Kitabın adı : Aforizmalar 1

Yazarı : Prof. Dr. İSMAİL HAKKI AYDIN

İSMAİL HAKKI AYDIN

(Tıp Profesörü, Beyin Cerrahı, Bilim Adamı, Düşünür, Teolog, Yazar, Şair, Güftekâr.)

Kitabı okuduktan hemen sonra, zamanımızın "âlim" sıfatını gerçekten hak etmiş değerli bilim insanı muhterem hocamızın diğer kitaplarına da -daha önce bu zevki tatmış değilseniz- kitaplığınızda yer verme arzusunu duymanız bahis konusu olabilir.

Prof. Dr. ErgünYENER

Dünya Prodüktivite Bilim Akademisi Üyesi

Yakın bir gelecekte, kâinattaki bütün beyinler, beynimizdeki nöronların bütünsellik bağlantıları gibi, diğer beyinlerle iletişim içerisinde bilgi ve tecrübe alışverişinde bulunacaklar ve "Kâinat Beyni" ortaya çıkacaktır.

Beynimizdeki tek bir nöron bile hayatı değiştirebilir.

Sevgilinin kapısını çalar beklerim sabırla ben... O, açar ya da açmaz. Bana sabırla ve inatla beklemek düşer, şikâyet değil.

www.girdapkitap.com

girdapkitap

Prof. Dr. İsmail Hakkı AYDIN

(Bilim Adamı, Beyin Cerrahı, Düşünür, Edib, Şair, Güfiekâr, Musikişinas, Teolog, Filozof, Hattat)

(ÖZ GEÇMİŞ)

İsmail Hakkı Aydın, 1954 yılında Trabzon'da doğdu. İlkokulu Maçka'da, Orta ve Lise tahsilini Trabzon'da tamamladı. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni bitirdikten sonra, Beyin Cerrahisi Kürsüsünde asistanlığa başladı. Bilahare İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroşirürji Kürsüsü'nde ihtisasına devam ettikten sonra, Zürich Üniversitesi Nöroşirürji Kliniği'nde, Prof. Dr. Mahmut Gazi Yaşargil'in yanında mikronöroşirürji çalışmalarını tamamladı. Zürich Mikronöroşirürji Araştırma Merkezi'nde, Instraktör Öğretim Üyesi olarak görev yaptı ve aynı zamanda, serebro-vasküler mikro-cerrahi alanlarında araştırmalarda bulundu.

1984 Yılı sonunda yurda dönerek, Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroşirürji Anabilim Dalı Başkanlığı'na atandı. 1985'te, Türkiye'de ilk olarak, üniversitede Mikronöroşirürji Araştırma Laboratuarını kurdu. İsviçre'nin yanında, Almanya, Fransa, İngiltere, Avusturya, Belçika, Hollanda, İtalya, İspanya, Yugoslavya, Kanada, ABD ve Japonya'da, değişik zamanlarda araştırmalarda bulundu. 1988'de, beyin-damar tıkanıklıklarının operasyonlarında kullanılan

ve dünyada ilk defa kendi adı ile literatüre geçen yeni bir ameliyat tekniği geliştirmesi sebebi ile, 1990 yılında TÜBİTAK ödülü aldı ve zamanın Cumhurbaşkanı tarafından taltif edildi. Beyin kanamaları ve anevrizmaların cerrahi tedavisinde yaptığı uluslararası araştırma ve katkılarından dolayı, 1991 yılında,

ABD.de, Congress of Neurologi-cal Surgeons'un INTERNATIONAL FELLOW'u ve FCNS unvanı ile ödüllendirildi. Aynı yıl, REKTÖRLÜK ve DEKANLIK tarafından da ödüllendirilen Dr. Aydın, 1992'de TÜRK NÖROŞİRÜRJİ ARAŞTIRMA ÖDÜLÜ'nü kazandı. Yine aynı yıl, Avrupa Strok Bilim Konseyi'ne seçildi. Amerika Strok Konseyi'nce kendisine ULUSLARARASI BİLİM ADAMI ve FICA PAYESİ verildi. 1992, 1993, 1994 ve 1995 yıllarında ABD NÖROŞİRURJİDE SÜREKLİ TIP EĞİTİMİ KREDİ ÖDÜLLERİ ni aldı. Ayrıca 1993'de, ABD'deki, Beyin Tümörleri Konseyi, Cerebrovascular Surgery Section ve diğer birçok bilimsel ve idarî kurul üyelikleri yanında, Congress of Neuro-logical Surgeons'un ULUSLARARASI YÖNETİM KURULUNA seçilerek, bu kurula giren ilk Türk ve ilk Müslüman bilim adamı oldu.

Davetli konferansçı olarak, birçok uluslararası toplantıya katılan ve bilimsel dergilerin yayın kurullarında yer alan Prof. Aydın, New York Bilimler Akademisi'nin Aktif, AANS'un International üyesi ve 1994 yılı Uluslararası Skull Base Cerrahisi Kongresinin RESMÎ LECTURER'i olup, ayrıca 1995'te CNS'in Uluslararası Bilim Konseyine seçilmiştir. 1996 yılında ABD'de çok yüksek kredi ile Nöroşi-rürjide Sürekli Eğitim Ödülünü aldı. 1997'de yaptığı bir araştırması nedeni ile, bir Uluslararası Nöroşirürji dergisine kapak oldu. 1999'da Türk Nöroşirürji Ödülü aldı. ABD Beyin Cerrahisi Birliği (CNS) tarafından 2000 yılı Uluslararası Konferansçısı seçildi. Yurtdışında ve ülkemizde, değişik kurum ve kuruluşlarca birçok kez takdir edildi, ödüllendirildi. 2001 yılında Hindistan'da, Dünya Bilimine katkıları sebebi ile, KRİSTAL KÜRE ile taltif edildi. 2002'de Yemene davet edilerek, orada birçok dersler ve konferanslar verdi, eğitici ameliyatlar

yaptı. 2004 yılında Pakistan Beyin Cerrahisi Kongresine ŞEREF KONUĞU olarak katıldı ve çeşitli konferanslar verdi. Burada "ANNUAL AWAR 2004" ile taltif edildi.

Uluslararası düzeyde, yerli ve yabancı 200'ü aşkın bilimsel çalışması olan Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın bugüne kadar birçok doktor, beyin cerrahı, doçent ve profesör yetiştirmiş, dünyanın önde gelen bilim adamlarınca, yurt dışında gerek kitaplarda ve gerekse makalelerde birçok kez, kaynak olarak gösterilmiş, geliştirdiği cerrahî teknikler klasik kitaplarda yer almıştır.

Türkiye, Sinir Sistemi Cerrahisi Derneği Eski Başkanı, ABD Cong-ress of Neurological Surgeons'un (CNS) Uluslararası Büyükelçisi ve Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroşirürji Anabilim Dalı Emekli Başkanı olan ve ilmiye sınıfı bir aileden gelen Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın, ismini taşıdığı dedesi, zamanın büyük âlim, müderris ve mutasavvıflarından Hacı Hafız İsmail Hakkı Efendi'den, yirmi yıl müddetle Kur'an-ı kerim, Arapça, Farsça, kelam, fıkıh, tefsir, hadis, tasavvuf, belagat, felsefe, mantık, musikî ve edebiyat dersleri aldı. Babası müftü Halit Aydından hat, İslam Hukuku ve Fransızca öğrendi. Bu süre zarfında, aynı zamanda, ilk, orta, lise, Yüksek İslam Enstitüsü ve Tıp Fakültesindeki eğitimini sürdürdü.

Beyin cerrahisinin yanında, ağırlıklı olarak şiir, hat, klasik Türk musikisi, karikatür, musiki felsefesi, nörofilozofi, edebiyat ve teoloji alanları olmak üzere, güzel sanatlar ile ilgilendi, yazılar yazdı, konferans ve dersler verdi. Çeşitli gazete ve dergilerde makale, yorum, eleştiri ve şiirleri yayınlandı. Halen haftalık bir gazetede, Nörofilozofi isimli köşesinde düzenli yazıları yayımlanmaktadır.

1991 yılında Suz-i Dilara, 2000 yılında Aşk, 2002'de Vuslat, 2010'da Nefes, 2013'te Hicran ve 2014'te d< Ya Hayy! adlı şiir kitapları neşredildi. Nöroflozofık makalelerinde! meydana gelen "Rabbim Beni Doktorlardan Koru!" isimli kitabı 20 lj yılında, "Ah Bu Doktorlar!" 2015'te, "Beynin Şifresi" ve "Öfke Kontrolü ve Motivasyon" ise

(Can Hikmet Değirmenci ile birlikte) 2016'da yayımlandı. Televizyon konuşmalarından derlenen "Beyin Fırtınası" ısimYı kitabı yine 2016'da yayımlandı.

"Ah Bu Hastalar!" ve “Bir Beyin Cerrahının Anıları”, 2017’de, “Beyin Sizsiniz”, “Yapay Zekâ” (Can Hikmet Değirmenci ile birlikte) ve “Ah Bu insanlar!” ise 2018’de okuyucuları ile buluşmuştur.

Kendisinin edebî ve sanatsal yönleri hususunda İlmî makaleler neşreden, edebiyat otoritelerinin ifadesi ile, geliştirdiği kendine has şiir ve modern rubai formunda, en çok heceyi kullanan Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydının 100’ü aşkın güftesi, Dr. Yılmaz Karakoyunlu, Mustafa Fatih Salgar, Osman Erol Ünal, Amir Ateş, Salih Suphi Soner, Osman Nuri Özpekel, Dr. Adnan Çoban, Murat Türkmen ve Hüseyin Erbay tarafından bestelenerek, musikî dünyası ve TRT repertuarlarında yerini almıştır.

1461 yılından itibaren devam eden, ilmiye sınıfı bir soydan gelen İsmail Hakkı Aydın, evli, üç çocuk (Prof. Dr. Abdülkadir Cüneyt Aydın, Suz-i Dilara Canan Doğan, Fatma Merve Korucuk) babası ve altı torun (Ahmed Bircis Aydın, Emine Rayyan Aydın, Nazmiye Efnan Aydın, Vuslat Betül Doğan, Fatma Nur Doğan, Saliha Dilara Korucuk) dedesi olup, Arapça, Farsça, Fransızca ve İngilizce bilmektedir.

Prof. Dr. İsmail Hakkı AYDIN

İÇİNDEKİLER

AFORİZMALAR'A TAKRİZ.....11

ÖNSÖZ.....15

DEDEDEN TORUNA!.....17

EDİTÖRDEN.....23

ÖNEMİNE BİNAEN...!!!.....25

NÖROŞİRÜRJİ.....27

AFORİZMALAR.....29

BİLİM ve BİLİM ADAMLARI.....31

METAFİZİK, FELSEFE ve DİN.....66

ELEŞTİRİ.....86

NASİHAT.....138

SAN'ATA DAİR (Edebiyat, Musikî).....190

öğrenci ve akademisyen olarak yoğun uğraşlar vermiş, birçok ülkede meslekî çalışmalarım sırasında saygı duyduğum çok sayıda değerli bilim insanı, yönetici, sanayi veya toplum liderini oldukça yakından tanıma bahtiyarlığına ulaşmış bir insan olarak yaşamımı bu ileri yaşta en fazla zenginleştiren kişinin -tereddütsüzce- sayın Aydın olduğunu ifade etmek isterim. O'nu tanımış olmayı büyük bir şans, bu kadar geç iletişim kurmayı ise ciddî bir talihsizlik olarak görmemin nedeni budur.

Bu kitabı okuduktan hemen sonra, zamanımızın 'âlim' sıfatını gerçekten hak etmiş değerli bilim insanı muhterem hocamızın diğer kitaplarına da —daha önce bu zevki tatmış değilseniz— kitaplığınızda yer verme arzusunu duymanız bahis konusu olabilir.

Özellikle dikkatinizi çekmek isterim ki, "Neşterin İzinde, Beyin Fırtınası" adlı muhteşem kitabının Önsöz bölümünde, 15 ve 18'inci sayfalar arasındaki 'Dededen Toruna’başlıklı yazı, tüm genç -ve yaşlı- insanlarımıza büyük bir zevk ve heyecan yanında mutluluğa ve ölümsüzlüğe giden yolun unutulmaz bir tarifini vermektedir. îşte o satırlardan birkaç kesit:

"Öleceğini bilsen de doğruluktan ve dürüstlükten asla şaşma! Evren de doğruyu söyleyen tek sen olsan da doğruyu söylemeye ve doğru bildiğin yolda yürümeye devam et. En büyük hâzinen; aklın, makalelerin, kitapların, sanatın, eserlerin ve ahlâkın okun."

"Erdem, kendin için değil, insanlık için yaşayabilmek ve insanlık için bir şeyler yapabilmektir. Bunu yapabildiğinde ölümsüzlük şerbetini içmiş olacaksın. Zira bilim adamlarının sadece doğum tarihi vardır, biyolojik olsa bile, hakiki ölüm tarihleri yoktur. Bir insanın hakiki ölüm tarihi, ondan en son söz edildiği tarihtir. "

"Sende bu cevheri gördüğüm için bunları yazıyor, umut ediyor, bekliyor, hatta bunları senden istiyorum. Senin şahsında tüm gençliğe yaptığım bu nasihatleri yerine getirip, çok daha fazlasıyla geliştirerek evlatlarınıza, torunlarınıza ve insanlığa aktardığınızda, kalbim mutmain ve ruhum müsterih olacaktır."

Muhterem Aydın Hocamız, şimdiden ecdadındaki tüm insanların kalplerini mutmain ve ruhlarını müsterih hale getirdiği gibi, o'nun eserleriyle zihinleri aydınlanacak genç nesillerin ortaya koyacağı topluma hizmet arzu ve enerjisi de kendisini ölümsüzleştirecektir.

Bu vesile ile, uzun yıllardır bizzat yaşadığım olaylar ve bu ülke toplumuna ait gözlemlerimin oluşturduğu -gittikçe yoğunlaşan- bir merakımı ifade etmek istiyorum:

“Kerameti kendinden menkul” denilebilecek insanların devlet yönetimi, eğitim, din ve medya kurum ve kuruluşlarına bu derece hakim olduğu bu zamanlarda, Trabzon'un Maçka kazasında çok küçük yaşta bir mum veya idare lambası ile, mahrumiyet içinde kendini yetiştirip bir alim, din felsefesi uzmanı, sanatkâr sıfatı ile bu ülkeye Allah'ın bir lütfü olarak hediye edilmiş muhterem hocamız sayın İsmail Hakkı Aydın ve o'nun kalitesindeki çok nadir cevherden devlet yönetimi, eğitim, toplumsal gelişme gibi yaşamsal konularda yararlanmak için daha ne kadar beklememiz gerekmektedir?

İnşallah sayın Aydının bu alemdeki ziyareti sona ermeden bu tür bir mucize gerçekleşir...

Prof. Dr. Ergün YENER

Dünya Prodüktivite Bilim Akademisi Üyesi

ÖNSÖZ

Aforizma, Özdeyiş, vecize, özlü söz, aforizm: düşünceleri kısa ve öz bir biçimde anlatan sözlerdir. Kimi zaman maksim, motto, kelam-ı kibar, mücevher söz ve ülger olarak da anılırlar. Özdeyişler söyleyenleri genellikle bellidir. Anonim nitelik kazanmış sözler de vardır. Bir cümlenin özdeyiş sayılması için anlamı yoğun ve fikrin özünü ifade eder nitelikte olması gerekir. Sözün dikkate değer konuları öne çıkarması ve farklı bakış açısı yansıtması önemli bir özelliktir.

Bir başka ifade ile aforizma, benim de yazmaktan büyük haz duyduğum rubâi formundaki manzum düşüncenin, düz yazı olarak ifadesidir.

Bu kitapta, bir araya topladığımız aforizmalar, zaman zaman makale ve kitaplarımda yer alan, konferans ve televizyon programlarında, gerek kendimce seçilen ve kullanılan ve gerekse de öğrencilerim, okuyucularım, dostlarım ve arkadaşlarım tarafından seçilen ifadelerden oluşmaktadır.

Bölük pörçük aforizmalarımı bir araya toplayarak, derli toplu bir kitap haline getirerek kalıcı olması fikri, yayıncım, Sevgili Muttalip Asılıya aittir. Ben önceleri, bu öneriye yanaşma-sam da zamanla beni ikna etmeyi başardı. Bu sebeple de birçok

15

aforizmayı, özellikle makale ve kitaplarımdan ayıklayarak bir araya getirmekteki gayretin büyüğü, kendisine aittir.

Bu kitabımın düzenlenmesinde, redaksiyonunda ve neşr edilmesinde, her zaman olduğu gibi, müşkilpesend kişiliğimin kahrını çeken, beni cesaretlendiren ve teşvik eden Girdap Kitap Genel Yayın Yönetmeni ve Sahibi Sevgili Kardeşim Mutta-lip Asılı Bey'e, Dünya Prodüktivite Bilim Akademisi Üyesi Prof. Dr. Ergün YENER'e değerli Editörüm Vedat TOPCU'ya, yayınevinin tüm çalışanlarına ve raflarda yerini alıncaya kadar her aşamasına katkı sağlayan ve emeği geçen herkese, kalbi şükranlarımı ifade etmek istiyorum.

Şimdi sizleri, ilmi, sosyal ve kültürel müktesebatınız ve muhayyileniz çerçevesinde, aforizmalarım ile, baş başa bırakıyorum.

İsmâil Hakkı AYDIN

Tepekent, 2018

16

DEDEDEN TORUNA!

Sevgili Ahmed Bircis Aydın Beyefendi!

(Tüm Gençlere)

Gözümü açıp açıp baktığım, koklamaya kıyamadığım, Gözümün Nuru, Hayatımın Işığı, Sevgili Torunum Ahmed Bircis Bey;

Sana bu mektubu, senin şahsında bütün arkadaşların için, istikbale yönelik önünü aydınlatacak ve ömür boyu, her zaman rehber olacak önerileri bildirmek için yazıyorum. Bu tavsiyeler bana babamdan ve dedemden miras kaldığı için dünyanın fani, Hakk'ın, hakikatin ve ilmin de baki olduğu gerekçesi ile ve bu gerekçeleri de bihakkın yerine getireceğin düşüncesiyle sana aktarıyorum. Çünkü ilim, insanlığın ortak mirasıdır. Kişiler, bu mirasın vasıtalarıdır.

Daha ilkokula başladığımda, babamın bana ilk öğrettiği şey; kitap yırtmanın, kalem kırmanın ve eski bir gazete parçası bile olsa, kâğıt üzerine basmanın en büyük günah ilme ve insanlığa hakaret ve ihanet olduğudur. Bu evrensel düzeydeki hakikat, kâinat var olduğu sürece, yıldızlar ve galaksiler, kendilerine tanzim ve tahsis edilen sınırlar içerisinde ömürlerini sürdürdüğü müddetçe, var olacaktır. Bu nedenle, bu sarsılmaz ilke, senin de

17

düsturun olmalıdır. Rahmetli babam beni, onurla taşıdığım dedemin ismi ile çağırmamak edebini göstererek, kâinattaki ışığı en parlak olan büyük bir yıldızın ismi ile çağırıyordu. îşte o isim, şimdi sana da ad olmuştur. Âlemlerin sonsuz ışığı, canlıların huzuru, evrenin mihenk taşının adı sana birinci isim, göklerin ve galaksilerin en parlak yıldızının ismi ise ikinci isim olmuştur. Bu isimleri taşımak senin için zor olsa da imkânsız olmayacağı inancındayım. Bu yolda babamdan aldığım ve sana miras bıraktığım bu tavsiyeler, kılavuzun olacaktır.

Alabildiğin kadar ilmi al, verebildiğin kadar ilmi aktar!

Ne kadar alırsan o kadar zengin, ne kadar verirsen de o kadar saygın olduğunu unutma!

Bilgi ve tecrübende, çöldeki bir bedevinin bebeğinden, kutuplardaki eskimonun çocuğuna, Afrika'daki siyahi bir zencinin evladından, en vahşi hayvanın yavrusuna varıncaya kadar, hatta bedenli bedensiz mevcut olduğuna inandığım, uçsuz bucaksız evrendeki tüm canlılara kadar, her varlığın hakkı olduğunu aklından çıkarma!

Atalarımızdan bize miras kalan bu bilgileri bizden sonraki kuşaklara aktarmakta vagon değil lokomotif ol!

Aldığın mirası aynen değil üzerine insanlık ve kâinat için yararlı şeyler ilave ederek aktar! Ruhun bedenine, bedenin kendine ve kendinin de evrene sığmaması için hiçbir fedakârlıktan kaçınma! Çünkü insan olmanın erdemi, bu ince detayda gizlidir.

Yetişmemdeki en büyük rehberim ve mürşidim olan, özellikle sosyal bilimlerdeki yegâne hocam, ismi ile tanınmaktan ve anılmaktan engin bir haz ve sonsuz bir gurur duyduğum dedem, daha okuma yazmaya yeni başladığım dört yaşlarımda bana, ilim, irfan ve hikmet sahibi olmanın beş şartının olduğunu öğretmişti.

Bilimsel yaşantımın sarsılmaz temel prensiplerini oluşturan bu beş şart; çok soru sormak, çok tekrar ve müzakere etmek, aklıma takılan herhangi bir sorunun, her ne şekilde olursa olsun, cevabını bulmadan asla uyumamak, edindiğim bilgiyi hiçbir karşılık beklemeden isteyene ve layık olana öğretmek, ilim ve sanat öğrendiğim, bilgi ve tecrübesinden istifade ettiğim hocalarıma, bilginin kaynağına katiyetle saygıda kusur etmemek ve onların hizmetinde bulunmaktır. Bu prensipler senin de rehberin ve düsturun olsun.

Hocalarına saygılı olduğun müddetçe, anne ve babana gösterdiğin hürmetten daha fazlasını onlara gösterdiğin sürece, onlardan öğrendiklerin hem sana hem senin evlatlarına hem de insanlığa fayda verir. Kaynağına saygı göstermediğin ilim, sırtında bir yüktür. Başkalarından gizlediğin ve layık olana öğretmediğin bilgi, seni sadece zavallı hale sokar. Senden sonraki kuşaklara ilmini aktardığın müddetçe, senin de ilmin ve saygınlığın artar. Öğrenmenin en iyi yollarından birinin de öğretmek olduğu prensibini aklından çıkarma! Herkesi kardeş, bilimi işin, işini de bilim olarak gör ki, hayat boyu hep mutlu olasın!

Oğlum Ahmed Bircis;

Öleceğini bilsen de doğruluktan ve dürüstlükten asla şaşma! Evrende doğruyu söyleyen tek sen olsan da doğruyu söylemeye ve doğru bildiğin yolda yürümeye devam et. En büyük hâzinen, aklın, makalelerin, kitapların, sanatın, eserlerin ve ahlakın olsun. Malını, mülkünü, hatta hürriyetini bile elinden alabilirler. Parasız, pulsuz, yersiz, yurtsuz kalabilirsin. Ancak, hiçbir güç, hiçbir kimse senin ahlak, zekâ, akıl, sanat ve bilgi hâzineni elinden alamaz. Hiçbir hırsızın çakmayacağı yegâne hazine, işte bu hazinedir. En büyük zenginlik de bu hâzineye sahip olmaktır. Beni, babanı ve anneni aşmadığın müddetçe, kendin için

çok şey yapmış olsan bile, insanlık için hiçbir şey yapmış olmayacağını unutma! Erdem, kendin için değil, insanlık için yaşayabilmek ve insanlık için bir şeyler yapabilmektir. Bunu başardığında,

ölümsüzlük şerbetini içmiş olacaksın. Zira bilim adamlarının sadece doğum tarihleri vardır, biyolojik olsa bile, hakiki ölüm tarihleri yoktur. Bir insanın hakiki ölüm tarihi, ondan en son söz edildiği tarihtir. Kâinat var olduğu müddetçe, ilim ve ilim adamlarından hep söz edileceği için, ilim gibi, sanat gibi, âlimler de ölümsüzdürler, ebedidirler. Başarının temelinde, sadece elinden geleni yapmak değil, elinden gelmeyeni de yapabilmek yatar. Kontrol edebildiğin hırs ve azim, ahlaki olarak seni başarıya götürecektir. Hırsını kontrol edemezsen insanlığını kaybedersin. Başarının detayda gizlendiğini, ayrıcalıklı olmanın temelinde ince nüanslar yattığını, başarı için yaşayabilmenin onur olduğunu, ancak şeytanın da bu ince detaylarda pusu kurduğunu aklından çıkarma!

Sende bu cevheri gördüğüm için bunları yazıyor, umut ediyor, bekliyor, hatta bunları senden istiyorum. Senin şahsında tüm gençliğe yaptığım bu nasihatleri yerine getirip, çok daha fazlasıyla, geliştirerek evlatlarınıza, torunlarınıza ve insanlığa aktardığınızda, kalbim mutmain ve ruhum müsterih olacaktır.

Kaynaklar:

1. Rabbim Beni Doktorlardan Koru! Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın, Hayy Kitap, İstanbul, 2013

2. http://www.medimagazin.com.tr/authors/ismail-hakki-aydln/tr-dededen-toruna-tum-genclere-72-87-1979.html

20

İthaf,

Akıl, erdem, lim, burhan, irfan, izan ve vicdan sahiplerine, tarih boyunca, bize ışık tutanlara ve hayata katkı sağlayanlara...

EDİTÖRDEN

Eskiler “Kelamın kibarı kibarın kelamıdır" şeklinde çok güzel bir söz söylemiştir. Yani günümüz Türkçesine aktaracak olursak “Sözlerin büyüğü büyüklerin sözleridir.” Düşünmeye, analiz etmeye, sorgulamaya ve daha ileriye atılmanın daha da önemli olduğu çağımızda Değerli büyüğümüz, Kıymetli Bilim İnsanı Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydına kulak vermekte fayda var. Özellikle gençlere ve bilim insanlarına adeta navigasyon görevi görmektedir.

Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydının Aforizmaları içerik olarak bilimsel, metafizik, eleştirel, nasihat ve başta edebiyat olmak diğer sanat dallarını kapsamaktadır. Özellikle nasihat ve eleştiri kitabın ana omurgasını oluşturmaktadır. Eleştirirken yer yer zülf-ü yâre dokunmuş olsa da her zaman da eleştirdiği durumun çözümünü de vermiştir. Bu nokta çok önemlidir.

Özelikle bilimsel aforizmaları içerisinde beynimiz ile ilgili o kadar güzel tespitlerde bulunmuştur ki insan hayret ediyor âdeta. Bugün 2 TB’hk bir hard diskin kapasitesine hayretle bakıyoruz değil mi? Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın insan beyninin kapasitesinin sonsuz olduğunu söylüyor. Muazzam...

23

Bende sözlerimi sonlandırıp kıymetli okurlarımızı hocamızın muhteşem aforizmalarıyla baş başa bırakıyorum.

Hayatı azim ve başarıyla dolu değerli bilim adamı Prof. Dr. İsmail Hakkı AYDIN’ın yaşarken kıymetinin bilinmesi dileğiyle...

Saygılarımla...

VEDAT TOPÇU

24

ÖNEMİNE BİNAEN...!!!

H İstiklâl Marşı" ve "Türk Gençliğine Hitabe!" prensipleri çerçe-I vesinde imanları hareket eden, ve birlik ve beraberliğimizin asla sarsılamayacağını bir kez daha Dünyaya ilan eden, başta Aziz Milletimiz ve Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan olmak üzere, Sayın Başbakanımız Binali Yıldırım ve Sayın Muhalefet Liderlerimiz Kemal Kılıçdaroğlu ve Devlet Bahçeli Beyefendileri yürekten takdir-tebrik eder, şehitlerimize Allah 'tan rahmet dileyerek, dahilî ve hârici düşmanlarımızın bu muhteşem ittifakımızı ve yeknesaklığımızı kafalarına iyi sokmalarını temenni ederim!

25

NÖROŞİRÜRJİ

Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi, evrensel adı ile Nöroşirurji; U yaratılan evrende, ahenk, armoni, estetik, balans ve sanatın en muhteşem örneğini temsil eden, sonsuz kapasite, cevher ve kabiliyete sahip olan, şahsiyetimizi oluşturan ve geliştiren konnek-tomumuzu barındıran, bir mücevher kutusunu andıran kafatası içerisinde muhafaza edilmiş beyin denen meçhule ve onun uzantılarına dokunabilme, o esrarengiz yapıya müdahale edebilme ve üzerinde değişiklikler yapabilme kabiliyetine ve yetkisine haiz olan, tıbbın sıradışı bir branşıdır.

27

Beyin Cerrahları, galaksileri ve yıldızları izlemelerine rağmen onlara asla dokunamayan Gökbilimcilere, muazzam atom parçalayıcılarının buhar izlerinde Allah 'ı hissedebilen ancak parçacıkları göremeyen, protonlara temas edemeyen, kuarklara el sürçmeyen Atom Fizikçilerine ve çifte sarmal DNA ’nın, gen ve kromozomların hikâyelerini anlatan, ve sadece bunların fotoğraflara düşen gölgelerini izlemekle yetinme mecburiyetinde olan Moleküler Biyologlara kıyasla, çok imtiyazlı ve haklı bir gururun temsilcileridir. Zira onlar, o müstesna "BEYİN"e dokunabilmekte ve hatta üzerinde işlem yapabilmektedirler.

28

BİLİM ve BİLİM ADAMLARI

Bilgi işleyen her şey, zamanla otopoezis sonucu, paradigma, zekâ ve bilgi üretir!

Bütün bunlar, bilimde yeni buluşlarla yeni kapılar açar. Toplumda da sosyolojik, ekonomik, kültürel, hukûkî ve ahlâkî değerleri belirler!

Bir beyin, kâinattaki tüm bilgileri içine alabilecek kapasitededir.

Beyindeki nöronların bağlantılarına müdahale ederek canlıları istenilen şekilde yönlendirmek mümkündür.

31

Beynimizin “Bilgi Üretebilme Katsayısı”, kâinattaki mevcut olan bütün atomların sayısından kat kat daha fazladır.

Fizik, bir ibadet şeklidir.

Entellektüel ölüm, bilimin ölümüdür.

32

İlim, insanlığın ortak mirasıdır.

Fizik, mükemmel bir refah sağlama ilmidir.

İlimle desteklenemeyen teknoloji, batmaya ve yıkılmaya mahkûmdur.

33

Bir ülkenin kalkınmasında "Bilim Kurulunun önemi çok büyüktür. Bu kurul olmadan ilerleme olmaz. Planlama Teşkilatında, son sözü Bilim Kurulu söylemelidir. Bu kurullar kalkınmaya yönelik olmalıdırlar.

Beyin, yaratıcıdır.

Yaratıcı olmayan beyin, tekrara düşer.

Tekrara düşen beyin, üretemez, yaşlanır, küflenir, tükenir.

Vücudumuzda 80-100 trilyon hücre var.

Her bir hücrede, üç milyarı anneden, üç milyarı babadan olmak üzere, altı milyar bazdan oluşan DNA var.

Baz DNA'nın yapı taşıdır. Her hücredeki DNA'yı bir ipe dizersek iki metre olur. Bu ip altı mikron kalınlığındadır. Vücudumuzdaki bu 80-100 trilyon hücredeki DNA'ları yan yana dizersek uzunluğu, Dünya-Güneş arasındaki mesafenin yüz katma ulaşır.

(Fatır Süresinin 13. Ayetini tefsir ettiklerini zannedenlere ithaf olunur!)

34

Sanatla ilgilenmeyen, felsefe ve matematik bilmeyen, bilim insanı olamaz.

1

Hiçbir düşünce, felsefe laboratuvarından geçmeden, matematize olmadan bilim haline gelemez.

Beynimizdeki her bir hücrede, geçmiş ve gelecek saklıdır.

35

Felsefe, tefekkür, Fizik, teabbüd, Biyoloji, teheccüd, Matematik, tezekkür, Kimya ise teakkuldür.

On binlerce beyne dokundum.

Her biri, hücrelerine kadar farklı, bir diğerine yabancı...

Gel de çık işin içinden!

..

Su uyur, düşman uyur, nöron uyumaz.

36

İlim, bilmek veya bilgiyi muhafaza etmenin ötesinde, hayatın içine dahil edilip kullanılabilmesiyle ilim olur.

Felsefe, bilimin efendisi, perspektif meşalesidir. Paradigma ise kölesidir.

İslam tarihinde Galileo olayına benzer bir olaya rastlanılmamıştır.

37

Ciddi ilim politikası;

- Uzun vadeli kararlılık,
- Yeterli himaye,
- İlmi muhtariyet,
- Uluslararası serbest ve kolay temas şartları ile yürütülebilir.

İnsanlar hayatta kaldıkları müddetçe, ilim adamları ise; dünya yaşadıkça yaşarlar.

SÖZÜM CERRAHLARA!

Vücut ile uyum sağlamış ve semptom vermeyen patolojileri ameliyat etmeyiniz!

38

Kâğıdın hafızası, beynin hafızasından daha güçlüdür.

Her şey beyinde...

Kalp, beyne mahkûm!

"UYGUNSUZ ESNEME SENDROMU" diye bir sendrom(!) duyunca cehaletimden ve unvanımdan utandım! Tıp çok ilerledi, yetişemiyoruz!

39

Bilimsel icatlar ve keşifler: şüphe, merak, hayal, ısrar ve inatla ter dökmekle mümkündür.

Merak olmazsa

ne felsefe olur ne ilim ne de bilim...

Beyin, dipsiz kuyu...

40

Dün, İbnî Sînâ telefon etti.

Bana, “Hâlâ hastalık uydurmaya devam mı ediyorsunuz?” dedi.

Utandım, cevap veremedim.

Bugün, modern© tıbbın hastalıkları önleme gibi bir gayesi, derdi ve kaygısı yoktur.

Hekimin ve cerrahın esas gayesi, sadece en modern tedaviyi uygulamak veya en iyi ameliyatı yapmak değil, hastanın yaşam kalitesini yükseltmektir de.

41

Beyin unutur, kâğıt unutmaz.

BEYİN!

Ne kadar çok okur ne kadar fazla beynimize bilgi yüklersek, o kadar çok düşünme, muhakeme ve isabetli fikir ve projeler üretme şansımız olur. Beyin, halen tamamen çözemediğimiz kaideler çerçevesinde faaliyet gösterir. Zira, beynimizin kapasitesi, kitaplarda yazıldığı/yazdığımız gibi değil, namütenâhîdir.

Felsefe, bilimin matematize olmamış halidir.

42

Kanserde tedavi ve prognozu etkileyen en önemli faktör, sellüler mutasyondaki heterojenitedir.

Beyin, geçmiş-gelecek her şeyi kaydeder. Şayet, çekirdekçiği açıp içine girebilirsek, her şeyi yeni baştan yaşayabilir ve zaman içinde seyahat mümkün olabilir.

Yakın bir gelecekte, kâinattaki bütün beyinler, beynimizdeki nöronların bütünsellik bağlantıları gibi, diğer beyinlerle iletişim içerisinde bilgi ve tecrübe alışverişinde bulunacaklar ve “Kâinat Beyni” ortaya çıkacaktır.

43

Herkesin estetik anlayışı farklı olabilir. Ancak bilim insanına, “Matematiksel Estetik” yakışır!

Modern ilim, dünyaya İslâm medeniyetinin bir armağanıdır.

Düşünen bir beyin, daima ibadet eden, ancak, neden ibadet ettiğinin bilincinde olmayandan çok daha mukaddestir.

44

Beyin; uzaydan daha geniş ve daha kapasiteli bir evrendir!

Çok güçlü bir hâfiza, bazen çok büyük bir cezâ!

Anatomi laboratuvarları, ölülerin dirileri eğittiği yerdir.

45

Beyin, evdeki gelinlik genç kıza benzer. Boş bırakmaya gelmez!

Beynimizin can suyu, bu inanılmaz güzellikteki damar ağı tarafından taşınıyor.

Bu muhteşem büyüleyici güzellik 100 milyar nöronu ve trilyonlarca lojistik hücreyi besliyor!

İşte beyindeki kara sevda...

Kâinat, matematik kâideleri çerçevesinde yaratılmıştır. Ölçülemeyen hiçbir şey bilimin konusu olamaz.

Her şey ölçülebilirdir. Akıl, zekâ, zihin ve şuur bile...

46

Bilim insanlarının, kendi sahalarında araştırma yapmaları ve bir numara olmak için gayret etmeleri "FARZ"dır.

Beyinle geçen bir değil, bin ömür bile, beyni anlamaya kâfi değildir.

Beyin; ahlak, erdem, haysiyet, onur, karakter ve şahsiyeti belirleyen bir donanım, Zekâ; işletim sistemi, işlemci, Akıl ise; yazılımdır!

47

Matematiğe inananların, inanmadıklarına inanmıyorum!

Bilim İnsanı, zamanın ihtiyaçlarına çözüm bulmanın yanında, asırlar sonrasının problemlerine de çare ve ışık olmakla yükümlüdür!

Çin Ulusal Nanobilim ve Teknoloji Merkezi'nde (NCNST) 5 yıldır yürütülen araştırmada geliştirilen DNA nanorobotları, kanserin tedavisinde başarılı oldu.

Gözle görülemeyecek boyutlarda ve tüp şeklinde üretilen nanorobotların çapı 19 nanometre ve boyu 90 nanometre. "Bir iğnenin ucundan 5 bin kat daha küçük" olan nanorobotlar, kan dolaşımına bırakıldıklarında vücuttaki tümörü tespit ediyor ve harekete geçiyor.

Kanın pıhtılaşması ve ipliksi doku oluşturması için tümöre thrombin enzimi enjekte eden nanorobodar, kanla beslenme yolunu keserek tümörü açlığa terk ediyor. Bu şekilde kanserle mücadele eden nanorobotlar, tümörün haftalar içinde küçülmesini sağlıyor.

48

Bazı hastalıkları kökünden çözmek için, hastalığa sebep olan embriyodaki defektif genleri, tamir ediyorlar...!!!

Beynimizdeki tek bir nöron bile hayatı değiştirebilir.

Alfa dalgaları, beynin kapı dalgalarıdır.

49

Uyuyan nöron yoktur.

Kuzey-Güney arasındaki uçurum, aslında bir bilim uçurumudur.

Şuur altımızda kâinatı aşan bir enerji var, hafıza boşluğu var ve bunu kullanmak insanın elindedir.

50

Beyindeki her hücrenin de bir ruhu, bir onuru ve bir haysiyeti vardır.

Ey, sen!

Senin eşin ve benzerin hiç olmadı. Kıyamete kadar da hiç olmayacak! Beyin işte böyle bir şey!

Modern ve konvansiyonel tıbbın en büyük eksiği, sistemini Newton'un kanunlar üzerine kurması ve kuantum fiziği hakikatlerini göz ardı etmesidir!

———

51

Beynimizi ne kadar zorlarsak, o kadar iyi olur... Alzheimer denen uyduruk hastalıktan kurtulmanın yolu, çok okumak, çok düşünmek, çok ezberlemek, çok hayal etmek, çok rubai çözmek, çok aktif olmak, az uyumak, az laklak etmek, az yemek, az TV seyretmek, az dinlenmek...

Yahudi bilim adamları olmasaydı, hâlâ deve ile seyahat ediyor ve kandil ile aydınlanıyor olacaktık!

Beyni tam olarak anlayabilmek, insanı anlayabilmek anlamına gelir.

52

Bilim insanlığın ortak mirası, musikî ise ortak lisanıdır.

—-

"The more Science, the more humanity!" Ne kadar bilim, o kadar insanlık!

Bütün yetkilileri uyarıyorum!

Bilimsel çalışmalarımız ne durumda?

Konvansiyonel savaş bir yana, en korkunç olanı, laboratuvarlarda üretilen insansı varlıklar ve görünmez hologram askerlerle savaş kapıda!

53

Sosyal medya internet alışkanlığı da sigara ve alkol bağımlığı gibi etki yapar!

îlim adamlarının ve diplomatların silahı dolmakalemdir. Ve asla silahsız gezmemelidirler!

Hayatında canlı beyin görmeyenin, beyin hakkında ahkâm kesmesi, genellikle afakîdir!

54

Beyindeki her hücrenin de bir ruhu, bir haysiyeti, bir şerefi ve bir onuru vardır.

Beyin cerrahisi tarikatının "ÇİLE" süresi, mecbûrî asistanlık dönemi ile bitmez, ömür boyu devam eder.

Batı'da "socially disable" (sosyal engelli) olarak kabul edilen "unmarried mothers" (evlenmemiş anneler) problemine, acilen çâre gerek!

55

Beynin idrâki için, daha muhteşem bir "BEYİN" gerek!

Ameliyathaneler, hastaların şifa ararken cerrahları da eğittiği mukaddes mekânlardır.

Ağrı, organ demokrasisinin bozulması ve ihtilâlin istihbari ayak sesleridir. Hemen kökünden müdahale ile bastırılmahdır!

56

Rakiplerini geçmenin ve geride bırakmanın en kestirme ve en kesin yolu da yine, nöronal ve sinaptik aktiviteyi maksimum seviyede devreye sokabilme ve kullanabilme kabiliyetini kazandıran matematikten geçmektedir.

Meslek hayatım boyunca, araştırmalarımın en büyük kısmını teşkil eden pterional-sylvian mikronörovasküler cerrahide etik ve estetik, diğer bir açıdan belki de İslam'ın temel felsefesini ifade etmektedir!

Matematik bilmeyenin de matematik geçirmez bir kafanın da matematiğe dirençli bir beynin de doğru düşünemeyeceği, isabetli karar veremeyeceği ve evrensel anlamda, insanlığın sırtında bir yük ve ayağında bir diken olarak kalmaya devam edeceği kanaatindeyim.

58

Bilim evrenseldir.

Asla dini ve bayrağı olmaz.

Sterilizasyon, zararsız gibi görünüp de vücudun savunma sistemi zayıfladığında, ortaya çıkıp faaliyet yapan her türlü mikroptan da kurtulmaktır.

Kaynağı ve sahası ne olursa olsun, her türden bilgi, beni cezb etmiştir.

59

Gelecekte bir gün ameliyat masasında ya da hastanın yatağının başında portatif bir makinede, nöropeptit ve nörotransmitter hatta gen salınmaları ile santral sinir sisteminin, organların multimedya olarak izleyebileceğiz.

Cerrahi-tıbbi başarı, teknoloji, bilim, sanat ve felsefenin birlikte koordineli estetik balans uyumu içerisinde kullanılması sonucu elde edilir.

Matematik ve fizik, iç içedir. Matematik ve fizik; birbirini tamamlayan, ruhu yücelten, beyni terbiye eden, aklı ve bedeni uyum içine sokan, birbirinden ayrılması mümkün olmayan iki bilim dalıdır.

60

Cerrahide usta-çırak ilişkisi, san'atta rahle-i tedristen geçmek gibidir.

Hekimin gayesi, hastaları sıkıntılarından kurtarmak, dengeli hale getirmek, armonik, estetik, hemostatik ve feed-back düzeyini muhafaza ve restore etmektir.

"Cerrahi, bir tıp dalı olmasına karşın, sanatın tam da kendisidir".

61

Matematiksel fonksiyonlar üzerine kurulan ve matematiksel doğrularla faaliyet gösteren en büyüleyici, metamorfotik, enigmatik, esrarengiz ve hayranlık uyandıran organ da beyindir.

Televizyon karşısında insan yarı uyku halindedir, beyin düşünmez. Beta dalgaları ortadan kalkar.

Akıllı insan, beta dalgası yayar. Televizyon, beyni alfa moduna geçirir. Alfa modunda ne denirse insanın şuur altına yerleşir ve çeşitli telkinlerle katil bile olabilir.

Anne karnında, üçüncü aydan yani kalp atmaya başladığı andan itibaren, beyin hafıza depolamaya başlar. Bilgi depolar, onun için eğitim anne karnında başlar. Anne ve baba evde kitap okuyup kültürel seviyesi yüksek tartışmalar yapıyor ise çocuk, anne karnında bunu hisseder.

62

BEYNİMİZ;

Hafızası 2,5 milyon GB. Ağırlığı vücudumuzun %2 si. Ağırlığın %2'si %98'i yönetiyor, %80'i su. Yüz milyar nöron/hücre. Kanın %15'ini kullanıyor. Alınan oksijenin yüzde 25'ni kullanıyor. Gıdaların %20'sini kullanıyor.

Sadece glikozla besleniyor. Varlığını su içinde sürdürüyor.

Beyinlere format atmak lazım. Ama öyle ki resetlemek de yetmiyor. Çünkü beyinlerdeki yazılım eski.

——

Çok iyi hekim olabilirsiniz ama hasta psikolojisini bilmek zorundasınız. İnsanların aklına şüphe düşürmek çok kolaydır.

63

Beyin, siz fark etmeden birçok şeyi hafızasına alabilir ve yaşamadığı, görmediği birçok şeyi de hayal edebilir.

Alternatif tıp diye bir şey yoktur. Tıbbın alternatifi olsaydı, hukukun da alternatifi olurdu, dinin de alternatifi olurdu. Tıbbın içerisinde alternatif tedavi yöntemi olabilir. Bir ameliyat farklı şekillerde uygulanabilir.

Bir ilacı verirken sadece o hastalığın tedavisini düşünmemek gerekir. O insanın yaşı, cinsiyeti, doğum yapıp yapmamış olması, şeker hastalığı, tansiyonu, kalp problemi, karaciğeri, böbreği... Hangi problemi varsa o ilacı seçip, ona göre vermek lazım. Onun için hastalığı değil, hastayı tedavi etmek gerekir.

64

İyi hekim, tetkiki, teşhis için istemez. İyi hekim, öngördüğü teşhisini doğrulamak için ya da bazı sorulardan kurtulmak için tetkik ister.

Genler üzerinde bugün teknolojik ve bilimsel olarak hangi yaş grubunda, ne zaman, nerede bir insanın hangi hastalığa yakalanacağı veya hangi hastalığa bir ırkın daha yatkın olduğunu tespit etmek mümkün. Bir ırkın genetik haritasını çıkardığımızda, o milletin yatkın olduğu hastalığı tespit edip onu daha önceden tetikleme imkânımız var bugün.

65

METAFİZİK, FELSEFE ve DİN

Allah kulunu cezalandırmak için fırsat kollamaz. Aksine, affetmek için bahane arar!

Fiilî dua olmadan kavli dua neye yarar!

Tedbirsiz tevekkülden, icraatsız duadan ve suflî inzivadan Allah'a sığınırım.

66

Allah, kuralları koyar, oyuna müdâhale etmez.

Ya Rabb!

Aramızdaki akıllıları al, keyfimiz bozulmasın!

Kur'ân-ı Kerim'in özeti, "EDEB" ve "ÂDÂB"dır.

67

Kur'anda 750 ayet (ayetlerin 1/8'i) inananları tabiatı incelemeye, akıllarını kullanmaya, bilgi elde etmeye, ilmi düşünceyi hayatın bir parçası yapmaya teşvik etmektedir.

Bazı insanların ölümleri dirilere hayat teşkil eder. Dirilere hayat veremeyecek ölüm, şerefli bir ölüm olarak addedilemez.

DUA!

1. Mürüvvet, meserret, meveddet, muhabbet, müebbed uhuvvet, sıhhat ve dua ile.

2. Sihhat'ü senevât, tûl'ül ömr'ü saadât, hayr'u berekât, efâl'ü muvaffâkiyyât, ahbâr'ü mübeşşirât, nâsır-ı beşeriyyât, râhat'ül muganniyât, âsan'ül müşkilât, hâmî'ül hamiyyat, âhiruhâ şehâdat ve bi hüsn'i niyât...

—-

68

Hayır hayır!

O nida idi, nihân idi, nihâi idi, nigâh idi, nâgehân idi, neva idi, nâz idi, niyâz idi...

Ve'l-hâsıl sûret ve mânâ idi O.

Evet... Kalbe dönen ve döndüren müstakim bir yol idi O. Aşk ve gözyaşı ile çekilen bir "ÂH" ile Nûr'a döndü.

Kâinatın âhenk ve huzuru, matematiğin estetik armonisi ile mümkün ve kâim olur.

Ya yanarak var olmak ya da yanmayıp yok olmak...

69

Bu fânî âlemde hiçbir kimse, hiç kimsesiz, hiçbir pâye, hiçbir mevki ve hiçbir güç sahibi olamaz!

(I am so alone in this universe that even my loneliness in which I find peace is ali alone!) O kadar yalnızım ki bu Alemde, sığındığım yalnızlığım bile yapayalnız!

Tedbir takdire mahkûm, ecel emele hüküm...

70

BENİM TARİKATIM!

Benim tarikatımı merak ediyordunuz ya! Evet, ben bir tarikat müntesibiyim. Tek bir tarikata aşkla mensûbiyetim, mecbûriyetim ve mahkûmiyetim vardır.

O da hem müridi hem de mürşidi olduğum, "Çile"si ömür boyu süren, ilim, bilim ve Nöroşirürji tarikatıdır.

Teferruatla uğraşmaktan, iman etmeye vakit bulamıyoruz!

Oruç, tokların açlarla, "Zühd ve Takva"nın îmanla imtihanıdır.

71

"Kur'ânî ve Muhammedi Prensipler"e ters düşen her yol, tehlikeli ve sapkındır!

Allah, insanoğlunu dünyaya, medeniyet ve refah için gerekli araştırma ve buluşları gerçekleştirmek için de göndermiştir.

Din, insanın ve insanlığın refâhı içindir. Allah için değil!

72

Miracı anlamak için, bin yıldan beri, îsrâ 1, Hac 47, Secde 5 ve Meâric 4. ayetlerinden bihaber İslâm aleminin, bir tek bilimsel araştırma yapmadan böyle mukaddes bir geceyi idraki mümkün değildir!

İlmî müktesebâtımızın şuuruna vâkıf olmak, "Ego Hipertrofisi" ile, sırrına vâkıf olmak ise, "Tevâzû" ile neticelenir.

"Var"lık, "Yok"lukta gizlidir.

73

îmandan sonra, insanı günahtan uzak tutan en büyük güç, sıklıkla ölümü düşünmektir.

Tarikata intisâb, işin kolayına kaçmaktır!

Zor olan, Allah'ın rızasını laboratuvarlarda aramaktır! Kolayda sufîlilik, zorda ulvilik vardır.

Kur'an-ı Kerim, öteki dünyadan çok, bu dünyanın kitabıdır.

74

Bu insanlar, îman etmeden neden "Oruç" tutarlar, aç kalırlar, şaşarım!

Ne kadar uzak, o kadar içimde... Ne kadar yakın, o kadar içinde...

Tedbirime takdir güler!

Takdirime tedbir güler!

75

Kâinatın merkezi;

“Evrenin Enformatik Matematiksel Bütünlüğü”dür!

Sen keyfîne bak!

Emeline karşı ecelin gülüyor, tedbîrine karşı takdirin gülüyor.

Yoklukta huzur bulamayan, varlıkta hiç huzur bulamaz!

76

Yokluğunuzda size ihtiyaç hissedilmiyorsa, varlığınız bu âleme yüktür!

Molekülü, ücreti, reçetesi ve yan etkisi olmayan tek ilaç, “DUA”dır.

Ya beyin!

Beyni anlamak belki insanı anlamayı gerektirir. Hayatın sırlarının gizli olduğu bir organdır, beyin.

77

Kur’ân-ı Kerim’de sıklıkla geçen; “...Neden akıl etmiyorsunuz?” “...Neden düşünmüyorsunuz?” gibi uyarıları düşündüğümde ve “Teakkul” kelimesinin “bağlantı yapmak, bağ kurmak...” gibi anlamlarını da dikkate aldığımda, beynimizdeki nöronlar arasındaki matematiksel bağlantıyı devamlı aktif tutmamızın gerekliliğinin tecellisi olduğuna inanmaktan kendimi alamıyorum.

~ .....

Benim suskunluklarım, çoğu zaman kalabalıkların çığlıklarından çok daha fazla güçlü ve etkindir!

Beyin cerrahisi, çilesi hiç bitmeyen bir tarikattır!

• .....

78

Her hâlükârda hastalığa sığınmayı (ilticâ) bir çıkar yol görmek, acziyetin ve haksızlığın karinesidir!

Yüreğinde müebbed mahkûmiyet, hürriyetlere bedel...

Allah'ın rızası, tespih tanelerinden ziyade, bilim ve teknoloji laboratuvarlarında gizlidir!

79

“...bildiğimiz bir şey var ki, beyin uçsuz bucaksız bir umman. Bütün hareketlerimiz, bütün sevdâlarımız orada harmanlanıyor. Annenin doğum sancılarını unutması da insanın hayat boyu yediği kazıkları unutmaması da orada başlıyor."

“Her ayrılıkta bir vuslat vardır. Ayrılık olmadan vuslat olmaz. Cefayı çekmeyen âşık, sefanın kadrini bilemez. Hicrân vuslatın işaretidir. Kavuşmanın işâretidir.”

Ekl'ü şürbün fâşı, nefsin ifşası, insafın iflası ve vicdanın hicrandır.

80

Ya Rabbi!

Aramıza akıllıları gönderip de keyfîmizi ve huzurumuzu bozma!

İnsan yaratılış şekli ile estetik, ahenk olarak birlikte oluşturulmuş. Bu daireden çıktığın anda da dünya yaşanamaz bir hâl almaktadır.

İnsan, estetik ve balansın harika bir şekilde armonize olduğu en güzel varlık ve beyin, tüm metamorfozu içerisinde yaşatan bir organdır.

81

“...uzaya, gezegenlere baktığımız zaman da estetik bir dağılım var. O dağılımda en ufak bir mikron kadar bile oynama belki de kâinatı alt üst ediyor. Sanki insanın da estetiğe karşı, güzel sanatlara karşı bir mecburiyeti olsun diye.”

Filmler aslında hayal ürünüdür ama hayali olmayan insanın varlığı da söz konusu değildir. Çünkü bir anlamda hayal, felsefedir.

İçimde “SEN"den başka ne varsa hepsini boşalt, "SEN" ile doldur!

"BEN" diye bir şey kalmasın.

82

İslâm, insanlara tuzak kuran, günaha girmelerini dört gözle bekleyen bir din değil, bilakis affetmek için fırsat kollayan bir “ALLAH”ın dinidir!

Her bir çeyreği, bin “TAM”a bedel bir “TAM” var!

Evet evet!

Dünyada "ÂH"m er ya da geç, ulaşamayacağı hiçbir adres yoktur!

83

Yaratılan varlıkların içerisinde, zevk, ahenk ve armoninin, kısaca bütün güzelliklerin zirveye çıktığı yegâne sanat şahikası, insandır.

İnsanı olgunlaştıran, doğruyu bulmakta ve isabetli karar vermekte etkin olan en önemli olan faktör, tartışılabilir-eleştirilebilir akıldır. Eleştirel aklın olmadığı yerde tekâmül mümkün değildir.

Ameliyathane bir ibadethaneye benzer. Çünkü orada hiçbir şeyi incitmeye müsaade etmeyen insan, en kıymetli organını açarak senin ona dokunmana müsaade ediyor.

—-

84

Beyin mi dedin?

Yazılanlar da yalan, yazdıklarım da!

Boş ver yazdıklarını... Ben seni, yazmadıklarından ve söylemediklerinden tanırım.

Herkesin, din ve inanç tasavvuru farklıdır! Şükrü de farklı olduğu gibi... Ve olmalıdır da!

85

ELEŞTİRİ

Sen tufeyli, müptezel, nankör, edepsiz, hîlekâr! Müfteri, pespâye, hâin, dalkavuk, hem sahtekâr! Şaklaban, ebleh, mürâî, densiz, arsız, soytarı! Şarlatan, küstah, düzenbâz, şerrine Şeytan şaşar!

Vursan eşeğin sırtına altın semeri, Eşşek... Tepecektir yine ilk önce seni. Dikkat gerekir insana, zordur tanımak, Tutmakta elinden, değeni, değmeyeni...!

Akademisyenlerin sırtından reklam yapılarak toplumun sömürüldüğü kapitalist bir çağda yaşıyoruz!

86

Nice cahiller vardır, edeb ve haya âbidesi...

Nice âlimler(!) vardır, câhil ve insan müsveddesi!

Konuşursan gafile, cahile, Sözlerin, gayretlerin nafiledir, nafile.

Müslüman olduklarını iddia eden 1,8 milyar insan, duâ ediyor... Sonuç yok!

Çünkü; ihlâs yok, çalışmak yok, icraat yok, gayret yok. Horlamaya devam... Allah âdildir, âdil...

87

Bu insanlara, İslam'ın "Ahiret Dini" olmaktan ziyade, bu "Dünya mn Dini" ve Allah'ın emrinin "İslam Devleti" değil, "İnsan Devleti" olduğunu söyleyecek bir ilâhiyatçı yok mu?

Sadece Arapça bilmekle, Kur'ân-ı Kerim, Hadisler ve dolayısı ile İslâm hakiki anlamda anlaşılabilmiş olsaydı, günümüzde Arap Âleminin burnu hiç bataklıkta kalır mıydı?

En büyük problem, yoksulluk değil, "YOLSUZLUKTUR!"

88

Biz, şirk batağında sakallarımızı sıvazlayarak ahlaksızlıkları ile şöhret bulmuşları, sahtekârları, hırsızları parlatmakla, beleşçi akademisyenle, uyduruk mekteplerle ve her türlü dalavere ile koltuk dağıtmakla meşgul olalım, elin oğlu, teknoloji, DNA, embriyo, aşı, ilaç, klonlama, yapay zekâ, görünmez robot varlıklar ve yapay insan(!) üretsin.

Ondan sonra da onlar "GAVUR", biz "MÜSLÜMAN!" Hadi oradan!

ALLAH, ÂDİLDİR, ÂDİL...

SAHTE...

Hesap sahte! Unvan sahte! Makam sahte!

Adam sahte! Kardeş sahte! Dost sahte! Sevgili sahte! İnsan sahte! Hayat sahte! Dünya sahte!

SAHTE...

—-

89

Hokkabazlıkla psödo-pro-kro-murofesör olanların, "Hoca"hk taslarken de yüzleri hiç kızarmıyor!

Orta Çağ kilisesinin misyonunu, günümüzde Kur'an câhili, "İslâm ulemâ(!)sı" üstlenmiş!

Haram yiyenlerin, hırsızların ve makamlarına liyakat yerine torpille atananların yüzleri kızarsaydı, kaç namuslu kişi sokağa çıkabilirdi!

90

RAMAZAN GELDİ

Çal, çırp, yalan, dolan, haram, rüşvet, riya, kibir, sahtekarlık, batakçılık, hak yemek, her türlü dalavere...

Sonra, Ramazan geldi, oruç, teravih, mukabele, üç kuruş iâne, kendileri gibi rüşvetçi, kaçakçı, uyuşturucu tacirleri ve hırsızların ağırlandığı iftar(!) sofraları...

Geğir, geğirebildiğin kadar...

Sonra da bayram...

Pîr u pak... Ooooh, ne âlâ!

Yok yaa!

Allah kanar mı bunlara?

Kur an, hadis, fen bilimleri ve felsefe bilmeyenlerin Diyanet İşleri Başkanı olduğu yerde, fizik, kimya, matematik, biyoloji ve genetikten bihaber zevâtın, Bilim ve Teknoloji Üniversitelerine rektör atanması normal!

91

Biz, matematik, fizik, kimya, genetik, biyoloji ve felsefe bilmeyenleri üniversitelere rektör, bilim ve teknoloji kurumlarına idareci, tıp fakültesinin yanından geçemeyenler, sağlık danışmanı olarak atayaduralım! Ekranlarda, bilimsellik adına, seviyesiz dalaşmalara devam edelim... Şu “GAVURLARA” bak!

Bazı hastalıkları kökünden çözmek için, hastalığa sebeb olan embriyodaki defektif genleri, tamir ediyorlar!

—«»şaş**—

“This regional thunder shower, may be an artificial hailstorm! Be carefiıll.”

Profesör ve hoca oldukları varsayılan bazı kişiler de nelerle meşgul...

Yazıklar olsun!

92

“...cahillerin sanatçı, soytarıların sporcu, sapıkların entel, hainlerin aydın, ahlaksızların star olduğu bir toplum...”

Müsvedde profesörler, Müsvedde insanlar, Müsvedde idareciler, Müsvedde hocalar, Müsvedde zenginler, Müsvedde aşıklar, Bir de kendini adam sanan zavallılar...

Bıktık, Yâ Rabbî!

Ekranlarda o kadar soytarı var ki, şakşakçıları bile şaşkın!

93

Hocalar hâlâ, "Orucu, hurma ile mi, yoksa zeytin ile mi açalım?" diye tartışıyor. Ben de üniversiteleri, bilimi...

Gülüyorum halimize.

Hayret!

Biz farkında değiliz ama, bütün “DÜNYA” bizim “DOSTUMUZ!”

içimizdeki hâinler, geri zekalı olmalı... Bu kadar “HÂIN”i olan bir millet, acaba “TARIH”te var mı?

Her havlayan it, atılan taşa değmez!

94

Sadâkatin liyâkata tercih edildiği yerde, her it, dişine göre kemik arar!

Twitter'de de nice sahtekâr, dalkavuk, yalancı, madrabaz, soytarı, mütetabbib ve müteşeyyih varmış ya hu!

Allah Allah!

Bu ekranlarda ne kadar da çok İslâm câhili, müteşeyyih, soytarı hoca(!) var!

Yazık, çok yazık...

İslam’a ve insan zekâsına bunca saygısızlık...

Aklı olmayana mes’ûliyet yoktur! Menkıbelerle ninniler...

95

YÖK PROFESÖRLERİ TAKİBE ALMIŞ (BASINDAN).

Kafa aynı kafa...

Devlet memuru düşüncesini bir kenara bırakın! Profesörlerin ilmi faaliyetlerini, en az dört-beş yılda bir, liyakat ve erdem sahibi, "adam gibi bilim adamları"nın oluşturduğu bir Bilim Kurulu incelemeli, ilmi potansiyeli ve faaliyeti olmayanları emekliye sevk etmelidir. Ama bu Bilim Kurulu; sahtekâr, dalkavuk, partizan, militan, soytarı, hırsız, yalancı, intihalci, geri kafalı, kara cahil ve uyduruk profesörlerden oluşmamak!

Haaa! Bak bir de muro-krofesörlere değil, profesörlere adam gibi maaş ödenmeli, deve kervanının önünde eşşek yürütülmemek...

Keşke sosyal medyada, şu ahkâm kesenler, bir de özgeçmişlerini de koysalar da hangi fakültelerden eğitim aldıklarını, kimlerin rahle-i tedrisinden geçtiklerini, hangi kitapları okuduklarını, kaç lisan bildiklerini, kaç buluşu, kaç patenti olduklarını, ne kadar neşriyat yaptıklarını ve kaç kitap yazdıklarını biz de bilsek...!!!

VE KENDİLERİNİ CİDDİYE ALARAK, SÖZLERİNE İNANSAK!

—----------

96

İnsanlığın sonunu getirebilecek bilimsel araştırmalar son sürat... İslam âlimleri(!) gaflet uykusunda, kil u kâl'e devam ededursun!

Bu tür çalışmaların yasaklanması ve insanlığın kurtuluşu için Papanın fetvasına ümit bağlar olduk!

İnsanlığı Papa'nın fetvasına muhtaç eden, Kuran câhili İslâm âlimlerindir!

Katliamlara duyarsız bir güruh!

Müslüman ve hatta insan olduğunu zanneden güruh, "İslam Âlemi" olmaktan çıkmış, “Dünyaya âlem(!)” olmuş!

97

YETKİLİLERE UYARI!

Diyanet İşleri Başkanı, Din İşleri Yüksek Kurulu Üyesi ve Müftü atanacak kişilerde, mutlaka felsefe, fizik, kimya, matematik, biyoloji ve genetik bilmesi şartı da aranmalıdır.

Aksi takdirde, İslam’ı bihakkın temsil etmek mümkün olmamakla birlikte, bu zelil durumdan ve hurafelerden burnumuzu kurtaramayacağız!

Tamam, boykota eyvallah da...

Dindeki İsrailiyyatı ne zaman terk edeceğiz!

Farz olduğu halde, yapmadığımız îcâd ve keşifleri başaran bunca Yahudî(!) alimlere ne diyeceğiz!

Fransızlar, Kurandan bazı ayetlerin çıkartılmasını istemiş! Müslümanlar hayatlarından Kur’an’ı tamamen çıkartmışlar! Haberleri yok...

98

Bir üniversitede, bir konferans salonuna neden bir bilim adamının değil de sıradan bir sanatçının ismi verilir, anlamış değilim.

“Müslüman” olduklarını iddia edenlerin “mütevekkil”, “Gavur”(!) diye itham edilenlerin “mütefekkir” olduğu bir dünyada,

İslam âleminin ayağa kalkması mümkün değildir!

“Gafile kelâm, nafile kelâmdır”

99

“Ham’lara, “tam” cevap olmaz!

Akademisyenlerin sırtından reklam yapılarak, toplumun sömürüldüğü kapitalist bir çağda yaşıyoruz! “Ham”lara, “tam” cevap olmaz!

100

DİKKAT!

Bazı ekran soytarılarının dediklerine bakılırsa, insanlar ibadet etmekten bîmecâl düşer, çalışmaya takatleri kalmaz, gâvur dediklerimiz de çalışıp, Müslümanlara bilim ve teknoloji satar ve sömürürler...!!! İslam bu değil. İslam, imandan sonra, her sahada bir numara olmak için çalışmaktır.

Hiçbir ilmi buluşun, teknolojik icadın, üretimin yok. Her durumda gâvur dediğinin eline bakıyorsun, sonra da sadece dua ve ibadetle cennet garantili Allah’ın sevgili kulu olacağını zannediyorsun! Bu, haşa Allah'u Teâlâyı (cc), hafife almaktır...!!!

Müslümanlar, 1100'lü yıllardan sonra tarikatlara rağbet ettirildi, ilim ve teknolojik çalışmalardan uzaklaştırıldı, mütevekkil düşünceyi empoze ettiler.

Sonuç; ilim ve irfandan uzak, batıya mahkûm, kendini Müslüman zanneden bir toplum...

101

Oruç tutmadığı halde, sahurları hiç kaçırmayan Bektaşîye, bunun hikmeti sorulduğunda, "Farzı yerine getiremiyoruz. Sünneti de terk edip, hepten Gâvur mu olalım!" diye cevap vermiş!

FETÖ ile, PKK ile, yolsuzlukla, sahtekârlıkla, dolandırıcılıkla, hırsızlıkla ve namussuzlukla mücadelemizi düşünüyorum da...

Yapay zekâ, Yapay sinir ağları, Yapay insan, Yapay deprem, Yapay fırtına, Yapay! Gaflet uykusuna devam!

102

Bu âlemde, ne çok ayıların dolaşıyor yâ Rabb!

Kur'an-ı Kerim okuma yarışması mı? Eğlencesi mi? Ya anlama? icraat?

Hadi, hep birlikte, "Kuranı Anlama ve Yaşama" yarışmasına!

Biz kendi "aşı"mızı yapamıyoruz. Gâvur dediğimiz millet bize ilâç, aşı vermezse hastalıktan geberip gideriz.

103

Şu huriler de olmasa kimsenin namaz kılacağı yok herhalde!

TV'de Ramazan ayı boyunca "Esbabun Nüzul" anlatılacakmış... Anlaşılan hedef, tüm toplumu fâkih(!) ve müfessir(!) yapmak! Şahsî mezhep, şahsî fetva! "Kendin pişir, kendin ye!"

Bilim, teknoloji ve teolojide, salaklığa ve nal toplamaya devam...

104

Sahtekâr, soytarı, şaklaban, şarlatan, mürâî müteşeyyihler ve müteşeyyiheler kol geziyor!

NEREDE İSE İŞİ BURAYA KADAR GÖTÜRDÜK!

Alzheimer hastalığına yakalanmamak için, hangi yaşta olursan ol, "Alzheimer" aklına geldiğinde hemen ilaca başlaman gerek!

Neredeyse evin içerisinde tuvalete bile arabayla gideceğiz.

105

Lancet editörü, makalelerin yüzde ellisinin yalan-dolan olduğunu açıklamış!

Günaydın yani Dear Editör!

Makaleler sahte imiş...!!!

O da ne ki!

Efendim, bizde dergilerin bile sahtesi var!

Yıllardır bu kokuşmuşluktan ve sahtekârlıktan, yazılarımızda, kitaplarımızda, televizyon programlarımızda ve konferanslarımızda şikâyet etmiyor muyuz?

Sağır sultan duydu da duyması gerekenler bir türlü duymuyor!

Yılanlara hakaret olmasın ama, koynumuzda yılan beslemişiz!

106

SON ZAMANLARDA CEREYAN EDEN HADİSELERE İSTİNADEN!

Aşağılık duygusu had safhada...

Nedense, bazen toplum hekime, hekim cerraha, cerrah da beyin cerrahına düşman!

BİR ŞEYE ŞAŞIYORUM!

Herhangi bir siyasi partinin taraftarı, sempatizanı, hatta militanı olabilir, rakiplerinizi eleştirebilirsiniz. Ancak, düşman olarak telakki ettiğiniz bir iktidardan ya da idareden, bacağı kırık bir sandalye koparabilmek ve orada oturmaya devam edebilmek için yapılan dalkavukluk, soytarılık, temenna ve ihtiramı, herhangi bir sebeple, altından sandalyesi çekildiğinde, tam tersi nefret ve küfre dönüştüren namussuz, haysiyetsiz ve onursuz bilim adamı müsveddelerine...

107

Evet evet...

Bilim adamı kimliğimle, sınırları zorladım. Başka bir izah bulamadım.

Bu kadar vatan haini, ancak düşman tohumu ve gübresi ile yetişir!

Bir de şu şarlatan mütetabbib ve soytarı müteşeyyih programlarını kaldırsalar.

Hem sağlığımızı muhafaza edeceğiz hem de dinimizi ve imanımızı...

Şu dini olduğunu iddia eden TV kanallarını tarıyorum da hiç birisi toplumsal veya dünyevî farzlardan bahsetmiyor. Varsa da yoksa da uhrevi farzlar...

Mübarek İslam dini sadece bu mu?

108

Müslümanlar, hep ahiret ağırlıklı uhrevi ibadetler ile meşgul olup dünyevî, İlmî, toplumsal ibadet ve farzları ihmal etmeleri sonucu, bilim ve teknolojide maalesef başkalarına mahkûm oldular. Sadece Hz.

Peygamberin Hendek Savaşı'ndaki sünnetini yerine getirebilselerdi, bugün dünyanın süper gücü Müslümanlar olurdu!

"...bir de şu tepeden gözlüklü, başı deve hörgücü gibi sarılmış mütesettire(î) hanımlar var ya!"

109

Ramazan ayı, Kuranda öze dönüş ayıdır! Bakıyorum da ekranlarda kimse bunun farkında değil veya hakikatten bihaber...

Unvanlı unvansız(!) kişiler televizyonlarda arz-ı endâm ediyor. Hep uhrevî farz ve haramlardan dem vuruyorlar.

Kimsenin İslam'ın, bilim ve teknolojide atılım ve yenilik yapmanın farz, pineklemenin haram olduğu gibi, toplumsal ve dünyevî emir ve yasaklarından bahsettiği yok! Kur'ân-ı Kerim'in bu hususstaki emirlerine hiç kimse değinmiyor.

Ya bilmiyorlar ya da birilerinin işine gelmiyor! Gâvur kapısında dilenmeye devam!

Gördüğüm lüzum üzere...

Ermeni nüfusumuzun hiç bu kadar olduğunu tahmin edemiyordum!

Hayret!

Ne çok Ermenimiz(!) varmış...

110

DOĞRU OLANI SEÇİNİZ!

A) Bütün insanlar Müslüman olacak ama, şu Müslümanlar olmasa.

B) Şu Müslümanlar(!) olmasa, bütün dünyanın Müslüman olması işten bile değil.

C) Bütün dünya Müslüman olacak; ama şu Müslümanlar(!) bırakmıyorlar ki...

D) Bütün insanların Müslüman olmalarına en büyük engel, Müslümanlardır!

E) Şu Müslümanlar(l) bırakmıyorlar ki, bütün insanlar Müslüman olsun!

Müteşeyyihler, müsteşrikler ile ittifak edip İslam'ın genetiği ile oynama peşinde...

Ömründe Tıp fakültesi önünden hiç geçmeyenin doktorculuk(l) yaptığı, hiç beyin görmeyenin "Beyin" hakkında kitap(!) yazdığı bir dünya bu!

111

Modern tıp, kutsal(!) metinleri ile hayatımızın her safhasına burnunu sokuyor, insanları yönlendiriyor, kurallar koyuyor, etkiliyor, hasta sınıfına sokuyor, tedavi bahanesi ile sömürüyor!

Dünyanın en ahlâksız, en kirli ve en hâin sektörü: "Silâh ve bazı ilâç sanayisidir.

İçimizdeki İsrail, İsrail'den daha büyük!

112

Acilen, “ 1933 Üniversite Reformu’na benzer bir reforma ihtiyaç vardır. “Mebzül, sahte kreş’ler ilga edilip, “Sahte Hoca”lar, mecbûrî istirâhate sevk edilmeli ve “Üniversite” gibi 15-20 “Üniversite” kurulmalı ve “Hoca” gibi “Hoca’lar istihdam edilmelidir!

STRES;

Kitap okuyan kalmamış bu âlemde! Kelime hâzineleri bomboş! Derdimi, efkârımı, elemimi, tasamı, melâlimi, yeşimi, hüznümü, kahrımı, gamımı, kederimi, ıstırabımı, intizarımı, inzimâmımı, gussamı, kasvetimi, inkisârımı, ağrımı, acımı, sancımı, yürek yangınımı ve âsâb bozukluğumu, her ne varsa, stres şemsiyesi altına toparlayarak beni strese sokanlara lânet okuyup, terk-i diyâr etmek istiyorum!

113

Din düşmanlan, münafıklar, müteşeyyihler, satılmışlar, salaklar, mürâiler, menfaatperestler, yalakalar, dalkavuklar, madrabazlar, geri zekalılar, sahte Atatürkçüler, sahte laikler, sahte enteller ve sahte “ADAM” ve “KAHRAMAN”lar olduğu müddetçe, bu dinin de bu vatanın da “HAIN”i bitmez, bu milletin burnu da çamurdan(!) çıkmaz!

Bu kadar "MAL"ı bir araya toplayabilmek, özel ihtisas ve gayret gerektirir!

Bu Müslümanlar, 1400 yıldır hâla abdesti, namazı ve orucu bozan şeyleri konuşuyorsa, Kur'an-ı Kerim’i anlamalarını ve tam inanmış olmalarını bekleyemeyiz!

114

BBC Provokasyon yapıyormuş! Bundan doğal olan ne var! Düşman üzerine düşeni yapıyor! Biz de bize düşeni yapalım!

Haşan Sabbah'a rahmet okutan münâfik kuklanın önünde diz çöken, o meşhur(!) John O. Brennan, şimdi CIA’nın başında değil mi!

Şimdi, Graham Füller, George Fidas, John Brennan, bu kadar sadık birisini satarlar mı?

Avni, Yusuf ve Süleyman, Haşanı satmamışlardı ki...!!!

Tam inanmış olsaydık, âlem refah içinde olurdu.

Korkarım ki Allah, dünyadaki tüm masum ve mazlumların günahını bizden soracak!

115

İŞTE, MANGALDA KÜL BIRAKMAYANLARA MANİFESTO!

Albert Einstein, Nobel Ödülü sahibi, Sigmund Freud, Psikanalizin babası, Kari Marx, Paul Samuelson ve Milton Friedman&a, düşünce başta olmak üzere, ürettikleriyle dünyaya katkı sunanlar, Benjamin Rubin, aşının mucidi, Jonas Salk\n felç önlemedeki başarıları, Albert Sabin, çocuk felci aşısının kâşifi, Gertrude Aliori un lösemideki katkısı, Baruch Blumberg, Hepatit B aşısını geliştiren, Paul Ehrlich, Frenginin tedavisine bulan, Gertrude Elion, lösemiye karşı ilacı verdi.

Baruch Blumberg, Hepatit B aşısını geliştirdi. Paul Ehrlich, frengiye karşı bir tedavi buldu.

Aaaron Beck, Psikoterapi yöntemi sahibi, Andreıu Schally, Endokrinolojiyi insanlığa sunan, Gregory Pincus, İlk doğum kontrol hapını geliştiren, Elie Metchnikoff, bulaşıcı hastalıklarla ilgili çalışmalarıyla Nobel Ödülü aldı.

Bemard Katz, nöromüsküler iletişim alanında Nobel Ödülü sahibi.

116

Gerald Wald, insan gözü hakkındaki bilgilerimizi geliştirerek Nobel Ödülü kazandı.

Stanley Cohen, embriyoloji dalında Nobel Ödülü kazandı.

Willem Kolff, böbrek diyaliz makinesini yaptı. Barbara M'Oclock, Genetiğin baş tacı, Peter Schultz, optik lif kabloyu,

Charles Adler, trafik ışıklarını, Benno Strauss, paslanmaz çeliği, Isador Kisse, sesli filmleri, Emile Berliner, telefon mikrofonunu, Charles Ginsburg, videotape kayıt makinesini geliştirdi. Stanley Mezor, ilk mikro-işlem çipini icat etti.

Leo Szilard, ilk nükleer zincirleme reaktörünü geliştirdi.

VELHASIL;

SON 105 YILDA 15 MİLYON YAHUDİ, BİLİM DALINDA 100'ÜN ÜZERİNDE NOBEL ÖDÜLÜ

KAZANIRKEN, 1.8 MİLYAR MÜSLÜMAN YALNIZCA ÜÇ NOBEL ÖDÜLÜ ALABİLDİ!

BAŞKA SÖZÜM YOK!

117

Bir kafa, hayatımızdan dini, bir diğeri de dinimizden hayatı çıkarma peşinde... Biri devrim yobazı, diğeri din yobazı.

Tıp, modern tıbba, modern tıp da endüstri ve teknolojiye teslim olmuştur!

Bazı program ve organizasyonlara bakıyorum da söylemeden kendimi alamıyorum. "Sirk"inize, bari şu "Mûsıkî'mizi âlet etmeyin!

118

Garp cephesinde değişen bir şey yok. "Ahbap Çavuş" münasebederi...!!! Zira, geri kalmışlık bir bütündür, parçalanamaz.

Aklı dışarı, hurafeyi içeri aldığımız müddetçe, sakalın boyu, tespih tanelerinin sayısı, kefene yazılacak dua ile uğraştığımız sürece, İslam dünyasının bu zelil durumdan kurtulması mümkün değil.

Ha devrim yobazı ha din yobazı!

Üniversiteler, giydiği cübbenin hakkını veremeyenlerin, emekliliği ve ölümü pinekleyerek bekleyenlerin, bin yıl daha yaşamayı hedefleyebilecek kapasite ve mefkûreye sahip olmayanların yuvalandığı yer olmamalıdır!

119

"...en hâin, en nankör ve en namertleri, en çok elinden tuttuklarım ve en çok beslediklerimdir!"

Zamanımızın hakikati, işte bu! "Körler ile sağırlar, birbirini ağırlar" Dişine göre lokma, Keyfîne göre fetva, İşine göre sevda...

Şer güçlerin karşısında, insanlığın refahı için, yapay zekâ, yapay sinir ağları, konnektom ve beyin projelerinden bahisle, gayret gösterip kafa patlatmak ve Allah'ın rızasını da kazanmak varken, kil u kâl ve hurafelerle zamanı israf niye...

120

Sadece, o kızlar-kadınlar mı suçlu?

Daracık pantolondu, tahrikkâr vücudunun en ince detayını cömertçe teşhir eden kıyafet ve çiçekli türbanı ile sokaklarda erkeklerle öpüşen mütesettireleri(î) de unutmayalım!

——

Francisco Goya; "Aklın uyuması, canavarlar yaratır!" demiş. Hazretin(!) müteşeyyihlerden haberi yok, zâhir!

Genellikle ekranlar, cahil ve zavallılarca, çocuksu ve gülünç programlarla işgal ediliyor!

121

Bazı tarikatlar, akla barikattır!

——

Denetimsiz üniversiteler açmaya devam eder, dünyadaki ilmi kriterleri görmezden gelir, ahbap-çavuş ilişkileri ile basit hesaplar peşinde koşarsak, Dünya Üniversiteler Sıralamasında, bugün olduğu gibi, değil Suudi Arabistan ve Mısır Üniversitelerinin gerisinde kalmak, Uganda'nın sırasını bile mumla arar duruma düşebiliriz.

Taşıyıcı annelik hususunda, cahil hocalara soru sormayın lütfen! Aklı, ilmi, irfanı, iz'ânı, ilhâmı ve burhanı olan âlimlerden sorulmalıdır.

122

Dünyada ne kadar Müslüman olduğunu söyleyen insan varsa, maalesef o kadar da farklı mezhep(!) var...!!!

Evet evet...

Korkarım ki; o gün en zor imtihan, erbâb-ı tarikatın ve ashâb-ı mesâcidin imtihanı olacaktır. Nitekim, bu insanlar İslam'ı sadece; namaz, oruç ve hac, zekât olarak zannediyorlarsa bunun en büyük vebali, dinin dünyevi emirlerini ve yasaklarını öğrenmeyen, öğretmeyen, anlatmayan ya da bilmeyen, erbâb-ı tarîkâtın ve ashâb-ı mesâcidin omuzlarındadır.

Bayramlar, seyranlar, kandiller, ilahiler, mevlitler, zikirler, semalar, âyinler, devranlar, menkıbeler, türbeler, hikayeler, sohbetler...

Müslümanlara ninniler!

123

Belli ki, Cennet'ten çok cehenneme ihtiyaç var!

Bu Bizans'ın, Alaverah-Daleverah Hekimliğine® ve Cerrahlığına® bir türlü akıl erdiremiyorum!

Rektörlere bakınca, üniversitelerin durumunu daha iyi anlıyorum!

124

Adımla adam© olanlar, artık her adımında, adımdan rahatsız!

İnsan olmayı beceremeyenlerin ne bayram kutlamaya ne de mukaddes bir geceyi idrak etmeye hakkı vardır!

"Libido" ve "Destrudo" ile geçen bir ömre, "Hayat" demişler!

125

Bilim ve teknolojide, oyalanmamız için "BATL'nın etrafa saçtığı kırıntıları toplamakla meşgulüz! Özellikle teknolojide, "ELLİ YIL" gerideyiz!

Otur oturduğun yerde! "Cemaziyel Eweli"ini ifşa ettirme! Tabi ki varsa edebin...

İslam aleminin geri kalmasına, Moğol istilasının ilmi olan her şeyi yerle bir etmesinin yanında, Müslümanların yeniliklere karşı cesaretlerinin kırılmasına yol açan taklitçilik de sebep olmuştur.

126

Ekranlarda o kadar çok soytarı var ki, şakşakçıları bile şaşkın!

Bu Gâvurların bizim "EVET" ya da "HAYIR"ımızla ne işleri var! Anlamış değilim. Bir de "Bilim Adamı" olacağım!

Diyanet ne zaman, İslâm âlemini bu zelil durumdan kurtaracak, "Uluslararası Islâm Bilim ve Teknoloji Üniversitesi "ni kurmak için adım atacak!

127

Şu Müseyleme'tül Kezzap, Secâh, Şeddad ve Abdullah ibni Sebe'lerden kurtulamadık gitti.

Bir sivrisineğin iğnesini yapmayı beceremeyen, bir böceğin kanadındaki teknolojiyi çözemeyen bilim, nereye koşuyor!

Ortalıkta o kadar çok Feysbuk ve Tivitır doktoru, profesörü, âlimi, müftüsü, hacısı, hocası, paşası, şeyhi, gavsı, hazreti, kutbu, seyyidi, efendisi, müridi, mürşidi, mimarı, mühendisi, ekonomisti, muhbiri, hukukçusu ve stratejisti varken(!) ve de hemen her hususta ahkâm keserlerken, artık gerçeklerine ihtiyaç kalmamıştır.

128

ÇOK MÜHİM İZÂHAT!

Allah aşkına, nedir bu; "Ahmet Efendi, Mehmed Efendi, bilmem ne şeyhi, müridi, seyyidi, hazretleri, beyi, paşası, filozofu, profesörü buyurmuşlar ki" edebiyatı...

Kur'an-ı Kerim ve Peygamber Efendimiz kâfi gelmiyor mu da haşa, daha güçlü deliller arıyorsunuz?

Artık ben de ismimin başına ve sonuna, bu sıfatlardan ilave etmeye başlarsam, imzam sayfalara sığmaz hale gelir!

Zaten, iki tılsım arasında ezilip gitmekteyim...

Dahili ve harici düşmanlara, hainlere, kafirlere, Siyonistlere, Yahudilere ve İsrail'e yatıp kalkıp beddua ediliyor... Sırtüstü yatıp, işi Allah'a havale etmek? Yalnız beddua yetmez!

İşin kolayına kaçmayalım.

Kuran ne diyor?

Sadece Peygamber'imizin "Hendek Harbi" sünneti yerine getirilse ne İsrail kalır ne Amerika ne de Rusya... Mars'a Plüton'a da Müslümanlar giderdi.

İsrail'e neden kızıyorsunuz? İnançlarının gereğini yapıyorlar. Ya Müslüman olduğunu zannedenler?

129

Ne şu mukaddes vatanı hainlerden ne de şu güzel dinimizi İslâmî, kara cahil, müteşeyyih, sahtekâr ve menfaatperestlerden kurtarabildik!

"...siyasi tarihimizin çöplüğü, partilerle doludur."

Bu Facebook'ta herkes mü'min, Müslüman, mütedeyyin, hümanist, paylaşımcı, yardımsever, münzevi, mütevekkil, hoşgörülü, affedici ve hayvansever, amma velakin normal hayatta, genellikle bunların tam tersi her nedense!

Allah, bu Facebook'taki kayıtlara göre bizleri HAŞR edecek herhalde...

Yani, kayıtları iyi tutalım. Facebook "AMEL DEFTERİ" dir, unutmayalım!

130

İnsan olmanın ve kâinatın hakîki gayesi ve özü "AŞK" olduğuna göre, neden hiç olmazsa üniversitelerde "AŞK DERSLERİ" müfredata ilave edilmez?

Tabii ki en doğrusu, üniversitelerde "AŞK ENSTİTÜSÜ"nün kurulmasıdır.

Belki gelecek kuşaklar, böylece insanlıktan nasiplenebilirler. Evet evet... Üniversitelerde "Aşk Enstütu'leri kurulmalıdır. Dünyadaki bu kaosa, canavarlığa, terörizme tek çâre bu...

"Hoca'lık ayağa düştü. Herkes kendisini "âlim, mütefekkir, hoca" zannediyor. Herkese "Hocam!" diye hitap ediliyor.

Yarım asrı aşkındır çalışıyorum, uğraşıyorum, "soytarı, müsvedde, şarlatan ve sahte hoca(!)"lardan fırsat bulup, hâlâ "HOCA" olamadım.

"Çekirdeğin zarına dokunmayın!" emrindeki çekirdeği, hurma, zeytin ve hatta kabak çekirdeği zanneden zihniyetin, bu hususlarda fetvâ vermesini beklemek, daha büyük cehâlettir.

131

Sanatçı olmak için, "Hainlik" şart mıdır?

Hadi geçmiş olsun! Hafızamı resetledim.

Hangi meslek var ki hem bu kadar sevilsin hem de bu kadar nefret ve düşmanlık edilsin?

132

Bakıyorum da ekranlar menkıbelerle doldurulmuş! Oysaki Ramazan, insanlığa bilim, teknoloji ve medeniyeti farz kılan Kur'an'ın "Oku!" emriyle nüzulünün başlangıcıdır. Kimsenin bundan bahsettiği yok.

Bir gizli plan mı var acaba?

—-

Gücümü düşmandan alırım!

Cephelerde değişen bir şey yok. Ahbap çavuş ve harem ağası havaları devam ediyor. Kara gözükmüyor!

133

Müstehrek âlemde, müstehcenlik bir mâsumiyettir!

İnananları ve müminleri, inanmayanlara ve kafirlere şikâyet eden, onlardan yardım isteyen, alnı secdeden kalkmasa da kâfirdir!

“Yenilen her herze, işlenen her neyse... İlân edilmesi mi gerekiyor!”

134

"NEDEN BENİM BİLİM POLİTİKAM YOK?

Biz hem büyük ülkeyiz diyoruz hem de gidip Almanya'da sokak temizliyoruz. Böyle bir şey olamaz. Büyük ülkenin Almanya'da çalışan işçisi fabrikanın patronu olmaya gider. Öğrencisi gittiği üniversitenin rektörü olmaya, sokakta gezen insanı da o ülkenin cumhurbaşkanı olmaya, belediye başkanı olma hedefiyle elinden gelen gayreti göstermek mecburiyetindedir. Aksi takdirde sürünmeye mahkûmuz ve hiçbir zaman da bu sürünmemizin hesabını masum vatandaşımıza veremeyiz. Herkes bundan payını almak durumundadır.

20 bin civarında bilim adamımız, iki yüz civarında üniversitemiz var. Ancak dünya çapındaki patent sayımız ne kadar? 1909 yılında Amerika'da 1 milyondan fazla patent var. Kore'de birkaç milyon patent var. Bizim patent sayımız kaç? Bilime katkımız ne? Bilimselliğimiz ne? Bizim bilimselliğimiz kapıdan çıktığımızda, Türkiye hududundan çıktığımızda eğer tanınmıyorsa sizi Amerika'da, Japonya'da çalışmalarınız ile tanımıyorlarsa siz ölüsünüzdür.

135

Şahsiyetli ülkeler şahsiyetli bilim politikası üretirler. Şahsiyetli bilim politikası olmayan ülkeler yıkılmaya mahkumdurlar.

Bugün Amerika'da asgari elli yıllık, en çok iki yüz yıllık bilimsel politikalar bellidir. Bilim adamı hiçbir zaman kendi başına değildir. Devletler, bilim adamlarını yönlendirir. Amerika'nın kanunlarına göre yer altı zenginliklerinin, belli bir miktardan fazlasını çıkaramazsınız, yasaktır. Neden? İki yüz yıllık politikası vardır, torunlarına ayırmıştır. Ve gidin Üçüncü Dünya ülkelerini sömürün demişlerdir.

Evvelinde, medet umdukları “ad”imin himmetine muhtaç olanların, âhirinde, ismime bile tahammülsüzlüklerine, bîpervâ ve bîedep ihanetlerine de şahit oldum!

Bazı mahlukları hayatınızdan çıkarmaya karar verdiğinizde, klozetin kapağını iyi kapatın ki, sifonu çekerken pislikleri etrafı kirletmesin!

136

Öğrenci avına çıkan üniversiteler, boyalı, cafcaflı ve göz boyayıcı reklamlardan ziyade, uluslararası bilime katkıları, buluşları, ilmi ve ciddî ödülleri, ülke ekonomisine, sanayisine, ticaretine ve özellikle ihracatına faydaları, teknolojik kazanından, akademik kadrolarının, hocalarının© İlmî potansiyelleri, mezunlarının evrensel başarıları ve sahip oldukları patent sayıları gibi kriterler ile arz-ı endam etmeleri gerekir.

137

NASİHAT

Yaratıcı ve üretken olmayan beyin, hayatın sırtında yüktür!

Bir toplumun sosyolojik, ekonomik, hukûkî ve ahlakî değerlerini, o toplumun “Matematiksel Kollektif Enformasyon” u belirler!

Başkalarını mutlu edelim derken, kendimizi mutsuz etmemeliyiz.

138

Sadeliğin verdiği estetik güzelliği hiçbir aksesuar veremez.

Çekirdek olabilmek esastır. Zira, bir çekirdek olabilirsen, gelişmeni büyümeni, dal budak vermeni ve serpilip yayılmam kolay kolay kimse engelleyemez.

Hoca sıkıntısı çekilse de bütün eğitim kurumlarında, “İnsanlık Dersi” okutulmalı ve herkesin ruhu yıkanmalıdır!

139

Sırf doğmuş ve doğurmuş olmak için değil, âleme ve hayata bir ışık yakmak için doğmak ve doğurmak gerek!

Okudukça ve öğrendikçe, okumaya ve öğrenmeye susuzluk ve açlık daha da artar!

Başardığında düşmanına da teşekkür gerek!

140

Ölümsüz olmanın tek yolu: “Hayata katkı sağlayan bir şeyler yapabilmek ve yazabilmektir!”

Hayatın temel amacı: “Öğrenilenleri aktarmaktır!”

Adım atmak, başarmanın ilk merhalesidir!

141

Değiş ki, değiştirebilesin!

Öğretemiyorsan, öğrenememişsin! Öğretmiyorsan, öğrenmemişsin!

Hayatta, hayal edemiyorsan hayatın sırtında yüksün!

142

Ne kadar çok arkadaşın var, o kadar çok derdin var! Dost kazanmaya bak!

..

Hakk için halka hizmet değil, halk için Hakk'a hizmet gerek!

BEYNE FÎKİR EKMEK

Beyninize saçma ve tehlikeli düşünce tohumlarını ekmeyiniz!

143

YALAN SÖYLEMEK İÇİN:

"Birine yalan söyleyecekseniz, önce ondan daha zeki olduğunuzdan emin olmalısınız!"

Türkler ayağa kalkmadığı müddetçe, İslam dünyası ayağa kalkamaz!

HAYAL

Hayal edebiliyorsak, başarabiliriz.

Hayal edebildiğimiz müddetçe, beynimizin gücü sonsuzdur.

Hayal, beynin kabiliyetini gösterir.

Hayal gücü sonsuz olanın, beyin gücü de sonsuzdur. Beynimizin gücü, hayallerimizle sınırlıdır.

144

Aklı kısa olan kişiye uzun cevap verilmez.

--—

Yegâne hakîkî ölçü birimi, zamandır! Zaman olmadan, var olamayız! (Giden bir otomobil videosunu çok hızlı oynatırsak arabayı göremeyiz!)

Hırsın sonu hüsran, azim ise çok iyi!

145

Bütün gayemiz, yüzlerine tükürmeye bile değmeyenlerin kirlettiği bu dünyada, namuslu ve erdemli bir insan olarak kalabilmektir!

Allah; çalışan, bilim ve teknoloji üreten ve insan olmayı başaran toplumlara yardım eder!

Ya okunabilecek bir şey yaz ya da yazılabilecek bir şey yap ki, ölümsüz olasın!

146

Her türlü savaşta "mütekabiliyet" ilkesince, aynı silahları kullanmak gerek!

Türk milletinin kahramanlığı cibillidir!

Yağmurdan kaçarken doluya yakalanılmamak!

Hiçbir akım ve cemaatin, devlette yuvalanmasına müsaade edilmemelidir.

147

En büyük risk, risk almamaktır! Risk almamak, en büyük risktir!

Yazdıklarıma değil, yazmadıklarıma; sözlerime değil, sustuklarıma kulak ver!

Düşünce sözü, söz hareketi, hareket davranışı, davranış karakteri ve karakter de kaderi tayin eder unutma! Sana diyorum, sana!

"Martı mar, mar tımar olmaz..."

148

Her havlayan köpeğe taş atarsan menzile ulaşamazsın.

Hayali büyük olan, büyük insan olur.

Gerçekler acıdır; ama çözüm yollarını bulduğumuz takdirde o zaman tatlı olmak durumundadır.

149

Cahillerle tartışmaya girmeyin; ben hiç yenemedim.

Gazâli

“A friend in need, is a friend indeed.” Dost kara günde belli olur.

Lafla değil, icraatla tam inanmış olunur!

150

Bin Fatihâ ve milyarlarca mevlid yerine, bir tek haksızlığa mani olmak faziletini gösterebilirsek, ruhumuzdaki hicran ve ezikliği bir nebze dindirebiliriz.

Demek neymiş efendim!

Adalet ve liyâkat çok önemliymiş! Keşke, vaktinde farkına varabilseymişiz!

“Akılsızlık alâmeti dörttür:

1. Ahmaka fikir danışmak,
2. Cahile para vermek,
3. Dostların öğütlerini dinlememek,
4. Dünyadan ibret almamak.”

Feridüddin Attar

151

İŞTE REÇETE!

Cumhurbaşkanı, Meclis Başkanı, Başbakan, Bakanlar, bazı hassas görevler ve Genel Kurmay Başkanı hariç; bütün makam araçları ve israf yasaklansın. Lüzumsuz makamlar lağvedilsin! Herkes kendi aracını kullansın! Liyakat esaslı, adil düşünce ve adil icraat hâkim olsun!

Ekonomi bak nasıl düzeliyor!

Devlette, tarikat ve mezhep taassubu olmamalı!

Her türlü mezhep ve tarikat menzilinden uzak durulmalıdır.

El etek öpmekten kurtulmanın tek yolu: "Tam inanmak" tır. O zaman, kula kul olmaktan kurtulursun!

Boşver, "Mütekebbir" desinler.

152

Günümüzde Müslümanlar için dört tehlikeli zaaf-Şöhret!

Şehvet!

Servet!

Devlet!

(Eflatun1 un kulakları çınlasın...)

Fizik, kimya, matematik ve biyoloji bilmeyen din adamları, ekrana ve kürsüye çıkmamalı ve fetva vermemelidir!

Çocuklarımıza dini öğretmezsek "Devrim Yobazı", modern bilimleri öğretmezsek "Din Yobazı" olmalarına şaşmamalıyız!

153

WhatsApp ya da mesaj yolu ile, tetkik, rapor ve tahlil göndererek tedavi beklemek, her iki taraf için doğru olmamakla birlikte, etik de değildir. Sosyal medya, konsültasyon ve tıbbi danışma merkezi değildir.

Lütfen hassasiyet gösterelim!

—-

Objektiflik başka, tarafsızlık başkadır. Biz objektifliği başaramıyoruz.

îyi cerrah, hangi hastayı ameliyat edeceğini bilen değil; hangi hastayı ameliyat etmeyeceğini bilen cerrahtır!

154

Bunca yıllık tecrübeden sonra;

Ameliyat kolay, zor olan, ameliyat için karar vermektir.

Mesleğinizde dünyada bir numara olmak için gayret etmediğiniz müddetçe, tam Müslüman olamazsınız!

Mecburiyette mesuliyet, mesuliyette mecburiyet yoktur!

155

Bir defa hastayı görmek, hemşire ve asistanından bin defa bilgi almaktan daha iyidir.

İnsanı farklı yapan ne geni ne kromozomu ne de aklıdır. Beynidir beyni!

Teşhir değil, paylaşmak en güzeldir.

Yediğinizi, içtiğinizi paylaşın!

156

Türk musikisi dinleyicisi olabilmek için de bir eğitimden geçmek gerekir!

Her ölümde hayat için bir ışık vardır. Keşke fark edebilsek!

MARİFET İÇİN!

Marifet ve serveti terk gerek devlet için!

Devleti, marifeti terk gerek servet için! Makamlardan münezzeh, mücehhez ilim ile, Servet ve devleti terk gerek, marifet için! îzâh-ı rubâî:

"Devlete talipseniz, servete de marifete de talip olmamalısınız! Servete talip olacaksanız ne devlete ne de marifete talip olmamalısınız!

Şayet marifete talipseniz, o zaman devlete de servete de talip olmamalısınız!"

157

Meczup: adam, aldı terk edince meczup olur; Deli: akıl, adamı terk ederse deli olur.

Hayat, insan için değil; insan, hayat içindir!

“Her zaman söylerim ben zekâya inanmam; azme, hırsa, iradeye, kararlılığa inanırım. İstersen yaparsın.

Ben bir sayfayı faraza on sefer okur anlarım, öteki beş kez okur anlar, siz bir kere okur anlarsınız; ama ben inat eder yirmi kez okur, senden daha iyi anlarım.”

158

“Dünyadaki makyaj malzemesine harcanan paralar, sadece gece kulüplerinde yanıp sönen lambalara harcanan elektrik paralarıyla beraber, milyonlarca insan açlıktan kurtulabilir.”

Ömür ya aldığın nefesi verebilmek ya da verdiğin nefesi alabilmektir!

Vakit, secde değil, kıyam vaktidir!

159

"Gurbet Hayatı" doğumla başlar, ölümle sona erer.

Atalarımızdan bize miras kalan bu bilgileri bizden sonraki kuşaklara aktarmakta vagon değil lokomotif ol!

Kitap yırtmak, kalem kırmak ve eski bir gazete parçası bile olsa, kâğıt üzerine basmak en büyük günah; ilme, insanlığa hakaret ve ihanettir.

160

Evet, yanlış duymadınız!

Bilim ve teknolojide araştırma yapmak, her bilim insanına “FARZ”dır.

Allah’ın rızasını, tespih tanelerinde değil, laboratuvarlarda aramak gerek!

—

Biz, yedi kardeşiz.

Anneme sorarsan beş. Annem, kızları uşaktan saymaz da...

Babam bize, herkes kendi tarikatını kursun hem şeyhi hem de müridi kendisi olsun demişti. Biz de öyle yaptık!

Şimdi bizim ailede, tek şeyhli ve tek müritli yedi farklı tarikat var!

Biz de çocuklarımıza aynı talimatı verdik!

161

İlmi rönesansta kestirme yol yoktur. Bu kestirme yollar, çöküşe ve kokuşmaya gider.

Mutluluk, ancak bir çiğ tanesinin titreşen bir yaprak üzerinde kalabileceği süredir.

İnsan için hayat değil, hayat için insan!

162

Müslüman olmak, sadece domuz eti yememek değil, başkasının hakkını domuz gibi yememektir de.

Her hadsize hadd bildirmek, haddi aşmaktır!

Objektif olmak, tarafsız olmaya engel değildir. Hem objektif hem de taraf olmak mümkündür. Herkes taraf olmayabilir; ama herkes objektif olmalıdır!

163

Gözler, ruhun ve beynin penceresidir.

Düşman, içimizdeki hainlerle bir olmuş, topyekûn vatanımıza, mukaddesatımıza, bayrağımıza, birliğimize, dirliğimize, beraberliğimize, milletimize, istiklâlimize ve istikbâlimize saldırmaktadır.

Herkes aklını başına toplasın!

“ZAMAN, BİRLİK ve BERABERLİK ZAMANIDIR!”

Tercüme kitaplar, kitabın aslını değil, mütercimin ondan ne anladığını yansıtır.

164

Vatanımızın işgal teşebbüsünde milletimiz, Gazi Mustafa Kemal'in "Gençliğe Hitabe"si çerçevesinde hareket etmiştir.

Gereğini yapmıştır.

Hepsi bu...

İmam Hatip Liselerini töhmet altında bırakmayın!

Bu okullar 1951’de, cumhuriyetin, dinin, inancın ve hakiki anlamda laikliğin teminatı olarak Millî Eğitim Bakanlığının kontrol ve denetiminde kurulmuş ve birçok tefrika ve cemaatlere itibar etmeyen vatanperver insan yetiştirmiştir. Ülkemizin, cumhuriyetimizin ve demokrasimizin târumâr edilmesine kalkışan terörist eşkıya çetesinin derdest edilen üniformalı ve sivil elemanlarının kökenlerini araştırırsanız, bu hakikate şahit olursunuz!

Bu sebeple, kapatılması düşünülen malum okulların, İmam Hatip Sosyal ve Fen Liselerine dönüştürülmesini tavsiye ediyorum.

165

Hayat işte böyle bir şey!

Kimi şehadet şerbeti içer; kimisi de imansız kâfir gider.

Turpun büyüğü arkada (torbada) olsa da; "Gevşemeyin, üzülmeyin, eğer hakikaten inanıyorsanız, muhakkak üstün olan sizsinizdir!" (3/139) düsturunu unutmayınız!

——

İşlenmemiş bilgi, ilişkilendirilmemiş istihbarat ve dikkate alınmamış ihtimâller aczin ifadesidir...!

166

Vücudunu daha da cazip ve tahrikkâr hâle getirebilmek için telebbüs(î), tesettür değil; tefessühdür...

..

Hekimlik bir hayır kurumu değil, bir meslek kuruluşudur.

Alçak gönüllülük, kimi zaman riyanın kaypak bir görünümüdür.

167

Kimini bir “lâ ilahe illallah” kurtarır; kimini de ömür boyu yatıp kalkmak kurtaramaz.

Cezası asla affedilmeyen suç, iyilik yapmaktır!

Batı, kendi hainlerini imha, bizimkileri ihya eder!

168

Doktor hastaya, hasta tıbba, tıp endüstriye, endüstri teknolojiye, teknoloji kapitalizme, kapitalizm ölüme mahkûm!

Ve hepsi insana...

Allah'ın istediği, "İslam Devleti” değil, "İnsan Devleti"dir!

"Daima dün, bugünden geri; yarın da bugünden ileri olmak durumundadır."

169

Hakikati hâla fark edemeyenler için bir kez daha söylüyorum: “Düşmanımın düşmanı dostum, dostu düşmanımdır!” Kim pompalayıp parlatıyor ve öne sürüyorsa ondan uzak durmak gerek ve ondan medet umandan da.

İçimizdeki besleme güç, en güçlüden daha güçlü ve çok daha bize yakın!

Bazı toplumların, beyin cerrahına ihtiyacı olmaz!

170

Kalemin yazı secdesi, kâğıt seccadesi, mürekkep gözyaşıdır!

Bildiklerimizin bilmediklerimize nispetini bilseydik, "biliyorum" diye bir kelime bilmezdik.

Iztırap, acı ve pişmanlıklar, hafızanın gücü ile doğru orantılıdır!

171

Gösterişli sofraların iftarı riya imiş, Annemizle iftar etmek cümleden âlâ imiş!

Devletten mezunsan, her yerde!

Özelden/vakıftan mezunsan, özelde...

Bazıları ile olan mecbûrî münasebetleri, maslahatgüzarlık seviyesine indirmek en doğrusu!

172

Bu kadar gaflet, ancak siyaset ile mümkündür!

Bütün gayemiz, yüzlerine tükürmeye bile değmeyenlerin kirlettiği bu dünyada, namuslu ve erdemli bir insan olarak kalabilmektir!

REKTÖR KİM OLMAMALI?

1- Bir yabancı dili ana dili gibi bilmeyen,

2- Kendi alanı dışında, birçok sahada irticalen bir konferans veremeyen,

3- Uluslararası ilmi tanınırlığı ve bilimsel hüviyeti olmayan, 4- Hocasından, anasından ve babasından başkasının önünde eğilen ve el öpen,

5- Bilim adamı olmayan, PROFESÖRLER ASLA REKTÖR DEĞİL, ADAYI DAHİ OLMAMALIDIR.

173

Anâsır-ı erbaa değil, anâsır-ı hamse... 1-Toprak

2- Hava

3- Su

4- Ateş

5- Ahfâd

Erdem, kendin için değil; insanlık için yaşayabilmek ve insanlık için bir şeyler yapabilmektir.

Müteekkil ile mütevekkil karıştırılmamalıdır!

174

Emperyal mihrakların, mazlumlar üzerindeki sömürüsünün müstekreh kokusuna, hiçbir deodorant uzun süre mani olamaz!

İslamiyet'in, inancın, vatanın, cumhuriyetin ve hatta hakîki mânâda lâikliğin de teminatı olduğuna inandığım İmam Hatip Liselerinden mezun olanların, genellikle cemaat, kutup, şeyh, gavs, seyyid, şerif, seyda, hocaefendi, mürid, tarikat ve şia gibi şucu bucu fraksiyonlara itibar etmesi mümkün değildir.

Zira onların eğitimi, Allah'tan başka ilâh, Kur'an'dan başka kitap, peygamberden başka rehber olmadığı prensipleri üzerine kurulmuştur.

"Vicdan, içimizdeki Tanrı'nın sesidir."

175

Küçük beyinler insanları, orta beyinler olayları, büyük beyinler ise istikbale yönelik fikirleri ortaya koyar.

Dünya mürailerle mülevves!

Namaz, oruç ve hac ile tam Müslüman olmak zor!

Her insan, kendi işinde en iyisini yapmadığı, insanlık için yeni bir gelişim ve katkı sağlamadığı müddetçe, tam inanmış olamaz! İslam'ın püf noktası burada...

Mesela, annelerin beyni nasıl çalışıyor? Bir de buna bakmak lazım.

Duygusal, şefkat, merhamet, rahmet...

176

İslam dünyasından bin yıldan beri, bilim ve teknolojide devrim niteliğinde bir buluş yapan kaç bilim insanı çıkmış?

Ya “Gâvur” dediklerimizden?

Şeytan, alimlerden alamadığı intikamını, evlatlarından alır!

Sokma akıl yedi adımlık, zorla sevgi tek tadımlık!

177

Ne helal yiyeni aç ne de haram yiyeni tok gördüm.

Mazisinden kopan, istikbal ve istiklalini kaybeder. Zira mazi, istikbal ve istiklalin teminatıdır.

İnsan bir görev, unvan ve makama talip olmadan önce, kendini sigaya çekmeli ve layık olup olmadığına karar vermelidir.

Önce aklımızı başımıza toplamak, gerekli tedbir ve hazırlıkları yapmak, kimseye muhtaç olmayacak şekilde var gücümüzle çalışıp daha sonra da Allah'tan yardım için dua gerek. Bunları yapmadan sabahlara kadar duaya Allah razı olur mu?

Sonsuza dek beddua mı etmek istiyorsun! Yorma kendini.

Allah’a havale et!

Kâfi...

Saatli maarif takvimi okumakla müftü, google ile doktor, facebook ve twitter ile de alim olunmaz!

Ve dahi kitap okuma ile keman çalınmaz!

178

179

Çok bilmek, ne kadar az bildiğinin farkında olmaktır!

Zeki insan: Az uyur, hızlı düşünür, çabuk sinirlenir, kolay küser, kolay barışır, zor karar verir, kolay öğrenir, inatçıdır, lider ruhludur, maskulen görüşlüdür, dominanttır, çabuk alışır, zor vazgeçer, gözleri velfecri okur, duygusaldır, esprilidir, hınzırdır!

AMMA, ASLA UNUTMAZ!

Kadın, bazen deliyi adam, genellikle de adamı deli eder.

180

Takdir, anlamaktır!

“Dost acıyı da sevinci de içtenlikle paylaşır. Dost olmayanlar ise hiçbirini...”

Bilgi dümensiz bir gemi gibidir. Onu yakalamak için devamlı reseptörlerimiz açık olmalıdır.

181

Düne bakarak bugün iyi olduğumuzu söylüyoruz ama yarım düşündüğümüz ve hayal edebildiğimiz zaman ne denli ilkel ve ne denli kötü bir noktada olduğumuzu anlıyoruz.

Hekimler, cerrahlar, özellikle nöroşirurjiyenler; duyarlı, hassas ve ince bir kalbe, güçlü ve engin bir hafızaya ve ruha, derin bir sezgiye, geniş kültüre, bilgi birikimine ve muhakeme gücüne sahip olmalıdırlar.

Başarının üç temel esası: sevgi, inanç ve azimdir. Mazeret aczin ifadesidir. Mazeret bulmak çok kolay, başarmak zordur. Kolayı başarmak basitliktir, sufîliktir. Uluhiyyet ve uluviyyet, zoru başarmaktır. Zoru başardığımız oranda erdemimiz artar ve Tanrıya yaklaşırız.

182

“Hakiki dost acıyı da sevinci de içtenlikle paylaşır. Sahteleri, hiçbirini...”

Toplum için yararlı duyguları baskı altında tutan, soy ve insanlığından nefret eden ve utanan kişi ne kendi mutlu olabilir ne de çevresine huzur verebilir.

îlim, insanın ve insanlığın kaybettiği çok kıymedi bir mücevher gibidir. Onu, nerede bulursa almalıdır ve tüm insanlığın hizmetine sunmalıdır.

—-

183

Matematik, diğer bilimlerin aksine, her zaman zararsız, masum, entelektüel ve ilahi bir meşguliyettir.

Her ne surette olursa olsun, üniversiteler sadece ve sadece ekmek kapısı olarak görülmemelidir. Esas gaye: “Bilime, insanlığa ve hayata katkı sağlamak” olmalıdır.

Başarı, ilmi devlerin omuzlarından uzaklara bakabilmek ve çözüm arayışında yoğun ve sürekli matematiksel düşünebilmek sureti ile elde edilebilir.

184

İstikbalini şekillendiremeyenlerin, tam inanmış ütopya sahibi oldukları söylenemez!

Matematik, memur kafalı olmayan entelektüel bilim adamlarının kullandıkları evrensel bir lisandır.

İyi bir hekim, iyi bir cerrah olabilmek için, sanatçı ruhuna sahip olmak gerekir.

185

HEKİMDE OLMASI GEREKEN HASLETLER İnanç ve duyarlılık,

Hassas bir kalp,

Erdem, Nezaket, Zerafet, Güçlü engin bir hafıza, Ummani ir ruh, Derin bir sezgi, Geniş kültür, Bilgi birikimi, Değerlendirme ve ani karar verme kabiliyeti, Dikkatli bir gözlem ustalığı, İyi bir araştırıcılık,

Usta bir yorumculuk, Mahir bir kompozitörlük...

İnsanın bilmediğini bilmesi, en büyük nimettir.

186

“İşçisin sen, işçi kal!” Bütün hesap bu...

Ne mecbursan mes’ûlsün ne de mes'ûlsen mecbursun!

İnsaf, iz'an, iltizam, iftihar, iştiyak, iltifat, inşirah, ittihat, ittifak, inkıyam, ihtiram, istiklâl ve istikbâl için...!!!

187

Bu aziz ve asil millet, Mustafa Kemal'in hep yanında olmuştur.

Bu necib ve cesur millet, Gazi Mustafa Kemal'i hep hatırlayacaktır.

İman, iz'an ve irfan sahibi bu millet, Atatürk'ü yaptıkları ile asla unutmamalıdır!

Hekimlik, evrensel ve hatta İlâhi bir meziyetin, sıfatın ve kaadiriyetin yeryüzünde yine O'nun izni ve yardımı ile sâye-i tecellisi ve tezahürü olan bir meslek dalıdır.

Zekanın zekâtı, mizah ve espri, bilimin zekâtı ise öğretmektir.

188

Hürmette kusur edilen hekimin ilacı, samimiyetsiz olur. Samimiyetsizce yazılan ilaç da ne kadar doğru ilaç olursa olsun, samimi bir yürekle yazılan ilaç gibi şifa vermez.

Merak neden önemlidir?

Merak olmasaydı, icatlar, keşifler, gelişim, uygarlık ve teknoloji olmazdı. Ve dahi yaşam renksiz olurdu.

Dünyada gerçekleşmiş hemen her tür büyük işin ardındaki itici güç, sarsılmaz bir irade, kararlı ve istikrarlı çalışma, azim ve bunları katalize eden hırstır.

189

SAN'ATA DAİR {Edebiyat, Musikî)

Sanat; hayatı yaşanılabilir kılan ve insanileştiren, âdemi adam ve insan-ı kâmil yapabilen bir haslettir.

Türk divan şiiri varlığını, Rudekî, Hayyam, Hafız, Sâdî, Nizâmî ve Firdevsî’ye borçludur.

Hiçbir “Aşk” bittiği gün bitmez aslında! Giden için çok olmuştur biteli... Ne zaman biteceği kalan için belli değildir.

190

Ey Yâr!

Ben, ilim adamı kimliğimle, aşk ummanına dolu dizgin yelken açmaktan ve pervane gibi aşkınla yanıp kül olmaktan korktuğum için, bu işin kolayını rubailer yazmakta bulup, bülbül gibi gevezeliği seçmişim meğer!

Ey Yar! Sana zafer için değil, mağlubiyet için geldim!

-" .....

Öyle bir sevda ki bu...

Ne terk etmeye mecalim ne savaşmaya takatim var!

191

Evet, işkence...

Amma velâkin, seni sevmek ve özlemek dünyanın en güzel işkencesi...

İran edebiyatı olmasaydı, Türk divan edebiyatı kadük kalırdı.

Doğuştan var olan genetik kodlardaki sanat şifreleri mi hekimleri musikîye, sanata yönlendiriyor yoksa hayatı ve sağhğı armoni, estetik ve balans olarak gören tababet mi doktorları musikî ve sanata yönlendiriyor? Bu bir muamma...

Nitekim, hangisi hangisini tetiklemiş, bilmiyoruz.

192

Bilim insanları da âşık olur!

Zira aşk, muhayyileyi ve üretkenliği arttırır.

- .....

SÖYLE EY YÂR!

Hüznümü, hicranımı, figanımı, firakımı, feryadımı, elemimi, inkıyamımı, ihtiramımı, ihtirasımı, iştiyakımı, istirhamımı, infialimi, iftiharımı, inzivâmı, îtikâfimı, iltizamımı, intizarımı, iftikârımı ve ıstırabımı sana nasıl ve hangi lisanda ve halde arz etmeliyim?

İçimdeki “BEN”leri boşaltıp hep “SEN” ile doldurdum.

İçinde "SEN" geçen cümleleri hem hatm hem hıfz hem de hazm mı etmeliyim?

Hicranımı ve derdimi, dermanı olmadığının vukûfıyeti ile, heybeme doldurup sırtıma yüklenerek namütenahi bir meçhule, ya da tan ağarmadan, seheri teabbud ve teheccütte, ufuklar ötesi hiç dönülmez ve şafakların sökmediği diyarlara mı gitmeliyim?

Hasretini inatla, ısrarla, ikrarla, sebatla, sabırla, teakkulle, tezekkürle, teeddüble ve tefekkürle bertaraf mı etmeli yahut bu vuslatsız hasrete, şükrü, inzivayı ve tevekkülü mü öğretmeliyim?

Söyle ey Yâr!

Seni nasıl yâd ve yâr eylemeliyim?

193

KÛY-İ DİLÂRÂDAN NİYÂZLA... KKNGHHHHHK HİCRAN!

Ey Yâr!

Sözün, sesin, nefesin, hicranın ve hüznün mânâya değdiği noktadayım!

Şehlâ nazarın kalbimi, yüreğimi, benliğimi, senliğimi ve ruhumu pişirdiği, yaktığı ve dağladığı demdeyim.

Dilin lâl, gönlün pür melâl ve lisanın hâlâ sukut ettiği, kalbin ve canın sonsuza hasret, hararet ve iştiyakla meylettiği, sabırsızlandığı ve heyecanla can attığı yerdeyim.

Şebâbet elden gitti de ben hâlâ elemin, kederin, hüznün ve kâkülü, perçemi ve zülfü amber kokulu Hicran m kara, kuru, hırçın, huysuz, hınzır ve hüzzam merkezindeyim ey Yâr!

Yârin, lâlin, hâlin ve melâlin hakikat gölgesinde, müstecâb nasibler ve iştiyaklı düşler ve ezelden ebede, husûsiyet arz etmeyen sıradan hiçbir fâniye asla nasib olmamış ve olmayacak pembe hülyalar ve âlemi kıyama kaldıracak ihtiraslar arefesindeyim.

Suskunluğumu dinle, anlarsın!

194

Her tutkulu, bîçare ve deruni aşkın arkasında, kutsal bir efsun yatar!

Âşık; mim kadar mütevekkil, nûn kadar, vâv kadar edepli, sâd kadar sabırlı ve elif kadar dik olmalıdır!

Dolmakalem;

Tevâzû, nezâket, zerâfet, asâlet, letafet, alâmet, nefâset, sadâkat, liyâkat, şeceât, kemâlât...

Dolma kalemin ucu böyle,

Ya kendisi?

195

Şairler, aşkta da sıradışı ve muammâ insanlardır. Yahyâ Kemâl'in Çelilesi, Nâzım Hikmet'in Vera'sı, Charles Baudelaire'in Sabatier'i vardı.

Ve Hicrân...

Âkıbet ise hüsrân!

Ne? Abdülhak Hâmid mi? Güldürmeyin beni.

- .....

Doğa öylesine dolu ki, tabiat her şeyden ilham alınacak derecede güzelliklerle bezenmiş. Ciltlerce kitap yazılabilecek kadar öğe var, madde var kaynak var, hazine var.

Yaradılıştan günümüze kadar insanın geçirdiği tüm evrelerde, güzellikler hâkim olmuştur. Her şeyde güzellik, estetik, armoni, ahenk, denge yani güzellik için ne kadar kelime varsa hepsini insanın özünde görebilmekteyiz.

196

"...sanat bir anlamda kelimeler ile ifade edilemeyen duyguları bir başka anlamda, sansasyonu bir başka anlamda kâğıda, objelere, taşa, duvara işlemektir."

Hayır hayır... O nida idi, nihan idi, nihai idi, nigâh idi, nagehân idi, nevâ idi, niyaz idi... Velhasıl sûret ve manâ idi O, evet... Kalbe dönen ve döndüren müstakim bir yol idi O. Aşk ve gözyaşı ile çekilen bir "AH"la, “NUR”a döndü.

Ey hicranım, ey hüznüm, ey kederim, ey kasvetim, ey elemim, ey gam yüküm, ey hasretim! Yakın, yakabildiğiniz kadar, yıkın, yıkabildiğiniz kadar, yerle yeksan eyleyin içimdeki bu tunçtan adamı!

197

Her bestede “SEN” varsın...

Nasıl oluyor da her bestede yer almayı beceriyorsun, anlayamıyorum!

Her aşkın ve ateşinin sırrı ve hikayesi farklıdır.

O sırrın farkını anlamak da o ateşte yanmakla başlar!

“...ama, benim ismimi senin kadar hiç kimse bu kadar güzel söyleyemedi ki!

Haaa, bak unutmadan söyleyeyim, en yüce, en büyük ve en şaşmaz Rehber'imizi de... Şimdi kendine pay çıkarabilirsin!”

198

"...bir faniyi sevmeden, bakîyi sevemezsin."

sanat birbirinden

ayrılamayan iki sevgili gibidir.

Sanatın duygu ve düşüncelerin ses vasıtasıyla icrası, insan beyninin en üst düzeydeki fonksiyonları ile yakından ilgilidir.

199

Sanat eserleri, bir milletin istikballerinin yapılmasında eskiye yönelik özellikle düşmanlara karşı tapu olarak gösterebileceği vesikalardır.

Bir şairin kültür, düşünce, sosyolojik yapı, iç dünyası, yaşadığı çevre hatta beslenmesi, oturduğu ev, arkadaşları, aşkları, ailesi, sevdaları, hüznü, kederi, her şeyi bir imbikten süzülüp mısralara dökülmesinden ibarettir.

200

Kitabın sonu : 03.05.2021