BÜLTEN

Adana EĞİTİM-SEN
Sendikal İnisiyatif Platformu

EKİM
KASIM
ARALIK
2007
Sayı: 8







KİMİN İÇİN BÜTÇE?

SSGSS'NİN GETİRDİKLERİ

2008'E GİRERKEN

İNSAN HAKKI MI?

KAMU PERSONEL REJİMİ VE 657

ŞOVENİZM, IRKÇILIK ve SENDİKALAR

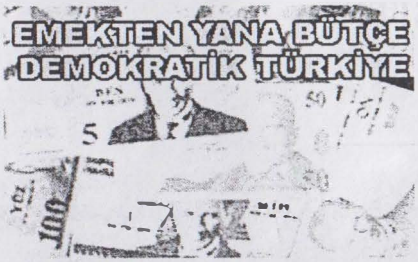
NASIL BİR SENDİKA?





KİMİN İÇİN BÜTÇE!!!?

Kamu bütçesi, bilindik sıradan tanımıyla, kamu gelirlerinin halkın temel ihtiyaçlarının karşılanmasında kullanılacak harcama yöntemlerinin tespit edilmesidir. Devlet sınıflar arasında tercihini bütçe mekanizması aracılığıyla, temsil ettiği sınıf lehine yapmaktadır. Var olan kapitalist düzenin kapitalist devleti büyük oranda dolaylı vergiler yoluyla işçi-emekçi-köylü katmanlarından topladığı geliri bütçedeki çeşitli harcama kalemleri yoluyla, burjuvaziye çeşitli adlar altında dağıtmaktadır. Kiminin gelirlerini vergi yoluyla azaltırken temsilcisi olduğu sınıfın gelirlerini de harcamalar aracılığıyla artırmaktadır. 2008 bütçesi de var olan sayısal büyüklükler ve yapılan tercihler incelendiğinde emekçi sınıflardan kesilen kaynakların burjuvaziye, devletin zor aygıtlarına ve kirli savaşın finansmanına transfer edildiği görülecektir.



222,5 milyar YTL olan bütçe büyüklüğünün 56 milyar YTL gibi çok önemli bir kısmı, faiz giderlerine ayrılmıştır. Devlete vergi vermeyip borç vererek karlarını devasa boyutlara ulaştıran kapitalistler bu bütçenin en önemli unsurlarındandır. Bono-tahvil v.b. adı altında emekçilerin yarattığı değerleri satarak borç alan kapitalist devlet, işte bu 56 milyar YTL gibi büyük payı emperyalist ve yerli işbirlikçi tekellere aktarmaktadır. Reel sosyalizmin çökmesiyle yaratılan sahte sosyal devlet de çökertilmiştir. Doğal olarak işçi sınıfının ve emekçilerin bedellerle kazandığı sosyal ve ekonomik haklar da geri alınmaktadır. Bu, çıkartılan yasalarla olduğu gibi, her yıl kapitalizmi ayakta tutmak için yapılan bütçelerle de sağlanmaktadır. Her yıl bir öncekini aratan adaletsiz ve sömürü temelli bütçeler bunun en önemli göstergesidir. Her yıl giderek artan iç ve dış borçlar, personele, sosyal ve ekonomik yatırımlara (eğitim, sağlık, istihdam vb. kamu hizmetleri)daha az kaynak ayrılması, sosyal güvenliğe ayrılan payın düşürülmesi, silaha ve savaş finansmanına ayrılan devasa rakamlar gibi göstergeler bu bütçenin kim tarafından, kimlerin lehine yapıldığının en açık göstergesidir. Devlet, toplumsal ve siyasal muhalefetin etkisizleşmesi sonucu, emekçileri bir sürede olsa oylamak için kullandığı sosyal devlet araç ve amaçlarından da söylenenlerden anlaşılacağı gibi artık tamamen vazgeçmektedir.

Kapitalizmin ürettiği işsizliğe bir çözüm bulmak bu sistemde mümkün değildir. Kapitalizmin sigortası olarak bir işsizler ordusuna her zaman ihtiyacı vardır. Bu nedenle bütçede her yıl giderek azalan yatırım payı bu yıl daha da azaltılmıştır. Çünkü insanlara onurlu bir yaşam ve güvenli bir gelecek sunma gibi bir amacı olmayan bu sistem, yarattığı sadaka ve iaşe kültürü ile dilenciler ordusu yaratmıştır. İnsanlar artık iş istemek gibi insani bir talep yerine yaratılan bu kültürle yaşamak zorunda bırakılmışlardır.

Aslında kamu bütçesi giderlerin ve toplumsal ihtiyaçların ilk önce tespit edilerek hazırlanması ve bunun üzerine bütçenin oluşturulması ilkesine dayanır. Ancak var olan faiz ve aşırı borç yüküyle toplumsal ihtiyaç ve öncelikler, bir kenara bırakılarak yerli ve uluslararası tekellerin çıkarları gözetilmektedir.

Sonucunda da geniş halk kitleleri açısından daha az eğitim, daha az sağlık, daha kötü bir yaşam, kötü çalışma koşulları, fakat daha çok sömürü, daha çok silaha para ayrılması anlamına gelmektedir. Bütçenin maddi değerlerini yaratanlar işçi sınıfı ve emekçilerdir. Fakat bu değerleri yağmalayan ve sömüren bütçe denen bir belgeyle de bunu sistemleştiren

burjuvazidir. Daha nitelikli ve herkes için ulaşılabilir kaliteli eğitim, sağlık, insanca bir yaşam ve çalışma, güvenli bir gelecek, çalışma koşullarına erişmiş herkese iş vb. olanaklarını yaratmak mümkündür. Bunu, bu maddi değerleri üretenler, ancak sömürülmeleri dışında yok sayılan emekçi sınıfların, örgütlü siyasal mücadelesi mümkün kılacaktır.

DÜNYA BANKASI PATENTLİ SSGSS'NİN GETİRDİKLERİ

- Aylık geliri 127 olandan 64 YTL GSS primi kesilecek.
- Yasa ile göz, diş, ruhsal sağlık ve yaşlılık hizmetlerine ekstra para ödeyerek ulaşabileceğiz.
- Emeklilik yaşı kademeli de olsa kadın ve erkeklerde 65 yaşa çıkacak.
- 7.000 olan prim ödeme gün sayısı, 2007'den itibaren her yıl 100'er gün artarak 9.000 iş günü olacak.
- Emeklilik maaş bağlama oranları, önce % 2,5, sonra % 2'ye düşecek.
- Emeklilik maaşları % 23-33 oranında azalacak.
- Halen çalışan memurların aylıkları GSS kesintileriyle bugünkünden % 5 daha azalacak.
- Prim borcu olana sağlık hizmeti verilmeyecek.
- Sağlık hizmeti alabilmek için en az 30 günlük sigortalılık aranacak.
- Muayene, tetkik ve tedavinin her evresinde katkı payı adı altında ek ödeme alınacak.
- Ortez, protez, iyileştirme araç ve gereçleri için % 10-20 oranında katkı payı istenecek.
- Ayakta tevdide kullanılan ilaçlar için % 10-20 oranında katkı payı kesilecek.
- Emekli aylıklarına yapılacak zamlarda TÜFE baz alınacak; ülke ekonomisinin büyümesinden pay alınmayacak.
- Sosyal Güvenlik Kurumu başkanı ve yardımcısının görev süresi hükümetle uyumuna bağlı olarak kısalacak ya da uzayacak.



- Farklı sosyal güvenlik kurumlarına bağlı (SSK, Emekli Sandığı, BAĞKUR) olarak çalışanların yararlandığı haklar en dezavantajlı kuruma eşitlendi.
- 9.000'e yükseltilen prim gün sayısı ile bir milyon geçici işçinin tam maaşa hak kazanması için her yıl 120 gün iş bulursa 95 yaşını, her yıl 90 gün iş bulursa 120 yaşını bitirene kadar beklemesi gerekecek.
- Kadrolu bir öğretmenin emekli olmak için 25 yıl fiilen çalışması gerekirken; geçici sözleşmeli, ücretli vb. statüde çalışan öğretmenin en az 50 yıl fiili olarak çalışması gerekecek.
- Tüp bebek deneme 3'den 2'ye indirilecek. Yaş sınırı 23-39'a çekilecek. Eski yasada 40 yaş üstünü de kapsıyordu.
- Yasadan ödenecek primlerin nasıl nemalandırılacağına dair herhangi bir kayıt bulunmamaktadır. Denetimlerin nasıl yapılacağı, fonların nasıl kullanılacağı ve bunların kimin tarafından yürütüleceği belli değildir.

2008'E GİRERKEN

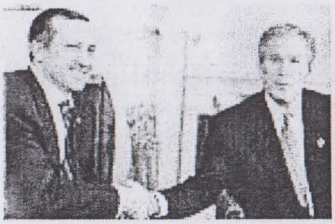
2008 Emekçiler ve emeğini dahi satamayanlar için daha da zor bir yıl olacak Türkiye'de. Tarihte olmadığı kadar Amerikan işbirlikçiliği, Ortadoğu savaşları, artan işsizlik

ve yoksulluk, Kamu Emekçilerinin düşük ücret artışı, borç devreden Tarım Üretici ve Emekçileri, özelleştirmelerin kıskacındaki sanayi ve ticaret iş kollarındaki Emekçiler için zor bir yıla girdik. Nice mutlu yıllara!!!

Diğer tarafta Sendikamız Eğitim Sen'in kongre sürecini yaşamaktayız. 2008-2010 yıllarında Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası'nın iş yeri, temsilcilik, şube, genel merkez ve konfederasyon (KESK) yönetimlerini "idare" edecek kişiler delegeler tarafından seçilecek.

AKP Hükümeti ile işbirlikçi Türk Kamu Sen ve Memur Sen Konfederasyonlarının orta oyunu sürecini hep beraber yaşadık. Hükümetin önerileri ile bu sarı sendikaların taleplerinin hemen hemen örtüştüğüne şahit olduk. Milliyetçi-gerici-sivil toplumcu sendikal zihniyetin hak arama, kazanma ve koruma gibi devrimci mücadele özüne sahip olmasını beklemiyorduk zaten. Sistemle ve sistemin memuru AKP ile ne sorunları olabilir ki?

18 Aralık 2007 günü ek ders ücretlerimizin gasp edilmesine karşı yaptığımız vizite eylemi ile bir kez daha yetkili değil ama etkili sendika olduğumuzu ortaya koyduk.



ABD-AB merkezli kapitalizm yeni tip bir krize hazırlanıyor. Arz fazlası banka kredileri ve inşaat piyasası, talep eksikliği olan, zaten borç içerisinde bulunan muazzam bir nüfusa sahip tüketici kitlesi ile karşı karşıyadır. Mortgage krizi. Citibank'ın 2007 yılı zararı 18.000.000.000.-$. Tabi bu sistem artı değerini sömürü için, eksi değerini de zararına ortak arayacağı için; kriz, domino taşı gibi, dar ve sabit gelirli tüm dünya emekçilerini vuracak. Dünya Bankası Türkiye Direktörü Ulrich Zachau'nun, Türkiye'de kıdem tazminatlarının azaltılması gerektiğini savunması, öğretmen maaşlarının da OECD ortalamasının üzerinde olduğunu ileri sürmesi, yerli ağızlardan da destek bulması önemli olsa gerek, kriz mesajları ve kimlere bedel ödetileceğine dair. Hazır olmalıyız!

ABD Emperyalizmi, çıkamadığı Ortadoğu batağına Türkiye'yi de sürüklemektedir. Sınırları içerisinde 25 yıldır bitir(e)mediği kirli savaşını, Kürt Kimliğinin geleceğine ipotek koyarcasına 17. sınır ötesi harekâtı ABD izniyle yaparak kirliliğini ortaya koymuştur.

Bizler için mücadele dolu zor bir yıl olacak 2008. Haklılığımıza olan inancımızla, kendi sınıfsal kimliğimizin kararlı duruşu her yerde her zaman zaferi getirecektir.

ZAFER DİRENEN EMEKÇİNİN OLACAK!!!

İNSAN HAKKI MI, SERMAYENİN KENDİNİ DİZAYN HAKKI MI?

Birleşmiş Milletler Genel Kurulu'nun 10 Aralık 1948 tarih ve 217 A(III) sayılı Kararıyla ilan edilen İnsan Hakları Evrensel beyannamesi, ülkemizde 6 Nisan 1949 tarih ve 9119 Sayılı Bakanlar Kurulu ile "İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nin Resmi Gazete ile yayınlanması yayımdan sonra okullarda ve diğer eğitim müesseselerinde okutulması ve yorumlanması ve bu Beyanname hakkında radyo ve gazetelerde münasip neşriyatta bulunulması" kararlaştırılmış ve Bakanlar Kurulu Kararı 27 Mayıs 1949 tarih ve 7217 Sayılı Resmi Gazete'de

yayınlanmıştır.

Her yıl 10 Aralık gününü de içine alan hafta "İnsan Hakları Haftası" olarak kutlanır. Hafta süresince kişi hakları anlatılır, insanca yaşamanın önemi söylenir. İnsan sevgisinin herkese aşılanması sağlanır. İnsan haklarına saygı göstermeyen kişi ve milletler asla barışı sağlayamazlar... Gibi söylemler yapılsa da ülkemizin bu konuda sicilinin bir yıllık hak ihlalleri incelendiğinde bozuk olduğu görülecektir.

2006 YILI TÜRKİYE İNSAN HAKLARI İHLALLERİ BİLÂNÇOSU

YAŞAM HAKKI İHLALLERİ

	Ölü	Yaralı
Yargısız İnfazlar	44	914
Toplumsal Gösterilere Müdahalede Aşırı Güç Kullanımı	***12***	***869***
"Dur ihtarı"na Uymama ve Silah Kullanma Yetkisinin İhlali	***32***	***45***
Faili Meçhul Cinayetler/Saldırılar	20	105
Yasadışı Örgüt Saldırısı	8	63
Gözaltında Ölümler	4	-
İnançları Nedeniyle Saldırıya Uğrayanlar	3	3
Cezaevlerinde Ölümler/Yaralanmalar	17	3
Çatışmalar	345	321
Güvenlik görevlisi	***196***	***274***
Silahlı militan	***147***	***1***
Siviller	***2***	***46***
Mayın Ve Serbest Patlayıcı Olayları	40	138
Çocuklara Yönelik Şiddet	58	175
Namus Gerekçeli Saldırılar	78	58
Kuşkulu Ölümler	82	-
Kadın	***32***	-
Erkek	***27***	-
Çocuk	***23***	-
Resmi Hata ve İhmal	81	1582
Ev İçi Şiddete Uğrayan Kadınlar	126	108
Asker ve Polis İntiharları ve İntihar Teşebbüsleri	21	2
TOPLAM	927	3472

KADININ İNSAN HAKLARINA YÖNELİK İHLALLER

	Ölü	Yaralı
Şiddete Uğrayan Kadın Sayısı 429	159	212
a- Ev içi şiddete uğrayanlar Toplam:265	***126***	***108***
b- Toplumsal alan (işyeri, sokak, okul vb) Toplam:164	***33***	***101***
c- Güvenlik güçlerince şiddete uğrayan kadınlar	-	***3***
Ev içi şiddet diğer mağdurlar	108	79
Çocuk: 94	***27***	***28***
Erkek: 136	***81***	***51***
Kadın İntiharları (İntihar Teşebbüsü)	79	42
Kadınlara Yönelik Taciz ve Tecavüz	121	
Kuşkulu Kadın Ölümleri	42	
Zorla Fuhuş Yaptırılan Kadınlar	98	

KİŞİ GÜVENLİĞİ VE ÖZGÜRLÜĞÜNE YÖNELİK İHLALLER

Gözaltına Alınanlar	5560
Kayıp İddiaları	67
a-Gözaltında Kayıp İddiası	*5*
c-Diğer Kayıp İddiaları	*62*
Kaçırma, Tehdit, Koruculuğa Zorlama ve Ajanlık Teklifi	226
Tutuklama	1545
Ev Baskınları	277
Saldırıya Uğrayanlar	52
Gazeteci	*29*
Siyasi Parti Üye ve Yöneticisi	*7*
Sendika, Dernek Üye ve Yöneticisi	*6*
Yerel Yönetici	*10*

İŞKENCE VE KÖTÜ MUAMELE İDDİALARI

Gözaltında İşkence, Kötü Muamele ve Cinsel Taciz İddiası	179
a-Jandarma Tarafından	*39*
b-Emniyet Müdürlüğü Görevlileri Tarafından(Çocuk: 26)	*140*
Resmi Gözaltı Yerleri Dışında İşkence ve Kötü Muamele	261
a-Jandarma Tarafından(Çocuk:4)	*49*
b-Emniyet Müdürlüğü Görevlileri Tarafından(Çocuk:16)	*212*
Geçici Köy Korucuları Tarafından Yapılan İşkence ve Kötü Muamele *(Çocuk:6)*	28
Cezaevlerinde İşkence ve Kötü Muamele	173
Eğitim, Bakım ve Sağlık Kurumlarında İşkence ve Kötü Muamele *(Okulda Şiddet:43)*	67
TOPLAM	708

CEZAEVLERİNDE HAK İHLALLERİ

1-Sağlık Hakkı İhlali	44
2-Keyfi ve Kötü Muamele	491
3-Sevk Uygulamaları	88
4-Haberleşme Hakkının İhlali	615
5-Avukat Görüşü Engellenenler	1
6-Disiplin Cezası	1525
a-Hücre cezası alanlar	*57*
b-Aile görüşü engellenenler	*588*
c-Yayın yasağı	*391*
d-Sosyal aktivite yasağı	*489*
TOPLAM	2764

DÜŞÜNCE, İFADE VE İNANÇ ÖZGÜRLÜĞÜNE YÖNELİK İHLALLER

I. Açılan Soruşturmalar		
a. Açılan Soruşturma Sayısı	113	
b. Hakkında Soruşturma Açılan Kişi Sayısı	430	
	Dava Sayısı	Kişi Sayısı
II. Açılan Davalar	107	513
III. Sonuçlanan Davalar	144	330
a.Beraatlar	*41*	*99*

b.Düşen Davalar	*5*	*5*
c. Mahkumiyet Kararları	*98*	*226*
Mahkûmiyet kararlarının dağılımı		
Terörle Mücadele Kanunu- Madde 7	*9*	*17*
TCK 301	*10*	*12*
TCK 125	*2*	*2*
TCK 314	*2*	*4*
TCK 215	*25*	*37*
TCK 222	*2*	*2*
Atatürk'e Hakaret	*1*	*1*
Eski TCK 169	*2*	*10*
Kabahatler Kanunu	*1*	*2*
5187 Sayılı Basın Kanunu	*5*	*3*
TCK 220	*8*	*36*
Emre İtaatsizlikte Israr	*1*	*1*
Diğer	*22*	*63*

ÖRGÜTLENME ÖZGÜRLÜĞÜNE YÖNELİK İHLALLER

Güvenlik Güçlerince Müdahaleye Uğrayan Kurumlar	48
Hakkında Kapatma Davası Açılan Kurumlar	3
İdari Kararla Kapatılan Kurumlar	4
Saldırıya Uğrayan Kurumlar	36

TOPLANTI VE GÖSTERİ ÖZGÜRLÜĞÜNE YÖNELİK İHLALLER

	Dava Sayısı	Kişi Sayısı
Açılan Davalar	24	534
Sonuçlanan Davalar	19	205
a.Beraatlar	*5*	*27*
b.Mahkumiyet Kararları	*14*	*178*

EKONOMİK, SOSYAL VE KÜLTÜREL HAKLARA YÖNELİK İHLALLER

Sosyal Güvenlik Hakkı İhlalleri	240
İşten Atılanlar	3876
Sürgün Edilenler	598
İş Sağlığı ve Güvenliği İhlalleri (iş kazası)	533
Ölü	*123*
Yaralı	*410*
Sendika Kurma ve Üyelik Hakkı İhlalleri	3
Sendikalı Oldukları İçin Baskıya Uğrayanlar	165
Sağlık Hakkı İhlalleri	465
Temel Eğitim Hakkı İhlalleri	498
Okuldan Atılan Öğrenciler	99
Kültürel Hak İhlalleri	10

Not: Bilânçoda yer alan veriler İnsan Hakları Derneği'ne yapılan başvurular, İHD Şubelerinin tespitleri ve basından yapılan taramalardan elde edilmiştir.

İnsan hakları ihlallerinin sıklıkla yaşandığı yaşama hakkı, işkence ve kötü muamele, cezaevleri, töre cinayetleri, inanç özgürlüğü, kültürel haklar, çalışma hakkı gibi pek çok konu da yaygın bir biçimde devam ettiği günümüz ülkesinde görülmektedir. Ülkemizde, İşkence ve kötü muamele iddialarının artık gerçek ve görünür olan bir şekilde olduğu dönemi tüm

çıplaklığı ile yaşamaktayız.

2006 yılında da haksız yere işten çıkarma ve sendikalaşma girişimlerinin cezalandırılmasına sıkça rastlanması ve devam eden yıllarda artması özelleştirme olgusunun bir yansıması gerçeği artık herkes tarafından bilinir olmuştur. İstatistikî bilgilere bakıldığında insan haklarının bir sistem sorunu olduğunu bunu değiştirecek olanın da sistemle olduğu gerçeğidir. Yaşadığımız dünya konjonktürüne bakıldığında hep hak ihlallerine uğrayanların sermaye sınıfının dışında kalanların olması bir rastlantı değil sistem olgusunun bir realitesi olduğudur. Sermaye sınıfı kendi dışında kalanların kendisine hizmet edenler (KÖLELERİ) olarak dizayn etmeye çalışa gelmiştir. Bunun aksi davrananları da tüm yol ve yöntemleri kullanarak boyun eğmeye çalışırlar. İşte yaşananlarda bu eksende gerçekleşmektedir. Yani sınıflar arası mücadele den kaynaklı yaşanmaktadır. İnsan haklarının da gerçek anlamda yaşam bulacağı dünya düzeni de insana insan olduğu için değer veren ve tüm artı değerleri bu eksende paylaştıran bir düzende mümkündür. Böyle bir düzen kurmak mümkün ve yakındır. Bu dünya da yaşamak umudu ile var olan gücümüzle bu dünyayı yaratmaya çalıştığımızda bunun mümkünlüğünü daha da yakında göreceğiz.

KAMU PERSONEL REJİMİ VE 657

Günümüz hükümetlerine yeni bir rol biçen sermaye, neoliberal politikalara uygun olarak kamuda çalışanların bugününü ve yarınını doğrudan etkileyecek olan koşulları dayatıyor. 657 sayılı Devlet Memurları Kanun Taslağı; istihdam şekillerini, ödev ve sorumluluk ile genel haklar ve yasaklar, göreve alınma, hizmet şartları ve şekilleri, mali haklar ile sosyal yardımları yeniden düzenliyor.

2.2 milyon kamu emekçisinin geleceğini doğrudan etkileyecek bu düzenleme ile kamu emekçilerinin başta iş güvenceleri olmak üzere birçok hakları ellerinden alınmakta, güvencesiz biçimde istihdam egemen kılınmak istenmektedir.

Yeni düzenleme ile çalışanlar sürekli işten atılma tehdidi altında alınmakta, işverenin denetim ve baskısı artmaktadır. Böylece, örgütsüz, haksızlıklara ses çıkarmayan, bireysel arayışı güçlendiren, dolayısıyla da işverenin egemenliğini ve denetimini artıran bir çalışma ilişkisinin zemini oluşturulmaktadır.

Buna göre;

*istihdam biçimleri; memur, sözleşmeli personel, geçici personel, işçi olacak

*Şu an çalışan memurların iş güvencesi devam edecek mi?

Kanun Taslağında, "Personel ve başarı değerlendirmesi: on yıl içinde toplam dört defa olumsuz değerlendirme alan memurların görevlerine son verilir ve bunlar bir daha memur veya sözleşmeli personel olarak istihdam edilemez." İfadesi her şeyi açıkça anlatıyor.

*Taslağın 21. maddesinde, "Memurlar özel kanununda belirtilen hükümlere göre sendika ve üst kuruluş kurabilir ve bunlara üye olabilir." denilmektedir. Bu madde uyarınca, sözleşmelilerin ve geçici personelin sendika hakkı yoktur, bu kesimlere örgütlenme hakkı tanınmamıştır.

*Disiplin cezası verilmesi ile ilgili 2 yıllık zaman aşımı süresi memurun aleyhine 3 yıla çıkarılmıştır. Disiplin cezasında karar verme süresi de 15 günden 30 güne çıkartılmış, memurun aleyhine düzenlenme yapılmıştır. Uyarı ve kınama cezalarına karşı yargı yolu açılmıştır. Bunların yanı sıra;

■Grev yasağı devam etmektedir.

■Siyaset hakkı yasağı sürmektedir.

■Toplu sözleşme hakkı yoktur.

Grev ve toplu sözleşme hakkının olmaması ile güvencesizlik pekiştirilmektedir.

***Yıllık İzin Süreleri**

■1 yıldan 5 yıla kadar (5 yıl dâhil) olanlar için 15 iş günü,

■5 yıldan 15 yıla kadar olanlar için 20 iş günü,

■15 yıldan fazla (15 yıl dâhil) olanlar için 26 iş günü olarak yeni düzenleme yapılmıştır.

■Halen 10 yılı dolduranlar 30 gün izin kullanırken, Yasa taslağı ile izin hakları 26 güne düşürülüyor.

■Ayrıca, mazeret izinleri de yarı yarıya azaltılıyor. 657 'ye göre mazeretleri sebebiyle memurlara 10 gün izin verilirken, bu Kanun Tasarısı ile mazeret izinleri 5 güne düşürülüyor.

■Çalışma süreleri uzamakta, fazla çalışma için ne izinden ne de ücretten bahsetmektedir.

■Performansa dayalı ücret uygulaması başlayacak, performansı yüksek olana yılda bir kez performans ücreti ödenecek.

Uygulama Örnekleri:
Belediyelerde Performans Uygulamasının Sonuçları

Ankara Yenimahalle Belediyesinde çalışan 66 kişi (müdür, müdür yardımcısı ve özel kalem çalışanları) 702 YTL. İkramiye ile ödüllendirildi. Performansı yüksek olanlar sadece müdür, müdür yardımcısı ve özel kalem çalışanları olarak belirlendi.

Ankara Mamak Belediyesinde çalışan 500'ün üzerinde memurdan sadece 44 kişi 710 milyon ikramiye ile ödüllendirildi. Başarılı görülenler yalnızca danışmanlar, başkan yardımcıları ve müdürler olarak belirlendi.

Performansa Bağlı Ücretin Sonuçları

■Sömürüyü artırır

■Çalışma koşullarını yok sayar

■Rekabet yaratır, dayanışmayı ortadan kaldırır

■Kayırmacılık sağlar

■Kriterler sübjektif olabilir

■Ahlaki olmayan yöntemler kullanılabilir

■Sendikasızlaşmayı özendirir



■Toplu sözleşme sistemini etkisizleştirir

Sosyal Haklar Değil, "Yardımlar"

■Soysal yardım olarak yalnızca aile, çocuk ve cenaze yardımı yapılacaktır.

■Cenaze yardımı, yalnızca eş ve çocukların ölümü halinde yapılacaktır. Çalışanın ölümü halinde cenaze yardımı öngörülmemiştir.

■Aile yardımında, halen devam eden 25 yaşını doldurmasına karşın evlenmemiş kız çocuklarının aile yardımı ödeneğinden yararlanması uygulamasından vazgeçilmektedir.

■Giyecek yardımı ise, yalnızca üniforma giymesi zorunlu olanlara yapılacaktır.

Sosyal "Yardımlar"

■Doğum yardımı kaldırılmaktadır.

■Tedavi yardımı kaldırılmaktadır.

■Yiyecek yardımı kaldırılmaktadır.

■Kira yardımı yoktur.

■Fazla mesai ücreti ödenmeyecektir.

■Bayram ve tatillerde de çalışılabilecektir.

■Nöbet ücreti ödenmeyecektir.

■Yolluk ödemeleri yoktur.

■Sosyal tesisler kapatılacak.



Eğitim merkezi, sosyal tesis veya dinlenme tesisi gibi yerlerde yürütülen faaliyetlere bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte son verilecek. Devri mümkün olanlar, ihtiyaç duyan kurumlara devredilebilecektir. Böylece hizmet içi eğitim de özelleştirilmektedir.

BİZ NE ÖNERİYORUZ

■*Kamu hizmetleri, kamuda sürekliliği olan kamu çalışanları tarafından verilmeli, sözleşmeli personel gibi güvencesiz çalışma biçimleri uygulamasından vazgeçilmelidir.*

■*Esnek istihdam biçimlerine yer verilmemelidir.*

■*Performansa dayalı ücret uygulaması yerine, ücretler ve bütün çalışma koşulları toplu sözleşmelerle belirlenmelidir.*

■*Tüm çalışanlara yönelik toplu sözleşmeli sistemine geçilene kadar, eşit değerde işe eşit ücret politikası uygulanmalıdır.*

■*Aynı işi yapanlar arasındaki ücret farklılığı ortadan kaldırılmalıdır.*

■*En düşük ücret asgari geçim standardının altında olmamalıdır.*

■*Toplu sözleşmeli, grevli sendikal hak ve özgürlüklerin güvence altına alındığı demokratik bir çalışma yaşamını esas alan bir sendika yasası hazırlanmalıdır. Farklı sendika yasaları yerine tüm çalışanları kapsayan tek bir sendika yasası çıkarılmalıdır.*

■ *Sendikal hak ve özgürlükleri, ILO'nun 158 sayılı sözleşmesindeki asgari iş güvencesi normunu güvence altına alan, özgürlükçü ve demokratik bir ortak çalışanlar yasası çıkartılmalıdır.*

■ *Kamu çalışanlarına siyaset yapma hakkı tanınmalıdır.*

■ *Çalışanların sendikaları aracılığı ile çalışma hayatının tüm mekanizmalarına katılım ve denetim hakkının yaşama geçirilmesi sağlanmalıdır.*

■ *Haftalık çalışma süresi 35 saat olarak belirlenmelidir.*

■ *Kamu çalışanlarının karşılaşacağı meslek hastalıkları, iş kazası ve iş güvenliği ile fiili hizmet zammı müddeti ili ilgili düzenlemeler yer almalıdır.*

■ *Disiplin cezalarının temel hak ve özgürlüklere aykırı olmayacak şekilde yeniden düzenlenmelidir.*

■ *Kamuda istihdam koşullarının objektif kriterlerinin belirlenmesinde, yükselme ve terfi sisteminin oluşturulmasında sendikaların katılımı sağlanmalıdır.*

■ *Çalışanların katılımına ve denetimine açık bir işleyiş olmalıdır.*

■ *Çalışanların karar verme süreçlerine etkin bir biçimde katılımı sağlanmalıdır.*

■ *Çalışanlar arasında adalet duygusunu sağlayacak liyakat sistemi gözardı edilmemeli, kamu yönetiminde kadrolaşma önlenmelidir.*

MÜCADELE EDENLER HAKLARINI KORUYOR...

Bir süredir bizde yapılan uygulamalar dünyanın çeşitli ülkelerinde de hayata geçirilmeye çalışılmıştır. Sermayenin ve devletin başarısı o ülkelerde verilen mücadelenin düzeyiyle doğrudan bağlantılıdır. Örneğin Fransız emekçileri benzer bir planı engellemeyi ve haklarını korumayı başarmışlardır.

■ *Fransa'da ömür boyu istihdam güvencesi olanlar % 85*

■ *Japonya'da ömür boyu istihdam güvencesi olanlar % 90*

■ *Polonya'da ömür boyu istihdam güvencesi olanlar % 90 oranındadır.*

YASAYI ÇÖPE ATABİLİRİZ!!!
EMEKÇİLERİN TARİHİ MÜCADELELERLE DOLUDUR,
YETER Kİ GÜCÜMÜZÜN FARKINA VARALIM!!!

ŞOVENİZME KARŞI KARDEŞLİK SAFINDA OLALIM

Egemenler ezilenlerin mücadelelerini boğmak için her dönem kirli oyunlar oynuyor. İşte ülke halkları açısından yaklaşık 30 yıllık kirli oyunlardan biri ezilen milyonlarca emekçiyi birbirine düşürmek için ulusal kimliklerimize dönük saldırılar. Aslında egemenler Türk-Kürt, Alevi-Sünni çatışması yaratarak emekçilerin burjuvazinin saldırıları karşısında birlik olmalarını engellemeye dönük politikaları sınıf bilincinin bir gereği olarak yerine getiriyor.

Türkiye'de şovenizm ya da milliyetçilik denildiği zaman; KÜRT HALKINA KARŞI DÜŞMANLIK, KÜRT HALKINA YAŞAM HAKKI TANIMAYAN FAŞİZAN BİR İDEOLOJİ AKLA GELİR. Ezen ulus milliyetçiliği ve şovenizm, Türkiye burjuvazisinin resmi ideolojisidir.

Resmi ideolojinin kararlı savunucularından, Genelkurmay tarafından tetiklenen bayrak provokasyonunun temel hedefi Kürt Halkı'nın haklı ve meşru mücadelesiydi.

Geçmişte de benzer provokasyonların tezgâhlandığını, şovenizmi tırmandırma yoluyla işçi ve emekçilerin mücadelesini zayıflatmaya, güçlerini bölmeye ve Kürt halkı üzerinde gerici bir basınç oluşturmaya çalışıldığını görmüştük. Ancak Kürt halkı serhıldanlarla hem bize izlenecek yolu gösterdi, hem de egemenlere teslim olmayacağının mesajını net olarak verdi.

Burada esas sorun emek güçlerinin bu sorun karşısındaki tutumları..... .

Görmezden gelinen Kürt sorunu emekçilerin mücadelesinde turnusol kâğıdı rolünü oynamaya devam ediyor.

Bu şoven kalkışmaların hedeflerinden birisinin de emek alandaki gerici faşist devlet güdümlü sendikal merkezler olması kaçınılmazdı. Kontra sendikalar zaten emekçilerin mücadelesinin sonucu olarak değil aksine doğrudan şoven güçlerin bir uzantısı olarak kurdurulmuştu.

İşte işçi ve emekçilerin örgütlü olduğu sendikaların bir kısmı (Türk-İş, Hak-İş) milliyetçilik ve şovenizm rüzgârında yerlerini olarak büyüklerinin beklentilerini yerine getirdiler. Genelkurmayla bu konuda yarışır nitelikte açıklamalar yaparak tam not aldılar. Yine devlet güdümlü Türkiye Kamu-Sen ve şovenist Eğitim-İş ise bu konuda herkesi geride bırakarak ülkenin her yerinde bayraklı eylemler örgütleyerek, yürüyüşler ve bayrak dağıtma etkinlikleri düzenleyerek Kürt halkına ve diğer halklara da her seferinde kin ve nefretlerini kusuyorlar.

Bundan bir sene önce Ermeni aydını ve yazar Hrant Dink, "bir bebekten bir katil yaratan" sistem güçleri tarafından katledildi.

Hrant Dink cinayetiyle birlikte "VATANSEVERLİK" şoven, milliyetçi ve faşist güçlerin elinde patladı. Hrant Dink'in cenazesi hiç beklenmeyen bir toplumsal haykırış oldu.



"Hepimiz Hrant'ız, hepimiz ermeniyiz" sloganıyla kardeşleşme çağrısı yapan emekçiler, bir kez daha güçlü bir şekilde şovenizm karşısında cepheden bir tutum almış oldu.

Buda göstermektedir ki, şovenizm zehri işçi ve emekçiler tarafından koşullar oluştuğunda kolayca çöpe atılabiliniyor. Bunu bir bilince ve sürekliliğe dönüşümünü sağlamak için, işçi ve emekçilerin öncü ve örgütlü kesimleri, sendikalar ve konfederasyonlar, daha tutarlı bir kardeşlik ve barış politikasıyla şovenizmin karşısında durmasıyla mümkün olacaktır. O halde yürünecek hattı Hrant için sokağa çıkan kitleler göstermiştir. Tüm işçi ve emekçileri, onların örgütlü kesimlerini bu hattı sürdürmeye çağırıyoruz.

Kurtuluşumuz kardeşlikten ve ortak mücadeleden geçiyor.

YAŞASIN HALKLARIN KARDEŞLİĞİ!

NASIL BİR SENDİKA VE SENDİKAL YÖNETİM

Şu sıralar bizlerin de üyesi olduğu Eğitim sen şubelerinde de seçim hazırlıkları hız kazanmış bulunuyor. Bizler bu süreçte ne düşünüyoruz? Nasıl bir sendika, nasıl bir yönetim istiyoruz?

Bu sorulara cevap vermeden önce; Sendikalarımızın durumunu ve bu sürece nasıl geldiğimizi kısaca ortaya koymak gerekiyor.

Emperyalist kapitalist sistem, 70'lerde olgunlaşan krizini aşmak için, saldırılarını sürdürüp yeniden yapılanırken; kendi krizini emekçilere yüklemeye çalışıyordu.

İşte böyle bir süreçte; Eğitim emekçileri "Haklar ve özgürlükler yasalardan önce gelir" şiarı, "hak verilmez alınır" mantığıyla, aynı zamanda bu şiara bağlı olarak fiili meşru mücadele temelinde sendikalarında örgütlenmeye başladılar. Bu arada eğitim işkolundaki Eğitim-İş ve Eğit-Sen 23 Ocak 1995'te birleşerek EĞİTİM-SEN kuruldu. Bütün bunlar olurken devlet de boş durmadı. Bütün bu örgütlenmelerimize yönelik yoğun saldırılar yaşadık. Önümüzü kesmek için kontra sendikalar kurduruldu. Gerek hukuksal, gerek iradi, gerek siyasal anlamda baskılarla karşı karşıya kaldık. Sendikalarımızı mühürlediler. Ama biz fiilen mühürleri kırdık. Çeşitli davalar açtılar. Bu davaları hukuksal kazanımlarla, fiili mücadelemizle bertaraf ettik. Bütün bu mücadele süreci onlarca kez Ankara'ya düzenlenen yürüyüşler ve bir yığın sevk eylemleriyle, iş bırakmalarla, mitinglerle gelişti. 17-18 Haziranlarda, 24 Temmuz 1999, 4-5 Martlarda, binlerce kamu emekçisi gazlara, yasaklamalara, coplara rağmen yine "direne direne kazanacağız" diyerek meydanlarda fiili mücadelelerini sürdürdü.

Ancak; 2000'li yıllara geldiğimizde grevli toplu iş sözleşmeli sendika hakkı için mücadele eden kamu emekçilerinin örgütleri, (genelde KESK, özelde EĞİTİM-SEN) ne yazık ki, bu mücadeleyi daha üst düzeye sıçratmak yerine, devlete yaslanmış, devletin ideolojik geri hattından beslenen "Ulusal Solculuk"tan mayasını alan, yönünü ve umudunu Avrupa Birliği ve örgütlerine bağlayan "Liberal Solcu"luğa dek varan reformist anlayışlarından dolayı, karşı çıktığı; 7 Haziran 2001 tarihinde çıkarılan 4688 sayılı içi boş sendika yasasını sözde ret edip, özde içselleştirerek, AB'nin 'demokratikleşme' yönündeki taleplerinin, yönetici ve üyelerimizde yarattığı bilinç kaybına, yayınlarla destek verilmiş, özgücümüzü yeniden yaratmak için adımlar atılması gerekirken, AB müktesebatından yararlanmanın hesapları yapılmıştır.



Sendikayı fiili-meşru mücadeleden uzaklaştırıp, baskıları kısa basın açıklamaları ile geçiştirme yoluna gidilmiştir. Günü kurtarmak adına yapılan eylemlerle kitlenin mücadele ruhu ve azmi zayıflatılmıştır.

Eğitim-Sen "Ana dilde eğitim hakkı" maddesini, anadilde öğrenime dönüştürmüş, 3 Temmuz 2005'teki olağan üstü kongresinde ise bu maddeyi de tüzüğünden çıkarmıştır.

Yetki almak kaygısı ile örgütlenen yeni üyelere sendikal bilinç, sınıf bilinci veril(e)memiştir. Tüm bunlardan kaynaklı on binlerce istifanın önüne geçmek için de yeterli çaba harcanmamıştır Bugün 30'dan fazla il şube olma özelliğini kaybetmiştir. Öyle ki, bu anlayışlar emperyalizmin küreselleşme rüzgârlarıyla bu topraklara o kadar yabancılaşıp, "başkalaşmışlar" ki, onlar için emekçilerin siyasal-sosyal talepleri artık bir anlam ifade etmemektedir.

Yukarıda saydığımız sorunlara yüzlercesini ekleyebiliriz. Bu sorunların çözülmesi, saldırıların durdurulması, kazanılmış haklarımızın korunması ve geliştirilmesinin ilk adımının sendikalarımızdaki devrimci, sosyalist, demokrat, sınıf bilinçli bireylerin ve grupların bir arada durmasıyla, yan yana gelmesiyle mümkün olduğunun farkındayız. Çünkü emekçilerin dağınıklığının emperyalizmin politikalarını gerçekleştirmesi için bulunmaz bir fırsat olduğunu biliyoruz. Her şeye rağmen bugün dünyada ve Türkiye'de emek mücadelesinde yaşanan sorunlara rağmen, sendikal örgütlenme ve mücadelenin emekçiler için halen canlılığını sürdürdüğünü ve önemini koruduğunu görüyoruz. Çünkü sınıf çelişkileri, yaşadığımız çağın da belirleyici çelişkisi olmayı bütün yakıcılığıyla sürdürmektedir. Kim ne yaparsa

yapsın; emeğin gücü, sonucu belirleyecektir. Bütünüyle olmasa da, bütun dünyada bunun ışıkları görülmektedir.

O zaman nasıl bir sendika nasıl bir yönetim istiyoruz.?• Sendikal demokrasiyi, örgütsel değişim ve gelişimin ayrılmaz bir boyutu kabul eden,

• Kamu emekçileri hareketini, yeni ilişkiler içinde, yeni bir yapılanmaya ve yeni bir coşkuya yöneltmek için, sendikal süreci, kitle onayı ve katılımıyla ivmelendirmeye çalışan; demokratik, eşitlikçi, ilkeli, tutarlı sendikal ilişkilerin geliştirilmesi yönünde çaba harcayan,

• Demokratik merkeziyetçilik ilkesini savunan, merkeziyetçiliği öne çıkarmayan, sendikal işleyişin demokratik yanını, örgütsel disiplin içinde geliştiren,

• Hiçbir siyasal partinin izdüşümü, hiçbir siyasal hareketin uzantısı olmayan; örgütsel bağımsızlık ilkesine sözde değil, uygulamada sahip çıkan,

• Sınıf Sendikacılığı anlayışını, ana dilde eğitim hakkını, fiili ve meşru mücadeleyi kararlıca savunan, uygulayan; ırkçı, şoven, asimilasyoncu eğitim anlayışına karşı çıkan,

• Seçim sisteminin demokratikleştirilmesi ihtiyacından hareketle, örgüt birimlerinde adeta kör dövüşüne yol açan, delegelerin iradesini ipotek altına alan, üyeler arasında kırgınlıklar, küskünlükler yaratan ve böylece örgütsel işleyişe büyük zararlar veren "delege sistemi"ni değiştiren, "doğrudan katılım " anlayışını temel alan,

• Grevli-toplu sözleşmeli, katılımcı, demokratik bir sendika yolunda, ekonomik, toplumsal hak ve özgürlüklerimiz için ulusal ve uluslar arası düzeyde mücadele hedefinden şaşmayan,

• KADIN eğitim çalışanlarının sendikal süreçlere etkin katılımını sağlayan, erkek egemen anlayışı reddeden, kadınlara sendikal seçimlerde pozitif destek sunan; kadınlarla erkeklerin birlikte göğüslemediği mücadelenin coşku yaratamayacağına, kalıcı olamayacağına inanan,

• Farklı sendikal anlayışlarla birlikte iş yapma isteğini, alışkanlığını ve coşkusunu geliştiren, çalışanların söz yetki ve karar sahibi olmasına özen gösteren, kararların alınış sürecine, kitlelerin katılımını sağlayan,

• Kitle iradesini temel alan bir demokratik merkeziyetçilik .... Çoğulculuk, katılımcılık, paylaşımcılık, açıklık... ilkelerine içtenlikle sahip çıkan,

• Eleştiri, özeleştiri, ikna, dostluk" ilkeleri içinde, sendikal demokrasiyi geliştirip pekiştiren,

• Tabanın söz, yetki ve karar sahibi olması" ilkesini sözde değil, özde savunan, uygulayan; grupçu, hegemonyacı anlayışlara geçit vermeyen,

• İşyeri örgütlülüğünü temel alan; bilimsel, demokratik, laik eğitim anlayışını, işyerlerinde yaşama geçiren, üyelerini sendikal pratik içinde eğiten, kültürel, sanatsal etkinlikleri yoğunlaştıran; sendikal komisyonları, katılımcılık ve çoğulculuk anlayışıyla yapılandıran,

• Bütün sendikal süreçlerde, dürüstlüğü ve açıklığı ilke edinen, kendi içinde uyumlu olan, yanlışlıklara boyun eğmeyen, uzaktan kumanda ile yönetilmeyen;

• Eğitimde özelleştirmeye karşı olan; dershane ve özel okul anlayışı yerine, nitelikli, parasız, kamusal bir eğitimle fırsat eşitliğini savunan,

• 1 Mayıs ve 8 Mart'ın anlamına uygun olarak sahiplenilmesini ve resmi tatil ilan edilmesini savunan,

• Kamu emekçilerine siyaset yapma hakkını isteyen,

• Emek mücadelesinin her alanında dayanışmayı savunan,

• AB-ABD'nin ekonomik, siyasal, askeri politika ve uygulamalarına karşı olan,

• Sendika şubeleri yönetim kurullarının birer yürütme kurulu haline dönüştürülmesini savunan,

• Örgütlenmede işyerlerini temel alan, işçi sınıfı perspektifiyle sendikanın bir sınıf okulu olması için mücadele eden,

• Grup çıkarlarına göre değil, sendikal önceliklere göre davranan,

• Her düzeydeki sendikal bölünmüşlüğü ortadan kaldırmayı hedefleyen,

• Tüm kültürlere saygılı olan, ırk, dil, din ayrımı yapmayan,

• Eğitimde özelleştirmeye karşı olan; dershane ve özel okul anlayışı yerine, nitelikli, parasız, kamusal bir eğitimle fırsat eşitliğini savunan,

- YÖK, ÖSS, OKS, KPSS ve her türlü sınav sisteminin kaldırılmasını savunan,
- Ulusalcı-şövenist zihniyete ve onun tüm yansımalarına karşı duran,
- Grevli Toplu Sözleşmeli Sendika hakkı için fiili ve meşru mücadele hattını esas alan,
- 1 Mayıs ve 8 Mart'ın anlamına uygun olarak sahiplenilmesini ve resmi tatil ilan edilmesini savunan,
- AB-ABD'nin ekonomik, siyasal, askeri politika ve uygulamalarına karşı olan,
- Sendika şubeleri yönetim kurullarının birer yürütme kurulu haline dönüştürülmesini savunan,
- Örgütlenmede işyerlerini temel alan, işçi sınıfı perspektifiyle sendikanın bir sınıf okulu olması için mücadele eden,
- Farklı siyasal anlayışları olan, farklı eğilimleri dışlamayan, katılımcılığı ve çoğulculuğu savunan,
- Seçilenlerin görevlerini aksatmaları, amaç ve ilkelere aykırı davranmaları durumunda geri çağırma mekanizmasının oluşturulmasını isteyen
- Bireysel keyfiyetçiliği reddeden,
- Profesyonel, bürokratik sendikal anlayışı değil emeğe dayalı bir anlayışı savunan,
- Herkes için, bilimsel gerekçeleriyle Ana Dilde Eğitimi savunan,
- Toplumsal cinsiyetçiliğe karşı mücadele eden,
- İşçi ve emekçi dünya görüşünün, egemen görüş olmasını savunan,

Sonuç Olarak;

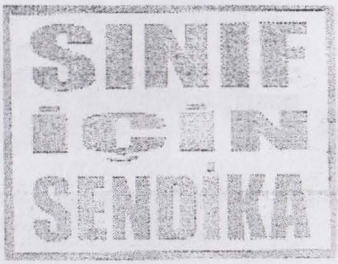
—Her şeyden önce savaşçı, uzlaşmacı olmayan, dinamik ama kendi dinamizmine geniş yığınları da çekebilen,

—Bütün enerjisini ve gücünü sınıfın örgütlenmesi ve bilinçlendirilmesi için harcayan,

—Kendini daraltmayan, çok kapsayıcı niteliğe sahip, sınıfın çoğunluğuna mutlaka ulaşmayı hedefleyen,

—Programından ve ilkelerinden ödün vermeyen bunun yanında politik parti olmadığını da bilen,

—Sınıftan habersiz yukarılarda bir yerlerde yapılan "iş bitirici sendikacılık" anlayışını yadsıyan, pratikte mahkûm eden, her şeyi gözler önünde yapan her türden "kapalı kapı arkası"nı baştan ilke olarak reddeden,



—Ülkenin koşulları ve politik ortamın gitgide sürüklendiği yönelimler dikkate alındığında, kendini salt yasal çerçevede tanımlamayan, emekçilerin içinde baskı koşullarında yaşayıp süreci yönlendirebilen,

—Sendikal hareketin kapsayıcılığını daraltan, sekter eğilimlerden uzak duran, sınıfın geniş yığınlarına ulaşmayı ve onların bilincini her gün yükseltmeyi görev sayan,

—Bunun için, emekçi yığınlarının gündelik savaşımının her parçasını, onları daha yüksek bilinç düzeyine taşımak için bir olanak olarak gören,

—Devrimci sendikal anlayışın esası olarak sınıfa karşı saydamlığı ve onun katılımını sağlamayan bir demokratik işleyişi temel alan,

—Ekonomik-demokratik mücadeleye musallat olan uzlaşmacı ideolojik akımlarla hesaplaşmayı, bu akımlar konusunda emekçileri aydınlatmayı ve her türden uzlaşmacılığı sınıfın saflarından uzaklaştırmayı görev olarak kabul eden,

—Sorunlara salt "ücret sendikacılığı" çerçevesinden bakmayan, kamu emekçilerinin sorunlarından, işsiz ve yoksullara, gençliğe dek bütün kesimlerle ilgili gelişmelerde tutumlar belirleyen, projeler üreten, bir yandan sınıfın bilincini her konuda yükseltirken diğer yandan diğer kesimleri işçi sınıfına yakınlaştıran bir çizgi izleyen, Bir sendikal anlayışı ve yönetimi savunuyoruz.

SENDİKAL BÜROKRASİ DEĞİL, SENDİKAL DEMOKRASİ!!!


EĞİTİM-SEN
VE BİLİM EMEKÇİLERİ SEN
AELİ SURES