A-PDF Merger DEMO : Purchase from www.A-PDF.com to remove the watermark



ÜNİTE I

La Personne Dans Les Verbes (Fiillerde şahıs)

Utilisation du passé composé dans les verbes simples.

Utilisation du participe passé.

Accord du participe passé avec le sujet

Utilisation du passé composé dans les verbes pronominaux

Adjectifs qualificatifs.

Décrire quelqu'un (qqn) : Birini tasvir etmek

Résumé 1

Testez-Vous

BU BÖLÜMÜN AMAÇLARI

BU ÜNİTEYE NEDEN ÇALIŞMALIYIZ?

Bu üniteye çalıştığınızda;

* Basit eylemlerin 'passé composé' (- di'li geçmiş zaman) çekimlerini yapabilmeyi,
* Dönüşlü eylemlerin 'passé composé' (- di'li geçmiş zaman) çekimlerini yapabilmeyi,
* 'Passé composé' ile cümleler kurabilmeyi,
* Yardımcı eylem olarak 'être' eylemini alan eylemlerin 'participe passé'- özne uyumlarını,
* Kendimizi veya birini betimleyebilmeyi öğreneceksiniz.

NASIL ÇALIŞMALIYIZ?

BU ÜNİTEYE NASIL ÇALIŞMALIYIZ?

Bu üniteyi kavrayabilmek için ünite içerisinde yer alan;

* Konu içinde ilk kez karşılaştığınız kavram ve deyimlerin anlamlarını diyalog, okuma parçası ya da alıştırmaların sonunda verilen tablolardan öğreniniz.
* Alıştırmaları yapmadan önce verilen örnekleri dikkatle inceleyiniz.
* Uyarıları dikkatle okuyunuz, gerekiyorsa yazınız.
* Konuyu daha ayrıntılı öğrenmek için kitabınızın sonundaki kaynaklardan yararlanınız.
* Ünite içerisinde yer alan alıştırma ve test sorularının cevaplarını en son sayfada yer alan yanıt anahtarından kontrol ediniz.

UNITÉ 1
GRAMMAIRE

LES VERBES(Fiiller)

Fransız dilinde üç grup fiil vardır:

Birinci grup fiiller: -ER mastar ekiyle biterler. (aimer, parler, rentrer v.b) Bu fiil grubunun iki istisnası " aller ve envoyer" fiilleridir. Bu fiiller hariç birinci grubun bütün fiilleri kurallıdır.

İkinci grup fiiller: -IR mastar ekiyle biten ve participe présent 'ı -issant ekini alan fiiller ikinci grubu teşkil ederler. (finir, choisir, remplir v.b.)

Üçüncü grup fiiller: -RE, -OIR, -IR mastar ekleriyle biten fiiller ile " aller ve envoyer" fiilleri bu gruba girerler. (battre, comprendre, recevoir, vouloir, tenir v.b). Bunlara düzensiz ya da çekimleri kurallara bağlı olmayan fiiller de denir.

LA PERSONNE DANS LES VERBES (Fiillerde şahıs)

Fiillerde altı şahıs vardır:

Je	Ben
Tu	Sen
Il(elle)	O
Nous	Biz
Vous	Siz
Ils(elles)	Onlar

"O" anlamına gelen zamir yerini tuttuğu isim masculin (eril) singulier (tekil) ise "il", féminin (dişil) singulier (tekil) ise "elle" olarak yazılır. "Onlar" anlamına gelen zamir de masculin (eril) pluriel (çoğul) ise "ils", féminin (dişil) pluriel (çoğul) ise "elles" şeklinde yazılır.

LES VERBES AUXILIAIRES (Yardımcı fiiller)

Fransızca'da yardımcı fiil olarak adlandırılan iki fiil vardır:

1- Avoir 2- Être

Bu iki yardımcı fiil diğer fiillerin geçmiş zaman çekimlerine yardımcı olurlar. Bileşik zamanlarda fiillere zaman yönünden anlam kazandırırlar.

J'ai vu deux fois le film Vizontele Tuuba.
(Vizontele Tuuba filmini iki kez seyrettim.)

Eray est allé à Izmir en train.
(Eray Izmir'e trenle gitti.)



Avoir: "sahip olmak" ve Être "olmak" fiilleri yalnız kullanıldıkları zaman artık yardımcı fiil değildirler.

Il a un téléphone portable.
(Onun cep telefonu var.)
Ils ne sont plus riches.
(Onlar artık zengin değildir.)

LE PASSÉ COMPOSÉ (-di' li geçmiş zaman)

Birinci, ikinci ve üçüncü grup fiilleri " passé composé " zamanında çekmek için ; yardımcı fiil olarak " avoir " fiilini alıyorsa " avoir " fiilinin; "être" fiilini alıyorsa " être " fiilinin " présent " ı yazılır, yanına çekilen fiilin " participe passé " si getirilir.

Être	(au présent de l'indicatif) + Participe passé
Avoir	

LE PARTİCİPE PASSÉ

" Participe passé " fiilin sıfat fiil şeklidir. Bir yardımcı fiil (avoir veya être) yoluyla yapılan zamanlarda, yardımcı fiilden sonra çekilen fiilin " participe passé " si getirilir.

-er ⟶ -é parler ⟶ parlé

Parler (konuşmak)

J'ai parlé . . . . . (konuştum.)
Tu as parlé . . . . . (konuştun.)
Il / elle a parlé . . . . . (konuştu.)
Nous avons parlé . . . . . (konuştuk.)
Vous avez parlé . . . . . (konuştunuz.)
Ils / elles ont parlé . . . . . (konuştular.)



' parler' fiili 'passé composé' çekiminde yardımcı fiil olarak ' avoir' fiilini aldığı için, bu fiilin 'présent'ı yazılarak yanına çekilen fiilin (parler) ' participe passé' si getirilir.

Tu as téléphoné à ta mére?
(Annene telefon ettin mi?)
Oui, Je lui ai téléphoné.
(Evet, ona telefon ettim.)

Tomber (düşmek)

Je suis tombé . . . . . (düştüm.)
Tu es tombé . . . . . (düştün.)
Il / elle est tombé / tombée . . . . . (düştü.)
Nous sommes tombés . . . . . (düştük.)
Vous êtes tombés . . . . . (düştünüz.)
Ils / elles sont tombés / tombées . . . (düştüler.)

' Tomber' fiili 'passé composé' çekiminde yardımcı fiil olarak ' être' fiilini aldığı için, être fiilinin 'présent'ı yazılarak yanına çekilen fiilin (tomber) ' participe passé' si getirilir.

Yardımcı fiil olarak être fiilini alan fiillerin "participe passé " leri cins ve sayı yönünden her zaman özneye uyar. Özne "masculin-singulier" ise "participe passé" değişmez. Özne "masculin-pluriel" ise "participe passé" sonuna -s; özne " féminin -singulier" ise "participe passé"sonuna -e; özne "féminin -pluriel" ise "participe passé" sonuna -es alır.

Aşağıdaki fiiller yardımcı fiil olarak " être " fiilini alırlar.

Avec " être"			
Aller (gitmek)	Venir (gelmek)	Entrer (girmek)	Sortir (çıkmak)
Je suis allé(e)	Je suis venu (e)	Je suis entré(e)	Je suis sorti(e)
Naître (doğmak)	Mourir (ölmek)	Arriver (varmak)	Partir (gitmek)
Je suis né(e)	Je suis mort(e)	Je suis arrivé(e)	Je suis parti(e)
Retourner (geri dönmek)	Passer (geçmek)	Rester (kalmak)	Tomber (düşmek)
Je suis retourné(e)	Je suis passé(e)	Je suis resté(e)	Je suis tombé(e)
Monter (çıkmak, binmek)	Descendre (inmek)	Devenir (olmak)	Rentrer (dönmek)
Je suis monté(e)	Je suis descendu(e)	Je suis devenu(e)	Je suis rentré(e)

Bu fiillerden;

Monter : . . . . . çıkarmak
Descendre : . . . . . indirmek
Rentrer : . . . . . içeri koymak, içeri almak
Sortir : . . . . . dışarı çıkarmak
Retourner : . . . . . çevirmek
Passer : . . . . . geçirmek

anlamında kullanıldığı zaman yardımcı fiil olarak "avoir" fiilini de alabilir.

	Avec 'avoir'	Avec 'être'
Sortir	J'ai sorti le chien.	Je suis sorti de la poste.
	(Köpeği dışarı çıkardım)	(Postahaneden çıktım.)
Descendre	J'ai descendu le sac.	Je suis descendu de la montagne.
	(Çantayı aşağıya indirdim.)	(Dağdan indim.)
Rentrer	J'ai rentré la voiture.	Je suis rentré à la maison.
	(Arabayı içeri aldım.)	(Eve döndüm.)
Monter	J'ai monté la valise.	Je suis monté dans le taxi.
	(Valizi yukarıya çıkardım.)	(Taksiye bindim.)
Retourner	J'ai retourné l'omelette	Je suis retourné en Turquie.
	(Omlet'i çevirdim.)	(Türkiye'ye döndüm.)
Passer	J'ai passé la soirée devant la télevision.	Je suis passé par İzmir.
	(Geceyi televizyon karşısında geçirdim.)	(İzmir'den geçtim.)

İkinci grup fiillerin 'passé composé' çekimleri de birinci grup fiillerde olduğu gibidir. Ancak, ikinci grup fiillerin 'participe passé' lerini yapmak için mastar eki olan -ir atılır, fiil köküne -i ilave edilir.

-ir → -i finir → fini

Finir (bitirmek)

J'ai fini . . . . . (bitirdim.)
Tu as fini . . . . . (bitirdin.)
Il / elle a fini . . . . . (bitirdi.)
Nous avons fini . . . . . (bitirdik.)
Vous avez fini . . . . . (bitirdiniz.)
Ils / elles ont fini . . . . . (bitirdiler.)

A- Tu as fini tes devoirs, hier soir?
(Dün gece ödevlerini bitirdin mi?)

B- Oui j'ai fini tous mes devoirs.
(Evet, bütün ödevlerimi bitirdim.)

A- Avez-vous cueilli des fleurs dans le jardin?
(Bahçede çiçek topladınız mı?)

B- Non, j'ai cueilli des cerises.
(Hayır, kiraz topladım.)

Üçüncü grup fiillerin 'participe passé' çekimleri de birinci ve ikinci grup fiillerde olduğu gibidir. Ancak bu gruba giren fiillerin 'participe passé' lerini yapmak için bir kural yoktur. Bir kısmı -u, -i; bir kısmı da -s, -t alır.

Üçüncü gruba giren ve çok kullanılan bazı fiillerin "participe passé" leri:

Les participes passés irréguliers

Infinitif	Participe passé	Infinitif	Participe passé
venir	venu	vivre	vécu
faire	fait	dire	dit
prendre	pris	ouvrir	ouvert
mettre	mis	mourir	mort
vouloir	voulu	savoir	su
pouvoir	pu	falloir	fallu
devoir	dû	boire	bu

Avoir fiilinin 'participe passé' si → eu
Être fiilinin 'participe passé' si ise → été biçimindedir.

Le passé composé du verbe AVOIR.
J' ai eu.
Tu as eu.
Il / elle a eu.
Nous avons eu.
Vous avez eu.
Ils / elles ont eu.

Verbe AVOIR au présent de l'indicatif + eu

Avoir fiilinin 'passé composé' çekimi : Avoir fiilinin 'indicatif présent' ı çekilir. Yanına bu fiilin 'participe passé' si 'eu' getirilir.

Le passé composé du verbe ÊTRE.
J' ai été.
Tu as été.
Il / elle a été.
Nous avons été.
Vous avez été.
Ils / elles ont été.

Verbe AVOIR au présent de l'indicatif + été

Être fiilinin 'passé composé' çekimi : Avoir fiilinin 'indicatif présent' ı çekilir. Yanına être fiilinin 'participe passé' si 'été' getirilir.

EXERCICES

I- Complétez les phrases ci-dessous avec des pronoms sujets.
(Aşağıdaki cümleleri şahıs zamirleriyle tamamlayınız.)

Exemple : .....as une calculatrice? → ...Tu...as une calculatrice?

1) .....avons un appareil photo.
2) Êtes- .....français?
3) .....ai regardé le film Titanic à la télé.
4) .....a acheté un ordinateur portable.
5) Avez-.....un caméscope?
6) .....sont allées en Espagne à Madrid.
7) Est-ce que .....voyez mon frère?
8) .....est heureuse.
9) .....devons finir notre travail rapidement.
10) Sont- .....partis en vacances?

II-Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif.Faîtes attention à votre choix du verbe auxiliaire.

(Parantez içinde verilen fiillerin di'li geçmiş zaman biçimlerini yazınız.)

Exemple: Il (marcher) ...a marché ...dix kilomètres.

1) Tu (finir) .....ton travail?
2) Nous (aimer).....la cuisine turque.
3) L'été dernier, ils (aller) .....en France.
4) Hier soir, elle (rentrer) .....à 19h.
5) Au café, je (commender) ..... des boissons non-alcoolisées.
6) Şener (voir).....de nombreux pays.
7) Les enfants (sortir).....de l'école.
8) Elles (revenir).....d'Izmir en train.
9) J' (sauter).....du bateau et j' (nager).....
10) J' enfin (comprendre).....

III-Reliez l'infinitif et son participe passé et donnez la première personne du passé composé.

(Mastarları sıfat fiilleriyle eşleştiriniz. Fiillerin di'li geçmiş zaman 1.tekil şahıslarını yazınız.)

Infinitif	Participe passé	Passé composé
1) Choisir	allé	
2) Offrir	vu	
3) Aller	pris	
4) Prendre	offert	
5) Voir	choisi →	J'ai choisi.
6) Venir	venu	
7) Finir	voyagé	
8) Comprendre	couru	
9) Courir	compris	
10) Voyager	fini	

GRAMMAIRE

LES VERBES PROMINAUX (Dönüşlü fiiller)

Fiilin gösterdiği iş, hareket özneye döner ve öznenin üzerine geçerse tümleç görevindeki zamir özneyle aynı kişiyi gösterir. Bu durumda fiil dönüşlü fiil; tümleç görevindeki zamir de dönüşlü zamir adını alır.

Laver : yıkamak
Se laver : yıkanmak, kendini yıkamak (yıkanan ve yıkama eylemini yapan aynı kişidir; yani özne ve nesne aynı kişidir.)

Dönüşlü fiillerin çekiminde şahıs zamirlerinden sonra dönüşlü zamirler getirilir. Bu zamirler:

Je	me
Tu	te
Il(elle)	se
Nous	nous
Vous	vous
Ils(elles)	se

Dönüşü fiiller mastar biçiminde 'se' zamiri ile birlikte yazılırlar. Emir kipi dışında dönüşlü zamirler olumlu, olumsuz ve soru biçimlerinde fiilden önce; olumlu emirde ise fiilden sonra gelirler.

Se lever : kalkmak, doğrulmak

Vous vous levez. . . . . (Kalkıyorsunuz.)
Vous ne vous levez pas . . . . . (Kalkmıyorsunuz.)
Quand vous levez -vous? . . . . . (Ne zaman kalkıyorsunuz?)
Levez-vous! . . . . . (Kalkınız!)
Ne vous levez pas! . . . . . (Kalkmayınız!)

Dönüşlü fiiller yardımcı fiil olarak "être" fiilini alırlar. Dönüşlü zamirler cümle içinde nesne (objet direct) veya dolaylı tümleç (objet indirect) olabilirler. Şayet dönüşlü zamir (pronom personnel réfléchi) cümle içinde nesne görevi yapıyorsa " participe passé " nesne görevindeki bu zamirle uyum yapar. Nesne görevindeki bu zamir, özne ile aynı şahıs olduğu için bu uyum özneye göre yapılır. Dönüşlü zamir dolaylı tümleç görevi yapıyorsa uyum yapılmaz.

Elles se sont lavées. Kendilerini yıkadılar. Yıkandılar.

Bu cümlede nesne görevindeki dönüşlü zamir;yani "se" participe passé'den önce geldiği için uyum yapılmış, "participe passé" nin sonuna özne féminin-pluriel olduğundan " es " yazılmıştır.

Elle s'est lavé les mains. (Ellerini yıkadı.)
Ils se sont lavé les mains. (Ellerini yıkadılar.)

Burada dönüşlü zamir yani 'se' objet indirect görevinde olduğu için uyum yapılmamıştır.

Verbes pronominaux (Bellibaşlı dönüşlü fiiller)

se réveiller (uyanmak)	se raser (traş olmak)
se lever (kalkmak)	se coucher (yatmak)
se laver (yıkanmak)	s'amuser (eğlenmek)
s'annuyer (canı sıkılmak)	se promener (gezinmek)
se dépêcher (acele etmek)	se reposer (dinlenmek)
s'habiller (giyinmek)	Se retrouver (buluşmak, görüşmek)

se brosser les dents (dişlerini fırçalamak)	se laver les mains (ellerini yıkamak)
se laver les cheveux (saçlarını yıkamak)	se couper le doigt (parmağını kesmek)

Présent d'un verbe pronominal (çift zamirli bir fiilin şimdiki zaman çekimi)	Passé composé d'un verbe pronominal (çift zamirli bir fiilin di'li geçmiş zaman çekimi)
Je me réveille (Uyanıyorum)	Je me suis lavé (Yıkandım)
Tu te réveilles (Uyanıyorsu)	Tu t'es lavé (Yıkandın)
Il se réveille (Uyanıyor)	Il s'est lavé (Yıkandı)
Elle se réveille (Uyanıyor)	Elle s'est lavée (Yıkandı)
Nous nous réveillons (Uyanıyoruz)	Nous nous sommes lavés (Yıkandık)
Vous vous réveillez (Uyanıyorsunuz)	Vous vous êtes lavés (Yıkandınız)
Ils se réveillent pas (Uyanıyorlar)	Ils se sont lavés (Yıkandılar)
Elles se réveillent pas (Uyanıyorlar)	Elles se sont lavées (Yıkandılar)

EXERCICES

IV-Récrivez les phrases suivantes, en les transformant du présent au passé composé.
(Aşağıdaki cümleleri di'li geçmiş zamanda yazınız.)

Exemple:
Elle se promène toute seule dans le Grand Bazar.
Elle s'est promenée toute seule dans le Grand Bazar.

1) Tu t'intéresses à l'opera?
.....
2) La petite fille se lave le visage.
.....
3) Les hirondelles s'envolent pour l'Egypte.
.....
4) Sylvie, tu te lèves ?
.....
5) Faruk: ' Uğur et moi, nous nous habillons après le déjeuner.
.....
6) Oh Monsieur! Vous vous rasez!
.....
7) Cette éclipse dure environ quatre minute.
.....
8) Ils se rencontrent à la bibliothèque.
.....
9) Türkân se couche à dix heures du soir.
.....
10) Metin, Filiz! Vous vous lavez les pieds?
.....

VOCABULAIRE



1- des cheveux

2- un front

3- un sourcil

4- un nez

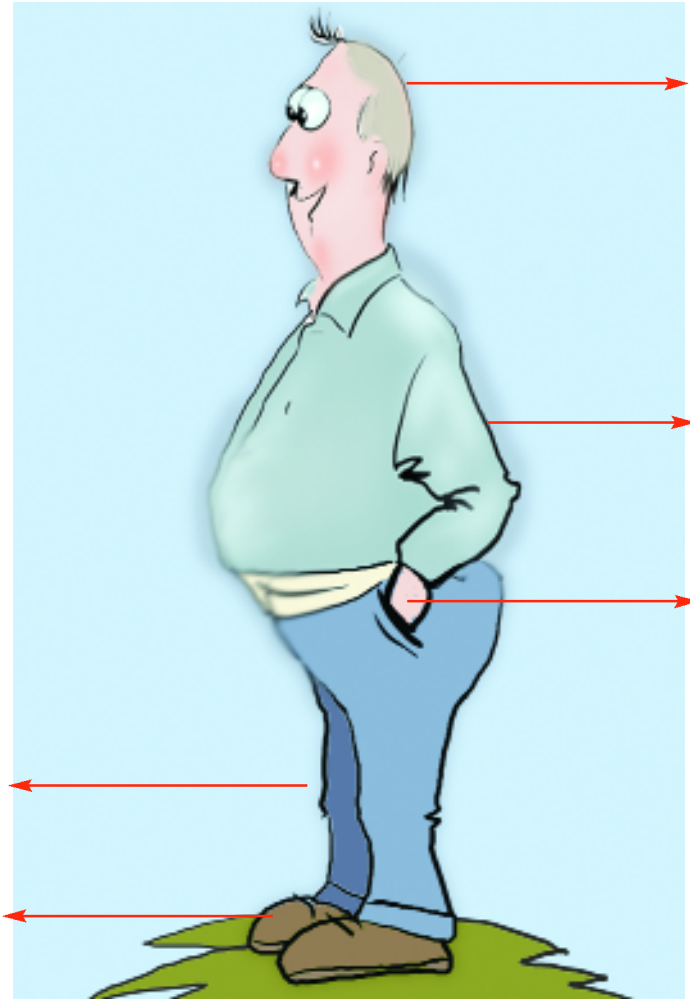
5- un oeil (des yeux)

6- une oreille

7- une bouche

8- un menton

le visage



1-une tête

2-un bras

4-une main

3-une jambe

5-un pied

le corps

Vocabulaire de la description de personnages.

Être	barbu, chauve
	petit(e), grand(e), gros (se), mince, maigre
	jeune, vieux(vieille)
	sympatique, timide, souriant(e), gai (e), gentil(le)
	sportif(ve), stressé(e), musclé(e) sérieux(sérieuse), patient(e), optimiste, pessimiste,
	égoïste, sincère, tolérent(e), généreux(généreuse)
	paresseux(paresseuse).
	honnête, malhonnête
Avoir	les cheveux blonds/ bruns/ noirs/ roux/ blancs.
	les cheveux longs/ courts/ raides/ frisés.
	les cheveux secs/ gras.
	les yeux noirs/ verts/ bleus/ marron.
	le(un) nez droit/ pointu/épaté/un petit nez/un gros nez/un nez rouge
	le(un) visage large/ ovale/ rond
	une petite bouche / une grande bouche
	de grandes oreilles/ décollées
	le(un) regard sévère/ rusé/ souriant.
	une moustache/ des moustaches.
	une barbe/ de la barbe
	des lunettes/ des lunettes de soleil
	de belles dents
	les lèvres minces/ épaisses
Porter	un collier /des colliers
	des boucles d'oreilles
	une bague /des bagues
	une montre, un bracelet, des lunettes,
	des lunettes de soleil, un chapeau



Je suis chauve.



J'ai de la barbe.



J'ai une moustache.



J'ai les cheveux courts.



J'ai les cheveux longs.



J'ai les cheveux frisés.



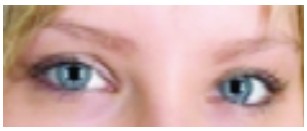
J'ai les cheveux blonds.



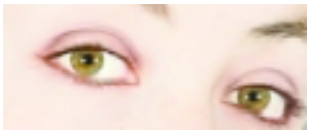
J'ai les cheveux bruns.



J'ai les cheveux bruns et raides.



J'ai les yeux bleux.



J'ai les yeux verts.



J'ai les yeux marron.



J'ai les yeux noirs.



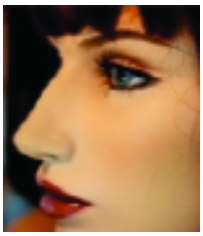
Je porte des lunettes.



Je porte une casquette.



un gros nez



un nez droit



un nez épaté



un visage rond



un visage ovale



un visage large



Je porte un collier.



Je porte des boucles d'oreilles.



des boucles d'oreilles.

Mesurer . . . . . : Boyu....olmak;....gelmek
Peser . . . . . : ağırlığında olmak

A- Combien mesurez-vous?
B- Je mesure 1m. 68.

A- Combien pesez-vous?
B- Je pèse 75 kilos.

Être de bonne humeur . . . . . : Neşeli, keyifli olmak.
Être de mauvaise humeur . . . . . : Keyifsiz olmak.

L'état civil (medeni hal)

Être	: Olmak
Être célibataire	: Bekâr olmak
Être fiancé(e).....:	: Nişanlı olmak
Être marié(e).....	: Evli olmak
Être divorcé(e).....	: Boşanmış olmak
Être veuf(veuve).....	: Dul olmak
Se fiancer.....	: Nişanlanmak
Se fiancer à qqn,avec qqn	: - ile nişanlanmak
Se marier.....	: Evlenmek
Se marier avec	: - ile evlenmek
Se divorcer.....	: Boşanmak
Divorcer avec, d'avec qqn..	: -ile boşanmak, -den boşanmak

EXERCICES

V- Ce matin vous avez été témoin d'un hold-up.Voici le portrait des deux suspects. Faîtes une description à la police. (Bu sabah bir silahlı soyguna tanık oldunuz. Soygunu yapan iki kişiyi polise tasvir ediniz.)





A

Il a les cheveux.....et.....
Il a les yeux.....et le visage.....
Il a .....moustaches.....
Il a de la.....grise.
Il a un.....nez

B

Elle a de longs ..... blonds.
Elle a les..... verts et le ..... ovale.
Elle a un.....nez
Elle porte des.....
Elle porte un .....de perles

VI-Choisissez trois portraits. Faîtes une description.
(Aşağıdaki portrelerden üçünü tasvir ediniz.)








PORTRAIT D'ATATÜRK

Atatürk mesurait 1,74m et pesait 74 et 76 kg. Son physique athlétique et son corps droit et agile le faisait apparaître de plus grande taille.

'...Les cheveux fort blonds, le visage est légèrement bronzé et rougeâtre. Le front, remarquablement grand et plissé...Les sourcils sont drus et comme cabrés, étirés vers le front. Les yeux, grands, de couleur bleue ciel sont fort scintillants...Des pommettes légèrement enflées...Un nez sans reproche, cependant les cornets étant un peu volumineux, il paraît gros...Les lèvres sont minces; la lèvre supérieure est plus apparente que la lèvre inférieure...La mâchoire se présente résolument ferme et large...De même que les épaules; larges et arrondies...La poitrine gonflée...Des bras fort musclés mais les mains et les droigts sont minces et longs...Sans ventre...Les jambes sont droites et les pieds aussi minces que les mains...Le corps athlétique, la stature élégante, le regard profond et décisif, l'attitude sérieuse et digne, les mouvements agiles adroits...Un homme charmant dans toute sa splendeure!'

(Souvenirs d'ATATÜRK, 1973)



RÉSUMÉ 1

Passé composé (-di'li geçmiş zaman) :
Le passé composé avec l'auxillaire 'avoir'

J'ai visité Istanbul.
Il a fini son travail.
Paul a vendu son vieille voiture.

Le passé composé composé avec l'auxilliaire 'être'

Je suis né(e) à Ankara en 1993.
Erol est allé à Izmir. Ayşegül est allée à Balıkesir. Ils sont arrivés à Istanbul en même temps.

Accord des participes des verbes pronominaux au passé composé.
Je me suis réveillé(e) de bonne heure.
Nous nous sommes promenés hier matin dans les rues de Mardin.

Accord en genre et en nombre lorsque le pronom est complément d'objet direct
Elles se sont regardées.

Pas d'accord lorsque le pronom réfléchi est complément indirect
Elles se sont téléphoné.
Ils se sont lavé les mains. (se = COI, les mains = COD)

Présentation-description-autoportrait
Portrait physique et psychologique

Je m'appelle Deniz. J'ai vingt-cinq ans. Je suis née à Ankara le 17 juin 1980. Je suis célibataire. Physiquement, je suis grande. J'ai de longs cheveux bruns et les yeux verts. J'ai le visage ovale.Je ne porte pas de lunettes.J'adore les bijoux.

Comme caractère, je suis souriante, optimiste, très généreuse et quelquefois je suis impatiente.J'aime la musique et le cinéma.

Mon meilleure ami s'appelle Tunç. Il est professeur de français. Physiquement, il est très grand. Il mesure 1m.95 . Il est musclé. Il a vingt-sept ans. Il est né à Bursa en 1978. Il est marié. Il a un enfant. Il est brun aux cheveux courts.Ses yeux sont marron. Il a une moustache. Quelquefois il se laisse pousser la barbe. Il porte des lunettes.

Comme caractère, il est gentil, sérieux et sportif. Il estime beaucoup ses amis. Il aime la lecture et le sport.

TESTEZ-VOUS !
Questions à choix multiples

Remplissez les blancs. (Boşlukları uygun seçenekle doldurunuz.)

1) .....n'aime pas beaucoup les films de science fiction.

a) Tu
b) Nous
c) Vous
d) Elle

2) Il .....venu hier soir chez moi.

a) est
b) as
c) es
d) a

3) Nous..... passé la nuit en Espagne à Madrid.
a) sommes
b) avons
c) êtes
d) avez

4) Deniz a ..... noirs et le visage ovale.

a) de belles dents
b) les yeux
c) un nez
d) les oreilles.

5) Nous .....passés devant la tour de Galata.

a) ont
b) sont
c) avons
d) sommes

6) Lundi dernier, j'.....acheté le nouveau CD de Tarkan.

a) as
b) a
c) ont
d) ai

7) Elle ..... les cheveux .

a) s'est lavé
b) se sont lavées
c) s'est lavée
d) me suis lavé

8) Nicole : Je .....suis réveillée très tôt ce matin.

a) me
b) te
c) se
d) nous

9) Participe passé du verbe Être:

a) eu
b) été
c) es
d) est

10) Participe passé du verbe Boire:

a) bois
b) pu
c) bu
d) boit

UNITE 1

OBJECTIFS / AMAÇLAR:

L'objectif de cette unité est d'apprendre à:

- Se présenter.
- Prendre contact.
- Présenter qqn.
- Demander/donner des renseignements sur qqn ou qqch.
- Se situer dans l'espace et le temps
- Raconter un événement au présent et au futur proche.

Bu dersin amacı:

- Kendini tanıtmayı, (se saluer) selamlaşmayı.
- Kendisi veya bir başkası hakkında bilgi vermeyi veya istemeyi, birine biri ya da birşey hakkında düşüncesini sormayı ve belirtmeyi.
- Bir olayı şimdiki ve yakın gelecek zamanda belirtmeyi,
- Soru biçimlerinin değişik kullanımlarını öğretmektir.

PROPOSITIONS / ÖNERİLER:

Pour comprendre mieux cette unité:

- Essayez de comprendre les dialogues dans les situations et les textes.
- Servez-vous de vos livres Français 1 et 2.
- N'oubliez pas de vous rapporter à votre dictionnaire.
- Suivez attentivement les explications et les exemples donnés dans votre livre.

Bu üniteyi daha iyi anlamak için:

- Konulardaki diyalogları, okuma parçalarını anlamaya çalışınız.
- Fransızca 1 ve 2 kitaplarından yararlanınız.
- Sözlükten yararlanmayı unutmayınız.
- Kitabınızda verilen örnek ve açıklamaları dikkatle inceleyiniz.

UNITE - I

Situation I : **Chez Les Leroy**

Madame Leroy : Allô?

Jérôme : Bonjour Madame, **c'est** Jérôme.

Mm Leroy : Ah! Bonjour Jérôme, **comment** vas-tu?

Jérome : Très bien merci. **Est-ce que** Luc est là, s'il vous plait?

Mme Leroy : Oui, oui. Une minute! Luc! Téléphone!

Luc : **Quoi? Qu'est-ce que c'est?**

Mme Leroy : C'est le téléphone. **Où** es-tu?

Luc : Je suis dans ma chambre. **Qui est-ce?**

Mme Leroy : C'est Jérôme.

Luc : O.K.. J'arrive!

Allô, Jérôme! Ça va?

Jérôme : Ça va. **Es-tu** libre cet après-midi?

Luc : Désolé, je **vais aller** à la bibliothèque nationale.

Jérrôme : **A quelle heure** vas-tu?

Luc : A 15 h. 15.

Jérôme : O.K. Alors, nous allons ensemble. A tout à l'heure.

Luc : A tout à l'heure.

Jérôme, Luc'e telefon eder. Öğleden sonra milli kütüphaneye gitmek için anlaşırlar.

- Lisez le dialogue. Répondez aux questions d'àprès le dialogue. *(Aşağıdaki soruları konuşmalara göre yanıtlayınız.)*

1- Qui répond au téléphone?

2- Qui téléphone?

3- Où est Luc?

4- Qui est Jérôme?

5- A quelle heure vont-ils à la bibliothèque nationale?

GRAMMAIRE/ DİLBİLGİSİ

La Phrase Interrogative- (Soru Cümlesi)

1) L'interrogation directe (Doğrudan Soru)

Muhatabına doğrudan doğruya yöneltilen soru çeşididir. Soru cümleleri; ses tonuyla, özne ile yüklem ters çevrilerek, başa "Est-ce que" getirilerek yapılabildiği gibi soru zamirleri, soru zarfları, soru sıfatları kullanılarak da yapılır. Şimdi örnek ve açıklamalarıyla bunları tanıyacağız.

A) Qui est-ce? - Daima insanlar için kullanılır. "**Bu- bunlar kimdir?**" anlamındadır.

Ex= Qui est-ce? - C'est Michel.

- Ce sont des garçons.

-Qui + cümle? - Kim?

B) Qu'est-ce que c'est? - Bu soru hayvan ve eşyalar için kullanılır. "**Bu nedir?**" diye çevrilir

Ex= Qu'est-ce que c'est? - C'est un livre.

- Ce sont des livres.

C) Türkçe'deki -Mi - MU tarzı sorular. Fransızca'da üç şekilde yapılır:

1) Cümlenin başına "**Est-ce que**.....?" getirilerek.

Est-ce que + cümle?

2) Cümlenin öznesi ile yükleminin yerini değiştirerek, ters çevirerek:

Yüklem+ Özne + Nesne

3) Ses tonuyla, cümle sonunda sesi havada bırakarak.

Ex= 1) Est-ce que vous achetez cette robe?

2) Achetez-vous cette robe?

3) Vous achetez cette robe?

D) -a)Où sorusu Où + yüklem+özne= Nerede? Nereye?

b) Où est-ce que+ cümle = Nerede? Nereye? sorusudur.

c) Avec intonation

E) - Pourquoi.....? - Niçin, neden.....?

- Parce que .....Çünkü, ...dığı için.

Ex= Pourquoi ces hommes ne vont-ils pas dans ce restaurant?

*** Parce qu'il** est trop cher.

- Pourquoi Philippe est-il content?

*** Parce** que son père va acheter une auto moderne.

F) a) **Quand .....?** b) Quand + invertion

Quand est-ce que+cümle? > Ne zaman? c) Quand + phrase (avec intonation)

G) **Comment .....?**

a) **Comment est-ce que** +cümle? > Nasıl .....?

b) **Comment + invertion** c) **Comment + phrase (avec intonation).**

Not= Soru sormaya yarayan kelime, soru cümlesinin başında yer alır. Senli benli konuşmalarda ise cümle sonuna konulabilir.

Ex= Où allez-vous?

Tu vas **où?**

"**Est-ce que**" ile sorulan sorularda ters çevirme işlemi yapılmaz. Diğer soru kelimeleri "**est-ce que**" ile birlikte de kullanılabilir. Birinci tekil şahısta özne ile yüklem ters çevrilerek soru yapılamaz. Özne bir isim ise ters çevirme işlemi, bu ismin yerini tutabilecek bir zamir vasıtasıyla yapılır.

Ces garçons sont-**ils** étudiants?

Fiil sesli bir harfle bitiyor ve zamir sesli bir harfle başlıyorsa kaynaştırma harfi "-t-" kullanılır:

Quand achète-**t**-il?

H) **Que** + yüklem + özne?

Que'est-ce que+cümle

Ex= a) Que fais-tu? > Ne....? sorusunun karşılığıdır.

b) Qu'est-ce que tu fais?

c) Tu fais quoi?

Questions	**Affirmations**	**Négations**
Qu'est-ce que c'est?	- C'est le téléphone	- Ce **n'est pas** une amie.
Qui est-ce?	- C'est Luc.	- Ce **n'est pas** le téléphone.
Où êtes-vous?	-Je suis à la maison	- Je **ne** suis **pas** à la maison.

⚠ - Olumsuzluk **ne ...pas** ile yapılır.

▲ Le verbe "**être**" au présent

Je	**suis**	à la maison.
Tu	**es**	dans la piscine
Il/Elle	**est**	à la gare.
Nous	**sommes**	là
Vous	**êtes**	au Portugal ?
Ils/Elles	**sont**	en Espagne.

▲ Le verbe "**avoir**" au présent

A la forme affirmative	**A la forme négative**
J' **ai un** ami.	Je **n'ai pas d'**ami(s).
Tu **as un** chat?	Tu **n'as pas de** chat.
Il/Elle **a le** téléphone.	Il/Elle **n'a pas le** téléphone
Nous **avons de l'**argent.	Nous **n'avons pas d'**argent.
Vous **avez un** enfant?	Vous **n'avez pas d'**enfant.
Ils/Elles **ont une** piscine	Ils/Elles **n'ont pas de** piscine

La Conjugaison des verbes

Les verbes en-**ER**

1. grup fiillerin şimdiki zaman da çekimi

- Arriver-

(Présent)

J'arrive

Tu arrives

Il/Elle arrive

Nous arrivons

Vous arrivez

Ils/Elles arrivent

Not: Fransızcanın temel fiilleri "être-avoir" ile 1. grup fiillerde présent- (şimdiki zaman)ı yeniden sizlere hatırlatıyoruz. Şahıslarda zaman eki koyu renkle belirtilmiştir. Dikkat ediniz.

Activité 1 : Une lettre de correspondant

Pierre Roux. J'ai 15 ans.
J'aime la musique, les animaux, les films policiers. Je cherche une correspondante allemande.
Stuttgart, Le 18 Avril

Salut Pierre,

Je m'appelle Ursula. Je suis élève de deuxième année dans un collège à Stuttgart. Dans quelle classe es-tu? J'ai 14 ans. J'habite avec mes parents dans une maison à Stuttgart: C'est une grande ville de l'Allemagne. Je cherche un ami français parce que j'apprends le français depuis deux ans et parce que j'aime La France, le Français et Les Français!

Au collège, j'apprends aussi l'anglais et le latin, je parle l'italien parce que ma mère est italienne et aussi l'allemand biensûr; parce que mon père est allemand. J'aime la musique classique et les animaux.

Le week-end, je vais à la disco avec les copains. J'attends ta réponse.

AmitiésUrsula

Ursula, Pierre'in ilanına göre, mektuplaşmak üzere kendini tanıtan bir mektup yazar.

A) Lisez la lettre et dites si c'est vrai ou faux. (Mektubu ve ilanı okuduktan sonra aşağıda verilen cümleler doğru ise **vrai,** yanlış ise **faux** karesinin içine (X) koyunuz.)

1- Pierre écrit à Ursula.

2- Ursula a 15 ans.

3- Elle habite à Stuttgart.

4- Elle n'habite pas avec ses parents.

5- Pierre aime la musique.

6- Elle apprend le français, l'anglais et le latin.

7-Sa mère est française.

8- Elle aime danser.

No	Vrai	Faux
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

B) Trouvez les phrases construites avec les verbes "Etre" et "Avoir", dans la lettre d'Ursula. Vous aussi, essayez de le faire. (le= construrire des phrases à l'aide des verbes "Etre" et "Avoir") (Ursula'nın mektubunda **être** ve **avoir** fiili ile kurulan cümleleri bularak, sizde benzer cümleler kurmaya çalışınız.)

C) Faites correspondre les questions et les réponses

(Aşağıdaki sorularla cevaplarını eşleştiriniz.)

1- Qu'est-ce que vous faites dans la vie?	A- Oui, je le connais. - Je le connais.
2- Est-ce que tu parles anglais?	B- A 23 heures du soir.
3- Où habite-t-elle?	C- Non, je parle italien.
4- Quand est-ce que vous dormez?	D- Je trouve Paris superbe, magnifique
5- Tu connais Victor Hugo?	E- C'est l'ami de Pierre.
6- Qui est Michel?	F- Parce que c'est difficile.
7- Comment trouves-tu Paris?	G- Elle habite en France.
8- Tu n'aimes pas le cours de mathématiques! Pourquoi?	H- Je suis professeur de musique.

1	2	3	4	5	6	7	8

D)Trouvez la bonne question .

(Aşağıdaki boşluklara uygun soru cümlelerini yazınız.)

1- .....?	- Je suis vétérinaire.
2- .....?	- Elle travaille dans une banque.
3- .....?	- C'est un livre de français.
4- .....?	- Parce que je n'aime pas la viande.
5- .....?	- C'est la mère de Jean.
6- .....?	- Je déjeune à midi.
7- .....?	- Je dîne à la maison.

- GRAMMAIRE / DİLBİLGİSİ-

Bu bölümde öğrenilen bilgilerin kısa hatırlatmaları birer örnek cümleyle yapılacaktır. Koyu renkle belirtilen takı kelime, tamlama ya da özne konumundaki şahıs zamirlerini dikkatlice inceleyiniz.

A) Quelques prépositions de lieu: Yer bildiren bazı edatlar:

- Il travaille **à** Paris.
- Elle habite **en** France.
- Il est **au** Portugal.
- Elle est **chez** les Dupré.
- Je suis **dans** la piscine.
- Vous habitez **en** Turquie?

B) C'est:

- C'est **Pierre.**
- C'est **un bon professeur.**
- C'est **un professeur d'anglais.**
- C'est **la vérité.**

⚠ "C'est" est suivi d'un nom propre ou d'un article. ("C'est" den sonra bir özel isim veya bir tanımlık gelir.)

C) - Il est, Elle est -

- **Il est** anglais.
- **Il est** professeur.
- **Elle est** anglaise.
- **Elle est** professeur.

⚠ **"Il"** ou **"Elle"** est suivi d'un adjectif ou d'un nom employé comme adjectif.

(3. tekil şahıs zamiri için erkek" -il" olarak, "bayan için -elle" olarak kullanılır. Bu zamirler "être" fiili ile kullanıldığında bunlardan sonra bir sıfat veya meslek adı gelebilir. Bu kelimeler özneyle uyum sağlar.)

D) Les Articles

Définis	Indéfinis
le téléphone	**Un** ami
le livre	**Une** amie
l'ami (e)	**Des** amis
les amis	**Des** amies
les Dupré	

- J'adore **la** vie ici: **les** cafés, **les** rues, **le** métro, **le** cinéma, **les** gens.

- Tu trouves **les** Parisiens aimables?

⚠ Observez bien les **articles.** (isimlerden önce gelen ve onları belirlemeye yarayan kelimelerdir. Tabloda koyu renkte belirtilen bu takıları iyice inceleyiniz.)

Activité 2

Ursula écrit à Pierre ce qu'elle va faire pendant la semaine? (Ursula Pierre'e hafta içi ne yapacağını mektubunda yazıyor, dikkatlice okuyunuz. Buna göre Ursula'nın bir hafta boyunca programını kısaca tabloda belirtiniz).

Cher Pierre,

Stuttgart, Le 10 Mai

Je dois travailler beaucoup cette semaine-parceque j'ai beaucoup d'examens. Lundi matin, nous avons un examen de chimie. A midi pendant le repas je vais préparer mon devoir français. Mardi matin, j'ai trois matières: latin, anglais biologie. L'après-midi, j'ai l'entrainement de la natation. C'est pourquoi, je dois aller à la piscine.

Mercredi, toute la journée, j'ai des cours jusqu'à 16 h du soir, je dois dessiner. Le jeudi matin, j'ai un examen de maths. Enfin, Vendredi, j'ai quatre matières: musique, géographie, anglais, histoire. Tu vois! je suis très occupée cette semaine.

Amicalement.

Ursula.

Jours→	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin					
Midi					
Après-midi					
Soir					

Activité 3: L'agenda de Pierre.

En regardant l'agenda de Pierre et vous aussi, écrivez une lettre à Ursula. (Pierre'in günlüğünü inceleyerek seçeceğiniz iki gün boyunca neler yapacağını Ursula'ya yazınız. Örnek olarak başlanmıştır, tamamlayınız.)

Chère Ursula,

Lundi, je vais au lycée. Je travaille de 8 heures à 16 heures. Je suis chez Philippe de 18 heures à 19 heures.....

- Continuez. (Tamamlayınız.)

Lundi 13	Matin -école	Après-midi/soir - école - chez Philippe -travailler
Mardi 14	- école	- école - maison - une surprise partie chez Annie.
Mercredi 15	pas d'école	- pas d'école - Réviser les maths. - Cinema
Jeudi 16	- école - examen de maths.	- école -travail - entraînement de basket
Vendredi 17	-école maison (déjeuner)	–école - supermarché avec papa - Voir mes grands-parants.
Samedi 18	- dormir jusqu'à 10 heures	- le soir cinéma - libre

Activité 4

Remplissez la grille d'après les dialogues. (Konuşmaları dikkatlice okuyup, tabloyu doldurunuz.)

A- Pardon Monsieur, où est la gare, s.v.p?

- Juste en face de la poste.

B- Monsieur, je ne peux pas trouver le dossier rouge?

- Tu ne le vois pas! Il est sur la table.

C- Monsieur une table pour deux s.v.p.

- Bien tenez, là, sur la terrasse.

D- Dis Paul, où est ton devoir?

- Euh... Madame, je l'ai oublié à la maison.

E- Monsieur, j'ai mal aux dents.

- Asseyez-vous s.v.p.! je vais les contrôler ou examiner. .

	Qui dit ça?	**A** qui?	**Où?**
Ex: A	Un voyageur	à un employé ou à un monsieur	
B			
C			
D			
E			

Activté 5 :

De quoi parlent-ils?

Observez bien les dialogues et mettez une (x) dans la bonne case. (Diyalogları iyice inceledikten sonra nelerden söz edildiğini tabloda işaretleyiniz.)

Dialogue 1 : Ahmet- Tu veux lire le dernier roman d'Orhan Pamuk- Il est super.
- J'ai déjà lu.

Dialogue 2 : Ali - Ce samedi, je vais aller au récital du piano.
- Qui joue? -İdil Biret, bien sûr.

Dialogue 3 : Paul- Maman, je cherche mon livre de français. J'ai un devoir de français.

Dialogue 4: Mireille - Ce soir, j'ai deux billets pour le match.
- Qui joue? - C'est le match national entre La Turquie et La France.

					
Dia. 1	Ahmet				
Dia. 2	Ali				
Dia. 3	Paul				
Dia. 4	Mireille				

Activité 6:

Dans un cocktail, un journaliste interviewe les jeunes. (Bir kokteylde, bir gazeteci gençlerle röportaj yapar, onlara sorular sorar. İnceleyiniz.. Buna göre gençlerin kimlik bilgilerini, projelerini tabloda belirtiniz.)

	Pays de naissance	Pays de résidence	Profession actuelle	Profession future
Eric				
Carmen				
Hans				
Onur				

Journaliste : Je peux vous poser quelques questions?

Eric : Oui, bien sûr.

Journaliste : D'où êtes-vous?

Carmen : Moi, je suis mexicaine. Je viens de Mexico-City. Je travaille à Paris comme architecte.

Journaliste : Et vous Monsieur?

Eric : Moi, je m'appelle Eric. Je suis belge. J'habite à Bruxelles.

Je suis touriste. Je reste à Paris depuis deux semaines. Je suis étudiant. Je veux devenir ingénieur.

Hans	: J'ai 19 ans. Je suis allemand. Je viens de Berlin. Mais j'habite à Paris pour apprendre le français. Je suis interprète.
Onur	: Moi, je suis turc. Je viens de la Turquie. Je vis à Paris depuis six mois.
Journaliste	: Pourquoi êtes-vous venus à Paris?
Onur	: Parce que je dois apprendre le français pour mon boulot.[1] Je suis guide.
Journaliste	: Je vous remercie. Bonsoir.
Les jeunes	: Au revoir ! Bonsoir.

TESTEZ - VOUS !

A) Complétez les phrases suivantes. (Boşlukları öğrenilen bilgilere göre uygun şekilde tamamlayınız.)

1- Vous .....professeur? - oui, je .....prof. d'anglais.

2- ..... anglais. Mais il habite .....Italie.

3- .....mariée, mon mari.....médecin.

4- J'.....deux enfants, une fille et un garçon.

5- Vous connaissez Luc? - oui, je .....connais.

6- Qui est-ce? .....mon ami.

7- .....? - C'est une carte de téléphone.

8- C'est Pierre? - Non, ...Eric.

9- Il travaille pour un journal. .... journaliste

10- Où habitent vos parents? Ils .....à Marseille.

⚠ (1) - Le boulot = le travail.

⚠ **"Il"** ou **"Elle"** est suivi d'un adjectif ou d'un nom employé comme adjectif.

(3. tekil şahıs zamiri için erkek" -il" olarak, "bayan için -elle" olarak kullanılır. Bu zamirler "être" fiili ile kullanıldığında bunlardan sonra bir sıfat veya meslek adı gelebilir. Bu kelimeler özneyle uyum sağlar.)

D) Les Articles

Définis	Indéfinis
le téléphone	**Un** ami
le livre	**Une** amie
l'ami (e)	**Des** amis
les amis	**Des** amies
les Dupré	

- J'adore **la** vie ici: **les** cafés, **les** rues, **le** métro, **le** cinéma, **les** gens.

- Tu trouves **les** Parisiens aimables?

⚠ Observez bien les **articles.** (isimlerden önce gelen ve onları belirlemeye yarayan kelimelerdir. Tabloda koyu renkte belirtilen bu takıları iyice inceleyiniz.)

Activité 2

Ursula écrit à Pierre ce qu'elle va faire pendant la semaine? (Ursula Pierre'e hafta içi ne yapacağını mektubunda yazıyor, dikkatlice okuyunuz. Buna göre Ursula'nın bir hafta boyunca programını kısaca tabloda belirtiniz).

Cher Pierre,

Stuttgart, Le 10 Mai

Je dois travailler beaucoup cette semaine-parceque j'ai beaucoup d'examens. Lundi matin, nous avons un examen de chimie. A midi pendant le repas je vais préparer mon devoir français. Mardi matin, j'ai trois matières: latin, anglais biologie. L'après-midi, j'ai l'entrainement de la natation. C'est pourquoi, je dois aller à la piscine.

Mercredi, toute la journée, j'ai des cours jusqu'à 16 h du soir, je dois dessiner. Le jeudi matin, j'ai un examen de maths. Enfin, Vendredi, j'ai quatre matières: musique, géographie, anglais, histoire. Tu vois! je suis très occupée cette semaine.

Amicalement.

Ursula.

D) L'enquête sur les loisirs des jeunes.

"Isabelle, 18 ans, secrétaire."

J = Qu'est-ce que tu aimes comme musique, Isabelle?

I = J'écoute surtout de la musique pop.

J = Qu'est-ce que tu regardes comme films à la télévision?

I = Je regarde des films policiers.

J = Tu voyages beaucoup?

I = Non, je reste à Paris avec ma famille.

J = Tu danses souvent?

I = Ah oui, j'adore ça!

J = Tu pratiques quel sport?

I = Je fais du tennis.

J: Journaliste I: Isabelle

- Présentez Isabelle d'après l'enquête. Construisez un texte, (Ankete göre Isabelle'i tanıtan bir metin yazınız.)

"- Isabelle , ...ans, secrétaire, écoute .....

.....

....."

UNITE 1

OBJECTIFS / AMAÇLAR:

L'objectif de cette unité est d'apprendre à:

•Utiliser le passé composé avec les verbes être et avoir.

•Construire des phrases avec les adverbes de temps: d'abord, puis, ensuite, après, enfin.

•Utiliser les articles partitifs.

•Utuliser l'impératif et futur simple.

•Construire des phrases avec: Condition (Présent +présent: Présent + futur) et adverbes de temps (Quand, quand est-ce que...)

Bu ünitenin amacı:

•Etre ve avoir fiillerinin şimdiki, gelecek ve geçmiş zamanını çekmeyi, bu zamanlardan yararlanarak cümleler kurmayı.

•Bir olayı anlatırken zaman bildiren zarfları cümlelerde kullanmayı,

•Miktar bildiren tanımlıkları kullanmayı,

•Emir kipini ve gelecek zamanı kullanmayı,

•Gelecek zaman şart cümleleri ile (şimdiki zaman + şimdiki zaman, şimdiki zaman+ gelecek zaman) zaman bildiren "quand ve quand est-ce que.." ile cümleler kurmayı öğretmektedir.

PROPOSITIONS / ÖNERİLER:

Pour comprendre mieux cette unité:

•Essayez de comprendre les dialogues dans les situations.

•Servez-vous de vos livres Français 6 et 7.

•N'oubliez pas de vous rapporter à votre dictionnaire.

•Suivez attentivement les explications et les exemples donnés dans votre livre.

Bu üniteyi daha iyi anlamak için:

•Diyalogları şartları içinde anlamaya çalışınız.

•Fransızca 6 ve 7. sınıf ders kitaplarından yararlanınız.

•Sözlüğünden yararlanmayı unutmayınız.

•Kitabınızda verilen örnek ve açıklamaları dikkatle inceleyiniz.

GRAMMAIRE / DİL BİLGİSİ-

A) -Le verbe **"être"** au présent: A la forme affirmative

Je	**suis**	à la maison.
Tu	**es**	dans la piscine.
Il/Elle	**est**	à la gare.
Nous	**sommes**	là.
Vous	**êtes**	au Portugal ?
Ils/Elles	**sont**	en Espagne.

- Le verbe **"avoir"** au présent :

A la forme affirmative	**A la forme négative**
J' **ai un** ami.	Je **n'ai pas d'**ami(s).
Tu **as un** chat?	Tu **n'as pas de** chat.
Il/Elle **a le** téléphone.	Il/Elle **n'a pas de** téléphone.
Nous **avons de l'**argent.	Nous **n'avons pas d'**argent.
Vous **avez un** enfant?	Vous **n'avez pas d'**enfant.
Ils/Elles **ont une** piscine	Ils/Elles **n'ont pas de** piscine.

▲ Fransızca'da en çok kullandığımız yardımcı fiillerden olan "être ve avoir" fiillerinin şimdiki zamanda olumlu ve olumsuz hâlde çekimini her şahısta yaparak sizlere yeniden hatırlatıyoruz, inceleyiniz.

B) -La conjugaison du Passé Composé : Di'li geçmiş zamanın karşılığı olan bu zamanın çekimini, sizlere kısaca yeniden açıklayacağız. Bu zaman yapılmış bir işi haber vermeye yarar. Yardımcı fiil (être-avoir)'in présent'ından sonra participe passé getirilerek yapılır.

Etre ile çekilen fiiller onbeş tanedir: aller - venir - partir - arriver - entrer - sortir - monter - descendre - naître - mourir - tomber -rester - passer - devenir - retourner. Bu fiillere öntakı getirilerek türemiş başka fiiller de être ile çekilirler. (**revenir -rentrer - parvenir - survenir** v.b.) Bütün dönüşümlü fiiller de être ile çekilirler (**se laver - se lever se promener** v.b.). Etre ile çekilen fiillerde participe passé özne ile uyum yapar, buna dikkat edelim. Yalnız avoir ile çekilen fiiller daha çoktur. Bu nedenle verdiğimiz onbeş fiili ve dönüşlü fiilleri bilirsek, bunlar dışında göreceğimiz diğer fiillerin geçmiş zamanı, demek ki "avoir" fiili ile yapılıyor gerçeği ortaya çıkar.

LA CONJUGAISON DU PASSE COMPOSE

Verbe auxiliaire "AVOIR" ou "ETRE" au présent +PARTICIPE PASSE DU VERBE

J'**ai loué** une maison.
Tu **as loué** une maison.
Il / Elle **a loué** une voiture.

Nous **avons un loué un** téléviseur.
Vous **avez loué** un téléviseur.
Ils / Elles **ont loué** un appartement.

Je **suis parti (e)** au Portugal.
Tu **es parti (e)** en Espagne.
Il **est allé** en Italie.
Elle **est ellée** au Japon.
Nous **sommes allé (e)s** en France.
Vous **êtes allé (es)** en Grèce.
Ils sont allés aux Atats- Unis.
Elles **sont allées aux** Etats - Unis.

Le Participe Passé:

Birleşik zamanları kurmaya yarar. Yapılışı:

1- **er** ile biten fiillerde, fiil köküne **-é** getirilir.

Örnek: **aller→ allé** **manger → mangé**

2- **ir** ile biten fiillerin çoğunun fiil köküne **-i** getirilir.

Örnek: **finir→ fini** **dormir→ dormi**

3- Diğer fiillerin **participe passé**'leri düzensizdir. Tek tek verildikçe ezberlemek gerekir.

Etre ile çekilen fiiller özneye uyarlar. Bu nedenle **participe passé**'nin sonuna özne féminin ise **e**, çoğul ise **s** feminin çoğul ise **es** eklenir.

Elles sont arrivées ce soir.

Bazı düzensiz fiillerin **participe passé**'lerini sizlere öğrenmeniz için veriyoruz.

être → été	avoir → eu	pouvoir→pu	faire→fait
dire → dit	voir → vu	venir→ venu	devenir→ devenu
savoir→ su	écrire →écrit	connaitre→ connu	vouloir→ voulu
prendre→ pris	mettre→ mis	ouvrir →ouvert	mourir →mort
naître →né	recevoir →reçu	lire →lu	boire→ bu
devoir →dû			

La Conjugaison des Verbes Pronominaux au Passé Composé

Se lever → kalkmak

Je	**me suis levé** (e) - Kalktım.
Tu	**t'es levé (e)**
Il	**s'est levé**
Elle	**s'est levée**
Nous	**nous sommes levé** (e) s
Vous	**vous êtes levé** (e) s
Ils	**se sont levés**
Elles	**se sont levées**

Verbes Au Passé Composé

(Forme Négative)

Sujet	ne n'	Avoir Etre	pas	+	Participe Passé

Exemple: - Je **n'**ai **pas** travaillé.
- Ell n'a pas mangé
- Tu **n'**es **pas** allé.
- Elle n'est pas sortie.
- Nous **ne** sommes **pas** montés.
- Il n'est pas venu.
- Vous n'êtes pas allées.
- Elles n'ont pas regardé.

Impératif / Emir Kipi:

Emir veya öğüt vermeye yarar. Fiilin présent zamanının ikinci tekil, birinci çoğul ve ikinci çoğul şahıslarının öznesi kaldırılınca emir kipi elde edilir. **ER** ile biten fiillerde ikinci tekil şahsın sonundaki "**s**" de kalkar. Ancak bu şahıs sesli ile başlayan bir zamirle kullanılırsa "**s**" iade edilir.

Örnek: Manger →Yemek

Mange (ye!) manges en! (ondan ye!)
Mangeons! (yiyelim!)
Mangez! (yiyiniz!)

Dönüşlü fiillerde impératif; ikinci zamir sona alınarak yapılır:

Örnek: S'asseoir → oturmak

Assieds-toi! (Otur!)

Asseyons-nous! (Oturalım!)

Asseyez-vous! (Oturunuz!)

Emir kipinin olumsuz olması durumunda zamirler öne geçer.

Örnek: **N**'en mange **pas**! (Ondan yeme!)

Ne t'assieds **pas** ici! (Buraya oturma!)

Ne vous inquiétez **pas**! (Endişelenmeyiniz!)

	Impératif (forme affirmative) / Olumlu hâlde emir kipi		
Personne → **Type de verbe ↓**	**2ème personne singulier**	**1ère personne pluriel**	**2ème personne pluriel**
1er groupe "ER"	écoute regarde	écoutons regardons	écoutez (Ecouter) regardez (Regarder)
2ème groupe "IR"	finis	finissons	finissez (Finir)
3ème groupe "IR" "OIR" "RE"	écris prends	écrivons prenons	écrivez (Ecrire) prenez (Prendre)
verbes irréguliers	fais va viens	faisons allons venons	faites (Faire) allez (Aller) venez (Venir)
verbes pronominaux	tais-toi	taisons-nous	taisez-vous (se taiser)

LE FUTUR / GELECEK ZAMAN

Gelecekte gerçekleşecek bir işi bildirir. Aşağıdaki tabloda düzenli, (A) veya düzensiz (B)bazı fiillerin gelecek zamanda çekimini örnek olarak sizlere hatırlatma olarak veriyoruz.

-ai, -as -a, -ons, -ez, -ont

La Conjugaison Des Verbes Au Futur

A) Futur réguliers:

verbes en "**ER**"	verbes en "**IR**"	verbes en "**RE**"
PARLER	SORTIR	PRENDRE
Je parler **ai**	Je sortir **ai**	Je prendr **ai**
Tu parler **as**	Tu sortir **as**	Tu prendr **as**
Il/ Elle parler **a**	Il / Elle sortir **a**	Il /Elle prendr **a**
Nous parler **ons**	Nous sortir **ons**	Nous prendr **ons**
Vous parler **ez**	Vous sortir **ez**	Vous prendr **ez**
Ils / Elles parler **ont**	Ils / Elles sortir **ont**	Ils / Elles prendr **ont**

Not: "ER-IR" ile biten fiillerde mastara zaman ekleri ilâve ediliyor. "RE" ile biten fiillerde "E" kalkıyor, zaman eki geliyor.

B) Futur irréguliers:

ETRE	**AVOİR**	**ALLER**	**VENİR**
Je ser**ai**	J'aur**ai**	J'ir**ai**	Je viendr**ai**
Tu ser**as**	Tu aur**as**	Tu ir**as**	Tu viendr**as**
Il / Elle ser**a**	Il / Elle aur**a**	Il / Elle ir**a**	Il /Elle viendr**a**
Nous ser**ons**	Nous aur**ons**	Nous ir**ons**	Nous viendr**ons**
Nous ser**ez**	Vous aur**ez**	Nous ir**ez**	Nous viendr**ez**
Ils /Elles ser**ont**	Ils /Elles aur**ont**	Ils / Elles ir**ont**	Ils / Elles viendr**ont**

Örnek: 1- Nous **partirons** le dimanche 20 juin. (20 Haziran Pazar günü gideceğiz.)

2- Demain, **je partirai** pour la France. ((Yarın Fransa'ya hareket edeceğim.)

Activité 1 :

Deux personnes racontent leurs activités de vacances. (Gazeteci ve iki kişi arasında geçen bir konuşmayı size aktarıyoruz. Konuşmaları inceleyiniz. kişiler bulundukları yerlerin özelliklerini açıklıyorlar.)



Marseille

Aiment-ils leur région?

En cette période de vacances, nous avons interrogé des lecteurs pour découvrir des régions françaises.

Journal des loisirs .....?

Josiane Coche: J'habite à la Rochelle, en Charente.

Thomas Wilmont : Moi, je vis à Marseille, en Provence.

Journal des loisirs: .....?

Josiane Coche: J'aime bien la Rochelle parce que c'est une petite ville calme. Cette vieille ville est très jolie et puis j'adore habiter au bord de l'Atlantique. Ici, on peut se promener sur

Josiane Coche : Oui, surtout des Parisiens, des Anglais, des Hollandais. Ils aiment l'Atlantique et, la nature. Ils font de la voile et du vélo.

Thomas Wilmont : Oh là oui! Bien sûr. Il ya des Parisiens mais aussi des étrangers, viennent d'Europe, d'Amerique ou du Japon! Ils viennent pour visiter la Côte d'Azur. Ils vont à la plage, ils vont dancer et ils profitent du soleil!

de grandes plages de sable fin.

Journal des loisirs: .....?

Josiane Coche: Il y a beaucoup de monde. Surtout à l'ile de Ré. Cette région organise des activités culturelles et sportives.

Thomas Vilmont: C'est très animé partout avec des festivals. Il y a beaucoup de vacanciers. Ce n'est pas très calme mais c'est gai.

Journal des loisirs: .....?

Josiane Coche : Nous passons le mois d'août à l'ile de Ré. Pour les enfants c'est formidable. Ils retrouvent leurs amis. Nous faisons du vélo tous ensemble.

Thomas Vilmont: Oh ça dépend, je vai dans les Alpes mais aussi en Espagne parce que j'adore le flamenco. Je préfère y partir en juin c'est plus calme!

A- Lisez ces deux interviews puis retrouvez les questions du journaliste. *(Bu iki k*
nuşmayı okuyup gazetecinin sorularını bulunuz.)

1- Comment vivez-vous? **a**
- Où est-ce que vous habitez? **b**
- Pourquoi habitez-vous ici? **c**

2- Comment vous appelez vous? **a**
- Pourquoi est-ce que vous aimez cette région? **b**
- Quand travaillez-vous? **c**

3- Pourquoi allez-vous à Paris? **a**
- Vous déjeûnez où? **b**
- Comment est votre région en été? **c**

4- Vous parlez anglais? **a**
- Est-ce qu'il y a des touristes dans votre région? **b**
- Comment est votre maison? **c**

5- Est-ce que vous voulez apprendre une langue êtrangère? **a**
- Et vous, vous partez en vacances où et quand? **b**
- Vous aimez faire du sport? **c**

B- Lisez encore une fois l'article du Journal des Loisirs et choisissez la (les) bonne (s) réponses. *(Journal des Loisirs'in makalesini tekrar okuyarak doğru cevabı işaretleyiniz.)*

1- Marseille est: .....

en Bretagne.	a
en Lorraine.	b
en Provence.	c

2- La Provence est: .....

au nord.	a
au centre.	b
au sud.	c

3- La Rochelle est: .....

en Méditerranée.	a
sur l'Atlantique.	b
sur la mer du Nord.	c

4- Josiane Coche: .....

aime sa région.	a
déteste sa ville.	b
préfère Paris.	c

5 A Marseille, il ya:.....

des touristes allemands.	a
des touristes américains.	b
des touristes asiatiques.	c

6- A la Rochelle, les touristes viennent à la Roc helle:

pour faire de la voile et de la bicyclette.	a
pour visiter des expositions.	b
pour le soleil.	c



La Rochelle

Activité 2 :

A- Observez la carte touristique de la France et expliquez votre choix de visite.

Exemple: Je désire **visiter un château** en Touraine, alors je **vais à Chenonceaux.**

Boire du vin.

Séjourner dans une ville thermale.

Aller à un festival de cinéma.

Voir une corrida.

Découvrir des techniques

Cinématographiques nouvelles.

Visiter un site religieux.

Photographier divers volcans.

Nager en Normandie.

Visiter un château.

Visiter un site en plein mer.

Voir un monument d'architecture moderne.

Visiter un parlement européen.

Faire du ski.



Fransa'nın turistik haritasını sizlere veriyoruz. Nerede, ne vardır? İnceleyiniz. Örnek cümlede olduğu gibi gezi seçiminizi belirten cümleler kurmaya çalışınız.

B) Vous visitez Paris et vous emportez tous ces objets. Regardez ces photos; donnez le nom de ces objets et dites à quoi ils servent.

Exemple: **Je prends** une télécarte **pour** téléphoner à des amis. (2Ac)



A Une télécarte	**a** pour voyager en métro
B Des tickets de métro	**b** pour noter les bonnes adresses.
C Le plan de la ville	**c** pour téléphoner à des amis.
D Les horaires de bus	**d** pour trouver une adresse
E Votre passeport	**e** pour montrer aux amis
F Un carnet et un stylo	les merveilles de Paris
G De l'argent	**f** pour acheter un guide touristique
H Un appareil-photo	**g** pour visiter Paris en bus
	h pour le montrer à la police

1	2 (Exemple)	3	4	5	6	7	8
	Ac						

(Paris'i ziyaret ederken size gerekli olan tüm ihtiyaçlar resimlerle verilmiştir. Örnek cümleden hareket ederek, bunlar ne için gereklidir? Eşleştirme yapınız, ayrıca yazarak da cümleleri kurmaya çalışınız.)

Activité 3 : A la gare

Au bureau des réservations d'une gare SNCF.

Le client	: Bonjour
Voix de femme	: Bonjour, monsieur.
Le client	: Je voudrais une réservation Paris-Bordeaux, pour le Samedi, 22 juillet, le train de 13 heures.
Voix de femme	: C'est à quel nom?
Le client	: Dupré, Jacques Dupré.
Voix de femme	: Vous voulez une place "fumeur" ou "non-fumeur"?
Le client	: Une place "non-fumeur".
Voix de femme	: Il ya un retour?
Le client	: je ne sais pas encore quand je reviens.
Voix de femme	: Alors voici votre réservation: voiture 6, place 14. Vous prenez votre billet maintenant?
Le client	: Oui, oui.
Voix de femme	: 310 F... Merci
Le client	: Au revoir.

A) Lisez le dialogue, observez ces phrases. Est-ce que vous avez compris?

Choisissez la bonne réponse. (*Yukarıdaki parçayı okuyunuz. Buna göre aşağıda verilen cümlelerde doğru yanıtı işaretleyiniz.*)

1- Comment s'appelle le client?	a. Jean Despré b. Jean Doubet c. Jacques Dupré
2- Il réserve une place d'avion	a
de train	b
de théâtre.	c
3- Il réserve pour quelle date?	a. Le 12 Juillet b. Le 20 Juin c. Le 22 Juillet
4- Il réserve pour quel jour?	a. Samedi b. Lundi c. Mardi
5- Il réserve un aller simple.	a
non-fumeur.	b
6- Il réserve un aller simple.	a
un aller-retour.	b
une couchette.	c
7- Il veut aller à Paris.	a
à Saint-Malo	b
à Bordeaux.	c
8- Est-ce qu'il sait quand il revient?	Qui a Non b

B) A la Gare de Dijon

Dialogue - I

Voyageur : Je voudrais l'horaire des trains pour Marseille, s'il vous palit!

Employé : Vous trouverez des dépliants sur les présentoires, à côté du guichet.

Voygeur : Ah! Merci.

Dialogue- II

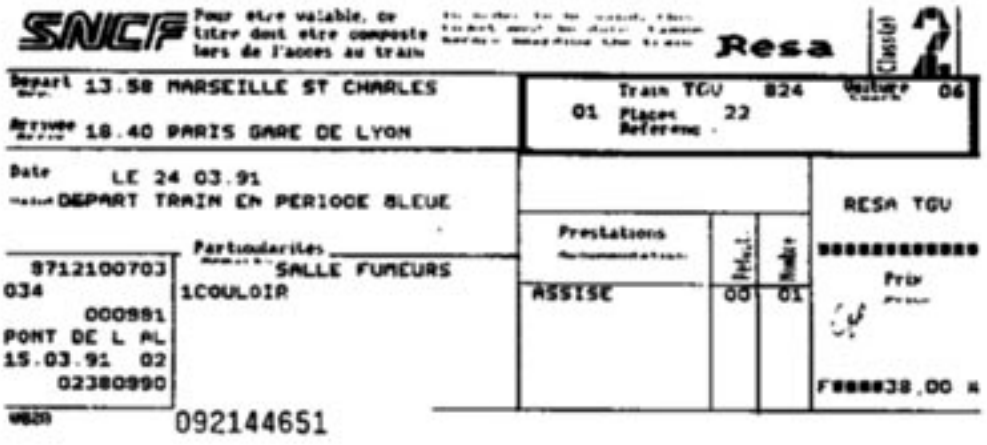
Voyageuse	: Un billet de deuxième classe pour Paris s'il vous plait.
Employé	: Aller simple?
Voyageuse	: Non, aller-retour. Alors je peux réserver un seul aller simple?
Employé	: Quand partez vous?
Voyagause	: Le dimanche prochain.
Employé	: On sera le 20 juin. A quelle heure?
Voyageuse	: Vers cinq heures.
Employé	: C'est un TGV. Départ de Dijon à 16 h 55, arrivée à Paris à 18h35?
Voyageuse	: C'est ça! En compartiment non- fumeurs, s'il vous plait.
Employé	: Ça fait 354 FRF. Madame... Merci! Voilà vos billets.

(Tren garında, tren hareket saatlerini sormak ve bilet almak için görevliyle yolcu arasında geçen iki konuşma örneğini iyice inceleyiniz. Ayrıca tren bileti üzerinde bulunan kısaltmaları ve bazı kelimeleri öğrenmeniz için kısa bilgiler veriyoruz.)

Le départ	→ partir
l'arrivée	→ arriver
fumeur	→ fumer

A/ R	→ Aller-retour
TGV	→ Train à grande vitesse
FRF	→ Francs Français
N°	→ Numéro
SNCF	→ Société nationale des chemins de fer français

C) Lisez cette réservation de la SNCF. Observez bien le billet et répondez aux questions.


SNCF
Pour etre valable, ce titre doit etre composte lors de l'acces au train
Resa
Classe
Depart 13.58 MARSEILLE ST CHARLES
Arrivee 18.40 PARIS GARE DE LYON
Train TGV 824
01 Places 22
Date LE 24 03.91
DEPART TRAIN EN PERIODE BLEUE
Particularites
SALLE FUMEURS
1COULOIR
Prestations
ASSISE
RESA TGV
Prix
F888838,00 A
8712100703
034
000981
PONT DE L AL
15.03.91 02
02380990
092144651

(Gerçek bir doküman olan bu tren bileti üzerindeki kısaltmaları, sizlere verdik. Rezervasyon yaparken örnek verdiğimiz yani "Dialogue 2"yi iyice inceledikten sonra soruları yanıtlayınız.)

a) D'où part le train? ..... b) Où va ce train? .....

c) À quelle heure part-il? ..... d) À quelle heure arrive-t-il? .....

e) À quelle date part-il? ..... f) Ce train est un T.G.V? oui ☐ non ☐

g) Le voyageur est en compartiment: fumeurs ☐ non -fumeurs ☐ ?

h) Le voyageur est assis: près de la fenêtre ☐ près du couloir ☐ au milieu ☐

i) À quelle période voyage-t-il? période rouge ☐ période bleue ☐ période blanche ☐

A la poste à Lille

Dialogue I

Cliente : Deux timbres pour l'Argentine, s'il vous plait!

Employé : Pour des cartes postales?

Cliente : Non, pour cette lettre.

Employé : Par avion?

Cliente : Oui.

Employé : Ça fait 5.60F.

Dialogue II

Client : Je veux téléphoner à Rome.

Employée : Quel est votre numéro?

Client : 607805

Employée : Cabine 3, décrochez!

Vous faites, le 19, le 39, le 1 puis votre numéro.

Dialogue III

Client : Je veux une télécarte.

Employée : De 50 ou de 100 unités.

Client : Combien coûte la carte de 50 unités?

Client : 40 F.

Employée : Alors une carte de 50 unités.

(Günlük yaşantımızda uğradığımız yerlerden postanede, "1-pul, 2- telefon, 3- telefon kartı" ile ilgili üç konuşma örneği verdik; inceleyiniz.)

Regardez le verso de cette télécarte et répondez aux questions suivantes: *(Telefon kartı üzerindeki açıklamaları inceleyerek, soruları yanıtlayınız.)*



a) Vous téléphonez à 13 h à Strasbourg le mardi: à quel tarif?

b) Vous voulez téléphoner à 15 h à Paris: à quels tarifs?

c) Vous voulez téléphoner le dimanche à Lille et bénéficier d'une réduction de 65% à quelles heures pouvez-vous téléphoner?

d) À quelles heures bénéficiez-vous d'une réduction de 30% en semaine?

e) Ces réductions s'appliquent aux communatications avec l'étranger? oui ☐ non ☐

f) Cette télécarte comporte: 30 unités ☐ 50 unités ☐ 120 unités ☐

g) En cas d'incident, quel numéro appelez-vous?

▲ Bir telefon konuşmasına "konuşan-cevap veren" bölümüne ayırarak nasıl başlanır? Konuşmaya devam ederken ve bitirirken neler söylememiz gerekir? Örnek olarak tablo-da veriyoruz. Dikkatlice inceleyelim.

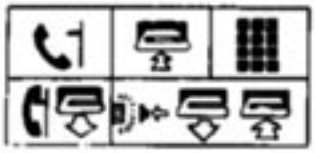
Au téléphone		
	La Personne qui appelle	La personne qui répond
Pour commencer	Allô? Monsieur Roux? Allô? Je suis bien chez madame Bourges? Allô? C'est moi.	Allô? oui (...) C'est moi. Ah non! C'est une erreur! Allô, qui est à l'appareil?
Est-ce que Marie est là? Pour maintenir le contact	Un instant, s'il vous plait Je voudrais parler à monsieur Tricot. Pourriez-vous me pas ser la secrétaire? Est-ce que je peux rappeler plus tard?	 Ne quittez pas! Ne raccrochez pas! Voulez-vous laisser un message? Pouvez-vous rappeler demain?
Pour conclure	Bon, je rappelerai demain. Merci, au revoir Madame.	Excusez-moi, je dois raccrocher. Merci d'avoir appelé. A bien tôt.



Pour téléphoner, il faut connaitre les chiffres.
On peut téléphoner avec à l'aide d'une carte magnétique

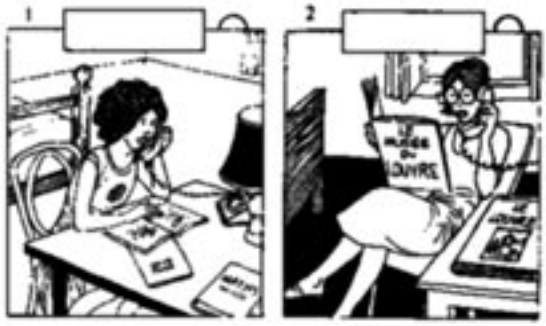






ALLÔ, ALLÔ!

Regardez: Ces six personnes sont en train de téléphoner et voici ce qu'elles disent. Ecrivez au-dessus de chaque dessin le nom du personne. (Resimleri inceleyiniz, telefon konuşmalarına göre, resimlerin üzerine konuşan kişilerin isimlerini yazınız.)



Alice. : Je vais attendre Anna à l'aéroport. Tu viens avec moi?
Franck. : Samedi, nous partons pour la journée faire une promenade à la campagne. Tu viens avec nous?
Suzy. : Tu as fait ton devoir de maths? Combien tu trouves à la deuxième question?
Chantal. : Non, je ne peux pas. Samedi, je vais au Musée du Louvre avec Sylvain.
Luc. : D'accord. A quelle heure arrive l'avion?
Denis. : Je ne l'ai pas encore fait!



Activité 4:

PROPOSER, ACCEPTER REFUSER UN RENDEZ-VOUS

A) Observez les tableaux "proposer, accepter un rendez-vous, hésiter, refuser un rendez-vous" (*"Birine bir randevu teklif etmek, kabul etmek, kararsız olmak, red-detmek" konuşma örneklerini tablodan inceleyiniz.*)

Proposer un rendez-vous	Accepter un rendez-vous
Dis, on sort?	Volontiers, avec plaisir!
Tu es libre demain soir?	Entendu! D'accord.
Je veux vous voir la semaine prochaine.	C'est possible.
Hésiter	**Refuser un rendez-vous**
Attendez, je vais réfléchir...	Désolé (e), je ne suis pas libre.
Un insant, je vais voir...	Je regrette, ce n'est pas possible.
Je te rappelle...	Dommage, mais je ne peux pas.

B) Lisez le dialogue et indiquez si ces personnes acceptent, refusent ou hésitent quand on leur propose un rendez-vous. (*Aşağıdaki diyalogları okuyunuz, verilen tab-loda bir randevu önerildiği zaman; kabul eden, reddeden veya kararsız olanları işa-retleyiniz.*)

1) - Bonjour, Marie, tu viens au cinéma avec nous?
- A quelle heure?
- A 10 heures.
- Non, c'est trop tard. Merci d'avoir appelé, bonne soirée!

2) - Madame Sifflet, ici le cabinet médical. Pouvez-vous passer à 17h. Aujourd'hui?
- Euh, attendez, je vais voir si c'est possible! Je ne sais pas, je vous rappelle.
- Très bien, Merci!...

3) - Mlle Martin, est-ce que je peux passer chez vous à 14h, demain?
- On non, je regrette mais je serai absente.
- Bon, je vous rappelle pour fixer un autre rendez vous

4) - Allô, le 47. 15. 13. 60?

- Oui, c'est bien ici!

- Madame, vous avez gagné un téléviseur!

- Si vous êtes chez vous, nous serons heureux de vous le livrer!

- Oh, c'est formidable! Entendu, je vous attends!

5) - Chérie, tu es libre pour le week -end?

- Euh, attends, je réfléchis!...

- Bon, salut, réfléchis tout seule!

	A	B	C
	Accepte le rendez-vous	Refuse le rendez-vous	Hésite
1			
2			
3			
4			
5			

Activité 5:

-L'IMPERATIF-

A) Observez ces doucuments; relevez les verbes. À quel temps sont-ils? *(Aşağıdaki resimleri inceleyiniz, fiiller hangi zamandadır, yazınız.)*



B) Pour chacun de ces verbes, donnez la forme de l'infinitif. *(Cümlelerdeki fiillerin mastarını yazınız.)*

Exemple: 1) entrez → entrer

2) ..... **3)** ..... **4)** ..... **5)** .....

C) Dans quel document on veut .....

donner un conseil → .....

interdire → .....

(Verilen resimli dokümanlardaki cümlelerde hangileri bilgi verme, hangileri yasaklama getiriyor, numaralarını yazınız.)

L'impératif

Il se forme à partir du présent de l'indicatif

Présent	Impératif
tu viens	**viens!**
nous venons	**venons!**
vous venez	**venez!**

ATTENTION:
verbes en **er** Tu manges ⇨ **Mange!**
avoir ⇨ **Aie, ayons, ayez!**
être ⇨ **Sois, soyons, soyez!**
aller ⇨ **Va, allons, allez!**

Donner un ordre ou un conseil

- **Verbes à l'impératif**
  Visitez Lille!
- **Il faut+verbe à l'infinitif**
  il faut découvrir le pays basque
- **Devoir + verbe à l'infinitif**
  Tu dois travailler!

Interdire / donner un conseil

- **Verbe à l'impératif négatif**
  ne+ verbe + pas
  ⇨Ne fumez pas
  Il ne faut pas+ verbe à l'infinitif
  ⇨Il ne faut pas fumer.



D) Vous donnez des conseils à des amis... Remplacez l'infinitif entre parenthèses par l'impératif. *(Arkadaşlarınıza bilgiler veriyorsunuz. Bunun için aşağıda parentez içinde verilen fiilleri emir kipinde yapacaksınız. Örneği inceleyiniz, buna göre alıştırmayı tamamlayınız. Parantez içinde mastar hâlde verilen fiiller emir kipinde yapılacaktır.)*

Ekemple: Pour aimer la France, (visiter) ses régions!
⇨Pour aimer la France, **visitez** ses régions!

1. Pour bien comprende, (lire) le texte plusieurs fois! .....
2. Pour être heureux, (vivre) simplement! .....
3. Pour faire du sport, (être) fort! .....
4. Pour venir chez nous, (prendre) l'autobus n°6! .....
5. Pour partir au Japon, (réserver) vite vos places! .....

E) Même exercice, mais maintenant vous donnez des conseils à un ami. *(Aynı tür bir çalışma, bu kez bir arkadaşınıza tavsiyede bulunuyorsunuz. Örneğe göre alıştırmayı yapınız.)*

Ekemple: Si tu es fatigué, (aller) à la campagne!
⇨Si tu es fatigué, va à la campagne!

1. Tu veux être en forme, (faire) du sport! .....
2. Pour bien parler français, (étudier) et (être) patient! .....
3. Tu cherches un bon médecin? (aller) chez M. Pinet! .....
4. Tu veux réussir? Alors (écouter) mes conseils! .....
5. C'est ton anniversaire, alors (chanter), (danser) et (faire la fête)! .....



Regardez-les vivre!

Chez eux, on ne parle pas
avec les mains,
chez eux, on ne dit rien
avec les mains, et chez moi?
Je parle avec tout mon corps!
je dis "salut" avec les yeux,
je dis "au revoir" avec la main,
je dis "merci" avec un sourire.
J'explique ma vie
avec mes doigts:
"d'abord, ensuite, après..."
Je touche mes cheveux et mes lèvres,
je prends mon visage dans mes mains:
"Comment faire?
Quelle est la solution?"
Je me frappe le front:
"Eurêka, j'ai trouvé la solution."
Je serre la main à mes copains,
J'embrasse deux fois, trois fois,
parfois même quatre,
toutes les filles de mon âge
et aussi tous les garçons,
si je suis une fille.







Activite 6:

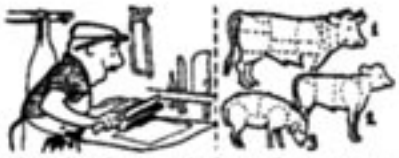
LES MARCHANDS ET LES PROVISIONS



Le **boulanger** vend du **pain.**



Le **charcutier** vend du **porc.**
(du **jambon,** du **pâté**)



Le **boucher** vend de la viande (du **boeuf,** du **veau**, du **mouton.**)



Les **épiciers** vendent du **sel** et du **poivre**, du **sucre**, des **pâtes,** du chocolat.



Le **crémier** vend du **lait,** du **beurre,** du **fromage.**



Le **marchand de légumes** vend des **pommes de terre,** des **tomates,** des **carottes,** de la **salade.**

A- Observez la liste ci-dessous. *(Alış veriş listesini inceleyiniz)*

- 3 pains	- une bouteille de lait
- 4 tranches de jambon	- 1 kg. de tomates
- 1 rôti de veau	- 2 kg. de pommes de terre

B- La mère de Marc donne à son fils cette liste d'achats et lui dit:

Ex: "Va chez le boulanger et achète trois pains,

(Annesi Marc'a bir alış veriş listesi verir, okuldan sonra listedekileri almasını ister. Annesinin Marc'a alış veriş için neler söylediğini emir cümleleri ve zaman zarflarını kullanarak yazmaya çalışınız. Alış veriş edilen yerleri sizlere resimlerle hatırlatıyoruz. Başlangıç cümlesini size örnek olması için biz veriyoruz, devamını sizler tamamlayacaksınız.)

- "**Va** chez le boulanger et **achète** trois pains.

puis .....

ensuite.....

et enfin .....

C- Alice demande à Marc s'il peut venir chez elle après l'école. Marc lui répond.

(Marc'ın arkadaşı Alice okuldan sonra onun evlerine gelip gelemeyeceğini sorar. Marc annesinin alış veriş listesine göre yapacağı işleri Alice'e söyler. Bu çalışmada amacımız zaman zarflarını kullanarak, gelecek zamandı (futur) cümleleri kurmaktır. Yine başlangıç cümlesini biz verdik. Diğer cümleleri sizler yazınız.)

"Oui, mais **d'abord** je dois faire des courses, **J'irai** chez le boulanger pour acheter du pain.

puis .....

ensuite.....

et enfin .....

Activite 7:

Vocabulaire

- Observez bien le tableau:

- les repas en France

Au petit déjeuner, on mange: des biscottes, des croissants, du pain, du beurre, de la confiture.

on boit: du café, du thé, du lait, du chocolat.

Au déjeuner ou au dîner, on mange: hors d'oeuvre (ou entrée), plat (viande ou poisson), légume, fromage, dessert.

on boit: de l'eau, du vin, de la bière.

⚠ Fransızların kahvaltı, öğle ve akşam yemeklerinde, neler yiyip içtiklerini tablodan inceleyiniz.

A) Qu'est-ce qu'on prend aux trois repas? Complétez avec un article défini **(le-la-l'-les)** ou un article partitif **(du, de la, de l', des).**

(Üç öğün neler yenilir, içilir? Bu çalışmada boşlukları uygun tanım harfleriyle tamamlayınız.)

1- Le matin, au petit déjeuner, je prends .....thé ou .....café au lait avec deux morceaux de sucre et .....croissants. Je ne prends pas .....confiture.

2- À midi, au déjeuner, je mange ....viande ou ..... poisson et .....légumes. Je prends souvent .....fromage. Je bois .....eau. Je n'aime pas .....vin.

3- Le soir, au dîner, je ne mange pas .....viande. Je prends .....oeufs ou..... poisson. Je ne mange pas beaucoup .....pain.

B) Que dit-on au restaurant?

Pour chaque situation, trouvez l'énoncé qui correspond. (*"Restoranda ne söyleriz?" konulu konuşmaları, tablolar içeriğinde inceleyiniz. Buna göre konuşmaları verilen cümlelere göre değerlendiriniz.*)

Exemple: Le serveur propose un café.
Vous désirez un café?
Un thé, voilà!
Je n'ai plus de thé.

1) Le serveur propose du fromage.
a - Vous désirez un dessert, un café?
b - Un fromage, Monsieur!
c - Et comme légumes?

2) Le client veut une table près de la fenêtre.
a - Avez-vous une table au fond de la salle?
b - Je voudrais une table avec vue sur la mer.
c - Où est la sortie?

3) Le client accepte la proposition du serveur.
a - Je suis désolé, je préfère la viande rouge.
b - Merci beaucoup, mais je n'aime pas le lapin.
c - Merci, avec plaisir!

4) - Le client refuse d'entendre le dessert
a - Je n'aime pas les légumes.
b - Non, j'ai déjà dessert, je n'ai plus faim!
c - Oh, je veux bien!

Dire ce qu'on veut
Je voudrais un café.
Donnez-moi un dessert.
Je peux avoir le sel, s'il vous plait?
Vous avez du fromage?

Proposer
Vous voulez du poisson.
Vous prenez des frites?
Vous désirez autre chose?
Du pain? (formule un peu familière)

Accepter
Merci, avec plaisir!
Volontiers!
Oui, j'aimerais bien des légumes.
Du sucre, je veux bien.

Refuser
Non, merci.
Pas de lait, merci!
Non, je ne prends pas de bière



Demander le prix	Exprimer son accord	Protester	S'excuser
C'est combien?	Ça va.	Oh non, c'est trop cher!	Pardon, Madame!
Ça fait combien.	C'est bon.	Il ya une erreur!	Excusez-moi!
Combien ça coûte?	Je suis d'accord avec toi.	Je ne suis pas d'accord!	Je suis désolé (e).
Quel est le prix.	C'est d'accord.		

C- Observez cette addition de restaurant et répondez aux questions. (Hesabı inceleyiniz, buna göre sorulara yanıt veriniz.)



LE FIGARO
Spécialités des Fruits de Mer
25, rue Seine-75006 Paris
Tel: (1) 45 65 80 92
Accueil de 11h à 3 h 00 du matin

TVA-FR 30 382 224 335
Table 90 couverts 3 R 12 POU LONG

1 PLATEAU FRUITS DE MER	410.00
1 HUITRES A DISCRETION	120.00
1 MOULES	45.00
3 MOUSCADET	294.00
1 FROMAGE BLANC	38.00
1 FRUITS	49.00
1 DESSERT 1 JOUR	36.00
3 KIR A LA MURE	39.00
1 1/2 SAN PELLEGRINO	19.00
2 CAFE	18.00
1 DECAFEINE	9.00
TVA 18.6	168.91
TOTAL	**1077.00**

16/04/93 21:54 CAISSE 1 12L NOTE 53

JAZZ CLUB SOUS-SOL
DİNER JAZZ AU SOUS-SOL

Service compris (15% sur le H.T.)
Cette addition ne doit comporter aucune rectification manuelle

1- Quel est le nom du restaurant?
2- Dans quelle ville se trouve ce restaurant? Quelle est son adresse?
3- Quelle est la spécialité du restaurant?
4- Quand est-il ouvert?
5- Combien de personnes ont mangé?
6- Qu'est-ce qu'elles ont mangé?
7- Quelle est la date de l'addition?
8- Qu'est-ce qu'elles ont pris comme boissons?

Manger

je	mange
tu	manges
il/elle	mange
nous	mangeons
vous	mangez
ils/elles	mangent

Notes:
Muscadet: vin blanc.
Kir: apéritif à base de vin blanc et de crème de cassis.
San Pellegrino: eau minérale.

D- Savez-vous manger?

Pour être en bonne santé nous avons besoin d'un régime alimentaire équilibré et d'environ 2 000 à 2 500 calories par jour.
Mais savez-vous ce que vous mangez?

On peut classer les aliments en 4 grands groupes:

Groupe 1 – **La viande, le poisson, les œufs...**



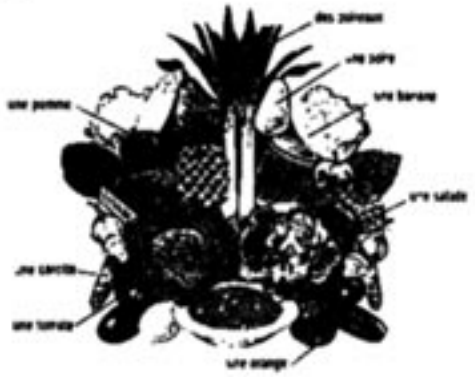
... sont riches en protéines.

Groupe 3 – **Le lait et le fromage...**



... contiennent beaucoup de vitamines.

Groupe 2 – **Les fruits et les légumes verts...**



... contiennent beaucoup de vitamiaes.

Groupe 4 – **Les céréales et les légumes secs...**



... sont riches en protéines.

NOTRE TEST : Choisissez une des trois réponses proposées: A, B ou C. *(Sağlıklı olmak için neler yememiz gerekiyor? Yemeyi biliyor muyuz? Aşağıdaki kısa testimizde 4 soruyu değerlendiriniz).*

1. Par jour un adulte a besoin de:
A. 3 000 calories B. 1 800 calories C. 2 200 calories

2 Chaque jour il faut boire
A. 2 verres de vin. B. 1 litre et demi d'eau C. 1 litre de lait

3. Un quart de baguette de pain est l'équivalent de:
A. 100 g de riz B. 100 g de pommes de terre C. 1 biscotte.

4. Si vous avez faim entre les repas, vous pouvez manger.
A. du pain avec du fromage. B. des gâteaux secs C. un yaourt ou une pomme

Activité 8

SITUATION



À la terrasse d'un café.

- Lisez et répondez aux questions:

A)

Le serveur : Qu'est ce que vous prenez?

Fabienne : Vous avez des sandwiches?

Le serveur : On a seulement des sandwiches au fromage.

Fabienne : Et des croissants? Est-ce que vous avez des croissants?

Le serveur : Non, madame, il n'y a plus de croissants à midi.

Fabienne : Alors, donnez moi un sandwich au fromage et.. de l'eau fraîche. Oui, je voudrais de l'eau.

Le serveur : Il ya du vin et de la bière fraiche aussi si vous voulez.

Fabienne : Non, je ne bois pas d'alcool, a midi.

B)

Un autre client	: Monsieur, s'il vous plaît.
Le serveur	: Tout de suite, j'arrive... (À Fabienne) alors de l'eau? Seulement de l'eau?
Fabienne	: Oui, donnez-moi une bouteille d'eau minérale.
Le serveur	: Ah bon, je préfère! Et pour vous, monsieur?
Eric	: Euh...
Fabienne	: Eh bien, dépêche-toi! Qu'est-ce que tu veux?
Eric	: Vous n'avez pas de tartes aux pommes?
Le serveur	: Non, monsieur. On n'a que des sandwiches ou des croque-monsieur.
Eric	: Bon, je prends un croque-monsieur et puis un verre de lait, un lait froid, s'il vous plaît.

(Diyaloglara göre aşağıdaki soruları yanıtlayınız.)

A)

1. Qu'es-ce que Fabienne veut?
2. Est-ce qu'il ya des croissants?
3. Est-ce-que Fabienne boit de l'alcool à midi?
4. Alors, qu'est-ce qu'elle boit?

B)

1. Qu'est-ce que Fabienne demande au serveur?
2. Et Éric, qu'est-ce qu'il lui demande?
3. Il ya de la tarte aux pommes?
4. Qu'est-ce qu'Eric prend?

TESTEZ-VOUS!

1- Lisez le texte et répondez aux questions suivantes à propos du texte *(Parçayı okuyunuz. buna göre polisin sorularına Marie'nin verdiği yanıtları yazınız.)*

Elle a eu de la chance.

Marie habite un petit pavillon à Paris.

Ce jour-là, elle sort de chez elle à quatre heures. Elle va faire des courses. Elle rentre 30 minutes après.

Elle ouvre la porte de son appartement. Dans le salon, sa télévision et sa chaîne Hİ-Fİ ne sont plus . Elle va dans sa chambre. Elle voit trois grands sacs, la fenêtre est ouverte et il ya une corde attachée. Elle ouvre les sacs et dedans, il ya sa télé et sa chaîne.

Dilaogue avec l'agent de police:

L'agent : A quelle heure êtes-vous sortie de chez vous?
Marie :(1) .....
L'agent : A quelle heure êtes-vous rentrée?
Marie : (2).....
L'agent : Vous avez trouvé votre porte ouverte?
Marie : (3).....
L'agent : Qu'est que vous avez fait alors?
Marie : D'abord (4).....
Alors (5).....
Ensuite (6).....
Enfin (7).....
L'agent : Signez votre déclaration, s'il vous plaît.

II- Mettez les verbes au futur (Parantez içinde mastar hâlde verilen fiilleri, gelecek zamanda yazarak konuşmaları tamamlayınız.)

A) - Les vacances (commencer) le 31 juin?

- Je ne sais pas. Je (demander) demain au professeur.

B) - Elles (garder) les enfants et nous (s'occuper) des courses.

C) - Comment (trouver) - t- il de l'argent pour acheter une moto?

D) - Quand tu (être) grand, tu (comprendre)!

E) - Il (falloir) visiter le centre Beaubourg quand vous (être) à Paris.

F) - Dimanche prochaine, le match (finir) à 11 h 30.

- Bien! Comme ça, vous (avoir) le temps de rentrer déjeuner.

III- Lisez et cochez ce qu'ils préfèrent. (Aşağıda beş arkadaş hoşlandıkları konulardan bahsediyorlar. Neyi tercih ettiklerini işaretleyiniz. Birinci konuşma örnek olarak verilmiştir.)

Exemple:

1) Moi, j'aime bien le cinéma mais je préfère sortir avec mes amis.

2) Le cinéma, ça ne me plaît pas trop. Par contre, j'adore passer une soirée à lire un bon roman!

3) Sortir, c'est sympa, mais faire du sport, c'est super. C'est ce que je préfère.

4) Quand je suis au cinéma, je suis bien, je rêve. J'adore voir un beau film!

5) Moi le soir, je suis fatigué. La télé, c'est bien.

	1	2	3	4	5
Lecture					
Sport					
Télévision					
Cinéma					
Sortir avec des amis	X				

Exprimer ses goûts
J'aime bien Marc.
J'adore les glaces!
Je préfère les petites villes.
Les motos, ça me plaît!
Je n'aime pas le vin.
La pluie, ça ne me plaît pas.
Je déteste le lait.

IV) Observez chacun des documents puis indiquez à quel loisir il correspond. *(Boş zamanları değerlendirmeyle ilgili aşağıda sizlere, sekiz ilân veya afiş örnekleri verdik, inceleyiniz. Çizelgedeki açıklayıcı bilgiler hangi dokümana aitse, numarasını yazmanızı istiyoruz.)*

	Documents
a. Une émission culturelle à la télévision.	n° 4 ↓ No: 4
b. Un concert de rock.	.....
c. Un journal d'information à la radio.	.....
d. Un sport individuel.	.....
e. Des concerts de musique classique.	.....
f. La lecture.	.....
g. Un sport collectif	.....
h. Une pièce de théâtre.	.....

1 **ROLAND GARROS**
Réservations :
47.10.05.15

2 GRANGE DE MESLAY



3 **On ne badine pas avec l'amour**
Alfred de Musset
Théâtre des Amandiers
du 6 au 20 janvier



Rien de meilleur qu'un bon Bouillon de Culture pour nourrir l'esprit.
2
Vendredi 22h25
Bouillon de culture.

4



5

Que serait
une vie sans histoires ?

7

VOUS N'EN CROIREZ PAS VOS OREILLES !
Tous les jours,
de 7 h à 23 h,
des infos,
encore des infos !

6

LES BLEUS CONTRE LES VERTS :
dimanche, finale du championnat de France de football !

8

V) Lisez et dites ce que ces personnes expriment *(Aşağıdaki konuşmaları okuyunuz, kişilerin neyi belirttiklerini, Örnekten hareketle konuşmalar hangi konuları içeriyorsa buna göre işaretleyiniz.)*

Exemple: 1- Combien ça coûte ces salades?

2- Oh je suis désolé. Excusez-moi!

3- Mais il ya une erreur madame!

4- Avec plaisir et avec deux sucres, s'il vous plaît!

5- Vous prenez du café?

6- C'est d'accord, on se voit demain!

7- Avec les fruits, je veux des tomates!

8- Non, pas de gâteau, je suis au régime!

9- Mais non, je n'ai pas demandé de vin!

10- Ça va! je suis d'accord avec toi!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A- dire ce qu'on veut										
B- proposer										
C- accepter										
D- refuser										
E- demander le prix										
F- exprimer son accord										
G- protester										
H- s'excuser										

VI-

A)Avec des si...

Voici une série de suppositions que vous allez compléter en mettant au futur, comme par exemple: "si+présent+futur"

S'il	fait	beau,	on	sortira.
	↓			↓
	présent			futur

(Aşağıdaki alıştırmalarda şart cümlelerinin kullanımını hatırlatıyoruz. Parantez içinde verilen fiilleri gelecek zamanda yapınız.)

1- S'il fait beau, nous (aller) .....à lécole à pied.

2- S'il fait froid, on (prendre)..... l'autobus.

3- S'il pleut, on (rester) .....à la maison.

4- S'il neige, on (faire) ..... un bonhomme de neige.

5- Si je suis riche, j'(aider) .....les pauvres.

6- Si j'ai de l'argent, je (faire) .....le tour du monde.

B) Publicités et bons conseils

Voici **5** publicités incomplètes.

Pouvez-vous compléter les verbes entre parenthèse à l'impératif. *(Aşağıdaki alıştırmada parantez içinde verilen fiilleri emir kipinde yazınız.)*

1- Si vous voulez rester jeune, ... (boire) tous les jours deux verres d'eau.

2- Si vous ne pouvez pas dormir, ...(lire) ou..... (écouter) de la musique.

3- Si vous voulez changer de vie, si vous voulez vivre au grand air, ...(quitter) la ville et.....(venir) vous installer dans notre village en France. Pour tous renseignements .....(téléphoner) à Nicole.

4- Si tu veux être dans le coup, ...(lire) spirales Hurlantes, le journal des jeunes!

5- Si tu veux être en forme, ...(dormir) huit heures par jour.



ÜNİTE I

La Personne Dans Les Verbes (Fiillerde şahıs)

Utilisation du passé composé dans les verbes simples.

Utilisation du participe passé.

Accord du participe passé avec le sujet

Utilisation du passé composé dans les verbes pronominaux

Adjectifs qualificatifs.

Décrire quelqu'un (qqn) : Birini tasvir etmek

Résumé 1

Testez-Vous

BU BÖLÜMÜN AMAÇLARI

BU ÜNİTEYE NEDEN ÇALIŞMALIYIZ?

Bu üniteye çalıştığınızda;

* Basit eylemlerin 'passé composé' (- di'li geçmiş zaman) çekimlerini yapabilmeyi,
* Dönüşlü eylemlerin 'passé composé' (- di'li geçmiş zaman) çekimlerini yapabilmeyi,
* 'Passé composé' ile cümleler kurabilmeyi,
* Yardımcı eylem olarak 'être' eylemini alan eylemlerin 'participe passé'- özne uyumlarını,
* Kendimizi veya birini betimleyebilmeyi öğreneceksiniz.

NASIL ÇALIŞMALIYIZ?

BU ÜNİTEYE NASIL ÇALIŞMALIYIZ?

Bu üniteyi kavrayabilmek için ünite içerisinde yer alan;

* Konu içinde ilk kez karşılaştığınız kavram ve deyimlerin anlamlarını diyalog, okuma parçası ya da alıştırmaların sonunda verilen tablolardan öğreniniz.
* Alıştırmaları yapmadan önce verilen örnekleri dikkatle inceleyiniz.
* Uyarıları dikkatle okuyunuz, gerekiyorsa yazınız.
* Konuyu daha ayrıntılı öğrenmek için kitabınızın sonundaki kaynaklardan yararlanınız.
* Ünite içerisinde yer alan alıştırma ve test sorularının cevaplarını en son sayfada yer alan yanıt anahtarından kontrol ediniz.

UNITÉ 1
GRAMMAIRE

LES VERBES(Fiiller)

Fransız dilinde üç grup fiil vardır:

Birinci grup fiiller: -ER mastar ekiyle biterler. (aimer, parler, rentrer v.b) Bu fiil grubunun iki istisnası " aller ve envoyer" fiilleridir. Bu fiiller hariç birinci grubun bütün fiilleri kurallıdır.

İkinci grup fiiller: -IR mastar ekiyle biten ve participe présent 'ı -issant ekini alan fiiller ikinci grubu teşkil ederler. (finir, choisir, remplir v.b.)

Üçüncü grup fiiller: -RE, -OIR, -IR mastar ekleriyle biten fiiller ile " aller ve envoyer" fiilleri bu gruba girerler. (battre, comprendre, recevoir, vouloir, tenir v.b). Bunlara düzensiz ya da çekimleri kurallara bağlı olmayan fiiller de denir.

LA PERSONNE DANS LES VERBES (Fiillerde şahıs)

Fiillerde altı şahıs vardır:

Je	Ben
Tu	Sen
Il(elle)	O
Nous	Biz
Vous	Siz
Ils(elles)	Onlar

"O" anlamına gelen zamir yerini tuttuğu isim masculin (eril) singulier (tekil) ise "il", féminin (dişil) singulier (tekil) ise "elle" olarak yazılır. "Onlar" anlamına gelen zamir de masculin (eril) pluriel (çoğul) ise "ils", féminin (dişil) pluriel (çoğul) ise "elles" şeklinde yazılır.

LES VERBES AUXILIAIRES (Yardımcı fiiller)

Fransızca'da yardımcı fiil olarak adlandırılan iki fiil vardır:

1- Avoir 2- Être

Bu iki yardımcı fiil diğer fiillerin geçmiş zaman çekimlerine yardımcı olurlar. Bileşik zamanlarda fiillere zaman yönünden anlam kazandırırlar.

J'ai vu deux fois le film Vizontele Tuuba.
(Vizontele Tuuba filmini iki kez seyrettim.)

Eray est allé à Izmir en train.
(Eray Izmir'e trenle gitti.)



Avoir: "sahip olmak" ve Être "olmak" fiilleri yalnız kullanıldıkları zaman artık yardımcı fiil değildirler.

Il a un téléphone portable.
(Onun cep telefonu var.)
Ils ne sont plus riches.
(Onlar artık zengin değildir.)

LE PASSÉ COMPOSÉ (-di' li geçmiş zaman)

Birinci, ikinci ve üçüncü grup fiilleri " passé composé " zamanında çekmek için ; yardımcı fiil olarak " avoir " fiilini alıyorsa " avoir " fiilinin; "être" fiilini alıyorsa " être " fiilinin " présent " ı yazılır, yanına çekilen fiilin " participe passé " si getirilir.

Être	(au présent de l'indicatif) + Participe passé
Avoir	

LE PARTİCİPE PASSÉ

" Participe passé " fiilin sıfat fiil şeklidir. Bir yardımcı fiil (avoir veya être) yoluyla yapılan zamanlarda, yardımcı fiilden sonra çekilen fiilin " participe passé " si getirilir.

-er ⟶ -é parler ⟶ parlé

Parler (konuşmak)

J'ai parlé . . . . . (konuştum.)
Tu as parlé . . . . . (konuştun.)
Il / elle a parlé . . . . . (konuştu.)
Nous avons parlé . . . . . (konuştuk.)
Vous avez parlé . . . . . (konuştunuz.)
Ils / elles ont parlé . . . . . (konuştular.)



' parler' fiili 'passé composé' çekiminde yardımcı fiil olarak ' avoir' fiilini aldığı için, bu fiilin 'présent'ı yazılarak yanına çekilen fiilin (parler) ' participe passé' si getirilir.

Tu as téléphoné à ta mére?
(Annene telefon ettin mi?)
Oui, Je lui ai téléphoné.
(Evet, ona telefon ettim.)

Tomber (düşmek)

Je suis tombé . . . . . (düştüm.)
Tu es tombé . . . . . (düştün.)
Il / elle est tombé / tombée . . . . . (düştü.)
Nous sommes tombés . . . . . (düştük.)
Vous êtes tombés . . . . . (düştünüz.)
Ils / elles sont tombés / tombées . . . (düştüler.)

' Tomber' fiili 'passé composé' çekiminde yardımcı fiil olarak ' être' fiilini aldığı için, être fiilinin 'présent'ı yazılarak yanına çekilen fiilin (tomber) ' participe passé' si getirilir.

Yardımcı fiil olarak être fiilini alan fiillerin "participe passé " leri cins ve sayı yönünden her zaman özneye uyar. Özne "masculin-singulier" ise "participe passé" değişmez. Özne "masculin-pluriel" ise "participe passé" sonuna -s; özne " féminin -singulier" ise "participe passé"sonuna -e; özne "féminin -pluriel" ise "participe passé" sonuna -es alır.

Aşağıdaki fiiller yardımcı fiil olarak " être " fiilini alırlar.

Avec " être"			
Aller (gitmek)	Venir (gelmek)	Entrer (girmek)	Sortir (çıkmak)
Je suis allé(e)	Je suis venu (e)	Je suis entré(e)	Je suis sorti(e)
Naître (doğmak)	Mourir (ölmek)	Arriver (varmak)	Partir (gitmek)
Je suis né(e)	Je suis mort(e)	Je suis arrivé(e)	Je suis parti(e)
Retourner (geri dönmek)	Passer (geçmek)	Rester (kalmak)	Tomber (düşmek)
Je suis retourné(e)	Je suis passé(e)	Je suis resté(e)	Je suis tombé(e)
Monter (çıkmak, binmek)	Descendre (inmek)	Devenir (olmak)	Rentrer (dönmek)
Je suis monté(e)	Je suis descendu(e)	Je suis devenu(e)	Je suis rentré(e)

Bu fiillerden;

Monter : . . . . . çıkarmak
Descendre : . . . . . indirmek
Rentrer : . . . . . içeri koymak, içeri almak
Sortir : . . . . . dışarı çıkarmak
Retourner : . . . . . çevirmek
Passer : . . . . . geçirmek

anlamında kullanıldığı zaman yardımcı fiil olarak "avoir" fiilini de alabilir.

	Avec 'avoir'	Avec 'être'
Sortir	J'ai sorti le chien.	Je suis sorti de la poste.
	(Köpeği dışarı çıkardım)	(Postahaneden çıktım.)
Descendre	J'ai descendu le sac.	Je suis descendu de la montagne.
	(Çantayı aşağıya indirdim.)	(Dağdan indim.)
Rentrer	J'ai rentré la voiture.	Je suis rentré à la maison.
	(Arabayı içeri aldım.)	(Eve döndüm.)
Monter	J'ai monté la valise.	Je suis monté dans le taxi.
	(Valizi yukarıya çıkardım.)	(Taksiye bindim.)
Retourner	J'ai retourné l'omelette	Je suis retourné en Turquie.
	(Omlet'i çevirdim.)	(Türkiye'ye döndüm.)
Passer	J'ai passé la soirée devant la télevision.	Je suis passé par İzmir.
	(Geceyi televizyon karşısında geçirdim.)	(İzmir'den geçtim.)

İkinci grup fiillerin 'passé composé' çekimleri de birinci grup fiillerde olduğu gibidir. Ancak, ikinci grup fiillerin 'participe passé' lerini yapmak için mastar eki olan -ir atılır, fiil köküne -i ilave edilir.

-ir → -i finir → fini

Finir (bitirmek)

J'ai fini . . . . . (bitirdim.)
Tu as fini . . . . . (bitirdin.)
Il / elle a fini . . . . . (bitirdi.)
Nous avons fini . . . . . (bitirdik.)
Vous avez fini . . . . . (bitirdiniz.)
Ils / elles ont fini . . . . . (bitirdiler.)

A- Tu as fini tes devoirs, hier soir?
(Dün gece ödevlerini bitirdin mi?)

B- Oui j'ai fini tous mes devoirs.
(Evet, bütün ödevlerimi bitirdim.)

A- Avez-vous cueilli des fleurs dans le jardin?
(Bahçede çiçek topladınız mı?)

B- Non, j'ai cueilli des cerises.
(Hayır, kiraz topladım.)

Üçüncü grup fiillerin 'participe passé' çekimleri de birinci ve ikinci grup fiillerde olduğu gibidir. Ancak bu gruba giren fiillerin 'participe passé' lerini yapmak için bir kural yoktur. Bir kısmı -u, -i; bir kısmı da -s, -t alır.

Üçüncü gruba giren ve çok kullanılan bazı fiillerin "participe passé" leri:

Les participes passés irréguliers

Infinitif	Participe passé	Infinitif	Participe passé
venir	venu	vivre	vécu
faire	fait	dire	dit
prendre	pris	ouvrir	ouvert
mettre	mis	mourir	mort
vouloir	voulu	savoir	su
pouvoir	pu	falloir	fallu
devoir	dû	boire	bu

Avoir fiilinin 'participe passé' si → eu
Être fiilinin 'participe passé' si ise → été biçimindedir.

Le passé composé du verbe AVOIR.
J' ai eu.
Tu as eu.
Il / elle a eu.
Nous avons eu.
Vous avez eu.
Ils / elles ont eu.

Verbe AVOIR au présent de l'indicatif + eu

Avoir fiilinin 'passé composé' çekimi : Avoir fiilinin 'indicatif présent' ı çekilir. Yanına bu fiilin 'participe passé' si 'eu' getirilir.

Le passé composé du verbe ÊTRE.
J' ai été.
Tu as été.
Il / elle a été.
Nous avons été.
Vous avez été.
Ils / elles ont été.

Verbe AVOIR au présent de l'indicatif + été

Être fiilinin 'passé composé' çekimi : Avoir fiilinin 'indicatif présent' ı çekilir. Yanına être fiilinin 'participe passé' si 'été' getirilir.

EXERCICES

I- Complétez les phrases ci-dessous avec des pronoms sujets.
(Aşağıdaki cümleleri şahıs zamirleriyle tamamlayınız.)

Exemple : .....as une calculatrice? → ...Tu...as une calculatrice?

1) .....avons un appareil photo.
2) Êtes- .....français?
3) .....ai regardé le film Titanic à la télé.
4) .....a acheté un ordinateur portable.
5) Avez-.....un caméscope?
6) .....sont allées en Espagne à Madrid.
7) Est-ce que .....voyez mon frère?
8) .....est heureuse.
9) .....devons finir notre travail rapidement.
10) Sont- .....partis en vacances?

II-Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif.Faîtes attention à votre choix du verbe auxiliaire.

(Parantez içinde verilen fiillerin di'li geçmiş zaman biçimlerini yazınız.)

Exemple: Il (marcher) ...a marché ...dix kilomètres.

1) Tu (finir) .....ton travail?
2) Nous (aimer).....la cuisine turque.
3) L'été dernier, ils (aller) .....en France.
4) Hier soir, elle (rentrer) .....à 19h.
5) Au café, je (commender) ..... des boissons non-alcoolisées.
6) Şener (voir).....de nombreux pays.
7) Les enfants (sortir).....de l'école.
8) Elles (revenir).....d'Izmir en train.
9) J' (sauter).....du bateau et j' (nager).....
10) J' enfin (comprendre).....

III-Reliez l'infinitif et son participe passé et donnez la première personne du passé composé.

(Mastarları sıfat fiilleriyle eşleştiriniz. Fiillerin di'li geçmiş zaman 1.tekil şahıslarını yazınız.)

Infinitif	Participe passé	Passé composé
1) Choisir	allé	
2) Offrir	vu	
3) Aller	pris	
4) Prendre	offert	
5) Voir	choisi →	J'ai choisi.
6) Venir	venu	
7) Finir	voyagé	
8) Comprendre	couru	
9) Courir	compris	
10) Voyager	fini	

GRAMMAIRE

LES VERBES PROMINAUX (Dönüşlü fiiller)

Fiilin gösterdiği iş, hareket özneye döner ve öznenin üzerine geçerse tümleç görevindeki zamir özneyle aynı kişiyi gösterir. Bu durumda fiil dönüşlü fiil; tümleç görevindeki zamir de dönüşlü zamir adını alır.

Laver : yıkamak
Se laver : yıkanmak, kendini yıkamak (yıkanan ve yıkama eylemini yapan aynı kişidir; yani özne ve nesne aynı kişidir.)

Dönüşlü fiillerin çekiminde şahıs zamirlerinden sonra dönüşlü zamirler getirilir. Bu zamirler:

Je	me
Tu	te
Il(elle)	se
Nous	nous
Vous	vous
Ils(elles)	se

Dönüşü fiiller mastar biçiminde 'se' zamiri ile birlikte yazılırlar. Emir kipi dışında dönüşlü zamirler olumlu, olumsuz ve soru biçimlerinde fiilden önce; olumlu emirde ise fiilden sonra gelirler.

Se lever : kalkmak, doğrulmak

Vous vous levez. . . . . (Kalkıyorsunuz.)
Vous ne vous levez pas . . . . . (Kalkmıyorsunuz.)
Quand vous levez -vous? . . . . . (Ne zaman kalkıyorsunuz?)
Levez-vous! . . . . . (Kalkınız!)
Ne vous levez pas! . . . . . (Kalkmayınız!)

Dönüşlü fiiller yardımcı fiil olarak "être" fiilini alırlar. Dönüşlü zamirler cümle içinde nesne (objet direct) veya dolaylı tümleç (objet indirect) olabilirler. Şayet dönüşlü zamir (pronom personnel réfléchi) cümle içinde nesne görevi yapıyorsa " participe passé " nesne görevindeki bu zamirle uyum yapar. Nesne görevindeki bu zamir, özne ile aynı şahıs olduğu için bu uyum özneye göre yapılır. Dönüşlü zamir dolaylı tümleç görevi yapıyorsa uyum yapılmaz.

Elles se sont lavées. Kendilerini yıkadılar. Yıkandılar.

Bu cümlede nesne görevindeki dönüşlü zamir;yani "se" participe passé'den önce geldiği için uyum yapılmış, "participe passé" nin sonuna özne féminin-pluriel olduğundan " es " yazılmıştır.

Elle s'est lavé les mains. (Ellerini yıkadı.)
Ils se sont lavé les mains. (Ellerini yıkadılar.)

Burada dönüşlü zamir yani 'se' objet indirect görevinde olduğu için uyum yapılmamıştır.

Verbes pronominaux (Bellibaşlı dönüşlü fiiller)

se réveiller (uyanmak)	se raser (traş olmak)
se lever (kalkmak)	se coucher (yatmak)
se laver (yıkanmak)	s'amuser (eğlenmek)
s'annuyer (canı sıkılmak)	se promener (gezinmek)
se dépêcher (acele etmek)	se reposer (dinlenmek)
s'habiller (giyinmek)	Se retrouver (buluşmak, görüşmek)

se brosser les dents (dişlerini fırçalamak)	se laver les mains (ellerini yıkamak)
se laver les cheveux (saçlarını yıkamak)	se couper le doigt (parmağını kesmek)

Présent d'un verbe pronominal (çift zamirli bir fiilin şimdiki zaman çekimi)	Passé composé d'un verbe pronominal (çift zamirli bir fiilin di'li geçmiş zaman çekimi)
Je me réveille (Uyanıyorum)	Je me suis lavé (Yıkandım)
Tu te réveilles (Uyanıyorsu)	Tu t'es lavé (Yıkandın)
Il se réveille (Uyanıyor)	Il s'est lavé (Yıkandı)
Elle se réveille (Uyanıyor)	Elle s'est lavée (Yıkandı)
Nous nous réveillons (Uyanıyoruz)	Nous nous sommes lavés (Yıkandık)
Vous vous réveillez (Uyanıyorsunuz)	Vous vous êtes lavés (Yıkandınız)
Ils se réveillent pas (Uyanıyorlar)	Ils se sont lavés (Yıkandılar)
Elles se réveillent pas (Uyanıyorlar)	Elles se sont lavées (Yıkandılar)

EXERCICES

IV-Récrivez les phrases suivantes, en les transformant du présent au passé composé.
(Aşağıdaki cümleleri di'li geçmiş zamanda yazınız.)

Exemple:
Elle se promène toute seule dans le Grand Bazar.
Elle s'est promenée toute seule dans le Grand Bazar.

1) Tu t'intéresses à l'opera?
.....
2) La petite fille se lave le visage.
.....
3) Les hirondelles s'envolent pour l'Egypte.
.....
4) Sylvie, tu te lèves ?
.....
5) Faruk: ' Uğur et moi, nous nous habillons après le déjeuner.
.....
6) Oh Monsieur! Vous vous rasez!
.....
7) Cette éclipse dure environ quatre minute.
.....
8) Ils se rencontrent à la bibliothèque.
.....
9) Türkân se couche à dix heures du soir.
.....
10) Metin, Filiz! Vous vous lavez les pieds?
.....

VOCABULAIRE



1- des cheveux

2- un front

3- un sourcil

4- un nez

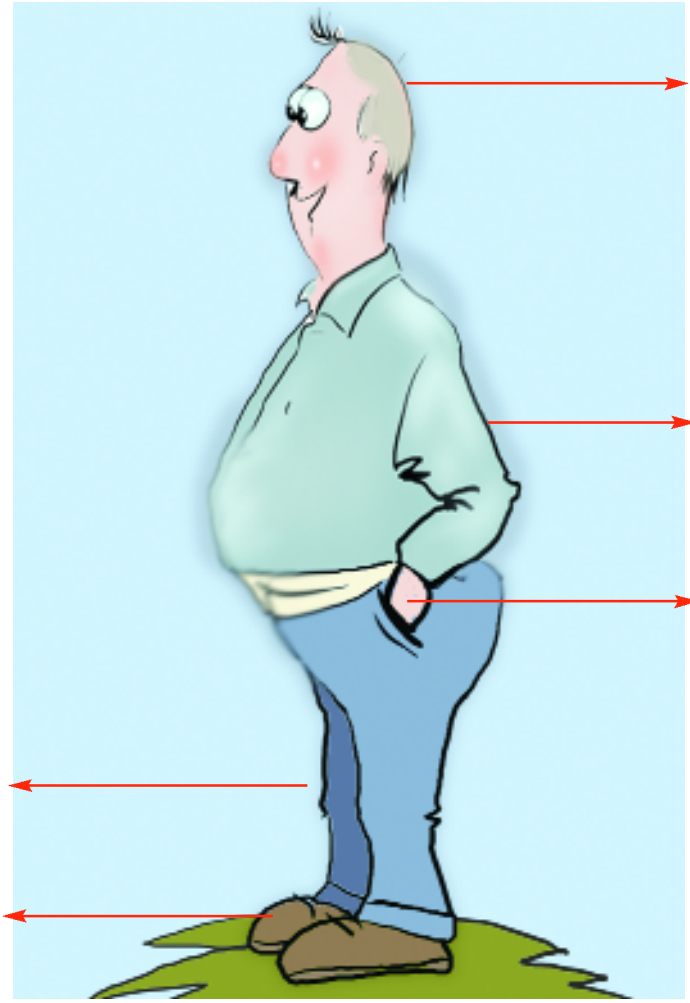
5- un oeil (des yeux)

6- une oreille

7- une bouche

8- un menton

le visage



1-une tête

2-un bras

4-une main

3-une jambe

5-un pied

le corps

Vocabulaire de la description de personnages.

Être	barbu, chauve
	petit(e), grand(e), gros (se), mince, maigre
	jeune, vieux(vieille)
	sympatique, timide, souriant(e), gai (e), gentil(le)
	sportif(ve), stressé(e), musclé(e) sérieux(sérieuse), patient(e), optimiste, pessimiste,
	égoïste, sincère, tolérent(e), généreux(généreuse)
	paresseux(paresseuse).
	honnête, malhonnête
Avoir	les cheveux blonds/ bruns/ noirs/ roux/ blancs.
	les cheveux longs/ courts/ raides/ frisés.
	les cheveux secs/ gras.
	les yeux noirs/ verts/ bleus/ marron.
	le(un) nez droit/ pointu/épaté/un petit nez/un gros nez/un nez rouge
	le(un) visage large/ ovale/ rond
	une petite bouche / une grande bouche
	de grandes oreilles/ décollées
	le(un) regard sévère/ rusé/ souriant.
	une moustache/ des moustaches.
	une barbe/ de la barbe
	des lunettes/ des lunettes de soleil
	de belles dents
	les lèvres minces/ épaisses
Porter	un collier /des colliers
	des boucles d'oreilles
	une bague /des bagues
	une montre, un bracelet, des lunettes,
	des lunettes de soleil, un chapeau



Je suis chauve.



J'ai de la barbe.



J'ai une moustache.



J'ai les cheveux courts.



J'ai les cheveux longs.



J'ai les cheveux frisés.



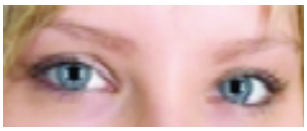
J'ai les cheveux blonds.



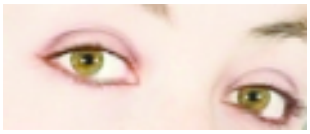
J'ai les cheveux bruns.



J'ai les cheveux bruns et raides.



J'ai les yeux bleux.



J'ai les yeux verts.



J'ai les yeux marron.



J'ai les yeux noirs.



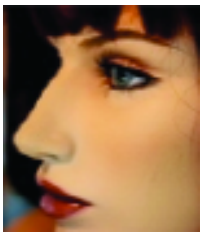
Je porte des lunettes.



Je porte une casquette.



un gros nez



un nez droit



un nez épaté



un visage rond



un visage ovale



un visage large



Je porte un collier.



Je porte des boucles d'oreilles.



des boucles d'oreilles.

Mesurer . . . . . : Boyu....olmak;....gelmek
Peser . . . . . : ağırlığında olmak

A- Combien mesurez-vous?
B- Je mesure 1m. 68.

A- Combien pesez-vous?
B- Je pèse 75 kilos.

Être de bonne humeur . . . . . : Neşeli, keyifli olmak.
Être de mauvaise humeur . . . . . : Keyifsiz olmak.

L'état civil (medeni hal)

Être	: Olmak
Être célibataire	: Bekâr olmak
Être fiancé(e).....:	: Nişanlı olmak
Être marié(e).....	: Evli olmak
Être divorcé(e).....	: Boşanmış olmak
Être veuf(veuve).....	: Dul olmak
Se fiancer.....	: Nişanlanmak
Se fiancer à qqn,avec qqn	: - ile nişanlanmak
Se marier.....	: Evlenmek
Se marier avec	: - ile evlenmek
Se divorcer.....	: Boşanmak
Divorcer avec, d'avec qqn..	: -ile boşanmak, -den boşanmak

EXERCICES

V- Ce matin vous avez été témoin d'un hold-up.Voici le portrait des deux suspects. Faîtes une description à la police. (Bu sabah bir silahlı soyguna tanık oldunuz. Soygunu yapan iki kişiyi polise tasvir ediniz.)





A

Il a les cheveux.....et.....
Il a les yeux.....et le visage.....
Il a .....moustaches.....
Il a de la.....grise.
Il a un.....nez

B

Elle a de longs ..... blonds.
Elle a les..... verts et le ..... ovale.
Elle a un.....nez
Elle porte des.....
Elle porte un .....de perles

VI-Choisissez trois portraits. Faîtes une description.
(Aşağıdaki portrelerden üçünü tasvir ediniz.)








PORTRAIT D'ATATÜRK

Atatürk mesurait 1,74m et pesait 74 et 76 kg. Son physique athlétique et son corps droit et agile le faisait apparaître de plus grande taille.

'...Les cheveux fort blonds, le visage est légèrement bronzé et rougeâtre. Le front, remarquablement grand et plissé...Les sourcils sont drus et comme cabrés, étirés vers le front. Les yeux, grands, de couleur bleue ciel sont fort scintillants...Des pommettes légèrement enflées...Un nez sans reproche, cependant les cornets étant un peu volumineux, il paraît gros...Les lèvres sont minces; la lèvre supérieure est plus apparente que la lèvre inférieure...La mâchoire se présente résolument ferme et large...De même que les épaules; larges et arrondies...La poitrine gonflée...Des bras fort musclés mais les mains et les droigts sont minces et longs...Sans ventre...Les jambes sont droites et les pieds aussi minces que les mains...Le corps athlétique, la stature élégante, le regard profond et décisif, l'attitude sérieuse et digne, les mouvements agiles adroits...Un homme charmant dans toute sa splendeure!'

(Souvenirs d'ATATÜRK, 1973)



RÉSUMÉ 1

Passé composé (-di'li geçmiş zaman) :
Le passé composé avec l'auxillaire 'avoir'

J'ai visité Istanbul.
Il a fini son travail.
Paul a vendu son vieille voiture.

Le passé composé composé avec l'auxilliaire 'être'

Je suis né(e) à Ankara en 1993.
Erol est allé à Izmir. Ayşegül est allée à Balıkesir. Ils sont arrivés à Istanbul en même temps.

Accord des participes des verbes pronominaux au passé composé.
Je me suis réveillé(e) de bonne heure.
Nous nous sommes promenés hier matin dans les rues de Mardin.

Accord en genre et en nombre lorsque le pronom est complément d'objet direct
Elles se sont regardées.

Pas d'accord lorsque le pronom réfléchi est complément indirect
Elles se sont téléphoné.
Ils se sont lavé les mains. (se = COI, les mains = COD)

Présentation-description-autoportrait
Portrait physique et psychologique

Je m'appelle Deniz. J'ai vingt-cinq ans. Je suis née à Ankara le 17 juin 1980. Je suis célibataire. Physiquement, je suis grande. J'ai de longs cheveux bruns et les yeux verts. J'ai le visage ovale.Je ne porte pas de lunettes.J'adore les bijoux.

Comme caractère, je suis souriante, optimiste, très généreuse et quelquefois je suis impatiente.J'aime la musique et le cinéma.

Mon meilleure ami s'appelle Tunç. Il est professeur de français. Physiquement, il est très grand. Il mesure 1m.95 . Il est musclé. Il a vingt-sept ans. Il est né à Bursa en 1978. Il est marié. Il a un enfant. Il est brun aux cheveux courts.Ses yeux sont marron. Il a une moustache. Quelquefois il se laisse pousser la barbe. Il porte des lunettes.

Comme caractère, il est gentil, sérieux et sportif. Il estime beaucoup ses amis. Il aime la lecture et le sport.

TESTEZ-VOUS !
Questions à choix multiples

Remplissez les blancs. (Boşlukları uygun seçenekle doldurunuz.)

1) .....n'aime pas beaucoup les films de science fiction.

a) Tu
b) Nous
c) Vous
d) Elle

2) Il .....venu hier soir chez moi.

a) est
b) as
c) es
d) a

3) Nous..... passé la nuit en Espagne à Madrid.
a) sommes
b) avons
c) êtes
d) avez

4) Deniz a ..... noirs et le visage ovale.

a) de belles dents
b) les yeux
c) un nez
d) les oreilles.

5) Nous .....passés devant la tour de Galata.

a) ont
b) sont
c) avons
d) sommes

6) Lundi dernier, j'.....acheté le nouveau CD de Tarkan.

a) as
b) a
c) ont
d) ai

7) Elle ..... les cheveux .

a) s'est lavé
b) se sont lavées
c) s'est lavée
d) me suis lavé

8) Nicole : Je .....suis réveillée très tôt ce matin.

a) me
b) te
c) se
d) nous

9) Participe passé du verbe Être:

a) eu
b) été
c) es
d) est

10) Participe passé du verbe Boire:

a) bois
b) pu
c) bu
d) boit



ÜNİTE I

L’ımparfaıt

Les Conjonctıons

Expressıons De Temps

Les Adverbes D’interrogation.

L’expressıon De La Date

Résumé 1

Testez-Vous

BU BÖLÜMÜN AMAÇLARI

Bu üniteyi çalıştığınızda;

* Eylemlerin ‘imparfait’ (şimdiki zamanın hikâyesi) çekimlerini yapabilmeyi,
* ‘Passé composé’ ile ‘ imparfait’ arasındaki anlam farkını,
* Bağlaçları ‘Conjonctions’ kullanabilmeyi,
* Zaman bildiren ifadeleri (Expressions de temps) kullanabilmeyi,
* Soru zarfları (Adverbes d’interrogations) ile soru cümleleri kurabilmeyi öğreneceğiz.

NASIL ÇALIŞMALIYIZ?

* Konu içinde ilk kez karşılaştığınız kavram ve deyimlerin anlamlarını diyalog, okuma parçası ya da alıştırmaların sonunda verilen tablolardan öğreniniz.
* Alıştırmaları yapmadan önce verilen örnekleri dikkatle inceleyiniz.
* Uyarıları dikkatle okuyunuz, gerekiyorsa yazınız.
* Konuyu daha ayrıntılı öğrenmek için kitabınızın sonundaki kaynaklardan yararlanınız.
* Ünite içerisinde yer alan alıştırma ve test sorularının cevaplarını en son sayfada yer alan yanıt anahtarından kontrol ediniz.

UNITÉ 1
GRAMMAIRE

L'IMPARFAIT (Şimdiki zamanın hikayesi)

Birinci, ikinci ve üçüncü gruba giren fiilleri ' imparfait' zamanında çekmek için fiilin 'pésent' birinci çoğul şahsı 'nous' alınır; - ons takısı atılarak fiilin gövdesine 'imparfait' ekleri (-ais, -ais, -ait,- ions, -iez, -aient) getirilir.

Nous parl-ons (présent de l'indicatif) + -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

Parler…..Nous parl-ons	Finir……..Nous finiss-ons
Je parlais	Je finissais
Tu parlais	Tu finissais
Il / elle parlait	Il / elle finissait
Nous parlions	Nous finissions
Vous parliez	Vous finissiez
Ils / elles parlaient	Ils / elles finissaient

Bazı fillerin 'imparfait' 1.tekil şahıs çekimleri:

INFINITIF	PRÉSENT	IMPARFAIT
Avoir	Nous av-ons	J'avais
Aller	Nous all-ons	J'allais
Venir	Nous ven ons	Je venais
Dire	Nous dis-ons	Je disais
Prendre	Nous pren-ons	Je prenais
Boire	Nous buv-ons	Je buvais
Devoir	Nous dev-ons	Je devais
Pouvoir	Nous pouv-ons	Je pouvais
Manger	Nous mange-ons	Je mangeais

'Être' fiili dışındaki fiillerin 'imparfait' çekimleri değişmez.

INFINITIF	PRÉSENT	IMPARFAIT
Être	Vous êtes	J'étais

EXERCICES

I- Dans le poème suivant, mettez les verbes entre parenthès 'au passé composé', puis 'à l'imparfait' comme dans l'exemple. (Aşağıdaki şiirde, parantez içinde verilen fiillerin önce 'passé composé' sonra 'imparfait' çekimlerini yazınız.)



Déjeuner du matin



Déjeuner du matin

Il (mettre)…a..mis….le café
Dans la tasse
Il (mettre)……le lait
Dans la tasse de café
Il (mettre)…….....le sucre
Dans le café au lait

Avec la petite cuiller
Il (tourner)……..
Il (boire)……..le café au lait
Et il (reposer)……..la tasse

Sans me parler
Il (allumer)……..
Une cigarette
Il (faire)…….des ronds

Avec la fumée
Il (mettre)……les cendres

Dans le cendrier
Sans me parler
Sans me regarder
…

Il (mettre)…mettait …le café
Dans la tasse
Il (mettre)……le lait
Dans la tasse de café
Il (mettre)…….....le sucre
Dans le café au lait

Avec la petite cuiller
Il (tourner)……..
Il (boire)……..le café au lait
Et il (reposer)……..la tasse

Sans me parler
Il (allumer)……..
Une cigarette
Il (faire)…….des ronds

Avec la fumée
Il (mettre)……les cendres

Dans le cendrier
Sans me parler
Sans me regarder
… Jacques Prévert

II- Mettez les verbes à l'imparfait.(Fiillerin 'imparfait'çekimlerini yapınız.)

IMPARFAIT	ALLER	VENIR	BOIRE
Je			
Tu			
Il /elle			
Nous			
Vous			
Ils /elles			

VOCABULAIRE

être en voyage . . . . . : gezide olmak
partir en voyage . . . . . : geziye çıkmak
prendre la voiture . . . . . : arabaya binmek

prendre le bus, l'autocare, le métro, le train, le bateau, l'avion, le taxi (un taxi)

voyager . . . . . : geziye çıkmak, yolculuk yapmak, seyahat etmek
voyager en train . . . . . : trenle yolculuk yapmak

voyager en voiture,en autocar, en bateau, à moto, à vélo

aller (partir) en autocar . . . : otobüsle gitmek

aller (partir) en voiture, en train, en avion, en métro, à pied, à vélo, à moto, à cheval

la station de métro . . . . . : metro istasyonu
l'arrêt de bus . . . . . : otobüs durağı


un arrêt de bus


une station de métro


aller à pied


aller à cheval

descendre à l'arrêt de bus
aller en Azerbaïdjan, au Pakistan, aux Philippines, à Gaziantep, à Marmaris
manquer (rater)……..: kaçırmak, yetişememek
manquer (rater) l'avion…..: uçağı kaçırmak, uçağa yetişememek
manquer (rater) le train, l'autobus, l'autacar (le car)
conduire……: kullanmak, sürmek
conduire une voiture, un camion


conduire


une voiture


un camion

Ils sont allés à Istanbul en train, mais ils sont rentrés en avion.
Je vais toujours à mon travail à pied.
Le premier ministre voyage souvent en avion.
Les voyageurs descendent ou montent à l'arrêt de bus

Vous descendez du métro à la deuxième station.
J'ai raté mon train.
Il conduit bien sa voiture.

Comment voyagez-vous?
Je voyage en avion.(en train, en bateau, en voiture, en autocar …)


un avion


un autocar


un train


un autobus

Comment allez-vous au travail? (à l'université, chez vos parents)
Je vais en bus.(en taxi, en métro, à moto, à vélo, à pied)

visiter…… : dolaşmak, gezip görmek.
visiter un musée, une exposition, un monument


Il voyage en train.


Il voyage en bateau


Un bateau


Ils voyagent à bicyclette.


Il voyage à moto.


Une moto

LES CONJONCTIONS (Bağlaçlar)

Bağlaçlar , sözcükleri veya cümlecikleri birbirine bağlamaya yarayan sözcüklerdir. Bağlaçlar görevlerine göre ikiye ayrılır:

1) Les conjonctions de coordination (Birleştirici bağlaçlar)

et……: ve
ou, ou bien…….: veya, yahut
car……..: çünkü, zira
donc……: öyleyse, yahut
mais……: fakat, ama
or……..: oysa, oysa ki

Il a passé son enfance et sa jeunesse à Bursa.
(Çocukluğunu ve gençliğini Bursa'da geçirdi.)

le père et le fils

Nous allons au lycée en bus ou en métro.
(Liseye otobüs veya metro ile gidiyoruz.)

Tu préfères partir ou rester encore un peu?

Vous le connaissez; mais il ne vous connaît pas.
(Onu tanıyorsunuz; ama o sizi tanımıyor.)

Ufuk est parti; mais Gökhan est là.

J'ai mis du thé dans mon verre, mais je ne l'ai pas bu.

Il n'a pas pu venir; car il était malade.
(Gelemedi, çünkü hastaydı.)

Je ne sort pas; car il neige.

Je pense; donc je suis.
(Düşünüyorum, öyleyse varım.)

Il fait beau aujourd'hui; allons donc dans la forêt.

Je ne le voyais plus, or un jour je l'ai rencontré dans la rue.
(Onu artık görmüyordum, oysa birgün ona sokakta rastladım.)

2- Les conjonctions de subordination (Yan cümle bağlaçları)
Bu bağlaçlar, yan cümleciği temel cümleciğe bağlayan ve yan cümlecikte bulunan bağlaçlardır.

parce que……..: çünkü, zira
comme……..: -diği için, -diğinden dolayı, -iken, -diği sırada
puisque…….: -diğine göre, madem ki

Les élèves travaillent beaucoup parce que les examens approchent.
(Öğrenciler çok çalışıyorlar; çünkü sınavlar yaklaşıyor.)

Je suis gai parce que je fais un voyage agréable.

Je bois du lait parce que c'est bon pour la santé.

Je n'écoute pas la radio parce que je veux regarder la télévision.

Je ne vais pas à la piscine parce qu' il ne fait pas beau.

Comme elle était fatiguée, elle s'est couchée de bonne heure.
(Çok yorgun olduğu için erkenden yattı.)

Je l'ai rencontré comme j'allais à la gare.
Comme j'arrivais au lycée, la neige a commencé à tomber.
Comme il était malade, il n'est pas parti en vacances.

Puisque vous avez mal à la tête, ne sortez pas ce soir.
(Madem ki başınız ağrıyor, bu akşam dışarı çıkmayınız)

Puisque vous avez appris le français, vous devez commencer à lire des livres français.

Puisqu'il est malade, il n'ira pas au cinéma.

EXERCICES

III- Faîtes correspondre les deux colonnes. (İki bölümdeki ifadeleri eşleştiriniz.)

1)	Comme il dort	a)	ils partent en montagne.
2)	J'aime les pommes	b)	puisqu'il n'y a pas de café.
3)	Sinem est malade	c)	tu ne feras pas de bruit.
4)	Je prends un taxi	d)	et les oranges.
5)	Je boirai du thé	e)	car je suis en retard.
6)	Puisqu'ils n'aiment pas la ville	f)	parce qu'elle a trop mangé.
7)	Comme je fais du sport	g)	il pleuvait très fort.
8)	Quand je suis sorti	h)	parce que vous fumez trop.
9)	Reculez un peu votre voiture	ı)	alors, nous pourrons passer.
10)	Vous avez mal à la gorge	i)	je me sens en pleine forme.

GRAMMAIRE

EXPRESSIONS DE TEMPS (Zaman bildiren ifadeler)

en	: -de, içinde	en deux heures	: iki saatte, iki saat içinde
		en cinq jours.	: beş günde, beş gün içinde
dans	: sonra	dans dix minutes . . .	: on dakika sonra
		dans trois mois	: üç ay sonra
il y a.	: önce	il y a quatre jours . . .	: dört gün önce
		il y a vingt ans	: yirmi yıl önce
depuis . . .	: -den beri	depuis le 23 Avril . . .	: 23 Nisan'dan beri
		depuis deux jours . . .	: iki günden beri
pendant . .	: boyunca	pendant des années .	: yıllar boyunca (yıllarca)
		pendant des heures . .	: saatlerce

J'ai fini mon travail en deux heures.
(İşimi iki saatte bitirdim.)

En dix ans rien n'a changé dans ce village.
(Bu köyde on yılda hiçbir şey değişmedi.)

Il a couru le 100 mètres en 11.42 secondes.

J'ai terminé mes devoirs en une semaine.

en un instant = pendant un instant, durant un instant
Le train entrera en gare dans cinq minutes.
(Tren beş dakika sonra gara girecek.)

Il n'est pas là; mais il revient dans dix minutes.
(Burada değil; ama beş dakika sonra döner.)

Je vais commencer mes devoirs dans deux heures.

dans un instant = après un instant
Je suis arrivé il y a une heure.
(Bir saat önce geldim.)

Le film a commencé il y a dix minutes.
(Film on dakika önce başladı.)

Je suis arrivé à Antalya il y a neuf mois.

Le premier ministre parle depuis une heure.
(Başbakan bir saatten beri konuşuyor.)

Je suis marié depuis 1990.
(1990'den beri evliyim.)

J'habite ici depuis samedi dernier.
Il travaillait depuis dix heures.

J'ai vécu à Paris pendant des années.
(Yıllarca Paris'te yaşadım.)

Nous l'avans attendu pendant des heures.
(Onu saatlerce bekledik.)

Elle a travaillé en Allemagne pendant deux ans.

Mon frère va étudier le français pendant six mois avant de partir en Belgique.

Il y a…… .que Ça fait…….que yapıları on dakika, üç saat, beş gün, altı ay, iki yıl, gibi bir zaman dilimi vurgulanmak istenirse 'depuis' yerine kullanılabilir.

Depuis (Ça fait…..que, il y a…..que)
Il y a trois ans que je travaille chez Renault.
(Üç yıldan beri Renault'da çalışıyorum.)

Il y a six mois qu'elle est revenue.

Ça fait deux ans que j étudie l'histoire d'art.
(İki yıldan beri sanat tarihi okuyorum.)

Ça fait une semaine que je ne l'ai pas vu.
Ça fait longtemps que tu habites à Istanbul?

Les adverbes d'interrogation. (Soru zarfları)
Bu zarflar yer, zaman, sebep, miktar ve durum hakkında soru sormağa yararlar. Bu soru zarfları kullanıldığı zaman cümle soru biçimine getirilir.

Où?.....: Nerede? Nereye?
D'où?.....: Nereden?
Comment?..... :Nasıl?
Pourquoi?.....: Niçin?
Quand?.....: Ne zaman?
Combien?.....: Ne kadar? Kaç?

Combien de temps? (Ne kadar zaman?)
Il y a combien de temps? (Ne kadar zaman önce?)
Dans combien de temps? (Ne kadar zaman sonra?)
Depuis combien de temps? (Ne zamandan beri? Ne zamandır?)
Pendant combien de temps? (Ne kadar zamanda(dır)?) Soru kalıplarıyla kurulan aşağıdaki soru cümlelerini ve bu sorulara verilen cevapları inceleyiniz.

Combien de temps est-ce qu'ils sont restés sous la pluie?
Ils sont restés sous la pluie peu de temps.(longtemps)

Il y a combien de temps est-ce qu'elle a commencé à étudier le français?
Elle a commencé à étudier le français il y a deux ans.

Dans combien de temps est-ce que nous allons partir pour Antalya?
Vous allez partir pour Antalya dans une semaine.

Depuis combien de temps est-ce qu'il pleut?
Il pleut depuis deux jours.

Pendant combien de temps est-ce que Yavuz a pu aller à Eskişehir en voiture?
Il a pu aller à Eskişehir pendant trois heures.

Quand sont-ils partis?
Ils sont partis il y a dix minutes. (deux jours, longtemps)

L'EXPRESSION DE LA DATE (Tarih, gün bildirme)
Tarih, gün bildiren aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

Le jour (gün)
Jeudi . . . . . : perşembe
Ce jeudi . . . . . : bu perşembe
Jeudi dernier . . . . . : geçen perşembe
Jeudi prochain . . . . . : gelecek perşembe
Le jeudi 20 juin . . . . . : yirmi haziran perşembe
Chaque jeudi . . . . . : her perşembe
Le jeudi . . . . . : her perşembe, perşembe günleri

Le mois (ay)
En juillet . . . . . : temmuzda
Au mois de juillet . . . . : temmuz ayında

L'anné (yıl)
En 2006 . . . . . : 2006'da
Au XXIème siècle . . . : 21. yüzyılda
De 1914 à 1918 . . . . . : 1914'ten 1918'e

Les saisons (mevsimler)
En hiver . . . . . : kışın
Au printemps . . . . . : ilkbaharda
En été . . . . . : yazın
En automne . . . . . : sonbaharda
L'été dernier . . . . . : geçen yaz
L'été prochain . . . . . : gelecek yaz

Date précise (Tarih)
Le 29 octobre 1923 . . . : 29 Ekim 1923
Le 1er avril 2006 . . . . : 1 Nisan 2006
Le mardi 20 mars 1987 : 20 Mart 1987 salı

J'irai à la bibliothèque ce samedi.

En Turquie, les élèves ne vont pas à l'école le samedi et le dimanche.

Efe est devenu ingénieur en 1998

L'équipe de Brésil a remporté la Coup du monde de football en juin 2002.

Un tsunami gigantesque a ravagé les côtes de l'Océan Indien le 26 décembre 2004.

Le 21 juillet 1961, l'astronaut américain Neil Armsrong a marché sur la Lune.

La température tombe au-dessous de zéro en janvier (au mois de janvier).

Le soleil brille toute la journée en été.

Le 19 mai est une fête nationale en Turquie. Cette fête est dédiée à la jeunesse par Atatürk.

Il a confié la république et l'indépendance à la jeunesse turque.

Le 19 mai est considéré, conformément au souhait d'Atatürk, comme le jour de sa naissance.

La fête de la république (Cumhuriyet Bayramı) commémore la proclamation de la république turque en 1923.

La Turquie suit le calendrier grégorien (occidental) depuis le 1er janvier 1926.

IV- Complétez ces phrases avec: en, il y a, depuis, dans, pendant. (Aşağıdaki cümleleri verilen ifadelerle tamamlayınız.)

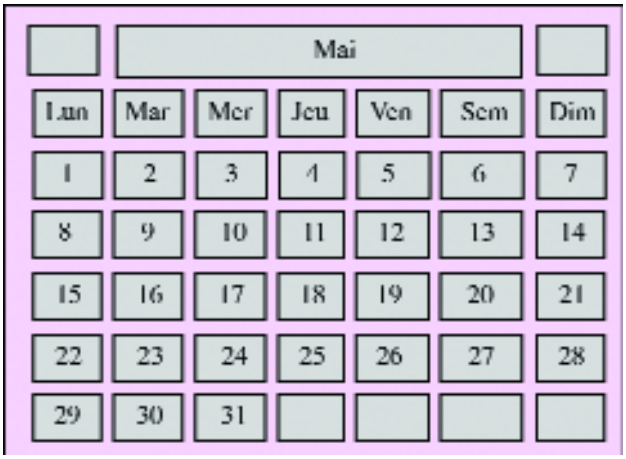
Exemple:

Je suis à Samsun…depuis.... deux semaines.

1) Mon père a fait un voyage en Afrique…….2002
2) Elle est restée à Tokyo au Japon……deux ans
3) ……..cinq minutes le film a commencé.
4) Le concert va commencer…….dix minutes.
5) …….le 6 septembre, nous habitons à Safranbolu dans une vieille maison.
6) J'ai vécu…….de longues annés en Italie.
7) …….un an, il a beaucoup changé.
8) Can finira son devoir ……. deux heures.
9) Il a disparu……un instant
10) J'habite à Ankara……...dix ans.

VOCABULAIRE

Quels sont les jours de la semaine?
Ce sont lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.



Le premier jour de la semaine, c'est lundi.
Le dernier jour de la semaine, c'est dimanche.
Lundi, c'est le premier jour de la semaine du travail.

Quels sont les mois de l'année?
Ce sont:

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre

Le deuxième mois de l'année, c'est février.
Le pemier mois d'été, c'est juin.

Quelles sont les saisons de l'année?
Ce sont le printemps, l'été, l'automne, l'hiver.

Il neige en hiver(en décembre).
Il pleut en avril (au mois d'avril).
Il fait du vent en automne (en octobre).
Il fait du soleil en été (en juillet).

Quelle est la date d'aujourd'hui?
Aujourd'hui, nous sommes le 19 mai 2006.(C'est le 29 octobre.)



Chaque année, le peuple turc commémore la mort d'Atatürk le 10 novembre.

C'est quel jour, aujourd'hui? (Quel jour sommes-nous?)
C'est mardi.

En quel mois sommes-nous?
Nous sommes en avril.

En quelle saison sommes-nous?
Nous sommes en hiver.

En quelle année sommes-nous?
Nous sommes en 2006.

RÉSUMÉ 1

Imparfait (Şimdiki zaman hikayesi)

Birinci, ikinci ve üçüncü gruba giren fiilleri ‘ imparfait’ zamanında çekmek için fiilin ‘pésent’ birinci çoğul şahsı ‘nous’ alınır; - ons takısı atılarak fiilin gövdesine ‘imparfait’ ekleri (-ais, -ais, -ait,- ions, -iez, -aient) getirilir.

Nous parl-ons (présent de l’indicatif) + -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

Parler(konuşmak)
Je parlais ....imparfait

Finir (finir)
Je finissais.....imparfait

L’emploi de l’imparfait et du passé composé

‘J’arrivais au carrefour en moto, j’allais tout droit, une voiture m’a doublée, elle a tourné à droite tout à coup, sans mettre le clignotant et voilà: j’ai freiné pour l’éviter, mais c’était trop tard.’

Les conjonctions de coordination (Birleştirici bağlaçlar)

La mère et la fille
Je mange des pommes, des banans et des kiwis.
Tu viens ou pas?
Je m’arrête, car je suis fatigué.
Il n’est pas là, mais il va bientôt arriver.
La météo a annoncé du froid, donc je prends mon pulle-over.

Les conjonctions de subordination (Yan cümle bağlaçları)

Je ne suis pas sorti parce que j’avais beaucoup de travail.
Je pars parc qu’il est l’heure.

Comme il était malade, il n’est pas venu.
Comme il était tard, nous sommes rentrés chez nous.

Puisqu’ il est malade, il n’irai pas au concert.
Je boirai du café puisqu’il n’y a pas de thé.

Expressions de temps (Zaman bildiren ifadeler)

Elle a terminé ses devoirs en deux jours.
Je vais commencer mes devoirs dans deux heures.
Il y a six ans je jouais au football dans une équipe.

Il travaillait depuis cinq heures.

J’ai vécu à Istanbul pendant des années.

Il y a…… .que Ça fait…….que yapıları on dakika, üç saat, beş gün, altı ay, iki yıl, gibi bir zaman dilimi vurgulanmak istenirse ‘depuis’ yerine kullanılabilir.

Il y a trois ans que je travaille chez Renault
Ça fait deux ans que Colette étudie l’anglais.

TESTEZ-VOUS !
Questions à choix multiples

Remplissez les blancs. (Boşlukları uygun seçenekle doldurunuz.)

1) Je vais partir en vacances…… une semaine.

a) il y a
b) dans
c) depuis
d) pendant

2) Le train bleu fait Ankara-Istanbul……..six heures.

a) dans
b) depuis
c) en
d) il y a

3) Je ne suis pas allé à la plage ……..il pleuvait.

a) car
b) mais
c) et
d) ou

4) Je voulais aller en Ouzbekistan……..longtemps.

a) donc
b) pendant
c) depuis
d) l'été dernier

5) Je lis parce que……..

a) je n'ai pas sommeil.
b) je n'ai pas soif.
c) je regarde la télé.
d) je bois un café.

6) Comme il faisait beau, ils…… partis en vacances au bord de la mer.

a) ont
b) sont
c) avaient
d) était

7) Pardon ! Je suis arrivé en retard; parce que……..

a) J'ai raté le bus.
b) Je vais visiter le musée.
c) je suis sorti de bonne heure.
d) Je veux boire un thé.

8) …….sont restés à la maison, parce qu'il neigeait.

a) elles
b) nous
c) elle
d) ils

9) Quand j'ai rencontré Mesut, il ……..des lunettes.

a) porterai
b) porter
c) porterait
d) portait

10) Si tu veux vivre, tu dois…….

a) manger
b) fumer
c) chanter
d) danser

UNITE 2

OBJECTIFS / AMAÇLAR:

L'objectif de cette unité est d'apprendre à:

•Conjuguer les verbes **"être"** et **"avoir"** (présent)

• Distinguer le changement d'orthographe dans les masculins et féminins des noms et des adjectifs.

•Utiliser les pronoms sujets: " il, elle"

•Faire la négation: "ne.....pas"

•Dire ou demander l'heure (1, 2, 3.....)

Bu dersin amacı:

•Etre ve Avoir fiillerinde şimdiki zamanı kullanmayı,

•İsim ve sıfatların yazılımında erkek-bayan ayrımını,

•Üçüncü tekil şahıs zamiri (erkek-il, kadın-elle)nin kullanımını.

•Olumsuzluk yapımını,

•Tam saatleri söylemeyi veya saatin kaç olduğunu sormayı,

•20'den 100'e kadar olan sayıları öğretmektir.

PROPOSITIONS / ÖNERİLER:

Pour comprendre mieux cette unité

•Essayez de comprendre les phrases dans les lettres, les annonces et les activités.

•Adressez-vous à Je voyage en Français 1.

•Utilisez votre dictionnaire.

•Suivez attentivement les explications et les exemples donnés.

Bu üniteyi daha iyi anlamak için:

•İlânlarda, mektuplarda ve aktiviteler de verilen cümleleri anlamaya çalışınız.

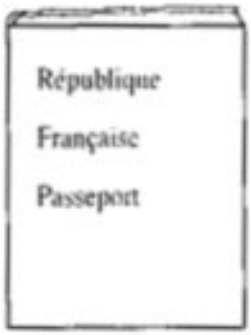
• Okullarda okutulmakta olan Orta 1. sınıf Fransızca ders kitabından yararlanınız.

•Sözlükten yararlanınız.

•Kitabınızda verilen açıklamaları ve örnekleri dikkatlice inceleyiniz.

Votre fiche, s'il vous plait?







Le passeport de
M. Lebon →

(2)
Hélène DUPONT (1)
Styliste (3)
10 rue de la Liberté
(4) 75015 PARIS

1 Nom: Son nom est Dupont.

2- Prénom: Son prénom est Hélène.

3 Profession: Elle est styliste.

4- Adresse : Elle habite à Paris, 10 rue dela liberté.

Vocabulaire et Grammaire

Pour parler de quelqu'un, selon qu'il sagit d'un garçon ou d'une fille, d'un homme ou d'une femme, on utilise:

Il (Pour un homme)



Elle (pour une femme)



Fransızcada birini tanıtırken ya da birinden bahsederken erkek ve bayan farkını belli etmek için 3. tekil şahıstа özne olarak erkek için "**Il**", bayan için " "**Elle**" kullanılır.

Nom:	Profession:	Adresse:
Il s'appelle **Hans.**	**Il** est étudiant	**Il** habite à Berlin.
Elle s'appelle **Maria.**	**Elle** est étudiante	**Elle** habite à Londres.

Première Personne
(1ère)

⚠

Sujet	Verbe	
Je	suis	allemand
	m'appelle	Hans
J'	ai	25 ans.
	habite	à Berlin.

Troisième Personne
(3ème)

Sujet	Verbe	
Il	est	Américain.
	s'appelle	John
	a	20 ans.
	habite	à Tokyo.

VOCABULAIRE

1) Situation Familiale:

•Marié (e) **Ex:** Je suis **marié.**

•Célibataire Ali est **célibataire.**

•Veuf (ve) Mme DUVAL est **mariée.**

•Divorcé (e)

2) Les Loisirs /Goûts:

•les lieux : le cinéma- le théâtre l'opéra- le concert (la musique)

•les sports: le football, le tennis, le basket.

•AIMER

Exemple: J'aime le cinéma.

Il aime le sport.

Elle aime le voyage.

3) La Négation: Ne .....pas

En Français, il faut utiliser deux mots pour construire une phrase négative: **NE** et **PAS**

Le verbe se met au milieu:

NE + Verbe + PAS

Exemple: Je parle français.

Je **ne** parle **pas** français.

Not: Fransızcada olumsuzluk ifadesi "NE.....PAS" dır. Olumsuz bir cümle yapmak için fiili "ne.... pas" arasına alırız.

⚠ Attention! •Je + a → **J'ai** et aussi **J'habite.**

e

i

o

u

•ne + a → n'a

e e

i i

o o

u u

Not: Fransızcada "pronom" ve "article" den sonra gelen sözcük sesli harfle ba "prorom"un ve "article"in sesli harfi düşer yerine bir "apostrophe" (') konur.

- "h" fransız alfabesinde "h muet" dır. Yani okunmayan ve duyulmayan bir harftir layısıyla "h" ile başlıyan sözcüklerdede "pronom'un ve "article'in sesli harfi düş rine bir "apostrophe" konur. Aşağıdaki örneklerde görüldüğü gibidir.

Exemple: 1)- J'aime la musique.



2)- J'ai 12 ans.

3)- Je **n'**aime **pas** le sport.

4)- Je n'habite pas à İstanbul.

5)- Tu habites à Paris? - Non, je n'habite pas à Paris

6)- Ahmet est français? -Non, Il **n'**est **pas** français.

7)- Ayşe parle espagnol? -Non, elle **ne** parle **pas** espagnol.

~~- Le ami~~ → l'ami.

~~- Le homme~~ → l'homme

Dire ou demander l'heure:



-Paul, tu as l'heure?
-Non.



- Et vous, monsieur, Vous avez l'heure?
- Oui, il est 10 heures.



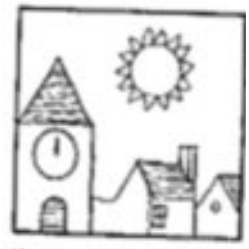
- Quelle heure est-il, s'il vous plait?
- Il est 10 heures.
- Merci, monsieur.

ou Il est quelle heure?
Quelle heure est-il?



Il est une heure | deux | trois | quatre





Il est midi

L'HEURE	OFFICIELLE	NON OFFICIELLE (Langue parlée)
Nuit	une heure	une heure (du matin)
Matin	cinq heures	cinq heures (du matin)
	douze heures	midi
Après-midi	treize heures	une heure (de l'après-midi)
	seize heures	quatre heures (de l'après-midi)
Soir	dix-huit heures	six heures (du soir)
	vingt-quatre heures	minuit

⚠ Resmî olarak saati söylerken "13-16" gibi ifadeler, konuşma dilinde ise" sabahın, akşamın-öğleden sonranın üçü-dördü" gibi ifadeler kullanılır. Fransızcada saat sormak ve saat bildirmek için "saat" anlamına gelen "l'heure" kelimesi ile "être" fiilinden faydalanılır.

Saati bildiren sayı, "Il est .....heure (s) "cümlesinde "est" ile "heure (s)" arasına konulur. Buna göre saatin bir, altı, sekiz, olduğunu bildireceğimiz zaman bu sayıları yukarıda boş bırakılan yere koymak yeterlidir.

Saatin öğle vakti "on iki" olduğunu söylemek için "midi", geceyarısı "on iki" olduğunu söylemek için "minuit" sözcükleri kullanılır.

Activité - 1

Ref. F 75522
JH turc. cherche
famille PARIS pour
études l'été

Paris, Le 20 Mai

Cher Monsieur,

Vous cherchez une chambre à Paris? Nous avons une chambre confortable pour vous.

Je vous présente ma famille: Je m'appelle Françoise DUMAS. J'ai 35 ans. Je suis mariée. nous sommes quatre personnes, nous habitons à Paris, 10 rue Mozart.

Voici une photo. mon mari s'appelle Jean et il est dentiste. Moi, je suis secrétaire. J'ai deux enfants; Marie a 5 ans, Pierre a 10 ans. Le chat s'appelle Mimi. Nous aimons le cinéma, la musique et le voyage.

Nous serons très contents de recevoir un jeune homme turc.

À bientôt!

Françoise DUMAS

pd

Monsieur A. POYRAZ
Bülten Sok. 43/5
06450 ANKARA
TURQUIE



▲ A) Lisez la lettre de présentation de Françoise DUMAS. Regardez la fiche d'identité suivante et cochez les bonnes réponses.

(Françoise DUMAS'yı tanıtan mektubu okuyunuz. Kimlik bilgilerini içeren küçük oyunumuzda doğru cevapları bulup işaretleyiniz.)

Nom	Prénom	Age
☐ DUVAL	☐ Jeanne	☐ 20 ans
☐ DUMAS	☐ François	☐ 30 ans
☐ DIDIER	☐ Françoise	☐ 35 ans

Profession	Nationalité	Situation Familiale
☐ Dentiste	☐ Turque	☐ célibataire
☐ Secrétaire	☐ Française	☐ mariée
☐ Médecin	☐ Espagnole	

Goûts	Adresse
☐ sport	☐ Paris
☐ musique	☐ Marseille
☐ cinéma	☐ Lyon

B) Trouvez la bonne réponse d'après la lettre de Madame DUMAS.

(Mme DUMAS'nın mektubuna göre aşağıda verilen cümlelerin devamında doğru tamlamayı bulmaya çalışınız.)

1) M. POYRAZ .....

- cherche une chambre à Londres. ☐
- habite à Rome. ☐
- cherche une chambre à Paris. ☐

2) M. et Mme DUMAS habitent.....

- à Rome. ☐
- à Paris. ☐
- à İstanbul. ☐

3) M. DUMAS est.....

- avocat. ☐
- médecin. ☐
- dentiste. ☐

4) M. POYRAZ est.....

- turc. ☐
- français. ☐
- anglais. ☐

5) La famille DUMAS a .....

- un chien. ☐
- un chat. ☐
- un oiseau. ☐

6) Pierre a .....

- 5 ans ☐
- 10 ans. ☐
- 4 ans. ☐

7) La Famille DUMAS aiment le.....

- cinéma. ☐
- théâtre. ☐
- sport. ☐

Not: Verilen bilgileri, mektubu, tamamlayacak cümleleri en az 2 kez (veya gerektiği kadar) okuyunuz, inceleyiniz. İlgili karenin içine (X) işareti koyunuz. İşaretleme işlemi bittikten sonra kontrol edip, tam cümleyi okuyunuz. Daha sonra o kişinin kimliğine bürünerek kendinizi tanıtmaya çalışınız.

Activité: 3

Présentez les personnes en utilisant des renseignements donnés:

(Verilen bilgilerle kişileri tanıtınız. Örneği inceleyiniz. Erkek veya bayan ayrımına dikkat ediniz, çünkü kendinizi değil bir başka kişiyi tanıtacaksınız.)

Exemple: Journaliste /22 ans / allemand / Kurt.

- Il s'appelle Kurt. Il est allemand.
- Il est journaliste. Il a 22 ans.

A) David BOVIE- anglais-chanteur-40 ans.

B) Yoko SUZUKİ- japonaise-infirmière- 27 ans.

C) Gina RIVEA- italienne- serveuse- 21 ans.

D) Michel DİEZ- belge-architecte-50 ans.

- Examinez le modèle
- Construisez des phrases avec les éléments donnes.

Activité : 4

A) Examinez le modèle. Construisez des phrases avec les éléments donnés.

(Örneği inceleyerek, aşağıda verilen elemanlarla kişileri tanıtan cümleler kurmaya çalışınız.)

Modèle: Il n'est **pas dentiste.**
Il est **mécanicien.**

1) Ingénieur / médecin.
2) Acteur / chanteur.
3) Anglais / américain.
4) Professeur / étudiant.
5) Marié / divorcé

B) Dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses:

(Örnekten hareketle, verilen bilgileri iyice inceleyiniz. Aşağıdaki cümleler doğru ise "C'est vrai", yanlış ise "Cest faux" deyiniz. Yanlış olan cümlenin doğrusunu bulmaya çalışınız. Kişilerle ilgili bilgileri değerlendiriniz.)

Activité: 3

Présentez les personnes en utilisant des renseignements donnés:

(Verilen bilgilerle kişileri tanıtınız. Örneği inceleyiniz. Erkek veya bayan ayrımına dikkat ediniz, çünkü kendinizi değil bir başka kişiyi tanıtacaksınız.)

Exemple: Journaliste /22 ans / allemand / Kurt.

- Il s'appelle Kurt. Il est allemand.
- Il est journaliste. Il a 22 ans.

A) David BOVIE- anglais-chanteur-40 ans.

B) Yoko SUZUKİ- japonaise-infirmière- 27 ans.

C) Gina RIVEA- italienne- serveuse- 21 ans.

D) Michel DİEZ- belge-architecte-50 ans.

- Examinez le modèle
- Construisez des phrases avec les éléments donnes.

Activité : 4

A) Examinez le modèle. Construisez des phrases avec les éléments donnés.

(Örneği inceleyerek, aşağıda verilen elemanlarla kişileri tanıtan cümleler kurmaya çalışınız.)

Modèle: Il n'est **pas dentiste.**
Il est **mécanicien.**

1) Ingénieur / médecin.
2) Acteur / chanteur.
3) Anglais / américain.
4) Professeur / étudiant.
5) Marié / divorcé

B) Dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses:

(Örnekten hareketle, verilen bilgileri iyice inceleyiniz. Aşağıdaki cümleler doğru ise "C'est vrai", yanlış ise "Cest faux" deyiniz. Yanlış olan cümlenin doğrusunu bulmaya çalışınız. Kişilerle ilgili bilgileri değerlendiriniz.)

Modèle:	- **Alain Delon** est français? C'est vrai, **il** est français. - **Sophie Marceau** est américaine? C'est faux, **elle** n'est pas américaine. **elle** est française.



1) Fatma Girik est turque.
2) Maradona est chanteur.
3) Barış Manço est dentiste.
4) Suna Kan est musicienne.
5) Margaret Teacher est anglaise.

C) Complètez les dialogues:

(Konuşmalarda boşluklara ne gelmelidir? Tamamlamaya çalışınız, hangi fiilimizi milliyet söylerken kullanıyorduk?)

1) - Tu .....chinoise?
   - Non, Je .....japonaise.
2) - Elle .....canadienne?
   - Oui, elle .....canadienne.
3) - Vous .....anglais?
   - Oui.
4) - Il .....allemand?
   - Non, il .....allemand,
   Mais il .....français.

Activité 5

A) Complétez en choisissant les adjectifs de nationalités au Masculin et au Féminin:

(Aşağıdaki tabloda milliyet bildiren sıfatların kime ait olduğunu bulunuz, ilgili bölüme yazınız.)

"Allemand- américaine- italienne- Japonais anglaise-chinoise- allemande-français-espagnole- suisse-italien-anglais-japonaise-française espagnol-belge"



Il est .....



Elle est .....

MASCULIN	FEMININ
1- Il est	1- Elle est .....
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5-
6-	6-
7-	7-
8-	8-

Adjectifs de nationalités
- Français/ Française
- Américain/ Américaine
- Belge/ Belge
- Chinois/ Chinoise
- Italien/ Italienne

B) Qui écrit? Un homme (**Masculin**), une femme (**féminin**), **On ne sait pas?:**

(Aşağıdaki cümlelerde kendini tanıtan cümleleri bir erkek mi, bir bayan mı söylüyor veya bilinmiyorsa (?) ona göre çizelgeyi işaretleyiniz.)

	No	Masculin ♂	Féminin ♀	On ne sait pas ?
0- Je suis Finlandaise.	0		X	
1- Je suis Suisse.	1			
2- Je suis Coréen.	2			
3- Je suis Japonaise.	3			
4- Je suis Espagnole.	4			
5- Je suis Anglais.	5			

Activité 6:

Choisissez la bonne réponse: SALUER.....Qu'est-ce qu'ils disent? Pour chaque situation, l'une des trois expressions proposés.

(Biriyle selâmlaşırken veya günün bölümlerine göre ne söylememiz gerekiyor? Saatlere dikkat ederek, verilen resimleri iyice inceleyiniz. size üç cümle verilmiştir, bunlardan biri doğrudur, bulmaya çalışınız.)

1) 9 h. - Salut, Madame. ☐
- Bonjour, Madame. ☐
- Bonne nuit, Madame. ☐

2) 23 h. - Ça va? ☐
- Bonne nuit. ☐
- Bonjour. ☐

3) 20 h. - Au revoir. ☐
- Bonjour. ☐
- Bonne soirée. ☐

4) 10 h. - Bonjour, Monsieur. ☐
- Au revoir, Pierre. ☐
- Ça va, Pierre? ☐

Activité 7

Regardez les petites annonces suivantes et contruisez un petit texte pour chacune d'entre elles.



J. H. américain,
16 ans, New York,
cherche correspondante
française.

Exemple: C'est un jeune homme américain.

Il a 16 ans. Il habite à New York.

Il cherche une correspondante française.

Attention: J. F. = (une) jeune fille.

⚠ J. H. = (un) jeune homme.

Bu bölümde yapılması gereken çalışma için verilen resimden hareketle, küçük ilândaki bilgileri inceleyip, okuyunuz. İlâna göre kısa bir tanıtım mektubunu örnek olarak verdik. J.F.= jeune fille; genç kız/ J. H= jeune homme = genç erkek, kelimelerinin kısaltılmış olarak ilândaki sembollerini göstermektedir. Şimdi sizler de size verdiğimiz örneğin tersine küçük mektuptan hareketle küçük bir ilân yazmaya çalışınız.

Ecrivez une petite annonce:



C'est une jeune fille chinoise. Elle est étudiante.

Elle a 17 ans. Elle habite à Pekin. Elle aime le tennis et la musique. Elle cherche un correspondant français.

J.F.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 8

Complétez avec **tu** ou **vous:**

(Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri "tu-sen" "Vous-siz" şahıs zamirlerinden uygun olanı ile tamamlayınız:)

1) .....es allemand? .....parles allemend?

2) .....êtes professeur de français?

3) .....habites à Paris?

4) Vous vous appelez Monsieur Gauthier? .....êtes anglais?

5) .....as quel âge?

6) .....avez l'heure?

Activité 9

Retrouvez les répliques:

(Verilen cümleleri eşleştiriniz. Soruya uygun yanıt cümlesini örnekten hareket ederek birleştiriniz. Böylelikle değişik şahıslardaki soruların karışık halde verilmiş yanıtlarını kolaylıkla bulacaksınız. Çizelgeye yazınız.)

Exemple= 1-a

1) Bonjour, ça va?	a) Ça va, et toi?
2) Tu es Italienne?	b) Moi, à Oslo.
3) Vous vous appelez comment?	c) Non, il est turc.
4) J'habite à Berlin, et toi?	d) Non, un chat.
5) Il est Japonais?	e) Oui.
6) Elle a un chien?	f) Non, je suis Espagnole.
7) Il aime le sport?	g) Catherine.

1	2	3	4	5	6	7
a						

▲ Regardez le tableau et entrainez-vous à prononcer les nombres:

- I. Ünitede 1 den 20'ye dek olan sayıları vermiştik.

20, 30, 40....100'e kadar olan sayıların yazılışı ve ara sayılar artık kolaylaşıyor.

Örneğin yirmi bir sayısı, "yirmi ve bir" şeklinde ifade edilir. 21: **vingt et un,**

21'den otuza kadar olan sayılar da "ve" yoktur, doğrudan sayı eklenir.

Vingt- deux → 22

vingt- trois → 23

30, 40, 50, 60 sayıları içi de durum aynıdır.

70 sayısı Fransızcada "altmış on" olarak ifade edilir. Yetmiş birden seksene kadar olan sayılar buna uygun olarak "yetmiş onbir", "yetmiş oniki" diye söylenir.

Seksen sayısı "dört-yirmi" olarak ifade edilir. Seksen birden yüze kadar olan sayılardan bir iki örnek çizelgede verilmiştir.

Örneğin 93 "seksen+onüç" diye ifade edilir.

LES CHIFFRES ET LES NOMBRES

1	un
2	deux
3	trois
4	quatre
5	cinq
6	six
7	sept
8	huit
9	neuf
10	dix
11	onze
12	douze
13	treize
14	quatorze
15	quinze
16	seize
17	dix-sept
18	dix-huit
19	dix-neuf
20	vingt
21	vingt et un
24	vingt-quatre
30	trente
31	trente et un
33	trente trois
34	trente quatre
40	quarante
41	quarante et un
42	quarante deux
50	cinquante
60	soixante
70	soixante-dix
71	soixante et onze
72	soixante douze
73	soixante treize
80	quatre-vingts
81	quatre-vingt-un
82	quatre-ving-deux
83	quatre-vingt-trois
90	quatre-vingt-dix
91	quatre-vingt-onze
92	quatre-ving-douze
93	quatre-vingt-treize
100	cent
1000	mille

FCRIT

Présentez-les! Regardez bien les photos.

(Fotoğrafları inceleyerek, örnekten hareketle çalışmayı tamamlayınız.)



Exemple: Elle s'appelle Suzanne.

Elle est suédoise.

Elle a 30 ans.



1) ..... s'appelle Paul.

..... est français.

..... a ..... ans.



2) ..... s'appelle Lê Minh.

..... est .....

..... a ..... ans.



3) ..... s'appelle Mariella.

..... est .....

..... a ..... ans.



4) ..... s'appelle José.

..... est .....

..... a ..... ans.



5) ..... s'appelle Caroline.

..... est .....

..... a ..... ans.

TESTEZ- VOUS!

A) Faites deux phrases correctes de mots donnés en désordre:

(Karışık halde verilmiş kelimelerle iki cümle kurunuz, kelimelerle düzgün cümleyi yazınız.)

Vous	suis	Non,	Italien.	êtes

Espagnol?	Je

1) .....

2) .....

B) Ecrivez en chiffres:

(Örnekte olduğu gibi, yazılı halde verilen sayıları rakamla ifade ediniz.)

Exemple: onze: 11

1- Trente et un: .....
2- Vingt-huit : .....
3- Quatorze : .....
4- Soixante-dix-sept: .....
5- Cinquante-quatre: .....
6- Dix-neuf: .....
7- Soixante trois: .....
8- Quarante sept: .....
9- Quatre-vingt-six: .....
10- Cent : .....

C) Remplissez la fiche à l'aide des informations fournies:

(Verilen cümlelerden yararlanarak kimlik kartını doldurunuz.)

"Philippe Roche est dentiste, français, a quarante ans. Il habite à Lyon, cinq rue de la Fraternité. Il n'a pas de téléphone".

1- Nom:
2- Prénom:
3- Nationalité:
4- Age:
5- Profession:
6- Adresse: rue
7- Téléphone:
8- Ville:

UNITE 2

OBJECTIFS / AMAÇLAR:

L'objectif de cette unité est d'apprendre à:

•Situer les événements dans le passé.

Bu Ünitenin Amacı:

•Bir olayı geçmiş zamanda anlatmaktır.

PROPOSITIONS / ÖNERİLER:

Pour comprendre mieux cette unité:

•Essayez de comprendre les textes et les exercices

•Utilisez votre dictionnaire pour découvrir le sens des mots, et des verbes et des expressions..

•Suivez attentivement les explications et les exemples donnés dans votre livre.

Bu üniteyi daha iyi anlamak için:

•Alıştırma ve yazılarda geçen konuşma-ifade biçimlerini anlamaya çalışınız.

• Kelime, deyim ve fiillerin anlamını bulmak için sözlükten yararlanınız.

•Kitabınızda verilen açıklamaları ve örnekleri dikkatlice inceleyiniz.

GRAMMAIRE /DİLBİLGİSİ

PASSE COMPOSE

Verbe auxiliaire "AVOIR" ou "ETRE" au présent +PARTICIPE PASSE DU VERBE

- Türkçedeki "**di**" li geçmiş zamanın karşılığıdır. Yapılmış bir işi haber vermeye yarar. Yardımcı fiilin (**être** veya **avoir**) **présent**' zamanında çekimiyle birlikte, çekimi yapılacak fiilin "**participe passé**"si yazılarak yapılır.

-"**Etre**" ile çekilen fiiller onbeş tanedir: **aller, venir, partir, arriver, entrer, sortir, monter, descendre, naître, mourir, tomber, rester, passer, devenir, retourner.**

Ayrıca bütün dönüşlü fiiller de **être** ile çekilirler. Bu fiiller özne ile aynı şahısta olan ikinci bir zamirle birlikte kullanılan fiillerdir. (**Se** laver, Se réveiller, ...etc).

Le Passé Composé

(Auxiliaire **Etre**)	(Auxiliaire **Avoir**)
Verbe **Aller**	Verbe **Travailler**
Je **suis** allé (e)	J'**ai** travaillé
Tu **es** allé (e)	Tu **as** travaillé
Il **est** ellé	Il/Elle **a** travaillé
Elle **est** allée	Nous **avons** travaillé
Nous **sommes** allé (e) s	Vous **avez** travaillé
Vous **êtes** allé (e) s	Ils /Elles **ont** travaillé
Ils **sont** allés	
Elles **sont** allées	

Not: "Etre" yardımcı fiilinde özne ile **Participe passé** uyum sağlar. Participe passé'nin sonuna özne féminin ise **e**, çoğul ise **s** , féminin ve çoğulsa **es** eklenir.

Participe Passé:

A- Verbes réguliers:

1°) en = **é** = Acheter → acheté

Regarder → regardé

2°) en = **i** = Partir→ parti

Finir→ fini

3°) en = **u** = Répondre→ répondu

Attendre → attendu

B -Verbes irréguliers:

être→ été

avoir →eu

faire →fait

dire→ dit

voir →vu

venir →venu

devenir→ devenu

vouloir →voulu

prendre→ pris

ouvrir→ ouvert

Mettre →mis

naître→ né

mourir→ mort

recevoir→ reçu

Passé composé ile kullanılan zaman terimleri:
Passé:
Hier →Dün
Avant-hier →önceki gün
Lundi dernier →geçen pazartesi
Le mois dernier→ geçen ay

⚠ A- Kurallı fiillerde "participe passé"nin yapılışını inceleyiniz. Mastar eki çıkarılıp, yerine hangi ek geleceği koyu renkle belirtilmiştir. B- Kuralsız, çekimi kurala uymayan bazı fiillerin "participe passé" lerini sizlere kolaylık olsun diye topluca yazdık. Bütün işlem être-avoir fiillerinin şimdiki zamanını öğrenip, hangi fiilin passé composé'sini yapacaksak onun "participe passé"sini ekliyoruz. "Etre" ile çekilen fiilleri mutlaka ezberlemeniz gerekiyor. Aşağıda dönüşlü fiil "se lever"nin passé composé'sini bir örnek olarak veriyoruz.

Se lever au passé composé:

Je me suis levé **(e)** à 7 heures

Tu t'es levé **(e)**

Il s'est levé

Elle s'est levée

Nous nous sommes levé **(e) s**

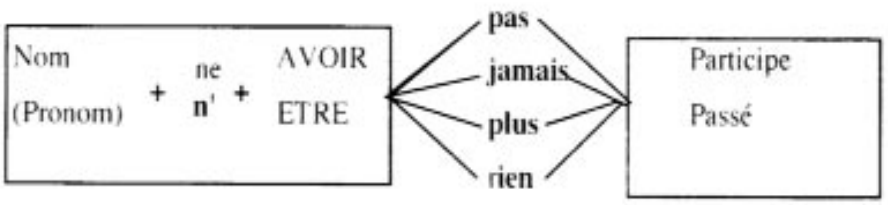
Vous vous êtes levé **(e) s**

Ils se sont levé **(e) s**

Elles se sont levées

Parler au passé composé

			-LA NEGATİON-	
J'	**ai**	parlé	→ Je **n'**ai **pas**	parlé
Tu	**as**	parlé	→Tu **n'**as **pas**	parlé
Il/Elle	**a**	parlé	→Il/Elle **n'**a **pas**	parlé
Nous	**avons**	parlé	→Nous **n'**avons **pas**	parlé
Vous	**avez**	parlé	→Vous **n'**avez **pas**	parlé
Ils/Elles	**ont**	parlé	→Ils/Elles **n'**ont **pas**	parlé



⚠ Devant "a, e," : **ne** → n' ⟶ - Je **n'**ai **pas** parlé

Ex = Il **n'**a **jamais** parlé.

Not: Yanyana gelen iki sesli harften birincisi düşer.

Elle **n'**est **plus** venue.

Tu **n'**as **rien** mangé.

J'aime les chats →Je **n**'aime **pas** les chats.

Il a réparé mon vélo→ Il **n**'a **pas** réparé mon vélo.

Olumsuzluk sadece cümlenin bir öğesiyle ilgili ise **ne** ile birlikte **rien, plus, jamais** ...gibi kelimelerden de yararlanılır.

quelque chose ≠ rien

toujours ≠jamais

quelqu'un ≠ personne

encore ≠ plus

Birbirlerine zıt anlam taşırlar.

Ex= - Je veux dire **quelque chose** ≠ Je **ne** veux **rien** dire. (**Hiçbirşey** söylemek istemiyorum)

-J'attends **quelqu'un** + Je **n**'attends **personne** (**Kimseyi** beklemiyorum.)

- Il est **toujours** chez lui ≠ Il **n**'est **plus** à Paris. (**Artık** Paris'te değil.)

-Je **ne** mens **jamais.** (**Asla** yalan soylemem)

▲ ADJECTIFS POSSESIFS /İYELİK SIFATLARI

	Singulier		Pluriel
	Masculin-Féminin		Masculin+Féminin
	♂	♀	♂♂ ♀♀
moi	**mon** livre	**ma** vaiture	**mes** livres-mes voitures
toi	**ton** livre	**ta** vaiture	**tes** livres-tes voitures
lui/elle	**son** livre	**sa** vaiture	**ses** livres-ses voitures
nous	**notre** livre- notre voiture		**nos** livres-nos voitures
vous	**votre** livres-votre voiture		**vos** livres-vos voitures
eux(elles)	**leur** livre-leur voiture		**leurs** livres-leurs voitures

Devant un nom féminin	**ma→ mon**	mon auto
commençant par a, e, i, o, u, h :	**ta→ ton**	ton école
	sa →son	son histoire

Not: "Kravatım , şapkası, çocuğunu "diyebilmeniz için Fransızca'da kullanılan iyelik sıfatları Türkçe'de kullanılanlardan hem sahip olunanın cinsine, hem de kullanma yeri bakımından farklıdır. Fransızca'da tekiller için kelimenin erkek ya da dişi oluşuna göre kullanılacak olan takı farklıdır, takı da kelimenin başına gelir. Tablodan ve örneklerden inceleyiniz.

Örnek : Kravatım →**Ma** cravate

Şapkası →**Son** chapeau

Çocuğ**unuz**→ **Votre** enfant

	masculin	**Féminin**	**Pluriel**
Benim .....im	mon.....	ma.....	mes.....

▲ le livre→kitap

mon livre → kita**bım**

mes livres → kitap**larım**

vos livres→ kıtap**larınız**

▲ Kelimenin tanım eki kalkar, yerine iyelik sıfatı gelir. Sesli ve okunmayan "**h**" ile başlayan "féminin" kelimelerde "féminin-iyelik sıfatı yerine "masculin" kullanılır.

Nous avons **un garçon** → C'est **notre** garçon.

Vous avez **une maison** → C'est **votre** maison.

Ils ont **une** bicyclette → C'est **leur** bicyclette

Nous avons **des** filles → Ce sont **nos** filles.

Vous avez **des** élèves → Ce sont **vos** élèves.

Elles ont **des** problèmes→ Ce sont **leurs** problèmes.

Activité 1

- Complétez les phrases au passé composé avec "**être** ou **avoir**". (Cümlelerde boş bırakılan yerleri "être ya da avoir" fiiliyle dili geçmiş zamanda tamamlayanız.)

Chers Parents.

Enfin nous sommes en Italie. Le pays de mes rêves!

Nous .....1 arrivés le 3 Juillet et nous .....2 restés une semaine en Italie. Nous .....3 vu bien sûr le Panthéon et la tour de Pise. Mireille .....4 pris beaucoup de photos. Puis nous.....5 loué une voiture, et nous .....6 partis

pour le sud de pays. Nous .....7 visité tous les sites de l'ancienne Italie. C'est magnifique! Michel .....8 voulu goûter à la cuisine italienne et nous .....9 allés dans quelques très bons restaurants. J'.....10 trouvé de très jolies choses à acheter. Nous rentrons Le 15.

Je vous embrasse.

Alice.

Activité 2

En regardant l'argenda de Philippe, écrivez ce qu'il a fait la semaine dernière? (Philippe'in ajandasına bakarak geçen hafta neler yaptığını ornekten hareketle yazmaya çalışınız.)

Lundi	: Faire les courses pour sa maman.
Mardi	: Inviter ses amis chez-lui.
Mercedi	: "Soir"- Dîner chez Serge.
Jeudi	: Aller au théâtre avec Nicole.
Vendredi	: à 12h. - Déjeuner à la cantine de l'école
Samedi	: de 15h . à 17h. La course de tennis.
Dimanche	: Se reposer. Regarder la télé

Ex: Lundi, il **a fait** les courses pour sa maman.....

Activité 3

Lisez les phrases suivantes et dites s'il s'agit d'un homme ou d'une femme ou on ne sait pas. Mettez une croix (x) dans la bonne case. (Cümleleri dikatlice okuyunuz. "Etre" ile çekilen fiilleri hatırlayınız, özellikle "participe passé'lerin özne ile uyumuna dikkat ederek, bu cümleler bir erkeğe mi, bir bayana mı veya bilinmiyorsa çizelgede uygun bölüme "x" işareti koyarak çalışmayı tamamlayınız.)

Ex: O- Elle est allée à Paris

1- Tu as invité tes amis.

2- Il a pris un bain.

3- Je suis venu à 9 heures.

4- Nous avons vu un film comique.

5- Vous êtes montées à la tour Eiffel?

6- Il a acheté un journal.

7- Elle est partie avec qui?

8- Sa tante est arrivée ce matin.

9- Mon oncle a téléphoné ce soir.

10- Les enfants sont tombés dans le parc.

No	Homme	Femme	?
O		X	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Activité 4

La phrase négative. Olumsuz cümle

ne.... pas/ → Je **ne** mange **pas** .

ne... plus → Ils **n'**écoutent **plus**.

ne...jamais → On **ne** discute **jamais.**

ne.... rien → Elle **ne** fait **rien.**

Ne + Verbe + **pas /plus/ rien / jamais**

▲ **Remettez les phrases dans l'ordre** (Karışık halde verilmiş olumsuz cumleleri ornek cümlede olduğu gibi, düzgün hale getiriniz.)

Ex: ne / pas. / elle / chante.

- Elle ne chante pas.

1) nous / parlons / ne / chinois. / pas → .....

2) Vous / pas / ne / voulez / de / vin. → .....

3) les/ ne / cinéma. / Français / plus / au / vont → .....

4) voyagé. / il / n' / plus / a → .....

5) au / joué / tennis. /je / n' / jamais /ai → .....

6) gâteau. / mange / elle / ne / de /jamais → .....

7) Nous / écrit. / n' / rien / avons → .....

8) Jamais / ils / ne /allés / sont / la / à / piscine. → .....

9) rien / elle / a / n' / fait.→ .....

10) écouter. / tu / n' / pas / as /voulu → .....

Activité 5

A) Recopiez et complétez en employant:

son- sa- ses- leur- leurs

Öğrendiğimiz iyelik sıfatlarındaki açıklamaları hatırlayınız ve verilen kelimeleri kullanarak boşlukları tamamlayınız.)

Voici Daniel et .....1 soeur.

Voici Daniel, Isabelle et .....2 amis, Alex et Emilie.

Voici Daniel et .....3 mère.

Voici Paul et .....4 ami Gisèle.

Voici Paul et .....5 parents.

B) Recopiez et complétez la lettre d'Isabelle Benoit à sa mère. (Isabelle'in annesine yazdığı mektubu uygun iyelik sıfatıyla tamamlayınız, yeniden yazınız.)

.....1 chère : Maman,

Je suis contente à Nice. .....2 travail marche bien. Paulette et Paul sont sympa.....3 enfants s'appellent Brigitte et Pierre. Ils vont à l'école. Comment va ....4 petit frère Luc. Est-ce qu'il est gentil avec .....5 grand-mère?

Je t'embrasse, A Vendredi .

.....6 fille Isabelle.

C) Choisissez la bonne réponse. (Doğru iyelik sıfatını seçiniz.)

1) Sophie demande à M. et Mme Leroy:

"Comment s'appellent **leurs** **tes** **vos** enfants?

2) Colette répond : **Ma** **Nos** **Notre** fils s'appelle Pierre et **sa** **leur** **ma** soeur Isabelle.

3) Philippe demande à Sophie: "Il a quel âge, fils?

mon
votre
son

4) Pierre demande à Carmen et Suzy:

"Elles sont sympa, collègues? "

nos
vos
leurs

Activité 6

A) Un journaliste pose des questions à Stephanie qui est la princesse de Monaco

Essayez de trouver les questions que le journaliste a pues poser. (Gazeteci Prenses Stephanie ile röportaj yapıyor, soru cümlelerini bulmaya çalışınız.)

Journaliste: **Où est-ce que vous êtes née?**

Stéphanie: **Je suis née** à Monaco en 1965.

J: .....1 ?

S : **J'ai fait** mes études à Paris.

J: .....2 ?

S: **J'ai passé** une enfance heureuse avec mon frère et ma soeur.

J: .....3 ?

S : Oui, **je suis restée** pendant deux ans aux Etats-Unis.

J: .....4 ?

S: **Parce que j'ai commencé** une carrière de chanteuse.

J: Je vous remercie. Au revoir!

S: De rien. Au revoir.

B) Ecrivez la vie de la princesse en cinq phrases au maximum. (Prensesin yaşamını en fazla beş cümle ile yazınız.)

C) Trouvez les infinitifs de ces verbes. (Cümlelerde geçen fiillerin mastarını bulmaya çalışınız.)

Ex: Je **suis née** à Monaco→ Naître.

Activité 7

Voici le récit de la journée d'un retrait: Alain Bénoît.

Alain Bénoît a 70 ans. Il est ingénieur. Tous les jours, il **se réveille** à 8h. Il **se lève.** Il **prend** un bain et **s'habille.** Puis il **sort, achète** un journal et **rentre** à sa maison pour prendre son petit déjeuner. Il **se promène** dans le parc jusqu'à midi. A midi, il **déjeune** à un restaurant, puis il **rentre** chez lui et **regarde** la télé. Le soir, il **reste** chez lui, **se prépare** un sandwich et **se couche** tôt.

A) Racontez la journée d'hier d'Alain Bénoit (Alain Bénoit'nın günlüğünden hareket ederek dün ne yaptığını yazınız.)

"Hier, Alain Bénoit **s'est réveillé** à 8h.....

.....

.....

Ek bilgi: Günlük hayatımızda ulaşım araçlarının kullanılışı, aldığı ön takılar, kullanılan fiilleri kısaca öğrenelim;

Verbes	**Les moyens de transports**	
Rentrer	**en** taxi	**en** bus
Partir	**en** train	**en** voiture
Aller	**en** avion	**en** métro
Venir		
Faire un voyage		

Ou

à pied

à cheval

à bicyclette

Hacim bildiren araçların önüne "**en**" diğerlerinin önüne "**à**" takısı getirilir. Yalnız "préférer- prendre-utiliser" gibi fiiller de araçları edatsız yazarız.

Ex: Je préfère **le** taxi.

Je prends **le** train.

J'utilise **le** vélo.

Kısaca, **hareket bildiren fiillerde** ön takıyı kullanıyoruz. Bunu unutmayalım.!

Activité 8

Complétez le texte: **en** ou **à** (Günlük yaşamımızda kullandığımız araçların başına gelecek takıları hatırlayarak tamamlayınız.)

Cet été, nous sommes trois amis, et nous avons décidé d'aller à Antalya pour passer nos vacances.

Murat et Fırat sont partis .....1 bus. Moi, après deux jours, je suis parti.....2 avion. Nous avons rencontré à l'hôtel. Puis nous avons visité la ville .....3 pied, ...4 bus et .....5 taxi. A la fin, nous avons fini nos vacances.....6 bateau.

Nous avons passé des vacances merveilleuses.

TESTEZ - VOUS !

A) Mettez les phrases au Passé Composé:

(Parentez içinde verilen fiilleri Passé composé yaparak aşağıdaki boşlukları tamamlayınız.)

1- Tu.....son numèro de téléphone? (Charcher)

2- Vous .....? (Manger)

3- Les enfants .....leur toilette, puis ils .....au lit. (faire) (aller)

4- Elle .....au restaurant avec Roger. (Aller).

5- Nous .....à la maison à 20h. (Rentrer)

B) Complétez par l'adjectif possessif qui convient (Boşlukları uygun iyelik sıfatıyla tamamlayınız.)

1- Alain fait.....devoirs dans .....chambre.

2- Luc et.....soeur vont à Paris pour l'anniversaire de mariage de .....grand- parent.

3- Où sont .....chaussures? Dans.....chambre.

4- Qu'est-ce que tu fais? - Je vérifie .....programme de géographie.

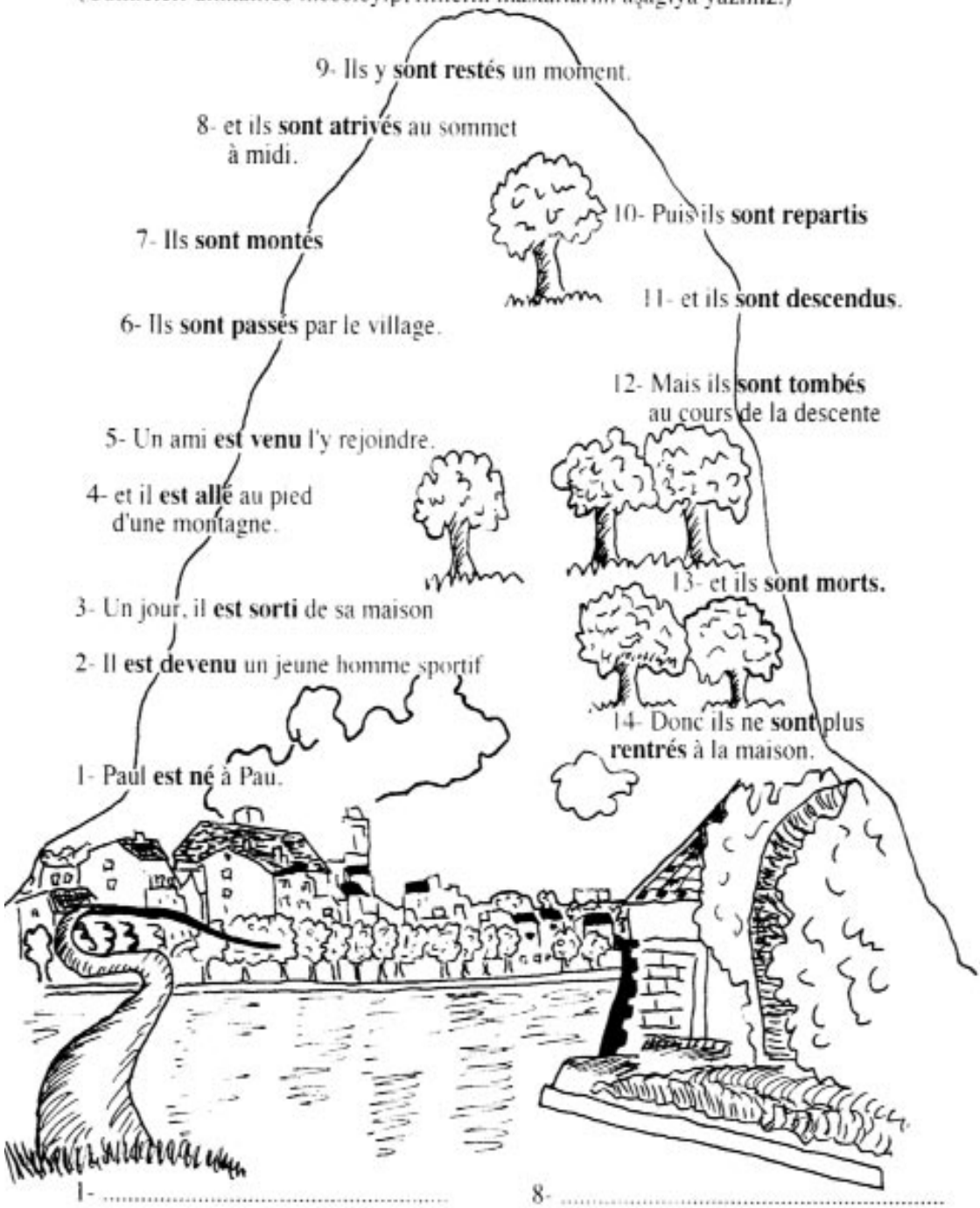
5- Je donne.....livre d'histoire à .....cousine.

C) Complétez le texte avec "**etre** ou **avoir**" (Boşlukları "être ya da avoir" fiiliyle tamamlayınız.)

- Cet hiver, Banu .....1 allée à Uludağ avec ses amis. Ils .....2 logé dans un grand hôtel. D'abord ils .....3 visité Bursa. Ensuite, ils .....4 fait du ski. Le week-end, ils .....5 allés à Yalova pour visiter le parc de T.E.M.A. Ils .....6 dîné dans un restaurant. Banu .....7 acheté des cadeaux pour ses parents et elle .....8 rentrée avant-hier, mais ses amis .....9 restés à Uludağ.

D) Connais-tu l'infinitif de ces verbes?

(Cümleleri dikkatlice inceeleyip, fiillerin mastarlarını aşağıya yazınız.)



1- .....
2- .....
3- .....
4- .....
5- .....
6- .....
7- .....
8- .....
9- .....
10- .....
11- .....
12- .....
13- .....
14- .....

E) Qu'est-ce qui s'est passé dans la famille Dominique dimanche soir?

Construisez les phrases correspondantes.

(Aşağıda verilen elemanları uygun eşleştirme yaparak kurduğunuz cümlelerle "Dominique" ailesinin pazar akşamı ne yaptığını yazınız.)

I	II	III
Papa	Tricoter	avec ses amis.
Maman	Aller	au concert
La soeur	Repasser	la télévision.
Grand-Mère	Sortir	les vêtements.
Le frère ainé	Regarder	un cache-col.

Ex: Le frère ainé a regardé la télé.

I II III

F) Trouvez l'intrus. (Fiillerin passé composé zamanında çekiliş özelliğini ve aldığı yardımcı fiilleri düşünerek farklı olanı bulunuz.)

1- Naître-venir-manger sortir

2- Travailler-Partir Regarder- Acheter

3- Danser- Rester- Rentrer- Venir

4- Laver- Tourner Se lever- Vouloir.

G) Complétez les phrases avec **-en - à - le-** (Aşağıdaki boşlukları - **"en-à-le-"** ile tamamlayınız.)

1- Je suis allé à l'école .....pied.

2- Ma mère est venue d'Istanbul.....avion.

3- Je prends .....taxi.

4- Mes amis sont allés à Izmir.....bus.

5- Mon père préfère .....autobus.

6- Nous avons fait un voyage .....voiture.

7- Pierre est allé en promenade.....bicyclette.

UNITE 2

OBJECTIFS / AMAÇLAR.

L'objectif de cette unité est d'apprendre à:

- Utiliser l'imparfait..
- Découvrir les différentes utilisations de l'imparfait / passé composé.
- Utiliser le gérondif.

Bu Ünitenin Amacı:

- Şimdiki zamanın hikâyesini (imparfait) kullanmayı,
- Şimdiki zamanın hikâyesi ile geçmiş zamanın kullanımının değişik biçimlerini keşfetmeyi,
- Bağ-fiillerin kullanımını öğretmektir.

PROPOSITIONS / ÖNERİLER:

Pour comprendre mieux cette unité;

- Essayez de comprendre les façons de parler dans les situations,
- Suivez attentivement les explications et les exemples donnés dans votre livre.

Bu üniteyi daha iyi anlamak için:

- Karşılaşılan değişik durumlarda geçen konuşma biçimlerini anlamaya çalışınız.
- Kitabınızda verilen açıklamaları ve örnekleri dikkatlice inceleyiniz.

L'IMPARFAIT

Geçmişteki, **a** sürekli bir işi veya durumu **b** tekrar eden işi veya durumu ifade etmeye yarar. "yürüyordum, çalışkandık, bizim vardı" gibi geçmişte olmuş bir hareketi, durumu hikâye eden zamana Fransızcada **"l'imparfait"** denir.

Imparfait zamanını yapmak için, kullanacağımız fiilin şimdiki zamanının birinci çoğul şahsını ele alıyoruz. Zaman eki **"ons"** kaldırılıp sırasıyla fiil köküne **"-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient"** ekleyerek bu zamanı elde ederiz. Yalnız **être** fiili **"vous** êtes → vous **étiez** kurala uymayan tek fiildir, ezberlenmelidir.

Örnek:
- **Nous** parlons → Je parl-**ais**
- **Nous** finissons →Je finiss **-ais**
- **Nous** buvons →Je buv-**ais**

Etre → ⚠ [- Nous sommes, - Vous êtes > J'ét ais. Tu ét ais...

La conjugaison de l'imparfait

Le verbe "être"	Le verbe "avoir"
Hier soir, j'**étais** fatigué.	J'**avais** mal à la tête.
Où **étais**-tu?	Tu **avais** froid.
Il/elle **était** au cinéma.	Il/elle **avait** chaud.
Nous **étions** à la maison.	Nous **avions** faim.
Vous **étiez** chez vous	Vous **aviez** l'air en forme.
Ils/elles **étaient** en forme.	Ils/elles **avaient** peur.

PARLER /Konuşmak

Je	parl **ais**	Nous	parl **ions**
Tu	parl **ais**	Vous	parl **iez**
Il /elle	parl **ait**	Ils/elles	parl **aient**

Örnek: 1) Mon grand-père **prenait** chaque matin une tasse de café. (Dedem her sabah bir fincan Türk kahvesi **içerdi**.)

2) En 1960, mes parents **habitaient** en Belgique. (1960'ta ebeveynlerim Belçika'da oturuy**orlardı.**) → (Hava güzel, gökyüzü maviydi.)

3) Il **faisait** beau, le ciel **était** bleu.→ (Eşim çok öfkeliydi.)

4) Ma femme **était** très coléreuse.

5) A la campagne, l'arc-en-ciel / **apparaissait** après chaque pluie. (Kırda, her yağmurdan sonra gökkuşağı **görünürdü**.)

6) Notre maison **était** dans un grand jardin. (Evimiz büyük bir bahçenin için**deydi.)**

7) Il **venait** à son bureau en taxi. (Bürosuna taksiyle **geliyordu. (gelirdi)**

Not: Yukarıdaki örneklerde de gördüğünüz gibi, geçmişteki alışkanlıklarımızdan söz ederken, geçmişteki bir durumu da **"imparfait"** ile anlatırız.

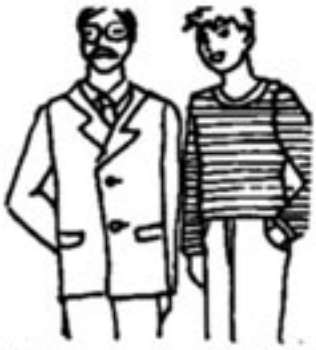
Activité 1

A) Lisez attentivement ce texte et réécrivez-le en commençant par: **C'était** l'été .....

(Aşağıdaki parçayı dikkatlice okuyunuz ve bu parçada altı çizili fiilleri "imparfait" yaparak yeniden yazınız.)

C'est l'été. il fait beau. Au bord de la mer, un petit groupe de touristes joue au volley-ball. Il y a un vieux monsieur, un jeune garçon de quinze ans, une jeune fille et une vieille dame. Le jeune garçon crie et jete le ball vers la jeune fille. Le vieux monsieur attend sa femme. Les jeunes nagent dans la mer. La chaleur est écrasante.

B) Ils ont une bonne mémoire! Chacun se souvient du passé. Devinez ce qu'ils disent en complétant les phrases à l'imparfait (Kuvvetli bir hafızaları var. Her biri geçmişi hatırlıyor. Yanda sırasıyla verilmiş fiilleri - "imparfait" zamanında kullanarak konuşmalardaki boşlukları tamamlaymız..)



I- Un père à son fils ainé.

"Tu .....1 un bon enfant. Tu .....2 bien aider les autres. Tu .....3 toujours ce que nous .....4 Tu ne te .....5 jamais avec tes amis."

1- Etre
2- Aimer
3- Faire
4- Dire
5- Se Battre

II- Une grande mère à sa petite fille.

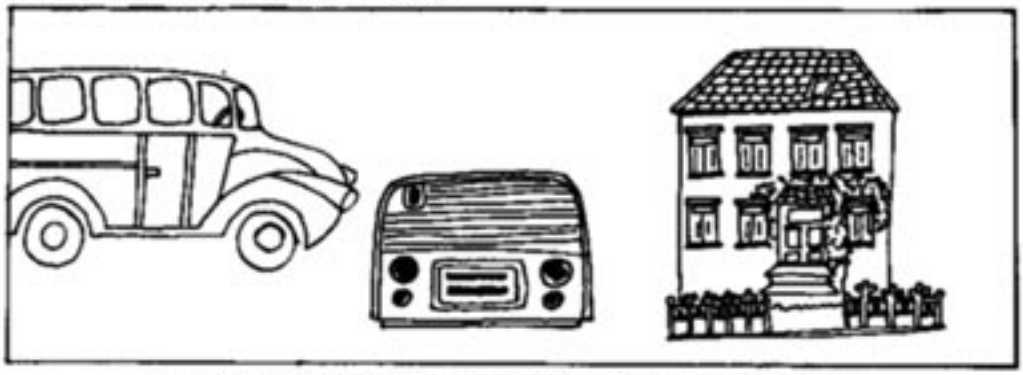
Autre fois, de mon temps, il y .....1 des chanteurs, chanteuses très célèbres. Edith Piaf, Yves Montand, Maurice Chevalier. .....Tout le monde les .....2 Tous, les jeunes .....3 leurs chansons C'... .....4 des chansons romantiques. On .....5 le tango, le vals.

1- avoir
2- adorer
3- chanter
4- être
5- danser



C) Conflit des générations. Aujourd'hui ce n'est pas pareil: Mettez les verbes soulignés à l'imparfait. Réécrivez le texte. *(Aşağıda altı çizili olarak verilen fiilleri "imparfait" zamanında yaparak, metni yeniden yazınız.)*

"Mes grands parents sont âgés, ils ont plus de soixante-dix ans. Ils vivent[1] une, vie très paisible, mais très calme. Ils habitent[2] une grande maison à la campagne . Ils y habitent[3] ensemble mon père, ma mère, mon oncle, ma tante et mes grands- parents. Ils n'ya[4] pas la télévision, ils ont[5] la radio. Ils sortent[6] rarement. Ils lisent[7] énormément. Ils ont[8] beaucoup d'amis et ils les visitent[9]. Ils prennent[10] l'autobus pour aller au travail. Ils ne partent[11] pas en vacances, mais ils sont heureux .



VOCABULAIRE ET GRAMMAIRE / DİLBİLGİSİ

Quand → Conjonction (Bağlaç)

Quand, iki cümleyi birbirine bağlayan "dığı zaman, -dığında, - ince" gibi anlamlara geldiği takdirde bir bağlaçtır. Cümlenin başına ya da iki cümle arasına da gelebilir. Bir olayı ifade ederken **Quand** kullanıyorsak her iki cümlenin fiili aynı zamanda olur. Aşağıda yapacağımız çalışmada zaman ilgisine dikkat edelim. Geçmişteki iki olayı şu an naklediyor ve birbirine bağlıyoruz:

Exemple: Tu es rentré. / J'allais sortir.

1) **J'allais** sortir quand tu **es rentré.**
Imparfait Passé composé

2) Quand tu es rentré, j'allais sortir.

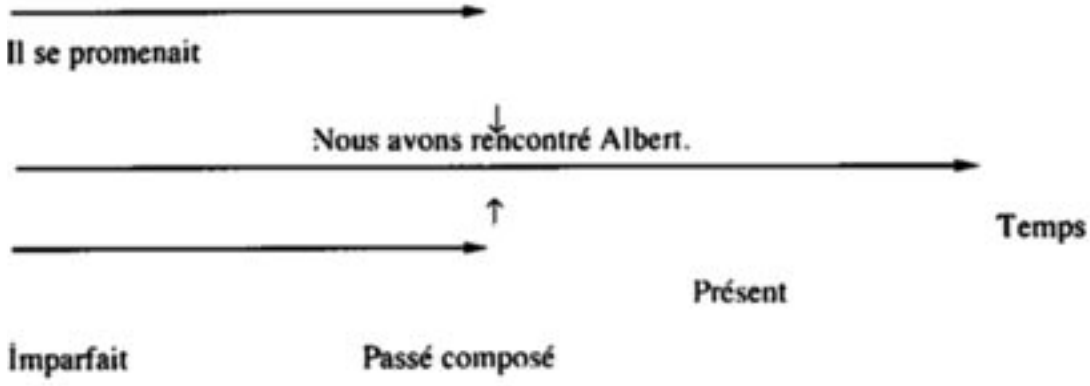
- Her iki cümlenin fiili de geçmiş zamandadır. Quand cümle başında veya ortada olabilir.

Exemple: - Ahmet a téléphoné, je mangeais.

- **Quand** Ahmet a téléphoné, je mangeais. (Ahmet telefon ettiği zaman yemek yiyordum. Telefon etme işlemi bitmiş, ama o esnada ben yemek yiyordum. Bu nedenle birinci cümle passé composé, ikinci cümle imparfait zamanıdır.)

Not: Açıklama ve örnekleri iyice inceledikten sonra verilen alıştırmalarda zaman farkını saptamanız gerekiyor, bunun için cümleleri anlam yönünden iyi kavrayınız.

Activité 2



Imparfait ou passé composé: Mettez les verbes au temps qui convient. (Aşağıdaki alıştırmalardaki çalışmaları, parantez içinde verilen fiilleri, "passé composé veya imparfait" zamanından hangisi uygunsa, ona göre tamamlayınız.)

1- Hier, je (sortir) avec mes parents. Il (faire) trés chaud.

2- Mercredi, nous (aller) à la piscine: l'eau (être) très bonne!

3- Hier, ils (rester) à la maison: İl (faire) froid.

4- Ce matin, je (téléphoner) au docteur La fond, mais son téléphone (ne pas marcher.)

5- Vous (écouter) le professeur Martine à la radio? -Oui, ce (être) passionnant!

6- Patrick (rentrer) hier soir. Il ne (être) pas chez lui? - Non, il (être) à l'hôpital: il (être malade.

7- Qu'est-ce que tu (faire) hier?

- Je (voir) "Les Plus" au Zénith.

- Il y (avoir) du monde? -C'(être) plein.

8- Hier, je (se coucher) à 20h je (être)fatigué.

Exprimer la santé

- Avoir mal à ..(başı)..... ağrımak.
- Etre en bonne santé / Etre malade
- Un médecin / docteur → soigner un malade
- Un (e) infirmier (ère) → un hôpital
- Une ambulance
- Un dentiste
- Un médicament (une aspirine)
- Une ordonnance

Vous allez bien? Comment allez-vous?
Je vais mieux / bien / très bien.


Antoine a mal.


Il a mal au ventre


... au bras gauche


... à la main


... à la jambe droite


... au nez


... à l'œil gauche


... au dos.

Attention : Il a mal à l'œil ← Il a mal aux yeux.

- Avoir la grippe
- Avoir de la fièvre
- Avoir un rhume.


Il prend froid.
Il va avoir un rhume.


Il a sans doute un rhume : il tousse.


Il est au lit.
Il dort.

Activité 3

Hier, Jean n'est pas venu en classe. Sa mère explique à son professeur avec une note pourquoi il n'a pas pu venir à l'école. (Jean okula gitmedi. Annesi, öğretmenine nedenini açıklayan bir not gönderir. Nota göre aşağıdaki soruları yanıtlayınız.)

Jeudi 13 Décembre

Monsieur le professeur,

Jean est au lit. Il est malade. Il a de la fièvre. Le médecin est venu hier soir. Il a une angine. Il a mal à la gorge et à la tête. Il a presque 39. C'est pourquoi Jean n'a pas pu être en classe. Amicalement.

Sa mère Claudine.

A) Répondez aux questions: (Soruları yanıtlayınız.)

1- Pourquoi Jean n'était-il pas en classe hier?

2- Qu'est-ce qu'il a?

3- Est-ce que le médecin est venu?

4- Est-ce que Jean a de la fièvre?

5- Qu'est-ce que sa mère a fait?

B) Hier, vous étiez pas en classe. Rédigez un mot d'excuses pour expliquer tvotreabsence à votre professeur, en utilisant la note de la mère de Jean. (Dün sınıfta değildiniz, özürünüzü öğretmeninize açıklayacaksınız. Bunun için Jean'ın annesinin notundan yararlanarak yazınız.)

- Hier, **j'étais au lit.** Parce que j'e .....

GRAMMAIRE /DİL BİLGİSİ

LE PARTICIPE PRESENT

Çalışan, giden, uçan.....gibi kelimeler, Fransızcada fiillerin köküne - **ant** eklenerek yapılır. Bunun için; kullanılacak fiilin şimdiki zamanının birinci çoğul şahsının zaman eki olan **-ons** kaldırılır, yerine **-ant** getirilir. Kural dışı olanları da vardır.

Örnek: Aimer → sevmek

Nous aim**ons** →seviyoruz

Aim**ant** →seven

⚠ Avoir, être, savoir filleri kurala uymaz.

↓ ↓ ↓

ayant étant sachant

LE GERONDIF: Participe présent'ın başına "**EN**" getirilerek yapılır. Bağlaçlarla kurulan yan cümlelerin yerine geçerek sözü kısaltmaya yarar. Türkçedeki **-erek, -ken, -nce** ile biten yan cümleleri karşılar. Bir hareket ve oluş anlamı taşıdıkları hâlde kip, zaman ve şahıs ekleri almaz.

Örnek: → Monter →çıkmak

mont**ant** →çıkan

en montant→ çıkarak

2) J'aime travailler **en écoutant** la radio. (Radyo **dinlerken (dinleyerek)** çalışmayı severim.)

3) Nous avons bavardé **en nous promenant. (Gezinerek sohbet ettik.)**

4) **En me levant** le matin, je prends d'abord une douche. **(Sabah kalkınca,** önce duş alırım.)

5) Il est tombé **en courant. (Koşarken** düştü.)

Not: Örneklerden de anlaşıldığı gibi, gérondif'in öznesi esas fiilin öznesinin aynısı olmalıdır. İki işi aynı anda yaparken, eylemlerden biri (yan cümle) gérondif'le ifade edilir.

⚠ **•Le gérondif:** "en" + verbes + "ant"

a) **Pour dire qu'on fait deux choses en même temps:**
Elle lit en mangeant-Il dit bonjour en entrant.

b) **Pour expliquer "comment":**
Il monte l'escalier en courant.
Elle est entrée en passant par la fenêtre.

c) **Formation: comme le présent** (après "nous")

nous sortons _____ sortant
nous mangeons _____ mangeant
nous finissons _____ finissant
nous faisons _____ faisant

Mais: ⚠

être _____ étant
avoir _____ ayant
savoir _____ sachant

Activité 4

Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait: *(Parantez içinde verilen fiilleri "imparfait" zamanında yaparak konuşmayı tamamlayınız.)*

1- L'agent de police : Que .....- vous dans la nuit de jeudi à vendredi? (faire)

2- L'homme : J' .....à la maison; je .....la télévision. (être) (regarder)

3- L'agent de police : Vous .....seul? (être)

4- L'homme : Oui.

5- L'agent de police : Et où .....votre copain Luc? (être)

6- L'homme : Je ne sais pas.

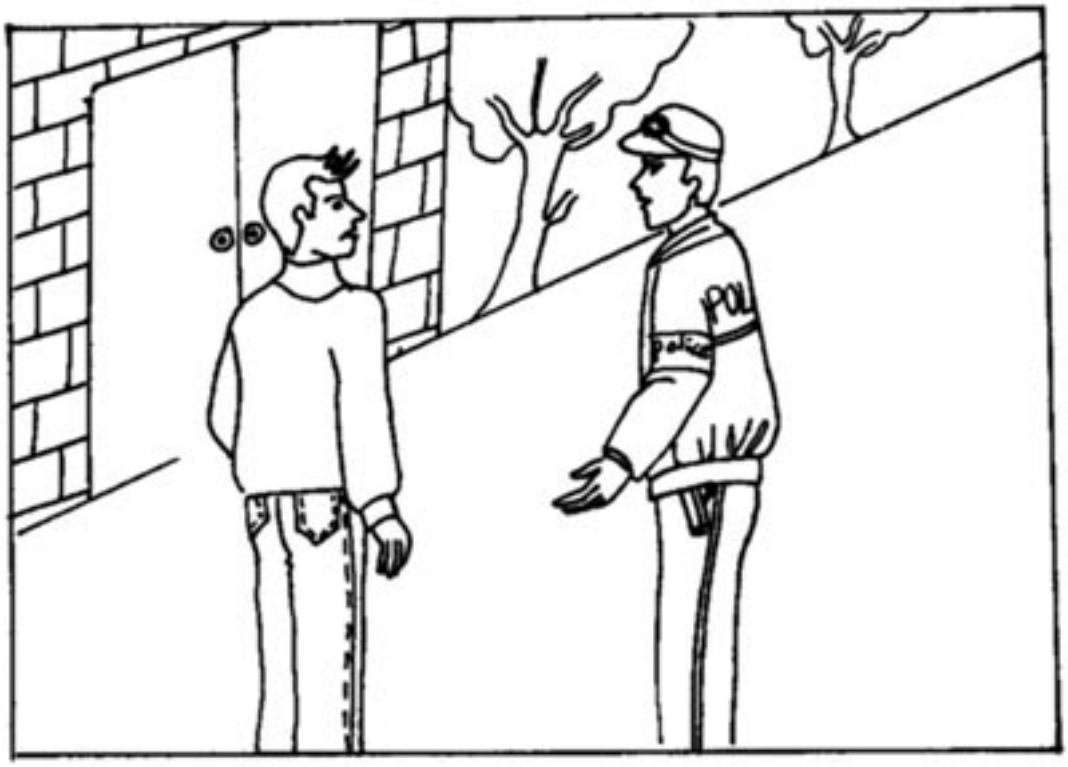
7- L'agent de police : Je vais vous dire où il ..... avec vous, rue de la Gare. (être)

8- L'homme : Et qu'est-ce qu'on .....rue de la Gare? (faire)

9- L'agent de police : Vous .....le cambriolage de la poste. (préparer)

10- L'homme : C'est faux, nous .....avec Paulette et Jeannet, à un match de football. (être).

11- L'agent de police : Et vous .....la télévision chez vous tout seul! (regarder)



Activité 5



Deux anciens amis se rencontrent dans la rue. Ils parlent du passé. (Luc et Jérôme.)

Luc	: Bonjour mon vieux!
Jérome	: Borjour. Depuis longtemps que nous ne parlions pas. Qu'est-ce que tu fais?
Luc	: Je travaille à la banque. J'habite en banlieu et toi?
Jérôme	: J'ai beaucoup changé de travail. Maintenant je travaille à la poste.
Luc	: Autre fois, nous allions ensemble à l'école en bavardant.
Jérôme	:Est-ce que tu te souviens de nos jours à l'école? Tu travaillais en écoutant la musique. Quand le professeur te grondait, tu l'écoutais en souriant.
Luc	: Vraiment? . Un de ces jours, nous nous disputions en traversant. Voiture nous écrasait. Nous avions peur.
Jérôme	: Ah oui, c'était très dangereux.

A- Lisez le dialogue et dites si c'est vrai ou faux. (Diyaloğu okuyunuz, aşağıda verilen cümleler doğru ise **vrai** , yanlış ise **faux** karesinin içine (X) koyunuz.)

		Vrai	Faux
1- Jérôme travaille dans une banque	1		
2- Jérôme a changé beacoup de travail.	2		
3- Luc allait à l'école tout seul.	3		
4- Luc parlait poliment à son professeur?	4		
5- Ils ont eu un accident.	5		
6- Ils sont encore élèves.	6		

B- Relevez les mots qui se terminent par "**ant**" - (Diyalogda sonu "**-ant-**" ile biten kelimeleri bulunuz.)

C- Relevez les verbes au passé composé et à l'imparfait. (Diyalogda zamanı, Passé composé ve imparafait olan fiilleri bulunuz.)

Activité 6

A) Faites des phrases à partir du modèle (Örneğe bakarak aşağıda verilen cümleleri tek cümle hâlinde yazınız.)

Exemple: - Il fait ses exercices. **Il** écoute la radio.

- Il fait ses exercices **en écoutant** la radio.

Gérondif

1- Il salue ses amis. Il sourit.

2- Il lit son livre. Il boit du thé.

3- Je regarde la télévision. Je mange mon gâteau.

4- Ma mère travaille. Elle chante.

5- Nous nous promenons dans le parc. Nous parlons.

6- Nous visitons la ville. Nous regardons le plan de la ville.

B- Répondez aux questions en employant "Gérondif". (Aşağıdaki soruları, yanda mastar hâlde verilen fiilleri "gérondif" yaparak kısa ve öz yanıtlar veriniz.)

Örnek: Comment vas-tu à l'école? **Prendre** l'autobus. →**En prenant** l'autobus.

1- Comment avez-vous réussi à l'examen? -**Travailler** beaucoup.

2- Comment as-tu trouvé ce roman? - **Chercher** la librairie.

3- Comment êtes-vous rentré chez vous ? - **Marcher.**

4- Comment as-tu appris le français? - **Suivre** le cours.

5- Comment dors-tu? - **Ecouter** la musique.

Activité 7

La Belle au Bois Dormant

Un jour, au  du roi: Un bébé est né. C'était une fille. Elle était très belle.

Pour fêter lnaissance de  le  a invité toutes, les fées de son

pays. Mais, le roi a oublié d'inviter une vieille fée qui n'est pas contente. La vieille fée

beaucoup fâché de cela. Elle s'est approchée du  de la princesse. Elle

lui a dit: "A 16 ans, tu vas te piquer le doigt avec une  5 et tu vas mourir."

Heureusement, la plus jeune fée n'avait encore rien dit! Elle pouvait donc aider la petite princesse:

La jeune  6 a dit: "A 16 ans, tu vas te piquer le doigt avec une quenouille mais tu ne vas pas mourir. Tu vas dormir pendant 100 ans.

Le roi et la reine avaient très peur. Dans tous les pays, on faisait des grands  7 et on brûlait toutes les quenouilles. Personne ne voulait voir mourir la princesse.

Les années ont passé. La princesse a été 16 ans. Elle visitait le château de son père. Elle a monté en haut d'une tour et a ouvert une porte. Elle a vu une vieille femme qui file la laine avec une quenouille.

Elle lui demande: "que fais-tu?

Je voudrais essayer moi aussi.

La femme a permis de la faire. Et puis, l'aiguille a piqué le doigt de la princesse. Aussitôt, dans le château, tout le monde s'est endormi, même les animaux.

100 ans après, un jeune  8 est parti à la recherche de la belle princesse endormie. Il est entré dans le bois et a coupé, des buissons.

Il a marché longtemps, longtemps... Au fond du  9 enfin, il arrive devant le château. Il a cherché la belle princesse. Il a ouvert toutes les portes. Il est entré aupres d'elle, il l'a embrassé et elle s'est réveillée. Au château, tout le monde s'est réveillé en même temps.

Quelques semaines après, il y avait encore une grande fête au château: C'est le mariage du prince et de la princesse.

• LES CONTES

Pour faire une belle histoire il faut:

un roi - une reine	gentil(le) / méchant(e)
un prince - une princesse	pauvre /riche
un dieu- une déesse	courageux (euse)
un sorcier- une sorcière	fou (folle)

un pays, une forêt, un château } mystérieux (euse)

A- Lisez ce texte- (Parçayı okuyunuz.)

B- Quel mot avez-vous lu le plus souvent dans ce texte? (Parçada sıklıkla okuduğunuz kelimeler hangileridir, yazınız.)

C- Regardez le texte et choisissez des mots dans la liste ci-jointe pour remplacer les illustrations.

- le roi -la fée le château- la princesse -le bois- le prince-la quenouille- le feux - le lit.

(Karışık olarak verilen sözcükleri, resimlerin yerine yerleştirmeye çalışınız. Parçayı yeniden yazınız.)

D- Relisez le conte et choisissez la bonne réponse. (Hikâyeye göre doğru yanıtı seçiniz.)

1- La princesse est
- belle. a
- laide. b
- joyeuse. c

2- La vieille fée est
- contente.
- n'est pas contente.
- heureuse.

3- La princesse
- est morte.
- a dormi.
- vit.

4- Tout le monde
- a peur.
- n'a pas peur.
- est content.

5- La princesse a dormi
- ☐ 10 ans.
- 50 ans.
- ☐ 100 ans.

6- Le prince
- s'est marié avec elle.
- ne s'est pas marié avec elle.
- est mécontent.

Activité 8

SOUVENIR D'ENFANCE

A) Mettez les verbes entre paranthèses à l'imparfait. Complétez le texte suivant. *(Parantez içinde verilen fiilleri "imparfait" zamanında yazarak parçayı tamamlayınız ve okuyunuz.)*

Je suis né à Marseille le 29 février 1952, mon père .....1 (être) maçon, ma mère .....2 (être) coiffeuse. Nous .....3 (habiter) une jolie petite maison, un peu en dehors de la ville, malheureusement elle .....4 (être) toujours vide. Mes parents .....5 (rentrer) toujours très tard le soir et je n'.....6 (avoir) ni frère ni soeur. Je .....7 (passer) mon temps à.....

B) Que faisait-il / elle le soir en attendant ses parents? Pour le découvrir finissez les phrases de la colonne I en choisissant ce qui convient dans la colonne II. *(A- bölümünde, çocukluğunu anlatan birinin kısa yazısını dikkatlice inceledikten sonra, son cümlenin devamının ne olduğunu, bu çalışmada değişik cümlelerde anlamaya çalışacaksınız. O akşamları anne ve babasını beklerken ne yapıyordu? Bunu bulmak için I. bölümde verilen fiillerin devamında II. bölümde tümleyen kelime grubu ne olacaktır, uygun eşleştirmeyi yapmaya çalışınız. Bu arada imparfait zamanının 3. tekil şahıs çekimini iyice pekiştirmiş olacaksınız.)*

I. Il / Elle ...	II.
1- jouait	a- ses devoirs.
2- éudiaitt	b- à la poupée.
3- faisait	c- ses leçons.
4- regardait.....	d- des disques.
5- téléphonait.....	e- beaucoup de gâteaux.
6- lisait.....	f- la télévision.
7- mangeait	g- des bandes dessinées.
8- rêvait.....	h- devant la fenêtre.
9- écoutait	i- dans son lit.
10- pleurait.....	j- à ses amis.

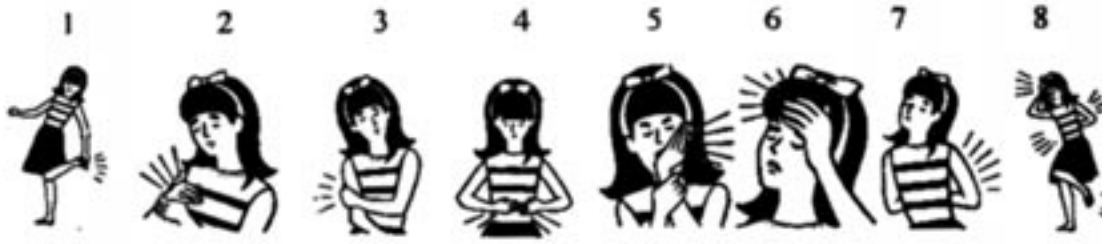
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

TESTEZ - VOUS !

I) Des parties du corps:

Où est-ce qu'**elle a mal?**

- Au bras, à l'estomac, au pied, à la main, au dos, aux dents, à la tête ou partout?



Répondez cette question en utilisant des parties du corps et des images. (Resimleri in celeyerek kişinin neresi ağrıyorsa buna göre yanıtlayınız.)

II) Faites votre bilan de la santé (Sizlere sağlıkla ilgili küçük bir anket uygulaması uygun yanıtı işaretleyiniz.)

1) Etes-vous malade? .....souvent ☐ quelque fois ☐ jamais ☐

2) Dormez-vous bien? ☐ mal. ☐ très mal.

3) Combien d'heures dormez-vous par nuit? .....

4) Vous vous réveillez en forme? ☐ fatigué (e) ☐

5) Vous mangez beaucoup? ☐ normalement ☐ pas beaucoup ☐

6) Vous faites du sport? ..... Quel (s) sport (s)? .....

III) Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait (Parantez içinde mastar hâlde ve rilen filleri "imparfait" zamanında yapınız.)

1) Jean Duprés (dormir) quand Alice Martin est arrivée chez lui.

2) Quand Alice a passé son baccalauréat, elle (avoir) 18 ans.

3) Je (porter) ma robe rouge quand j'ai vu Nicole.

4) Nous (regarder) la télévision quand Paul a téléphoné.

5) En 1982, vous (avoir) quel âge?

IV) Mettez les verbes entre parenthèses au temps qui convient (passé composé ou imparfait) (Aşağıdaki cümlelerde parantez içinde mastar hâlde verilen fiilleri uygun zamanlarda cümledeki anlama göre yapınız. Hangi zaman gelmelidir, passé composé mi imparfait mi?

1) Jacques (rencontrer) Valérie, hier soir au cinéma. Elle (être) très belle. Elle (avoir) une robe magnifique..

2) Quand j'(être)jeune, je (faire) beaucoup de sport. Je (jouer) au football.

3) Hier, nous (aller) au bord de la mer. La mer (être) calme. L'eau (être) bonne.

V) Contruisez les phrases suivantes à l'aide du gérondif. (Aşağıdaki cümleleri "gérondif" kullanarak, tek cümle hâlinde yeniden yazınız.)

1) Ils sont partis et ils ont dit au revoir.

2) Il fume et il lit le journal.

3) Le voleur est sorti et il a fait beaucoup de bruit.

4) Elle rentre chez elle et elle court.



ÜNİTE II

Les pronoms compléments d'objet direct: me, te, le, la, nous, vous, les

La Forme Dans Les Verbes (Fiillerde Biçim)

La phrase affirmative, négative et intérrogative.

Décrire un objet: Bir nesneyi tasvir etmek

Résumé 2

Testez-Vous

BU BÖLÜMÜN AMAÇLARI

Bu üniteyi çalıştığınızda;

* Düz tümleç görevi yapan zamirleri (Pronoms d'objet direct) kullanabilmeyi,
* Olumlu cümleleri olumsuz ve soru cümlesi biçimine getirebilmeyi,
* Bazı olumsuzluk zarflarını cümlede kullanabilmeyi,
* Çeşitli soru kalıplarıyla bir nesnenin rengini, biçimini, neden yapıldığını, boyutlarını, neye yaradığını sorabilmeyi,
* Şimdiki zaman (Présent) ve -di'li geçmiş zamanla (Passé composé) cümleler kurabilmeyi,
* Bir nesneyi betimleyebilmeyi öğreneceksiniz.

NASIL ÇALIŞMALIYIZ?

* Konu içinde ilk kez karşılaştığınız kavram ve deyimlerin anlamlarını diyalog, okuma parçası ya da alıştırmaların sonunda verilen tablolardan öğreniniz.
* Alıştırmaları yapmadan önce verilen örnekleri dikkatle inceleyiniz.
* Uyarıları dikkatle okuyunuz, gerekiyorsa yazınız.
* Konuyu daha ayrıntılı öğrenmek için kitabınızın sonundaki kaynaklardan yararlanınız.
* Ünite içerisinde yer alan alıştırma ve test sorularının cevaplarını en son sayfada yer alan yanıt anahtarından kontrol ediniz.

UNITÉ 2
GRAMMAIRE

LES PRONOMES D'OBJET DIRECT(Nesne-düz tümleç- görevi yapan zamirler.)

Singulier (tekil)		Pluriel (çoğul)	
Me	Beni	Nous	Bizi
Te	Seni	Vous	Sizi
Le (masculin)	Onu	Les(masculin-féminin)	Onları
La (féminin)	Onu		

Bu zamirler cümle içinde nesne (düz tümleç) görevi yaparlar. Fiile kimi ? (Qui) ve neyi ? (Que) soruları sorularak bulunurlar. Emir kipi dışında hemen her zaman fiilden önce gelir. Şayet ' me, te, le, la' zamirlerinden sonra sesli harfle ya da okunmayan h (muet) harfi ile başlayan sözcükler gelirse bu zamirlerin son harfi olan 'e' düşer.

Me	+ a, e, i, o, u, h ? m'- ,t'-, l'-	Tu me attends?
Te		Tu m'attends?
Le		Elle le aime.
La		Elle l'aime.

Le, la, le isimlerin önünde 'article' fiillerin önünde 'pronom' olur.

EXERCICES

I- Complétez les phrases suivantes en utilisant des pronoms d'objet direct.
(Aşağıdaki cümleleri düz tümleç görevi yapan zamirlerle tamamlayınız.)

Exemple :
- Pierre, tu vois le petit chien?
- Oui, je ...le… vois.

1) - Connais -tu la mère de Murat?
- Non, je ne……connais pas.

2) - Est-ce que vous n'aimez pas les films de science-fiction?
- Mais si! Nous……..aimons beaucoup.

3) - Ont-ils écouté le dernier CD de Tarkan?
- Oui, ils……..ont écouté.

4) Je suis ravi. Paul……..a invité chez lui pour les vacances d'été.

5) - Allô! Vous m'entendez bien?
- Oui, je……entends très bien.

6) - Tu respectes tes amis?
- Oui, je……respecte.Ils……respectent aussi.

7) - As-tu visité le musée des civilisations anatoliennes?
- Oui, je……. ai visité.

8) - Est-ce qu'il a vu les Alpes?
- Non, il ne……a pas vues. Il a vu les Pyrénées. (les Alpes(f))

9) - Tu m'écoutes?
- Non, je ne……écoute pas.

10) - Nous cherchons la photocopieuse, mais nous ne…..trouvons pas.

GRAMMAIRE

LA FORME DANS LES VERBES (Fiillerde biçim)

1. La forme affirmative (olumlu biçim)

Fiilin gösterdiği eylem olumludur.

Atatürk est né à Salonique en 1881.
(Atatürk 1881 de Selanik'te doğdu.)

L'équipe de Galatasaray a remporté à Copenhague la Coupe de l'UEFA en 2000.
(Galatasaray 2000 de Kopenhag'da UEFA kupasını kazandı.)

Je cherche sur Internet des informations sur votre pays.
La piscine est ouverte du 1er juin au 30 septembre.
Il travaille de 8h. à 12h.

2. La forme négative (olumsuz biçim)

Fiilin gösterdiği eylem olumsuzdur. Olumsuzluk belirten zarflarla cümle olumsuz yapılır. Olumlu bir cümleyi olumsuz yaparken cümlenin fiili ne…..pas arasına alınır.

SUJET (özne)	NE	VERBE(fiil)	PAS

J'aime le café (kahveyi severim.)
Je n'aime pas le café. (kahveyi sevmem.)



Ce n'est pas le drapeau français
C'est le drapeau turc.

'ne' a, e, i, o, u, y, h harfleri önünde (n') olur.
Bileşik zamanların olumsuzunda 'ne' yardımcı fiil önüne, 'pas' ise arkasına getirilir.

Nous sommes allés à la piscine dimanche dernier.
(Geçen pazar günü yüzme havuzuna gittik.)

Nous ne sommes pas allés à la piscine dimanche dernier.
(Geçen pazar günü yüzme havuzuna gitmedik.)

Êtes- vous professeur?
Non, je ne suis pas professeur.

Tu prends du café?
Non, je ne prends pas de café.

C'est du thé?
Non, ce n'est pas du thé.

Cümleye olumsuzluk ifadesi veren diğer zarflar:
ne …….. plus : artık.

Mon père ne fumera plus. (Babam artık sigara içmeyecek.)

encore / ne ……plus

Tu es encore fatigué? (Hâlâ yorgun musun?)
Non, je ne suis plus fatigué. (Hayır, artık yorgun değilim.)

Voulez-vous encore du thé? (Daha çay ister misiniz?)
Non, je ne veux plus de thé. (Hayır, artık istemiyorum.)

déjà /ne…..pas encore

Est-il déjà parti? (Gitti mi?)
Non, il n'est pas encore parti. (Henüz gitmedi.)
Oui, il est déjà parti. (Az önce gitti.)

L'avion est-il déjà arrivé?
Non, il n'est pas encore arrivé.

Avez- vous déjà reçu une lettre?
Non, je n'ai pas encore reçu de lettre.

Elle ne m'a pas encore répondu. (Henüz bana cevap vermedi.)

ne……jamais : asla, hiçbir zaman, hiç

Les enfans n'aiment jamais les films d'horreur.
(Çocuklar korku filmlerini asla - hiçbir zaman - sevmezler.)

Tu fumes?
Non, je ne fume jamais.

ne……rien: hiçbir şey

Il n'entend rien. (Hiçbir şey duymaz.)
Elle ne m'a rien dit. (Bana hiçbir şey söylemedi.)
Je n'ai rien vu. (Hiçbir şey görmedim.)

'Rien' **fiilden önce** 'ne' **zarfıyla kullanılır.**

Rien n'est facile. (Hiçbir şey kolay değildir.)
Rien n'est inutile.

Quelque chose / (ne)……..pas

Tu veux quelque chose? (Bir şey istiyor musun?)
Non, je ne veux rien. (Hayır, hiçbir şey istemiyorum.)

Il a quelque chose? (Bir şeyi var mı?)
Il n'a rien. (Hiçbir şeyi yok.)

Il a demandé quelque chose?
Non, il n'a rien demandé.

Şimdi de,
ne…… personne
ne…… pas encore.
ne…… aucun(e)
ni …….ni……. gibi olumsuzluk bildiren zarfların (adverbe de négation) cümle içinde nasıl kullanıldığını görelim.

Je n'ai rencontré personne (Kimseye rastlamadım)

'Personne' olumsuzluk anlamı taşıdığı için kendisinden sonra 'ne'zarfıyla kullanılır.

Personne n'habite ici. (Burada kimse oturmuyor.)
Personne n'est venu. (Kimse gelmedi.)
Personne n'est ici. (Burada hiç kimse yok.)
Personne n'est venu avec moi. (Hiç kimse benimle gelmedi.)

Quelqu'un / (ne)……personne

Tu attends quelqu'un? (Birini bekliyor musun?)
Non, je n'attends personne. (Hayır kimseyi beklemiyorum.)

Il a appelé quelqu'un?
Non, il n'a appelé personne.

Qui cherches-tu? (Kimi arıyorsun?)
Je ne cherche personne. (Kimseyi aramıyorum.)

Sur la lune, il n'y a aucun signe de vie. (Ayda hiçbir hayat işareti yok.)
Il n'a aucune amie. (Hiç arkadaşı yok.)
Je n'aime ni le thé ni le café. (Ne çayı ne de kahveyi severim.)

3. La forme interrogative (soru biçimi)

Cümleleri soru biçimine getirmek için değişik yöntemler kullanılır :

a) Cümlenin basına 'est-ce que' ifadesi getirilir. Böylece cümle soru cümlesi yapılmış olur.

Vous aimez les épinards.(Ispanağı seviyorsunuz.)
Est-ce que vous aimez les épinards? (Ispanağı seviyor musunuz?)
Est-ce que tu as lu le livre ?(Kitabı okudun mu?)
Est-ce que ce disque a eu beaucoup de succès?

b) Özne bir şahıs zamiri, on veya ce ise özne ile fiilin yeri değiştirilir. Özne fiilden sonra, fiil özneden önce getirilir. İki öğenin arasına da birleştirme çizgisi(trait-d'union) konulur.

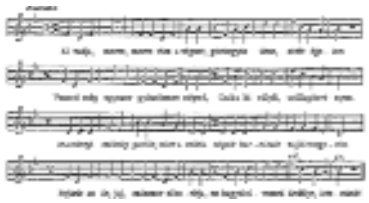
Vous venez avec nous au cinéma.(Bizimle sinemaya geliyorsunuz.)
Venez-vous avec nous au cinéma? (Bizimle sinemaya geliyor musunuz?)

Que voit-on? (Ne görülüyor?)
Est-ce vrai? (Doğru mu?)

Şayet özne bir isimse o zaman fiilden sonra öznenin cins ve sayısına göre ' il, elle, ils, elles' zamirleri getirilir. Buna ' l'inversion complexe' denir. Üçüncü tekil şahıs da, fiil sesli bir harfle bitiyorsa fiil ile kişi zamiri arasına bir 't' kaynaştırma harfi konulur.



Metin regarde la television. (Metin televizyona bakıyor.)
Metin regarde-t-il la television? (Metin televizyona bakıyor mu?)



Votre mère aime bien cette mélodie.
Votre mère aime-t-elle bien cette mélodie?



Tous les élèves respectent leur professeur.
Tous les élèves respectent-ils leur professeur?

Bileşik zamanlarda şahıs zamiri yardımcı fiil ile 'participe passée' arasına getirilir.



Ils ont étudié l'histoire de l'art. (Sanat tarihi okudular-öğrenimi gördüler-.)
Ont- ils étudié l'histoire de l'art? (Sanat tarihi okudular mı -öğrenimi gördüler mi-?)

Il a dit la vérité. (Gerçeği söyledi.)
A-t-il dit la vérité? (Gerçeği söyledi mi?)



Demet a partagé le gâteau.
Demet a-t-elle partagé le gâteau?

c) L'intonation(ses tonu) ile cümle soru cümlesi biçimine getirilebilir. Bu yöntemde cümlede herhangi bir değişiklik yapılmaz. Sadece ses tonumuzu cümlenin sonuna doğru hafifce yükseltiriz.



Tu as des jeux vidéo.(Video oyunların var.)
Tu as des jeux vidéo?(Video oyunların var mı?)



Nous allons visiter le musée de Mevlana.
Nous allons visiter le musée de Mevlana?



Il a son parapluie.
Il a son parapluie?

‘L’intonation’ ile soru cümlesi biçimine getirilen cümlenin sonuna soru işareti konulur.

Il a réparé son ordinateur? (Bilgisayarını onardı mı?)
Vous avez déjà visité la France? (Fransa’yı daha önce gezip gördünüz mü?)
Tu connais une bonne recette de gâteau? (Güzel bir pasta tarifi biliyor musun?)

EXERCICES

II- Mettez les phrases suivantes à la forme interrogative, en utilisant l’inversion.
(Aşağıdaki cümleleri ‘l’invertion’ ile soru cümlesi yapınız.)

Exemple:
Tu es ingénieur.
Es-tu ingénieur?

1) Nous allons au théâtre.
……
2) Le film Titanic a gagné onze oscars en 1998.
……
3) Vous êtes né à Istanbul.
……
4) L’ équipe de Galatasaray a remporté la Coup de l’UEFA.
……
5) Elles ont écouté les informations à la radio.
……
6) Il y a neuf planètes dans le système solaire.
……
7) Les émissions à la télé sont intéressantes.
……..
8) Ils ont visité le musée ethnographique d’Ankara.
……..
9) Çetin a retrouvé sa carte d’identité.
……..
10) Elles sont venues me voir.
……...

III- Répondez aux questions suivantes par des phrases négatives.
(Aşağıdaki sorulara olumsuz cevaplar veriniz.)

Exemple:
Est-ce que tu aimes la musique de jazz?
Non, je n’aimes pas la musique de jazz.

1) Allô, Paul ! Tu es en Italie?
Non, je……je suis en Turquie.

2) Travaillez-vous le samedi?
Non , nous……

3) Est-ce qu'ils ont visité le palais de Topkapı?
Non, ils……

4) Elle va nager?
Non, elle…….. , il fait très froid.

5) Est-ce que Jacques est venu de Belgique?
Non, il ……

6) Tu es allé chez le médecin hier matin?
Non, je……..

7) Est-ce que les soldes d'été commencent en juin?
Non, ils…….

8) Il est né en Grande-Bretagne à Londres?
Non,……, il est né en France à Lyon.

9) Est-ce que tu as la grippe?
Non, je……., mais je suis un peu fatigué(e).

10) Ahmet! Le prix du pétrole baisse depuis deux ans?
Non, il…….

VOCABULAIRE
LA DESCRIPTION D'UN OBJECT

Bir nesnenin rengini, biçimini, neden yapıldığını, boyutlarını, ağırlığını, neye yaradığını öğrenmek için çeşitli soru kalıpları kullanılır.

Bu soru kalıpları :

Bir nesnenin rengini öğrenmek için ' …… ne renktir ?**' anlamına gelen** De quelle couleur est (sont) ……? **kalıbı kullanılır.**






De quelle couleur est le drapeau turc? (Türk bayrağı ne renktir?)
Il est rouge et blanc. (Kırmızı ve beyazdır.)

De quelle couleur est le drapeau français? (Fransız bayrağı ne renktir?)
Il est bleu, blanc et rouge . (Mavi, beyaz ve kırmızıdır.)

De quelle couleur est l'arc-en-ciel?
Il est rouge, orange, jaune, vert, bleu, indigo (bleu foncé), violet.

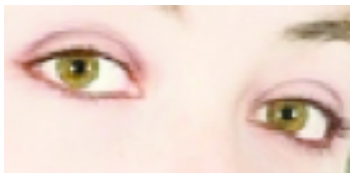
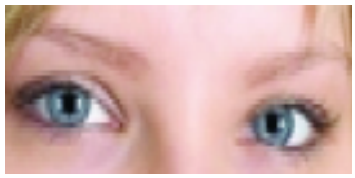




De quelle couleur est la neige? (Kar ne renktir?)
Elle est blanche.

De quelle couleur sont les taxis en Turquie?
Ils sont jaunes.

De quelle couleur sont les ambulances?
Elles sont blanches.

De quelle couleur sont vos yeux?
J'ai les yeux noirs / verts / bleus /marron.



De quelle couleur sont vos cheveux?
J'ai les cheveux noirs / blancs / roux / châtain.

Les couleurs

blanc(m) blanche(f)	rouge(m-f)	bleu(m) bleue(f)	vert(m) verte(f)	violet(m) violette(f)
marron(m-f)	jaune(m-f)	rose(m-f)	orange(m-f)	beige(m-f)
gris(m) grise(f)	noir(m) noire(f)	bordeaux(m-f)	bleu foncé	bleu claire



Le drapeau olympique est formé de 5 anneaux de couleurs entrelacés sur un fond blanc. Les couleurs des anneaux sont rouge, jaune, vert blanc. bleu et noir.

un pantalon noir	un gant bleu	un Tee-shirt marron
une veste noire	une chemise bleue	une jupe marron
des pantalons noirs	des gants bleus	des escarpins marron
des vestes noires	des chemises bleues	des chaussures marron

Bir nesnenin biçimini, boyutunu öğrenmek için : Comment est (sont)……..? Quelle est la forme de …..? kalıpları kullanılır.



Comment est le livre? (Kitap nasıldır?)
Il est épais. (Kalındır.)



Comment est la table? (Masa nasıldır?)
Elle est carrée. (Karedir.)



Quelle est la forme de la table?
Elle est ronde.



Quelle est la forme de son visage?
Il (elle) a le visage carré / long / rond / ovale.



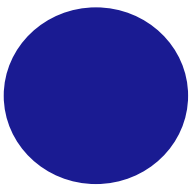
Quelle est la forme de son nez?
Il (elle) a le nez / droit / retroussé / pointu.



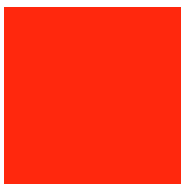
Comment est la boîte?
Elle est longue. Elle n'est pas large.

Combien est-ce que la boîte mesure?
25 centimètres de haut,
50 centimètres de long,
15 centimètres de large.

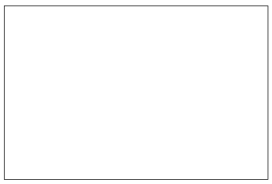
Les formes et les couleurs



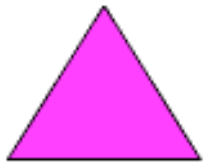
un cercle bleu



un carré rouge



un rectangle blanc



un triangle rose



un pentagone vert



un hexagone noir



une étoile jaune



un croissant marron

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
court (kısa)	courts	courte	courtes
long (uzun)	longs	longue	longues
haut (yüksek)	hauts	haute	hautes
bas (alçak)	bas	basse	basses
rond (yuvarlak)	ronds	ronde	rondes
lourd (ağır)	lourds	lourde	lourdes
léger (hafif)	légers	légère	légères
carré(kare biçiminde)	carrés	carrée	carrées
gros (büyük, iri)	gros	grosse	grosses
étroit (dar)	étroits	étroite	étroites
épais (kalın)	épais	épaisse	épaisses
large(s) (geniş) mince(s) (ince) rectangulaire(s) (dikdörtgen biçiminde) triangulaire(s) (üçgen biçiminde)			

En quoi est (sont) ……? kalıbı ise bir nesnenin neden yapıldığını öğrenmek için kullanılır.



En quoi est le bracelet ? (Bilezik nedendir? / Bilezik neden yapılmıştır?)
Il est en or. (Altındandır.)



En quoi est la cravate?
Elle est en soie.



En quoi sont ces pantalons?
Ils sont en laine.

le coton	pamuk	en coton	pamuktan
la laine	yün	en laine	yünden
la soie	ipek	en soie	ipekten
le velours	kadife	en velours	kadifeden
le cuir	deri, kösele	en cuir	deriden, köseleden
le nylon	naylon	en nylon	naylondan
l'or	altın	en or	altından
l'argent	gümüş	en argent	gümüşten
le cristal	kristal	en cristal	kristalden
l'acier	çelik	en acier	çelikten
le fer	demir	en fer	demirden
le bois	ahşap, odun	en bois	ahşaptan, odundan
l'aluminium	alüminyum	en alüminyum	alüminyumdan
le béton	beton	en béton	betondan

un pont en bois
un couteau en acier
un très beau collier en or
un mur en béton

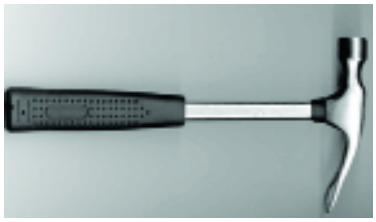
Bir nesnenin neye yaradığını, hangi amaçla kullanıldığını öğrenmek için :
À quoi sert (servent) ……. ? À quoi ça sert……? kalıpları kullanılır.



À quoi sert le clavier ? (Klavye neye yarar ?)
Ça sert à écrire à l'ordinateur. (Bilgisayarda yazı yazmaya yarar.)



À quoi sert un piano?
Ça sert à faire de la musique.

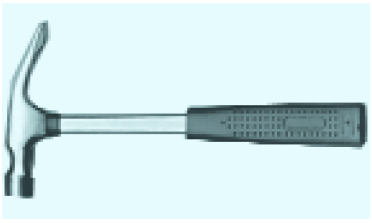


À quoi sert un marteau?
Ça sert à enfoncer un clou.



Un saxophone, qu'est-ce que c'est?

C'est un instrument de musique. Ca sert à faire de la musique. C'est en cuivre, c'est doré ou argenté. C'est assez lourd. On l'utilise beaucoup pour jouer du jazz. Pour jouer du saxo, il faut souffler très fort.



Un marteau qu'est-ce que c'est?

C'est un outil. Il y en a de toutes les tailles, mais ça tient dans la main. C'est en fer ou en bois. Ca sert à enfoncer des clous.

EXERCICES

IV- Associez les deux colonnes. (İki bölümdeki cümleleri eşleştiriniz.)

1-	Un couteau sert à ……	a)	le noir et le blanc.
2-	Quand le feu est rouge ……	b)	déplacer le curseur sur l'écran.
3-	Caroline porte aujourd'hui…..	c)	couper la viande.
4-	La souris sert à……	d)	des colliers en or.
5-	Les couleurs du club de Beşiktaş sont……	e)	il va pleuvoir.
6-	Ce nuage est gris et blanc……..	f)	les voitures s'arrêtent.
7-	Il porte une grosse chaîne…….	g)	en coton léger.
8-	Elle s'est habillée d'une robe…….	h)	en or autour du cou.



RÉSUMÉ 2

Phrases affirmatives
Sinem a la grippe.
Les prix de l'essence sont élevés en Turquie.
Hier soir, ils sont allés chez le dentiste.

Phrases interrogatives
1- Avec 'est-ce que'

Est-ce que Sinem a la grippe?
Est-ce que les prix de l'essence sont élevés en Turquie?
Est-ce qu'ils sont allés chez le dentiste, hier soir?

2- Par 'inversion'
Sinem a-t-elle la grippe?
Les prix de l'essence sont-ils élevés en Turquie?
Sont- ils allés chez le dentiste hier soir?

3- Par 'intonation'
Sinem a la grippe?
Les prix de l'essence sont élevés en Turquie?
Ils sont allés chez le dentiste, hier soir?

Les pronoms compléments d'objet direct: me, te, le, la, nous, vous, les
Tu connais Ali?
Oui, je le connais.

Vous prenez ces roses?
Oui, je les prends.

Cette chanson, je l'adore!

Connaissez-vous mon frère?
- Oui, je le connais.
- Non, je ne le connais pas.

Avez-vous ouvert la fenêtre?
- Oui, je l'ai ouverte.
- Non, je ne l'ai pas ouverte.

Avez-vous mis vos nouvelles chaussures?
- Oui, je les ai mises
- Non, je ne les ai pas mises .

Présent simple (Şimdiki zaman)
Le présent simple s'emploie pour parler de:

- Ce qui est toujours vrai:
  le soleil se lève à l'est.
- Ce qui est d'habitude le cas:
  D'ordinaire, le train passe avant midi.
- Ce qui est en générale le cas:
  En Turquie, on conduit à droite.
- Un événement futur programmé (dans un horaire,etc.)
  Notre avion part jeudi à 22hoo.

Passé composé (-di'il deçmiş zaman)
C'est un moment précis sans rapport avec le présent.

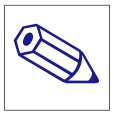
- Un moment précis:
  Hier, je suis allé chez le dentiste.
- Une répétition:
  Elle est allée voir le Titanic trois fois au cinéma Rex.
- Une succession:

Dimanche dernier, je suis allé au concert de Fazıl Say. Ensuite j'ai déjeuné dans un restaurant. Puis j'ai bu du thé à un petit café dans le parc. Et je suis rentré chez moi très tard.

La desciption d'un objet

Un bureau, qu'est-ce que c'est?

C'est un meuble. C'est une sorte de table. Ca peut être ovale, rond, rectangulaire ou carré mais en général c'est rectangulaire. Il y a beaucoup de tailles, mais ça mesure généralement moins de deux mètres. On utilise le bureau pour écrire, pour faire ses devoirs etc. Souvent on pose des documents, un ordinateur et des stylos.



TESTEZ-VOUS !
Questions à choix multiples

Remplissez les blancs. (Boşlukları uygun seçenekle doldurunuz.)

1) Il pleut.Tu prends ton parapluie?
Oui, je…….prends.

a) la
b) les
c) le
d) me

2) Où es-tu? Je ne……..vois pas.

a) te
b) nous
c) elle
d) il

3) Je n'ai……lu ce roman.

a) rien
b) personne
c) encore
d) pas

4) Gökhan a des chaussures……et des chaussettes…….

a) noir-blanc
b) noirs-blanches
c) noires-blanc
d) noires-blanches

5) Lavez- vous la voiture tous les soirs?
Non, je…….la lave ……tous les soirs.

a) ne-pas
b) ne-rien
c) ne-personne
d) ne-aucun

6) En quoi est votre cravate?
Elle est……..

a) en fer
b) en cristal
c) en soie
d) en argent

7) À quoi sert un peigne?
Un peigne, ça sert à…….

a) se laver les mains
b) se coiffer
c) se raser
d) se brosser les dents

8) Le train est-…….arrivé en avance ce matin?

a) il
b) elle
c) elles
d) ils

9) Demet n'……pas encore partie pour la Chine.

a) es
b) as
c) est
d) a

10) Des lunettes servent à ……..

a) manger
b) mieux voir
c) parler
d) boire



ÜNİTE 2

Les Pronoms Relatıfs
Les Pronoms Relatifs Simples
Qui
Que
Où
Les Prépositions Et Locutions Prépositives
Résumé 2
Testez-Vous

BU BÖLÜMÜN AMAÇLARI

Bu üniteyi çalıştığınızda;

* 'Qui', 'que' ve 'où' ilgi zamirleriyle cümleler kurabilmeyi,
* 'C'est…..qui', 'c'est…..que' gibi yapılarla cümleler kurabilmeyi,
* Yer ve yön bildiren edatlarla (Prépositions de lieu) cümleler oluşturabilmeyi,
* Bulunulan yeri belirtebilmeyi ,
* Gidilecek yeri, izlenecek yolu sorabilmeyi; bu sorulara yanıt verebilmeyi öğreneceksiniz.

NASIL ÇALIŞMALIYIZ?

* Konu içinde ilk kez karşılaştığınız kavram ve deyimlerin anlamlarını diyalog, okuma parçası ya da alıştırmaların sonunda verilen tablolardan öğreniniz.
* Alıştırmaları yapmadan önce verilen örnekleri dikkatle inceleyiniz.
* Uyarıları dikkatle okuyunuz, gerekiyorsa yazınız.
* Konuyu daha ayrıntılı öğrenmek için kitabınızın sonundaki kaynaklardan yararlanınız.
* Ünite içerisinde yer alan alıştırma ve test sorularının cevaplarını en son sayfada yer alan yanıt anahtarından kontrol ediniz.

UNITÉ 2
GRAMMAIRE

LES PRONOMS RELATIFS (İlgi zamiri)

İlgi zamirleri, bir ismin yerini tutan ve iki ayrı cümleciği birleştirmeye yarayan sözcüklerdir.

Les pronoms relatifs simples (Basit ilgi zamirleri)

Qui – Que – Où – Dont

Bu ilgi zamirleri yerini tuttukları sözcüklerin cins ve sayısına göre değişiklik göstermezler. Bu zamirlerin nasıl kullanıldığını görelim.

Qui

Bu zamirin cümle içindeki görevi öznedir ve kendisinden sonra mutlaka bir fiil gelir. Qui yerini tuttuğu sözcüğün (l'antécédent) yanından hiç ayrılmaz.

L'enfant qui pleure. (Ağlayan çocuk)
Les enfants qui pleurent.(Ağlayan çocuklar.)

Un chien qui court dans le jardin. (Bahçede koşan bir köpek.)
Des chiens qui courent dans le jardin. (Bahçede koşan köpekler.)

Je regarde les oiseaux.
(Kuşlara bakıyorum)

Ils (les oiseaux) volent dans le ciel.
(Onlar gökyüzünde uçuyorlar.)

Je regarde les oiseaux qui volent dans le ciel.
(Gökyüzünde uçan kuşlara bakıyorum.)

Yukarıdaki her iki cümlecikte 'les oiseaux' sözcüğü bulunmaktadır. İkinci cümlecikteki 'les oiseaux' sözcüğünün yerine 'qui' ilgi zamirini koyduğumuz zaman 'qui' kendisinden önceki sözcüğün yerini tutar ve iki cümleciği birbirine bağlar. Bu durumda iki cümlecikten tek cümle oluşur.

Je n'aime pas les gens;
Ils (les gens) mentent.

Je n'aime pas les gens qui mentent.
(Yalan söyleyen insanları sevmiyorum.)

Bu cümlede de 'qui' kendisinden önceki 'les gens' sözcüğünün yerini tutmaktadır.

Je connais un mécanicien;
Ce mécanicien pourra vous aider.

Je connais un mécanicien qui pourra vous aider.

Il a conduit des voitures;
Ces voitures font 260 km à l'heure.

Il a conduit des voitures qui font 260 km à l'heure.

J'aime les petites voitures économiques;
Elles (les petites voitures) roulent vite.

J'aime les petites voitures économiques qui roulent vite.

Je veux regarder mon équipe de football préférée;
Il joue aujourd'hui.

Je veux regarder mon équipe de football préférée qui joue aujourd'hui.

Je vous présente mon oncle ;
Il habite à Nice en France.

Je vous présente mon oncle qui habite à Nice en France.

Que

Bu zamirin cümle içindeki görevi her zaman nesnedir (complément direct) ve kendisinden sonra bir özne gelir. Bu zamir de yerini tuttuğu kelimenin yanından ayrılmaz.

Le chanteur que nous avons vu. (Gördüğümüz şarkıcı.)
La chanson que mon père aime. (Babamın sevdiği şarkı.)

'Que' ilgi zamiri ile kurulan cümlelerin 'avoir' yardımcı fiiliyle çekilen bileşik zamanlarında 'participe passé' ler bu ilgi zamiriyle cins ve sayı bakımından uyuşurlar.

On accorde le participe passé avec le complément d'objet direct s'il est placé avant le verbe.

Les fleures que j'ai achetées. (Satın aldığım çiçekler.)
La porte que quelqu'un a ouverte.
Les livres que j'ai lus.
Montrez-moi la montre que vous avez achetée.
Je t'apporterai les CD que tu m'avais prêtés.

Cet ordinateur marche très bien.
(Bu bilgisayar çok iyi çalışıyor.)

J'ai acheté cet ordinateur l'année dernière.
(Bu bilgisayarı geçen sene satın aldım.)

Cet ordinateur que j'ai acheté l'année dernière, marche très bien.
(Geçen sene satın aldığım bu bilgisayar çok iyi çalışıyor.)

Bu cümlede 'que' ilgi zamiri 'cet ordinateur' sözcüğünün yerini tutmaktadır.

Tu aimes le dernier CD de Tarkan? (Tarkan'ın son CD'sini beğeniyor musun?)
Nous avons écouté le dernier CD de Tarkan.(Tarkan'ın son CD'sini dinledik.)

Tu aimes le dernier CD de Tarkan que nous avons écouté?
(Tarkan'ın dinlediğimiz son CD'sini beğeniyor musun?)

Vous avez acheté un DVD.
Montrez-moi ce DVD.

Montrez-moi ce DVD que vous avez acheté.

Vous connaissez ces personnes.
Invitez-les.

Invitez les personnes que vous connaissez.

Où

Bu zamir bir yer, bir zaman belirtmeye yarar. Cümle içindeki görevi yer veya zarf tümlecidir. (Compléments de lieu et de temps.)

La ville où il est né.
(Doğduğu şehir.)

La chambre où vous dormez.
(Uyuduğunuz oda.)

Octobre, c'est le mois où les feuilles tombent.
(Ekim, yaprakların döküldüğü aydır.)

Aşağıdaki iki cümleciğin 'où' ilgi zamiri ile nasıl tek cümle yapıldığını inceleyiniz.

Voici une salle;
(İşte bir salon)

Nous sommes dans la salle.
(Salonun içindeyiz.- salondayız-)

Voici une salle où nous sommes.
(İşte içinde bulunduğumuz salon.)

Ce lycée est très connu.
(Bu lise çok ünlüdür.)

Vous allez à ce lycée.
(Bu liseye gidiyorsunuz.)

Ce lycée où vous allez, est très connu
(Gittiğiniz bu lise çok ünlüdür.)

Je me suis promené dans le parc.
(Parkta gezindim.)

J'aime beaucoup ce parc.
(Bu parkı çok seviyorum.)

J'aime beaucoup ce parc où je me suis promené.
(Gezindiğim-dolaştığım-bu parkı çok seviyorum.)

Nous allons manger dans ce restaurant.
Je t'ai rencontrée dans ce restaurant.

Nous allons manger dans ce restaurant où je t'ai rencontrée.

Philippe va à l'université.
Il suit des cours d'anglais à l'université.

Philippe va à l'université où il suit des cours d'anglais.

Le jour où il est né, il y a eu une éclipse.
(Doğduğu gün güneş tutulması oldu.)

Ils ont rencontré M.Dubois le jour où ils ont pris le bateau.

Volkan aime l'usine où il travaille.

Visitez le centre sportif où vous pouvez faire du basket.

L'hôtel où nous avons passé la nuit était à 200m de la mer.

Les pronoms relatifs coordonnent deux phrases en une seule phrase.

Phrase 1	Phrase 2	phrase coordonnée	fonction
Je vois un enfant.	Il pleure.	Je vois un enfant qui pleure.	Sujet
Je vois un enfant.	Il pleure.	L'enfant que je vois,pleure.	objet
Voici la ville	Je suis né	Voici la ville où je suis né.	lieu
Tu es parti un jour	Il pleuvait ce jour-là	Tu es parti un jour où il pleuvait.	temps
Je suis parti à ce moment.	Vous êtes arrivé à ce moment.	Vous êtes arrivé au moment où je suis parti.	temps

EXERCICES

I- Complétez les phrases suivantes avec: qui, que ou où.(Aşağıdaki cümleleri qui, que veya où ilgi zamirleri ile tamamlayınız.)

Exemple:
Voilà le roman… j'ai lu le mois dernier.
Voilà le roman…que…j'ai lu le mois dernier.

1) Canan Erçetin est une chanteuse……chante aussi en français.
2) Le pays……je préfère, c'est la Turquie.
3) 1997, c'est l'année…….je suis né.
4) Can a acheté une voiture……est très belle.
5) J'ai vendu la maison……j'ai passé mon enfance.
6) Connaissez-vous cet homme…….est assis devant la porte.
7) Fermez la fenêtre…….vous avez ouverte.
8) Je vais te présenter mon frère…….travaille à Londres et……..tu veux rencontrer depuis longtemps.
9) Le téléphone a sonné au moment……...je fermais la porte.
10) J'aime Istanbul, c'est une ville…….on peut se promener.

Ce qui

'Pronom démonstratif neutre' olan ce sözcüğü, qui zamirinin önünde kullanılabilir. Bu durumda 'qui' zamirini izleyen fiil her zaman üçüncü tekil şahıs olur.

'Ce qui' ifadesinin cümle içinde kullanılması:

J'aime ce qui est beau.
(Güzel olan şeyi severim.)

Dîtes-moi ce qui vous plaît.
(Hoşunuza giden şeyi bana söyleyiniz.)

Je ne sais pas ce qui se passe.

A) Cela ne m'intéresse pas.
B) Dis-moi ce qui t'intéresse, alors!

A) Cela n'est pas nécessaire.
B) Dis-moi ce qui est nécessaire, alors!

Ce que

Ce sözcüğü 'que' zamiri ile de kullanılabilir.

Je ferai ce que vous dîtes.
(Söylediklerinizi-söylediğiniz şeyleri-yapacağım.)

Je ne comprends pas ce que vous dîtes.
(Söylediklerinizi-söylediğiniz şeyleri-anlamıyorum.)

Personne ne sait ce que demain sera.

A) Je n'aime pas cela.
B) Dis-moi ce que tu aimes,alors!

A) Il ne faut pas faire cela.
B) Dis-moi ce qu'il faut faire, alors!

La mise en relief avec: C'est……..qui C'est……que

Fransızca'da bir cümlenin öznesi vurgulanmak istenirse c'est….qui, ce sont….qui yapıları; vurgulanmak istenen düşünce tümleç nitelikli ise c'est….que, ce sont…que yapıları kullanılır.

Balzac a écrit 'Le Père Goriot'. (Balzac, Goriot Baba'yı yazdı.)
C'est Balzac qui a écrit 'Le Père Goriot'. (Goriot Baba'yı yazan Balzac'tır.)

Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1492.
C'est Christophe Colomb qui a découvert l'Amérique en 1492.

Je veux lire ce roman. (Bu romanı okumak istiyorum.)
C'est ce roman que je veux lire. (Okumak istediğim roman budur.)

Gutemberg a inventé l'imprimerie en 1455.
C'est en 1455 que Gutemberg a inventé l'imprimerie.
C'est l'imprimerie que Gutemberg a inventé en 1455.

Je cherche mes livres dans ma valise.
Ce sont mes livres que je cherche dans ma valise.

Nous lui envoyons des roses.
Ce sont des roses que nous lui envoyons.

Bir şahıs zamiri vurgulanmak istenirse 'pronom tonique' kullanılır.

Quand on met en relief un pronom personnel, on emploie le pronom tonique

J'ai ouvert la porte.	Kapıyı açtım.
C'est moi qui ai ouvert la porte.	Kapıyı açan benim.
Tu as ouvert la porte	Kapıyı açtın.
C'est toi qui as ouvert la porte.	Kapıyı açan sensin.
Il a ouvert la porte	Kapıyı açtı.
C'est lui qui a ouvert la porte.	Kapıyı açan o.
Elle a ouvert la porte.	Kapıyı açtı.
C'est elle qui a ouvert la porte.	Kapıyı açan o.
Nous avons rison	Haklıyız.
C'est nous qui avons raison.	Haklı olan biziz.
Vous avez raison.	Haklısınız.
C'est vous qui avez raison.	Haklı olan sizsiniz.
Ils ont raison.	Haklılar.
Ce sont eux qui ont raison.	Haklı olan onlardır.
Elles ont raison.	Haklılar.
Ce sont elles qui ont raison.	Haklı olan onlardır.

EXERCICES

II- Transformez les phrases suivantes pour mettre en relief les éléments soulignés. Attention aux changements des pronoms.(Altı çizili öğeleri c'est….qui, c'est….que, ce sont…….qui, ce sont…….que yapıları ile vurgulayınız.)

Exemple:

Charlie Chapline a joué dans des films comiques muets.

C'est Charlie Chapline qui a joué dans des films comiques muets.

1) Metin offre un dictionnaire à Erol.

…….

2) Mes amis sont partis pour Erzurum.

……

3) Pierre veut absolument voir cette exposition.

……

4) M. Kemal Atatürk est né à Salonique en 1881.

……

5) Nilgün viendra chez moi après le concert.

……

6) Je l'ai appelé hier.

……

7) J'ai mangé tout le chocolat.

……....

8) Il est venu me chercher ce matin.

……..

9) Les enfants vont chanter ce soir.

……

10) Je cherche mes livres dans ma valise.

……..

GRAMMAIRE

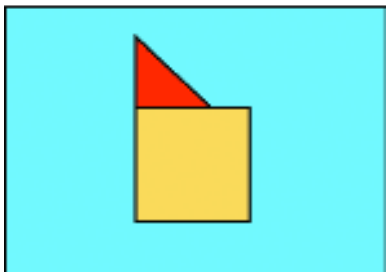
Les prépositions et locutions prépositives (Edatlar ve edatlardan oluşan deyimler)

Edatlar, tek başlarına anlamı olmayan, fakat herhangi bir sözcüğün yanında anlam kazanan sözcüklerdir.

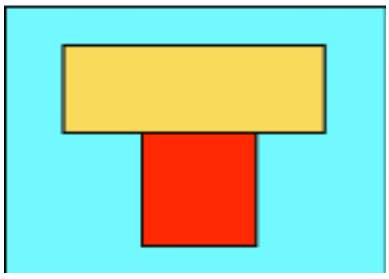
Les prépositions de lieu

Yer ve yön bildiren edatlardan başlıcaları:

dans . . . . . : -de, -da, içinde	dans le jardin
sur . . . . . : üzerinde, üstünde	sur la table
sous . . . . . : altında	sous le pont
devant . . . . : önünde	devant la porte
derrière . . . : arkasında	derrière la maison
entre . . . . . : arasında	entre les deux portes
chez . . . . . : -nın evinde, evine; -lere, -lerde	chez vous, chez le coiffeur chez Ahmet
à . . . . . : -ye, -ya ; -de, -da	à l'école, au cinéma, aux toilettes
de…..à . . . . : -den……e,a	de Konya à Karaman
de . . . . . : -den, -dan; -nın, -nin	de Bolu, de la maison, du thèâtre
en . . . . . : -de, -da; -ye, -ya	en Turquie, en prison, en classe
vers . . . . . : -e doğru	vers la France, vers la ville



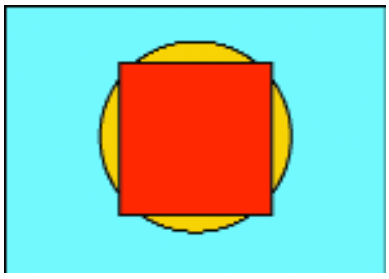
Le triangle est sur le carrée.



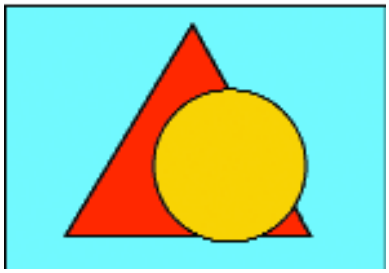
Le carrée est sous le rectangle.



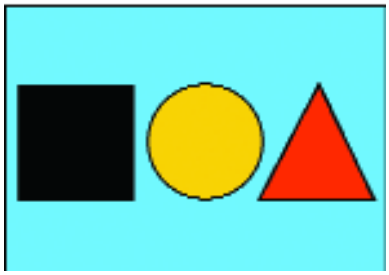
L'étoile est dans le carrée.



Le cercle est derrière le carrée.



Le cercle est devant le triangle.



Le cercle est entre le carrée et le triangle.

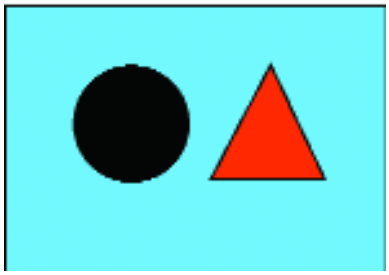
Quelques locutions prépositives

à côté de . . . . . : - in yanında, yakınında
en face de . . . . . : - in karşısında
au milieu de . . . . . : - ortasında
au tour de . . . . . : - in çevresinde
près de . . . . . : - in yanında, -e yakın
proche de . . . . . : - e yakın
loin de . . . . . : - den uzakta
au-dessous de . . . . . : - in aşağısında, altında
au-dessus de . . . . . : - in üstünde, -den yukarı

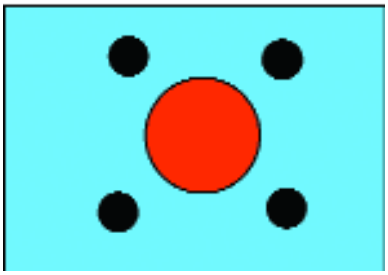
au-dessous de la montagne
au-dessus du tableau



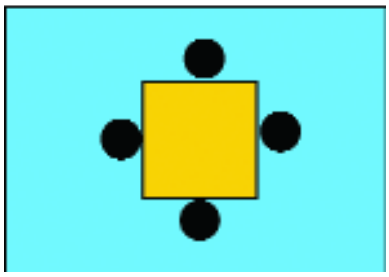
Le croissant est à côté de l'étoile.



Le cercle est près du triangle. de+le…du



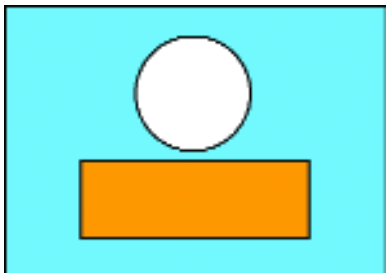
Le cercle rouge est au milieu des cercles noirs. de+les…..des



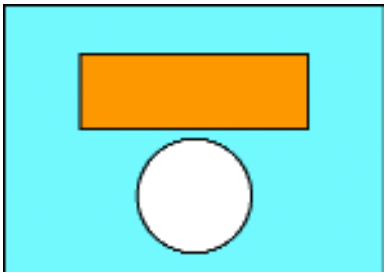
Les cercles noires sont autour du carrée orange.



Le croissant est en face de l'étoile.



Le cercle est au dessus du rectangle



Le cercle est au dessous du rectangle.

Noms de villes, de pays

Pays féminin	Pays masculin	Pays pluriel	Ville
l'Espagne la Turquie	l'Iran le Japon		
voyelle (a,e,i,o,u,y)	consonne ou h	voyelle consonne ou h	les États-Unis
aller en Espagne être en Turquie	en Iran au Japon	aux États-Unis	à Van
venir d'Espagne revenir de Turquie	d'Iran du Japon	des États-Unis	de Van

Fransızca Van'da, Van'a, Roma'da, Roma'ya ifadeleri için şehir isimlerinin önüne 'à' getirilir.

Je suis à Van.(Londres, Berlin)
(Van'dayım.)

Je veux aller à Van.
(Van'a gitmek istiyorum.)

Nous habitons à Izmir. (Rome, Lyon)
(Izmir'de oturuyoruz.)

Ils sont allés à Izmir?
(Izmir'e gittiler mi?)

Türkiye'de, Türkiye'ye, Fransa'da, Fransa'ya ifadeleri için ise féminin(dişil), sesli harfle başlayan ve sonu 'e' ile biten ülke isimlerinin önüne 'en' getiriler

J'habite en Turquie.(en France)
(Türkiye'de oturuyorum.)

Vous allez en Chine?(en Allemagne)
(Çin'e gidiyor musunuz?)

Masculin(eril) isimlerin pek çoğunun önünde'au'kullanılır.

Je suis au Japon.(au Canada)
(Japonya'dayım.)

Vous irez au Sénégale?(au Pakistan)
(Senegal'e gidecek misiniz?)

Sesli harfle başlayan masculin isimlerin önünde ise 'en' kullanılır.

Décembre dernier, je suis allé en Iran, à Téhéran.
(Geçen Pazar günü İran'a, Tahran'a gittim.)

Ali est né en Irak.)
(Ali Irak'ta doğdu.)

Çoğul ülke isimlerinin önünde ise 'aux' getirilir.

Tom n'habite pas aux Étas-Unis, il habite aux Bahamas.

Şehir, ülke isimlerinin ' venir' fiiliyle kullanılması:

Je viens de (d') + ville	Je viens de Berlin. (d'Ankara)
Je viens d(e) + pays féminins	Je viens de Tunisie. (d'Italie)
Je viens du + pays masculins	Je viens du Canada. (du Japon)
Je viens des + pays pluriels	Je viens des États-Unis. (des Bahamas)

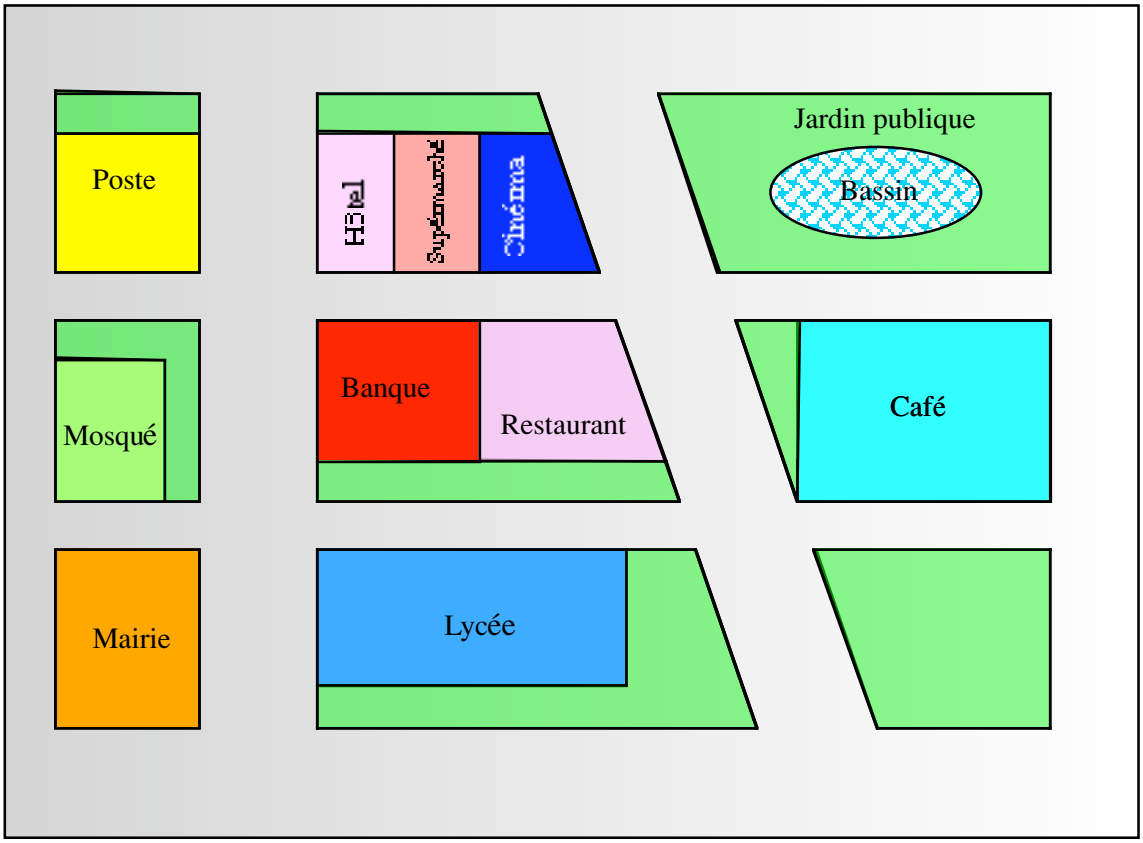
A) Dans quel pays allez-vous? (Hangi ülkeye gidiyorsunuz?)
B) Je vais en Allemagne. (au Brésil, aux Philippines)

A) Dans quelle ville vivez-vous? (Hangi şehirde yaşıyorsunuz-oturuyorsunuz-?)
B) Je vis à Ankara. (à Hambourg)

A) Dans quelle île irez-vous en vacances?(Hangi adaya tatile gidiyorsunuz?)
B) J'irai à Chypre.(à Madagascar)

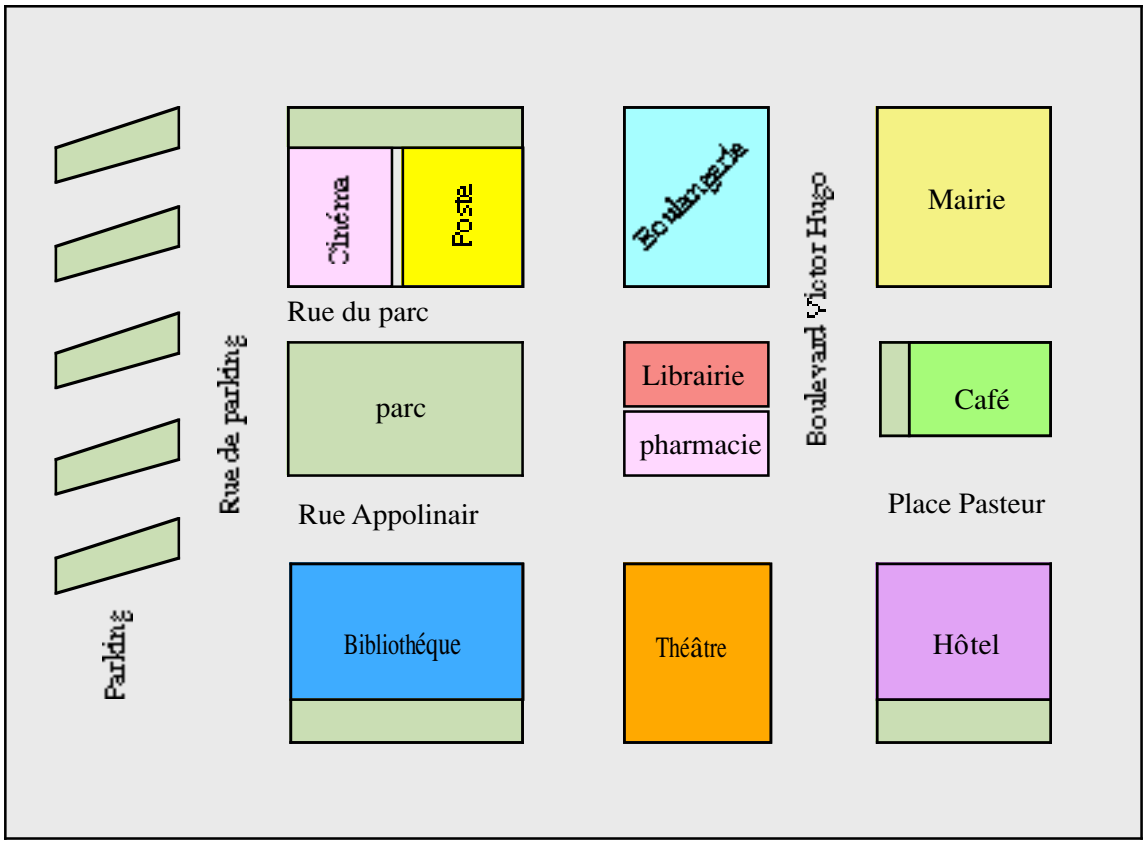
A) D'où revenez-vous? (Nereden dönüyorsunuz?)
B) Je reviens de France. (du Maroc, des Pays-Bas, de Stockholm)

EXERCICES



III- Observez le plan ci-dessus et lisez les phrases suivantes et dîtes c'est vrai ou faux.
Yukarıdaki planı inceledikten sonra aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümle doğru ise "V" kutucuğunu, yanlış ise "Y" kutucuğunu işaretleyiniz.

1)	Le supérmarché est entre l'hôtel et le cinéma.	V	F
2)	La banque est à côté du restaurant.	V	F
3)	La poste est en face de la mairie.	V	F
4)	Le jardin publique est tout près de la mairie.	V	F
5)	Le lycée est en face du cinéma.	V	F
6)	Le bassin se trouve au milieu du jardin publique.	V	F



IV- Regardez le plan et complétez les phrases avec une préposition de la liste.

(Planı inceledikten sonra aşağıdaki cümleleri listede verilen"préposition"larla tamamlayınız.)

en face de la / du	loin de la / du	devant
à côté de la / du	entre	derrière

Exemple:
Le cinéma est …….. poste
Le cinéma est …à côté de la.. poste

1) La librairie est…….. la pharmacie.
2) La bibliothéque est……. parc.
3) Le théâtre est…….. la bibliothéque et l'hôtel.
4) Le café est……...la mairie.
5) La poste est……..cinéma.
6) La mairie est……parking.

Bir kişinin, bir nesnenin ya da bir sokağın, bir sinemanın, bir otelin nerede olduğunu öğrenmek için çeşitli soru kalıpları kullanılır.

Bunlardan 'Où est…….?' ya da 'C'est où……?' yapılarının nasıl kullanıldığını öğrendiniz.

Où est Ayhan?
Il est devant la pharmacie.

C'est où le commissariat?
Il est en face de la poste.

Bu konuda kullanılabilecek '……e nasıl gidilir ?' '……neredesin?'anlamına gelen bazı soru kalıpları şunlardır:

Pouvez-vous (Pourriez-vous) m'indiquer le chemin pour aller à……? ya da kısaca

Pour aller à……, s'il vous plaît?

Pouvez-vous m'indiquer le chemin de……?

Pouvez-vous me dire comment me rendre à…….?

Vous savez où est……. s'il vous plaît?

Je cherche……,vous savez où c'est?

Mini-dialogues



l'hôtel Plazza



le cinéma Rex



le commissariat

A- Excusez-moi, Monsieur. Pouvez-vous m'indiquer le chemin pour aller à l'hôtel Plazza?

B- Oui, bien sûr.Allez tout droit jusqu'au prochain carrefour. Tournez à gauche, rue de la république, puis la deuxième à droite. L'hôtel Plazza est à votre gauche, en face du jardin publique.

A- Merci beaucoup.

B- De rien.

A- Pouvez-vous m'indiquer le chemin du cinéma Rex?
B- Oui,c'est facile! Prenez l'avenue en face de vous. Aux feux, tournez à droite, puis la première à gauche et le cinéma Rex est au bout de la rue Racine.

A- Merci,Monsieur!
B- Pas de quoi.

A- Pardon, Madam! Vous savez où est le commissariat?
B- Oui. Allez tout droit jusqu'au carrefour. Tournez à droite, puis encore à droite et enfin à gauche. Le commissariat est sur la droite. C'est assez loin d'ici.

B- Merci, Madam.
A- Avec plaisir, Monsieur.

VOCABULAIRE

le musée	:	müze
l'hôpital	:	hastahane
la poste	:	postahane
la banque	:	banka
la mosquée	:	cami
la bibliothèque	:	kütüphane
la mairie	:	belediye
le bassin	:	havuz
la gare	:	gar
la piscine	:	yüzme havuzu
la boulangerie	:	ekmekçi dükkânı
la pâtisserie	:	pastahane, pastacı
la boucherie	:	kasap dükkânı
la librairie	:	kitabevi
l'hôtel	:	otel
la pharmacie	:	eczahane
l'office de tourisme	:	turizm bürosu
le centre commercial	:	alışveriş merkezi
le centre sportif	:	spor merkezi
le centre culturel	:	kültür merkezi
l'ambassade	:	büyükelçilik (Ambassade de Turquie à Madrid)
un magasin de chaussures	:	ayakkabı mağazası
… de jouets	:	oyuncak mağazası
… de meubles	:	mobilya mağazası
… de sports	:	spor mağazası
des soldes (f.pl.)	:	indirimli mal
solde(m.)	:	indirimli satış, ucuzluk
être en solde	:	indirimde olmak

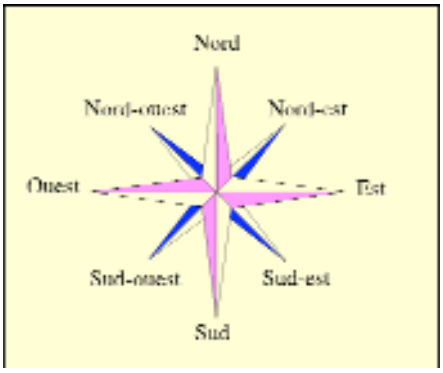
Les soldes d'hiver commencent en janvier.
Après les soldes d'hiver, les nouveaux vêtements arrivent.

Payer par chèque ..... : çekle ödemek
…par cart de crédit…….. : kredi kartı ile ödemek

Quelques expressions utiles

au nord	: kuzeyde	au nord de	: -in kuzeyinde
au sud	: güneyde	au sud de	: -güneyinde
à l'est	: doğuda	à l'est de	: -in doğusunda
à l'ouest	: batıda	à l'ouest de	: -in batısında

Le nord, l'est, le sud, l'ouest sont des points cardinaux.





Samsun se trouve au nord de la Turquie.
Antalya se trouve au sud de la Turquie.
Ağrı se trouve à l'est de la Turquie.
Trabzon c'est à l'ouest de Rize.
La mer Egée c'est à l'ouest de la Turquie.
Gaziantep c'est au sud-est de la Turquie.
Ankara se trouve(est situé) au centre de la Turquie.

à droite . . . . . : sağda, sağ tarafa
à gauche . . . . : solda, sol tarafa

à droite de . . . . . : -in sağında
à gauche de . . . . : -in solunda

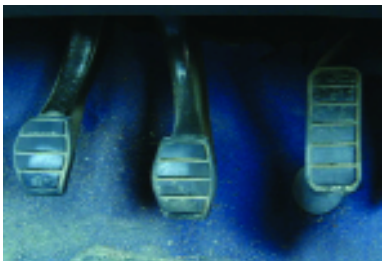


virage à droite



virage à gauche

Le carré est à gauche de l'étoile.
Le rectangle est à droite de l'étoile.
L'étoile est entre le carré et le rectangle.



L'embrayage se trouve à gauche du frein.
L'accélérateur se trouve à droite du frein.
Le frein se trouve au milieu, entre l'embrayage et l'accélérateur.

au coin de . . : -in köşesinde — au coin de la rue
au bout de . . : - in sonunda — au bout de la rue

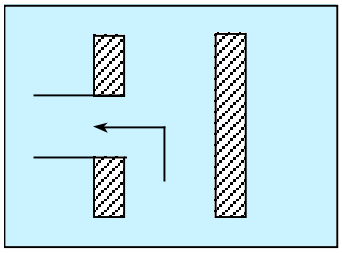
Allez tout droit . . . . . dümdüz gidin
Tournez à gauche . . . . . sola dönün
Tournez à droite . . . . . sağa dönün
Continuez tout droit . . . . . dümdüz devam edin
Prenez la deuxième rue à droite . . . . . sağdan ikinci sokağa dönün

Prenez la première ruedeuxième, troisième…) à droite (à gauche)au prochain carrefour . . . . . gelecek kavşakta

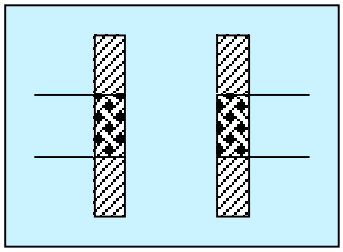
traverser la rue
(le carrefour, le pont, la place) . . . . . sokağı boydan boya-ortasından- geçmek

jusqu'au carrefour . . . . . kavşağa kadar
jusqu'aux feux de signalisation . . . . . trafik ışıklarına kadar

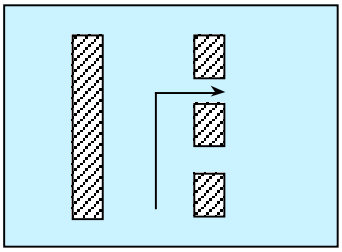
contunier (aller) jusqu'aux feux de signalisation, jusqu'au carrefour passer devant l'hôpital (l'hôtel) . . . . . hastahanenin önünden geçmek



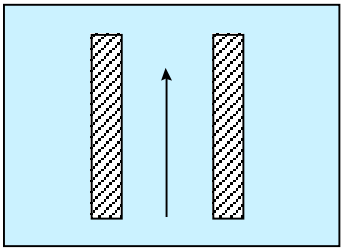
Vous tournez à gauche.



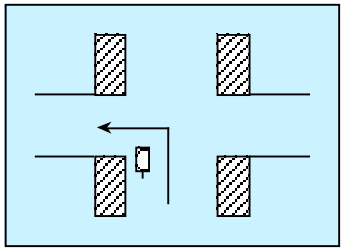
Vous traversez le pont.



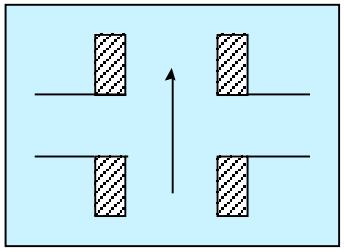
Vous prenez la deuxième rue à droite



Vous allez tout droit.

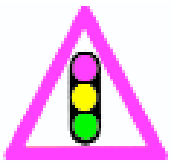


Aux feux, vous prenez à gauche.



Vous traversez le carrefour

Signalisation de DANGER



a



b



c



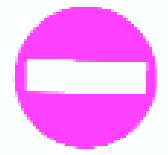
d



e

a- Annonce de feux tricolores
b- Circulation dans les deux sens
c- Endroit fréquenté par des enfants
d- Succession de virages dont le premier est à droite
e- Passage pour piétons

Signalisation d'INTERDICTION



a



b



c



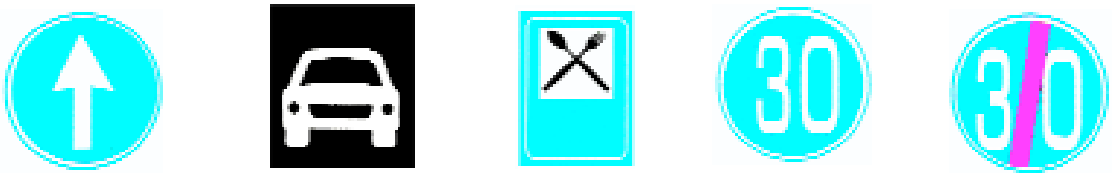
d



e

a- Sens interdit
b- Interdiction de tourner à gauche
c- Interdiction de tourner à droite
d- Interdiction de dépasser
e- Fin d'interdiction de dépasser

Signalisation d'INDICATION



a b c d e

a- Circulation à sens unique
b- Route pour automobiles
c- restaurant ouvert 7 jours sur 7
d- Vitesse conseillée
e- Fin de vitesse conseillée

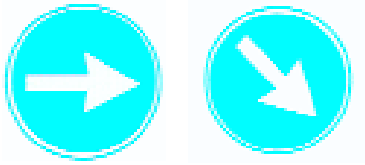
Signalisation de STATIONNEMENT



a b

a- Stationnement interdit
b- Arrêt interdit

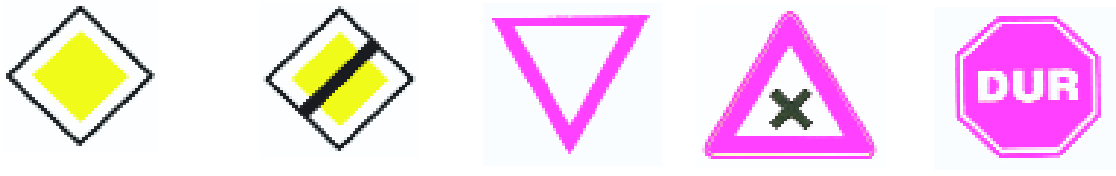
Signalisation d'OBLIGATION



a b

a- Direction obligatoire
b- Contournement obligatoire

Signalisation d'INTERSECTION et de PRIORITÉ



a b c d e

a- Indication du caractère prioritaire d'une route
b- Perte de priorité d'une route à caractère prioritaire
c- Cédez le passage à l'intersection
d- Intersection où le conducteur doit céder le passage aux véhicules venant de droite
e- Arrêt à l'intersection



Liste des noms de pays

Afghanistan(l')(masc.)	Afganistan
Albanie(l')(fém.)	Arnavutluk
Algérie(l')(fém.)	Cezayir
Allemagne(l')(fém.)	Almanya
Autriche(l')(fém.)	Avusturya
Azerbaïdjan(l')(masc.)	Azerbaycan
Belgique(fém.)	Belçika
Bosnie-Herzégovine(fém.)	Bosna-Hersek
Brésil(mas.)	Brezilya
Bulgarie(fém.)	Bulgaristan
Canada(mas.)	Kanada
Corée du Sud(fém.)	Güney Kore
Égypte(l')(fém.)	Mısır
Espagne(l')(fém.)	İspanya
États-Unis(les)	Amerika Birleşik Devletleri
France(fém.)	Fransa
Grèce(fém.)	Yunanistan
Géorgie(fém.)	Gürcistan
Italie(l')(fém.)	İtalya
Japon(masc.)	Japonya
Inde(l')(fém.)	Hindistan
Kazakhstan(masc.)	Kazakistan
Kirghizistan(masc.)	Kırgızistan
Portugal(masc.)	Portekiz
Russie(fém.)	Rusya
Suède(fém)	İsveç
Suisse(fém)	İsviçre
Turkménistan(masc.)	Türkmenistan
Turquie(fém.)	Türkiye



RÉSUMÉ 2

Les pronoms relatifs simples (Basit ilgi zamirleri)

İlgi zamirleri, bir ismin yerini tutan ve iki ayrı cümleciği birleştirmeye yarayan sözcüklerdir.

Qui – Que – Où

Je vous présente mon frère qui habite à Londres en Angleterre.
Je t'apporterai les CD que tu m'avais prêtés.
Ce n'est pas une ville où j'aimerais vivre.

Ce qui Ce que

Ce qui l'intéresse avant tout, c'est la musique.
C'est justement ce que je voudrais dire.

La mise en relief

Si l'on accentue le sujet de la phrase: c'est…..qui ou c'est sont…..qui
Si l'on accentue l'objet et l'adverbe : c'est…...que ou ce sont…….que

Cette construction grammaticale se trouve toujours au début da la phrase.

C'est M.Özden qui est parti.
Ce sont les professeurs qui arrivent.

C'est un ordinateur portable que je veux acheter.
C'est au supermarché que nous allons.
Ce sont des tableaux que nous regardons sur les murs.

Attention!
C'est moi qui vais au cinéma.
C'est nous qui parlons français.
Ce sont eux qui regardent la télé.

Il faut conjuguer le verbe avec le sujet accentué. Si on accentue nous ou vous on met c'est….qui, et si on accentue eux ou elles on met ce sont….qui.

Demander / indiquer un itinéraire à qn.

Bir sokağın, bir sinemanın, bir otelin nerede olduğunu öğrenmek için çeşitli soru kalıpları kullanılır.

Bu konuda kullanılabilecek '……e nasıl gidilir ?' '……neredediр?'anlamına gelen bazı soru kalıpları şunlardır:

Pouvez-vous (Pourriez-vous) m'indiquer le chemin pour aller à……? ya da kısaca
Pour aller à……, s'il vous plaît?
Pouvez-vous m'indiquer le chemin de……?
Pouvez-vous me dire comment me rendre à…….?
Vous savez où est……. s'il vous plaît?
Je cherche……..,vous savez où c'est?

Les prépositions de lieu

Yer ve yön bildiren edatlardan başlıcaları:

dans . . . . . : -de, -da, içinde	dans le jardin
sur . . . . . : üzerinde, üstünde	sur la table
sous . . . . . : altında	sous le pont
devant . . . . . : önünde	devant la porte
derrière . . . . : arkasında	derrière la maison
entre . . . . . : arasında	entre les deux portes
chez . . . . . : -nın evinde, evine;	chez vous, chez le coiffeur
. . -lere, -lerde	chez Ahmet
à . . . . . : -ye, -ya ; -de, -da	à l'école, au cinéma, aux toilettes
de…..à . . . . : -den……e,a	de Konya à Karaman
de . . . . . : -den, -dan; -nın, -nin	de Bolu, de la maison, du thèâtre
en . . . . . : -de, -da; -ye, -ya	en Turquie, en prison, en classe
vers . . . . . : -e doğru	vers la France, vers la ville

Quelques locutions prépositives

à côté de . . . : -in yanında, yakınında
en face de . . : -in karşısında
au milieu de : ortasında
au tour de . . : -in çevresinde
près de . . . . : -in yanında, -e yakın
proche de . . : -e yakın
loin de . . . . : -den uzakta
au-dessous de : -in aşağısında, altında
au-dessus de : -in üstünde, -den yukarı

TESTEZ-VOUS !
Questions à choix multiples

Remplissez les blancs. (Boşlukları uygun seçenekle doldurunuz.)

1) J'ai des amis français……..habitent à Istanbul.

a) que
b) ce qui
c) où
d) qui

2) Le film …….vous allez voir est extraordinaire.

a) que
b) où
c) qui
d) comme

3) Moi, j'adore les chanteurs…….écrivent leurs propres chansons.

a) ce que
b) que
c) qui
d) où

4) Un violent séisme……a frappé le nord-ouest de la Turquie le 17 août 1999, a fait des milliers de morts.

a) ce que
b) qui
c) puisque
d) pendant

5) J'ai vendu la maison……j'ai passé mon enfance.

a) où
b) pour
c) ce qui
d) qui

6) Mehmet n’a pas compris ……le professeur a dit.

a) ce qui
b) parce que
c) que
d) ce que

7) Y a-t-il un endroit…….je peux me connecter à Internet?

a) que
b) ce que
c) où
d) qui

8) …….il dit est vrai.

a) ce que
b) ce qu’
c) ce qui
d) pourquoi

9) C’est Sophie……..fait des mots croisés.

a) que
b) qui
c) ce que
d) ce qui

10) C’est à Montréal.....nous habitons depuis dix ans.

a) ce que
b) qui
c) que
d) où

UNITÉ 3

OBJECTIFS-AMAÇLAR

L'objectif de cette unité est d'apprendre à:

•Utiliser les pronoms sujets: **Il, ils, elle, elles.**

•Conjuguer l'indicatif présent des verbes du premier groupe: Identifier les autres: La famille

•Employer les adjectifs qualificatifs et possessifs.

•Employer la forme interrogative= **Qui est-ce? Qu'est-ceque c'est?**

•Décrire quelqu'un.

•Utiliser les couleurs et les vêtements.

Bu dersin amacı:

•Özne konumundaki üçüncü şahıs zamirlerini kullanmayı, niteleme ve iyelik sıfatlarını,

•Birinci grup fiillerin şimdiki zamanını,

•Başkalarını tanıtma ve tanıtmayı, renkleri, kıyafetleri, aile üyelerini öğretmek ve basit soru cümlelerini tanımaktır.

PROPOSİTİONS-ÖNERİLER

Pour comprendre mieux cette unité:

•Essayez de comprendre les façons de parler dans les activités.

•Utilisez votre dictionnaire pour découvrir le sens des mots et des adjectifs.

•Suivez attentivement les explications et les exemples donnés dans votre livre.

Bu üniteyi daha iyi anlamak için:

•Aktivitelerde geçen konuşma biçimlerini anlamaya çalışınız.

•Sıfatların ve kelimelerin anlamlarını bulmak için sözlüğünüzden yararlanınız.

•Kitabınızda verilen açıklamaları ve örnekleri dikkatle inceleyiniz.

VOCABULAIRE et GRAMMAIRE

■ LES ARTICLES- TARİF HARFLERİ

	Singulier- Tekil		Pluriel- Çoğul
	♂ masculin	féminin ♀	masculin et féminin ♂♂ ♀
Articles indéfinis	**un**	**une**	**des**
Articles définis	**le**	**la**	**les**
	l'(devant a, e, i, o, u, h)		

On dit **un et une** quand on parle d'une personne ou d'une chose pour la première fois. Quand on continue, on dit **le** ou **la.**

Quand on parle de deux (ou plus de deux) personnes, animaux, choses pour la première fois, on dit: **des.** Quand on continue, on dit **les.**

1. 1. Masculin /féminin des noms

	au masculin	**au féminin**	
Noms propres	Sébastien	Caroline	→ Özel isimler
Noms communs	un/le garçon	une/la fille	→ Cins isimler
	un/le chien	une/la chienne	
	un/le ballon	une/l'auto	

1. 2. Pluriel des noms

Les noms au pluriel sont précédés des articles **des** ou **les.**

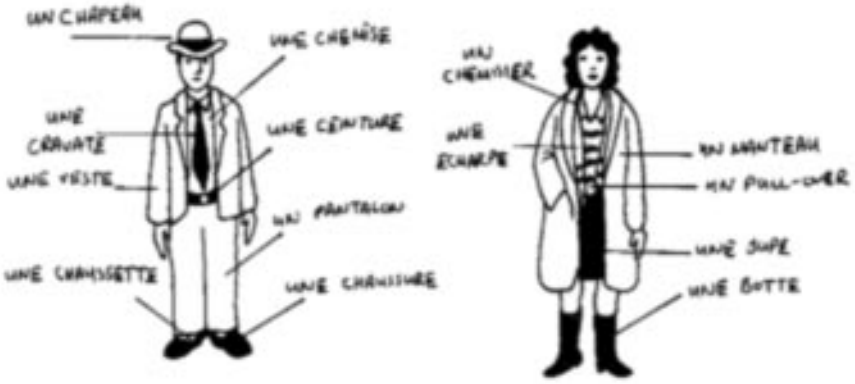
À l'écrit, ils prennent un **s** : **un** enfant, **des** enfants.

Not: Fransızcada genel olarak, özel isimler hariç, bütün isimlerin önüne bir tarif harfi "L'article" konur. Belli ve tekil isimlerin önünde bulunan tarif harfleri "Articles définis" "**le-la**" dır. Türkçede tarif harfi yoktur. Fakat Avrupa dillerinin hemen hepsinde mevcuttur.Sesli harf veya "**h**" ile başlayan isimlerin önünde "**L'**" mevcuttur. Fransızcada bütün cins isimlerin önünde "**le**" veya "**la**" tarif harflerinden biri bulunur. Yalnız insan veya hayvan gösteren isimlerde erkekse önüne "**le**", dişi olanların önüne "**la**" getirilir. Örneğin "kapı" anlamına gelen "porte" kelimesi "**la**" tarif harfi olduğundan bu kelimeyi öğrenirken "**la** porte" olarak hafızaya yerleştirmek gerekir.

Fransızcada "**un-une**" "bir" anlamına gelir. Bir isimle beraber kullanıldığında ismin başındaki tarif harfinin yerine geçer. "**Le**" alan isimlerin önünde "**Un**" "**La**" alan isimlerin önünde "**Une**"- "Articles indéfinis" yazılır. Bu tarif harfleri belirsiz ve tekil isimlerin

önüne gelir. Fransızcada isimler ve tarif harfleri de çoğul şekle girerler. Genellikle isimleri çoğul yapmak için "s" takısı eklenir.

■ LES VÊTEMENTS- GİYSİLER



■ LES COULEURS - RENKLER

blanc (M.) → (F.) blanche bleu →bleue rouge → rouge vert → verte

gris → grise noir →noire jaune → jaune

LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS / NİTELEME SIFATLARI

	masculin	féminin
singulier	content	contente
	gai	gaie
	jeune	jeune
pluriel	contents	contentes
	gais	gaies
	jeunes	jeunes

sujet	verbe	attribut
Il	est	souriant
Elle	est	souriante
ils	sont	souriants
Elles	sont	souriantes

Les mots qui permettent de décrire une personne (un animal, une chose) s'appellent des **adjectifs.**

Si le nom qui précède est masculin, l'adjectif est lui aussi masculin; si le nom qui précède est féminin, l'adjectif est féminin. On dit que l'adjectif s'accorde avec le nom. Exemple:

Edouard est **blond** et **gourmand.** Sylvie est **blonde** et **gourmande.**

Le chat est **gris.** La chienne est **grise.**

■ DÉCRIRE UNE PERSONNE

	Un homme	Une femme
la taille	grand/petit gros/mince	grande/petite grosse/mince
l'âge	jeune/vieux (vieil)	jeune/vieille
les cheveux	blond/brun/roux	blonde/brune/rousse
la beauté	beau (bel) joli pas beau-laid	belle jolie pas belle-laide

Qualités	Défauts
sympathique	antipathique
gentil-gentille	méchant-méchante
content-contente	mécontent-mécontente
intelligent-intelligente	bête
courageux-courageuse	timide
intéressant-intéressante	ennuyeux- ennuyeuse
souriant-souriante amusant-amusante	triste

"Büyük ev, beyaz kedi, iyi doktor".... dediğimiz zaman "büyük, beyaz, iyi..." kelimelerinin beraber bulundukları isimlerin niteliğini belirttiğini görüyoruz. İşte isimlerin niteliğini açıklayan bu kelimelere "Niteleme Sıfatları" "Adjectifs qualificatifs" de nilmektedir. Sıfatlar beraber bulundukları isimlere cins, tekil, çoğul bakımından uyarlar Bu sıfatlar genellikle isimden sonra yer alırlar.

LES ADJECTIFS POSSESIFS- İYELİK SIFATLARI

(à moi) ↔ **mon** ↔ (le livre)

(à moi) ↔ mes ↔ (les livres)

Possesseur	objet possédé		
	♂	♀	♂ ♂ ♀♀
moi	**mon** livre	**ma** voiture	**mes** livres-mes voitures
toi	**ton** livre	**ta** voiture	**tes** livres-tes voitures
lui/elle	**son** livre	**sa** voiture	**ses** livres-ses voitures
nous	**notre** livre-notre voiture		**nos** livres- nos voitures
vous	**votre** livre- votre voiture		**vos** livres-vos voitures
eux/elles	**leur** livre-leur voiture		**leurs** livres-leurs voitures

Attention: Devant un nom féminin commençant par **a, e, i, o, u, h** :

ma→ mon	mon auto
ta →ton	ton école
sa → son	son histoire

" Benim, senin, onun, bizim, sizin, onların" kelimeleri birer iyelik sıfatıdır. Fransızcada "Adjectifs possesifs" diye belirtilen bu sıfatlar isimlerin cinslerine, tekillik-çoğulluk durumlarına göre yukarıdaki tabloda belirtildiği gibi şekil alırlar. Türkçede olduğu gibi Fransızcada da iyelik sıfatlarının yeri isimlerin önündedir. Ancak mülkiyet sıfatı ile bulunan ismin başındaki tarif harfi kalkar.

Örneğin: le livre →kitap mon livre→ (benim) kitabım

les livres→ **kitaplar** mes livres → (Benim) kitaplarım

Eğer bir isim sesli harfle veya "h" ile başlıyorsa, féminin-dişi cins dahi olsa "masculin kullanıyoruz: **mon-ton-son"**

■ QUI EST-CE?	QU'EST-CE QUE C'EST?		
	Qui est-ce?	C'est un homme. C'est M. Legrand.	un homme une femme un garçon une fille un enfant
		C'est (ce sont) Sophie et Nicolas.	
	Qu'est-ce que c'est?	C'est un cadeau.	un cadeau un stylo un livre un cahier
		C'est (ce sont) des photos	

Fransızcada en basit soru cümlesi insanlar için "**Qui est-ce?** Bu kimdir? Bunlar kimdir?" ; Canlı ve cansız varlıklar için "**Qu'est-ce que c'est?** - "Bu nedir?" anlamına gelir.

Dire comment il est physiquement:



Pour identifier quelqu'un ou quelque chose, il faut savoir: 1) Le désigner 2) Dire comment il est physiquement.

LES ADJECTIFS- SIFATLAR



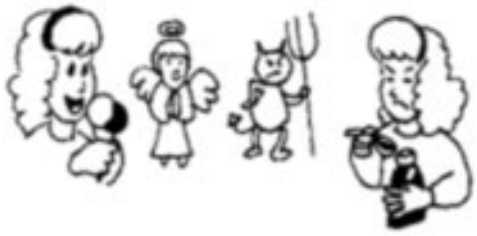
GRAND, E ≠ PETIT, E
C'est un grand homme
C'est un petit homme.



JOLI E ≠ LAID, E
BEAU, BEL, BELLE
La fée est belle.
La sorcière est laide.



GENTIL, LE ≠ MÉCHANT, E
Blanche-neige est gentille.
Capitaine Crochet est méchant.



BON, NE ≠ MAUVAIS, E
La glace est bonne.
Le sirop est mauvais.



JEUNE ≠VIEUX / ÂGÉ
VIEIL
VIEILLE/âgée
C'est un jeune homme.
C'est un vieil homme.



GROS, SE ≠MINCE
MAIGRE
Luc est gros.
Paul est maigre.



CONTENT, E ≠ MÉCONTENT, E
Marie est contente.
Sylvie est mécontente.

Les Verbes EN- ER

Pour écrire les verbes en- **ER**, c'est facile:
Exemple: Parler : **Parler**

Verbes en ....er	
Je	...e
tu	...es
il/elle	...e
ils/elles	ent
on ne prononce pas la finale la sufixe du verbe	
nous	... ons (o)
vous	...ez (e)

(Mode Indicatif)
Le temps Présent

Je	parl	e
Tu	parl	es
Il/elle	parl	e
Nous	parl	ons
Vous	parl	ez
Ils/elles	parl	ent

LES VERBES DU 1er GROUPE AU PRÉSENT
Observez ces verbes au présent.

Habiter	**Chercher**	**Regarder**	**Aimer**
J' habite	Je cherche	Je regarde	J' aime
tu habites	tu cherches	tu regardes	tu aimes
il/elle habite	il/elle cherche	il/elle regarde	il/elle aime
nous habitons	nous cherchons	nous regardons	nous aimons
vous habitez	vous cherchez	vous regardez	vous aimez
ils/elles habitent	ils/elles cherchent	ils/elles regardent	ils/elles aiment

"Gelmek, oturmak, bakmak ...." gibi bir iş veya hareket bildiren kelimelere fiil "verbe" denir. Türkçe de mastar fiillerin sonunda "-mak", "-mek" eki olduğu gibi, Fransızcada da mastar halindeki fiillerin sonunda "ER IR-OIR RE" gibi mastar eki bulunur. Birinci grup fiiller olan "**ER**" ile biten fiillerin şimdiki zamanda çekimini bu ünitede öğreniyoruz. "Parler": "Konuşmak "fiilini örnek olarak çektik. Mastar halde olan bu fiilin kök ve mastar eki olarak üzere iki kısmı mevcuttur. Kök kısmı "ER"den ayrı olan kısmıdır. "Parl", ek kısmı ise "ER" dir. Sıra ile bütün şahıslara kök ve zaman ekini getirerek, örnekte olduğu gibi bütün "er" ile biten fiillerin şimdiki zamanını çekebilirsiniz. Je, Tu, Il/elle, Ils/elles şahıslarındaki zaman eki "e, es, e, ent" telâffuz edilmez: ons (on), ez (e) diye okunur.

Siz de "Marcher" fiilinin şimdi zamanını yapmaya çalışınız: Verbe Marcher- Yürümek .

Je march .....
Tu march.....
Il/elle march .....
Nous march .....
Vous march.....
Ils/elles march .....

LA FAMILLE



Le père (papa) /la mère (maman)

l'oncle /la tante

le cousin / la cousine

le neveu/ la nièce

le beau- frère / la belle sœur

le beau- père / la belle mère

le grand- père / la grand- mère

le fils / la fille

les enfants

le frère / la sœur

Activité 1

A- Regardez bien les photos et répondez aux questions suivantes. Comptez un point par bonne réponse:



Fotoğrafları inceleyiniz. Aşağıda verilen cümlelerde doğru cevabı işaretleyiniz.

Le jeune homme

1. Il a les yeux:.....
•bleus •verts •gris •roirs
2. Iis est:.....
•blond •brun •noux
3. Il a: .....
•les cheveux longs •les cheveux courts
4. Il est: .....
•grand •petit
5. Ils est: .....
•gros •mince •maigre

La jeune fille

1. Elle a les yeux:.....
•bleus •verts •gris •noirs
2. Elle est: .....
•blonde •brune •rousse
3. Elle a: .....
les cheveux longs •les cheveux courts
4. Elle est: .....
•grande •petite
5. Elle est: .....
•grosse •mince •maigre

B- Regardez bien les photos et les textes. Faites les correspondre.



A) Jean est roux. Il a les cheveux frisés.
Il a les yeux verts. Il porte un pantalon bleu.

B) Simone est blonde. elle a les cheveux longs.
Elle est souriante.

C) Valérie est brune. Elle a les cheveux noirs et raides. Elle est petite.

D) Marc est gros. Il a les cheveux marron et courts. Il porte un sac rouge.

A	
B	
C	
D	

Activité 2



"C'est la famille Roux. Martin est le mari de Louise. Elle est dentiste. Ils ont deux enfants: Luc et Nadine. Luc a 20 ans et il est étudiant. Sa soeur Nadine a 23 ans et elle est secrétaire. Leur cousin André a 18 ans et il habite à Marseille."

A) Lisez attentivement le texte. Regardez bien la photo! Ecrivez les prénoms de la famille Roux sur la photo.

(Parçayı dikkatlice okuyup buna göre verilen fotoğrafta kişilerin adlarını yazınız.)

B) Lisez et dites si c'est "vrai ou faux":

"Roux" ailesini kısaca tanıtan bir yazı okudunuz. Aşağıdaki cümleleri inceleyip, "doğru-yanlış" çalışması yapacaksınız. Tabloda işaretleyeceksiniz."

	Vrai	Faux
1- La fille de Martin s'appelle Nadine.		
2- Le frère de Nadine s'appelle André.		
3- Martin est célibataire.		
4- La femme de Martin s'appelle Nadine.		
5- La soeur de Luc est secrétaire.		
6- Le cousin de Luc et Nadine a dix-neuf ans.		
7- Le neveu de Martin et Louise habite à Marseille.		

C) Classez tous les noms des membres de la famille dans le tableau.
(Tabloyu aile üyelerinin isimleriyle tamamlayınız.)

MINI-LEXIQUE

FAMILLE	
MASCULIN	FEMININ
le mari	.....
le fils	.....
.....	la soeur
le père (papa)	.....
l'oncle	.....
.....	la nièce
.....	la cousine
le grand-père	.....

Activité 3

Tu passes en vacances chez ton ami Pierre. Ta famille ne connait pas Pierre. Décris-leur ton ami Pierre avec une lettre.

(Arkadaşın Pierre'de tatilini geçirmektesin. Ailen onu tanımıyor. Aşağıda Pierre'i tanıtan anket formuna göre Pierre'in fiziksel özelliklerini, hobilerini belirten bir mektup yazınız.)

questionnaire:

Nom : LAMARQUE
Prénom : Pierre
Adresse : 10 rue de Paris
Date de naissance : 5 Mai 1985

Tu aimes le voyage.	☐
le cinéma.	☐
le sport.	☐
Tu trouves gai.	☐
sympathique.	☐
grand.	☐
Tu es brun.	☐
noir.	☐
blond.	☐
Tu as les yeux noirs.	☐
bleus.	☐
marron.	☐
Tu as les cheveux longs.	☐
frisés.	☐
courts.	☐
Langue parlée espagnol	☐
français	☐
anglais	☐

Chère Maman,

Je vous présente Pierre.

Il s'appe lle Pierre Lamarque.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A bientôt!

Ahmet

Activité 4

	Singulier		Pluriel	
	Article défini le	**Article indéfini un**	**Article défini les**	**Article indéfini des**
MASCULIN (m)	**le** café	**un** jardin	**les** vélos	**des** magasins
	.....	.....	.....	.....
FÉMININ (f)	**la** place St-Paul	**une** poste	**les** motos	**des** rues piétonnes
	.....	.....	.....	.....

A) Complétez avec le, la, les, l' . (Boşlukları "**le, la, les, l' **" ile uygun şekilde tamamlayınız.

1- **le** professeur (m)
2- .....frère(m)
3- .....enfants (m)
4- .....ville (f)
5- .....bibliothèque (f)
6- .....étudiantes (f)
7- ..... maisons (f)
8- ..... immeuble (m)
9- .....gare (f)
10- ..... institut (m)

B) Complétez avec un, une, des . (Boşlukları "**un, une, des** " ile uygun şekilde tamamlayınız.

1- ....**une**.....radio (f)
2- .....téléphone (m)
3- .....rues (f)
4- .....voiture (f)
5- .....idée (f)
6- .....âge (m) (f)
7- ..... étudiant (m)
8- ..... fruits (m)
9- .....exemple (m)
10- ..... université (f)

Le pluriel des noms
Un ami ⇒ des amis
Une fille⇒ des filles

Activité 5: C'EST ...../ IL EST ...../ELLE EST .....

A) Observez le tableau.

Qui est-ce?
C'est un étudiant; **il est** chinois.
C'est Laura; **elle est** américaine.
C'est une amie de Paul; **elle est** journaliste.
C'est mon professeur; **il est** français.
C'est la chanteuse du groupe; **elle est** vraiment très belle.

B) Complétez avec c'est, il est, elle est.

1- .....un avocat.
2- .....une danseuse espagnole.
3- .....secrétaire.
4- .....Jim.
5- .....directeur.
6- .....un étudiant.
7- .....grand.
8- .....Madame Leduc.

Tabloyu inceleyiniz. Boşlukları örneğe göre "**C'est .../ il est.../elle est...**" ile tamamlayınız.

Activité 6

Les adjectifs possessifs		
Singulier		Pluriel
Masculin	Féminin	
mon - ton - son	**ma - ta - sa**	**mes - tes - ses**
notre - votre - leur		**nos - vos - leurs**

A) Complétez le tableau avec les adjectifs possessifs

(Tabloyu inceleyiniz. boşlukları uygun iyelik sıfatlarıyla tamamlayınız.)

J'ai un livre, une cassette, des crayons et des gommes.	Tu as un livre, une cassette, des crayons et des gommes.	Il/elle a un livre, une cassette, des crayons et des gommes.	Nous avons un livre, une cassette, des crayons et des gommes.	Vous avez un livre, une cassette, des crayons et des gommes	Ils/elles ont un livre, une cassette, des crayons et des gommes.
mon livre ..... cassette, ... crayons et gommes.	.....livre, ta cassette, ... crayons gommes.	.....livre .....cassette, ses crayons gommes.	notre livre cassette ..... crayons gommes	..... livre cassette vos crayons gommes	leur livre cassette ..... crayons gommes.

B) Complétez les phrases avec l'adjectif possessif qui convient.

(Boşlukları uygun iyelik sıfatlarıyla tamamlayınız.)

1- Je cherche .....journal et .....lunettes

2- Philippe prépare .....sac pour aller à New York. Il met.....pull rouge, ...

chemise blanche et .....chaussures

3- Pierre et Sylvie adorent .....chat et .....chats.

Activité 7

A) Luc et Lucie sont jumeaux. Voici le portrait de Luc. Lisez le texte attentivement:
(Luc'un portresini okuyunuz. Lucie Luc'un ikiz kız kardeşidir. Buna göre Lucie'nin portresini yazınız.)

Luc est français. Il a dix sept ans. Il est grand. Il est blond. Il est musicien. C'est un excellent pianiste. Il est lycéen. Il aime la musique classique et le cinéma.

Faites maintenant le portrait de Lucie, la sœur jumelle de Luc.

Lucie est: .....

.....

.....

.....

B) Complétez le texte avec des mots proposés ci- dessous:
ai / le / mon / appelle / la / ma / l' / avons / habite
(Alttı çizili kelimelerle parçayı tamamlayınız. Verilen kelimeler birden fazla kullanılabilir.)

Je m' ...1... Marc DUBOIS. J' ...2... neuf ans. J' ...3... à Paris avec ...4... père, ...5... mère et ...6... frère. Nous ...7... un chien qui s'appelle Prince.
Je t'envoie des photos pour te présenter ...8... famille. J'aime bien ...9... école, ...10... sport et ...11... télévision.

A bientôt!

Marc

C) Décrivez les personnes d'après ces petites annonces:
(İlân bilgilerine göre kişileri tanıtınız.)

A) 

- Il est ..... Il a ..... Il est ..... Il aime .....

B) 

Elle est ..... Elle a ..... Elle aime .....

Les couleurs;

Modèle:  → Le drapeau turc est: rouge et blanc.

→ Le drapeau français est: rouge, blanc et bleu.

A partir des modèles, écrivez les couleurs des autres drapeaux.

Örnekte Türk ve Fransız bayraklarının renklerini verdik. Siz de diğer ülke bayraklarının renklerini yazınız.

TESTEZ VOUS!

I) Trouvez les mots. (Karışık kelimeleri eşleştiriniz.)



0) deux- cinq-dix — les nombres

1) ( ) — les couleurs

2) ( ) — les vêtements

3) ( ) — les métiers

II) Trouvez les couleurs et écrivez-les!

Noir - Rouge - Blanc - Vert - Bleu - Jaune - Beige - Marron - Orange - Rose - Violet

(Aşağıdaki resimlerdeki renkleri Fransızca olarak yazınız.)



III) Connaissez-vous le masculin et le féminin des noms?

Trouvez-les!

(Aşağıda verilen isimleri "masculin veya féminin" diye çizelgede işaretleyelim.)

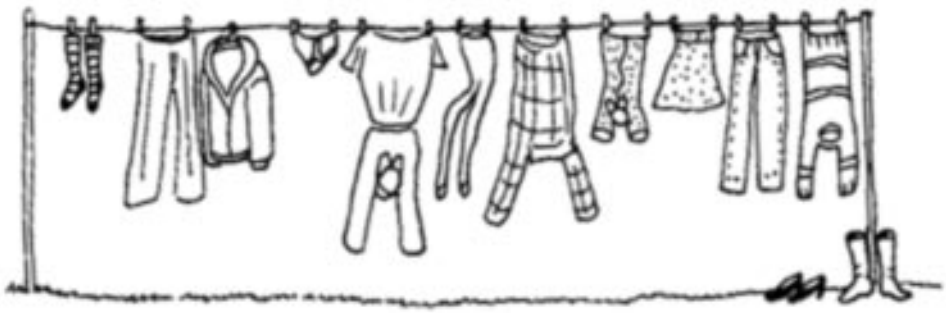
	Masculin	Féminin
0) le garçon	X	
1) la mère		
2) le soleil		
3) la veste		
4) la jupe		
5) le manteau		

IV) **Pluriel des noms. Complétez le tableau:**

(Aşağıda verilen isimleri çoğul yapıp, tabloyu tamamlayınız.)

singulier	**pluriel**
la bonbon	les bonbons
le chat	les .....
la chatte	.....
le chien	.....
la chienne	.....
le moniteur	.....
la monitrice	.....
la tarte	.....
la colonie	.....
la casquette	.....

V) Ecrivez les noms des vêtements. (Kıyafetlerin isimlerini yazınız.)



VI) Complétez ces verbes (Boşlukları uygun şahıs zamirleriyle tamamlayınız.)

Exemple: 0) ...Tu...parles

1) .....répètent
2) .....étudies
3) .....aimons
4) .....demandez
5) .....téléphonent
6) .....joue
7) ..... mange
8) .....photographient
9) .....passes
10) .....allons

Verbes en "ER"
Présent

UNITÉ 3

OBJECTIFS-AMAÇLAR

L'objectif de cette unité est d'apprendre à:

- Savoir acheter, proposer qqch à qqn.
- Dire à qn. de f. qch (Donner un ordre).
- Donner des conseils.
- Demander le prix.
- Décrire un objet, .
- Exprimer la quantité.
- Faire une commande.
- Utiliser les articles partitifs et les expressions de la quantité.

Bu ünitenin amacı:

- Bir şey satın almayı istemek, birine bir şey teklif etmek, bir şeyin fiyatını sormak, bir şeyi veya bir yeri betimlemektir.
- Ayrıca miktar bildirmeye yarayan kelimeleri kullanmaktır.

PROPOSITIONS-ÖNERİLER

Pour comprendre mieux cette unité:

- Essayez de comprendre les façons de parler dans les situations.
- Utilisez les explications grammaticales.
- Suivez attentivement les explications et les exemples donnés dans votre livre.

Bu üniteyi daha iyi anlamak için;

- Konuşma biçimlerini anlamaya çalışınız.
- Kitabınızdaki dilbilgisi açıklamalarını dikkatlice inceleyip, yararlanınız.

GRAMMAIRE / DİLBİLGİSİ

L'ARTICLE PARTITIF:

- Herhangi bir bütünden bir kısım ifade eder. Sayılabilir parçalara bölemediğimiz miktarları belirtmek için olumlu cümlelerde: **du-de la- del' + isim** kullanılır.

	Article defini		Article partitif
J'aime	**le** pain	Tu veux	**du** pain ?
	la purée		**de** la purée?
	les lentilles		**des** lentilles ?

- Sesli harfle başlayan kelimeler de "**de l'**" kullanılır. Tüm olumsuzluk halinde "article partitif" kalkar yerine "**DE**" getirilir.

Ex:

- Elle a **un** chien → Elle **n'**a pas **de** chien.
- Ils ont **des** copains → Ils **n'**ont pas **de** copains.
- Nous faisons **du** sport→ Nous **ne** faisons pas **de** sport.
- Il fait **de la** gymnastique → Il ne fait jamais **de** gymnastique.
- Elle a **un** enfant → Elle n'a pas **d'**enfant.
- Ils ont **des** amis → Ils n'ont pas **d'**amis.
- Je veux **de l'**eau → Je ne veux pas **d'**eau.

de+le → du
de+la → de la
de+l'→ de l'
de+les → des

⚠ **Attention**
un
une
du
de la
de l'
des

Je ne veux pas **de** café.
pas de / d'
Il n'y a pas **d'**autobus.

Verbe: Manger
(Yemek)
- Il mange...



du pain. **de la** viande **des** bonbons.

Verbe: BOI**RE** (İçmek)

Il boit .....



du vin.



de l'eau.



de la bière.

Verbe: Prend**Re** (Almak)



Il prend du beurre.....



un peu de beurre.



Il prend **beaucoup** de beurre



tout le beurre



Il ne prend **pas de** beurre.

Not: Bir bütünden bir kısım ifade ederken kullandığımız "article partitif'i sizlere tanıtmaya çalıştık. Sayabildiğimiz, sayamadığımız nesneler mutlaka olacaktır. Ayrıca hayatımızı devam ettirmek için yemek yemek, su içmek gibi doğal ihtiyaçlarımız vardır. Bu ünitede yiyecek ve içecekleri tanımaya çalışacağız. Alışveriş yaparken ürün birimlerinden yararlanırız. Bunları örneklerle pekiştirmeye çalışalım.

1- **Une bouteille de** lait (**Bir şişe** süt)

2- Une tranche **de** pain (**Bir dilim** ekmek)

3- Un kilo **de** tomates. (**Bir kilo** domates)

4- Un pot **de** miel. (**Bir kavanoz** bal.)

5- Un paquet **de** détergent (**Bir paket** deterjan)

6- Un verre **d'**eau (**Bir bardak** su)

7- Un bouquet **de** fleurs. (**Bir buket** çiçek)

8- Une douzaine **d'**oeufs. (**Bir düzine** yumurta)

9- Une boîte **d'**allumettes. (**Bir kutu** kibrit)

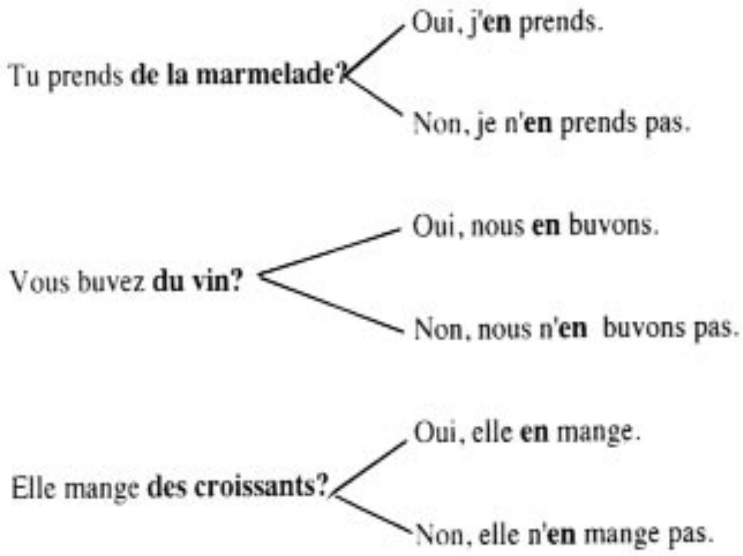
10- Une portion **de** riz (**Bir porsiyon** pilav)

Verbe:

MangER : Yemek		BOIRE : İçmek
	Présent	
Je mange		Je bois
Tu manges		Tu bois
Il/Elle mange		Il/elle boit
Nous mangeons		Nous buvons
Vous mangez		Vous buvez
Ils/elles mangent		Ils/elles boivent
Prendre : Almak		**VoulOIR : İstemek**
Je prends		Je veux
Tu prends		Tu veux
Il/elle prend		Il/elle veut
Nous prenons		Nous voulons
Vous prenez		Vous voulez
Ils/elles prennent		Ils/elles veulent

Not: Eğer cümle kuruluşunda fiilden sonra gelen isim "du-de la- de l'-des" ile bağlanıyorsa bu kelimeyi tekrar söylememek için "**en**" kullanırız. Aşağıdaki cümleleri dikkatlice inceleyelim:

Tu veux **du fromage?**
- Oui, j'**en** veux.
- Non, **je** n'en veux pas.



"EN" Miktar bildirmeye yarayan (du-de la- de l'-des) sözcüklerinin yerini tutar, fiilden önce geliyor, unutmayınız.

Bazı yiyecek ve içecek isimlerinin fransızcalarını sizlere veriyoruz;

Boissons
(İçecekler)

1- le thé
2- le café
3- le lait
4- l'eau
5- Le vin
6- La bière

Aliments
(Yiyecekler)

1- les olives
2- le fromage
3- le miel
4- les croissants
5- Le börek
6- Les oeufs
7- Le beurre
8- Les tomates
9- la marmelade
10- La confiture
11- Le chocolat
12- La pomme
13- L'orange
14- Le raisin
15- Les bananes

▲ Le petit déjeuner- Kahvaltı
Le déjeuner- Öğle yemeği
Le dîner - Akşam yemeği

Activité 1

Complétez les phrases suivantes avec "**du- de la- de l'- des- de - d'**" Aşağıdaki cümleleri : **du-de la- de'-des-d'** veya **de** ile tamamlayınız.)

Ex: "Pauline, est-ce qu'il ya encore **du** chocolat?

- Non, François, il n'ya plus **de** chocolat. "

1- Alice, tu veux..... pain ou.....börek au fromage?

2- Il ya.....thé.

3- Je bois .....bière.

4- Vous voulez .....marmelade.

5- Nous buvons .....jus de fruits.

6- Il achète.....viande.

7- Je ne mange pas .....lègumes.

8- Je ne bois pas .....eau.

9- Elles prennent .....café.

10- Il ya .....huile.

Activité 2

Qu'est-ce qu'il ya sur la table?

(Aşağıdaki resmi ve listeyi dikatlice inceledikten sonra örnekteki gibi cümleler kurunuz.)

melon
Lait
oeufs
pain
Tomates
Jus de fruit
Carotte
Viande
Poulet
Pommes
Croissants
Gâteau
Oignons
Panier
Poivron
Courgette
Pasteque

Sur la table:

Il ya ..... **Il n'ya pas de** .....

Ex: Il ya **du** pain. Il n'ya pas **de** lait.

.....

.....

.....

.....

Activité 3

A la pâtisserie

Vous êtes à la pâtisserie. Voici le menu. Choisissez ce que vous voulez.

(Arkadaşınızla bir pastanedesiniz, mönü den istediğinizi seçiniz. Siz de örnek cümlede olduğu gibi diğer arkadaşlarınızın isteklerini belirtiniz.

Menu
A- **Boissons**
Thé
café
Café au lait
Jus de fruits
Cola
B- **Desserts**
Gâteaux-sütlaç
Glace
Crème caramel
Crème au chocolat

Ex: Je veux **du** café au lait, comme désert **de la** crème caramel.

Oliver : .....

Marc : .....

Nathalie : .....

Jeanne : .....

Luc : .....

Activité 4

A)Répondez aux questions suivantes en utilisant "**en**" (Aşağıdaki soruları "**en**" kullanarak yanıtlayınız.)

Ex: Maman, est-ce que tu veux **du café?**

- Non, merci, je n'**en** veux pas.

1) Vous avez **des olives noires?** Oui, ...

2) Est-ce que tu prends **du thé?** Non, ...

3) Est-ce que Alice prend **du vin?** Non, ...

4) Comme boisson, vous voulez **de la bière?** Oui, ...

5) Il prend **de la confiture?** Oui .....

6) Est-ce que vous mettez **du citron** dans la salade? Oui, ...

7) vous mangez **du yaourt?** Non, ...

8) Il ya **des biscottes** sur la table ? Oui, ...

9) Tu veux **du beurre?** Oui, ...

10) Vous mangez **de la viande?** Non, ...

B) Complétez le dialogue avec "**du-dela- des - en** " (Aşağıdaki diyaloğu **du, de la-des-en**" ile tamamlayınız.)

Maman : Marc, qu'est-ce que tu veux au petit déjeuner?

Marca : Rien maman.

Maman : Tu dois manger un peu. Il ya du pain grillé, ...1 beurre, marmelade, ...2 miel.

Marca : Je ne veux pas .....3 pain grillé. Je n' .....4 veux pas.

Maman : Et ..... 5 börek? Tu n' .....6 prends pas?

Marca : J' .....7 veux un peux.

Maman : Tu bois .....8 lait?

Marc : Oui maman

GRAMMAIRE / Dilbilgisi

▲Fiyat sormak için;

"C'est combien?

Ça coûte combien?

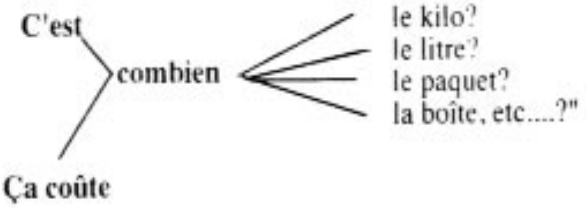
Quel est le prix de .....?

Sorularını kullanırız. Ödeme yaparken;

Je vous dois combien?

Ça fait combien?

diye sorulur. Miktar belirterek sormak istiyorsak:



Ex: Je veux **des tomates**, c'est combien **le kilo?**

bu şekilde kullanılır. Ders kitabındaki örnekleri dikkatlice inceleyiniz.

L'IMPERATIF PRESENT

Emir veya öğüt vermeye yarar. Fiilin "présent" zamanının ikinci tekil (tu) birinci çoğul (nous) ve ikinci çoğul (vous) şahıslarının öznesi kaldırılınca emir kipi elde edilir. "er" ile biten fiillerde ikinci tekil şahsın sonundaki "s" de kalkar. Ancak, bu şahıs sesli ile başlayan bir zamirle kullanılırsa "s" iade edilir. Emirlerin olumlu kullanış biçiminde; **en** fiilden sonra, olumsuz halinde fiilden önce gelir.

Manger : Yemek

Mange! (ye!) Manges - en' (ondan ye!)

Mangeons ! (yiyelim!)

Mangez ! (yiyiniz !)

ParlER		AprendRE	
Présent	**Impératif**		
Tu parles	→Parle!	Tu apprends	→Apprends!
Nous parlons	→Parlons!	Nous apprenons	→Apprenons!
Vous parlez	→ Parlez !	Vous apprenez	→Apprenez!

SortiR

Tu sors	→Sors!	→Ne sors pas!
Nous sortons	→ Sortons!	→Ne sortons pas!
vous sortez	→Sortez!	→ Ne sortez pas!

⚠ **Impératif**

Avoir	Etre
Aie!	Sois!
Ayons!	Soyons!
Ayez!	Soyez !

Ex: Ayez de courage! Cesur ol!

Sois courageux ! - Cesaretli ol!

▲Dönüşlü fiillerde impératif, ikinci zamir sona alınarak yapılır:

S'asseoir: Oturmak

Assieds- toi! (otur!)

Asseyons- nous!

Asseyez- vous!

▲Emir kipinin olumsuz halinde zamirler öne geçer: - Ne t'assieds pas ! (oturma!)

Pour vivre en bonne santé , Ne faites pas ça:

1- Ne **fumez** pas!

1- Ne **mangez** pas trop!

3- Ne **buvez** pas d'alcool!

5 conseils pour être en forme:

1- **Faites** du sport!

2- **Dormez** 8 heures, par jour!

3- **Mangez** équilibré:

4- **Couchez** tôt!

5- **Prenez** une douche chaque matin!

(Sağlıklı olmak için, sizlere, yapmanız ve yapmamanız gerekenleri emir kipinde örnek cümlelerle verdik, iyice inceleyiniz.)

Activité 5

A) Mme Lacroix veut maigrir et suit un régime. Le médecin lui a conseillé le régime ci-dessous. Observez le bien et complétez les phrases, écrivez les verbes à l'impératif. (Aşağıdaki rejim kilo vermek isteyen Mme Lacroix'ya doktor tarafından tavsiye edilmiştir. Verilen fiilleri emir kipinde, doktor tavsiyesi gibi yazınız.)

1- **Manger** peu.

2- **Mâcher** bien.

3- **Faire** du sport.

4- Ne pas **sucrer** votre café.

5- **Marcher** beaucoup.

6- Ne pas **prendre** d'alcool.

7- **Boire** beaucoup d'eau, 2 litres par jour.

Ex: Ne **sucrez** pas votre café.

B) Il ya beaucoup de gens dans le monde, et ils veulent être en bonne forme(Il ya beaucoup de règles qu'il faut faire.) Certains personnes sont pour, d'autres sont contre. Range leur avis dans 2 colonnes. .

		Pour	Contre
1- Dormez 7 ou 8 heures par nuit.	1		
2- Prenez une douche fraiche.	2		
3- Au réveil, ne buvez pas de grand verre d'eau.	3		
4- Prenez de l'alcool.	4		
5- Faites 10 mn. de gymnastique.	5		
6- Fumez.	6		
7- Mangez équilibré.	7		
8- Prenez l'ascenceur.	8		
9- Montez les escaliers à pied.	9		
10- Mangez du pain.	10		

(Dünyada sağlıklı olmak isteyen birçok insan vardır. Bunun birçok kuralı vardır. Bazıları bunlardan yana (**pour**), bazıları bunlara karşı (**contre**) dır. Verilen iki kolondan siz hangisine karşı, hangisinden yanasınız, işaretleyiniz.)

C) Retrouvez les verbes qui manquent. Ils vous sont donnés à l'infinitif dans la colonne de droite. Mettez à l'impératif.

(Aşağıdaki parçada boş bırakılan yerleri mastar fiillerin emir kipleriyle (sadece 2. çoğul şahıs için) tamamlayınız.

Pour (faire) 1 une omelette à deux personnes, (prenez) 2 cinq oeufs. .....3 dans un grand bol. .....4 énergiquement. .....5 du sel et du poivre et une goutte de lait. .....6 un peu de beurre dans une poêle et quand le beurre est chaud, ...7 vos oeufs battus dans la poêle. .....8 avec une spatule et .....9 l'omelette bien chaude.

1- **faire**
2- **prendre**
3- casser
4-battre
5-ajouter
6- fondre
7- verser
8- remuer
9- servir

GRAMMAIRE /DİLBİLGİSİ

A) **Pour + infinitif** →**Exprimer un but.**

Pour →için anlamındadır, kendisinden sonra bir mastar geldiğinde bir amacı ifade eder.

Ex: - Pour **faire** un sütlaç. (Sütlaç yapmak için)
Verbe infinitif

- Pour **maigrir**. (Zayıflamak için)

B) **Il faut + infinitif**

Il faut + du / de / de la / des **+ nom**

Kendisinden sonra gelen fiil mastar haldedir, sadece 3. tekil şahsı kullanılır, gereklilik, zorunluluk ifade eder Bir öneride ya da yasak bildirmekte kullanılır.

Ex: - Il faut **faire du** sport. (Spor yapmak gereklidir.)

- Il faut **dormir.** (Uyumak gereklidir.)

- Il faut **des tomates.** (Domates gerekiyor.)

Activité 6

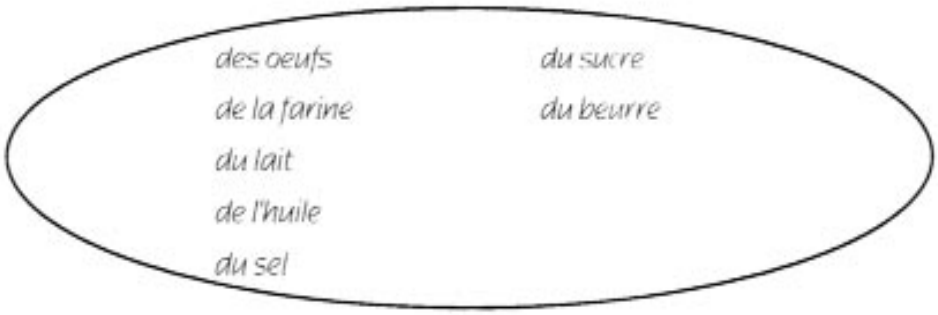
A) Faites correspondre les deux colonnes. ("**pour**" ve "**il faut**" bölümündeki cümleleri eşleştiriniz ve tek bir cümle halinde yazınız.)

	Pour	**İl faut**
1	**Faire** une salade de tomate	A- du lait, du café, du sucre.
2	**Faire** une soupe	B-2 tranches de pain, du fromage.
3	**Faire** un sandwich	C- des tomates, de l'huile, du jus de citron.
4	**Faire** un café au lait	D- des légumes, du riz, des pommes de terre.

1	2	3	4

Ex: Pour faire une omelette, **il faut** des oeufs, du beurre, du sel et du poivre.

B) Vous voulez faire "des crêpes" Qu'est-ce qu'il faut? Voici ce qu'il faut pour faire des crêpes. Faites des phrases avec "**il faut**"(Krep yapmak istiyorsunuz. Bunun için neler gerekli? Listeye bakarak cevap vermeye çalışınız.



- Pour faire des crêpes, il faut **du beurre,** .....

C) Faites correspondre les deux colonnes à l'aide de "**de**" ou "**d**" (A ve B bölümünde verilen elemanları "de" veya "d" ile birleştiriniz. Bazıları için birden fazla eşleşme olabilir.)

1- Un verre		a) métro
2- Une bouteille		b) eau
3- Une tasse		c) allumettes
4- Un paquet	de	d) huile
5) Une boîte		e) lait
6- Une cuillère	d'	f) marmelade
7- Un kilo		g) café
8- Un paquet		h) lessive
9- Un ticket		ı) viande
10- Un pot		j) margarine

Ex: 1. Un verre **d'**eau.

D) A l'épicerie

Vendeur : Madame, vous désirez?

Cliente : Je veux un kilo de riz. C'est **combien, le kilo?**

V : 6 F. Madame, Et avec ça?

C : Donnez-moi deux bouteilles de lait.

Ça coûte combien la bouteille?

V : 2 F. c'est tout?

C : Non, je veux un paquet de vanilline et un kilo de sucre.

V : Oui, madame.

C : **Je vous dois combien?**

V : **Ça fait** 20F. vous payez à la caisse Madame.

C : Au revoir Monsieur.

V : Au revoir Madame.

Not : Fiyat sormak için verdiğimiz bilgileri inceledikten sonra, yukarıdaki diyalogdaki cümleleri dikkatlice okuyunuz, size örnek olarak bir bakkalda satıcı ve alıcı arasında geçen bir konuşmayı yazdık."F" Fransız para birimi "Franc"ın kısa yazılışıdır.

E) Où est-ce qu'il faut aller? Complétez les phrases suivantes. (Aşağıdaki cümlelerde, nereye gitmek gerekir? sorusuna yönelik uygun yanıtı, gidilecek yeri yazınız.)

Ex: Pour acheter de l'aspirine, il faut aller **à la pharmacie.**

Pour	**Il faut aller .....**
1- acheter de l'huile,	A- à la boucherie
2- acheter du fromage,	B- au restaurant.
3- téléphoner,	C- à la crèmerie.
4- boire du café,	D- à l'épicerie.
5- dîner,	E- à la boulangerie.
6- acheter de la viande,	F- à la pâtisserie.
7- voir un film.	G- à la poste.
8- acheter du pain,	H- au cinéma.

TESTEZ - VOUS !

A) Si on vous offre ou proposé, ceux de "I" qu'est-ce que vous dites ? (Aşağıdaki cümlelerde uygun eşleştirmeyi yapınız. Bu grupta bulunanlar birine ikram ya da öneri olarak söylendiğinde, ne deriz.)

I

1- une cigarette?

2- une salade de tomates vertes?

3- un café?

4- une tarte aux fraises?

5- De la soupe?

6- Qu'est-ce que j'achète?

7- Qu'est-ce que vous voulez: fromage ou dessert?

8- Combien de sucre?

II

A- Fromage, s'il vous plaît.

B- Du pain, du lait et le journal.

C- Deux morceaux, s'il vous plait.

D- Non merci, je ne fume pas.

E- Oui merci, avec du lait et du sucre.

F- Non, merci, je n'aime que les tomates mûres.

G- Merci, j'adore ça.

H- Non, j'en ai eu assez .

1	2	3	4	5	6	7	8

B) Complétez les phrases avec les mots convenables (Aşağıdaki boşlukları uygun kelimeyle tamamlayınız.)

1) Je veux de la margarine. Ça coûte combien .....?
a) le litre b) le paquet c) le pot d) le kilo

2) Je veux une .....de la bière.
a) kilo b) litre c) bouteille d) pot

3) Maman veut acheter un .....de tomate.
a) kilo b) litre c) boîte d) tasse.

4- Mettez une .....de sel.
a) litre b) cuillère
c) kilo d) boîte

5) Vous faites un régime. Vous ne mangez pas .....
a) de pain b) du beurre
c) de la salade d) lait

6) Elle veut grossir . Il faut manger .....
a) de lègumes b) de la salade
c) du pain d) de l'eau.

7) Les bébés mangent....
a) du chocolat b) des fruits secs.
c) de la viande d) de la bière.

8) Au petit déjeuner, les Turcs boivent .....
a) du café b) du café au lait
c) du thé d) de l'eau.

9) Elle ne mange pas .....miel.
a) du b) de la
c) de d) de l'

10) Voulez-vous de la confiture? Non, je n'.....veux pas.
a) en b) le
c) la d) de la

C) Donnez des ordres ou des conseils comme dans l'exemple. (Örnekten hareketle verilen cümleleri emir kipinde yazınız, hangi şahısta olacağına dikkat ediniz.)

1) **Vous** devez **parler** français→

2) **Vous** devez **aller à l'école** →

3) **Tu** dois **manger équilibré**→

4) **Nous** devons **boire** de l'eau fraîche→

5) **Vous** devez **faire** de la gymnastique→

D) Quest-ce qu'il prend aux trois repas? complétez avec un article partitif. ("Üç öğün ne yenilir?" sorusunda, aşağıdaki cümleleri "**du-de la -de l'-des....de**" ile t mamlayınız.)

Le matin, au petit déjeuner, je prends .....1 thé ou .....2 café au lait avec deux morcaux de sucre et .....3 pain. Je ne prends pas .....4 confiture.

A midi, au déjeuner, je mange.....5 viande ou .....6 poisson et .....7 légumes. Je bois .....8 eau.

Le soir, au dîner, je ne mange pas .....9 viande. Je prends .....10 oeufs ou .....11 poisson. Je ne mange pas beaucoup .....12 pain.

UNITE 3

OBJECTIFS / AMAÇLAR

L'objectif de cette unité est d'apprendre à:

- Construire des phrases avec les pronoms démonsratifs,
- Utiliser les comparatifs / superlatifs,

Bu ünitenin amacı:

- İşaret zamirleri ile cümleler kurmayı,
- Karşılaştırmada üstünlük belirtmek için kullanılan ifadelerle (superlatifs), karşılaştırmaları (comparatifs) kullanmayı,

PROPOSITIONS / ÖNERİLER

Pour comprendre mieux cette unité:

- Révisez l'utilisation des temps verbaux qui est expliquée dans votre livre.
- Suivez attentivement les explications et les exemples donnés dans votre livre.
- N'oubliez pas de vous rapporter à votre dictionnaire.

Bu üniteyi daha iyi anlamak için;

- Fransızcadaki zamanların kullanımını kitabınızdaki tüm açıklamalardan kontrol ediniz.
- Kitabınızda verilen açıklamaları ve örnekleri dikkatlice inceleyiniz.
- Sözlükten yararlanmayı unutmayınız.

LA COMPARAISON / KARŞILAŞTIRMA

Canlı veya cansız varlıkların birbirlerine göre üstün ve aşağı (azlık) özelliklerini karşılaştırarak belirtmek için **comparatif** adı verilen sıfat derecelendirmelerinden yararlanılır.

a) Sıfat ve zarf karşılaştırması için:

Plus ..... que (üstünlük = supériorité)

Aussi ..... que (eşitlik = égalité)

Moins ..... que (azlık = infériorité)

b) İsim karşılaştırması için:

Plus de ..... que (üstünlük)

Autant de ..... que (eşitlik)

Moins de ..... que (azlık)

c) Eylem karşılaştırması için :

Plus que (üstünlük)

Aussi que (eşitlik)

Moins que (azlık), deyimlerinden yararlanılır.

Fakat; "plus bon" yerine **meilleur** (adj.), "plus bien" yerine **mieux** (adv.), "plus petit" yerine **moindre** (adj.), "plus mauvais" yerine **pire** (adj.) kullanılır.

Örnek : 1) Pour moi, la télé est **meilleur** que le cinéma.

(Bana göre televizyon sinemadan **daha iyidir.**)

2) Tu chantes **mieux** qu'une chanteuse.

(Bir şantözden (şarkıcıdan) **daha iyi** şarkı söylüyorsun.)

3) Ton excuse est **pire** que ta faute.

(Özrün kabahat**inden büyük.**)

4) Vous ne me pardonnez pas même la **moindre** faute.

(**En küçük** hatamı bile affetmiyorsunuz.)

Aşağıda vereceğimiz tabloda karşılaştırma cümlelerini iyice inceleyiniz.

Emploi → / Comparatifs ↓	Avec un adjectif (bir sıfatla)	Avec un nom (bir isimle)	Avec un verbe (bir fiille kullanım)
Supériorité (üstünlük) (-den daha)	Plus joli (e) Plus intéressant	Plus de temps Plus d'amour	Il mange plus. Elle boit plus que toi.
Infériorité (azlık) (-den daha az)	Moins beau Moins belle	Moins de temps Moins d'argent	Il parle moins que toi.
Egalité (eşitlik) (kadar)	Aussi joli(e) que	Autant d'argent que	Il gagne autant qu'elle.
⚠ Bon Bien	Meilleur(e)		Elle chante mieux que toi.
Superlatifs	-Le plus joli de tous -La plus belle de toutes. -Le/la meilleur (e) de tous (toutes).	-C'est lui qui a le plus d'argent. -C'est elle qui a le moins de défauts.	-C'est moi qui gagne le plus. -C'est toi qui chante le mieux. -C'est elle qui parle le moins bien.

Örnek :

GRAND → Büyük (sıfat)

A) -plus grand → daha büyük/ plus **grande**
-plus **grand** que → ... den daha **büyük** / plus **grande** que
-aussi **petit** que → ... kadar **küçük/ aussi petite que**
-moins **long** que → ... den daha az **uzun/** moins **longue** que
-court → kısa /**courte**
-plus court → daha kısa/ plus **courte**
-le plus court → en kısa/ la plus **courte**

B) -le mur → duvar
-le haut mur → yüksek duvar
-le plus haut mur → en yüksek duvar
-le mur le plus haut → en yüksek duvar

Her iki şekilde de kullanılabilir.

C) -grand → büyük
-le plus grand → en büyük
-le plus grand des arbres → ağaçların en büyüğü

D) -grand → büyük
-la plus grand → en büyük
-la plus grand des villes → şehirlerin en büyüğü

E) -Paris est **la plus belle ville** de la France. (Paris, Fransa'nın **en güzel** şehridir.)
- Ahmet est **mon meilleur** ami. (Ahmet benim **en iyi arkadaşımdır.**)
-Mettez votre **plus belle** cravate. (**En güzel** kravatınızı takınız.)
-J'ai choisi **la moindre** de ces chaises. (Bu sandalyelerin **en küçüğünü** seçtim.)

Activité 1

A) Lisez le texte. *(Parçayı okuyunuz.)*



Sur le stand ***de*** *Peugeot.*

Le vendeur : La 205 Peugeot est plus rapide et plus confortable!
Le client : Oui, mais la Renault 5 est plus économique! Et la Toyota?
Le vendeur : Le rapport qualité/prix est moins intéressant. Elle coûte plus cher que la Peugeot.
Le client : Je trouve que les voitures françaises sont plus solides.
Le vendeur : Oh! Les voitures étrangères sont aussi solides.
Le client : Mais elles sont plus chères que les voitures françaises.
Le vendeur : Pas toujours.

B) La Peugeot at la Renault : Plus / aussi / moins adjectif que.

(+) (=) (-)



Comparez ces deux voitures :

La Peugeot est rapide : 180 km/heure et 6 litres aux 100.

Elle est très confortable, très solide, élégante, elle coûte 70000 F.

La Renault est très solide. Elle est pratique en ville et consomme peu: 5 litres aux 100. Elle fait du 140 à l'heure et coûte 50000 F.

(Plus / aussi / moins adjectif. que kalıbını kullanarak verilen bilgilere göre ve örneğe bakarak bu iki arabayı karşılaştırınız.)

Confortable / rapide / solide / pratique / élégante / économique.....

Exemple: 1- La Peugeot est **plus rapide que** La Renault.

2- La Renault est **moins chère que** La Peugeot.

3- La Peugeot est ..... .

4- La Renault est ..... .

5- ..... .

C) Répondez auz questions. *(Parçayla (B) ilgili aşağıdaki sorulara yanıt veriniz.)*

1- Ça fait combien le prix de la Renault?

2- Est-ce que la Peugeot est rapide?

3- Pourquoi les hommes préfèrent-ils La Renault en Turquie?

4- La Peugeot est plus chère que La Renault, Pourquoi?

Activité 2

Jacques et Pierre

Comparez Jacques et Pierre. *(Jacques ve Pierre hakkında verilen bilgileri okuduktan sonra karşılaştırınız.)*

Jacques mesure 1.80 m., il est plus maigre, il est blond, il aime le sport, il danse bien, il est gentil, il est très intelligent, il a 20 ans, il a peu d'argent.

Pierre est châtain clair, il fait un peu de sport, il est plus gros, il est très riche, il a 28 ans, il est très amusant.

1- Pierre est plus ..... que ...../ moins ..... que .....

Jacques est ..... .

2- ..... .

3- ..... .

4- ..... .

5- ..... .



Activité 3

Dès notre naissance, un vêtement nous protège contre le froid, contre le chaud. Le vêtement devient ainsi l'obsession de la vie quotidenne.

Dans les années 60, les jeunes préfèrent les vêtements classiques; le veston, la cravate, la chemise... Mais les jeunes gens de notre jours préfèrent le jean et le pull parce qu'ils les trouvent plus modernes et plus pratiques que les survêtements. Les filles et les garçons suivent la mode unisexe.

Quand les jeunes sont plus âgés, ils commencent à se présenter chez un futur employeur. Ils portent des vêtements plus chic.

A) Lisez le texte. *(Parçayı okuyunuz.)*

B) Relevez les expressions commançant par **"plus"** et finissant par **"que"**. Comptez-les. *(Karşılaştırma sözcüklerinden "plus" ile başlayan kelime gruplarını, deyimleri bulunuz. "Plus"den sonra "que"den önce gelen kelimeleri tespit ediniz.)*

C) Relevez les adjectifs dans ce texte. *(Parçadaki "adjectifs"-(sıfatları)- bulunuz).*

D) Réécrivez les phrases et comparez avec les mots donnés ci-dessous. *(Aşağıda verilen kelimelerle karşılaştırma cümleleri yazınız.)*

Exemple: Le jean et le blouson plus (+moderne) → les survêtements

-Le jean et le blouson sont **plus** modernes **que** les survêtements.

1- La chemise (+chic) le pull

2- Le pantolon (+classique) le jean

3- La robe (-apprécié) la mini-jupe

4- Les vêtements sports (=pratiques) les survêtements

Activité 4

Paul est **plus** grand **que** Pierre. → +
Antoine est **moins** grand **que** Jean. → -
Marie est **aussi** grande **que** Nadine. → =

⚠ **plus** + bon + **que** → **meilleur que**
plus + mauvais + **que** → **pire que**

Exemple:
Devant a, e, i, o, u, y, h **que** → **qu'**
-Il est plus grand **qu'**elle.

Comparez les mots indiqués. *(Belirtilen kelimelerle karşılaştırma yapınız.)*

A) Etablissez une relation de **supériorité** (+) :

(Plus adjectif que)

Exemple: Paris / Marseille / grand

-Paris est **plus** grand **que** Marseille.

1- La Ferrari / La Renault /chère

2- Orhan Pamuk / Latife Tekin / célèbre

3- Le football / la lutte / populaire

B) Etablissez une relation d'**égalité** (=):

(aussi adjectif que)

Exemple : Le tigre / le lion / fort

-Le tigre est **aussi** fort **que** le lion.

1- Hürriyet / Milliyet / connu

2- Les garçons / les filles / intelligent

3- La cigarette / l'alcool /nuisible

C) Etablissez une relation d'**infériorité** (-):

(moins adjectif que)

Exemple : Ankara / İstanbul / peuplé

-Ankara est **moins** peuplé **qu'**İstanbul.

1- la chaise / le fauteuil / confortable

2- le métro / la voiture / rapide

3- l'ouvrier / le directeur / informé

Activité 5

Sports Collectifs ou Individuels

A) Voici une liste de 16 sports de compétition

*8 sports sont collectifs (on joue à plusieurs. en équipe)

*8 sports sont individuels (on peut les pratiquer tout seul)

"Le football - le cylisme - la natation - le basketball - l'athlétisme - le baseball - le ski - le ping pong - la planche à voile - le judo - le hand-ball - le hockey sur glace - la gymnastique - le tennis - la voile - le volley-ball"

Quels sont les sports individuels et quels sont les sports collectifs? *(Sizlere bireysel ve ekip hâlinde yapılan sporların Fransızca karşılıklarını veriyoruz. Bunların 8'i bireysel, 8'i grup hâlinde yapılır, bunları sınıflandırınız.)*

Sports Individuels	**Sports Collectifs**
1-	1- ..... .
2-	2- ..... .
3-	3- ..... .
4-	4- ..... .
5-	5- ..... .
6-	6- ..... .
7-	7- ..... .
8-	8- ..... .

B) Vous habitez Paris. Vous regardez le programme du Centre sportif. *(Paris'teki bir spor merkezinin haftalık spor aktiviteleri günlere göre verilmiştir. Buna göre aşağıdaki soruları yanıtlayınız.)*

Vous voulez faire:

a) du sport le mercredi et le samedi: quels sports pouvez - vous faire?

b) de la danse : quel jour ?

c) du basket-ball: quels jours?

d) du tennis le jeudi: est-ce possible?

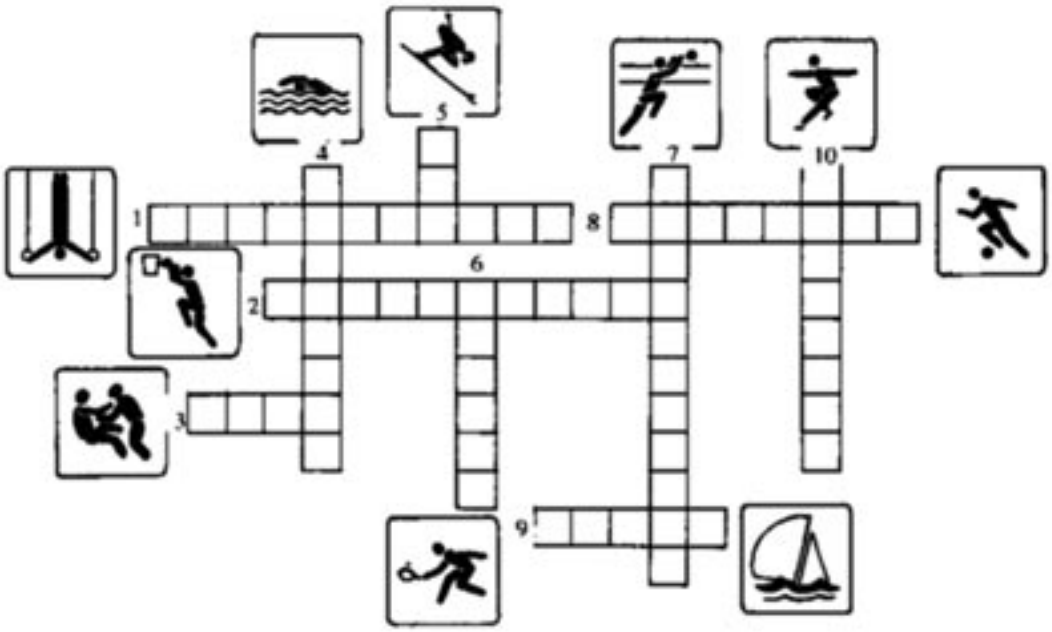
e) du judo et du volley le vendredi: est-ce possible?

f) de la gymnastique et du tennis le même jour: est-ce possible? si oui, quand?

Programme des activités

	l	m	m	j	v	s	d
Natation	x	x	x	x	x	x	x
Judo	x		x		x		x
Gymnastique	x	x		x		x	x
Karaté		x		x			x
Tennis	x		x			x	
Danse							x
Volley-ball	x		x			x	x
Basket-ball		x		x			x

C) Complétez la grille en vous aidant du programme des activités du Centre sportif de Paris: *(Bulmacada amblemlerden hareketle yapılan sporların Fransızca karşılıklarını yazınız.)*



D) Quel verbe utiliser: faire ou jouer?

Pour tous les sports individuels ou collectifs, vous pouvez utiliser **faire** du ..... de la ..... vous pouvez utiliser **jouer** à ..... au ..... à la ..... uniquement pour les sports collectifs. *(Kişisel spor yaparken **jouer à** ..... ekip sporu yaparken **faire** du ....., de la ..... fiilini kullanıyoruz. "Yapmak ve oynamak" anlamlarında bulunan fiillerimizin nerede kullanılacağını unutmayalım.)*

Exemple: Je fais du ski.

Je joue au football.

Les hommes jouent au basket-ball.

Les sports pour tous

Les jeunes pratiquent :

-le football : 45%

-la natation : 31%

-le jogging et la gymnastique: 27%

-le tennis : 21%

Les adultes pratiquent:

-la marche : 28%

-la culture physique : 22%

-la natation : 21%

-le vélo : 15%

E) I) Etablissez un classement des différents sports aimés et détesteés. *(Sevdiğiniz ve sevmediğiniz sporları aşağıdaki tabloda sınıflandırınız.)*

Les sports aimés	Les sports détestés
1-	1- ..... .
2-	2- ..... .
3-	3- ..... .
4-	4- ..... .
5-	5- ..... .
6-	6- ..... .
7-	7- ..... .

II) Rédigez-le en employant le comparatif. *(Tabloyu yazdıktan sonra, karşılaştırma cümleleri yapınız.)*

Activité 6

A) Lisez ce texte et répondez aux questions. *(Parçayı okuyunuz ve buna göre soruları yanıtlayınız.)*

J'ai deux soeurs Alice et Nathalie et deux frères, Jean et Luc. Alice a 20 ans. Nathalie est 6 ans plus jeune qu'Alice. Mais elle est 2 ans plus âgée que Luc. Luc est 4 ans plus jeune que moi. Et Luc est 8 ans plus jeune que Jean.

1- J'ai quel âge?

2- Qui est le plus jeune de la famille?

3- Luc a quel âge?

4- Est-ce que Nathalie est plus âgée que moi?

5- Est-ce que je suis le plus âgé de la famille?

6- Ecrivez les prénoms de jumeaux de la famille?

B) Observez le tableau et les adjectifs. Contruisez des phrases à l'aide de comparatifs et superlatifs selon dans le modèle. *(Tablodaki verilen bilgileri inceleyerek, verilen sıfatları kullanarak karşılaştırma yapınız.)*

	Prix	Nombre de la chambre	Nombre d'étoile	Date de construire
L'hotel Ankara	80 Fr.	140	* * * * *	1970
L'hotel The Marmara	50 Fr.	50	* * *	1982
L'hotel Best	40 Fr.	30	* *	1994

grand - chèr - modern ancien - neuf petit - bon marché

Exemple: -L'hôtel Ankara est plus chèr que les autres hôtels.
-L'hôtel Ankara est le plus chèr des hôtels.

Activité 7

I) Complétez les phrases suivantes. *(Resimleri inceleyerek verilen cümleleri tamamlayınız.)*

Un Peu de Culture

Le Mont-Blanc



A) La plus haute montagne de la France. C'est .....

B) La ville la plus peuplée de la Turquie. C'est ..... .



C) Le plus grand pays de l'Europe, C'est ..... .



D) Le plus grand lac de la Turquie. C'est ..... .



E) La plus haute tour du monde. C'est ..... .



F) Le plus long fleuve de l'Amérique. C'est ..... .



II) Complétez les phrases suivant à l'aide des superlatifs. *(Aşağıdaki cümleleri "superlatif" kullanarak tamamlayınız.)*

1- L'Université de la Karaouiyne à Fès (Maroc)construite 859. C'est l'Université ..... du monde.

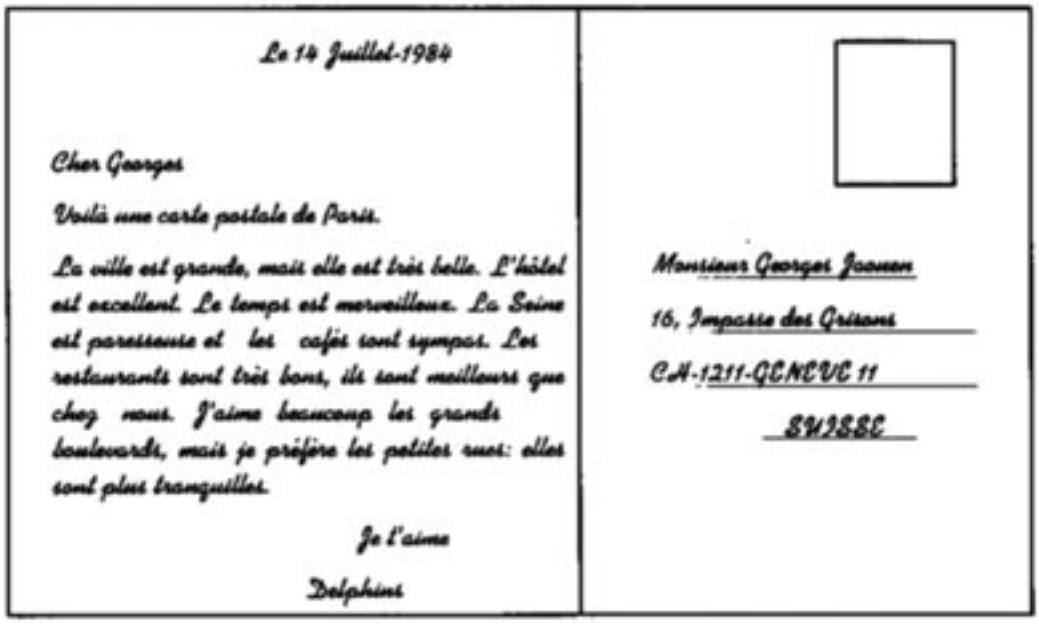
2- L'hôtel Rossya à Moscou qui a 3200 chambres et peut accueillir 6000 clients c'est ..... du monde.

3- "Anticonstitutionnellement" est le mot ..... de la langue Française.

4- Le mot ..... est "à".

5- Ağrı est ..... montagne de la Turquie.

Activité 8



Le 14 Juillet 1984

Cher Georges

Voilà une carte postale de Paris.

La ville est grande, mais elle est très belle. L'hôtel est excellent. Le temps est merveilleux. La Seine est paresseuse et les cafés sont sympas. Les restaurants sont très bons, ils sont meilleurs que chez nous. J'aime beaucoup les grands boulevards, mais je préfère les petites rues: elles sont plus tranquilles.

Je t'aime

Delphine

Monsieur Georges Joanon

16, Impasse des Grisons

CH-1211-GENEVE 11

SUISSE

A) Lisez la carte postale.

B) Trouvez les adjectifs et relevez les expressions commençant par "plus ou meilleur" et finissant par "que". *(Karttaki sıfatları ve karşılaştırma cümlelerini* ***"meilleur + plus / que*** *ile başlayıp -biten" bulunuz.)*

C) Relisez la carte postale et choisissez la bonne réponse. *(Doğru yanıtı işaretleyiniz.)*

1- Paris est .....
- a ☐ grand.
- b ☐ tranquille.
- c ☐ petit.

2- L'hôtel est .....
- a ☐ mauvais.
- b ☐ excellent.
- c ☐ cher.

3- Le temps est .....
- a ☐ chaud.
- b ☐ froid.
- c ☐ merveilleux.

4- Les cafés sont .....
- a ☐ sympas.
- b ☐ calmes.
- c ☐ mauvais.

5- Les restaurants sont .....
- a ☐ mauvais.
- b ☐ bons.
- c ☐ chers.

6- Les rues sont .....
- a ☐ animées.
- b ☐ tranquilles.
- c ☐ bruyantes.

La Conjugaison des Verbes Pronominaux au Passé Composé

Se lever → kalkmak

Je	**me suis levé** (e) - Kalktım.
Tu	**t'es levé** (e)
Il	**s'est levé**
Elle	**s'est levée**
Nous	**nous sommes levé** (e) s
Vous	**vous êtes levé** (e) s
Ils	**se sont levés**
Elles	**se sont levées**

Verbes Au Passé Composé

(Forme Négative)

Sujet	ne n'	Avoir Etre	pas	+	Participe Passé

Exemple: - Je **n'**ai **pas** travaillé.
- Ell n'a pas mangé
- Tu **n'**es **pas** allé.
- Elle n'est pas sortie.
- Nous **ne** sommes **pas** montés.
- Il n'est pas venu.
- Vous n'êtes pas allées.
- Elles n'ont pas regardé.

Impératif / Emir Kipi:

Emir veya öğüt vermeye yarar. Fiilin présent zamanının ikinci tekil, birinci çoğul ve ikinci çoğul şahıslarının öznesi kaldırılınca emir kipi elde edilir. **ER** ile biten fiillerde ikinci tekil şahsın sonundaki "**s**" de kalkar. Ancak bu şahıs sesli ile başlayan bir zamirle kullanılırsa "**s**" iade edilir.

Örnek: Manger →Yemek

Mange (ye!) manges en! (ondan ye!)
Mangeons! (yiyelim!)
Mangez! (yiyiniz!)

Activité 9

1- Je préfère celui-ci.



Je préfère ce chapeau.



Je préfère celui-là.



2- J'achète celle-ci.



J'achète cette voiture.



J'achète celle-là.



3- Je veux ceux-ci.



Je veux ces balls.



Je veux ceux-là.



4- Je veux celles-ci.



Je veux ces chaussures.



Je veux celles-là.



Observez les dessins et les phrases. Où se trouvent ces objects? Mettez le numéro dans la case correspondante. *(Resimleri ve cümleleri dikkatlice inceleyiniz. Resime ait numarayı karenin içine yaziniz.)*

a- ☐ dans un magasin de voitures.

b- ☐ dans un magasin de sports.

c- ☐ dans une maroquinerie.

d- ☐ dans un magasin.



Aux Puces, tout est moins cher!

Helmut : J'ai besoin d'un blouson.

Rémi : Regarde là-bas. "ya" des blousons.

Helmut : "Ils sont" pas trop chers?

Rémi : Ici, les "fringues" sont moins chères que dans les magasins.

Helmut : Les "fringues"? Tu veux dire les vêtements? C'est la même chose?

Rémi : Oui, c'est ça.

Helmut : Je voudrais un blouson comme celui de Michael Jackson.

Rémi : Celui-là. là-bas?

Helmut : Oui, il est "chouette". je vais l'essayer.

Rémi : Attends! Il est trop petit! Prends du 46.

Helmut : Mais c'est trop grand! Je fais du 42.

Rémi : Pour être à la mode il faut prendre des fringues plus larges que ta taille normale!

Helmut : Alors je prends celui-ci?

Rémi : Oui, il est plus grand et puis regarde, il est moins cher.

Helmut : Michael Jackson, il porte un blouson comme celui-ci?

Rémi : Non, pas tout à fait, mais toi, tu n'es pas aussi riche que lui.

A) Lisez le texte. *(Parçayı okuyunuz.)*

B) Relevez les pronoms démonsratifs. *(Parçadaki işaret zamirlerini bulunuz.)*

C) Relevez les phrases comparatifs. *(Parçadaki karşılaştırma cümlelerini bulunuz.)*

Activité 10

A) Observez bien le tableau. Comparez les deux amis. *(Virginie ve Paul'ün sahip oldukları eşyaların karşılaştırmasını yapacaksınız. Buradaki karşılaştırma, isim karşılaştırması olacaktır. İşaretlere dikkat ediniz. Örnekleri inceleyerek, siz de diğer elemanlarla benzer cümleler yapınız.)*

Plus (+) / Moins (-) / Autont (=) de .....

Objets	livres	Vêtements	Disques	Amis	Argents
Virginie	-	=	-	=	-
Paul	+	=	+	=	+

Exemple: Paul a **plus de** livres que Virginie.

Virginie a **autant de** vêtements que Paul.

1- Virginie a ..... .

2- Paul a ..... .

3- ..... .

4- ..... .

5- ..... .

B) Comparez ces deux familles, Les Dupuis ..... et les Poirier. *(Dupuis ve Poirier ailelerinin fotoğrafını inceleyiniz. Sahip oldukları veya genel durumlarını belirten karşılaştırma cümleleri yapınız.)*

Les Dupuis



Les Poirier



Comparer leur voiture, leur maison, leur chien...

-Les Dupuis sont plus ..... moins ..... aussi .....

-Ils ont plus de ..... moins de ..... autant de .....

-Les Poiriers sont plus ..... moins ..... aussi .....

-Ils ont plus de ..... moins de ..... autant de.....

-M. Dupuis a une voiture, ... plus, moins ..... que M. Poirier.

Exemple : M.Dupuis est plus jeune que M. Poirier.

Les Dupuis ont autant d'enfants que les Poirier.

C) Vérifiez ou corrigez les affirmations suivantes. Comme dans le modèle.

Exemple: L'Espagne est plus grande que la France.

C'est faux. La France est plus grande. Elle a 36.000 km^2 de plus.

Employez : plus grand / plus petit / moins / plus haut que / plus d'habitants / moins d'habitants que... / plus long / plus court que / X mètres, km. de plus, de moins ....)

Prenez un dictionnaire. *(Aşağıda vereceğimiz tablo ve cümleleri iyice inceledikten sonra, kullanacağınız karşılaştırma kelimelerini yukarıda belirttik. Örnek cümleyi inceleyiniz. Vereceğimiz cümleler yanlış ise, doğrularını siz yazacaksınız. Bilemediğiniz kelimeler için bir sözlükten yararlanacaksınız.)*

Pays	Superficie	Population
France	550.000 km^2	53 millions
Italie	301.000 km^2	57 millions
Espagne	504.000 km^2	37 millions
Belgique	30.513 km^2	10 millions
Suisse	41.293 km^2	6.3 millions

1- Espagne a autant d'habitants que l.'Italie.

C'est faux: ..... Elle a .....

2- La Belgique a moins d'habitants que la Suisse.

C'est faux: ..... Elle a .....

3- Tokyo a plus d'habitants que Paris.

4- La Seine est plus longue que la Loire.

5- La Tour Eiffel est plus haute que l'Empire State Building (à Newyork).

6- Le Kilimandjaro est moins haut que Le Mont-Blanc.

7- La France a plus d'habitants que La Belgique.

A) Les Comparatifs / Les Superlatifs

Choisissez le terme convenant au sens de la phrase. *(Aşağıdaki cümlelerde, karşılaştırma kelimelerinden uygun olanını bulmaya çalışınız.)*

1- Ton café est bon, mais il sera	mieux meilleur pire	avec du sucre.
2- Caroline est très forte en mathématiques, mais je suis,	mieux que meilleur pire	Caroline en français.
3- Etre riche et en bonne santé c'est	mieux meilleur pire	que d'être pauvre et malade.
4- Les animaux les	plus moins	grands d'Afrique sont les girafes.
5- La piste de ski d'Uludağ est la	plus moins	longue de la Turquie.
6- Le Kızılırmak est le	plus moins	long fleuve de la Turquie:
7- La cigale travaille	plus moins aussi	que la fourmi.
8- La lune est le	plus moins	petit des satellites.
9- Les Turcs sont les gens les	plus moins	hospitaliers du monde.
10- Les abricots sont	plus moins aussi	jaunes que les oranges.

B) Mettez une croix dans la bonne case. *(Aşağıdaki cümleler doğru ise* ***"vrai"****, yanlış ise* ***"faux"*** *bölümünü işaretleyiniz.)*

		Vrai	Faux
1- La Turquie est le pays le plus visité par les touristes.	1		
2- La Tour Eiffel est le monument parisien le plus visité.	2		
3- Atatürk est le plus grand héros du monde.	3		
4- La publicité est le secteur d'activité le moins recherché.	4		
5- Le pont Bosphore est le plus long du monde.	5		
6- Le cassoulet est le plat le plus apprécié des Turcs.	6		
7- La santé est le secteur d'activité le moins recherché.	7		
8- Le jus d'orange est le jus de fruits le plus vendu.	8		
9- Alain Delon est l'acteur le plus connu du monde.	9		
10- Le palais Topkapı est le palais le moins connu de La Turquie.	10		

C) Complétez les phrases suivantes à l'aide de pronoms démonsratifs. *(Aşağıdaki cümlelerde parantez içindeki kelimelerin yerihe işaret zamirleri:* ***celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celles-là*** *koyunuz.)*

Exemple : Cet arbre est vert. (Cet arbre) est jaune.

-Cet arbre est vert. Celui-ci est jaune.

1- Ce garçon travaille; (ce garçon) ne travaille pas.

2- Cette chemise est chère; (cette chemise) est bon marché.

3- Ces élèves sont travailleuses; (ces élèves) sont paresseuses.

4- Ces étoiles brillent; (ces étoiles) ne brillent pas.

5- Ce musée est intéressant; (ce musée) est ennuyeux.



ÜNİTE III

Futur simple

Adjectifs indéfinis

Les Phrases De Condıtıon (Koşul Cümleleri)

Conditionnel présent

Résumé 3

Testez-Vous



BU BÖLÜMÜN AMAÇLARI



Bu üniteyi bitirdiğinizde;

* Eylemlerin 'futur' (gelecek zaman) çekimlerini yapabilmeyi,
* 'Futur' ile cümleler kurabilmeyi,
* Belgisiz sıfatları (Adjectifs indéfinis) kullanabilmeyi,
* Eylemlerin 'conditionnel présent' (koşul kipinin şimdiki zamanı) çekimlerini yapabilmeyi,
* 'Si' bağlacı ile koşul cümleleri kurabilmeyi öğreneceksiniz.



NASIL ÇALIŞMALIYIZ?



* Konu içinde ilk kez karşılaştığınız kavram ve deyimlerin anlamlarını diyalog, okuma parçası ya da alıştırmaların sonunda verilen tablolardan öğreniniz.
* Alıştırmaları yapmadan önce verilen örnekleri dikkatle inceleyiniz.
* Uyarıları dikkatle okuyunuz, gerekiyorsa yazınız.
* Konuyu daha ayrıntılı öğrenmek için kitabınızın sonundaki kaynaklardan yararlanınız.
* Ünite içerisinde yer alan alıştırma ve test sorularının cevaplarını en son sayfada yer alan yanıt anahtarından kontrol ediniz.

UNITÉ 3
GRAMMAIRE

LE FUTUR SIMPLE (Gelecek zaman)

Birinci, ikinci ve üçüncü grup fiillerin 'futur simple' ini çekmek için fiil mastar biçimiyle yazılır, yanına (- ai,- as,- a, -ons, -ez,- ont) ekleri getirilir. Bu ekler 'avoir' fiilinin şimdiki zaman ekleridir.

1er groupe
Parler(konuşmak)
Je parlerai (konuşacağım)
Tu parleras
Il / elle parlera
Nous parlerons
Vous parlerez
Ils/ elles parleront

2e groupe
Finir (bitirmek)
Je finirai (bitireceğim)
Tu finiras
Il /elle finira
Nous finirons
Vous finirez
Ils / elles finiront

Infinitif	Terminaisons	Futur
Demander	ai, as, a, ons, ez, ont	Je demanderai

Futur des verbes du 3e groupe

-ir ile biten bazı fiillerin birinci tekil şahıs çekimleri

ouvrir……..: j'ouvrirai
partir……...: je partirai
servir……..: je servirai
sortir……....: je sortirai

-re ile biten bazı fiillerin birinci tekil şahıs çekimleri: -r + ai

boire…….: je boirai
dire……...: je dirai
entendre…...: j'entendrai
mettre……..: je mettrai

Aşağıdaki fiillerin futur çekimlerine dikkat ediniz

aller…….:j'irai
faire…….:je ferai
venir……:je viendrai
voir……...:je verrai
falloir……...:il faudra
pleuvoir……:il pleuvra
savoir……...:je saurai

Futur du verbe 'être'	Futur du verbe 'avoir'
Je serai	J'aurai
Tu seras	Tu auras
Il /elle sera	Il / elle aura
Nous serons	Nous aurons
Vous serez	Vous aurez
Ils /elles seront	Ils / elles auront

EXERCICES

I- Mettez les phrases suivantes au futur simple.(Aşağıdaki cümleleri gelecek zamanda yazınız.)

Exemple:

J'ai visité le Palais de Topkapi.
Je visiterai le Palais de Topkapi.

1) Travaillez- vous en Afghanistan ?
……
2) Nous allons au théâtre.
……
3) Les enfants n'ont pas pris leur petit déjeuner à sept heures.
……
4) Le Premier ministre turc arrive jeudi en France.
……
5) Fais-tu un exercice sur le futur ?
……
6) İrem fait un régime pour maigrir.
……
7) Vous êtes passés par la Turquie pour aller en Syrie.
……
8) Fais-tu le dîner?
……
9) J'ai acheté un ordinateur portable.
……
10) Mon père a commandé une nouvelle voiture.
……

LES ADJECTIFS INDÉFINIS (Belgisiz sıfatlar)

Belli başlı belgisiz sıfatlar:
Tout……. (masc.-sing.)
Toute……(fém.-sing.)
Tous…… (masc.-plu.)
Toutes…..(fém.-plu.)

Bu belgisiz sıfat her zaman isimlerin önüne gelir ve bağlı olduğu ismin cins ve sayısına uyar. Şayet bu sıfattan sonra gelen ismin ‘ article ’i kullanılmışsa sıfat ‘bütün’, kullanılmamışsa ‘ her’ anlamına gelir.

Le quartier	: mahalle	Tout le quartier	: bütün mahalle
La famille	: aile	Toute la famille	: bütün aile
Les élèves	: öğrenciler	Tous les élèves	: bütün öğrenciler
Les couleurs	: renkler	Toutes les couleures.	: bütün renkler
Le pays	: ülke	Tout pays	: her ülke
La chose	: şey	Toute chose	: her şey

Le même : (masc.-sing.)
La même : (fém.- sing.)
Les mêmes : (masc.- plu.)
Les mêmes : (fém.-plu.)

Bu sıfat isimle, ismin ‘ article’i arasına girer ve ‘ aynı’ anlamına gelir.

Le roman	: roman	Le même roman	: aynı roman
La nuit	: gece	La même nuit	: aynı gece
Les amis	: arkadaşlar	Les mêmes amis	: aynı arkadaşlar
Les fautes	: hatalar	Les mêmes fautes	: aynı hatalar

L’autre : (masc.-sing.)
L’autre : (fém.- sing.)
Les autres : (masc.- plu.)
Les autres : (fém.-plu.)

Bu sıfat isimle, ismin ‘article’i arasına girer.

Un professeur	: bir öğretmen	Un autre professeur	: başka bir öğretmen
Une femme	: bir kadın	Une autre femme	: başka bir kadın
Les soirs	: akşamlar	Les autres soirs	: diğer akşamlar
Les personnes	: kişiler	Les autres personnes	: diğer kişiler

Bu sıfatın önüne (des) article'i gelirse (de) olarak kullanılır.

Des + autres : D'autres

Je cherche une autre idée.
Je cherche d'autres idées.

'Autres'sesli harfle başladığı için 'de'sözcüğünün 'e'harfi düşer, yerine (') ayırma işareti konulur.

Chaque…….. : (mas.-fém.-sing.)

Bu sıfatın çoğul biçimi yoktur. İsimlerin önünde kullanılır ve 'her' anlamına gelir.

Chaque lycéen : her liseli
Chaque semaine : her hafta

Chaque élève doit arriver à l'heure.

Aucun…… (masc.-sing.)
Aucune.... (fém.- sing.)

Bu sıfatın çoğul biçimi olmayıp 'hiçbir' anlamı taşır.

Aucun homme : hiçbir erkek
Aucune femme : hiçbir kadın

Quelque (mas.-fém.-sing.)
Quelques (mas.-fém.-plu.)

'Quelque' tekil biçimde 'herhangi bir, biraz' anlamını taşır.

Quelque chose (herhangi) bir şey
Quelque souci : biraz endişe

'Quelques' çoğul biçimde 'birkaç, bazı' anlamını taşır.

Quelques paroles : bazı sözler
Quelques filles : birkaç kız çocuğu

Certain (masc.- sing.)
Certaine (fém.- sing.)
Certains (masc.- plu.)
Certaines (fém.- plu.)

Bu sıfatın anlamı 'herhangi bir, bazı' olup her zaman ismin önünde kullanılır.

Certain espoir : (herhangi) bir umut
Certaine joie : (herhangi) bir sevinç
Certains professeurs : bazı öğretmenler
Certaines jeunes filles : bazı genç kızlar

Bu sıfat bir isimden sonra gelirse ‘kesin, doğru’ anlamı taşır.

Une chose certaine : kesin bir şey
Plusieurs (mas.- fém. Plu.)

Her zaman isimlerin önünde ve çoğul olarak kullanılır, ‘birçok’ anlamı taşır.

Plusieurs jouets : birçok oyuncak Plusieurs voitures : birçok araba

EXERCICES

II- Complétez les phrases avec: tout, toute, tous, toutes.(Verilen belgisiz sıfatları boşluklara yerleştiriniz.)

Exemple:
……les garçons jouent dans le jardin.
…Tous….. les garçons jouent dans le jardin.

1) J’ai lu…….le livre.
2) Il pleut……les jours.
3) Il a plu pendant ……...la semaine.
4) Avez-vous corrigé…….les fautes?
5) J’ai compris…….la leçon.
6) ……homme est mortel.
7) Il a bu ……la bouteille.
8) ……les élèves sont là.
9) ……les filles sont arrivées
10) …….le village est venu là.

III- Complétez les phrases en utilisant chacun des adjectifs indéfinis ci-dessous: autre, le même, certains, aucun, les mêmes, aucune, la même

1) ……élève n’a compris la leçon.
2) …….ingénieurs seront là.
3) Un……..ami viendra.
4) Nous avons…….professeur que l’an dernier.
5) Il a……..amis que moi.
6) …….fille ne viendra.
7) J’ai …….. lunettes que toi.
8) j’ai ……...coiffure que toi.

GRAMMAIRE

LES PHRASES DE CONDITION (Koşul cümleleri)

Koşul cümleleri, temel cümlecik ve içinde koşulun ifade edildiği yan cümlecikten oluşur. Koşul cümlelerinin yapımında en çok kullanılan bağlaç 'eğer' anlamına gelen 'si' bağlacıdır.

La proposition subordonné (yan cümlecik)	La proposition principale (temel cümlecik)
Si vous courez très vite, (présent) Çok hızlı koşarsanız,	vous tombez (pésent) düşersiniz
Si tu m'écoutes, (pésent) Beni dinlersen,	tu comprendras (futur) anlayacaksın.
Si nous voulons travailler, (présent) Çalışmak istiyorsak,	ne parlons pas. (imparatif) konuşmayalım.
Si tu venais ce soir, (imparfait) Bu akşam gelecek olursan (gelseydin),	nous irions au cinéma. (pésent du conditionnel) sinemaya giderdik (gidecektik).
Si j'étais jeune, (imparfait) Genç olsaydım,	je ferais le tour du monde . (présent du conditinnel) dünya turu yapardım.
Si tu étais venu hier soir, (plus-que-parfait) Dün akşam gelmiş olsaydın,	nous aurions dîné ensemble. (passé du conditionnel) birlikte akşam yemeği yemiş olacaktık.

'si' ile kurulan bir cümle:

Gerçeklik ifade ederse:

Yan cümledeki eylemler 'présent' , temel cümledekiler ise anlamına göre 'présent', 'futur' ya da 'impératif' olur.

Varsayım ifade ederse:

Gerçekleşmesi mümkün olmayan varsayımlarda yan cümlede ' imparfait', temel cümlede ise 'conditionnel présent'; gerçekleşme olasılığı olan varsayımlarda ise yine yan cümlede' imparfait', temel cümlede ise'conditionnel présent' kullanılır.

Olumsuz olarak gerçekleşen varsayımlar için ise yan cümlede ‘plus-que-parfait’ , temel cümlede ‘conditionnel passé’ kullanılır.

‘Si’ ile kurulan aşağıdaki cümleleri inceleyiniz.

Le présent dans la principale exprime une vérité générale.

S’il pleut, mon grand-père ne sort pas.
(Yağmur yağarsa, dedem dışarı çıkmaz.)

S’il le dit, tu peux le croire.

Si vous voulez voir le tableau de la Joconde de Léonard de Vinci, vous devez aller au musée du Louvre à Paris.

Si vous conduisez à 120km/h sur une autoroute en Turquie, la police vous arrête pour excès de vitesse.

On n’emploie pas le futur après ‘si’, mais on l’emploie dans la principale, si le fait se situe dans l’avenir.

S’il pleut, mon grand-père ne sortira pas.
(Yağmur yağarsa, dedem dışarı çıkmayacak).

S’il ne pleut pas , j’irai me promener.

Si vous achetez ce livre, vous passerez une bonne soirée.

Si tu veux apprendre à conduire, tu devras suivre des cours dans une auto-école.

Si tout va bien, nous serons chez vous à sept heures du matin.

Si vous voulez un peu plus de café, je vous en servirai.

Si vous faîtes du sport, vous resterez jeune.

Si nous partons à temps, nous ne marquerons pas le début du film.

Si tu es fatigué, couche-toi.
(Yorgunsan, yat.)

S’il ne pleuvait pas, j’irais me promener. (Deux possibilités:
- si l’on parle de l’avenir, le fait reste possible, mais il est plus douteux;
- si l’on parle du présent , le fait n’est pas réalisé, c’est de l’irréel.)

S'il pleuvait, mon grand-père ne sortirait pas.
(Yağmur yağsaydı, dedem dışarı çıkmayacaktı-çıkmazdı-.)

Si elle savait ton adresse, elle t'enverrait une carte postale.

Si ce dictionnaire coûtait moins chère, je l'achèterais.

S'il faisait beau, j'irais à la piscine.

S'ils étaient plus attentifs, ils ne feriont pas beaucoup de fautes.

On pourrait se retrouver au centre sportif, si tu voulais.

S'il faisait chaud, nous irions à la plage.

CONDITIONEL PRESENT (Koşul kipinin şimdiki zamanı)

Birinci, ikinci ve üçüncü gruba giren fiilleri ' conditionnel présent' da çekmek için çekilen fiilin ' futur simple' i alınır, futur ekleri (-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont) kaldırılarak yerine 'imparfait' ekleri (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient) getirilir.

Parler(konuşmak)	Finir (finir)
Je parlerai ....futur simple	Je finirai.....futur simple

Conditionnel présent

Je parlerais	Je finirais
Tu parlerais	Tu finirais
Il / elle parlerait	Il / elle finirait
Nous parlerions	Nous finirions
Vous parleriez	Vous finiriez
Ils / elles parleraient	Ils / elles finiraient

Sıkça kullanılan bazı fiillerin 'futur simple' ve 'conditionnel présent' 1.tekil şahıs çekimleri :

Prendre	Je prendrai	Je prendrais
Partir	Je partirai	Je partirais
Aller	J'irai	J'irais
Savoir	Je saurai	Je saurais
Faire	Je ferai	Je ferais
Devoir	Je devrai	Je devrais
Voir	Je verrai	Je verrais
Venir	Je viendrai	Je viendrais
Avoir	J'aurai	J'aurais
Être	Je serai	Je serais

EXERCICES

IV- Mettez les verbes entre parenthèses au temps et au mode convenable. (Parantez içindeki fiilleri uygun kip ve zamanda yazınız.)

Exemple:

Si vous venez ce soir, nous (aller) au cinéma.
Si vous venez ce soir, nous irons au cinéma.

1) Si tu (vouloir), tu peux rester ici.
……

2) Si je gagnais au loto,je (faire) le tour du monde en bateau.
……

3) Nous (aller) à la plage dimanche, si nous avions le temps.
……

4) Si tu travaillais plus vite, tu (finir) ton devoir à temps.
……

5) Si nous (être) sages, ma grand-mère racontera une histoire.
……

6) S'il (pleuvoir), elle mettra un imperméable.
……

7) Si vous (utiliser) l'ordinateur, vous pouvez laisser un message à un ami en plein nuit.
……

8) J'acheterai une nouvelle voiture, si je (avoir) assez d'argent.
……

9) Je pourrai sortir, si je (finir) mes devoirs.
……

10) Si Kemal avait été là, nous (partir) tout de suite.
……

VOCABULAIRE



Qu'est-ce que c'est? (Bu nedir?)

C'est un appareil photo.
(Bu bir fotoğraf makinasıdır.)



C'est une calculatrice.
(Bu bir hesap makinesıdır.)



allumer l'ordinateur . . . . . : bilgisayarı açmak
éteindre l'ordinateur . . . . . : bilgisayarı kapatmak
mettre l'ordinateur en marche . . . . . : bilgisayarı çalıştırmak.
un e-mail / un mail / un courrier électronique : elektronik posta

des e- mails
l'adresse e-mail . . . . . : elektronik posta adresi
l'adresse électronique du destinateur

envoyer un courrier éloctronique . . . . . : elektronik posta göndermek
recevoir un courrier éloctronique . . . . . : elektronik posta almak
l'Internet . . . . . : İnternet

sur Internet / sur l'Internet
Je cherche sur Internet des informations sur votre pays.

naviguer . . . . . : İnternet'te dolaşmak
tchatter . . . . . : çet yapmak
se connecter . . . . . : bağlanmak
cliquer . . . . . : tıklamak
insérer qch dans qch . . . . . : bir şeyi –in içine yerleştirmek, koymak
supprimer . . . . . : ortadan kaldırmak, silmek
taper . . . . . : bilgisayarda yazmak.



Je travaille sur ordinateur.

D'abord je mets l'ordinateur en marche, j'allume l'écrane et l'imprimante.
Ensuite je démarre un programme.
Je clique sur une icône et j'active un fichier.
Je tape un texte.
Je copie un autre texte dans un site Internet et et je l'insère dans mon dossier.
Je supprime deux phrases et un paragraphe.
Maintenant j'imprime le texte.
Avant de quitter le programme je sauvegarde le texte.
Je quitte le programme et j'éteins l'ordinateur.

RÉSUMÉ 3

Futur simple(gelecek zaman)

Verbes du premier groupe	Verbes du deuxième groupe	Verbes du troisième groupe
je chanterai	je finirai	je dormirai
tu chanteras	tu finiras	tu dormiras
il, elle, on chantera	il, elle, on finira	il, elle, on dormira
nous chanterons	nous finirons	nous dormirons
vous chanterez	vous finirez	vous dormirez
ils,elles chanteront	ils,elles finiront	ils, elles dormiront

Conditionnel présent (Koşul kipinin şimdiki zamanı)

Birinci, ikinci ve üçüncü gruba giren fiilleri ‘ conditionnel présent’ da çekmek için çekilen fiilin ‘ futur simple’ i alınır, futur ekleri (-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont) kaldırılarak yerine ‘imparfait’ ekleri (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient) getirilir.

Parler(konuşmak)
Je parlerai ....futur simple
Je parlerais ....conditionnel présent

Finir (finir)
Je finirai.....futur simple
Je finirais.....conditionnel présent

Faire des hypothèses – Construction avec Si

Les structures avec " si " sont utilisées pour exprimer une hypothèse.

1. Pour exprimer une probabilité ou une quasi-certitude :

Si + présent de l'indicatif , présent de l'indicatif
Si tu viens le dimanche soir, nous jouons au trictrac.
(Ce qui arrive chaque fois que la condition se réalise.)
Si + présent de l'indicatif , futur simple
Si vous venez, nous jouerons au trictrac.
(Ce qui arrivera sûrement si la condition se réalise.)

2. Pour exprimer une hypothèse :

Si + imparfait , conditionnel présent
Si tu venais ce soir, nous jouerions au trictrac.
Ce qui pourrait arriver, peut-être si la condition se réalisait)

Si + imparfait , conditionnel présent
Si j'étais jeune, je ferais le tour du monde.
(Ce qui arriverait si la condition se réalisait, mais on sait que c'est impossible)

3. Pour exprimer une hypothèse non réalisée dans le passé :

a. Conséquence dans le présent :
   Si + plus-que-parfait , conditionnel présent
   Si j'avais fait de la musculation, je serais musclé.

b. Conséquence dans le passé :
   Si + plus-que-parfait , conditionnel passé
   (ce qui aurait pu arriver si la condition s'était réalisée, mais il est trop tard.
   Si vous étiez venus plus tôt, nous aurions joué au trictrac.
   on ne trouve jamais :
   Si + futur,...
   Si + conditionnel,...

TESTEZ-VOUS !
Questions à choix multiples

Remplissez les blancs. (Boşlukları uygun seçenekle doldurunuz.)

1) Nous ……. la télévision chez Orhan.

a) regarderons
b) regarderas
c) regarderont
d) regarderez

2) Il porte une……et…….lunettes de soleil.

a) chapeau- des
b) collier- une
c) casquette-des
d) béret- un

3) Si j'avais de l'agent. j'……..une auto. (acheter)

a) acheterai
b) acheterais
c) achète
d) ai acheté

4) ……..ma famille habite à Ankara en Turquie.

a) tous
b) tout
c) toutes
d) toute

5) ……...les après- midi, je vais à la bibliothèque.

a) tout
b) toutes
c) tous
d) toute

6) S' il ne fait pas froid, ils……à la piscine. (aller)

a) iront
b) iriont
c) sont allés
d) étaient allés

7) Deniz et Murat auraient fini leur devoir, s'ils……plus tôt (commencer)

a) commencent
b) avaient commencé
c) commenceront
d) ont commencé

8) Si tu mangeais trop, tu……. (grossir)

a) grossirais
b) grossis
c) grossirait
d) vas grossir

9) Si j'étais jeune, je……en Afrique. (partir)

a) partir
b) partirais
c) partez
d) vais partir

10)…….fille porte une robe en soie.

a) plusieurs
b) quelques
c) un autre
d) chaque



ÜNİTE III

Le Plus-Que-Parfaıt

Les pronoms personnels compléments d'objet indirect.

Les pronoms Y et En

Le Pronom Neutre 'Il'

Les Adverbes De Manière

Les Adverbes De Quantité

Le Comparatif

Résumé 3

Testez-Vous

BU BÖLÜMÜN AMAÇLARI

Bu üniteyi çalıştığınızda;

* Eylemlerin ‘plus-que-parfait’ (birleşik geçmiş zamanın hikâyesi) çekimlerini yapabilmeyi,
* ‘Plus-que-parfait’ nin ‘Passé composé’ veya ‘Imparfait’ ile nasıl kullanıldığını,
* Dolaylı tümleç olan şahıs zamirlerinin (Pronoms personnels compléments d’objet indirect) nasıl kullanıldığını ve cümle içindeki yerlerini,
* ‘y’ ve ‘en’ zamirlerini,
* Şahıssız fiilleri (Verbes impersonnel),
* Başlıca ‘biçim, tarz gösteren zarflar’ (Adverbes de manière) ile ‘ nicelik gösteren zarfları’(Adverbes de quantité),
* Karşılaştırma (Comparatif) cümlelerinin kuruluşunu öğreneceğiz.

NASIL ÇALIŞMALIYIZ?

* Konu içinde ilk kez karşılaştığınız kavram ve deyimlerin anlamlarını diyalog, okuma parçası ya da alıştırmaların sonunda verilen tablolardan öğreniniz.
* Alıştırmaları yapmadan önce verilen örnekleri dikkatle inceleyiniz.
* Uyarıları dikkatle okuyunuz, gerekiyorsa yazınız.
* Konuyu daha ayrıntılı öğrenmek için kitabınızın sonundaki kaynaklardan yararlanınız.
* Ünite içerisinde yer alan alıştırma ve test sorularının cevaplarını en son sayfada yer alan yanıt anahtarından kontrol ediniz.

UNITÉ 3
GRAMMAIRE

LE PLUS-QUE-PARFAIT (Birleşik geçmiş zamanın hikâyesi))

Plus-que-parfait, geçmiş biten bir eylemden önce tamamlanan bir başka eylemi anlatmak için kullanılır.

Birinci, ikinci ve üçüncü grup fiillerin 'plus-que-parfait' zamanını çekmek için, fiilin yardımcı fiilinin 'imparfait'si alınır, yanına çekilen fiilin 'participe passé'si getirilir.

La formation du plus-que-parfait

'être' ou 'avoir' à l'imparfait	+	le participe passé du verbe

j'avais marché (yürümüştüm)
j'étais venu(e) (gelmiştim)

Bazı fiillerin 'plus-que-parfait' çekimleri:

Parler (konuşmak)	Finir(bitirmek)	Vendre(satmak)
J'avais parlé	J'avais fini	J'avais vendu
Tu avais parlé	Tu avais fini	Tu avais vendu
Il(elle) avait parlé	Il(elle) avait fini	Il(elle) avait vendu
Nous avions parlé	Nous avions fini	Nous avions vendu
Vous aviez parlé	Vous aviez fini	Vous aviez vendu
Ils(elles) avaient parlé	Ils(elles) avaient fini	Ils(elles) avaient vendu

Aller(gitmek)	Se laver(yıkanmak)
J'étais allé(e)	Je m'étais lavé(e)
Tu étais allé(e)	Tu t'étais lavé(e)
Il était allé	Il s'était lavé
Elle était allée	Elle s'était lavée
Nous étions allé(e)s	Nous nous étions lavé(e)s
Vous étiez allé(e)(s)	Vous vous étiez lavé(e)(s)
Ils étaient allés	Ils s'étaient lavés
Elles étaient allées	Elles s'étaient lavées

La ligne du temps et les temps du mode indicatif
(Haber kipi zamanları ve zaman çizgisi)

Plus-que-parfait……Passé composé……**Présent**…....Futur antérieur…...Futur
Imparfait

Aşağıdaki cümlelerde 'plus-que-parfait'nin 'passé composé' veya 'imparfait'ile nasıl kullanıldığını zaman çizgisine dikkâtle bakarak inceleyiniz.

Ce soir,les enfants ont mangé le gâteau que j'avais fait ce matin.
(action 2) (action 1)

(Bu sabah yapmış olduğum pastayı çocuklar bu akşam yediler.)

Il m'**a rendu** le dictionnaire que je lui **avais prêté** la semaine dernière.
(action 2) (action 1)

O, kendisine geçen hafta ödünç vermiş olduğum sözlüğü bana iade etti.

Hier, il a beaucoup travaillé parce qu'il n'avait rien fait avant-hier.

Tous les matins, je travaillais quand j'avais pris mon petit déjeuner.

EXERCICES

I- Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. (Parantez içindeki fiillerin plus-que-parfait çekimlerini yapınız)

1) Quand je me suis levé, ma mère (préparer) …….. le petit déjeuner.
2) Il a réparé les jouets que ses enfants (casser)……
3) Quand nous sommes arrivés, elle (se lever) ……
4) Elle (partir)……..quand ils sont arrivés.
5) Quand son père a téléphoné, Aysel (ne pas encore rentrer)……
6) Nous étions fatigués parce que nous (rentrer) ……tard.
7) Mon chauffeur de l'autobus était en retard ce matin parce qu'il (avoir) …… un accident.

GRAMMAIRE

Les pronoms personnels compléments d'objet indirect. (Dolaylı tümleç olan şahıs zamirleri)

Singlier		Pluriel	
Me	Bana	Nous	Bize
Te	Sana	Vous	Size
Lui	Ona	Leur	Onlara

Bu zamirler cümle içinde dolaylı tümleç vazifesi görürler ve genellikle fiilden önce gelirler. Bu zamirleri bulabilmek için fiile kime? 'à qui?' sorusu sorulur.

J'apporte un bouquet de roses à ma mère.
(Anneme bir demet gül getiriyorum.

J'apporte quoi? un bouquet de roses (bir demet gül)
(Ne getiriyorum?) (objet direct)

À qui est-ce que j'apporte un bouquet de roses? à ma mère (anneme)
(Bir demet gülü kime getiriyorum?) (objet indirect)

Je lui apporte un bouquet de roses.(Ona bir demet gül getiriyorum.)
(Pron.pers.objet indirect)

Bu cümlede 'lui'zamiri 'à ma mère'in yerini tutmaktadır.

J'apporte…….sujet et verbe (action)

Verbes qui ont un objet indirect (Dolaylı tümleç alan bazı fiiller)	
dire …..à	parler…..à
demander…..à	poser une question…..à
donner…..à	prêter…..à
téléphoner…. à	envoyer…..à
ressembler…..à	plaire…..à

Quelques verbes qui ont un objet direct (Düz tümleç-nesne-alan bazı fiiller)	
avoir	écouter
donner	chercher
comprendre	trouver
suivre	aimer
faire	entendre
inviter	savoir

Aşağıdaki tabloda verilen şahıs zamirlerini, düz tümleç ve dolaylı tümleç görevli şahıs zamirlerini dikkâtle inceleyiniz ve karşılaştırmasını yapınız.

Comparaisons		
Pronoms sujet	Pronoms objet direct	Pronoms objet indirect
Je	Me	Me
Tu	Te	Te
Il	Le	Lui
Elle	La	Lui
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Les	Leur
Elles	Les	Leur

Objet indirect Noms	Object indirect Pronoms
Je donne mon numéro de téléphone à Hilmi. (Hilmi'ye telefon numaramı veriyorum.)	Je lui donne mon numéro de téléphone. (Ona telefon numaramı veriyorum.)
Je donne mon numéro de téléphone à Nermin. (Nermin'e telefon numaramı veriyorum.)	Je lui donne mon numéro de téléphone. (Ona telefon numaramı veriyorum.)
Je donne mon numéro de téléphone à mes amis Hilmi et Nermin. (Arkadaşlarım Hilmi ve Nermin'e telefon numaramı veriyorum.)	Je leur donne mon numéro de téléphone. (Onlara telefon numaramı veriyorum.)

'Leur' bir fiilin önünde 'pronom personnel'; bir ismin önünde 'adjectif possessif' olur.

Je leur parle. (Onlarla konuşuyorum.)
Leur jardin est petit. (Onların bahçesi küçüktür.)

EXERCICES

II- Complétez les phrases suivantes avec les pronoms personnels compléments d'objet qui conviennent 'le, la, l', les, lui ou leur' (Aşağıdaki cümleleri tırnak içinde verilen zamirlerle tamamlayınız.)

Exemple:
Ressembles-tu à ta mère? .
- Oui, je…lui…..ressemble.

1) Parles-tu français à tes parents?
   - Non, je ……parle turc.
2) Tu téléphones souvent à tes grands- parents?
   Non, je ne…….téléphone pas souvent.
3) Est-ce que vous allez demander le chemin au policier?
   - Oui, je vais ……demander le chemin.
4) Est-ce qu'on prête sa carte de crédit à ses amis?
   - Non, on ne …….prête pas sa carte de crédit.
5) Où as-tu acheté ces fleurs?
   - Je…….ai achetées chez le fleuriste à côté de chez nous.
6) Est-ce que tu as déjà vu le film King Kong?
   - Oui, je……ai vu la semaine dernière. Il m'a beaucoup plu.
7) Comment tu trouves cette veste?
   - Je…….trouve très belle.
8) Figen a parlé à son père?.
   -Oui, elle……a parlé.
9) Vous écoutez le professeur?
   - Oui, nous…….écoutons, mais nous ne …..comprenons pas.
10) Tu vas inviter tes amis?
   - Oui, je vais .....inviter.

Les pronoms Y et En (y ve en zamirleri)
Le pronom 'y'

Bu zamir, önünde 'à, dans, en, chez, sur, sous' edatı bulunan ve 'yer belirten dolaylı tümleç' görevi yapan isimler ile 'à' edatı alan (penser à.., réfléchir à..., veiller à…) gibi bazı fiillerin dolaylı tümleçlerinin yerini tutar.



Allez-vous souvent au cinéma? (Sıksık sinemaya gider misiniz?)
Oui, j'y vais souvent. (Evet, oraya –sinemaya- sıksık giderim.)



Vas-tu à Mamaris ce weekend? (Bu haftasonu Marmaris'e gidiyor musun?)
Oui, j'y vais ce weekend. (Evet, bu haftasonu oraya gidiyorum.)



Murat habite à Ankara? (Murat Ankara'da mı oturuyor?)
Non, il n'y habite pas. Il habite à Mersin. (Hayır, orada oturmuyor. Mersin'de oturuyor.)



Vous retournez à Lyon l'année prochaine? (Gelecek yıl Lyon'a dönüyor musunuz?)
Oui, j'y retourne en juin. (Evet, Haziran'da dönüyorum.)

Vous pensez souvent à votre pays?
Oui, nous y pensons souvent.

Tu penses à nos pochaines vacances?
Oui, j'y pense.



Vous êtes déjà allé chez le dentiste?
Non, je n'y suis pas encore allé.

Il est monté dans le bus?
Oui, il y est monté.

Paul est en classe?
Oui,il y est.

Tu te plais bien dans cette école?
Oui, je m'y plais.

'Aller' fiilinin gelecek zamanında 'y' kullanılmaz.

Exemple:
Vous irez en Russie cet été? Oui, nous irons probablement.

'À' préposition'u alan fiillerde kişiler için'y' yerine 'pronoms toniques' (pekiştirme zamirleri) kullanılır.

Penser à qqch / Penser à qqn

Il pense à moi (toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles).
(Beni düşünüyor.)

Le pronom 'en'

Bu zamir, önünde 'de' edatı bulunan ve 'yer belirten dolaylı tümleç' görevi yapan isimlerin yerine kullanılır.



Vous venez de France? (Fransa'dan mı geliyor sunuz?)
Oui, j'en viens. (Evet, oradan-Fransa'dan- geliyorum.)



Il revient de la gare? (Gardan mı dönüyor?)
Oui, il en revient. (Evet, oradan- gardan- dönüyor.)



Tu viens de la ville?
Oui, j'en viens.
Non, je n'en viens pas.



Tu connais le Pérou?
Oui, justement j'en viens! Venir du Pérou

‘En’zamiri yükleme herhangi bir edatla bağlı olmayan, önünde bir article indéfini(un, une, des) veya bir article partitif(du, de la, des) bulunan yani miktarı verilmiş ya da miktarı belli olan nesnelerin yerine kullanılır. Bu durumda ‘en' zamiri düz tümleç’tir.



Tu as de l’argent? (Paran var mı?)
Oui, j’en ai.(Evet,-ondan-var.)



Tu as une voiture? (Bir araban var mı?)
Non, je n’en ai pas. (Hayır,-ondan-yok.)



Tu as mangé des fruits? (Meyvalardan yedin mi?)
Oui, j’en ai mangé. (Evet, onlardan yedim.)



Vous avez trouvé un travail à Paris?
Non, je n’en ai pas encore trouvé.



Vous voulez encore des oranges?
Non merci, je n'en veux pas encore.



Vous avez un chien?
Oui, j'en ai un.
Non, je n'en ai pas.

Olumlu cümlede yinelenen 'un', 'une' olumsuz cümlede yinelenmez.

'En' zamiri, 'de' edatı alan (parler de..., se souvenir de.., se servir de…gibi) bazı fiillerin dolaylı tümleçleri yerine de kullanılır.

Ahmet vous parle de son travail? (Ahmet size işinden söz ediyor mu?)
Oui, il m'en parle souvent. (Evet, bana ondan-işinden-sıksık söz ediyor.)

Tu te souviens de ce jour-là? (O günü anımsıyor musun?)
Oui, je m'en souviens. (Evet, anımsıyorum.)
Non, je ne m'en souviens pas du tout. (Hayır, hiç anımsamıyorum.)



Tu te sers de ton ordinateur? (Bilgisayarını kullanıyor musun?)
Oui, je m'en sers. (Evet, kullanıyorum.)

'De' préposition'u alan fiillerde kişiler için'en' yerine 'pronoms toniques' (pekiştirme zamirleri) kullanılır.

Parler de qqch / Parler de qqn

Il parle de moi (toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles).
(Benden söz ediyor.)

L'ordre des pronoms

	1	2	3	4	5	
sujet +	me					+ verbe
	te	le	lui	y	en	
	nous	la	leur			
	vous	les				
	se					

'y' ve 'en'zamirleri, 'il y en a' dışında hiçbir zaman birlikte kullanılmazlar.
1. ve 3. sütunlardaki zamirler birlikte kullanılmazlar.
3.ve 4. sütunlardaki zamirler birlikte kullanılmazlar.

EXERCICES

III- Complétez ces phrases avec en ou y.
(Cümleleri en veya y zamirleri ile tamamlayınız.)

Exemple:
La litarature? Je m'…y….intéresse peu.

1) Du sucre? Non merci, je n'……veux plus.
2) Ton père t'a accompagné à l'aéroport? Non, il ne m'…a pas accompagné.
3) Est-ce que tu as une carte de crédit? Oui, j'……..ai une.
4) Mettez-vous du sucre dans votre thé? Non, je n'……mets pas dans mon thé?
5) Son père est-il déjà allé à New York? Non, il n'….est pas encore allé.
6) Tu veux encore du thé? Non merci.J'……. ai déjà trop bu.
7) Buvez-vous du lait froid? Oui, j'……..bois de temps en temps.C'est bon.
8) Est-ce que vous êtes déjà allé(e) à Madrid? Oui, j'…….suis déjà allé(e).
9) Mangez- vous de la viande? Non, je n'…….mange pas, je suis végétarien / végétarienne.
10) Tu habites à Ankara? Oui, j'……..habite.

IV) Remplacez par un pronom les mots soulignés.(Altı çizili sözcüklerin yerini tutacak bir zamir kullanınız.)

Exemple:
Il rend le dossier à son patron. Il…le. lui...rend.

1) Tu as emprunté de l'argent à tes amis.

.....

2) Elle raconte le film à Çetin.

.....

3) Je donnerai les cadeaux à Filiz.

.....

4) Je pense à mes examens.

.....

5) Veux-tu prêter ce dictionnaire à Sylvie?

.....

6) Il offre des fleurs à ma mère.

.....

7) Vous avez porté ces paquets à la maison.

.....

8) Ils porteront vos valises à la gare.

.....

9) Marc est fier de son fils.

.....

10) J'ai donné ma nouvelle adresse à mes amis.

.....

GRAMMAIRE

Le Pronom Neutre 'Il'

'Il' zamiri her zaman bir ismin yerini tutmaz; bazı ifadelerde 'impersonnel'dir. Bu durumda 'il' zamiri 'masculin' veya 'féminin'olmayıp 'neutre' yani cinsizdir. Bu zamirle kullanılan fiillere de 'verbes impersonnels' (şahıssız fiiller) denir.

Sadece 3.tekil şahısları çekilen ve her zaman 'il'zamirini alan bu fiillerden bazıları şunlardır:

Falloir	Pleuvoir	Grêler
Neiger	Tonner	Bruiner
Geler	S'agir	Y avoir

Il pleut. . . . . Yağmur yağıyor.
Il bruine. . . . . Yağmur çiseliyor.
Il neige. . . . . Kar yağıyor.
Il grêle. . . . . Dolu yağıyor.
Il faut. . . . . Gerekiyor, gerekir.
Il tonne. . . . . Gök gürlüyor.

Falloir (Gerekmek) da kişilik dışı fiil (verbe impersonnel) dir. Bir mastarla çekildiği zaman gerekliliği belirtir. Bu fiil ile ilgili aşağıdaki tabloyu ve örnek cümleleri inceleyiniz.

Falloir	il faut	nom
	il ne faut pas	infinitif
	faut-il	

Présent
Il faut (gerekiyor, gerekir.)

Imparfait
Il fallait (gerekiyordu, gerekirdi.)

Futur simple
Il faudra (gerekecek.)

Conditionnel présent
Il faudrait (gerekecekti.)

Il me faut du papier et un crayon. (Bana-bir parça-kağıt ve bir kalem gerekiyor.)
Il me faut du papier et un crayon. (Bana kağıt ve bir kalem gerekiyor.)

Il faut aider les pauvres. (Yoksullara yardım etmek gerekiyor-gerekir-)
Il ne faut pas être égoiste. (Bencil olmamak gerekir.)
Faut-il lui dire la vérité? (Ona gerçeği söylemek gerekiyor mu?)
Il faut faire ça vraiment?
Il a fallu prendre un taxi.
Faudra-t-il aller à l'hôpitale?
Il faudra arriver chaque jour à l'heure.
Il faudrait me montrer votre diplôme. Sans cela, je ne puis vous engager.

EXERCICES

V-) Complétez les phrases avec : il faut, il y a, il fait, il est, il pleut, il reste, il neige, il fait. (Aşağıdaki cümleleri verilen ifadelerle tamamlayınız.)

Exemple:
….Il fait…très chaud, en été à Adana.

1) ……! Tu as pris ton paraplui?
2) …….déjà 9 heures! Je dois rentrer chez moi.
3) Quand ……, je vais skier dans les Alpes.
4) …….quelqu'un dans le salon?
5) ……..encore des places pour le concert de Tarkan?
6) …….. partir tout de suite, si on ne veut pas rater le train.
7) ……...froid, je ne sors pas.
8) ……...beaucoup de vent, je ne vais pas jouer au football.

Zarflar çoğunlukla sıfatlarla, fiillerle veya başka bir zarfla kullanılarak bu kelimelerin anlamlarını yer, zaman, nicelik ve nitelik yönünden tamamlayan kelimelerdir.

Il fait très chaud. (Hava çok soğuk.)
adv. adj.

Ils travaillaient silencieusement. (Sessizce çalışıyorlardı.)
verbe adv.

Parlez très doucement. (Çok yavaş konuşunuz.)
adv. adv.

Les adverbes de manière (Biçim, tarz gösteren zarflar)

Bu zarflar biçim, durum, tarz gösterirler. Başlıcaları:

Bien . . . . . : iyi, uygun, uygun bir şekilde
Mal. . . . . : kötü, kötü bir şekilde
Vite. . . . . : çabuk
Vraiment . . . . . : gerçekten
Facilement . . . . . : kolayca, kolaylıkla, kolay bir şekilde

Vous chantez bien. (İyi şarkı söylüyorsunuz.)
adv. de manière

Écoutez-moi attentivement. (Beni dikkâtle dinleyiniz.)
adv. de manière

Bu zarfların büyük bir kısmı sıfatların 'féminin' şekline –ment takısı eklenerek yapılır.

lent (yavaş)	lente	lentement (yavaşça)
adj. (masc.)	(fém.)	adv. de manière
heureux (mutlu)	heureuse	heureusement (mutlu bir şekilde)
adj. (masc.)	(fém.)	adv. de manière
difficile (güç, zor)	difficile	difficilement (güç bir şekilde)
adj. (masc.)	(fém.)	adv. de manière

Ancak, -ant ile biten sıfatlarda, -ant kaldırılarak sıfata -amment; -ent ile bitenlerde ise –ent kaldırılarak –emment eklenir.

brillant (parlak)	brillamment (parlak bir şekilde)
adj.	adv. de manière
violent (sert, şiddetli)	violemment (sert, şiddetli bir şekilde)
adj.	adv. de manière

Bu zarflar cümle içinde genellikle fiilden sonra gelirler. Ancak, bien ve mal zarfları bileşik zamanlarda 'participe passé'den önce; fiil mastar şeklinde ise mastarın başına gelir.

La rivière coulait paresseusement entre les collines
verbe adv. de manière
(Nehir tepelerin arasında tembel tembel akıyordu.)

J'ai bien compris. (İyi anladım.)
Il a mal skié. (Kötü kaydı. Kötü kayak yaptı.)
Il a mal conduit son auto. (Otomobilini kötü-sürdü-kullandı.)

	ADJECTIF		ADVERBE
Féminin (majorité)	heureuse	-ment	heureusement
Masculin (qui se terminent par une voyelle)	poli	-ment	poliment
-ent	violent	-emment	violemment
-ant	brillant	-amment	brillamment

gentil => gentiment, gai => gaiement, lent => lentement, bref => brièvement.

Les adverbes de quantité (Nicelik gösteren zarflar)

Bu zarflar nicelik gösterirler. Başlıcaları:

Beaucoup . . . . . : çok
Très . . . . . : çok, pek
Bien . . . . . : çok
Assez . . . . . : oldukça, kâfi miktarda, yeter, yeterince
Trop . . . . . : çok, gereğinden çok, aşırı,
Peu . . . . . : az
Un peu . . . . . : biraz

Beaucoup fiillerle veya isimlerle beraber kullanılır. Ancak isimlerle 'beaucoup de' biçiminde kullanılır ve ismin article'i koyulmaz.

Il lit beaucoup. (O çok okur.)
adv. de quantité

Je travaille beaucoup. (Çok çalışıyorum.)
Les enfants se sont beaucoup amusés. (Çocuklar çok eğlendiler.)
Il y a beaucoup de choses à faire. (Yapılacak çok iş var.)
Chez moi, il y a beaucoup de livres. (Evimde çok kitap var.)

Très fiillerin 'participe passé'leri, sıfatlarla veya başka zarflarla kullanılır.

Je suis très occupé. (Çok meşgulüm.)
adv. de quantité

Elle est très intelligente. (O çok zekidir.)

Il est trés malade.

Il voit sa famille très rarement. (Ailesini çok nadir görür.)

Ancak; avoir faim(acıkmak), avoir soif(susamak), avoir peur(korkmak) gibi eylemlerle:
J'ai très faim. (Çok acıktım)
J'ai très soif.
J'ai très peur olarak kullanılır.

Diğer nicelik gösteren zarflar fiil, sıfat veya isimlerle kullanılırlar. Ancak, isimlerle kullanıldıkları zaman ismin önüne 'de'getirilir ve 'bien'hariç ismin 'article'i koyulmaz.

Je mange un peu de beurre. (Biraz tereyağı yiyorum.)
Nous avons trop parlé. (Çok fazla konuştuk.)
Vous avez trop de courage. (Çok fazla cesaretiniz var.)
J'aime bien les forêts. (Ormanları çok severim.)
J'ai bien des choses à vous dire. (Size söyleyecek çok şeyim var.)

Aşağıdaki örnek cümlelerde nicelik zarflarının nasıl kullanıldıklarını inceleyiniz.
Il mange beaucoup.
Elle s'amuse beaucoup.
J'ai beaucoup mangé ce soir.
Il va beaucoup étudier.
Ayhan a lu beaucoup de livres.
Nous avons bien dormi.
Il travaille peu.
Pierre mange peu comme un oiseau.
J'ai peu dormi, j'étais malade.
Eray a bu un peu d'eau.
Il a travaillé un peu trop.
Je me suis arrêté peu de temps.
Il est peu serieux.
Il a assez mangé.
J'ai assez mangé,ça me suffit.
Cette maison est assez belle.
J'ai assez de temps pour vous écouter.
C'est assez, arrêtez.
Il n'a pas une très bonne santé.
Il n'a pas une trop bonne santé.

Le comparatif (Karşılaştırma)

Aynı sıfata sahip iki isim arasında özellikleri yönünden bir karşılaştırma yapılıyorsa buna 'comparatif' adı verilir. Fransızcada karşılaştırma üç şekilde yapılır:

Plus……que : la supériorité (üstünlük) …den daha çok (+)
Aussi……..que : l'égalité (eşitlik) kadar (=)
Moins…….que : l'infériоté (azlık) …den daha az (-)

Karşılaştırma cümlelerinin kuruluşu şöyledir:

Karşılaştırılan birinci sözcük cümlenin öznesi olur. Özneyi fiil izler. Karşılaştırmanın sıfatlar arasında yapıldığı bu cümlelerde fiil 'être' fiilidir. Fiilden sonra karşılaştırma sözcüklerinden biri (plus, aussi, moins) ve bir sıfat yazılır. Sıfatı 'que' izler. Cümlenin en sonuna karşılaştırılan ikinci sözcük getirilir.

Özne	Fiil	Plus	Sıfat	Que	Karşılaştırılan ikinci sözcük
Karşılaştırılan birinci sözcük	(Être)	Aussi Moins			

'Plus, aussi, moins…que' arasına giren sıfat cins ve sayı yönünden özneye uyar.

Mehmet est plus grand que Mert. (Mehmet, Mert'ten daha uzun boyludur.)
adjectif

Mert est aussi grand que Kemal. (Mert, Kemal kadar uzun boyludur.)

Kemal est moins grand que Mehmet. (Kemal, Mehmet'ten daha az uzun boyludur.)

Nicole est plus grande que Sylvie.





Le café est plus chaud que le thé.
Le café est aussi chaud que le thé.
Le café est moins chaud que le thé.

L'avion est plus rapide que le train.
Vous êtes aussi optimiste que vos amis.
Pascal est moins sportif que son frère.



Les ordinateurs sont plus pratiques que les machines à écrire.

Eşitlik gösteren olumsuz cümlelerde 'aussi….que' yerine genellikle 'si…..que' getirilir.

Paul n'est pas aussi (si)gentil que Pierre.(Paul, Pierre kadar nazik değildir.)
Il n'est pas aussi (si) grand que toi.

Plus sözcüğünden sonra bon(ne) sıfatı gelirse:

Plus bon que	Meilleur que	Daha iyi
Plus bonne que	Meilleure que	

olarak kullanılır.

Il est meilleur au tennis que toi.
(O teniste senden daha iyidir.)

Charlotte est meilleure au basket que Céline.
(Charlotte, baskette Céline'den daha iyidir.)

Ce match de football est aussi bon que le match d'hier soir.
Cette émission est moins bonne que l'émission d'avant-hier.

Aynı şekilde:

Plus mauvais que	Pire que	Daha kötü
Plus mauvaise que	Pire que	

biçiminde kullanılır.

L'hiver est pire que l'automne. (Kış, sonbanardan daha kötüdür.)

Şayet karşılaştırma sıfatlar arasında olmayıp zarflar arasında yapılıyorsa 'plus, aussi, moins……..que' arasına sıfat değil zarf koyulur. Bu karşılaştırmalarda yüklem olarak 'etre' fiili dışındaki fiiller kullanılır.

Tu parles plus lentement que moi. (Benden daha yavaş konuşuyorsun.)
adverbe

Il neige aussi fort qu'hier. (Dünkü kadar şiddetli kar yağıyor.)

Ils courent moins vite que les autres. (Diğerlerinden daha az çabuk koşuyorlar.)

"Plus" sözcüğünü "bien" zarfı izlerse:

Plus bien que : Mieux que (Daha iyi) olarak kullanılır.

Jean danse mieux que Pierre.(Jean, Pierre'den daha iyi dans ediyor.)
Ils connaissent notre ville mieux que nous. (Şehrimizi bizden daha iyi tanıyorlar.)

Şayet karşılaştırma doğrudan doğruya fiiller arasında yapılıyorsa bu karşılaştırma cümlelerinde :

Plus que . . . . . : ……den daha çok
Autant que . . . : …kadar
Moins que. . . . : …den daha az kullanılır.

Bu cümlelerde 'plus, autant, moins ve que' arasına sıfat veya zarf koyulmaz.

Je travaille plus que toi. (Senden daha çok çalışıyorum.)
İnci travaille moins que Deniz. (İnci, Deniz'den daha az çalışıyor.)
Il pleut autant qu'hier soir. (Dün akşamki kadar yağmur yağıyor.)
Ils bavardent moins que vos enfants. (Sizin çocuklarınızdan daha az gevezelik yapıyorlar.)

Autant sadece fiillerle veya 'de' ile birlikte isimlerle kullanılır.

Tu parles autant que lui.(Onun kadar konuşuyorsun.)

Ils mangent autant de pommes que vous. (Sizin kadar elma yiyor.)
Nom

Ce supermarché a autant de clients que les autres supermarchés du quartier.
(Bu süpermarketin mahallenin öbür süpermarketleri kadar müşterisi var.)

Mustafa a mangé autant de pommes que de poires.
(Mustafa elma kadar armut yedi.)

J'ai autant de livres que toi.

L'année dernière, j'ai vu autant de films policiers que de films historiques.





Il a acheté autant de chemises que de cravates.
Dans cette classe il y a autant de garçons que de filles.

Olumsuz cümlelerde 'autant que' yerine 'tant que' kullanılabilir.

Il ne neige pas tant que le matin. (Sabahki kadar kar yağmıyor.)

COMPARATIF			
Avec un nom	Je mange	plus de moins de autant de	pommes que Filiz.
Avec un verbe	Je travaille	plus moins autant	que Sabri.
Avec un adjectif	Je suis	plus moins aussi	intelligent que toi.
Avec un adverbe	Je conduis	plus moins aussi	vite que Metin

EXERCICES

VI- Récrivez toute la phrase avec un adverbe de manière.

(Aşağıdaki cümleleri parantez içinde verilen sıfatlardan biçim, tarz, durum gösteren zarflar(adverbes de manière) oluşturarak tekrar yazınız.

Exemple:

Il marchait (prudent)…prudemment…sur la route verglacée.

1) Hier, il a plu (abondant)…….sur la toute la région.
2) L'institutrice parle (doux)……..à son élève.
3) M.Özden marche (lent)……sur le chemin.
4) Ils font (fréquent)……. du tenis.
5) Ma fille joue (bruyant)……..avec ses poupées.
6) Mehmet travaille (sérieux)……..en classe.
7) Le professeur de français nous a parlé (gentil)……
8) Nicole est hypocrite, mais son amie parle toujours (franc)…….
9) Je suis (vrai)…….heureux(se) pour vous!
10) Il a répondu (amical)……..à mes demandes.

VII - Répondez à la question en utilisant les adverbes entre parenthèses.

(Parantez içinde verilen zarfları kullanarak soruları cevaplandırınız.)

Exemple:

Est-ce que tu aimes parler français? (beaucoup)
Oui, j'…. …….
Oui, j'aime beaucoup parler français.

1) Est-ce que vous dansez ? (mal)

   Oui, mais je ……
2) Est-ce qu'elle chante? (pas très bien)

   Oui, mais elle ne…….
3) Est-ce que votre fille lit? (beaucoup)

   Non, elle ne…….
4) Est-ce que tu as mangé? (assez)

   Oui, j'ai…….
5) Est-ce que vous avez souffert? (un peu trop)

   Oui, j'ai…….

6) Est-ce qu'il parle anglais?(très bien)

Oui, il……

7) Est-ce que Paul va étudier? (beaucoup)

Oui, il……

EXERCICES

VIII – Complétez ces phrases en utilisant plus, moins, ou aussi.

(Aşağıdaki cümleleri verilen örnekleri inceledikten sonra plus, moins veya aussi ile tamamlayınız.)

Exemples:

Il est fort. (son frère - +) Il est plus fort que son frère.

Vous êtes intelligent. (lui - =) Vous êtes aussi intelligent que lui.

La bicyclette est chère. (la motocyclette - -) La bicyclette est moins chère que la motocyclette.

1) La cuisine turque est bonne. (la cuisine chinoise - =)

……...

2) Les machines à écrire sont pratiques. (les ordinateurs - -)

……..

3) Ma femme est bavarde. (toi- +)

……..

4) A Istanbul, les appartements sont chers. (à Ankara - +)

…….

5) Je suis fatigué. (vous - =)

…….

6) Il est gentil. (Mehmet - -)

…….

7) L'avion est rapide. (le train - +)

…….

8) M.Dupond est riche. (M.Toprak - =)

…….

9) Je suis vieux. (toi- +)

…….

10) Çetin est fort. (Metin - -)

……..

IX– Complétez ces phrases en utilisant plus de, moins de, ou autant de.
(Aşağıdaki cümleleri verilen örnekleri inceledikten sonra plus de, moins de veya autant de ile tamamlayınız.)

Exemples:
Atilla a beaucoup de livres. (Mete - +)
Atilla a plus de livres que Mete.

Nous avons beaucoup d'argent. (vous - =)
Nous avons autant d'argent que vous.

A Ankara, il y a beaucoup de touristes. (Antalya - -)
A Ankara, il y a moins de touristes qu'A Antalya.

1) Elle a beaucoup de jouets. (ma fille - =)
……
2) Ma femme achète beaucoup de vêtements. (ma tante - +)
……
3) Paul a visité beaucoup de pays. (moi - -)
……
4) Pascal a beaucoup de chance. (Marc - -)
……
5) J'ai beaucoup d'amis. (vous - =)
……
6) A la bibliothèque, il y a beaucoup de dictionnaires turcs. (des dictionnaires français- +)
……
7) A Alanya , il y a beaucoup de touristes allemands. (des touristes anglais - +)
……
8) Nous avons beaucoup de problèmes. (vous - =)
……
9) Les Toprak ont beaucoup d'enfants . (Les Dupond - -)
……
10) J'ai beaucoup de voitures. (mon cousin - +)
……

VOCABULAIRE

Les activités sportives

Faire du sport	Spor yapmak
Faire de la gymnastique	Cimnastik yapmak
Faire de l'aérobique	Aerobik yapmak
Faire du rafting	Rafting yapmak
Faire du football	Futbol oynamak
Faire du basket(ball)	Basketbol oynamak
Faire du volley-ball	Voleybol oynamak
Faire du judo	Judo yapmak
Faire de la lutte	Güreşmek
Faire du ski	Kayak yapmak
Faire de la luge	Kızak yapmak, kızak sporu yapmak
Faire du ski nautique	Su kayağı yapmak



Faire de l'haltérophilie


Faire de la boxe


Faire de la plongée sous-marine


Faire du cyclisme / du vélo


Faire du karaté


Faire de la natation



Faire du tir à l'arc



Faire de la voile



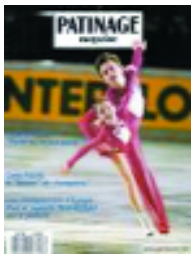
Faire de l'équitation / du cheval



Faire de l'escalade



Faire de l'alpinisme



Faire du patin à glace /du patinage

Jouer à . . . . . Oynamak
Jouer au tenis . . . . . Tenis oynamak
Jouer au football . . . . . Futbol oynamak
Jouer au basket(ball) . . . . . Basketbol oynamak
Jouer au ping-pong . . . . . Masa tenisi-ping-pong-oynamak

à + le = au…

Quel sport pratiquez-vous? (Hangi sporu yapıyorsunuz?)
Je pratique le football. (Je fais du football.)



Quels sports pratiquez-vous? (Hangi sporları yapıyorsunuz?)
Je pratique le basket et le tenis. (Je fais du basket et du tenis.)





Quels sports aimez-vous? (Hangi sporları seviyorsunuz?)
J'aime la lutte, le judo et l'haltérophilie.





Quels sports n'aimez-vous pas? (Hangi sporları sevmiyorsunuz?)
Je n'aime pas la boxe et le karaté.




Tu fais du ski nautique? (Su kayağı yapıyor musun?)
Oui, je fais du ski nautique.(Evet, su kayağı yapıyorum.)




Tu fais du vollay-ball? (Voleybol oynuyor musun?)
Non, je ne fais pas de vollay-ball. (Hayır, voleybol oynamıyorum.)

Les activités dans la nature

Faire de la marche	Yürüyüş yapmak
Faire une promenade	Gezinti yapmak
Faire du camping	Kamp yapmak, kamp kurmak
Aller à la chasse	Ava gitmek
Aller à la pêche	Balık avlamaya gitmek, balığa çıkmak.
Aller observer les oiseaux	Kuş gözlemlemeye gitmek.

Les activités en ville

Aller au cinéma, au théâtre, au concert...

Les activités artistiques et littéraires

Écouter de la musique . . . . . : Müzik dinlemek
Faire de la musique . . . . . : Müzik çalmak
Chanter . . . . . : Şarkı söylemek
Danser . . . . . : Dans etmek
Dessiner . . . . . : Resim çizmek
Faire de la peinture . . . . . : Resim yapmak.
Faire du théâtre . . . . . : Tiyatro oyunculuğu yapmak



RÉSUMÉ

Le plus-que-parfait (Birleşik geçmiş zamanın hikâyesi))

Plus-que-parfait, geçmiş biten bir eylemden önce tamamlanan bir başka eylemi anlatmak için kullanılır.

Birinci, ikinci ve üçüncü grup fiillerin 'plus-que-parfait' zamanını çekmek için, fiilin yardımcı fiilinin 'imparfait'si alınır, yanına çekilen fiilin 'participe passé'si getirilir.

Il avait parlé (Konuşmuştu.) Il(elle) était venu(e) (Gelmişti)

La ligne du temps et les temps du mode indicatif
(Haber kipi zamanları ve zaman çizgisi)

Plus-que-parfait……Passé composé……Présent…....Futur antérieur…...Futur

Le pronom 'y'
Bu zamir, önünde 'à, dans, en, chez, sur, sous' edatı bulunan ve 'yer belirten dolaylı tümleç' görevi yapan isimler ile 'à' edatı alan (penser à.., réfléchir à..., veiller à…) gibi bazı fiillerin dolaylı tümleçlerinin yerini tutar.

Allez-vous souvent au cinéma? . . . (Sıksık sinemaya gider misiniz?)
Oui; j'y vais souvent. . . . . (Evet, oraya –sinemaya- sıksık giderim.)
Elle va à Paris tous les mois. - Elle y va tous les mois.
Il pense à voyager en Asie. - Il y pense.
Attention! - Quand la préposition À introduit une personne, on ne peut pas employer Y.
Je pense à Çetin. - Je pense à lui.

Le pronom 'en'
Bu zamir, önünde 'de' edatı bulunan ve 'yer belirten dolaylı tümleç' görevi yapan isimlerin yerine kullanılır.

Vous venez de France? . . . . . .(Fransa'dan mı geliyor sunuz?)
Oui, j'en viens. . . . . .(Evet, oradan-Fransa'dan- geliyorum.)

Elle parle des son voyage en Europe. - Elle en parle.
Il revient de la gare. - Il en revient.

Attention! - Quand la préposition DE introduit une personne, on ne peut pas employer EN.

Ils parlent de Mehmet. - Ils parlent de lui.
Je me souviens de ces hommes. - Je me souviens d'eux.

Le Pronom Neutre ‘Il’

‘Il’ zamiri her zaman bir ismin yerini tutmaz; bazı ifadelerde ‘impersonnel’dir.. Bu durumda ‘il’ zamiri ‘masculin’ veya ‘féminin’olmayıp ‘neutre’ yani cinsizdir. Bu zamirle kullanılan fiillere de ‘verbes impersonnels’ (şahıssız fiiller) denir

Sadece 3.tekil şahısları çekilen ve her zaman ‘il’zamirini alan bu fiillerden bazıları şunlardır:

Il pleut. . . . . .(Yağmur yağıyor.)
Il neige. . . . . .(Kar yağıyor.)
Il faut. . . . . .(Gerekiyor, gerekir)

Les adverbes de manière (Biçim, tarz gösteren zarflar)

Bu zarflar biçim, durum, tarz gösterirler. Başlıcaları:
Bien . . . . . : iyi, uygun, uygun bir şekilde
Mal . . . . . : kötü, kötü bir şekilde
Vite . . . . . : çabuk
Vraiment . . . . . : gerçekten
Facilement . . . . . : kolayca, kolaylıkla, kolay bir şekilde



TESTEZ-VOUS !
Questions à choix multiples

Remplissez les blancs. (Boşlukları uygun seçenekle doldurunuz.)

1) Quand je suis arrivé, ma femme (préparer)…… ……le dîner.

   a) avait préparé
   b) avaient préparé
   c) préparent
   d) ont préparé

2) - Est-ce que tu as reçu ma lettre?
   - Oui, je…….ai reçue.

   a) les
   b) l'
   c) leur
   d) lui

3) - Tu téléphones souvent à tes parents?
   - Oui, je …… téléphone souvent.

   a) lui
   b) les
   c) la
   d) leur

4) Elle (partir)……. ……. quand ils sont arrivés.

   a) était parti
   b) est parti
   c) était partie
   d) étaient parties

5) Je suis……..heureux pour vous!

   a) vraimement
   b) vraimment
   c) vraiment
   d) vraiement

6) - Tu veux encore du café?
- Non, merci. J'……déjà trop bu.

a) en / ai
b) y / veux
c) en / veux
d) y / ai

7) - Est-ce que Pierre a parlé de ses projets à ses amis?
- Oui, il……..a parlé.

a) le / lui
b) lui / en
c) les / y
d) leur / en

8) - Tu connais de bons restaurants?
- Oui,j'……..connais deux au centre-ville.

a) en
b) y
c) dans
d) les

9) Qui a dit: 'Paix dans le pays, paix dans le monde'

a) Alphonse Daudet
b) M. Kemal Atatürk
c) İsmet İnönü
d) J.Paul Sartre

10) Quelle est la phrase au passé composé?

a) Je suis déjà allé à Sinop.
b) Je vais aller à Edirne.
c) J'y étais déjà allé.
d) J'y vais le samedi.

UNITÉ 4

OBJECTIFS-AMAÇLAR

L'objectif de cette unité est d'apprendre à:

- Utiliser les adjectifs démonsrafifs, qualificatifs et interrogatifs,
- Utiliser les pronoms personnels toniques et compléments,
- Construire des phrases interrogatives,
- Conjuguer les aimer, adorer, préférer, détester,
- Exprimer ses goûts.

Bu dersin amacı:

- İşaret, niteleme ve soru sıfatlarını kullanmayı,
- Düz tümleç olan zamirlerin kullanımını,
- Vurgulama, kişi zamirlerinin kullanımını,
- Kim? Ne? Nerede? Niçin? soru biçimlerini,
- Aimer, adorer, préférer, détester fiillerinin çekilişini, beğenilerimizi açıklamayı öğretmektir.

PROPOSITIONS-ÖNERİLER

Pour comprendre mieux cette unité:

- Essayez de comprendre les façons de parler dans les activités,
- Utilisez "Vocabulaire et Grammaire" et "Je voyage en français 1" pour les explications grammaticales.
- N'oubliez pas de vous rapporter à votre dictionnaire,
- Suivez attentivement les explications et les exemples donnés dans votre livre.

Bu üniteyi daha iyi anlamak için;

- Aktivitelerde geçen konuşma biçimlerini anlamaya çalışınız.
- Ünitelerdeki "sözcük bilgisi ve dilbilgisi" ile Orta 1. Fransızca ders kitabındaki dilbilgisi açıklamalarından yararlanınız.
- Sözlükten yararlanmayı unutmayınız.
- Kitabınızda verilen örnek ve açıklamaları dikkatle inceleyiniz.

VOCABULAIRE et GRAMMAIRE

A) L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF- İŞARET SIFATLARI

	♂	♀
Singulier	ce bouquin	cette photo
Pluriel	ces bouquins/ces photos	

Bu kitap, bu kitaplar... dediğimiz zaman "bu" kelimesine işaret sıfatı diyoruz. Fransızcada işaret sıfatları isimlerin cinsine tekil, çoğul ve sesli harfle başlamasına göre değişmektedir.

⚠ Devant a, e, i, o, u, h: **ce** → **cet**

cet avion **cet** homme

B) L'ADJECTIF NUMÉRAL- SAYI SIFATLARI

L'Adj. num. Cardinal

1 livre	= **un** livre	le 1er étage	= le premi**er** étage
2 livres	= **deux** livres	le 2e étage	=le deuxi**ème** étage
30 voitures	= **trente** voitures	la 30e voiture	= la trenti**ème** voiture

Birlikte bulundukları ismin kaç tane veya kaçıncı olduğunu belirtmeye yararlar.

L'Adj. num. ordinal

C) L'ADJECTIF QUALIFICATIF- NİTELEME SIFATLARI

PLACE DE L'ADJECTIF

Nom+Adjectif	→ les yeux **bleus**
Adjectif+Nom	→ la **jeune** fille
Nom+ÊTRE+Adjectif	→Pierre est **blond**

ACCORD DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF

	♂	♀
Singulier	il est petit	elle est petite
	mince	mince
	gros	grosse
	beau	belle
	nouveau	nouvelle
Pluriel	ils sont petits	elles sont petites
	gros → gros	grosses
	gris → gris	grises
	beau →**beaux**	belles
	nouveau → **nouveaux**	nouvelles





NOT: Canlı ve cansız varlıkların özelliklerini açıklamaya, onları nitelemeye yarayan sıfatlar ait oldukları ismin tekil-çoğul, feminin -masculin oluşlarına göre uyum yaparlar.

Sıfatların isimden önce, sonra ve "être" fiili ile yapılış özelliğini tablodan inceleyiniz. Bu ünitede bir kişiyi tanıtırken sıfatları olumlu veya olumsuz olarak kullanmayı örneklerle inceleyeceğiz. Verdiğimiz resimlerde zıtlık konusu ele alındı.

D)

PRONOMS PERSONNELS TONIQUES - Vurgulama Zamirleri	
Moi, je	moi
Toi, tu	avec toi
Lui, il	pour lui, elle
Elle, elle	à + nous
Nous, nous	chez vous
Eux, ils	sans eux, elles
Elles, elles	

Exemple:

1) **Moi**, je m'appelle Paul.
2) Ces photos sont **à vos enfants?**
   -Oui, elles sont **à eux**.
3) **Moi**, J'aime le cinéma, et **toi?**
   -**Moi**, je préfère le théâtre.

NOT: Cümledeki bir kelimeyi vurgulamak için, o kelimenin yerini tutabilecek nitelikteki bir zamir aynı cümlede tekrar kullanılır ve fiil dışında yer alır.

E)

EXPRIMER DES GOÛTS		
	On aime	On n'aime pas
les verbes	-aimer + -aimer beaucoup + + -adorer + + +	-ne pas aimer - -ne pas aimer du tout - - -détester - - -
des adjectifs	-bon -très bon -excellent	-mauvais -très mauvais -pas bon
des expressions familières	-super! -chouette!	

•J'aime bien - Je préfère

J'aime un peu + - Je n'aime pas beaucoup.

J'aime beaucoup ++ --Je n'aime pas du tout.

J'adore +++ ---Je déteste.

Not: İşaretler fiilleri simgeliyor. (+, -)

Verbe Préférer au Présent

Je préfère
Tu préfères
Il préfère
Nous préferons
Vous préferez
Ils préfèrent

LES VERBES en ER

VERBES du 1er groupe

Infinitif = -ER

Dans **er**

Je dans **e**
Tu dans **es**
Il/elle dans **e**
Nous dans **ons**
Vous dans **ez**
Ils/Elles dans **ent**

⚠
- J'habite
- J'aime
- J'adore
- J'invite

Devant : a, e, i, o, u, h

Je → J'

⚠
Je n'aime pas
Je n'habite pas
Devant: a, e, i, o, u, y, h : ne → n'

⚠ Les verbes à la forme négative: Sujet+ne+verbe+pas

Voyager au Présent
Je voyage
Tu voyag.....
Il/Elle voyag.....
Nous voyageons
Vous voyagez
Ils/Elles voyag.....

Exprimer ses goûts
J'aime bien Marc. +
J'adore les glaces! +++
Je préfère les petites villes.
J'aime le café. +
J'aime beaucoup ++
Je n'aime pas le vin. -
Je n'aime pas du tout --
Je déteste le lait. ---

⚠ Verbe
Aller
Présent
Je vais
Tu vas
Il/Elle va
Nous allons
Vous allez
Ils/Elles vont

⚠ **Conjuguez**

Les Verbes : Préférer, Travailler, Trouver, Aimer, Adorer, Chanter, Détester (---), Inviter au Présent.

NOT : Üçüncü ünitede birinci grup fiillerin şimdiki zamanda çekiliş özelliklerini öğrenmiştik. Bu ünitede biri ya da birşey konusunda düşüncelerimizi, zevklerimizi belirtmek için yeni fiiller öğreniyoruz. Yalnız "Aller "Gitmek" fiili kural dışıdır. Aller üçüncü grup bir fiildir ve irréguliér'dir.

Örnek olarak "Danser" fiilinin tüm şahıslarda çekimini yazdık. "Voyager-Seyahat etmek" fiilinin bazı şahıslarda çekimini yazdık, bazılarını boş bıraktık, bu şahısların zaman eklerini de siz tamamlayınız. Bu fiilin "nous" şahsında "g" harfinin okunuş özelliğinden dolayı "e" harfi kaldı, sonu "ger" ile biten fiillerde "nous" şahsında "e" harfini ilâve ediyoruz. Çünkü "g→ j" diye okunması gerekir. ⚠ işareti koyduğumuz yeni fiillerin şimdiki zamanda çekimini de sizler yapınız. Ayrıca olumsuzluk "ne-pas" nasıl yapılır, hatırlatmasını da tekrar ediyoruz.

F) POUR INTERROGER- SORU SORMAK İÇİN

I) Türkçedeki "-mi, -mu" soru takısı, Fransızcada üç şekilde yapılır:

a) Cümlenin başına "Est-ce que ....?" koyarak

Est-ce que + cümle

Est-ce que vous aimez le sport?

b) Cümlenin öznesi ile yükleminin yerini değiştirerek:

Aimez-vous le sport? → Inversion du sujet.

c) Ses tonuyla. Cümlenin son hecesindeki sesi havada bırakarak.

Vous aimez le sport? - Intonation interrogative.

BAZI SORU TAKILARI

II) **Qu'est-ce que** + cümle = "Ne?" sorusunun karşılığıdır.

-Qu'est-ce que tu fais?

III) **-Qu'est-ce que c'est?** -C'est un livre

-Ce sont des livres.

IV) **Qui est-ce?**- Kim? sorusunun karşılığıdır.

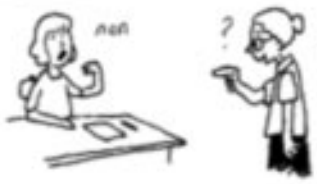


Qui est-ce?

-C'est Ayşe

-C'est une étudiante.

-C'est Mme Langlois.



Qu'est-ce que tu aimes?

-J'aime le chocolat.

Est-ce que vous êtes un professeur?
Non, Madame, je ne suis pas un professeur, je suis une étudiante.

V) **Pourquoi** + cümle?- Niçin? sorusunun karşılığıdır. Cevap verirken "Parce que" veya "pour" "çünkü-için" ile başlıyor.

Tu aimes le cinéma: Pourquoi?

-Parce que .....

Pourquoi tu aimes le cinéma?

cause → parce que .....

Pourquoi .....?

but → pour + infinitif

Parce que je suis malade.

Pourquoi tu ne travailles pas?

Pour regarder la télévision.

VI) Adjectifs Interrogatifs- Soru Sıfatları

	Masculin	Féminin
Singulier	Quel	Quelle
Pluriel	Quels	Quelles

Belirttikleri isme tür ve sayı bakımından uyan bu soru sıfatları "hangi, hangileri, ne" anlamına gelir.

-**Quel** âge as-tu?

-J'ai 12 ans.

Tu as quel âge?

-**Quelle** heure est-il?

-Il est 9 heures.

Il est **quelle** heure?

-Quels livres aimez-vous? -Les romans.

Quelles voitures aimez-vous? -Mercedes, Citroën.

VII) **Où** .....? Nerede?, Nereye? sorusunun karşılığıdır.

Tu habites où? - J'habite à Ankara.

Où vas-tu? - Je vais à Dijon.

Tu es d'où? - Je suis de Paris.

VIII) **Comment** .....? Nasıl...? sorusunun karşılığıdır.

Comment vous appelez-vous?
Tu t'appelles comment? } -Luc Durand.

Comment vas-tu? -Je vais bien.

Comment est Mme Durand? -Elle est maigre.

Soru kelimeleri "est-ce que" ile birlikte de kullanılabilir. "Est-ce que" ile sorulan sorularda ters çevirme işlemi yapılmaz.

Est-ce que vous aimez nager? -Oui, j'aime nager.

Où est-ce que vous habitez? -J'habite à Ankara.

Comment est-ce que tu travailles? -Je travaille beaucoup.

Pourquoi est-ce que tu manges? -Parce que j'ai faim.

ACTIVITÉS

VACANCES SANS FRONTIERES

QUESTIONNAIRE

Nom : SMITH
Prénom: Valérie
Profession: Journaliste
Adresse: 2, place Monge

Vous aimez voyager
un peu ☐
beaucoup ☒
pas beaucoup ☐

Vous préférez
la mer ☒
la montagne ☐
la compagne ☐

Vous aimez	un peu	beaucoup	pas du tout
le théâtre	☒	☐	☐
le cinéma	☐	☒	☐
la musique	☒	☐	☐
l'opéra	☐	☐	☒
le jazz	☐	☒	☐
la chanson	☐	☒	☐
les musées	☒	☐	☐
les concerts	☐	☒	☐
les restaurants	☐	☒	☐
la danse	☐	☒	☐
le sport	☐	☒	☐
le tennis	☒	☐	☐
le football	☐	☐	☒

\+ Elle aime un peu le théâtre, la musique.

++ Elle aime beaucoup le cinéma, le jazz.

++ Elle aime beaucoup voyager.

+++ Elle adore le mer.

\- - Elle n'aime pas du tout l'opéra, le football.

Chére Maman,

Valérie est journaliste. Elle adore voyager. Elle parle français, anglais et espagnol. Elle adore la musique et la mer. Elle aime beaucoup la danse et le sport. Elle déteste le football.

Activité :1

Aimer un peu (+) Aimer beaucoup (++) Adorer (+++)

ne pas aimer beaucoup (-) ne pas aimer du tout (--) détester (---)

les activités : manger, lire, écouter la radio, regarder la télé.

Dites ce que vous aimez, vous détestez.

Exprimer ses goûts
J'aime le café.
Je déteste les voitures.



Exemple: J'aime le chocolat mais je déteste la pluie.

J'aime le ..... mais je déteste la .....

la ..... la .....

l' ..... l' .....

les ..... les .....

(Sevdiğiniz, sevmediğiniz şeyleri yazabilirsiniz.)



A) Regardez bien puis donnez librement votre avis (en employant: j'aime bien, beaucoup, j'adore, je n'aime pas, pas du tout, je déteste).

Exemple: Alain aime beaucoup le cinéma.

Denise aime les voyages.

Brigitte adore le cinéma.

Resmi inceleyiniz. "Vocabulaire" kısmında verdiğimiz "Aimer-Adorer-Détester"-"Exprimer des goûts" işaretlere de dikkat ederek kişilerin beğenilerini cümleler halinde yazınız. Sonra ortak beğenilerle cümle kurmaya çalışınız.

Alain	Brigitte	Denise
0. Lui, il déteste la danse.	1.	1. .....
1.	2.	2. .....
2.	3.	3. .....
3.	4.	4. .....
4.	5.	5. .....
5.	6.	6. .....

B) Dites leurs goûts et leurs préférences, Transformez en vous aidant du tableau:



1- Mme Lanvin-professeur



2- Olivier Lanvin-vétérinaire

Les pronoms personnels toniques			
singulier	moi	toi	lui,elle
pluriel	nous	vous	eux,elles

Ces pronoms sont employés:

•pour renforcer les pronoms sujets

Moi, j'aime le jazz. Pas vous?

•après des pépositions

(avec, à, chez, pour, sans...)

-vous partez avec eux?

-Oui, mais sans elle!



Exemple :

a)Klaus, il est allemand et ses amis, ils sont français.

Lui, il est allemand et **eux**, ils sont français.

b) Elle va chez Marie.

Elle va chez **elle**.

3) Joseph Lorenz

Oliver Dubois

aime un peu +	n'aime pas beaucoup -
aime beaucoup ++	n'aime pas du tout --
adore +++	déteste ---

(Kişilerin tercihlerini inceleyip, cümleleri tamamlayınız.)

Complétez les phrases:

1- Moi, je suis ..... j'aime ..... J'aime beaucoup ..... j'adore ..... je déteste .....

2- Vous, vous êtes ..... vous aimez ..... vous adorez ..... vous n'aimez ..... vous n'aimez .....

3- eux, ils sont grands. Ils aiment ..... ils détestent .....

Activité 2 : Posez les questions et notez les réponses comme dans les exemples.

A)		Elle	Lui
1	Regarder la télévision	+	+++
2	Lire	++	+
3	Aimer le cinéma	-	++
4	Ecouter la radio	+	- -
5	Fumer	- - -	-
6	Voyager	- -	++
7	Danser	-	++
8	Chanter	+	- -
9	Aller à l'opéra	+++	- - -

Exemple 1: Vous aimez **regarder la télévision?**

(Elle) : Oui, j'aime bien.

(Lui) : Moi, j'adore regarder la télévision.

(Verilen fiillerle, tabloyu iyice inceledikten sonra örnek gibi siz de sorular sorup, cevapları yazınız.)

2. ..... ? - .....

3. ..... ? - .....

4. ..... ? - .....

5. ..... ? - .....

6. ..... ? - .....

7. ..... ? - .....

8. ..... ? - .....

9. ..... ? - .....

B) Transformez les phrases comme dans l'exemple.

(Örneğe göre cümleleri düzenleyip, yeniden yazınız.)

Exemple: Il aime la télévision (regarder).

-Il aime regarder la télévision.

1- (écouter) -Il aime la radio → .....

2- (Jouer) - J'adore le football → .....

3- (aller) -Elle n'aime pas Paris → .....

4- (inviter) -Vous aimez les amis → .....

C) Mettez l'article (le-la-l'-les) si c'est nécessaire.

(Aşağıda verilen cümlelerde boşluklara ne gelmelidir? Tamamlayınız.)

Exemple:

0- Il déteste **..le..** café.

..x.. travailler

..la.. musique

Verbes		Article défini
Aimer		le .....
Adorer	+	la .....
Détester		l' .....
Préférer		ou infinitif

1- Elle aime ..... tennis.

..... football.

..... écouter la radio.

..... voyager.

2- Elle adore ..... mer.

..... sport.

..... voyager.

3- Il aime ..... danser.

..... opéra.

..... chanter.

..... télévision.

Activité 3: Simon ve Danka Wilson çiftinin kimlik kartlarındaki bilgiye göre Simon'un kendilerini tanıtan yazısına göre Suzanna ve Paulo çiftini de siz yazınız.

Simon et Danka Wilson



Noms	Simon et Danka WILSON
Nationalité	Il-Anglais Elle-Suisse
Domicile	Marseille
Situation Familiale	Marié/deux enfants
Profession	Il-professeur d'anglais Elle-secrétaire
Goûts	Lire (+), aller à l'opéra (++)

Simon Wilson écrit;

Je suis anglais et ma femme Danka est suisse. Nous habitons à Marseille. Nous avons deux enfants. Je suis professeur d'anglais et Danka est secrétaire. Nous aimons lire et aller à l'opéra.

Noms	Suzanna et Paulo BORRERO
Nationalité	Elle-allemande Il-brésilien
Domicile	Berlin
Situation Familiale	Marié/un fils
Profession	elle-médecin Il-avocat
Goûts	Danser, Voyager (+)

Suzanna BORRERO écrit:

Je suis .....

.....

.....

.....

.....

.....

Suzanna et Paulo BORRERO



Activité 4 :

A) Reliez les éléments de la colonne.

(Hangi tür filmleri seviyorsunuz sorusunda, yanıt ve nedenini gösteren bir eşleştirme yapılacaktır. Birinci kolondaki ögeleri, ikinci kolondakilerle eşleştiriniz.)

Quel genre de film aimez-vous?

I. J'aime	II. Parce que ..... .

Exemple: J'aime **les comédies** parçe que **j'aime rire.**

Colonne I	**Colonne II**
1. les comédies.	A. J'adore la musique.
2. les films policiers.	B. J'aime rire.
3. les dessins animés.	C. Je me sens toujours enfant.
4. les documentaires.	D. J'adore le suspense.
5. les films musicaux.	E. J'ai envie de voyager.
6. les westerns.	F. J'aime l'aventure et les chevaux.

1	2	3	4	5	6
b					

B) Regardez le tableau et imaginez une réponse à chacune de ces questions.

(Tabloyu, örnekleri inceleyiniz, sorulara bir yanıt bulunuz.)

Pourquoi? .... -Parceque	**La cause/Le but**
	-Je vais à Barcelone. -Pourquoi? -Parce que j'aime voyager. ou -Pour voir mes amis espagnols.
	•Parce que → explique une cause •Pour + infinitif → exprime une intention

Exemple :

-J'apprends le français.

-Pourquoi?

-Parce que c'est une belle langue.

ou

-Pour parler français.

1) -Je préfère aller en Turquie.

-Pourquoi?

- ..... .

2) -Il préfère le métro.

-Pourquoi?

- ..... .

3) -Elle téléphone au médecin.

-Pourquoi?

- ..... .

4) -Je préfère regarder la télévision.

-Pourquoi?

- ..... .

C) Pour donner son opinion sur quelqu'un, choisissez la bonne réponse.

(Bir kişi hakkında düşüncemizi belirtirken olumlu ve olumsuz özelliklerini söyleriz. Aşağıdaki cümlelerin hangisi olumlu (+), hangisi olumsuz (-) gruba giriyor, işaretleyiniz.)

	No. des phrases	Opinion positive (+)	Opinion négative (-)
0- Il est très sympathique.	0	X	
1- Mon père est sage.	1		
2- Caroline est antipathique.	2		
3- Les enfants sont intelligents	3		
4- Mon directeur est méchant.	4		
5- Pierre est gentil.	5		

Activité 5:

Complétez avec un adjectif démonsratif:

(Uygun bir işaret sıfatı ile cümleleri tamamlayınız.)

Les adjectifs démonstratifs		
	Masculin	Féminin
singulier	**ce, cet**	**cette**
	ce garçon, cet homme	cette femme
pluriel	**ces** ces enfants	

⚠ Devant un nom masculin qui commence par une voyelle ou un "h" muet, il faut utiliser cet: **cet amour.**

1- J'aime bien ..... film.
2- ..... rue est étroite.
3- Qui est ..... homme?
4- ..... vêtements sont jolis.
5- Je regarde ..... photos.
6- ..... livre est intéressant, non?
7- ..... hôtel a des chambres confortables.
8- Je préfére ..... gâteaux : ils sont excellents.
9- ..... élève est sérieux?
-Oui, il est très sérieux.
10- Tu aimes ..... roman de Jules Verne?
-Oh oui! ..... histoire est formidable.

B) A l'aide des verbes proposés, complétez les phrases.
(Önerilen fiiller yardımıyla cümleleri tamamlayınız.)
-Regarder/ écouter/voir/Adorer/Préférer

1- Ali ..... la télévision parce qu'il ya beaucoup de films.
2- Nous aimons ..... de la musique classique.
3- Les garçons ..... le football.
4- Les jeunes ..... la danse.
5- Le soir, ... le film, c'est amusant.

Activité 6: MASCULIN OU FEMININ

A) Essayez de "transformer" les phrases.

(Cümlelerde koyu yazılan sözcükleri "féminin" yapınız.)

Exemple: "Mon père est **gentil."**

devient au féminin **"Ma mère** est **gentille."**

1. **Mon frère jumeau** est **blond.** .....
2. **Ton cousin** est **pharmacien.** .....
3. **Il** est **français.** .....
4. Past du tout! **Il** est **suisse.** .....
5. **Il** est **veuf.** .....
6. **Son grand-père** est **nerveux.** .....

Activité 7 :

LE- LA- L'- LES (Pronoms Personnels)

Pronoms Personnels Compléments Directs

-Tu connais **Atatürk.**

Tu **le** connais.

-Tu ne connais pas **Nathalie.**

Tu ne **la** connais pas.

Ils visitent **la France.**

-Ils **la** visitent.

⚠

Devant un verbe commençant par
a, e, i, o, u, h:
me → m'
te → t'
le → l'

⚠

	me
	te
Sujet +	le/la + verbe
	nous
	vous
	les

-İsmin yerini tutan kelimelere "pronoms" "zamirler" denir. "Sujet-özne" görevindeki canlı veya cansız bir ismin yerini tutarlar. "Complément-tümleç" olan zamirler tümleçlerin yerini tutar, cümleyi kısaltmaya yarar.

Exemples:

Connaitre
Je connais
Tu connais
Il/Elle connait
Nous connaissons
Vous connaissez
Ils/Elles connaissent

1) -Tu aimes **Atatürk?** -Ah oui, je **l'**aime bien.
2) -Regardes-tu **la télévision?** -Oui, je **la** regarde.
3) -Aimez-vous **les chiens?** -Ah non, je **ne les** aime pas.
4) -Tu connais **Jean?** -Ah oui, je **le** connais.
5) -Il invite **ses amis?** -Non, il **ne les** invite pas.

A) Complétez le dialogue à partir des réponses proposées:

(Eric ve Paul arasında geçen konuşmayı önerilen yanıtlar yardımıyla tamamlayınız.)

ERIC : Paul! Est-ce que tu connais ce restaurant?

PAUL : ..... .

ERIC : Est-ce que tu aimes ce cinéma?

PAUL : ..... .

ERIC : Et cette maison?

PAUL : ..... .

1. Je **l'**aime.
2. Oui, mais c'est notre maison. Je **la** trouve belle..
3. Ah oui, je **le** connais

B) Répondez aux questions en utilisant "le- la- l'- Les".

(Aşağıdaki sorulara "le, la, l', les" kullanarak yanıt veriniz.)



Activité 8 : Observez bien le tableau.

Question	Réponse	Pour interroger
Quel est votre nom?	-DURAND	-Quel
Quelle heure est-il?	-Il est 3 heures.	-Quelle
Quels films préferes-tu?	-Les films publicitaires.	-Quels
Quelles actrices aimes-tu?	-Türkan Şoray et Fatma Girik	-Quelles

A) Complétez les questions avec quel, quelle, quels, quelles: (Aşağıdaki soru cümlelerini altı çizili soru sıfatları ile uygun şekilde tamamlayınız.)

1- ..... programme regardez-vous à la télévision?

2- Il est ..... heure?

3- Vous lisez ..... romans?

4- ..... disques écoutez-vous?

5- ..... restaurant préfères-tu?

6- Tu as ..... âge?

ECRIT

Observez bien le programme de télévision:



Heures

7h.00	-Bonjour la Turquie.	Télévision scolaire	-
9h.00	-Journal télévisé- İnformations-Météo.	-Bonjour les enfants	-
11h.00	-Bonjours Mesdames.	-Dessins animés.	-Feuilleton télévisé.
13h.00	-İnformations.	-Musique	-Documentaire
14h.00	-Télé-film	-Sport	-Mesdames
15h.00	-Magazine	-Cinéma **	-İnformations-météo
17h.00	-Série-américaine	-Programme pour enfants	-Télé-film **
19h.00	-Documentaire -Journal télévisé	-Journal télévisé	-Magazine Auto-moto
20h.00	-Informations-météo-Sport	-Concert **	-Documentaire L'aventure de la vie.
21h.00	-Table ronde *	-Documentaire -Journal télévisé	-Le monde des animaux ***
22h.00	-Cinéma *** Les Misérables Film avec Lino Ventura	-İnformations.	-Le gendarme de Saint-Tropez Film avec Louis de
23h.00	-Jazz	-Cinéma de minuit: le dernier tango à Paris "avec Marlon Brando et Maria Schneider. Interdit aux moins de 18 ans.	Funés ** Au théâtre ce soir: Le Rhinocéros de Ionesco.
24h.00	-Journal télévisé	-Bonne nuit.	-

*A NE PAS MANQUER!

J'aime un peu *

J'aime beaucoup **

J'adore ***

A) Remplissez le tableau: Televizyon programlarını inceleyiniz. Buna göre aşağıdaki tabloyu sorulara göre tamamlayınız.

I- Quels sont les programmes pour les enfants? (I. Çocuklar için olan programlar hangileridir?)

II- Quels sont les bons programmes? (II. İyi, önerilen programlar hangileridir?)

	Heures	TV 1	TV 2	TV 3
I				
II				

TESTEZ VOUS!

A) Remettez les mots en ordre, pour obtenir une phase correcte (Karışık halde verilmiş kelimelerle düzgün bir cümle kurunuz.)

1- ?/c'est/Qu'est-ce/que .....

2- Ce/des/sont/autos. .....

3- C'est/chemise./madame./une .....

4- bon./C'est/très .....

5- est/Non, /irlandais./il .....

B) Mettez l'article indéfini qui convient. Vérifiez le genre du nom dans votre lexique

(Boşlukları l'article indéfini ile tamamlayınız, ismin türüne dikkat ediniz.)

1- ..... robe

2- ..... timbres

3- ..... filles

4- ..... rue

5- ..... serveur

6- ..... livre

C) Complétez les questions par **quel**. Accordez **quel**:

(Soruları **quel** soru sıfatı ile uyumlu bir şekilde tamamlayınız.)

1- ..... gâteau mangez-vous? -Je mange une Charlotte.

2- ..... films préférez-vous? -Je préfère les films de Charlot.

3- ..... est le nom de la sœur de Philippe? -Elle s'appelle Patricia.

4- ..... bottes portez-vous? -Les bottes noires.

5- Vous achetez ..... robe? -La robe bleue.

UNITÉ 4

OBJECTIFS-AMAÇLAR

L'objectif de cette unité est d'apprendre à:

- Parler de l'avenir
- Faire des projets
- Proposer à qqn de faire qqch.
- Accepter / refuser une proposition.
- Utiliser : Futur-Conditionnel (pré + futur)

Bu dersin amacı:

- Gelecekten söz etme, ileriye yönelik projeler yapmak ile bir teklifi kabul veya reddetmek.
- Gelecek zamanda şart cümleleri kurmayı öğretmektir.

PROPOSITIONS-ÖNERİLER

Pour comprendre mieux cette unité:

- Essayez de comprendre les textes et les dilaogues.
- Suivez attentivement les explications et les exemples donnés dans votre livre.

Bu üniteyi daha iyi anlamak için;

- Konulardaki diyalogları anlamaya çalışınız.
- Kitabınızda verilen örnek ve açıklamaları dikkatle inceleyiniz.

VOCABULAIRE et GRAMMAIRE

Futur Simple (gelecek zaman) bir işin, bir hareketin, bir oluşun ileride olacağını bildiren zamandır.

Hier	Aujourd'hui	Demain
Passé	Présent	Futur
Avant	Maintenant	Après

Futur des verbes réguliers:

Parler	Finir	Apprendre
Je parler+ **ai**	Je finir **ai**	J'attend**rai**
Tu parler + **as**	Tu finir **as**	Tu attend**ras**
Il / elle / on parler+**a**	Il / Elle finir **a**	Il / Elle attend**ra**
Nous parler+ **ons**	Nous fini**r ons**	Nous attendrons
Vous parler+**ez**	Vous finir **ez**	Vous attend**rez**
Ils / elles parler+**ont**	Ils finir **ont**	Ils attend**ront**

Etre	Avoir	Aller
Je se**rai**	J'au**rai**	J'i**rai**
Tu se**ras**	Tu au**ras**	Tu i**ras**
Il / Elle se**ra**	Il/ Elle au**ra**	Il Elle i**ra**
Nous se**rons**	Nous au**rons**	Nous i**rons**
Vous se**rez**	Vous au**rez**	Vous i**rez**
Ils / Elles se**ront**	Il s/ elles au**ront**	Ils /Elles i**ront**

Not: Gelecek zamanı yapabilmek için fiillerin mastarını bilmek gerekir. Yapımı çok kolaydır. Futur eklerini mastarın sonuna ilave ediyoruz Örnek çekimlerde zaman eki koyu renkle belli edilmiştir, dikkatle inceleyiniz. 1. ve 2. grup fiiller de futur ekleri hemen mastara ekleniyor, diğerlerinde mastarın sonundaki "e" kalkıyor zaman ekleri ilave ediliyor. Sürekli kullandığımız "être, avoir, aller"nin futur zamanını iyi öğreniniz.

Gelecek zamanla kullanılan bazı terimler:

Futur: Gelecek zaman

Demain → Yarın

Après- demain →Öbür gün

Lundi **prochain** → **Gelecek** pazartesi

La semaine prochaine →Gelecek hafta

Le mois prochain→ Gelecek ay

L'an prochain →Gelecek yıl

Dans un mois →Bir ay sonra

Exemple = - Nous **partirons** demain.

(Yarın **hareket edeceğiz**.)

-Demain, J'**irai** au cinéma.

(Yarın sinemaya **gideceğim.**)

- Samedi prochain, je **me promènerai** avec mes amis dans le parc. (Gelecek cumartesi günü, arkadaşlarımla parkta **gezineceğim.**)

Activité 1:

Regardez bien l'agenda de Pierre et écrivez son journal en utilisant "**demain-après-demain- mercredi prochain** etc..." (Pierre'in ajandasına bakarak önerilen kelimelerle günlüğünü tamamlayınız, gelecek hafta ne yapacak?)

Qu'est-ce qu'il fera?

AGENDA DE PIERRE

Lundi	: Cinéma avec Alain.
Mardi	: Inviter les Dumas
Mercredi	: Dîner chez Sophie
Jeudi	: Passer au garage
Vendredi	: Appeler mon frère
Samedi	: Aller chercher Jacques à la gare.
Dimanche	: Ecrire à mon grand-père

Lundi, J'**irai** au cinéma avec Alain.

Demain, j' .....

Activité 2:

M. Delon prend des décisions. Qu'est-ce qu'il fera? Qu'est-ce qu'il ne fera plus l'année prochaine? (M. Delon gelecek sene yapacağı ve yapmayacakları konusunda kararlar alır. Aşağıdaki deyimlerle yapacaklarını ve yapmayacaklarını iki bölümde belirtiniz.

- Ne pas fumer.
- Ne pas prendre d'alcool.
- Ne pas se coucher tard.
- Ne pas regarder la télévision
- Faire du sport
- Se lever tôt
- Aller au théâtre et au cinéma.
- Lire beaucoup.
- Manger équilibré.

A) "L'année prochaine, il **ne fumera plus.**

.....

.....

.....

.....

B) L'année prochaine, il **fera** du sport.

.....

.....

.....

.....

Activité 3:

A) Faites correspondre les deux colonnes.

(Aşağıdaki boşluklara yanda verilen fiillerden yerleştirerek, anlamlı cümleler kurunuz.)

1) J' .....mes amis chez moi.
2) Nous .....à Antalya en voiture.
3) Marc .....demain à 12 h.
4) Elle .....ses professeurs à l'anniversaire.
5) Vous .....votre diplôme le mois prochain.
6) Nous .....nos devoirs chez nous.
7) Les touristes .....le musée Hittit.
8) Tu .....à Side avec nous?

A- irons
B- visiteront
C- inviterai
D- partira
E- ferons
F- viendras
G- invitera
H- aurez

	1	2	3	4	5	6	7	8
Ex:	C							

B) Mettez les verbes entre parenthèses au **futur** (Parantez içinde verilen fiilleri gelecek zamanda yazınız.)

1- L'année prochaine, nous .....a (habiter) à Paris. Nous .....b (travailler) à Melun à 60 km de Paris et nous .....c (rentrer) tous les soirs en voiture.

2- La semaine prochaine, vous.....a (commencer) à étudier l'histoire de Turquie. Je .....b (donner) le titre de votre nouveau livre et vous l'.....c (acheter) pour votre leçon.

3- Demain, tous les professeurs .....a (être) au collège: ils .....b (rencontrer) leurs élèves et .....c (parler) avec eux.

4- Qu'est-ce qu'il .....a (faire) ? - Il .....b (se promener) avec son chien. - Et toi? - Je .....c (attendre) le bus.

Activité 4:

Les jeunes parlent de l'avenir de ce qu'ils deviendront plus tard. (Gençler gelecekte ne olacaklarından bahsediyorlar. Aşağıdaki konuşmaları inceleyerek kim, hangi mesleği seçecek? Niçin? (Tabloda belirtiniz.)

Alain : Plus tard, je serai médecin. Parce que je soignerai les gens.

Luc : Moi, j'adore les animaux. Je deviendrai vétérinaire.

Carmen : Je suis étudiante à l'université américaine. Je veux devenir ingénieur. Je construirai des villes modernes.

Marc : Je serai guide de tourisme. J'adore voyager.

François : Je serai joueur de football. J'aime le sport.

	Qui?	Profession future?	Pourquoi?
1			
2			
3			
4			
5			

GRAMMAIRE /DİLBİLGİSİ

•Pour parler du temps qu'il fait, on utilise:

- Hava durumundan bahsetmek için aşağıdaki yapılar kullanılır, bunları kalıp halinde öğrenmeniz gerekiyor;



Il ya **du soleil** — Il fait beau. (Hava **güzel**)

Il fait du soleil — Il fait chaud. (Hava sıcak)

Il ya **des nuages.** — (Hava **bulutlu**)



Il ya **de la neige** — Il fait froid. (Hava soğuk)

Il neige.



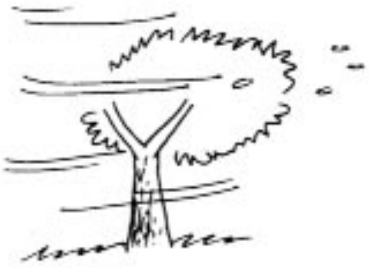
Il ya **de la pluie.** — Il fait mauvais . (Hava kötü.)

Il pleut



Il ya **du brouillard.** — (Hava sisli)

Il fait **du brouillard.**



Il ya **du vent.** → (Rüzgar var)

Il fait **du vent.** → (Hava rüzgarlı)

Quel temps fait-il?	→	Hava nasıl?
Quel temps fera-t-il?	→	Hava nasıl olacak?

Il fait (**fera**) beau / mauvais / chaud / froid

futur

Il ya (**il y aura**) du soleil /des nuages / du vent

futur

▲Verbe **Pleuvoir**

Il pleut (présent) →Yağmur yağıyor

İl pleuvra (futur) →Yağmur yağacak.

▲Verbe **Neiger**

Il neige → Kar yağıyor

İl neigera → Kar yağacak.

Not: Burada gördüğünüz fiiller sadece üçüncü tekil şahısta ve temsili bir özne ile kullanılır. Bu özne hiçbir kişinin ve hiçbir şeyin yerini tutmaz.

Activité 5

A partir des indications qui figurent dans le tablcau ci-dessous, rédigez le bulletin météo. (Aşağıdaki sembollerden yararlanarak, hava durumunun şehirlere göre nasıl olacağını yazınız.)



→Ankara



→Trabzon



→Erzurum



→İstanbul



→Kayseri



→Antalya

Ex: A Ankara, İl y **aura** du soleil.

GRAMMAIRE /DİLBİLGİSİ

Si → Şayet, eğer

Bir işin, bir oluşun, bir hareketin greçekleşmesi bir koşula bağlıysa, **si** bağlacından sonra kullanacağımız koşul bildiren fiilin zamanı **présent** (şimdiki zaman), koşul gerçekleştiği takdirde yapılacak olan iş zamanı da **futur** (gelecek zaman) olur. Bir şarta bağlı muhtemel işi ifade etmeye yarar.

Si + Présent →Futur

Örnek :

1) S'il **fait** beau demain, je **sortirai** avec mes amis.
présent futur
(Eğer yarın hava güzel olursa, arkadaşlarımla çıkacağım.)

2) Si vous **téléphonez,** nous **viendrons** ce soir.
présent futur
(Eğer telefon ederseniz, bu akşam geleceğiz.)

(- Bizim gelmemiz sizin telefon etmenize bağlı. Yani telefon etme koşulu gerçekleştiği zaman geleceğimiz kesindir.)

Activité 6

Mettez les verbes entre parenthèses au futur ou au présent: (Aşağıda parentez içinde verilen fiilleri çalışmaya uygun olarak "Si+ présent →futur" kalıbına göre gelecek ya da şimdiki zaman da çekimleyip, cümleyi tamamlayınız.)

1- Si tu (aller) en Turquie, tu verras de belles mosquées.

2- Si nous (faire) trop de bruit, nous réveillerons les voisins.

3- S'il (Pleuvoir), la récolte sera belle.

4- Si tu (vouloir) , j'irai au théâtre avec toi.

5- Si les élèves travaillent, ils (changer) de classe.

6- Si Ayşe m'aide, je (réussir).

7- Si mon ami vient, nous (aller) à la plage.

8- S vous (prendre) froid, vous deviendrez malade.

9- Si nous allons à İstanbul, nous (visiter) le musée de Topkapı.

10- Si vous (venir) avec nous, vous ferez un beau voyage.

Activité 7

A) Observez l'exemple, puis conjuguez les verbes au temps qui convient. (Örneği inceleyiniz, sonra verilen fiillerle uygun zamanda cümleleri tamamlayınız.)

Exemple:

1- **Continuer- trouver**

Si tu **continues** tout droit, tu **trouveras** le musée Van Gogh.

Présent futur

2- **Gagner- Acheter**

Si je **gagne** au loto, j'**acheterai** un château.

Présent Futur

3- **étudier- Réussir**

Si tu .....sérieusement , tu.....tes examens.

4- **Aller- Faire**

Si mon frère .....en Afrique, il .....de belles photos.

5) **Etre- İnviter**

Si tu .....d'accord, J' .....Jean.

6) **Devenir- Acheter**

Si je .....riche , J' .....une auto.

7- **Avoir- téléphoner**

Si J'.....le temps, je lui.....

8- **Aimer- Aller**

Si vous .....la chaleur, vous .....à Antalya.

9- **Vouloir- Faire**

Si tu .....être en forme, tu .....du sport.

10- **Chercher- Aller**

Si tu.....un bon médecin, tu .....chez M. Pinet.

11- **Tourner - Voir**

Si vous .....à gauche, vous ..... la Tour Eiffel .

12- **Faire - İnviter**

Si ma mère .....des gâteaux au chocolat, j' .....mes amis.

B) Associez les deux colonnes. (Aşağıdaki cümleleri anlamlarını tamamlayacak şekilde eşleştiriniz.)

1- Si vous êtes malade	A- Il verra mieux.
2- S'il ya un bon film ce soir....	B- Tu gagneras du temps.
3- Si tu prends l'avion	C- Vous irez chez le médecin.
4- Si Luc change des lunettes	D- Nous irons au cinéma.
5- Si je travaille avec toi.....	E- Nous nous amuserons bien.
6- Si tu viens chez moi.....	F- Je réussirai.

Ex:	1	2	3	4	5	6
	C					

Activité 8

Si je suis riche .....

Ali ve Jean eğer zengin olsalardı neler yapacakları üzerinde konuşuyorlar. Ali Jean'a takılıyor:

Ali	: Qu'est-ce que tu feras si tu es riche, Jean?
Jean	: Je ne sais pas.
Ali	: Tu ne veux pas voyager?
Jean	: Si. Je veux visiter plusieurs pays étrangers.
Ali	: Où iras- tu?
Jean	: J'irai en Italie, aux Etats Unis et en Russie.
Ali	: Veux-tu aller en Turquie?
Jean	: Certainement, je veux aller en Turquie pour connaitre de jeunes filles turques. Sont-elles vraiment belles?
Ali	: Elles sont aussi belles que des filles françaises. C'est tout?
Jean	: Non, J'achèterai une grosse automobile. J'irai au bord de la mer.
Ali	: Tu ne seras jamais riche.
Jean	: Pourquoi?
Ali	: Parce que tu seras malheureux. Tu ne sais pas dépenser ton argent.
ean	: Tu as raison. Je veux être riche de temps en temps.

Ali : J'ai une idée, Jean. Cherche un millionnaire! Tu peux changer de rôle tous les six mois.....

Jean : Pourquoi pas? C'est une idée brillante. Mais, comment trouver ce millionnaire?

Ali : Cherche et trouve! Parce que tu veux être riche!

(Jean ve Ali arasındaki konuşmaları inceleyiniz. Verilen cümleler doğru ise "Vrai", yanlış ise "Faux" bölümünü işaretleyiniz.)

1) Si Jean sera riche, il veut voyager
2) Il ira en Espagne et en Angleterre.
3) Les jeunes filles turques sont belles.
4) Jean achètera un avion.
5) Ali cherche un millionnaire.

	Vrai	Faux
1		
2		
3		
4		
5		

Testez-Vous!

A) Avec des **Si** .....

Voici une série de suppositions que vous allez compléter en mettant les verbes au futur, comme dans l'exemple: (Aşağıdaki cümleleri verilen fiilleri gelecek zamanda yazarak tamamlayınız.)

Ex:

S'il fait beau, nous (sortir)

S'il **fait** beau, nous **sortirons**

Présent futur

1) S'il fait beau, je (aller) .....au lycée à pied.
2) Si j'ai de l'argent, je (faire) ..... de longs voyages.
3) Si vous avez de l'argent, vous (aider) .....les pauvres.
4) Si je gagne au loto, je (lutter) .....contre cancer.
5) Si Marc mange trop de chocolat, elle (grossir) .....

B) Parler au FUTUR

Que fera Mme Carrière demain?

"Demain, elle ? .....

- **Aller** à la banque
- **Acheter** du pain
- **Faire** une réservation à deux personnes à l'hôtel
- **Ecrire** à sa mère
- **Téléphoner** à son directeur.

(Yukarıda çerçeve içinde Mme Carrière'in yarın ne yapacağı belirtilmiştir. Verilen fiilleri gelecek zamanda yazınız.)

C) Deux personnes parlent des projets à l'avenir. (İki kişi gelecekte ne yapacaklarından söz ederler. Aşağıda verilen elemanlarla cümleler kurararak düşüncelerini ifade ediniz.)

I

Avoir beacoup d'enfants.
Vivre dans une petite ville.
Avoir une vie tranquille.
Faire des économies.

"**J'aurai** .....
.....
.....

II

ne pas avoir d'enfant.
Vivre dans une grande ville.
Voyager.
Sortir à l'étranger.

Nous **n'aurons pas** .....
.....
.....

OBJECTIFS / AMAÇLAR

L'objectif de cette unité est d'apprendre à:

- Utiliser le discours direct / indirect.
- Construire des phrases avec les verbes pronominaux.

Bu ünitenin amacı:

- Dolaylı ve dolaysız anlatımı kullanmayı,
- Dönüşlü fiillerle cümleler kurmayı, kullanmayı öğretmektir.

PROPOSITIONS / ÖNERİLER

Pour comprendre mieux cette unité:

- Essayez de comprendre les façons de parler dans les situations.
- Utilisez votre dictionnaire pour découvrir le sens des mots et des expressions.
- Suivez attentivement les explications et les exemples donnés dans votre livre.

Bu üniteyi daha iyi anlamak için;

- Karşılaşılan değişik durumlarda geçen konuşma biçimlerini anlamaya çalışınız.
- Kelime veya deyimlerin anlamlarını bulmak için sözlükten yararlanmayı unutmayınız.
- Kitabınızda verilen örnek ve açıklamaları dikkatle inceleyiniz.

Le Discours Direct / Le Discoutrs Indirect

Doğrudan anlatım / Dolaylı anlatım

1- Le discours direct: Bir sözü, söylendiği veya yazıldığı şekilde, aynen aktarma tarzıdır. Dire, annoncer, répondre, déclarer... gibi fiillerden sonra iki nokta getirilerek ve aktarılacak söz, tırnak içine alınarak yapılır.

Örnek : -Je lui ai dit: "**Viens** avec nous au cinéma."

-Il m'a répondu : "J'ai du travail."

2- Le discours indirect : Bir sözü dolaylı olarak aktarma şeklidir.

Örnek : -Je lui ai dit de venir avec nous au cinéma. Il m'a répondu qu'il avait du travail.

Doğrudan anlatımdan, dolaylı anlatıma geçerken şu değişiklikler olur:

a) İki nokta ve tırnak işareti kaldırılır.

b) Aktarılacak söz yan cümle hâline gelir ve temel cümleye bağlamak için bağlaçlardan (genellikle **que**) yararlanılır. Emir kipindeki bir söz aktarılıyorsa, mastar fiil **de** ile temel cümleye bağlanır. **İmpératif** yerine **infinitif** (mastar) kullanılır.

c) Aktarılan cümlenin öznesinin şahsı değişebilir. Soruda kullanılan fiile de dikkat ediniz.

Örnek : 1- Jean : "**Je** vais au cinéma. (Discours direct.)

Alice : Qu'est-ce que **tu** dis?

Jean : **Je dis que je** vais au cinéma. (Discours indirect.)"

2- Jean : "**Je** vais au cinéma. (Discours direct.)

Pierre: Qu'est-ce qu'**il** dit?

Mireille : **Il** dit qu'**il** va au cinéma. (Discours indirect.)"

3- Mireille et Jack : "**Nous** allons au cinéma.

Patrick : Qu'est-ce qu'**ils** disent?

Pierre : **Ils** disent qu'**ils** vont au cinéma."

Not : Konuşan kişilerin öznesine, sorulardaki özneye ve yanıt veren özneye, aktarılan konuşmalarda dikkat etmeniz gerekiyor.

...dire les paroles d'un autre...

1) UNE INFORMATION  Elle dit: "Je n'ai pas faim." "Je n'ai pas faim", dit-elle.	QUE	**Elle dit** qu'elle n'a pas faim.
2) UN ORDRE!  	DE	**Il (lui) demande** de ne pas trop boire.

Dire	
Je	dis
Tu	dis
Il/elle/on	dit
Nous	disons
Vous	dites
Ils/elles	disent
Futur :	Je dirai
Passé composé : J'ai dit	

Répondre	
Je	réponds
Tu	réponds
Il/elle/on	répond
Nous	répondons
Vous	répondez
Ils/elles	répondent
Futur :	Je répondrai
Passé composé : J'ai répondu	

Style DIRECT	**Style INDIRECT**
Caroline dit: "J'aime **ma** ville."	Elle **dit qu'elle** aime **sa** ville.
Mireille répond: "Je n'ai pas compris."	Elle **répond qu'**elle n'a pas compris.
Paul dit à sa soeur: "**Mange** bien!"	Il lui **dit de** manger bien.

A) Qu'est-ce qu'ils disent?

Exemple : "Je travaille beaucoup." Qu'est-ce qu'il dit?

-Il dit qu'il travaille beaucoup.

(Örnekten hareketle aşağıdaki cümleleri **"Style Indirect"** yapınız.

1- "J'aime nager." Qu'est-ce que tu dis?

2- "Je dois partir." Qu'est-ce qu'il dit?

3- "Nous devons partir." Qu'est-ce qu'ils disent?

4- "Ils sont très gentils." Qu'est-ce qu'elles remarquent?

5- "Marc ira à la piscine demain." Qu'est-ce que Caroline dit?

Activité 1



Complétez le dialogue. *(Telefon konuşmasındaki anlaşılamayan cümleleri tekrar ederek dolaylı anlatım kullanılması gerekiyor. Boşlukları* ***"style indirect"*** *yaparak tamamlayınız.)*

Activité 2

A) Lisez le dialogue. *(Diyaloğu okuyunuz.)*

B) Réécrivez ce qu'ils disent au journaliste. Mettez au style indirect. *(Gençlerin gazeteciye neler söylediklerini* ***"style indirecet"*** *olarak yeniden yazınız.)*

Exemple: Olivier dit que La fête qu'il préfère, C'est ..... Noël; ..... .

..... .

Jean-Paul Grenier s'est promené, son micro à la main, dans une ville en fête et il a voulu savoir comment les jeunes vivent la fête.



Vous aimez la fête?

Voici quelques-unes de leurs réponses.

Olivier : La fête que je préfère, c'est... Noël: il y a la famille, les amis... On donne des cadeaux... J'aime!

Françoise : Pour moi, c'est le 1er mai. Ce jour-là, je vais défiler dans les rues avec mes camarades. Ensemble, on peut faire connaître nos idées.

Gautier : J'aime bien la fête de mon village. Je trouve que c'est une occasion intéressante pour tous les habitants d'inviter les parents et les amis, d'organiser des choses ensemble.

Colette : Toutes les fêtes! Ce sont des jours de repos, souvent des jours de joie...

Florence : Je suis toujours joyeuse, je m'amuse bien avec les copines et les copains...

Sandrine : Les jours de fête, pour moi, ce sont des souvenirs qui restent pendant toute la vie. Je me rappelle ma première fête: c'était dans un petit village. C'était mon premier bal... et c'est la première fois que j'ai embrassé un garçon.

Marc : J'aime la fête parce qu'il y a toujours des manèges qui tournent très vite.

Alice : Les jours de fête, je porte mes plus beaux habits. Je me maquille un peu.

Bruno : Les fêtes changent. Mardi gras, par exemple, autrefois, c'était le jour où les gens prenaient les masques des morts, les morts revenaient pour voir les vivants. Mais aujourd'hui,...



J'Aİ DÉCİDÉ DE FAİRE LA FÊTE!

Activité 3

Les achats d'une vieille dame dans une petite épicerie

La scène se passe à Paris, dans le 5e arrondissement. Une vieille dame fait ses courses dans une petite épicerie. Le patron est un jeune Tunisien. C'est un lundi matin, il est 11 h 30. La petite vieille s'approche de la caisse avec son petit sac à provisions et dit:

-Tu me donneras une petite tranche de jambon, mon chou.

-Oui, madame.

-Et puis, donne-moi aussi des tomates en sauce.

-Du concentré de tomate?

-Mais non, mon chou, pas ça!

-Avec de la viande dedans?

-Ah non! C'est pour mettre sur mes pâtes. J'aime bien la sauce tomate sur les pâtes.

-Alors, vous voulez ça?

-Oui, mets-moi ça. Très bien! Ah oui, une bouteille d'eau.

-Évian?

-Oui, Évian, mets-la dans mon sac. Bon alors, ça fait quatre choses, hein? Mon pain, l'eau, la sauce tomate et mon jambon.

(Bruit de la machine à calculer)

-Tu oublies le pain, j'ai pris un pain!

-Ah oui, excusez-moi, madame.

-C'est pas grave! Tiens, c'est pour toi.

-Ça fait 20, 75 F.

-Tiens, sers-toi. Allez, bonne journée et à demain.

-Au revoir, madame.

A) Lisez le dialogue. *(Diyaloğu okuyunuz.)*

B) Trouvez les phrases impératifs. *(Emir kipindeki cümleleri bulunuz.)*

C) Mettez les phrases impératifs au style indirect. *(Konuşmalarda emir kipinde geçen cümleleri, dolaylı anlatım* ***"style indirect"*** *yapınız.)*

Activité 4



"Les temps modernes"

États-Unis, 1936-Film muet.

Metteur en scène : Charlie Chaplin

Thème : critique de la société américaine de 1929 avec le personnage de Charlot.

Acteurs : Charlie Chaplin,
Paulette Goddard

A) Lisez cette fiche technique de film.

B) Mettez une croix dans la bonne case. *(Aşağıdaki cümleler doğru ise "vrai", yanlış ise "faux" bölümünü işaretleyiniz.)*

1- Ce film se passe aux Etats-Unis.

2 Ce film a fait en 1929.

3- Le metteur en scène est Paulette Goddard.

4- C'est un film muet.

5- C'est une critique de la société anglaise.

6- C'est un film de guerre.

7 Charlie Chaplin est le principal acteur de ce film.

8- Le thème du film est permet de réfléchir au problème de la société industrielle.

	Vrai	Faux
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

C) Lisez la critique de ce film.

Les temps modernes: "c'est un film américain muet. Le personnage principal s'appelle Charlot et travaille dans une usine. Son metteur en scène, Charlie Chaplin, critique la société industrielle après la crise économique de 1929. C'est une critique de la société américaine.

J'aime beaucoup ce film parce que Charlie Chaplin est amusant.

Le thème du film est intéressant et de réfléchir au probleme de la société industrielle."

-Et puis, réécrivez ce qu'il dit en commençant par "il dit que ....." *(Film hakkındaki kritiği okuduktan sonra, "style indirect" hâlivle yeniden yazınız.)*

Activité 5

Jean continue à faire des bêtises malgré les avertissements de sa mère. Sa mère se plaint de son fils à son mari. Jean essaie de savoir ce que son père et sa mère ont dit.

Voici leur conversation:

Son père : Jean, qu'est-ce que tu as fait cette semaine?

Jean : J'ai fait mes devoirs et j'ai travaillé beaucoup toute la semaine.

Son père : Au contraire. Ta mère m'a dit que tu ne travailles pas et ne fais pas tes devoirs.

Jean : Mais papa!

Son père : Ecoute! Elle dit que tu regardes beaucoup télévision et tu lis des bandes dessinées au lieu de travail.

Jean : Papa, ce n'est pas vrai.

Son père : Mais si, pourquoi tu n'es pas allé à l'école, le jeudi?

Jean : Pourquoi cette question?

Son père : Parce que ton professeur a téléphoné à la mère. Il lui a dit que Jean n'était pas à l'école.

A) Lisez le dialogue. *(Diyaloğu okuyunuz.)*

B) Soulignez les phrases qui correspondent au discours indirect. *(Konuşmalardaki **"indirect -dolaylı anlatım"** cümlelerini bulunuz.)*

C) Réécrivez les phrases entre le père et la mère de Jean à partir des phrases soulignées. *("İndirect" konuşmaları bulduktan sonra, Jean'ın anne ve babasının yerine geçerek konuşmaları ,**"direct-doğrudan anlatım"** biçimiyle yeniden yazınız.)*

VOCABULAIRE et GRAMMAIRE / DİL BİLGİSİ

LES VERBES PRONOMINAUX / Dönüşlü Fiiller

Özne ile aynı şahısta olan ikinci bir zamirle birlikte kullanılan fiillerdir. Öznenin yaptığı iş kendisine dönüşür. Yalın hâlde "**se promener, se lever, se coucher**" gibi baş taraflarında **se** şahıs zamiri bulunur.

Sujet	+	1- me 2- te 3- se 1- nous 2- vous 3- se	+	Verbe

Örnek : Le plombier **se dépêche.**
Je **me lave** les mains.
Ils **se lèvent** tard.

Le verbe : Se lever au présent

À la forme affirmative →	**négative**
Je **me** lève	Je **ne me** lève **pas**
Tu **te** lèves	Tu **ne te** lèves **pas**
Il/elle **se** lève	Il/elle **ne se** lève **pas**
Nous **nous** levons	Nous **ne nous** levons **pas**
Vous **vous** levez	Vous **ne vous** levez **pas**
Ils/elles **se** lèvent	Ils/elles **ne se** lèvent **pas**

Devant un verbe commençant par **a, e, i, o, u, h:**

⚠	**me** → **m'**	→	Je **m'**appelle Jeanne.
	te → **t'**	→	Tu **t'**habilles.
	se → **s'**	→	Ils **s'**inquiètent.

Not : "**me te, se** ve sesli harfle başlayan bir fiilden önce gelirlerse "**m t s'**" şeklini alırlar.

⚠	**À l'impératif : te → toi**		
	Se dépêcher	→	-Dépêche - **toi!**
			-Dépêchons - **nous!**
			-Dépêchez - **vous!**
	"Dépêche - toi!	→	-Ne te dépêche pas.

Not: Olumlu emir kipinde "**te → toi**"olur. Olumsuzda aynen kalır.



Amusement sonore

Un gardien et une gardienne se promènent sur les quais de la Seine.

Ils ont de la peine, ce gardien et cette gardienne.

De la peine, pourquoi?

Il l'aime depuis une semaine, mais elle ne le sait pas.

Elle rêve d'un marin qui est parti hier matin pour des terres lointaines en lui disant: "Ma reine, je reviens l'an prochain".

Sur les bords de la Seine, ils aiment, en se tenant la main, elle le sien, lui la sienne.



Activité 6

Tous les jours, qu'est-ce que les gens font?

I- Jacques est ouvrier. Il travaille dans une usine. Il se lève à 7 heures. D'abord, Il se lave et s'habille. Il prend son petit déjeuner. Et puis Il sort de la maison à 7 heures et demie. Il va à l'usine à pied parce que sa maison n'est pas loin de son travail. Le soir, il dîne en famille et ensuite il regarde la télévision. Il se couche vers 10 heures du soir.

II- Madame, vous avez une fille, elle a 19 ans et elle travaille dans une banque.

-Elle se lève tôt?

-Oh oui! Tous les jours, sauf le dimanche, elle se lève à 6 heures et demie pour ne pas être en retard. Elle se dépeche. Elle ne prend pas son petit déjeuner quelque fois. Mais toujours, elle se lave, elle se peigne, elle se maquille.. Elle va au travail en bus.

-Elle rentre déjeuner à midi?

-Non, elle déjeune à la cantine et elle rentre à la maison vers 7 heures et demie. Elle se couche tôt le soir.

A) Lisez les textes. *(Parçaları okuyunuz.)*

B) Relevez tous les verbes pronominaux. *("Çift zamirli-dönüşlü" fiilleri bulunuz.)*

C) Ecrivez ce que vous faites pendant la journée. *(Gün boyunca neler yapıyorsunuz? anlatınız.)*

Activité 7

A) Complétez les phrases suivantes à partir des verbes proposés. *(Aşağıda boş bırakılan yerleri, yanda mastar hâlde verilen fiilleri kullanarak tamamlayınız.)*

Elle se .....1 à sept heures et elle se .....2 son petit déjeuner. Ensuite elle .....3 à neuf heures, elle .....4 à travailler. Entre midi et deux heures, elle .....5 un sandwich et elle .....6 ses courses. Vers cinq heures, elle .....7 chez elle à pied. Le soir, elle se .....8 à dix heures et elle avant de dormir.

Se lever
Se préparer
Partir
Commencer
Manger
Faire
Rentrer
Se coucher
Lire

B) Qu'est-ce qu'il fait le dimanche? *(Aşağıdaki **çift zamirli-dönüşlü** fiil çekimini tekrar inceleyerek, soruyu yanıtlamak için verilen fiilleri kullanarak cümleleri tamamlayınız.)*

Étudiez le tableau ci-dessous et complétez les phrases.

1- Je .....à 7 heures le dimanche. (se lever)

2- Ensuite, je ..... (s'habiller)

3- Puis, mes amis et moi, nous ..... vers 9 heures. (se retrouver)

4- Quand il fait beau, nous ..... (se promener)

5- On ..... dans des endroits agréables. (s'arrêter)

6- Et vous, est-ce que vous ..... le dimanche? (s'amuser)

Les verbes pronominaux au présent

Je	me	lève.	Nous	nous	regardons.
Tu	t'	habilles.	Vous	vous	amusez.
Il/Elle/On	se	promène.	Ils/Elles	s'	arrêtent.

Activité 8

A) Regardez les photos et le titre.

VIE QUOTIDIENNE





MANNEQUIN

Quel beau métier!

Sept heures. On se lève tôt quand on est mannequin. Agnès, 19 ans, prend un café sans sucre, puis elle se maquille et met une tenue sport: jean et sweat à fleurs.

Sa journée commence par une séance de gymnastique dans une salle de son quartier. Puis, à 9 heures, Agnès va à son premier rendez-vous. Sept filles attendent déjà. Elle s'assoit et lit un magazine. Enfin, on l'appelle. C'est pour présenter des tenues de tennis. C'est pour présenter des tenues de tennis. C'est d'accord. Elle note la date et l'heure de la séance de photos.

Elle sort. Il est déjà midi. Aujourd'hui elle a le temps de déjeuner. Salade, jambon, biscotte: il faut faire attention à sa ligne!

À 14 heures, elle présente des robes d'été à Beaubourg. On la maquille. On est en février. Il faut sortir dans le froid et poser avec une jolie robe légère. Et il faut sourire, comme au mois d'août!

À 5 heures, elle a un autre rendez-vous, à l'autre bout de la ville. Une demi-heure de métro et un quart d'heure d'autobus. Elle écoute avec attention les explications du metteur en scène sur le scénario de la publicité à tourner. Est-ce qu'elle peut danser, se mettre en colère, dire un texte? Oui? Alors elle va faire un essai devant la caméra.

Elle rentre chez elle. Il est déjà tard. Elle est fatiguée. Elle dîne avec Laurent ce soir. Vite, elle a juste le temps de prendre un bain et de se préparer: maquillage sophistiqué et robe du soir.

Il est déjà 8 heures! On sonne. C'est Laurent. Il est toujours à l'heure...

On rencontre des amis au restaurant. On parle, on rit, on s'amuse. C'est le moment agréable de la journée. Mais il est si vite 10 heures! Il faut rentrer. Un mannequin ne peut pas se coucher tard.

B) Lisez rapidement le texte et répondez aux questions. *(Agnès'in bir günlük yaşamını içeren parçayı okuduktan sonra verilen soruları yanıtlayınız.)*

1- Quelle est la profession d'Agnès?

2- A quelle heure est-ce qu'elle se lève?

3- Qu'est-ce qu'elle prend au petit déjeuner?

4- A quelle heure est-ce qu'elle va à son premier rendez-vous?

5- Où va-t-elle d'abord quand elle sort de chez elle le matin?

6- Elle a quel âge?

7- Que fait-elle quand elle rentre chez elle le soir?

C) Quel est l'emploi du temps Agnès?

Mettez ces évènements dans le bon ordre. *(Agnès'nin gün boyunca yaptığı işler aşağıda karışık hâlde yazılmıştır, düzenlemeyi doğru olarak yapınız.)*

1- Agnès prend un petit déjeuner léger.

2- Agnès attend avec sept autres jeunes filles.

3- Agnès fait sa gymnastique comme tous les jours.

4- Agnès et Laurent retrouvent leurs amis au restaurant.

5- Agnès se maquille avec soin et met une belle robe.

6- Agnès se couche tôt.

D) Quels sont les infinitifs? Ecrivez les infinitifs des verbes suivants. *(Aşağıdaki cümleleri fiillerin mastarları nelerdir, yazınız.)*

1- On se lève tôt.

2- Elle met une tenue sport.

3- Sept filles attendent déjà.

4- Elle s'assoit.

5- Elle lit un magazine.

6- Elle ne peut pas se coucher tard.

TESTEZ VOUS!

A) Ecrivez les verbes **appeler, s'appeler, rappeler, épeler** à la forme convenable. *(Belirtilen fiillerle cümlelerdeki boşlukları tamamlayınız.)*

"-Je ne sais pas comment vous .....1 ? (s'appeler)

-Je .....2 (s'appeler) Brunos.

-S'il vous plaît, ...3 (épeler) votre nom."

"-Allô! Monsieur Durand? İci Brugnier Dupuis.

-Excusez-moi, j'ai une réunion. Pouvez-vous .....4 (reppeler)?

-D'accord je .....5 (rappeler) à 11 h."

B) Faites les phrases ci-dessous comme dans le modèle.

Exemple: Luc à Sophie: "Je ne connais pas votre cousine."

Luc dit à Sophie qu'il ne connait pas sa cousine.

1- Nadine à Alice : "Je voyage beaucoup."

Nadine dit à Alice ..... .

2- Paul à Jean : "Nous partirons demain."

Paul dit à Jean ..... .

3- Paul à son père: "La neige couvre toutes les routes."

Paul dit à son père ..... .

4- Le père à Jean: "Ouvre la porte de la voiture."

Son pére dit à Jean: ..... .

5- La mère à Pauline: "Va à l'école!"

La mère dit à Pauline ..... .

C) Qu'est-ce qu'ils disent?

Exemple: -Jean dit à son professeur qu'il est malade.

-Jean à son professeur: "Je suis malade."

1- Mireille dit à Luc qu'elle visite le musé.

Mireille à Luc: "..... ."

2- François dit à Alice que sa mère est contente de lui.

François à Alice :-"..... ."

3- Marc dit à son directeur qu'il peut rester jusqu' à 8 h. du soir.

Marc à son directeur : "..... ."

4- Sa mère dit à son fils de ne pas faire du bruit.

Sa mère à son fils : "..... ."

D) Mettez les verbes à la forme qui convient.

1- Le matin, je (se lever) tôt.

2- Nous (se coucher) tard le samedi soir.

3- Tu (se réveiller) à quelle heure, le matin?

4- Le dimanche nous aimons (se reposer) à la maison.

5- Une minute, s'il te plaît! Je (se laver), Je (s'habiller) et j'arrive!

6- Ils travaillent tard et (se lever) tôt. Ils ne (dormir) pas beaucoup.

E) Répondez selon la consigne. *(Sorulara işarete uygun olarak olumlu ya da olumsuz yanıt veriniz.)*

1- Vous vous couchez tard ce soir?

(-) ..... .

2- Il se réveille tôt?

(+) ..... .

3- Elle s'habille à la mode?

(-) ..... .

4- Tu te réposes après le déjeuner?

(+) ..... .

5- Vous aimez vous laver à l'eau froide?

(-) ..... .

F) Complétez les verbes de la colonne de gauche avec un complément pris dans la colonne de droite. *(Aşağıda solda verilen cümlelerin devamını, sağdaki bölümden bularak, tamamlayınız, uygun eşleştirmeyi yapınız.)*

1- Il lave	a) ..... un cassoulet.
2- Pierre se lave	b) ..... mon verre.
3- Elle prépare	c) ..... au bureau du directeur.
4- Il se prépare	d) ..... à 7 heures précises.
5- Vous présentez	e) ..... dans la salle de bains.
6- Vous vous présentez..... .	f) ..... sa chemise.
7- Je lève	g) ..... pour aller travailler.
8- Je me lève	h) ..... Jacques à des amis.

UNITÉ 5

OBJECTIFS-AMAÇLAR

L'objectif de cette unité est d'apprendre à:

- Construire des phrases comparatives,
- Employer le mot comparateur "Comme"

Bu ünitenin amacı:

- Karşılaştırma ifade eden kelime ve yapıları kullanmayı, bunlarla cümleler kurmayı öğretmektir.

PROPOSITIONS-ÖNERİLER

Pour comprendre mieux cette unité:

- Utilisez votre dictionnaire pour découvrir le sens des mots et des adjectifs.
- Suivez attentivement les explications et les exemples donnés dans votre livre.

Bu üniteyi daha iyi anlamak için;

- Kelime ve sıfatların anlamlarını bulmak, öğrenmek için sözlükten yararlanınız.
- Kitabınızda verilen açıklamaları ve örnekleri dikkatle inceleyiniz.

VOCABULAIRE et GRAMMAIRE

La comparaison / Karşılaştırma

Canlı ve cansız varlıkların birbirlerine göre ustun, eşit ve aşağı özelliklerini karşılaştırarak belirtmek için **comparatif** adı verilen kelimelerden yararlanılır.

Sıfat karşılaştırması için:

(+) Plus adjectif que	→ (Üstünlük= supériorité "- daha fazla"
(=) aussi adjectif que	→ (eşitlik= égalité) - "o kadar"
(-) moins adjectif que	→ (azlık= infériorité) - "daha az"

Exemple / Örnek

1- Pierre est **plus fort que** Paul.
adjectif
(Pierre, Paul'den **daha** kuvvetlidir.)

2- Le tigre est **aussi féroce que** le lion.
adjectif
(Kaplan, aslan **kadar** yırtıcıdır.)

3- Antoine est **moins grand que** Jean.
adjectif
(Antoine, Jean'dan **daha az** büyüktür.)

⚠ Devant a, e, i, o, u, y, h **que qu'**
Il est plus grand **qu'**elle.
(Sesli harf gelince "**qu'**" diye kullanılır.)

Not:

Ahmet benim kadar kuvvetlidir. Ben Nihat'tan daha az zenginim".....cümlelerinde "kuvvetli, zengin..... olma konumları" mukayese edilmiştir. Bu karşılaştırmalarda **kadar (aussi), daha az (moins), daha fazla (plus)** kelimeleri yardımı ile yapılır. "**Aussi, Moins, Plus**" kelimeleri fiilden sonra gelir, bu kelimeleri sıfat, sıfatı ise "**que**" izlemektedir.

-Je suis **aussi** riche **que** vous → (Ben sizin **kadar** zenginim.)

- Nuri est **moins** gai **que** Selma → (Nuri Selma'**dan daha az** neşelidir.)

- Paris est **plus** grand **que** Nice→ (Paris, Nice'**den daha** büyüktür.)

-Aujourd'hui, il fait **aussi** chaud **qu'**hier → (Bugün, hava dün **kadar** sıcaktır.)

PLUS / AUSSİ /MOİNS + ADJECTİF + QUE
+ = -

Attention: (+) Plus + **bon** + que →**Meilleur que**

⚠ (+)Plus + mauvais + que → **Pire que**

Ex: La pomme est **meileure que** la poire. (Elma, armuttan daha iyidir.)

Not: Sadece "bon, bonne, mauvais, e, " sıfatlarını bu şekilde kısaca ifade ediyoruz. Buna dikkat edelim. Yalnız "plus" de bu değişiklik var, "moins" ve "aussi" de yoktur.

Activité 1

Voici des informations sur la famille Vincent et la famille Dubois.

1- M. Vincent 40 ans	M. Dubois 45 ans.
2- Mme Vincent 39 ans	Mme Dubois 42 ans.
3- 2 enfants: Alain-4 ans Luc-2 ans	1 enfant. Marie-2 ans.
4- Salaire de M. Vincent 9.000 F.	Salaire de M. Dubois 12.000F.
5- Salaire de Mme Vincent 8.000 F.	Salaire de Mme. Dubois 8.000 F.
6- Appartement des Vincent 100 m^2	Appartement de Dubois 120 m^2
7- Loyer des Vincent 1500 F.	Loyer des Dubois 2000 F.

Comparez les Vincent aux Dubois:

(Verilen bilgilere göre "Dubois ve Vincent" ailelerini mukayese ediniz.)

Ex:

1- M. Vincent est **plus** jeune **que** M. Dubois.

ou.

M. Dubois est **plus** vieux **que** M. Vincent.

2- Mme Dubois est .....âgée .....Mme Vincent.

3- Alain est .....âgé .....Marie.

4- Luc est .....âgé .....Marie.

5- Mme Vincent est .....riche .....Mme Dubois.

6- L'appartement des Dubois est .....large .....l'appartement des Vincent.

7- Le loyer des Vincent .....cher.....le loyer des Dubois.

Activité 2

A) Comparez leur âge, leur taille, leur poids. (Aşağıdaki kişileri yaşına, boyuna, kilosuna göre, cümleler halinde yazıp, karşılaştırma yapınız.)

Paul	23 ans	1.75 m.	70 kg.
Valérie	18 ans	1. 60 m.	50 kg.
Jean	22 ans	1.75 m	68 kg.
Mireille	22 ans	1.68 m.	54 kg.

Ex: Paul est **plus** vieux **que** Jean

Valérie est **moins** gros que Paul

Paul est **aussi** grand **que** Jean.

B) Lisez les phrases. (Cümleleri dikkatlice okuyunuz.)

Ex:

1- La Mercedes est plus chère que La Citroén.

2- La bicyclette est moins rapide que la moto.

3- La chèvre est plus têtue que le mouton.

4- La viande est aussi utile que le poisson.

5- La tour de Pise est aussi célèbre que la tour Eiffel.

6- Paris est moins peuplé que Tokyo.

7- Le fleuve Kızılırmak est plus long que le fleuve Gediz.

8- Ma mère est moins âgée que mon père.

9- Les lègumes sont aussi bons que les fruits.

10- La cigarette est aussi dangereux que l'alcool.

▲Dites s'il s'agit d'une égalité, d'une infériorité ou d'une supériorité. Cochez la bonne case dans le tableu suivant: (Tabloda uygun bölümü işaretleyiniz.)

	No des phrases	EGALITE (=)	INFERIORITE (-)	SUPERIORITE (+)
Ex:	1			*
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			

C) Aşağıdaki cümlelerde boş yerlere, **plus, moins** veya **aussi** koyunuz.

Örnek:

İstanbul est .....grand qu'Ankara.

İstanbul est **plus** grand qu'Ankara.

1- Antalya est .....chaud qu'İzmir en été.

2- Georges a 41 ans; Yves a 41 ans.

Yves est .....âgé que Georges.

3- Ahmet est .....riche que Sakıp Sabancı.

4- Les abricots sont .....jaunes que les oranges.

5- Les pommes sont .....jaunes que les citrons.

Activité 3

Comparez d'après les indications. (Verilen elemanlarla karşılaştırma yapınız. "Plus / Aussi / Moins + adjectif + que" kalıbını hatırlayınız.)

Ex:

▲ - Pierre : 1,75 m. - Mireille : 1,68 m.

→ Pierre est .....grand ..... →Pierre est **plus** grand **que** Mireille.

1) Armoire : 65 kg - Réfrigérateur: 65 kg..... →L'Armoire est .....lourde - le réfrigérateur.

2) Restaurant A : menu 75 F - Restaurant B : menu 60F-

Le Restaurant B est .....cher .....le Restaurant A

3) Paris: 13° - LYON: 20°

- A Paris, il fait .....chaud.....Lyon.

4) Ankara/ İstanbul en train: 10h. - Ankara/İstanbul en avion: 1h.

L'avion est .....rapide .....le train.

Activité 4:

Remplacez les signes par "**plus/aussi/moins.....que**" comparez les adjectifs. (Aşağıdaki cümleleri parentez içinde verilen sıfatlarla, işaretlere dikkat ederek karşılaştırma yapınız.

1) L'Hymalaya est .....le Mont-Blanc. (+haut)

2) Cette jupe est .....une robe. (= chére)

3) En maths, Patrica est .....Martine (= bonne)

4) En France, Gérard Dépardieu est .....Alain Delon. (= connu)

5) Alain est .....Marc (- gros)

6) Paris est .....Marseille (= peuplé)

7) Ce film est .....le roman. (= intéressant)

8) Toulouse est .....Paris. (- grande)

9) l'alcool est .....les cigarettes (= dangereux)

10) Les chiens sont .....les chats. (= affectueux)

11) Ta voiture est .....ma moto. (-rapide)

12) Elle est .....sa soeur. (+ stupide)

13) L'angine est .....la grippe. (+ mauvais)

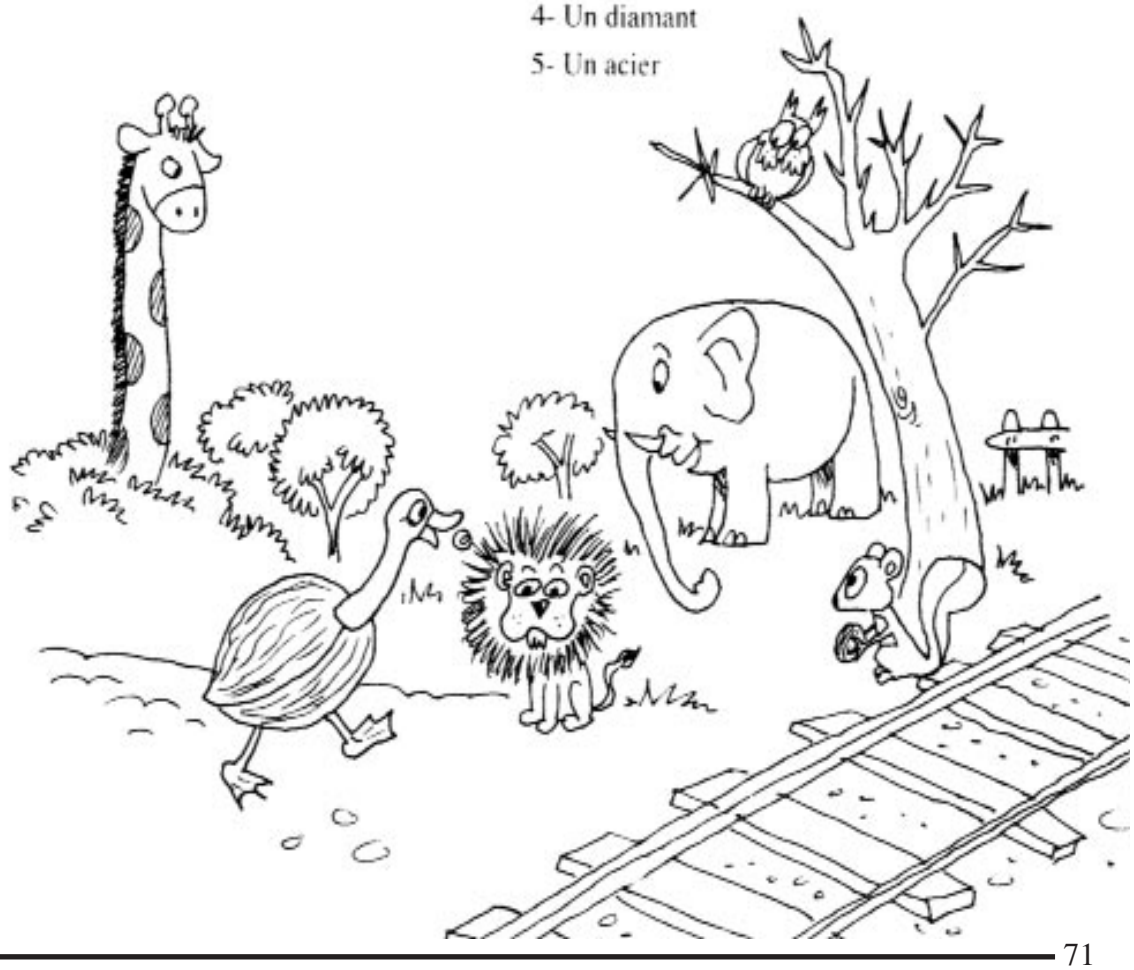
A) ▲ ANIMAUX / Hayvanlar

Voici une liste de 21 noms d'animaux.

1- Un éléphant
2- Un zèbre
3- Une vache
4- Une chouette
5- Un hibou
6- Un cheval
7- Un tigre
8- Une abeille
9- Un chien
10- Un chat
11- Une chèvre
12- Un lapin
13- Une pie
14- Un âne
15- Un mouton
16- Un lion
17- Un rat
18- Une souris
20- Un agneau
21- Une girafe

B) ▲ Objets

1- Un clou
2- Une plume
3- Un vélours
4- Un diamant
5- Un acier



C) ADJECTIFS / Sıfatlar

1) Bavard, e
2) Travailleur, euse
3) Peureux, euse
4) Bête
5) Rusé, e
6) İngrat, e
7) Fidèle
8) Sauvage
9) Fort, e
10) Rancunier, ère
11) Doux, douce
12) Dur, e
13) Rapide
14) Précieux, euse
15) léger, ère
16) têtu, e
17) Maigre
18) Gros, sse
19) Paresseux, euse
20) long, gue

Not: Bu bölümde A- Bazı hayvan isimlerinin fransızca karşılığını, B- Bazı nesne adlarını, C- Bazı sıfatların fransızcalarını yeni çalışmamıza bilgi olması amacıyla verdik. Anlamlarını sözlük bölümünden bulabilirsiniz. Bu ünitede iki olay, nesne, insan, hayvanı karşılaştırma-mukayeseyi öğrendik. Şimdi de günlük yaşantımızda sıklıkla kullandığımız bir karşılaştırma açıklamasını dikkatlice okuyup, inceleyelim;

▲ Genel ifadelerde karşılaştırmaya yarayan kelimeler vardır. Bu dersimizde

Comme + groupe nominal

kalıbıyla örnekler yapacağız. **Comme** (gibi) ifadesinden sonra genellemeye yarayan bir kelime-benzetilen isim gelir.

Örnek: Ali est **fort** **comme** un lion. (Ali aslan **gibi kuvvetlidir.**)

adjectif — sıfat

- Elle est travalleuse **comme** une abeille. (Arı gibi çalışkandır.)
- Blanc **comme** la neige. (Kar gibi beyaz.)

Exemple: Il est doux **comme** le velours.

Elle est têtue **comme** une chèvre.

(Örnekten hareketle verilen isim ve sıfatları kullanarak benzer cümleler oluşturmaya çalışınız, resim üzerine hayvanların fransızca karşılığını yazınız. "Comme" dan önce sıfat, sonra isim ya da benzetilen kelime geliyor.)

Testez- Vous !

Comparez les deux dessins!

A) Décrivez!

riche-pauvre/ mauvais-beau / modeste-luxe / grand- petit

(Resimden hareketle verilen sıfatları kulanarak iki resmi karşılaştırma yapınız.)



B)

Cher Jacques,

Voilà une carte postale de Paris. La ville est plus grande que ma ville, mais elle est très belle. L'hôtel est excellent. Le temps est plus froid que chez nous. La Seine est paresseuse. Les cafés sont sympas. La cuisine française est aussi bonne que la cuisine turque. Les restaurants sont très bons. J'aime beaucoup les grands boulevards, mais je préfère les petites rues: elles sont plus tranquilles.

Je t'aime.

Sophie.

I) Lisez la carte de Sophie et trouvez les adjectifs. (Sophie'nin kartını okuyup, sıfatları bulunuz.)

II) Trouvez les phrases comparatives. (Karşılaştırma cümlelerini bulunuz.)

III) Trouvez la question: (Soru cümlelerini bulunuz)

1) .....?

- Elle est allée à Paris.

2) .....?

- Oui, Paris est une grande ville.

3) .....?

- Il fait froid.

4) .....?

- Elle préfère la cuisine turque.

5) .....?

- Oui, les rues sont tranquilles.

6) .....?

- Elle préfère les boulevards.

C) Les animaux dont les noms suivent ont des ressemblances, mais ils ont aussi quelque chose de différent. Quoi?

Ex:

Un rat et **une** souris.

Le rat est **plus gros que la** souris.

Hayvanlar arasında, benzerlikler olduğu gibi farklılıklar da vardır. Boy, güç, büyük, küçük, vahşi oluşları gibi. Sizlere aşağıda ikili halde verilen hayvan isimlerine göre karşılaştırma ifadelerini kullanarak, onlara uygun sıfatlarla örnek cümle gibi cümleler kurmaya çalışınız.

1) Un chat et un tigre.
.....

2) Un coq et une poule.
.....

3) Une chouette et une hibou.
.....

4) Un éléphant et un cheval.
.....

5) Une chèvre et un mouton.
.....

D) Complétez les phrases suivantes avec: Plus / aussi / moins.

(Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları cümleyi tamamlayacak anlamda üstünlük-eşitlik-azlık bildiren karşılaştırma ifadeleriyle tamamlayınız.)

1- Les éléphants sont .....lourds que les puces.

2- Le Hilton est .....moderne que Le Sheraton.

3- Le ciel est .....bleu que la mer.

4- Mon grand- père est .....vieux que mon père.

5- La fourmi est .....travailleuse que l'abeille.

6- L'argent est .....important que la santé.

7- Une Mercedes est .....solide qu'une Ford Escort...

UNITE 5

OBJECTIFS / AMAÇLAR

L'objectif de cette unité est d'apprendre à:

- Construire des phrases avec les pronoms relatifs "qui" et "que".
- Révisions (présent, futur, impératif)
- Utiliser les prépositions "en, à, par, dans".

Bu ünitenin amacı:

- "qui" ve "que" ilgi zamirleriyle cümleler kurmayı.
- Çok kullanılan bazı fiillerin şimdiki zaman, gelecek zaman ve emir kiplerinin tekrarı (montrer, tourner, se trouver, s'arrêter, prendre....)
- "En, à, par, dans" bağlaçlarının kullanımını öğretmektir.

PROPOSITIONS / ÖNERİLER

Pour comprendre mieux cette unité:

- Essayez de comprendre les façons de parler dans les situations.
- Adressez vous à Fransızca 6. ve 7.
- Utilisez votre dictionnaire pour découvrir le sens des mots.
- Suivez attentivement les explications et les exemples donnés.

Bu üniteyi daha iyi anlamak için:

- "Situation"larda geçen konuşma biçimlerini anlamaya çalışınız.
- Açık İlköğretim Fransızca 6 ve 7. sınıf kitaplarından yararlanınız.
- Sözlükten yararlanmayı unutmayınız.
- Kitabınızda verilen açıklamaları ve örnekleri dikkatle inceleyiniz.

VOCABULAIRE et GRAMMAIRE / DİL BİLGİSİ

Les Pronoms Relatifs Simples (Basit ilgi zamirleri)

qui : Bir pronom relatif (ilgi zamiri) olan **"qui"**, kendinden önce gelen ismin yerini tutar ve daima **özne** görevi görür. **"qui"** her şeyi temsil edebilir. (İnsan, hayvan, eşya, olay ve tekil, çoğul.)

Örnek:

1

- Je connais **cette jeune fille**. (Bu genç kızı tanıyorum.)

2

- **Cette jeune fille** est étudiante en droit. (Bu genç kız hukuk fakültesinde öğrencidir.)

▲Je connais **cette jeune fille** qui est étudiante en droit. (Hukuk fakültesinde öğrenci
1 2

olan bu kızı tanıyorum.)

Exemple / Örnek

1- J'aime **les gens qui sont** calmes et patients. (Sakin ve sabırlı **olan** insanları seviyorum.)

2 Donne-moi **le livre qui est** sur la table. (Masanın **üstündeki** kitabı bana ver.)

3- Nicole achète **des vêtements qui ne sont** plus à la mode. (Nicole artık moda **olmayan** elbiseler alır.)

İlgi zamirleri, temel cümledeki bir ismin yerini tutarak, o isim ile yan cümle arasında ilgi kurar. İlgi zamiri yerini tuttuğu isimden sonra gelir ve yan cümlenin başlangıcıdır.

İki bağımsız cümle ele alalım:

Apporte moi le livre.

Le livre est sur la table.

İki cümlede de tekrar edilen kelimenin (le livre) yerine ilgi zamiri kullanarak tek bir cümle yapabiliriz.

Apporte-moi **le livre qui** est sur la table.
pro. rel.

(Bana masanın üstündeki kitabı getir.)

qui'ye kadar olan kısım temel cümle, **qui**'den itibaren ise, ilgi zamiriyle kurulan cümle yan cümle adını alır.

Exemple : J'habite **un appartement.**

Cet appartement est à mon père.

J'habite **un appartement qui** est à mon père.

Que : Bir ilgi zamiri olan **"que"**, kendinden önce gelen tümlecin (nesne) yerini tutar. Bu tümleçler fiile doğrudan bağlanır, yani **"à, de"** gibi edatlar almazlar. Bu, kişi veya nesne, tekil ya da çoğul olabilir.

Exemple:

1) Montre-moi **la robe.**

Tu as acheté **une robe.**

- Montre-moi la robe **que** tu as achetée. (Satın **aldığın** elbiseyi bana göster.)

2) c'est **un jeune homme.**

Mon père apprécie beaucoup **ce jeune homme.**

- C'est un jeune homme **que** mon père apprécie beaucoup. (O, babamın çok takdir **ettiği** bir gençtir.)

3) Je fais **le régime.** (Ben rejim yapıyorum.)

Le régime que je fais. (Yaptığım rejim)

Le régime que je fais est très efficace. (Yaptığım rejim çok etkilidir.)

4) Tous les touristes visitent **ce musée.** (Bütün turistler bu müzeyi ziyaret ediyorlar.)

- **Ce musée que** tous les touristes visitent.

- **Le musée que tous les touristes** visitent est très connu. (Bütün turistlerin gezdiği bu müze, çok ünlüdür.)

⚠ qui + voyelle → **qui (qui** aime)
que + voyelle → **qu' (qu'**elle)
(sesli harf)

Activité 1

Des animaux familiers: Les chiens qui vivent dans les villes. Certaines personnes sont pour, d'autres sont contre. Range leurs avis dans les deux colonnes. *(Aşağıda verilen kısa testimizde evlerde beslenen köpeklerle ilgili cümleleri değerlendiriniz. Aynı fikirdeyseniz* ***pour****, karşı iseniz:* ***contre****, bölümünü işaretleyeceksiniz.)*

	Pour	Contre
1- Ils salissent les rues.	☐	☐
2- Ils tiennent compagnie aux personnes âgées.	☐	☐
3- Ils sont dangereux pour les passants.	☐	☐
4- Ils sont pleins de microbes et transmettent des maladies.	☐	☐
5- Ils servent de guide aux aveugles.	☐	☐
6- Les enfants les aiment.	☐	☐
7- Ils défendent les maisons.	☐	☐
8- Ils consomment beaucoup de nourritures: Ils rapportent de l'argent aux commerçants.	☐	☐
9- Ils coûtent cher à leurs maîtres (à acheter, à soigner, à nourrir)	☐	☐
10- Ils sont bruyants.	☐	☐
11- Ils sauvent des vies.	☐	☐

Activité 2



Quels sont les animaux menacés dans le monde?

La pollution qui devient très dangereuse dans le monde, souffre les animaux.



Les pingouins qui vivent en mer de Nord disparaîssent de plus en plus. Certaines tortues qui vivent en Turquie à Dalyan sont en danger.

Les chevreuils qui sont en danger à cause des chausseurs.



Les animaux des mers sont-ils aussi en danger?

La pollution est aussi une catastrophe pour les animaux des mers. Des milliers des espèces de poissons sont morts à cause des marées noires et des pêcheurs. Les baleines qui vivent dans les océans. Elles disparaissent aussi.



1) Lisez les textes. (Bu ünitenin teması "çevre" olduğu için, kirliliğin tehdit ettiği hayvanlarla ilgili sizlere bir metin verdik, dikkatlice okuyunuz.)

2) Relevez les noms des animaux menacés. (Metinde tehdit altındaki hayvan isimlerini bulup yazınız.)

3) Quel mot suit tous ces noms?

Que remplace ce mot dans chaque phrase? (Kirliliğin tehdit ettiği hayvan isimlerini bulduktan sonra, bu isimlerden sonra hangi sözcük gelmektedir? Bu sözcük neyin yerini tutuyor, belirtiniz?)

4) Faites la liste des causes de la disparition de ces animaux. (Bu hayvanları tehdit eden nedenleri bulunuz.)

5) Complétez le tableau comme dans le modèle (Verilen örnekten hareketle, benzer cümleler kurarak tabloyu tamamlayınız.)

Ex:	Certaines	tortues	qui vivent	en Turquie à Dalyan	sont	en danger
a)		cochons		dans la fôret		
b)		Renards		dans la fôret		
c)		phoques		en mer du Nord		
d)		chèvres		à la montagne		

6) Cochez la bonne réponse qui correspond au texte. (Yukarıda okuduğunuz parçaya göre verilen aşağıdaki cümlelerde, doğru cevabı işaretleyiniz.)

1- La pollution qui .....
a) n'est pas dangereuse pour les animaux.
b) est dangeureuse pour les animaux.

2- Les pinguins qui vivent en mer du Nord.
a) disparaissent à cause de la marée noire.
b) disparaissent à cause du froid.

3- Les chevreuils qui.....
a) sont en danger à cause de l'incendie de la fôret.
b) sont en sécurité à cause des chasseurs.

4- Les baleins qui .....
a) vivent dans les mers.
b) vivent dans les océans.

Complétez avec les pronoms relatifs "qui" *(Aşağıda verilen cümleleri ilgi zamiri "qui" ile birleştiriniz.)*

Exemple: Il a lu ce roman.

Ce roman est très intéressant.

- Il a lu **ce roman qui** est trés intéressant.



1) C'est ma mère; Elle a tricoté ce nouveau chandail.

2) J'entends une voiture; La voiture roule à toute vitesse.

3) Ils ont invité des amis; Ces amis sont très sympathiques.

4) J'ai perdu mon chien; Il est très intelligent.

5) Mon père a acheté une Renault; Elle est économique.

Activité 4:

"Sauvez les phoques!"

Alain	: Il faut des volontaires pour coller les affiches de l'A.S.P.A.
Richard	: Elles sont comment les affiches, cette année?
Alain	: Avec un phoque...
Jérôme	: Montre!
Alain	: On doit coller ces affiches! Richard, tu vas chez les commerçants du quartier?
Richard	: D'accord! On fait ça ensemble, Jérome?
Jérôme	: Je veux bien...
Caroline	: Il ya aussi le marché, dimanche matin.
Alain	: Ça, c'est une bonne idée.
	(Dans une épicerie)
Richard	: Bonjour Madame, on peut mettre une affiche de L'A.S.P.A. sur la porte?
L'épicière	: C'est quoi, L'A.S.P.A.?
Jérôme	: C'est une association...
L'épicière	: D'accord!
Caroline	: Monsieur, vous voulez une affiche pour sauver les phoques?
Le fromager	: Ah non! Je déteste les animaux.





A) Vrai ou faux? Mettez une croix dans la colonne correspondante. *(Aşağıdaki cümleleri diyaloğa göre doğru ya da yanlış olup olmadığını değerlendiriniz.)*

		Vrai	Faux
1- Alain a besoin de volontaires.....	1		
2- Les phoques étaient 50.000 en 1998	2		
3- A.S.P.A. est l'Association pour le Sauvetage des Phoques de l'Antarctique	3		
4- Caroline propose le marchand.....	4		
5- L'épicière ne prend pas d'affiche.....	5		
6- Le fromager n'aime pas les animaux.	6		

Activité 5

Attention...
Pollution, poison!



La pollution nucléaire
est la plus dangereuse.



La pollution industrielle
est moins dangereuse
mais plus proche des hommes



Affiche du M. E. I. – Atelier [illegible] 1980

UNE NOUVELLE SOURCE
D'ENERGIE
LE CANCER, C'EST FINI!
UNE NOUVELLE CATASTROPHE
NUCLEAIRE?
8 milliards d'hommes sur la terre.

Quels sont vos voeux pour le XX1^{e} siècle?

Je pense que:

1- qu'il n'aura plus de catastrophes naturelles;
2- qu'il n'y aura plus de chômage;
3- que tous les jeunes pourront aller à l'université;
4- qu'on guérira des maladies comme le **cancer** et le **sida;**
5- qu'on ne détruira plus les plantes et les espèces-animales;
6- qu'on pourra contrôler l'énergie nucléaire;

A) Lisez les slogans. Quel est le but de cette affiche. *(Afişteki sloganları okuyup, amacını belirtiniz.)*

B) Quels sont les infinitifs de ces verbes et le temps. *(Yukarıda verilen afiş ve yazılardaki fiillerin mastarlarını bulunuz, ayrıca hangi zamanlar kullanılmıştır, liste hâlinde yazarak belirtiniz.)*

Activité 6

La vie à la campagne

Philippe et sa femme vont à l'agence immobilière pour louer une maison à la campagne.

Philippe : Bonjour Monsieur!

L'employé : Bonjour Monsieur!

Philippe : Je voudrais louer une maison à la campagne. Je pense qu' il faut loin de la ville, de l'aéroport, de l'autoroute.... Il faut être tranquille.

L'employé : Pourquoi?

Philippe : Je vis depuis dix ans au centre de la ville. Je ne me sens pas bien. C'est une vie très durepour moi.

A cause de la pollution de l'environnement et du bruit, la maison que je préfère doit être à la campagne.

L'employé : Je vous comprends bien. Et je veux vous aider.

A) Lisez le dialogue et répondez aux questions. *(Diyaloğu okuyunuz, buna göre soruları yanıtlayınız.)*

1- Où est-ce que Philippe et sa femme vivent maintenant?

2- Pourquoi Philippe va-t-il à l'agence immobilière?

3- Philippe ne veut pas vivre au centre de la ville. pourquoi?

4- Comment est la vie de la ville?

5- Si Philippe vit à la campagne. comment se sent-il?

B) Employez le pronom relatif "que", à la place d'un nom objet direct. *(Aşağıda verilen cümlelerde ilgi zamiri **"que"**yü kullanarak cümleleri birleştiriniz.)*

Exemple: Je mange **un pain;** j'ai gagné **ce pain.**

Je mange un pain **que** j'ai gagné

1) J'ai blessé **ce chien;** vous aimez **ce chien.**

2) Avez-vous vu le film? Je vous ai raconté ce film.

3) Voici **des fleurs;** j'aime **ces fleurs.**

4) Voici **un appartement;** je veux acheter **cet appartement.**

5) Apportez **votre devoir;** je corrigerai ce **devoir.**.

C) Complétez les phrasses avec le pronom relatif "que". *(Aşağıdaki sorulara göre cevap cümleleri eksik bırakılmıştır. Birinci cümledeki örneğe göre diğerlerini ilgi zamiri **"que"** ile tamamlayınız.)*

1) Quelle musique aimez-vous?

- La musique classique **que j'aime.**

2) Quels films préférez-vous?

- Les films romantiques .....

3) Quels vêtements préférez-vous?

- Les vétements de sport .....

4) Quel parfum mettez-vous?

- Le parfum d'Yves Saint Laurent .....

5) Quel sport pratiquez-vous?

- Le tennis .....

6) Quelle cuisine préférez - vous?

- La cuisine française.....

7- Quel pays voulez-vous visiter?

- La Turquie .....

8) Quels romans lisez-vous?

- Les romans historiques .....

VOCABULAIRE et GRAMMAIRE / DİL BİLGİSİ

Fransızcada gidilecek yer ya da aranılan binanın nerede olduğunu sormak için kullanacağınız kelime ve fiiller örneklerle verilmiştir, inceleyiniz.

LA LOCALISATION

A) Lisez ces phrases en regardant le plan, puis répondez aux questions ci-dessous.
Aşağıdaki plana bakarak, örnek cümleleri okuduktan sonra soruları yanıtlayınız.)

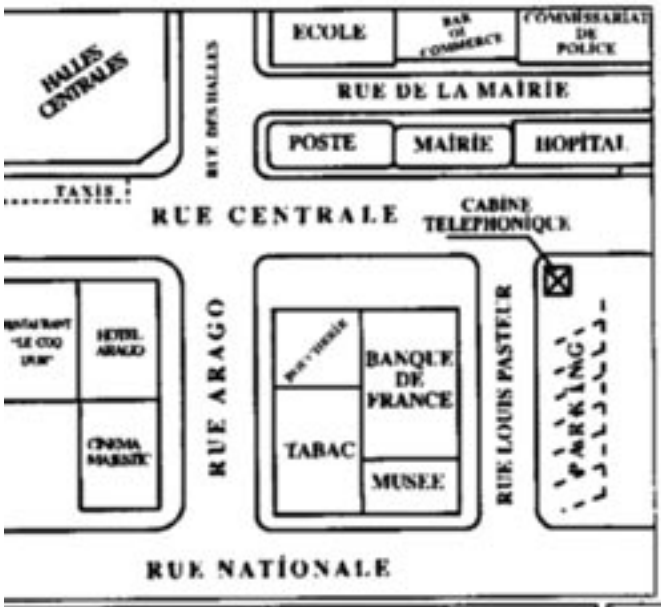
Exemple:

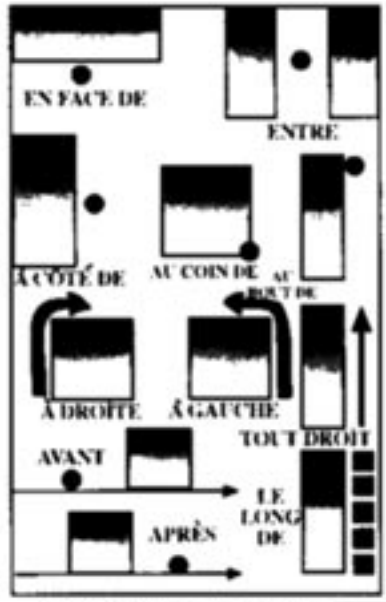
L'école est **en face de** la poste.
La mairie est **entre** la poste et l'hôpital.
Le restaurant est **à côté de** l'hôtel.
La cabine téléphonique est **au coin de** la rue Pasteur.
L'hôpital est **au bout de** la rue de la Mairie.
La station de taxis est **devant** les Halles.

1) Où est le parking?
2) Où est le bar du commerce?
3) Qu'y a-t-il entre l'école et le commissariat?
4) Où est le bureau de tabac?
5) Que se trouve en face de l'école?

Pour localiser	Chez
entre devant derrière en face de à côté de au coin de au bout de	-Je rentre chez moi -Il va chez Pierre. -Ce café s'appelle "Chez Roger"

- Pour localiser





EXPRIMER LA DIRECTION

Prendre / suivre / traverser / descendre → la rue le boulevard
Passer devant / derrière → l'école / le jardin.
Aller tout droit / à gauche / à droite / jusqu'au bout .

⚠ À côté de l'école / de la mairie / du jardin / des quais.

PRÉSENT de "ALLER"

Je	vais	Nous	allons
Tu	vas	Vous	allez
Il Elle	va	Ils Elles	vont

⚠ "Aller" est un verbe irrégulier (3e groupe).

Demander son chemin	Demander son chemin
Pardon, pour aller... Excusez-moi, je cherche... Le cinéma, c'est loin? Où est la gare, s'il vous plaît?	Allez à gauche. Vous continuez tout droit. Tournez à droite. Vous suivez la rue. Vous prenez la 2e rue.

IMPÉRATIF
"ALLER" "TOURNER"-"PRENDRE"

Va	Tourne	Prends
Allons	Tournons	Prenons
Allez	Tournez	Prenez

⚠ "Tourner" est un verbe du 1er groupe.
"Prendre" est un verbe irrégulier (3e groupe).

Activité 7:



Ma ville est comme beacoup de petites villes de province. La mairie est au centre avec son drapeau bleu-blanc-rouge.

À côté, il ya un parc, le lieu préféré des enfants, des amoureux... et des chiens. La poste est en face de la mairie, au coin de la rue Centrale et de la rue du Marché. Et, naturellement, le marché est dans la rue du même nom... Vous allez à la banque? Elle est aussi dans cette rue, entre la poste et un restaurant. Ce n'est pas loin. Pour garer une voiture? C'est facile. Il ya un parking près d'ici. Vous passez devant le marché et vous continuez tout droit. C'est au bout de la rue.

Pour aller au supermarché, prenez la rue Centrale tout droit. C'est la rue commerçante. À côté du supermarché il ya un petit hôtel et des magasins... Les gens de la ville vont au café et au cinéma dans la rue des Fleurs et ils prennent leur pain à la boulangerie des Fleurs, juste après le cinéma. Ne cherchez pas la cabine téléphonique et l'arrêt d'autobus. Ils sont au carrefour, sur la trottoir, en face de la mairie.

A) Quels sont ces bâtiments? Lisez, puis dites le nom de ces bâtiments. *(Yer, yön bildirmeyle ilgili, bir şehirdeki binaların yerini açıklayan yazıyı okuduktan sonra, aşağıdaki cümlelerde belirtilen binaların neler olduğunu belirtiniz..)*

1- Elle est au coin de la rue Centrale et de la rue du Marché à côté du parc.
→ C'est la mairie.....

2- Il est en face de la poste, entre l'hôtel et un magasin → .....

3- ELLE est au bout de la rue de Marché → .....

4- Il est dans la rue du même nom. → .....

5- IL est entre la banque et le marché. → .....

6- IL est à côté du café dans la rue des Fleurs. → .....

B) Où va-t-il? Lisez l'indication de l'agent de police et puis trouvez la question que peut-il demander par la touriste. Observez bien les phrases suivantes et faites correspondre les deux colonnes. *(Aşağıda verilen cümlelerde, turistin şehirdeki yer ve binalarla ilgili soruları ile polisin verdiği açıklama cümlelerini eşleştirmeye çalışınız.)*

Colonne I: Une touriste demande son chemin à l'agent:

1) Pardon, monsieur l'agent, je cherche le **supermarché.**
2) Où est le **parking**, s'il vous plait?
3) Excusez-moi, est-ce qu'il ya **une cabine téléphonique** près d'ici?
4) Pardon, monsieur l'agent, **la banque**, s'il vous plait?
5) Excusez-moi. Pour aller **au restaurant,** sil vous plait?
6) Où est **le cinéma**, s'il vous plait?

Colonne II: Vous êtes l'agent de police. Répondez à..:

A) Allez tout droit. Traversez le carrefour. C'est sur votre gauche après l'hôtel.
B) Prenez la première rue à gauche. C'est entre la banque et le marché.
C) Tournez à la première rue à gauche. C'est après le café.
D) C'est au coin de la rue des Fleurs, en face de la mairie.
E) Tournez à la première rue à droite. C'est après le marché.
F) C'est dans la rue du Marché entre la poste et le restaurant.

Colonne I	1	2	3	4	5	6
Colonne II						

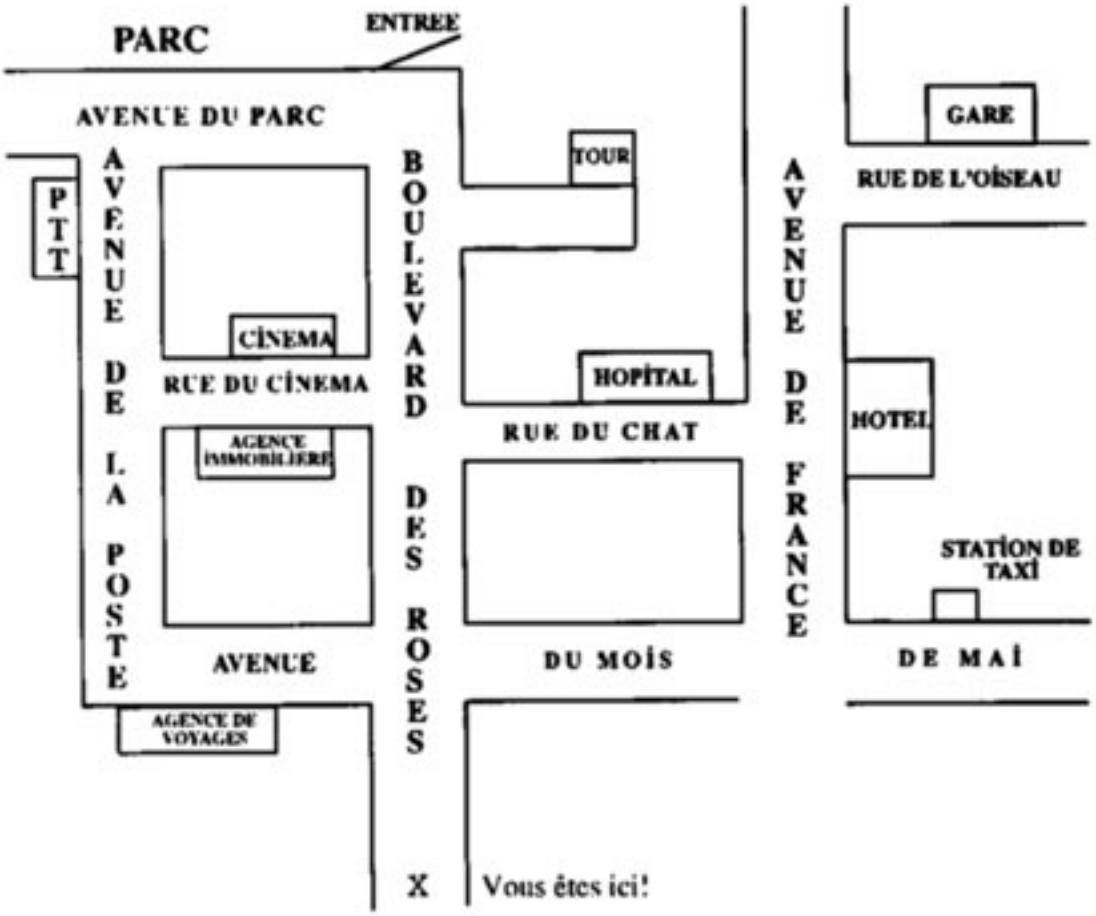


la deuxième rue, à gauche.

Activité 8

Observez bien le plan

A) Nicolas ne trouve pas son chemin. Expliquez-lui. Lisez les indications données ci-dessous. Dites si chacune des 3 propositions est vraie ou fausse.



(Plânı iyice inceleyiniz. Nicolas yolunu kaybetmiştir. Aşağıda gideceği doğru yolu belirten cümleleri bulunuz.)

1) Pour aller **à la station de taxi,**

a) Prenez la première rue à droite.
b) La station de taxi est sur le boulevard des Roses.
c) Elle est au bout de la rue du Chat.

	V	F
a		
b		
c		

2) Pour aller **à l'agence immobilière,**

a) Prenez la première rue à gauche.
b) Vous allez tout droit et tournez la deuxième rue à gauche.
c) L'agence immobilière est en face de P.T.T.

	V	F
a		
b		
c		

3) Pour aller **à l'hôpital,**

a) Passez le carrefour et tournez à droite.

b) C'est au bout de l'avenue du mois de Mai.

c) Vous allez tout droit et tournez la deuxième rue à droite.

	V	F
a		
b		
c		

B) Observez bien les phrases ci-dessous. *(Aradığımız bir yeri Fransızca sorabilmek için yaptığımız tüm çalışmalardan sonra, sizlere aşağıda verdiğimiz örnek cümleleri iyice incelemenizi istiyoruz. Konuşmalarda sıklıkla kullanılan deyimleri, cümleleri tespit ediniz.)*

1- Excusez-moi, il ya une charcuterie près d'ici?

2- Pardon monsieur, je cherche la cathédrale, c'est loin?

3- Excusez-moi, où est l'hôtel de ville s'il vous plait?

4- S'il vous plait, est-ce qu'il ya un bon restaurant dans le quartier?

5- Pardon, où est ce que je peux trouver un téléphone, s'il vous plait?

6- La rue du Cygne. s'il vous plait. c'est loin?

7- Bonjour, je cherche la rue des oiseaux...

TESTEZ- VOUS !

I) Lisez le dialogue, complétez le tableau ci-dessous. *(Diyaloğa göre aşağıdaki tabloyu doldurunuz.)*

"- Bonjour Daniel, on va au restaurant ce soir. Je suis avec des amis. Tu viens avec nous?

- Qui sont tes amis?

- Bon, alors, il ya d'abord Olivier, qui èst français, comme moi et qui habite dans le sud de la France, il a 15 ans, il va au lycée et il aime la musique. Il ya aussi mon amie Pauline, qui est suisse et qui aime la cuisine française. Tu sais, je t'ai parlé d'elle, elle a 17 ans, maintenant. Elle viendra avec son petit frère Bénoit, qui a 12 ans... Et puis mon copain Roger qui est en terminale dans ma classe, à Paris tu sais, c'est lui qui mange toujours. Euh... D'accord?

- D'accord, Pierre, à ce soir."

	Nationalité	Age	Profession	Il/elle habite	Il /elle aime
Pierre					
Daniel					
Olivier					
Pauline					
Bénoit					
Roger					

II) Lisez les deux textes et complétez. *(Verilen bilgilere göre çalışmaları tamamlayınız.)*

Texte: A) "Hier soir, vers 20h 30, une voiture conduite par le docteur Antoine Leclerc a heurté un piéton dans l' Avenue Ford. Monsieur George Desmoulins, qui habite 10 rue des Lilas à Toulouse a été hospitalisé."

Texte: B) "Place Leclerc, vers 23 h 30, un autobus conduite par Monsieur Jean Paul Allois, 28 ans, chauffeur demeurant 37 rue Hugo est entré en collision avec un cyclomoteur piloté par Monsieur Yves Pelletier 18 ans, demeurant 3 Boulevard de la poste et qui a été blessé au visage.

Texte: A

Jour	Heure	Lieu	nom du chauffeur	profession du chauffeur	adresse du blessé

Texte: B

		Vrai	Faux
1- L'accident est arrivé place Leclerc.	1		
2- Il était 23 h. 30 juste.	2		
3- Jean Paul Allois est chauffeur.	3		
4- J.P. Allois habite rue Hugo.	4		
5- Yves Pelletier conduisait une voiture.	5		
6- Yves Pelletier conduisait une voiture.	6		
7- Yves Pelletier a 18 ans.	7		
8- J.P. Allois est plus vieux que Y. Pelletier.	8		
9- J.P. Allois a été blessé.	9		
10- Y. Pelletier a été blessé au visage.	10		

III) Lisez le texte et trouvez les phrases pronoms relatifes ou style indirect. *(Parçayı okuduktan sonra ilgi zamirleriyle yapılan cümlelerle, dolaylı anlatım cümlelerini bulunuz.)*



Il est 18 heures, l'heure où tous les bureaux ferment. La belle Manon a fini son travail depuis un quart d'heure; elle se promène dans le jardin de Luxembourg. Dans les grands arbres, les oiseaux chantent encore. Manon est heureuse; dans quelques minutes, elle va rentrer chez elle et elle pense au film qu'elle regardera ce soir à la télévision.

Tout à coup, un homme, caché derrière un arbre, l'attaque et lui prend le sac. Elle appelle au secours. À ce moment, Zorro qui passe par là tous les soirs, entend les cris de Manon. Il lui dit de l'attendre et arrive en courant.

Grâce à son épée, il fait peur au bandit qui laisse tomber le sac et prend ses

jambes à son cou.

Manon peut rentrer tranquillement chez elle: Zorro est toujours le plus fort.

IV) A- Observez bien la carte ode la France. *(Fransa haritasını iyice inceleyiniz.)*



B) Lisez les définitions suivantes et, à l'aide de la carte, trouvez les réponses. *(Sizlere verilen açıklamalar yardımıyla cevapları bulunuz.)*

1- C'est une ville qui boit du bon vin. C'est ..Bordeaux.....

2- C'est une ville qui fait du ski. C'est .....

3- C'est la plus haute tour du monde qui se trouve à Paris. C'est .....

4- C'est le palais du conseil de L'Europe qui se trauve près de la frontière allemande. C'est .....

5- C'est un fleuve qui traverse Paris. C'est .....

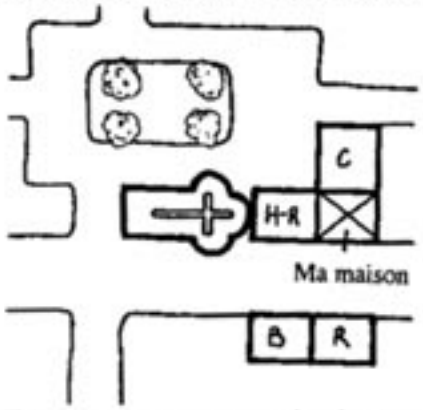
6- C'est une ville qui organise à un festival du cinèma. C'est .....

7- C'est une montagne qui se trouve près de la frontière italienne. C'est .....

8- C'est un océan qui se trouve à l'ouest de la France. C'est .....

V) CHEZ MOI- (MA MAISON) Observez bien le plan, complètez avec les mots données ci-dessous: **"en face / à droite / à côte de / entre / derrière / au coin "**

(Aşağıda verilen parçada yer bildiren kelimeler boş bırakılmıştır. Planı inceledikten sonra, sizlere karışık hâlde verilmiş kelimelerle parçayı tamamlayınız.)

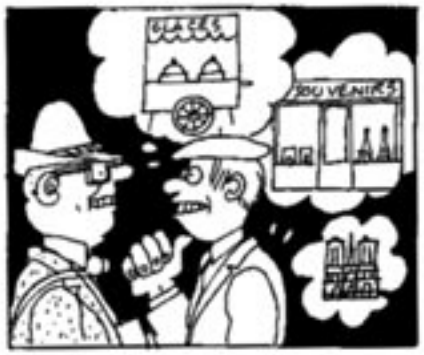


chez moi (ma maison)

J'habite Tours. .....1 de chez moi, il ya un restaurant. C'est le restaurant "Les Oiseaux" .....2 du restaurant. il ya une banque: C'est la "banque de France". .....3 de la banque, il ya un hôtel- restaurant: C'est l'"hôtel de gare" .....4 de l'hôtel, il ya une église. .....5" l'église, il ya une place .....6 de la place, ...7, il ya un café. Le café est .....8 de chez moi.

POUR RIRE, POUR LIRE,

SANS SE TROMPER



À Paris, un touriste demande à un passant:

"Pouvez- vous me dire où se trouve Notre-Dame?

- C'est facile, continuez tout droit: vous allez voir un magasin de souvenirs* et un marchand de glaces". Vous ne pouvez pas vous tromper, Notre-Dame est juste en face!"

ESPRIT D'ESCALIER

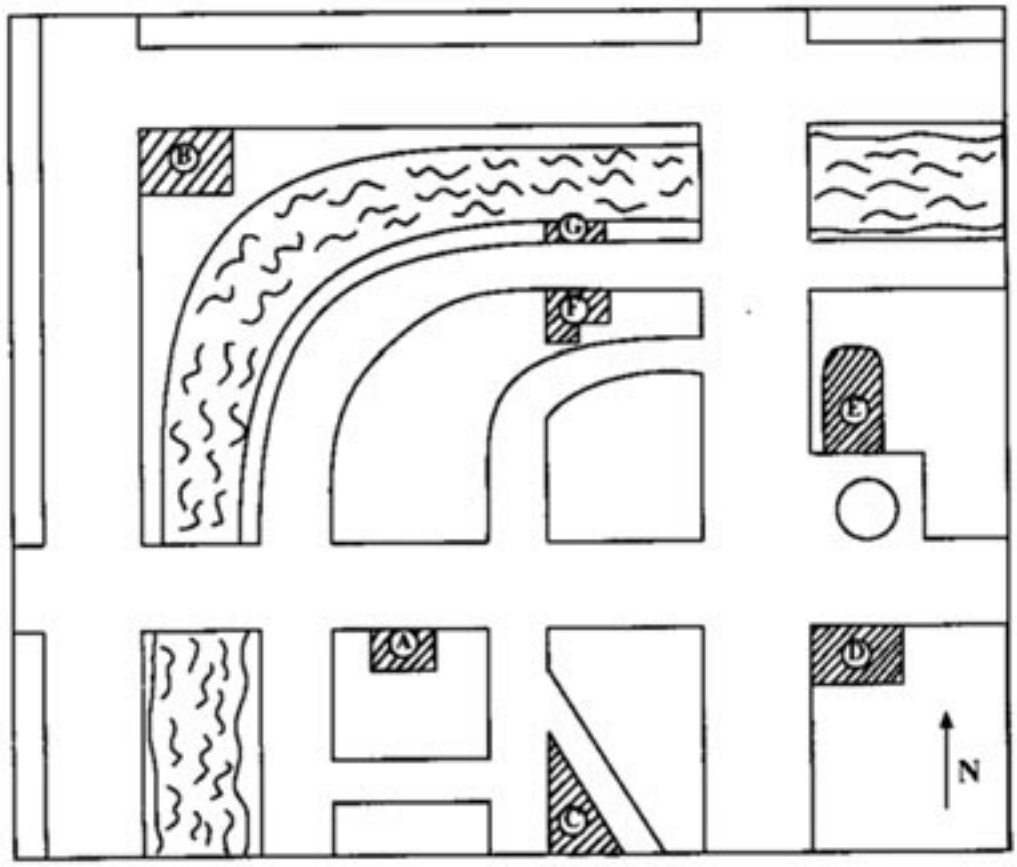


Un monsieur monte les escaliers en lisant son journal... et il ne voit pas un déménageur qui descend avec une horloge sur le dos. "Eh! Attention, dit le déménageur, vous ne pouvez pas regarder un peu devant vous!

- Et vous alors, vous ne pouvez pas porter une montre-bracelet" comme tout le monde!"

VI) A- l'aide du texte ci-dessous, tracez les parcours de M. Durand et complétez le plan (nom des rues, des bâtiments etc...) *(Aşağıda verilen parça yardımıyla M. Durand'ın yol plânını çiziniz, bina, sokak ve cadde isimleri yazınız.)*

M. Durand habite rue Corneille, le matin, quand il sort de chez lui, il tourne à droite. Il traverse l'avenue Foch et continue tout droit. Arrivé à la place de la libération, il tourne à gauche et prend la rue Victor Hugo. Au nord de la place de la libération, il ya l'église, en face de la mairie. Avant d'arriver au pont Mirabeau, il prend le boulevard Zola, à gauche. Son bureau se trouve entre le boulevard et la rivière. En face de son bureau, il ya la poste. Le dimanche matin, quand il sort de chez lui, il tourne à gauche, traverse la Seine par le pont Napoléon, tourne à droite et va au stade. L'après-midi, il va au cinéma, à l'angle de l'avenue Foch et de la rue de l'aéroport.



A poste
B mairie
C maison de M. Durand
D bureau de M. Durand
E église
F cinéma
G stade

- Rue Corneille
- Avenue Foch
- Place de la libération
- Rue Victor Hugo
- Pont Napoléon
- Pont Mirabeau
- Boulevard Zola
- Rue de l'aéroport
- La Seine

CORRIGÉ / CEVAP ANAHTARI

UNITE-1

Activité 1

A) 1- b 4- b
2- b 5- b
3- c

B) 1- c 4- a
2- c 5- b
3- b 6- a

Activité 2

A) Je désire faire du ski, alors je vais à Grenoble (à Mont Blanc.)

-Je désire nager en Normandie, alors je vais à Biarritz, à Saint Tropez, à Deau ville

- Je désire aller à un festival de cinéma alors je vais à Cannes.

B)

1	2	3	4	5	6	7	8
Dg	Ac	Eh	Fb	Cd	Ba	Gf	He

Activité 3

A)

1- c 2- b 3- c 4- a
5- a 6- c 7- b

C)

a- De Marseille b- Paris
c- à 13.58 d- à 18.40
e- Le 24.03.91 f- Oui
g- près du couloir h- première classe
k- Fumeurs i- période bleue

A la poste=

Télécarte → a) 30% de réduction

b) plein tarif.

c) à 22h 30 à 6h.00

d) à 12 h 30 à 13 h. 30 ou
18 h 00 à 21 h 30

e) Non

f) 50 unités

g) 13

Au téléphone:

1- Suzy

2- Chantal

3- Franck

4- Luc

5- Denis

6- Alice

Activité 4

	A	B	C
1	X		
2			X
3		X	
4	X		
5			X

Activité 5

A) Impératif

B) 1- Entrez → Entrer

2- Découvrez → Découvrir

3- Arrête → Arrêter

4- Passons → Passer

5- Ne mangez pas → Ne pas manger

C) a- donner un conseil → 1-2-4

b- interdire → 3- 5

D) 1- lisez

2- vivez

3- soyez

4- prenez

5- réservez

E) 1- fais

2- étudie et sois

3- va

4- écoute

5- chante / danse / fais la fête

Activité 6

B) va chez le boulanger et **achète** 3 pains, puis va chez le boucher ét le charcutier, **achète** 4 tranches de jambon, 1 rôti de veau. Ensuite **va** chez le crémier, **achète** une bouteille de lait. Et enfin **va** chez le marchand de légumes, **achète** 2 kg. de pommes de terre.

C) Oui, mais **d'abord** je dois faire des courses. J'irai chez le boulanger pour acheter du pain. **Puis** j'irai chez le charcutier pour acheter 4 tranches de jambon et **après** j'irai chez le boucher pour acheter du veau. **Ensuite** j'irai chez le crémier pour acheter du lait. **Et enfin** j'irai chez le marchand de légumes pour acheter 2 kg de pommes de terre.

Activité 7

A) 1- du / du / des / de la

2- de la / du / des / du / de l' / le

3- de la / des / du / du

B) 1- b 2- b 3- c 4- b

C) 1- C'est Le Figaro.

2- 25, rue de Seine à Paris.

3- Fruits de Mer.

4- de 11 h à 3h. 00 du matin.

5- 4 personnes.

6- 1 plateau fruits de mer, 1 huitres à discrétion, 1 moules, 1 fromage blanc.

7- 16.04.1993

8- Muscadet, Kir à la mure, 1/2 San Pellegrino / Café

D) 1- c 2- b 3- a 4- c

Activité 8

A) 1- Elle veut d'un sandwich au fromage et de l'eau fraîche.

2- Non, il n'ya plus de croissants.

3- Non, elle ne boit pas de l'alcool à midi.

4- Elle boit de l'eau fraîche.

B) 1- Elle veut une bouteille d'eau minérale.

2- Il lui demande s'il ya de tartes aux pommes.

3- Non, il n'yen a plus.

4- Il prend un croque, et un verre de lait (un lait froid).

TESTEZ-VOUS!

I- 1- Je suis sortie à 4 heures.

2- Je suis rentrée 30 minutes après.

3- Non, mais la fenêtre a ouvert.

4- D'abord, je suis allée à ma chambre.

5- Alors, j'ai vu trois grands sacs.

6- Ensuite, j'ai vu que, la fenêtre a été ouverte et il y a eu une corde attachée.

7- Et enfin, j'ai ouvert les sacs et dedans, il y a eu ma télé et ma chaîne.

II- A) commenceront/ demanderai

B) garderont / nous nous occuperons

C) trouvera / donnera / travaillera

D) seras / comprendras

E) faùdra / serez

F) finira / aurez

III-

	1	2	3	4	5
Lecture		X			
Sport			X		
Télévision					X
Cinéma				X	
Sortir avec des amis	X				

IV-

		Documents No.
a	→	4
b	→	5
c	→	6
d	→	1
e	→	2
f	→	7
g	→	8
h	→	3

V-

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A							X			
B					X					
C				X						
D								X	X	
E	X									
F						X				X
G			X							
H		X								

VI- A) 1- irons 2- prendra 3- restera 4- fera 5- aiderai 6- ferai

B) 1- buvez 2- lisez / écoutez 3- quittez / venez / téléphonez

4- lis 5- dors

UNITE 2

Activité 1

A) 1- était 2- faisait 3- jouaient 4- avait 5- criait 6- jetait

7- attendait 8- nageaient 9- était

B) I-

1- etais 2- aimais 3- faisais 4- disions 5- battais

II-

1- avait 2- adoraient 3- chantaient 4- était 5- dansait

C) 1- vivaient 2- habitaient 3- habitaient 4- avait 5- avaient

6- sortaient 7- lisaient 8- avaient 9- visitaient 10- prenaient

11- partaient 12- étaient

Activité 2

1- je suis sorti / il faisait

2- nous sommes allés / l'eau était

3- Ils sont restés / il faisait

4- j'ai téléphoné / ne marchait pas.

5- Vous avez écouté / C'était

6- Patrick est rentré. Il n'a pas été chez lui? Non, il était à l'hôpital. Il était malade.

7- Qu'est-ce que tu as fait hier?

J'ai vu "Les Plus" au Zénith.

Il y avait du monde? C'était plein.

8- Je me suis couché à 20h; j'étais fatigué.

Activité 3

A) 1- Parce qu'il était malade.

2- Il a mal à la gorge et à la tête.

3- Oui, il est venu hier soir.

4- Oui, il a de la fièvre.

5- Elle a écrit une note pour expliquer au prof. la maladie de son fils Jean.

B) Hier j'étais au lit parce que j'étais malade. J'ai eu de la fièvre. Le médecin est venu hier soir. J'avais une angine. J'avais mal à la gorge et à la tête. J'avais presque 39°. C'est pourquoi je n'ai pas pu être en classe.

Excusez-moi.

Activité 4

1- faisiez	2- étais / regardais	3- étiez	5- était	7- était
8- faisait	9- prépariez	10- étions		11- regardiez

Activité 5

A)

	1	2	3	4	5	6
Vrai						
Faux	X		X	X		X

B) Maintenant, en bavardant, en écoutant, en souriant, en traversant

C) Imparfait : parlions / allions / disputions / écrasait / avions / était

Activité 6

A) 1- Il salue ses amis en souriant.

2- Il lit son livre en buvant du thé.

3- Je regarde la télé en mangeant man gâteau.

4- Ma mère travaille en chantant.

5- Nous nous promenons dans le parc en parlant.

6- Nous visitons la ville en regardant le plan de la ville.

B) 1- En travaillant beaucoup.

2- En cherchant la librairie.

3- En marchant.

4- En suivant le cours.

5- En écoutant la musique.

Activité 7

C) 1- château 2- la princesse 3- roi 4- lit 5- quenouille
6- fée 7- feux 8- prince 9- bois

D) 1-a 2- b 3- b 4-a 5- c 6- a

Activité 8

A) 1- était 2- était 3- habitions 4- était 5- rentraient
6- avais 7- passait

B)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	a	f	j	g	e	i	d	h

TESTEZ-VOUS!

I) 1- Elle a mal au pied.
2- Elle a mal à la main.
3- Elle a mal au bras.
4- Elle a mal à l'estomac.
5- Elle a mal aux dents.
6- Elle a mal à la tête.
7- Elle a mal au dos.
8- Elle a mal partout.

II) 1- souvent 2- mal 3- 8 heures 4- en forme 5- normalement
6- Oui-Athlétisme

III) 1- dormait 2- avait 3- portait 4- regardions 5- aviez

IV) 1- a rencontré / était / avait
2- j'étais / faisais / jouait
3- nous sommes allés / était / était

V) 1- Ils sont parties en disant au revoir.
2- Il fume en lisant le journal.
3- Le voleur est sorti en faisant beaucoup de bruit.
4- Elle rentre chez elle en courant.

UNITE-3

Activité 1

B) 1- La Peugeot est plus confortable que La Renault.

2- La Renault est plus économique que La Peugeot.

3- La Peugeot est plus élégante que la Renault.

4- La Peugeot est plus solide que la Renault.

5- La Renault est plus pratique que la Peugeot.

C) 1- Ça fait 50.000 F.

2- Oui, Elle est rapide.

3- Parce que La Renault consomme peu: 5 litres aux 100. Elle est plus économique

4- Oui, parce qu'elle est très solide, élégante, rapide.

Activité 2

1- Pierre est plus gros que Jacques.

2- Pierre est plus âgé que Jacques.

3- Jacques est moins riche que Pierre.

4- Jacques fait du sport autant que Pierre.

5- Jacques danse mieux que Pierre.

Activité 3

B) 1- plus modernes et plus pratiques que

2- plus âgés.

3- plus chic.

C) 1- classique 2- moderne 3- pratique 4- âgé 5- chic

D) 1- La chemise est plus chic que le pull.

2- Le pantalon est plus pratique que le jean.

3- La robe est moins appréciée que la mini-jupe.

4- Les vêtements sport sont aussi pratiques que les survêtements.

Activité 4

A) 1- La Ferrari est plus chère que La Renault.

2- Orhan Pamuk est plus célèbre que Latife Tekin.

3- Le football est plus populaire que la lutte.

B) 1- Hürriyet est aussi connu que Milliyet.

2- Les garçons sont aussi intelligents que les filles.

3- La cigarette est aussi nuisible que l'alcool.

C) 1- La chaise est moins confortable que le fauteuil.

2- Le métro est moins rapide que la voiture.

3- L'ouvrier est moins informé que le directeur.

Activité 5

A)	**Sports individuels**	**Sports collectifs**
	1- Le cyclisme	1- Le football
	2- La natation	2- Le basketball
	3- L'athlétisme	3- Le baseball
	4- Le ski	4- Le ping-pong
	5- La planche à voile	5- Le handball
	6- Le judo	6- Le hockey sur glace
	7- La gymnastique	7- Le tennis
	8- La voile	8- Le volley-ball

B) a- Je peux faire de la natation, du judo, du tennis, du volley-ball, de la gymnastique.

b- Le dimanche.

c- Le mardi, le jeudi, le dimanche.

d- Non, ce n'est pas possible.

e- Le judo c'est possible. Mais Le volley-ball ce n'est pas possible.

f- Oui, Le lundi.

C) 1- gymnastique	2- basket-ball	3- judo	4- natation
5- skj	6- tennis	7- volley-ball	8- football
9- voile	10- handball		

Activité 6

A) 1- Tu as 16 ans.

2- C'est **Luc.**

3- Il a 12 ans.

4- Non, elle est moins âgée que toi.

5- Non.

6- Alice et Jean sont jumeaux.

B) 1- L'hôtel Ankara est le plus ancien des hôtels.

2- L'hôtel Best est plus bonmarché que l'hôtel Ankara.

3- L'hotêl "The Marmara" est moins modern que l'hotêl Ankara.

4- L'hôtel Best est le moindre des hôtels.

5- L'hôtel "The Marmara" est plus chèr que l'hôtel Best.

Activité 7

I) A- C'est Le Mont-Blanc.

B- C'est İstanbul.

C- C'est La France.

D- C'est Van.

E- C'est la Tour Eiffel.

F- C'est Le Missisipi.

II) 1- la plus ancienne

2- le plus grand hôtel

3- le plus long

4- le plus court

5- la plus haute

Activité 8

B) 1- Ils sont meilleurs que chez nous.

2- Ils sont plus tranquilles.

3- grande / belle / excellent / merveilleux / paresseuse / sympas / bons / petites / tranquilles

C) 1- a 2- b 3- c 4- a 5- b 6- b

Activité 9

1- d 2- a 3- b 4- c

B) Celui-là / Celui-ci / celui de Michael Jackson.

C) les "fringues" sont moins chères que dans les magasins.

.....des fringues plus large que ta taille tu n'es pas aussi riche que lui.

Activité 10

A) 1- Virginie a autant d'amis que Paul.

2- Paul a plus d'argent que Virginie.

3- Paul a plus de disques que Virginie.

4- Virginie a moins de livres que Paul.

B) 1- Les Dupuis ont plus d'animaux que Les Poirier.

2- Les Poirier sont plus riches que Les Dupuis.

3- M. Dupuis est plus jeune que M. Poirier.

4- La voiture de M. Dupuis est moins moderne que la voiture de M. Poirier.

5- Mme Poirier est aussi âgée que Mme Dupuis.

6- La maison du Poirier est plus grande que la maison du Dupuis.

7- M. Dupuis a plus de chats que M. Poirier.

C) 1- L'Italie a plus d'habitants que L'Espagne. Elle a 20 millions d'habitants de plus.

2- La Belgique a plus d'habitants que La Suisse. Elle a 3.7 millions d'habitants de plus.

3- C'est vrai.

4- C'est vrai.

5- C'est faux. L'Empire State Building est plus haute que La Tour Eiffel.

6- C'est faux. Le Kilimandjaro est plus haut que Le Mont Blanc.

7- Oui, C'est vrai.

TESTEZ- VOUS!

A) 1- meilleur 2- meilleur 3- mieux 4- plus 5- plus
6- plus 7- moins 8- plus 9- plus 10- aussi

B)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Vrai	X	X	X				X	X	X	
Faux				X	X	X				X

C) 1- Celui-ci 2- Celle-ci 3- Ceux-là 4- Celles-là 5- Celui-ci

UNITE-4

Activité 1

1- Je dis que vous venez chez moi.

2- Je vous dis que vous prenez le métro.

3- Je vous dis que vous prenez la rue de droite et vous arrivez.

Activité 2

a- Olivier dit que la fête qu'il préfère, c'est... Noël : il y a la famille, ses amis qu'ils donnent des cadeaux qu'il aime!

b- Françoise dit que pour elle, c'est le 1er mai. Ce jour-là qu'elle va défiler dans les rues avec ses camarades. Ensemble, qu'ils peuvent faire connaitre leurs idées.

c- Gautier dit qu'il aime bien la fête de son village. Il trouve que c'est une occasion intéressante pour tous les habitants d'inviter ses parents et ses amis, d'organiser des choses ensemble.

d- Colette dit que toutes les fêtes! Ce sont des jours de repos, souvent des jours de joie...

e- Florence dit qu'elle est toujours joyeuse, qu'elle s'amuse bien avec ses copains et ses copines.

f- Sandrine dit que les jours de fête, pour elle, ce sont des souvenirs qui restent pindant toute la vie. Elle se rappelle sa première fête: C'était dans un petit villag Cétait son premier bal... et c'est la première fois qu'elle a embrassé un garçon.

g- Marc dit qu'il aime la fête parce qu'il y a toujours des manèges qui tournent très vite.

h- Alice dit que les jours de fête qu'elle porte ses plus beaux habits et qu'elle se maquille un peu.

ı- Bruno dit que les fêtes changent. Mardi gras, par exemple, autrefois, c'était le jour où les gens prenaient les masques des morts, les morts revenaient pour voir les vivants. Mais aujourd' hui..... .

Activité 3

B) 1- donne-moi 2- mets-moi 3- mets-la 4- sers-toi

C) 1- Elle lui dit de ..... donner aussi des tomates en sauce.

2- Elle lui dit de le lui mettre.

3- Elle lui dit de .....la..... . mettre dans son sac.

4- Elle lui dit de se servir.

Activité 4

	1	2	3	4	5	6	7	8
Vrai	X			X			X	X
Faux		X	X		X	X		

C) Il dit qu'il est un film américain muet. Que le personnage principal s'appelle Charlot et qu'il travaille dans une usine. Et que son metteur en scène, Charlie Chaplin, critique la societé industrielle après la crise économique de 1929. Qu'il est une critique de la société américaine. Il dit qu'il aime beaucoup ce film-là parce que C. Chaplin est amusant. Que le thème du film est intéressant et permet de réfléchir au problème de la société industrielle.

Activité 5

B) 1- Ta mère m'a dit que tu ne travailles pas et ne fais pas tes devoirs.

2- Elle dit que tu regardes beaucoup de télévision et tu lis des bandes dessinés au lieu de travail.

3- Il lui à dit que Jean n'était pas à l'école.

C) 1- "Jean ne travaille pas. Et il ne fait pas ses devoirs."

2- "Il regarde beaucoup télévision et il lit des bandes dessinés au lieu de travail."

3- "Il n'était pas à l'école."

Activité 6

B) I- se lève / s'habille / se couche / se lave

II- se lève / se dépêche / se lave / se peigne / se maquille / se couche

C) Je me lève à 8 heures. Je prends mon petit déjeuner à 8 heures et demie. Je me peigne, je me maquille, je m'habille ..... Je vais au travail. Je déjeune à midi. Je regarde la télévision, je lis le journal ou le roman. Je me couche tôt le soir.

Activité 7

A) 1- se lève 2- se prépare 3- part 4- commence

5- mange 6- fait 7- rentre 8- se couche 9- lit

B) 1- me lève 2- m'habille 3- nous retrouvons

4- nous promenons 5- s'arrête 6- vous amusez

Activité 8

1- Elle est mannequin.

2- Elle se lève tôt.

3- Elle prend un café sans sucre.

4- A 9 heures.

5- Elle va dans une salle de gymnastique.

6- Elle a 19 ans.

7- Elle prend un bain, se maquille et s'habille une robe du soir.

C) 1-3-2-5-4-6

D) 1- se lever 2- mettre 3- attendre

4- s'asseoir 5- lire 6- pouvoir

TESTEZ-VOUS!

A) 1- vous appelez 2- m'appelle 3- épelez 4- rappeler 5- rappele

B) 1- qu'il voyage beaucoup.

2- qu'ils partiront demain.

3- que la neige couvre toutes les routes.

4- d'ouvrir la porte de la voiture.

5- d'aller à l'école.

C) 1- "Je visite le musée."

2- "Ma mère est contente de moi."

3- "Je peux rester jusqu' à 8 h. du soir."

4- "Ne fais pas du bruit!"

D) 1- Je me lève

2- Nous nous couchons..... .

3- Tu te réveilles..... .

4- Nous aimons nous reposer ..... .

5- je me lave, je m'habille ..... .

6- et se lèvent ....., ils ne dorment pas

E) 1- Non, nous ne couchons pas tard.

2- Oui, il se réveille tôt.

3- Non elle ne s'habille pas à la mode.

4- Oui, je me répose, aprés le déjeuner...

5- Non, nous n'aimons pas nous laver à l'eau froide.

F)

1	2	3	4	5	6	7	8
f	e	a	g	h	c	b	d

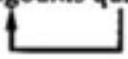
UNITE-5

Activité 2

2- Les pingouins / Certaines tortues

Les chevreuils / Les baleines.

3- Les pingouins qui ..... .



Les chèvreuils qui ..... .



Certains tortues qui ..... .



Les baleins qui ..... .



4- La pollution / Les chasseurs / Les pêcheurs / Les marées noires.

5- a- Certains cochons qui vivent dans la fôret sont en danger.

b- Certains renards qui vivent dans la fôret sont en danger.

c- Certains phoques qui vivent en mer du Nord sont en danger.

d- Certains chèvres qui vivent à la montagne sont en danger.

6- 1-b 2-a 3-b 4-b

Activité 3

1- C'est ma mère qui a tricoté ce nouveau chandail.

2- J'entends une voiture qui roule à toute vitesse.

3- Ils ont invité des amis qui sont très sympathiques.

4- J'ai perdu mon chien qui est très intelligent.

5- Mon père a acheté une Renault qui est économique.

Activité 4

A)

	1	2	3	4	5	6
Vrai	X		X	X		X
Faux		X			X	

Activité 5

A) C'est l'écologie. Il faut sauver la vie.

B)

Vivre	→	impératif	Etre	→	Présent
Utiliser	→	impératif	Avoir	→	Futur
Laisser	→	impératif	Pouvoir	→	Futur
Refuser	→	impératif	Guérir	→	Futur
Penser	→	impératif	Détruire	→	Futur

Activité 6

A) 1- Ils vivent au centre de la ville.

2-Il va à l'agence immobilière pour louer une maison à la campagne.

3- Parce qu'il ne sent pas bien, c'est une vie très dure pour lui.

4- C'est une vie dure à cause de la pollution de l'environnement et du bruit.

5- Il se sent bien.

B) 1- J'ai blessé ce chien que vous aimez.

2- Avez-vous vu le film que je vous ai raconté.

3- Voici des fleurs que j'aime.

4- Voici un appartement que je veux acheter.

5- Apportez votre devoir que je corrigerai.

C) 2- Les films romantiques que je préfère.

3- Les vêtements de sport que je préfère.

4- Le parfum d'Yves Saint Laurent que je mets.

5- Le tennis que je pratique.

6- La cuisine française que je préfère.

7- La Turquie que je veux visiter.

8- Les romans historiques que je lis.

Activité 7

A) 2- C'est le super marché.
3- C'est la poste.
5- C'est le restaurant.
4- C'est le marché.
6- C'est le cinéma.

B)

Colonne I	1	2	3	4	5	6
Colonne II	A	E	D	F	B	C

Activité 8

A) 1- a 2-b 3- c

TESTEZ- VOUS!

I)

	Nationalité	Age	Profession	il/elle habite	il/elle aime
Pierre	Français		étudiant	à Paris	
Daniel	Français				
Olivier	Français	15	étudiant	Le Sud de La France	musique
Pauline	Suisse	17	étudiante	à Paris	Cuisine française
Bénoît	Suisse	12	étudiant		
Roger			étudiant	à Paris	

II- A)

Jour	Heure	Lieu	Nom du chauffeur	Profession du chauffeur	nom du blessé	adresse du blessé
Hier	20h30	Avenue Ford	Antoine Leclerc	docteur	George Desmoulins	10 rue des Lilas à Toulouse

B)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Vrai	X	X	X	X			X	X		X
Faux					X	X			X	

III- 1- Elle pense au film qu'elle regardera ce soir.

2- Zorro qui passe par là.

3- Il lui dit de l'attendre.

4- Il fait peur au bandit qui laisse tomber.

IV- B) 1- C'est Bordeaux.

2- C'est Grenoble.

3- C'est la tour Eiffel.

4- C'est Strasbourg.

5- C'est La Seine.

6- C'est Cannes.

7- C'est le Mont-Blanc

8- C'est l'Océan Atlantique.

V- 1- en face 2- à droite 3- en face 4- à côté

5- derrière 6- au coin 7- à droite 8- derrière

VI- A) maison de M.Durand

B) stade

C) cinéma

D) mairie

E) église

F) poste

G) bureau de M. Durand

VOCABULAİRE.....SÖZCÜK BİLGİSİ.....LEXİQUE

Liste des abréviations: f → nom feminin v.pr → verbes pronominalaux
m → nom masculin
v → verbe adj → adjectif
Loc. → Locution

Unité 1

région (f)	: Bölge
Découvrir (v)	: Keşfetmek
vivre (v)	: Yaşamak
calme (adj.)	: Sakin
sable(m)	: Kum
soleil (m)	: Güneş
mer (f)	: Deniz
rire (v)	: Gülmek
Méditerranée (f)	: Akdeniz
île (f)	: Ada
vacancier, ère (m.f.)	: Tatilci
gai (adj.)	: Şen, neşeli
nature (f)	: Doğa
voile (f)	: Yelken, yelken sporu
vélo (m)	: Bisiklet
profiter (v)	: -den yararlanmak
formidable (adj.)	: Müthiş, şaşırtıcı
animé, e	: Canlı, hareketli
flamenco (m)	: İspanyol halk şarkısı ve dansı
séjourner (v)	: Kalmak, durmak, oturmak
corrida (f)	: Boğa güreşi
site (m)	: Görünüm, manzara
visiter (v)	: Ziyaret etmek

architecture moderne (f.adj.)	: Modern mimarî
en pleine mer (Loc.)	: Açık denizde, enginde
château (m)	: Şato
religieux, euse (adj.)	: Dinsel
parlement européen (m.edj.)	: Avrupa parlâmento binası
monument (m)	: Anıt, yapı
horaires de bus (C.D.N.)	: Otobüs saatlerinin çizelgesi
ticket de métro (C.D.N.)	: Metro bileti
passeport (m)	: Pasaport
guide touristique	: Turistik rehber, yol gösterici, rehber
carnet (m)	: Not defteri
plan de la ville (C.D.N.)	: Şehir plânı
télécarte (f)	: Telefon kartı
argent (m)	: Para
appareil-photo (m)	: Fotoğraf makinesi
fumeur (m)	: Sigara içen, içilen yer
non-fumeur (m)	: Sigara içmeyen, içilmeyen yer
dépliant (adj.)	: Açılıp katlanabilen harita, broşür
présentoir (m)	: Tanıtım, bilgi veren yazı
aller simple (m.adj.)	: Gidiş (tek gidiş)
train à grande vitesse (C.D.N.)	: Hızlı tren
par avion	: Uçakla
décrocher (v)	: Kapatmak, yerine koymak, telefonu kapatmak
réduction (f)	: İndirim
bénéficier (v)	: -den yararlanmak
s'apliquer (v)	: -e uymak, uygun gelmek
comporter (v)	: Kapsamak, içermek
en cas d'incident	: Kaza, engel, arıza olduğunda
livrer (v)	: Açıklamak, bildirmek

jambon (m)	: Jambon, domuz pastırması
pâté (m)	: Ezme
viande (f)	: Et
boeuf (m)	: Sığır (eti)
veau (m)	: Dana (eti)
rôti de veau	: Izgara, kızartmalık dana eti
adulte (m)	: Yetişkin
avoir besoin de... (v)	: -e ihtiyacı olmak
équivalent	: Eşdeğer, denk, eşit
sandwiche au fromage	: Peynirli sandviç
croissant (m)	: Ayçöreği
eau fraiche (m)	: Soğuk su
eau minérale (m)	: Soda, maden suyu
tarte aux pommes (f)	: Elmalı tart
croque-monsieur	: Peksimet türü, kıtır bir simit çeşidi
pavillon (m)	: Küçük ev
faire des courses (v)	: Alış veriş yapmak
appartement (m)	: Daire, apartman dairesi
corde attachée	: Bağlanmış ip
garder (v)	: Korumak, bakmak
par contre	: Buna karşın, rağmen
émission culturelle	: Kültürel program
individuel	: Kişisel, bireysel, özel
collectif	: Toplu
bonhomme de neige	: Kardan adam
tour du monde	: Dünya turu

Unité 2

crier (v)	: Bağırmak
jeter (v)	: Atmak, fırlatmak
écrasant	: Ağır, bunaltıcı
chaleur	: Sıcaklık, ısı
mémoire (f)	: Anı, hatıra
se battre (v.pr.)	: Dövüşmek, kavga etmek
conflit des générations	: Kuşak çatışması
paisible	: Sessiz, gürültüsüz
calme	: Sakin, sessiz
énormément	: Çok, aşırı derecede
passionnant	: Coşkulu
plein	: Dolu
pareil	: Benzer, eş
avoir mal à	: Bir yeri ağrımak
ordonnance (f)	: Reçete
avoir un rhume (v)	: Nezle olmak
avoir de la fièvre (v)	: Ateşi olmak
tousser (v)	: Öksürmek
soigner (v)	: -e bakmak, bakımını yapmak, tedavi etmek
etre malade (v)	: Hasta olmak
etre en bonne santé (v)	: Sağlığı iyi olmak
avoir la grippe (v)	: Grip olmak
ventre (m)	: Karın
bras gauche	: Sol kol
main (f)	: El
jambe droite	: Sağ ayak
nez (m)	: Burun
oeil gauche	: Sol göz

dos (m)	: Sırt
avoir mal aux yeux (v)	: Gözleri ağrımak
gorge (f)	: Boğaz
tête (f)	: Baş, kafa
cambriolage (m)	: Ev soyma, hırsızlık
depuis longtemps que	: Uzun zamandan beri, uzun zamandır
ecraser (v)	: Çiğnemek, ezmek
avoir peur (v)	: Korkmak
soudain	: Ansızın
poliment	: Kibarca, nazikçe
roi (m)	: Kral
quenouille (f)	: Yün, ip eğirmek için budanmış ağaç, iğ
fée (f)	: Peri
lit (m)	: Yatak
piquer (v)	: -e sivri bir şey batırmak
s'approcher (v.pr)	: Yaklaşmak
mourir (v)	: Ölmek
doigt (m)	: Parmak
brûler (v)	: Yakmak
tour (f)	: Kule
en haut de...	: -in başında, tepesinde, üstüne, üstünde
laine	: Yün
essayer (v.)	: Denemek
aiguille (f.)	: İğne, şiş, çubuğun iğnesi
aussitôt	: Hemen, derhâl
s'endormir (v.pr)	: Uyumaya başlamak
endormir (v)	: Uyutmak
bois (m)	: Orman, koruluk
se réveiller (v.pr)	: Uyanmak

fête (f)	: Bayram, eğlence
mariage (m)	: Evlilik töreni, evlenme
feux (m)	: Ateş
laide (adj.)	: Çirkin
joyeux, euse (adj.)	: Neşeli, şen
content (adj.)	: Memnun
heureux, euse (adj.)	: Mutlu
se marier (v.pr)	: Evlenmek
maçon (m)	: Duvarcı
baccalauréat (m)	: Olgunluk sınavı, Fransızların lise bitirmede uyguladıkları bakalorya sınavı.

Unité 3

confortable	: Rahat
cher, e (adj.)	: Pahalı
bon marché (adj.)	: Ucuz
rapide (adj.)	: Hızlı, çabuk
solide (adj.)	: Sağlam, dayanıklı
consommer (v)	: Tüketmek, harcamak
châtain clair	: Açık kestane renginde
survêtement (m)	: Eşofman
veston (m)	: Bir çeşit erkek ceketi
obsession (f)	: Kaygı, sıkıntı
vie quotidienne	: Günlük yaşam
chic	: Şıklık, güzellik, şık
vêtement (m)	: Giysi, elbise
célèbre (adj.)	: Ünlü, meşhur
nuisible (adj.)	: Zararlı
informé	: Haberli, haber alan
peuplé, e (adj.)	: Çok kalabalık

porter (v)	: Giymek, taşımak
cyclisme	: Bisikletçilik, bisiklet yarışçılığı
ski (m)	: Kayak
hand-ball (m)	: Hentbol, el topu
athlétisme	: Atletizm
individuel, le	: Kişisel, özel, bireysel
gymnastique (f)	: Jimnastik
natation (f)	: Yüzmek
neuf, neuve (adj.)	: Yeni
élégant, e (adj.)	: Şık, zarif
adulte	: Yetişkin kişi
ancien (adj.)	: Eski
lac (m)	: Göl
fleuve (m)	: Nehir
acueillir (v)	: Karşılamak, kabul etmek
mot (m)	: Kelime
anticonstitutionnellement	: Anayasaya aykırı olarak. Fransızcada en uzun lime.
la seine	: Fransa'da bir ırmak adı
la loire	: Fransa'da bir ırmak adı
maroquinerie (f)	: Deri mamûlleri mağazası
blouson (m)	: Kumaş ya da deriden kısa ceket
fringues (f)	: Giysi, elbise
chouette (f)	: Güzel, hoş
large (adj.)	: Geniş
riche (adj.)	: Zengin
disque (m)	: Plâk, disk
être pauvre (v)	: Fakir olmak
héros (m)	: Önder, kahraman, yiğit.
pont Bosphore (m)	: Boğaz Köprüsü

cassoulet (m)	: Etli kuru fasulye
jus d'orange	: Portakal suyu
connue, e (adj.)	: Tanınmış
palais (m)	: Saray
cigale (f)	: Ağustos böceği
fourmi (f)	: Karınca
girafe (f)	: Zürafa

Unité 4

fête (f)	: Bayram, eğlence
vivre (v)	: Yaşamak
occaison (f)	: Etken, fırsat, durum
repos (m)	: Dinlenme, tatil
s'amuser (v.pr.)	: Eğlenmek
copine, copain	: Arkadaş ·
être joyeux	: Sevinçli, neşeli olmak
souvenir	: Anı, hatıra
embrasser (v)	: Kucaklamak, sarılmak
manège (v)	: Atlı karınca, oyun, dolap
tourner (v)	: Dönmek
se maquiller (v.pr.)	: Makyaj yapmak
changer (v)	: Değiştirmek, değişmek
vivant	: Canlı
mort	: Ölü
arrondissement (m)	: Yönetim bölgesi. ilçe
sac à provisions	: Erzak çantası
film muet (m)	: Sessiz film
metteur en scène (m)	: Yönetmen
faire des bêtises (v)	: Yaramazlık yapmak

avertissement (m)	: Uyarı
se plaindre (v.pr)	: Şikâyetçi olmak
se lever (v.pr)	: Kalkmak, yataktan kalkmak
s'habiller (v.pr)	: Giyinmek
se dépêcher (v.pr)	: Acele etmek
s'inquiéter (v.pr.)	: Endişelenmek
se promener (v.pr.)	: Gezinmek
se coucher (v.pr.)	: Yatmak
se laver (v.pr.)	: Yıkanmak
usine (f)	: Fabrika
sauf	: Hariç, dışında
se peigner (v.pr)	: Taranmak
se préparer (v.pr.)	: Hazırlanmak
s'arrêter (v.pr.)	: Durmak, kalmak
se retrouver (v.pr.)	: Buluşmak, görüşmek
mannequin (m)	: Manken
tenue (f)	: Bakım, giyim
mettre (v)	: Giymek, takmak
s'asseoir (v.pr.)	: Oturmak
presenter des tenues de tennis	: Tenis kıyafetlerini tanıtmak
ligne (f)	: Vücut hatları, genel biçim
comme	: Gibi
se metre en colère (v.pr)	: Sinirlenmek
faire un essai (v.)	: Bir deneme yapmak
prendre un bain (v.)	: Banyo almak
sophistiqué	: Doğallıktan uzak, yanıltıcı
maquillage (m)	: Makyaj
appeler (v.)	: Çağırmak
s'appeler (v.pr.)	: Adı... olmak

épeler (v.) : Hecelemek
rappeler (v) : -İ yeniden çağırmak
se reposer (v.pr.) : Dinlenmek
se réveiller (v.pr.) : Uyanmak
eau froide (f) : Soğuk su
laver (v.) : Yıkamak
préparer (v.) : Hazırlamak
présenter (v) : Tanıtmak, sunmak, açıklamak
se présenter (v.pr.) : Kendini tanıtmak
lever (v.) : Kaldırmak

Unité 5

salir (v.) : Kirletmek, pisletmek
personnes âgées : Yaşlı insanlar
tenir (v.) : - e önem vermek, tutmak
passants : Gelip geçenler, işlek yoldan geçen
plein de : Dolu
transmettre (v.) : Bulaştırmak, yaymak
maladie (f) : Hastalık
servir de guide aux aveugles (v) : Körlere rehberlik hizmetinde bulunmak
défendre (v.) : Korumak
consommer (v.) : Tüketmek
rapporter (v.) : Getirmek
nourriture (f) : Yiyecek, beslenme maddeleri
bruyant (adj.) : Gürültülü, gürültücü
sauver des vies (v.) : Hayat kurtarmak
maître : Sahip, patron
coûter cher : Pahalı olmak
menacer (v.) : Tehdit etmek

pollution (f)	: Kirlilik
phoque (m)	: Fok
souffrir (v.)	: -den zarar görmek
devenir (v.)	: Olmak
être en danger	: Tehlikede olmak
tortue (f)	: Kaplumbağa
disparaître (v.)	: Kaybolmak
chasseur (m)	: Avcı
Renard (m)	: Tilki
marée noire (f)	: Denizde petrol atıklarının neden olduğu kirlilik
baleine (f)	: Balina
catastrophe (m)	: Yıkım, felâket
milliers (m)	: Binlerce
pêcheur (m)	: Balıkçı
chevreuil (m)	: Karaca
espèce (f)	: Tür, çeşit
cochon (m)	: Domuz
pingouin (m)	: Penguen
incendie (m)	: Yangın
volontaire	: Gönüllü
coller (v)	: Yapıştırmak
association (f)	: Dernek
sauver (v)	: Kurtarmak
source (f)	: Kaynak
chômage	: İşsizlik
cancer (m)	: Kanser
Sida (m)	: "Aids"
plante (f)	: Bitki
écologie (f)	: Çevre, çevrebilim

solution (f)	: Çözüm
poison (m)	: Zehir
vie à campagne	: Köyde, kırsal bölgede yaşam
agence immobilière	: Emlâkçı
louer (v.)	: Kiralamak
être tranquille	: Rahat, sakin olmak
centre ville	: Şehir merkezi
se sentir bien (v)	: Kendini iyi hissetmek
environnement	: Çevre
entre	: Arasında
devant	: Önünde
derrière	: Arkasında
à droite	: Sağda
à gauche	: Solda
en face de	: Karşısında
au coin de	: Köşesinde
au bout de	: Sonunda, bitiminde
à côté de	: Yanında, yakınında
avant	: Önce
après	: Sonra
long de	: .....uzunluğunda
demander son chemin (v)	: Yolunu sormak
indiquer une direction (v)	: Yönü, yolu açıklamak
tourner (v.)	: Dönmek
loin	: Uzak
chercher (v.)	: Aramak
mairie (f)	: Belediye
traverser (v.)	: Geçmek
rue (f)	: Sokak

avenue (f)	: Ağaçlı yol
province (f)	: Taşra, taşralı, il
carrefour (m)	: Kavşak
cathédrale (f)	: Katedral
heurter (v.)	: Çarpmak
piéton (m)	: Yaya
hospitaliser (v.)	: Hastahaneye yatırmak
demeurant	: Duran, kalan, oturan
entrer en collision	: Çarpışmak
cyclomoteur (m)	: Moturlu bisiklet
blesser (v.)	: Yaralamak, vurmak
blessé	: Yaralı
tour à coup	: Aniden, ansızın
cacher (v.)	: Saklamak
attaquer (v.)	: Saldırmak
au secours	: İmdat!, Yetişin!, Yardım!,
entendre les cris (v.)	: Çığlık duymak
grâce à	: Sayesinde
épée (m)	: Kılıç
faire peur (v.)	: Korkmak
bandit (m)	: Kötü adam
tranquillement	: Rahatça
océan (m)	: Okyanus
Ouest de...	: Batısında
se trouver (v.pr.)	: Bulunmak
conseil de l'Europe (m)	: Avrupa Konseyi
frontière (f)	: Sınır
fleuve (m)	: Irmak, nehir
tour (f)	: Kule
église (f)	: Kilise

KAYNAKÇA

1- "Je Voyage en Français-3" Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

2. Fransızca-Türkçe Sözlük. Türk Dil Kurumu

3- Fransızca Dil bilgisi.

4- Fransızcada Sekiz bin Fiil.

UNITÉ 6

OBJECTIFS-AMAÇLAR

L'objectif de cette unité est d'apprendre à:

- •Utiliser les expressions de temps.
- •Demander L'heure (1h 15, 2h 45)
- •Conjuguer le Verbe Devoir.
- •Utiliser les adverbes de temps: "quand, à quelle heure .....?"
- •Conjuguer des verbes du 2ème groupe au présent.
- •Employer de "il faut"
- •Faire la négation: "ne ..... jamais."

Bu dersin amacı:

- •Zamanı ifade için kullanılan deyimleri,
- •"Devoir" fiilinin çekimini,
- •Zaman bildiren zarfların kullanımını,
- •2. grup fiillerin şimdiki zaman çekimini,
- •Saatler (1.15, 3.45,...) - i sormayı,
- •"il faut" yapısını ve olumsuz biçim "ne..... jamais"nin kullanımını öğretmektir.

PROPOSITIONS-ÖNERİLER

Pour comprendre mieux cette unité:

- •Essayez de comprendre les façons de parler dans les activités,
- •Adressez-vous à "Je voyage en français 1" pour les explications grammaticales.
- •Suivez attentivement les explications et les exemples donnés dans votre livre.

Bu üniteyi daha iyi anlamak için;

- •Aktivitelerde geçen konuşma biçimlerini anlamaya çalışınız.
- •Orta 1. Fransızca kitabı ile ünitede verilen dilbilgisi açıklamalarından ya rarlanınız.
- •Sözlükten yararlanmayı unutmayınız.
- •Kitabınızda verilen örnek ve açıklamaları dikkatle inceleyiniz.

VOCABULAIRE et GRAMMAIRE

Le premier décembre est un dimanche.

Dire quel jour:

Dans une semaine,
il ya 7 jours.

Le lundi,
le mardi,
le mercredi,
le jeudi,
le vendredi,
le samedi,
le dimanche,

il travaille.

Il travaille tous les jours.

Il travaille toute la semaine.



Le printemps.



Mars-Avril-Mai
L'été



Juin-Juillet-Août
L'automne



Septembre-Octobre-Novembre
L'hiver



Décembre-Janvier-Février

Dire quel mois:
Dans une année,
il y a 12 mois.

Dire quelle saison:
Dans une année,
il y a 4 saisons.

Les mois et les saisons

LES MOIS DE L'ANNÉE

janvier	mai	septembre
février	juin	octobre
mars	juillet	novembre
avril	août	décembre

en janvier, février...

ou

au mois de janvier, février...

Je fais du ski **en** mars à Chamonix.

Je fais du ski **au mois de** mars à Chamonix.

LES SAISONS

le printemps ⇒ **au** printemps
l'été ⇒ **en** été
l'automne ⇒ **en** automne
l'hiver ⇒ **en** hiver

NB: les noms de mois et de saisons sont toujours masculins.

Exemple : Janvier- Ocak ayı

au mois de Janvier → Ocak ayında.

en janvier → Ocakta.

Not: Günler, aylar, mevsimler ve günün bölümlerini sık sık tekrar ederek çalışınız.

-Dire à quel moment de la journée:

Le matin, l'après midi, le soir, la nuit.

-Dire en même temps quel jour et quel moment de la journée:

Lundi matin, mardi après-midi, jeudi soir.

NOVEMBRE	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
	10	11	12	13	14	15	16

Avant-hier — Hier — Aujourd'hui — Demain — Après-demain

Quel jour est-ce/ est-on/ sommes-nous?

-Aujourd'hui, c'est jeudi 13 novembre 1997.

-Le 13 novembre 1997.

-Nous sommes en 1997 (mille neuf cent quatre-vingt dix sept.)

DIRE L'HEURE



Il est trois (3) heures.

LES MINUTES	
15 (6 heures 15)	et quart (six heures et quart)
30	et demie
35	moins vingt-cinq
45	moins le quart
55	moins cinq



Il est 9h 5



Il est 9h et **quart** (ou 9h 15)



Il est 9h et **demie** (ou 9h 30)



Il est 9h **moins** le quart (ou 8h 45)



Il est 9h moins 10 (ou 8h 50)

Quelle heure est-il?

Il est quelle heure?

Exemple:

(4:40) (le matin) Il est cinq heures moins vingt.

(4:40) (le soir) Il est seize heures quarante.

Demander/indiquer l'heure
1. Quelle heure est-il?
Il est quelle heure?
Quelle heure avez-vous?
Il est cinq heures.
Sept heures moins le quart.
2. **À quelle heure** vas-tu **à** l'école?
Je vais à l'école **à** neuf heures.

Il est quelle heure?

4h 50	5h 45	5h 10	6h 15
... cinq heures moins dix.	... six heures moins le quart.	... cinq heures dix.	... six heures et quart!



Je suis en **retard**! ma montre retarde. (Vous êtes en retard! votre montre retarde.)



Je suis en avance! ma montre **avance**.

(Vous êtes en **avance**! Votre montre **avance**.)

Not: Daha önceki ünitede de tam saatleri söylemeyi öğrendik. Bu ünitede Türkçede "geçiyor ve var" ile ifade edilen kesirli vakitlerin, "çeyrekler ve buçuk/ların nasıl söylendiğini öğreniyoruz. "Geçiyor" demek için "heure" kelimesinden sonra dakika sayısı söylenir:

Il est une heure dix. → Saat biri on geçiyor.

Il est trois heures cinq. → Saat üçü beş geçiyor.

"Var" deyimi için "moins" kelimesi kullanılır:

Il est trois heures moins vingt. → Saat üçe yirmi var.

Il est onze heures moins cinq. → Saat onbire beş var.

"buçuk" için "et demie" kullanılır:

Il est deux heures et demie. → Saat iki buçuk.

"çeyrek" için "et quart" ile "le quart" kelimelerinden yararlanılır:

Il est deux heures et quart. → Saat ikiyi çeyrek geçiyor.

Il est quatre heures moins le quart. → Saat dörde çeyrek var.

Türkçedeki "saat sekizde, saat ikiyi beş geçe" gibi deyimler Fransızcada "à" öneki kullanılmak suretiyle yapılır:

à deux heures. → Saat ikide.

à midi. → Saat 12'de, öğleyin.

à une heure et demie. → Saat bir buçukta.

à quelle heure? → Saat kaçta?

À quelle heure travaillez-vous? → Saat kaçta çalışıyorsunuz?

Quand est-ce que tu travailles? → Ne zaman çalışıyorsun?

Se situer dans le temps		
Passé	Présent	Futur Proche
Hier (soir)	Aujourd'hui	Demain
Avant-hier	Ce matin	Après-demain
La semaine dernière	Cet après-midi	La semaine prochaine
Le mois dernier	Ce soir.....	Le mois prochain
L'année dernière	ce mois	L'année prochaine
	cette année	

Not: Zamanı belirtirken tabloda verdiğimiz belirtici deyimlerden yararlanırız .

Örnek : Aujourd'hui, je vais à İzmir.

Demain, je vais commencer à travailler.

Hier, je suis allé à la gare.

⚠ Lundi → Avant-hier

Mardi → Hier

Mercredi → Aujourd'hui

Jeudi → Demain

Vendredi → Après-demain

Pour parler de quelque chose qui va se passer c'est facile, il faut utiliser le futur proche.

Demain / Bientôt

Je vais
Tu vas
Il/elle va
Nous allons
Vous allez
Ils/elles vont

travailler/ partir/ aller

Not: Şimdiki veya gelecek zamanda birşeyler söylemek, ifade etmek kolaydır. Sonu "IR ve RE" ile biten bazı fiillerin şimdiki zaman çekimlerini öğreniyoruz.

Pour parler de quelque chose qui se passe en ce moment ou qui va se passer c'est facile, il faut utiliser **le présent:**

PRÉSENT DES VERBES				
s-	Je	finis	Je	pars
s-	Tu	choisis	Tu	sors
t,d-	Il/Elle	réfléchit	Il/Elle	dort
ons-	Nous	finissons	Nous	partons
ez-	Vous	choisissez	Vous	sortez
ent-	Ils/Elles	réfléchissent	Ils/Elles	dorment

Présent-Faire	
Je	fais
Tu	fais
Il/Elle	fait
Nous	faisons
Vous	faites
Ils/Elles	font

"Finir, choisir, réfléchir" sont des verbes du 2e groupe.

"Partir, sortir, dormir" sont des verbes irréguliers (3e groupe).

Exemple: Aujourd'hui, je vais à İstanbul.

Dimanche, je vais à İstanbul.

Très souvent avec le verbe faire:

Il fait **du** sport.

Elle fait **de la** gymnastique

Vous faites **des** études.

Pierre fait **de** l'accordéon.

PRENDRE (Comprendre/apprendre)	
Je	prends
Tu	prends
Il/Elle	prend
Nous	prenons
Vous	prenez
Ils/Elles	prennent

BOIRE	
Je	bois
Tu	bois
Il/Elle	boit
Nous	buvons
Vous	buvez
Ils/Elles	boivent

*Pour parler de quelque chose qui s'est passé ou que tu as fait il faut utiliser le passé composé:

Le passé composé	L'accord du participe passé
Il se forme avec: Le présent de l'auxiliaire **avoir**+ le participe passé du verbe: Ils ont dit. Le présent de l'auxiliaire **être** + le participe passé du verbe: Elle est arrivée.	Avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet: Ils ont aimé Avec l'auxiliaire **être** le participe passé s'accorde avec le sujet: Nous sommes partis.

Exprimer un fait habituel ou un fait ponctuel	
Le **présent** permet d'évoquer une habitude.	D'habitude je sors à 9h...
Le **passé composé** permet d'évoquer un événement ponctuel.	...mais, hier, je suis sorti à 11 h.

Pour fabriquer le passé composé d'un verbe en **ER** (manger, parler, travailler etc...)

C'est facile: on utilise le verbe **avoir** + une forme en **é** du verbe en **er**.

Verbe : Parler → Konuşmak / Participe passé = **parlé**

Passé Composé

J'ai parlé
Tu as parlé
Il/Elle a parlé
Nous avons parlé
Vous avez parlé
Ils/Elles ont parlé

Forme négative du passé composé
Je n'ai pas écouté.
Il n'a plus voyagé.
Elles n'ont pas traversé la rue.
Je ne suis plus retourné (e) chez elle.
Il n'est pas resté chez nous.
Ils ne sont plus entrés.

	Participe Passé	
Détester	→	Détesté
Manger		Mangé
Travailler		Travaillé
Regarder		Regardé
Aimer		Aimé
Adorer		Adoré

Au passé composé, avec quelques verbes comme aller, partir, sortir, entrer, venir, arriver, monter, descendre, rester, naître, mourir, tomber, il faut utiliser le verbe être.

Exemple : Verbe aller → Participe passé → allé

Passé Compose

Je suis allé **(e)**
Tu es allé**(e)**
Il est allé / Elle est allé**e**
Nous sommes allé **(e)**s
Vous êtes allé **(e)**s
Ils sont allés /Elles sont allé**es**

⚠ **e** : pour le féminin
s: pour le pluriel

Not: Passé Composé, (dili geçmiş zaman) işin, oluşun, hareketin geçmiş zamanda kesin olarak bittiğini belirten zamandır. Yukarıdaki örnek çekimlerde gördüğünüz gibi, passé composé yapmak için, **Etre** veya **Avoir** yardımcı fiillerinin "présent" (şimdiki zamanı) alınır ve asıl fiilin "participe passé"si ilave edilir. Participe passé: Sonu **"ER"** ile biten birinci grup fiillerde mastar eki olan **"ER"** kaldırılır, yerine **"é"** getirilerek yapılır. Passé composé'si **"être"** yardımcı fiiliyle çekilen fiiller öznesi ile uyum yaparlar. Passé Composé ile kullanılan zaman terimlerinden de sizlere birkaç örnek verelim:

Hier	→	Dün
Avant-hier	→	Önceki gün
Lundi dernier	→	Geçen pazartesi
La semaine dernière	→	Geçen hafta

Örnek: Hier, j'ai déjeuné dans un restaurant avec mes amis. (Dün, arkadaşlarımla bir lokantada öğle yemeği yedim.) (Verbe déjeuner: Öğle yemeği yemek.)

Formation des Participes Passés

1) **Réguliers:**

en: "-é" : aimer	→	aimé	en "-i" : partir	→	parti
créer	→	créé	sortir	→	sorti

2) **Irréguliers:**

être	→	été	voir	→	vu	naitre	→	né
avoir	→	eu	venir	→	venu	mourir	→	mort
pouvoir	→	pu	devenir	→	devenu	ouvrir	→	ouvert
vouloir	→	voulu	vendre	→	vendu			
faire	→	fait	prendre	→	pris			
dire	→	dit	mettre	→	mis			

Not: 1°-Düzenli, çekimi kurallara uyan fiillerin participe passé'sini yapmak kolaydır.

2°-Düzensiz, bazı fiillerin participe passé'leri kurala uymuyor. Bunlardan şimdilik öğrenmeniz, bilmeniz gereken bazı fiillerin participe passé'lerini çizelgede (2) yazdık, bunları çalışarak öğreniniz.

Örnek :

1) Tu as mangé? — Non, je n'ai pas mangé.

-Est-ce que tu as mangé?

2) Vous êtes allés au cinéma?

-Est-ce que vous êtes allés au cinéma?

-Non, nous ne sommes pas allés au cinéma.

⚠ 3) Pierre est parti- Mirelle est partie

Pierre et Mireille sont partis. (un homme + une femme)

Mireille et Marie sont parties. (Deux femmes)

PRESENT DE "FALLOIR"			
Il	faut	traverser ici.	**Falloir** au Présent
Il	ne faut pas	marcher sur la pelouse.	**+un verbe à l'infinitif**

⚠ "Falloir est un verbe impersonnel: il se conjugue seulement à la 3e personne du singulier.

Not: "Gerekmek, gerekli olmak" anlamına gelen "Falloir" fiili sadece üçüncü tekil şahısta kullanılır, tek şahıslı fiillerdendir. Kendisinden sonra bir isim veya mastar halde bir fiil gelebilir.

Adverbes de temps/Zaman Zarfları:

Hier, aujourd'hui, demain, toujours, ici, là ... etc...

Hier, je suis allé au théâtre. (**Dün**, tiyatroya gittim.)

Il est **toujours** en retard. (Daima geç kalır.)

Adverbes de négation/ Olumsuzluk Zarfları:

non, ne... pas/ ne ..... jamais

Olumsuzluk, cümlenin ifade ettiği genel anlamla ilgiliyse, fiilin (bileşik zamanlarda yardımcı fiilin) başına **ne** sonuna **pas/ jamais** getirilir.

J'aime les oiseaux. → Je n'aime **pas** les oiseaux. (Kuşları sevmiyorum.)

Je **ne** mens **jamais**. (Asla yalan söylemem.)

Activité 1:

A) Lisez attentivement le journal intime de Pierre et remplissez la grille ci-dessous: (Pierre'in günlüğünü dikkatlice okuyup, Pierre'in neler yapacağını kısaca yazınız.)

Cette semaine, j'ai beaucoup de choses à faire. Lundi, de 8 heures à 13 heures, je suis à l'école. Mardi à 10.30 je vais chez le dentiste parce que j'ai mal aux dents. Mercredi, après-midi à 16 heures, je vais au marché pour faire des courses pour ma mère. Jeudi soir à 20 heures, Je suis invité chez des amis. Vendredi, après-midi à 14h 30 je vais aller au cours de gymnastique. Dimanché toute la journée, je vais rester à la maison. Le matin, je vais faire mes devoirs. L'après-midi je vais regarder la télévision.

Exemple:

Jours / Heurs	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
8h.00							
10h.30		chez le dentiste					
12h.00							
14h.30							
16h.00							
20h.00							

Activité 2:

I) Observez les dessins puis complétez le texte avec les verbes indiqués au passé composé.



...-envoyer, 2-raconter, 3- avoir, 4- aller, 5-travailler, 6-repondre, 7- ouvrir, 8-ecrire, 9-parler, 10-aller, 11-lire, 12-y avoir, 13-écouter, 14- souffler, 15- voler (Resimleri inceleyiniz, numarali fiilleri passé composé zamaninda yazarak, cümleleri tamamlayiniz.)

A-M.Pasdechance ....1..... M.Maigre. Il .....2..... sa journée à son ami.

B- Le matin, il .....3..... un accident puis il .....4..... au bureau.

Il .....5..... . Il .....6..... au téléphone, il .....7..... des lettres.

C- Vers 13 h, il ....8.... chez lui. Sa femme ....9.... à lui de l'attitude de leurs enfants.

D- L'après-midi, il .....10..... chez son dentiste. Le soir, il .....11.... les gros titres des journaux.

E- Quelles catastrophes! Il .....12..... une hausse des prix, des attentats, des grèves!

F- L'ami de M.Pasdechance .....13..... toutes ces histoires sans rien dire. Puis le vent .....14.....et le chapeau de M.P.....15.....

Décidément, quelle mauvaise journée!

II- Dites ce que vous avez fait hier en utilisant les verbes indiqués. (Verilen fiillerle dün ne yaptığınızı söyleyiniz.)

Exemple: en classe/lire un texte de Molière/ écrire une lettre

-Hier, en classe, j'ai lu un texte de Molière puis j'ai écrit une lettre.

A- en classe/lire un poème/écrire un poème.

B- à la maison/manger un gâteau/regarder la télévision.

C- au cinéma/voir un film/aller au café.

D- au supermarché/faire des courses/rentrer à la maison.

III- Mettez les phrases à la forme négative. (Cümleleri passé composé zamanında olumsuz yapınız.)

Verbes à la forme affirmative		**Verbe à la forme négative**
Présent	**Passé Composé**	**Passé Composé**
Ex:O je fais mon exercice.	J'ai fait mon exercice.	Je n'ai pas fait mon exercice.
1. Je dis bonjour.	J'ai dit bonjour.	.....
2. J'aime le Brésil.	J'ai aimé le Brésil.	.....
3. Je finis de manger.	J'ai fini de manger.	.....
4. Je conduis ma moto.	J'ai conduit ma moto.	.....
5. J'écris une carte.	J'ai écrit une carte.	.....
6.Je choisis un bon film.	J'ai choisi un bon film.	.....

Exprimer un fait habituel ou un fait ponctuel.

A) Observez. (Cümleleri inceleyiniz.)

1- D'habitude je déjeune au restaurant, mais hier je n'ai pas déjeuné au restaurant, j'ai mangé chez moi.

2- Tous les matins, je vais travailler mais hier je n'ai pas travaillé, je suis resté au lit.

3- Le soir, je sors mais hier je ne suis pas sorti, j'ai préparé mon examen.

4- Le matin, j'aime boire du thé, mais aujourd'hui, je n'ai pas bu de thé, j'ai pris du café.

B) Relevez tous les verbes des phrases précédentes et classez-les dans le tableau.

(A bölümündeki cümleleri inceleyiniz. Fiillerin hangi zamanda olumlu veya olumsuz olduğunu cümlelerden bularak tabloda sınıflandırınız.)

VERBES À LA FORME AFFIRMATIVE		VERBES À LA FORME NÉGATIVE
Présent	passé composé	
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Exprimer un fait habituel ou un fait ponctuel

Le présent permet d'évoquer une habitude.

Exemple: D'habitude je sors à 9h...

Le passé composé permet d'évoquer un événement ponctuel.

Exemple: D'habitude je sors à 9h... mais, hier, je suis sorti à 11 h.

Activité 3:

Tu viens **quand?**	-Ce soir.
Quand est-ce que tu viens?	-Je viens à midi.
Quand venez-vous?	-Je viens lundi.
Quand est-ce qu'il vient?	-à 6h.
Tu viens quand?	-Demain.
À quelle heure est-ce que tu viens?	-Je viens à 10h.

Qu'est-ce qu'il fait?

-Il travaille.

Qu'est-ce que tu fais?

-**Je** prends le petit déjeuner.

Qu'est-ce que tu fais à 7 heures du matin?

-**Je** prends le petit déjeuner.

LES EMPLOIS DU PRÉSENT DE L'INDICATIF

•Pour des actions habituelles:

Elle part de chez elle tous les matins à 7 heures.

(tous les jours, le lundi... le matin)

•Pour des actions en cours:

Il est 7 heures. Elle part de chez elle.

(maintenant, en ce moment)

Not: -Ne zaman.....? **Quand.....?**

-Saat kaçta.....? **soruları** **A quelle heure.....?** soru yapılarıyla elde edilir.

-Ne.....? **Que ou Qu'est-ce que .....?**

"Faire" fiilinin şimdiki zamanını dilbilgisi açıklamalarında vermiştik. Hergün yaptığımız işleri açıklarken şimdiki zamandan yararlanıyoruz. "Yapmak" fiilini iyice öğrenmek için aşağıda verilen cümlelerde "Qu'est-ce que +sujet + Faire ?" kalıbıyla sorular sorunuz.

I- Trouvez la question. (Örnek cümleleri inceleyiniz. Verilen her cümle için, faire fiilini kullanarak soru sorunuz.)

Exemple: Je vais à l'école.→ Qu'est-ce que tu fais?

Ils dorment. → Qu'est-ce qu'ils font?

1. Je déjeune.
2. Nous faisons des courses.
3. Elles prennent le bus.

4. Vous suivez un cours.

5. Elle travaille.

6. Il part de chez lui.

II- Que faites-vous? Répondez aux questions. (Belirtilen zamanlarda ne yapıyorsunuz, yanıt veriniz.)

1. ..... à midi?

2. ..... entre 14 heures et 17 heures?

3. ..... le dimanche à 10 heures du matin?

4. ..... le samedi après-midi?

5. ..... après 20 heures?

L'HEURE

A) Une journée en ville... Observez!

LE MATIN



5h-cinq heures
Les éboueurs travaillent déjà...



7 h 20- sept heures vingt
Les gens attendent le bus.



8 h 15- huit heures et quart
Les enfants arrivent à l'école.



8 h 30-huit heures et demie
Le cours /la leçon commence.

LE MİDİ



12 h 10- Midi dix
Les gens arrivent au restaurant.

L'APRÈS-MIDI



16 h 25- quatre heures vingt-cinq
Les mamans attendent leurs enfants.



19 h - sept heures
Les magasins se ferment.

LE SOIR



19 h 50 - huit heures moins dix
Les gens dînent .



20 h 45- neuf heures moins le quart
Ils regardent la télévision.



00 h - minuit
Les enfants dorment.

Şehirde bir günlük yaşantıyı saatler ve cümlelerle örnek olarak sizlere verdik. Siz de Mlle Leclerc'in bir günlük yaşantısını, neler yapıyorsa hayalinizi çalıştırarak cümlelerle ifade etmeye çalışınız.

Mademoiselle Leclerc a une vie réglée comme une horloge.

Une vie bien réglée!



III- A quelle heure? Que fait cette femme tous les jours et İmaginez ce qu'elle fait?

IV) Mettez le journal de Caroline:

a- au présent (Aujourd'hui, ...)

b- au futur proche (Demain, ...)

c- au passé composé (Hier, ...)

(Caroline'in günlüğünde parantez içinde mastar halde fiiller verilmiştir. Bu günlüğü; verilen fiilleri önce şimdiki zamanda, ikinci olarak yakın gelecek zamanda, üçüncü olarak ta dili geçmiş zamanda yazmanızı istiyoruz. Zamanları yazarken bazı zaman bildiren deyimlerle cümlelerimize başlıyorduk, bu deyimleri parantez içinde verdik, günlükte zamanın hangisi olduğunu bu deyimlerden anlayacağız.)

Je ..... (manger) à 7h. À 8 h, je ..... (arriver) à la porte du collège. Les cours ..... (commencer) à 8h.30. De 10 h. à 10 h. 15, je ..... (jouer) dans la cour: c'est la récréation. À midi, je ..... (rentrer) à la maison pour déjeuner. Je ..... (travailler) jusqu'à 19 h. Mes parents et moi, nous ..... (diner) à 20 h. Après le diner, je ..... (regarder) la télévision jusqu'à 21 h ou 21 h.30.

Activité 4:

Observez bien le calendrier et dites "vrai" ou "faux." (Takvimi iyice inceleyiniz. Aşağıda verilen cümlelerden doğru-yanlış olanını seçiniz.)



1- Le 29 Octobre, c'est la fête nationale de notre pays.

2- Le dernier jour de Mai est lundi.

3- Il y a toujours 29 jours en février.

4- Le mois de Janvier a 31 jours.

5- Le printemps commence en Mai.

6- Les écoles commencent en Septembre.

7- Le 19 Mai, c'est le jour de la naissance d'Atatürk.

8- La fête des mères est en Juin.

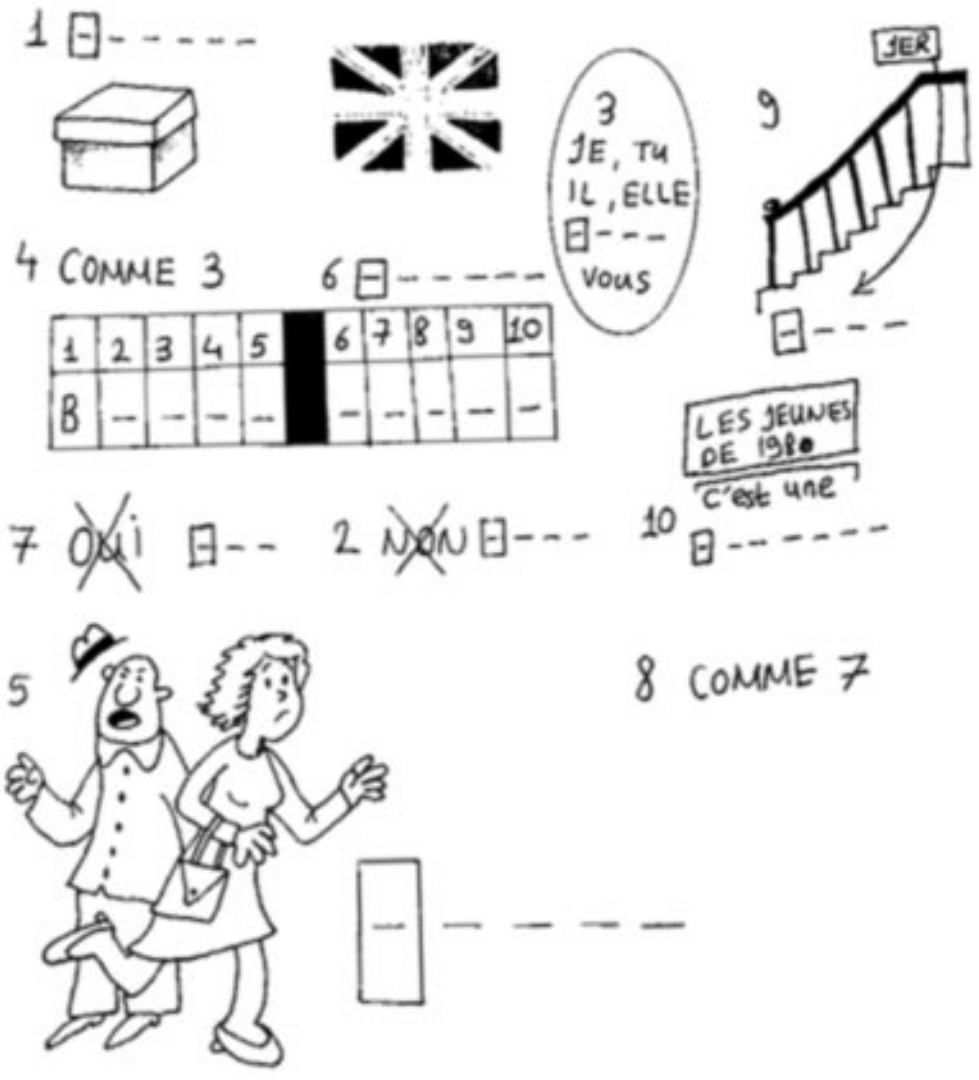
9- Le premier jour de l'année est jeudi.

10- Il y a 12 mois dans une année.

No	Vrai	Faux
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

ECRIT

Numaralı şekillerden kelimelerin baş harflerini kullanarak cümleyi bulmaya çalışınız.



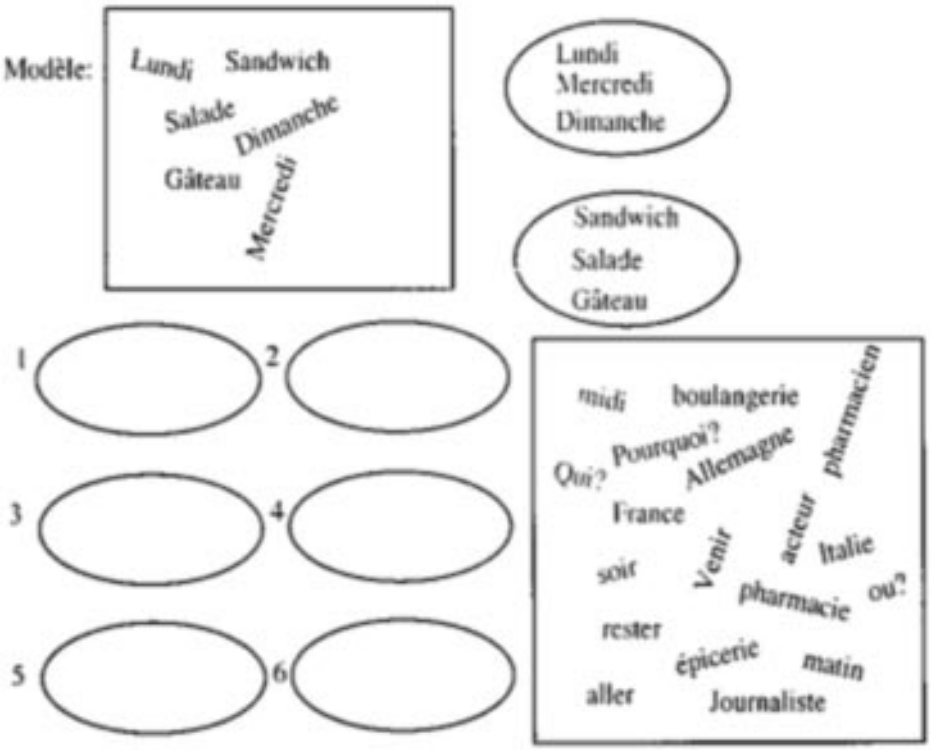
TESTEZ-VOUS!

A) Trouvez les mois cachés dans la grille. (Listede verilen ayları tabloda bulup, yazınız.)

Décembre	Mars	Juin	Février	Avril	Septembre



B) Faites correspondre les mots d'après le modèle: Aşağıda verilen kelimeleri örnekteki gibi eşleştiriniz.)



C) Ecrivez l'heure- (Sabah ve akşam için saatleri yazınız.)

Il est quelle heure?

LE MATIN



Il est.....

LE SOIR



Il est.....

D) Qu'est-ce qu'il va faire?

Agenda de Philippe	
Lundi	: Aller au cinéma avec Alain.
Mardi	: Déjeuner chez son amie Sophie.
Mercredi	: Laver sa voiture.
Jeudi	: Jouer du tennis.
Vendredi	: Aller au stade.
Samedi	: Diner au restaurant avec ses amis.
Dimanche	: Regarder la T.V. et travailler.

(Philippe'in ajandasını inceleyiniz. Hafta içinde ne yapacağını yazınız.)

E) Kumiko est japonais. Il fait ses études en France. Il habite chez le Durand. Ses parents vivent à Tokyo. Il leur raconte ce qu'il a fait le dimanche, 15 Mars. Ecrivez sa lettre, à l'aide des heures suivantes. Regardez bien l'agenda de Kumiko. Qu'est-ce qu'il a fait dimanche à 7h, à 8h ..... etc?

(Kumiko, Fransa'da Durand ailesinin yanında eğitim gören japon öğrencidir. Ailesi Tokyo'da yaşıyor. 15 Mart pazar günü neler yaptığını ajandasına bakarak, ailesine Kumiko'nun mektubunu yazınız.)

Dimanche 15 mars	
6 h	14 h Aller au cinéma.
7h Faire 1/2 h. de gymnastique.	15 h Voir un film.
8 h Prendre le petit déjeuner.	16 h .....
9 h Aller chez Pierre.	17 h Rentrer à la maison.
10 h	18 h .....
11 h Faire ses devoirs.	19 h Diner avec Durand.
12 h Manger un sandwich.	10 h Faire encore une heure de devoirs.
13 h Boire un jus de fruits.	21 h Dormir

Vocabulaire .....Sözcük Bilgisi.....Lexique

Liste des abreviations			
Adj. : adjectif adv. : adverbe	n.: nom prép: préposition	n.m: nom masculin n.f.: nom féminin	v.: verbe v.pr.: verbe pronominal

Unité 1

se présenter (v.pr.)	: Kendini tanıtmak
s'appeler (v.pr.)	: - olarak çağrılmak, adlandırılmak
où	: Nerede.
habiter (v)	: Oturmak
faire (v.)	: Yapmak
nationalité (f)	: Uyrukluk, ulusal özellik
étudiant, e (n).	: Öğrenci
ville (n.f.)	: Şehir
âge (n.m.)	: Yaş
profession (n.f.)	: Meslek
saluer (v.)	: Selamlaşmak
professeur (n.m.)	: Öğretmen
secrétaire (n.m.)	: Sekreter.
pianiste (n.m.)	: Piyanist
Français, e (n.m.)	: Fransız.
masculin	: Erkeğe özgü
féminin	: Kadına özgü
dentiste (n.m.)	: Dişçi
journaliste (n.m.)	: Gazeteci
infirmier, e (n.m)	: Hastabakıcı
médecin (n.m.)	: Doktor
ingénieur (n.m)	: mühendis
architecte (n.m.)	: Mimar

Espagnol, e (n.m.)	: İspanyol
Japonais, e	: Japon
Américain, e	: Amerikalı
İtalien, ne	: İtalyan
épeler (v.)	: Bir sözcüğün içindeki harfleri bir bir söylemek, hecelemek.
chiffre (n.m.)	: Rakam, şifre
nombre (n.m.)	: Sayı
avoir (v.)	: - ...ı var olmak, sahip olmak.
bonjour	: Günaydın, iyi günler
bonsoir	: İyi akşamlar
bonne soirée	: İyi akşamlar.
bonne journée	: İyi günler
bonne nuit	: İyi geceler
au revoir	: Hoşça kalın
à bientôt	: Yakında görüşmek üzere
attention	: Dikkat
Chinois, e	: Çinli
Coréen, ne	: Koreli
Anglais	: İngiliz
Belge	: Belçikalı
Russe	: Rus
Suisse	: İsviçreli
Yugoslave	: Yugoslav
Canadien, ne	: Kanadalı
Allemand, e	: Alman
ouvrier, e (n.m)	: İşçi
vendeur, vendeuse (n)	: Tezgâhtar

serveur, serveuse (n)	: Garson
acteur,actrice (n)	: Tiyatro, sinema sanatçısı
avocat, e (n)	: Avukat
commerçant, e (n)	: Tüccar
photographe (n.m)	: Fotoğrafçı
pilote (n.m.	: Pilot
policier (n.m)	: Polis memuru, güvenlik görevlisi
vétérinaire (n.m)	: Veteriner
styliste (n)	: Biçemci, modacı
chanteur,chanteuse (n)	: Şarkıcı
prénom (m)	: Ad, ön isim
rue (n.f.)	: Sokak
lycéen, ne (n)	:Liseli
écrire (v)	: Yazmak
élève (n.m.)	: Öğrenci
directeur (n.m.)	: Müdür
identité (f)	: Kimlik, hüviyet
inscription (n.f)	: Kayıt, yazılma
lire (v)	: Okumak
être (v)	: Olmak, -imek, var olmak

Unité 2

situation (f)	: Konum, durum
familial, e	: Ailevi, aileye ilişkin
célibataire (adj.)	: Bekar
marié (adje.)	: Evli
divorcé (adj.)	: Boşanmış
veuf, veuve (adj.)	: Dul
homme (n.m)	: Erkek

femme (f)	: Kadın
goût (m)	: Beğeni, zevk
voyage (m)	: Gezi, seyahat
sport (m)	: Spor
cinéma (m)	: Sinema
théâtre (m)	: Tiyatro
parler (v)	: Konuşmak
matin ((m)	: Sabah
midi	: Öğle vakti
Après -midi	: Öğleden sonra
nuit (f)	: Gece
minuit	: Gece yarısı
soir (m)	: Akşam
petite annonce (f)	: Küçük ilan
correspondant, e (n.)	: Kendisiyle yazışılan kimse.
jeune (adj.)	: Genç
chambre (n.f)	: Oda
réponse (n.f)	: Yanıt
aimer (v)	: Sevmek
famille (f)	: Aile
chien (m)	: Köpek
chat (m)	: Kedi
oiseau (m)	: Kuş
mannequin (n)	: Manken
Finlandaise, e	: Finllandiyalı
chercher (v)	: Aramak
Irlandais, e	: İrlandalı
correspondre (v)	: Mektuplaşmak, yazışmak

pour	: İçin
pourquoi	: Niçin
Suédois, e	: İsveçli
Australien, ne	: Avusturalyalı
métier (m)	: Meslek, iş
boucher (m)	: Kasap
boulanger (m)	: Fırıncı
coiffeur, coiffeuse	: Berber, kuaför
comédien, ne	: Komedyen
comptable (n)	: Sayman
cuisinier (n)	: Aşçı
jardinier (n)	: Bahçıvan
maçon (n)	: Duvara
mineur (n)	: Maden işçisi

Unité 3

robe (f)	: Elbise
jupe (f)	: Etek
sac (m)	: Çanta
chemise (f), chemisier (m)	: Gömlek
pull (m), (pull-over (m)	: Kazak
veste (f)	: Ceket
cravate (f)	: Kravat
manteau (m)	: Manto
écharpe (f)	: Eşarp
pantalon (m)	: Pantalon
ceinture (f)	: Kemer
chapeau (m)	: Şapka
chaussette (f)	: Çorap

chaussure (f)	: Ayakkabı
botte (f)	: Çizme, bot
blanc,blanche (adj.)	: Beyaz
bleu, e (adj.)	: Mavi
jaune (adj.)	: Sarı
rouge (adje.)	: Kırmızı
vert, e (adj.)	: Yeşil
noir, e (adj.)	: Siyah
gris, e (adj.)	: Gri
marron (adj.)	: Kestane rengi, kahverengi
couleur (n.f.)	: Renk
vêtement (n.m)	: Giysi, kıyafet
lunettes (f.pl.)	: Gözlük
cheveux (m.pl)	: Saç
moustache (f)	: Bıyık
décrire (v)	: Tarif etmek
brun, e (adj.)	: Esmer
blond, e (adj.)	: Kumral sarışın
gros, grosse (adj.)	: Şişman, iri
grand, e (adj.)	: Büyük
petit, e (adj.)	: Küçük
voir (v)	: Görmek
ressembler (v)	: Benzemek
caractéristique	: Belirleyici özellik
physique (n)	: Bedenle ilgili
porter (v)	: Takmak, taşımak,giymek
yeux (m.pl.)	: Gözler
langue (f)	: Dil

maigre (adj.)	: Zayıf
fort, e (adj.)	: İri yarı.
roux, rousse (adj.)	: Kızıl
frisé, e (adj.)	: Kıvırcık
raide (adj.)	: Düz
bouche (f)	: Ağız
moyen, moyenne	: Normal büyüklükte
information (f)	: Danışma bürosu
école (f)	: Okul
rond, e (adj.)	: Yuvarlak, topuzlak
visage (m)	: Yüz
beau, belle (adj.)	: Güzel, yakışıklı
mignon, mignonne (adj.)	: Çıtı pıtı, minnacık
livre (m)	: Kitap
père (m)	: Baba
mère (f)	: Anne
le grand-père (n.m)	: Büyük baba
la grand-mère (n.f)	: Büyük anne
mari (m)	: Kadının eşi, koca
oncle (m)	: Amca, dayı
tante (f)	: Hala, teyze, yenge
arbre généalogique	: Soy ağacı.
fils (m)	: Erkek evlât
fille (f)	: Kız çocuğu
enfant (m)	: Çocuk
beau-frère (m)	: Kayın birader, enişte, bacanak
cousin, e (n)	: Amca, hala, dayı, teyze çocukları
nièce, neveu (n)	: Yeğen

triste (adj.)	: Üzgün, kederli
heureux, heureuse (adj.)	: Mutlu
toujours (adv.)	: Her zaman, hep
gentil, gentille (adj.)	: Kibar, nazik
officiel, officielle (n.)	: Resmi
exemple (n.m.)	: Örnek
drapeau (n.m.)	: Bayrak
apprendre (v.)	: Öğrenmek
laid, e (adj.)	: Çirkin
souriant, e (adj.)	: Güleryüzlü
facile (adj.)	: Kolay
difficile (adj.)	: Zor, geçimsiz
sympathique (adj.)	: Sevimli
opinion (f)	: Görüş, düşünce
connaitre (v)	: Tanımak
excellent, e (adj.)	: Mükemmel
très bon (adj.)	: Çok iyi, çok güzel
beaucoup	: Çok
chercher (v)	: Aramak
regarder (v)	: Bakmak, izlemek,
sportif (n)	: Sporcu
long (adj.)	: Uzun
court (adj.)	: Kısa
frere (m)	: Erkek kardeş
soeur (f)	: Kız kardeş
femme (f)	: Erkeğin eşi, kadın
gai, e (adj.)	: Neşeli
poste (f)	: Postane

jardin (m)	: Bahçe
vélo (m)	: Bisiklet
magasin (m)	: Mağaza
rue piétonne (f)	: Yayalara ayrılmış yol
bibliothèque (f)	: Kütüphane
maison (f)	: Ev
ami, e (n)	: Arkadaş
crayon (m)	: Kurşun kalem
gomme (f)	: Silgi
journal (m)	: Gazete
jumeau, jumelle (n)	: İkiz, birbirine çok benzyeen
vieux, vieil, vieille (adj.)	: Yaşlı
demander (v)	: Sormak
adorer (v)	: Çok sevmek
manger (v)	: Yemek yemek
travailler (v)	: Çalışmak
détester (v)	: Nefret etmek

Unité 4

bouquin (n.m.)	: Kitap, eski kitap
photo (n.f)	: Fotoğraf
avion (n.m)	: Uçak
étage (n.m.)	: Kat
voiture (n.f)	: Araba
jeune (adj.)	: Genç
nouveau, nouvel, le (adj.)	: Yeni
léger (adj.)	: Hafif
lourd (adj.)	: Ağır
gentil, le (adj.)	: Kibar,nazik

jardin (m)	: Bahçe
vélo (m)	: Bisiklet
magasin (m)	: Mağaza
rue piétonne (f)	: Yayalara ayrılmış yol
bibliothèque (f)	: Kütüphane
maison (f)	: Ev
ami, e (n)	: Arkadaş
crayon (m)	: Kurşun kalem
gomme (f)	: Silgi
journal (m)	: Gazete
jumeau, jumelle (n)	: İkiz, birbirine çok benzyeen
vieux, vieil, vieille (adj.)	: Yaşlı
demander (v)	: Sormak
adorer (v)	: Çok sevmek
manger (v)	: Yemek yemek
travailler (v)	: Çalışmak
détester (v)	: Nefret etmek

Unité 4

bouquin (n.m.)	: Kitap, eski kitap
photo (n.f)	: Fotoğraf
avion (n.m)	: Uçak
étage (n.m.)	: Kat
voiture (n.f)	: Araba
jeune (adj.)	: Genç
nouveau, nouvel, le (adj.)	: Yeni
léger (adj.)	: Hafif
lourd (adj.)	: Ağır
gentil, le (adj.)	: Kibar,nazik

documentaire	: Belgesel
rire (v)	: Gulmek
cheval (n.m.)	: At
aventure	: Serüven,macera
suspence (n.m.)	: Kararsızlık, sıkıntı içinde bekleme
film d'horreur	: Korku filmi
film de guerre	: Savaş filmi
histoire	:Tarih, öykü, masal
gâteau (n.m.) au chocolat	: Pasta, çikolatalı pasta
cerise	: Kiraz
banane	: Muz
téléphoner (v.)	: Telefon etmek
connaitre (v)	: Tanımak
visiter (v)	: Ziyaret etmek
inutile (adj.)	: Zararlı
jouer (v)	: Oyun oynamak
journal télévisé (m)	: Haberler
feuilleton télévisé	: Televizyon dizisi
informations météo (f.pl)	: Hava durumu
animal (m)	: Hayvan
monde (m)	: Dünya
télévision scolaire (f)	: Okul televizyonu
table ronde (f)	: Yuvarlak masa
à ne pas manquer	: Kaçırmayınız
jazz (m)	: Caz müziği
émission (f)	: Yayın
décrire (v)	: Tarif etmek
beaucoup	: Çok

chouette	: Güzel, hoş
très bon	: Çok iyi, çok güzel
excellent, e	: Mükemmel

Unité 5

marché	: Pazar, çarşı
copain (m) /ami	: Arkadaş
eau (m)	: Su
pain (m)	: Ekmek
cahier (m)	: Defter
photo (f)	: Fotoğraf
lait (m)	: Süt
viande (f)	: Et
oeuf (m)	: Yumurta
farine (f)	: Un
dans (adv.)	: İçinde
sur (adv.)	: Üzerinde
sous (adv.)	: Altında
au dessus de... (adv.)	: Tstünde
au dessous de... (adv.)	: Altında
devant (adv.)	: Önünde
derrière (adv.)	: Arkasında
près de (adv.)	: Yakınında
à gauche (adv.)	: Solunda
à droite (adv.)	: Sağında
entre (adv.)	: Arasında
par terre (adv.)	: Yerde
contre (adv.)	: Karşı
à côté de (adv.)	: Yanında

au coin de (adv.)	: Köşesinde
en face de (adv.)	: Karşısında
au bout de	: Ucunda
hôpital (m)	: Hastane
place (f)	: Meydan
épicerie (f)	: Bakkal dükkanı
pharmacie (f)	: Eczane
pâtisserie (f)	: Pastane
poste (f)	: Postane
boucherie (f)	: Kasap dükkanı
banque (f)	: Banka
mairie (f)	: Belediye
mosqué (f)	: Cami
mur (m)	: Duvar
fenêtre (f)	: Pencere
porte (f)	: Kapı
piscine (f)	: Yüzme havuzu
nager (v)	: Yüzmek
pays (m)	: Ülke
vacances (f pl.)	: Tatil
vivre (v)	: Yaşamak
egypte (f)	: Mısır
Etats - Unis (m.pl.)	: A.B.D.
Europe (f)	: Avrupa
Maroc (m)	: Fas
Portugal (m)	: Portekiz
Argentine (f)	: Arjantin
Mexique (m)	: Meksika

Pays-Bas (m.pl.)	: Hollanda
Cambodge (m.)	: Kamboçya
Angleterre (f)	: İngiltere
Autriche (f)	: Avusturya
prendre sa voiture (v)	: Arabaya binmek
envoyer un paquet (v)	: Bir paket göndermek
maison (f)	: Ev
immeuble (m)	: Bina, ev
appartement (m)	: Daire
étage (m.)	: Kat
salle à manger (f)	: Yemek odası
salle de bains	: Banyo
cuisine (f)	: Mutfak
entrée (f)	: Giriş
couloir (m)	: Koridor
chambre (f)	: Oda
jardin (m)	: Bahçe
arbre (m)	: Ağaç
librairie (f)	: Kitapçı dükkanı
boulangerie (f)	: Fırıncı dükkanı
crémerie (f)	: Sütçü
fauteuil (m)	: Koltuk
tapis (m)	: Halı
bureau (m)	: Çalışma masası
rideau (m)	: Perde
frigidaire (réfrigérateur) (m)	: Buz dolabı
cuisinière (f)	: Ocak
machine à laver (f)	: Çamaşır makinesi

croissant (m) : Çörek

bière (f) : Bira

cuillère (f) : Kaşık

fourchette (f) : Çatal

couteau (m) : Bıçak

assiette (f) : Tabak

tasse (f) : Fincan

verre (m) : Bardak

plateau (m) : Tepsi

serviette (f) : Peçete

séjour (m) : Salon ve yemek odası bir arada.

venir de...(v) : .....den gelmek

aller à .....(v) : .....e gitmek

montagne (f) : Dağ

au bord de : Kıyısına

vin (m) : Şarap

poisson (m) : Balık

thé (m.) : Çay

café (m) : Kahve

sortir (v.) : Çıkmak

argent (m) : Para

emprunter (v.) : Ödünç almak

grenier (m) : Çatı katı

cave (f) : Bodrum

commissariat (m) : Karakol

Unité 6

lundi (m) : Pazartesi

mardi (m) : Salı

mercredi (m)	: Çarşamba
jeudi (m)	: Perşembe
vendredi (m)	: Cuma
samedi (m)	: Cumartesi
dimanche (m)	: Pazar
semaine (f)	: Hafta
mois (m)	: Ay
janvier (m)	: Ocak
février (m)	: Şubat
mars (m)	: Mart
avril (m)	: Nisan
mai (m)	: Mayıs
juin (m)	: Haziran
juillet (m)	: Temmuz
août (m)	: Ağustos
septembre (m)	: Eylül
octobre (m)	: Ekim
novembre (m)	: Kasım
décembre 5m)	: Aralık
printemps (m)	: İlkbahar
été (m)	: Yaz
hiver (m)	: Kış
automne (m)	: Sonbahar
saison (f)	: Mevsim
avant-hier	: Evvelki gün
hier	: Dün
aujourd'hui	: Bugün
demain	: Yarın

après-demain	: Öbürgün
bientôt	: Yakında, az sonra
course (f)	: Alışveriş
cours (m)	: Ders
examen (m)	: Sınav
maintenant	: Şimdi
fête (f)	: Bayram
calendrier (m)	*: Takvim*
commencer (v)	*: Başlamak*
naissance (f)	*: Doğum*
naitre (v)	*: Doğmak*
mourir (v)	: Ölmek
préparer (v)	: Hazırlamak
montre (f)	: Kol saati
monter (v)	: İnmek
descendre (v)	: Çıkmak
puis	: Sonra
être invité (v)	: Davet edilmek
Tour Eiffel (f)	: Eyfel kulesi
super marché (m)	: Süpermarket
avoir mal aux dents (v)	: Dişi ağrımak
envoyer (v)	: Göndermek

KAYNAKÇA

1- "Je Voyage en Français" - 1 M.E.B. Yayınları

2- Fransızca-Türkçe Sözlük (Tahsin SARAÇ) TDK. Yayınları

3- Fransızca Grammaire: Örneklerle Türkçe Açıklamalı Dil Bilgisi

4- Fransızcada Fiil Çekimleri.

VOCABULAIRE / SÖZCÜK BİLGİSİ / .....LEXIQUE

Unité 1

La bibliothèque nationale	: Milli kütüphane
Acheter	: Satın almak
Faire	: Yapmak
Piscine (f)	: Havuz
Arriver	: Varmak, ulaşmak
Ami (m.)	: Arkadaş
Cours (m.)	: Ders
Animaux (m.pl.)	: Hayvanlar
Chercher	: Aramak
Apprendre	: Öğrenmek
Attendre	: Beklemek
Copain	: Arkadaş, dost
Connaitre	: Tanımak
Après-midi	: Öğleden sonra
Difficile	: Zor
Lettre	: Mektup
Examen	: Sınav
Avoir cours	: Dersi olmak
Préparer	: Hazırlamak
Matière (f)	: Ders
Amicalement	: Sevgilerimle
natation (f)	: Yüzme
Dessiner	: Resim yapmak
lundi	: Pazartesi
mardi	: Salı
mercredi	: Çarşamba
jeudi	: Perşembe

VOCABULAIRE / SÖZCÜK BİLGİSİ / .....LEXIQUE

Unité 1

La bibliothèque nationale	: Milli kütüphane
Acheter	: Satın almak
Faire	: Yapmak
Piscine (f)	: Havuz
Arriver	: Varmak, ulaşmak
Ami (m.)	: Arkadaş
Cours (m.)	: Ders
Animaux (m.pl.)	: Hayvanlar
Chercher	: Aramak
Apprendre	: Öğrenmek
Attendre	: Beklemek
Copain	: Arkadaş, dost
Connaitre	: Tanımak
Après-midi	: Öğleden sonra
Difficile	: Zor
Lettre	: Mektup
Examen	: Sınav
Avoir cours	: Dersi olmak
Préparer	: Hazırlamak
Matière (f)	: Ders
Amicalement	: Sevgilerimle
natation (f)	: Yüzme
Dessiner	: Resim yapmak
lundi	: Pazartesi
mardi	: Salı
mercredi	: Çarşamba
jeudi	: Perşembe

Vendredi	: Cuma
Occuper	: Meşgul olmak.
Midi (m)	: Öğle vakti
matin	: Sabah
Soir (m.)	: Akşam
En face de...	: Karşısında
poste (f)	: Postane
oublier	: Unutmak
employé, e	: Görevli memur
Avoir mal aux dents	: Dişi ağrımak.
Soigner	: İyileştirmek
Voyageur	: Yolcu
Dernier	: Son
lire	: Okumak
vouloir	: İstemek
Semaine	: Hafta
Samedi	: Cumartesi
Pays de naissance (m)	: Doğduğu ülke
Pays de résidence (m)	: Oturduğu ülke
Profession actuelle (f)	: Şimdiki mesleği
Profession future (f)	: Gelecekteki mesleği
poser	: Soru sormak
Arhitecte	: Mimar
Rester	: Kalmak
Ingénieur	: Mühendis
Interprète	: Tercüman
Vivre	: Yaşamak
boulot (m)	: İş
guide	: Rehber
Comme	: Gibi
Journal (m)	: Gazete

Parler de	: Söz etmek, bahsetmek
Hier	: Dün
Portugal	: Portekiz
Depuis	: ...den beri
Devenir	: Olmak
Voyager	: Seyahat etmek
Danser	: Dans etmek
Faire du tennis	: Tenis Oynamak

Unite 2

Devenir	: Olmak
Monter	: Çıkmak (bir yere)
Descendre	: İnmek
Tomber	: Düşmek
Naitre	: Doğmak
Mourir	: Ölmek
Retourner	: Geri dönmek
Aller	: Gitmek
Venir	: Gelmek
Arriver	: Varmak
Sortir	: Çıkmak
Rester	: Kalmak
Passer	: Geçmek
Partir	: Gitmek, hareket etmek
Travailler	: Çalışmak
Finir	: Bitirmek
Voir	: Görmek
Prendre	: Almak
Ouvrir	: Açmak
Recevoir	: Kabul etmek, almak
Se lever	: Kalkmak

quelque chose	: Birşey
quelqu'un	: Biri
toujours	: Daima, herzaman
métro	: Yeraltı taşıtı
à pied	: Yayan, yürüyerek
avion (m)	: Uçak
cheval (m)	: At
Utiliser	: Yararlanmak
prendre	: Binmek (bir araca)
Puis	. Sonra
tour (f)	: Kule
Prendre de photos	: Fotoğraf çekmek
visiter	: Ziyaret etmek
Faire la course	: Alışveriş yapmak
Inviter	: Davet etmek
Se reposer	: Dinlenmek
Déjeuner	: Öğle yemeği yemek
Diner	: Akşam yemeği
Etre content	: Memnun olmak
Journaliste (m)	: Gazeteci
étude (f)	: Eğitim
enfance (f)	: Çocukluk
chanteuse (f)	: Şarkıcı
Commencer	: Başlamak
De rien	: Bir şey değil
Se réveiller	: Uyanmak
Prendre un bain	: Banyo yapmak
Journal (m)	: Günlük
petit déjeuner (m)	: Sabah kahvaltısı
S'habiller	: Giyinmek
Se promener	: Gezinti yapmak

Rentrer	: Dönmek
Se préparer	: Hazırlamak
Se coucher	: Yatmak
Tôt	: Erken
Décider de..	: ...yapmaya kara vermek
Rencontrer	: Karşılaşmak
Anniversaire (m)	: Yaşgünü
Anniversaire de mariage	: Evlilik yıl dönümü
Chaussure (f)	: Ayakkabı
Jusque	: Kadar
D'abord	: Önce, ilkin
Ensuite	: Daha sonra
Repasser	: Ütülemek
Tricoter	: Örmek
Frère ainé	: Büyük erkek kardeş
promenade	: Gezinti

Unité 3

pain (m)	: Ekmek
lentille (f)	: Mercimek
purée (f)	: Ezme
Faire du sport	: Spor yapmak
viande (f)	: Et
eau (f)	: Su
vin (m)	: Şarap
bière (f)	: Bira
Sucre (m)	: Toz şeker
Beurre (m)	: Yağ, margarin
Fromage (m)	: Peynir
Marmelade (m)	: Marmelat
Croissant (m)	: Çörek

Confiture (f)	: Reçel
Pomme (f)	: Elma
raisin (m)	: Üzüm
tomate (f)	: Domates
oeuf (m)	: Yumurta
olive (f)	: Zeytin
banane (f)	: Muz
thé (m)	: Çay
lait (m)	: Süt
café (m)	: Kahve
citron (m)	: Limon
miel (m)	: Bal
chocolat (m)	: Çikolata
orange (f)	: Portakal
huile (f)	: Sıvı yağ
melon (m)	: Kavun
poulet (m)	: Tavuk (eti)
panier (m)	: Sepet
oignon (m)	: Soğan
poivron (m)	: Biber
pastèque (f)	: Karpuz
jus de fruit (m)	: Meyva suyu
courgette (f)	: Kabak
carotte (f)	: Havuç
il ya	: .....vardır.
Dessert (m)	: Yemek sonunda yenilen meyve, tatlı gibi şeyler.
Biscotte (f)	: Şekersiz bisküvi
Glace (f)	: Dondurma
Grillé (e)	: Izgarada pişirilmiş
pain grillé	: Kızarmış ekmek

chaque matin	: Her sabah
Equilibré	: Dengeli
Fumer	: Sigara içmek
Trop	: Çok
Farine (m)	: Un
Mettre	: Koymak
Bol (m)	: Çukur kase
Maigrir	: Zayıflamak
mâcher	: Çiğnemek
Sucrer	: Şeker koymak
chaud, e	: Sıcak
Faire les courses	: Alışveriş yapmak
Casser	: Kırmak
Battre	: Dövmek, çırpmak
Ajouter	: Katmak, eklkemek
fondre	: Eritmek
verser	: Dökmek, boşaltmak
Remuer	: Karşıtırmak
Servir	: Servis yapmak

Unité 4

Hier	: Dün
Aujourd'hui	: Bugün
Demain	: Yarın
Finir	: Biirmek
Apprendre	: Öğrenmek
Se coucher	: Yatmak
tard	: Geç
Tous	: Hepsi, hep
Visiter	: Ziyaret etmek
İnviter	: Davet etmek

Avenir	: Gelecek, istikbal
Soigner	: İyileştirmek
Devenir	: Olmak
Contruire	: İnşa etmek
Guide touristique	: Turizm rehberi
voyager	: Seyahat etmek
Joueur de football	: Futbolcu
Soleil (m)	: Güneş
Beau	: Güzel
mauvais	: Kötü
Nuage (m)	: Bulut
chaud	: Sıcak
Nige (f)	: Kar
Froid	: Soğuk
Pluie (f)	: Yağmur
Brouillard (m)	: Sis
vent (m)	: Rüzgâr
bulletin météorologique	: Hava raporu
condition	: Şart
récolte (f)	: Üretim, ürün
chaleur	: Sıcaklık
changer de classe	: Sınıfı geçmek
Réussir	: Başarmak
Prendre froid	: Üşütmek
Voyage	: Seyahat
continuer	: İzlemek
Gagner au loto	: Lotodan para kazanmak
Tourner	: Dönmek
changer	: Değiştirmek
plusieurs	: Birçok
Pays étrangers	: Yabancı ülkeler

Avoir raison	. Haklı olmak
idée (f)	. Fikir, düşünce
chercher	· Aramak
Trouver	· Bulmak
Dépenser	: Harcamak
Argent (m)	: Para
être riche	: Zengin olmak
De temps en temps	· Zaman zaman
Brillant	: Parlak
Lutter	: Yenmek
contre	: Karşı
cancer	: Kanser

Unité 5

salaire	: Ücret, maaş
Appartement	: Daire
Loyer	: Kira bedeli
Large	: Geniş
Vieux, âgé	· Yaşlı
Temps (m)	: Hava
cher	· Pahalı
célèbre	· Ünlü, meşhur, tanınmış
têtu, e	· İnatçı
chèvre (f)	. Keçi
mouton (m)	. Koyun
viande (f)	· Et
poisson (m)	· Balık
utile	: Faydalı
Peuplé	: Kalabalık
long	: Uzun

fleuve (m)	: Nehir,
dangereux	: Tehlikeli
légumes (m.pl.)	: Sebzeler
fruits (m.pl.)	: Meyveler
jaune	. Sarı
grand	Büyük
lourd	. Ağır
rapide	Hızlı
armoire	: Dolap
réfrigérateur (m)	· Buzdolabı
angine	. Soğuk algınlığı
grippe (f)	· Grip
éléphant (m)	· Fil
zèbre (m)	· Zebra
vache (f)	. İnek
chouette (f)	: Gece kuşu
hibou (m)	: Baykuş
cheval (m)	: At
tigre (m)	: Kaplan
abeille (f)	: Arı
lapin (m)	. Tavşan
pie (f)	: Saksağan
âne (m)	: Eşek
lion (m)	· Aslan
rat (m)	. Sıçan
souris (f)	. Fare, fındık sıçanı
poule (f)	. Tavuk
agneau (m)	. Kuzu
girafe (f)	. Zürafa
clou (m)	: Çivi
plume (f)	· Tüy

velours (m)	: Kadife
diamant (m)	: Elmas
acier (m)	: Çelik
bavard	: Geveze
travailleur	: Çalışkan
peureux	: Korkak
bête	: Aptal
rusé	: Kurnaz
ingrat	: Nankör
fidèle	: Sadık
sauvage	: Vahşi
rancunier	: Kinci
doux, douce	: Yumuşak huylu, sakin.
léger	: Hafif
précieux	: Değerli, pahalı
maigre	: Zayıf
gros, se	: Şişman
paresseux	: Tembel
Dur	: Katı, sert
pauvre	: Fakir
modeste	: Gösterişsiz
excellent	: Mükemmel
cuisine (f)	: Mutfak
rue (f)	: Sokak
tranquille	: Sakin, sessiz
puce (f)	: Pire
Coq (m)	: Horoz
fourmi (f)	: Karınca
solide	: Sağlam
santé (f)	: Sağlık
important	: Önemli

KAYNAKÇA

1- "Je Voyage en Français" - 2 M.E.B. Yayınları

2- Fransızca-Türkçe Sözlük TDK. Yayınları

3- Fransızca Grammaire: Örneklerle Türkçe Açıklamalı

4- Fransızcada Fiil Çekimleri.

VOCABULAİRE.....SÖZCÜK BİLGİSİ.....LEXİQUE

Liste des abréviations: f → nom feminin v.pr → verbes pronominalaux
m → nom masculin
v → verbe adj → adjectif
Loc. → Locution

Unité 1

région (f)	: Bölge
Découvrir (v)	: Keşfetmek
vivre (v)	: Yaşamak
calme (adj.)	: Sakin
sable(m)	: Kum
soleil (m)	: Güneş
mer (f)	: Deniz
rire (v)	: Gülmek
Méditerranée (f)	: Akdeniz
île (f)	: Ada
vacancier, ère (m.f.)	: Tatilci
gai (adj.)	: Şen, neşeli
nature (f)	: Doğa
voile (f)	: Yelken, yelken sporu
vélo (m)	: Bisiklet
profiter (v)	: -den yararlanmak
formidable (adj.)	: Müthiş, şaşırtıcı
animé, e	: Canlı, hareketli
flamenco (m)	: İspanyol halk şarkısı ve dansı
séjourner (v)	: Kalmak, durmak, oturmak
corrida (f)	: Boğa güreşi
site (m)	: Görünüm, manzara
visiter (v)	: Ziyaret etmek

architecture moderne (f.adj.)	: Modern mimarî
en pleine mer (Loc.)	: Açık denizde, enginde
château (m)	: Şato
religieux, euse (adj.)	: Dinsel
parlement européen (m.edj.)	: Avrupa parlâmento binası
monument (m)	: Anıt, yapı
horaires de bus (C.D.N.)	: Otobüs saatlerinin çizelgesi
ticket de métro (C.D.N.)	: Metro bileti
passeport (m)	: Pasaport
guide touristique	: Turistik rehber, yol gösterici, rehber
carnet (m)	: Not defteri
plan de la ville (C.D.N.)	: Şehir plânı
télécarte (f)	: Telefon kartı
argent (m)	: Para
appareil-photo (m)	: Fotoğraf makinesi
fumeur (m)	: Sigara içen, içilen yer
non-fumeur (m)	: Sigara içmeyen, içilmeyen yer
dépliant (adj.)	: Açılıp katlanabilen harita, broşür
présentoir (m)	: Tanıtım, bilgi veren yazı
aller simple (m.adj.)	: Gidiş (tek gidiş)
train à grande vitesse (C.D.N.)	: Hızlı tren
par avion	: Uçakla
décrocher (v)	: Kapatmak, yerine koymak, telefonu kapatmak
réduction (f)	: İndirim
bénéficier (v)	: -den yararlanmak
s'apliquer (v)	: -e uymak, uygun gelmek
comporter (v)	: Kapsamak, içermek
en cas d'incident	: Kaza, engel, arıza olduğunda
livrer (v)	: Açıklamak, bildirmek

jambon (m)	: Jambon, domuz pastırması
pâté (m)	: Ezme
viande (f)	: Et
boeuf (m)	: Sığır (eti)
veau (m)	: Dana (eti)
rôti de veau	: Izgara, kızartmalık dana eti
adulte (m)	: Yetişkin
avoir besoin de... (v)	: -e ihtiyacı olmak
équivalent	: Eşdeğer, denk, eşit
sandwiche au fromage	: Peynirli sandviç
croissant (m)	: Ayçöreği
eau fraiche (m)	: Soğuk su
eau minérale (m)	: Soda, maden suyu
tarte aux pommes (f)	: Elmalı tart
croque-monsieur	: Peksimet türü, kıtır bir simit çeşidi
pavillon (m)	: Küçük ev
faire des courses (v)	: Alış veriş yapmak
appartement (m)	: Daire, apartman dairesi
corde attachée	: Bağlanmış ip
garder (v)	: Korumak, bakmak
par contre	: Buna karşın, rağmen
émission culturelle	: Kültürel program
individuel	: Kişisel, bireysel, özel
collectif	: Toplu
bonhomme de neige	: Kardan adam
tour du monde	: Dünya turu

Unité 2

crier (v)	: Bağırmak
jeter (v)	: Atmak, fırlatmak
écrasant	: Ağır, bunaltıcı
chaleur	: Sıcaklık, ısı
mémoire (f)	: Anı, hatıra
se battre (v.pr.)	: Dövüşmek, kavga etmek
conflit des générations	: Kuşak çatışması
paisible	: Sessiz, gürültüsüz
calme	: Sakin, sessiz
énormément	: Çok, aşırı derecede
passionnant	: Coşkulu
plein	: Dolu
pareil	: Benzer, eş
avoir mal à	: Bir yeri ağrımak
ordonnance (f)	: Reçete
avoir un rhume (v)	: Nezle olmak
avoir de la fièvre (v)	: Ateşi olmak
tousser (v)	: Öksürmek
soigner (v)	: -e bakmak, bakımını yapmak, tedavi etmek
etre malade (v)	: Hasta olmak
etre en bonne santé (v)	: Sağlığı iyi olmak
avoir la grippe (v)	: Grip olmak
ventre (m)	: Karın
bras gauche	: Sol kol
main (f)	: El
jambe droite	: Sağ ayak
nez (m)	: Burun
oeil gauche	: Sol göz

dos (m)	: Sırt
avoir mal aux yeux (v)	: Gözleri ağrımak
gorge (f)	: Boğaz
tête (f)	: Baş, kafa
cambriolage (m)	: Ev soyma, hırsızlık
depuis longtemps que	: Uzun zamandan beri, uzun zamandır
ecraser (v)	: Çiğnemek, ezmek
avoir peur (v)	: Korkmak
soudain	: Ansızın
poliment	: Kibarca, nazikçe
roi (m)	: Kral
quenouille (f)	: Yün, ip eğirmek için budanmış ağaç, iğ
fée (f)	: Peri
lit (m)	: Yatak
piquer (v)	: -e sivri bir şey batırmak
s'approcher (v.pr)	: Yaklaşmak
mourir (v)	: Ölmek
doigt (m)	: Parmak
brûler (v)	: Yakmak
tour (f)	: Kule
en haut de...	: -in başında, tepesinde, üstüne, üstünde
laine	: Yün
essayer (v.)	: Denemek
aiguille (f.)	: İğne, şiş, çubuğun iğnesi
aussitôt	: Hemen, derhâl
s'endormir (v.pr)	: Uyumaya başlamak
endormir (v)	: Uyutmak
bois (m)	: Orman, koruluk
se réveiller (v.pr)	: Uyanmak

fête (f)	: Bayram, eğlence
mariage (m)	: Evlilik töreni, evlenme
feux (m)	: Ateş
laide (adj.)	: Çirkin
joyeux, euse (adj.)	: Neşeli, şen
content (adj.)	: Memnun
heureux, euse (adj.)	: Mutlu
se marier (v.pr)	: Evlenmek
maçon (m)	: Duvarcı
baccalauréat (m)	: Olgunluk sınavı, Fransızların lise bitirmede uyguladıkları bakalorya sınavı.

Unité 3

confortable	: Rahat
cher, e (adj.)	: Pahalı
bon marché (adj.)	: Ucuz
rapide (adj.)	: Hızlı, çabuk
solide (adj.)	: Sağlam, dayanıklı
consommer (v)	: Tüketmek, harcamak
châtain clair	: Açık kestane renginde
survêtement (m)	: Eşofman
veston (m)	: Bir çeşit erkek ceketi
obsession (f)	: Kaygı, sıkıntı
vie quotidienne	: Günlük yaşam
chic	: Şıklık, güzellik, şık
vêtement (m)	: Giysi, elbise
célèbre (adj.)	: Ünlü, meşhur
nuisible (adj.)	: Zararlı
informé	: Haberli, haber alan
peuplé, e (adj.)	: Çok kalabalık

porter (v)	: Giymek, taşımak
cyclisme	: Bisikletçilik, bisiklet yarışçılığı
ski (m)	: Kayak
hand-ball (m)	: Hentbol, el topu
athlétisme	: Atletizm
individuel, le	: Kişisel, özel, bireysel
gymnastique (f)	: Jimnastik
natation (f)	: Yüzmek
neuf, neuve (adj.)	: Yeni
élégant, e (adj.)	: Şık, zarif
adulte	: Yetişkin kişi
ancien (adj.)	: Eski
lac (m)	: Göl
fleuve (m)	: Nehir
acueillir (v)	: Karşılamak, kabul etmek
mot (m)	: Kelime
anticonstitutionnellement	: Anayasaya aykırı olarak. Fransızcada en uzun lime.
la seine	: Fransa'da bir ırmak adı
la loire	: Fransa'da bir ırmak adı
maroquinerie (f)	: Deri mamûlleri mağazası
blouson (m)	: Kumaş ya da deriden kısa ceket
fringues (f)	: Giysi, elbise
chouette (f)	: Güzel, hoş
large (adj.)	: Geniş
riche (adj.)	: Zengin
disque (m)	: Plâk, disk
être pauvre (v)	: Fakir olmak
héros (m)	: Önder, kahraman, yiğit.
pont Bosphore (m)	: Boğaz Köprüsü

cassoulet (m)	: Etli kuru fasulye
jus d'orange	: Portakal suyu
connue, e (adj.)	: Tanınmış
palais (m)	: Saray
cigale (f)	: Ağustos böceği
fourmi (f)	: Karınca
girafe (f)	: Zürafa

Unité 4

fête (f)	: Bayram, eğlence
vivre (v)	: Yaşamak
occaison (f)	: Etken, fırsat, durum
repos (m)	: Dinlenme, tatil
s'amuser (v.pr.)	: Eğlenmek
copine, copain	: Arkadaş ·
être joyeux	: Sevinçli, neşeli olmak
souvenir	: Anı, hatıra
embrasser (v)	: Kucaklamak, sarılmak
manège (v)	: Atlı karınca, oyun, dolap
tourner (v)	: Dönmek
se maquiller (v.pr.)	: Makyaj yapmak
changer (v)	: Değiştirmek, değişmek
vivant	: Canlı
mort	: Ölü
arrondissement (m)	: Yönetim bölgesi. ilçe
sac à provisions	: Erzak çantası
film muet (m)	: Sessiz film
metteur en scène (m)	: Yönetmen
faire des bêtises (v)	: Yaramazlık yapmak

avertissement (m)	: Uyarı
se plaindre (v.pr)	: Şikâyetçi olmak
se lever (v.pr)	: Kalkmak, yataktan kalkmak
s'habiller (v.pr)	: Giyinmek
se dépêcher (v.pr)	: Acele etmek
s'inquiéter (v.pr.)	: Endişelenmek
se promener (v.pr.)	: Gezinmek
se coucher (v.pr.)	: Yatmak
se laver (v.pr.)	: Yıkanmak
usine (f)	: Fabrika
sauf	: Hariç, dışında
se peigner (v.pr)	: Taranmak
se préparer (v.pr.)	: Hazırlanmak
s'arrêter (v.pr.)	: Durmak, kalmak
se retrouver (v.pr.)	: Buluşmak, görüşmek
mannequin (m)	: Manken
tenue (f)	: Bakım, giyim
mettre (v)	: Giymek, takmak
s'asseoir (v.pr.)	: Oturmak
presenter des tenues de tennis	: Tenis kıyafetlerini tanıtmak
ligne (f)	: Vücut hatları, genel biçim
comme	: Gibi
se metre en colère (v.pr)	: Sinirlenmek
faire un essai (v.)	: Bir deneme yapmak
prendre un bain (v.)	: Banyo almak
sophistiqué	: Doğallıktan uzak, yanıltıcı
maquillage (m)	: Makyaj
appeler (v.)	: Çağırmak
s'appeler (v.pr.)	: Adı... olmak

épeler (v.) : Hecelemek
rappeler (v) : -İ yeniden çağırmak
se reposer (v.pr.) : Dinlenmek
se réveiller (v.pr.) : Uyanmak
eau froide (f) : Soğuk su
laver (v.) : Yıkamak
préparer (v.) : Hazırlamak
présenter (v) : Tanıtmak, sunmak, açıklamak
se présenter (v.pr.) : Kendini tanıtmak
lever (v.) : Kaldırmak

Unité 5

salir (v.) : Kirletmek, pisletmek
personnes âgées : Yaşlı insanlar
tenir (v.) : - e önem vermek, tutmak
passants : Gelip geçenler, işlek yoldan geçen
plein de : Dolu
transmettre (v.) : Bulaştırmak, yaymak
maladie (f) : Hastalık
servir de guide aux aveugles (v) : Körlere rehberlik hizmetinde bulunmak
défendre (v.) : Korumak
consommer (v.) : Tüketmek
rapporter (v.) : Getirmek
nourriture (f) : Yiyecek, beslenme maddeleri
bruyant (adj.) : Gürültülü, gürültücü
sauver des vies (v.) : Hayat kurtarmak
maître : Sahip, patron
coûter cher : Pahalı olmak
menacer (v.) : Tehdit etmek

pollution (f)	: Kirlilik
phoque (m)	: Fok
souffrir (v.)	: -den zarar görmek
devenir (v.)	: Olmak
être en danger	: Tehlikede olmak
tortue (f)	: Kaplumbağa
disparaître (v.)	: Kaybolmak
chasseur (m)	: Avcı
Renard (m)	: Tilki
marée noire (f)	: Denizde petrol atıklarının neden olduğu kirlilik
baleine (f)	: Balina
catastrophe (m)	: Yıkım, felâket
milliers (m)	: Binlerce
pêcheur (m)	: Balıkçı
chevreuil (m)	: Karaca
espèce (f)	: Tür, çeşit
cochon (m)	: Domuz
pingouin (m)	: Penguen
incendie (m)	: Yangın
volontaire	: Gönüllü
coller (v)	: Yapıştırmak
association (f)	: Dernek
sauver (v)	: Kurtarmak
source (f)	: Kaynak
chômage	: İşsizlik
cancer (m)	: Kanser
Sida (m)	: "Aids"
plante (f)	: Bitki
écologie (f)	: Çevre, çevrebilim

solution (f)	: Çözüm
poison (m)	: Zehir
vie à campagne	: Köyde, kırsal bölgede yaşam
agence immobilière	: Emlâkçı
louer (v.)	: Kiralamak
être tranquille	: Rahat, sakin olmak
centre ville	: Şehir merkezi
se sentir bien (v)	: Kendini iyi hissetmek
environnement	: Çevre
entre	: Arasında
devant	: Önünde
derrière	: Arkasında
à droite	: Sağda
à gauche	: Solda
en face de	: Karşısında
au coin de	: Köşesinde
au bout de	: Sonunda, bitiminde
à côté de	: Yanında, yakınında
avant	: Önce
après	: Sonra
long de	: .....uzunluğunda
demander son chemin (v)	: Yolunu sormak
indiquer une direction (v)	: Yönü, yolu açıklamak
tourner (v.)	: Dönmek
loin	: Uzak
chercher (v.)	: Aramak
mairie (f)	: Belediye
traverser (v.)	: Geçmek
rue (f)	: Sokak

avenue (f)	: Ağaçlı yol
province (f)	: Taşra, taşralı, il
carrefour (m)	: Kavşak
cathédrale (f)	: Katedral
heurter (v.)	: Çarpmak
piéton (m)	: Yaya
hospitaliser (v.)	: Hastahaneye yatırmak
demeurant	: Duran, kalan, oturan
entrer en collision	: Çarpışmak
cyclomoteur (m)	: Moturlu bisiklet
blesser (v.)	: Yaralamak, vurmak
blessé	: Yaralı
tour à coup	: Aniden, ansızın
cacher (v.)	: Saklamak
attaquer (v.)	: Saldırmak
au secours	: İmdat!, Yetişin!, Yardım!,
entendre les cris (v.)	: Çığlık duymak
grâce à	: Sayesinde
épée (m)	: Kılıç
faire peur (v.)	: Korkmak
bandit (m)	: Kötü adam
tranquillement	: Rahatça
océan (m)	: Okyanus
Ouest de...	: Batısında
se trouver (v.pr.)	: Bulunmak
conseil de l'Europe (m)	: Avrupa Konseyi
frontière (f)	: Sınır
fleuve (m)	: Irmak, nehir
tour (f)	: Kule
église (f)	: Kilise