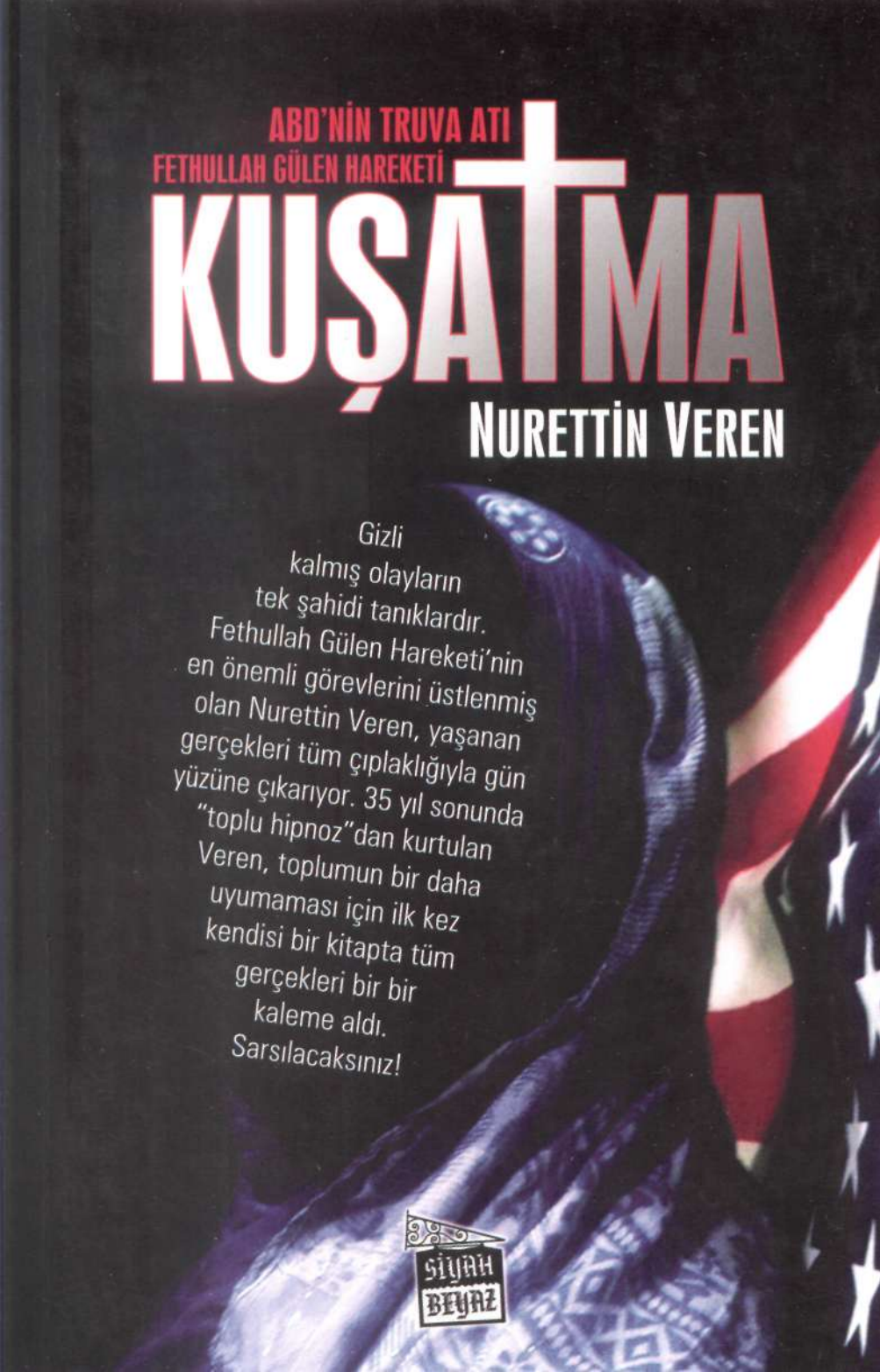
ABD'NİN TRUVA ATI
FETHULLAH GÜLEN HAREKETİ

KUŞATMA

NURETTİN VEREN

Gizli kalmış olayların tek şahidi tanıklardır. Fethullah Gülen Hareketi'nin en önemli görevlerini üstlenmiş olan Nurettin Veren, yaşanan gerçekleri tüm çıplaklığıyla gün yüzüne çıkarıyor. 35 yıl sonunda "toplu hipnoz"dan kurtulan Veren, toplumun bir daha uyumaması için ilk kez kendisi bir kitapta tüm gerçekleri bir bir kaleme aldı. Sarsılacaksınız!



SİYAH BEYAZ

ABD'NİN TRUVA ATI FETHULLAH GÜLEN HAREKETİ KUŞATMA

NURETTİN VEREN

ABD'NİN TRUVA ATI
FETHULLAH GÜLEN HAREKETİ

KUŞATMA

NURETTİN VEREN

Unutamama. Yunanca'da "hakikatin" ete kemiğe bürünmesi anlamına gelir.

Bu seriden Bilim, Politika, Araştırma-İnceleme ve Kuramsal kitaplar yayınlanır.

İÇİNDEKİLER

YAYINEVİNİN NOTU **9**

BİRİNCİ BÖLÜM: DÜNDEN BUGÜNE FETHULLAH GÜLEN HAREKETİ 11

GİRİŞ 13
- Fethullah Gülen Hareketi'nin Evreleri 13
- Gülen, Nasıl Birisiydi? 14

BİRİNCİ EVRE: 1966-1986 DÖNEMİ 17
- Işık Evleri 17
- Yedi Yıllık Kaçak Dönem 19

İKİNCİ EVRE: 1986-1996 DÖNEMİ 22
- Atatürk'ün Resmine Bile Tahammülü Yoktu 22
- Ziyaretçi Akını 24
- Gülen Takiye Yapıyor 25
- Yasal Bir Statü Arayışım 26
- Çıkışımız Doğruydu 29
- Okullardan Sonra Hazırlık Kursları 30

ÜÇÜNCÜ EVRE: 1996'DAN SONRASI VE ABD'Lİ YILLAR . . . 33
- Gülen, ABD'de Bana Kastetti! 33
- 137 Dönümlük Arazide Saltanat 33
- Cemaat Asya'ya Açılıyor 35
- Bir Nevi 'Tanrı' Gülen! 38
- Yurtdışındaki Okullar Ajanlıkla Suçlanıyor 39
- Başbakanı Görevinden Eden Toplantı 43
- Fark Etmedeki Zamanlama 44
- Okullar ve İhaleler 45
- İhtilallerle Bağlantı 48
- Bu Ne Perhiz, Bu Ne Lahana Turşusu 50
- Hoşgörüden Hoşgörüsüzlüğe 51
- Millet Kolundaki Bileziği Verdi 52
- İlkel Yaşam Tarzı 53
- İşadamları Çevresi 54
- Hastalık Bahane; "Keşke İşe Amerika'dan Başlasaydık!" 56

• Ilımlı İslam, Ilımlı İşgal 58
• Zorunlu Olan Başörtüsü, Teferruat Oldu! 61
• Kadınlar Başı Açık Olarak Camide! 62
• Faizsiz Bankacılık 64
• Işık Sigorta'nın Enteresan Konumu 66
• Gönül Adamlığından, Ticaret Adamlığına! 67
• Demirel, Resmi Tavsiye Mektubu Verdi 68
• Siyasi Manevralar 69
• Her Alanda Diyaloglar Başladı 71
• Hızını Alamayan Gülen, Dünyaya Açılıyor 72
• Ziyarete Gelen Siyasiler, Gönderilen Hediyeler 74
• Bazı Subaylar da Sohbetlere Geliyordu 74
• Gülen'in Etkileyici Bir Kişiliği Var 76
• Hediyeler 76
• Gülen, Mesih mi? 77
• Gülen Emniyet'te Çok Etkili 81
• Sitesinde Anlatıyor 82
• Medyadaki Gücü 83
• Gülen Bağımlılığı Çok Tehlikelidir! 84
• Frankeştayn Sistemi 86

İKİNCİ BÖLÜM: EKLER 89

EK-1: ANKARA DGM CUMHURİYET BAŞSAVCILIĞI İDDİANAMESİ
1- NURCULUĞUN TARİHİ GELİŞİMİ 93
2- NURCULUK HAKKINDA CEZA GENEL KURUL KARARI . . . 97
• Nur Talebeleri (Şakirtleri) ve Görevleri 103
• İslam Dini Yönünden Nurculuk 105
• Kanunlarımız Karşısında Nurculuk ve Sanıkların Hukuki Durumu
3- FETHULLAH GÜLEN GRUBU 109
• Amacı 109
• Stratejisi 110
• Teşkilat 111
• Yurt İçi Faaliyetleri 112
• Yurt Dışı Faaliyetleri 113
• Finans Kaynakları 115
• Fethullah Gülen'in Siyasi Hedefleri 116
• Fethullah Gülen Grubu'nun Büyük Kuruluşları 117

4- FETHULLAH GÜLEN HAKKINDA ASKERİ YARGITAY 3'NCÜ DAİRESİ'NİN 1973/146 ESAS, 1973/242 SAYILI KARARI. 120
5- BİR NUR TALEBESİNİN ANLATIMLARIYLA FETHULLAHÇILIK. 122
6- KİTAPLARINA GÖRE FETHULLAHÇILIK. 133
7- FETHULLAH GÜLENİN KONUŞMALARINI İÇEREN VİDEO KASETLERİ. 179
8- ORTA ASYA TÜRK CUMHURİYETLERİNDEKİ OKULLAR . . 200
9- MALTEPE ASKERİ LİSESİ'NE SIZMA ÇALIŞMALARI. 203
10- FETHULLAH GÜLENİN ONURSAL BAŞKANLIĞINI YAPTIĞI GAZETECİLER VE YAZARLAR VAKFI'NIN 18-19 TEMMUZ TARİHİNDE ABANTTA TERTİPLEMİŞ OLDUĞU TOPLANTI . . 206
11- DEĞERLENDİRME VE HUKUKİ DURUM. 211
12- NETİCE VE TALEP. 214

EK-2: FETHULLAH GÜLEN VE PERDE ARKASI (İSTİHBARAT RAPORU). 217

FETHULLAH GÜLENİN MEDYADAKİ AÇIKLAMALARI

EK-3. 221
EK-4. 223
EK-5. 224
EK-6. 226

MEKTUPLAR. 243

FOTOĞRAF ALBÜMÜ. 249

SONSUZ. 265

YAYINEVİNİN NOTU

Nurettin Veren, Fethullah Gülen'in 1966'dan itibaren çok yakınında olan ve son dönemde verdiği röportajlarla, yaptığı açıklamalar ve gerçekleştirdiği televizyon programlarıyla dikkat çeken bir isim. Otuz beş yılı aşkın bir süre Nur Cemaati içinde giderek öne çıkan Fethullah Gülen Grubu'nda Gülen'in çok yakın çalışma arkadaşı olarak 'çekirdek ekip' içerisinde yer almış.

Veren, devleti ve toplumu kuşatan, daha da ötesi emperyalist uluslararası senaryolarda rol alan bu aktörü üç evrede ele alıyor. Birinci Evre, 1966'dan 1986'ya kadar olan yirmi yıllık dönem... İkinci Evre, 1986-1996 arasındaki on yıllık dönemi kapsıyor. Üçüncü Evre ise, 1996'dan sonraki ve bir yerde de Gülen'in hareketi ABD'den yönettiği yıllardır.

1996'yla başlayan son evre, aynı zamanda Nurettin Veren'in Fethullah Gülen Hareketi ile yollarını da iyice ayırmaya başladığı bir dönemdir. Nitekim, Veren, bu süreçte son olarak Gülen'i ABD'deki imtiyazlı ortamında ziyaretinden hemen sonra fiili olarak bu hareketten kopacaktır.

Elinizdeki çalışma, Fethullah Gülen Hareketi'nin çekirdek kadrosu içerisinde yer alan ve özellikle Işık Evleri, yurt-dersane-okulları ve finans kurumlarını örgütleyen; yurt dışındaki okulları hayata geçiren ve siyaset dünyasıyla hareket arasındaki diyalogu kuran kişi olan Nurettin Veren'in ilk elden verdiği panoramik bir bilgi ve değerlendirmedir.

Fethullah Gülen Hareketi'nin takiyeci kimliği, yurt dışı çalışmaları, dinlerarası diyalog (!), işadamları, spor, ordu ve polis gibi ortamlara sızma çalışmaları; medyadaki adımlar ve ABD'deki konuşlanmaya ilişkin ilk elden bilgi ve değerlendirmeleri kamuoyuna aktarmakla önemli bir bilgilendirmeyi yaptığımızı düşünüyoruz. Çalışmanın ikinci bölümünü oluşturan "Ekler" ve özellikle devletin yargı kuruluşunun iddianamesi, Veren'in verdiği bilgiler ve yaptığı değerlendirmelerle paralellik oluşturmakta, fotoğrafı tamamlamaktadır.

Yayınevimizce daha önce yayınlanan ve gazeteci-yazar Merdan Yanardağ'ın Kanaltürk'teki "Yolsuzluk ve Yoksulluk" programında iki kez konuğu olan Nurettin Veren'in anlatımlarından oluşan "Fethullah Gülen Hareketinin Perde Arkası/Türkiye Nasıl Kuşatıldı?" başlıklı kitapla birlikte, bu çalışmanın kendi alanında önemli bir işlevi yerine getireceğine inanıyoruz. Çabamız, gerçeğin anlaşılmasına katkıda bulunmak; gökkubbenin altında hiçbir şeyin gizli kalmamasını sağlamak içindir. Gerçekleri karartmak isteyenlerin değil, aydınlatmak isteyenlerin yürüdüğü yoldayız. Keşke, Nurettin Veren'in yazdıklarına, iddialarına; dahası yargı kuruluşlarınca düzenlenen iddianamelere karşı muhatabı bir yanıt verse de, gerçeğin ortaya çıkarılmasına katkıda bulunsa... Kuşkusuz, yayınevimiz böylesi bir adımı görmezden gelmeyecektir.

Birinci Bölüm

DÜNDEN BUGÜNE FETHULLAH GÜLEN HAREKETİ

GİRİŞ

Fethullah Gülen Hareketi'nin Evreleri

Fethullah Gülen Hareketi üç evrede ele alınmalıdır: 1966'da olayın ilk başladığı dönemden 1986'ya kadar olan birinci evre, 1986'dan 1996'ya kadar olan ikinci evre, 1996'dan 2006'ya uzanan üçüncü evre.

Söz konusu evreler, çok değişik noktalardan birbirine geçişi ifade ederler ve her dönem farklı karakteristikler çizerler.

1966 yılında, Fethullah Gülenle İzmir'deki Kestanepazarı Camii'nde tanıştık. O zaman, ben henüz 16 yaşındaydım; Fethullah Gülen ise 27 yaşındaydı. Ben 1948, o ise 1941 doğumludur. Buna rağmen, kendisi 1938 doğumlu olmayı tercih ediyor! Bu çelişkiyi dile getirdiğimde aldığım cevap;

"O öldüğü zaman ben doğmuşum," oluyordu.

"Kim öldüğü zaman sen doğmuşsun?" diye sorduğumda ise;

"10 Kasım'da, belki de aynı gün," cevabını veriyordu. Yani, Atatürk ile bağlantı kuruyordu.

Şimdi de kendisi asıl doğum tarihinin 10 Kasım 1938 olduğunu söyleyerek dikkat çekiyor. Nitekim, Cemaat'te de herkes Fethullah Hoca'nın bu tarihte doğduğunu bilir. Bu tarih oyununun nedeni, tabii ki büyük kurtarıcı Atatürk'ün İslamı yok edecek bir İslam düşmanı olduğunu vurgulamaktır. Yani, Gülen, güya İslamı yok edecek olan 'büyük kâfir', 'deccal' olarak mecazen Atatürk'e gönderme yapıyor. Kendisi de

aynı gün doğduğuna göre, 'yapılan tahribatı' ve İslama verilen zararı' telafi edecek büyük kurtarıcı olarak dünyaya geldiğini ima ediyor. Kendisini Cemaat'e bu şekilde lanse etme yoluna gidiyor.

Gülen, doğum tarihiyle ilgili bilgilerden bana söz ettiğinde, İzmirdeki Kestanepazarı Camii'ndeki tahta barakasında yaşıyordu. Yine ilk tanıştığımızda kendisiyle ilgili olarak kullandığı ifadeler ilginçti. Gülen,

"Ben Erzurumluyum, ama 13-14 yaşındayken çıkmışım memleketten. Edirne, sonra Kırklareli ve sonra da İzmir..." diyordu.

Gülen, Nasıl Birisiydi?

Gülen İzmir'e ilk geldiğinde 26-27 yaşlarında genç, sakalsız biriydi. Hatta, görünümü bana göre hocadan çok kamyon şoförünü andırıyordu. Hoca gibi görünmüyordu. Kim bilir, belki genç oluşundan, belki de sakalsız halinden... Bir tek valizi vardı eşya olarak. Gariban bir gençti, elbiselerini de yatağın altına koyarak ütülüyordu.

Gülen, Erzurum'dan 13-14 yaşında çıkmış, Edirne'de Hüseyin Top adlı bir cami hocasının yanına gitmiş. O da pek ilgi göstermeyince, senelerce caminin penceresinde kalmış... Gülen, o yüzden Hüseyin Top Hoca'yı sevmez. Ama, ne var ki, şimdilerde yaptığı yayınlarda ise Top'u kendilerinden biri gibi göstermeden de edemez. Oysa, o dönemlerde ne diyordu Fethullah Hoca;

"Senelerce caminin penceresinde kaldım."

Amcası da evine almamış Fethullah Hoca'yı... İşte, o dö-

nemlerde Edirne'den Kırklareli'ne gelmiş... Sonra, eski Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı Yaşar Tunagür, "Ben keşfettim," diyor, "o sırada Edirne'de müftülük yapan, şimdiki Sakarya Üniversitesi'nde ilahiyat profesörü olan Suat Yıldırımla çalışıyordu."

Onunla birlikte ev tutup oturuyorlar. Ve orada resmi bir din adamlığı hüviyeti kazanmak için sınava giriyor. İlkokul mezunu olarak müezzinlik, hocalık görevi alıyor. O zaman şimdiki kadar ilahiyat fakültesi de imam hatip okulu da yok, okumuş din görevlisi de az bu nedenle. Daha sonra, Tunalıgil, Fethullah Hoca'yı dini bilgisi var diye, eğitimi olmamasına rağmen basit bir sınavdan geçirerek "vaiz" olarak görevlendiriyor. İlkokul mezunu, onu da dışarıdan bitirmiş ve tahta çantasıyla gurbete çıkmış adam vaiz oluyor böylelikle. Düşünün, babası onu ilkokula bile 'kâfir okulu' diye göndermemiş, ailenin Atatürk'e bakışı bu...

Fethullah Hoca, bu kadarcık eğitimine rağmen, "medrese eğitimi" aldığını söylüyor. Kendi kendine okuyarak, hayalleriyle ve duyduklarıyla bir 'ütopya' kurmuş ve böylesi bir kimlikle İzmir'de vaizliğe geliyor. Milletin, dinini bu nitelikteki 'din adamları'ndan öğrendiğini düşünebiliyor musunuz? Hiçbir statüsü, eğitimi olmayan insanlar, bir heyetin verdiği sıradan sınavlarla vaiz olabiliyordu o dönemlerde. O aşamada tanıştığımızda, Fethullah Hoca 26 yaşındaydı. Tahta bir baraka, perişan bir yer... Belki biraz da acıma duygusuyla sahiplendik Fethullah Gülen'i. Ben de çocukluğumdan beri Cumalara gidiyordum. Yanına gidip gelirken bir arkadaşlığımız oldu.

Ben, İzmir Motor Sanat Lisesi'ni bitirdim. Üniversiteye gitmem gerekiyordu. Üniversitede gece mektebindeydim, çünkü gündüz çalışmak zorundaydım. Gece eğitiminin sıkıntısını bi-

lirim. Fethullah Gülen de o günlerde devamlı sahabeyi anlatıyor. İslam Dini diye sahabe hikâyeleri... Hatta, kendisi için,

"Bu adam kafasını sahabe ile bozmuş derler benim için..." diyordu.

Kısacası, İslamiyetle ilgili bilgiler değil de, devr-i saadetteki hamasi destanları anlattı durdu bize... Ne yalan söyleyeyim, heyecanlanıyorduk tabii biz de... Yani, biz İslam diye sahabenin isimlerinin, onların hikâyelerini öğrenmiş olduk. Çevremizde kimsenin Kuran'la ilgisi bilgisi yok. Zaten, kendisi de bilse bize anlatır, öğretirdi.

BİRİNCİ EVRE:
1966-1986 DÖNEMİ

Işık Evleri

O dönemde siyasi atmosfer yoğundu. Kaos vardı. Üniversite ortamındaki siyasi ortamdan dolayı talebe yurtları da tehlikeli olduğundan aileler çocuklarını -oralara göndermekte tereddüt ediyor, kalacak yer bulmakta zorlanıyorlardı. Çocuklarını zar zor okutan insanlar için kalacak yer konusu ciddi bir külfetti. Biz de birkaç arkadaşımıza gecekondularda ev tuttuk. Gülen de camiye gelen cemaata bu öğrencilere yardımcı olmaları için tavsiyelerde bulunuyordu. Üç-beş talebenin barındığı birkaç ev giderek 10-12'ye çıktı. 1970 yılına gelindiğinde bizim 12 civarında evimiz vardı. Işık Evleri olayı böyle başladı. Fethullah Gülen, evlerin sayısı bu noktaya varınca, bu evleri, öğrencileri belli bir sistem içinde eğitmek ve yönetmek gerektiğini söyledi.'

Işık Evleri, belli bir disiplin içinde namaz kılınan, içki ve sigara içilmeyen, Risale-i Nur okunan evlerdi. Hatta, Fethullah Gülen'in kendisi de haftada bir defa gelip Risale-i Nur okuyordu evlerde.

Gülen, bir süre sonra, bu evlerin disiplini için bizi yemin etmeye çağırdı.

"Bakın, bu ciddi bir iştir. Bugün beş-on ev olabilir ama ileride sayı artabilir," dedi.

18 maddelik kuralları kağıda kendisi yazmıştı. Bunun yanında bir de yemin metni hazırladı. Yemin edenler, hazırla-

nan prensiplere uymakla mükellef olacaktı.

Hazırlanan metnin ilk maddesinde kendisine, yani Fethullah Hoca'ya biat etme vardı. Sonra onu çizdi ve Kuran'ın üzerine geriye dönüşü ve kefareti mümkün olmayan bir yemin koydu ortaya. Yani, bu yemin hiçbir kefaretle bozulamayacak bir yemindi. Kadro olarak, o yemini ettik. Ki, o zaman 12-13 kişilik bir arkadaş grubuyduk henüz. Türkiye'de eğitim faaliyetleri yapmak, fakir insanlara okul açmak, yurt ve burs temin etmek; talebelerin namusuna, şerefine, bayrağına dair duyarlı olmasına dair bir hizmet yeminiydi ettiğimiz... Böylece, bu prensipleri hepimiz kabul etmiş olduk. Yani, bir yerde ülke insanımızın eğitimine katkıda bulunacağımıza inandık. Fethullah Hoca, her meselede tartışmamız, kendi başımıza hareket etmememiz gerektiği şeklinde örgütledi bizi... Örneğin, kimse kendi kafasına göre evlenmeyecek, iş yapmayacaktı. Hayatına dair her şeyi bu heyetle konuşarak karara bağlayacaktı.

Bu şekilde 1970 yılına kadar geldiğimizde, Gülen'in Kestanepazarındaki talebelerle ilgilenmesi Kuran Kursu Derneği'nde rahatsızlığa neden oldu. Ali Rıza Güven ve etrafındakilerin kurduğu dernek, sadece yazın gelen fakir talebelere Kuran kursu hizmeti veren bir kuruluştu. Bu derneğin bünyesinde Fethullah Hoca'nınm üniversite talebeleriyle ilgilenmesi, örgütleme yapması ve Risale-i Nur okutması dolayısıyla rahatsızlığa neden oldu ve Hoca buradan uzaklaştırıldı.

Bu sefer, biz de başka bir yerde ev kiraladık. Tanışarak evini kiraladığımız Nefi Akyazılı, bir süre sonra faaliyetlerimizi öğrendiğinde;

"Benim, Pembe Köşk denilen -Çalıkuşu romanının geçtiği yer- atalarımdan kalmış bir yerim var. Burasını size vereyim,

benim adıma bir dernek kurun ve dağınık şekilde oturan talebelerinizi bu yerde topluca barındırın..." dedi.

Biz de bunun üzerine 1972'de bu araziye bir yurt kurmak üzere çalışmalara başladık. Tam beş yılda, cami cemaatinden toplanan paralarla ve bazen kendimiz de çalışarak o yurdu inşa ettik. Bu yurt camiye giden herkesin katkılarıyla ortaya çıkmıştı. Bu talebe yurdunda hepimizin fiilen emeği vardı. İlk kurulan yurt, kurumsal yapı da zaten orasıdır. Sonradan, askeri-ihtilal dönemlerinde dernekler el konulma tehlikesiyle karşılaştığı için derneği vakfa çevirme düşüncesi hasıl oldu ve böylelikle Akyazılı Vakfı kurulmuş oldu. insanlar, talebeye yardım, camiye yardım düşüncesiyle bu vakfı desteklediler. Menemen, Manisa, Aydın, Nazilli, Tire ve Ödemiş'te de bizimki örnek alınarak talebe yurtları yapıldı cami yapılır gibi...

Fethullah Gülen, ailelere, çocuklarını dindar olmasının yanında devletin ileri kademelerinde doktor, mühendis, asker vb. görevler almaları için tavsiyelerde bulundu. İnsanların hoşuna giden bu tablo sonucunda yurtlar da çoğaldıkça çoğaldı.

Yedi Yıllık Kaçak Dönem

O sırada 12 Eylül ihtilali oldu. İhtilal dönemi, Cemaat olarak önemli gelişmeler katettiğimiz bir döneme denk geldi. Bu organizasyon "dini bir güç"tü. Bunun üzerinde durulunca Fethullah Gülen saklanmak, kaçmak zorunda kaldı. Tam yedi yıl duvar ilanıyla arandı ve kaçtı.

Gülen, bu dönemde Türkiye'deydi ve hiç kimse yerini bilmiyordu. Çünkü, kaçaktı, aranıyordu. Fakat, devlet istese bulurdu, bulamadı.

Gülen, kaçak olduğu süre içerisinde de faaliyetini sürdürdü. Hatta, askere giden talebeler dönüşte tekrar hizmet etsin diye, arandığı süre içinde askeri birliklerin içerisine bile giriyor, talebelerle piknik yapıyordu. Talebelere para veriyor, yurtların dağılmaması için askerlikleri bittiğinde tekrar bu yurtlara sahip çıkmalarını istiyordu (Bu bilgilerin, o dönemin askeri raporlarında yer aldığını tahmin ediyorum).

Kaçaklık dönemlerinde, Gülen, "Abdullah" ismini kullanıyor ve kendisini "gıda uzmanı" olarak lanse ediyordu. Ben de bunun canlı şahidiyim. O dönemlerde, biz onun kötü bir adam olmadığına inanıyoruz. Yaptığı işlerde bir suç unsuru göremiyoruz. Belki, sadece sorgulanıp bırakılacaktı ama bundan çekindi, korktu ve kabul etmedi. Kaçmayı tercih etti. Bizler de o dönemde Fethullah Gülen'in kaçmasını büyük bir ba-

---- olarak görüyorduk.

1966'dan 1986'ya kadarki süreçte talebe yurtları ve Işık Evleri -ki, o zamanlar cemaat içinde medrese deniliyordu- şeklindeki örgütlenmeye adı farklı olsun diye "dershane" deniliyordu. Bunun nedeni, Gülen'in kendisini eski Nurculardan ayırmak istemesiydi. "Medrese" kavramını onlar kullanıyordu. Eski Nurcular, haftada bir gün birisinin evinde toplanırlar ve okumasını bilen birisi de Risale-i Nur okurdu. Gülen ise talebe eğiterek onlardan bu yönüyle ayrıldı. Ancak, bu 20 yıllık dönemde kızlara, kadınlara dönük hiçbir faaliyeti yoktu. Oysa, eski Nurcuların kadınlar arasında faaliyeti vardı. Gülen ise, bu dönemde kadınları insandan bile saymıyordu. Hatta, Gülen,

"40 yaşına kadar kimse evlenmesin, evlenmek ve askere gitmek bile bu işten bizi koparır," diyordu.

Yine Gülen, camideki vaazlarında bir usul icat etmişti. Vaazları soru-cevap şeklinde yapıyordu. Bir gün, vaaz sırasında kendisine şöyle bir soru yöneltildi:

"Risale-i Nur'da, 81 yılında mühim bir olay olacağına dair işaretler var... 1981'de ne olacak?"

Gülen, bu soruyu "81 yılına geldiğimizde inşallah 81 tane yurdumuz olur," diye cevapladı.

Arananlar listesindeki Gülen, 1981 yılına gelindiğinde,

"Biz 1981 yılına geldiğimizde 81 yurt düşünüyorduk ama 100'ü geçtik..." diyecekti.

İKİNCİ EVRE:
1986-1996 DÖNEMİ

Fethullah Gülen'in Turgut Özal'la hiç ilişkisi yoktu. Özal, sadece Devlet Planlama Teşkilatı (DPT)'nda görev yaparken bir kez Hoca'nın vaazını dinlemeye gelmişti. Sonradan bir kez de özel olarak ziyarete gelmişti yine memuriyeti sırasında. 1986'da, Özal'ın Başbakan olduğu dönemde, "Kendi okulunu kendin yap" kampanyası başlamıştı ve kampanyayı dönemin Cumhurbaşkanı Kenan Evren açmıştı. Özal, vakıfların, derneklerin de özel teşebbüs olarak okul açabilmesi için yasal düzenlemeye gidince ben de yurtlardan bir kaçının okul yapılması hususunda Fethullah Hoca'ya teklif götürdüm. Ancak, eski Nurcular ve Gülen okul önerisine sıcak bakmadılar.

Atatürk'ün Resmine Bile Tahammülü Yoktu

Okul önerilerime şöyle itirazlar oldu:

"Atatürk büstü koymadan okul açılmaz. Okul açıp Atatürk büstlerini koyarsak millet bize ne der?Allah bize gazap verir."

Gülen, söz konusu tepkileri gerekçe göstererek okullara tereddüt gösterdi. Fakat, dışarıya karşı şu açıklamayı yaptı:

"Biz yapamayız.. Öğretmenimiz yok, okul idaresinden anlamayız. Yetişmiş elemanımız, idari ve eğitim kadromuz yok..

Buna rağmen, İzmir'in Bozyaka semtindeki talebe yurdunu "Yamanlar Koleji" adıyla koleje çevirdik ve böylece ilk kez bir okulu hayata geçirmiş olduk. Ne var ki, Gülen hâlâ rahatsızdı; nasıl 'putu', yani Atatürk'ün büstünü ve resmini oraya

koyarız, diye...

Nitekim, okulun bir tarafında arkadan lambayla aydınlatıldığında görülebilen camdan bir siluet halinde yapıldı Atatürk portresi.. Bir yetkili okula geldiğinde, lamba yakılıyor ve Atatürk portresi görülüyordu. Yetkili gittiğinde ise, duvarda siyah bir cam, görülüyordu yalnızca!.. 1980'lerin ikinci yarısındayken, Atatürk'ün resmine bile tahammül düzeyi bu kadardı. Atatürk düşmanlığının boyutunu ifade etmek için şu örnek ilginç olacaktır: Bir gün, yukarıda anlattığım Atatürk portresinin bulunduğu yerde, kablo ateş aldı ve yangın çıktı. Fettullah Gülen o derece Atatürk düşmanıdır ki, bu yangını bile şöyle açıklamaktan alıkoyamadı kendini:

"İşte, 'bu adamın' yüzünden! Alah'ın hoşuna gitmedi ve o da yandı. İşte görüyorsunuz, Allah razı değil!"

'Bu adam' dediği, tabii yüce Atatürk'tü.

Fethullah Gülen, Kestanepazarı'nda da kayıt yapacağı öğrencilere soru olarak, "Atatürk'ü sevip sevmediklerini" sorardı. Sevdiği cevabını veren öğrencilerin kaydını da tabii ki yapmıyordu.

Gülen, şimdilerdeyse, örneğin televizyonda Reha Muhtar'a "Atatürk'ü çok sevdiğini, onun büyük bir asker olduğunu" söylüyor. Ama biz, onun seneler boyu Atatürk düşmanlığı yaptığını çok iyi biliyoruz. Hepimize bunu aşıladığını da.. O günlerde onun ağzına baktığımız için, doğruları dile getirdiğini sanıyorduk aldanarak.. Hoca, CHP'yi de 'cehennem partisi' olarak adlandırıyordu!

Hatta, Reha Muhtarla olan canlı televizyon yayınında Gülen, ABD'den telefonla bağlanarak Atatürk'ü sevdiğini söylemiş; İhsan Kalkavan da "Ben Gülen'in Atatürkçü olduğunu ispatla-

rım," demişti. Ben de diyorum ki şimdi, "Gelsin de ispatlasın..."

Bir çok insan, Gülen'in dününü bilmediği için bugününe göre değerlendiriyor. Oysa, bir de dünü var. Sürekli takiye yapan bir Gülen söz konusudur. Güne göre değişen ve takiyeyi hedefi doğrultusunda kaçınılmaz gören bir adamla karşı karşıyayız.

Ziyaretçi Akını

Gülen'in Altunizade'de kaldığı yere çeşitli kesimlerden bir çok ziyaretçi geliyordu. Örneğin, spor ve medya sektöründen.. Galatasaray'dan gelenler; yönetici Ergun Gürsoy, futbolculardan; bir dönemin kaptanı İsmail, Hakan Şükür... Zaten, Gülen, aynı zamanda Hakan Şükür'ün nikâh şahididir. Kısacası, yöneticisinden oyuncusuna herkes geliyordu. İspatlanamayacak şekilde para yardımı yapıyorlardı. Oysa, cemaatin televizyondan bile maç izlemesi yasaktı, haramdı yakın dönemlere kadar.. Kesanepazarı'nda çoraplardan top yaparak oynayan talebelere bile falaka uygulardı Gülen! Hoca'nın yelkeninin rüzgârından yararlanmak isteyenler yaklaşıyordu. Hakan Şükür, "Fethullahçıyım," diyor, Kalkavan çıkıp "Ben yanında olmaktan mutluyum," diyor, Nazlı Ilıcak "Ben onun yanında huzur buluyorum, " diyor. Nevval Sevindi, birden bire huzura eriyor ve "Birden büyük bir ilham aldım kendisinden," diyor!

Biz dün Gülen'in sağ koluyduk, şimdi onlar oldu!

Bizim siyasetçilerle görüşmemizin çok büyük prim yaptığını görenler, sanatçıları getirmeye başladılar Gülen'e. Örneğin, Samanyolu TV'ye gelenler var.. Perihan Savaş, Engin Noyan gibi.. Samanyolu'na gelenlerin hepsi Gülen'in onayıyla

çağrılır. Gülen, onları vitrinde bir 'maske' olarak kullanır, insanları etkilemek için, yoksa, çağrılanlara kıymet verdiği için değil.

Gülen, Takiye Yapıyor

Okulların açılmasıyla bir ihtiyaç giderilmiş oldu. Millet, çocuklarını koleje göndererek kaliteli bir eğitimle buluşturmak istiyordu. Bu okullar, böylelikle beklenenden daha fazla ilgi gördü. Bu arada, okulun başına ünlü pop müziği bestecisi ve şarkıcısı Sezen Aksu'nun emekli İzmir Milli Eğitim Müdürü olan babası Sami Yıldırım getirildi. Burada da şu hedefleniyordu: Dindar okul imajının önüne popüler bir isim getirmek ve milli eğitim tecrübesinden faydalanmak.

Gülen, esasında hoşgörüyü bir takiye olarak ele alıyor ve bunun bir 'harp stratejisi' olduğunu cemaatine açıklıyordu. Örneğin, vaazlarında şunu söylemekteydi:

"Fatih, İstanbul'dan Avrupa'ya sefere çıktığında hedefini gizler. Avrupa'ya doğru gider ama hedefini gizler. İşte o seferdeki yılanın başı Vatikan'dır."

Gülen'in, "Dünyadaki bütün fitnenin başı Vatikan'dır," diye de bir çok vaazı vardır. Bunları cemaate yıllarca anlatan birisinin Vatikan'la temas kurup, dahası birlikte hareket etmesini anlamak çok zordur. Gülen, ya usta bir manevracı, ya usta bir takiyeci ya da... Daha ötesini söylemek istemiyorum.

ABD konusu da aynı... Vatikan gibi o da. Hareketin birinci evresinde cemaat mensupları içki satan bir dükkandan ekmek almazdı. Aç kalsa dahi almazdı. Kola içmek, şarap içmekten bile daha günah sayılırdı. Kot pantolon giymek, kâfir

olmak demekti. Ki, hiçbir gencin giymesi mümkün değildi. Yine, kolonya sürünmek, sidikle abdest almakla birdi. Kadınlarla tokalaşılmaz, yüz yüze gelinmez, konuşulmaz, misafirliğe gidildiğinde bile kadınlar çayı kapının arkasında bırakırlardı. Hatta, o dönemde yeni kaymakam arkadaşlar sorduğunda, onlara ellerine bant sararak yaralı oldukları için tokalaşamadıklarını belirtmeleri tavsiye ediliyordu.

Yasal Bir Statü Arayışım

Gülen, cemaatteki arkadaşlara, örneğin subay adaylarına içki içmedikleri gibi bir durum doğmaması ve rapor edilmemeleri için gerektiğinde içki şişelerine vişne suyu gibi şeyler koyup yanlarında getirmelerini tavsiye ediyordu. Gülen, takiyeyi bu kadar mübah gören bir anlayış içindeydi. Gülen, o kadar ileri gidiyordu ki, 80'li yılların devamında askeri okullara cemaatten talebe sokmak için, çocukları eğiterek gerekirse kulaklarına küpe bile taktırtarak sınavlara girmeleri tembihleniyordu. Böylece fark edilmeyecekler, dindar oldukları anlaşılmayacaktı. Bu çocuklardan askeri mahkemelerde tutuklananlar var. Biz, o dönemde bu olayların ilerisini sezemediğimiz için Gülen'in ne yapmak istediğini, amacını bilemedik. "Mühim yerlere gelmelerinde sakınca yok," diye algıladık.

1986 yılı itibariyle, okulların ve okullardan mezun olanların önce çok masum, fakir talebe okutma, onları barındırma; arkasından gelinen bu noktada bir çok okulun açılması ve okullardan mezun olanların mühim noktalara gelmesi... Bu aşamaları masum bir eğitim faaliyeti olarak değerlendiriyorduk. Sonra, mezunlar üniversitede okurken yönlendirmeler

başladı. Biz bunları niye sezemedik, diye düşündüğümüzde şunu gördük: Öğretmen olurlar, yeni nesillerin yetişmesinde faydaları olur; askeriyede de vatana ve millete faydalı insanlar yetişir, dedik. Bunlarda bir mahsur görmedik. Bu insanlar kaymakam, emniyet müdürü vb. noktalara geldiğinde irtibatın devam edip tekrar Fethullah Gülen'in onları yönlendirmeye devam edeceğini hiç düşünmedik. Bende sadece, çocukların iyi bir yerde okuyarak bir yerlere gelmesi düşüncesi vardı. Fakat, daha sonra Gülen, bu yetişmiş ve mühim noktalara gelen cemaat çevresindeki insanlarla ilişkileri sürdürdü ve onlara birtakım talimatlar vermeye başladı.

Yasal Bir Statümüz Olsun

1986-1996 döneminde, yani hareketin ikinci evresinde bu kadar büyüme karşısında ve hareket illegal bir konumdayken şunu düşündüm:

"Biz esasında, bir hayır derneği, cami derneği olarak kurulduk.. Şimdi, gelinen noktada, yani 20 yıl sonra bu olay devleti rahatsız edecek bir hale geldi. Biz, bu aşamadan sonra devletle karşı karşıya gelip yanlışlar yapmamak için gidip kurumumuzu devlete anlatalım. Olay çok gelişti, artık devletin yönetimine girmesi lazım. Kızılay gibi.."

Bu düşünceye nereden vardım; o arada, Milli Güvenlik Kurulu'nda PKK ile Fethullah Gülen'in organizasyonuna aynı derecede potansiyel tehlike atfediliyordu. Bu yüzden kendimizi anlatmamız gerekiyordu.

Bu aşamada, Gülen'e şunları söylemek gereğini hissettim:

"Başbakan Çiller'e konuyu anlattım. -Ondan önce Turgut

Özal'ın da cemaate yakınlığı vardı zaten- Tansu Hanım'a, sizin tarafınızdan başlatılan bu okulların yurt, okul, cami gibi organizasyonların yardımlarıyla kurulan kurumlar olduğunu belirttim. Bu aşamada, olayın boyutlarının büyüdüğünü, devletin artık bu kurumları takibe alarak bir kimlik kazandırması gerektiğini; olayın bir tarikat ya da cemaat olayı olmadığını ifade ettim."

Gerçekten de devletin bu cemaat etrafında gelişen okullara, yurtlara bir kimlik kazandırması gerekiyordu. Bu görüşümü okulların dünya şampiyonluğu kazanması nedeniyle düzenlenen törenlerde, ziyaretlerde Tansu Çiller'e, Hikmet Çetin'e, Turgut Özal'a, Süleyman Demirel'e anlattım. "Bu yapılan işe bir statü kazandırın," dedim. Bir yandan da Fethullah Gülen'e mevcut pozisyonda durumun hangi tehlikeleri içerdiğini anlattım. Gülen, anlatımlarımdan rahatsız oldu. Bunun üzerine, ona şunları söyledim:

"Bu işler, ödül verilecek işler olduğu halde, biz niye devlete karşı suç işlemiş ve gizli işler yapan bir teşkilat konumunda kalalım. Siyasilerle görüşerek yapmaya çalıştığımız bu işi bizzat çıkıp kendinizin yapması daha yerinde olacaktır. Benim vasıtamla değil, bizzat gidip anlatmalısınız."

Bunun üzerine Gülen, "Siyasilerle görüşürsek bizi siyasallaştırırlar, siyasete bulaştırırlar," dedi. Halbuki, ben de üzerimizden bu yükü atmakla devlete karşı sorumluluğumuzu yerine getirmiş olacağımızı, bizim devletten kaçmadığımızı anlatmak gerektiğini düşünüyordum. Sonuçta, Gülen'i Tansu Hanımla görüşmeye razı ettim. Buna rağmen Ankara'da yine vazgeçmek istedi. Ancak, uzun ısrarlarımdan sonra akşamüstü konuta gittik. Konutta iki saat süren uzun bir görüşme ol-

du. Tansu Hanım çok dikkatli, saygılı davranarak Hoca'yı dinledi ve mutlu oldu. Benim de maksadım bunları anlatmaktı. "Devlet bu işlere el atar da biz de illegal olmaktan kurtuluruz," diye düşündüm. Ancak, anlatılan olaylar onları o kadar çok etkiliyor ki, onlar değil durumu bir statüye kavuşturmak, bu kadar büyük bir potansiyeli, bu kadar saf insanı kendilerine çekme hesabı yapıyorlardı. Konuyu Yekta Güngör Özden'e de, Karadayı Paşa'ya da götürdüm. Mutlu olduklarını ve tebrik ettiklerini söylediler. Bu gelinen noktada devlet olaya sahip çıksın diye anlattım her şeyi.

Çıkışımız Doğruydu...

"Okul yapmak cami yapmaktan daha iyidir," dedi, fena mı yaptık?... Üç-beş ihtiyara ibadet yeri yapmaktansa sokakta okuyamayan gençlere okul yapmak daha iyiydi. Burada suç unsuru yok.. Gülen, bu okullardan mezun olan ve devlet kademelerinde görev alan insanları organize etmeye devam etti. Olayın mahsurlu kısmı zaten oradan sonra başlıyor. Oraya kadar herkes buna destek verdi, Demirel de, Cindoruk da, Özal da, Ecevit de destek verdi. Mahsurlu olan şu kısmı onların görmesi gerekirdi: Bu okullar güzel ama, bu okullardan mezun olanlar Gülenle manevi ilişkilerini sürdürüyorlar. Dini ve siyasi içerikli bir yapı oluşturuyorlar. Ne yapacakları hakkında Gülen'den talimat alıyorlar.

Yargı mensupları, askerler, hükümet ve devlet yetkilileri hayret ve takdirle dinlediler cemaati; ödüller verdiler, fotoğraflar çektirdiler.. Fakat, kurumsallaştırıp statü belirleme yoluna gitmediler.

Bu arada, 90'lı yıllarda Sovyetler'in yıkılmasıyla bir boşluk daha doğdu. Gülen'in maharetinden değil de, yıllarca ihtiyaç olan bir konuya çare bulunamadığı için doğan boşluğun değerlendirilmesine millet fevkalade destek verdi. Cemaatçe kaliteli eğitim arayışına cevap verildi. Milletin istediği buydu.

Okullardan Sonra Hazırlık Kursları

Her ilçede okullar açıldı neredeyse bu sistemde. Yine burada bir boşluk daha fark edildi: Üniversiteye girecek çocuklar için hazırlık kursu. Bu da okullar kadar büyük bir ihtiyaç ve devletin halledemediği bir problemdi. Ve Fırat Eğitim Merkezi böylelikle kuruldu. Açılan kurslar da okullar kadar ilgi gördü. Kursların kısa adı olan FEM'in açılımı 'Fethullah Eğitim Merkezi' sanılır ama öyle değildir. Cemaatte esnaf bir arkadaş vardı; Mustafa Fırat. Onun üzerinden paravan bir şirket kuruldu. Maliye'den para kaçırmak için, Vakıf, binayı şirkete kiraya veriyordu. Böylece, yarın öbür gün devletin el koyma ihtimaline karşı, şirketin itiraz etme ve binayı 30 yıllığına kiraladığını söyleyerek kimsenin el koyamayacağını, işletme hakkının kendisinde olduğunu belirtme zemini oluşturuluyordu. Yani, yasal kılıf uyduruluyordu.

Sonra, giderek ülkenin her yerinde okullardan çok hazırlık kursları açılmaya başladı. Her yörede dikkat çekmemek için değişik isimler altında ve vergi kaçırmak için paravan şirket kuruluşlarıyla.. Okul kadar, kurslar da çok büyük para getiriyordu. Çünkü, millet fakir çocuklar okuyacak diye yardım ediyor, bu okulların her şeyi bedavaya getiriliyordu. Oysa, kurs talebelerinden para alınıyordu. En düşüğü de 5-10

milyar.. Toplanan paralar ise başka kılıflarla sürekli olarak Fethullah Gülen'in gösterdiği yerlerde kullanılıyordu. Holdingleşiliyordu.. Kâğıt ticareti, boya ticareti, elektronik eşya ticareti, gazete ve dergileri yayınlayan şirketler; Zaman Gazetesi, Aksiyon, Sızıntı ve bunların baskı tesisleri.. Yani, Fethullah Gülen Cemaati'nin Türkiye'de ve dünyada hiçbir cemaatin olmadığı kadar, belki de Vatikan seviyesinde mal varlığı vardır. Bu sistem öyle bir kurulmuş ki, kimse ona dokunamaz. Yani görünmez bir sistem ve görünmez bir adam. Ama her şey Gülen'in talimatlarına göre yapılır. Ne kadar?.. Mesela, Zaman Gazetesi'nin manşetine kadar!.. Bunların hepsi Amerika'ya her gün fakslanır ve sayfalar onaylandıktan sonra baskıya girer. Orada tam yedi yıl noter belgeli yetkili olarak görev yaptım. Gördüm ki, ayrıntılara kadar her şey onun denetiminde. Bir çok kimse, Gülen'in yanlışlıklarının kendinden olmadığını, hastalığından kaynaklandığına inanıyor ve Gülen de sürekli olarak bu şekilde aklanıyor. Halbuki, ben de diyorum ki, "Bir kapıya bekçi alınacak olsa dahi Gülen'e sorulup onayı beklenmeden alınamaz!"

Bu derece sağlıklı bir insan.. Bir yandan derviş, mistik bir din adamı; adeta 'Mevlana'! Bir yandan bakıyorsunuz, Türkiye'ye mesaj gönderiyor Amerikalardan; "Üst düzey bir devlet yetkilisinden aldığım bilgiye göre, Türkiye yakında kan gölüne dönecek. İstihbarat kuruluşlarının bu durumu önlemesini istiyorum. Buradan haber veriyorum..." diyor.

Ertesi gün Nazlı Ilıcak, "Fethullah Gülen iyi bir istihbaratçıdır, bu bilgiyi değerlendirin," diyor.

Yine ertesi gün Emin Şirin, TBMM'ye bir soru önergesi veriyor ve diyor ki; "Gülen bu bilgiyi kimden almıştır?.. Kimdir

bu üst düzey devlet görevlisi?.. Ve hasta halinde hastane köşelerinde anjiyo yaptırdığını söyleyen, bu görüntüleri Samanyolu TV'den yayınlatan adam nasıl oluyor da dünyanın her meselesi ona gidiyor ve oradan Türkiye'yi yönetecek fikirler üretiyor. Bu görevlinin kim olduğunu, bilgiyi kimden aldığını açıklasın. Nurettin Veren'in açıklamalarına TBMM cevap versin."

İçişleri Bakanı Abdülkadir Aksu da "Araştırıldı, mühim bir şey yok," diyor. Bunların hepsi TBMM zabıtlarında vardır. Aksu, zaten Gülenle sürekli görüşüyordu.

ÜÇÜNCÜ EVRE:
1996'DAN SONRASI VE ABD'Lİ YILLAR

Gülen, ABD'de Bana Kastetti!

Gülen beni istemediği halde ABD'ye gittim ve orada 30 gün kaldım. Türkiye'deki olaylara ilişkin, 1998'de yayınlanan kasete ilişkin izah yapsın diye.. Bununla ilgili olarak düzeltme yapsın diye.. ABD'ye sığınmasın, yönetimi de, parayı da ABD'ye taşımasın; Türkiye'ye gelip hesap versin, insanıyla devletiyle hesaplaşsın, gerekirse yargılansın ve aklansın diye..

Buna karşılık, Gülen, 50 kişinin huzurunda "Sen beni öldürmeye geldin, suikasta geldin!" diyerek üzerime yürüdü. "Bunu FBI'ya, CIA'ya söyleyin, götürsünler," dedi ve Arif isimli korumasına dönerek ekledi: "Arif, çek silahını bu adam buraya suikast yapmaya gelmiş, bunu anlamadıysam...." diye bağırdı. Oradakiler harekete geçmeyince, bizzat kendisi şöminenin önündeki bir buçuk metrelik demirle üzerime hücum etti. Ve beni yaklaşık 20 kişi tartaklayarak aşağıya indirdiler. Şahsi eşyalarımı bile alamadan Necdet Başaran'ın arabasıyla gecenin bir yarısı Pensilvanya'dan alıp New York'un ortasına bıraktılar.

137 Dönümlük Arazide Saltanat

137 dönüm bir çiftlik ve içinde 8 tane villa var üçer katlı. Aynı yerde kalıyor. Giriş çıkışlarda üst arama, kontrol cihazları, zırhlı araçlar.. İçeriye üst araması yapılmadan kimse alın-

maz. Telefon dahi alınmaz. Bu şekilde bir saltanat sürüyor Gülen Amerika'da.

Bu bir hezeyan ve cinnetse, bunun tedavisi gene Türk devletine düşer. Eğer bu kadar büyük bir oluşumun başında bu derece bir cinnet sahibi, ne dediğini bilmeyen bir insan varsa yine Türkiye'nin dış ticaretini, dış siyasetini ilgilendiren bir konumdaki bu insanın Türkiye'nin kontrolünde olması gerekir.

Fethullah Gülen meselesine, Türkiye'nin birinci derecede politik ve uluslararası ilişkisini ilgilendirecek bir olay olarak bakmak gerekir. Çünkü, 100 ülkede 500 civarında okul var yurt dışında. Yurt içindekiler, ayrı.. Işık Sigorta, Asya Finans, hazırlık kursları, okullar, Samanyolu TV, Zaman Gazetesi..

Yurt içi ve yurt dışındaki bu derecedeki bir oluşumun mutlaka masaya yatırılıp her yönüyle şeffaf bir şekilde incelenmesi gerekir. Bu tablo başbakanı da, genelkurmay başkanını da, maliye Bakanını da, bütün birimleri ilgilendirir. Pakistan'a Gülen'in bir işaretiyle Kızılay'ın on katı bir yardım gönderiliyorsa, "10 adet okul hemen, 10 milyon dolar da nakit yardım yapılsın," diyebiliyorsa, bu araştırılmalıdır. 10 milyon dolar hangi yasal statü içinde kimlerden toplanmıştır?

Hani, Gülen'in cemaati örgüt değildi?.. "Benim hiç alaka yok," diyordu. Gülen'in sadece 2004 yılındaki röportajlarından önceki dış saha reklamları, renkli ve ışıklı panolar, televizyon reklamları incelensin... Eğer 10 milyon dolardan az bir bütçeyle yapılmışsa, bütün söylediklerimi geri alacağım.

1986'ya kadar cemaatin 'masum' görüntüsü devam etmişti. Küçük bir oluşumdu. Bir hayır cemiyetiydi, ama 1986-1996 arasında ne oldu?..

1988'de Altunizade'de beraber kaldığımız için ayda üç kez

evime gidiyordum. Hatta, Gülen, bazen kendi evimin geçimi için yaptığım ticareti bile, "Asker ticaret yapmaz!" diyerek engellemiştir.

Böyle bir ortamda, Altunizade'de elinde bir kâğıt olduğu halde heyecanla odasından çıkarak, "24 ülkenin parçalanması kararlaştırılmış," dedi.

Beni ilgisiz bir tavır içinde görünce, "Ama, Türkiye de parçalanacak ülkeler arasında, "diye ekledi.

Bunun üzerine, ben de "yapacak bir şeyimizin olmadığını, bunu devletimiz yetkililerinin düşünmesi gerektiğini" söyledim.

Aradan çok kısa bir süre sonra, Gülen, bir gün İzmir'de vaazda; "Çok yakında Rusya'nın gümbür gümbür yıkılacağını göreceksiniz," dedi. Hakikaten de altı ay sonra Rusya çöktü. Sonra da herkes, "Gülen'in kerametinin çıktığı" yorumunu yaptı. Oysa, sonradan anladık ki, bu bir keramet değil, istihbarat meselesiymiş!..

Cemaat Asya'ya Açılıyor

Gülen, yıllarca komünist sistemin dinini, milletini, bayrağını yok ettiğini, kardeşlerimize ulaşmanın sevap olduğunu anlattı.

"Burada okullar açtığınız gibi, oralarda da açmanız sevaptır," derdi. Millet, bu işleri Allah rızası için, Türk kardeşlerinin Islama bağlılığı için yapıyordu. Gülen'in kafasında hangi maksatların olduğunu millet nereden bilsin? Rusya, bunların hüviyetini yok etmiş, dünyada sadece Amerikan emperyalizmi yok ki, Rus emperyalizmi de var. Merhamet duygusuyla duygusuyla millet Azerbaycan, Türkmenistan derken, As-

ya'da da okullar açılmaya ve çoğalmaya başladı. Bu işe ön ayak olduk. 1991-92'de Özal'ın vefatından önce 5 ülkeyi ziyaret ettik. Buralardaki okullar o kadar çok büyük başarılar elde etti ki, dünya bilgi olimpiyatlarında temsil edildiler. Ben de iyi niyetle Cumhurbaşkanı'na çıktım anlatmak için. O dönemde Naim Süleymanoğlu için bile büyük gümbürtü kopmuştu. Dünya olimpiyatlarındaki bizim okullarımızın fizik, matematik gibi dallardaki başarısı neden dikkati çekmesin? Özal, önce anlamadı beni, sonra bir daha anlattım.

"Bu çocuklar dünya şampiyonu, bunlara sahip çıkın," dedim. Özal, söylediklerimi iyi dinlememiş olacak ki, "Hoca Efendi'ye selam söyle, bunları çok iyi yapmış... Bu Kuran kurslarına bir iki tane de bilgisayar alın... Çocuklar biraz da onunla meşgul olsunlar..." şeklinde cevapladı. Özal'la görüş-

memde, Fatih Üniversitesi profesörlerinden Ş. Ali Tekalan da yanımdaydı.

"Bu çocuklar zaten bilgisayar şampiyonu, siz bunları Kuran kursu olarak görüyorsunuz, bizi dinlemiyorsunuz," dedim ben de.

Özal'dan önce de Orta Asya da birkaç okul açmıştık. Benim sözlerimden mahcup oldu ve "O zaman, Orta Asya gezisine sen de gel, o okulları birlikte ziyaret edelim," deme gereği duydu.

Biz 5 ülkeye Özal'la birlikte gittik. O ülkelerin parlamentolarında Özal bu okulları anlattı. Beni de o okulların temsilcisi olarak parlamentolarda konuşturdu. Ben orada, "Türkiye'de özel bir eğitim sistemimizin olduğunu, buralarda da aynı sistemle okullar açmak istediğimizi" söyledim. Ancak, beni devletin resmi temsilcisi zannettiler! Yani o noktada bir ka-

rambol yaşandı ve bize her imkânı sundular. İşte bu aşamalarda büyük bir boşluk vardı. O boşluk alanlarında bu ülkelerde büyük açılımlar oldu. Gülen, bu başarıları görünce, kendisinin 'gerçekten de büyük bir insan olduğunu' düşünmeye başladı! Zaten başından beri böyle bir zaafı vardı. Kendisini dünyayı idare edecek gibi görüyordu. Bu başarıları kendisine atfetti.

Örneğin, Aktüel'de "Fethullah Gülen'in eğitim imparatorluğu" haberi vardı.. Halbuki, daha önce bizim, ne onun ne de benim gazetede resmimiz basılmamış, hakkımızda yazı çıkmamıştır. Niçinine ilişkin olarak da şunu ileri sürüyordu:

"Çünkü, yaptığımız işlerin üstüne çıkıp önünde görünmek şöhrettir, riyadır... Biz Allah, ahret için çalışıyoruz, kendimizi nazara vermeyelim."

Oysa, şimdi, Gülen Aktüel'de "Gülen imparator" olarak takdim ediliyor ve buna ses çıkarmıyordu. Artık, Gülen'in namaz ve oruç görüntülerini Samanyolu'nda izlemek mümkündü. "Hasta olmasına rağmen oruç tutuyor," deniliyordu.

Fotoğrafı bile makbul görmeyen Gülen, namazını reklam etmeye başlamıştı.

Tablo, ikilem yaratıyordu kamuoyunun ve cemaatin gözünde.

Benim çocuklarımın okula gidene kadar fotoğrafları yoktu (Sadece benim değil, bütün cemaatin tabii). Neden? Putperestlik ve şirk koşmadır. İslamda fotoğraf çektirmek, kravat takmak, kısa kollu giymek, maça gitmek, kola içmek, margarin kullanılan yemekleri tatmak yoktur çünkü..

Besmelesiz et alınıp yenmezdi. Bu derece katı uygulamalar söz konusuydu. Bu uygulamalar Gülen'in o günkü katı ve

bağnaz yönleriydi. Bugün hoşgörü edebiyatı yapan Gülen'in dünü böyleydi işte.

Atatürk fotoğrafı var diye, cebinde para varken namaz kılmak bile haramdı ona göre! Hatta, tükenmez kalemin içinde alkol var diye, cebinde kalem varken bile namaz kılınmazdı!

Bir Nevi 'Tanrı' Gülen!

Kaç tane Gülen var?.. Amerika öncesi, Amerika sonrası; ihtilal öncesi, ihtilal sonrası...

İşte, ben 1986-1996-2006 derken, Gülen'in saklı kişilik ve kimliğini millet mukayese edebilsin diye belirtiyorum. Gülen o gün mü Kuran'ı tersinden okuyordu, yoksa bugün mü?...

Biz ilk yirmi sene, yani 1986'ya kadar böyle devam ettik. Gülen o dönemde "Burgu" giyerdi. Kadının kalktığı koltuğa oturulmazdı. "Onun sıcaklığı insanı günaha sokar," derdi. Kadınların kendi vaaz kasetlerini izlemesine bile karşı çıkardı. Bu durumdan rahatsızlık duyduğunu ifade ederdi. Bu şu anlama geliyordu:

"Ben her yerde ve her zaman sizin yaptığınızı görürüm, duyarım ve sizi kontrol ederim."

Şimdi bu ne demek; böyle bir 'molla, böyle bir 'kutsiyet atfedilen adam' artık 'yarı tanrı' demektir! İşte, maalesef cemaat buna inanmış durumda. Gülen'in her yaptığı, her dediği sorgulanmadan kabul edilme noktasında. Bu çok fena bir şey.. Gülen, vatanımız, milletimiz için en kötü şeyi yapsa bile, cemaat; "Bunda bir hikmet vardır," diyerek atılan adımı doğru görmektedir.

Burada tepki duyduğum konu, bu kadar itaatin ancak ve

ancak Allah'a yapılabileceğidir. Dinimize göre, Peygambere bile bu derecede mutlak itaat ve güven şirk koşmaktır.

Oysa, rehber ağabeyler küçük talebelere, "Namaza kalkmazsanız Hoca sizi görür. Yanına girerken kalbinizi düz tutun. Çünkü, o sizin kalbinizi de okur." diyebilmektedir.

Bu edimler ancak ve ancak Allah'a mahsustur. Ancak, Allah "Her yerde hazır ve nazırdır."

Şimdi biz de millete diyoruz ki, "Ey millet! Yaptığınız yardımların takipçisi olun. Yardımlarınızı Allah'a yöneltin. Gülen'e inanarak yaptıklarınız sevap olmadığı gibi, sizi şirk'e -Allah'a ortak koşmaya- götürür. Bir frankeştayn yaratırsınız, yüz tane Usame Bin Ladin'den daha büyük bir tahrifata neden olur."

Niçin, Türkiye'deki sistemin görevlileri maaşını devletten alır da itaatini Gülen'e yapar?

Dünyanın her yerinde iki başlılık, iki yüzlülük, gizlilik, içeriden kuşatma bir münafıklık olarak görülür. Bir tuzak, bir hile olarak görülür.

Gülen'in idareye, siyasete talebi varsa, kendisinde liderlik vasfı görüyorsa, gelir siyasete girer.. Bir siyasi başarı elde eder veya etmez. Ama bunu açıkça yapması gerekir.

Yurtdışındaki Okullar Ajanlıkla Suçlanıyor

Ülke içinde olduğu gibi, yurtdışındaki okullarla ilgili olarak negatif tepkiler ortaya çıktı. Okulların yurtdışında adeta bir 'Amerikan Üssü' gibi çalıştığını ve Amerika'nın buralarda kendi ideolojisini yaymaya çalıştığı ifade edildi. Hatta, Özbekistan yönetimi bu okulları kapattı ve yöneticilerini de casuslukla suçlayarak hapse attı.

İnsanlarımız, yaptığı iyiliğin ötesinin kendisini ilgilendirmediğini düşünür. Ancak, bu tutum bırakın sevap kazandırmayı, ileride onu daha büyük sıkıntılara sokacaktır. Yurtdışındaki okullara yardım edenler, iyilik yaptığını, fakir insanlara yardım ettiğini sanıyor. Uluslararası güçlerin buraları bir atlama tahtası olarak kullandığını hesaplayamıyor.

Ne var ki, yapılan iyilik, yardım Allah rızasına ve insanlık yararına değilse, bunun değil sevabı, çok büyük bir günahı vardır. ABD, söz konusu okulları Asya'nın enerji kaynaklarını kontrol etmek, kendi hâkimiyetinin önünü açmak amacıyla Rusya'nın ve Çin'in önünü kesmek için destekliyor. Bunun kanıtı da görüldüğü kadarıyla nedir? Bütün okullarda 'İngilizce Öğretmeni' kimliği içinde, yeşil ve kırmızı pasaportlu Amerikan vatandaşı öğretmenler vardır. Ne işi var Amerikan, İngiliz pasaportlu sözde öğretmenlerin bizim okullarımızda? Hani biz fakir öğrencilere yardım için okulları kuruyorduk?..

Bahsettiğimiz kırmızı pasaportlu öğretmenleri ilk fark eden Özbekistan lideri Kerimov oldu. Biz bunu reddettik ama, baktık, olay aynı..

Bu noktada bir şeyi anlatmak istiyorum: Bir gün, birdenbire bir haber geldi. Kerimov okulları kapatmış, bizim öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi hapse atmış!..

Fethullah Gülen, hemen bana, "Kalk, hemen bir özel uçak bul, kirala... Git, 1 milyon dolar para bul ve Kerimov'a ver.. Bir de araba al.." dedi.

Gülen, yukarıdaki talimatı bana verdiğinde yanımızdaki en az on-on beş kişi duymuştur. Altunizade'de kalan arkadaşların hepsi vardı yanımızda. Cevdet, Barbaros var, Burhan ve Ahmet var..

Tabii, afalladım talimatı duyunca.. Şu anda nereye gidiyorsun?.. Özbekistan şurası değil ki.. Uçakla bile dört-beş saatte gidebiliyorsun. Gece gidilmez. Üstelik bir de 1 milyon dolarlık bir araba al ve hediye et, diyorsun. Bu kadar değerli bir arabayı nasıl alıp hediye edeceksin?.. Yani fevkalade bir abartı ve panik hali söz konusu.. Hoca, panik atak ruh hali içinde..

"Nasılsa, Demirel ile sık sık görüşüyorum. Her an yanma gidebiliyorum. Yarın Sayın Cumhurbaşkanımıza gidip konuşayım, konuyla ilgili tavsiyelerini alayım. Nedir, ne değildir, anlayalım." dedim.

Sabahı zor ettik. O gece, Ankara'ya yola çıktım. Ertesi gün Demirel'e ulaştım. Demirel, "Kerimov, çok yakın bir tarihte Ankara'ya geliyor. Buraya geldiğinde ben olayı düzeltirim," dedi.

Olayın vehametinin ya Demirel farkında değil, ya da meselenin çözümünü kolay sandı.

Demirel'e on-on beş gün sonra tekrar gittim. Yine aynı konu için..

Bir süre sonra, İstanbul'da, Kerimov'u Demirel'le birlikte VIP salonunda karşıladık. Demirel ile Kerimov'un ilk buluşması gerçekleşiyordu. Ben, Kerimov'u Özal'la birlikte tanımıştım. Özbekistan'da beraber çekilmiş onlarca fotoğrafımız vardır. Hatta, Yeşilköy Havaalanındaki karşılamada Kerimov, Demirci'den önce yanlışlıkla bana sarıldı. Daha evvelden tanıdığı için bir refleksti herhalde uçaktan iner inmez... Hatta, Demirel, "Sen cumhurbaşkanı değilsin, önce sana sarıldı, herhalde çok yakınısın," dedi.

"Efendim, biz daha önce görüşmüştük, tanışıyoruz, ondan herhalde," şeklinde karşılık verdim.

İstanbul'dan Ankara'ya gidildi. Tabii, ben de takipteyim. Zaten beraberiz.

Bir süre sonra, Demirel'le Ankara'da görüştük. Demirel çok heyecanlıydı. "Sizin konuyu söylediğime söyleyeceğime pişman oldum!" dedi.

"Nurettin Veren'in okulları niye böyle oldu?..." diye sormuş Demirel, Kerimov'a -Fethullah Gülen demiyor, çünkü o zaman Gülen ortada gözükmüyor-...

Dışarı çıktığında bana, "Siz üç tane önemli yanlış yapmışsınız," dedi.

"Birincisi, öğretmen olarak gönderdiğiniz adamlar öğretmen değil, casusmuş!.."

"Sayın Cumhurbaşkanım, siz bizi biliyorsunuz, biz casus gönderir miyiz?" dedim.

Demirel, diyalogu sürdürdü:

"Kerimov'un bana söylediğini aktarıyorum, onlar öğretmen değil, casusmuş... İkincisi, siz kız çocuklarını İran gibi örtmüşsünüz okulda. Üçüncüsü, orada dini içerikli bir toplantı yapmışsınız. Bütün sakallı, sarıklı adamlar toplanmış, gelmiş... Bu yüzden benim yapacağım bir şey yok Nurettin."

Cumhurbaşkanı Demirel, Kerimov'un bu konudan dolayı çok rahatsız olduğunu, belki Hikmet Çetin'in bir şeyler yapabileceğini, onunla görüşmemin yararlı olabileceğini ekledi.

Bu gelişmeleri daha sonra Gülen'e aktardım.

Ben meseleyi şöyle algılamıştım: Bizim oraya gönderdiğimiz çocukların çoğu, okumaya gittiklerinde aynı zamanda rehberlik de yapıyorlardı. Ancak, öğretmen formasyonları yoktu. Yani, üniversiteyi okurken bu arada oradaki Özbek talebelere ağabeylik yapacak, rehberlik yapacak ve onları böy-

lelikle cemaate kazandıracaklar. Kerimov, bu rehberleri casus olarak telakki etmişti anlaşılan. Belki de ortamda gerçekten casus vardı ki Kerimov casus meselesini ortaya attı. "Öğretmen formasyonundaki casus var," dedi.

İkincisi, biz orada "Ebedi Risale" adlı bir sempozyum düzenledik. Bunu Gülen istedi. Gerekçesi şuydu:

"Burada Mevleviliği öne çıkarmak, Hz. Muhammed'i ve İslam dinini geriye itmek isteyen bir çalışma var. Bu işin başında da Anna Maria Şinel adlı bir İngiliz kadın var. İslamiyeti gölgede bırakmak için Mevleviliği bir din haline getirmek istiyorlar. Biz de Ebedi Risale sempozyumu yapalım."

Türkiye'de bu içerikte birkaç çalışma yapmıştık. Peygamberin ebedi yüceliği, kutsallığı adına... İstanbul ve Ankara'dan sonra Taşkent'te yapılmak istendi, ben buna karşı çıktım.

"Orası henüz bu çalışmalara uygun değil. Böyle bir eylem olmaz. Biz eğitimciyiz. Bu nitelikte bir şey yapmayalım," dedim.

Başbakanı Görevden Eden Toplantı

Buna rağmen, oradaki Naci Tosun adlı arkadaşımız -benden sonra televizyonun başına geldi. Gazetenin başına da getirdiler-, Özbekistan'a bakıyor.. Cemaatin sorumlusu.. Her ülkenin cemaatte bir sorumlusu var. Orada kalan bir yetkili 'ağabey' var. Veya bazen gidip geliyor devamlı kalmasa da.

Mesele organize edilmiş ve kalabalık, birkaç bin kişi.. Özbek köylerinden, yaylalarından gelen molalar da var. Onların katılmasıyla yer yerinden oynamış! Hatta, Özbekistan Başbakanı Karabayev gelişmeler karşısında askeri önlemlere baş-

vurmuştu. Askeri kuşatmada bir şey olmasın, bir çatışma, bir fiyasko olmasın diye.. askeri oyalarken, toplanan kalabalığa da, "Çabuk burayı terk edin, Kerimov çok tepkili," şeklinde haber salmıştı Başbakan.

Bu istenmeyen toplantı Başbakan'ın başını yedi. Adam, Başbakanlıktan azledilmişti.

Fethullah Gülen Hareketi'nin kendi hezeyanlarıyla, kendi yöntemiyle okul açtığı ülkelerin istikrarlarına etkisi böyle işte. Uluslararası rolü bu şekilde.

Bahse konu olan Başbakan, bir gün Ankara'ya geldi resmi heyetle. Benimle tokalaşmadı.

"Nurettin Bey, ben şu anda başbakan değilim. Üniversitede öğretim üyesiyim. Bu sizin yüzünüzden oldu," dedi bana bakarak.

Oysa, bu adam Türk dostuydu. Türkiye ile Özbekistan'ın yakınlaşması için çırpınıyordu. Türkiye ile Özbekistan'ın arasını açan ise bu olaylar olmuştu cemaatin yüzünden çıkan. Fethullah Gülen'in kendi stratejisi ve uluslararası ilişkiler çizgisi, Türkiye için, ülkemizin imajı için büyük bir risktir. Çünkü, devletin bakış açısının dışında, ayrı bir müstakil strateji uyguluyor. Türk devletini ilgilendiren konularda, bakıyorsunuz, Gülen daha üst bir organizatör!

Fark Etmedeki Zamanlama

Şunu söylemek istiyorum: Önemsiz görünen, Türkiye'de burs almış, Ankara'da okumuş Abdullah Öcalan nasıl oluyor da bir devlet görevlisinin kızıyla evlenebiliyor? Bu tablo, Öcalan, Türkiye'nin en büyük problemi haline geldiği zaman fark

edilebiliyor. Yine, ABD'de 15-20 yıl yaşamış Usame Bin Ladin... Terörist olarak lanse ediliyor. Orada yaşıyor, okuyor ve birden dünyanın başına bela olunca fark ediliyor.

Şimdi, bu noktada ben de diyorum ki, Özbekistan ile Türkiye arasında krize neden olan Özbek muhalif lider Muhammet Salih gazeteye geldiği için Kerimov düğmeye basmıştır. Ne işi var Gülen'in Özbekistan muhalif lideri ile?..

Türkiye'nin Orta Asya'daki laik Türki cumhuriyetlerde kredisinin düşmesinde Fethullah Gülen'in faaliyetlerinin rolü olmuştur. Esas olarak bundan sonra daha da olacaktır.

Okullar ve İhaleler

Fethullah Gülen okullarının kitabıyla ilgili açıklamalarda deniliyor ki, Arnavutluk Cumhurbaşkanı'nın veya falanca ülke genelkurmay başkanının, Tanzanya, Kenya parlamento başkanının, falanca savunma bakanının çocuğu, yeğeni bizim okulda. Bunlar planlı olarak gerçekleştiriliyor. En fakir ülke olan Kenya'daki okulda bin 500 dolar para alınıyor talebe başına. Muazzam para.. Devlet başkanı veya öteki üst düzey kesimin çocukları özellikle bu okullara alınıyor. Böylelikle, kolaylıkla üst düzey idarecilerle ilişkiye girilebiliyor. Bu ilişkilerden sonra, okul, bir yerde paravan olarak kullanılmış oluyor. Türk iş adamları da buradaki potansiyeli ve ilişkilerin kolaylığını görünce, bu okullara daha fazla destek veriyorlar. Dolayısıyla, okullar aynı zamanda ticaret için de bir paravan, atlama tahtası olarak kullanılmış; Fethullah Gülen'in hâkimiyeti, otoritesi ve 'imparatorluğu' iş adamları tarafından da desteklenmiş olmaktadır. Bu yapı, gittikçe büyüyen bir güç halinde...

Öğretmenler, okulların olduğu ülkelerden Türkiye'ye gelen iş adamlarının, okulların referansıyla geldiklerinde ihalelere girebildiğini belirtiyorlar. Bunlara ticari kolaylıklara da sağlanıyor. Bu tabloda, Fethullah Gülen'in iş adamlarının da cazibe merkezi olacağı açıktır.

Türkmenistan örneğine bakalım. Ben oraya gittiğimde, Ahmet Çalık, Nema Holding istifade etmek istiyor ilişkilerimizden. Nema Holding, buradaki Londra Camping ile ilişkili. Özbekistan, Türkmenistan, Gürcistan'da iş yapmak isteyen arkadaşlar var. Onların benden istedikleri görev ve mukaveleleri var. Ben bunu fark edemedim. Bunlar, ilişkilerden istifade etmek için mesela okulun referansını kullanarak meclis başkanına, sanayi bakanına, ticaret bakanına, Gürcistan Cumhurbaşkanı Şeverdnadze'ye ulaşmada okulu kullandılar. Beni kullandılar. "Senin çok yakınlığın var yetkililerle, bizi onlara gönder, alt yapı, su, arıtma gibi ihaleler alalım," dediler.

Şimdi anlıyorum ki, bizim bu okulların sempatisi, okullarla elde edilen ilişkiler ve diyaloglar, üst düzey ilişkiler iş adamlarının dikkatini çekiyor ve iştahını kabartıyor. Bunun için iş adamlarının hepsi okulların itibarını, kredisini kullanıyorlar. Kullanmak işlerine geliyor. Dolayısıyla okullar destekleniyor. Tabii, Fethullah Gülen de Türkiye'de bu adamların desteğini alıyor. İş adamları da onun çizgisine geliyorlar. İki tarafın da işine geldiği için al gülüm-ver gülüm sürüyor. Fethullah Gülen onaylanıyor, "iyi işler yapmış" diyorlar.

İş adamları koskoca Türkiye Cumhuriyeti'nin itibarını, kredisini kullanamıyor da Gülen'in kredisini kullanarak iş yapıyor. Dışişleri'nin, devlet kademelerinin hantal yapısı, Gülen'in işine yarıyor. Boşluğu o dolduruyor. Yani, iş adamları

devletten alacağı desteği Gülen'den alıyor. Dolayısıyla, cemaatin okullarının etkinliği, gücü, şöhreti gittikçe yayılıyor.

Bunlar kötü değil, diyoruz. Yurt dışında 500 civarında okul var. Geçen yıl Koç diyor ki, "Biz üç tane okul açınca terliyoruz ama nereye gitsek Fethullah Gülen'in okulları..."

100 ülkede eğitim dili İngilizce 1000'den fazla okul. Beş de üniversite. Türkiye'dekiler hariç. Yurtdışındaki beş üniversite hariç. Afrika'daki okullarda mecburi dil İngilizce... Peki, Asya'dakilerde neden Türkçe değil? Şirket ilişkileri cabası.. Eğer, bu derecede uluslararası ilişki devletin kontrolü ve denetimi altında değilse veya bu boşluk Fethullah Gülen tarafından dolduruluyorsa, o zaman devleti de ona ihale edelim ve yönetsin!

Üniter devlet?.. Böyle mi olur, devlete rağmen devlet mi vardır üniter devlette? O zaman demokratik ve laik sistem iyi işlemiyor demektir.

Bir milli servet söz konusu. Binlerce beyin var iyi üniversitelerimizde okuyan ve öğretim üyesi olan, çok kaliteli bir grup ve onlardan oluşan kadrolar; ayrıca milyar dolarlarla ifade edilen sermaye ve mal birikimi.. Bu gücün stratejik kullanımı, Türkiye'nin menfaatleri doğrultusunda kullanılması Fethullah Gülen'in belirsiz sistemi içinde söz konusu olamaz. Güç, milletin gücüyse Türkiye'nin menfaatleri için kullanılmalıdır. Bu demek değildir ki okullar olmasın; mesele bunların Türkiye'ye hizmet etmesidir. Türkiye'nin milli menfaatleri doğrultusunda çalışmasıdır. Stratejik yönelimler, Gülen'in hezeyanlarına ve hegemonyasına bırakılmamalıdır.

"Nedir bu sistem, cemaat mi?"

"Hayır," diyor, "bu okullar benim değil," diyor ve devam ediyor:

"Bu gazete ve holdinglerle hiçbir alakam yok."

Peki nasıl oluyor; yönetim onun elinde, tayinler onun elinde, para, hâkimiyet ve strateji belirlenmesi onun elinde ve yine de alakası olmuyor?..

Dünyayı enterese eden, devletleri sallayabilen bir sistemin belirsizlik içinde, illegal ve kayıt dışı olmaması gerekir. Düşünün, 500 okul var ve bunun bir idari taksimatı yok. Bir çok ilde bile Milli Eğitim'in daha az sayıda okulunda bile idari bir taksimat var. 11 Milli Eğitim, İlçe Milli Eğitim.. 500 okulun organizasyonu nedir? Hangi strateji içinde hizmet vermektedir? Bunların yurt dışında yapacakları bir gaf, bir yanlış Türkiye'den neler götürebilir? İşte, Özbekistan örneği ortada..

Örneğin, Ahmet Çalık; bir tekstilci ve bankacıdır. Aynı zamanda Türkmenistan Cumhurbaşkanı Yardımcısı'dır. Resmi statüsü var. Şimdi, Sayın Çalık iyi bir insan.. Ama ya kötü bir insan olsaydı ve bazı kötü işler yapsaydı ne olacaktı o zaman Türkmenistan ile Türkiye'nin ilişkisi?..

İhtilallerle Bağlantı

Yurt dışındaki üst noktadaki ilişkiler mutlaka devlet zemininde yürütülmelidir. Milli menfaatlerimize uygun ve şeffaf olmalıdır. Hükümetimiz, Dışişlerimiz, Genelkurmayımız, Milli İstihbaratımız muvacehesinde yürütülmelidir. Hemen her iş adamının bu okullarla ilişkisi vardır. Çünkü, bu okullar değişik vilayetlere abone edilerek faaliyeti sürdürülmektedir.

Mesela, cemaatte Adapazarı, Kırgızistan'la ilgileniyor. Kırgızistan'la ilgili şirket Sebat Şirketi o da Kırgızistan'ı idare ediyor. Parasal kaynaklar için belki 20 şirket var. İzinin belli ol-

maması için mesela, Denizli Gürcistan'a ve Arnavutluk'a bakıyor. Kırgızistan'a Adapazarı bakıyor. Ankara, Özbekistan veya Kazakistan'a bakıyor. Her vilayetin bir kardeş ülkesi ve buna göre paravan şirketler var. Bu şirketler hem para transferini hem öğrenci hem de öğretmen transferini, ayrıca iş adamlarının organizasyonlarını yapıyor. Bunun olması mahsurlu değil, ancak, kazanımlarının ve artılarının Türk milletinin ve devletimizin olması kaydıyla. Politik olarak da devleti olumlu yönde rahatlatacak olması kaydıyla.

Türkiye, devlet olarak devreye giremediği ve bu alanı kontrolüne alamadığı için, boşluğu ABD dolduruyor. Fethullah Gülen okullarının çeşitli kıtalarda ve ülkelerdeki konumunu ABD kendi lehine pekala kullanıyor. ABD, kullanabiliyor.. Çünkü, Türkiye, bu noktada söz konusu birikimi değerlendirmek için politika üretemiyor. Ama, ABD, Çin ve Rusya'nın önünü kesmek için bu birikimi kullanmak istiyor.

Kırgızistan'da bir ihtilal oldu; 'Kadife Devrim'.. Gürcistan'da bir ihtilal oldu; Şeverdnadze gitti, Asparakayev gitti.. Özbekistan'da da ihtilal oluyordu; Kerimov'un uyanıklığı sayesinde bertaraf edildi. Bütün bu aksiyonu okullarla ilgisi olan Soros Vakfı yapmaktadır. Gülen'in bu kesimle stratejik bir ortaklığı vardır. Sonra, bakıyorsun, ABD Büyükelçiliği mensupları Zaman'a geliyor ziyarete. Zaman yetkilileri de iade -i ziyaret yapmıyorlar mı?

İngiliz ve Amerikan pasaportu taşıyan okullardaki görevlileri kim buluyor? Büyükelçiliklerin bu konudaki rolü nedir? Para ve insan nasıl toplanıp da ihtilaller yapılabiliyor okulların olduğu ülkelerde? Bu konuda bağlantılar nasıl kuruluyor?

Asparakayev niçin gitti? Ülkenin en sevilen adamı, bir eko-

nomi profesörü.. Türkiye'ye de çok sıcak bakan birisi. Keza, Şeverdnadze, Türkiye'ye yakın bir isimdi. Amerikan politikalarına yakın olmadıkları için devrildiler. Kendi ülkelerinin menfaatlerini öne aldılar. Kabahatleri buydu! Şeverdnadze, ABD'ye askeri üs verme konusunda ayak diredi. Çin ve Rusya ile yakın durdu. Yerine gelen Sakaşvili'nin eşi Amerikalı. Üstelik bizim açtığımız Türk Üniversitesi'nde öğretim üyesi!

Bu Ne Perhiz, Bu Ne Lahana Turşusu!

Fethullah Gülen, ABD'de ikâmet ederek, "Burası dünyanın en adaletli, en güvenli adresidir," mesajını vermek istiyor. Çıkıp da açıktan yayın yapmasına gerek yok ki, olay ortada.. Mesela, Fethullah Gülen, şunu söyleyebilir mi:

"ABD dünyadaki enerji kaynaklarını, Avrasya coğrafyasını, enerji yollarını tutmak için büyük bir yalanla Afganistan'ı ve Irak'ı işgal edip yüz binlerce insanı öldürmüştür."

Söyleyemez!

O halde, Amerikan politikalarını onaylıyor demektir. ABD'de ikâmet etmesi, faaliyetini oradan sürdürebilmesi ABD'nin yaptıklarını onaylamak demektir.

Irak'ta bombalanan camileri görüyor, ama eleştirmiyor. Burada da, örneğin, Cem Karaca ölüyor, taziye gönderiyor. Cenazelere taziye gönderiyor... Ama bir Yaser Arafat için taziye göndermedi ve Filistin halkına başsağlığı dileyemedi.

Gülen, "ABD teröristlik yapıyor, terörist bir devlettir," diyemedi.

"ABD, dünya gemisinin kaptanıdır," diyebildi ama... Anlamak mümkün değil, daha önce kâfirlik diyerek Amerikan kotu

giymeyi, Amerikan malları kullanmayı yasaklayan adam, şimdi vaazlarında "Amerika, dünya gemisinin kaptanıdır," diyebiliyor! Amerika'nın yaptıklarının insanlık için faydalı olduğunu öne sürebiliyor! 1996 öncesiyle 1996 sonrası arasındaki fark bu.

Oysa, Gülen'in bir Türk ve Müslüman din adamı olarak şöyle demesi daha uygun olmaz mıydı:

"Kuran'ı Kerim'i helaya atan, Guantanamo esir kampında esirlerin ırzına geçen, Avrupa ülkelerindeki CIA merkezlerinde işkence kampları kuran ABD'yi kınıyorum ve bütün din adamlarının da kınamasını bekliyorum."

Gelin görün ki, Vatikan'ın bile kınadığı olayları 'bizimki' kınamadı! Nobel ödüllü İngiliz sanatçı bile, "Bush, uluslararası mahkemede yargılanmalıdır. Bush, uluslararası teröristtir, insanlık suçu işlemiştir," dedi.

Bütün dünyanın kınadığı katliamları, Gülen terör olarak görmüyor. Ona ABD'nin yaptığı her şey 'normal' geliyor!

Gülen'in Green Card'a yönelik başvurusu, yani ABD vatandaşlığına başvurusu, bilindiği gibi Sabah'ta manşet olmuştu. Yine bilindiği gibi, ABD vatandaşı olanlar ABD bayrağı ve İncil üzerine yemin etmektedir!

Hoşgörüden, Hoşgörüsüzlüğe...

'Hoşgörü' ödülleri dağıtan, farklı dinlerin temsilcileriyle oturup 'hoşgörü ve diyalog' toplantıları yapan Fethullah Gülen, kendisine katılmayan bütün gazeteci ve aydınları mahkemeye vererek susturuyor. Hikmet Çetinkaya, Mustafa Balbay, Zekeriya Beyaz ve bana, daha pek çok kimseye ceza davaları açıyor. İşte hoşgörüsüzlüğün bir kanıtı..

Bir zamanlar Vatikan için "yılanın başı" diyen Gülen, Vatikan'a gidip Papa'yı ziyaret etti. Nasıl oluyor da oraya ziyarete gidiyor? Yılanın başına ne oldu?

Bu tablo da bir uluslararası ilişkiler ağının parçası. Bir zincirin halkası.

Vatikan'a gidip Türkiye'de bir şeyler vaat ediyorsun. Açıklanan dokuz maddelik bildiriyle Heybeliada Ruhban Okulu'nun açılmasına destek veriyorsun. Harran'da bağımsız bir üniversiteye onay veriyorsun. Ortodoks Patriği'ni destekliyorsun.

"Vatikan'a talebe gönderelim, onlar da bize göndersin," diyorsun.

Bunların hepsi devlet bazında uluslararası ilişkiler alanına girdiği için, devletten devlete yapılacak tekliflerdir. Oysa, Gülen, sadece emekli bir vaizdir. Bir cami hocasıdır. Bütün bu konuların bir stratejik, politik vb. bir yönü vardır. Masaya yatırılıp sorgulanacak konulardır. Bu konuların gizli örgütlerin elinde başka maksatlara alet edilmesini önlemek gerekir.

Türkiye'de 1000'den fazla aydına, gazeteci ve yazara dava açmış; Cumhuriyet ve Kanaltürk gibi kuruluşların yayınlarını mahkemelere başvurarak durdurabilmiştir. Hasta ve emekli bir vaizin gücünü çok aşar bu işler.

Millet Kolundaki Bileziği Verdi

Zaman Gazetesi, Samanyolu TV, bu ülkenin insanlarının alyanslarıyla, emekli maaşlarıyla, kolundan çıkarıp bağışladığı bileziklerle kurulan 'Kızılayvari kuruluşlardır. Şifa Hastaneleri de öyledir, Işık Sigorta da öyledir. Türkiye'nin, milletin kendi öz varlığıdır bunlar. Fakat, ne var ki Fethullah Gülen'in

saltanatına hizmet için kullanılmaktadırlar. Bir takım numaralarla, elden ele kâğıt geçirilerek kurulan şirketlerle ve birtakım mali oyunlarla devleti devre dışı bırakan bir teşkilat... Halbuki, bütün bu kuruluşlar milletin cami yapması gibi imeceyle kurulmuştur. Milletin malıdır, ama gelin görün ki pasta Gülen'in olmuştur.

İşin ilginç yanı, Gülen'in ekibi de yoktur. Çünkü, belli bir insandan oluşan sabit bir ekip işine gelmemektedir.

Okullar, paralıdır. Hem de talebe başına 10-15 milyar. Bu lüks kolejlere nasıl yardım alınır, nasıl yardım edilir?.. Yardım, fakir fukara içindir, kursağından et girmeyen içindir. Fakat, bu okullara, kolejlere yardım yapılır. Bu okullar SPK tarafından, maliye tarafından inceleniyor mu acaba? Nereye gidiyor toplanan o kadar para?

İlkel Yaşam Tarzı

Gülenle yaşadığımız 1966-1986 döneminde yaşam tarzımız çok farklıydı. Evimizde mobilya yoktu. Yatak odamızda yer döşekleri vardı. Evlerde yemek için kullandığımız kaşıklar armut yada şimşir ağacından yapılmıştı, tahtaydı. Bu dönemle ilgili o kadar çok yazılacak şey var ki. Sadece bu dönem için beş cilt kitap yazılabilir. Cebimizde parayla namaz kılınmadığı için bir keresinde cüzdanımı bile çaldırmıştım. Yine bu dönemde hocaların ve müezzinlerin çok salih olmadığı düşüncesiyle camiye de sık gitmiyorduk. Hocaların birçok noktaya dikkat etmediğini söylüyordu Fethullah Gülen bizlere.

Hoca, Mevlit'e de karşıydı. Bu dönemde kimse evlenirken fotoğraf çektirmezdi. Evlendikten sonra da öyle.. Öyle ki, Ri-

sale-i Nur kitaplarının içinde Said-i Nursi'nin birçok fotoğrafı vardı. O fotoğrafları bile kestirip attırırdı. "Peygamberimizin resmi olmadığına göre, resim haram," derdi. Bu nedenle ben evde anne ve babamın, fotoğraflarının da bulunduğu aile albümünü yırtıp attım. Annem bunu öğrendiğinde, "Artık seninle yaşanmaz oğlum," diyerek evi terk etmişti!

Düğünlerde müzik çalınmaz, mevlit okunmazdı. Kadına tahammülsüzlük o düzeydeydi ki, Hoca, "Kadın sesinden Kuran dinlenmez," derdi. Bir keresinde arabamda Malezyalı bir kadının okuduğu Kuran kasetini dinliyorum diye o kaseti attırmıştı bana!

Yine bu dönemde, cemaatten hiç birimizin evinde televizyon yoktu. Oysa, şimdi öylemi? Gülen'in aksırmasından öksürmesine her anı kamerayla kaydediliyor. Hatta bu işin ticareti bile yapılmaya başlandı. Gülen odaklı bir çok ses ve görüntü kaseti vardı. Muazzam paralar dönüyordu bu işte ama ortalıkta para yoktu! Dolayısıyla, 1986'ya kadar fotoğraf çektirmeyen Gülen, 1986'dan bu güne ise en çok fotoğraf çektiren insan oldu!

İş Adamları Çevresi

Cemaatle her kesimden iş adamları arasında müşterek menfaatler doğuyordu. 1986'dan sonraki döneme bakıldığında, uluslararası bir 'ajan', bir 'aktör' gibi ortada dolaşan, kâh Vatikan'la görüşen kâh Ermeniler ya da Süryanilerin cemaatiyle ilişki kuran, çok büyük bütçeleri kontrol eden bir Gülen portresi çıkmaktadır karşımıza. Bu yüz seksen derecelik dönüş bizleri okumaya, araştırmaya ve düşünmeye sevk etti.

Yani, Gülen'in şimdiki konumuna, duruşuna yönelik ileri sürdüklerimiz, ithamlarımız sübjektif değil.. Olabildiğince objektiftir.

İş adamları olayın sosyal ya da politik yönüyle değil de, daha çok ticari yönüyle ilgilendikleri için konuya pek girmediler. Üzerinde durduğum kesim gazeteciler, yazarlar, yani aydın kesim... İş adamlarını bir ölçüde mazur görebilirim, çünkü onlar işini, kârını düşünür. Ancak, ülkenin menfaatini ve selametini düşündüğünü ileri sürenlerin, örneğin görevi gereği titiz olması gereken aydınlar ve kamu görevlilerinin Gülen'i alkışlaması hiç bir şekilde affedilemez.

Necmettin Erbakan, kesinlikle tehlikeli değildir. O siyasete giriyor ve geldiğinde nasıl bir idare şekli istediğini ortaya koyuyor. Ancak, Gülen, onun gibi yapmıyor. Takiyeci bir gidiş yolu izleyerek 'içeriden' kuşatmak istiyor ve bu temelde fethe yönelik bir çizgi izliyor.

Türk okullarıyla ilgili bir kitap çıktı. 40 civarında iş adamı buna destek verdi. Aydınlara sormak gerek; "Bunları Türk okulları olarak mı destekliyorsunuz, yoksa Gülen okulları olarak mı?.."

Gülen'in kendi okullarıysa, Türk okulları' dememek gerekir. Gülen'in kendi ifadesiyle belirttiği gibi, "Bu okullarla hiçbir bağım yok," diyorsa, buna rağmen neden Gülen okulları denmektedir?

Aslında, okullar devlet okulu da değil, gülen okulu da.. Türk milletinin özverisiyle ortaya çıkmış okullardır. Ama bir gerçek var ki, bunlar Gülen denetiminde ve onun kadrosu tarafından yönetiliyor. ABD bağlantılı birtakım görevlilerin cirit attığı okullardır.

Cengiz Çandar'dan Toktamış Ateş'e, Abdullah Gürden Abdülkadir Aksu'ya, Mümtazer Türköne'ye, Etyen Mahçupyan'a, Eser Karakuş'a, Ahmet Altan'a, Niyazi Öktem'e, Mehmet Altan'a, Cemil Çiçek'e kadar bir sürü insan bu okulları ziyaret ediyor. Övgü dolu sözler söylüyorlar. Oysa, bu insanların görevi sıradan insanların göremediklerini fark ederek yorumlamak olmalıdır. Sadece okulların önündeki maskeyi dikkate alıp arka tarafta ne olduğuna bakmamaları ilginçtir.

Hastalık Bahane: "Keşke İşe Amerika'dan Başlasaydık!"

Gülen'in hiç yurt dışı fikri yoktu. Nasıl oldu da ABD planı çıktı, ABD'ce el üstünde tutulan bir konuma geldi?.. Daha önce irtibatı yoksa, ABD tarafından bu iltifata birdenbire nasıl mazhar olabildi?..Gülen'in yanına her ay takriben 200 kişi gidiyor ziyaretçi olarak. Bunların biletleri, masrafları kimler tarafından karşılanıyor? Tabii ki, Samanyolu TV ya da Zaman tarafından... Böyle bir saltanatın aydınlar tarafından sorgulanması gerekir. "Niçin ABD'desiniz, nasıl bir hastalık bu?.." diye sormaları gerekir.

Gülen, ABD'ye gidişini neden sakladı? Bu da önemlidir. İki yıl sonra gelen baskılara dayanamadı. Orta Asya'daki faaliyetlerden sonra ABD'de gördüğü ilgi ve ABD'nin sunduğu imkânlardan, oradaki faaliyetlerden sonra bana şunları söyledi:

"Keşke, biz bu işlere Türkiye ve Orta Asya'dan önce Amerika'da başlasaydık."

Bir vatan, bir millet kavramı yok... Sadece kendi hâkimiyetinin, imparatorluğunun hayalinin peşinde. Aydınlar bu du-

rumu sorgulamalı ve şunu demeliler:

"Hocam, niçin dünya çapındaki bu 500 okulu kendi ülkenizde, doğduğunuz yerde yapmadınız?"

Ülkemizin köylerinde ahır gibi evlerde, perişan yaşayan yurttaşlarımız var ayağında lastik ayakkabılarla.. Yapılan işler Nijerya, Tanzanya, Kenya'ya değil de Anadolu'nun doğu ve güneydoğusuna yapılsaydı mesela, fena mı olurdu? Anadolu'nun batısındakilerin şefkatli elleri, merhameti doğuya uzansaydı çok güzel bir köprü olmaz mıydı? Ülkeye çok büyük faydası olmaz mıydı?

Telafer'de onbinlerce insan öldürüldüğünde, bu kentin yüzde 95'i boşaltıldığında, Gülen zerre kadar yardım etmedi. Pakistan'daki deprem yardımına ise 4 milyon dolar nakit yardımda bulundu. 10 okul yapılması için emir verdi. 250 bin battaniye gönderdi. İlaç ve gıda yardımı yaptı. Uluslararası yardım kuruluşlarının, devletin yapacağı çaptaki yardımları fakir insanımızın elinden alarak yapmak doğru mudur? Bu okulların belki bir tanesi sembolik olarak Türk milleti adına yapılabilirdi. Gülen, bu noktada adeta Kızılay ile rekabet eder bir tutum takındı. Bütün bu işler Gülen'in putlaştırılması, dünya hâkimiyetinin perçinlenmesi, İslam coğrafyasına ve bütün dünyaya üç dinin temsilcisi olarak sunulması için programlanmaktadır.

Gülen'in arkasında aynı zamanda onunla daha önce bir araya hiç gelmemiş olan Yahudi lideri Davut Oseya var. Bunlar, birlikte iş tutuyorlar. Diğer dinlerin temsilcileri bir araya gelmezlerken, Gülen'e destek söz konusu olduğunda toplanıyorlardı. Altunizade'ye dini kisveleriyle gelen bu yabancı din adamlarıyla sürekli toplantılar yapılıyordu. Birbirini 'kâfirlik-

le' suçlayanlar, her nasılsa gayet güzel anlaşıyorlardı!

Gülen'in elinde bir sihirli değnek mi vardı? Vatikan'a gitti... Vatikan'la nasıl bağ kurdu, orada ne oldu ve sonra da ABD'de hüsnü kabul gördü?..

Bildiğimiz, Gülen'in Vatikan'a dokuz maddelik bir mektup verdiği, bağlılığını bildirdiği ve ondan sonra da ABD'nin kendisine kucak açtığıdır.

Gülen, 1998'de ABD'ye gitti. Cemaatten gelecek tepkilerden çekindiği için 'hastalık' yalanını uydurdu. Bu yalanı daha fazla saklayamayınca, bu kez orada "Hıristiyan din adamlarını Müslüman yaptığı" yalanını uydurdu.

Ilımlı İslam, Ilımlı İşgal

Fethullah Gülen yerleşmesinden sonra, ABD, İslam dünyasına saldırmaya başladı.

O kadar büyük yalanlarla, hamasetle, ütopik anlatımlarla insanlar aldatılıyor ki, televizyonda Müslüman olduğu iddia edilen ailelerle röportajlar yayınlanıyor... "İyi ki ABD'ye gitmiş de oradakileri Müslümanlaştırıyor" izlenimi verilmek isteniyor. Açıklamalarımdan sonra sarsılan cemaat, bu şekildeki yalanlarla yeniden yapıştırılmaya çalışılıyor.

Gülen, kendi dindaşlarının hayatı ve ülkesi mahvedilirken, o sırada birkaç Hıristiyanı Müslümanlaştırmakla övünüyor. Cemaat, Gülen'in 'masumiyetine' inanmakla birlikte, buna inananların sayısı gittikçe azalıyor. Sorgulama süreci artık başladı. İşte, cemaat içindekiler kadar aydınların da bunu sorgulaması ve halkı aydınlatması gerekiyor.

Biz, uluslararası diyalogu ve barışı savunuyorsak, ABD 24

ülkeyi parçalayacağını size deklare etmişse, bu bir çelişki değil mi?

ABD, öyle bir devlet ki, kendisi için potansiyel tehlike olarak gördüğü ulus devletleri parçalıyor, bölüyor. Bu yoldan zayıflatıyor. Yugoslavya, Rusya, Irak ve şimdi de hedef Suriye ve İran bir yana, Türkiye... Önce Türkiye, sonra Suriye ve Iran!

Öncelikli hedef, "ılımlı işgal"e uğrayan Türkiye'dir. İşgaller ille de askerle, topla ve tüfekle olmaz. Eli çantalı, dolar milyarderleriyle de işgal yapılabilir. Osmanlı'da da işgal topla ve tüfekle olmamıştır. Osmanlı'da çöküşün başlangıcı askerle olmamıştır. Önce, borçlandırma, sonra borçtan kurtarmak için özelleştirme ve mali kıskaç, en sonunda tekelleştirme... Son adım da köleleştirme tabii...

Şimdi, bırakın Heybeliada Ruhban Okulu'nun açılmasını, Ayasofya özelleştirilirken bile toplum uyutulmaktadır. Gelebilecek bütün tepkiler "ılımlı İslam" sayesinde yok edilmiştir.

"Bir insanın bayrağı ve namusu için öldüğünde şehit sayılacağından" bahseden Gülen, Irak savaşında ölenler ya da Türkiye'deki ılımlı işgalden tek kelime bahsetmemektedir. Bunları karşılaştırdığımızda her şey ortaya çıkacaktır. Gülen'in önceden ve şimdi hangi konuda ne söylediğine bakmak gerekir. Gülen ve aynı zamanda birlikte iş tuttuğu AKP Hükümeti'ni sorgulamayan aydınları tarih affetmeyecektir.

Gülen ABD'den, AKP buradan Ilımlı İslam projesine destek vererek Büyük Ortadoğu Projesi (BOP)'ne katkıda bulunuyorlar. AKP Hükümeti'nin başbakanı çok enteresandır. Bir Şiirle halkın nazarında 'mağdur' pozisyonuna sokulmuş, yalandan bir kahraman haline getirilerek, belediye başkanlığından başbakanlığa sıçratılmıştır. Buna "ılımlı İslam" değil de

"ılımlı işgal" demek daha doğru olacaktır.

Kemal Derviş döneminde tahkim getirilmiştir. Neden tahkim?.. Türkiye'nin adalet mekanizması yok mu?

Bu dönemde 15 yapısal 'reform' gerçekleştirilmiş ve devletimizin elindeki yetkiler tahkime verilmiştir. Şimdiki hükümet ise, o dönemin devamı olan politikaları aynen sürdürmekte ve başkanının ağzından da açıkça; "Ben bu ülkeyi pazarlamakla görevliyim," diyebilmektedir!

Başkanından aldığı cesaretle de şimdiki Kemal, yani Unakıtan da, "Sermayenin dini imanı olmaz, ben babalar gibi satarım!" demiştir.

Bundan daha açık bir ihanet olamaz!

Gülen, sekiz yıldır ABD'yi adres gösteriyor.

Örneğin, Doğu Perinçek ne yaptı? 'Ermeni soykırımı' yalanını emperyalistlerin yüzüne çarpmak için tutuklanmak ve kovuşturulmak pahasına eline Türk bayrağını aldı ve Lozan'a gitti. İkisi de Türk vatandaşı bunların. Bir Gülen'e bakın, bir Perinçek'e...

Fethullah Gülen ve cemaati değişik paravan şirketlerle çok rahat bir şekilde kayıtdışı paraları transfer edebiliyorlar. Mesela, "Pakistan'da 10 tane okul açılsın," dendi. Bu okullar, tanesi 300 bin dolardan 3 milyon dolar yapar... Bu şirketlerin defterlerinin incelenmesi gerekir. Bu şirketlerin vakıflarla ilişkisi nedir? Çağ, Gülistan, Sebat, Film, Mars, Şifa Hastaneleri, Zaman Gazetesi, Samanyolu TV, Nil, Tuna, Asya Finans, Işık Sigorta ve bu şirketlere bağlı diğer şirketler...

Zorunlu Olan Başörtüsü Teferruat Oldu!

Önceki dönemlerde milliyetçi ve dindar kesim birbirinden uzaklaştırılmıştı.

Türban şeklindeki başörtüsü konusunda bir uçurum söz konusu.

Düne kadar kadına peçe taktıran Gülen, bugün ABD'nin ılımlı İslam projesine uygun adımlar atıyor.

Mesela, diyor ki; "Ey millet, başörtüsü teferruattır. Dini inanç kapsamındaki bir konu değildir. Başörtüsüz namaz kılınabilir. Yani, İbrahimî dinlerin hepsi kardeştir."

Gülen, bu tutumuyla modern kesimlere ve Batı dünyasına sivriliklerini törpülediği mesajını vermek istiyor. Aslında, vermek istediği ana mesaj şudur:

"Başörtüsü kutsal değil, cami de, bayrak da, vatan da kutsal değil... Dünya kardeşliği ve dünya barışı kutsal..."

Böylesi bir toleransla ülkenin işgal edilmesine zemin hazırlanmaktadır.

Altı çocuğumun altısının da adını Gülen koymuştur. O kadar yakın olduk... 20 yıl şehitliği, gaziliği anlatan Gülen, şimdi ne oldu da şehitlikten, gazilikten, vatandan vazgeçti? İslamı sulandırıp ülkeyi teslim edecek bir çizgiyi seçiyor...

Gülen, her şeyi kabullenen bir İslam ortaya koymaya çalışıyor. Hz. Muhammed'i iptal etmeye çalışıyor. Onun yerine, üç dinin rahatlıkla kabul edebileceği Hz. İbrahim'i öne sürüyor. İslam'ın temel bir prensibini iptal ediyor. Bu kadar toleransçı gözüken Gülen'e şu soruyu sormak gerekiyor:

"Görüştüğünüz din adamlarına 'Siz Hz. Muhammed'i kabul ediyor musunuz? Etmiyorsunuz...' diye soruyor musu-

nuz? Peki, o zaman, hangi noktada diyalog ve uzlaşı olacak?"

Gülen, bu soruyu onlara soramaz!

Oysa, biz bütün peygamberleri kabul ediyoruz. Hepsi de Allah'ın hak peygamberidir. Ama, onlar başka dinlerin temsilcileri olarak sadece bir tek adım atıp "Muhammeden Resulullah" demezler.

Bunların din adamlığına "din adamlığı" denilebilir mi? Erkek erkeğe, kadın kadına nikâh kıyan kiliselere dini bir hüküm verilebilir mi? Bu kiliselerle "dinlerarası diyalog" adına İslam'a yazık edilmiş olmaz mı?

Kadınlar Başı Açık Camide!

Gülen ile AKP Hükümeti, ABD ortak paydasında New York'ta buluştular. UNESCO, Gülen'e Romanya'da hoşgörü ve diyalogla ilgili bir ödül verdi. Erdoğan'a da BM tarafından resmi görev verildi. Dinler arası diyalogda resmi görev aldı ve Antalya'da "Dinler Bahçesi" adıyla kilise, havra ve cami inşa edildi. Bilindiği gibi, BOP, Sünni, Alevi, Şii, Maliki, Hambeli mezheplerindeki Müslümanların bir araya gelmesindeki ortak paydayı sulandırmakta, hatta bu alanda gerilim ve çatışma yaratarak İslamdaki birlik-beraberliği bozma peşindedir.

O zaman, insan merak ediyor; bu nasıl 'hoşgörü ve diyalog'?.. Tabii, bu soru bizimkilere!..

Bunlar, bu işte görevli olduklarını Türk toplumuna da deklare etmekte sakınca görmediler. Gülen de "Bundan onur duyarım," diyerek Papa'nın elini öptü. Erdoğan da bu resmi görevi dünya kamuoyuna deklare etti. Bu görevler, çok açıktır, üzerinde tartışmaya bile gerek yoktur.

Bu konuda yapılacak tahribata zemin hazırlamak için bir şeyler yapılıyor. Bir camideki kadınların başörtüsüz namaz kılma olayı iki yıldır sürdürülüyor. Bu gibi olayların aynı zaman denk getirilmesiyle toplumun rahat bir Müslümanlıkla tepkisizleştirilmesi, milli şuurun zayıflatılması amaçlanıyor. Yeni bir 'din' sunuluyor. İslam coğrafyasında ABD'nin işlerini kolaylaştıracak yeni bir İslam modeli oluşturulmaya çalışılıyor. ABD, bu konuda büyük bir bütçeyi devreye sokmuştur. Sadece 400 milyon doların medya için ayrıldığı açıklandı. Irak'ta ABD'yi destekleyen din adamlarına da parasal destek sağlandığı açıklandı. Başta Gülen olmak üzere, değişik ülkelerdeki değişik din adamları ABD'ye karşı mukavemetin kırılması için görevlendirildi.

Gülen'e ise "bütün dinlerin birleştiricisi" deniliyor ve o da bunu kabulleniyor. Gülen'e biçilen rol, 'dinlerarası diyalog'...

Barthelemeos ise, statü olarak Fatih Kaymakamlığı'na bağlı Fener Rum Kilisesi papazıyken, Gülen'in de desteğiyle Ortodoks aleminin 'Ekümenik' liderliğine soyunmaktadır.

Başbakan Erdoğan, Altunizade'deki Cuma namazlarına birkaç kez gelmişti. Ali Talip Özdemir'le, Ali Coşkunla geldiğini hatırlıyorum. Yalnız geldiği de oldu. Belediye başkanlığı döneminde gelip giderdi.

Erdoğan, bir açıklamasında, "Milli Görüş gömleğini çıkardığını" ifade etti.

Bir insan, ideolojisini, hayallerini, emellerim bir ceket gibi çıkarabiliyorsa, başka şeylerini de çıkarabilir demektir.

Erdoğan, yaptığı değişime Gülen'i referans gösterdiği için işi kolaylaştı. Ayasofya, özelleştirilerek teslim edilmek isteniyor, bakın bir tepki yok... Çünkü, bunun ortamı sağlandı ve bu da medeniyet olarak sunuldu.

Faizsiz Bankacılık

Asya Finans fikri benden çıktı. Böyle bir düşünce, Gülen'in rüyalarında bile yoktu. İş adamlarının alakasından sonra, gazete ve televizyonlardan sonra, 1992'den itibaren kayıtdışı ve gayri resmi yapının şeffaflaşması ve legalize olması gerektiğini, devletle bütünleşmesini ısrarla ileri sürüyordum.

İllegaliteden kurtulmalıydık. Çünkü, yukarıda da bahsettiğim gibi, sürekli olarak MGK'da gündeme geliyorduk. Bu aşamada, kimin elinin kimin cebinde olduğunun belli olmadığı bir organizasyonla yürütülen yapının yağmalanmasını önlemek için bu işler legalize olmalıydı. Paraların da bir yerde toplanması gerekliydi. Ancak, faiz konusu nedeniyle bankalara sıcak bakılmıyordu. Elimizde çok yüksek paralar dönmeye başladığında suistimalleri önlemek için bir teklifte bulundum.

Asya Finans kurulurken, Gülen, önce büyük bir tepki gösterdi. Bana karşı ilk tavrı da o zaman başlamıştır diyebilirim. Aylık toplantılarda sık sık bu teklifimi gündeme getirdim. Bu ısrarlarımın sonucunda, "O zaman, yap bakalım!" dedi. Bir yerde, istemeye istemeye "evet" demiş oldu.

O sıralar, Tansu Çiller'le eşi Özer Uçuran Çiller'i birçok kez Altunizade'ye getiriyordum. Bu tutumumla yapmak istediğim, Tansu Çiller'e, Hoca'nın Humeyni kılıklı bir adam olmadığını, modern görünümlü ve aydın bir din adamı olarak ülkeye faydalı olabileceğini göstermeye çalışmaktı. O ziyaretlerden sonra Tansu Hanım'ın kendisine gösterdiği saygı, Hoca'yı rahatlattı. Çiller, "Hükümet olarak cemaat için ne yapabiliriz?" demekle kalmadı, "Gazetenize reklam verelim," yak-

laşımında bulundu. Beni Halk Bankası ve Emlak Bankası müdürleriyle tanıştırdı ama cemaat gazetedeki banka reklamlarına karşıydı. Bankanın sandalyesine oturulmaz, çayı içilmezdi.

Düşündüğümüz finans kurumu için Özer Bey; "Devlet size dokunursa, ilk vurulacağınız nokta kayıtdışı paralardır. Bunları kayıt altına almanız gerekir." dedi. Aynca bir de uyarıda bulunmayı ihmal etmedi:

"Bizim hükümetimiz zamanında bu finans kurumunu oluşturmazsanız, bir sonraki hükümet döneminde bunun kurulması için 10 kat sermaye gerekecek. Çünkü, bankalar finans kurumlarına karşı, bir an önce kurmanız iyi olur."

Özer Bey'in fikrini cemaatin önde gelen isimleriyle, arkadaşlarla paylaştım. Kuruluş akçesi olarak Mehmet Hasırcılardan 500 bin dolar aldım ve Gülen'e götürdüm. Paralar toplandı. O zaman, Hazine'nin başında Yaman Törüner vardı. Çiller'in talimatıyla her türlü kolaylık sağlanmıştı.

Bu arada Gülen'i Bülent Ecevit'e götürdüm. Rahşan Hanım'ın elinden çay içti. Ecevit, Gülen'e dindar olduğunu ifade etti. Şiir kitabını imzalayarak Gülen'e hediye etti.

Bizim verdiğimiz isimler cemaatin içinde daha önceden itibar yitirdikleri için, Asya Finans'ın kuruluşunda bazı sıkıntılar yaşadık. Verdiğimiz isim listesindekilerin bir kısmı ticari itibara sahip olmadığından liste onaylanmadı. Yeni isimler arandı. Sadece isimleri geçecekti. Önceleri bu isimlere tereddütle bakanlar, sonra şubeler açılınca ve millet paraları götürmeye başlayınca, Asya Finans'a karşı müthiş bir ilgi patlaması oldu.

Faizin adı 'kâr payı' oldu! Milletimiz daha hâlâ uyanıp anlamadı. İnsanlar, bu kurum tarafından bankalardan daha çok

sömürüldü. Bankalarınki sömürü ise, finans kurumlarınınki sömürünün ağa babası...

Birkaç çizgi daha aktaralım cemaatten...

Şifa Hastanesi'nin yeri, Zirai Donatım'ındı. Çok düşük bir fiyatla Ufuk Söylemez zamanında Halk Bankası'ndan aldık. Çiller'in emriyle sadece 71 milyara Tabipler Vakfi'na satıldı ve sonra da malûm yöntemlerle iç edildi ve hastaneyi kurduk.

Işılay Saygın, hiçbir özelliği olmamasına rağmen sayemizde Kültür Bakanı oldu.

Tahsin, vardı... İflas etmiş eski bir tüccar... Gülen'in araya girmesiyle Çiller'in desteğini aldı ve 74 milyon dolarlık kredi sağlanarak Özbekistan'da yatırım yapmasına imkân tanındı. Bu kişinin Gülenle hiçbir alakası yokken, bu para akışı sonrasında cemaate yaklaştı.

Işık Sigorta'nın Enteresan Konumu

Gazetenin altında kâğıt deposu vardı. Kâğıtlar, yanma ve bozulma tehlikesine karşı sigortalanıyordu. Hem de oldukça yüksek değerlerden... Şu anda AKP Milletvekili olan Fazıl Karaman'a bir görev verildi; sigorta şirketi kurulması... Karaman, o sıralar mali müşavirdi. Işık Sigorta, böylelikle kuruldu. Adını da Gülen koydu.

Karaman, rahat bir iş adamı pozisyonunda davrandı. Ancak, işleri bitince Karaman'ı azlettiler. Bunun üzerine Karaman, "İşi bana kurdurdunuz ve şimdi yürüyor... Bırakmamı istiyorsanız, 500 bin dolar vermeniz gerekir," deyince, "Sen Hoca'dan haraç mı istiyorsun?" diyerek adama baskı yaptılar.

Gönül Adamlığından Ticaret Adamlığına...

Gülen, beni kıskanıyordu. Bunun nedeni ise, cemaat eksenindeki ilişkilerde onun önüne geçer bir konum elde etmemdi. Çünkü, onu bütün önemli kişilerle ben görüştürüyordum. Gülen, yaptığım işlerin öne çıkmasından ve Asya Finans'ın da kurucusu ben olduğum için kendisinin önüne geçeceği endişesiyle beni aforoz etme kararı aldı. Bu doğrultuda, cemaatteki iş adamlarına benimle görüşmeyeceklerine dair yemin ettirdi.

Bir anda herkes benimle irtibatını kesti. Kendi gücünü kaybetmemek için yaptı bunu. Beni sinsi bir şekilde aforoz ederek devre dışı bıraktı. Bunlara niçin değiniyorum? Böyle bir adama, 'yarı tanrı' bir adama karşı cemaatin uyanması için... Söylediklerimin doğru olmadığına kanaat getirmeyen varsa da Gülen'le de onunla irtibatta olan herkesle de her yerde her zaman tartışmaya hazırım.

Gönül insanlığına yakışmayan, Allah adamlığına yakışmayan Gülen'i anlatıyorum. Finans kurumuyla birlikte 'gönül insanı' Gülen, ticaret adamlığına, Batı ajanlığına terfi etti!..

Fakir insanlar için çıkılan bu yol, bugün zenginlere hizmet eder oldu. Parası olmayan birisi gitsin bakalım bu cemaat okullarında okuyabilecek mi?.. Hastanede tedavi olabilecek mi?..

Küçük bir örnek vereyim. Gülen, okullarda bizim çocuklarımızın okumasına karşıydı. Gerekçe, insanların yanlış anlayacağıydı. Ben, erkek çocuklarımı devlet okullarında okuttum. Ancak, sürekli yurt dışına gidip geldiğim için, kız çocuklarımın güvenliği için özel izin aldım Gülen'den ve şimdi Sanayi ve Ticaret Bakanı olan Ali Coşkun tarafından arsası bağışlanan ve kazada kaybettiği eşi ile kızının adının verildiği

okula yazdırdım. Bir ara ödeme güçlüğü çektim ve iki taksiti geciktirim diye evime haciz geldi!

Zıtlığa bakar mısınız?.. "Saraybosna'ya yardım" adı altında düzenlenen maça Maradona'yı çağırdı. Oysa, aynı Gülen, çorapla top oynayanları falakaya yatırıyordu Kestanepazarı'nda!.. Molla Gülen, bu kadar değişmişti!

Demirel Resmi Tavsiye Mektubu Verdi

Ali Katırcı'nın Çamlıca'daki misafirhanesinde kalıyorduk. Orada, bir gece cama sert bir cismin çarptığını gördüm. Sabah baktık ki, bir baykuş. Sabah haberlerde de duyduk ki, Turgut Özal vefat etmiş. Geldiğimizin üçüncü günüydü. Gülen o zaman, "Kuş onu haber veriyor herhalde... Nurettin Veren, meşhur adamın öldü, birlikte hareket ettiğin... Şimdi gene yalnız kaldın ve bana muhtaç oldun, ama sen şimdi Demirel'i geçiriyorsundur kafandan." dedi.

Gülen, benim büyük adamlara zaafım olduğunu ileri sürdü. Ben bu yaklaşımı bir işaret olarak algıladım ve bir şekilde Demirel'e ulaştım. Kendisine, Özal'ın bize destek olduğunu belirterek okulların durumunu anlattım. O da bize Özal'dan çok daha fazla destek gösterdi ve "Ne yapılması gerekiyorsa yaparım," diyerek cemaati rahatlattı.

Bunun üzerine, Demirel'e okullara için bize bir tavsiye mektubu yazılmasını rica ettim. Çünkü, gittiğimiz ülkelerde karşılaştığımız zorlukları bu tavsiye mektuplarıyla daha kolay aşabildiğimizi söyledim kendisine. Bu görüşme sonrasında, Demirel, 12 ya da 14 adet tavsiye mektubu yazdı hatırladığım kadarıyla.

Bu noktada, Gülen'in kendi şöhreti için yapmayacağı dav-

ranış, girmeyeceği kılık olamayacağını belirtmek istiyorum. Açıkça doğruları karartan ve zıtlıkları kabul eden bir adam her şeyi yapar. Vatanına karşı da duyarsız olur, milletine karşı da... Hz. Muhammed'i bile 'lailahe illallah'tan çıkarır!

Siyasi Manevralar

Başbakan'ın eşi olan ve mühim bir kişiliği olan Özer Uçuran Çiller de şaşırmıştı Fethullah Gülen'in davranışına. Bu tarafta DYP ile dans ederken, öbür tarafta Gülen'in talimatıyla bazı cemaat mensupları ya da cemaate yakın olanlar ANAP'la iş tutuyorlar.

Özer Bey, bu durum karşısında bana şunları sormadan edemedi tabii:

"Yani, sizin dostluğunuz böyle mi?.. Biz size siyasi bir teklifte bulunmadık. Çünkü, siz din adamısınız. Dini eğitim veriyorsunuz, dini bir kimliğiniz var. Sizden böylesi bir beklentiye de girmemiştik ama bu nasıl bir manevradır ki, bizimle bu derece yakın olurken Gülen'in talimatıyla bazı şahıslar ANAP'a gönderiliyor? Bunlar Gülen'in talimatıyla olmadı mı?"

Ben de biliyordum ki, birkaç gün önce Cemil Çiçek, Abdülkadir Aksu, Ali Coşkun, Ali Talip Özdemir Fethullah Gülen'e geldiler ve "Hocam, siz DYP'ye yakınsınız... DYP'ye mi girelim, yoksa ANAP'a mı?" diye sordular. Gülen de onlara "ANAP'a girin," dedi.

Bu insanlar, Gülen'in talimatıyla Tansu Çiller'e rağmen ANAP'a geçtiler. Özer Uçuran Çiller gibi bir adamı bile şaşırtan siyasi manevralar...

Gönül insanı portesi çizmeye çalışan ve siyasete uzak ol-

ması gereken Gülen işte bu kadar takiyeci ve usta manevralar yapabilen bir siyasetçidir. CIA ve Vatikan'la bile flört edebilecek kadar siyasetçidir.

Bütün bu tablodan sonra Gülen gönül adamı mı, siyasetçi mi, istihbaratçı mı, derviş mi; millet karar versin.

Gülen, Tansu Çiller'in olumlu tutumundan sonra siyasetçileri kullanabileceğine inandı. Daha önce de belirttiğim gibi, Ecevit'i de evinde ziyaret etmişti. Ecevit'in, ona, "Ara sıra Hikmet Çetinle selamın geliyordu," dediğini hatırlıyorum.

Hikmet Çetin, bizim okulları gördükçe takdirle karşılıyordu. Daha önce Fethullah Hoca ile hiç görüşmemiş olmasına rağmen, "Arkadaş, Hoca'ya selam söyleyin. Çok güzel işler yapmış. Ukrayna, Saraybosna, Moldavya veya işte Türkmenistan; nasıl yapmış bunları?.." diyordu.

Gülen'e, "Bu insanlar size selam gönderiyorlar, bir görüşseniz," dediğimde ise hep azar işitiyordum.

"Siyasilere bulaşmayalım, uzak duralım," diyordu. Tansu Hanım'la görüşmesi için yaptığım ısrarlardan sonra, nihayet, dördüncü randevu iptalinden sonra görüştü. Ve o görüşmeden çıktıktan sonra Samanyolu Koleji'nin üstünde bu görüşmeyi anlatan bir konuşma yaparak şunları söyledi:

"Nurettin Bey, ısrarla beni Tansu Çillerle görüştürmek istediğinde ben çok yanlış buluyordum. Üç-dört randevu bile erteledim hastalık bahanesiyle. Şeker hastalığı var, diye... Büyüklerin yalanı yalan sayılmaz ya hani... O yalanların mahsuru olmaz... Ama sonunda görüştüğümüz çok iyi oldu. Bu insanlar bize çok yakın ve saygılılar."

Sonuçta, Samanyolu Koleji'nin üstünde merakla bu görüşmenin neticesini bekleyenlere görüşmenin çok olumlu geçtiği-

ni bildirdi ve bizim de büyük bir iş yaptığımızı, takdire şayan olduğunu belirtti. Benim için, "Hayırlı bir işe vesile oldu," dedi. Hatta, molla arkadaşlara, ilahiyatçılara ders verirken, "Nurettin Bey'in bir saati, bazen sizin bir senelik ibadetinizden daha hayırlıdır," diye beni övdüğünü bütün mollalar bilir.

Gülen, işte bu işine gelen görüşmelerden sonra, "Hikmet Çetin'e gidelim, Ecevit'e gidelim," dedi.

Hikmet Çetin'in evine de gittik. Çetin, bizi çok iyi karşıladı. Çok olumluydu. Ülke meselelerinden, sağ-sol meselelerinden, dini meselelerden konuşuldu. Üç-dört kişilik bir heyet ziyaretiydi.

Her Alanda Diyaloglar Başladı

Çetin'le görüşmeden hoşnut kalan ve bunun önemli bir 'getirisinin' olacağını hesaplayan, cesaret bulan Gülen, daha sonra hemen Ecevit'le de görüşmek istedi. Randevu alarak evine gittik ve yukarıda da değindiğim gibi, mütevazı bir ev ortamında çay sohbeti yaptık.

Bu görüşme sonrasında ise, "İstanbul'daki bütün medya patronlarıyla görüşme" düşüncesine girdi. Ben de bütün siyasilere ve günlük gazetelerin patronlarına gittim. Onlarla diyalog kurduk. Aydın Doğan'dan Nazlı Ilıcak'a, Ertuğrul Özkök'ten Mehmet Ali Ilıcak'a kadar gazete patronlarını ve yöneticilerini ziyaret ettik. Daha sonra da bu diyalog onların Altunizade'ye gelişiyle sürdü. Sohbetler, konuşmalar eksik olmadı.

Gülen, bu gibi diyalogların getirisini gördükçe, başka arkadaşlar da futbolcuları, eski şarkıcıları, artistleri getirmeye başladılar. Mesela, daha önce de belirttiğim gibi Galatasaray'dan

yönetici Ergun Gürsoy, kaptan İsmail, Hakan Şükür, Küçük Hakan, Emre ve başka futbolcular... Hepsi Gülen'e getirilerek mürit yapılmaya çalışıldı. Sempatizan yapıldı. Belki de yardımlar alındı. Beşiktaş'a sempatisi vardı Gülen'in, belki oradan da gelmiştir birileri.

Hızını Alamayan Gülen, Dünyaya Açılıyor...

Tüm bu görüşmelerin iyi sonuçlandığını gören Fethullah Gülen, artık dünyaya açılmakta kararlıydı. Hızını alamadı ve Vatikan'a da nasıl ulaştıysa, ulaştı... Oradan da hızını alamadı ve şimdilik uzaya gitmeden önce ABD'de Pensilvanya'ya geçti.

Gülen'in seçtiği hedef kitleyi görmek açısından şu anekdot yararlı olacaktır.

Bir gün, Altunizade'den çıktık, arabaya biniyoruz. Gülen'in uçağa binemediği bir dönemdi. Alacakaranlıkta, namaz sonrası otoyolun kenarında Fenerbahçe'ye doğru akan insan kalabalığı gördü. Ben de korktum kalabalığı görünce. Sonradan aklıma geldi ki, Fenerbahçe Şükrü Saraçoğlu Stadı'na giden kalabalık. Otobüsler de henüz çalışmaya başlamadığı için millet yaya gidiyordu maça. "İşte," dedi Gülen, "bizim de böyle sabahın bu vaktinde yaya olarak bir yerlere gidecek taraftar ve sempatizanlarımız olmadığı takdirde bir şey yapamayız. Biz bu işlerde daha çok yeniyiz. Sabahın köründe, böyle yaya olarak insanların koşarak bize gelmesi lazım."

Gülen, hedef kitle olarak futbolun taraftarlarına, sempatizanlarına göz dikmişti. Futbola karşı olmasına rağmen, futbolun dayanılmaz cazibesine kapılmış ve futbol dünyasına sızmayı da bir hedef olarak belirlemişti.

Gülen, bir görüşmede İhsan Kalkavan'a şöyle dedi:

"Bu kadar insanın, bu arada sizin de futbola olan alakasını anlayamıyorum? Nedir yani bu kadar -o sıralar, Kalkavan, Beşiktaş'a başkan olduğu takdirde 50 milyon dolar bağış yapacağını söylemişti-?..

Kalkavan da şöyle cevap verdi:

"Hocam, bir futbol kulübünün başkanı olmak iki tane başbakanlık kadar kadar bir güçtür Türkiye'de..."

Gülen, bu ifadeden etkilenmiş olacak ki, bütün dünyaya futbol yoluyla mesaj verilmeye başlandı. Zaman'ın bütün yurt içi ve yurt dışı reklamını maçlarda görmek artık sıradan bir hal almıştı. İbret, hayret ve dehşetle izliyorduk olan-bitenleri. Her yıl spor ödülleri de dağıtılıyor. Oysa, Gülen, ömründe hiç maça gitmeyen bir adamdır. 1990'lara kadar hiç kimse televizyon bile maç izlememiştir cemaatte. Bunları "günah" olduğu için yapmamıştır. Hatta, bırakın maç izlemeyi, stadın önünden bile geçmemiştir. Ama, şimdi öyle mi? Milyon dolarlık bütçelerle, her maçta Zaman gazetesinin reklamları maçlarda arz-ı endam etmektedir. Türk milletinin, fakir halkın paralarıyla, burs paralarıyla, zekât paralarıyla; futbola reklam adı altında, hâkimiyet adına bu paralar aktarılmaktadır.

Maça gitmeyen, ömründe hiç gitmemiş Nurcular, Fethullahçılar bütün futbol maçlarına zekâtlarıyla destek veriyorlar.

Bu noktada şunu söylemeliyim: Hoca Efendi'nin çok başarılı bulunarak Amerika'da staj gördürdüğü, İzzet Aker'in damadı olduğu için de gazetenin başına getirilen Ekrem Dumanlı var. Henüz küçükken, tanımıyorduk tabii. 1995 yılına kadar Dumanlı'yı hiç görmedim. Varlığından da haberdar değilim. Aker Eşarpları'nın sahibi İzzet Aker'in kızını aldıktan

sonra şöhret oldu. Onlar da camiaya girdikleri zaman tezgâhta metreyle kumaş satıyorlardı. Şimdi, başörtüsü siyasi-ticari simgesiyle trilyonlara kavuşup büyük iş adamı oldular. Ve, damat geçti Zaman'ın başına oturdu. Zaman'ın tirajı 500 bine yaklaştı. Gazetenin genel müdürlüğünü 1990-1995 arasında ben yaparken, tiraj 336 bindi. Bu dönemde gazetenin hiçbir yerde reklamı çıkmıyordu. Şimdi, bütün büyük maçlarda reklam veriliyor. Milyon dolarlık reklam bütçesi kullanılıyor. Gazete, buna rağmen 10 yıl sonra aynı tirajda... Bu tablo, 'büyük bir gazetecilik başarısı' olarak sunulmaya çalışılıyor. Gazetenin başındaki arkadaşımız da kendisini 'büyük bir gazeteci' olarak sanıyor. Gazeteciliğin nasıl yapılacağına dair sık sık mesajlar veriyor köşesinden.

Ziyarete Gelen Siyasiler, Gönderilen Hediyeler

Mehmet Ağar da Gülen'in, cemaatin sempatizanıydı. Ben dergâha geldiğini görmedim ama Ahmet Kara vasıtasıyla sık sık hediyeler gönderdiğini, Erzurum Valiliği ve Emniyet Genel Müdürlüğü dönemlerinde de hediye gönderdiğini biliyorum. Ben de onu bazen ziyaret ederdim. Beni yakından tanır.

Bir gün de hiç unutmuyorum, Yalım Erez gelmişti. Hem de içkili olduğu halde!.. Bayağı da hoş bir sohbet olmuştu. O kafayla epeyce şeyler de anlatmıştı Erez.

Gülen, artık zenginleri, siyasileri, iş adamlarını yakalamanın kulvarına girmişti bir kez.

Bazı Subaylar da Sohbete Geliyordu

Fethullah Gülen, din adamlığı kisvesini bir kenara bırakıp

dışa açılmaya başladığında, Tansu Çiller gibi siyasetçilerle görüştüğü 1995'lerde, bu gibi temasları mühim bir görev olarak değerlendiriyordu. Böylesi bir planı önceden beri var idiyse de biz fark edememişiz. Sonradan açıkça bunu dile getirdi. Bu plan dahilinde, bazı emekli paşalar da okullar aracılığıyla gazeteye danışman olarak alındı. Yönetim kurulu üyesi ya da danışma kurulu üyesi statüsünde... Çünkü, okullar çok masum bir zemin ve kisve... Kimsenin kolay kolay hayır diyemeyeceği bir araç. Bu okullar vasıtasıyla gazeteye, televizyona, okullara ve okul aile birliklerine alınanlar oluyordu. Okullar üzerinden gelen teklifler şirin görülüyordu. Böylelikle, emekli paşalar üzerinden de, devre arkadaşları, yakınlıkları olan muvazzaf paşalara mesaj verilmesi düşünülüyordu. Bir çok kişi de değişik yöntemler uygulanarak getirildi. Örneğin, Hüseyin Sezgin Paşa bir süre gazeteye geldi gitti. Sonra, arkadaşlarından gelen baskılardan dolayı mahsurlu olduğunu düşünerek ayrıldı. Ağabey Sungur'u tanıyorum; iyi bir insan, bölge danışmanı. Onu da gazeteye hukuk danışmanı olarak aldı. Onun vasıtasıyla ileri kademelere hem mesaj gönderiyor hem de mesaj alıyordu. Zannediyorum, sempatizan oluşturuyordu. Gülemre Aybars Paşa ile tanıştık. O, denizciydi. Tuğamiral rütbesindeydi. Bize bir sevgisi olduğunu biliyorum. Onun da bir okul aile birliğine alındığını duydum. Yani, Gülen, insanların rütbelerinden ve maddi güçlerinden yararlanmasını iyi biliyordu.

Artık, Gülen'in sempatizan bulmaya bile ihtiyacı kalmadı. Çünkü, her devlet kademesinde adamı çok. Yetişen talebeler vali, emniyet müdürü, hakim, kaymakam oldu. Her seviyede adamı var.

Kan dolaşımı içindeki unsurlarının sayısı belli değil. O ka-

dar çok... Bu çok ciddi bir iddia. Türkiye'nin her tarafında, her kurumunda; adliyede, orduda, mülki idarede... her yerde eskiden varlardı, dolaşıyorlardı; şimdi artık odaklandılar ve yerleştiler. Hükümetler de değişse artık o bünyenin içindeler. Kalıcılar.

Ancak ve ancak, bu saatten sonra Fethullah Gülen'in esas kişiliği, esas şuur altındaki hevesleri, çelişkileri ve çarpıklıkları anlatılırsa; belki ülkemizi seven, ülke menfaatini düşünen kadrolar insafa gelir ve tutumlarını değiştirirler.

Gülen'in Etkileyici Bir Kişiliği Var

Fethullah Gülen'in karşısındakini etkileyebilen bir davranış gücü var. Molla yanını öne çıkaran konuşmaları var. Dini motivasyonu, ince ve zarif üslubu, olağanüstü kibarlık gösterisiyle karşısındakini ilk etapta etkileyebilen birisidir. Karşısındaki Gülen'e ne sorarsa sorsun, o konuşmayı kendi bildiğini anlatacak eksene çeker. Karşısındaki kimsenin anlamadığı alanlarda fevkalade karmaşık ve yoğun bilgiler verir ve hayret uyandırır, dehşete düşürür! Yani, sizi ezecek, bilgi olarak üstün olduğunu kanıtlayacak bir yolu mutlaka bulur. Hâkim olmadığınız bir alanda size konuşmalar yaparak hayret ve şaşkınlık yaratır. Sonra da fevkalade nezaketle ve büyük hediyelerle sizi uğurlar.

Hediyeler

Hüsamettin Cindoruk'a, TBMM Başkanı iken, yaklaşık 10 bin dolarlık değeri olan Rolex marka bir saat götürdük hediye olarak. Cindoruk, bu saati kabul etti.

Azerbaycan Devlet Başkanı Haydar Aliyev'e Kuran-ı Kerim götürdüm. Cumhurbaşkanlığı makamında bir sehpa yaptırıp Kuran-ı Kerim'i oraya koydu.

Gülen, kime ne göndereceğini, kime nasıl davranacağını çok iyi bilen birisiydi. Mesela, çok saat ve kalem verirdi hediye olarak. Benimle gönderdikleri de olmuştur. Bu yönüyle hem zerafet ve kibarlık sergiliyor hem de cömert bir izlenim veriyordu.

Gülen, Mesih mi?

Gülen, esas büyük maksadını ustaca gizlemeyi başarıyor. Yaptığı işleri, ülkenin aleyhine bile olan işleri allayıp pullayarak takdim etme becerisine sahip. Kendisini kesin olarak 'mesih' gördüğü kanaatindeyim. Etrafındakilere hitap ederken 'havari' gibi ifadeler kullanır. Yani, "Siz benim havarimsiniz," demeye getirir. Hitap ettikleri 'havari' olursa, eh, o da herhalde 'mesih' olur!

Bir keresinde Gülen, bana seslenerek; "Sen Ebubekir gibi ol," dedi!

Neye uğradığımı şaşırdım ve kendimi toparlayarak şu cevabı verdim:

"Ben Ebubekir gibi olamam, Nurettin Veren'im. Siz de Hoca Efendisiniz."

Gülen, mesela, Yamanlar'daki ilk okulun önünden geçerken orasını bir 'sepilizeizuh' olarak görürdü! Tabii, kendisini de 'peygamber' görürdü. Okulu Nuh'un Gemisi'ne benzetir, şuur altında böylesi düşüncelerle yaşardı. Kutsiyet ifadeleriyle insanları etkilemeye çalışırdı. Böyle bir atmosferde olan in-

sanlar da ister istemez, "Aman, burası Nuh'un Gemisi ise, o da Nuh ise, ben de dışında kalmayayım!" diye düşünürdü.

Başka bir yerde de mesela, der ki; "Efendim, benimle Nurettin Veren Efendi'nin arasındaki mesele, Hz. Ömer ile Halit'in arasındaki mesele gibidir."

Böylelikle, yapmak istediği hep kendisini koyduğu yeri ifade etmektir çevresindekilere. Tabii, bu gibi ifadeler kullanıldığında ben, "Ne o Hz. Ömer, ne de ben Hz. Halit'im. Biz sıradan insanlarız. Bu tip benzetmelere, mübalağalara gerek yok," derdim.

Gülen, bir konuşmasında Peygamber Efendimizin kendisini ziyaret ettiğini, onunla oturup meselelerini konuştuğunu da anlatmıştır! Bir başka vaazında ise, "Ben görmediğim hiçbir şeyi burada anlatmıyorum," diyerek, öteki alemdeki olayları gören ve ona göre konuşan bir insan imajı çizebilmektedir. Bu gibi davranışlarla kendisinin olağanüstü bir kişiliği olduğunu; bizim görmediğimiz, bilmediğimiz mana alemlerinde dolaştığına, her meselesini peygamberle istişare ettiğine, ilişkin açık beyanları vardır. Bunun yanında kalan mollalar daha ötesini de söylerler talebelere: "Şu anda Hoca sizin namaza kalkıp kalkmadığınızı görüyor."

Bu, ancak Allah'a mahsus bir kabiliyettir. Ancak, Gülen bırakın mesihliği, bırakın Peygamber efendimize ait bir durumu; Allah'a ait durumlarla bile kendisini kıyaslayabilmektedir.

Amerika'dan bile talebeleri görebilmek, ancak Allah'a aittir. Hiçbir kul, insan zamandan ve mekândan münezzeh değildir. Gülen, kendini bu kadar dev aynasında gördüğüne göre, bu tablo bir insan için hiç de normal değildir.

Mutlaka en başından itibaren bir sorunu varmış demek, ancak biz fark edemedik, sezemedik, göremedik. Biz onun

sürekli ağlamasını, evlenmemesini olağanüstü bir din adamı, maneviyat insanı olmasına verdik. Onun etkisinde kaldık.

Bir insan sürekli ağlıyorsa, o kadar zayıfsa bu bir kemaliyet meselesi değildir, olsa olsa eksikliktir. Bütün peygamberler evlenmiştir. Hiç biri de bu kutsal eylemden men edilmemiştir. Hatta, evlenmek sünnet sayılmış, bekârlık ayıplanmıştır. Fethullah Gülen ise hiçbir sebebi yokken evlenmemeyi de olağanüstülükle, insanüstülükle açıklamaya çalışmıştır.

Neden evlenmediğim kendisine sormak gerekiyor. Psikolojik mi nedeni, fizyolojik mi?.. Bundan kimse yanlış mana çıkarmasın. Kendisi gayet sağlıklı. Ama hiç evlenmediği gibi hiçbir kadınla münasebet de kurmamıştır. Bu durumu fevkalade dünyayı terk etme, öbür dünya ile daha çok bağ kurma olarak, kutsiyet yükleyerek açıklamaktadır. .

Oysa, İslamda bu tip bir münzevilik, ruhban davranışı yoktur. Bu durum Hıristiyanlığa özgüdür. Kim bilir, yoksa Hıristiyan dünyasına mı bir mesaj verilmek istenmektedir bu tip davranışlarla?...

Gülen, tutum ve davranışlarıyla kiliselerde makbul olan ruhbanlığın tam bir uygulayıcısı gibidir. Yoksa, geleceğin ortak paydasında lider rolüne mi soyunmaktadır?..

Türban mevzusu, karma namaz mevzusu nasıl gündeme geldiyse, yakın bir gelecekte belki cemaatin içinde ve kiliselerde bambaşka mevzular ortaya çıkabilir: "Fethullah Gülen, hakiki bir ruhbandır. Demek ki bize lider olabilecek vasıflara haizdir. Bize önder olabilir," şeklinde niye lanse edilmesin? Çünkü, o profile son derece uygundur. Bu çerçeveden olaya hiç bakılmadı belki şimdiye kadar... Ancak, bundan sonra düşünülmemesi için bir neden yoktur.

"Hem İslamı hem Hıristiyanlığı temsil ediyor, ne güzel," denilebilir. Nasılsa, bütün kiliseler onu takdir ediyor. Papa da öyle.

Baştan beri de bütün cemaatte 14 arkadaş çok iyi bilir; bizim vazifemiz mesihliği ve Muhammet'i temsil etmektir. İlk kuruluşta adı geçen 14 arkadaştan bahsediyorum, Tempo ve Nokta dergilerine isimlerini açıkladığım..

Gülen, hesaba göre, 18 maddelik, mesih ve mehdi özelliği olan kişi olarak lanse edilecek ve kullanılacak. Muhtemelen, Üç İbrahimî dinin ortak lideri Gülen'dir, gerekçeleri de şunlardır, denilecek. Bunları şimdiden yazıyorum ki, millet yarın bununla vurulmasın. Bir çalkantıya daha girmesin.

Bu güne gelirsek; bir süre önce Fethullah Gülen Üsküdar Savcılığı'na başvurdu. Beni, Zekeriya Beyaz'ı, Mustafa Balbay'ı, Ahmet Hakan'ı, Hikmet Çetinkaya'yı şikayet etti. Gülen, onca suçlamaya rağmen bana hiç cevap veremiyor. Ona rağmen dava açmaya yelteniyor. Orhan Erdemli aracılığıyla. Yine, yalan bir ifadeyle tabii... İkâmeti bile yalan. Üsküdar'da, Çamlıca'da bir ikâmet adresi veriyor. Oysa, sekiz yıldır Amerika'da yaşıyor. Bu kadar yıldır yurt dışındaki bir adam nasıl ikâmet eder gözüküyor Çamlıca'da?.. Güya, kendisine iftiralarda bulundum diye savcılığa şikayette bulunmuş.

Ben de şimdi diyorum ki, "Fethullah Gülen, ABD'de bizi elli kişiyle birlikte, onların gözünün önünde bir ay misafir ettikten sonra, hayatımıza kastetmiştir! 'FBI ve CIA'ya haber verin!' demiştir. Bu hareketi ya bir taşkınlıkla ya da cinnet geçirerek yapmıştır. Belki de bilinçli olarak... O 'kutsal adam', bir ay aynı evde kalıp yiyip içtiğimiz, namaz kıldığımız ve yüz yüze baktığımız adam bir ay sonra 'İmdat, bana suikast yap-

maya gelmiş bu adam!' diye bağırmaya başlıyor.

Böyle bir kişiliği gözünüzün önüne getirin ve o hayalinizdeki kutsal Gülen'le yan yana koyup bir karşılaştırın bakalım.

Orada yaşadığım olay elli kişinin önünde cereyan etti. En çok ağırıma giden de ne oldu biliyor musunuz?.. "FBI'ya, CIA'ya haber verin de götürsünler," sözü...

Gülen, Emniyet'te Çok Etkili

Daha önce de birkaç yerde söyledim; Emniyet'te çok etkilidir Gülen cemaati. Emniyet'i İçişleri Bakanlığı mı, onlar mı yönetiyor, belli değil. Gülen'in tayfasından olan ve Adapazarı'ndaki Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde görev yapan öğretim görevlisi Kemalettin Özdemir Emniyet'te belirleyici bir kişilik. Gülen ve cemaat adına yönlendirme yapıyor. Bu kişi sık sık yurt dışına seyahat eder. Pasaportuna bakıldığında anlaşılır. Oysa, bir devlet memuru mülki amirden izin almaksızın şehir dışına bile çıkamaz. Ozdemir, aynı zamanda Said-i Nursi'nin talebelerinden Sait Özdemir'in de oğludur.

Sonra, Süleyman Uysal, Mustafa Özcan. Para transferini ayarlayan kişi. Pasaportları, güzergâhlarına bakılır, görülür... Ali Çelik örneğin; sonra para trafiğinin üzerinden yapıldığı Aker Eşarpları, Beca Holding, Beyhan Hatipoğlu, Mustafa Turan, Ali Açıl... Tahsin Tekoğlu da var. SPK, Maliye bunları bir incelesin. Milyon dolarlar nasıl bu şirketlerden geçmiş?.. Bunların üzerinden nasıl hareket görmüş?.. Samanyolu TV ve Gazeteci-Yazarlar Vakfı'ndan nasıl çıkarılmışım?..

Gazeteci-Yazarlar Vakfı'nın gelir giderleri milyon dolarlık reklamları karşılıyor. Gülen'in finanse edildiği paralar bunlar...

Sitesinde Anlatıyor...

Fethullah Gülen bu sıralar bunalım içinde, güvensizlik dolu... Şaşkın...

Gülen'in kendi sitesinde anlattığı bir rüya var.

"Dün bir rüya gördüm. Bursa'daki Ulu Cami'de vaaz veriyormuşum. Camide de büyük bir tamirat var. Vaaz verecekmişim ama, camiin içi çamurlu. Döndük arkadaşlarla geriye, başka bir camide kılalım namazı... Dışarıda da iskeleler kurulmuş. Adamlar, 'Hazır Fethullah Hoca'yı bulmuşuz kaçırmayalım. Burada vaaz verirse çok kalabalık olur, iyi yardım toplarız,' diyorlar. Yine de biz başka bir camiye gittik namaz için. Orada, hiç de alışkın olmadığım halde elimdeki notlardan bakarak vaaz veriyorum."

Sonra dedim ki, niye böyle yapıyorum, böyle bir adetim yok. Elimdeki kâğıttan niye okuyorum ki... Böyle bir rüya gördüm. Cuma veya bayram namazıydı.

Gülen, gördüğü rüyanın yorumunu da kendisi yapıyor:

"Anladım ki, biz hoşgörü ve diyalog derken ölçüyü fazla kaçırdık. Allah'ın hoşnut olmayacağı işlere alet olduk. Birileri bizi kendi maksatlarına alet edip kullanmak istiyor ve maniple etmek istiyorlar. Birilerine alet oluyoruz."

Evet, cemaatte birisi bir yere gönderilir de o kişi başarılı olursa, Fethullah Gülen'in başarı hanesine yazılır. Yapılan işte bir zarar ziyan olursa, o kişi azledilir. Aynen padişahların sadrazamların kellesini aldığı gibi... Fethullah çıkar, azarlar. Azarladığı kişi cemaat tarafından boykot edilir. Bütün kabahat o kişinin hanesine yazılır.

Medyadaki Gücü

Bergama'daki altın madeninin işletmecisi de Gülen'in yakınındaki isimlerden Akın İpek'tir. Amerika'yla her türlü işbirliği var; askeri, siyasi, ticari... Bunlar cemaat için artık çok olağan işler. Gülen, ABD'yi refere ediyor. Ne diyordu daha önce de vurguladığımız gibi, "Keşke her şeye Amerika'dan başlasaydık..." Gülen, üzerine basa basa cemaate dünyanın idarecisi olarak ABD'yi lanse ediyor.

Akın İpek, altın madeniyle kalmadı. Bugün Gazetesi'ni de satın aldı.

Gülen'in medyadaki hâkimiyetini ele alalım. Zaman, şu anda yurt içi ve yurt dışındaki en çok baskı tesisi olan gazetedir. Çünkü, sınırsız bir para gücü var. Cemaat, abonelik sistemiyle ve Gülen'in talimatıyla bir değil, onlarca gazete de alabilir. Ve , bu gazetelerin kalitesi ne olursa olsun, isterse boş sayfayla çıksın cemaat yine satın alır, abone olur. Bu bir ibadet şeklidir. Gülen'e bir itaat şeklidir. Aksiyon, Sızıntı gibi dergiler yeni talebelere, üniversiteye hazırlananlara veya başka sempatizan gruplara, aileler karşı nabız tutma, tansiyon ölçme aletidir, İlk olarak, Gülen'in kitaplarından da önce Sızıntı aboneliği teklifidir, İrtibata geçilen insanların ilgisi bu gibi araçlarla ölçülür. Dergileri, Zaman'ı okuyor mu? Hoca'nın kitaplarını okuyor mu? Bu kademelere göre cemaatin içine alınır. İş adamları ve talebeler için bu aralar birer basamaktır. İnsanlar bu yoldan bağımlı hale getirilir ve test edilir. Bu organlarla verilen mesajları artık insanlar doğru olarak algılar. Bunların dışındakiler kâfirdir. Zararlı basın olarak telkin edilirler.

En büyük tehlikelerden birisi de insanların sürekli olarak cemaatçe motive edilmesi, yönlendirilmesi; atamaların yine Gülen tarafından bizzat yönetilmesidir. Uluslararası konularda bile onun talimatı esastır. Böyle bir mutlaklık imparatorluklarda, diktatörlüklerde bile görülmemiştir.

Örneğin, evlilik insanların şahsi bir konusudur. Oysa, bırakın evliliği, cemaatte giyimden evine, alacağı kilime kadar Gülen'e sorulmalıdır! Okullardaki öğretmenlerin çoğu cemaatlerdeki tanıştırılmalarla ve aileler devre dışı bırakılarak evlendirilir. Aile rızasına gerek görülemez zaten, cemaatteki insanların en büyük sıkıntısı bu konudur. Bu konunun üzerine gidilse, feryat edecek, çocuklarının elinden alındığını haykıracak on binlerce aile çıkacaktır.

Gülen Bağımlılığı Çok Tehlikelidir!

O kadar çok büyük kitledir ki, daha talebeliğinden başlayarak ağabeyleri vasıtasıyla Fethullah Gülen'e abone olan, ipotek altına alınan genç beyinler ve kalpler artık her meselesini onun talimatıyla çözerler. İşte, bu bağımlılığı ortaya koymak, bunu yıkmak gerekiyor. Bu bağımlılık, Gülen bağımlılığı çok tehlikeli bir şeydir. Çok kötü bazı alışkanlıklar, bağımlılıklar bile tedaviyle düzelebiliyor. Oysa, Gülen bağımlılığının düzelmesi de zor. İmkânsız gibi.

Cemaatte ağabeylere itaat mutlak, yüzde yüzdür. Düşünün, çocukların nereye gideceği, nerede öğrenim yapacağı bile bu ağabeylerce belirleniyor. Edebiyatı mı seçecek, siyasal bilgileri mi, hukuku mu?.. Ağabeyler söyler. Okul bittikten sonra da talimatlar devam eder. Fethullah Hoca, mezun olan-

ların hangi ülkede hizmet edeceklerini kura ile belirler! Bir takkenin içinden çekilen kura, çocuğun hangi ile, hangi ülkeye gideceğini belirler! Özellikle yurt dışı tavsiye edilir. Çünkü, zaten Hoca, yurt içindeki yatırımları durdurmuş, yurt dışına yönelmiştir. Genelde, zaten yurt dışına gidileceği bilinir kuraya girenlerce.

Yurt dışına gidildikten sonraki evlilikler de cemaat tarafından yönlendirilir. Birbirini hiç görmeyen adayların fotoğrafları birbirine gönderilir. Hizmet düşünülerek evlenilir. Yani, Tanzanya'da beş yıldır hizmet eden bir erkek öğretmene, diyelim Azerbaycan'da üç-beş yıl çalışıp sadakatini göstermiş bir kadın öğretmen takdir edilir. Fotoğrafları birbirine gönderilir. Bu şekilde, birbirini hiç görmeyen damat ve gelin adayı dünyada emsali olmayan bir bağımlılık ilişkisi içinde 'anlaşır' ve evlenmek için ilk olarak havaalanında karşılaşırlar. İlk defa evlenmek üzere bir araya gelirler. Ve böylece nikahları kıyılır, ne tercih hakkı vardır ne beğenme...

Böyle diktatörce bir yapı... Ailesinden çok 'hizmet'e itaat eden, ağabeylerine ve Gülen'e bağımlı olan bu insanlar hayatlarının gelecek dönemlerinde de her an aforoz edilme tehlikesi içindedirler. Gülen, gizli bir sistematik yapılanma içindedir. Yüzde yüz itaat ve kesinlikle bağımlılık ister. Bir yere atanan cemaat mensubu gitmezse ya da kendi başına karar alarak başka bir iş yapmaya kalkarsa, cemaat tarafından ihanetle suçlanarak aforoz edilir. Yıllardır kendi ailesiyle de irtibatı kesildiği için ailesinden de yüz bulamaz. Geriye de dönemez. Cemaat vasıtasıyla evlendirildiği için eşi de elinden alınır, boşanması sağlanır. Evlendikten tam 33 yıl sonra bile cemaatin talimatıyla eşim ve altı çocuğum elimden alındı. Ayrılmaya

zorlandılar. Paralar vaat edildi ve ben tek bir duruşmayla 33 yıllık evliliğimi bitirmek durumunda kaldım. Boşadılar. Sadakatinden hiçbir zaman endişe etmediğim bir aileye sahip olmama rağmen cemaatin gücü galip geldi. 33 yıl sonra ve üniversiteyi bitirmiş çocuklarım benden ayrıldı. Cemaatin gücüyle... Ve, dört yılı aşkın bir zamandır, ayrıldığımızdan bu yana onlardan tek bir telefon, bir mesaj bile almış değilim.

Frankeştayn Sistemi

Cemaatin 'masum' yapısı, okullar vb. derken, bu olaya destek veren bazı aydınlar da yarın öbür gün benimkine benzer sonlarla karşılaşabilirler. Bağımlılık nedeniyle her cezaya katlanmak vardır. Kırgızistan, Arnavutluk,, Afrika; atamalara rızayla ve itaatkâr biçimde katlanmak durumundadırlar. Ölüme kadar bu cemaatin sinsi otoritesi sürer gider. İşte bu, tam bir "frankeştayn sistemi"dir. İslamla ve medeniyetle hiçbir alakası olamayan bir sistemdir. Kâğıt üzerinde öne çıkarılan her şey, bu cemaat tarafından geriye itilmiştir. Yok edilmiştir. Allah'tan sonra anne-babaya itaat vardır ama, burada anne-baba terk edilir. Kuran'da anne-babaya nasıl yaklaşım gösterilir, bir de ona bakmak lazım. Çocuğunu bin bir çileyle okutup üniversite kapısına kadar getiren anne-baba, bu noktada çocuğunu cemaate kaptırıyor. Kontrolü yitiriyor. Çocuk okulu bitirince de yine ailesine hiç bir hayrı dokunmadan yurt dışına gönderilir. Çocuk, iki-üç yüz dolar için Sibirya'ya kadar gider. Bunun bir fedakârlık, bir cihat olduğu anlatılır tabii çocuklara. Beyinleri iyice yıkanır. 5-10 yıl çalıştıkta sonra da herhangi bir talebi olduğunda, hemen dışlanır. Cemaat dışı-

na atılır. Hain olarak damgalanır. Sürekli olarak çocuklara bu hizmet için anne-babanın terk edilmesi gerektiği anlatılır.

Çocuklar, artık isteseler de istemeseler de olayları tenkit edemez, sorgulayamaz. Kendilerini bu gidişe kaptırırlar. Dünyada böyle başka bir kölecilik sistemi var mıdır? "İslam" adına genç beyinleri, enerjileri, paraları sömüren ve kendine göre bir din anlayışı ortaya koyan Fethullah Gülen'in korkunç şebekesi budur işte.

Önlem alınmazsa, bundan 20 yıl sonra birden büyük şoklar yaşanacaktır. Çünkü, Gülen'in sisteminde yetişen çocuklar gelecekte büyük bir tehlike olacaktır. Yurt dışındaki okullarda okuyan çocuklar da geleceğin yöneticileridir o ülkelerdeki. Onlar da aynen buradaki gibi Fethullah Gülen'in güdümündedirler. Türki cumhuriyetlerde de aynı sistemle yetiştirilmektedir çocuklar. Onlar da yarın parlamentoda, devlet kademelerinde olacaklardır. Gülen'in sistemindeki çocukları geleceğin yöneticisi olarak düşünebiliyor musunuz?

Dünyada, Fethullah Gülen'in ütopyasıyla, hayaliyle yönetilecek bir sistem oluşturulmaktadır.

Sistem budur işte...

Gerektiğinde insanların elinden çocuklarını, eşlerini bile alan; ülkelerinden, inançlarının gereklerinden koparan bir sistem... Kuran'a bile aykırı uygulamalarına insanların gözlerini bağlayarak görmemelerini sağlayan ve mutlak itaat esasına dayalı bir sistem...

Devletin gözleri önünde ve devleti yönetenlerce desteklenerek palazlanan bir sistem...

Tehlike oluşturduğu halde, ABD'nin planlarına dahil olduğu halde adeta seyredilen bir sistem...

İkinci Bölüm

EKLER

EK- 1

T.C.
ANKARA
DEVLET GÜVENLİK MAHKEMESİ
CUMHURİYET BAŞSAVCILIĞI

HAZIRLIK NO: 1999/420
ESAS NO: 2000/
İDDİANAME NO: 2000/

İ D D İ A N N A M E
ANKARA () NOLU DEVLET GÜVENLİK
MAHKEMESİ BAŞKANLIĞI'NA

DAVACI: K. H.

. SANIK: FETHULLAH GÜLEN: Ramis oğlu, Rabia'dan olma, 1941 doğumlu, Erzurum ili, Ceferiye Mahallesi nüfusuna kayıtlı olup, halen firarda.

GIYABİ TEVFİK TAR: 11.08.2000

SUÇ: Laik Devlet yapısını değiştirerek yerine dini kurallara dayalı bir devlet kurmak amacıyla yasadışı örgüt kurup bu amaç doğrultusunda faaliyetlerde bulunmak.

SUÇ TARİHİ: 1989 Yılından itibaren.

DELİLLER:

A) Asrın Getirdiği Tereddütler. (4 cilt) Klasör 1, Dizi: 1-4

B) İrşat Ekseni isimli kitap (Klasör 1, Dizi: 5).

C) İ'la-yı Kelimetullah veya Cihad isimli kitap (Klasör: 1, Dizi: 6).

D) Çağ ve Nesil (6 Cilt) isimli kitap (Masör: 2, Dizi: 7-12.

E) Prizman isimli kitap (3 cilt) Klasör: 3, Dizi: 13-15.

F) Ölçü veya Yoldaki Işıklar (4 Cilt), Klasör 3, Dizi: 16-17.

G) Hocanın Okulları isimli kitap (Klasör: 3, Dizi: 18).

H) Fasıladan Fasıla isimli kitap (3 Cilt) Klasör: 4, Dizi: 19-21.

I) Küçük Dünyam isimli kitap (Klasör: 4, Dizi: 23).

J) ATV'de yayınlanan 9 numaralı kasetin çözümü (Klasör: 7 Dizi: 220).

K) NTV'de yayınlanan 10 numaralı kasetin çözümü (Klasör: 7, Dizi: 221).

L) 4numaralı kasetin çözümü (Klasör: 7, Dizi: 216).

M) 3 numaralı kasetin çözümü (Klasör: 7, Dizi: 215).

N) 8 numaralı kasetin çözümü (Klasör: 10, Dizi:708).

O) Diğer kasetlerin çözümleri (Klasör: 7, Dizi: 213-214-217-218-219, Klasör:10, Dizi: 653-707, Klasör: 11, Dizi:8 13, Klasör: 12, Dizi: 980-1042).

P) Ankara Emniyet Müdürlüğü'nün Fethullah GÜLEN ve örgütü hakkındaki 21 Nisan 1999 tarihli raporu (Klasör:5, Dizi: 154-155).

R) Müşteki İsmet DEĞlRMENCl'nin ifadesi (Klasör: 5, Dizi: 405).

S) Emniyet Genel Müdürlüğü'nün raporu (Klasör:5, Dizi:128).

Ş) Maltepe Askeri Lisesi'ne sızma çalışması ile ilgili tahki-

kat dosyası (Klasör: 5, Dizi: 30-78).

T) Genelkurmay Başkanlığı'nın raporu ve belgeler (Klasör: 6, Dizi: 158-212).

U) Jandarma Genel Komutanlığının raporu ve belgeler (Klasör: 11, Dizi 851-979).

V) Tanık Eyüp KAYAR'ın ifadesi (Klasör: 11, Dizi 715).

Y) Emniyet Genel Müdürlüğü'nün Fethullah GÜLEN'in şirketleri, okulları, dershaneleri, vakıfları, ile ilgili tespitleri (Klasör: 8, Dizı:222-223-224-225-226-227-229-263-264).

Z) Yurtdışındaki Nurculuk faaliyetleri ile ilgili Emniyet Genel Müdürlüğü'nün yazısı ve ekindeki evrak (Klasör: 9, Dizi: 274-289).

Aa) Doküman (Klasör: 10, Dizi:335-630).

Ab) M. Emin DEĞER'in Bir Cumhuriyet Düşmanının Portresi yada Fethullah GÜLEN Hocaefendi'nin Derin Misyonu isimli kitabı (Klasör: 12, Dizi: 1068).

Ac) Yeni Hayat Mecmuası'nın Haziran 1999-Ocak 1999-Şubat 1999-Eylül 1999-Şubat 2000 tarihli sayılan (Klasör: 13).

Ad) Gazeteciler ve Yazarlar Vakfı'nın 1998 Abant Toplantısı ile ilgili doküman (Klasör: 12, Dizi: 1066-1067).

İddianame (2)

1- NURCULUĞUN TARİHİ GELİŞİMİ:

Nurculuk hareketinin kurucusu olan Said-i Nursi 1873 yılında Bitlis İli'nin Hizan İlçesi'nin Nurs Köyünde dünyaya gelmiştir.

Önceleri Said-i Kürdi olarak tanınan ve bu unvanı kullanan, soyadı kanunu çıktıktan sonra doğduğu köye izafeten

Nursi soyadını alan Said-i Nursi ilmi kariyeri olmayan bir kimsedir. Nitekim Nur risalelerinden Tizyak adlı risalenin 68'nci sayfasında risalelerini kendisinin yazdığını, bunları yardımcılarının (Nur Şakirtlerinin) yazdığı bildirilmektedir.

Meşrutiyetin ilanından sonra Bitlis havalisinde Şeyhlik faaliyetlerine başlamış, bilahare İstanbul'a gelerek siyasi faaliyetlere katılmış, İttihad-ı Muhammed-i Cemiyeti'nin kurucuları arasında yer almıştır.

31 Mart Vakasından evvel Derviş Vahdeti ile irtibat kurmuş, o tarihte çıkan Volkan Gazetesi'ndeki yazıları ile 31 Mart Vakası'nı körüklemiş, yine o tarihlerde kurulmuş olan "Kürt Teali Cemiyeti"ne girmiştir. 1912 yılında yazdığı bir kitabında "Uyan ey Selahaddin Eyyubi'nin torunları Kürtler"diyerek Kürtleri Türklere karşı tahrik gayreti içine girmiştir. Mektubat adlı risalesinde ise "Kendisinin Türk olmadığını, Türklük ile münasenetinin bulunmadığını, Türkiye'de Kürt milleti diye bir milletin olduğunu" ileri sürmüştür.

İstiklal Savaşı sırasında, Ankara'nın halifeyi kurtaracağı inancıyla Ankara'ya gelmiş, ancak laik bir devlet düzeninin kurulması ve Cumhuriyet ilanı üzerine Ankara'yı terk ederek Van'a gitmiştir. 1925 yılındaki Şeyh Said isyanından sonra İsparta Barla'da daha sonra Kastamonu, Afyon ve Emirdağ'da mecburi iskâna tabi tutulmuştur. Afyon, Denizli ve Eskişehir Cezaevlerinde mahkûm olarak yatmıştır.

Said-i Nursi 23 Mart 1960 tarihinde Urfa'da vefat etmiştir. Ancak yetiştirdiği talebeleri (Nur Şakirtleri) onun felsefesini günümüze kadar taşımışlardır.

Nurculuk, bir tarikat faaliyeti olarak karşımıza çıkmasına rağmen, Nurcular bu hareketin bir tarikat olmadığını,

Kur'an-ı Kerim'in 20'nci yüzyılında tefsiri üzerine kurulmuş bir okul olduğunu ve sayısı 130lara varan Nur risalelerinin de Kur'an-ı Kerim'in tefsirini kapsadığını ifade etmektedirler.

İlk defa 1955-1957 yıllarında Kur'an-ı Kerim'in ve Nur risalelerinin yazılışı nedeniyle ortaya çıkan Nurcular arasındaki gruplaşma, Said-i Nursi'nin ölümünden sonra daha bariz bir hal almıştır.

Birinci grup "Kur'an-a küfür yazısı ile hizmet olmaz" parolası ile ortaya çıkarak Risaleyi Nurların mutlaka Arapça ile ve el yazısı ile yazmasını, bunun içinde bütün Nurcuların Arapça öğrenmeleri lazım geldiğini savunmuşladır. Bu gruba "Yazıcı Nurcular" denilmiştir.

İkinci grup "Okuyucu Nurcular" diye bilinmekte olup, Latin harfleri ile yapılacak çalışmanın hedeflerine varmada yardımcı olacağını savunmuşlardır.

1982 yılında yapılan Anayasa oylaması Okuyucu grup içinde Gazeteci ve Şuracı grup olarak yeni bölümlere yol açılmıştır.

Günümüzde Yeni Nesilciler olarak Gazeteci grup,1992 Anayasası'na "hayır" denilmesini, Şuracı grup ise "evet" denilmesini savunmuşlardır.

Günümüzde Nurcular, "Gazeteciler, Şuracılar. Fethullah GÜLEN'ciler, Yazıcılar" olarak faaliyet göstermektedirler. Ancak Yazıcılar grubunun etkinliği azalmıştır.

Nurculuğun Laik Cumhuriyete ve Atatürk'e karşı bir hareket olduğunu görebilmek için Nur Risalelerine bakmak gerekmektedir. Barla Mektupları sayfa:53. Atatürk'ü kastederek "Tek gözlü Deccal, ya iman et, ya bütün dünyanın maskarası olacaksın," denilmiştir. Bu husus Metin TOKER'in "Sağda ve Solda Vuruşanlar" isimli kitabın 96'ıncı sayfasında yer almıştır.

"Sönmez" adlı risalede (Sayfa:21-22), Atatürk kastedilerek "Ayasofya Camii'ni puthaneye, meşihat makamını kızlar lisesine çeviren bu adamı sevmemenin bir suç olması imkânı var mı?" denilmiştir.

"Mektubat" adlı risalede (Sayfa :401) "Türkiye kuruluşu itibariyle dinden uzak kalmış ve dine karşıdır. Laiklik ile dinsizlik arasında hiçbir fark yoktur. Hıristiyanlık dünyevi esaslara sahip olmadığı için, din ile dünya esaslarını birbirlerinden ayırır. Reform Hıristiyanlıkta mümkündür. Türk inkılapları dahi Hıristiyan reformlarının taklidinden ibadettir. Zira İslamiyet hiçbir reforma ihtiyaç göstermeyecek kadar mükemmeldir" denilmiştir.

"Tiryak" risalesinde (Sayfa:65), "Türkiye'nin siyasi rejimi Nur saadetini söndürmeye çalışmaktadır. Kemalistler seviyesiz, anarşist kimselerdir" denilmiştir.

"Mesnevi-i Nuriye" risalesinde (Sayfa:80-82), "Alem-i İslam'da yapılacak inkılaplar, İslam'i esaslara uygun olmak zorundadır. Aksi taktirde gayri meşrudur, bu bakımdan Meclis aynı zamanda hilafet görevi görmelidir" denilmiştir.

"Mucize-i Kur'aniye" isimli risalede (Sayfa: 191-192) "Müslümanlara Kur'an dışında bir Anayasa lazım değildir, 1347 yılında felsefenin tahakkümü ile bu dindar millete ehemmiyetli tahayyüşler duçar kılınmıştır ve Anayasa'da devlet dininin İslam olduğu yolundaki ifade kaldırılmıştır. Bu durumda gerçek kanuni esasi tatbik edilmediği gibi, Kur'an da belirtilen Şer'i inkılap ta tahakkuk ettirilememiştir. Halbuki Kur'an, Cumhuriyet Anayasası gibi birkaç kişinin iradesi değil, ilahi bir iradenin sonucudur." denilmektedir.

"Münazarad" risalesinde (Sayfa:90-100), "İslam Devleti

için tek milliyet İslam milliyetidir. İslam devleti sonunda bütün dünyayı hâkimiyeti altına alacak ve İslam yapacaktır..." denilmiştir.

"Mektubat" risalesinde (Sayfa:403) "İslam dininde inkılap yapmak, şeriat aleyhtarlığı olduğu için, İslamiyet dairesine aykırı, inkılaplara da İslamiyete aykırıdır... denilmektedir.

"Hanımlar Rehberi" risalesinde (Sayfa:57) "Çok kadın ile evlenmek İslami olduğu gibi Taaddüdü Zevcat tabiata, akla ve hikmete muafıktır." denilmektedir.

Bu durumda Nurculuk; Türkiye Cumhuriyeti'nin tamamen şeriat esaslarına ve İslami prensiplere göre idare edilmesini, hilafet ve saltanatın geri getirilmesini, inkılapların geçici olduğunu, Kur'an dışında bir anayasaya ihtiyaç bulunmadığımı savunmaktadır.

Ancak Nurcular günümüzde risalelerden suç unsuru taşıyan kesimleri ayıklayıp baş taraflarına mahkemelerin beraat kararlarını eklemekte ve bu şekilde dayatmaktadırlar.

2- NURCULUK HAKKINDA CEZA GENEL KURULU KARARI

(Esas:234/D-1, Karar:313, Tarih: 20.09.1965).

Ceza Genel Kurulu Kararı'na göre Nur Risalelerinin gerçek yüzü ve bu risalelerde yer alan zararlı akımlar.

Nur Risaleleri 130 kadar olup, dava konusu dosyada bulunanlar Asay-ı Musa, Mesnevi-i Nuriye, Gençlik Rehberi, Mektubat, Tiryak, Hutbe-i Şamiye, Hanımlar Rehberi, İki Mekteb-i Musibetin Şahadetnamesi veya Divan-ı Harbi Örfi, Barla Hayatı, Bediüzzaman Cevap Veriyor, Lemalar, Bize Nurcu Diyen-

ler Diyoruz ki, Elhüccet-ü Zehra, Ramazan Risalesi, İhlâs Risalesi ve Sönmez adlı risalelerden oluştuğu anlaşılmıştır.

1- Nurculara esası, fikirleri, maddiyatçı ve tabiatçı modern felsefeyi reddetmekte, dünyanın geçiciliğini, ahretin geçerliliği fikrini telkin etmekte, netice olarak ta bütün dünya saadetlerini insanlara haram etmektedir (Dr.Çetin ÖZEK, Türkiye'de Gerici Akımlar ve Nurculuğun İç Yüzü Sayfa:241).

2- Nurculara göre laik bir devlet düzeni şeriata aykırıdır. Türkiye kuruluşu itibariyle dinden uzaklaştırılmış ve dine karşıdır. Hıristiyanlık dünyevi esaslara sahip olmadığı için din ile dünya işleri birbirinden ayrıdır. Reform Hıristiyanlıkta mümkündür. Türk devrimleri dahi Hıristiyan reformlarının taklidinden ibarettir. Zira İslamiyet hiçbir reforma ihtiyaç göstermeyecek derecede mükemmeldir (Mektubat 1958, Sayfa:401, Dr. Çetin ÖZEK).

3- Laik Cumhuriyetçi düzen 20 senelik inkılaplar sonucu doğmuştur ve dini müthiş sadmeye maruz bırakılmıştır (Münazarat, Sayfa: 135-141, Dr.Çetin ÖZEK Türkiye'de Gerici Akımlar ve Nurculuğun İç Yüzü Sayfa:250-251).

4- Atatürk idaresi hadislerde gösterilmiş bulunan dehşetli ahirzamandır.

Dinsizlik, kanunsuzluk, ifsat komitelerinin faaliyet yıllarıdır (Said-i Nursi, Sözler 1957, Sayfa:143, Dr, Çetin ÖZEK Nurculuğun İç Yüzü 09.04.1964 tarihli Milliyet Gazetesi)

5- Türkiye genel olarak ezan-ı Muhammedi'nin yasak edildiği, bidadların zorla topluma kabul ettirildiği bir dönem yaşamıştır. Devrim kanunları muvakkattir ve Hıristiyan kanunlarıdır (Said-i Nursi, Tiryak, Sayfa 65, Dr. Çetin ÖZEK, Türkiye'de Gerici Akımlar ve Nurculuğun İç Yüzü.)

6- Türkiye'nin siyasi rejimi Nur saadetini söndürmeye çalışmaktadır. Kemalistler seviyesiz, anarşist kimselerdir (Said-i Nursi, Münazarat Sayfa: 17, Dr.Çetin ÖZEK, Türkiye'de Gerici Akımlar ve Nurculuğun İç Yüzü, Sayfa:262).

7- Devlet İslam'ın siyasi prensiplerine göre teşekkül etmelidir. Bütün hayat nuru ondan mevcuttur (İhsan EMECİ, aradığımız Şuur; Mart 1964, Dr. Çetin ÖZEK, Türkiye Gerici Akımları ve Nurculuğun İç Yüzü).

8- Alem-i İslam'da yapılacak olan devrimler İslamiyetin Desatirine uygun olmak mecburiyetindedir. Aksi halde gayri meşrudur. Bu bakımdan meclis aynı zamanda hilafet görevini görmelidir (Said-i Nursi, Mesnevi-i Nuriye, Sayfa:80-82, Dr. Çetin ÖZEK, Türkiye'de Gerici Akımlar ve Nurculuğun İç Yüzü).

9- Şahıs-ı Manevi hükümetin Müslüman olması gereklidir (Said-i Nursi, Hutbe-i Şamiye, Sayfa:80, Dr. Çetin ÖZEK, Türkiye'de Gerici Akımlar ve Nurculuğun İç Yüzü, Sayfa:264).

10- Türk Devleti'nin dini İslam'dır ve bunun vikayesi milletimizin maye-i hayatiyesidir. Hükümet İslamiyet ve din için hizmet etmektedir (Said-i Nursi, Hutbe-i Şamiye, Sayfa:80, Dr.Çetin ÖZEK , Türkiyede Gerici Akımlar ve Nurculuğun İç Yüzü, Sayfa:264).

11- Müslümanlara Kur'an dışında bir anayasa lazım değildir. 1347 tarihinde felsefenin tahakkümü ile bu dindar millet ehemmiyetli tahavvüllere düçar kılınmış ve anayasadan devletinin dininin İslam dini olduğu yolundaki hükmü kaldırmıştır. Kur'an Cumhuriyet Anayasası gibi birkaç kişinin iradesi değil ilahi bir iradenin sonucudur (Said-i Nursi, Zülfikar-ı Mücizat-ı İslamiye ve Kur'aniye, Sayfa:191-193, Tiryak, Sayfa 65, Dr.Çetin ÖZEK, Türkiye'de Gerici Akımlar ve Nurcu-

luğun İç Yüzü, Sayfa:264).

12- İslamiyete ve Hakikat-ı Kur'aniyeye karşı mürtedane mücadele eden bir desses zındıktır ki bize hücum etmek için istibdadı mutlaka Cumhuriyet namı vermekle irtadadı mutlaka-i rejim altına almakla sefahat-ı mutlaka medeniyet takmakla cebri kayf-i kurfiye, kanun namı vermekle bir istibdadı askeriye ve dalalet kurmuştur (Said-i Nursi, Sönmez, Sayfa:21-22, 48, Dr.Çetin ÖZEK, Türkiye'de Gerici Akımlar ve Nurculuğun İç Yüzü).

13- Said-i Nursi milliyete ve milliyetçilik fikirlerine düşmandır. Ona göre milliyetçilik İslam birliğine manidir. Nurculara göre milliyetçilik Bolşevizm ve Sosyalizme karşı mücadele edecek kuvvette değildir (Bediüzzaman Cevap Veriyor, Ankara 1960, Sayfa:4751, Dr.Çetin ÖZEK, Türkiye'de Gerici Akımlar ve Nurculuğun İç Yüzü, Sayfa:266).

14- İslam Devleti için tek milliyet İslam milliyetidir. İslam devleti sonunda bütün dünyayı hâkimiyeti altına alacak ve İslam yapacaktır. Bu dünya milleti hayatı maneviyeye dayanacaktır. Bu islam devletide hamiyeti İslamiye ve milliye altında İttihad-ı Muhammedi davasında olan Şeyh-i Risalei Nur sayesinde kurulacaktır (Said-i Nursi, Münazarat, Sayfa:90-100, Dr.Çetin ÖZEK, Türkiye'de Gerici Akımlar ve Nurculuğun İç Yüzü:267).

15- İttihad-ı İslam Umum askere ve umum ehli İslam'a şamildir. Hariç kimse yoktur (Said-i Nursi, Hutbe-i Şamiye, Sayfa:91).

16- Hutbe-i Şamiye'de milleti İslamiye'nin sebebi saadeti yalnız ve yalnız hakiki İslamiye ile olabilir ve hayatı içtimayesi ve saadeti bünyeviyesi Şeriatı İslamiye ile olabilir. Denildik-

ten sonra mesele şeriat hükümlerine göre hırsızların elinin kesilmesinin faidelerinden bahsedilmektedir (Hütbe-i Şantiye, Sayfa:56-67, Dr.Çetin ÖZEK, Türkiye'de Gerici Akımlar ve Nurculuğun İç Yüzü, Sayfa:269).

17- Said-i Nursi'ye göre İslamiyet devletini Mekke-i Mükerremesi Cezinat-üm Arap olacaktır. Bu arada Osmanlılıkta bin Medine-i Münevvere şeklini alacaktır (Said-i Nursi Münazarat Sayfa:109-13 1, Dr.Çetin ÖZEK, Nurculuğun İç Yüzü 11.01.1964, Milliyet Gazetesi.)

18- İslam dininde inkılap yapmak, şeriat aleyhtarlığı yapmak olduğu için, İslamiyet'in Desatirine aykırı, devrimler de İslamiyete aykırıdır (Said-i Nursi Mektubat, Sayfa:403, Dr. Çetin ÖZEK Nurculuğun İç Yüzü 11.04.1964, Milliyet Gazetesi.)

19- Çok kadın ile evlenmek İslami olduğu için caiz ve şarttır. Taaddüdü Zevcat tabiata, akla, hikmete muvafıktır (Said-i Nursi, Hanımlar Rehberi, Sayfa:57).

20- Benim tesettür, irsiyet, zikrullah ve taaddüdü zevcat hakkındaki Kur'anın sarih ayetlerine medeniyetin ettiği itirazlara karşı onları susturacak tefsirimdir (Said-i Nursi, Tiryak, Sayfa:60).

21- Nurculara göre, bugünkü aile sisteminden medeniyet fantezilerden ibarettir. Aile saadeti ancak daire-i şeriattaki adabı islamiye ile mümkün olacaktır. Kadının erkeğinden boşanabilmesi İslami esaslara aykırıdır. Şer'i evlenme ise bu imkânı ortadan kaldıracaktır (Said-i Nursi, Kadınlar Taifesi ile Bir Muhavere: 7, doktor Çetin ÖZEK Türkiye'de Gerici Akımlar ve Nurculuğun İç Yüzü).

22- Said-i Nursî faizin yasak edilmesini istemekte, sınıf

kavgalarının ortadan kaldırılabilmesi için bankalar kapatılmalı, Riba yasak edilmeli, Kur'an kadına üçte bir hisse vermektedir; medeniyetin kadına erkek kadar hisse vermesi ahlaksızlıktır (Said-i Nursi Zülfikar 1945, sayfa 38, 39, Doktor Çetin ÖZEK Türkiye'de Gerici Akımlar ve Nurculuğun İç Yüzü, sayfa 272, 273).

23- Said-i Nursi, Hanımlar Rehberi isimli risalesinin 37. sayfasında, bir zaman çıktığı Ankara kalesinden etrafı seyrederken Hilafet ve Saltanatın vefatını hatırlayarak duyduğu teessür ve hüznü dile getirdiği görülmektedir.

24- Yine Said-i Nursi Tiryak adlı risalenin 23. sayfasında Garp Uleması ve Filozofları itiraf ve ikrar etmişlerdir ki; Islamiyetin kanunları yüksek bir tarzda alemi İslâmın İslahına kâfidir diye, iddia etmiştir.

25- On üç Asır evvel şeriatı gara tessüs ettiğinden ahkâmda Avrupa'ya dilencilik etmek dini İslama büyük bir hıyanettir ve şimale müteveccihen namaz kılmak gibidir (Said-i Nursi Hutbe-i Şamiye).

26- Eğer beşer çabuk aklını başına alıp adalet-i ilahiye ve Hakaik-ı İslamiye dairesinde mahkemeler açmazsa maddi ve manevi kıyametler başlarına kopacak, anarşistler, yecüc mecüclere teslimi silah edecektir (Said-i Nursi Hutbe-i Şamiye).

27- Zahiren hariçten cereyan eden Maanifi Cedidenin bir mecrası da bir kısım ehli medrese olmalı, zira bu laikliği ile başka mecradan taahfün edegelmiş ve atalet bataklığından neşet ve istipdat sümumu ve teneffüs eden zulüm tazyiki ile ezilen efkara bu müteaffin su bazı aksülamel yaptığından musaffat-ı şeriat ile söz vermek zorundadır. Bu da ehli medresinin duş-ı himmetine muhavveldir. (Said-i Nursi Hutbe-i Sami-

ye, sayfa 82)

28- Said-i Nursi 31 Mart Vakası üzerine sevkedildiği Divan-ı Harp'te verdiği ifadede de "En mukaddes maksadın şeriatın ahkamını tamamen icra ve tatbiktir." demiştir. (Said-i Nursi Bediüzzaman, Ankara 1960).

29- Eskiden beri İla-yı Kelimetullah ve Bakayı istikbaliyeti İslam için farz-ı kifaye-i cihadı beruhde ile kendini yekvücut olan alemi İslama fedaya vazifedir ve hilafet-i bayraktar görmüş olan bu devleti Islamiyenin felaketi, alemi İslâmın saadet ve hürriyeti müstakbelesi ile telif edilecektir. Zira musibet maye hayatımız olan uhuveti İslamiyenin inkişafını fevkalede tecif etti (Said-i Nursi Mektubat, Doğan Limited Şti. Matbaası, Ankara,1958, Sayfa:441).

30- İki Mektebi Musihetin Şahadetnamesi veya Divan-ı Harbi örfi adlı risalede şu yazıları dikkati çekmektedir.

a- Yaşasın Şeriat-ı Ahmediye, Şeriatı Gara Kelamı, Ezelden Geldiğinden Ebede gidecektir.

b- On üç asır Evvel Şeriatı Garra Tessüs ettiğinden Ahkâmda Avrupa'ya dilencilik etmek bu dini İslama büyük bir cinayettir ve şimale mütevecihen namaz kılmaktır.

Nur talebeleri (Şakirtleri) ve Görevleri:

Nurcular, kendilerine Nur talebeleri adını vermekte ve Hizbul Kur'an olduklarını ileri sürmektedirler. Nur Şakirtlerinin Nurculuğa girebilmeleri için o mahalledeki en büyük nurcuya karşı bazı taahhütlerde bulunmaları gerekmektedir. Bu taahhütler Nurculuğun ve Nurcuların büyüklerine sadakat, Nurcuların bulundukları yerlerde Nurculuk ile ilgili olayları Nur büyüklerine bildirmeleri de mecburidir.

Nur talebelerinin diğer bir vazifeleri de Nur risalelerini çoğaltıp dağıtmaktır. Said-i Nursi, Asayı Musa adlı risalesinde Nur risalelerini yazıp dağıtmayı ihmal edenlere sitem etmektedir. Nurculuğun bilhassa ordu mensupları arasında yayılmasına önem verilmektedir.

Said-i Nursi risalelerin yayılması için dini duygulan da istismar etmektedir. Sönmez adlı risalenin 3. sayfasında şu satırlar yer almaktadır:

"Ahiret kardeşlerime mühim bir ihtar iki maddedir. Birincisi risalei nura intisab eden zatın en ehemmiyetli vazifesi onu yazmak, yazdırmak ve intişarına yardım etmektir. Onu yazan ve yazdıran "Risale-i Nur Talebesi" unvanı alır ve o unvan altında her 24 saatte benim lisanımla belki yüz defa, bazen daha ziyade hayır dualarımda manevi kazançlarımda, hissedar olmakla beraber, benim gibi dua kazançlarına dahi hissedar olurlar.

İkincisi, Risale-i Nur'un amansız ve imansız cini ve inni düşmanları onun çelik gibi, metin kalalarına ve elmas kılıç gibi kuvvetli hüccetlerine müdahale edemediklerinden çok gizli dosyalar ve hafi vasıtaları ile sınırlı olmaksızın yazanların şevklerini kırmak, fikir ve yazıdan vazgeçirmek cihetinde, şeytanca hücum edip darbe vururlar.

Said-i Nursi, Nur talebeliğinin bırakmanın günah olduğunu, Nur talebelerine ilişenlerin vatan ve millet haini olduklarını ilan ederek, ayrıca tehditler savurarak gizli bir teşkilatın taktiğine başvurulmaktadır.

Nur talebelerinin bekâr kalanları takip edilmekte, muhakkak evlenmesi lazımsa bir Nurcu ile evlenmesi emredilmektedir.

Yine Nur risalelerinden Tiryak adlı risalenin 33. sayfasında "Mevt idam değil tebdil-i mekândır. Kabir zulmetli kuyu

ağzı değil, maneviyatlı alemlerin kapısıdır. Dünya ise bütün şaşaası ile beraber ahrete nazaran bir zindan hükmündedir."

İslam Dini Yönünden Nurculuk:

Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yayınlanan Nurculuk (Nurculuk hakkında) adlı eserde:

1- Ayet-i kerimelerin tefsirinde, mananın tahammül edemeyeceği tarzda batıni ve indi manalar verilmeye çalışıldığı, ebcet hesabı ve Tevafuklarla manalar verildiği, bunların Müslümanlık esaslarına göre dini ve ilmi kıymeti olmadığı,

2- Nur risalelerini toplu olarak okumanın bir nevi hizipçilik olduğu,

3- Bir kısım ayetlerin İslamlığın usullerine göre tefsirine kalkışıldığı,

4- Risale-i nurun mukaddesat arasına katılmak istendiği, yalnız nurcular için dua yapılarak Müslümanlar arasında bir zümre meydana getirildiği, tefrikaya yol açıldığı,

5- Said-i Nursi'nin ve eserlerinin harikuladeliği ve kerametleri hakkında indi tevillerle mübalağalı ifadeler kullanıldığı,

6- Kur'an-ı Kerim'in harflerinden birtakım manalar istihracına kalkılmak gibi ulemanın ekseriyetince benimsenmeyen bir yol tutulduğu, Asayi Musa adlı eserinde ayet ve kelamı indi olarak tevil ederek bunların risalei nuru tebşir ve tebliğ ettiğinin iddia edildiği,

7- Bu gibi tevil ve iddaların İslami esaslara uymadığı,

8- Nurculuğun milli ve dini birliği parçalayan zümrecilik olduğu,

9- Nur risalelerinde Kürtçülüğü körükleyen sözler bulunduğu belirtilmiş ve 22-23 sayfalarında "Nurculuğun inanış ve

telakkileri, İslam dininin, Kur'an-ı Kerim'in ve sünneti seniyyedeki kaide ve formüllere uymayan bir akide tarzı olmuştur. Nurculuk dini meselelerde işi çığımdan çıkaran bir istismara ilaveten milli ve içtimai konularda birlik fikirini baltalayan bir zihniyeti temsil etmiştir. Risalelerde gösterilen sırf dini ifadeleri bile yapılan aşırı teville ve keyfi görüşlerle yukarıda örnekleri ile belirttiğimiz gibi manevi, milli bütünlüğümüzü bozan, gerçek itikatı gölgeleyen bir hal almıştır. Bu risaleleri okuyanlar kendilerini bütün Müslümanlardan üstün görmüşler, yalnız ve yalnız Nurcu olanlar cennete ehil, Nur risallerini günahlara kefil saymışlar ve netice olarak da Nur risalelerini okumayı ibadet haline getirmişlerdir. "Ey Müslüman kardeş; dine yararlı telif irşatta bulunanlar Peygamberin hizmetkârı durumunda bulundukları için Kur'an-ı Kerim'de Peygamber Efendimize hitab edilmiş ayetleri, olanların şahsına atfetmek yakışık almaz. Böyle bir tevazuu benimsemek bile Müslüman tevazuuna sığmaz. Nur risalelerini Kur'an'ın en mükemmel tefsiri addetmek Allah kelâmını kıyamete kadar." Nurculuğun ve Nur Risalelerinin gerçek İslam'a uymadığının açıkça ifade edildiği görülmüştür

Kanunlarımızın Karşısında Nurculuk ve Sanıkların Hukuki Durumu:

Yukarıda yapılan açıklamalara ve bizzat Nur risalelerinden alınan pasaj ve cümlelere göre:

1- Nurculuğun kurucusu Said-i Nursi hiçbir zaman Türklüğü ve Türk milletini kabul etmeyerek, Kürt olduğunu övünerek beyan ve ilan etmekle beraber, 1327 yılında faaliyette bu-

lunduğu anlaşılan Kürt Teali Cemiyeti'nde çalışmak, memlekette Türklerden ayrı dini ve milliyeti olan bir Kürt cemaati olduğunu ileri sürerek ve yine o tarihlerde kurulduğu bildirilen "Kürdistan Azmi Kavi" cemiyetinin mümessili olarak İstanbul'a gidip, Kürtçe tedrisat yapan mektepler açılması için gayret göstererek ve "uyan ey Selahattin Eyyübinin torunları Kürtler" diye tahrik ve teşviklerde bulunmak suretiyle memleketin bütünlüğünü bozmaya matuf amaç ve gaye takip ettiğinin anlaşıldığı,

2- Türk milliyetçiliğini red ve hatta zararlı ve tehlikeli olduğunu ileri süren Said-i Nursi'nin Türkiye'nin de dahil olacağı tamamen şeriat hükümlerine ve İslami esaslara göre düzenlenmiş ve merkezi Mekke olmak üzere bir İslam devleti kurulmasını ve bu devlette Arapların hâkim bir unsur haline getirilmesinin lüzumunu Nur risalelerinde teklif, takdim ve teşvik etmek suretiyle Türk Devleti'nin bağımsızlığını tenkis ve birliğini bozma yolunda hareketlerde bulunduğu,

3- Said-i Nursi, Nur risalelerinde Türkiye Cumhuriyeti'nin tamamen şeriat esaslarına ve İslam siyasi prensiplerine göre teşekkül etmesi gerektiğini, hilafet ve saltanatın geri gelmesi lazım geldiğini, devrim kanunlarının geçici olduğunu, Kur'an dışında anayasa ihtiyaç bulunmadığını İslamın düsturlarına uymayan devrimlerin meşru olmadığı, mükerreren ve ısrarla yazıp telkin ve propaganda etmekle beraber laik bir cumhuriyet rejimi kurduğu için Atatürk'e düşman kesilerek onu ebu sufyan ve deccala benzeterek "Tek gözlü deccal, ya iman et, yahut bütün dünyanın maskarası olacaksın" diye ağır tecavüzlerde bulunmak suretiyle TCK'nın 163. maddesini ihlal eden suç işlediği,

4- Yine Nur risalelerinde çok kadınla evlenmenin propagandasını yapmak, boşanma ve miras meselelerinin tamamını şeriat hükümlerine tabii olması lüzumunu açıkça yazıp telkin etmek, faizin yasak olduğunu, bu nedenle bankaların kapatılması gerektiğini ileri sürerek, bugünkü modern mahkemeleri kapatıp yerine İslamiye dahilisinde yeni şeriat mahkemeleri açılmasını teklif etmek, parlemento üyeleri Kur'an düsturlarına uygun hareket etmeye davet etmek suretiyle yine TCK'nın 163. madde hükümlerinin ihlal edildiği,

5- Her ne kadar Hutbe-i Şamiye ile iki mektebi musibetin şahadetnemesi veya Divanı Harbi Örfi, adlı risaleleri Cumhuriyetten evvel hazırlanıp yazılmış olduğu ileri sürülmüş ise de, bunların pek yakın tarihte yeniden basılıp dağıtılmış olması ve iki mektebi musibetin şahadetnamesi veya Divanı Harbi Örfi
108 adlı risalelerinin ilk sayfalarında ise "Bu müdafaayı şimdi bu asra muvafık gördük, güya o zamanlar 50 sene sonra bir hissi kablel vuku ile bir nevi ihbarı gıyabi olarak hayatı içtimaiyeyi alakadar eden çok hakikatlere temas ettiğinden neşredildi." diye açıkça kaydedilmesinin şayana dikkat olduğu,

6- Said-i Nursi'ye bağlı Nur talebelerinin ise 3. paragrafta açıklanıp izah edildiği üzere memleket ve devlet için bu kadar tehlikeli ve zararlı olan fikirleri ihtiva eden Nur risalelerini yazıp çoğaltmak ve halka dağıtmak vazifesi ile mükellef bulundukları, bu talebelerin dikkatli okuyup, incelediklerine şüphe olmayıp Nur risalelerindeki bu tehlikeli ve zararlı akımları bilmediklerinin ileri sürülemeyeceği, Nur risalelerinde yer alan ve yukarıda yer alan fikir ve kanaatleri kabul edip benimsemeyen bir kimsenin Nur talebesi olmasının tasavvur edilemeyeceği ve sanık Mehmet ile Tevfik . . . . . kendilerinin Nurcu olma-

dıklarını ve dosyada mevcut olup yedlerinden zapdedilen ve dosyadaki bilirkişi raporunda da suç olduğu izah olunan Nur risalelerini okumak üzere halka verdiklerini kabul ve ikra ettikleri ve bu hareketlerinin TCK'nın 163. maddesini açıkça ihlal eden suç teşkil ettiği ve 1. Ceza Dairesi'nin bozma kararı yerli ve yerinde bulunduğu halde nazara alınmadan ve Mahkemece işin esası laiki ile incelenip nüfuz edilmeden ve en yüksek dini müessese olan Diyanet İşlerince dahi Nurculuğun İslama aykırı olduğu tespit edilmişken kanuna, işin esasına ve gerekçelere uymayan mesnetsiz mütalaaları ile yazılı şekilde ısrara karar verilmesi yolsuz bulunmuştur.

Yukarıdan beri açıklanan sebeplere göre ısrar hükmünün tebliğnamedeki düşünce gibi bozulmasına 20.09.1965 günü oybirliğiyle karar verildi.

3- FETHULLAH GÜLEN GRUBU

Amacı

Devletin tüm sistemlerinde İslam hükümlerini egemen kılarak teokratik bir İslam diktatörlüğünü kurmaktır.

Fethullah GÜLEN laik, demokratik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ni sona erdirip, yerine şer'i yasaların hâkim olduğu İslam devletini kurmak için okullarında beyinlerini yıkadığı gençlik ile oluşturacağı toplumu kullanmayı planladığı tespit edilmiştir.

Fethullah GÜLEN, demokratik usuller ile ılımlı islam görüntüsü ile kamufle edilmiş yöntemi,

Toplumun önemli bir kısmı tarafından kabul görmesine neden olan yurt içi ve yurt dışındaki okulları vasıta kullanması,

Papa ile görüşerek sadece Türkiye'de değil, dünyadaki Müslümanları yönetmeyi amaçlayan ruhani liderliğe olan ilgisi,

Siyasi parti, kişi ve bazı devlet kadroları tarafından kabul görmesi nedeniyle hedefine ulaşmada devlet rejimini istismar etmesi,

Dini ve siyasi yapısını sürekli canlı tutan kaynağı belirsiz finans desteği ile,

Ülkemizdeki en güçlü ve etkin irticai yapılanma olarak değerlendirilmiştir.

Stratejisi

Fethullah GÜLEN, İslamcı ideolojik bir yaklaşımla, bulunduğu legal yolu muhafaza ederek, sahibi olduğu etkin mali gücü ile;

A- Bünyesinde bulunan vakıf, okul ve dersaneleri kullanarak eğitilmiş gençlerden oluşan bir taban oluşturmak,

B- Devletin bütün kadrolarında, bütün bürokraside, Milli Eğitim Bakanlığı ve Emniyet Teşkilatında kadrolaşmak,

C- Yurt dışında Türkiye'de kurulacak siyasal İslama sempati ile bakacak bir gençlik oluşturmak istemektedir.

Çizilen hoşgörü ve barış tabloları ile bazı devlet çevrelerini etkileyen Fethullah GÜLEN, hedefine ulaşıncaya kadar kamuoyunun faaliyetlerine destek verdiği imajını yaratarak, toplumun gerçeği görmesinin önünü, ılımlı görünüşü ve demokrasi şemsiyesine sığınarak kesmektedir.

Cumhuriyet düzenine "Kefere düzeni" diyen bu şahıs, bugün bu düzeni ister görünerek, bazı kesimleri bu davranışına inandırabilmektir.

Fethullah GÜLEN oluşturduğu örgenci seçme ekipleri ile köy ve semtleri dolaşarak zeki ve becerikli öğrencileri seçmekte, sağladığı imkânlar ile kendisine bağlamaktadır. Fethullah GÜLEN'in düşünceleri öğrencilere evlerde, okullarda, kamplarda beyin yıkama metodları ile öğretilmektedir. Bu toplantılarda Atatürk, devrimleri ile toplumun İslam'dan ve inançtan uzaklaştırıldığı için Deccal (Ahir zamanda ortaya çıkacak fitnenin başı) olarak tanıtılmaktadır.

Fethullah GÜLEN sahip olduğu imkânlar ile semavi dinlerin temsilcileri ile başlattığı diyalog vasıtası ile "Dünya Dinler Birliği" adlı altında bir oluşuma zemin hazırlamış ve bu oluşum yönünde İslam Dini'nin temsilcisi olma yönünde uluslararası alanda izlenen ve karşılıklı çıkarlara dayanan bir stratejinin ilk sayfalarını da açmıştır.

Fethullah GÜLEN faaliyetlerinde gösterdiği gizlilik, taraftarlarının kendisine bağlılığı etkili, kararlı ve merkeziyetçi yönetimi ile ülkemizin en güçlü irticai yapılanmasıdır.

Fethullah GÜLEN şeriat düzeni hedefine ulaşmak için özellikle gençlik kesimini sabırlı bir yöntem ile kendisine bağlamayı hedefleyen bir strateji takip ederek, bunlar vasıtasıyla toplumun bütününe hâkim olmayı ve diğer yönden yürütme ve yasama erklerini hedefi doğrultusunda kullanmayı amaçlayan bir politika izlemektedir.

Teşkilat

Zirvede Fethullah GÜLEN olmak üzere, silsile yolu ile bir yere kadar inen bir yapılanmayı kapsamaktadır.

Tarikatın başı: Fethullah GÜLEN / Danışman Kadrosu / Şehir İmamları / Esnafı organize eden imamlar / Semtlerden

sorumlu imamlar / Ev düzeyinde görevli imamlar / Bireyleri kontrol eden imamlar.

Fethullah GÜLEN öğrencilerin örgütlenmesine özel bir önem vermektedir.

Fethullah GÜLEN yapılanmasının özünü teşkil eden Işık Evleri'nde tecrübesiz öğrenciler, kendilerini Fethullah GÜLEN'e tam bir teslimiyete götürecek eğitimden geçmektedirler.

Yurt içi Faaliyetleri

Fethullah GÜLEN Grubu'nun faaliyetleri bütün yurt sathında yaygın bir görünüm arz etmekte ise de, özellikle Samsun-Adana hattının batısında kalan illerde, üniversite çevrelerinde ve Doğu'da Erzurum ilinde yoğunlaşmıştır.

Fethullah GÜLEN Grubu yurt sathına yaygın 88 vakıf, 20 dernek, 128 özel okul, 218 şirket, 129 dershane ve yaklaşık 500 öğrenci yurdunun yanı sıra biri İngilizce olmak üzere 17 yayın yapan ortalama 250 bin tirajlı gazete, TV istasyonu, ulusal düzeyde yayın yapan 2 radyo istasyonu, faizsiz finans kurumu, bir sigorta şirketini denetimi altında bulundurmaktadır.

Fethullah GÜLEN Grubu'nun özellikle eğitim alanında zaman zaman devletten de ileri imkânlara sahip olduğu gözlenmektedir. Fethullah GÜLEN Grubu, planlı, programlı, sinsi çalışmalarının önünde tek engel olarak Türk Silahlı Kuvvetleri'ni görmektedir.

Türk Silahlı Kuvvetleri'ne karşı uyguladığı politika, hoş görünme, Türk Silahlı Kuvvetleri'ne karşı bazı politikacılardan alınmış tavizlerle polisi güçlendirme, böylece denge sağlama, etkinleştiği polis camiasını gerektiğinde Türk Silahlı Kuvvetleri'ne karşı kullanma şeklindedir.

Türk Silahlı Kuvvetleri'ni ele geçirme amacıyla sızma politikasını sessiz ve derinden devam ettirmektedir.

Türk Silahlı Kuvvetleri mensupları arasına sızma çalışmalarının yanı sıra subay ve astsubay çocuklarını kendi okullarına ve dershanelerine kaydettirmeye, yetiştirilen bu çocukları askeri okullara sokmaya çalışmaktadır.

Fethullah GÜLEN tarafından, Silahlı Kuvvetler içinde yapılanabilmek ve ileride etkinliğe kavuşabilmek amacıyla yeni projeler üretilmeye başlanmış, bu çerçevede askeri okullarda okuyan öğrenciler önce fiili hedef olarak belirlenmiş, kültür düzeyi yüksek, kendine bağlı, türban takmayan bayanların askeri öğrenciler ile tanışmaları ve evlenmelerinin sağlanabilmesi için gerekli vasatı sağlayacak bir yapılanmaya gitmiştir. Fethullah GÜLEN, bu yöntem ile 10 yıl içinde Türk Silahlı Kuvvetleri içinde söz sahibi olacağı bir konuma gelmeyi planlamaktadır.

Yurt Dışı Faaliyetleri

Fethullah GÜLEN, planlı bir şekilde yurtdışı örgütlenmesine yönelmiştir.

Bu yönelişte:

Sosyo ekonomik ihtiyaçları fazla olan yeni Türk Devletlerinde taban oluşturmak,

İran'ın Şii propagandasının etkisini kurmak,

Finans ihtiyacını karşılayacak olan ticari şirketlerinin ticari atılımlarını sağlamak,

Bu devletlerde ihtiyaç duyulacak bürokratik kadroları yetiştirmek,

Türk İslam Birliğini oluşturmak, gayeleri güdülmüştür.

Dünya İslam Birliğini sağlamak amacını güden Fethullah GÜLEN, Türk ve Müslüman olmayan ülkelerde de faaliyet göstermektedir.

Bu faaliyetlerinin amacı:

Kendisine bağlı bürokratik kanalların oluşturulması,

Globalleşmenin sonucu oluşan bilgi transferini hedefi doğrultusunda kullanma,

Kendisine bağlı kişilerin refah düzeylerini artırmak ve etki alanlarını genişletmektir.

Fethullah GÜLEN Grubu, 1992 yılında başlattığı yurt dışı açılımı sonucu 35 ülkede;

6 üniversite ve yüksekokul,

236 lise,

2 İlkokul,

8 yabancı dil ve bilgisayar merkezi,

8 üniversiteye hazırlık kursu,

21 öğrenci yurdu olmak üzere toplam 279 eğitim kurumunu faaliyete geçirmiştir.

Yurtdışındaki okulların kuruluş amaçlan:

Kuruldukları ülkelerde ileride devleti yönetecek nitelik ve nicelikli kadroları yetiştirmek,

Bu kesimin Türkiye'de kurulması planlanan siyasal İslam'a uluslar arası alanda siyasi destek sağlamak.

Fethullah GÜLEN, hükümetin bilgisi dahilinde Papa 2'nci Jean Paul'un daveti üzerine 9 Şubat 1998 tarihinde Vatikan'da Papa ile görüşmüştür. Görüşme İslam ve Hristiyan dünyalarını temsilen dinlerarası diyalog zemininde oluşmuş ve Fethullah GÜLEN, uluslararası platformda Türkiye'de İslami kesimin lideri olarak gösterilmiştir.

Finans Kaynakları

Fethullah GÜLEN yoğun ve kapsamlı faaliyetlerini yürütebilmek için geniş finans kaynaklarına sahiptir. Bu finans kaynakları genel olarak bilinmekle birlikte diğer irticai gruplara oranla mali ilişkilerini büyük bir gizlilik içinde yürütmektedir.

Fethullah GÜLEN Grubu'nun büyük bir gayrimenkul varlığı vardır. Bu gayrimenkullerden yüksek rakamlara varan kira geliri elde etmektedir. Örneğin gruba bağlı Akyazılı Vakfi'nın 23 ilde çok miktarda konut, dükkan, büro, okul, mağaza, dershane, yurt binası bulunmaktadır.

o

Fethullah GÜLEN Grubu'nun siyasi partilere destek sağladığı yolunda duyumlar mevcuttur.

1997 yılı Eylül ayında kendisine bağlı Asya Finans Kurumu, devletten 553 milyar Türk lirası teşvik almıştır. Bu iki husus birlikte değerlendirildiğinde finans desteği için siyasi partileri ve bürokratları kullandığı, böylece bu kişiler vasıtasıyla devlet imkânlarından yararlanmasına göz yumulduğu sonucuna varılmıştır.

Fethullah GÜLEN eğitime finans sağlamak amacıyla kendisine bağlı kişi ve kuruluşlardan vergilendirme adı altında aylık ve yıllık aidat toplamaktadır. Özellikle Fethullah GÜLEN'in Kazakistan'daki okulları için Denizli'deki taraftarlarınca 1 milyon dolarlık kaynak aktarıldığı, Afyon, Malatya, Kayseri ve İzmir illerinde de bu yolda faaliyetler yürütüldüğü bilinmektedir.

Fethullah GÜLEN Grubu yurt dışındaki üniversite, orta dereceli okul, ilkokul ve dil eğitim merkezlerinden büyük ge-

lir elde etmektedir. Bu gelirlerin, bu kurumların finansmanı ve geliştirilmesinde kullanıldığı düşünülmektedir.

Işık Sigorta, Asya Finans gibi büyük kuruluşların gelirleri, İş Hayatı Dayanışma Derneği (İŞHAD) ve Genç İşadamları Derneği (GÎAD) bünyesindeki işadamlarının bağışları da Fethullah GÜLEN'in finans kaynakları arasında büyük bir yer tutmaktadır. Ayrıca televizyon, radyo, gazete, dergi gibi yayıncılık alanından da büyük gelir sağlamaktadır.

Fethullah GÜLEN'in çalışma sisteminde "imkânlar nispetinde maddi yardım yapmak, yapamayacaksa bedenen çalışmak" kuralı mevcuttur. Bu bedeni çalışma karşılığında ücret alınmaması veya ucuz ücret alınması maliyeti düşürmektedir.

Dış güçlerin Fethullah GÜLEN'e verdikleri yurt dışı desteği karşılığında, onu kendi menfaatleri doğrultusunda yönlendirmelerinin kuvvetle muhtemel olduğu unutulmamalıdır.

Fethullah Gülen'in Siyasi Hedefleri

Fethullah GÜLEN ilk etapta devlete karşı savaş vererek hedeflere ulaşmanın yıpratıcı olacağını teşhis etmiş, bu nedenle mevcut sistemi yıkma yerine, devlet modeline uygun bir örgütlenme ile devlete alternatif bir sistem kurmayı hedeflemiştir.

Bu nedenle tüm devlet organlarında, yerel yönetimlerde, sivil sektörde örgütlenmeyi hedeflemiştir.

İleride devlet yönetimini kontrol altına alabilmek için kısa vadede tüm kadrolara yandaşlarının getirilmesi veya bu kadroları işgal edenlerin kendisine bağlanmasını hedeflemektedir. Uzun vadede ise tam bir kontrol sağlayabilmek amacıyla

eğitim sektöründe yoğun bir faaliyet göstererek teşkilatlanma ve kadrolaşmayı yaygınlaştırmayı amaçlamaktadır.

Ilımlı ve modern imajı ile siyasi partiler ve hatta Atatürkçü laik kesim içinde desteğini artırmaya çalışmaktadır.

Böylelikle Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde yandaşlarının mutlak çoğunluğu elde etmelerini sağlarken, hedeflediği teokratik diktatörlüğe yumuşak geçişi sağlamak için başkanlık sistemini desteklemektedir. Fethullah GÜLEN hiçbir kuvvet tarafından geri adım atmaya zorlanamayacağı bir duruma ulaştığında Atatürk ilke ve inkılaplarını ortadan kaldırmayı; laik, demokratik, sosyal hukuk devletini ortadan kaldırarak şeriat devleti kurmayı hedeflemektedir.

Fethullah GÜLEN tüm dinler ve uluslar ile iyi ilişkiler kurarak onlardan gelecek karşı girişimleri engellenmeyi, hatta kendini desteklemelerini sağlamayı düşünmektedir. İleride kuracağı şeriat devletini desteklemek üzere birçok ülkede ileride yönetime gelecek gençleri yetiştirmektedir.

Fethullah Gülen Grubu'nun Büyük Kuruluşları

Emniyet Genel Müdürlüğü'nün tespitlerine göre Türkiye'nin dört bir yanında, bütün illerimizde şirketlerini, okullarını, yurtlarını, dershanelerini, vakıflarını, yayın organlarını kurarak faaliyete geçirmiş bulunan Fethullah GÜLEN Grubu, ülkemizin her yanını bir ağ gibi sarmış bulunmaktadır. Bu kuruluşların en önemlilerini şu şekilde sıralayabiliriz.

a) Zaman Gazetesi: Feza Gazetecilik AŞ Adına İstanbul ili, Bahçelievler, Çobançeşme Mahallesi Kalender Sokak, No:21 sayılı yerde gündelik olarak yayınlanır.

b) Samanyolu TV: Samanyolu Yayıncılık Hizmetleri AŞ. Adına İstanbul ili, Ferah Mahallesi, Ferah Caddesi, Reşitbey Sokak, No: 12/22, Çamlıca adresinde faaliyet gösterir.

c) CHA (Cihan Haber Ajansı): Cihan Haber Ajansı ve Reklamcılık AŞ Adına İstanbul İli, Bahçelievler, Çobançeşme Mahallesi, Kalender Sokak, No: 19 sayılı yerde faaliyet gösterir. Günlük olarak yayın yapar.

d) Sızıntı Dergisi: Türkiye Öğretmenler Vakfı (TÖV) adına 1374'ncü sokak No.10, Kat:l, Durmaz İşhanı, İzmir adresinde faaliyet gösterir.

e) Aksiyon Dergisi: Feza Gazetecilik AŞ Adına Bahçelievler, Çobançeşme Mahallesi, Kalender Sokak, No:21 sayılı yerde haftalık olarak yayın yapar.

f) İş Hayatı Dayanışma Demeği (ISHAD): Emniyet Evleri Mahallesi, Yeniçeri Sokak, Emir Han İş Merkezi, No:6/5, 4. Levent adresinde faaliyet gösterir.

g) Asya Finans Kurumu: Altunizade, Kısıklı Caddesi, Kuşbaşı Sokak, İlim Yayma Vakfı Blokları, A-13 Blok, No:12, Üsküdar, İstanbul adresinde faaliyet gösterir.

h) Işık Sigorta AŞ: Kozyatağı Ankara asfaltı, Yanyol, Mega Plaza B Blok, Kadıköy, İstanbul adresinde faaliyet gösterir.

ı) Çağ Öğrenim İşletmeleri AŞ: Derviş Ali Mahallesi, Dolaplı Bostan Sokak, No:25, Fatih, İstanbul adresinde bulunur.

j) Fatih Eğitim ve Öğrenim Kurumları AŞ: Atatürk Mahallesi, Alemdar Caddesi No:804-51, Ümraniye, İstanbul adresinde bulunur.

k) Samanyolu Basın Yayın Sanayi ve Ticaret AŞ: Kocaüveys Mahallesi, Sarıgüzel Caddesi, No:78/l, Fatih, İstanbul adresinde bulunur.

1) Feza Gazetecilik AŞ: Çobançeşme Mahallesi, Kalender Sokak, No:21, Yenibosna, Bahçelievler, İstanbul adresinde bulunur.

m) Ufuk Eğitim İşletmeleri Ticaret AŞ: Merkez Mahallesi, Ali Galip Caddesi, No: 19, Gaziosmanpaşa, İstanbul adresinde bulunur.

n) Fırat Eğitim Merkezi İstanbul Ticaret AŞ: Küçükçamlıca Caddesi No:20, Altunizade, Üsküdar, İstanbul adresinde faaliyet gösterir.

o) İstanbul FEM Dershaneleri: Ufuk Eğitim Hizmetleri Ticaret AŞ: adı altında İstanbul İlinde 21 adet şubesi bulunmaktadır.

p) Akyazı Orta ve Yüksek Eğitim Vakfı: Genel Merkezi İzmir Bahçelievler, 50272'nci Sokak, No:39 adresinde faaliyet gösterir. Nafi Akyazılı ve Eşi Pambe Zehra Akyazılı isimli şahısları tarafından kurulmuştur.

r) Türkiye Öğretmenler Vakfı (TÖV): Ankara 11 Merkezinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

s) Türkiye Gazeteciler ve Yazarlar Vakfı: Ankara 11 Merkezinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

t) Özel Maltepe Dershaneleri: Ankara 11 Merkezinde 12 adet şubesi bulunmaktadır.

u) Fatih Üniversitesi: Merkezi İstanbul'da bulunmaktadır. Ankara İli Yenimahalle İlçesi Şenyuva Mahallesi, Alparslan Türkeş Caddesi, No:53 adresinde faaliyet gösteren üniversitenin 128 yatak kapasiteli Tıp Fakültesi hastanesi vardır. Aynca üniversiteye bağlı Çankaya Tıp Merkezi bulunmaktadır.

4- FETHULLAH GÜLEN HAKKINDA ASKERİ YARGITAY 3'NCÜ DAİRESİNİN 1973/146 ESAS, 1973/242 SAYILI KARARI:

Devletin temel nizamlarını dini esas ve inançlara uydurmak maksadıyla propaganda yapmak suçundan sanık Fethullah GÜLEN'in TCK'nın 163/4 maddesi gereğince 3 yıl müddetle Ağır Hapsine, aynı kanunun 31'nci maddesi uyarınca aynı müddet kadar Hidamatı Amme'den Memnuiyetine, TCK'nın 173'ncü maddesi gereğince 1 sene müddetle Sinop'ta genel güvenlik gözetimi altında bulundurulmasına, İzmir Sıkıyönetim Komutanlığı Askeri Mahkemesi'nin 20.09.1972 gün ve 1972/3-36 sayılı kararıyla karar verilmiştir. Bu hükmün askeri savcı tarafından temyizi üzerine yapılan incelemede;

Sonuç ve Karar

Sanık Fethullah GÜLEN Grubu hakkında tesis edilen mahkeme hükmünde usul, kasıt, sübut, vasıf ve uygulama yönlerinde bir isabetsizlik görülmediğinden sanık vekillerinin usule, kasta, sübuta, vasıf ve uygulamaya ilişkin bir cümle temyiz sebeplerinin 353 sayılı kanunun 217/2 maddesi gereğince reddine,

Ancak bu sanıkla ilgili bölümde izah edildiği veçhile sanık hakkında TCK'nın 163/4 maddesi gereğince tayin edilen ceza miktarının takdirinde isabet görülmediğinden hükmün yalnız bu yönden 353 sayılı kanunun 221'nci maddesi gereğince itirazen ve re'sen bozulmasına, karar verilmiştir.

Mahalli mahkemenin direnmesi üzerine:

Sanık Fethullah GÜLEN hakkında;

Sanığın İzmir dahilinde Nurcu olarak bilinen ve gerekçeli hükümde isimleri açıklanan kişilerin evlerinde gruplar halinde yapılan Nur toplantılarına iştirak ettiği, bu toplantılarda Nur risalelerinden muhtelif parçalar okuyup açıklamalarda bulunduğu, kendi evinde de bu tip toplantılar tertiplediği, öğretmenliğini yaptığı Kur'an kurslannda öğrencilerine Nurculuk propagandası yaptığı, 1969 yılı yaz aylarında İmam Hatip ve İlahiyat Fakültesi öğrenci yetiştirme derneği tarafından Buca yakınlarında açılan dinlenme kampında yöneticilik görevi yaptığı sırada öğrencilere Risale-i Nur okuttuğu, aynı öğrencilere Nurculuk usulü veçhile maşlah giyip, başlarına sarık sarmalarına ve sarıkların uçlarını "taylaşan" tabir edilen bir şekilde sarkıtmalarına ve sarıklı bir imam imametinde namaz kılmalarına müsaade ettiği gibi kendisi de aynı şekilde bir kıyafet ile kamp dahilinde dolaştığı, namaz esnasında sarık sarmak suretiyle şeklen de öğrencilere örnek olduğu, giyimi ile Said-i Nursi'yi örnek almaya çalıştığı, Nurculuğun ilkelerinden biri olan, Atatürk'ü gençliğe din düşmanı olarak tanıttığı ve bu şekilde laikliğe aykırı olarak devletin içtimai veya iktisadi veya siyasi veya hukuki temel nizamlarını kısmen de olsa sinsi esas ve inançlara uydurmak maksadıyla propaganda da bulunduğu, şahadet, arama zabıt varakası ve dosya münderecatını teşkil eden diğer deliler ile sübuta erdiği sabit bir keyfiyet olup mahkemece delillerin değerlendirilmesinde suçun sübutunun kabulünde, suç vasfının tayininde ve kabul edilen vasfa göre TCK'nın 163/4 maddesinin uygulamasında bir isabet görülmemiştir.

Ancak TCK'nın 163/4 maddesinde yazılı olan cezanın asgari haddinden uzaklaşılarak sanık hakkında 3 sene, buna

mukabil propagandadan daha ağır olan aynı maddenin birinci fıkrasında yazılı olan cemiyet kuranlar için 2 sene ağır hapis cezası tayin edildiği anlaşılmıştır.

Aynı karar içinde daha ağır suç olarak kabul edilen suç için maddede yazılı olan cezasının asgari haddi üzerinden iki sene, bu suça nazaran daha hafif olan suç için asgari hadden uzaklaşılarak 3 sene ağır hapis cezası hükmedilmesi, her iki suç için ceza miktarının tayini yönünde tezat teşkil etmektedir. Her ne kadar takdir hakkına istinaden maddede yazılı cezanın asgari haddi ile azami haddi arasında sebep göstermek suretiyle ceza tayini mahkemenin takdir hakkına giriyor ise de, aynı karar içinde aynı maddenin muhtelif fıkralarının yugulaması mevzubahis olduğu hallerde ceza miktarının işlenen suçların ağırlık derecesine göre dengeli bir şekilde ceza miktarının tayin edilmesinde isabetsizlik görülmüştür.

5- BİR NUR TALEBESİNİN ANLATIMLARIYLA FETHULLAHÇILIK

1- Fethullah GÜLEN

Romantik bir insandır. Cemaatin yayın organlarındaki yazılarından ve hatta Sızıntı Dergisi'nin orta sayfasındaki şiirlerden bunu anlamak mümkündür.

Cemiyet bireylerinin büyük çoğunluğunun gözünde "Mehdi" yani son kurtarıcıdır. Yanlış yapacağını tahmin etmezler, çünkü duyumları öte taraftan almaktadır. İnsan ötesi bir yaratık olarak tanıtılır. Biz zamanında buna inanmıştık.

İnsan ötesi bir yaratığın her dediğine inanılır çünkü siz kirlisiniz, günaha batmışsınız. Ama o, yani lider, sizin çok üs-

tünüzde, sizin ulaşamayacağınız bir noktada, size ötelerden haber getiren bir insandır.

Cemaatin ana liderlerinin Peygamber, fikir liderlerinin Said-i Nursi, günümüzdeki liderlerinin ise Fethullah GÜLEN olduğu empoze edilir.

2- Cemaat üyelerini birbirine bağlayan temel öğeler:

Teşkilatı ayakta tutan üste itaat, üstün dediklerini sorgulamadan yapmaktır.

Ayrıca cemaat üyelerini bir arada tutan diğer büyük olgu histir. Duygusal birlik cemaat üyelerini birbirine yapıştırıcı yapışkan gibidir.

Lidere rabıta, yani tam bağlılık çok önemlidir ve ana unsurlardan birini teşkil eder. Batı toplumlarında Rönesans'tan sonra sistemler ve düşünceler, doğu toplumlarında ise eski zamanlardan, beri kişiler, bireyler tarihi şekillendirilmiştir. Onun için lider kavramı o cemaatin birlikteliği ve devamı için çok önemlidir.

3- Cemaatin görevleri, nihai hedefi, geleceğe bakışı:

Unutulmamalıdır ki Fethullah GÜLEN'in nihai hedefi ve rüyası, Fethullahçılar'ın son gayesi Türkiye liderliğinde İslam Birliği ve Tanrının sözünün içtimaî hayata egemen olmasıdır.

Şifre kendisinin ifadesi ile üç kelimelidir. İmam-hayat-iktidar. Said-i Nursi onlara göre imanı dirilişi sağlamıştır. Bu safha, imamı hayata geçirme ve yaşama safhasıdır. Altın nesil de iktidarı sağlayacaktır.

Cemaatin tüm çabası Türkiye'deki siyasal ve ekonomik güç dengelerinde söz sahibi olmak ve rant ortaklıktır.

İnsanlara yaklaşırken "Liberal İslam" anlayışı ile hareket etmekte, İslam'ın siyasal yüzünü göstermekten çok, tüm insanları kucaklayan bir hoşgörü felsefesi olduğu lanse edilmektedir.

Üniversitede hedef olan çalışmanın bir kolu, gençlere cemaatin herhangi bir şekilde Türkiye'de laik demokratik düzeni bozacak bir hareket olmadığını, Türk insanını bir eğitme hamlesi olduğu imajı verilmektedir.

Bu propaganda için özel olarak hazırlanmış kasetler de mevcuttur. Mesela Türk Cumhuriyetlerinde açtıkları okulların ve orada yetişen çocukların Türk kültürünü nasıl öğrendikleri konusunda hazırlanmış video kasetleri vardır. Ama götürüldüğünden bahsolunmaz.

4- Örgütlenme usul ve esasları:

Cemaat tek tip insan yetiştirme gayreti içindedir. Gerçi 19901ı yıllarda tahminlerin üstünde büyüdüğü için bu amaç biraz sekteye uğramıştır.

Hedef kitle, ortaokul son sınıftaki ve liselerdeki gençlerdir. Çünkü gençlerin en cahil olmakla birlikte, en idealist oldukları devir odur.

Çocuğun aile durumu ve kişisel durumuna göre aylarca dinle ilgili bir şey söylemeyebilirler. Yapılan şey bu gençlere bir ağabey gibi davranmak, ona derslerinde yardımcı olmak ve geleceğe ait planlarda yol göstermektir. Yeterli konuma gelindiğinde cemaatin öğretisi verilmeye başlanır.

Genç, evinde ne kadar sorumlu ise başarı oranı o kadar yüksektir.

Fethullah GÜLEN gösterdiği doğrultuda ana hedef büyümedir. Bunun da yolu okulların etrafında örgütlenmeden geçer.

Büyümenin iki kolu vardır: Okuyan gençler ve esnaftır.

Gençler, cemaatin insan kaynağı, esnaf ise lojistik ve para kaynağıdır.

Fethullah GÜLEN'e göre cemaatin lokomotifi Anadolu insanı ve himmetidir. Hiç bir dış katkı yoktur.

Belli bir zamana kadar cemaatin ana hedefi eğitim olduğu için, hep öğretmen yetiştirmeye çalıştılar, Cemaat büyüdükçe bu ihtiyaç yerini diğerlerine bıraktı. Bu gün saatçisinden, mühendisine kadar herkesi yetiştirme gayreti içindeler. Ama ağırlık halen eğitim ve öğretmenler üzerinedir. Çünkü gençler ile oluşan tek meslek grubu öğretmenliktir.

Harp okullarına ve askeri liselere sokulacak çocuklar bir gizlilik derecesinde eğitilir.

Bu çocuklar özel evlere giderler. Cemaat sorumluları dışındaki insanlar bu evlerin ne yaptığını bilmezler. Çünkü cemaatin örgütü yerleştiremediği tek kurum askeriyedir. Fethullah GÜLEN'e göre askeriye hukuk, eğitim ve mülkiye teşkilatlanılması gereken kurumlardır.

Üniversiteye hazırlanan gençlerin kendi dershanelerine gitmelerini sağlamaya çalışırlar. Üniversiteye hazırlık dershaneleri en aktif verimli çalıştığı organlardır. Buralara büyük insan kaynağı ve parasal destek ayrılmıştır. İstanbul'daki FEM dershaneleri, İzmir'deki Akyazı gibi.

Ev-hazırlık dershanesi ilişkisi üst düzeydedir.

Cemaatin 1990'lı yıllarda güç kazanmış diğer önemli bir organı orta seviyede ve şimdi de yüksek seviyede kurulan öğretim kurumlarıdır. Okullar yatılı olduğundan öğrenci ile çok

daha yakın ilişkiye girilmekte ve insan kazanmada daha etkili olunmaktadır.

Bu okul ve dershanelerdeki eğitim, diğer okul ve dershanelerden daha yüksektir. Çünkü kadrolarında işi para için değil kendileri inandıkları için yapan pek çok insan vardır.

Çocukların lise çağında hafta sonlarında gördükleri ilgi ve belki sıcak ev yemekleri bu çocukları cemaat elemanı yapmak için çok bile.

Biraz analiz edilirse aslında cemaatin adam kazanma yönetiminin çok sofistik de olmadığı görülür.

Fethullah GÜLEN'i ve cemaati tanıtan kasetlerdeki ana tanımlar kısaca şunlardır.

Türk insanının son iki üç yüzyılda İslam'ın özünden uzaklaşmasından dolayı metaryal ve ruhsal bağlamda geri kalmıştır. Nurculuk hareketinin bir kolu olan Fethullahçılık görüşü 20'nci yüzyılda insanın tanrı inancından uzaklaştığını, bu uzaklaşmasınınsa bu dünyada mutsuzluk ve tatminsizlik getirdiğini, öteki dünyada ise insanları cehenneme götüreceğini savunur.

Dolayısıyla bunun insan hayatında en önemli unsur olduğunu ve Türk insanını bu hatadan kurtarmak gerektiğini, bu görevin de yeryüzünde bu cemaatın omuzlarına Tanrı tarafından verildiğini defaatle kasetlerde ve vaazlarda yineler.

Fethullah GÜLEN'e göre harcadığımız her nefeste İslam Dini'ne uygun olmalıyız.

Fen ilimlerini ve teknolojiyi öğrenmek gerekir. Ama bunun da amacı çağdaş terakki değil, Tanrıya daha çok yaklaşmak için bir araç olmalıdır. Yaşamın amacı dolaylı veya dolaysız da olsa Tanrıya hizmettir.

Cemaatin bireylerine, cemaatin dışında bir hayatın cehennem olduğu sürekli empoze edilir ve cemaatten çıkanın da bir daha iflah olmayacağı ve cehenneme sürüleceği lafını ben bizatihi bir kasette dinledim.

Temelde bir Nur şakirdinin asıl gerektiği empoze edilir.

5- Cemaatte hiyerarşik yapı:

Cemaatin muazzam bir hiyerarşik yapısı vardır ve Türkiye'de askerden sonra en iyi teşkilatlanmış örgüttür.

Şu kavramı iyi anlamak lazım. Said-i Nursi, Nur telebelerini üçe ayırır:

Talebe-arkadaş-sempatizan.

Talebe, işin gerçekte içinde olandır. Sempatizan da aktif olarak örgüt faaliyetlerinde olmasa bile, örgütün faaliyetlerine iyi gözle bakandır. Cemaatten ayrılan insanların bile üçüncü grupta olması örgüt için yeterlidir. Çünkü herhangi bir halk reaksiyonunda bu üçüncü grup önemli bir rol oynayacaktır.

1990'lara kadar ana cemaat birimi onların "dershane veya Işık evleri" dediği örgencilerin ve onların ağabeylerinin kaldığı evlerdir. Cemaatin iyi elemanları hep buralarda yetişmektedir.

Her dershane veya ev bir bölgeye bağlıdır.

Her ev hacmine göre 5-6 kişiden oluşur ve evlere kimlerin dağıtılacağı bölge imamları tarafından belirlenir.

Ayrıca her evin bölge imamları tarafından tayin edilmiş bir imamı vardır. Ev imamları genellikle yaşça daha kıdemli insanlardır.

Evde hayat özetle şöyledir:

a) Evin birincil amacı adam kazanmak ve yeni kazanılan insanlara cemaat öğretisini empoze etmektir. Bu fonksiyonunu yitiren evlerin kadrosu da dağıtılır.

b) İkinci amacı, evde kalanların kendilerini cemaat öğretisi üzerine devamlı yetiştirmesidir:

c) Üçüncü amaç barınacak bir yer temin etmektir.

Her evin sorumlu olduğu özel bir misyonu vardır.

Ev sakinlerinin hizmet dışı sokakta dolaşmaları tasvip edilemez.Çünkü sokak günah ile doludur.

6- Hedef kurum ve kuruluşlar:

Fethullah GÜLEN'e göre askeriye, mülkiye, hukuk, eğitim teşkilatlanılması gereken bir kurumdur.

Üst düzey bürokratlar ile sıkı ilişkiler kurmak, İçişlerinde ve Polis Teşkilatında örgütlenmek cemiyetin vizyonu içindedir.

Spor dünyasını dahi ihmal etmeyen cemaat özellikle Galatasaray futbol takımındaki aktiviteleri ile biliniyor. Bu küçük örnek cemaatin politika bireylerinin, vizyonlarının genişliğini ve hedeflerinin derinliğini göstermektedir.

Boğaziçi, ODTÜ, Bilkent seküler yaşamın kök salmış olduğu üniversitelerde, örgütün fakülte düzeyinde yapılması kuvvetli değildir. Fakat bu üniversitelerde asistan düzeyinde veya doktora çalışması yapan cemaat mensupları mevcuttur.

Üniversitelerde bugün ait kadrolara hâkim olma savaşı içindeler. Bugünün asistanı yarının doktoru, profesörü olacaktır.

YÖK ve MEB'nın 5-6 sene evvel başlattığı proje ile yeni üniversitelerin kadro ihtiyacını devlete maliyeti senede 40 bin

Amerika Dolan ve her fırsatı değerlendirmede usta olan cemaat bu fırsatı da çok iyi yakaladı. Çünkü yurtdışına gönderilen bu örgencilerin çoğunluğu dinci bir örgüte mensup.

Şu anda devletin parası ile ileride devlet üniversitelerinde pozisyon verilmek üzere Amerika, İngiltere, Fransa başta olmak üzere okuyan yüzlerce örgüt elemanı var.

Seküler kesimden insanlar bu hususlara fazla rağbet etmiyorlar. Çünkü mecburi hizmet gibi bir şartı var. Halbuki bu örgüt elemanları için ekstra bir fayda çünkü ileride üniversitedeki yeriniz garanti olmuş oluyor.

Özel üniversiteler bazında Rektörü seküler bir insan olmasına rağmen Fatih Üniversitesi onlarındır.

Akademik kadrolaşmanın öneminin farkındalar ve doktora seviyesinde yüksek lisans yapılabilecek kapasitede öğrencileri buna teşvik ediyorlar.

7- Gelir Kaynakları ve Sermaye Gelişimi:

Evin içindeki bütün eşyalar örgütün esnaf kadrosu tarafından temin edilir.

Öğrencilerin kendileri de evin ihtiyaçlarını karşılarlar. Maddi durumu kötü olanlara örgüt tarafından yardım edilir. Bu yardımlar cemaatin büyümesinde önemli bir etkendir.

Ben Gültepe'deki yurtta kalırken onlarca öğrenciden yurt parası alınmadığı biliyorum.

Esnaf üzerinde örgütlenme 1990'larda arttı. Şu anda muazzam bir finansal güçleri var.

İlk zamanlarda esnaf bölük pörçüktü ve bunların fonksiyonu cemaate para yardımı yapmak, lojistik destek sağlanmaktı. Onlar para toplama olayına "Himmet" derler. En büyük yar-

dım da Ramazan ayında toplanır. Esnaf büyük bir salonda toplanır cemaatin önemli bir üst düzey elemanı gelir. Duygusal bir konuşma yapar ve insanlar bir sonraki Ramazan ayına kadar verilmek üzere para ve mal taahhüt ederler. Bu himmetin önemlilerini artık Çırağan Sarayı'nda bile yapıyorlar.

Fakat 5-6 senedir, yeni strateji ile esnafın bir araya gelmesi sonucu 1996 yılında İstanbul'da İŞHAD (İşadamları Dayanışma Derneği) oluşmuştur. Bu dernek esnafın eğitim, bir araya gelmesi için toplantılar, yemekler, resepsiyonlar vermektedir.

Türki Cumhuriyetlerdeki muazzam iş potansiyeline Türk girişimcilerden evvela Fethullahçılar uyanmıştır. Buralardaki yatırımlarda en büyük pay onlarındır.

Anadolu Kaplanları denilen yerli girişimcilerin önemli bir kısmı Fethullahçıları desteklemektedirler. Aralarında güçlü iş ortaklığı ve bilgi transferleri vardır. Bu dayanışma dış ticarete de yansımıştır.

8- İbadet

Evlerde namazlardan sonra sürekli ya Nur Risaleleri, Fethullah GÜLEN'in kitapları okunur, ya da kasetler dinlenir veya izlenir. Akşam ve yatsı namazları bunun için en uygun vakitlerdir.

9- Şakirtlerin düşünceleri ve önerileri:

Fethullah GÜLEN'in cemaate yansıyan bu doğrultudaki görüntüsü ve onun Müslümanlar dahil tüm insanlığı karanlıktan kurtaracak Mehdi pozisyonu bence üzerinde durulma-

sı gereken bir noktadır ve cemaatin pimi buradadır. Bu pim oynatılırsa cemaat büyük bir darbe yer. Herhangi bir şekilde Fethullah GÜLEN'in Amerika'dan destek aldığı ispatlanabilirse, ben çözülmeler olacağına inanıyorum.

istihbarat konusunda hayatiyetin farkındalar. Direkt bilgim olmamakta beraber devletin istihbarat örgütlerine eleman sokmaya çalıştıklarına inanıyorum.

Siyasetle olan ilişkilerinde yeterince güçlenmedikçe Türkiye'deki güç dengesine direkt temas etmekten, katılımcı olmaktan ve açıkça parti desteklemekten kaçınmaktadırlar.

Siviller radikal İslam'ın alternatifi olarak, bir ılımlı İslam teşkilatı olarak görülen Fethullahçılar'ı, gerek sahip oldukları oy potansiyelinden dolayı, gerekse sahip oldukları siyasal ve finansal güçten dolayı himaye etmektedirler.

Benim gözlemim şu anda Türkiye'de Fethullahçılar ile askerler arasında gizli bir satranç oynanıyor. Cemaatin askere bakışı bellidir. Askerliği her fırsatta övdükleri halde büyümeleri önünde tek engelin askerlik kurumu olduğunun farkındalar.

İstihbarat kaynaklarının bunları öğrenmesi ve çok iyi değerlendirmesi lazım.

Diğer önemli bir unsur da gençliğini, üniversite yıllarını cemaatle geçirmiş, ancak daha sonra cemaatten aktif olarak ayrılmış bir sürü insanın örgüte karşı negatif bakışlara sahip olmaya başlamasıdır. Çünkü bu insanlar 10 sene sonra örgütün değişmeye başladığına şahit olmuş, geçmişte kendilerine söylenen şeylerin bugün geçersiz kılındığını görmüşlerdir.

10 sene önce bir örgüt mensubunun bir kız arkadaş edinmesi hayal bile edilemezken, bugün bu konuda fetva vermektedirler. Değişik ilkelere sahip bir örgütten de insanlar kuşku

duymaya başlıyor ve baştakinin samimiyetinden şüphe etmeye başlıyorlar.

Şahsi görgüm, örgüt Türkiye'de tabii sınırlarını zorlamış ve anti tezi ile yani laik kesimle gerek içtimai hayatta, gerekse iş dünyasında yüz yüze gelmiştir.

Yakın geçmişte Refah Partisi ve yandaşlarının uğradığı akıbetten ders alarak radikal davranışların ne zararlar getirdiğini görmüş ve Fethullah GÜLEN'in sık sık tekrarladığı hoşgörü felsefesini ve politikasını cemaatin amblemi olarak nazara vermiştir.

Araştırma ve analiz yetisinden yoksun Türk halkı ve küçük burjuvazisi bu maskeye hemen inanıyor ve çabuk verilmiş kararlarla "Ilıman İslam" olarak gördükleri örgütü destekliyorlar. Ama örgütün diğer bütün dinci örgütlerden daha akıllı olduğundan ve artık güce ulaşana kadar bu hoşgörü maskesini taktıklarının farkında değillerdir.

Fethullah GÜLEN'in ölümü cemaatte şüphesiz ki önemli bir boşluğa yol açacaktır. Çünkü cemaatin her ferdi hissi bir rabıta ile liderlerine bağlıdır. Ama sahip oldukları maddesel güçle çıkar, örgütü hayatta tutmaya yeterlidir. Bu konuda sivil örgütlerin ve askerlik kurumunun politikalar üretmesi gerektiğine inanıyorum. Örgüt demokratik ortam içinde eritilme potansiyeline sahiptir.

Gülen sonrası cemaat parçalanabilir ve siyasal bir güç olma yolu tıkanabilir.

Örgütün politikalarına karşı ancak politika üretilerek karşılık verileceğine inanıyorum. Birinci politika, örgütü Türk kamuoyunda mercek altına almaktır. Fethullah GÜLEN ve izleyenleri sistemli bir şekilde cemaati ve hedeflerine kamuoyun-

da tartışmaktan kaçınmakta, ya kendileri ne isteklerini bilmemekte ya da ne istediklerini telaffuz etmemektedirler.

Devlet televizyonlarında ve laik medyada programlar hazırlanmalıdır. Sadece öğrencilere karşı olan faaliyetlerde kullandıkları sinsi metodlara bile Türk ebeveynlerinin tepki vereceğine inanıyorum.

İkinci olarak istihbarat konularında ne kadar uğraşılsa azdır. Örgütün bir sonraki adımının bilinmesi lazım.

Örgüt içindeki hesaplaşmalar ve rant kavgaları basına yansıtılabilir.

Fethullah GÜLEN'in her kaseti o kadar masum değildir. Bunlar televizyonlarda yayınlatılabilir. 1980 öncesi kaydedilmiş kasetler çok daha radikaldir.

6- KİTAPLARINA GÖRE FETHULLAHÇILIK

1- Cihad

Fethullah Gülen'in 1998 baskılı İ'la-yı Kelimetullah veya Cihad isimli kitabında Cihad konusunda şunlar söylenmiştir:

Cihad, Allah yoluna kavga vermenin adı olmuştur. Bu gün cihad denilince de akla gelen mana budur... Cihad bir bakıma insanın yaratılış gayesidir ve yeryüzünde ondan daha önemli bir vazife yoktur (Sayfa: 13).

Cihad kıyamete kadar devam edecektir. Zira biz ne kadar insalcıl davranırsak davranalım mutlaka küfründe ısrar eden kâfirler bulunacaktır. Onun mevcudiyeti ise bizim cihadımızın devam etmesi demektir. Biz herkese rabbimizi anlatmakla mükellefiz ve dünyaya karşı hem maddi cihad ve hem de manevi cihadda muvaffak olmak zorundayız. Aksi halde in-

sanca yaşama hak ve imkânlarını kaybederiz (Sayfa:34).

Cihad bir müminin uğruna canını feda edebileceği en tatlı bir mefkure, en yüksek bir idealdir. Zira mümin kendi teri içinde boğulma veya kendi kanı ile abdest alma gibi bir haline gelir bir payeyi ancak cihad ile elde edebilir (Sayfa:45).

Cihad bir farz-ı kifayedir, ancak bu vazife günümüzde olduğu gibi sistemli olarak hiç kimse tarafından yapılmaz ve bütün bütün ihmale uğrarsa, işte o zaman farz-ı aynı halinde gelir ve her fert teker teker ondan sorumludur (Sayfa:49).

Zira cihaddan geri kalmak ciddi bir günahtır. Ciddi bir hayır kapısıdır. O kapıdan giren iki hayırdan birine mutlaka kavuşacaktır. Evet, ya şehit olup ebedi bir hayat, ya da gazi olup hem dünya, hem de ukba nimetlerine kavuşacaktır (Sayfa:57-58).

Cihad öyle bir vazife ve mükellefiyettir ki, bir cemaatin mutlaka bu işe kendini vakfetmesi ve cihad yapması gerekmektedir.

Cihad'ı güzelleştiren vasıta olacağı şeylerdir. Mesela cihadın İ'la-yı Kelimetullah'a vesile olması, müminin yeryüzü muvazenesinde hâkim hale gelmesi, Müslümanlığa veya Müslümanlara tecavüz edenlere karşı sindirici ve caydırıcı bir yanının bulunması, güçsüz ve mazlum insanların koruyuculuğunu derpiş etmesi açısından güzeldir. Binaenaleyh denilebilir ki cihadın güzelliği "İ'la-yı Kelimetullah" şartına bağlanmıştır. Evet işte müminin memur olduğu cihad budur (Sayfa;51).

Canını Allah yoluna feda ederek şehit düşen kimselerin bizim anladığımız manada ölmedikleri bir gerçektir (Sayfa:59).

Bir insan kendisi bizzat ve fiilen şehit düşen kimselerin bi-

zim anladığımız manada ölmedikleri bir gerçektir (Sayfa:68).

Demek ki acizlik, fakirlik, yaşlılık ve kadın olma gibi mazeretler onların ayaklarına bağ olup kendilerini fiilen sefere çıkmaktan alıkoymuş ise cihad sevabından mahrum kalamayacakları gibi mükâfatından da mahrum bırakılmayacaklardır ve Cenab-ı Hak niyetleri sebebiyle onları aynen gazaya çıkanlar gibi kabul buyuracaklardır (Sayfa:69).

Cihada her an hazır olmalıyız (Sayfa:70).

Araba da vardır. Allah yoluna adanmıştır. Onunla köy köy dolaşır. İçine mürşitler konular ve va'zu nasihata muhtaç yerlere gidilir. İşte bu arabanın yaktığı her damla benzin onun harcadığı her kuruş para, egzoz borusundan çıkan gazlar, insanı rahatsız eden gürültü ve tekerleklerin temas ettiği çamur bile bütünüyle kişilerin defteri hasenatına yazılır (Sayfa:72).

Her türlü meselenin halledilebilmesi için tek bir çare vardır. O da maddi ve manevi cihad yapmaktır. Kısacası cihad bizim dahili ve harici huzur ve sükûnumuzun yegâne garantisidir. Cihadın olmadığı bir dünyada hiç kimsenin hiçbir şeye karşı huzur ve sükûn adına garantisi yoktur (Sayfa: 105).

Cenab-ı Hak'ka yönelip, senin yolunda ölmek bile ne tatlı demeyen bir insanın mücadele vereceğine, mücadelesinin semeredar olacağına, onun Müslümanlık uğruna kurtarıcı bir rol oynayacağına, onun Müslümanlık uğruna kurtarıcı bir rol oynayacağına inanmıyoruz. İnanamayız da. Biz ancak kendi şahsını, şahsi hazlarını, zevklerini, hatta yurdunu yuvasını terk etmişlerin, sahabe gibi kapısına kilit vurup evinden ayrılmışların bedeni ve cismani zevklerini aşmışların mücadelesine, mücahedesine, kavga ve cihadına inanıyoruz (Sayfa: 112).

"Asrın Getirdiği Tereddütler-4" isimli kitapta cihad ile ilgili olarak yazdıkları da şunlardır:

Evet, boyunduruğun yere konduğu şu dönemde, din-i mübin-i İslam'ı İ'la etmek için koşup cihad etmiyor veya edemiyorsak, savleti altında ezildiğimiz bir dönemde, hakkı batılın savletinden kurtarmak için uykularımız kaçmıyor ve ciddi bir ızdırap duymuyorsak kınanacak birisi varsa o da biziz (Sayfa:97).

"Asrın Getirdiği Tereddütler-3"isimli kitapta yazılanlar ise şunlardır:

Cihad... Bu kelime İslam ile birlikte, Allah yolunda kavga vermenin adı olmuştur. Bugün cihad deyince akla gelen tek mana budur (Sayfa: 186).

İ'la-yı Kelimetullah ve Cihad isimli kitapla, Asrın Getirdi-

ği Tereddütler isimli kitaplarda özetle;

Cihadın peygamber mesleği olduğu,

Cihadın İslam ile birlikte Allah yoluna kavga vermek olduğu,

Cihadın bugün Farz-ı ayn olduğu ve kıyamete kadar devam edeceği,

Cihaddan geri durmanın günah olduğu, tek tek asıl vazife ve tek çare olduğu,

Cihad olmayınca huzurun olamayacağı, yeryüzü hâkimiyetinin cihad ile gerçekleşeceği,

İnsanın canını feda edebileceği en büyük mefkure ve en yüksek ideal olduğu geniş bir şekilde anlatılmıştır.

Fethullah GÜLEN "bunun böyle olduğuna yakinimiz var" diyerek müritlerine karşı gaybı bilen kişi görünüşünde konuşmuştur.

2- Tebliğ

Fethullah GÜLEN 1998 baskılı İRŞAD EKSENİ isimli kitapta bu konuda şunları söylemektedir.

Bu önemli vazife (Tebliğ vazifesi) yapılmadığı zaman toplumun maruz kalacağı muhtemel musibetleri efendimiz şöyle dile getirmişlerdir; nasıl olacak halimiz? O gün kadınların başkaldırdığı, sere serpe açılıp saçılarak sokağa döküldüğü, küfürlerin her tarafta yapıldığını ve hakkı ifadenin terk edildiği gün... Bütün kötülükleri iyi ve iyilikleri kötü gördüğümüz gün halimiz ne olacak bir bilseniz?

Evet Hadis-i Şerif bir gün her şey tersine dönüp değerlerin alt üst olacağına, iyiler kötü, kötüler iyi görüleceğine, zinanın tervic edileceğine, terör-anarşi revaç bulacağına, iman ve Kur'an'ın aşağılanacağına, Allah'a inananların hor ve hakir görüleceğine, bir çok kötülüğün bizzat devletler tarafından kanunlar ile korumaya alınacağına, dine ait hakikatlerin gericilik aktedileceğine işaret etmektedir. İşte değerlerin alt üst olması budur. Çağın insanı bunu 10 misli yaşadı ve zannediyorum daha bir süre de yaşayacak. Evet tebliğe ait vazife yapılamayınca izzet, şeref ve haysiyetin yerini zillet ve melanetin alacağı muhakkaktır (Sayfa:9-10).

Münker, İslam'ın çirkin gördüğü her şeydir... Bir mümine düşen şey de öncelikle, yapabileceği ölçüde münkeri eli ile değiştirmesi, eli ile değiştirmeye gücü yetmiyor ise ister sözlü, ister yazılı dili ile, buna da imkân yoksa münkere kalbi ile buğuz etmelidir ki imanın en zayıfı da bu son durumdur. Bunun gerisinde insandan bahsetmek mümkün değildir. Çünkü görünen bir münkere rıza göstermek imandan tam nasip al-

mama emaresi sayılmıştır (Sayfa:32-33).

Evet, zaman olur insan bu vazifeyi kendi hanımına ve çocuklarına karşı eli ile ve dili ile yapar. Orada hem el hem de dil konuşur. Fakat bazen elin konuşamayacağı yerlerde, bu vazifenin dil ile yapılması gerekir. Yakın akrabaya karşı ekseriyetle uygulanacak metod budur. Bunu da yapamıyorsa onlarla arasındaki kalbi irtibatı yeniden gözden geçirir. Rabbinden ve Allah'ın Resulünden irtibatını koparmış bir insanla irtibat çizgisinin gözden geçirilmesi gerekir (Sayfa:34).

Evvela tebliğ ve irşat da diyebileceğimiz böyle bir sorumluluk herkesin Allah'a karşı yapması gerekli olan bir vazifedir. Öyleyse inanan her fert, kendini bununla mükellef bilmeli ve namaza koşuyor gibi bu vazifeye de koşmalıdır. Hususiyle Emr-i bi'l maruf, Nehy-i ani'l münker'in ihmale uğradığı ortalığı mürkerlerin işgal ettiği zaman ve zeminde bu vazife şahsi farzların dahi ötesinde bir önem arz etmektedir. Çünkü o yapılmadığı taktirde ne namazdan, ne hacdan, ne zekâttan bahsetmek mümkündür. Bilhassa maruf ve iyi olanın men edilip, münkerin teşvik gördüğü karanlık dönemlerde bu vazife topyekün bir milleti alakadar eden sorumluluk sırasına girer.

Şahsen ben günümüzde bu vazifeden daha âli ve ince bir vazife bilemiyorum. Bundan dolayı hayatını bu vazife ile dopdolu geçirenlerin dünyası da ahreti de maruf olacağı kanaatindeyim (Sayfa:39).

Allah'ın adının yücetilmesi uğruna yapılan mücadelede verilen kavganın sadece Allah için olacağını düşünüp, başka emel ve gayelerin bu halis işe karıştırılmamasına dikkat etmeli ve kuracakları sistemleri de bu temel prensip üzerine kurmalıdırlar (Sayfa:40).

Evet, başta da ifade etmeye çalıştığımız gibi bir cemaat veya toplum içinde çok faziletli insanlar bulunabilir. Bunlar manevi yönleri ile Allah'a çok yakın olabilirler. Ancak bu toplum içinde Emr-i Bi'l maruf, Nehy-i ani'ı münker yapılmıyor ve bunun için müesseseler kurulup, bu vazife sistemli bir şekilde ifa ediliyorsa Allah o cemiyetin altını üstüne getirir ve o cemiyet, o millet asla payidar olmaz (Sayfa:68).

Aslında dini hizmetleri belli bir teşekkülün emrine verme, başkalarının bir oyunu olsa gerek. Böyle bir yaklaşımın İslam'ın cihad ve tebliğ anlayışıyla da bir alakası yoktur. Evet, İslam dini sadece camiye hapsedilecek bir din değildir, o bizim hem ahretimizi, hem dünyamızı mamur etmek için gönderilmiştir. Öyle bir bütündür ki asla tecezzi ve inkisam kabul etmez. Dini bir bütün olarak ele alıp değerlendirdiğimiz ve ruhumuza sindirdiğimiz gün mezelletten kurtulmuş olacağız. Zira o gün ferdi, içtimai, insani, bütün müesseseler vahyin aydınlatıcı şuaları altında vuzuha kavuşacak ve insanlar karanlıklar içinde bocalamaktan kurtulacaktır (Sayfa:87).

Fethullah GÜLEN bu kitabında yetiştirdiği kadrolardan şu hususları telkin etmektedir (Sayfa:206).

Tebliğ ve irşad vazifelerin en mukaddesidir.

Tebliğ normal zamanlarda farz-i kifaye olsa bile günümüzde ihmale uğrayan meselelerden olduğundan farz-ı ayn'dır. Onun ihmali katiyen caiz değildir.

İçinde bu kutsi vazife yapılmayan toplumu Allah'ın helak etmesi muhtemeldir.

Bu kutsi vazife fert millet, devlet planında ele alınmalıdır. Müslüman dünya nizamının ana unsurudur, onun bulunmadığı dünyada nizam olmadığı gibi, onun varlığının söz konu-

su olduğu yerde de anarşi ve terör olmaz. Bu ise Müslümanın tebliğ vazifesini hakkı ile eda edip etmemesine bağlıdır.

Bize tebliğ adamları lazımdır. Bu dini ayakta tutacak ve onu cihanın dört bir yanına götürecek olanlar da ancak onlardır.

Tebliğ adamı tebliğde çok ısrarlı olmalıdır.

Tebliğ adamı havari karakterinde olmalıdır.

3- Strateji ve taktik:

Strateji ve taktik konusunda sanık Fethullah GÜLEN kitaplarında şunları yazmıştır.

"Fasıldan Fasıla-1" isimli kitabında yazılanlar:

Dengeli bir hizmet eri söyleyeceği şeyleri hemen söylemez. Olabilir ki söylemesi gereken her şeyi hemen söylerse kendisine hayat hakkı tanımayanlar çıkabilir. Şartlar aleyhine ağırlaşabilir. Dolayısıyla sıkıntılı bir atmosfere düşebilir (Sayfa:119).

Bugün devrin getirdiği şartla ve hizmetin stratejisi açısından, bir yanağına vurana öbür yanağını çevir, karşılık verme, sokağa dökülme diyorsak, bu manada bu ruhu temsil gereğinden dolayıdır. İleride inşallah Muhammed-i Zemin tam oturacak ve Muhammed-i renk bütün renklere hâkim olacaktır. (Sayfa:222).

"Fasıldan Fasıla-2" isimli kitapta yazılanlar:

Evet, Allah Rasulü etrafında her zaman işte böyle Serdengeçtiler oldu, ama o hayatın hiçbir anında, hiçbir tedbirde kusur etmedi, kuvvet dengesinin olmadığı bir yerde ortaya atılmasının hezimet ve mağlubiyetle neticeleneceğini herkesten iyi değerlendirdiği ve bu sebeplerle de stratejisini hep temkin ve tedbirle örgütledi.

Evet denge gözetilmediğinde hezimet ve mağlubiyetin kaçınılmaz olduğu şartlarda, kahramanlık gösterisi sadece bir ihanettir (Sayfa: 141-141).

Hadiste mümin ekin'e benzetiliyor. Bela ve musibetler karşısında o fırtına önündeki gibi eğilir. Yerlere yatar ve fırtına dinince tekrar ayağa kalkar. Bizim bu hususiyetimiz şeytan cephesini tedirgin eder... Geçenlerde onlardan biri bu durumu hissetmiş olacak ki aynen bu benzetmeyi kullanarak belidi güçlerin dikkatini çekiyor ve onlar fırtına önünde ekin gibi davranıyorlar, bu durum sizi aldatmasın, diyordu (Sayfa:273).

"Fasıldan Fasıla-3" isimli kitapta yazılanlar:

Türkiye'de İslam idbarının ikbale dönmesi için, hizmet meydanına atılmış hak erlerinin istikamete çok dikkat etmesi gerekir... Bu aynı zamanda hedefe varmada da önemli bir vasıtadır (Sayfa: 76).

Bir diriliş hamlesi ve bunu hayatın her kesimine yayma çabası içinde bulunan bu gruplar sıran tenevveret düsturuyla hareket etmektedirler. Böylece bir taraftan bu hayati faaliyetleri hiçbir engel ile karşılaşmadan daima artan bir hızla devam ettirirler, diğer taraftan da kendilerinden sonra gelecek nesillere iyi bir zemin, bir atmosfer hazırlamış olurlar (Sayfa: 128).

"Asrın Getirdiği Tereddütler-4" isimli kitapta yazılanlar:

İşte bu manada telaffuz, yapılan hareket kime karşı yapılıyorsa; tavrımız onlar tarafından hiç sezdirilmeden ve hissedilmeden yapılmalıdır ki ve bunun gidip hedefi vurma ve yaralanmadan da geri dönme gibi bir ifade ile arz etmemiz mümkündür (Sayfa:207).

"Ölçü veya Yoldaki Işıklar-3" isimli kitapta yazılanlar:

Sizin gibi düşünmeyip çok farklı bir dünya görüşüne sahip bulundukları halde çok faydalı ve samimi kimselerin olabileceği mülahazası ile size ters gelen bir düşüncenin karşısına acele ile çıkmamalı ve düşünce sahipleri de kaçırılmamalıdır. Hatta onların mütalaa ve fikirlerinden istifade yolları araştırılarak mutlaka diyaloga girilmelidir. Yoksa bizim gibi düşünmüyor diye bir bir uzaklaştırılan veya uzaklaşan bu gayrimemnunlar, dev dev kitleler meydana getirerek karşınıza çıkıp sizi yerle bir edebilirler. Gayrimemnunların beşer tarihi boyunca müspet bir icraatları gösterilmese bile yıktıkları devletler sayılamıyacak kadar çoktur (Sayfa:40).

"Prizma-1" isimli kitapta yazılanlar:

O halde kuvvet dengesinin olmadığı durumlarda tekniğe, taktiğe başvurulmalıdır. Aksi taktirde karşı gelinemiyeceği muhakkak olan kuvvetlerle çarpışmaya kalkmak davaya en büyük ihanettir (Sayfa:86).

"Yoldaki Işıklar-2" isimli kitapta yazılanlar:

Asıl mesele ise bütün bu olup bitenlerden sonra, yeni oluşu kadim ve sarsılmaz prensiplere tevfikan mükemmel hazırlamaktır. İşte bizler bugün böyle bir olma veya olmama durumu ile karşı karşıya bulunuyoruz, ya bugün bu buhranlardan sonra, bir idrak veya izanla kurulmasını tasarladığımız dünyayı kuracak ve huzura ereceğiz, veya bir kısım küçük hesap ve çıkarlar uğruna çekilen binlerce ıstırabı semeresiz ve boş kılacak bir anlayış ve davranışla maazallah gerisin geriye gideceğiz.

Doğrusu ittifak ve iftirak mevzuu günümüzde ehemniyetini koruyan en aktüel bir mevzudur. O, her devirde ehemmi-

yetini korusa bile merkezi taazzuvun gerekli, olduğu bir dönemde ciddiyeti giderek artan ve bütün içtimai meselelerin önüne geçen bir mevzu haline gelmiştir. Asırlardan beri faturasını milletin ödediği bu ihtilaf ve iftirak, hissiliği ön aldığı günümüzde endişe verici boyutlara çıkmıştır. Çok rahatlıkla söyleye biliriz ki dirilişimiz için bundan daha büyük bir tehlike tasavvur etmek mümkün değildir (Sayfa:4).

Zira anlaşma ve uzlaşma herşeyden evvel bir akıl mantık işidir. Akla ve mantığa dayalı bir vahdettir ki dayanır ve uzun ömürlü olur. Buna karşılık günümüzde daha çok hissi vahdet ve kardeşlik vardır. Bu ise zayıf, yetersiz ve kısa ömürlüdür. Belli bir gurup karşısında toplanmalar, düşmanlık duygusuyla bir araya gelmeler, saldırılmış olma ruh haleti içindeki derlenmeler, hissi birleşmelerin gelip geçici dalgalanmalarından ibarettir. Bugünden keyfi ve kemmi buudlarımız içinde böyle bir vahdet katiyen yetersizdir ve hele mukaddes prensiplerimiz açısından asla tecviz, tasvip ve muhakkak suretle takdir edilemez (Sayfa:5-6).

Öyle ise iç ve dış faktörleri hesaba katarak fasl-ı müştereklerimizin müzakereye getirilmesine ve bilgilerimizin aklilik ve mantıkilikle yeniden ele alınmasına şiddetle ihtiyaç vardır... Maddi-manevi, dünyevi ve uhrevi şiddetimizin temel taşı olan vahdetimiz için hiç olmazsa Anglo-Sakson ve Gall ittifakı biçiminde bir ittifaka ihtiyaç, hem çok şiddetli ihtiyaç vardır.

Düşmanlarımızı meşgul etme, düşündürme, göz açtırmama gibi kiyaset ve dirayet isteyen hususları beceremesek bile, hiç olmazsa onların oyununa gelmeme ve elimizde kendi tükenişimizi hazırlamama anlayışı göstermeliyiz. Aslında buna mecburuz da (Sayfa:6-7).

Her şeyden evvel temelde olmayan farklı düşüncelerin normal kabul edilmesi ve en azından bir yabancıya karşı takınılan suni nezaket kadar olmasa da böyle bir şeye hissedar kılınması elzemdir, zaruridir. Mukaddes birlik ve düşüncelerimize bir temenna ve selamdır. Kaldı ki küçümsenmeyecek kadar bölücü faaliyetler de vardır ve bunların mevcudiyetini kabul etmek realizmin ifadesidir.

a) Uzun zaman dini hizmetlerin muattal kalması ve sonra da bu vazifelerin birbirlerinden ayrı fert ve cemaatler tarafından yürütülmesi ve hele bu fert ve cemaatlere sözünü geçirecek bir liderin bulunmayışı, her grubun ayrı bir yol tutup gitmelerine sebebiyet vermiştir. Bir kısmi her köyde bir Kur'an kursu açmak, bir kısmı dini ihya edici mahiyetle hazırlanmış kitapları okuyarak, bir kısmı entelektüel seviyede adam yetiş-

tirerek milletlerine hizmet yolunu tutmuşlardır. Bu itibarla da din ve vatan hizmetindedirler. Fakat ayrı ayrıdırlar,

b) Bu grubun her birileri kendilerine ışık tutan rehber ve öncülerine müceddit nazarı ile bakmaları masum olsa dahi bir ağırlığa sebebiyet vermektir.

c) Mehdilik müessesesinde de müceddidlik için varit olan aynı şeyler zikredilebilir. Korkunç ahir zaman fitnesi karşısında mehdilik akidesi fert içinde, cemaat içinde bir kurtarıcı simittir. Evvel, itikadi bağların zaafa uğradığı, amelin terk edildiği, muamelatın tamamen muattal kaldığı bir dönemde öyle harika bir zat lazımdır ki, bize göre muhal olan tüm bu işler için gerekli ıslahatı bir hamlede yapabilsin.

Bundan başka içimizdeki ihtirafların dıştan körüklenmesini de hesaba katmak mecburiyetindeyiz (Sayfa:8).

"Fasıldan Fasıla-1" isimli kitapta şu hususlar yer almıştır:

Cemaatleşme tabii ve normaldir. Anormal olan cemaatleşmeyi tefrikaya vesile yapmaktır.

Herhangi bir cemaati meydana getiren fertler arasında, nasıl ciddi bir irtibat söz konusu ise cemaatler arasında da aynı oranda irtibat şarttır ve zaruridir. Bu yapılmadığı taktirde cemaatler bölünmeyi, ufalanmayı, eriyip gitmeyi netice verir. Bu ise İslam adına büyük bir zarardır. Bundan kurtulmanın yegâne çaresi de bütünleşmek, birlik ve beraberliği korumaktır.

Bu konuda ütopik laflar etmeye de hiç gerek yoktur... Ancak bu hususta bazı prensiplerin hatırlanmasında yarar vardır. Evvela hiçbir cemaat diğerinin aleyhinde bulunmamalıdır. İkincisi cemaat fertleri diğer cemaat büyüklerine karşı saygılı davranmalı ve onları daima edeple anmalıdır.

Üçüncüsü bütün bu cemaatler birbirlerinin dertleri ile dertlenmeleri, sevinçlerinde de onlara, ortak olmalıdırlar (Sayfa: 170-172).

İslam cemaatlerinden birine dahil olan her fert manevi bir şirketin üyesi demektir (Sayfa: 174).

İkinci Dünya Savaşı'nda Hitler Rusya'da nasıl arkadan gelenler üzerinden geçebilsin diye tanklarının bazılarını bataklıklara yığmışsa aynı şekilde bir nesil de arkadan gelen nesillerin kurtulması adına kendini feda etmelidir. Türkiye'de şu anda yaşanan süreç budur (Sayfa: 110).

Hiç şüpheniz olmasın zaman Müslümanları birleştirmektedir. Şimdilik net olarak keyfi veya kemmi bir umudumuz yoksa da, nasıl anne karnında ceninin doğmasına -olağanüstü şartlar dışında- kesin gözüyle bakılıyorsa öyle, bizim durumumuz da, şu anda artık doğum yaklaşmış bir cenin gibi kabul edilebilir.

Evet bu millet bugün olmazsa da yarın mutlaka sorumsuz insanların elinden dünya idaresini almak zorundadır (Sayfa: 112).

İzmir 1996 baskılı "Fasıldan Fasıla-1" isimli kitapta bu konuda yazılanlar:

Dini mübin-i İslam'a hizmet eden her fert neferdir. Dolayısıyla bu hizmetlerde askeri disiplin çok önemlidir. Şeklen asker değiliz, ama ruhen askeriz ve öyle de olmalıyız. Hatta öyle olmak mecburiyetindeyiz. Bu sebeple İslami hizmetlerde nefer olduğunu idrak edemeyen ve neferliğe ters tutumlar içine giren herkes, mutlaka ve mutlaka bunun cezasını çeker (Sayfa: 125).

Şu anda dünyada dini sistemler adına büyük bir boşluk yaşanıyor. Kamu nizamının her sahada bitişi ve tükenişi, sistem arayışını daha da hızlandırdı. Ancak karşı cephenin insanları da boş durmuyor. Boş durmuyor ve bu boşluğu başka şeylerle doldurmaya çalışıyorlar. Daha önce de aynı şeyler olmuştu. Materyalizm ve Marksizmin yetersizliğini sezen Batı, alternatifini yine kendi içinden çıkarmış, materyalizm boşluğunu Bergson'un ruhçuluğu ile doldurmaya ve gerçeğe olan ihtiyacı çarpıtmaya çalışmıştır.

Bergson da bir Yahudidir. Allah inancı yerine vicdanı, cennet yerine de vicdan huzurunu ikame etmeye çalışan bir Yahudi. Maddecilik yıkılmaya yüz tuttuğunda Batılılar Bergson'un ruh anlayışını insanlığa bir din gibi takdim ettiler. Şimdi eğer topyekûn insanlığa ait bir boşluğu biz inandığımız din ile dolduramaz ve bunu kısa zamanda gerçekleştiremezsek aynı oyun yine tekrar edilecek ve insanlık nice sapık yol-

lara yönlendirilecektir. Bu sebeple de daha hızlı bir tempo ile çalışmamız gerekmektedir ve az dahi olsa durmak hatadır (Sayfa: 168).

"Fasıldan Fasıla-2" isimli kitapta ise şunlar yazılmaktadır:

Plan ve programlar önce tasavvurlar ile başlar. Sonra akıl sürecine girenler ve birer düşünce ve fikir olurlar. Sonra bu düşüncelerin hayata geçirilmesi için vasat ve ortamın müsait hale gelmesi de şarttır. Demek oluyor ki meselelerin bir düşünce ve fikir olarak hazırlanması, bir de bu düşünce ve fikirlerin hayata geçirilmesi yönleri var. Biz bunların bütününe plan ve program diyoruz (Sayfa: 18-119).

"Fasıldan Fasıla-2" isimli kitapta bu konuda şu hususlar yazılmıştır:

Birisi irşatta muvaffak olduğu halde, cephede hiç iradesi yoktur, irşattaki başarısına bakıp da cephede vazifelendirirseniz büyük bir fiyasko ile karşılaşırsınız. Binaenaleyh hizmetin selameti için insanlar iyi tanınmalı ve sonra istihdam edilmelidir (Sayfa: 140).

Hizmet içinde önde gelen arkadaşlar her an kendi durumlarını gözden geçirmekle beraber, hizmet içinde her şahsı mutlaka kabiliyetlerine göre vazifelendirmeyi de ihmal etmemelidirler. Vazife bizim hayatımızdır... Bu itibarla her bir ferde önde bu işi planlayanlar tarafından mutlaka birer vazife tevdii edilmelidir (Sayfa: 149).

Günümüzde, kaderin bir cilvesi olarak gözde ve gönülde bir hayli hizmet eri var. Bunlar kabiliyet ve liyakatlarını aşan önemli sorumluluklar altında bulunuyorlar. Bu arada bunlar "Şöhret ayn-ı riyadır, kalbi öldüren zehirli bir beladır," anla-

yışından hareketle, gösteriş ve alayiş endişesi ile gaybubet etmeyi, bir kenara çekilmeyi de düşünüyorlar. Bence bunun üzerinde çok ciddi düşünmek lazım. Zira bazen hizmetteki konumu itibariyle "Olmazsa olmaz" bir yerde bulunan arkadaş, değişik mülahazalarla bir kenara çekilse öyle zannederim ki bu davranışı ile sevap değil, ihtimal günah kazanabilir. Çünkü daha yapılması gereken dünya kadar iş var. Alttan gelecek kadro henüz bu işleri yapacak, hem daha iyi yapabilecek kapasitede değil.

... Bu itibarla bizim bütün düşünce ve davranışlarımızda hizmet gemisinin yürümesi hedeflenmeli, ahireti kazanmak için gönderildiğimiz şu dünya kışlasında, askerlik çok iyi yapılmalı, her hareketimizde "Rıza-i ilahi" amaçlanmak ve cennete gitme bile ola ki -hemen hemen herkes bunun iştiyaki ile kavruluyor- bu hedeflere ulaşmayı geciktiriyor ise bundan şimdilik vazgeçilmelidir (Sayfa:345).

4- Fethullah Gülen Said-i Nursi'nin Devamıdır

Fethullah GÜLEN her fırsatta kendi deyimleri ile Bediüzzaman dedikleri Said-i Nursi'nin müridi olduğunu ortaya koyan sözler söylemektedir. Kurduğu örgütün de Nurculuk öğretisi doğrultusunda kurulduğunu açıklıyor. Said-i Nursi'yi "Asrın Çilekeşi, çağın büyüğü, kamil-i mürşit, ruhların hekimi" gibi sözlerle övüyor.

Said-i Nursi hakkında "Fasıldan Fasıla-2" isimli kitapta yazılanlar:

Bununla beraber Bediüzzaman gibi bir insan dünyanın neresinde olursa olsun, insan yetiştirdiği taktirde o her zaman

dünya ile oynayabilir. Tabii ki bu gibi meselelerde zaman ayarlaması, yapılmak istenen işin çapına göre hesap edilmelidir.

Hazreti Isa cihan kapılarını yetiştirdiği 11 adam ile zorladı, imparatorlukları dize getirdi. Ne var ki bu mesele kendisinden sonra asırlarca devam eden belli bir zaman dilimi içinde vücuda geldi. Efendimiz ise bir kadın, bir köle ve bir insanla başlattığı bir işte, kısa zamanda yeri yerinden oynattı. Başlangıçta kimse böyle bir neticeye ihtimal bile vermiyordu. Haddimi aşarak bende aynı şeyi söylüyorum. 5-10 insan ile cihanı fethetmeniz mümkündür. Kaldı ki o büyük zatın (Bediüzzaman) aştığı çığırın mahiyeti bugün ortadadır ve şimdiye kadar olanlar da ileride olabilecekleri ihtar mahiyetindedir. Bütün bunları hepimiz apaçık görüp müşahade edebiliyoruz (Sayfa: 198).

Bediüzzaman üzerinde titizlikle durulup düşünülmesi, araştırılıp, insanlığa tanıtılması gerekli bir simadır. O İslam Alemi'nin inanç, moral ve vicdani enginliğini, hem de en katıksız ve müessir bir şekilde ortaya koyan çağın bir numaralı simasıdır. Ona ve onun düşüncelerine hissi mülahazalarla yaklaşmak, onu ve eserini anmak sayılmaz. Duygusallık, onun her zaman uğrunda yiğitçe tavır ortaya koyduğu ve gürül gürül anlattığı meselelerin ciddiyeti ile telif edilemez.

O bütün ömrünü kitap ve sünnetin gölgesinde tecrübe ve mantığın kanatları altında, derin bir aşk ve heyecanla beraber, hep bir muhakeme insanı olarak sürdürmüştür.

Bediüzzaman'ın yüksek mefkuresi, yaşadığı çağı düşünüp söylemesi, sadeliği, insani enginliği, vefası, dostlarına bağlılığı, iffeti, tevazuu, konusunda şimdiye kadar pek çok şey yazıldı ve söylendi. Aslında her biri başlı başına kitap mevzuu teşkil edecek olan yukarıdaki vasıflar, onun da kitaplarında

sıkça üzerinde durduğu konulardır. Ayrıca hâlâ aramızda hayatta iken onun yanında bulunma bahtiyarlığına erişmiş ve onun ruhi enginliği, fikri zenginliği ile tanışmış dünya kadar insanlar var ki, bunlar da canlı birer kitap gibi bu konunun sadık şahitleri (Sayfa:200-203).

Evet, Bediüzzaman milletin fikri seviyesizliklerle sürüm sürüm yaşadığı ve içtimai dertlerin buhran halini aldığı, ülkenin hemen her yanında ürperten yüzlerce hadise ile yüz yüze gelindiği, her tarafta İslam'i ve milli değerlerin enkaz enkaz üst üste yıkılıp gittiği iftiran bir dönemin, düşünen, çareler arayan, teşhis ve tespitlerde bulunan, sonra da rahatsızlıklara reçeteler sunan bir hekim olmuştur (Sayfa:203).

Koskoca bir milletin mahv ve izmihaline göz yumup lakayt kalmak, bu aslan yürekli insanın tabiatına aykırıdır (Sayfa:207).

Eğer Bediüzzaman soluk soluk ülkenin dört bir yanına mesajlarını sunduğu zaman, onu anlayacak birkaç yüz aydın düşüncelerinde ona destek olabilseydi, ihtimal bugün en zengin ülkelerden daha zengin, en modern milletlerden daha modern hale gelmiş ve daha sonradan karşımıza çıkan her engeli aşabilecek güce ulaşarak, şimdilerde girilmiş gibi görünen o yola ta asrın başında girilmiş ve bugünkü problemlerin pek çoğu ile karşılaşmamış olacaktık. Yine de her şeye rağmen ümitliyiz (Sayfa:209).

İşte böyle bir zamanda Bediüzzaman gibi inkılapçı bir ruh çıkıyor ortaya ve mantık adına "Kızıl i'caz" adlı eserini yazıyor ve eserini bazı tembel zihinleri düşündürmek için yazdığını söylüyor. Ne var ki o dönemin tembel ruhları bir türlü bu inkılapçı ruhun eserini kabullenemiyor. Kabullenmek bir yana

Aristo mantığına takılıp kalmış bu ruhlar farklı şeyler söylüyor diye Bediüzzaman'a cephe alıyorlar (Sayfa:219).

Bediüzzaman Hazretlerine sormuşlar. Evlenmeyi hiç düşünmediniz mi? "Ümmetin derdi beni aşıyor, kendimi düşünmeye vakit bulamadım," şeklinde cevap veriyor. Zaten Van Kalesî'nden ayağı kayıp aşağı düştüğü esnada "Davam!" diye bağıran bir insandan başka türlü bîr anlayış beklenemez. (Sayfa: 140).

"İrşat Ekseni" isimli kitapta yazılanlar:

Efendimizden sonra bu işi devam ettiren kutlular, onların ifadeleri de sıkılsa aynı inkisarın döküldüğü görülecektir. "Seksen küsur senelik bütün hayatımda dünya zevki namına bir şey bilmiyorum. Bütün ömrüm harp meydanlarında esaret zindanlarında yahut memleket hapishanelerinde, memleket mahkemelerinde geçti. Çekmediğim cefa, görmediğim eza kalmadı. Divanı harplerde bir cani gibi muamele gördüm. Bir serseri gibi memleket memleket sürgüne yollandım. Memleket zindanlarında aylarca ihtilaftan men edildim. Defalarca zehirlendim. Türlü türlü hakaretlere maruz kaldım. Zaman oldu ki hayattan bin defa daha ziyade ölümü tercih ettim. Eğer dinim intihardan beni men etmeseydi belki bugün Said topraklar altında çürüyüp gitmişti," ifadesi buruk bir inkisardan başka neyin ifadesidir? İhtimal o, bu sözü kendi gibi bütün kalbi kırık büyükler için söylüyordu. Hulasa bu hal "Emri bi'l maruf, nehyi ani'l münker" yapanların değişmez bîr kaderidir.

"Fasıldan Fasıla-1" isimli kitapta Said-i Nursi hakkında yazılanlar:

Risaleleri eğer hakkı ile anlasaydık, medrese ve tekkelerden bekleneni verirdi.

Şark Üniversitesi, Bedîüzzaman'ın ilahiyat ağırlıklı, fakat müspet ilimlerin de okutulduğu bir üniversite düşüncesi, o dönem için çok orijinal bir tespittir. Bu Üniversitede Arapça, Fars, Türkçe vacip, Kürtçe caiz olacaktır (Sayfa 206).

"Küçük Dünyam" isimli kitapta yazılanlar:

işte Bitlis'e bakarken böyle bakmak lazım. Bir Bediüzzaman'ın günümüzde dahi ulaşılması zor yerlerde zuhuru, yani şecerenin menbaından kalkıp oralara yerleşmesi katiyen tesadüf değildir. Hizan ve Nurs yaz aylarında bile zor ulaşılan yerlerdir. Bu nesil kaçabildiğince kaçmış ve saklanabildiğince saklanmış ve orada bir potansiyel güç meydana getirmiştir.

5- Örgütlemede Genel Perspektif

"Asrın Getirdiği Tereddütler-3" isimli kitapta yazılanlar:

Birincisi, muhatabın ruhuna girme yollan araştırılmalıdır. Bu insani bir yaklaşım şeklidir. Hediyeleşme veya ona ait bir sıkıntıyı bertaraf etme gibi... muhatabın gönlüne girmek için her meşru yol denenmeli ve muhakkak surette bu iş halledilmelidir. Yani kendisine bir şeyler anlatacağımız insan, evvela bizim şahsi desteğimizi kabul etmelidir. Bu ona vereceğimiz düşünceleri kabulde mühim bir faktördür ve ihmal edilmemelidir (Bire bir ilgilenme, bire bir adam kazanma, kişiden kişiye propaganda metodu).

İkincisi, muhatabınızın inanç ve kültür seviyesini iyi bilmeniz gereklidir. Mesela ona açık okuyacağınız Kur'an dahi olsa, onu ürkütüp kaçıracak ve bize bir daha yaklaşmayacak-

sa, o esnada Kur'an dahi okunmamalıdır... bazen bu ayarlama yapılmadığından, irşad namına söylenenler onlarda öyle bir reaksiyona neden olur ki, daha sonra münasebetini bulup anlatmanız da artık fayda vermez (Başlangıçta amaç gizlenmekte, takiye uygulanmaktadır).

Üçüncüsü, muhatabınızın itimadını kazanmanız da şarttır. O size öyle itimat etmeli ve öyle bağlanmalı ki, bütün sevdikleri ile tartışsanız orada siz ağır basmalısınız... Bu ağır basma o denli olmalıdır ki, sizin yanınızda olmakla yüklendiği ağır mükellefiyetleri diğer tarafın zevk ve sefasına tercih edebilmelidir... İşte mürşid muhatabının gönlüne böyle girmeli ve ona her dediğini yaptırabilmelidir.

Dördüncüsü, Müslümanlığa ait meseleler çok iyi bilinmelidir. Herkes aklına gelen şeyleri söylememen ve felsefe yapmamalıdır. İşin diyalektiğine ve izan tarafına katiyen meyledilmemelidir... Yine büyük mütefekkirlerin ifadesi ile bizler birer koyun gibi olmalıyız. Alıp öğrendiğimiz şeyleri hazmederek süt haline getirmeli ve muhtaç görünenlere süt gibi bir şifa kaynağı olarak takdim etmeliyiz. Cihanı aydınlatacak ve nazarları aydınlık kapıya çevirecek, aydınlık dönemin ışık ordusu, inşallah her bakımdan ilim ile mücehhez olacak. Çırak olarak kapılarına müracaat eden herkesin eteklerini Muhammedi cevherler ile dolduracak ve onları doyuracaktır.

Beşincisi, yapılan bütün işler, ihlas ve samimiyet içinde yapılmalıdır... Allah'ın Resulü, Allah yolunda olan cihadı, sadece Allah'ın dinini yüceltmek için yapılacak olan cihad olarak sınırlandırıyor. Demek oluyor ki Cenab-ı Hakkın yüce isminin i'lası istikametinde kavga veriliyorsa bu Allah içindir. Yoksa konuşmamızda yazmamızda sadece kendimizi anlat-

mış oluruz ki böyle bir durumda ne samimiyet kalır ne de sevap, İhlasın bu kadar darbe yediği bir yerde ne Allah rızasından ne de gönülleri esir etmesinden bahsedilebilir.

Altıncısı, mürşit ve mebelliğ hangi seviyede olursa olsun kalbi dini ilimlerle, aklı medeni tenlerle mücehhez olmalı, bu ikisi ile pervaz eden istidat ve kabiliyetlerini işleterek, iç muhasebesine derinleşmeli ve çapına yapısına göre bu mevzuda ne kadar ladünileşebilirse ladünileşmelidir. Bu da bir bakıma yukarıda temas ettiğimiz husus ile alakalıdır. Yani ihlas ve samimiyet ile buudlaşma demektir.

Yedincisi, eğer bir meseleyi bizim anlatmamız bazı vicdanlarda reaksiyon ve tepkiye sebep olacaksa "Hakk'ın hatırı âlidir" diyerek o meseleyi bir başkasına anlattırmak hoşunuza gitmelidir. Burada dikkat edilmesi gereken bir incelik var.
154 Başkasının anlatmasına razı olmak başkadır, ondan hoşlanmak daha başkadır, işte bizler ikinci durum çerçevesine göre ondan hoşlanmalıyız. Nefsin hiç hoşlanmadığı durumlardan birisi de budur ve bu civanmertliktir.

Sekizincisi, karşımıza bilmediğimiz meseleler çıktığında rahatlıkla bilmediğimizi itiraf etmeli ve bilmiyorum diyebilmeliyiz. Bizler de bilmediğimizi itiraf edelim, ama işin arkasını bırakmayalım. Muhatabımızı o meseleleri bizden daha iyi bildiğini kabul ettiğimiz gibi, öğrenelim, onlara da öğrenme zeminini hazırlayalım.

Dokuzuncusu, irşat ve tebliğ adamı civanmert olmalıdır. O, neyi var, neyi yok, hepsini davası uğruna feda etmesini bilmelidir. Gönülleri fethetme yolunda civanmertliğini edinmeli ve o yolda öyle gitmelidir... Cennete ilk defa alimler, vaizler, hocalar değil, hak ve hakikati neşr uğruna malını ve canı-

nı hak yolunda bezleden esnaf, tüccar, kazanç seviyesi ne olursa olsun bütün cömertler, hakka dübeşte civanmertler girecektir.

Onuncusu, burada biraz hususiyet arz eden bir noktaya temas etmek istiyorum.

15-20 sene öncesinde bizim rüyalarda dahi görmemiz mümkün olmayan bir manzarayı bugün apaçık görmekteyiz ve bu da bizlere Cenab-ı Hakk'ın sonsuz lütfunun ifadesidir.

Bir lise talebesine Hakk'ı ve hakikati anlatabilmek için aylara ve haftalara ihtiyaç duyulan dönemi artık aşmış bulunuyoruz. Evet ben ve emsalim öyle günler hatırlıyoruz ki, namaz kılan bir üniversite talebesi gördüğümüzde Hızır'la görüşmüş veya Cebrail'i görmüş gibi sevinir, kendimizden geçerdik. Arkadaşlarımız kendi gönül dünyalarında duran o nurlu mesajları sunabilmek için, bir talebenin arkasında bazen aylarca koşar, koşar ama hiçbir şey elde edemezlerdi. Halbuki bugün durum değişmiştir. Artık bugün bu gibi meselelere sahip çıkan fertler değil, kitlelerdir. En mütemerrid insanların bile yumuşadığı ve İslami meselelere olabilirlik ihtimali ile baktığı bir devreyi idrak etmiş bulunuyoruz. Bu durumda bize düşen vazife işin özünden ve ruhundan uzaklaşmamak kaydıyla yeni yeni metod ve yöntemler denemek ve değerlendirmek olmalıdır. Aksi taktirde devrini idrak edemediğinden bütün fonksiyonunu kaybeden insanların durumuna düşmemiz muhakkak ve mukadderdir. Böyle bir duruma düşmekten Allah'a sığınırız, öyleyse günün gerektirdiği şekilde hizmet adına yeniliklere adapte olmak mecburiyetindeyiz. Uyumda ne kadar gecikirsek, hedefe varmakta o kadar gecikmiş olacağımız asla unutulmamalıdır. İşte bu hususi durum-

lardan hareketle, umumi ve herkes için geçerli bir prensibe varabiliriz. İrşad ve tebliği kendine vazife edinenler devrini idrak etmek ve irşadını bu temel üzerine oturtmak zorundadırlar. Başkalarının fezayı fethe açıldığı bîr dönemde insanları karanlık dehlizlere çekerek bir şeyler anlatmakla hiçbir yere varılamayacağı bilinmelidir.

On birincisi, kitle ruh halinden istifade ile kitlelerin iltihakını kolaylaştırıcı metod ve usullerin tatbiki de irşad ve tebliğ adına çok mühim usullerdendir (Asrın Getirdiği Tereddütler-3, Sayfa: 166-183).

6- Fethullah Gülen'in İnkılapçılığı

Bu konuda "Fasıldan Fasıla-2" isimli kitapta bulunan şu hususlar dikkat çekicidir.

İnkılapçı ruhlara muhtacız. Hava kadar, su kadar ihtiyacımız var. İnkılapçılara, kendilerini yetiştirmesini bilen ve bildiğini yeni yeni komprimeler halinde takdim etmeyi beceren insan yokluğudur ki, bu fikir ve kültür hayatımızı iflasa sürüklemiştir... İşte böyle bir dönemde Bediüzzaman gibi inkılapçı bir ruh çıkıyor ve mantık adına "Kızıl İcaz" isimli eserini yazıyor. Bu eserini bazı tembel zihinleri düşündürmek için yazdığını söylüyor. Ne var ki o dönemin tembel ruhları bir türlü bu inkılapçı ruhun eserini kabullenemiyor. Farklı şeyler söylüyor diye Bediüzzaman'a cephe alıyorlar... Ama öyle inanıyorum ki yetişmekte olan yeni nesiller arasında her sahada inkılapçı ruhlar çıkacak ve birkaç asırdan beri süregelen bu humudet dönemini sona erdirileceklerdir (Sayfa 119-120).

Sanık Fethullah GÜLEN, Bediüzzaman gibi inkılapçı bir

ruh çıkıyor derken Atatürk ilke ve inkılaplarına karşı alternatif bir inkılapçı ruhun Bediüzzaman Said-i Nursi ile çıktığını söylemek istiyor.

İnsanımızın gerçek mutluluk ve saadetini arzu etmeyen bazı talihsizler bugüne kadar bir kerecik olsun tarihi hakikatleri görmeye, onlarla yüz yüze gelmeye cesaret edemediler. Hatta o, zirveleri tutan ve çok defa o çalımla boğulanlar, hiç mi hiç batıl vehimlerinden modern hurafelerden ve fikirleri felç eden tabulardan kurtulamadılar. Daha acısı da bu alil ruhlar, kendilerini küçük düşüren bu kabil hastalıkları birer meziyet gibi gördü ve gösterdiler ve ne olduklarını hiçbir zaman hissedemediler de, hastalıklarını hissetmeyen hastalar gibi hep şifaya kapalı kaldılar. (Sayfa:237).

İnsanımız, uzun seneler kendisini ayakta tutan dinamiklerinden habersiz yaşadı. O bir türlü İslam'ın gücünü kavrayamadı. Kur'an sırlarını sezemedi ve onun ruhundaki cevheri değerlendiremedi. Ama bugün onun kendi dünyasına dönüşü çok farklı olacaktır. Öyle zannediyorum ki o bu ikinci dönüşü ile Kur'anı semadan yeni inmiş gibi tanıyacak, İslam'la ilk tanışıyor gibi, onu alabildiğine sıcak bulacak ve önceki nesiller gibi ülfetlerin hasıl ettiği sathiliklere takılıp kalmayacaktır (Sayfa:239).

Düne kıyasla bugün İslami meseleleri anlamak daha kolay, tabii kitlevi çoğalma ve büyüme bu hususta önemli bir amil. Evet kemmi plandaki bu gelişmelerin İslami meselelerin anlatılmasında ve kabul görmesinde önemli bir kolaylık temin ettiği bir gerçek.

Dün herhangi bir dini meseleyi anlatırken okullarda ve okulların dışında arkadaşlarımız kim bilir ne kadar zorlanırlardı. Evet bu günlerin kıymetini bilip hizmet adına şükrü-

müzü eda etmek bir vazifedir (Sayla: 266-267).

Geleceğin dünyasında tek hâkim unsur İslam olacaktır. (Sayfa 229).

"Fasıldan Fasıla-1" isimli kitapta yazılanlar:

Hiç şüpheniz olmasın, zaman Müslümanların lehine işlemektedir. Şimdilik net olarak keyfi ya da kemmi bir buudumuz yoksa da, nasıl anne kamında ceninin doğmasına -olağanüstü şartlar dışında- kesin gözüyle bakılıyor, öyle de, bizim durumumuzda şu anda artık doğumu yaklaşmış bir cenin gibi kabul ediliyor.

Evet bu millet bugün olmasa da yarın mutlaka sorumsuz insanların elinden dünyanın idaresini almak zorundadır.

Ülkenin yüzde 99'u. Müslüman gibi sloganvari sözlerle gaflet ve gevşekliğe itiliyoruz. Bu tür sözlerin bize kazandıracağı hiçbir şey yoktur ve şimdiye kadar da hiçbir şey kazandırmamıştır. Bu sebeple muvakkaten de olsa azınlık düşüncesi ile hareket edilmesi şarttır (Sayfa: 109).

Türkiye'deki Müslümanları azınlık olarak görme gayreti içine giren, istediği gayeye ulaşıncaya kadar Işık Evleri'nde yetiştirdiği prototiplerle İslamiyet'i temsil etmeyi elzem görmektedir.

Bizim esas problemimiz imparatorluğun yıkılması değildir. Problemimiz ruh planındaki iflasımızdır. Ne acıdır ki devleti idare edenler bunu bir türlü anlayamamışlardır ve anlayamıyorlar. Yoksa bazılarının iddia ettiği gibi bizim yıkılmamızı hazırlayan medrese değildir. Aslında medrese ne zaman yıkıldıysa, millet o zaman yıkılmıştır. Çünkü medrese bizim tarihimizde ortaokulun, lisenin, üniversitenin ve daha üstündeki akademilerin yaptıkları vazifeyi yapıyordu.

Medreseler kapatılmaktan ziyade ıslah yoluna gidilmeliydi... Günümüz eğitim sistemi hazırlanırken mutlaka bundan da istifade yoluna gidilmeliydi... Günümüzde açılan okullar ise daha 50'nci yılını doldurmadan dejenere olmuştur. Yıllarca fakültede belli bir ilim tahsil etmiş insanlar, neticede bakıyorsunuz bomboş yetişmişler. Eğer hususi meşgul olanları istisna edecek olursanız, ilahiyatlar dahi mevcut sistemin ciddi ilim adamı yetiştiremediği bir gerçektir (Sayfa: 11).

Şimdi İran'da da dini yönü ağırlıklı bir devlet vardır. Anlatılanlara göre Cumhurbaşkanı ve Başbakan'ın yanında her an devlete müdahale yetkisi olan bir dini lider bulunuyor. Bu durum ABD'yi ve Batılı yandaşlarını rahatsız ediyor. Bu sebeple diğer Müslüman ülkeler "devlet ağırlıklı din" politikasını tercih ediyorlar. Bu onların nazarında "din ağırlıklı devlet" politikasına nazaran ehveni şerdir. ABD'nin Pakistan'ı desteklemesinin sebeplerinden birisi de budur. Yani din ağırlıklı devlet modelinin oluşturulmasını engellemektir (Sayfa: 10).

Sanık Fethullah GÜLEN bu görüşleri ile Atatürk inkılaplarının en önemlilerinden olan Tevhid-i Tedrisat kanununa ters düşmektedir.

"Fasıldan Fasıla-33 isimli kitapta yazılanlar:

Cumhuriyet ile beraber Arapça eğitime karşı tavır alınması o günün aydınının ve devlet yetkililerinin bir yanılgısıdır. Bu kararda o dönem itibariyle Arapların, Devleti Âliye'ye karşı tutumu rol oynamış olabilir. Fakat şimdi geçmişe yönelik onu sorgulamanın bir yaran olmadığı kanaatindeyim. 46'lı yıllarda İmam Hatip Okulları ve İlahiyat Fakültelerinin açılması ile birlikte, kendi kültür ve dinamiklerimize dönme sü-

reci de başlamıştır. Bu yıllar aynı zamanda demokrasi düşüncesinin zaman zaman hissedildiği bir dönemdir... Bunların dışında Arap Devletleri ile kültür anlaşmaları yapıp ülkeler arası talebe gidip gelişinin sağlanması gerekir. Böylece yıllardır ayrı kalan bu ülkeler ile tekrar kaynaşma ve diyalog yolu açılacaktır (Sayfa:204).

"Çağ ve Nesil-5" isimli kitapta yazılanlar:

Şimdi belki bize ait pek çok şey gibi tekkenin de sesi kesildi; zaviye, dergâh, halka mütrib bir şey söyleyemez oldu. Yahut biz onları duymaz olduk. Duymaz olduk da, ruhlarımız onları geçmişte arıyor ve hayallerimiz dönüp dönüp o döneme ait neşe huzur ve itminan gecelerinden bir nefes bekliyor.

Tekke bize veda ederken gözümüzün içine baka baka ve sayılamayacak kadar emarelerinin bağrında gidip ufka kapandı. Dönüşün nasıl olduğunu şimdiden kestirmek çok zor... Ama belki de hiç beklenmedik bir anda tıpkı ne zaman geleceği belli olmayan bir kuyruklu yıldız gibi, bütün hususiyetleri ile ufkumuzu sarar ve varidatını bir kere daha her yana saçar (Sayfa:68).

Bir iki asırdır milletimiz, kendi kendisinin musibeti, kendi kendisinin mağduru olarak yaşamıştır. Evet millete, ruhuna, Allah ve Peygamberine başkaldırmanın dışında ciddi hiçbir şeyin öğretilmediği bu karanlık dönemde bütün kara seslerin, kapkara ağızların yaptıkları tek şey geçmişi tezyif, atalarımızı tahkir ve bin yıllık muazzam mirasın inkârı olmuştur. Yine bu talihsiz dönemde mebzul meta gururdur, çalımdır, cakadır. Şah-ı şehrimizin de ifade ettiği gibi deve izi derin gölde, saman çöpüne binip yüzen bir sineğin kendisini bir

diritnotta zannetmesi gibi, bunlar da bir kısım levsiyat bataklıklarında düşe kalka yürürken kendini okyanuslarda, hem de transatlantiklerde seyahat ediyor zannediyorlardı. Kanları sürüngenler gibi soğuk, zekâları bütün bütün şehvetin ağında, keseleri sefahat ile delinmiş ve hayatları sindirim dolaşım itrahata göre programlanmış bu bedenîn kulları, gelecekte tarihimizin dünü ile yarını arasında rutubetlenmiş, güvelenmiş bir bölüm olarak hatırlanacak ve nefretle anılacaktır.

... Bu ülkede bir iki asırdır bir anlayış tıkanıklığı, düşünce tıkanıklığı ve düşünce hayatımızın önünü kesen inkıbaz yaşanmaktadır. Belki ara sıra hükümet şekli değiştirilerek, bir kısım teselli devreleri yaşanmış, idare şekli politize edilerek kitlelerin şiddet ve öfkesi dindirilmiş, ama bunların hiçbiri milletin beklentilerine cevap vermemiştir (Sayfa:105-106-107).

"Prizma-1" isimli kitapta yazılanlar:

Diğer bir mesele de bizim asıl vazifemiz İ'la-yı Kelimetullah olduğu hususudur Biz bunu medrese, tekke, kışla çerçevesi ile özetlenebilecek bir anlayış ile ele alıp yerine getirme durumundayız. Yani medresenin en modernini arama, tekkenin Allah'a en yakın, ruha en açık olanını bulma, kışlanın askerlik ruhunu ve kâinatı fethe doğru yönlendirecek olanını tesis etme ve hepsinden önemlisi de bu düşünce sac ayağını gelecek nesillere taşımaktır. Aksine, bir gün bu memlekette İslam bütün esasları ile hâkim olsa bile ifade ettiğimiz nesiller yetişmedikten sonra krizden kurtulmamız mümkün olmayacaktır (Sayfa:226).

Eğer bir gün dünya robotlar ile idare edilecekse, bu robotları yönlendirecek kumanda merkezi Müslümanların elinde

olmalıdır. Ve eğer geleceğin kaderine teknoloji hükmedecekse, teknolojinin reji odası Müslümanların denetiminde bulunmalıdır. En iyi Erkan-ı Harpler, en iyi terbiyeciler Müslümanların içinden çıkmalıdır. Şu da unutulmamalıdır ki dünyadaki küreselleşme beraberinde bir sürü şey getirmenin yanında hukuku da öne çıkarmıştır. Geleceğin idarecileri sosyal branşlardan seçilecek, belki de hukukçulardan olacaktır. Bu açıdan hukuk ve siyaset yani mülkiye çok önem kazanmaktadır. Bu nedenle de dünyayı çok iyi idare edecek hukukçular yetiştirmemiz gerekmektedir. Hasılı dünyada hemen her sahada önde bulunmamız şarttır... Aynı zamanda böyle bir meselenin kafiyen aceleciliğe tahammülü yoktur (Sayfa:201).

7- Işık Evleri, Tekke, Zaviye ve Medreseler

"Çağ ve Nesil-5" isimli kitapta Işık Evleri hakkında şunlar yazılmıştır:

Kitabın başında Önsöz III yazarı M. Garip şunları demektedir:

l'nci Cihan Harbi ile batıp giden İslam Devleti zamanın ana rahminde yepyeni bir tarihi doğuşa hazırlanıyor.

Işık Evleri'ne giriyoruz.... Bu evler kutsi bir programın yürürlüğe konduğu ocaklardır. Bu medeni yapının planı Kur'an, mühendislik merkezi mabetler, mektepler ise evler, çarşılar, kazalar, köyler, kasabalar ve şehirlerdir. Bu evlerin mayaladığı yeni bir mevsime hazırlanıyoruz.

Önsözün yazarı olan şahıs hareketin ana amacının İslam Devleti'ni kurmak olduğunu yazısında açıkça dile getirmiş olmaktadır.

Işık Evler, ışık süvarilerinin kışlaları, hak erenlerin halvethane ve zaviyeleri, gözlerini ilim ye marifetle açıp kapayan kutsilerin varidat iklimleridir. Tadını, havasını, rengini, rayihasını ötelerden alan Işık Evler, dünyada ukba yamaçlarında kurulmuş ve fizik ötesi alemlerin rasathaneleri gibidirler. Onların aydınlık ikliminde en mübtedi insanlar bile mikro alemin en sıkı koridorlarında rahatlıkla dolaşırlar ve mikro alemin en girift, en ürpertici derinliklerini bir solukta geçerler, geçerler de hareket noktasının aydınlığı sayesinde kara deliklerin merkezlerine ışıktan tahtlar kurarak inanca açık sinelere tefekkür, marifet ve zevk-i taruhani tayfaları salarlar.

... Işık Evler, çevrelerindeki bina yığınları itibariyle, tıpkı hale içindeki yıldızlar topluluğuna nur ayetleri tefsir eden bir mehtap veya ebedi nur, ebedi huzur arayanları firdevslere ulaştırma yolunda kurulmuş bir han gibidirler.

... Bu evlerde imanı, ibadeti, dünya zikri, fikri, uhuvveti, vefayı, ötelere ait derinlikleri ile duyup yaşama bahtiyarlığına erenler, adeta her an yeniden doğar, baharlar gibi duygularıyla yeşerir, derken çeşit çeşit varidatla dolgunlaşan o kendileri has hava, bütün gönüllerini bir saadet vaadi ile kapsar ve çok defa onların hayata açık şiirlerinde cennet yaylalarının ferahlatıcı esintileri duyulur.

... Işık Evler gelmiş geçmiş mukaddes binaların en velidü, en doğurganıdırlar. Orada ışığa uyanan herkes hemen karanlıkla hesaplaşmaya geçer. Ona karşı kıyam eder ve bu duygusunu da her yerde bir mum yakmak suretiyle hayata aktarmaya çalışır. Bu itibarladır ki Işık Evlerin çoğalıp gelişmesi tasavvur üstü bir hendesedir. Hatta çok defa kutsilerin, kutsilik sınırlarını zorlamaları ölçüsünde hendesi katlamaların da aşıl-

dığı görülür (Sayfa: 1-6).

Evet, baskıların, baskın ihtimallerinin, tehdidi altında bile ışık süvarileri, hiçbir zaman ışık etrafında biraraya gelmekten, ışık alıp vermekten, ışık solumaktan, ışıkla gerilmekten ve zulmetlerin bağrına ışık göndermekten geri kalmadılar. Ama bilmem ki günümüzün nesillerine, o günkü körlüğü ve sağırlığı ve körler, sağırlar dünyasında maruz kalınan onca çileyi, onca ıstırabı ve bu arada gerçekten inanan insanların da duyup hissettikleri o tasavvurlar üstü ruhani zevkleri anlatmak mümkün olabilecek mî?

Evet o günlerde acı tatlı her şeyin ayrı bir zevki ayrı bir lezzeti vardı. Mahkemeler, takipler, tarassutlar, gözaltılar, sürgünler, hâlâ aynı günleri yaşayanlara Allah sabr-ı cemil versin. Biri biter biri başlardı da, Kur'an talebeleri makamı hayret'te bulunuyormuşçasına olup biten her şeyi derin bir temaşa zevki ile seyreder, kıymet sınırlarına aşan vazife ve mazhariyet derinlikleri ile şevkten şevke girerlerdi... Hakk'ın kazası yerine gelip, olanlar olup bittikten ve elemler ve acılar yerlerini keyiflere, lezzetlere bıraktıktan sonra da maruz kaldıkları bütün kötülükleri, bedlikleri, hoyratlıkları hatıraların içine sinmiş birer zevk zemzemesi halinde hisseden; Lütfü da hoş, kahrı da hoş yüce yaratıcılarına karşı minnet ve şükran île iki büklüm olurlar.

Işık Evlerin, kudret ve irade esintileri ile tohumlar gibi dört bir yana saçılıp,'zuhur ve tecelli yamaçlarında çoğalmasıyla hikmet ve inayet düzlüklerinde büyüyüp gelişmeleri, gelişip kabuk değiştirmeleri aynı zamana rastlar. Evet belli bir döneme kadar birer birer, ikişer ikişer çoğalan Işık Evler, mübarek bir zaman diliminde birden bire hendesi katlanmaya geçer ve onar onar, yirmişer yirmişer artmaya başlar... Ve yi-

ne aynı dönemde küçük ünitelerin yanında aynı zevk, aynı rayiha, aynı tat, aynı hava ve aynı ruhta, tıpkı birerli kandillerin yerini çok lambalı avizelerin alması gibi bu minik hizmet yuvalarına yerlerini daha kompleks ışık kaynakları ve birerli yıldız mahiyetindeki münferit evlerin yerleri içinde güneşlerin kol gezdiği galaksiler gibi, bütün hayatı kucaklayan entegre Işık Evleri'dir.

İşte bu dönemde, dev nebülözler gibi her yana kollarını salmış bulunan ışık komplekslerinin, bütün zulmetleri bir bir yıkma, topyekûn karanlıklarla hesaplaşma, inanan insanlar arasında her türlü alakaya merkez, bütün ruhani zevklere kaynak, umum manevî ihtiyaçlara merci ve her seviyedeki insanî akli, ruhi, kalbi ve hissi beklentileri île kucaklama dönemidir.

...Evet bugün büyüğüyle, küçüğüyle Işık Evler yıllar ve yıllar imana, imandaki huzur ve itmî'nata susamış gönüllere rahmet yüklü bulutlar gibi gönderdiği, bol bol ab-ı hayat ve insanımızın gönül tepelerine saldığı, marifet, muhabbet, ruhani zevk şuaları ile diriliş yükleyen bir israfil sür'u ve vicdanları şahlandıran Cebrail solukları olmuştur. Evet onlara uğrayanlarda pek çok menfi hisler silinmiş, inat ve karşı koyma düşünceleri kırılmış, müdavimleri de kendilerini cennet kapılarında temaşaya koşan seyyahlar gibi görmeye, hissetmeye başlamışlardır. Başkalarının eğlenceye, zevke, sefaya giderken duydukları keyfi, neşeyi, sevinci, tiryakiliği, kutsiler, hem de kat katı ile Işık evlere uzanan yollarda duymuş ve yaşamıştır. Onlar bu ışıktan yollarda ve bu yolların gerçek değerinin teminatı olan bu kutlu yuvalarda düşünülen, söylenen ve okunan şeyleri ötelerden gelmiş ilham esintileri gibi karşılamış, gökleri aşıp gelen soluklar gibi dinlemişlerdir.

Ve yine onlar bu evlerde bugün hâlâ çocuklarının akıl edemedikleri, bilemedikleri sırlarla tanışın, sema kapılarının aralandığını hisseder gibi olur, kapı aralarından sızıp geldiğine inandıkları varidatla bütün bütün uhrevileşir, kendilerinden geçer ve yerlere serilirler.

Bu ışıktan helezonlarla yükselmeye namzet bahtiyarlar, her zaman yüzlerce zevk ve lezzeti birden duyar ve tadar... Ve her an ayrı bîr hazzın kolları arasında, bir bu kadar zevke yüz ömür kafi değil, der. Talilerine tebessüm ederler. Onların, Işık Evlerin derinliklerinde hissettikleri, hissedip yaşadıkları bu rengârenk hayatı, onlarla aynı duygu, aynı düşünceyi paylaşmayanların, hele şartlanmış dimağların, bedenlerine yenik düşüp ruhların, kendi çalım gururu altında eğilmiş bahtsızların duyup anlamaları mümkün değildir.

166 Evet, kalplerin balansını, imana Kur'ana iman ve Kur'anın gönüllere boşalttığı irfana göre ayarlayamamış talihsizler, ne bu ufku kavrayabilir, ne de gözlerin görmediği ve kulakların işitmediği ve beşer tasavvurlarını aşan bu deruni nazları idrak edebilirler ("Çağ ve Nesil-5," Sayfa:8-9-10-ll).

Her akşam işinden, okulundan, dairesinden ayrılıp, bir vahaya koşuyor gibi, Işık Evlere koşup gelenler, bu evlerin kendilerine has büyüleyici duygularına dalanlar, şurada burada zihinlerine ilişen kötü duygu ve tutkulardan sıyrılır, başları cennetlerine ulaşmış gibi, derin bir huzura ererler... Her akşam ve her vazife dönüşü Işık Evlerin müdavimleri için hayata yeniden dönüş ve kendilerini idrak ediş demektir. Onlar her 24 saatte bir kere yeni bir "Ba'sü Ba'de'l mevt" görür, ruhlardaki cennetlerde dolaşır ve renkli talihlerine tebessüm eder, kendilerinden geçerler.

Bizler çok defa bu sihirli muhitte nazların en erişilmezine, itmi'nan ve sükûnun en baş döndürüşüne erer, her şeyi bir aşk-ü sevk nesvesi içinde tanır, duyar ve kendi kendimize "Yoksa bu yaşadığımız hayat cennet mi?" diye mırıldanırız.

Ben şahsen ışık çağından bu yana varlığını Cibril'in emniyetle açılıp kapanan kanatları arasında sürdüre gelmiş, bu nurdan evlerde akıp duran zamanlan onların havasını, şivesini kanımda ve asabımda hissetmişindir (Sayfa: 145-147).

Işık Evleri konusunda "Prizma-2" isimli kitapta yazılanlar:

İlk dönem itibariyle İslami tebliğ ve irşad hareketinin başlangıcında, Allah'ın Resulü de bu işe bu tür eylerde başlamıştır. Evet, bir evde başlamıştır. Nebiler serveri ve derken yeryüzü bir mescit, Mekke bir mihrab, Medine bir mimber haline gelmiştir. Dünyada yediden yetmişe, kadın erkek bütün insanlar, bu mescidin cemaati, bu irşad ve tebliğ mektebinin ise istidatlı birer talebesi olmuşlardır.

Aslında ilk ışık çağında imam Rabbaniye, ondan da.. Günümüzün büyük çilekeşi Bediüzzaman hazretlerine kadar, belli dönemlerde Ümmeti Muhammed'e mürşitlik yapan bütün üstün kametler hep aynı yolu takip etmiştir.

Evet şu kocaman varlık alemi galaksileri, sistemleri ile küçük atmosferlerden meydana geldiği gibi, bu büyük davada da hep bir kulübecilik ile başlamış ve bu davanın gönüllere aksettirilmesi ölçüsünde her şey manalı bir kitap veya çok manalı ve muhtevalı meşherler halini almıştır (Sayfa: 10-11).

Bu ışık evlerin kendilerine has özellikleri vardır. Buralar öncelikle insanların insanlık yanlarından ötürü meydana gelebilecek boşlukların kapatıldığı yerlerdir. Plan ve projelerin

üretilip, metafizik gerilimin, sürekliliğin sağlandığı ve neticede üstadın "Hakiki imanı elde eden adam kâinata meydan okuyabilir," dediği türden yüreği pek, imanı çelik insanların yetiştiği kutsi mekânlardır (Sayfa: 12-13).

Öyleyse bu evler yalnız yöntemsiz değişik cazibe merkezlerine göre kendini şekillendiren şabloncu nesillerin mamur edilip, mana kökenine dönmelerini sağlayan birer tezgâh ve birer mekteptirler.

Hususiyle tekke ve zaviyelerin kapatılıp kapılarına kilit vurulduğu bir dönemde, o evlerden beklenen de böyle bir misyonun eda edilmesi idi. Bu evler içinde barındırdığı insanlara Finunu Medeniye ile beraber Malum'u diniyeyi de öğreterek tekke ve zaviye ruhunun yanında medrese vazifesini de üstlenmiş olacaktır (Sayfa: 12-13).

Mabede giden yolların kapandığı bir zaman diliminde, Allah şimdilik benim adım bu evlerde yükselsin ve anılsın izni ile serfinaz içinde kitapların okunduğu Hakk'ın müzakere edildiği müstesna mekânlardır (Sayfa: 12-13).

Zannediyorum kuruluş gayesine matuf işletildiği müddetçe bu evlerde, bir dönemde tekke ve zaviyeler ile ulaşılamayan noktalara ulaşılacak ve buralarda aynı zamanda medrese insanını aratmayan insanlar yetiştirilecektir (Sayfa: 14-15).

Hasılı ben bu hususta pek dertliyim. Büyük bir tarihi ihmali telafi etmeye matuf açılan Işık Evlerin, ne kadar bu gayeye uygun değerlendirilebileceğini bilemeyeceğim ama "Arkadaşlarım onun hakkını veriyorlardır," diyerek hüsnü zan etmek istiyorum. Unutmayın dünyanın enkazı altında kalan ve kalacak olan bütün milletler, umumi bir ihya adına bu evlerde yetişen irşad erlerini beklemektedir ve öyle anlaşılıyor

ki bu Işık Evlerin fonksiyonu hiçbir zaman bitmeyecektir (Sayfa: 17).

8- Hizmet Erleri (Şakirtler)

"Fasıldan Fasıla-1" isimli kitapta bu konuda şunlar yazılmıştır:

Cemaatte müşterek hareket vardır ve olmalıdır. Ve yine cemaatte istikamet ve isabet şansı daha fazladır. Zira bir yanda 50-100 insanın düşünce muhassalası (düşünce birikimi ortaklığı) diğer yanda da dahi bile olsa tek başına bir insanın karihası (muhtelif fikirler) evet kıyas bile kabul edilemez. Bu sebepledir ki Allah cemaatle beraberdir (Sayfa: 133).

Ayrıca hizmet insanı kendisini davasından alıkoyacak her şeyi elinin tersi ile itmesini bilmelidir, Ev mi, çoluk çocuk mu? İş mi? Her ne ise ayağına pranga olan hiçbir şeyin esiri olmamalıdır. Esasen bir kısım özel durumlar dışında dava adamının şahsi hayatı yoktur (Sayfa:87).

Bir diğer düşman ise adeta gaye haline getirilmiş evlad-u iyal arzusu yani evlenmektir (Sayfa: 117-118).

İkinci Dünya Savaşı'nda Hitler Rusya'da nasıl arkadan gelenler üzerinden geçsin diye tankların bazılarını bataklıklara yığmış ise, aynı şekilde bir nesil de arkadan gelen nesillerin kurtulması adına kendini feda etmelidir. Türkiye'de şu anda yaşanan süreç budur (Sayfa: 110).

Dengeli bir hizmet eri, söyleyeceği şeyleri hemen söylemez, o bilir ki, söylenmesi gereken her şeyi şimdi söyler ise kendisine hayat hakkı tanımayanlar çıkabilir. Şartlar aleyhine ağırlaştırılabilir. Dolayısıyla da sıkıntılı bir atmosfere düşebilir (Sayfa: 119).

Her Müslüman; Allah diyen biri ile dost olmak yolunu araştırmak zorundadır. Çünkü ötede her şey Allah deyip dememeye göre ayarlanacaktır. Kur'an "İşte böyle kim Allah'ın nişanlarına şayan gösterir ise şüphesiz bu kalplerin takvasındandır." buyrulmasına karşılık, eğer bu mesele hafife alınacak olursa Allah'ın yücelttiği bir husus hafife alınmış olur (Sayfa 119).

Din-i mubin-i İslam'a hizmet eden herkes neferdir. Dolayısıyla bu hizmette askeri disiplin çok önemlidir. Şeklen asker değiliz ama ruhen askeriz ve öyle de olmalıyız. Hatta öyle olmak mecburiyetindeyiz. Bu sebeple İslami hizmetlerde nefer olduğunu idrak edemeyen ve neferliğe ters tutumlar içine giren herkes mutlaka ama mutlaka bunun cezasını çeker (Sayfa: 125).

"Çağ ve Nesil-2" isimli kitapta yazılanlar:

Çok yakın zamana kadar ecdadımızın bin bir ıstırap ve heyecanla inlemesine karşılık, bugün altın kuşağın ruhu sayılan ülkemizin kendisini canı ile imanıyla seven evlatlarının hizmetlerine şahit oluyoruz ve "Asr-ı emanımız" da durup bize yeniden dirilişin müjdesini yağdıran kutlu bir eser ile kendimizden geçiyoruz ve artık inanıyoruz ki düne kadar bin bir felaket ve sefaletin kol gezdiği bu ülke inançlı azimli, hasbi, muhabbetle coşan ve müsamaha ile etrafına boşalan yiğitler sayesinde yükselecek ve onun çölleri ve bozkırı bir kere daha İrem bağlarına dönecektir.

Son zamanlarda yurdumuzun her köşesinde kendisini hissettiren samimi gayretler, dünyaları aydınlatacak bir ışık kaynağının meydana gelmeye başladığını göstermektedir. Mukaddes emanetin talihli hizmetçileri, kendilerine düşen vazi-

fede kusur etmez. Tarihi rollerini güzelce oynayabilirler ise milletimiz yurdumuz sıçrayıp, dünyanın başına gelecek ve bu kutsiler ordusu da gelecek nesillerce "yağd-i cemil" olacak, kalıp gidecektir.

Şimdiden yüce milletimizin talihine tebessüm eden bu rengârenk günleri düşünüyor ve saadetle coşuyoruz (Sayfa: 104-105).

Hazreti Isa cihan kapılarını yetiştirdiği 11 insan ile zorladı. İmparatorlukları dize getirdi. Ne var ki bu mesele kendisinden sonra asırlarca devam eden, belli bir zaman dilimi içinde vücuda geldi. Efendimiz bir kadın, bir köle, bir insanla başlattığı işte kısa zamanda yeri yerinden oynattı. Başlangıçta kimse böyle bir neticeye ihtimal bile vermiyordu. Haddimi aşarak ben de aynı şeyi söylüyorum. 5-10 insan ile cihanı fethetmemiz mümkündür. Kaldı ki o büyük zatın açtığı çığının mahiyeti bugün ortadadır. Ve şimdiye kadar olanlar da ileride olabilecekleri ihtar mahiyetindedir. Bütün bunları hepimiz apaçık görüp müşahade edebiliyoruz.

Diyelim ki şimdi ellerindeki imkânlar ile, nesillere hizmet verecek bir irfan yuvasını bir senede dikebiliyor, ihya edebiliyorsa kendisini biraz daha sıkıp bir senede iki tane ihya etmelidirler. İhya etmeleri lazımdır. Çünkü onlar böyle yapmakla yarınları, daha sonraki nesiller de, kendilerinden sonraki devirleri ihya etmiş olacaklardır. Eğer bugün, bugünün insanına düşen vazife bihakkın yapılmazsa, yarın bizim şu anda ki güç ve kuvvetimiz şu hali ile kalsa bile, yine hiçbir şey yapılamayacaktır. Zira yarın karşımıza daha güçlü manialar çıkabilir ki, bu yükle onları aşmamız mümkün değildir.

Evet, eğer bugünkü müminlerin civanmertliklerini destanlaştırmak için Firdevsi'nin Şehname'si gibi destanı bir havada

bu destan yazılacaksa, o destan 60 bin beyitlik değil, 60 milyon beyitlik bir destan olarak yazılmalıdır. Biz bu işin baharını yaşıyoruz ve baharda açan çiçeklerinin arasında bulunuyoruz. Bu bizim için beklenilen bir mevsimdir. Şimdi gençler her yerde kendilerine 70 sene önce saçıp giden büyük ruh ve yüce kametin etrafında pervaz eder, döner gibi hizmetlerini sürdürdükçe, her halde o da olduğu yerde bütün bunları hissedecek ve belki de "işte şimdi bahar hediyeleri ile kapıma geldiler. Ben de senelerce evvel kendilerine vaad ettiğim henieneküm sedası ile onları karşılıyorum," diyecektir.

İslama hizmet edenler ne kadar gerilir, ne kadar açılır, ne kadar koşar, ne kadar küheylanlar gibi şahlanır ise, gelecekte varılması mutasavvar olan noktaya o kadar hızlı, o kadar derli toplu ve o kadar avantajlı olarak ulaşacaklardır ("Asrın Ge-
 tirdiği Tereddütler-4," Sayfa:70-77).

9- Dava Adamı, Dava, Sistem

Gerçek bir dava adamına terettüp eden vazifelerin en önemlisi davasına karşı göstermesi gereken vefadır... Ayrıca bir dava adamının üzerine düşen vazifeyi yerine getirmesi, davasına olan inancı nispetindedir. Günümüzde Cumhurbaşkanlığı Kupası, Başbakanlık Kupası gibi isimler altında kupa maçları yapılıyor, İslam davasının müntesipleri öyle bir dava için yaşıyorlar ki, bu yarışın sonunda verilecek olan kupanın bir kulpunu onlar, diğer kulpunu ise Allah tutacaktır. Doğrusu böyle bir kupaya canlar feda olsa değer ("Fasıldan Fasıla-1," Sayfa: 121).

O gün bugün kendini arayıp duran nesiller tekrar tekrar

iğfal edilip, tekrar tekrar saptırıldılar.. Görmedikleri ceza, çekmedikleri cefa kalmadı. Eğer bir inayet eri imdadına yetişip de fikir ve ruh cephesinde, iman ve ahlak cephesinde, ona diriliş yolunu göstermeseydi, o bugün bütün bütün zayi olup gitmişti. Hem de bir daha görmemek üzere ("Buhranlar Anaforunda İnsan," Sayfa:67-68).

Rehberleriyle bu hale gelmiş toplum kendini yenilemeye hazırlamış demektir. Emareleri ülkemizde verilmeye başlamış, böyle bir yeni varoluş hakkında, çok iyimser görünüyorsak, rahmeti sonsuz inayeti ile millet ağacının sıhhatine, itimadımız vardır ("Buhranlar Anaforunda İnsan," Sayfa:63).

Üç beş kişiyi idare edenden, binlerce, milyonlarca kişiyi idare edenlere kadar Allah'ın gösterdiği, Resulün elindeki meşalenin aydınlattığı yolda yürüyen ve o yoldan ayrılmamaya azimli kararlı olan bütün önderlere, bütün idarecilere tabi olunuz. Yerinde ve belli ölçüler içinde öbürlerinin de sözü dinlense, onlara da başkaldırılmasa, hatta bir ölçüde müdarat ve mümaşat (idare-i maslahatçılık, köprüyü geçene kadar mevcut sisteme rıza) yapılsa bile mutlak itaat edileceklerin Peygamberlerin çizgisinde olması şarttır ("Asrın Getirdiği Tereddütler 4," Sayfa: 169).

Elbette ki bu yeni insanın doğumu çok kolay ve rahat olmayacaktır. Her doğum gibi onun da sancısı, sıkıntısı, sarsıntısı olacaktır. Ama mevsimi gelince bu mübarek veladet mutlaka gerçekleşecek ve bu ay yüzlü nesil hızır gibi birdenbire aramızda belirecektir. Sıkışmış ve üst üste binmiş bulutlar arasından rahmetin süzülüp geldiği, arzın derinliklerinden suların fışkırıp yeryüzüne çıktığı, karın, buzun çözüldüğü yerde, kar çiçeklerinin her yanı sardığı ve şebnemlerin sıçrayıp yap-

raklara taht kurduğu gibi, bu yeni insan da belki bugün, belki yarın ama mutlaka gelecek ("Çağ ve Nesil-4," Sayfa:157).

Eğer elimde, imkânım olsa idi her birinizin içine, evinizin yolunu unutacak kadar ıstırap ekerdim. İlmin, irfanın, araştırma zevkinin, fen ve tekniğe açılmanın, çağa söz geçirmenin, yanı başında size bunu da yapardım. Yapar ve her birinizi dava düşüncesi ile deli etmeye çalışırdım ("Fasıldan Fasıla-2," Sayfa; 140-141).

Ben artık Ramiz hocanın oğlu değilim. Kaderim sizin kaderinizle, davanın kaderi ile bütünleşmiş. Bundan sonra benim münferit kararlar vermem ve o kararlara göre davranmam açık ya da kapalı hizmete ihanet sayılır. Vereceğim yanlış kararların riski bütün bu cemaate raci olur ("Fasıldan Fasıla-2," Sayfa:69).

Bugün biz Müslümanlar olarak çok ağır bir mesuliyetin altında bulunuyoruz. Bir dönemde sahabe gibi seçkinler ile temsil edilen bu dava, bugün cılız iktidarımıza rağmen ilahi bir ihsan olarak omuzlarımıza yüklenmiş bulunmaktadır. ("Fasıldan Fasıla-2," Sayfa 63).

Görüldüğü gibi Fethullah GÜLEN İslam Devleti'ni kurma misyonunu yüklendiğini kabul ediyor.

İstişare defalarca önemini arz ettiğim bir husus, Müslümanların ve hele hele kader birliği edilmiş davada, insanların münferit hareket etmeleri son derece sakıncalıdır. Hatta münferit hareket etme isabetli olsa, hayırlı neticelense bile yine de böyle hareket etme davaya zımmi ve kapalı bir ihanettir. ("Fasıldan Fasıla-3," Sayfa:68-69).

Bozuk bir döneme geldik. Düşünce bozuk, hal bozuk, çarşı bozuk.. Ve Bediüzzaman Hazretleri gibi kimselerin önder-

liğinde kendimizi bulmaya çalışıyoruz. Pek çok kimse Müslümanlık adına baba ve dedesinden tevarüs ettikleri hususları aynen tekrarlamaya devam ediyor. Bütün bu heveslerin asli mecralarına icrası ise memleketin asli yapısında gerçekleştirilecek mutasyonlara bağlıdır. Bunların hepsini tek bir nesil kaldıramaz. Öyleyse bu son ihya hareketinin hiç acele etmeden kendi tabii seyri içinde gerçekleştirilmesi beklenmelidir ("Fasıldan Fasıla-1," Sayfa: 109).

İlk sene kampa 70 kişi kadar girmiştik, ikinci ve üçüncü kamplar daha kalabalıktı. Hatta üçüncü kampta her an 300 kadar talebe bulunuyordu. Gidenlerin yerine yenileri geliyordu ("Küçük Dünyam," Sayfa 105).

Talebelerin aklı, ruhu, kalbi terbiye edilsin diye kamp yapılıyordu ("Küçük Dünyam," Sayfa: 116).

Kamplarda okunan kitaplar, Arapça tedrisat orayı adeta bir medreseye çeviriyordu. Durum böyle olunca kamplarda askeriyenin disiplini, tekkenin edebi ve medresenin ilmi bütünleşiyor ve hayallerimizde, renk ve çizgilerin bütün güzellik ve netliği ile mevcut olan dünyaya adım atılıyordu. ("Küçük Dünyam," Sayfa: 122).

Disiplinli ama ruhaniyetli insanlar yetiştirmek tek gaye ve hedefimizdi. Gece yürüyüşleri, gündüzleri koşular, yat kalklar hep bu hedefe yönelikti. Arkadaşlarımız Türkiye'nin her yerinden istedikleri talebeleri gönderiyorlardı ("Küçük Dünyam," Sayfa: 122).

Yeryüzünde her zaman İslami hizmeti omuzlayacak bir hasbiler kadrosu olmalıdır. Olmalıdır ve inandığı mutluluğu için varolan bu fedailer insanlığa hakiki bir tebliğcinin nasıl olması gerektiği, dersini de vermelidir. Bu kadro, o kadar

hasbi olmalıdır ki öldüğünde üzerinden çıkacak mal varlığı, ancak kefen bezine yetmeli, hatta bazen o kadar da bulunmamalıdır. Işık hayallerimi süslediğim kadro, işte büyük davanın büyük hamleleri... ("İrşat Ekseni," Sayfa:109).

Bir asrı aşkın, bir zamandan beri çeşitli zulüm, mağduriyet ve haksızlıkları altında sürekli inleyen bu kuşak öylesine bilenmiştir ki çok yakın gelecekte o polatlaşan ruhu ile kendisine bu mezalimleri reva görenlerin karşısına dikilecek ve mutlaka onlar ile hesaplaşacaktır. ("Fasıldan Fasıla-2," Sayfa: 15).

10- Atatürk ve Laik Cumhuriyet

Fethullah GÜLEN'in bu konuda kitaplarında yer alan hususlar aşağıya yazılmıştır.

600 yıllık tarihimizde kaç tane kazan kaldırma olayı gös-

terebilirsiniz. Osmanlı'yı ve Yeniçeri'yi bu açıdan eleştirenler kendi tarihlerine baksınlar. 50-60 sene içinde, 600 sene içinde meydana gelen isyanların, başkaldırmaların birkaç katını müşahade edeceklerdir ("Fasıldan Fasıla-1," Sayfa:8).

Sanık Fethullah GÜLEN Osmanlı tarihini yükseltmek isterken Cumhuriyet dönemine saldırmakta ve Cumhuriyet dönemini kendi tarihi olarak kabul etmemektedir.

Yine Fethullah GÜLEN "Fasıldan Fasıla-2" isimli kitabının 203'ncü sayfasında Cumhuriyet Dönemini ifritan dönemi olarak nitelendirmiştir.

150 senedir sefalet solukluyoruz. Son 70 senenin halini söylemeye gerek yok. Yok zira böyle bir şeyin malumu ilan ve israfı keram olur. "Fasıldan Fasıla-2," Sayfa:232-233).

Necip Fazıl KISAKÜREK bir konferansında "Kabakçı Mustafa, Mustafa Reşit, Alemdar Mustafa, daha ne Mustafalar ne

Mustafalar" der demez millet ne anladıysa salon alkış tufanına boğulmuştu. Ama bilmem ki ne ifade ederdi? Oysa ki böyle şeyleri dinleme, alkışlama, bir şey olsa da her şey değildir ("Fasıldan Fasıla-2," Sayfa:314).

Bin yıllık tecrübe, bin yıllık hars, kumara verilircesine saçılıp savrulmuş ve bunların yerini yirmi devletten alınan ve herhangi bir tasfiyeye tabii tutulmayan Sanskritce gibi bir kültür yerleştirilmiştir ("Çağ ve Nesil-1," Sayfa: 14).

Bu millet henüz bütün bütün yok olmamıştır... Dün, onun düşmanı sadece ehli saliptir. Şimdi lanet ile anılan o Cebabire'nin en küstahına bile rahmet okutan firavunlar var sahnede. ("Çağ ve Nesil-1" Sayfa:88-89).

Fazilete arka çevrilip, rezaletin peylendiği, sevaba hacir konup, günah toptancılığının yapıldığı, iffete kezzap dökülüp haysiyetin dağa kaldırıldığı, tarihin mıncıklanıp geçmişe sal- 177
yalar akıtıldığı, O uğursuz dönemler artık çok gerilerde kaldı ("Çağ ve Nesli-3" Sayfa:75).

11- Gelir Kaynakları

İslam'ın ciddi bir dava şuuru ile uyanan insanlar, kırkta bir zekâtla bir şey yapamayacaklarını bilmeli ve ona göre davranmalıdırlar. İslam davası bugün daha fazla fedakârlıklar beklemektedir. Nitekim bu davaya uyanmış nice kutsi dava erleri vardır. Hizmeti o ölçüde götürmektedirler. Bugün birer umut kaynağı bu insanlar, evlerinin arabalarının, fabrikalarının anahtarlarını tapularını getirip bize takdim etmekte ve istediğiniz yere kullanın demektedirler ("Fasıldan Fasıla-3" Sayfa:57).

Evet, böylesi büyük çapta hizmetlerin gerçekleştirilmesi için

maddi kaynaklara ihtiyaç olduğu bir gerçektir. Biz onu hep efendimizin sünnetinde gördüğümüz usûl üzerine halka dayanarak götürmeye çalıştık ve çeşitli vesileler ile onlara müracaat ettik. Onlar da destek verdiler ("Fasıldan Fasıla-3" Sayfa:75).

Bu açıdan müminlerin yurt içindeki ve yurt dışındaki servet yollarını keşfedip, zengin olmaları şarttır. Çünkü her şeyleri ile hizmete kilitlenmiş bu insanların ticarette çalışmaları, parayı koruma korkuları -niyetlerine binaen- düşman karşısında nöbet tutmada ki korku gibi bir sevap vesilesi olabilir ("Prizma-2" Sayfa:33).

12- Arapça Eğitim

Cumhuriyet ile beraber Arapça eğitime karşı tavır alınması o günün aydınlarının devlet yetkililerinin bir yanılgısıdır. Bu konuda o dönem itibariyle Arapla Devleti Âliye'ye karşı tutumları rol oynamış olabilir. Fakat şimdi geçmişe dönük onu yargılamanın bir yararı olmadığı kanaatindeyim.

46'lı yıllarda İmam Hatip Okulları ve İlahiyat Fakültelerinin açılması ile beraber kendi kültür ve dinamiklerimize dönme süreci başlamıştır. Bu dönem aynı zamanda demokrasi düşüncesinin zaman zaman hecelendiği bir dönemdir ("Fasıldan Fasıla-3," Sayfa:203).

7- FETHULLAH GÜLENİN KONUŞMALARINI İÇEREN VİDEO KASETLERİ:

1- Üzerine dokuz rakamını yazarak işaretlediğimiz ATV isimli televizyonda yayınlanan video kasetinin çözümü:

İslami gelecek adına 2 hedef Adliye ve Mülkiye:

Arkadaşlarımızın mevcudiyeti İslami geleceğimiz adına bu işin garantisidir. Bu açıdan Adliye, Mülkiye veya başka hayati bir müessesede bizim arkadaşlarımızın mevcudiyeti öyle ferdi mevcudiyetler şeklinde ele alınıp öyle değerlendirilmemelidir. Yani bunlar gelecek adına bizim o ülkelerde garantimizdir. Bizim varlığımızın bunlar nabzıdır.

Zayiata meydan vermeyin.

Daha bunun neye ihtiyacı var, nasıl takviye edilmeli, bu demeli, sürekli o araştırılmalı, daha bir takviye edilmeli, fakat mevcuttan da bir ölçüde taviz verilmemeli derken yani fevkalade korumaya alınmalı, katiyyen zayiata meydan verilmemelidir. Bu açıdan bizim ister bu dairede, ister diğer dairede arkadaşlarımızın korunması çok önemlidir. Bu koruma mevzuunda işte arz ettiğim gibi belki işin esnekliğinden istifade edilebilir.

Esnek olun, sivrilmeden can damarları içinde dolanın.

Bu açıdan, bir taraftan bu kanun ve kuralları kullanma, biraz önce anlattığım esneklik içinde, diğer taraftan bir kanun ve kural adamı olma imajını uyarmak, yani harfiyen riayet ediyor bunlar denmeli, denmeli ki muntazam terfilerin arkasında bir ölçüde bu vardır. Ve sizin ileriki dönemde daha hayati, daha önemli yerlere gelmenizin arkasında da bu vardır. Yani sivrilmeden mevcudiyetinizi hissettirmeden çok ilerilere gitmek, işte, bu iki müessesede olduğu gibi hayati dinamik

bir kısım müesseselerde söz konusudur. Ta ilerilere gitme, böyle can damarları içinde dolaşma ve eğer dönülüp gelinecekse yara alınmadan hissettirmeden dönüp geriye gelme meselesi geleceğimizin adına çok esaslı hususlardır.

İstikbale yürümek için sistemin püf noktalarını keşfedin.

Hâlâ bu sistem devam ediyor. Bu sistem içinde arkadaşlarınız istikbale yürüyeceklerdir. Öyleyse bu sistemin püf noktalarını keşfetmeleri lazım. Hava boşluğu gibi, bu meselenin bir yanıdır. Bir diğer yanı da ister Adliyede, ister Mülkiyede arkadaşlarımızın gittikleri yerlerde daha rahat iş yapmaları, tutulmaları, kaymakam iseler vali olmaları, sıradan bir hakim iseler takdir olunan bir hakim olmaları..., siyasi güçlerle ve bize yüzde yüz ters olan insanlarla açık bir diyalogumuz olmasa bile böyle çatışmamak. Fakat az buçuk aynı cephe sayabilecekleri, yani duygu ve düşüncelerimize, siyasi mülahaza ile bile sıcak bakan ve bizi terk etmeyen bir çevre içinde mülahaza edebileceğimiz siyasiler vardır. Refah'tan bu günkü manası ile DYP'sine kadar uzanan bir siyasi yelpazedir. Bu insanlarla çatışmadan, onlarla aramızdaki farklı müşterekleri ortaya koyarak o çizgide münasebet tesisinde yarar vardır.

Müslüman durmaz, koşamıyorsan yerinde zıpla.

Türkiye'de önümüzü kestiler. Yürüyemiyoruz, orada durgun sular gibi bir de gölleşme imajı uyandıracaksınız. Zorlayacaksınız, yerinde yürüyor gibi yapacaksın. Çünkü durmak, hem de durgunluk paslanma meydana getirir.... Bu mülkiyede de, adliyede de her zaman söz konusu olur. Yürümeli, eğer biz tüm nabzı tuttuk, kalp dinledik... Baktık ki geriye adım attıracaklar, bence adım atmam beklerim, fırsat kollarım. Yani her şey bir oyundur. Kung Fu gibi bir oyundur. Tekvando

gibi bir oyundur. Yani her zaman insanın hasmını bir yumruk vurup yere yıkması şeklinde değildir. Bazen hasmımdan kaçmak bile çok önemli bir manevradır. Kuvvet dengesi yoksa kuvvete başvurmayın. Çok iyi planlayacak, ona göre yürüyeceksiniz. Dışarıdan bizi korkaklıkla itham edeceklerdir. Allah bizim çaremize bakacak.

Var olduğumuz, bu cepheye girdiğimiz, bu yola girdiğimiz günden itibaren hiç döneklik yapmış mısınız? İslam'a vefasızlık yapmış mısınız? Allah ve Resulünün karşısına çıkmış mısınız? Ona bakacaksınız, yani bu mevzuda fırsat bulup yola devam edeceksiniz. Yine orada o esnekliği gösterecek, geriye çekiliyor gibi yapacak, fakat adımlarınızı daha ileriye atıp gideceksiniz, işte bu herkes için, yani ister değişik şekilde resmi olsun, ister Mülkiye'de çalışan arkadaşlarımız olsun, ister Adliye'de çalışan arkadaşlarımız olsun herkes için söz konusudur bu.

Fuzuli kahramanlık yerine ele geçirmeyi tercih ederim.

Bazı arkadaşlar bir takım cesaretli ruhları cesaretlendirmek, secaatlendirmek, bir takım ruhları heyecanlandırmak için belki kahramanca tavırlara ihtiyaç vardır diye düşünebilirler. Fakat ben kuvvet dengesi olmadığı için şahsen o yol yerine kendi düşüncemi yayma, kendi düşünce sistemim adına her tarafı fethetme, ele geçirme yolunu şahsen tercih ederim... Bu mesele mülkiye ve adliyede çalışan arkadaşlarımız için çok önemlidir. Bence hususiyle öyle devlet memuru olan arkadaşlarımız kahramanlık yapamazlar. Fuzuli kahramanlık olur.

Allah Allah diyecekler. Birisi çıktı risaleleri yazdı, bir sistem geliştirdi. Bu sistem içinde milletin dinine, imanına hizmet ediyor. Ne zaman bu başına koyduğu bir takkeden dola-

yı Türkiye'de bir insanın karakolda can verdiği dönem, siz bunu bilmezsiniz. Camiden çıkmış unutmuş, başında takke var diye karakola götürülüyor ve orada ölüyor. Bir daha dönmüyor... Başına çarşaf geçirdiğinden dolayı Erzurum'da Cumhuriyet Caddesi'nde kadının asıldığı dönemde, niye çarşaf giyiyorsunuz diye, demokrasinin rafta olduğu, istibdadın milleti kırıp geçirdiği dönemde... açıktan açığa mücadele yaşadık yani. Ben ondan daha sonra ki biraz demokrasiye açıldığımız dönemde, evimden çıkardım caminin kapışma kadar, Victor Hugo'nun Sefiller'inde görmüşsünüzdür. Birini takip ediyor hafiye, aynen o hafiye gibi arkamdan polis geldi, cami kapısına kadar.

İmana ve Kur'an'a hizmet düşüncesini evlerimizde gerçekleştirmeye çalışıyoruz. Sizin de aşina olduğunuz Işık Evlerin-
182 de, ışık komplekslerinde gerçekleştirmeye çalışıyoruz. Burada da gerçekleştirmeye çalışalım. Bu hizmetin kendine göre bir sistemi var.

Cezayir'i, Mısır'ı, Suriye'yi yaşamayalım.

Ve Müslümanlara Cezayir'deki hadiseler gibi yeni bir hadise yaşatırlar, Suriye'deki 1982 yakası gibi bir vaka yaşatırlar... Dünya İslami gelişmeden çok korkuyor. Bu dünyanın değişik ırktan, değişik düşünceden meydana gelen insanlarının dirilmesine, o kâfir, o zalim dünyanın tahammülü yok. Çok tedbirli, çok temkinli ve tedbirli hareket etme mecburiyeti var. Bu hizmetin içinde bulunanlar, bu hizmete göre hizmet vermek isteyenler, her birisi dünyayı idare edebilecek bir diplomat gibi hareket etmeli, kendi planındaki meseleleri çözdükten sonra ülkesinde de çözmeye çalışmalı bu şekilde. İman ve Kur'an'a hizmet düşüncesini evlerimizde gerçekleş-

tirmeye çalışıyoruz. Sizin de aşina olduğunuz Işık Evlerinde, ışık komplekslerinde gerçekleştirmeye çalışıyoruz. Burada gerçekleştirmeye çalışırken bu hizmetin kendine göre bir sistemi var.

Dünya firavunlar çağını yaşıyor. Toprak firavun bitirmek için pek münbit. Böyle bir dönemde tam özümüzü bulacağımız, kıvama geleceğimiz ana kadar, dünyayı sırtımıza alıp taşıyabilecek güce ulaşacağımız ana kadar, o kuvveti temsil edeceğimiz şeyler elimizde olacağı ana kadar, Türkiye'deki devlet yapısı ölçüsüne göre, bütün Anayasal müesseselerdeki güç ve kuvveti cephemize çekeceğimiz ana kadar her adım erken sayılır.

İsterseniz Frenkçe tabiri ile bu evlere Sarf evleri denebilir. Bu evlerde metafizik gerilime geçilir, bu evlerde planlar projeler üretilir. Bu evlerde yetişen yüreği pek, imanı pek veya onun sözleri ile diyelim, hakiki imanı elde etmiş adam, kâinata meydan okuyan bu adamlar bu evlerde yetişirler. Bu evler doldurma boşaltma yerleridir. İnsanlar burada dolar, sonra gider boşluklara boşalırlar... Hususiyle her şeyin kapatıldığı, bütün kapılara kilit vurulduğu bir dönemde bu evler geçmişte olan misyonlarından daha büyük misyon yüklenirler. Çünkü geçmişte bu evlerin yaptığı vazifelerden bazılarını medrese yapar. Bazılarını mektep yapar. Bazılarını tekke yapar. Bazılarını zaviye yapar. Gel gör ki bu evlerin temeline harç atıldığı zaman, dünyanın o dönem itibariyle en şereflilerinden birisinin kutlu eliyle harç atıldığı zaman artık medrese yoktu, mektep misyonlarından uzaklaştırılmıştır. Tekkenin kapısına kilit vurulmuştur, zaviyenin kapısının arkasına sürgü sürülmüştür. O kapıları açmak, o kapılardan içeri girmek müm-

kün değildir. Bütün bu büyük misyonu, bu çok ağır vazife ve mükellefiyetleri bu evler görecekti.... Allah bu evlere izin verdi. İzni Allah verdi, cami kapatan zihniyete rağmen, mescitte namaz kılınmasına müsaade etmeyen zihniyete rağmen, Allah şimdilik benim adım bu evlerden yükselsin ve benim adım bu evlerde anılsın, kitaplar okunsun, benden bahisler açılsın, geçmişte camilerde yapılan müzakereler yapılsın, kollektif şuurun müzakereleri, bundan sonra bu evlerde bir araya gelerek müzakere edilir.

2-Üzerine 10 rakamı yazarak işaretlediğimiz ve NTV isimli televizyon kanalında yayınlanan video kasetin çözümünde şu sözler yer almıştır:

İster mülkiyede, ister adliyede, ister diğer sahalarda böyle bir münasebetle bahsetmiştim, arkadaşlarımızın mevcudiyetinin İslami geleceğimiz adına, o işin garantisidir. Yani bu açıdan bir adliyede, bir mülkiyede, hayati bir müessesede bizim arkadaşlarımızın mevcudiyeti, böyle ferdi mevcudiyetler gibi ele alınıp böyle değerlendirilmemelidir. Yani gelecek adına bizim o ünitelerde garantilerimizdir. Bizim varlığımızın bunlar nabzıdır. Bu alanda varlığımızın teminatıdır. Bu ölçüde ve eğer şimdiden mevcut olanlar mevcudiyetini koruyamazsa, arkadan gelenlerin mevcudiyetini koruyamayız veya korumada şimdi onları kazanmaya çalıştığımız gibi zorlanırız.

Askeri savcı soruyor, silahların altında ifade veriyorsunuz. Ben dedim, Bediüzzaman'ı okumamayı şahsen çok büyük eksiklik sayarım. Çünkü Cumhuriyet'ten bu yana Türk toplumunda ve siyasi hayatında en önemli rolü oynamış bir insan.

Ben sizden şunu beklerdim. Yani, "Hoca ayıp sana, bu adamı neden okumadın?" çünkü bu adam din alimi. Ben merak edip onun dini eserlerini okumalıyım. Okumadığım zaman bana sorulmalıydı... Bu adam aynı zamanda istiklal mücadelesini destekleyen adamlardandır... Bunu İngiliz süngüleri altında diyor. Milli mücadele hareketi aleyhine verilen fetva malumdur. Mesmu olmaz diyor... O ne diyordu? Din hayatın ruhudur diyordu. Din insan tabiatının bir yanıdır diyordu. Şimdi onun dediği noktaya gelindi bugün. Acı mesela, fakat bütün bunlarda karşı tarafı tahrik etmemek, bu okuduğumuz şeyleri daha yumuşak bir üslup ile anlatmak çok önemlidir.

... Biri çıktı risaleleri yazdı, bir sistem geliştirdi. Bu sistem içinde milletin dinine, imanına hizmet ediyor. Ne zaman bu? başına koyduğu takkeden dolayı Türkiye'de bir insanın karakolda can verdiği dönem. Siz bunu bilemezsiniz. Camiden çıkmış unutmuş, başında takke var diye derdest edilip, karakola götürülmüş ve orada ölüyor, bir daha gelmiyor, şef dönemi... Başına çarşaf giydiğinden dolayı Erzurum'da Cumhuriyet Caddesi'nde kadınların asıldığı dönemde, niye çarşaf giydiniz diye, demokrasinin rafta, istibdadın milleti kırıp geçirdiği dönemde... Ben ondan sonra biraz demokrasiye açıldığımız dönemde evden çıkardım. Caminin kapısına kadar Victor Hugo'nun sefillerinde görmüşsünüzdür. Birisi hep takip ediyor, o hafiye, aynı hafiye gibi, arkamdan polis geliyor, cami kapısına kadar... Bu kadar tazyikin, baskının, ezmenin yaşandığı bir dönemde, şimdi kalkıp birisi bir kitap yazıyor, millet okuyor inanıyor, düsturlar ortaya koyuyor. O yolda yaşayanlar sağa sola toslamadan yaşayabiliyorlar.

Dünya İslami gelişmeden, İslami terakkiden çok korku-

yor. Bu dünyanın değişik ırkta, değişik düşüncede, değişik anlayışta insanlarının dirilmesine, o zalim, o kâfir dünyanın tahammülü yok. Çok dikkatli, çok tedbirli hareket etme mecburiyeti var. Bu hizmete göre hizmet vermek isteyenler her birisi dünyayı idare edecek bir diplomat gibi hareket etmeli, kendi planında meseleleri çözdükten sonra, ülkesinde çözmeye çalışmalı, ülkesinde bütün problemleri aştıktan sonra da, acaba bu mevzuda dünyanın tavrı nedir?., onu hesaba katmalı, ayrı ayrı platformlarda karşısına çıkabilecek planların hepsinde başarılı olmadan son adımı atmamalıdır. Bir yanlışlık bize falso yaşatır ve yanlışlıktan yediğimiz mağlubiyeti sonra telafi edemeyiz. Yanlışlık olur, telafi edemeyiz. Bu sefer onlar bizi kıskıvrak derdest eder. Bir daha da belimizi doğrultmaya fırsat vermezler. Hafezanallah.

186 Geçmişte bu evlerin yaptığı vazifelerin bazılarını medreseler yapardı. Bazılarını zaviyeler yapar. Gel gör ki bu evlerin temeline harç atıldığı zaman, dünyanın o dönem itibariyle en kutlularından birinin eliyle harç atıldığı zaman, artık medrese yoktu, tekkelerin kapısına kilit vurulmuştu... Bütün bu büyük misyonları, bu çok ağır vazife ve mükellefiyetleri bu evler görecekti. Ev mektep olacaktı. Ev medrese olacaktı. Ulu-- İslamiye öğretilecekti, ev tekke olacaktı, zaviye olacaktı. Kur'an zannederim bu hususların hepsine işaret ediyor.

Ne var ki, o evlerin fonksiyonu bitmemiştir. O evler yine bir medrese gibi işlemeli. İslami ilimler orada onun çerçevesi içinde tedris edilmeli... o evler bir tekke ve zaviye gibi işlemeli... O evleri bir tekke ve zaviye gibi hizmet ettirmezseniz ve sizler de o evlerin bir sakinleri olarak büyük dervişler gibi en mükemmel şekilde orucu, en mükemmel şekilde namazı, en

mükemmel şekilde tefekkürü icra ederek tekke ve zaviyede aranan manayı tam temsil edemezseniz Hazreti Muhammed Mustafa'ya ihanet etmiş olursunuz.

Halk Partisi'nin yaptığı kötülüğü sizin tahmin etmeniz mümkün değil, yani benim çocukluğum... Halk Partisi yıkıldığı zaman 11 yaşındaydım. Çok fazla bilmem ama bununla beraber benim gördüklerim bile 300 sayfalık kitap yapar... Yani ben bugün diyorum SHP, CHP, DSP canlan cehenneme, onlar kadimden bu yana devam edegelen temerrüt düşüncesinin eşsiz emsalsiz temsilcileridir.

O kuvveti temsil edeceğiniz şeyler elinizde olacağı ana kadar, Türkiye'deki devlet yapısı ölçüsüne göre bütün anayasal müesseselerdeki güç ve kuvveti cephenize çekeceğiniz ana kadar her adım erken sayılır, her adım yine gününü doldurmadan yumurtayı kırma gibi bir şey.

3- Üzerine 8 rakamı yazarak işaretlediğimiz ve Fethullah GÜLEN'in muhtelif konuşmalarından bölümleri içeren kasedin deşifresidir. Bu deşifrede şu sözler yer almıştır:

a) İster maddi güçleri açısından, isterse kendi ülkelerindeki güç kaynaklan ve gücü temsil eden güç kaynakları açısından, isterse ilim mahfilleri açısından, isterse toplumun büyük kesimlerine bu duygu ve düşünce ile ulaşmaları açısından, belli bir noktaya ve kıvama gelecekleri ana kadar, bu şekilde hizmete devam etmeleri şart, zaruri ve lüzumlu. Yalnız bir şey yapar, kıvama ulaşılmadan, özleri ile tam bütünleşmeden, gereken mesafe alınmadan, bir kısım erken kuluç diyebileceğim çıkışlar yapılırsa dünya başlarını ezer ve Müslümanlara Ceza-

yir'deki hadise gibi yeni bir hadise yaşatırlar. Suriye'deki 82 vakası gibi bir hecehat yaşatırlar. Her sene Mısır'da yaşanan bir fezaat ve fecaat gibi bir fezaat ve fecaat yaşatırlar.

Dünya İslami gelişmeden ve İslami tekevvünden çok korkuyor. Bir yanlışlık bize falso yaşatır ve bu falso ile yediğimiz mağlubiyeti sonra telafi edemeyiz. Bu defa onlar sizi kıskıvrak derdest ederler ve bir daha da belinizi doğrultmanıza fırsat vermezler, Hafezanallah.

Bir Batılı mütegallip, Şili'de hatırlarsan 15 sene geldi, milletin ense köküne bindi ve bir daha da gitmedi. Hatırlayacaksınız gelince bir daha gitmiyorlar. Aynen bunun gibi dünyanın her yerinde bir kısım aynı firavuniyetlere sebebiyet verilebilir. Dünya firavunlar çağını yaşıyor. Toprak firavun bitirmek için pek mümbit. O öyle bir dönemde tam özümüzü bu-

lacağımız, kıvama ereceğimiz ana kadar, dünyayı sırtımıza alıp taşıyabilecek güce ulaşacağımız ana kadar, o kuvveti temsil eden şeyleri elimize alacağımız ana kadar, Türkiye'deki devlet yapısı ölçüsüne göre bütün anayasal müesseselerdeki güç ve kuvveti cephemize çekeceğimiz ana kadar, her adım erken sayılır. Her adım 20 günü doldurmadan yumurtayı kırma gibi bir şeydir. Civcivleri terk eden kuluçka gibi, civcivleri doluya, fırtınaya terk etmek gibi bir şeydir ve burada yapılan şeyler bunlardır. Burada yapılan şeyler mikro planda dünya ile hesaplaşma işidir. Bütün bir dünya ile hesaplaşma işidir. Ve dünya ile bir gün hesaplaşacak bu insanların, dünya ile hesaplaşma yollarını öğrenmeleri işidir. Talim ve terbiye işidir. Böylesine feleğin çemberinden geçenler, geleceğin fikir işçileri olarak kendi dünyalarını kuracaklar, fikir mimarları olarak kuracaklar fakat burada böyle defaatle feleğin çembe-

rinden geçmeyen insanlar, kendi acemiliklerine, toyluklarına takılacaklar ve tabii kendi ülkelerinde kendileri de zarar görecek. Biz bugün sesimiz soluğumuz bu. Bunca kalabalık içinde, ben bu duygu ve düşüncemi sizlere sözde mahremiyet içinde anlattım. Ancak sizin mahremiyete sadık, mahremiyet hususunda hassas duygularımıza sığınarak anlattım. Biliyorum, elinizdeki meyve suları boş kutularını dışarı çıkarken bir çöp kutusuna attığınız gibi, bu düşünceleri de açık olma yanıyla çöp kutusuna atıp geçeceksiniz. Arz edebildim mi? Sırrınız sizin esirinizdir. Söylerseniz siz esir olursunuz.

b) Yani ben kendim söylemedim de, birine söyletmek istedim. 24'ncü madde bu adamlara kelleni ver demek gibi bir şeydir. Kendi kendimize de konuştuk. Bana sordular arkadaşlar. Hatta o gece bana mikrofon uzattılar. Belki de bizim arkadaşlarımızdandı.

Bu Anayasa maddelerinin de değişimi ile ilgili mütalaanız dedi bana. Şimdi benim kanaatim bu Anayasa değişmeli. Hatta siviller bir Anayasa yapıyor olmalılar. Delinmeli o zihniyet. Çünkü Anayasa dediğimiz mesele var olduğu günden beri kimse delememiş bunu. Hukuki yönü ile Kanuni Esasi adı altında Meşrutiyet'te ortaya atılmış. Daha sonra Cumhuriyet'e gelindi. Cumhuriyetin ilk yıllarında Kanuni Esasi'dir o. Daha sonra da olmuş Anayasa. Kanunların anası. Babası da Avrupa bunun, ondan böyle cins bir şey zuhur etmiş. Bir kere bu delinse dedim ben yarar var. Fakat gördük ki arkadaşlar bazıları 24'ncü madde dedi yer ettiler ve karşı tarafta bir şeyler olacak. Referandum gaileli bir şey. Hatta 24'ncü maddeyi değiştirdikleri taktirde gücü temsil eden ağaların kalkıp gelmeleri de muhakkak ve mukadderdir. Kuşkunuz olmasın. Çünkü

onu davetiye sayarlar. Gelene niye geldiniz derseniz, gelin dememiş miydiniz, derler.

c) Bazıları taş sancısı daha büyüktür, bazıları da doğum sancısı daha büyüktür. Fakat çocukken zor doğumlarda, babam imamlık yapmıştı. O günkü Erzurum'da üstü toprak binalar, o toprak binaların üstünde dolaşılıyordu. Beni çıkarır bazen kadın doğum yapamıyor diye tepe öğlen ezan okuttururlardı ki, doğum kolaylaşsın, ezan okuduğum binanın altında bangır bangır kadının bağırdığını duyardım, aman ne çirkin şeymiş, hani insanın diyesi gelir. Birader bağırıyorsan bağırıyorsun, doğurduğun bir tane çocuk. Bağırmaya değer mi?

Fakat sancılı bir bahar yaşanıyor. Bir millet yeniden doğuyor. Milyonları ile bir millet doğuyor, inşallah uzun asırlar yaşayacak bir millet doğuyor. Kendi kültürü, kendi medeniyeti ile doğuyor. Bir tek insanın doğumu bu kadar sancı ile olursa işte o milyon üzü, milyonlarca üzü sancısız olmayacaktır. Elbette şakaklarımız zonklayacaktır. Elbette ki ellerimizi kasıklarımıza koyup sancı ile dolaşıp duracağız. Bu okullar, okullar adına çekilen ıstıraplar, bu üniversite hazırlık kursları, o istikamette çekilen ıstıraplar, yokluklar içinde çekilen ıstıraplar, umduğunu bulamamak içinde çekilen ıstıraplar anlattığımız şeylere, karşı koymalar karşısında çekilen ıstıraplar. Dünya kadar ıstıraplar. Büyük bir doğumu gerçekleştirmeye matuf bir şeydir.

Bir çiçek gökyüzüne çıkmak için, kim bilir ne ıstıraplardan sonra çıkıyordur. Denizin derinliklerinde mercan kim bilir ne irinden kana, kandan irine geçerek mercan olmaya yükseliyordur. Yusufçuk kelebek olmak için o sert kabuğu atma

istikametinde bir metaformoz yaşarken kim bilir ne sıkıntılardan geçiyordur. Bir millet ateizme açılmışken, bir millet materyalizme açılmışken, bir millet kendisinden kaçmaya açılmışken, Yahya Kemal'in Mehlika Sultan'da ifade edildiği gibi, kendine ait bütün değerleri arkasına atıp, bir mevcudu meçhule, bir maşuku meçhule doğru koşarken, kolunda cepkeni, belinde piştovu yeniden dönmesi, ak alnı ile yağız atı ile geriye gelmesi zannedildiği kadar kolay olmayacaktır. Bunun için ne çekilse neye katlanılsa değer.

d) Hususiyle her şeyin kapandığı, bütün kapılara kilit vurulduğu bir dönemde, bu evler geçmişte olan misyonlarından daha büyük misyon yüklendiler. Çünkü geçmişte bu evlerin yaptığı vazifelerden bazılarını medrese yapar, mektep yapar, bazılarını tekke yapar, bazılarını zaviye yapar. Gel gör ki bu evlerin temeline harç atıldığı zaman, dünyanın o dönem itibariyle en şereflilerinden birinin kutlu eliyle harç atıldığı zaman medrese taaddül etmişti. Artık medrese yoktu, medrese misyonundan uzaklaştırılmıştı. Tekkenin kapısına kilit vurulmuştu. Zaviyenin kapısının arkasına sürgü sürülmüştü. O kapıları açmak, o kapılardan içeri girmek artık mümkün değildi. Bütün bu büyük misyonları, bütün bu ağır vazife mükellefiyetleri o evler yapacaktı. Bütün bu işler ona düşüyordu. Ev mektep olacaktı. Ev medrese olacak, Ulumi İslamiye'yi öğretecekti. Ev tekke olacaktı, ev zaviye olacaktı. Kur'an zannediyorum bu hususların hepsine iş'ari dahi olsa işaret ediyor, iş'arda bulunuyor. Allah bu evlere izin verdi, şeriatı fıkhiyeye göre... Ferman devletten çıkmadı, devletlerden çıkmadı, devletler hukukundan çıkmadı. Sizi idare eden insanlardan çıkmadı, izni Allah verdi. Cami kapatan zihniyete rağmen, mes-

citte namaz kılınmasına müsaade etmeyen zihniyete rağmen. Allah şimdilik benim adım bu evlerde yükselsin ve benim adım bu evlerde anılsın, kitaplar okunsun, benden bahisle açılsın, geçmişte camide yapılan müzakereler, kollektif şuurun müzakereleri bundan sonra bu evlerde bir araya gelinerek müzakere edilsin. Bizim evlerimiz, imamlık veya imamet yapan, onların kendilerine bulup yakışan, yakıştırdığı o isimle hitap ediyorum, evlerin hususiyeti, evlerde bulunan hususiyet, bu evlerin yüklendiği misyon, esas ona dikkati çekmeye çalıştım. Evler, bir tarihi ihmali tedarik etme, o ihmal ile hasıl olan şeyleri yerine getirmeye matuf açılmış ışık evlerdir. Dönüp, ışık evler, ışık kompleksleri deyip onun üzerinde fazla durmayacağım. Madem ki sizler o evlerde imamlarsınız, o evler üzerinde bir medrese gibi işleyecek, orada İslam öğrenilecek. Bu aynı zamanda mektebe giden arkadaşlarımız bu yönü ile onu mektebin bir parçası haline getirecekler.

3-5 sene evvel Suudi Arabistan'da bir konferans teşekkül etti. Mescitlere fonksiyonlarını, eski fonksiyonlarını kazandırma konferansıydı bu. Kazandırdılar mı? Kazandırmadılar mı? Bu mevzuda bir şey söylemek oldukça zordur. Çünkü dünyanın her yerinde siyasi ideolojiler ve rejimler kendi düşüncelerı dışında, o mescitlerde bir şey anlatılmasını, bir şeylerin müzakere edilmesini istemiyorlar. Öyle ise evler hâlâ fonksiyonlarını ve misyonlarını eda edeceklerdir.

e) Bizim hizmetimiz temel felsefesi, temel talimatı açısından bunu zaten öğretiyor. Yani böyle bir yerlerde birer tane ev açtık. Orada örümcek sabrıyla ağımızı kurup, o gün içine düşecek insanları bekleme, düşenlere bir şeyler anlatma, yememe, bitirmeme de, onlara dirilmeye giden yollan gösterme

şeklinde ağ kurup bekleme, o ölmüş insanlara hayat üfleme, onların var şekilde ele alıp, yurtta, pansiyonda, aynı şeyi yapma ve günümüzde daha değişik mülahazaları harekete geçirerek, mütevelliler, çevre mütevelliler... İleride ne adla anacaksanız, hangi isimle yad edecekseniz, öyle yad edeceksiniz. Diğer taraftan okullarla hizmete koşma, pansiyonlarla, üniversite hazırlık kursları ile sünnet mevsimlerini çok iyi değerlendirme, arkadaşları hiç boş bırakmama, iş hayatları dışında hemen zamanı müesseseleri gezdirme, arkadaşlarla görüştürme şeklinde değerlendirmek çok önemlidir.

f) Her iyi arkadaşımız işini bilen, müşteri bekleyen ve iman sıhhatine kavuşturduğu her insanı, bedeni sıhhate de kavuşturuyor gibi hareket eden, davranan ve işinin şuurunda olan bir hekim gibidir. Mütehassıs bir hekim gibidir. Uyumsuzluk yapacaklar, bu ülkede, bizim insanımızdan uyumsuzluk yapan insan sayısı hiç de az değildir. Kaç defa dinledi, küfredip gittiler. Kaç defa bize güldü gittiler. Kaç defa anlattınız anlattınız da yüzümüze vurup gittiler. Hep böyle oluyordu. Siz kendi evladınızla, kendi kardeşinizle bu dershanelerde, bu evlerde, bu pansiyonlarda aynı şeyleri yaşadınız. Yetmiş sene ateizmin faaliyetleri altında, dini duygu, dini düşünce adına bütün duyguları, bütün düşünceleri, preslenmiş, dümdüz edilmiş insanlardır. Allah bilmeyen, Peygamber bilmeyen, kitap bilmeyen, Kur'an bilmeyen müstehcenliğe açık insanlardır. Ve siz bu yoklardan, bu karanlık ruhlardan insan çıkaracaksınız.

g) Halen bu sistem devam ediyor. Ve bu sistem içinde arkadaşlar istikbale yürüyeceklerdir. Öyleyse o sistemin püf

noktalarını bilmeleri lazım, keşfetmeleri lazım, açmaları lazım. Hava boşluğu gibi bu meselenin bir diğer yanıdır. Bir diğer yanı da ister adliyede, ister mülkiyede arkadaşlarımız gittikleri yerlerde, daha rahat iş yapmaları, tutunmaları, büyümeleri, kaymakam iseler vali olmaları, sıradan bir hakim iseler şayet, takdir toplayan bir hakim olmaları, biraz orada da böyle taşra teşkilatında siyasi güçlerle, siyasi kuvvetlerle de belli bir ölçüde, bize yüzde yüz ters olan insanlarla, açık bir diyalog olması bile onlarla da böyle çatışmaman, fakat az buçuk böyle aynı cephe sayabilecekleri, duygumuza düşüncemize, siyasi mülahaza ile olsa sıcak bakan ve sizi bütün bütün nefyetmeyem bir çerçeve içinde mütalaa edebileceğimiz siyasiler vardır. Bu Refah'tan bugünkü manada DYP'ye kadar uzayan bir şeydir. Siyasi yelpazedir. Bu insanlarla çatışmadan onlarla aramızda farklı müşterekleri ortaya koyarak, o çizgide belli bir münasebet tesisinde yarar var bence.

h) Halk Partisi'nin yaptığı kötülüğü tahmin etmeniz mümkün değil, benim çocukluğum o ki yani Halk Partisi kurulduğu zaman 11 yaşındaydım. Çok fazla bilmem. Ama bununla beraber benim gördüklerim bile 300 sayfalık kitap yazar. O döneme ait. O zulüm dönemine ait, böyle bir dönemde o istibdat altında esir iken diyor ki, bunların hepsini telin etmeyin yani kusurlu görmeyin. Bu işi yapan yüzde 5'dir. yüzde 95'i masumdur bu insanların. Evet... Bugün bence SHP, DYP, DSP canlan cehenneme, bunlar kadimden bu yana devam edegelen temerrüt düşüncesinin eşsiz emsalsiz temsilcileridir.

1) Orduevi, Ordu Sineması, çocukken de sinemaya gitmek günah, Erzurumlular çok ayıp sayarlar. Ancak Ordu Sinema-

sına kaçak giderdik. Askeriye, asker, subay kadınları açık gezince.... asker bozdu çok. Cahillikle fesat düşüncesi biraraya gelince... Mesela Erzurum'da genelde çarşaflı kadınların yüzlerini açtığı dönemi görünce çok şey yapmıştım, yadırgamıştım. Allah Allah bu kadınlara ne oluyordu. Gözlerini açıyorlar, yüzleri açıyorlar diye çok yadırgamıştım.

j) Ve birbirlerini yiyip bitiren bir şeyse, demek ki düşman diye karşınızda gördüğünüz insanlar, kendilerini yiyen insanlar, öyleyse basiretimizi kullanmak, bu da harbin psikolojik yanıdır. Psikolojide harp deniyor ve dünyada Türkiye'nin dışında her yerde bunun karargâhı var. Psikolojik harp değerlendirmesi yoktur. Bilenler amatörce yüzlerine gözlerine bulaştırarak, bir takım şer şebekeleri, bunu sadece Müslümanlara karşı kullanıyorlar. Bu cephede bir kısım esas üslubunu bulamamış, üslupzede diyelim bunlara, insanlar bu üslupsuzluklarıyla başımıza gaile açmasalar bunlar, ne duruyorsunuz birleşin, diye bir araya getirmeseler bunlar bu kadar güçlü hareket edemeyecekler. Görüyorsunuz en hayati olan müesseselerde, çok disiplinli müesseselerde bile o disiplin çerçevesi dışına çıkınca birbirlerini yiyorlar. Evet, daha fazla açmaya mezun değilim ben. Zaten anlayan için daha fazla açma onlara karşı saygısızlık olur. Yani o kadar anlamıyorsunuz meseleyi derler... Konuşmalarımda esas nutukta olanlara baksanız ve şimdilerde veriyorlar konuşmalarını; tesadüflerin abarttığı, şişirdiği, köpürttüğü konuşmalar, yani genelde hususi şeyler vardır, goygoycular vardır böyle. O mecliste de vardır, parlamenterler falan, amigo bunlar. O her şeyi noktalayınca işte alkışlanacak, mesela sular biraz çekilmiş, balıklar karaya vur-

muş, o hemen bakar böyle topun yüzüne, herkes haydi hurra alkışlarlar ve bir kaç yere oturmuş hususi alkışçılar. Yani o açıdan onun sözlerine bir yönü ile derinlik katar bu... Bu mülahaza ile dinleyin konuşmalarını, bantlarda dinleyin, bana hak vereceksiniz (bir dinleyici "Hocam, kâğıttan okuyor onuncu yıl nutkunu" onuncu yılda sekizinci, dokuzuncu, on birinci, on beşinci de sıra ile konuşuyorlar, adamımıza ilişme).

Milletin sevdiği bir adamdı. Affetmem ben Menderes'i asmalarını, düşünün 33 sene geçmiş, affedemedim ve asılmasının yüzde 50 vebali Türkeş'in boynunda.

k) 80 seneden beri amansızca, hatta bu dönem itibariyle de imansızca da diyebiliriz, dinle diyanetle uğraşıyorlar. Değişik hayat üniteleri nazarı itibara alındığı zaman bazı hayat ünitelerinde, bazı birimlerde 80 sene evvel, yani bir başka asra adımımızı atarken, zannediyorum falan müessesede, filan müessesede, bugün olduğu kadar tepeden tırnağa Allah'a inanmış bu kadar inanmış insan yoktur. Mübalağa etmiyorum. Hatta diyebilirim mülkiyede bu kadar inanmış insan yoktur. Müsaade ederseniz diyebilirim adliyede bu kadar inanmış insan yoktur. Müsaade ederseniz diyebilirim birtakım hayati dinamik müesseselerde bu kadar inanmış insan yoktur. Sadece o başı mahirane, meseleyi dağıtmadan, perdeyi yıkmadan ayakta tutma cehdi ve gayreti vardır. Bir enkazı ayakta tutuyoruz.

I) Gelelim Mahmut Efendi'ye, kafanıza gider gider onların mübarek sarıkları, cüppeleri takılır. Bu önemli bir vazife yatıyor orada. Bu bana göre çok önemli. Ama hayatın bazı ünitelerinde, bazı sahalarında, bazı kimselerin öyle olmalarında ya-

rar var. Yani hazret o hususa kilitlenmiş olduğundan dolayı o hususun dışındaki şeyleri Allah ona kapalı tutabilir. Neden yani? Demiştir ki, "Benim Mahmutçuğum sen fazla dağılma o türlü şeylere, sen çarşafı, sen şalvarı, sen cüppeyi, sen sarığı propaganda et bu çok lüzumlu"; hakikaten gençler için fena duygulara, fena düşüncelere karşı sakal kadar koruyucu bir başka sütre yoktur. Şalvar da o sütrenin yanında ayrı bir sütredir. Cüppe de ayrı bir sütredir. Mahmut Efendi'nin sizin gözünüze ilişen şalvarına sakalına, sarığına gözünüz iliştiği zaman, o meselenin makulünü bulacak, çözeceksiniz. Kaldı ki meselenin tenkit edeceğiniz yanı, yani sizin öyle olunca emniyet teşkilatına nasıl girecek bu insanlar. Bu insanlar nasıl asker olacaklar? Bu insanlar nasıl vali olacaklar? Kaymakam olacaklar? Bunlara takılma, onu da sen yetiştir, başkaları yetiştirsin.

m) Bence yapacakları şeyleri çok iyi yapmalılar. İstikbale hazırlıklı olarak yürümekler. Bunlar temelde icmali ve mutlak ifadeler. Mesela diyelim ki 5-10 meraklı arkadaşımız vardır. Ben bir master veya doktora yapmak istiyorum deyince hangi sahada yapalım der. Teferruatına ait bu meseleyi oturup ayrı ayrı konuşuruz. En önemlisi şudur. Sonra şudur, sonra şudur. İslam fıkhını belki birkaç yüz doktora içinde ele alıp incelemek, günümüzün şartlan içinde ona günümüzün gerektirdiği esnekliği kazandırmak, bir taraftan tenkitleri önlemek, ve diğer taraftan da bir gün bir kısım bahtiyarlar bu sistemi hayata geçirmeyi düşünürlerse aradaki zamanı harcanacak zamanı, harcatmama, yani şimdiden o iş için hazırlıklı olmak...

n) Dünyanın dört bir yanında bütün vahşet tablolarının ardında maalesef iştihak vardır. Misyoner teşkilatı vardır. Va-

tikan vardır. Çiyan yuvası, kobraların yuvası, Saraybosna'da akan kanın ardında Vatikan vardır. Keşmir'de akan kanın ardında Vatikan vardır. Amerika'da onların lobileri vardır. Almanya'da lobileri vardır. Başka bir yerde bir Hıristiyan teşkilatı hafif gadre uğrasa. Yer yerinden oynar, kızıl kıyamet kopar... yani bunlar için kızıl kıyamet koparıyorlar. Mektuplar yazıyorlar. Keşke orada olmasa, yani onlarda bizim kardeşlerimiz ayrı mesele, fakat dünyanın değişik yerlerinde, Keşmir'den Filistin'e kadar oradan Somali'ye kadar, hatta fırsatını arıyorlar, bir yerde Sudan'ı işgal etmek için, Filipinler'e kadar, dünyanın değişik yerlerinde kan seylatları gövde götürüyor fakat seslerini çıkarmıyorlar.

4- Üzerinde 4 yazarak işaretlemiş olduğumuz kase-
198 tin çözümünde yer alan konuşmaların bazı bölümleri aşağıya alınmıştır:

Oyunu dünyaya göre oynuyoruz, bütün dünyaya talibiz. Hazreti Muhammed'in davası dünyanın bir yerine, bir kıtasına münhasır kalamaz. Bunu şimdiye kadar böyle görenler bu şekilde hareket etmişlerdir. İ'laya imkân verilmemiştir. Bize bir kısım imkân ve fırsatların verildiği kanaatindeyim. Gelin dünyanın bütün bucağına Nam-ı Celili Muhammedi'yi duyuralım.

... Bu enerjisini Hazreti Bediüzzaman, Nurs Köyü'nde kullanmamış, Van'da kullanmak istemiş, Urfa'da kullanmak istemiş, İstanbul'da kullanmak istemiş, şimdi o Nurs ta mini bir köy. Yaz günü bile ancak eşek ile gidilebilir. Böyle bir köyde himmetini sarf etseydi, Bediüzzaman değil, Molla Sadık ola-

rak kalırdı ve oradaki mollalardan herhangi bir molla olurdu... İyi olmazdı orada, o dağın başında, bir ziya zuhur eder ve orada söner giderdi.

. 5- Üzerine 3 yazarak işaretlediğimiz kasette yer alan konuşmaların bir bölümü aşağıya alınmıştır:

O, Manisa müftüsü vardı, İlhan ARMUTÇU, öyle diyor, "Saçlarım beyaz, bıyıklar simsiyah, o zaman Saim Efendi ölünce bıyıklarım da beyazlamaya başladı. Kulluğum artmıştı. Yani senin kafanı da mutlaka İsmet Paşa ellemiştır. Çünkü Hızır'ın bastığı yerler yeşerirmiş, deccalın bastığı yerler de kururmuş, yani bir şey var burada. Bu Halkçılar benim başımı İsmet Paşa'nın okşadığını bilseler bana sempati duyarlar... 15-16 yaşında bir çocuktum. Fakat millet hiç sevmiyormuş Erzurum'da. Çünkü çocuklar arabaya binmişler, o gelecekmiş diye... Kamyona, o zaman böyle otobüs filan çok yok, kamyon... Kamyonla onu karşılamaya gidiyorlar ve birkaç çocuğu böyle çığırtkan şartlandırmışlar, işte bunlar arabanın içinde bağıracaklar, ya ya ya, şa şa şa, çok meşhurdur bu İsmet Paşa, çok yaşa!.. Hangi sokaktan geçtik ise çocuklar melunu taşa tuttular."... Fakat kamyondaki halkçılar çok kâfirdir yani.

... Ve Cumhuriyet döneminde ilk kadının asıldığı yerdir Erzurum. Çarşafını çıkarmıyor diye, ilk defa Cumhuriyet Caddesi'nde asılmış bir kadın.

İyi bir Osmanlı şehridir fakat saffetini koruyamamıştır, biraz bozdu, asker bozdu... Asker, subay kadınları açık gezince yeni yetişen nesiller böyle mekteplerde, zor noktalar.

... Mesela Erzurum'da ben genelde çarşaflı kadınların yüz-

lerini açtığı dönemi gördüğümde çok afallamıştım. Allah, bu kadınlar nasıl oluyor böyle yüzlerini açıyorlar diye, çok yadırgamıştım. Peçe, o zaten milli.

8- ORTA ASYA TÜRK CUMHURİYETLERİ'NDEKİ OKULLAR:

Yeni Hayat isimli derginin Haziran 1999 tarihli sayısının 25'nci sayfasında yayınlanan ve Türk Cumhuriyetlerindeki Fethullah GÜLEN Grubu'na mensup bir kişinin Türkiye'de ağabey adını verdikleri kişilere yazdığı mektuplardan birisinin bazı bölümleri aşağıya alınmıştır.

... Oradaki Mevtan Firdevs rüyasında Türkiye'ye gitmiş. Bir büyük dershanede Nurani yüzlü bir zat Özbekistan'dan geldiğini öğrenince "Kardeşim Risaleyi Nur Özbekistan'a bir güneş gibi doğdu. Hazreti Üstadın her talebesi bir güneş gibidir, kıymetini bilin," demiş. Üç ay Risale-i Nur'u anlama mücadelesi veren Mevlan Firdevs, anlamaya başladığı günlerde gördüğü bu rüyayı bir teşvik ve tebrik olarak kabul ediyor.

Hakikaten, bu nur güneşinin tesiri sadece Özbekistan'da değil, Kırgızistan, Kazakistan ve Tacikistan'da da görülüyor.

Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te yeni açılan dershane dolup taşıyor, İlahiyat Fakültesinde okuyan Süleyman isimli Kırgız genç Cuma namazından sonra Allah'a ağlayarak yalvarmış, "Yarabbi, bu kadar fikir cereyanları içinde bana en doğru yolu göster, ben de o yoldan gideyim," diye dua etmiş, çıkışta kardeşlerden biri yanına giderek tanışmış, hemen yakında bulunan dershaneye giderek çay içme teklifinde bulunmuş. Süleyman Nur hizmetine böyle girmiş, şimdi kitap elin-

den düşmüyor. Dershanede bulunan Vakıf kardeş, Haşim'e "Ağabey o kadar çok genç getireceğim ki başını kaşıyacak vakit bulamayacaksın," demiş ve öyle de yapmış.

Türkmenistan'ın başkenti Aşkabat'ta halen iki dershane mevcut. Ayrıca ev dersleri, köy dersleri, kaza dersleri devam ediyor.

... Bu vesile ile tanıştığımız Seyit olan Türkmenistan Tarım Bakan Yardımcısı, Regaip gecesi dershaneye gelerek derse bir müddet iştirak etti. Daha sonra evine yaptığımız ziyarette Rusça "küçük sözlerden" okumasını istedik. Birinci sözü okuyup bize tercüme etti. izah tarzını çok enteresan bulduğunu söyledi. Kitabı kendisine hediye ettim. İrtibatımız inşallah devam edecek.

... Geçen yıl burada, bu yıl da Kızıl Ordu'da kitap okuma programına iştirak eden Merv'li Cari kardeş, yüksekokulda okuyor. Okul açılınca, okulda yoğun bir hizmete başlamış. Müdür çağırarak, "O kitaplardan okumayacaksın!" demiş, Cari kardeş "Okuyacağım!" deyince müdür "Okumayacaksın!" diye tekrar etmiş. Cari "Kıyamet günü sizin bana bir taydanız olabilir mi? Bunlar ebedi hayat kurtaran kitaplar, biz okuyacağız," demiş. Bir hafta sonra müdür tekrar çağırarak "Sen ebedi hayat kurtaran o kitaplardan balalara oku, ayrıca bizim eve gel, bana da oku, fakat hiç kimseye söyleme," demiş, gösterdiği sabır ve sebatın mükâfatını görmüş.

Yine Merv'i Sakaray kazasında bir dershanemiz var. Burada Seyit Muhammet Hoca küçük sözler ve tabiat risalelerini tercüme etti. Cemaatin ev dersleri bir hayli çoğaldı.

... Üç yıl aradan sonra bazı gazetelerde tercüme edilen kitaplardan iktibaslar çıkmaya başladı. Kitap tercüme hizmeti ise yetişen kardeşler tarafından devam ettiriliyor. Başta Öz-

bekçe, Kazakça, Kırgızca, Tacikçe ve Türkmence on dolayında kitabı ocak ayı içinde baskıya göndereceğim.

... Muhterem ağabeyler, Türkmenistan diğer devletlere göre çok farklılık arz ediyor. Evvela umumi manada yumuşak hava ve müsamaha hizmetin intişarına doğrudan tesir ediyor. Burada firmalarda çalışan kardeşler ve esnafın varlığı, bilhassa Kütahya mezunu kardeşlerin istihdamı nazara alındığında, bizim buraya daha fazla zaman ayırma zarureti ile birlikte, Türkiye'den bir vakıf kardeşin istihdamı da şart olmuştur.

Bugüne kadar kitap baskıları ve alımları ve mülk alımları için duaları ve maddi hizmetleri ile yardımcı olan ağabeylerimizi tebrik ve teşekkür için Kentav'da bulunan ve bir yılda külliyatı yedi defa deviren Kurban Muhammet kardeşin rüyasının ikinci bölümünü yayınlıyoruz. Kurban Muhammet anlatıyor. "Bulunan dershaneye taşındığımız gün rüyamda efendimizi net olarak gördüm. Sonra güneş gibi birden parladı. Daha bakamadım. Başımı yere eğdim... Birden orada üstadımızı gördüm. Üstadımız, dershane açılınca geleceğim demiştim, dedi. Sonra cebinden bir anahtar çıkararak orada bulunan bir binanın kapısını açtı. içeriden nur yayılıyordu. Üstadımız içeriye girdiler. Bir takım külliyat ile geldiler. Al külliyatınızı, dediler. Üstad hazretleri parmağı ile işaret edip bana dönerek, her dershanenin anahtarı efendimizdedir, dedi. Bu rüyayı dinleyenlerde şöyle bir kanaat hasıl oldu ki, hizmetlere yardım edenlerin sa'yine efendimizin bereketi giriyor.

Görüldüğü gibi Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde açılan okul ve dershanelerde yoğun bir Nurculuk faaliyeti yürütülmektedir. Bu durumda okullarda Atatürk köşeleri bulunması Türk Bayraklarının asılması, bu Nurculuk faaliyetlerini ka-

mufle etmek için yapılmaktadır. Yine okullarda İngilizce eğitim yapıldığı, haftada sadece iki saat göstermelik olarak Türkiye Türkçe'si dersi bulunduğu bilinen bir gerçektir.

9- MALTEPE ASKERİ LİSESİ'NE SIZMA ÇALIŞMALARI

Yapılan istihbari çalışmalar sonucu Maltepe Askeri Lisesi öğrencilerinin zaman zaman üzerlerindeki üniformalarını çıkararak, sivil kıyafetler ile bazı evlere gidip irticai faaliyetlerde bulunduklarının tespit edilmesi üzerine 13.03.1999 günü "Zeytinlik, 1133'ncü Sokak, Sakaryalı Apartmanı, Daire:4" adresine gelinmiş ve Murat YANIK, Mustafa SOYSAL isimli Maltepe Askeri Lisesi öğrencilerinin evde olduğu görülmüştür.

Evde yapılan aramada: 203

"Yaralıyım-1" isimli kaset,

Fethullah GÜLEN'e ait 2 adet kaset,

"Sevgili Peygamberim-4" isimli video kaseti,

17 adet içeriği belli olmayan teyp kasetleri,

Fethullah GULEN'in yazdığı kitaplar,

Adil SÖNMEZ'in yazdığı "Fethullah GÜLEN Gerçeği" isimli kitap,

Said-i Nursi'nin Lema'lar, Mektubat, Kastamonu Laikası, Tarihçeyi Hayat isimli kitaplar ele geçmiştir.

Yine aynı nedenlerle "Gürçeşme Caddesi, No: 105, Daire: 2" adresinde Niyazi COŞKUN, Salih ÇAVDAR, isimli Maltepe Askeri Lisesi öğrencileri ile Muharrem ÖZDEMİR isimli Uludağ Üniversitesi öğrencisi ve Rahim EMSEN isimli sivil, evde yakalanmışlardır.

Bu evde yapılan aramada:

Fethullah GÜLEN'in vaazlarının bulunduğu "Minberden Yükselen Ses" isimli kasetler,

Fethullah GÜLEN'in yazdığı Çağ ve Nesil, Yitirilen Cennete Doğru isimli kitaplar,

Said-i Nursi'nin yazdığı Lema'lar, Mesnevi-i Nuriye isimli kitaplar ele geçmiştir.

Maltepe Askeri Lisesi öğrencisi Mustafa SOYSAL ifadesinde şunları söylemiştir:

Askeri Liseye girmemi o zaman kim olduğunu bilmediğim Ömer isimli bir ağabeyim tavsiye etti, bu şahıs derslerinde başarılı olan öğrenciler ile konuşuyordu, okulda bulunan Tuğrul ve Serkan isimli öğrencilere Ömer isimli bu şahıs ders veriyordu ve yemek yediriyordu. Bu şahsın evine gidiyorduk, bu evde bizlere çok iyi muamele ediliyor ve yemek veriliyordu. Bu eve tekrar tekrar gittik, bu eve giden öğrenci sayısı 6 kişi idi, daha sonra bu öğrencilerden İhsan isimli öğrenci başka bir şeyhe takıldı. Bedeni durumu iyi olmayan Said isimli öğrenci ile Ömer ilişkisini kesti. Sınavlara giren Veysel isimli öğrencinin apandisiti patladı. Yemen isimli öğrenci Kuleli Askeri Lisesi imtihanlarını kazandı. Ben Murat YANIK ile birlikte Maltepe Askeri Lisesi'ni kazandım. Okula başlamadan evvel bize dini konulardan ve Orta Asya'da açılan okullardan bahsettiler. Maltepe Askeri Lisesi'ne girdikten sonra bize "Sahabi mertebesine ulaştığımızı, kurallara uymadığımız takdirde Allah tarafından cezalandırılacağımızı" söylediler. Maltepe Askeri Lisesi imtihanlarına girmeden evvel, imtihanlar için Sultanbeyli'de yeni açılmış bulunan isimsiz bir dershaneye gittik, ayrıca devam etmekte olduğumuz evde de bizlere ders

verildi, bu arada Fethullah GÜLEN ile ilgili video kasetleri izlettirildi ve teyp kasetleri dinlettirildi. Maltepe Askeri Lisesi imtihanları için bizlere form doldurttular. Ömer isimli şahıs bizleri Sultanbeyli'de bulunan belediye arazisinde koşturuyordu, ayrıca daha önceki yıllarda Maltepe Askeri Lisesi imtihanlarında sorulan sorulan ezberlettiler, mülakatta neler yapacağımızı anlattılar. Bilahare Murat YANIK ile birlikte Maltepe Askeri Lisesi'nin imtihanlarını kazanıp İzmir'e geldik.

İzmir'e gelmeden evvel Ömer bizlere birer saat hediye etti. İzmir'de hazırlık sınıfı boyunca 15 günde bir Ömer İzmir'e geldi. Bir evde buluştuk. Bu buluşmalar periyodik olarak yarıyıl sonuna kadar devam etti. Birinci sınıfı geçtikten sonra yaz tatilinde Ömer bizi İstanbul Bağlarbaşı'nda bir eve götürdü. Orada Alpay ve Hasan KEMERTAŞ ile tanıştırdı. Alpay'ın verdiği randevu ile daha sonra İzmir Amerikan Kız Lisesi önünde buluşma yaptık. Abdullah isimli öğrenci de bu buluşmaya geldi. Alpay bizi "Zeytinlik Mahallesi, 1133'ncü Sokak, Sakaryalılar Apartmanı, Daire: 4" adresinde bulunan eve getirdi, bu eve gelmeden evvel Alpay'ın talimatı ile bir sokak geride bulunan züccaciye dükkanında elbiselerimizi değiştirip sivil giyindik. Buluşma yaptığımız evde bize yemek verildi, ihtiyacımız olup olmadığı soruldu. 15 günde bir bu evde buluştuk... Bu eve gelmeden evvel elbise değiştirmek içinde züccaciye dükkanını 6-7 defa kullandık. Daha sonra deşifre olmamak için züccaciye dükkânını bırakıp Alpay'ın tarifi ile sırası ile Alsancak bölgesinde bulunan Baran Lokantası'nı, daha sonra Yenişehir, Gaziler Caddesi üzerinde bulunan Baran Lokantası'nı ve nihayet Zeytinlik Mahallesi, 1140'ncı Sokakta bulunan Engin Ticaret'i kullandık ve buralarda resmi elbisemizi bırakarak sivil giyindik.

Ben bu faaliyetlere okula girerken bana yapılan yardımlar ve yakınlık dolayısıyla katıldım. Daha sonra bu faaliyetlerden çekilmek istedim. Ancak beni ve arkadaşlarımı çeşitli şekillerde tehdit ederek çekilmemizi önlediler ayrıca bu faaliyetleri başkalarına anlatmamızı engellediler. Bundan başka üçüncü sınıfta babamı kaybettim ve maddi sıkıntıya düştüm, bu şahıslar bana maddi imkânlar sağladılar bu nedenle bu şahıslara bağlandım.

Bu cemaat mensupları hiç çekinmeden Atatürk'ü kötülediler. Kızların şeytan olduklarını, onlardan uzak durmamız gerektiğini söylediler.

Bu evlerde yakalanan Murat YANIK, Hasan KEMERTAŞ, Yemen AÇIKGÖZ, Nidayı COŞKUN, Salih ÇAVDAR'ın ifadeleri de Mustafa SOYSAL'ın ifadelerini doğrulamıştır.

1999 yılı Mart ayında ortaya çıkan bu olay Fethullah GÜLEN Grubu'nun askeri okullara sızma faaliyetlerinin en çarpıcı örneklerinden biridir. Askeri lise öğrencilerini Işık Evlerine çekerek beyinlerini yıkayabilmek için illegal bir şekilde disiplinli bir çalışma yapmışlardır. Bu bir örgüt çalışmasıdır. Bu öğrencilere maddi imkânlar da sağlayarak kendilerine bağlamışlardır.

10- FETHULLAH GÜLENİN ONURSAL BAŞKANLIĞINI YAPTIĞI GAZETECİLER VE YAZARLAR VAKFI'NIN 18-19 TEMMUZ TARİHİNDE ABANTTA TERTİPLEMİŞ OLDUĞU TOPLANTI

Fethullah GÜLEN Grubu'na bağlı olan Gazeteciler ve Yazarlar Vakfi'nın tertiplemiş olduğu bu toplantıya bir kısım

ilim adamları, hukukçular ve politikacılar katılmıştır. Toplantı sonunda yayınlanan sonuç bildirisi aşağıya alınmıştır.

1- İslam'a göre temel amacı, insanları dünya ve ahiret hayatında iyilik güzellik ve mutluluğa ulaştırmak için yol göstericilik olan vahiy akla hitap eder ve onun tarafından anlaşılıp yorumlanmasını ister, İslam düşünce tarihinde aklın önemini küçümsemeyen bazı anlayışlar olmasına rağmen, hâkim çizgi vahiy ve akıl arasında bir zıtlık bulunmayışıdır. Vahyin anlaşılması ve yorumlanması hususunda her inanmış insana, düşünce gücü ve bilgisi ölçüsünde sorumluluk düşmektedir. Her mümin aklını kullanmak zorundadır. Hiçbir fert veya zümre dinin anlaşılması ve yorumlanması hususunda ilahi bir yetkiye sahip olduğu iddiasında bulunamaz.

2- İslam'ın ilk dönemlerinde vahiy-hayat ilişkisi çok daha somut biçimde kurulmuş, fonksiyonel akla önem verilmiştir.

3- Son zamanlarda İslam dünyasında kavgaya sebep olan kurumlardan birisi de hâkimiyet kurumudur. Kur'an açısından bakıldığında, alem üzerinde bilgisi, iradesi, rahmeti, adalet ve kudreti ile mutlak hâkim hiç kuşkusuz Allah'tır. Bütün varlıklar da bu külli hâkimiyetin altındadır. Müminler için Allah, ahlakın ve sosyal değerlerin öğreticisi ve yol göstericisidir. Fakat bu hâkimiyet ile "hâkimiyet kayıtsız şartsız milletindir" ilkesinde yer alan hâkimiyet kavramı birbirlerine karıştırılmamalıdır. "Hâkimiyet milletindir" ifadesi, hâkimiyet bir ferdin, sınıfın, zümrenin tabii veya ilahi hakkı değildir. Siyasi manada milli iradeyi esas almak ve onun üstünde bir güç tanımamak demektir.

4- Devlet, metafizik veya siyasi anlamda kutsallığı bulunmayan beşeri bir kurumdur. Devlet, bireylerin doğal, insani

ilgi ve ihtiyaçlarını yerine getirmek için var olup, ereğini ve işlevini bu ilgi ve ihtiyaçlarda bulur. Yaşama, güvenlik, adalet, özgürlük, bilgi ve ihtiyaçların en temel ve doğal olanlarıdır. Devletin her türlü ideolojiye, inanç ve felsefi görüşe eşit mesafede bulunması gerekir. Devletin totaliter, otoriter, sert, dayatmacı bir resmi ideolojisi olamaz. Yukarıda zikredilen devletin ana görevlerini ifa etmekle sorumlu, tüm devlet görevlileri bu görevlerini milletin emrinde oldukları bilinci ile ve yetki gaspına neden olmadan yapmak zorundadırlar. Demokrasi, insan hakları, özgürlük ve barış içinde yaşama gibi değer ve talepleri bir ideolojinin unsurları olarak görmüyoruz. Devlet, bütün dinlerin, inançların, dini yorumların önündeki engelleri kaldırır. Din ve vicdan özgürlüğünün, dini inançların gereklerinin serbestçe yerine getirilmesini herkes için güven-

ce altına alır.

5- İslam'ın, demokratik hukuk devletinin evrensel ve temel değer ve ilkeleri dışında, siyasi rejimin ayrıntılarının düzenlenmesini topluma bıraktığı görüşündeyiz.

6- Devlet, hukuk devleti çerçevesi içerisinde dini inanışlar ve felsefi kanaatler konusunda tarafsız bir konumda olmalıdır. Vatandaşların inanma ve inanmama hakkını korumalı ve inançlarını hayata geçirmeleri karşısında duran engelleri ortadan kaldırmalıdır. Laiklik esas itibariyle bir devlet tutumudur. Laik devlet, dini tanımlamaz, bir din siyaseti de gütmez. Temel hak ve özgürlüklerin tanımı ve sayımında laikliğin kısıtlayıcı bir ilke olarak yer almaması gerekir.

7- Türkiye'nin bir kısım güncel sıkıntılarının kaynağında, vatandaşlarının yaşam tarzlarına müdahale ve bu konudaki hassasiyetleri yatmaktadır. Laiklik din karşıtlığı değildir. Ya-

şam tarzına müdahale edilemez biçiminde anlaşılmalıdır. Laiklik bireylerin özgürlük alanını genişletmeli, özellikle kadına karşı ayrımcılık şeklinde sonuç doğurmamalı, onu kamu alanındaki haklarından mahrum etmemelidir.

8- Türkiye'nin sıkıntılarının aşılması için özgürlükçü demokrasinin kökleşmesi ve sınıf toplumunun güçlendirilmesinin önündeki engellerin kaldırılması sağlanmalıdır. Vatandaşlar her şeyi devletten bekleme alışkanlığından vazgeçmeli, devlet de vatandaşını vesayetine muhtaç görmeyi terk etmelidir.

9- İnsanların dini ve felsefi inanç ve kanaatleri ile inançlarına göre yaşama haklarını kullanmaları açık ve yasallığını hukukun üstünlüğü ilkesinden alan bir kamu düzeni kuralı olmadıkça, kimsenin cezalandırılmasına, kamu görevinden uzaklaştırılmasına, eğitim ve diğer kamu haklarından yoksun bırakılmasına sebep veya gerekçe kılınamaz. Laiklik ilkesi insan haklarında mutlak eşitlik ilkesi ile adalet ilkesinin tarafsız uygulanmasından, hiçbir dini ve felsefi görüşe ödün vermeme anlamında teminata kavuşturulmalı, ikinci aşamada da bütün mevzuat gözden geçirilmeli, vatandaşların ciddi boyutlara varan endişe ve ıstırapları giderilmelidir.

10- Biz Abant'ta toplananlar şuna inanıyoruz ki, insanların değişik görüş ve eğilimlerden olmaları, farklı yaşam tarzlarını tercih etmeleri, ülke yararını gözeten sağlıklı karar almalarına engel değildir. Sorunlarımız ne kadar büyük olursa olsunlar vatandaş inisiyatifiyle çözülebilirler. Din ile devlet ilişkileri üzerinde 3 gün süre ile yaptığımız tartışmalar sonucunda aldığımız sonucun da bütün Türkiye'nin ortak hedef ve özlemlerine cevap vermeye yardımcı olacağına inanıyoruz.

Görüldüğü gibi sanık Fethullah GÜLEN'in onursal baş-

kanlığını yaptığı bu toplantıda laiklik ve devlet kavramları erozyona tabii tutulmuş, hak ve özgürlüklerin tanımı ve sayımında laikliğin kısıtlayıcı bir ilke olarak yer almaması gerekir denilerek, yasalarımızda yer alan laikliği koruyucu düzenlemelere karşı çıkılmıştır.

Bildiride vatandaşların inançlarını hayata geçirmeleri karşısındaki engeller kaldırılmalıdır denilmektedir. Günümüzde vatandaşlarımız esasen inançlarını yaşamakta, ibadetlerini tam bir serbestlik içinde yapmaktadırlar. Eğer inançların hayata geçirilmesinden maksat siyasi, hukuki ve iktisadi alanlarda düzenlemeler yapılması ise bunu yapmaya hiçbir kimsenin gücü yetmeyecektir.

Yine bildiride toplumdaki bir takım sıkıntıların temelinde vatandaşların yaşama tarzlarına müdahale yatmaktadır. İnsanlar inançlarına göre yaşama haklarını kullanmalıdır, laiklik kadına karşı ayrımcılık şeklinde sonuç doğurmamalı, onu kamu alanındaki haklarından mahrum etmemelidir, şeklindeki kararlarla üstü kapalı olarak türban ve başörtüsü konusunda aşırı dinci çevrelere destek verilmiştir.

Gazeteciler ve Yazarlar Vakfı'nın Abant toplantısında oluşturulan 3'ncü çalışma grubunun çalışmaları sırasında verilen iki öneride "Laiklik teriminin tıpkı tam karşıtı olduğu teokrasi terimi gibi karanlık bir terim olduğu" belirtilerek bu deyimin yani laikliğin Anayasa'dan çıkartılması istenmiştir. Verilen üçüncü bir öneride ise laiklik ilkesi bir kazanım olduğu düşünüldüğünden terim olarak korunuyor ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nın bir devlet birimi olmaktan çıkarılarak dinler ve inançların topluluklara bırakılması istenmiştir. Fethullah GÜLEN'e bağlı Gazeteciler ve Yazarlar Vakfı Abant Toplantı-

sı'nda devlet ve laiklik kavramları aşındırılıp aşırı dinci faaliyetlere destek verilerek hedefe giden yolda ilerleme kaydetme çabaları mevcuttur.

11-DEĞERLENDİRME VE HUKUKİ DURUM:

Devletle uzlaşmacı ve barışçı bir politika izleyen, toplumun bütün kesimleri ile diyalog kurmakta sakınca görmeyen Fethullah GÜLEN Grubu'nun başta milli eğitim ve emniyet teşkilatı olmak üzere bütün devlet kadrolarına sızma çalışmaları yaptığı ve önemli ölçüde bu faaliyetlerinde muvaffak olduğu bilinmektedir.

Sahip olduğu okul, yurt ve dershanelerinde yetiştirdiği iyi eğitilmiş kadroları ile Atatürk ilkeleri ve laik Cumhuriyeti ortadan kaldırarak şeriat esaslarına dayalı bir devlet kurmayı amaçlayan Fethullah GÜLEN gücünü iki kaynaktan almaktadır:

1- Oluşturmuş olduğu büyük sermaye imparatorluğu.

2- Son yıllarda dozajını gittikçe artıran ve zaman zaman teşekküle yardım boyutlarına ulaşan siyasi destek.

Kısa bir sürede oluşan sermaye imparatorluğu örgüte bağlı bütün okul, yurt, dershane ve sair kuruluşların finansmanını yaparken, siyasi destek sayesinde devlet kadrolarındaki örgütlenme sağlanmakta ve örgütün önüne çıkacak engeller bertaraf edilmek istenmektedir.

Tarikat okullarını övmek son zamanlarda moda haline gelmiştir. Oysa yukarıda belirttiğimiz gibi bu okullarda yetişen kadrolarla siyasi İslam'ın iktidar yapılması hedeflenmektedir. Bu itibarla tarikat okullarına destek verenler Atatürkçü olamazlar. Fethullah GÜLEN Laik Cumhuriyet'e karşı değilse,

amacı sadece Türk toplumunu eğitime tabii tutmaksa;

Neden, "kuvvet dengesi mevcut değilse kuvvete başvurmayın" talimatını vermektedir?

Neden, müritlerine "O kuvveti temsil edeceğiniz şeyleri elinize alacağınız ana kadar, Türkiye'deki devlet yapısı ölçüsüne göre bütün Anayasal müesseselerdeki güç ve kuvveti cephenize çekeceğiniz ana kadar her adım erken sayılır" demektedir.

Neden, Mülkiye, Adliye ve Askeriye başta olmak üzere devlet kadrolarında teşkilatlanma isterken, ayrıca;

Bu açıdan bizim ister bu dairede, ister diğer dairede arkadaşlarımızın korunması çok önemlidir. Bu koruma mevzuunda işte arz ettiğim gibi belki işin esnekliğinden istifade edilebilir,

Yani sivrilmeden, mevcudiyetinizi hissettirmeden, çok ilerlere gitmek, işte bu iki müessesede olduğu gibi hayati dinamik bir kısım müesseselerde söz konusudur. Ta ilerilere gitme, böyle can damarları içinde dolaşma ve eğer dönülüp gelinecekse yara almadan hissettirmeden dönüp geriye gelme meselesi geleceğimizin adına çok esaslı hususlardır,

Türkiye'de önünüzü kestiler. Yürüyemiyoruz, orada durgun sular gibi gölleşme imajı uyandıracaksınız. Zorlayacaksınız, yerinde yürüyor gibi yapacaksınız, Talimatları vermektedir.

Neden, Arapça eğitimin kaldırılmasını, devletin bir yanılgısı olarak kabul etmektedir.

Neden, kitaplarında İslamcı silahlı çeteler gibi tebliğ ve cihad konuları üzerinde hassasiyetle durmaktadır.

Neden, oluşturduğu Işık Evlerinin medrese, tekke ve zaviyelerin fonksiyonlarını ifa ettiklerini defalarca söylemekte, 30 Kasım 1925 tarihinde kapatılan bu kurumların özlemini çe-

kerek Atatürk devrimleri ile ters düşmektedir.

Neden, Cumhuriyet dönemini kötülemekte ve bu dönemi kendi tarihi olarak kabul etmemektedir.

Neden, "Mahmut Efendi'nin görevi, sarığın, şalvarın, cüppenin propagandasını yapmaktır. Sen de emniyet teşkilatına girecek vali ve kaymakam olacak insanları yetiştir" demektedir.

Neden, Türkiye'de Atatürk düşmanlığının simgesi haline gelmiş bulunan ve Büyük Atatürk'e "Deccal" demek küstahlığını gösteren Said-i Nursi'nin yolundan gitmektedir. Aynı zamanda "Kürt Teali Cemiyeti'nin" mensubu olan bu şahıstan Bediüzzaman diye bahsederek bu şahsın ve risalelerinin yoğun bir şekilde propagandasını yapmaktadır.

Bütün bu faaliyetlerin hedefi İslam Devletini kurmaktır. Esasında bu hedef 1996 yılı baskılı "Çağ ve Nesil-5" isimli kitabın önsözünde M. Garip isimli kişi tarafından ifade edilmiştir. Ancak bu ülkenin uyanık bekçileri buna fırsat vermeyecek, Laik Cumhuriyet ve Atatürk ilkeleri ilelebet yaşayacaktır.

12.04.1991 tarihli 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanununun l'nci maddesinde:

Terör, baskı, cebir ve şiddet, korkutma, yıldırma, sindirme veya tehdit yollarından biri ile Anayasa'da belirtilmiş Cumhuriyetin niteliklerini, siyasi, hukuki, sosyal, laik, ekonomik düzenini değiştirmek, devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü bozmak, Türkiye Devleti'nin ve Cumhuriyetin varlığını tehlikeye düşürmek, devlet otoritesini zaafa uğratmak, yıkmak veya ele geçirmek, temel hak ve hürriyetleri yok etmek, devletin iç ve dış güvenliğini, kamu düzenini veya genel sağlığı bozmak amacıyla bir örgüte mensup kişi veya kişiler tarafından girişilecek her türlü eylemdir, denilmiştir.

Aynı kanunun 7/1 'nci maddesinde ise;

3 ve 4'ncü maddeler ile TCK'nın 168, 169, 171, 313, 314 ve 315'nci maddeleri hükümleri saklı kalmak kaydıyla, bu kanunun l'nci maddesi kapsamına giren örgütleri her ne nam altında olursa olsun kuranlar veya bunların faaliyetlerini düzenleyenler veya yönetenler cezalandırılır, denilmektedir.

Fethullah GÜLEN'in oluşturduğu örgüt yukarıda izah olunduğu gibi devletin laik yapısını yıkmak amacıyla kurulmuş olup, istişare kurulu, bölge imamları, şehir imamları, semt imamları, ev imamları gibi illegal yapılanmayla bütün ülkeyi bir ağ gibi sarmıştır. Yine bu illegal yapılanmaya bağlı olarak yurt içinde ve yurt dışında legal görünüşlü şirket, okul ve vakıflara sahip bulunmaktadır. Bu legal ve illegal yapılanması ile büyük ve güçlü görünüm arz eden örgüt halk üzerin-
214 de bir manevi cebir ve baskı yaratmaktadır. Bu itibarla örgütün 3713 sayılı kanunun l'nci maddesi delaletiyle aynı kanunun 7'nci maddesi kapsamı içinde ele alınması gerekmektedir.

Bu iddianame ile örgütün başı hakkında dava açılmış olup örgütün illegal ve legal yapılanması hakkında soruşturma sürdürülmektedir.

12- NETİCE VE TALEP

Sanığa isnat edilen suç yukarıda anlatılan delillerle sabit olduğundan 2845 sayılı kanunun 9 ve 20'nci maddeleri gereğince yargılamasının yapılarak;

Sanık Fethullah GÜLEN'in hareketine uyan 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanununun l'nci maddesi delaletiyle aynı

kanunun 7'nci maddesinin l'nci fıkrasının l'nci cümlesi, TCK'nın 31, 33, 40. maddeleri gereğince TECZİYESİNE,

Emanette bulunan suç eşyalarının TCK'nın 36'nci maddesi gereğince MÜSADERESİNE karar verilmesi kamu adına İDDİA olunur. 22.08.2000.

Nuh Mete YÜKSEL
Ankara Devlet Güvenlik Mahkemesi
Cumhuriyet Savcısı
(19201)

EK-2

Fethullah Gülen ve Perde arkası (İstihbarat Birimleri Raporu 22.08.2005)

"Fethullah Gülen, alışılmış 'Din Adamı' profilinden uzak, din adına farklı söylemleri bulunan kimi zaman 'Sfenks' kadar sessiz, kimi zaman Atatürk'ü övmeye gerek duyan, kimi zaman 8 yıllık eğitime destek verecek kadar reformcu, rejim yandaşı ve aydın bir düşünür, kimi zaman da farklı dinlerin temsilcilerine dünya barışı adına çağrılar yapacak, hatta Papa ile fikir teatisinde bulunabilecek kadar da enternasyonal yanı güçlü biri olarak görüntüler vermektedir...

Polis Akademileri: Gençlerimiz üzerinde oynanan bu oyunlardan da anlaşılacağı gibi devletin bazı önemli mevkileri ile birlikte teşkilatımız bünyesinde bulunan başta Polis Koleji ve Akademisi olmak üzere, birçok eğitim kurumumuz adı geçen tarikatın ilgi alanına girmiş teşkilatlanmaları adeta bir sistematiğe bağlanmış gibi devam etmektedir. Fethullah Gülen cemaatinin, devlet içindeki yapılanması alışılmış örgütlenme modelinin dışındadır. Tarikata göre; makamlar öncelikli, kişiler ikinci plandadır. Bu nedenle kişiler makamlara tercih edilmektedir...

Işık Tarikatı: Marksist literatürde, genelde 'Militan' olarak adlandırılan tiplerin yetiştirilmesindeki telkin ve inandırma yöntemleri ile Fethullah Gülen'in 'IŞIK EVLERİ' ya da 'Işık

Kışlaları' diye tanımladığı ve 'Bayrak yere düşmüştür oradan kaldırılmalıdır' şeklinde örtülü olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan önceki döneme gönderme yaptığı ve büyük bir titizlikle gizlemeye çalıştığı hedefi için 'Hizmet insanı gönül verdiği dava uğrunda; kandan, irinden dar yolları geçip gitmeye azimli ve kararlı; varıp hedefine ulaştığında da sahibine verecek kadar olgun ve yüce yaratıcıya edepli ve saygılı, muvaffakiyetinden ötürü alkışlayacağı kimseleri de putlaştırmayacak' şeklindeki izahı hem mücadelenin tarzını anlatmaya, hem de lidere tabi olmak suretiyle ondan irşad ve emir beklemeyi telkin ettiği açıkça ortadadır.

Hedef; Teokratik rejim: Esasında; yazının ekindeki rapordan da anlaşılacağı gibi, Fethullah Gülen'in kitaplarında gerçek niyetini gizlemek için kullandığı bazı kelimelerin yerine, gerçekte onun niyetini ihtiva eden sözcükleri koyduğumuzda çok kullandığı, ancak ne olduğunu bir türlü izah etmediği 'Hedefinin gelecekte zümre hâkimiyetini hedefleyen teokratik bir rejim olduğu hemen anlaşılmaktadır. Şeriat yerine İslam, Cumhuriyet dönemi yerine talihsiz dönem veya karanlık ya da upuzun hicranlı dönem, militan yerine hizmet erleri ya da Işık erleri veya Işık süvarileri, laik kesimler yerine karşı cephe veya hasım cephe, Cumhuriyet dönemi yöneticileri yerine o kafalar, ATATÜRK dönemi ya da İsmet İNÖNÜ dönemi yerine mabede giden yolların kapatıldığı zaman dilimi, şeriat düzeni yerine hedef, Atatürk yerine deccal şeklinde deyimler 'hedefinin' ne olduğunu açıklamaya yeterlidir.

'Devleti ele geçirin': Tarikat liderinin 1950'li yıllara atıfta bulunarak Said-ı Nursi'yi 'karşı cepheye aksiyoner tavır almamak' gerekçesiyle üstü kapalı eleştirerek '...50'li yıllardan bu

yana tam 40-45 yıl geçmiştir. O dönemde, 10 yaşında olanlar, şayet mevsimi geldiğinde üniversite okusalardı, şimdi zirvelerde ya da zirveleri zorlayan konumlarda olacaklardı. 20 yaşında olanlar 60-65 yaşında olacaklardı ki bu da onların başbakanlar, reis-i cumhurlar seviyesinde en olgun dönemlerini yaşıyor olmaları demekti' ifadesi ile devleti diğer önemli mevkileriyle en üst düzeyde ele geçirmeyi amaçladığı anlaşılmaktadır.

Eyüp Kayar'ın sözleri: Işık tarikatı'ndan koparak bir televizyonun 'Ceviz Kabuğu' adlı programında kamuoyuna yönelik itiraflarda bulunan, ancak, hakkında şu ana kadar herhangi bir işlem yapılmayan Eyüp Kayar isimli şahsın, Fethullahçılık (Işık tarikatı) örgütlenmesi ile ilgili yaptığı açıklamalar genel hatlarıyla şu ana kadar yapılan inceleme ve araştırmaları teyit eder beyanlar olması bakımından büyük önem taşımaktadır. Eyüp Kayar'ın beyanları özetlendiğinde, Işık Evleri cemaat mensuplarının yaşadığı evler, hücre evleri mahiyetinde... Bu evlere giriş ve çıkışlar mümkün olduğunca gizlilik içinde yapılır. Işık Evlerinden sorumlu bir ev imamı vardır. Bu imamlar 6 ayda veya 1 yılda değişir. Evin maddi girdisi ve çıktısıyla ilgilenir yukarıdaki imamlara rapor verir. Bu evlerde genelde 4-5 kişi yaşar. Umumiyetle kiralanır. Lise ve üniversite öğrencileri katılır.

Cemaat 1992 yılından sonra çok hızlı gelişmeye başladı. Cemaatin en güçlü olduğu eğitim öğretim kurumları, Işık Evleri, yurtlar, kolejler, Finans kurumları, Esnaflar, Holdingler, Talebeler mesleki örgütlenme şeklinde de Doktorlar, Öğretmenler, Avukatlar, Polisler gibi. Siyaset alanında da örgütlenme vardır fakat bu sempatizan bazındadır. Basın-yayın ala-

nında cemaat çok güçlüdür. Zaman, Sızıntı, Yeni ÜMİT, Ekoloji, Aksiyon, STV, Burç FM gibi örgütlenmeler vardır. Ayrıca prodüksiyon şirketleri vardır. Kadın kollan örgütlenmesi vardır. Kadın cemaat mensuplarına Şakirde, erkek cemaat mensuplarına Şakirt denir...

Atatürk'e ait hiçbir kitap okunmaz ve okutulmaz. Fethullah Gülen'e mehdi nazarı ile bakılır. Mehdi ahir zamanda bayrağın yere düştüğü vakitte zuhur edecek ve beklenen cemaatin başına geçerek bayrağı kaldıracak. Cemaat içinde Atatürk için, Beton Kemal, Musti, Kefere, Deccal. Gibi ağır lakaplar kullanılır. Endişe verici, şu anda birçok örgüt mensubu ve talebeleri aile evlerinde örgütsel faaliyetlerini sürdürmektedirler. Gülen örgütlenmesinin ekonomik boyutu da göz önüne alındığında, gelecekte ülkemizi bekleyen tehlikenin büyüklüğü endişe verici boyuttadır.

EK-3

Ankara DGM tarafından hakkında gıyabi tutuklama kararı verilmesi, bu kararın İstanbul'da kaldırılması ve buna Genelkurmay Başkanı Kıvrıkoğlu'nun sert tepki göstermesi Fethullah Gülen'i yeniden gündeme oturttu. Son yıllarda okulları, 'Işık Evleri', siyaset ve medya dünyasıyla olan ilişkileriyle tanınan Gülen'in uzun yolculuğu Nur tarikatıyla başladı... O dönemde bir lider adayı daha gizli hazırlıklar içindeydi: Erzurumlu bir vaiz'olan Fethullah Gülen. Nurculuğun Erzurum'da en etkili ismi Mehmet Kırkıncı Hoca, Osman Demirci Hoca (AP'nin Nurcu milletvekili) ve Muzaffer Aslan sayesinde cemaatle tanıştı ve onlara katılmak istedi. 1963-66 yılları arasında Edirne ve Kırklareli'nde görevli olduğu dönemde, camilerde yaptığı konuşmaları yoluyla etrafında insanlar toplamaya başlamış, Nurcuları ve diğer dini çevreleri etkilemişti. Hep ağlayan, bazen kendini yerden yere atan konuşma tarzı ile dikkatleri üzerine çekmişti... Fethullah Gülen, hakkında "aranıyor" afişleri asılı olmasına rağmen darbecilere tam destek veriyordu. Sızıntı dergisinde askerleri öven başyazılar yazdı. Darbeden bir ay sonra yazdığı 'Asker' ile, daha sonra kaleme aldığı 'Son Karakol' başlığını taşıyan başyazılarda askerlerin 'tepe' bir varlık olduğunu söyleyerek, anadan doğma asker millet olduğumuzu belirtti. Gülen'e göre, asker tam zamanında yetişmeseydi, "Bütün millet olarak inkisar içinde ağlamadan başka çaremiz kalmayacaktı." Ve

Gülen 12 Eylül'den günümüze kadar 'ağlayarak' vaazlarını sürdürdü *(Tolga Çevik I NTV MAG I Ekim 2000)*...

EK-4

Berna Turam: Hareketin kamu alanındaki aktivitelerine baktığımızda, birçok çevreden çok sayıda kadın katılımcı oluyor. Kadınları özellikle kamusal alana davet eden bir yönü var cemaatin. Ama aslında bu çok da göz önünde olan kamu alanı biraz yanıltıcı. Çünkü bu alanda yer alan kadınların çoğu cemaatin içinden değil. Toplantılarda, laik çevrelerden, film aktörlerine, akademisyenlere, hatta pop şarkıcılarına kadar farklı farklı kadın katılımcılar oluyor. Ama hareketin gerçek taraftarı kadınlar; mesela erkek taraftarların eşleri ve kızları daha çok arka planda, yani özel alanda kalıyor. Ve özel alana, kadınların özel hayatına baktığımda, kadınlar ve erkeklerin günlük hayatlarının çok kesin hatlarla ayrıldığını gördüm. Kadınlar, kadınlarla sosyalize oluyorlar Gülen hareketinde. Özellikle Türkiye sınırları içerisinde cemaat hâlâ haremlik selamlık şeklinde organize oluyor. Massachussetts, Hampshire Üniversitesi öğretim üyesi; Indiana Üniversitesinde düzenlenen, "İslam ve Politika: Fethullah Gülen Hareketi" konulu konferans sonrası Özge Övün ile 11.3.2006 da yapılan röportaj).

EK-5

"...O bir Truva atı mıdır? Fethullah, Bahailer'in gizli lideri midir? Amaç İslam dinini tahrif etmek midir? Gerçek ve halis Müslüman kitlemizi Fethullah'tan nasıl koruyabiliriz? Ve benim için işin en önemli yanı 21. asrın en büyük dinamik gücü olan Türkçü gençliğin Türk-İslam Sentezi adı altında kandırılmasının önüne geçme yollarının ortaya konmasıdır... Nurculuğun Türk milliyetçilerinin sırtına basarak Tevrat ittifakı kurmasının önüne geçmek, Orta Asya'da misyonerlik okulları açarak İngilizceyi Orta Asya'da tek dil haline getirme çalışmalarına artık dur diyebilecek miyiz?

Fethullah'ın birinci gayesi Türk. Devletini ele geçirmek, ikinci gayesi ise, geçmişin intikamını almak için İran'ı istila edip İran'la harbe girmektir... O, bu operasyonda Turancıları kullanmayı düşünüyor... Bütün Türk dünyasını ele geçirdikten sonra ise önce aldatmaca bir dinler diyalogu oluşturacak sonra da gerçekte bir Tevrat ittifakı olan Bahailiğe geçiş sürecini başlatarak bütün dünya dinlerini Bahailik altında birleştirme sürecini başlatacaktır... Son merhalesi Fethullah'ın "mesih" ilan edilerek dünya peygamberliğine adım atmasıdır..." "İlimler sahasında meselenin temel esprisini ise Bediüzzaman'ın mülahazasında buluruz. Şöyle der o: Allah'ın iki kitabı vardır. Biri kâinat kitabı, diğeri Kur-an'ı Kerim."[2]

1) Bahailik, 3 büyük dini, İslamiyeti, Hıristiyanlığı ve Museviliği tek bir pota altında birleştirmeye çalışan bir dinlerüstü mezheptir.
2) "Fethullah Müslüman mı?", Semih Tufan Gülaltay, İleri Yayınları.

Günaltay kitabında, Fethullah Gülen'in şu sözlerine dikkat çekiyor: "Bu Işık Evlerinin kendine has özellikleri vardır... Yüreği pek, imam çelik insanların yetiştiği kutsal mekânlardır. .. Artık geçmişte camide yapılan dini ruhunun müzakereleri bu evlerde bir araya gelinerek yapılacaktır."

Gülaltay Nur evlerinin İslam dışı olduğunu şu şekilde anlatıyor: "Anlaşılacağı gibi Fethullah Gülen, bundan sonra caminin önemli olmadığını söylüyor. Çünkü büyük ustası... Said de camiye girmezdi. Buradaki amaç ise İslam'ın birliktelik ve cemaat ruhunu yıkmaktır.

Tesettür: "Kadınlann başlarını örtmesi iman meselesi ölçüsünde önem arz etmez. Allah'a karşı kulluk, umumi manada kulluk ölçüsünde önem arz etmez bunlar. Teferruata ait meseledir. Nitekim, Allah'a iman meselesi Mekke'de Efendimize tebliğ edilmiş, namaz meselesi orada bize farz kılınmış, daha sonra da zekât bize farz kılınmış. Ama tesettür meselesine gelince biraz farklı. Zannediyorum Peygamberliğin 16. ve 17. senesinde Müslüman kadınların başları açıktır. Temel meseleler varken, teferruatla uğraşılmamalı.[1] 225

İslâm dininde tesettür kesinlikle farzdır.

"Resulüm! Mümin kadınlara da söyle. Gözlerini harama bakmaktan sakınsınlar, ırzlarını namuslarını korusunlar. Ziynet yerlerini açıp göstermesinler. Ancak bunlardan görünmesi zaruri olan (yüz ve eller) müstesnadır. Başörtülerini (göğüs

1) Fethullah Gülen, İslâm dinine aykırı bu beyanatları 23-28 Ocak 1995 tarihleri arasında Hürriyet Gazetesi'nde ve 23-30 Ocak 1995 tarihleri arasında Sabah Gazetesi'nde yayınlanan röportajlarında vermiştir (Bu konu Mart-1995 tarihli Hakikat Aylık İslâm Dergisinin 18. Sayısında yayınlanmıştır).

ve boyunları görünmeyecek şekilde) yakalarının üstüne koyup örtsünler." (Nûr: 31)

"Resulüm! Zevcelerine, kızlarına ve müminlerin hanımlarına söyle. Zaruri bir ihtiyaçları olup dışarı çıkmak istedikleri zaman, dış elbiselerini üzerlerine giysinler. Bu onların ahlaksız kadınlardan olmadıklarının bilinmesi ve incitilmemesi için daha elverişlidir." (Ahzâb: 59)

Allah-u Teâlâ emir ve hükümlerini koymuş, onu yasaklarıyla sınırlamıştır. "Bu hükümler Allah'ın hudutlarıdır. Kim Allah'ın hudutlarını aşarsa kendisine yazık etmiş olur."(Talâk: 1)

EK-6

Gülen'in ABD Sonrası Röportajları

Kadının fiziki yanı dikkate alınıp, hususi durumları korunduktan sonra hayatın bazı sahalarına katkıda bulunması İslam'da yasaklanmamıştır. Zaten kadın, hayatın her diliminde kendine göre katkılarda bulunmuştur da... Mesela, savaşlara katılması caiz görülmüş, okuması, eğitim görmesi tasvip, tercih ve teşvik edilmişti. Öyle ki, saadet asrında Hz. Aişe, Hz. Hafsa ve Hz. Ümmü Seleme validelerimiz sahabe fukahasının (fıkıh bilginleri) ve müçtehitlerinin arasında yer almaktaydı; hatta peygamber hanesindeki kadınlar, dini öğrenme adına bir yönüyle erkeklerin bile müracaat kaynağıydılar. Tabiinden (sahabeden sonraki kuşak) bir çok kimse Efendimizin eşlerine müracaat ederlerdi.

Bu durum onlarla da sınırlı kalmamış, sonraki dönemlerde de bazı ehliyetli kadınlar pek çoklarına muallime olmaya devam etmişlerdir. Yani, Müslümanlıkta kadının hayatını kısıtlama ve hareket alanını daraltma söz konusu değil. Bugün için olumsuz görülen noktalar, yaşandığı dönemin şartları ve o zamanki devletlerin uygulamaları dikkate alınarak değerlendirilmelidir.

Ayrıca bazı bölge ve toplumlarda Müslüman olmadan önceki adet ve geleneklerin Müslüman olduktan sonra da devam etmesi de göz önünde bulundurulmalı. Bunların da islam'a fatura edilmesi doğru olmaz. Önemli olan, kadının fizi-

ki durumunun ve özel hallerinin dikkate alınarak düşünülmesidir; mesela, "Ağır maden işlerinde çalışmalı mıdır, erkeklerde olduğu gibi mecburi askerlik takdir edilmeli midir? Ağır silah eğitiminden geçmeli midir?.." gibi. Bunların yapılmasında zaruret görülüyorsa ona da kimsenin bir şey demeyeceği kanaatindeyim.

Kamusal alanda bugünün dünyasında kadının yeri ve rolü ne olabilir?

Kadın her şey olabilir. Belki bugünkü kaynaklara dayandırma açısından delilini gösterme zor olsa da; tarihi tecrübelere bakınca Ebu Hanife'ye göre kadının hâkim bile olabileceğini görürüz; o zat kendi nefsinden konuşmayacağına göre, demek ki kaynaklar buna müsaade ediyor. Şimdi Diyanet İş-

leri Başkanlığı kadınların rahat olabilmesi açısından müftülüklerde hanımefendileri görevlendirerek takdire şayan bir uygulama başlattı... Kadın asker de olabilir, hekim de.. Önemli olan dinini yaşayabilmesi. Kamusal alanda hizmet verirken dinini güzelce yaşayanlar olabileceği gibi, evinde durduğu halde tam yaşamayanlar da olabilir.

Yani kadını eve hapsetmek yok.

Evet, o konuda herhangi bir tahdit konulmuyor.

İlmihal kitaplarındaki bazı bilgilerin kadının ikinci sınıf varlık olarak gösterdiği de dile getiriliyor. O da tarihsel midir?

Kadının kendine ait hususiyetine ve fiziki durumuna itina gösterildiği için sorumlulukları ve hareket alanı erkekten bi-

raz farklı olmuştur; mesela, ağır işler ve ev dışındaki sorumluluklar erkeğe yüklenmiştir. Teşri (Hz. Peygamber ve dört halife dönemi) ve tedvin (kitapların ve sistemlerin oluştuğu) dönemlerindeki yorumlar o günkü kültüre bağlı olarak bu istikamette gelişmiştir. Buna tarihseldir diyemeyiz, kadınlara ve erkeklere ait hususiyetlerin (özellikler) gözetilmesi bu konuda amil (sonucu etkileyen sebep) olmuştur demek belki daha doğru olur.

Kadına ikinci sınıf varlık olarak bakanlar da var.

Kadın kadındır, erkek de erkektir; bunlardan biri pozitifse diğeri negatiftir; ikisi bir araya gelince bir bütün oluştururlar. Mevzuya, ikinci sınıflık ya da eşitlik meselesi olarak bakmamak lazım. Çünkü, bazı noktalarda kadın daha ileridedir. Mesela, bazı yerlerde Efendimiz kadını çok öne çıkarmış, "Cennet anaların ayağının altındadır" demiş; ama babalar için böyle bir şey söylememiştir. Yine Efendimiz, "Kime karşı sorumluluğum vardır?" diye soran kişiye "Annene karşı.." buyurmuş, "Sonra yine annene karşı... Sonra yine annene karşı.. Sonra da babana karşı" demiştir. Bediüzzaman'ın da dikkat çektiği üzere, "O bir şefkat kahramanı ve çok önemli bir terbiyecidir" aynı zamanda. Gördüğünüz gibi, bazı yerlerde de, "Burada durmak lazım" deniliyorsa, mesela, "senin cephede nöbet beklemene, beline bombaları bağlayıp düşmanla yakapaça olmana gerek yok" deniliyorsa, bu yaklaşımı, kadının mahrumiyeti olarak anlamak yerine, kadının hakkını koruma açısından ele almak mümkündür. Efendimizin bu konuda ayrım yaptığını göremeyiz.

Bir de namaz kılarken erkeklerin önde kadınların arkada durma meselesi var.

Öncelikle namazın, Allah'tan başka hiçbir şeyi hatıra getirmeden, O'nun huzurunda elpençe divan duruyormuş gibi eda edilmiş gereken bir ibadet olduğunu ifade edelim. İkinci olarak da, namazın edası anında, vücudumuzun duruşundaki intizam kadar, kalp ve ruhumuzun istikamet ve konsantrasyonu, başka bir ifadeyle, hayalin başka tasavvurlarla meşgul olmasına izin vermeyip, Allah'tan başka her türlü mülahazaya kapanmış olmasının çok önemli olduğunu hatırlatalım. Bu iki hususu akılda tuttuktan sonra kendimize soralım: Neden bazı realiteleri görmezden geliyoruz?

Zannediyorum, Kabe'yi tavaf esnasında bile olsa, gözü endamlı ve güzel bir kadına ilişen erkekler, "Biz hiçbir şey hissetmedik" diyemezler. Eğer birisi derse, ben de ona, 'rica ederim, Allah görüyor, duyuyor; n'olur burada yalan söylemeyelim' derim.

Türkiye'de devam eden bir başörtüsü sorunu var. 18 yaşından sonra rahat bırakılabilir gibi öneriler ortaya atılıyor... Sizin çözüme ilişkin bir öneriniz var mı?

Çocukların okumasına mani olma durumlarının söz konusu olduğu bir dönemde dinin usulü (esasları) ve furuu (o esaslara bağlı ama onlara nazaran ikinci, üçüncü dereceden konular) açısından yaklaşarak başörtüsü ile ilgili düşüncemi arz etmiştim. Kısaca, iman esasları ve İslam'ın beş şartı kadar ağır bir mesele olmadığını ifade etmiş ve başörtüsü veya okulu tercih konusunu insanların vicdanına havale etmiştim. O zaman benim vicdanı kanaatim de okumaktan yanaydı. Böy-

le bir yaklaşım bir çok kesimden kimseyi rahatlatma ve Türkiye'nin geleceği adına bana çok önemli gelmişti.

Bir nevi konjonktürel bir görüş bu galiba, asıl düşünceniz nedir?

Gönlüm arzu eder ki, Batı ülkelerinde olduğu gibi kadın hakları, kanaat ve düşünce hürriyetiyle beraber ele alınsın. Zannediyorum Hıristiyanlığın temel kaynaklarında farklılaşma olmasaydı, rahibelerin başlarını örttüğü gibi, kendilerine ait yazılı kaynaklarda da kadınların örtünme mevzuu yer alsaydı karşı çıkmazlardı ona. Hiç unutmam, Vatikan'a gittiğimizde Milliyet gazetesinden Özcan Hanım da yanımızdaydı; Papa kadınlarla görüşmediği için içeriye giremedi. Türkiye'de böyle bir şey olduğunu, Diyanet İşleri Başkanı'nın sadece erkeklerle görüştüğünü, kadınları kabul etmediğini düşünün, bu gazetelere sürmanşet olmaz mı?

Gönlüm çok arzu eder ki, insanlar -idareye karışmamak şartıyla- füruatına kadar dinin emirlerini çok rahat yaşasınlar; vicdan hürriyeti, din hürriyeti dediğimiz mevzularda serbest bırakılsınlar. Kamu alanını genişleteceğimize -bu aynı zamanda insanların hareket alanlarını daraltma oluyor- liberalizme gittiğimiz bir dönemde ferdin hukukunu ve vicdan hürriyetini öne çıkarsak, insanlara dinin usulünü de füruunu da rahat yaşama ortamı hazırlasak.. Meseleyi bir yaşa bağlayarak, şu yaştan sonra serbest bıraksak denilmesi bile olumlu bir adım. Bir gün isteyen istediği gibi yapsın, sınır konulmasın. Türbanın şekil ve çeşitleri de, sanki bir felsefenin, bir hareketin sembolü gibi algılanıyorsa, o tarz ve şekillerde de ısrar etmemek lazım. Bunu bana soranlara "Diyanet'e, Din İşleri Yüksek

Kurulu'na sorun" diyorum. O kurumun itibarını korumak da vazifemizdir; çünkü onlar dinin itibarını temsil ediyorlar. Örtünme konusunda da ölçü onlardan sorulmalı; eğer belirttikleri görüşte bir eksiklik olursa, meşhur ve mudakkik alimlerimiz mütalaalarını Diyanet'e gönderirler; eksiklik giderilir, varsa eğer yanlışlık düzeltilir (Milliyet, *Mehmet Gündem, 25.1.2005)*.

Ruhban okulu ve ekümeniklik konularına bakışınız nedir?

Mesele, devlet politikası içinde ele alındığından söylenecek her söz bazı yorumlara tabi tutulabilir. Patrikhane zaten açık. Patrikle defaatla görüştüm. İlk görüşmeye giderken, yukarıdaki insanları da haberdar ettik. Karşı tarafın mülahazalarını bildiğim için, "Bizim mülahazamız ne olmalı" diye sorduk. Burada detayına girmeyeceğim... "Ekümenik" (evrensel patrik), patrikhane var olduğu günden beri başında bulunan insana verilen bir ad. Onlar da o adı ve unvanı normal olarak kullanıyorlar. Başına buyruk... Öyle şeyler söylüyor ki... Amerika büyükelçiliği de o istikamette ona yaklaşıyor... Meseleyi bu şekilde algılama ve tavır alma yerme, neye binaen böyle diyorlar, önce ona bakmak lazım. Siz onlara ekümen denmesini kabul etmeyebilirsiniz, ama onlar kendi aralarında eskiden beri kullanıyorlar. Mesela, Türkiye'de hoca efendi, vaiz efendi, müftü efendi diye de bir şey yok. Fakat halk alıştığı için söylemeye devam ediyor. Hiç talip değilim ama, insanımız benim için de öyle diyor. Zannediyorum, meselenin bu yanına da bakılmalıydı.

Patriğin niyeti nedir?

Kendisini dinlediğim kadarıyla talebi şu olmuştu: Ben Türk vatandaşıyım. Bana bu imkân verilsin, ruhban okulu açılsın. Dünyanın değişik yerlerine göndereceğim kimseleri, Türkiye'de yetiştirip gönderelim... Bunları devlet başkanlarından bir tanesine arz ettiğimde, "Çok zeki bir adam" dedi, farklı mülahazaları olabilir. O halde siz zekâya zekâ ile karşılık verin. Türkiye'de, Türk kültürü ile yetişmiş Ortodoks papazların dünyanın değişik yerlerine gönderilmesi Türkiye'nin lehinde olur. Fatih döneminden başlamış ve günümüze kadar gelmiş bir meseleyi problem yapmama adına çözüm buysa, keşke ben söylediğim için karşı çıkılmasa. Ben milletimizin on ferdiyle bile bölünmesine katiyen taraftar olamam, müsaade edemem. Bunlar ayrı mesele, fakat o işin Türkiye'ye getirisini-götürüsünü hesap etmek lazım. Hissi olarak tavır almak, meseleyi düşmanlığa bağlamak, olgun, oturmuş, mükemmel bir geçmişi olan Türk milletine pek yakışmıyor. Eğer onlar da Türkiye'yi AB'ye şikâyet ettiler, Ekümenik meselesini dayatın dedilerse, bu da onlar adına yakışıksız düşer. Bence sorunlarını iktidar mensuplarıyla oturup görüşmeliler.

ABD'de olmanız eleştiriliyor ve Büyük Ortadoğu Projesi (BOP), Kuzey Afrika, Yeşil Kuşak teorisiyle ilintili değerlendirmelere neden oluyor. "Neden Almanya veya Fransa değil" sorusu sorulduğu gibi, sizi Suudi Arabistan'a veya İran'a yakıştıranlar da, "Madem çok Müslüman, neden oralarda kalmıyor da Amerika'da yaşıyor?" diyor. Neden Amerika?

Amerika'ya gelişimin öncesi var. 1997'de anjiyo için gelmiş ve 2-3 ay kalıp dönmüştüm. Hatta o zaman Sayın Cum-

hurbaşkanı Süleyman Demirel referans olmuş, Cleveland'da bulunan Dr. Murat Bey'i aramıştı. Sağ olsun, alakadar oldu, yol gösterdi, ameliyat üzerinde ısrarla durdu. O zaman da 'niye Amerika, niye orada kalıyor, kaçtı' gibi şeyler söylendi. Oysa buraya geldiğimde -kalbimden dolayı- üzerimdeki yorganı kaldıramayacak kadar halsizdim. Doktorların tavsiye ettiği ilaçları kullanıyordum. Bant üzerinde ve açık havada yürüyüşlere devam ediyordum. Ama durumum zordu. Bu seferki gelişim de yine aynı hastalıkla alakalı oldu. Mayo Kliniği'nde Kırım Türklerinden Dr. Sait Bey vardı. Türkiye'ye geldiğinde halimi gördü, ısrarla buraya gelmemi söyledi. Bu davet Almanya'dan olsaydı, Almanya'ya giderdim. Amerika'ya geldim, tedavi başladı, 1-2 ay sonra Türkiye'de o komplo fırtınası koptu. Kalakaldım burada. Gideyim dedim, doktorlar izin vermedi. 'Kendini büyük tehlikeye atıyorsun' dediler. Bu mevzuda dünya kadar rapor var. Sağlık durumun ortada. Niye kaçayım, kaçacak neyim var benim?..

11 Eylülle ABD'nin içine girdiği süreci, siyasi anlamda nasıl değerlendiriyorsunuz?

11 Eylüle ve sonraki sürece, ne Amerikalılar ne de başkaları gibi bakma mecburiyetinde değilim. Kuleler yıkıldı, başka yerlerde başka hadiseler meydana geldi. Onları, bu tür hadiselerin, ABD'nin alacağı tavrı hesap eden başkaları da, planlamış, yapmış olabilirler. Arkasında belki de daha evvel bir parçası Afganistan'da, daha sonra Irak'ta gerçekleşen hadiseleri planlamış olan insanlar vardır. Birileri bu meseleyi planladılarsa bunu iyi planladılar, turnayı gözünden vurdular. Korkunç, dünya çapında hadiselere sebebiyet verecek bir şeyi tetiklediler.

Bazı yerlerde hâlâ çözülmeyen problemlere sebebiyet verdi. Problem çözelim derken usulünce çözülüyor mu, usulünce üzerine gidiliyor mu, her zaman sorgulanabilir. Şurası muhakkak ki, yeni yeni problemler doğuyor. Mesela Irak'ın toprak bütünlüğü parçalanma kertesine geldi. Önlenebilir miydi? Türkiye'nin ağırlığını koyması yeter miydi? Bölge ülkelerinin tavır belirlemeleri ne ifade eder? Yoksa bu mesele böyle mi gider? Bu ise Ortadoğu'yu ciddi bir tehlikeye atıyor. Sıra başka ülkelere de gelir. Başta, bu işi planlayanlar o meseleyi bahane ettiler. Nasıl olduysa oldu, şimdi Amerika ciddi bir açmazla karşı karşıya.

Sizce Amerika nerede yanlış yaptı?

Birçok yerde yanlış yapıldı. Teşebbüs edecekleri zaman, bize yakın birkaç Türk akademisyene dedik; "Keşke yapmasanız desek, Irak'ın toprak bütünlüğünün bölünmemesi hususunda mülahazalarımızı yazsak ulaştırabilir miyiz?" Dediler ki; "Şu anda meseleleri bu şekilde anlayacak hissiyata sahip değiller. Kararlılar. Kendilerine verilen bilgiye çok inanmış bir halleri var."

Sonra görüldü ki CIA, iyi rapor vermemiş. Demek ki bünyede öyle olmasını isteyen bazı kimseler var. Herhalde onlar yanlış bilgiler verdiler. Koskocaman bir devlet, Vietnam'da olduğu gibi maceraya girdi. Her ne kadar; "başarılı oluyoruz, demokrasiyi gerçekleştireceğiz" deseler de şimdilerde Irak'ın kaderine hâkim olunamadığını söylüyorlar. Hatta şu anda nasıl geriye dönülür, onu da kestiremiyorlar. Bazı grupları birbirine vurdurup hakemliklerini pekiştirerek mi kalsalar, yoksa geriye çekilseler mi, ya da daha ılımlı Müslümanları öne çıkarıp diğerlerinin burnunu kırsalar mı gibi, hem itibarlarını kurtarmayı, hem beklentilerini gerçekleştirmeyi düşünüyorlar.

Amerikalılara operasyon öncesi, ulaşabilseydiniz ne diyecektiniz?

Amerika bugün dünya muvazenesinde önemli bir devlet. Şimdiye kadar da demokrasisi ile tanınıyordu. Kredisini burada ucuza harcamamalıydı. Fakat o kredi ucuza gitti, itibar kaybına uğradılar. Bundan sonra kaba kuvvetle bir şey tutsalar bile, aklıselim iki adım geriye çekilmeyi gerektirir. Kaba kuvvetin kullanıldığı yerde muhakeme tam işlemez. Beyin fırtınaları yaşanmalı, alternatif çözümler düşünülmeliydi. Irak'ın huzuru, toprak bütünlüğü bozulmamalıydı. Bölgede dengeler altüst oldu. Böyle giderse bütün bölge daha da karışacak. Orada muvazene unsuru olan Türkiye'nin rağmına, başkalarının hesabına dengeler değişti. İranlılar, Şiileri de yanlarına alarak öne çıkacaklar... (Milliyet *Gazetesi, Mehmet Gündem, 11.1.2005).*

Neden görüşmüyorsunuz?

1997 yılında geldiğim zaman, "Hoşgörü, diyalog ve herkesi kendi konumunda kabul etme" gibi konularda, Türkiye'de konsolos, elçi olarak çalışmış kişiler, akademisyenler ve papazlardan görüştüklerimiz olmuştu. Bu seferki gelişim zaten hastalık içinde. Sonra, Türkiye'de fırtınalar şiddetlenince tedaviye burada devam etmeyi daha elverişli buldum. Kalp, tansiyon, kolesterol gibi rahatsızlıklarımla Türkiye'deki gerilimi kaldıramayacağım aşikârdı. Amerikanın içinde ama Amerika'dan uzak kaldım. Çünkü dedikodu yapıyorlardı. Yeşil Kuşak gibi, Amerika'nın projeleriyle bizi irtibatlandırma gibi... Yakışıksız isnatlara meydan vermek istemediğim için

kimseyle görüşmüyordum, üniversitelerden gelen konferans taleplerini kabul etmiyordum. Benim yerim, taşıyla toprağıyla kendi ülkemdir, milletimin içidir. Son zamanlarda buradaki Türkler birtakım aktivitelerde bulunmaya, kendilerini ifade etmeye başladılar. Böylece bazı kimseler bizi de bazı kitaplarımızla tanımış oldu. O aktiviteleri yürüten arkadaşların hatırına, ihtida etmiş "Muhammed, Allah'ın peygamberidir" demiş kimselerdi, hareketi merak eden entelektüellerden ve akademisyenlerden bazı kimselerle görüştüm...

Siyasilerden görüştüğünüz kimseler var mı?

Tayyip Bey'le belediye başkanıyken görüşmüştüm. Seçildikten sonra görüşme fırsatım olmadı; telefonla da görüşmedik. Abdullah Bey'le de tanışırdık ama çok yakın bir tanışıklık değil. Bülent Arınç Bey'le Manisa'da görev yaptığım yıllardan tanışırdık. Yanına gidenlerle selam yolluyorum bazen, o da onlara sağlığımı soruyor ve selam yolluyormuş (Milliyet *Gazetesi, Mehmet Gündem, 29.1.2005)*

"Devlet isterse okulları devrederim" demiştiniz.

Ben o zaman tavsiye ettim. Kimler yaptıysa yine tavsiye ederim. Tavsiyemi bu defa da o istikamette işlettiririm. İkna etmeye çalışırım. Bu devlet bizim devletimizdir. Yapılan her şey tamamen devlet içindir. Ben şimdi inzivada da olsam bu mevzuda yapılan şeylerin isabetsizliğine hiçbir zaman inanmadım. Onun için millete, "Aman bu işten vazgeçin, bazıları rahatsız, ne okul açın ne himmetleri bir araya getirerek firmalar kurun, gidip oralarda yatırım yapın," demem. Ne de "Millet varsın dağınık olsun, ne diye bir araya getireceğim. Diya-

log, müsamaha, tolerans, bunların gereği yok, bunlar gereksiz şeylermiş. Bu milletin ayrı-gayrı yaşaması lazımmış," deme niyetinde değilim. Bu düşüncelerimin lüzum ve samimiyetine inanıyorum. Susarım sadece. O mevzuda bir şey konuşmam. Ama o meselenin aleyhinde de bir kelime etmem, Etsem de o zaman yüzüme çarpılır. O mesele artık millete mal olmuştur. Bu açıdan beni aşar o mevzu. Sonra bir çelişkinin, bir tenakuzun insanı olmak da istemem. Dün şunun, şunun yararlı olduğunu söylemişsin, onun aleyhinde bir beyanda bulunmak sizi kendi içinizden bir çelişkiye itmiş olur. İtibarınız delinir. Ona sebebiyet vermek istemem. Ama sükut ederim. Zannediyorum, sükutumdan da kimsenin rahatsız olmaya hakkı yoktur. Sükut ediyorum, o kadar.

Cemaat ticaret, kurumlaşmak gibi daha dünyevi işler içine girdi. Daha az manevi, daha çok dünyevi işlerle uğraşmanın yarattığı ne gibi çelişkiler yaşanıyor?

Hamiyetli insanlar, gelecekte kâr getirecek diye gidip değişik yerlerde okullar açmışlar. Meselenin misyonerlik yanı olabilir. Fakat bunu temelde yalnızlığa itilmiş Türkiye'nin dünyaya açılması olarak algılamakta yarar var.

Ama bu düşüncenin mantıklı olması için meselenin ticaret yanını da düşünmek lazım. Bu okullar en azından kendi yağıyla kavrulmak. Bir tüccar gitmeli, orada bir şeyler yapmalı. Bir taraftan okula bakmalılar, bir taraftan okul onlar için referans olmalı. Böylece bu okullar burada kalmalı. Dünyanın her yanında böyle. Belli ölçüde ticaretin içine girilmişse, bu mülahaza ile girilmiştir.

Bazı kuruluşlar, bu cümleden olarak Gazeteciler ve Yazarlar

Vakfi'na gelince; üç-dört sene evvel belki komünizmden ötürü, beri tarafta da bir aşın ırkçılıktan ötürü, diğer taraftan da böyle aşırı din gibi görünen mülahazalarla parçalanma unsuru olmuştur. Daha vakıf yokken bunları bir araya getirelim dedik. Hatta Türkiye'nin içindeki değişik dinlere mensup azınlıklarla birer ikişer görüşüyorduk. Bunun daha açık platformlarda gerçekleştirmek için legalize etme daha yararlı olacak gibi geldi. Gazeteciler ve Yazarlar Vakfi fikri ortaya atıldı. Hatta fakire ben hiçbir vakfın içinde değilim, hiç de olmadım, arzu etmediğimi bildikleri için onur başkanı dediler. Ne demekse. Ben de arkadaşlarımın hissiyatına saygının gereği reddetmedim.

Şimdi işin muhasebesini yapmıyor değilim. Yararlı mı oldu, yararsız mı oldu bu vakıf? O da bazılarını tahrik mi etti? Ama biz hoşgörü, diyalog dedik. Bizi dinleyen insanlar başka bir şey duymadı bizden. Bunlar olmasaydı, fert ferde görüşüp kendimizi ifade etseydik daha mı iyi olurdu? Hâlâ o tereddüdü yaşıyorum.

Yararlı yanlarını da görüyorum. Mesela bu sene Abant'ta belli meseleler (laiklik) müzakere edildi. Yüzde 80 olumlu şeyler çıktı. Asya devlet başkanlarına birer ödül verme gayretleri de oldu arkadaşlarımızın. Uzlaşmaya vesile oldu zannediyorum. Ama bu türlü bir oluşum bazılarını rahatsız ediyorsa -aklıma geliyor tabii- acaba olmasa mıydı diye düşünebiliyoruz. Her kesimle geçinmek çok zor. Türkçe'ye de mal olmuş bir sözdür; Alemi memnun etmek ulaşılmayan bir zirvedir derler.

Hareket şahsınızla özdeşleşmiş durumda. Lider hareketleri liderin ölümünden sonra dağlıyor. Fethullah Gülen ölürse ne olur?

Temelde ben davranışlarımı neticeye bina etmiyorum. Çünkü netice Allah'ın lütfedeceği şeydir. Ülkemizi zengin ülkeler seviyesine getirme gayretleri, bu birleştirme, uzlaştırma hamlesi onları gerçekleştirme istikametinde hareket eder; atfimızı, Allah tarafından bağışlanmamızı ona bağlarız. Bir yönüyle de şöyle diyebiliriz; insanların insanlığa yükseltilmesine hayatımız bağlayıp kendimiz için değil de onlar için yaşama, onda Allah'ın rızasını araştırma. Bu yolda bizden hoşnut olsun deriz. Fakat ben şöyle yaparsam sen şöyle yapar mısın, diye, O'nunla pazarlık yapacak halimiz yok. Af isteyen, arayan bir insan evvela o türlü mülahazalardan tecerrüd eder. Biri bu.

İkinci mesele, öyle inanmışız ki, milleti birleştirecek Allah bizden hoşnut olacak, ötede bizden hayatın hesabı sorulmayacak. Buna böyle inanılmışsa, zannediyorum bu işi devam ettireceklerdir.

Bir üçüncüsü, ben de bir espri yapayım. Zannediyorum aleyhte olanlar da bu meselenin böyle zavallı Fethullah Hocaya bağlı olduğuna çok fazla inanmıyor. Eğer onlar da katiyyen inansalar ki hareket dağılır, bu meseleyi çoktan çözerlerdi. Türkiye'de bu ölçüde zavallı kimseleri devirmek çok kolay, bir çarpıp götürmeleri mümkün. Türkiye'de en ucuz şey insan. Ve en çok insanın kanına girilmiştir. Dünya kadar faili meçhul cinayet işlenmiştir Türkiye'de. Siz de o binlerceden biri olurdunuz. Hatta bazıları kadar bir ses bile yükselmezdi arkanızdan...

Sizden sonra sizin söylediklerinizi kim söyleyecek, misyonunuzu kim sürdürecek?

Hz. Ömer; Karl Marks'ın bile hayranlık duyduğu bir in-

sandır halifeler arasında. Yüzde yüz halk tarafından seçilen insanlardır, cumhurbaşkanıdır onlar, o bakımdan herkeste olduğu gibi bende de hayranlık uyandıran bir insandır. Hz. Ömer hançerlenmiş yatıyor, kendinden sonrası için derler ki oğlunu, falancayı, birin tavsiye et. "Ömür boyu o işin vebalini sırtımda taşıdım, vefat ettikten sonra tavsiye ettiğim insanla bir daha sırtımda taşımak istemem" der *(Aktüel Dergisi, Necdet Açan röportajı, 14.01.1999)*.

MEKTUPLAR



Süleyman Demirel
Cumhurbaşkanı

Ankara, 21 Eylül 1993

Sayın Cumhurbaşkanı,
Aziz Kardeşim,

Bu mektup ile Zat-ı Alilerine Türkiye'nin güzide eğitim kurumlarının tecrübeli yetkilileri Sayın Nurettin Veren ile yardımcılarını takdim etmek istiyorum.

Sözkonusu eğitim kurumları, uluslararası bilgi yarışmalarında Türkiye adına başarılı sonuçlar elde eden öğrencileri yetiştirmekle haklı bir gurur duymaktadırlar.

Bu kurumların ülkenizde de faaliyete geçtiklerini memnuniyetle öğrenmiş bulunuyorum.

Ülkelerimiz ve halklarımız arasındaki işbirliğinin eğitim alanında da gelişmesi, ilişkilerimizin bir bütün olarak her alanda dengeli ve kapsamlı şekilde ileriye götürülmesine ve genç nesiller arasındaki karşılıklı anlayışın arttırılmasına olumlu yönde katkıda bulunacaktır.

Bu vesile ile saygı ve sevgilerimi yinelemek isterim.

S. Demirel

Sayın Nursultan NAZARBAYEV,
Kazakistan Cumhurbaşkanı,
Almatı.



Süleyman Demirel
Cumhurbaşkanı

Ankara, 21 Eylül 1993

Sayın Cumhurbaşkanı,
Aziz Kardeşim,

Bu mektup ile Zat-ı Alilerine Türkiye'nin güzide eğitim kurumlarının tecrübeli yetkilileri Sayın Nurettin Veren ile yardımcılarını takdim etmek istiyorum.

Sözkonusu eğitim kurumları, uluslararası bilgi yarışmalarında Türkiye adına başarılı sonuçlar elde eden öğrencileri yetiştirmekle haklı bir gurur duymaktadırlar.

Bu kurumların ülkenizde de faaliyete geçtiklerini memnuniyetle öğrenmiş bulunuyorum.

Ülkelerimiz ve halklarımız arasındaki işbirliğinin eğitim alanında da gelişmesi, ilişkilerimizin bir bütün olarak her alanda dengeli ve kapsamlı şekilde ileriye götürülmesine ve genç nesiller arasındaki karşılıklı anlayışın arttırılmasına olumlu yönde katkıda bulunacaktır.

Bu vesile ile saygı ve sevgilerimi yinelemek isterim.

S. Demirel

Sayın Sali BERISHA,
Arnavutluk Cumhurbaşkanı,
Tiran.



Süleyman Demirel
Cumhurbaşkanı

Ankara, 15 Ağustos 1994

Bu mektup ile Zat-ı Alileri'ne Türkiye'nin güzide eğitim kurumlarının tecrübeli yetkilileri Sayın Nurettin Veren ile yardımcılarını takdim etmek istiyorum.

Sözkonusu eğitim kurumları, uluslararası bilgi yarışmalarında Türkiye adına başarılı sonuçlar elde eden öğrencileri yetiştirmekle haklı bir gurur duymaktadırlar.

Bu kurumların ülkenizde de faaliyete geçtiklerini memnuniyetle öğrenmiş bulunuyorum.

Ülkelerimiz ve halklarımız arasındaki işbirliğinin eğitim alanında da gelişmesi, ilişkilerimizin bir bütün olarak her alanda dengeli ve kapsamlı şekilde ileriye götürülmesine ve genç nesiller arasındaki karşılıklı anlayışın artırılmasına olumlu yönde katkıda bulunacaktır.

Bu vesile ile saygı ve sevgilerimi yinelemek isterim.

S. Demirel

Sayın Haydar Aliyev
Azerbaycan Cumhurbaşkanı

FOTOĞRAF ALBÜMÜ



Turgut Özal, Nurettin Veren.



Hüsamettin Cindoruk, Nurettin Veren.



F. Gülen, F. Gülen'in Dayısı, Nurettin Veren.



Nurettin Veren, Özbekistan Başbakanı Karabayev.



Nurettin Veren öğrencilerle ödül töreninde.



Türkmenbaşı Saparmurat, Nurettin Veren, Süleyman Demirel.



Kırgızistan Bişkek'te okulların açılış protokolü.



Romanya Cumhurbaşkanı İlecu, Nurettin Veren.



Nurettin Veren, Ebul Feyz Elçibey (Azerbaycan ilk Cumhurbaşkanı)



Nurettin Veren, Tacikistan Cumhurbaşkanı.



Özbekistan-Buhara, Turgut Özal, Nurettin Veren.



Nurettin Veren, Tacikistan Cumhurbaşkanı.



Turgut Özal, Nurettin Veren:



Turgut Özal, Nurettin Veren, Hikmet Çetin



Başbakanlık konutunda Nurettin Veren ve Tansu Çiller.



Nurettin Veren Tansu Çiller'den Gürcistan'daki okullar için 170 bin dolarlık yardım çeki alırken.



F. Gülen kendi köyünde.



Fatih Gök (Dönemin Zaman Gazetesi yazarı), Nurettin Veren,
Tansu Çiller, Mustafa Başarı (Dönemin Zaman Genel Müdürü),
Hüseyin Gülerce (Dönemin Zaman Gazetesi Genel Müdür Yardımcısı)



Dünya Şampiyonlarını Devlet Büyükleriyle tanıştırma sırasında Nurettin Veren.



F. Gülen, F. Gülen'in Dayısı, Nurettin Veren bir sohbet sırasında.



F. Gülen Galatasaraylı futbolcu ve yöneticilerle her zaman ilişkilerini iyi tuttu.



Nurettin Veren, Ali Coşkun, Tacikistan Cumhurbaşkanı'na hediye verirken.



Nurettin Veren, Süleyman Demirel.



Nurettin Veren, Turgut Özal,
İslam Kerimov (Özbekistan Cumhurbaşkanı), Hikmet Çetin

Diğer fotoğraflar ve video görüntüleri için;
www.nurettinveren.net

SONSÖZ

Nurettin Veren, Orta Asya Turki Cumhuriyetleri'nin bağımsızlığa kavuşmasından sonra Türkiye ile yılların hasretini gidermek üzere, eğitim köprüleri kurmak için çok çalıştı. Daha sonra bunların yaban ellere ciro edilmesiyle ümitlerimiz kırıldı, kalbimiz yaralandı.

Milletimizin topyekûn canıyla başıyla seferber olarak ibadet neşvesi içinde, bütün fedakarlıklarıyla koşup bağrını açtığı, kardeş Türk Cumhuriyetleri'ne ulaşma sevdası ne yazık ki, yad ellerin ajan borsası haline gelip büyük "Büyük Ortadoğu Projesi" adı altında parçalanma ve yağmalanmaların köprüsü haline getirilmiştir.

Keşke böyle olmasaydı.

Nurettin Veren

15 Nisan 2007

KUŞATMA

ABD'NİN TRUVA ATI
FETHULLAH GÜLEN HAREKETİ

NURETTİN VEREN

Fethullah Gülen Hareketi, Türkiye'nin kuşatılmasının hikayesidir. Dün, Türkiye Cumhuriyeti'nin her kurumuna sızarak yerleşen hareket, bugün muazzam bir güç haline gelmiştir.

Medyadan, polis teşkilatına, ticari alanlardan, eğitim kurumlarına; hatta orduya kadar inanılmaz örgütsel ağlar oluşturmuştur.

Bu son derece iyi düşünülmüş, iyi hesaplanmış ve büyük bir soğuk kanlılıkla hayata geçirilmiş bir kuşatma stratejisidir. İslam, Fethullah Gülen Hareketi'nin bir yayılma taktiğidir. Dinin ulviliği terk edilmiş, din dünyevi bir araç, hatta rant haline getirilmiştir. Bir ülke "toplu hipnoza" sokulmak istenmiştir.

Nurettin Veren bu hareketin kurucularındandır. Fethullah Gülen ile 35 yıl boyunca birlikte hareket etmiştir. Hareketin tüm taktik ve stratejilerinin ilk ağızdan tanığıdır. Nurettin Veren, yaşadıklarını, gördüklerini ve tanıklıklarını bir hareketin anatomisini çıkartarak anlatmaktadır. Bu yönüyle kitap aynı zamanda Fethullah Gülen Hareketi'ni "içeriden" inceleyen ilk çalışmadır. Kitap sarsıcı, yıkıcı ve tedirgin edicidir. "Toplu hipnoza" karşı bir duruş ve uyarıdır. Cumhuriyetin değerlerine ve geleceğe sahip çıkanların muhakkak okuması gereken bir çalışmadır...

KİTAP 2006

www.siyahbeyazkitap.com

9 789944 490139

ALETYA KÜTÜPHANESİ