1 Birinci Basamak

Kitap 1

kendi kendine hızlı almanca



1

T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

FONO
ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI

YABANCI DİL DENİNCE
FONO AÇIKÖĞRETİM KURSLARI ve YAYINLARI

Açıköğretim Kurslarımız:

Temel İngilizce Kursu
İleri İngilizce Kursu
Akademik İngilizce Kursu
İnteraktif İngilizce Kursu
Temel Almanca Kursu
İleri Almanca Kursu
İnteraktif Almanca Kursu
Fransızca Kursu
İtalyanca Kursu
İspanyolca Kursu
Rusça Kursu
Arapça Kursu

Milli Eğitim Bakanlığı'ndan onaylı
KURS BİTİRME BELGESİ veren Açıköğretim
Kurslarımız, size yeni bir gelecek sunuyor.

Açıköğretim Kurslarımızla ve kitaplarımızla ilgili bilgi almak için bizi arayabilir,
ya da ÜCRETSİZ TANITIM BROŞÜRÜMÜZÜ isteyebilirsiniz.

0212 422 77 60 www.fono.com.tr

T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL

FONO
AÇIKÖĞRETİM KURUMU

FONO Açıköğretim Kurumu: Ambarlı, Beysan Sitesi, Birlik Cad. No:32 34999 Avcılar - İSTANBUL
Tel: 0212 422 77 60 (pbx) Faks: 0212 422 45 62 E-posta: acikogretim@fono.com.tr

FONO Yayın Dağıtım: Çatalçeşme Sokak No: 54 Cağaloğlu - İSTANBUL
Tel: 0212 520 16 03 - 512 26 60 Faks: 0212 512 26 61

kendi kendine

hızlı almanca

Birinci Basamak
Kitap 1

hazırlama kurulu

Holger KNUDSEN
Ender ERENEL
Şükrü MERİÇ
Zafer ULUSOY

ISBN 975 - 471 - 270 - 0

Baskı ve Cilt
Ayhan Matbaası - İstanbul
Tel : (0212) 629 01 65 - 628 90 53
Kasım 2006

ÖNSÖZ

Bu kitabın amacı; Almancayı öğrenmek isteyip de kurslara gitme şansı ve vakti olmayan kişilere Almanca öğretmektir.

Adından da anlaşılacağı gibi bu kitapla kolayca Almanca öğrenebileceksiniz. Çünkü hazırlanış ve çalışma sistemi buna göredir. Önce konuyla ilgili gramer bilgileri verilmekte, bunu bol örnekli cümleler takip etmektedir. Bu örneklerde yeni geçen sözcükler aynı zamanda okunuşlarıyla verilmektedir. Daha sonra bu öğrenilen gramer konusuyla ilgili "Okuma parçası" verilmekte ve böylelikle öğrenilenler pratik olarak pekiştirilmektedir.

Bu okuma parçaları ve örnek cümlelerin bazıları Alman öğretmenler tarafından CD'ye okunmuştur. Böylelikle öğrencilerin konuşma ve duyarak öğrenme imkanları da geliştirilmektedir.

Her iki derste bir TEST verilmekte ve öğrenilen konularla ilgili sorular sorulmaktadır. Her on derste bir yapılan SINAV ile de o bölümde öğrenilenlerle ilgili genel bir sınav yapılmaktadır. Ayrıca ara ara da KENDİNİZİ DENEYİNİZ başlığı ile yine pratik sorular verilmetedir. Bu üç gruptaki soruların doğru yapılmış şekilleri bir sonraki TEST, SINAV veya KENDİNİZİ DENEYİNİZ'in sonunda verilmektedir.

Ayrıca; ara ara verilen, günlük konuşma ve pratik ağırlıklı **Was der Deutsche sagt, Wie der Deutsche spricht** adlı bölümde de güncel Almanca konuşma bilgileri verilmektedir.

Böyle bir sistemle verilen dersler, tüm Almanca bilgilerini kapsamakta ve derslerin bitimine dek iyi düzeyde Almanca öğretmektedir.

INHALTSVERZEICHNIS - İÇİNDEKİLER

Ders	konu
1	GİRİŞ - TELAFFUZ - Alman Alfabesi
2	**DER, DIE, DAS - EIN, EINE** - ALMANCA CÜMLE KURULUŞU **Was ist das?**
3	OLUMSUZ CÜMLE - SORU CÜMLESİ - **SONDERN - ODER**
4	ÇOĞUL YAPMA - **SIND DA..?**
5	SIFATLAR - SIFAT TAMLAMALARI - **WIE**
6	OLUMSUZ CÜMLE - SIFAT TAMLAMALARI
7	ŞAHIS ZAMİRLERİ - **SEIN** fiili - soru hali - olumsuz hal - şahıs zamirlerinin kaldırılması - **WIEVIEL**
8	**WER - EIN BILD** (metin) - **und** - İSİMLERİN YERİNE ŞAHIS ZAMİRİ KULLANILMASI
9	**WELCHER, WELCHE, WELCHES - DIESER, DIESE, DIESES** ve **JENER, JENE, JENES** - KISALTILMIŞ ÇOĞUL EKLERİ
10	ÖZET
11	MÜLKİYET SIFATLARI - iyelik sıfatlarının Türkçeye çevrilmesi - şahıs zamirleri ve iyelik sıfatları - Şahıs zamirleri ve iyelik sıfatlarının kaldırılması
12	**EINE STRAßE** (metin) -İ - HALİ
13	FİİLLER - FİİLLERDE ZAMAN - ŞİMDİKİ ZAMAN
14	ŞİMDİKİ ZAMAN (devam) - EMİR HALİ
15	**HABEN**
16	özel isimlerle isim tamlaması **-Mädchen, Tochter** ve **Junge, Sohn DIE FAMILIE ÇELİKEL** (metin) **-HABEN** (devam) **-DIE ZAHLEN** (sayılar)
17	EMİR HALİ - FİİLLER (devam)
18	**trinken, rauchen - Herr, Frau, Fräulein - EIN WOHNZIMMER** (metin) - OLUMSUZ EMİRLER ve CÜMLELER – SORU CÜMLELERİ
19	İ-HALİ (devam) **-DIE TAGE**
20	ÖZET
21	E-HALİ
22	**EIN BAUERNHAUS** (metin) - işaret ve iyelik sıfatlarının e-hali
23	ŞAHIS ZAMİRLERİNİN İ-HALİ **-WEN**
24	**aber - warum - EIN TELEFONGESPRÄCH** (metin) - ŞAHIS ZAMİRLERİNİN E-HALİ **-WEM**
25	Şahıs zamirlerinin i- ve e-hallerinin cümle içindeki yerleri **-IN, AUF, UNTER**
26	**IN DEM SPEISEZIMMER** (metin) **-NEBEN, HINTER, VOR**

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 1

GİRİŞ

FONO Açıköğretim Kurumu derslere başlarken sizlere bütün çalışmalarınızda başarılar diler.

Derslere başlamadan önce Almancanın doğuşu, özellikleri ve öğrenimi konusunda bazı bilgiler vermeyi faydalı buluyoruz.

Büyük uygarlık ve dünya dillerinden biri olup bugün 120 milyon kişi tarafından konuşulan Almanca, Germen dillerindendir. Önceleri değişik diyalektler halinde görülen bu dil zamanımıza kadar çeşitli etkiler altında kalmış, diğer dillerle temas ederek daima zenginleşmiş, yazımı, okunuşu, dilbilgisi büyük değişikliklere uğramıştır. Almancanın bugünkü şeklini alması için ilk adım Luther adlı bir papaz tarafından atılmıştır. Diyalektleri ortadan kaldıran Luther'den sonra zamanla Latince ve Fransızca sözcükler de Almancadan çıkarılmıştır.

Almanca; dilbilgisi bakımından nispeten zor, buna karşılık okunuşu çok kolay bir dildir. Cins isimlerin önünde, erkek, dişi ve nötr olmak üzere üç çeşit tanımlığı (artikeli) bulunur. Cümlede sözcüklerin sıralanışı da Türkçedekinden farklıdır. Cümlede sözcükler arasındaki ilgi; çeşitli ekler, takılar, sıfat, zamir, edatlar ve zarflar gibi dilbilgisi araçlarıyla anlatılır. Bütün bunlar Almancanın öğrenilmesi güç özellikleri değildir. Her dilin özellikleri vardır. Önemli olan bunları öğretmek için kullanılan metodtur. Kurumumuzun yöntemi sayesinde kolaydan zora doğru farkına varmadan gidecek, Almancanın, yaygın olan fikrin aksine hiç de öğrenilmesi güç bir dil olmadığını bizzat göreceksiniz.

DERSLERİN HAZIRLANMASINDA UYGULANAN ESASLAR

Konuların hazırlanmasında uygulanan esasları maddeler halinde sıralıyoruz:

1 - Kelime zenginliğini yavaş yavaş ve uygulamalı olarak artırmak. İlerde, sık sık resimli metinlerle, öğretilen dersler ve sözcükler üzerinde çalışma imkânları sağlamak.

2 - Uygulama sahasında pek faydası olmayan uzun gramer izahlarından mümkün olduğunca kaçınmak. Bunun yanında, açık, kısa ve gerekli gramer bilgilerini bol örneklerle vermek.

3 - İlk konularda, dilin yapısını teşkil eden cümle kuruluşu ve önemli gramer konuları hakkında kısaca bilgi vererek ilerde aynı konuları daha geniş olarak tekrar ele almak.

4 - Öğrencilerin öğrendiklerini hemen uygulama sahasına koyarak hem öğrendiklerini daha sağlamlaştırmaları hem de durumlarını kontrol edebilmeleri için bol miktarda testler vermek.

ÖNERİLERİMİZ

Derslerimizden tam verim alabilmeniz için aşağıdaki tavsiyelerimize uymanızı rica ediyoruz.

1 - Bir dersi tamamen öğrenmeden diğerine geçmeyiniz. Her dersi ağır ağır sindirerek öğreniniz. Elinizde çalışılmamış derslerin birikmesi sizi korkutmasın. Olanaklarınız dahilinde çokça çalışınız.

2 - Her dersteki testleri mutlaka yapınız. Bunları, sonradan verilen doğru cevaplar ile kontrol ederek durumunuz hakkında bilgi sahibi olunuz. Fazlaca hata yaptığınız yerleri yeniden çalışınız.

3 - Gerek sözcüklerin, gerekse cümlelerin okunuşlarını yüksek sesle yapın. Arada sırada Almanca bilgisine güvendiğiniz kimselere okuyuşlarınızı dinletin. Bu kimseler bölgenizde bulunan Almanca öğretmenleri, turistler olabilir. Böyle bir imkânınız yoksa, kulağınızın alışması bakımından, radyo ve TV'deki Almanca yayınları, konuşulanları, anlamasanız bile dinleyiniz.

4 - Arada bir eski dersleri gözden geçirerek sözcük ve gramer bilginizi tazeleyip kuvvetlendiriniz. Bunu 10-15 günde bir tekrarlayınız.

5 - Kelime öğrenmeye önem veriniz. Derslerde öğretilen ve kullanılan sözcükler sizler için en gerekli olanlardır.

6 - Kelime ezberlemeniz için şöyle bir yol tavsiye ederiz:

Her dersin başında, o derste geçecek olan yeni sözcükler, köşeli parantez içinde okunuşlarıyla birlikte verilmektedir. Bu sözcüklerin her birini 3x6 cm. büyüklüğünde keseceğiniz karton veya kâğıt parçalarının bir tarafına, okunuşlarıyla birlikte yazınız. Kâğıdın arka tarafına, mümkünse, yani sözcük "ağaç", "adam" gibi kolayca resmi yapılabilecek bir şeyse Türkçe karşılığı yerine basit çizgilerle resmini yapınız, aksi takdirde Türkçe karşılığını yazınız.

Bu karton veya kâğıtların Almanca kısmında bulunan sözcüğün altına o sözcüğün kullanıldığı bir cümleyi de yazarsanız çok faydalı olur. Bunları cebinizde taşıyarak fırsat buldukça çıkarıp Almanca kısmına bakarak Türkçesini, Türkçe kısmına bakarak Almancasını söyleyiniz.

Tarif ettiğimiz şekilde sözcük öğrenmenin iki bakımdan faydası vardır. Birincisi, sözcükler bir kâğıda alt alta yazılarak ezberlenirse bir sıra dahilinde hatırda kalabilir. Halbuki burada hepsi ayrı ve sırasız bir durumdadır. İkincisi, günün her saatinde ve her yerde akla geldikçe sözcükleri tekrarlamak, böylece çalışmayı belirli bir saate sıkıştırmak yerine, günün her saatine yaymak ve dolayısıyla sürekli bir Almanca öğrenme atmosferi yaratmak pek büyük faydalar sağlar.

7 - Her sınavın sonunda, yaptığınız yanlışları bir yere yazınız, yeni sınavları cevaplandırırken bu yanlış listelerinizi gözden geçiriniz.

8 - Öğrendiklerinizi mümkün olduğu kadar çok tekrarlayınız. Çünkü bir şey ne kadar çok tekrarlanırsa o kadar iyi hatırda kalır.

9- Muntazam çalışma ve karşılaşılacak güçlüklerden yılmama her lisan öğrencisinin başarı anahtarıdır. Bunu hiçbir zaman hatırınızdan çıkarmayınız.

10 - Çalışmalarınız sadece ders notlarınız önünüzde olduğu zamanlarda olmasın. Günlük uğraşılarınız arasında da öğrendiklerinizi aklınızda tekrar ediniz. Belleğiniz sözcüklerle ilgili eşyayı çevrenizde gördükçe bu eşyanın Almanca karşılığını düşününüz.

11 - Dersleri çalışırken, bazı Almanca yazımların zeminlerinin taralı olarak verildiğini göreceksiniz. Böyle taralı olarak verilen yerler, kasetlere okunmuş bölümlerdir.

ALMAN ALFABESİ

Latin harfleriyle yazılan Alman alfabesi aşağıda görülen 26 harften meydana gelmiştir.

Büyük Harf	*Küçük Harf*	*Okunuşu*	*Büyük Harf*	*Küçük Harf*	*Okunuşu*
A	a	[a:]	N	n	[en]
B	b	[be:]	O	o	[o]
C	c	[tse:]	P	p	[pe:]
D	d	[de:]	Q	q	[ku:]
E	e	[e:]	R	r	[er]
F	f	[ef]	S	s	[es]
G	g	[ge:]	T	t	[te:]
H	h	[ha]	U	u	[u:]
I	i	[i]	V	v	[fau]
J	j	[yot]	W	w	[ve:],
K	k	[ka:]	X	x	[iks]
L	l	[el]	Y	y	[üpsilon]
M	m	[em]	Z	z	[tset]

Alman alfabesindeki harflerin okunuşları bu harfler tek tek söylendiği zaman yukarıda gösterildiği gibidir. Sözcük içindeki okunuşları değişebilir. Bu değişikliklerin başlıcalarını aşağıda göreceğiz.

ALMANCA OKUNUŞ BİLGİLERİ

Bütün dersleriniz boyunca sözcüklerin ve (ilk derslerde) cümlelerin okunuşları köşeli parantezler [ ] içinde verilecektir. Okunuşlarda bir sesli harfin sağında iki nokta (:) o harfin biraz uzunca okunacağını belirtir.

SESLİ HARFLER

Almancada sesli harfler şunlardır: **a, e, i, o, u, ä, ö, ü.** Ayrıca y harfi de Almancada sesli harflere dahildir. Bu harflerden **e, y** ve **a**'nın (üzerine iki nokta konularak elde edilen ä hariç hepsinin) okunuşları Türkçedeki gibidir. Biz bu yüzden sadece **e, y** ve **ä**'nin okunuşlarını vereceğiz.

E Bu harfin okunuşuna çok dikkat etmek gerekir. Genellikle sözcüklerin sonundaki hecelere gelen (e) harfi kapalı olarak, ağzı fazla yaymadan Türkçedeki (ı) sesli harfine benzer bir şekilde söylenir. Derslerimizde sözcüklerin okunuşlarını verirken böyle kapalı olarak okunan (e) harflerini siyah [ı] ile göstereceğiz.

E'nin okunuşunun siyah [ı] ile gösterilişine bakarak bunu vurgulu olarak, üstüne basa basa söylemek hatalıdır; [ı] belli belirsiz okunmalıdır.

bitte	[bitı]
öffnen	[öfnın]

(e) harfi bazı hallerde de, Türkçedeki "gelmek, sel, elma" gibi sözcüklerde görülen (e)'nin aksine "teğmen, değmek" gibi sözcüklerdeki ince, ağzı biraz yayarak okunan (e)'ye benzer bir şekilde telaffuz edilir. Bu şekilde okunan (e)'yi derslerimizde siyah olarak (e) belirteceğiz.

Weg	[ve:g]
sehr	[ze:r]

Diğer hallerde Türkçedeki (e) gibi okunur.

Welt	[velt]
Fenster	[fenstır]

Ä Türkçedeki (e) gibi, geniş ve açık bir şekilde okunur.

Käse	[ke:zı]
wählen	[ve:lın]

Bu harf yazılmak istendiğinde daktilo vs. gibi olanaklar elvermiyorsa yerine "ae" de yazılabilir.

Käse .....Kaese
wählen .....waehlen.

Ayrıca büyük harflerle yazılması gereken yerlerde genellikle AE kullanılır, ancak Ä yazmak da yanlış değildir.

Y Türkçede bir sessiz harf sayılmasına rağmen Almancada [ü] olarak telaffuz edildiği için sesli kabul edilir.

Physik	[füzik]
Zypern	[tsüpern]

Bazı sesli harfler yan yana gelerek değişik sesler verirler. Aşağıda bunların en çok rastlanılanlarını göreceksiniz.

ai, ay Her ikisi de [ay] okunur.

Mai	[may]
Bayern	[bayern]

ei, ey Her ikisi de [ay] okunur.

klein	[klayn]
Meyer	[mayır]

eu [oy] okunur.

Leute	[loytı]
heute	[hoytı]

äu Bu da [oy] olarak okunur.

läuten	[loytın]

ie Uzun bir [i] gibi okunur.

Bier	[bi:r]
hier	[hi:r]

SESSİZ HARFLER

Sessiz harflerin çoğu Türkçede olduğu gibi okunur. Bunların özellik gösterenlerini aşağıda açıklıyoruz.

H Bu harf sözcük başında bulunduğu sürece genellikle Türkçedeki [h] şeklinde telaffuz edilir.

Haus	[haus]
hinein	[hinayn]

"h" harfi diğer bütün hallerde okunmaz. Sadece solundaki harfin okunuşunu uzatır.

gehen	[ge:ın]
Ehe	[e:ı]

J [y] olarak okunur.

Jahr	[ya:r]
jeder	[ye:dır]

Q [kv] okunur.

bequem	[bıkve:m]
Quelle	[kvelı]

R Genellikle Türkçedeki (r) gibi okunur. Yalnız sözcük sonuna gelen **-er** hecesindeki **r** çok hafif ve çok belirsiz okunur. Biz böyle okunan [r] harflerini siyah olarak vereceğiz: [r]. Ama bu siyahlık o harfin vurgulu okunacağı şeklinde anlaşılmamalı, aksine daima **r**'nin hafif ve vurgusuz telaffuz edileceğini hatırlatmalıdır.

Lehrer	[le:rır]
Bauer	[bauır]

S Bu harf, sözcük veya hece başına geldiği zaman arkasındaki harf sesliyse [z] olarak okunur.

See	[ze:]
singen	[zingın]
lesen	[le:zın]

Diğer bütün hallerde [s] olarak okunur.

Ist	[ist]
Kiste	[kistı]

ß Türkçede olmayan bu harf iki tane [ss] yerine kullanılır. Tek başına [es-tset] veya [şarfıs es] olarak okunur. Sözcük içinde [s] olarak telaffuz edilir.

groß	[gro:s]
fleißig	[flaysih]

V [f] okunur. Ama Türkçedeki [v] gibi telaffuz edildiği haller de vardır.

Vater	[fa:tır]
Vase	[va:zı]

W [v] olarak okunur.

Welt	[velt]

X [ks] okunur.

Taxi	[taksi]

Z [ts] gibi okunur. Bu [ts] Türkçede "bitsin, gitsin" derken kullandığımız [ts] harfleri gibi ard arda söylenmelidir.

zwei	[tsvay]
Zimmer	[tsimır]

Bazı sessiz harfler yan yana gelerek değişik sesler verirler.

ch [h] okunur; "ch" ince sesli harflerden ve sessiz harflerden sonra geliyorsa Türkçede "hindi, hikmet" sözcüklerindeki "hi" sesi gibi dişler arasından dilin orta kısmını damağa yaklaştırarak okunmalıdır.

"ch" kalın sesli harflerden sonra geliyorsa Türkçedeki "kahraman, ahkâm" sözcüklerindeki gibi gırtlaktan, dilin arka ucu ile arka damak arasından çıkarılan bir [h] sesi verir.

ich	[ih]
acht	[aht]

chs [ks] okunur.

sechs	[zeks]

ck [k] okunur.

Brücke	[brükı]

sp [şp] okunur.

sprechen	[şprehın]

st [şt] okunur.

Stuhl	[ştu:l]

sch [ş] okunur. Çok rastlanılan bir harf grubudur.

schreiben	[şraybın]
schön	[şö:n]

Yan Yana İki Sessiz Harfin Okunuşu

Türkçede arka arkaya gelen iki sessiz harf, birbirlerinden ayrı olarak tek tek okunurlar; elçi, balta, hasta. Bu örneklerde (l ve ç), (l ve t), (s ve t) hep ayrı ayrı ve tek tek telaffuz edilir.

Almancada ise durum farklıdır. İki sessiz, Türkçedekinin aksine art arda, bir arada söylenmelidir. Bu arada, Türklerin Almancada genellikle iki sessizin arasına "ı" gibi bir sesli sokarak yanlış yaptıkları görülmektedir. Örnekleri inceleyiniz:

	doğru telaffuz	*yanlış telaffuz*
spielen	[şpi:lın]	[şipi:lın]
schreiben	[şraybın]	[şıraybın]
Pfund	[pfund]	[pufund]
Blume	[blu:mı]	[bulu:mı]

Özel bir durum:

* Almancada **i** ve **j** harfleri büyük yazıldıkları zaman üzerlerine nokta konmaz. Bunun yerine **I** ve **J** yazılırlar.

* Türkçedeki "ı, ş, ç ve ğ" harfleri Almancada yoktur.

* Ayrıca;

Almancada genellikle ilk hece vurgulu okunur. Fiillerin önüne gelen

er-,
be-,
ver-

önekleri esas sözcük kadar önemli olmadıklarından bunlar vurgulu okunmaz.

Gene fiillerin önüne gelen

ab-,
an-,
auf-,
aus-,
heraus-,
zu-,

önekleri çok önemlidir. Bunun için bu takılar vurgulu okunurlar.

DİKKAT!

Bazı derslerimizin sonunda bu simgeyi göreceksiniz. Bu resmin yanında, o dersin en önemli noktaları, açıklayıcı resimler, kalıplar veya kısa cümlelerle bir kere daha kısaca belirtilecektir.

Sonradan bunları arada bir gözden geçirirseniz eski konuları ana hatlarıyla tekrarlamış olursunuz.

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 2

ÖĞRENİLECEK SÖZCÜKLER

Aşağıdakiler bu derste kullanılacak sözcüklerdir. Bunları birinci dersimizde izah edildiği şekilde ezberleyiniz. Siyah ve kalın olarak yazılmış Almanca sözcüğün yanına köşeli parantez içinde verilen bu sözcüğün okunuş şeklidir. Türkçe anlamı da bunların karşısındadır.

der Apfel	[apfıl]	elma	**der Hut**	[hu:t]	şapka
das Bild	[bild]	resim	**ist**	[ist]	-dir, -dır
der Bleistift	[blayştift]	kalem	**das Lehrstück**	[le:rştük]	ders
die Blume	[blu:mı]	çiçek	**die Mappe**	[mapı]	çanta
das Buch	[buh]	kitap	**der Stuhl**	[ştu:l]	sandalye
das	[das]	bu, şu, o	**der Tisch**	[tiş]	masa
das Ei	[ay]	yumurta	**die Tür**	[tü:r]	kapı
ein, eine	[ayn, aynı]	bir	**die Übung**	[ü:bung]	çalıştırma
eins	[ayns]	bir	**was**	[was]	ne
das Fenster	[fenstır]	pencere	**das Zimmer**	[tsimır]	oda
das Haus	[haus]	ev	**zwei**	[tsvay]	iki

DER, DIE, DAS

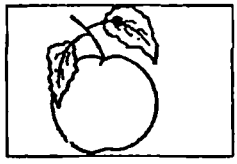
Varlıklara ad olan sözcüklere isim denir. "Elma, kitap, sandalye, şapka" sözcükleri birer isimdir. Almancada bütün isimlerin önüne artikel denilen **DER, DIE, DAS** sözcüklerinden biri gelir. Bunlar **der** [de:r], **die** [di:], **das** [das] şeklinde telaffuz edilir. Bu üç sözcüğün Türkçe karşılığı yoktur, tercüme edilemez. Önünde bulundukları ismin bir parçası gibidirler. Vazifeleri bu ismin bilinen ve belirli olduğunu göstermektir. Bir ismi öğrenirken muhakkak onun artikelini, yani önüne **der, die, das** sözcüklerinden hangisinin geldiğini de öğrenmek gerekir. Örneğin, kitap anlamına gelen **Buch** sözcüğü **das** artikelini alır. Bu sözcüğü yalnız **Buch** olarak değil de **das Buch** olarak öğrenmeliyiz. Derslerimizde geçen isimlerin artikellerini de birlikte vereceğiz.

Almancada bütün isimler, yani önüne **der, die** veya **das** artikellerinden biri gelen bütün sözcüklerin baş harfleri büyük yazılır.

EIN, EINE

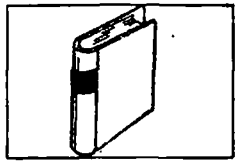
"Bir" anlamına gelen **ein** sözcüğü artikel olarak **der** veya **das** alan isimlerin önünde **ein** şeklinde bulunur.

der Apfel
[de:r apfıl]
elma



ein Apfel
[ayn apfıl]
bir elma

das Buch
[das buh]
kitap



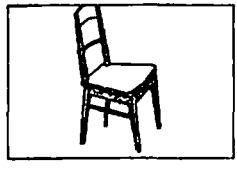
ein Buch
[ayn buh]
bir kitap

das Haus
[das haus]
ev



ein Haus
[ayn haus]
bir ev

der Stuhl
[de:r ştu:l]
sandalye



ein Stuhl
[ayn ştu:l]
bir sandalye

"**Ein**" sözcüğü artikel olarak **die** alan isimlerin önündeyse **eine** şeklinde bulunur.

die Blume
[di: blu:mı]
çiçek



eine Blume
[aynı blu:mı]
bir çiçek

die Tür
[di: tü:r]
kapı



eine Tür
[aynı tü:r]
bir kapı

Ein ya da **eine** "bir adet" anlamındaki "bir" sözcüğünden farklıdır. Türkçede "Sokaktan bir adam geçti." dendiği zaman nasıl buradaki "bir adam" adamın bir tane olduğunu göstermekten ziyade "herhangi bir adam, adamın biri" anlamını taşıyorsa Almancadaki **ein** da bu anlamda "bir, herhangi bir"dir.

Yukarıdaki örneklerde **ein Buch** "bir kitap, herhangi bir kitap" anlamındadır. **Das Buch** dendiğinde ise burada söz edilen kitap herhangi bir kitap değil, gerek sözü söyleyen, gerekse dinleyen tarafından bilinen belli bir kitaptır.

Almancada bütün tekil isimlerin önünde mutlaka **ein, eine** veya **der, die, das** artikellerinden biri bulunur. Almanca öğrenen Türklerin yaptıkları önemli yanlışlardan biri de çoğu zaman isimlerin önüne ne **ein, eine** ne de **der, die, das** artikellerinden birini koymamalarıdır. Böyle bir yanlış yapmamanız için kuralı hatırdan çıkarmamanızı ve her tekil ismin önüne şayet belirli değilse **ein** veya **eine,** aksi halde **der, die, das** artikellerinden birini koymayı unutmamanızı önemle hatırlatırız.

ALMANCA CÜMLE KURULUŞU

Almancada en basit cümle "bu" anlamına gelen **das** sözcüğüyle "-dır" anlamına gelen ist fiil eki, "bir" anlamına gelen **ein** veya **eine** ve bir de isimden meydana gelir. Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Almanca ve Türkçe cümlelerde sözcük sıralanışındaki farkı belirtmek için bu cümlelerin Almancalarında büyük harfle yazılan sözcüğün Türkçe cümledeki karşılığı da büyük yazılmıştır.

DAS ist ein Buch.
[das ist ayn buh]
BU bir kitaptır.

Das IST ein Bleistift.
[das ist ayn blayştift]
Bu bir kalemDİR.

Das ist EINE Übung.
[das ist aynı ü:bung]
Bu BİR çalıştırmadır.

Das ist ein ZIMMER.
[das ist ayn tsimır]
Bu bir ODAdır.

Yukarıdaki en basit Almanca cümlelerde şu önemli noktalara dikkat etmeliyiz:

Almanca cümlede sözcük sıralanışı Türkçedekinden farklıdır. Her iki cümlede de ilk sözcükler aynı yeri işgal ettikleri halde, Almancada **ist** ikinci olarak, yani özneden sonra gelmekte, halbuki bunun Türkçe karşılığı "-dır" cümlenin sonunda ve isme bitişik olarak bulunmaktadır.

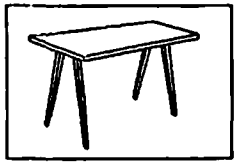
Das IST ein Buch.
Bu bir kitapTIR.
Das IST ein Bleistift.
Bu bir kalemDİR.

Ist her cümlede aynı kaldığı halde Türkçe karşılığı, bağlı bulunduğu ismin ses yapısına uyarak -dır, -dir, -dur, -tır, -tir, -tür gibi değişik şekiller almaktadır: (kitapTIR, kalemDİR, odaDIR).

Das sözcüğü Türkçeye hem "bu" hem de "şu" veya "o" olarak çevrilebilir. Ama **das** genellikle Türkçeye "bu" olarak çevrilir. İşaret sıfatı olan bu **das**'ı aynı yazılmalarına rağmen artikel olan **das**'la karıştırmamak gerekir. Artikel olan **das** daima bir ismin önünde kullanılır ve hiçbir Türkçe karşılığı yoktur. İşaret sıfatı olan **das** ise ismin önünde bulunmaz tek başına kullanılır.

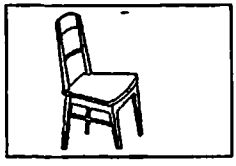
Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz.

Das ist ein Tisch.
[das ist ayn tiş]



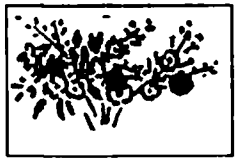
Bu bir masadır.

Das ist ein Stuhl.
[das ist ayn ştu:l]



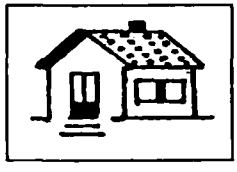
Bu bir sandalyedir.

Das ist eine Blume.
[das ist aynı blu:mı]



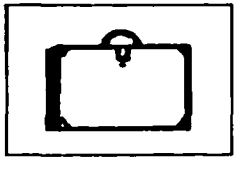
Bu bir çiçektir.

Das ist ein Haus.
[das ist ayn haus]



Bu bir evdir.

Das ist eine Mappe.
[das ist aynı mapı]



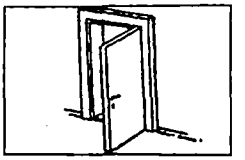
Bu bir çantadır.

Das ist ein Hut.
[das ist ayn hu:t]



Bu bir şapkadır.

Das ist eine Tür.
[das ist aynı tü:r]



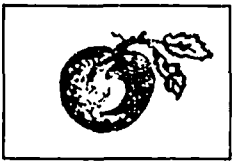
Bu bir kapıdır.

Das ist ein Bild.
[das ist ayn bild]



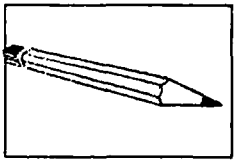
Bu bir resimdir.

Das ist ein Apfel.
[das ist ayn apfıl]



Bu bir elmadır.

Das ist ein Bleistift.
[das ist ayn blayştift]



Bu bir kalemdir.

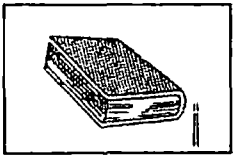
WAS IST DAS? [was ist das]

Almancada en basit soru cümlesi yukarıda gördüğümüz "**Was ist das?**"dır. Türkçe karşılıkları **was:** ne, **ist:** -dir, **das:** bu olan bu soru cümlesinin Türkçesi şudur:

BU NEDİR?

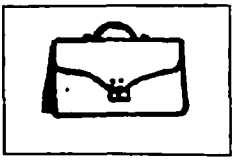
Bu soruya en basit cümle kuruluşunda öğrendiğimiz cümlelerle cevap verebiliriz. Şimdi birkaç örnek görelim:

Was ist das?
[was ist das]
Bu nedir?



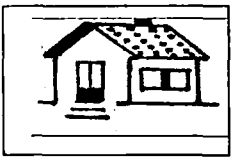
Das ist ein Buch.
[das ist ayn buh]
Bu bir kitaptır.

Was ist das?
[was ist das]
Bu nedir?



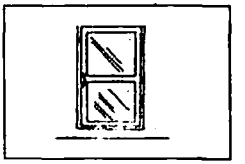
Das ist eine Mappe.
[das ist aynı mapı]
Bu bir çantadır.

Was ist das?
[was ist das]
Bu nedir?



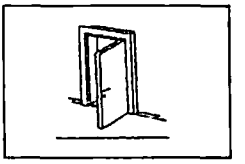
Das ist ein Haus.
[das ist ayn haus]
Bu bir evdir.

Was ist das?
[was ist das]
Bu nedir?



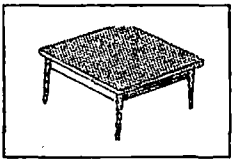
Das ist ein Fenster.
[das ist ayn fenstır]
Bu bir penceredir.

Was ist das?
[was ist das]
Bu nedir?



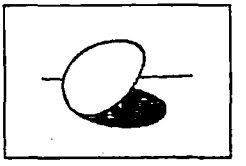
Das ist eine Tür.
[das ist aynı tü:r]
Bu bir kapıdır.

Was ist das?
[was ist das]
Bu nedir?



Das ist ein Tisch.
[das ist ayn tiş]
Bu bir masadır.

Was ist das?
[was ist das]
Bu nedir?



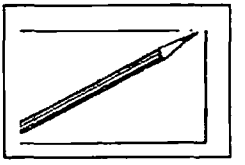
Das ist ein Ei.
[das ist ayn ay]
Bu bir yumurtadır.

Was ist das?
[was ist das]
Bu nedir?



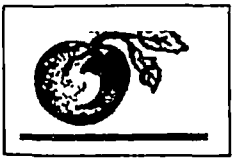
Das ist ein Hut.
[das ist ayn hu:t]
Bu bir şapkadır.

Was ist das?
[was ist das]
Bu nedir?



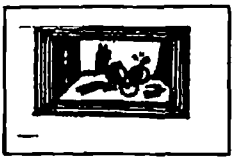
Das ist ein Bleistift.
[das ist ayn blayştift]
Bu bir kalemdir.

Was ist das?
[was ist das]
Bu nedir?



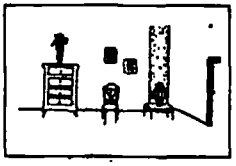
Das ist ein Apfel.
[das ist ayn apfıl]
Bu bir elmadır.

Was ist das?
[was ist das]
Bu nedir?



Das ist ein Bild.
[das ist ayn bild]
Bu bir resimdir.

Was ist das?
[was ist das]
Bu nedir?



Das ist ein Zimmer.
[das ist ayn tsimır]
Bu bir odadır.

EN BASİT BİR CÜMLE KALIBI			
das	**ist**	**ein/eine**	**isim**
Das	ist	eine	Übung.
Das	ist	ein	Lehrstück.
Das	ist	eine	Mappe.
Das	ist	ein	Zimmer.
Das	ist	ein	Fenster.

İleriki derslerimizde de yukarıdakine benzer cümle kalıpları vereceğiz. Bu kalıpların yardımıyla örnek olarak verilenlerden çok daha fazla cümleler kurabilirsiniz. Bunun için de kalıptaki her bölüme o bölümün üstünde istenilen cinsten bir sözcük koymak yeterlidir. Örneğin, bu kalıpta üstünde "isim" yazılı bölümün altına başka isimler koyarak bir sürü cümle yapabilirsiniz.

Bu derste öğrendiğimiz önemli bilgileri kısaca gözden geçirelim.

Almancada her tekil ismin önüne

der, die, das

sözcüklerinden biri veya

ein, eine

sözcüklerinden biri gelir.

der, das --> ein | **die --> eine**

TEST - 1 -

Bu derste ilk olarak verilen TEST -1- ile ilgili sorular aşağıda verilmektedir. Bu TEST'in doğru cevapları iki ders sonraki TEST'in sonunda verilmektedir. TEST'leri verilen doğru cevaplara bakmadan cevaplandırınız. Kontrol ettikten sonra yanlışlarınız üzerinde tekrar çalışınız.

A

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1- **Wer ..... das?**
2- **Das ist ..... Buch.**
3- **..... ist das?**
4- **Das ist ..... Tür.**
5- **Das ist ..... Tisch.**
6- **Was ..... das?**
7- **..... .....ein Stuhl.**
8- **Was ....?**
9- **..... ist ..... Haus.**
10- **Das ist ..... Blume.**

B

B listesinde karışık olarak A listesindeki Almanca cümlelerin Türkçe karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Türkçe karşılığını bulunuz.

A listesi		B Listesi	
1-	**Was ist das?**	A-	Bu bir resimdir.
2-	**Das ist ein Apfel.**	B-	Bu bir elmadır.
3-	**Das ist ein Stuhl.**	C-	Bu nedir?
4-	**Das ist ein Bild.**	D-	Bu bir sandalyedir.
5-	**Das ist ein Lehrstück.**	E-	Bu bir derstir.
6-	**Das ist eine Mappe.**	F-	Bu bir çiçektir.
7-	**Dss ist ein Buch.**	G-	Bu bir çantadır.
8-	**Das ist eine Tür.**	H-	Bu bir kapıdır.
9-	**Das ist ein Zimmer.**	İ-	Bu bir evdir.
10-	**Das ist eine Blume.**	K-	Bu bir odadır.
11-	**Das ist ein Haus.**	L-	Bu bir masadır.
12-	**Das ist ein Tisch.**	M-	Bu bir kitaptır.

C

B listesinde karışık olarak A listesindeki Türkçe cümlelerin Almanca karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Almanca karşılığını bulunuz.

A Listesi		B Listesi	
1-	Bu nedir?	A-	**Das ist ein Haus.**
2-	Bu bir kalemdir.	B-	**Das ist eine Tür.**
3-	Bu bir penceredir.	C-	**Was ist das?**
4-	Bu bir çalıştırmadır.	D-	**Das ist ein Fenster.**
5-	Bu bir şapkadır.	E-	**Das ist eine Mappe.**
6-	Bu bir çantadır.	F-	**Das ist eine Übung.**
7-	Bu bir çiçektir.	G-	**Das ist ein Bleistift.**
8-	Bu bir evdir.	H-	**Das ist ein Hut.**
9-	Bu bir kapıdır.	I-	**Das ist ein Tisch.**
10-	Bu bir masadır.	J-	**Das ist eine Blume.**

D

Aşağıdaki isimlerin önüne **ein** veya **eine** koyunuz.

1- ..... **Lehrstück**
2- ..... **Mappe**
3- ..... **Bleistift**
4- ..... **Blume**
5- ..... **Tisch**
6- ..... **Stuhl**
7- ..... **Bild**
8- ..... **Fenster**
9- ..... **Übung**
10- ..... **Tür**

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak



OLUMSUZ CÜMLE

İkinci dersimizde Almancada en basit cümle kuruluşunu ve **was** ile yapılmış soru cümlesini gördük. Şimdi de bu en basit cümlelerin nasıl olumsuz yapılacağını öğrenelim:

Bu basit cümleleri olumsuz yapmak için cümledeki **ein** sözcüğünü **kein** şekline, **eine** sözcüğünü **keine** şekline sokmak gerekir.

Aşağıda olumlu cümleleri ve aynı cümlelterin olumsuz şekillerini görüyoruz:

Das ist ein Buch.
[das ist ayn bu:h]
Bu bir kitaptır.

Das ist kein Buch.
[das ist kayn bu:h]
Bu bir kitap değildir.

Das ist ein Apfel.
[das ist ayn apfıl]
Bu bir elmadır.

Das ist kein Apfel.
[das ist kayn apfıl]
Bu bir elma değildir.

Das ist eine Blume.
[das ist aynı blu:mı]
Bu bir çiçektir.

Das ist keine Blume.
[das ist kaynı blu:mı]
Bu bir çiçek değildir.

Das ist ein Ei.
[das ist ayn ay]
Bu bir yumurtadır.

Das ist kein Ei.
[das ist kayn ay]
Bu bir yumurta değildir.

Das ist ein Bleistift.
[das ist ayn blayştift]
Bu bir kalemdir.

Das ist kein Bleistift.
[das ist kayn blayştift]
Bu bir kalem değildir.

Das ist eine Übung.	Das ist keine Übung.
[das ist aynı ü:bung]	[das ist kaynı ü:bung]
Bu bir çalıştırmadır.	Bu bir çalıştırma değildir.
Das ist ein Lehrstück.	**Das ist kein Lehrstück.**
[das ist ayn le:rştük]	[das ist kayn le:rştük]
Bu bir derstir.	Bu bir ders değildir.
Das ist ein Hut.	**Das ist kein Hut.**
[das ist ayn hu:t]	[das ist kayn hu:t]
Bu bir şapkadır.	Bu bir şapka değildir.
Das ist eine Mappe.	**Das ist keine Mappe.**
[das ist aynı mapı]	[das ist kaynı mapı]
Bu bir çantadır.	Bu bir çanta değildir.
Das ist ein Zimmer.	**Das ist kein Zimmer.**
[das ist ayn tsımır]	[das ist kayn tsımır]
Bu bir odadır.	Bu bir oda değildir.

Yukarıda Almanca en basit cümlenin olumsuz şeklini gördük. İleride daha zor ve geniş cümleler öğrenirken bunların nasıl olumsuz yapıldıklarını da birlikte göstereceğiz.

SORU CÜMLESİ

İkinci dersimizde **was** ile yapılmış soru cümleleri gördük. Şimdi, öğrenmiş olduğumuz olumlu cümlelerin nasıl soru haline sokulacağını görelim:

Olumlu bir cümleyi soru haline sokmak için yapılacak şey, cümledeki "-dır" anlamına gelen **ist** sözcüğünü cümlenin başına getirmektir. (Bu arada şunu da tekrar hatırlatalım: Almancada **i** harfi büyük harf olarak yazılınca noktasız olarak yazılır.)

Das ist ein Buch.	Ist das ein Buch?
[das ist ayn bu:h]	[ist das ayn bu:h]
Bu bir kitaptır.	Bu bir kitap mıdır?
Das ist ein Bild.	**Ist das ein Bild?**
[das ist ayn bild]	[ist das ayn bild]
Bu bir resimdir.	Bu bir resim midir?
Das ist ein Fenster.	**Ist das ein Fenster?**
[das ist ayn fenstır]	[ist das ayn fenstır]
Bu bir penceredir.	Bu bir pencere midir?

Das ist ein Haus.	**Ist das ein Haus?**
[das ist ayn haus]	[ist das ayn haus]
Bu bir evdir.	Bu bir ev midir?
Das ist ein Tisch.	**Ist das ein Tisch?**
[das ist ayn tiş]	[ist das ayn tiş]
Bu bir masadır.	Bu bir masa mıdır?
Das ist eine Tür.	**Ist das eine Tür?**
[das ist aynı tü:r]	[ist das ayne tü:r]
Bu bir kapıdır.	Bu bir kapı mıdır?
Das ist ein Stuhl.	**Ist das ein Stuhl?**
[das ist ayn ştu:l]	[ist das ayn ştu:l]
Bu bir sandalyedir.	Bu bir sandalye midir?

İkinci dersimizde **was** ile başlayan soru cümlelerini ve bunlara verilen cevapları gördük. Şimdi yukarıda öğrendiğimiz sozru cümlelerine verilecek cevaplar nasıl olacaktır bunları tetkik edelim. İlk olarak olumlu cevapları görelim.

Kolayca tahmin edileceği gibi bu sorulara verilecek cevap soru cümlesinin olumlu şekli olacaktır. Ayrıca cevabın başında olumlu olduğu için "evet" anlamına gelen **ja** [ya:] sözcüğü yer alacaktır.

Ist das ein Apfel?	**Ja, das ist ein Apfel.**
[ist das ayn apfıl]	[ya das ist ayn apfıl]
Bu bir elma mıdır?	Evet, bu bir elmadır.
Ist das eine Blume?	**Ja, das ist eine Blume.**
[ist das aynı blu:mı]	[ya das ist aynı blu:mı]
Bu bir çiçek midir?	Evet, bu bir çiçektir.
Ist das ein Bleistift?	**Ja, das ist ein Bleistift.**
[ist das ayn blayştift]	[ya das ist ayn blayştift]
Bu bir kalem midir?	Evet, bu bir kalemdir.
Ist das eine Mappe?	**Ja, das ist eine Mappe.**
[ist das aynı mapı]	[ya das ist aynı mapı]
Bu bir çanta mıdır?	Evet, bu bir çantadır.
Ist das ein Hut?	**Ja, das ist ein Hut.**
[ist das ayn hu:t]	[ya das ist ayn hu:t]
Bu bir şapka mıdır?	Evet, bu bir şapkadır.

Ist ile başlayan soru cümlelerine verilecek olumlu cevaplardan sonra şimdi de olumsuz cevapları tetkik edelim. Bu cevaplarda **ja** yerine "hayır" anlamına gelen **nein** [nayn] kullanılır.

Ist das ein Ei?	**Nein, des ist kein Ei.**
[ist das ayn ay]	[nayn das ist kayn ay]
Bu bir yumurta mıdır?	Hayır, bu bir yumurta değildir.

Ist das eine Übung?	**Nein, das ist keine Übung.**
[ist das aynı ü:bung]	[nayn das ist kaynı ü:bung]
Bu bir çalıştırma mıdır?	Hayır, bu bir çalıştırma değildir.

Ist das ein Buch?	**Nein, das ist kein Buch.**
[ist das ayn bu:h]	[nayn das ist kayn bu:h]
Bu bir kitap mıdır?	Hayır, bu bir kitap değildir.

Ist das ein Haus?	**Nein, das ist kein Haus.**
[ist das ayn haus]	[nayn das ist kayn haus]
Bu bir ev midir?	Hayır, bu bir ev değildir.

SONDERN

Yukarıda gördüğümüz olumsuz cevaplara "bilakis" anlamına gelen **sondern** [zondırn] sözcüğüyle olumlu cevaplar eklemek mümkündür. Birkaç örnek görelim:

Ist das ein Ei?	**Nein, das ist kein Ei, sondern das ist ein Apfel.**
[ist das ayn ay]	[nayn das ist kayn ay zondırn das ist ayn apfıl]
Bu bir yumurta mıdır?	Hayır, bu bir yumurta değildir, bilakis bu bir elmadır.

Ist das eine Übung?	**Nein, das ist keine Übung, sondern das ist ein Lehrstück.**
[ist das aynı ü:bung]	[nayn das ist kaynı ü:bung zondırn das ist ayn le:rştük]
Bu bir çalıştırma mıdır?	Hayır, bu bir çalıştırma değildir, bilakis bu bir derstir.

Yukarıdaki örneklerde **sondern** sözcüğünün olumsuz ve olumlu cevapların arasına girerek her ikisini de birbirine bağladığını görüyoruz. Yalnız biz Türkçede "bilakis" sözcüğünü pek fazla kullanmayız ve bu çeşit cümlelerde "bilakis"i kaldırır, "Bu bir yumurta değil, bir elmadır." deriz. Böyle cümleleri Türkçeye her iki şekilde de tercüme edebilirsiniz. Biz derslerimizde bu ikinci şekli tercih edeceğiz. Ayrıca **sondern** ile yapılan cümlelerde olumlu cümledeki "**das ist**" çıkartılarak cümle kısaltılabilir. Bu kısaltılmış şekil Almancada daha çok kullanılır.

Şimdi örnekler görelim:

Ist das ein Buch? **Nein, das ist kein Buch, sondern ein Hut.**
[ist das ayn bu:h] [nayn das ist kayn bu:h zondırn ayn hu:t]
Bu bir kitap mıdır? Hayır, bu bir kitap değil, bir şapkadır.

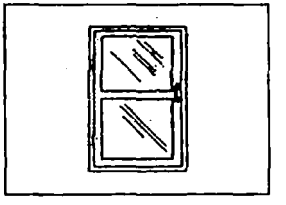
Ist das ein Stuhl? **Nein, das ist kein Stuhl, sondern ein Tisch.**
[ist das ayn ştu:l] [nayn das ist kayn ştu:l zondırn ayn tiş]
Bu bir sandalye midir? Hayır, bu bir sandalye değil, bir masadır.

Ist das ein Bleistift? **Nein, das ist kein Bleistift, sondern ein Bild.**
[ist das ayn blayştift] [nayn das ist kayn blayştift zondırn ayn bild]
Bu bir kalem midir? Hayır, bu bir kalem değil, bir resimdir. bild]

Örneklerde görüldüğü gibi, "**Nein, das ist kein Buch, sondern ein Hut.**" cümlesi, "**Nein, das ist kein Buch, sondern das ist ein Hut.**" cümlesinin yerini tutmaktadır. Bu şekilde cümlenin ikinci kısmında **das ist** tekrarlanmamış olmaktadır.

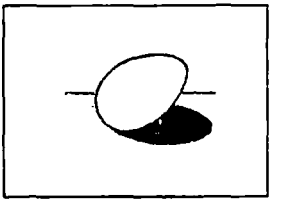
Aşağıdaki cümlelere karşılarındaki resimlere göre cevaplar verilmiştir. Bu cümleleri ve cevaplarını inceleyeniz:

Ist das ein Fenster?
[ist das ayn fenstır]
Bu bir pencere midir?



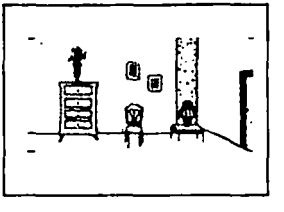
Ja, das ist ein Fenster.
[ya das ist ayn fenstır]
Evet, bu bir penceredir.

Ist das ein Apfel?
[ist das ayn apfıl]
Bu bir elma mıdır?



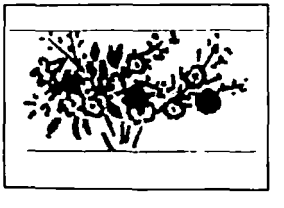
Nein, das ist kein Apfel, sondern ein Ei.
[nayn das ist kayn apfıl zondırn ayn ay]
Hayır, bu bir elma değil, bir yumurtadır.

Ist das ein Haus?
[ist das ayn haus]
Bu bir ev midir?



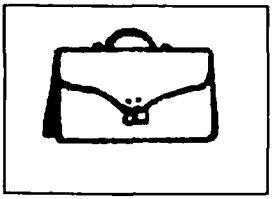
Nein, das ist kein Haus, sondern ein Zimmer.
[nayn das ist kayn haus zondırn ayn tsimır]
Hayır, bu bir ev değil, bir odadır.

Ist das eine Blume?
[ist das aynı blu:mı]
Bu bir çiçek midir?



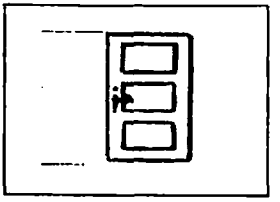
Ja, das ist eine Blume.
[ya das ist aynı blu:mı]
Evet, bu bir çiçektir.

Ist das ein Hut?
[ist das ayn hu:t]
Bu bir şapka mıdır?



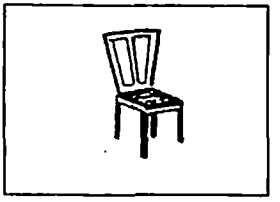
Nein, das ist kein Hut, sondern eine Mappe.
[nayn das ist kayn hu:t zondırn aynı mapı]
Hayır, bu bir şapka değil, bir çantadır.

Was ist das?
[was ist das]
Bu nedir?



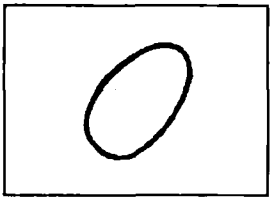
Das ist eine Tür.
[das ist aynı tü:r]
Bu bir kapıdır.

Ist das ein Tisch?
[ist das ayn tiş]
Bu bir masa mıdır?



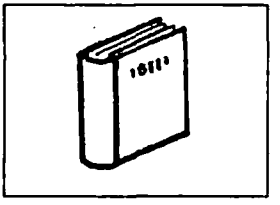
Nein, das ist kein Tisch, sondern ein Stuhl.
[nayn das ist kayn tiş zondırn ayn ştu:l]
Hayır, bu bir masa değil, bir sandalyedir.

Ist das ein Ei?
[ist das ayn ay]
Bu bir yumurta mıdır?



Ja, das ist ein Ei.
[ya: das ist ayn ay]
Evet, bu bir yumurtadır

Ist das eine Mappe?
[ist das aynı mapı]
Bu bir çanta mıdır?



Nein, das ist keine Mappe, sondern ein Buch.
[nayn das ist kaynı mapı zondırn ayn bu:h]
Hayır, bu bir çanta değil, bir kitaptır.

Ist das eine Tür?
[ist das aynı tü:r]
Bu bir kapı mıdır?



Nein, das ist keine Tür, sondern ein Haus.
[nayn das ist kaynı tü:r zondırn ayn haus]
Hayır, bu bir kapı değil, bir evdir.

ODER

"Bu bir kapı mıdır yoksa bir pencere midir?" soru cümlesinde "yoksa" sözcüğü Almancada **oder** [o:dır] ile ifade edilir. Aşağıdaki örnekleri inceleyeniz:

Ist das eine Tür oder ein Fenster?
[ist das aynı tü:r o:dır ayn fenstır]
Bu bir kapı mıdır yaksa bir pencere midir?

Das ist ein Fenster.
[das ist ayn fenstır]
Bu bir penceredir.

Ist das ein Stuhl oder ein Tisch?
[ist das ayn ştu:l o:dır ayn tiş]
Bu bir sandalye midir yoksa bir masa mıdır?

Das ist ein Stuhl.
[das ist ayn ştu:l]
Bu bir sandalyedir.

Ist das eine Übung oder ein Lehrstück?
[ist das aynı ü:bung o:dır ayn le:rştük]
Bu bir çalıştırma mıdır yoksa bir ders midir?

Das ist ein Lehrstück.
[das ist ayn le:rştük]
Bu bir derstir.

Yukarıdaki örneklerden de anlaşılacağı gibi böyle bir soruda iki şeyden hangisinin doğru olduğu sorulmaktadır. Bu bakımdan cevabın tam bir cümle olması ve başında **ja** veya **nein** bulunmaması gerekir.

DERSİN ÖZETİ

A.

olumlu	**ein, eine**
olumsuz	**kein, keine**

B. **Was** gibi bir soru sözcüğü yoksa, soru cümlelerinde fiil (**ist**) başa gelir.

IST	DAS	EIN	STUHL?

C. **Sondern** olumsuz ve olumlu iki cümleyi birbirine bağlar.

DAS IST KEIN HEFT, SONDERN EIN BUCH.

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 4

ÖĞRENİLECEK SÖZCÜKLER

das Mädchen	[me:dhın]	kız
das Pferd	[pferd]	at
der Baum	[baum]	ağaç
der Hund	[hund]	köpek
der Junge	[yungı]	erkek çocuk
der Lehrer	[le:rır]	öğretmen
der Schüler	[şü:lır]	erkek öğrenci
der Vogel	[fo:gıl]	kuş
der Zug	[tsu:g]	tren

die Katze	[katsı]	kedi
die Schule	[şu:lı]	okul
die Schülerin	[şü:lerin]	kız öğrenci
drei	[dray]	üç
ja	[ya:]	evet
nein	[nayn]	hayır
oder	[o:dır]	yoksa
sondern	[zondırn]	bilakis
vier	[fi:r]	dört

Öğrenilecek sözcüklerde isimlerin yanında bulunan **der, die, das** artikellerinin okunuşları 2. derste öğretildi. Bu bakımdan bunların okunuşları her isimle birlikte tekrar edilmeyecek, sadece ismin okunuşu verilecektir.

ÇOĞUL

Türkçede isimleri çoğul yapmak için sonlarına "-ler, -lar" eklenir.

kitap	kitaplar
çiçek	çiçekler

Almancada isimleri çoğul yapmak için böyle bir kural yoktur. Her sözcüğün çoğulu değişiktir. Bunun için isimleri öğrenirken nasıl bunların **der, die, das** artikellerinden hangisini aldıklarını ezberlememiz gerekiyorsa, çoğullarını da aynı şekilde sözcükle birlikte öğrenmek lazımdır. Derslerimizde her öğrendiğimiz yeni ismin yanına çoğul şeklini de vereceğiz.

Almancada isimler çoğul yapılınca önlerinde bulunan artikel değişir. Çoğul halinde bulunan bir ismin önünde artikel olarak mutlaka **die** bulunur. Şimdi öğrendiğimiz bütün isimlerin çoğullarını görelim :

Bazı isimler sonuna **-e** harfi alarak çoğul olurlar.

der Bleistift	**die Bleistifte**	**das Pferd**	**die Pferde**
[blayştift]	[blayştiftı]	[pferd]	[pferdı]
kalem	kalemler	at	atlar

der Hund	**die Hunde**	**der Tisch**	**die Tische**
[hund]	[hundı]	[tiş]	[tişı]
köpek	köpekler	masa	masalar

das Lehrstück	**die Lehrstücke**
[le:rştük]	[le:rştükı]
ders	dersler

Bazı isimlerin sonuna **-n** veya **-en** takısı gelir.

die Blume	**die Blumen**	**die Schule**	**die Schulen**
[blu:mı]	[blu:mın]	[şu:lı]	[şu:lın]
çiçek	çiçekler	okul	okullar

der Junge	**die Jungen**	**die Schülerin**	**die Schülerinnen**
[yungı]	[yungın]	[şü:lerin]	[şü:lerinnın]
erkek çocuk	erkek çocuklar	kız öğrenci	kız öğrenciler

die Katze	**die Katzen**	**die Mappe**	**die Mappen**
[katsı]	[katsın]	[mapı]	[mapın]
kedi	kediler	çanta	çantalar

die Tür	**die Türen**	**die Übung**	**die Übungen**
[tü:r]	[tü:rın]	[ü:bung]	[ü:bungın]
kapı	kapılar	çalıştırma	çalıştırmalar

Bazı isimlerin sonuna **-er** takısı gelir.

das Bild	**die Bilder**	**das Ei**	**die Eier**
[bild]	[bildır]	[ay]	[ayır]
resim	resimler	yumurta	yumurtalar

Bazı isimler de çoğul yapılırken hiç değişmezler. Sadece artikelleri **die** olur.

das Fenster	die Fenster	der Schüler	die Schüler
[fenstır]	[fenstır]	[şü:lır]	[şü:lır]
pencere	pencereler	erkek öğrenci	erkek öğrenciler

der Lehrer	die Lehrer	das Zimmer	die Zimmer
[le:rır]	[le:rır]	[tsimır]	[tsimır]
öğretmen	öğretmenler	oda	odalar

das Mädchen	die Mädchen
[medhın]	[medhın]
kız	kızlar

Bazı isimlerin içindeki sesli harflerin üzerine nokta konur ve sonuna yukarıda gördüğümüz **-e, -n** veya **-em, -er** takılarından biri gelir. Bu çeşit isimlerin hiç takı almayanları da vardır.

der Apfel	die Äpfel	der Stuhl	die Stühle
[apfıl]	[epfıl]	[ştu:l]	[ştü:lıl
elma	elmalar	sandalye	sandalyeler

das Buch	die Bücher	der Hut	die Hüte
[bu:h]	[bühır]	[hu:t]	[hü:tı]
kitap	kitaplar	şapka	şapkalar

der Baum	die Bäume	der Vogel	die Vögel
[baum]	[boymı]	[fo:gıl]	[fö:gıl]
ağaç	ağaçlar	kuş	kuşlar

das Haus	die Häuser	der Zug	die Züge
[haus]	[hoyzır]	[tsu:g]	[tsü:gı]
ev	evler	tren	trenler

SIND

Sind [zind] sözcüğü ikinci dersimizdeki cümlelerde kullandığımız **ist** fiil ekinin çoğul şeklidir. Bir cümlede isim tekil haldeyse **ist** kullanılır, çoğul haldeyse **ist**'in çoğulu olan **sind** kullanılır. **Ist** sözcüğünün anlamı "-dır" olduğuna göre bunun çoğulu olan **sind**'in anlamı da "-dırlar"dır.

Şimdiye kadar cümlelerde "kitap, kapı, ev" gibi tekil hallerde gördüğümüz isimler çoğul yapıldıkları zaman cümlelerin nasıl bir şekil alacağını görelim:

Das ist ein Buch.	Bu bir kitaptır.

cümlesindeki isim **das Buch** çoğul yapılırsa, yani bu cümle "Bunlar kitaplardır." şekline sokulursa "bu" anlamına geldiğini bildiğimiz **das** sözcüğü "bunlar" anlamına da geldiği için cümlede **das** yer alır. **Das Buch** "=kitap" sözcüğünün çoğulu yukarıda öğrendiğimiz gibi **die Bücher** "=kitaplar"dır.

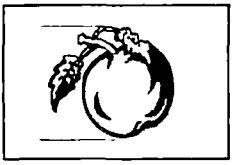
"Bir" anlamına gelen **ein** (veya **eine**), çoğul bir ismin önünde tabii ki bulunmaz, çünkü "bir kitaplar, bir masalar" denemez. İsmin çoğul hali tek başına, önüne **die** artikeli de gelmeden kullanılır.

Daha önce de söylendiği gibi çoğul bir ismin önünde **ist** yerine **sind** kullanılır. Şu halde bunları tatbik edersek çoğul cümlemizi şöyle kurabiliriz.

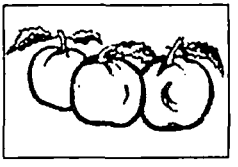
Das sind Bücher. Bunlar kitaplardırlar.
[das zind bühırl

Bu cümlenin Türkçesinde **sind** sözcüğünün karşılığı olan "-dırlar" Türkçe gramere uygun olduğu halde kulağa hoş gelmemektedir. Hatta ismin çoğul eki "-ler, -lar" bile fazla gözükmektedir. Bu cümle Türkçede daha çok "Bunlar kitaptır." şeklinde kullanılır. Burada kitabın çoğul oluşunu "bunlar" sözcüğü göstermektedir. Biz derslerimizde **"Das sind Bücher."** gibi çoğul bir cümlenin tercümesini: "Bunlar kitaptır." şeklinde vereceğiz. Siz bu cümledeki "kitaptır"ın aslında çoğul ve "kitaplardırlar" şeklinde olması gerekeceğini düşünmeli ve Almancasında "kitap"ın çoğul (**die Bücher**), fiil ekinin de **ist**'in çoğulu **sind** olacağını bilmelisiniz. Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz.

Das ist ein Apfel.
[das ist ayn apfıl]
Bu bir elmadır.



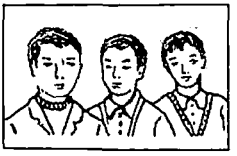
Das sind Äpfel.
[das zind epfıl]
Bunlar elmadır.



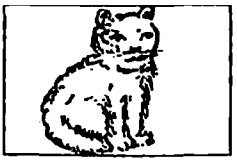
Das ist ein Junge.
[das ist ayn yungı]
Bu bir erkek çocuktur.



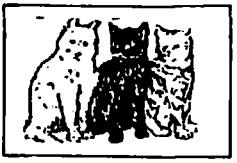
Das sind Jungen.
[das zind yungın]
Bunlar erkek çocuktur.



Das ist eine Katze.
[das ist aynı katsı]
Bu bir kedidir.



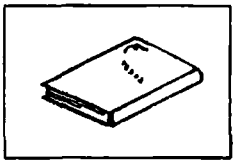
Das sind Katzen.
[das zind katsın]
Bunlar kedidir.



SIND DAS?

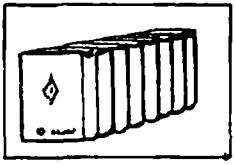
Ist ile başlayan soru cümlelerini biliyoruz. Bunlar da çoğul hale sokulacak olursa **ist** yerine **sind** gelir ve cümle içindeki isim çoğul şekle döner. Cevap olarak da yeni öğrendiğimiz olumlu cümlelerin çoğul şekli kullanılır:

Ist das ein Buch?
[ist das ayn bu:h]
Bu bir kitap mıdır?



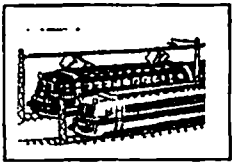
Ja, das ist ein Buch.
[ya das ist ayn bu:h]
Evet, bu bir kitaptır.

Sind das Bücher?
[zind das bühır]
Bunlar kitap mıdır?



Ja, das sind Bücher.
[ya das zind bühır]
Evet, bunlar kitaptır.

Sind das Züge?
[zind das tsü:gı]
Bunlar tren midir?



Ja, das sind Züge.
[ya das zind tsü:gı]
Evet, bunlar trendir

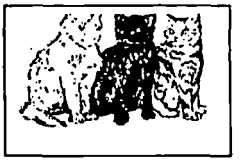
Sind das Schülerinnen?
[zind das şü:lerinın]
Bunlar kız öğrenci midir?



Ja, das sind Schülerinnen.
[ya das zind şü:lerinın]
Evet, bunlar kız öğrencidir.

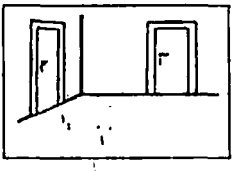
Yukarıda "**Sind das .....?**" soru cümlesine verilen olumlu cevapları gördük. Şimdi de olumsuz cevapları inceleyelim. Olumsuz cevaplarda cevabın başına **nein** sözcüğü ve onu takibeden cümledeki ismin soluna da **keine** sözcüğü gelir.

Sind das Pferde?
[zind das pferdı]
Bunlar at mıdır?



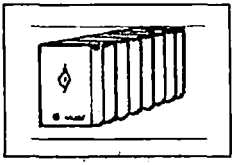
Nein, das sind keine Pferde.
[nayn das zind kaynı pferdı]
Hayır, bunlar at değildir.

Sind das Fenster?
[zind das fenstır]
Bunlar pencere midir?



Nein, das sind keine Fenster.
[nayn das zind kaynı fenstır]
Hayır, bunlar pencere değildir.

Sind das Mappen?
[zind das mapın]
Bunlar çanta mıdır?



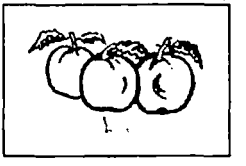
Nein, das sind keine Mappen.
[nayn das zind kaynı mapın]
Hayır, bunlar çanta değildir.

Sind das Blumen?
[zind das blu:mın]
Bunlar çiçek midir?



Nein, das sind keine Blumen.
[nayn das zind kaynı blu:mın]
Hayır, bunlar çiçek değildir.

Sind das Eier?
[zind das ayır]
Bunlar yumurta mıdır?



Nein, das sind keine Eier.
[nayn das zind kaynı ayır]
Hayır, bunlar yumurta değildir.

Şimdi bu cevapların biraz daha geniş şekillerini görelim.

Sind das Katzen?
[zind das katsın]
Bunlar kedi midir?

Nein, das sind keine Katzen, sondern Hunde.
[nayn das zind kaynı katsın zondırn hundı]
Hayır, bunlar kedi değil, köpektir.

Sind das Mädchen?
[zind das medhın]
Bunlar kız çocuk mudur?

Nein, das sind keine Mädchen, sondern Jungen.
[nayn das zind kaynı medhın zondırn yungın]
Hayır, bunlar kız değil, erkek çocuklardır.

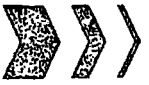
Sind das Lehrer?
[zind das le:rır]
Bunlar öğretmen midir?

Nein, das sind keine Lehrer, sondern Schüler.
[nayn das zind kaynı le:rır zondırn şü:lır]
Hayır, bunlar öğretmen değil, erkek öğrencilerdir.

Sind das Schulen?
[zind das şu:lın]
Bunlar okul mudur?

Nein, das sind keine Schulen, sondern Häuser.
[nayn das zind kaynı şu:lın zondırn hoyzır]
Hayır, bunlar okul değil, evdir.

Sind das Türen?	**Nein, das sind keine Türen, sondern Fenster.**
[zind das tü:rın]	[nayn das zind kaynı tü:rın zondırn fenstır]
Bunlar kapı mıdır?	Hayır, bunlar kapı değil, penceredir.



Bu dersimizde öğrendiğimiz çeşitli cümle şekillerini kalıplar halinde inceleyelim.

olumlu çoğul cümleler		
das	***sind***	*çoğul isim*
Das	sind	Bäume.
Das	sind	Schulen.
Das	sind	Pferde.
Das	sind	Vögel.

çoğul soru cümleleri		
sind	***das***	*çoğul isim*
Sind	das	Eier?
Sind	das	Bleistifte?
Sind	das	Blumen?
Sind	das	Mappen?

olumlu cevaplar			
ja	*das*	*sind*	*çoğul isim.*
Ja,	das	sind	Eier.
Ja,	das	sind	Bleistifte.
Ja,	das	sind	Blumen.
Ja,	das	sind	Mappen.

olumsuz cevaplar				
nein	***das***	***sind***	***keine***	*çoğul isim*
Nein,	das	sind	keine	Eier.
Nein,	das	sind	keine	Bleistifte.
Nein,	das	sind	keine	Blumen.
Nein,	das	sind	keine	Mappen.

sondern ile verilen cevaplar						
nein	***das***	***sind***	***keine***	*çoğul isim*	***sondern***	*çoğul isim*
Nein,	das	sind	keine	Fenster,	sondern	Türen.
Nein,	das	sind	keine	Tische,	sondern	Stühle.
Nein.	das	sind	keine	Schüler,	sondern	Schülerinnen.
Nein,	das	sind	keine	Jungen,	sondern	Mädchen.
Nein,	das	sind	keine	Katzen,	sondern	Hunde.

TEST 2

A

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1- ..... das ein Buch?
2- Das ..... Bilder.
3- ..... ist ein Stuhl.
4- ..... das Bäume?
5- Ist das eine Tür ..... ein Fenster?
6- Ja, das ..... Eier.
7- ....., das ist kein Bild.
8- ....., das sind Katzen.
9- Nein, das ist kein Lehrer, sondern ..... Schüler.
10- Ist das ein Hund oder ..... Katze?

B

B listesinde karışık olarak A listesindeki Almanca cümlelerin Türkçe karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Türkçe karşılığını bulunuz.

A Listesi	B Listesi
1 - Ist das ein Zimmer?	A - Hayır, bu bir kalem değildir.
2 - Das ist eine Blume.	B - Bu bir penceredir.
3 - Was ist das?	C - Bu bir şapka mıdır yoksa bir çanta mıdır?
4 - Das ist ein Fenster.	D - Bu bir kuştur.
5 - Das ist kein Vogel.	E - Evet, bu bir çalıştırmadır.
6 - Das ist kein Junge, sondern ein Mädchen.	F - Bu bir kuş değildir.
7 - Ist das ein Hut oder eine Mappe?	G - Bu bir şapka mıdır?
8 - Das ist kein Zug.	H - Hayır, bu bir erkek çocuk değil, bir kız çocuktur.
9 - Nein, das ist kein Bleistift.	İ - Bu bir çiçektir.
10 - Ja, das ist eine Übung.	J - Bu nedir?
	K - Bu bir tren değildir.
	L - Bu bir oda mıdır?

C

B listesinde karışık olarak A listesindeki Türkçe cümlelerin Almanca karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Almanca karşılığını bulunuz.

A Listesi	B Listesi
1 - Bu bir okuldur.	A - Das sind keine Bilder.
2 - Bunlar kapıdır.	B - Nein, das sind keine Vögel.

3 - Bunlar şapkadır.
4 - Bunlar resim değildir.
5 - Bunlar tren midir?
6 - Evet, bunlar trendir.
7 - Hayır, bunlar kuş değildir.
8 - Bu bir tren midir?
9 - Bunlar ağaç mıdır?
10 - Bu bir erkek öğrenci değil, bir kız öğrencidir.

C - Ist das ein Zug?
D - Das sind Hüte.
E - Das ist eine Schule.
F - Sind das Bäume?
G - Ja, das sind Züge.
H - Das sind Türen.
İ - Sind das Züge?
J - Das ist kein Schüler, sondern eine Schülerin.

D

Aşağıda her cümlenin altında dört cümle daha verilmiştir. Bu dört şıktan hangisinin üstteki cümlenin çoğula çevrilmiş şekli olduğunu bulunuz. Bu dört şıktan sadece bir tanesi doğrudur.

1- Das ist ein Haus.
a. *Das ist Häuser.*
b. *Das sind Häuser.*
c. *Das sind eine Häuser.*
d. *Das sind Haus.*

2 - Ist das ein Hund?
a. *Das sind Hunde.*
b. *Ist das Hunde?*
c. *Sind das eine Hunde?*
d. *Sind das Hunde?*

3 - Das ist kein Fenster.
a. *Das sind keine Fenster.*
b. *Das sind nicht Fenster.*
c. *Das ist keine Fenster.*
d. *Das sind Fenster.*

4 - Ist das ein Bild oder ein Buch?
a. *Sind das eine Bilder oder Bücher?*
b. *Sind das Bilder oder Bücher?*
c. *Ist das Bilder oder Bücher?*
d. *Sind das Bilder oder ein Buch?*

5 - Das ist kein Stuhl, sondern ein Tisch.
a. *Das sind nicht Stühle, sondern Tische.*
b. *Das sind keine Stühle, sondern keine Tische.*
c. *Das sind keine Stühle, sondern Tische.*
d. *Das sind keine Tische, sondern Stühle.*

Test 1'in yapılmış şekli

A. 1 - ist 2 - ein 3 - was 4 - eine 5 - ein 6 - ist 7 - Das ist 8 - ist das? 9 - Das, ein 10 - eine
B. 1-C, 2-B, 3-D, 4-A, 5-E, 6-G, 7- M, 8- H, 9- K, 10-F 11-İ 12-L
C. 1- C, 2- G, 3- D, 4- F, 5- H, 6- E, 7- J, 8- A 9- B, 10- I
D. 1 - ein 2 - eine 3 - ein 4 - eine 5 - ein 6 - ein 7 - ein 8 - ein 9 - eine 10 - eine

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 5

SIFATLAR

Bir şeyin özelliğini bildiren sözcüğe sıfat denir. "*Büyük, küçük, temiz, iyi*" sözcükleri birer sıfattır. "*büyük masa, küçük kitap, temiz elma*" gibi sıfat tamlamalarında "*büyük, küçük, temiz*" sözcükleri masa, kitap ve elmaların özelliklerini bildirmekte, onların niteliklerini açıklamaktadır.

Bu dersimizdeki kullanacağımız cümlelerde karşılaşacağınız sıfatları aşağıda, okunuşlarıyla veriyoruz :

groß	[gro:s]	büyük
gut	[gu:t]	iyi
klein	[klayn]	küçük
kurz	[kurts]	kısa
lang	[lang]	uzun

offen	[ofın]	açık
sauber	[zaubır]	temiz
schlecht	[şleht]	kötü
schmutzig	[şmutsih]	kirli
schön	[şö:n]	güzel

Bu öğrendiğimiz sıfatlarla ikinci dersimizdeki gibi basit cümleler yapalım:

Bu cümlelerde gene başta "bu" anlamına gelen **das**, ikinci yerde "-dır" anlamına gelen **ist** ve sonra da bu defa isim yerine bir sıfat kullanalım.

Das ist klein.	Bu küçüktür.
Das ist groß.	Bu büyüktür.
Das ist schön.	Bu güzeldir.
Das ist lang.	Bu uzundur.
Das ist kurz.	Bu kısadır.

Şimdi bu cümlelerin başta bu defa **das** yerine konan bir isimden, gene ikinci yerde **ist**'den ve en sonda bir sıfattan meydana gelen biraz daha geniş şekillerini görelim.

Das Bild ist schön.	Resim güzeldir.
Das Zimmer ist klein.	Oda küçüktür.
Der Bleistift ist lang.	Kalem uzundur.
Der Lehrer ist gut.	Öğretmen iyidir.
Die Tür ist offen.	Kapı açıktır.
Der Stuhl ist schmutzig.	Sandalye kirlidir.

SIFAT TAMLAMALARI

Türkçede "büyük masa, kısa kalem" gibi bir sıfat tamlaması yaparken kullanılan sıfat ismin önüne getirilir. Almancada da sıfatlar niteledikleri ismin önünde bulunurlar. Sıfat tamlaması yaparken sıfat, isimle artikelinin arasına girer ve isim tekil haldeyse sonuna bir **-e** takısı alır.

schön	güzel
das Mädchen	kız
das schönE Mädchen	güzel kız
klein	küçük
der Vogel	kuş
der kleinE Vogel	küçük kuş
groß	büyük
die Mappe	çanta
die großE Mappe	büyük çanta

Çoğul halde bulunan bir isimle sıfat tamlaması yaparken kullanılan sıfat gene artikel ile isim arasına girer. Yalnız bu defa sonuna **-e** takısı yerine **-en** takısı alır. Örnek olarak gene yukarıdaki isimlerin çoğullarını alalım.

schön	güzel
die Mädchen	kızlar
die schönEN Mädchen	güzel kızlar
klein	küçük
die Vögel	kuşlar
die kleinEN Vögel	küçük kuşlar
groß	büyük
die Mappen	çantalar
die großEN Mappen	büyük çantalar

"Bir" anlamına gelen **ein** sözcüğünün, artikeli **der, das** olan isimlerin; gene aynı artı

mu gelen **eine** sözcüğünün ise artikeli **die** olan isimlerin önüne geldiğini biliyoruz. **Ein** ve **eine** ile yapılan sıfat tamlamaları biraz değişiktir.

Önlerinde **ein** bulunan isimlerle sıfat tamlamaları yaparken sıfat **ein** ile isim arasına girer. Şayet ismin artikeli **der** ise sıfatın sonuna **-er** takısı gelir.

klein	küçük
der Hund	köpek
ein Hund	bir köpek
ein kleinER Hund	küçük bir köpek

Das artikeli alan ve dolayısıyle önüne gelen "bir" kelimesi gene **ein** şeklinde olan isimlerde **ein** ile isim arasına giren sıfatlara **-es** eklenir.

schön	güzel
das Bild	resim
ein Bild	bir resim
ein schönES Bild	bir güzel resim, güzel bir resim

Die artikeli alan ve dolayısıyla önüne gelen "bir" sözcüğü **eine** şeklinde olan isimlerde **eine** ile isim arasına giren sıfatlara **-e** eklenir.

groß / *büyük*	
die Schule	okul
eine Schule	bir okul
eine großE Schule	büyük bir okul

Yukarıda **der Hund, das Bild** ve **die Schule** isimlerinin önlerinde **ein(e)** bulunduğu zaman yapılmış sıfat tamlamaları gördünüz. Bu sıfat tamlamalarında **Bild** ismi **das** artikelini aldığı için **ein Bild** ibaresinin arasına giren sıfata **-es** takısı eklenmiştir. **Hund** ismi **der** artikelini aldığı için **ein Hund** arasına giren sıfata **-er** eklenmiştir. **Schule** ismi **die** artikelini aldığı için **eine Schule** arasına giren sıfata **-e** eklenmiştir. Burada **der** artikeliyle **-er** takısı, **das** artikeliyle **-es** takısı ve **die** artikeliyle **-e** takısı arasında son harflerin benzemesinden doğan ilişkiye dikkatinizi çekeriz. Bu, **ein** veya **eine** ile yapılan sıfat tamlamalarında sıfata eklenecek takıyı bulmakta size yardımcı olacaktır. Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz:

gut	iyi
das Buch	kitap
ein Buch	bir kitap
das gute Buch	iyi kitap
ein gutes Buch	iyi bir kitap
Das ist ein gutes Buch.	Bu iyi bir kitaptır.

lang	uzun
der Zug	tren
ein Zug	bir tren
der lange Zug	uzun tren
ein langer Zug	uzun bir tren
Das ist ein langer Zug.	Bu uzun bir trendir.

klein	küçük
die Katze	kedi
eine Katze	bir kedi
die kleine Katze	küçük kedi
eine kleine Katze	küçük bir kedi
Das ist eine kleine Katze.	Bu küçük bir kedidir.

sauber	temiz
das Zimmer	oda
ein Zimmer	bir oda
das saubere Zimmer	temiz oda
ein sauberes Zimmer	temiz hir oda

Das ist ein sauberes Zimmer. Bu temiz bir odadır.

groß	büyük
der Apfel	elma
ein Apfel	bir elma
der große Apfel	büyük elma
ein großer Apfel	büyük bir elma
Das ist ein großer Apfel.	Bu büyük bir elmadır.

offen	açık
die Tür	kapı
eine Tür	bir kapı
die offene Tür	açık kapı
eine offene Tür	açık bir kapı
Das ist eine offene Tür.	Bu açık bir kapıdır.

WIE

İkinci dersimizde **was** ile yapılan soru cümlelerini ve bunlara verilen cevapları öğrenmiştik. Şimdi de "nasıl" anlamna gelen **wie** [vi:] ile yapılan soruları ve bunlara verilen cevapları inceleyelim.

Wie ile en basit soru cümlesini, ikinci dersimizde öğrendiğimiz **Was ist das?** soru cümlesinde **was**'ı kaldırıp yerine **wie** koyarak yapabiliriz.

Wie ist das?

"Nasıl" anlamına gelen **wie**, "-dır" anlamına gelen **ist** ve "bu" anlamına gelen **das**'dan meydana gelen bu soru Türkçeye şu şekilde çevrilir:

Bu nasıldır?

Yukarıda öğrendiğiniz sıfatlı cümlelerle bu soruya cevap verebiliriz.

Wie ist das?	**Das ist schlecht.**
Bu nasıldır?	Bu kötüdür.
Wie ist das?	**Das ist kurz.**
Bu nasıldır?	Bu kısadır.

Ist sözcüğünün yerine **sind** koyarak bu soruyu çoğul yapabiliriz. **Wie** ve **das** sözcüklerinde hiçbir değişiklik olmaz. (Bildiğiniz gibi **das**, bir işaret sıfatı olarak hem "bu" hem de "bunlar" anlamını vermektedir.)

Wie sind die?	**Die sind sauber.**
Bunlar nasıldır?	Bunlar temizdir.
Wie sind die?	**Die sind schmutzig.**
Bunlar nasıldır?	Bunlar kirlidir.

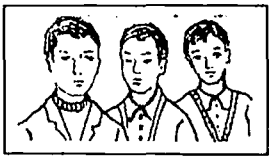
Wie ist das? sorusunda das'ın yerine herhangi bir isim koyarak başka çeşit sorular da yapabiliriz.

Wie ist der Apfel?	**Der Apfel ist klein.**
Elma nasıldır?	Elma küçüktür.
Wie ist der Baum?	**Der Baum ist groß.**
Ağaç nasıldır?	Ağaç büyüktür.
Wie ist der Junge?	**Der Junge ist klein.**
Erkek çocuk nasıldır?	Erkek çocuk küçüktür.

Ist sözcüğünün yerine **sind** koyup ismi de çoğul hale getirirsek soruları çoğul yapmış oluruz.

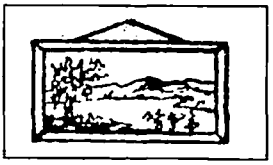
Wie sind die Äpfel?	**Die Äpfel sind klein.**
Elmalar nasıldır?	Elmalar küçüktür.
Wie sind die Bäume?	**Die Bäume sind groß.**
Ağaçlar nasıldır?	Ağaçlar büyüktür.

Wie sind die Jungen?
Erkek çocuklar nasıldır?



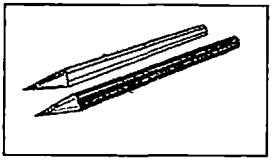
Die Jungen sind klein.
Erkek çocuklar küçüktür.

Wie ist das Bild?
Resim nasıldır?



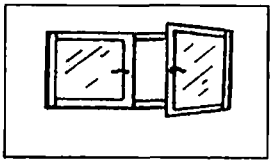
Das Bild ist schön.
Resim güzeldir.

Wie sind die Bleistifte?
Kalemler nasıldır?



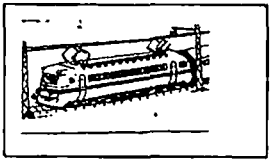
Die Bleistifte sind kurz.
Kalemler kısadır.

Wie ist das Fenster?
Pencere nasıldır?



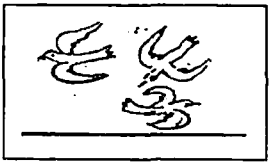
Das Fenster ist offen.
Pencere açıktır.

Wie ist der Zug?
Tren nasıldır?



Der Zug ist lang.
Tren uzundur.

Wie sind die Vögel?
Kuşlar nasıldır?



Die Vögel sind klein.
Kuşlar küçüktür.

Daha başka cümle örnekleri görelim:

Die Blume ist schön.	Çiçek güzeldir.
Das ist eine schöne Blume.	Bu güzel bir çiçektir.
Das Haus ist schön.	Ev güzeldir.
Das ist ein schönes Haus.	Bu güzel bir evdir.
Die Übung ist lang.	Çalıştırma uzundur.
Das ist eine lange Übung.	Bu uzun bir çalıştırmadır.

Das Lehrstück ist kurz.	Ders kısadır.
Das ist ein kurzes Lehrstück.	Bu kısa bir derstir.



KISACA

Bu dersimizde öğrendiğimiz sıfat tamlamalarını bir şema halinde veriyoruz. Örnek olarak **der Apfel, das Buch, die Tür** sözcüklerini aldık ve bunlarla birer sıfat tamlaması yaptık. Sıfatların tekil ve çoğul haldeki isimlerle yapılan tamlamalarda aldıkları takılara çok dikkat edin ve bunları iyice öğrenin.

	der	*das*	*die*
tekil	**der kleinE Apfel**	**das großE Buch**	**die offenE Tür**
çoğul	**die kleinEN Äpfel**	**die großEN Buch**	**die offenEN Tür**

	ein	*ein*	*eine*
tekil	**ein kleinER Apfel**	**ein großES Buch**	**eine offenE Tür**

Yukarıdaki şemada şu önemli noktalara dikkat edelim:

Önünde **der, die** veya **das** bulunan isimlerle yapılan sıfat tamlamalarında şayet isim tekilse, sıfat **-e** takısı alır. İsim çoğul haldeyse. sıfat **-en** takısı alır.

Önünde **ein** veya **eine** bulunan isimlerle yapılan sıfat tamlamalarındaysa sıfat ismin artikeline göre **-er, -es, -e** takılarından birini alır.

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 6

ÖĞRENİLECEK SÖZCÜKLER

die Frau	[frau]	kadın
die Frauen	[frauın]	kadınlar
fünf	[fünf]	beş
das Kind	[kind]	çocuk
die Kinder	[kindır]	çocuklar
der Mann	[man]	adam
die Männer	[menır]	adamlar

nicht	[niht]	değil
schlecht	[şleht]	kötü
schmutzig	[şmutsih]	kirli
schön	[şö:n]	güzel
sechs	[zeks]	altı
der Soldat	[zolda:t]	asker
die Soldaten	[zolda:tın]	askerler

OLUMSUZ CÜMLE

Üçüncü dersimizde **kein** veya **keine** ile olumsuz hale getirilen cümleler öğrendik. Ama cümlede **ein** veya **eine** bulunmazsa (Örneğin: **Der Apfel ist klein.**) olumsuz yaparken **kein** veya **keine**'yi kullanamayız. Bu tip cümleler "değil" anlamına gelen **nicht** ile olumsuz yapılırlar. Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

Das ist groß.	**Das ist nicht groß.**
Bu büyüktür.	Bu büyük değildir.
Das ist sauber.	**Das ist nicht sauber.**
Bu temizdir.	Bu temiz değildir.
Die sind schlecht	**Die sind nicht schlecht.**
Bunlar kötüdür.	Bunlar kötü değildir.
Das ist offen.	**Das ist nicht offen.**
Bu açıktır.	Bu açık değildir.

Yukarıdaki örneklerde cümle çoğul olsa da **nicht**'in hiç değişmediğini görüyoruz. Şimdi daha geniş cümleleri olumsuz yapalım:

Das Mädchen ist schön. Kız güzeldir.	**Das Mädchen ist nicht schön.** Kız güzel değildir.
Das Kind ist klein. Çacuk küçüktür.	**Das Kind ist nicht klein.** Çocuk küçük değildir.
Die Türen sind offen. Kapılar açıktır.	**Die Türen sind nicht offen.** Kapılar açık değildir.
Dic Männer sind groß. Adamlar büyüktür.	**Die Männer sind nicht groß.** Adamlar büyük değildir.
Das Buch ist gut Kitap iyidir.	**Das Buch ist nicht gut.** Kitap iyi değildir.
Die Hunde sind schmutzig. Köpekler kirlidir.	**Die Hunde sind nicht schmutzig.** Köpekler kirli değildir.
Der Hut ist sauber. Şapka temizdir.	**Der Hut ist nicht sauber.** Şapka temiz değildir.
Die Übungen sind schlecht Çalıştırmalar kötüdür.	**Die Übungen sind nicht schlecht.** Çalıştırmalar kötü değildir.
Das Lehrstück ist kurz. Ders kısadır.	**Das Lehrstück ist nicht kurz.** Ders kısa değildir.
Die Zimmer sind groß. Odalar büyüktür.	**Die Zimmer sind nicht groß.** Odalar büyük değildir.

Geçen dersimizde öğrendiğimiz sıfat tamlamalarını tekrarlayalım. Örnek olarak, **der Lehrer, die Schule, das Mädchen** isimlerini alalım ve bunlarla birer sıfat tamlaması yapalım.

der gute Lehrer iyi öğretmen	**die große Schule** büyük okul	**das schöne Mädchen** güzel kız
die guten Lehrer iyi öğretmenler	**die großen Schulen** büyük okullar	**die schönen Mädchen** güzel kızlar

Yukarıda hem tekil hem de çoğul sıfat tamlamaları için örnekler verilmiştir. Gördüğümüz gibi, tekil sıfat tamlamalarında ismin artikeli ne olursa olsun sıfat mutlaka **-e** takısı alır. Çoğul sıfat tamlamalarında ise sıfat mutlaka **-en** takısı alır. Bu takılar bütün sıfatlar için aynıdır.

ein guter Lehrer	**eine große Schule**	**ein schönes Mädchen**
iyi bir öğretmen	büyük bir okul	güzel bir kız

Yukarıda gene geçen derste öğrendiğimiz, "bir" anlamına gelen **ein(e)** ile yapılmış sıfat tamlamaları görüyorsunuz. İkinci dersimizde "bir" anlamına gelen **ein**'ın artikeli **der** veya **das** olan isimlerin önünde, gene aynı anlama gelen **eine**'nin ise artikeli **die** olan isimlerin önünde bulunduğunu öğrenmiştik. Bu **ein** veya **eine** ile yapılan sıfat tamlamaları **der, die, das** ile yapılanlardan biraz farklıdır. Sıfatın aldığı takı ismin artikeline göre değişir. Örneğin, yukarıdaki örneklerde **Lehrer** ismi **der** artikelini aldığı için ortadaki **gut** sıfatı **-er** takısını almıştır; **Schule** ismi **die** artikelini aldığı için ortadaki **groß** sıfatı **-e** takısını almıştır. **Mädchen** ismi ise **das** artikelini aldığından **schön** sıfatı **-es** takısını almıştır. Bu takılar her sıfat için aynıdır, değişmez.

Şimdi de bu **ein, eine** ile yapılan sıfat tamlamalarının çoğul şekillerini görelim.

gut / iyi	
der Lehrer	öğretmen
ein Lehrer	bir öğretmen
Lehrer	öğretmenler
ein guter Lehrer	iyi bir öğretmen
gutE Lehrer	iyi öğretmenler

groß / büyük	
die Schule	okul
eine Schule	bir okul
Schulen	okullar
eine große Schule	büyük bir okul
großE Schulen	büyük okullar

schön / güzel	
das Mädchen	kız
ein Mädchen	bir kız
Mädchen	kızlar
ein schönes Mädchen	güzel bir kız
schönE Mädchen	güzel kızlar

Önünde **ein** veya **eine** bulunan isimler çoğul yapılırken, **ein** veya, **eine**'nin kalktığını, ismin çoğul şeklinin tek başına kullanıldığını öğrenmiştik. "**Ein guter Lehrer, eine große Schule, ein schönes Mädchen**" gibi **ein** veya **eine** ile yapılan sıfat tamlamala-

rının çoğulunda da **ein, eine** kalkar yalnız sıfat ve bir de ismin çoğul şekli kullanılır. Buna göre yukarıdaki sıfat tamlamalarının çoğulu şöyle olur: "**gute Lehrer, große Schulen, schöne Mädchen**". Sıfat sodece bir **-e** takısı alır. Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

ein schmutziger Apfel	kirli bir elma
schmutzige Äpfel	kirli elmalar
ein sauberes Zimmer	temiz bir oda
saubere Zimmer	temiz odalar
eine offene Tür	açık bir kapı
offene Türen	açık kapılar

Burada önemli bir noktaya dikkatinizi çekmek isteriz. Örneğin **die guten Lehrer** ve **gute Lehrer** sıfat tamlamalarının her ikisi de Türkçeye "iyi öğretmenler" diye çevrilirler. Oysa ki bazıların Almancalarının kullanılışları arasında önemli bir fark vardır. **Die guten Lehrer** dediğimiz zaman buradaki "iyi öğretmenler" bilinen, tanınan, belirli kimselerdir, **gute Lehrer** dediğimiz zaman buradaki "iyi öğretmenler" bilinmeyen, tanınmayan, belirli olmayan kimselerdir.

Bu dersimizin başında **nicht** ile yapılan olumsuz cümleler gördük. Şimdi de geçen dersimizde öğrendiğimiz **ein** ve **eine** ile yapılan sıfat tamlamalarının nasıl olumsuz hale getirildiğini görelim.

ein kleiner Stuhl	küçük bir sandalye
kein kleiner Stuhl	küçük bir sandalye değil
eine schöne Blume	güzel bir çiçek
keine schöne Blume	güzel bir çiçek değil
ein gutes Buch	iyi bir kitap
kein gutes Buch	iyi bir kitap değil

Şu halde bu çeşit sıfat tamlamalarını olumsuz yapmak için **ein, kein** ve **eine**'yi **keine** şekline getirmek yeterlidir. Ortadaki sıfat ve aldığı takı değişmez, aynı kalır. Bu sıfat tamlamalarının çoğul şekillerini olumsuz yapmak için tamlamanın önüne **keine** getirilir, ortadaki sıfat da **-en** takısı alır.

keine Stühle	küçük sandalyeler
keine kleinen Stühle	küçük sandalyeler değil
schöne Blumen	güzel çiçekler
keine schönen Blumen	güzel çiçekler değil

gute Bücher	iyi kitaplar
keine guten Bücher	iyi kitaplar değil

Önemli bir noktaya dikkatinizi çekmek isteriz. "**Ein kleiner Stuhl, ein gutes Buch ...**" gibi **ein** veya **eine** ile yapılan sıfat tamlamaları çoğul yapılınca **ein** ve **eine** kalkar, sıfat da **-e** takısı alır. Bu tamlamaların yukarıda öğrendiğimiz çoğul olumsuz şekillerindeyse kalkan **ein** veya **eine**'nin yerine sadece **keine** geliyor, sıfat da **-en** takısı alıyor. Her iki şekli bir birine karıştırmayınız. Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz.

Das ist eine schöne Frau.	Bu güzel bir kadındır.
Das ist keine schöne Frau.	Bu güzel bir kadın değildir.
Das ist ein kleines Kind.	Bu küçük bir çocuktur.
Das ist kein kleines Kind.	Bu küçük bir çocuk değildir.
Das ist ein großer Baum.	Bu büyük bir ağaçtır.
Das ist kein großer Baum.	Bu büyük bir ağaç değildir.
Das sind offene Türen.	Bunlar açık kapıdır.
Das sind keine offenen Türen.	Bunlar açık kapı değildir.
Das sind lange Zimmer.	Bunlar uzun odadır.
Das sind keine langen Zimmer.	Bunlar uzun oda değildir.

lang	uzun
der Bleistift	kalem
der lange Bleistift	uzun kalem
die Bleistifte	kalemler
die langen Bleistifte	uzun kalemler
ein Bleistift	bir kalem
ein langer Bleistift	uzun bir kalem
Bleistifte	kalemler
lange Bleistifte	uzun kalemler
kein Bleistift	bir kalem değil
kein langer Bleistift	uzun bir kalem değil
keine Bleistifte	kalemler değil
keine langen Bleistifte	uzun kalemler değil
klein	küçük
das Kind	çocuk
das kleine Kind	küçük çocuk
die Kinder	çocuklar
die kleinen Kinder	küçük çocuklar
ein Kind	bir çocuk

ein kleines Kind	küçük bir çocuk
Kinder	çocuklar
die kleinen Kinder	küçük çocuklar
kein Kind	bir çocuk değil
kein kleines Kind	küçük bir çocuk değil
keine Kinder	çocuklar değil
keine kleinen Kinder	küçük çocuklar değil

schön	güzel
die Frau	kadın
die schöne Frau	güzel kadın
die Frauen	kadınlar
die schönen Frauen	güzel kadınlar
eine Frau	bir kadın
eine schöne Frau	güzel bir kadın
Frauen	kadınlar
schöne Frauen	güzel kadınlar
keine Frau	bir kadın değil
keine schöne Frau	güzel bir kadın değil
keine Frauen	kadınlar değil
keine schönen Frauen	güzel kadınlar değil

Sorular ve cevaplar

Was ist schmutzig?
Ne kirlidir?

Das Zimmer ist schmutzig.
Oda kirlidir.

Ist das ein langer Bleistift?
Bu uzun bir kalem midir?

Nein, das ist kein langer Bleistift.
Hayır, bu uzun bir kalem değildir.

Sind das offene Fenster?
Bunlar açık pencere midir?

Nein, das sind keine offenen Fenster.
Hayır, bunlar açık pencere değildir.

Ist die Schule groß?
Okul büyük müdür?

Nein, die Schule ist nicht groß, sondern klein.
Hayır, okul büyük değil, küçüktür

Ist das ein kleiner Baum?
Bu küçük bir ağaç mıdır?

Nein, das ist kein kleiner Baum.
Hayır, bu küçük bir ağaç değildir.

Sind das schöne Mädchen?
Bunlar güzel kız mıdır?

Nein, das sind keine schönen Mädchen.
Hayır, bunlar güzel kız değildir.

Sind das gute Bilder oder schlechte Bilder?
Bunlar iyi resim midir yoksa kötü resim midir?

Das sind schlechte Bilder.
Bunlar kötü resimdir.

KISACA

Aşağıda şimdiye kadar öğrendiğimiz bütün sıfat tamlamalarını ve bunlarda sıfatların aldıkları takıları hir şema halinde veriyoruz. Örnek olarak, **der Tisch, das Haus, die Blume** isimlerini aldık ve bunlarla birer tamlama yaptık. Burada göreceğiniz takılar diğer bütün sıfatlar için aynıdır.

	*artikeli **der** olan bir isim*	*artikeli **das** olan bir isim*	*artikeli **die** olan bir isim*
tekil:	**der große Tisch** büyük masa	**das kleine Haus** küçük ev	**die schöne Blume** güzel çiçek
çoğul:	**die großen Tische** büyük masalar	**die kleinen Häuser** küçük evler	**die schönen Blumen** güzel çiçekler
tekil:	**ein großer Tisch** büyük bir masa	**ein kleines Haus** küçük bir ev	**eine schöne Blume** güzel bir çiçek
çoğul:	**große Tische** büyük masalar	**kleine Häuser** küçük evler	**schöne Blumen** güzel çiçekler
tekil:	**kein großer Tisch** büyük bir masa değil	**kein kleines Haus** küçük bir ev değil	**keine schöne Blume** güzel bir çiçek değil
çoğul:	**keine großen Tische** büyük masalar değil	**keine kleinen Häuser** küçük evler değil	**keine schönen Blumen** güzel çiçekler değil

Burada size böyle bir şemanın faydasını ve bundan nasıl faydalanılacağını açıklamak isteriz. Örneğin, **Tisch** ismi yerine artikeli gene **der** olan başka isimler koyarak daha başka sıfat tamlamaları yapabilirsiniz. Aynı şey **Haus** ve **Blume** isimleri için de söylenebilir. Yahut takılar her sıfat için aynı kaldığından **groß, klein, schön** sıfatlarını değiştirerek bir sürü tamlama daha yapabilirsiniz. Bunları yaparken de hiç yanlış yapmamış olursunuz.

TEST 3

A

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1- ..... offene Fenster ..... groß.
2 - Wie ..... der Stuhl?
3- Das ist ..... kurze Übung.
4- ..... Hut ..... sauber.
5- Wie ..... Mappen?
6- Das ..... lange Bleistifte.
7- Das ..... keine großen Schulen.
8- Ist das ..... guter Mann ..... ein schlechter Mann?
9- ..... das ..... kleines Kind?
10- ..... das kleine Jungen?

B

B listesinde karışık olarak A listesindeki Almanca cümlelerin Türkçe karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Türkçe karşılığını bulunuz.

A Listesi	*B Listesi*
1 - Das ist schlecht.	A - Bunlar büyük ev midir?
2 - Die Tür ist offen.	B - Tren nasıldır?
3 - Der Tisch ist schmutzig.	C - Bu iyi bir şapkadır.
4 - Das ist ein schmutziger Tisch.	D - Bu iyi bir şapka değildir.
5 - Das ist kein guter Hut.	E - Elmalar büyük değildir.
6 - Wie ist der Zug?	F - Bunlar büyük elmalardır.
7 - Sind das große Häuser?	G - Bu kötüdür.
8 - Das sind keine großen Äpfel.	H - Bunlar büyük elmalar değildir.
	I - Bu kirli bir masadır.
	J - Kapı açıktır.
	K - Masa kirlidir.

C

B listesinde karışık olarak A listesindeki Türkçe cümlelerin Almanca karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Almanca karşılığını bulunuz.

A Listesi	B Listesi
1 - Bu iyi bir resim değil, kötü bir resimdir.	A - Die Äpfel sind nicht groß.
2 - Elmalar büyük değildir.	B - Wie sind das?
3 - Bu nasıldır?	C - Was ist sauber?
4 - Bunlar küçük odalardır.	D - Das sind keine kleinen Zimmer.
5 - Bunlar iyi çalıştırmalar mıdır yoksa kötü çalıştırmalar mıdır?	E - Wie ist das?
	F - Das sind kleine Zimmer.
6 - Bu iyi bir öğretmen değildir.	G - Das ist kein guter Lehrer.
7 - Ne temizdir?	H - Das ist ein guter Lehrer.
8 - Bu iyi bir öğretmendir.	I - Sind das gute Übungen oder schlechte Übungen?
	J - Das ist kein gutes Bild, sondern ein schlechtes Bild.

D

Verilen Türkçe sıfat tamlamaları verilmiştir. Her tamlamanın altında verilen dört şıktan hangisinin üstteki cümlenin Almanca karşılığı olduğunu bulunuz. Hepsinde sadece bir şık doğrudur.

1- iyi asker
a - gute Soldat
b - der gute Soldat
c - ein guter Soldat
d - der guten Soldat

2 - küçük çocuk
a - das kleine Kind
b - ein kleines Kind
c - kleine Kinder
d - die kleinen Kinder

3 - büyük kitaplar
a - eine große Bücher
b - große Bücher
c - die großen Bücher
d - großen Bücher

4 - iyi bir adam
a - ein guter Mann
b - der gute Mann
c - kein guter Mann
d - gute Mann

5 - küçük bir kedi
a - die kleine Katze
b - ein kleine Katze
c - eine klein Katze
d - eine kleine Katze

6 - iyi bir kız
a - ein gut Mädchen
b - gute Mädchen
c - das gute Mädchen
d - ein gutes Mädchen.

7 - güzel bir kadın değil
a - nicht eine schöne Frau
b - nicht ein schöne Frau
c - keine schöne Frau
d - keine schön Frau

8 - güzel bir resim değil
a - keine gutes Bild
b - nicht gutes Bild
c - kein gutes Bild
d - nicht ein gutes Bild

9 - temiz evler değil
a - nicht saubere Häuser
b - keine sauberen Häuser
c - kein sauberes Haus
d - keine saubere Häuser

10 - uzun kalemler değil
a - niht lange Bleistifte
b - keine lange Bleistifte
c - nicht eine langen Bleistifte
d - keine langen Bleistifte

Test 2'nin yapılmış şekli

A. 1- ist 2 - sind 3 - das 4 - Sind 5 - oder 6 - sind 7 - Nein 8 - Ja 9 - ein 10 - eine
B. 1- L 2- İ 3- J 4- B 5- F 6- H 7- C 8- K 9- A 10- E
C. 1-E 2-H 3-D 4-A 5-İ 6-G 7-B 8-C 9-F 10-J
D. 1-b 2-d 3-a 4-b 5-c

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 7

ŞAHIS ZAMİRLERİ

Şahıs gösteren "ben, sen, o, biz, siz, onlar" sözcüklerine şahıs zamiri denir. Almancadaki şahıs zamirlerini okunuşları ve Türkçe karşılıklarıyle veriyoruz.

ich	[ih]	ben
du	[du:]	sen
er	[e:r]	o
sie	[zi:]	o
es	[es]	o
wir	[wi:r]	biz
ihr	[i:r]	siz
sie	[zi:]	onlar
Sie	[zi:]	siz

Yukarıda gördüğümüz bu şahıs zamirlerinde iki nokta dikkati çekmektedir:

1- Almancadaki **er, sie, es** sözcüklerinin Türkçe karşılığı tektir, "o". Türkçede kendisinden bahsedilen şey veya şahıs için "o" sözcüğü kullanılır. "O" sözcüğünün gösterdiği, bir kadın veya bir erkek yahut da cinsiyetsiz bir varlık olabilir. Hangisini gösterirse göstersin sözcüğün şekli aynıdır, yani "o"dur. Almancada durum değişiktir. Kendisinden bahsedilen şey veya şahsın artikeli **der** ise Türkçedeki "o" sözcüğünün karşılığı olarak **er**, artikeli **die** ise **sie**, artikeli **das** ise **es** kullanılır. Sözgelimi **der Mann** için **er, die Frau** için **sie, das Haus** için **es** kullanılır. Bu **er, sie, es** sözcüklerinin üçü de aynı yazıldıkları halde aynı anlama, yani "o" anlamına gelir. Türkçedeki "o"nun karşılığı olarak Almancada bu anlama gelen üç ayrı sözcüğün kullanılmasının sebebi Almancada isimlerin önüne üç ayrı artikel (**der, die, das**) gelmesi ve "o" derken kendisinden bahsettiğimiz ismin artikelini de göz önünde bulundurmamız gerektiğindendir. Hiçbir zaman artikeli **der** olan bir isim için **es, das** olan bir isim için

de **er** kullanılamaz. Ahmet, Ayşe gibi özel isimlerden, yani önlerine artikel gelmeyen isimlerden bahsederken burada **er, sie, es**'den hangisini kullanacağımızı şahsın cinsiyetine bakarak buluruz. Şöyle ki: Cinsiyeti erkek olan isimler için **er**, kadınlar için de **sie** kullanılır. Öyleyse Ahmet'ten bahsederken **er**, Ayşe'den bahsederken **sie** diyeceğiz.

2- Yukarıda verdiğimiz listenin sonunda **sie** sözcüğünün iki defa geçtiğini, yalnız bunların sonuncusunun, yani "**Sie**" anlamına geleninin büyük harfle başladığını görüyoruz. Bildiğimiz gibi Türkçede "siz" iki maksatla kullanılır; birincisi hitap edilen kimseler birden fazla yani çoğul olduğu zaman, ikincisi şahıs tek olduğu halde kendisine kibar bir şekilde hitap edilmek istendiği zaman. İşte bu **Sie** tek bir şahsa hitaben söylenen "siz" sözcüğünün Almanca karşılığıdır.

SEIN

"*Sen bir öğretmensin. Bu bir kapıdır. Ben bir askerim. Biz öğrenciyiz.*" cümlelerinde görülen "-sin, -dır, -im, -yiz" ekleri Almancada **sein** [zayn] fiili ile yapılır.

Türkçede nasıl bu ekler şahıslara göre değişiyorsa **sein** fiili de şahsa göre değişik şekildedir. Ancak Türkçede bu ekler cümle sonunda ekli bulundukları sözcüğün sesine uyarak da bir miktar değişirler. "Askerim"de "im", "doktorum"da "um", "öğrenciyim"de "yim" oluşu gibi. Bu eklerin vazifesini gören **sein** fiilinde ise böyle bir değişme olmaz. Esasen cümle içinde bir sözcüğe bitişik değildir, ayrı olarak yazılır.

Şimdiye kadar derslerimizde gördüğümüz **ist** ve **sind, sein** fiilinin iki şeklidir. Tekil isimlerle kullanıldığını öğrendiğimiz **ist** sözcüğü yalnız tekil üçüncü şahıs zamirler (**er, sie, es**) için kullanılır.

Sein fiilinin **ich** = ben ve **du** = sen için özel bir şekli vardır, **bin** ve **bist. Sind** ise, bütün çoğul zamirler ile kullanılır, ama bir istisna olarak **sein** fiilinin **ihr** = siz için özel bir şekli vardır: **sind.**

ich	**bin**	[ih bin]	ben ..... im
du	**bist**	[du: bist]	sen ..... sin
er	**ist**	[e:r ist]	o ..... dur
sie	**ist**	[zi: ist]	o ..... dur
es	**ist**	[es ist]	o ..... dur
wir	**sind**	[wi:r zind]	biz ..... iz
ihr	**seid**	[i:r zayt]	siz ..... siniz
sie	**sind**	[zi: zind]	onlar ..... dır(lar)
Sie	**sind**	[zi: zind]	Siz ..... siniz

Ich bin	ben ..... im
Ich bin eine Frau.	Ben bir kadınım.
Ich bin ein Arzt.	Ben bir doktorum.
Ich bin ein Lehrer.	Ben bir öğretmenim.
Du bist ein Mann.	Sen bir adamsın.
Du bist eine Schülerin.	Sen bir kız öğrencisin.
Du bist ein Soldat.	Sen bir askersin.
Er ist ein Schüler.	O bir erkek öğrencidir.
Er ist ein Lehrer.	O bir öğretmendir.
Er ist ein Soldat.	O bir askerdir.
Sie ist eine Schülerin.	O bir kız öğrencidir.
Sie ist eine Frau.	O bir kadındır.
Es ist ein Mädchen.	O bir kızdır.
Es ist ein Haus.	O bir evdir.
Es ist ein Fenster.	O bir penceredir.
Wir sind Schüler.	Biz öğrenciyiz.
Wir sind Ärzte.	Biz doktoruz.
Wir sind Frauen.	Biz kadınız.
Ihr seid Soldaten.	Siz askersiniz.
Ihr seid Kinder.	Siz çocuksunuz.
Ihr seid Jungen.	Siz erkek çocuksunuz.
Sie sind Ärzte.	Onlar doktordur.
Sie sind Bilder.	Onlar resimdir.
Sie sind Kinder.	Onlar çocuktur.
Sie sind eine Frau.	Siz bir kadınsınız.
Sie sind ein Mann.	Siz bir adamsınız.
Sie sind ein Arzt.	Siz bir doktorsunuz.

Yukarıdaki örneklerde gördüğümüz "Siz" anlamına gelen **Sie** ile gene "siz" anlamına gelen, ama değişik yazılan **ihr**'i karıştırmamanızı hatırlatırız.

Örneklerde **ihr** ile yapılan cümlelerde kullanılan ismin daima çoğul halde bulunduğunu gördük. **Sie** ile yapılan cümlelerde ise isim daima tekil haldedir. "Siz" anlamına gelen **Sie**'yi "onlar" anlamına gelen **sie**'den gene bu şekilde ayırt edebiliriz. "Onlar" anlamına gelen **sie** cümle içinde daima çoğul halde bulunan bir isimle kullanılır.

soru hali

Şahıs zamirleriyle yapılan cümleleri soru haline sokmak için yapılacak şey (**bin, bist, ist, sind, seid**)'i cümle başına getirmektir.

ich bin	ben ..... im
Bin ich ... ?	Ben ..... miyim?
Bin ich eine Frau?	Ben bir kadın mıyım?
Bin ich ein Arzt?	Ben bir doktor muyum?
Bin ich ein Lehrer?	Ben bir öğretmen miyim?
Bist du ein Mann?	Sen bir adam mısın?
Bist du eine Schülerin?	Sen bir kız öğrenci misin?
Bist du ein Soldat?	Sen bir asker misin?
ist er ein Schüler?	O bir erkek öğrenci midir?
Ist er ein Lehrer?	O bir öğretmen midir?
Ist er ein Soldat?	O bir asker midir?
Ist sie eine Schülerin?	O bir kız öğrenci midir?
Ist sie eine Frau?	O bir kadın mıdır?
Ist es ein Mädchen?	O bir kız mıdır?
Ist es ein Haus?	O bir ev midir?
Ist es ein Fenster?	O bir pencere midir?
Sind wir Schüler?	Biz öğrenci miyiz?
Sind wir Ärzte?	Biz doktor muyuz?
Sind wir Frauen?	Biz kadın mıyız?
Seid ihr Soldaten?	Siz asker misiniz?
Seid ihr Kinder?	Siz çocuk musunuz?
Seid ihr Jungen?	Siz erkek çocuk musunuz?
Sind sie Ärzte?	Onlar doktor mudur?
Sind das Bilder?	Onlar resim midir?
Sind sie Kinder?	Onlar çocuk mudur?
Sind Sie eine Frau?	Siz bir kadın mısınız?
Sind Sie ein Mann?	Siz bir adam mısınız?
Sind Sie ein Arzt?	Siz bir doktor musunuz?

Yukarıdaki örneklerde de gene "onlar" anlamına gelen **sie**'nin küçük, "Siz" anlamına gelen **Sie**'nin büyük yazıldığını ve böylece birbirlerinden ayırt edildiklerini görüyoruz.

olumsuz hal

Şahıs zamirleriyle yapılan cümleler aynı geçen derslerimizde gördüğümüz şekilde, isimlerin önüne **kein** veya **keine** getirilerek olumsuz yapılır. Başka hiçbir değişiklik yapılmaz.

Ich bin keine Frau.	Ben bir kadın değilim.
Ich bin kein Arzt.	Ben bir doktor değilim.
Du bist kein Mann.	Sen bir adam değilsin.
Du bist keine Schülerin.	Sen bir kız öğrenci değilsin.
Er ist kein Schüler.	O bir erkek öğrenci değildir.
Er ist kein Lehrer.	O bir öğretmen değildir.
Sie ist keine Schülerin.	O bir kız öğrenci değildir.
Sie ist keine Frau.	O bir kadın değildir.
Es ist kein Mädchen.	O bir kız değildir.
Es ist kein Haus.	O bir ev değildir.
Wir sind keine Schüler.	Biz erkek öğrenci değiliz.
Wir sind keine Ärzte.	Biz doktor değiliz.
Ihr seid keine Soldaten.	Siz asker değilsiniz.
Ihr seid keine Kinder.	Siz çocuk değilsiniz.
Sie sind keine Ärzte.	Onlar doktor değildir.
Das sind keine Bilder.	Onlar resim değildir.
Sie sind keine Frau.	Siz bir kadın değilsiniz.
Sie sind kein Mann.	Siz bir adam değilsiniz.

Dersimizin başında **der, die, das** artikelli isimler için üç tane ayrı üçüncü tekil şahıs zamiri bulunduğunu, buna karşılık Türkçede her üçünün karşılığının bir sözcükle, "o" ile ifade edildiğini söylemiştik. İleriki derslerimizde "o (erkek)", "o (kadın)" gibi sözcüklere rastlayacaksınız. "O"dan sonra parantez içindeki sözcük o şahsın cinsiyetini gösterir. Şu halde "o (erkek)" için tabii ki **er**, "o (kadın)" için de **sie** kullanmalıyız.

Şahıs Zamirlerinin Kaldırılması

Türkçe bir cümlede şahıs zamirleri umumiyetle cümlenin anlamını bozmadan kaldırılabilir. Sözgelimi, "Biz askeriz." yerine "Askeriz.", "Sen bir öğrencisin." yerine "Bir öğreneisin." dersek anlam bakımından bir değişiklik olmaz.

Ich bin ein Lehrer.	Ben bir öğretmenim. - Bir öğretmenim.
Du bist ein Schüler.	Sen bir öğrencisin. - Bir öğrencisin.

Almancada böyle bir kaldırış mümkün değildir. Yukarıdaki cümlelerde **ich, du** zamirlerinin Türkçedeki karşılıkları cümlelerden çıkarıldığı halde "im, sin" takıları sayesinde bahsedilen şahsın kim olduğu anlaşılmaktadır. Buna karşılık Almancada şahıs zamirleri hiçbir zaman atılamazlar. Bu yüzden "Öğretmenim." şeklindeki bir cümleyi Almancaya çevirirken bunun "Ben bir öğretmenim." şeklinde olması gerekeceğini düşünerek hareket etmelidir. Almanca veya Türkçe bir cümledeki her ekin karşılığını tercümesinde de mutlaka aramamalıdır. Lisanların yapısı icabı cümle bünyeleri de değişiktir.

Sorular ve Cevaplar

Sind sie Schüler.	**Ja, sie sind Schüler.**
Onlar öğrenci midir?	Evet, onlar öğrencidir.
Ist er ein Arzt?	**Nein, er ist kein Arzt, sondern ein Soldat.**
O bir doktor mudur?	Hayır, o bir doktor değil, bir askerdir.
Ist sie ein Hund oder eine Katze?	**Sie ist eine Katze.**
O bir kedi midir yoksa bir köpek midir?	O bir kedidir.
Ist es ein Buch?	**Ja, es ist ein Buch.**
O bir kitap mıdır?	Evet, o bir kitaptır.

WIEVIEL

Sayılabilen isimlerin kaç tane olduğunu sormak için "kaç, kaç tane" anlamına gelen **wieviel** [vi:fi:l] kullanılır.

wieviel?	kaç, kaç tane?
wieviel Bleistifte?	kaç kalem?
wieviel Äpfel?	kaç elma?

İsimlerin kaç tane olduğunu öğrenmek için sorduğumuz bu soru da Türkçedekine yakın bir şekilde kullanılır. Yani Türkçede olduğu gibi "Kaç tane kalem?" diye sorduğumuz zaman "kalem" ismi "kaç tane"den hemen sonra gelir: **Wie viele Bleistifte?**

Miktarı öğrenilmek istenen isim birden fazla olabileceğine göre **wieviel** sorusundan sonra gelen ismin muhakkak çoğul halde olması gerekir. Aslında, "kaç tane" sözü de çoğul bir anlam taşımaktadır.

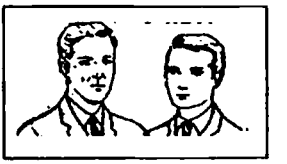
Was ve **wie** soru sözcükleriyle başlayan sorularda bu sözcüklerden hemen sonra **ist** veya **sind** yer almaktaydı. **Wieviel** ile başlayan soru cümlesinde durum biraz değişiktir. Bu cümlelerde **wieviel** sorusundan sonra "kaç tane" olduğu sorulan isim yer alır ve bundan sonra da **sind das** gelir.

Wieviel Häuser sind das?
Bunlar kaç evdir?

Das sind zwei Häuser.
Bunlar iki evdir.

Cevapta "Bunlar iki evdir" dediğimiz halde "ev" sözcüğünün Almancada çoğul halde bulunduğunu (**Häuser**) görüyoruz. Türkçede "iki kitap, üç çocuk, dört çiçek" derken "kitap, çocuk, çiçek" isimleri tekil halde bulunurlar. Almancada ise önlerinde birden fazla olduklarını gösteren sözcükler (iki, üç dört, ...) bulunduğu için daima çoğuldurlar. (**zwei Bücher, drei Kinder, vier Blumen, fünf Kinder, ...**) gibi.

Wieviel Männer sind das?
Bunlar kaç adamdır.



Das Sind zwei Männer.
Bunlar iki adamdır.

Wieviel Kinder sind das?
Bu çocuklar kaç tanedir.



Das sind zwei Kinder.
Bunlar iki çocuktur

Wieviel Vögel sind das?
Bunlar kaç kuştur?



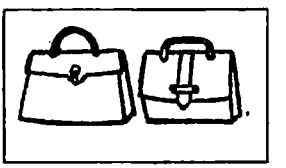
Das sind drei Vögel.
Bunlar üç kuştur.

Wieviel Frauen sind das?
Bunlar kaç kadındır?



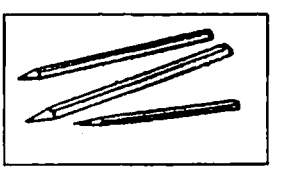
Das sind vier Frauen.
Bunlar dört kadındır.

Wieviel Mappen sind das?
Bunlar kaç çantadır?



Das sind zwei Mappen.
Bunlar iki çantadır.

Wieviel Bleistifte sind das?
Bunlar kaç kalemdir?



Das sind drei Bleistifte.
Bunlar üç kalemdir.

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 8

ÖĞRENİLECEK SÖZCÜKLER

acht	[aht]	sekiz
das Auto	[auto]	otomobil
die Autos	[autos]	otomobiller
der Arzt	[artst]	doktor
die Ärzte	[ertstı]	doktorlar
blau	[blau]	mavi
das Boot	[bo:t]	sandal
die Boote	[bo:tı]	sandallar
braun	[braun]	kahverengi
der Fischer	[fişır]	balıkçı
die Fischer	[fişır]	balıkçılar
gelb	[gelb]	sarı
grün	[grü:n]	yeşil
hier	[hi:r]	burada
hoch	[hoh]	yüksek

die Hügel	[hü:gıl]	tepeler
die Kuh	[ku:]	inek
die Kühe	[kü:ı]	inekler
dort	[dort]	orada
die Ente	[entı]	ördek
die Enten	[entın]	ördekler
das Feld	[feld]	tarla
die Felder	[feldır]	tarlalar
das Meer	[me:r]	deniz
die Meere	[me:rı]	denizler
rot	[ro:t]	kırmızı
schwarz	[şvarts]	siyah
sieben	[zi:bın]	yedi
und	[und]	ve
weiß	[ways]	beyaz
wer	[ve:r]	kim

WER

Okuma parçasındaki yeni sözcükler yanında size yeni bir soru şekli de öğreteceğiz.

İkinci dersimizde ne olduğunu öğrenmek istediğimiz bir cisim için "**was ist das?**" şeklinde bir soru sorduğumuzu öğrendik. Şahısların kim olduğunu öğrenmek için sorulacak soru Almancada "kim" sözcüğünün karşılığı olan **wer** ile yapılır. **Wer** sözcüğünün cümle içindeki yeri ve kullanılışı **was** gibidir.

Was ist das? Bu nedir?	**Das ist ein Buch.** Bu bir kitapdır.
Wer ist das? Bu kimdir?	**Er ist Hasan.** O Hasan'dır.
Wer ist dort? Kim oradadır?	**Der Lehrer ist dort.** Öğretmen oradadır.
Wer ist hier? Kim buradadır?	**Der Schüler ist hier.** Öğrenci buradadır.
Wer ist sie? O kimdir?	**Sie ist Ayşe.** O Ayşe'dir.
Wer ist er? O kimdir?	**Er ist Hans.** O Hans'tır.
Wer bin ich? Ben kimim?	**Du bist Ahmet.** Sen Ahmet'sin.
Wer bist du? Sen kimsin?	**Ich bin Peter.** Ben Peter'im.
Wer ist klein? Kim küçüktür?	**Der Schüler ist klein.** Öğrenci küçüktür.
Wer ist groß? Kim büyüktür?	**Der Fischer ist groß.** Balıkçı büyüktür.

OKUMA PARÇASI



EIN BILD

Das ist ein Bild. Das ist ein kleiner Hügel. Was ist das? Das ist ein weißes Haus. Dort sind Bäume. Sie sind hoch. Was sind das? Das sind Kühe, Pferde und Enten. Die Pferde und die Enten sind weiß. Die Kühe sind schwarz. Das Feld ist groß und grün. Ist das ein Auto? Ja, das ist ein Auto. Es ist ein rotes Auto. Wieviel Männer sind dort? Zwei Männer sind dort.

Das Meer ist blau. Die Boote sind nicht blau, sondern sie sind rot und gelb. Das sind zwei Männer. Wer sind sie? Sie sind Fischer. Ist das ein schönes Bild? Ja, das ist ein schönes Bild.

BİR RESİM

Bu bir resimdir. Bu küçük bir tepedir. Bu nedir? Bu beyaz bir evdir. Ağaçlar oradadır. Onlar yüksektir. Bunlar nedir? Bunlar inekler, atlar ve ördeklerdir. Atlar ve ördekler beyazdır. İnekler siyahtır. Tarla büyük ve yeşildir. Bu bir otomobil midir? Evet, bu bir otomobildir. O kırmızı bir otomobildir. Oradaki adamlar kaç tanedir? Oradaki adamlar iki tanedir.

Deniz mavidir. Sandallar mavi değildir, bilakis onlar kırmızı ve sarıdır. Bunlar iki adamdır. Onlar kimdir? Onlar balıkçıdır. Bu güzel bir resim midir? Evet, bu güzel bir resimdir.

UND

Okuma parçasında kullandığımız "ve" anlamına gelen bu sözcüğün kullanılışı çok basittir, ama dikkat edilmezse büyük yanlışlar da yapılabilir. **Und** bazen iki ayrı cümleyi birbirine bağlar, bazen da cümle içinde iki ismin veya iki zamirin veya iki sıfatın arasına girer. Şimdi bütün bu halleri açıklayan örnekler görelim.

Das ist eine Mappe, und das ist ein Buch.
Bu bir çantadır ve bu bir kitaptır.

Ahmet ist klein, und Ayşe ist groß.
Ahmet küçüktür ve Ayşe büyüktür.

Das Pferd ist weiß, und die Kuh ist schwarz.
At beyazdır ve inek siyahtır.

Bu örneklerde **und** iki cümleyi birbirine bağlamış ve cümlelerin yapısında hiçbir değişiklik olmamıştır. Hepsi aynı kalmıştır. Yalnız **und**'un önüne böyle hallerde bir virgül koymalısınız.

Der Bleistift ist schwarz und lang.
Kalem siyah ve uzundur.

Das Auto ist rot und groß.
Otomobil kırmızı ve büyüktür.

Die Pferde sind weiss und schön.
Atlar beyaz ve güzeldir.

Yukarıdaki cümlelerde ise **und** iki sıfat arasına girmiş ve cümlenin anlamını daha genişletmiştir.

Ahmet und Ayşe sind Kinder.
Ahmet ve Ayşe çocuktur.

Die Katze und der Hund sind hier.
Kedi ve köpek buradadır.

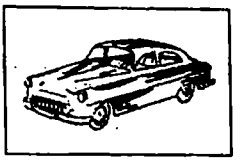
Das Fenster und die Tür sind nicht offen.
Pencere ve kapı açık değildir.

Yukarıdaki cümlelerde de **und** cümlenin başına gelen iki ismin arasına girmiştir. Cümlenin başında birden fazla isim bulunduğu için fiil eki olarak çoğul hallerde kullandığımız **sind** kullanılmıştır. Böyle **und** ile bağlanmış iki isimle başlayan cümlelerde mutlaka **sind** kullanılmalıdır, çünkü cümlenin öznesi bu şekilde çoğul hale gelmiştir. Cümlenin diğer kısımlarında bir değişiklik olmaz.

Sorular ve cevaplar

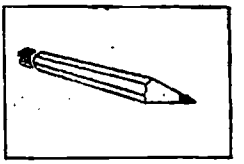
Ist das Auto grün?

Otomobil yeşil midir?



Nein, das Auto ist nicht grün, sondern schwarz.
Hayır, otomobil yeşil değil, siyahtır.

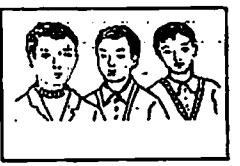
Ist der Bleistift kurz oder lang?
Kalem kısa mıdır yoksa uzun mudur?



Der Bleistift ist kurz.

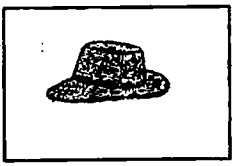
Kalem kısadır.

Wer sind sie?
Onlar kimdir?



Sie sind Kinder.
Onlar çocuktur.

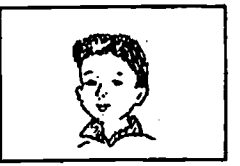
Ist das ein schwarzer Hut?
Bu siyah bir şapka mıdır?



Ja, das ist ein schwarzer Hut.
Evet, bu siyah bir şapkadır.

Ist er Ahmet?

O Ahmet midir?



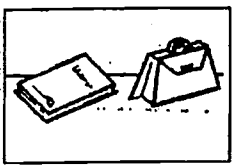
Nein, er ist nicht Ahmet, sondern Veli.
Hayır, o Ahmet değil, Veli'dir.

Wer ist es?
O kimdir?



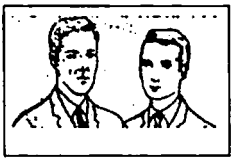
Es ist ein Mädchen.
O bir kızdır.

Sind das ein Buch und eine Mappe?
Bunlar bir kitap ve bir çanta mıdır?



Ja, das sind ein Buch und eine Mappe.
Evet, bunlar bir kitap ve bir çantadır.

Wieviel Männer sind das?
Bunlar kaç adamdır?



Das sind zwei Männer.
Bunlar iki adamdır.

Sind sie Kinder?
Onlar çocuk mudur?



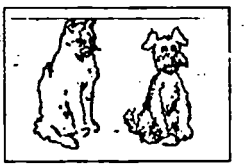
Ja, sie sind Kinder.
Evet, onlar çocuktur.

Ist er ein Junge?
O bir erkek çocuk mudur?



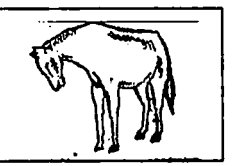
Ja, er ist ein Junge.
Evet, o bir erkek çocuktur.

Sind das ein Hund und eine Katze?
Bunlar bir köpek ve bir kedi midir?



Ja, das sind ein Hund und eine Katze.
Evet, bunlar bir köpek ve kedidir.

Ist das Pferd weiß und groß?
At beyaz ve büyük müdür?



Ja, das Pferd ist weiß und groß.
Evet, at beyaz ve büyüktür.

İSİMLERİN YERİNE ŞAHIS ZAMİRLERİ

Bu konuyu yedinci dersimizde etraflıca işledik, ama bir kere daha örneklerle hatırlatmayı uygun buluyoruz.

Ist das EIN BUCH?
Ja, DAS ist ein Buch.
Ja, ES ist ein Buch.

Bu bir KİTAP mıdır?
Evet, BU bir kitaptır.
Evet, O bir kitaptır.

Ist die Tür offen?
Ja, DIE TÜR ist offen.
Ja, SIE ist offen.

Kapı açık mıdır?
Evet, KAPI açıktır.
Evet, O açıktır.

Wie ist der Schüler?	Öğrenci nasıldır?
DER SCHÜLER ist gut.	ÖĞRENCİ iyidir.
ER ist gut.	O iyidir.
Wer ist hier?	Kim buradadır?
DER LEHRER ist hier.	ÖĞRETMEN buradadır.
ER ist hier.	O buradadır.
Sind die Kuh und das Pferd weiß?	İnek ve at beyaz mıdır?
Ja, DIE KUH UND DAS PFERD sind weiß.	Evet, İNEK VE AT beyazdır.
Ja, SIE sind weiß.	Evet, ONLAR beyazdır.
Sind die Fischer dort?	Balıkçılar orada mıdır?
Ja, DIE FISCHER sind dort.	Evet, BALIKÇILAR oradadır.
Ja, SIE sind dort.	Evet, ONLAR oradadır.

Yukarıdaki örneklerde daha önce de öğrendiğimiz gibi artikeli **die** olan isimlerin yerine **sie**, artikeli **der** olan isimlerin yerine **er** ve artikeli **das** olan isimlerin yerine de **es** kullanılmıştır. Çoğul isimlerin yerine de "onlar" anlamına gelen **sie** gelmiştir.

"**Und**" ile birleştirilmiş iki ismin yerine (**die Kuh und das Pferd** gibi) ikisi de tekil olmasına rağmen gene **sie** kullanılır. Cümlenin olumsuz olması hiçbir şey değiştirmez.

İsmin yerine "o" ya da "onlar" gibi şahıs zamirleri kullanabilmemiz için bu sözcüklerle neyi kastettiğimiz açıkça bilinmelidir. Örneğin, "**Ist die Tür offen?**" sorusuna, "**Ja, sie ist offen.**" diye ismin yerine şahıs zamiri kullanarak cevap verebiliriz, çünkü **sie** ile kapıyı kastettiğimiz açıkça bellidir.

TEST 4

A

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1 - ..... bin ein Arzt.
2 - Das .... kleines Auto.
3 - ..... Enten sind das?
4 - Wer ..... ihr?
5 - ..... die Hügel hoch?
6 - Ahmet und Ali ..... nicht hier.
7 - Du ..... kein gut ... Lehrer.
8 - Wir ..... keine Fischer.
9 - Seid ..... Soldaten?
10 - ..... Sie ein Arzt?

B

B listesinde karışık olarak A listesindeki Almanca cümlelerin Türkçe karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Türkçe karşılığını bulunuz.

A Listesi	*B Listesi*
1 - Sie ist eine gute Schülerin.	A - Bunlar kaç attır?
2 - Seid ihr Schüler?	B - İyi bir erkek öğrencidir.
3 - Wieviel Kühe sind das?	C - Bunlar bir kedi ve bir köpektir.
4 - Das sind eine Katze und ein Hund.	D - Biz iyi (erkek) çocuklarız.
5 - Wer bist du?	E - İyi bir kız öğrencidir.
6 - Wer sind gute Jungen.	F - Erkek öğrenci ve kız öğrenci buradadır.
7 - Sind Sie ein Lehrer?	G - Erkek öğrenci ve kız öğrenci burada mıdır?
8 - Wieviel Pferde sind das?	H - Erkek öğrenci misiniz?
9 - Sind der Schüler und die Schülerin hier?	İ - Bir öğretmen misiniz?
	J - Bunlar kaç inektir?
	K - Sen kimsin?

C

B listesinde karışık olarak A listesindeki Türkçe cümlelerin Almanca karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Almanca karşılığını bulunuz.

A Listesi	*B Listesi*
1 - Bunlar kaç sandaldır?	A - Sie sind kein guter Fischer.
2 - Kim güzeldir?	B - Wieviel Boote sind das?
3 - Bir doktor musun?	C - Du bist kein guter Fischer.
4 - İyi bir balıkçı değilsin.	D - Bist du ein Arzt?
5 - Bunlar kaç tepedir?	L - Ihr seid gute Soldaten.
6 - İyi asker değilsiniz.	F - Ihr seid keine guten Soldaten.
7 - Kimsiniz?	G - Wer ist schön?
8 - Kitap ve çanta yeşil değildir.	H - Wieviel Hügel sind das?
9 - At kahverengi ve büyük müdür?	İ - Wer seid ihr?
	J - Das Buch und die Mappe sind nicht grün.
	K - Ist das Pferd braun und groß?

D

Aşağıda birtakım sorular verilmiştir: Bunların altındaki dört şıktan hangisinin bu soruların cevabı olduğunu bulunuz.

1 - Wieviel Blumen sind das?
a - Das sind Blumen.
b - Das ist eine Blume.
c - Das sind acht Blumen.
d - Die Blumen sind hier.

2 - Sind Sie ein Arzt?
a - Ja, du bist ein Arzt.
b - Nein, ich bin kein Arzt.
c - Das ist ein Arzt.
d - Ja, er ist ein Arzt.

3 - Wer ist schön?
a - Die Frau ist schön.
b - Nein, die Frau ist nicht schön.
c - Ich bin nicht schön.
d - Die Frau ist gut.

4 - Wieviel Bäume sind das?
a - Das sind Bäume.
b - Das sind zwei Bäume.
c - Das sind zwei Baum.
d - Das ist zwei Bäume.

E

Aşağıdaki cümlelerde büyük harfle yazılı sözcüklerin yerine hangi şahıs zamirinin kullanılabileceğini bulunuz.

1 - DIE KUH UND DAS PFERD sind weiß.
2 - Ist DAS AUTO grün oder gelb?
3 - AHMET ist ein guter Junge.
4 - AYŞE ist ein schönes Mädchen.
5 - DER MANN ist hier.
6 - DIE FRAU ist schön und gut.

Test 3'ün yapılmış şekli

A. 1- Das, ist, 2 - ist, 3 - eine, 4 - Der, ist, 5 - sind, die, 6 - sind, 7 - sind, 8 - ein, oder, 9 - ist, ein, 10 - Sind
B. 1-G, 2-J, 3-K, 4-İ, 5-D, 6-B, 7-A, 8-H
C. 1-J, 2-A, 3-E, 4-F, 5-İ, 6-G, 7- C, 8- H
D. 1- b, 2- a, 3- c, 4- a, 5- d, 6- d, 7- c, 8- c, 9- b, 10- d

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 9

WELCHER, WELCHE, WELCHES

Yukarıda gördüğümüz, [velhır, velhı, velhıs] olarak okunan bu üç sözcük Türkçede "hangi" anlamına gelir. Türkçede bu soru zamirinin daima bir ismin önünde bulunduğunu biliyoruz. "Hangi adam? Hangi kadın? Hangi kitap?" gibi.

Almancada da bu soru zamiri aynı Türkçedeki gibi bir ismin önünde bulunur. Öğrendiğimiz bu sözcükler **welch-** köküne "**er, e, es**" takılarının eklenmesiyle meydana gelmiştir. Her üçü de yalnız bir anlama, "hangi" anlamına gelir. Artikeli **der** olan bir ismin önünde **welcher, die** olan bir ismin önünde **welche, das** olan bir ismin önünde de **welches** kullanılır. Çoğul bir ismin artikeli **die** olduğu için çoğul isim önünde **welche** kullanılır.

Welcher Mann?	Hangi adam?	**Welche Männer?**	Hangi adamlar?
Welche Frau?	Hangi kadın?	**Welche Frauen?**	Hangi kadınlar?
Welches Buch?	Hangi kitap?	**Welche Bücher?**	Hangi kitaplar?

Bu örneklerde **Mann**'ın artikeli **der** olduğu için **welcher, Frau**'nun artikeli **die** olduğu için **welche, Buch**'unki **das** olduğundan **welches** kullanılmıştır. İsmin önüne hem **welcher, welche, welches** soru sözcüklerinden birini, hem de o ismin artikelini yazmak olmaz. Yani katiyen "**Welcher der Mann?, Welche die Frau?** ..." yazılamaz.

Şimdi **welcher, welche, welches** ile daha uzun sorular yapalım.

Welcher Baum ist groß?	Hangi ağaç büyüktür?
Welche Tür ist offen?	Hangi kapı açıktır?
Welches Mädchen ist hier?	Hangi kız buradadır?
Welche Boote sind gelb?	Hangi sandallar sarıdır?

Welche Kuh ist schwarz?	Hangi inek siyahtır?
Welche Enten sind weiß?	Hangi ördekler beyazdır?
Welcher Junge ist gut?	Hangi erkek çocuk iyidir?
Welche Felder sind groß?	Hangi tarlalar büyüktür?
Welches Kind ist schlecht?	Hangi çocuk kötüdür?
Welche Autos sind rot?	Hangi otolar kırmızıdır?
Welche Blume ist schön?	Hangi çiçek güzeldir?
Welche Katzen sind dort?	Hangi kediler oradadır?

Gördüğümüz gibi çoğul örneklerin tekillerden farkı, bunlarda, artikel daima **die** olduğu için **welche**, çoğul bir isim ve **sind** kullanılmasıdır.

DIESER, DIESE, DIESES ve JENER, JENE, JENES

Türkçedeki işaret zamirleri "bu, şu, o" ve bunların çoğulları "bunlar, şunlar, onlar" Almancada **dieser** [di:zer], **diese** [di:zı], **dieses** [di:zıs] ve **jener** [ye:nır], **jene** [ye:nı], **jenes** [ye:nıs] ile ifade edilir. Bu sözcüklerde de **dies-** ve **jen-** köklerine "**er, e, es**" takılarının eklendiğini görüyoruz.

Artikeli **der** olan isimlerle **dieser** ve **jener, die** olan isimlerle **diese** ve **jene, das** olan isimlerle de **dieses** ve **jenes** kullanılır. Çoğul isimlerin artikelleri yalnız **die** olduğu için **die** ve **jene** kullanılır. Bunlardan **dieser, diese, dieses** daha çok "bu", **jener, jene, jenes** ise "şu" veya "o" anlamına gelir. Biz derslerimizde **jener, jene, jenes**'i sadece "şu" anlamında kullanacağız.

dieser Mann	bu adam	**diese Männer**	bu adamlar
diese Frau	bu kadın	**diese Frauen**	bu kadınlar
dieses Buch	bu kitap	**diese Bücher**	bu kitaplar
jener Mann	şu (veya o) adam	**jene Männer**	şu adamlar
jene Frau	şu (veya o) kadın	**jene Frauen**	şu kadınlar
jenes Buch	şu (veya o) kitap	**jene Bücher**	şu kitaplar

Şimdi bunlarla cümleler yapalım.

Dieser Fischer ist gut.	Bu balıkçı iyidir.
Jenes Auto ist nicht grün.	Şu otomobil yeşil değildir.
Dieser Schüler ist gut; jener Schüler ist schlecht.	Bu öğrenci iyidir; şu öğrenci kötüdür.
Diese Züge sind lang.	Bu trenler uzundur.
Jene Schule ist nicht groß.	Şu okul büyük değildir.
Dieses Lehrstück ist lang, und diese Übung ist kurz.	Bu ders uzundur ve bu çalıştırma kısadır.
Jene Zimmer sind sauber.	Şu odalar temizdir.
Diese Bilder sind nicht schön.	Bu resimler güzel değildir.
Dieses Pferd ist schmutzig.	Bu at kirlidir.
Jener Soldat ist gut.	Şu asker iyidir.
Dieses Boot ist nicht grün, sondern blau.	Bu sandal yeşil değil, mavidir.

Sorular ve cevaplar

Welcher Apfel ist sauber?	**Dieser Apfel ist sauber.**
Hangi elma temizdir?	Bu elma temizdir.
Welche Blumen sind rot?	**Jene Blumen sind rot.**
Hangi çiçekler kırmızıdır?	Şu çiçekler kırmızıdır.
Welcher Bleistift ist lang?	**Jener Bleistift ist lang.**
Hangi kalem uzundur?	Şu kalem uzundur.
Welches Pferd ist hier?	**Dieses Pferd ist hier.**
Hangi at buradadır?	Bu at buradadır.

Welches Kind ist dort?
Hangi çocuk orada dır?

Jenes Kind ist dort.
Şu çocuk oradadır.

Welche Schüler sind gut?
Hangi öğrenciler iyidir?

Diese Schüler sind gut.
Bu öğrenciler iyidir.

Welcher Vogel ist klein?
Hangi kuş küçüktür?

Dieser Vogel ist klein.
Bu kuş küçüktür.

Welche Frau ist schön?
Hangi kadın güzeldir?

Jene Frau ist schön.
Şu kadın güzeldir.

Welche Türen sind offen?
Hangi kapılar açıktır?

Diese Türen sind offen.
Bu kapılar açıktır.

Welche Hunde sind klein?
Hangi köpekler küçüktür?

Jene Hunde sind klein.
Şu köpekler küçüktür.

Weiche Katze ist dort?
Hangi kedi oradadır?

Diese Katze ist dort.
Bu kedi oradadır.

Welche Schule ist groß?
Hangi okul büyüktür?

Jene Schule ist groß.
Şu okul büyüktür.

Welcher Arzt ist gut?
Hangi doktor iyidir?

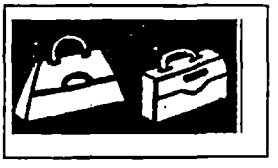
Dieser Arzt ist gut.
Bu doktor iyidir.

Ist jener Hügel hoch?
Şu tepe yüksek midir?



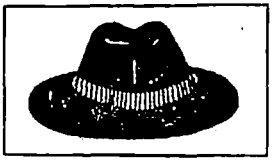
Ja, jener Hügel ist hoch.
Evet, şu tepe yüksektir.

Sind diese Mappen rot oder weiß?
Bu çantalar kırmızı mı yoksa beyaz mıdır?



Diese Mappen sind weiß.
Bu çantalar beyazdır.

Ist dieser Hut weiß oder schwarz?
Bu şapka beyaz mı yoksa siyah mıdır?



Dieser Hut ist schwarz.
Bu şapka siyahtır.

Welche Enten sind weiß?
Hangi ördekler beyazdır?



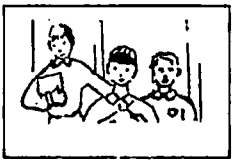
Diese Enten sind weiß.
Bu ördekler beyazdır.

Wieviel Blumen sind das?
Bunlar kaç çiçektir?



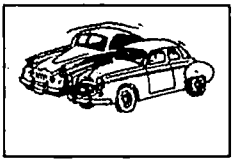
Das sind zwei Blumen.
Bunlar iki çiçektir.

Wer sind sie?
Onlar kimdir?



Sie sind Schüler.
Onlar öğrencidir.

Sind diese Autos klein?
Bu otomobiller küçük müdür?



Nein, diese Autos sind nicht klein, sondern groß.
Hayır, bu otomobiller küçük değil, büyüktür.

KISALTILMIŞ ÇOĞUL EKLERİ

Şimdiye kadar öğrendiğimiz her ismin altında çoğulunu da tam olarak veriyorduk. Fakat Avrupa'da basılmış birçok kitap ve sözlüklerde çoğullar kısaltılmış bir şekilde verilir. Biz de bundan sonraki derslerimizde çoğulları kısaltarak vereceğiz.

İsimler çoğul olunca artikellerinin **die** olduğunu ve birtakım takılar aldıklarını öğrenmiştik. Biz de çoğulları kısaltarak verirken ismin yanına bir virgül koyup sadece bu takıyı yazacağız. Bu takıyı yanında duran isme ekleyerek o ismi çoğul hale getirmiş olacaksınız.

Sözgelimi, derslerimizde "resim" anlamına gelen **das Bild** sözcüğünün çoğulunu **die Bilder** şeklinde ismi tam yazarak vermiştik. Bu sözcüğün çoğulunu kısaltmış yeni şekle göre, çoğulda aldığı takı "**-er**" olduğundan "**das Bild, er**" şeklinde vereceğiz. Her çoğul ismin artikeli **die** olduğu için bunu ayrıca belirtmiyeceğiz.

Çoğulda artikel olarak daima **die** kullanmalısınız.

Eril, dişil ve nötr isimlerden birer örnek alarak kısaltılmış çoğul biçimlerini görelim.

das Bild
die Bilder **das Bild, er**

der Bleistift
die Bleistifte **der Bleistift, e**

die Blume
die Blumen **die Blume, n**

Çoğulda değişmeyen isimlerin çoğulu bir tire (-) ile gösterilir.

das Fenster
die Fenster **das Fenster, -**

Bazı isimlerin ise çoğulda ilk sesli harflerinin üzerine iki nokta konduğunu öğrendik. Bunu sözcükten sonraki virgülün yanına iki nokta koyarak belirteceğiz (..). Şayet isim hem iki nokta hem de bir takı alıyorsa, bu takıyı bu iki noktadan sonra vereceğiz. Örnekleri inceleyiniz.

der Apfel
die Äpfel **der Apfel, ..**

das Buch
die Bücher **das Buch, ..er**

KISACA

"Hangi", "bu" ve "şu veya o" sözcüklerinin Almancalarının artikele göre hangi takıları aldıklarını bir kere daha şematik olarak görelim.

der	*die*	*das*
welchER Mann?	welchE Frau?	welchES Kind?
diesER Mann	diesE Frau	diesES Kind
jenER Mann	jenE Frau	jenES Kind

die (çoğul)		
welchE Männer?	welchE Frauen?	welchE Kinder?
diesE Männer	diesE Frauen	dieseE Kinder
jenE Männer	jenE Frauen	jenE Kinder

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak



ÖZET

Bu dersten başlayarak kurs sonuna kadar her on derste bir, son on ders içinde öğretilenler bir özet halinde tekrarlanacaktır. Özet derslerini çalışırken burada kısaca değinilen konuların daha geniş olarak anlatıldığı dersleri de gözden geçirmenizi öğütleriz.

Almancada özel isimler hariç her ismin önünde mutlaka artikel denilen **der, die, das** sözcüklerinden biri ya da "bir" anlamına gelen **ein** veya **eine** bulunur. Her ismi öğrenirken muhakkak onun hangi artikeli aldığını da öğrenmek gerekir.

der Mann	**ein Mann**
die Frau	**eine Frau**
das Haus	**ein Haus**

Almancada en basit cümle "bu" anlamına gelen **das**, "-dır, dir" anlamına gelen **ist**, "bir" anlamına gelen **ein(e)** ve bir isimden meydana gelir.

Das ist ein Buch.

cümlesi böyle bir cümledir. Bunun Türkçesi olan "Bu bir kitaptır." cümlesiyle farkı, Almancada **ist**'in **das**'dan sonra yer alması, Türkçede ise **ist**'in karşılığı olan "-dir, -dır, -tir, -tır"ın cümlenin en sonunda bulunması ve kendinden önce gelen sözcüğe bitişik yazılmasıdır. Bu cümlede de olduğu gibi Almancada genellikle fiil veya fiil eki (**ist, sind**) ikinci yerde bulunur.

İsimler çoğul yapılırken artikelleri **die** olur ve sonlarına birtakım ekler gelir. **Ein** veya **eine**'nin çoğulu olmaz. Çünkü "bir adamlar, bir kitaplar" denemez. Onun için önünde **ein** veya **eine** bulunan isimleri çoğul yaparken **ein, eine**'yi kaldırır, yalnızca ismi çoğul hale getiririz. Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

ein Buch	**Bücher**
bir kitap	kitaplar
ein Schüler	**Schüler**
bir öğrenci	öğrenciler
eine Blume	**Blumen**
bir çiçek	çiçekler

Aşağıda, isimleri çoğul yapmak için kullanılan ekler bir şema halinde verilmiştir. Siz de ayrıca büyük bir kâğıda böyle bir şema çizin ve önceki derslerimizde öğrendiğimiz diğer isimlerin bu şemanın hangi bölümüne gireceğini bularak yazınız. Her yeni öğrendiğiniz ismi bu şemaya geçirirseniz isimleri çoğullarına göre gruplandırmış ve bunların çoğullarını daha kolay öğrenmiş olursunuz. Şemanın ilk bölümünde çoğulda sesli harfleri nokta almayan, ikinci bölümde ise alan isimler verilmiştir.

-e ile çoğul yapılanlar	**-er** ile çoğul yapılanlar	**-(e)n** ile çoğul yapılanlar	çoğulda değişmeyenler

A. Çoğulda sesli harfleri nokta almayan isimler:

der Bleistift	**das Ei**	**die Blume**	**das Fenster**
die Bleistifte	**die Eier**	**die Blumen**	**die Fenster**
der Tisch	**das Bild**	**die Tür**	**das Zimmer**
die Tische	**die Bilder**	**die Türen**	**die Zimmer**
das Pferd	**das Kind**	**die Mappe**	**der Lehrer**
die Pferde	**die Kinder**	**die Mappen**	**die Lehrer**
der Hund		**die Übung**	**der Schüler**
die Hunde		**die Übungen**	**die Schüler**
das Boot		**die Katze**	**das Mädchen**
die Boote		**die Katzen**	**die Mädchen**

B. Çoğulda sesli harfleri nokta alan isimler:

der Stuhl	**das Buch**	**der Vogel**
die Stühle	**die Bücher**	**die Vögel**
der Baum	**das Haus**	**der Apfel**
die Bäume	**die Häuser**	**die Äpfel**
der Zug	**der Mann**	
die Züge	**die Männer**	

Cümleyi olumsuz yapmak için cümlede **ein** veya **eine** varsa bunlar **kein** veya **keine** şekline getirilir. Cümlede **ein** veya **eine** yoksa **nicht** kullanılır. Örnekleri görelim:

Das ist ein Haus.	Bu bir evdir.
Das ist kein Haus.	Bu bir ev değildir.
Das ist eine Frau.	Bu bir kadındır.
Das ist keine Frau.	Bu bir kadın değildir.
Das sind Kinder.	Bunlar çocuktur.
Das sind keine Kinder.	Bunlar çocuk değildir.
Der Apfel ist groß.	Elma büyüktür.
Der Apfel ist nicht groß.	Elma büyük değildir.
Die Blumen sind schön.	Çiçekler güzeldir.
Die Blumen sind nicht schön.	Çiçekler güzel değildir.

Artikelleri gösteren bu şemayı inceleyiniz.

der, das --> ein, kein
die --> eine, keine

Burada **ein, eine**'nin çoğulu olmadığını, ama bu çeşit çoğul cümleler olumsuz yapılırken **keine** kullanıldığını hatırlatalım. Örneğin,

Das ist ein Tisch.	Bu bir masadır.
Das sind Tische.	Bunlar masadır.
Das sind keine Tische.	Bunlar masa değildir.

Şimdiye kadar aşağıdaki soru sözcüklerini öğrendik :

was	:	ne
wie	:	nasıl
wer	:	kim
wieviel	:	kaç tane
welcher	:	hangi
welche	:	hangi
welches	:	hangi

Bunlardan **wieviel** ile **welcher, welche, welches** öbürlerine nazaran bazı özellikler gösterirler. **Wieviel**'den sonra bir fiil yerine bir isim gelir: Bu isim daima çoğul halde bulunur.

Wieviel BÜCHER sind das?	Bunlar kaç kitaptır?
Wieviel KINDER sind das?	Bunlar kaç çacuktur?

Welcher, welche, welches soru sözcüklerinden sonra da bir isim gelir. Bu ismin artikeline göre bu üç sözcükten biri kullanılır.

der Mann	adam
welcher Mann?	hangi adam?
das Buch	kitap
welches Buch?	hangi kitap?
die Frau	kadın
welche Frau?	hangi kadın?

Türkçedeki "bu" sözcüğü Almancada **dieser, diese, dieses** sözcükleriyle ifade edilir. Bunlar ismin hemen önüne gelirler. İsmin artikeline göre üçünden biri kullanılır. "Şu" veya "o" anlamına gelen **jener, jene, jenes** sözcüklerinin kullanılışı da aynıdır.

tekil		*çoğul*	
deR	**diE**	**daS**	**diE**
diesER	**diesE**	**dieseS**	**diesE**
jenER	**jenE**	**jeneS**	**jenE**

Yukarıdaki şemadan da anlaşılacağı gibi artikeli **der** olan bir ismin önünde yalnız **dieser** veya **jener,** artikeli **die** olan bir ismin önünde yalnız **diese** veya **jene,** artikeli **das** olan bir ismin önünde yalnız **dieses** veya **jenes** kullanılabilir. Çoğul isimlerin önünde ise yalnız **diese** veya **jene** kullanılabilir. Şimdi bu sözcüklerle yapılmış birer örnek görelim:

Dieser Schüler ist klein.	Bu öğrenci küçüktür.
Diese Frau ist schön.	Bu kadın güzeldir.
Dieses Pferd ist schwarz.	Bu at siyahtır.
Diese Autos sind rot.	Bu otomobiller kırmızıdır.
Jener Junge ist hier.	Şu erkek çocuk buradadır.
Jene Mappe ist groß.	Şu çanta büyüktür.
Jenes Boot ist klein.	Şu sandal küçüktür.
Jene Männer sind gut.	Şu adamlar iyidir.

Almancada "iyi adam, küçük ev ..." gibi sıfat tamlamaları yaparken sıfat artikel ile ismin arasına girer ve bazı takılar alır. Bu takılar ismin artikeline veya önünde **ein, eine** sözcüklerinden birinin bulunup bulunmamasına göre değişir. Almancada sıfat tamlamasının sırası şöyledir:

ARTIKEL + SIFAT + İSİM

Aşağıdaki çizelgede şimdiye dek öğrendiğimiz olumlu ve olumsuz sıfat tamlamalarını ve bunlarda sıfatların aldıkları takıları göreceksiniz. Örnek olarak **der Mann, die Frau, das Haus** isimleriyle **gut, schön, groß** sıfatlarını aldık.

	der alan isim	*die alan isim*	*das alan isim*
tekil	**der gute Mann** iyi adam	**die schöne Frau** güzel kadın	**das große Haus** büyük ev
çoğul	**die guten Männer** iyi adamlar	**die schönen Frauen** güzel kadınlar	**die großen Häuser** büyük evler
tekil	**ein guter Mann** iyi bir adam	**eine schöne Frau** güzel bir kadın	**ein großes Haus** büyük bir ev
çoğul	**gute Männer** iyi adamlar	**schöne Frauen** güzel kadınlar	**große Häuser** büyük evler
tekil	**kein guter Mann** iyi bir adam değil	**keine schöne Frau** güzel bir kadın değil	**kein großes Haus** büyük bir ev değil
çoğul	**keine guten Männer** iyi adamlar değil	**keine schönen Frauen** güzel kadınlar değil	**keine großen Häuser** büyük evler değil

Şahıs zamirleri Türkçeye nazaran bazı farklar gösterirler. Türkçede bir tane üçüncü şahıs, yani "o" bulunmasına rağmen Almancada bu üç ayrı sözcükle anlatılır. Kendisinden "o" diye bahsettiğimiz ismin artikeli **der** ise **er, die** ise **sie, das** ise **es** kullanılır. Bunlardan başka bir de kibar bir hitap şekli olan ve "siz" anlamına gelen **Sie** vardır. Şimdiye kadar öğrendiğimiz **ist** ve **sind** fiil ekleri **sein** fiilinin özel şekilleridir: Bu fiilin şahıslara göre çekimi şu şekilde olur:

Ich bin.....	Ben.....im.	**Wir sind.....**	Biz.....iz.
Du bist.....	Sen.....sin.	**Ihr seid.....**	Siz.....siniz.
Er ist.....	O.....dur.	**Sie sind.....**	Onlar.....dır.
Sie ist.....	O.....dur.	**Sie sind.....**	Siz.....siniz.
Es ist.....	O.....dur.		

Aşağıda yan yana geldikleri zaman okunuşları değişen harflerin en önemlilerinden bazılarını görüyorsunuz. Bunların yanında içinde bu harfler geçen sözcükler verilmiştir.

ei [ay]	**weiß, Bleistift, sein**	**z** [ts]	**Arzt, Katze**
ie [i:]	**hier, sie, wieviel**	**ch** [h]	**acht, ich, Mädchen**
J [y]	**Junge, ja**	**sch** [ş]	**Tisch, Fischer, Schule**

TEST 5

A

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1 - **Welche Pferde ..... weiß?**
2 - **Welcher Arzt ..... gut?**
3 - **Jener Fischer ..... hier.**
4 - **Welche Bücher ..... klein?**
5 - **Ich ..... ein Arzt.**

B

B listesinde karışık olarak A listesindeki Almanca cümlelerin Türkçe karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Türkçe karşılığını bulunuz.

A listesi	*B listesi*
1 - **Welches Haus ist groß?**	A - Hangi adam bir doktordur?
2 - **Diese Boote sind blau.**	B - Bu tarla büyüktür.
3 - **Dieser Mann ist ein Fischer.**	C - Hangi ev büyüktür?
4 - **Jenes Mädchen ist eine Schülerin.**	D - Şu kız bir öğretmendir.
	E - Bu sandallar mavidir.
5 - **Das ist keine Kuh.**	F - Bu tepe yüksektir.
6 - **Dieses Feld ist nicht groß.**	G - Bu bir inek değildir.
7 - **Wieviel Ärzte sind das?**	H - Şu ördek beyaz değildir.
8 - **Dieser Hügel ist hoch.**	İ - Bu adam bir balıkçıdır.
9 - **Jene Ente ist nicht weiß.**	J - Bunlar kaç doktordur?
10 - **Welcher Mann ist ein Arzt?**	K - Bu tarla büyük değildir.
	L - Şu kız bir öğrencidir.

C

B listesinde karışık olarak A listesindeki Türkçe cümlelerin Almanca karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Almanca karşılığını bulunuz.

A listesi	B listesi
1 - Hangi kız öğrenci buradadır?	A - **Diese Männer sind Soldaten.**
2 - Bu inek beyaz ve büyüktür.	B - **Jenes Fenster ist offen.**
3 - Şu otomobil siyah değildir.	C - **Jenes Bild ist schön.**
4 - Bu resim güzeldir.	D - **Dieser Mann ist kein Soldat.**

5 - O bir balıkçı değildir.
6 - Şu adam bir öğretmendir.
7 - Hangi çocuk bir erkek öğrencidir?
8 - Şu pencere açıktır.
9 - Bu adamlar asker değildir.
10 - Bu adamlar askerdir.

E - Diese Kuh ist weiß und groß.
F - Dieses Bild ist schön.
G - Welche Schülerin ist hier?
H - Jener Mann ist ein Lehrer.
İ - Diese Männer sind keine Soldaten.
J - Jenes Auto ist nicht schwarz.
K - Er ist kein Fischer.
L - Welches Kind ist ein Schüler?

D

Aşağıdaki boş bırakılan yerlere uygun takıları koyunuz.

1 - dies... Vogel
2 - jen... Baum
3 - dies... Übung
4 - dies... Ei
5 - jen... Enten
6 - welch... Schule
7 - dies... Boote
8 - jen... Katze
9 - welch... Hunde
10 - jen... Zimmer

Test 4'ün yapılmış şekli

A. **1 - Ich 2 - ist, ein 3 - Wieviel 4 - seid 5 - Sind 6 - sind 7 - bist, -er 8 - sind 9 - ihr 10 - Sind**
B. **1- E 2- H 3- J 4- C 5- K 6- D 7- İ 8- A 9- G**
C. **1- B 2- G 3- D 4- C 5- H 6- F 7- İ 8- J 9 - K**
D. **1-c 2-b 3-a 4-b**
E. **1-sie 2-es 3-er 4-sie 5-er 6-sie**

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 11

İYELİK SIFATLARI

Türkçede "benim, senin, onun, bizim, sizin, onların" sözcüklerine iyelik sıfatı denir. Bunların Almancalarını okunuşlarıyla veriyoruz. Görüleceği gibi, iyelik sıfatı, önünde bulunduğu ismin artikeline göre küçük bir değişikliğe tabi olmaktadır.

artikeli **der** *veya* **das** *olan isimlerin önünde*	*Artikeli* **die** *olan isimlerin önünde*	
mein [mayn]	**meine** [maynı]	benim
dein [dayn]	**deine** [daynı]	senin
sein [zayn]	**seine** [zaynı]	onun (erkek, **der**)
ihr [i:r]	**ihre** [i:rı]	onun (dişi, **die**)
sein [zayn]	**seine** [zaynı]	onun (**das**)
unser [unzır]	**unsere** [unzerı]	bizim
euer [oyır]	**eure** [oyrı]	sizin
ihr [i:r]	**ihre** [i:rı]	onların
Ihr [i:r]	**Ihre** [i:rı]	sizin (nezaket ifadesi)

Almancada iyelik sıfatlarının yeri, Türkçede olduğu gibi, isimlerin önüdür.

mein Buch	benim kitabım
dein Haus	senin evin
sein Pferd	onun atı
ihr Apfel	onun elması
sein Fenster	onun penceresi
unser Arzt	bizim doktorumuz
euer Auto	sizin otomobiliniz
ihr Boot	onların sandalı
Ihr Schüler	Sizin öğrenciniz

Yukarıda iyelik sıfatları artikeli **der** veya **das** olan isimlerin önüne gelmiştir. Şimdi de bunların artikeli **die** olan isimlerin önünde nasıl kullanıldıklarını görelim.

meine Mappe	benim çantam
deine Blume	senin çiçeğin
seine Ente	onun ördeği
ihre Mappe	onun çantası
seine Tür	onun kapısı
unsere Schule	bizim okulumuz
eure Lehrerin	sizin öğretmeniniz
ihre Schule	onların okulu
ihre Schülerin	sizin öğrenciniz

Almancada iyelik sıfatlarını kullanırken şu önemli noktalara dikkat etmeliyiz:

1- Dersin başında verdiğimiz listede gördüğünüz gibi artikeli **der** veya **das** olan isimlerin önünde bulunan iyelik sıfatlarıyle, artikeli **die** olan isimlerin önünde bulunan iyelik sıfatları farklıdır. Artikeli **die** olan isimlerin önünde bulunan iyelik sıfatlarına bir **-e** eklenmiştir.

2- Şahıs zamirlerini öğrenirken "o" şahıs zamirinin Almancada üç ayrı karşılığı olduğunu görmüştük. İyelik sıfatlarında da "onun" sözcüğünün Almancada üç karşılığı vardır. Bunlar **sein** veya **seine, ihr** veya **ihre** ve gene **sein** veya **seine**'dir. Birinci ile üçüncü şeklin birbirinin aynı olduğunu görüyoruz. Bunu verilen listede inceleyeniz. Erkek veya artikeli **der** olan bir isim için **sein** veya **seine**, artikeli **das** olan bir isim için gene **sein, seine** ve artikeli **die** veya kendisi dişi olan bir isim için de **ihr** veya **ihre** kullanılır.

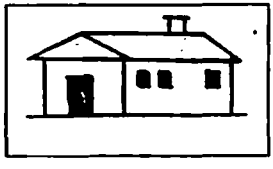
Seine Mappe ist weiß.



Onun çantası beyazdır.

Yukarıdaki örnekte çantanın sahibi bir erkek olduğu ve **die** artikeli alan **Mappe** önünde bulunduğu için **seine** kullanılmıştır. Şu halde "onun" derken kastedilen, cinsiyeti erkek olan bir şahıs (Ali, Ahmet, Mehmet ... gibi) veya artikeli **der** olan herhangi bir isim olabilir. (Örneğin, **der Schüler** = öğrenci, **der Mann** = adam, **der Tisch** = masa, gibi).

Sein Fenster ist klein.



Onun penceresi küçüktür.

Bu örnekte **sein Fenster** "onun penceresi" derken burada pencerenin sahibi bir ev-dir. Almancada ev = **das Haus** sözcüğünün artikeli **das** olduğu ve **das** artikeli alan **Haus** önünde bulunduğu için de **sein** kullanılmıştır. Şu halde "onun" derken canlının veya cismin artikeli, **das Haus** gibi, **das** ise **sein** veya **seine** iyelik sıfatları kullanılır.

Ihr Hund ist schwarz.



Onun köpeği siyahtır.

Burada da **ihr Hund** "onun köpeği" derken köpek bir kadının olduğu, yani "onun" ile kastedilen bir kadın = **die Frau**, artikeli **die** olan bir isim olduğu ve **der** artikeli alan **Hund** önünde bulunduğu için **ihr** kullanılmıştır. "onun" derken kastedilen canlının veya cismin artikeli **die** ise **ihr** veya **ihre** kullanılır.

Netice olarak şunu söyleyebiliriz: iyelik sıfatlarının **-e** eki almış şekilleri artikeli **die** olan isimlerin önünde; ek almamış olanları, artikeli **der** veya **das** olan isimlerin önünde kullanılır.

3- İlk sayfadaki listenin en sonunda ilk harfi büyük yazılan **Ihr, Ihre** sözcüklerini gördünüz. Bunların Türkçe karşılığı "Sizin"dir. Bu "Sizin" kendimizden büyük birisine, bir yabancıya hitap ederken veya diğer nezaket göstermemiz gereken yerlerde ve durumlarda kullandığımız nazik hitap şeklidir. Bunu, ilk harfi küçük yazılan ve hem "onun" (kadın, **die**), hem de "onların" anlamına gelen **ihr** ile karıştırmamalısınız. Büyük harfle başlayan bu **Ihr, Ihre**'nin, Türkçesi gene "sizin" olan **euer, eure** ile farkı **euer, eure**'nin bir topluluk, bir grup (örneğin, bir grup öğrenci, bir sürü çocuk gibi) için, **Ihr, Ihre**'nin ise bir şahıs için kullanılmasıdır.

Şimdi önemli bir noktayı daha açıklayalım. Çoğul isimlerin önüne artikeli **die** olan isimlerin önünde kullanılan iyelik sıfatları gelir, çünkü bildiğimiz gibi çoğul isimlerin artikeli daima **die**'dir. Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

meine Bücher	benim kitaplarım
deine Blumen	senin çiçeklerin
seine Häuser	onun evleri
ihre Mappen	onun çantaları
seine Fenster	onun pencereleri
unsere Schulen	bizim okullarımız
eure Autos	sizin otomobilleriniz
ihre Pferde	onların atları
Ihre Schüler	Sizin öğrencileriniz

İyelik Sıfatlarının Çevirisi

Dillerin yapısındaki fark yüzünden Almanca bir cümledeki her sözcük ve her ekin karşılığı Türkçeye aynen tercüme edilemez. Yukarıdaki örneklerde de böyle bir durum göze çarpmaktadır.

mein Buch	benim kitabım

derken **mein** = benim, **Buch** = kitap olduğu halde **mein Buch** Türkçeye "benim kitabım" olarak çevrilmekte, Almancadaki **Buch** sözcüğünde bir ek olmadığı halde Türkçede "kitabım" denmekte, yani kitap sözcüğüne "-ım" eklenmektedir.

mein	benim
das Haus	ev
mein Haus	benim ev - benim evim
dein Feld	senin tarla - senin tarlan
seine Frau	onun hanım - onun hanımı
ihre Schule	onun okul - onun okulu
sein Stuhl	onun sandalye - onun sandelyesi
unsere Boote	bizim sandallar - bizim sandallarımız
euer Lehrer	sizin öğretmen - sizin öğretmeniniz
ihre Lehrerinnen	onların öğretmenler - onların öğretmenleri
Ihr Laden	Sizin dükkân - Sizin dükkânınız

Bir dilden öbürüne tercüme yaparken ortaya çıkan bu farklara daima rastlayacağız. Bunlara çok dikkat etmelisiniz.

Şahıs zamirleri ve iyelik sıfatları

Şahıs zamirlerini ve iyelik sıfatlarını incelemeniz için bir tablo halinde veriyoruz.

ich	**ben**	**mein, meine**	benim
du	**sen**	**dein, deine**	senin
er	o (erkek, **der**)	**sein, seine**	onun (erkek, **der**)
sie	o (dişi, **die**)	**ihr, ihre**	onun (dişi, **die**)
es	o (**das**)	**sein, seine**	onun (**das**)
wir	biz	**unser, unsere**	bizim
ihr	siz	**euer, eure**	sizin
sie	onlar	**ihr, ihre**	onların
Sie	Siz	**Ihr, Ihre**	Sizin

Şahıs zamirlerini öğrendiğimiz derste bunların cümlenin anlamına zarar vermeden çıkarılabileceğini gördük.

Ich bin ein Schüler.	Ben bir öğrenciyim. - Bir öğrenciyim.
Sie ist eine Lehrerin.	O bir öğretmendir. - Bir öğretmendir.

İyelik sıfatları için de aynı şey söylenebilir. "Benim kitabım" yerine "kitabım" dersek anlam bakımından hiçbir değişiklik olmaz. İsmin sonundaki takılar iyelik sıfatının hangi şahsa ait olduğunu gösterir. Örneğimizde, "im" eki, kullanılması gereken iyelik sıfatının "benim" olduğunu göstermektedir. Almancada böyle bir kaldırış katiyen olamayacağından iyelik sıfatı kaldırılmış Türkçe bir cümleyi Almancaya çevirirken, bu sözcüğü varmış gibi düşünerek tercüme etmelidir.

Kitabım yeşildir. - Benim kitabım yeşildir.	**- Mein Buch ist grün.**
Masanız sarıdır. - Sizin masanız sarıdır.	**- Euer Tisch ist gelb.**

Birinci şekilden ikincisine geçerken birincide kaldırılmış olan iyelik sıfatları tekrar eklenmiş ve Almancaya bu ikinci şekiller tercüme edilmiştir.

Dein Buch ist hier.	Senin kitabın buradadır. / Kitabın buradadır.
Seine Mappe ist klein.	Onun çantası küçüktür. / Çantası küçüktür.
Ihr Hut ist dort.	Şapkası oradadır.
Unser Haus ist groß.	Evimiz büyüktür.
Eure Bücher sind gut	Kitaplarınız iyidir.
Ihre Lehrer sind gut.	Öğretmenleri iyidir.
Das ist Ihr Auto.	Bu otomobilinizdir.

Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz.

Meine Katze ist klein.	Kedim küçüktür.
Dein Lehrer ist gut.	Öğretmenin iyidir.
Sein Apfel ist rot.	Elması kırmızıdır.
Ihr Auto ist schwarz.	Otomobili siyahtır.
Sein Fenster ist groß.	Penceresi büyüktür.
Das ist unser Feld.	Bu tarlamızdır.
Diese Ente ist eure Ente.	Bu ördek (sizin) ördeğinizdir.
Jenes Zimmer ist ihr Zimmer.	Şu oda onun (onların) odasıdır.
Das ist Ihr Haus.	Bu sizin evinizdir.
Ist Ihr Haus schön?	Eviniz güzel midir?
Sind ihre Kühe weiß?	İnekleri beyaz mıdır?
Seine Türen sind offen.	Kapıları açıktır.

Seine Schule [illegible].	Okulu büyüktür.
Sind unsere Mappen gelb?	Çantalarımız sarı mıdır?
Wie sind seine Socke?	Sandalları nasıldır?
Euer Hund ist klein und schön.	Köpeğiniz küçük ve güzeldir.
Deine Tische sind schmutzig.	Masaların kirlidir.
Meine Deutschlehrerin ist nicht hier, sondern dort.	Almanca öğretmenim burada değil, oradadır.
Das ist nicht unser Laden.	Bu bizim dükkânımız değildir.
Das sind nicht deine Blumen.	Bunlar senin çiçeklerin değildir.
Meine Kinder sind nicht hier.	Çocuklarım burada değildir.
Sind eure Bäume grün?	Ağaçlarınız yeşil midir?
Ja, unsere Bäume sind grün.	Evet, ağaçlarımız yeşildir.
Sind diese Jungen ihre Schüler?	Bu erkek çocuklar öğrencileriniz midir?
Nein, diese Jungen sind nicht meine Schüler.	Hayır, bu erkek çocuklar öğrencilerim değildir.
Diese Mädchen sind ihre Schülerinnen.	Bu kızlar onların öğrencileridir.
Unsere Schüler sind klein.	Öğrencilerimiz küçüktür.
Ist das dein Haus oder sein Haus?	Bu senin evin midir yoksa onun evi midir?

KISACA

Aşağıda iyelik sıfatlarını bir şema halinde vereceğiz. Burada "**der Lehrer, das Buch, die Mappen** sözcükleri sadece birer örnektir. Bunların yerine sırasıyla **der, das** veya **die** alan isimler gelebilir.

	artikeli **der** *olan isimler*	*artikeli* **das** *olan isimler*	*artikeli* **die** *olan isimler*
benim	**mein Lehrer**	**mein Buch**	**meine Mappe**
senin	**dein Lehrer**	**dein Buch**	**deine Mappe**
onun	**sein Lehrer**	**sein Buch**	**seine Mappe**
onun	**ihr Lehrer**	**ihr Buch**	**ihre Mappe**
onun	**sein Lehrer**	**sein Buch**	**seine Mappe**
bizim	**unser Lehrer**	**unser Buch**	**unsere Mappe**
sizin	**euer Lehrer**	**euer Buch**	**eure Mappe**
onların	**ihr Lehrer**	**ihr Buch**	**ihre Mappe**
Sizin	**Ihr Lehrer**	**Ihr Buch**	**Ihre Mappe**

HIZLI ALMANCA

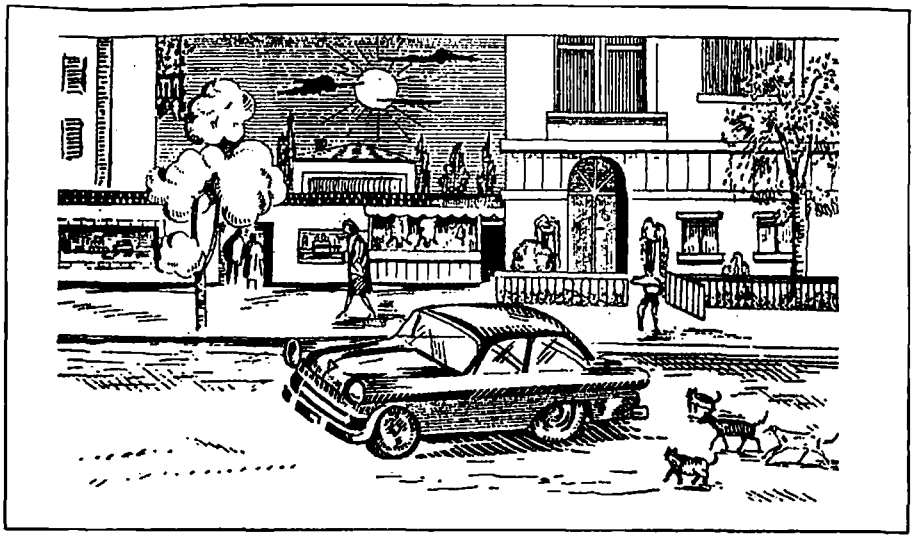
Birinci Basamak

Ders 12

ÖĞRENİLECEK SÖZCÜKLER

das Tor, e	[to:r]	bahçe kapısı
der Laden,..	[la:dın]	dükkân
die Deutschlehrerin, nen	[doyçle:rırin]	Almanca öğretmeni
die Kolonialwarenhandlung, en	[koloniyalva:rınhandlung]	bakkal dükkânı
die Lehrerin, nen	[le:rırin]	(kadın) öğretmen
die Sonne	[zonı]	güneş
die Straße, n	[ştra:sı]	cadde
die Wolke, n	[volkı]	bulut
elf	[elf] on	0∧bir
hinten	[hintın]	arkada
links	[links]	sol, solda
neun	[noyn]	dokuz
rechts	[rehts]	sağ, sağda
vorne	[fornı]	önde
zehn	[tse:n]	on
zwölf	[tsvölf]	on iki

OKUMA PARÇASI



EINE STRASSE

Das ist eine Straße. Das sind Häuser und Läden. Sie sind hinten. Dort ist die Kolonialwarenhandlung. Das ist ein Auto. Es ist vorne. Ist dieses Auto rot? Nein, es ist nicht rot, sondern schwarz. Wer ist diese Frau? Sie ist eine Lehrerin; sie ist eine Deutschlehrerin. Sie ist unsere Deutschlehrerin. Diese Lehrerin ist gut. Wer ist dort? Dort ist ein kleiner Junge. Das ist ein Tor. Wie ist das Tor? Es ist klein. Der Junge und das Tor sind rechts. Was sind das? Das sind Katzen und Hunde. Die schwarzen Katzen und der schwarze Hund sind vorne. Der weiße Hund ist hinten. Ist diese Straße groß? Ja, sie ist groß. Das ist die Sonne. Das sind die Wolken. Sie sind schwarz.

BİR CADDE

Bu bir caddedir. Bunlar ev ve dükkândır. Onlar arkadadır. Bakkal dükkânı oradadır. Bu bir otomobildir. O öndedir. Bu otomobil kırmızı mıdır? Hayır, o kırmızı değil, siyahtır. Bu kadın kimdir? O bir öğretmendir; o bir Almanca öğretmenidir. O bizim öğretmenimizdir. Bu öğretmen iyidir. Kim oradadır? Küçük bir erkek çocuk oradadır. Bu bir bahçe kapısıdır. O küçüktür. Kapı ve çocuk sağdadır. Bunlar nedir? Bunlar kedi ve köpektir. Siyah kediler ve siyah köpek öndedir. Beyaz köpek arkadadır. Bu cadde büyük müdür? Evet, o büyüktür. Bu güneştir. Bunlar buluttur. Onlar siyahtır.

İ-HALİ

Türkçede bir ismi i-haline sokmak için bu ismin sonuna bir i, ı, u veya ü harfi ekleriz. Örneğin, "evi, çocuğu, kadını, elmayı ..." şeklini almış "ev, çocuk, kadın, elma" isimleri i-halindedir. Almancada ise isimleri ancak artikellerini değiştirmek suretiyle i-haline sokabiliriz. İsmin kendisinde bir değişiklik olmaz. Şimdi i-halinde artikellerin nasıl değiştiğini görelim:

der Mann	- adam
den Mann	- adamı
die Frau	- kadın
die Frau	- kadını
das Haus	- ev
das Haus	- evi

Yukarıda **der, die, das** artikellerinden her biri için bir örnek aldık ve bunları i-haline soktuk. Gördüğünüz gibi i-haline girerken sadece **der** artikeli **den** [de:n] şeklini almış diğerleri aynı kalmıştır. Artikelleri **die** ve **das** olan isimler i-haline girerken hiçbir değişikliğe uğramaz, aynı kalırlar. Şu halde bir cümlede artikeli **die** ve **das** olan isimleri i-halinde kullanmak gerekirse bunların yalın hallerini, yani "Öğrenilecek sözcükler" bölümünde öğrendiğimiz normal şekillerini vermek yeter. Sadece artikeli **der** olan isimler i-haline girerken değiştiklerine göre i-halinin kullanılması gereken yerlerde bu çeşit isimlere çok dikkat etmeli, artikeli **die** ve **das** olan isimleri aynen kullanmalısınız.

Tekil isimleri i-haline sokmayı öğrendikten sonra şimdi de çoğul isimleri i-haline sokalım. Örnek olarak gene aynı isimleri alıyoruz.

die Männer	- adamlar
die Männer	- adamları
die Frauen	- kadınlar
die Frauen	- kadınları
die Häuser	- evler
die Häuser	- evleri

Çoğul isimler de i-haline girerken hiçbir değişikliğe uğramaz, aynı kalırlar.

Artikeli **die** ve **das** olan isimlerle bütün çoğul isimlerin i-haline girerken bir değişikliğe uğramadıklarını, aynı kaldıklarını göz önüne alırsak bu halin öğrenilmesinin çok kolay olduğunu anlarız.

İ-halinde bir değişikliğe uğramayan bu isimlerle bütün isimlerin çoğullarının bir cümlede yalın halde mi yoksa i-halinde mi kullanıldığını ancak bunların cümle içindeki yerlerine veya diğer sözcüklerin anlamlarına bakarak anlarız. İleride bu konuyu bir daha etraflıca ele alacağız.

Önlerinde artikel yerine **ein** veya **eine** bulunan isimler de kolayca i-haline sokulur.

Burada "bir" anlamına gelen **ein** sözcüğünün artikeli **der** ve **das** olan isimlerin önünde, gene aynı anlama gelen **eine** sözcüğünün ise artikeli **die** olan isimlerin önüne geldiğini hatırlatmayı uygun buluyoruz. Buna göre artikeli **der** olan bir ismin önündeki **ein** sözcüğü i-halinde **einen** [aynın] şekline girer, diğerleri aynı, yalın haldeki gibi kalır. Gene aynı isimleri örnek olarak alalım.

ein Mann	- bir adam
einen Mann	- bir adamı
eine Frau	- bir kadın
eine Frau	- bir kadını
ein Haus	- bir ev
ein Haus	- bir evi

Yukarıda **der Mann** isminin önünde bulunan **ein** sözcüğünün i-halinde **einen** şekline geldiğini, diğer isimlerin önündeki **eine** ve **ein** sözcüklerinin i-halinde değişmeyip aynı kaldıklarını görüyoruz.

Şu halde önünde **ein** bulunan bir ismi i-haline sokmadan önce artikeline bakmalıyız. Artikeli şayet **das** ise bu isim i-halinde hiçbir değişikliğe uğramaz, **ein** gene **ein** kalır. Şayet ismin artikeli **der** ise bu ismin önündeki **ein** sözcüğü i-halinde **einen** şekline girer. Artikeli **die** olan isimlerin önüne gelen **eine** ise i-halinde de gene aynı kalır.

Önlerinde artikel yerine **ein** veya **eine** bulunan isimler çoğul yapılırken bu sözcüklerin kalktığını ve ismin **çoğul** şeklinin yalnız kullanıldığını öğrenmiştik. Her ismin çoğulu i-halinde de aynıdır.

Männer	- adamlar
Männer	- adamları

Frauen	- kadınlar
Frauen	- kadınları
Häuser	- evler
Häuser	- evleri

Önlerinde **ein** veya **eine** bulunan isimler olumsuz yapılırken **ein**'ın **kein, eine**'nin de **keine** şekline girdiğini biliyoruz. Çoğu zaman i-halinde bulunan bir ismi de olumsuz yapmak gerekir. O zaman **einen** sözcüğü **keinen** [kaynın] şekline girer, diğerlerinin olumsuz şekillerinde bir değişiklik olmaz.

kein Mann	- bir adam değil
keinen Mann	- bir adamı değil
keine Frau	- bir kadın değil
keine Frau	- bir kadını değil
kein Haus	- bir ev değil
kein Haus	- bir evi değil

Yukarıda gördüğümüz gibi artikeli **der** olan bir ismin önündeki **kein** i-halinde muhakkak **keinen** şekline girmelidir. Artikeli **das** olan bir ismin önündeki **kein** ise i-halinde değişmez gene **kein** kalır. **Keine** de i-halinde aynı kalır.

Önlerinde **kein** veya **keine** bulunan isimler çoğul yapılırken ismin önüne muhakkak **keine** geldiğini ve ismin de çoğul hale sokulduğunu biliyorsunuz. Gene bu şekilde çoğul yapılmış isimler de i-halinde aynı kalırlar.

keine Männer	- adamlar değil veya adamları değil
keine Frauen	- kadınlar değil veya kadınları değil
keine Häuser	- evler değil veya evleri değil

Geçen dersimizde öğrendiğimiz iyelik sıfatları da kolayca i-haline sokulur.

Bunlarda da sadece artikeli **der** olan isimlerin önündeki iyelik sıfatları bir takı alır, artikelleri **das** ve **die** olan isimlerin önündeki iyelik sıfatları aynı kalır. Bu yüzden biz burada sadece artikeli **der** olan isimlerin önünde bulunan iyelik sıfatları için örnek vereceğiz. Bunları i-haline sokmak için bir **-en** eklenir.

meinen Bleistift	kalemimİ
deinen Bleistift	kaleminİ
seinen Bleistift	kaleminİ
ihren Bleistift	kaleminİ
seinen Bleistift	kaleminİ
unseren Bleistift	kalemimizİ
euren Bleistift	kaleminizİ
ihren Bleistift	kalemlerinİ
Ihren Bleistift	kaleminizİ

Çoğul isimlerin önünde bulunan iyelik sıfatları da aynı kalır. Artikeli **das** ve **die** olan isimlerin önündeki iyelik sıfatları da hiç değişmedikleri, geçen dersimizde öğrendiğimiz şekilde kullanıldıkları için bunların üzerinde durmuyoruz. Yani bu iyelik sıfatlarının yalın halleri i-halinde kullanılmaları gereken yerlere de konur.

Bu derste isimleri i-haline koyarken sadece artikeli **der** olan isimlerin artikellerinin bir değişikliğe uğradığını öğrendik. Artikeli **der** olan isimlerde görülen değişiklik de bu artikelin **den** haline sokularak veya bu artikel yerine gelen sözcüklere (**ein, kein** veya **mein, dein, ihr** gibi bütün iyelik sıfatları) bir **-en** takısı ekleyerek oluyordu. İ-halinde **das** ve **die** artikelleri hiç değişmedikleri için aşağıdaki örneklerde sadece artikeli **der** olan isimleri i-haline sokacağız.

der Tisch	masa
den Tisch	masayI
ein Tisch	bir masa
einen Tisch	bir masayI
kein Tisch	bir masa değil
keinen Tisch	bir masayI değil
mein Tisch	masam
meinen Tisch	masamI
deinen Tisch	masanI
seinen Tisch	masasınI
die Tische	masalar
die Tische	masalarI
der Vogel	kuş
den Vogel	kuşU
ein Vogel	bir kuş
einen Vogel	bir kuşU
kein Vogel	bir kuş değil
keinen Vogel	bir kuşU değil
ihr Vogel	onun (kadın) kuşu

ihren Vogel	onun kuşunU
unseren Vogel	kuşumuzU
euren Vogel	kuşunuzU
die Vögel	kuşlar
die Vögel	kuşlarI
der Arzt	doktor
den Arzt	doktorU
ein Arzt	bir doktor
einen Arzt	bir doktorU
kein Arzt	bir doktor değil
keinen Arzt	bir doktorU değil
Ihr Arzt	doktorunuz
Ihren Arzt	doktorunuzU
deinen Arzt	doktorunU
seinen Arzt	onun doktorunU
unseren Arzt	doktorumuzU
die Ärzte	doktorlar veya daktorlarI

KISACA

Aşağıdaki şema **der, die** ve **das** artikellerinin i-halinde nasıl değiştiklerini göstermektedir.

der alan isimler die alan isimler das alan isimler

der Mann	**die Blume**	**das Zimmer**
adam	çiçek	oda
DEN Mann	**die Blume**	**das Zimmer**
adamı	çiçeği	odayı
die Männer	**die Blumen**	**die Zimmer**
adamlar	çiçekler	odalar
die Männer	**die Blumen**	**die Zimmer**
adamları	çiçekleri	odaları
ein Mann	**eine Blume**	**ein Zimmer**
bir adam	bir çiçek	bir oda
EINEN Mann	**eine Blume**	**ein Zimmer**
bir adamı	bir çiçeği	bir odayı

kein Mann	**keine Blume**	**kein Zimmer**
bir adam değil	bir çiçek değil	bir oda değil
KEINEN Mann	**keine Blume**	**kein Zimmer**
bir adamı değil	bir çiçeği değil	bir odayı değil
keine Männer	**keine Blumen**	**keine Zimmer**
adamlar değil	çiçekler değil	odalar değil
keine Männer	**keine Blumen**	**keine Zimmer**
adamları değil	çiçekleri değil	odaları değil

Yukarıdaki şemada her ismin altında bunların i-halleri de verilmiştir. İ-haline girerken değişen artikeller büyük harfle yazılmıştır. Dikkat edersek sadece artikeli **der** olan isimlerde bir değişiklik görülmektedir.

PRÜFUNG -1-

SINAV -1-

Bu dersten itibaren başlayarak 10 derste bir SINAV verilecektir. Bu sınavlar sizin kendinizi denemeniz amacıyla verilmektedir. Sınavların çözülmüş hali bir sonraki sınavın sonunda verilmektedir. Sınavı bitirdikten sonra buradan kontrol ederek durumunuz hakkında bilgi sahibi olun. Yanlışlarınızın çokça olduğu yerleri tekrarlayınız.

A

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1 - **Was ..... das?** 2 - **Das ist ..... Schüler.** 3 - **Nein, das ist ..... Pferd, ... eine Kuh.** 4 - **Sind ..... Ärzte ..... Soldaten?** 5 - **..... Fenster ..... nicht offen.** 6 - **Ist das ..... große ..... Boot?** 7 - **Wie .... Übung?** 8 - **Unsere Schule ..... nicht klein.** 9 - **Das ..... keine klein ..... Schule.** 10 - **Sie ..... keine Fischer.** 11 - **..... du ..... guter Schüler?** 12 - **..... guter Schüler?** 12 - **Wieviel Enten ..... das?** 13 - **Der Schüler ..... der Lehrer sind hier.** 14 - **Wer ..... dieser Mann?** 15 - **..... das ..... kleiner Junge?**

B

B listesinde karışık olarak A listesindeki Almanca cümlelerin Türkçe karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Türkçe karşılığını bulunuz.

A listesi	B listesi
1 - **Das ist ein Mädchen.**	A - Benim sandalım küçüktür ve senin sandalın büyüktür.
2 - **Ist das euer Haus?**	B - Bu onların evi midir?
3 - **ist dieser Laden groß oder klein?**	C - Bu bir kalem değildir.
4 - **Das ist kein Bleistift.**	D - Bu kadın kimdir?
5 - **Sind das keine Mappen?**	E - Bunlar çanta değil midir?
6 - **Ja, dieser Hügel ist hoch.**	F - Bu sizin eviniz midir?
7 - **Wieviel Lehrerinnen sind das?**	G - Evet, bu tepe yüksektir.
8 - **Das ist kein Haus, sondern eine Schule.**	H - Bunlar mavi otomobil midir?
9 - **Sind das blaue Autos?**	İ - Bu bir kızdır.
10 - **Wer ist jene Frau?**	J - Şu kadın kimdir?
11 - **Ist sie eine Lehrerin?**	K - O (kadın) bir öğretmen midir?
12 - **Das sind keine großen Zimmer.**	L - Bu dükkân büyük müdür yoksa küçük müdür?
13 - **Wir sind gute Schüler.**	M - İyi öğrenciyiz.
14 - **Mein Boot ist klein; und dein Boot ist groß.**	N - Bunlar kaç öğretmendir?
15 - **Er ist nicht unser Lehrer, sondern ihr Lehrer.**	O - Bunlar büyük odalar değildir.
	P - O (erkek) öğretmenimiz değil, onların öğretmenidir.
	R - Bu bir ev değil, bir okuldur.

C

B listesinde karışık olarak A listesindeki Türkçe cümlelerin Almanca karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Almanca karşılığını bulunuz.

A listesi	B listesi
1 - Bunlar sizin öğrencilerinizdir.	A - **Seine Mappe und sein Hut sind dort.**
2 - Bunlar resim değildir.	B - **Sind das lange Züge?**
3 - Bunlar uzun tren midir?	C - **Ist das ein großes Fenster oder eine große Tür?**
4 - Bu iyi bir erkek öğrenci değil, iyi bir kız öğrencidir.	D - **Ist das braune Pferd hinten?**
5 - Bu büyük bir kapı mıdır yoksa büyük bir pencere midir?	E - **Das sind ihre Schüler.**
6 - Bunlar kaç askerdir?	F - **Das ist kein Schüler sondern eine Schülerin.**
7 - Kimsin?	G - **Wieviel Soldaten sind das?**
8 - Beyaz atlar nasıldır?	H - **Das sind keine Bilder.**
9 - Ne temiz değildir?	İ - **Ist das eine große Tür oder ein großes Fenster?**
10 - İyi bir doktor değilim.	
11 - Bir öğretmen misin?	

12 - Bizim köpeğimiz ve kedimiz burada mıdır?
13 - Onun (kadın) çantası ve şapkası oradadır.
14 - Hayır, bu benim kalemim değil, onun (erkek) kalemidir.
15 - Kahverengi at arkada mıdır?

J - **Wer bist du?**
K - **Ich bin kein guter Arzt.**
L - **Ihre Mappe und ihr Hut sind dort.**
M - **Wie sind die weißen Pferde?**
N - **Bist du ein Lehrer?**
O - **Das ist kein guter Schüler, sondern eine gute Schülerin.**
P - **Was ist nicht sauber?**
R - **Nein, das ist nicht mein Bleistift, sondern sein Bleistift.**
S - **Sind unser Hund und unsere Katze hier?**

D

Aşağıdaki soruların cevaplarını bulunuz. Her sorunun altındaki dört şıktan biri bu sorunun cevabıdır.

1 - Wer bist du?
a - Ich bin Ahmet.
b - Du bist Ahmet.
c - Ich ist Ahmet.
d - Ich bin nicht Ahmet.

2 - Wieviel Vögel sind das?
a - Das ist ein Vogel.
b - Das sind Vögel.
c - Das sind drei Vögel
d - Das ist drei Vögel.

3 - Welcher Mann ist ein Lehrer?
a - Dieser Mann ist kein Lehrer.
b - Dieser Mann sind Lehrer.
c - Diese Männer sind Lehrer.
d - Dieser Mann ist ein Lehrer.

4 - Welches Mädchen ist eine Schülerin?
a - Das schöne Mädchen ist eine Schülerin.
b - Das schöne Mädchen ist keine Schülerin.
c - Dieses Mädchen ist ein Schüler.
d - Dieses Mädchen ist kein Schüler.

5 - Wie ist der grüne Baum?
a - Der grüne Baum ist dort.
b - Der Baum ist grün.
c - Das ist ein grüner Baum.
d - Der grüne Baum ist groß.

6 - Wer ist jene Frau?
a - Das ist eine Frau.
b - Sie ist eine Lehrerin.
c - Jene Frau ist hier.
d - Jene Frau ist schön.

7 - Sind eure Autos hinten?

a - Nein, eure Autos sind nicht hinten.
b - Ja, die Autos sind hinten.
c - Nein, unsere Autos sind nicht hinten, sondern vorne.
d - Das sind keine Autos.

8 - Wie sind die Häuser?

a - Die Häuser sind nicht hier.
b - Die Häuser sind groß.
c - Das sind die großen Häuser.
d - Diese Häuser sind grün.

9 - Wieviel Schülerinnen sind das?

a - Das ist eine Schülerin.
b - Die Schülerinnen sind vier.
c - Die Schülerinnen ist vier.
d - Das sind vier Schülerinnen.

10 - Wer ist dieser Mann?

a - Er ist ein Lehrer.
b - Dieser Mann ist hier.
c - Er sind ein Lèhrer.
d - Dieser Mann ist gut.

E

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere iyelik sıfatları gelecektir. Cümlenin başında parantez içinde verilen şahıs zamiri hangi iyelik sıfatının istendiğini gösterir. Örneğin, cümlenin başında **ich** varsa boş bırakılan yere **mein** veya **meine** gelecek demektir.

1 - (du) ..... Äpfel sind groß und rot.
2 - Das sind (wir) ..... Hunde.
3 - Wie ist (er) ..... Hut?
4 - (er) ..... Bleistift ist lang, und (ich) ..... Bleistift ist kurz.
5 - (Sie) ..... Schülerinnen sind gut.

Test 5'in yapılmış şekli

A. 1- sind 2 - ist 3 - ist 4 - sind 5 - bin
B. 1-C 2-E 3-İ 4-L 5-G 6-K 7-J 8-F 9-H 10-A
C. 1-G 2-E 3-J 4-F 5-K 6-H 7-L 8-B 9-İ 10-A
D. 1-er 2-er 3-e 4-es 5-e 6-e 7-e8-e 9-e 10-es

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 13

FİİLLER

Bir iş, bir oluş veya bir hareket bildiren sözcüklere fiil denir. Örneğin, "gitmek, gelmek, kapamak, yapmak, sormak, yazmak, ..." sözcükleri birer fiildir. Fiillerin sonundaki "-mek veya -mak" takılarına mastar eki, geriye kalan kısma da fiilin kökü denir.

Örneğin, "gitmek" fiilinde "-mek" mastar eki, "git" ise fiilin köküdür. Şimdi bu dersimizde inceleyeceğimiz fiilleri görelim.

antworten	[antvortın)	yanıt vermek
arbeiten	[arbaytın]	çalışmak
fragen	[fra:gın]	sormak
gehen	[ge:ın]	gitmek
kommen	[komın]	gelmek
machen	[mahın]	yapmak
öffnen	[öfnın]	açmak
schliessen	[şli:sın]	kapatmak
schreiben	[şraybın]	yazmak
trinken	[trinkın]	içmek

Almancada her fiilin sonunda bir **-en** takısı bulunur. Buna, Türkçedeki gibi mastar eki, geriye kalana da fiilin kökü denir. Örneğin, **antworten** fiilinin kökü **antwort**, mastar eki ise **-en**'dir; **fragen** fiilinin kökü **frag**, mastar eki ise gene **-en**'dir.

FİİLLERDE ZAMAN

Fiillerin bir iş, hareket veya oluş bildiren sözcükler olduğunu söylemiştik. Bir iş, hareket veya oluş mutlaka belirli bir zaman içinde yapılır. İşte bu zamana fiilin zamanı denir. Şu halde fiil, bir iş, hareket veya oluşu meydana geldiği zamanla belirten sözcüktür.

Bir iş, hareket veya oluş ya geçmişte yapılmıştır, ya şimdi yapılmaktadır ya da gelecekte yapılacaktır. "Gittim" denince bu fiilin geçmişte yapıldığı anlaşılır; "gidiyorum" ise şimdi yapılmakta olduğunu gösterir; "gideceğim" de bu hareketin gelecekte olacağını belirtir.

Bu açıklamadan da anlaşılacağı gibi fiillerde genel olarak üç zaman vardır :

1 - Geçmiş Zaman	örnek: "*okudum*"
2 - Şimdiki Zaman	örnek: "*okuyorum*"
3 - Gelecek Zaman	örnek: "*okuyacağım*"

Bunlardan başka bir de Geniş Zaman vardır ki bu bütün zamanları içine alır. "*Her gün okula giderim.*" cümlesindeki "gitmek" fiili her zaman için tekrarlanan bir hareketi gösterir. Bu hareket belirli bir zaman içinde değil bütün zamanlar içinde olagelmektedir.

Bu fiil zamanları derslerimizde teker teker ele alınarak incelenecektir.

ŞİMDİKİ ZAMAN

Şimdiki zaman, şimdi olan, yani sözü söylediğimiz an devam etmekte olan bir iş, hareket veya oluşu anlatmak için kullanılır. Türkçede bir fiili bu zamana sokmak için köküne "-yor" eki konur. Ayrıca buna işi, hareketi veya oluşu yapan şahsı gösteren bir takı eklenir.

Kitabımı okuyorum.
Radyo dinliyorsun.
Ders çalışıyor.
Top oynuyoruz.
Okula gidiyorlar.

Almancada da Şimdiki Zamanı teşkil etmek için fiilin köküne bazı takılar eklenir ve böylece fiil şahıslara göre çekimlenir:

ich frag-e	[fragı]	sor-uyorum
du frag-st	[fragst]	sor-uyorsun
er frag-t	[fragt]	sor-uyor
sie frag-t	[fragt]	sor-uyor
es frag-t	[fragt]	sor-uyor
wir frag-en	[fragın]	sor-uyoruz
ihr frag-t	[fragt]	sor-uyorsunuz
sie frag-en	[fragın]	sor-uyorlar
Sie frag-en	[fragın]	sor-uyorsunuz

Yukarıda **fragen** fiilinin çekimini görüyoruz. Görüldüğü gibi fiil, köküne şahıslara göre değişen birtakım takılar eklenerek çekimlenmiştir. Bu örnekte takılar kolayca anlaşılabilmeleri için fiilin kökünden ayrı yazılmışlardır. Yoksa normal olarak fiilin köküne bitişik yazılırlar. Bu takılar her fiil için aynıdır, değişmez. Bütün fiillerin köklerine bunları ekleyerek Şimdiki Zamanlarını teşkil edebilirsiniz.

Şimdi dersimizin başında öğrendiğimiz öbür fiillerin çekimlerini inceleyelim:

GEHEN

ich gehe	[ge:ı]	gidiyorum
du gehst	[ge:st]	gidiyorsun
er geht	[ge:t]	gidiyor
sie geht	[ge:t]	gidiyor
es geht	[ge:t]	gidiyor
wir gehen	[ge:ın]	gidiyoruz
ihr geht	[ge:t]	gidiyorsunuz
sie gehen	[ge:ın]	gidiyorlar
Sie gehen	[ge:ın]	gidiyorsunuz

KOMMEN

ich komme	geliyorum
du kommst	geliyorsun
er kommt	geliyor
sie kommt	geliyor
es kommt	geliyor
wir kommen	geliyoruz
ihr kommt	geliyorsunuz
sie kommen	geliyorlar
Sie kommen	geliyorsunuz

MACHEN

ich mache	yapıyorum
du machst	yapıyorsun
er macht	yapıyor
sie macht	yapıyor
es macht	yapıyor
wir machen	yapıyoruz
ihr macht	yapıyorsunuz
sie machen	yapıyorlar
Sie machen	yapıyorsunuz

ÖFFNEN

ich öffne	açıyorum
du öffnest	açıyorsun
er öffnet	açıyor
sie öffnet	açıyor
es öffnet	açıyor
wir öffnen	açıyoruz
ihr öffnet	açıyorsunuz
sie öffnen	açıyorlar
Sie öffnen	açıyorsunuz

SCHLIESSEN

ich schliesse	kapıyorum
du schliesst	kapıyorsun
er schliesst	kapıyor
sie schliesst	kapıyor
es schliesst	kapıyor
wir schliessen	kapıyoruz
ihr schliesst	kapıyorsunuz
sie schliessen	kapıyorlar
Sie schliessen	kapıyorsunuz

Bu fiilin kökü **schliess**'dir. İkinci Şahısta köke **-st** eklenince sözcüğün sonunda arka arkaya üç **s** harfi gelmesi gerekirdi. Ama s'lerin biri düşer ve sadece iki tanesi yazılır.

SCHREIBEN

ich schreibe	yazıyorum
du schreibst	yazıyorsun
er schreibt	yazıyor
sie schreibt	yazıyor
es schreibt	yazıyor
wir schreiben	yazıyoruz
ihr schreibt	yazıyorsunuz
sie schreiben	yazıyorlar
Sie schreiben	yazıyorsunuz

TRINKEN

ich trinke	içiyorum
du trinkst	içiyorsun
er trinkt	içiyor
sie trinkt	içiyor
es trinkt	içiyor
wir trinken	içiyoruz
ihr trinkt	içiyorsunuz
sie trinken	içiyorlar
Sie trinken	içiyorsunuz

ANTWORTEN

ich antworte	cevap veriyorum
du antwortest	cevap veriyorsun
er antwortet	cevap veriyor
sie antwortet	cevap veriyor
es antwortet	cevap veriyor
wir antworten	cevap veriyoruz
ihr antwortet	cevap veriyorsunuz
sie antworten	cevap veriyorlar
Sie antworten	cevap veriyorsunuz

ARBEITEN

ich arbeite	çalışıyorum
du arbeitest	çalışıyorsun
er arbeitet	çalışıyor
sie arbeitet	çalışıyor
es arbeitet	çalışıyor
wir arbeiten	çalışıyoruz
ihr arbeitet	çalışıyorsunuz
sie arbeiten	çalışıyorlar
Sie arbeiten	çalışıyorsunuz

Yukarıda gördüğümüz son iki fiilin, **antworten** ve **arbeiten**, çekiminde ufak bir değişiklik vardır. Her iki fiilin kökü de **t** harfiyle bitmektedir: **antwort** ve **arbeit**. Bunun için **-st** ve **-t** takıları bu köklere doğrudan doğruya eklenemez. Kökle bu takılar arasına bir **o** harfi konur. Kökü t harfiyle biten her fiilin çekimi bu şekilde yapılır.



KISACA

Şimdiki zamanı oluştururken fiile şu takılar eklenir.

ich	**komm**	**E**
du	**komm**	**ST**
er	**komm**	**T**
sie	**komm**	**T**
es	**komm**	**T**
ihr	**komm**	**T**
wir	**komm**	**EN**
sie	**komm**	**EN**
Sie	**komm**	**EN**

Bu şemada fiillerin çekiminde **-t** takısının dört ayrı şahıs için (**er, sie, es, ihr**) ve **-en** takısının üç ayrı şahıs (**wir, sie, Sie**) için kullanıldığını görüyoruz.

Şu halde bir fiilin Şimdiki Zamanını teşkil edip çekimleyebilmeniz için sadece dört takı bilmeniz gerekiyor:

-E, -ST, -T, -EN

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 14

ÖĞRENİLECEK SÖZCÜKLER

dreizehn	[draytse:n]	on üç
fahren	[fa:rın]	taşıtla gitmek
lesen	[le:zın]	okumak
nehmen	[ne:ıen]	almak
öffnen	[öfnın]	açmak
schliessen	[şli:sın]	kapamak
schreiben	[şraybın]	yazmak
sehen	[ze:ın]	görmek
sitzen	[zitsın]	oturmak
trinken	[trinkın]	içmek
vierzehn	[fi:rtse:n]	on dört
zeigen	[tsaygın]	göstermek

Fiillerde zamanlar konusuna bu derste de devam edeceğiz

ZEIGEN

ich zeige	gösteriyorum
du zeigst	gösteriyorsun
er zeigt	gösteriyor
sie zeigt	gösteriyor
es zeigt	gösteriyor
wir zeigen	gösteriyoruz
ihr zeigt	gösteriyorsunuz
sie zeigen	gösteriyorlar
Sie zeigen	gösteriyorsunuz

SITZEN

ich sitze	oturuyorum
du sitzt	oturuyorsun
er sitzt	oturuyor
sie sitzt	oturuyor
es sitzt	oturuyor
wir sitzen	oturuyoruz
ihr sitzt	oturuyorsunuz
sie sitzen	oturuyorlar
Sie sitzen	oturuyorsunuz

Sitzen fiili ikinci şahısta özel bir durum gösterir. Fiilin kökü **sitz**'e ikinci şahısta eklenmesi gereken **-st** takısı yerine sadece **-t** eklenir.

Şimdiki zamanda bazı fiillerin kökleri değişikliğe uğrar. Şimdiye kadar öğrendiğimiz fiillerde böyle bir özel durum yoktu. Çekimlenirken kökleri değişen bu fiilleri inceleyelim.

FAHREN

ich fahre	gidiyorum
du fährst [fe:rst]	gidiyorsun
er fährt [fe:rt]	gidiyor
sie fährt [fe:rt)	gidiyor
es fährt [fe:rt]	gidiyor
wir fahren	gidiyoruz
ihr fahrt	gidiyorsunuz
sie fahren	gidiyorlar
Sie fahren	gidiyorsunuz

Genel kurala göre fiil ikinci şahısta **fahrst** ve üçüncü şahısta da **fahrt** şeklinde olması gerekirken kökün **fähr** şekline girmesiyle özel bir durum göstermektedir: **fährst** ve **fährt**. Öbür şahıslar aynı kalmaktadır.

LESEN

ich lese	okuyorum
du liest [li:st]	okuyorsun
er liest	okuyor
sie liest	okuyor
es liest	okuyor
wir lesen	okuyoruz
ihr lest	okuyorsunuz
sie lesen	okuyorlar
Sie lesen	okuyorsunuz

Bu sefer de **les** şeklinde olan kök değişerek ikinci ve üçüncü şahıslarda **lies** şekline girmiştir.

NEHMEN

ich nehme	alıyorum
du nimmst [nimst]	alıyorsun
er nimmt	alıyor
sie nimmt	alıyor
es nimmt	alıyor
wir nehmen	alıyoruz
ihr nehmt	alıyorsunuz
sie nehmen	alıyorlar
Sie nehmen	alıyorsunuz

Fiilin kökü **nehm**'dir. Ama ikinci ve üçüncü şahıslarda özel bir durum göstererek **nimm** şekline girmektedir.

SEHEN

ich sehe	görüyorum
du siehst [zi:st]	görüyorsun
er sieht [zi:t]	görüyor
sie sieht	görüyor
es sieht	görüyor
wir sehen	görüyoruz
ihr seht	görüyorsunuz
sie sehen	görüyorlar
Sie sehen	görüyorsunuz

Seh şeklinde olan kök ikinci ve üçüncü şahısta **sieh** şekline girmiştir. Yukarıda, Şimdiki Zamanda özel bir durum gösteren fiilleri inceledik.

Bunlardan sadece ikinci ve üçüncü şahıslarda bir değişiklik görülmekte, diğer şahıslar için fiil kurala uygun bir şekilde çekimlenmektedir. Şu halde yalnız bunların ikinci ve üçüncü şahıslardaki aldıkları şekli aklınızda tutmanız yeter.

Böyle özel bir durum gösteren fiilleri diğerlerinden ayırt etmenizi sağlayacak bir kural yoktur. Onun için her dersimizin sonunda o derste kullanılmış olan bu çeşit fiillerin çekimlerini tam olarak vereceğiz.

EMİR HALİ

Türkçede mastar halinde, yani "gitmek, kapamak, koymak" şeklinde bulunan fiillerdeki mastar eki "mek, mak" kaldırılınca geriye kalan kısım bir emir anlatır. Almancada da emir hali Türkçeye benzer bir şekilde yapılır.

arbeiten	çalışmak
arbeite!	çalış!
arbeitet!	çalışın!
arbeiten Sie!	çalışınız!

Yukarıda üç ayrı emir görüyoruz. Bunlardan birincisi, "çalış!", tek bir şahsa söylenmektedir. Almancada fiilin sonundaki **n** harfini kaldırmak suretiyle yapılır. İkinci şekil birden fazla, birçok kişilere veya bir gruba söylenmektedir. Dikkat ederseniz bu, fiilin "siz" anlamına gelen **ihr** ile kullanılan şekliyle aynıdır. Yalnız, **ihr** söylenmez. Son şekil ise bir emirden çok bir ricadır ve bir kişiye söylenmektedir. Burada, önce fiil olduğu gibi söylenir, arkasına da kibar bir hitap olması için bir tek şahsa söylenirken kullanılan ve "siz" anlamına gelen **Sie** eklenir.

Hem Türkçede hem Almancada bütün emir şekillerinden sonra bir ünlem işareti koymayı unutmayınız. Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz:

antworte!	cevap ver!
antwortet!	cevap verin!
antworten Sie!	cevap veriniz!
fahre!	git!
fahrt!	gidin!
fahren Sie!	gidiniz!
frage!	sor!
fragt!	sorun!
fragen Sie!	sorunuz!
öffne!	aç!
öffnet!	açın!
öffnen Sie!	açınız!
trinke!	iç!
trinkt!	için!
trinken Sie!	içiniz!

geh!	git!	**komm!**	gel!
geht!	gidin!	**kommt!**	gelin!
gehen Sie!	gidiniz!	**kommen Sie !**	geliniz!

Gehen ve **kommen** fiillerinde emir halinin ilk şeklinde sadece **n** değil fiilin sonunda bulunan **e** harfinin de kalktığını ve fiil kökünün kullanıldığını görüyoruz: **geh** ve **komm.** İkinci ve üçüncü şekillerde ise bir değişiklik olmamaktadır. **Machen, schliessen, schreiben** ve **zeigen** fiillerinin emir halleri de bu şekilde yapılır.

Özel bir durum gösteren fiillerin de emir hallerinin ilk şekilleri değişik bir kurala göre yapılır. İkinci ve üçüncü şahıslarda bunların köklerinin değiştiğini öğrenmiştik. İşte bu yeni kök emir halinin ilk şekli olur. Emir halinin ikinci ve üçüncü şekilleri yukarıda öğrendiğimiz gibi yapılır.

Lies!	oku!	**Sieh!**	gör!
Lest!	okuyun!	**Seht!**	görün!
Lesen Sie!	okuyunuz!	**Sehen Sie!**	görünüz!

Nimm!	al!
Nehmt!	alın!
Nehmen Sie!	alınız!

Örneğin, **nehmen** fiili çekimlenirken ikinci ve üçüncü şahıslarda **nimmst** ve **nimmt** şeklini alıyordu; **-st** ve **-t** takılarını atarsak geriye kalan kısım bize Fiilin kökünün yeni aldığı şekli verir: **nimm.** Bu da emir halinin ilk şekli olarak kullanılabilir. İkinci emir şekli **nehmt!** ise fiilin "siz" anlamına gelen **ihr** sözcüğü ile kullanılan şeklidir. Son emir şekli fiilin kendisinden ve ondan sonra gelen bir **Sie** sözcüğünden meydana gelir.

KISACA

Aşağıda bir fiilin çekimini ve aynı fiilin emir şekillerinin karşılaştırılması veriliyor.

şimdiki zaman	*emir*
ich frage	
du fragst	**frage!**
er fragt	
sie fragt	
es fragt	
wir fragen	
ihr fragt	**fragt!**
sie fragen	
Sie fragen	**fragen Sie!**

TEST 7

A

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1 - ..... **fragst**
2 - ..... **antworte**
3 - ..... **antwortest**
4 - ..... **nimmt**
5 - ..... **fahre**
6 - ..... **fahrt**
7 - ..... **seht**
8 - ..... **sieht**
9 - ..... **lese**
10 - ..... **trinken**

B

B listesinde karışık olarak A listesindeki Almanca cümlelerin Türkçe karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Türkçe karşılığını bulunuz.

A listesi	*B listesi*
1 - **ich öffne**	A - geliyorlar
2 - **Sie kommen**	B - alıyoruz
3 - **ihr sitzt**	C - (taşıtla) gidiyor
4 - **wir nehmen**	D - oturuyor
5 - **er liest**	E - geliyorsunuz
6 - **sie fährt**	F - yazıyorsun
7 - **du schreibst**	G - oturuyorsunuz
8 - **sie gehen**	H - (yürüyerek) gidiyorlar
9 - **er schliesst**	İ - okuyor
10 - **du arbeitest**	J - kapatıyor
	K - açıyorum
	L - çalışıyorsun

C

B listesinde karışık olarak A listesindeki Türkçe cümlelerin Almanca karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Almanca karşılığını bulunuz.

A listesi	*B listesi*
1 - açıyorsun	**A - er arbeitet**
2 - çalışıyor	**B - Sie machen**
3 - oturuyoruz	**C - ihr seht**
4 - gösteriyorsun	**D - sie liest**
5 - görüyor	**E - ihr lest**
6 - okuyorsunuz	**F - du öffnest**
7 - soruyorum	**G - wir sitzen**
8 - cevap veriyorsun	**H - ich frage**
9 - içiyorlar	**İ - Sie trinken**
10 - yapıyorsunuz (nazik hitap)	**J - du antwortest**
	K - du zeigst
	L - er sieht
	M - sie trinken

D

"Söylemek" anlamına gelen "sagen" fiilini derslerimizde incelemedik. Bu fiilin Şimdiki Zamanını teşkil ederek çekimleyin ve Türkçeye çevirin. Gene bu fiilin Türkçe karşılıklarıyla birlikte üç emir şeklini teşkil edin.

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 15

HABEN

Bir şahıs veya bir cismin herhangi bir şeye sahip olduğunu anlatmak için, bu şahıs veya cismi gösteren sözcüğün yanına "malik olmak, sahip olmak anlamına gelen **haben** [ha:bın] fiili getirilir. Bu fiil de ikinci ve üçüncü tekil şahıslarda özel bir durum gösterir. Şimdi çekimini görelim:

ich	**habe**	sahibim
du	**hast**	sahipsin
er	**hat**	sahiptir
sie	**hat**	sahiptir
es	**hat**	sahiptir
wir	**haben**	sahibiz
ihr	**habt**	sahibsiniz
sie	**haben**	sahipler
Sie	**haben**	sahipsiniz

Bu fiili kullanırken şu iki noktaya dikkat etmeliyiz.

Haben Türkçeye "sahip olmak" şeklinde çevrilir. Ama Türkçede genellikle "sahibim, sahipsin, ..." denmez de "benim var, senin var, ..." denir. Biz de derslerimizde bu ikinci şekli tercih edeceğiz. Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz :

Ben bir kitaba sahibim.
Benim bir kitabım var.

Doktor bir otomobile sahiptir.
Doktorun bir otomobili var.

Güzel bir eve sahibiz.
Güzel bir evimiz var.

Balıkçılar sandallara sahipler.
Balıkçıların sandalları var.

Almancada **haben** fiilinden sonra gelen isim, yani bir şahıs veya cismin sahip olduğu şeyi gösteren isim, daima i-halinde bulunur. Böyle bir cümle Türkçeye çevrilirken bu i-halinde bulunan isim hiç göz önüne alınmaz. Dillerin yapısındaki bu ayrılık aklınızı karıştırmamalıdır. Vereceğimiz örnekler üzerinde çalışmadan önce birinci sayfadaki listeyi iyice öğreniniz.

ich	ben
ich habe	sahibim / benim ... var
Ich habe ein Buch.	Bir kitaba sahibim. / Bir kitabım var
Ich habe einen Apfel.	Bir elmam var.
Ich habe eine Blume.	Bir çiçeğim var.
Ich habe zwei Augen.	İki gözüm var.
Ich habe zwei Arme.	İki kolum var.
Du hast ein Buch.	Bir kitaba sahipsin. / Bir kitabın var.
Du hast eine Nase.	Bir burnun var.
Du hast einen Mund.	Bir ağzın var.
Du hast zwei Ohren.	İki kulağın var.
Du hast zwei Füße.	İki ayağın var.
Er hat ein Auto.	Bir otomobile sahiptir. / Bir otomobili var.
Er hat ein Haus.	Bir evi var.
Er hat einen Tisch.	Bir masası var.
Er hat eine Mappe.	Bir çantası var.
Er hat vier Häuser.	Dört evi var.
Sie hat eine Schwester.	Bir kız kardeşi var.
Sie hat zwei Schwestern.	İki kız kardeşi var.
Sie hat einen Bruder.	Bir biraderi var.
Sie hat einen Vater.	Bir babası var.
Sie hat einen Mund.	Bir ağzı var.
Es hat zwei Ohren.	İki kulağı var.
Es hat vier Beine.	Dört bacağı var.
Es hat eine Tür.	Bir kapısı var.
Es hat einen Bruder.	Bir biraderi var.
Es hat ein Fenster.	Bir penceresi var.

Wir haben eine Familie.	Bir ailemiz var.
Wir haben einen Lehrer.	Bir öğretmenimiz var.
Wir haben einen Stuhl.	Bir sandalyemiz var.
Wir haben einen Arzt.	Bir doktorumuz var.
Wir haben Hüte.	Şapkalarımız var.
Ihr habt Boote.	Sandallarınız var.
Ihr habt ein Feld	Bir tarlanız var.
Ihr habt drei Kühe.	Üç ineğiniz var.
Ihr habt eine Mutter.	Bir anneniz var.
Ihr habt einen Vater.	Bir babanız var.
Sie haben sechs Söhne.	Altı oğulları var.
Sie haben Kinder.	Çocukları var.
Sie haben einen Hund.	Onların bir köpeği var.
Sie haben einen Vogel.	Onların bir kuşu var.
Sie haben eine Katze.	Onların bir kedisi var.
Sie haben eine Schule.	Bir okulunuz var.
Sie haben einen Sohn.	Bir oğlunuz var.
Sie haben einen Hut.	Bir şapkanız var.
Sie haben eine Tochter.	Bir kız evladınız var.
Sie haben einen Vater und eine Mutter.	Bir babanız ve bir anneniz var.

Yukarıdaki örneklerde artikeli **der** olan isimlerin önünde bulunan **ein**'ın **einen** şekline girdiğini yani i-haline konduğunu gördük. Öbür, yani artikeli **die** ve **das** olan isimler de i-halindedir. Yalnız bundan önceki dersimizde artikeli **die** ve **das** olan isimlerin i-haline konurken hiçbir değişikliğe uğramadıklarını gördük. **Haben** fiilini uygularken fiilden sonra gelen ismin (daha doğrusu sahip olunan şeyi gösteren ismin) daima i-halinde bulunmasına dikkat ediniz.

Cümlenin öznesi bir şahıs zamiri olmayıp bir özel isim veya başka bir isim olabilir. Bu durumda öznenin yanında **haben** fiilinin hangi şeklinin kullanılacağını bulmak çok kolaydır. Özne bir tek şahıs veya cismi gösteriyorsa **hat**, birden fazla şahıs veya cismi gösteriyorsa **haben** kullanılır.

Er hat einen Bruder.	Bir biraderi var.
Ahmet hat einen Bruder.	Ahmet'in bir erkek kardeşi var.
Meine Schwester hat ein Haus.	Kız kardeşimin bir evi var.
Sie haben ein Haus.	Onların bir evi var.
Meine Schwestern haben ein Haus.	Kız kardeşlerimin bir evi var.
Der Lehrer hat ein Auto.	Öğretmenin bir otomobili var.

Die Lehrer haben Autos.	Öğretmenleri - otomobilleri var.
Dein Bruder hat einen Hund.	Erkek kardeşinin bir köpeği var.
Seine Mutter hat zwei Hüte.	Annesinin iki şapkası var.
Der Schüler hat eine Mappe.	Öğrencinin bir çantası var.
Adnan und Ayşe haben einen Vater.	Adnan ve Ayşe'nin bir babası var.
Die Schüler haben eine Mappe.	Öğrencilerin bir çantası var.
Ihr Arzt hat ein Auto.	Doktorunuzun bir otomobili var.
Unser Haus hat zehn Fenster.	Evimizin on penceresi var.
Dein Hund hat zwei Ohren.	Köpeğinin iki kulağı var.
Deine Hunde haben zwei Ohren.	Köpeklerinin iki kulağı var.
Die Fischer haben drei Boote.	Balıkçıların üç sandalı var.
Der Mann hat eine Familie.	Adamın bir ailesi var.
Mehmet hat viele Äpfel.	Mehmet'in çok elmaları var.
Der Mann und die Frau haben ein Kind.	Adam ve kadının bir çocuğu var.

Örneklerde görüldüğü gibi özne tekilse **hat**, çoğulsa **haben** kullanılmaktadır. Özne bazen tek sözcük (**er, Ahmet, der Schüler, der Mann, ...**) bazen de iki veya daha çok sözcükten (**meine Sehwestern, Ihr Arzt, unser Haus, ...**) meydana gelmiştir. Özneyi ister bir tek sözcük ister birkaç sözcük göstersin önemli olan, bu sözcük veya sözcük grubunun bir tek mi yoksa birden fazla şahıs veya cisim mi gösterdiğidir.

Er, Ahmet, der Schüler, der Mann, Ihr Arzt, unser Haus sözcükleri tek şahıs veya cisim gösterdiğinden bunlarla **hat, die Lehrer, unsere Schwestern, die Schüler, der Mann und die Frau** ise birden fazla şahıs veya cisim gösterdiğinden bunlarla **haben** kullanılmıştır. Bu kural yalnız **haben** fiili için değil bütün fiiller için geçerlidir.

Özne tekilse, yani tek şahıs veya cismi gösteriyorsa fiilin tekil üçüncü şahısla kullanılan şekli (**sagt, fragt, arbeitet, nimmt, ...**), özne çoğulsa, yani birden fazla şahıs veya cismi gösteriyorsa fiilin kendisi (**sagen, fragen, arbeiten, nehmen, ...**) kullanılır. Bu konuyu gelecek derslerimizde daha geniş olarak inceleyeceğiz.

Burada Almanca öğrenen Türklerin çok yanlış yaptıkları bir konuyu tekrar hatırlatmak isteriz. Dersimizin başında da söylediğimiz gibi **haben** fiili daima i-halinin kullanılmasını gerektirir. İ-halinde de yalnız artikeli **der** olan isimler bir değişikliğe uğradığına göre, **haben** fiili ile bir cümle yaparken sahip olduğumuz şeyi gösteren ismin artikeli **das** ve **die** ise bunları aynı bırakınız, **der** ise i-halinin gerektirdiği şekilde değiştiririz.



KISACA

Bu dersimizde en çok dikkat etmeniz gereken husus, **haben** fiilinin i-halinde bulunan bir isimle kullanıldığıdır.

HABEN + İ-HALİ

Türkçede "Ben bir eve sahibim." derken "ev" ismi nasıl e-halindeyse, Almancada da **haben** fiili ile kullanılan isim i-halindedir. Dillerin yapısındaki farktan ileri gelen bu değişiklik aklınızı karıştırmamalıdır.

Şimdi de **haben** ile yapılan cümlelerin kalıbını görelim:

özne	***haben*** *(i-halinde)*	*sayı sözcüğü*	*diğer sözcükler*
Ich	**habe**	**einen**	**Hund.**
Du	**hast**	**zwei**	**Bleistifte.**
Mehmet	**hat**	**einen**	**Apfel.**
Unser Lehrer	**hat**	**drei**	**Mappen.**
Wir	**haben**		**gute Bücher.**
Ihr	**habt**	**eine**	**kleine Katze.**
Die Schüler	**haben**	**ein**	**Auto.**

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 16

ÖĞRENİLECEK SÖZCÜKLER

der Arm,e	[arm]	kol
auch	[auh]	de, da
das Auge, n	[augı]	göz
der Bauer, n	[bauır]	çiftçi
das Bein, e	[bayn]	bacak
der Freund, e	[froynd]	arkadaş
der Fuß, ..e	[fu:s]	ayak
glücklich	[glüklih]	mutlu
die Hausfrau, en	[hausfrau]	ev kadını
der Mund, ..e	[mund]	ağız
die Mutter, ..	[mutır]	anne
die Nase, n	[na:zı]	burun
das Ohr, en	[o:r]	kulak
der Bruder, ..	[brudır]	erkek kardeş
die Familie, n	[familie]	aile
fleißig	[flaysih]	çalışkan
sagen	[za:gın]	söylemek
die Schwester, n	[şwestır]	kız kardeş
der Sohn, ..e	[zo:n]	oğul
stehen	[şte:ın]	(ayakta) durmak
die Tochter, ..	[tohtır]	kız evlat
der Vater, ..	[fa:tır]	baba
viel	[fi:l]	çok, birçok
die Zahl, en	[tsa:l]	sayı
das Wohnzimmer, ..	[vo:ntsimır]	oturma odası

ÖZEL İSİMLERLE İSİM TAMLAMASI

Türkçede " Ali'nin kitabı, Hasan'ın kedisi, öğretmenin kitabı, ... " gibi bir ismin başka bir isme ait olduğunu gösteren birleşimlere isim tamlaması denir. Dikkat edilirse Türkçede isim tamlaması ilk ismin soluna (sözcüğün son harfine uyarak -nin, -nın, -un, -ın gibi şekillere giren) bir -nin takısı konularak yapılmaktadır.

Bu dersimizde Almancada yalnız "Ahmet, Ali, Hasan, ..." gibi özel isimlerle yapılan isim tamlamalarını göreceğiz. Türkçede bir -nin takısı eklediğimiz gibi Almancada da tamlamayı yaptığımız isme bir **s** ekleriz.

Ahmets Buch	- Ahmet'in kitabı
Mehmets Schule	- Mehmet'in okulu
Şükrüs Vater	- Şükrü'nün babası
Alis Mutter	- Ali'nin annesi
Adnans Schwester	- Adnan'ın kız kardeşi

Görüldüğü gibi, özel isimlerle yapılan isim tamlamaları çok basittir. Bu özel isimlere eklenen **s** özel ismin okunuşunu değiştirmez gene [s] olarak okunur. İkinci yerde gelen ismin artikeli katiyen kullanılmaz.

Okuma parçasına geçmeden önce önemli bir konuya daha değinmek istiyoruz.

das Mädchen - die Tochter **der Junge - der Sohn**

Das Mädchen sözcüğünün "kız, kız çocuk", **der Junge** sözcüğünün de "erkek çocuk" anlamında olduğunu biliyoruz. Bu dersimizde okuma parçasında "kız evlat" anlamına gelen **die Tochter** ile "erkek evlat, oğul" anlamına gelen **der Sohn** sözcüklerini öğreneceğiz. Türkçeye çevrilişleri bakımından farksız gibi görünen **das Mädchen - die Tochter** ve **der Junge, der Sohn** sözcükleri Almancada değişik anlamdadır. Şimdi bu farkları görelim:

Das Mädchen genel anlamda "kız, kız çocuk" demektir; **Die Tochter** ise "kız evlat" anlamındadır ve bir baba veya annenin kızından söz ederken kullanılır. Bir anne veya babanın kızından bahsederken kullanacağı "kızım" sözünün Almancada karşılığı **meine Tochter**'dir. Bu durumda **das Mädchen** sözcüğü katiyen kullanılmaz.

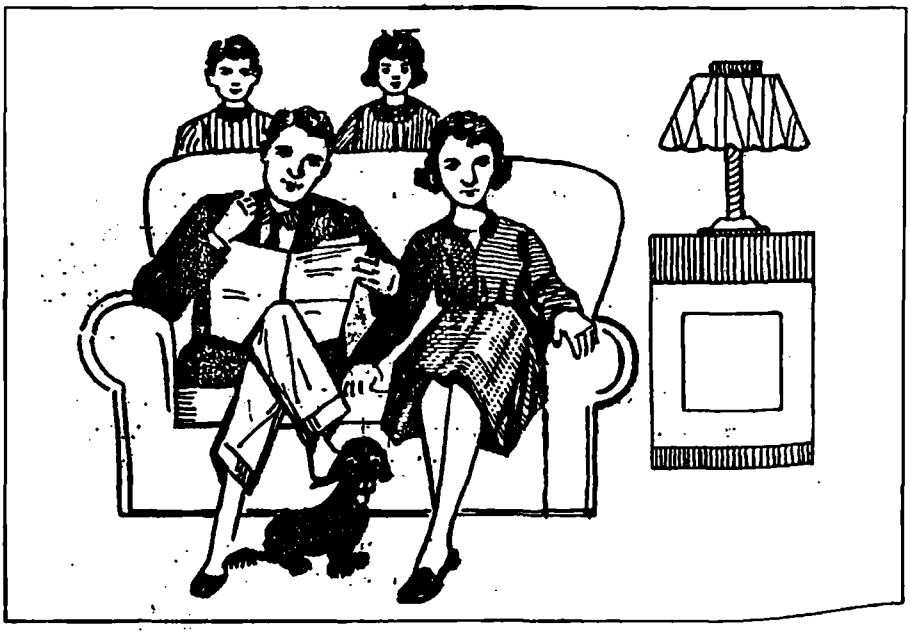
Meine Tochter ist eine Lehrerin.	Kızım (kız evladım) bir öğretmendir.
Ahmets Tochter ist eine Schülerin.	Ahmet'in kızı (kız evladı) bir öğrencidir.
Ist deine Tochter hier?	Kızın (kız evladın) burada mıdır?

Yukarıda açıkladığımız fark aynen **der Junge - der Sohn** arasında da vardır. **Der Junge** erkek çocuk anlamında, **der Sohn** ise "erkek evlat, oğul" anlamındadır.

Mein Sohn ist ein Schüler.	Oğlum bir öğrencidir.
Dein Sohn ist ein Lehrer.	Oğlun bir öğretmendir.
Ist dieser Junge dein Sohn?	Bu erkek çocuk oğlun mudur?

Bu dersimizde dikkat etmemiz gereken bir husus da **der Mann ve die Frau** sözcüklerinin kullanılışıdır. Bu sözcüklerin "adam" ve "kadın" anlamına geldiğini öğrenmiştik. Bu sözcükler aynı zamanda "koca" ve "hanım" anlamında da kullanılabilirler. Okuma parçasında da bu anlamda kullanılmışlardır.

OKUMA PARÇASI



DIE FAMILIE ÇELİKEL

Das ist ein Zimmer. Es ist ein Wohnzimmer. Das ist die Familie Çelikel.

Wer ist dieser Mann? Er ist Hasan Çelikel. Er sitzt. Das ist Fatma Hanım. Sie ist Hasan Beys Frau. Sie sitzt auch. Hasan Bey und Fatma Hanım haben zwei Kinder. Ahmet ist ihr Sohn. Zeynep ist ihre Tochter. Die Kinder stehen.

Hasan Bey ist ein Bauer. Er hat viele Felder und Tiere. Er ist ein fleißiger und guter Mann.

Fatma Hanım ist eine Hausfrau. Sie ist eine gute Mutter.

Ahmet ist ein Schüler. Er arbeitet viel. Er ist ein fleißiger Junge. Seine Schwester, Zeynep, ist eine Schülerin. Sie arbeitet auch viel. Zeynep und Ahmet sind gute Kinder. Sie haben viele Freunde.

Das ist Karabaş. Karabaş ist Ahmets Hund.

Das ist eine glückliche Familie.

ÇELİKEL AİLESİ

Bu bir odadır. O bir oturma odasıdır. Bu Çelikel ailesidir.

Bu adam kimdir? O Hasan Çelikel'dir. O oturuyor. Bu Fatma Hanım'dır. O Hasan Bey'in hanımıdır. O da oturuyor. Hasan Bey ve Fatma Hanım'ın iki çocuğu var. Ahmet onların oğludur. Zeynep onların kızıdır. Çocuklar ayakta duruyorlar.

Hasan Bey bir çiftçidir. Onun birçok tarlaları ve hayvanları vardır. O çalışkan ve iyi bir adamdır.

Fatma Hanım bir ev kadınıdır. O iyi bir annedir.

Ahmet bir öğrencidir. O çok çalışıyor. O çalışkan bir çocuktur. Kız kardeşi Zeynep bir öğrencidir. O da çok çalışıyor. Zeynep ve Ahmet iyi çocuklardır. Onların birçok arkadaşı vardır.

Bu Karabaş'dır. Karabaş Ahmet'in köpeğidir.

Bu mutlu bir ailedir.

İçinde **haben** olan bir cümle en basit Almanca cümleler (**Das ist ein Buch.**) gibi olumsuz yapılır. Ama **haben** fiilinin i-halindekt isimlerle kullanıldığını unutmamalıyız. Artikeli **der** olan isimlerin önünde bulunan **ein** i-halinde **einen** şekline girdiğine göre bunu **keinen** yapmalıyız. Öbür artikeller i-halinde aynı kalıyordu. Şu halde artikeli **das** olan bir ismin önünde bulunan **ein** gene aynı kalır ve olumsuz şekli de **kein** olur. **Eine** ise gene değişmeyerek olumsuzda **keine** şekline girer.

	tekil		çoğul
der	die	das	die
ein	eine	ein	-
einen	eine	ein	-
keinen	keine	kein	keine

Das ist ein Buch.	Bu bir kitaptır.
Das ist kein Buch.	Bu bir kitap değildir.
Ich habe einen Hut.	Bir şapkam var.
ich habe keinen Hut.	Bir şapkam yok.
Ich habe eine Blume.	Bir çiçeğim var.
Ich habe keine Blume.	Bir çiçeğim yok.
Ich habe ein Pferd.	Bir atım var.
Ich habe kein Pferd.	Bir atım yok.
Du hast einen Vater.	Bir baban var.
Du hast keinen Vater.	Bir baban yok.
Du hast ein Buch.	Bir kitabın var.
Du hast kein Buch.	Bir kitabın yok.
Er hat Autos.	Onun otomobilleri var.
Er hat keine Autos.	Onun otomobilleri yok.
Er hat einen Tisch.	Onun bir masası var.
Er hat keinen Tisch.	Onun bir masası yok

Sie hat eine Schwester.	Onun bir kız kardeşi var.
Sie hat keine Schwester.	Onun bir kız kardeşi yok.
Es hat einen Bruder.	Onun bir erkek kardeşi var.
Es hat keinen Bruder.	Onun bir erkek kardeşi yok.
Wir haben Hüte.	Şapkalarımız var.
Wir haben keine Hüte.	Şapkalarımız yok.
Wir haben einen Arzt.	Bir doktorumuz var.
Wir haben keinen Arzt.	Bir doktorumuz yok.
Ihr habt Boote.	Sandallarınız var.
Ihr habt keine Boote.	Sandallarınız yok.
Ihr habt einen Stuhl.	Bir sandalyeniz var.
Ihr habt keinen Stuhl.	Bir sandalyeniz yok.
Sie haben einen Hund.	Onların bir köpeği var.
Sie haben keinen Hund.	Onların bir köpeği yok.
Sie haben Söhne.	Onların oğulları var.
Sie haben keine Söhne.	Onların oğulları yok.
Sie haben eine Tochter.	Bir kızınız var.
Sie haben keine Tochter.	Bir kızınız yok.
Sie haben einen Vogel.	Bir kuşunuz var.
Sie haben keinen Vogel.	Bir kuşunuz yok.
Ahmet hat einen Hund.	Ahmet'in bir köpeği var.
Ahmet hat keinen Hund.	Ahmet'in bir köpeği yok.
Meine Mutter hat eine Schwester.	Annemin bir kız kardeşi var.
Meine Mutter hat keine Schwester.	Annemin bir kız kardeşi yok.
Die Schüler haben Mappen.	Öğrencilerin çantaları var.
Die Schüler haben keine Mappen.	Öğrencilerin çantaları yok.
Der Fischer hat einen Sohn.	Balıkçının bir oğlu var.
Der Fischer hat keinen Sohn.	Balıkçının bir oğlu yok.

Haben'in Türkçeye "var" olarak çevrildiğini biliyoruz. İçinde **haben** bulunan bir cümle olumsuz yapılırsa **haben** o zaman "yok" diye çevrilir.

Almanca sayılar 1'den 30'a kadar aşağıda görüldüğü gibidir.

null	[nul]	sıfır
eins	[ayns]	bir
zwei	[tsvay]	iki
drei	[dray]	üç
vier	[fi:r]	dört
fünf	[fünf]	beş
sechs	[zeks]	altı
sieben	[zi:bın]	yedi
acht	[aht]	sekiz
neun	[noyn]	dokuz
zehn	[tse:n]	on
elf	[elf]	on bir
zwölf	[tsvölf]	on iki
dreizehn	[draytse:n]	on üç
vierzehn	[fi:rtse:n]	on dört
fünfzehn	[fünftse:n]	on beş
sechzehn	[zektse:n]	on altı
siebzehn	[ziptse:n]	on yedi
achtzehn	[ahttse:n]	on sekiz
neunzehn	[noyntse:n]	on dokuz
zwanzig	[tsvantsih]	yirmi
einundzwanzig	[aynundtsvantsih]	yirmi bir
zweiundzwanzig	[tsvayundtsvantsih]	yirmi iki
dreiundzwanzig		yirmi üç
vierundzwanzig		yirmi dört
fünfundzwanzig		yirmi beş
sechsundzwanzig		yirmi altı
siebenundzwanzig		yirmi yedi
achtundzwanzig		yirmi seki
neunundzwanzig		yirmi dokuz
dreißig	[draysih]	otuz

TEST 8

A

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1- ..... habe einen Vater.
2 - ..... hast ..... Arm.
3 - Wir haben ..... Freund.
4 - Meine Mutter hat ..... Bruder.
5 - Unser Lehrer hat kein ..... Tochter.
6 - ..... Bauer hat zwei Kühe.
7 - ..... Junge hat kein ..... Familie.
8 - ..... habt viele Freunde.

B

B listesinde karışık olarak A listesindeki Almanca cümlelerin Türkçe karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Türkçe karşılığını bulunuz.

A listesi	*B listesi*
1 - Ich habe einen Apfel.	A - Atların iki kulağı yoktur.
2 - Du hast kein Ei.	B - Onun kitapları yoktur.
3 - Er hat Bücher.	C - Bir elmam var.
4 - Er hat keine Bücher.	D - Babanın bir erkek kardeşi var.
5 - Wir haben dreißig Tiere.	E - Onun kitapları var.
6 - Dein Vater hat einen Bruder.	F - Senin bir yumurtan var.
7 - Der Mann hat keinen Sohn.	G - Atların iki kulağı vardır.
8 - Die Pferde haben zwei Ohren.	H - Adamın bir oğlu yoktur.
	İ - Otuz hayvanımız var.
	K - Senin bir yumurtan yok.

C

B listesinde karışık olarak A listesindeki Türkçe cümlelerin Almanca karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Almanca karşılığını bulunuz.

A listesi	*B listesi*
1 - Onun (erkek) dört evi var.	A - **Seine Mutter hat eine Schwester.**
2 - Bizim bir doktorumuz yok.	B - **Der Lehrer hat eine Tochter.**
3 - Öğretmenin bir kızı var.	C - **Sie hat vier Häuser.**
4 - Onun (dişi) annesinin bir kız kardeşi var.	D - **Ihre Mutter hat eine Schwester.**
5 - Onun (dişi) bir erkek kardeşi var.	E - **Er hat einen Bruder.**
6 - Askerin iki oğlu var.	F - **Wir haben keinen Arzt.**
7 - Balıkçının çocukları yok.	G - **Er hat vier Häuser.**
8 - Arkadaşımın babası yok.	H - **Der Soldat hat zwei Söhne.**
	İ - **Mein Freund hat keinen Vater.**
	J - **Sie hat einen Bruder.**
	K - **Der Fischer hat keine Kinder.**

D

Boş bırakılan yerlere **hat** veya **haben** koyunuz.

1 - Mein Vater ..... ein Haus
2 - Deine Lehrerin ..... eine Tochter.
3 - Der fleißige Mann ..... ein großes Feld.
4 - Die Jungen ..... keine Äpfel.
5 - Er ..... ein Zimmer.
6 - Ahmet und Ayşe ..... viele Freunde.
7 - Wir ..... keine Freunde.
8 - Der Mann und sein Freund ..... keine Autos

Test 7'nin yapılmış şekli

A. **1-du 2-ich 3-du 4-er 5-ich 6-ihr 7-ihr 8-er 9-ich 10 - wir (sie veya Sie)**
B. **1- K 2- E 3- G 4- B 5- İ 6- C 7- F 8- H 9- J 10- L**
C. **1- F 2- A 3- G 4- K 5- L 6- E 7- H 8- J 9- M 10- B**

D. **ich sage**	söylüyorum	**sage!**	söyle!
du sagt	söylüyorsun	**sagt!**	söyleyin!
er sagt	söylüyor	**sagen Sie!**	söyleyiniz!
sie sagt	söylüyor		
es sagt	söylüyor		
wir sagen	söylüyoruz		
ihr sagt	söylüyorsunuz		
sie sagen	söylüyorlar		
Sie sagen	söylüyorsunuz		

KENDİNİZİ DENEYİNİZ -1-

Verilen sorularla kendinizi deneyiniz. Cevapları bir sonraki "Kendinizi Deneyiniz"in sonundadır.

A) Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1 - ..... siehst.
2 - Welcher Mann ..... dein Vater?
3 - Ihr habt ein ..... Hund.
4 - Sie haben ..... Tochter.
5 - ..... antworte.
6 - Wieviel Bücher ..... das?
7 - Ich ..... kein Arzt, ... ein Bauer.
8 - ..... nehmt.

B) A Listesindeki Almanca cümlelerin Türkçe karşılıklarını bulunuz.

A Listesi	*B Listesi*
1 - ich sage	A - okuyorsunuz
2 - Sie zeigen	B - Sizin bir babanız ve anneniz var.
3 - Ihr habt einen Vater und eine Mutter.	C - gösteriyoruz
4 - Wer ist dein Lehrer?	D - Öğretmenin kimdir?
5 - ihr lest	E - Evinizin iki kapısı vardır.
6 - Euer Haus hat zwei Türen.	F - söylüyorum
7 - Die Lehrer haben Mappen.	G - Çalışkan çiftçiler değilsiniz.
8 - Ihr seid keine fleißigen Bauern.	H - gösteriyorsunuz
	İ - Öğretmenlerin çantaları var.
	J - Çalışkan çiftçilersiniz.

C) A Listesindeki Türkçe cümlelerin Almanca korşılıklarını bulunuz.

A Listesi	*B Listesi*
1 - geliyorsun	A - du sitzst
2 - O (erkek) bir balıkçı mıdır yoksa bir çiftçi midir?	B - Der Mann hat ein Bein.
3 - Adamın bir bacağı var.	C - du kommst
4 - Erkek kardeşlerimin bir evi var.	D - Die Brüder haben ein Haus.
5 - Hangi çocuk senin erkek kardeşindir?	D - Welcher Junge ist dein Bruder?
6 - çalışıyoruz	F - du sitzt
7 - oturuyorsun	G - Ist jener Fischer dein Sohn?
8 - Şu balıkçı senin oğlun mudur?	H - wir arbeiten.
	İ - Ist er ein Fischer oder ein Bauer?
	K - Meine Brüder haben ein Haus.

D) Aşağıdaki fiillerin emir hallerini teşkil edin ve bunları Türkçeye çevirin.

a) arbeiten b) machen c) schließen d) schreiben e) trinken f) zeigen g) öffnen

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 17

EMİR HALİ

On dördüncü dersimizde bir fiilin nasıl emir haline konulacağını öğrenmiştik. Şimdi daha uzun emirler yapalım.

Zeige den Lehrer!	Öğretmeni göster!
Zeigt den Lehrer!	Öğretmeni gösterin!
Zeigen Sie den Lehrer!	Öğretmeni gösteriniz!
Öffne die Tür!	Kapıyı aç!
Öffnet die Tür!	Kapıyı açın!
Öffnen Sie die Tür!	Kapıyı açınız!

Yukarıdaki örneklerde şu noktaya çok dikkat etmelisiniz: Fiilin emir halinden sonra gelen isim daima i-halindedir. Türkçede de durum aynı olduğundan bu hususu hatırlamak sizin için pek zor olmayacaktır. Örneğin, "Öğretmeni göster!" derken "öğretmen" ismi Türkçede sonuna bir i alarak i-haline girmiştir. Almancada ise aynı sözcüğün karşılığı **Lehrer**'in artikeli **den** yapılarak **der Lehrer** sözcüğü i-haline konmuştur.

"Kapıyı aç!" derken "kapı" sözcüğü gene i-halindedir. Artikeli **die** ve **das** olan isimler i-halinde hiç değişmedikleri için **die Tür** sözcüğü emir halinde de gene **die Tür** olarak kalmıştır.

Schließ das Fenster!	Pencereyi kapa!
Schließt das Fenster!	Pencereyi kapayın!
Schließen Sie das Fenster!	Pencereyi kapayınız!
Nimm den Bleistift!	Kalemi al!
Nehmt den Bleistift!	Kalemi alın!
Nehmen Sie den Bleistift!	Kalemi alınız!

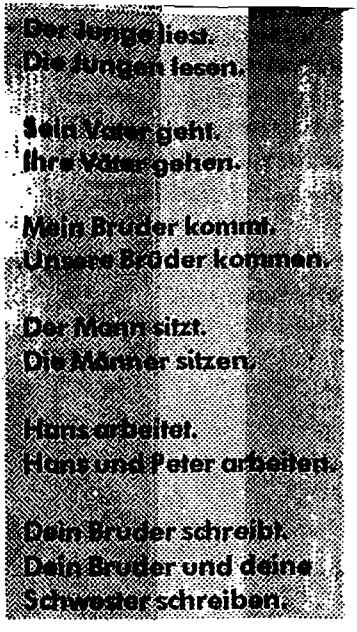
Lies das Buch!	Kitabı oku!
Lest das Buch!	Kitabı okuyun!
Lesen Sie das Buch!	Kitabı okuyunuz.
Mach die Übungen!	Çalıştırmaları yap!
Macht die Übungen!	Çalıştırmaları yapın!
Machen Sie die Übungen!	Çalıştırmaları yapınız!
Geh dorthin!	Oraya git!
Geht dorthin!	Oraya gidin!
Gehen Sie dorthin!	Oraya gidiniz!
Komm hierher!	Buraya gel!
Kommt hierher!	Buraya gelin!
Kommen Sie hierher!	Buraya geliniz!
Frage den Lehrer!	Öğretmene sor!
Fragt den Lehrer!	Öğretmene sorun!
Fragen Sie den Lehrer!	Öğretmene sorunuz!

Fragen fiilinden sonra gelen ismin i-halinde olduğunu, ama aynı ismin Türkçede I hali-linde değil de e-halinde bulunduğunu gördük. Dillerin yapısından meydana gelen bu fark çok yanlış yapmanıza sebep olabilir. Onun için **FRAGEN** FİİLİNDEN SONRA GELEN İSMİN DAİMA İ-HALİNDE BULUNDUĞUNU UNUTMAMALISINIZ. **Haben** fiilinde de böyle bir durum vardı.

FİİLLER

Şimdiye kadar fiillerin şahıs zamirlerine göre çekimlenmelerini öğrendik. Ama bir cümlenin öznesi şahıs zamiri değil de bir tekil veya çoğul **isim**, ya da özel isim olabilir. Böyle cümlelerde fiilin hangi şeklinin kullanılacağı çok kolay tespit edilir. Özne olan isim tekil-se cümlede fiilin üçüncü şahısla (**er, sie, es** ile) kullanılan şekli yer alır. Özne çoğulsa fiilin kendisi aynen kullanılır.

Der Lehrer fragt.	Öğretmen soruyor.
Die Lehrer fragen.	Öğretmenler soruyorlar.
Der Schüler antwortet.	Öğrenci cevap veriyor.
Die Schüler antworten.	Öğrenciler cevap veriyorlar.
Ahmet kommt.	Ahmet geliyor.
Ahmet und Ayşe kommen.	Ahmet ve Ayşe geliyorlar.



Der Junge liest.	Çocuk okuyor.
Die Jungen lesen.	Çocuklar okuyorlar.
Sein Vater geht.	Babası gidiyor.
Ihre Väter gehen.	Babaları gidiyorlar.
Mein Bruder kommt.	Erkek kardeşim geliyor.
Unsere Brüder kommen.	Erkek kardeşlerimiz geliyorlar.
Der Mann sitzt.	Adam oturuyor.
Die Männer sitzen.	Adamlar oturuyorlar.
Hans arbeitet.	Hans çalışıyor.
Hans und Peter arbeiten.	Hans ve Peter çalışıyorlar.
Dein Bruder schreibt.	Erkek kardeşin yazıyor.
Dein Bruder und deine Schwester schreiben.	Erkek kardeşin ve kız kardeşin yazıyorlar.
Mein Vater trinkt.	Babam içiyor.
Mein Vater und meine Mutter trinken.	Babam ve annem içiyorlar.
Das Kind zeigt.	Çocuk gösteriyor.
Die Kinder zeigen.	Çocuklar gösteriyorlar.
Der Arzt fährt.	Doktor gidiyor.
Die Ärzte fahren.	Doktorlar gidiyorlar.
Der Soldat kommt.	Asker geliyor.
Die Soldaten kommen.	Askerler geliyorlar.
Der Fischer sitzt.	Balıkçı oturuyor.
Die Fischer sitzen.	Balıkçılar oturuyorlar.
Adnan arbeitet.	Adnan çalışıyor.
Adnan und sein Bruder arbeiten.	Adnan ve erkek kardeşi çalışıyorlar.
Der Bauer nimmt.	Çiftçi alıyor.
Die Bauern nehmen.	Çiftçiler alıyorlar.

Örneklerde görüldüğü gibi özne bir tek şahıs veya cismi gösteriyorsa fiilin üçüncü şahısla kullanılan şekli, birden fazla şahıs veya cismi gösteriyorsa bununla fiilin kendisi aynen kullanılır.

Özne bazen tek sözcük (Ahmet, Adnan), bazen birkaç sözcükten (**der Lehrer, dein Bruder**) meydana gelir. Dikkat edilecek husus, özne ister tek ister birkaç sözcük olsun, bu sözcük veya sözcük grubunun kaç şahıs veya cismi gösterdiğidir. (**Ahmet, der Lehrer, sein Vater, der Mann**) tek şahıs gösterdiğinden bunlarla fiilin üçüncü şahsın yanına gelen şekli; (**die Lehrer, Ahmet und Ayşe, die Jungen, Adnan und sein Bruder**) ise birden fazla şahıs gösterdiğinden bunlarla fiilin kendisi kullanılmıştır.

Bütün bunları öğrendikten sonra şimdi de bir özne, fiil ve nesneden meydana gelen tam cümleler kuralım. Aşağıda verdiğimiz örnekleri dikkatle inceleyiniz.

Peter zeigt einen Bleistift.
Peter bir kalemi gösteriyor.

Ayşe zeigt eine Mappe.
Ayşe bir çantayı gösteriyor.

Der Schüler zeigt ein Buch.
Öğrenci bir kitabı gösteriyor.

Die Schüler fragen den Lehrer.
Öğrenciler öğretmene soruyorlar.

Sie sehen meinen Vater.
Babamı görüyorsunuz.

Das Kind öffnet die Tür.
Çocuk kapıyı açıyor.

Das Mädchen schliesst das Fenster.
Kız pencereyi kapıyor.

Die Schülerinnen schreiben die Übungen.
Kız öğrenciler çalıştırmaları yazıyorlar.

Der Vater und die Mutter lesen ein Buch.
Baba ve anne bir kitabı okuyorlar.

Der Junge nimmt den Apfel.
Çocuk elmayı alıyor

Das Kind öffnet den Mund.
Çocuk ağzını açıyor.

Hasan Bey zeigt den Hund und das Pferd.
Hasan Bey köpeği ve atı gösteriyor.

Wir sehen einen Baum.
Bir ağacı görüyoruz.

Der Mann bringt einen Hund.
Adam bir köpeği getiriyor.

Die Frau schliesst die Augen.
Kadın gözlerini kapatıyor.

Paul und Peter bringen einen Ball.
Paul ve Peter bir topu getiriyorlar.

Die Soldaten kommen hierher.
Askerler buraya geliyorlar.

Die Jungen gehen dorthin.
Çocuklar oraya gidiyorlar.

Der Bauer bringt ein Pferd.
Çiftçi bir atı getiriyor.

Bu örneklerde fiilden sonra gelen isimlerin i-halinde olduklarını gördünüz. Bu i-halinde olan isimler Türkçeye her zaman i-halinde olarak çevrilmeyebilirler, yani Almanca bir cümlede i-halinde bulunan bir isim aynı cümlenin Türkçesinde i-halinde bulunmayabilir. Cümlenin Türkçesine bakarak Almancasında ismi i-haline koymamak gibi bir hataya düşebilirsiniz. Buna karşılık Almancada bazı fiillerden sonra i-hali kullanılmaz.

Bir cümlede fiilden sonra i-halinin kullanılıp kullanılmayacağım "neyi" sorusunu sorarak bulabilirsiniz. Örneğin, "**Der Mann bringt einen Hund.**" cümlesini Türkçeye "Adam bir köpeği getiriyor." olarak çevirdik. Ama Türkçede böyle bir cümleyi "Adam bir köpek getiriyor." şeklinde söylemek, yani "köpeği" sözcüğünü yalın hale sokarak kullanmak mümkündür. Bu durumda Almancada i-halinin kullanılıp kullanılmayacağını "neyi" sorusuyla anlarız. "Adam neyi getiriyor?" sorusuna "Adam bir köpeği getiriyor." tam olarak cevap vermektedir. Şu halde i-hali doğru olarak kullanılmıştır. Adamın neyi getirdiğini gösteren isim (yani köpek) i-halinde bulunmalıdır. Buna karşılık, örneğin "Adam öğretmene cevap veriyor." cümlesi "Adam neyi cevap veriyor?" gibi bir soruya tam cevap olmamaktadır. Şu halde bu cümle içinde hiç i-hali geçmemektedir.

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 18

ÖĞRENİLECEK SÖZCÜKLER

der Ball, ..e	[bal]	top
der Brief, e	[bri:f]	mektup
bringen	[bringın]	getirmek
dorthin	[dorthin]	oraya
hierher	[hi:rher]	buraya
schlafen	[şla:fın]	uyumak
die Uhr, en	[u:r]	saat
die Vase, n	[va:zı]	vazo
der Kaffee, s	[kafe:]	kahve
das Kleid, er	[klayd]	elbise
rauchen	[rauhın]	(sigara) içmek
die Rose, n	[ro:zı]	gül
die Zeitung, en	[tsaytung]	gazete
die Zigarette, n	[tsigaretı]	sigara

AÇIKLAMALAR

Türkçede "su, çay vs." gibi sulu bir maddenin ağız yoluyla alınışını anlatmak için "içmek" fiili kullanılır. Sigara dumanının ciğerlere alınışı da gene "içmek" fiili ile anlatılır. Türkçede aynı sözcük ile anlatılan bu iki hareket Almancada ayrı fiillerle söylenir. Sıvı bir maddenin içilişini anlatmak için kullandığımız "içmek" fiilinin Almanca karşılığı **trinken**'dir.

Sie trinkt Kaffee.	O kahve içiyor.

Sigara içmek anlamında kullanılan "içmek" fiilinin Almanca karşılığı ise **rauchen**'dir.

Ich rauche eine Zigarette.	Bir sigara içiyorum.
Sie rauchen Zigaretten.	Onlar sigara içiyorlar.

Türkçe bir cümledeki "içmek" fiili Almancaya çevrilirken bu "içmek" ile "su, çay, kahve" gibi bir sıvının alınışı anlatılıyorsa **trinken**, bir "sigara, puro" gibi bir şeyin içilişi anlatılıyorsa **rauchen** kullanılmalıdır.

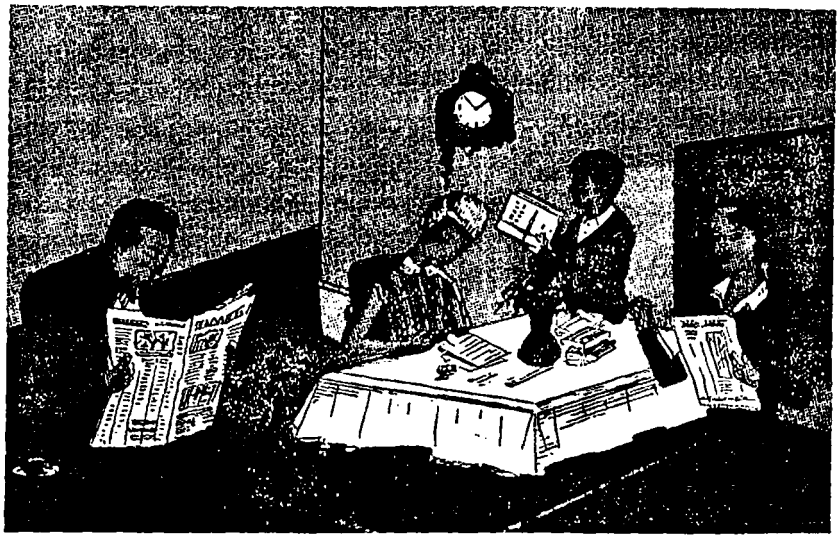
Herr Frau Fräulein

Herr - bay, **Frau** - bayan (evli), **Fräulein** - bayan (evlenmemiş) anlamındadır.

Türkçede "bay" ve "bayan" sözcükleri isimlerin de önüne getirilir. Almancada bu sözcüklerin karşılığı olan **Herr, Frau** ve **Fräulein** ise sadece soyadının önünde bulunurlar. Hiçbir zaman ismin önüne konulmazlar. Bunlardan **Fräulein** sözcüğü yazılı hitaplarda **Frl.** olarak kısaltılır.

Samimi olunmayan bir şahıstan bahsederken veya kendisine hitap ederken **Herr (Frau, Fräulein)** sözcükleriyle soyadı söylenir. Samimi olunan şahıslara isimleriyle hitap edilir ve bu durumda **Herr (Frau, Fräulein)** kullanılmaz.

Herr Müller ist hier.	Bay Müller buradadır.
Ahmet, komm hierher!	Ahmet, buraya gel!
Frau Müller ist dort.	Bayan (evli) Müller oradadır.
Fräulein Müller ist eine Schülerin.	Bayan (evli olmayan) Müller bir öğrencidir.
Helga ist Herrn Müllers Tochter.	Helga, Bay Müller'in kızıdır.



EIN WOHNZIMMER

Das ist ein Wohnzimmer. Wir sehen Hasan Beys Familie. Die ganze Familie ist hier.

Hasan Bey sitzt links. Er liest eine Zeitung. Er raucht eine Zigarette. Fatma Hanım steht rechts. Sie liest auch eine Zeitung. Sie raucht keine Zigarette. Sie trinkt Kaffee. Sie hat ein rotes Kleid. Hasan Bey trinkt auch Kaffee.

Ahmet steht. Er hat ein großes Buch. Er liest das Buch. Zeynep sitzt. Sie schreibt einen Brief. Zeynep ist ein schönes Mädchen. Pamuk ist Zeyneps Katze. Sie schläft.

Das ist eine Uhr. Wir sehen dort eine Vase und Blumen. Das sind Rosen.

BİR OTURMA ODASI

Bu bir oturma odasıdır. Hasan Bey'in ailesini görüyoruz. Bütün aile buradadır.

Hasan Bey solda oturuyor. O bir gazete okuyor. Bir sigara içiyor. Fatma Hanım sağda duruyor. O da bir gazete okuyor. O bir sigara içmiyor. Kahve içiyor. Kırmızı bir elbisesi var. Hasan Bey de kahve içiyor.

Ahmet ayakta duruyor. Büyük bir kitabı var. O kitabı okuyor. Zeynep oturuyor. O bir mektup yazıyor. Zeynep güzel bir kızdır. Pamuk Zeynep'in kedisidir. O uyuyor.

Bu bir saattir. Orada bir vazo ve çiçekler görüyoruz. Bunlar güllerdir.

OLUMSUZ EMİRLER VE CÜMLELER

Schließ die Tür!	Kapıyı kapa!
Schließ die Tür nicht!	Kapıyı kapama!
Schließt die Tür!	Kapıyı kapayın!
Schließt die Tür nicht!	Kapıyı kapamayın!
Schließen Sie die Tür!	Kapıyı kapayınız!
Schließen Sie die Tür nicht!	Kapıyı kapamayınız!
Bringe den Stuhl!	Sandalyeyi getir!
Bringe den Stuhl nicht!	Sandalyeyi getirme!
Bringt den Stuhl!	Sandalyeyi getirin!
Bringt den Stuhl nicht!	Sandalyeyi getirmeyin!
Bringen Sie den Stuhl!	Sandalyeyi getiriniz!
Bringen Sie den Stuhl nicht!	Sandalyeyi getirmeyiniz!
Mach die Übungen nicht!	Çalıştırmaları yapma!
Macht die Übungen nicht!	Çalıştırmaları yapmayın!
Machen Sie die Übungen nicht!	Çalıştırmaları yapmayınız!
Lies die Zeitung nicht!	Gazeteyi okuma!
Lest die Zeitung nicht!	Gazeteyi okumayın!
Lesen Sie die Zeitung nicht!	Gazeteyi okumayınız!
Nimm den Bleistift nicht!	Kalemi alma!
Nehmt den Bleistift nicht!	Kalemi almayın!
Nehmen Sie den Bleistift nicht!	Kalemi almayınız!

Gördüğümüz emirlerde **ein, eine** ve **einen** geçmediği için bunlar **nicht** ile olumsuz yapılmışlardır. Bu çeşit emirlerde **nicht**'in yeri i-hâlinde bulunan isimden sonradır.

İçinde **ein, eine** ve **einen** geçen emirler ise bunları **kein, keine** ve **keinen** şekline sokmakla olumsuz yapılırlar. Bu çeşit olumsuz yapmayı üçüncü dersimizde de öğrenmiştik. Şimdi örnekler görelim.

Lies eine Zeitung!	Bir gazete oku!
Lies keine Zeitung!	Bir gazete okuma!
Lest eine Zeitung!	Bir gazete okuyun!
Lest keine Zeitung!	Bir gazete okumayın!
Lesen Sie eine Zeitung!	Bir gazete okuyunuz!
Lesen Sie keine Zeitung!	Bir gazete okumayınız!
Nimm einen Apfel!	Bir elma al!
Nimm keinen Apfel!	Bir elma alma!
Nehmt einen Apfel!	Bir elma alın!
Nehmt keinen Apfel!	Bir elma almayın!
Nehmen Sie einen Apfel!	Bir elma alınız!
Nehmen Sie keinen Apfel!	Bir elma almayınız!
Öffne ein Fenster!	Bir pencere aç!
Öffne kein Fenster!	Bir pencere açma!
Öffnet ein Fenster!	Bir pencere açın!
Öffnet kein Fenster!	Bir pencere açmayın!
Öffnen Sie ein Fenster!	Bir pencere açınız!
Öffnen Sie kein Fenster!	Bir pencere açmayınız!
Schreib keinen Brief!	Bir mektup yazma!
Schreibt keinen Brief!	Bir mektup yazmayın!
Schreiben Sie keinen Brief!	Bir mektup yazmayınız!

Şimdi de olumsuz hale konmuş cümleler görelim.

Das Kind zeigt einen Apfel.	Çocuk bir elmayı gösteriyor.
Das Kind zeigt keinen Apfel.	Çocuk bir elmayı göstermiyor.

Ahmet zeigt eine Mappe.	Ahmet bir çantayı gösteriyor.
Ahmet zeigt keine Mappe.	Ahmet bir çantayı göstermiyor.
Der Lehrer zeigt ein Buch.	Öğretmen bir kitabı gösteriyor.
Der Lehrer zeigt kein Buch.	Öğretmen bir kitabı göstermiyor.
Die Schüler fragen den Lehrer.	Öğrenciler öğretmene soruyorlar.
Die Schüler fragen den Lehrer nicht.	Öğrenciler öğretmene sormuyorlar.
Das Kind öffnet die Tür.	Çocuk kapıyı açıyor.
Das Kind öffnet die Tür nicht.	Çocuk kapıyı açmıyor.
Wir sehen einen Baum.	Bir ağacı görüyoruz.
Wir sehen keinen Baum.	Bir ağacı görmüyoruz.
Ich schliesse das Fenster.	Pencereyi kapıyorum.
Ich schliesse das Fenster nicht.	Pencereyi kapamıyorum.
Der Mann bringt ein Buch.	Adam bir kitabı getiriyor.
Der Mann bringt kein Buch.	Adam bir kitabı getirmiyor.
Der Junge öffnet die Augen.	Çocuk gözlerini açıyor.
Der Junge öffnet die Augen nicht.	Çocuk gözlerini açmıyor.

Yukarıdaki cümleler de aynı emir halleri gibi olumsuz yapılmışlardır. İçinde **eine, ein** veya **einen** bulunan cümleler bu sözcükleri **keine, kein** veya **keinen** şekline sokarak olumsuz yapılmışlardır. İçinde **eine, ein, einen** olmayan cümleler ise **nicht** ile olumsuz yapılırlar. **Nicht**'in yeri i-halindeki isimden sonradır.

SORU CÜMLELERİ

Bu son derslerimizde öğrendiğimiz fiillerle yapılan cümleleri soru haline getirmek çok basittir. Fiilin cümlenin başına getirilmesiyle bu çeşit cümleler soru haline konmuş olur. Cümlede başka hiçbir şey değişmez.

Die Schüler schreiben die Übungen.	Öğrenciler çalıştırmaları yazıyorlar.
Schreiben die Schüler die Übungen?	Öğrenciler çalıştırmaları yazıyorlar mı?
Der Vater liest ein Buch.	Baba bir kitabı okuyor.
Liest der Vater ein Buch?	Baba bir kitabı okuyor mu?
Ahmet öffnet die Tür.	Ahmet kapıyı açıyor
Öffnet Ahmet die Tür?	Ahmet kapıyı açıyor mu?

Der Arzt hat ein Auto.	Doktorun bir otomobili var.
Hat der Arzt ein Auto?	Doktorun bir otomobili var mı?
Ich habe einen Apfel.	Bir elmam var.
Habe ich einen Apfel.	Bir elmam var mı?
Wir nehmen den Bleistift.	Kalemi alıyoruz.
Nehmen wir den Bleistift?	Kalemi alıyor muyuz?
Ahmet und Ayşe zeigen den Hund.	Ahmet ve Ayşe köpeği gösteriyorlar
Zeigen Ahmet und Ayşe den Hund?	Ahmet ve Ayşe köpeği gösteriyorlar mı?
Ihr seht einen Vogel.	Bir kuşu görüyorsunuz.
Seht ihr einen Vogel?	Bir kuşu görüyor musunuz?
Mein Vater hat einen Bruder.	Babamın bir biraderi var.
Hat mein Vater einen Bruder?	Babamın bir biraderi var mı?
Peter bringt einen Ball.	Peter bir top getiriyor.
Bringt Peter einen Ball?	Peter bir top getiriyor mu?
Du schläfst.	Uyuyorsun.
Schläfst du?	Uyuyor musun?
Die Schüler machen die Übungen.	Öğrenciler çalıştırmaları yapıyorlar.
Machen die Schüler die Übungen?	Öğrenciler çalıştırmaları yapıyorlar mı?
Der Bauer bringt eine Kuh.	Çiftçi bir ineği getiriyor.
Bringt der Bauer eine Kuh.	Çiftçi bir ineği getiriyor mu?

ÖZEL FİİL ÇEKİMLERİ

ich schlafe	uyuyorum
du schläfst	uyuyorsun
er schläft	uyuyor
sie schläft	uyuyor
es schläft	uyuyor
wir schlafen	uyuyoruz
ihr schlaft	uyuyorsunuz
sie schlafen	uyuyorlar
Sie schlafen	uyuyorsunuz

Emir hali genel kurala göre normal olarak teşkil edilir.

TEST 9

A

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1 - Zeige ..... Apfel!
2 - Der Vater schliesst ..... Fenster.
3 - Öffnet ..... Tür!
4 - Lest ..... Buch!
5 - ..... Lehrer fragen.
6 - Peter zeigt ..... Bleistift.
7 - Ahmet und Fatma schreibt ..... Brief.
8 - Paul ..... Peter bring... ..... Ball nicht.

B

B listesinde karışık olarak A listesindeki Almanca cümlelerin Türkçe karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Türkçe karşılığını bulunuz.

A listesi	*B listesi*
1 - Der Vater bringt ein Buch.	A - Topu getir!
2 - Der Fischer macht ein Boot.	B - O çalıştırmaları yapıyor.
3 - Meine Schwester schreibt einen Brief.	C - Balıkçı bir sandal yapıyor.
4 - Die Mutter bringt einen Hut.	D - Kahve içmeyiniz!
5 - Sie macht die Übungen.	E - Baba bir kitap getiriyor.
6 - Bringt den Ball!	F - Kitap okumayın!
7 - Lies kein Buch!	G - Anne bir şapka getiriyor.
8 - Trinken Sie kein Kaffee!	H - Topu getirin!
	İ - Kız kardeşim bir mektup yazıyor.
	J - Kitap okuma!

C

B listesinde karışık olarak A listesindeki Türkçe cümlelerin Almanca karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Almanca karşılığını bulunuz.

A Listesi	*B Listesi*
1 - Pencereyi ve kapıyı açıyoruz.	A - Arbeitet der Schüle viel?
2 - Çocuklar elmaları alıyorlar.	B - Ihr habt keine Vase.
3 - Kadın gülü gösteriyor.	C - Ihr schlaft viel.
4 - Sizin bir vazonuz yok.	D - Der Fischer raucht eine Zigarette.
5 - Annem kapıları kapatıyor mu?	E - Wir öffnen das Fenster und die Tür.
6 - Çok uyuyorsun.	F - Arbeiten die Schüler viel?
7 - Balıkçı bir sigara içiyor.	G - Die Kinder nehmen die Äpfel.
8 - Öğrenciler çok çalışıyorlar mı?	H - Du schläfst viel.
	İ - Schließt meine Mutter die Türen?
	J - Die Frau zeigt die Rose.

D

Aşağıda her cümlenin altında gördüğünüz dört şıktan hangisinin ait olduğu cümlenin olumsuz şekli olduğunu bulunuz.

1- Das kleine Kind liest die Zeitung.
a - Das kleine Kind liest keine Zeitung.
b - Das kleine Kind liest nicht die Zeitung.
c - Das kleine Kind liest die Zeitung nicht.
d - Hiçbiri.

2 - Meine Tochter schreibt einen Brief.
a - Meine Tochter schreibt einen Brief nicht.
b - Meine Tochter schreibt den Brief nicht.
c - Meine Tochter nicht schreibt einen Brief.
d- Meine Tochter schreibt keinen Brief.

3 - Sein Bruder nimmt den Ball.
a - Sein Bruder nimmt den Ball nicht.
b - Sein Bruder nimmt keinen Ball.
c - Sein Bruder nimmt nicht den Ball.
d - Hiçbiri.

4 - Die Kinder bringen einen Hund.
a - Die Kinder bringen einen Hund nicht.
b - Die Kinder bringen keinen Hund.
c - Die Kinder bringen den Hund nicht.
d - Hiçbiri.

E

Stehen fiilini çekimleyin ve emir hallerini teşkil ediniz. Bunların Türkçe karşılıklarını yazmayınız.

Test 8'in yapılmış şekli

A. 1- Ich 2 - Du, einen (keinen) 3 - einen (keinen)
4 - einen (keinen) 5- e 6- Der 7- der, e 8- Ihr
B. 1-C 2-K 3-E 4-B 5-İ 6-D 7-H 8-G
C. 1-G 2-F 3-B 4-D 5-J 6-H 7-K 8-İ
D. 1 - hat 2 - bat 3 - hat 4 - haben
5 - hat 6 - haben 7 - haben 8 - haben

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 19

ÖĞRENİLECEK SÖZCÜKLER

der Dienstag	[di:nstag]	salı
der Donnerstag	[donırstag]	perşembe
der Freitag	[fraytag]	cuma
heute	[hoytı]	bugün
der Mittwoch	[mitvoh]	çarşamba
der Montag	[montag]	pazartesi
rufen	[ru:fın]	çağırmak
der Samstag	[zamstag]	cumartesi
der Sonnabend	[zona:bınd]	cumartesi
der Sonntag	[zontag]	pazar
der Tag	[tag]	gün

İ-HALİ

Bu dersimizde önce iyelik sıfatlarının i-halini öğreneceğiz.

Sadece **der** artikelinin i-halinde bir değişikliğe uğradığını, öbür artikellerin aynı kaldıklarını biliyoruz. Şu halde iyelik sıfatlarının i-halini öğrenirken yalnız **der** artikeli alan isimlerin önündeki iyelik sıfatlarını incelemek yeter. Artikeli **das** ve **die** olan isimlerin önünde kullanılan iyelik sıfatları, i-halinde de bir değişikliğe uğramazlar-, aynı kalırlar. Bunlar hem yalın halde hem de i-halindedirler.

Artikeli **der** olan isimlerin ne şekilde i-haline sokulduklarını kısaca tekrarlayalım.

der	-->	**DEN**
ein	-->	**EINEN**

Örnek:

der Bruder	**- den Bruder**
birader	- biraderi
ein Bruder	**- einen Bruder**
bir birader	- bir biraderi

Artikeli **der** olan isimlerin önünde kullanılan iyelik sıfatları şu şekildeydiler:

mein	benim
dein	senin
sein	onun
ihr	onun
sein	onun
unser	bizim
euer	sizin
ihr	onların
Ihr	Sizin

Bunlar sonlarına bir **en** eklenerek i-haline sokulurlar. Şimdi örnekler görelim.

yalın hal	i-hali
mein Bleistift	**meinen Bleistift**
kalemim	kalemimi
mein Apfel	**meinen Apfel**
elmam	elmamı
dein Hut	**deinen Hut**
şapkan	şapkanı
dein Stuhl	**deinen Stuhl**
sandalyen	sandalyeni
şein Tisch	**seinen Tisch**
masası	masasını
sein Hund	**seinen Hund**
köpeği	köpeğini
ihr Vater	**ihren Vater**
babası	babasını

ihr Bruder	**ihren Bruder**
erkek kardeşi	erkek kardeşini
sein Vogel	**seinen Vogel**
kuşu	kuşunu
sein Zug	**seinen Zug**
treni	trenini
unser Arzt	**unseren Arzt**
doktorumuz	doktorumuzu
unser Fischer	**unseren Fischer**
balıkçımız	balıkçımızı
euer Laden	**euren Laden**
dükkânınız	dükkânınızı
euer Vater	**euren Vater**
babanız	babanızı
ihr Freund	**ihren Freund**
onların arkadaşı	onların arkadaşını
ihr Lehrer	**ihren Lehrer**
onların öğretmeni	onların öğretmenini
Ihr Schüler	**Ihren Schüler**
öğrenciniz	öğrencinizi
Ihr Sohn	**Ihren Sohn**
oğlunuz	oğlunuzu

Artikeli **der** olan isimlerin önündeki bütün iyelik sıfatları sonlarına **-en** takısı eklenerek i-haline sokulurlar. Yalnız bunlardan **euer**'in sonuna **-en** eklenince bir **e** düşer ve sözcük **euren** şekline girer.

Çoğulda bütün isimlerin artikellerinin **die** olduğunu ve çoğul bir ismin önüne bu sebepten artikeli **die** olan isimlerin önünde kullanılan iyelik sıfatlarının geldiğini biliyoruz.

Çoğul isimler i-halinde de aynı kaldıklarına göre çoğul isimlerin önünde bulunan iyelik sıfatları da i-halinde hiçbir değişikliğe uğramazlar, aynı yalın haldeki gibi kalırlar.

Şimdi de **dieser, diese, dieses** ve **jener, jene, jenes** sözcüklerinin ne şekilde i-haline sokulduklarını görelim.

İ-halinde sadece **der** artikeli değiştiğine göre bunların artikeli **der** olan isimlerin önüne gelen şekillerini, yani **dieser** ve **jener**'i incelemek yeter.

Dieser ve **jener**'i i-haline sokmak için bunları **diesen** ve **jenen** şekline getirmek gerekir. **Das** ve **die** artikelleri i-halinde değişmedikleri için **diese, dieses** ve **jene, jenes** de i-halinde değişmezler, aynı kalırlar.

dieser Mann	**diesen Mann**
bu adam	bu adamı
jener Mann	**jenen Mann**
şu adam	şu adamı
dieser Hügel	**diesen Hügel**
bu tepe	bu tepeyi
jener Hügel	**jenen Hügel**
şu tepe	şu tepeyi
dieser Hund	**diesen Hund**
bu köpek	bu köpeği
jener Hund	**jenen Hund**
şu köpek	şu köpeği
dieser Baum	**diesen Baum**
bu ağaç	bu ağacı
jener Baum	**jenen Baum**
şu ağaç	şu ağacı
dieser Fischer	**diesen Fischer**
bu balıkçı	bu balıkçıyı
jener Fischer	**jenen Fischer**
şu balıkçı	şu balıkçıyı

Türkçede **welcher, welche, welches** sözcüklerinin "hangi" anlamına geldiğini biliyoruz. Önüne geldikleri ismin artikeline göre bunlardan bir tanesi kullanılıyordu. Bunları i-haline sokmak istersek **welcher**'i **welchen** şekline sokarız. **Welche** ve **welches** ise i-halinde değişmez, aynı kalırlar. Örnekleri inceleyiniz:

welcher Schüler?	**welchen Schüler?**
hangi öğrenci?	hangi öğrenciyi?
welcher Tisch?	**welchen Tisch?**
hangi masa?	hangi masayı?
welcher Vater?	**welchen Vater?**
hangi baba?	hangi babayı?
welcher Arzt?	**welchen Arzt?**
hangi doktor?	hangi doktoru?
welcher Mann?	**welchen Mann?**
hangi adam?	hangi adamı?

Welche ve **welches** i-halinde aynı kaldıkları için bunlara örnek verilmemiştir. Bütün bu öğrendiklerimizi cümleler içinde kullanarak, bunların uygulamasını yapalım.

Ich frage meinen Lehrer.	Öğretmenime soruyorum.
Du fragst deinen Lehrer.	Öğretmenine soruyorsun.
Er liest sein Buch.	Kitabını okuyor.
Wir sehen euren Vater.	Babanızı görüyoruz.
Der Junge zeigt seinen Bruder.	Çocuk kardeşini gösteriyor.
Die Mutter ruft ihr Kind.	Anne çocuğunu çağırıyor.
Der fleißige Schüler schreibt meinen Brief.	Çalışkan öğrenci mektubumu yazıyor.
Die Schülerin schreibt ihre Übungen.	Öğrenci çalıştırmalarını yazıyor.
Sehen Sie diesen Mann?	Bu adamı görüyor musunuz?
Öffne jenes Fenster!	Şu pencereyi aç!
Schließt diese Tür!	Bu kapıyı kapayın!
Der Bauer ruft seinen Hund.	Çiftçi köpeğini çağırıyor.
Welchen Baum zeigt der Junge?	Çocuk hangi ağacı gösteriyor?
Welchen Ball nimmt das Kind?	Çocuk hangi topu alıyor?
Welchen Brief schreibt der Vater?	Baba hangi mektubu yazıyor?
Welche Tür schließt du?	Hangi kapıyı kapatıyorsun?
Welches Fenster öffnet die Frau?	Kadın hangi pencereyi açıyor?
Er nimmt jenes Buch.	Şu kitabı alıyor.
Wir nehmen diesen Bleistift.	Bu kalemi alıyoruz.
Lesen Sie Ihre Bücher?	Kitaplarınızı okuyor musunuz?
Der Fischer ruft seine Söhne.	Balıkçı oğullarını çağırıyor.
Er nimmt meine Äpfel.	Elmalarımı alıyor.
Die Schüler zeigen ihre Bücher.	Öğrenciler kitaplarını gösteriyorlar.
Nimm jenen Bleistift!	Şu kalemi al!

DIE TAGE

Montag	pazartesi
Dienstag	salı
Mittwoch	çarşamba
Donnerstag	perşembe
Freitag	cuma
Samstag	cumartesi
Sonnabend	cumartesi
Sonntag	pazar

Samstag ve **Sonnabend** sözcüklerinin her ikisi de cumartesi anlamına gelmektedir. Her ikisi de kullanılabilir. Almancada günlerin isimleri ekseriya artikelsiz söylenir, ama hepsinin artikelini bilmeniz gerekir: Hepsinin artikeli **der** olduğu için de bu zor bir şey değildir.

Was ist heute?	Bugün nedir?
Heute ist Montag.	Bugün pazartesidir.
Heute ist Dienstag.	Bugün salıdır.
Heute ist Mittwoch.	Bugün çarşambadır.
Heute ist Donnerstag.	Bugün perşembedir.
Heute ist nicht Donnerstag, sondern Freitag.	Bugün perşembe değil, cumadır.
Heute ist nicht Freitag, sondern Samstag.	Bugün cuma değil, cumartesidir.
Ist heute Samstag oder Sonntag?	Bugün cumartesi midir yoksa pazar mıdır?
Heute ist Sonntag.	Bugün pazardır.

KISACA

Aşağıda iyelik sıfatlarının i-halini görüyorsunuz. Bu şemada iyelik sıfatlarının hepsi gösterilmemiştir, ama eksik olanlar da aynı şekilde i-haline sokulurlar.

Yalın Hal				
der	**mein Sohn**	**dein Sohn**	**sein Sohn**	**unser Sohn**
die	**meine Frau**	**deine Frau**	**seine Frau**	**unsere Frau**
das	**mein Kind**	**dein Kind**	**sein Kind**	**unser Kind**

İ-Hali				
den	meinen Sohn	deinen Sohn	seinen Sohn	unseren Sohn
die	meine Frau	deine Frau	seine Frau	unsere Frau
das	mein Kind	dein Kind	sein Kind	unser Kind

Bu şema da

dieser,
diese,
dieses

ile

jener,
jene,
jenes

ve

welcher,
welche,
welches

'in i-halinde nasıl değiştiklerini gösteriyor.

Yalın Hal			
der	dieser Mann	jener Mann	welcher Mann
die	diese Tür	jene Tür	welche Tür
das	dieses Haus	jenes Haus	welches Haus

İ-Hali			
den	diesen Mann	jenen Mann	welchen Mann
die	diese Tür	jene Tür	welche Tür
das	dieses Haus	jenes Haus	welches Haus

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 20

ÖZET

I

Almancada iyelik sıfatları Türkçede olduğu gibi isimlerin önünde bulunurlar. Yalnız önünde bulundukları ismin artikeline göre küçük bir değişikliğe uğrarlar.

der ve das	die	Türkçesi
mein	**meine**	benim
dein	**deine**	senin
sein	**seine**	onun (erkek, **der**)
ihr	**ihre**	onun (dişi, **die**)
sein	**seine**	onun (**das**)
unser	**unsere**	bizim
euer	**eure**	sizin
ihr	**ihre**	onların
Ihr	**Ihre**	Sizin (nazik hitap)

Çoğul isimlerin önüne ise artikeli **die** olan isimlerle kullanılan iyelik sıfatları gelir.

mein Freund	- arkadaşım	**unser Vater**	- babamız
deine Mutter	- annen	**eure Tiere**	- hayvanları
seine Söhne	- oğulları	**ihre Schwester**	- kız kardeşleri
ihr Haus	- evi	**Ihr Schüler**	- öğrenciniz
sein Fenster	- penceresi		

Almancada i-hali isimlerin artikellerini değiştirmek suretiyle yapılır. İ-halinde **der, die, das** artikellerinden sadece **der** değişerek **den** şekline girer. **Die** ve **das** ise değişmeyerek aynı kalır. Aşağıdaki şema i-halinde artikellerin aldıkları durumu göstermektedir:

YALIN HAL				*İ–HALİ*			
tekil			*çoğul*	*tekil*			*çoğul*
der	die	das	die	den	die	das	die
ein	*eine*	*ein*		*einen*	*eine*	*ein*	
kein	keine	kein	keine	keinen	keine	kein	keine
mein	meine	mein	meine	meinen	meine	mein	meine
dein	deine	dein	deine	deinen	deine	dein	deine
sein	seine	sein	seine	seinen	seine	sein	seine
ihr	ihre	ihr	ihre	ihren	ihre	ihr	ihre
unser	unsere	unser	unsere	unseren	unsere	unser	unsere
dieser	diese	diseses	diese	diesen	diese	dieses	diese
jener	jene	jenes	jene	jenen	jene	jenes	jene
welcher	welche	welches	welche	welchen	welche	welches	welche

Bu şemada da gene i-halinde sadece **der** artikelinin ve bununla ilgili sözcüklerin değiştiklerini görüyoruz. Bu değişme genellikle sonuna bir **-en** takısı almak suretiyle oluyor.

Yukarıdaki şemada iyelik sıfatlarının hepsi verilmemiştir.

Bazı isimler i-halinde özel bir durum gösterirler: Artikeli **der** olan ve çoğulda sonlarına **-n** veya **-en** eklenen isimler i-haline sokulurken artikelleri kurala göre **den** olduktan başka sonlarına çoğulda aldıkları takılar, yani **-n** veya **-en** getirilir.

Bu derse kadar böyle özel bir durum gösteren üç isim verildi: **der Junge, n, der Soldat, en, der Bauer, n.**

der Junge	**die Jungen**	**den Jungen**
erkek çocuk	erkek çocuklar	erkek çocuğu
der Soldat	**die Soldaten**	**den Soldaten**
asker	askerler	askeri
der Bauer	**die Bauern**	**den Bauern**
çiftçi	çiftçiler	çiftçiyi

Yukarıda isimlerin tekil şekillerinin yanında ayrıca i-hallerinin yapılışı, daha iyi anlaşılması için, çoğulları da verilmiştir.

der Junge	(erkek) çocuk
den Jungen	çocuğu
einen Jungen	bir çocuğu
keinen Jungen	bir çocuğu değil
meinen Jungen	çocuğumu
deinen Jungen	çocuğunu
seinen Jungen	onun çocuğunu
unseren Jungen	çocuğumuzu
diesen Jungen	bu çocuğu
jenen Jungen	şu çocuğu
welchen Jungen	hangi çocuğu

III

Fiiller köklerine, şahıslara göre değişen bazı takılar eklenerek çekimlenirler.

Şahıslar	*Takılar*
ich	**-E**
du	**-ST**
er	**-T**
sie	**-T**
es	**-T**
wir	**-EN**
ihr	**-T**
sie	**-EN**
Sie	**-EN**

ich ruf-e	çağır-ıyorum
du ruf-st	çağır-ıyorsun
er ruf-t	çağır-ıyor
sie ruf-t	çağır-ıyor
es ruf-t	çağır-ıyor
wir ruf-en	çağır-ıyoruz
ihr ruf-t	çağır-ıyorsunuz
sie ruf-en	çağır-ıyorlar
Sie ruf-en	çağır-ıyorsunuz

IV

Almancada emir hali üç şekilden meydana gelmektedir. Bunlardan birincisi fiilin sonundaki **n** harfini kaldırmak suretiyle yapılır. İkincisi fiilin **ihr** ile kullanılan şeklinin aynısıdır. Üçüncüsü ise fiilin kendisinden ve **Sie** sözcüğünden meydana gelir. Her emirin sonuna bir ünlem işareti korur.

rufen	çağırmak
ruf!	çağır!
ruft!	çağırın
rufen Sie!	- çağırınız!

Bazen ilk şeklin sonundaki **e** harfi de kalkar ve yalnız fiilin kökü kullanılır. İkinci ve üçüncü şekiller aynı kalır.

kommen	gelmek
komm!	gel!
kommt!	gelin!
kommen Sie!	geliniz!

V

Önemli bir fiil olan **haben** çekimlenirken özel bir durum gösterir:

ich	**habe**
du	**hast**
er	**hat**
sie	**hat**
es	**hat**
wir	**haben**
ihr	**habt**
sie	**haben**
Sie	**haben**

Bu fiilden sonra gelen, yani sahip olunan şeyi gösteren isim daima i-halinde bulunur. **Haben**'in Türkçesi "sahip olmak" olduğu halde Türkçeye genellikle "var" ve olumsuz kullanılmış şekli de "yok" olarak çevrilir.

Haben'in Türkçesi "sahip olmak" olduğu halde, Türkçeye genellikle "..... var" ve olumsuz halde ise "..... yok" şeklinde çevrilir.

Ich habe einen Bruder.	Bir erkek kardeşi var.
Ich habe keinen Bruder.	Bir erkek kardeşi yok.
Wir haben ein Haus.	Bir evimiz var.
Die Schüler haben Bücher.	Öğrencilerin kitapları var.
Der Arzt hat kein Auto.	Doktorun bir otomobili yok.
Der Bauer hat Pferde.	Çiftçinin atları var.
Mein Vater und meine Mutter haben ein Boot.	Babamın ve annemin bir sandalı var.
Ahmet hat eine Schwester.	Ahmet'in bir kız kardeşi var.

VI

OLUMSUZ

İçinde **ein, eine** veya **einen** bulunan cümleler, bunları **kein, keine** veya **keinen** yaparak olumsuz hale getirilirler. Cümlede **ein, eine** veya **einen** yoksa olumsuz yapmak için **nicht** kullanılır. İçinde i-halinde bir isim bulunan bir cümlede **nicht**'in yeri bu i-halinde bulunan isimden sonradır.

Ich öffne die Tür.	Kapıyı açıyorum.
Ich öffne die Tür NICHT.	Kapıyı açmıyorum.
Ich zeige den Apfel.	Elmayı gösteriyorum.
Ich zeige den Apfel NICHT.	Elmayı göstermiyorum.

Buna karşılık:

Er liest ein Buch.	Bir kitap okuyor.
Er liest KEIN Buch.	Bir kitap okumuyor.

Emir halleri de aynı şekilde olumsuz yapılırlar.

Lest eine Zeitung!	Bir gazete okuyun!
Lest KEINE Zeitung!	Bir gazete okumayın!
Schreiben Sie einen Brief!	Bir mektup yazınız!
Schreiben Sie KEINEN Brief!	Bir mektup yazmayınız!

Öffne die Tür!	Kapıyı aç!
Öffne die Tür NICHT!	Kapıyı açma!
Zeigt das Buch!	Kitabı gösterin!
Zeigt das Buch NICHT!	Kitabı göstermeyin!

İçinde iyelik sıfatları, **dieser, diese, dieses** veya **jener, jene, jenes** sözcükleri bulunan cümleler ve emirler de gene **nicht** ile olumsuz hale getirilirler. **Nicht** bu sözcüklerin yanında bulunan isimden sonra gelir.

Ich lese sein Buch.	Onun kitabını okuyorum.
Ich lese sein Buch NICHT.	Onun kitabını okumuyorum.
Er nimmt meinen Apfel.	Elmamı alıyor.
Er nimmt meinen Apfel NICHT.	Elmamı almıyor.
Der Schüler macht diese Übung.	Öğrenci bu çalıştırmayı yapıyor.
Der Schüler macht diese Übung NICHT.	Öğrenci bu çalıştırmayı yapmıyor.
Rufe jenen Jungen!	Şu çocuğu çağır!
Rufe jenen Jungen NICHT!	Şu çocuğu çağırma!
Sie zeigt diesen Apfel.	Bu elmayı gösteriyor.
Sie zeigt diesen Apfel NICHT.	Bu elmayı göstermiyor.
Sie rufen diese Jungen.	Bu çocukları çağırıyorlar.
Sie rufen diese Jungen NICHT.	Bu çocukları çağırmıyorlar.
Nehmt diesen Ball!	Bu topu alın!
Nehmt diesen Ball NICHT!	Bu topu almayın!
Die Frau schließt jenes Fenster.	Kadın şu pencereyi kapıyor.
Die Frau schließt jenes Fenster NICHT.	Kadın şu pencereyi kapamıyor.
Wir schreiben unsere Übungen.	Çalıştırmalarımızı yazıyoruz.
Wir schreiben unsere Übungen NICHT.	Çalıştırmalarımızı yazmıyoruz.
Die Schüler fragen jenen Lehrer.	Öğrenciler şu öğretmene soruyorlar.
Die Schüler fragen jenen Lehrer NICHT.	Öğrenciler şu öğretmene sormuyorlar.

Nicht sözcüğünün "değil" anlamına geldiğini biliyoruz. Ama yukarıdaki olumsuz cümleler ve emirlerin Türkçelerinde "değil" geçmemektedir. Almanca cümleler **nicht** eklenerek olumsuz yapıldıkları halde bunların Türkçe karşılıklarında bu eklenen sözcük bulunmamakta, sadece cümlenin fiilinin köküne ses uyumuna göre değişen me, ma, mi, mı veya mu gibi bir takı eklenmektedir. (oku-mu-yorum, yap-mı-yor, çağır-ma, göster-miyor, al-ma, sor-muyorlar).

VII

SORU

Cümlenin içindeki fiil başa getirilirse o cümle soru haline konmuş olur.

Wir lesen unsere Bücher.	Kitaplarımızı okuyoruz.
Lesen wir unsere Bücher?	Kitaplarımızı okuyor muyuz?
Du öffnest das Fenster nicht.	Pencereyi açmıyorsun.
Öffnest du das Fenster nicht?	Pencereyi açmıyor musun?
Die Mutter ruft ihren Sohn.	Anne oğlunu çağırıyor.
Ruft die Mutter ihren Sohn?	Anne oğlunu çağırıyor mu?
Die Kinder nehmen die Äpfel.	Çocuklar elmaları alıyorlar.
Nehmen die Kinder die Äpfel?	Çocuklar elmaları alıyorlar mı?
Mein Bruder hat ein Auto.	Erkek kardeşimin bir otomobili var.
Hat mein Bruder ein Auto?	Erkek kardeşimin bir otomobili var mı?

TEST 10

A

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1- Wir zeigen ein... Soldat...(!).
2 - Welch... Brief schreibt dein... Tochter?
3 - Welch... Übungen arbeiten Sie?
4 - Fragen die Schüler jen... Lehrer?
5 - Lest dies... Buch .....! (olumsuz)
6 - Siehst ..... mein..... Vater?
7 - Wir sehen unser... Vater.
8 - Ahmet zeigt sein... Hund.

B

B listesinde karışık olarak A listesindeki Almanca cümlelerin Türkçe karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Türkçe karşılığını bulunuz.

A listesi	*B listesi*
1 - Die Kinder nehmen unsere Bälle nicht.	A - Bugün geliyor musun?
2 - Das Mädchen zeigt seinen Bruder.	B - Bir çiftçiyi görüyorsunuz.
3 - Ihr seht einen Bauern.	C - Sormuyoruz, bilakis cevap veriyoruz.
4 - Welche Pferde bringt der Bauer?	D - Bay Müller, çantanızı açıyor musunuz?
5 - Herr Müller, öffnen Sie Ihre Mappe!	E - Bugün gelmiyor musun?
6 - Die Mutter fragt: "Lest ihr diese Bücher nicht?"	F - Çocuklar toplarımızı almıyorlar.
7 - Wir fragen nicht, sondern wir antworten.	G - Anne soruyor: "Bu kitapları okumuyor musunuz?"
8 - Kommst du heute nicht?	H - Çocuklar şu öğretmeni görmüyorlar.
9 - Die Kinder sehen jenen Lehrer nicht.	İ - Kız erkek kardeşini gösteriyor.
10 - Bringt der Lehrer dein Buch?	J - Bay Müller, çantanızı açınız!
	K - Çiftçi hangi atları getiriyor?
	L - Öğretmen senin kitabını getiriyor mu?

C

B listesinde karışık olarak A listesindeki Türkçe cümlelerin Almanca karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Almanca karşılığını bulunuz.

A listesi	*B listesi*
1 - Hangi köpeği gösteriyorsun?	A - Der Junge öffnet jene Mappe.
2 - Kız şu kitabı açıyor.	B - Der Lehrer sieht diesen Jungen.
3 - Öğrenci bu dersi okumuyor.	C - Welcher Hund zeigst du?
4 - Baba bu kapıları kapamıyor.	D - Der Schüler liest dieses Lehrstück nicht.
5 - Erkek çocuk şu çantayı açıyor.	E - Öffnet der Schüler nicht dieses Fenster?
6 - Öğretmen bu erkek çocuğu görüyor.	F - Das Mädchen öffnet jenes Buch.
7 - Çocuk bu çiftçiye soruyor.	G - Welchen Hund zeigst du?
8 - Öğrenci pencereyi açmıyor.	H - Wir schreiben diese Übungen.
9 - Robert söylüyor: "Anne, buraya gel!	İ - Der Vater schließt diese Türen nicht.
10 - Bu çalıştırmaları yazıyoruz,	J - Robert sagt: "Mutter, komm hierher!
	K - Das Kind fragt diesen Bauern.
	L - Öffnet der Schüler dieses Fenster nicht?

D

Aşağıdaki cümlelerin ve emirlerin altında verilen dört şıktan hangisinin bunların olumsuz şekli olduğunu bulunuz.

1 - **Hans, bringe dein Buch!**
a - Hans, bringe kein Buch!
b - Hans, bringe nicht dein Buch!
c - Hans, bringe dein Buch nicht!
d - Hans, bringe das Buch nicht!

2 - **Die Mutter bringt eine Vase.**
a - Die Mutter bringt nicht eine Vase.
b - Die Mutter bringt eine Vase nicht.
c - Die Mutter bringt nicht die Vase.
d - Die Mutter bringt keine Vase.

3 - **Die Frau schließt jene Bücher.**
a - Die Frau schließt nicht jene Bücher.
b - Die Frau schließt jene Bücher nicht.
c - Die Frau schließt die Bücher nicht.
d - Hiçbiri.

4 - **Nimmst du diesen Bleistift?**
a - Nimmst du keinen Bleistift?
b - Nimmst du nicht diesen Bleistift?
c - Nimmst du diesen nicht Bleistift?
d - Nimmst du diesen Bleistift nicht?

E

Aşağıdaki isimler i-haline kondukları takdirde boş bırakılan yerlere hangi takıların geleceğini bulunuz.

1 - dies... Mann
2 - welch... Ball
3 - jen... Vasen
4 - welch... Bauer...
5 - dies... Ei
6 - ihr... Freund
7 - welch... Buch
8 - jen... Junge...
9 - unser... Soldat...
10 - dies... Jungen (çoğul)

Test 9'un yapılmış şekli

A. 1- den 2 - das 3 - die 4 - das
5 - die 6 - den (einen, keinen) 7 - en, einen (keinen) 8 - und, en, den
B. 1-E 2-C 3-İ 4-G 5-B 6-H 7-J 8-D
C. 1-E 2-G 3-J 4-B 5-İ 6-H 7-D 8-F
D. 1-c 2-d 3-a 4-b
E.

ich	stehe	
du	stehst	
er, sie, es	steht	
wir	stehen	
ihr	steht	steh(e)!
sie	stehen	steht!
Sie	stehen	stehen Sie!

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 21

E - HALİ

E-hali de i-hali gibi isimlerin artikellerini değiştirmek suretiyle yapılır. **Der** ve **das** artikelleri e-halinde **dem** şekline girer. İsimde ise hiçbir değişiklik olmaz, aynı kalır.

der Lehrer	**dem Lehrer**
öğretmen	öğretmene
der Mann	**dem Mann**
adam	adama
der Vater	**dem Vater**
baba	babaya
der Arzt	**dem Arzt**
doktor	doktora
der Fischer	**dem Fischer**
balıkçı	balıkçıya
der Schüler	**dem Schüler**
öğrenci	öğrenciye
der Hund	**dem Hund**
köpek	köpeğe
das Mädchen	**dem Mädchen**
kız	kıza
das Pferd	**dem Pferd**
at	ata

das Kind	dem Kind
çocuk	çocuğa
das Bild	**dem Bild**
resim	resme
das Fenster	**dem Fenster**
pencere	pencereye
das Auto	**dem Auto**
otomobil	otomobile

E-halinde **die** artikeli **der** şeklini alır.

die Mutter	der Mutter
anne	anneye
die Schwester	**der Schwester**
kız kardeş	kız kardeşe
die Frau	**der Frau**
kadın	kadına
die Schülerin	**der Schülerin**
kız öğrenci	kız öğrenciye
die Katze	**der Katze**
kedi	kediye
die Lehrerin	**der Lehrerin**
öğretmen	öğretmene

İ-halinde sadece **der** artikeli değişiyordu. E-halinde ise gördüğünüz gibi üç artikel de değişmektedir.

Çoğul isimlerin önünde **die** artikelinin bulunduğunu biliyoruz. E-halinde bu **den** şeklini alır. İsmin sonuna da **-n** veya **-en** takısı eklenir.

die Familien	den Familien
aileler	ailelere

die Freunde	**den Freunden**
arkadaşlar	arkadaşlara
die Mädchen	**den Mädchen**
kızlar	kızlara
die Ärzte	**den Ärzten**
doktorlar	doktorlara
die Bauern	**den Bauern**
çiftçiler	çiftçilere
die Kinder	**den Kindern**
çocuklar	çocuklara
die Töchter	**den Töchtern**
kız evlatlar	kız evlatlara
die Männer	**den Männern**
adamlar	adamlara
die Pferde	**den Pferden**
atlar	atlara

Yukarıdaki çoğul isimlerin bazılarının (n) ile bittiğini görüyoruz (**die Familien, die Mädchen, die Bauern**). Bu çeşit isimler e-halinde sonlarına **-n** (**-en**) takısı almazlar. İsmin çoğul şekli aynen kullanılır, sadece artikeli değişir.

Artikeli **der** olan ve çoğulda sonlarına bir **-n**, veya **-en** takısı gelen isimlerin i-halinde özel bir durum gösterdiklerini öğrenmiştik. Bunların artikeli tekilde **den** şekline konuyor ve sonlarına da çoğulda aldıkları **-n** veya **-en** takısı geliyordu.

Bu çeşit isimler e-halinde de özel bir durum gösterirler. Bunların artikelleri **dem** şekline sokulduktan başka sonlarına bir de çoğulda aldıkları takı, yani **n** veya **-en** eklenir. Böyle isimlerin çoğullarını e-haline sokarken sonlarına bir **-n** veya **-en** daha eklenmez. Derslerimizde şimdiye kadar böyle özel durum gösteren üç isim öğrendik: **der Junge, n; der Soldat, en; der Bauer, n.**

der Junge	**dem Jungen**
çocuk	çocuğa
der Soldat	**dem Soldaten**
asker	askere

der Bauer	**dem Bauern**
çiftçi	çiftçiye

Bunların çoğulları ise şu şekilde e-haline konur:

die Jungen	**den Jungen**
çocuklar	çocuklara
die Soldaten	**den Soldaten**
askerler	askerlere
die Bauern	**den Bauern**
çiftçiler	çiftçilere

Artikeli **der** olan ve çoğulda **-n** veya **-en** takısı alan bütün isimler i- ve e-hallerinde özel bir durum gösterirler. Kelimeleri öğrenirken böyle isimleri işaretlemeniz ve bunlara özellikle dikkat etmeniz gerekir.

Artikeli **der** ve **das** olan isimlerin önünde bulunan **ein** sözcüğü e-halinde **einem** şekline girer. İsim aynı kalır.

ein Lehrer	**einem Lehrer**
bir öğretmen	bir öğretmene
ein Vater	**einem Vater**
bir baba	bir babaya
ein Junge	**einem Jungen**
bir çocuk	bir çocuğa
ein Bauer	**einem Bauern**
bir çiftçi	bir çiftçiye
ein Soldat	**einem Soldaten**
bir asker	bir askere
ein Mann	**einem Mann**
bir adam	bir adama
ein Schüler	**einem Schüler**
bir öğrenci	bir öğrenciye

ein Mädchen	**einem Mädchen**
bir kız	bir kıza
ein Bild	**einem Bild**
bir resim	bir resme
ein Auto	**einem Auto**
bir otomobil	bir otomobile
ein Kind	**einem Kind**
bir çocuk	bir çocuğa
ein Bein	**einem Bein**
bir bacak	bir bacağa

Artikeli **die** olan isimlerin önünde bulunan **eine** ise e-halinde **einer** şekline girer. Bundan sonra gelen isim değişmez, aynı kalır.

eine Mutter	**einer Mutter**
bir anne	bir anneye
eine Schwester	**einer Schwester**
bir kız kardeş	bir kız kardeşe
eine Frau	**einer Frau**
bir kadın	bir kadına
eine Schülerin	**einer Schülerin**
bir kız öğrenci	bir kız öğrenciye
eine Katze	**einer Katze**
bir kedi	bir kediye
eine Lehrerin	**einer Lehrerin**
bir öğretmen	bir öğretmene

Önünde **ein** veya **eine** bulunan bir ismin çoğulda önüne hiçbir artikel gelmediğini, çoğul şeklinin tek başına kullanıldığını biliyoruz. Bu çoğul şekilleri e-haline sokmak için de sonlarına bir **-n** veya **-en** eklemek gerekir. Şayet ismin çoğul şekli **n** harfiyle bitiyorsa bu takılar da eklenmez.

Tekil	*Çoğul*	*Çoğul e-hali*
eine Tochter bir kız evlat	**Töchter** kız evlâtlar	**Töchtern** kız evlâtlara
eine Mutter bir anne	**Mütter** anneler	**Müttern** annelere
ein Haus bir ev	**Häuser** evler	**Häusern** evlere
ein Mann bir adam	**Männer** adamlar	**Männern** adamlara
ein Bauer bir çiftçi	**Bauern** çiftçiler	**Bauern** çiftçilere
eine Zeitung bir gazete	**Zeitungen** gazeteler	**Zeitungen** gazetelere

Der Bauer ve **die Zeitung** isimleri çoğulda "**n**" ile bittikleri için e-halinde sonlarına **-(e)n** eklenmez. Bu yüzden çoğul şekilleriyle çoğul e-hallerinin aynı olduğunu görüyoruz.

Olumsuz yaparken kullandığımız **kein** e-halinde **keinem** şekline girer.

kein Arzt bir doktor değil	**keinem Arzt** bir doktora değil
kein Bauer bir çiftçi değil	**keinem Bauern** bir çiftçiye değil
kein Boot bir sandal değil	**keinem Boot** bir sandala değil
kein Kind bir çocuk değil	**keinem Kind** bir çocuğa değil

Keine ise e-halinde **keiner** olur.

keine Frau bir kadın değil	**keiner Frau** bir kadına değil

keine Schwester	**keiner Schwester**
bir kız kardeş değil	bir kız kardeşe değil
keine Schülerin	**keiner Schülerin**
bir kız öğrenci değil	bir kız öğrenciye değil

Çoğul isimlerin önünde de **keine** kullanıldığını öğrenmiştiniz. Bu **keine** e-halinde **keinen** şekline girer. Bunu yukarıdaki tekil isimlerin önünde kullanılan **keine** ile karıştırmamalısınız. İsmin sonuna da **-n** veya **-en** eklenir. İsmin çoğul şekli "**n**" ile bitiyorsa gene bu takılar eklenmez.

keine Lehrer	**keinen Lehrern**
öğretmenler değil	öğretmenlere değil
keine Häuser	**keinen Häusern**
evler değil	evlere değil
keine Jungen	**keinen Jungen**
çocuklar değil	çocuklara değil
keine Lehrerinnen	**keinen Lehrerinnen**
öğretmenler değil	öğretmenlere değil
keine Brüder	**keinen Brüdern**
erkek kardeşler değil	erkek kardeşlere değil
keine Söhne	**keinen Söhnen**
oğullar değil	oğullara değil

Yukarıdaki örneklerde **kein, keine** ile olumsuz yapılmış isimlerde olumsuzluğu "değil" ile gösterdik, ama olumsuzluğun cümle içinde başka türlü de anlatılabileceğini hatırlatırız (... yok, fiile eklenen me, mi, ma takılan gibi).

KISACA

Aşağıdaki şema e-halinde artikellerin nasıl değiştiklerini gösteriyor.

Burada **der Mann, die Frau** ve **das Kind** sözcükleri sadece bir örnektir. Bunların yerine artikeli **der, die** ve **das** olan başka isimler de konabilir.

artikeli der olan isimler	*artikeli die olan isimler*	*artikeli das olan isimler*
der Mann	**die Frau**	**das Kind**
dem Mann	**der Frau**	**dem Kind**
die Männer	**die Frauen**	**die Kinder**
den Männern	**den Frauen**	**den Kindern**
ein Mann	**eine Frau**	**ein Kind**
einem Mann	**einer Frau**	**einem Kind**
Männer	**Frauen**	**Kinder**
Männern	**Frauen**	**Kindern**
kein Mann	**keine Frau**	**kein Kind**
keinem Mann	**keiner Frau**	**keinem Kind**
keine Männer	**keine Frauen**	**keine Kinder**
keinen Männern	**keinen Frauen**	**keinen Kindern**

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 22

ÖĞRENİLECEK SÖZCÜKLER

antworten	[antvortın]	cevap vermek
das Bauernhaus, ..er	[bauırnhaus]	çiftlikevi
bellen	[belın]	havlamak
geben	[ge:bın]	vermek
gehören	[gehö:rın]	ait olmak
geschloßen	[gışlosın]	kapalı
helfen	[helfın]	yardım etmek
danken	[dankın]	teşekkür etmek
der Deutsche, n	[doyçı]	Alman
der Eimer, ..	[aymır]	kova
lachen	[lahın]	gülmek
laufen	[laufın]	koşmak
tragen	[tra:gın]	taşımak
zu Hause	[tsu hauzı]	evde

OKUMA PARÇASI



EIN BAUERNHAUS

Wir sehen ein kleines Bauernhaus. Es gehört Hasan Bey. Dieses Bauernhaus hat eine Tür und fünf Fenster. Die Tür und die Fenster sind geschlossen. Ahmet ist zu Hause. Er öffnet ein Fenster.

Hasan Bey und seine Frau sind nicht zu Hause. Sie stehen vorne. Ceylan steht auch dort. Ceylan ist Ahmets Pferd.

Dort kommt Zeynep. Sie trägt einen Eimer.

Das ist Herr Müller. Herr Müller ist ein Deutscher. Er ist Hasan Beys Freund. Herr Müller läuft. Karabaş läuft auch und bellt. Hasan Bey und Fatma Hanım lachen. Herr Müller und Karabaş sind keine guten Freunde.

BİR ÇİFTLİKEVİ

Küçük bir çiftlikevi görüyoruz. O Hasan Bey'e aittir. Bu çiftlikevinin bir kapısı ve beş penceresi vardır. Kapı ve pencereler kapalıdır. Ahmet evdedir. O bir pencere açıyor.

Hasan Bey ve karısı evde değillerdir. Önde duruyorlar. Ceylan da orada duruyor. Ceylan, Ahmet'in atıdır.

Oradan Zeynep geliyor. O bir kova taşıyor.

Bu Bay Müller'dir. Bay Müller bir Almandır. O Hasan Bey'in arkadaşıdır. Bay Müller koşuyor. Karabaş da koşuyor ve havlıyor. Hasan Bey ve Fatma Hanım gülüyorlar. Bay Müller ve Karabaş iyi arkadaşlar değildir.

İŞARET VE İYELİK SIFATLARININ E-HALİ

Bu derste de **dieser, diese, dieses** ve **jener, jene, jenes** ile iyelik sıfatlarının ne şekilde e-haline sokulduklarını öğreneceğiz.

Der artikeli önünde bulunan **dieser** ile **das** önünde bulunan **dieses** e-halinde **diesem** şeklini alırlar.

dieser Mann	**diesem Mann**
bu adam	bu adama
dieses Kind	**diesem Kind**
bu çocuk	bu çocuğa
dieser Bauer	**diesem Bauern**
bu çiftçi	bu çiftçiye
dieses Mädchen	**diesem Mädchen**
bu kız	bu kıza
dieser Schüler	**diesem Schüler**
bu öğrenci	bu öğrenciye
dieser Lehrer	**diesem Lehrer**
bu öğretmen	bu öğretmene
dieses Boot	**diesem Boot**
bu sandal	bu sandala

Diese ise e-halinde **dieser** şeklini alır.

diese Schülerin	**dieser Schülerin**
bu öğrenci	bu öğrenciye
diese Mutter	**dieser Mutter**
bu anne	bu anneye

diese Frau	**dieser Frau**
bu kadın	bu kadına
diese Schwester	**dieser Schwester**
bu kız kardeş	bu kız kardeşe

Çoğul isimlerin önünde bulunan **diese** ise e-halinde **diesen** şekline girer ve ismin sonuna da **-n** veya **-en** eklenir.

diese Bücher	**diesen Büchern**
bu kitaplar	bu kitaplara
diese Stühle	**diesen Stühlen**
bu sandalyeler	bu sandalyelere
diese Freunde	**diesen Freunden**
bu arkadaşlar	bu arkadaşlara
diese Vasen	**diesen Vasen**
bu vazolar	bu vazolara
diese Jungen	**diesen Jungen**
bu çocuklar	bu çocuklara
diese Fischer	**diesen Fischern**
bu balıkçılar	bu balıkçılara
diese Söhne	**diesen Söhnen**
bu oğullar	bu oğullara

Jener ve **jenes** e-halinde **jenem** şekline girer.

jener Vater	**jenem Vater**
şu baba	şu babaya
jener Bruder	**jenem Bruder**
şu erkek kardeş	şu erkek kardeşe
jener Junge	**jenem Jungen**
şu çocuk	şu çocuğa
jener Soldat	**jenem Soldaten**
şu asker	şu askere

jener Deutsche	**jenem Deutschen**
şu Alman	şu Almana

Jene ise **jener** olur.

jene Lehrerin	**jener Lehrerin**
şu öğretmen	şu öğretmene
jene Tür	**jener Tür**
şu kapı	şu kapıya
jene Übung	**jener Übung**
şu çalıştırma	şu çalıştırmaya
jene Katze	**jener Katze**
şu kedi	şu kediye

Çoğul isimlerin önünde bulunan **jene** çoğulda **jenen** olur ve bundan sonra gelen isimin sonuna **-n** veya **-en** takısı eklenir.

jene Töchter	**jenen Töchtern**
şu kız evlatlar	şu kız evlatlara
jene Bauern	**jenen Bauern**
şu çiftçiler	şu çiftçilere
jene Fischer	**jenen Fischern**
şu balıkçılar	şu balıkçılara
jene Männer	**jenen Männern**
şu adamlar	şu adamlara
jene Bilder	**jenen Bildern**
şu resimler	şu resimlere

Şimdi de iyelik sıfatlarının e-halini inceleyelim. Artikeli **der** ve **das** olan isimlerin önün-de bulunan iyelik sıfatları (**mein, dein, sein...**) e-halinde sonlarına bir **-em** takısı alır-lar. Bunlardan sonra gelen isim değişmez, aynı kalır.

mein Vater	**meinem Vater**
babam	babama
dein Lehrer	**deinem Lehrer**
öğretmenin	öğretmenine

sein Auge	**seinem Auge**
gözü,	gözüne
unser Laden	**unserem Laden**
dükkânımız	dükkânımıza
euer Bruder	**eurem Bruder**
erkek kardeşi	erkek kardeşine
ihr Kind	**ihrem Kind**
çocuğu	çocuğuna

Artikeli **die** olan isimlerin önünde bulunan iyelik sıfatları (**meine, deine, seine, ...**) ise sonlarına bir **-r** takısı alırlar. Bunlardan sonra gelen isim değişmez aynı kalır.

meine Mutter	**meiner Mutter**
annem	anneme
eure Lehrerin	**eurer Lehrerin**
öğretmeniniz	öğretmeninize
ihre Schwester	**ihrer Schwester**
kız kardeşleri	kız kardeşlerine
Ihre Schülerin	**Ihrer Schülerin**
kız öğrenciniz	kız öğrencinize

Çoğul isimlerin önünde bulunan iyelik sıfatları (gene **meine, deine, ...** gibi) e-halinde sonlarına bir **-n** takısı alırlar ve bunlardan sonra gelen ismin sonuna da **-n** veya **-en** eklenir.

meine Brüder	**meinen Brüdern**
erkek kardeşlerim	erkek kardeşlerime
deine Söhne	**deinen Söhnen**
senin oğulların	senin oğullarına
unsere Freunde	**unseren Freunden**
arkadaşlarımız	arkadaşlarımıza
ihre Schulen	**ihren Schulen**
onların okulları	onların okullarına

Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz:

Der Junge hilft seinem Freund.	Çocuk arkadaşına yardım ediyor.
Helga antwortet dem Lehrer.	Helga öğretmene cevap veriyor.
Die Lehrer helfen den Schülern.	Öğretmenler öğrencilere yardım ediyorlar.
Die Kinder danken dem Vater.	Çocuklar babaya teşekkür ediyorlar.
Die Bücher gehören diesem Jungen.	Kitaplar bu çocuğa aittir.
Die Schüler danken der Lehrerin.	Öğrenciler öğretmene teşekkür ediyorlar.
Walter antwortet dem Freund nicht.	Walter arkadaşa cevap vermiyor.
Diese Zeitung gehört meinem Vater.	Bu gazete babama aittir.
Die Übung ist schwer; der Lehrer hilft den Schülern.	Çalıştırma zordur; öğretmen öğrencilere yardım ediyor.
Ich gebe meinem Freund einen Apfel.	Arkadaşıma bir elma veriyorum.
Sie gibt ihrem Bruder einen Bleistift und ein Buch.	Erkek kardeşine bir kalem ve bir kitap veriyor
Das Kind schreibt seinem Vater einen Brief.	Çocuk babasına bir mektup yazıyor.
Die Frau öffnet dem Arzt die Tür.	Kadın doktora kapıyı açıyor.
Der Lehrer zeigt den Schülern ein Bild.	Öğretmen öğrencilere bir resim gösteriyor.
Der Junge bringt seinem Vater einen Stuhl.	Çocuk babasına bir sandalye getiriyor.
Ich schreibe meiner Schwester einen Brief.	Kız kardeşime bir mektup yazıyorum.
Er zeigt der Schülerin eine Übung.	Öğrenciye bir çalıştırma gösteriyor.
Das Mädchen gibt seiner Mutter eine Blume.	Kız, annesine bir çiçek veriyor.

KISACA

İşaret sıfatlarının e-hali aşağıdaki çizelgede gösterilmiştir.

	tekil			*çoğul*
yalın hal:	dieser	diese	dieses	diese
e-hali:	diesem	dieser	diesem	diesen
yalın hal:	jener	jene	jenes	jene
e-hali:	jenem	jener	jenem	jenen

İyelik sıfatlarının e-hali ise şöyledir:

artikeli der olan isimler	*artikeli die olan isimler*	*çoğul isimler*
meinem	meiner	meinen
deinem	deiner	deinen
seinem	seiner	seinen
ihrem	ihrer	ihren
seinem	seiner	seinen
unserem	unserer	unseren
eurem	eurer	euren
ihrem	ihrer	ihren
Ihrem	Ihrer	Ihren

Burada önemli bir noktayı daha hatırlatmak isteriz: Bütün çoğul isimler e-halinde sonlarına **-n** veya **-en** takısı alırlar. Önlerinde hangi artikel bulunursa bulunsun mutlaka bu takıyı alırlar. Yalnız çoğul şekillerinin sonunda "**n**" harfi bulunan isimler bu takıyı almazlar. Yukarıdaki şemalarda sadece isimlerin önüne gelen işaret ve iyelik sıfatları gösterildiğinden bu takılar belirtilmemiştir.

Özel Fiil Çekimleri

ich	trage
du	trägst
er, sie, es	trägt
wir	tragen
ihr	tragt
sie	tragen
Sie	tragen
Emir halleri:	trage!

ich	laufe
du	läufst
er, sie, es	läuft
wir	laufen
ihr	lauft
sie	laufen
Sie	laufen
	laufe!

ich	helfe
du	hilfst
er, sie, es	hilft
wir	helfen
ihr	helft
sie	helfen
Sie	helfen
Emir halleri:	hilf!

ich	gebe
du	gibst
er, sie, es	gibt
wir	geben
ihr	gebt
sie	geben
Sie	geben
	gib!

PRÜFUNG - 2 -

SINAV - 2 -

A

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1- Das Kind dankt sein ..... Vater.
2 - Jene Äpfel und Blumen gehören mein ..... Sohn.
3 - Danke dein ..... Bruder!
4 - Welch ..... Apfel nimst .....?
5 - Hat dein Bruder kein ..... Stuhl?
6 - Der Lehrer gibt ..... Schüler ein Buch.
7 - Der Fischer zeigt sein ..... Freund das Boot.
8 - ..... Schüler antworten der Lehrerin.
9 - Nehm... Sie ..... Ball!
10 - ..... danke mein ..... Mutter.
11- Gib dein ..... Vater die Zeitung!
12 - Die Mutter ruft ihr ..... Tochter und ihr ..... Sohn.
13 - Lest dies ..... Zeitung ..... (olumsuz)!
14 - ..... Schüler fragen jen... Lehrer nicht.
15 - Schreibt kein... Brief!

B

B listesinde karışık olarak A listesindeki Almanca cümlelerin Türkçe karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Türkçe karşılığını bulunuz.

A listesi	*B listesi*
1 - Wir sehen einen Soldaten.	A - Öğrenciler hangi kitabı okuyorlar?
2 - Fragen die Kinder jenen Mann?	B - Doktorumuzun bir oğlu vardır.
3 - Ahmet zeigt seine Katze und seinen Hund.	C - Öğretmenine teşekkür et!
4 - Ayşe, bring deine Bücher!	D - Bir asker görüyoruz.
5 - Der Vater sagt: "Öffne dieses Fenster nicht!"	E - Ayşe, kitaplarını getiriyor musun?
6 - Die Kinder schreiben keine Briefe.	F - Bu evler babama aittir.
	G - Ahmet ve Zeynep'in çok arkadaşları vardır.

7 - **Unser Arzt hat einen Sohn.**
8 - **Ahmet und Zeynep haben viele Freunde.**
9 - **Sie hat keine Mutter.**
10 - **Danke deinem Lehrer!**
11 - **Diese Häuser gehören meinem Vater.**
12 - **Das kleine Kind liest die Zeitung nicht.**
13 - **Welchen Mann zeigst du?**
14 - **Die Jungen bringen den Ball nicht.**
15 - **Welches Buch lesen die Schüler?**

H - Çocuklar şu adama soruyorlar mı?
I - Ayşe kitaplarını getir!
J - Çocuklar topu getiriyorlar.
K - Ahmet kedisini ve köpeğini gösteriyor.
L - Erkek çocuklar topu getirmiyorlar.
M - Baba söylüyor: "Bu pencereyi açma!"
N - Onun bir annesi yoktur.
O - Hangi adamı gösteriyorsun?
P - Çocuklar mektuplar yazmıyorlar.
R - Küçük çocuk gazeteyi okumuyor.

C

B listesinde karışık olarak A listesindeki Türkçe cümlelerin Almanca karşılığı verilmiştir. A listesindeki her cümlenin Almanca karşılığını bulunuz.

A listesi

1 - Gözlerimi açıyorum.
2 - Bugün nedir?
3 - Kız hangi pencereyi açıyor?
4 - Doktor buraya geliyor.
5 - Babanızı görmüyoruz.
6 - Baba erkek çocuğa bir top veriyor.
7 - Çiftçi köpeğini çağırıyor mu?
8 - Bu kitapları almayın!
9 - Bugün çarşamba değil, cumartesidir.
10 - Kızlar çok çalışıyorlar mı?
11 - Çiftçi köpeğini çağırıyor.
12 - Babana bir sigara getir!
13 - Öğrenci öğretmenine çalıştırmaları gösteriyor.
14 - Kaç çocuk görüyorsun?
15 - Atların dört bacağı vardır.

B listesi

A - **Welches Fenster öffnet das Mädchen?**
B - **Wir sehen euren Vater nicht.**
C - **Nehmt diese Bücher nicht!**
D - **Der Bauer ruft seinen Hund.**
E - **Der Schüler zeigt seinem Lehrer die Übungen.**
F - **Heute ist nicht Mittwoch, sondern Samstag.**
G - **Was ist heute?**
H - **Der Vater gibt dem Jungen einen Ball.**
İ - **Die Pferde haben vier Beine.**
J - **Wieviel Kinder siehst du?**
K - **Bring deinem Vater eine Zigarette!**
L - **Nehmt diese Bücher!**
M - **Arbeiten die Mädchen viel?**
N - **Ruft der Bauer seinen Hund?**
O - **Der Arzt kommt hierher.**
P - **Ich öffne meine Augen.**

D

Aşağıda her cümlenin altında dört şık verilmiştir. Bunlardan hangisinin o cümlenin tamamen çoğula çevrilmiş şekli olduğunu bulunuz.

1- Welches Haus zeigt dein Freund?
a - Welche Häuser zeigt dein Freund?
b - Welches Haus zeigt euer Freund?
c - Welche Häuser zeigen eure Freunde?
d - Welche Häuser zeigen deine Freunde?

2 - Wieviel Autos hat sein Vater?
a - Wieviel Autos hat ihr Vater?
b - Wieviel Autos haben seine Väter?
c - Wieviel Autos haben ihre Väter?
d - Hiçbiri

3 - Diese Mappe gehört unserem Lehrer.
a - Diese Mappen gehören unseren Lehrer.
b-Diese Mappen gehören unseren Lehrern.
c - Diese Mappe gehört unseren Lehrern.
d - Hiçbiri

4 - Die Schülerin dankt der Lehrerin.
a - Die Schülerinnen danken der Lehrerin.
b - Die Schülerin dankt den Lehrerinnen.
c - Diese Schülerinnen danken den Lehrerinnen.
d - Die Schülerinnen danken den Lehrerinnen.

5 - Ich schreibe meiner Schwester einen Brief.
a - Wir schreiben unseren Schwestern einen Brief.
b - Ich schreibe unseren Schwestern Briefe.
c - Wir schreiben unseren Schwestern Briefe.
d - Hiçbiri

6 - Der Lehrer zeigt dem Schüler ein Buch.
a - Die Lehrer zeigen den Schülerin Bücher.
b - Die Lehrer zeigen dem Schüler Bücher.
c - Die Lehrer zeigen den Schülern ein Buch.
d - Hiçbiri

7 - Der Junge bringt seiner Mutter eine Blume.
a - Die Jungen bringen seiner Mutter eine Blume.
b - Die Jungen bringen ihren Müttern eine Blume.
c - Die Jungen bringen seiner Mutter Blumen.
d - Hiçbiri

8 - Der Lehrer hilft dem Jungen.
a - Die Lehrer helfen dem Jungen.
b - Der Lehrer hilft den Jungen.
c - Die Lehrer helfen den Jungen.
d - Hiçbiri

9 - Du gibst deinem Freund einen Apfel.

a - Du gibst eurem Freund Äpfel.
b - Du gibst euren Freunden Äpfel.
c - Ihr gebt deinem Freund Äpfel.
d - Ihr gebt euren Freunden Äpfel.

10 - Er zeigt der Schülerin eine Übung.

a - Er zeigt den Schülerinnen eine Übung.
b - Sie zeigen den Schülerinnen Übungen.
c - Sie zeigen den Schülerinnen eine Übung.
d - Sie zeigen der Schülerin Übungen.

E

Aşağıdaki isimlerin önünde parantez içinde verilen artikelleri e-haline sokunuz. Cevaplara yalnız bunların e-haline konmuş şekillerini yazınız.

1 - (ein) Soldat...	2 - (der) Fischer	3 - (das) Ei
4 - (die) Tür	5 - (die) Männer...	6 - (eine) Frau
7 - (ein) Zimmer	8 - (dieser) Tisch	9 - (jene) Söhne...
10 - (deine) Kuh		

F

Aşağıdaki fiilleri çekimleyin ve emir hallerini teşkil edin. Çekimlenen fiillerin Türkçelerini yazmayınız.

a - antworten **b - danken**

SINAV 1'in yapılmış şekli

A. 1- ist (sind) 2 - ein 3 - kein, sondern 4 - das, oder 5 - das, ist (die, sind)
6 - ein, es 7 - ist, die 8 - ist 9 - ist, e 10 - sind
11 - bist, ein 12 - sind 13 - und 14 - ist 15 - ist, ein
B. 1-İ 2-F 3-L 4-C 5-E 6-G 7-N 8-R 9-H 10-J 11- K 12- O 13- M 14- A 15- P
C. 1-E 2-H 3-B 4-O 5-İ 6-G 7-J 8-M 9-P 10-K 11- N 12- S 13- L 14- R 15- D
D. 1-a 2-c 3-d 4-a 5-d 6-b 7-c 8-b 9-d 10-a
E. 1- deine 2 - unsere 3 - sein 4 - sein, mein 5 - Ihre

Test 10'un yapılmış şekli

A. 1- en, en 2 - en, e 3 - e 4 - en (e) 5 - es, nicht 6 - du, en 7 - en 8- en
B. 1-F 2-İ 3-B 4-K 5-J 6-G 7-C 8-E 9-H 10-L
C. 1-G 2-F 3-D 4-İ 5-A 6-B 7-K 8-L 9-J 10-H
D. 1-c 2-d 3-b 4-d
E. 1-en 2-en 3-e 4-en,n 5-es 6-en 7-es 8-en,n 9-en, en 10-e

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak



ŞAHIS ZAMİRLERİNİN İ-HALİ

Önce şahıs zamirlerinin yalın hallerini tekrarlayalım:

ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
ben	sen	o	o	o	biz	siz	onlar	Siz

Bunların i-hali ise şu şekilde olur:

mich	[mih] - beni
dich	[dih] - seni
ihn	[i:n] - onu
sie	[zi:] - onu
es	[es] - onu
uns	[uns] - bizi
euch	[oyh] - sizi
sie	[zi:] - onları
Sie	[zi:] - Sizi

Şahıs zamirlerinin i-halinde **ich, du, er, wir, ihr** değişerek **mich, dich, ihn, uns, euch** şekline girmekte, diğer şahıs zamirleri değişmeyerek, aynı yalın haldeki gibi kullanılmaktadırlar.

Bu i-halindeki şahıs zamirlerini cümle içinde kullanalım.

Der Vater ruft mich.	Baba beni çağırıyor.
Die Mutter ruft dich.	Anne seni çağırıyor.
Der Bruder ruft ihn.	Erkek kardeş onu çağırıyor.

Der Lehrer ruft sie.	Öğretmen onu çağırıyor.
Der Soldat ruft es.	Asker onu çağırıyor.
Die Lehrerin ruft uns.	Öğretmen bizi çağırıyor.
Der Bauer ruft euch.	Çiftçi sizi çağırıyor.
Der Arzt ruft sie.	Doktor onları çağırıyor.
Herr Müller ruft Sie.	Bay Müller sizi çağırıyor

Ich habe einen Lehrer. Er liebt mich.	Bir öğretmenim var. O beni seviyor.
Du hast einen Lehrer. Er liebt dich.	Bir öğretmenin var. O seni seviyor.
Er hat einen Lehrer. Er liebt ihn.	Onun bir öğretmeni var. O onu seviyor.
Sie hat einen Lehrer. Er liebt sie.	Onun bir öğretmeni var. O onu seviyor.
Es hat einen Lehrer. Er liebt es.	Onun bir öğretmeni var. O onu seviyor.
Wir haben einen Lehrer. Er liebt uns.	Bir öğretmenimiz var. O bizi seviyor.
Ihr habt einen Lehrer. Er liebt euch.	Bir öğretmeniniz var. O sizi seviyor.
Sie haben einen Lehrer. Er liebt sie.	Onların bir öğretmeni var. O onları seviyor.
Sie haben einen Lehrer. Er liebt Sie.	Bir öğretmeniniz var. O sizi seviyor.

Ich habe einen Freund. Er kennt mich.	Bir arkadaşım var. O beni tanıyor.
Du hast einen Freund. Er kennt dich.	Bir arkadaşın var. O seni tanıyor.
Er hat einen Freund. Er kennt ihn.	Onun bir arkadaşı var. O onu tanıyor.
Sie hat einen Freund. Er kennt sie.	Onun bir arkadaşı var. O onu tanıyor.
Es hat einen Freund. Er kennt es	Onun bir arkadaşı var. O onu tanıyor.
Wir haben einen Freund. Er kennt uns.	Bir arkadaşımız var. O bizi tanıyor.
Ihr habt einen Freund. Er kennt euch.	Bir arkadaşınız var. O sizi tanıyor.
Sie haben einen Freund. Er kennt sie.	Onların bir arkadaşları var. O onları tanıyor.
Sie haben einen Freund. Er kennt Sie.	Bir arkadaşınız var. O sizi tanıyor.

Ich habe eine Lehrerin. Sie fragt mich.	Bir öğretmenim var. O bana soruyor.
Du hast eine Lehrerin. Sie fragt dich.	Bir öğretmenin var. O sana soruyor.
Er hat eine Lehrerin. Sie fragt ihn.	Bir öğretmeni var. O ona soruyor.
Sie hat eine Lehrerin. Sie fragt sie.	Bir öğretmeni var. O ona soruyor.
Es hat eine Lehrerin. Sie fragt es.	Bir öğretmeni var. O ona soruyor.
Wir haben eine Lehrerin. Sie fragt uns.	Bir öğretmenimiz var. O bize soruyor.
Ihr habt eine Lehrerin. Sie fragt euch.	Bir öğretmeniniz var. O size soruyor.
Sie haben eine Lehrerin. Sie fragt sie.	Onların bir öğretmeni var. O onlara soruyor.
Sie haben eine Lehrerin. Sie fragt Sie.	Bir öğretmeniniz var. O size soruyor.

Ich habe einen Vater. Er liebt mich.	Bir babam var. O beni seviyor.
Du hast einen Bruder. Er ruft dich.	Bir erkek kardeşin var. O seni çağırıyor.
Er hat eine Mutter. Sie zeigt ihn.	Bir annesi var. O onu gösteriyor.
Es hat einen Arzt. Er fragt es.	Bir doktoru var. O ona soruyor.

Wir haben Schwestern. Sie lieben uns.	Kız kardeşlerimiz var. Onlar bizi seviyorlar.
Ihr habt einen Fischer. Er kennt euch.	Bir balıkçınız var. O sizi tanıyor.
Sie haben einen Arzt. Er kennt sie.	Onların bir doktoru var. O onları tanıyor.
Sie haben eine Tochter. Sie liebt Sie.	Bir kız evladınız var. O sizi seviyor.

Aşağıdaki cümlelerde isimlerin yerine şahıs zamirleri konmuştur.

Der Schüler fragt den Lehrer.	Öğrenci öğretmene soruyor.
ER fragt IHN.	O ONA soruyor.

Der Mann ruft die Kinder nicht.	Adam çocukları çağırmıyor.
Er ruft sie nicht.	O onları çağırmıyor.
Der Junge findet den Bleistift.	Çocuk kalemi buluyor.
Er findet ihn.	O onu buluyor.
Die Frau fragt den Deutschen.	Kadın Almana soruyor.
Sie fragt ihn.	O ona soruyor.
Die Mütter bringt die Kleider.	Anne elbiseleri getiriyor.
Sie bringt sie.	O onları getiriyor.
Herr Müller ruft den Fischer.	Bay Müller balıkçıyı çağırıyor.
Er ruft ihn.	O onu çağırıyor.
Manfred schliesst die Tür.	Manfred kapıyı kapatıyor.
Er schliesst sie.	O onu kapatıyor.
Ayşe öffnet das Fenster.	Ayşe pencereyi açıyor.
Sie öffnet es.	O onu açıyor.
Die Kinder schreiben den Brief.	Çocuklar mektubu yazıyorlar.
Sie schreiben ihn.	Onlar onu yazıyorlar.
Das Mädchen bringt den Ball.	Kız topu getiriyor.
Es bringt ihn.	O onu getiriyor.
Der Hund sieht die Katzen.	Köpek kedileri görüyor.
Er sieht sie.	O onları görüyor.
Der Bauer findet sein Pferd.	Çiftçi atını buluyor.
Er findet es.	O onu buluyor.

Hasan Bey findet seine Mappe.	Hasan Bey çantasını buluyor.
Er findet sie.	O onu buluyor.
Meine Mutter kennt diesen Mann gut.	Annem bu adamı iyi tanıyor.
Sie kennt ihn gut.	O onu iyi tanıyor.
Wir schreiben die Hausaufgaben.	Ev ödevlerini yazıyoruz.
Wir schreiben sie.	Onlan yazıyoruz.
Mein Bruder liest jenes Buch.	Erkek kardeşim şu kitabı okuyor.
Er liest es.	O onu okuyor.
Dieser Mann liebt seinen Sohn.	Bu adam oğlunu seviyor.
Er liebt ihn.	O onu seviyor.
Das Kind liest die Zeitung nicht.	Çocuk gazeteyi okumuyor.
Es liest sie nicht.	O onu okumuyor.
Mein Sohn nimmt den Apfel nicht.	Oğlum elmayı almıyor.
Er nimmt ihn nicht.	O onu almıyor.
Der Lehrer zeigt den Jungen.	Öğretmen çocuğu gösteriyor.
Er zeigt ihn.	O onu gösteriyor.
Die Schüler lesen kein Buch.	Öğrenciler bir kitabı okumuyorlar.
Sie lesen es nicht.	Onlar onu okumuyorlar.
Der Lehrer schreibt die Übung.	Öğretmen çalıştırmayı yazıyor.
Er schreibt sie.	O onu yazıyor.
Der Junuge sieht seinen Vater.	Çocuk babasını görüyor.
Er sieht ihn.	O onu görüyor.
Der Bauer fragt keinen Mann.	Çiftçi bir adama sormuyor.
Er fragt ihn nicht.	O ona sormuyor.
Mein Vater kennt keinen Arzt.	Babam bir doktor(u) tanımıyor.
Er kennt ihn nicht.	O onu tanımıyor.

WEN

Wen [ve:n] sözcüğü Türkçeye "kimi" olarak çevrilir. **Wen** ile yapılan sorular was ve wer soru sözcükleriyle yapılanlara benzer. **Was, wer** ve **wen** ile yapılan sorularda bu sözcüklerden sonra hemen bir fiil gelir. Aşağıdaki örnekleri inceleyiniz:

Wen sieht der Lehrer?
Öğretmen kimi görüyor?

Der Lehrer sieht die Schüler.
Öğretmen öğrencileri görüyor.

Wen liebt der Vater?
Baba kimi seviyor?

Er liebt seinen Sohn.
O oğlunu seviyor.

Wen liebt die Mutter?
Anne kimi seviyor?

Die Mutter liebt ihre Tochter.
Anne kız evladını seviyor.

Wen zeigst du?
Sen kimi gösteriyorsun?

Ich zeige deinen Bruder.
Ben erkek kardeşini gösteriyorum.

Wen ruft der Mann?
Adam kimi çağırıyor?

Der Mann ruft die Kinder.
Adam çocukları çağırıyor.

Wen ruft diese Frau?
Bu kadın kimi çağırıyor?

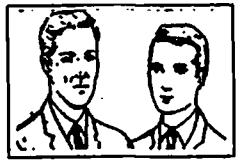
Diese Frau ruft ihre Söhne.
Bu kadın oğullarını çağırıyor.

Wen fragen die Schüler?
Öğrenciler kimi (kime) soruyorlar?



Die Schüler fragen den Lehrer.
Öğrenciler öğretmene soruyorlar.

Wen sehen wir?
Kimi görüyoruz?



Wir sehen unseren Lehrer.
Öğretmenlerimizi görüyoruz.

Wen kennen die Kinder gut?
Çocuklar kimi iyi tanıyor?



Sie kennen diesen Jungen gut.
Onlar bu çocuğu iyi tanıyor.

Was soru sözcüğünü "ne" olarak Türkçeye çevirmiştik ama bu "neyi" anlamına da gelir.

Was nimmt der Junge?
Çocuk neyi alıyor



Der Junge nimmt den Apfel.
Çocuk elmayı alıyor.

Was zeigt das Mädchen?
Kız neyi gösteriyor?



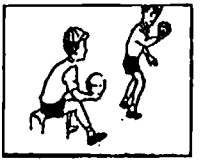
Das Mädchen zeigt die Mappe.
Kız çantayı gösteriyor.

Was zeigt das Kind?
Çocuk neyi gösteriyor?



Das Kind zeigt den Bleistift.
Çocuk kalemi gösteriyor.

Was bringen die Jungen?
Çocuklar neyi getiriyoryor?



Die Jungen bringen die Bälle.
Çocuklar topları getiriyor.

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak



ÖĞRENİLECEK SÖZCÜKLER

aber	[a:bır]	ama
also	[alzo:]	o halde
Auf Wiedersehen	[aufvi:dırze:ın]	Allahaısmarladık
der Augenblick, e	[augınblik]	an
bald	[bald]	hemen
bestimmt	[bıştimt]	muhakkak
bitte!	[bitı]	lütfen!
heute abend	[hoytı a:bınd]	bu akşam
hören	[hörın]	dinlemek, duymak
ihn	[i:n]	onu
ihnen	[i:nın]	onlara
Ihnen	[i:nın]	Size
ihm	[i:m]	ona (**der, das**)
ihr	[i:r]	ona (**die**)
kennen	[kenın]	tanımak
lieben	[li:bın]	sevmek
mich	[mih]	beni
mir	[mi:r]	bana
raten	[ra:tın]	tahmin etmek
sehr	[ze:r]	çok
dann	[dan]	sonra
dich	[dih]	seni
dir	[di:r]	sana
es	[es]	onu (o)
euch	[oyh]	sizi, size
finden	[fındın]	bulmak
frei	[fray]	boş, serbest
hallo!	[halo]	alo!

die Hausaufgabe, n	[hausaufga:bı]	ev ödevi
sie	[zi:]	onu (o)
sie	[zi:]	onları, (onlar)
Sie	[zi:]	Sizi, (Siz)
sprechen	[şprehın]	konuşmak
das Telefongespräch	[telefo:ngşpreh]	telefon konuşması
uns	[uns]	bizi, bize
warten	[vartın]	beklemek
warum	[varum]	niçin
wen	[ve:n]	kimi
wem	[ve:m]	kime
wissen	[vısın]	bilmek

ABER

"Ama" anlamına gelen **aber** sözcüğünün kullanılışı Türkçeye nazaran biraz farklıdır. **Aber** aynı **sondern** gibi iki cümleyi birbirine bağlar. Cümlelerde hiçbir değişiklik olmaz.

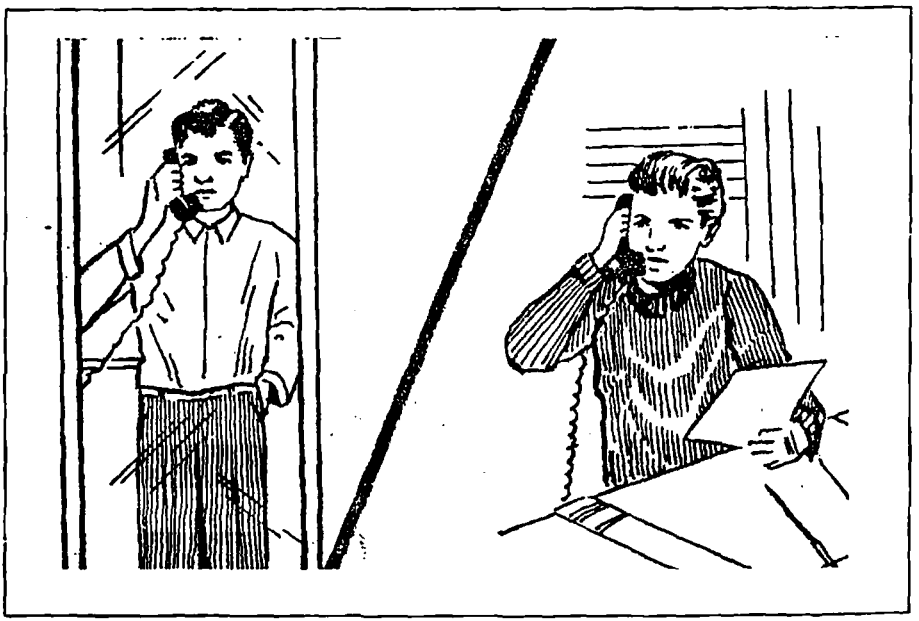
Mein Buch ist groß. Dein Buch ist klein.	Benim kitabım büyüktür. Senin kitabın küçüktür.
Mein Buch ist groß, aber dein Buch ist klein.	Benim kitabım büyüktür, ama senin kitabın küçüktür.
Ich rufe ihn. Er kommt nicht.	Onu çağırıyorum. O gelmiyor.
Ich rufe ihn, aber er kommt nicht.	Onu çağırıyorum, ama o gelmiyor.
Der Schüler ist fleißig. Er arbeitet nicht.	Öğrenci çalışkandır. O çalışmıyor.
Der Schüler ist fleißig, aber er arbeitet nicht.	Öğrenci çalışkandır, ama o çalışmıyor.
Der Junge hat viele Freunde. Sie sind nicht hier.	Çocuğun çok arkadaşı var. Onlar burada değiller.
Der Junge hat viele Freunde, aber sie sind nicht hier.	Çocuğun çok arkadaşı var, ama onlar burada değiller.

Bu derste öğrendiğimiz **warum** soru sözcüğüyle yapılan sorular da diğer soru sözcükleriyle yapılanlar gibidir.

Warum arbeitest du nicht?	Niçin çalışmıyorsun?

Warum hast du kein Buch?	Niçin kitabın yok?
Warum schreibt der Mann einen Brief?	Adam niçin bir mektup yazıyor?
Warum liest Ahmet ein Buch?	Ahmet niçin bir kitap okuyor?
Warum sprechen die Schüler?	Öğrenciler niçin konuşuyorlar?
Warum bringst du deine Mappe?	Niçin çantanı getiriyorsun?

OKUMA PARÇASI



EIN TELEFONGESPRÄCH

Ali: Hallo! Ist dort Herr Ahmet Çelikel?
Hasan Bey: Nein, ich bin sein Vater. Warten Sie einen Augenblick, bitte! Ich rufe ihn.
Ahmet: Hallo! Hier spricht Ahmet. Wer ist dort?
Ali: Raten Sie!
Ahmet: Ach, du bist Ali.
Ali: Richtig.
Ahmet: Ali, bist du jetzt zu Hause?
Ali: Ja, ich bin zu Hause. Levent ist auch hier. Wir schreiben die Hausaufgaben. Schreibst du auch die Hausaufgaben?
Ahmet: Nein, ich lese ein Buch.
Ali: Höre, Ahmet! Bist du heute abend frei?

Ahmet:	**Ja. Warum fragst du?**
Ali:	**Heute abend kommen alle Freunde hierher. Bitte, komm auch!**
Ahmet:	**Ach, sehr schön. Danke! Ich komme.**
Ali:	**Kommt Zeynep auch?**
Ahmet:	**Ich weiß nicht. Sie ist nicht zu Hause. Aber sie kommt bestimmt. Ich schreibe jetzt also meine Hausaufgaben. Dann kommen wir.**
Ali:	**Gut! Kommt bald! Auf Wiedersehen!**
Ahmet:	**Auf Wiedersehen, Ali!**

BİR TELEFON KONUŞMASI

Ali:	Alo! Bay Ahmet Çelikel orada mıdır?
Hasan Bey:	Hayır, ben onun babasıyım. Bir saniye bekleyiniz, lütfen! Onu çağırıyorum.
Ahmet:	Alo! Ben Ahmet. Siz kimsiniz?
Ali:	Tahmin edin!
Ahmet:	Ah, sen Ali'sin.
Ali:	Doğru.
Ahmet:	Ali, sen şimdi evde misin?
Ali:	Evet, evdeyim. Levent de burada. Ev ödevlerini yazıyoruz. Sen de ev ödevlerini yazıyor musun?
Ahmet:	Hayır, bir kitap okuyorum.
Ali:	Dinle Ahmet! Bu akşam boş musun?
Ahmet:	Evet, niçin soruyorsun?
Ali :	Bu akşam bütün arkadaşlar buraya geliyorlar. Lütfen, sen de gel!
Ahmet:	Ah, çok güzel. Teşekkür ederim! Gelirim.
Ali :	Zeynep de gelir mi?
Ahmet:	Bilmiyorum. O evde değil, ama muhakkak gelir. O halde ben şimdi ev ödevlerimi yazarım. Sonra geliriz.
Ali :	İyi! Hemen gelin! Allahaısmarladık!
Ahmet:	Güle güle, Ali!

ŞAHIS ZAMİRLERİNİN E-HALİ

Geçen dersimizde şahıs zamirlerinin i-hallerini öğrenmiştik. Bunların e-halleri de şu şekilde olur:

mir	[mi:r]	bana
dir	[di:r]	sana
ihm	[i:m]	ona (er)
ihr	[i:r]	ona (sie)
ihm	[i:m]	ona (es)

uns	[uns]	bize
euch	[oyh]	size
ihnen	[i:nın]	onlara
Ihnen	[i:nın]	Size

Der Freund dankt mir.	Arkadaş bana teşekkür ediyor.
Der Freund dankt dir.	Arkadaş sana teşekkür ediyor.
Der Freund dankt dem Jungen.	Arkadaş çocuğa teşekkür ediyor.
Er dankt ihm.	O ona teşekkür ediyor.
Der Freund dankt Ayşe.	Arkadaş Ayşe'ye teşekkür ediyor.
Er dankt ihm.	O ona teşekkür ediyor.
Der Freund dankt dem Kind.	Arkadaş çocuğa teşekkür ediyor.
Er dankt ihm.	O ona teşekkür ediyor.
Der Freund dankt uns.	Arkadaş bize teşekkür ediyor.
Der Freund dankt euch.	Arkadaş size teşekkür ediyor.
Der Freund dankt ihnen.	Arkadaş onlara teşekkür ediyor.
Der Freund dankt Ihnen.	Arkadaş Size teşekkür ediyor.

Der Junge	**gibt**	**dem Freund**	**einen Bleistift.**
Er	**gibt**	**ihm**	**einen Bleistift.**

Çocuk	arkadaşa	bir kalemi veriyor.
O	ona	bir kalemi veriyor.

Der Freund gibt dem Jungen die Mappe. --> **Er gibt ihm die Mappe.**
Arkadaş çocuğa bir çantayı veriyor. --> O ona bir çantayı veriyor.

Der Vater zeigt der Mutter den Baum. --> **Er zeigt ihr den Baum.**
Baba anneye ağacı gösteriyor. --> O ona ağacı gösteriyor.

Der Lehrer gibt dem Schüler das Buch. --> **Er gibt ihm das Buch.**
Öğretmen öğrenciye kitabı veriyor. --> O ona kitabı veriyor.

Die Mutter gibt der Tochter das Kleid. --> **Sie gibt ihr das Kleid.**
Anne kız evlada elbiseyi veriyor. --> O ona elbiseyi veriyor.

Der Lehrer zeigt dem Kind die Übung. --> **Er zeigt ihm die Übung.**
Öğretmen çocuğa çalıştırmayı gösteriyor. --> O ona çalıştırmayı gösteriyor.

Die Lehrerin zeigt den Kindern die Bilder. --> **Sie zeigt ihnen die Bilder.**
Öğretmen çocuklara resimleri gösteriyor. --> O onlara resimleri gösteriyor.

Der Vater gibt den Jungen die Äpfel. --> **Er gibt ihnen die Äpfel.**
Baba çocuklara elmaları veriyor. --> O onlara elmaları veriyor.

Das Kind bringt seinem Freund den Ball. --> **Es bringt ihm den Ball.**
Çocuk arkadaşına topu getiriyor. --> O ona topu getiriyor.

Der Mann zeigt seinem Sohn das Auto. --> **Er zeigt ihm das Auto.**
Adam oğluna otomobili gösteriyor. --> O ona otomobili gösteriyor.

WEM

"Kime" anlamına gelen bu soru sözcüğü de aynı diğerleri gibi kullanılır.

Wem hilft der Junge? **Der Junge hilft seinem Bruder.**
Çocuk kime yardım ediyor? Çocuk erkek kardeşine yardım ediyor.

Wem bringt das Kind den Ball? **Das Kind bringt seinem Freund den Ball.**
Çocuk topu kime getiriyor? Çocuk topu arkadaşına getiriyor.

Wem dankt der Schüler? **Der Schüler dankt seiner Lehrerin.**
Öğrenci kime teşekkür ediyor? Öğrenci öğretmenine teşekkür ediyor.

Wem gibt die Mutter die Mappe? **Die Mutter gibt ihrer Tochter die Mappe.**
Anne çantayı kime veriyor? Anne çantayı kızına veriyor.

Wem zeigt das Mädchen sein Buch? **Das Mädchen zeigt dir sein Buch.**
Kız kitabını kime gösteriyor? Kız kitabını sana gösteriyor.

Wem zeigt der Mann sein Auto? **Der Mann zeigt dem Jungen sein Auto.**
Adam otomobilini kime gösteriyor? Adam çocuğa otomobilini gösteriyor.

Wem gehören diese Häuser? **Diese Häuser gehören uns.**
Bu kalemler kime aittir? Bu evler bize aittir.

Wem danken die Kinder? **Die Kinder danken ihrer Mutter.**
Çocuklar kime teşekkür ediyorlar? Çocuklar annelerine teşekkür ediyor.

Wem bringt die Frau einen Stuhl? **Die Frau bringt dem Arzt einen Stuhl.**
Kadın kime bir sandalye getiriyor? Kadın doktora bir sandalye getiriyor.

Wem bringt ihr diese Zeitung? **Wir bringen unserem Vater diese Zeitung.**
Bu gazeteyi kime getiriyorsunuz? Bu gazeteyi babamıza getiriyoruz.

KISACA

Yalın Hal	*İ-Hali*	*E-Hali*
ich	**mich**	**mir**
du	**dich**	**dir**
er	**ihn**	**ihm**
sie	**sie**	**ihr**
es	**es**	**ihm**
wir	**uns**	**uns**
ihr	**euch**	**euch**
sie	**sie**	**ihnen**
Sie	**Sie**	**Ihnen**

Was ve **wer** soru sözcüklerinin i- ve e-halleri şöyledir:

Yalın Hal	=	**was, wer**
İ-Hali	=	**was, wen**
E-Hali	=	**wem**

* Özel Fiil Çekimleri

ich	**rate**	**ich**	**spreche**
du	**rätst**	**du**	**sprichst**
er, sie, es	**rät**	**er, sie, es**	**spricht**
wir	**raten**	**wir**	**sprechen**
ihr	**ratet**	**ihr**	**sprecht**
sie	**raten**	**sie**	**sprechen**
Sie	**raten**	**Sie**	**sprechen**
		Emir hali:	**sprich!**

ich	**weiß**
du	**weißt**
er, sie, es	**weiß**
wir	**wissen**
ihr	**wisst**
sie	**wissen**
Sie	**wissen**

TEST 12

A

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1 - ..... Vater gib... dem Sohn das Buch.
2 - ..... gebe mein ..... Schwester ein ..... Bleistift.
3 - ..... Junge schreib ..... sein ..... Freund ein ..... Brief.
4 - Bring ..... Sie mein ..... Vater das Buch!
5 - Du zeig... ..... Mann das Haus.
6 - ..... Lehrer antwort ..... dem Schüler.
7 - Ayla bring... ..... Kindern ein ..... Apfel.
8 - Warum läuf... das Kind?

B

B listesinden A listesindeki Almanca cümlelerin Türkçe karşılıklarını bulunuz.

A Listesi	*B Listesi*
1 - Warum bringst du deinen Ball nicht.	A - Biz size yardım ediyoruz.
2 - Wem antworten die Schülerinnen?	B - Doktor kime soruyor?
3 - Wen sehen die Kinder?	C - Çocuklar kimi görüyorlar?
4 - Diese Felder gehören ihm nicht.	D - Öğrenci niçin çok çalışıyor?
5 - Wir helfen ihnen.	E - Kız öğrenciler kime cevap veriyorlar?
6 - Wen fragt der Arzt?	F - Bu çantalar ve kitaplar kime aittir?
7 - Warum arbeitet der Schüler viel.	G - Biz onlara yardım ediyoruz.
8 - Wem gehören diese Mappen und Bücher?	H - Bu tarlalar ona aittir.
	İ - Topunu niçin getirmiyorsun?
	J - Bu tarlalar ona ait değildir.

C

B listesindeki A listesindeki Türkçe cümlelerin Almanca karşılıklarını bulunuz.

A Listesi	*B Listesi*
1 - Öğrenciler niçin çalıştırmaları yazıyorlar?	**A - Der Mann gibt ihnen eine Zigarette.**
2 - Erkek çocuk kitaplarını kime veriyor?	**B - Warum ruft die Mutter ihre Kinder?**
3 - Anne niçin çocuklarını çağırıyor?	**C - Wem gibt der Junge die Bücher?**
4 - Öğrenci kime odasını gösteriyor?	**D - Der Lehrer sieht uns.**
5 - Kimi tanımıyorsun?	**E - Wen kennst du nicht?**
6 - Balıkçı kimi çağırıyor?	**F - Warum schreiben die Schüler die Übungen?**
7 - Öğretmen bizi görüyor.	**G - Wem gibt der Junge seine Bücher?**
8 - Adamı ona bir sigara veriyor.	**H - Der Mann gibt ihm eine Zigarette.**
	İ - Wen ruft der Fischer?
	J - Wem zeigt der Schüler sein Zimmer?

D

Aşağıdaki cümlelerde büyük harfle yazılı isimlerin yerine şahıs zamiri kullanınız. Bu çahıs zamirleri yalın, i- veya e-halinde bulunabilirler.

1 - AYŞE nimmt DEN APFEL.
2 - DIE KINDER danken DER LEHRERIN.
3 - Gibt HERR MÜLLER DEN KINDERN ein Buch?
4 - Helga antwortet IHREM FREUND.
5 - Wir geben DER MUTTER die Zeitung.
6 - DER LEHRER gibt MEHMET eine Mappe.
7 - Ich schreibe MEINEM VATER einen Brief.
8 - Warum schreibst du DIE ÜBUNGEN nicht?
9 - DER JUNGE zeigt dem Freund SEIN HAUS.
10 - Hilft DIE TOCHTER IHRER MUTTER?

HIZLI ALMANCA

Birinci Basamak

Ders 25

İ- ve E-hallerindeki Şahıs Zamirlerinin Cümledeki Yeri

Geçen derslerimizde önce i-halindeki, sonra da e-halindeki isimlerin yerine şahıs zamiri koymasını öğrenmiştik. Yalnız, hem i-halindeki hem de e-halindeki isimlerin yerine şahıs zamirleri koyarsak, yani cümledeki nesneler sadece şahıs zamirlerinden meydana gelirse, i-halinde bulunan şahıs zamiri e-halinde bulunandan önce gelir.

Der Vater gibt dem Sohn einen Apfel.	Baba oğluna bir elma veriyor.
Der Vater gibt ihn ihm.	Baba onu ona veriyor.

Yukarıdaki örnekte e-halindeki isim, **dem Sohn,** yerine **ihm** ve **den Apfel** yerine de **ihn** gelir. Ama i-halindeki şahıs zamiri e-halinde bulunandan önce kullanıldığına göre **ihn, ihm**'den önce gelir. İçinde şahıs zamirleri olmayan bir cümlede ise bunun tersine e-halinde bulunan isim i-halindeki isimden önce gelir.

Der Junge gibt dem Bruder einen Bleistift.	Çocuk erkek kardeşine bir kalemi veriyor.
Der Junge gibt ihn ihm.	Çocuk onu ona veriyor.
Der Freund gibt dem Jungen die Mappe.	Arkadaş çocuğa çantayı veriyor.
Der Freund gibt sie ihm.	Arkadaş onu ona veriyor.
Der Sohn zeigt der Mutter den Stuhl.	Oğul anneye sandalyeyi gösteriyor.
Der Sohn zeigt ihn ihr.	Oğul onu ona gösteriyor.

Das Mädchen gibt der Mutter die Vase.	Kız anneye vazoyu veriyor.
Das Mädchen gibt sie ihr.	Kız onu ona veriyor.
Wir bringen dem Arzt einen Stuhl.	Doktora bir sandalye getiriyoruz.
Wir bringen ihn ihm.	Onu ona getiriyoruz.
Der Vater zeigt seinem Sohn das Auto.	Baba oğluna otomobili gösteriyor.
Der Vater zeigt es ihm.	Baba onu ona gösteriyor.
Der Bauer zeigt seiner Frau die Kühe.	Çiftçi karısına inekleri gösteriyor.
Der Bauer zeigt sie ihr.	Çiftçi onları ona gösteriyor.
Der Junge bringt seiner Mutter viele Blumen.	Çocuk annesine çok çiçekler getiriyor.
Der Junge bringt sie ihr.	Çocuk onları ona getiriyor.
Du gibst den Lehrern die Bücher.	Sen öğretmenlere kitapları veriyorsun.
Du gibst sie ihnen.	Sen onları onlara veriyorsun.
Der Schüler bringt der Lehrerin einen Bleistift.	Öğrenci öğretmene bir kalemi getiriyor.
Der Schüler bringt ihn ihr.	Öğrenci onu ona getiriyor.
Die Kinder zeigen ihren Freunden das Haus.	Çocuklar arkadaşlarına evi gösteriyorlar.
Die Kinder zeigen es ihnen.	Çocuklar onu onlara gösteriyorlar.
Die Frau bringt ihrem Mann die Zeitung.	Kadın kocasına gazeteyi getiriyor.
Die Frau bringt sie ihm.	Kadın onu ona getiriyor.
Der Lehrer gibt Ayşe kein Buch.	Öğretmen Ayşe'ye bir kitap vermiyor.
Der Lehrer gibt es ihr nicht.	Öğretmen onu ona vermiyor.

Son cümlede önemli bir hususa dikkatinizi çekmek isteriz. **Kein Buch** gibi olumsuz yapılmış isimlerin yerine şahıs zamiri koyarken ismin artikeline ve haline göre gerekli şahıs zamirini bulur, olumsuzluğu da cümlenin en sonuna getirilen bir **nicht** ile anlatırız.

Yukarıdaki örnekte **kein Buch** yerine **Buch** isminin artikeli **das** olduğu için **es** gelmiş, olumsuz oluşu ise cümlenin sonuna gelen **nicht** ile anlatılmıştır.

IN, AUF, UNTER

Almancada edat adı verilen ve cümle yapısında önemli rolleri olan küçük sözcükler vardır. Cümledeki belirli sözcüklerin birbirleriyle ilişkisini sağloyan bu sözcüklerden en önemli üç tanesini bu dersimizde öğreneceğiz. Bu üç sözcük **in, auf** ve **unter** edatlarıdır.

IN

In [in] öbür bütün önekler gibi isimlerin önünde bulunur. Önünde durduğu isim i-halindeyse "içine", e-halindeyse "içinde" anlamına gelir. Bu sözcüğün cümle içindeki yerini aşağıdaki örneklerde inceleyiniz.

in	içine (içinde)
in das Haus	evin içine
in die Mappe	çantanın içine
in den Mund	ağzın içine
in das Zimmer	odanın içine
in den Korb	sepetin içine
in die Autos	otomobillerin içine
in die Eimer	kovanın içine
in die Boote	sandalların içine

Yukarıdaki örneklerde **in** i-halindeki isimlerin önünde bulunduğu için "içine" anlamına gelmektedir. Türkçede genellikle "içine" sözcüğü yerine ismin sonuna "e, a" veya "ye, ya" eki takılarak "içine" kaldırılır. Çünkü "evin içine" yerine "eve", "çantanın içine" yerine "çantaya", "ağzın içine" yerine "ağza", "odanın içine" yerine "odaya" demekle aynı şey anlatılmış olur.

in	içinde (içine)
in dem Haus	evin içinde
in der Mappe	çantanın içinde
in dem Mund	ağzın içinde
in dem Zimmer	odanın içinde
in dem Korb	sepetin içinde
in den Autos	otomobillerin içinde
in dem Eimer	kovanın içinde
in den Booten	sandalların içinde

Bu örneklerde ise **in** e-halindeki isimlerin önünde bulunduğundan "içinde" anlamına gelir. Türkçede ekseriya "içinde" sözcüğü yerine ismin sonuna "de, da" eki takılarak "içinde" sözcüğü kaldırılır. Çünkü "evin içinde" yerine "evde", "çantanın içinde" yerine "çantada" "ağzın içinde" yerine "ağızda" veya "odanın içinde" yerine "odada" demekle aynı şey anlatılmış olur. Verilen örneklerden de anlaşılacağı gibi önekleri yanlışsız kullanabilmek için i- ve e-hallerini çok iyi bilmek gerekir.

AUF

Auf [auf] önünde bulunduğu isim i-halindeyse "üstüne", e-halindeyse "üstünde" anlamına gelir. Aşağıdaki örneklerde **auf** i-halindeki isimlerin önünde durduğu için "üstüne" olarak Türkçeye çevrilir.

auf	üstüne (üstünde)
auf den Tisch	masanın üstüne
auf den Stuhl	sandalyenin üstüne
auf den Baum	ağacın üstüne
auf das Buch	kitabın üstüne
auf die Mappe	çantanın üstüne
auf das Pferd	atın üstüne
auf den Hut	şapkanın üstüne
auf die Zeitungen	gazetelerin üstüne

Aşağıdaki örneklerde ise **auf** e-halindeki bir ismin önünde bulunduğundan "üstünde" anlamına gelir.

auf	üstünde (üstüne)
auf dem Tisch	masanın üstünde
auf diesem Stuhl	bu sandalyenin üstünde
auf einem Baum	bir ağacın üstünde
auf dem Buch	kitabın üstünde
auf der Mappe	çantanın üstünde
auf jenem Pferd	şu atın üstünde
auf dem Hut	şapkanın üstünde
auf den Zeitungen	gazetelerin üstünde

UNTER

Unter [untır] önünde bulunduğu isim i-halindeyse "altına", e-halindeyse "altında" olarak Türkçeye çevrilir.

Aşağıdaki örneklerde **unter**'den sonra i-halinde bir isim geldiği için "altına" anlamına gelir.

unter	altına (altında)
unter den Tisch	masanın altına
unter das Auto	otomobilin altına
unter die Mappe	çantanın altına
unter den Stuhl	sandalyenin altına
unter den Baum	ağacın altına
unter die Bilder	resimlerin altına
unter das Buch	kitabın altına
unter die Körbe	sepetlerin altına

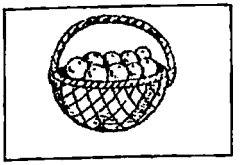
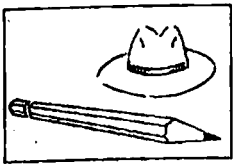
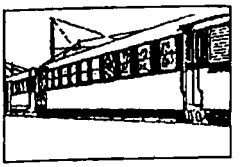
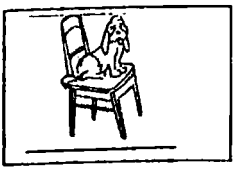
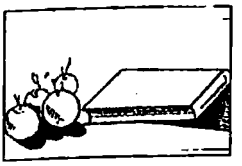
Bu örneklerde **unter**'den sonra e-halinde bir isim geldiği için "altında" anlamına gelir.

unter	altında (altına)
unter dem Tisch	masanın altında
unter dem Auto	otomobilin altında
unter der Mappe	çantanın altında
unter dem Stuhl	sandalyenin altında
unter dem Baum	ağacın altında
unter den Bildern	resimlerin altında
unter dem Buch	kitabın altında
unter den Körben	sepetlerin altında

Öğrendiğimiz öneklerin önünde bulundukları ismin haline göre iki ayrı anlama gelebileceğini gördük. Önekten sonra gelen i- veya e-halindeki isim Türkçeye i- veya e-halinde değil de önekin gerektirdiği şekilde çevrilir; Türkçeye çevirirken i- veya e-halinde bulunmasının bir rolü yoktur.

Örneğin, **in dem Zimmer** sözünü sözcüğü sözcüğüne Türkçeye çevirecek olursak "içinde odaya" gibi anlamsız bir şey ortaya çıkar. Burada **das Zimmer** sözcüğünün e-halinde bulunduğunu göz önüne almaz **in** önekinin gerektirdiği şekilde bir çeviri yaparız: "odanın içinde"

Öneklerle yapılmış bu cümleleri inceleyiniz.

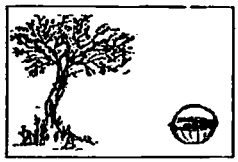
Die Katze ist in dem Zimmer.		Kedi odadadır.
Die Äpfel sind in dem Korb.		Elmalar sepettedir.
Der Bleistift ist nicht in dem Hut.		Kalem şapkanın içinde değildir.
Die Mädchen sind in dem Zug.		Kızlar trendedir.
Der Junge steht in dem Zimmer.		Çocuk odada duruyor.
Der Hund sitzt auf dem Stuhl.		Köpek sandalyenin üstünde oturuyor.
Die Kinder sitzen auf dem Pferd.		Çocuklar atın üstünde oturuyorlar.
Die Äpfel sind nicht auf dem Buch.		Elmalar kitabın üstünde değildir.

Die Hunde sitzen auf dem Tisch.



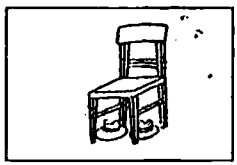
Köpekler masanın üstünde oturuyorlar.

Der Korb ist nicht unter dem Baum.



Sepet ağacın altında değildir.

Die Hüte sind unter dem Stuhl.



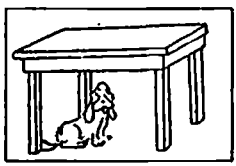
Şapkalar sandalyenin altındadır.

Das Pferd steht unter dem Baum.



At ağacın altında duruyor.

Der Hund sitzt unter dem Tisch.



Köpek masanın altında oturuyor.

Der Bauer arbeitet unter den Bäumen.



Çiftçi ağaçların altında çalışıyor.

KISACA

Aşağıdaki kalıp i- ve e-halindeki şahıs zamirlerinin cümledeki yerini göstermektedir.

özne	*fiil*	*i-halindeki şahıs zamiri*	*e-halindeki şahıs zamiri*
Der Junge	gibt	sie	ihm.
Der Vater	bringt	es	ihr.
Die Mutter	zeigt	ihn	uns.
Die Kinder	geben	ihn	Ihm.

HIZLI ALMANCA

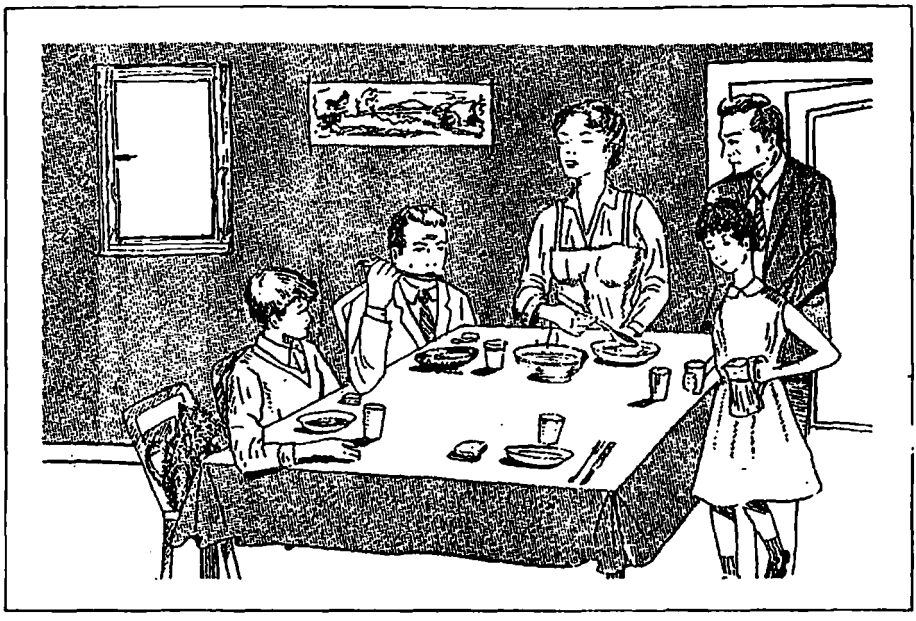
Birinci Basamak

Ders 26

ÖĞRENİLECEK SÖZCÜKLER

auf	[auf]	üstüne, üstünde
essen	[esın]	yemek yemek
die Gabel,n	[ga:bıl]	çatal
der Gast, ..e	[gast]	misafir
hinter	[hintır]	arkasına, arkasında
hungrig	[hungrig]	aç
in	[in]	içine, içinde
kochen	[kohın]	pişirmek
der Korb, ..e	[korb]	sepet
das Messer, -	[mesır]	bıçak
neben	[ne:bın]	yanına, yanında
vor	[for]	önüne, önünde
das Gesicht, er	[gızıht]	yüz, çehre
das Glass, ..er	[gla:s]	bardak
heiß	[hays]	sıcak
die Schüssel, n	[şlüsıl]	kâse
sehr	[ze:r]	çok
das Speisezimmer, -	[şpayzıtsimır]	yemek odası
die Suppe, n	[zupı]	çorba
der Teller, -	[telır]	tabak
die Träne, n	[tre:nı]	gözyaşı
unter	[untır]	altına, altında

OKUMA PARÇASI



IN DEM SPEISEZIMMER

Das ist ein Speisezimmer. Die ganze Familie ist hier. Hasan Bey hat heute abend einen Gast. Wir kennen diesen Gast. Er ist Herr Müller. Wir sehen Teller, Gläser, Gabeln und Messer auf dem Tisch. Fatma Hanım bringt die Suppe auf den Tisch. Ahmet und Herr Müller sitzen. Pamuk sitzt auch auf einem Stuhl. Hasan Bey und Zeynep stehen. Ahmet ist hungrig. Er hat keine Suppe in seiner Schüssel. Herr Müller ißt die Suppe. Er sagt: "Die Suppe ist gut." Aber sein Gesicht ist rot. Wir sehen Tränen in seinen Augen.

Hasan Bey lacht. Er sagt: "Meine Frau kocht diese Suppe gut, aber die Suppe ist sehr heiß."

YEMEK ODASINDA

Bu bir yemek odasıdır. Bütün aile buradadır. Hasan Bey'in bu akşam bir misafiri var. Bu misafiri tanıyoruz. O Bay Müller'dir. Masanın üstünde tabaklar, bardaklar, çatallar ve bıçaklar görüyoruz. Fatma Hanım çorbayı masanın üstüne getiriyor. Ahmet ve Bay Müller oturuyorlar. Pamuk da bir sandalyenin üstünde oturuyor. Hasan Bey ve Zeynep ayakta duruyorlar. Ahmet açtır. Kâsesinde çorba yoktur. Bay Müller çorbayı yiyor. O: "Çorba iyidir." diyor. Ama yüzü kırmızıdır. Gözlerinde yaşlar görüyoruz.

Hasan Bey gülüyor. O: "Karım bu çorbayı iyi pişiriyor, ama çorba çok sıcaktır." diyor.

NEBEN

Neben i-halindeki bir ismin önünde bulunursa "yanına", e-halindeki bir ismin önünde bulunursa "yanında" anlamına gelir.

Aşağıdaki örneklerde **neben**'dan sonra i-halinde bulunan bir isim geldiği için **neben** burada "yanına" olarak Türkçeye çevrilir.

neben	yanına (yanında)
neben den Tisch	masanın yanına
neben die Frau	kadının yanına
neben das Haus	evin yanına
neben die Jungen	çocukların yanına
neben diesen Gast	bu misafirin yanına
neben jenen Bauern	şu çiftçinin yanına
neben diese Mappe	bu çantanın yanına
neben die Blumen	çiçeklerin yanına

Neben e-halinde bulunan bir ismin önüne gelirse "yanında" anlamını taşır.

neben	yanında (yanına)
neben dem Tisch	masanın yanında
neben der Frau	kadının yanında
neben dem Haus	evin yanında
neben den Jungen	çocukların yanında
neben diesem Gast	bu misafirin yanında
neben jenem Bauern	şu çiftçinin yanında
neben dieser Mappe	bu çantanın yanında
neben den Blumen	çiçeklerin yanında

HINTER

Hinter i-halindeki isimlerin önünde "arkasına", e-halindeki isimlerin önünde ise "arkasında" anlamına gelir.

Aşağıdaki örneklerde **hinter** i-halindeki isimlerin önünde bulunduğu için "arkasına olarak Türkçeye çevrilmiştir.

hinter	arkasına (arkasında)
hinter den Baum	ağacın arkasına
hinter das Haus	evin arkasına
hinter die Tür	kapının arkasına
hinter mein Haus	evimin arkasına
hinter deinen Laden	dükkânının arkasına
hinter diese Vase	bu vazonun arkasına
hinter den Soldaten	askerin arkasına
hinter die Tische	masaların arkasına

Hinter'dan sonra e-halinde bulunan bir isim gelirse **hinter** Türkçeye "arkasında" olarak çevrilir.

hinter	arkasında (arkasına)
hinter dem Baum	ağacın arkasında
hinter dem Haus	evin arkasında
hinter der Tür	kapının arkasında
hinter meinem Haus	evimin arkasında
hinter deinem Laden	dükkânının arkasında
hinter dieser Vase	bu vazonun arkasında
hinter dem Soldaten	askerin arkasında
hinter den Tischen	masaların arkasında

VOR

Vor i-halindeki bir ismin önünde bulunuyorsa "önüne", e-halindeki bir ismin önünde bulunuyorsa "önünde" anlamına gelir.

Aşağıdaki örneklerde **vor** i-halindeki isimlerin önünde kullanılmıştır. Onun için Türkçeye "önüne" olarak çevrilir.

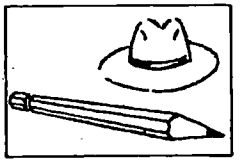
vor	önüne (önünde)
vor das Zimmer	odanın önüne
vor den Schüler	öğrencinin önüne
vor die Mutter	annenin önüne
vor meinen Sohn	oğlumun önüne
vor ihren Stuhl	sandalyesinin önüne
vor dieses Auto	bu otomobilin önüne
vor die Fischer	balıkçıların önüne
vor jenes Boot	şu sandalın önüne

Vor e-halindeki isimlerin önünde bulunursa Türkçeye "önünde" şeklinde çevrilir.

vor	önünde (önüne)
vor dem Zimmer	odanın önünde
vor dem Schüler	öğrencinin önünde
vor der Mutter	annenin önünde
vor meinem Sohn	oğlumun önünde
vor ihrem Stuhl	sandalyesinin önünde
vor diesem Auto	bu otomobilin önünde
vor den Fischern	balıkçıların önünde
vor jenem Boot	şu sandalın önünde

Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz.

Der Bleistift ist neben dem Hut.



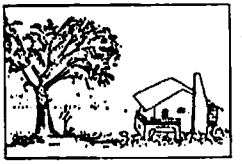
Kalem şapkanın yanındadır.

Die Boote sind neben dem Baum.



Sandallar ağacın yanındadır.

Der Baum steht neben dem Haus.



Ağaç evin yanında duruyor.

Der Junge geht neben das Fenster.



Çocuk pencerenin yanına gidiyor.

Das Mädchen steht neben dem Auto.



Kız otomobilin yanında duruyor.

Die Katze geht neben den Stuhl.



Kedi sandalyenin yanına gidiyor.

Der Tisch ist hinter dem Jungen.



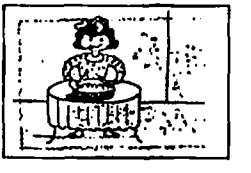
Masa çocuğun arkasındadır.

Das Buch ist hinter der Vase.



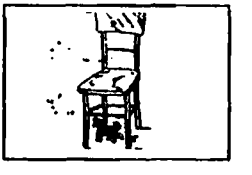
Kitap vazonun arkasındadır.

Das Mädchen ist hinter dem Tisch.



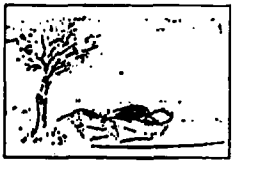
Kız masanın arkasındadır.

Der Hund steht nicht hinter dem Tisch.



Köpek masanın arkasında durmuyor.

Die Boote stehen vor dem Baum.



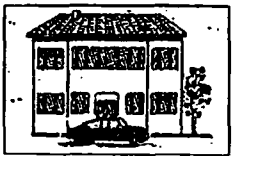
Sandallar ağaan önünde duruyorlar.

Das Pferd steht vor dem Feld.



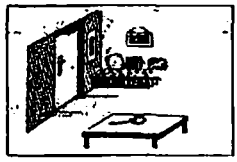
At tarlanın önünde duruyor.

Das Auto steht vor dem Haus.



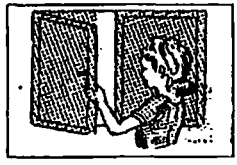
Otomobil evin önünde duruyor.

Der Tisch steht vor der Tür.



Masa kapının önünde duruyor.

Das Mädchen steht vor dem Fenster.



Kız pencerenin önünde duruyor.

Die Frau geht vor den Stuhl.



Kadın sandalyenin önüne gidiyor.

Der Hund steht vor dem Mädchen.



Köpek kızın önünde duruyor.

Ahmet schläft in seinem Zimmer.	Ahmet odasında uyuyor.
Die Kinder gehen in die Schule.	Çocuklar okula gidiyorlar.
Der Junge läuft unter den Baum.	Çocuk ağacın altına koşuyor.
Ich warte vor deinem Haus.	Evinin önünde bekliyorum.
Die Katze schläft unter dem Stuhl.	Kedi sandalyenin altında uyuyor.
Das Pferd läuft neben den Bauern.	At çiftçinin yanına koşuyor.
Der Lehrer geht vor die Schüler.	Öğretmen öğrencilerin önüne gidiyor.
Herr Müller trägt den Stuhl vor das Fenster.	Bay Müller sandalyeyi pencerenin önüne taşıyor.
Das Auto fährt hinter das Haus.	Otomobil evin arkasına gidiyor
Wir sind in der Schule.	Okuldayız.
Die Bücher sind in der Mappe	Kitaplar çantadadırlar.

Özel Fiil Çekimi

ich	**esse**
du	**ißt**
er, sie, es	**ißt**
wir	**essen**
ihr	**eßt**
sie	**essen**
Sie	**essen**

TEST 13

A

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1 - **Der Junge steht auf ..... Tisch.**
2 - **Das Auto fährt vor ..... Schule.**
3 - **Die Kinder sitzen unter ..... Bäumen.**
4 - **Der Mann schläft in sein ..... Zimmer.**
5 - **Der Arzt wartet vor ..... Tür.**
6 - **Das Buch ist hinter ..... Mappe.**
7 - **Das Mädchen läuft neben ..... Auto.**
8 - **Die Schüler gehen in ..... Schule.**
9 - **Wir sitzen in ..... Wohnzimmer.**
10 - **Zeynep trägt den Eimer in ..... Zimmer.**

B

B listesinden A listesindeki Almanca cümlelerin Türkçe karşılıklarını bulunuz.

A Listesi	*B Listesi*
1 - **Ich gebe es ihm.**	A - Baba evin arkasındadır.
2 - **Die Mutter zeigt ihn uns.**	B - Top ağacın üstündedir.
3 - **Das Kind läuft vor die Schule.**	C - Çocuk okulun önünde koşuyor.
4 - **Der Ball ist auf dem Baum.**	D - Çocuk okulun önüne koşuyor.
5 - **Die Fischer sitzen in dem Boot.**	E - Anne onu bize gösteriyor.
6 - **Ahmet sitzt auf einem Stuhl.**	F - Ahmet bir sandalyenin üstüne oturuyor.
7 - **Die Katze schläft unter dem Tisch.**	G - Onu ona veriyorum.
8 - **Der Vater ist hinter dem Haus.**	H - Balıkçılar sandalın içine oturuyorlar.
	İ - Ahmet bir sandalyenin üstünde oturuyor.
	J - Kedi masanın altında uyuyor.
	K - Balıkçılar sandalın içinde oturuyorlar.

C

B listesinden A listesindeki Türkçe cümlelerin Almanca karşılıklarını bulunuz.

A Listesi	*B Listesi*
1 - Baba odasında uyuyor.	**A - Die Äpfel sind in dem Korb.**
2 - Onu (erkek) ona (erkek) gösteriyorum.	**B - Die Vase ist vor dem Fenster.**
3 - Mektup kitabın yanındadır.	**C - Der Brief ist neben dem Buch.**
4 - Köpek masamızın üstünde oturuyor.	**D - Der Hund sitzt auf dem Tisch.**
5 - Oğul babasının yanına gidiyor.	**E - Sind die Äpfel in dem Korb?**
6 - Vazo pencerenin önündedir.	**F - Ich zeige sie ihm.**
7 - Tabaklar bardakların arkasındadır.	**G - Der Sohn geht neben dem Vater.**
8 - Elmalar sepetin içinde midir?	**H - Der Vater schläft in seinem Zimmer.**
	İ - Ich zeige ihn ihm.
	J - Die Teller sind hinter den Gläser.
	K - Der Sohn geht neben seinen Vater.
	L - Der Hund sitzt auf unserem Tisch.

D

Aşağıda büyük harfle yazılı isimlerin yerine şahıs zamiri koyunuz.

1 - Der Mann zeigt SEINER FRAU DIE KINDER.
2 - Ich gebe MEINEM FREUND EINE ZIGARETTE.
3 - Der Lehrer gibt DEN SCHÜLERN DIE BÜCHER.
4 - Der Junge bringt DEM VATER KEINE ZEITUNG.
5 - DER BAUER zeigt SEINEM SOHN DAS PFERD.

Test 12'nin yapılmış şekli

A. **1- Der, t 2 - Ich, er, en 3 - Der, t, em, en 4 - en, em 5 - st, dem 6 - Der, et 7 - t, den, en 8 - t**
B. **1- İ 2- E 3- C 4- J 5- G 6- B 7- D 8- F**
C. **1- F 2- G 3- B 4- J 5- E 6- İ 7- D 8- H**
D. **1- sie, ihn 2 - sie, ihr 3 - er, ihnen 4 - ihm 5 - ihr 6 - er, ihm 7 - ihm 8 - sie 9 - er, es 10 - sie, ihr**

KENDİ KENDİNE HIZLI ALMANCA

HIZLI ALMANCA Seti Almancayı hiç bilmeyenlere bu dili en başından başlayıp hem kolay hem de hızlı bir şekilde öğretmek prensibine göre hazırlanmıştır. HIZLI ALMANCA dizisinin ilki olan bu set; 2 kitap, 2 CD'den oluşmaktadır. Almanca öğrenmeye başlayanlar önce kitabını izleyerek bir miktar ilerledikten sonra, CD'leri dinleyerek öğrenimlerini sürdürmelidirler.

Set içinde sadece CD'ler verilmişir. Bunları kaset ile değiştirmek isteyenler bu isteklerini FONO'ya bildirmelidirler.

T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL
FONO AÇIKÖĞRETİM KURUMU

FONO Açıköğretim Kurumu:
Ambarlı, Beysan Sitesi, Birlik Cad. No:32 34999 Avcılar - İSTANBUL
Tel: 0212 422 77 60 (pbx) Faks: 0212 422 45 62
E-posta: acikogretim@fono.com.tr www.fono.com.tr

FONO Yayın Dağıtım:
Çatalçeşme Sokak No: 54 Cağaloğlu - İSTANBUL
Tel: 0212 520 16 03 - 512 26 60 Faks: 0212 512 26 61