AKADEMİ DENİZİ

MEB-AGS

HEDİYE DENEME • 1

T.C. KİMLİK NUMARASI														
ADI														
SOYADI														
SALON NO.										SIRA NO.				

Türkiye Geneli Sıralama ve Sınav Analizi Yönergesi

Türkiye geneli sıralamanızı öğrenmek ve sınav analizi çıkarmak için aşağıdaki adımları uygulayınız.

1. Google Play Store veya App Store üzerinden **"Denesis"** uygulamasını indiriniz.
2. Uygulamaya kayıt olup giriş yapınız.
3. Denesis uygulamasındaki menüden **"Online Optik"** sekmesine gidiniz.
4. Buradaki **"Optik Okuyucu"** seçeneğini seçiniz.
5. Fasikülün arka kapağındaki optik form üzerinde bulunan **QR kodu** okuttuktan sonra optik forma işaretlediğiniz cevapları okutunuz.
6. Sınav Analizleri bölümünden sonuçlarınızı inceleyebilirsiniz.

Denesis İndirme Seçenekleri

App Store

Google Play

AKADEMİ DENİZİ

Bu deneme sınavı 80 sorudan oluşmaktadır.

1. İnsan ürünü her şey gibi, sanat eserleri de oluşturuldukları dönemden izler taşır. Bir şiir, yazıldığı dönemin toplumsal ve siyasi olaylarının, kültürünün, sanat zevkinin, insanlar arası ilişkilerinin, yaşam biçiminin, eğitim sisteminin, dünya ve din algılayışının oluşturduğu duygu, anlayış ve zevk bütününden ----. Çünkü her sanat eseri, bir anlamda oluşturulduğu dönemin tanığıdır.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi <u>getirilemez</u>?

A) yani toplumu oluşturan mozaiklerden biri göz ardı edilerek incelenemez.

B) yani o dönemin zihniyetinden kopuk olarak değerlendirilemez.

C) yani toplumun iç dinamikleri bir bütün olarak düşünülmeden ele alınamaz.

D) yani toplumsal kültürün bileşenleri göz önünde bulundurulmadan incelenemez.

E) yani toplumun bireye ne verip ondan ne istediği iyice anlaşılmadan anlaşılamaz.

2. Dil her şeyden önce bir anlaşma aracıdır. İnsanlar duygu ve düşüncelerini birbirlerine dil aracılığıyla aktarırlar. Bir insanın düşüncesi dili aracılığıyla ortaya çıkar. O olmadan hiçbir şey olmaz. <u>Dil düşüncenin aynasıdır</u>.

Bu parçada altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dilin hayatın vazgeçilmezi olduğu

B) Dilin çok önemli olduğu

C) Bir insanın konuşmalarından düşündüklerinin anlaşılabileceğini

D) Dilin anlaşma aracından başka özelliklerinin bulunduğu

E) Dilin kültürün temeli olduğu

3. I. Kendi kafasına göre yaşayan, toplum kurallarına uymayan, uyarıları dikkate almayan hırçın ve dik kafalı kimse bu davranışlarının getirdiği zararın bedelini ağır öder.

II. Topluma faydası olan ve bir yerde işe yarayan kişiye herkes sahip çıkar, kimse verim aldığı bir kişiyi dışlamak istemez.

III. İnsanlar büyük ızdıraplar çekebilir ve başlarına acı verici olaylar gelmiş olabilir. Fakat her kötü olayın yerini güzel şeyler alır. Bu yüzden her acı, çok uzun sürmez ve unutulur.

IV. Sonucu çok geçmeden belli olacak bir durumu merak edenler biraz sabırlı olmalıdır.

Yukarıda açıklaması bulunmayan atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Düğün aşıyla misafir ağırlanmaz.

B) Gem almayan atın ölümü yakındır.

C) Saçın ak mı kara mı, önüne düşünce görürsün.

D) Sütlüyü sürüden çıkarmazlar.

E) Yanık yerin otu tez biter.

4. (I) İnsanlarla ilişkilerimizde genellikle kolay yolu tutuyor ve hoşlanmadığımız insanları hemen "kötü" diye damgalıyoruz. (II) Canımızı sıkanları cehennemlik ilan ederken sevdiklerimizin kusurlarını dahi görmüyoruz. (III) Aslında "iyi" ve "kötü", insanlar için kolayca kullanılabilecek sıfatlar olmamalı. (IV) Çünkü "iyi" ve "kötü" kavramları, göreceli kavramlar. (V) İnsanları "iyi" veya "kötü" diye damgalamak yerine "Acaba ben neyim?" diye sormalıyız kendimize.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) I. cümlede, bir duruma ilişkin saptama yapılmıştır.

B) II. cümlede, çelişkili bir durumdan söz edilmiştir.

C) III. cümlede, gerçekleşmesi mümkün olmayan bir durum dile getirilmiştir.

D) IV. cümle, III. cümleyi açıklamaktadır.

E) V. cümlede, bir öneri söz konusudur.

Diğer sayfaya geçiniz.

5. (I) "*Kahraman Babam*", insan ilişkilerini ve sevgiyi öğretmek için kaleme alınmış. (II) İngiltere'de yaşayan Bangladeşli bir çocuğun babasının aksanlı konuşması yüzünden okul arkadaşlarının alay konusu olmasıyla başlıyor hikâye. (III) Hikâye, çocuklara yalnızca kendilerinin ne yapmaları gerektiğini değil, büyüklerin de nasıl davranması gerektiğini göstermesi açısından dikkate değer. (IV) Çocuklara yönelik böyle eğitici kitapların ebeveynlere de yararlı olacağı kanısındayım. (V) Ama yeri gelmişken çocuk kitapları basan tüm yayınevlerinden bir dileğim var: Kitapların uygun bir yerinde, hangi yaş grubuna ait olduğunu gösteren bir bilgi notuna yer vermeleri.

Bir kitabın anlatıldığı bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

A) I. cümlede, bir amaç dile getirilmiştir.
B) II. cümlede, kitabın içeriğiyle ilgili bilgi verilmiştir.
C) III. cümlede, önceki cümlede belirtilenlerle ilgili yoruma yer verilmiştir.
D) IV. cümlede, bir öneride bulunulmuştur.
E) V. cümlede, bir istek ifade edilmiştir.

6. Bu toplantı nedeniyle yaptığım hazırlık sırasında, yazarın incelediğim denemelerinin, günlüklerinin satır aralarından onun hırçın bir insan olduğu sonucuna vardım.

Bu cümledeki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yazarın üslup özelliklerini yansıtan sözler
B) Yazarın görünüşüne ilişkin eleştiri içeren yönler
C) Belirli türlere özgü anlatım özellikleri taşıyan bölümler
D) Söylenmiş olanlardan çıkarılan söylenmemiş sözler
E) Herkesçe bilindiği hâlde ortaya konmayan bilgiler

7. Güneş, Asar Dağı'nın ardından yüzünü gösterdiğinde Hafize Ana; iki katlı, ahşap verandalı, yüzyıllık evinin kayrak taşı döşeli geniş avlusunu çoktan yıkamıştı. Üst kattaki balkonunda sabah kahvesini içtikten sonra yarım asırdır hayatı paylaştığı, belediyeden emekli kocasıysa kapının önünde oturup çatıdaki kiremitleri aktaracak ustayı beklemeye başladı. Bu sırada karşıdaki tahta panjurlu evin bahçesinden beyaz bir güvercin havalanıp yandaki evin bacalarından birine kondu. Yöreye özgü olan bu bacaların her biri elli iki tuğladan oluşuyordu.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Yoruma yer verilmiştir.
B) Kanıtlanabilir yargılara yer verilmiştir.
C) Kişileştirmeye başvurulmuştur.
D) Betimleme yapılmıştır.
E) Öykülemeye başvurulmuştur.

8. Tarihi ezber konusu saymanın sakıncalarından biri, düşünme eylemi aracılığıyla bugünü de sorgulamayı sağlayabilecek olayların sıradan kalıplara indirgenmesi olasılığıdır. Eskiden olanları yalnızca bir zamanlar olup bittikleri için önemli saymanın, neden-sonuç ilişkisi temeline oturmuş modern tarihçilik anlayışında hiçbir yeri yoktur.

Bu parçada asıl vurgulanmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tarih öğretiminde ezberciliğe gidilmesi, tarihî olayların anlaşılmasını güçleştirir.
B) Tarih araştırmalarının gitgide içine giren öznellik, bu bilimi nesnellikten uzaklaştırmaktadır.
C) Olayları birbiriyle olan ilişkisine göre değerlendirme ve bu yolla kavramlaştırma yoluna gitme, sağlam bir düşünce zemini oluşturmayı sağlamaktadır.
D) Günümüzde tarihçiler, geçmişte olup bitenlere daha objektif bir gözle bakabilmektedir.
E) Geçmişi öğrenmek, bu yolla elde edilen bilgileri bugün için kullanmak açısından önemlidir.

Diğer sayfaya geçiniz.

9. I. Bir millet, bir hayat tarzını ve medeniyet üslubunu benimsedikten sonra onu yüzyıllarca tekrarlayarak o sahada bir mükemmelliğe ulaşır.

II. Büyük medeniyetlerden her birinin kendine özgü bir üslubu vardır.

III. Mesela divan şairleri aynı vezinleri, aynı mısraları, aynı kelimeleri yüzlerce yıl kullana kullana mükemmel şiirler, eserler meydana getirmiştir.

IV. Bu üslup medeniyeti meydana getiren milletin hayat karşısında aldığı tavrı, duyuş tarzını ifade eder.

Yukarıdaki cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulmak istense cümleler nasıl sıralanır?

A) II – I – III – IV B) I – III – II – IV
C) II – IV – I – III D) II – III – IV – I
E) III – II – IV – I

10 – 11. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Yoğun iş hayatından, sorumluluklardan, şehir hayatının kargaşasından kaçmak isteyenlerin giderek daha çok ilgi gösterdiği bir doğa sporu var: Oryantiring! Bu sporu yaparken her şeyden önce doğayla baş başasınız, hem bedeniniz hem de zihniniz üzerinde etkili bir spor. Toplu olarak yapılıyor ve bir altyapı gerektirmiyor. Bir takıma katılmak zorunda değilsiniz. İsterseniz ailenizle birlikte de yapabilirsiniz. Bu sporun temelini; sporcuların, hem kendilerinin hem diğer sporcuların hem de içinde bulundukları arazinin özelliklerini dikkate alarak en doğru kararı en kısa sürede verebilmeleri oluşturuyor. Bedensel ve zihinsel performansınız birlikte söz konusu olduğundan bu spor dalında yarışmacıların şansları eşit sayılıyor. Bir lidere ve belirlenmiş bir parkura gerek görülmüyor bu sporda. Yarışmacılardan beklenen; koşarak, yürüyerek, bisikletle, kayakla veya engelli araçlarıyla, özel hazırlanmış haritanın ve pusulanın yardımıyla, verilen hedefe en kısa sürede ulaşmak. Koşarak oynanan satranç diye anılan oryantiringde yaş sınırı da yok.

10. **Oryantiring sporuna ilişkin olarak bu parça aşağıdaki yargıların hangisi <u>çıkarılamaz</u>?**

A) Tek başına yapılmamaktadır.
B) Doğal bir ortamda gerçekleştirilmektedir.
C) Seçilen rota önem taşımamaktadır.
D) Oyuncular varacakları noktayı kendileri belirlemektedir.
E) Kişinin anlayış ve kavrayış gücünün gelişmişliği önem taşımaktadır.

11. I. Her yaştaki insan tarafından yapılabilir.

II. Yardımcı araç gereç kullanılmaktadır.

III. Yapılan ortamın şartları önemlidir.

IV. Uzmanlık gerektirir.

Bu parçadan, oryantiring sporuyla ilgili olarak yukarıda verilenlerden hangilerine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Yalnız II B) Yalnız IV C) I ve III
D) II ve IV E) I, III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

12 – 15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bir restorana giden Aylin, Begüm, Ceyhun, Deniz ve Egemen adlı beş kişi pilav, döner, İzmir köftesi ve içli köfte yemeklerinden sipariş vermişlerdir. Sipariş ile ilgili bilinenler şunlardır.

- Her yemekten ikişer sipariş verilmiştir.
- Her bir kişi bir temek türünden sadece bir sipariş vermiştir.
- Aylin, Begüm ve Egemen ikişer yemek diğerleri sadece birer yemek sipariş vermişlerdir.
- Aylin ve Egemen'in sipariş verdiği yemekler aynıdır.
- Sadece bir kişi hem pilav hem içli köfte siparişi vermiştir.

12. I. Ceyhun
II. Deniz
III. Egemen

Yukarıdaki kişilerden hangileri Begüm ile ortak bir yiyecek almış olabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

13. I. İçli köfte
II. İzmir köftesi
III. Döner

Yemeklerinden hangileri alan kişiler <u>kesin olarak</u> bilinir?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

14. **Aşağıdakilerden hangisi 3 doğrudur?**

A) Aylin, içli köfte siparişi vermiştir.
B) Aylin, döner siparişi vermiştir.
C) Deniz, pilav siparişi vermiştir.
D) Begüm, döner siparişi vermiştir.
E) Begüm, İzmir köftesi siparişi vermiştir.

15. **Deniz'in pilav siparişi verdiği biliniyorsa aşağıdakilerden hangisi <u>kesinlikle</u> doğrudur?**

A) Ceyhun, pilav siparişi vermiştir.
B) Egemen, içli köfte siparişi vermiştir.
C) Aylin, pilav siparişi vermiştir.
D) Ceyhun, içli köfte siparişi vermiştir.
E) Begüm, İzmir köftesi siparişi vermiştir.

Diğer sayfaya geçiniz.

16.
$$1-\frac{\frac{1}{6}:\frac{2}{6}}{\frac{2}{5}:\frac{8}{5}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

A) –2 B) –1 C) 1 D) 2 E) 3

17.
$$\frac{\sqrt{\left(3-\sqrt{7}\right)^2}+\sqrt{\left(\sqrt{7}-11\right)^2}}{\sqrt{7}\cdot\left(\sqrt{8+2\sqrt{7}}-1\right)}$$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\sqrt{7}+1$ B) $\sqrt{7}+2$ C) $\sqrt{14}$ D) 2 E) 1

18. **A, B, C ve D sıfırdan ve birbirinden farklı rakamlar olmak üzere,**

$$\begin{array}{r} 6\ A\ 3 \\ +\ B\ 5\ C \\ \hline D\ 3\ 1 \end{array}$$

olduğuna göre, B'nin en büyük değeri için (A + C) – (B + D) farkı kaçtır?

A) 2 B) 4 C) 5 D) 7 E) 9

19.
$$\left(\frac{7}{2}\right)^{4-2x} > \left(\frac{2}{7}\right)^{x+2}$$

eşitsizliğini sağlayan <u>en küçük</u> x pozitif tam sayısı nedir?

A) 1 B) 3 C) 5 D) 7 E) 9

20. a ve b gerçel sayılar olmak üzere

$$|a-b|+a=7$$
$$|b-a|+b=3$$

eşitlikleri veriliyor.

Buna göre, a – b farkı kaçtır?

A) –4 B) –3 C) –2 D) 2 E) 4

21.



A ve C noktalarından, aynı anda birbirine doğru şekilde verilen hızlarla yola çıkan iki araç, B noktasında karşılaşıyor.

|AB| = 1080 kilometre olduğuna göre, |AC| kaç kilometredir?

A) 1980 B) 1990 C) 2000 D) 2010 E) 2020

Diğer sayfaya geçiniz.

22. Bir şirketin 2021, 2022 ve 2023 yıllarında elde ettiği kârların ortalaması 4 milyon TL'dir. Bu şirket 2024 yılında, 2023 yılına göre % 25 daha fazla kâr elde etmiş ve bu dört yılda elde edilen kârların ortalaması 4,5 milyon TL olmuştur.

Buna göre, şirket 2023 yılında kaç milyon TL kâr elde etmiştir?

A) 4,8 B) 5 C) 5,2 D) 5,4 E) 5,6

23. İki çocuklu bir ailede; anne ile kızı Berna'nın bugünkü yaşları toplamı, oğlu Buğra'nın bugünkü yaşının 3 katına eşittir. Çocukların bugünkü yaşları toplamının 67, anne ile Buğra'nın bugünkü yaşları toplamının 93 olduğu bilinmektedir.

Buna göre, Buğra'nın bugünkü yaşı kaçtır?

A) 28 B) 32 C) 36 D) 41 E) 44

24. Rakamları birbirinden ve sıfırdan farklı üç basamaklı bir doğal sayının onlar basamağındaki rakam diğer basamaklarındaki rakamları tam bölüyorsa bu sayıya ortakatlı sayı denir.
Örneğin, 639 bir ortakatlı sayıdır.

Buna göre, en büyük ortakatlı sayı kaçtır?

A) 936 B) 824 C) 613 D) 426 E) 326

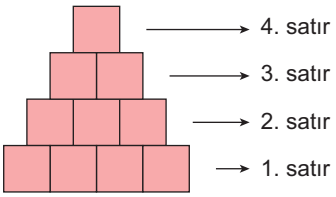
25. A ve B kentleri arasındaki tek yön servis bileti 90 TL, gidiş dönüş servis bileti ise 150 TL'dir.
Dört kişiden oluşan bir arkadaş grubu, A kentinden B kentine tek yön bilet almış ve daha sonra B kentinden A kentine yine tek yön bilet alarak yolculuklarını tamamlamışlardır.

Bu dört arkadaş, tek yön biletleri yerine gidiş-dönüş biletleri alsalardı kaç TL daha az ödeme yaparlardı?

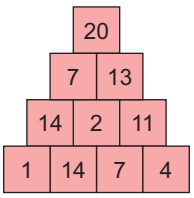
A) 360 B) 320 C) 240 D) 200 E) 120

26 – 28. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

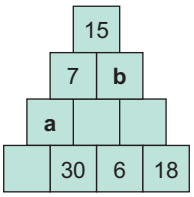
10 kareden oluşan aşağıdaki düzenekte, birbirine teğet olan iki kareye komşu kareler denir.



Aşağıdaki kurallara göre düzenekteki her bir kareye bir pozitif tam sayı yazılacaktır.
"Aynı satırda birbirine komşu olan iki karedeki sayılardan birinin diğerine oranı tam sayı ise bu tam sayı, aksi hâlde bu sayıların toplamı bir üst satırda bulunan ve bu iki kareye de komşu olan kareye yazılacaktır."
Örneğin;



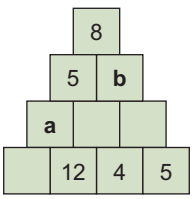
26.



Yukarıdaki düzenekte a + b toplamı kaçtır?

A) 9 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13

27.

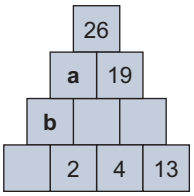


Yukarıdaki düzenekte |a – b| kaçtır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

Diğer sayfaya geçiniz.

28.



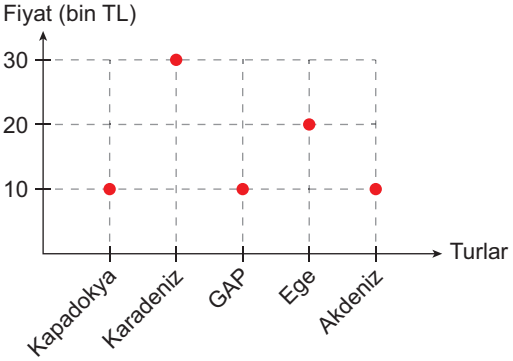
Yukarıdaki düzenekte $a^2 - b^2$ kaçtır?

A) 12 B) 18 C) 24 D) 36 E) 72

29 – 30. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Turlar \ Şirketler	A	B	C	D	E	F
Kapadokya		✓	✓	✓		
Karadeniz		✓		✓	✓	
GAP		✓		✓		✓
Ege	✓		✓			
Akdeniz	✓		✓		✓	✓

Yukarıdaki tabloda 6 farklı tur şirketinin yaptığı turlar ile ilgili bilgiler verilmiştir. Bu tur şirketlerinin satış fiyatları içerdikleri turlara göre aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Örneğin A şirketinin fiyatı Ege turu için 20 bin TL ve Akdeniz turu için 10 bin TL olmak üzere toplam 30 bin TL'dir.

Bu tabloya verilen turların içerisinden üç farklı tur yapan G tur şirketi ekleniyor.

29. **Buna göre eklenen G şirketinin fiyatı aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

A) 30 000 B) 40 000 C) 50 000 D) 60 000 E) 70 000

30. Melike katılmak istediği turlar için A, B, C, D, E ve F şirketlerinden birini tercih etmiştir.

Melike'nin seçtiği şirketin tüm turlarına katıldığı ve 50 bin TL ödediği bilindiğine göre hangi şirketi seçmiştir?

A) A B) C C) D D) E E) F

31. **İslamiyet öncesi Türk devletlerinde;**

I. Altaylarda Hunlara ait sulama kanallarına rastlanması,

II. Göktürklerin Çinlilerle yaptıkları antlaşmaya göre, Çin'den tarım aleti ve tohum alması,

III. Çin kaynaklarında Hunların, buğday ve darı yetiştirdiğinden söz edilmesi,

IV. Hazar ve Bulgar ülkesinden başlayıp Çin'e ulaşan ve "Kürk Yolu" denilen bir ticaret yolunun olması

gelişmelerinden hangileri "Uygurlardan önce de Türklerde tarım yapılırdı." **yargısına kanıt olarak gösterilebilir?**

A) I ve II B) I, III ve IV C) Yalnız III D) I, II ve III E) II, III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

32. **Osmanlı Devleti'nde;**

- sosyal, kültürel ve dini hayatla ilgili hizmetlerin yerine getirilmesi,
- fethedilen topraklarda Türk yerleşmesinin olanaklarının hazırlanması,
- bayındırlık ve ticaretle ilgili yatırımların finansmanının sağlanması

gelişmeleri, aşağıdakilerden hangisi ile gerçekleştirilmiştir?

A) Vakıf sistemi
B) Pençik sistemi
C) Tımar sistemi
D) İltizam sistemi
E) Lonca örgütleri

33. **Osmanlı Devleti'nin Rusya ile yaptığı 1774 Küçük Kaynarca Antlaşması'na göre,**

- Kırım bağımsız olup, dini yönden halifeye bağlı kalacaktı.
- Ruslar, Osmanlı Ortodokslarını koruyacaktı.
- Osmanlı Devleti Rusya'ya savaş tazminatı ödeyecekti.

Buna göre;

I. Rusya, Osmanlı'nın iç işlerine karışma hakkını elde etmiştir.
II. Kırım halkı ile kültürel bağları sürdürmek amaçlanmıştır.
III. Osmanlı Devleti ekonomik bağımsızlığını kaybetmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız II
D) I ve III E) II ve III

34. **1878 Berlin Antlaşması ile bağımsızlıklarını ilan eden Balkan ulusları aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

A) Sırbistan, Yunanistan, Arnavutluk
B) Karadağ, Sırbistan, Romanya
C) Romanya, Arnavutluk, Bulgaristan
D) Arnavutluk, Karadağ, Yunanistan
E) Sırbistan, Bulgaristan, Karadağ

35. I. Mim Mim
II. Zabitan
III. Hamza

Yukarıdakilerden hangileri, Millî Mücadele hareketine silah ve mühimmat sağlamaya çalışmıştır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I, II ve III E) II ve III

36. **Milli Mücadele Dönemi gelişmeleri ile ilgili olarak, aşağıdakilerden hangisi arasında neden-sonuç ilişkisi kurulamaz?**

	Neden	Sonuç
A)	İstanbul'un işgali	TBMM'nin açılması
B)	I. İnönü Savaşı	Londra Konferansı
C)	Sakarya Savaşı	Misakımilli'nin ilanı
D)	Kütahya – Eskişehir Savaşı	Mustafa Kemal'in Başkomutan olması
E)	Büyük Taarruz	Lozan Antlaşması

Diğer sayfaya geçiniz.

37. **Türk Tarihi Tetkik Cemiyetinin tüzüğünün 4. maddesine göre, Türk Tarih Kurumunun açılmasının amaçları şöyle belirleniyordu:**

- Toplanarak bilimsel görüşmeler yapmak
- Türk tarihinin kaynaklarını araştırıp, yayınlamak
- Türk tarihini aydınlatmaya yarayacak belgeleri sağlamak için, gereken yerlere araştırma ve inceleme kurulları göndermek

Bu bilgiler, Yeni Türk Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisinin kanıtı olamaz?

A) Milliyetçi tarih anlayışını benimsediği
B) Halkına Türk milletinin geçmişi hakkında doğru bilgiler aktarmaya çalıştığı
C) Türklerin geçmişi ile ilgili belgeler bularak Türk tarihinin aydınlatılmasını sağladığı
D) Tarih araştırmalarında objektiflikten uzaklaştığı
E) Türk kültürün dünya kültürüne katkılarını araştırdığı

38. **Atatürk,** "Bizim nazarımızda çiftçi, işçi, tüccar, sanatkâr, asker, doktor, velhasıl herhangi bir sosyal müessesede faal bir vatandaşın hak, menfaat ve hürriyeti eşittir." **demiştir.**

Atatürk'ün bu sözüyle, aşağıdaki ilkelerden hangisinin önemini vurguladığı savunulabilir?

A) Halkçılık
B) Laiklik
C) İnkılapçılık
D) Cumhuriyetçilik
E) Devletçilik

39. **Fransa ile yaşanan Hatay sorununun Türkiye lehine çözümlenmesi, aşağıdaki gelişmelerden hangisinin bir sonucu olarak değerlendirilebilir?**

A) Türkiye'nin Milletler Cemiyetine kabul edilmesinin
B) İkinci Dünya Savaşı öncesinde Almanya'nın yayılmacı politikası karşısında Fransa'nın Türkiye'ye yakınlaşma siyasetinin
C) Türkiye'nin Batı demokrasisi ilkelerini benimsemesinin
D) Adana-Mersin demiryolunun Türkiye'ye devredilmesinin
E) Yabancı okulların, Türk eğitim sistemine bağlı hale getirilmesinin

40. ABD'ye 11 Eylül 2001'de New york ve Washington'da yapılan terör saldırısından sonra ABD, BM Güvenlik Konseyinden çıkarttığı kararla Irak'ı silahsızlandırma gerekçesiyle bu ülkeye baskılarını artırmış ve 20 Mart 2003'te Irak'a askeri müdahalede bulunmuştur.

Bu parçada sözü edilen savaş, aşağıdakilerden hangisidir?

A) İran - Irak Savaşı
B) I. Körfez Savaşı
C) Altı Gün Savaşı
D) II. Körfez Savaşı
E) Bosna Savaşı

41. Türkiye'de bir yıl içerisinde dört mevsim özellikleri belirgin olarak yaşanırken Endonezya'da yalnızca yaz koşulları yaşanmaktadır.

Bu durumun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Endonezya ve Türkiye'nin farklı meridyenler üzerinde olması
B) Endonezya'da gece–gündüz süre farkının daha az olması
C) Türkiye'ye ulaşan güneş ışınlarının açısının yıl içinde daha fazla değişmesi
D) Endonezya bir ada ülkesi iken Türkiye'nin bir yarımada ülkesi olması
E) Endonezya'da yerel saatin yıl boyunca daha ileri olması

Diğer sayfaya geçiniz.

42. Türkiye'de doğum, ölüm ve göçler sonucu değişen nüfus özellikleriyle birlikte nüfus politikalarında da önemli değişiklikler olmuştur.

Cumhuriyet'ten günümüze kadar bu değişim süreci incelendiğinde, Türkiye'de;

I. nüfusu kentlerde toplamak,
II. toplam nüfus miktarını azaltmak,
III. nüfus artış hızını artırmak,
IV. nüfusun niteliğini iyileştirmek

amaçlarından hangilerine yönelik nüfus politikaları uygulandığı söylenemez?

A) Yalnız II B) I ve II C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

43. Türkiye, aktif fay hatlarının yer aldığı bir ülke olması nedeniyle tektonik depremlerin sık görüldüğü bir ülkedir. Türkiye'de Kuzey Anadolu, Doğu Anadolu ve Batı Anadolu olmak üzere üç ana fay sistemi yer almaktadır.



Buna göre haritada numaralandırılan alanlardan hangisi bu fay sistemlerinden herhangi birinin üzerinde yer almaz?

A) I B) II C) III D) IV E) V

44. 1950'den sonra tarımda makineleşmenin hızlanmasına bağlı olarak birçok doğal alan tahrip edilmiş ve tarım arazisine dönüştürülmüştür.

Buna göre

I. meralık alan,
II. ormanlık alan,
III. göller,
IV. adalar

gibi doğal alanlardan hangileri tarım arazisine dönüştürülmek için daha fazla tahrip edilmiştir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve IV
D) III ve IV E) I ve IV

45. 1970'li yıllar Türkiye'sinde aile işletmeciliği şeklinde yapılan kümes hayvancılığı, bugün özellikle büyük şehirlerin etrafında, modern çiftliklerde ve ticari amaçla yapılmaktadır.

Buna göre;

I. Sinop,
II. Manisa,
III. Sakarya,
IV. Iğdır

şehirlerinden hangilerinde modern kümes hayvancılığı tesislerinin yaygınlaştığını görmek mümkündür?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve IV
D) II ve III E) II ve IV

46. **Türkiye'nin dış satımında önemli bir gelir kaynağı olan bor mineralleri ve krom madeninin, dış pazarlarda sürekli alıcılarının bulunmasına**

I. kolay taşınabilmesi,
II. başka madenlerle birlikte işlenmeleri,
III. kullanım alanlarının fazla olması,
IV. kalitelerinin yüksek olması

özelliklerinden hangilerinin neden olduğu söylenebilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve IV E) III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

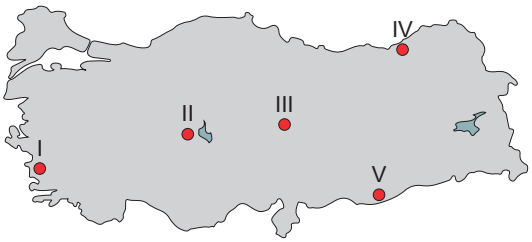
47. Sanayileşmenin ve nüfusun fazla olduğu kentlerde çevre kirliliği fazladır.



Buna göre, haritada numaralandırılan alanlardan hangisinde çevre kirliliği daha fazladır?

A) I B) II C) III D) IV E) V

48. Tarımda makineleşme arttıkça kırdan kente göçler de artmaktadır.



Haritada numaralandırılan alanlardan hangisinden yapılan göçlerin nedenleri arasında tarımda makineleşme yer almaz?

A) I B) II C) III D) IV E) V

49. Müzik Öğretmeni Nihal Hanım; 7. sınıf öğrencilerinden I. Ezgi'nin müziğe yeteneği olduğu için ders dışı saatlerde özel kurslara gitmesini, böylece müzik alanında II. daha detaylı bilgiye sahip olup kendini geliştirebileceğini söylemiştir.

Eğitim Türleri düşünüldüğünde numaralandırılmış yerlere hangi eğitim türleri gelmelidir?

	I	II
A)	Formal-Örgün	Formal-Yaygın
B)	Formal-Örgün	İnformal
C)	İnformal	Sargın
D)	Sargın	Formal-Yaygın
E)	Formal-Örgün	İnformal-Yaygın

50. Eğitim programının taşıması gereken özellikler bulunmaktadır. Bunlar;

I. Programda yer alan bilgilerin bireyin günlük hayatında işine yaraması, bireye fayda sağlamasıdır.

II. Belli bir kademe için hazırlanan eğitim programı ülkenin aynı kademedeki tüm okullarında aynı ana hatlara sahip olmalıdır.

III. Program temelini kanıtlanabilir bilgilerden oluşmalıdır.

IV. İyi bir eğitim programı mevcut durumda değişebilir, düzenlenebilir olmalıdır.

Açıklaması verilen özellikler aşağıdaki seçeneklerde yer alan bilgilerden hangisine aittir?

	I	II	III	IV
A)	Esneklik	İşlevsellik	Çerçeve	Bilimsellik
B)	İşlevsellik	Çerçeve	Bilimsellik	Esneklik
C)	Bilimsellik	İşlevsellik	Esneklik	Çerçeve
D)	İşlevsellik	Bilimsellik	Çerçeve	Esneklik
E)	Çerçeve	İşlevsellik	Bilimsellik	Esneklik

Diğer sayfaya geçiniz.

51. Ayşegül Hanım okul çıkışında bazı öğrencileriyle selamlaşarak sohbet ederken, yanlarından geçen; diğer öğrencilere göre notları düşük olan öğrencilerin selamlarını duymazdan gelmiş diğer öğrencileriyle sohbet etmeye devam etmiştir.

Sistem çeşitleri düşünüldüğünde Ayşegül Hanım'ın davranışı aşağıdakilerden hangisine örnektir?

A) Açık sistem
B) Yarı açık sistem
C) Kapalı sistem
D) Dönüşümlü sistem
E) Farklı sistem

52. Matematik öğretmeni olan Merve Hanım; öğrencilerine "Arkadaşlar, matematik hayattır. Hayatınızın her alanında işinize yarayacak bilgilerle doludur." demiştir. Öğren-cilerinden Burak ise "Öğretmenim, matematik sadece sınavda karşımıza çıkıyor, yapmasak da olur." demesi üzerine "Peki, para üstü alırken, futbolda kaleye vuruş yaparken, herhangi bir alanda ölçü alırken, hatta yemek yaparken bile ölçüler sayılar hayatımızda değil mi diye?" sormuştur.

Eğitim programlarının özellikleri düşünüldüğünde Merve Hanım baskın olarak matematik dersinin hangi özelliğini ön plana çıkarmıştır?

A) Esneklik
B) Çerçeve
C) İşlevsellik
D) Değişmez ve genel olma
E) Örtük olma

53. Türkan Hanım dersinde Oğuz Atay'ın sesinden bir dinletiyi öğrencileriyle paylaşarak bu sesin sahibini tanıyor musunuz? diye sormuştur. Ardından eğer edebiyat dersinde başarılı olmak istiyorsanız yazarların hayat anlayışını anlamanız gerekiyor. Örneğin; Oğuz Atay 'ın "İçine kapanık fakat çok dürüst bir çocukluğu olmuştur hatta o kadar dürüsttür ki 'kardeşini sevmeyen var mı? diye soran öğretmenine sınıfta tek kalkan onun parmağıdır. Sokakta gördüğü birçok şeyi karikatürize ederek ailesine anlatır, karikatür çizdiği gençlik yıllarına uzanmış ince espri anlayışını kitaplarından okumak mümkündür." Bilgisini verdikten sonra "Peki, yazarımızın eserlerinden bildikleriniz var mı?" sorusunu yöneltir. Öğrencilerinden Ahmet "Aylak Adam" diye cevap verir. Türkan Hanım ise "Hayır, Ahmet söylediğin kitap Yusuf Atılgan'a ait." demiştir. "Arkadaşlar, bugün öğrendiğiniz bilgiler belki de yazarlara edebiyata bakış açışınızı değiştirecek." diyerek dersine başlamıştır.

Ders planı hazırlama süreci düşünüldüğünde Türkan Hanım aşağıdakilerden hangisine yer <u>vermemiştir</u>?

A) İpucu
B) Güdüleme
C) Gözden geçirme
D) Ön bilgileri ortaya çıkarma
E) Dikkati çekme

Diğer sayfaya geçiniz.

54. Gelişen teknolojik imkanlar ve çağın gereksinimleri doğrultusunda üniversite eğitiminde, daha çok harmanlanmış öğrenme yaklaşımı kullanıldığı görülmektedir. Bu yaklaşımda öğrenciler, yüz yüze eğitimin yanı sıra sınıf dışı aktiviteler yaparlar ve teknolojik kaynaklar yardımıyla ders konularını takip ederler. Harmanlanmış öğrenme, yalnızca yükseköğretim kurumlarında değil ilk ve ortaöğretim basamaklarında da popülerliğini artıran bir yaklaşımdır. Bu yaklaşımla hazırlanmış ders materyalleri, daha önce mümkün olmayan oranda öğrenciye erişilmesini ve öğrencilerin aktif katılımını sağlamaktadır.

Bu parçaya göre Harmanlanmış Öğrenme Modeli'nde başarı elde etmek isteyen bir öğretmenin aşağıdaki öğretim yöntem ve tekniklerinden öncelikle hangisini tercih etmesi beklenir?

A) Katlı Öğrenme
B) Ters Yüz Öğrenme
C) Farklılaştırılmış Öğretim
D) Demonstrasyon
E) Bil-iste-öğren

55 – 56. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.



Fen bilimleri öğretmeni olan Biray Hanım öğrencilerine yukarıdaki çizimi getirmiştir. Ardından öğrencilerine "Çocuklar sizce kim haklı?" sorusunu yöneltmiştir. Öğrencilerinin cevaplarını dinleyerek sürece devam etmiştir.

55. **Fen bilimleri öğretmeni olan Biray Hanım aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?**

A) Analoji
B) Zihin haritası
C) Örnek olay
D) Kavram karikatürleri
E) Sokrat semineri

56. **Biray Hanım'ın yukarıdaki süreçte dersinde kullandığı bu tekniğin amacı;**

I. öğrencilerinin ön bilgilerini ortaya çıkarmak,
II. öğretilecek bilgiyi doğrudan aktarmak,
III. kavram yanılgılarını belirleyerek gidermek,
IV. görsel öğrenmelerini destekleyerek kalıcı öğrenmeler sağlamak

ifadelerinden hangileri olabilir?

A) Yalnız I B) II ve III C) III ve IV
D) Yalnız II E) I, III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

57. **MEB Akademiye Giriş Sınavı'na yönelik yayın hazırlayan İnci Hanım; hazırladığı yayınların konu alanı temelinin,**

I. Hedeflere uygun olması,
II. Bilimsel dayanaklara bağlı olarak oluşturulması,
III. Her konunun ana fikri barındırması,
IV. Değerlendirmeye uygun içerik oluşturulması

ilkelerinden hangisini temele alarak oluşturması gerekmektedir?

A) I ve II B) Yalnız II C) II ve III
D) I, II ve III E) I, II, III ve IV

58. Eğitimin temelleri arasında yer alan ---- felsefesine göre; eğitimin amacı bireyin yaşama hazırlanmasıdır. Bu yüzden öğrenciler özgürlüğüne düşkündür ancak sorumluluklarının da farkındadır. Bu alanda diğer bir felsefi bakış açısı olan ---- felsefesinde ise eğitim hayatın kendisidir. Bireyin deneyim elde etmesi işlevsel bilgiyi öğrenmesi gerekmektedir.

Bu parçada yer alan boşluklara sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A) Daimicilik - İlerlemecilik
B) İlerlemecilik - Daimicilik
C) Esasicilik - Yeniden kurmacılık
D) Daimicilik - Yeniden kurmacılık
E) Pragmatizm - Yeniden kurmacılık

59. Jenkins'e (2012) göre eğitim tabanlı teknoloji ve çevrim içi platformlar büyüme ve gelişmeye devam ederken, eğitim dünyasına giren kavram, program ve cihazların artması sonucu ortaya çıkan ters-yüz sınıf sistemi, yöneticiler, öğretim üyeleri ve öğretmenler arasında yeni dalgalanmalara sebep olmaktadır. Ters-yüz sınıf sistemi üstüne yapılan tartışmalar neticesinde öğrenciler ve öğretmenler açısından avantajları olduğu bilinmektedir.

Buna göre öğrencilere sağladığı avantajlardan açısından;

I. öğrenciye becerilerine göre farklı sürelerde öğrenme olanağı sağlaması,
II. öğrencinin aktivitelerde kullanacağı bilgiyi önceden öğrenmesine olanak sağlaması,
III. hasta olan ya da gelmeyen öğrenciye bilgiye istediği zaman erişme imkânı,
IV. Ailelere dersleri takip etme ve çocuklarına daha fazla yardımcı olma imkânı sunması

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

A) Yalnız I B) II ve III C) I ve III
D) I, II ve III E) I, II, III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

60. Aslı Hanım derste kullanılacak yöntem ve tekniklerin öğrencilerin düşünme becerilerini etkilediğini belirtmektedir.

Öğrencilerinin yaratıcı düşünme becerisinin gelişmesine yönelik etkinlikler dü-zenleyen Aslı Hanım aşağıdaki tekniklerden hangisini diğerlerine göre en az tercih etmelidir?

A) Drama
B) Eğitsel oyun
C) Altı şapkalı düşünme tekniği
D) Güdümlü tartışma
E) Iraksak düşünme

61. Ergenlik dönemindeki bireylerin kendi doğruları kendi yanlışları olduğunu söyleyen Meriç Öğretmen aslında karar vermeleri gereken en önemli dönemlerden birinin ergen-lik dönemi olduğunu söylemektedir.

Meriç Öğretmen'in öğrencilerinin doğru kararlar vermesi için öğrencilerine öğretmesi gereken öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Altı uygulama ayakkabı tekniği
B) Altı şapkalı düşünme tekniği
C) Drama
D) Rol oynama
E) Beyin fırtınası

62. **Türk Milli Eğitim sistemi teşkilat yapısının bulunduğu Millî Eğitim Bakanlığı'nın görev ve yetkileri aşağıdakilerden hangisinde ayrıntılarıyla yer almaktadır?**

A) 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
B) 7528 Sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu
C) 652 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
D) 1 Sayılı cumhurbaşkanlığı kararnamesi
E) Tevhidi Tedrisat Kanunu

63. I. Ortaöğretim okul ve kurumlarının yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik çalışmalar yapmak ve belirlenen politikaları uygulamak,
II. Ortaöğretim okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç-gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak,
III. Ortaöğrenim öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarının giderilmesi ve maddî yönden desteklenmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

Yukarıdakilerden hangileri Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün görev ve yetkileri arasında yer alır?

A) Yalnız II B) I ve III C) I, II ve III
D) I ve II E) II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

64. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde program dışı etkinlikler ile zihinsel, sosyal-duygusal, fiziksel ve ahlaki gelişimi desteklemek; kazanılan becerilerin gerçek hayatta uygulanmasına olanak tanımak, okullarda yürütülen akademik çalışmaları zenginleştirmek, zamanı etkili kullanmak ve estetik duyarlılığı artırmak amaçlanmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer alan program dışı etkinlik alanları arasında yer almaz?

A) Bireysel gelişimin desteklenmesi
B) Zihinsel gelişimin desteklenmesi
C) Ahlaki gelişimin desteklenmesi
D) Fiziksel gelişimin desteklenmesi
E) Erdemli insan yetiştirmenin desteklenmesi

65. **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer alan Öğretmen Yansıtmaları; öğrenme öğretme süreçlerinin genel olarak sınıfta gerçekleştiği düşünülse de öğretmenler yansıtma yaparken okul yöneticileri, öğretmenler velilerden ve akademisyenlerden de destek almalıdır. Öğretmen yansıtmaları için;**

I. Öz değerlendirme formları,
II. Görüşme formları,
III. Mikro öğretim değerlendirmeleri,
IV. Zümre öğretmenler kurulu raporları

hangilerinden faydalanması beklenir?

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III
D) I, II ve IV E) I, II, III ve IV

66. Seda Hanım öğrencilerine "Arkadaşlar entelektüel eğilimler; kişinin zihinsel ve düşünsel birikimlerini sergileyeceği becerilere yansıtmasını ifade eder." demiştir.

Aşağıdakilerden hangisi Seda Hanım'ın öğrencilerine Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde göre entelektüel eğilim kapsamında kazandırması beklenen alanlardan biri değildir?

A) Odaklanma B) Şüphe duyma
C) Özgün düşünme D) Kendine güvenme
E) Sistematik olma

67. Türkçe Öğretmeni olan Esra Hanım; öğrencilerine mutluluk konusunu vererek bu konuyla ilgili hikâye yazmalarını istemiştir. Öğrenciler çalışmalarını tamamladıktan sonra her öğrencinin hikayesini arkadaşlarıyla paylaşmasını sağlayan Esra Hanım çalışmayı sonlandırmıştır.

Esra Hanım'ın yaptığı çalışmalar Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre bütünleşik beceriler alanında hangi alana aittir?

A) Sentezleme becerisi
B) Tartışma becerisi
C) Karar verme becerisi
D) Eleştirel düşünme becerisi
E) Fiziksel beceri

Diğer sayfaya geçiniz.

68. **2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde bütüncül eğitim modeli benimsenmiştir. Buna bağlı olarak da okul temelli planlama yapılmıştır. Okul Temelli Planlama aşağıdakilerden hangisi kabul edinilen özellikler arasında yer almaz?**

A) Öğretim programlarının uygulanmasında sabit bir anlayış sağlanması.
B) Yerel ve bölgesel eğitim ihtiyaçlarının dikkate alınması.
C) Öğretmenlerin ihtiyaca yönelik iş birliğine dayalı karar verebilmesi.
D) Her ders özelinde ihtiyaca göre kullanıla bilecek ders saatlerinin belirlenmesi.
E) programı uygulayacak paydaşların koordineli çalışması.

69. Bazı meslek gruplarında bulunan bireylerin, bulundukları konum ya da mesleği dolayısıyla elde ettiği çevreyi kendi beklentisi ve istekleri doğrultusunda kullandığı görülmektedir.

Etik değerler düşünüldüğünde yukarıdaki durumda hangi ilkeye yönelik davranış görülmektedir?

A) Kişisel menfaat sağlama
B) Özel ders verme
C) Bağış ve yardım talebinde bulunma
D) Hediye alma
E) Ödev verme

70. Okul öncesi öğretmeni olan Fırat Bey öğrencilerine hazırladığı materyalde resim ve şekilleri her öğrencisinin başka şekilde algılamamasını birbirinden ayırt edebilmesini sağlamasının önemli olduğunu buna uygun olan görselleri tercih ettiğini belirtmektedir.

Fırat Bey'in süreçte benimsediği materyal hazırlama ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Anlamlılık
B) Görelilik
C) Seçicilik
D) Tamamlama
E) Kapalılık

71. Hilal Hanım; teknolojinin evde, okulda teneffüs saatlerinde, sınıflarda yoğun olarak kullanılması sonucunda öğrencileri arasında iletişim sorunları olduğunu, ortak hareket etmede grup içi beceri geliştirilmesinde iş birliği içinde çalışma konusunda sorunlar olduğunu belirtmektedir.

Hilal Hanım'ın bu durumda yapması gereken en doğru davranış aşağıdakilerden hangisidir?

A) Göz teması kurma
B) İletişim sorunu yaşayan öğrencileri sözlü uyarma
C) İletişim sorunu yaşayan öğrenciler ile dersten sonra görüşme
D) İletişim sorunu yaşayan öğrencileri disiplin kuruluna gönderme
E) Sınıf içindeki davranışlar ile ilgili sorunun kaynağına inme

Diğer sayfaya geçiniz.

72. Öğrencilerine farklı canlıların yaşam alanlarını anlatan Hilal Hanım aşağıdaki görseli sınıfa getirmiştir



Öğrencilerine "Çocuklar bu gördüğünüz canlı sizce nerede yaşar." sorusunu sormuştur. Öğrencilerinin bir kısmı "Suda yaşar." bir kısmı ise "Öğretmenim, orada bahçede yaşar." cevabını vermiştir. Cevaplar üzerine öğretmen "Çocuklar siz hangi canlıyı gördünüz?" demesi üzerine bir grup tavşan cevabını verirken diğer grup ise ördek cevabını vermiştir.

Materyal tasarlama ilkeleri temele alındığında Hilal Hanım hangi ilkeyi göz ardı etmiştir?

A) Anlamlılık
B) Görelik
C) Seçicilik
D) Çok örnek
E) Bilinenden başlama

73. **1982 Anayasası'na göre Cumhurbaşkanı seçimiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) Cumhurbaşkanını halk beş yıl için seçer.
B) Cumhurbaşkanı seçimi ile genel seçimler aynı gün yapılır.
C) Cumhurbaşkanını halk en çok iki turlu bir oylama ile seçer.
D) Cumhurbaşkanı olmak için seçilme şartlarını taşımak yanında aday gösterme usulü vardır.
E) Cumhurbaşkanının iki dönemden fazla seçilmesi hiçbir şekilde mümkün değildir.

74. **1982 Anayasası'na göre, aşağıdakilerden hangisi TBMM'nin görev ve yetkilerinden biri değildir?**

A) Vergi kanunu çıkarmak
B) Milletlerarası andlaşmaların onaylanmasını uygun bulmak
C) Kanunları yayımlamak
D) Para basılmasına karar vermek
E) Savaş ilanına karar vermek

75. **1982 Anayasası'na göre, aşağıdakilerden hangisinin tüm üyeleri Cumhurbaşkanı tarafından seçilir?**

A) Devlet Denetleme Kurulu
B) Radyo ve Televizyon Üst Kurulu
C) Danıştay
D) Anayasa Mahkemesi
E) Hâkimler ve Savcılar Kurulu

76. **1982 Anayasası'na göre, yüksek mahkemeler ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Yargıtay üyelerinin tamamı Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulunda seçilir.
B) Anayasa Mahkemesi üyeleri 45 yaşını dolduranlardan seçilir.
C) Anayasa Mahkemesi'nin üç üyesi TBMM tarafından seçilir.
D) Uyuşmazlık Mahkemesi başkanını Anayasa Mahkemesi seçer.
E) Danıştay üyelerinin tamamı Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulunca seçilir.

Diğer sayfaya geçiniz.

77. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre; İlköğretimde bulunan öğrencilerin, ortaöğretime devam edilebilecek okul ve programların hangi mesleklerin yolunu açabileceği ve bu mesleklerin kendilerine sağlayacağı yaşam standardı konusunda tanıtıcı bilgiler vermek üzere rehberlik servislerince gerekli çalışmalar yapılır.

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre Rehberlik Servisi bu çalışmaları Ne zaman yapılmalıdır?

A) Son ders yılının ikinci yarısında
B) Eylül ayının ilk haftası
C) Son ders yılının birinci yarısında
D) Eylül ayının sonunda
E) Ekim ayının ortasında

78. **Atakan Bey bir okulun yanında kahve ve oyun salonu açmak istemektedir. Atakan Bey bu mekânı açmak için 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre en az kaç metre uzaklıkta olmasını dikkat etmelidir?**

A) 50 B) 100 C) 150 D) 200 E) 250

79. **7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre; öğretmen adayının akademide aldığı eğitimden sonra kadrolu öğretmen olmak için aşağıdaki şartlardan hangisini sağlaması <u>beklenmez</u>?**

A) Üç yıllık çalışma süresini tamamlamaları gerekmektedir.
B) Sözleşmeli öğretmenler talepleri hâlinde görev yaptıkları yerde öğretmen kadrolarına Atanabilirler.
C) Öğretmen kadrolarına Atananlar mazerete bağlı olarak yapılacak yer değiştirmeler hariç olmak üzere bir yıl süreyle yer değiştiremezler.
D) Bir defaya mahsus ilk Atamada istedikleri yere Atanmasının sağlanması gerekmektedir.
E) Öğretmen kadrolarına Atananlara iş sonu tazminatı ödenmesi beklenmez.

80. **7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre;**

I. Akademi İzleme ve Yönlendirme Kurulu'nun sekretarya hizmetleri Akademi Başkanlığı tarafından yürütülür.
II. Akademik Kurul, Akademiden çıkarma cezalarına karşı yapılan itirazları inceleyerek karara bağlar.
III. Akademide çalışan sözleşmeli personel, istihdam edildiği hizmet biriminde, yönetici olarak görevlendirilebilir.
IV. Akademi İzleme ve Yönlendirme Kurulu, yılda en az dört kez toplanır.

ifadelerinde hangileri <u>yanlıştır</u>?

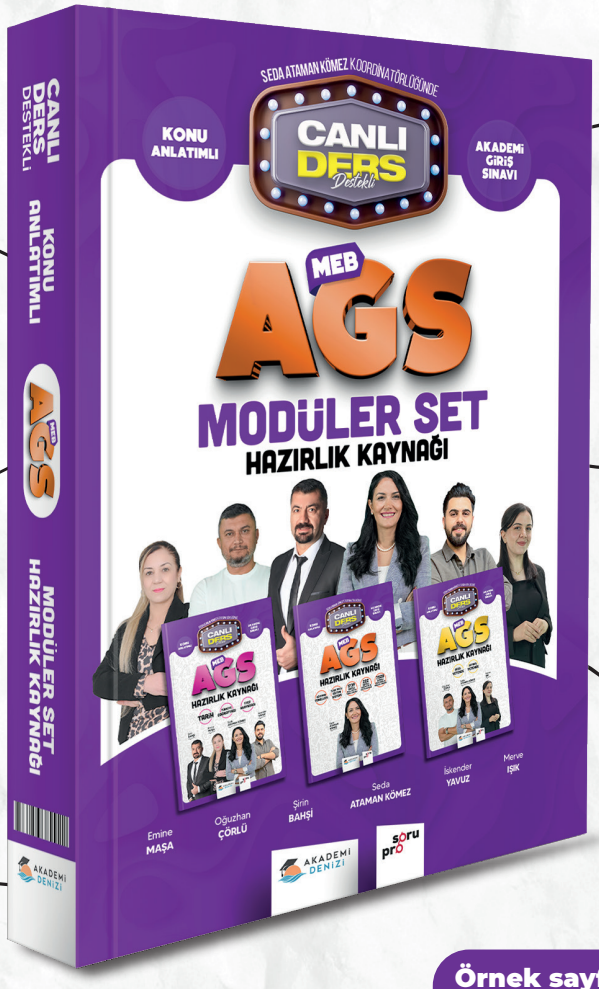
A) I ve II B) Yalnız II C) Yalnız IV
D) II ve III E) I, II ve IV

Deneme sınavı bitti. Cevaplarınızı kontrol ediniz.

MEB-AGS

Modüler Konu Kitabı

% 100 UYGUN



Canlı ders-uzaktan eğitim hediye!

Türkiye'nin en seçkin kadrosu tarafından hazırlandı

Müfredata tam uygun!

Büyük boy

Renkli baskı

Şematik anlatım

Örnek sayfalara erişmek için QR kodu okutunuz.

AKADEMİ DENİZİ

İŞLER Kitabevleri
Türkiye'nin Toptan Perakendecisi

Ad Soyad :

1 A B C D E	21 A B C D E	41 A B C D E	61 A B C D E
2 A B C D E	22 A B C D E	42 A B C D E	62 A B C D E
3 A B C D E	23 A B C D E	43 A B C D E	63 A B C D E
4 A B C D E	24 A B C D E	44 A B C D E	64 A B C D E
5 A B C D E	25 A B C D E	45 A B C D E	65 A B C D E
6 A B C D E	26 A B C D E	46 A B C D E	66 A B C D E
7 A B C D E	27 A B C D E	47 A B C D E	67 A B C D E
8 A B C D E	28 A B C D E	48 A B C D E	68 A B C D E
9 A B C D E	29 A B C D E	49 A B C D E	69 A B C D E
10 A B C D E	30 A B C D E	50 A B C D E	70 A B C D E
11 A B C D E	31 A B C D E	51 A B C D E	71 A B C D E
12 A B C D E	32 A B C D E	52 A B C D E	72 A B C D E
13 A B C D E	33 A B C D E	53 A B C D E	73 A B C D E
14 A B C D E	34 A B C D E	54 A B C D E	74 A B C D E
15 A B C D E	35 A B C D E	55 A B C D E	75 A B C D E
16 A B C D E	36 A B C D E	56 A B C D E	76 A B C D E
17 A B C D E	37 A B C D E	57 A B C D E	77 A B C D E
18 A B C D E	38 A B C D E	58 A B C D E	78 A B C D E
19 A B C D E	39 A B C D E	59 A B C D E	79 A B C D E
20 A B C D E	40 A B C D E	60 A B C D E	80 A B C D E

Optik No :

AKADEMİ DENİZİ

MEB-AGS

HEDİYE DENEME • 1

T.C. KİMLİK NUMARASI														
ADI														
SOYADI														
SALON NO.										SIRA NO.				

Kapsamlı

SORU ÇÖZÜMÜ

AKADEMİ DENİZİ

1. Parçada sanat eserinin, toplumdan ayrı değerlendirilemeyeceği vurgulanmaktadır. Boş bırakılan yerden önceki ifadelerde toplumun kültürünü oluşturan bileşenler sıralanmıştır. Boş bırakılan yere bu bileşenlerin özeti getirilirse parça anlamlı bir şekilde tamamlanmış olur.

E seçeneği dışındaki yargılar, kültürü oluşturan parçaları özetler niteliktedir.

(Cevap E)

2. Parçadaki anlam bağlamıyla dilin düşüncenin aynası olması bir insanın konuşmalarından düşündüklerinin anlaşılabileceğinin vurgulandığını söylemek mümkündür. Diğer seçeneklerdeki anlam kapsamları bu ifadenin dışındadır.

(Cevap C)

3. Öncülde, "Sıradan bir kimseye ikram edilebilecek bir şeyi misafirlerimize sunamayız. Misafirlerimizi hakkıyla ağırlamak, memnun etmek, ona değer verdiğimizi göstermek için özel hazırlıklar yapmalıyız." anlamına gelen "Düğün aşıyla misafir ağırlanmaz." atasözünün açıklaması verilmemiştir. Diğer atasözlerini şöyle eşleştirebiliriz:

I → B

II → D

III → E

IV →C

(Cevap A)

4. I. cümlede insanları damgalamayla ilgili bir saptama yapılmıştır.

II. cümlede bir tarafı suçlarken diğer tarafın kusurlarını görmemek çelişkili bir durumdur.

IV. cümle "çünkü" bağlacıyla başlamıştır ve kendisinden önceki cümleyi açıklamaktadır.

V. cümle ne yapmamız gerektiğiyle ilgili bir öneri cümlesidir.

III. cümlede "gerçekleşmesi mümkün olmayan bir durum" değil, bir beklenti dile getirilmiştir.

(Cevap C)

5. I. cümlede, "için" edatı cümleye amaç anlamı katmakta, II. cümlede de hikâyede ne anlatıldığına dair bilgiler verilmektedir. III. cümlede belirtilenler önceki cümlenin yorumu niteliğinde değildir. IV. cümlede, kitap anne-babaların okumaları için de önerilmekte, V. cümlede açık bir şekilde yayıncılardan bir istekte bulunulmaktadır.

(Cevap C)

6. Soruda verilen cümlede "satır aralarından" sözüyle anlatılmak istenen "söylenmiş olanlardan çıkarılan söylenmemiş sözler"dir. Burada yazarın denemeleri ve günlükleri okunmuş ve söylenenlerden yola çıkılarak yazarın hırçın biri olduğu sonucuna varılmıştır. Hırçınlık, okunan metinlerde geçmemiş, ancak okuyucusuna sezdirilmiştir. Bunu da "satır araları" karşılar.

(Cevap D)

7. "Yöreye özgü olan bu bacaların her biri elli iki tuğladan oluşuyordu." gibi cümleler nesnel; yani kanıtlanabilir nitelik taşımaktadır. Parçanın ilk cümlesinde; "güneş", "yüzünü göstermesi" yönüyle insana benzetilerek kişileştirilmiştir. Parçada bir olay, izlenimlerden yararlanılarak anlatılmaktadır. Ancak parçanın anlatımında yoruma yer verildiği söylenemez.

(Cevap A)

8. Parçanın genelinde tarihin ezberlenmesinin yanlış olduğu dile getirilmiştir. Olayların oluş nedenlerini, oluş şartlarını düşünmek ve bunları günümüz koşullarında değerlendirmek daha önemlidir. O zaman, geçmişimizi öğrenmek ve bu yolla edindiğimiz bilgileri bugün için kullanmak önemlidir.

(Cevap E)

Diğer sayfaya geçiniz.

9. V. cümledeki "bu üslup" sözü, II. cümledeki "kendine özgü bir üslubu vardır" sözüyle örtüşmektedir. III. cümledeki örnekle de I. cümledeki düşünce paralellik göstermektedir. Buna göre, numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturmak için sıralama II – IV – I – III şeklinde olmalıdır.

(Cevap C)

10. Parçadan D seçeneğinde yer alan ifadeyi çıkaramayız.

A seçeneğini, "toplu olarak yapılıyor " ifadesinden; B seçeneğini "doğayla baş başasınız" ifadesinden; C seçeneğini "…belirlenmiş parkura gerek yok" ifadesinden; E seçeneğini ise "yaş sınırı da yok" ifadesinden çıkarabiliriz.

(Cevap D)

11. I → "yaş sınırı da yok"

II → "bisikletle, kayakla, veya engelli araçlarıyla…haritanın ve pusulanın yardımıyla…"

III → "içinde bulundukları arazinin özelliklerini dikkate alarak…"

Parçada geçen "altyapı gerektirmiyor" ifadesi ve IV. ifadede verilenler birbirleriyle çelişmektedir.

(Cevap B)

12 – 15. soruların çözümünde aşağıdaki bilgileri kullanınız.

	A	B	C	D	E
1. Yemek	Döner	Pilav	Pilav ya da içli köfte	İçli köfte ya da pilav	Döner
2. Yemek	İzmir köftesi	İçli köfte	×	×	İzmir köftesi

- Pilav ve içli köfte siparişi veren bir kişiyse Aylin ve Egemen'in sipariş ettikleri yemekler aynıysa pilav ve içli köfteyi Begüm sipariş etmiş olur.
- Aylin ve Egemen'in sipariş edebileceği yemekler döner ve İzmir köftesi olabilir.
- Geriye kalan pilav ve içli köfte yemeklerinden Ceyhun ve Deniz üzerinden ihtimal oluşturulur.

12. Tabloya göre Begüm pilav ve içli köfte siparişi vermiştir. Ceyhun ve Deniz pilav ve içli köfte siparişi verebilir.

(Cevap D)

13. Tabloya göre döner ve İmir köftesi yemeklerinin tamamının kimler tarafından sipariş verildiği bellidir.

(Cevap E)

14. Tabloya göre Aylin'in döner siparişi verdiği kesindir.

(Cevap B)

15. Tabloya göre Deniz, pilav siparişi verirse Ceyhun içli köfte siparişi verir.

(Cevap D)

Diğer sayfaya geçiniz.

16.

$$1-\frac{\frac{1}{6}:\frac{2}{6}}{\frac{2}{5}:\frac{8}{5}}=1-\frac{\frac{1}{\cancel{6}}\cdot\frac{\cancel{6}}{2}}{\frac{2}{\cancel{5}}\cdot\frac{\cancel{5}}{8}}$$

$$1-\frac{\frac{1}{2}}{\frac{2}{8}}=1-\frac{1}{2}\cdot\frac{8}{2}=1-2=-1$$

(Cevap B)

17.

$$\frac{\sqrt{\left(3-\sqrt{7}\right)^2}+\sqrt{\left(\sqrt{7}-11\right)^2}}{\sqrt{7}\cdot\left(\sqrt{8+2\sqrt{7}}-1\right)}=\frac{\left|3-\sqrt{7}\right|+\left|\sqrt{7}-11\right|}{\sqrt{7}\left(\sqrt{7}+1-1\right)}$$

$$=\frac{3-\sqrt{7}+\sqrt{7}-11}{\sqrt{7}\cdot\sqrt{7}}=\frac{14}{7}=2 \text{ bulunur.}$$

(Cevap D)

18.

$$\begin{array}{cccc} & & \overset{\uparrow}{7} & \\ & 6 & A & 3 \\ + & B & 5 & C\overset{\rightarrow}{\ }8 \\ \hline & D & 3 & 1 \end{array}$$

D rakam olduğu için B en fazla 2 değerini alabilir.

B = 2 iken D = 9 olur.

(A + C) – (B + D) = (7 + 8) – (2 + 9)

= 15 – 11

= 4

(Cevap B)

19. Öncelikle tabanlar eşitlenir ve eşitsizlik yön değiştirir.

$$\left(\frac{7}{2}\right)^{4-2x}<\left(\frac{7}{2}\right)^{-x-2}$$

$\Rightarrow 4-2x<-x-2 \Rightarrow 6<x$

$\Rightarrow$ en küçük x değeri 7'dir.

(Cevap D)

20. **1. Durum:**

a < b için

b – a + a = 7

b = 7

b – a + b = 3

$\downarrow$

7

Burada sonucun 3 olması için b – a = –4 olmalıdır. Bu da mümkün olamaz çünkü a < b değildir.

2. Durum:

a > b için

a – b + a = 7

$\boxed{2a-b=7}$ olur.

–b + a + b = 3

$\boxed{a=3}$

2 • 3 – b = 7

$\boxed{b=-1}$

$a-b=3-(-1)=4$ bulunur.

(Cevap E)

21. V_1 ve V_2 hareketlileri B noktasında karşılaştıklarına göre; V_1 hareketlisinin |AB| yolunu aldığı sürede V_2 hareketlisi |CB| yolunu alır:

|AC| = |AB| + |BC|

$(|CB|=|BC|)$

V_1 için; $t=\frac{x}{V}\Rightarrow t=\frac{1080}{120}=9$ saat

9 saatte V_2 hareketlisi;

x = |CB| = |BC| = V • t = 100 • 9 = 900 km

O hâlde |AC| = |AB| + |BC| = 1080 + 900

= 1980 km bulunur.

(Cevap A)

Diğer sayfaya geçiniz.

22. 2021 yılında A TL

2022 yılında B TL

2023 yılında C TL

2024 yılında $\left(C + C \cdot \frac{25}{100}\right)$ TL kâr edilsin.

2021, 2022 ve 2023 yıllarındaki kârların ortalaması 4 milyon TL $\frac{A+B+C}{3} = 4$

$A + B + C = 12$ milyon TL bulunur.

Son 4 yılın kâr ortalaması

$$\frac{A+B+C+\frac{5C}{4}}{4} = 4,5$$

$$12 + \frac{5C}{4} = 18$$

$$\frac{5C}{4} = 6 \Rightarrow 5C = 24$$

$C = \frac{24}{5} = 4,8$ milyon TL bulunur.

Şirket 2023 yılında 4,8 milyon TL kâr etmiştir.

(Cevap A)

23.

Anne	Berna	Buğra
a	b	c

$\boxed{a + b = 3c}$
$-/\ b + c = 67$
$+\ \ a + c = 93$
$\boxed{a - b = 26}$

$a + b = 3c$
$+\ a - b = 26$
$2a = 26 + 3c$
$2a - 3c = 26$

$2a - 3c = 26$
$-2/a + c = 93$
$5c = 160$
$\boxed{c = 32}$

(Cevap B)

24. 9 3 6 → en büyük ortakatlı sayıdır.

(Cevap A)

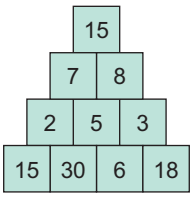
25. 1. Durum (Tek yön) → $490 + 4 \cdot 90 = 4(90 + 90)$
$= 4 \cdot 180 = 720$ TL

2. Durum (Gidiş- dönüş) → $4 \cdot 150 = 600$TL

720 – 600 = 120 TL daha az öderlerdi.

(Cevap E)

26.



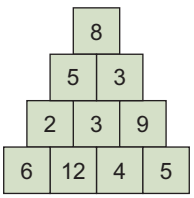
a = 2

b = 8

a + b = 2 + 8 = 10 bulunur.

(Cevap B)

27.



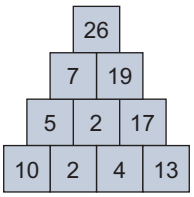
a = 2

b = 3

|a – b| = |2 – 3| = |–1| = 1

(Cevap A)

28.



a = 7

b = 5

$a^2 - b^2 = 7^2 - 5^2 = 49 - 25 = 24$ bulunur.

(Cevap C)

Diğer sayfaya geçiniz.

29. Eklenen G şirketinin içerdiği turlar ve fiyatları şu şekilde olabilir:

Kapadokya + GAP + Akdeniz;

= 10 bin + 10 bin + 10 bin = 30 bin TL

Kapadokya + Ege + Akdeniz;

= 10 bin + 20 bin + 10 bin = 40 bin TL

Kapadokya + Akdeniz + Karadeniz;

= 10 bin + 10 bin + 30 bin = 50 bin TL

Karadeniz + Ege + Akdeniz;

= 30 bin + 20 bin + 10 bin = 60 bin TL

Ancak nasıl seçim yaparsa yapsın fiyat 70 000 TL tutmaz.

(Cevap E)

30. Melike D şirketini tercih ederse 50 000 TL öder.

Kapadokya → 10 000 TL

Karadeniz → 30 000 TL

GAP → 10 000 TL

10 000 + 30 000 + 10 000 = 50 000 TL olur.

(Cevap C)

31. I., II. ve III. öncüllerde yer alan bilgiler, Uygurlardan önce Hunlar ve Göktürkler zamanında da tarım yapıldığına kanıttır. Ancak Kürk Yolu bir ticaret yolu olup Türklerin tarımla uğraştıklarına kanıt olarak gösterilemez.

(Cevap D)

32. Fethedilen bölgelerde Türk yerleşmesinin alt yapısının hazırlanması, sosyal, kültürel ve dini hayatla ilgili hizmetlerin yerine getirilmesi, bayındırlık ve ticaretle ilgili yatırımların finansmanının sağlanması vakıf sistemi sayesinde gerçekleştirilmiştir.

Vakıf, varlıklı Müslümanların hayır için, mal varlıklarının bir bölümünü, toplum yararına bağışlamasıdır. Vakfedilen mal satılamaz ve başkasına devredilemezdi. Vakıf kuruluşları, şer'i hukuk kurallarına göre yönetilirdi.

(Cevap A)

33. Rusya'nın Osmanlı Ortodokslarını koruma hakkını elde etmesi Osmanlı Devleti'nin iç işlerine karışmasına ortam hazırlamıştır. Diğer taraftan Kırım halkının dini yönden halifeye bağlı kalmasıyla, Kırım halkı ile kültürel bağları sürdürmek amaçlanmıştır. Ancak Osmanlı Devleti, Rusya'ya savaş tazminatı ödemekle ekonomik bağımsızlığını kaybetmemiş, ekonomik bakımdan zarara uğrayarak mali yük altına girmiştir.

(Cevap B)

Diğer sayfaya geçiniz.

34. 1878 Berlin Antlaşması ile Sırbistan, Karadağ ve Romanya'ya bağımsızlık verilmiştir.

Milliyetçilik fikrinin etkisiyle ayaklanıp Osmanlı Devleti'nden ayrılan ilk Balkan devleti Yunanistan, son Balkan devleti Arnavutluk olmuştur.

(Cevap B)

35. Kurtuluş Savaşı'nda kullanılan silah ve mühimmatın küçümsenemeyecek bir bölümü, Anlaşma Devletleri'nin denetimleri altındaki depolardan sağlanmıştır. Çok tehlikeli olan bu yola başvurmayı da Millici harekete bağlı ya da onun adına çalışan örgütler üstlenmiştir. Bunlar arasında Mim Mim Grubu, Hamza ve Zabitan örgütleri yer almıştır.

(Cevap D)

36. Türk Kurtuluş Savaşı için bir dönüm noktası olan Sakarya Muharebesi, 23 Ağustos–13 Eylül 1921 tarihleri arasında gerçekleşmiştir. Atatürk tarafından Melhame-i Kübra (çok büyük ve kanlı savaş) ifadesi ile nitelenen bu savaş Türk ordusunun zaferiyle sonuçlanmış ve diplomatik girişimleri de beraberinde getirmiştir. Kurtuluş Savaşı'nın bir nevi siyasî manifestosu sayılan Misakımillî ise İstanbul'da toplanan son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından 28 Ocak 1920'de, yani kronolojik olarak Sakarya Savaşı'ndan önce kabul edilmiştir. Dolayısıyla Sakarya Savaşı'nın sonuçları arasında gösterilemez.

(Cevap C)

37. Türk Tarih Kurumu'nun verilen amaçlarına bakıldığında A, B, C ve E seçeneklerine ulaşılabilir. Ancak, tarih araştırmalarında tarafsızlıktan ayrıldığı yargısına varılamaz.

(Cevap D)

38. Halkçılık ilkesi; dil, din, mezhep, ırk ayırmaksızın tüm vatandaşların eşit olduğu fikrine dayanmaktadır. Atatürk'ün soruda verilen sözü de bu anlayışla paralel bir özellik göstermektedir.

(Cevap A)

39. İkinci Dünya Savaşı öncesinde Almanya ve İtalya'nın izlediği yayılmacı politikalar karşısında, özellikle Almanya ile yaşadığı siyasi gerginlik nedeniyle Fransa'nın Türkiye ile savaşı göze alamaması ve yakınlaşma siyaseti içerisine girmesi, Hatay sorununun Türkiye lehine çözümlenmesinde etkili olmuştur.

İkinci Dünya Savaşı öncesinde Almanya ve İtalya'nın izlediği yayılmacı politikalar, Hatay ve Boğazlar sorununun Türkiye lehine çözümlenmesinde etkili olmuştur.

(Cevap B)

Diğer sayfaya geçiniz.

40. 11 Eylül 2001'de New York ve Washington'da yapılan terör saldırısının üzerine başlayan II. Körfez Savaşı, 20 Mart 2003'te Amerika Birleşik Devletleri ve Birleşik Krallık önderliğinde oluşturulmuş Çokuluslu Koalisyon Kuvvetleri'nin bir askeri harekâtla Irak'a girmesiyle başlamıştır. Bu savaş, Irak'ın işgali ve koalisyon ülkelerince Irak'ı Özgürleştirme Operasyonu olarak da adlandırılır.

(Cevap D)

41. Türkiye orta kuşakta yer aldığı için güneş ışınlarının geliş açısının yıl içindeki değişikliği belirgindir. Bu yüzden bir yılda dört mevsim belirgin olarak yaşanır. Oysa ki Endonezya'ya güneş ışınları yıl boyunca büyük açıyla gelir ve sürekli yaz mevsimi yaşanır.

Türkiye, Kuzey Yarım Küre'de yer alır. Bu durum, Türkiye'nin güneyinden kuzeyine doğru gidildikçe bazı özelliklerin değişmesine neden olur. Bu özelliklerin başlıcaları ise şunlardır: Güneş ışınlarının yere düşme açısı azalır. Sıcaklık, enleme bağlı olarak azalır. Cisimlerin gölge boyu uzar. Deniz suyu tuzluluk oranı azalır. Kalıcı kar sınırı deniz seviyesine yaklaşır. Üzerinden geçen paralel dairelerinin boyları kısalır. Üzerinden geçen ardışık iki meridyen yayı arasındaki mesafe azalır.

(Cevap C)

42. Cumhuriyetin ilanından günümüze kadar tarihsel süreç boyunca ülkemizin sosyoekonomik koşulları sürekli değişmiştir. Değişen bu koşullar, Türkiye'nin farklı nüfus politikaları benimsemesine neden olmuştur. Bazı dönemlerde nüfus artış hızını artırmaya yönelik, bazı dönemlerde azaltmaya yönelik politikalar uygulanmıştır. Bazen de yalnızca nüfusun niteliği iyileştirilmek istenmiştir. Ancak hiçbir zaman toplam nüfus miktarı azaltılmak istenmemiş; nüfus artış hızı kontrol edilmek istenmiştir. Aynı şekilde nüfusu kentlerde toplanması da bu politikaların hedefleri arasında olamaz.

(Cevap B)

43. Kuzey Anadolu Fay Sistemi; batıda Saroz Körfezi'nden başlayarak Marmara Denizi, İzmit Körfezi, Düzce, Merzifon, Erbaa, Niksar, Erzincan, Varto üzerinden geçerek Van Gölü'nün kuzeyine kadar uzanır. Doğu Anadolu Fay Sistemi; Türkiye'ye Hatay'dan sokularak Kahramanmaraş, Malatya, Elazığ, Bingöl, Muş üzerinden Van'ın doğusuna kadar uzanır. Batı Anadolu Fay Sistemi; İzmir, Manisa, Aydın, Denizli ve Muğla illeri çevresinde oluşan horst ve graben alanlarındaki fay alanlarını kapsamaktadır. Türkiye'de ana fay sistemlerine yakın alanlar, deprem riskinin en fazla olduğu, birinci dereceden deprem bölgesi olan yerlerdir. Bu alanlarda tarih boyunca depremler görülmüştür ve hâlen de görülmeye devam etmektedir. 1939 ve 1992 yıllarındaki Erzincan Depremleri, 1999'daki Kocaeli Depremi, 2011'deki Van Depremi, 2023'teki Kahramanmaraş Depremi can ve mal kaybına neden olan yakın tarihte gerçekleşen büyük depremlerdir. Ancak bu alanların dışında yer aldığı için Karaman – Anamur arasında (IV nolu alan) deprem olasılığı düşüktür.

(Cevap D)

44. Türkiye'de yer alan ormanlık ve meralık alanların büyük bir kısmı makineleşmenin gelişmesiyle tarım arazisine dönüştürülmüştür. Örneğin Karadeniz Bölgesi'nin kıyı kesimlerinde dağların 600 metre yüksekliğine kadar olan kısmında ormanlık alan yok denecek azdır. Nedeni çay ve fındık bahçeleridir.

(Cevap A)

45. Eti ve yumurtası için beslenen tavuk, hindi, kaz, ördek gibi kanatlı hayvanlar kümes hayvanları olarak adlandırılır. Genel olarak Türkiye'deki kümes hayvanlarının sayısında artış gözlenmektedir. Ayrıca Türkiye'de gerek kırsal kesimde gerekse modern tesislerde üretimi ve tüketimi en fazla olan kanatlı hayvan tavuktur. Bolu, Sakarya, Balıkesir ve Manisa tavuk yetiştiriciliğinin en fazla olduğu yerlerdir.

(Cevap D)

Diğer sayfaya geçiniz.

46. Türkiye bor mineralleri rezervi bakımından dünyada ilk sırada yer almaktadır. Türkiye, krom rezervleri bakımından da zengin bir ülkedir. Bu iki madenin dış pazarlarda sürekli alıcılarının bulunması kullanım alanlarının geniş olması ve kalitelerinin yüksek olmasına bağlıdır.

Türkiye, ihraç ettiği madenlerden elde ettiği gelirin yaklaşık yarısını mermerden elde etmektedir. Elde edilen gelir bakımından mermeri bakır, krom ve çinko izlemektedir.

(Cevap E)

47. Sanayileşme ve nüfus yoğunluğu dikkate alınırsa; haritada işaretlenen alanlardan I nolu yer olan İzmit Körfezi'nde çevre kirliliğinin daha fazla olduğu söylenebilir.

(Cevap A)

48. Doğu Karadeniz Bölümü'nde yer şekilleri engebeli olduğu için tarımda makineleşme yaygın değildir. Bu yüzden IV nolu yerden yapılan göçlerin nedenleri arasında tarımda makineleşme gösterilemez.

(Cevap D)

49. Soruda verilen özellikler incelendiğinde Ezgi'nin 7. Sınıf öğrencisi olması formal eğitim türlerinden örgün eğitim türüdür, ders dışı saatlerde özel kurslara gitmesi ise formal eğitimde yer alan yaygın eğitimin özelliğidir.

(Cevap A)

50. Soru analiz edildiğinde;

I. programda yer alan bilgilerin bireyin günlük hayatında işine yaraması, bireye fayda sağlaması: İşlevsellik özelliği,

II. Belli bir kademe için hazırlanan eğitim programı ülkenin aynı kademedeki tüm okullarında aynı ana hatlara sahip olması: Çerçeve özelliği,

III. Program temelini kanıtlanabilir bilgilerden oluşması: Bilimsellik özelliği,

IV. İyi bir eğitim programı mevcut durumda değişebilir, düzenlenebilir olması: Esneklik özelliğidir.

(Cevap B)

51. Soruda verilen özellikler incelendiğinde Ayşegül Hanım'ın okul çıkışında bazı öğrencileriyle selamlaşarak sohbet ederken yanlarından geçen, diğer öğrencilere göre notları düşük olan öğrencilerin selamlarını duymazdan gelmesi ve diğer öğrencileriyle sohbet etmeye devam etmesi bazı öğrencilerine dönüt verip bazılarına vermemesidir. Bu da dönütün yeterli ve düzenli olmadığını göstermektedir. Eğer yeterli ve düzenli dönüt yok ise sistem çeşitlerinden yarı açık sisteme örnektir.

(Cevap B)

Diğer sayfaya geçiniz.

52. Merve Hanım'ın yaptığı açıklamalar matematik programının işlevsellik özeliği ile ilgilidir. İşlevsellik = İşe Yararlık: Programda yer alan bilgilerin günlük hayatta işe yaraması, ona fayda sağlamasıdır. (Öğretim ilkelerinde hayatilik ilkesi burada da geçerlidir.) Eğer kazandırılacak hedefleri söyleseydi o zaman çerçeve özelliği, belirli gün ve haftaların programa yerleştirilmesi olsaydı değişmez ve genel olma özelliği, programın bireysel farklılıklara ilgi ve ihtiyaca göre şekillenmesi olsaydı o zaman cevap esneklik olurdu.

(Cevap C)

53. Türkan Hanım'ın derste yaptığı etkinlikler analiz edildiğinde; Oğuz Atay'ın sesinden bir dinletiyi öğrencileriyle paylaşması dikkat çekmedir, yazarımızın eserlerinden bildikleriniz var mı sorusunu yöneltmesi hazırbulunuşluğu ortaya çıkarmadır. Öğrencilerinden Ahmet "Aylak Adam" diye cevap vermesi üzerine Türkan Hanım'ın ise "Hayır." demesi dönüt, "Ahmet söylediğin kitap Yusuf Atılgan'a ait." diye belirtmesi düzeltmedir. "Arkadaşlar, bugün öğrendiğiniz bilgiler belki de yazarlara edebiyata bakış açışınızı değiştirecek." demesi ise güdülemedir. Ancak hedeften haberdar etmeye (diğer adı gözden geçirmedir) yönelik herhangi bir ifadesi bulunmamaktadır.

(Cevap C)

54. Harmanlanmış Öğrenme Yaklaşımı'nın ışığında ortaya çıkan bir diğer eğitim modeli ise ters yüz edilmiş sınıflardır. Ters Yüz Edilmiş Öğrenme, son birkaç yılın yükselişteki eğitim modelidir. Bugüne kadar daha çok ilk ve ortaöğretim basamaklarında uygulanmaktadır. Ters Yüz Edilmiş Öğrenme'nin amacı, ders konularının önceden kaydedilerek öğrencilere dijital ortamda sunulmasıdır. Bu sayede öğrenciler, kendi öğrenme hızlarında ve tarzlarında konuları öğrenebilirler. Önemli konuları anlamadan atlama olasılıkları büyük oranda düşer. Konuları kendi kendine öğrenen öğrenciler, sınıf ortamında ise pratik yapma imkânı bulurlar.

(Cevap B)

55. Fen bilimleri öğretmeni olan Biray Hanım'ın süreçte yararlandığı teknik kavram karika-türleridir. Kavramsal karikatürü, öğrencilerin sahip olması olası olan kavram yanılgıları ya da düşünce biçimlerinin insan veya hayvan figürleri ile tartıştırıldığı ya da düşündürüldüğü çizimlerdir. Bu tartışmada her karakter farklı bir fikri savunur. Bir tanesi doğru fikri savunurken, diğerleri kavram yanılgısı ya da alternatif düşünce biçimlerini savunabilirler. Kavramsal karikatür, öğretim amacıyla kullanılabileceği gibi öğrencilerin kavram yanılgılarını belirleyebilmek için ölçme değerlendirme amacıyla da kullanılabilirler.

(Cevap D)

56. Biray Hanım dersinde kavram karikatürlerinden faydalanmaktadır. Bu doğrultuda verilen özellikler analiz edildiğinde;

I. özellikte yer alan "Öğrencilerinin ön bilgilerini ortaya çıkarmak" kavram karikatürlerinin kullanım amaçları arasındadır.

II. özellikte yer alan "öğretilecek bilgiyi doğrudan aktarmak" kavram karikatürlerinin kul-lanım amaçları arasında yer alamaz. Kavram karikatürleri yanılgıları belirlemede ve gidermede aktif olarak kullanılır.

III. özellikte yer alan "kavram yanılgılarını belirleyerek gidermek" kavram karikatürlerinin kullanım amaçları arasındadır.

IV. özellikte yer alan "görsel öğrenmelerini destekleyerek kalıcı öğrenmeler sağlamak" kavram karikatürlerinin kullanım amaçları arasındadır.

(Cevap E)

57. İnci Hanım'ın hazırladığı yayınların konu alanı temelinin; hedeflere uygun olmasını, bilimsel dayanaklara bağlı olarak oluşturulması ve her konunun ana fikri barındırması ilkelerini temele alması gerekmektedir. Ancak IV öncülde yer alan "Değerlendirmeye uygun içerik oluşturulması" hatalıdır. Çünkü içerik değerlendirmeye değil, değerlendirme içeriğe uygun olmalıdır.

(Cevap D)

Diğer sayfaya geçiniz.

58. I. boşlukta yer alan; "Eğitimin amacı bireyin yaşama hazırlanmasıdır. Bu yüzden öğrenciler özgürlüğüne düşkündür ancak sorumluluklarının da farkındadır." ifadesi geleneksel felsefeler arasında yer alan daimicilik felsefesine; II. boşlukta yer alan ifade ise "eğitim hayatın kendisidir. Bireyin deneyim elde etmesi işlevsel bilgiyi öğrenmesi gerekmektedir." demesi ilerlemecilik felsefesine aittir.

(Cevap A)

59. **Ters-yüz sınıf sisteminin öğrenciler açısından avantajları şunlardır:**

- Öğrenciye becerilerine göre farklı sürelerde öğrenme olanağı sağlaması
- Öğrencinin yorum yapma yeteneğini geliştirmesi
- Öğrencinin aktivitelerde kullanacağı bilgiyi önceden öğrenmesine olanak sağlaması
- Hasta olan ya da gelmeyen öğrenciye bilgiye istediği zaman erişme imkânı sunması
- Ailelere dersleri takip etme ve çocuklarına daha fazla yardımcı olma imkânı sunması
- Öğrenciye öğrenme faaliyetlerinde sorumluluk almasını sağlaması
- Öğrenciye uygulamalarda yaşıtlarıyla aktif olarak çalışmasına olanak sağlaması

Ters-yüz sınıf sisteminin öğretmenler açısından avantajları şunlardır:

- Öğretmene sınıfta bilge değil takıma kılavuz olma imkânı sunması
- Sınıf içi uygulamalarda öğretmenin öğrencilere daha fazla yardımcı olmasına olanak sağlaması
- Öğrencilerle yapılan etkileşimli aktivitelerden dolayı sınıf yönetiminde öğrenci davranışlarıyla ilgili sorunların azalmasına yardımcı olması
- Öğretmene bire bir ve küçük gruplarla çalışma olanağı sağlaması
- Öğretmenin konuyu anlatma ve tekrar etme için harcadığı zamandan tasarruf etmesine olanak sağlaması
- Öğretmenin materyal hazırlarken iş birliği içerisinde çalışmasına olanak sağlaması
- Öğretmen ve öğrenci arasındaki iletişimin gelişmesine olanak sağlaması

(Cevap E)

60. Öğrencilerinin yaratıcı düşünme becerisini geliştirmek isteyen Aslı Öğretmen süreçte öğrencilerini kısıtlamamalı demokratik bir ortam özgür olarak düşünmelerini sağlayacak yöntem ve teknikleri tercih etmelidir. Seçenekler incelendiğinde eğitsel oyun, drama, altı şapkalı düşünme ve ıraksak düşünmede yaratıcı düşünmenin desteklendiği görülmektedir. Ancak güdümlü tartışmanın sınırları belli olduğu için diğerlerine göre yaratıcı düşünmeyi geliştirme etkisi daha azdır.

(Cevap D)

61. Meriç Öğretmen'in süreçte yararlanması gereken teknik altı şapkalı düşünme tekniğidir. Öğrencilerin düşünme gücünü ve yaratıcılığını geliştirmek amacıyla yaygın olarak kul-lanılan tekniklerden biridir. Daha çok karar alma ve çözüme ulaşma sürecinde kullanılır. Düşünce ve önerilerin belli bir düzen içinde sunulmasını sağlar. Böylece konunun da-ğılması önlenir ve öğrenciler bir durum hakkında farklı şekilde düşünmeye teşvik edilir. Edward De Bono tarafından geliştirilmiştir. Öğrenciler bir problemi çözerken düşünce ve önerilerini "şapkaların rengi"ne göre şekillendirmektedir.

(Cevap B)

62. Millî Eğitim Bakanlığı'nın görev ve yetkileri ile teşkilat yapısı; 2018 yılında yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile ayrıntılı olarak düzenlenmiştir.

(Cevap D)

63. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü; MADDE 305 – (1) Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün görev ve yetkileri şunlardır:

a) Ortaöğretim okul ve kurumlarının yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik çalışmalar yapmak ve belirlenen politikaları uygulamak,
b) Ortaöğretim okul ve kurumlarının eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç-gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak,
c) Ortaöğrenim öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarının giderilmesi ve maddî yönden desteklenmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
ç) Bakan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

(Cevap C)

Diğer sayfaya geçiniz.

64. Eğitim sürecindeki tüm paydaşların program dışı etkinliklere katılımı teşvik edip desteklemeleri önemlidir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde beceri, eğilim ve değerler; sorumlu karar verme süreciyle uyumlu bir bütün oluşturur. Öğretim programlarında yer verilen program dışı etkinlikler, öğrencilerin bütüncül gelişimlerine sağlayacağı katkılar açısından aşağıda sıralanan alanlarda kendini göstermektedir.

Bir bireysel gelişimin desteklenmesi

- Zihinsel gelişimini desteklenmesi
- Sosyal duygusal gelişiminin desteklenmesi
- Fiziksel gelişiminin desteklenmesi
- Ahlaki gelişimin desteklenmesidir.

Ancak program dışı etkinlikler arasında Erdemli insan yetiştirmenin desteklenmesi diye bir bölüm bulunmamaktadır. Erdemli insan yetiştirme Maarif Modeli'nin genel amaçları arasındadır.

(Cevap E)

65. Yansıtmanın temel amacı öğretmen ve öğretimin gelişimini desteklemektir. Yansıtma yoluyla öğretmenlerin hem kendilerinin hem de öğretim programlarının güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönlerini değerlendirmeleri beklenmektedir. Buna bağlı olarak öğretmenler, öğretim sürecini iyileştirebilir ve öğrencilere daha nitelikli öğrenme deneyimleri sunabilirler. Öğrenme-öğretme süreçlerinin genel olarak sınıf içinde gerçekleştiği düşünülse de öğretmenler yansıtma yaparken etkileşim içinde oldukları okul yöneticileri, öğretmenler, veliler ve akademisyenler gibi paydaşlardan aldıkları geri bildirimleri de kullanabilirler. Öğretmen yansıtmaları için görüşme formları, öz değerlendirme formları, anekdot kayıtları, günlükler, münazara, zümre ve şube öğretmenler kurulu raporları, öğretmenler kurulu raporları, gelişim dosyaları, mikro öğretim değerlendirmeleri ve ders raporları gibi veri kaynakları kullanılabilir.

(Cevap E)

66. Entelektüel Eğilimler Kişinin zihinsel ve düşünsel birikimlerini sergileyeceği becerilere yansıtmasını ifade eder. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde uzmanlaşma, odaklanma, yaratıcılık, gerçeği arama, açık fikirlilik, analitik düşünme, sistematik olma, soru sorma, şüphe duyma, eleştirel bakma ve öz gün düşünme olmak üzere on bir entelektüel eğilim tanımlanmıştır. Ancak D seçeneğinde yer alan "Kendine güvenme" benlik eğilimleri arasında yer alır.

(Cevap D)

67. Esra Hanım'ın yaptığı çalışmalar kavramsal beceriler arasında bulunan bütünleşik becerilerde sentez izleme becerisine aittir. Sentezini becerisinden parçalar arasında ilişki kurarak parçaları özgün bir bütün oluşturmak yolu ile bir araya getirme sürecini ifade eder. Bu beceri alanında parçaları belirlemek parçalar arası ilişkiler kurmak veya parçaları birleştirerek özgün bir bütün oluşturmak söz konusudur. Sevgili arkadaşlar; aklınızda bulunsun konusu verilen hikâye yazma Bloom'un Bilişsel Alan Taksonomisi 'ne göre sentez basamağına yöneliktir. Bu soruda bu bakış açısıyla da doğru seçeneği yakalayabilirsiniz.

(Cevap A)

68. 2024 Maarif Modeli'ne göre Öğretim programlarının uygulanmasında

- Esneklik sağlanması,
- Yerel ve bölgesel eğitim ihtiyaçlarının dikkate alınması,
- Öğretmenlerin ihtiyaca yönelik iş birliğine dayalı karar verebilmesi,
- Her ders özelinde ihtiyaca göre kullanıla bilecek ders saatlerinin belirlenmesine dikkat edilmiştir. Bu yüzden A seçeneğinde yer alan sabit bir anlayış benimsenmelidir bilgisi yanlıştır.

(Cevap A)

69. Soruda verilen özellikler incelendiğinde; bazı bireylerin çalıştığı iş yerinde ya da bulunduğu statüden dolayı kişisel menfaat sağladığı görülmektedir. Kişisel menfaat sağlama ise; öğretmen, mesleki statüsünü kullanıp, kişisel çıkar sağlayamaz. Kuruma ait malları kendi menfaatleri için kullanamaz.

(Cevap A)

Diğer sayfaya geçiniz.

70. Fırat Bey'in hazırladığı materyalleri hazırlarken resim ve şekilleri herkesin başka şekilde algılamamasını, birbirinden ayırt edebilmesini sağladığını belirtmesi süreçte görelilik ilkesini benimsediğinin göstergesidir. Görelilik İlkesi: Nesnelerin özellikleri birbirlerine göre algılanır. Resim ve şekilleri herkes başka şekilde algılamamalı, birbirinden ayırt edebilmelidir. Eğer soruda "yazıların herkes tarafından aynı anlaması" denilseydi o zaman cevap "anlamlılık" olurdu.

(Cevap B)

71. Hilal Hanım sınıf içinde yaşadığı sorunlar analiz edildiğinde teknolojinin evde, okulda teneffüs saatlerinde, sınıflarda yoğun olarak kullanılması sonucunda öğrencileri arasında iletişim sorunları olduğunu, ortak hareket etmede grup içi beceri geliştirilme-sinde iş birliği içinde çalışma konusunda sorunlara yönelik olarak en doğru davranış sorunun kaynağına inerek öğrencilerine rehber olmasıdır.

(Cevap E)

72. Arkadaşlar cevaba geçmeden önce siz hangi şekli gördünüz? İlk olarak 1892'de bir Alman dergisinde yayınlanan fakat yedi yıl sonra ABD'li psikolog Joseph Jastrow tarafından meşhur edilen çizim, yaratıcılığınıza ya da beyninizin ne denli hızlı çalıştığına dair çok şey söylüyor. Resme baktığınızda ilk olarak ördek ya da tavşan görebilirsiniz. Mesele ikinci hayvanı ne kadar hızlı algıladığınız. Jastrow, gözlerimizin yanı sıra beynimizle de gördüğümüze vurgu yapmak için bu illüzyonu kullandı. Araştırmaya göre; yaratıcı insanlar, iki hayvan imajı arasında diğer insanlara göre daha hızlı geçiş yapabiliyor. Sorunun cevabına geldiğimizde ise öğretmen getirdiği şeklin farklı algılandığını gözlemlemesi görelik ilkesine aykırı bir materyal getirdiğinin göstergesidir. Şekil ve resimler herkes tarafından aynı algılanmalıdır. Eğer soruda yazının anlamına yönelik olsaydı o zaman cevap anlamlılık olurdu.

(Cevap B)

73. 1982 Anayasası'na göre Cumhurbaşkanı 2. dönemini yaparken TBMM erken seçim kararı alırsa Cumhurbaşkanına bir kez daha seçilme hakkı doğar, E şıkkı yanlıştır.

(Cevap E)

74. 1982 Anayasası'na göre TBMM'nin görev ve yetkilerinden bazıları şunlardır:

- Vergi kanunu çıkarmak
- Para basılmasına karar vermek
- Savaş ilanına karar vermek
- Genel ve özel af ilanına karar vermek
- Milletlerarası antlaşmaları onaylamayı uygun bulmak
- Bütçe ve kesin hesap kanun tasarılarını görüşmek ve kabul etmektir.

Ancak kanunları yayımlamak Cumhurbaşkanının görevidir.

(Cevap C)

75. Devlet Denetleme Kurulu üyelerinin tümü Cumhurbaşkanı tarafından seçilir. Ayrıca Cumhurbaşkanı Danıştay'ın 1/4'ünü, Anayasa Mahkemesi'nin 12'sini, HSK'nın 7 üyesini seçer.

(Cevap A)

76. 1982 Anayasası'nın 155. maddesine göre Danıştay üyelerinin 3/4'ü Hâkimler ve Savcılar Kurulu 1/4'ü ise cumhurbaşkanı tarafından seçilmektedir.

(Cevap E)

Diğer sayfaya geçiniz.

77. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre; Rehberlik Servisi bu çalışmaları Madde 23'e göre İlköğretimin son ders yılının ikinci yarısında öğrencilere, ortaöğretimde devam edilebilecek okul ve programların hangi mesleklerin yolunu açabileceği ve bu mesleklerin kendilerine sağlayacağı yaşam standardı konusunda tanıtıcı bilgiler vermek üzere rehberlik servislerince gerekli çalışmalar yapılır.

(Cevap A)

78. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nda yer alan Madde 61'e göre; Okul binalarının sağlık, eğitim-öğretim ve ulaşım bakımından elverişli bir mahalde olması göz önünde bulundurulur. Meyhane, kahvehane, kıraathane, bar, elektronik oyun merkezleri gibi umuma açık yerler ile açık alkollü içki satılan yerlerin, okul binalarından kapıdan kapıya en az 100 metre uzaklıkta bulunması zorunludur.

(Cevap B)

79. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre kadrolu öğretmenliğe Atama; madde 16 (1) Üç yıllık çalışma süresini tamamlayan sözleşmeli öğretmenler talepleri hâlinde görev yaptıkları yerde öğretmen kadrolarına atanır. Öğretmen kadrolarına Atananlar mazerete bağlı olarak yapılacak yer değiştirmeler hariç olmak üzere bir yıl süreyle yer değiştiremezler. Öğretmen kadrolarına Atananlara iş sonu tazminatı ödenmez. Ancak D seçeneğinde yer aldığı bir ifade bulunmaz.

(Cevap C)

80. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu göre; I. Öncül; madde 28'e göre, II. Öncül; madde 29'a göre, III. öncül; madde 30'a göre doğrudur. Ancak IV. öncülde yer alan içerik; madde 28'e göre Akademi İzleme ve Yönlendirme Kurulu, yılda en az iki kez toplanır.

(Cevap C)

MEB-AGS ÜCRETSİZ DENEME CEVAP ANAHTARI

1	E	41	C
2	C	42	B
3	A	43	D
4	C	44	A
5	C	45	D
6	D	46	E
7	A	47	A
8	E	48	D
9	C	49	A
10	D	50	B
11	B	51	B
12	D	52	C
13	E	53	C
14	B	54	B
15	D	55	D
16	B	56	E
17	D	57	D
18	B	58	A
19	D	59	E
20	E	60	D
21	A	61	B
22	A	62	D
23	B	63	C
24	A	64	E
25	E	65	E
26	B	66	D
27	A	67	A
28	C	68	A
29	E	69	A
30	C	70	B
31	D	71	E
32	A	72	B
33	B	73	E
34	B	74	C
35	D	75	A
36	C	76	E
37	D	77	A
38	A	78	B
39	B	79	C
40	D	80	C

Diğer sayfaya geçiniz.