

4. Baskı

ALMANCA DİLBİLGİSİ

Lehrbuch der deutschen Sprache

DSH

ALMANYA YÜKSEK ÖĞRENİM DİL YETERLİLİK SINAVI ve

START DEUTSCH A1

OTURUM İZNİ DİL SINAVI ÖRNEĞİ

Zamanlar	Gramer	Metin Çalışmaları
Yazışmalar	Fiiller	Konu Testleri

Dr. Hasan KARACA

GÖKÇE kitabevi

































GÖKÇE
kitabevi

ISBN 978-975-8601-13-4
9 789758 601134

₺21.60

ALMANCA DİLBİLGİSİ

Hazırlayan
Dr. HASAN KARACA

GÜNÇE kitabevi

Gökçe Kitabevi Yayınları
Lisan Kitapları: 5

Yayın Adı : **ALMANCA DİLBİLGİSİ**

Hazırlayan : **Dr. Hasan KARACA**

Kapak Tasarım : **Metin GÖKÇE**

Dizgi & Tasarım : **Gökçe Yayınevi**

Baskı : HTC OFSET Ltd. Şti.
Büyük Sanayi 1. Cad. 7/239
İskitler - Ankara

ISBN : **978-975-8601-13-4**

© Tüm yayın hakları saklıdır. Tanıtım için yapılacak kısa alıntılar dışında, yayıncının izni olmaksızın hiçbir yolla çoğaltılamaz.

4. Baskı Eylül 2013

Gökçe Kitabevi Basım - Yayın Dağıtım

Adres : **Olgunlar Sk. Kitap Park**
No: 4
Kızılay/ANKARA
☎: 0312 425 06 45

e-mail: **gokceyayınevi@gmail.com**

ÖNSÖZ

Bu kitap klasik bir dil kitabı olma iddiasında değildir. Burada konuları baştan sona anlatmak yerine adım adım okuyucunun Almanca gramerine hakimiyetini artırma ve bunun sonucunda onun Almanca bir metni okuyup anlama ve Almanca metin yazma yetisini geliştirmesi hedeflenmektedir.

Kitap farklı yetilerinizi geliştirmeniz üzere bölümlere ayrılmıştır ve her bölümde belirli bir veya birkaç hususa ağırlık verilmiştir. Bunun sonucunda kitabı baştan sona çalışan bir okuyucunun paralelinde kelime haznesini de geliştirmesi kaydıyla herhangi bir Almanca metni anlama düzeyine geleceğini ve basit Almanca metinler yazabilecek duruma gelebileceğinizi düşünüyoruz.

KİTAP HAKKINDA

Bu kitap Almanca grameri bilmeyenler veya pekiştirmek isteyenler için hazırlanmış uygulamalı ve pratiğe yönelik bir gramer kitabıdır. Önemsiz ayrıntılara girmeden konu anlatılıp uygulanır. Kitap beş bölümden oluşmaktadır.

Birinci bölümde Almanca gramer kuralları işlenmektedir. Her konunun ardında verilen alıştırmalar, öğrendiğiniz bilgilerin yerleşmesini sağlayacaktır. Ayrıca her konunun akabinde öğrenmeniz gereken yaklaşık 25 kelime bulunmaktadır. İlk bölümlerde ise bölüm içerisinde geçen kelimeler de verilmiştir. Söz konusu 25'er kelimeden oluşan öğreneceğiniz kelimeler özellikle seçilmiş ve temel dilbilgisi için gerekli sözcükleri içermektedir. Böylelikle birinci bölümün so-nunda uygulamaları yapar, kelimeleri ezberlerseniz, Almanca gramerin yanı sıra temel düzeyde konuşabilecek kelime hazneniz de olacak.

İkinci bölüm birinci bölümden yapı olarak farklıdır. Burada amaç gramer bilginizi pekiştirip derinleştirmek. Burada birinci bölümde işlemiş olduğunuz ve unutmamanız gereken konularla ilgili yeni ve daha seviyeli alıştırmalar bulacaksınız. Ayrıca gereken yerde ek bilgiler verilecektir. Fakat ikinci bölüm salt uygulama bölümü olmakla kalmıyor, burada yeni konular da işleniyor. Daha çok cümle yapısıyla ilgili bilgiler içeren ikinci bölüm, daha derin ve daha geniş bir gramer bilgisi aktarmaktadır. Birinci bölümde olduğu gibi burada da bölüm sonlarında öğreneceğiniz kelimeler sıralanmıştır. Bu kez yaklaşık 450 yeni kelime öğreneceksiniz ve toplam kelime hazineniz ileri düzeye (1000'in üzerine) çıkacak.

Üçüncü bölümde artık gramer bilginize yeni bilgi eklenmeyecek. Burada birinci ve ikinci bölümde öğrendiklerinizi birebir uygulama fırsatı bulacaksınız. Almanca metni okuyup anlamaya yönelik bir yöntem gösterildikten sonra, önce kolay, sonra gittikçe zorlaşan metinler üzerinde çalışmalar yapacaksınız. Seçilen metinler hem konu hem

yapı itibariyle birbirinden farklı; örneğin gazete metni bulabileceğiniz gibi, edebi yazılar ve bilimsel makaleler de bulacaksınız.

Dördüncü bölüm tamamen Almanca yazışmalara ayrılmıştır. Burada resmi ve özel mektup yazmak istediğinizde dikkat etmeniz gereken konu ve ayrıntılara yer verilecektir ve bu yönlü çalışmalar yapılacaktır.

Kitabın beşinci bölümü ise öğrendiklerinize farklı bir uygulama alanı sunmaktadır. Burada farklı seviyelerde testler bulacak, kendi düzeyinizi tespit edebileceksiniz.

Kitabın altıncı bölümünde Almanya'da Göçmenlik sınavı olarak bilinen Start Deutsch A1 ve yabancı öğrencilerin Almanya'da yüksek öğrenime katılabilmesi için yapılan Almanca yeterlilik DSH sınav soruları yer almaktadır.

Kitabın sonunda tüm alıştırma ve testlerin çözüm anahtarları verilmiştir, ayrıca iki yönlü bir sözlük bölümü bulunmaktadır. Bu sözlük, kitabı çalışmakla öğrendiğiniz kelimeleri içerdiği gibi onları aşmakta, özellikle belirli alanlara ait kavramlar içermektedir. Sözlükte iki bine yakın kelime bulunmaktadır.

İÇİNDEKİLER-TABLE OF CONTENTS

1. BÖLÜM

VERBEN- FİİLLER

Päresens- Şimdiki Zaman 9

Yapı 9

Özel Durumlar 10

Şimdiki Zamanın Kullanımı 12

Gegenwart, unregelmäßige Verben - Şimdiki Zaman, Düzensiz Çekimler 17

Harf Dönüşümü 19

wissen oder kennen – Bilmek veya Tanımak 25

Modalverben - Kip Belirteçleri 28

Fiil Önekler 31

Ayrılamayan Önekler 31

Ayrılabilen Önekler 31

-Der Imperativ - Emir Kipi 36

Reflexive Pronomen und Verben-Dönüşlü Zamir ve Fiiller .40

di'li Geçmiş Zaman 48

miş'li Geçmiş Zaman 51

Gelecek Zaman 54

Zamanlara Genel Bakış.....57
İlgi Cümleleri.....59
Konjunktionen 61
Die Fälle - Haller 64
Tanımlıklar 64

Aidiyet Zamirleri 67
Präpositionen – Edatlar 70
Relativpronomen – İlgi Zamirleri 72
Belirli İlgi Zamirleri.....72
Belirsiz İlgi Zamirleri.....73

Adjektive – Sıfatlar 74
Komparation der Adjektive – Sıfatların Dereceleri 78
Adverben – Zarflar.....81
Negation – Olumsuzlama.....84
Geschlecht und Plural – Cinsiyetler ve çoğullar 87
Çoğullar.....89

2. BÖLÜM

GRAMER UYGULAMA VE DERİNLEŞTİRME –SÖZBÖLÜKLERİ

Çekim ve Zamanlar 96
Zamanlar 96
Der Imperativ – Emir Kipi 100
Das Passiv – Edilgenlik.....101

Özneli Edilgenlik 101
Öznesiz Edilgenlik 104
werden ve sein ile kurulan edilgenlik 105

Olasılık ve Dilek 109
Der Konjunktiv I – Dilek Kipi I 110
Der Konjunktiv II – Dilek Kipi II 112
Çekimlere Genel Bakış 114

Birleşik Fiiller 118

ÜNLEM – DİE INTERJEKTİON 122
CÜMLE YAPISI 123
Yan Cümleler 130

3. BÖLÜM METİN ÇALIŞMALARI

Okuma ve Yazma 133
Metin Anlamaya Yönelik Alıştırmalar 133
Okuma Alıştırmaları 137
Yazma Alıştırmaları 160
Paragraf Çalışmaları 168
Çeviri Çalışmaları 174

4. BÖLÜM METİN ÇALIŞMALARI

Yazışmalar **179**
Örnek Yazışmalar **181**
Resmi Yazışmalar **188**

5. BÖLÜM TESTLER

TEST 1 (Temel Düzey) 201
TEST 2 (Temel Düzey) 204
TEST 3 (Temel Düzey) 213
TEST 4 (Orta Düzey) 217
TEST 5 (Orta Düzey) 218
TEST 6 (Orta Düzey) 225
TEST 7 (İleri Düzey) 232
TEST 8 (İleri Düzey) 239

6. BÖLÜM

Almanca Dil Bilgisi Seviye Tespiti için uygulanan Testler ..**275**
Start Deutsch A1 **Göçmenlik Sınav Soruları**..... 276
DSH – Almanya Yabancı Öğrenci Katılım Sınav Ömeği 281
EK1 Düzensiz Fiiller..... 292
Sözlük 297
Ek 2 Cevap Anahtarı 351



Präsens – Şimdiki Zaman

Yapı:

1. Alman fiillerinin mastarları genelde ***-en,*** bazıları ise ***-n*** ile biter: **geh*en*** (gitmek), renn*en* (koşmak), lächel*n* (gülümsemek) Fiilin kökünü ***-en*** veya ***-n*** sonekini kaldırma suretiyle buluruz:

   1. geh*en* ➔ geh_____
   2. wander*n* ➔ wander_____

2. Fiiller köke eklemeler yaparak çekilir:

Singular (tekil)		Plural (çoğul)	
gehen (gitmek)			
ich	geh*e*	wir	geh*en*
du	geh*st*	ihr	geh*t*
er/sie/es (man)	geh*t*	sie/Sie	geh*en*

   1. Kişi anlamında *man* zamiri 3. tekil şahıs çekimi verir.
   2. Hitap için kullanılan *Sie* (siz) ise üçüncü çoğul şahıs çekimi verir.

Özel Durumlar

I. Fiil kökü ***d - t - dn - tm - chn - fn - gn*** harfleriyle bitiyorsa 2. ve 3. tekil şahıs ve 2. çoğul şahısta telaffuzu kolaylaştırmak için kökten sonra -e- harfi eklenir.

I. 1. du re***d***est

II. 2. er a***tm***et

III. 3. ihr heira***t***et, etc.

Örnek:

reden (konuşmak)

ich rede

du redest

er, sie, es redet

wir reden

ihr redet

sie reden

Aynı şekilde **or*dn*en** (düzenlemek) - **zei*chn*en** (çizmek) - **öf*fn*en** (açmak) - begeg*n*en (karşılaşmak) fiillerini çekiniz.

	ordnen	**zeichnen**	**öffnen**	**begegnen**
ich (ben)				
du (sen)				
er, sie, es (o)				
wir (biz)				
ihr (siz)				
sie (onlar)				

II. Fiil kökü ***ß - s - tz - z - ss - x*** harfleriyle bitiyorsa, 2. tekil şahısta **-st'den -s-** düşer.

1. du reist
2. du sitzt

Örnek: sitzen (oturmak)
ich sitze
du sitzt
er, sie, es sitzt
wir sitzen
ihr sitzt
sie sitzen

aynı şekilde **heißen** (isminde olmak) - **kreuzen** (yolu kesmek, melezleştirmek)- **müssen** (mecbur olmak)- **verhexen** (büyülemek, sihir altına almak) fiillerini çekiniz.

	heißen	**kreuzen**	**müssen**	**verhexen**
ich (ben)				
du (sen)				
er, sie, es (o)				
wir (biz)				
ihr (siz)				
sie (onlar)				

III. **3.** Fiil kökü ***-eln*** harfleriyle bitiyorsa 1. tekil şahısta -eln'de -e- düşer.

1. samm***eln*** -- ich samm***le***

Örnek: sammeln (biriktirmek, toplamak)

ich sammle
du sammelst
er,sie,es sammelt
wir sammeln
ihr sammelt
sie sammeln

aynı şekilde: kling*eln* (zile basmak, zil çalmak) - lächeln (gülümsemek)

	klingeln	lächeln
ich (ben)		
du (sen)		
er, sie, es (o)		
wir (biz)		
ihr (siz)		
sie (onlar)		

Şimdiki Zamanın Kullanımı

Şimdiki zaman...

1. Durum belirtmek için kullanılır.
   Ich spreche Deutsch. (Almanca konuşuyorum)

2. Soruda kullanılır. Soruda yüklem özneden önce gelir.
   Sprichst du Deutsch? (Sen Almanca konuşuyor musun?)

3. Gelecek zamanı kastederken kullanılır.
   Ich komme morgen. (Yarın geleceğim.) *Bu cümlede fiil şimdiki zamanda kullanılmıştır, yani "yarın geliyorum" denmektedir.*

4. Devam eden bir durum veya olayı anlatmak için kullanılır.
   Ich wohne seit vier Jahren in Ankara. (Dört yıldır Ankara'da ikamet ediyorum.)

I. Fiilin çekilmiş halini ekleyiniz.

1. Wir _____ nichts. **(trinken)**
2. Wo _____ er? **(wohnen)**
3. Er _____ das Fenster. **(öffnen)**
4. _____ du das Baby? **(baden)**
5. Du _____ gut. **(tanzen)**
6. Ich _____ nicht oft. **(lächeln)**
7. Auf was _____ du? **(warten)**
8. Er _____ langsam. **(atmen)**
9. Ihr _____ nach Italien? **(reisen)**
10. Das Telefon _____. **(klingeln)**

II. Fiill köklerini zamire göre çekiniz.

1. Spiel____ du gern Tennis?
2. Ich spiel____ Volleyball und Fußball.
3. Anna hör____ sehr gerne Musik; sie liebt die Beatles.
4. Wir sprech____ Deutsch in der Klasse.

III. Fiilleri tamamlayınız.

Rassismus ist ein stets aktueller Begriff. Kaum ein Tag _____**1** (vergehen), an dem nicht irgendwo in den Nachrichten, in der Presse von rassistischen Übergriffen die Rede ist. Diese rassistischen Übergriffe sind aber nicht vereinzelte Überschreitungen, wie der Begriff Übergriff vermuten _____**2** (lassen), sondern sind rassistische Übergriffe folgen von rassistischen ‚Übelgriffen' in der Geschichte. Man kann den Rassismus heute nicht _____**3** (erklären), ohne ihn in einen geschichtlichen Kontext zu stellen. Abgesehen davon, dass der Begriff Rassismus vermehrt nach 1945 Eingang in den wissenschaftlichen und politischen Diskurs gefunden hat, gab es Rassismus seit jeher. Das Jahr 1945 war aber auch das Jahr, in dem der Begriff Rasse im genannten Diskurs tabuisiert worden ist. Der Begriff ‚Rassenhygiene'_____**4**

(finden) sich heute kaum in den Lexika – und wenn, dann als historisches Phänomen – 1933 hatte der Brockhaus noch einen relativen großen Abschnitt zu diesem Artikel schreiben können. Heute _____5 (heißen) das ganze ethnische Säuberung, wird allseits _____6 (verdammen) und trotzdem ausgeübt. Womit klar _____7 (stehen), dass rassistische Übergriffe nicht nur Übergriffe einzelner Personen sind, sondern weltpolitische Bedeutung haben. Der Rassismus _____8 (lassen) sich heute nur im Gesamtkontext neuerer europäischer Geschichte fassen. Er taucht immer wieder in dieser oder jener Form auf.

vergehen, lassen, erklären, finden, verdammen, stehen fiillerini çekiniz

	vergehen	**lassen**	**erklären**
ich			
du			
er, sie, es			
wir			
ihr			
sie			
	finden	**verdammen**	**stehen**
ich			
du			
er, sie, es			
wir			
ihr			
sie			

Yukarıdaki fiillerin Türkçe karşılıklarını sözlükten tarayınız.

vergehen - _____
lassen - _____
erklären - _____
finden - _____
verdammen - _____
stehen - _____

Bu bölümde öğrendiğiniz kelimeler:

begegnen	karşılaşmak
du	sen
er	o (eril)
erklären	anlatmak, izah etmek
es	o (nötr)
finden	bulmak
gehen	gitmek
heiraten	evlenmek
heißen	isminde olmak
ich	ben
ihr	siz
klingeln	zile basmak, zil çalmak
kreuzen	yolu kesmek, melezleştirmek
lächeln	gülümsemek
lassen	bırakmak
man	kişi
müssen	mecbur olmak
ordnen	düzenlemek
öffnen	açmak
Plural	çoğul
Präsens	şimdiki Zaman
reden	konuşmak
reisen	yolculuk yapmak
rennen	koşmak
sammeln	biriktirmek, toplamak
Sie (büyük)	siz
sie	o (dişil)
sie	onlar
Singular	tekil
sitzen	oturmak

stehen	ayakta durmak
verdammen	lanetlemek
vergehen	fani olmak, gelip geçmek
verhexen	büyülemek, sihir altına almak
wandern	yürüyüş yapmak
wir	biz
zeichnen	çizmek

Bu bölümde öğrenmeniz gereken kelimeler:

adam, erkek	Mann
altı	sechs
anlamak	begreifen, erfassen, verstehen
bayrak	Banner, Fahne, Flagge
beş	fünf
bilmek	wissen
bir	eins
birisi, biri	ein gewisser, einer, irgend einer, irgendwer, jemand
böylece, böyle	so, auf diese Weise
dokuz	neun
dört	vier
fakat	aber, allein, dagegen, sondern
gelmek	kommen
hiçbir şey	nichts
horoz	Hahn
iki	zwei
İngilizce	englisch
insan	Mensch
kişi, şahıs	Person
kumsal, plaj	Strand
öfkeli	Böse, sauer
sekiz	acht
taramak	kämmen
üç	drei
ve	und
yedi	sieben

-Gegenwart, unregelmäßige Verben-

-Şimdiki Zaman, Düzensiz Çekimler-

Düzenli çekimlerin yanı sıra Almanca'da birçok düzensiz çekilen fiil bulunmaktadır. Bunlar ekteki tabloda **(bkz. EK I)** verilmiştir. Burada ise konumuz için önemli olan dört düzensiz fiil çekimini vereceğiz.

wissen	**wissen** (bilmek)
ich **weiß** du **weißt** er/sie/es **weiß** wir **wissen** ihr **wisst** sie/Sie wissen	• Tekil şahıslarda **-i- -ei-**'ye dönüşür. • 1. ve 3. tekil şahıslarda düzenli çekimlerdeki sonekler gelmez. • Çoğul şahıslarda çekim düzenlidir.

sein (olmak) - haben (sahip olmak) - werden (olmak, oluşmak)

Bu üç fiil zamanları kurmada gerekli oldukları için Almanca için önemlidirler.

	sein	**haben**	**werden**
ich	bin	habe	werde
du	bist	hast	wirst
er, sie, es	ist	hat	wird
wir	sind	haben	werden
ihr	seid	habt	werdet
sie	sind	haben	werden

sein tamamen kural dışı çekilen bir fiildir.

haben ve ***werden*** nispeten düzenlidir.

- haben'de 2. ve 3. tekil şahısta –b- düşer
- werden'de 2. tekil şahısta –d- düşer, 3. tekil şahısta ise –t son eki gelmez.

IV. Fiilin doğru çekimini yazınız.

1. _____ ihr, wann der Zug kommt? (wissen)
2. Susanne _____ 20 Jahre alt. (sein)
3. Er _____ einmal Präsident der USA. (werden)
4. Das Buch _____ viele Übungen. (haben)
5. _____ du hungrig? (sein)
6. _____ du großen Hunger? (haben)
7. _____ du das schon lange? (wissen)
8. Was _____ ihr machen? (werden)

V. Doğru çekimi yazınız.

1. Stefan _____ die Aufgabe nicht. (haben)
2. Wolfgang _____ in Istanbul. (wohnen)
3. Petra _____ gerne mit ihrer Freundin Susi. (reden)
4. Wo _____ ihr die Hausaufgaben? (haben)
5. Melanie _____ mit Willi. (tanzen)
6. Fred, wie alt _____ du? (sein)
7. _____ du bei der Bank? (arbeiten)

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

ad	Name; Ansehen, Reputation, Ruf
akıl	Vernunft, Verstand
alışık, bayağı	geläufig, gewöhnlich
Allah, Tanrı	Gott
anahtar	Schlüssel
bakanlık, bakanlar kurulu	Ministerium
belli	augenscheinlich, ersichtlich, offenbar
beraber	aneinander, beisammen, gesamt, insgesamt, zugleich, zusammen
düşmek	fallen

ekmek	Brot
fark	Unterschied
fırıncı	Bäcker
fotoğraf	Lichtbild, Bild, Foto
kat'î, kesin, doğru	akkurat, genau
kaybetmek	verlieren
kova, bakraç	Eimer
mart	März
on	zehn
piyano	Klavier
posta pulu	Briefmarke
savaş, muharebe	Krieg, Kampf, Schlacht
sözcük, söz	Vokabel, Wort
şarap	Wein
yeşil	grün
yükseklik	Höhe

Harf Dönüşümü

Bazı çekimlerde fiil köklerindeki sesli harf dönüştürülür. Örneğin:

- Morgen *fahren* wir nach Bremen. *Fährst* du mit?
- Ich *helfe* dir mit Deutsch, wenn du mir mit Mathematik *hilfst*.
- Petra *liest* gerne Gedichte. Ich *lese* lieber Romane.

Söz konusu dönüşümler sadece 2. ve 3. tekil ve 2. çoğul şahısta gerçekleşir:

helfen (yardım etmek)

ich	helfe
du	hilfst
er,sie, es	hilft
wir	helfen
ihr	hilft
sie	helfen

Aşağıda harf dönüşümüne uğrayan önemli fiiller verilmiştir.

a → ä (au → äu)

beraten, blasen, empfangen, fangen, fahren, fallen, graben, halten, lassen, laufen, raten, schlagen, schlafen, tragen, waschen, wachsen

Yukarıdaki fiilleri çekiniz.

	beraten (danışmanlık yapmak)	**blasen (üflemek)**	**empfangen (karşılama, ağırlamak)**	**fangen (yakalamak)**
ich	berate			
du	berätst			
er, sie, es	berät			
wir	beraten			
ihr	berät			
sie	beraten			

	fahren (araba ile gitmek, sürmek)	**fallen (düşmek)**	**graben (eşmek)**	**halten (tutmak)**
ich	fahre			
du	fährst			
er, sie, es	fährt			
wir	fahren			
ihr	fährt			
sie	fahren			

	lassen (bırakmak)	**laufen (koşmak)**	**raten (tahmin etmek, tavsiyede bulunmak)**	**schlagen (vurmak)**
ich	lassen			
du	lässt			
er, sie, es	lässt			
wir	lassen			
ihr	lässt			
sie	lassen			

	schlafen (uyumak)	**tragen (taşımak)**	**waschen (yıkamak)**	**wachsen (büyümek)**
ich	schlafe			
du	schläfst			
er, sie, es	schläft			
wir	schlafen			
ihr	schläft			
sie	schlafen			

e → i

brechen, erschrecken, essen, fressen, geben, helfen, nehmen, sprechen, stechen, sterben, treffen, treten, vergessen, werden, werfen

Yukarıdaki fiilleri çekiniz.

	brechen (kırmak)	**erschrecken (korkutma, ürkmek)**	**essen (yemek)**	**fressen (yemek *hayvanlar için*)**
ich	breche			
du	brichst			
er, sie, es	bricht			
wir	brechen			
ihr	bricht			
sie	brechen			

	geben (vermek)	**helfen (yardım etmek)**	**nehmen (almak)**	**sprechen (konuşmak)**
ich	gebe			
du	gibst			
er, sie, es	gibt			
wir	geben			
ihr	gibt			
sie	geben			

	stechen (batırmak, batmak)	**sterben (ölmek)**	**treffen (isabet etmek)**	**treten (tekme atmak)**
ich	stechen			
du	stichst			
er, sie, es	sticht			
wir	stechen			
ihr	sticht			
sie	stechen			

	vergessen (unutmak)	**werden (olmak)**	**werfen (atmak)**
ich	vergesse		
du	vergisst		
er, sie, es	vergisst		
wir	vergessen		
ihr	vergisst		
sie	vergessen		

e → ie

befehlen, empfehlen, geschehen, lesen, sehen, stehlen

Yukarıdakii fiilleri çekiniz.

	befehlen (emretmek)	**empfehlen (önermek)**	**geschehen (olmak, vuku bulmak)**
ich	befehle		
du	befiehlst		
er, sie, es	befiehlt		
wir	befehlen		
ihr	befiehlt		
sie	befehlen		

	lesen (okumak)	**sehen (görmek)**	**stehlen (çalmak)**
Ich	lesen		
Du	liest		
er, sie, es	liest		
wir	lesen		
ihr	liest		
Sie	lesen		

o → ö

stoßen (çarpmak)

ich	stoßen
du	stößt
er, sie, es	stößt
wir	stoßen
ihr	stößt
sie	stoßen

VI. Doğru çekimi yazınız.

1. Wohin _____ du? **(reisen)**
2. Anna _____ die Leute nicht an. **(sehen)**
3. Ein Mädchen _____ zehn Briefmarken. **(verlangen)**
4. Petra _____ ihm das Kleingeld. **(reichen)**
5. Ich _____ Briefmarken. **(sammeln)**
6. Wie _____ du? **(heißen)**
7. Ich _____ Hans. **(heißen)**
8. Die Dame _____ auf seine Stimme. **(warten)**
9. Wohin _____ du? **(fahren)**
10. Er _____ in einer Zeitung. **(lesen)**
11. Wir wollen uns nicht _____. **(ärgern)**
12. Du _____ die Hand. **(heben)**
13. Was _____ du? **(nehmen)**
14. Ich _____ Suppe. **(nehmen)**
15. Er _____ zu viel. **(plaudern)**

16. Was _____ er? **(haben)**
17. Wo _____ ihr? **(sein)**
18. _____ man Eis nach Afrika schicken? **(können)**
19. Was _____ wir machen? **(sollen)**
20. _____ wir das machen? **(dürfen)**
21. Ich _____ das sofort. **(ändern)**
22. Was _____ er ihr? **(geben)**
23. _____ du gerne Bücher? **(lesen)**
24. Ich _____ ihn nicht. **(mögen)**
25. Wir _____ nichts. **(sammeln)**

26. Der Bleistift _____ vom Tisch. **(fallen)**
27. Der Zug _____ nicht in Berlin. **(halten)**
28. _____ du mir bitte? **(helfen)**
29. Er _____ wie ein Tier. **(saufen)**
30. _____ du gerne Hamburger? **(essen)**
31. Er _____ gutes Deutsch. **(sprechen)**
32. Er _____ den Ball. **(fangen)**
33. Was _____ dein Hund? **(fressen)**
34. Warum _____ du so schnell? **(laufen)**
35. Petra _____ gern Romane. **(lesen)**
36. Was _____ du mir? **(raten)**
37. Warum _____ du deine alte Hose nicht weg? **(werfen)**
38. Morgen _____ ich mein Auto. **(waschen)**
39. Meine Tochter _____ oft krank. **(werden)**
40. Wie lange _____ ihr? **(schlafen)**
41. Das Gras _____ im Frühling schnell. **(wachsen)**
42. _____ du das Heft mit? **(nehmen)**
43. Der General _____ seinen Soldaten. **(befehlen)**
44. Der Wind _____ stark. **(blasen)**
45. Ich _____ die Kreide in zwei Teile. **(brechen)**
46. Welches Kleid _____ du heute? **(tragen)**
47. Er _____ immer seine Hausaufgaben. **(vergessen)**
48. Ich _____ gerne Kuchen. **(backen)**

49. Alle Menschen _____. **(sterben)**
50. Die Katze _____ ein Loch. **(graben)**
51. _____ wir uns um 12 Uhr. **(treffen)**
52. Ich _____ an die Wand. **(schlagen)**
53. Welches Buch _____ du mir? **(empfehlen)**
54. Anna _____ das Buch in der Tasche. **(lassen)**
55. Ich _____ morgen ein Quiz. **(geben)**
56. Wohin _____ du in den Ferien? **(fahren)**
57. _____ ihr diese Sätze? **(sehen)**

wissen oder kennen – Bilmek veya Tanımak

Her ne kadar bilmek ve tanımak diye iki ayrı kelimeyle karşıladıksa da ***wissen*** ve ***kennen*** duruma göre bilmek veya tanımak anlamı taşıyabilir. Genel olarak **wissen** soyut, **kennen** ise somut şeyleri bilmek için kullanılır.

Örnek:

- Er weiß alles über die deutsche Grammatik.
- Sie weiß, dass morgen eine Prüfung ist.
- Kennst du meine Schwester?
- Ich kenne diese Stadt sehr gut.

İkinci örnekte olduğu gibi ***wissen*** ile birlikte ilgi cümlesi gelebilir, **kennen** ile gelmez.

wissen ile ***kennen***'in çekimleri ise şu şekildedir.

	wissen (bilmek)	kennen (tanımak)
ich	weiß	kenne
du	weißt	kennst
er, sie, es	weiß	kennt
wir	wissen	kennen
ihr	wisst	kennt
sie	wissen	kennen

VII. Doğru fiili yazınız. *(wissen, kennen)*

1. Woher _____ du ihn?
2. Dietrich _____ seine Frau seit 12 Jahren.
3. Martin _____ nicht, was ich _____.
4. _____ er, was ihr machen sollte?
5. Nein, du _____ es nicht!

Öğrendiğiniz Kelimeler

befehlen	emretmek
beraten	danışmanlık yapmak
blasen	üflemek
brechen	kırmak
empfangen	karşılamak, ağırlamak
empfehlen	önermek
erschrecken	korkutmak, ürkmek
essen	yemek
fahren	araba ile gitmek, sürmek
fallen	düşmek
fangen	yakalamak
fressen	yemek *hayvanlar için*
geben	vermek
geschehen	olmak, vuku bulmak
graben	eşmek
halten	tutmak
helfen	yardım etmek
helfen	yardım etmek
kennen	tanımak
lassen	bırakmak
laufen	koşmak
lesen	okumak
nehmen	almak

raten	tahmin etmek, tavsiyede bulunmak
schlafen	uyumak
schlagen	vurmak
sehen	görmek
sprechen	konuşmak
stechen	batırmak, batmak
stehlen	çalmak
sterben	ölmek
stoßen	çarpmak
tragen	taşımak
treffen	isabet etmek
treten	tekme atmak
vergessen	unutmak
wachsen	büyümek
waschen	yıkamak
werden	olmak
werfen	atmak
wissen	bilmek

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler.

ağaç	Baum; Holz
aldatmak	betrügen, hintergehen, täuschen
algılamak	auffassen, wahrnehmen
barut	Pulver
beşeri	menschlich
bir	ein, eine, eins
büyükanne, anneanne, babaanne	Großmutter
Çin	China
doğum günü	Geburtstag
dört	vier
eylül	September
gazeteci	Journalist

gün, gündüz	Tag
güzel sanat	Kunst
Hıristiyan	Christ
kıyı, sahil	Küste
kulak	Ohr
makine	Maschine
sabah kahvaltısı	Frühstück
uzak	entlegen, fern, weit
üzüm	Traube, Weintraube
varış	Ankunft, Eintreffen
yarımada	Halbinsel
yemek	essen, fressen, genießen, speisen
zeytin	Olive

Modalverben – Kip Belirteçleri

Almanca'da altı kip belirteci vardır: ***können - müssen - dürfen - wollen - sollen - mögen***

	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	mögen
ich	kann	muss	darf	will	soll	mag
du	kannst	musst	darfst	willst	sollst	magst
er/sie/es	kann	muss	darf	will	soll	mag
wir	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	mögen
ihr	könnt	müsst	dürft	wollt	sollt	mögt
sie/Sie	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	mögen

Kip belirteçleri cümlede şu işlevleri görmektedirler:

Kip Belirteçleri	İşlev	Tükçe Karşılığı
können	imkan	yapabilmek
müssen	zorunluluk	mecbur olmak
dürfen	izin	yapabilmek
wollen	istek, niyet	istemek
sollen	sorumluluk	yapması istenilmek
mögen	tercih	beğenmek

Örnek:

1. Ich **kann** Fußball *spielen.* (Ben futbol oynayabiliyorum.)
2. Du **musst** nach Hause *kommen.* (Eve gelmek zorundasın.)
3. Sie **darf** ins Kino *gehen.* (Sinemaya gidebilir.)
4. Er **will** nach Deutschland *fliegen.* (Almanya'ya uçmak istiyor.)
5. Ihr **sollt** die Hausaufgabe *machen.* (Ev ödevinizi yapmalısınız.)
6. Ich **mag** Kaffee. (Kahve severim.)

Genelde kip belirteçleri bir fiili belirler. Ana cümlede belirlenen asıl fiil mastar halinde ve cümlenin sonundadır.

Er *muss* zum Essen **gehen.**

Belirlenen fiil anlamdan çıkıyorsa ifade edilmek zorunda değildir:

Ich *kann* Deutsch. (***sprechen, verstehen*** gibi bir fiil zımnen bulunmaktadır veya ayrıca getirilebilir).

Öğrendiğiniz Kelimeler.

können	yapabilmek
müssen	mecbur olmak
dürfen	yapabilmek
wollen	istemek
sollen	yapması istenilmek
mögen	beğenmek

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

ağustos	August
ah	ach, oh
aleni	öffentlich
alet, aygıt	Mittel, Werkzeug; Instrument
arz, toprak, yeryüzü	Boden, Erdboden, Erde, Grund, Land, Terrain

ateş	Feuer; Fieber
binmek	reiten
bora	Sturm
bulunmak	sich aufhalten, sich befinden
büyük	groß
cevap	Antwort
fare	Maus
eylem	Handlung, Tat
hava	Luft; Atmosphäre
kitap	Buch
muz	Banane
nakletmek, taşımak	tragen
söylemek, demek	erwähnen, sagen
tavuk	Henne, Huhn
tepe	Halde, Hügel
tertip etmek, düzenlemek	arrangieren, einrichten, ordnen, anorden, veranstalten
Türkiye	die Türkei
uçak	Flugzeug, Flugmaschine
yatak	Bett
yün	Wolle

VIII. Cümleyi kip belirteçleriyle yazınız.

1. Ich gehe nach Hause. (wollen)

_____

2. Wir fahren nicht schnell. (sollen)

_____

3. Gisela geht früh ins Bett. (müssen)

_____

4. Frank spielt Violine. (können)

_____

5. Das Kind hat ein Buch. (wollen)

_____

6. Ihr tanzt gut. (können)

7. Ich kaufe noch schnell ein. (müssen)

8. Geht nach Hause! (dürfen)

9. Sprich Deutsch! (sollen)

10. Töte nicht! (sollen)

Fiil Önekler

Almanca'da fiiler önek alabilirler. Bunlar ayrılabilen ve ayrılamayan önekler olmak üzere ikiye ayrılırlar. Önekler çoğu zaman fiilin anlamını da değiştirirler.

Ayrılamayan Önekler

Ayrılamayan önekler hiçbir zaman fiilden ayrı yazılmazlar. Bunların en önemlileri: ***be-, emp-, ent-, er-, ge-, ver-, zer-.*** Önekler kendi başlarına bir anlam taşımasalar da fiilin anlamını değiştirirler.

stehen	Durmak	be-	**bestehen**	mevcut olmak
finden	bulmak	emp-	**empfinden**	hissetmek
lassen	bırakmak	ent-	**entlassen**	serbest bırakmak, işten atmak
hören	duymak	er-	**erhören**	işitmek, icabet etmek
hören	duymak	ge-	**gehören**	ait olmak
raten	tahmin etmek	ver-	**verraten**	ihbar itmek, ihanet etmek
stören	rahatsız etmek	zer-	**zerstören**	kırmak, harab etmek

Ayrılabilen Önekler

Ana cümlede ayrılabilen önekler genelde fiilden ayrı ve cümlenin en sonunda bulunmaktadırlar. En önemli ayrılabilen önekler şunlardır: ***ab-, an-, auf-, aus-, ein-, fort-, heim-, her-, hin-, mit-, nach-, nieder-, vor-, weg-, zu-, zurück-, zusammen-.*** Ayrılabilen öneklerin birçoğu kendi başına anlam taşımaktadırlar.

schreiben	yazmak	ab-	**abschreiben**	kopya etmek
kommen	gelmek	an-	**ankommen**	varmak
hören	duymak	auf-	**aufhören**	bırakmak, sonlandırmak
schlafen	uyumak	aus-	**ausschlafen**	uykusunu almak
tragen	taşımak	ein-	**eintragen**	kaydetmek
fahren	araba sürmek	fort-	**fortfahren**	devam etmek
gehen	gitmek	heim-	**heimgehen**	eve gitmek
geben	vermek	her-	**hergeben**	eline vermek, teslim etmek
werfen	atmak	hin-	**hinwerfen**	yere atmak
nehmen	almak	mit-	**mitnehmen**	beraberinde götürmek
geben	vermek	nach-	**nachgeben**	pes etmek
schlagen	vurmak	nieder-	**niederschlagen**	vurarak yere düşürmek
sehen	görmek	vor-	**vorsehen**	öngörmek
laufen	yürümek	weg-	**weglaufen**	kaçmak
hören	duymak	zu-	**zuhören**	dinlemek
geben	vermek	zurück-	**zurückgeben**	geri vermek
kleben	yapıştırmak	zusammen-	**zusammenkleben**	birbirine yapıştırmak

Örnekler:

- Er geht um 8 Uhr **zurück**. - Sie sagte uns, dass er um 8 Uhr **zurück**geht.
- Der Sturm **zer**stört sein Haus. - Er sieht, wie der Sturm sein Haus **zer**stört.
- Musst du immer **ab**schreiben?
- Wisst ihr, dass ihr das Blatt **mit**nehmen dürft?
- Schalt das Licht **ein**!

Bazı önekler hem ayrılabilen, hem ayrılamayan önekler sınıfına girer.

Örnek: **übersetzen**

- ayrılabilen = (bir nehrin) karşısına geçmek : Er *setzt über* und fährt weiter. (Nehri geçip sürmeye devam ediyor.)
- ayrılamayan = tercüme etmek: Er *übersetzt* den Satz. (cümleyi çeviriyor)

IX. Aşağıdaki kelimelerden cümle kurunuz

1. wir / aufessen / alles

_____

2. ich / auch / mitfahren

_____

3. er / den Brief / empfangen

_____

4. Petra / verkaufen / ihr Haus

_____

5. ich / um 8 Uhr / aufstehen

_____

6. Kinder / alles / nachmachen

_____

7. ich / den warmen Mantel / anziehen

_____

Öğrendiğiniz Kelimeler.

abschreiben	kopya etmek
ankommen	varmak
aufhören	bırakmak, sonlandırmak
ausschlafen	uykusunu almak
bestehen	(sürekli) mevcut olmak, sürmek
eintragen	kaydetmek
empfinden	hissetmek
entlassen	serbest bırakmak, işten atmak
erhören	işitmek, icabet etmek
fahren	araba sürmek
finden	bulmak

fortfahren	devam etmek
geben	vermek
gehen	gitmek
gehören	ait olmak
heimgehen	eve gitmek
hergeben	eline vermek, teslim etmek
hinwerfen	yere atmak
hören	duymak
kleben	yapıştırmak
kommen	gelmek
lassen	bırakmak
laufen	yürümek
mitnehmen	beraberinde götürmek
nachgeben	pes etmek
nehmen	almak
niederschlagen	vurarak yere düşürmek
Raten	tahmin etmek
schlafen	uyumak
schlagen	vurmak
schreiben	yazmak
Sehen	görmek
stehen	durmak
stören	rahatsız etmek
tragen	taşımak
verraten	ihbar itmek, ihanet etmek
vorsehen	öngörmek
weglaufen	kaçmak
werfen	atmak
zerstören	kırmak, harab etmek
zuhören	dinlemek
zurückgeben	geri vermek
zusammenkleben	birbirine yapıştırmak

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

adres	Adresse
akılsız	albern, dumm
akşam yemeği	Abendessen, Abendmahl
Alın	Stirn
arkasından	hinter; nach, hinterher
battaniye	Bettdecke, Decke
Belçika	Belgien
büyükbaba	Großvater
çaprazvari	jenseits, über, hinüber, quer
çocuk	Kind
deniz	Meer, See
elma	Apfel
fikir	Gedanke, Idee, Vorstellung
grup	Gruppe
haziran	Juni
iklim	Klima
İngiliz	englisch; Engländer; britisch
İtalya	Italien
kartpostal	Postkarte
müsaade etmek, izin vermek	erlauben, gestatten
saat	Uhr; Stunde
sepet	Korb
tren	Zug; Eisenbahnzug
Yağ	Öl, Butter
yüksek, yüce	erhaben, hoch

-Der Imperativ-

-Emir Kipi-

Emir kipi sadece şimdiki zamanda ve gelecek zamanda kullanılmaktadır. Resmi hitapta zamirle (***Sie***), gayri resmi hitapta zamirsiz kurulur.

	gayri resmi		resmi
mastar	***tekil***	***çoğul***	***tekil ve çoğul***
kommen	Komm!	Kommt!	Kommen Sie an die Tafel!
geben	Gib!	Gebt!	Geben Sie mir das Buch!
fahren	Fahr!	Fahrt!	Fahren Sie nicht so schnell!
laufen	Lauf!	Lauft!	Laufen Sie nach Hause!

Konuşanın da içinde bulunduğu bir gruba teklif yapılınca biz zamiri kullanılır, yüklem özneden önce gelir:

Gehen wir zum Essen und dann ins Kino!

Dikkat edilmesi gereken hususlar:

1. Tekil şahıslarda *a→ ä* dönüşümü yapılmazken ***e→ i*** **ve** ***e → ie*** dönüşümü yapılır.
   - geben: Du gibst Anna die Brille. → Gib Anna die Brille!
   - lesen: Du liest gerne Bücher. → Lies auf Seite 4!
   - fahren: Du fährst zu schnell. → F***a***hr nicht so schnell!
2. ***Sein*** fiili düzensizdir:
   - Du bist ruhig. - **Sei** ruhig!
   - Ihr seid ruhig. - Seid ruhig!
   - Sie sind ruhig. - **Seien** Sie ruhig!
   - Wir sind ruhig. - **Seien** wir ruhig!

3. Bazı fiillerin emir kiplerine telaffuzu kolaylaştırmak için **-e** eklenir. Bunlar kökleri ***-d, -t, -l, -m, -n, -(i)g*** diye biten fiillerdir.
   - Entschuld***ige***!
   - Läch***le***!
   - Öff***ne*** die Tür!
4. Ayrılabilen örnekler sona alınır:
   an*rufen* → *Ruf* deine Schwester **an**!

X. Verilen kelimelerden *üç* [a) "Sie", b) "ihr", c) "du"] ayrı emir cümlesi kurunuz.

Örnek: schreiben → a) Schreiben Sie! - b) Schreibt! - c) Schreib!

1. hier / bleiben

a) _____!
b) _____!
c) _____!

2. nicht / rauchen

a) _____!
b) _____!
c) _____!

3. antworten

a) _____!
b) _____!
c) _____!

4. die Aufgabe / machen

a) _____!
b) _____!
c) _____!

5. jetzt / kommen

a) _____!

b) _____!

c) _____!

6. lauter / sprechen

a) _____!

b) _____!

c) _____!

7. mich in Ruhe / lassen

a) _____!

b) _____!

c) _____!

8. gut / schlafen

a) _____!

b) _____!

c) _____!

9. den Arzt / holen

a) _____!

b) _____!

c) _____!

10. arbeiten

a) _____!

b) _____!

c) _____!

11. die Polizei / rufen

a) _____!

b) _____!

c) _____!

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

ahbaplık	Freundschaft
amaç	Absicht, Plan
amcazade, kuzen	Cousin, Kusine
Asya	Asien
azamet	Größe
beklemek	warten, erwarten, harren
çıplak	bloß, nackt
fren	Bremse
köpek	Hund
kuş	Vogel
kuzey	Norden
mayıs	Mai
nefis	hübsch
öfke	Ärger, Groll, Zorn
öğrenmek	lernen
para	Geld
pazar	Sonntag
peynir	Käse
plastik	Plastik
program	Programm
sığır eti	Rindfleisch
tanımak	kennen
temiz	blank, rein, reinlich, sauber
uygun	passend
Yunanlı, Rum	Grieche

-Reflexive Pronomen und Verben-

-Dönüşlü Zamir ve Fiiller-

Dönüşlü cümleler, özneyle nesnenin örtüştüğü cümlelerdir:

- **Ich** wasche *meinen Hund.* (Köpeğimi yıkıyorum.) dönüşlü cümle değildir.
- **Ich** wasche **mich.** (Kendimi yıkıyorum.) dönüşlü cümledir.

Almanca'da cümlenin dönüşümü zamirlerce sağlanır. Bunlar **i-** ve **e-** halinde bulunurlar:

		Dönüşlü Zamirler	
Haller	Yalın Hal	i-hali	e-hali
tekil	ich	**mich**	**mir**
	du	**dich**	**dir**
	er/sie/es	sich	
çoğul	wir	uns	
	ihr	euch	
	sie/Sie	sich	

Kullanım

- Nesne *dolaysız* olunca i-hali kullanılır:
  Ich wasche **mich.**
  mich dolaysız nesnedir.
- Nesne dolaylıysa e-hali kullanılır:
  Ich wasche **mir** *das Gesicht.*
  mir dolaylı nesnedir.

Dönüşlü zamirler genelde cümlenin üçüncü unsurunu oluştururlar ve fiil veya özneden sonra gelirler.

- Sie hat **sich** weh getan.
- Hast du **dir** weh getan?

Emir Kipi

Emir kipinde de dönüşlü zamir fiilden sonra gelir:

Beruhigt **euch**!
Benimm **dich**!

Dönüşlü fiiller

Aşağıda en sık rastlanılan dönüşlü fiillerin listesi bulunmaktadır.

i-halinde gelenler

(sich) amüsieren	eğlenmek
sich aufregen	kızmak, sinirlenmek
sich beeilen	acele etmek
sich befinden	bulunmak, halde olmak
sich beklagen	şikayet etmek
sich benehmen	uslu olmak
sich entscheiden	karar vermek
(sich) entschuldigen	özür dilemek
sich ereignen	gerçekleşmek, vuku bulmak
sich erholen	dinlenmek
sich erinnern an + A	bir şeyi hatırlamak
sich erkälten	üşütmek
sich freuen	sevinmek
sich freuen auf + A	olacak bir şeye sevinmek
sich freuen über + A	bir şeye sevinmek
sich fürchten vor + D	bir şeyden korkmak
(sich) gewöhnen an + A	bir şeye alışmak
sich interessieren für + A	bir şeye ilgi duymak
sich kümmern um + A	birisine bakmak, ilgilenmek
(sich) stellen	gibi yapmak
sich umsehen	etrafa bakınmak
(sich) umziehen	üstünü değiştirmek
(sich) unterhalten	sohbet etmek
sich verspäten	geç kalmak
sich vorstellen	kendini tanıtmak
sich wundern über + A	bir şeye hayret etmek
sich zuwenden	bir şeye yönelmek

i- veya e-halinde gelenler	
sich legen	Yatmak
(sich) rasieren	traş olmak
(sich) setzen	oturmak
(sich) verletzen	yaralanmak
(sich) waschen	yıkanmak
e-halinde gelenler	
sich etwas einbilden	sanmak, tahayyül etmek
sich etwas vorstellen	kurgulamak
(sich) weh tun	bir yerini acıtmak

XI. Dönüşlü zamirleri yazınız.

1. Wir amüsieren _____ jedes Wochenende.
2. Ich rege _____ immer so auf, wenn ich Fußballspiele sehe.
3. Sie sollten _____ jeden Morgen bewegen, das ist gesund.
4. Erinnerst du _____ noch an Alfred?
5. Pass auf, oder du wirst _____ erkälten!
6. Anna freut _____ schon auf die Ferien.
7. Jeden Morgen rasiere ich _____.
8. Ihr habt _____ schon wieder verspätet!
9. Ich habe _____ beim Fußballspielen den Fuß verletzt.
10. Zieh _____ schon an!

Öğrendiğiniz Kelimeler.

(sich) amüsieren	eğlenmek
(sich) entschuldigen	özür dilemek
(sich) gewöhnen an + A	bir şeye alışmak
(sich) rasieren	traş olmak
(sich) setzen	oturmak
(sich) stellen	gibi yapmak
(sich) umziehen	üstünü değiştirmek
(sich) unterhalten	sohbet etmek

(sich) verletzen	yaralanmak
(sich) waschen	yıkanmak
(sich) weh tun	bir yerini acıtmak
sich aufregen	kızmak, sinirlenmek
sich beeilen	acele etmek
sich befinden	bulunmak, halde olmak
sich beklagen	şikayet etmek
sich benehmen	uslu olmak
sich entscheiden	karar vermek
sich ereignen	gerçekleşmek, vuku bulmak
sich erholen	dinlenmek
sich erinnern an + A	bir şeyi hatırlamak
sich erkälten	üşütmek
sich etwas einbilden	sanmak, tahayyül etmek
sich etwas vorstellen	kurgulamak
sich freuen	sevinmek
sich freuen auf + A	olacak bir şeye sevinmek
sich freuen über + A	bir şeye sevinmek
sich fürchten vor + D	bir şeyden korkmak
sich interessieren für + A	bir şeye ilgi duymak
sich kümmern um + A	birisine bakmak, ilgilenmek
sich legen	yatmak
sich umsehen	etrafa bakınmak
sich verspäten	geç kalmak
sich vorstellen	kendini tanıtmak
sich wundern über + A	bir şeye hayret etmek
sich zuwenden	bir şeye yönelmek

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

adeta	beinahe, fast, nahezu, schier, ungefähr
Afrikalı	Afrikanisch, Afrikaner
akşam	Abend
aktör	Schauspieler
altyapı	Fundament, Grundlage
araç	Mittel, Werkzeug
arkasında	hinter
at, beygir	Gaul, Pferd
bakmak	anblicken, ansehen, blicken, schauen, zuschauen, zusehen
berrak	anschaulich, bestimmt, deutlich, klar
birkaç	ein paar, einige, etliche, manche
çünkü, yüzünden	da, denn, weil
hafta	Woche
hoş	behaglich, angenehm, genehm; hübsch; schön
İtalyanca, İtalyan	italienisch; Italiener
kasap	Fleischer
keçi	Ziege
kızgın	arg, böse; heiß
komşu	Nachbar
misafir	Gast
protesto etmek	anfechten, beanstanden, Einspruch erheben, protestieren
rüzgar	Wind
salata, marul	Kopfsalat, Salat
santimetre	Zentimeter
tereyağı	Butter

Vergangenheit – Geçmiş Zaman

Almanca'da geçmiş zaman, çekilen fiilin geçmiş zaman haline dönüştürülmesiyle kurulur:

Örnek:

- Ich **sage** dir das. → Ich **sagte** dir das.
- Nicole **läuft** nach Hause. → Nicole **lief** nach Hause.
- Ralf **geht** ins Kino. → Ralf **ging** ins Kino.
- Das Feuer **brennt** langsam. → Das Feuer **brannte** langsam.

Bu dönüşüm fiile göre değişir. Dönüşüme ait temelde dört fiil şekli vardır:

şekil	*Örnek*	Açıklama
zayıf (düzenli)	sagen _ sagte	Zayıf fiillerde, fiil köküne ait sesli harf değişmez.
güçlü	laufen _ lief	Güçlü fiillerde, fiil köküne ait sesli harf değişir.
düzensiz	gehen _ ging	Düzensiz fiillerde birden fazla değişim söz konusudur.
karma	brennen _ brannte	Karma fiilerde, fiil köküne ait sesli harf değişir, fakat fiilin çekimi zayıf fiilerle aynıdır.

Aşağıda fiil tipleri için çekim örnekleri verilmiştir.

	şimdiki Zaman	Geçmiş Zaman			
		zayıf	**güçlü**	**karma**	**düzensiz**
zamir	**fiil**	"sagen"	"laufen"	"brennen"	"gehen"
ich	sage	sagte	lief_	brannte	ging_
du	sagst	sagtest	liefst	branntest	gingst
er/sie/es	sagt	sagte_	lief_	brannte	ging_
wir	sagen	sagten	lief	brannten	gingen
ihr	sagt	sagtet	lief	branntet	gingt
sie/Sie	sagen	sagten	lief	brannten	gingen

Almanca'daki çoğu fiiller zayıftır, dolaysıyla düzenlidir. Düzensiz fiillerin listesi ekte verilmiştir.

Önemine göre burada **sein, haben** ve **werden** fiillerinin geçmiş zaman çekimini vereceğiz.

	sein	haben	werden
ich	war	hatte	wurde
du	warst	hattest	wurdest
er/sie/es	war	hatte	wurde
wir	waren	hatten	wurden
ihr	wart	hattet	wurdet
sie/Sie	waren	hatten	wurden

Kullanım

- Genelde geçmişi anlatmak için kullanılır. Daha çok hikaye ve anlatılarda rastlanır.
- Eşit zamanlı, veya peş peşe gerçekleşen olayları aktarmada kullanılır.

XII. Fiilin geçmiş zaman çekimini yazınız.

1. Wohin _____ du? **(fahren)**
2. Anna _____ die Leute nicht an. **(sehen)**
3. Ein Mädchen _____ zehn Briefmarken. **(verlangen)**
4. Petra _____ ihm das Kleingeld. **(reichen)**
5. Als ich ein Kind war, _____ ich Briefmarken. **(sammeln)**
6. Er _____ leise, sie laut. **(sprechen)**
7. Ich _____ in Izmir. **(sein)**
8. Die Dame _____ auf seine Stimme. **(warten)**
9. Wann _____ du den Unfall? **(haben)**
10. Er _____ in einer Zeitung. **(lesen)**

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

açmak	aufmachen, öffnen
alesta, hazır	bereit, fertig
ameli	praktisch
anlaşmak	sich verständigen, übereinkommen, verabreden, vereinbaren
Avrupa	Europa
aydınlık	Licht
batı	Abendland, Okzident, Westen
biber	Pfeffer
cumartesi	Samstag, Sonnabend
eldiven	Handschuh
ev	Haus
gece	Nacht
İsviçreli	schweizerisch; Schweizer
kilo	Kilogramm
kiraz	Kirsche
Polonya	Polen
problem, sorun	Problem
satmak	veräußern, verkaufen
sigara	Zigarette
sivrisinek	Moskito, Stechmücke
sonra	hinter; nach; dann, darauf, hinterher, nachher, später
suçlu	schuldig
üniversite	Hochschule, Universität
yağmur	Regen
yaşamak	leben

Vollendete Vergangenheit – di'li geçmiş zaman

Vergangenheit'in ***(Imperfekt)*** aksine *Vollendete Vergangenheit* ***(Perfekt)*** şu durumlarda kullanılır:

1. Olup bitmiş olayları aktarırken.
2. Sözlü anlatımda.

di'li geçmiş zaman, yardımcı fiil ve fiilin partisip hali ile kurulur.

1. Wir **haben** die Aufgabe **gemacht**.
2. Sie **ist** nach Hause **gefahren**.

Partisip

1. Çoğu partisipler **ge-** önekiyle başlayıp **-en** veya **–t** harfiyle biterler:
    1. Zayıf ve karma fiiller **-t** ile biter (gehör**t**, getanz**t**, gedach**t**, gerauch**t**, vs.).
    2. Güçlü ve düzensiz fiiller **-en** ile biter (geschwomm**en**, gesproch**en**, geleg**en**, gesess**en**, vs.).
2. Ayrılabilen önekli fiilerde **ge-**, önek ile fiil kökünün arasına getirilir: *an*rufen → Ich habe sie *an***ge**rufen.
3. Ayrılamayan önekli fiillerde **ge** getirilmez.
   *er*zählen → Martin hat eine gute Geschichte *er*zählt.
4. Bunun gibi **-ieren** ile biten fiillerde de **ge** getirilmez:
   studieren → Ich habe Germanistik **studiert**.

   Bunun gibi: dirigieren, emanzipieren, informieren, manipulieren, passieren, reagieren, regieren, reparieren, vs.

   Frieren fiili bir istisna teşkil etmektedir: → gefroren

   Passieren fiil dışında bu fiilerin di'li geçmiş zamanı ***haben*** yardımcı fiili ile kurulur

Yardımcı fiiler: **sein *ile* haben**

di'li geçmiş zamanı kurmak için kullanılan iki fiil var: ***sein*** ve ***haben***.

1. Çoğu fiilerde yardımcı fiil olarak haben getirilir,
2. ***sein*** ile gelen fiilerin başlıcaları şunlardır: **werden, sein, passieren, geschehen, bleiben,**
3. Bazı fiiller hem ***haben*** ile hem ***sein*** ile gelebilir.
4. Kaba bir çerçeve olarak bir hareket veya yönlenme belirten fiiller *sein* ile gelir.

Örnek:

Ich fahre nach Antalya. = Ich *bin* nach Antalya gefahren. (Antalya'ya gittim.)
Ich heirate morgen. = Ich *habe* geheiratet. (Evlendim)

di'li Geçmiş Zamanda Kip Belirteçleri

Kip belirteçleri daima *haben* ile gelir. Partisipleri ise şöyledir:

Kip belirteci	müssen	dürfen	können	wollen	sollen	mögen
Partisip	gemusst	gedurft	gekonnt	gewollt	gesollt	gemocht

XIII. Aşağıdaki cümleleri -di'li geçmiş zamanda yazınız.

1. Josef singt ein trauriges Lied.

_____

2. Wir gewinnen das Rennen.

_____

3. Viele Leute in Antalya mögen das nicht.

_____

4. Alle Leute schweigen.

_____

5. Viele Leute frieren.

_____

6. Er bekommt 100 Euro von mir.

_____

7. Das Haus brennt schnell ab.

_____

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

Afrika	Afrika
ağır	arg, bedeutend, bedeutsam, beträchtlich, erheblich, ernst, wichtig; schwer; anzüglich, beleidigend, verletzend
an	Augenblick, Moment
Avusturyalı	Österreichisch, österreicher
ayakkabı	Schuh
banknot	Banknote, Schein; Bon

başağrısı	Kopfschmerzen
belirgin, aşikâr	augenscheinlich, ersichtlich, offenbar; anschaulich, bestimmt, deutlich, klar
bomba	Bombe
büro	Amt, Büro
cuma	Freitag
çok beğenmek, hayran olmak	bewundern
doğum	Geburt
dükkân	Geschäft, Laden, Kramladen
ekim	Oktober
elektrik	Elektrizität
kahverengi	braun
merkez	Mittelpunkt, Zentrum
milyar	Milliarde
oğul	Sohn
otomobil	Auto; Automobil
özel	Spezial..., speziell
sakal	Bart
susamış	durstig
vücut, gövde, beden	Körper, Leib

Plusquamperfekt – miş'li Geçmiş Zaman

Almanca'da miş'li geçmiş zaman, di'li geçmiş zaman gibi yardımcı fiil (***sein*** veya ***haben***) ve partisip ile kurulur. şu farkla ki yardımcı fiiller şimdiki zamanda değil de geçmiş zamanda gelir.

di'li Geçmi Zaman	Ich **habe** eine Hose *gekauft*. Ich **bin** nach Hause *gefahren*.
miş'li Geçmiş Zaman	Ich **hatte** eine Hose *gekauft*. Ich **war** nach Hause *gefahren*.

Sein ve haben fiilerinin geçmiş zamanda çekimi şöyledir:

	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er, sie, es	war	hatte
wir	war	hatten
ihr	wart	hattet
sie	waren	hatten

Burada asıl bilinmesi gereken, *sein* ve *haben* fiilinin nerede kullanıldığıdır. Bu meyanda miş'li geçmiş zaman, birden fazla olayı aktarırken diğeri başlamadan önce sona ermiş bir olayı anlatmada kullanılır.

Örnek:

Nachdem ich genug Geld **gespart hatte**, konnte ich eine Reise nach Asien machen.
(Yeterince para biriktirdikten sonra, Asya seyahatine çıkabildim.)

Petra hat Hunger, *denn* sie hatte den ganzen Tag gearbeitet.
(Petra aç, çünkü o bütün gün çalıştı.)

XIV. Aşağıdaki iki cümleyi *nachdem, bevor, weil, denn* gibi bağlaçlarla birleştiriniz.

1. Sie zieht sich aus. Sie geht ins Bett.

_____

2. Sie schläft schlecht. Sie ist sehr müde.

_____

3. Bert war lange krank. Jetzt arbeitet er wieder.

_____

4. Ich kaufe viel ein. Ich habe kein Geld mehr.

_____

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler (Temel Düzey)

amele	Arbeiter
modern	modern
ayna	Spiegel
aza	Anhänger; Glied, Mitglied
bayan	Fräulein; Frau
beyaz	weiß
bira	Bier
bozmak	vernichten, zerstören, kapuut machen
buhran, bunalım, kriz	Krise
buluşmak	treffen, antreffen
çalışmak	arbeiten
deri	Leder
Fransız	französisch
inek	Kuh
kategori, sınıf	Kategorie
klinik	Klinik
okumak	lesen
Portekiz	Portugal
renk	Farbe
avukat	Advokat, Anwalt, Rechtsanwalt
takdire değer	bewundernswert, wunderbar
tatlı	süß
tutmak	halten, aufhalten
unutmak	vergessen
yüz	hundert

Futur I – Gelecek Zaman

Almanca'da gelecek zaman ***werden*** yardımcı fiili ile kurulur. Asıl fiilin ise mastarı gelir.

werden
ich werde
du wirst
er, sie, es wird
wir werden
ihr werdet
sie werden

Werden düzensiz bir fiildir

- 2. tekil şahısta -d- düşer,
- 3. tekil şahısta -t eki gelmez,
- e → i harf dönüşümü vardır,
- 2. çoğul şahısta fazladan -e- harfi eklenir.

Daha önce de belirttiğimiz gibi gelecek zamanda olan bir olay şimdiki zamanla da ifade edilebilir:

- Anton fährt **morgen** nach München.
  morgen (yarın) gelecek zamanı bildirmek için yeterli olduğundan fiil şimdiki zamanda gelir. Ancak fiili gelecek zamanda getirmek de mümkün:
- Anton *wird* **morgen** nach München **fahren.**

1. Ana cümlede ana fiilin mastarı cümle sonunda gelir, yan cümlede ise çekilen yardımcı fiil cümle sonundadır.
   - Anton sagt, dass er morgen nach München **fahren** *wird.*
   - Anton sagt, dass er jetzt **gehen** *muss.*
   - Anton *muss* nach München **fahren.**
   - Anton *wird* nach München **fahren** *müssen.*
   - Anton sagt, dass er nach München **fahren** *muss.*
   - Anton sagt, dass er nach München *wird* **fahren** *müssen.*

Futur II – Gelecekte bitmiş zaman

Almanca'da gelecekte bitmiş olacak olayları anlatmak için **werden** + **mastar** + ***sein*** veya ***haben***'in Partizip Perfekt hali kullanılır:

1. Nachdem er die Hausaufgabe gemacht haben wird, wird er ins Bett gehen. Dann...
2. Du wirst schon abgefahren sein.
3. Ich werde gestorben sein.

XV. Aşağıdaki cümleleri gelecek zamanda kurunuz.

1. Renate schreibt oft.

_____

2. Nein, ich bin nicht hier.

_____

3. Wohin gehst du?

_____

4. Ich rufe dich an.

_____

5. Kannst du kommen?

_____

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

ada	Eiland, Insel
ağlamak	weinen
ahbap	Freund
aleyhinde, aleyh, karşı	gegen, wider
ancak	kaum; allein, bloß, erst, lediglich, nur; aber, dagegen, sondern; doch, dennoch, jedoch
Avustralya	Australien
ay	Mond; Monat
bağırmak	schreien
baht	Glück
bazan	manchmal
bırakmak	lassen
buğday	Weizen
dağ	Berg
Danimarka	Dänemark
domuz eti	Schweinefleisch
halis, saf	blank, rein, reinlich, sauber
inanmak	glauben
kar	Schnee
kız	Tochter; Mädchen
kutsal	heilig
limon	Zitrone
mutfak	Küche
nefes almak, solumak	atmen
sene	Jahr
tuz	Salz

Zamanlara Genel Bakış

ZAMAN	ÖRNEK	TERCÜME
şimdiki Zaman	Ich **gehe** heim.	Eve gidiyorum
Geçmiş Zaman	Ich **ging** heim.	Eve gittim.
di'li Geçmiş Zaman	Ich **bin** heim **gegangen**.	Eve gittiydim.
Miş'li Geçmiş Zaman	Ich **war** heim **gegangen**.	Eve gitmiştim.
Gelecek Zaman	Ich **werde** heim **gehen**.	Eve gideceğim.
Gelecekte Geçmiş Zaman	Ich **werde** heim **gegangen sein**.	Eve gitmiş olacağım.

XVI. Cümlelerin zamanlarını yazınız.

1. In dieser Klasse lernen Sie Deutsch!
2. Das war eine einfache Frage.
3. Ich hatte keine Zeit gehabt.
4. Warum bist du gestern nicht gekommen?
5. Dieses Thema wird in der nächsten Prüfung vorkommen.

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

ayaz	Frost
bakan	Minister
bavul	Koffer
Belçikalı	Belgisch, Belgier
benzin	Benzin
böcek	Insekt
burada, buraya	hier
çek	Bankanweisung, Scheck
diz	Knie
düğme	Knopf
göl	See
ılık	warm
iştiha	Appetit
kâğıt para	Geldschein
madde, şey	Ding
motosiklet	Kraftfahrrad, Motorrad

mühendis	Ingenieur
pazartesi	Montag
Rus	Russe
sonbahar	Herbst
şarkı	Gesang, Lied
şubat	Februar
ummak	hoffen
yazmak	schreiben

Cümlede Özne ve Yüklemin sıralanışı

Ana Cümleler

1. İfade Cümleleri
   - *Ich* **fliege** morgen nach Deutschland.
   - *özne* - **yüklem**
   - Almanca'da hemen hemen her öğe cümlenin birinci sırasına gelebilir. Fakat Cümlenin ikinci öğesi (kelimesi değil!) **mutlaka yüklemdir** (çekilen fiil).

Morgen	**fliege** *ich* um sieben Uhr nach München.
Um sieben Uhr	**fliege** *ich* morgen nach Deutschland.
Nach Deutschland	**fliege** *ich* morgen um sieben Uhr.

   - **"ja", "nein", "ach",** gibi ifadeler cümledeki ilk öğeyi teşkil etmezler.

2. Soru Cümleleri
   - Soru Cümleleri, soru sözcükleriyle başlıyorsa bunlar cümlenin ilk, çekilen fiil (yüklem) ise ikinci öğesini teşkil eder.
   - Wohin **fliegen** *Sie* morgen?
   - Soru sözcükleri bulunmayan soru cümlelerinde ilk öğe yüklemdir. Bu tür sorular, genelde evet/hayır diye cevaplanan sorulardır.
   - **Fliegen** *Sie* morgen nach Deutschland? (Ja!/Nein!).

3. Emir Cümleleri

   - Emir cümlelerinde de yüklem birinci öğe, varsa özne ikinci öğedir.

Gehen *Sie* an die Tafel!

Sprich laut!

İlgi Cümleleri

1. Ana Cümle – İlgi Cümlesi: Ana cümlede sıralama düzenli kalır, ilgi cümlesinde yüklem sona getirilir:
2. *Ich* **bin** müde, weil *ich* wenig **schlafe**.
3. İlgi Cümlesi – Ana Cümle: İlgi Cümlesinde yüklem sona gelir. İlgi Cümlesi aynı zamanda Ana cümlenin ilk öğesi sayıldığından ana cümlede yüklem ikinci sırada sayılıyor, yani düzenli geliyor:

Weil *ich* wenig **schlafe**, **bin** *ich* müde.

Genel Bakış

Almanca'da öğelerin sıralanışında merkezi yüklemin yeri oluşturuyor. Öznenin sırası ise ikincil derecede önemlidir:

Er	**kommt** heute nicht.
Heute	**kommt** *er* nicht.
	Kommt *er* heute nicht?
Warum	**kommt** *er* heute nicht?
	Kommen *Sie* heute!
	Komm heute!
Er	**kommt** heute nicht, weil er krank ist.
Heute	**kommt** *er* nicht, weil er krank ist.
Weil er krank ist,	**kommt** *er* heute nicht.

XVII. Cümlenin doğru (d) mu yanlış (y) mı olduğunu yazınız.

1. Wohin du fährst morgen mittag? _____
2. Ich trinke viel Milch und gehe ich dann schlafen. _____
3. Das ist überhaupt nicht gut! _____
4. Weißt du, ob es morgen regnen wird? _____
5. Sobald sie hier sind, wir fahren nach Fethiye. _____
6. Kommst du oder gehst du? _____
7. Ihr sollt wissen, dass ich gern unterrichte und gern prüfe! _____
8. Wir machen das nicht heute, sondern morgen. _____
9. Reisen wir nach Deutschland oder nach Holland? _____
10. Wann hat er dir gesagt, dass er krank ist? _____

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

alakalandırmak, ilgi duymak	interessieren
alelade	geläufig, üblich; gewöhnlich
amca, dayı	Onkel
ana, başlıca	hauptsächlich, vorzüglich; Haupt-
atelye	Atellier
Avrupalı	europäisch; Europäer
başkent	Hauptstadt
bey, bay, beyefendi	Herr
beyhude	umsonst, vergebens, vergeblich
biçak, çakı	Messer
bildirmek	Auskunft geben, benachrichten, informieren, mitteilen
birçok	viel, zahlreich; mancher, viele
burun	Nase
doğu	Orient, Osten
eşek	Esel
Fransa	Frankreich
hayvansal, hayvan	Tier
İrlanda	Irland
itham etmek, suçlamak	anklagen, beschuldigen

ölmek	sterben
Rusça	russisch
sandalye	Stuhl
teyze, hala	Tante
varmak, vasıl olmak	ankommen, eintreffen, gelangen, zukommen, herzukommen
yüzmek	schwimmen

Konjunktionen - Bağlaçlar

Almanca'da iki tür bağlaç var:

1. Düzenleme Bağlaçları
2. Uyum Bağlaçları

Düzenleme Bağlaçları

Düzenleme bağlaçları aynı türden cümleleri (iki ana cümleyi veya iki yan cümleyi) birbirine bağlar. En yaygın düzenleme bağlaçları şunlardır:

und	ve
oder	veya
denn	çünkü
aber	fakat
sondern	ama, ancak

Örnek:

1. Machst du das **oder** machst du das nicht?
2. Wir kommen nicht heute, **sondern** morgen.
3. Er hat mir gesagt, *dass* er Istanbul besucht *hat* **und** dort auf die Istiklal Caddesi gegangen *ist*.

Uyum Bağlaçları

1. Uyum Bağlaçları ilgi cümlelerinin başına getirilir.
2. Çekilen fiil ilgi cümlesinin sonuna getirilir.
3. İlgi cümlesi ile ana cümle birbirinden virgül ile ayrılır.
4. İlgi cümlesi, ana cümlenin ilk öğesi olabilir.

En yaygın uyum bağlaçları şunlardır:

dass	ki
wenn	eğer... ise
weil	çünkü
sobald	olur olmaz
bis	-e kadar
bevor	-den önce
nachdem	-den sonra
als	-den, -dan
da	çünkü, zira
seit/seitde	-den beri
m	-sin diye
damit	acaba... mı
ob	olduğu halde
obwohl	öyle ki
so dass	-e kadar
solange	iken
während	

Örnek:

1. Ich warte, **bis** du zu mir kommst.
2. **Sobald** du hier bist, essen wir.
3. Rudi sprach, **während** der Professor etwas erklärte.
4. Andrea ist gekommen, **obwohl** sie krank war.

Tüm soru sözcükleri **(wer, wie, wo, was, wann, warum, vs.)** dolaylı sorularda uyum bağlacı işlevi görebilirler.

Örnek:

Wer *ist* das dort? → Weißt du, **wer** das dort *ist*?

XVIII. Doğru bağlacı yazınız.

1. Er ging von zu Hause weg, _____ er wollte fort.
2. _____ das Wetter schön war, blieb er den ganzen Tag im Haus.
3. Ich komme, _____ ich mit dieser Übung fertig bin.
4. Sie spart viel Geld, _____ sie sich ein neues Auto kaufen kann.
5. Er wartete, _____ sie kam.
6. Willst du es _____ willst du es nicht?
7. _____ das Spiel zu Ende gegangen war, fuhren sie zum Hotel.
8. _____ ich zum ersten mal hier war, liebe ich dieses Land!
9. Rudi war gegangen, _____ Andrea zum Kino kam.

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

anımsamak	gedenken, sich erinnern; sich besinnen, sich entsinnen
anlam	Bezeichnung, Meinung, Bedeutung
arzu	Appetit; Lust, Wunsch; Wille
bebek	Baby; Puppe
birader	Bruder
bitmek	enden, endigen
boyun	Hals
bulüz, bluz	Bluse
duymak, işitmek	hören, vernehmen

içmek	rauchen; trinken
kaza, olay	Unfall
kesmek	schneiden
mavi	blau
otel	Hotel
Paskalya	Ostern
patates	Kartoffel
pencere	Fenster
perşembe	Donnerstag
Ren	Rhein
sandviç	Sandwich
şeref, namus	Ehre
tezgâh, sıra, banka, bank	Bank
tiyatro	Theater
ürün vermek	erzeugen, hervorbringen, produzieren
Yunanlı	griechisch

Die Fälle – Haller

Almanca'da dört hal bulunmaktadır:

- – yalın hal
- – i-hali
- – e-hali
- – in-hali

Tanımlıklar ve zamirler bulundukları hale göre değişiklik arz ederler. Temelde iki tür tanımlık vardır:

- **Belirli tanımlıklar** (der, die, das)
  ve bunlarla benzeri işlev gören sözcükler:
  dieser (bu), jeder (her, herkes), jener (o), mancher (bazı), solcher (böyle), welcher (hangi).

- **Belirsiz tanımlıklar** (ein, eine, ein).
  ve bunlarla benzei işlev gören sözcükler: *ein*'ın olumsuzu olan kein ve aidiyet zamirleri (mein, dein, sein, vs.).

hal	eril	dişil	nötr	çoğul
yalın hali	der	die	das	die
	ein	eine	ein	---
	kein	keine	kein	keine
	dieser	diese	dieses	diese
i-hali	den	die	das	die
	einen	eine	ein	---
	keinen	keine	kein	keine
	diesen	diese	dieses	diese
e-hali	dem	der	dem	den
	einem	einer	einem	---
	keinem	keiner	keinem	keinen
	diesem	dieser	diesem	diesen
in-hali	des	der	des	der
	eines	einer	eines	---
	keines	keiner	keines	keiner
	dieses	dieser	dieses	dieser

Şahıs Zamirleri				
	yalın hal	***i-hali***	***e-hali***	***in-hali***
tekil	ich	mich	mir	meiner
	du	dich	dir	deiner
	er	ihn	ihm	seiner
	sie	sie	ihr	ihrer
	es	es	ihm	seiner
çoğul	wir	uns	uns	unser
	ihr	euch	euch	euer
	sie/Sie	sie/Sie	ihnen/Ihnen	ihrer

Örnek:

1. **Ich** heiße Horst Kurz.
2. Darf **ich dich** etwas fragen?
3. Wie geht **es euch**?
4. Fragen **Sie ihn**, nicht **mich**.
5. Das Buch gehört **mir**.

Nesnelerin cümlede sıralanışı

Ana cümlede nesnelerin sıralanmasında en temel kural e-halindeki nesnelerin i-halindeki nesnelerden önce gelmesi, fakat i-halinde *zamir* geldiği takdirde önce gelen öğe olmasıdır. in-halindeki öğe ise aidiyet belirtilen nesneden hemen sonra gelir.

1. Er gibt **dem Kind** *ein Eis*.
2. Er gibt **ihm** *ein Eis*.
3. Er gibt *es* **dem Kind**.
4. Er gibt *es* **ihm**.
5. Er gibt **dem Kind** *das Eis* des Bruders.

IXX. Bold öğelerin hallerini yazınız (N: yalın hal; A: i-hali; D: e-hali; G: in-hali)

1. **Das Buch** liegt auf dem Tisch.
2. Das Rathaus liegt gleich um **die Ecke**.
3. Das Haus **meiner Mutter** ist sehr alt.
4. Gehört dieses Auto **deiner Schwester**?
5. Ich habe **ihr** eine Katze geschenkt.
6. Während **des schlechten Wetters** warte ich.
7. Kalten Kaffee mag **sie** sicher nicht.
8. Das ist **mir** egal.
9. **Dieses Buch** lese ich später.
10. Mein Bruder möchte **viel Geld** verdienen.
11. Er wohnt neben **dem Präsidenten** der Uni.
12. Peter ist sein **älterer Bruder**.
13. Ich danke **dir** für das Geschenk.
14. Setz dich in **den roten Sessel**!

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

ahali	Volk
antika	altertümlich, antik
arasında	unter, mitten unter, zwischen
atmak	schleudern, werfen
bildirge	Bericht, Meldung, Rapport, Referat, Vortrag
buçuk	Hälfte
dinlemek	anhören, horchen, aushorchen, zuhören
düşünmek	denken
eğlendirmek	amüsieren, belustigen, ergötzen, unterhalten
el	Hand
güzel	hübsch, schön
güzel koku	Aroma, Duft
keskin, şiddetli	bitter
kız torun	Enkelin
kral	König
kültür	Kultur
lezzet	Freude
mum	Kerze, Licht
müvekkil, müşteri	Klient, Kunde
Noel	Weihnachten
on bir	elf
pek	sehr
salı	Dienstag
tehlike	Gefahr
uyumak	schlafen

Possesivpronomen – Aidiyet Zamirleri

Aidiyet zamirleri de, diğer zamirler gibi hale göre değişirler.

- Hangi aidiyet zamirinin kulanılacağı zamirin işaret ettiği isme bağlıdır **(sein, mein, ihr, vs.);**
- Hangi halde kullanılacağı ise ait olunan özneye bağlıdır.
- ***unser*** ve ***euer*** de uzantı geldiği takdirde **-er**'nin **-e**'si düşürülebilir: *unserem → unsrem, eueres → eures* vs.

Aidiyet Zamirlerinin Çekimi

	şahıs zamirleri	aidiyet zamirleri
tekil	ich	mein
	du	dein
	er	sein
	sie	ihr
	es	sein
çoğul	wir	unser
	ihr	euer
	sie	ihr

Aidiyet zamirleri belirsiz tanımlıklar gibi çekilirler:

1.Kein_yerine kullanılmak istenilen zamiri koyunuz

2.siyah olarak verilmiş uzantıları ekleyiniz

hal	**eril**	**dişil**	**nötr**	**çoğul**
yalın hal	kein	keine	kein	keine
	mein	meine	mein	meine
i-hali	keinen	keine	kein	keine
	meinen	meine	mein	meine
e-hali	keinem	keiner	keinem	keinen
	meinem	meiner	meinem	meinen
in-hali	keines	keiner	keines	keiner
	meines	meiner	meines	meiner

Örnek:

1. Das ist das Auto **meines** Bruders.
   = **mein-** çünkü bana ait;
   = **-es** çünkü *Bruder* eril (*ein*) ve in-halinde (*eines*)
2. Sie gibt **ihren** Schwestern keine Geschenke.
   = **ihr-** çünkü o (*sie*) dişil;
   = **-en** çünkü *Schwestern* çoğul ve e-halinde.

XX. Doğru zamiri yazınız.

Örnek:

Ich gebe es _____ Bruder. (benim) → Ich gebe es __meinem__ Bruder.

1. Sehen Sie _____ Brille? (benim)
2. Sie schenkt _____ Freund ein Buch. (onun, dişil)
3. Er erzählt _____ Kindern eine Geschichte. (onun, eril)
4. Wir hören _____ Lehrer immer zu! (bizim)
5. Das ist der Vater _____ Freundin. (benim)
6. Wir trafen Herrn Müller und _____ Frau. (onun, eril)
7. Ich weiß _____ Telefonnummern. (sizin)
8. Weißt du auch _____ Adresse? (bizim)
9. Was mache ich nur mit _____ Geld. (benim)

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

adamakıllı	völlig; gründlich
akşamleyin	abends
anlatmak	erklären; darlegen, erläutern; erzählen
bakıcı	Krankenschwester
başlamak	anbrechen, anfangen, beginnen
bücür	kurz
çikolata	Schokolade
diğer bir, başka	anderer, anders, sonst
dolar	Dollar
fasulye	Bohne
güneş	Sonne

hedef	Ziel, Zweck
hiçbir yerde	nirgends
Hollanda	Holland; Niederlande, die Niederlande
İsveç	Schweden
kanal	Graben, Kanal
kasım	November
kötü, fena	böse, schlecht
Norveç	Norwegen
prens	Fürst, Prinz; Königssohn
profesör	Professor
sıcak	heiß
tayyare	Flugzeug, Flugmaschine
teşekkür	danke
yalnız	allein, alleinig, bloß, einzig

Präpositionen - Edatlar

Almanca'da edatlar daima bir isim veya zamirle kullanılırlar ve değişmezler. Kullanılan edata göre ilişkin isim veya zamirin hali değişir. Belirli edatlar, belirli halleri gerektirir.

Gerektirdiği hallere göre en sık kullanılan edatlar şunlardır:

i-hali gerektiren edatlar

ab, bis, durch, entlang, für, gegen, ohne, um, wider
ab sadece zamanı ifade ederken **i**-hali gerektirir;
entlang isim veya zamirden önce gelirse **in**-hali, sonra gelirse i-halini gerektirir.

e-hali gerektiren edatlar

*ab, aus, außer, bei, binnen**, dank**, entgegen*, fern*, gegenüber*, gemäß, längs**, laut**, mit, nach, nächst, nebst, samt, seit, trotz**, von, zu, zufolge*, zuwider**
* daha çok isim ve zamirlerden sonra getirilir
** in-hali de verebilir

in-hali gerektiren edatlar

abseits, angesichts, anhand, anlässlich, (an)statt, anstelle, aufgrund, außerhalb, beiderseits, betreffs, bezüglich, binnen, dank, diesseits, einschließlich, entlang, halber, hinsichtlich, infolge, inmitten, innerhalb, jenseits, kraft, längs, laut, mangels, mittels, oberhalb , seitens, statt, trotz, um ... willen, unfern, ungeachtet, unterhalb, unweit, vermittels, vermöge, während, wegen, zufolge, zugunsten, zuungunsten, zwecks

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

acıkmak	bedauern
aferin	bravo
ahmak	Tor; albern, dumm
Almanya	Deutschland
aşçı	Köchin, Koch
ayrı	besonders, eigens, getrennt
ayrılık	trennung
bilim	Wissenschaft
buse	Kuss
çorba	Suppe
değil	nein, nicht
kahve	Kaffee
kız evlat	Tochter
muktedir	begabt, fähig, imstande, tüchtig
otobüs	Autobus, Bus
oturmak	sitzen
sarı	gelb
satın almak	kaufen, sich kaufen, einkaufen
sokak, cadde	Straße
soyadı	Familienname, Nachname
susuzluk	Durst
şimdi	jetzt, gegenwärtig, nun
yazar	Autor, Urheber, Verfasser
yeğen	Nichte; Neffe

Relativpronomen – İlgi Zamirleri

Almanca'da belirli ve belirsiz olmak üzere iki tür ilgi zamiri vardır.

Belirli İlgi Zamirleri

- Das ist der junge Mann. Ich habe ihn gestern gesehen.
  → Das ist der junge Mann, *den* ich gestern gesehen habe.
- Diese Frau ist meine Mutter. Sie steht dort.
  → Diese Frau, die dort steht, ist meine Mutter.

Aşağıdaki tabloda ilgi zamirlerinin çekimleri verilmiştir. Bazı istisnalar dışında bunlar tanımlıklarla aynıdır.

Hal	***eril***	***dişil***	***nötr***	***çoğul***
yalın hal	der	die	das	die
i-hali	den	die	das	die
e-hali	dem	der	dem	*denen*
in-hali	*dessen*	*deren*	*dessen*	*deren*

Temel Kurallar

- İlgi zamiri ait olduğu isim veya zamirle **sayı** ve *cinsiyette* uyuşur. Zamirin hali ise ait olduğu ilgi cümlesince belirlenir.
- İlgi cümlelerinin baş ve sonlarına daima noktalama işareti (virgül) konur.
- İlgi cümlelerinde yüklem (çekilen fiil) en son sırada gelir.
  Kennst du eine Stadt, die in Bayern **liegt**?
- İlgi cümleleri daima ilgi zamiri gerektirir.
- İlgi cümlesi, ana cümlede ait olduğu öğenin hemen ardından gelir. Bunun tek istisnası, ilgi cümlesinden sonra ana cümleye ait bir fiilin öne çekilmesi durumudur. Bu takdirde ilgi cümlesi fiilden sonra gelir.
- İlgi zamirinin önüne edat getirildiği takdirde virgül edattan önce konur.
  Die Universität, *an der* ich studiere, ist alt.
- ***der, die, das*** ilgi zamirleri yerine ***welcher, welche, welches*** zamirleri de kullanılır.

Belirsiz İlgi Zamirleri

İlgi zamirinin işaret ettiği isim veya zamir belirsiz ise, belirsiz ilgi zamirleri kullanılır. Bu durumda kişiler için, ***wer***, nesneler için ***was*** kullanılır. Çoğula atıflarda ***vieles, alles, manches, nichts*** gibi zamirler de getirilir.

- *Wer* nicht für mich ist, ist gegen mich.
- Es gibt vieles, *was* ich nicht weiß.
- Das war das Beste, *was* du tun konntest.

XXI. İlgi zamirini yazınız.

1. Mein Vater, _____ für Siemens arbeitet, ist eigentlich Schneider von Beruf.
2. Meine Schwester, _____ aufs Gymnasium geht, lernt viel.
3. Deutsch ist ein Fach, für _____ ich mich sehr interessiere.
4. Meine Eltern, _____ ich viel Geld schulde, sind reich.
5. Letzten Sommer, _____ ich zu Hause verbrachte, arbeitete ich.
6. Fußballspielen, mit _____ ich erst im College begonnen habe, gefällt mir sehr gut.
7. Mein Lehrer, _____ Unterricht lustig ist, ist aus Deutschland.
8. Meine Mutter, _____ Familie aus Anatolien ist, ist jetzt in Berlin.

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

acele	hastig; Hast; geschwind, hurtig, rasch, schnell; Eile
aksatmak	behelligen, hindern, behindern, stören, verhindern; beengen, belästigen, genieren, lästig werden
altmış	sechzig
baba	Pater, Vater; Väterchen
bakım	Besorgnis, Sorge
bellek, anı	Andenken, Erinnerung, Gedächtnis
bin	tausend

biricik	einzig
bülten	Bericht
demir	Eisen
dip	Boden, Grund
genç	jugendlich, jung; Jüngling
geriye doğru	zurück, rückwärts
gram	Gramm
kalp, yürek	Gemüt, Herz
limonata	Limonade
nisan	April
ocak (ayı)	Januar
olmak	geschehen, vorkommen, werden
öğleden sonra	Nachmittag
öldürmek	ermorden, töten
soğuk	kalt
su	Wasser
temmuz	Juli
yine, tekrar	abermalig, abermals, von neuem, wieder; wiederholt

Adjektive - Sıfatlar

Sıfatlar, olayları **(ein *spannender* Wettlauf)**, kişileri/canlıları **(eine *attraktive* Frau)** veya nesneleri **(ein *teures* Haus)** vasfetmek için kullanılır.

Almanca'da sıfatlar ikiye ayrılır: *attributiv* (niteleyici = sıfat tamlaması) ve *predikativ* (hamli) sıfatlar. Hamli sıfatlar kullanımda zarf gibidirler, vasfettikleri isimden sonra gelirler. Niteleyici sıfatlar ise isimden önce gelirler:

1. **Hamli**: Dieses Auto war sehr **teuer**.
2. **Niteleyici**: Ich habe dieses **teur*e*** Auto letzte Woche gekauft.

Hamli sıfatlar çekilmez, niteleyici sıfatlar çekilir.

Niteleyici sıfatlar yalnız başına, ***der*** gibi çekilen kelimelerden veya ***ein*** gibi çekilen kelimelerden sonra gelmelerine göre farklı çekilirler:

	***der* gibi çekilen kelimelerden sonra**				***ein* gibi çekilen kelimelerden sonra**				**yalnız kullanımda**			
	M	***F***	***N***	***PL***	***M***	***F***	***N***	***PL***	***M***	***F***	***N***	***PL***
Nominativ	-e	-e	-e	-en	-er	-e	-es	-en	-er	-e	-es	-e
Accusativ	-en	-e	-e	-en	-en	-e	-es	-en	-en	-e	-es	-e
Dativ	-en	-en	-en	-en	-en	-en	-en	-en	-em	-er	-em	-en
Genitiv	-en	-en	-en	-en	-en	-en	-en	-en	-en	-er	-en	-er

1. ***der* gibi çekilen kelimeler**
    1. Belirli tanımlıklar ve bunların çekimleri
    2. *alle, jeder* gibi sayı sıfatları ve bunların çekimleri
    3. *dieser, welcher, mancher, solcher, jener*, vs. gibi işaret zamirleri ve bunların çekimleri
2. ***ein* gibi çekilen kelimeler**
    1. belirsiz tanımlıklar ve bunların çekimleri ve olumsuzları (*kein*)
    2. mein, dein, sein, vs. gibi aidiyet zamirleri ve bunların çekimleri

Örnekler:

DER

1. Das ist der kleine Bruder von Peter.
2. Das ist der schöne Wagen des Direktors.

EIN

1. Heute ist *ein* schöner Tag.
2. *Mein* neues Auto hat viel gekostet.
3. Kennen Sie *ein* deutsches Lied?

YALNIZ

1. **Kalte*s*** Bier schmeckt gut.
2. **Frische** Luft ist immer wunderbar.
3. Trinkst du gern **deutsche*n*** Wein?
4. Wer ist der Mann mit **rote*m*** Haar?
5. Sie ist die Tochter **reiche*r*** Leute.
6. Hier ist immer **schöne*s*** Wetter.
7. Sie hilft gern **alte*n*** Menschen.
8. Ich liebe das Aroma **gute*n*** Kaffees.

XXII. Sıfat uzantılarını yazınız.

1. Die alt____ Frau wohnt in Köln.
2. Haben Sie den arm____ Mann gesehen?
3. Er hat mit den alt____ Leuten gesprochen.
4. Sie wandern gern in dem grün____, kühl____ Wald.
5. Wir haben die interessant____ Zeitung gelesen.
6. Sie hat die schönst____ Augen.
7. Das ist das lieb____ Kind.
8. Sie kommt aus dem kalt____ Zimmer.
9. Wegen des kalt____ Wetters bleiben wir zu Hause.
10. Das ist das Ende der lang____ Geschichte.
11. Er gibt der jung____ Gastgeberin die Blumen.
12. Sie möchten doch nicht bei diesem offen____ Fenster schlafen?
13. Thomas ist der gut____ Student hier. Hans ist aber auch gut.
14. Der reich____ Mann kauft der schön____ Frau eine Uhr.

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

anayasa	Konstitution, Verfassung
anmak	feiern; nennen; sich besinnen, sich entsinnen, sich erinnern
Avusturya	Österreich
baştanbaşa	ganz, gänzlich, gar
Beşer, insan	mensch
bulut	Wolke
cumhuriyet	Freistaat, Republik
daha iyi	besser
daire	Kreis
elbise	Kleid
eşlik etmek	begleiten
İngiltere	England
kabul etmek	annehmen, empfangen, genehmigen
köprü	Brücke
kurşun kalem	Bleistift
kutlamak	feiern
motor	Motor
Portekizli	portugiesisch; Portugiese
postane	Postamt
şeytan	Teufel
taksi	Taxe, Taxi
termometre	Thermometer
yaş	Alter
zabıta, emniyet, polis	Polizei
zincir	Kette

Komparation der Adjektive – Sıfatların Dereceleri

gut (**iyi**), *heiß* (**sıcak**) ve *schnell* (**hızlı**) gibi kelimeler sıfatların tabii halleridirler (*positiv*). İki farklı özne/nesnenin sıfatları karşılaştırıldığında ya benzerlik ve farklılık söz konusudur.

A. Benzerlik ifade etmek için **so** *sıfat* **wie** kalıbı kullanılır:
Mein Auto ist **so** *schnell* **wie** dein Auto.
(Benim arabam seninki kadar hızlı.)

B. Farklılığı ifade etmek için ya benzerlik kalıbı olumsuzlanır::
= Mein Auto ist *nicht* **so** *schnell* **wie** dein Auto.
(Benim arabam seninki kadar hızlı değil.)

Veya sıfatın üstünlük derecesi (***Komparativ***) kullanılır. Almanca'da sıfatların (ve zarfların) üstünlük derecesini kurmak için tabii hale ***-er*** uzantısı eklenir

Mein Auto ist **schneller** als dein Auto.
(Benim arabam seninkinden daha hızlı.)
Mein Auto ist **langsamer** als dein Auto.
(Benim arabam seninkinden daha yavaş.)

a, o, u sesli harfleri içeren tek heceli sıfatların (**örneğin:** *alt, arm, dumm, grob, hart, jung, kalt, klug, kurz, lang, scharf, schwach, stark, warm*) üstünlük derecesinde söz konusu sesli harfler nokta alır:

warm - wärmer
groß - größer
jung - jünger

C. En üstünlük derecesini vermek için ise *Superlativ* hali kullanılır.
   1. Zarflar için **am** ve (tabii hale eklenen) *-sten* uzantısı kullanılır:
      Ich laufe **am** *schnellsten*. (En hızlı ben koşuyorum.)
   2. Sıfatlar için ise tanımlıktan sonra sıfat ve *–st* uzantısı gelir, bu uzantı ayrıca hallere göre çekilir (bkz. sıfatların çekimi bölümü):
      Ich habe *das* schnellste Auto. (En hızlısı benim arabam.)

D. İki öğe arasında bağıntı kurmak için ise **je... je...** veya (tercihen) **je... desto...** veya **je... umso...** ve sıfatın üstünlük derecesi getirilir.

1. **Je** *mehr* du lernst, **je** *besser* werden deine Noten.
2. **Je** *mehr* du lernst, **desto** *besser* werden deine Noten.
3. **Je** *mehr* du lernst, **umso** *besser* werden deine Noten. (Ne kadar çok çalışırsan, notların o kadar iyi olur.)

E. Artışı belirtmek için ise sıfatın önüne *immer* ifadesi getirilir: Er lief ***immer*** **schneller**. (Gittikçe daha hızlı koşuyordu.)

İstisnalar

Yukarıda anılan kaideler için en temel istisnalar şunlardır:

i. İki heceli sıfat olan **gesund** (sağlıklı)'da da tek heceliler gibi sesli harf noktalanır:
gesund - gesünder - gesündest- (am gesündesten)

ii. İki sesli harfin art arda gelmesi durumunda harfler noktalanmaz:

l*au*t - l*au*ter
bl*au* - bl*au*er

iii. Aşağıda zikredilen tek heceli sıfatlarda da sesli harf noktali harfe dönüşmez:

falsch	falscher	falschest-	yanlış
flach	flacher	flachst-	satıh
froh	froher	frohst-	mutlu
klar	klarer	klarst-	açık
rasch	rascher	rasch(e)st-	hızlı
roh	roher	roh(e)st-	kaba
schlank	schlanker	schlankst-	zayıf
stolz	stolzer	stolzest-	mağrur
toll	toller	tollst-	harika
wahr	wahrer	wahrst-	gerçek
zart	zarter	zartest-	zarif

iv. Bazı sıfatların üstünlük dereceleri düzensizdir:

gut	besser	best-	iyi
hoch	höher	höchst-	yüksek
nahe	näher	nächst-	yakın
viel	mehr	meist-	çok

XXIII. Boşlukları doldurunuz.

1. Ich bin _____ du. (daha büyük)
2. Sakarya ist _____ bei Istanbul _____Eskişehir. (daha yakın)
3. Sein Fiat fährt _____ mein Volkswagen. (kadar hızlı)
4. Der Sears Tower ist _____ Haus der Welt. (en yüksek)
5. _____ trinke ich türkischen Kaffe. (en fazla)
6. Computer werden _____. (gittikçe küçülmek)
7. Dieses Schloss ist _____. (daha eski)
8. Mein Arm ist _____ deiner! (daha kısa)
9. _____ ihr lernt, _____ wird eure Note. (ne kadar... o kadar iyi)

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

alamet	Mark, Marke; Abzeichen, Anzeichen, Kennzeichen, Merkzeichen, Wink, Zeichen; Symbol
alışveriş	Handel; Geschäft
Alman	deutsch; Deutscher
Amerikan	Amerikaner
aşırmak, araklamak	entwenden, stehlen
avanak, kapı	Tor
aynı	selber, selbe, selbes; gleicher, gleiche, gleiches; gleich, gleichbedeutend, identisch, völlig übereinstimmend
bahçe	Anlage, Garten
biçim	Form, Gestalt

bildik	bekannt; Bekannter
çarşamba	Mittwoch
dudak	Lippe
evet	ja, doch
görmek	sehen, ansehen
ırmak, nehir	Fluss
İspanya	Spanien
koşmak	laufen
kuvvet	Energie, Tatkraft, Willenskraft; Gewalt, Kraft
litre	Liter
nasihat, öğüt	Rat, Ratschlag
ordu	Armee, Heer
ölmüş, ölü	gestorben, tot, verstorben
sayfa	Seite, Buchseite
siyah, kara	schwarz
yumurta	Ei

Adverben - Zarflar

Almanca'da üç tür zarf vardır:

- Adverbien der Zeit – Zaman Zarfları
- Adverbien des Ortes – Yer Zarfları
- Adverbien der Art und Weise – Hal Zarfları

Zarfların ana cümlede sıralanışı şu şekildedir: zaman – hal – yer zarfları

Ich gehe	**morgen**	*schnell*	**hin.**
	zaman	hal	yer

Aynı türden iki zarf kullanıldığı takdirde daha genel olan önce gelir:

Ich komme	**morgen**	*früh.*
	zaman	zaman

Almanca'da bir cümlenin zarfla başlaması oldukça sık görülür. Bu durumda yüklem cümlenin ikinci öğesi olması gerektiğinden isim ve yüklem yer değiştirirler:

- *Ich fahre* **morgen** nach Macon.
- **Morgen** *fahre ich* nach Macon.

Aşağıda en yaygın zaman, hal ve yer zarfları verilmiştir:

- **Zaman Zarfları**

  heute (bugün), immer (her zaman), jetzt (şimdi), nie (asla), oft (sık), schon (henüz), wieder (yine), damals (o zaman), früher (eskiden), früh (erken), spät (geç), meistens (çoğu kez), morgen (yarın), morgens (sabahtan), täglich (hergün), bald (yakında)...

- **Hal Zarfları**

  leider (maalesef), anders (farklı), pünktlich (vaktinde), sicher (güvenli, emin), hoffentlich (umulur ki), besonders (özellikle), fast (neredeyse), gleich (hemen), natürlich (tabii), schnell (hızlı), vielleicht (belki), schwer (ağır), schwierig (zor), leise (sessiz), wirklich (gerçek), sehr (pek), ganz (tam, tüm), ziemlich (oldukça), regelmäßig (mütemadiyen, devamlı), gewöhnlich (genel, mutat), ...

- **Yer Zarfları**

  hier (burada), da (orda), dort (orada), hin (oraya), her (buraya), überall (her yer), rechts (sağ), links (sol), zu Hause (evde), in Italien (İtalya'da)

XXIV. Cümlelerin doğru (D) veya yanlış (Y) olduğunu yazınız.

1. Ich habe morgens oft großen Hunger. ____
2. Sie ist nachmittag gestern zu Hause geblieben. ____
3. Das Auto ist sehr schnell um die Ecke gefahren. ____
4. Was machst du nächste Woche am Samstag vormittag? ____
5. Vielleicht ist er abends hier. ____

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

açıklık	Öffnung, Loch; Raum
alçalmak	hinuntergehen, hinabsteigen; heruntergehen; nach unten gehen, untergehen
Amerikalı, Amerikan	amerikanisch, Amerikaner
asla	nie, niemals, nimmer
ata	Pater, Vater; Ahn, Vorfahr, Urahn
atılım	Bemühung, Mühe, Mühsal, Versuch
bardak	Glas
batıya ait	westlich
belde	Land; Ort, Stadt
birinci	erster, erste, erstes
boğa	Stier
boş	leer
dans	Tanz
dünya	Welt
erkek torun	Enkel
fizik	Physik
gençlik	Jugend
gri, boz	grau
hesap	Konto, Rechnung
İspanyol	Spanier
kapamak	schließen, verschließen, zumachen
ördek	Ente
sevmek	gern haben, lieben, mögen
tam	absolut, unbedingt, unbeschränkt; akkurat, genau; bestimmt, bündig, exakt, präzis, präzise, pünktlich
tavşan	Kaninchen; Hase

Negation - Olumsuzlama

Almanca'da olumsuz anlam vermek için birden fazla yöntem var:

A. kein

B. nicht

C. diğer olumsuzlamalar

KEIN

Kein genelde belirsiz tanımlığı olan isimleri olumlamada kullanılır. Almanca'da *nicht ein* yerine **kein** denir.

- Er hat **ein** Auto. → Er hat **kein** Auto. (Onun arabası yok.)
- Da ist **keiner**. (Orada kimse yok.)

Tanımlık gelmeyen yerde de **kein** kullanılır:

Hast du **Zeit**? - Nein, ich habe **keine Zeit**.

NICHT

Genelde ismin önünde belirli tanımlık varsa getirilir:

- Ich kaufe *die Zeitung*. → Ich kaufe *die Zeitung* **nicht**.

(ama: Ich kaufe heute **eine Zeitung**. → Ich kaufe heute **keine Zeitung**.)

Nicht cümlede farklı yerlerde durabilir. Bu neyin olumsuzlandığına bağlıdır. Genel olarak şu kaideler verilebilir:

1. Bütün bir cümle olumsuzlanıyorsa nicht cümlenin sonunda gelir:		Dieses Deutschbuch gehört mir **nicht**!
2. nicht'in önce geldiği durumlar	a) sıfaltar veya zarflar	- Du bist **nicht** *nett*. - Er geht **nicht** *schnell*.
	b) yer belirten öğeler	- Sie wohnt **nicht** *hier*.
	c) edat öğeleri	- Er denkt **nicht** *an ihn*.
3. nicht'in sonra geldiği durumlar	a) dolaysız nesneler	- Er bringt *das Auto* **nicht**.
	b) zaman belirten öğeler	- Wir kommen *heute* **nicht**

Diğer Olumsuzlamalar

Aşağıda verilen diğer olumsuzlamaların cümlede sıralanışı **nicht** ile aynıdır.

nichts (hiçbir şey)
- Ich habe **nichts**.

- **gar nicht, überhaupt nicht** (hiç)
  25 Euro? Das ist gar nicht teuer.
- **nicht mehr** (artık değil)
  Ich will nicht mehr rauchen.
- **nie mehr** (artık asla)
  Das wird es nie mehr geben.
- **nie** (asla)
  Das habe ich nie gesagt!
- **noch nicht** (henüz değil)
  Ich war noch nicht in Deutschland.
- **noch nie** (şimdiye kadar hiç)
  Sie hat noch nie Spanisch gesprochen.
- **niemand** (hiç kimse)
  Niemand hat es getan.
  Ich habe **niemand** dort gesehen.

XXV. Olumsuzlaştırınız!

1. Er arbeitet.

_____

2. Er bringt einen Kuchen.

_____

3. John sieht das Mädchen.

_____

4. Es ist sonnig.

_____

5. Ich finde es interessant.

6. Wir fahren nach Österreich.

7. Wir gehen heute.

8. Er hat eine Frage.

9. Wir haben Zeit.

10. Das Konzert fängt an.

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

abla, bacı	Schwester
aciz	flau, gelinde, schwach; hilflos
affetmek	entschuldigen; verzeihen
al	rot
ampul	Birne, Glühbirne
anne	Mutter
barış	Friede
başkalaşmak	sich ändern; ändern, tauschen, umändern, umtauschen, wechseln, umwechseln
bez	Tuch; Anzug, Gewand, Kleid
bir daha	anderer, anders, sonst; abermalig, abermals, von neuem, wieder; wiederholt
Çay	Tee
Dana	Kalb
dans etmek	tanzen
durmak	halten, anhalten, Halt machen, stocken, stoppen
dün	gestern
ilan, reklam	Annonce, Anzeige, Inserat

iyi	gut, gütig
keza, de, da, dahi	auch, ebenfalls, gleichfalls
lahana	Kohl
macera, mesele	Angelegenheit, Ding, Sache, Werk
sabah	Frühe, Morgen
sinema	Kino
uçak	Flugzeug
yeni	neu
Yunanistan	Griechenland

Geschlecht und Plural – Cinsiyetler ve çoğullar

İsimlerin cinsiyetleri

Alman gramerinde her ismin cinsiyeti var. Bu cinsiyet zorunlu olarak tabii cinsiyetle örtüşmez:

Mädchen (kız) → das Mädchen (nötr)

Yine de genel bir çerçeve verilebilir:

Eril – männlich (der)

1. (erkeği kasteden) -er ile biten meslekler (der Bäcker, der Lehrer, der Interviewer)
2. Mevsimler (der Winter, der Sommer, der Herbst, der Frühling [ama: *das* Frühjahr])

Dişil – weiblich (die)

1. -ung ile biten kelimeler (die Beschreibung, die Prüfung, die Leistung)
2. -e ile biten kelimelerin büyük bir kısmı (die Tinte, die Kreide, die Liste)
3. -a ile biten kelimelerin büyük bir kısmı (die Pizza)
4. -in ile biten kelimelerin büyük bir kısmı (die Freundin, die Schülerin)
5. -heit ve -keit ile biten kelimelerin büyük bir kısmı (die Schönheit, die Heiterkeit)

Nötr – sächlich (das)

1. -chen ile biten kelimeler (das Mädchen)
2. -lein ile biten kelimeler (das Fräulein)
3. -um ile biten kelimeler (das Museum)
4. -o ile biten kelimelerin büyük bir kısmı (das Kino, das Auto)
5. İsimleştirilmiş fiiler (das Schreiben, das Schwimmen, das Fernsehen)

Diğer Kurallar

1. Akrabalık belirten sözcüklerde gramer cinsiyeti, tabii cinsiyetle örtüşür (der Bruder, die Schwester)
2. Bileşik kelimeler, bileşimin son sözcüğünün cinsiyetini alırlar: (das Haus, die Frau → die Hausfrau)

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

asıl	Abkunft, Abstammung, Herkunft, Ursprung; Boden, Grund
azar	Tadel, Vorwurf
azık, besin	Gericht, Speise
azılı, tehlikeli	besorglich, gefährlich
bağışlamak	schenken, beschenken, stiften, verehren, verschenken; entschuldigen, verzeihen
bahsetmek	nennen
balkon	Balkon
bodur	kurz
bugün	heute
buz	Eis
dar	schmal
gülegüle, allahaısmarladık	adieu, auf Wiedersehen, lebe wohl
halihazırda, daha şimdiden	bereits, schon
isim	Name; Hauptwort, Substantiv
iş	Angelegenheit, Ding, Sache, Werk; Handlung, Tat; Arbeit
kan	Blut

kayık, gemi	Boot
post	Haut
sadece, zar zor	kaum
sonraları	dann, darauf, hinterher, nachher, später
şehir, kent	Ort, Stadt
tarak	Kamm
tayyare mayadanı	Flugplatz
ulusal	national
yatak odası	Schlafzimmer

Çoğullar

Almancada çoğul, *die* çoğul tanımlığıyla ve isme takılan uzantıyla belirtilir. Hangi uzantı takılacağı isme göre değişir. Genel çerçeve olarak şu kurallar verilebilir:

1. *-ung* ile biten kelimeler **en** uzantısı alır (die Rechnungen).
2. *-lein*, *-chen*, *-el*, *-en*, *-er*, ve (eril) meslek isimleri **uzantı almaz**; bu sözcüklerdeki *a/o/u* harfleri bazan noktalı harfe dönüşür (die Kätzchen, die Lehrer)
3. *-heit*, *-keit*, *-ion*, *-schaft*, *-tät*, *-ung* diye biten dişil isimler **en** uzantısı alır (Abbildung - Abbildungen)
4. *-e* ile biten kelimeler genelde **n** uzantısı alır (Sachen).
5. *-o*, *-a*, veya *-i* ile biten kelimeler ve yabancı kelimeler genelde **s** uzantısı alır (Fotos, Autos, Omis)
6. *-in* ile biten kelimeler daima **nen** uzantısı alır (Freundinnen)
7. *–s, -nis* ile biten kelimeler **e** uzantısı alır (Erlebnisse)

XXVI. Kelimelerin tanımlık ve çoğullarını yazınız.

1. Mädchen _____ _____
2. Hündchen _____ _____
3. Milliarde _____ _____
4. Germanist _____ _____
5. Haus _____ _____
6. Tochter _____ _____
7. Lied _____ _____
8. Hase _____ _____
9. Hotel _____
10. Vertragsverhandlung _____ _____

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (Temel Düzey)

Bu kelimelerle birlikte 600 kelimelik temel sözcük hazinesi oluşturmuş bulunuyorsunuz. İkinci bölümde yaklaşık 450 kelime daha öğreneceksiniz ve kelime hazineniz 1000 üzerine çıkacak. (Bölümlerde öğrendiğinizi kelimeler bu sayının dışında.)

afacan	frech, heftig, unruhig
âlem, amme	alle
anayurt, anavatan	Vaterland; Heimat
anlaşılır	anschaulich, bestimmt, deutlich, klar; begreiflich, verständlich, fassbar
arı	Biene; blank, rein, reinlich, sauber
atmosfer	Atmosphäre
bağlamak	binden, verbinden
balık	Fisch
belediye	Gemeinde
benzemek, andırmak	ähneln, gleichen
Beynelmilel, uluslararası	international
bina	Bau, Bauwerk, Gebäude
bodrum	Keller
boğaz	Gurgel, Kehle
domuz	Schwein
eğer, ise	falls, wenn
girmek	eintreten
kedı	Katze

kış	Winter
kutu	Büchse, Schachtel
meslekdaş	Amtsbruder, Amtsgenosse, Genosse, Kollege
sarışın	blond
savaş	Krieg
sıhhat, sağlık	Gesundheit
şapka	Hut
şişe	Flasche
şoför	Chauffeur, Fahrer
torba, çanta	Beutel, Sack, Tüte
ulus, millet	Nation
umut	Hoffnung

BU BÖLÜMDE ÖĞRENDİĞİNİZ KELİMELERLE CÜMLE KURUNUZ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Giriş

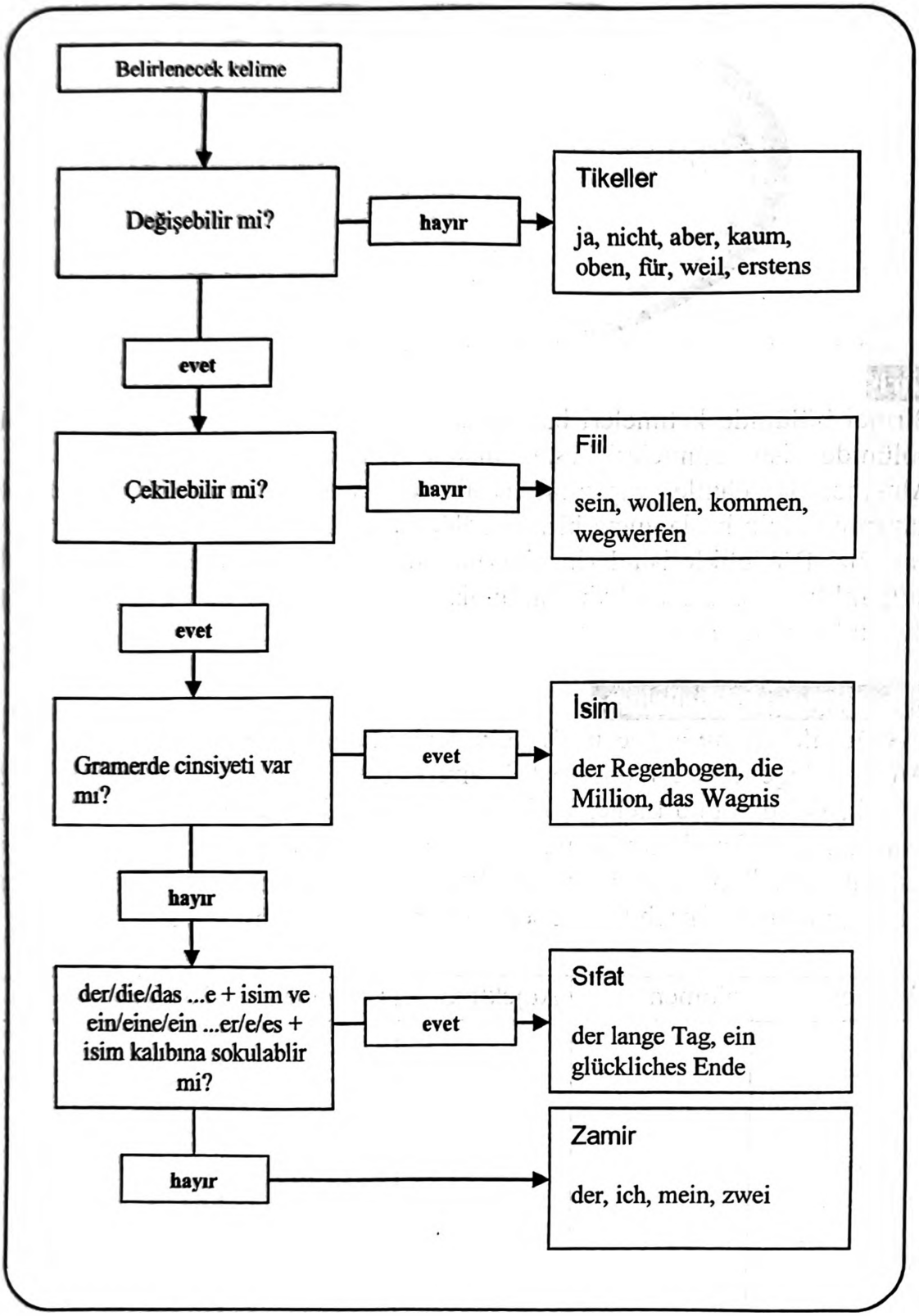
Birinci bölümde kelimeleri baz alarak temel gramer bilgileri öğrendik. Bu bölümde ise cümleleri esas alarak gramer öğrenmeye çalışacağız. Almanca'da cümle yapısının nasıl kurgulandığına dair bir duyarlılık kazanmak için başlangıçta birinci bölümde öğrendiklerimizi burada uygulayacağız. Böylelikle isimlerin, fiilerin, sıfatların vs. cümlede nerede ve nasıl kullanıldığı konusunda fikir dahibi olacaksınız. Daha sonra ise uygulamalara ilişkin kuralları ele alacağız.

Söz bölüklerini belirleme

Aşağıdaki metinde geçen söz bölüklerini tabloya yerleştiriniz.

An dem legendären Woodstock-Konzert zelebrierten junge Leute drei Tage Musik, Frieden und Liebe. Viele hunderttausend Menschen strömten herbei. Manche Rockbands trafen wegen des unvorstellbaren Gedränges verspätet ein und spielten dann bis in die frühen Morgenstunden. Es herrschte ein Chaos, nichts lief nach Plan, aber die Stimmung war großartig.

Verben	Nomen	Adjektive	Pronomen	Partikeln



Söz bölüklerini tespit etmek için yukardaki sistem uygulanabilir.

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

aç	hungrig
açıklamak	erklären; darlegen, erläutern; veröffentlichen
adaptasyon	Anpassung
Alp	Alpen
ambülans, hasta arabası	Krankenwagen, Sanitätsauto, Rettungsauto, Sanka, Ambulanzwagen
araştırma	Untersuchung
aşırı	äußerster, extrem
ayıp	Scham, Schande
az	wenig; selten; unzulänglich
azar azar	allmählich, nach und nach
bağımsız	unabhängig
bekçi	Wache
bilet	Billett, Fahrkarte, Karte
bilgisayar	Computer, Datenverarbeiter; Zähler, Rechner
bilirkişi	Fachmann, Sachverständiger
boyut, buut	Ausdehnung, Dimension
bön	naiv
geometri	Geometrie
helikopter	Hubschrauber
iyilik	Güte
kâtip	Schriftsteller, Berufsschreiber, Schreiber, Kanzlist
kol	Arm
muhteris, hırslı, tutkulu	ehrgeizig
süpürge	Besen

Fiiller II

Çekim ve Zamanlar

XXVII

Metindeki fiillerin altını çiziniz:

Peter hatte es genau gesehen. Der Mann hatte die Tafel Schokolade, statt sie in den Einkaufswagen zu legen, in seine Manteltasche gesteckt. Was sollte Peter nun tun? Musste er den Diebstahl einer Verkäuferin melden? Er entschloss sich, dem Mann nachzuschleichen. Während er ihn beobachtete, drehte sich der Schokoladendieb um, blickte nach allen Seiten, und dabei schien er bemerkt zu haben, dass Peter ihm nachschaute. Möglichst unauffällig versuchte er in die Manteltasche zu greifen. Da bog eine ältere Dame um die Ecke. Der Mann zuckte zusammen, aber die Dame war bereits vorübergeeilt. Nachdem er sich vergewissert hatte, dass Peter ihn noch immer bespitzelte, zog er die Tafel schnell aus der Tasche und legte sie dorthin, wo er sie hergenommen hatte. Peter atmete befriedigt auf und wollte zur Kasse gehen. Da sah er, wie der Mann aus der anderen Tasche eine Packung Gummibärchen herausholte und rasch ins Gestell zurücklegte. Lachend ging Peter weiter Richtung Kasse.

Zamanlar

Metinde geçmiş zamanın kullanımına dikkat ediniz.

Erst bei der Tür merkte er, was ihn dorthin eigentlich gelockt hatte; es war der Geruch von etwas Essbarem gewesen. Denn dort stand ein Napf mit süßer Milch gefüllt, in der kleine Schnitten von Weißbrot schwammen. Fast hätte er vor Freude gelacht, denn er hatte noch größeren Hunger als am Morgen, und gleich tauchte er seinen Kopf fast bis über die Augen in die Milch hinein. Aber bald zog er ihn enttäuscht wieder zurück; nicht nur, dass ihm das Essen wegen seiner heiklen linken Seite Schwierigkeiten machte, so schmeckte ihm überdies die Milch, die sonst sein Lieblingsgetränk war, und die ihm gewiss die Schwester deshalb hereingestellt hatte, gar nicht, ja er wandte sich fast mit Widerwillen von dem Napf ab und kroch in die Zimmermitte zurück. (KAFKA, F.: *die Verwandlung*)

XXVIII. Boşlukları doldurunuz.

Präsens	.....	Vera singt.
Perfekt	.....	.....
Präteritum	Vera ging.	.....
Plusquamperf	.....	.....
ekt	.....	.....
Futur I	.....	.....
Futur II		

XXIX. "singen" ve "gehen" fiilerini tabloya yazınız.

grammatische Zeit	1. tekil şahıs	2. çoğul şahıs	Infinitiv
Präsens	....	....	....
Perfekt	....	....	....
Präteritum	....	....	....
Plusquamperfekt	....	....	....
Futur I	....	....	....
Futur II	....	....	....

Unutmayınız: Almanca'da gramer zamanı, gerçek zamanla örtüşmeyebilir. şimdiki zaman (Präsens) hem geleceği ("Meine Grossmutter kommt morgen nach Zug."), hem hali ("Wer ist am Telefon?"), hem geçmişi ("Im Jahr 58 v. Chr. besiegt Julius Cäsar die Helvetier."), hem de geniş zamanı ifade edebilir.

XXX. Aşağıdaki cümlelerin gramer ve gerçek zamanlarını belirleyiniz.

	gramm. Zeit	wirkliche Zeit
- Übermorgen werden wir nach Basel fahren.	.....	.....
- Der Radrennfahrer stürzte wenige Meter vor dem Ziel.	.....	.....
- Hast du Susanne bei den Mathematikaufgaben geholfen?	.....	.....
- Im kommenden Jahr wird Christoph sein Solarmobil fertig gestellt haben.	.....	.....
- Monika wird jetzt bereits zu Hause sein.	.....	.....
- Ich hatte vergessen, die Türe zu schliessen.	.....	.....
- Die Lehrerin wird diese Aufgabe am letzten Dienstag erklärt haben.	.....	.....
- Nächste Woche habe ich meine Arbeit abgeschlossen.	.....	.....
- Morgen fahre ich nach Frankfurt.	.....	.....
- Boxen gilt als harte Sportart.	.....	.....

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

acıtmak	wehtun, verletzen, schaden; beleidigen, kränken
akıllı	gescheit, klug, weise
alim	gebildet, gesittet; Gebildeter
Amerika	Amerika; Vereinigten Staaten, Vereinigte Staaten, Vereinigte Staaten von Amerika
Arjantin	Argentinien
arlanmaz	unverfroren, unverschämt
azade	frei, geläufig
bademcik	Mandel
bağımlı	abhängig
bağlaç	Bindewort, Konjunktion
bahriyeli	Seemann
balgam	Gleichgültigkeit, Trägheit, Phlegma
basınç	Drang, Druck, Drücken, Pressen
buzdolabı	Kühlschrank
damat	Schwiegersohn
ilahi	Hymne, Lobgesang
kart	Karte, Zettel
katalog	Katalog, Verzeichnis
kaz	Gans
ot, çimen	Gras; Kraut
roman	Roman
sanmak	vermuten, voraussetzen
suçlama	Anklage, Beschuldigung
tütün	Tabak

Der Imperativ – Emir Kipi

XXXI. Emir kiplerinin altını çiziniz. Aralarındaki farka dikkat ediniz.

- Jetzt halte doch bitte die Luft an!
- Geht hinaus und holt mir etwas zu essen!
- Erklären Sie mir bitte, wie man dieses Gericht zubereitet!

Aşağıdaki kelimelerin tekil emir kiplerini bulunuz.

lesen	..... werfen
	.....vergessen
	.....essen
	.....
geben	.....sein
	.....

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

aksitesir, tepki	Reaktion
aktris	Schauspielerin
araz	Symptom
asabi	nervös
asır	Jahrhundert
astronom	Astronom, Sternforscher
kaldırmak	abschaffen, beseitigen, entfernen, fortschaffen, wegbringen, aufheben
bol	reichlich; breit, weit
Britanya	Britannien
buğu, buhar	Dampf
buruk	herb, sauer

büyük kilise	Dom, Kathedrale, Münster
dilenmek	betteln
hayır	Güte; nein, nicht
Hindistan	Indien
Hollandalı	holländisch; Holländer; niederländisch; Niederländer
ideoloji	Ideologie
komedi	Komödie, Lustspiel
kumaş	Tuch
mermi	Kugel
namevcut	abwesend
perde	Gardine, Vorhang
saldırmak	anfallen, angreifen, ausfallen, befallen, überfallen
şikâyet	Beschwerde, Klage
şikayet etmek	klagen, sich beklagen, verklagen

Das Passiv – Edilgenlik

Özneli Edilgenlik

Aşagıdaki cümleyi edilgen hale getirince ne değişiyor?

Satz im Aktiv (Etken):	Gestern verprügelte das wütende Mädchen den Nachbarjungen.
Satz im Passiv (Edilgen):	Gestern wurde der Nachbarjunge von dem wütenden Mädchen verprügelt.

Aktiv	Passiv
Gestern	
das wütende Mädchen	
den Nachbarjungen	

Fiil nasıl değişiyor?

Aktiv	Passiv
Verprügelte	

XXXIII. Aşağıdaki cümlelerin hangisi edilgen? İşaretleyiniz ve zamanlarını belirtiniz.

1. Der alte Mann wird das Stück Holz zu einem Hampelmann verarbeiten.	
2. Ihm wird noch beim Schnitzen von dem Kerlchen die Zunge herausgestreckt werden.	
3. Später wird Pinocchio vom Besitzer des Weingartens an die Kette gelegt werden.	
4. Viele Leserinnen und Leser werden die lustige Holzfigur in ihrer Jugend geliebt haben.	

XXXIV. Aşağıdaki etken cümleleri edilgen, edilgen cümleleri etken cümleye dönüştürünüz.

1. Diese Nachricht erfreute sie alle.	
2. Ihr stimmt mir alle zu.	
3. Das arme Kätzchen wird wohl von seiner dreijährigen Eigentümerin zu heftig gedrückt worden sein.	
4. Du wirst dir frühzeitig eine Einkaufsliste zusammenstellen.	
5. Deine Nachbarn werden dir nichts nachschicken können.	

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

alarm	Alarm
alev	Flamme
alfabe	Alphabet
altgeçit	U-Bahn, Metro
ananevi	traditionell
ani	unvermutet; plötzlich
aralık	Dezember; Intervall; Raum
artist	Schauspielerin; Schauspieler
astronomi	Astronomie, Himmelskunde, Sternkunde
banyo	Bad; Badestube
basketbol	Basketball
bayram	Ferientag, freier Tag
bedava, beleş	unentgeltlich
bilezik	Armband
birlik	Einigkeit, Einheit
bütün	ganz, total; gänzlich, gar; alles
Japonyalı, Japonca	japanisch; Japaner
Kanada	Kanada
kayuta	Kabine, Kajüte, Koje
kelebek	Falter, Schmetterling
kuzeye ait	nördlich
maaş	Gage, Gehalt
sandal	Boot; Sandale
som balığı	Lachs

Öznesiz Edilgenlik

Aktiv	Passiv
Man renoviert dieses Haus.	Dieses Haus wird renoviert.
Man stimmt seinen Ansichten zu.	Seinen Ansichten wird zugestimmt. Es wird seinen Ansichten zugestimmt
Aber: Jemand renoviert dieses Haus.	Dieses Haus wird von jemandem renoviert.

Dikkat: Dönüşlü fiilerde edilgen kullanılamaz.

Aktiv	Passiv
Martin und Eva betrachten sich im Spiegel.	---
Die Gäste begaben sich in den Speisesaal.	---

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

acıklı	ergreifend; traurig; tragisch; erschütternd, unseelig, unheilvoll
alıcı	Käufer, Kunde; Klient; Hörer
alımlı	anziehend, attraktiv
asılmak	hängen
asker	Armee, Heer; Soldat
asude	gelassen, gemütlich, ruhig, still
azgın	rasend, stürmisch, toll, wütend
bağlantı	Allianz, Band, Bund, Bündnis, Liga, Verband, Verbindung
basiret	Voraussage, Aussichten; Auffassung, Wahrnehmung
başabaş	egal; gleich, kopf an kopf
bereket	Überfluss

berelemek	quetschen, wundstoßen
Birleşik Devletler	Vereinigten Staaten, Vereinigte Staaten, Vereinigte Staaten von Amerika
biyografi	Biographie
bizzat	in Person, persönlich
dilenci	Bettler
İsveçli	schwedisch; Schwede
nefes alma, nefes	Atem, Hauch
perhiz, rejim	Diät
rahibe	Nonne
uyuşma	Abkommen, Einklang, Übereinkommen, Übereinkunft, Übereinstimmung
yokluk, bulunmayış	Abwesenheit
yüzyıl	Jahrhundert
zarf	Adverb, Umstandswort

werden ve *sein* ile kurulan edilgenlik

Bir olay anlatılırken edilgenlik *werden* ile kurulur. Durum anlatılırken ise *sein* ile.

Vorgangspassiv (olay)	Zustandspassiv (durum)
Die Tür wird geschlossen	Die Tür ist geschlossen.
Die Hose ist zerrissen worden.	Die Hose ist zerrissen.

XXXV. Aşağıdaki cümlelerin hangisi *sein* ile kurulmuş edilgen cümlelerdir. İşaretleyiniz ve zamanlarını yazınız.

1. Welche Schülerin ist begabt?	
2. Das Land ist von Eskimos bewohnt.	
3. Die Tapete im Wohnzimmer meiner Grossmutter ist geblümt.	
4. Unser Vater war gerade eingetreten.	
5. Die Möbel in der Rumpelkammer waren mit Staub bedeckt.	
6. Ein Bekannter von mir ist kürzlich verunglückt.	
7. Der Banksafe war sorgfältig verriegelt.	
8. Der Mai ist gekommen.	
9. Die Untersuchungen der Banküberfälle sind abgeschlossen.	
10. Der Anzug meines Chefs ist gestreift.	

XXXVI. Aşağıdaki cümlelerin hepsi edilgen olarak kurulamıyor. Kurulabilenleri edilgen cümleye dönüştürünüz.

Aktiv	*Passiv*
1. Mein Freund verunglückte vor einigen Wochen mit dem Fahrrad.	
2. Die Nachricht erschütterte mich sehr.	
3. An einer unübersichtlichen Stelle hatte ihn ein Auto gestreift.	
4. Er war vom Velo gestürzt und blieb verletzt auf der Strasse liegen.	
5. Nach wenigen Minuten kam das Sanitätsauto zur Unfallstelle.	
6. Zwei Helfer legten meinen Freund auf eine Bahre und hoben ihn in den Krankenwagen.	
7. An der Stirne blutete er stark.	

8. Man stellte mehrere Brüche, Platzwunden und eine leichte Gehirnerschütterung fest.	
9. Er litt unter schlimmen Schmerzen.	
10. Doch man pflegte ihn gewissenhaft.	
11. Deshalb heilten seine Verletzungen schnell.	
12. Seit gestern besucht er wieder die Schule.	

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

ağrıtmak wehtun, verletzen, schaden

aksiyon Aktie, Anteilschein

almak annehmen, empfangen, genehmigen; erbeuten, erlangen, erringen, habhaft werden, sich erwerben; kaufen, sich kaufen, einkaufen; fassen, nehmen; bekommen, erhalten

amel Handlung, Tat; Durchfall

amin amen

arka	Hinterseite, Rückseite
arzulamak	wünschen; sich ersehnen, sich sehnen
aşama	Grad, Staffel, Stufe; Amtswürde, Rang, Stand, Würde
atom	Atom
avlu	Hof
ayı	Bär
beygirgücü	PS, Pferdestärke
bilgi	Begriff, Kenntnis, Kenntnisse; Wissen, Wissenschaft
bilmece, bulmaca	Rätsel
biyoloji	Biologie, Lebenslehre
boyamak	streichen, färben, schminken
elektrikli	elektrisch
gitar	Klampfe, Gitarre
güç	Energie, Tatkraft, Willenskraft
haber vermek, ilan etmek	ankündigen, anzeigen, anvisieren, melden, anmelden, verkünden
münasip, kabul edilebilir	annehmbar, akzeptabel
psikoloji	Psychologie
toplamak, biriktirmek	sammeln, einsammeln
yönetim, hükümet	Regierung

Olasılık ve Dilek

Daha önce fiillerin bazı kiplerini gördük. şimdi ise olasılık ve dilek kipini işleyeceğiz.

Bunlarla birlikte Almanca'da toplam dört kip (söyleme biçimi) bulunmakta: 1. *Indikativ* (bildirme kipi); 2. *Imperativ* (emir kipi); 3. *Konjunktiv I* (olasılık/dilek kipi I); 4. *Konjunktiv II* (olasılık/dilek kipi II)

Der Konjunktiv I – Dilek Kipi I

Dilek Kipi I (Konjunktiv I) genelde dolaylı anlatımda kullanılır. Fakat ona emir ve ünlem cümlelerinde veya deyimlerde de rastlarız.

1. Bea behauptete, sie *mache* eine Minute lang einen Handstand.
2. Das Radio meldet, gegen Abend *seien* Regenschauer zu erwarten.
3. Die Zeugin sagt, sie *habe* die Nummer des flüchtenden Wagens aufgeschrieben.
4. Sie *lebe* hoch!
5. Das *bleibe* dahingestellt.

Dilek Kipi I mastardan türetilir.

Indikativ Präsens		Konjunktiv I Präsens	
ich gehe	wir gehen	ich gehe	wir gehen
du gehst	ihr geht	du gehest	ihr gehet
er geht	sie gehen	er gehe	sie gehen

Indikativ Perfekt		Konjunktiv I Perfekt	
ich bin gegangen	wir sind gegangen	ich sei gegangen	wir seien gegangen
du bist gegangen	ihr seid gegangen	du seist gegangen	ihr seid gegangen
er ist gegangen	sie sind gegangen	er sei gegangen	sie seien gegangen

ich habe gelacht	wir haben gelacht	ich habe gelacht	wir haben gelacht
du hast gelacht	ihr habt gelacht	du habest gelacht	ihr habet gelacht
sie hat gelacht	sie haben gelacht	sie habe gelacht	sie haben gelacht

Dilek kipinin birinci şekli bildirme kipinden ayırt edilemiyorsa, farklı bir dilek kipi kullanılabilir: Konjunktiv II.

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

açı	Winkel; Ecke
adale	Muskel
ağ	Spinnwebe; Garn, Netz
ahenk	Akkord, Abkommen, Einklang, Übereinkommen, Übereinstimmung; Eintracht, Harmonie, Wohlklang
akciğer	Lunge
alkış	Applaus, Beifall
analiz etmek	analysieren, auflösen, zergliedern
aykırı	dagegen, entgegengesetzt, hingegen
basın	Zeitungslandschaft, Presse
belirli	gewiss, sicher, bestimmt, zuversichtlich
bencil	selbstsüchtig, egoistisch
boylam	Länge, geographische Länge, astronomische Länge
Bulgaristan	Bulgarien
dirsek	Ellbogen
fotoğraf makinası	Fotokamera, Fotoapparat
hürmet göstermek	ehren, beehren, verehren
jeoloji	Geologie
kahraman	Held
kartal	Adler
lehçe	Dialekt, Mundart
saçma	abgeschmackt, absurd, ungereimt, widersinnig
şükran, minnettarlık	Dankbarkeit
tedavi	Therapie
tuzlu	salzen, salzig
volkan	Vulkan

Der Konjunktiv II – Dilek Kipi II

Konjunktiv II, daha çok gerçek olmayan, hayali ifadelerde kullanılır. Dikkatli bir tahmin veya iddia, veyahut nazik bir rica için de Konjunktiv II kullanılır.
Konjunktiv II tek fiille veya *würde* ile kurulur.
Dolaylı anlatımda Konjunktiv I bildirme kipinden (Indikativ) ayırt edilemiyorsa Konjunktiv II kullanılır.

1. Susi käme, wenn sie Zeit hätte./Susi würde kommen, wenn sie Zeit hätte.
2. Susi wäre gekommen, wenn sie Zeit gehabt hätte
3. Ich hätte gern noch eine Tasse Tee.
4. Da dürften sie sich verrechnet haben.
5. Sie müssten unsere Nachricht schon erhalten haben.
6. Wir sagten, er ginge morgen ins Kino.
7. Er meinte, ein Sieg seiner Mannschaft würde ihn nicht überraschen.
8. Er meinte, ein Sieg seiner Mannschaft hätte ihn nicht überrascht.

Konjunktivs II geçmiş zamandan (Vergangenheitsform, Präteritum) türetilir.

Indikativ Präteritum	Konjunktiv II Präsens
ich sang	ich sänge
du sangst	du sängest
er sang	er sänge
wir sangen	wir sängen
ihr sangt	ihr sänget
sie sangen	sie sängen

Konjunktiv I ve II'nin zamanları ise aşağıdaki tabloya uygun olarak kurulur.

	Konjunktiv I	*Konjunktiv II*
Präsens	du tragest	du trügest (würdest tragen)
Perfekt	du habest getragen	du hättest getragen
Präteritum	-	-
Plusquamperfekt	-	-
Futur I	du werdest tragen	du würdest tragen
Futur II	du werdest getragen haben	du würdest getragen haben

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

abes abgeschmackt, absurd, ungereimt, widersinnig; nutzlos; vergebens, vergeblich

abuk sabuk Unsinn

aday Bewerber, Kandidat

adi gewöhnlich; üblich, verständlich, vulgär

akıl Gehirn, Hirn; Intelligenz; Weisheit

aksak hinkend, lahm

alay Ironie; Hohn, Spott, Spotten; Regiment; Jux, Scherz, Spaß

ayçiçeği Sonnenblume

bolluk Überfluss; Breite

borsa Börse, Börsengebäude

Brezilya Brasilien

bulmak finden, befinden, erachten, ermitteln, vorfinden

bütünlemek vervollständigen

hırsızlık Diebstahl

İncil Bibel

İslam Islam

itaat etmek folgen, befolgen, gehorchen

kemik	Gebein, Knochen
maymun	Affe
Müslüman	Moslem
ökçe, topuk	Ferse, Hacke
Rumanya, Romanya	Rumänien
saldırı	Aggression, Angriff
yakında, çok geçmeden	bald, alsbald, baldig
zehir	Gift

Çekimlere Genel Bakış

Aşağıda düzenli fiilerin çekimleriyle ilgili sistematik bir tablo bulunmakta.

XXXVII. Tablodaki eksiklikleri tamamlayınız.

Aktiv	Passiv
Indikativ	
Präsens	
ich lobe	ich werde gelobt
du lobst	du wirst gelobt
er	sie wird gelobt
wir loben	wir .....
ihr	ihr .....
sie.....	sie .....
Perfekt	
ich habe gelobt	ich bin gelobt worden
du	du.....
sie	es.....
wir	wir.....
ihr	ihr seid gelobt worden
sie	sie.....

Präteritum

ich lobte	ich wurde gelobt
du	du wurdest gelobt
es	er .....
wir	wir.....
ihr lobtet	ihr .....
sie	sie.....

Aktiv **Passiv**

Plusquamperfekt

ich	ich.....
du hattest gelobt	du warst gelobt worden
er	sie.....
wir	wir.....
ihr	ihr.....
sie	sie.....

Futur I

ich werde loben	ich werde gelobt werden
du	du.....
es	er.....
wir	wir.....
ihr	ihr.....
sie	sie.....

Futur II

ich	ich.....
du	du.....
sie	es wird gelobt worden sein
wir	wir.....
ihr werdet gelobt haben	ihr.....
sie	sie.....

Imperativ

lobe!	(werde / sei gelobt!)
loben wir!	(seien wir gelobt!)
.....	(werdet / seid gelobt!)
loben Sie!	(seien Sie gelobt!)

Aktiv	Passiv

Konjunktiv I

Präsens

ich lobe	ich werde gelobt
du lobest	du werdest gelobt
er lobe	sie.....
wir.....	wir werden gelobt
ihr lobet	ihr werdet gelobt
sie loben	sie werden gelobt

Perfekt

ich habe gelobt	ich sei gelobt worden
du habest gelobt	du sei(e)st gelobt worden
es	er.....
wir haben gelobt	wir.....
ihr	ihr seiet gelobt worden
sie	sie.....

Futur I

ich werde loben	ich werde gelobt werden
du	du werdest gelobt werden
sie	es.....
wir	wir.....
ihr werdet loben	ihr werdet gelobt werden
sie	sie.....

Futur II

ich werde gelobt haben	ich.....
du werdest gelobt haben	du.....
er	sie werde gelobt worden sein
wir	wir.....
ihr	ihr.....
sie	sie.....

Aktiv **Passiv**

Konjunktiv II

Präsens

ich lobte	ich würde gelobt
du lobtest	du.....
es	er .....
wir	wir.....
ihr lobtet	ihr.....
sie	sie würden gelobt

Perfekt

ich hätte gelobt	ich.....
du	du wär(e)st gelobt worden
sie	es.....
wir	wir.....
ihr	ihr wär(e)t gelobt worden
sie	sie.....

Futur I / Präsens in der Zweiwortform ("würde" + Infinitiv)

ich würde loben	ich würde gelobt werden
du.....	du.....
er	sie.....
wir	wir.....
ihr	ihr.....
sie	sie.....

Futur II

ich würde gelobt haben	ich würde gelobt worden sein
du	du.....
er	sie.....
wir	wir.....
ihr	ihr.....
sie	sie.....

Birleşik Fiiller

Aktiv	Passiv
Infinitiv	
Präsens	
.....	gelobt werden
Perfekt	
gelobt haben	gelobt worden sein
Partizipien	
Partizip I	
lobend	
Partizip II	

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

ağrı	Schmerz, Weh
atışmak	streiten, zanken
atletizm	Leichtathletik, Athletik
ayak parmağı	Zehe
azizlik	Jux, Scherz, Spaß
balarısı	Biene
barışsever	Pazifist
başparmak	Daumen
belge	Dokument, Urkunde
belki	eventuell, möglicherweise, vielleicht, wohl
belirli	bestimmt
boğuk	heiser
boncuk	Perle
boşluk	Raum; Vakuum
cevap vermek	antworten, beantworten, entgegnen, erwidern
diploma	Diplom, Prüfungszeugnis, Urkunde
isimsiz	anonym
istihza	Ironie
Japonya	Japan
kaptan	Hauptmann, Kapitän
karınca	Ameise
kör	blind
ses	Genus verbi, Zustandsform, Rede, Stimme
soğan	Zwiebel
yürümek	gehen, laufen, marschieren, treten

Tikeller – die Partikeln

Daha önce ayrı ayrı incelediğimiz bağlaç, edatları ve zarfları ünlemlerle birlikte şimdi tek başlık altına toplayacağız: tikeller. Tikellerin ortak özellikleri değişmez olmalarıdır.

Bağlaçlar – die Konjunktion

Aşağıdaki cümlelerdeki bağlaçların altını çiziniz.

1. Ich habe gehört, dass Erich gestern aus Südamerika zurückgekommen sei.
2. Als Monika ihrer Freundin von ihrem Missgeschick erzählte, schaffte diese gleich Abhilfe, und so war der Abend schliesslich gerettet.
3. Von dem Gerücht habe ich auch gehört, doch ich habe ihm keinen Glauben geschenkt, weil es so abenteuerlich klang.
4. Petra fährt immer noch gerne und oft Ski, obwohl sie schon lange ein Snowboard besitzt.
5. Andrea übertreibt manchmal gewaltig, aber ihre Geschichten sind so unterhaltsam, dass man ihr einfach gerne zuhört.
6. Sobald Herbert den Hilfeschrei vernommen hatte, sprang er ins Wasser, ohne noch lange zu zögern.

Edatlar – die Präpositionen

Metindeki edatların altını çiziniz

Trotz des schlechten Wetters brachen die vier Freunde zu der Wanderung auf, da sie diese schon seit einiger Zeit geplant hatten und sich ihr Vergnügen um keinen Preis verderben lassen wollten. Peter übernahm bei dem Unternehmen die Leitung, weil er in schwierigen Situationen bisher immer einen kühlen Kopf bewahrt hatte und das reichhaltigste Picknick mit sich führte. Dank ihres Reaktionsvermögens konnte Claudia Markus im letzten Moment noch am Arm packen, als er oberhalb eines Felskopfes ins Rutschen geriet. Zum Glück erreichten sie den Gipfel ohne weitere Zwischenfälle. Nach überstandener Wanderung schwebten sie gegen Abend in der Seilbahn talwärts; tropfnass, aber ganz zufrieden.

Metindeki edatlar (Präposition) hangi halleri (Kasus) gerektiriyor?

Präposition	Kasus
Trotz	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Ünlem – die Interjektion

Almanca'da ünlemler genelde cümlenin haricinde bulunurlar.

Aşağıdaki cümlelerde ünlemlerin altını çiziniz.

1. Aua! Das tut weh!
2. Oh, das ist aber schön!
3. Na, bist du da sicher?
4. Tja, das wusste ich nicht!
5. Halt! Hört sofort auf damit!
6. Nein! Dazu habe ich keine Lust!

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

acı	Kummer, Traurigkeit; bitter; Schmerz, Weh; Betrübnis; Ärger, Verdruss
âdet	Angewohnheit, Brauch, Gebrauch, Gepflogenheit, Gewohnheit, Usus
aksine, bılakis	dagegen, entgegengesetzt, hingegen
akümülatör	Batterie, Akku, Akkumulator
alerji	Allergie
algı	Auffassung, Wahrnehmung
alış	Kauf, Einkauf, Erwerb
alışmak	sich gewöhnen; einüben, sich vertraut machen
alkışlamak, takdir etmek	applaudieren, Beifall spenden
aramak	ausschauen nach, suchen, aufsuchen
atasözü	Sprichwort
futbol	Fußball
ayarlamak	einstellen
bilgisinde	Adjektiv, Eigenschaftswort
bıyık	Schnurrbart
bombalamak	bombardieren

Finlandiya	Finnland
İranlı	iranisch
kalori	Kalorie
komünizm	Kommunismus
normal	Norm-, normgerecht, normgemäß, normiert, genormt
sesli harf	Vokal
silah	Waffe; Gewehr
terlemek	schwitzen
Türkiye	Türkei, die Türkei

Cümle Yapısı

Almanca'da bir cümle en az iki cümle kısmından oluşur: **özne** ve **yüklem**.

Peter denkt. (*Peter düşünüyor.*)

Bu **bildirme cümlesini** basit cümlede yüklemi başa alırsak, **soru cümlesi** kurmuş oluruz:

Denkt Peter?

Yüklemi emir kipinde kullanınca **emir cümlesi** kurmuş oluruz.

Denk, Peter!

Bunların dışında Almanca'da bir de **ünlem cümleleri** bulunmaktadır

Wenn doch schon Sonntag wäre!
Käme doch endlich Hilfe!
Hätte ich doch im Lotto gewonnen!

Demek ki Almanca'da dört temel cümle tipi var:

- **Aussagesätze** (bildirme cümlesi)
- **Fragesätze** (soru cümlesi)
- **Befehlssätze** (emir cümlesi)

- **Ausrufesätze** (ünlem cümlesi)

Fakat çoğu zaman özne ve yüklem cümle kurmada yeterli kalmıyor:

Sabine hörte (*Sabine duydu*)

Bu cümlede Sabine'nin ne dinlediği açık değil. Bu açık kısmın cevabını **nesne** verir.

Sabine hörte einen Schrei. (*Sabine bir çığlık duydu*)

Bu cümleyi tamamlayıcı diğe öğeler de bulunabilir:

Sabine hörte am Strand einen Schrei. (*Sabine sahilde bir çığlık duydu.*)

Sabine'nin cığlığı *nerede* duyduğunu bildiren bu eklemeye Almanca'da **Umstandsbestimmung des Ortes** (yer nitelemesi) denir.

Sabine hörte gestern Abend am Strand einen Schrei. (*Sabine dün akşam sahilde bir çığlık duydu.*)

Yeni ekleme ise *ne zaman* duyduğunu bildiren **Umstandsbestimmung der Zeit** (zaman nitelemesi)'dir

Bu öğelerin listesi aşağıda verilecektir. Öğelerin sıralanışı konusunda ise yüklemin ikinci sırada gelme kuralı dışında oldukça geniş bir hareket alanı bulunmakta. Bu sebepten dolayı özellikle vurgulanmak istenen husus cümlenin başına getirilir.

Gestern Abend hörte Sabine am Strand einen Schrei.

Am Strand hörte Sabine gestern Abend einen Schrei.

Einen Schrei hörte Sabine gestern Abend am Strand.

Öğelerin yerlerini değiştirirken önemli olan bütün bir öğeyi parçalamaktır. "am Strand", "einen Schrei" ve "gestern Abend" daima birlikte kaydırılırlar.

Böylelikle de yabancı bir metinde cümle öğeleri yer değiştirme yoluyla tespit edilebilir.

Yabancı bir dilde yazılmış bir cümleyi anlamak için cümleye sorular yöneltmek zorundayız. Aşağıda hangi cümle kısımlarına hangi sorunun yanıt verdiği gösterilmektedir.

Cümle Kısmı (Satzbaustein)	**İlgili soru (Frage)**	**Örnek (Beispiel)**
Subjekt (Özne) (Satzgegenstand)	Wer oder was...?	*Ich* arbeite. *Harry* schläft. *Der Lehrer* lobt den guten Schüler.
Prädikat (Yüklem) (Satzaussage)	Was tut...? Was erleidet...?	Ich *arbeite.* Harry *schläft.* Der arme Hund *wird gebadet.*
Objekt (Özne) (Satzergänzung)		
Akkusativ-Objekt	Wen oder was...?	Der Lehrer lobt *den guten Schüler.* Der Cowboy sattelt *sein Pferd.*
Dativ-Objekt	Wem...?	Ich schenke *meinem Freund* ein Buch. Ich vertraue *ihr.*
Genitiv-Obj.	Wessen...?	Wir gedenken *der Toten.* Unser Opa erinnerte sich gern *alter Zeiten.*

Cümle kısımlarını belirlemede olduğu gibi, cümlenin anlattığı durumu belirlemek için de yine soru yöntemine başvuruyoruz.

Umstandsbestimmung der Zeit (Zamannitelemesi)	Wann...?	*Gestern Abend* waren wir im Kino.
		Um fünf Uhr wollen wir uns treffen.
	Wie lange...?	Ich warte *schon seit drei Stunden* auf dich.
des Ortes (Yer nitelemesi)	Wo...?	Gestern Abend waren wir *im Kino.*
		Am Stadtpark treffen wir uns.
der Richtung (Yön nitelemesi)	Wohin...?	Wir fahren heute *nach Dortmund.*
	Woher...?	Wir kommen *aus der Schule.*
des Mittels (Araç nitelemesi)	Womit...?	Ich schreibe *mit dem Bleistift.*
	Wodurch...?	Er rettete sich *durch einen Sprung.*
der Art und Weise (hal nitelemesi)	Wie...?	Er arbeitet *wie ein Pferd.*
	Auf welche Weise...?	Ich schreibe *fröhlich pfeifend* einen Brief.
des Zweckes und der Absicht (Amaç ve niyet nitelemesi)	Wozu...?	Ich kämpfe *um zu siegen.*
		Der Freund kam *zu Hilfe.*

Bunların dışında cümlede **san** ve tanımlayıcılar da bulunmaktadır.

Apposition (san)

Mainau, *eine Insel*, liegt im Bodensee.
Unser Lehrer, *ein strenger Mann*,
ist zufrieden mit unserer Leistung.

Attribut (tanımlayıcı)

Adjektiv-Attribut

einen *langen* Brief
ein *schönes* Auto
die *alte, hohe* Buche

Partizipial-Attribut

ein *hupendes* Auto
das *schlafende* Kind
die *singende* Frau

Genitiv-Attribut

die Türme *der Stadt*
das Auto *meines Freundes*
das Vermögen *des Vaters seiner Freundin*

Örnek:

Sabine, meine beste Freundin, hörte gestern Abend am Strand den hoffnungslosen Schrei eines ertrinkenden Betrunkenen. (*En iyi arkadaşım Sabine, dün akşam sahilde, boğulmakta olan bir sarhoşun umutsuz çığlığını duydu.*)

Subjekt:

Soru: *Wer oder was* hörte gestern Abend am Strand den hoffnungslosen Schrei eines ertrinkenden Betrunkenen.

Kim veya ne dün akşam sahilde, boğulmakta olan bir sarhoşun umutsuz çığlığını duydu.

Cevap: Sabine → Sabine cümlenin *öznesi*

Prädikat:

Soru: Was hat Sabine getan?
Sabine ne yaptı?
Cevap: Sabine hörte → hörte cümlenin *yüklemi*

Objekt:

Soru: Wen oder was hörte Sabine?
Sabine kimi veya neyi duydu?
Cevap:den hilflosen Schrei → den hilflosen Schrei cümlenin i-halindeki *nesnesi*
Nesne üç sözcükten oluşuyor:
Tanımlık: den
Nesnenin kendisi: Schrei
Ve tanımlama

Attribute:

Soru: Wie ist der Schrei?
Nasıl bir çığlık?
Cevap: hoffnungslos → hoffnungslos nesnenin *tanımlayıcısıdır*
Soru: Wessen Schrei hörte Sabine?
Sabine kimin cığlığını duydu?
Cevap: (den Schrei) eines ertrinkenden Betrunkenen → eines ertrinkenden Betrunkenen nesnenin ayrı bir *tanımlayıcısıdır* ve in halinde durmaktadır.
belirsiz tanımlık: eines
ertrinken'in partisip tanımlayıcısı: ertrinkenden
ve isim: Betrunkenen

Umstandsbestimmungen:

Soru: Wo hörte Sabine... ?
Sabine nerede ... duydu?
Cevap: am Strand → am Strand *yer nitelemesidir.*
Soru: Wann hörte Sabine... ?
Sabine ne zaman ... duydu?
Cevap: gestern Abend → gestern Abend *zaman niitelemesidir.*

Apposition:
Örnek cümlede Sabine hakkında ek bilgi verilmektedir.
meine beste Freundin → meine beste Freundin *sandır ve*
aidiyet zamiri: meine
tanımlama: beste ve İsim: Freundin'den oluşmaktadır.

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

açıklama	Erklärung; Aufklärung, Erläuterung
afet	Schönheit; Katastrophe
akıcı	flüssig, geläufig
aldanmak	sich irren; getäuscht werden, sich täuschen
amatör	Amateur, Liebhaber; Dilettant
aranjman	Arrangement
arapsaçı	kompliziert; umständlich
arzu etmek	ersehnen, lechzen nach; wünschen
asansör	Aufzug, Fahrstuhl, Lift
azot	Stickstoff
bilimsel	wissenschaftlich
çalar saat	Wecker
doğuya ait	östlich
fiçi, varil	Fass, Tonne
fil	Elefant
Habeşistan	Äthiopien
Hintli	Inder
İsa	Christus
kibirli	arrogant, dünkelhaft, anmaßend, hochnäsig
muvafakat etmek	beipflichten, beistimmen, einwilligen, zustimmen, zuwilligen
otomatik	automatisch, selbsttättig, zwangsläufig
portakal	Apfelsine, Orange
protesto	Einspruch
ressam, sanatkâr	Artist, Künstler
Yahudi, Musevi	Jude

Yan Cümleler

Almanca'da yan cümleler aşağıdaki gibi sınıflandırılabilir. Çoğu yan cümleler belirli sözcüklerle başlarlar:

Cümle tipi	cümlenin başladığı kelime
Konjunktionalsätze (bağlayan yan cümleler)	
Temporalsatz (Zaman belirten yan cümleler)	***als, während, seit, seitdem, solange, sobald*** **Als** ich noch zur Schule ging, hatte ich viel mehr Freizeit. **Während** wir einkaufen waren, wurde bei uns eingebrochen. **Seitdem** er verheiratet ist, kommt Theo nicht mehr zum Skatabend. **Solange** man im Glashaus sitzt, soll man nicht mit Steinen werfen.
Konditionalsatz (şart belirten yan cümleler)	***wenn, falls*** **Falls** sie bis zum Ende des Monats nicht ihre Rechnung bezahlen, lasse ich die Ware wieder abholen. **Wenn** ich mal gross bin, werde ich Rennfahrer.
Kausalsatz (sebep belirten yan cümleler)	***weil, da*** **Weil** sie den Zug versäumt hat, kommt sie erst heute Abend an. Ich habe die Prüfung bestanden, **da** ich gut vorbereitet war.
Konzessivsatz (teslim belirten yan cümleler)	***obgleich, obschon, wennschon, auch wenn*** Ich glaube dir nicht, **auch wenn** du es noch so beteuerst. **Obgleich** du so reich bist, glücklich bist du nicht.
Konsekutivsatz (netice belirten yan cümleler)	***dass, so dass, ohne dass*** Es ist so kalt, **dass** die Fenster zufrieren. Der Jäger schoss auf das Reh, **ohne dass** er es traf.

Finalsatz (Amaç belirten yan cümleler)	***damit, dass, auf dass*** Ich lerne die Vokabeln, **damit** ich den morgigen Test bestehe. Wir müssen Vorsorge treffen, **dass** der Staat keine Schulden macht.
Modalsatz (hal belirten yan cümleler)	***indem, dadurch dass, ohne dass*** Der Tiger fängt seine Beute, **indem** er sich vorsichtig anschleicht. **Ohne dass** es das Opfer merkt, nähert sich die tödliche Gefahr. **Dadurch dass** du vor einer Gefahr die Augen verschliesst, wehrst du sie nicht ab.
Vergleichssatz (kıyas cümleleri) Modalsatz sınıfına girer.	***als ob, wie wenn, je ... desto*** **Je** mehr du nachdenkst, **desto** klarer erkennst du dein Unrecht. Ihr besucht mich, **als ob** ihr euch verabredet hättet.

Relativsätze (ilgi cümleleri)	***der, die, das; welcher, welche, welches*** Das alte Haus, **das** neulich ausgebrannt ist, wird abgerissen . Das alte Haus, **welches** neulich ausgebrannt ist, wird abgerissen .
Indirekte Fragesätze (dolaylı soru cümleleri)	***wer, was; welcher, welche, welches, wann; wo; ob; warum*** Der Lehrer kann beim besten Willen nicht entscheiden, **wer** von wem abgeschrieben hat. Meine Frau fragt mich ständig, **welches** Kleid sie anziehen soll. Er fragte mich, **wann** wir uns treffen. Sie fragte mich, **wo** wir essen gehen. Ich fragte ihn, **warum** er das getan hat.

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

acil	dringend
açık	Defizit, Fehlbetrag; hell, licht, lichtvoll; anschaulich, bestimmt, deutlich, klar; ausdrücklich; verständlich; frei, geläufig; offen; Fehlen, Fehler, Manko; heiter, ungetrübt; aufrichtig
âlâ	ausgezeichnet, gediegen, trefflich, vortrefflich, vorzüglich; ansehnlich, eminent, hervorragend
alçak	niedrig; gemein, infam
aldırmak	achtgeben, aufpassen, beachten, zusehen
alicenap	großmütig, großzügig; freigebig
anonim	anonym, ungenannt
araştırmak	forschen, erforschen, untersuchen
arıza	Unfall; Verderbnis; Zwischenfall, Vorfall
arlanmak	sich schämen
aşiret	Stamm
bağ	Bandage, Verband; Allianz, Band, Bund, Bündnis, Liga, Verbindung; Weinberg
beste	Melodie, Weise
bilemek	schleifen, wetzen
birden, ansızın, birdenbire	jäh
bozuk, arızalı	defekt
bölüm, kısım	Kapitel
çoğulu	Leben
hece	Silbe
Mısır	Ägypten
Muhammet	Mohammed
mücadele	Streit, Widerstreit
tırmanmak	klettern, klimmen
top	Gewehr; Kanon, Kanone
tören	Feierlichkeit, Förmlichkeit, Zeremonie



Okuma ve Yazma

Almanca bir metni anlamada kitabın bu aşamasında da hala zorlanıyor olmanız doğal. Bu yüzden bu bölümde metin anlamaya yönelik çalışmalar yapacağız ve özellikle basitleştirilmemiş gazete metinleri seçeceğiz. Bir metni anlamanın farklı yolları olsa da aşağıda örnek olarak bir yol önerisi verilecektir.

Birinci Aşama: Metni Okuyunuz

Schule der Illusionen

Es gibt Ideen, die plausibel wirken, in der Wirklichkeit jedoch stets versagen. Dazu gehört die von Politikern regelmäßig aufgegriffene Forderung, die Schule solle neue Lernbereiche oder gar Fächer einführen, um mit irgendwelchen "gesellschaftlichen Herausforderungen" fertig zu werden - das letzte Beispiel dafür war der Aufruf des Ministers Rüttgers, die Medienerziehung durch ein Fach Informatik an den Schulen zu verankern. Versuche, die jeweils neuesten Dinge pädagogisch zu "verarbeiten",

scheitern daran, dass die Schüler oft weiter sind als ihre Lehrer; wenn nach langer fachlicher Vorbereitung und noch länger währenden Genehmigungsverfahren die entsprechenden Lehrpläne und Materialien zuhanden sind, lesen sie sich außerdem oft wie Beschreibungen von gestern. Wie wäre es, wenn die Schule sich ganz altmodisch auf das konzentrierte, was ihren wesentlichen Auftrag ausmacht, nämlich ein solides Grundlagenwissen zu vermitteln, das jeder braucht? Das schließt nicht aus, dass man in den "diskutierenden" Schulfächern über neue Themen spricht. Doch sollte man von der Illusion Abschied nehmen, man könne Kinder per Lehr- und Lernkanon für die sich rapide wandelnde Wirklichkeit fit machen.

İkinci Aşama: Metni Türkçe Olarak Özetlemeye Çalışınız:

Metni rahatlıkla özetlediyseniz onuncu aşamaya geçiniz.

Üçüncü Aşama: Bilmediğiniz Kelimelerin Altını Çiziniz

örnek: Es gibt Ideen, die plausibel wirken, in der Wirklichkeit jedoch stets versagen.

Dördüncü Aşama: Cümlede Anladığınız Kısımları Çeviriniz.

Es gibt Ideen, die ... wirken, in der ...
etkili olan fikirler vardır, ...

Beşinci Aşama: Altını Çizdiğiniz Kelimelerin Hangi Sözbölüklerine Ait Olduğunu Belirlemeye Çalışınız.

Wirklichkeit büyük yazıldığından ve *der* tanımlığı bulunduğundan isim olmalı.
versagen yan cümlenin sonunda geldiği için fiil olmalı.
jedoch, stets ve plausibel'i tespit edemiyoruz.

Altıncı Aşama: bilmediğiniz kelimelerden isim ve fiil olanları sözlükten tarayınız.

Wirklichkeit: gerçek, hakikat; *in Wirklichkeit* gerçekte, hakikatte
versagen: başarısız olmak.

Yedinci Aşama: diğer kelimeleri taramadan cümleyi çevirmeye çalışınız.

Es gibt Ideen, die ... wirken, in der Wirklichkeit ... ... versagen.
Etkili olan fikirler vardır, gerçekte başarısız.

Esasında cümlenin genel ifadesini şu anda anlamış bulunuyorsunuz. Metni ayrıntılı bir şekilde anlama hedefiniz yoksa bu kadar anlamanız yeterli bile olabilir. Buradan itibaren metnin özetini çıkarabilirsiniz.

Örnek cümlenin tam çevirisi ise şöyle:

Makul gibi görünen fikirler vardır, fakat bunlar gerçekte sürekli başarısızdırlar.

- *wirken* bu cümlede etkili anlamında kullanılmamış, *plausibel*: makul; *plausibel wirken*: makul gibi görünmek.
- *jedoch:* fakat
- *stets:* sürekli.

wirken fiilini yanlış anlamış olmanıza karşın cümleden kastedilen genel manayı anlamış oldunuz.

Sekizinci Aşama: metinde anlamadığınız fakat ikiden fazla yerde geçen kelimeleri tespit edip sözlükten tarayınız ve ardından metni tekrar okuyunuz.

Dokuzuncu Aşama: Yukarıda anlatılan yolu takip ederek metnin Türkçe özetini çıkarınız.

Onuncu Aşama: Türkçe özeti metinden faydalanarak Almanca'ya çevirmeye çalışınız.

Böylelikle Almanca bir metni, tüm sözcükleri taramadan anlamış bulunuyorsunuz.

Metin Anlamaya Yönelik Alıştırmalar

XXXVIII. Aşağıdaki metinde tanımlıkları ekleyiniz.

_____(1) Rattenfänger von Hameln

Im Jahre 1284 kam ein seltsam aussehender Mann nach Hameln. Er hatte bunte Kleider an und sagte: „Ich bin Rattenfänger; für 1000 Taler werde ich _____(2) Stadt von allen Mäusen und Ratten befreien."
_____(3) Bürger _____(4) Stadt versprachen ihm _____(5) Lohn, _____(6) er verlangte, und _____(7) Rattenfänger zog ein Pfeifchen heraus und fing an zu pfeifen. Da kamen gleich _____(8) Ratten und Mäuse aus allen Häusern heraus und sammelten sich um ihn.
Er ging pfeifend aus _____(9) Stadt hinaus und in _____(10) Fluss Weser hinein. _____(11) große Schar von Tieren folgte ihm ins Wasser und ertrank.
Aber als _____(12) Ratten und Mäuse verschwunden waren, wollten _____(13) Bürger _____(14) Rattenfänger seinen Lohn nicht bezahlen. Ohne ein Wort ging er davon.
Einige Zeit später, im Juni, kam er jedoch, als Jäger verkleidet, nach Hameln zurück. Während alle Erwachsenen in _____(15) Kirche waren, ließ er seine Pfeife wieder durch _____(16) Stadt ertönen.
Diesmal kamen nicht _____(17) Ratten und Mäuse, sondern _____(18) Kinder, Jungen und Mädchen, in großer Zahl angelaufen. Diese führte er, immer spielend, zum Osttor _____(19) Stadt hinaus zu einem Berg, wo er mit ihnen verschwand. Nur zwei Kinder kamen zurück, weil sie zurückgeblieben waren: _____(20) eine war blind, so dass es _____(21) Platz nicht zeigen konnte; _____(22) andere war stumm, so dass es nichts erzählen konnte. Und ein kleiner Junge war _____(23) Unglück ganz entgangen, weil er zurückgelaufen war, um seinen Mantel zu holen.
Man sagt, _____(24) Rattenfänger hat _____(25) Kinder in eine Höhle geführt und ist mit ihnen bis nach Siebenbürgen in Rumänien gewandert. Mehr als 130 Kinder waren verloren.

IXL. Aşağıdaki metinde kelimelerin son harflerini ekleyiniz.

Antquaria

Zu_ zehnte_ Ma_ wir_ am 26. Janua_ di_ Ludwigsburge_ Antiquari_ ihr_ Tor_ öffne_. An de_ Verkaufsausstellun_ mi_ alte_ Bücher_ in de_ Musikhall_, di_ bi_ zu_ 27. Janua_ dauer_, nehme_ 47 Händle_ au_ Deutschlan_, de_ Schwei_, de_ Niederlande_, Österreic_ un_ Englan_ tei_. Teuerste_ Angebo_ im Katalo_ is_ da_ Buc_ übe_ "Di_ Heilige_ au_ de_ Sip_-, Ma_- un_ Schwägerschaf_ de_ Kaiser_ Maximilia_", datier_ um 1680, mi_ ganzseitige_ Holzschnitte_ vo_ Leonhar_ Bec_. Dies_ Raritä_ fü_ 125000 Mar_ wir_ da_ Antiquaria_ Wel_ au_ Heidelber_ offeriere_. Am Voraben_ de_ Mess_ wir_ di_ Büchergild_ Gutenber_ mi_ de_ Antiquari_-Prei_ geehr_.

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

ajan	Agent
aksırmak	niesen
anlaşma	Akkord, Abkommen, Einklang, Übereinkommen, Übereinstimmung; Einverständnis, Übereinkunft
anlayış	Auffassung, Begriff, Verständnis
ardısıra	folgend, nächst, umgehend
armut	Birne
avantaj, yarar	Vorteil
avcı	Jäger
ayak	Schritt, Tritt; Bein, Fuß, Pfote
ayrıcalık	Privileg, Vergünstigung, Vorzug, Vorzugsrecht
azap	Schmerz, Weh; Marter, Pein, Tortur, Qual, Folter
coğrafya	Erdbeschreibung, Erdkunde, Geographie
eski	Ex-; alt

gayretli	eifrig
genişlik	Breite
hücum, saldırış	Anfall, Angriff, Offensive
kayısı	Aprikose, Marille
kemer, kayış	Gurt, Gürtel; Taille, Breite, Zone (einer Kugel)
mutlak	absolut, unbedingt, unbeschränkt
niçin	aus welchem Grunde, warum, weshalb, weswegen, woher
öğüt vermek, fikir vermek	raten, beraten, ratgeben
sanki	als ob, gleichsam
sembol	Symbol
şövalye	Ritter, Kavalier
tüfek	Gewehr

XL.Aşağıdaki Cümleleri Sıralayınız.

1. Kısım

1. Der Hase und der Igel

2. Kısım

1. Es war einmal an einem Sonntagmorgen im Herbst.
2. "Ich bin schon lange nicht mehr unten aufs Feld gegangen.
3. Der Igel stand vor seinem Haus und dachte:
4. Seine Frau blieb zu Hause und badete ihre Kinder.
5. Ich kann ja mal einen kleinen Spaziergang machen."

Cümleleri Sıralayınız: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Kısım

1. "Spazieren?",
2. - "Nein, warte noch einen Moment", sagte der Igel, "ich habe noch nicht gefrühstückt.
3. "Mit deinen krummen Beinen?"
4. Aber wir wollen es versuchen.
5. - "Ich gehe spazieren", antwortete ihm der Igel.
6. Dann werde ich dir zeigen, wer schneller laufen kann."
7. - "Ein Goldstück und eine Flasche Schnaps."
8. "Wir können ja einen Wettlauf machen.
9. Erst nach einiger Zeit sagte er:
10. "Guten Morgen, Meister Lampe!"
11. fragte der Hase und lachte.
12. - "Niemals!",
13. Der Hase war ein vornehmer, aber unhöflicher Herr und antwortete nicht.
14. - "Also gut", sagte der Hase, "dann können wir ja sofort loslaufen."
15. "Was machst du schon so früh hier in diesem Feld?"
16. antwortete der Hase.

17. Er grüßte ihn höflich:
18. Ich muss noch schnell nach Hause gehen, aber in einer halben Stunde komme ich zurück, und dann laufen wir hier auf diesem Feld."
19. Diese Worte ärgerten den Igel sehr, und er sagte:
20. - "Das ist ja zum Lachen", rief der Hase, "du mit deinen krummen Beinen.
21. Was kriegt der Sieger?"
22. "Glaubst du mir nicht, dass ich schneller bin als du, auch wenn meine Beine kürzer sind als deine?"
23. Da sagte der Igel:
24. Er war noch nicht weit gegangen, da traf er den Hasen.

Cümleleri Sıralayınız:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

XI. Kelimeleri Tamamlayınız. (Her Çizgi İçin Bir Harf Ekleyiniz.)

Antrag gegen Atomtests abgelehnt

Der Antrag von drei Bewohnern Französisch-Polynesiens auf sofortige Beendigung der französischen Atombombentests im Südpazifik ist von dem Gericht Erster Instanz der Europäischen Union (EU) als unzulässig abgewiesen worden. Die drei Kläger hatten sich gegen die Entscheidung der Europäischen Kommission vom Oktober vergangenen Jahres gewandt, von Seiten der EU keine Einwände gegen die Atombombentests zu erheben. Das Gericht erklärte ihren Antrag für unzulässig, da die Polynesier von der Brüssler Entscheidung nicht direkt betroffen seien. Auch sei der Rechtsweg in Frankreich nicht ausgeschöpft worden. Eine Entscheidung über die Rechtmäßigkeit des Kommissionsbeschlusses selbst wird erst im Frühjahr erwartet.

In der niederländischen Stadt Arnheim ist am Mittwoch auf ein Gebäude der französischen Bank "Banque Paribas" ein Sprengstoffanschlag verübt worden. In dem Haus ist auch ein französisches Konsulat untergebracht. Ein Spre _ _ _ _(2) der Abte _ _ _ _ _(3) "Besondere Ermittlungsan _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _(4) " des Zent _ _ _ _ _ _(5) Ermittlungs- u _ _(6) Aufklärungsdienstes (C _ _(7)) sagte, b _ _(8) dem Ansc _ _ _ _(9) könnte e _(10) sich u _(11) einen Pro _ _ _ _(12) gegen d _ _(13) französischen Atombombe _ _ _ _ _ _ _ _ _ _(14) handeln. Pers _ _ _ _(15) wurden ni _ _ _(16) verletzt, do _ _(17) entstand a _(18) dem Geb _ _ _ _(19) beträchtlicher Sch _ _ _ _(20) . In d _ _(21) Umgebung gin _ _ _(22) zahlreiche Fenster _ _ _ _ _ _ _ _(23) zu Br _ _ _(24) . Nach Darst _ _ _ _ _ _(25) der Pol _ _ _ _(26) war d _ _(27) Sprengsatz profes _ _ _ _ _ _ _(28) hergestellt worden. Mit der Aufklärung des Anschlags wurden 20 Beamte sowie eine Abteilung des CRI eingesetzt.

Aşağıdaki Kelimeleri Sözlükten Tarayınız ve Metni Anlamaya Çalışınız.	
abgelehnt (ablehnen)	
abgewiesen (abweisen)	
Abteilung	
Anschlag	
Antrag	
Atombombentest	
Atombombenversuch	
Atomtest	
Auch	
auf	
Aufklärung	
Aufklärungsdienst	
ausgeschöpft (ausschöpfen)	
Bank	
Banque	
Beamte	
Beendigung	
bei	
besondere (besonders)	
beträchtlich	
betroffen	
Bewohner	
Bruch	
da	
Darstellung	
direkt	
doch	
drei	
eingesetzt (einsetzen)	
Einwände (Einwand)	
Entscheidung	
entstand (entstehen)	
erheben	

erklärte (erklären)	
Ermittlung	
Ermittlungsangelegenheit	
erst	
erster	
erwartet (erwarten)	
europäisch	
Fensterscheibe	
französisch	
Frühjahr	
für	
Gebäude	
gegen	
Gericht	
gewandt (wenden)	
gingen (gehen)	
handeln	
hatten (haben)	
Haus	
hergestellt (herstellen)	
Instanz	
ist (sein)	
Jahr	
Kläger	
Kommission	
Kommissionsbeschluss	
Konsulat	
könnte (können)	
mit	
Mittwoch	
nach	
nicht	
niederländisch	
Oktober	

Person	
Polizei	
Polynesien	
Polynesier	
professionell	
Protest	
Rechtmäßigkeit	
Rechtsweg	
sagte (sagen)	
Schaden	
Seite	
selbst	
sich	
sofortig	
sowie	
Sprecher	
Sprengsatz	
Sprengstoffanschlag	
Stadt	
Südpazifik (Süden Pazifik)	
Umgebung	
und	
Union	
untergebracht (unterbringen)	
unzulässig	
über	
vergangen	
verletzt (verletzen)	
verübt (verüben)	
wird (werden)	
zahlreich	
zentral	

Antrag gegen Atomtests abgelehnt

Der Antrag von drei Bewohnern Französisch-Polynesiens auf sofortige Beendigung der französischen Atombombentests im Südpazifik ist von dem Gericht Erster Instanz der Europäischen Union (EU) als unzulässig abgewiesen worden. Die drei Kläger hatten sich gegen die Entscheidung der Europäischen Kommission vom Oktober vergangenen Jahres gewandt, von Seiten der EU keine Einwände gegen die Atombombentests zu erheben. Das Gericht erklärte ihren Antrag für unzulässig, da die Polynesier von der Brüssler Entscheidung nicht direkt betroffen seien. Auch sei der Rechtsweg in Frankreich nicht ausgeschöpft worden. Eine Entscheidung über die Rechtmäßigkeit des Kommissionsbeschlusses selbst wird erst im Frühjahr erwartet.

In der niederländischen Stadt Arnheim ist am Mittwoch auf ein Gebäude der französischen Bank "Banque Paribas" ein Sprengstoffanschlag verübt worden. In dem Haus ist auch ein französisches Konsulat untergebracht. Ein Sprecher der Abteilung "Besondere Ermittlungsangelegenheiten" des Zentralen Ermittlungs- und Aufklärungsdienstes (CRI) sagte, bei dem Anschlag könnte es sich um einen Protest gegen die französischen Atombombenversuche handeln. Personen wurden nicht verletzt, doch entstand an dem Gebäude beträchtlicher Schaden. In der Umgebung gingen zahlreiche Fensterscheiben zu Bruch. Nach Darstellung der Polizei war der Sprengsatz professionell hergestellt worden. Mit der Aufklärung des Anschlags wurden 20 Beamte sowie eine Abteilung des CRI eingesetzt.

Aşağıdaki metni özetleyiniz.

Evolutionäre Perspektive der Medizin
Warum Krankheit und Leid nicht zu vermeiden sind / Von Hubert Markl

Mit der Gesundheit verhält es sich ähnlich wie mit der Liebe: es gibt sie; man wünscht sie sich sehnlich, wenn man sie entbehren muss; ihr Besitz ist ein großes Glück; sie ist aber immer gefährdet und leider selten von Dauer. Dennoch oder gerade deshalb ist es notwendig und lohnend, sich für ihre Erhaltung gehörig anzustrengen. Als vollauf gesund mag gelten, wer nicht

durch Schäden, Gebrechen oder andere Leiden davon gehindert ist, die seinem Alter und physischem Zustand gemäß zu erwartenden Leistungen zu erbringen, und wer daher allen Lebensanforderungen voll gewachsen ist. So gesehen sollte Gesundheit also die physische, die psychische Normalität sein. Daraus folgt jedoch keineswegs, dass die volle Erfüllung selbst einer solchen Gesundheitsvorstellung normal, und dass die Gefährdung dieses beschwerdefreien Wohlbefindens unnormal beziehungsweise, dass das Abweichen von dieser Gesundheitsnorm unnatürlich wäre.

Dies ist nämlich ganz und gar nicht der Fall, nicht nur für uns Menschen, sondern für alle Lebewesen - aus zwingenden, und zwar aus evolutionär zwingend zu nennenden Gründen. Die Gefährdung des Idealzustands gesundheitlichen Wohlbefindens, dessen Störung und die Abweichung von ihm mindestens genauso biologisch normal und natürlich sind, ist - aufs Ganze des Lebenszyklus eines Organismus betrachtet - sogar eher die Regel als die Ausnahme. Und deshalb ist es durchaus angemessen, den Zustand selbst gewöhnlicher Gesundheit allenfalls als vorübergehenden Glücksfall und nicht etwa als die zu erwartende oder gar als Menschenrecht einzufordernde, naturgegebene Norm zu betrachten.

Warum hat uns der Schöpfer, warum hat uns die natürliche Evolution kein annehmlicheres Dasein bereitet? Warum ist es insbesondere nicht so, wie uns doch alle möglichen berufenen oder unberufenen Gesundheitsapostel einzureden suchen, dass Krankheit überwiegend die Folge eigenen oder fremden schuldhaften Versagens ist. Die Gründe dafür liegen in den evolutionären Randbedingungen.

Keine genetische Norm

Zunächst einmal werden wir - mit der winzigen Ausnahme monozygoter Mehrlinge - allesamt ungleich geboren, was immer uns die politisch korrekte Unkorrektheit darüber anderes sagen will. Dies ist - bezogen auf das natürliche Wesen des Menschen - vermutlich die wichtigste Einsicht der modernen molekularbiologischen Genetik. Da wir - wieder mit Ausnahme jener eineiigen Mehrlinge - unsere Existenz als Individuen dem genetischen Lotteriespiel auf dem Lotterbett sexueller Fortpflanzung verdanken, sorgen der unaufhaltsame Zustrom erblicher Mutationen und deren zwangsläufige Durchmischung durch Rekombination bei Meiose und Keimzellenbildung in Anbetracht von rund drei Milliarden Nukleotiden, aus denen unser einfacher

Erbgutsatz chemisch aufgebaut ist, für ein ganz und gar unausschöpfliches Reservoir an individuell verschiedenen genetischen Konstitutionen. Dem liegt eine höchst verwickelte genetische Entwicklungskontrolle zugrunde.

Die wirklich fundamentale genetische Botschaft ist jedoch, dass es für die Spezies Mensch wie für jede andere Spezies keine genetisch definierbare Norm oder keinen Idealtyp gibt. Das gilt für eine eingebildete "reine Rasse", die es natürlich nicht gibt und die, wenn es sie gäbe, sogar das reine genetische Unglück wäre. Was das biologische Wesen des Menschen, wie jeder Spezies, ausmacht, ist es, Populationen mit einer äußerst reichhaltigen vielgestaltigen Häufigkeitsverteilung genetischer Individualitäten zu bilden, deren Gesamtheit das Lebens- und Leistungsvemögen der Art bestimmt. Diesem genetischen Variantenreichtum verdanken wir nicht nur die berückende Vielfalt der äußeren Erscheinungsformen von Menschen, sondern auch den Reichtum an einzigartigen Talenten.

Wir verdanken dieser genetischen Variabilität noch zweierlei mehr. Erstens und zuvörderst, dass es uns überhaupt gibt, denn die genetische Variabilität war - beginnend mit den ersten lebendzelligen Progenoten vor vielleicht mehr als vier Milliarden Jahren - die erste wichtigste Voraussetzung, damit sich unter der Selektion durch knappe Ressourcen im Wettbewerb der Anpassungsfähigkeiten die Fülle verschiedenartigster Lebewesen enwickeln konnte, die endlich auch den Homo sapiens möglich machte. Diese Tatsache, dass keine Lebenslinie auf genetische Veränderlichkeit verzichten kann, wenn sie nicht zugleich ihre Überlebens- und Fortentwicklungsfähigkeit verlieren soll, macht ein hohes Maß an genetischer Variabilität zu einer Grundbedingung allen Lebens. Allerdings haben wir dafür einen hohen Preis zu entrichten. Es ist die gewaltige Anzahl mehr oder weniger missglückter genetischer Varianten, beschädigter Erbanlagen, entwicklungsgestörter Keime, verkrüppelter Nachkommen und zu Krankheiten aller Art disponierter Alltagsmenschen, nämlich eines jeden und einer jeden von uns.

Der alte Medizinerspruch ist insofern nämlich tatsächlich völlig zutreffend: gründlich untersucht und insbesondere genetisch bis ins molekulare Detail durchanalysiert und zu Ende sequenziert, wird nämlich absolut jeder von uns nicht nur anders als jeder andere sein - wie schön! -, sondern mit Bestimmtheit auch in mehr als einem seiner annähernd hunderttausend Gene

molekulare Macken haben, die ihm irgendwann in seinem Leben Beschwerden bereiten können und ihn empfindlich für bestimmte Noxen machen, die anderen nichts anhaben können.

Aus zwingenden evolutionären Gründen kann daher kein Mensch, ja kann kein Lebewesen durch und durch unbeschädigt und vollendet gesund sein. Um es paradox zuzuspitzen: gerade die Möglichkeit der zeitweisen Gesundheit - das heißt, der Fähigkeit, die Lebensanforderungen zu erfüllen - setzt zwingend die Hinnahme der leider nur allzu verbreiteten Disposition zur Krankheit voraus. Erbliche Unzulänglichkeiten sind daher keine molekularbiologischen Pannen und auch keine Strafe der Götter für unser verkommenes Verhalten, sondern der teure Preis dafür, dass das Leben überleben konnte.

Die zweite evolutionäre Randbedingung unserer menschlichen - wie jeder organischen - Existenz hängt ganz unmittelbar mit dieser ersten, die direkt aus den Wurzeln des Evolutionsprozesses selbst entspringt, zusammen. Zwar hat man jüngst Mikroben entdeckt, die in Hunderten und vielleicht sogar Tausenden Metern Tiefe im Gestein der Erde allein von anorganisch entstehenden Ausgangsstoffen ihr Leben zu fristen vermögen. Für die überwältigende Mehrzahl aller Lebewesen gilt jedoch, dass sie zum eigenen Leben anderes Leben benötigen. Uneingeschränkt gilt dies jedenfalls für uns heterotrophe Tiere, die nun einmal nur leben können, indem sie andere Lebewesen oder ihre Überbleibsel verschlingen. Nun sind die Baustoffe und Energiequellen für die Entfaltung und Vermehrung von Lebewesen auf längere Frist immer knapp, da alle Organismenarten durch ihre Fähigkeit zum exponentiellen Wachstum ihren begrenzten Lebensraum in endlicher und oftmals sehr kurzer Zeit bis an den Rand der Tragekapazität füllen. Deshalb wirkt auf alle Spezies ein unaufhörlicher selektiver Veränderungsdruck, sich neue, zusätzliche Versorgungsquellen zu erschließen.

Unter den mannigfachen Strategien, die sich die Abermillionen von Spezies unter solchem Druck einfallen lassen und von deren Beschreibung und Erklärung meine Profession - die Biowissenschaften - lebt, gibt es kaum eine, die es an Raffinesse mit jener der Schmarotzer aufnehmen kann: zehren sie doch unmittelbar von einer Versorgungsquelle, indem sie an ihr, auf ihr und in ihr leben, ohne sie deshalb in der Regel gleich umzubringen.

Es gibt keinen Menschen, der nicht von solchen Parasiten bearbeitet und ausgebeutet wird, und deshalb gibt es - aus evolutionären Gründen - auch tatsächlich keine vollständig, das heißt niemals von Parasiten belastete, gesunde menschliche Existenz. Unser hoch alertes Immunsystem hilft uns zumeist dagegen und hält viele Eindringlinge in Schach. Wir wehren uns zwar seit Jahrmillionen so gut und mit allem, was wir können, gegen den evolutiven Druck der Schmarotzer, aber mit ganz wenigen glücklichen Ausnahmen durch raffinierteste Impfbiotechnik sind wir die alten Plagen nicht losgeworden, und die Weiterevolution sorgt dafür, dass bestimmt laufend neue hinzukommen.

Selektionsdruck auf Parasiten

Aber der Einfluss der Evolution auf die parasitäre Gefährdung unserer Gesundheit ist damit keineswegs bereits angemessen ins Auge gefasst. Der amerikanische Biologe Paul W. Ewald hat in einem sehr anregenden Buch mit dem Titel "Evolution of Infectious Disease" (Oxford, 1994) eingehender erörtert, was uns in einer Hinsicht seit langem nur allzu leidvoll vertraut ist: dass nämlich parasitische Krankheitserreger gerade deshalb außerordentlich rasch und erfolgreich weiterevoluiren, weil wir sie hartnäckig bekämpfen. Ein Antibiotikum, das nicht alle eingedrungenen Erreger erledigt, züchtet nämlich eben dadurch höchst wirkungsvoll die gegen seinen Angriff resistenten Typen, die sich dann - anderer, empfindlicherer Konkurrenten ledig - um so prächtiger über uns Patienten hermachen können. Dieser evolutive Effekt - eine weitere unausweichliche Randbedingung der Evolution für die Medizin - ist seit langem bekannt und verstanden. Ewald machte aber darauf aufmerksam, dass wir uns die Evolution unsere Parasiten auch zunutze machen können, indem wir sie gezielt in für uns erträglichere Bahnen lenken. Anders herum kann unser falsches Verhalten sie auch immer virulenter machen.

Immer wenn der Mensch seinen Parasiten die Übertragung auf nichtinfizierte Partner erleichtert, kann dies bewirken, dass er sie zu gefährlicheren Erregern züchtet, und umgekehrt kann er durch Erschwerung der Übertragung nicht nur die Infektionshäufigkeit selbst senken, er kann auch einen verharmlosenden Selektionsdruck auf die Parasiten ausüben.

Ich halte diese beiden ersten evolutionären Bestimmungsfaktoren von Gesundheit und Krankheit - genetische Variationen und Parasitenbelastung -

für die wichtigsten Aspekte einer Medizin unter evolutionärer Perspektive. Was die übrigen Faktoren betrifft, wäre zunächst daran zu erinnern, dass wir nicht wenige der uns massenhaft belastenden Krankheiten evolutionär entstandenen Eigenschaften unseres Nervensystems verdanken. Nichts zeichnet den Menschen im Vergleich zu seinen Tierverwandten bekanntlich mehr aus als sein Gehirn und was wir mit dessen Hilfe hervorzubringen vermögen. Wenig Wunder daher, dass sich die Medizin aus evolutionärer Perspektive mit Leistungen und Fehlleistungen dieses Organs in ganz besonderer Weise zu befassen hat - bis hin zu jenen selbstbezüglichen Höchstleistungen der Psychopathologie, bei denen das Gehirn sich eigene Krankheiten erfinden kann, die sich dann sogar - nach Karl Kraus - auch noch als deren Therapie ausgeben können.

In fast trivialer Weise beginnt diese evolutionärmedizinische Betrachtung bei unserem Schmerzempfinden, dem angeborenen Warnsystem gegen Funktionsstörun

Fortsetzung auf der folgenden Seite

gen, Überlastung, Verletzung oder Gefährdung unseres schwachen Leibes. Evolutionär von besonderem Interesse ist dabei zweierlei. Erstens, dass Schmerzempfindung anscheinend keine Grundeigenschaft jedes lebenden Organismus ist. Biologen nehmen an, dass sich ein solches spezifisches Beschädigungswarnsystem in der Evolution nur bei recht langlebigen Organismen entwickelt hat, um ihre gewaltigen Investitionen in Selbstaufbau und Selbsterhaltung zu sichern, während eine Ameise oder eine Wanderheuschrecke eben buchstäblich Wegwerfprodukte der Evolution ihrer Spezies sind, die durch Schmerzvermeidung am vollen Einsatz ihres Lebens zu hindern eher fitnessmindernd und daher kontraproduktiv wäre.

Das zweite evolutionär besonders beachtliche Phänomen unseres Schmerzvermögens hängt in gewisser Hinsicht mit dieser Überlegung zusammen. Es hat damit zu tun, dass unser Körper keineswegs ausnahmslos in Bedrängnis von seinem Schmerzvermögen Gebrauch macht. Er tut dies nicht nur bei manchen, dadurch besonders gefährlichen Krankheiten nicht, die wie die Lepra sein Schmerzempfinden zerstören, sondern auch beim Gesunden, wenn es unter dem starken Stress der Selbsterhaltung - etwa im Kampf oder bei der Abwehr von Feinden - oder bei anderem riskanten Extremeinsatz des vollen Leistungsvermögens darauf ankommt, die

ungehemmte Kraftentfaltung nicht durch Furcht vor Schmerzen oder durch deren Empfindung zu behindern. Das Gehirn selbst kann dabei durch endogene schmerzdämpfende Eigendrogen das Schmerzempfinden fast völlig unterdrücken.

Dies ist aber nur der erste, vordergründigste Aspekt der evolutionären Medizin unseres Nervensystems. Wir würden - weiter bedacht - nämlich auch nicht zur Drogensucht in allen ihren Formen - von der Nikotin- und Alkoholsucht bis zur Heroin- oder Kokainsucht - neigen, wenn es nicht in unserem Nervensystem chemische Rezeptorsysteme gäbe, die auf diese Suchtstoffe ansprechen, obwohl sie im Lauf der Evolution nicht dafür, sondern für eine biologisch angepasste Kontrolle von uns als lustvoll erlebter Motivationen und Emotionen entwickelt worden sind. Man kann daher sagen, dass wir eine der schlimmsten Formen der Gesundheitsgefährdung unserer angeborenen physischen Konstitution verdanken. Aber süchtig können wir ja nicht nur nach Drogen sein. Eine ganz eigentümliche, fast süchtige Bereitschaft, die ebenfalls in unserer angeborenen Natur verankert sein dürfte, treibt uns aus Freude an belohnend erlebten Extremerfahrungen anderer Art vor allem in der intensiven Leistungskonkurrenz bis zur Selbstschädigung.

Geburt und Tod

Zuletzt muss ich den Blick des Evolutionsbiologen noch auf die beiden Phasen unseres Daseins richten, in denen heutzutage jeder, auch der gesündeste Mensch fast unvermeidlich aus den natürlichsten Gründen, die ebenfalls direkt aus den Bedingungen der Evolution des Lebens folgen, mit der Medizin in Berührung kommt: bei Geburt und Tod. Es ist ja ganz selbstverständlich, dass der Erhalt und die Fortentwicklung jeder Spezies voraussetzt, dass ihre Individuen dazu imstande sind, sich annähernd selbstähnlich fortzupflanzen und zu vermehren. Eine evolutionäre Konsequenz aus dieser Tatsache bestimmt zweifellos heute mehr denn je die Wirklichkeit eines erheblichen Teils der Medizin. Während der unstillbare Drang nach eigenen Kindern die einen von Gynäkologen zu Andrologen und zurück treibt, um bei Unfruchtbarkeit Hilfe bei dem zu finden, was als natürliches Verlangen in vielen Menschen drängt, sehen sich die gleichen Spezialisten von anderen Frauen und Männern bedrängt, doch durch Verschreibung von Kontrazeptiva, durch Sterilisation oder im

Misserfolgsfall gar durch Abtreibung etwas dagegen zu tun, dass die Natur auch uns wie jede Spezies zu mehr als Ersatzvermehrung befähigt. Da die Selbstkontrolle und Selbstbegrenzung des Anwachsens der Menschheit von Jahrzehnt zu Jahrzehnt dringlicher wird, kann es gar keinen Zweifel daran geben: Diese evolutionäre Randbedingung ihres Handelns wird die Medizin weltweit auf lange Zeit weiterbedrängen. Dass heute dabei zunehmend die Begriffe der reproduktiven Gesundheit und der reproduktiven Selbstbestimmung als Menschenrechte - die weltweit nur allzuoft vor allem den Frauen versagt bleiben - Bedeutung gewinnen, macht deutlich, wie wichtig diese Aspekte für eine globale Medizin der Zukunft sein werden.

Andererseits sind wir alle als Menschen, wie überhaupt als Lebewesen in einem absolut gleich: in unserer Sterblichkeit, in der Gewissheit der Lebensbegrenzung und damit unserer Todes. Es gibt keine unsterblichen biologischen Individuen und es ist eine durchaus nicht bedeutungslose evolutionsbiologische Frage, warum dies so gilt. Es hat offenkundig damit zu tun, dass in Anbetracht der Verletzlichkeit jedes Lebewesens die Fähigkeit zur Vermehrung unverzichtbar ist und dass bei sich unvermeidlich im Lauf der Zeiten verändernden Umweltbedingungen jedes Beibehalten einmal gefundener Anpassungsstrategien zwangsläufig in den Untergang durch Unangepasstheit an gewandelte Verhältnisse führen musste. Die Gründe des Strukturwandels in der Wirtschaft, an denen wir zur Zeit so spürbar zu leiden haben: Der Evolution des Lebens sind sie ebensowenig fremd. Wo aber Vermehrung und genetischer Wandel eine Überlebensnotwendigkeit sind, folgt daraus, wie schon erläutert, notwendigerweise Konkurrenz um Ressourcen, auch zwischen Eltern- und Nachkommengenerationen. Unsterbliche Eltern wären dann das Letzte, was Kindern auf ihrem Lebensweg weiterhelfen könnte.

Damit stossen wir auch direkt zu den letzten der evolutionären Randbedingungen für die Medizin vor. Bekanntlich sind zunehmendes Alter und zunehmende Krankheitsanfälligkeit, jedenfalls aber auch zunehmende Krankheitskosten fast synonyme Begriffe. Je länger wir dank der Erfolge der Medizin gesund leben dürfen, um so sicherer werden dann gegen Ende des Lebens die Risiken der letztlich nicht aufzuhaltenden terminalen, altersbedingten Gesundheitsstörungen bis eben zu jenen, denen der gesündeste Uralte einmal erliegt.

Warum aber altern wir überhaupt? Die Frage scheint müssig: Nützt sich nicht jedes lange genützte Gerät einmal ab, warum dann nicht auch die Biomaschine unseres Körpers? Nun, so einfach ist das nicht: Denn während sich ein Auto oder ein Fernseher eben nicht selbst reparieren kann, vermag dies ein lebendes System in erstaunlich effizienter Weise. Manche niederen Organismen, die sich nur ungeschlechtlich vermehren, zeigen überdies keinerlei Altersanzeichen. Und überdies bleibt zu erklären, warum ein nachweislich genetisch vorgegebenes Programm einer Fliege - insbesondere einer Eintagsfliege - oder einer Maus eine so kurze Lebensspanne zumisst, dem Menschen oder der Schildkröte aber eine so lange.

Überlebensfaktor Reproduktion

Zur Beantwortung solcher Fragen beginnt die Evolutionsbiologie Schritt für Schritt sehr interessante Hypothesen zu formulieren und empirisch zu überprüfen. Ich verweise zum Beispiel auf das Buch "Evolutionary Biology of Aging" von Michäl R. Rose (New York, 1991). Verschiedene Lebensformen haben ja mit sehr unterschiedlichen Überlebenschancen zu rechnen, je nach ihrer Wehrhaftigkeit, ihrem Fluchtvermögen, auch ihrer Belastung mit Giftstoffen, die sie mit ihrer Nahrung aufnehmen müssen, denn die allermeisten Pflanzen versuchen sich ja ihrer zahllosen Fressfeinde dadurch zu erwehren, dass sie sich chemisch gallig und giftig zu machen versuchen. "Chemie im Essen", dieser dämliche Angstruf unserer überversorgten Gesellschaft, müsste dann zumindest die Erkenntnis mit einschließen, dass giftige Inhaltsstoffe seit jeher in der natürlichen Nahrung der meisten Lebewesen zu finden sind.

Eine Spezies, die aus all solchen Gründen eine geringe jährliche Überlebenschance hat, muss ihre Reproduktion so früh wie möglich forcieren; da aber nach Abschluss der hauptsächlichen Reproduktionsphase die Selektionswirkung auf schädlich wirkende genetische Anlagen notwendigerweise abnimmt, führt dies wiederum dazu, dass solche Frühvermehrer durch genetisch bedingte Mängel anschließend rascher altern und sterben, was wiederum den Selektionsdruck auf noch stärkere Frühvermehrung erhöht. Viel spricht dafür, dass charakteristische Unterschiede der Lebensverläufe von Tierarten auf solche Weise einem evolutionären Verständnis zugänglich werden.

Man darf übrigens sicher gleich die Frage anschließen, warum es bei manchen Spezies - und ganz ausgeprägt vor allem beim weiblichen Menschen - zu einer so langen postreproduktiven Lebenserwartung bis zum Einsetzen des lebensbeendenden Alterns kommt. Wir kennen dafür keine bessere evolutive Erklärung - und da es sich hier um eine genetische Lebenszykluscharakteristik unserer Spezies handelt, muss die Erklärung evolutionsbiologisch sein - als die Tatsache, dass Menschen in ihrer Funktion als Großeltern eine ganz maßgebliche soziale Rolle für die Sicherung des Überlebens der eigenen Enkel erfüllen können, nach dem Motto: Wer seinen genetisch Nächsten und Übernächsten hilft, hilft sich offenkundig auch selbst.

Alternde Patienten

Wenn wir also feststellen, dass ein großer Teil der Krankheiten, die Ärzte beschäftigen, Alterskrankheiten sind, und dass die meisten Patienten in den Wartezimmern alternde Patienten sind, dann dürfen wir erneut feststellen, dass die unausweichliche, spezifisch menschliche Evolution des Alterns offenbar auch eine zwingende Randbedingung für jedes ärztliche Handeln setzt. Spät im Alter mit rasch steigender Häufigkeit einsetzende Krankheiten, wie Alterskarzinome, altersbedingte Herz-Kreislauf-Krankheiten, Altersdiabetes und altersbedingte Skelettschäden, sind wohl eher die Exekution eines evolutionär nicht mehr kontrollierten Verfalls, als eine Verbrauchserscheinung von Lebenskraft; wenn eine Spezies ihre genetischen Anlagen wie eine Stafette erfolgreich der nächsten Generation übertragen hat, fehlen die selektiven Wirkungen zur Lebenserhaltung der Vorgängergeneration. Der Tod wirkt aus solcher Sicht wie das Sichabwenden der lebensspendenden und lebenserhaltenden Aufsicht der Natur, deren Blick sich ganz auf die neue Generation richtet.

Lässt man auf sich wirken, wie sehr Krankheit, Schmerzen, Leiden, unfall- und altersbedingte Gebrechen zur evolutionären Normalität, zur Selbstverständlichkeit des Lebens gehören, sollten wir uns selbst und sollten wir unsere Kinder dazu erziehen, zwar einerseits alles zu tun, um vermeidbare Gesundheitsgefährdung zu unterlassen und uns durch richtiges Verhalten so gesund wie möglich zu erhalten. Aber andererseits müssen wir Krankheit, Leiden, Gebrechen und Tod als Teil der Normalität des Lebens akzeptieren und lernen, dass auch ein Leben unter Beschwerden ein sinnvolles, ein erfülltes Leben sein kann, das Respekt und Akzeptanz verdient.

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

ağrılı	schmerzend, Schmerzens-
akademi	Akademie
alan	Käufer, Kunde; Hof; Platz; Empfänger
argo	Gaunersprache, Slang
as	As
asgari	Minimum
aşina	Bekannter
atardamar	Arterie, Pulsader, Schlagader
ayrıca	zusätzlich
ayyaş	Alkoholiker; Betrunkener
bacanak	Schwager
bağıntı	Beziehung, Hinsicht, Verbindung, Verhältnis
bağırış	Geschrei
balmumu	Wachs
bedbaht	unglücklich
berber	Barbier; Friseur
Brezilyalı	brasilianisch
büyük istek, gayret	Eifer, Inbrunst
eğlence	Unterhaltung, Amüsement
gürültülü, gürültücü	lärmig, laut
katolik	katholisch, römisch-katholisch
kaynana	Schwiegermutter
kitapçı dükkanı	Buchhandlung
nasıl	als, wie, inwiefern

Kafka Örneği

Şimdi zor bir metin üzerinde öğrendiklerimizi uygulamaya çalışacağız. Metin Franz Kafka'nın *Die Verwandlung* adlı kitabının ilk sayfaları. Bu kitap yaklaşık 100 sayfalık, toplam 20.000 kelimeden oluşuyor aşağı yukarı 3500 farklı kelime içeriyor. Metin çalışmalarıyla ilgili bölümde anlatıldığı şekliyle metni anlayıp özetlemeye çalışın.

Franz Kafka: DIE VERWANDLUNG
(1912)

Als Gregor Samsa eines Morgens aus unruhigen Träumen erwachte, fand er sich in seinem Bett zu einem ungeheueren Ungeziefer verwandelt. Er lag auf seinem panzerartig harten Rücken und sah, wenn er den Kopf ein wenig hob, seinen gewölbten, braunen, von bogenförmigen Versteifungen geteilten Bauch, auf dessen Höhe sich die Bettdecke, zum gänzlichen Niedergleiten bereit, kaum noch erhalten konnte. Seine vielen, im Vergleich zu seinem sonstigen Umfang kläglich dünnen Beine flimmerten ihm hilflos vor den Augen.

›Was ist mit mir geschehen?‹ dachte er. Es war kein Traum. Sein Zimmer, ein richtiges, nur etwas zu kleines Menschenzimmer, lag ruhig zwischen den vier wohlbekannten Wänden. Über dem Tisch, auf dem eine auseinandergepackte Musterkollektion von Tuchwaren ausgebreitet war – Samsa war Reisender –, hing das Bild, das er vor kurzem aus einer illustrierten Zeitschrift ausgeschnitten und in einem hübschen, vergoldeten Rahmen untergebracht hatte. Es stellte eine Dame dar, die, mit einem Pelzhut und einer Pelzboa versehen, aufrecht dasaß und einen schweren Pelzmuff, in dem ihr ganzer Unterarm verschwunden war, dem Beschauer entgegenhob.

Gregors Blick richtete sich dann zum Fenster, und das trübe Wetter – man hörte Regentropfen auf das Fensterblech aufschlagen – machte ihn ganz melancholisch. ›Wie wäre es, wenn ich noch ein wenig weiterschliefe und alle Narrheiten vergäße‹, dachte er, aber das war gänzlich undurchführbar, denn er war gewöhnt, auf der rechten Seite zu schlafen, konnte sich aber in seinem gegenwärtigen Zustand nicht in diese Lage bringen. Mit welcher Kraft er sich auch auf die rechte Seite warf, immer wieder schaukelte er in die Rückenlage zurück. Er versuchte es wohl hundertmal, schloss die Augen, um die zappelnden Beine nicht sehen zu müssen, und ließ erst ab, als er in der Seite einen noch nie gefühlten, leichten, dumpfen Schmerz zu fühlen begann.

›Ach Gott‹, dachte er, ›was für einen anstrengenden Beruf habe ich gewählt! Tagaus, tagein auf der Reise. Die geschäftlichen Aufregungen sind viel größer als im eigentlichen Geschäft zu Hause, und außerdem ist mir noch

diese Plage des Reisens auferlegt, die Sorgen um die Zuganschlüsse, das unregelmäßige, schlechte Essen, ein immer wechselnder, nie andauernder, nie herzlich werdender menschlicher Verkehr. Der Teufel soll das alles holen!‹ Er fühlte ein leichtes Jucken oben auf dem Bauch; schob sich auf dem Rücken langsam näher zum Bettpfosten, um den Kopf besser heben zu können; fand die juckende Stelle, die mit lauter kleinen weißen Pünktchen besetzt war, die er nicht zu beurteilen verstand; und wollte mit einem Bein die Stelle betasten, zog es aber gleich zurück, denn bei der Berührung umwehten ihn Kälteschauer.

Er glitt wieder in seine frühere Lage zurück. ›Dies frühzeitige Aufstehen‹, dachte er, ›macht einen ganz blödsinnig. Der Mensch muss seinen Schlaf haben. Andere Reisende leben wie Haremsfrauen. Wenn ich zum Beispiel im Laufe des Vormittags ins Gasthaus zurückgehe, um die erlangten Aufträge zu überschreiben, sitzen diese Herren erst beim Frühstück. Das sollte ich bei meinem Chef versuchen; ich würde auf der Stelle hinausfliegen. Wer weiß übrigens, ob das nicht sehr gut für mich wäre. Wenn ich mich nicht wegen meiner Eltern zurückhielte, ich hätte längst gekündigt, ich wäre vor den Chef hingetreten und hätte ihm meine Meinung von Grund des Herzens aus gesagt. Vom Pult hätte er fallen müssen! Es ist auch eine sonderbare Art, sich auf das Pult zu setzen und von der Höhe herab mit dem Angestellten zu reden, der überdies wegen der Schwerhörigkeit des Chefs ganz nahe herantreten muss. Nun, die Hoffnung ist noch nicht gänzlich aufgegeben; habe ich einmal das Geld beisammen, um die Schuld der Eltern an ihn abzuzahlen – es dürfte noch fünf bis sechs Jahre dauern –, mache ich die Sache unbedingt. Dann wird der große Schnitt gemacht. Vorläufig allerdings muss ich aufstehen, denn mein Zug fährt um fünf.‹

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

abone	Abonnent; Abonnement
ait	betreffs; bezüglich
Akdeniz	Mediterran; Mittelmeer
alabalık	Forelle
altın	golden, Gold-; Gold
asil	essenziell, wichtig, wesentlich; gründlich, triftig
astronot	Astronaut, Weltraumfahrer
avlamak	jagen
biftek	Beefsteak
böbrek	Niere
Büyük Okyanus	Stiller Ozean, Pazifik
çiğnemek	kauen
dinsizlik	Atheismus, Gottesleugnung
etmek, yapmak	anfertigen, herstellen, leiten, machen, tun, zurücklegen
fırında pişirmek	backen
gaga	Schnabel
İsrail	Israel
koca	Ehemann, Gemahl, Gatte
kulübe	Hütte
kül tablası	Aschenbecher
önlük	Schürze
piskopos	Bischof
profesyonel	beruflich, Berufs-, berufsmäßig, Gewerbe-, gewerbsmäßig
sağır	taub
teoloji, ilahiyat	Theologie

Yazma Alıştırmaları

Okumaya yönelik çalışmaların ardından bu bölümde yazmaya yönelik çalışmalar yapacağız.
Bunun için öncelikle bir kelimeleri ayrıştırma çalışması yapıyoruz:

XIII. Aşağıdaki Metinde Kelimeleri Ayrıştırınız.

DERFLUGHAFENFRANKFURTAMMAIN

INFRANKFURTGIBTESSEIT1936EINENFLUGHAFEN.VONHIERFLOG
ENDIEZEPPELINENACHUSAUNDSÜDAMERIKA,ZUMBEISPIELDIEL
UFTSCHIFFE"GRAFZEPPELIN"UND"HINDENBURG".
HEUTEISTDERFRANKFURTERFLUGHAFENEININTERNATIONALE
RVERKEHRSKNOTENPUNKT.JEDESTUNDESTARTENUNDLANDEN
ETWA70FLUGZEUGE,JEDENTAGÜBER1.000.MEHRALS80.000PASS
AGIEREBESUCHENJEDENTAGDENFLUGHAFEN,DASSINDETWA32
MILLIONENPROJAHR.UNDDIEZAHLDERPASSAGIERESTEIGTWEIT
ER:FÜRDASJAHR2000RECHNETMANERSTMALSMIT40MILLIONEN
FLUGGÄSTEN.
DOCHDERFRANKFURTERFLUGHAFENISTNICHTNURINTERNATIO
NALERVERKEHRSKNOTENPUNKT,DURCHSEINEZENTRALELAGE
VERBINDETERAUCHDIEWICHTIGSTENSTÄDTEDEUTSCHLANDS:
TÄGLICHGEHENMEHREREFLÜGENACHHAMBURG,BREMEN,KÖL
N/BONN,STUTTGART,NÜRNBERG,MÜNCHEN,BERLIN,HANNOVER
,MÜNSTER,LEIPZIG,DRESDENUNDROSTOCK.MITDERS-
BAHNISTDERFLUGHAFENAUCHOHNEAUTOSCHNELLZUERREICH
EN:BISZUMFRANKFURTERHAUPTBAHNHOFSINDESNUR12MINUT
EN.
MIT400FIRMENUNDBEHÖRDENISTDERFRANKFURTERFLUGHAFE
NSOGROßWIEEINESTADTUNDZUGLEICHDEUTSCHLANDSGRÖßT
ERARBEITGEBER:HIERARBEITENNICHTNURPILOTENUNDFLUGB
EGLEITERINNEN,SONDERNAUCHPOLIZISTEN,VERKÄUFER,FAHR

ER,KELLNER,TECHNIKERUNDVIELEANDEREINSGESAMTMEHRA
LS52.000MENSCHEN.
UNDDIEZUKUNFT?"EINFLUGHAFENWIRDNIEMALSFERTIG."SAGE
NDIEPLANERUNDINGENIEURE.FÜRDENFRACHTVERKEHRWIRDG
ERADEEINNEUESZENTRUMGEBAUT,DIE"CARGOCITYSÜD"MITÜB
ER6000NEUENARBEITSPLÄTZEN.

Yukarıdaki Metni Yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Yukarıdaki Metinde Tanımadığınız Kelimeleri Yazınız Ve Karşılıklarını Sözlükten Tarayınız.

Tanımadığınız Kelimelerin En Az Yarısını Kullanarak Yeni Bir Metin Yazınız.

XIII. Aşağıdaki Metinde Eksik Kelimeleri Yerleştiriniz.

Abendessen - alles - angerufen - Bei - besorgt - brüderlich - davon - der - Der - des - diesen - doch - Eberhard - einfach - es - gehen - geht's - hält - hätte - Ich - ist - ist - ist - Kino - Mit - mit - nicht - Single - supertoll - um - um - und - unschlagbar - vier - vom - weil - zum

Immer wieder sonntags (Franz Specht, aus "em")

Es ist sonntagmorgen und ich liege im Bett. Alle Geschäfte sind geschlossen. 18 Stunden Freizeit am Stück! Was soll ich bloß tun? Jemanden anrufen? Aber wen?
Vor meinem inneren Auge taucht ein muskulöser Körper mit einem grinsenden Gesicht auf. Kurt! Nein! Bloß nicht Kurt! Ein Sonntag mit Kurt, das hieße: rauf aufs Mountain-Bike, 80 Kilometer strampeln bis an einen Bergsee, die Räder abstellen, 800 Höhenmeter den Berg hochrennen, die letzten 200 Meter freeclimben, am Gipfel den Paragliding-Schirm auspacken und runtersegeln, zur Erfrischung in den See springen, einmal ans andere Ufer kraulen und zurück – sind ja nur schlappe _____(1) Kilometer –, dann wieder rauf auf die Bikes und zurück nach Hause. Jetzt _____(2) Kurt so richtig warm, und der Sportsonntag kann in die nächste Phase _____(3). Also runter in Kurts Fitness-Folterkeller und Muskeltraining bis um sieben. In _____(4) Sauna hat Kurt dann eine tolle Idee: Wir lassen das Abendessen ausfallen, _____(5) noch schnell zwei Stunden Squash im neuen Sport-Erlebnis-Center dranzuhängen. Ist _____(6) super, oder? fragt er. Ja super, Kurt. Super, dass ich dich nicht _____(7) habe, sondern Anita. Ja, Anita! Nein, Anita nicht! Es sei denn, ich _____(8) Lust darauf, sofort aus dem Bett zu springen, damit uns die Sonntagsmatinee _____(9) VZK (Verein für zeitgenössische Kammermusik e.V.) nicht entgeht. Am späten Vormittag _____(10) mit dem Taxi zur Ausstellungseröffnung in der Staatsgalerie, und um zwei Uhr _____(11) Professor Ruckschlager einen Vortrag über subjektivistischen Objektivismus, wahnsinnig interessant, da muss man _____(12) hin. Das geht bis halb fünf, was sehr gut passt, denn Anitas _____(13)-Selbsterfahrungsgruppe trifft sich heute ausnahmsweise erst um fünf. Dort gibt es Tee _____(14) Vollwert-Kekse, also sparen wir

uns das Abendessen. Prima, meint Anita, da _____(15) genug Zeit, noch in diese tolle Dokumentarfilm-Retrospektive zu gehen, im Maxi-_____(16). Jaja, prima, Anita! kichere ich hysterisch in mein Kopfkissen. Find ich alles _____(17). Nur schade, dass ich nicht dabei sein werde. Denn ich rufe jetzt _____(18) an.

Eberhard hasst Sport. Und Kultur ist für ihn ein Fremdwort – außer _____(19) handelt sich um Essen und Trinken. Auf diesem Gebiet ist er allerdings _____(20). Sonntags bruncht er ab zehn Uhr gern im Eden-Hotel, dort gibt's _____(21) vom Roastbeef bis zu den Scampi, 25 verschiedene Käsesorten aus zwölf Ländern, Champagner _____(22) Feinsten. Nicht ganz billig allerdings, da muss man schon was hinlegen. Hinterher _____(23) man reif für eine Woche Nulldiät – es sei denn, man heißt Eberhard. _____(24) schleppt mich ins Café Schulz – das mit den berühmten Cremetorten. Schon eine _____(25) würde genügen, um ein Hängebauchschwein langfristig aus dem Gleichgewicht zu bringen, aber _____(26) Glück gibt's ja diesen wunderbaren 30 Jahre alten Cognac – der löst das Fett. _____(27) einer Original-Havanna kommt es nun zur Frage des Tages: Wohin zum _____(28)? In den "Waldhof" oder in die "Forelle"? Eberhard ist für die "Forelle", _____(29) es dort diese leckeren Flusskrebse gibt. Die Café-Rechnung teilen wir uns _____(30), und ich mache einen Vorschlag. Wir könnten doch zu Fuß zum Restaurant ... _____(31) einen Verdauungsspaziergang zu machen ... Nein? Eberhard sieht mich verständnislos an und schüttelt _____(32) den Kopf. Dann winkt er einem Taxi und fährt seinen Flusskrebsen entgegen.

_____(33) aber liege noch immer im Bett und habe keine Ahnung, wie ich _____(34) Sonntag überstehen soll. Mit Kirsten alle Flohmärkte in fünfzig Kilometer Umkreis abklappern? _____(35) Anette zum Bungee-Springen? Na ja, jetzt reicht's aber. Man muss ja _____(36) jeden Schwachsinn mitmachen, oder? Wie gut, dass ich für den Notfall Arbeit _____(37) nach Hause genommen habe!

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

acente	Agentur
acılık, sertlik	Schärfe, Bitterkeit
açılmak	aufgehen; wieder zu sich kommen, wieder zu Bewusstsein kommen, wieder zu Besinnung kommen
akçe	Geldstück, Münze; Geld
alacaklı	Gläubiger
arızi	zufällig, versehentlich
asabiyeci	Neurologe, Nervenarzt
sinir	Nerv
başkan	Präsident, Vorsitzender
bir uzvu kesmek	amputieren
birleşmek	sich vereinigen, zusammengehen
bisiklet	Fahrrad, Rad
boya	Farbe, Schminke
çalışkan	beflissen, emsig, fleißig, geflissentlich, strebsam
diktatör	Diktator
dondurma	Eis, Gefrorenes, Speiseeis
gündem	Agenda, Notizbuch
İran	Iran, Persien
karın	Abdomen, Bauch, Unterleib
köknar	Fichte, Tanne
kulüp	Klub
oksijen	Sauerstoff
virgül	Apostroph, Auslassungszeichen; Komma
yalan	flunkern, lügen, belügen
zooloji, hayvanbilim	Zoologie

Alıv. Aşağıdaki Metinde Paragrafları Doğru Sıralayınız

Der richtige Augenblick (nach Elke Heidenreich)

1. Ich gebe zu, ich bin furchtbar pünktlich – geübt durch Jahrzehnte beim Fernsehen und Radio, die Nachrichten sind immer um Punkt, da kann man nicht zu spät kommen. Kann man nicht?

2. Oper und Theater sind rigoros: Wer zu spät kommt, der kommt nicht mehr hinein. Privat kann man das nicht machen. Das Essen ist schon kalt, da kommt Christa, eine Dreiviertelstunde zu spät. Macht man die Tür nicht auf? Ist man beleidigt? Ist eine Dreiviertelstunde so wichtig?

3. Der richtige Augenblick! Wann ist der, wenn man um neun Uhr zu einer Party eingeladen ist? Um neun Uhr ist er nicht. Um zehn? Warum sagt man dann nicht gleich: Kommt um zehn? Ganz einfach, weil dann alle um elf kommen. Es ist sehr kompliziert.

4. Die meisten Menschen, glaube ich, machen sich über Zeit keine Gedanken. Aber sie sind mir lieber als Thomas Mann, der sein Leben lang um Punkt halb acht aufgestanden ist, oder als die, die um Punkt zwölf Uhr mittags alles liegen lassen, "Mahlzeit" sagen und in die Kantine gehen. Dann schon lieber Walter, der um drei Uhr nachmittags anruft und "Guten Morgen" sagt. ...

5. Verschieben wir doch die Nachrichten! Nein, das ist unmöglich!

6. Also... Christa ist immer zu spät, Inge immer zu früh. Beides ist grässlich, wenn man für sie ein tolles Essen kocht. Bis Christa kommt, ist alles verkocht, wenn Inge kommt, hat man wirklich noch keine Zeit für sie.

7. Das Kino beginnt um acht. Es ist völlig falsch, um acht dort zu sein: man muss sich dreißig Minuten und mehr Werbung ansehen. Dann muss man Eiscreme kaufen, dann kommt noch eine Vorschau, dann um zwanzig vor neun kommt der Hauptfilm, vielleicht. Wehe aber, man kommt dazu auch

nur drei Minuten zu spät - den Film kann man vergessen. Nichts ist schlimmer, als in ein dunkles Kino zu kommen, und der Film läuft schon - ! Du hast mit Sicherheit die wichtigste Szene verpasst.

[__] [__] [__] [__] [__] [__] [__]

Aşağıdaki Metni Okuyup İçeriğini Anlamaya Çalışınız.

Beste Geschichte meines Lebens (Wolfdietrich Schnurre)

Beste Geschichte meines Lebens. Anderthalb Maschinenseiten vielleicht. Autor vergessen; in der Zeitung gelesen. Zwei Schwerkranke im selben Zimmer. Einer an der Türe liegend, einer am Fenster. Nur der am Fenster kann hinaussehen. Der andere hat keinen größeren Wunsch, als das Fensterbrett zu erhalten. Der am Fenster leidet darunter. Um den anderen zu entschädigen, erzählt er ihm täglich stundenlang, was draußen zu sehen ist, was draußen passiert. Eines Nachts bekommt er einen Erstickungsanfall. Der andere könnte die Schwester rufen. Unterlässt es; denkt an das Bett. Am Morgen ist der andere tot; erstickt. Sein Fensterbett wird geräumt; der bisher an der Tür lag, erhält es. Sein Wunsch ist in Erfüllung gegangen. Gierig, erwartungsvoll wendet er das Gesicht zum Fenster. Nichts, nur eine Mauer.

Aynı Hikayeyi Daha Uzun Bir Şekilde Anlatınız:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

adet	Glied, Teil, Stück, Brösel, Ära, Korn, Span, Zeitalter, Zeitrechnung, Tropfen
aktüalite	(aktuelles) Thema
alıştırmak	gewöhnen, angewöhnen
alkol	Alkohol, Spritus
aniden	jäh; gleich, sofort, umgehend, sogleich
çoğalmak	vervielfältigen
aslan	Löwe
atlas	Kartenwerk, Satin, Atlasseide, Atlas
beyin, dimağ	Gehirn, Hirn
borazan	Trompete
boykot etmek	boykottieren, sperren
hızlandırmak	beschleunigen
kaos, karmakarışık hal	Chaos
karaciğer	Leber
kimya	Chemie
kuyruklu yıldız	Komet, Schweifstern
mandalina	Mandarine
mutlaka, tamamen	absolut, unbedingt
nazari, teorik	theoretisch
puro, sigar	Zigarre
seninki, sizinki	der deine, der euere, der Ihre
taparcasına sevmek	anbeten, verehren, vergöttern
terzi	Schneider
yetişkin	gedeihen, wachsen, anwachsen
yıllık	Jahrbuch, Almanach; jährlich

XIV. Aşağıdaki Metni Almanca'ya Çeviriniz.

Almanya'da yüksek öğrenim ciddi ve üst düzeydedir. Yüksek öğrenim harcı yoktur. Halen Lisans üstü öğretimde hiç öğrenim harcı alınmaz. Buna rağmen ülkemiz dövizli devlet öğrencilerini İngiltere ve Amerika'ya göndermeyi tercih etmektedir. Avrupa'nın en kuvvetli ülkesi ve Avrupa ekonomisinin omurgasını oluşturan Almanya'da eğitim de ciddidir. Tek yanlı, İngiliz-Amerikan kültürü ile temasımızın bu denli artması tarihi dostluklarla gelen eğitim işbirliğinin ihmalini gerektirmemelidir. Bu satırların yazarı gibi birçok bilim adamımız Alman bursları ile bu düzeylerine gelmişlerdir. Halen en çok burs veren ve burs dışında da araştırma ve projeler için en yüksek maddi destek ve alet yardımı yapan Alman kurumları ile ilişkileri koparma yerine daha da geliştirmek hepimizin yararınadır. İhracat ve ithalatımızda istikrarlı bir şekilde ilk sırayı tutan Almanya'yı çoğumuz öğrenim görecek, gezilecek bir ülke yerine işçi gönderilecek ülke olarak görüyoruz. Kültürel ve eğitim düzeyindeki ilişkilerimiz olması gereken ticari düzeyin çok altındadır. Bu tür ilişkilerin artması Almanya'da yaşayan vatandaşlarımızın sorunlarına yardımcı olacağı gibi Avrupa Birliğine katılmamızda da olumlu köprülerin inşasına yardımcı olacaktır.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğrenmeniz Gereken Kelimeler. (İleri Düzey)

acayip	befremdend, kurios, seltsam, sonderbar, wunderlich
açıkça	ausdrücklich; verständlich
analiz	Analyse, Untersuchung
angajman	Unternehmung
arkadaş	Gefährte; Freund
arkeoloji	Archäologie
Atlas Okyanusu	Atlantischer Ozean
bakire	Jungfrau
çene	Kiefer, Kinnlade; Kinn
ev kadını	Hausfrau, Frau des Hauses
göndermek, yollamak	schicken, senden, einsenden
kanat	Fittich, Flügel
Macaristan	Ungarn
mimar	Architekt, Baumeister
mıntıka	Zone; Taille, Breite, Gürtel, Zone (einer Kugel)
Yugoslavya	Jugoslawien

Aşağıda Kafka'nın *Die Verwandlung* Kitabının İlk Sayfasının Çevirisi Bulunmakta. Orijinaline Bakmadan Metni Tekrar Almanca'ya Çevirip, Aslıyla Karşılaştırınız:

Gregor Samsa bir sabah kasvetli rüyalardan uyandığında kendini yatakta korkunç bir haşerata dönüşmüş buldu. Zırh gibi sertleşmiş sırtı üstüne yatıyor, başını hafifce kaldırdığında şişmiş, kahverengi, katılaşmış kısımların kavisleriyle bölünmüş karnıyla karşılaşıyordu; yorgan düştü düşecekti. Vücuduna oranla pısırık bir yığın bacak, gözleri önünde çaresizce çırpınıyordu.

'Bana ne oldu böyle?' diye düşündü. Bir rüya değildi bu. İnsanların oturageldiği tarzdaki küçük odası bildik dört duvar arasında hiç değişmemişti. Paketlerinden çıkarılmış kumaş örnekleriyle – Samsa

pazarlamacıydı – kaplı masanın üzerinde, dergiden kesip altın yaldızlı, güzel bir çerçeveye yerleştirdiği bir resim asılıydı. Resim, kürk şapka ve kürk atkısıyla oturmuş, kolunu dirseğine kadar kapatan kürk manşonunu izleyiciye doğru uzatan bir kadını betimliyordu.

Sonra gözlerini pencereye çevirdi Gregor, kapalı hava – yağmurun pencere pervazına çarptığı duyuluyordu – onu hüzünlendirmişti. 'Biraz daha uyusam da bu saçmalıkları unutsam' diye düşündü, ancak bu imkansızdı, sağ tarafına yatmaya alışkındı ve bu durumda sağına dönmeyi başaramayacaktı. Dönmek için ne kadar çabaladıysa da her seferinde tekrar sırtüstü yatar konuma dönüyordu. Belki yüz kez zorladı kendini, çırpınan bacaklarını görmemek için gözlerini kapattı, nihayet sağ tarafında daha önce bilmediği hafif, boğuk bir ağrı hissedince çabalamayı bıraktı.

'Tanrım', diye düşündü, 'ne yorucu bir meslek seçmişim! Günbegün yoldayım. İşin, evde yaptığım asıl kısmından çok daha yorucu bunlar, yetmiyormuş gibi bir de yollarda eziyet çek, aktarmalar, düzensiz, berbat yemek yemeler, sürekli değişen, asla uzun sürmeyen, hiçbir zaman samimi olmayan ilişkiler. Hepsinin canı cehenneme!' Karnında hafif bir kaşınma hissetti, başını daha rahat kaldırabilmesi için kendini sırtüstü yatağın kenarına itti; kaşınan yeri buldu, burası, ne olduğunu anlamadığı bir sürü ufak beyaz noktalarla kaplıydı, yoklamak için uzattığı ayağını hemen geri çekti, çünkü dokunduğunda tüyleri diken diken olmuştu.

Eski konumuna kaydı. 'Böyle erken kalkınca da insan aptallaşıyor', diye düşündü. 'İnsan uykusunu almalı. Diğer pazarlamacılar harem kadınları gibi keyiflerindeler. Örneğin öğleden önce siparişleri devretmek için pansiyona uğradığımda beyefendiler daha kahvaltıda yapıyorlar. Ben böyle bir şey yapsam, patron o dakika kovardı.

Gerçi, belki de böylesi benim için daha iyi olurdu. Annemle babam olmasa, çoktan istifayı basmıştım; patronun karşısına dikilip ne düşündüğümü açıkça söylemiştim. Duyunca koltuğundan düşerdi. Öyle koltuğa oturup elemanlarıyla tepeden konuşmak da bir tuhaf zaten, üstelik patron sağır diye bir de iyice öne eğilmek zorundasın. Fakat halâ ümit var, hele şu annemle babamın patrona borcunu biriktireyim – taş çatlasa beş altı yıl sürer – o zaman bunu mutlaka yapacağım. Büyük hamle o zaman gerçekleşecek. Neyse ki şu an kalkmak zorundayım, saat beşte trenim kalkıyor.'



Yazışmalar

Yazışmalarda ilk etapta en çok zorlanılan husus hitap şeklidir. Burada temelde dikkat etmeniz gereken bazı hususlar var:

1. Almanca mektuplarda genel hitap *Sehr geehrte Damen und Herren* hitabıdır. Fakat bu hitap sadece yazıştığınız kişinin ismini bilmediğiniz takdirde kullanılır.
2. Resmi yazışmalarda, muhatabınızı tanıyorsanız *Sehr geehrte Herr .....*, bayansa *Sehr geehrte Frau .....* diye yazınız.
3. Birden fazla muhatabınız varsa resmi yazışmalarda hitap makam sırasına göredir:

Sehr geehrter Herr Krause,
sehr geehrte Frau Weber,

4. Makam sırası söz konusu değilse bayana öncelik tanınır.

Sehr geehrte Frau Weber,
sehr geehrter Herr Krause,

Unvanlara göre ise hitap şekli değişebilir.

Yazışmalarda Uyulacak Temel Biçim İse Şöyledir:

Gönderenin adresi

Örnek 1: **Doğum günü davetiyesine gidemeyeceğini bildirmek**

Liebe NAME,

vielen Dank für die nette Einladung zu deiner Geburtstagsparty. Da man nicht alle Tage Geburtstag hat, wären wir liebend gern dabei gewesen, um dir persönlich zu gratulieren. Leider müssen wir jedoch absagen.

Wir haben schon vor vielen Wochen unseren Urlaub geplant - du erinnerst dich vielleicht, wir wollten schon immer einmal nach Jamaika - und dieses Jahr klappt es. Deine Geburtstagsparty fällt mitten in unseren Urlaub.

Wir wünschen euch viel Spaß beim Feiern, Tanzen, Trinken und Essen. Und dir ganz viel Vergnügen auch beim Auspacken der Geschenke - lass dich überraschen. Nur weil wir im Urlaub sind, heißt das nicht, dass wir nicht an dich denken...

Viele liebe Grüße

NAMEN

Örnek 2: **Düğün hediyesi için teşekkür etmek**

Liebe NAME, lieber NAME,

wir haben uns sehr gefreut, dass ihr unsere Hochzeit mit uns gefeiert habt. Und ganz besonders möchten wir uns für euer tolles Geschenk, das Raclette-Set, bedanken.

Es war ein wunderschöner Tag für uns, zu dem ihr wesentlich beigetragen habt!

Als Dank an alle, die dabei waren, starten wir am DATUM eine kleine Dankes-Grillparty. Wir erwarten euch ab ... Uhr auf jeden Fall ohne Geschenk!

Wir freuen uns auf einen schönen Abend.

NAME

Örnek 3: **Kutlamaya davet**

Liebe NAME,
lieber NAME,

seit zwei Wochen sind wir nun aus unserem Sommerurlaub zurück. Und die zahlreichen tollen Erinnerungen sind unvergessen.

Damit ihr an unseren »Erfahrungen« teilhaben könnt, laden wir euch herzlich zu unserer Party am Samstag, den DATUM ab ... Uhr ein.

Wir haben uns mit ausreichenden Original-Zutaten eingedeckt, die nur darauf warten, zu den tollsten Getränken verarbeitet zu werden.

Für alle Fälle richten wir für euch das Gästezimmer her. Wenn ihr kommen könntet, würden wir uns sehr freuen. Gebt uns deshalb bitte bis zum DATUM kurz Bescheid, ob ihr am DATUM Zeit habt.

Viele liebe Grüße und hoffentlich bis bald

NAME,

Örnek 4: **Kaçırılmış randevu için özür**

Lieber NAME,

eigentlich müsste ich mich in Grund und Boden schämen. Habe ich doch tatsächlich unsere lang geplante Verabredung vergessen. Wahrscheinlich bist du jetzt ziemlich wütend auf mich.

Es tut mir wirklich sehr leid, denn du hast ja extra wegen mir zwei andere Termine verlegen müssen. Heute Morgen beim Frühstück fiel mir dann auf einmal siedend heiß ein, dass wir eine Verabredung hatten. Aber da war es ja leider schon zu spät. Lass mich versuchen, diese Panne mit einem guten Abendessen bei unserem Lieblingsitaliener wieder gutzumachen.

Viele liebe Grüße sendet dir

dein

NAME

Örnek 5: **Yeni doğum kutlaması**

Liebe NAME,

herzlichen Glückwunsch zur Geburt deiner Tochter.

Dein Leben wird sich ganz schön ändern, aber wie ich dich kenne, wirst du deine alten Freunde auf keinen Fall vergessen. Ich bin also schon jetzt auf den ersten »Termin« mit dir und deiner Tochter gespannt.

Wenn du aber schon vorher Zeit und Lust auf ein bisschen Unterhaltung oder Abwechslung hast, dann ruf einfach an. Alles Liebe sendet dir

deine

NAME

Örnek 6: **Hastanedeki arkadaşa geçmiş olsun dilekleri**

Liebe NAME,

heute Morgen habe ich NAME in der Stadt getroffen und zu meinem Bedauern erfahren, dass du seit drei Tagen im Krankenhaus liegst.

Wie du weißt, habe ich seit zwei Wochen eine neue Arbeitsstelle in Soest. Wie es aussieht, muss ich in nächster Zeit noch einiges an Überstunden leisten, um mich einzuarbeiten.

Ich kann dich also diese Woche noch nicht besuchen. Zeit, an dich zu denken, bleibt mir aber trotz allem und so wünsche ich dir eine baldige und vollständige Genesung.

Wenn alles glatt läuft, komme ich am Wochenende vorbei. Vorher rufe ich aber noch einmal an, damit wir die genaue Zeit festlegen können.

Viele liebe Grüße und gute Besserung

deine

NAME

Örnek 7: **Başsağlığı mektubu**

Liebe Familie NAME,

die Nachricht vom Tode Ihres Mannes und Vaters hat uns sehr betroffen gemacht.

Wir haben in ihm einen Nachbarn und guten Bekannten verloren, der durch seine Hilfsbereitschaft und seine offene, freundliche Art bei allen sehr beliebt war. Er wurde von allen, die wir kennen, geschätzt. Wir werden ihn sehr vermissen und trauern mit Ihnen.

Ihnen, liebe Familie NAME, sprechen wir unsere tief empfundene Anteilnahme aus. Und wenn wir Ihnen irgendwie helfen können, zögern Sie bitte nicht, sich an uns zu wenden.

Ihre Nachbarn

NAME und NAME

Örnek 8: **Yeni yıl kutlamaları**

Lieber NAME,

erinnerst du dich noch an unsere letzte große Silvesterfeier? Und wenn ich dann über das vergangene Jahr nachdenke, kann ich es gar nicht fassen, dass das schon wieder 365 ganze Tage und Nächte waren. Mir kommt es eher wie drei, vier Monate vor und nicht wie 52 Wochen.

In der Silvesternacht übermorgen werde ich mir wahrscheinlich wieder dieselben guten Vorsätze wie jedes Jahr vornehmen:

gesünder essen,
etwas mehr Sport treiben,
weniger Stress im Job und mehr Zeit für meine Frau und die Kinder.

Eines werde ich mir für das nächste Jahr jedoch nicht vornehmen, sondern es gleich im Februar verwirklichen: Ich werde dich wieder einmal in München zu besuchen. In den letzten beiden Februarwochen habe ich Urlaub. Wenn du dir auch ein wenig Zeit nehmen kannst, dann ruf doch einfach an und sage Bescheid, an welchen Tagen wir uns sehen können.

Viele Grüße und alles Gute im neuen Jahr wünscht dir

NAME

Örnek 9: **Noel kutlaması**

Lieber Herr NAME,

die Zeit der Plätzchen, Tannenbäume, Geschenke und des gemütlichen Beisammenseins mit der Familie beginnt. Für die Festtage wünsche ich Ihnen eine schöne und geruhsame Zeit im Kreis Ihrer Lieben.

Als wohltuend und angenehm dürften auch Sie die kommenden Tage empfinden, besonders nach dem enormen Weihnachtsgeschäft in diesem Jahr.

Auf ein erfolgreiches ... (Jahreszahl)- und dass wir unseren gemeinsamen Erfolgskurs und unsere gute Zusammenarbeit auch im nächsten Jahr fortsetzen.

Vorher wünsche ich Ihnen und Ihrer Familie ruhige und erholsame Weihnachtstage.

Ihr

NAME

Örnek 10: **Taşınma ve yeni adres bildirme**

Lieber NAME,

es ist geschafft! Ich habe meine kleine Wohnung auf dem Land gekündigt und auch schon verlassen. Mein neues Domizil liegt in der Stadtmitte von München und ist nur 700 Meter vom Stachus entfernt.

Ich verfüge nun über drei Zimmer mit Küche, Diele und Bad sowie einen wunderschönen Balkon und einen bezahlbaren Tiefgaragenplatz.

Obwohl ich hier erst seit zwei Wochen wohne, fühle ich mich schon wie Zuhause.

Ich bin mir sicher, dass du in nächster Zeit einmal vorbeischauen möchtest, nachdem ich dich so neugierig gemacht habe.

Hier meine neue Adresse:
ADRESSE

Meine neue Telefonnummer kann ich dir erst in den nächsten Wochen mitteilen, da die Telekom hier in München anscheinend nicht so schnell ist.

Viele Grüße

NAME

PS: Natürlich kannst du mich immer noch auf elektronischem Wege erreichen: ... (E-Mail-Adresse)

Örnek 1: **Randevuya gelemeyeceğini bildirme**

Entschuldigen Sie!

Sehr geehrte Frau Dr. NAME,

ich muss unseren Termin am DATUM leider absagen. Gerade weil Sie, wie ich weiß, sehr beschäftigt sind, ist es besonders ärgerlich, dass ich an diesem Tag verhindert bin. Herr Dr. NAME hat mich kurzfristig zu einem Einsatz in unser Werk in ORT abberufen.

Da ich schon morgen abreisen muss, wird sich meine Sekretärin, Frau NAME, mit Ihnen in den nächsten Tagen in Verbindung setzen, um einen neuen Termin abzustimmen.

Vielen Dank für Ihr Verständnis.

Freundliche Grüße

FIRMA

NAME

Örnek 2: **Hizmet hakkında bilgi talebi**

Sehr geehrte Damen und Herren,

am Samstag habe ich Ihre Anzeige im Darmstädter Echo gelesen,in der Sie Gartenpflege mit Rund-um-Service zum attraktiven Preis anbieten.

Senden Sie mir bitte die folgenden Unterlagen zu:
eine Leistungsbeschreibung Ihrer Firma,
Ihre aktuelle Preisliste
und eine Referenzadresse.

Bieten Sie bei längeren Verträgen Sonderkonditionen?

Besten Dank im Voraus für Ihr Informationsmaterial und Ihre schriftliche Antwort.

Mit freundlichen Grüßen

NAME

Örnek 3: **Bankaya kredi kartı kaybını bildirme**

Visacard-Sperrung

Sehr geehrte Damen und Herren,

wie ich Ihnen bereits heute Morgen telefonisch mitgeteilt habe, ist mir meine Visacard mit der Nummer: ... gestohlen worden. Sperren Sie bitte deshalb die Nutzung dieser Karte mit sofortiger Wirkung.

Gleichzeitig beantrage ich die Ausstellung einer neuen Visacard.
Tagsüber, bis ... Uhr, bin ich unter der Telefonnummer ... zu erreichen.

Mit freundlichen Grüßen

NAME

Örnek 4: **Stajyerlik için başvuru**

Bewerbung um eine Stelle als Praktikant/in

Sehr geehrte Frau NAME,

kann Ihre Steuerkanzlei noch eine gute, tatkräftige und lernwillige Unterstützung im Tagesgeschäft gebrauchen? Das trifft sich gut! Mein Praktikum bei Ihnen entlastet Ihre Mitarbeiterinnen und ich lerne dabei die Arbeit bei einer Steuerberaterin kennen.

Es wäre schön, wenn Sie mir die Möglichkeit gäben, die tägliche Praxis einer erfolgreichen Steuerkanzlei kennen zu lernen. Bereits während meines letzten Praktikums bei der DATEV habe ich gelernt, selbstständig zu arbeiten, sodass ich mir sicher bin, Sie spürbar bei einigen Aufgaben entlasten zu können.

Ideal wäre ein Praktikum vom DATUM bis zum DATUM. Dieses Praktikum soll mir die letzte Gewissheit verschaffen, dass der Beruf der Steuerfachgehilfin der richtige für mich ist.

Ich freue mich auf Ihre Nachricht oder die Einladung zu einem persönlichen Gespräch.

Mit freundlichen Grüßen

NAME

Anlagen

Örnek 5: **Otel odası ayırma**

Zimmerreservierung

Sehr geehrte Damen und Herren,

bitte reservieren Sie für meine Frau und mich ein Doppelzimmer mit Dusche/WC und Blick auf den Main:

Anreise: DATUM
Abreise DATUM

Sie haben uns einen Preis von ... DM inklusive Frühstück zugesagt.

Wir werden voraussichtlich nach 18:00 Uhr anreisen. Bitte vermerken Sie unsere späte Ankunft und nehmen Sie die Reservierung auf garantierter Basis vor.

Ich bitte um Bestätigung unserer Reservierung - gern auch per Vermerk auf diesem Schreiben - und um die Zusendung einer Wegbeschreibung.

Vielen Dank.

Mit freundlichen Grüßen

DATUM

Örnek 6: **Otel odası hakkında bilgi talebi**

Sehr geehrte Damen und Herren,
ich benötige ein Einzelzimmer mit Dusche für den folgenden Zeitraum:

Anreise: DATUM
Abreise: DATUM

Das Einzelzimmer sollte einen Balkon haben und nicht zur Straße hin liegen.

Nutzen Sie für Ihre Antwort bitte dieses Schreiben. Vielen Dank.

Mit freundlichen Grüßen

NAME

PS: Senden Sie mir in jedem Fall bitte einen Hotelprospekt zu.

ANTWORT

Ja, ein Einzelzimmer mit der gewünschten Ausstattung ist noch frei.
Das Einzelzimmer kostet inklusive Frühstück _____ DM.

Ja, es ist noch ein Einzelzimmer frei, es fehlt aber folgender Ausstattungswunsch:

Das Zimmer kostet inklusive Frühstück _____ DM
Nein, leider ist kein Zimmer mehr frei.

Örnek 7: **Başsağlığı dileği**

Sehr verehrte Frau NAME,

als ich soeben vom Tod Ihres lieben Mannes erfuhr, konnte ich die Nachricht nicht glauben. Noch gestern erlebte ich ihn engagiert und vital wie immer.

So war er: Ein Mensch, der trotz seiner hohen Position nicht über den Dingen schwebte, sondern »mittendrin« steckte. Er wahrte den Kontakt zu Mitarbeitern, hatte für jeden ein offenes Ohr und half, wann immer er konnte. Das heißt nicht, dass er nicht wusste, wann es Zeit war, Entscheidungen zu treffen. Er hatte immer das richtige Gespür und hat die Firma auch in schwierigen Zeiten gut beraten.

Ich spreche Ihnen im Namen der gesamten Geschäftsführung unsere tief empfundene Anteilnahme aus. Wir haben Ihren Mann alle sehr geschätzt und er wird uns als Entscheidungsträger, Kollege und Freund sehr fehlen.

In stiller Trauer

NAME
FIRMA

Örnek 8: **Gazete aboneliğini iptal etme**

Kündigung des Abonnements für den Tagesanzeiger

Sehr geehrte Damen und Herren,

hiermit kündige ich mein Tagesanzeiger-Abonnement zum nächst möglichen Termin. Mit meiner Kündigung ziehe ich auch meine Einzugsermächtigung zurück.

Bestätigen Sie mir bitte schriftlich meine Kündigung und den letzten Liefertermin.

Mit freundlichen Grüßen

NAME

PS: Bitte senden Sie mir kein weiteres Werbematerial Ihres Hauses zu und rufen Sie mich bitte nicht an. Danke.

Örnek 9: **İhtar (1. ihtar)**

Zahlungserinnerung
Ihr Auftrag vom DATUM,
unsere Rechnung Nr. ... vom DATUM

Sehr geehrte Frau NAME,

Ihren Auftrag haben wir gern und zuverlässig ausgeführt. Genauso gern buchen wir natürlich auch termingerechte Überweisungen unserer Kunden.

Wir hatten am DATUM ein Autoradio, bestehend aus Radio und Cassettendeck, in Ihren PKW eingebaut. Die entstandenen Kosten von ...

DM hatten Sie bis zum DATUM noch nicht beglichen. Bitte überweisen Sie den Betrag bis zum DATUM auf eines unserer Konten.

... (Kontonummer)	... (Kontonummer)
... (Name des Geldinstituts)	... (Name des Geldinstituts)
... (Bankleitzahl)	... (Bankleitzahl)

Haben Sie noch Fragen? Dann rufen Sie mich doch bitte am besten noch heute an: Tel.: ...

Freundliche Grüße

FIRMA

NAME

Örnek 10: **İhtar (2. Ihtar)**

2. Mahnung
Ihr Auftrag vom DATUM

Sehr geehrter Herr NAME,

leider ist der noch ausstehende Rechnungsbetrag von ... DM nach unserem Erinnerungsschreiben vom DATUM noch nicht bei uns eingegangen.

Bitte überweisen Sie den Betrag von ... DM bis zum
DATUM auf eines unserer Konten:

... (Kontonummer)	... (Kontonummer)
... (Name des Geldinstituts)	... (Name des Geldinstituts)
... (Bankleitzahl)	... (Bankleitzahl)

Weitere Bestellungen werden wir erst ausführen, wenn Ihr Kundenkonto ausgeglichen ist.

Freundliche Grüße

FIRMA

NAME

Örnek 11: **Basın bildirisi (üst yazılı)**

Sehr geehrter Herr NAME,

am DATUM ziehen wir in neue Räume in der ... (Straße), damit unsere Kunden noch besser und schneller als bisher bedient werden können.

Neue Techniken machen heute den Bau von Kopiergeräten möglich, von denen man vor einigen Jahren nur träumen konnte. Uns gelingt es jetzt, diese Maschinen im neuen »Heim« zum Nutzen unserer Kunden einzusetzen.

Wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie Ihre Leser auf unseren Umzug aufmerksam machten, und wir würden uns freuen, Sie an dem für uns so erfreulichen Tag gegen ... Uhr zu einem kleinen Imbiss begrüßen zu können.

Mit freundlichen Grüßen

FIRMA

NAME
Text für Veröffentlichung:
Die Firma FIRMA, zieht am DATUM in neue Räume in der ... (Straße).

»Jetzt«, so sagt der Inhaber, NAME, »können wir durch den Einsatz modernster Technik unseren Kunden Vorteile bieten, die diese auch in Mark und Pfennig zu spüren bekommen.«

Dieses Versprechen von NAME ist sicher der beste Dank für Kundentreue.

Örnek 12: **Mahkemede şahitliği erteletme**

Zeugenladung am DATUM
NAME ./. NAME

Sehr geehrte Damen und Herren,

im Streitfall NAME gegen NAME bin ich für den DATUM als Zeuge geladen worden. Genau an diesem Tag ist es mir jedoch nicht möglich zu erscheinen, da ich vom DATUM bis zum DATUM auf Ibiza Urlaub mache. Diese Reise habe ich lange vor Erhalt der Zeugenladung gebucht. Die Buchungsbestätigung meines Reisebüros lege ich dem Brief bei.

Ich bin gerne bereit, vor oder nach meinem Urlaub zur Sache auszusagen. Bitte laden Sie mich zu einem anderen Termin und bestätigen Sie mir, dass ich den jetzigen Termin nicht wahrnehmen muss.

Mit freundlichen Grüßen

NAME

Örnek 13: **Üniversiteye başvuru hakkında bilgi talebi**

Einschreibe-Informationen

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich möchte im Wintersemester ... das Studium der Philosophie an der Freien Universität Berlin aufnehmen. Senden Sie mir bitte Informationen darüber, welche Unterlagen dazu erforderlich sind.

Einen frankierten Rückumschlag lege ich bei.

Vielen Dank für Ihre Mühe im Voraus.

Mit freundlichen Grüßen

NAME

BU BÖLÜMDE ÖĞRENDİĞİNİZ KELİMELERLE CÜMLE KURUNUZ



TEST 1 (Temel Düzey)

ORTHOGRAPHIE

Aufgabe 1: Ich komme heute später aus dem _____.

a. Biro
b. Büro
c. Bürro

Aufgabe 2: Was willst du zum _____ ?

a. Früstück
b. Frühstük
c. Frühstück

Aufgabe 3: Ich bin heute sehr _____.

a. glüklich
b. glücklich
c. glüglich

Aufgabe 4: In diesem Sommer plane ich eine _____ nach Spanien.

a. Reise
b. Raise
c. Riese

Aufgabe 5: Gestern _____ ich ein interessantes Buch.

a. lass
b. laß
c. las

WORTSCHATZ

Aufgabe 6: Bitte schließen Sie das _____ .
a. Radio
b. Fenster
c. Auto

Aufgabe 7: _____ - dieses Gemüse mag ich besonders.
a. Erdäpfel
b. Äpfel
c. Erdbeeren

Aufgabe 8: Das ist die Tochter meines Sohnes, sie ist meine erste __ .
a. Nichte
b. Kusine
c. Enkelin

Aufgabe 9: Zum Händewaschen brauche ich _____ .
a. Waschmittel
b. Seife
c. Spülmittel

Aufgabe 10: Die Lehrerin _____ ihre Schüler.
a. unterrichtet
b. lernt
c. erklärt

Aufgabe 11: Hier _____ Sie nicht rauchen.
a. müssen
b. dürfen
c. mögen

Aufgabe 12: Dieses teure Geschenk kann ich nicht _____.
a. abnehmen
b. aufnehmen
c. annehmen

Aufgabe 13: Ich bin noch nicht fertig, ich habe noch _____ Fragen.

a. einige
b. einzige
c. eigene

Aufgabe 14: Diese Entscheidung wurde von ihm _____

a. gestellt
b. gesagt
c. getroffen

Aufgabe 15: Du _____ aber gut Deutsch.

a. weißt
b. kennst
c. kannst

GRAMMATIK

Aufgabe 16: Er _____ so leise.

a. spracht
b. spricht
c. sprecht

Aufgabe 17: _____ so freundlich und hilf mir bitte.

a. Sei
b. Sind
c. Sein

Aufgabe 18: Ich lerne Deutsch, _____ ich brauche es für meine Arbeit.

a. denn
b. weil
c. obwohl

Aufgabe 19: Das ist der Mann, _____ ich nicht mag.

a. der

b. den

c. dem

Aufgabe 20: Ich habe Angst _____ großen Hunden.

a. für

b. vor

c. von

Aufgabe 21: Wenn ich Zeit _____, ginge ich ins Kino.

a. hätte

b. habe

c. hatte

Aufgabe 22: Wann hast du mich gestern _____ ?

a. angeruft

b. anruft

c. angerufen

Aufgabe 23: Das Haus ist 1924 gebaut _____ .

a. wurden

b. geworden

c. worden

Aufgabe 24: Ich versuche, mehr Deutsch _____ .

a. sprechen

b. zu sprechen

c. zum Sprechen

Aufgabe 25: Das 1914 _____ Buch wurde ein Bestseller.

a. geschrieben

b. geschriebene

c. schreibende

Aufgabe 26: Ich wasche _____ die Hände.

a. meine

b. mich

c. mir

Aufgabe 27: Das war schon lange _____ Plan.

a. unserer

b. unseren

c. unser

Aufgabe 28: Das hättest du früher sagen _____.

a. gemusst

b. müssen

c. gemüssen

Aufgabe 29: Ich habe den Brief _____.

a. unterschrieben

b. unterschreiben

c. untergeschrieben

Aufgabe 30: Dieser Test ist nun _____ Ende.

a. bei

b. am

c. Zu

TEST 2 (Temel Düzey)

A. Wählen Sie den korrekten Artikel!

_____ Flasche
_____ Mann
_____ Freundin
_____ Fräulein
_____ Baby
_____ Land
_____ Stuhl
_____ Teller
_____ Garten
_____ Meinung
_____ Schönheit
_____ Name
_____ Essen
_____ Problem

B. Wählen Sie die korrekte Verbform!

1. Wie _____ du?
a. hiest
b. heißt
c. heißest

2. Ich _____ Helmut.
a. heißen
b. heißt
c. heiße

3. Wie _____ Sie?
a. sein
b. ist
c. heißen

4. Mein Name _____ Fischer.

a. heißt

b. ist

c. sind

5. Wie _____ ihr mit Nachnamen? Wir _____ Grafner.

a. sein / sind

b. bin / bin

c. heißt / heißen

C. Wählen Sie das korrekte Fragewort!

1. _____ gehst du?

a. Woher

b. Wo

c. Wohin

2. _____ fährt der Zug?

a. Wenn

b. Wann

c. Woher

3. _____ heißt Schubert?

a. Was

b. Wo

c. Wer

4. _____ bist du in Berlin?

a. Wohin

b. Seit wann

c. Wie

5. _____ bleibst Du in Bamberg?

a. Wie

b. Wann

c. Wie lange

6. _____ Uhr kommst du?

a. Woher

b. Um wie viel

c. Weil

7. _____ landet die Boeing 707?

a. Wohin

b. Wo

c. Wenn

8. _____ weißt du das?

a. Wo

b. Woher

c. Wohin

D. Wählen Sie den korrekten Indefinitartikel.

1. Das ist _____ Buch.

a. eins

b. ein

c. eine

2. Suchen Sie _____ Stift?

a. einer

b. einen

c. einem

3. Und zum Nachtisch möchten Sie _____ Kuchen? Nein, danke, ich möchte lieber _____ Eis.

a. eins /eins

b. einen / ein

c. einer /kein

E. Wählen Sie die korrekte Negationsform.

1. Wie ist die Torte? Sie schmeckt _____ gut.

a. kein

b. nichts

c. nicht

2. Gibt es noch Kaffee? Nein, wir haben _____ mehr.

a. einen

b. keinen

c. nicht

3. Ich heiße Buschwedel. Wie bitte? Ich verstehe Sie _____.

a. nicht

b. keine

c. nichts

F. Wählen Sie die Imperativform!

1. Peter, _____ mir das Messer!

a. gibst du

b. gib

c. geb

2. Christine und Hans, _____ ihr morgen bitte pünktlich!

a. sein

b. seid

c. seit

3. _____ nicht so laut Achim! Du bist in einer Kirche und nicht auf dem Fußballfeld.

a. Sprich

b. Sprecht

c. Sprichst

4. _____ euch die Zähne, bevor ihr ins Bett geht!

a. Putzt du

b. Putzt

c. Putzt ihr

5. Bitte _____ sich Herr Müller.

a. setzen Sie

b. setzen

c. sitzen

G. Wählen Sie das korrekte Modalverb und die richtige Form!

1. Papi _____ wir Schokoladeneis haben?
a. dürfen
b. müssen
c. wollen

2. Hier _____ man nicht rauchen.
a. muss
b. darf
c. will

3. Wir _____ noch ein Eis.
a. mochten
b. möchten
c. mögten

4. Ich _____ schwimmen lernen.
a. wille
b. wolle
c. will

5. Ich _____ Deutsch.
a. möchte
b. mag
c. mage

6. Du _____ nicht so viel rauchen!
a. sollst
b. sollt
c. sollen

II. Wählen Sie die korrekte Präposition und den korrekten Artikel!

1. _____ Schule arbeiten.
a. im
b. in die
c. in der

2. _____ Firma gehen.
a. in die
b. in der
c. ins

3. _____ Bett sitzen.
a. auf dem
b. auf das
c. auf den

4. _____ Türkei fliegen.
a. nach
b. nach die
c. in die

5. Wir fahren _____ Berlin.
a. zu
b. nach
c. in

6. Wann fliegt ihr _____ Mexiko?
a. in
b. nach
c. von

7. Ich mache nächste Woche Urlaub _____ Vereinigten Staaten.

a. nach
b. in
c. in den

8. Viele Deutsche machen Urlaub _____ Kanarischen Inseln.

a. in der
b. in den
c. auf den

9. Meine Tante kommt _____ Tunesien.

a. aus
b. bei
c. in

10. Bruno, bitte hänge das Bild _____ Wand.

a. an die
b. an der
c. am

11. Der Lehrer kommt _____ Zimmer und stellt die Tasche oben _____ Tisch.

a. im / an den
b. ins /auf den
c. zum /über den

I. Wählen Sie die korrekte Form für das Perfekt!

1. Am Samstag _____ ich früh _____.

a. bin / aufgeweckt
b. sein / aufgewacht
c. habe / aufgewachen
d. bin / aufgewacht
e. sein / aufgewachen
f. habe / aufgeweckt

2. Dann am Mittag _____ ich mir eine Suppe _____.

a. bin / kochen
b. sein / gekocht
c. habe / kochen
d. bin / gekochen
e. sein / gekochen
f. habe / gekocht

3. Am Samstag Abend _____ ich zu meiner Freundin _____.

a. bin / gefahren
b. sein / gefahren
c. habe / fahren
d. bin / fahren
e. sein / gefahrt
f. habe / gefahrt

4. Am Sonntag _____ ich meine Oma _____.

a. bin / besucht
b. sein / gesucht
c. habe / besucht
d. bin / gesucht
e. sein / besuchen
f. habe / besuchen

5. Wir _____ zusammen im Restaurant _____ und ein bisschen zuviel Rotwein _____.

a. sind / geessen / getrunken
b. haben / geessen / getrinkt
c. sein / gegessen / getrunkt
d. sind / geesst / getrunkt
e. haben / gegessen / getrunken
f. sein / geisst /getrankt

TEST 3 (Temel Düzey)

A. Präpositionen

1. Plötzlich schoss mir ein Gedanke durch ... .

a. den Kopf
b. dem Kopf
c. des Kopfes

2. Die Arbeiter lehnten sich entspannt gegen ... Mauer.

a. die
b. der

3. Hinter... fehlt das Fragezeichen.
a. diesen Satz
b. diesem Satz
c. dieses Satzes

4. Ist er mit ... Bahn gefahren?
a. die
b. der

5. Statt ... kam er.
a. seinen Bruder
b. seinem Bruder
c. seines Bruders

6. Als er an ... vorbeifuhr, hupfte er mehrmals.
a. das Polizeirevier
b. dem Polizeirevier
c. des Polizeireviers

7. Der ganze Irrtum beruht auf ... Missverständnis.
a. ein
b. einem

8. Nur ungern diente er bei ... Marine.
a. die
b. der

9. Gegen ... Erwartungen gewannen die Belgier.
a. alle
b. allen
c. aller

10. Sie will immer nach... Mode gekleidet sein.
a. die neueste
b. der neuesten

B. Personalpronomen

1. ... erzählte m... nur zögernd die Wahrheit.

2. Die Nachbarin half (er) ... bei der Hausarbeit.

3. Es ist unmöglich ruhig mit (sie. ... zu diskutieren.

4. Schreibst ... (sie. ... schnell einen Brief?

5. Darf ... (Sie. ... einen Kaffee anbieten?

6. Man sollte (er) ... nicht auslachen.

7. Er hat (sie. ... Blumen mitgebracht.

8. Wann hat er sich von (sie. ... verabschiedet?

9. Viele gratulierten (ich) ... zum Geburtstag.

10. Ohne (ich) ... wird es (sie. ... nie gelingen.

11. Wir danken (Sie. ... für Ihr Geschenk.

12. Warum hast ... es (sie. ... nicht früher gesagt?

C. Fälle

1. Düsseldorf liegt in d... unmittelbaren Nähe zu Frankreich und d... Benelux-Ländern, in d... Zentrum d... europäischen Marktes.

2. Von d... internationalen Flughafen sind in kürzester Zeit all... wichtigen europäischen Handelszentren zu erreichen.

3. D... zentrale Position wird durch d... bequemen Anschluss an ein... hochmodernes Schienennetz komplettiert.

4. D... lebhafte Hafen an d... meistbefahrenen Wasserstraße Europas, d... Rhein, ist noch ein... anderer eindrucksvoller Standortfaktor.

5. Sein... internationaler Charakter wird durch bedeutungsvoll... Niederlassungen ausländisch... Gesellschaften unterstrichen.

6. D... hohe Anteil ausländisch... Banken und d... starke Anwesenheit international... Institutionen sind ein... attraktiver Ausgangspunkt für ausländisch... Geschäftstätigkeiten.

7. D... Messeplatz Düsseldorf mit sein... weltweiten Fachleitmessen garantiert ein... hohes Maß an international... Kontaktmöglichkeit.

8. D... heimische Wirtschaft ist eng mit d... ausländischen Märkten verflochten.

9. In d... Vordergrund stehen d... Förderung d... modernen Infrastruktur und d... Umsetzung von Strategien zu... attraktiven gewerblichen Flächennutzung.

10. In d... zahlreichen modernen Gewerbeparks sind auch viel... ausländische Niederlassungen vertreten.

11. Um d... größer werdenden internationalen Konkurrenz entgegenzutreten, werden immer wieder neu... Akzente gesetzt.

12. Verschieden... wichtige Branchen betonen d... großen Einfluss d... Flughafens auf d... Sicherung d... eigenen Geschäftssituation.

13. In erheblich... Maße wird auch d... Tourismusbranche von d... internationalen Flughafen versorgt.

14. Viel... deutsche Urlauber machen Düsseldorf zu... größten Flughafen Deutschlands.

15. Neben d... starken Wirkungen auf ander... wirtschaftliche Branchen hat d... Flughafen auch als Unternehmen selbst höchst... Bedeutung.

TEST 4 (Orta Düzey)

Test

Trennen Sie (durch Einfügen eines | an passender Stelle. folgende Wörter:
laufen, brauchen, Dusche, sprießen, Muße, Vergrößerung, Geographie, Hexe, senken, bewirten, Strümpfe, Dienstag, Versicherungsgesellschaft.

1. *Ergänzen* Sie die fehlenden Buchstaben (i/ie/ieh) in folgenden Wörtern: Apfels__ne, Barb__r, prob__ren, ausg__big, v__lleicht, w__derholen, W__derhall (= Echo), Untersch__d, du s__st, Law__nengefahr, Ru__nenstadt.

2. *Ergänzen* Sie /f/, /v/, /pf/ oder /ph/ in: Unser Haus hat _orn _ier _Fenster. Manche _lanzen blühen im _erborgenen, z.B. das _eilchen. _ier Körbe mit _laumen und _irsichen haben wir ge_lückt.

Wir wünschen euch _iel _ergnügen. _iele _on uns waren _ortgegangen.

3. Betrachten Sie folgenden Text: Die Bundesregierung besteht weiterhin auf schärferen Vorschriften zur *Reinerhaltung* der Luft. Sie will hier keine *Abstriche zulassen*. Deshalb lehnte sie gestern die nicht so weit gehenden Vorschläge des Bundesrates ab. Nach Meinung *breiter Kreise* wird es *höchste Zeit*, sich *an höchster Stelle* nun endlich um einen verbesserten Umweltschutz zu kümmern.

a. Setzen Sie den Text in die *indirekte Rede* (dolaylı anlatım) um; beachten Sie dabei die unterstrichenen Verben.

b. Erklären Sie die *kursiv gesetzten* Wörter bzw. Wortgruppen.

4. Setzen Sie die nötigen *Punkte* und *Kommas* in folgendem Text: Wie auf dem Lande sind auch im Meer die Tiere bei ihrer Ernährung auf Pflanzen angewiesen denn nur die Pflanzen können sich mit Hilfe der Sonnenenergie Zucker Stärke und Eiweiß herstellen diese Hauptbestandteile der Nahrung werden im Meer von kleinsten Lebewesen erzeugt über diese winzigen Lebewesen wußte man lange nichts denn sie sind mit dem Auge nicht zu erkennen die Forscher bezeichnen sie als Plankton (griech. 'das Treibende') denn sie treiben mit den Strömungen durch alle Weltmeere.

5. *Beschreiben* Sie in jeweils ein bis zwei Sätzen die Begriffe:

a. Auto
b. Sprache
c. Frieden
d. Glück.

TEST 5 (Orta Düzey)

1. Fügen Sie den bestimmten Artikel ein.

Beispiel: Er besucht _____ Freund seiner Schwester.

Er besucht *den* Freund seiner Schwester.

a. Vor _____ Haus steht ein Auto.

b. Eis schmeckt _____ Kind am besten.

c. Ich schenke dir _____ Buch zum Geburtstag.

d. _____ Frau dort drüben heißt Hildegard.

e. Sie geht mit _____ Kindern ins Kino.

2. Fügen Sie die richtige Endung an.

Beispiel: Das ist eine bekannt*e* Oper.

a. Das sind Hüte für elegant___ Damen.

b. Polenta koche ich immer mit frisch____ Pilzen.

c. Bei schlecht____ Wetter findet das Konzert im Saal statt.

d. Ein klein_____ Junge fand einen Tausendmarkschein.

e. Die groß___ Flasche ist für meinen Vater.

3. Fügen Sie die richtige Steigerungsform ein.

Beispiel: Paul ist (groß) *größer* als Peter.

Können Sie mir sagen, wo die (nah) *nächste* Telefonzelle ist?

a. Seine Schuhe waren (teuer) _____ als mein Auto.

b. Weißt du, wie der (hoch) _____Berg der Welt heißt?

c. Mein Zimmer ist (klein) _____ als eine Schuhschachtel.

d. Spinat esse ich (gern) _____ als Tomaten.

e. Er hält sich für den (schön) _____ Mann der Stadt.

4. Ergänzen Sie das Substantiv durch ein Pronomen.

Beispiel: Der Direktor gibt (der Sekretärin) *ihr* einen Brief.

a. (Eva. _____ ist immer schuldig.

b. Ich kann (den Mann) _____ nicht mehr sehen.

c. Sie ruft (ihre Eltern) _____ immer am Sonntag an.

d. Möchtest du den Kuchen? Ich esse (den Kuchen) _____ nicht.

e. Ich gehe mit (meiner Freundin) _____ ins Kino.

5. Fügen Sie die gegebenen Pronomen richtig ein.

ihre, unsere, ~~seinem~~, mein, sein, ihr

Beispiel: Da ist Herr Bauer mit *seinem* Sohn.

a. _____ Kleider kauft sie immer in Mailand.

b. _____ Auto leihe ich dir auf keinen Fall.

c. Sie haben uns gestern _____ Haus gezeigt.

d. Thomas hat endlich _____ letztes Examen bestanden.

e. Kennt ihr schon _____ Katze Mimi?

6. Fügen Sie die richtigen Fragepronomen ein.

Beispiel: *Woher* kommst du jetzt? Aus dem Kino.

a. _____ fängt der Kurs an? Um 9 Uhr.

b. _____ kostet dieses Buch? 33,50 DM.

c. _____ hat diese Torte gemacht? Meine Mutter.

d. _____ schenkst du diese schöne Vase? Meiner Frau.

e. _____ gehst du jetzt? Ins Kino.

7. Fügen Sie die Relativpronomen ein.

dessen, ~~den~~, die, den, dem, deren

Beispiel: Das ist der Mann, *den* ich gesehen habe.

a. Die Dame, _____ dort drüben steht, ist meine Tante.

b. Das ist der Herr, _____ Sohn den ersten Preis gewonnen hat.

c. Das junge Mädchen, mit _____ du gerade gesprochen hast, ist meine Cousine.

d. Die Leute, _____ Haus wir gekauft haben, ziehen nach Frankreich.

e. Möchtest du noch etwas von dem Kuchen, _____ ich gemacht habe?

8. Fügen Sie die Präpositionen ein.

~~in~~, mit, in, über, vor, auf

Beispiel: Das habe ich *in* der Zeitung gelesen.

a. Kannst du mir eine Antwort _____ diese Frage geben?

b. _____ wem warst du im Kino?

c. Wir sprechen gerade _____ dieses Thema.

d. Ich fürchte mich _____ Schlangen.

e. _____ der Schule habe ich mich nur gelangweilt.

9. Fügen Sie die richtige Verbform in Präsens ein.

Beispiel: (arbeiten) Sie *arbeitet* bei Siemens in München.

a. (spielen) Er _____ jeden Tag Fussball.

b. (treffen) Er _____ sie im Kino.

c. (schlafen) Wie viele Stunden _____ du in der Regel?

d. (haben) _____ ihr mein Buch?

e. (kommen) Ich _____ morgen um elf.

10. Fügen Sie die richtige Verbform in der Vergangenheit ein.

Beispiel: (nehmen) Er *nahm* Platz.

a. (tragen) Sie _____ ein blaues Kleid.

b. (reden) Der Politiker _____ drei Stunden ohne Pause.

c. (dauern) Der Kurs _____ vier Monate.

d. (schlafen) Er _____ erst gegen Morgen ein.

e. (schreiben) Sie _____ ihm jeden Tag.

11. Fügen Sie das richtige Partizip ein.

Beispiel: (besuchen) Wir haben unsere Tante *besucht*.

a. (sprechen) Ich habe gestern mit ihm _____.

b. (essen) Er hat den ganzen Kuchen _____.

c. (fragen) Hast du die Professorin schon _____?

d. (kommen) Sie sind erst um Mitternacht _____.

e. (bringen) Er hat mir das Buch nach Hause _____.

12. Fügen Sie die richtige Verbform ein.

Beispiel: (ausgehen) Er *geht* jeden Abend ___*aus*___.

a. (verlieren) Dokumente _____ ich immer _____.

b. (abschicken) Er _____ den Brief morgen _____.

c. (erzählen) Ich _____ dir gleich alles _____.

d. (misstrauen) Bitte _____ Sie mir nicht _____.

e. (mitbringen) _____ du mir ein Eis _____?

13.Fügen Sie die Modalverben *können, wollen, müssen, sollen* und *dürfen* **im Präsens ein.**

Beispiel: In diesem Restaurant ist Rauchen verboten. Hier *darfst* du nicht rauchen.

a. _____ du den Tee mit Milch oder mit Zitrone?

b. Ich habe Diabetis. Ich _____ keinen Zucker essen.

c. _____ ich das rote oder das blaue Kleid anziehen? Was meinst du?

d. Einen Moment, ich _____ mir noch die Schuhe anziehen, dann _____ wir gehen.

14. Fügen Sie die Verbformen von *sein, haben, werden* **ein.**

Beispiel: Ich *habe* gestern den ganzen Tag gearbeitet.

a. Wir _____ vier Stunden gewartet.

b. Wann _____ du zurückkommen?

c. Er _____ schon um fünf Uhr aufgestanden.

d. Ich _____ gestern im Kino gewesen.

e. Das Fussballspiel _____ gerade im Fernsehen gezeigt.

15. Fügen Sie die richtige Konjunktion ein.

weil, obwohl, trotzdem, da, denn

Beispiel: Herr Bauer hat schlechte Laune. * Er wartet schon eine Stunde auf das Essen.

Herr Bauer hat schlechte Laune, weil er schon eine Stunde auf das Essen wartet.

a. Er war müde. * Er hat sehr viel gearbeitet.

_____

b. Er hat nichts gemacht.* Er ist müde.

_____

c. *Sie hat nicht angerufen. Ich glaube nicht, dass sie Interesse hat.

_____

d. *Ich habe sehr wenig Zeit. Ich helfe dir.

_____

e. Er muss zurückkommen. * Sein Koffer ist noch hier.

_____

16. Finden Sie das Gegenteil.

Beispiel: klein *groß*

a. dunkel _____

b. schwarz _____

c. dick _____

d. kurz _____

e. lustig _____

17. Fügen Sie die gelichbedeutenden Wörter ein.

Haus – Hose – ~~Soziologie~~ – Teller – Rose – Auto

Beispiel: Wissenschaft *Soziologie*

a. Fahrzeug _____

b. Gebäude _____

c. Geschirr _____

d. Pflanzen _____

e. Bekleidung _____

18. Fügen Sie die Wortendungen ein.

Föderalismus

Sch__ d__ Na__ Bundesrepubl__ Deutschla__ zei__ d__ föderati__ Strukt__ d__ Staat__ an. D__ Bundesrepupl__ Deutschla__ beste__ a__ sechze__ Bundeslände__. D__ e__ Bundesländ__ d__ alt__ Bundesrepubl__ wurd__ na__ 1945 gebild__. Na__ d__ friedlich__ Revoluti__ in d__ D__ wurd__ au__ im Ost__ Bundesländ__ konstituie__. D__ fü__ neu__ Bundesländ__ gehör__ se__ d__ 3. Oktob__ 1990 z__ Bundesrepubl__. D__ Bundesländ__ si__ nic__ n__ Provinz__, sonde__ Staat__ m__ eigen__ Souveränit__. S__ hab__ ei__ Verfassu__, der__ Grundprinzipi__ m__ den__ d__ Rechtstaat__ übereinstimm__ müss__, d__ hei__, s__ müss__ republikanis__, demokratis__ u__ sozi__ se__. D__ Bundesländ__ hab__ au__ ein__ eigen__ Präsident__, ei__ Regieru__ u__ e__ Parlame__.

D__ föderati__ Ordnu__ h__ ei__ lan__ Traditi__, d__ allerdin__ dur__ d__ nationalsozialistisc__ Herrscha__ zwisch__ 1933 u__ 1945 unterbroch__ wur__. Deutschla__ i__ ein__ d__ klassisch__ Staat__ m__ föderativ__ Strukt__. D__ Vortei__ dies__ Syste__ lieg__ in d__ relativ__

Autonom__ d__ Bundesländ__, aufgru__ d__ es mögli__ i__, speziel__ Proble__ u__ Eigenart__ d__ Region__ zu beacht__.

D__ föderati__ Prinz__ i__ ei__ d__ unberührbar__ Grundlag__ d__ Verfassu__. D__ Fo__ d__ heu__ existierend__ Länd__ i__ allerdin__ nic__ unveränderli__. Heu__ wi__ üb__ ei__ Neuordnu__ d__ föderativ__ Strukt__ diskutie__. Sta__ d__ sechze__ existierend__ Länd__ v__ ga__ unterschiedlich__ Grö__ u__ Wirtschaftskra__ könnt__ größe__ u__ wirtscha__-li__ potente__ Bundesländ__ geschaff__ werd__.

Föderalismus

Schon der Name Bundesrepublik Deutschland zeigt die föderative Struktur des Staates an. Die Bundesrepuplik Deutschland besteht aus sechzehn Bundesländern. Die elf Bundesländer der alten Bundesrepublik wurden nach 1945 gebildet. Nach der friedlichen Revolution in der DDR wurden auch im Osten Bundesländer konstituiert. Die fünf neuen Bundesländer gehören seit dem 3. Oktober 1990 zur Bundesrepublik. Die Bundesländer sind nicht nur Provinzen, sondern Staaten mit eigener Souveränität. Sie haben eine Verfassung, deren Grundprinzipien mit denen des Rechtstaates übereinstimmen müssen, das heißt, sie müssen republikanisch, demokratisch und sozial sein. Die Bundesländer haben auch einen eigenen Präsidenten, eine Regierung und ein Parlament.

Die föderative Ordnung hat eine lange Tradition, die allerdings durch die nationalsozialistische Herrschaft zwischen 1933 und 1945 unterbrochen wurde. Deutschland ist einer der klassischen Staaten mit föderativer Struktur. Die Vorteile dieses Systems liegen in der relativen Autonomie der Bundesländer, aufgrund der es möglich ist, spezielle Probleme und Eigenarten der Regionen zu beachten.

Das föderative Prinzip ist eine der unberührbaren Grundlagen der Verfassung. Die Form der heute existierenden Länder ist allerdings nicht unveränderlich. Heute wird über eine Neuordnung der föderativen Struktur diskutiert. Statt der sechzehn existierenden Länder von ganz unterschiedlicher Größe und Wirtschaftskraft könnten größere und wirtschaft-lich potentere Bundesländer geschaffen werden.

19. Fügen Sie die Wörter richtig ein.

Das deutsche Wirtschaftswunder

aber - aber - alle - allem - Außerdem - Bundesrepublik - das - Explosion - fünfziger - gilt - Heimat - in - konnte - Materiellen - mit - Nicht - nötigen - oder - orientieren - seine - soziale - über - verlieren - vierten - war - wirtschaftlichen - Wirtschaftshilfe - Wunder - Wunders - Ziele - zu - zwanzig

Das Wort „Wunder" lässt an Märchen _____(1) Mysterium denken, in Verbindung mit „Wirtschaft", _____(2) sich diese Bedeutungen jedoch. Hier bezeichnet _____(3) vielmehr etwas Unvorhergesehenes aber Erklärbares. Das _____(4) auch für jene historische Periode, die _____(5) und sechziger Jahre, in der die _____(6) Deutschland, das heißt Westdeutschland, einen rasanten _____(7) Aufschwung erfuhr.

Bei Kriegsende, im Mai 1945, _____(8) die deutsche Wirtschaft zerstört und ohnmächtig, _____(9) Jahre später lag Westdeutschland auf dem _____(10) Platz der Industrienationen. Wie war diese _____(11) möglich?

Alles Alte war zerstört, so _____(12) die Industrie völlig neu aufbauen und _____(13) modernsten Techniken arbeiten. Den Effekt eines _____(14), eines Wundermedikaments, hatte auch die amerikanische _____(15) in den Jahren 1948-1952. Sie stellte die _____(16) finanziellen Mittel für den Wiederaufbau bereit. _____(17) hatten rund 60 % der Bevölkerung Wohnung oder _____(18) verloren und waren bereit sehr hart _____(19) arbeiten. Die Wirtschaftspolitik des freien Marktes, _____(20) der sich die Preise am Markt _____(21), schuf für diesen Arbeitswillen sehr konkrete _____(22): schnelle Belohnung und hohen Gewinn.

Wie _____(23) Dinge, so hat auch das „Wirtschaftswunder" _____(24) Nachteile: Die deutsche Steuerpolitik hilft vor _____(25) denen, die besser verdienen. Materieller Reichtum _____(26) macht die Menschen materialistisch und vom _____(27) abhängig, so dass menschliche Werte und _____(28) Ziele mehr und mehr verloren gehen. _____(29) zuletzt zerstört das wirtschaftliche Wachstum langsam _____(30) sicher die Natur und Umwelt und _____(31) nicht nur in Deutschland, sondern auch _____(32) seine Grenzen hinaus.

TEST 6 (Orta Düzey)

1. Fügen Sie den bestimmten Artikel ein.

Beispiel: Er besucht *den* Freund seiner Schwester.

a. _____ Frau trägt einen Schirm.

b. Geben Sie mir bitte _____ Salz.

c. Über _____ Mann habe ich gerade gesprochen.

d. Er traf _____ junge Mädchen in einem Café.

e. Der Junge mit _____ roten Auto ist mein Freund.

2. Fügen Sie die richtige Endung ein.

Beispiel: Das ist eine bekannt*e* Oper.

a. Der alt ___ Mann sitzt im Garten.

b. Er spricht über die letzt____ Wahlen.

c. Ich möchte ein groß____ Eis.

d. Er wohnte zwanzig Jahre in einer klein_____ Wohnung.

e. Mit groß___ Augen sah er sie an.

3. Fügen Sie die richtige Steigerungsform ein.

Beispiel: Paul ist (dick) *dicker* als Peter.

Können Sie mir sagen, wo die (nah) *nächste* Telefonzelle ist?

a. Paul ist (jung) _____ als Peter.

b. Sie ist (attraktiv) _____als meine Mutter.

c. Wer ist der (alt) _____ Mensch der Welt?

d. Das ist der (dumm) _____ Witz, den ich je gehört habe.

e. Natürlich ist der Mount Everest (hoch)_____ als der Mont Blanc.

4. Fügen Sie statt des Substantivs ein Pronomen ein.

Beispiel: Der Direktor gibt (der Sekretärin) *ihr* einen Brief.

a. Ich habe schon mit (meiner Schwester) _____ gesprochen.

b. Morgen schreibe ich an (meinen Vater) _____.

c. (Der Chef) _____ kommt immer zu spät.

d. Ich rufe (meine Schwester) _____ gleich an.

e. Ich kaufe (den Computer) _____.

5. Fügen Sie die richtigen Possesivpronomen ein.

seinen, seine, ~~meine,~~ deine, ihren, unsere

Beispiel: *Meine* Mutter ist leider sehr krank.

a. Er hat _____ Tasche im Restaurant vergessen.

b. Maria trägt heute _____ neuen Hut.

c. Petra, ist das _____ Jacke?

d. Peter hilft _____ Großeltern im Haus.

e. Wir treffen heute _____ Freunde aus Mailand.

6. Fügen Sie die richtigen Fragepronomen ein.

Beispiel: *Wohin* gehst du jetzt? Ins Kino.

a. _____ hat das Buch geschrieben? Hermann Hesse.

b. _____ hast du diese Tasche gekauft? In München.

c. _____ schreiben Sie? Meinen Eltern.

d. _____ machst du die Prüfung? In zwei Wochen.

e. _____ machst du heute Abend? Ich esse eine Pizza.

7. Fügen Sie die richtigen Relativpronomen ein.

Beispiel: Das ist der Mann, *der* den Preis gewonnen hat.

dem, der, die, denen, das, ~~der~~

a. Die Leute, _____ ich geholfen habe, kennst du nicht.

b. Die Frau, mit _____ ich gesprochen habe, ist meine Tante.

c. Sie war eine Malerin, _____ nur in der Natur arbeitete.

d. Das Essen, zu _____ wir eingeladen sind, ist heute um acht.

e. Das Haus, _____ ich gekauft habe, ist sehr ruhig.

8. Fügen Sie die Präpositionen ein.

über, auf, ~~um,~~ in, über, nach

Beispiel: Der Supermarkt ist *um* die Ecke.

a. Das Haus steht _____ einem Berg.

b. Ich habe das _____ einem Buch gelesen.

c. Wir fliegen gerade _____ die Alpen.

d. Ich freue mich _____ das Geschenk.

e. Er hat _____ dir gefragt.

9. Fügen Sie die richtige Verbform in der Gegenwartsform ein.

Beispiel: (fliegen) Er *fliegt* nach New York.

a. (essen) Wir _____ immer zu Hause.

b. (geben) Peter, _____ mir bitte das Salz!

c. (fahren) Wann _____ du nach Paris?

d. (arbeiten) Er _____ immer bis Mitternacht.

e. (sprechen) Er _____ jetzt gerade mit seinen Eltern.

10. Fügen Sie die richtige Vergangenheitsform ein.

Beispiel: (nehmen) Er *nahm* Platz.

a. (telefonieren) Das Mädchen _____ zwei Stunden lang.

b. (lesen) Er _____ vierzehn Romane in einer Woche.

c. (nehmen) Er _____ sich viel Zeit zum Studieren.

d. (denken) Er _____ lange an diese Begegnung.

e. (schreiben) Die Kinder _____ in ein großes Heft.

11. Fügen Sie das Partizip ein.

Beispiel: (besuchen) Wir haben unsere Tante *besucht*.

a. (kochen) Was hast du _____?

b. (schenken) Er hat ihr einen Jaguar _____.

c. (trinken) Sie hat schon zwei Liter Wasser _____.

d. (gehen) Er ist früh ins Bett _____.

e. (informieren) Ich habe mich gut _____.

12. Fügen Sie die richtige Verbform ein.

Beispiel: (ausgehen) Er *geht* jeden Abend *aus*.

(beginnen) Der Kurs *beginnt* heute _____.

a. (erzählen) Er _____ immer den gleichen Witz _____.

b. (verschenken) Sie _____ alle ihre Kleider _____.

c. (aufschreiben) Bitte _____ Sie die Adresse _____!

d. (ausgehen) _____ du heute abend wieder _____?

e. (gefallen) _____ dir diese Tasche _____?

13. Fügen Sie *können, wollen, müssen, sollen* oder *dürfen* in der Gegenwartsform ein.

Beispiel: In diesem Restaurant ist Rauchen verboten. Hier *darfst* du nicht rauchen.

a. Der Arzt ist noch nicht gekommen. Sie _____ noch etwas warten.

b. _____ ich das rote oder das blaue Kleid anziehen? Was denkst du?

c. Schluss, ich _____ ihn nie mehr sehen.

d. Entschuldigung, _____ man hier parken?

e. Es tut mir leid, aber ich _____ heute leider nicht kommen.

14. Fügen Sie die richtigen Formen von *sein, haben, werden* ein.

Beispiel: Er *wird* in einem Jahr Examen machen.

a. Er _____ gerade angekommen.

b. Ich _____die ganze Nacht nicht geschlafen.

c. Im nächsten Sommer _____ ich nach Spanien fahren.

d. Weißt du, wie Grappa gemacht_____?

e. Sie _____ gestern eine Party gemacht.

15. Fügen Sie die Präpositionen ein.

während, ~~wenn~~, als, bis, sobald, nachdem

Beispiel: Sie flog immer nach New York. *Sie hatte Zeit.

Sie flog immer nach New York, wenn sie Zeit hatte.

a. *Er schläft. Sie kümmert sich um die Kinder

_____

b. *Er kam nach Hause. Sie schlief schon.

_____

c. *Sie hatte ihr letztes Examen gemacht. Sie machte ein großes Fest.

_____

d. Er wird kommen. *Er ist gesund.

_____

e. Sie wartet. * Der Bus kommt.

16. Schreiben Sie das Gegenteil.

Beispiel: neu *alt*

a. groß _____

b. hell _____

c. intelligent _____

d. unsympathisch _____

e. hoch _____

17. Finden Sie die zugehörigen Wörter.

Stuhl, Handlung, ~~Konto~~, Schwester, Aufgabe, Haus

Beispiel: Bank*konto*

a. Buch_____

b. Kranken_____

c. Fahr_____

d. Haus_____

e. Kauf_____

18.Fügen Sie die Endungen ein.

Die Bundesrepublik Deutschland und ihre Bevölkerung

Nur ein Drittel der deutschen Bevölkeru__ le__ in groß__ Städt__, d__ hei__, in Städt__ m__ me__ a__ 100 000 Einwohne__. D__ Mehrhe__ d__ Deutsch__ woh__ al__ in d__ Provi__, in Dörfe__ od__ Kleinstädt__. In Westdeutschla__ i__ d__ Bevölkerungsdich__ größ__ a__ in d__ fü__ neu__ Bundeslände__ in Ostdeutschla__. Do__ le__ a__ 30% d__ Gesamtfläc__ n__ e__ Fünft__ (16 Million__) d__ 79 Million__ Deutsch__. V__ d__ deutsch__ Großstädt__, d__ hei__ v__ d__ Städt__ m__ me__ a__ 300 000 Einwohne__, lieg__ n__ vi__ im östlich__ Te__ d__ neu__ Bundesrepubl__.

D__ Bevölkeru__ d__ Bundesrepubl__ vertei__ si__ al__ nic__ glei__ a__ d__ sechze__ Bundesländ__. Im Bundesla__ Berl__, d__ hei__ in d__ neu__ deutsch__ Hauptsta__ u__ in ihr__ unmittelbar__ Umgebu__, leb__ heu__ 3,8 Million__ Mensch__. In Nordrhe__-Westfal__, ein__ d__ größer__ Bundesländ__, konzentrier__ si__ zwisch__ d__ Flüss__ Rhe__

u__ Ru__ im sogenannt__ Ruhrgebi__ vi__ Million__ Mensch__. D__ viel__ Städ__, d__ do__ lieg__, bild__ beina__ ei__ einzi__ gro__ Sta__. Do__ leb__ 5500 Mensch__ a__ ein__ Quadratkilomet__. Ande__ Region__ Deutschlan__ si__ dageg__ n__ dü__ besiede__, z__ Beispi__ d__ ausgedehn__ Waldgebi__ im Nord__ d__ größt__ deutsch__ Bundesland__ Baye__ od__ eini__ Gebie__ d__ Bundesländ__ Ma__ Brandenbu__ u__ Mecklenbu__ Vorpomme__ im Ost__ d__ Republ__.

Se__ d__ siebzig__ Jahr__ nim__ d__ Za__ d__ Geburt__ in d__ Bundesrepubl__ Deutschla__ ab. D__ Bevölkeru__ h__ ab__ denno__ zugenomm__. D__ Gru__ dies__ Zunah__ i__ d__ Einwanderu__: Na__ d__ Zweit__ Weltkri__ si__ cir__ dreize__ Million__ Mensch__ a__ ander__ Lände__ na__ Deutschla__ gekomm__.

Nur ein Drittel der deutschen Bevölkerung lebt in großen Städten, das heißt, in Städten mit mehr als 100 000 Einwohnern. Die Mehrheit der Deutschen wohnt also in der Provinz, in Dörfern oder Kleinstädten.

In Westdeutschland ist die Bevölkerungsdichte größer als in den fünf neuen Bundesländern in Ostdeutschland. Dort lebt auf 30% der Gesamtfläche nur ein Fünftel (16 Millionen) der 79 Millionen Deutschen. Von den deutschen Großstädten, das heißt von den Städten mit mehr als 300 000 Einwohnern, liegen nur vier im östlichen Teil der neuen Bundesrepublik.

Die Bevölkerung der Bundesrepublik verteilt sich also nicht gleich auf die sechzehn Bundesländer. Im Bundesland Berlin, das heißt in der neuen deutschen Hauptstadt und in ihrer unmittelbaren Umgebung, leben heute 3,8 Millionen Menschen. In Nordrhein-Westfalen, einem der größeren Bundesländer, konzentrieren sich zwischen den Flüssen Rhein und Ruhr im sogenannten Ruhrgebiet vier Millionen Menschen. Die vielen Städte, die dort liegen, bilden beinahe eine einzige große Stadt. Dort leben 5500 Menschen auf einem Quadratkilometer. Andere Regionen Deutschlands sind dagegen nur dünn besiedelt, zum Beispiel das ausgedehnte Waldgebiet im Norden des größten deutschen Bundeslandes Bayern oder einige Gebiete der Bundesländer Mark Brandenburg und Mecklenburg Vorpommern im Osten der Republik.

Seit den siebziger Jahren nimmt die Zahl der Geburten in der Bundesrepublik Deutschland ab. Die Bevölkerung hat aber dennoch zugenommen. Der Grund dieser Zunahme ist die Einwanderung: Nach dem

Zweiten Weltkrieg sind circa dreizehn Millionen Menschen aus anderen Ländern nach Deutschland gekommen.

19.Finden Sie die Abschnittsreihenfolge.

Parteien in der Bundesrepublik Deutschland

1. Nach der Vereinigung der alten Bundesrepublik mit der DDR (Deutsche Demokratische Republik) im Jahr 1990 erweiterte sich auch die Parteienstruktur. Aus der SED (Sozialistische Einheitspartei Deutschlands) entstand die PDS (Partei Demokratischer Sozialisten), die heute ebenfalls im Bundestag, dem deutschen Parlament, vertreten ist.

2. Die Bundesrepublik Deutschland (BRD), die nach dem Zweiten Weltkrieg und dem Zusammenbruch des Faschismus entstanden ist, hatte es sich zum Ziel gesetzt, das demokratische Fundament der Regierung zu stärken. Das betrifft zum einen die Organisation der Parteien, zum anderen die Organisation des Parlamentes.

3. Diese Sperrklausel förderte die Konstitution zweier großer Volksparteien: der CDU/CSU (Christlich Demokratische Union / Christlich Soziale Union) und der SPD (Sozialdemokratische Partei Deutschlands). Diesen beiden großen Parteien stand lange Zeit allein die kleinere Partei der Liberalen, die FDP (Freie Demokratische Partei) gegenüber. In den achtziger Jahren entwickelte sich aus der Bürgerrechtsbewegung die Partei der Grünen zu einer politisch relevanten Macht. Sie gewann zunächst in den Länderparlamenten und schließlich auch auf nationaler Ebene mehr als 5 % der Stimmen. Heute bildet sie mit der SPD die Regierung.

4. Charakteristisch für die Weimarer Republik, an deren Ende 1933 der Faschismus stand, war die Zersplitterung der Macht im Parlament. In den zwanziger und frühen dreißiger Jahren war eine Vielzahl von Parteien im Parlament vertreten. Die BRD wollte einer solchen Entwicklung durch die sogenannte „Sperrklausel" entgegenwirken. Die Sperrklausel besagt, dass nur Parteien, die mehr als 5% aller Stimmen gewonnen haben, ins Parlament einziehen können.

TEST 7 (İleri Düzey)

Grammatik

1. Setzen Sie die richtige Verbform ein.

(Beispiele: Präsens: ich gehe; Perfekt: ich bin gegangen; Präteritum: ich ging;

Futur: ich werde gehen)

Die Entwicklung der Weltbevölkerung

Bis zum Anfang des 19. Jahrhunderts ..... die Bevölkerung nur sehr schwach ..... (zunehmen/Präteritum). Mitte des 17. Jahrhunderts .....sie ungefähr 500 Millionen Menschen (betragen/Präteritum), um 1800 eine Milliarde. Die Wachstumsrate der Bevölkerung, die am Anfang des 19. Jahrhunderts weniger als 0,5% ..... (ausmacht/Präteritum), ... bis 1970 auf ein Maximum von 2,1% .....(sich erhöhen/Perfekt). Heute ..... sie bei 1% (liegen/Präsens). Man ..... damit (rechnen/Präsens), daß sich die Wachstumsrate auf 1% für die Jahre 2020-25 ..... (verlangsamen/Futur)

2. Ergänzen Sie fehlende Adjektivendungen.

Bevölkerungswachstum Die schnell..... Zunahme (f.) der Bevölkerung ist eines der größt.....Probleme (Pl.) der Entwicklungsländer. Nach den gegenwärtig..... Prognosen (Pl.) wird die Weltbevölkerung von zur Zeit etwa 5 Milliarden Menschen bis zum Jahre 2000 auf 6,1 Milliarden Menschen gewachsen sein. ...

3. Ergänzen Sie die Artikelendungen.

Die Bevölkerung in Deutschland altert Seit d..... Wiedervereinigung (f.) hat sich die Zahl der Einwohner in Deutschland um 1,8 Millionen auf rund 82 Millionen erhöht. Dies ergibt sich aus d..... gestern in Berlin vorgestellten Statistischen Jahrbuch (n.) 1999. Die Zahl der Ausländer stieg danach seit 1991 um 1,4 Millionen auf 7,3 Millionen. ...

4. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen.

Gegenwärtig leben auf der Erde ca. 5,6 Mrd. Menschen. Davon sind 23% Einwohner der reichen Industrieländer, während rund 77% oder 4,3 Mrd. in den Entwicklungsländern leben. Die Menschheit wächst zur Zeit (1994) mit einer Rate von 1,7% pro Jahr. Der Zuwachs der Erdbevölkerung ist jedoch sehr ungleich verteilt: ..... den Industrieländern nimmt die Bevölkerung nur ..... 0,5% ..... Jahr zu, während es ..... den ärmeren Ländern Afrikas, Asiens und Lateinamerikas 2,0% sind. Dies hat zur Folge, daß 95% des Bevölkerungswachstums ..... der Erde ..... der „Dritten Welt" stattfindet. Auch innerhalb der „Dritten Welt" sind die Wachstumszahlen sehr unterschiedlich. Afrika, die ärmste Region der Welt, liegt ..... einer Zuwachsrate ..... rund 3% an der Spitze; in Asien liegen die Raten bei nur 1,9%, in Lateinamerika ..... 2,1%.

5. Verwandeln Sie Passivsätze in Aktivsätze und Aktivsätze in Passivsätze.

a. Die meisten Industrieländer registrierten in den letzten Jahren einen Geburtenrückgang.

.....

b. Das Statistische Bundesamt rechnet in den nächsten 30 Jahren mit einem Rückgang der Bevölkerungszahl um 20 Mil.

.....

6. Ergänzen Sie die fehlenden Relativpronomen/-adverbien.

Mehr als ein Drittel der Menschheit lebt in nur zwei Ländern, in China und Indien, ... zwar groß sind, zusammen jedoch nur über eine Fläche verfügen, ... knapp 10% der Erde ausmacht. ...

7. Formulieren Sie die Fragen!

Es sollen immer die unterstrichenen Satzteile erfragt werden.

a. Die Deutschen drohen auszusterben, weil die Frauen zu wenig Nachwuchs bekommen. ..... drohen die Deutschen auszusterben?

b. In Westdeutschland bringt jede Frau statistisch gesehen 1,3 Kinder zur Welt. .... bringt jede Frau in Westdeutschland statistisch zur Welt?

Lesetext

Die Armen werden mehr, die Reichen älter

Schon die Zahlen erschrecken:

In 30 Jahren werden voraussichtlich 8,5 Mrd. Menschen auf der Erde leben, 2,8 Mrd. mehr als 1994. Dennoch lassen diese Zahlen die Situation zu positiv erscheinen. Denn diese Zahlenadditionen verschweigen z.B., daß von jeweils 100 zusätzlichen Menschen höchstens 7 in den Industrieländern, aber mindestens 93 in den Entwicklungsländern leben werden. D.h. die Welt wächst auseinander: Während die Zahl der Armen weiter zunimmt, klagen die Reichen über zu wenig Kinder und eine zunehmende Überalterung ihrer Gesellschaften. Noch 1950 stellten die Industrienationen etwa ein Drittel der Weltbevölkerung, heute liegt ihr Anteil bei 20%, im Jahr 2025 werden nur noch 16% in Europa und der ehemaligen Sowjetunion, Japan, Australien, Neuseeland und Nordamerika leben. Dann suchen bereits fast 6 von 7 Bewohnern der Erde (rund 84%) in den Entwicklungsländern nach Arbeit, Wohnung und Brot. Oder sie wandern in ihrer Not in die reichen

Industrieländer. Dort würden sie dann aber auf viele alte Menschen treffen, denn bis 2025 wird in den wohlhabenden Ländern etwa jeder fünfte Bürger über 65 Jahre alt sein (1990 waren es erst 12%). Wer all diese Rentner versorgen soll, das macht den reichen Ländern zunehmend Sorgen. Doch diese Sorgen von morgen scheinen klein im Vergleich zu den Problemen, die täglich in den Entwicklungsländern heranwachsen. Vor allem in Afrika ist mit 6 Kindern je Frau die Wachstumsrate unverändert hoch. 1994 zählten die Demographen auf dem Schwarzen Kontinent etwa 650 Millionen Köpfe, doch schon binnen 23 Jahren wird sich ihre Zahl mit einer Wachstumsrate von etwa 3% verdoppeln. Während 1985 mit 480 Mio. Menschen dort genauso viele Menschen lebten wie in Europa, werden im Jahr 2025 mit 1,6 Mrd. Menschen voraussichtlich bereits dreimal so viele Afrikaner wie Europäer existieren. Die meisten Kinder der Erde jedoch – sechs von zehn – werden zur Zeit in Asien geboren: Asien hat mit 57% den größten Anteil an der Weltbevölkerung (zum Vergleich: Europa 9,5%,

Afrika 12%, Nordamerika 5%, Lateinamerika 9%, ehemalige Sowjetunion 5,5%). Aus der Sicht der Bevölkerungspolitiker bietet der riesige Kontinent ein widersprüchliches Bild: In Thailand z.B. konnte binnen 12 Jahren durch groß angelegte Kampagnen zur Geburtenkontrolle, vor allem aber infolge der zunehmenden wirtschaftlichen Entwicklung des Landes die Zahl der Kinder je Frau auf 2,3 halbiert werden. Südkorea und Indonesien – gleichermaßen wirtschaftlich erfolgreich - verzeichnen ebenfalls kleinere Familien. Ganz im Unterschied z.B. zu den Philippinen oder Pakistan, wo auf dem Land oder in den Slums der Städte sechs, acht oder mehr Kinder in einer Familie leben. Es ist deutlich: nicht nur global zwischen Industrie- und Entwicklungsländern, sondern auch innerhalb der Entwicklungsländer gilt: Die Armut ist die Mutter vieler Kinder, Wohlstand und Bildung verringern die Zahl. Nicht nur die Welt, auch die Entwicklungsländer wachsen auseinander. (nach: Christian Wernicke: Die Armen werden mehr, die Reichen älter; in: ZEIT- Punkte Nr. 4/1994)

FRAGEN / AUFGABEN ZUM TEXT:

1. Ergänzen Sie mit den Zahlen des Textes folgende Tabelle:

1994 20,..... Weltbevölkerung ..... Mrd. ..... Mrd.

2. Wie hoch ist der Anteil

a. der Industrieländer

b. der Entwicklungsländer an der Weltbevölkerung im Jahr 2025?

a. .....

b. .....

3. Ergänzen Sie mit Hilfe des Textes im folgenden Satz die fehlenden Informationen:

12% der ..... in ..... waren 1990 .....

4. Ergänzen Sie mit den Zahlen des Textes folgende Tabelle:

Bevölkerungsentwicklung in Afrika

Jahr Mio.

1985 .....

....

....

5. Was sollen die Zahlen

a. zu Afrika

b. zu Asien zeigen?

Ergänzen Sie als Antwort auf diese Frage die folgenden Sätze:

a. In Afrika werden 6 Kinder ..... geboren.

b. In Asien werden 6 von 10 Kindern .... geboren.

6. Was ist der Hauptgrund dafür, daß in Thailand, Südkorea und Indonesien die Zahl der

Kinder je Frau fällt?

(Antworten Sie in einem ganzen Satz!)

.....

.....

7. Am Anfang des Textes steht:

„ Die Zahlen zur Bevölkerungsentwicklung lassen die Situation zu positiv erscheinen".

Was meint der Text damit/ welches Problem zeigen diese Zahlen nicht?

(Antworten Sie in einem ganzen Satz!)

Lesetext

Unterbevölkertes Deutschland

Die deutsche Lebenskurve sinkt. 1992 gab es in der Bundesrepublik Deutschland 76.300 mehr Sterbefälle als Geburten. Diese Entwicklung ist nicht neu. Seit 1972 nimmt die deutsche Bevölkerung ab. Dass die Gesamtbevölkerung in Deutschland dennoch leicht zugenommen hat, liegt daran, dass Einwanderer aus dem Ausland (z.B. aus Jugoslawien, Portugal , der Türkei etc.) gekommen sind und so diesen Geburtenrückgang aufgefangen haben.

Allerdings erwarten die Bevölkerungswissenschaftler, dass trotz Einwanderungen aus dem Ausland die Gesamtbevölkerung in der Bundesrepublik schon mittelfristig deutlich zurückgehen wird. Zur Zeit leben in Deutschland gut 80 Millionen. Wenn die jetzige Entwicklung anhält, werden es in dreißig Jahren nur noch rund 66 Millionen sein.

Im statistischen Durchschnitt bekommen Frauen, die in Deutschland leben, heute 1,4 Kinder in ihrem Leben. Das führt einerseits dazu, dass es immer weniger Kinder gibt. Andererseits kommt es zu einer zunehmenden Veralterung der Gesellschaft. D.h. Die Anzahl der alten Menschen steigt in unserer Gesellschaft. Heute sind gut 23 % der Bevölkerung über 60 Jahre alt. Im Jahre 2020 werden es mindestens 27 % sein, im Jahre 2030 schon rund ein Drittel. Die Zahl der unter 20jährigen dagegen wird von heute 21 % auf rund 17 % im Jahre 2030 fallen.

Die Überalterung ist v.a. das Ergebnis der besseren medizinischen Versorgung und der Erhöhung des Lebensstandards. Dadurch werden Menschen in Deutschland immer älter. Der Rückgang der Bevölkerung auf der anderen Seite ist Folge geringerer Kinderzahlen. Die meisten Eheleute wollen weniger als zwei Kinder. Das hat verschiedene Gründe. Mit Kindern ist es sehr schwierig, eine angemessene Wohnung zu finden. Außerdem sind Kinder eine finanzielle Belastung. Des weiteren ist die Kindererziehung mit einer beruflichen Tätigkeit beider Ehepartner nur schwer zu verbinden, vor allem, wenn mehrere Kinder da sind, weil es nicht genug Kindergartenplätze gibt. Viele Frauen erleben darüber hinaus, dass sie durch die

lange Zeit der Kindererziehung, während der sie ihren Beruf nicht ausüben, später kaum Chancen zu einem Wiedereinstieg in ihren alten Beruf haben. Eine Karriere in

Führungspositionen ist zudem kaum möglich.

Wenn die Überalterung der Gesellschaft nicht gestoppt werden kann, wird es ernsthafte soziale Probleme geben.

Arbeitsblatt zum Hörtext: Unterbevölkertes Deutschland

Antworten Sie in ganzen Sätzen!

1. Die Zahl der deutschen Bevölkerung fällt. Die Gesamtbevölkerung nimmt aber leicht zu.

Warum?

2. Wie wird sich die Bevölkerung in der Bundesrepublik in den nächsten 30 Jahren

entwickeln?

3. Wie verändert sich die Altersstruktur ?

4. Welche Gründe gibt es für die Überalterung?

5. Warum wollen viele junge Paare nur noch wenige Kinder bekommen?

Produktion

Wachstum und Verteilung der Menschheit

Weltbevölkerung in Milliarden (ab 2000 Prognose)

Jahr	in Mrd.	in %	
		Industrieländer	Entwicklungsländer
1950	2,52	32	68
1960	3,02		
1970	3,7		
1980	4,44		
1990	5,28	20	80
2000	6,16		
2010	7,03		
2020	7,89		
2030	8,67		
2040	9,32		
2050	9,83	12	88

1. Beschreiben Sie die Entwicklung der Weltbevölkerung! (1950-1990-2050)
Verwenden Sie verschiedene Verben! Zeit: Präsens

2. a. Wie entwickeln sich die Anteile der Industrie- und der Entwicklungsländer?

b. Welche Gründe kann es für diese unterschiedliche Entwicklung geben? Schreiben Sie Ihre persönliche Meinung!

TEST 8 (İleri Düzey) Puanlı Değerlendirme Testi

I. Grammatik

1. Bitte ergänzen Sie die Endungen dort, wo sie fehlen! (je1/2 P.)

Viele Deutsche sind Mitglieder eines klein.... oder größ...
Verein.... Oft sind neben d.. Eltern einig...
Verwandt..., Großeltern, Onkel, Tanten ebenfalls Mitglieder.
Die Vereine bilden eine wichtig...Grundlage des
gesellschaftlich... Leben ..
Jugendliche finden in d... Vereinen viel Anregungen für die
Gestaltung ihr... Freizeit.

Puanınız_____/5

2. Bilden Sie Passivsätze! Ändern Sie nicht die Zeit! (je 2 P)

a. Die Schule hat dem jungen Menschen wertvolle Kenntnisse gegeben.

.....
.....

b. Die Schule muss einen bedeutenden Beitrag für die Bewältigung des späteren Lebens erbringen.

.....
.....

c. Deutsche Wissenschaftler fanden bei Korbach den ersten Beweis für die Existenz einer bisher unbekannten Tierart der Erdfrühgeschichte.

.....
.....

Puanınız_____/6

3. Bilden Sie aus zwei Sätzen einen Satz und benutzen Sie für diese Umformung jeweils einen Relativsatz! Benutzen Sie nur die Verben der vorgegebenen Sätze! (Beispiel: Hunde bellen. Sie beißen nicht. – Umformung zu: Hunde, die bellen, beißen nicht.) (je 2 P)

a. Verkehrsfunksender berichten über die Situation auf den Autobahnen. Sie erhalten die nötigen Informationen von der Polizei.

.....

.....

c. Die Autofahrer erhalten frühzeitig Stauwarnungen. Sie haben das Autoradio eingeschaltet.

.....

.....

Puanınız_____/4

4. Bitte ergänzen Sie Präpositionen und Relativpronomen! (je 1 P)

Die Vereine bilden eine wichtige Grundlage des gesellschaftlichen Lebens, _____ sich jeder Bürger beteiligen soll.

Jeder muss die Gesetze und Regeln kennenlernen, _____ in der Gesellschaft gelten.

Die Jugendlichen in Industriegesellschaften müssen Werte und Verhaltensweisen lernen, _____ in der Gesellschaft leichter leben können. Der junge Mensch, _____ eine Schule besucht, hat viele Bezugspersonen.

Puanınız_____/4

5. Setzen Sie Konjunktionen ein! (je 1 P)

Man weiß, ____ jede Gesellschaft ihre eigenen Schulen hat, _____ die Lebensverhältnisse sehr verschieden sind. Die Schulzeit in Deutschland beginnt, ____das Kind sechs Jahre alt ist. _____die Schule zweifellos bei der Erziehung eine wichtige Rolle spielt, ist sie nicht die einzige Erzieherin des jungen Kindes. _____ im Kindergarten das Spielen im Vordergrund steht, geht es in der Schule um das Lernen und Arbeiten. Heute gibt es zahlreiche Versuche, das Lernen so zu gestalten, _____ das Kind es als Spiel empfindet.

Puanınız_____/6

6. Setzen Sie in jede Lücke ein passendes Wort! (je 1 P)

In jeder Schule gibt ___ Lehrer, _____ mit eigenen Methoden erreichen wollen, ___ das Lernen leichter wird. Sie wollen den Kindern _____ helfen, die Schule als beliebten Lebensraum zu empfinden. Besonders wichtig ist es, ____ die Kinder die Techniken lernen, mit ____ Hilfe sie später ihr Leben selbständig führen _____.

Puanınız_____/7

7. Ordnen Sie folgende Sätze so, dass ein Text entsteht! (3 P)

7.1 Mädchen und Jungen nutzen diese Technik freilich sehr unterschiedlich.

7.2 Jugendliche wachsen mit dem Computer auf.

7.3 Nicht so viele Mädchen wie Jungen besitzen einen Computer.

7.4 Die Medienforschung hat folgendes herausgefunden.

Puanınız_____/3

8. Streichen Sie alle Sätze mit falscher Satzstellung durch! (3 P)

Heute ich möchte nicht mit der Straßenbahn nach
Bonn fahren.

Ich möchte nach Bonn heute nicht fahren mit der Straßenbahn.

Ich möchte heute nicht mit der Straßenbahn nach
Bonn fahren.

Mit der Straßenbahn möchte ich heute nicht nach
Bonn fahren.

Nach Bonn möchte ich heute nicht mit der Straßenbahn fahren.

Mit der Straßenbahn möchte ich nicht heute nach
Bonn fahren.

Puanınız_____/3

Toplam Puanınız: _____/38

II. Textproduktion

Aufgabe: Schreiben Sie unter Verwendung folgender Informationen einen kleinen Aufsatz über die Vor- und Nachteile der Fahrt mit dem Auto zum Arbeitsplatz.

Vorteile	Nachteile
es ist bequem	das Auto belastet die Umwelt
man sitzt im privaten Raum	man trägt zur Verstopfung der Innenstädte bei
man ist gegen Wind und Wetter geschützt	man steht oft im Stau
man kann Radio hören	man ist isoliert von anderen Menschen
man ist unabhängig	es ist teurer als mit öffentlichen Verkehrsmitteln
man kann jederzeit anhalten	man kann nicht Zeitung lesen

Değerlendirme

19 ve altı

Almanca Gramer'de hala ciddi eksikleriniz var. Tüm konuları tekrar çalışmalı, alıştırmaları yeniden yapmalısınız. Kelime hazinenizi tekrar gözden geçirin. Bölüm sonlarındaki kelimeleri yeniden ezberleyiniz.

20 - 34

Almanca Gramer bilginizde bazı eksiklikler var. Hangi konularda zayıf olduğunuza bakıp söz konusu konuları tekrar gözden geçirin. Metin üretmede zorluk çektiyseniz kelime hazinenizi gözden geçirip genişletiniz.

35 ve üzeri

Gramer ve kelime bilginiz iyi düzeyde. Çıkan hatalarınız aynı konudan ise, konuyu tekrar çalışın. Metin çalışmasında zorlandıysanız metin çalışmaları bölümünü tekrar çalışın.

Kendinizi test edin – Einstufungstests

EINSTUFUNGSTEST I

I. ALLGEMEINER WORTSCHATZ

1. Guten Tag! Mein ..... ist Winkler.
2. Frau Haber ..... Sekretärin.
3. Moment, ich ..... gleich fertig.
4 ..... heißen Sie, bitte ?
5. Ich komme ..... Deutschland.
6. ..... beginnt die Versammlung ?
7. Ich suche den Chef. ..... ist er ?
8. Arbeitet Frau Schöler ..... Hoechst ? Nein, sie arbeitet ..... dort.
9. Der Produktionsleiter findet ein.... Lösung.
10. Wie geht es dir ? Es geht ..... gut.
11. Wir treffen ..... morgen.
12. Diese Firma hat ein groß.... Problem.
13. Hendrik ..... schon sehr gut deutsch. (sprechen)
14. Frau Schulz und ..... Mann kommen heute nachmittag auf Besuch.
15. Wir ..... uns am Bahnhof getroffen. Dann ..... wir mit dem Zug
nach Köln gefahren.
16. Vorige Woche ..... ich auf der Messe in Frankfurt.
17. Gestern (fahren) ..... wir nach Wien.
18. Moment, ich helfe ..... .
19. Mein Freund arbeitet in ..... EDV-Abteilung.
20. Wo steht der Computer? Hier, auf ..... Tisch.
21. Diese Maschine ist besser ..... die alte.
22. Dieses Angebot ist am (günstig) ..... .
23. ..... Sie nicht etwas früher kommen ?
24. Der Zeitpunkt ..... Lieferung ist uns nicht bekannt.
25. Die Kunden sind gegen ..... Preise (hoch).
26. Herr Baumann verläßt uns, ... er eine andere Arbeit übernimmt.

27. Frau Lang leitet eine Firma, ... ihren Sitz in Berlin hat.

28. Die Kollegen haben erst heute erfahren, ... Herr Lang zu einer anderen

Firma gegangen ist.

29. Das Unternehmen, ... Sitz in Süddeutschland ist, stellt Software her.

30. Entschuldige bitte, aber das ..... du früher sagen können.

31. ..... des kalten Wetters geht ze zum Schwimmen.

32. ..... Vertrag müssen Sie die Prämie pünktlich zahlen.

33. ..... der letzten Zusammenkunft wurde beschlossen, den Export

..... 10% zu steigern.

2. SCHRIFTVERKEHR

BESCHREIBEN SIE GENAU IHRE TÄGLICHEN AUFGABEN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. BANKENVOKABULAR

a. Erklären Sie bitte.

1. der Wechsel
2. die Kreditwürdigkeit
3. die Gewährung
4. ausgleichen
5. der Quittungsbeleg

b. Füllen Sie aus.

1. eine Schuld durch ein..... Wechsel tilgen
2. ein..... Betrag überweisen
3. ein Skonto ..... Höhe ..... 2 %
4. der Schuldner gibt d..... Gläubiger ein..... Scheck
5. z..... Eurocheque gehört die Eurocheque.....

c. Füllen Sie aus.

1. Die Schalterbedienstete setzt ihre ..... unter das Eröffnungsdokument.
2. Das Problem, ... ich gesprochen habe, ist schwer zu lösen.
3. Die Kunden können bei der Bank Staatsanleihen ..... .
4. Unsere Bank bietet spezifische ..... für Klein- und Mittelständige Unternehmen ..... .
4. Ein Kunde, ... Geld an der Börse plaziert, will so viel ..... möglich Gewinn .....
6. Der Fachberater schlägt eine gleichmäßige ..... der Wertanlagen .....
7. Dies gewährt eine sichere und rentable ..... .
8. Können Obligationen nicht frühzeitig zurückbezahlt ..... ?
9. Wenn er ein Einkommen hätte, ... er eine Bankkarte.
10. Die Anzahl der unregelmäßigen Bezahler ist voriges Jahr ..... und nicht ....., wie einige behaupten.

d. Füllen Sie aus.

Je ..... KBL- Geschäftsstelle wird von ein..... Anlageberaterteam unterstützt. Es gewährleistet ein..... individuell ..... Service bei größer..... Anlageportfolios. Die Anlageberater ihrerseits werden von d..... KBL-Hauptstelle professionell unterstützt. Ein ..... Team von Finanzanalysten, Portfoliomanagern und Sachverständigen verfolgt hautnah d..... Anlagemarkt. Sie eröffnen d..... Anleger Zugang zu nationalen und internationalen Börsengeschäften und Anlagemärkten. Jed..... Anleger kann aus ein..... reichhaltig..... Angebot an KBL-Anlageprodukten wählen.

4. DEUTSCH AM TELEFON

Bitte füllen Sie die Lücken mit dem Fachvokabular „Telefonieren"!

1. Herr Sanders:„Guten Tag, hier ist Robert Sanders von der Firma Microsoft, ich hätte gern mit Frau Schneider _____".
2. Frau Markgraf:„ Der Apparat von Frau Schneider ist leider gerade _____".
3. Herr Sanders: „ Könnten Sie mich bitte mit einem Kollegen _____?"
4. Frau Markgraf: "Selbstverständlich, einen _____, bitte."
5. Herr Sanders: „Vielen Dank". Herr Mayer:"Mayer, Guten Tag, was kann ich für Sie _____?"
6. Herr Sanders: „ Eigentlich wollte ich mit Frau Schneider sprechen! Könnten Sie ihr bitte eine _____ hinterlassen?"
7. Herr Mayer:"Sicher, was kann ich ihr _____?"
8. Herr Sanders: „ Bitte sagen Sie ihr, das unser geplantes Treffen am 15.3. leider nicht klappt. Ich möchte den Termin_____."
9. Herr Mayer: „Ich habe alles notiert. Wie war ihr _____bitte? Herr Sanders: „Sanders von der Firma Microsoft".
10. Herr Mayer: „Könnten Sie ihren Namen_____? Vielen Dank und auf Wiederhören."

EINSTUFUNGSTEST II

A

Wie heißt der Infinitiv von folgenden Verben?

z.B. ich lese => lesen

1. du fährst => .....
2. ihr heißt => .....
3. sie gingen => .....
4. wir haben eingekauft => .....

5. ich durfte => .....
6. er aß => .....

2

Bitte ergänzen Sie das Personalpronomen und das Verb in der richtigen Form:

z.B. Peter fragt die Verkäuferin: ..... das Hemd auch noch eine Nummer größer? (haben)

=> Haben Sie das Hemd auch noch eine Nummer größer?

1. Susanne fragt ihre Freundin: ..... Lust, mit mir ins Kino zu gehen? (haben)
2. Herr Meier fragt seinen Kollegen: Herr Schuster, ... mit mir zum Mittagessen? (gehen)
3. Die Verkäuferin fragt den Kunden: ..... bar oder mit Kreditkarte? (zahlen)
4. Hans fragt seine zwei Schwestern: ..... mit in die Stadt? (fahren)
5. Der Chef fragt mehrere Mitarbeiter: ..... mit dem Essen in der Kantine zufrieden? (sein)

Fragen Sie nach dem unterstrichenen Satzteil:

z.B. Er arbeitet *in München.*

=> Wo arbeitet er? In München.

1. Ich bin *bis Anfang nächster Woche* in England.

=> .....?

2. Unsere neue Mitarbeiterin kommt *aus Italien.*

=> .....?

3. Die Sekretärin bereitet die Unterlagen *für ihren Chef* vor.

=> .....?

4. Der Geschäftsführer fliegt morgen *nach Frankreich*, um an einem Kongress

teilzunehmen.

=> .....?

5. Es ist die Aufgabe *von Herrn Schulze*, die Kunden zu empfangen.

=> .....?

3

6. Frau Sauer arbeitet *mit Herrn Maier* in der Buchhaltung.

=> .....?

Ergänzen Sie das passende Modalverb (können, müssen, sollen, wollen, dürfen, mögen)

in der richtigen Form (manchmal sind mehrere Lösungen richtig):

1. Herr Zauner fragt Frau Schreiner: ..... ich Ihnen in den Mantel helfen?
2. Frau Schumann ..... sehr gut und schnell mit dem Computer umgehen.
3. Auf Inlandsflügen ..... man nicht rauchen.
4. Ich ..... unbedingt das Flugzeug um 7.10 Uhr bekommen, sonst ..... ich an dem Seminar heute nicht teilnehmen.
5. Dein Chef hat gesagt, du ..... sofort Herrn Louis in Paris anrufen.
6. Ich esse mittags nie in der Kantine, ich ..... das Essen dort nicht.

Setzen Sie, wo nötig, die bestimmten (der, die, das) und unbestimmten (ein, eine, ein)

Artikel und die Adjektivendungen ein!

Ein Tag in München

Waren Sie schon einmal in ..... der schön..... Biergärten im Englisch.....

Garten? Da gibt es ..... sonnig..... Seehaus mit Blick auf ..... viel ..... Boote und

Enten auf ..... See und außerdem ..... Biergarten am Chinesisch..... Turm, wo immer

viel..... Touristen sind. Bei schlecht..... Wetter können Sie in ..... Deutsch.....

Museum gehen und z.B. alt..... Eisenbahnen und Autos anschauen. Für ..... durstig.....

und hungrig..... Besucher gibt es danach ..... lecker ..... Bier und .... bayerisch .....

Brotzeit in ..... bekannt..... Hofbräuhaus, das nicht weit von ..... schön.....

Marienplatz entfernt ist. Dort können Sie ..... bei Besuchern beliebt..... Glockenspiel

anhören. Zu gut..... Letzt sollten Sie noch über ..... der ältest..... Märkte Münchens

gehen, ... Viktualienmarkt: Dort gibt es frisch..... Gemüse, exotisch..... Gewürze,

4

bunt..... Blumen und viel..... ander... . Wir hoffen, dass Sie ..... interessant..... Tag

verbringen!

Ergänzen Sie die Personalpronomen im Dativ bzw. Akkusativ (die Person ist angegeben

oder ergibt sich aus dem Zusammenhang):

z.B. Bitte rufen Sie ..... zurück.

=> mich

1. Ich habe ..... (Herrn W.) gefragt, ob er am Montag Zeit hätte.

2. Bitte geben Sie ..... Bescheid, ob der Termin in Ordnung geht.
3. Ich kann nicht mehr länger auf ..... (Frau B.) warten.
4. Können Sie ..... helfen?
5. Ich danke ..... für Ihren Brief vom 12. Mai.
6. Sie sind befördert worden? - Ja, zum Abteilungsleiter. – Das freut mich für Sie. Ich
gratuliere ..... ganz herzlich.

Welche Präpositionen fehlen in den folgenden Sätzen? Ergänzen Sie, falls notwendig,
auch den richtigen Artikel:

1. Dieser Mitarbeiter arbeitet ..... Exportabteilung.
2. ..... guten Telefonat kann man manchmal mehr erreichen als
..... Brief.
3. Ich habe morgen einen Termin ..... Firma XYZ.
4. Verbinden Sie mich bitte ..... Frau Hagen.
5. Er muss geschäftlich ..... USA fliegen.
6. Er hat ..... Universität München studiert.
7. Können wir uns ..... elften Januar in Köln treffen?

Bei folgendem Telefonat zwischen Herrn Amsel (A. von der Firma Bürovertriebs KG
und Frau Biermann (B. von der Papeterie "Papyrus" kann man leider nicht hören, was
Frau Biermann sagt. Bitte ergänzen Sie jeweils etwas Passendes!

5

A: Guten Tag, Frau Biermann. Wie geht es Ihnen?
B: .....
A: Auch gut, danke. Wie kann ich Ihnen denn heute behilflich sein?
B: .....
.....
A: Das tut mir sehr leid, aber bei den Terminkalendern, die Sie bestellt haben, gibt es
Lieferprobleme bei der Herstellerfirma, deshalb konnten wir Sie auch noch nicht
beliefern.
B: .....

A: Ich bin sicher, dass Sie die Kalender spätestens Ende Januar erhalten werden.

B: .....

A: Fest zusagen kann ich Ihnen diesen Termin natürlich nicht, wir sind ja auch von der

Herstellerfirma abhängig. Aber sollte der Termin nicht eingehalten werden, werden

wir Ihnen selbstverständlich beim Preis entgegenkommen.

B: .....

A: Ja, ich denke, dass sich der Nachlass dann in dieser Größenordnung bewegen dürfte.

B: .....

A: Ich danke Ihnen, vor allem für Ihr Verständnis. Einen schönen Tag noch!

B: .....

Füllen Sie die Lücken mit der richtigen Vorsilbe (z.B. aus, ein, ver, be, um, ...)!

z.B. Der Arzt hat gesagt, dass ich ..... nehmen muss.

=> abnehmen

1. Dieses Unternehmen braucht dringend Mitarbeiter. Es wird in den nächsten Monaten

viele neue Leute .....stellen.

2. Mit diesem Problem hätte er rechnen müssen, das war wirklich

.....zusehen.

3. Herr Schulze muss dringend etwas mit seinem Chef .....sprechen.

4. Ich finde meinen Kalender nicht mehr. Ich muss ihn wieder mal .....legt haben.

6

5. Ich .....stelle nie aus dem Katalog. Ich kaufe lieber direkt in einem

Geschäft.

6. Der Abteilungsleiter .....stellt mir, dass ich zu langsam arbeite. Ich finde

diesen Vorwurf nicht gerechtfertigt und kann seine Kritik nicht .....stehen.

7. Für morgen habe ich mir .....genommen, endlich das Protokoll von der

Sitzung am Dienstag zu schreiben.

8. Mein Kollege ist nie meiner Meinung. Er .....spricht mir immer.

Wandeln Sie folgende Aktivsätze in Passivsätze um und umgekehrt. Achten

Sie dabei auf die richtige Zeit!

z.B. Das Haus wurde letztes Jahr von einem bekannten Architekten gebaut.

=> Ein bekannter Architekt baute dieses Haus letztes Jahr.

1. Die Firma ist von einem jungen Computerfreak gegründet worden.

=> .....

2. Diese Angelegenheit wird von Herrn Müller bearbeitet.

=> .....

3. Der Präsident der Handwerkskammer wird nächste Woche die Ausstellung "Modernes

Handwerk" eröffnen.

=> .....

4. Besucher des Hauses werden am Empfang vom Sicherheitspersonal begrüßt.

=> .....

5. Die Sekretärin begleitet den Gast zu seinem Gesprächspartner.

=> .....

Wie können Sie folgende Inhalte möglichst höflich formulieren?

z.B. Ich möchte die Kaffeekanne am anderen Ende des Tisches haben. Ich sage zu der

Person dort: Wären Sie so nett, mir die Kaffeekanne zu reichen?

1. Ich will Frau Schneider sprechen. Ich sage zur Telefonistin:

=> .....

7

2. Ich will Herrn Meier am 6.7. treffen. Ich rufe ihn an und sage:

=> .....

3. Herr Müller schlägt mir Freitag, den 9.7. vor. Ich möchte diesen Termin nicht. Ich

sage zu ihm:

=> .....

4. In der Besprechung sagt Herr Hirsch seine Meinung. Ich denke etwas ganz anderes

und sage zu ihm:

=> .....

5. Herr Hirsch redet einfach weiter, aber ich möchte noch etwas sagen. Ich stoppe ihn:

=> .....

Wortschatz: Welche Zusammensetzungen sind mit folgenden Wörtern möglich? Sie

können das Wort an den Anfang oder ans Ende setzen:

z.B. Industrie => die Automobilindustrie, die Textilindustrie, die Industrienation, das

Industriegebiet, ...

1. Versicherung:

.....

.....

2. Arbeit:

.....

.....

Substantiv-Verb-Kombinationen: Ergänzend Sie ein passendes Verb bzw. Substantiv

(manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten):

z.B. einen Antrag ..... => einen Antrag stellen

1. eine Entscheidung .....
2. die Verantwortung für den Fehler .....
3. einen ..... vereinbaren
4. etwas in Frage .....

8

5. einen ..... machen zwischen Gut und Böse
6. etwas zur Sprache .....
7. die ..... für den Bau eines neuen Gebäudes erteilen
8. unter ..... setzen

Formulieren Sie Sätze (Haupt- und Nebensatz) mit folgenden Vorgaben und wählen Sie

selbst die passende Konjunktion aus:

(/// = Trennung zwischen Haupt- und Nebensatz)

z.B.: **Grund**: ich - gestern - ins Bett gehen - sehr spät /// heute - ziemlich müde.

=> Ich bin heute ziemlich müde, weil ich gestern sehr spät ins Bett gegangen bin.

Gleichzeitigkeit: Abteilungsleiter - telefonieren - Kunde - mit /// schreiben - Brief –

Sekretärin.

=>.....

.....

Folge: Dollarkurs - steigen - in den letzten Monaten - stark /// amerikanische

Unternehmen - haben - Umsatzschwierigkeiten.

=>.....

.....

Bedingung: der Euro - wird - ein Erfolg /// sich - auch – werden - europäische -

beteiligen - daran - Länder - andere.

=>.....

.....

Einschränkung: Termin - sehr wichtig - sein - für das Unternehmen /// kommen - zu

dem Treffen - zu spät - Geschäftsführer.

=>.....

.....

Vergleich: Sportartikelfirma - erzielen - höhere Umsätze /// für das Geschäftsjahr -

sie - erwarten.

=>.....

.....

Zweck: nach München - Angestellte - von London - ziehen /// eine Niederlassung - für seine Firma - aufbauen - dort.

=>.....

.....

B

Zwei Kollegen/Kolleginnen unterhalten sich am Montag morgen darüber, was sie am

10 Wochenende gemacht haben. Schreiben Sie das Gespräch zwischen den zwei Personen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EINSTUFUNGSTEST III

STUFE EINS:

1. Hallo, ich .... Helene Müller.

a) ist
b) Name
c) bin
d) sind

2. Pedro kommt .... Mexiko.

a) von
b) aus
c) bei
d) in

3. .... ist drei mal neun? – Drei mal neun ist siebenundzwanzig.

a) Wie
b) Was
c) Wie viel
d) Wer

4. Das ist der Mann von Claudia, das ist .... Mann

a) ihr
b) sein
c) seine
d) ihre

5. Wie .... ist das Buch? – Ungefähr 500 Gramm.

a) viel schwer
b) schwer
c) viel wiegt
d) wiegt

6. Er .... das Haus.
a) sehen
b) siehst
c) seht
d) sieht

7. Es ist 9.45 Uhr, es ist .... .
a) Viertel nach neun
b) Viertel zehn
c) Viertel vor zehn
d) Dreiviertel neun

STUFE ZWEI:
8. Die Post ist .... 8 Uhr .... 12 Uhr geöffnet.
a) bis / von
b) um / bis
c) nach / von
d) von / bis

9. Wohin gehen Sie? - .... Kaufhaus.
a) In den
b) Im
c) Ins
d) In

10. Wo liegt die Bäckerei? - .... dem Bahnhof
a) Zwischen
b) Neben
c) Ins
d) Am

11. Das Haus steht in ....Wald.
a) einer
b) ein
c) einem
d) einen

12. Gehen Sie die Straße .... !
a) entlang
b) über
c) neben
d) auf

13. Er .... Fisch.
a) ist
b) isst
c) essen
d) esst

14. Der Gast im Restaurant ist hungrig, er sagt: Ich möchte bitte .... !
a) trinken
b) gehen
c) bezahlen
d) bestellen

STUFE DREI:

15. Ich hätte gerne eine .... Pralinen.
a) Schachtel
b) Tafel
c) Stange
d) Tube

16. Julian, ... das Geld in die Tasche!
a) stell
b) steck
c) stellst
d) steckst

17. Was hast du am Freitag gemacht? – Ich habe sehr lange .... .
a) gearbeitet
b) arbeite
c) arbeiten
d) gearbeiten

18. Mein Bruder .... am Samstag in die Stadt .... .
a) hat / gefahrt
b) ist / gefahren
c) ist / gefahrt
d) hat / gefahren

19. Ich habe gestern lange mit meiner Freundin .... .
a) angerufen
b) anrufen
c) telefonieren
d) telefoniert

20. .... bist du so müde? - ....ich schlecht geschlafen habe.
a) Wann / Wenn
b) Was / Dass
c) Wie / Da
d) Warum / Weil

21. Erst wasche ich mir die Haare, dann .... .
a) ich kämme mich
b) kämme ich mich
c) kämme ich mir
d) mich kämme ich

STUFE VIER:
22. Ich freue mich, Sie .... .
a) kennen zu lernen
b) zu kennen lernen
c) zu kennen
d) lernen zu kennen

23. Bern liegt .... Schweiz.
a) an der
b) im
c) in der
d) in

24. In Norddeutschland gibt es .... Berge.
a) keine hohen
b) keine hohe
c) keinen hohen
d) keinen hohe

25. Bei der .... Kälte frieren alle Seen zu.
a) großer
b) großes
c) große
d) großen

26. Was machst du, ... es regnet? – Ich bleibe zu Hause.
a) weil
b) wenn
c) wann
d) wo

27. Hast du deinen Lebenslauf schon .... ?
a) geschreiben
b) geschrieben
c) schreiben
d) geschreibt

28. Brasilien ist .... Chile.
a) großer als
b) großer wie
c) größer als
d) größer wie

STUFE FÜNF:
29. Der Nil ist der .... Fluss der Erde.
a) langer
b) längste
c) länger
d) am längsten

30. Fahrt ihr wieder in .... Ort in Italien wie letztes Jahr? – Oh ja!
a) derselben
b) dasselben
c) denselben
d) demselben

31. Der Zug .... um 19.35 Uhr in Berlin an.
a) kommt
b) fährt
c) ist
d) steigt

32. Was ist passiert? - Das Messer war so scharf, ich habe mich .... .
a) gestürzt
b) verbrannt
c) geschnitten
d) gebrochen

33. Im Jahr 2100 .... es überall Computer geben.
a) werden
b) wollen
c) gibt
d) wird

34. Ist sie fertig? – Nein, der Brief muss noch geschrieben .... .
a) worden
b) werden
c) hat
d) haben

35. Der Makler, ... wir gefragt haben, kennt eine billige Wohnung.
a) den
b) der
c) dem
d) das

STUFE SECHS:

36. Wo warst du gestern? – Zu Hause, ich .... noch die Küche streichen.

a) muss
b) musste
c) will
d) werde

37. Auf ein Konto kann man Geld .... .

a) einzahlen
b) abheben
c) bezahlen
d) sparen

38. Spricht man in Kanada Englisch oder Französisch? –
Man spricht dort .... Englisch .... Französisch.

a) weder / noch
b) weder / oder
c) nicht / sondern
d) sowohl / als auch

39. Entschuldigung, können Sie mir sagen, ... man hier duschen kann?

a) dass
b) was
c) wer
d) ob

40. Angela isst .... der Kalorien kein Schweinefleisch.

a) wegen
b) trotz
c) während
d) statt

41. Kannst du mir die Sahne geben? – Klar, ich gebe .... sofort.

a) die sie

b) sie dir

c) Ihnen sie

d) die sie

42. Mein Herz macht mir Probleme, ich .... nicht so viel Kaffee trinken.

a) wollte

b) mochte

c) sollte

d) konnte

STUFE SIEBEN:

43. Heidelberg hat ein .... Klima.

a) kontinentalen

b) kontinentale

c) kontinental

d) kontinentales

44. .... ich in die 10. Klasse kam, sind wir nach Kiel umgezogen.

a) Als

b) Seit

c) Bis

d) Wenn

45. Ich liebe .... Hähnchen mit .... Salat.

a) gegrillte / frische

b) gegrilltes / frischen

c) gegrilltes / frischem

d) gegrillter / frischem

46. Jeder .... fällt bei der Fahrprüfung beim .... Mal durch.

a) Vier / erste

b) Vierte / ersten

c) Vierte / erst

d) Vierten / ersten

47. Nachdem er in den Supermarkt eingebrochen ... , bekam er Angst.

a) ist

b) wurde

c) war

d) worden ist

48. Ich kenne einen .... , der sehr gute Magazine im Fernsehen macht.

a) Journalist

b) Programm

c) Report

d) Journalisten

49. .... du dir die Nase operieren? – Ich weiß noch nicht.

a) Hast

b) Lässt

c) Willst

d) Musst

STUFE ACHT:

50. Die Insel Capri hat eine schöne .... .

a) Meeresufer

b) Strand

c) Küste

d) Küstenmeer

51. Ich fahre am Wochenende nach Weimar, ... ich studiert habe.
a) in der
b) wo
c) das
d) als

52. Zum Glück habe ich gestern nicht .... .
a) arbeiten gemusst
b) müssen gearbeitet
c) gearbeitet gemusst
d) arbeiten müssen

53. Was .... wohl passiert, wenn die Titanic nicht so schnell gesunken .... ?
a) hätte / wäre
b) war / ist
c) wäre / wäre
d) wäre / hätte

54. Unsere Angestellten müssen leider viele .... zahlen.
a) Kündigung
b) Steuern
c) Rente
d) Versicherung

55. .... die Elefanten sehr schwer waren, konnten wir sie mit einem normalen LKW transportieren.
a) Obwohl
b) Trotzdem
c) Indem
d) Weil

56. Das .... ja wohl nicht Ihr Ernst sein!

a) ist

b) muss

c) kann

d) soll

STUFE NEUN:

57. Deutschland hat 16 .... .

a) Regierungsländer

b) Verwaltungsländer

c) Amtsländer

d) Bundesländer

58. Deinen .... kenne ich gut.

a) Verheirateten

b) Verlobte

c) Verlobten

d) Verwandte

59. Am Sonntag findet der Marathon in Berlin statt. .... sind viele Straßen gesperrt.

a) Nämlich

b) Sonst

c) Deshalb

d) Denn

60. Der .... Eingang hat wie alle Korridore Videoüberwachung.

a) gesicherte

b) ersicherte

c) versicherte

d) vorsicherte

61. .... , dem die Zeitschrift nicht gefällt, muss sie ja nicht kaufen.

a) Diejenigen

b) Derjenige

c) Demjenigen

d) Solcher

62. Davon .... wir uns sehr viel.

a) entsprechen

b) besprechen

c) versprechen

d) widersprechen

63. Wenn Sie alle Fragen richtig beantworten, können Sie gar nicht ... !

a) bestehen

b) bewerten

c) durchfallen

d) absichern

STUFE ZEHN:

64. ...., die in diesem Test keine Fehler machen, wird inlingua Deutsch 3 gefallen.

a) Demjenigen

b) Denjenigen

c) Derjenigen

d) Diejenigen

65. Die Firma hat Ihnen beste Qualität .... .

a) versichert

b) gesichert

c) abgesichert

d) zugesichert

66. .... länger ich bei inlingua bin, ... besser spreche ich.
a) Noch / je
b) Immer / noch
c) Je / noch
d) Je / desto

67. Keine Sorge! Dieses Problem .... lösen.
a) ist leicht zu
b) wird leicht
c) wird leicht zu
d) müssen wir leicht

68. Sie sagte, sie .... garantiert da .... . Aber dann kam sie doch nicht.
a) wäre / sein
b) werde / sein
c) ist / gewesen
d) wäre / gewesen

69. Die Experten erkundigten sich .... , ... das Produkt bestehen soll.
a) dafür / woraus
b) danach / woraus
c) darauf / was
d) nach / woraus

70. .... das Genie, für das er sich hielt, gab er den Test unverzüglich ab, überzeugt davon, keinen Fehler .... haben.
a) Ganz / gemacht zu
b) Eben / zu
c) Ihn als / zu machen
d) Seiend / gemacht zu

STUFE ELF:

71. Man will ein Produkt verkaufen. Der angebotene Gegenstand sollte vom .... des Kunden aus begehrenswert sein.

a) Grund
b) Standpunkt
c) Anlass
d) Stand

72. Es muss nicht immer Egoismus sein, was Menschen auf Kinder ....

lässt.

a) verwöhnen
b) verspielen
c) vermeiden
d) verzichten

73. Darauf .... der Regierungssprecher, man solle doch vor der eigenen

Tür kehren, schließlich sei das eine böswillige Unterstellung.

a) entgegnete
b) fragte
c) hoffte
d) erörterte

74. Im Ausland ist die Deutsche Welle der bekannteste deutsche Sender.

Er strahlt .... seine Programme auf allen fünf Kontinenten aus.

a) nämlich
b) hoffentlich
c) deshalb
d) öffentlich

75. Es ist die .... der Menschen, zur Einsicht in die eigenen Grenzen zu gelangen.

a) Forderung
b) Meinung
c) Auftrag
d) Aufgabe

76. Das Ziel der Mystik ist es, die eigene Persönlichkeit zu entwickeln,
seelisch zu .... und schließlich mit dem Göttlichen eins zu werden.

a) bilden
b) reifen
c) werden
d) schaffen

77. Der Einsatz der Technik hat uns zweifellos einen hohen Lebensstandard
gebracht, für den wir gern manchen Nachteil .... .

a) zum Kauf nehmen
b) in Kauf nehmen
c) in Rechnung stellen
d) auf Rechnung setzen

STUFE ZWÖLF:

78. Zieht man ...., kommt man zum Ergebnis, dass Technik weder gut noch böse ist, aber ihren Preis hat.

a) Schluss
b) Vergleich
c) Bilanz
d) Fazit

79. Seit einigen Jahren sieht der kleine Mann auf dem Konsumgütermarkt
nicht mehr viel Neues, was er .... kaufen müsste.
a) hoffentlich
b) womöglich
c) unbedingt
d) zwischendurch

80. Im Handwerk bleiben die Männer häufig ...., weibliche Lehrlinge sind dagegen in vielen kaufmännischen Berufen in der Mehrzahl.
a) für sich
b) unter sich
c) miteinander
d) beieinander

81. Haben sich die Deutschen inzwischen ...., in einer Nation zu leben, die mit der Vereinigung am 3. Oktober 1990 an politischer und wirtschaftlicher Macht weiter zunahm?
a) daran gewöhnt
b) darum gewöhnt
c) darin gewohnt
d) gewohnt

82. Im Ausländerrecht ist die Verschlechterung wirtschaftlicher .... allein nicht als Verfolgung anzusehen.
a) Gründe
b) Beziehungen
c) Verhältnisse
d) Konditionen

83. General Motors in Detroit .... den größten Automobilkonzernen der
Welt und stellt auch viele andere Produkte her.
a) macht aus
b) gehört in
c) liegt in
d) zählt zu

84. Texte in neuer Rechtschreibung sind weder unlesbar noch unverständlich.
Für das Urteil der Bundesverfassungsrichter hat dies
erkennbar .... gegeben.
a) den Auftrag
b) den Ausschlag
c) die Entscheidung
d) die Begründung

BU BÖLÜMDE ÖĞRENDİĞİNİZ KELİMELERLE CÜMLE KURUNUZ



Bu bölümde Almanca dil bilginizi tespit eden iki sınav konu edilecektir. Birinci sınav yeni Alman göç yasasıyla birlikte Almanya'ya aile birleşimi için gitmek isteyenlere yönelik sınavı içermektedir. İkinci sınav ise Almanya'ya yüksek öğrenim için gitmek isteyenlerin vermesi gereken DSH sınavıdır. Böylelikle son dönemde en yoğun ilgi gören iki sınavı konu edinmiş bulunmaktayız.

Start Deutsch A1

Start Deutsch A1, temel Almanca bilginizi tespit etmeye yönelik bir sınavdır. Sınava katılmak için en az 16 yaşında olmak zorundasınız. Daha küçük yaşlardakiler için Fit in Deutsch 1 sınavı uygulanmaktadır. Almanya'nın yeni göç yasası, aile birleşmi için Almanca dil bilgisi şartı koyduktan sonra, sınav daha bir önem kazanmıştır. 65 dakika süren sınav, duyduğunu anlama, okuduğunu anlama, basit metin üretme olmak üzere üç bölüm içermektedir. 60 puan aldığınız taktirde sınavı başarmış sayılıyorsunuz.

Aşağıda okuduğunu anlamaya yönelik örnek bir sınav bulunmaktadır. Çözümler sınavın sonunda bulunmaktadır. [1]

---

[1] Start Deutsch için piyasa da bulunan tek örnek sınavdan alınmıştır. Sınavın tümü için Goethe Enstitüsünün sitesine bakınız. Ayrıca enstitü sınavı online çözme imkanı sunmaktadır: http://www.goethe.de/lrn/pro/sd1/deindex.htm

Start Deutsch 1 Sınav Örneği

Lesen - Teil 1

A. Lesen Sie die Briefe. Sind die Sätze Richtig oder Falsch? Kreuzen Sie an.

AUFGABE 1

E-Mail
Hallo Li,

danke für deine Mail. Dein Zug kommt hier in Hannover um 12.36 Uhr an. Ich bin ab 12.15 Uhr im Hauptbahnhof und warte auf dich vor der Auskunft. Du kannst mich den ganzen Vormittag auf meinem Handy (++49 173 62 205 59) erreichen.
Deine
Karin

---

a) Lis Zug kommt aus Hannover.	☐**Richtig**	☐**Falsch**
b) Lis Zug kommt nach halb eins an.	☐**Richtig**	☐**Falsch**
c) Karin wartet den ganzen Vormittag vor der Auskunft.	☐**Richtig**	☐**Falsch**

AUFGABE 2

Brief
Liebe Carmen,

am kommenden Sonntag habe ich Geburtstag. Ich möchte gerne mit dir feiern und lade dich herzlich zu meiner Party am Samstagabend ein. Wir fangen um 21 Uhr an. Ist das okay für dich? Es werden viele Leute da sein, die du auch kennst. Kannst du vielleicht einen Salat mitbringen? Und vergiss

bitte nicht einen Pullover oder eine Jacke! Wir wollen nämlich draußen im Garten feiern. Ich freue mich sehr auf dich!

Bis zum Wochenende
Ralf

---

a) Ralf hatte am letzten Wochenende Geburtstag. ☐**Richtig** ☐**Falsch**
b) Ralf hat nur zwei oder drei Leute eingeladen. ☐**Richtig** ☐**Falsch**
c) Die Party findet draußen statt. ☐**Richtig** ☐**Falsch**

Lesen - Teil 2
Lesen Sie die Texte und die Aufgaben. Welche Internet-Adresse suchen Sie auf?
Kreuzen Sie das richtige an?

AUFGABE 3
Sie wollen wissen: Regnet es in Deutschland?

---

www.openair.de
Open-Air Konzert am 30.5.
findet bei Regen in der
Stadthalle statt.

---

www.dwd.de
Deutscher Wetterdienst
Wetter und Klima

Wetter aktuell
Warnungen
Umweltinfos
Klimadaten

☐**www.openair.de**
☐**www.dwd.de**

AUFGABE 4

Sie möchten mit dem Schiff auf dem Rhein fahren. Wo bekommen Sie Informationen?

_____

www.schiff-ruedesheim.de
Hotel - Pension "Schiff"

Einzel- und Doppelzimmer
mit Dusche / WC
Restaurant mit Rhein-Terrasse

Preise über uns Buchung

_____

_____

www.bingen-ruedesheimer.de
Bingen-Rüdesheimer
Rheinschiffe
täglich von Rüdesheim
nach Koblenz
alle Abfahrtszeiten und Preise hier

_____

☐**www.schiff-ruedesheim.de**
☐**www.bingen-ruedesheimer.de**

AUFGABE 5

Sie möchten Deutsch in Deutschland lernen. Wo finden Sie Informationen?

_____

www.sprachenfuchs.de
Sprachinstitut Fuchs
Dresden, Prager Str. 4
- Deutsch - Englisch
- Französisch - Russisch

Die Schule Die Preise
Die Kurse Kontakt

---

www.eviva.com
Eviva-Idiomas
Sprachkurse für Deutsche
Spanisch auf Mallorca,
Englisch auf Malta
  Unsere Preise
  Unser Unterricht
  Buchungen

☐**www.sprachenfuchs.de**
☐**www.eviva.com**

Lesen - Teil 3

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben. Kreuzen Sie an. Richtig oder Falsch?

AUFGABE 6

An der Tür der Sprachschule
SPRACHBISTRO

Das Sprachbistro ist umgezogen.
Sie finden uns jetzt in der
Beethovenstr. 23

Zum Deutsch Lernen gehen Sie in die Beethovenstraße 23.

☐**Richtig** ☐**Falsch**

AUFGABE 7

In der Sprachschule
In der 10-Uhr-Pause
bekommen Sie an der
Rezeption ein
Frühstückspaket:
Belegte Brötchen und Getränke
für 2 Euro.

In der Sprachschule können Sie etwas zu essen kaufen.

☐**Richtig** ☐**Falsch**

AUFGABE 8

An der Post
Öffnungszeiten:
montags — freitags
8.00—12.00 und 13.00—18.00
samstags
8.00—12.00

Es ist Samstagnachmittag. Sie können auf der Post Briefmarken kaufen.

☐**Richtig** ☐**Falsch**

Lösungen:

AUFGABE 1	a) falsch	b) richtig	c) falsch
AUFGABE 2	a) falsch	b) falsch	c) richtig
AUFGABE 3	**www.dwd.de**		
AUFGABE 4	**www.bingen-ruedesheimer.de**		
AUFGABE 5	**www.sprachenfuchs.de**		
AUFGABE 6	Falsch		
AUFGABE 7	Richtig		
AUFGABE 8	Falsch		

DSH Sınavı

DSH Sınavı Almanya'da üniversite eğitimi görmek isteyenler için hazırlanmış bir sınav. Bazı istisnalar hariç, Almanya'da yüksek öğrenim görebilmek için DSH (veya DSH'ya denk bir sınav) gerekmektedir. Aşağıda Giessen Üniversitesinin eski bir DSH sınav örneği bulunmaktadır. Çözümleri sınavın sonunda bulabilirsiniz.

DSH Musterprüfung

[a.] Dies ist noch ein Beispiel der alten DSH. Ein Muster der neuen DSH befindet sich in Arbeit. Die Teile Leseverstehen und wissenschaftssprachliche Strukturen wurden zusammengefasst.

Teilprüfung I: Bearbeiten eines Hörtexts und Textproduktion
Teilprüfung II: Bearbeiten eines Lesetexts und Wissenschaftssprachliche Strukturen

TEILPRÜFUNG I

1. Verstehen und Bearbeiten eines Hörtextes (45 Min.)

Kometenbeobachtung

Die Wiederkehr des attraktivsten Kometen spornte die Astronomen zum bisher wohl größten internationalen Forschungsprogramm an. Rund 3000 Astronomen aus allen Kontinenten haben sich zur "Internationalen Halley Wacht" zusammengeschlossen, sie wollen den Kometen von der Erde aus erforschen. Kern der Halley Kampagne waren sechs Raumsonden, je zwei aus der Sowjetunion und aus Japan, je eine aus den Vereinigten Staaten und Westeuropa.

"Giotto", die Sonde der europäischen Raumfahrtagentur ESA, musste die bei weitem anspruchsvollste Aufgabe vollbringen. Der Raumkörper wurde nach dem florentinischen Maler Giotto di Bondone benannt, der den Kometen Halley im Jahr 1310 sah und später malte. Die rund 200 Millionen Mark teure Sonde wurde in nur fünf Jahren mit wesentlicher deutscher Beteiligung konstruiert und gebaut. "Giotto" sollte in den aus Gas und Staub bestehenden Kometenkopf eintauchen und möglichst nah am festen Kern des Kometen vorbeirasen. Mit den zehn Experiment- Anlagen an Bord konnten die Wissenschaftler erstmals direkte Messungen vornehmen. Attraktivstes Instrument ist eine Farbkamera, die Bilder zur Erde funkt.

Wer von "Halley" spricht, denkt oft nicht an den Wissenschaftler, der vor ca. 250 Jahren starb. Die Kenntnisse über den Königlich Britischen Astronomen Edmond Halley (1656 1742) und seine Arbeit bleiben relativ bescheiden.

Seit 1682 untersuchte der größte und universalste Naturforscher seiner Zeit den Kometen. Halley begann 1695, sämtliche Beobachtungsmerkmale zusammenzustellen, die er über Kometen finden konnte. Man wusste zu der Zeit sehr wenig über die Kometen. Selbst Kepler glaubte nicht, dass die Kometen sich elliptisch wie die Planeten bewegen, sondern hielt sie für Himmelskörper auf mehr oder weniger geraden Bahnen.

Halley bestimmte sehr genau die Bahnen von 24 verschiedenen Kometen. Und mit der Zeit kam er zu der Erkenntnis, dass sie sich nicht auf geraden Bahnen, sondern wie die Planeten auf elliptischen Bahnen um die Sonne herum bewegen. Er fand auch heraus, dass die Kometen von 1682, 1607 und 1531 sehr ähnliche Bahnen besassen. So tastete er sich langsam an seine erfolgreiche Vorhersage heran, dass dieser Komet 1758 oder 1759 wiederkehren sollte. Tatsächlich wurde der berühmte Komet dann auch am ersten Weihnachtstag 1758, fast 17 Jahre nach dem Tod des englischen Wissenschaftlers, wieder gesehen.

Erst gegen Ende seines langen Lebens hatte Halley die Vorhersage zu Papier gebracht. Er wusste natürlich, dass er die Bestätigung für die Richtigkeit seiner Berechnungen nicht erleben würde, er hoffte jedoch, dass man nicht vergessen würde, dass ein Engländer diese Berechnungen gemacht hatte. In Anerkennung seiner wissenschaftlichen Leistung hat die Nachwelt seinen Namen dem berühmtesten aller Schweifsterne gegeben und ihn somit für immer mit der Kometenforschung verbunden.

aus: Die Zeit, 5.7.1985, Günter Haaf und Erlanger Nachrichten 28.11. 1985 (verändert)

Arbeitsblatt

a. In welche Hauptteile ließe sich der Text gliedern? (10 P.)

b. Wie unterscheidet sich die moderne Kometenforschung von der frühen Forschung von Edmond Halley? Nennen Sie mindestens 6 Unterschiede (Stichpunkte)! (30 P.)

c. Zeichnen Sie eine Skizze zu Keplers udn Halleys Vorstellung über die Kometenbahnen. (16 P.)

d. Richtig oder falsch? Stimmt die Aussage?

e.Schreiben Sie R(= richtig) oder F(= falsch) dahinter (44 P.)!

a	Die sechs Raumsonden kosteten 200 Millionen DM.	
b	Die internationale Halley Wacht verbrauchte 200 Mio. DM.	
c	Giotto, die europäische Sonde, kostete 200 Mio. DM.	
d	Die europäische Sonde hat die schwierigste Aufgabe, sie muss ganz nah an den Kometenkopf heranfliegen.	
e	Der Maler Giotto schickte sein Bild des Kometen an Halley.	
f	Kepler und Halley verglichen ihre Berechnungen miteinander.	
g	Halley lebte von 1656 - 1742 und konnte weder mit Giotto noch mit Kepler forschen.	
h	Halley erlebte die Wiederkehr des Kometen nicht, denn er starb Jahre vorher.	
i	Der Komet kehrte am Weihnachtstag 1758 wieder.	
j	Er heisst auch "Stern von Bethlehem", weil er immer zu Weihnachten kommt.	
k	Die Nachwelt ehrte Halley, weil sie den Kometen nach ihm benannte.	

2. Vorgabenorientierte Textproduktion (45 Min.) (100 P.)

Setzen Sie sich mit dem angegebenen Thema auseinander, **wählen Sie nur A oder B:**

A. Seit Jahren hört man nur von Ländern wie den USA, der ehemaligen Sowjetunion und der europäischen Behörde (ESA) in Zusammenhang mit Weltraumforschung. Ist dies ein Fachgebiet in theoretischer und angewandter Forschung nur für einige wenige Länder. Wie sehen Sie dies?

oder

B. Es gibt Menschen, die der Erforschung des Weltalls skeptisch gegenüberstehen. Versuchen Sie jemanden zu überzeugen, dass diese nützlich und wichtig ist und ob sich Ihr Land eventuell beteiligen soll.

TEILPRÜFUNG II

1. Verstehen und Bearbeiten eines Lesetextes (60 Min.) (100 P.)

Europäisches Zentrum zur Erforschung des Halley Kometen

Die in Bamberg gelegene Remeis Sternwarte, eine Forschungseinrichtung der Universität Erlangen-Nürnberg, wird europäisches Zentrum zur Erforschung des Halleyschen Kometen. Dort wird das gesamte Forschungsarchiv der "International Halley Watch" zentral und für europäische Wissenschaftler dort abrufbar angelegt.

Mehr als 200 Wissenschaftler und unter anderem auch der Leiter der sowjetischen Weltraumorganisation nahmen an einer Tagung in Bamberg teil. Sie bildete den vorläufigen Abschluss der wissenschaftlichen Untersuchungen des nur alle 76 Jahre an der Erde vorbeiziehenden, nach dem britischen Astronomen Edmund Halley benannten Kometen. Weil er wie alle Kometen vor etwa 4,6 Milliarden Jahren mit dem Sonnensystem entstanden ist und diese sich im Vergleich zu Planeten wegen ihrer geringen Größe und ihres größeren Abstands zur Sonne nur wenig verändert haben, hoffen Astronomen über ihn unter anderem Aufschlüsse über die Entstehung des Sonnensystems oder Anfänge des Lebens zu bekommen.

Das Halley Archiv wird die bisher ausführlichste Informationssammlung darstellen, die es je über einen Kometen gegeben hat. Je eine Kopie des Archivs wird künftig in USA und in der Remeis Sternwarte auf Compact Discs vorliegen. Obwohl dies das astronomische Institut aufwertet, bleibt Frau Prof. Irmela Bues skeptisch, ob sie mit dem kleinen Personalstab noch einen "Service Betrieb" ohne zusätzliches Personal bewältigen kann: "Es ehrt uns durchaus, nun Europäisches Zentrum geworden zu sein. Aber das bedeutet nun auch Mehrarbeit." Diese liesse sich zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht abschätzen, meint die Forscherin und verweist auf andere wissenschaftliche Forschungsschwerpunkte der Sternwarte.

Schon seit Mitte dieses Jahrhunderts schränkten veränderte Umweltbedingungen die freie Beobachtung der Sterne in Bamberg zunehmend ein. Die Stadtbeleuchtung, die Bestrahlung des Domes und in

jüngster Zeit das erleuchtete neue Krankenhaus ließen die steigende Verschmutzung der Atmosphäre immer deutlicher zum Vorschein kommen. Die Folge: Die Sternwarte eröffnete 1963 in Boyden/Südafrika eine Außenstation. Mehr als 30 000 Photoplatten wurden dort von Astrographen aufgenommen und als "Bamberger Veränderliche" veröffentlicht. Dieses Projekt wurde 1974 beendet, als entschieden wurde, eine gemeinsame europäische Südsternwarte in Chile zu bauen. Mitarbeiter, Doktoranden und Institutsleiter fahren seitdem regelmäßig nach Südamerika, um sich dort unter grössten und modernsten Instrumenten in sicherem Klima an internationalen Projekten zu beteiligen oder eigenen Forschungsvorhaben nachzugehen. "Bestmögliche Bedingungen", so Prof. Bues, hätten sich durch den direkten Anschluss zum Regionalen Rechenzentrum in Erlangen ergeben.

In den letzten Jahren gab es auch eine andere Schwerpunktsetzung in der Forschungsthematik. "Von der ursprünglich reinen Beobachtung und Himmelsüberwachung zur detaillierteren Beobachtung und physikalischen Interpretation" so umschreibt ihn die Professorin allgemein. Bei den veränderlichen Sternen geht es nicht mehr darum, Positionen und Perioden zu bestimmen. Vielmehr versucht man den Aussenschichten dieser Sterne mit Modellen am Elektronenrechner näher zu kommen. Schwerpunktmässig werden der Aufbau und die zeitliche Entwicklung von Einzel und Doppelsternen untersucht. Dass die Sternwarte nicht nur einen guten Ruf unter Wissenschaftlern innerhalb wie außerhalb Deutschlands besitzt, sondern auch in der Bevölkerung, beweisen die vielen Besuche von Schulklassen oder Einzelpersonen. aus: Uni Kurier 79, Dezember 1989

Arbeitsblatt: Verstehen und Bearbeiten eines Lesetextes (60 Min.) (100 P.)

I. Beantworten Sie möglichst in eigenen Worten. Keine Zitate aus dem Text! Formulieren Sie ganze Sätze:

1. Warum interessiert sich die Astronomie für den Kometen Halley?
2. Welche Aufgaben übernimmt die Remeis Sternwarte?

II. Listen Sie die schlechten Bedingungen auf, die in Bamberg für astronomische Forschungsarbeit herrschen.

III. Richtig oder falsch? Entscheiden Sie, ob die Aussage stimmt:

a	Der Brite Edmund Halley nahm an der Tagung in Bamberg teil.	
b	Kometen können uns viel Information über den Beginn des Sonnensystems geben	
c	Seit Jahren arbeiteten die Remeis-Sternwarte und die NASA in den USA zusammen.	
d	Prof. Bues ist skeptisch und erfreut, dass das Archiv nach Bamberg kommt.	
e	Neben vielen Wissenschaftlern besuchen auch Laien (Schüler, Kinder u. Mütter etc.) die Sternwarte	

2. Verstehen und Bearbeiten wissenschaftssprachlicher Strukturen (30 Min.)

A. C-Test (25 P.)

Im Folgenden fehlt jeweils die Hälfte eines Wortes. Ergänzen Sie die Wörter so, dass ein sinnvoller Text entsteht:

Die Philosophie der ursprünglichen Stiftung fasste der Gründer Dr. jur. Carl Remeis so zusammen: "Ich bin überzeugt, dass die beste Verwendung der materiellen Güter darin besteht, die wissenschaftliche Forschung, welche den Menschen geistig erhebt und veredelt, zu unterstützen und zu fördern".

Dass d_____ Sternwarte ni_____ nur ei_____ guten R_____ unter Wissensc_____ innerhalb w_____ ausserhalb Deutsc_____ besitzt, son_____ auch b_____ Studenten u_____ in d_____ Bevölkerung, hä_____ mit die_____ Philosophie zusa_____ . 110 Ja_____ später ha_____ die heut_____ Leiter d_____ Instituts die_____ Wort im_____ noch i_____ Ohr, we_____ sie a_____ Anfrage Schulk_____ oder Einzelp_____ durch die Räume führen.

"Das Interesse bei den Bürgern zu wecken, ist wohl ganz im Sinne des Stifters, dem vor allem daran gelegen war, seine Zeitgenossen naturwissenschaftlich aufzuforsten", bemerkt Prof. Dr. Bues nach dem Rundgang durch die inzwischen unter Denkmalschutz stehenden Räumlichkeiten.

B. Umformungen (25 P.)

Verändern Sie den Originaltext links ohne den Inhalt zu ändern und ergänzen Sie den rechten Text grammatisch korrekt und sinnvoll. Beachten Sie das Fettgedruckte! Die Hinweise in der rechten Spalte sollen Ihnen helfen, das grammatische Problem zu erkennen.

Es steht nun endgültig fest: Die Remeis-Sternwarte wird europäisches Zentrum, **um den Halleyschen Kometen zu erforschen.**(Nominalisierung)	Es steht nun endgültig fest: Die Remeis-Sternwarte wird europäisches Zentrum ... ...
Spätestens ab dem **kommenden** Jahr wird das gesamte Forschungsarchiv der "International Halley-Watch" zentral und für europäische Wissenschaftler dort abrufbar angelegt.(Synonym, Aktivsatz)	Spätestens ab dem ... ... Jahr ... ... das gesamte Forschungsarchiv der "International Halley-Watch"' zentral und für europäische Wissenschaftler dort abrufbar ... ...
Dies **gab man** im Rahmen einer internationalen Expertentagung in Bamberg **bekannt.**(Passiv)	Dies ... ... im Rahmen einer internationalen Expertentagung in Bamberg ... ...
Mehr als 200 Wissenschaftler nahmen an der Tagung **teil.**(2x Synonym)	... ... 200 Wissenschaftler ... ... die Tagung.
Sie bildete den vorläufigen Abschluss der wissenschaftlichen Untersuchung **des nur alle 76 Jahre an der Erde vorbeiziehenden Kometen.** (Relativsatz)	Sie bildete den vorläufigen Abschluss der wissenschaftlichen Untersuchung des Kometen, ...

Weil er wie alle Kometen vor etwa 4,6 Milliarden Jahren mit dem Sonnensystem entstanden ist und diese sich im Vergleich zu Planeten wegen ihrer geringen Grösse und ihres grösseren Abstands zur Sonne nur wenig verändert haben, hoffen Astronomen über ihn unter anderem **Aufschlüsse** über die Entstehung des Sonnensystems oder die Anfänge des Lebens **zu erhalten**. (Synonym, dass-Satz)	... ... er wie alle Kometen vor etwa 4,6 Milliarden Jahren mit dem Sonnensystem entstanden ist und diese sich im Vergleich zu Planeten aufgrund ihrer geringen Grösse und ihres grösseren Abstands zur Sonne nur wenig verändert haben, hoffen Astronomen, ... sie über ihn unter anderem ... ... über die Entstehung des Sonnensystems oder die Anfänge des Lebens ... ...

Lösungen der DSH Musterprüfung

a. Teilprüfung I

1. Verstehen und Bearbeiten eines Hörtextes

b.

In welche Hauptteile ließe sich der Text gliedern? (10 P.)
(Moderne Kometenforschung und frühe Kometenforschung)

c.

Wie unterscheidet sich moderne Kometenforschung von der frühen Forschung von Edmond Halley?
Nennen Sie mindestens 6 Unterschiede in Stichpunkten. (30 P.)

(z.B. heute: viele Wissenschaftler, 3000 / internationale Zusammenarbeit/ experimentelle Forschung/ viele aufwendige Geräte/ sehr teure Forschung/ möglichst direkten Kontakt)

d.

Zeichnen Sie eine Skizze zu der Vorstellung von Kepler und der von Halley über die Kometenbahnen. (16 P.)
gezeichnet: (Kepler: eine Gerade/ eine Linie, Halley: eine Ellipse/ ein Oval)

e.

Richtig oder falsch? Stimmt die Aussage? (44 P.)

a	Die sechs Raumsonden kosteten 200 Millionen DM.	F
b	Die internationale Halley Wacht verbrauchte 200 Mio. DM.	F
c	Giotto, die europäische Sonde, kostete 200 Mio. DM.	R
d	Die europäische Sonde hat die schwierigste Aufgabe. Sie muß ganz nah an den Kometenkopf heranfliegen.	R
e	Der Maler Giotto schickte sein Bild des Kometen an Halley.	F
f	Kepler und Halley verglichen ihre Berechnungen miteinander.	F
g	Halley lebte von 1656 - 1742 und konnte weder mit Giotto noch mit Kepler forschen.	R
h	Halley erlebte die Wiederkehr des Kometen nicht, denn er starb Jahre vorher.	R
i	Der Komet kehrte am Weihnachtstag 1758 wieder.	R
j	Er heißt auch "Stern von Bethlehem", weil er immer zu Weihnachten kommt.	F
k	Die Nachwelt ehrte Halley, weil sie den Kometen nach ihm benannte.	F

2. Vorgabenorientierte Textproduktion

Bewertungsschema: je 25 % für
Darbietung (Stil und Argumentation)
Strukturen: Vielfalt und Korrektheit
Wortschatz: Angemessenheit und Vielfalt
Syntax: Komplexität und Korrektheit

Teilprüfung II

1. Verstehen und Bearbeiten eines Lesetextes

I. Antworten in eigenen Worten

1. Warum interessiert sich die Astronomie für den Kometen Halley?

(H. kehrt regelmäßig wieder, daher ist er gut zu beobachten/ Kometen sind vor 4,6 Mrd. Jahren mit dem Sonnensystem entstanden. Kometen haben sich wenig verändert, weil sie klein und von der Sonne weit entfernt sind. Forscher möchten mehr wissen über die Entstehung und den Beginn des Sonnensystems, anhand von Halley ist das gut aufzuschlüsseln.)

2. Welche Aufgaben übernimmt die Remeis Sternwarte?
(Sie sammelt Informationen über Halley, sie ist Europäisches Zentrum dafür; sie hat das Forschungsarchiv der "Internationalen Halley Watch"; sie stellt Wissenschaftlern die Daten zur Verfügung, d.h. Daten sind zugänglich.)
II. Listen Sie die schlechten Bedingungen auf, die in Bamberg für astronomische Forschungsarbeit herrschen?
(Zuviel Licht in der Stadt - Dom/Krankenhaus Beleuchtung - Luft und Atmosphäre sind zu sehr verschmutzt - Sternwarte hat zu wenige Mitarbeiter.)
III. Richtig oder falsch?
Kreuzen Sie an, ob die Aussage stimmt:

a	Der Brite Edmund Halley nahm an der Tagung in Bamberg teil.	F
b	Kometen können uns viel Information über den Beginn des Sonnensystems geben.	R
c	Seit Jahren arbeiteten die Remeis Sternwarte und die NASA in USA zusammen.	F
d	Prof. Bues ist skeptisch und erfreut, daß das Archiv nach Bamberg kommt.	R
e	Neben vielen Wissenschaftlern besuchen auch Laien (Schüler, Kinder u. Mütter etc.) die Sternwarte.	R

2. Verstehen und Bearbeiten wissenschaftssprachlicher Strukturen

A. C-Test:

Dass die Sternwarte nicht nur einen guten Ruf unter Wissenchaftlern innerhalb wie außerhalb Deutschlands besitzt, sondern auch bei Studenten und in der Bevölkerung, hängt mit dieser Philosophie zusammen. 110 Jahre später haben die heutigen Leiter des Instituts dieses Wort immer noch im Ohr, wenn sie auf Anfrage Schulklassen oder Einzelpersonen durch die Räume führen.

B. Umformungen:

Es steht nun endgültig fest: Die Bamberger Remeis-Sternwarte **wird** europäisches Zentrum **zur Erforschung** des Halleyschen Kometen. Spätestens ab dem **nächsten** Jahr **legt** man das gesamte Forschungsarchiv der "International Halley-Watch" zentral und für europäische Wissenschaftler dort abrufbar **an**. Dies **wurde** im Rahmen einer internationalen Expertentagung in Bamberg **bekanntgegeben**.

Über 200 Wissenschaftler **besuchten** die Tagung. Sie bildete den vorläufigen Abschluß der wissenschaftlichen Untersuchungen des Kometen, **der nur alle 76 Jahre an der Erde vorbeizieht. Da** er wie alle Kometen vor etwa 4,6 Milliarden Jahren mit dem Sonnensystem entstanden ist und diese sich im Vergleich zu Planeten aufgrund ihrer geringen Größe und ihres Abstands zur Sonne nur wenig verändert haben, hoffen Astronomen, **dass** sie unter anderem **neue Ergebnisse/ Daten/Einsichten/Informationen** über die Entstehung des Sonnensystems oder die Anfänge des Lebens **gewinnen / bekommen / herausfinden.**

EK 1 – Düzensiz Fiiller

şimdiki zaman	di'li geçmiş zaman	miş'li geçmiş zaman	
befehlen (befiehlt)	befahl	befohlen	emretmek
beginnen	begann	begonnen	başlamak
beißen	biss	gebissen	ısırmak
biegen	bog	gebogen	eğmek
bieten	bot	geboten	göstermek, önermek
binden	band	gebunden	bağlamak
bitten	bat	gebeten	rica etmek
blasen (bläst)	blies	geblasen	üflemek
bleiben	blieb	geblieben	kalmak
braten (brät)	briet	gebraten	kızartmak
brechen (bricht)	brach	gebrochen	kırmak
brennen	brannte	gebrannt	yakmak
bringen	brachte	gebracht	getirmek
denken	dachte	gedacht	düşünmek
dringen	drang	gedrungen	içine girmek, nüfuz etm.
dürfen (darf)	durfte	gedurft	müsaadeyi haiz olmak
empfehlen (empfiehlt)	empfahl	empfohlen	önermek
entscheiden	entschied	entschieden	karak vermek
erschrecken (erschrickt)	erschrak	erschrocken	ürkütmek, ürkmek
essen (isst)	aß	gegessen	yemek
fahren (fährt)	fuhr	gefahren	sürmek (araba vs.)
fallen (fällt)	fiel	gefallen	düşmek
fangen (fängt)	fing	gefangen	yakalamak
fechten (ficht)	focht	gefochten	eskrim yapmak
finden	fand	gefunden	bulmak
flechten (flicht)	flocht	geflochten	örmek
fliegen	flog	geflogen	uçmak
fliehen	floh	geflohen	kaçmak
fließen	floss	geflossen	akmak
fressen (frisst)	fraß	gefressen	yemek (hayvan için)
frieren	fror	gefroren	üşümek

gären	gärte (gor)	gegärt (gegoren)	mayalanmak, kaynamak
geben (gibt)	gab	gegeben	vermek
gehen	ging	gegangen	gitmek
gedeihen	gedieh	gediehen	büyümek (bitki vs.)
gelingen	gelang	gelungen	başarıyla sonuçlanmak
gelten (gilt)	galt	gegolten	geçerli olmak
genesen	genas	genesen	sihhate kavuşmak
genießen	genoss	genossen	tadını çıkarmak
geschehen (geschieht)	geschah	geschehen	olmak, gerçekleşmek
gewinnen	gewann	gewonnen	kazanmak
gießen	goss	gegossen	dökmek
gleiten	glitt	geglitten	kaymak
gleichen	glich	geglichen	benzemek
graben (gräbt)	grub	gegraben	eşmek, kazmak
greifen	griff	gegriffen	kavramak
haben	hatte	gehabt	sahip olmak
halten (hält)	hielt	gehalten	tutmak
hängen	hing	gehangen	asmak
hauen	haute (hieb)	gehauen	vurmak, dövmek
heben	hob	gehoben	kaldırmak
heißen	hieß	geheißen	isminde olmak
helfen (hilft)	half	geholfen	yardım etmek
kennen	kannte	gekannt	tanımak
klingen	klang	geklungen	çınlamak
kneifen	kniff	gekniffen	çimdiklemek
kommen	kam	gekommen	gelmek
können (kann)	konnte	gekonnt	yapabilmek
laden (lädt)	lud	geladen	yüklemek
lassen (lässt)	ließ	gelassen	bırakmak
laufen (läuft)	lief	gelaufen	yürümek
leiden	litt	gelitten	acı çekmek
leihen	lieh	geliehen	ödünç vermek
lesen (liest)	las	gelesen	okumak

liegen	lag	gelegen	yatmak
lügen	log	gelogen	yalan söylemek
mahlen	mahlte	gemahlen	öğütmek
meiden	mied	gemieden	kaçınmak
melken	molk	gemelkt (gemolken)	sağmak
messen (misst)	maß	gemessen	ölçmek
misslingen	misslang	misslungen	başaramamak
mögen (mag)	mochte	gemocht	sevmek
müssen (muss)	musste	gemusst	mecbur olmak
nehmen (nimmt)	nahm	genommen	almak
nennen	nannte	genannt	adlandırmak
pfeifen	pfiff	gepfiffen	ıslık çalmak
preisen	pries	gepriesen	övmek
quellen (quillt)	quoll (quellte)	gequollen (gequellt)	fışkırmak
raten (rät)	riet	geraten	tahmin etmek
reiben	rieb	gerieben	ovmak
reißen	riss	gerissen	yırtmak
reiten	ritt	geritten	binmek (at vs.)
rennen	rannte	gerannt	koşmak
ringen	rang	gerungen	güreşmek
riechen	roch	gerochen	kokmak, koklamak
rinnen	rann	geronnen	sızmak, akmak
rufen	rief	gerufen	çağırmak
salzen	salzte	gesalzt (gesalzen)	tuzlamak
saufen (säuft)	soff	gesoffen	(fazla. içki içmek
saugen	saugte (sog)	gesaugt (gesogen)	emmek
schaffen	schuf/schaffte	geschaffen/geschafft	başarmak
scheiden	schied	geschieden	ayırmak
scheinen	schien	geschienen	yansımak
schieben	schob	geschoben	itelemek

schießen	schoss	geschossen	ateş etmek
schlafen (schläft)	schlief	geschlafen	uyumak
schlagen (schlägt)	schlug	geschlagen	vurmak
schleichen	schlich	geschlichen	sessizce yaklaşmak
schleifen	schliff (schleifte)	geschliffen (geschleift)	sürüklemek, yontmak
schließen	schloss	geschlossen	kilitlemek
schlingen	schlang	geschlungen	dolamak
schmeißen	schmiss	geschmissen	atmak
schmelzen (schmilzt)	schmolz	geschmolzen	erimek
schneiden	schnitt	geschnitten	kesmek
schreiben	schrieb	geschrieben	yazmak
schreien	schrie	geschrieen	bağırmak
schreiten	schritt	geschritten	adım adım yürümek
schweigen	schwieg	geschwiegen	susmak, sükut etmek
schwimmen	schwamm	geschwommen	yüzmek
schwinden	schwand	geschwunden	azalmak, silikleşmek
schwingen	schwang	geschwungen	sallamak, savurmak
schwören	schwor	geschworen	yemin etmek
sein	war	gewesen	olmak
sehen (sieht)	sah	gesehen	görmek
senden	sandte	gesandt	göndermek
singen	sang	gesungen	şarkı söylemek
sinken	sank	gesunken	batmak
sitzen	saß	gesessen	oturmak
spinnen	spann	gesponnen	örmek, saçmalamak
sprechen (spricht)	sprach	gesprochen	konuşmak
springen	sprang	gesprungen	atlamak
stechen (sticht)	stach	gestochen	batırmak
stehen	stand	gestanden	ayakta durmak
stehlen (stiehlt)	stahl	gestohlen	çalmak
steigen	stieg	gestiegen	çıkmak
sterben (stirbt)	starb	gestorben	ölmek
stinken	stank	gestunken	kötü kokmak
stoßen (stößt)	stieß	gestoßen	çarpmak

streichen	strich	gestrichen	sürmek
streiten	stritt	gestritten	tartışmak, dövüşmek
tragen (trägt)	trug	getragen	taşımak
treffen (trifft)	traf	getroffen	buluşmak
treiben	trieb	getrieben	sürüklemek
treten (tritt)	trat	getreten	tekme atmak
trinken	trank	getrunken	içmek
tun	tan	getan	yapmak, etmek
verderben (verdirbt)	verdarb	verdorben	mahvetmek, mahvolmak
vergessen (vergisst)	vergaß	vergessen	unutmak
verlieren	verlor	verloren	kaybetmek
verzeihen	verzieh	verziehen	affetmek
wachsen (wächst)	wuchs	gewachsen	büyümek
waschen (wäscht)	wusch	gewaschen	yıkamak
weisen	wies	gewiesen	yol göstermek
wenden	wand (wendete)	gewunden (gewendet)	dönmek
werben (wirbt)	warb	geworben	reklam yapmak
werden (wird)	wurde (ward)	geworden	olmak
werfen (wirft)	warf	geworfen	atmak
wiegen	wog	gewogen (gewiegt)	tartmak
winden	wand	gewunden	dolamak
winken	winkte	gewunken (gewinkt)	el sallamak
wissen (weiß)	wusste	gewusst	bilmek
wollen (will)	wollte	gewollt	istemek
ziehen	zog	gezogen	çekmek
zwingen	zwang	gezwungen	zorlamak

Sözlük Bölümü

Türkçe – Almanca

A

abes abgeschmackt, absurd, ungereimt, widersinnig; nutzlos; vergebens, vergeblich

abla, bacı Schwester

abluka Blockade

abone Abonnent; Abonnement

acayip befremdend, kurios, seltsam, sonderbar, wunderlich

acele hastig; Hast; geschwind, hurtig, rasch, schnell

acemi Novize

acente Agentur

acı Kummer, Traurigkeit; bitter; Schmerz, Weh; Betrübnis; Ärger, Verdruss

acıklı ergreifend; traurig; tragisch; erschütternd, unseelig, unheilvoll

acıkmak hunger haben

acil dringend

acılık, sertlik Schärfe, Bitterkeit

acımak schmerzen, weh tun; bemitleiden, Mitleid haben, sich erbarmen

acıtmak wehtun, verletzen, schaden; beleidigen, kränken

aciz flau, gelinde, schwach; hilflos

aç hungrig

açgözlü unersättlich

açı Winkel; Ecke

açık Defizit, Fehlbetrag; hell, licht, lichtvoll; anschaulich, bestimmt, deutlich, klar; ausdrücklich; verständlich; frei, geläufig; offen; Fehlen, Fehler, Manko; heiter, ungetrübt; aufrichtig

açıkça ausdrücklich; verständlich, offensichtlich, offenkundig

açıkgöz arglistig, listig, schlau, gewitzt

açıklama Erklärung; Aufklärung, Erläuterung

açıklamak erklären; darlegen, erläutern; veröffentlichen

açıklık Öffnung, Loch; Raum

açılmak aufgehen; sich öffnen

açmak aufmachen, öffnen

açmaz Dilemma

ad Name; Ansehen, Reputation, Ruf

ada Eiland, Insel

adabımuaşeret Höflichkeit, Benimmregeln

adak Gelübde, Gelöbnis

adale, kas Muskel

adam, erkek Mann

adamakıllı völlig; gründlich

adaptasyon Anpassung

aday Bewerber, Kandidat

Adem Adam

âdet Angewohnheit, Brauch, Gebrauch, Gepflogenheit, Gewohnheit, Usus

adeta beinahe, fast, nahezu, schier, ungefähr

adi gewöhnlich; üblich, verständlich, vulgär

adım Schritt, Tritt

adres Adresse

af Amnestie, Begnadigung, Straferlass; Vergebung, Verzeihung

afacan heftig, unruhig

aferin bravo

afet Schönheit; Katastrophe

affetmek entschuldigen; verzeihen

afiş Affiche, Anschlag, Anschlagzettel, Plakat, Aushang
Afrika Afrika
Afrikalı afrikanisch
afyon Opium
ağ Spinnwebe; Garn, Netz
ağaç Baum; Holz
ağaçkakan Specht
ağaçlık Wäldchen
ağarmak erblassen, verblassen; bleichen
ağartmak, aklamak bleichen, weißen
ağır arg, bedeutend, bedeutsam, beträchtlich, erheblich, ernst, wichtig; schwer; anzüglich, beleidigend, verletzend
ağırlık Schwerkraft, Gravitation; Gewicht, Wucht
ağıt Trauer, Trauerlied
ağız Öffnung, Loch; Mund, Mündung; Klinge
ağlamak weinen
ağrı Schmerz, Weh
ağrılı schmerzend, Schmerzens-
ağrımak schmerzen, weh tun
ağrıtmak wehtun, verletzen, schaden
ağustos August
ah ach, oh
ahali Volk
ahbap Freund
ahbaplık Freundschaft
ahenk Akkord, Abkommen, Einklang, Übereinkommen, Übereinstimmung; Eintracht, Harmonie, Wohlklang
ahmak albern, dumm, Idiot, idiotisch
ahududu Himbeere
aile Familie, (veraltet:) Frau
ait betreffs; bezüglich
ajan Agent
akademi Akademie
akasya Akazie
akbaba Geier
akciğer Lunge
akçe Geldstück, Münze; Geld
Akdeniz Mediterran; Mittelmeer
akıcı flüssig
akıl Vernunft, Verstand
akıl Verstand
akıllı gescheit, klug, weise
akılsız albern, dumm
akıtmak gießen, schütten
akmak fließen, rinnen, strömen
akord Akkord
akordeon Akkordeon, Schifferklavier, Ziehharmonika, Harmonika
akreditif Akkreditiv
akrep Stundenzeiger; Skorpion
akrobat, cambaz Akrobat
aksak hinkend, lahm
aksamak hinken, humpeln
aksatmak behindern, stören, verhindern; vernachlässigen
aksetmek reflektieren, rückstrahlen
aksine, bılakis dagegen, entgegengesetzt, hingegen
aksırık Niesen
aksırmak niesen
aksiyon Aktion
akşam Abend
akşam yemeği Abendessen, Abendmahl
akşamleyin abends
aktif Aktiv, Tätigkeitsform, Haben, Forderungen, Aktiva, Einlagen
aktör Schauspieler
aktris Schauspielerin
aktüalite Aktualität
akupunktur Akupunktur
akümülatör Batterie, Akku, Akkumulator

akvaryum Aquarium
al rot
âlâ ausgezeichnet, gediegen, trefflich, vortrefflich, vorzüglich; ansehnlich, eminent, hervorragend
alabalık Forelle
alacakaranlık Zwielicht; Dämmerung
alacaklı Gläubiger
alaka Interesse, Zusammenhang
alakadar betreffend
alakalandırmak, ilgi duymak interessieren
alamet Marke; Abzeichen, Anzeichen, Kennzeichen, Merkzeichen, Wink, Zeichen; Symbol
alan Käufer, Kunde; Hof; Platz; Empfänger
alarm Alarm
alaşım Legierung; Gemisch
alay Ironie; Hohn, Spott, Spotten; Regiment; Jux, Scherz, Spaß
albay Oberst
albumin Eiweiß
albüm Album
alçak niedrig; gemein
alçakgönüllü demütig, kleinlaut, unterwürfig; anspruchslos, bescheiden
alçalmak hinuntergehen, hinabsteigen; heruntergehen; nach unten gehen, untergehen
alçı Gips
aldanmak sich irren; getäuscht werden, sich täuschen
aldatıcı verfänglich
aldatmak betrügen, hintergehen, täuschen
aldırmak achtgeben, aufpassen, beachten, zusehen
alelade geläufig, üblich; gewöhnlich
aleni öffentlich
alerji Allergie
alesta bereit, fertig
alet, aygıt Mittel, Werkzeug; Instrument
alev Flamme
alev almak entflammen
alevlendirmek anreizen, aufhetzen, reizen, aufreizen
aleyhinde, aleyh, karşı gegen, wider
aleyhtar Widersacher; Gegner, Widerpart
alfabe Alphabet
algı Auffassung, Wahrnehmung
algılamak auffassen, wahrnehmen
alicenap großmütig, großzügig; freigebig
alıcı Käufer, Kunde; Klient; Empfänger
alim Gelehrter
alımlı anziehend, attraktiv
alın Stirn
alınyazısı Fügung, Geschick, Los, Schicksal, Verhängnis
alışık, bayağı geläufig, gewöhnlich
alışmak sich gewöhnen; einüben, sich vertraut machen
alıştırmak gewöhnen, angewöhnen
alışveriş Handel; Geschäft
alkış Applaus, Beifall
alkışlamak, takdir etmek applaudieren, Beifall spenden
alkol Alkohol, Spiritus
Allah, Tanrı Gott
almak annehmen, empfangen, genehmigen; erbeuten, erlangen, erringen, habhaft werden, sich erwerben; kaufen, sich kaufen, einkaufen; fassen, nehmen;

	bekommen, erhalten
Alman	deutsch; Deutscher
almanak	Jahrbuch, Almanach
Almanya	Deutschland
Alp Dağları	Alpen
altetmek	bewältigen, besiegen, überwinden
altı	sechs
altın	golden, Gold-; Gold
altmış	sechzig
altyapı	Fundament, Grundlage
alüminyum	Aluminium
âmâ	blind
amaç	Absicht, Plan
amaçlamak	beabsichtigen, die Absicht haben, vorhaben
amatör	Amateur, Dilettant
ambar	Raum, Laderaum; Geschäft, Kaufladen, Lagerhaus, Magazin, Warenhaus
ambülans, hasta arabası	Krankenwagen, Sanitätsauto, Rettungswagen
amca, dayı	Onkel
amcazade, kuzen	Cousin, Kusine
amel	Handlung, Tat
amele	Arbeiter
ameli	praktisch
Amerika	Amerika; Vereinigten Staaten, Vereinigte Staaten, Vereinigte Staaten von Amerika
Amerikalı	amerikanisch
Amerikan	Amerikaner
amin	amen
amir	Befehlshaber, Chef, Haupt, Häuptling, Herr, Oberhaupt, Vorsteher
amiral	Admiral
amonyak	Ammoniak
amper	Ampère
ampul	Birne, Glühbirne
an	Augenblick, Moment
ana, başlıca	hauptsächlich, vorzüglich; Haupt-
Anadolu	Anatolien
anafor	Strudel
anahtar	Schlüssel
analiz	Analyse, Untersuchung
analiz etmek	analysieren, auflösen, zergliedern
ananas	Ananas
anane	Tradition, Überlieferung
anarşi	Anarchie
anarşist	Anarchist
anatomi	Anatomie
anayasa	Konstitution, Verfassung, Grundgesetz
anayurt, anavatan	Vaterland; Heimat
ancak	kaum; allein, bloß, erst, lediglich, nur; aber, dagegen, sondern; doch, dennoch, jedoch
angajman	Unternehmung, Engagement
âni	unvermutet; plötzlich
aniden	plötzlich
anımsamak	gedenken, sich erinnern; sich besinnen, sich entsinnen
anırmak	blöken, brüllen, quaken, wiehern
anıt, abide	Denkmal, Monument
anjin	Angina
Ankara	Ankara
anlam	Bezeichnung, Meinung, Bedeutung
anlamak	begreifen, erfassen, verstehen
anlamdaş	synonym
anlaşılır	anschaulich, bestimmt, deutlich, klar; begreiflich, verständlich, fassbar
anlaşma	Abkommen, Einklang, Übereinkommen,

	Übereinstimmung; Einverständnis, Übereinkunft
anlaşmak	sich verständigen, übereinkommen, verabreden, vereinbaren
anlaşmazlık	Zwietracht
anlatmak	erklären; darlegen, erläutern; erzählen
anlayış	Auffassung, Begriff, Verständnis
anmak	feiern; nennen; sich besinnen, sich entsinnen, sich erinnern
anne	Mutter
anonim	anonym
anormal	anormal
ansiklopedi	Enzyklopädie
ant içmek	beeidigen, schwören, beschwören
anten	Antenne
antika	altertümlich, antik
apostrof	Apostroph, Auslassungszeichen
apse	Abszess, Eiterbeule, Geschwulst
Arabistan	Arabien
arabulucu	Vermittler
araç	Mittel, Werkzeug
aralık	Dezember; Intervall; Raum
aramak	ausschauen nach, suchen, aufsuchen
Arap	Araber
arapsaçı	kompliziert; umständlich
arasında	unter, mitten unter, zwischen
arasıra	dann und wann, von Zeit zu Zeit, zeitweilig
araştırma	Untersuchung
araştırmak	forschen, erforschen, untersuchen
ardısıra	folgend, nächst, umgehend
arena	Arena, Kampfplatz
argo	Slang
arı	Biene
ârı	rein
arı kovanı	Bienenstock; Bienenkorb
aritmetik	Arithmetik, Rechenkunst
arıza	Unfall; Verderbnis; Zwischenfall, Vorfall
Arjantin	Argentinien
arka	Hinterseite, Rückseite
arkadaş	Gefährte; Freund
arkasında	hinten
arkasından	hinter; nach, hinterher
arkeoloji	Archäologie
arlanmaz	unverfroren, unverschämt
arma	Harnisch, Rüstung; Wappenschild
armonika	Harmonielehre, Harmonika
armut	Birne
Arnavut	albanisch
Arnavutluk	Albanien
arpa	Gerste
arsız	ungezogen, unverfroren
arşiv	Archivgebäude, Urkundensammlung, Urkundenstelle, Dokumentensammlung, Dokumentationsstelle, Archiv
artist	Schauspielerin; Schauspieler
arya	Arie
arz, toprak, yeryüzü	Boden, Erdboden, Erde, Grund, Land, Terrain
arzu	Lust, Wunsch; Wille
arzu etmek	ersehnen, wünschen
arzulamak	wünschen; sich ersehnen, sich sehnen
as	As
asabi	nervös
asal sayı, asal	Primelement, Primzahl, Prime
asalak, anaforcu	Parasit, Schmarotzer
asansör	Aufzug, Fahrstuhl, Lift

asfalt Asphalt, Erdpech
asgari Minimum
asi Rebell
asıl Wesen, Herkunft, Ursprung; Boden, Grund
asil essenziell, wichtig, wesentlich; gründlich, triftig
asılmak hängen
asilzade Adliger, Edelmann
asır Jahrhundert
asistan Assistent
asit Säure
asker Armee, Heer; Soldat
asla nie, niemals, nimmer
aslan Löwe
asmak anhängen, aufhängen, erhängen
aspirin Aspirin
astım Asthma
astronom Astronom, Sternforscher
astronomi Astronomie, Himmelskunde, Sternkunde
astronot Astronaut, Weltraumfahrer
asude gelassen, gemütlich, ruhig, still
Asya Asien
aşama Grad, Staffel, Stufe; Amtswürde, Rang, Stand, Würde
aşçı Köchin, Koch
aşina bekannt, gewohnt
aşırı äußerst, extrem, zu viel
aşırmak, araklamak entwenden, stehlen
aşk Liebe; Leidenschaft, Lust, Passion
at, beygir Gaul, Pferd
ata Pater, Vater; Ahn, Vorfahr, Urahn
atak waghalsig, flink
atardamar Arterie, Pulsader, Schlagader
atasözü Sprichwort
ataşe Attaché
ateş Feuer; Fieber
ateşböceği Feuerwehrmann
ateşkes Waffenstillstand
atfetmek beimessen, zuschreiben
atılım Bemühung, Mühe, Mühsal, Versuch
atışmak zanken
atlas Kartenwerk, Satin, Atlasseide, Atlas
Atlas Okyanusu Atlantischer Ozean
atletizm Leichtathletik, Athletik
atmaca Habicht; Sperber
atmak schleudern, werfen
atmosfer Atmosphäre
atom Atom
atölye Atelier, Studio
avantaj, yarar Vorteil
avantajlı, yararlı vorteilhaft
avare Taugenichts; Vagabund
avcı Jäger
avlamak jagen
avlu Hof
Avrupa Europa
Avrupalı europäisch; Europäer
avuç Handfläche
avukat Advokat, Anwalt, Rechtsanwalt
avunmak, avutmak trösten, Trost spenden
Avustralya Australien
Avustralyalı australisch
Avusturya Österreich
Avusturyalı österreichisch
ay Mond; Monat
ayak Schritt, Tritt; Bein, Fuß, Pfote
ayak bileği Knöchel
ayak parmağı Zehe
ayakkabı Schuh

ayaklanmak, baş kaldırmak rebellieren, revoltieren, sich empören
ayarlamak einstellen
ayaz Frost
ayçiçeği Sonnenblume
aydınlık Licht
ayı Bär
ayıp Scham, Schande, schändlich, ungezogen
ayırmak absondern, abteilen, abtrennen, scheiden; abweichen, sich unterscheiden
aykırı dagegen, entgegengesetzt
ayna Spiegel
aynı gleich, gleichbedeutend, identisch, völlig übereinstimmend
ayrı verschieden, getrennt
ayrıca zusätzlich
ayrıcalık Privileg, Vergünstigung, Vorzug, Vorzugsrecht
ayrılık Abteilung
ayyaş Alkoholiker; Betrunkener
az wenig; selten; unzulänglich
aza Anhänger; Glied, Mitglied
azamet Größe
azami Maximum
azap Schmerz, Weh; Marter, Pein, Tortur, Qual, Folter
azar azar allmählich, nach und nach
azarlamak schelten, vorwerfen, Vorwürfe machen
azgın rasend, stürmisch, toll, wütend
azimli ehrgeizig, strebsam
aziz Heiliger
azot Stickstoff

B

baba Vater, Papa
babalık Vaterschaft
baca Schornstein
bacak Bein, Pfote, Unterschenkel
bacanak Schwager
badem Mandel
bagaj Gepäck, Verpackung
bağ Bündnis, Liga, Verbindung; Weinberg
bağdaşma harmonieren
bağımlı abhängig
bağımsız unabhängig
bağıntı Beziehung, Hinsicht, Verbindung, Verhältnis
bağırış Geschrei
bağırmak schreien
bağırsak Darm
bağış, armağan Geschenk, Spende, Vermächtnis
bağışık immun

bağışlamak entschuldigen, verzeihen
bağlaç Bindewort, Konjunktion
bağlamak binden, verbinden
bağlantı Bund, Bündnis, Liga, Verband, Verbindung
bağnaz fanatisch, leidenschaftlich
bahane Ausflucht, Vorwand
bahar Gewürz, Würze
bahçe Garten
bahçıvan Gärtner
bahriyeli Seemann
bahsetmek nennen, reden über
bahşetmek, vermek erteilen, geben, herreichen
baht Glück
bahtiyar glücklich
bakan Minister
bakanlık, bakanlar kurulu Ministerium
bakım Besorgnis, Sorge
bakir jungfräulich, rein, unberührt
bakır Kupfer
bakire Jungfrau
bakiye, artık Bestand, Rückstand, Überbleibsel; Rest, Übriges
bakmak anblicken, ansehen, blicken, schauen, zuschauen, zusehen
bakteri Bakterie; Mikrobe
bal Honig
balarısı Honigbiene
baldır Wade
baldız Schwägerin
bale Ballett
balık Fisch
balıkçı Fischer
balina Walfisch
balkon Balkon
balmumu Wachs
balon Ballon
balta Axt, Beil, Hacke
bandaj Bandage, Verband
banknot Banknote, Schein; Bon
bant Binde, Streifen
banyo Bad; Badestube
barbar barbarisch; Barbar
bardak Glas
barikat Barrikade, Verhau
barış Frieden
barometre Barometer
baron Baron, Freiherr
barut Pulver
basil Bazillus
basın Zeitungslandschaft, Presse
basınç Druck
basiret Auffassung, Wahrnehmung, Vorausschau
basit einfach, einfältig
basitleştirmek vereinfachen
basketbol Basketball
basmak drucken, prägen
basur Hämorrhoiden
baş Befehlshaber, Chef, Haupt, Häuptling, Herr, Oberhaupt, Vorsteher; Kopf
başabaş Kopf an Kopf
başağrısı Kopfschmerzen
başarı Erfolg, Gelingen
başkan Präsident, Vorsitzender
başkent Hauptstadt
başlamak anbrechen, anfangen, beginnen
başparmak Daumen
baştanbaşa ganz, gänzlich, gar
batak, bataklık Sumpf
batarya Batterie
batı Abendland, Okzident, Westen
batılı westlich
battaniye Bettdecke, Decke
bavul Koffer

bayan Fräulein; Frau
baykuş Eule
bayrak Banner, Fahne, Flagge
bayram Ferientag, freier Tag
bazan manchmal
bebek Baby; Puppe
bedava unentgeltlich
bedbaht unglücklich
beddua Fluch, Verwünschung
beğenmek mögen, schätzen
bekâr Junggeselle
bekâret Jungfräulichkeit, Reinheit
bekçi Wache, Wächter
bekleme salonu Warteraum, Wartesaal
beklemek warten, erwarten, harren
bel Taille
Belçika Belgien
Belçikalı belgisch
belde Land; Ort, Stadt
belge Dokument, Urkunde
belirgin, aşikâr augenscheinlich, ersichtlich, offenbar; anschaulich, bestimmt, deutlich, klar
belirli bestimmt
belkemiği Rückgrat
belki eventuell, möglicherweise, vielleicht, wohl, (veraltet:) im Gegenteil
bellek Gedächtnis
belli augenscheinlich, ersichtlich, offenbar
bencil selbstsüchtig, egoistisch
beniz Gesichtsfarbe, Teint
benlik Egoismus, Selbstsucht
bent, paragraf Paragraph
benzemek ähneln, gleichen
benzin Benzin
beraber aneinander, beisammen, gesamt, insgesamt, zugleich, zusammen
berber Barbier; Friseur, Friseur
bereketli fruchtbar; ergiebig
berrak anschaulich, bestimmt, deutlich, klar
beste Melodie
beş fünf
beşeri menschlich
beşgen Pentagon, Fünfeck
beton Beton
bey, bay, beyefendi Herr
beyaz weiß
beygirgücü PS, Pferdestärke
beyhude umsonst, vergebens, vergeblich
beyin, dimağ Gehirn, Hirn
bez Tuch
bezelye Erbse
biber Pfeffer
bibliyografi Bibliographie
bıçak, çakı Messer
biçim, şekil Form, Gestalt
biftek Beefsteak
bilardo Billard
bildik bekannt; Bekannter
bildirge Bericht, Meldung, Rapport, Referat, Vortrag
bildirmek Auskunft geben, benachrichten, informieren, mitteilen
bilek Handgelenk
bilemek schleifen, wetzen
bileşim Gemisch
bilet Ticket, Fahrkarte, Karte
biletçi Aufseher, Führer, Schaffner
bilezik Armband, Armreif
bilgi Kenntnis, Wissen
bilgisayar Computer, Rechner
bilim Wissenschaft
bilimsel wissenschaftlich
bilinçli wissentlich, bewusst
bilirkişi Sachverständiger

bilmece Rätsel
bilmek wissen
bin tausend
bina Bau, Bauwerk, Gebäude
binmek reiten
bir ein, eine, eins
bir daha nochmal, wieder; wiederholt, zurück
bira Bier
birader Bruder
bırakmak lassen
birçok viel, zahlreich; mancher, viele
birden, ansızın, birdenbire jäh, plötzlich
biricik einzig
birinci erster, erste, erstes
birisi, biri ein gewisser, einer, irgend einer, irgendwer, jemand
birkaç ein paar, einige, etliche, manche
Birleşik Devletler Vereinigten Staaten, Vereinigte Staaten, Vereinigte Staaten von Amerika
birleşmek sich vereinigen, zusammengehen
birlik Einigkeit, Einheit
bisiklet Fahrrad, Rad
bisküvi Zwieback, Biskuit
bit Laus
bitirmek beschließen, enden, beenden, endigen, beendigen, erledigen
bitki Pflanze
bitmek enden, endigen
bıyık Schnurrbart
biyografi Biographie
biyoloji Biologie, Lebenslehre
bizzat in Person, persönlich, daselbst
blok Block, Klotz
bodrum Keller
boğa Stier
boğaz hals
Boğaziçi Bosporus
boğazlamak erdrosseln, erwürgen, würgen
boğmak ertränken; strangulieren, erdrosseln, erwürgen, würgen
boğuk heiser
boksör Boxer
bol reichlich; breit, weit
bolluk Überfluss; Breite
bomba Bombe
bombalamak bombardieren
boncuk Perle
boran Sturm
borazan Trompete
borçlu Schuldner
borsa Börse, Börsengebäude
boru Rohr, Röhre, Schlauch
boş leer
boşalmak, boşaltmak ausleeren, entleeren
boşluk Raum; Vakuum
botanik Botanik, Pflanzenkunde
boya Farbe, Schminke
boyamak streichen, färben, schminken
boykot Ausperrung, Boykott
boykot etmek boykottieren, sperren
boylam Länge, geographische Länge, astronomische Länge
boyun Nacken
boyunbağı Halsbinde, Krawatte, Schlips
boyut Ausdehnung, Dimension
bozkır Steppe
bozmak vernichten, zerstören, kaputt machen

bozuk, arızalı defekt
böbrek Niere
böcek Insekt
böğürtlen Brombeere
bölge Amtsbezirk, Bezirk, Distrikt; Zone; Taille, Breite, Gürtel, Zone (einer Kugel)
bölmek dividieren, teilen, einteilen, gliedern, verteilen, zerlegen
bölüm, kısım Kapitel
böylece, böyle so, auf diese Weise
branda Hängematte
Brezilya Brasilien
Brezilyalı brasilianisch
Britanya Britannien
bronşit Bronchitis
broş Brosche
broşür Broschüre
bugün heute
buğday Weizen
buğu, buhar Dampf
buhran, bunalım, kriz Krise
buket Blumenstrauß, Strauch
bulaşıcı infektiös, ansteckend
Bulgaristan Bulgarien
bulmak finden, befinden, erachten, ermitteln, vorfinden
bulunmak sich aufhalten, sich befinden
buluşmak treffen, antreffen
bulut Wolke
bulüz, bluz Bluse
bulvar Boulevard
burada, buraya hier
burç Horoskop; Turm, Zwinger
burgu Korkenzieher
burun Nase
buse, öpücük Kuss
buz Eis
buzdolabı Kühlschrank
büfe Büfett, Schankraum
bülbül Nachtigall
bülten Bericht, Bulletin
bünye Bildung, Struktur
büro Amt, Büro
bütçe Budget; Etat, Haushalt, Haushaltsplan
bütün ganz, total; gänzlich, gar; alles
bütünlemek vervollständigen
büyücü, cadı Hexe
büyük groß
büyük elçi Botschafter, Gesandter
Büyük Okyanus Stiller Ozean, Pazifik
büyükanne, anneanne, babaanne Großmutter
büyükbaba Großvater

C

cami Moschee
cebir Algebra
cevap Antwort
cevap vermek antworten, beantworten, entgegnen, erwidern
ceviz Walnuss
ceylan Gazelle
Cezayir Algerien
cilt Haut
coğrafya Erdkunde, Geographie
cuma Freitag
cumartesi Samstag, Sonnabend
cumhuriyet Republik
cümle Syntax

kuruluşu	
çalar saat	Wecker
çalı	Dorn
çalışkan	beflissen, emsig, fleißig, geflissentlich, strebsam
çalışmak	arbeiten
çaprazvari	jenseits, über, hinüber
çarşamba	Mittwoch
çarşı	Basar, Markt, Warenhaus
çay	Tee
çek	Bankanweisung, Scheck
çekirge	Heuschrecke
çekmek	absorbieren; ziehen, verziehen
çene	Kiefer, Kinnlade; Kinn
çiğnemek	kauen
çıkmak	ausgehen, ausrücken
çikolata	Schokolade
çilek	Erdbeere
çimento	Zement
Çin	China
çingene	Zigeuner
çinko	Zink
çıplak	bloß, nackt
çocuk	Kind
çoğaltmak	vervielfältigen
çok beğenmek, hayran olmak	bewundern
çokeşlilik	Polygamie
çorap	Strumpf, Socke
çorba	Suppe
çünkü, yüzünden	da, denn, weil

D

dağ	Berg
daha iyi	besser
daima, her zaman	allemal, allzeit, fortwährend, immer, jederzeit, stets
daire	Kreis
damat	Schwiegersohn
dana	Kalb
Danimarka	Dänemark
Danimarkalı	Däne
dans	Tanz
dans etmek	tanzen
dar	schmal
değil	nicht
değişmek	sich ändern; ändern, tauschen, umändern, umtauschen, wechseln, umwechseln
delikanlı	Jüngling
demir	Eisen
demirci, nalbant	Schmied
deniz	Meer, See
deri	Leder
deve	Kamel
difteri	Diphtherie
diğer bir, başka	anderer, anders, sonst
diktatör	Diktator
dilbilgisi	Grammatik, Sprachlehre
dilenci	Bettler
dilenmek	betteln
dinamit	Dynamit
dinlemek	anhören, horchen, aushorchen, zuhören
dinsizlik	Atheismus, Gottesleugnung
dip, kıç	Boden, Grund
diploma	Diplom, Prüfungszeugnis, Urkunde
diplomat	Diplomat
dirsek	Ellbogen
diz	Knie

doğu	Orient, Osten
doğulu	östlich, Ostler
doğum	Geburt
doğum günü	Geburtstag
dokuz	neun
dolar	Dollar
domuz	Schwein
domuz eti	Schweinefleisch
dondurma	Eis, Gefrorenes, Speiseeis
dört	vier
dudak	Lippe
duka, dük	Herzog
durmak	halten, anhalten, Halt machen, stocken, stoppen
duymak, işitmek	hören, vernehmen
düello	Duell
düğme	Knopf
düğüm	Knoten
dükkân	Geschäft, Laden, Kramladen
dün	gestern
dünya	Welt
düşes	Herzogin
düşmek	fallen
düşünmek	Denken

E

Ege denizi	Ägäische Meer
eğer, ise	falls, wenn
eğlence	Unterhaltung, Amüsement
eğlendirmek	amüsieren, belustigen, ergötzen, unterhalten
ekim	Oktober
ekmek	Brot
el	Hand
elbise	Kleid
eldiven	Handschuh
elektrik	Elektrizität
elma	Apfel
emmek	absorbieren, saugen
engel	Barriere, Schranke
erkek torun	Enkel
eroin	Heroin
eski	alt
esnemek	gähnen
eşek	Esel
eşlik etmek	begleiten
etmek, yapmak	anfertigen, herstellen, leiten, machen, tun
ev	Haus
ev kadını	Hausfrau, Frau des Hauses
evet	ja, doch
eylül	September

F

fakat	aber, allein, dagegen, sondern
fare	Maus
fark	Unterschied
fasulye	Bohne
fıçı, varil	Fass, Tonne
fikir	Gedanke, Idee, Vorstellung
fil	Elefant
Filistin	Palästina
fındık	Nuss
Finlandiya	Finnland
fırıncı	Bäcker
fıskiye	Brunnen, Fontäne, Springbrunnen

fizik	Physik
formül	Formel
fotoğraf	Lichtbild, Bild, Foto
fotoğraf makinası	Fotokamera, Fotoapparat
Fransa	Frankreich
Fransız	französisch
fren	Bremse
futbol	Fußball

G

gaga	Schnabel
gayretli	eifrig
gazeteci	Journalist
gece	Nacht
geleneksel	traditionell
gelmek	kommen
genç	jugendlich, jung; Jüngling
gençlik	Jugend
genelev	Bordell
geniş	Breite
geometri	Geometrie
geriye doğru	zurück, rückwärts
getirmek	bringen, heranbringen, überbringen
gıda	Nahrung
girmek	eintreten, hereingehen, hereinkommen
gitar	Gitarre
gitmek	gehen
gökkuşağı	Regenbogen
göl	See
göndermek, yollamak	schicken, senden, einsenden
görmek	sehen, ansehen
gram	Gramm
gramofon	Grammophon, Plattenspieler, CD-Spieler
granit	Granit
gri, boz	grau
grup	Gruppe
güç	Energie, Kraft
gülegüle, allahaısmarladık	adieu, auf Wiedersehen, lebe wohl
gün, gündüz	Tag
gündem	Tagesordnung
güneş	Sonne
gürültü	Aufsehen
gürültülü	lärmig, laut
güve	Motte
güzel	hübsch, schön
güzel koku	Aroma, Duft
güzel sanat	Kunst

H

haber vermek, ilan etmek	ankündigen, anzeigen, avisieren, melden, anmelden, verkünden
Habeşistan	Äthiopien
hafta	Woche
halihazırda, daha şimdiden	bereits, schon
halis, saf	blank, rein, reinlich, sauber
hareket	Handlung, Tat
hava	Luft; Atmosphäre
havaalanı	Flugplatz
havuç	Karotte, Möhre, Mohrrübe
havyar	Kaviar

hayat Leben
haydut, eşkiya Bandit, Räuber
hayır Güte; nein, nicht
hayvan Tier
haziran Juni
hece Silbe
hedef Ziel, Zweck
helikopter Hubschrauber
hemşire Krankenschwester
hesap Konto, Rechnung
heyet, komite Ausschuss, Komitee
hiçbir şey nichts
hiçbir yerde nirgends
hidrojen Wasserstoff
hikâye Anekdote, Geschichte, Erzählung
Hindistan Indien
Hintli Inder
Hıristiyan Christ
hırsızlık Diebstahl
hızlandırmak beschleunigen
Hollanda Holland; Niederlande, die Niederlande
Hollandalı holländisch; Holländer; niederländisch; Niederländer
horoz Hahn
hortlak Geist, Gespenst, Phantom, Spuk
hoş behaglich, angenehm, genehm; hübsch; schön
hücum, saldırış Anfall, Angriff, Offensive
hürmet göstermek ehren, beehren, verehren

İ

içecek Getränk, Trank
içmek trinken
idealist Idealist
ideoloji Ideologie
iki zwei
ikindi Nachmittag
iklim Klima
ilan Annonce, Anzeige, Inserat
ılık warm
imparator Imperator, Kaiser
imparatorluk Reich, Imperium
inanç Glaube, Glauben
inanmak glauben
İncil Bibel
inek Kuh
İngiliz englisch; Engländer; britisch
İngiliz kamışı, bambu Bambus
İngilizce englisch
İngiltere England
insan Mensch
insanlık Menschheit, Menschlichkeit
iplik Faden, Garn, Senkel, Zwirn
iptal etmek, feshetmek annullieren, für null und nichtig erklären, kassieren
İran Iran, Persien
İranlı iranisch
İrlanda Irland
İrlandalı irisch; Ire
ırmak, nehir Fluss
İsa Jesus
isim Name; Hauptwort, Substantiv
İslam Islam
İspanya Spanien
İspanyol Spanier
İsrail Israel

istakoz	Hummer
İstanbul	Istanbul
istiridye	Auster
İsveç	Schweden
İsveçli	schwedisch; Schwede
İsviçre	Schweiz, die Schweiz
İsviçreli	schweizerisch; Schweizer
iş	Angelegenheit, Ding, Sache, Werk; Handlung, Tat; Arbeit
iştiha	Appetit
itaat etmek	folgen, befolgen, gehorchen
İtalya	Italien
İtalyanca, İtalyan	italienisch; Italiener
itham etmek, suçlamak	anklagen, beschuldigen
iyi	gut, gütig
iyilik	Güte
iyod	Jod
İzlanda	Island

J

Japonya	Japan
Japonyalı, Japonca	japanisch; Japaner
jeoloji	Geologie

K

kabare	Kabarett; Kleinkunstbühne
kabile	Stamm
kabul	etmekannehmen, empfangen, genehmigen
kadın	Heldin
kahraman	
kafes	Käfig
kâfir	Heide
kâğıt para	Geldschein
kahraman	Held
kahve	Kaffee
kahverengi	braun
kalay	Zinn
kalça	Schenkel, Oberschenkel
kaldırmak	aufheben, abschaffen, beseitigen, entfernen, fortschaffen, wegbringen
kalori	Kalorie
kalp, yürek	Gemüt, Herz
kan	Blut
Kanada	Kanada
Kanadalı	kanadisch
kanal	Graben, Kanal
kanarya	Kanarienvogel
kanat	Flügel
kansızlık, anemi	Blutarmut, Anämie
kaos	Chaos
kapatmak	schließen, verschließen, zumachen
kapı	Tür, Tor
kaplan	Tiger
kaptan	Hauptmann, Kapitän
kar	Schnee
karaağaç	Ulme
karaciğer	Leber
karakol	Polizeiamt, Polizeiwache
karartmak	anschwärzen, verdunkeln
karın	Bauch, Unterleib
karınca	Ameise

karnabahar Blumenkohl
kart Karte, Zettel
kartal Adler
kartpostal Postkarte
kasap Fleischer
kasım November
kasırga Wirbelwind, Zyklon
katalog Katalog, Verzeichnis
kategori, sınıf Kategorie
kat'î, kesin, doğru akkurat, genau
kâtip Schreiber, Sekretär
katolik katholisch, römisch-katholisch
kaybetmek verlieren
kayık, gemi Boot
kayısı Aprikose, Marille
kaynana Schwiegermutter
kaz Gans
kaza Unfall
keçi Ziege
kedi Katze
kelebek Schmetterling
kemer, kayış Gurt, Gürtel; Taille, Breite, Zone (einer Kugel)
kemik Knochen
kereviz Sellerie
keskin, şiddetli bitter
kesmek schneiden
kestane Kastanie
keşiş Mönch
keza, de, da, dahi auch, ebenfalls, gleichfalls
kibirli arrogant, dünkelhaft, anmaßend, hochnäsig
Kıbrıs Zypern
Kıbrıslı Zypriot
kılçık Gräte
kılıç Schwert
Kilise Kirche
kilo Kilogramm
kimya Chemie
kiraz Kirsche
kırlangıç Schwalbe
kirli dreckig, schmutzig
kırmızı lahana Rotkraut
kısa kurz
kış Winter
kişi, şahıs Person
kışla Kaserne
kitap Buch
kitapçı Buchhandlung
kitaplık Bücherschrank
kıyı, sahil Küste
kız Tochter; Mädchen
kız evlat Tochter
kız torun Enkelin
kızgın arg, böse; heiß
Kızılderili Indianer
klinik Klinik
koca Ehemann, Gemahl, Gatte
kokain Kokain
kol Arm
kolera Cholera
koltuk Lehnstuhl
komedi Komödie, Lustspiel
komşu Nachbar
komünizm Kommunismus
kongre Kongress
konuşma, diyalog Dialog, Zwiegespräch
konyak Kognak
koşmak laufen
kova, bakraç Eimer
köknar Fichte, Tanne
köpek Hund
köprü Brücke
köşeli eckig
kötü, fena böse, schlecht
kral König
kraliyet Königreich
kristal, billur Kristall
krom Chrom
kuğu Schwan

kulak	Ohr
kullanmak	anwenden, benutzen, brauchen, gebrauchen, verwenden, verwerten
kulübe	Hütte
kulüp	Klub
kum	Sand
kumaş	Stoff, Tuch
kumsal, plaj	Strand
kurşun kalem	Bleistift
kurt	Wolf; Wurm
kurutma kâğıtı, murakkap silgisi	Löschpapier
kuş	Vogel
kutlamak	feiern
kutsal	heilig
kutu	Büchse, Schachtel
kuvvet	Energie, Tatkraft, Willenskraft; Gewalt, Kraft
kuyruk	Schwanz
kuyruklu yıldız	Komet, Schweifstern
kuzey	Norden
kül	Asche
kül tablası	Aschenbecher
kültür	Kultur
küpe	Ohrring

L

lahana	Kohl
lehçe	Dialekt, Mundart
lezzet	Freude, Geschmack
limon	Zitrone
limonata	Limonade
litre	Liter
Lübnan	Libanon

M

maaş	Gage, Gehalt, Lohn
Macaristan	Ungarn
macera	Abenteuer
maceralı	abenteuerlich
madde, şey	Ding
makine	Maschine
manda	Büffel
mandalina	Mandarine
marangoz	Zimmermann
mart	März
mavi	blau
maya	Hefe
mayıs	Mai
maymun	Affe
melek	Engel
merkez	Mittelpunkt, Zentrum
mermi	Kugel
mesele	Angelegenheit, Ding, Sache, Werk
meslekdaş	Amtsbruder, Amtsgenosse, Genosse, Kollege
meşe	Eiche
metro	U-Bahn, Metro
mezarlık	Friedhof
milyar	Milliarde
mimar	Architekt, Baumeister
mıntıka	Zone; Taille, Breite, Gürtel, Zone (einer Kugel)
misafir	Gast
Mısır	Ägypten
mısır, darı	Mais
Mısırlı	ägyptisch; Ägypter

mızrak Lanze, Speer
modern modern
molekül Molekül
motor Motor
motosiklet Kraftfahrrad, Motorrad
mozole Mausoleum
Muhammet Mohammed
muhasebeci Buchhalter
mum Kerze
mutfak Küche
mutlak absolut, unbedingt, unbeschränkt
mutlaka, tamamen absolut, unbedingt
muz Banane
mücadele Konflikt, Streit, Widerstreit
mühendis Ingenieur
müneccimlik Astrologie, Sterndeutung
Müslüman Moslem
müvekkil, müşteri Klient, Kunde

N

nakletmek, taşımak tragen
nashihat, öğüt Rat, Ratschlag
nasıl als, wie, inwiefern
nazari, teorik theoretisch
nefes Atem, Hauch
nefes almak, solumak atmen
nefis hübsch
niçin aus welchem Grunde, warum, weshalb, weswegen, woher
nisan April
Noel Weihnachten
normal normal
Norveç Norwegen
Norveçli norwegisch; Norweger
nörolog Neurologe, Nervenarzt

O

ocak (ayı) Januar
oğlan, çoçuk Junge, Knabe
oğul Sohn
ok Pfeil
oksijen Sauerstoff
okumak lesen
olmak geschehen, vorkommen, werden
on zehn
on bir elf
ordu Armee, Heer
ot, çimen Gras; Kraut
otel Hotel
otobüs Autobus, Bus
otomatik automatisch, selbsttätig, zwangsläufig
otomobil Auto; Automobil
oturmak sitzen

Ö

öfke Ärger, Groll, Zorn
öfkeli arg, böse
öğrenmek lernen
öğüt vermek, raten, beraten, ratgeben

ökçe, topuk	Ferse, Hacke
öküz, sığır	Ochse
öldürmek	ermorden, töten
ölmek	sterben
ölmüş, ölü	gestorben, tot, verstorben
önlük	Schürze
ördek	Ente
örs	Amboss
özel	Spezial..., speziell
özerklik	Autonomie, Selbstgesetzgebung, Selbstverwaltung
özlemek	ersehnen, Sehnsucht haben

P

palyaço	Spaßmacher, Clown
papatya	Gänseblümchen, kleines Maßlieb, Marienblume
para	Geld
Paskalya	Ostern
patates	Erdapfel, Kartoffel
patent	Patent
patlıcan	Eierpflanze, Aubergine, Eierfrucht
patron	Befehlshaber, Chef, Haupt, Häuptling, Herr, Oberhaupt, Vorsteher
pazar	Sonntag
pazartesi	Montag
pek	sehr
pencere	Fenster
pençe	Klaue, Kralle
perde	Gardine, Vorhang
perhiz, rejim	Diät
peri	Nymphe
perşembe	Donnerstag
peynir	Käse
pire	Floh
pişirmek	backen, kochen
piyango	Lotterie, Lotto, Tombola
piyano	Klavier
plastik	Plastik
Polonya	Polen
Polonyalı	polnisch; Pole
portakal	Apfelsine, Orange
Portekiz	Portugal
Portekiz	portugiesisch; Portugiese
posta pulu	Briefmarke
postane	Postamt
potasyum	Kalium
prens	Fürst, Prinz; Königssohn
prenses	Fürstin, Prinzessin
problem, sorun	Problem
profesör	Professor
profesyonel	beruflich, berufsmäßig, gewerbsmäßig, professionell
profil	Profil
program	Programm
proje	Entwurf, Plan, Projekt
propaganda	Propaganda
protesto	Einspruch, Protest
protesto etmek	anfechten, beanstanden, Einspruch erheben, protestieren
psikoloji	Psychologie
puro, sigar	Zigarre
pusula	Kompass

R

rahibe	Nonne
rahim	Gebärmutter, Uterus
Ren	Rhein
renk	Farbe
revolver	Revolver
ringa balığı	Hering
ritüel	Ritus, Ritual
roman	Roman
Romanya, Romanya	Rumänien
Rus	Russe
Rusça	russisch
rüzgar	Wind

S

saat	Uhr; Stunde
sabah	Frühe, Morgen
sabah kahvaltısı	Frühstück
saçma	abgeschmackt, absurd, ungereimt, widersinnig
sadaka	Almosen
sadece	nur
saf	naiv, rein
sağır	taub
sakal	Bart
salata, marul	Kopfsalat, Salat
salatalık	Gurke
saldırı	Attacke, Angriff
saldırmak	anfallen, angreifen, ausfallen, befallen, überfallen
salı	Dienstag
saman	Heu; Stroh
sanatkâr	Artist, Künstler
sandal	Boot; Sandale
sandalye	Stuhl
sandviç	Sandwich
sanki	als ob, gleichsam
sanmak	vermuten, meinen, glauben
santimetre	Centimeter, Zentimeter
sarı	gelb
sarışın	blond
sarmaşık	Efeu
satın almak	kaufen, sich kaufen, einkaufen
satmak	veräußern, verkaufen
savaş, muharebe	Krieg, Kampf, Schlacht
sayfa	Seite, Buchseite
saymak	zählen, aufzählen
seçmek	auslesen, wählen, auswählen, erwählen
sekiz	acht
selüloit	Zelluloid
selvi	Zypresse
sembol	Symbol
sene	Jahr
seninki, sizinki	der deine, der euere, der Ihre
sepet	Korb
ses	Geräusch, Laut
ses düzeni, akustik	Akustik
sesli harf	Vokal
sevmek	gern haben, lieben, mögen
sıcak	heiß
sıfat	Adjektiv, Eigenschaftswort, Eigenschaft
sıfır	Null
sigara	Zigarette
sığır eti	Rindfleisch
sıhhat, sağlık	Gesundheit
sıhhatlı	gesund, heil
sihirbaz	Zauberer
silah	Waffe; Gewehr
silindir	Walze, Zylinder

simetri	Ebenmaß, Gleichmaß, Symmetrie
simetrik	symmetrisch
sincap	Eichhörnchen
sinema	Kino
sinir	Nerv, nervend
sirk	Zirkus
sıtma	Malaria
sivrisinek	Moskito, Stechmücke
siyah, kara	schwarz
sodyum	Natrium
soğan	Zwiebel
soğuk	kalt
sokak, cadde	Straße
solucan	Wurm
som balığı	Lachs
sonbahar	Herbst
sonra	hinter; nach; dann, darauf, hinterher, nachher, später
sonraları	dann, darauf, hinterher, nachher, später
sormak	fragen, anfragen
soyad	Familienname, Nachname
söğüt	Weide
söylemek, demek	erwähnen, sagen
sözcük, söz	Vokabel, Wort
sporcu, atlet	Athlet
su	Wasser
suçlama	Anklage, Beschuldigung
suçlu	schuldig
sultan	Sultan
Suriye	Syrien
Suriyeli	syrisch, Syrier
susamış	durstig
susuzluk	Durst
sülün	Fasan
süngü	Bajonett
süpürge	Besen

Ş

şan	Ruhm
şapka	Hut
şarap	Wein
şarkı	Gesang, Lied
şehir, kent	Ort, Stadt
şeref, namus	Ehre
şevk	Begeisterung, Enthusiasmus; Eifer, Inbrunst
Şeytan	Teufel
şikâyet	Beschwerde, Klage
şikayet etmek	klagen, sich beklagen, verklagen
şimdi	jetzt, gegenwärtig, nun
şişe	Flasche
şoför	Chauffeur, Fahrer
şövalye	Ritter, Kavalier
şubat	Februar
şükran, minnet	Dankbarkeit

T

takdire değer	bewundernswert, wunderbar
taksi	Taxi
takvim	Kalender
tam	ganz; genau; exakt, präzise
tanımak	kennen
tanrıça	Göttin
tapmak	anbeten, verehren, vergöttern
tarak	Kamm
taramak	kämmen
tatlı	süß

tavan Decke, Zimmerdecke
tavşan Kaninchen; Hase
tavuk Henne, Huhn
tay Fohlen
tayyare Flugzeug, Flugmaschine
tedavi Therapie
tehlike Gefahr
tehlikeli besorglich, gefährlich
temiz blank, rein, reinlich, sauber
temmuz Juli
teoloji, ilahiyat Theologie
tepe Halde, Hügel
tepki Reaktion
ter Schweiß
tereyağı Butter
terlemek schwitzen
termometre Thermometer
tersane Werft
tertip etmek, düzenlemek arrangieren, einrichten, ordnen, anorden, veranstalten
terzi Schneider
teslim etmek abtreten, eingestehen, übergeben
teslim olmak sich ergeben, kapitulieren
teşekkür danke
teyze, hala Tante
tezgâh, sıra, banka, bank Bank
tilki Fuchs
timsah Krokodil
tırmanmak klettern, klimmen
tırtıl Raupe
tiyatro Theater
top Gewehr; Kanon, Kanone, Ball
toplamak, biriktirmek sammeln, einsammeln
torba, çanta Beutel, Sack, Tüte
tören Feierlichkeit, Förmlichkeit, Zeremonie
tren Zug; Eisenbahnzug
tugay Brigade
tuğla Backstein, Ziegel, Ziegelstein
tunç Bronze, Erz
tutku, ihtiras Ehrgeiz
tutmak halten, aufhalten
tutum Einstellung
tuz Salz
tuzlu salzig
tüfek Gewehr
Türkiye Türkei, die Türkei
tütün Tabak

U

uçak Flugzeug, Flugmaschine
uçmak fliegen
ufuk Gesichtskreis, Horizont
ulus, millet Nation
ulusal national
uluslar arası international
ummak hoffen
umut Hoffnung
unutmak vergessen
uygun passend
uyumak schlafen
uyuşma Übereinkunft, Übereinstimmung
uzak entlegen, fern, weit

Ü

üç drei
üniversite Hochschule, Universität
Ürdün Jordanien
üretmek erzeugen, hervorbringen, produzieren
üzüm Traube, Weintraube

V

vahşi barbarisch
vapur Dampfer
varış Ankunft, Eintreffen
varmak ankommen, eintreffen, gelangen, zukommen, herzukommen
varoş Vorstadt
ve und
vestiyer Garderobe
virgül Komma
viski Whisky
volkan Vulkan
vücut, gövde, beden Körper, Leib

Y

yağ Öl, Butter
yağmur Regen
Yahudi, Musevi Jude
yakında, çok geçmeden bald, alsbald, baldig
yalan Lüge
yalnız allein, alleinig, bloß, einzig
yamyam Kannibale, Menschenfresser
yanmak brennen
yarda Yard, Segelmast, Mast
yarım Hälfte
yarımada Halbinsel
yaş Alter
yaşamak leben
yat Jacht, Yacht
yatak Bett
yatak odası Schlafzimmer
yavru Abkomme, Abkömmling, Ableger, Spross, Sprössling
yavru kedi Kätzchen
yazar Autor, Urheber, Verfasser
yazmak schreiben
yedi sieben
yeğen Nichte; Neffe
yemek essen, fressen, genießen, speisen
yemin Eid
yeni neu
yeşil grün
yetenekli begabt, fähig
yetişmek gedeihen, wachsen, anwachsen, erwachsen
yıldız falı Horoskop
yıllık Jahrbuch, Almanach; jährlich
yine, tekrar abermalig, abermals, von neuem, wieder; wiederholt, zurück
yonca Klee
yönetim, hükümet Regierung
Yugoslavya Jugoslawien
yulaf Hafer
yumurta Ei
yumurta sarısı Dotter, Eigelb
Yunanistan Griechenland
Yunanlı griechisch
Yunanlı, Rum Grieche

yunus balığı	Delphin
yüksek okul	Hochschule
yüksek, yüce	erhaben, hoch
yükseklik	Höhe
yün	Wolle
yürümek	gehen, laufen, marschieren, treten
yüz	hundert
yüzmek	schwimmen
yüzyıl	Jahrhundert

Z

zabıta, emniyet, polis	Polizei
zambak	Lilie
zarf	Adverb, Umstandswort; Umschlag
zarif	elegant, geschmackvoll
zebra	Zebra
zehir	Gift
zeki	intelligent, clever, schlau
zeytin	Olive
zigzag	Zickzack
zincir	Kette
zooloji, hayvanbilim	Zoologie
zürafa	Giraffe

Almanca – Türkçe

A

Abend	akşam
Abendessen	akşam yemeği
Abendland	batı
Abendmahl	akşam yemeği
abends	akşamleyin
Abenteuer	macera
abenteuerlich	maceralı
aber	ancak, fakat
aber	fakat
abermalig	yine
abermals	yine, tekrar tekrar
abhängig	bağımlı
Abkommen	antlaşma
Abkommen	anlaşma
Abkömmling	yavru
Abonnement	abone
Abonnent	abone
abschaffen	kaldırmak
Absicht	niyet
absondern	ayırmak
absorbieren	emmek
absurdabes	saçma
Abszess	apse
abteilen	ayırmak, bölmek
abtrennen	ayırmak, koparmak
abweichen	ayrılmak
Abzeichen	alamet
acht	sekiz
achten	saygı duymak
achtgeben	aldırmak, dikkat etmek
Adam	Adem
adieu	gülegüle
Adjektiv	sıfat (gramer)
Adler	kartal
Adliger	asilzade
Admiral	amiral
Adresse	adres
Adverb	zarf (gramer)
Advokat	avukat
Affe	maymun
Affiche	afiş
Afrika	Afrika

afrikanisch Afrikalı
ÄgäischeMeer Ege denizi
Agent ajan
Agentur acente
Ägypten Mısır
Ägypter Mısırlı
Ahn ata
ähneln benzemek
Akademie akademi
Akazie akasya
Akkord akord
Akkordeon akordeon
Akkreditiv akreditif
Akku akümülatör
Akkumulator akümülatör
Akrobat akrobat
Aktion aksiyon
Aktiv aktif
Aktiva aktif
Aktualität aktüalite
Akupunktur akupunktur
Akustik ses düzeni
Alarm alarm
Albanien Arnavutluk
albern saçm, salakça
Album albüm
Algebra cebir
Algerien Cezayir
Alkohol alkol
Alkoholiker ayyaş
allein yalnız
alleinig yalnız, yalnızca
Allergie alerji
alles hepsi, bütünü
Alligator Timsahı
allmählich azar azar
allzeit daima
Almanach almanak, yıllık
Almosen sadaka
Alpen Alp Dağları
Alphabet alfabe
alsbald yakında
alsob sanki
alt eski
Alter yaş
Aluminium alüminyum
Amateur amatör
Amboss örs
Ameise karınca
amen amin
Amerika Amerika
Amerikaner Amerikan
amerikanisch Amerikalı
Ammoniak amonyak
Amnestie af
Ampère amper
Amtsbruder meslekdaş
Amüsement eğlence
amüsieren eğlendirmek
Analyse analiz
analysieren analiz etmek
Anämie kansızlık
Ananas ananas
Anarchie anarşi
Anarchist anarşist
Anatolien Anadolu
Anatomie anatomi
anbeten tapmak
anblicken bakmak
anbrechen başlamak
anderer diğer bir
ändern değiştirmek
anders farklı
aneinander beraber
Anekdote hikâye
anfallen saldırmak
anfangen başlamak
anfechten protesto etmek
anfragen sormak, baş vurmak
Angelegenheit mesele
angenehm hoş
angewöhnen alıştırmak
Angina anjin
angreifen saldırmak

Angriff saldırı
anhalten durmak
anhängen asmak
Anhänger taraftar
anhören dinlemek
Anklage suçlama
anklagen itham etmek
ankommen varmak
Ankunft varış
ankündigen haber vermek
anmaßend kibirli
anmelden haber vermek, kayıt yapmak
annehmen kabul etmek
Annonce ilan
annullieren iptal etmek
anonym anonim
anordnen emretmek
Anpassung adaptasyon
anschaulich belirgin, açık
anschaulich açık
anschaulich anlaşılır
Anschlag afiş, suikast
Anschlagzettel afiş, ilan
anschwärzen karartmak
Ansehen saygınlık
ansehen bakmak
ansehnlich âlâ, prezentabl
ansızın birden
anspruchslos alçakgönüllü
ansteckend bulaşıcı
Antenne anten
antik antika
antreffen bulmak, karşılaşmak
Antwort cevap
antworten cevap vermek
anwachsen yetişmek, büyümek
Anwalt avukat
anwenden uygulamak
Anzeichen alamet, nişan
Anzeige ilan
anzeigen haber vermek, ihbar etmek
anziehend çekici

Anzug Takım elbise
Apfel elma
Apfelsine portakal
Apostroph apostrof
Appetit iştiha
applaudieren alkışlamak
Applaus alkış
Aprikose kayısı
April nisan
Aquarium akvaryum
Araber Arap
Arabien Arabistan
Arbeit iş
arbeiten çalışmak
Arbeiter amele
Archäologie arkeoloji
Architekt mimar
Archiv arşiv
Archivgebäude arşiv
Arena arena
Argentinien Arjantin
Ärger sorun, sinir
Ärger öfke
arglistig kötü niyetli
Arie arya
Arithmetik aritmetik
Arm kol
Armband bilezik
Armreif bilezik
Aroma güzel koku
arrangieren tertip etmek
arrogant kibirli
Arterie atardamar
Artist sanatkâr
As as
Asche kül
Aschenbecher kül tablası
Asien Asya
Asphalt asfalt
Aspirin aspirin
Assistent asistan
Asthma astım

Astrologie	müneccimlik
Astronaut	astronot
Astronom	astronom
Astronomie	astronomi
aşikâr	belirgin
Atelier	atölye
Atem	nefes
Atheismus	dinsizlik
Äthiopien	Habeşistan
Athlet	atlet
Athletik	atletizm
Atlantischer Ozean	Atlas Okyanusu
Atlas	atlas
Atlasseide	atlas (kumaş)
atmen	nefes almak
Atmosphäre	atmosfer
Atom	atom
Attaché	ataşe
Attacke	saldırı
attraktiv	alımlı
Aubergine	patlıcan
auch	keza
aufdieseWeise	böylece
auffassen	algılamak
Auffassung	algı
aufhalten	tutmak, alıkoymak
aufhängen	asmak
aufheben	kaldırmak
aufhetzen	alevlendirmek, üzerine salmak
Aufklärung	açıklama, aydınlanma
auflösen	açığa çıkarma, çözümleme
aufmachen	açmak
aufpassen	dikkat etmek
aufreizen	tahrik etmek
Aufsehen	gürültü
Aufseher	bekçi
aufsuchen	ziyaret etmek
aufWiedersehen	gülegüle
aufzählen	saymak, sıralamak
Aufzug	asansör
Augenblick	an
augenscheinlich	belli
August	ağustos
Ausflucht	bahane
ausgehen	çıkmak
Aushang	afiş
aushorchen	dinlemek
Auskunftgeben	bildirmek
Auslassungszeichen	apostrof
Ausperrung	boykot
ausrücken	çıkmak
ausschauennach	aramak
Ausschuss	heyet
äußerst	aşırı
Auster	istiridye
Australien	Avustralya
australisch	Avustralyalı
auswählen	seçmek
Auto	otomobil
Autobus	otobüs
automatisch	otomatik
Automobil	otomobil
Autonomie	özerklik
Autor	yazar
Axt	balta

B

Baby	Bebek
backen	pişirmek
Bäcker	fırıncı
Backstein	tuğla
Bad	banyo
Badestube	banyo
Bajonett	süngü
Bakterie	bakteri
Bakterium	bakteri
bald	yakında

baldig yakında
Balkon balkon
Ball top
Ballett bale
Ballon balon
bambu İngiliz kamışı
Banane muz
Bandage bandaj
Bandit haydut
bank tezgâh, banka, bank
Banknote banknot
Banner bayrak
Bär ayı
Barbar barbar
barbarisch barbarca, vahşice
Barbier berber
Barometer barometre
Baron baron
Barriere engel
Barrikade barikat
Bart sakal
Basar çarşı, pazar
Basketball basketbol
Batterie pil
Bau inşaat
Bauch karın
Baum ağaç
Bauwerk bina
Bazillus basil
beachten aldırmak
beanstanden protesto etmek
beantworten cevap vermek
bedeutend manidar
bedeutsam anlamlı
Bedeutung anlam
Beefsteak biftek
beenden bitirmek
beendigen bitirmek
befallen saldırmak
Befehlshaber amir
befinden bulmak
befolgen itaat etmek
befremdend tuahf, garip
begabt yetenekli
Begeisterung şevk
beginnen başlamak
begleiten eşlik etmek
Begnadigung af
begreifen anlamak
begreiflich anlaşılır
Begriff kavram, kavrama
behaglich hoş
behindern aksatmak
Beifall alkış
Beifallspenden alkışlamak
Beil balta
beimessen atfetmek
Bein ayak
Bein bacak
beinahe neredeyse
beisammen beraber
Bekannter bildik, tanıdık, hısım
beleidigen hakaret etmek, gücendirmek
Belgien Belçika
belgisch Belçikalı
belustigen eğlendirmek
bemitleiden acımak
benachrichten bildirmek, haber vermek
Benimmregeln adabımuaşeret
benutzen kullanmak
Benzin benzin
beraten öğüt vermek, danışmanlık yapmak
bereit hazır
Berg dağ
Bericht rapor
beruflich profesyonel
berufsmäßig profesyonel
bescheiden alçakgönüllü
beschleunigen hızlandırmak
beschließen bitirmek
beschuldigen itham etmek, suçlamak
Beschuldigung suçlama
Beschwerde şikâyet

beschwören ant içmek
beseitigen kaldırmak
Besen süpürge
besiegen altetmek
besorglich tehlikeli
Besorgnis bakım
besser daha iyi
bestimmt belirgin, anlaşılır, belli
bestimmt belirli
Beton beton
beträchtlich oldukça, alabildiğine
betreffend alakadar
betreffs ait
Betrunkener ayyaş
Betrübnis hüzün
betrügen aldatmak
Bett yatak
Bettdecke battaniye
betteln dilenmek
Bettler dilenci
Beutel torba
bewältigen altetmek
Bewerber aday
bewundern hayranlık duymak
bewundernswert takdire değer
bewusst bilinçli, kasıtlı
Bezeichnung isim, adlandıma
Beziehung bağıntı
Bezirk semt
bezüglich ait, ile ilgili, atfen
Bibel İncil
Bibliographie bibliyografi
Biene arı
Bienenkorb arı kovanı
Bienenstock arı kovanı
Bier bira
Bild resim
Bildung eğitim
Billard bilardo
billigen göz yummak
Binde bant
binden bağlamak
Bindewort bağlaç (gramer)
Biographie biyografi
Biologie biyoloji
Birne armut
Biskuit bisküvi
bitter acı
Bitterkeit acılık
blau mavi
bleichen ağarmak, ağartmak
Bleistift kurşun kalem
blicken bakmak, göz atmak
blind kör
Block blok
Blockade abluka
blond sarışın
bloß ancak, yalnız, yalın, çıplak
Blumenkohl karnabahar
Blumenstrauß buket
Bluse bulüz
Blut kan
Blutarmut kansızlık
Boden yer,
Bohne fasulye
bombardieren bombalamak
Bombe bomba
Bon fiş
Boot kayık
Bordell genelev
Bosporus Boğaziçi
Botanik botanik
Botschafter büyük elçi
Boulevard bulvar
Boxer boksör
Boykott boykot
boykottieren boykot etmek
Börse borsa
Börsengebäude borsa
böse kötü, kızgın, öfkeli
brasilianisch Brezilyalı
Brasilien Brezilya
Brauch âdet, anane

brauchen	kullanmak, ihtiyacı olmak
braun	kahverengi
bravo	aferin
breit	geniş, bol
Breite	genişlik
Bremse	fren
brennen	yanmak
Briefmarke	posta pulu
Brigade	tugay
bringen	getirmek
Britannien	Britanya
britisch	İngiliz
Brombeere	böğürtlen
Bronchitis	bronşit
Bronze	tunç
Brosche	broş
Broschüre	broşür
Brot	ekmek
Bruder	kardeş
Brunnen	kuyu
Brücke	köprü
brüllen	(çok sesli) bağırmak
Buch	kitap
Buchhalter	muhasebeci
Buchhandlung	kitapçı
Buchseite	sayfa
Budget	bütçe
Bulgarien	Bulgaristan
Bulletin	bülten
Bund	bağlantı
Bus	otobüs
Butter	yağ
Bücherschrank	kitaplık
Büchse	kutu
Büfett	büfe
Büffel	manda
Bündnis	bağlantı, ittifak
Büro	büro

C

CD-Spieler	CD player
Centimeter	santimetre
Chaos	kaos
Chauffeur	şoför
Chef	amir, baş, patron
Chemie	kimya
China	Çin
Cholera	kolera
Christ	Hıristiyan
Chrom	krom
clever	zeki
Clown	palyaço
Computer	bilgisayar
Cousin	kuzen

D

da	çünkü
dagegen	fakat, karşı
dagegen	aksine
Dämmerung	alacakaranlık
Dampf	buhar
Dampfer	vapur
Däne	Danimarkalı
Dänemark	Danimarka
Dankbarkeit	şükran
danke	teşekkür
dann	sonra
darauf	sonra, sonraları
darlegen	açıklamak, izah etmek
Darm	bağırsak
daselbst	bizzat
Daumen	başparmak
Decke	battaniye, tavan
defekt	bozuk
Defizit	açık
Delphin	yunus balığı

demütig	alçakgönüllü
denken	düşünmek
Denkmal	anıt
denn	çünkü
deutlich	anlaşılır, açık, berrak
deutsch	Almanca
Deutscher	Alman
Deutschland	Almanya
Dezember	aralık
Dialekt	lehçe
Dialog	diyalog
Diät	perhiz
Diebstahl	hırsızlık
Dienstag	salı
Diktator	diktatör
Dilemma	açmaz
Dilettant	amatör
Dimension	boyut
Ding	şey
Ding	madde
Diphtherie	difteri
Diplom	diploma
Diplomat	diplomat
Distrikt	bölge, mıntıka, semt
dividieren	bölmek
doch	fakat, pek tabii
Dokument	belge
Dokumentatio nsstelle	arşiv
Dokumentens ammlung	arşiv
Dollar	dolar
Donnerstag	perşembe
Dorn	diken
Dotter	yumurta sarısı
dreckig	kirli
drei	üç
dringend	acil
Druck	basınç
drucken	basmak
Duell	düello
Duft	güzel koku
dumm	ahmak, akılsız, manyak
Durst	susuzluk
durstig	susuz
Dynamit	dinamit

E

ebenfalls	keza
Ebenmaß	simetri
Ecke	köşe
eckig	köşeli
Edelmann	asilzade
Efeu	sarmaşık
Egoismus	egoizm
egoistisch	bencil
Ehemann	koca
Ehre	şeref
ehren	hürmet göstermek
Ehrgeiz	azim
ehrgeizig	azimli
Ei	yumurta
Eiche	meşe
Eichhörnchen	sincap
Eid	yemin
Eifer	şevk
eifrig	gayretli
Eigelb	yumurta sarısı
Eigenschaft	sıfat
Eigenschaftsw ort	sıfat (gramer)
Eiland	ada
Eimer	kova
ein	bir
einer	birisi
einfach	basit
einfältig	basit
eingestehen	teslim etmek, kabullenmek
eingewisser	birisi
Einheit	birlik

einige birkaç
Einigkeit birlik
einkaufen satın almak
Einklang ahenk
Einlagen aktif (banka)
einpaar birkaç
einrichten tertip etmek, ayarlamak
eins bir
einsammeln toplamak
einsenden göndermek
Einsprucherh itiraz etmek
eben
einstellen ayarlamak
Einstellung tutum
einteilen bölmek, paylaştırmak
Eintracht ahenk, birlik
Eintreffen varış
eintreffen varmak
eintreten girmek, dahil olmak
einüben alışmak, çalışmak
Einverständnis anlaşma, onay
einzig yalnız, tek, biricik
Eis buz, dondurma
Eisen demir
Eisenbahnzug tren
Eiterbeule apse
Eiweiß albumin
Elefant fil
elegant zarif
Elektrizität elektrik
elf on bir
Elfenbein fildişi
Ellbogen dirsek
empfangen almak, teslim almak, kabul etmek, ağırlamak
Empfänger alıcı
emsig çalışkan
enden bitirmek, bitmek
endigen bitirmek, bitmek
Energie enerji
Engagement angajman
Engel melek
England İngiltere
Engländer İngiliz
englisch İngiliz
englisch İngilizce
Enkel erkek torun
Enkelin kız torun
Ente ördek
entfernen uzaklaştırmak
entflammen alev almak
entgegengesetzt aksine, tersine
entgegnen cevap vermek, karşılamak
Enthusiasmus şevk
entleeren boşalmak, boşaltmak
entlegen uzak
entschuldigen bağışlamak
entwenden aşırmak
Entwurf müsvedde
Enzyklopädie ansiklopedi
erachten bulmak, görüşünde olmak
erbeuten almak, ganimet olarak almak
erblassen ağarmak
Erbse bezelye
Erdapfel patates
Erdbeere çilek
Erdboden yeryüzü
Erde dünya, yeryüzü, arz
Erdkunde coğrafya
erdrosseln boğmak, boğarak öldürmek
erdrosseln boğazlamak
erfassen anlamak, kavramak
Erfolg başarı
erforschen araştırmak
ergiebig bereketli
ergreifend acıklı
erhaben yüce
erhängen asmak
erheblich fazlaca, oldukça, alabildiğine
Erklärung açıklama
erlangen almak, ulaşmak
erlauben müsaade etmek

erläutern	açıklamak, anlatmak
Erläuterung	açıklama
erledigen	bitirmek, sona erdirmek
ermitteln	araştırarak bulmak, tespit etmek
ermorden	öldürmek
ernst	ciddi
erringen	almak, ulaşmak
erschütternd	sarsıcı
ersehnen	özlemek
ersichtlich	belli, belirgin
erst	ancak, başta, ilk olarak
erster	birinci
erteilen	bahşetmek
ertränken	suda boğmak
erwachsen	yetişmek, büyümek
erwählen	seçmek, ıstıfa etmek
erwähnen	söz etmek
erwarten	beklemek
erwidern	cevap vermek, karşılık vermek
erwürgen	boğazlamak, boğmak
Erz	tunç
erzählen	anlatmak
Erzählung	hikâye
erzeugen	üretmek
Esel	eşek
essen	yemek
essenziell	asil
Etat	bütçe
etliche	nice
Eule	baykuş
Europa	Avrupa
Europäer	Avrupalı
europäisch	Avrupalı
eventuell	belki
exakt	tam
extrem	aşırı

F

Faden	iplik
fähig	yetenekli
Fahne	bayrak
Fahrer	şoför
Fahrkarte	bilet
Fahrrad	bisiklet
Fahrstuhl	asansör
fallen	düşmek
falls	eğer
Familie	aile
Familienname	soyad
fanatisch	bağnaz
Farbe	renk
färben	boyamak
Fasan	sülün
Fass	fıçı
fassbar	anlaşılır, elle tutulur
fast	neredeyse
Februar	şubat
Fehlbetrag	açık (hesap)
feiern	kutlamak
Fenster	pencere
Ferientag	bayram
fern	uzak
Ferse	ökçe
fertig	bitti
Feuer	ateş
Feuerwehrmann	itfaiyeci
Fieber	ateş
finden	bulmak
Finnland	Finlandiya
Fisch	balık
Fischer	balıkçı
Flagge	bayrak
Flamme	alev
Flasche	şişe
Fleischer	kasap
fleißig	çalışkan
fliegen	uçmak

fließen akmak
flink atak, hızlı
Floh pire
Fluch beddua
Flugmaschine tayyare, uçak
Flugplatz havaalanı
Flugzeug uçak
Fluss ırmak
Flügel kanat
flüssig akıcı
Fohlen tay
folgen itaat etmek
folgend ardısıra
Folter işkence
Fontäne fiskiye
Forderung talep
Forelle alabalık
Form biçim
Formel formül
forschen araştırmak
fortschaffen kaldırmak, gözden uzaklaştırmak
fortwährend daima
Foto fotoğraf
Fotoapparat fotoğraf makinası
Fotokamera fotoğraf makinası
Förmlichkeit tören
fragen sormak
Frankreich Fransa
französisch Fransız
Frau bayan, kadın
freigebig alicenap, eli açık
Freiherr baron
Freitag cuma
fressen yemek (hayvanlar için)
Freude mutluluk
Freund arkadaş
Freundschaft arkadaşlık
Frieden barış
Friedhof mezarlık
Friseur berber
Frost ayaz
fruchtbar bereketli
Frühe sabah
Frühstück sabah kahvaltısı
Fuchs tilki
Fundament altyapı
Fuß ayak
Fußball futbol
Fügung alınyazısı
Führer lider
fünf beş
Fünfeck beşgen
Fürst prens
Fürstin prenses

G

Gage maaş
gähnen esnemek
Gans kaz
Gänseblümchen papatya
ganz tam
gänzlich tamamen, baştanbaşa
gar hatta
Garderobe vestiyer
Gardine perde
Garn iplik
Garten bahçe
Gärtner bahçıvan
Gast misafir
Gatte koca
Gaul at
Gazelle ceylan
Gebärmutter rahim
Gebäude bina
geben bahşetmek
gebildet alim
Gebrauch kullanım
gebrauchen kullanmak

Geburt doğum
Geburtstag doğum günü
Gedächtnis bellek
Gedanke fikir
gedeihen yetişmek
gedenken anımsamak
Gefahr tehlike
gefährlich tehlikeli
Gefährte arkadaş
Gefrorenes donmuş
gegen aleyhinde, karşı
gegenwärtig şimdi
Gegner aleyhtar
Gehalt maaş
gehen gitmek
Gehirn beyin
gehorchen itaat etmek
Geier akbaba
Geist hortlak
gelangen varmak
gelassen asude
geläufig alışık
gelb sarı
Geld para
Geldschein kâğıt para
Gelehrter alim
Gelingen başarı
Gelöbnis adak
Gelübde adak
Gemahl koca
gemein alçak, genel, avam
Gemisch alaşım, bileşim
Gemüt kalp
gemütlich rahat
genau tam
genehm hoş
genehmigen izin vermek
genießen tadını çıkarmak
Genosse meslekdaş
Geographie coğrafya
geographische Länge boylam
Geologie jeoloji
Geometrie geometri
Gepäck bagaj
Gepflogenheit âdet
Geräusch ses
gernhaben sevmek
Gerste arpa
gesamt toplam
Gesandter elçi, resul
Gesang şarkı
Geschäft dükkân
geschehen olmak
gescheit akıllı
Geschenk bağış
Geschichte hikâye
Geschick alınyazısı
Geschmack lezzet
geschmackvoll zevkli
Geschrei çığlık
geschwind acele
Geschwindigkeit hız
Gesichtsfarbe beniz
Gesichtskreis ufuk
Gespenst hortlak
Gestalt biçim, şekil
gestatten müsaade etmek
gestern dün
gestorben ölmüş
gesund sıhhatlı
Gesundheit sıhhat
getäuschtwerden aldanmak
Getränk içecek
getrennt ayrı
Gewalt güç, kuvvet, şiddet, zor
Gewand kıyafet, pelerin
Gewehr tüfek
gewerbsmäßig profesyonel
Gewicht ağırlık
Gewohnheit alışkanlık
gewohnt aşina

gewöhnen	alıştırmak
gewöhnlich	alelade, alışık, normalde
Gewürz	baharat
gießen	akıtmak
Gift	zehir
Gips	alçı
Giraffe	zürafa
Gitarre	gitar
Glas	bardak
Glaube	iman
Glauben	inanç
glauben	sanmak, inanmak
Gläubiger	alacaklı
gleich	aynı
gleich	hemen, aynı
gleichen	benzemek
gleichfalls	keza
Gleichmaß	simetri
gleichsam	sanki
Glied	aza
gliedern	bölmek
Glück	şans
glücklich	bahtiyar
Glühbirne	ampul
Gold	altın
golden	altın
Gott	Allah
Gottesleugnung	dinsizlik, küfür
Göttin	tanrıça
Graben	hendek
Grad	derece
Gramm	gram
Grammatik	gramer
Grammophon	gramofon
Granit	granit
Gras	ot
Gräte	kılçık
grau	gri
Grieche	Yunanlı
Griechenland	Yunanistan
Groll	öfke
groß	büyük
Großmutter	büyükanne
großmütig	alicenap
Großvater	büyükbaba
großzügig	alicenap
Größe	büyüklük
Grund	sebep, temel, asıl, yer
Grundgesetz	anayasa
Grundlage	altyapı, temel
Gruppe	grup
grün	yeşil
gründlich	adamakıllı, iyice
Gurke	salatalık
Gurt	kemer
gut	iyi
Gürtel	kemer
Güte	iyilik
gütig	iyi

H

haben	sahip olmak
habhaftwerden	almak
Habicht	atmaca
Hacke	balta, ökçe
Hafer	yulaf
Hahn	horoz
Halbinsel	yarımada
Halde	tepe
Hälfte	yarım
hals	boğaz
Halsbinde	boyunbağı
halten	durmak, tutmak
Haltmachen	durmak
Hämorrhoiden	basur
Hand	el
Handel	alışveriş
Handfläche	avuç
Handgelenk	bilek

Handlung davranış, amel, akış
Handschuh eldiven
Hängematte branda
hängen asılmak
Harmonie ahenk
Harmonika armonika, akordeon
harren ısrarla beklemek, dayanmak
Hase tavşan
Hast acele
Hauch nefes
Haupt amir, baş, ana
Häuptling baş, reis
hauptsächlich ana
Hauptstadt başkent
Hauptwort isim (gramer)
Haus ev
Hausfrau ev kadını
Haushalt bütçe
Haut cilt
Heer ordu
Hefe maya
Heide kâfir
heil sıhhatlı
heilig kutsal
Heiliger aziz
Heimat vatan, memleket
heiser boğuk
heiß sıcak
heiß sıcak
Held kahraman
Heldin kadın kahraman
hell açık, aydınlık
Henne tavuk
heranbringen getirmek, yaklaştırmak
Herbst sonbahar
hereingehen girmek
hereinkommen girmek
Hering ringa balığı
Herkunft asıl, orijin
Heroin eroin
Herr bay, baş, patron, Rab
Herr bey
herstellen üretmek
heruntergehen aşağı inmek
hervorbringen üretmek, ortaya koymak
Herz kalp
Herzog duka
Herzogin düşes
Heu saman
Heuschrecke çekirge
heute bugün
Hexe büyücü
hier burada
hilflos aciz
Himbeere ahududu
Himmelskunde astronomi
hinabsteigen inmek
hingegen aksine
hinken aksamak
hinkend aksak
hinten arkasında
hinter arkasından
hintergehen aldatmak
hinterher arkasından, sonra
Hinterseite arka
Hirn beyin
hoch yüksek
hochnäsig kibirli
Hochschule yüksek okul
Hof alan, kanat
Hof avlu
hoffen ummak
Hoffnung umut
Hohn alay
Holland Hollanda
Holländer Hollandalı
holländisch Hollandalı
Holz ahşap
Honig bal
Honigbiene balarısı
horchen dinlemek
Horizont ufuk
Horoskop yıldız falı
Hotel otel

Höflichkeit	adabımuaşeret
Höhe	yükseklik
hören	duymak
Hubschrauber	helikopter
Huhn	tavuk
Hummer	istakoz
humpeln	aksamak
Hund	köpek
hundert	yüz
hungrig	aç
hurtig	acele
Hut	şapka
hübsch	yakışıklı
Hügel	tepe
Hütte	kulübe

I

Idealist	idealist
Idee	fikir
identisch	aynı, eşit
Ideologie	ideoloji
Idiot	ahmak
idiotisch	ahmakça
immer	daima
immun	bağışık
Imperator	imparator
Imperium	imparatorluk
Inbrunst	şevk
Inder	Hintli
Indianer	Kızılderili
Indien	Hindistan
infektiös	bulaşıcı
informieren	bildirmek
Ingenieur	mühendis
inPerson	bizzat
Insekt	böcek
Insel	ada
Inserat	ilan
insgesamt	toplam
Instrument	alet
intelligent	zeki
Interesse	alaka
interessieren	alakalandırmak
international	uluslar arası
Intervall	aralık
inwiefern	nasıl
Iran	İran
Ire	İrlandalı
irgendeiner	birisi
irgendwer	birisi
Irland	İrlanda
Ironie	alay
Islam	İslam
Island	İzlanda
Israel	İsrail
Istanbul	İstanbul
Italien	İtalya
Italiener	İtalyan
italienisch	İtalyanca

J

ja	evet
Jacht	yat
jagen	avlamak
Jäger	avcı
jäh	birden
Jahr	sene
Jahrbuch	almanak
Jahrbuch	yıllık
Jahrhundert	yüzyıl
jährlich	yıllık
Januar	ocak (ayı)
Japan	Japonya
Japaner	Japonyalı
jederzeit	daima

jemand	birisi
Jesus	İsa
jetzt	şimdi
Jod	iyod
Jordanien	Ürdün
Journalist	gazeteci
Jude	Yahudi
Jugend	gençlik
Jugoslawien	Yugoslavya
Juli	temmuz
jung	genç
Junge	oğlan
Jungfrau	bakire
jungfräulich	bakir
Jungfräulichk eit	bekâret
Junggeselle	bekâr
Juni	haziran
Jux	alay
Jüngling	genç, delikanlı
Jüngling	delikanlı

K

Kabarett	kabare
Kaffee	kahve
Käfig	kafes
Kaiser	imparator, kayzer
Kalb	dana
Kalender	takvim
Kalium	potasyum
Kalorie	kalori
kalt	soğuk
Kamel	deve
Kamm	tarak
kämmen	taramak
Kampf	savaş
Kampfplatz	arena
Kanada	Kanada
Kanal	kanal
Kanarienvogel	kanarya
Kandidat	aday
Kaninchen	tavşan
Kannibale	yamyam
Kanone	top
Kapitän	kaptan
Kapitel	bölüm
kapitulieren	teslim olmak
kaputtmachen	bozmak
Karotte	havuç
Karte	kart
Kartenwerk	atlas
Kartoffel	patates
Käse	peynir
Kaserne	kışla
Kastanie	kestane
Katalog	katalog
Katastrophe	afet, felaket
Kategorie	kategori
katholisch	katolik
Kätzchen	yavru kedi
Katze	kedi
kauen	çiğnemek
kaufen	satın almak
Käufer	alıcı
Kavalier	şövalye
Kaviar	havyar
Keller	bodrum
kennen	tanımak
Kenntnis	bilgi
Kennzeichen	alamet, nşan, plaka numarası
Kerze	mum
Kette	zincir
Kiefer	çene
Kilogramm	kilo
Kind	çocuk
Kinn	çene
Kinnlade	çene
Kino	sinema

Kirche Kilise
Kirsche kiraz
Klage şikâyet
klagen şikayet etmek
klar anlaşılır, berrak, açık
Klaue pençe
Klavier piyano
Klee yonca
Kleid elbise
Kleinkunstbühne kabare
klettern tırmanmak
Klient müvekkil
Klima iklim
klimmen tırmanmak
Klinge bıçak ağzı
Klinik klinik
Klotz blok
Klub kulüp
klug akıllı
Knabe oğlan
Knie diz
Knochen kemik
Knopf düğme
Knoten düğüm
Knöchel ayak bileği
Koch aşçı
kochen pişirmek
Koffer bavul
Kognak konyak
Kohl lahana
Kokain kokain
Kollege meslekdaş
Komet kuyruklu yıldız
Komitee heyet
Komma virgül
kommen gelmek
Kommunismus komünizm
Komödie komedi
Kompass pusula
kompliziert girift
Konflikt mücadele
Kongress kongre
Konjunktion bağlaç (gramer)
Konsonant sesiz harf
Konstitution anayasa
Konto hesap
KopfanKopf başabaş
Kopfschmerzen başağrısı
Korb sepet
Korkenzieher burgu
Köchin aşçı
König kral
Königreich kraliyet
Körper vücut
Kraft güç,kuvvet
Kraftfahrrad motosiklet
Kralle pençe
kränken kalp kırmak, incitmek
Krankenschwester hemşire
Krankenwagen ambülans
Kraut ot
Krawatte kravat
Kreis daire
Krise buhran
Kristall kristal
Krokodil Timsah
Kugel mermi
Kuh inek
Kultur kültür
Kummer acı
Kunde müşteri
Kunst güzel sanat
Kupfer bakır
kurios acayip
kurz kısa
Kusine amcazade, kuzen
Kuss buse
Küche mutfak
Kühlschrank buzdolabı
Künstler sanatkâr, sanatçı
Küste kıyı

L

Lachs	som balığı
Laden	dükkân
Laderaum	ambar
Lagerhaus	ambar
lahm	aksak
Land	ülke, toprak, belde
Länge	boylam
Lanze	mızrak
lassen	bırakmak
laufen	yürümek
laufen	koşmak
Laus	bit
laut	gürültülü
Laut	ses
Leben	hayat
leben	yaşamak
Leber	karaciğer
lebewohl	gülegüle
Leder	deri
lediglich	ancak
leer	boş
Legierung	alaşım
Lehnstuhl	koltuk
Leib	beden
Leichtathletik	atletizm
Leidenschaft	tutku
leidenschaftlich	tutkulu
leiten	yürütmek
lernen	öğrenmek
lesen	okumak
Libanon	Lübnan
licht	açık, aydınlık
Licht	ışık
Lichtbild	fotoğraf
Liebe	aşk
lieben	sevmek
Lied	şarkı
Lift	asansör
Liga	lig
Lilie	zambak
Limonade	limonata
Lippe	dudak
listig	sinsi
Liter	litre
Loch	delik
Lohn	maaş
Los	alınyazısı, talih
Lotterie	piyango
Lotto	piyango
Löschpapier	kurutma kâğıtı
Löwe	aslan
Luft	hava
Lunge	akciğer
Lust	zevk, arzu
Lustspiel	komedi
Lüge	yalan

M

machen	yapmak
Mädchen	kız
Magazin	dergi
Mai	mayıs
Mais	mısır
Malaria	sıtma
manche	bazı
manchmal	bazan
Mandarine	mandalina
Mandel	badem
Mann	adam
Marienblume	papatya
Marke	alamet
Markt	çarşı, Pazar
marschieren	yürümek
Marter	azap
marul	salata
März	mart

Maschine makine
Mast yarda
Maus fare
Mausoleum mozole
Maximum azami
Mediterran Akdeniz
Meer deniz
meinen sanmak
Meinung görüş, kanaat
melden haber vermek, parmak kaldırmak
Meldung bildirge
Melodie beste
Mensch insan
Menschenfresser yamyam
Menschheit insanlık
menschlich beşeri
Menschlichkeit insanlık
Merkzeichen alamet
Messer bıçak
Metro metro
Milliarde milyar
Minimum asgari
Minister bakan
Ministerium bakanlık
Mitglied aza, üye
Mitleid acıma
mitteilen bildirmek
Mittelmeer Akdeniz
Mittelpunkt merkez
mittenunter arasında
Mittwoch çarşamba
modern modern
Mohammed Muhammet
Mohrrübe havuç
Molekül molekül
Moment an
Monat ay
Mond ay
Montag pazartesi
Monument anıt
Morgen sabah, yarın
Moschee cami
Moskito sivrisinek
Moslem Müslüman
Motor motor
Motorrad motosiklet
Motte güve
mögen sevmek, beğenmek
möglicherweise belki, olabilir ki
Möhre havuç
Mönch keşiş
muharebe savaş
Mund ağız
Mundart lehçe
Muskel adale
Mutter anne
Mühe çaba
Mühsal çaba, sıkıntı
Mündung nehir ağzı
Münze demir para

N

nach arkasından, sonra,
Nachbar komşu
nachher ardından, akabinden
nachher sonra
Nachmittag ikindi
Nachname soyad
nächst ardısıra
Nacht gece
Nachtigall bülbül
nachundnach azar azar
Nacken boyun
nackt çıplak
nahezu neredeyse
Nahrung gıda
naiv saf
Name isim

Nase	burun
Nation	ulus
national	ulusal
Natrium	sodyum
Neffe	yeğen
nein	hayır
nennen	anmak
nennen	bahsetmek
Nerv	sinir
Nervenarzt	nörolog
nervend	sinir
nervös	asabi
Netz	ağ
neu	yeni
neun	dokuz
Neurologe	nörolog
nicht	hayır, değil
nicht	değil
Nichte	yeğen
nichts	hiçbir şey
nie	asla
Niederlande	Hollanda
Niederländer	Hollandalı
niedrig	alçak
niemals	asla
Niere	böbrek
Niesen	aksırık
niesen	aksırmak
nimmer	asla
nirgends	hiçbir yerde
nochmal	bir daha
Nonne	rahibe
Norden	kuzey
normal	normal
Norwegen	Norveç
Norwegen	Norveç
Norweger	Norveçli
November	kasım
Novize	acemi
Null	sıfır
nun	şimdi
nur	ancak, sadece
nur	sadece
Nuss	fındık
nutzlos	gereksiz, faydasız
Nymphe	peri

O

Oberhaupt	amir, baş, lider
Oberschenkel	kalça
Oberst	albay
Ochse	öküz
offenbar	belli, belli ki
offenkundig	açıkça, belli
offensichtlich	açıkça, bell,
Offensive	hücum
Ohr	kulak
Ohrring	küpe
Oktober	ekim
Okzident	batı
Olive	zeytin
Onkel	amca
Opium	afyon
Orange	portakal
ordnen	tertip etmek, düzenlemek
Orient	doğu
Ort	Belde, şehir
Osten	doğu
Ostern	Paskalya
Ostler	doğulu
öffentlich	aleni
öffnen	açmak
Öffnung	açıklık
öğüt	nashihat
Öl	yağ
Österreich	Avusturya

P

Palästina	Filistin
Papa	baba
Paragraph	bent
Parasit	asalak
passend	uygun
Passion	tutku
Patent	patent
Pater	ata
Pazifik	Büyük Okyanus
Pentagon	beşgen
Perle	boncuk
Persien	İran
Person	kişi
persönlich	bizzat
Pfeffer	biber
Pfeil	ok
Pferd	at
Pferdestärke	beygirgücü
Pflanze	bitki
Pflanzenkunde	botanik
Pflanzung	ekim
Pfote	ayak (hayvan)
Phantom	hortlak
Physik	fizik
Plakat	afiş
Plan	plan
Plastik	plastik
Plattenspieler	gramofon
Platz	yer, alan
plötzlich	âni, aniden, birden
Pole	Polonyalı
Polen	Polonya
Polizei	zabıta
Polizeiamt	karakol
Polizeiwache	karakol
Polygamie	çokeşlilik
Portugal	Portekiz
Portugiese	Portekiz
Postamt	postane
Postkarte	kartpostal
prägen	basmak
praktisch	ameli
Präsident	başkan
präzise	tam
Presse	basın
Primelement	asal sayı
Primzahl	asal sayı
Prinz	prens
Prinzessin	prenses
Privileg	ayrıcalık
Problem	problem
produzieren	üretmek
professionell	profesyonel
Professor	profesör
Profil	profil
Programm	program
Projekt	proje
Propaganda	propaganda
Protest	protesto
protestieren	protesto etmek
Prüfungszeugnis	diploma
PS	beygirgücü
Psychologie	psikoloji
Pulsader	atardamar
Pulver	barut
Puppe	bebek

Q

Qual	azap

R

Rad	teker, bisiklet
Rang	rütbe
Rapport	bildirge
rasch	acele, ivedi
rasend	azgın
Rat	nashihat
raten	öğüt vermek
ratgeben	öğüt vermek
Ratschlag	nashihat
Rätsel	bilmece
Räuber	haydut
Raum	açıklık, aralıki mekan
Raupe	tırtıl
Reaktion	tepki
Rebell	asi
rebellieren	ayaklanmak
Rechner	bilgisayar
Rechnung	hesap
Rechtsanwalt	avukat
Referat	bildirge, sunuş
reflektieren	aksetmek
Regen	yağmur
Regenbogen	gökkuşağı
Regierung	yönetim
Regiment	alay
Reich	imparatorluk
reichlich	bol
rein	ârı, saf, temiz
Reinheit	ârılık
reiten	binmek
reizen	alevlendirmek, tahrik etmek
Republik	cumhuriyet
Rest	artakalan
Rettungswagen	ambülans
revoltieren	ayaklanmak
Revolver	revolver
Rhein	Ren
Rindfleisch	sıgır eti
rinnen	akmak
Ritter	şövalye
Ritual	ritüel
Ritus	ritüel
Rohr	boru
Roman	roman
rot	kırmızı
Rotkraut	kırmızı lahana
Röhre	boru
römisch-katholisch	katolik
Ruf	çağrı, nam
ruhig	sakin
Ruhm	şöhret
Rum	Yunanlı
Rumänien	Rumanya
Russe	Rus
Rückgrat	belkemiği
Rückseite	arka
Rückstand	bakiye
rückstrahlen	aksetmek
rückwärts	geriye doğru

S

Sache	eşya, mesele
Sachverständiger	bilirkişi
Sack	torba
sagen	söylemek
Salat	salata
Salz	tuz
salzig	tuzlu
sammeln	toplamak
Samstag	cumartesi
Sand	kum
Sandale	sandal
Sandwich	sandviç
Sanitätsauto	ambülans
Satin	atlas
sauber	temiz

Sauerstoff oksijen
saugen emmek
Säure asit
Schachtel kutu
schaden zarar vermek
Schaffner biletçi, kondüktör
Scham ayıp
Schande ayıp
schändlich ayıp
Schärfe acılık
schätzen tahmin etmeki değer vermek
schauen bakmak
Schauspieler artist
Scheck çek
scheiden ayırmak, ayrılmak
Schein banknot
schelten azarlamak
Schenkel kalça
Scherz şaka
schicken göndermek
Schicksal alınyazısı
schier adeta
Schlacht muharebe
schlafen uyumak
Schlafzimmer yatak odası
Schlagader atardamar
schlau zeki
Schlauch boru
schlecht kötü
schleifen bilemek
schleudern atmak
schließen kapatmak
Schlips boyunbağı, kravat
Schlüssel anahtar
schmal dar
Schmarotzer asalak
Schmerz acı
Schmerz ağrı
schmerzen ağrımak
schmerzend ağrılı
Schmetterling kelebek
Schmied demirci
Schminke makyaj
schminken makyaj yapmak
schmutzig kirli
Schnabel gaga
Schnee kar
schneiden kesmek
Schneider terzi
schnell hızlı
Schnurrbart bıyık
Schokolade çikolata
Schornstein baca
schön güzel
Schönheit afet
Schranke engel
schreiben yazmak
Schreiber kâtip
schreien bağırmak
Schritt adım
Schuh ayakkabı
schuldig suçlu
Schuldner borçlu
Schürze önlük
schütten akıtmak, dökmek
schwach aciz
Schwager bacanak
Schwägerin baldız
Schwalbe kırlangıç
Schwan kuğu
Schwanz kuyruk
schwarz siyah
Schwede İsveçli
Schweden İsveç
Schweifstern kuyruklu yıldız
Schwein domuz
Schweinefleisch domuz eti
Schweiß ter
Schweiz İsviçre
Schweiz İsviçre
Schweizer İsviçreli
schweizerisch İsviçreli
Schwerkraft ağırlık
Schwert kılıç

Schwester abla
Schwiegermutter kaynana
Schwiegersohn damat
schwimmen yüzmek
schwitzen terlemek
schwören ant içmek
sechs altı
sechzig altmış
See deniz
See göl
Seemann bahriyeli
Segelmast yarda
sehen görmek
Sehnsucht özlem
sehr pek
Seite sayfa
Sekretär sekreter
Selbstsucht benlik
selbstsüchtig bencil
selbsttättig otomatik
Sellerie kereviz
selten nadir
seltsam tuhaf
senden göndermek
September eylül
sich ändern değişmek
sich aufhalten bulunmak
sich befinden bulunmak
sich beklagen şikayet etmek
sich besinnen anımsamak
sich entsinnen anımsamak
sich erbarmen acımak
sich ergeben teslim olmak
sich erinnern anımsamak, hatırlamak
sich ersehnen arzulamak, istemek
sich gewöhnen alışmak
sich irren yanılmak
sich öffnen açılmak
sich sehnen arzulamak
sich täuschen aldanmak
sich unterscheiden ayrılmak
sich vereinigen birleşmek
sich verständigen anlaşmak
sieben yedi
Silbe hece
sitzen oturmak
Skorpion akrep
Slang argo
so böylece
Socke çorap
Sohn oğul
Soldat asker
sonderbar garip
sondern fakat
Sonnabend cumartesi
Sonne güneş
Sonnenblume ayçiçeği
Sonntag pazar
sonst aksi takdirde
Sorge bakım
Spanien İspanya
Spanier İspanyol
Spaßmacher palyaço
später sonraları
Specht ağaçkakan
Speer mızrak
Speiseeis dondurma
speisen yemek
Spende bağış
Sperber atmaca
sperren kapatmak
speziell özel
Spiegel ayna
Spinnwebe ağ
Spott alay
spotten alay etmek
Sprachlehre dilbilgisi
Sprichwort atasözü
Springbrunnen fiskiye

Stadt	şehir
Staffel	aşama
Stamm	kabile
Stand	stand, durum, aşam
Stechmücke	sivrisinek
stehlen	çalmak
Steppe	bozkır
sterben	ölmek
Sterndeutung	müneccimlik
Sternforscher	astronom
Sternkunde	astronomi
stets	daima
Stickstoff	azot
Stier	boğa
still	sakin, sessiz
Stiller Ozean	Büyük Okyanus
Stirn	alın
stocken	duraklamak
Stoff	kumaş
stoppen	durmak
stören	rahatsız etmek
Straferlass	af
Strand	kumsal
Straße	sokak
strebsam	azimli
streichen	boyamak
Streifen	bant
Streit	kavga
Stroh	saman
strömen	akmak
Strudel	anafor
Struktur	strüktür
Strumpf	çorap
Studio	stüdyo
Stufe	aşama
Stuhl	sandalye
Stunde	saat
Stundenzeiger	Akrep (saat)
Sturm	bora
stürmisch	rüzgarlı, azgın
Substantiv	isim (gramer)
suchen	aramak
Sultan	sultan
Sumpf	batak
Suppe	çorba
süß	tatlı
Symbol	sembol
Symmetrie	simetri
symmetrisch	simetrik
synonym	anlamdaş
Syntax	cümle kuruluşu
Syrien	Suriye
Syrier	Suriyeli

T

Tabak	tütün
Tag	gün
Tagesordnung	gündem
Taille	bel
Tante	teyze
Tanz	dans
tanzen	dans etmek
Tatkraft	kuvvet
taub	sağır
Taugenichts	avare
tauschen	değişmek
täuschen	aldatmak
tausend	bin
Taxi	taksi
Tee	çay
teilen	bölmek
Teint	beniz
Teufel	Şeytan
Theater	tiyatro
Theologie	teoloji, ilahiyat
theoretisch	nazari
Therapie	tedavi
Thermometer	termometre
Ticket	bilet

Tier	hayvan
Tiger	kaplan
Tochter	kız evlat
toll	azgın
Tonne	fiçı
Tor	kapı
Tortur	azap
tot	ölmüş
total	bütün
töten	öldürmek
Tradition	gelenek
traditionell	geleneksel
tragen	taşımak
tragisch	trajik
Trank	içecek
Traube	üzüm
Trauer	üzüntü
Trauerlied	ağıt
traurig	acıklı
Traurigkeit	acı
treffen	buluşmak
treten	tekme atmak
trinken	içmek
Tritt	adım, tekme
Trompete	borazan
Trostspenden	avutmak
trösten	avunmak
Tuch	bez
tun	yapmak
Turm	burç
Tür	kapı
Türkei	Türkiye
Tüte	torba

U

U-Bahn	metro
Uhr	saat
Ulme	karaağaç
umändern	değişmek, değiştirmek
umgehend	yakın zamanda, çabucak
Umschlag	zarf
umsonst	beyhude
umständlich	dolambaçlı
Umstandswort	zarf (gramer)
umtauschen	değişmek
umwechseln	değişmek
unabhängig	bağımsız
unbedingt	mutlaka
unberührt	bakir, el değmemiş
unbeschränkt	sınırsız
und	ve
unentgeltlich	bedava
unersättlich	açgözlü
Unfall	arıza
Unfall	kaza
Ungarn	Macaristan
ungefähr	neredeyse, yaklaşık, hemen
	hemen
ungezogen	ayıp
ungezogen	arsız
unglücklich	bedbaht
unheilvoll	meşum
Universität	üniversite
unruhig	afacan
unter	arasında
untergehen	batmak
unterhalten	eğlendirmek
Unterhaltung	eğlence
Unterleib	karın
Unternehmung	angajman
Unterschenkel	bacak
Unterschied	fark
Untersuchung	araştırmak
Untersuchung	araştırma
unverfroren	Arsız, arlanmaz
unvermutet	beklenmedik
unverschämt	arlanmaz
unzulänglich	yetersiz
Urahn	ata

Urkunde belge
Urkundensammlung arşiv
Urkundenstelle arşiv
Ursprung asıl
Uterus rahim
über üzerinde, -e dair
Überbleibsel kalıntı
überbringen aktarmak
übereinkommen anlaşmak
Übereinkommen anlaşma
Übereinkunft anlaşma
Übereinkunft uyuşma
Übereinstimmung uyuşma
überfallen saldırmak
Überfluss bolluk
übergeben teslim etmek
Überlieferung rivayet
überwinden altetmek
üblich alelade, alışılagelmiş

V

Vagabund avare
Vakuum hava boşluk
Vater baba
Vater baba
Vaterland anavatan
Vaterschaft babalık
verabreden randevulaşmak
veranstalten tertip etmek
veräußern satmak
Verband bandaj
verbinden bağlamak
Verbindung bağlantı
verblassen ağarmak
Verderbnis helak
verdunkeln karartmak
verehren hürmet göstermek
vereinbaren anlaşmak
vereinfachen basitleştirmek
VereinigteStaatenvonAmerika ABD
verfänglich aldatıcı
Verfasser yazar
Verfassung anayasa
vergebens beyhude
vergeblich boşuna, fuzuli
Vergebung af
vergessen unutmak
vergöttern tapmak
Vergünstigung ayrıcalık
Verhältnis ilişki
Verhängnis alınyazısı
verhindern önlemek
verkaufen satmak
verklagen şikayet etmek
verkünden haber vermek
verletzen yaralamak
verlieren kaybetmek
Vermächtnis miras
Vermittler arabulucu
vermuten sanmak
vernachlässigen aksatmak, ihmal etmek
vernehmen duymak
vernichten bozmak
Vernunft akıl
veröffentlichen yayınlamak
verschieden ayrı
verschließen kilitlemek
Verstand akıl
verständlich anlaşılır
Verständnis anlayış
verstehen anlamak
verstorben ölmüş
Versuch deneme
verteilen dağıtmak
vervielfältigen çoğaltmak
vervollständigen bütünlemek
verwenden kullanmak

verwerten	değerlendirmek
Verwünschung	beddua
Verzeichnis	indeks
verzeihen	affetmek
Verzeihung	af
viel	birçok
viele	birçok
vielleicht	belki
vier	dört
Vogel	kuş
Vokal	sesli harf
Volk	ahali
vonneuem	yeniden
vonZeitzuZeit	zaman zaman
Vorausschau	öngörü
Vorfahr	ata
Vorfall	vaka
vorfinden	bulmak
vorhaben	amaçlamak
Vorhang	perde
vorkommen	olmak, gerçekleşmek
Vorsitzender	başkan
Vorstadt	varoş
Vorstellung	muhayyile
Vorteil	avantaj
vorteilhaft	avantajlı
Vortrag	sunum
vortrefflich	mükemmel
Vorwand	bahane
vorwerfen	itham etmek
Vorwurf	itham
Vorzug	tercih
Vorzugsrecht	rüçhan hakkı
vorzüglich	harika, çok güzel
völlig	tamamen
vulgär	adi
Vulkan	volkan

W

Wache	bekçi
Wachs	balmumu
wachsen	büyümek
Wächter	bekçi
Wade	baldır
Waffe	silah
Waffenstillstand	ateşkes
waghalsig	atak
wählen	seçmek
wahrnehmen	algılamak
Wahrnehmung	algı
Wäldchen	ağaçlık
Walfisch	balina
Walnuss	ceviz
Wappenschild	arma
Warenhaus	mağaza
warm	sıcak
warten	beklemek
Warteraum	bekleme salonu
Wartesaal	bekleme salonu
warum	niçin
Wasser	su
Wasserstoff	hidrojen
wechseln	değişmek
Wecker	çalar saat
wegbringen	uzaklaştımka, götürmek
wehtun	acımak, ağrımak, acıtmak
Weide	söğüt
Weihnachten	Noel
weil	çünkü
Wein	şarap
weinen	ağlamak
Weintraube	üzüm
Weise	bilge
weiß	beyaz
weißen	ağartmak
weit	uzak
Weizen	buğday
Welt	dünya
Weltraumfahrer	astronot

wenig	az
wenn	eğer
werden	olmak
werfen	atmak
Werft	tersane
Werk	iş
Werk	mesele
Werkzeug	araç, alet
wertschätzen	önemsemek
wesentlich	asli
weshalb	niçin
Westen	batı
westlich	batılı
weswegen	niçin
wetzen	bilemek
Whisky	viski
wichtig	önemli
wider	aleyhinde
Widerpart	aleyhtar
widersinnig	saçma
Widerstreit	mücadele
wie	nasıl
wieder	tekrar
wiederholt	tekrar tekrar
Wille	istek, istenç
Wind	rüzgar
Winkel	açı
Winter	kış
Wirbelwind	kasırga
Wissen	bilgi
wissen	bilmek
Wissenschaft	bilim
wissenschaftlich	bilimsel
Woche	hafta
woher	nereden
wohl	belki
Wolf	kurt
Wolke	bulut
Wolle	yün
Wort	sözcük
wunderbar	harikulade
wunderlich	acayip
Wunsch	istek
Wurm	kurt
Wurm	solucan
wünschen	istemek
wünschen	arzulamak
Würde	onur
würgen	boğazlamak
wütend	kızgın

Y

Yacht	yat
Yard	yarda

Z

zählen	saymak
zahlreich	birçok
zanken	atışmak
Zauberer	sihirbaz
Zebra	zebra
Zehe	ayak parmağı
zehn	on
Zeichen	işaret
zeitweilig	arasıra
Zelluloid	selüloit
Zement	çimento
Zentimeter	santimetre
Zentrum	merkez
Zeremonie	tören
zerlegen	bölmek
zerstören	bozmak
Zettel	kart
Zickzack	zigzag
Ziege	keçi
Ziegel	tuğla

Ziegelstein tuğla
ziehen çekmek
Ziehharmonika akordeon
Ziel hedef
Zigarette sigara
Zigarre puro
Zigeuner çingene
Zimmerdecke tavan
Zimmermann marangoz
Zink çinko
Zinn kalay
Zirkus sirk
Zitrone limon
Zone bölge
Zone mıntıka
Zoologie zooloji
Zorn öfke
Zug tren
zugleich aynı zamanda
zuhören dinlemek
zumachen kapatmak
zurück geri
zurück geri
zusammen beraber
zusammengehen birleşmek
Zusammenhang alaka
zusätzlich ek olarak
zuschauen bakmak
zuschreiben atfetmek
zusehen seyretmek
zuviel aşırı
zwangsläufig zorunlu olarak
Zweck amaç
zwei iki
Zwieback bisküvi
Zwiebel soğan
Zwielicht alacakaranlık
Zwietracht anlaşmazlık
Zwinger burç
Zwirn iplik
zwischen arasında
Zyklon kasırga
Zylinder silindir
Zypern Kıbrıs
Zypresse selvi
Zypriot Kıbrıslı

Cevap Anahtarı

I.

1. trinken
2. wohnt
3. öffnet
4. Badest
5. tanzt
6. lächle
7. wartest
8. atmet
9. reist
10. klingelt

II.

1. –st
2. –e
3. –t
4. –en

III.

1. Vergeht
2. lässt
3. erklären
4. findet
5. heißt
6. verdammt
7. steht
8. lässt

IV.

1. Wisst
2. ist
3. wird

4. hat
5. Bist
6. Hast
7. Weißt
8. werdet

V.

1. hat
2. wohnt
3. redet
4. habt
5. tanzt
6. bist
7. Arbeitest

VI.

1. reist
2. sieht
3. verlangt
4. reicht
5. sammle
6. heißt
7. heiße
8. wartet
9. fährst
10. liest
11. ärgern
12. hebst
13. nimmst
14. nehme
15. plaudert
16. hat
17. seid
18. Kann
19. sollen

20.Dürfen
21.ändere
22.gibt
23.Liest
24.mag
25.sammeln
26.fällt
27.hälst
28.Hilfst
29.säuft
30.Isst
31.spricht
32.fängt
33.frisst
34.läufst
35.liest
36.rätst
37.wirfst
38.wasche
39.wird
40.schläft
41.wächst
42.Nimmst
43.befiehlt
44.bläst
45.breche
46.trägst
47.vergisst
48.backe
49.sterben
50.gräbt
51.Treffen
52.schlage
53.empfiehlst
54.lässt
55.gebe
56.fährst
57.Seht

VII.

1. kennst
2. kennt
3. weiß ... weiß
4. Wisst
5. weißt

VIII.

1. Ich will nach Hause gehen.
2. Wir sollen nicht schnell fahren
3. Gisela muss früh ins Bett gehen.
4. Frank kann Violine spielen.
5. Das Kind will ein Buch haben.
6. Ihr könnt gut tanzen
7. Ich muss schnell noch einkaufen.
8. Ihr dürft nach Hause gehen.
9. Du sollst Deutsch sprechen!
10. Du sollst nicht töten!

IX.

1. Wir essen alles auf
2. Ich fahre auch mit
3. Er empfängt den Brief
4. Petra verkauft ihr Haus
5. Ich stehe um 8 Uhr auf
6. Kinder machen alles nach
7. Ich ziehe den warmen Mantel an

X.

1.

a) bleiben Sie hier!

b) Bleibt!

c) Bleib!

2.

d) Rauchen Sie nicht!

e) Raucht nicht!

f) Rauch nicht!

3.

g) Antworten Sie!

h) Antwortet!

i) Antworte!

4.

j) Machen Sie die Aufgabe!

k) Macht die Aufgabe!

l) Mach die Aufgabe!

5.

a) Kommen Sie jetzt!

b) Kommt jetzt!

c) Komm jetzt!

6.

a) Sprechen Sie lauter!

b) Sprecht lauter!

c) Sprich lauter!

7.

a) Lassen Sie mich in Ruhe!

b) Lasst mich in Ruhe!

c) Lass mich in Ruhe!

8.

a) Schlafen Sie gut!

b) Schlaft gut!

c) Schlaf gut!

9.
a) Holen Sie den Arzt!
b) Holt den Arzt!
c) Hol den Arzt!

10.
a) Arbeiten Sie!
b) Arbeitet!
c) Arbeite!

11.
a) Rufen Sie die Polizei!
b) Ruft die Polizei!
c) Ruf die Polizei!

XI.

1. uns
2. mich
3. sich
4. dich
5. dich
6. sich
7. mich
8. euch
9. euch
10. dich

XII.

1. oki fuhrst
2. sah
3. verlangte
4. reichte
5. sammelte
6. sprach
7. war
8. wartete
9. hottest
10. las

XIII.

1. Josef hat ein trauriges Lied gesungen.
2. Wir haben das Rennen gewonnen.
3. Viele Leute in Antalya haben das nicht gemocht.
4. Alle Leute haben geschwiegen.
5. Viele Leute sind gefroren.
6. Er hat 100 Euro von mir bekommen.
7. Das Haus ist schnell abgebrannt.

XIV. *(Farklı çözümler mümkün)*

1. Sie hatte sich ausgezogen, bevor sie ins Bett ging.
2. Weil sie schlecht geschlafen hatte, ist/war sie müde.
3. Nachdem Bert lange krank war, arbeitet er jetzt wieder.
4. Nachdem ich viel eingekauft hatte, hatte ich kein Geld mehr.

XV.

1. Renate wird oft schreiben
2. Nein, ich werde nicht hier sein.
3. Wohin wirst du gehen?
4. Ich werde dich anrufen.
5. Wirst du kommen können?

XVI.

1. Şimdiki Zaman
2. Geçmiş Zaman
3. Miş'li Geçmiş Zaman
4. Di'li Geçmiş Zaman
5. Gelecek Zaman.

XVII.

1. y
2. y
3. d

4. d
5. y
6. d
7. d
8. d
9. d
10. d

XVIII.

1. denn
2. Obwohl
3. wenn
4. damit
5. bis
6. oder
7. Als
8. Obwohl
9. als

XIX.

1. N
2. A
3. G
4. D
5. D
6. D
7. N
8. D
9. N
10. A
11. D
12. N
13. D
14. A

XX.

1. meine
2. ihrem
3. seinen
4. unsrem
5. meiner
6. seine
7. eure
8. unsere
9. meinem

XXI.

1. der
2. die
3. das
4. denen
5. den
6. dem
7. dessen
8. deren

XXII.

1. alte
2. armen
3. alten
4. grünen, kühlen
5. interessante
6. schönsten
7. liebe
8. kalten
9. kalten
10. langen
11. jungen
12. offenen
13. gute
14. reiche ... schönen

XXIII.

1. größer
2. näher... als
3. so schnell wie
4. das höchste
5. Am meisten
6. immer kleiner
7. älter
8. kürzer
9. je mehr... je/desto/umso besser

XXIV.

1. D
2. Y
3. D
4. D
5. D

XXV.

1. Er arbeitet nicht.
2. Er bringt keinen Kuchen.
3. John sieht das Mädchen nicht.
4. Es ist nicht sonnig.
5. Ich finde es nicht interessant.
6. Wir fahren nicht nach Österreich.
7. Wir gehen nicht heute.
8. Er hat keine Frage.
9. Wir haben keine Zeit.
10. Das Konzert fängt nicht an.

XXVI.

1. das Mädchen – die Mädchen
2. das Hündchen – die Hündchen
3. die Milliarde – die Milliarden
4. der Germanist – die Germanisten
5. das Haus – die Häuser
6. die Tochter – die Töchter
7. das Lied – die Lieder
8. der Hase – die Hasen
9. das Hotel – die Hotels
10. die Vertragsverhandlung – die Vertragsverhandlungen

XXVII.

Peter hatte es genau gesehen. Der Mann hatte die Tafel Schokolade, statt sie in den Einkaufswagen zu legen, in seine Manteltasche gesteckt. Was sollte Peter nun tun? Musste er den Diebstahl einer Verkäuferin melden? Er entschloss sich, dem Mann nachzuschleichen. Während er ihn beobachtete, drehte sich der Schokoladendieb um, blickte nach allen Seiten, und dabei schien er bemerkt zu haben, dass Peter ihm nachschaute. Möglichst unauffällig versuchte er in die Manteltasche zu greifen. Da bog eine ältere Dame um die Ecke. Der Mann zuckte zusammen, aber die Dame war bereits vorübergeeilt. Nachdem er sich vergewissert hatte, dass Peter ihn noch immer bespitzelte, zog er die Tafel schnell aus der Tasche und legte sie dorthin, wo er sie hergenommen hatte. Peter atmete befriedigt auf und wollte zur Kasse gehen. Da sah er, wie der Mann aus der anderen Tasche eine Packung Gummibärchen herausholte und rasch ins Gestell zurücklegte. Lachend ging Peter weiter Richtung Kasse.

XXVIII.

Präsens	Vera geht.....	Vera singt.
Perfekt	Vera ist gegangen.....	Vera hat gesungen.....
Präteritum	Vera ging.....	Vera sang.....
Plusquamperfekt	Vera war gegangen.....	Vera hatte gesungen.....
Futur I	Vera wird gehen.....	Vera wird singen.....
Futur II	Vera wird gegangen sein.....	Vera wird gesungen haben....

XXIX.

grammatische Zeit	1. tekil şahıs	2. çoğul şahıs	Infinitiv
Präsens	ich singe.....	ihr singt.....	singen.....
	ich gehe.....	ihr geht.....	gehen.....
Perfekt	ich habe esungen..	ihr habt gesungen..	gesungen.....
	ich bin gegangen..	ihr seid gegangen...	gegangen.....
Präteritum	ich sang.....	ihr sangt.....	sang.....
	ich ging.....	ihr gingt.....	ging.....
Plusquamperfekt	ich hatte gesungen..	ihr hattet gesungen..	gesungen.....
	ich war gegangen...	ihr ward gegangen...	gegangen.....
Futur I	ich werde singen....	ihr werdet singen.....	singen.....
	ich werde gehen.....	ihr werdet gehen.....	gehen.....
Futur II	ich werde gesungen haben	ihr werdet gesungen haben	gesungen.....
	ich werde gegangen sein	ihr werdet gegangen sein	gegangen.....

XXX.

	gramm. Zeit	wirkliche Zeit
- Übermorgen werden wir nach Basel fahren.	gelecek zaman	Futur I
- Der Radrennfahrer stürzte wenige Meter vor dem Ziel.	geçmiş zaman	geçmiş zaman
- Hast du Susanne bei den Mathematikaufgaben geholfen?	geçmiş zaman	di'li geçmiş z.
- Im kommenden Jahr wird Christoph sein Solarmobil fertig gestellt haben.	gelecek zaman	Futur II
- Monika wird jetzt bereits zu Hause sein.	şimdiki zaman	Futur I
- Ich hatte vergessen, die Türe zu schliessen.	miş'li geçmiş z.	miş'li geçmiş z.
- Die Lehrerin wird diese Aufgabe am letzten Dienstag erklärt haben.	geçmiş zaman	Futur II
- Nächste Woche habe ich meine Arbeit abgeschlossen.	gelecek zaman	di'li geçmiş z.
- Morgen fahre ich nach Frankfurt.	gelecek zaman	şimdiki zaman
- Boxen gilt als harte Sportart.	geniş zaman	şimdiki zaman

XXXI.

- Jetzt halte doch bitte die Luft an!
- Geht hinaus und holt mir etwas zu essen!
- Erklären Sie mir bitte, wie man dieses Gericht zubereitet!

XXXII.

lesen	lies.....	werfen
	wirf.....	
vergessen	vergiss.....	essen
	iss.....	
geben	gib.....	sein
	sei.....	

XXXIII.

1. Der alte Mann wird das Stück Holz zu einem Hampelmann verarbeiten.	
2. Ihm wird noch beim Schnitzen von dem Kerlchen die Zunge herausgestreckt werden.	edilgen ⇨ gelecek zaman
3. Später wird Pinocchio vom Besitzer des Weingartens an die Kette gelegt werden.	edilgen ⇨ gelecek zaman
4. Viele Leserinnen und Leser werden die lustige Holzfigur in ihrer Jugend geliebt haben.	

XXXIV.

1. Diese Nachricht erfreute sie alle.	Sie alle wurden von dieser Nachricht erfreut.
2. Ihr stimmt mir alle zu.	---
3. Das arme Kätzchen wird wohl von seiner dreijährigen Eigentümerin zu heftig gedrückt worden sein.	Das arme Kätzchen wurde wohl von seiner dreijährigen Eigentümerin zu heftig gedrückt.
4. Du wirst dir frühzeitig eine Einkaufsliste zusammenstellen.	Eine Einkaufsliste wird von dir für dich zusammengestellt.
5. Deine Nachbarn werden dir nichts nachschicken können.	Dir wird von deinen Nachbarn nichts nachgeschickt werden können.

XXXV.

1. Welche Schülerin ist begabt?	sein ⇨ Präsens
2. Das Land ist von Eskimos bewohnt.	sein ⇨ Präsens
3. Die Tapete im Wohnzimmer meiner Grossmutter ist geblümt.	sein ⇨ Präsens
4. Unser Vater war gerade eingetreten.	sein ⇨Perfekt
5. Die Möbel in der Rumpelkammer waren mit Staub bedeckt.	sein ⇨ Präteritum
6. Ein Bekannter von mir ist kürzlich verunglückt.	sein⇨Präsens
7. Der Banksafe war sorgfältig verriegelt.	sein ⇨ Präteritum
8. Der Mai ist gekommen.	sein ⇨ Präsens
9. Die Untersuchungen der Banküberfälle sind abgeschlossen.	sein ⇨Präsens
10. Der Anzug meines Chefs ist gestreift.	sein ⇨ Präsens

XXXVI.

Aktiv	*Passiv*
1. Mein Freund verunglückte vor einigen Wochen mit dem Fahrrad.	---
2. Die Nachricht erschütterte mich sehr.	Ich wurde von der Nachricht sehr erschüttert.
3. An einer unübersichtlichen Stelle hatte ihn ein Auto gestreift.	An einer unübersichtlichen Stelle wurde er von einem Auto gestreift.
4. Er war vom Velo gestürzt und blieb verletzt auf der Strasse liegen.	---
5. Nach wenigen Minuten kam das Sanitätsauto zur Unfallstelle.	---
6. Zwei Helfer legten meinen Freund auf eine Bahre und hoben ihn in den Krankenwagen.	Mein Freund wurde von zwei Helfern auf eine Bahre gelegt und er wurde in den Krankenwagen gehoben.
7. An der Stirne blutete er stark.	---
8. Man stellte mehrere Brüche, Platzwunden und eine leichte Gehirnerschütterung fest.	Mehrere Brüche, Platzwunden und eine leichte Gehirnerschütterung wurde festgestellt.

9. Er litt unter schlimmen Schmerzen.	---
10. Doch man pflegte ihn gewissenhaft.	Doch er wurde gewissenhaft gepflegt.
11. Deshalb heilten seine Verletzungen schnell.	Deshalb wurden seine Verletzungen schnell geheilt.
12. Seit gestern besucht er wieder die Schule.	Seit gestern wird die Schule wieder von ihm besucht.

XXXVII.

Aktiv	**Passiv**
Indikativ	
Präsens	
ich lobe ich	werde gelobt
du lobst	du wirst gelobt
er lobt.....	sie wird gelobt
wir loben	wir werden gelobt.....
ihr lobt.....	ihr werdet gelobt.....
sie loben.....	sie werden gelobt.....

Perfekt

ich habe gelobt	ich bin gelobt worden
du hast gelobt.....	du bsit gelobt worden
sie hat gelobt.....	es ist gelobt worden
wir haben gelobt.....	wir sind gelobt worden
ihr habt gelobt.....	ihr seid gelobt worden
sie haben gelobt.....	sie sinde gelobt worden

Präteritum

ich lobte	ich wurde gelobt
du lobtest	du wurdest gelobt
es lobte	er wurde gelobt
wir lobten	wirwurden gelobt
ihr lobtet	ihr wurdet gelobt
sie lobten	sie wurden gelobt

Aktiv	**Passiv**

Plusquamperfekt

ich hatte gelobt	ich war gelobt worden
du hattest gelobt	du warst gelobt worden
er hatte gelobt	sie war gelobt worden
wir hatten gelobt	wir waren gelobt worden
ihr hattet gelobt	ihr wart gelobt worden
sie hatten gelobt	sie waren gelobt worden

Futur I

ich werde loben	ich werde gelobt werden
du wirst loben	du wirst gelobt werden
es wird loben	er wird gelobt werden
wir werden loben	wir werden gelobt werden
ihr werdet loben	ihr werdet gelobt werden
sie werden loben	sie werden gelobt werden

Futur II

ich werde gelobt haben	ich werde gelobt worden sein
du wirst gelobt haben	du wirst gelobt worden sein
sie wird gelobt haben	es wird gelobt worden sein
wir werden gelobt haben	wir werden gelobt worden sein
ihr werdet gelobt haben	ihr werdet gelobt worden sein
sie werden gelobt haben	sie werden gelobt worden sein

Imperativ

lobe!	(werde / sei gelobt!)
loben wir!	(seien wir gelobt!)
lobt'	(werdet / seid gelobt!)
loben Sie!	(seien Sie gelobt!)

Aktiv	**Passiv**

Konjunktiv I

Präsens

ich lobe	ich werde gelobt
du lobest	du werdest gelobt
er lobe	sie werden gelobt
wir loben	wir werden gelobt
ihr lobet	ihr werdet gelobt
sie loben	sie werden gelobt

Perfekt

ich habe gelobt	ich sei gelobt worden
du habest gelobt	du sei(e)st gelobt worden
es habe gelobt	er sei gelobt worden
wir haben gelobt	wir seien gelobt worden
ihr habet gelobt	ihr seiet gelobt worden
sie haben gelobt	sie seien gelobt worden

Futur I

ich werde loben	ich werde gelobt werden
du wirst loben	du werdest gelobt werden
sie wird loben	es werde gelobt werden
wir werden loben	wir werden gelobt werden
ihr werdet loben	ihr werdet gelobt werden
sie werden loben	sie werden gelobt werden

Futur II

ich werde gelobt haben	ichwerde gelobt worden sein
du werdest gelobt haben	du werdest gelobt worden sein
er werde gelobt haben	sie werde gelobt worden sein
wir werden gelobt haben	wir werden gelobt worden sein
ihr werdet gelobt haben	ihr werdet gelobt worden sein
sie werden gelobt haben	sie werden gelobt worden sein

Aktiv	**Passiv**

Konjunktiv II

Präsens

ich lobte	ich würde gelobt
du lobtest	du würdest gelobt
es lobte	er würde gelobt
wir lobten	wir würden gelobt
ihr lobtet	ihr würdet gelobt
sie lobten	sie würden gelobt

Perfekt

ich hätte gelobt	ich wäre gelobt worden
du hättest gelobt	du wär(e)st gelobt worden
sie hätte gelobt	es wäre gelobt worden
wir hätten gelobt	wir wären gelobt worden
ihr hättet gelobt	ihr wär(e)t gelobt worden
sie hätten gelobt	sie wären gelobt worden

Futur I / Präsens in der Zweiwortform ("würde" + Infinitiv)

ich würde loben	ich würde gelobt werden
du würdest loben	du würdest gelobt werden
er würde loben	sie würde gelobt werden
wir würden loben	wir würden gelobt werden
ihr würdet loben	ihr würdet gelobt werden
sie würden loben	sie würden gelobt werden

Futur II

ich würde gelobt haben	ich würde gelobt worden sein
du würdest gelobt haben	du würdest gelobt worden sein
er würde gelobt haben	sie würde gelobt worden sein
wir würden gelobt haben	wir würden gelobt worden sein
ihr würdet gelobt haben	ihr würdet gelobt worden sein
sie würden gelobt haben	sie würden gelobt worden sein

Aktiv	**Passiv**
Infinitiv	
Präsens	
loben	gelobt werden
Perfekt	
gelobt haben	gelobt worden sein
Partizipien	
Partizip I	
lobend	
Partizip II	
	wurde gelobt

XXXVIII.

Der (1) Rattenfänger von Hameln

Im Jahre 1284 kam ein seltsam aussehender Mann nach Hameln. Er hatte bunte Kleider an und sagte: „Ich bin Rattenfänger; für 1000 Taler werde ich **die (2)** Stadt von allen Mäusen und Ratten befreien."

Die (3) Bürger **der (4)** Stadt versprachen ihm **den (5)** Lohn, **den (6)** er verlangte, und **der (7)** Rattenfänger zog ein Pfeifchen heraus und fing an zu pfeifen. Da kamen gleich **die (8)** Ratten und Mäuse aus allen Häusern heraus und sammelten sich um ihn.

Er ging pfeifend aus **der (9)** Stadt hinaus und in **den (10)** Fluss Weser hinein. **Die (11)** große Schar von Tieren folgte ihm ins Wasser und ertrank.

Aber als **die (12)** Ratten und Mäuse verschwunden waren, wollten **die (13)** Bürger **dem (14)** Rattenfänger seinen Lohn nicht bezahlen. Ohne ein Wort ging er davon.

Einige Zeit später, im Juni, kam er jedoch, als Jäger verkleidet, nach Hameln zurück. Während alle Erwachsenen in **der (15)** Kirche waren, ließ er seine Pfeife wieder durch **die (16)** Stadt ertönen.

Diesmal kamen nicht **die (17)** Ratten und Mäuse, sondern **die (18)** Kinder, Jungen und Mädchen, in großer Zahl angelaufen. Diese führte er, immer spielend, zum Osttor **der (19)** Stadt hinaus zu einem Berg, wo er mit ihnen verschwand. Nur zwei Kinder kamen zurück, weil sie zurückgeblieben waren: **Das (20)** eine war blind, so dass es **den (21)** Platz nicht zeigen konnte; **das (22)** andere war stumm, so dass es nichts erzählen konnte. Und ein kleiner Junge war **dem (23)** Unglück ganz entgangen, weil er zurückgelaufen war, um seinen Mantel zu holen.

Man sagt, **der (24)** Rattenfänger hat **die (25)** Kinder in eine Höhle geführt und ist mit ihnen bis nach Siebenbürgen in Rumänien gewandert. Mehr als 130 Kinder waren verloren.

IXL.

Antquaria

Zum zehnten Mal wird am 26. Januar die Ludwigsburger Antiquaria ihre Tore öffnen. An der Verkaufsausstellung mit alten Büchern in der Musikhalle, die bis zum 27. Januar dauert, nehmen 47 Händler aus Deutschland, der Schweiz, den Niederlanden, Österreich und England teil. Teuerstes Angebot im Katalog ist das Buch über "Die Heiligen aus der Sipp-, Mag- und Schwägerschaft des Kaisers Maximilian", datiert um 1680, mit ganzseitigen Holzschnitten von Leonhard Beck. Diese Rarität für 125000 Mark wird das Antiquariat Welz aus Heidelberg offerieren. Am Vorabend der Messe wird die Büchergilde Gutenberg mit dem Antiquaria-Preis geehrt.

XL.

Der Hase und der Igel

Es war einmal an einem Sonntagmorgen im Herbst. Der Igel stand vor seinem Haus und dachte: "Ich bin schon lange nicht mehr unten aufs Feld gegangen. Ich kann ja mal einen kleinen Spaziergang machen." Seine Frau blieb zu Hause und badete ihre Kinder.

Er war noch nicht weit gegangen, da traf er den Hasen. Er grüßte ihn höflich: "Guten Morgen, Meister Lampe!" Der Hase war ein vornehmer, aber unhöflicher Herr und antwortete nicht. Erst nach einiger Zeit sagte er: "Was machst du schon so früh hier in diesem Feld?" - "Ich gehe spazieren", antwortete ihm der Igel. "Spazieren?", fragte der Hase und lachte. "Mit deinen krummen Beinen?" Diese Worte ärgerten den Igel sehr, und er sagte: "Glaubst du mir nicht, dass ich schneller bin als du, auch wenn meine Beine kürzer sind als deine?" - "Niemals!", antwortete der Hase. Da sagte der Igel: "Wir können ja einen Wettlauf machen. Dann werde ich dir zeigen, wer schneller laufen kann." - "Das ist ja zum Lachen", rief der Hase, "du mit deinen krummen Beinen. Aber wir wollen es versuchen. Was kriegt der Sieger?" - "Ein Goldstück und eine Flasche Schnaps." - "Also gut", sagte der Hase, "dann können wir ja sofort loslaufen." - "Nein, warte noch einen Moment", sagte der Igel, "ich habe noch nicht gefrühstückt. Ich muss noch schnell nach Hause gehen, aber in einer halben Stunde komme ich zurück, und dann laufen wir hier auf diesem Feld."

XLI.

Antrag gegen Atomtests abgelehnt

Der Antrag von drei Bewohnern Französisch-Polynesiens auf sofortige Beendigung der französischen Atombombentests im Südpazifik ist von dem Gericht Erster Instanz der Europäischen Union (EU) als unzulässig abgewiesen worden. Die drei Kläger hatten sich gegen die Entscheidung der Europäischen Kommission vom Oktober vergangenen Jahres gewandt, von Seiten der EU keine Einwände gegen die Atombombentests zu erheben. Das Gericht erklärte ihren Antrag für unzulässig, da die Polynesier von der Brüssler Entscheidung nicht direkt betroffen seien. Auch sei der Rechtsweg in Frankreich nicht ausgeschöpft worden. Eine Entscheidung über die Rechtmäßigkeit des Kommissionsbeschlusses selbst wird erst im Frühjahr erwartet.

In der niederländischen Stadt Arnheim ist am Mittwoch auf ein Gebäude der französischen Bank "Banque Paribas" ein Sprengstoffanschlag verübt worden. In dem Haus ist auch ein französisches Konsulat untergebracht. Ein Sprecher der Abteilung "Besondere Ermittlungsangelegenheiten" des Zentralen Ermittlungs- und Aufklärungsdienstes (CRI) sagte, bei dem Anschlag könnte es sich um einen Protest gegen die französischen Atombombenversuche handeln. Personen wurden nicht verletzt, doch entstand an dem Gebäude beträchtlicher Schaden. In der Umgebung gingen zahlreiche Fensterscheiben zu Bruch. Nach Darstellung der Polizei war der Sprengsatz professionell hergestellt worden. Mit der Aufklärung des Anschlags wurden 20 Beamte sowie eine Abteilung des CRI eingesetzt.

XLII.

Der Flughafen Frankfurt am Main (aus Tangram 1A)

In Frankfurt gibt es seit 1936 einen Flughafen. Von hier flogen die Zeppeline nach USA und Südamerika, zum Beispiel die Luftschiffe "Graf Zeppelin" und "Hindenburg".

Heute ist der Frankfurter Flughafen ein internationaler Verkehrsknotenpunkt. Jede Stunde starten und landen etwa 70 Flugzeuge, jeden Tag über 1.000. Mehr als 80.000 Passagiere besuchen jeden Tag den Flughafen, das sind etwa 32 Millionen pro Jahr. Und die Zahl der Passagiere steigt weiter: Für das Jahr 2000 rechnet man erstmals mit 40 Millionen Fluggästen.

Doch der Frankfurter Flughafen ist nicht nur internationaler Verkehrsknotenpunkt, durch seine zentrale Lage verbindet er auch die wichtigsten Städte Deutschlands: Täglich gehen mehrere Flüge nach Hamburg, Bremen, Köln / Bonn, Stuttgart, Nürnberg, München, Berlin, Hannover, Münster, Leipzig, Dresden und Rostock. Mit der S-Bahn ist der Flughafen auch ohne Auto schnell zu erreichen: Bis zum Frankfurter Hauptbahnhof sind es nur 12 Minuten.

Mit 400 Firmen und Behörden ist der Frankfurter Flughafen so groß wie eine Stadt und zugleich Deutschlands größter Arbeitgeber: Hier arbeiten nicht nur Piloten und Flugbegleiterinnen, sondern auch Polizisten, Verkäufer, Fahrer, Kellner, Techniker und viele andere – insgesamt mehr als 52.000 Menschen.

Und die Zukunft? "Ein Flughafen wird niemals fertig." sagen die Planer und Ingenieure. Für den Frachtverkehr wird gerade ein neues Zentrum gebaut, die "Cargo City Süd" mit über 6000 neuen Arbeitsplätzen.

XLIII.

Immer wieder sonntags (Franz Specht, aus "em")

Es ist sonntagmorgen und ich liege im Bett. Alle Geschäfte sind geschlossen. 18 Stunden Freizeit am Stück! Was soll ich bloß tun? Jemanden anrufen? Aber wen?

Vor meinem inneren Auge taucht ein muskulöser Körper mit einem grinsenden Gesicht auf. Kurt! Nein! Bloß nicht Kurt! Ein Sonntag mit Kurt, das hieße: rauf aufs Mountain-Bike, 80 Kilometer strampeln bis an einen Bergsee, die Räder abstellen, 800 Höhenmeter den Berg hochrennen, die letzten 200 Meter freeclimben, am Gipfel den Paragliding-Schirm auspacken und runtersegeln, zur Erfrischung in den See springen, einmal ans andere Ufer kraulen und zurück – sind ja nur schlappe vier Kilometer –, dann wieder rauf auf die Bikes und zurück nach Hause. Jetzt ist Kurt so richtig

warm, und der Sportsonntag kann in die nächste Phase gehen. Also runter in Kurts Fitness-Folterkeller und Muskeltraining bis um sieben. In der Sauna hat Kurt dann eine tolle Idee: Wir lassen das Abendessen ausfallen, um noch schnell zwei Stunden Squash im neuen Sport-Erlebnis-Center dranzuhängen. Ist doch super, oder? fragt er. Ja super, Kurt. Super, dass ich dich nicht angerufen habe, sondern Anita.

Ja, Anita! Nein, Anita nicht! Es sei denn, ich hätte Lust darauf, sofort aus dem Bett zu springen, damit uns die Sonntagsmatinee des VZK (Verein für zeitgenössische Kammermusik e.V.) nicht entgeht. Am späten Vormittag geht's mit dem Taxi zur Ausstellungseröffnung in der Staatsgalerie, und um zwei Uhr hält Professor Ruckschlager einen Vortrag über subjektivistischen Objektivismus, wahnsinnig interessant, da muss man einfach hin. Das geht bis halb fünf, was sehr gut passt, denn Anitas Single-Selbsterfahrungsgruppe trifft sich heute ausnahmsweise erst um fünf. Dort gibt es Tee und Vollwert-Kekse, also sparen wir uns das Abendessen. Prima, meint Anita, da ist genug Zeit, noch in diese tolle Dokumentarfilm-Retrospektive zu gehen, im Maxi-Kino. Jaja, prima, Anita! kichere ich hysterisch in mein Kopfkissen. Find ich alles supertoll. Nur schade, dass ich nicht dabei sein werde. Denn ich rufe jetzt Eberhard an.

Eberhard hasst Sport. Und Kultur ist für ihn ein Fremdwort – außer es handelt sich um Essen und Trinken. Auf diesem Gebiet ist er allerdings unschlagbar. Sonntags bruncht er ab zehn Uhr gern im Eden-Hotel, dort gibt's alles vom Roastbeef bis zu den Scampi, 25 verschiedene Käsesorten aus zwölf Ländern, Champagner vom Feinsten. Nicht ganz billig allerdings, da muss man schon was hinlegen. Hinterher ist man reif für eine Woche Nulldiät – es sei denn, man heißt Eberhard. Der schleppt mich ins Café Schulz – das mit den berühmten Cremetorten. Schon eine davon würde genügen, um ein Hängebauchschwein langfristig aus dem Gleichgewicht zu bringen, aber zum Glück gibt's ja diesen wunderbaren 30 Jahre alten Cognac – der löst das Fett. Bei einer Original-Havanna kommt es nun zur Frage des Tages: Wohin zum Abendessen? In den "Waldhof" oder in die "Forelle"? Eberhard ist für die "Forelle", weil es dort diese leckeren Flusskrebse gibt. Die Café-Rechnung teilen wir uns brüderlich, und ich mache einen Vorschlag. Wir könnten doch zu Fuß zum Restaurant ... um einen Verdauungsspaziergang zu machen ... Nein? Eberhard sieht mich

verständnislos an und schüttelt besorgt den Kopf. Dann winkt er einem Taxi und fährt seinen Flusskrebsen entgegen.

Ich aber liege noch immer im Bett und habe keine Ahnung, wie ich diesen Sonntag überstehen soll. Mit Kirsten alle Flohmärkte in fünfzig Kilometer Umkreis abklappern? Mit Anette zum Bungee-Springen? Na ja, jetzt reicht's aber. Man muss ja nicht jeden Schwachsinn mitmachen, oder? Wie gut, dass ich für den Notfall Arbeit mit nach Hause genommen habe!

XLIV.

6, 3, 7, 2, 1, 5, 4

XLV.

Die Hochschulausbildung in Deutschland hat hohes Niveau. Es gibt keine Studiengebühren. Noch immer ist die Ausbildung nach dem Diplom gebürhrenfrei. Trotzdem fördert unser Staat bevorzugt Studienaufenthalte in England und Amerika. Auch die Ausbildung hat hohes Niveau in Deutschland, der wirtschaftlichen Stütze der EU. Unser einseitiger Kontakt mit der englisch-amerikanischen Kultur sollte nicht hinderlich für einen historisch gewachsenen Bildungsaustausch werden. Viele unserer Wissenschaftler - wie auch der Autor dieser Zeilen - sind mit Hilfe deutscher Studienförderungen dahin gekommen, wo sie sind. Immer noch sind es deutsche Isntitutionen, die die höchsten Studienförderungen bieten und die meisten Mittel für Projekte und Untersuchungen zur Verfügung stellen, so wird es zu unserem Vorteil sein, unsere Beziehungen mit diesen Institutionen zu intensivieren. Unser Hauptimport- und -exportland sollte nicht als Chance für unsere Arbeiter gesehen werden, sondern als Bildungsland oder gar als Urlaubsland. Unser Kultur- und Bildungsaustausch mit Deutschland liegt weit unter unserem wirschaftlichen Austausch. Solch ein Austausch wird nicht nur Lösungen für unsere Bürger in Deutschland bringen, sondern auch eine wichtige Brücke für den Eingang in die EU sein.

Test Çözümleri

TEST 1 (Temel Düzey)

1b; 2c; 3b; 4a; 5c; 6b; 7a; 8c; 9b; 10a; 11b; 12c; 13a; 14c; 15c; 16b; 17a; 18a; 19b; 20b; 21a; 22c; 23c; 24b; 25b; 26c; 27c; 28b; 29a; 30c.

TEST 2 (Temel Düzey)

A. die Flasche; der Mann; die Freundin; das Fräulein; das Baby; das Land; der Stuhl; der Teller; der Garten; die Meinung; die Schönheit; der Name; das Essen; das Problem

B. 1b; 2c; 3c; 4b; 5c

C. 1c; 2b; 3c; 4b; 5c; 6b; 7b; 8b

D. 1b; 2b; 3b

E. 1c; 2b; 3a

F. 1b; 2b; 3a; 4b; 5a

G. 1a; 2b; 3b; 4c; 5b; 6a

H. 1c; 2a; 3a; 4c; 5b; 6b; 7c; 8c; 9a; 10a; 11b

I. 1d; 2f; 3a; 4c; 5e

TEST 3 (Temel Düzey)

A.1a; 2a; 3b; 4b; 5c; 6b; 7b; 8b; 9a; 10b

B. Personalpronomen

1. Er erzählte mir nur zögernd die Wahrheit.

2. Die Nachbarin half (er) ihm bei der Hausarbeit.

3. Es ist unmöglich ruhig mit (sie. ihr zu diskutieren.

4. Schreibst du (sie. ihr schnell einen Brief?

5. Darf ich (Sie. Ihnen einen Kaffee anbieten?

6. Man sollte (er) ihn nicht auslachen.

7. Er hat (sie. ihr Blumen mitgebracht.

8. Wann hat er sich von (sie. ihr verabschiedet?

9. Viele gratulierten (ich) mir zum Geburtstag.

10. Ohne (ich) mich wird es (sie. ihr nie gelingen.

11. Wir danken (Sie. Ihnen für Ihr Geschenk.

12. Warum hast du es (sie. ihr nicht früher gesagt?

C.

1. Düsseldorf liegt in der unmittelbaren Nähe zu Frankreich und den Benelux-Ländern, in dem Zentrum des europäischen Marktes.

2. Von den internationalen Flughafen sind in kürzester Zeit alle wichtigen europäischen Handelszentren zu erreichen.

3. Die zentrale Position wird durch den bequemen Anschluss an ein hochmodernes Schienennetz komplettiert.

4. Der lebhafte Hafen an der meistbefahrenen Wasserstraße Europas, der Rhein, ist noch ein anderer eindrucksvoller Standortfaktor.

5. Sein internationaler Charakter wird durch bedeutungsvolle Niederlassungen ausländischer Gesellschaften unterstrichen.

6. Der hohe Anteil ausländischer Banken und die starke Anwesenheit internationaler Institutionen sind ein attraktiver Ausgangspunkt für ausländische Geschäftstätigkeiten.

7. Der Messeplatz Düsseldorf mit seinen weltweiten Fachleitmessen garantiert ein hohes Maß an internationaler Kontaktmöglichkeit.

8. Die heimische Wirtschaft ist eng mit den ausländischen Märkten verflochten.

9. In dem Vordergrund stehen die Förderung der modernen Infrastruktur und die Umsetzung von Strategien zur attraktiven gewerblichen Flächennutzung.

10. In den zahlreichen modernen Gewerbeparks sind auch viele ausländische Niederlassungen vertreten.

11. Um den größer werdenden internationalen Konkurrenz entgegenzutreten, werden immer wieder neue Akzente gesetzt.

12. Verschiedene wichtige Branchen betonen den großen Einfluss des Flughafens auf die Sicherung der eigenen Geschäftssituation.

13. In erheblichem Maße wird auch die Tourismusbranche von den internationalen Flughafen versorgt.

14. Viele deutsche Urlauber machen Düsseldorf zum größten Flughafen Deutschlands.

15. Neben den starken Wirkungen auf andere wirtschaftliche Branchen hat der Flughafen auch als Unternehmen selbst höchste Bedeutung.

TEST 4 (Orta Düzey)

Trennen Sie (durch Einfügen eines | an passender Stelle. folgende Wörter: lau-fen, brau-chen, Du-sche, sprie-ßen, Mu-ße, Ver-grö-ße-rung, Geo-gra-phie, Hexe, sen-ken, be-wir-ten, Strümpfe, Dienstag, Ver-si-che-rungs-ge-sell-schaft.

1. *Ergänzen* Sie die fehlenden Buchstaben (i/ie/ieh) in folgenden Wörtern: Apfelsine, Barbier, probieren, ausgiebig, vielleicht, wiederholen, Widerhall (= Echo), Unterschied, du siehst, Lawinengefahr, Ruinenstadt.

2. *Ergänzen* Sie /f/, /v/, /pf/ oder /ph/ in: Unser Haus hat vorn vier Fenster. Manche pflanzen blühen im Verborgenen, z.B. das Veilchen. Vier Körbe mit Pflaumen und Pfirsichen haben wir gepflückt. Wir wünschen euch viel Vergnügen. Viele von uns waren fortgegangen

3. Betrachten Sie folgenden Text: Die Bundesregierung bestehe weiterhin auf schärferen Vorschriften zur *Reinerhaltung* der Luft. Sie wolle hier keine *Abstriche zulassen.* Deshalb lehne sie gestern die nicht so weit gehenden Vorschläge des Bundesrates ab. Nach Meinung *breiter Kreise* sei es *höchste Zeit,* sich *an höchster Stelle* nun endlich um einen verbesserten Umweltschutz zu kümmern.

4. Setzen Sie die nötigen *Punkte* und *Kommas* in folgendem Text: Wie auf dem Lande, sind auch im Meer die Tiere bei ihrer Ernährung auf Pflanzen angewiesen. denn nur die Pflanzen können sich mit Hilfe der Sonnenenergie Zucker, Stärke und Eiweiß herstellen. diese Hauptbestandteile der Nahrung werden im Meer von kleinsten Lebewesen erzeugt. über diese winzigen Lebewesen wußte man lange nichts, denn sie sind mit dem Auge nicht zu erkennen. die Forscher bezeichnen sie als Plankton (griech. 'das Treibende'), denn sie treiben mit den Strömungen durch alle Weltmeere.

TEST 5 (Orta Düzey)

1.

a. Vor **dem** Haus steht ein Auto.
b. Eis schmeckt **dem** Kind am besten.
c. Ich schenke dir **das** Buch zum Geburtstag.
d. **Die** Frau dort drüben heißt Hildegard.
e. Sie geht mit **den** Kindern ins Kino.

2.

a. Das sind Hüte für elegante Damen.
b. Polenta koche ich immer mit frischen Pilzen.
c. Bei schlechtem Wetter findet das Konzert im Saal statt.
d. Ein kleiner Junge fand einen Tausendmarkschein.
e. Die große Flasche ist für meinen Vater.

3.

a. Seine Schuhe waren **teurer** als mein Auto.
b. Weißt du, wie der **höchste** Berg der Welt heißt?
c. Mein Zimmer ist **kleiner** als eine Schuhschachtel.
d. Spinat esse ich **lieber** als Tomaten.
e. Er hält sich für den **schönsten** Mann der Stadt.

4.

a. (Eva. **Sie** ist immer schuldig.
b. Ich kann (den Mann) **ihn** nicht mehr sehen.
c. Sie ruft (ihre Eltern) **sie** immer am Sonntag an.
d. Möchtest du den Kuchen? Ich esse (den Kuchen) **ihn** nicht.
e. Ich gehe mit (meiner Freundin) **ihr** ins Kino.

5.

a. **Ihre** Kleider kauft sie immer in Mailand.
b. **Mein** Auto leihe ich dir auf keinen Fall.
c. Sie haben uns gestern **ihr** Haus gezeigt.
d. Thomas hat endlich **sein** letztes Examen bestanden.
e. Kennt ihr schon **unsere** Katze Mimi?

6.

a. **Wann** fängt der Kurs an? Um 9 Uhr.
b. **Wieviel / Was** kostet dieses Buch? 33,50 DM.
c. **Wer** hat diese Torte gemacht? Meine Mutter.
d. **Wem** schenkst du diese schöne Vase? Meiner Frau.
e. **Wohin** gehst du jetzt? Ins Kino.

7.

a. Die Dame, **die** dort drüben steht, ist meine Tante.
b. Das ist der Herr, **dessen** Sohn den ersten Preis gewonnen hat.
c. Das junge Mädchen, mit **dem** du gerade gesprochen hast, ist meine Cousine.
d. Die Leute, **deren** Haus wir gekauft haben, ziehen nach Frankreich.
e. Möchtest du noch etwas von dem Kuchen, **den** ich gemacht habe?

8.

a. Kannst du mir eine Antwort **auf** diese Frage geben?
b. **Mit** wem warst du im Kino?
c. Wir sprechen gerade **über** dieses Thema.
d. Ich fürchte mich **vor** Schlangen.
e. **In** der Schule habe ich mich nur gelangweilt.

9.

a. (spielen) Er **spielt** jeden Tag Fussball.
b. (treffen) Er **trifft** sie im Kino.
c. (schlafen) Wie viele Stunden **schläfst** du in der Regel?
d. (haben) **Habt** ihr mein Buch?
e. (kommen) Ich **komme** morgen um elf.

10.

a. (tragen) Sie **trug** ein blaues Kleid.
b. (reden) Der Politiker **redete** drei Stunden ohne Pause.
c. (dauern) Der Kurs **dauerte** vier Monate.
d. (schlafen) Er **schlief** erst gegen Morgen ein.
e. (schreiben) Sie **schrieb** ihm jeden Tag.

11.

a. (sprechen) Ich habe gestern mit ihm **gesprochen**.
b. (essen) Er hat den ganzen Kuchen **gegessen**.
c. (fragen) Hast du die Professorin schon **gefragt**?
d. (kommen) Sie sind erst um Mitternacht **gekommen**.
e. (bringen) Er hat mir das Buch nach Hause **gebracht**.

12.

a. (verlieren) Dokumente **verliere** ich immer.
b. (abschicken) Er **schickt** den Brief morgen **ab**.
c. (erzählen) Ich **erzähle** dir gleich alles.
d. (misstrauen) Bitte **misstrauen** Sie mir nicht.
e. (mitbringen) **Bringst** du mir ein Eis **mit**?

13.

a. Willst du den Tee mit Milch oder mit Zitrone?
b. Ich habe Diabetis. Ich **darf** keinen Zucker essen.
c. Soll ich das rote oder das blaue Kleid anziehen? Was meinst du?
d+**e.** Einen Moment, ich **muss** mir noch die Schuhe anziehen, dann **können** wir gehen.

14.

a. Wir **haben** vier Stunden gewartet.
b. Wann **wirst** du zurückkommen?
c. Er **ist** schon um fünf Uhr aufgestanden.
d. Ich **bin** gestern im Kino gewesen.
e. Das Fussballspiel **wird** gerade im Fernsehen gezeigt.

15.

a. Er war müde. * Er hat sehr viel gearbeitet.

Er war müde, trotzdem hat er sehr viel gearbeitet.

b. Er hat nichts gemacht.* Er ist müde.

Er hat nichts gemacht, weil er ist müde.

c. *Sie hat nicht angerufen. Ich glaube nicht, dass sie Interesse hat.

Da sie nicht angerufen hat, glaube ich nicht, dass sie Interesse hat.

d. *Ich habe sehr wenig Zeit. Ich helfe dir.

Obwohl ich sehr wenig Zeit habe, helfe ich dir.

e. Er muss zurückkommen. * Sein Koffer ist noch hier.

Er muss zurückkommen, denn sein Koffer ist noch hier.

16.

a. dunkel **hell**

b. schwarz **weiß**

c. dick **dünn**

d. kurz **lang**

e. lustig **traurig**

17.

a. Fahrzeug **Auto**

b. Gebäude **Haus**

c. Geschirr **Teller**

d. Pflanzen **Rose**

e. Bekleidung **Hose**

18.

Föderalismus

Schon der Name Bundesrepublik Deutschland zeigt die föderative Struktur des Staates an. Die Bundesrepuplik Deutschland besteht aus sechzehn Bundesländern. Die elf Bundesländer der alten Bundesrepublik wurden nach 1945 gebildet. Nach der friedlichen Revolution in der DDR wurden auch im Osten Bundesländer konstituiert. Die fünf neuen Bundesländer gehören seit dem 3. Oktober 1990 zur Bundesrepublik. Die Bundesländer sind nicht nur Provinzen, sondern Staaten mit eigener Souveränität. Sie haben eine Verfassung, deren Grundprinzipien mit denen des Rechtstaates übereinstimmen müssen, das heißt, sie müssen republikanisch, demokratisch und sozial sein. Die Bundesländer haben auch einen eigenen Präsidenten, eine Regierung und ein Parlament.

Die föderative Ordnung hat eine lange Tradition, die allerdings durch die nationalsozialistische Herrschaft zwischen 1933 und 1945 unterbrochen wurde. Deutschland ist einer der klassischen Staaten mit föderativer Struktur. Die Vorteile dieses Systems liegen in der relativen Autonomie der Bundesländer, aufgrund der es möglich ist, spezielle Probleme und Eigenarten der Regionen zu beachten.

Das föderative Prinzip ist eine der unberührbaren Grundlagen der Verfassung. Die Form der heute existierenden Länder ist allerdings nicht unveränderlich. Heute wird über eine Neuordnung der föderativen Struktur diskutiert. Statt der sechzehn existierenden Länder von ganz unterschiedlicher Größe und Wirtschaftskraft könnten größere und wirtschaft-lich potentere Bundesländer geschaffen werden.

19.

Das Wort „Wunder" lässt an Märchen oder Mysterium denken, in Verbindung mit „Wirtschaft", verlieren sich diese Bedeutungen jedoch. Hier bezeichnet Wunder vielmehr etwas Unvorhergesehenes aber Erklärbares. Das gilt auch für jene historische Periode, die fünfziger und sechziger Jahre, in der die Bundesrepublik Deutschland, das heißt Westdeutschland, einen rasanten wirtschaftlichen Aufschwung erfuhr.

Bei Kriegsende, im Mai 1945, war die deutsche Wirtschaft zerstört und ohnmächtig, zwanzig Jahre später lag Westdeutschland auf dem vierten Platz der Industrienationen. Wie war diese Explosion möglich?
Alles Alte war zerstört, so konnte die Industrie völlig neu aufbauen und mit modernsten Techniken arbeiten. Den Effekt eines Wunders, eines Wundermedikaments, hatte auch die amerikanische Wirtschaftshilfe in den Jahren 1948-1952. Sie stellte die nötigen finanziellen Mittel für den Wiederaufbau bereit. Außerdem hatten rund 60 % der Bevölkerung Wohnung oder Heimat verloren und waren bereit sehr hart zu arbeiten. Die Wirtschaftspolitik des freien Marktes, in der sich die Preise am Markt orientieren, schuf für diesen Arbeitswillen sehr konkrete Ziele: schnelle Belohnung und hohen Gewinn.
Wie alle Dinge, so hat auch das „Wirtschaftswunder" seine Nachteile: Die deutsche Steuerpolitik hilft vor allem denen, die besser verdienen. Materieller Reichtum aber macht die Menschen materialistisch und vom Materiellen abhängig, so dass menschliche Werte und soziale Ziele mehr und mehr verloren gehen. Nicht zuletzt zerstört das wirtschaftliche Wachstum langsam aber sicher die Natur und Umwelt und das nicht nur in Deutschland, sondern auch über seine Grenzen hinaus.

TEST 6 (Orta Düzey)

1.

a. ***Die*** Frau trägt einen Schirm.
b. Geben Sie mir bitte ***das*** Salz.
c. Über ***den*** Mann habe ich gerade gesprochen.
d. Er traf ***das*** junge Mädchen in einem Café.
e. Der Junge mit ***dem*** roten Auto ist mein Freund.

2.

a. Der alt***e*** Mann sitzt im Garten.
b. Er spricht über die letzt***en*** Wahlen.
c. Ich möchte ein groß***es*** Eis.
d. Er wohnte zwanzig Jahre in einer klein***en*** Wohnung.
e. Mit groß***en*** Augen sah er sie an.

3.

a. Paul ist (jung) ___*jünger*___ als Peter.

b. Sie ist (attraktiv) ___*attraktiver*___ als meine Mutter.

c. Wer ist der (alt) ___*älteste*___ Mensch der Welt?

d. Das ist der (dumm) ___*dümmste*___ Witz, den ich je gehört habe.

e. Natürlich ist der Mount Everest (hoch) ___*höher*___ als der Mont Blanc.

4.

a. Ich habe schon mit (meiner Schwester) ___*ihr*___ gesprochen.

b. Morgen schreibe ich an (meinen Vater) ___*ihn*___.

c. (Der Chef) ___*Er*___ kommt immer zu spät.

d. Ich rufe (meine Schwester) ___*sie*___ gleich an.

e. Ich kaufe (den Computer) ___*ihn*___.

5.

a. Er hat ___*seine*___ Tasche im Restaurant vergessen.

b. Maria trägt heute ___*ihren*___ neuen Hut.

c. Petra, ist das ___*deine*___ Jacke?

d. Peter hilft ___*seinen*___ Großeltern im Haus.

e. Wir treffen heute ___*unsere*___ Freunde aus Mailand.

6.

a. ___*Wer*___ hat das Buch geschrieben? Hermann Hesse.

b. ___*Wo*___ hast du diese Tasche gekauft? In München.

c. ___*Wem*___ schreiben Sie? Meinen Eltern.

d. ___*Wann*___ machst du die Prüfung? In zwei Wochen.

e. ___*Was*___ machst du heute Abend? Ich esse eine Pizza.

7.

a. Die Leute, __*denen*__ ich geholfen habe, kennst du nicht.

b. Die Frau, mit __*der*__ ich gesprochen habe, ist meine Tante.

c. Sie war eine Malerin, __*die*__ nur in der Natur arbeitete.

d. Das Essen, zu __*dem*__ wir eingeladen sind, ist heute um acht.

e. Das Haus, __*das*__ ich gekauft habe, ist sehr ruhig.

8.

a. Das Haus steht __*auf*__ einem Berg.

b. Ich habe das __*in*__ einem Buch gelesen.

c. Wir fliegen gerade __*über*__ die Alpen.

d. Ich freue mich __*über*__ das Geschenk.

e. Er hat __*nach*__ dir gefragt.

9.

a. (essen) Wir __*essen*__ immer zu Hause.

b. (geben) Peter, __*gib*__ mir bitte das Salz!

c. (fahren) Wann __*fährst*__ du nach Paris?

d. (arbeiten) Er __*arbeitet*__ immer bis Mitternacht.

e. (sprechen) Er __*spricht*__ jetzt gerade mit seinen Eltern.

10.

a. (telefonieren) Das Mädchen __*telefonierte*__ zwei Stunden lang.

b. (lesen) Er __*las*__ vierzehn Romane in einer Woche.

c. (nehmen) Er __*nahm*__ sich viel Zeit zum Studieren.

d. (denken) Er __*dachte*__ lange an diese Begegnung.

e. (schreiben) Die Kinder __*schrieben*__ in ein großes Heft.

11.

a. (kochen) Was hast du __*gekocht*__?

b. (schenken) Er hat ihr einen Jaguar __*geschenkt*__.

c. (trinken) Sie hat schon zwei Liter Wasser __*getrunken*__.

d. (gehen) Er ist früh ins Bett __*gegangen*__.

e. (informieren) Ich habe mich gut __*informiert*__.

12.

a. (erzählen) Er ___*erzählt*___ immer den gleichen Witz _____.
b. (verschenken) Sie ___*verschenkt*___ alle ihre Kleider _____.
c. (aufschreiben) Bitte ___*schreiben*___ Sie die Adresse ___*auf*___!
d. (ausgehen) ___*Gehst*___ du heute abend wieder ___*aus*___?
e. (gefallen) ___*Gefällt*___ dir diese Tasche _____?

13.

a. Der Arzt ist noch nicht gekommen. Sie ___*müssen*___ noch etwas warten.
b. ___*Soll*___ ich das rote oder das blaue Kleid anziehen? Was denkst du?
c. Schluss, ich ___*will*___ ihn nie mehr sehen.
d. Entschuldigung, ___*darf*___ man hier parken?
e. Es tut mir leid, aber ich ___*kann*___ heute leider nicht kommen.

14.

a. Er ___*ist*___ gerade angekommen.
b. Ich ___*habe*___ die ganze Nacht nicht geschlafen.
c. Im nächsten Sommer ___*werde*___ ich nach Spanien fahren.
d. Weißt du, wie Grappa gemacht ___*wird*___?
e. Sie ___*hat/haben*___ gestern eine Party gemacht.

15.

a. *Er schläft. Sie kümmert sich um die Kinder
Während er schläft, kümmert sie sich um die Kinder.

b. *Er kam nach Hause. Sie schlief schon.
Als er kam nach Hause, schlief sie schon.

c. *Sie hatte ihr letztes Examen gemacht. Sie machte ein großes Fest.
Nachem sie ihr letztes Examen gemacht hatte, machte sie ein großes Fest.

d. Er wird kommen. *Er ist gesund.
Er wird kommen, sobld er gesund ist.

e. Sie wartet. * Der Bus kommt.
Sie wartet, bis der Bus kommt.

16.

a. groß ***klein***

b. hell ***dunkel***

c. intelligent ***dumm***

d. unsympathisch ***sympathisch***

e. hoch ***tief/niedrig***

17.

a. Buch***handlung***

b. Kranken***schwester***

c. Fahr***stuhl***

d. Haus***frau***

e. Kauf***haus***

18.

Nur ein Drittel der deutschen Bevölkerung lebt in großen Städten, das heißt, in Städten mit mehr als 100 000 Einwohnern. Die Mehrheit der Deutschen wohnt also in der Provinz, in Dörfern oder Kleinstädten.

In Westdeutschland ist die Bevölkerungsdichte größer als in den fünf neuen Bundesländern in Ostdeutschland. Dort lebt auf 30% der Gesamtfläche nur ein Fünftel (16 Millionen) der 79 Millionen Deutschen. Von den deutschen Großstädten, das heißt von den Städten mit mehr als 300 000 Einwohnern, liegen nur vier im östlichen Teil der neuen Bundesrepublik.

Die Bevölkerung der Bundesrepublik verteilt sich also nicht gleich auf die sechzehn Bundesländer. Im Bundesland Berlin, das heißt in der neuen deutschen Hauptstadt und in ihrer unmittelbaren Umgebung, leben heute 3,8 Millionen Menschen. In Nordrhein-Westfalen, einem der größeren Bundesländer, konzentrieren sich zwischen den Flüssen Rhein und Ruhr im sogenannten Ruhrgebiet vier Millionen Menschen. Die vielen Städte, die dort liegen, bilden beinahe eine einzige große Stadt. Dort leben 5500 Menschen auf einem Quadratkilometer. Andere Regionen Deutschlands sind dagegen nur dünn besiedelt, zum Beispiel das ausgedehnte Waldgebiet im Norden des größten deutschen Bundeslandes Bayern oder einige Gebiete der

Bundesländer Mark Brandenburg und Mecklenburg Vorpommern im Osten der Republik.
Seit den siebziger Jahren nimmt die Zahl der Geburten in der Bundesrepublik Deutschland ab. Die Bevölkerung hat aber dennoch zugenommen. Der Grund dieser Zunahme ist die Einwanderung: Nach dem Zweiten Weltkrieg sind circa dreizehn Millionen Menschen aus anderen Ländern nach Deutschland gekommen.

19.

2, 4, 3, 1

TEST 7 (İleri Düzey)

Grammatik

1. Singular oder Plural?

Setzen Sie die richtige Verbform ein.
(Beispiele: Präsens: ich gehe; Perfekt: ich bin gegangen; Präteritum: ich ging;
Futur: ich werde gehen)

Die Entwicklung der Weltbevölkerung

Bis zum Anfang des 19. Jahrhunderts **nahm** die Bevölkerung nur sehr schwach
zu (zunehmen/Präteritum). Mitte des 17. Jahrhunderts **betrug** sie
ungefähr 500 Millionen Menschen (betragen/Präteritum), um 1800 eine Milliarde. Die
Wachstumsrate der Bevölkerung, die am Anfang des 19. Jahrhunderts weniger als 0,5%
ausmachte (ausmacht/Präteritum), **hat sich** bis 1970 auf ein

Maximum von 2,1% **erhöht** (sich erhöhen/Perfekt).
Heute **liegt** sie bei 1% (liegen/Präsens). Man **rechnet** damit (rechnen/Präsens), daß sich die Wachstumsrate auf 1% für die Jahre 2020-25 **verlangsamen wird.** (verlangsamen/Futur)

2. Ergänzen Sie fehlende Adjektivendungen.
Bevölkerungswachstum
Die schnelle Zunahme (f.) der Bevölkerung ist eines der größten Probleme (Pl.)
der Entwicklungsländer. Nach den gegenwärtigen Prognosen (Pl.) wird die Weltbevölkerung von zur Zeit etwa 5 Milliarden Menschen bis zum Jahre 2000 auf 6,1
Milliarden Menschen gewachsen sein.

3. Ergänzen Sie die Artikelendungen.
Die Bevölkerung in Deutschland altert
Seit der Wiedervereinigung (f.) hat sich die Zahl der Einwohner in Deutschland
um 1,8 Millionen auf rund 82 Millionen erhöht. Dies ergibt sich aus dem gestern
in Berlin vorgestellten Statistischen Jahrbuch (n.) 1999. Die Zahl der Ausländer stieg
danach seit 1991 um 1,4 Millionen auf 7,3 Millionen.

4. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen.
Gegenwärtig leben auf der Erde ca. 5,6 Mrd. Menschen. Davon sind 23% Einwohner der
reichen Industrieländer, während rund 77% oder 4,3 Mrd. in den Entwicklungsländern
leben. Die Menschheit wächst zur Zeit (1994) mit einer Rate von 1,7% pro Jahr.
Der Zuwachs der Erdbevölkerung ist jedoch sehr ungleich verteilt: In den Industrieländern nimmt die Bevölkerung nur um 0,5% im Jahr zu,

während es in den ärmeren Ländern Afrikas, Asiens und Lateinamerikas 2,0% sind. Dies hat zur Folge, daß 95% des Bevölkerungswachstums auf der Erde
in der „Dritten Welt" stattfindet. Auch innerhalb der „Dritten Welt" sind die Wachstumszahlen sehr unterschiedlich. Afrika, die ärmste Region der Welt, liegt
mit einer Zuwachsrate von rund 3% an der Spitze; in Asien liegen die Raten bei nur 1,9%, in Lateinamerika bei 2,1%.

5. Verwandeln Sie Passivsätze in Aktivsätze und Aktivsätze in Passivsätze.

a. In den meisten ındustrieländern wurde in den letzten Jahren ein Rückgang registriert.

b. Das Statistische Bundesamt rechnet in den nächsten 30 Jahren mit einem Rückgang
der Bevölkerungszahl um 20 Mil.
Vom Statistischen Bundesamt wurde für die nächsten 30 Jahre ein Rückgang der Bevölkerungszahl um 20 Mil. gerechnet.

6. Ergänzen Sie die fehlenden Relativpronomen/-adverbien.

Mehr als ein Drittel der Menschheit lebt in nur zwei Ländern, in China und Indien,
die zwar groß sind, zusammen jedoch nur über eine Fläche verfügen,
die knapp 10% der Erde ausmacht.

7. Formulieren Sie die Fragen!

Es sollen immer die unterstrichenen Satzteile erfragt werden.

a. Die Deutschen drohen auszusterben, weil die Frauen zu wenig Nachwuchs bekommen.
Warum (veya: Weswegen) drohen die Deutschen auszusterben?

b. In Westdeutschland bringt jede Frau statistisch gesehen 1,3 Kinder zur Welt.
Wie viele bringt jede Frau in Westdeutschland statistisch
zur Welt?

TEST 8 (İleri Düzey) Değerlendirme

I. Grammatik

1. Bitte ergänzen Sie die Endungen dort, wo sie fehlen! (je1/2 P.)

Viele Deutsche sind Mitglieder eines kleineren oder größeren Vereins. Oft sind neben den Eltern einige Verwandte, Großeltern, Onkel, Tanten ebenfalls Mitglieder. Die Vereine bilden eine wichtige Grundlage des gesellschaftlichen Lebens. Jugendliche finden in den Vereinen viele Anregungen für die Gestaltung ihrer Freizeit.

2. Bilden Sie Passivsätze! Ändern Sie nicht die Zeit! (je 2 P)

a. Die Schule hat dem jungen Menschen wertvolle Kenntnisse gegeben.

Über die Schule wurden dem jungen Menschen wertvolle Kenntnisse gegeben.

b. Die Schule muss einen bedeutenden Beitrag für die Bewältigung des späteren Lebens erbringen.

Von der Schule muss ein bedeutender Beitrag für die Bewältigung des späteren Lebens erbracht werden.

c. Deutsche Wissenschaftler fanden bei Korbach den ersten Beweis für die Existenz einer bisher unbekannten Tierart der Erdfrühgeschichte.

Von Deutschen Wissenschaftlern wurde bei Korbach der ersten Beweis für die Existenz einer bisher unbekannten Tierart der Erdfrühgeschichte gefunden.

3. Bilden Sie aus zwei Sätzen einen Satz und benutzen Sie für diese Umformung jeweils einen Relativsatz! Benutzen Sie nur die Verben der vorgegebenen Sätze!

(Beispiel: Hunde bellen. Sie beißen nicht. --
Umformung zu: Hunde, die bellen, beißen nicht.) (je 2 P)

a. Verkehrsfunksender berichten über die Situation auf den Autobahnen. Sie erhalten die nötigen Informationen von der Polizei.

Verkehrsfunksender, die die nötigen Informationen von der Polizei erhalten, berichten über die Situation auf den Autobahnen.

c. Die Autofahrer erhalten frühzeitig Stauwarnungen. Sie haben das Autoradio eingeschaltet.

Die Autofahrer, die das Autoradio eingeschaltet haben, erhalten frühzeitig Stauwarnungen.

4. Bitte ergänzen Sie Präpositionen und Relativpronomen!
(je 1 P)

Die Vereine bilden eine wichtige Grundlage des gesellschaftlichen Lebens, **an der (veya: an welcher)** sich jeder Bürger beteiligen soll.

Jeder muss die Gesetze und Regeln kennenlernen, **die** in der Gesellschaft gelten.

Die Jugendlichen in Industriegesellschaften müssen Werte und Verhaltensweisen lernen, **um** in der Gesellschaft leichter leben können. Der junge Mensch, **der** eine Schule besucht, hat viele Bezugspersonen.

5. Setzen Sie Konjunktionen ein! (je 1 P)

Man weiß, **dass** jede Gesellschaft ihre eigenen Schulen hat, **und** die Lebensverhältnisse sehr verschieden sind. Die Schulzeit in Deutschland beginnt, **sobald** das Kind sechs Jahre alt ist. **Obwohl (veya: Auch wenn/Trotzdem)** die Schule zweifellos bei der Erziehung eine wichtige Rolle spielt, ist sie nicht die einzige Erzieherin des jungen Kindes. **Während** im Kindergarten das Spielen im Vordergrund steht, geht es in der Schule um das Lernen und Arbeiten. Heute gibt es zahlreiche Versuche, das Lernen so zu gestalten, **dass** das Kind es als Spiel empfindet.

6. Setzen Sie in jede Lücke ein passendes Wort! (je 1 P)

In jeder Schule gibt **es** Lehrer, **die** mit eigenen Methoden erreichen wollen, **dass** das Lernen leichter wird. Sie wollen den Kindern **dabei** helfen, die Schule als beliebten Lebensraum zu empfinden. Besonders wichtig ist es, **dass** die Kinder die Techniken lernen, mit **deren** Hilfe sie später ihr Leben selbständig führen **können**.

7. Ordnen Sie folgende Sätze so, dass ein Text entsteht! (2 P)

7.2 Jugendliche wachsen mit dem Computer auf.

7.1 Mädchen und Jungen nutzen diese Technik freilich sehr unterschiedlich.

7.4 Die Medienforschung hat folgendes herausgefunden.

7.3 Nicht so viele Mädchen wie Jungen besitzen einen Computer.

8. Streichen Sie alle Sätze mit falscher Satzstellung durch! (3 P)

Heute ich möchte nicht mit der Straßenbahn nach Bonn fahren.

Ich möchte nach Bonn heute nicht fahren mit der Straßenbahn.

Ich möchte heute nicht mit der Straßenbahn nach Bonn fahren.

Mit der Straßenbahn möchte ich heute nicht nach Bonn fahren.

Nach Bonn möchte ich heute nicht mit der Straßenbahn fahren.

Mit der Straßenbahn möchte ich nicht heute nach **Bonn fahren.**