İLKOKUL
DERS VE ÖĞRENCİ
ÇALIŞMA KİTABI

TÜRKÇE

1. Sınıf

1. KİTAP

YAZARLAR
Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ
Dr. Emine BALCI

DEVLET KİTAPLARI

Bu yayının her hakkı saklı olup, tüm fikrî mülkiyet hakları Sebit Eğitim ve Bilgi Teknolojileri A.Ş.'ye ait olup, kısmen ya da tümüyle izinsiz kopyalanamaz, çoğaltılamaz, dağıtılamaz ve yayımlanamaz

EDİTÖR
Doç. Dr. Özay KARADAĞ
Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ

Görsel Tasarım
İlker YÜKSEL
Batuhan ÖZER

Dil Uzmanı
Doç. Dr. Mahir KALFA

Baskı Öncesi Grafik Tasarım & Dizgi
Öz Düzlem Ltd. Şti. Grafik ve Dizgi Birimi

ISBN :

1-B



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

Türk'üm, doğruyum, çalışkanım.

Yasam; küçüklerimi korumak,
büyüklerimi saymak, yurdumu,
milletimi özümden çok sevmektir.

Ülküm; yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe
durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım, `Türk Varlığı'na armağan olsun.

Ne Mutlu Türküm diyene!

Dr. Reşit Galip, 1933



Mustafa Kemal ATATÜRK

1-D

İÇİNDEKİLER

4. Tema : Sağlık, Spor ve Oyun

Tavşan ile Kaplumbağa 10

Saklambaç Oyunu 14

Aşı Olmaktan Korkan Kuzu

(Dinleme Metni) 16

Dişlerimiz 18

Yıkanmayı Sevmeyen Mumu 20

Oyuncu Bulut 26

5. Tema: Vatandaşlık Bilinci

Ağustos Böceği ile Karınca.....38

Televizyondaki Reklamcı Amca 42

Ormanda Neler Olmuş? 44

Toplum İçinde Yaşamak

(Dinleme Metni).....46

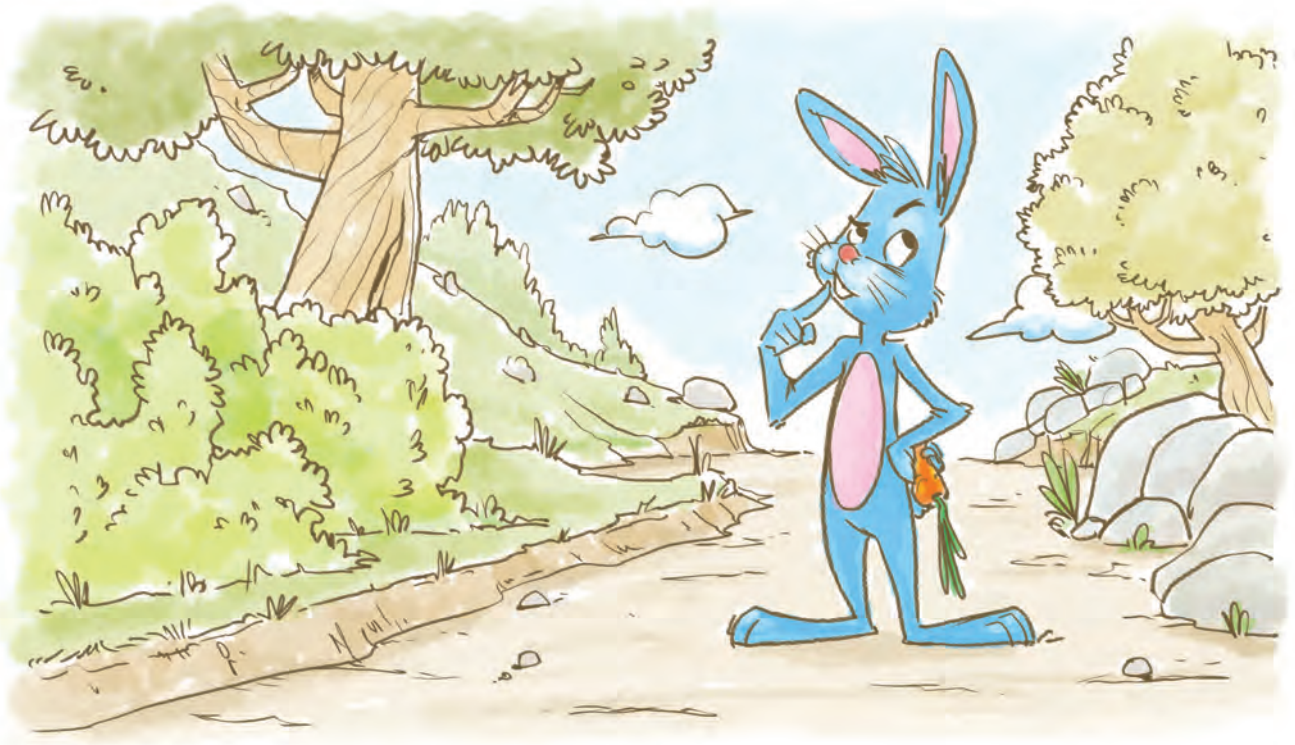
Balıkçı Osman.....48





4. Tema
Sağlık, Spor ve Oyun

Tavşan ile Kaplumbağa



Ormanda bir kaplumbağa ile bir tavşan yaşarmış. İki arkadaş birlikte oyun oynarlarmış. Bütün oyunları, kaplumbağa kazanırmış. Çünkü aceleyle hareket etmez, düşünerek oynarmış. Tavşan ise çok aceleciymiş. Bu yüzden hep kaybedermiş. Bir gün kendi kendine şöyle demiş:

- Yetti artık! Her oyunda o kazanıyor. Buna bir çare bulmalıyım.

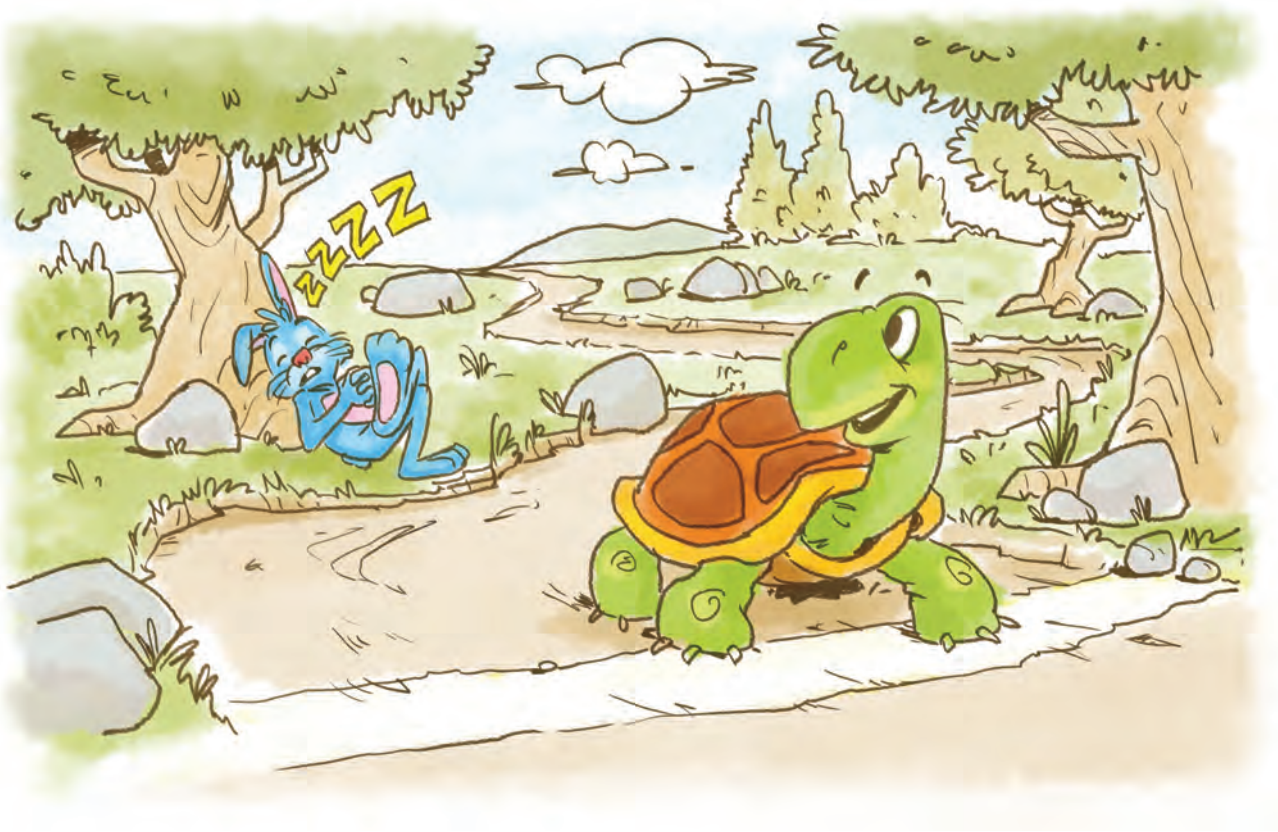
Birden aklına güzel bir fikir gelmiş.

– Hey, buldum! Bir koşu yarışı yapacağız. Kaplumbağa bu kez beni yenemeyecek, demiş. Herkese haber vermiş. Bütün orman halkı, bu yarışı izleyecekmiş. Başlangıç düdüğü çalmış ve yarış başlamış.

Kaplumbağa çok yavaşmış. Tavşan hızlı koşuyormuş.

Bu yüzden yarışı kazanacağından çok eminmiş.





Durup biraz eğlenmeye karar vermiş. Yol kenarında havuçlarla kendine ziyafet çekmiş. Karnı doyunca bir ağırlık çökmüş ve tavşan uykuya dalmış. Tavşan uyurken kaplumbağa ona yetişmiş. Yanından geçip gitmiş. Derken kaplumbağa bitiş çizgisine yaklaşmış. Ormandaki hayvanlar bitiş çizgisinde heyecanla bekliyorlarmış.

Kaplumbağayı görünce hepsi birden bağırmış:

- Yaşasın! Kaplumbağa kazandı.

Tavşan gürültüye uyanmış. Telaşla koşmuş. Kaplumbağanın yarışı bitirmek üzere olduğunu görmüş.

- Durun, diye bağırmış. Kaplumbağa, dur! Hayır! Beni yenemezsin!

Kaplumbağa son bir gayretle ilerlemiş. Bitiş çizgisini geçmiş. Büyük bir alkış kopmuş. Herkes coşkuyla kaplumbağayı alkışlıyormuş. Tavşan sızlanıp dururken kaplumbağa omuzlarda taşınıyormuş.

Hatice Işılak Durmuş



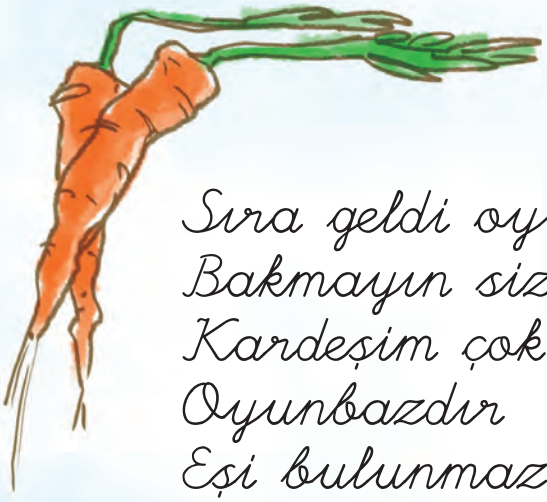
Saklambaç Oyunu



Biz iki küçük tavşanız
Dağda bayırda
Hızlı hızlı koşarız
İyi koku alır burnumuz
Tehlikeden kaçarız.

Bugün yine
Hopladık zıpladık
Ailece havuç topladık
Havuçlarımızı yedik
Avuçlarımızı temizledik.





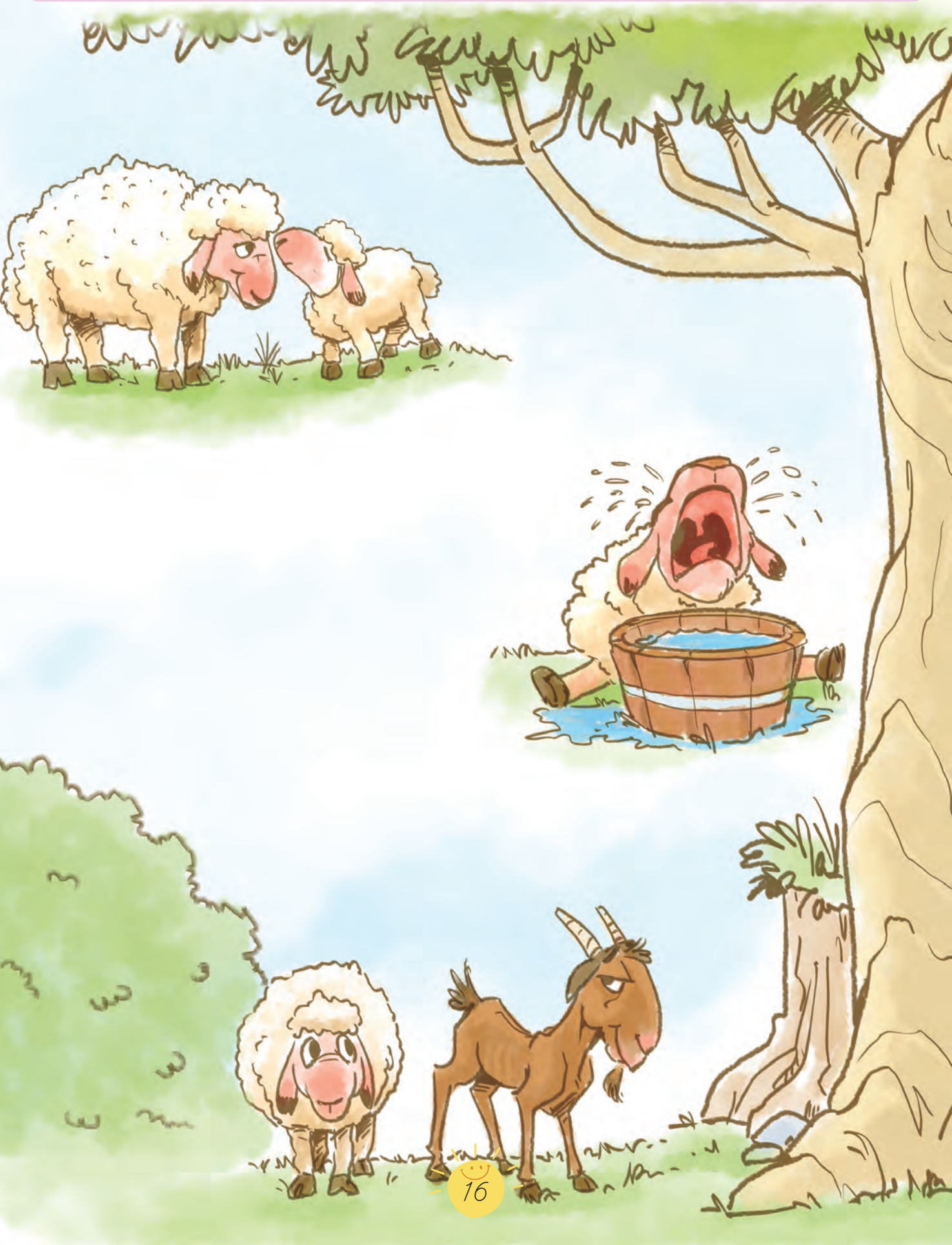


Sıra geldi oyuna
Bakmayın siz boyuna
Kardeşim çok
Oyunbazdır
Eşi bulunmaz bir cambazdır.

Nuran Turan



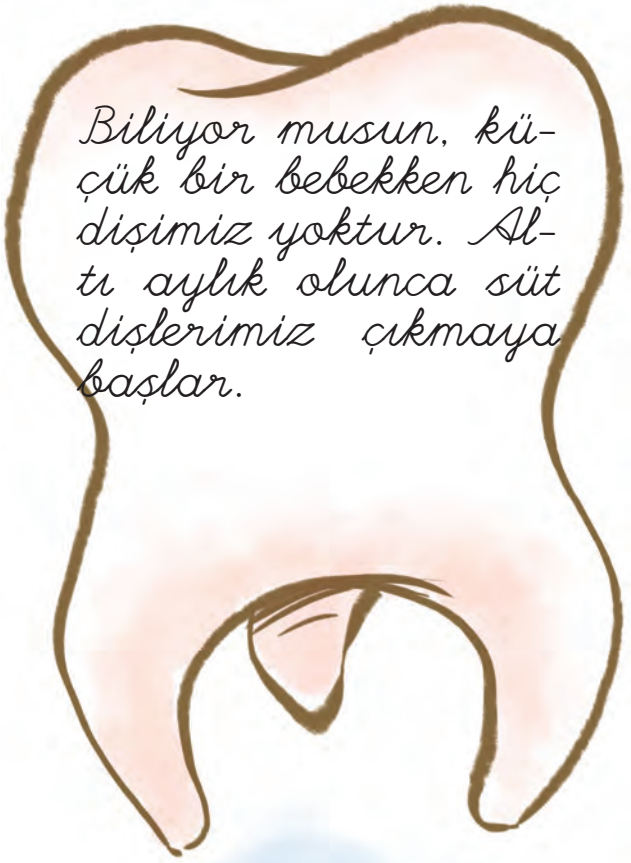
Aşı Olmaktan Korkan Kuzu (Dinleme Metni)





Dişlerimiz

Dişlerimizle yiyecekleri ısırıp çiğneriz.
Dişlerimizi yakından tanımak ister misin?



Biliyor musun, küçük bir bebekken hiç dişimiz yoktur. Altı aylık olunca süt dişlerimiz çıkmaya başlar.



Genellikle altı yaşında süt dişlerimiz dökülmeye başlar. Ardından zaman içinde kalıcı dişlerimiz çıkar. Kalıcı dişlerimiz 32 tanedir.





Dişlerimizin dışı diş minesi adı verilen çok sert bir maddeyle kaplıdır.

Biliyor musun? Dişlerimizin kökü de var. Ancak dışarıdan baktığımızda dişlerimizin köklerini göremeyiz.



Haydi dişlerini say ve defterine o kadar diş çiz.

Dişlerimizde bir sorun olduğunda diş hekimine gideriz. Diş hekimi dişlerimizi tedavi eder. Dişlerimize nasıl bakmamız gerektiğini anlatır.



Bazen dişler düzgün çıkmaz. Böyle durumlarda diş teli takılması gerekebilir. Diş teli dişlerin düzgün bir hâle gelmesini sağlar.



Dişlerimizin sağlıklı kalması için onları günde iki kez fırçalamamız gerekir.



Pınar Dündar

Yıkanmayı Sevmeyen Mumu

Minik tavşan Mumu banyoya her gidişinde çok ağlıyordu.

Her seferinde annesinin elinden kaçmayı başarıyordu.

Bu yüzden hem tüyleri kirli görünüyordu hem de vücudundan kötü kokular gelmeye başlamıştı.



Yine bir banyo günü annesinin elinden kaçan Mumu, evden çıkarak arkadaşlarının oynadığı ağacın kovuğuna saklandı.

Tüylerinden öyle pis kokular geliyordu ki, arkadaşları, 'Bu pis koku da nedir? Mumu bu kötü koku senden mi geliyor? Lütfen buradan uzaklaşır mısın?' dediler.

Mumu arkadaşlarının bu sözleri üzerine oradan uzaklaştı.

İçinden, 'Hiç de kötü kokmuyorum, kendime oynayacak başka birilerini bulabilirim' diye geçirdi.



Bu sırada ördek teyze ve yavrularının geldiğini gördü.

Ördek teyze, yıkanmayı çok severdi. Her fırsatta gölde yavrularını yıkar, kendi de yıkanırdı. Ördek teyze, Mumu'yu görür görmez, 'Öff, ne pis koku!' diyerek yavrularıyla oradan uzaklaştı.



Mumu, pek anlam veremese de pek umursamadı.

Fakat ormanda yükselen sesler Mumu'yu şaşırttı.

Herkes kokudan şikâyet ediyordu. 'Öff, pöff kaçın!'

Mumu öyle üzülmüştü ki, koşarak eve gitti. Olanları çabucak annesine anlattı.



Anne Tavşan, Mumu'ya banyoyu hazırladı.

Mumu ilk defa kendisi banyo yaptı. Üstelik hiç ağlamadı.

Tüyleri tertemiz olmuş,tu. Mis gibi kokuyordu.



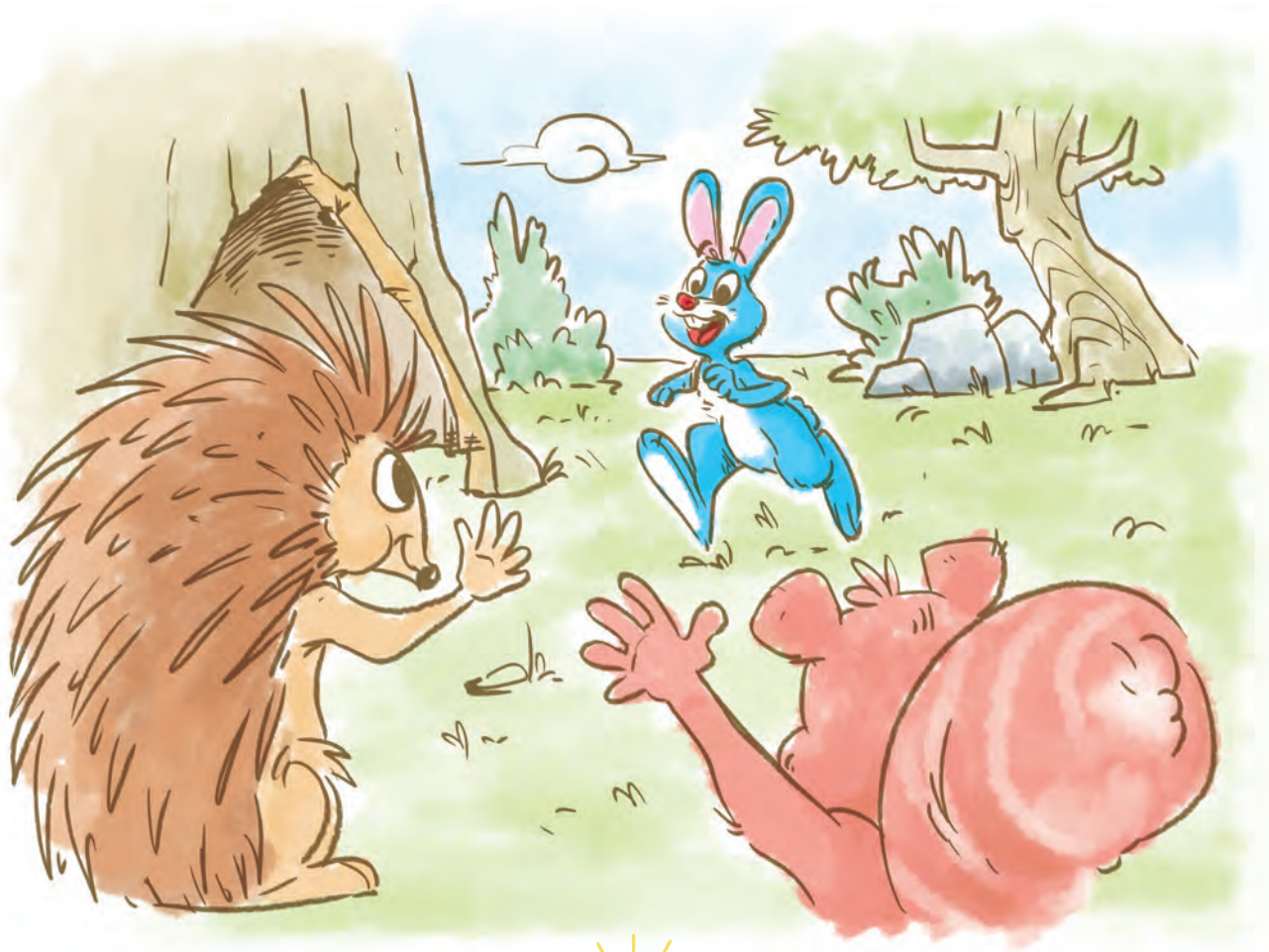
Hemen dışarı çıktı. Mumu'nun tüyleri pamuk gibi bembeyazdı.

Arkadaşları oradaydı. Mumu'ya 'Ne güzel kokuyorsun, tüylerin de pırıl pırıl, artık birlikte oynayabiliriz' dediler.

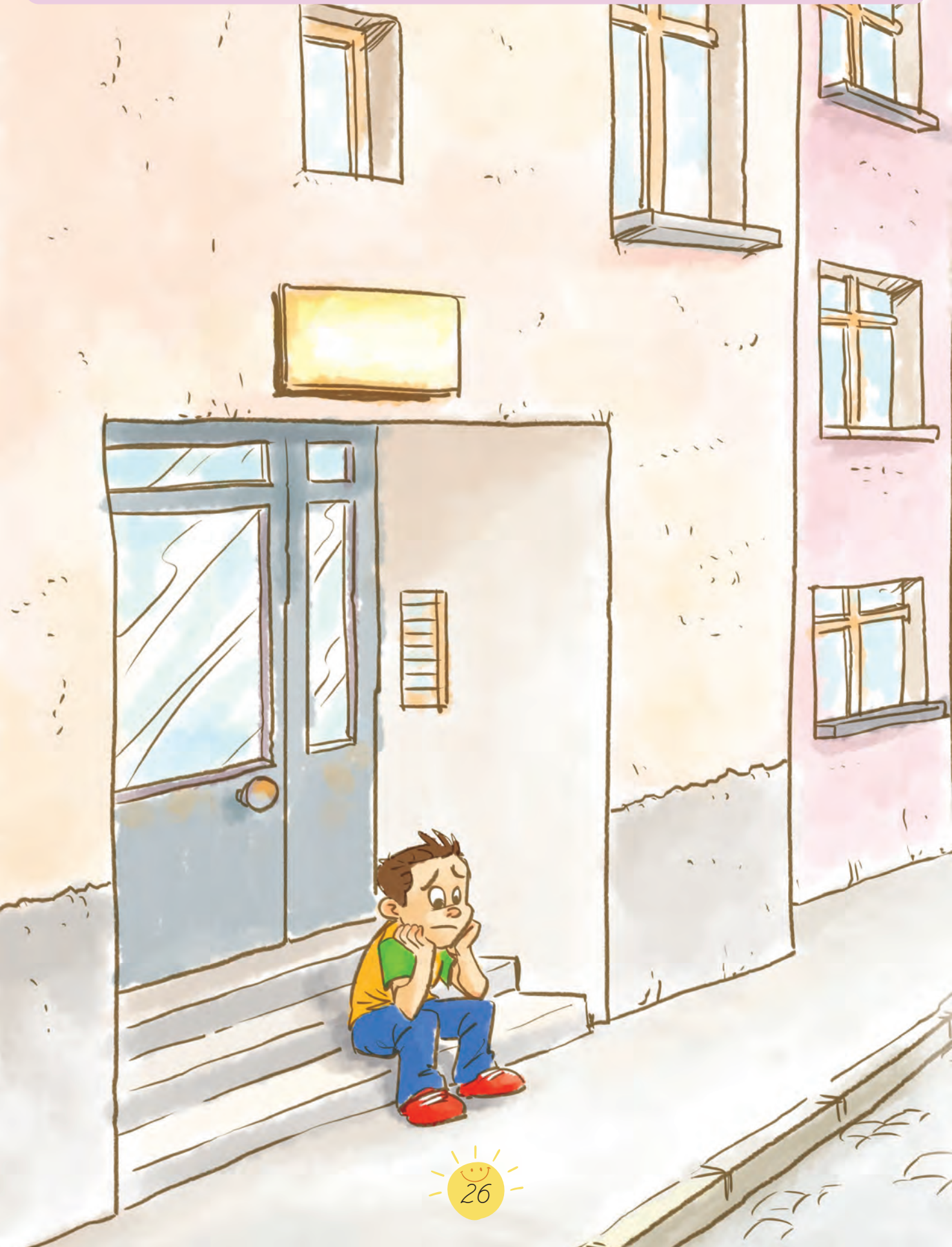
Mumu arkadaşları ile tekrar beraber olduğu için mutluydu.

Hep birlikte akşama kadar oynadılar.

Mehveş Oltulu



Oyuncu Bulut





Bora o gün kapının önünde oturmuş, 'Bugün acaba ne yapsam?' diye düşünüyordu. Gökyüzünde tek kalmış bir bulut da kendini çok yalnız hissediyordu. Bulut birdenbire Bora'ya elini uzattı. Onu yukarıya doğru çekerken: Haydi gel, beraber oynayalım. dedi. 'Ne kadar yumuşak burası.' dedi, Bora. Evler yukarıdan küçücük görünüyordu.



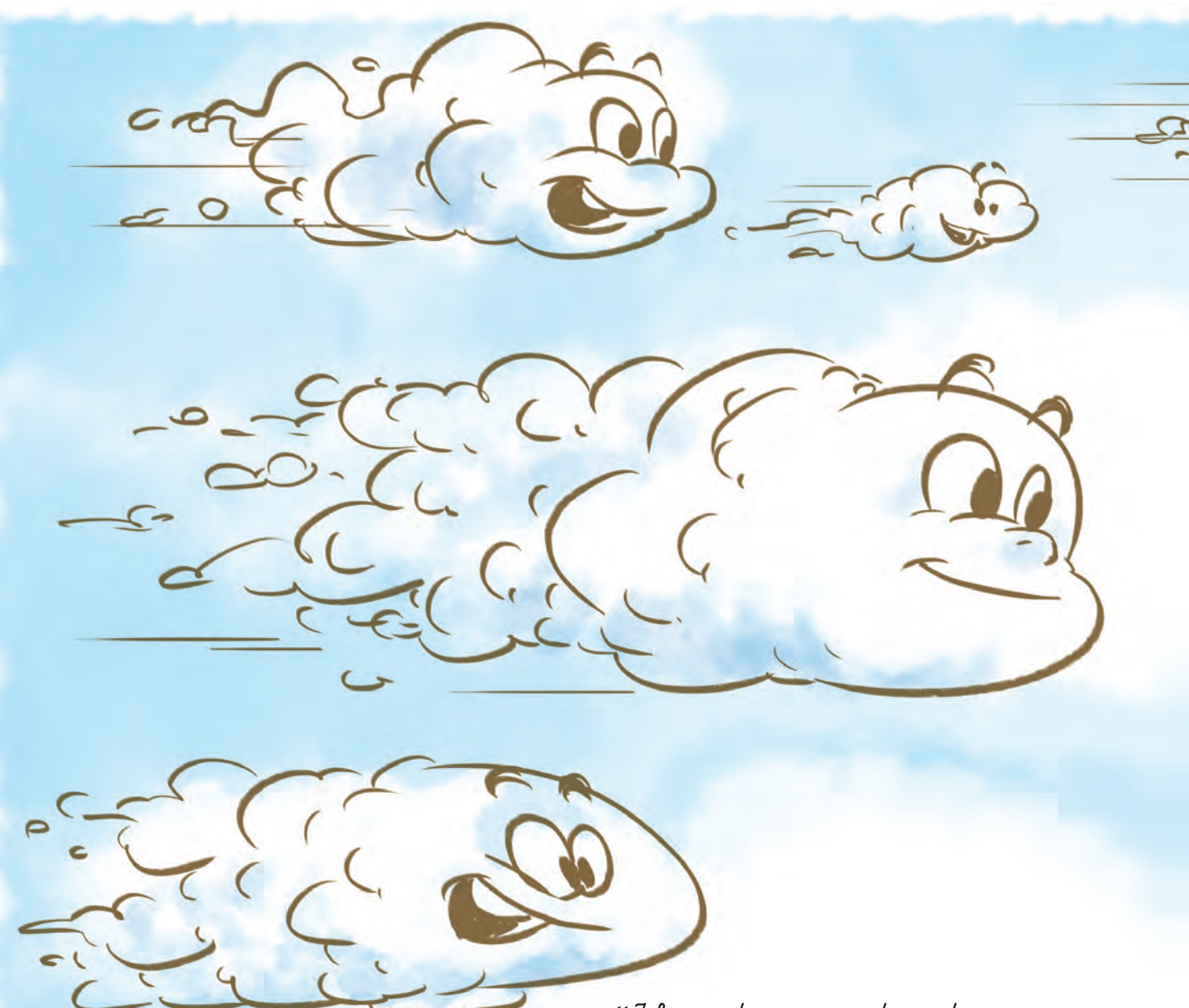
‘Şimdi iyi bak!’ dedi, bulut ve birdenbire kocaman bir kuş oluverdi. Bora’nın keyfine diyecek yoktu.



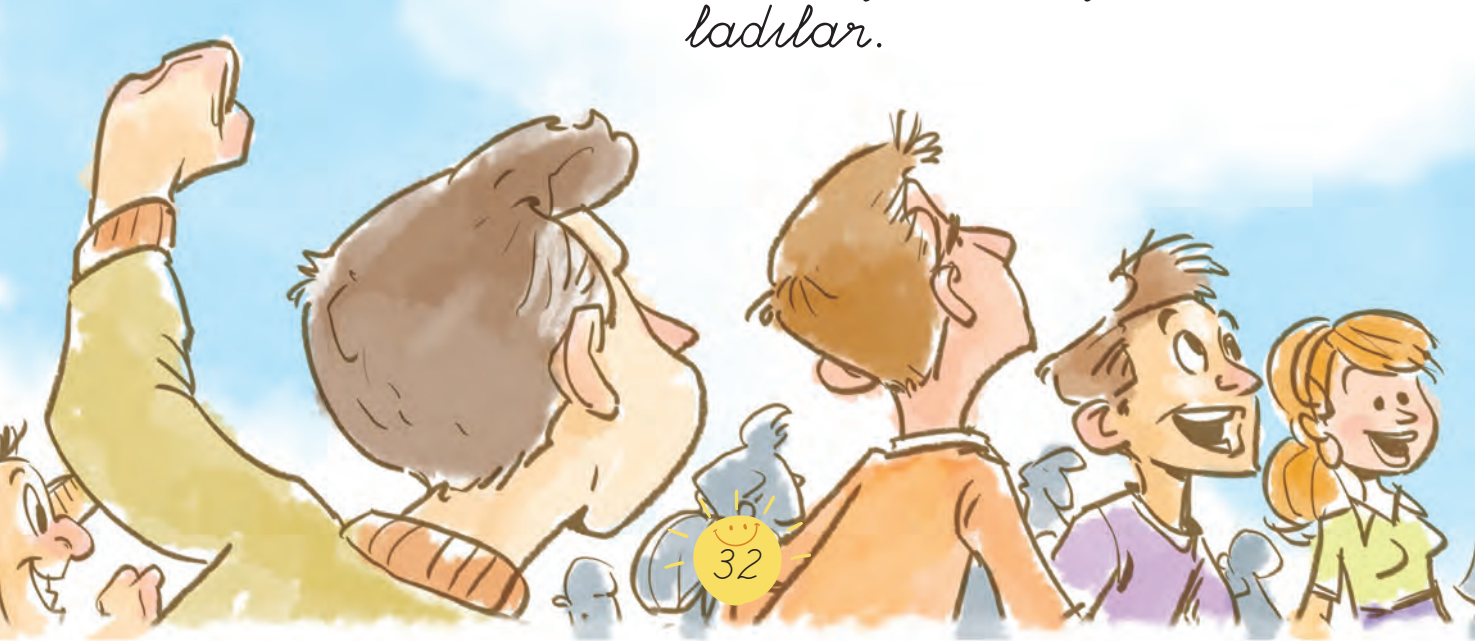
Denizin tam üzerinden geçerlerken bulut, bu kez de balık olmaz mı? Bora, balıkçılara yakalanırız, diye bir hayli endişelendi.







"Haydi şimdi de at ol!" dedi, Bora. Bulutlarla yarışmaya başladılar.





Aşağıdakiler bu yarışı heyecanla izliyorlardı. Öyle hızlı yarışıyorlardı ki gökyüzü birden gürlemeye başladı.





Bulutlar yağmur oldu. "Sen de mi yağmur olacaksın?" diye sordu Bora üzülerek. "Evet, bu benim görevim" dedi, bulut ama önce seni yere indirmem gerek. Bulut şimdi de şemsiye olmuştu. Bora onun sapına tutunarak yavaşça yere doğru süzüldü. Kısa bir süre sonra yağmur dindi, pırıl pırıl bir güneş açtı ama Bora, bulutunu yitirdiği için üzülüyordu.



Ertesi gün kırlarda dolaşırken gökyüzüne baktı. Bir bulut "Merhaba!" dedi ona. "Beni tanıyamamış olabilirsin çünkü yeniden doğdum." Bora bulutuna yeniden kavuştuğu için sevinçliydi.

Nural Birden









5. Tema
Vatandaşlık Bilinci

Ağustos Böceği ile Karınca



Anne karınca bir taşın üzerine oturup alnının terini silmiş. Yavrusu da yanına gelmişti o sıra. Koşup oynamış, hoplayıp zıplamıştı akşama kadar.

"Anne!" dedi "Çok yorgun görünüyorsun. Biraz oturup dinlensen olmaz mı?"

Annesi saçlarını okşadı yavrusunun:

"Oturup dinlenmek ha!" dedi. "Aman yavrum, bir daha söyleme bunları. Bilmelisin ki en kötü şeydir tembellik şu dünyada.

Yaz günü ambarlar erzakla doldurulmazsa eğer, kışın aç kalır bütün aile... Sen büyükbabamın cırcır böceği ile olan hikâyesini bilmiyorsun galiba..."

Minik karınca merak etti bu hikâyeyi:

"Haydi anlat anneciğim, anlat..." dedi.

"Bir ağustos böceği varmış eskiden."

diye başladı annesi. "Bütün yaz saz çalıp durur, sürekli şarkı söyleyerek geçirirmiş günlerini. Ne çalışıp çabalama varmış onda,ne gelecek kış için bir hazırlık..."





Tabii geçip gitmiş o sıcak ve güzelim yaz günleri. Önce sonbahar, ardından kara kış gelip çatmış. Şimdi soğuktan tir tir titreyen ağustos böceği saz çalmayı değil, karnının açlığını nasıl bastıracağını düşünüyormuş.

Günlerdir bir lokma koymamış ağzına. Elinde avucunda bir şey yok ki zavallının. Ambarlar tıkır tıkır. Köşeye bucağa saklanmış küçücük bir kırıntı bile yok.

Çaresiz kalkıp gelmiş komşusu karıncanın yanına:

"Aziz dost!" demiş utanıp sıkılarak, "Bir parça yiyecek versen bana, çok acıktım."

"Ne yaptın bütün yaz boyu?" diye sormuş karınca.

"Saz çaldım." demiş ağustos böceği yine mahçup ve utangaç.

"Madem saz çalıp şarkılar söyledin bütün yaz." demiş karınca, "Öyleyse şimdi de oyna biraz!"

Böyle deyip girmiş yuvasından içeri. Ağustos böceği aldığı dersi herhâlde hiç unutmamıştır, değil mi? Sakın sen de onun gibi sadece oyun ve eğlenceyle vakit geçirme yavrum. Kimsenin yardımına gelmeyeceği günleri de düşünüp önceden gereken hazırlıkları yap!"

Ahmet Efe



Televizyondaki Reklamcı Amca

İlk önce,
Kumbaralar gösterip
Para biriktirmemi,
Öğütlüyorsun.

Sonra da
Bu sakızı çiğne,
Şu çikolatayı ye,
Bu gazozu iç
Diyorsun.

Tanrı aşkına,
Sen benim harçlığımın,
Kaç para olduğunu
Biliyor musun ki?
Hem para biriktirmemi,
Hem de söylediklerini
Tüketmemi istiyorsun.

Yalvaç Ural





Ormanda Neler Olmuş? (Dinleme Metni)



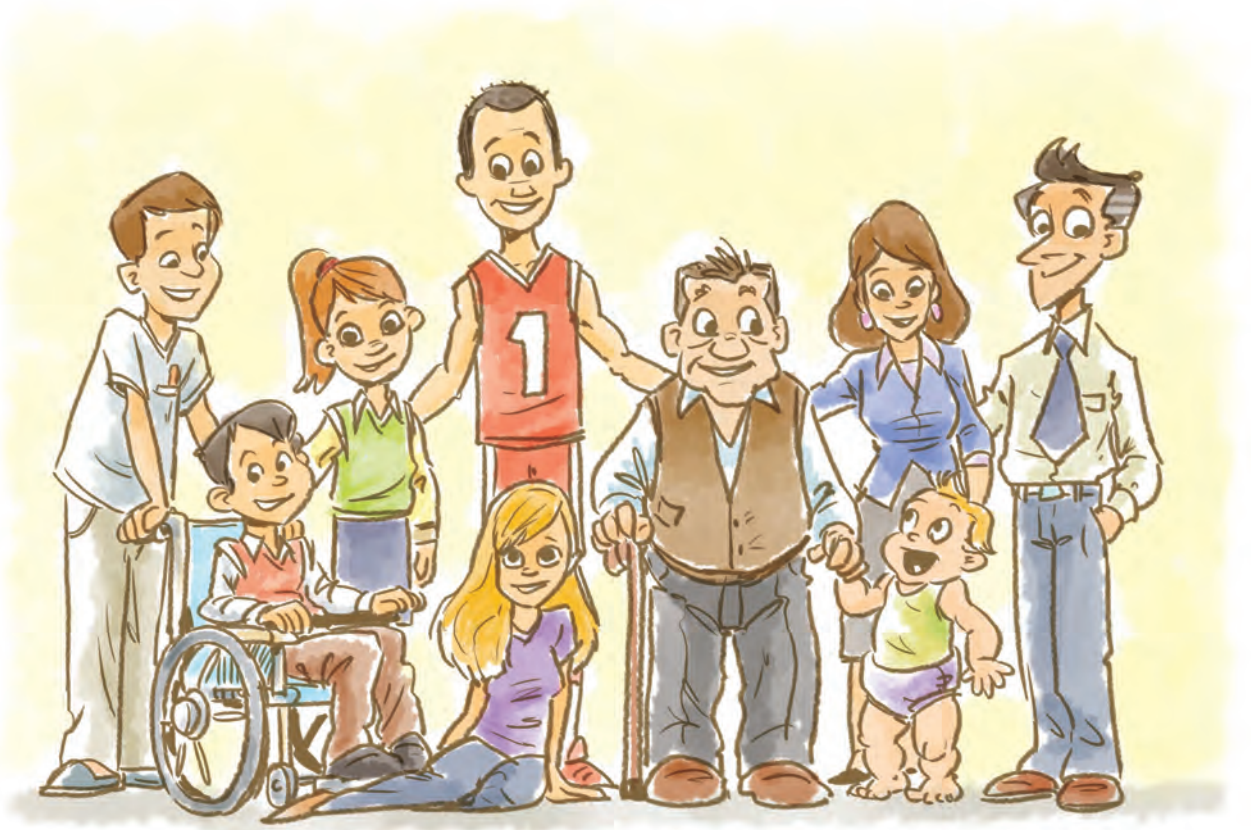


Yasalar sayesinde, insanlar toplumlar oluşturur ve gruplar hâlinde bir araya gelip devletler kurarlar. Devlet, sınırlarla belirlenmiş bir toprak üstünde yaşayan insanların tümünü kapsar.

Yakartop, istop, monopoli "topluluk oyunları"dır. Bunlar, birden çok kişiyle oynanır ve başlamadan önce bütün oyuncuların okuduğu kesin kuralları vardır. Oyuncular, bu kuralları baştan kabul eder. Yoksa, oynamak imkânsızdır.

Biri hile yapar ya da kuralı reddederse, oyundan dışlanır ya da oyun biter.



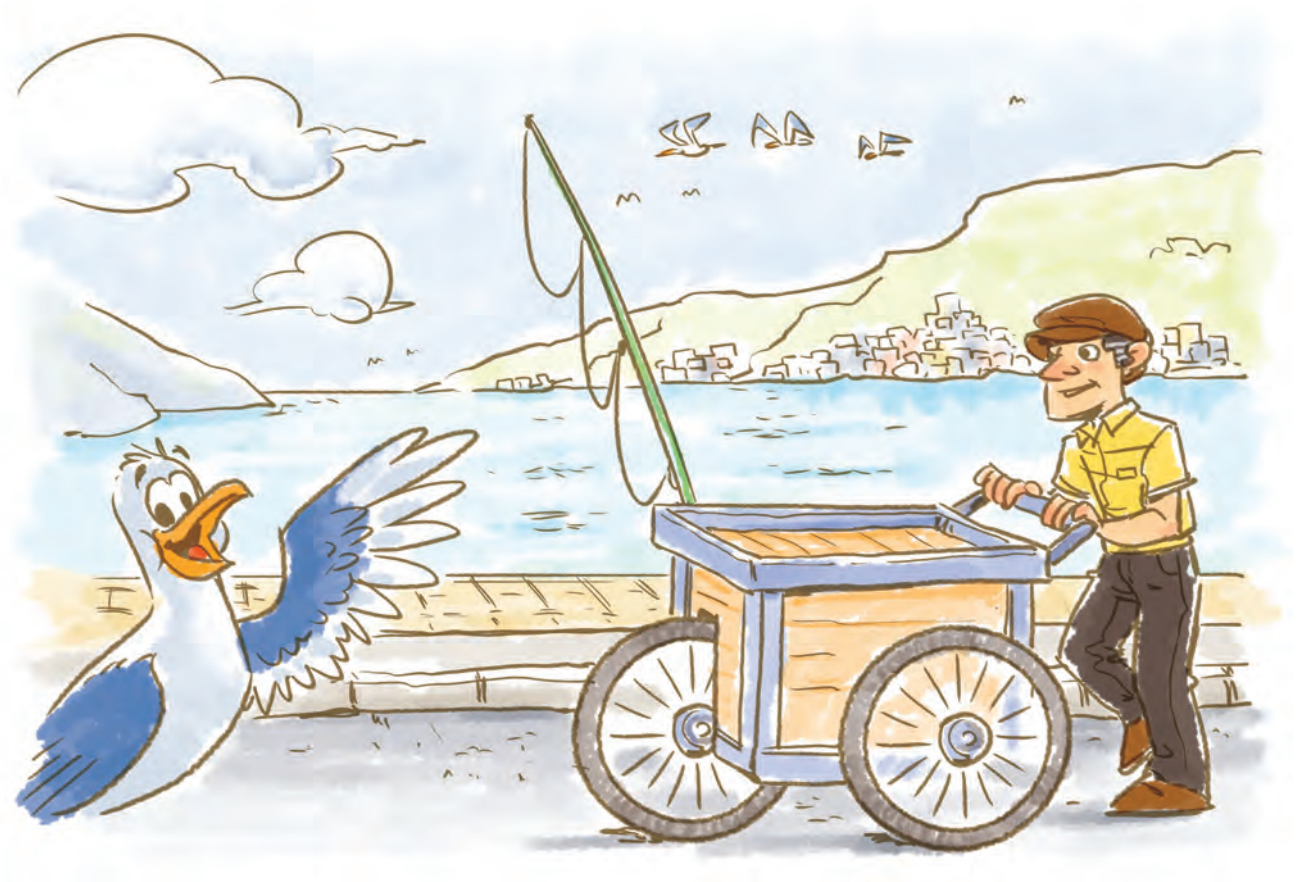


"Toplum içinde yaşamak" da böyledir. Toplumda yaşamak; birden çok insanın bir arada yaşamasıdır. Toplumun kurallarını tanımak ve onlara uymayı kabul etmektir. Yoksa, birlikte yaşamak olanaksızdır.

Binlerce, hatta milyonlarca kişi bir toplum oluşturabilir. Aynı yasalara uymayı kabul ederek, insanlar barışı kurar.

Brigitte Labbe (Birijit Labi)
Michel Puech (Mişel Piçu)
Çev: Azade Aslan)

Balıkçı Osman



Osman ufukta belirdiğinde açlıktan ölmek üzereydik.

Çığlıklarımız el arabasının tangır tungur sesini bile bastırıyordu.

Aklımızda tek bir şey vardı: Balık! "Günaydın Osman! O elindeki olta mı ne? Yoksa köprüye balık tutmaya mı gidiyorsun?"

Osman köprüye ayak basar basmaz işe koyuldu. Biz de elimizden geleni yaptık tabii. Ne de olsa sonunda bize de bir ziyafet düşecekti.

Sabırla bekledik. Bekledik... Bekledik...

Ama nedense şansımız yaver gitmedi. Balıklar oltaya takılmadan geçip gidiyordu. Daha sonra Osman'ı oldukça farklı yerlerde balık tutarken gördük. Neredeyse ümitsizliğe kapılıyorduk. Ancak pes etmedik. Güçlerimizi birleştirerek onu yola getirmeye çalıştık ama bu da bir işe yaramadı. Sen ne tutmaya çalışıyorsun?

Osman'ın çer çöpten başka bir şey tuttuğu yoktu. Unutulmuş, kaybedilmiş, çöpe atılmış şeyler...

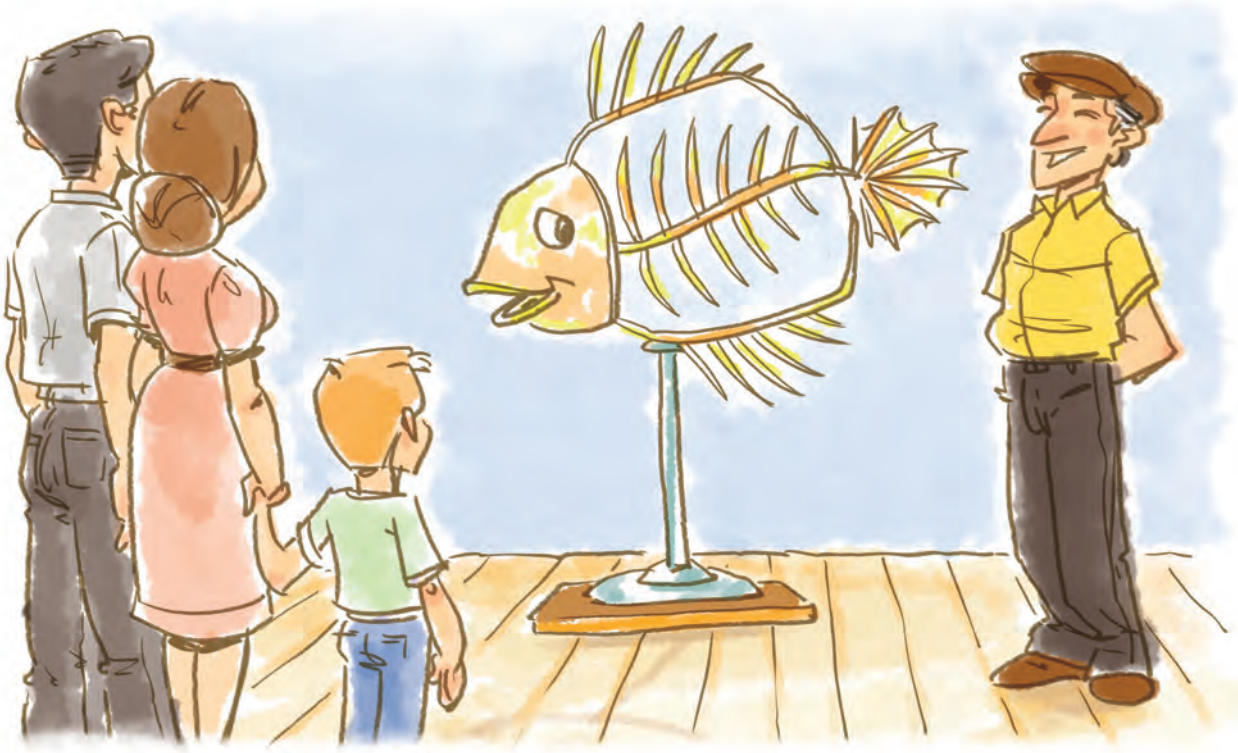




Uzun lafın kısası oltasına balık hariç her şey takıldı. Bu vır zıvırı ne yapacaksın Osman? Bunlar karın doyurmaz anlasana? Gece olup hava kararınca Osman deniz kıyısına oturdu.

Oltasına takılan çer çöpü karıştırmaya başladı. Döküntüleri eğip bükmeye, şurasını burasını değiştirmeye başladı.

Derken elindeki şey yavaş yavaş umduğumuzdan çok farklı bir şeye dönüştü. Ama akşam gezintisine çıkmış insanlar Osman'ın yanından geçerken birden durup hayranlıkla onu izlemeye başladı.



Bu hurda yığınında herkesi kendine hayran bırakacak şeyler vardı. Anılar, düşler, büyüleyici şeyler. Ama bize göre hiçbir şey yoktu. İnsanlar sabaha kadar gidip gelmeye, beğendiği şeyleri almaya devam etti.

Osman'ın hurda yığını gözle görülür biçimde küçülmüştü.

Peki biz ne olacağız Osman? Bizi başıyla selamladı ve nihayet bizim için de bir şey yaptı.



Anne Hofmann (En Hofmen)
Çev: Şeyda Öztürk

NOTLAR:

İLKOKUL ÖĞRENCİ
ÇALIŞMA KİTABI

Türkçe

1. Sınıf



İÇİNDEKİLER

4. Tema : Sağlık, Spor ve Oyun

Tavşan ile Kaplumbağa 10

Saklambaç Oyunu 15

Aşı Olmaktan Korkan Kuzu

(Dinleme Metni) 20

Dişlerimiz 22

Yıkanmayı Sevmeyen Mumu 27

Oyuncu Bulut 32

5. Tema: Vatandaşlık Bilinci

Ağustos Böceği ile Karınca.....40

Televizyondaki Reklamcı Amca.....45

Ormanda Neler Olmuş? (Dinleme Metni).....50

Toplum İçinde Yaşamak 53

Balıkçı Osman 58

Kaynaklar Ek-1





4. Tema
Sağlık, Spor ve Oyun

1. ETKİNLİK Ahmet ve Sporcu Arkadaşları

Aşağıdaki resimlerin altına Ahmet'in arkadaşlarının ismini yazın.

Aslı, yüzmeye bayılıyor!
Mehmet bir basketbolcu!
Elif jimnastik ile uğraşıyor!
Efe ve Ece tenis oynamayı çok seviyor!
Atletizm Deniz'in işi!
Ben ise tam bir güreşçiyim!



.....,



.....,



.....,



.....,



.....,



.....,

2. ETKİNLİK Yeni Kelimeler Öğreniyorum

Hikâyede geçen bilmediğiniz kelimelerle ilgili aşağıdaki çalışmaları yapın.

Kelime	
Örnek cümle	
Tahmin	
Sözlük anlamı	

Kelime	
Örnek cümle	
Tahmin	
Sözlük anlamı	

Kelime	
Örnek cümle	
Tahmin	
Sözlük anlamı	

3. ETKİNLİK Hikâye Hakkında

Tavşan ve kaplumbağanın sorularını cevaplayın.



Hikâyenin kahramanları kimlerdir?

.....

Hikâye nerede geçmektedir?

.....





Sizce kahramanların fiziksel ve duygusal özellikleri nelerdir?

.....

.....

Yarışı kim kazandı? Nasıl?

.....





Bu hikâye hangi amaçla yazılmış olabilir?

.....

.....

4. ETKİNLİK Trenin Vagonları

Hikâyeyi oluş sırasına göre sıralayın.



5. ETKİNLİK Spor Niçin Önemli?

Aşağıdaki ifadeleri inceleyin. Doğru olanın karşısına "D" yazın. Yanlış olanın karşısına ise "Y" yazın.



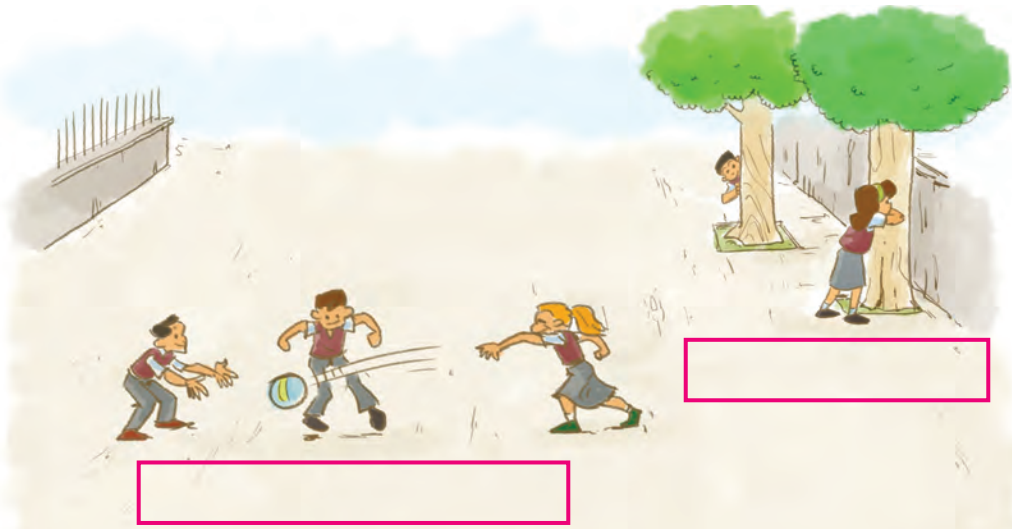
İfadeler	Doğru	Yanlış
Spor, ruh ve beden sağlığımızı korur.		
Spor, kişiyi kötü alışkanlıklardan uzak tutar.		
İnsanlar sadece kendi dil, din ve ırklarından sporcular ile yarışırlar.		
Sporda fiziksel güç, zekadan daha önemlidir.		

6. ETKİNLİK En Sevdiğim Sporcu

En sevdiğiniz sporcunun fotoğrafını yapıştırın. Bu sporcunun yaptığı sporu bize anlatın.

1. ETKİNLİK Bu Oyunları Biliyorum

Bu çocukların oynadıkları oyunları kutulara yazın.









Körebe

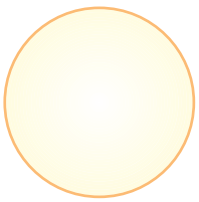
2. ETKİNLİK Oyun Oynarken

Doğru davranışın altına gülen yüz çizin.
Yanlış davranışın altına ise üzgün yüz çizin.

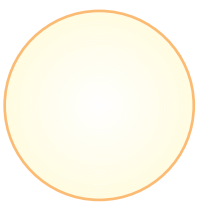
Oyunun kurallarına uymasak da olur.



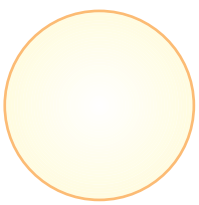
Yenildiğim zaman arkadaşlarımı tebrik ederim. Hiç sinirlenmem.



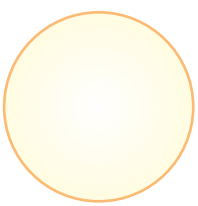
Bencilimdir ve çabuk öfkelenirim.



Sıramı beklerim. Kimsenin hakkını yemem.



Endişeli olurum. Çünkü çocuklar her zaman ders çalışmalı, oyun oynamamalıdır.



3. ETKİNLİK Arkadaşlarımı Çok Seviyorum

Aşağıdaki durumlarda neler hissettiğinizi yazın.



Evde tek başına oynadığım zaman

.....

.....



Arkadaşlarımla oynadığım zaman

.....

.....

4. ETKİNLİK Bu Kelime Kaç Hece?

Şiirde geçen anlamını bilmediğiniz kelimelerle ilgili aşağıdaki çalışmaları yapın.

Kelime	.....
Kaç hece	.....
Sözlük anlamı	.....

Kelime	.....
Kaç hece	.....
Sözlük anlamı	.....

Kelime	.....
Kaç hece	.....
Sözlük anlamı	.....

Kelime	.....
Kaç hece	.....
Sözlük anlamı	.....



5. ETKİNLİK Bu Dramayı Sevdin mi?

Oynadığınız drama ile ilgili hissettiklerinizi aşağıya yazın.

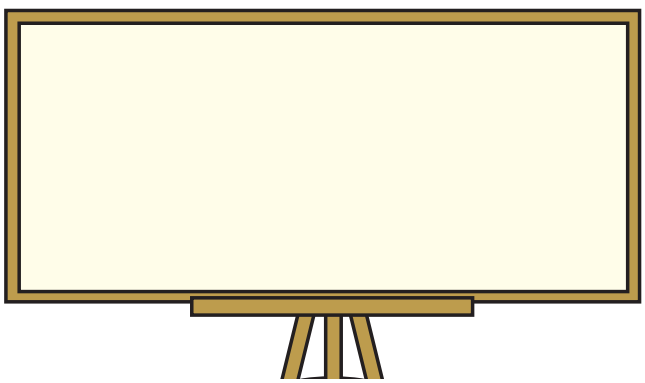


.....
.....
.....
.....
.....

6. ETKİNLİK İşte, Bu Oyunu Çok Severim

En sevdiğiniz oyunu aşağıya yazarak bize tanıtın. Bu oyunun resmini aşağıya çizin.

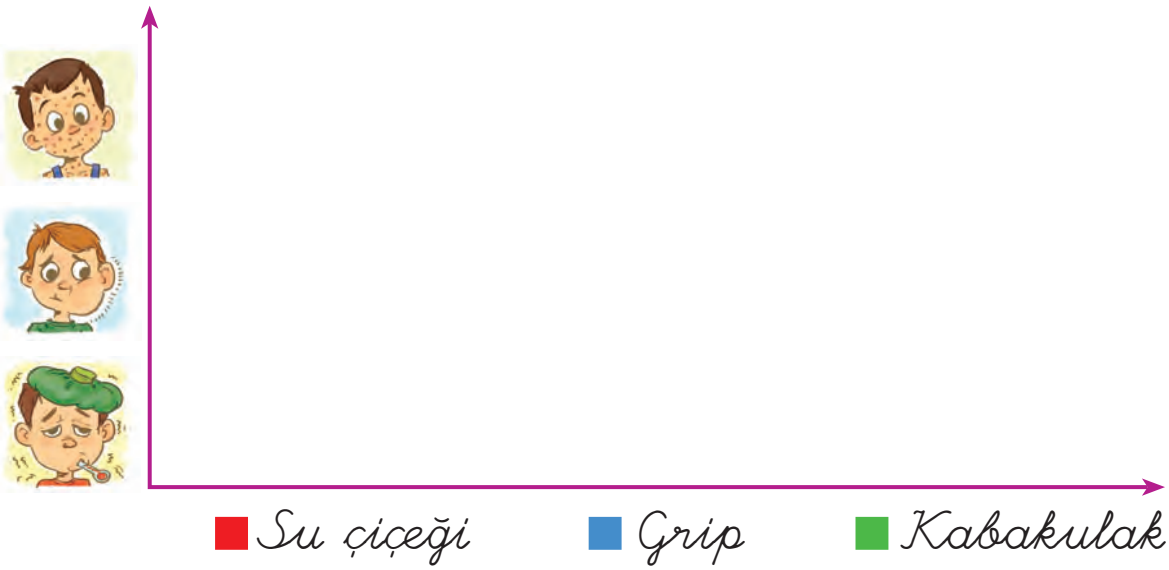
.....
.....
.....
.....





1. ETKİNLİK Bulaşıcı Hastalıklar

Aşağıda verilen hastalıkları ilgili resim ile eşleştirin.



2. ETKİNLİK En Cesur Kahraman

Aşı olmaktan korkmayan en cesur kahramanın resminin altına gülen yüz çizin.


Dana
Duna


Köpek
Köpük


Kuzu
Zuzu


Keçi
Zeytin

3. ETKİNLİK Aşılı - Aşısız

Bu afişte ne anlatılmak istendiğini kısaca anlatın.



1. ETKİNLİK Nerede Kullanılır?

Aşağıda verilen malzemeler ile kullanıldıkları yerleri eşleştirin. Bu temizlik malzemesi ile ilgili örnek bir cümleyi defterinize yazın.







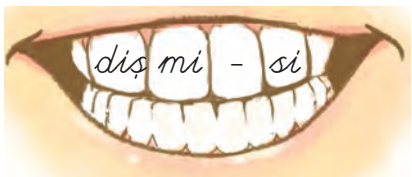

2. ETKİNLİK Yazalım, Tamamlayalım

Eksik olan heceleri tamamlayın.

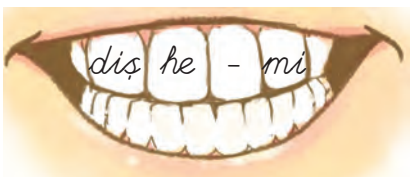








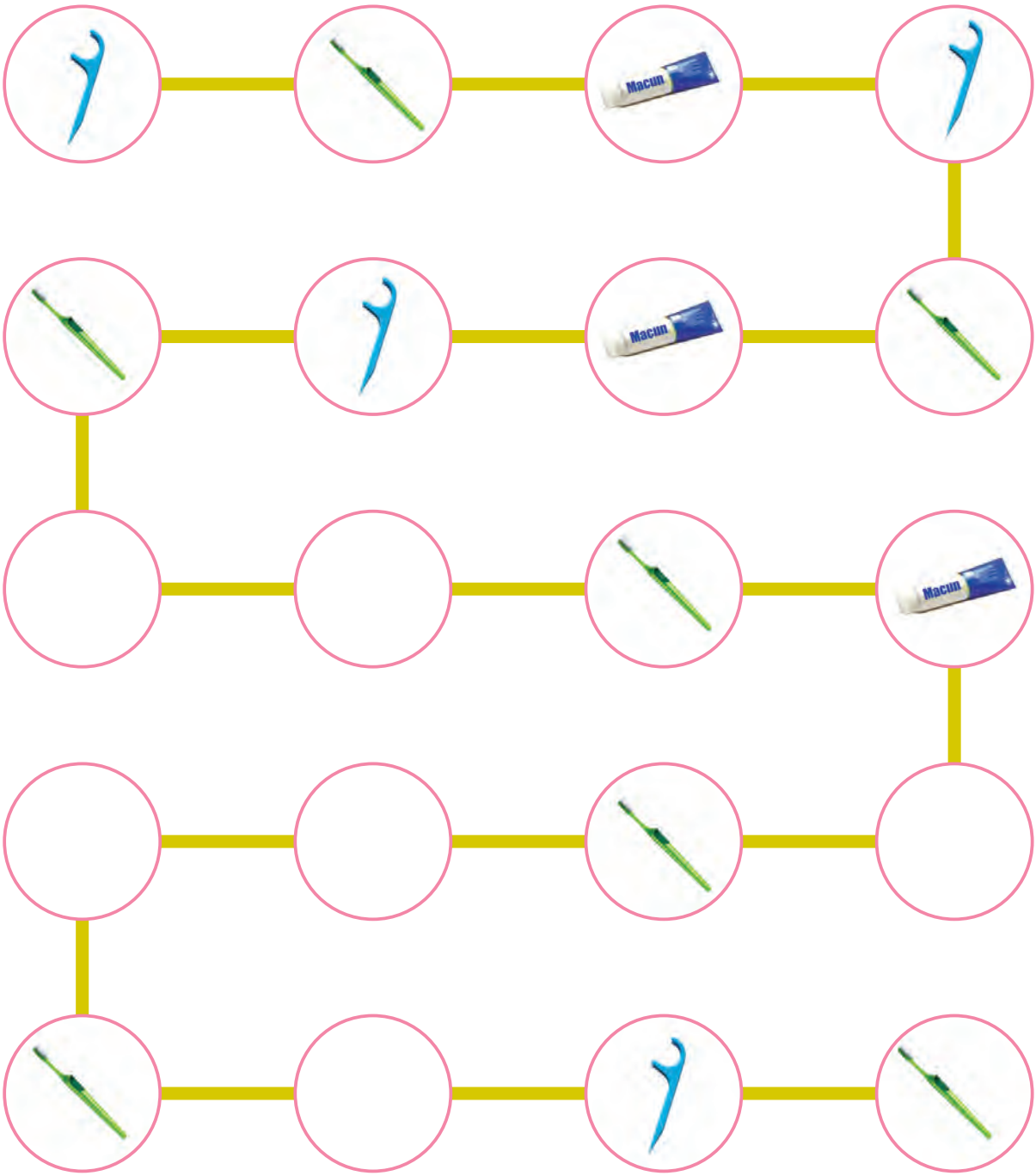






3. ETKİNLİK Sırada Hangisi Var?

Aşağıdaki sıralamada boşluklara gelecek temizlik malzemesini yazın.



4. ETKİNLİK Cümle Olan Hangisi?

Aşağıda verilenlerden cümle olanları işaretleyin.

Dişlerimi mutlaka fırçalarım. ○

Elif sağlıklıdır. ○

Gel. ○

Sabahları uyandığımda. ○

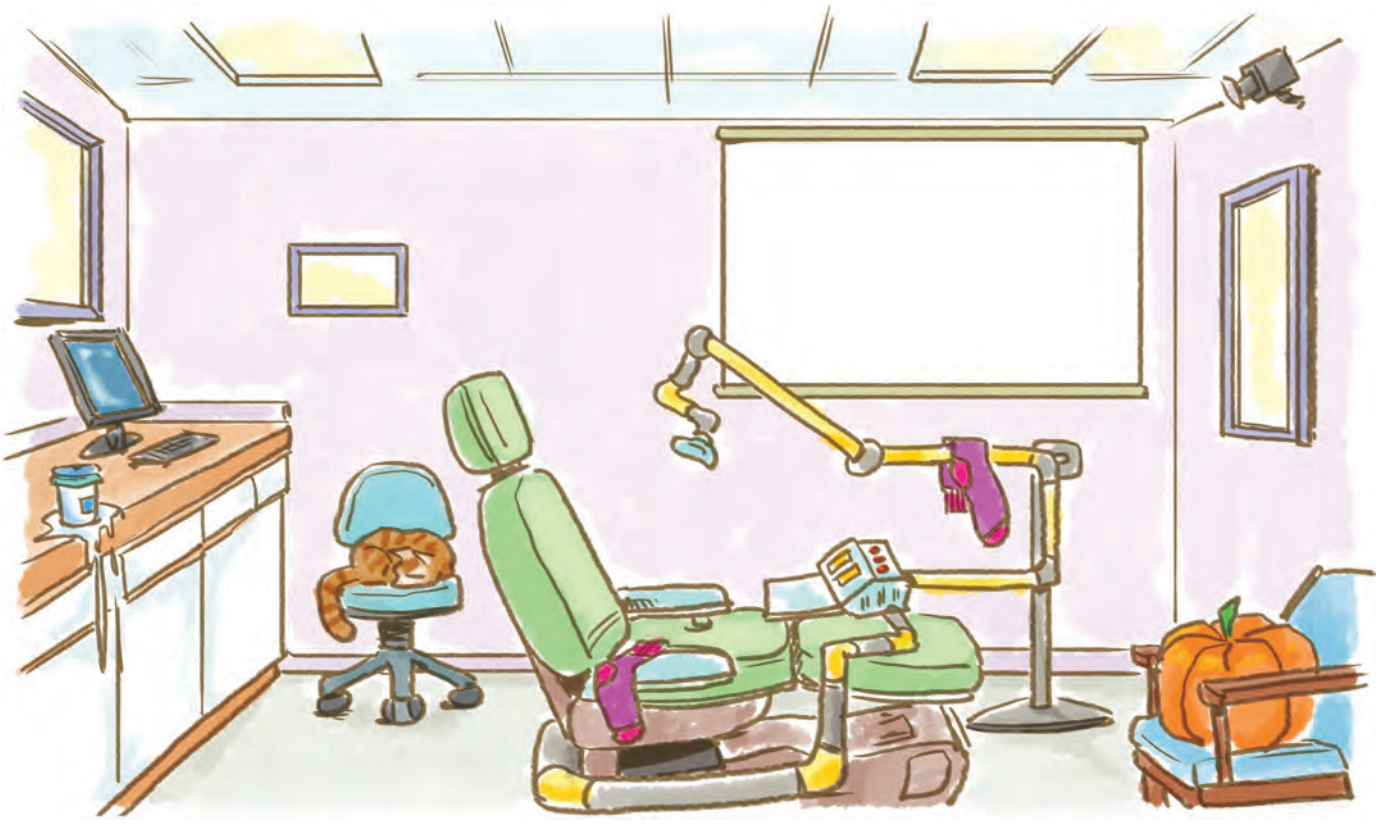
Banyo yaparken eğleniyorum. ○

Arkadaşım okula. ○



5. ETKİNLİK Dişçi Ali Amca'nın Muayenehanesi

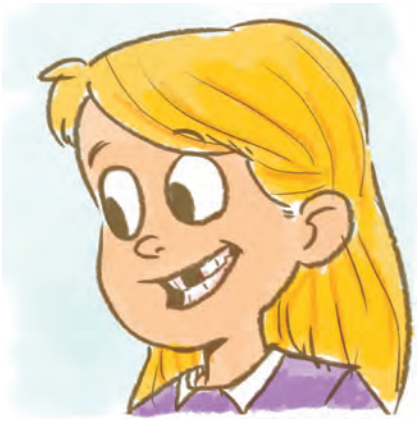
Dişçi Ali Amca'nın muayenehanesinde bulunmaması gereken eşyaları bulun. Kırmızı kalemle yuvarlak içine alın.



6. ETKİNLİK Bu Resmin Hikâyesi

Resimleri inceleyin ve bu resimlere uygun bir hikâye yazın.







1. ETKİNLİK Eğer Yapmasaydı

Aşağıdaki çocuklar, bu temizlikleri yapmasalardı başlarına neler gelirdi? Boşluklara yazın.



Eğer yüzünü yıkamasaydı .....



Eğer dişini fırçalamasaydı .....



Saçlarını taramasaydı .....



Giysilerini yıkamasaydı .....



Tırnaklarını kesmeseydi .....



Banyo yapmasaydı .....

2. ETKİNLİK Cebimdeki Sözcükler

Hikâyede geçen anlamını bilmediğiniz kelimeleri aşağıya yazın.

Kelime: .....
Anlamı: .....

Kelime: .....
Anlamı: .....

Kelime: .....
Anlamı: .....

Kelime: .....
Anlamı: .....



3. ETKİNLİK Benim Kardan Adamım

Hikâye ile ilgili aşağıdaki bilgileri tamamlayın.



4. ETKİNLİK Cümledeki Kelime Sayısı

Aşağıdaki kelimelerin harf sayısını belirleyin. Her kelimedeki harf sayısı kadar kelimeden oluşan cümleler kurun.

Al

Kalemi al.

.....

.....

.....

Koş

.....

.....

.....

Yıka

.....

.....

.....

Oku

.....

.....

.....

5. ETKİNLİK Bilmece

Aşağıdaki bilmeceleri cevaplayın.

Bilmece bildirmece, el üstünde kaydırmaca

Cevabı :.....

Bir hizmetçim var. Otuz iki kişinin temizliğine bakar.

Cevabı :.....

6. ETKİNLİK Neler Öğrendim?

Bu hikâye sayesinde neler öğrendiğinizi aşağıya yazın.

Bu hikâyeden .....

.....

.....

.....

.....

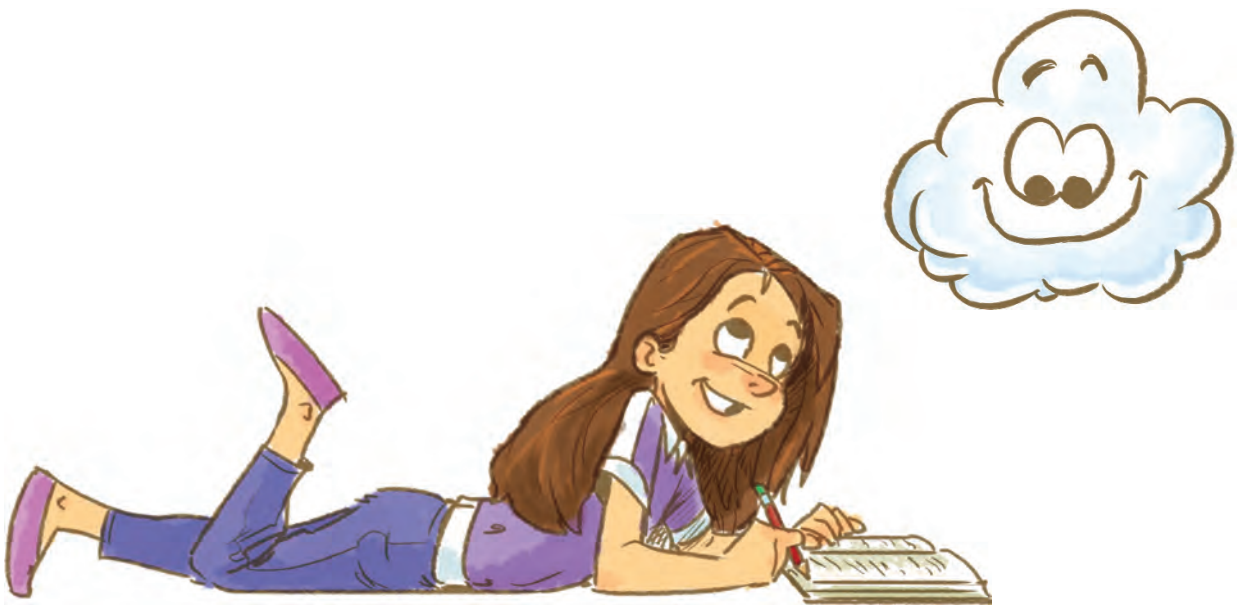
.....

.....

.....

1. ETKİNLİK Gökyüzünde Ne Gördüm?

Gökyüzüne baktığınızda bulutları hangi şekilde gördüyseniz aşağıya çizin.



2. ETKİNLİK Kelime Tombalası

Hikâyedeki bilinmeyen kelimelerle ilgili aşağıdaki çalışmaları yapın.

Kelime	.....
Geçtiği Cümle	.....
Sözlük Anlamı	.....

Kelime	.....
Geçtiği Cümle	.....
Sözlük Anlamı	.....

Kelime	.....
Geçtiği Cümle	.....
Sözlük Anlamı	.....

3. ETKİNLİK Sınıfımızın Hikâye Haritası

Hikâyeyle ilgili aşağıdaki bilgileri tamamlayın.

Hikâyemiz	
Konu	.....
Karakterler	.....
Olaylar	.....
Hikâyenin Yazılış Amacı	.....

4. ETKİNLİK Bora'nın Hissettikleri

Bora'nın yüz ifadesine bakın. Bu durumun nerede yaşandığını resmin altına yazın.



(düşünceli)

.....

.....



(mutlu)

.....

.....



(endişeli)

.....

.....



(üzgün)

.....

.....

5. ETKİNLİK Benim Hikâyem

Aşağıdaki resimleri inceleyin. Resimlere uygun bir hikâye yazın.






NOTLAR:





5. Tema
Vatandaşlık Bilinci

1. ETKİNLİK Büyüyünce...

Büyüyünce kendinizi nerede ve nasıl hayal ediyorsunuz? Aşağıdaki ifadeleri bu hayalinize göre tamamlayın.

Amacım

.....

.....

.....

Bu amacı gerçekleştirmek için sahip olmam gereken özellikler

.....

.....

.....

Amacıma ulaşmak için yapmam gerekenler

.....

.....

.....



2. ETKİNLİK Kelime Topunu Yakala

Hikâyede geçen bilinmeyen kelimeleri ve anlamlarını aşağıya yazın.

Kelime	.....
Sözlük anlamı	.....

Kelime	.....
Sözlük anlamı	.....

Kelime	.....
Sözlük anlamı	.....

Kelime	.....
Sözlük anlamı	.....

3. ETKİNLİK Hikâye Hakkında...

Aşağıdaki soruları hikâyeye göre cevaplayın.

Karınca nasıl bir kişiliğe sahipmiş?

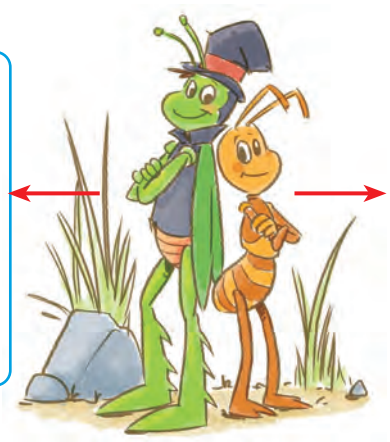
.....

.....

Ağustos böceğinin aklı başına ne zaman gelmiş?

.....

.....



Hikâyemizin kahramanları kimlerdir?

.....

.....

Hikâye hangi amaçla yazılmış olabilir?

.....

.....

Ağustos böceği karıncaya niçin gitmiş?

.....

.....

Karınca neden yardım etmemiş?

.....

.....

.....

4.ETKİNLİK Hangisi Doğru, Hangisi Yanlış?

Aşağıdaki cümlelerde kullanılan noktalama işaretlerini inceleyin. Doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazın.

( ) Neden bu kadar mutlusun.

( ) Ben bu soruları anlamadım?

( ) Kardeşim kahvaltıda süt içmeye bayılır.

( ) Kalemliğimi gördün mü?

( ) Ayağıma basıyorsun?

( ) Ali ve Serkan bahçede oynuyorlar.

( ) Yarın bize geliyor musun?

( ) Kitap okumayı çok seviyorum.

( ) Hangi renkleri kullanacaksın?

( ) Yağmurda sırılsıklam oldum.

( ) Ne zaman zil çalacak.

5. ETKİNLİK Benim Hikâyem

Aşağıdaki ipuçlarını kullanarak bir hikâye yazın.

Ana Karakterler	Olaylar	Yer
Şeyma Nagihan	Derslerine düzenli çalışmamış. Karne almışlar. Babası karne hediyesi vermiş.	Okul Ev

1. ETKİNLİK Bilinçli Tüketici

Resimdeki kızın kucağında en sevdiği ayısı var. Annesiyle alışverişe çıkmışlar ve buna benzer bir ayı daha istiyor. Sence bu çocuğun davranışı doğru mu?



Bu çocuğun davranışı doğrudur/yanlıştır.

Çünkü .....

.....

.....

.....

2. ETKİNLİK Yeni Kelimeler Öğreniyorum

Hikâyede geçen anlamını bilmediğiniz kelimeleri aşağıya yazın. Bu kelime ile ilgili resim bulup, bu resmi sözcüğün karşısına yapıştırın.

Kelime	.....	
Sözlük anlamı	.....	
Örnek cümle	.....	

Kelime	.....	
Sözlük anlamı	.....	
Örnek cümle	.....	

Kelime	.....	
Sözlük anlamı	.....	
Örnek cümle	.....	

Kelime	.....	
Sözlük anlamı	.....	
Örnek cümle	.....	

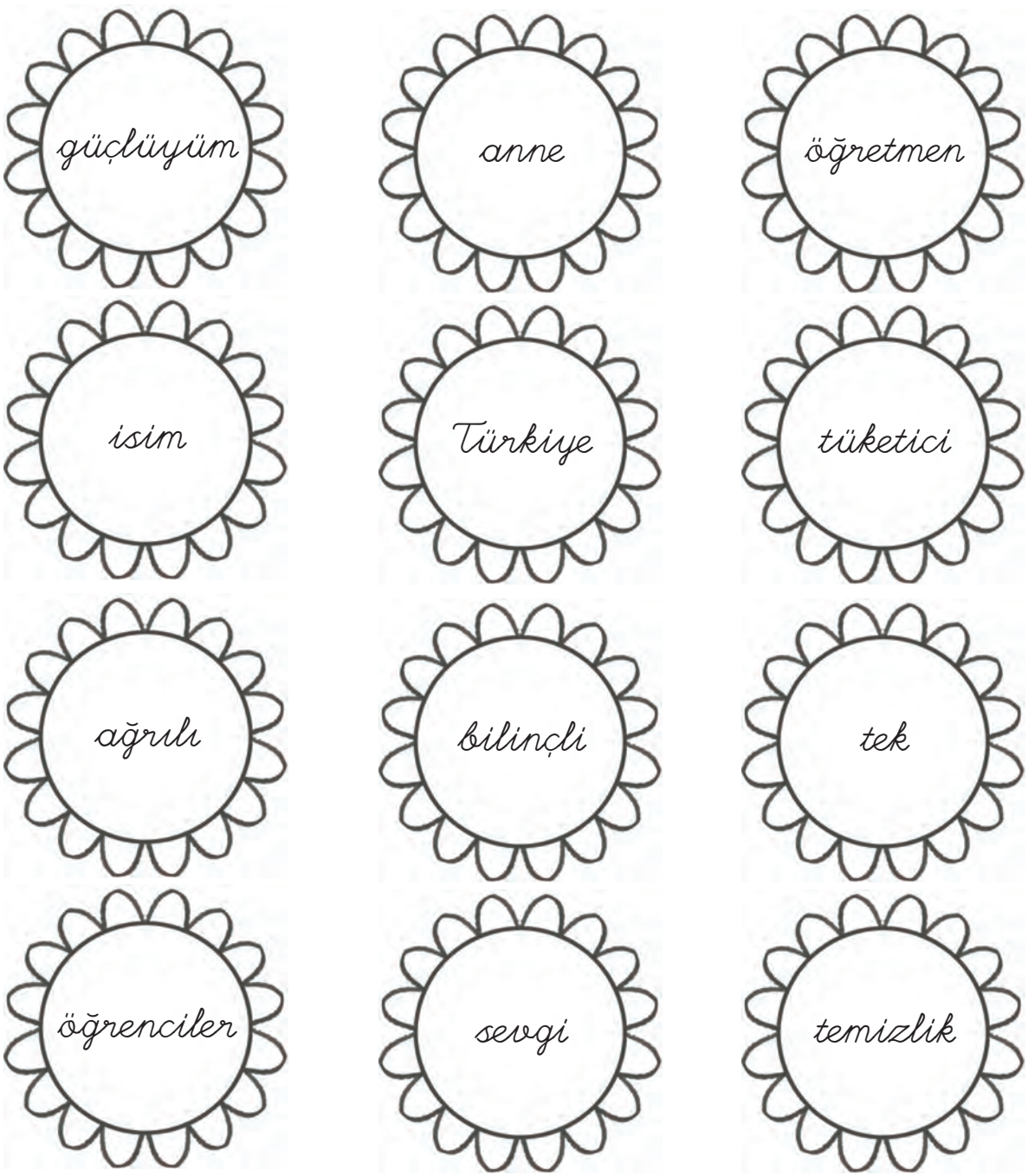
3. ETKİNLİK Satın Alma Kontrol Listesi

Bu sıralar, almayı çok istediğiniz bir ürünü düşünün. Bu ürün için, aşağıdaki satın alma kontrol listesini doldurun.

	Evet	Hayır
Bu ürünle önemli bir ihtiyacımı karşılayacağım.		
Bu ürünü satın alırken reklamlardan etkilenmedim.		
Bu ürünle ilgili reklamlar dışında da bilgi edindim.		
Ödeyeceğim para bu ürüne değer.		
Bu ürünü alarak bütçemi zora sokmuyorum.		
Bu ürünü arkadaşlarımın dikkatini çekmek için almıyorum.		

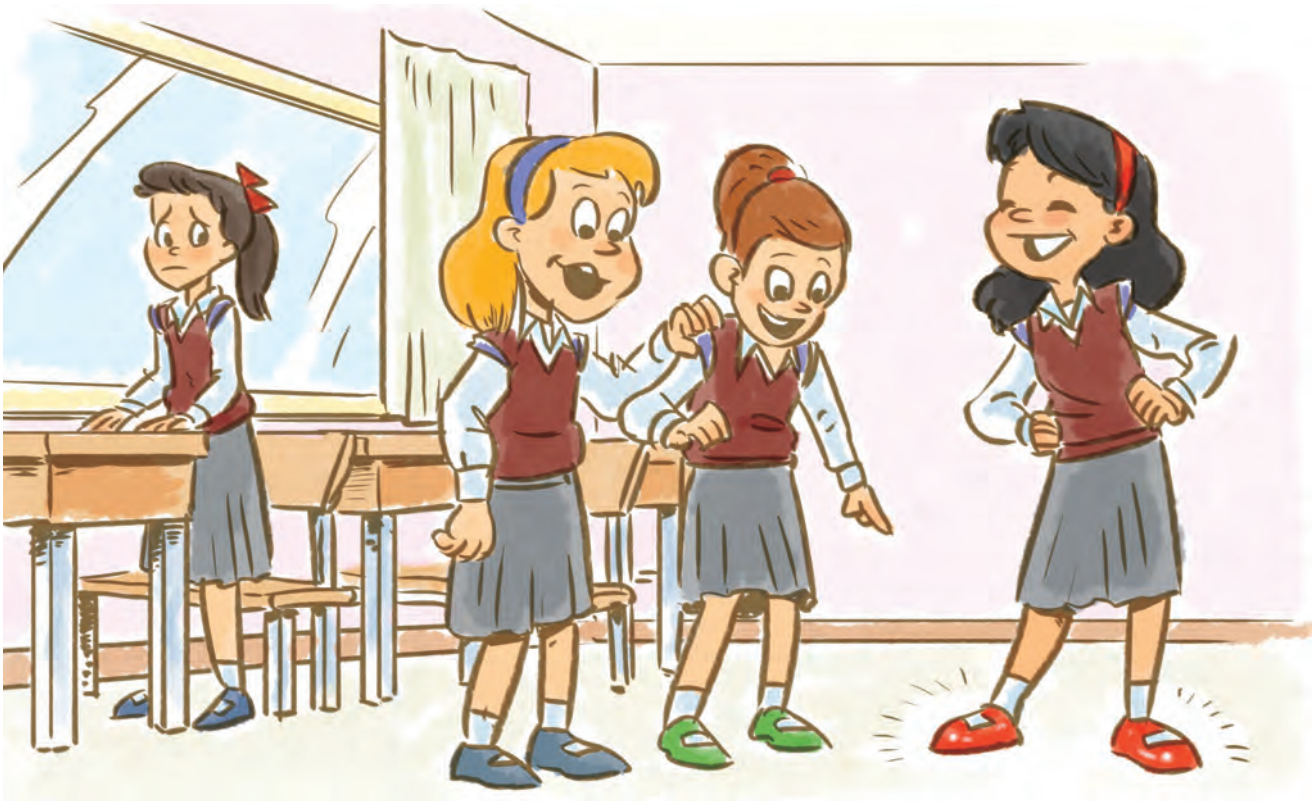
4. ETKİNLİK Kaç Kerede Söyleniyor

Aşağıdaki kelimelerden üç kerede söylenenleri sarıya boyayın.



5. ETKİNLİK Bu Resmin Hikâyesi

Aşağıdaki resmi inceleyin. Bu resme uygun bir hikâye yazın.



1. ETKİNLİK Ali'nin Odası

Ali'nin odası çok dağınık. Bu nedenle oyuncaklarını bulamıyor. Ona yardım edin. Bulduğunuz oyuncakları yuvarlak içine alın.



2. ETKİNLİK Çöpler Çöp Kutusuna

Resimdeki çöpleri, çöp kutusuna ulaştırın.



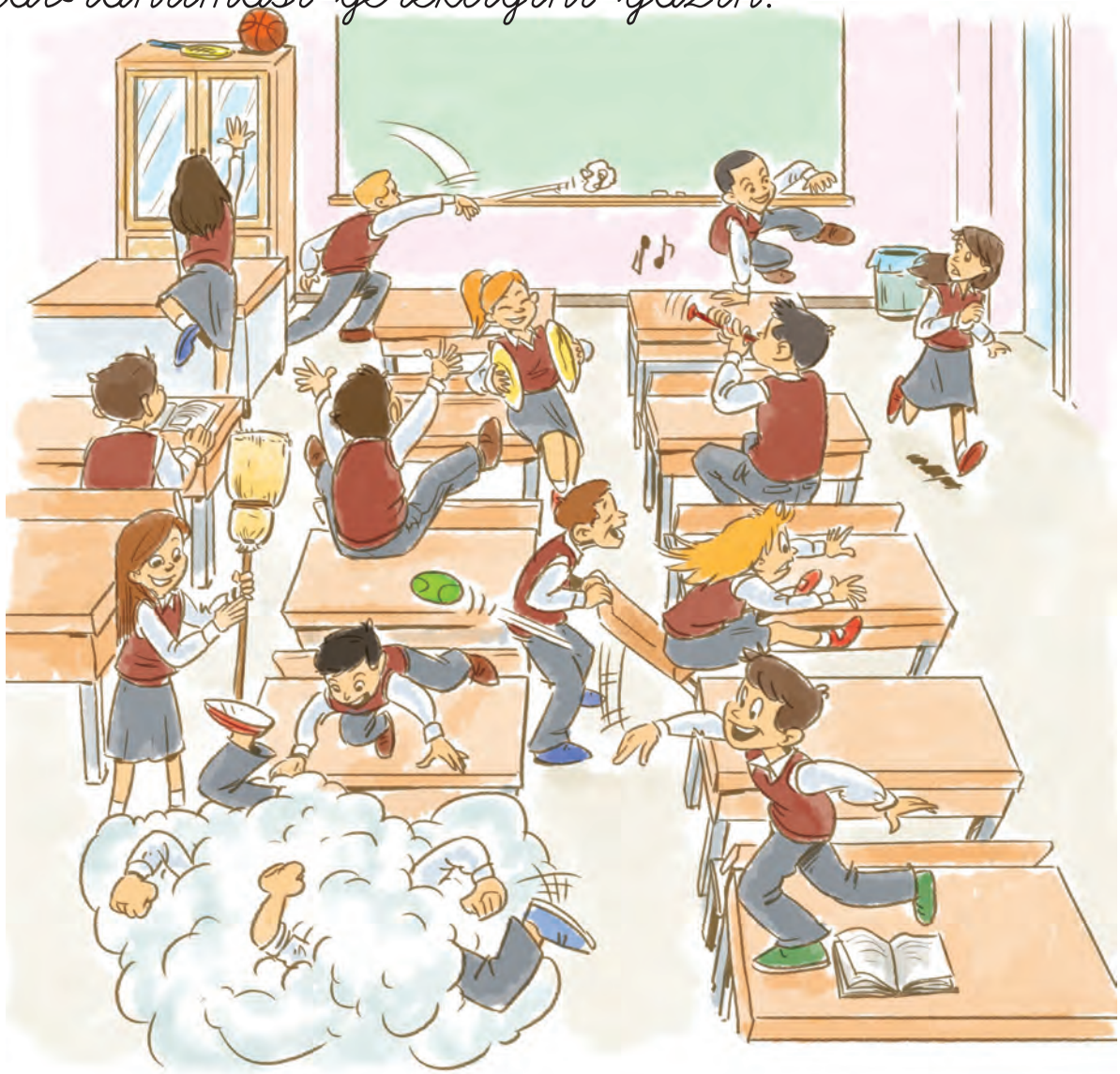
3. ETKİNLİK Benim Hikâyem

Aşağıdaki ipuçlarını kullanarak hikâyenizi yazın.

Ana Karakterler	Olaylar	Yer
Elif Arkadaşları Balıklar	Elif ailesiyle yüzmeye gitmişti. Su kirliliği nedeniyle balıklar kıyıya vurmuştu.	Ev Sahil Okul

1. ETKİNLİK Olması Gereken

Bu çocuklar sınıf kurallarına uymuyorlar. Bu nedenle bazı olumsuzluklarla karşılaşıyorlar. Aşağıdaki boşluğa, sınıf içerisinde nasıl davranılması gerektiğini yazın.



.....

.....

.....

.....

2. ETKİNLİK Hangi Arkadaşım?

Aşağıda verilen toplumsal kuralları okuyun. Bu kurallara uyan bir arkadaşınızı belirleyin. Verilen boşluğa adını yazın.

Toplumsal Kurallara Uyan Süper Çocuk

Güler yüzlüdür. İsraftan kaçınır. Yasalara uyar.

....

Sıraya girer.

.....

İnsanlara kibar davranır.

.....

Geri dönüşümü destekler.

.....

Ağaç diker.

.....

Çöpleri çöp kutusuna atar.

.....

Hayvanları sever ve onlara yardım eder.

.....



Çevresini korur.

.....

Hasta, yaşlı ve engellilere yardım eder.

.....

Sorumluluğunu her zaman bilir.

.....

Annesine yardım eder.

.....

Sınıf kurallarına uyar.

.....

Büyüyünce oyunu kullanır.

.....

Trafik kurallarına uyar.

.....

3. ETKİNLİK Ben İyi Bir Vatandaşım

Aşağıdaki toplumsal kurallar tam olarak yazılmamış. Bu kuralları tamamlayın.



..... yardım ederim.



..... saygılı olurum.



..... paylaşırım.



..... temiz tutarım.

4. ETKİNLİK Doğrusu, İşte Bu

Aşağıdaki cümlelerdeki hataları bulun. Doğru cümleleri karşılarına yazın.

Cümle	Doğrusu
markette serdarı gördüm?	....
murat ile halil maça gidecekler mi?	....
Arkadaşım Gülşenden kalemi ni ödünç aldım.	....
Kürşatın kitapları nerede.	....
Sinemaya zamanında yetişe bildiniz mi.	....
resim yapmayı ve müzik dinlemeyi çok seviyorum?	....

5. ETKİNLİK Kurallara Uyan, Yardımsever Ece

Resmin altında yer alan kelimeleri kullanarak bu resimle ilgili bir hikâye yazın.



trafik kuralları
hız
yaya geçidi
yaşlı
kırmızı ışık
yardım

.....

.....

.....

.....

.....

1. ETKİNLİK Geri Dönüşüm Kutusu

Aşağıdaki malzemelerin altına ait oldukları kutunun adını yazın.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



Kâğıt Plastik Cam Çöp kutusu



. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .



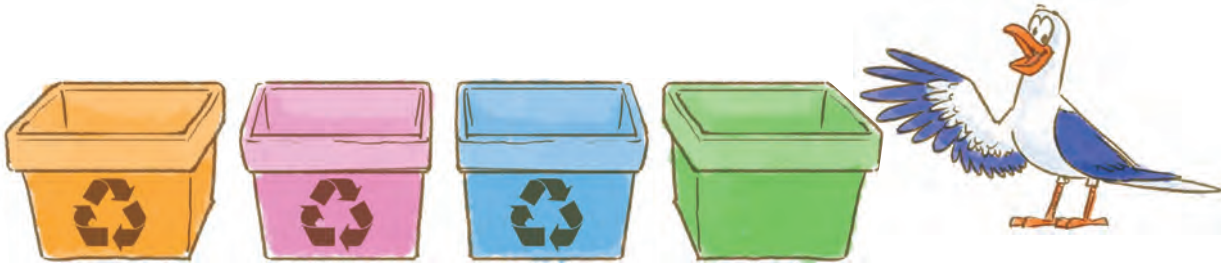
. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .



Kâğıt Plastik Cam Çöp kutusu

2. ETKİNLİK Kelimeler ve Anlamları

Aşağıda verilen kelimeleri anlamlarının karşısına yazın.

ufuk, sabır, tuhaf, ümitsizlik, pes etmek, yola getirmek, uzun lafın kısası, vır zıvır, döküntü, ummak, hurda, anı, düş

..... : Kısaca, özetlemek.

..... : Umutsuzluk.

..... : Yenilgiyi kabul etmek.

..... : Düz arazide veya açık denizde gökle yerin birleşir gibi göründüğü yer.

..... : Birinin bir konudaki ters tutumunu düzeltmek.

..... : Küçük, önemsiz.

..... : Şaşılacak, garip, acayip.

..... = Olacak veya gelecek bir şeyi telaş göstermeden beklemek.

..... = İşe yaramayan, değersiz, kötü, berbat.

..... = Bir şeyin olmasını istemek, beklemek.

..... = İşe yaramayacak derecede bozulmuş, zarar görmüş.

..... = Geçmişte yaşanmış hatıra.

..... = Gerçekleşmesi istenen şey, umut.



3. ETKİNLİK Geri Dönüştür, Yeniden Kullan, Azalt

Aşağıdaki kutuların altına; geri dönüşüme, yeniden kullanmaya ve kullanımı azaltmaya örnekler yazın.

Geri Dönüştür

.....

.....

Yeniden Kullan

.....

.....

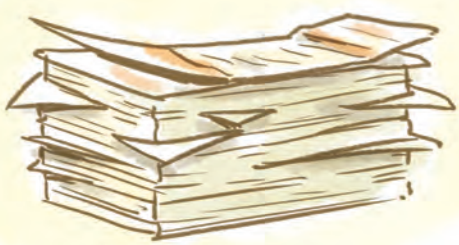
Azalt



.....

.....





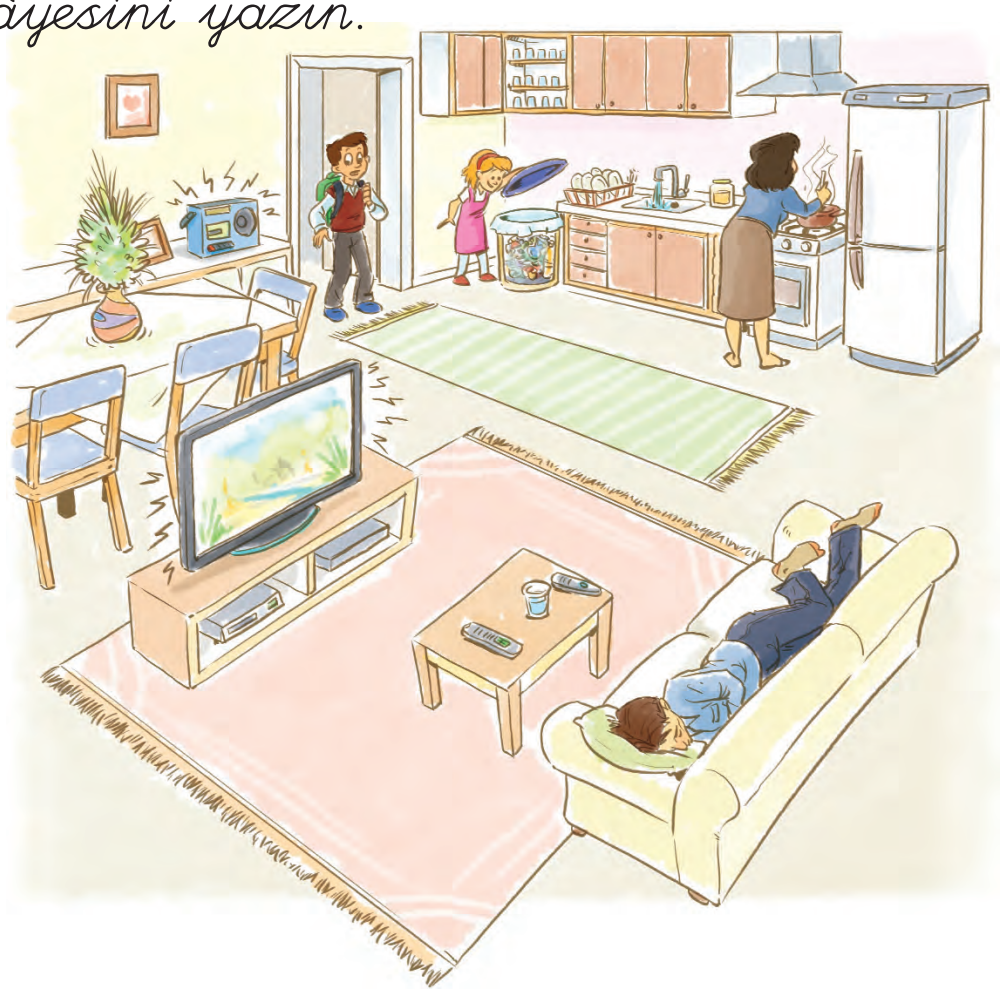
4. ETKİNLİK Kelime Sayısı

Aşağıdaki cümleler kaç kelimeden oluşuyor?

Cümle	Kelime Sayısı
Bu kedi acıkmış, ona süt verelim.	
Hava bugün soğuk, şapkanı almayı unutma.	
Mehmet sınıfın en uzunudur.	
Sabahları erkenden kalkarım.	
Kötü düşüncelerden uzak durmalıyız.	
Eski kıyafetlerimizi geri dönüşüme göndermeli, çöpe atmamalıyız.	
Önce yüzünü yıka.	

5. ETKİNLİK Bilinçli Tüketici Furkan

Furkan okuldan eve geldiğinde bu manzarayla karşılaşıyor. Bu durumdan çok rahatsız oluyor. Resimden yararlanarak, Furkan'ın bu hikâyesini yazın.



KAYNAKLAR

BİRDEN, Nuran, (Kasım 2015). **Oyuncu Bulut**, Kök Yayıncılık, Ankara.

BUMİN, Ayşin, (Ağustos 2009). **Ormanda Neler Olmuş?** Kök Yayıncılık, Ankara.

DÜNDAR, Pınar, (Ocak 2014). **Meraklı Minik Dergisi**, Sayı: 85, Ankara.

EFE, Ahmet, (2012). **Masal Rüzgarı**, Nar Yayınları, İstanbul.

ERKMEN, Ayşegül, (Haziran 2011). **TRT Çocuk Dergisi**, Sayı: 9, İstanbul.

HOFMANN, Anne, Çeviren Şeyda Öztürk, (Şubat 2015). **Balıkçı Osman**, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul.

IŞILAK DURMUŞ, Hatice, (Ekim 2011). **Tavşan İle Kaplumbağa**, Nakış Ofset, İstanbul.

LABBE, Brigitte, PUECH, Michel, Çeviren Azade Aslan, (Mart 2007). **Çıtır Çıtır Felsefe7- Savaş ve Barış**, Günışığı Kitaplığı, İstanbul.

OLTULU, Mehveş, (Mart 2012). **Yıkanmayı Sevmeyen Mumu**, Ya-Pa Yayınları, İstanbul.

TURAN, Nuran, (1996). **Saklambaç Oyunu**, Mavibulut Yayınları, İstanbul.

URAL, Yalvaç, (1998). **Televizyondaki Reklamcı Amca**, Boyut Yayın Grubu, İstanbul.

TÜRKİYE HARİTASI



NOTLAR:

NOTLAR: