MEB-AGS • MEB-AGS • MEB-AGS • MEB-AGS • MEB-AGS

%100 MEB-AGS

HEDİYE DENEME • 1

Türkiye Geneli Sıralama ve Sınav Analizi Yönergesi

Türkiye geneli sıralamanızı öğrenmek ve sınav analizi çıkarmak için aşağıdaki adımları uygulayınız.

1. Google Play Store veya App Store üzerinden **"Denesis"** uygulamasını indiriniz.
2. Uygulamaya kayıt olup giriş yapınız.
3. Denesis uygulamasındaki menüden **"Online Optik"** sekmesine gidiniz.
4. Buradaki **"Optik Okuyucu"** seçeneğini seçiniz.
5. Fasikülün arka kapağındaki optik form üzerinde bulunan **QR kodu** okuttuktan sonra optik forma işaretlediğiniz cevapları okutunuz.
6. Sınav Analizleri bölümünden sonuçlarınızı inceleyebilirsiniz.

Denesis İndirme Seçenekleri

App Store

Google Play

KAPLAN AKADEMİ

soru pro

MEB-AGS • MEB-AGS • MEB-AGS • MEB-AGS • MEB-AGS

Bu test 80 sorudan oluşmaktadır.

1. Cumhuriyet Devri'nde bazı şairler küllenmiş divan şiiri ateşini yeniden alevlendirmiştir.

Bu cümlede geçen "küllenmiş divan şiiri ateşini yeniden alevlendirmek" **sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İşlenmemiş konuları işleme
B) Şiiri şekil bakımından değiştirme
C) Yanlış kanaatleri gidermeyi amaçlama
D) Yeterince aydınlatılmamış bir konuyu aydınlatma
E) Kaybolmaya yüz tutmuş bir şeyi canlandırma

2. Özgürlüğü gerçek anlamda sevmek, size ----- birlikte ----- de kabullenmeyi gerektirir. Bu tavır özgürlüğe değil de onun izin belgesine bağlanmaktan çok daha kıymetlidir. Gerçek anlamda özgürlük, bireyin haklarını hem korur hem de sınırlar. Özgürlüğün paradoks gibi görünen bu yönü aslında herkesin özgürlüğü için gerekli bir özelliktir.

Bu parçada boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) uzak gelmekle - yakınlaşma sağlamayı
B) kazandırdıklarıyla - çektiği setleri
C) elden çıkardıklarınızla - sahip olduklarınızı
D) başkalaşmayla - bilenmeyi
E) elden çıkardıklarınızla - kazanımları

3. (I) Orhun ve Yenisey vadilerinde bulunan mezar taşlarından Kültigin, Bilge Kağan ve Tonyukuk için dikilmiş olanlar önemlidir. (II) Bu üç mezar taşı biçim ve anlam olarak birbirini tamamlamaktadır. (III) Sözlü dönem ürünleri bu dönemde yazıya geçirilmiştir. (IV) Abideler hakkında ilk tarihî bilgileri Cüveyni vermiştir. (V) 1890'da Radlof tarafından ilim âlemine tanıtılmıştır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi anlam akışını bozmaktadır?

A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

4. (I) Kitap, İngiltere'de ortaya çıkan alt kültür hareketlerini inceliyor. (II) Yazar alt kültürleri incelerken "Genet'in yaklaşımı"ndan yararlandığını söylüyor. (III) Öte yandan alt kültürü "hakikatin" gizli olduğu bir yer olarak tanımlıyor. (IV) Kitap bu özellikleriyle daha önce üzerinde durulmamış bir konuyu gündeme taşıyor. (V) Kitapta sıkça kullanılan tablo ve istatistik değerler anlatımı oldukça zenginleştirmiş.

Bir kitabın anlatıldığı bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) I. cümlede, kitabın içeriğinden söz edilmiştir.
B) II. cümlede, dolaylı anlatıma başvurulmuştur.
C) III. cümlede, önceki cümlede geçen "Genet'in yaklaşımı" açıklanmıştır.
D) IV. cümlede, kitabın özgün bir konuyu ele aldığı belirtilmiştir.
E) V. cümlede, kitapta sayısal verilerden de yararlanıldığı ifade edilmiştir.

5. Füruzan'ın tüm yazdıkları göz önüne alındığında, onun ana kahramanının "gurbet" duygusu olduğu söylenebilir. Yadırgama ve özlem duygusu da denilebilecek bu gurbetçi duygusu çoğunlukla göçlerden kaynaklanır. Onun kahramanlarının hemen hepsi bulundukları yer, zaman ve sınıftan tedirgindirler. Çünkü çevre bir biçimde onları dışlamaktadır. İster şimdi Türkiye sınırları dışında kalmış ülkelerden, ister bir başka şehirden göçmüş olsunlar, doğdukları yerleri özlerler. Yakınları ya da yakınlık duydukları kişilerle bir bayramı birlikte kutlayarak, alışık oldukları yemekleri pişirip, özledikleri türküleri söyleyerek gurbet duygusunu aşmaya çalışırlar. Bu eski yurdu anış töreni Edirne'nin Köprüleri'nin ve Gecenin Öteki Yüzü'nün tansiyonu en yüksek bölümleridir.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine <u>değinilmemiştir</u>?

A) Füruzan'ın eserlerinin okunmasındaki en büyük nedenin üslup ustalığı olduğuna
B) Gurbet konusunun Füruzan'ın eserlerinde sıkça işlendiğine
C) Göçlerin gurbeti ortaya çıkardığına
D) Füruzan'ın kahramanlarının huzurlu olmadıklarına
E) Kahramanlardaki tedirginliğin sebebine

6. Pencereden dış dünyaya baktığımızda zamanın rengârenk geçidini seyrederiz. Bu muhteşem tabloda tabiatın bütün unsurları olanca ihtişamıyla geçip gider gözlerimizin önünden. Hep bir ağızdan dünya sürgünümüzün geçiciliğini hatırlatırlar bizlere. Kâh sevinir kâh üzülürüz bu hakikat karşısında. Ama zaman durmaz yine oyununu oynar, atar bizi hayatın kucağına ve ----

Bu parça anlam akışına göre aşağıdakilerden hangisiyle sürdürülebilir?

A) kaldığımız yerden devam ederiz zamanın oyuncağı olmaya.

B) zamanı iyi değerlendirmemiz gerekmektedir.

C) zamana direnemeyen insanlar bize hatalarını anlatmak ister.

D) biraz kafamızı dinlemek için uzaklaşırız.

E) hiç kimse gitmek istemez olduğu yerden.

7. Destanların çocuk edebiyatı ürünü haline getirilişi sırasında bazı semboller ve olağanüstülüklerin yorumlanması ve açıklanması kaçınılmazdır. Göç Destanı'ndaki kutsal taşın sembolik olarak taşıdığı değer kutsal sayılış sebeplerinin açıklanması ve çocukların anlamasına yardımcı olması gerekmektedir. Bu sembollerin açıklanması ve yorumlanması gerekmektedir. Mitolojik unsurların bir kısmının ise günümüzle ilişkilendirilerek çocukların bu motifleri nasıl kullanacakları konusunda onlara yardımcı olunmalıdır.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Destanlar çocuklara anlatılırken bazı sembollerin açıklanması gerektiğine

B) Destanların çocuk edebiyatı ürünü olarak kullanıldığına

C) Açıklama yapmanın çocukların anlamasını kolaylaştırdığına

D) Mitolojik unsurların günümüzle ilişkilendirilmesi gerektiğine

E) Destanların gerçek olaylardan izler taşıdığına

8. (I) Bir zamanlar geceleri oturur, anılarımı, izlenimlerimi küçük defterlere yazardım. (II) Sonra nasıl oldu bilmem, ne o küçük defterler kaldı ne de bende o sayfalara bir şeyler karalama isteği. (III) Belki de yaşamın binbir türlü zorluğu bana bu gündelik eğlenceyi unutturdu. (IV) Yıllardan beri çeşitli günlükler okuyorum: Gide'in, Green'in... (V) Alfred de Vigny'nin "*Bir Şairin Günlüğü*"nü de dilimize çevirdim. (VI) Günlük türüne karşı duyduğum yakınlık, Salah Birsel'in "*Günlük*'ünü okuduktan sonra daha da arttı.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf hangi cümleyle başlar?

A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

9 – 11. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

1960'lı yıllarda başlayan uzay yolculuğu çalışmaları pek çok aşamadan geçerek günümüze ulaştı. Bugün insanları uzaya götüren ve sonra geri getiren iki pahalı yöntem kullanılıyor. Ruslar, görev bittikten sonra bir paraşüt yardımıyla geri dönen kapsüller fırlatıyorlar. Ne var ki bu, her seferinde roketlerin kaybedilmesine ve kapsüllerin de hurdaya çıkmasına yol açıyor. Buna karşılık Amerikalıların uzay mekikleri birçok kez kullanılabilir. Ancak bu yöntemde fazla yakıt harcandığı için çok pahalı. Çünkü kullanılan yakıt çok pahalı. Uçak uçuşlarının ticari bir geleceği olacaksa maliyetin düşürülmesi gerekiyor. ABD'de, yalnızca alçak yörüngeye uydu, astronot ya da yük taşıyan mekikler yerine, uzaya turist taşıyabilecek, 36 000 kilometre yüksekteki iletişim uydularına bile ulaşabilecek kapasitede, kaza riski düşük yeni uzay araçları yapmak için yoğun çalışmalar yürütülüyor. NASA; bakım ve onarım masraflarını düşürmeyi, yakıt olarak da pahalı hidrojen yerine Rusların kırk yıldır Soyuz roketlerinde kullandığı çok daha ucuz olan yakıtı kullanmayı planlıyor ve bu yeni uzay araçlarını 2012 yılında devreye sokmayı hedeflemişti.

9. **Bu parçada uzay yolculuklarının hangi yönünden söz <u>edilmemiştir</u>?**

A) Uçuş güvenliğini sağlayacak önlemler

B) Maliyeti arttıran etmenler

C) Yapılma amaçları

D) İki ülkenin yaptığı ortak çalışmalar

E) Kullanılan teknolojideki farklılıklar

10. **Bu parçaya göre, hâlen kullanılmakta olan uzay araçlarının değiştirilmeye çalışılmasının nedenlerinden biri aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Uzay aracı sayısının az olması
B) Yakıt teknolojisinin değişmesi
C) Mevcut yöntemlerin pahalı olması
D) Farklı özelliklerde uzay araçlarının olması
E) Uzay araçlarının sefer sayılarının sınırlı olması

11. **Bu parçada, Rusların uzay araçlarıyla Amerikalıların uzay araçları arasında,**

I. kullanılan yakıt türü,
II. maksimum uçuş yüksekliği,
III. tekrar kullanma süresi,
IV. uzayda kalma süresi

özelliklerinin hangileri bakımından karşılaştırma yapılmıştır?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

12 – 15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Ankara ve Antalya varış noktalı P1, P2, P3, P4, P5, P6 kodlu kargo uçaklarının kalkış sırası ve varış noktaları ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- Her iki şehire de eşit sayıda kargo uçağı gitmiştir.
- Varış noktası Ankara olan kargo uçakları art arda kalkmamıştır.
- P3 ve P4 kodlu uçaklardan biri ilk, biri de altıncı sırada kalkmış ve varış noktaları Ankara'dır.
- P2 ve P5 uçaklarından biri ikinci sırada, diğeri üçüncü sırada kalkmı ve aynı şehirlere gitmemiştir.
- P6 kargo uçağından hemen sonra Ankara'ya giden bir kargo uçağı kalkmıştır.

12. **Aşağıdakilerden hangisi <u>kesinlikle</u> doğrudur?**

A) P3 kargo uçağı Antalya'ya gitmiştir.
B) P4 kargo uçağı Antalya'ya gitmiştir.
C) P1 kargo uçağı Ankara'ya gitmiştir.
D) P6 kargo uçağı Antalya'ya gitmiştir.
E) P6 kargo uçağı Ankara'ya gitmiştir.

13. **Aşağıdaki kargo uçaklarından hangileri kesin olarak farklı şehirlere gitmiştir?**

A) P1 ve P3 B) P1 ve P6 C) P2 ve P4
D) P2 ve P6 E) P3 ve P5

14. **Aşağıdaki kargo uçaklarından hangileri Ankara'ya giden ilk ve son uçak olabilir?**

A) P3 ve P4 B) P3 ve P2 C) P5 ve P6
D) P1 ve P4 E) P4 ve P5

15. **P6 kargo uçağı ile P4 kargo uçağı arasında üç uçağın kalktığı biliniyorsa aşağıdakilerden hangisi <u>kesinlikle</u> doğrudur?**

A) P5 kargo uçağı ikinci sırada kalkmıştır.
B) P5 kargo uçağı üçüncü sırada kalkmıştır.
C) P1 kargo uçağı ikinci sırada kalkmıştır.
D) P1 kargo uçağı altıncı sırada kalkmıştır.
E) P4 kargo uçağı ilk sırada kalkmıştır.

16. $$\frac{4^0 - 1^4 - (-2)^3}{1453^0 - (-1)^{-1}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

A) 12 B) 8 C) 6 D) 4 E) 2

17. $$\frac{\left(\sqrt{28}+\sqrt{112}\right)\cdot\left(\sqrt{32}-\sqrt{18}\right)}{\sqrt{14}-\sqrt{126}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

A) –7 B) –6 C) –5 D) –4 E) –3

18. **a, b ve c tam sayılar olmak üzere,**

$$\frac{3a+12b}{5} = c$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi <u>daima</u> doğrudur?

A) a tek sayı

B) b tek sayı

C) b tek sayı ise c çift sayı

D) c çift sayı ise a tek sayı

E) a çift sayı ise c çift sayı

19. $$\frac{x^3-1}{4x^2+4x+4} : \frac{x^2-1}{8x+8}$$

ifadesinin en sade hali aşağıdakilerden hangisidir?

A) 2x B) x C) 2

D) x + 1 E) 2x + 1

20. Gerçel sayılar kümesi üzerinde bir f fonksiyonu

$$f(x) = \frac{3x+a}{2}$$

biçiminde tanımlanıyor.

f(1) = 6 olduğuna göre, a kaçtır?

A) 3 B) 6 C) 8 D) 9 E) 11

21. Dünya tenis şampiyonu, 2024 yılındaki yaş gününde verdiği bir röportajda "11. yaş günümde ilk kez tenis sporuna başladım ve 10 yıl devam ettim. Bir süre ara verdikten sonra 2011 yılındaki yaş günümde yeniden başladım ve bugüne kadar ara vermeden tenis sporunu yapıyorum. Tam olarak ömrümün yarısı tenis sporu ile geçti." demiştir.

Buna göre tenis şampiyonunun röportajda ara verdim dediği dönem kaç yıldır?

A) 6 B) 8 C) 10 D) 12 E) 14

22. **Bir öğrenci sorulan 80 sorunun % 60'ını doğru cevaplamıştır. İlk 20 sorudan 18 tanesine doğru cevap veren öğrenci kalan soruların kaç tanesine yanlış cevap vermiştir?**

A) 36 B) 34 C) 32 D) 30 E) 28

23. Bir araç A şehrinden saatte 90 kilometre hızla yola çıkıyor. Her 3 saat yol gittikten sonra 1 saat mola veriyor.

Buna göre, bu aracın 450 kilometre yolda saatteki ortalama hızı kaç kilometre olur?

A) 75 B) 77 C) 80 D) 90 E) 95

24. 1'den başka ortak böleni olmayan iki sayıya "aralarında asal sayılar" denir.



Yukarıda bir tarafında sayılar yazan diğer tarafı boş olan beş tane kart verilmiştir. 5. kart ters çevrildiği için üzerinde yazan sayı görünmemektedir.

Bu kart üzerinde yazan sayı ile ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

- Diğer kartlar üzerinde yazan sayılar ile aralarında asaldır.
- 50 den küçük bir sayıdır.
- Asal sayı değildir.

Buna göre, 5. kartın üzerine kaç farklı sayı gelebilir?

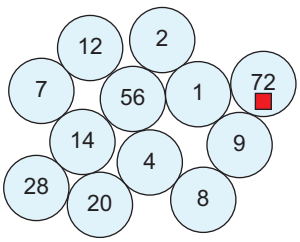
A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

25. Belirli süresi olan bir sınava giren Melike; her bir soruya 60 saniye ayırdığında sınav süresinin 240 saniye fazla geleceğini, her bir soruya 80 saniye ayırdığında ise sınav süresinin 480 saniye az geleceğini hesaplıyor.

Buna göre, sınavdaki toplam soru sayısı kaçtır?

A) 32 B) 34 C) 36 D) 38 E) 40

26.



Başlangıçta 72 numaralı dairede bulunan bir zar her adımda daha önce yerleştirilmediği ve kendisine teğet dairelerden birine aşağıdaki kurala göre yerleştirilecektir.

"Bu zar, bulunduğu dairenin numarasının tam bölündüğü ya da bulunduğu dairenin numarasına tam bölünen numaralardan en büyük numaralı daireye yerleştirilecektir. Böyle bir daire yoksa zar bulunduğu dairede duracak ve adımlar tamamlanmış olacaktır."

Tüm adımlar tamamlandığında aşağıdaki numaralardan hangisi zarın yerleştirildiği dairelerden birine aittir?

A) 2 B) 4 C) 8 D) 14 E) 20

27 – 28. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bir torbada 1'den 5'e kadar tam sayılarla numaralandırılmış beş top bulunuyor. İki oyuncuyla oynanan bir oyunda, ilk oyuncu torbadan iki top alıyor, diğer oyuncu ise kalan toplardan ikisini alıyor. Her bir oyuncunun puanı; kendi aldığı topların numaraları toplamı asal ise bu toplam, asal değil ise farklarının mutlak değeri olarak belirleniyor.

27. **Bir oyuncunun puanı aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

28. **Bir oyunda oyunculardan birinin seçtiği toplar 1 ve 3 numaralı toplardır. İki oyuncunun puanları aynı olduğuna göre bu puan**

I. 2

II. 4

III. 5

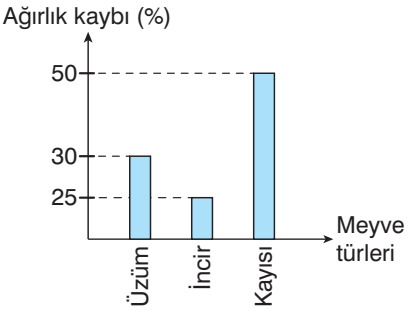
sayılardan hangileri olabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

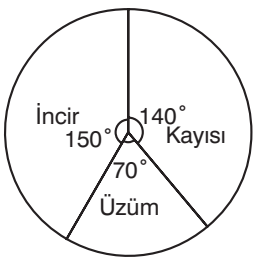
D) I ve II E) II ve III

29 – 30. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Bir çiftçinin bahçesinden topladığı incir, üzüm ve kayısının kuruduğunda kaybettikleri ağırlıkların grafiği aşağıdaki gibidir.



Kuruduktan sonra bu meyvelerin toplam ağırlıklarının türlere göre dağılımı aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Kurutulma sürecinde bu meyvelerin toplam ağırlığı 55 kilogram azalmıştır.

29. **Buna göre, başlangıçta kaç kilogram üzüm toplanmıştır?**

A) 15 B) 20 C) 25 D) 30 E) 35

30. **Buna göre, başlangıçta bu meyvelerden toplam kaç kilogram toplanmıştır?**

A) 110 B) 115 C) 120 D) 130 E) 145

31. **Aşağıdakilerden hangisinin** "Ülke hanedanın ortak malıdır." **şeklindeki Türk veraset anlayışını değiştirdiği söylenebilir?**

A) Teoman B) Attila C) Metehan

D) Kültigin E) Moyen-Çor

32. **1071 Malazgirt Savaşı'ndan sonra Anadolu'da kurulan ilk Türk beylikleri tarafından oluşturulan;**

- Hatuniye Medresesi
- Mama Hatun Türbesi
- Yağıbasan Medresesi
- Divriği Ulu Cami

gibi mimari eserler, ilgili olduğu beylik ile eşleştirildiğinde aşağıdaki seçeneklerden hangisi dışarıda kalır?

A) Saltuklular B) Danişmentliler

C) Mengücekler D) Artuklular

E) Çaka Beyliği

33. I. Sanayi-i Nefise

II. Asar-ı Atika

III. Müze-i Hümayun

Yukarıdakilerden hangileri, Osmanlı Devleti'nin yetiştirdiği ünlü ressamlardan olan Osman Hamdi Bey tarafından kurulmuştur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) I, II ve III

34. **Milli Mücadele Dönemi'nde yaşanan;**

I. Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması,

II. İzmir'in Yunan işgalinden kurtarılmasından sonraki günlerde, Çanakkale Boğazı'na yönelen Türk ordusunun, İngiliz kuvvetleriyle karşı karşıya gelmesi ve "Çanakkale Olayı" olarak adlandırılan gergin günler yaşanması,

III. Doğu Trakya ve İstanbul'un savaş yapmadan kurtarılması

gelişmelerinin kronolojik sıralaması, aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) I – II – III B) I – III – II C) II – I – III

D) II – III – I E) III – I – II

35. **Sivas Kongresi'nin ardından Kuvayımilliye Genel Komutanı olarak görevlendirilmiş, milletvekilliği ve bakanlık görevlerinde bulunmuş,** "*Sınıf Arkadaşım Atatürk*" **adlı eserin yazarı, komutan ve devlet adamı, aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Kâzım Karabekir

B) Ali Fuat Cebesoy

C) Refet Bele

D) Rauf Orbay

E) Fevzi Çakmak

36. **Aşağıdaki gelişmelerden hangisinin gerçekleşmesinde Sakarya Savaşı'nın kazanılmasının etkisi vardır?**

A) Tekâlif-i Milliye Emirleri'nin yayımlanması

B) Türk ordusunun Sakarya Nehri'nin doğusuna çekilmesi

C) TBMM'de Başkomutanlık Kanunu'nun çıkarılması

D) Yunan ordusu başkomutanı ve kurmay heyetinin istifa etmesi

E) Ali Fuat Cebesoy'un Moskova'ya büyükelçi olarak gönderilmesi

37. **Aşağıdakilerden hangisi Fransa'nın Ankara Antlaşması'nı imzalayarak Anadolu'dan çekilmesinde etkili olmamıştır?**

A) Fransızların Güney Cephesi'nde Kuvayımilliye birlikleri karşısında başarısız olması

B) Fransız kamuoyunun tepkisinin artması

C) Çerkez Ethem Ayaklanması'nın ortaya çıkması

D) Sakarya Zaferi'nin kazanılması

E) Sovyet Rusya'nın TBMM'yi resmen tanıması

38. **Atatürk;** "Türk milliyetçiliği, ilerleme ve gelişme yolunda uluslararası ilişkilerde bütün çağdaş milletlere paralel ve onlarla uyum içinde yürümekle beraber Türk toplumunun özel karakterlerini ve başlı başına bağımsız kimliğini korumaktadır." **demiştir.**

Atatürk'ün bu sözleriyle,

I. uluslararası değerleri temel alan Atatürk milliyetçiliği,

II. ulusal birlik ve beraberliğin sağlanması,

III. inkılaplarda uygun zamanın seçilmesi gerektiği

durumlarından hangilerinin önemini vurguladığı söylenebilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) II ve III E) I, II ve III

39. Türkiye, 1934'te Balkan Antantı'nın, 1937'de Sadabat Paktı'nın kurulmasını sağlayarak etrafında bir ittifak ve güvenlik sistemi kurmuştur.

Türkiye'nin bu faaliyetler ile öncelikle aşağıdakilerden hangisini amaçladığı savunulabilir?

A) Uluslararası alanda saygınlığını artırma

B) Devletler arası güç birliği oluşturma

C) Sınırlarını güvence altına alma

D) Dünya barışına katkıda bulunma

E) II. Dünya Savaşı'nı önleyecek tedbirleri alma

40. **Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'nin 1960–1980 yılları arasında yaşadığı gelişmelerden biri değildir?**

A) Kıbrıs Barış Harekâtı

B) AB'ye tam üyelik başvurusu

C) Johnson Mektubu Krizi

D) 12 Mart Askerî Muhtırası

E) Avrupa Ekonomik Topluluğu ile Ortaklık Antlaşması

41. Türkiye'deki doğal çevre koşullarının insanların beslenme, giyinme, barınma vb. pek çok beşeri ve ekonomik faaliyetleri üzerindeki etkisi belirgindir.

Aşağıda verilenlerden hangisi bu duruma bir örnek olarak gösterilemez?

A) İç Anadolu'da kurak iklim şartlarına bağlı olarak tahıl tarımının yaygın olması

B) Erzurum-Kars Yöresinde sıcaklığın düşük olmasının tarım yerine hayvancılığı ön plana çıkarması

C) Doğal bitki örtüsünün tahrip edilmesi ve tarım faaliyetlerindeki yanlış uygulamalarla doğal erozyonun hızlanması

D) Seracılık faaliyetlerinin Akdeniz dışındaki diğer bölgelerde gelişmemesi

E) Batıdan doğuya doğru gidildikçe yükseltiye bağlı olarak azalan, sanayi ve ticari faaliyetlerle birlikte nüfusun seyrekleşmesi

42. Türkiye'de bir dağın kuzey yamaçlarında güney yamaçlarına oranla;

- sıcaklığın daha yüksek,
- orman örtüsünün daha gür,
- nüfus ve yerleşmenin daha fazla

olduğu görülmüştür.

Bu dağ ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Volkanik oluşumludur.

B) Karadeniz kıyılarındadır.

C) Ortalama yükseltisi fazladır.

D) Akdeniz kıyılarındadır.

E) Jeolojik bakımdan yaşlıdır.

43. Aşağıdaki haritada, bir araştırma grubunun arazi gözlemi yaptığı bölge kırmızı renkle gösterilmiştir.



Bu araştırma grubunun gözlem yaptığı arazilerde, Dünya'nın Yedi Harikası olarak adlandırılan;

I. Zeus Heykeli,

II. Artemis Tapınağı,

III. Halikarnas Mozolesi,

IV. Rodos Heykeli,

V. İskenderiye Feneri

varlıklardan hangilerine ait kalıntılara rastlaması beklenir?

A) Yalnız I B) Yalnız IV C) I ve II

D) II ve III E) IV ve V

44. Aşağıda Türkiye'nin bazı yıllara göre, nüfus artış oranları verilmiştir.

Sayım tarihi	Yıllık nüfus artış hızı(‰)
22.10.2000	18,35
31.12.2010	15,88
31.12.2018	14.7
31.12.2024	12,7

(Adrese dayalı nüfus sayım sistemine göre)

Buna göre 2000 yılına göre 2024 yılı Türkiye nüfusuyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Nüfus miktarı artmıştır.

B) Doğum oranı artmıştır.

C) Nüfus yoğunluğu artmıştır.

D) Çalışabilecek yaştaki nüfus miktarı artmıştır.

E) Yaşlı nüfus oranı artmıştır.

45. "Konya Ovası'nda tarımla uğraşan bir çiftçiyim. Küçükbaş hayvancılık ve tahıl tarımı başlıca ekonomik etkinliklerimizdendir. Yaşadığım yer ve çevresi Türkiye'nin tahıl üretiminde önemli bir bölgedir. Her ne kadar gübre ve kaliteli tohum kullanıp düz bir ovada, rahat bir şekilde makineli tarım yapsak da üretimimizde yıldan yıla dalgalanmalar görülür."

Bu parçaya göre, Konya Ovası'nda yürütülen tarım faaliyetleri, aşağıdaki faktörlerden hangisinin kontrolü altındadır?

A) Toprak bakımı-ilaçlama
B) İklim şartları
C) Yer şekilleri
D) Toprak bakımı
E) Tohum ıslah çalışmaları

46. Türkiye'de Paleozoik'e (Birinci Jeolojik Zaman) ait araziler, jeolojik bakımdan ilk olarak oluşan, günümüzdeki en eski arazilerdir. Bir bilim insanı, Türkiye'de Paleozoik'ten kalma arazilerde araştırma yapmak istemektedir.



Bu bilim insanının, haritada numaralarla gösterilen yerlerden hangisinde çalışmalarını sürdürmesi <u>beklenemez</u>?

A) I B) II C) III D) IV E) V

47. Ham maddenin yakın çevrede bol olması ve ucuza üretilmesi Türkiye'deki endüstri tesislerinin kuruluş yerinin seçiminde önemli bir etkendir.

Buna göre, büyükbaş hayvancılığın yaygın olduğu bir yörede

I. yünlü dokuma,
II. süt,
III. şeker,
IV. et

endüstrilerinden hangilerinin, bu ekonomik faaliyete bağlı olarak gelişeceği söylenebilir?

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) II ve IV E) III ve IV

48. Çevresinde sanayi faaliyetlerin ve nüfusun yoğun olduğu limanlar ticaret limanı, turizm faaliyetlerinin yoğunlaştığı limanlar ise daha çok yat limanı şeklinde dizayn edilmiştir.



Buna göre çevrelerindeki beşeri ve ekonomik faaliyetler dikkate alınırsa, haritada numaralandırılan limanlardan hangisi yat limanıdır?

A) I B) II C) III D) IV E) V

49. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarında öğrenmeleri iyileştirmek için sürekli, geliştirici ölçme ve değerlendirme kullanılmış; öğretim tasarım ve uygulamasında birinci önceliğin öğrenme sürecinde derinleşme olmasının teşvik edildiği bir anlayış benimsenmiştir. Öğrencinin bir becerinin süreç bileşenlerindeki gelişiminin öğretmen tarafından sistematik olarak izlenmesine dayanan anlayış, öğretmenin etkili geri bildirim vermesini ve öğretim faaliyetlerini düzenleyerek öğrenciyi desteklemesini kolaylaştıracaktır.

Buna göre Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde kullanılan amacına göre değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Düzey belirleme
B) Değer biçme
C) Tanıma ve yerleştirme
D) Biçimlendirme
E) Bağıl

50. Burçin yeni görüş ve düşüncelere açık, girişken ve meraklıdır. İşbirlikli öğrenmeyi tercih etmektedir. Problem çözümünde hissederek, sezgilerine dayalı bir çözüm yolu izlemektedir.

Kolb'un öğrenme stillerine göre Burçin'in hangi stile sahip olduğu söylenebilir?

A) Somut yaşantı
B) Özedönük
C) Etkin yaşantı
D) Soyut kavramsallaştırma
E) Yansıtıcı gözlem

51. **Aşağıdakilerden hangisi proje tabanlı öğrenme yaklaşımının özelliklerinden <u>değildir</u>?**

A) Öğrencilerin özerk olarak çalışmalarını gerektiren öğrenen merkezli bir yaklaşımdır.
B) Öğrencilerin kaynak araştırmalarını sağlayarak problem çözme yeteneklerini geliştirir.
C) Öğrencilere gerçek hayatla ilgili konularda aktiviteler yaptırır.
D) Öğrencilerin temel kavramları kısa sürede öğrenmesine olanak tanır.
E) İş yaşamında başarılı olabilmek için gerekli beceriler kazandırır.

52. Öğrenme merkezleri (öğrenme istasyonları) öğrencilerin farklı etkinliklerde bulunduğu odalardır. Bu odalarda ilgili etkinlikler için gerekli her türlü araç - gereç ve öğrenme materyalleri mevcuttur. Öğrenme istasyonlarında öğrenciler grup çalışmaları, araştırma ve kaynak tarama olanağı bulurlar.

Buna göre, okullarda çeşitli öğrenme merkezlerinin kurulması aşağıdaki öğrenme yaklaşımlarından hangisinin uygulanması için fırsat yaratır?

A) Programlı öğretim
B) Tam öğrenme
C) Okulda öğrenme
D) Çoklu zekâ
E) Sunuş yoluyla öğretim

53. **Aşağıdakilerden hangisi Beyin Temelli Öğrenme'nin temele alındığın bir dersin giriş etkinliklerinden biri olamaz?**

A) Öğrencilerin ön bilgilerini uyaran bir soru-cevap uygulaması

B) İşlenecek konuya ilgi uyandıran bir video gösterimi

C) Öğrencilerin kendilerini psikolojik olarak rahat hissetmelerini sağlayacak bir oyun

D) İşlenecek konunun öğrenciler tarafından ders kitabından incelenmesi

E) Müzik eşliğinde fiziksel hareketlerle öğrencilerin zihin ve bedenlerinin aktivitesinin arttırılması

54.
- Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanarak uygulamaya konan öğretim programlarında belirtilen amaç ve etkinlikleri kapsamaz.
- Öğretme-öğrenme süreci içerisinde ortaya çıkan bilgiler, düşünceler, değerler, uygulamalar ve bu uygulamalar sonucunda öğrencilerde meydana gelen bütün özellikleri kapsar.
- Okulun düzeni, kuralları, fiziksel ve psikolojik çevresi, yöneticilerin ve öğretmenlerin sözyü ya da sözsüz olarak verdikleri bütün iletileri kapsar.

Yukarıda özellikleri verilen program türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ekstra B) İhmal edilen C) Örtük

D) Resmi E) Uygulamadaki

55. I. Öğretmenler gelişim ve öğrenme süreçlerinde rehberlik rolü üstlenir

II. Sosyokültürel bağlam gelişim ve öğrenmenin temel belirleyicisidir

III. Dil düşünceyi şekillendiren ana unsurdur

Numaralandırılmış olarak verilenlerden hangileri Piaget ve Vygotsky'nin bilişsel gelişim yaklaşımlarının ortak özelliğidir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) II ve III

56. Zehra üniversite okumak için yaşadığı şehirden başka bir şehre gelmiştir. Otobüse binmek için sıra bekleyen Zehra, insanların sıra beklemeden otobüse bindiklerini görmüş, bir süre sonra kendisi de sıra beklemeden rastgele otobüse binmeye başlamıştır.

Zehra'nın davranışındaki bu değşim eğitimle ilgili aşağıdaki hangi temel kavramla açıklanabilir?

A) İçgüdüsel davranış

B) Kasıtlı kültürlenme

C) Gelişigüzel kültürlenme

D) Refleksif davranış

E) Geçici davranış

57. Cumhuriyetin ilk yıllarında eğitim programlarında köklü değişiklikler ve söz konusudur. 1950'li yıllara kadar eğitim programları müfredat programı anlayışı temelli düzenlenmiştir. 1950'lerde isim müfredat programından eğitim programı olarak değişse de programın konu merkezlilikten uzaklaşması uzun yıllar almıştır.

Bu açıklamada eğitim programı geliştirme sürecinin hangi temeli vurgulanmaktadır?

A) Tarihi B) Psikolojik C) Ekonomik

D) Bireysel E) Bilimsel

58. **Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'ün** "Eğitimde feda edilecek tek bir fert dahi yoktur." **sözü aşağıdaki uygulamalardan hangisinin temel felsefesini oluşturmaktadır?**

A) Çevre eğitimi
B) Teknoloji eğitimi
C) Kapsayıcı eğitim
D) Mesleki eğitim
E) Okul öncesi eğitim

59. Araştırma inceleme stratejisine göre dersini planlayan Buse Öğretmen mahalledeki ses kirliliği problemi üzerine öğrencilerin çalışmasını istemektedir.

Buse Öğretmen temele aldığı öğrenme öğretme stratejisine göre dersini işlerken ilk olarak aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Öğrencilere ses kirliliğinin tanımını verme
B) Konuyu araştırabilecekleri internet siteleri ve kitapların listesini verme
C) Sürecin sonunda nasıl bir ürün istediğinin ölçütlerini sunma
D) Öğrencilerin ses kirliliği problemini fark etmelerini sağlayacak etkinlik düzenleme
E) Ses kirliliğinin olası nedenleri hakkında sınıfça bir tartışma etkiliği yürütme

60. I. Bireylere özgürlük ve sorumluluk kazandıran bilgi değerlidir.

II. Bilgi yeni nesillere kültürün aktarılmasını sağlarsa önemlidir.

III. Bilgi doğuştan gelir ve bilgiye sezgisel düşünme ile ulaşılır.

"Bilgi"**ye ilişkin yukarıdakilerden hangisi varoluşçuluk felsefesine uygundur?**

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

61. **Aşağıdakilerden hangisi ders planı hazırlamanın ilkelerinden biri değildir?**

A) Her plan belirli bir süreyi kapsayacak şekilde olmalıdır.
B) Planlar, öğretim ortamına ve öğrenciye göre değişmez kabul edilmelidir.
C) Planlar, eğitim ve öğretimin hedeflerine ve öğretim kurumlarının özel amaçlarına uygun olmalıdır.
D) Planlar, öğretimin niteliğine ve düzeyine, içeriğine ve öğretimin amacına uygun hazırlanmalıdır.
E) Planlama çalışmalarında öğretme-öğrenme süreci verimli hâle getirilerek bireylerin gelişimsel özellikleri dikkate alınmalıdır.

62. **Türk milli eğitim sisteminin genel yapısına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Meslekî ve teknik eğitim ve öğretim veren okul ve kurumların yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik çalışmalar yapmak ve belirlenen politikaları uygulamak Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün görev ve yetkileri arasındadır.

B) Yaygın eğitim ve öğretim ile açık öğretim hizmetlerini yürütmek Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün görev ve yetkileri arasında yer alır.

C) Eğitim sistemini, eğitim ve öğretim plan ve programlarını, ders kitaplarını hazırlatmak, hazırlananları incelemek veya inceletmek, araştırmak, geliştirmek ve uygulamaya ilişkin görüşlerini Bakana sunmak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınun görev alanına girer.

D) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ile bilişim ürünlerinin kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütmek Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün görev alanına girer.

E) Din ve ahlak eğitim ve öğretimini güçlendirecek politika ve stratejilerin geliştirilmesi için gerekli çalışmaları yapmak Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün görev ve yetkileri arasındadır.

63. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitiminin amaçlarından biri değildir?**

A) İyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak

B) Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak

C) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır

D) Onları ilköğretime hazırlamak

E) Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı yaratmak

64. Can öğretmen, sınıfındaki öğrencilerin öğrenme stillerini belirlemek için bir gözlem süreci başlatmıştır. Bu süreçte, bazı öğrencilerin görsel materyalleri daha iyi anladığını, bazı öğrencilerin ise işitsel öğrenmeyi tercih ettiğini fark etmiştir. Buna göre, Can öğretmen sınıf içi etkinliklerinde her iki yönteme de yer vermeye çalışmıştır.

Can Öğretmenin bu yaklaşımı, aşağıdaki programın temellerinden hangisiyle en çok ilişkilidir?

A) Konu alanı

B) Felsefi

C) Toplumsal

D) Politik

E) Bireysel

65. Ali Öğretmen, sınıfındaki öğrencilerin farklı öğrenme ihtiyaçlarına göre öğretim stratejileri geliştirir. Öğrencilerden bazıları konuyu hızla kavrarken, diğerleri daha fazla desteğe ihtiyaç duymaktadır. Öğretmen, hızlı öğrenen öğrencilere daha karmaşık ve ilginç görevler vererek, daha fazla desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere ek açıklamalar ve pratik örnekler sunmaktadır. Ayrıca, öğretmen sınıftaki farklı hızda ilerleyen öğrenciler için ders içeriğini ve aktivitelerini farklılaştırarak her öğrencinin kendi öğrenme hızına ve seviyesine uygun bir deneyim yaşamasını sağlar.

Ali Öğretmenin, daha fazla desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere ek açıklamalar ve pratik örnekler sunarak onları derse dahil etmesi hangi stratejiye örnektir?

A) Bağlam temelli öğrenme

B) Zenginleştirme

C) Destekleme

D) Problem çözme

E) İşbirlikli öğrenme

66. I. Türkçe
II. Yabancı dil
III. Sosyal bilimler
IV. Fen bilimleri

Yukarıdaki verilen disiplinlerden hangileri Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer verilen alan becerileri arasında yer alır?

A) Yalnız I B) I ve II C) III ve IV
D) I ve IV E) I, III ve IV

67. Bir ortaokulda görev yapan Fen Bilimleri Öğretmeni Hasan Bey ders kapsamında "çevre kirliliği" konusunda okul etrafında yola atılan çöp poşetlerininin görsellerini örnek bir olay olarak seçip sınıfa getirir ve öğrencilere açıklar. Öğrenciler sunulan örnek olay üzerinde düşünür, tartışır, sonuç çıkarır ve ulaştıkları sonuçları değerlendirir.

Fen Bilimleri Öğretmeni Hasan Bey'in Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre temel aldığı yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yaşantı temelli
B) Bağlam temelli
C) Proje temelli
D) Sorgulamaya dayalı
E) İş birlikli öğrenme

68. **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre aşağıdakilerden hangisi** "huzurlu aile ve toplum" **alanında yer alan değerlerden değildir?**

A) Sevgi B) Dostluk C) Duyarlılık
D) Özgürlük E) Vatanseverlik

69. **Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlik meslek etiği eğitiminin amaçlarından biri değildir?**

A) Etik sorunların fark edilmesi ve analizi konusunda üst düzeyde beceriler geliştirmek.
B) Etik karar verme süreci hakkında bilgilendirmek.
C) Hiç etik ikilem yaşamamalarını sağlamak.
D) Etik dışı davranışların nasıl haklı gösterildiği konusunda farkındalık geliştirmek.
E) Etik yükümlülükler konusunda kişisel ve kolektif sorumluluk duygusunu güçlendirmek.

70. **Aşağıdakilerden hangisi öğretim esnasında birden fazla duyuya hitap eden materyal ve yöntem kullanılmasının amaçlarından biri değildir?**

A) Öğrencilerin gizli kalmış potansiyellerinin tespit edilmesi
B) Ders sürecinin daha etkili hale gelmesi
C) Öğretimin daha eğlenceli ve kalıcı olması
D) Öğrenilecek içeriğin daha anlaşılır kılınması
E) Öğrencinin süreçte daha aktif olması

71. Fen Bilimleri Öğretmeni Serkan Bey "Taşlar ve Madenler" ünitesi için öğrencileri bahçeye çıkarmış ve çevrede bulunan farklı taş şekillerini akıllı telefon uygulamasıyla öğrencilerin 3 boyutlu şekilde görmelerini ve incelemelerini sağlamıştır.

Buna göre Serkan Bey'in kullandığı uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sanal Gerçeklik
B) Artırılmış Gerçeklik
C) Etkileşimli Tahta
D) Ters Yüz
E) EBA

72. Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni Mehmet Bey, proje ödevi olarak öğrencilerinden gündelik yaşamlarında yer alan sorunu çözecek alet tasarlamalarını istemiştir. Ayrıca bu aletin başka durumlar için de kullanılabilmesini, farklı ortamlara da uyum sağlanabilmesini ve geliştirilebilir olmasını istemiştir.

Mehmet Bey'in öğrencilerinden beklentisi hangi evrensel tasarım ilkesine vurgu yapmaktadır?

A) Algılanabilir bilgi
B) Basit ve sezgisel
C) Hata toleransı ve güvenlik
D) Kullanımda esneklik
E) Bilgi aktarımını kolaylaştırma

73. **1982 Anayasası'na göre, aşağıdakilerden hangisi Anayasa'nın 2. maddesinde sayılan Cumhuriyetin niteliklerinden biri değildir?**

A) Atatürk milliyetçiliğine bağlı
B) Laik devlet
C) Sosyal devlet
D) İnsan haklarına saygılı
E) Üniter devlet

74. I. Para basılmasına karar vermek
II. Savaş ilanına karar vermek
III. Milletlerarası antlaşmaların onaylanmasını uygun bulmak
IV. Genel ve özel af ilanına karar vermek
V. Yönetmelik çıkarmak

1982 Anayasası'na göre, yukarıdakilerden hangileri TBMM'nin görev ve yetkileri arasında yer almaz?

A) Yalnız II B) Yalnız IV C) Yalnız V D) I ve II E) II ve III

75. **1982 Anayasası'na göre, Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Olağan Cumhurbaşkanlığı kararnamesini TBMM'ye sunmaya gerek yoktur.

B) Olağan Cumhurbaşkanlığı kararnamesi için yargı yolu açıktır.

C) Olağanüstü Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile kişi ve siyasi hak ve ödevler düzenlenebilir.

D) Olağan Cumhurbaşkanlığı kararnameleri ile kanun çakışırsa, kanun geçerlidir.

E) Cumhurbaşkanlığı kararnameleri TBMM'den alınan yetki kanunu ile çıkartılır.

76. **Aşağıdakilerden hangisi Hâkimler ve Savcılar Kurulunun oluşumunda katkıda bulunur?**

A) Türkiye Adalet Akademisi Genel Kurulu

B) Sayıştay Genel Kurulu

C) Yükseköğretim Kurulu

D) Türkiye Barolar Birliği

E) Türkiye Büyük Millet Meclisi

77. **222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) İlköğretim kurumlarının ilkokul ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulması esastır.

B) Şehir ve kasabalarda, ihtiyaca göre yatılı veya pansiyonlu okullar kurulabilir.

C) Okul öncesi kurumlarında mecburi öğrenim çağına gelmemiş olan çocuklar eğitilir.

D) Okul öncesi eğitim kurumları sadece tüzel kişiler ve Devlet tarafından açılabilir.

E) Mecburi ilköğretim çağı, 6-14 yaş grubundaki çocukları kapsar.

78. **1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) Fertlerin genel ve mesleki eğitimlerinin zorunlu eğitim boyunca devam etmesi esastır.

B) Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açıktır.

C) Türk milli eğitiminde laiklik esastır.

D) Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır.

E) Milli eğitim hizmeti, Türk vatandaşlarının istek ve kabiliyetleri ile Türk toplumunun ihtiyaçlarına göre düzenlenir.

79. **1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre örgün eğitime ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Okul öncesi eğitim kurumlarının nerelerde ve hangi önceliklere göre açılacağı, Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanacak bir yönetmelikle düzenlenir.

B) İlköğretimini tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci, ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkanlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

C) Mecburi ilköğretim çağı, 6-14 yaş grubundaki çocukları kapsar.

D) Okul öncesi eğitimi zorunlu eğitim kademelerinden biridir.

E) Okul öncesi eğitimi, mecburi ilköğrenim çağına gelmemiş çocukların eğitimini kapsar.

80. **Aşağıdakilerden hangisi 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun muhtevasında yer almaz?**

A) Öğretmenlerin nitelikleri ve seçimi

B) Öğretmen adaylarına uygulanacak disiplin cezaları

C) Okulların arsa ve arazi işleri

D) Öğretmen adaylarına ilişkin mali ve sosyal hükümler

E) Öğretmenlerin hak, ödev ve sorumlulukları

MEB-AGS

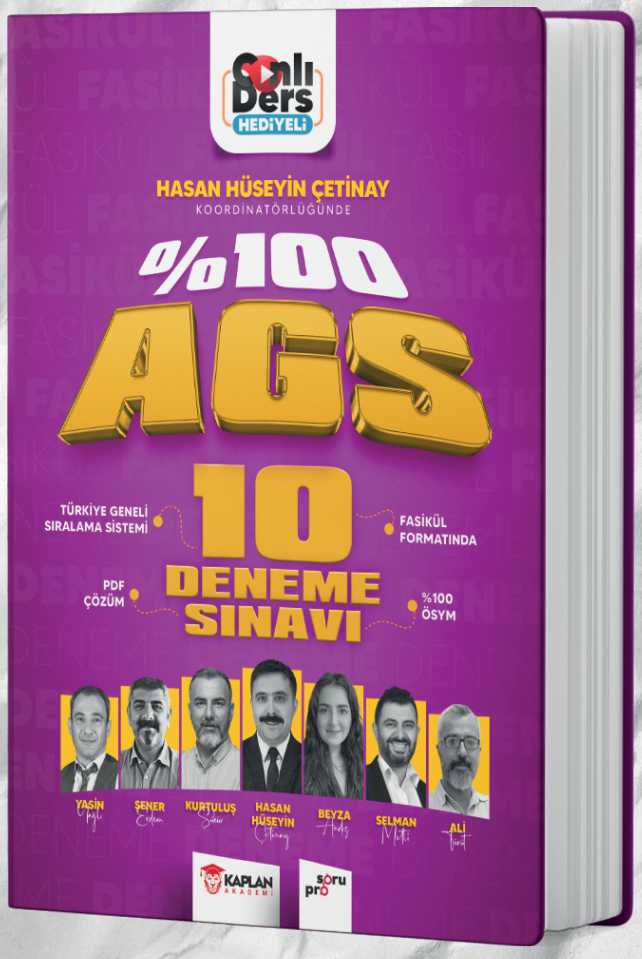
Canlı ders/
uzaktan eğitim
hediyeli

10x80 Soruluk
fasikül formatında
deneme seti

Büyük boy,
renkli baskı

Müfredata
% 100 uygun

Türkiye geneli sıralama sistemi



KAPLAN AKADEMİ

Ad Soyad :

1 A B C D E	21 A B C D E	41 A B C D E	61 A B C D E
2 A B C D E	22 A B C D E	42 A B C D E	62 A B C D E
3 A B C D E	23 A B C D E	43 A B C D E	63 A B C D E
4 A B C D E	24 A B C D E	44 A B C D E	64 A B C D E
5 A B C D E	25 A B C D E	45 A B C D E	65 A B C D E
6 A B C D E	26 A B C D E	46 A B C D E	66 A B C D E
7 A B C D E	27 A B C D E	47 A B C D E	67 A B C D E
8 A B C D E	28 A B C D E	48 A B C D E	68 A B C D E
9 A B C D E	29 A B C D E	49 A B C D E	69 A B C D E
10 A B C D E	30 A B C D E	50 A B C D E	70 A B C D E
11 A B C D E	31 A B C D E	51 A B C D E	71 A B C D E
12 A B C D E	32 A B C D E	52 A B C D E	72 A B C D E
13 A B C D E	33 A B C D E	53 A B C D E	73 A B C D E
14 A B C D E	34 A B C D E	54 A B C D E	74 A B C D E
15 A B C D E	35 A B C D E	55 A B C D E	75 A B C D E
16 A B C D E	36 A B C D E	56 A B C D E	76 A B C D E
17 A B C D E	37 A B C D E	57 A B C D E	77 A B C D E
18 A B C D E	38 A B C D E	58 A B C D E	78 A B C D E
19 A B C D E	39 A B C D E	59 A B C D E	79 A B C D E
20 A B C D E	40 A B C D E	60 A B C D E	80 A B C D E

Optik No :

MEB-AGS • MEB-AGS • MEB-AGS • MEB-AGS • MEB-AGS

%100 MEB-AGS

HEDİYE DENEME • 1

Kapsamlı

SORU ÇÖZÜMÜ

KAPLAN AKADEMİ

soru pro

1. Deyim ve atasözlerinden esinlenerek oluşturulan ve genelde mecaz anlamlı olan kalıplaşmamış söz öbeklerinde anlam bulunurken öncelikle mecaz anlamlı sözcüklerin yansıtmaya çalıştığı anlam düşünülmelidir. Soru öncülünde yer alan "küllenmiş" ile sönmüş; "alevlendirmek" ile yakmak kastedildiğine göre bu ifadeleri divan şiirine uyarlamamız gerekecektir. Buna bağlı olarak "sönmek" unutulmak, "alevlendirmek" hatırlamak olarak düşünülürse E seçeneğinde yer alan ifadenin doğru olduğunu söyleyebiliriz.

A B C D **E**

2. Öncülde verilen ifadelerde özgürlüğü gerçek anlamda sevmenin olumlu ve olumsuz niteliklerinden söz edilmiştir. Buna göre birinci boşluğa gelecek ifadenin olumlu, ikinciye gelecek ifadenin ise olumsuz olması gerekir. B seçeneğindeki "kazandırdıklarıyla - çektiği setleri" sözleri bu anlam bağlamına en uygun ifadelerdir.

A **B** C D E

3. Verilen parçada akış ve anlam bütünlüğü konunun değiştiği veya farklı yöne kaydığı cümle ile bozulur. Paragrafta konu Orhun Abideleri'dir. I, II, IV ve V. cümleler, bu abidelerin kimler adına dikildiği, üç mezar taşının birbirini tamamladığı, abideler hakkında kimlerin bilgi verdiği yargılarına yer verilmektedir. Ama III. cümle sözlü dönem ürünlerinden bahsettiği için doğru yanıt "C" seçeneğidir.

A B **C** D E

4. I. cümlede kitapta ne anlatıldığından yani kitabın içeriğinden söz edilmiş, II. cümlede başkasına ait bir söz kişinin kendi cümlesiyle (dolaylı) aktarılmış, IV. cümlede kitabın daha önce üzerinde durulmamış (özgün) bir konuyu ele aldığı belirtilmiş, V. cümlede kitapta istatistik (sayısal) değerlerden yararlanıldığı ifade edilmiş; ancak III. cümlede Genet'in yaklaşımı açıklanmamıştır.

A B **C** D E

5. B → "--- ana kahramanının "gurbet" duygusu olduğu söylenebilir."

C → "--- çoğunlukla göçlerden kaynaklanır."

D → "--- ve sınıftan tedirgindirler."

E → "--- Çünkü çevre bir biçimde onları dışlamaktadır."

Parçada A seçeneğindeki yargıya dayanak oluşturacak bir cümle yoktur.

A B C D E

6. Parçada hayallere dalmaktan söz edilmiş ve son cümlede dalınan o hayallerden uyanıldığını ve hayatın bizlere oyun oynadığı belirtilmiştir. Oyun ifadesi önemli bir ipucu olarak görülmeli ve bu doğrultudaki seçenek aranmalıdır. O halde A seçeneğinde yer alan "--- oyuncağı olmaya" ifadesi anlam akışıyla örtüştüğü için bu seçenekteki ifadeyle cümle devam ettirilebilir.

A B C D E

7. "--- semboller ve olağanüstülüklerin yorumlanması" (A)

"--- Çocukların anlamasına ---" (B)

"--- anlamasına yardımcı olması ---" (C)

"--- bir kısmının ise günümüzle ilişkilendirilecek ---" (D)

Parçada "destanların gerçek olaylara olaylardan izler taşıdığına" dair bir bilgi bulunmamaktadır.

A B C D **E**

8. Parçada geçen her cümle bir öncekinin devamı ve destekleyicisi olmalıdır. Buna bağlı olarak parçanın I, II, III. cümlelerinde yazar aynı düşünceleri desteklerken IV. cümleden itibaren farklı bir noktaya konuya giriş yapılmış ise sornaki cümlelerde bu yeni konu devam ettirilmiştir..

A B **C** D E

9. Parçanın ilk cümlesinde uzay yolculuğunu 1960'lı yıllardan günümüze gelene kadar birçok aşamadan geçtiği dile getirilmiştir. Yine parçanın devamında geliştirilmek için yapılan çalışmalara değinilmiş ve 2012 hedefleri anlatılmıştır. Bu parçada ABD ve Rusya'nın ortak çalışmasından söz edilmemiştir.

A B C **D** E

10. Parçada verilen "Uçak uçuşlarının ticari bir geleceği olacaksa maliyetin düşürülmesi gerekiyor." ifadesiyle mevcut yöntemlerin pahalı olduğu anlatılmıştır. Bu da hâlen kullanılmakta olan uzay araçlarının değiştirilmeye çalışılmasının nedenlerinden biridir.

A B **C** D E

11. Buna karşılık Amerikalıların uzay mekikleri birçok kez kullanılıyor → tekrar kullanma süreleri

"--- yakıt olarak da pahalı hidrojen yerine Rusların kırk yıldır Soyuz roketlerinde kullandığı çok daha ucuz olan yakıt ---" → kullanılan yakıt türü

A **B** C D E

12 – 15. soruların çözümünde aşağıdaki bilgileri kullanınız.

	1	2	3	4	5	6
Uçak	P3 ya da P4	P2 ya da P5	P5 ya da P2	P1	P6	P4 ya da P3
Varış yeri	Ankara	Antalya	Ankara	Antalya	Antalya	Ankara

- P3 ile P4'ün biri ilk diğeri altıncı sırada olduğu ayrıca varış noktaları Ankara bilgisi kesindir ve tabloya kesin bilgi ile ihtimal yazılmalıdır.
- P2 ve P5 uçaklarının ikinci ve üçüncü sırada oldukları bilgisinden yola çıkılarak ihtimal oluşturulmalıdır.
- Ankara uçakları art arda kalkamayacağı için ikinci sıra Antalya olacaktır. Ayrı şehirlere gidecekleri için üçüncü sıra Ankara olmalıdır.
- Ankara'ya gidecek uçaklar art arda kalkamayacağı için dört ve beşinci sırada Antalya olmalıdır.
- P6 uçağı sonrasında Ankara uçağı olacağı için beşinci sırada olmalı, geriye kalan P1 uçağı dördüncü sırada olmalıdır.

12. Tabloya göre P6 kargo uçağının Antalya'ya gittiği kesindir.

A B C **D** E

13. Tabloya göre P1 uçağının Antalya'ya gittiği kesindir. P3 uçağının kalkış sırası ne olursa olsun gideceği yer Ankara'dır.

A B C D E

14. Tabloya göre Ankara'ya giden ilk ve on uçaklar P3 ve P4'tür.

A B C D E

15. Tabloya göre P6 uçağının kalkış sırası beştir. P4 uçağı ile aralarında üç uçak olursa P4 uçağı ilk sırada kalkış yapar.

A B C D **E**

16. $\dfrac{4^0-1^4-(-2)^3}{1453^0-(-1)^{-1}}=\dfrac{1-1-(-8)}{1-(-1)}=\dfrac{8}{2}=4$ bulunur.

A B C **D** E

17. $\dfrac{\left(2\sqrt{7}+4\sqrt{7}\right)\left(4\sqrt{2}-3\sqrt{2}\right)}{\sqrt{14}-3\sqrt{14}}$

$\dfrac{6\sqrt{7}\cdot\sqrt{2}}{-2\sqrt{14}}=-3$ bulunur.

A B C D **E**

18. $\dfrac{3a+12b}{5}=c \Rightarrow 3a+12b=5c$

$\underbrace{12b}_{Ç}=\underbrace{5c}_{T\ Ç}-\underbrace{3a}_{T\ Ç}$

a ve c sayıları her ikisi birden tek yada çift olmalıdır.

a çift sayı ise c çift sayıdır.

A B C D **E**

19. $\dfrac{x^3-1}{4x^2+4x+4}:\dfrac{x^2-1}{8x+8}$

$=\dfrac{(x-1)\cdot(x^2+x+1)}{4\cdot(x^2+x+1)}\cdot\dfrac{8\cdot(x+1)}{(x-1)\cdot(x+1)}=2$ bulunur.

A B **C** D E

20. $f(x)=\dfrac{3x+a}{2}$

$f(1)=\dfrac{3\cdot1+a}{2}=6$

$3+a=12$

$a=9$ bulunur.

A B C **D** E

21.

Başlangıç → 11. yaş

+ 10 yıl → 21. yaş

ara → 2011 yılı

+ 13 yıl → 2024 yılı

$\dfrac{11+10+\text{ara}+13}{2}=\dfrac{\text{sporcunun yaşı}}{2}=23$

$34+\text{ara}=46 \Rightarrow \text{ara}=12$ yıl bulunur.

A B C **D** E

22. $80\cdot\dfrac{60}{100}=48$ soruyu doğru cevaplamış, ilk 20 sorunun 18'ini doğru cevaplamış ise sonraki 60 sorunun 30'unu doğru cevaplamış 30 tanesini yanlış cevaplamıştır.

A B C **D** E

23. 90 km/s hızla 3 saat sonra 270 km yol alır.
1 saat mola verir. Saatte 90 km hızla 2 saat daha gider. 180 km yol alır.
Toplam yol = 270 + 180 = 450 km
Toplam süre = 3 + 1 + 2 = 6 saat
Ortalama hız = $\frac{450}{6}$ = 75 km/s bulunur.

A B C D E

24. Aranan sayı 22, 80, 64 ve 35 ile aralarında asal olduğu için 1 hariç ortak böleni yoktur.

$22 \rightarrow 2 \cdot 11$
$80 = 2^4 \cdot 5$
$64 = 2^6$
$35 = 5 \cdot 7$

} o halde bu sayı 2, 5, 7 ve 11 in katları olamaz.

Ayrıca asal sayıda değil. Bu şartları sağlayan 50 den küçük sayılar, 1, 9, 27 ve 39 olur.

A B C D E

25. Sınavda x adet soru olsun.

$60 \cdot x + 240 = 80 \cdot x - 480$
$80x - 60x = 720$
$20x = 720$
$x = 36$ bulunur.

A B C D E

26. Zar 72'den başlayarak şu sırayla hareket eder;
72, 9, 1, 56, 14, 28

A B C D E

27. Tüm ihtimalleri yazıp sonuçları hesaplayalım.

Birinci oyuncu		İkinci oyuncu		Sonuçlar (puan)
①	→	2, 3, 4, 5	→	3, 2, 5, 4
②	→	1, 3, 4, 5	→	3, 5, 2, 7
③	→	1, 2, 4, 5	→	2, 5, 7, 2
④	→	1, 2, 3, 5	→	5, 2, 7, 1
⑤	→	1, 2, 3, 4	→	4, 7, 2, 1

Bir oyuncunun puanı 6 olamaz.

A B C D E

28.

Birinci oyuncu		İkinci oyuncu		Sonuçlar (puan)
①	→	2, 3, 4, 5	→	3, 2, 5, 4
②	→	1, 3, 4, 5	→	3, 5, 2, 7
③	→	1, 2, 4, 5	→	2, 5, 7, 2
④	→	1, 2, 3, 5	→	5, 2, 7, 1
⑤	→	1, 2, 3, 4	→	4, 7, 2, 1

Oyunculardan biri 1 ve 3 numaralı topları seçerse puanı |3 – 1| = 2 olur.
Diğer oyuncu 2, 4 ve 5 numaralı topları seçebilir.
Oyuncu 2 ve 4 numaralı topları seçerse puanı 2 olur.

A B C D E

29. Kuru üzüm = 70 x $\xrightarrow{\%30}$ Yaş üzüm = 100x

Kuru kayısı = 140 x $\xrightarrow{\%50}$ Yaş kayısı = 280x

Kuru incir = 150 x $\xrightarrow{\%25}$ Yaş incir = 200x

Kuruma sürecinde; Üzüm 30x, Kayısı 140x

İncir 50x

Toplam = 220x kg dır.

$220x = 55 \Rightarrow x = \frac{55}{220} = \frac{1}{4}$

Başlangıçta $100x = 100 \cdot \frac{1}{4} = 25$ kg üzüm toplanmıştır.

A B **C** D E

30. $100x + 280x + 200x = 580x$

$580 \cdot \frac{1}{4} = 145$ kg ürün toplanmıştır.

A B C D **E**

31. Avrupa Hun İmparatorluğu hakanı Attila, Türk veraset anlayışında ilk değişimi gerçekleştiren hükümdardır. Yönetimi "babadan oğula geçen" bir hükümdarlık sistemine dönüştürmüştür. Bu değişiklikle merkezi otoriteyi güçlendirmeyi hedeflemiştir.

A **B** C D E

32. 1071 Malazgirt Savaşı'ndan sonra Anadolu'da kurulan beylikler egemen oldukları yerlerin imarını sağlayarak han, hamam, kervansaray, cami ve medreseler yapmışlardır. Bunlardan Hatuniye Medresesi Artuklulara; Mama Hatun Türbesi Saltuklulara; Yağıbasan Medresesi Danişmentlilere; Divriği Ulu Cami de Mengüceklilere aittir. Soruda Çaka Beyliği'ne ait bir mimari yapıdan söz edilmemektedir.

GOL KUTUSU

Diyarbakır il sınırları içerisinde yer alan Malabadi Köprüsü ilk Türk beyliklerinden Artuklular tarafından inşa edilmiştir.

A B C D **E**

33. Osman Hamdi Bey II. Mahmut döneminde eğitim için yurt dışına gönderilen öğrenciler arasındaydı. Avrupa'da eğitim gördükten sonra yurda dönen Osman Hamdi Bey, ilk iş olarak Sanayi-i Nefise Mektebi'ni açmıştır. Böylece Osmanlı Devleti'nde ilk kez resim eğitimi veren bir okul açılmıştır. Yine Asar-ı Atika, bugünkü İstanbul Arkeoloji Müzesi de II. Abdülhamit'in emriyle Osman Hamdi Bey tarafından kurulmuştur. Müzeyi Hümayun da müzecilik alanında yapılan önemli bir çalışmadır. Osman Hamdi Bey 1881 yılında bu müzenin başına geçirilmiştir. Ancak bu kurumun kurucusu değil yöneticisidir.

GOL KUTUSU

Türk müzeciliğinin kurucusu olarak kabul edilen Osman Hamdi Bey, Osmanlı İmparatorluğu'nun yetiştirdiği en önemli ressam, müzeci ve arkeologdur. Sadrazam İbrahim Ethem Paşa'nın oğlu olan Osman Hamdi Bey Güzel Sanatlar Akademisi (Sanayi-i Nefise Mektebi) ve İstanbul Arkeoloji Müzesi'ni kurmuştur.

A B C **D** E

34. Çanakkale Krizi, Türk kuvvetlerinin 9 Eylül 1922'de İzmir'e girmesinden sonra, Eylül 1922'de İngiliz-Fransız kontrolündeki Boğazlar Tarafsız Bölgesi'ne ilerlemesiyle ortaya çıkan siyasi ve askeri bir krizdir. Bu kriz, herhangi bir çatışma olmaksızın Mudanya Mütarekesi'nin imzalanmasıyla sona ermiş, TBMM Hükümeti askeri başarılarının ardından imzaladığı Mudanya Mütarekesi ile de siyasi bir zafer elde ederek İstanbul ve Doğu Trakya'yı savaşsız olarak kurtarmıştır.

GOL KUTUSU

Çanakkale Krizi, İngiltere Başbakanı Lloyd George'un iktidarını kaybetmesine sebep olmuştur.

A B **C** D E

35. Ali Fuat Cebesoy (1882–1968), Sivas Kongresi'nde Temsil Heyeti tarafından Kuvayımilliye Genel Komutanlığına atanmıştır. Moskova Büyükelçiliği yapan ve Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının kurucuları arasında yer alan Ali Fuat Cebesoy'un "Milli Mücadele Hatıratı, Moskova Hatıraları, Siyasi Hatıralar, Sınıf Arkadaşım Atatürk, Mustafa Kemal - Milli Lider" gibi eserleri mevcuttur. 1948 yılından itibaren siyasete Demokrat Parti'de devam eden Cebesoy 27 Mayıs ihtilalinden sonra Yassıada Mahkemelerinde yargılanmıştır.

A **B** C D E

36. Ali Fuat Cebesoy'un Moskova'ya büyükelçi olarak gönderilmesinde Gediz Muharebeleri'nin yenilgi ile sonuçlanması etkili olmuştur. Tekâlif-i Miliye Emirleri'nin yayımlanması, ordunun Sakarya'nın doğusuna çekilmesi, Başkomutanlık Kanunu'nun çıkarılmasında Eskişehir–Kütahya Savaşları'nın etkisi olmuştur. Bu savaşlar 10–24 Temmuz 1921 tarihinde meydana gelmiştir. Yunan Ordusu Başkomutanı General Anastasios Papoulas ve kurmay heyetinin Mayıs 1922'de istifa etmesinde ise Sakarya Savaşı'nın kazanılması etkili olmuştur. İstifa eden başkomutanın yerine General Georgios Hatzianestis atanmıştır.

A B C **D** E

37. Fransa'nın Ankara Antlaşması'nı imzalamasında; Fransızların Güney Cephesi'nde başarısız olması, bu başarısızlığa Fransız kamuoyunun tepkisi, Sakarya Zaferi ve Rusya gibi büyük bir gücün TBMM'yi tanıması etkili olmuştur. Ancak Çerkez Ethem İsyanı'nın ortaya çıkması düzenli orduya geçişe bir tepkidir. Ankara Antlaşması'na herhangi bir etkisi yoktur.

GOL KUTUSU

Ankara Antlaşması ile, Hatay dışında bugünkü Suriye sınırımız çizilmiştir. Hatay'daki Türklere geniş haklar tanınmıştır.

A B **C** D E

38. Türk milliyetçiliği, tüm milletleri eşit kabul eden devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü ifade eden bir anlayıştır. Atatürk de verilen sözüyle uluslararası değerleri temel alan Atatürk milliyetçiliğine vurgu yapmıştır.

GOL KUTUSU

Atatürk milliyetçiliğinde ırkçılık ve din birliği yer almaz. Atatürk ulusçuluğunda aranan unsurlar; dil, tarih, kültür, amaç ve kader birliğidir.

A B C D E

39. 1930'lu yılların ortasında Almanya ve İtalya'nın saldırgan tutumları yeni bir dünya savaşının çıkacağını kesinleştirmişti. Bunun üzerine Türkiye de öncelikle sınırlarının güvenliğini sağlamak, daha sonra da uluslararası barışa katkı sağlamak amacıyla doğusundaki ve batısındaki devletlerle ittifaklara girmiştir.

GOL KUTUSU

Türkiye, II. Dünya Savaşı öncesinde Balkan Antantı ile Batı, Sadabat Paktı ile de Doğu sınırlarını güvence altına almıştır.

A B **C** D E

40. Türkiye ile AET arasında Ortaklık Antlaşması 1963'te yapılmıştır. 1964'te Kıbrıs'a müdahale sürecinde ABD Başkanı Johnson mektup göndererek buna tepki göstermiştir. 12 Mart Askerî Muhtırası 1971 yılında; Kıbrıs Barış Harekâtı 1974'te yapılmıştır. Türkiye'nin AB'ye tam üyelik başvurusu ise Turgut Özal döneminde olup 1987 yılında yapılmıştır.

A **B** C D E

41. Sorudaki açıklamaya göre;

- İç Anadolu'daki karasal iklim,
- Erzurum-Kars yöresindeki düşük sıcaklıklar,
- Akdeniz'de kışların ılık geçmesi
- Batıdan doğuya doğru yükseltinin artması

doğal şartların beşeri-ekonomik faaliyetler üzerindeki etkisine örnektir. Oysaki tarım faaliyetlerindeki yanlış uygulamalar ve doğal bitki örtüsünün tahrip edilmesi, beşeri ekonomik faaliyetlerin doğal çevreye olan etkisine örnektir.

A B **C** D E

42. Türkiye Kuzey Yarım Kürede yer aldığı için güney yamaçları daha sıcaktır. Oysaki soruda verilen özelliklerin güney yamaçlarda değil tam tersine kuzey yamaçlarda görüldüğünden bahsedilmektedir. Bu durum yalnızca dağın Karadeniz kıyılarında yer alması ile açıklanabilir. Çünkü Karadeniz kıyılarındaki dağların kuzey yamaçlarında denizellik etkisiyle sıcaklığın daha yüksek, orman örtüsünün daha gür, nüfus ve yerleşmenin daha yoğun olduğu görülür.

A **B** C D E

43. Dünya'nın Yedi Harikası, Antik Dünya'nın Yedi Harikası olarak da ifade edilmektedir. Bu kavram ilk kez MÖ beşinci yüzyılda, tarihçi Herodot tarafından ileri sürülmüştür. Tamamı insanoğlu tarafından inşa edilmiş, olağanüstü antik yapı ve yapıtlardır.

Dünyanın Yedi Harikası listesinde yer alan;

- Giza Piramidi
- Babil'in Asma Bahçeleri
- Zeus Heykeli
- Artemis Tapınağı
- Halikarnas Mozolesi
- Rodos Heykeli
- İskenderiye Feneri

Yapı ve yapıtlardan günümüze sadece Giza Piramitleri gelebilmiştir. Ayrıca bunlardan iki tanesi Türkiye (Artemis Tapınağı- Efes ve Halikarnas Mozolesi), iki tanesi Yunanistan, biri Irak, iki tanesi de Mısır'ın sınırları içinde bulunmaktadır.

Halikarnas Mozolesi; Kral Mausollas anıt mezarı olarak da bilinir. Muğla'nın Bodrum ilçesinde inşa edilmişti. Eser, mermerden yapılmış mezar odası ve lahitten oluşmaktaydı. Millattan önce 350 yılında tamamlanmış olan yapının taşları MS 15. yüzyılda Bodrum Kalesi'nin yapımında kullanılmıştır.

Artemis Tapınağı ise İzmir ilinin Selçuk ilçesi sınırları içinde yer alan Efes Antik Kenti'nde yer almaktadır.

A B C **D** E

44. Soruda verilen yıllarda Türkiye'nin nüfus artış hızı azalmıştır. Ancak Türkiye'nin toplam nüfus miktarı sürekli artmıştır. Çünkü artış hızı hiçbir zaman eksi değerlere düşmemiştir. Buna göre 2024 yılında, daha önceki sayım yıllarına oranla daha az da olsa, nüfus miktarıyla beraber nüfus yoğunluğu da artmıştır. Ancak Türkiye'nin nüfus artış hızı azaldığı için doğum oranının arttığı söylenemez.

A **B** C D E

45. Konya Ovası'nda yer şekilleri sade olduğu için makine kullanımı yaygındır. Gübreleme, ilaçlama, tohum ıslahı vb. faaliyetler uygulansa da yıllara göre tahıl üretim miktarında dalgalanmalar olmaktadır. Bu durum yörede uygulanan tarım faaliyetlerinde en önemli sorununun sulama olduğu anlamına gelir. Dolayısıyla üretim miktarı yağışlara, yani iklim şartlarına bağlıdır.

GOL KUTUSU

Türkiye'de tarımsal faaliyetleri ve verimliliği etkileyen başlıca doğal ve beşerî faktörler; iklim, yeryüzü şekilleri, toprak ve toprağın bakımı, sulama, gübreleme, tarımda ıslah ve ilaçlama, makineleşme, pazarlama ve tarımı destekleyen kuruluşlardır.

A **B** C D E

46. Dünya'nın oluşumundan itibaren meydana gelen olaylar ve bu olaylar arasındaki ilişki, kronolojik bir sistemle jeolojik zaman cetveli adı verilen tablo ile gösterilir. Bu zaman cetvelindeki dönemlerin ayrılmasında genel olarak yeryüzü şekillerinin oluşumu ve değişimi, iklim değişiklikleri ve bazı canlı türlerinin ortaya çıkması veya yok olması gibi olaylar esas alınmıştır. Türkiye'de Paleozoyik Dönem'e ait alanlar çok yaygın değildir. Bu dönemde Zonguldak (II nolu), Alanya – Anamur arası (III nolu), Mardin (Vnolu), Aydın – Muğla arası, Yıldız Dağları (I nolu) ile Biga Yarımadası çevrelerinde tortul ve metamorfik araziler oluşmuştur.
Ayrıca Paleozoyik'te yer alan Karbonifer Dönem'de nemli iklim şartlarından dolayı oluşan sık ormanlara ait kalıntıların çanaklarda birikmesiyle de Zonguldak ve Bartın'da taş kömürü yatakları oluşmuştur. Ancak Çukurova Deltası (IV nolu), Türkiye arazileri oluşumunu genel olarak tamamladıktan sonra, günümüze daha yakın dönemlerde, akarsuların aşındırma ve biriktirme yapması sonucunda oluşmuştur.

A B C **D** E

47. Yünlü dokuma (koyun ve keçi) küçükbaş hayvancılığa bağlıdır. Ayrıca şeker endüstrisi de şeker pancarı tarımı ile ilgilidir. Buna göre, büyükbaş hayvancılıkla ilgili olan süt ve et üretimidir.

GOL KUTUSU

Hayvansal üretimin daha verimli hâle gelebilmesi için mera hayvancılığından ahır hayvancılığına geçilmelidir. Meralarda otlatılan hayvanların ahır veya ağıllarda kaba yemle beslenmesine mera (otlak) hayvancılığı denir. Ahırlarda genellikle yapay yemlerin kullanılmasıyla yürütülen hayvancılık faaliyetine de besi hayvancılığı denir. Son yıllarda besi hayvancılığının gelişmesine yönelik adımlar atıldığı görülmektedir. Türkiye'de hayvansal üretimde görülen düşük verimin nedeni, yerli hayvan ırklarına ait et ve süt veriminin düşük olmasıdır. Türkiye'de özellikle büyük şehirlerin çevresinde hayvan yetiştirme çiftlikleri, tavuk çiftlikleri ve kültür balıkçılığı çiftliklerinin çoğaldığı görülmektedir.

A B C **D** E

48. I. Samsun Limanı, II. İzmit Limanı, III. İzmir Limanı ve V. İskenderun Limanı'dır. Bu limanlar, çevrelerinde sanayi faaliyetleri yoğunlaştığından ticaret limanı olma özelliği taşırlar. Oysaki Muğla iline bağlı IV. Fethiye Limanı'nda turizm faaliyetleri daha yoğundur.

A B C **D** E

49. Sınıfta biçimlendirici değerlendirme, öğretmenin öğrencilerin öğrenmelerini düzenli ve zamanında geri bildirimler sağlayarak izlemesi ve öğrencilerin neyi iyi yaptıkları ve neyi geliştirmeleri gerektiği konusunda bilgi vermesi anlamına gelir.

A B C **D** E

50. Somut yaşantı öğrenme stiline sahip bireyler önyargısız biçimde yeni yaşantılara açıktır. Öğrenme hissederek, sezerek ve dokunarak oluşur. Bu bireyler diğer bireylerle birlikte olmaktan, takım çalışmasından zevk duyarlar.

A B C D E

51. Proje tabanlı öğrenme, öğrencilerin bireysel ya da grupla orijinal bir konu veya günlük hayattan bir problemle ilgili olarak, okul içinde ve dışında araştırmalar yapmalarını sağlayan ve bu araştırmalar sonucunda ortaya çeşitli ürünler ortaya çıkmasına olanak veren bir öğrenme yaklaşımıdır. Yapılandırmacı yaklaşım, araştırma-inceleme yolu ile öğrenme ve problem çözme yaklaşımın özünü oluşturur. Öğrenen merkezli ve araştırmaya dayalı bir süreç gerektirdiği için zaman açısından dezavantajlıdır. Temel kavramları öğretmek ve kısa zamanda bilgi edinme için uygun değildir.

A B C **D** E

52. Okullarda çeşitli öğrenme merkezlerinin kurulması "çoklu zekâ kuramı"nın uygulanması için fırsat yaratır. Howard Gardner tarafından geliştirilen bu kurama göre zekâ tek boyutlu değil tersine çok boyutludur. Bu boyutları bedensel zekâ, görsel zekâ, dilsel zekâ, mantıksal ve matematiksel zekâ, müziksel zekâ, sosyal zekâ, özedönük zekâ ve doğacı zekâ olmak üzere sekiz başlık altında toplamıştır.

Öğrenme merkezlerinin öğrencilerin farklı etkinlerde bulunduğu istasyonlardan oluşması her öğrencinin zekâ boyutunun farkına varmasını ve onu geliştirmesini sağlar. Öğrenme merkezleri, öğrencilerin zekâ alanlarına uygun etkinliklerin yapılmasını, farklı duyu ve yeteneklerini kullanarak öğrenmelerini sağladığı için çoklu zekâ kuramının uygulanması için elverişli bir tekniktir.

A B C **D** E

53. Beyin temelli öğrenme yaklaşımmına göre ders uygulamasının giriş etkinlikleri şunlardır:

- Rahatlama etkinlikleri
- Slogan oluşturma (heyecan ve dikkat için)
- Bilişsel hazırlık
- Duygusal hazırlık

Ders kitabı inceleme beyin temelli öğrenme yaklaşımı için uygun bir etkinlik değildir. Yaparak-yaşayarak öğrenme ve uyarıcılar açısından zengin ortam bu yaklaşım için oldukça önemlidir.

A B C **D** E

54. Örtük öğrenme esnasında bireyler özel bir çaba sarf etmedikleri için ilgi odaklarında kayma ya da yaptığı öğrenimden sıkılma yahut fiziksel olarak beynin yorulması gibi durumlar da söz konusu değildir. Bu nedenle çoğu kez "bilinçdışı" ya da "bilinçaltı öğrenme" olarak da adlandırılır.

A B **C** D E

55. Sosyokültürel bağlama yüksek vurgu Vygotsky'nin kuramında karşımıza çıkar. Piaget gelişimde biyolojik süreçler ve bireysel deneyimleri ön plana çıkarır. Dilin düşünceyi şekillendireceği düşüncesi de Vygotsky'nindir. Piaget bu konuda tam tersi bir düşünceye sahiptir. Piaget'e göre dil düşüncenin ürünüdür yani düşünce dili şekillendirir. I numaralı özellik her iki yaklaşım için de söz konusudur.

A B C D E

56. Bir toplumdaki kültürel değerlerin bireylere rastgele kazandırılmasına "gelişigüzel kültürlenme" adı verilir.

A B **C** D E

57. Soruda verilen açıklamalar program anlayışının tarihsel süreçteki değişimi vurgulamaktadır. Eğitim programlarındaki temele alınan bu anlayış değişimi tarihsel temeller kapsamında ele alınır.

A B C D E

58. Kapsayıcı eğitim tüm çocukların gelişimsel, sosyokültürel ve bireysel özellikleri ile gereksinimleri doğrultusunda eğitim almalarını amaçlayan bir süreç olarak tanımlanabilir. Çocukların nitelikli bir eğitime erişimi, katılımlarının artırılması ve olası ayrımcılıkların azaltılması kapsayıcı eğitimin temel hedeflerindendir. Atamızın soruda belirtilen sözleri kapsayıcı eğitimin temel felsefesini oluşturmaktadır.

A B **C** D E

59. **Araştırma-inceleme yoluyla öğretimin aşamaları:**

- Problemin farkına varılması
- Problemin tanımlanması
- Problemin çözümüyle ilgili hipotezlerin (denence) kurulması
- Problemle ilgili verilerin toplanması
- Çözüm yollarının uygulanması (denencenin test edilmesi)
- Çözümün ortaya konması

Soruda yapılması gereken ilk eylemi sorduğu için öğrencilerde probleme dair farkındalık oluşturmak amaçlanmalıdır.

A B C **D** E

60. Varoluşçuluk felsefesine göre eğitimin amacı özgürlüklerin artırılmasıdır.

Bu felsefeye göre her birey kendi değer sistemini, gerçeklerini özgürce baskı altında kalmadan istediği şekilde ortaya koyabilir.

A B C D E

61. Plan yapılırken aşağıdaki temel ilkeler göz önünde bulundurulur:

- Plan, eğitim-öğretimin amaçlarına uygun olmalıdır.
- Programda belirtilen konular belirlenmelidir
- Konuların işlenişinde kullanılacak yöntem, teknik, araç-gereç, gezi-gözlem ve deneyler göz önünde bulundurulmalıdır.
- Her plan belli bir süreyi kapsamalıdır.
- Plan, öğretimin seviyesine, konuya, öğretim dalına ve amacına uygun olmalıdır.
- Program gerekli şartlara göre esnek ve öğrencinin durumlarına göre yenilenebilir olmalıdır.

A **B** C D E

62. Meslekî ve teknik eğitim ve öğretim veren okul ve kurumların yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik çalışmalar yapmak ve belirlenen politikaları uygulamak Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün görev ve yetkileri arasındadır.

A B C D E

63. Okul öncesi eğitiminin amaç ve görevleri, milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,
(1) Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak;
(2) Onları ilk öğretime hazırlamak;
(3) Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı yaratmak;
(4) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.
" İyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak" genel olarak ilköğretim kademesinin amacıdır.

A B C D E

64. Can öğretmen, öğrencilerin bireysel öğrenme stillerini dikkate alarak etkinlikler planlamıştır. Bu, öğrenci merkezli bir yaklaşımdır ve bireysel temellerin uygulanmasına uygun bir yöntemdir.

A B C D E

65. Farklılaştırılmış öğretim; bir çatı kavram olarak öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik, bireyselleştirilmiş ve esnek bir yaklaşımı temsil eder. Bu yaklaşım; tüm öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı bir eğitim ortamı oluşturur. Zenginleştirme, akranlarına göre daha ileri düzeyde olan öğrenciler için tasarlanmış bir stratejidir. Bu strateji; öğretim programının ötesinde, genişletilmiş ve derinlemesine öğrenme fırsatları sağlayarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini mümkün olan en üst düzeyde geliştirmeyi amaçlar. Öğrencilerin ileri düzey kavramları ve karmaşık düşünce yapılarını keşfetmelerini teşvik eder. Farklılaştırılmış öğretimin destekleme boyutu, öğrenme sürecinde daha fazla zaman ve tekrara ihtiyaç duyan öğrenciler için içerik, süreç, ürün ve öğrenme ortamındaki uyarlamaları kapsar. Bu durum, öğrencilerin öğrenme becerilerinin düşük olduğu anlamına gelmez. Bu öğrenciler derinlemesine düşünme ve problem çözme konusunda yetenekli olabilir. Bu noktada önemli olan, kendi hızlarında ilerleyebilmeleri için gereken zamanı ve desteği almalarıdır.

A B C D E

66. Becerilerin süreç boyunca kullanılması bağlama dayalı bilgi kümelerini gerektirmektedir. Beceri gelişimini modellemede ve anlamlandırmada becerilerin soyutlanması ve bilgi ile birlikte yorumlanması önem taşımaktadır. Alan becerileri; kavramsal becerileri ve/veya alana özgü bütünleşik becerileri kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu yönüyle alan becerileri, kavramsal becerileri ve/veya alana özgü bütünleşik becerileri kapsayan ve bu becerilerin süreç bileşenlerini de içeren yapılardır

BECERİLER ÇERÇEVESİ

Alan Becerileri

Türkçe
Matematik
Fen Bilimleri
Sosyal Bilimler

A B C D E

67. Bağlam temelli öğrenme, bilginin anlamlı ve gerçek yaşam durumlarını içeren bir yapı etrafında öğrenilmesini sağlamak üzere geliştirilmiş bir yaklaşımdır. Öğrenme sürecinde öğrencilerin ilgi ve deneyimleriyle ilişkili olarak ortaya konan bir senaryo ya da örnek olay, öğrencinin bilgiyi yapılandırması için bir arayüz olarak kullanılır. Yaklaşımda, öğrenilenler öğrencilerin kendi deneyimlerinin gerçekliğiyle bağlantılıdır ve bu durum, öğrenmenin öğrencinin doğrudan içinde yer aldığı bir süreçte gerçekleşmesini sağlar. Öğrenciler sunulan bağlamlar içinde düşünür, tartışır, sonuç çıkarır ve ulaştıkları sonuçları değerlendirir. Gerçek yaşam deneyimlerinin çok katmanlı ve sorun temelli yapısı doğal olarak disiplinler arası ilişkiler kurmayı, programlar arası bileşenleri ve düşünme becerilerini kullanmayı gerektirir.

A **B** C D E

68. Milli ve manevi değerlerin yaşandığı Huzurlu Aile ve Toplum;

- Sevgi
- Dostluk
- Dürüstlük
- Vatanseverlik
- Aile Bütünlüğü
- Yardımseverlik
- Özgürlük

A B **C** D E

69. Meslek etiği eğitiminin amacı hiç etik ikilem yaşanmaması değil, yaşanan ikilemlerde etiğe uygun davranılmasını sağlamaktır.

GOL KUTUSU

Meslek etiği, bütün mesleki uğraşların iyi ve doğruya yönlendirilmesi konusunda ilkeler koyan, meslek üyelerinin kişisel arzularını ve belli bir çizginin dışına çıkmalarını önlemeye çalışan, mesleki idealleri geliştiren ve ilkesiz üyeleri meslekten dışlayan bir ilkeler dizgesidir.

A B **C** D E

70. Birden fazla duyuya hitap eden materyaller eğitim ortamı ve farklı öğrenme stillierine sahip öğrenciler için oldukça işlevseldir. Böylece öğrenci sürece daha aktif katılır, eğitim ortamı daha eğlenceli olur ve bilgilerin kalıcılığı artar. Ancak öğrencilerin gizli kalmış potansiyellerini açığa çıkarmak çok daha karmaşık ve sürece yayılması gereken etkinlikler gerektirir.

A B C D E

71. Artırılmış gerçeklik, teknolojik bir cihaz (Akıllı Telefon, Tablet) kamerasıyla gerçek hayattan alınan bir görüntüye dijital bir cisim, materyal veya herhangi bir canlı yerleştirerek teknolojik cihazın ekranından izleyebildiğimiz etkileşimli görüntü oluşturma teknolojisidir. Eğitimde artırılmış gerçeklik, sanal nesneler ve gerçek ortamların birlikteliği ile öğrencilerin karmaşık mekânsal ilişkiler ve soyut kavramları anlamasına yardımcı olur. Sanal gerçeklik kavramı ile artırılmış gerçeklik kavramı çoğu zaman karıştırılan kavramlardır. Artırılmış gerçeklik; gerçek dünyaya sanal nesnelerin eklenmesi, bir başka deyişle gerçek ve sanal içeriklerin kombinlendiği bir teknoloji olarak tanımlanır.

A **B** C D E

72. **Evrensel tasarım ilkeleri şunlardır:**

- Eşit kullanım
- Kullanımda esneklik
- Basit ve sezgisel kullanım
- Algılanabilir bilgi
- Hata toleransı
- Asgari fiziksel çaba
- Yaklaşım ve kullanım için uygun mekan ve boyut

Soruda bahsedilen ilke kullanımda esnekliktir.

GOL KUTUSU

Kullanımda Esneklik: Evrensel tasarım, farklı kullanıcı ihtiyaçlarına uyum sağlayabilme yeteneği üzerine odaklanır. Mekanlar veya ürünler, farklı gereksinimlere sahip bireyler tarafından kullanılabilmelidir.

A B C **D** E

73. 1982 Anayasası'nın ikinci maddesine göre, Türkiye Cumhuriyeti, toplumun huzuru, millî dayanışma ve adalet anlayışı içinde başlangıç ilkelerine dayanan, insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, demokratik, lâik ve sosyal bir hukuk devletidir. A, B, C ve D şıkları ikinci maddede geçmektedir. E şıkkında geçen üniter devlet yapısı ikinci maddede yoktur.

GOL KUTUSU

Türkiye Cumhuriyeti, üniter bir devlettir. Çünkü, federal devletlerin aksine Türkiye Devleti'nin tek bir anayasası, federal nitelikte olmayan bir yasama organı, yürütme organı ve yargı organları vardır ve bu organlar ulusal düzeyde yetkilerini icra ederler. Her ne kadar anayasada açıkça devletin "üniter" olduğu belirtilmemişse de, anayasanın bütününden ve devletin yapısından bu sonucu çıkarmak mümkündür.

A B C D **E**

74. TBMM yönetmelik çıkartamaz, yönetmelikleri, Cumhurbaşkanı, bakanlıklar ve kamu tüzel kişiler çıkarır.

A B **C** D E

75. Cumhurbaşkanlığı kararnameleri ile ilgili A, B, C ve D ifadeleri doğru olup E şıkkı yanlıştır. Cumhurbaşkanlığı kararnameleri için TBMM'den yetki kanununa gerek yoktur.

A B C D **E**

76. 1982 Anayasası'na göre TBMM Hâkimler ve Savcılar Kuruluna 7 üye seçer.

A B C D **E**

77. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun 13. maddesine göre okul öncesi kurumlarında mecburi öğrenim çağına gelmemiş olan çocuklar eğitilir. İsteğe bağlı tamamlayıcı sınıflarda ve kurslarda, ilköğrenim çağı dışına çıkmış olup da üst dereceli öğrenim kurumlarına gidememiş olan yurtdaşlardan genel bilgilerini artırmak ve kendilerinin daha iyi bir iş ve üretim unsuru olarak yetiştirilmeleri amaciyle öğretim yapılır. Bu kurumlar gerçek ve tüzel kişilerle belediyeler, özel idareler ve Devlet tarafından açılabilir.

A B C **D** E

78. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 13. maddesine göre B, C, D ve E seçeneklerinde verilenler doğrudur. Fakat A seçeneğindeki ifade yanlıştır. Çünkü Türk Milli Eğitiminin Temel İlkelerinden "Süreklilik" ilkesi gereğince Fertlerin genel ve mesleki eğitimlerinin hayat boyunca devam etmesi esastır. Gençlerin eğitimi yanında, hayata ve iş alanlarına olumlu bir şekilde uymalarına yardımcı olmak üzere, yetişkinlerin sürekli eğitimini sağlamak için gerekli tedbirleri almak da bir eğitim görevidir.

A B C D E

79. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 19. maddesine göre okul öncesi eğitimi, mecburi ilköğrenim çağına gelmemiş çocukların eğitimini kapsar. Bu eğitim isteğe bağlıdır.

A B C **D** E

80. A, B, D ve E seçeneklerinde verilenler 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun muhtevası içerisindedir. Fakat Okulların Arsa ve Arazi İşleri 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nda düzenlenmiştir.

A B **C** D E

% 100 MEB-AGS HEDİYE DENEME SINAVI • 1 CEVAP ANAHTARI

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	B	C	C	A	A	E	C	D	C	B	D	A	A	E	D	E	E	C	D

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	D	A	B	C	D	E	D	C	E	B	E	D	C	B	D	C	A	C	B

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	B	D	B	B	D	D	D	D	A	D	D	D	C	A	C	A	C	D	A

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
B	A	A	E	C	E	B	C	C	A	B	D	E	C	E	E	D	A	D	C