ÖNSÖZ

Bu kitap, tüm ilköğretim öğrencileri ile çocuklarına İngilizce konusunda yardım etmek isteyen tüm veliler ve İngilizce öğrenmeye yeni başlamış veya İngiliz gramerini iyi bir şekilde öğrenmek isteyen herkes için özveriyle hazırlanmıştır. İngilizce öğrenenlerin gramer öğrenme sürecinde yaşadıkları sorunlar tespit edilerek konu anlatımlarında detaylı açıklamalara ve uygun örneklere yer verilmiştir.

Bu kitabımızda İngilizcede başlangıç seviyesinde en sık kullanılan gramer yapıları otuz bir ünite olarak düzenlemiştir. Gramer konuları cümleye kattıkları anlamlarla anlatıldığı için gramer yapıları soyut bir bilgi olmaktan çıkarılarak öğrencilerin konuları rahatlıkla anlamaları sağlanmıştır. Ayrıca çeşitli tablo, diyagram ve resimlerden yararlanılarak gramer kurallarının akılda kalıcılığı arttırılmak hedeflenmiştir. Konular en önemli noktalarla özetlenerek bilgi yığını olmaktan çıkarılıp kalıcı ve anlaşılır hale getirilmiştir. Ayrıca verilen örneklerde hayatın tüm bölümlerini kapsayacak cümleler oluşturulmaya özen gösterilmiştir. Böylece kullanıcıların bir yandan gramer kurallarını öğrenmeleri sağlanırken, bir yandan da kelime hazinelerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

İngilizceye yeni başlayan ve yabancı dilini geliştirmek isteyenlere bu çalışmanın katkı sağlaması temennisiyle herkese başarılar dileriz.

Neşe & Yafes CAN

İÇİNDEKİLER

Sayfa No:

LESSON 1 1

İngilizcede cümle kuruluşu 1
Subject Pronouns 1
Verb "To Be" 1
Greeting 3
Test 1 6
Test 2 9

LESSON 2 11

Possessive Adjectives 11
Apostrophe 'S 11
Where are you from? 12
What nationality are you? 13
Test 1 17
Test 2 20

LESSON 3 22

How are you? 22
What is your job? 23
Numbers 25
How old are you? 27
Test 1 31
Test 2 34

LESSON 4 36

This 36
That 37
These 37
Those 38
Indefinite Articles (a, an) 39
Plural and Singular Nouns 40
Colors 42
Test 1 45
Test 2 49

LESSON 5 51

What time is it? 51
Ordinal Numbers 53
Seasons 53
Days 54
Months 55
Asking and telling the date 55
Prepositions of time 56
Test 1 60
Test 2 63

İÇİNDEKİLER

Sayfa No:

LESSON 6 ..... : 65

Have / Has got ..... : 65
Who, Whose ..... : 68
Possessive Pronouns ..... : 69
Family Relationship ..... : 70
Describing Physical appearance ..... : 70
"Or" questions ..... : 71
Test 1 ..... : 76
Test 2 ..... : 80

LESSON 7 ..... : 82

There is ..... : 82
There are ..... : 84
Preposition of place ..... : 85
Imperatives ..... : 87
Test 1 ..... : 90
Test 2 ..... : 93

LESSON 8 ..... : 95

Some ..... : 95
Any ..... : 95
A little ..... : 96
A few ..... : 96
A lot of ..... : 97
Countable and uncountable nouns ..... : 98
How much ..... : 101
How many ..... : 101
Test 1 ..... : 104
Test 2 ..... : 107

LESSON 9 ..... : 109

Can ..... : 109
Reasoning ..... : 112
Describing Direction ..... : 113
Test 1 ..... : 118
Test 2 ..... : 121

LESSON 10 ..... : 123

How much (asking prize) ..... : 123
Describing seize ..... : 124
Possessive Pronouns ..... : 125
Must ..... : 126
Test 1 ..... : 132
Test 2 ..... : 135

İÇİNDEKİLER

Sayfa No:

LESSON 11 ..... : 137

Weather Conditions ..... : 137
What kind of ..... : 140
Suggestions ..... : 140
Good at ..... : 142
Bad at ..... : 142
Interested in ..... : 143
Test 1 ..... : 146
Test 2 ..... : 150

LESSON 12 ..... : 152

S. Present Tense ..... : 152
Wh- questions ..... : 157
Like, dislike ..... : 160
Want ..... : 161
Test 1 ..... : 165
Test 2 ..... : 168
Test 3 ..... : 171

LESSON 13 ..... : 173

Present Continuous Tense ..... : 173
Present Continuous Tense For Future Meaning ..... : 177
Test 1 ..... : 180
Test 2 ..... : 183

LESSON 14 ..... : 185

Be Going To Future ..... : 185
Test 1 ..... : 192
Test 2 ..... : 196

LESSON 15 ..... : 198

Future Tense ..... : 198
Asking for and giving permission (May, Can) ..... : 200
Test 1 ..... : 205
Test 2 ..... : 208

LESSON 16 ..... : 210

Past form of "to be" ..... : 210
Simple Past Tense ..... : 213
Test 1 ..... : 219
Test 2 ..... : 222

İÇİNDEKİLER

Sayfa No:

LESSON 17 ..... : 224

Past Continuous Tense ..... : 224
When, while ..... : 226
After ..... : 228
Before ..... : 229
Test 1 ..... : 232
Test 2 ..... : 235

LESSON 18 ..... : 237

Present Perfect Tense ..... : 237
So, Nor / Neither ..... : 243
Test 1 ..... : 247
Test 2 ..... : 250

LESSON 19 ..... : 252

Prefer ..... : 252
Would Prefer ..... : 253
Would Rather ..... : 254
Want ..... : 255
Reasoning ..... : 256
In order to / to ..... : 258
For ..... : 258
Test 1 ..... : 261
Test 2 ..... : 264

LESSON 20 ..... : 266

Comparatives ..... : 266
Making Choice ..... : 268
Test 1 ..... : 274
Test 2 ..... : 277

LESSON 21 ..... : 279

Superlatives ..... : 279
As ..... as ..... : 281
The same as ..... : 282
Different From ..... : 282
Test 1 ..... : 285
Test 2 ..... : 288

LESSON 22 ..... : 290

Used to ..... : 290
There used to be ..... : 291
But ..... anymore ..... : 294
Test 1 ..... : 297
Test 2 ..... : 300

İÇİNDEKİLER

Sayfa No:

LESSON 23 ..... : 302

Like / dislike ..... : 302
Want ..... : 304
Would like ..... : 305
Would / Could ..... : 305
Instead of ..... : 306
Test 1 ..... : 309

LESSON 24 ..... : 312

Reflexive Pronouns ..... : 312
Be able to ..... : 313
Test 1 ..... : 317

LESSON 25 ..... : 320

Health Problems ..... : 320
Obligations (Have / Has to) ..... : 322
Test 1 ..... : 326
Test 2 ..... : 328

LESSON 26 ..... : 332

Tag questions ..... : 332
Apologizing ..... : 336
Test 1 ..... : 339
Test 2 ..... : 342

LESSON 27 ..... : 344

Adjectives ..... : 344
Sıfatlı "how" soruları ..... : 344
Adverbs ..... : 344
Should ..... : 345
Suggestions ..... : 346
Either, too ..... : 346
Test 1 ..... : 353
Test 2 ..... : 356
Test 3 ..... : 359

LESSON 28 ..... : 361

Conditionals "type 0" ..... : 361
Conditionals "type 1" ..... : 363
Test 1 ..... : 366
Test 2 ..... : 369

İÇİNDEKİLER

Sayfa No:

LESSON 29 ..... : 371

Enough ..... : 371
Too ..... : 372
Want smb. To do smth ..... : 373
Test 1 ..... : 376
Test 2 ..... : 379

LESSON 30 ..... : 381

Hope ..... : 381
Expect ..... : 382
Try ..... : 382
Linking Verbs ..... : 383
Phrasal Verbs ..... : 384
Test 1 ..... : 388
Test 2 ..... : 391

LESSON 31 ..... : 393

So ..... that ..... : 393
Such ..... that ..... : 393
So that ..... : 394
In case ..... : 394
Test 1 ..... : 397
Test 2 ..... : 400

Irregular verbs ..... : 402

Zamanların karşılaştırmalı halleri ..... : 405

Answer Key ..... : 407

Lesson 1

VERB "TO BE", SUBJECT PRONOUNS, GREETINGS

Bu bölümde

- **İngilizcede cümle kuruluşunu,**
- **"to be" fiilinin cümlede kullanımını ve anlamını,**
- **Selamlaşmayı öğreneceğiz.**

İNGİLİZCEDE CÜMLE KURULUŞU

İngilizcede ister çok kolay yapıda olsun isterse de çok zor yapıda olsun bir cümle kurarken Türkçede olduğu gibi uyulması gereken bir kural vardır. Bu kuralı iyi bir şekilde anlayabilirsek cümle kurmanın hiç de zor olmadığını rahatlıkla görebiliriz.

Türkçede cümle kurarken kullanılan yapı aşağıdaki gibidir.

Özne + Nesne + Yüklem

Subject + Object + Verb

İngilizcede ise bu durum biraz farklıdır. Genel olarak bir cümle kurarken İngilizcede şu kalıp kullanılır:

Özne + Yüklem + Nesne + Yer + Zaman

Subject + Verb + Object + Place + Time

Birkaç örnek ile açıklayacak olursak

- **Türkçe yapı** : Ahmet annesini İzmir'e götürecek.

  İngilizce yapı : Ahmet götürecek annesini İzmir'e.

- **Türkçe yapı** : Herkes odada radyo dinliyordu.

  İngilizce yapı : Herkes dinliyordu radyo odada.

- **Türkçe yapı** : Tom ve babası dün eve geç geldi.

  İngilizce yapı : Tom ve babası geç geldi eve dün.

- **Türkçe yapı** : Ben seni yarın Adana'ya götüreceğim.

  İngilizce yapı : Ben götüreceğim seni Adana'ya yarın.

SUBJECT PRONOUNS (Şahıs Zamirleri)

İngilizcede her şeyden önce bilmemiz gereken, her zaman karşımıza çıkabilecek temel kelimeler vardır. Bunlar **"Subject Pronouns"** dediğimiz şahıs zamirleridir.

Doğadaki her nesnenin zamir olarak mutlaka bir karşılığı vardır. Bunlar her zaman cümlenin öznesi (yapan ya da yaptıran varlık) konumunda olurlar. Cümlenin başında kullanılırlar ve başka bir işlevleri yoktur.

I	Ben	
You	Sen	
He	O	Erkekler için
She	O	Bayanlar için
It	O	Nesneler ve hayvanlar için
We	Biz	
You	Siz	
They	Onlar	

VERB "TO BE" ("TO BE" FİİLİ)

"to be" fiili kelime olarak **"olmak"** anlamını verse de geniş zamanda kullanıldığı zaman tam olarak karşılığı **"-dır, -dir, -dur, -dür, -ım, -im, -un, -üm, -sın, -sin, -iz, -ız, -uz, -sınız, -siniz,"** gibi isimlerin sonunda kullanılan eklerdir.

"To be" fiili İngilizcede istisnai bir fiildir. Geniş zamanda bir cümlede kullanıldığı zaman yalın hali ile kullanılmaz. Kullanılan zamire diğer bir deyişle kullanılan öznelere göre değişiklik gösterir ve "am, is, are" haline dönüşür.

"To be" fiilinin zamirlere göre kullanımı aşağıdaki gibidir.

I	am
You	are
He	is
She	is
It	is
We	are
You	are
They	are

Yukarıda şema halinde verilen bilgileri toparlayacak olursak genel olarak tekil isimler ile birlikte (**"I" hariç**) **"is"** çoğul isimler ile birlikte **"are"** ve **"I"** zamiri ile birlikte de **"am"** yardımcı fiili kullanılır. **Ayrıca**

Sayılamayan isimlerle birlikte "is" yardımcı fiili kullanılır.

"am" yardımcı fiili sadece "I" zamiri ile birlikte kullanılır. Başka hiçbir yerde kullanılmaz.

Sayılabilen tekil isimlerle "is" yardımcı fiili kullanılır.

Sayılabilen çoğul isimlerle birlikte "are" yardımcı fiili kullanılır.

Bu yardımcı fiillerin kısa yazılışları ise

I am	➡	I'm
You are	➡	You're
He is	➡	He's
She is	➡	She's
It is	➡	It's
We are	➡	We're
They are	➡	They're

şeklindedir.

➢ POSITIVE SENTENCE (OLUMLU CÜMLE KURULUŞU)

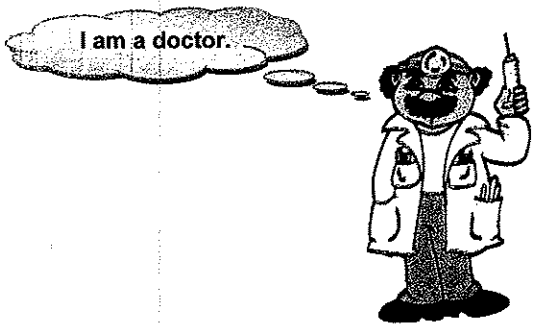
"To be" fiili ile olumlu cümle kurarken kullanılan yapı şudur:

Özne + am / is / are + nesne

Yapıdan da anlaşılacağı üzere olumlu cümle kurarken her zaman olduğu gibi önce özne, ardından yardımcı fiil, daha sonra da nesne kullanılır.

Examples:

- **I am a student.** (Ben bir öğrenciyim.)
- **She is a nurse.** (O bir hemşiredir.)
- **They are doctors.** (Onlar doktorlardır.)



➢ NEGATIVE SENTENCE (OLUMSUZ CÜMLE KURULUŞU)

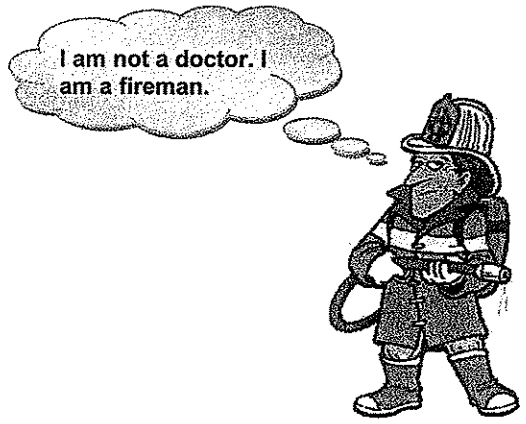
Özne + am / is / are + not + nesne

İngilizcede olumsuz cümle oluşturmak için olumsuzluk eki olan **"not" (değil)** kelimesi kullanılır. Şekilden de anlaşılacağı gibi **"not"** yardımcı fiilden sonra kullanılır.

Examples:

- **I am not a student.** (Ben bir öğrenci değilim.)
- **She is not a doctor.** (O bir doktor değildir.)
- **It is not a dog.** (O bir köpek değildir.)

❖ **They are not rich.** (Onlar zengin değiller.)



Not: "Not" olumsuzluk ekinin kısa yazılışı ise "isn't" "aren't" şeklindedir.

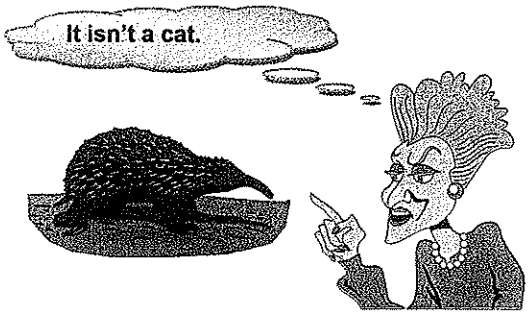
Not: "Am" yardımcı fiilinin olumsuzluk eki olan "not" ile birlikte kısa yazılışı yoktur. Yani "amn't" diye bir kısa yazılış yoktur.

Examples:

❖ **She isn't beautiful.** (O güzel değildir.)

❖ **They aren't books.** (Onlar kitap değildir.)

❖ **I am not a student.** (Ben bir öğrenci değilim.)



➢ **QUESTION SENTENCE (SORU CÜMLESİ)**

"To be" ile soru cümlesi oluştururken

Am
Are + özne + nesne?
Is

Şekilden de anlaşılacağı üzere soru cümlesi yazabilmek için "to be" fiilini cümlenin başına alırız.

Examples:

❖ **Are you poor?** (Sen fakir misin?)

❖ **Is he ill?** (O hasta mıdır?)

❖ **Am I clever?** (Ben zeki miyim?)

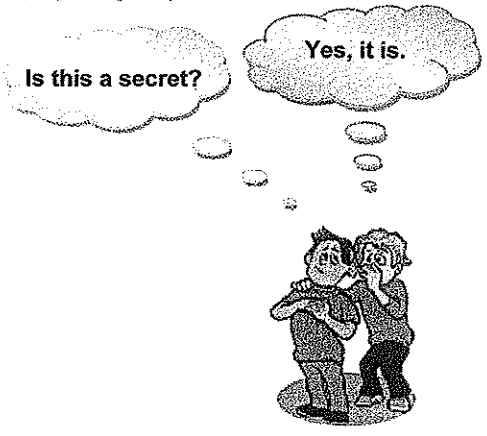


Not: "To be" fiili ile yapılan sorulara "yes" veya "no" ile cevap verilir. Çünkü bu sorular onaylatma sorularıdır.

Examples:

❖ **Tom** : Are you at the cinema? (Sen sinemada mısın?)

Mark : Yes, I am. (Evet ordayım.) / No, I am not. (Hayır değilim.)



GREETING (Selamlaşma)

İngilizcede selamlaşırken kullanılan belli başlı yapılar şunlardır:

- **Hello!** (Merhaba)
- **Hi!** (Merhaba, Selam)
- **Good morning!** (Günaydın)
- **Good afternoon!** (Tünaydın)
- **Good evening!** (İyi akşamlar)
- **Good night!** (İyi geceler)
- **Good Bye!** (Güle güle, Allahaısmarladık)
- **Bye!** (Güle güle, Allahaısmarladık)
- **See you!** (Görüşürüz)

Örnek soru ve çözümleri.

1. **My father and I ..... lawyers.**

A) am B) is
C) are D) you

Çözüm: Verilen cümlenin öznesine bakarsak (My father and I) çoğul olduğunu anlayabiliriz. Bu nedenle kullanmamız gereken yardımcı fiil "are" olmalıdır. Doğru cevap bu nedenle "C" şıkkıdır.

2. **Reyhan and Murat ..... in the classroom.**

A) is B) aren't
C) am not D) isn't

Çözüm: Öncelikle öznenin ne olduğunu bulmalıyım. Özne cümlenin başında kullanıldığına göre bu cümlenin öznesi "Reyhan and Murat" olmalıdır. Onlar iki kişi oldukları için özne çoğuldur. Bu nedenle ben burada "are" yardımcı fiilini kullanmalıyım. Şöyle bir şıkları gezineyim. Sadece "B" şıkkında bu yardımcı fiil kullanılmış. Demek ki doğru cevap bu seçenektir.

3. **My sister ..... at the school now.**

A) is B) are
C) am D) they

Çözüm: Verilen cümlenin öznesine bakarsak (my sister) tekil olduğunu anlayabiliriz. Bildiğimiz gibi biz tekil özneler ile "is" yardımcı fiilini kullanırız. Dolayısıyla doğru yanıt "A" şıkkıdır.

4. **A: ..... it an elephant?**
B: No, ... an elephant.

A) Are / it is B) Is / he isn't
C) Is / it isn't D) Am / I am

Bu sorunun çözümünü de arkadaşımız Katty'nin ağzından dinleyelim.



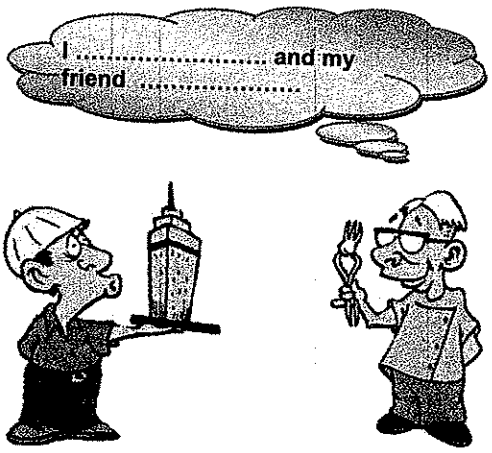
Ünitemizi özetleyecek olursak

- İngilizcede cümle kuruluşunun Türkçedekinden farklı olduğunu ve öğe sıralanışının "özne + yüklem + nesne" şeklinde olduğunu,

- İngilizcedeki kişi zamirlerini (I, you, he, she it, we, you, they) ve bu zamirlerle kullanılan yardımcı fiilleri (to be),

- İngilizcede olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinin nasıl oluşturulduğunu öğrendik.

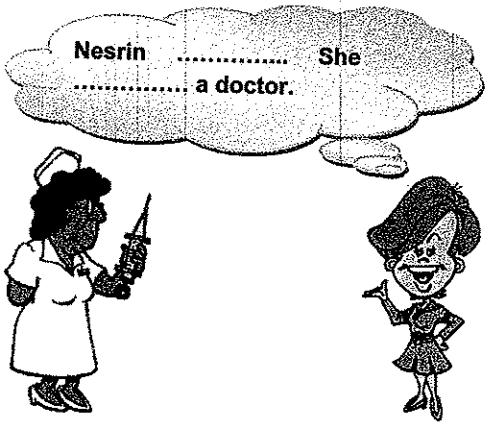
1.



Yukarıdaki cümledeki verilen boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) am a dentist / is an engineer
B) is a dentist / is an architect
C) am a doctor / are a farmer
D) is doctor / is a pharmacist

2.



Yukarıdaki cümledeki verilen boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

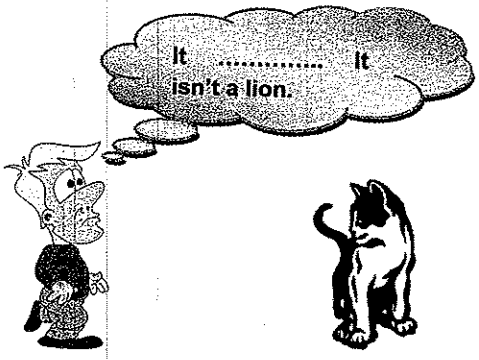
A) is a pharmacist / are
B) am a doctor / is
C) is a nurse / isn't
D) aren't a nurse / isn't

3. **Ayşe ..... a h... hostess.**

Yukarıdaki cümledeki boşluk hangisidir?

A) am / isn't
B) ar...
C) is / aren't
D) is / isn...

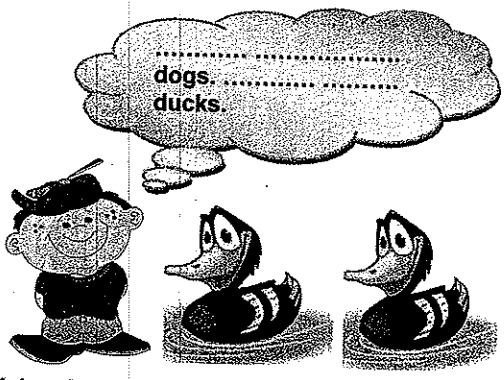
4.



Yukarıdaki cümledeki verilen boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) is a cat
B) are a cat
C) is a lion
D) isn't a cat

5.



Yukarıdaki cümledeki verilen boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) They are / They aren't
B) They aren't / They aren't
C) Are they / They are
D) They aren't / They are

6. **A: .... your books?**
B: Yes, ...

Yukarıdaki cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisidir?

A) Is it / it is
B) Are these / they are
C) Are you / I am
D) Are those / they aren't



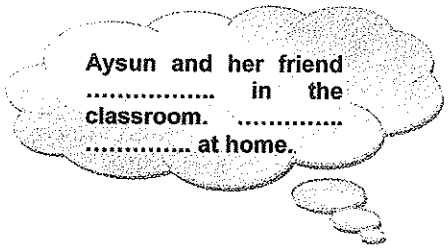
7.



Yukarıdaki cümledeki boşluklar verilen resme göre aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) Are / No / is
B) Is / Yes / is
C) Am / Yes / am
D) Is / No / isn't

8.

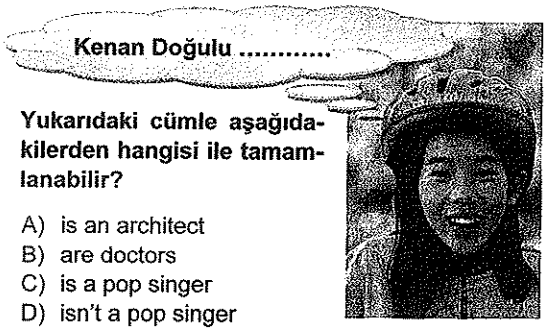


Yukarıdaki cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) is / He / is
B) are / They / aren't
C) are / They / are
D) aren't / She / are

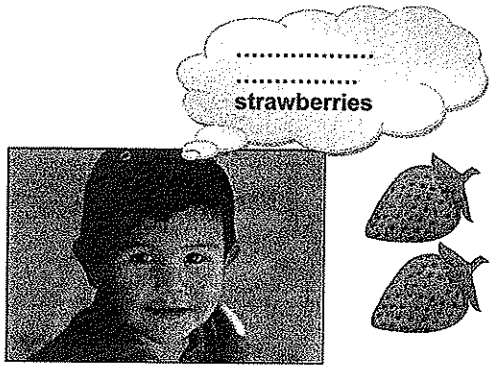
9.



Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) is an architect
B) are doctors
C) is a pop singer
D) isn't a pop singer

10.



Yukarıdaki cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) It is
B) I am
C) They are
D) They is

11. A: ..... it a dress?
B: ....., it .....

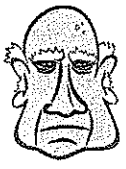
Yukarıdaki cümledeki boşluklar verilen resme göre aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) Is / No / isn't
B) Is / Yes / is
C) Are / Yes / aren't
D) Is / No / is

12. A: ..... I Albert?
B: Yes, ...

Yukarıdaki cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) Are / You / are
B) Am / I / am
C) Am / You / are
D) Is / he / is

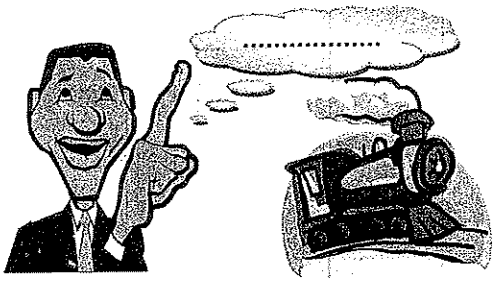
13. Tuğba and I ..... very happy.



Yukarıdaki cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) am
B) is
C) are
D) isn't

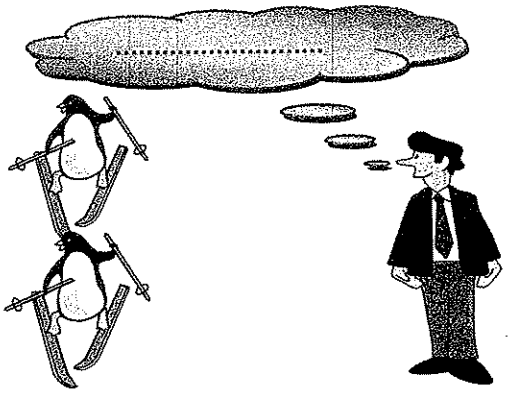
14.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) It is a car
B) They are trains.
C) He is a train
D) It is a train.

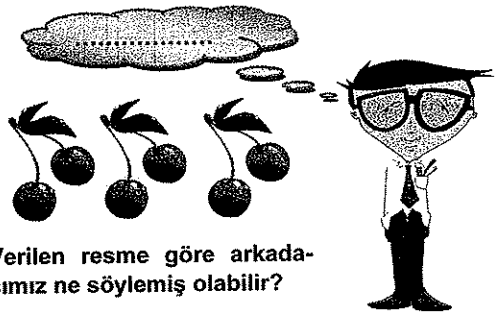
15.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) They are penguins.
B) It is a penguin.
C) They aren't penguins.
D) He is a penguin.

16.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) It isn't cherries
B) It is cherries
C) They aren't cherries
D) They are cherries

17. ..... **Mr. Johns.**

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) It is
B) She is
C) They are
D) He is

18. ..... **Şule and Marry.**

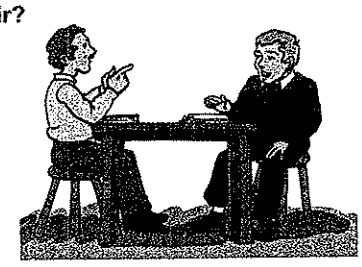
Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) They is
B) She is
C) They are
D) He and she is

19. ..... **Mert and Anıl.**

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) We are
B) They is
C) We am
D) He are

20. ..... **is Sally and** ..... **is Tom.**

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) He / she
B) She / I
C) They / we
D) She / he

Find the mistakes and correct them. (Hataları bulup düzeltiniz.)

1. Şule and I am are at the cinema.

   .....

2. Students is at school.

   .....

3. We is ill. We isn't well.

   .....

4. Cows am big animals.

   .....

5. Orange juice are a very healthy drink.

   .....

Fill in the blanks using "am, is, are, am not, isn't aren't". (Boşlukları "am, is, are, am not, isn't aren't" kullanarak doldurunuz.)

6. Turkey, Germany and England ..... cities.

7. You ..... in my class.

8. My sister ..... married. She ..... single.

9. Today, it ..... rainy. It ..... snowy.

10. Chocolate and ice cream ..... sweet.

11. I ..... a doctor. I ..... a dentist.

12. Airplanes ..... very fast. They ..... slow.

13. İstanbul ..... a big city but Burdur ..... a big city.

14. It ..... an onion and it ..... sweet

15. You and I ..... at the same age.

Write questions. (Verilen cevaplara uygun sorular yazınız.)

16. A: .....?
B: Yes, the North Pole is very cold.

17. A: .....?
B: No, it isn't a giraffe.

18. A: .....
B: No, Natalie isn't a nurse.

19. A: .....?
B: Yes, Linda is a pretty girl.

20. A: .....?
B: No, I am not an engineer.

Change the sentences into questions. (Cümleleri soru cümlesi yapınız.)

21. My dog is very big.
.....?

22. He is an engineer.
.....?

23. Rose is very angry.
.....?

24. I am a tall boy.
.....?

25. Maggie and Carol are good friends.
.....?

They can, because they think they can.

(Başarıyorlar, çünkü yapabileceklerini düşünüyorlar.)

VERGIL

Lesson 2

POSSESSIVE ADJECTIVES, WHERE ARE YOU FROM? , NATIONALITIES

Bu ünitemizde

- **İyelik sıfatlarını,**
- **Nereli olduğunu sorma ve söylemeyi,**
- **Ulusunu sorma ve söylemeyi öğreneceğiz.**

POSSESSIVE ADJECTIVES (İyelik sıfatları)

İngilizcede de Türkçede olduğu gibi iyelik sıfatları vardır. Bunlar **benim, senin, onun** gibi sahiplik bildiren yapılardır. Ayrıca, bu iyelik sıfatlarından **sonra** mutlaka bir **isim** gelmelidir. Öncelikle bu sıfatların neler olduğunu görelim.

I	Ben	My	Benim
You	Sen	Your	Senin
He	O	His	Onun
She	O	Her	Onun
It	O	Its	Onun
We	Biz	Our	Bizim
You	Siz	Your	Sizin
They	Onlar	Their	Onların

- My (**İyelik sıfatı**) car (**isim**) (benim arabam)
- His (**İyelik sıfatı**) house (**isim**) (onun evi)

Examples:

- **It is my pencil.** (Bu benim kalemim.)
- **He is her teacher.** (O, onun öğretmeni.)
- **Their names are Aslı and Aysu.** (Onların adları Aslı ve Aysu.)
- **Our mother is very beautiful.** (Bizim annemiz çok güzel.)
- **Its tail is long.** (Onun kuyruğu uzun.)



APOSTROPHE 'S (Sahiplik bildiren "s")

Bildiğimiz gibi biz Türkçede sahiplik eki olarak **"-nın, -nin"** eklerini kullanırız. Bunlar isimlerden sonra kullanılan eklerdir.İngilizcede ise bu ekin yerini tutan ek **"-'s"** ekidir. İsimlerden sonra kullanılır ve (') kesme işareti ile ayrılırlar.

Bu eki İngilizcede çoğul eki olan **"-s"** takısı ile karıştırmamak gerekir. Aralarındaki tek fark çoğul eki olan "-s" ayraç ile ayrılmaz. Yani kelimenin sonuna direkt olarak yazılır. Biraz önce bahsettiğimiz gibi sahiplik eki olan "–s" ise kelimeden sonra ayraç ile ayrılarak yazılır.

Examples:

- Ali's (Ali'nin) Alis (Aliler)
- Book's (Kitabın) Books (Kitaplar)
- Cat's (Kedinin) Cats (Kediler)

Not: Çoğul olan kelimelere sahiplik anlamı veren "-s" takısı tekrar getirilmez. Sadece kesme işareti (') konulur.

Examples:

- **Elephants'** (Fillerin)
- **Schools'** (Okulların)
- **My uncles'** (Amcamların)
- **Her cats'** (Onun kedilerinin)

WHERE ARE YOU FROM? (Sen nerelisin?)

Daha önceki ünitemizde de işlediğimiz gibi İngilizcede soru sormak için yardımcı fiili cümlenin başına getiririz. Tabi ki bu tür sorular **"yes"** veya **"no"** cevabını gerektiren sorulardı ve herhangi bir soru kelimesi gerektirmiyor idi. Eğer sorumuzda herhangi bir soru kelimesi kullanacak isek soru kelimesini cümlenin başına getiririz. Yani kalıbımız şu şekilde olur:

Soru kelimesi + yardımcı fiil + özne + yüklem + nesne?

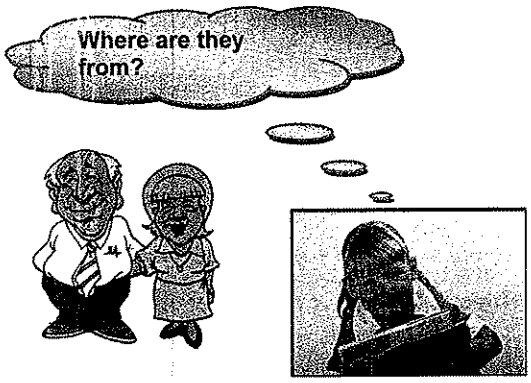
Bu bölümümüzde **"where"** (nere) soru kelimesini kullanarak birisinin nereli olduğunu sormayı öğreneceğiz.

Birisinin nereli olduğunu sormak için kullandığımız yapı:

Where + to be + subject + from(-den, -dan)?

Examples:

- **Where are you from?** (Sen nerelisin/nerdensin?)
- **Where is Ayşe from?** (Ayşe nereli/nereden?)
- **Where is your father from?** (Baban nereli/nereden?)
- **Where am I from?** (Ben nereliyim/neredenim?)

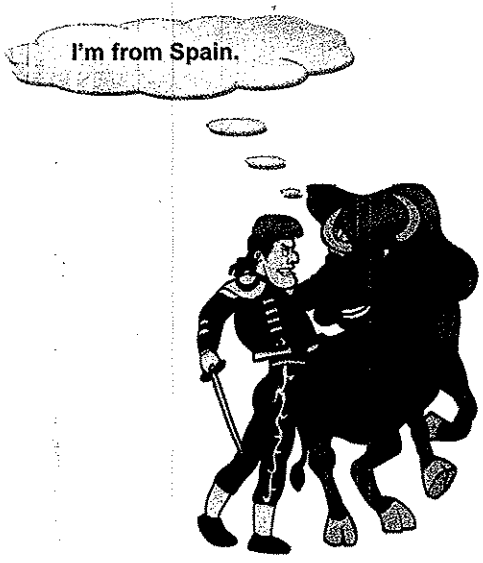


Bu soruya ise şu şekilde cevap veririz:

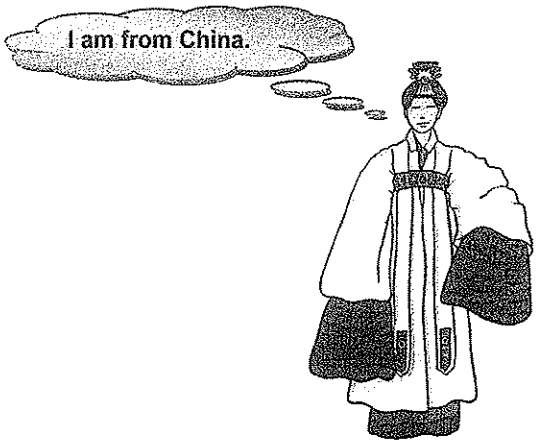
özne + to be + from (-den, -dan) + place (yer).

Examples:

- **I am from Adana.** (Ben Adanalıyım.)



- **She is from England.** (O İngiltereli.)
- **They are from Paris.** (Onlar Parisli.)
- **Sally is from Spain.** (Sally İspanyalı.)
- **George and Hans are from Germany.** (George ve Hans Almanyalı.)



Bir arkadaşımızın nereli olduğunu onaylatmak için ise

To be + subject (özne) + from + place (yer)?

kalıbını kullanırız.

Examples:

- **Are you from Adana?** (Sen Adanalı mısın?)
- **Is she from England?** (O İngiltereli mi?)
- **Am I from France?** (Ben Fransalı mıyım?)
- **Is Ahmet from Egypt?** (Ahmet Mısırlı mı?)



WHAT NATIONALITY ARE YOU? (Senin milletin ne?)

Bir kişinin hangi milletten olduğunu sormak için

What + nationality + to be + subject?

ya da,

What + to be + possessive adjective + nationality?

kalıplarını kullanırız.

Examples:

- **What nationality are you?** (Sen hangi milletten-sin?)
- **What is your nationality?** (Senin milletin ne?)
- **What is her nationality?** (Onun milleti ne?)
- **What nationality is Ayşe?** (Ayşe hangi milletten?)
- **What are Ahmet's and Murat's nationality?** (Ahmet ve Murat'ın milleti ne?)



Bu soruya ise şu şekilde cevap veririz:

Subject + to be + nationality.

Examples:

- **I am Egyptian.** (Ben Mısırlıyım.)
- **Sue is Russian.** (Sue Rus'tur.)
- **Sasaki is Japanese.** (Sasaki Japon'dur.)
- **Turan is Turkish.** (Turan Türk'tür.)



Bir kişinin hangi milletten olduğunu onaylatmak için ise

To be + subject + nationality?

kalıbını kullanırız.

Examples:

- **Are you Greek?** (Sen Yunan mısın?)



- **Is Mehmet Turkish?** (Mehmet Türk mü?)
- **Is Hans German?** (Hans Alman mı?)
- **Am I Chinese?** (Ben Çinli miyim?)

Şimdi de bazı İngilizce ülke ve millet isimlerini görelim.

COUNTRY	ÜLKE	NATIONALITY	MİLLİYET
Turkey	Türkiye	**Turkish**	Türk
Germany	Almanya	**German**	Alman
France	Fransa	**French**	Fransız
Italy	İtalya	**Italian**	İtalyan
Spain	İspanya	**Spanish**	İspanyol
England	İngiltere	**English**	İngiliz
Iran	İran	**Iranian**	İranlı
Greece	Yunanistan	**Greek**	Yunan
Egypt	Mısır	**Egyptian**	Mısırlı
Australia	Avustralya	**Australian**	Avustralyalı
Bulgaria	Bulgaristan	**Bulgarian**	Bulgar
America	Amerika	**American**	Amerikalı
Russia	Rusya	**Russian**	Rus
China	Çin	**Chinese**	Çinli
Japan	Japonya	**Japanese**	Japon

Örnek soru ve çözümleri.

1. **A: .....?**
   B: No, I am not from Urfa.

   A) Is Hakan from Adana?
   B) Are you from Urfa?
   C) Are you from Ankara?
   D) Where are you from?

Çözüm: Cevabımız "No" ile başladığı için sorumuz "to be" fiili ile başlamalıdır. D şıkkı bu nedenle hatalıdır. "A" şıkkımızda "Hakan Adanalı mıdır?" denilmiştir. Fakat cevabımızda "Hayır, ben Adanalı değilim" denilmiştir. Anlam açısından bir bütünlük yoktur. C şıkında ise "Sen Ankaralı mısın?" denilmiştir ve yine anlam açısından hatalıdır. Doğru cevap "B" şıkkıdır.

2. A: What is his nationality?
   B: .....

   A) He is from Turkey.
   B) She is Turkish.
   C) He is German.
   D) She is from Germany.

Bu soruyu bize arkadaşımız Kitty açıklayacak.

Evet arkadaşlar sorumuzda "Onun milleti ne?" denilmiştir ve erkek bir arkadaşımız için sorulmuştur bu soru. Arkadaşlar ben bunu sorudaki "his" kelimesinden anladım. Bu nedenle cevapta "she" değil "he" zamirini kullanacağız. Böylece B ve D şıklarını eledik. A şıkkında ise arkadaşın milletini değil memleketini söylemiştir. A şıkkı da gitti. Demek ki doğru cevap "C" şıkkı. İşte bu kadar!

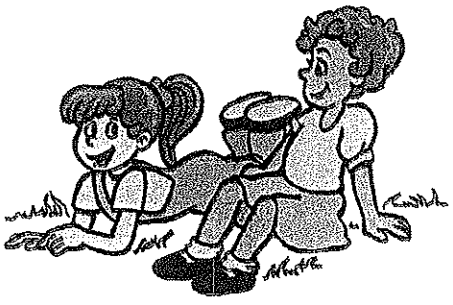


3. A: Where .... from?
   B: ..... is from Urfa.

   A) is / he / he
   B) is / she / he
   C) are / you / I
   D) is / your sister / he

Bu soruyu bize arkadaşımız Kitty açıklayacak.

Bu sorumuzda "from" kelimesinden dolayı nereli olduğunu sorduğunu anlıyoruz. Burada soruda sorulan özne ile cevaptaki öznenin uyumlu olması gerekir. Cevaptaki "is" yardımcı fiili tekil özne kullanılması gerektiğini belirtir. Bu nedenle "C" şıkkı yanlıştır. "B" ve "D" şıklarında soru ve cevaptaki zamir ilişkisi uyumlu değildir. Bu nedenle doğru cevap "A" şıkkıdır.



4. I am from Greece. I am .....

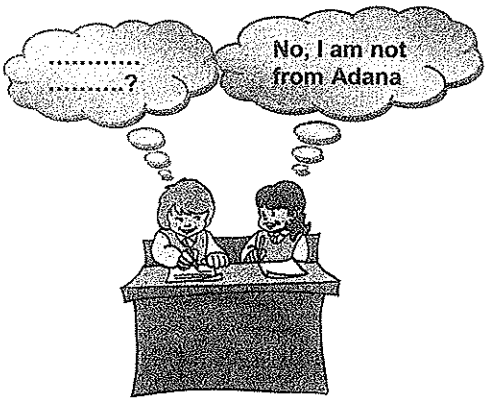
   A) Greece
   B) France
   C) Greek
   D) German

Çözüm: Bu soruda "I am from Greece." cümlesi ile kişinin nereli olduğu söylenmiştir. Ardından milletini söyleyecektir. Bildiğimiz gibi Yunan (Greek) kelimesini kullanmalıyız. Doğru cevap "C" şıkkıdır.

Ünitemizi özetleyecek olursak

- **İyelik sıfatlarını (my, his, her, its, your, our, their) ve kullanımlarını,**
- **Türkçede kullandığımız "-nın, -nin" ekini ('s)**
- **Bir kişinin nereli olduğunu sorarken ve cevap verirken "Where are you from?" ve "I am from ....." kalıplarının kullanıldığını,**
- **Son olarak da bir kişinin ulusunu sorarken "What nationality is/are....?" ya da "What is/are ..... nationality?" kalıplarının kullanıldığını ve cevap verirken de "..... am/is/are Turkish / German etc." kalıbnı kullanmayı öğrendik.**

1.



Yukarıdaki diyalogda boş bırakılan yere aşağıdaki sorulardan hangisi getirilmelidir?

A) Where are you from?
B) Are you from Adana?
C) Is he from Adana?
D) Are you from Ankara?

2.



Yukarıdaki diyalogda verilen cevap aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

A) I am from England.
B) I am Turkish.
C) I am English.
D) I am from Turkey.

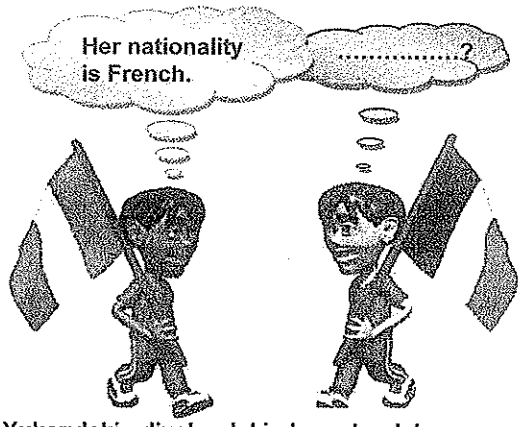
3.



Yukarıdaki diyalogdaki boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) her
B) him
C) my
D) his

4.



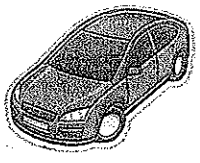
Yukarıdaki diyalogdaki boş bırakılan yere aşağıdaki sorulardan hangisi getirilmelidir?

A) What is her nationality?
B) Where is she from?
C) What is his nationality?
D) Where is he from?

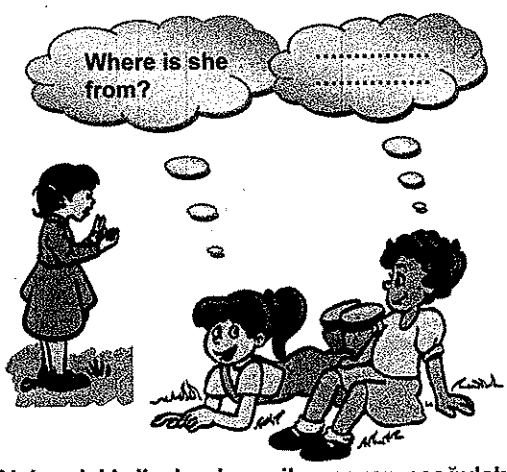
5. **A: Is this ..... father's car?**
B: Yes, it is ..... car.

Cümledeki boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) your / her
B) his / their
C) its / your
D) your / his



6.



Yukarıdaki diyalogda verilen cevap aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

A) She is from Urfa.
B) No, she isn't from Japan.
C) Yes, she is.
D) I am Japanese.

7.



Yukarıdaki diyalogdaki boş bırakılan yere aşağıdaki sorulardan hangisi getirilmelidir?

A) What is your name?
B) Where are you from?
C) What nationality is he?
D) Are you Greek?

8. **A: .... brother Italian?**
B: Yes, ... is.

Cümledeki boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?



A) Is / her / she
B) Is / her / he
C) Are / their / she
D) Is / his / her

9. **A: What is ..... nationality?**
B: ..... is German.

Cümledeki boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) her / he
B) their / I
C) your / she
D) his / he

10.



Yukarıdaki diyalogdaki boş bırakılan yere aşağıdaki sorulardan hangisi getirilmelidir?

A) Are you from Denizli?
B) Is she from Ankara?
C) Where is he from?
D) Are you from China?

11. **Where is he from?**



Verilen resme göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

A) He is from Bulgaria.
B) He is from China.
C) He is from France.
D) He is from Egypt.

12. **Where is she from?**

Verilen resme göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?



A) She is from Africa.
B) He is from France.
C) She is from Italy.
D) She is African.

13. A: Is your aunt .....?
B: Yes, she is .....



Cümledeki boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) France / French
B) Egyptian / Egypt
C) German / German
D) Turkish / Turkey

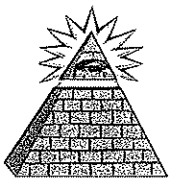
14. They are from ..... They aren't from .....

Cümledeki boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) England / England
B) Turkey / Turkish
C) Bulgaria / Greece
D) Egypt / Egyptian

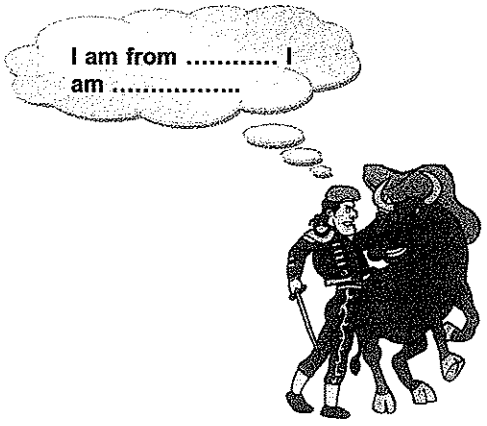
15. My friend Mustafa is from .....

Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?



A) England
B) Egypt
C) France
D) Australia

16.



Verilen resme göre yukarıdaki boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Spain / Spanish
B) Iranian / Iran
C) America / USA
D) Germany / Germany

17. Hakan's sister is ..... She is from .....

Cümledeki boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Iranian / Iranian
B) Greece / Greek
C) Bulgarian / Bulgaria
D) America / American

18. She is my girlfriend and she is .....

Verilen resme göre yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?



A) Africa
B) African
C) Egypt
D) Germany

19.



Yukarıdaki diyalogda verilen soru aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

A) Are they from Italy?
B) Are they Italian?
C) Are his parents Greek?
D) Is their father Greek?

20. Ayla is a doctor. ..... mother is a doctor and ..... father is a teacher.



Cümledeki boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Her / his
B) His / her
C) Their / his
D) Her / her

Answer the questions according to the parenthesis. (Sorulara parantez içinde verilen ipuçlarına göre cevaplayınız.)

1. Where is your sister's husband from? (France)

.....

2. What is your uncle's nationality? (Egypt)

.....

3. Are you from Germany? (+)

.....

4. Where are they from? (Australia)

.....

5. Are they from Egypt? (-)

.....

Match the countries with the nationalities. (Ülke isimlerini millet isimleriyle eşleştiriniz.)

6. Greece a) French

7. USA b) Greek

8. France c) Chinese

9. China d) Spanish

10. Spain e) American

Write questions for answers. (Verilen cevapları gerektirecek sorular yazınız.)

11. A: .....?
B: Yes, her name is Merve.

12. A: .....?
B: They are from Italy.

13. A: .....?
B: No, she isn't. She is Turkish.

14. A: .....?
B: No, he isn't from Bulgaria.

15. A: .....?
B: Her mother is Chinese.

Fill in the blanks using possessive adjectives. (Boşlukları iyelik zamirlerinden uygun olanı ile doldurunuz.)

16. She is my mother ..... name is Reyhan.

17. I am from Japan. ..... nationality is Japanese.

18. He is my father. ..... name is Faruk.

19. They are Ali and Şule. ..... nationalities are Turkish.

20. ..... school is very big and we have very big class in it.

Make sentences. (Karışık olarak verilen kelimelerle düzgün cümleler oluşturunuz.)

21. her / what / is / sister's / nationality?

.....

22. from / Şermin's / father / is / Bulgaria.

.....

23. they / from / are / where?

.....

24. not / we / American / are.

.....

25. are / Iranian / and / Murat / Mustafa

.....

No one knows what it is that he can do till he tries.

(Kimse denemeden neler yapabileceğini bilemez.)

Publilus SRRUS

Lesson 3

HOW ARE YOU? WHAT IS YOUR JOB?, NUMBERS (1 TO 100), HOW OLD ARE YOU?

Bu ünitemizde

- **Bir kişinin nasıl olduğunu sormayı ve söylemeyi,**
- **Meslek sorma ve söylemeyi,**
- **Yaş sorma ve söylemeyi,**
- **1'den 100'e kadar olan sayıları öğreneceğiz.**

HOW ARE YOU? (Nasılsınız?)

İngilizcede bir kişinin halini hatırını sorarken kullandığımız yapı

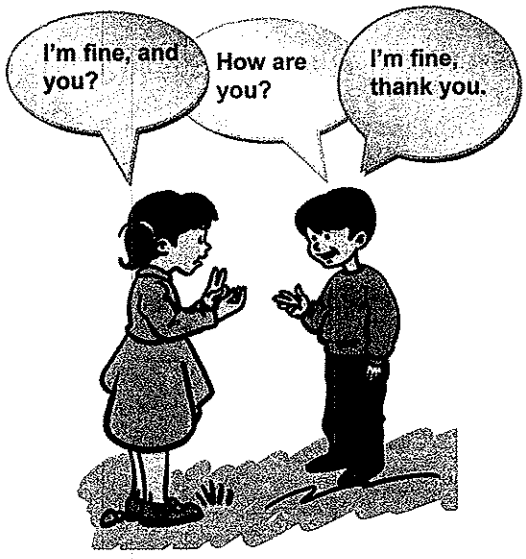
"How are you?" (Nasılsınız?)

şeklindedir. Daha önceki ünitelerde de bahsettiğimiz gibi soru kelimesi ile soru yaparken ilk önce soru kelimesini yazarız. Bu nedenle bir kişinin nasıl olduğunu sorarken önce **"How" (Nasıl)** soru kelimesini yazarız. Ardından yardımcı fiil ve son olarak da özne yazarak cümlemizi tamamlarız.

Bu soruya şu şekillerde cevap verebiliriz:

- **Fine, thanks.** (İyiyim, teşekkürler.)
- **I'm fine, thank you.** (İyiyim, teşekkürler.)
- **Fine.** (İyiyim)
- **Not bad.** (Kötü değilim, idare ediyorum, fena sayılmam)
- **I'm bad.** (Kötüyüm.)
- **I'm very bad.** (Çok kötüyüm.)

Bu cevaplardan sonra **"and you"** getirirsek **"ya sen nasılsın, senden ne haber"** demiş oluruz. Şimdi aşağıdaki örnek diyalogumuza bakalım.



Başka bir kişinin nasıl olduğunu sorarken ise doğal olarak özne ve yardımcı fiili değiştirmemiz gerekecektir. Örneğin arkadaşımızın babasının nasıl olduğunu soracak isek şu şekilde sormamız gerekir

- **How is your father?** (Baban nasıl?)

Cevap verirken de kişi babasından bahsedeceği için

- **My father / he is fine.** (Babam / O iyi.) şeklinde verir.

Examples:

- **A:How are you?** (Nasılsın?)
  B:I'm fine, and you? (İyiyim, ya sen?)
  A: I am fine, thank you. (İyiyim teşekkürler.)



- A: How is Mehmet? (Mehmet nasıl?)
  B: He is not bad. (O, fena değil.)

- A: How is your sister? (Kız kardeşin nasıl?)
  B: She is fine.(O iyi.)

Bir kişinin iyi veya kötü olup olmadığını onaylatmak için ise sorumuzu yardımcı fiil ile sorarız. Cevap verirken de cümleye "yes" veya "no" ile başlarız.

Examples:

- A: Are you fine? (İyi misin?)
  B: Yes, I am fine. (Evet, iyiyim.)

- A: Is Hakan fine? (Hakan iyi mi?)
  B: No, he isn't fine. (Hayır, o iyi değil.)



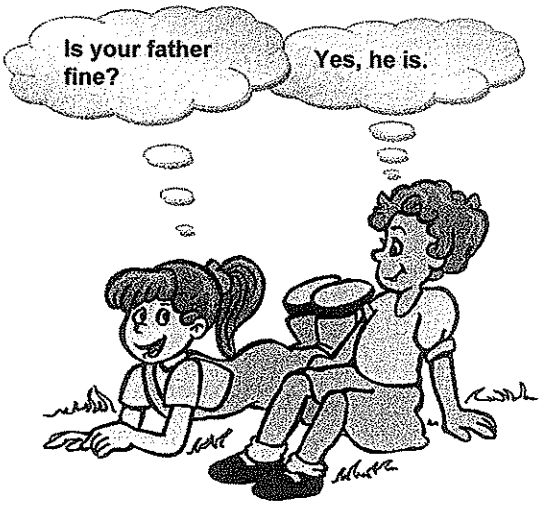
- A: Are your friends fine? (Arkadaşların iyiler mi?)
  B: Yes, they are. (Evet, iyiler.)

Son örnekte de görüldüğü gibi yardımcı fiil ile sorulan soruya kısaca özneden sonra sadece yardımcı fiili yazarak cevap verebiliriz. Anlamda herhangi bir değişiklik olmaz.

Examples:

- A: Is Ayşe bad? (Ayşe kötü mü?)
  B: Yes, she is. (Evet, o kötü.)

- A: Are they fine? (Onlar iyiler mi?)
  B: No, they aren't. (Hayır, onlar iyi değiller.)



WHAT IS YOUR JOB?
(Mesleğiniz nedir?)

Bir kişinin mesleğinin ne olduğunu sormak için şu soru kalıbını kullanırız:

What is your job?

Biraz önce de bahsettiğimiz gibi bu soruyu sorarken de soru kelimesini cümlenin başına getiririz. Soruya cevap verirken her zaman yaptığımız gibi

Özne + Yardımcı Fiil + Nesne

kalıbını kullanırız.

Examples:

- A: What is your job? (Mesleğin ne?)
  B: I am a doctor. (Ben bir doktorum.)

- A: What is your job? (Mesleğin ne?)
  B: I'm a student. (Ben bir öğrenciyim.)

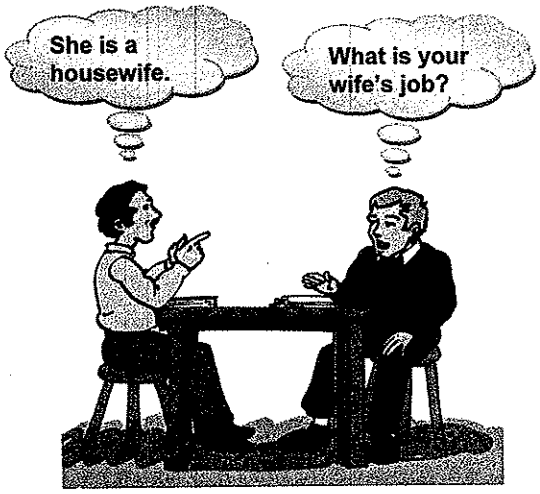
- A: What is your job? (Mesleğin ne?)
  B: I am a lawyer. (Ben bir avukatım.)



Başka birinin mesleğini sorarken de sadece soruda kullanılan **özne ve yardımcı fiil** değiştirilir. Diğerleri aynen yazılır. Verilen cevapta da yine aynı şekilde sadece özne ve yardımcı fiil değiştirilir.

Examples:

- **A: What is Ahmet's job?** (Ahmet'in mesleği ne?)
  B: He is a butcher. (O bir kasaptır.)
- **A: What is your husband's job?** (Kocanızın mesleği nedir?)
  B: He is an engineer. (O bir mühendistir.)
- **A: What is Harun's wife's job?** (Harun'un eşinin mesleği ne?)
  B: She is a nurse. (O bir hemşiredir.)



Eğer bir kişinin mesleğini onaylatacak isek soruya **"what"** soru kelimesi ile değil **"to be" (am, is, are)** fiili ile başlarız ve cevap verirken cümleye **"yes"** veya **"no"** ile başlarız.

Examples:

- **A: Are you a doctor?** (Sen bir doktor musun?)
  B: Yes, I am a doctor. (Evet, ben bir doktorum.)
- **A: Is she a nurse?** (O bir hemşire midir?)
  B: No, she isn't a nurse. (Hayır, o bir hemşire değildir)



Bu tarz onaylatma sorularına kısa cevap da verebiliriz. Bunu da daha önce yaptığımız gibi özneden sonar sadece yardımcı fiili getirerek yaparız. (Cümle olumsuz ise "yardımcı fiil + not")

Examples:

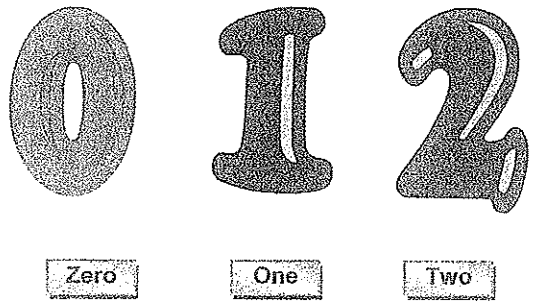
- **A: Are you a dentist?** (Sen bir dişçi misin?)
  B: Yes, I am. / I'm. (Evet, öyleyim / dişçiyim)
- **A: Is he a driver?** (O bir şoför mü?)
  B: No, he isn't. (Hayır, o değil.)
- **A: Is your father a teacher?** (Senin baban bir öğretmen mi?)
  B: Yes, he is. (Evet, o bir öğretmen.)

İngilizcedeki meslek isimlerinin bazılarını şu şekilde sıralayabiliriz:

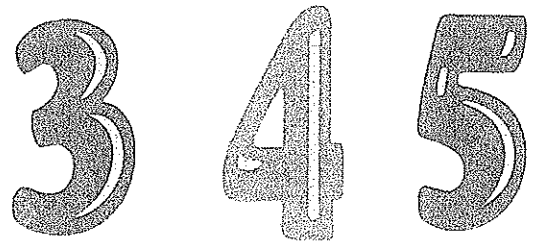
TEACHER	ÖĞRETMEN
DENTIST	DİŞÇİ
SECRETARY	SEKRETER
BUTCHER	KASAP
STUDENT	ÖĞRENCİ
FARMER	ÇİFTÇİ
GROCER	BAKKAL
POLICEMAN	POLİS
NURSE	HEMŞİRE
ENGINEER	MÜHENDİS
ACTOR	ARTİST / AKTÖR
ACTRESS	BAYAN ARTİST
WRITER	YAZAR
PILOT	PİLOT
FIREMAN	İTFAİYECİ
FISHER	BALIKÇI
CAPTAIN	KAPTAN
FOOTBALLER	FUTBOLCU
REFEREE	HAKEM
MINISTER	BAKAN
PRIME MINISTER	BAŞBAKAN
RETIRED	EMEKLİ
WAITER	GARSON
WORKER	İŞÇİ
HOUSEWIFE	EV HANIMI
PHARMACIST	ECZACI
ARCHITECT	MİMAR
BARBER	BERBER
HAIR DRESSER	KUAFÖR
BUSINESSMAN	İŞADAMI
SHOPKEEPER	ESNAF
COOK	AŞÇI
ASTRONAUT	ASTRONOT
DIRECTOR	YÖNETMEN
JOURNALIST	GAZETECİ

NUMBERS (Sayılar)

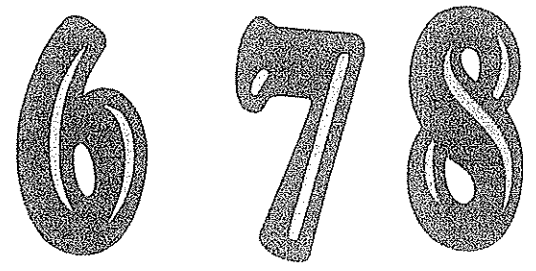
İngilizcede ilk yirmi sayı aşağıdaki gibidir.



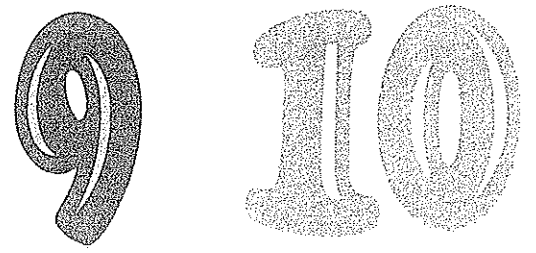
Zero One Two



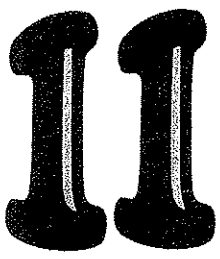
Three Four Five



Six Seven Eight



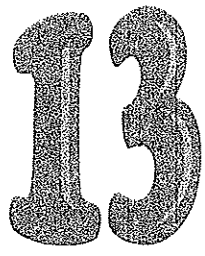
Nine Ten



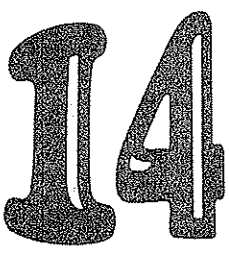
Eleven



Twelve



Thirteen



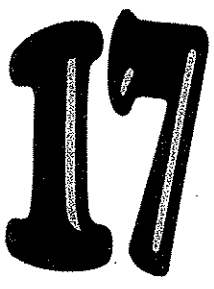
Fourteen



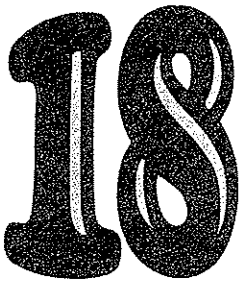
Fifteen



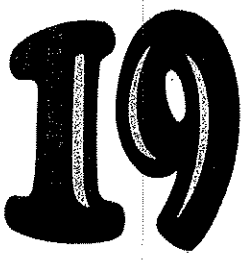
Sixteen



Seventeen



Eighteen



Nineteen



Twenty

Yirmi'den yüze kadar olan sayılar ise



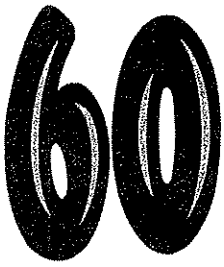
Thirty



Forty



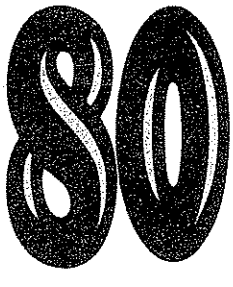
Fifty



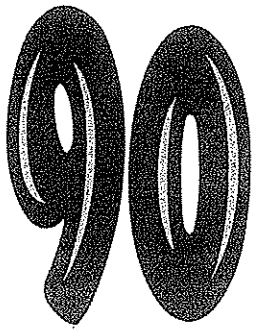
Sixty



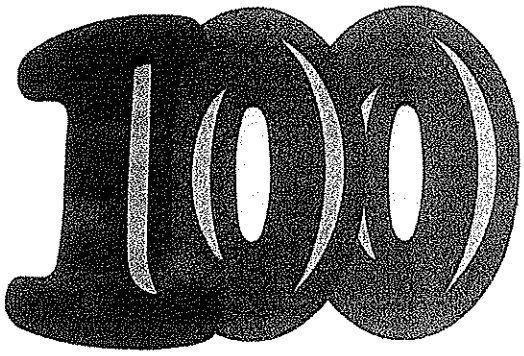
Seventy



Eighty



Ninety



One hundred

Yirmiden sonraki sayılar ise aynen Türkçedeki gibidir. Yani "onluk + birlik" şeklindedir.

Examples:

- **26 :** twenty-six **65 :** sixty-five
- **67 :** sixty-seven **89 :** eighty-nine
- **47 :** forty-seven **59 :** fifty-nine
- **34 :** thirty-four **75 :** seventy-five
- **126 :** One hundred twenty six
- **149 :** One hundred forty nine

HOW OLD ARE YOU? (Yaşın kaç?)

Bir kişinin yaşını sormak için kullanılan yapı aşağıdaki gibidir:

How old are you?

Daha önceki konularımızdan da hatırlayacağımız gibi soruya soru kelimesi ile başladık. Çünkü bu soru "how" (Kaç) soru kelimesi ile kurulacaktır.

Bu soruya cevap verirken de kullanacağımız cümle

Özne + yardımcı fiil + yaş + (years old)

şeklinde olmalıdır.

Examples:

- A: **How old are you?** (Kaç yaşındasın?)
  B: **I am twenty years old.** (Ben yirmi yaşındayım.)
- A: **How old are you?** (Kaç yaşındasın?)
  B: **I'm thirteen years old.** (On üç yaşındayım.)
- A: **How old are you?** (Kaç yaşındasın?)
  B: **I am ten years old.** (On yaşındayım.)



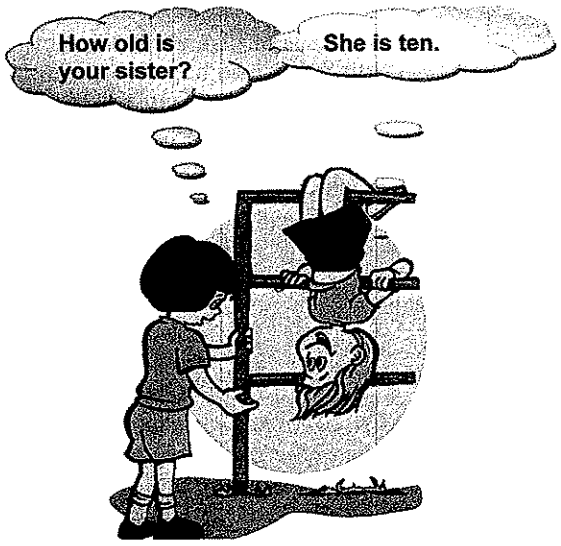
Başka birinin yaşını sorarken de sadece soruda kullanılan **özne** ve **yardımcı fiil** değiştirilir. Diğerleri aynen yazılır. Verilen cevapta da yine aynı şekilde sadece özne ve yardımcı fiil değiştirilir.

Examples:

- A: **How old is Emre?** (Emre kaç yaşında?)
  B: **He is ten years old.** (O, on yaşında.)

❖ **A: How old is she?** (O kaç yaşında?)
B: She is eleven years old. (O on bir yaşında.)

❖ **A: How old are Ali and Mehmet?** (Ali ve Mehmet kaç yaşında?)
B: They are sixty years old. (Onlar altmış yaşında.)

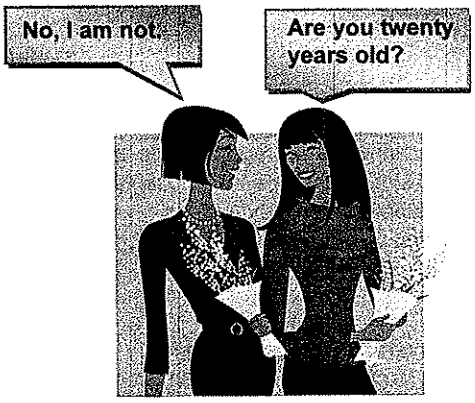


Eğer bir kişinin yaşını onaylatacak isek soruya **"how"** soru kelimesi ile değil **"to be" (am, is, are)** fiili ile başlarız Cevap verirken de cümleye **"yes"** veya **"no"** ile başlarız.

Examples:

❖ **A: Is Emre ten years old?** (Emre on yaşında mı?)
B: Yes, he is. (Evet, o on yaşında.)

❖ **A: Are they six years old?** (Onlar altı yaşındalar mı?)
B: No, they aren't. (Hayır, değiller.)



Örnek soru ve çözümleri

1. **A: What is your sister's job?**
B: .....

A) Her name is Julia.
B) She is a nurse.
C) Yes, she is a nurse.
D) He is a doctor.

Çözüm: Verilen soruda "Kız kardeşinin mesleği nedir?" diye sorulmuştur. "A" şıkkında kişinin isminden bahsedilmiştir. "C" şıkkında cümleye "yes" ile başlanmıştır. Biz biliyoruz ki soruya soru kelimesi ile başlanmış ise cevap "Yes" veya "No" ile başlamaz. Bu nedenle bu şık da yanlıştır. "D" şıkkındaki özne ile sorunun öznesi uyuşmamaktadır. Ve bu nedenle hatalıdır. Doğu cevap "B" şıkkıdır.

2. **A: .....?**
B: Yes, she is fine.

A) Are you fine? B) Is he fine?
C) How is she? D) Is she fine?

Çözüm: Verilen cevap "yes" ile başlamıştır. Bu nedenle soru yardımcı fiil ile başlamalıdır. "C" şıkkı bu nedenle hatalıdır. "A" ve "B" şıklarında kullanılan özne ile soruda verilen özneler uyuşmamaktadır. Bu nedenle bu şıklar da yanlıştır. Dolayısıyla doğru seçenek "D" şıkkıdır.

3. **A: How .... Emre?**
B: He ..... sixty ....

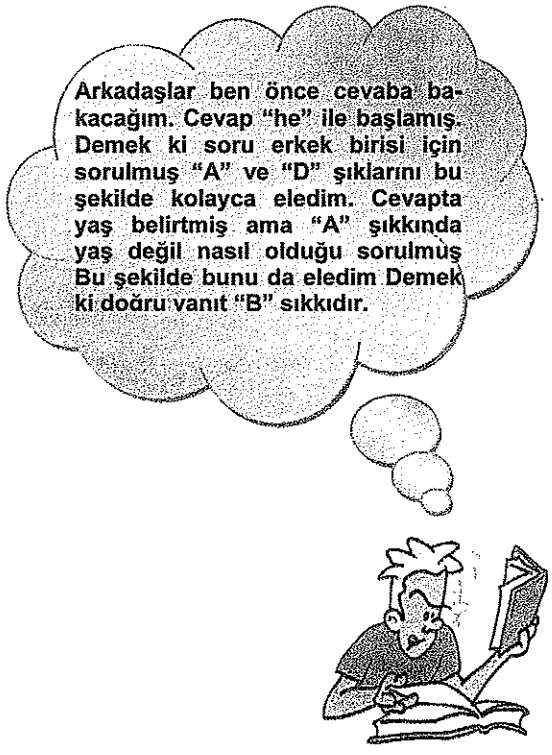
A) old / is / is / year / old
B) - / is / is / years / old
C) old / is / years / old
D) old / are / years / old

Çözüm: Cevaba bakarsak cümlede bir rakam/sayı kullanıldığını görebiliriz. Bu nedenle sorunun bir yaş sorma sorusu olduğunu anlayabiliriz. Bildiğimiz gibi yaş sorarken "How old + to be + özne" soru kalıbını cevap verirken de "özne + to be + yaş + years old" kalıbını kullanıyoruz. Bu bilgiler ışığında şıklara bakarsak "A" şıkkında kullanılan "year" kelimesinden dolayı hatalı olduğunu, "B" şıkkının yaş sorusu olmamasından dolayı hatalı olduğunu ve "D" şıkkında cevap için kullanılan yardımcı fiilin çoğullar için kullanılan "are" yardımcı fiili olmasından dolayı hatalı olduğunu anlayabiliriz. Bu nedenle doğru yanıt "C" şıkkıdır.

4. A: .....?
   B: He is fifty years old.

   A) How is your father?
   B) How old is your uncle?
   C) How old is your aunt?
   D) How old are they?

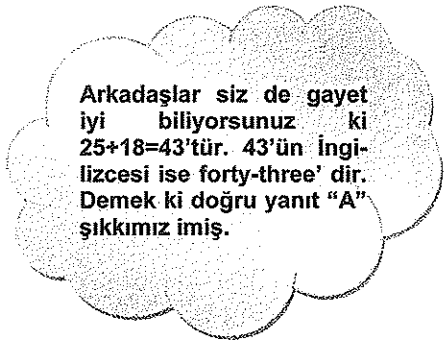
Bu sorumuzu da bize arkadaşımız Molly cevaplasın.

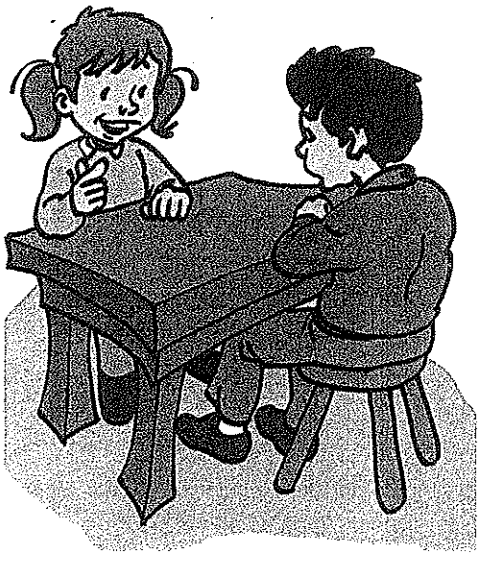


5. 25 + 18 = ?

   A) forty-three
   B) fifty-three
   C) forty-six
   D) thirty-four

Bu sorumuzu da bize arkadaşımız Molly cevaplasın.





Ünitemizi özetleyecek olursak

- Bir kişinin nasıl olduğunu sorarken "How + to be + özne?" kalıbının kullandığımızı,
- Bir kişinin yaşını sorarken "How old +to be+ özne?" kalıbını, cevap verirken de "özne + to be + yaş + years old." kalıbını kullanıldığımızı,
- Bir kişinin mesleğini sorarken "What + to be + ... job?" soru kalıbını cevap verirken de "özne + to be + meslek" yapısını kullandığımızı,
- Son olarak da 1'den 100'e kadar olan sayıları öğrendik.

1.



Diyalogdaki cevap hangi soruya karşılık olarak verilmiş olabilir?

A) How are you?
B) How old is your father?
C) How is she?
D) How old are you?

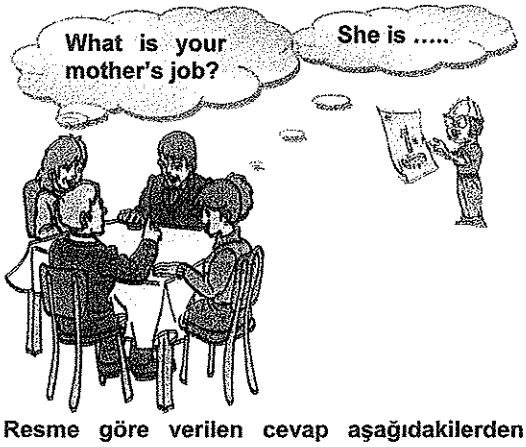
2.

48 + 23 = ?

Yukarıdaki işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Seventy-six
B) Sixty-one
C) Seventy-one
D) Eighty-two

3.

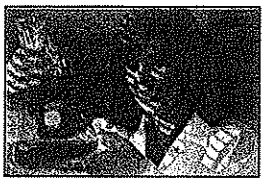


Resme göre verilen cevap aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) an engineer
B) a shop keeper
C) a hair dresser
D) a cook

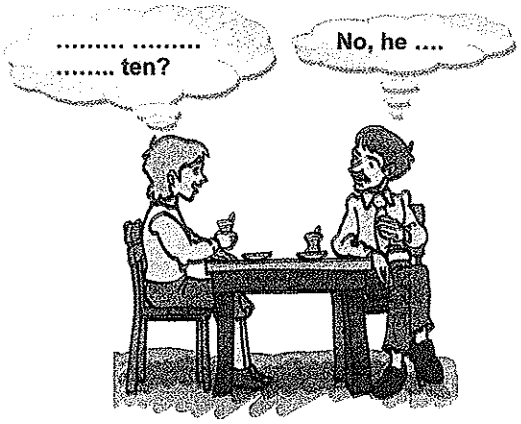
4. **A: What is her job?**
B: .....

Resme göre verilen cevap aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) He is a farmer.
B) She is a chemist.
C) She is an astronaut
D) She is a housewife.

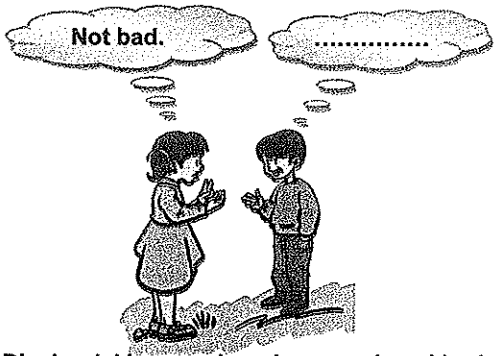
5.



Verilen cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) Is your brother / is
B) Is your nephew / isn't
C) Are they / aren't
D) Is she / isn't

6.



Diyalogdaki cevap hangi soruya karşılık olarak verilmiş olabilir?

A) How old is he?
B) How old are they?
C) How is she fine?
D) How is he?

7. **A: Is she a nurse?**
B: .....



Resme göre verilen cevap aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) No, she isn't. She is a hairdresser.
B) Yes, she is.
C) No, she isn't. She is a dentist.
D) No, she is a housewife.

8. **A: .....?**
B: No, he isn't. He is a .....



Resme göre verilen boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) Is he a doctor / dentist
B) Is he a dentist / businessman
C) Is she a doctor / cook
D) What is his job / farmer

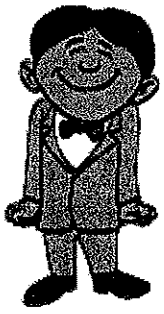
9.

33 X 3 = ?

Yukarıdaki işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ninety-eight
B) Nineteen-nine
C) Ninety-nine
D) Eighty-nine

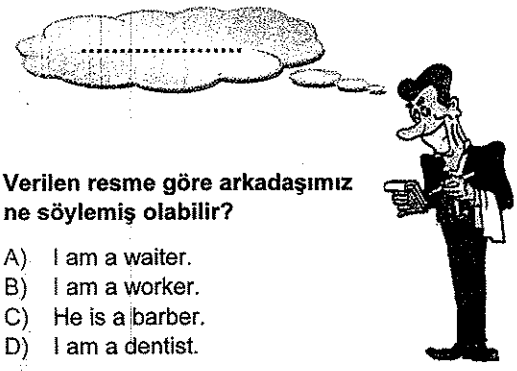
10. **A: .....?**
B: He is fine.



Verilen resme göre diyalogdaki cevap hangi soruya karşılık olarak verilmiş olabilir?

A) How is she?
B) How is Ahmet?
C) How old is he?
D) He is not good.

11.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) I am a waiter.
B) I am a worker.
C) He is a barber.
D) I am a dentist.

12.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) My mother is a dentist
B) My mother is a nurse
C) My mother is a cook
D) My mother are an architect

13. **A: How is she?**
B: .....



Verilen resme göre diyalogdaki cevap hangi soruya karşılık olarak verilmiş olabilir?

A) She is fine.
B) She is good.
C) She is not bad.
D) She is bad.

14. A: Is he fine?
B: .....

Verilen resme göre diyalogdaki cevap aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) Yes, he is.
B) No, he isn't fine.
C) He is fine.
D) He is not bad.

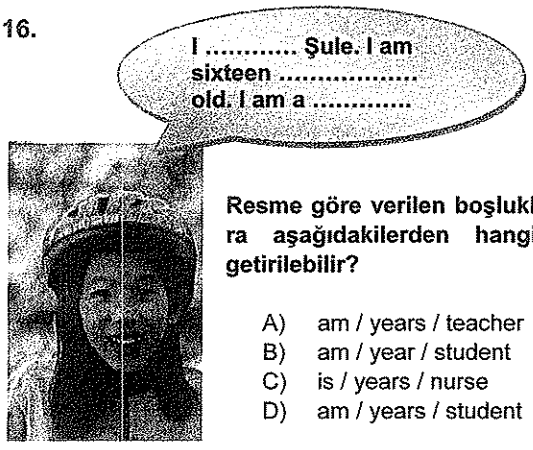
15.

8 X 9 = ?

Yukarıdaki işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) seventy-nine
B) eighty-six
C) seventy-two
D) sixty-six

16.



Resme göre verilen boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) am / years / teacher
B) am / year / student
C) is / years / nurse
D) am / years / student

17. He .... uncle. He ....

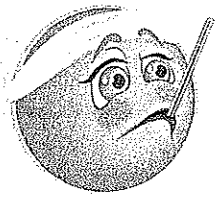
Resme göre verilen boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?



A) is / my / is / postman
B) are / her / is / postman
C) is / his / are / officer
D) is / his / is / architect

18. A: How .....?
B: He is .....

Resme göre verilen boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?



A) is he / bad
B) is she / not bad
C) are they / bad
D) is he / fine

19. A: How old is your grandfather? (89)
B: .....

Verilen resme göre diyalogdaki cevap aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) He is eighty years old.
B) She is ninety-eight years old.
C) He is eighty-seven years old.
D) He is eighty-nine years old.

20. She is Dilara. She is twenty ..... She is a .....

Resme göre verilen boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?



A) years old / waiter
B) year old / secretary
C) years old / secretary
D) year old / waiter

Answer the questions according to the parenthesis. (Soruları parantez içinde verilen bilgilere göre doldurunuz.)

1. A: How old is your brother? (24)
   B: .....

2. A: Is your sister a nurse? (+)
   B: .....

3. A: How is your mother? (not bad)
   B: .....

4. A: Is your mother a dentist? (-)
   B: .....

5. A: What is your uncle's job? (engineer)
   B: .....?

Write questions for given answers. (Verilen cevapları gerektirecek soruları yazınız.)

6. A: .....?
   B: Yes, she is fine.

7. A: .....?
   B: She is a dentist.

8. A: .....?
   B: I am sixteen years old.

9. A: .....?
   B: They are carpenters.

10. A: .....?
    B: No, I am not fine.

Make sentences (Karışık olarak verilen kelimeler ile düzgün cümleler yapınız.)

11. old / my / sixteen / nephew / is / years /.
    .....

12. is / mother's / your / what / job / ?
    .....

13. brother / how / your / is / ?
    .....

14. farmer / is / a / father / Ali's / .

.....

15. old / are / they / how / ?

.....

Find the mistakes and correct them. (Hataları bulup düzeltiniz.)

16. My father are sixty year old.

.....

17. Your mother are an engineer.

.....

18. How is you?

.....

19. I am Ali and I am seventy year old.

.....

20. What are I job?

.....

Write names of the jobs. (Resimlere göre meslek isimlerini bulup yazınız.)

21. .....



22. .....



23. .....



24. .....



25. .....



Natural abilities are like natural plants, they need pruning by study.

(Doğal yetenekler canlı bitkilere benzerler; eğitimle yetiştirilmeleri gerekir.)
Francis BACON

Lesson 4

THIS / THAT IS, THESE / THOSE ARE, "A, AN", PLURAL / SINGULAR NOUNS, COLOURS

Bu ünitemizde

- **Belgisiz zamirleri ve kullanımlarını,**
- **Bir varlığın rengini sormayı ve söylemeyi,**
- **Tekil ve çoğul isimleri,**
- **"A" ve "an" belirteçlerini öğreneceğiz.**

THIS / THAT IS, THESE / THOSE ARE (Bu, şu, bunlar, şunlar)

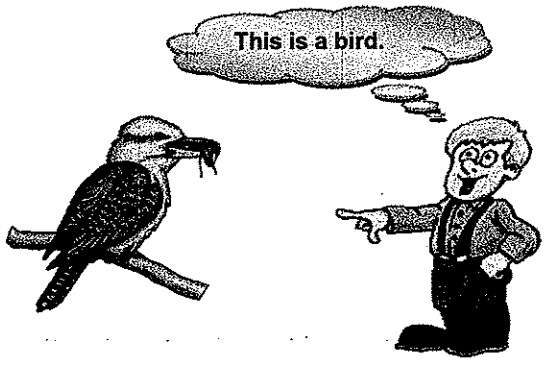
Türkçemizde olduğu gibi İngilizcede de işaret zamirleri vardır. Bunlar isimlerin yerlerini tutarlar.

➢ THIS (Bu)

Türkçede kullandığımız **"bu"** işaret zamirin yerini tutmaktadır. Yakınımızda olan bir varlık hakkında konuşurken kullanırız. Bu zamirimiz tekil varlıkları ifade etmek için kullanılır. Daha önce de bahsettiğimiz gibi tekil olan varlıkları bahsederken **"to be"** fiili olarak biz **"is"** yardımcı fiilini kullanıyorduk. Aynen burada da bu zamirimiz tekil olduğu için kendisi ile beraber "is" yardımcı fiilini kullanacağız.

Examples:

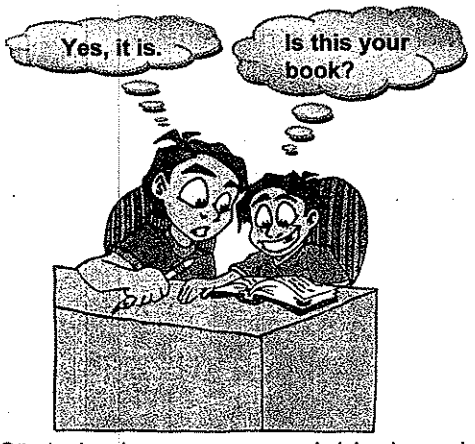
- **This is a book.** (Bu bir kitaptır.)
- **This is a dog.** (Bu bir köpektir.)
- **This is a lion.** (Bu bir aslandır.)



Bu zamir ile soru sormak için her zaman yaptığımız gibi yardımcı fiilimizi cümlenin başına getiririz.

Examples:

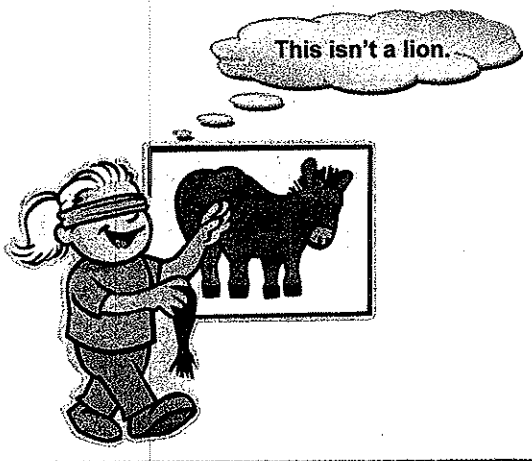
- **Is this a book?** (Bu bir kitap mıdır?)
- **Is this a computer?** (Bu bir bilgisayar mıdır?)
- **Is this a sofa?** (Bu bir koltuk mudur?)



Cümlenin olumsuzunu yapmak için de yardımcı fiilden sonra **"not"** olumsuzluk ekini getiririz.

Examples:

- **This is not a book.** (Bu bir kitap değildir.)
- **This is not a notebook.** (Bu bir defter değildir.)
- **This isn't a bottle.** (Bu şişe değildir.)

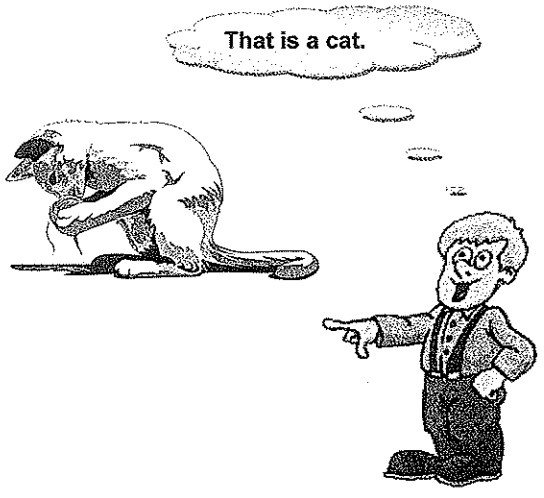


➢ THAT (Şu)

Türkçede kullandığımız "şu" işaret zamirin yerini tutmaktadır. Uzağımızda olan bir varlık hakkında konuşurken kullanırız. Yine "this" zamirinde olduğu gibi tekiller için kullanılır ve kendisinden sonra "is" yardımcı fiili kullanılır. Bu belgisiz zamirimizin olumlu, olumsuz ve soru şekilleri aynen "this" belgisiz zamirimizde olduğu gibidir.

Examples:

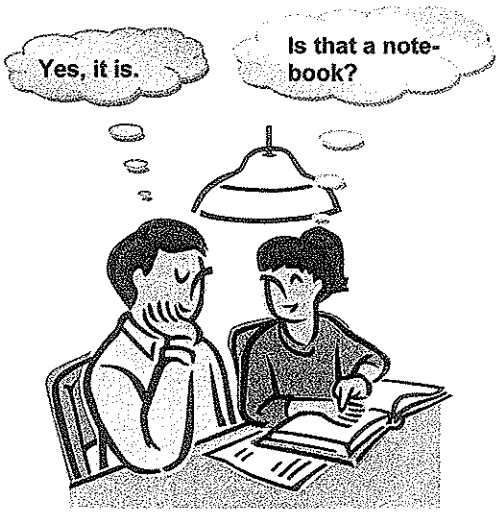
- That is a book. (Şu bir kitaptır.)
- That is an elephant. (Şu bir fildir.)
- That is a pillow. (Şu bir yastıktır.)
- Is that a table? (Şu bir masa mıdır?)
- Is that an eraser? (Şu bir silgi midir?)
- That isn't a cat. (Şu bir kedi değildir.)
- That is not a mouse. (Şu bir fare değildir.)



Not: Yardımcı fiille sorulan sorulara "yes" veya "no" ile cevap verebiliriz. Ayrıca cevap verirken "this" ve "that" yerine "it" zamirini kullanabiliriz.

Examples:

- A: Is that a glass? (Şu bir bardak mıdır?)
  B: Yes, it is a glass. (Evet o bir bardaktır.)
- A: Is this a ruler? (Bu bir cetvel midir?)
  B: No, it isn't a ruler. (Hayır, o bir cetvel değildir.)

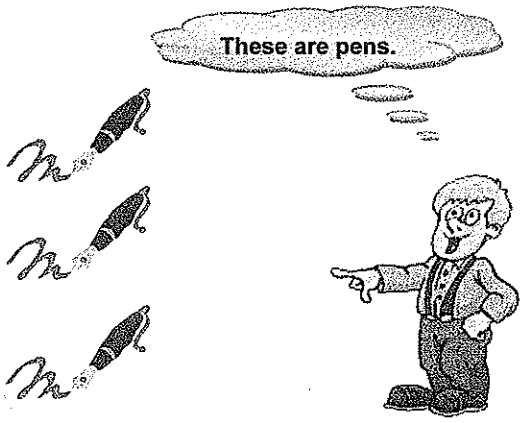


➢ THESE (Bunlar)

Türkçede kullandığımız "bunlar" işaret zamirin yerini tutmaktadır. Yakınımızda olan varlıklar hakkında konuşurken kullanırız. Bu zamirimiz çoğul varlıkları ifade etmek için kullanılırlar. Daha önce de bahsettiğimiz gibi çoğul olan varlıklardan bahsederken "to be" fiili olarak biz "are" yardımcı fiilini kullanıyorduk. Aynen burada da bu zamirimiz çoğul olduğu için kendisi ile beraber "are" yardımcı fiilini kullanacağız.

Examples:

- These are notebooks. (Bunlar defterlerdir.)



❖ **These are flowers.** (Bunlar çiçeklerdir.)

❖ **These are students.** (Bunlar öğrencilerdir.)

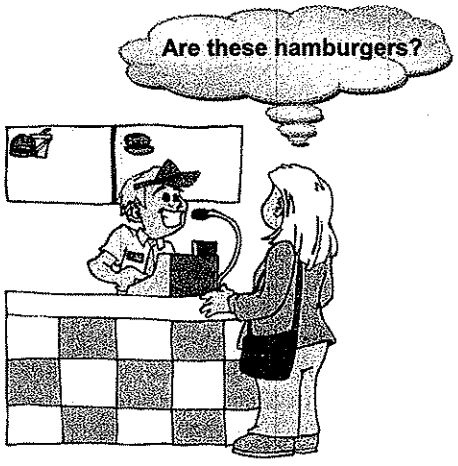
Bu zamir ile soru sormak için her zaman yaptığımız gibi yardımcı fiilimizi cümlenin başına getiririz.

Examples:

❖ **Are these carpets?** (Bunlar halılar mı?)

❖ **Are these books?** (Bunlar kitaplar mı?)

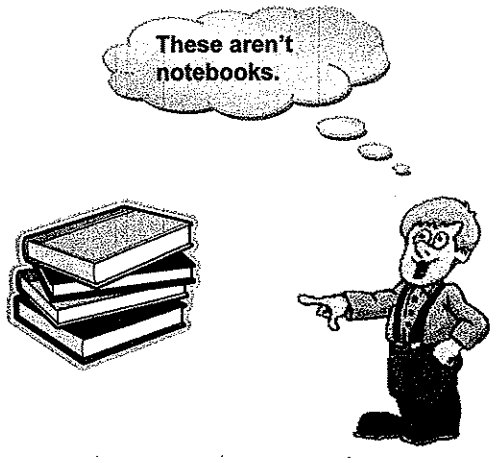
❖ **Are these calculators?** (Bunlar hesap makineleri mi?



Cümlenin olumsuzunu yapmak için de yardımcı fiilden sonra **"not"** olumsuzluk ekini getiririz.

Examples:

❖ **These aren't tigers.** (Bunlar kaplan değil.)



❖ **These aren't my books.** (Bunlar benim kitaplarım değil.)

❖ **These are not your sisters.** (Bunlar senin kız kardeşlerin değiller.)

➢ THOSE (Şunlar)

Türkçede kullandığımız **"şunlar"** belgisiz zamirin yerini tutmaktadır. Uzağımızda olan varlıklar hakkında konuşurken kullanırız. Yine **"these"** zamirinde olduğu gibi çoğullar için kullanılır ve kendisinden sonra **"are"** yardımcı fiili kullanılır. Bu belgisiz zamirimizin olumlu, olumsuz ve soru şekilleri aynen **"these"** belgisiz zamirimizde olduğu gibidir.

Examples:

❖ **Those are her books.** (Şunlar onun kitapları.)

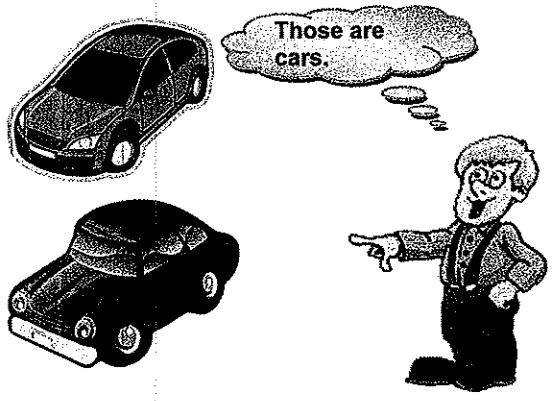
❖ **Those are bags.** (Şunlar çantalardır.)

❖ **Are those your rulers?** (Şunlar senin cetvellerin mi?)

❖ **Are those cows?** (Şunlar inekler mi?)

❖ **Those aren't my brothers.** (Şunlar benim erkek kardeşlerim değiller.)

❖ **Those aren't desks.** (Şunlar sıra değiller.)



Not: Yardımcı fiille sorulan sorulara "yes" veya "no" ile cevap verebiliriz. Ayrıca cevap verirken "these" ve "those" yerine "they" zamirini kullanabiliriz.

Examples:

- A: Are those computers? (Şunlar bilgisayarlar mı?)
  B: Yes, they are computers. (Evet, onlar bilgisayarlar.)

- A:Are these his cars? (Bunlar onun arabaları mı?)
  B:No, they aren't his cars. (Hayır, onlar onun arabaları değiller.)



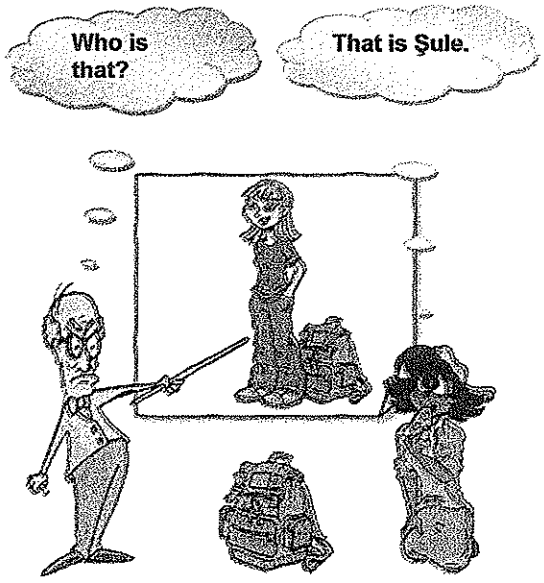
Not: Bu yapılar ile soru kelimesi kullanarak soru sormak için sadece soru yapısında cümlenin en başına soru kelimesi getirilir. Başka herhangi bir değişiklik yapılmaz.

Examples:

- A: What are those? (Şunlar nelerdir?)
  B: They are computers. (Onlar bilgisayarlar.)

- A: Who are those? (Şunlar kim?)
  B: They are Tom and Mert. (Onlar Tom ve Mert.)

- A: What is that? (Şu nedir?)
  B: That is a cat. (Şu bir kedidir.)



INDEFINITE ARTICLES (A, AN)

İngilizcede biz isimleri kullanırken mutlaka onları genelleştiren (herhangi bir anlamı veren) bazı eklere gereksinim duyarız. Bu ekler İngilizce gramerinde "article" (a / an) diye adlandırılır. Maalesef açıklamaya çalıştığımız bu izah tarzı Türkçede yoktur. Bu nedenle de İngilizce öğrenenler bu gibi konuları anlamakta zorlanırlar. Bu konuyu anlamanın en iyi yolu article'ları Türkçeleştirmek yerine neden ve nerede kullanıldıklarını bilmektir.

"a – an" isimlerin önüne gelerek onların bütün dünyadaki benzerleri içinden "herhangi bir" tanesi olduğunu anlatırlar. İsimlere genel bir durum katarak onları aleladeleştirirler. Örneğin bir okul içinden ayrım yapmaksızın herhangi bir öğrenciyi ele alalım. Seçtiğimiz bu öğrenci benzerleri arasında herhangi birisidir. Genel anlamda düşünürsek dünyadaki tüm öğrenciler arasından biridir. Onu öğrenci olarak ele aldığımız için herhangi bir öğrencidir.

Şimdi "a / an"in kullanım alanları görelim:

1. **Tekil isimlerden önce kullanılırlar.**

Examples:

- a book (Bir kitap)
- a desk (Bir sıra)
- a student (Bir öğrenci)

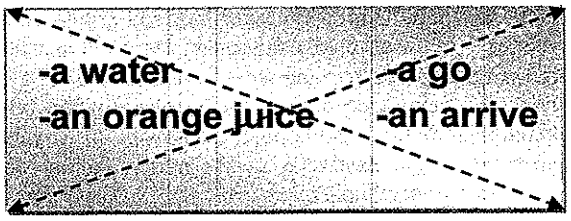
2. İsimler sessiz bir harf ile başlıyorsa (a) sesli bir harf ile başlıyorsa (an) getirilir.

Examples:

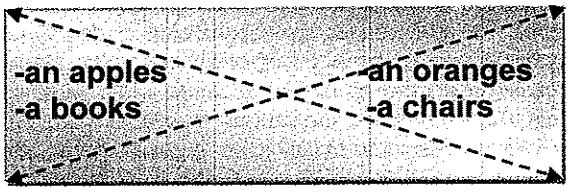
- a book -an eraser
- a lion -an elephant

Not: Yukarıda açıklamaya çalıştığımız sesli ve sessiz harf kavramı isimlerin okunuşları ile ilgilidir. Örneğin İngilizcede "hour" kelimesi "h" kendisinden önce sesli bir harf geldiği için söylenmez. Bu yüzden "aur" diye okunur. A sesli bir harf olduğundan "an hour" şeklini alır. Yine İngilizcede "u" "yu" diye telaffuz edildiğinden "a university" şeklindedir. Kısaca isimler yazılışlarına göre değil okunuşlarına göre "a veya an" alırlar.

3. **Sayılamayan isimlerle, sıfat ve fiillerle kullanılmazlar.**



4. **Çoğul isimlerle kullanılmazlar.**



PLURAL AND SINGULAR NOUNS (Tekil ve çoğul isimler)

Bildiğimiz gibi bazı isimler sayılabilir, bazıları da sayılamaz. Sayılabilen isimler çoğul yapılabilirler. Fakat sayılamayan isimler çoğul yapılamazlar. Bu nedenle onlar daima tekil gibi muamele görürler.

İngilizcede genel olarak bir ismi çoğul yapmak için kendisinden sonra "-s" eki getirilir ve **ayraç ile ayrılmazlar.**

Examples:

- **books** (kitaplar)
- **desks** (sıralar)
- **computers** (bilgisayarlar)
- **cats** (kediler)

Fakat bu kurala uymayan bazı durumlar vardır. Bunları şu şekilde özetleyebiliriz:

A) Kelimenin son harfi "o" ise kendisinden sonra "es" getirilir.

Exapmles:

- **tomato** (Domates) **potato** (Patates)
- **tomatoes** (Domatesler) **potatoes** (Patatesler)

B) Kelimenin son harfi "x" ise kendisinden sonra "es" getirilir.

Examples:

- **box** (Kutu)
- **boxes** (kutular)

C) Kelimenin son harfi "s" ise kendisinden sonra "es" getirilir.

Examples:

- **glass** (Bardak) **class** (Sınıf)
- **glasses** (Bardaklar) **classes** (Sınıflar)

D) Kelimenin sonu "f" veya "fe" ise kendisinden sonra "ves" getirilir.

Examples:

- **shelf** (Raf) **knife** (Bıçak)
- **shelves** (Raflar) **knives** (Bıçaklar)

E) Kelimenin son harfi "y" ise kendisinden sonra "ies" getirilir.

Examples:

- **library** (Kütüphane) **city** (Şehir)
- **libraries** (Kütüphaneler) **cities** (Şehir)

F) Son harfi "y" olup kendisinden önce sesli harf gelmiş ise "s" takısı alır.

Examples:

- **toy** (Oyuncak)
- **toys** (Oyuncaklar)

G) Kelimenin sonu "ch" veya "sh" ise kendisinden sonra "es" getirilir.

Examples:

- **watch** (Saat) **dish** (Bulaşık)
- **watches** (Saatler) **dishes** (Bulaşıklar)

Yukarıda saydığımız kurallar ile çoğul yapılan isimler "düzenli" olarak adlandırılır. Bunun dışında hiçbir kurala bağlı olmayan düzensiz isimler de vardır. Bunlar herhangi bir kura bağlı değildir ve mecburen ezberlenmek durumundadırlar. Bunlar:

Man	Adam	**Men**	Adamlar
Woman	Kadın	**Women**	Kadınlar
Fish	Balık	**Fish**	Balıklar
Foot	Ayak	**Feet**	Ayaklar
Child	Çocuk	**Children**	Çocuklar
Tooth	Diş	**Teeth**	Dişler
Sheep	Koyun	**Sheep**	Koyun
Ox	Öküz	**Oxen**	Öküzler
Mouse	Fare	**Mice**	Fareler
Person	İnsan	**People**	İnsanlar
This	Bu	**These**	Bunlar
That	Şu	**Those**	Şunlar

COLOURS (Renkler)

Bir cismin renginin ne olduğunu sormak için kullanılan yapı

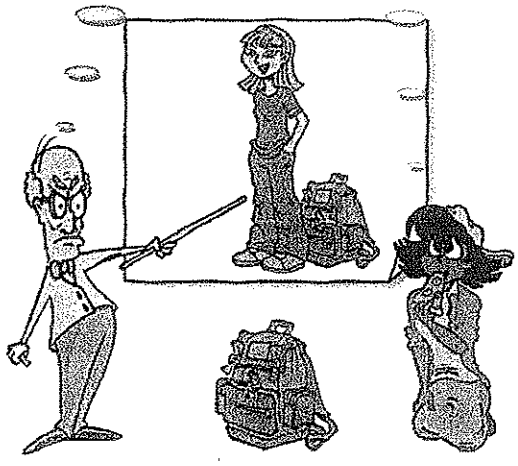
What colour + to be (am, is are) + nesne?

şeklindedir.

Examples:

- **What colour is your tie?** (Kravatın ne renk?)
- **What colour are his cars?** (Onun arabaları ne renk?)
- **What colour is this bottle?** (Bu şişe ne renk?)





Eğer herhangi bir varlığın renginin ne olduğunu onaylatmak istiyorsak şu kalıp kullanılır:

to be (am, is are) + nesne + colour

ve biz bu sorulara "yes" veya no ile cevap veririz.

Examples:

- A:Is your tie red? (Senin kravatın kırmızı mı?)
  B: Yes, it is red. (Evet a kırmızıdır.)
- A: Are his cars blue? (Onun arabaları mavi mi?)
  B: No, they aren't blue. (hayır, onlar mavi değiller.)
- A: Is it purple? (O mor mu?)
  B: Yes, it is. (Evet o öyledir.)



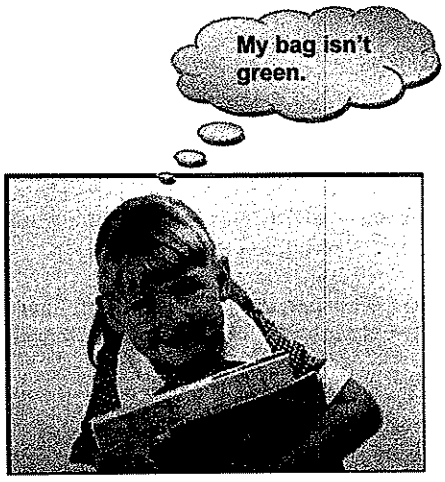
Renkler ile olumsuz cümle kurmak için ise her zaman yaptığımız gibi yardımcı fiilden sonra (am, is, are) **"not"** olumsuzluk kelimesini getiririz.

Examples:

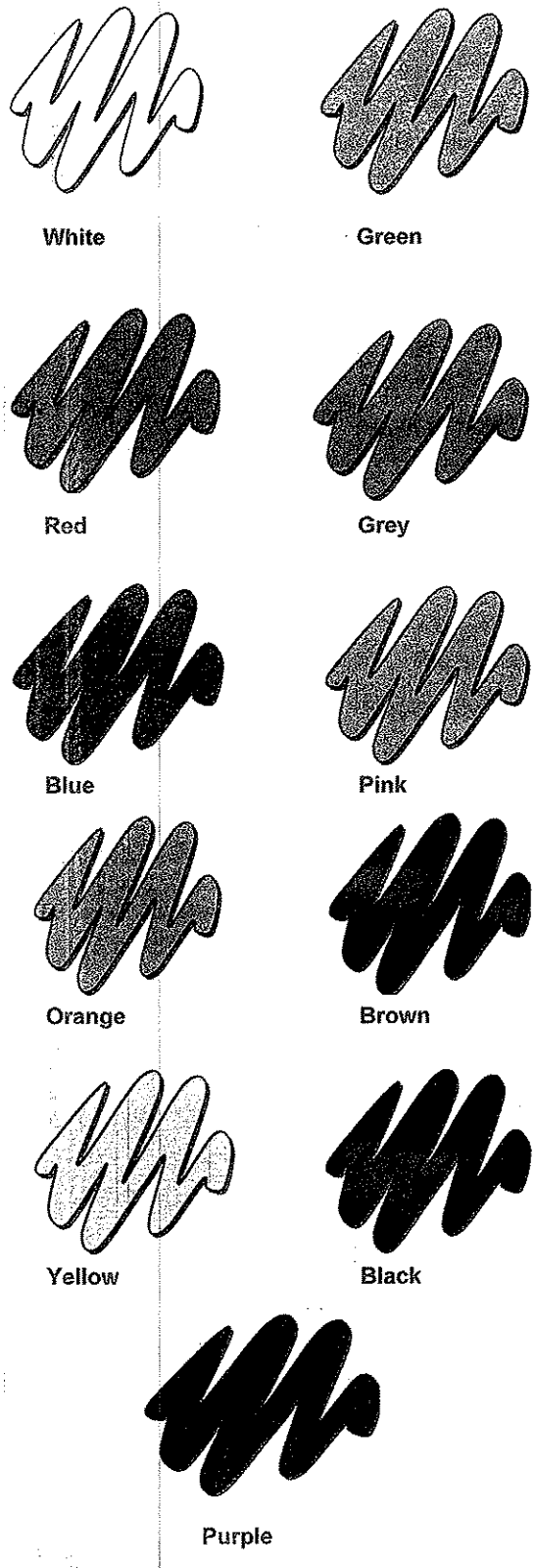
❖ **My pullover is not black.** (Benim kazağım siyah değildir.

❖ **Ayşe's hair isn't yellow.** (Ayşe'nin saçı sarı değildir.)

❖ **Our jackets are not red.** (Bizim ceketlerimiz kırmızı değildir.)



İngilizcedeki renk isimlerini şu şekilde sıralayabiliriz:



Örnek soru ve çözümleri:

1. A: .....?
   B: Yes, it is red.

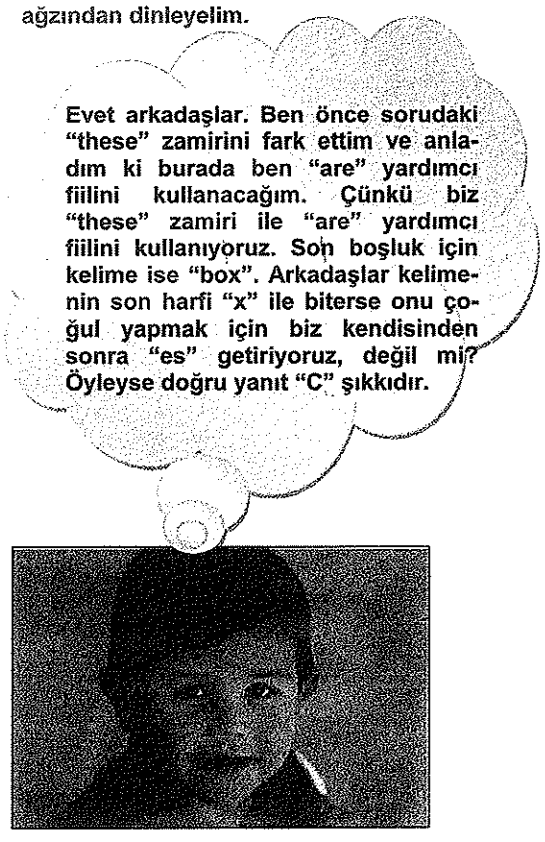
   A) What colour is my t-shirt?
   B) Is your pullover blue?
   C) Is it red?
   D) What colour are they?

Çözüm: Verilen cevap "yes" ile başladığı için soru "to be" fiili ile sorulmalıdır. "A" ve "D" şıkları bu nedenle yanlıştır. Cevapta "Evet, o kırmızıdır." denilmiştir. B şıkkında ise "O mavi midir?" diye sorulmuş ve anlam açısından yanlıştır. Doğru seçenek "C" şıkkıdır.

2. A: What ..... these?
   B: They ....

   A) is / are / boxes
   B) are / are / box
   C) are / are / boxes
   D) are / is / boxs

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Molly'nin ağzından dinleyelim.



3. A: What are .....?
   B: ..... are .....

   A) these / They / knifes
   B) they / That / knife
   C) that / This / knives
   D) these / These / knives

Çözüm: Verilen cümlede "are" yardımcı fiili kullanıldığı için biz anlıyoruz ki kullanılacak olan zamir de çoğul olmadır. Bu nedenle B ve C şıkları yanlıştır. Son boşluk için verilen kelimede "knife" (bıçak) kelimesinin çoğul hali "knives" biçimindedir. A şıkkında bu kurala uyulmamıştır ve bu nedenle yanlıştır. Doğru yanıt "D" şıkkıdır.

4. A: Is .... university?
   B: Yes, ... is.

   A) this / a / it
   B) that / an / it
   C) these / an / they
   D) this / a / this

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Sally'nin ağzından dinleyelim.



Ünitemizi özetleyecek olursak

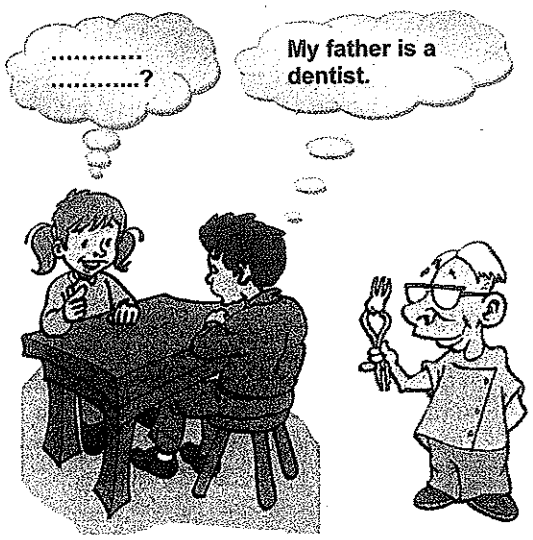
- This ve that belgisiz zamirlerinin tekil; those ve these zamirlerinin de çoğul olan varlıklar ile kullanıldıklarını,

- "A" ve "an" article'lerinin kullanımını, hangi durumlarda ne şekilde kullanıldıklarını,

- Bir varlığın rengini sorarken "What colour .....?" kalıbını kullandığımızı, İngilizcedeki renkleri,

- İsimleri nasıl çoğul yaptığımızı, düzensiz olan isimlerin çoğul hallerini öğrendik.

1.

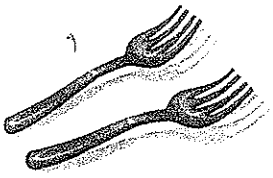


Yukarıdaki diyalogdaki boş bırakılan yere aşağıdaki sorulardan hangisi getirilmelidir?

A) What colour is you father's tie?
B) How old is your father?
C) What is your father's job?
D) What are those?

2. **A: What are they?**
B: .....

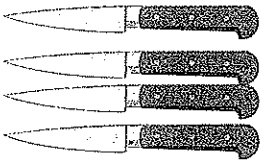
Yukarıdaki diyalogda verilen cevap aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?



A) They are forks
B) That is a frok
C) This is a spoon
D) That are spoons

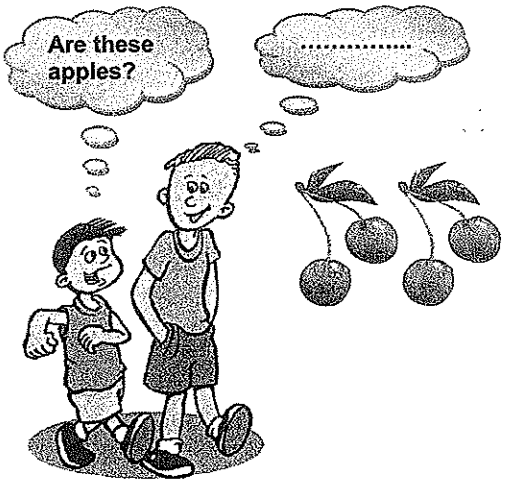
3. **These are .....**

Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) knife
B) knifes
C) knive
D) knives

4.



Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Yes, they are.
B) No, they aren't.
C) Yes, it isn't.
D) No, those are.

5. **A: What colour is the sea?**
B: .....

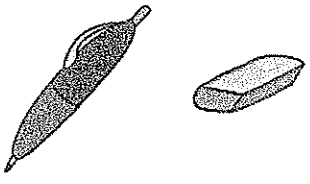
Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) It is green.
B) It is yellow.
C) It is blue.
D) It is dark brown.

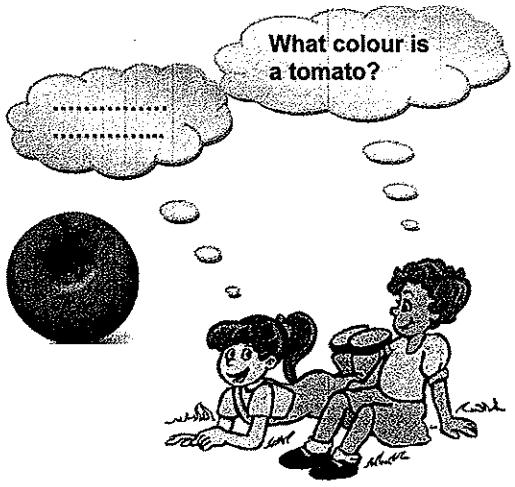
6. **This is ..... eraser and this is ..... pen.**

Verilen resimlere göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) a / an
B) an / a
C) an / an
D) a / a

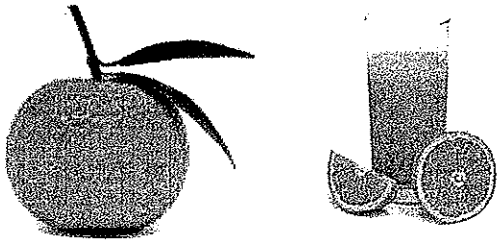
7.



Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) It is red.
B) It is orange.
C) It is purple.
D) They are grey.

8. **This is ..... and that is .....**

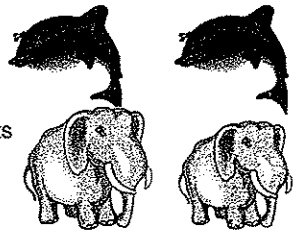


Verilen resimlere göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) a tangerine / an orange juice
B) a tangerine / orange juice
C) an orange / an orange juice
D) oranges / orange juice

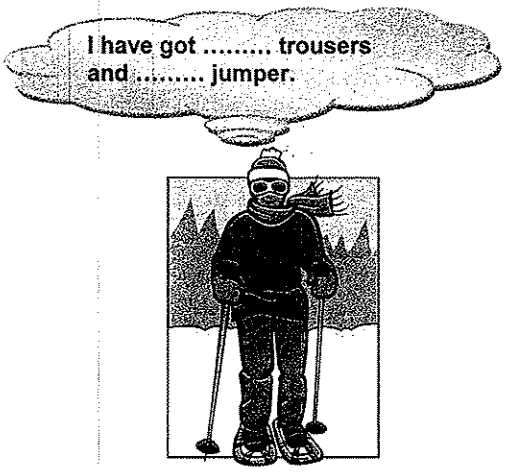
9. **Those are ..... and these are .....**

Verilen resimlere göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) fishes / elephants
B) fish / elephant
C) fish / elephants
D) fishs / elephants

10.



Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) red / blue
B) brown / black
C) orange / white
D) red / orange

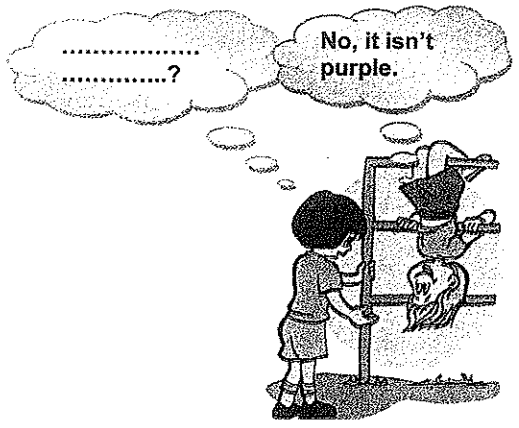
11.



Yukarıdaki diyalogdaki boş bırakılan yere aşağıdaki sorulardan hangisi getirilmelidir?

A) Is that green?
B) What colour is it?
C) What are these?
D) Are those yellow cards?

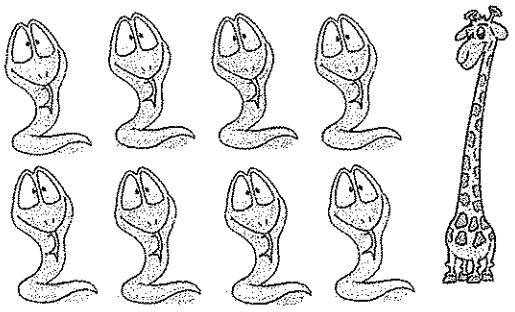
12.



Yukarıdaki diyalogdaki boş bırakılan yere aşağıdaki sorulardan hangisi getirilmelidir?

A) Is your t-shirt blue?
B) What colour is your t-shirt?
C) Is your t-shirt purple?
D) What are those?

13. **This is ..... giraffe and these are ..... snakes.**



Verilen resimlere göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) a / -
B) an /
C) - / a
D) a / an

14.



Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) No, it isn't red.
B) No, it isn't.
C) It is black.
D) They are black.

15. My hat is ..... and his hat is .....



Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

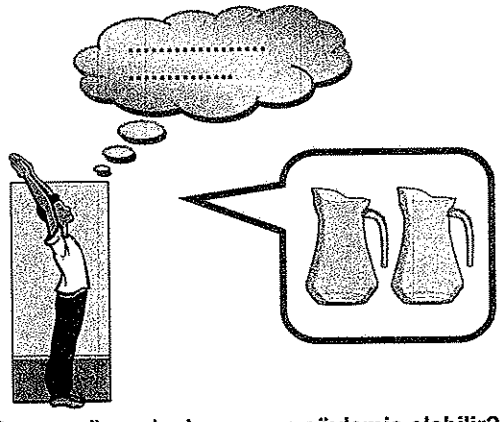
A) brown / yellow
B) black / orange
C) dark blue / purple
D) brown / blue

16. Those are dirty ..... and these are clean .....

Verilen cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanırsa doğru olur?

A) dishes / plates
B) dishs / platexs
C) dishes / plate
D) dish / plates

17.



Resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) Those are jug.
B) This is a jug.
C) They are jugs.
D) Those are jugges.

18. A: .....?
B: They are fish.

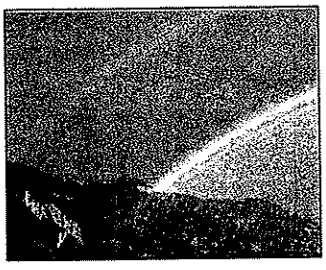
Yukarıdaki diyalogdaki boş bırakılan yere aşağıdaki sorulardan hangisi getirilmelidir?



A) What is that?
B) What are this?
C) Are these fish?
D) What are those?

19. What colour is the rainbow?

Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) It is green.
B) It is colourful.
C) It is blue.
D) It is hazel.

20. What is that?

Yukarıdaki sorunun cevabı verilen resme göre aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) It is a butcher.
B) They are theatres.
C) It is a pool.
D) That is a school.

Answer the questions according to the parenthesis. (Soruları parantez içinde verilen bilgilere göre doldurunuz.)

1. A: What colour is your hair? (yellow)
   B: .....

2. A: What are these? (knife)
   B: .....

3. A: What is your job? (teacher)
   B: .....

4. A: What colour is your jeans? (black)
   B: .....

5. A: What is that? (cat)
   B: .....

Make sentences. (Karışık olarak verilen kelimeler ile düzgün cümleler yapınız.)

6. his / colour / shirts / are / what?
   .....

7. Ali's / these / bikes / are.
   .....

8. a / is / and / an / orange / apple / these.
   .....

9. No / not / red / my / eyes / green / are.
   .....

10. are / these / fish / not.
    .....

Write questions for given answers. (Verilen cevaplara uygun sorular yazınız.)

11. A: .....?
    B: No, my teeth aren't black.

12. A: .....?
    B: His hair is yellow.

13. A: .....?
B: No, those aren't her pencils.

14. A: .....?
B: Yes, that is her eraser.

15. A: .....?
B: This is a tractor.

Find the mistakes and correct them.
(Hataları bulup düzeltiniz.)

16. They are knifes.
.....

17. What is colour it?
.....

18. That is an university.
.....

19. These are sheeps and fishes.
.....

20. That is an orange juice.
.....

21. No, this isn't an apple juice.
.....

22. Those is my suitcases.
.....

23. No, this aren't her books.
.....

24. My friend's jacket are brown.
.....

25. This is a water.
.....

Successful mind Works like a gimlet on a single point.

Başarıya ulaşacak zihin, burgu gibi, tek noktaya işleyen zihindir.
(Bovee)

Lesson 5

WHAT TIME IS IT?, ORDINAL NUMBERS, MONTHS OF THE YEAR, SEASONS, DAYS OF THE WEEK

Bu ünitemizde

- **Saatin kaç olduğunu sormayı ve söylemeyi,**
- **Sıra sayılarını,**
- **Mevsimleri, ayları ve günleri,**
- **Tarih sormayı ve söylemeyi,**
- **"veya" kelimesini kullanarak soru sorma ve cevap vermeyi,**
- **Emir cümleleri oluşturmayı öğreneceğiz.**

WHAT TIME IS IT? (Saat kaç?)

İngilizcede birine saat sorarken şu kalıplar kullanılır:

-What time is it? (Saat kaç?)

-What is the time? (Saat kaç?)

Tabloda gördüğümüz iki soru da aynı anlamı ifade etmektedir. Bu sorulara verilebilecek cevaplara geçmeden önce şu kelimeleri bilmemiz gerekmektedir:

Past : geçmek	**Half: yarım, buçuk**
To: var	**Quarter: çeyrek**

Türkçede saatin kaç olduğunu söylerken önce saat kısmını sonra dakika kısmını söyleriz. Ama İngilizcede durum bunun tam tersidir. İngilizcede önce dakika kısmı söylenir sonra da saat kısmı söylenir.

➢ TAM SAATLERDE

Tam olan saatleri söylerken yapılacak olan tek şey "It is + saat + o'clock" kalıbını uygulamaktır. Örneğin saat iki demek için "It is two o'clock." Dememiz yeterlidir.

Examples:

- ❖ It is three o'clock. (Saat üç.)
- ❖ It is four o'clock. (Saat dört.)
- ❖ It is six o'clock. (Saat altı.)

➢ BUÇUKLARDA

Buçuklu olan saatleri söylerken

It is half past + saat.

kalıbından yararlanırız.

Examples:

- ❖ It is half past ten. (Saat on buçuk.)
- ❖ It is half past seven. (Saat yedi buçuk.)
- ❖ It is half past eleven. (Saat on bir buçuk.)

➢ ÇEYREKLERDE

"Çeyrek geçe" olan saatlerden bahsederken

It is a quarter past + saat.

kalıbından yararlanırız.

Examples:

- ❖ It is a quarter past ten. (Saat onu çeyrek geçiyor.)
- ❖ It is a quarter past seven. (Saat yediyi çeyrek geçiyor.)
- ❖ It is a quarter past eleven. (Saat on biri çeyrek geçiyor.)

➢ ÇEYREK VARLARDA

"Çeyrek var" olan saatlerden bahsederken

It is a quarter to + saat

kalıbından yararlanırız.

Examples:

- **It is a quarter to ten.** (Saat ona çeyrek var.)
- **It is a quarter to seven.** (Saat yediye çeyrek var.)
- **It is a quarter to eleven.** (Saat on bire çeyrek var.)

➢ DAKİKA GEÇİYOR İSE

Daha öncede bahsettiğimiz gibi İngilizcede saatlerden bahsederken önce dakika sonra saat söylenir. Dakika geçiyor olan saatlerden bahsederken

It is dakika + past + saat.

kalıbından yaralanırız.

Examples:

- **It is eleven past ten.** (Saat onu on bir geçiyor.)
- **It is forty past seven.** (Saat yediyi kırk geçiyor.)
- **It is twenty-four past eleven.** (Saat on biri yirmi dört geçiyor.)

➢ DAKİKA VAR İSE

Dakika var demek için yine önce dakika sonra saat yazılır. Bu saatleri söylerken

It is + dakika + to + saat.

kalıbından yaralanırız.

Examples:

- **It is eleven to ten.** (Saat ona on bir var.)
- **It is ten to seven.** (Saat yediye on var.)
- **It is twenty-four to eleven.** (Saat on bire yirmi dört var.)

Ancak Türkçemizde olduğu gibi saatleri söylemenin farklı bir yolu daha vardır. Daha çok konuşma dilinde ve genellikle radyo ve televizyon programlarında saat söylerken kullanılır. Ama bunları da bilmekte yarar olduğunu düşünüyorum.

Bu şekilde saat söylerken aynen Türkçemizde olduğu gibi **"saat + dakika"** şeklindedir.

Examples:

- **It is three forty-six.** (Saat üç kırk altı.)
- **It is four twenty-four.** (Saat dört yirmi dört.)
- **It is five, twenty.** (Saat beş yirmi.)

Not: Ayrıca İngilizcede saatlerden sonra kullanılan ve bize o saatin hangi vakitte olduğunu belirten yapılar vardır. Bunlar

➢ **a.m.:** Gece yarısı saat 00:00'den öğleyin 12:00'a kadar olan saatlerden sonra kullanılırlar.

Examples:

- **It is 02:00 a.m.** (Saat gece yarısı iki.)
- **It is 09:00 a.m.** (Saat sabah dokuz.)
- **It is 10:00 a.m.** (Saat sabah on.)

➢ **p.m.:** Öğleyin saat 12:00'dan gece yarısı saat 00:00 'a kadar olan saatlerde kullanılırlar.

Examples:

- **It is 02:00 p.m.** (Saat öğleden sonra iki.)
- **It is 09:00 p.m.** (Saat akşam dokuz.)
- **It is 10:00 p.m.** (Saat akşam on.)

ORDINAL NUMBERS (Sıra sayıları)

Türkçede olduğu İngilizcede de sıra sayıları vardır. Bunlar Türkçede sayının sonuna –inci, -ıncı, -uncu, -üncü eklerini getirilerek yapılır. İngilizcede ise ilk üç rakam haricindeki rakamların sonuna –th getirilerek yapılır.

İngilizcedeki sıra sayılarını şöyle sıralayabiliriz:

First	(Birinci)
Second	(İkinci)
Third	(Üçüncü)
Fourth	(Dördüncü)
Fifth	(Beşinci)
Sixth	(Altıncı)
Seventh	(Yedinci)
Eighth	(Sekizinci)
Ninth	(Dokuzuncu)
Tenth	(Onuncu)
Eleventh	(On birinci)
Twelfth	(On ikinci)
Thirteenth	(On üçüncü)
Last	(Sonuncu)

şeklinde devam etmektedir. Bu sayıların rakam ile yazılışları ise

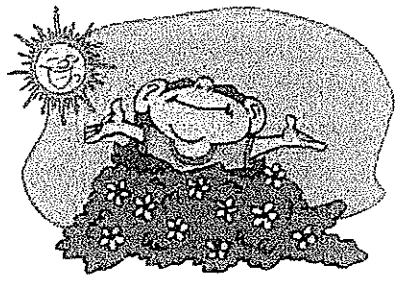
1st	(Birinci)
2nd	(İkinci)
3rd	(Üçüncü)
4th	(Dördüncü)
5th	(Beşinci)
6th	(Altıncı)
7th	(Yedinci)
8th	(Sekizinci)

şeklindedir.

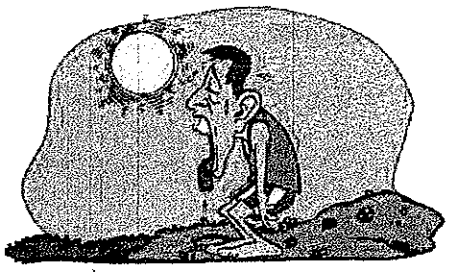
Yukarıda da olduğu gibi birinci derken rakamdan sonra –st, ikinci derken –nd, üçüncü derken –rd, diğer rakamlardan sonra da –th getirilir.

SEASONS (Mevsimler)

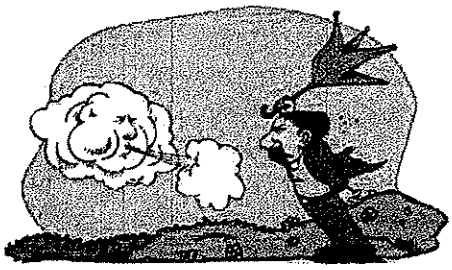
İngilizcedeki mevsim isimleri şu şekildedir:



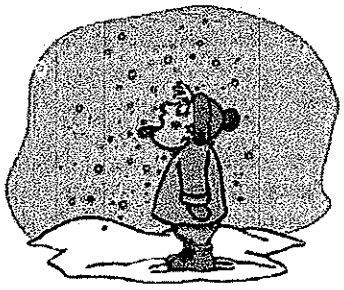
Spring



Summer



Autumn / Fall



Winter

DAYS (Günler)

İngilizcedeki gün isimleri şu şekildedir:

SUNDAY	PAZAR
MONDAY	PAZARTESİ
TUESDAY	SALI
WEDNESDAY	ÇARŞAMBA
THURSDAY	PERŞEMBE
FRIDAY	CUMA
SATURDAY	CUMARTESİ

Not: İngilizcede günler Türkçedeki gibi pazartesiden başlamaz. İngilizcede günler Pazar günden itibaren başlar. Yani haftanın ilk günü pazardır. Bu nedenle sınavda "..... haftanın kaçıncı günüdür" gibi sorular ile karşılaşırsak haftanın ilk gününü "Sunday" (Pazar) olarak düşünmeliyiz.

ASKING AND TELLING THE DAY (Gün Sorma ve söyleme)

İngilizcede "Bu gün günlerden ne?" diye sorarken kullanılan soru kalıpları şunlardır:

What day is it today?

What's the day today?

What's today?

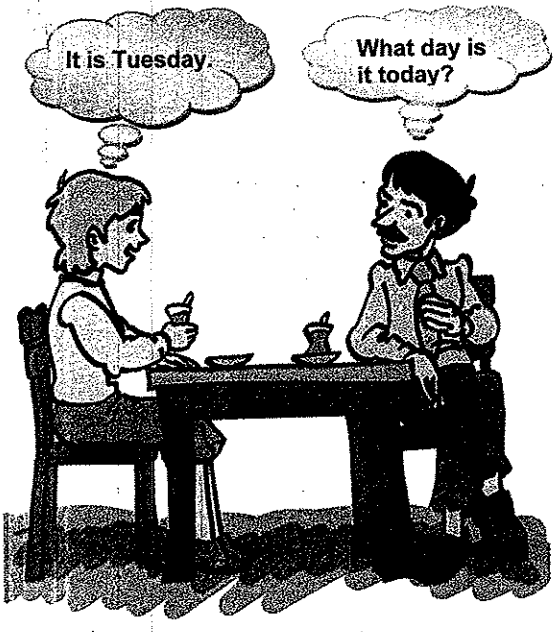
Bu sorulara verilen cevaplar ise

"Today is Monday." veya "It is Monday."

şeklindedir.

Examples:

- What day is it today? (Bu günlerden ne?)
  It is Monday. (Pazartesi.)
- What's today? (Bu günlerden ne?)
  Today is Tuesday. (Bugün günlerden Salı.)
- What's the day today? (Bu günlerden ne?)
  It is Wednesday. (Bugün günlerden Çarşamba.)



MONTHS (Aylar)

İngilizcedeki ay isimleri şu şekildedir;

JANUARY	OCAK
FEBRUARY	ŞUBAT
MARCH	MART
APRIL	NİSAN
MAY	MAYIS
JUNE	HAZİRAN
JULY	TEMMUZ
AUGUST	AĞUSTOS
SEPTEMBER	EYLÜL
OCTOBER	EKİM
NOVEMBER	KASIM
DECEMBER	ARALIK

ASKING AND TELLING THE MONTH (Ay sorma ve söyleme)

Ay sorarken şu soru kalıbı kullanılır:

What month is it now?

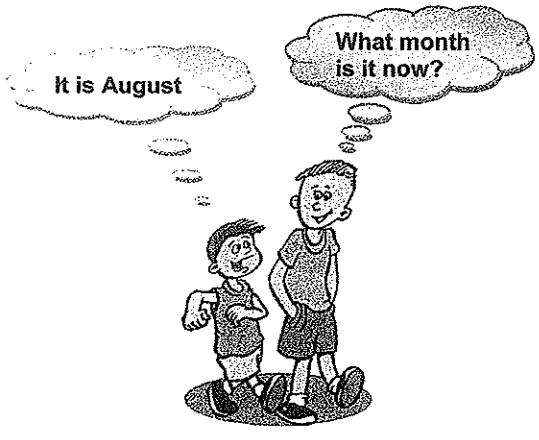
Bu soruya verilebilecek yanıt ise

It is January now. (Şimdi ocak.)

şeklindedir.

Examples:

- **A: What month is it now?** (Şu an hangi aydayız?)
  B: It is October now. (Şu an ekimdeyiz.)



- **A: What month is it now?** (Şu an hangi aydayız?)
  B: It is February now. (Şu an şubattayız.)

- **A: What month is it now?** (Şu an hangi aydayız?)
  B: It is March now. (Şu an marttayız.)

ASKING AND TELLING THE DATE (Tarih sorma ve söyleme)

İngilizcede tarih sorarken kullanılan yapı şudur:

What is the date today?

Bu soruya verilebilecek muhtemel yanıtlar ise,

It is 25 May, 2008.

It is 25th May, 2008.

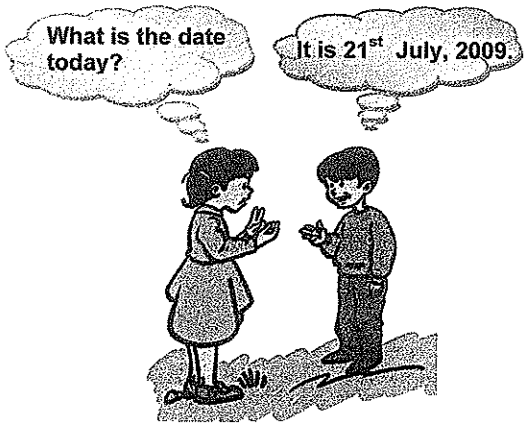
It is May 25th, 2008.

şeklindedir.

Yukarıda verdiğimiz her üç yanıt da aynı ifadeyi anlatmaktadır. (25 Mayıs, 2008.) Anlam yönünden herhangi bir fark yoktur. Bu nedenle bu yazılış biçimlerini iyi bilmek gerekir. Zira sınavlarda farklı biçimlerde yazılan tarih öğrencilerimiz tarafından hatalı olarak yorumlanabilir.

Examples:

- **A: What is the date today?** (Bugün tarih nedir?)
  B: It is 12th June, 2009. (Bugün 12 Haziran 2009'dur.)



- **A: What is the date today?** (Bugün tarih nedir?)
  B: It is July 28th, 2007. (Bugün tarih 28 Temmuz, 2007'dir.)

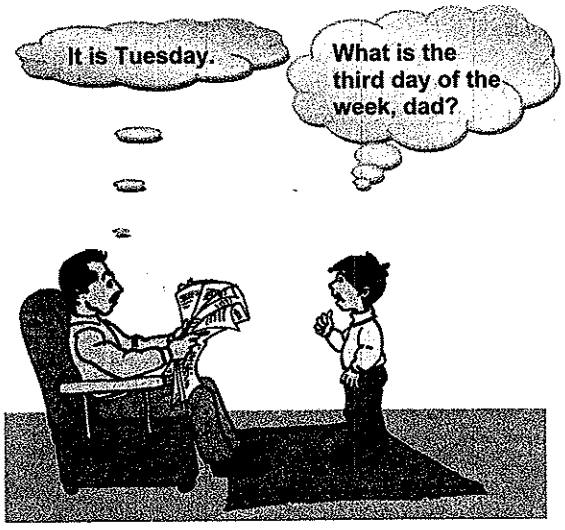
- **A: What is the date today?** (Bugün tarih nedir?)
  B: It is 18 February, 2009. (Bugün 18 Şubat 2009'dur.)

NOT: İngilizcede gün ve ay sözcüklerinin ilk harfleri büyük harf ile yazılır. Ayrıca gün ve ayların sıralarını belirtirken sıra sayıları (ordinal numbers) kullanılır.

Examples:

- **A: What is the third month of the year?** (Yılın üçüncü ayı hangisidir?)
  B: It is March. /March is the third month of the year. (Marttır. / Mart yılın üçüncü ayıdır.)

- **A: What is the fourth day of the week?** (Haftanın dördüncü günü nedir?)
  B: It is Wednesday. /Wednesday is the fourth day of the week. (Çarşambadır. /Çarşamba haftanın dördüncü günüdür.)



Not: Ayrıca rakam ile yazılmış olan tarihleri İngilizce olarak şu şekilde de söyleyebiliriz:

-19 May 1920 The nineteenth of May, nineteen twenty.
-10 November 1938 The tenth of November, nineteen thirty-eight

PREPOSITIONS OF TIME (Zaman ilgeçleri)

Türkçede zaman söylerken zaman bildiren kelimelerden sonra kullandığımız eklerdir. Örneğin saat altıda, Pazartesi günü, Ocak ayında, 2008 yılında, İlkbaharda gibi kelimelerden sonra kullanılan –de, -da anlamına gelirler.

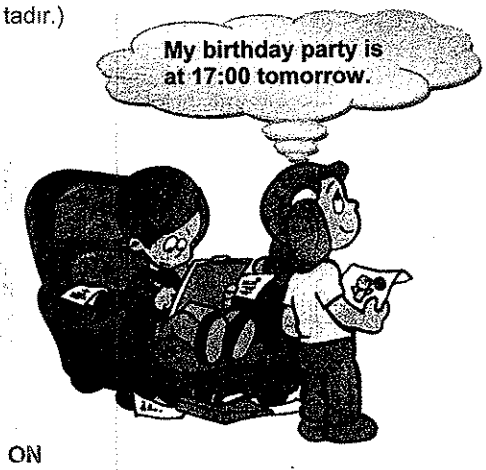
Bu ilgeçler bir eylemin, oluşun zamanını belirtirken kullanılırlar. Fakat Türkçede olduğu gibi bu ekler kelime sonlarına eklenmez. Zaman bildiren kelimelerden önce kullanılırlar. Ayrıca her zamanın kendine göre ayrı bir ilgeci vardır.

➢ **AT**

Saatlerden önce, "weekend" (hafta sonu), "night" (gece) kelimelerinden önce kullanılırlar.

Examples:

- **The film is at 05:00.** (Film, saat beştedir.)
- **It is at 06:00 at the weekend.** (O hafta sonu saat altıdadır.)
- **My lesson is at 08:30.** (Dersim saat sekiz buçuktadır.)



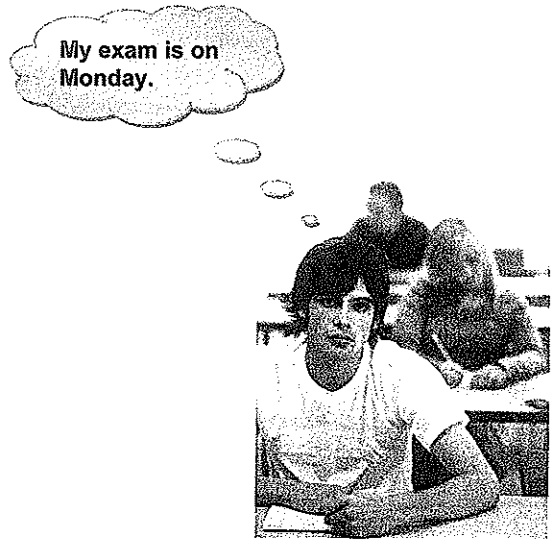
➢ **ON**

Bir eylemin tarihi gün olarak belirtirken kullanılırlar. Kısacası günlerden önce getirilir.

Examples:

- **The school opens on 15 September, 2008.** (Okul 15 Eylül 2008'de açılır.)
- **My birthday is on Tuesday.** (Benim doğum günüm salı günüdür.)

❖ The film is on Wednesday. (Film çarşamba günüdür.)



➢ IN

Aylardan, mevsimlerden, yıllardan, çağlardan bahsederken kullanılırlar.

Examples:

❖ My birthday is in May. (Benim doğum günüm Mayısta.)

❖ I will graduate in 2009. (2009 yılında mezun olacağım.)

❖ Turkey is cold in winters. (Türkiye kışları soğuktur.)



Örnek soru ve çözümleri:

1. A: What is the time? (01:15)
   B: .....

   A) It is half past one.
   B) It is a quarter to one.
   C) It is a quarter past one.
   D) It is a quarter to two.

Çözüm: Soruda saatin kaç olduğu sorulmaktadır. Parantez içinde saatin bir çeyrek olduğu verilmiştir. Bildiğimiz gibi çeyrek geçe ifadelerini "a quarter past" ifadesi ile yapmaktayız. Ayrıca biz biliyoruz ki İngilizcede saat söylenirken önce dakika tarafı sonra saat tarafı söylenir. Bunlara göre soruyu tekrar incelediğimizce doğru cevabın "C" şıkkı olduğunu rahatlıkla anlayabiliriz.

2. A: What is the fifth day of the week?
   B: .....

   A) The fifth day of the week is Tuesday.
   B) The fifth day of the week is Thursday.
   C) It is Friday.
   D) The fifth day of the week is Wednesday.

Çözüm: Soruda "Haftanın beşinci günü nedir?" diye sorulmuştur. Konu anlatımında da bahsettiğimiz gibi İngilizcede günler Pazar (Sunday) gününden başlar. Buna göre bakarsak haftanın beşinci günü perşembe olarak bulabiliriz. Demek ki doğru yanıt "B" şıkkıdır.

3. My birthday party is ..... 12:00 ..... Monday.

A) at / at
B) in / at
C) on / at
D) at / on

Çözüm: Bildiğimiz gibi bir olayın zamanından bahsederken saatlerden önce "at" günlerden önce "on" ilgeci kullanılır. Bu bilgiler ışığında bakarsak doğru yanıtın "D" şıkkı olduğunu kolayca anlayabiliriz.

4. A: Is June the fifth month of the year?
B: .....

A) June is the fifth month of the year.
B) No, it isn't fifth month of the year.
C) Yes, it is the fifth month of the year.
D) May is the fifth month of the year.

Bu soruyu bize arkadaşımız Molly çözsün.

Arkadaşlar soruda "Haziran yılın beşinci ayı mıdır?" diye sorulmuş. Ama bildiğimiz gibi haziran yılın beşinci değil altıncı ayıdır. Demek ki cevap "no" ile başlayacak. Doğru cevap "B" şıkkıdır.



5. A: What time is it? (02:20)
B: .....

A) It is twenty past two.
B) It is two past twenty.
C) It is twenty to two.
D) It is twenty-two past two.

Bu soruyu da bize arkadaşımız Kitty çözsün.

Arkadaşlar soruda saatin kaç olduğu sorulmuş. Soruya göre saat 2:20. Biz İngilizcede bunu söylerken "it is dakika + past + saat" kalıbından yararlanıyoruz. Buna göre bakarsak doğru yanıtın "A" şıkkı olduğunu kolayca anlayabiliriz.

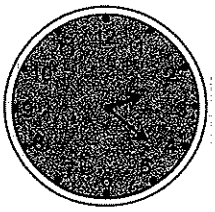


Özetleyecek olursak bu ünitede

- Saat sorarken "What time is it?" kalıbını kulandığımızı, cevap verirken Türkçenin tersine önce dakikayı sonra saati söylediğimizi,
- Sıra sayılarını söylerken ilk üçünün "first, second, third" olduğunu diğer de sayma sayılarına da "-th" ekleyerek yaptığımızı,
- Günleri, ayları mevsimleri,
- Gün, ay, tarih sormayı ve buna verilebilecek cevapları,
- Tarih yazarken dikkat etmemiz gereken detayları,
- Saatlerden önce "at" günlerden önce "on" aylardan, mevsimlerden yıllardan önce "in" kullandığımızı,
- İngilizcede haftanın ilk gününün "Sunday" (Pazar" olduğunu)
- Gün ve ay isimlerini yazarken büyük harf ile başlamamız gerektiğini öğrendik.

1. A: What time is it?
B: .....?

Yanda verilen saate göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?



A) It is two past twenty-two.
B) It is twenty-two to two.
C) It is three past three.
D) It is twenty-two past two.

02:22

2. A: It is very cold, now.
B: What month is it?
A: .....

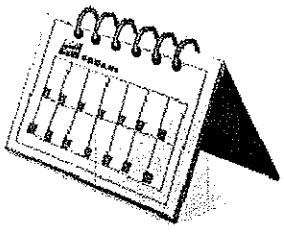
Verilen resme göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?



A) It is June.
B) It is July.
C) It is August.
D) It is January.

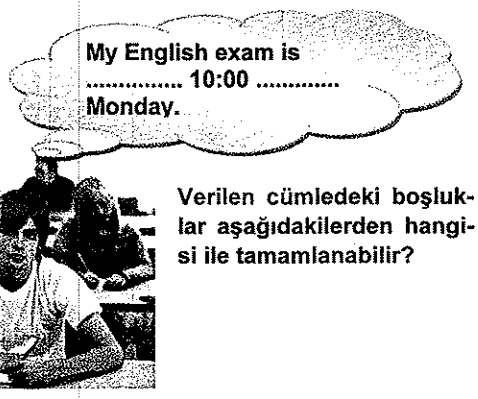
3. A: What is the second day of the week?
B: .....

Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?



A) It is Tuesday.
B) It is Monday.
C) It is Thursday.
D) It is Friday.

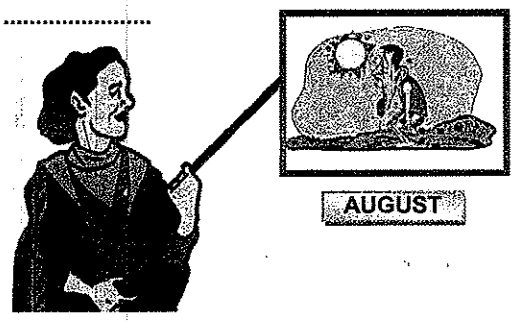
4.



Verilen cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) at / at
B) in / at
C) at / on
D) in / on

5. August is .... of the .....

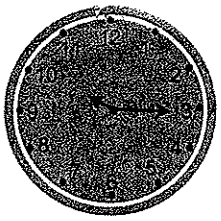


Verilen cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) the eighth / month / week
B) the eighth / month / year
C) the sixth / week / month
D) the seventh / day / year

6. A: What time is it?
B: .....

Yanda verilen saate göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?



A) It is a quarter to ten.
B) It is half past ten.
C) It is a quarter past ten.
D) It is a quarter past eleven.

10:15

7. 25 May 1999 = ...

Yukarıdaki tarihin İngilizce olarak yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) The twenty fifth of May nineteen ninety-nine
B) The twenty fifth of May nineteen nineteen
C) The twenty of May nineteen ninety-nine
D) The fifteen of May nineteen ninety-nine

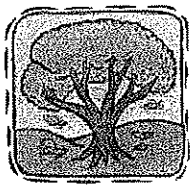
8. 15 April 2009 = ...

Yukarıdaki tarihin İngilizce olarak yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) The fiftieth of April two thousand and nine
B) The fifteenth of April two thousand and nine
C) The fifteenth of April two thousand and one
D) The fifty fifth of April two hundred and nine

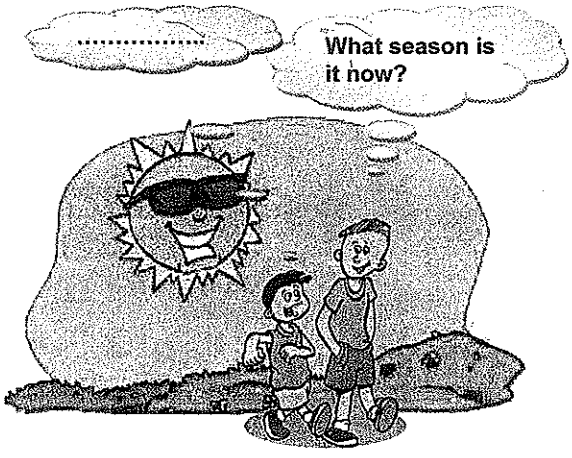
9. **A: What season is it now?**
B: .....

Verilen resme göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?



A) It is fall.
B) It is winter.
C) It is spring.
D) It is summer.

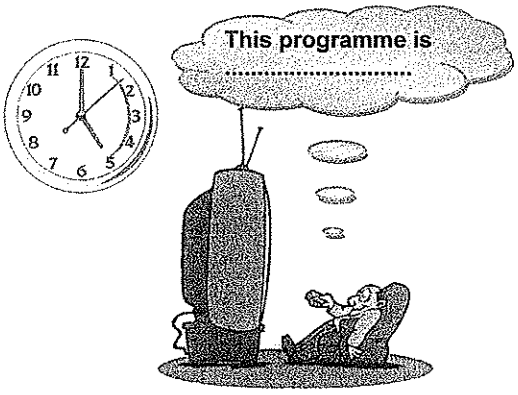
10.



Resme göre sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

A) It is winter.
B) It is autumn.
C) It is spring.
D) It is summer.

11.



Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilir?

A) at five every day.
B) on half past five.
C) in the mornings.
D) in five every day.

12.



Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) It is January.
B) It is Monday.
C) Yes, it is Monday.
D) Today is January.

13. **A: What is the time?**
B: .....

Yanda verilen saate göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

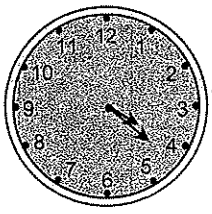


A) It is quarter past one.
B) It is fifteen past two.
C) It is a quarter to two.
D) It is half past one.

01:45

14. **A: What is the time?**
B: .....

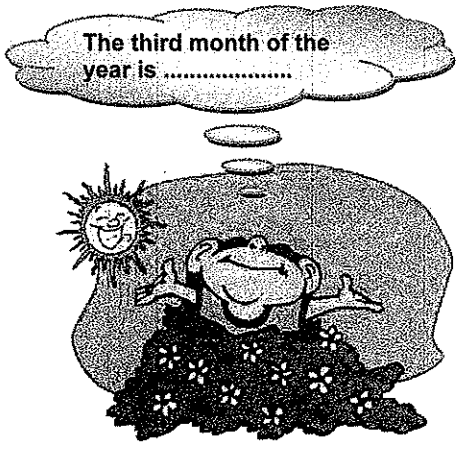
Yanda verilen saate göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?



A) It is twenty-two to five.
B) It is four twenty.
C) It is twenty-three past four.
D) It is twenty-two past four.

04:22

15.

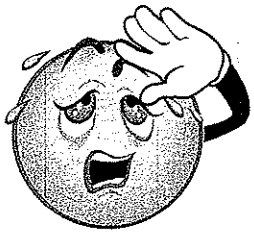


Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilir?

A) March
B) May
C) April
D) February

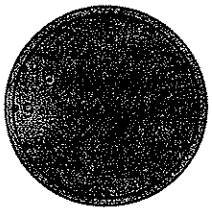
16. **A: It is very hot, today.**
B: What month is it?
A: .....

Yukarıdaki diyalogdaki son cümle aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?



A) It is July.
B) It is February.
C) It is Monday.
D) It is November.

17. **What is the time?**



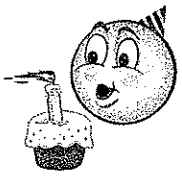
Yanda verilen saate göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

A) It is five to five.
B) It is five past five.
C) It is five, fifty-five.
D) It is fifty past five.

05:55

18. **My sister's birthday is ..... January.**

Cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) on
B) at
C) an
D) in

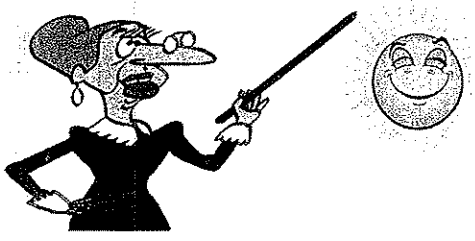
19. **My father's birthday is ..... 19:00 ..... 25th May.**

Cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) at / in
B) in / on
C) at / on
D) on / in

20. **..... is the tenth month of the .....**



Cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) October / week
B) October / year
C) November / year
D) November / week

Answer the questions. (Verilen soruları cevaplayınız.)

1. What is the third day of the week?

.....

2. What is the eleventh month of the year?

.....

3. Is the Saturday fifth day of the week?

.....

4. What is the date, today,? (24.12.1999)

.....

5. What is the date, today? (15.09.1888)

.....

Write questions for the answers. (Verilen cevapları gerektirecek sorular yazınız.)

6. A: .....?
   B: Yes, it is the fourth day of the week.

7. A: .....?
   B: No, summer is not cold in Turkey.

8. A: .....?
   B: Monday is the second day of the week.

9. A: .....?
   B: December is the last month of the year.

10. A: .....?
    B: It is half past ten.

Find the mistakes and correct them. (Hataları bulup düzeltiniz.)

11. It is twenty-two past three. (03:23)

.....

12. Friday is the fifth month of the year.

.....

13. Saturday is the last week of the year.

.....

14. It is a quarter to two. (02:45)

.....

15. My birthday is on 17:30 at Monday.

.....

16. Turkey is cold on winter.

.....

17. Harun's Maths exam is in two o'clock.

.....

18. It is four to four. (04:56)

.....

19. My birthday is at January.

.....

20. The first month of the year is Sunday.

.....

Make sentence. (Karışık olarak verilen kelimeler ile cümleler kurunuz.)

21. the / year / month / of / is / last / the / December.

.....

22. fifth / the / what / week / day / is / of / the ?

.....

23. at / on / my / 12:30 / Saturday / exam / English / is.

.....

24. the / what / month / ninth / is / year / the / of ?

.....

25. birthday / is / in / Tom's / March.

.....

Knowledge is power.

(Bilgi kuvvettir.)

(Francis Bacon)

Lesson 6

HAVE / HAS GOT, WHO, WHOSE, FAMILY RELATIONSHIP, OR QUESTIONS, IMPERATIVES

Bu ünitemizde

- **Sahiplik bildiren ifadeleri kullanmayı,**
- **Who (Kim) ve "Whose" (Kimin) soru kelimeleri ile soru oluşturmayı ve bu sorulara verilebilecek muhtemel yanıtları,**
- **Aile üyelerini ve onları tanıtmayı,**
- **Bir kişinin fiziksel özelliklerinden bahsederken kullanılan yapıları,**
- **"veya" kelimesi ile yapılan soru ve bu sorulara verilebilecek cevapları öğreneceğiz.**

HAVE / HAS GOT (Sahip olmak)

Bir varlığın herhangi bir şeye sahip olup olmadığını anlatmak için kullanılan yapılardır. Genel olarak **"he she, it"** ve **"tekil"** olan varlıkların sahip olduğu şeylerden bahsederken **"has got"**, **"I, you, we, they"** ve **"çoğul"** olan varlıkların sahip olduğu şeylerden bahsederken de **"have got"** kullanılır.

I You	have got
He She It	has got
We You They	have got

➢ POSITIVE STATEMENT

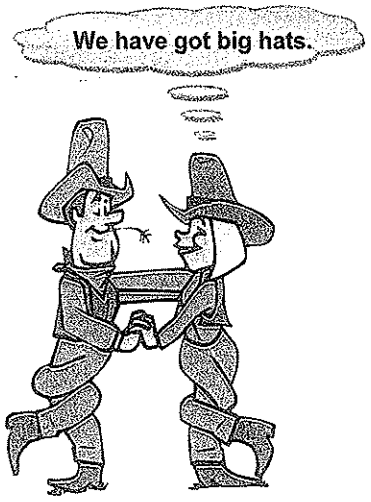
"Have / has got" ile olumlu cümleleri kurarken genel olarak

Subject + have / has got + Object

yapısından yararlanır.

Examples:

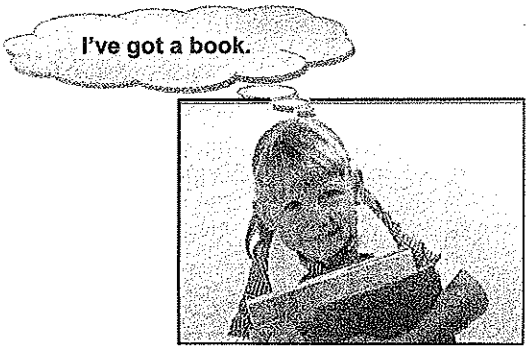
- I have got two apples. (Ben iki elmaya sahibim.)
- She has got blue eyes. (Onun mavi gözleri var.)
- Ali and Ahmet have got cars. (Ali ve Ahmet arabalara sahipler.



Not: Have / has got'ın kısa yazılışları 've, 's şeklindedir.

Examples:

- I've got an apple. (Ben bir elmaya sahibim.)
- She's got two pencils. (O bir kaleme sahip.)
- They've got two daughters. (Onların iki kız evlatları var.)



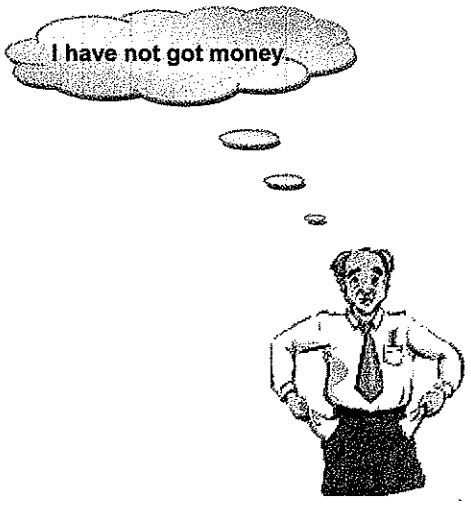
➢ NEGATIVE STATEMENT

Bu yapılar ile olumsuz cümleler oluşturabilmek için cümlede **have ve has**'den sonra İngilizcenin olumsuzluk eki olan **"not"** getirilir. Yapı olarak gösterirsek

Subject + have / has got + not + Object

Examples:

- **I have not got a dictionary.** (Bir sözlüğe sahip değilim.)
- **She has not got a book.** (O bir kitaba sahip değil.)
- **They have not got oranges.** (Onlar portakallara sahip değiller.)



Not: Have / has got + not in kısa yazılışları **haven't** ve **hasn't** şeklindedir.

Examples:

- **Ali and Veli haven't got school bags.** (Ali ve Veli okul çantasına sahip değiller.)
- **She hasn't got a sister.** (O bir kız kardeşe sahip değil.)
- **They haven't got computers.** (Onlar bilgisayarlara sahip değiller.)



➢ QUESTION STATEMENT

"Have / has got" ile soru cümleleri kurarken genel olarak

Have / has + Subject + got + Object

yapısı kullanılır. Kısacası **"Have"** ve **"Has"** cümlenin başına getirilir. Daha sonra **özne** ardından **"got"** son olarak da **nesne** yazılır.

Examples:

- **Have you got an eraser?** (Bir silgin var mı?)
- **Has she got a pen?** (O bir kaleme sahip mi?)
- **Have they got sisters?** (Onlar kız kardeşlere sahip mi?)



Bu sorulara cevap verirken cevaba "yes" veya "no" ile başlanır. Ayrıca cevap verirken kısaca "özne + have / has" veya "özne + hasn't / haven't" şeklinde de cevap verebiliriz.

Examples:

- A: Has Ahmet got black hair? (Ahmet siyah saçlara mı sahip?)
  B: Yes, he has. (Evet, o sahip.)
- A: Have they got a house? (Onlar bir eve mi sahip?)
  B: No, they haven't. (Hayır, sahip değiller.)
- A: Has Ali got a bike? (Ali'nin bir bisikleti var mı?)
  B: Yes, he has. (Evet, var.)



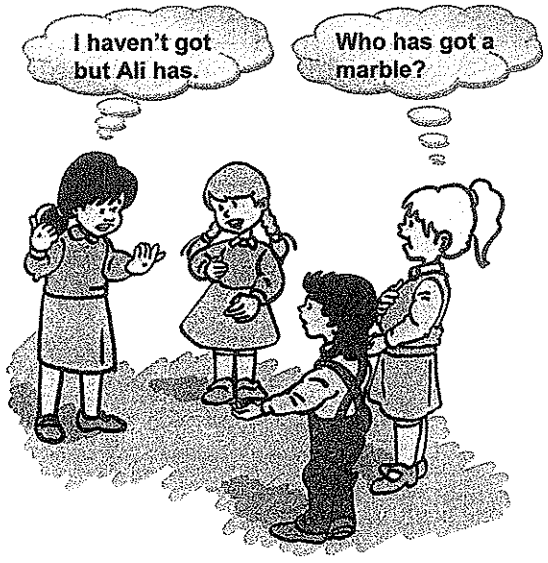
Not: Bu yapıyı ile "who" (kim) kullanarak soru sorarken

Who has / have got + object

kalıbı kullanılır.

Examples:

- Who has got a cat? (Kim kediye sahip?)
- Who has got a bike? (Kim bir bisiklete sahip?)
- Who have got two sisters? (Kim iki kız kardeşe sahip?



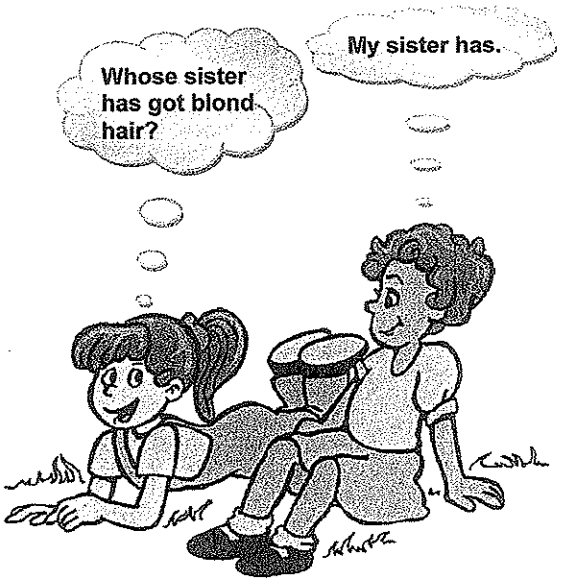
Not: "Have / has got" kullanarak "whose" (kimin) soru kelimesi ile soru sorarken

Whose + noun + has / have got + object

kalıbı kullanılır.

Examples:

- Whose father has got a dog? (Kimin babası bir köpeğe sahip?)
- Whose sister has got green eyes? (Kimin kız kardeşi yeşil gözlere sahip?)

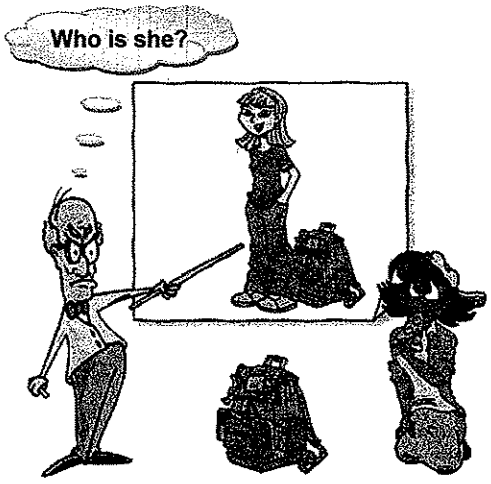


WHO (Kim)

Bir cümlede eylemi yapan özneyi bulmak için yada cümlede adı geçen kişinin kim olduğunu öğrenmek için kullanılır. **"Who" (Kim)** ile soru sorulurken **"Who"** her zaman cümlenin başında kullanılır. Kendisinden sonra yardımcı fiil getirilir.

Examples:

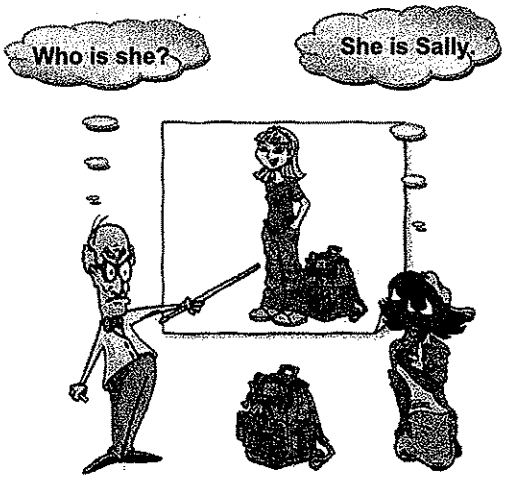
- **Who is Ali?** (Ali kimdir?)
- **Who is your uncle?** (Senin amcan kimdir?)
- **Who is Tarkan?** (Tarkan kimdir?)



Bu sorulara cevap verirken cevap bir zamir ile ya da belirli bir özne ile başlamalıdır.

Examples:

- **A: Who is Ali?** (Ali kimdir?)
  B: He is my friend. (O, benim arkadaşımdır.)



- **A: Who is Leyla?** (Leyla kimdir?)
  B: She is my mother. (O, benim annemdir.)
- **A: Who is she?** (O kim?)
  B: She is Nalan. (O, Nalan'dır.)

WHOSE (Kimin)

Kimin anlamındaki soru kelimesidir. Bir şeyin kime ait olduğunu sormak için kullanılır. **"Whose"** ile soru oluştururken **"Whose"**dan sonra kimin olduğu sorulan şey veya şahıs yazılır.

Examples:

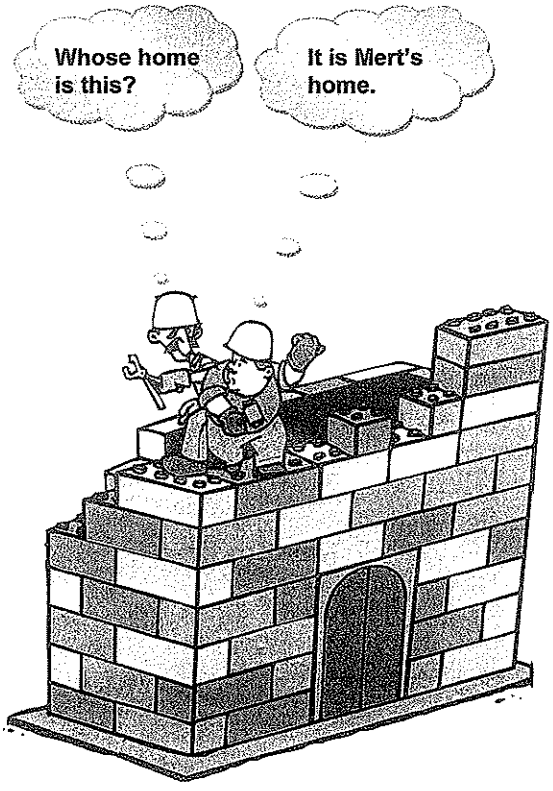
- **A: Whose dictionary is it?** (O sözlük kimindir?)
  B: It is my dictionary. (O, benim sözlüğüm.)
- **A: Whose books are they?** (O kitaplar kimin?)
  B: They are my sister's books. (Onlar kız kardeşimin kitapları.)
- **A: Whose sister is she?** (O kimin kız kardeşi?)
  B: She is Ali's sisters. (O, Ali'nin kız kardeşi.)



Daha önceki derslerimizden hatırlayacak olursak isimlerden sonra **(')** ayraç ile ayrılan **"–s"** takısı Türkçedeki **–nın, -nin,** anlamındaki sahiplik bildiren ek idi. **"Whose"** soru kelimesi ile sorulan sorulara cevap verirken bu eklerden de yararlanırız.

Examples:

- A: Whose book is it? (O kimin kitabı?)
  B: It is Mert's book. (O Mert'in kitabı.)
- A: Whose car is it? (O kimin arabası?)
  B: It is my father's car. (O benim babamın arabası.)
- A: Whose brother is he? (O kimin erkek kardeşi?)
  B: He is my brother. (O benim erkek kardeşim.)



Kime ait olduğu sorulan nesne el ile işaret ediliyor ise "whose" soru kelimesinden sonra isim kullanılmayabilir.

Examples:

- Whose is it? (O kimin?)
- Whose is this? (Bu kimin?)

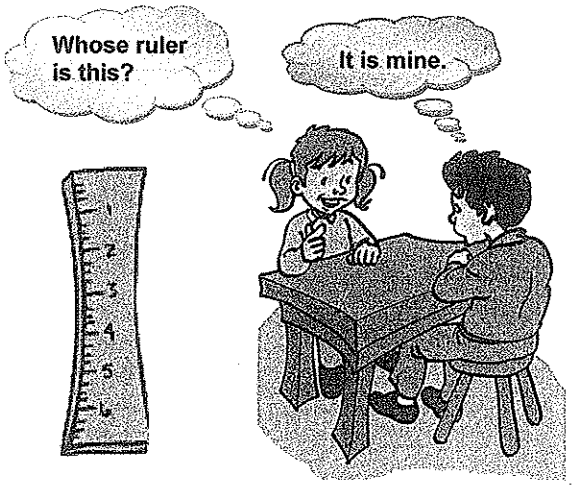
"Whose" ile yapılan sorulara cevap verirken iyelik sıfatı ve isim bileşkesinin yerine "possessive pronouns" (İyelik zamirleri) kullanılabilir.

İyelik sıfatlarını şu şekilde sıralayabiliriz.

Mine	Benimki
Yours	Seninki
His	Onunki (Erkekler için)
Hers	Onunki (Bayanlar için)
Its	Onunki (Cansız varlık ve hayvanlar için)
Ours	Bizimki
Yours	Sizlerinki
Theirs	Onlarınki

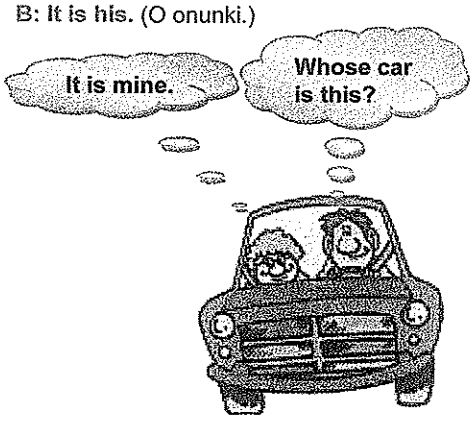
Examples:

- A: Whose is it? (O kimin?)
  B: It is mine. (O benimki.)



Not: İyelik sıfatlarından sonra isim kullanılmaz. Tek başlarına yazılırlar.

- A: Whose is this? (Bu kimin?)
  B: It is hers. (O, onunki.)
- A: Whose hairbrush is it? (O kimin saç fırçası?)
  B: It is his. (O onunki.)



FAMILY RELATIONSHIP

İngilizcedeki aile bireylerin isimlerini şu şekilde sıralayabiliriz:

Grandfather	Dede / Büyük baba
Grandmother	Nine
Father, dad	Baba
Mother, mum	Anne
Daddy	Babacığım
Mummy	Anneciğim
Sister	Kız kardeş
Elder sister	Büyük kız kardeş, (Abla)
Brother	Erkek kardeş
Elder brother	Büyük erkek kardeş (Abi)
Child	Çocuk
Children	Çocuklar
Son	Erkek evlat
Daughter	Kız evlat
Parents	Ebeveynler
Grandchild	Torun
Uncle	Amca / Dayı
Aunt	Hala / Teyze
Cousin	Kuzen
Nephew	Erkek yeğen
Niece	Kız yeğen
Wife	Bayan Eş
Husband	Erkek eş

Examples:

- **A: Who is your uncle?** (Senin amcan kim?)
  B: He is my father's brother. (O benim babamın erkek kardeşi.)

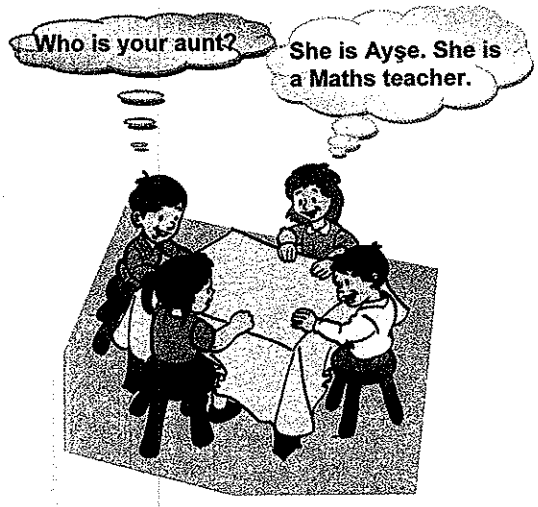
- **A: Who is nephew?** (Erkek yeğen kimdir?)
  B: He is sister's or brother's son. (O kız kardeşin veya erkek kardeşin oğludur.)

  A: Who is grandfather? (Dede kimdir?)
  B: He is mother's or father's father. (O Annenin yada babanın babasıdır.)

- **A: Who is he?** (O kim?)
  B: He is my son. (O benim oğlum.)

- **A: Who is your aunt?** (Senin halan kim?)
  B: She is Aysun. (O Aysun.)

- **A: Who is Ali?** (Ali kimdir?)
  B: He is my father. (O benim babamdır.)



DESCRIBING PYSICAL APPEARANCE

İnsanların fiziksel özelliklerini (boyunu, kilosunu, saç rengini, göz rengini ...) aşağıdaki örnekler gibi tarif edebiliriz.

- **Ali is tall.** (Ali uzundur.)
- **He has got blue eyes.** (O mavi gözlere sahiptir.)
- **They have got curly hair.** (Onlar kıvırcık saçlara sahiptirler.)

Not: Eğer kişiyi "..... özeliklerine sahip" diye anlatıyor isek cümle "have / has got" kalıbı ile kurulur. Eğer cümle "..... -dir / -dur, -dır, -dür." şeklinde tarif ediyorsak cümle "to be" fiili ile kurulur. Kişilerin boyu, kilosu, bedeni "to be" fiili kullanılarak, saç ve göz rengi, ise "have / has got kullanılarak cümle oluşturulur.

Examples:

- **Ali has got red hair.** (Ali kırmızı saçlara sahiptir.)
- **Ali's hair is red.** (Ali'nin saçları kırmızıdır.)
- **Harun is tall.** (Harun uzundur.)
- **Tom and Jerry are small.** (Tom ve Jerry küçüktür.)
- **Murat has got black hair.** (Murat siyah saçlara sahiptir.)
- **Jonathan and John have got brown hair.** (Jonathan ve John kahverengi saça sahiptirler.)

I am Tom. I have got brown hair and black eyes. I am middle height and middle weight. I have got a red pullover and a black trouser.



Kişileri tarif ederken kullanabileceğimiz sıfatlar şunlardır:

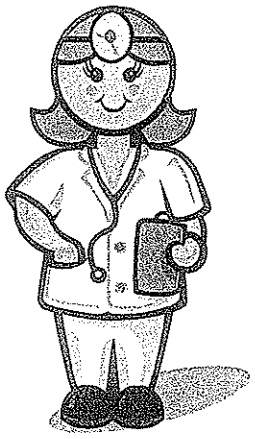
Tall	Uzun
Medium height	Orta boylu
Short	Kısa
Medium-weight	Orta kilolu
Fat	Şişman
Slim	İnce, zayıf, narin
Thin	Zayıf
Old	Yaşlı
Young	Genç
Middle-aged	Orta yaşlı
Dark	Esmer
Blonde	Sarışın
Auburn, Brown	Kumral
Handsome	Yakışıklı
Beautiful	Güzel
Ugly	Çirkin
Pretty	Güzel
Good-looking	Yakışıklı, şık
Curly	Kıvırcık
Curly-haired	Kıvırcık saçlı
Wavy	Dalgalı
Wavy-haired	Dalgalı saçlı
Straight	Düz
Straight-haired	Düz saçlı
Strong	Güçlü
Weak	Güçsüz, zayıf
Intelligent	Zeki
Bald	Kel
Medium built	Orta yapılı
Long	Uzun

Bu sıfatların haricinde kişileri tarif ederken renklerden de yararlanabiliriz.

Examples:

- Sibel has got long fair hair. (Sibel uzun sarı saçlara sahiptir.)
- Tom has got blue eyes and auburn hair. (Tom mavi gözlere ve kumral saça sahiptir.)
- Helen is medium height. (Helen orta boyludur.)
- Mustafa is tall and strong. (Mustafa uzun ve güçlüdür.)
- Mert has got wavy hair. (Mert dalgalı saçlara sahiptir.)
- Mert is wavy-haired. (Mert dalgalı saçlıdır.)
- Bruno is medium built. (Bruno orta yapılıdır.)

I am straight-haired and medium built.



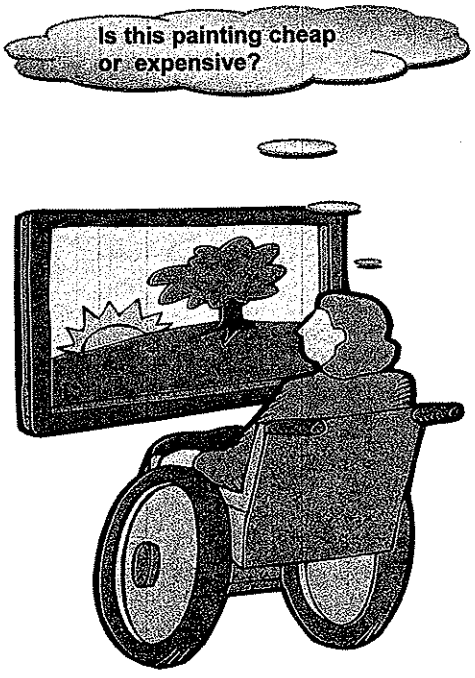
OR QUESTIONS ("Veya" kelimesi ile yapılan sorular)

"Or" (veya) ile sorulan sorularda verilen iki seçeneğin hangisinin doğru olduğu sorulur. Bu nedenle verilen cümle kesinlikle tam bir cümle olmalıdır.

Daha önceki ünitelerimizden hatırlayacak olursak yardımcı fiil ile yapılan sorulara "yes" veya "no" ile cevap verilir demiştik. Ama durum bu tür sorular için geçerli değildir. Bu nedenle "or" ile yapılan sorulara cevap verirken cevaba "yes" veya "no" ile başlanmaz. (İleride göreceğimiz bir istisna hariç.)

Examples:

- **A: Is he Ali or Mehmet?** (O Ali mi, Mehmet mi?
  B: He is Ali. (O, Ali.)
- **A: Is it a dog or a cat?** (O kedi mi, köpek mi?)
  B: It is a dog. (O bir köpek.)
- **A: Are they your friends or Ahmet's friends?** (Onlar senin arkadaşların mı yoksa Ahmet'in arkadaşları mı?)
  B: They are Ahmet's friends. (Onlar Ahmet'in arkadaşları.)



Not: Bu tür sorular yaparken "or" kelimesinden sonra "not" yazılmış ise bunun anlamı "or" kelimesinden önce verilmiş olan özelliğin tam tersi durumunun olmasıdır. Örneğin şu cümleleri inceleyelim.

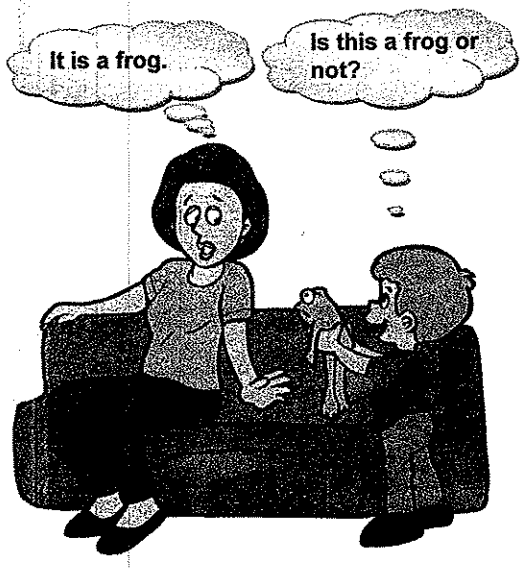
Examples:

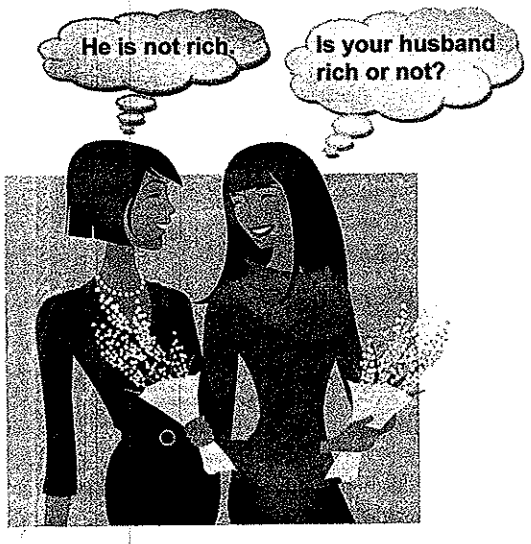
- **Is it a cat or not?** (O kedi mi, yoksa kedi değil mi?)
- **Is she Nalan or not?** (O Nalan mı, değil mi?)

Bu cümleye bakarsak **"or"** kelimesinden sonra yazılan **"not"**ın anlamı ilk verilen kelimenin olup olmadığıdır. Cümleye "değil mi" anlamı vermektedir.

Examples:

- **A: Is he Mert or not?** (O Mert mi yoksa değil mi?)
  B: He is not Mert. (O Mert değil.)
- **A: Are they yours or not?** (Onlar seninkiler mi yoksa değiller mi?
  B: They are mine. (Onlar benimkiler.)
- **A: Is it a bike or not?** (O bisiklet mi, değil mi?)
  B: It is a bike. (O bir bisiklet.)





Örnek soru ve çözümleri.

1. Ali and Murat ..... bikes but I ..... a bike.

A) have got / have got
B) 've got / 's got
C) haven't got / have got
D) haven't got / haven't got

Çözüm: **Öncelikle verilen cümlenin öznesine bakalım. Özne "Ali and Murat" tır. İki kişiden oluşmuştur ve çoğuldur. Çoğul olan özneler ile biz "have got" yapısını kullanırız. Cümlenin devamına bakarsak "but" (Fakat) bağlacının kullanılmış olduğunu görürüz. Biliyoruz ki cümlede "but" bağlacı kullanılmış ise cümlenin ilk tarafı ile ikinci tarafı birbirine zıt olmalıdır. Buna göre ilk taraf olumlu ise ikinci taraf olumsuz ya da tam tersi olmalıdır. İkinci tarafın öznesi de "I" olduğu için burada da "have got" yapısı kullanılır. Bu bilgiler ışığında bakarsak doğru cevabın "C" şıkkı olduğunu anlayabiliriz.**

2. A: Who is uncle?
B: .....

A) He is mother's sister.
B) She is father's brother.
C) He is father's father.
D) He is mother's brother.

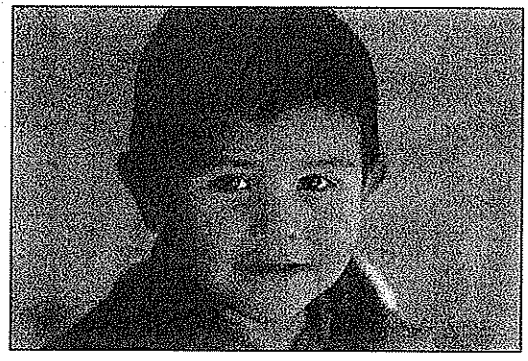
Çözüm: **Soruda "Amca / dayı kimdir?" diye sorulmuştur. Cevap ya "Annenin erkek kardeşi" yada "Babanın erkek kardeşi" şeklinde olmalıdır. "A" şıkkında annenin kız kardeşi denilmiştir. Bu nedenle yanlıştır. B şıkkında "O babanın erkek kardeşidir" denilmiştir. Fakat cümlenin başında kullanılan zamir (she) bayanlar için kullanılan zamirdir. Bu nedenle yanlıştır. "C" şıkkında ise "Babanın babasıdır" denilmiştir ve yanlıştır. Doğru yanıt "D" şıkkıdır."**

3. She is my mother. She ..... brown hair and blue eyes. She ..... tall and medium built.

A) has got / is
B) have got / is
C) is / has got
D) 've / 's

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Sally'den dinleyelim.

Verilen cümlenin öznesine bakarsak öznenin tekil olduğunu görebiliriz. Bu nedenle ilk boşluğa "sahiptir" anlamındaki "has got" yapısı getirilir. İkinci boşluk için ise yine özne tekil olduğu için "to be" fiili olarak "is" getirilmelidir. Dolayısıyla doğru yanıt "A" şıkkıdır.



4. A: Is he Ali or not?
B: .....

A) Yes, he is Ali.
B) He is Ali.
C) No, he isn't Ali.
D) She is Ali.

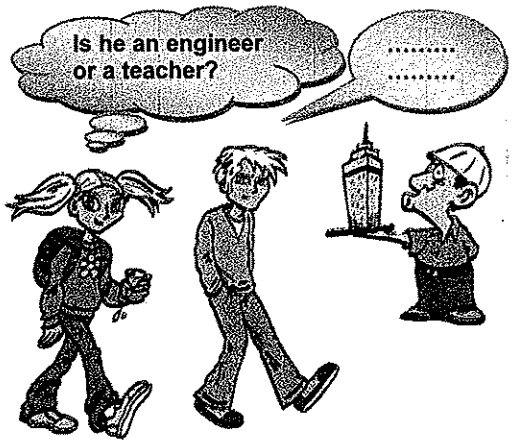
1.



Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) No, he isn't.
B) Yes, he is.
C) He is my father's brother.
D) No, she isn't.

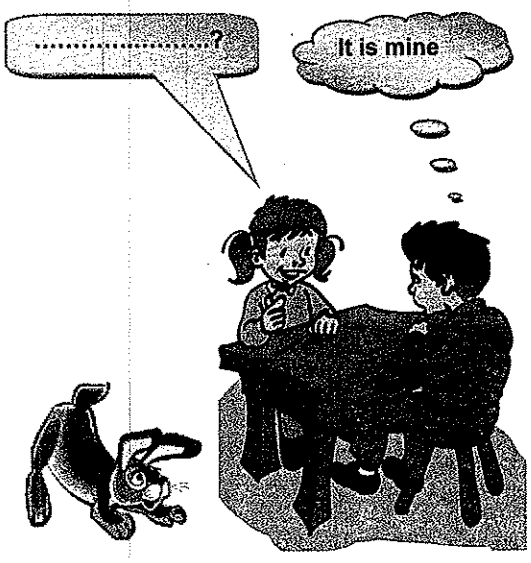
2.



Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) He is an engineer.
B) Yes, he is.
C) No he isn't.
D) They are teachers.

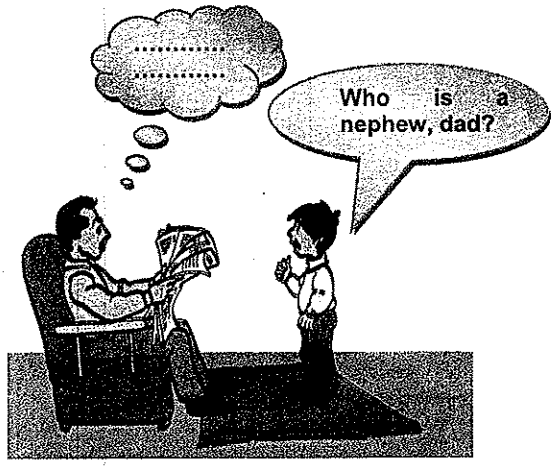
3.



Yukarıda verilmiş olan cevap aşağıdaki sorulardan hangisine karşılık olarak verilmiştir?

A) Who rabbit is it?
B) Whose it rabbit?
C) Whose rabbit is it?
D) Who is it rabbit?

4.

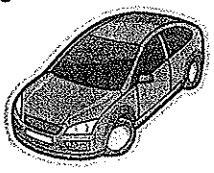


Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) He is sister's or brother's son.
B) He is sister's or brother's daughter.
C) She is sister's or brother's daughter.
D) He is my father's father.

5. **My father ..... a car but Tom's father .....**

Cümlede verilen boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile doldurulursa doğru olur?



A) has got / has got
B) hasn't got / haven't got
C) 's got / 've got
D) 's got / hasn't got

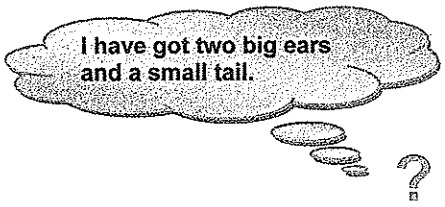
6.



Bayanın vermiş olduğu cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisi olabilir?

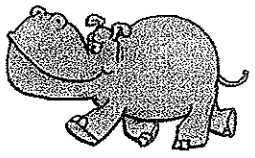
A) Is it a horse?
B) Is it a bee or a frog?
C) Is it a frog?
D) Are they donkeys or horses?

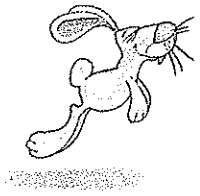
7.



Soru işareti yerine aşağıdaki resimlerden hangisi getirilmelidir?

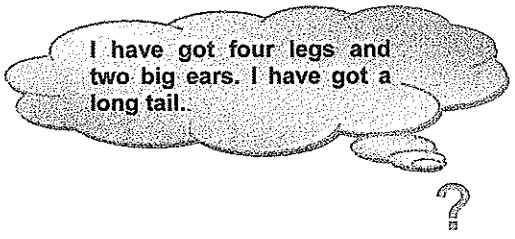
A)


B)


C)


D)


8.

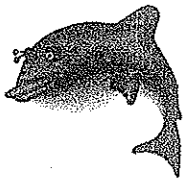


Soru işareti yerine aşağıdaki resimlerden hangisi getirilmelidir?

A)


B)


C)


D)


9.



Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) It is a pullover.
B) Yes, it is a pullover.
C) No, it isn't.
D) It is a shoe.

10. She ..... hair.

Verilen resme göre boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) has got straight
B) have got fair
C) is curly
D) has got curly

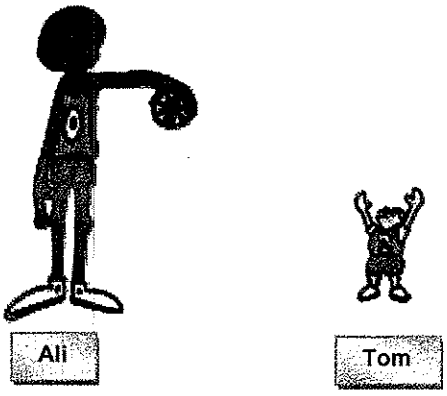
11.



Kız öğrencinin vermiş olduğu cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Has he got a book?
B) What has he got in his hand?
C) Have you got a dictionary?
D) Have you got a car or not?

12.



Verilen resme göre aşağıdaki cümlelerden hangisi söylenebilir?

A) Tom is tall and strong.
B) Ali isn't tall but he is a basketball player.
C) Tom and Ali aren't basketball player.
D) Tom is short and has got a red t-shirt.

13. Who is niece?

Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) He is brother's or sister's daughter.
B) She is brother's or sister's daughter.
C) He is brother's or sister's son.
D) He is my grandson.

14. Who is aunt?

Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) She is father's or mother's sister.
B) She is sister's daughter.
C) He is brother's or sister's son.
D) She is grandfather's grandson.

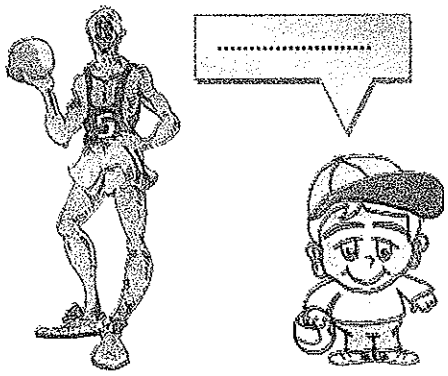
15. They are .....

Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?



A) father and mother
B) grandfather and daughter
C) father and son
D) father and daughter

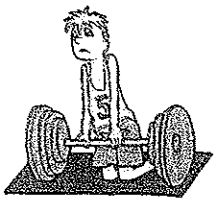
16.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) He is small.
B) He is tall.
C) He has got long hair.
D) She has got curly hair.

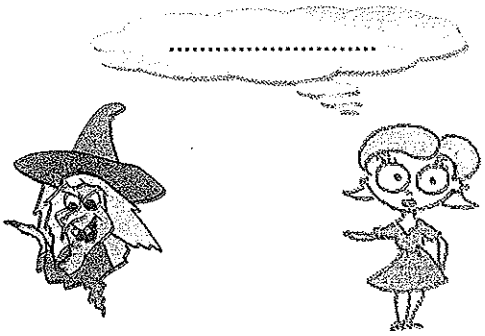
17. A: .....?
B: He is weak.



Verilen resme göre ne sorulmuş olabilir?

A) Is he fat or thin?
B) Is he strong?
C) Is he strong or weak?
D) Is he tall or small?

18.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) She is ugly.
B) She has got brown hair and blue eyes.
C) She is very beautiful.
D) She has got orange jeans and purple coat.

19. They are .....

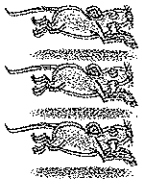
Cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?



A) wife and sister.
B) sister and aunt.
C) uncle and father
D) husband and wife

20. A: .....?
B: They are small.

Verilen resme göre ne sorulmuş olabilir?



A) Are they small animals?
B) Is he tall?
C) Are they strong?
D) Are they small or big?

Read the passage and answer the questions. (Parçayı okuyup aşağıdaki soruları cevaplayınız.)

Hi! My name is Bruno. I am a student at London Primary School. There are twenty students in my class. I am medium built. I have got fair hair and black eyes. Tom is tall. He has got blue eyes and brown hair. He is very handsome. Jack is not tall. He is wavy-haired. He is blond. John is tall and he has got green eyes. He has got black and straight hair. Marry is straight-haired. She is medium-height and medium weight. She has got long brown hair.

1. Whose hair is long?

.....

2. Who has got fair hair and black eyes?

.....

3. Whose hair is wavy?

.....

4. Who is straight haired and medium weight?

.....

5. Who has got green eyes?

.....

Answer the questions. (Verilen soruları cevaplayınız.)

6. A: Is that car expensive or cheap? (100.000 TL)
   B: .....

7. A: Whose father is a doctor? (Ali's)
   B: .....

8. A: Who is aunt?
   B: .....

9. A:Who has got three brothers? (Ahmet)
   B: .....

10. A: Have you got a computer? (-)
    B: .....

Write questions. (Verilen cevapları gerektirecek sorular yazınız.)

11. A: .....?
B: Yes, she has got a cat.

12. A: .....?
B: Mahmut's teacher has got a big dog.

13. A: .....?
B: No, she hasn't got a house.

14. A: .....?
B: Yes, she is medium built and medium height.

15. A: .....?
B: Harun's mother is a dentist.

Find the mistakes and correct them. (Hataları bulup düzeltiniz.)

16. Ahmet and Harun has got three dogs.

.....

17. Whose has got sister a doll?

.....

18. I hasn't got two sisters.

.....

19. My father is wavy hair and he has got medium built.

.....

20. Şule and Merve is medium height.

.....

The best way out of a difficulty is through it.

Güçlükten kurtulmanın en iyi yolu içinden geçmektir.

(Anonim)

Lesson 7

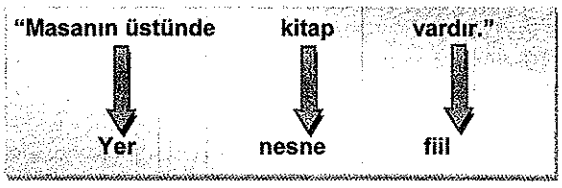
THERE IS / ARE, PREPOSITIONS OF PLACE, IMPERATIVES

Bu ünitemizde

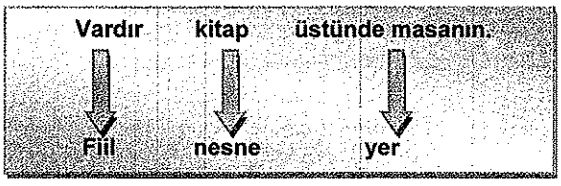
- **İnsanların veya insan dışı varlıkların varlıklarını ya da yokluklarını söylemeyi,**
- **Yer bildiren edatlar,**
- **Emir cümlelerinin nasıl oluşturulduklarını öğreneceğiz.**

THERE IS / ARE (Vardır / Vardırlar)

"There is" ve **"There are"** herhangi bir kişinin ya da bir şeyin var olduğunu, bir yerde bulunduğunu anlatmak için kullanılan yapılardır. Bu tür cümleler kullanılırken Türkçenin tam zıttı şeklinde oluşturulur. Bildiğimiz gibi bu tarz bir cümleyi Türkçede oluştururken, **"yer + nesne + var"** sıralaması kullanılır. Bunu bir örnek ile inceleyelim.



Bu cümle İngilizcede şu şekilde oluşturulur:



THERE IS (Vardır)

➢ POSITIVE STATEMENT

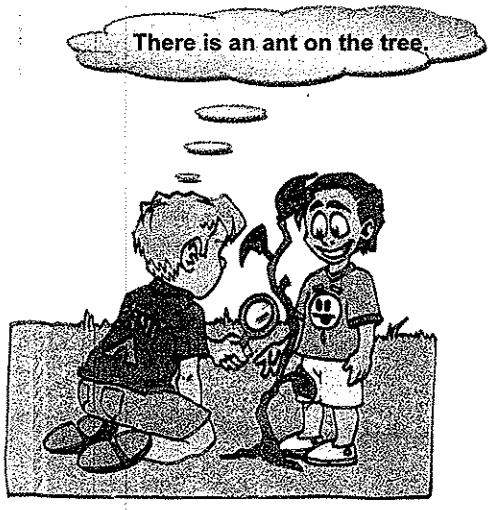
Daha önceki derslerimizden de hatırlayacağımız gibi **"is"** yardımcı fiili tekil ve sayılamayan isimler ile kullanılıyor idi. Bu kural burada da aynen geçerlidir. Bu yapı ile olumlu cümle oluştururken

There is + object + ...

yapısı kullanılır.

Examples:

- **There is a cat.** (Bir kedi var.)
- **There is a car in the garage.** (Garajda bir araba var.)
- **There is an elephant in the zoo.** (Hayvanat bahçesinde bir fil var.)



➢ NEGATIVE STATEMENT

Her zaman yaptığımız gibi olumsuz bir cümle oluştururken cümlede yardımcı fiilden sonra **"not"** getireceğiz. Tabloda gösterecek olursak

There is + not + object + ...

olumsuz cümlelerde bu yapıyı kullanırız.

Examples:

- **There isn't a book on the table.** (Masanın üstünde kitap yok.)
- **There isn't a film on TV.** (Televizyonda film yok.)
- **There is not a student in the class.** (Sınıfta öğrenci yok.)



➢ QUESTION STATEMENT

"There is" yapısı ile soru cümlesi oluşturmak için "to be" fiili cümlenin başına alınır. Yani

Is there + object + ...?

yapısı kullanılır.

Examples:

- Is there a dog? (Köpek var mı?)
- Is there water? (Su var mı?)
- Is there sugar? (Şeker var mı?)



Yardımcı fiil ile başlayan sorulara cevap verirken cevaba "yes" ya da "no" ile başlarız.

Examples:

- A: Is there a book? (Kitap var mı?)
  B: Yes, there is. (Evet, var.)
- A: Is there a ball in the box? (Kutunun içinde bir top var mı?
  B: Yes, there is. (Evet var.)
- A: Is there a television in your room? (Odanda televizyon var mı?
  B: No, there isn't. (Hayır, yok.)



Not: Bu yapı ile beraber soru kelimesi kullanarak soru oluşturacak isek soru kelimesi cümlenin başına alınır. Geri kalan kısım aynen kalır.

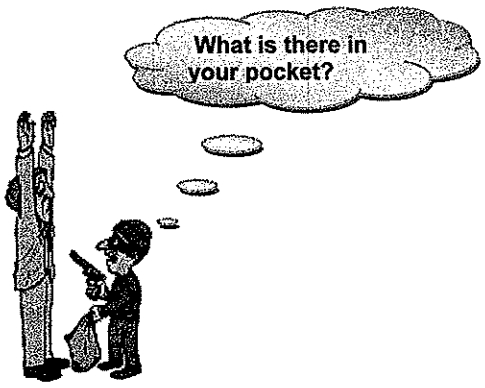
Kalıp olarak gösterecek olursak

Question word + is there + object + place

şeklindedir.

Examples:

- What is there in your hand? (Elinde ne var?)
- Why is there a book in your bag? (Çantanda niçin kitap var?)
- What is there in your pocket? (Cebinde ne var?)



THERE ARE (Vardırlar)

➢ POSITIVE STATEMENT

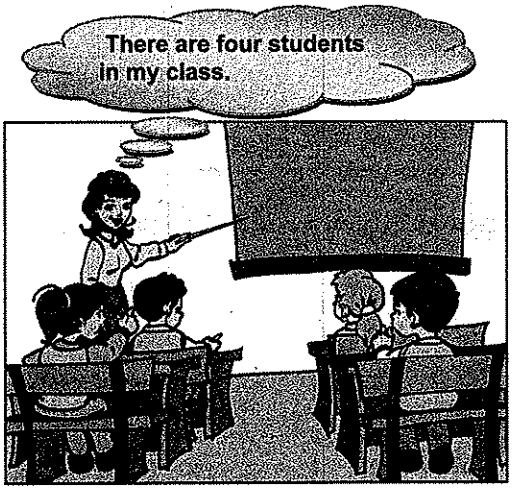
Daha önceki derslerimizden de hatırlayacağımız gibi "are" yardımcı fiili çoğul isimler ile kullanılıyor idi. Bu kural burada da aynen geçerlidir. Bu yapı ile olumlu cümle oluştururken

There are + object + ...

yapısı kullanılır.

Examples:

- **There are cats on the tree.** (Ağacın üstünde kediler var.)



- **There are books on the table.** (Masanın üstünde kitaplar var.)
- **There are cars in the car park.** (Araba parkında arabalar var.)

➢ NEGATIVE STATEMENT

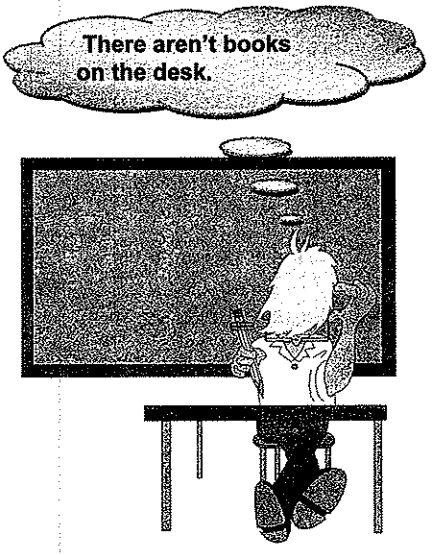
Her zaman yaptığımız gibi olumsuz bir cümle oluştururken cümlede yardımcı fiilden sonra **"not"** getireceğiz. Tabloda gösterecek olursak

There are + not + object + ...

olumsuz cümlelerde bu yapıyı kullanırız.

Examples:

- **There aren't books on the table.** (Masanın üstünde kitaplar yok.)
- **There aren't cars in the garage.** (Garajda arabalar yok.)
- **There are not dictionaries on the shelf.** (Rafta sözlükler yok.)



➢ QUESTION STATEMENT

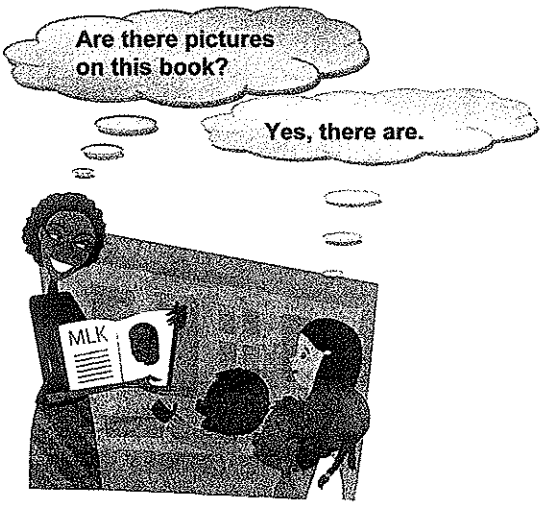
"There are" yapısı ile soru cümlesi oluşturmak için **"to be"** fiili cümlenin başına alınır. Yani

Are there + object + ...?

yapısı kullanılır. Bu tür sorular yardımcı fiil ile başladığı için cevap verirken cümleye **"yes"** veya **"no"** ile başlarız.

Examples:

- A: Are there fish in the aquarium? (Akvaryumda balıklar var mı?)
  B: Yes, there are. (Evet, var.)
- A: Are there trees in your garden? (Bahçenizde ağaçlar var mı?)
  B: No, there aren't. (Hayır yok.)



Daha önce de bahsettiğimiz gibi soru kelimesi ile soru sorulacak ise soru kelimesi cümlenin başına getirilir.

Examples:

- What are there in the box? (Kutuda neler var?)
- What are there in your pocket? (Cebinde neler var?)

PREPOSITIONS OF PLACE (Yer bildiren edatlar, ön takılar.)

Türkçede olduğu gibi İngilizcede de yer bildiren edatlar vardır. Bunlar bir varlığın fiziksel olarak yerini bildirirler. Cümlede kullanım olarak biraz farklılık göstermektedirler. Bildiğimiz gibi bu kelimeler Türkçede yer bildiren isimlerden sonra kullanılır.

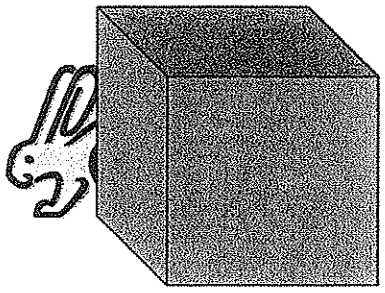
"Kitap masanın üstündedir."

Yukarıdaki cümlede de görüldüğü gibi "üst**ünde**" kelimesi "masa" kelimesinden sonra kullanılmıştır. İşte bu durum İngilizcede tam tersidir. Aynı cümleyi İngilizce olarak düşünecek olursak bu cümleyi

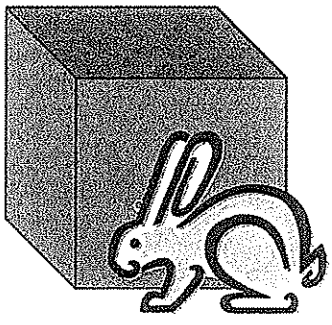
"Kitap üstündedir masanın."

şeklinde oluştururuz. Genel olarak bu kelimeler İngilizcede yer olarak belirtilecek olan sözcüğün önünde kullanılır.

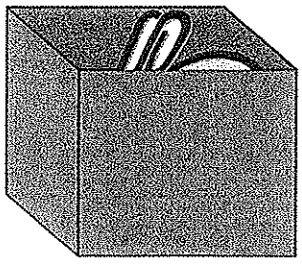
İngilizcedeki yer bildiren edatları şu şekilde sıralayabiliriz:



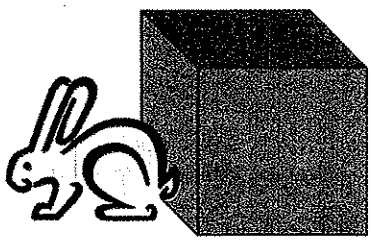
Behind



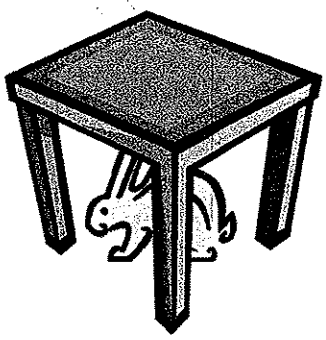
In front of



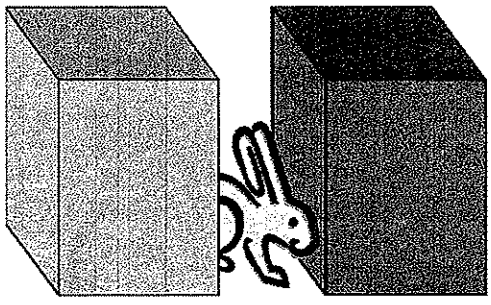
In



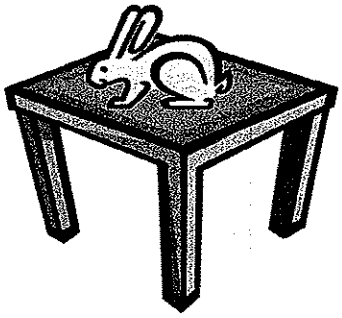
Near



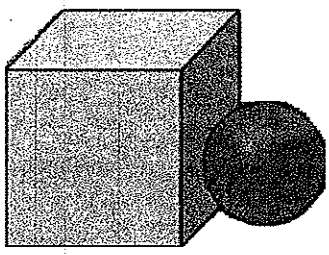
Under



Between



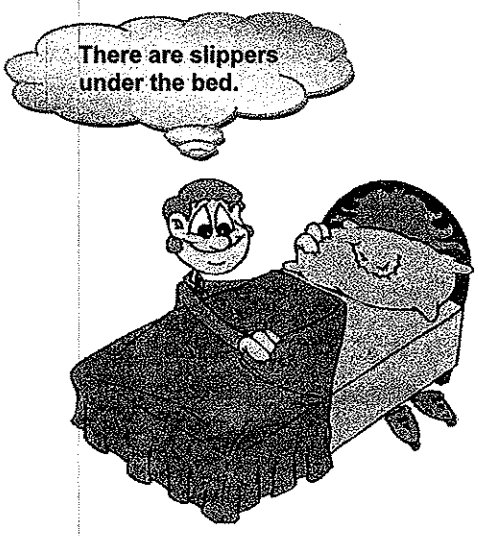
On



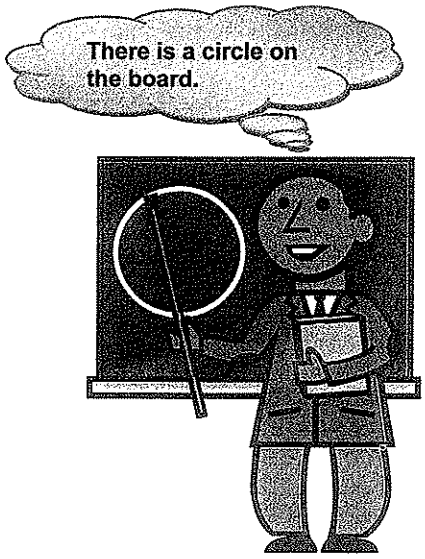
Next to

Examples:

- **There is a plate on the table.** (Masanın üstünde bir tabak var.)
- **There are two apples on the tree.** (Ağacın üstünde iki elma var.)
- **There is a picture on the wall.** (Duvarda bir resim var.)
- **There aren't armchairs in the room.** (Odada koltuklar yok.)



- **The cat is under the desk.** (Kedi sıranın altındadır.)
- **Ali is behind Ahmet.** (Ali Ahmet'in arkasındadır.)
- **Şule is in front of the stove.** (Şule sobanın önündedir.)
- **My car is between the red car and the blue car.** (Benim arabam kırmızı ve mavi arabaların arasındadır.



IMPERATIVES (Emir cümleleri)

Karşımızdaki kişiye bir şey yapmasını emrederek söylemek için kullanılır. Bu cümleler kurulurken sadece fiil ve nesne kullanılır. Cümlede özne kullanılmaz. Olumlu emir cümleleri kurulurken

Verb (fiil) + Object (nesne)

yapısı kullanılır.

Examples:

- **Go home.** (Eve git.)
- **Close the window.** (Pencereyi kapat.)
- **Clean the board.** (Tahtayı temizle.)



Olumsuz emir cümleleri oluştururken cümleye **"don't"** ile başlanır. Geri kalan öğeler aynen yazılır.

Don't + verb (fiil) + Object (nesne)

Examples:

- **Don't park here.** (Buraya park etme)
- **Don't write your name.** (İsmini yazma.)
- **Don't eat much.** (Çok yeme)

Örnek soru ve çözümleri

1. You have got an exam tomorrow. .....

A) Clean the board.
B) Study it.
C) Close the window.
D) Write your name.

Çözüm: Verilen ilk cümleye bakarsak "Yarın sınavın var." demektedir. Biz de bu cümleyi uygun şekilde devam ettirebilecek ifadeyi bulmalıyız. A şıkkında "Tahtayı temizle", C şıkkında "Pencereyi kapat", D şıkkında "İsmini yaz" denilmiştir. Bunlar bize verilen cümle ile anlam bütünlüğü oluşturmadıkları için yanlıştır. B şıkkında ise "Ona çalış" denilmiştir. Doğru yanıt "B" şıkkıdır.

2. There ..... three notebooks and there ..... a dictionary on my desk.

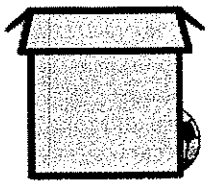
A) are / are
B) is / are
C) are / is
D) is / is

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Şule'den dinleyelim.

Arkadaşlar bu soruyu çözmek için "there are"ın çoğul isimler ile "there is"in tekil veya sayılamayan isimler ile kullanıldığını bilmemiz gerekir. Buna göre bakar isek doğru cevabın "C" şıkkı olduğunu anlayabiliriz.



3. The ball is ..... the box.



A) in front of
B) opposite of
C) behind
D) under

Çözüm: Verilen resme baktığımızda topun kutunun arkasında olduğunu görebiliriz. Bildiğimiz gibi "behind" İngilizcede "arkasında" demektir. Dolayısıyla boşluğa "behind" kelimesi getirilmelidir. Doğru yanıt "C" şıkkıdır.

4. Here is very cold. Please, ...

A) close the window
B) open the door
C) turn on the radio
D) close your book

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Hans'tan dinleyelim.

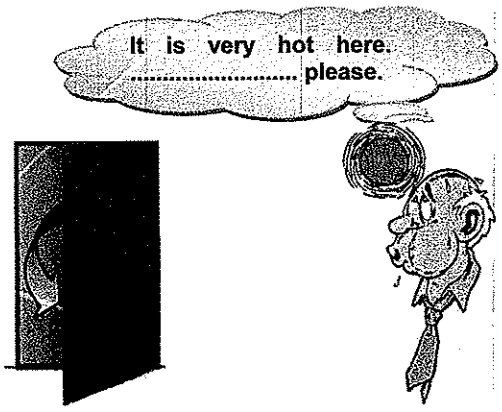
Arkadaşlar önce bize verilen ilk cümlede ne demek istediğine bakalım. Bu cümlede "Burası çok soğuk. Lütfen ....." denilmiş. Dolayısıyla biz de bu cümleyi anlamca tamamlayabilecek bir cümle kullanmalıyız. B şıkkında "kapıyı kapat", C şıkkında "radyoyu aç" D şıkkında "kitabını kapat" denilmiştir ve anlamca bize verilen cümleye uymamaktadır. A şıkkında is "pencereyi kapat" denilmiştir. Doğru cevap A şıkkıdır.



Özetleyecek olursak bu ünitede

- There is ve There are ın herhangi bir şeyin var olduğunu anlatırken kullanıldığını,
- There is / are yapılarının olumsuz ve soru hallerinin nasıl yapıldıklarını,
- "There is" ile tekil ve sayılamayan isimler, "there are" ile çoğul isimlerin kullanıldığını,
- Yer bildiren edatların neler olduğunu ve bunların cümlede yeri söylenecek olan varlıktan önce kullanıldığını,
- Emir cümlelerini oluşturmak için "fiil + nesne" kalıbını kullandığımızı,
- Olumsuz emir cümlesi yaparken emir cümlesinin başına "Don't" getirdiğimizi öğrendik.

1.



Verilen resme göre cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) Close the windows
B) Open the door
C) Close the book
D) Open your dictionary

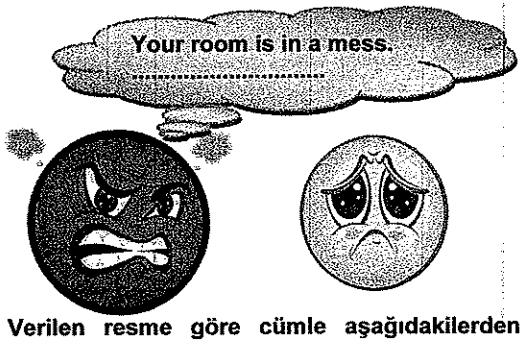
2.



Verilen resme göre cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) book me a table for two
B) write me soon
C) drive slowly
D) close the windows

3.



Verilen resme göre cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) Sing song.
B) Park your car here.
C) Don't speak.
D) Tidy it.

4. A: .....?
B: Yes, there are two packets of flour.

Yukarıda verilen cevap aşağıdaki soruların hangisine karşılık olarak verilmiş olabilir?



A) Are there two packets of flour?
B) Are there two packets or three packets of flour?
C) What are there at there?
D) What have you got in your pocket?

5. The monkey is ..... the box.

Verilen resme göre cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?



A) in front of
B) behind
C) opposite of
D) next to

6.



Verilen resme göre cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) Don't run
B) Cheat
C) Drink coke
D) Eat hamburger

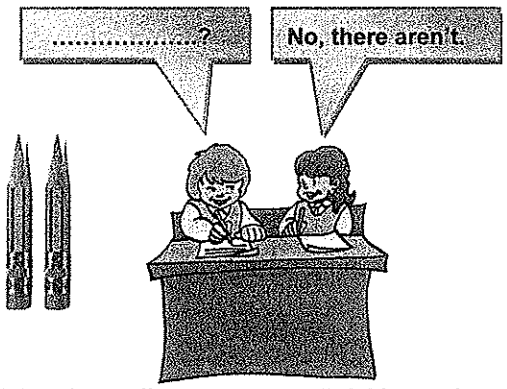
7. The monkey is ..... the box.

Verilen resme göre cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?



A) behind
B) in front of
C) near
D) between

8.



Yukarıda verilen cevap aşağıdaki soruların hangisine karşılık olarak verilmiş olabilir?

A) Is there a computer in your room?
B) What is there is your bag?
C) Are they students in the classroom?
D) Are there pencils in your bag?

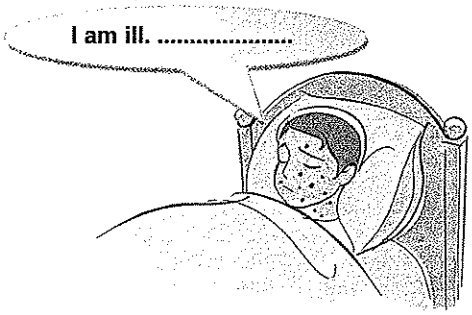
9. The monkey is ..... the bathtub.

Verilen resme göre cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?



A) on
B) in
C) behind
D) near

10.

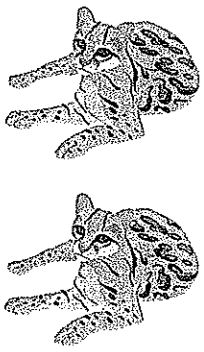


Verilen resme göre cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) Give me a pain killer.
B) Sing a song loudly.
C) Cheat in the exam.
D) Don't run in the classroom.

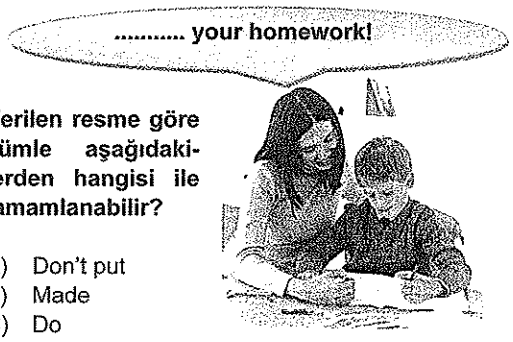
11. ..... cats.

Verilen resme göre cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) There is two
B) There are two
C) Are there two
D) Is there two

12.



Verilen resme göre cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) Don't put
B) Made
C) Do
D) Speak

13. A: ..... there biscuits ..... the packet?
B: Yes, ... are.

Cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) Are / in / it
B) Are / next to / there
C) Is / near / there
D) Are / on / these

14. The dog ..... it's home.

Verilen resme göre cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) is in
B) are in
C) am in
D) aren't in front of

15. ..... **before the dinner.**

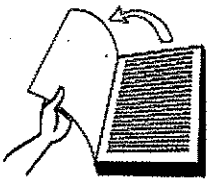
Verilen resme göre cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?



A) Play on the ground
B) Eat your olives
C) Read the newspaper
D) Wash your hands

16. ....., **page 45.**

Verilen resme göre cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?



A) Open your books
B) Close your notebooks
C) Open the window
D) Write your name

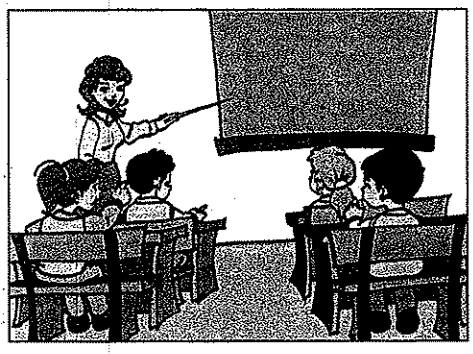
17. ..... **six children in the circle.**

Verilen resme göre cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?



A) There is
B) Are there
C) There are
D) Is there

18. ..... **in the classroom.**

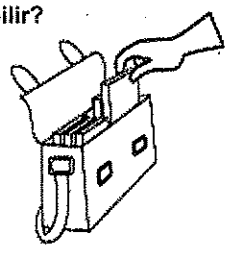


Verilen resme göre cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) There are four student
B) There are five teachers
C) There is five people
D) There are four students

19. ..... **your books from your bags.**

Verilen resme göre cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?



A) Turn in
B) Clean
C) Open
D) Take out

20.



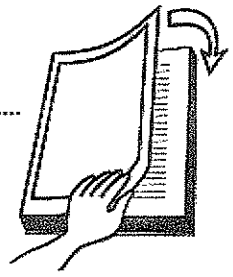
Verilen resme göre konuşma balonuna aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?



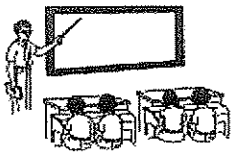
A) Write your name.
B) Don't park here.
C) Come in.
D) Read newspaper.

Look at the pictures and write imperative sentences. (Resimlere bakıp onları anlatan cümleler yazınız.)

1. .....



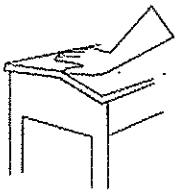
2. .....



3. .....



4. .....



5. .....



Find the mistakes and correct them. (Hataları bulup düzeltiniz.)

6. There is three books on the shelf.

   .....

7. There are water in the jug.

   .....

8. Is there biscuits in the packet?

   .....

9. There are honey in the jar.

   .....

10. Are there apple in the basket?

    .....

Write questions for given answers. (Verilen cevapları gerektiren soruları yazınız.)

11. A: .....?
    B: Yes, there are two tables in my room.

12. A: .....?
B: No, there aren't any students in the school.

13. A: .....?
B: Yes, there are two marbles in my pocket.

14. A: .....?
B: My name is Mehmet.

15. A: .....?
B: No, there isn't milk in the bottle.

Answer the questions. (Soruları cevaplayınız.)

16. A: What are there in the box? (Two rabbits)
B: .....

17. A: Is there sugar in the bowl? (+)
B: .....

18. A: Are there trees in your garden? (-)
B: .....

19. A: What is there in the jug? (water)
B: .....

20. Are there apples or oranges in the basket? (apples)
B: .....

Complete the sentences. (Cümleleri tamamlayınız.)

21. ..... cheat in the exam.

22. Here is very cold. ..... the windows.

23. It is late. ..... home.

24. Tomorrow you have an exam. ..... it.

25. ..... your homework.

The winds and waves are always on the side of the ablest navigators.

Rüzgâr ve dalgalar her zaman en usta denizcilerden yanadır.

Edvard GIBBON

Lesson 8

QUANTIFIERS, COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS, HOW MUCH / MANY

Bu ünitemizde

- **Some (biraz) ve any (hiç) nicelik bildiren kelimelerin kullanılışlarını,**
- **Sayılabilen ve sayılamayan isimleri,**
- **Sayılamayan isimleri sayılabilir duruma getirmek için kullanılan yapıları,**
- **How much (Ne kadar) ve How many (Kaç tane) soru kelimelerinin nerelerde kullanıldıklarını, bunlar ile soru sorup bunlara cevap vermeyi öğreneceğiz.**

SOME (Biraz, bir kaç)

Türkçede kullanılan "biraz, birkaç" kelimelerinin İngilizce karşılığıdır. "**some**" kelimesini cümle içinde kullanırken şunlara dikkat edilmelidir:

Cümle olumlu olmalıdır.

Hem sayılabilen hem de sayılamayan isimler ile kullanılabilir.

Sayılabilen isimlerle kullanılırken kullanılan isim çoğul olmalıdır.

Sayılamayan isimler ile kullanılır iken anlamı "biraz"dır.

Sayılabilen isimler ile kullanılır iken anlamı "birkaç" anlamındadır.

Examples:

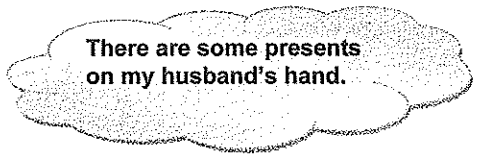
-There are some apples on the table. (Masada birkaç elma var.)

-There are some oranges in the plate. (Tabakta birkaç portakal var.)

-I have got some money. (Biraz param var.)

-There is some water in the jug. (Sürahide biraz su var.)

-There is some sugar in the glass. (Bardakta biraz şeker var.)





ANY (Hiç)

Türkçede kullanılan "**hiç**" kelimesinin İngilizce karşılığıdır. "**Any**" kelimesini cümle içinde kullanırken şunlara dikkat edilmelidir:

Cümle ya olumsuz ya da soru cümlesi olmalıdır.

Hem sayılabilen hem de sayılamayan isimler ile kullanılır.

Sayılabilen isimlerle kullanılırken kullanılan isim çoğul olmalıdır.

Examples:

-**I haven't got any money.** (Hiç param yok.)

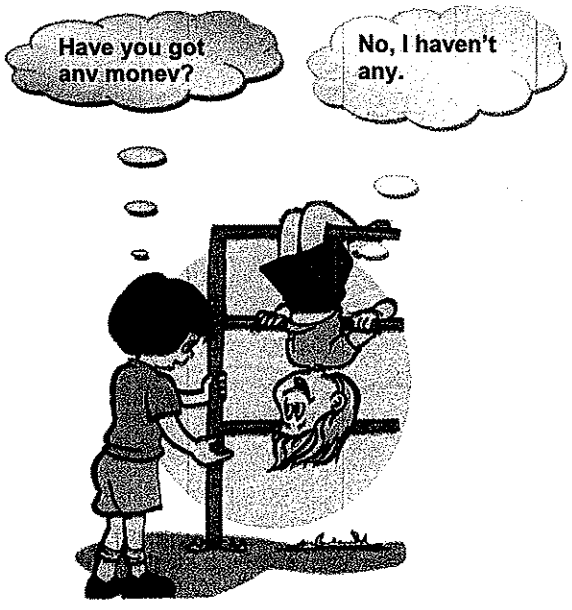
-**There aren't any monkeys in the zoo.** (Hayvanat bahçesinde hiç maymun yok.)

-**There isn't any water in the glass.** (Bardakta hiç su yok.)

-**Are there any students in the class?** (Sınıfta hiç öğrenci var mı?)

-**Is there any orange juice in the jug?** (Sürahini içinde hiç portakal suyu var mı?)

-**Have you got any money?** (Hiç paran var mı?)



A LITTLE (Azıcık)

Türkçedeki **"azıcık, birazcık"** kelimelerinin İngilizce karşılığıdır. **"A little"** kelimesi cümle içinde kullanılırken şunlara dikkat edilmelidir:

Olumlu cümlelerde kullanılır.

Sayılamayan isimler ile kullanılır.

Sayılabilen isimler ile kullanılmaz.

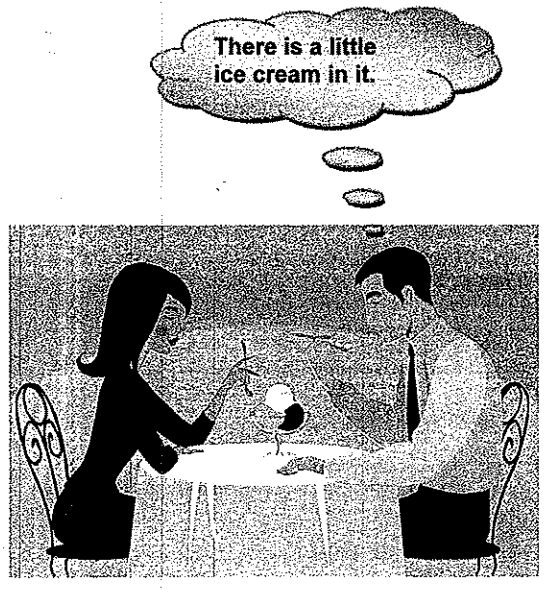
Examples:

-**There is a little salt.** (Azıcık tuz var.)

-**There is a little bread.** (Azıcık ekmek var.)

-**I have got a little time.** (Azıcık zamanım var.)

-**She has got a little water.** (O azıcık suya sahip.)



A FEW (Birkaç tane)

Türkçedeki **"birkaç"** kelimelerinin İngilizce karşılığıdır. **"A few"** kelimesi cümle içinde kullanılırken şunlara dikkat edilmelidir:

Sayılabilen isimler ile kullanılır.

Sayılamayan isimler ile kullanılmaz.

Cümle olumlu olmalıdır.

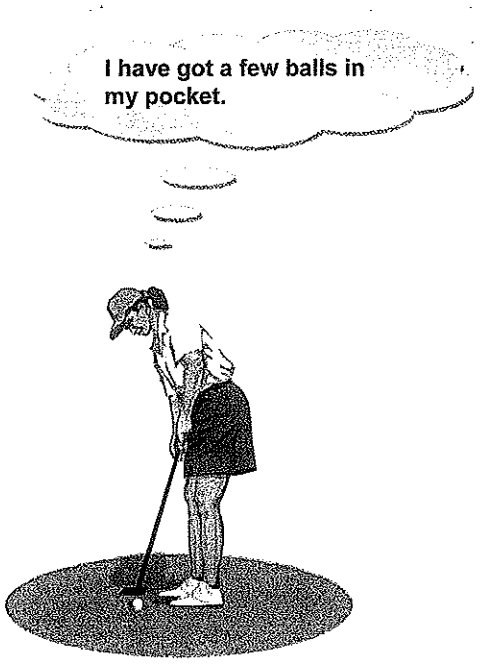
Kullanılan isim çoğul olmalıdır.

Examples:

-There are a few people in the room. (Odada birkaç kişi var.)

-There are a few bananas in the plate. (Tabakta birkaç muz var.)

-I have got a few toys. (Birkaç oyuncağım var.)



A LOT OF (Çok)

Türkçedeki "**çok**" kelimesinin İngilizce karşılığıdır. "**A lot of**" kelimesi cümle içinde kullanılırken şunlara dikkat edilmelidir:

Hem sayılabilen hem de sayılamayan isimler ile kullanılır.

Sayılamayan isimler ile kullanıldığında anlamı "çok miktarda" dır.

Sayılabilen isimler ile kullanıldığında anlamı "çok sayıda"dır.

Genellikle olumlu cümlelerde kullanılır

Examples:

-I have a lot of books. (Birçok kitaplarım var.)

-There are a lot of children in the street. (Sokakta çok sayıda çocuk var.)

-I have got a lot of notebooks. (Birçok defterim var.)

-There is a lot of oil in the bottle. (Şişenin içinde çok miktarda yağ vardır.)



COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS (Sayılabilen ve sayılamayan isimler)

İngilizcede sayılabilen isimlere **"countable nouns"** sayılamayan isimlere de **"uncountable nouns"** denir.

Sayılabilen isimlerden önce **"a, an, the, some, a lot of, a few, any"** veya herhangi bir rakam getirilebilir.

A book (Bir kitap)

A few people (Birkaç insan)

Some oranges (Birkaç portakal)

A lot of dictionaries (Çok sayıda sözlük)

Bazı isimler de sayılamayan cinsten isimlerdir. Bu isimler genel olarak, sıvı veya toz halinde olan şeylerdir.

Not: "Money" (para) ve "bread" (ekmek) Türkçede sayılabilen isimlerdendir. Ancak bu isimler İngilizcede sayılamayan isimler gurubundadır.

Saylamayan isimlerden önce **"a little, some, any, a lot of"** getirilebilir.

Some water (Biraz su)

A little fruit juice (Azıcık meyve suyu)

A lot of salt (Çok miktarda tuz)

Some milk (Biraz süt)

Some bread (Biraz ekmek)

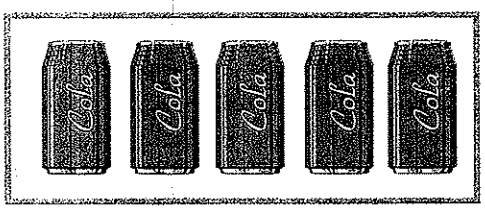
A little money (Azıcık para)

Saylamayan isimlerini sayılabilir duruma getirmek için kendilerinden önce bir kap ismi getirilir. Bu kelimeleri şu şekilde sıralayabiliriz:

➢ **a can of** (bir teneke kutu)

-A can of coke (Bir teneke kutu kola)

-Two cans of coke (İki teneke kutu kola)



-There are five cans of coke in the picture. (Resimde beş teneke kola var.)

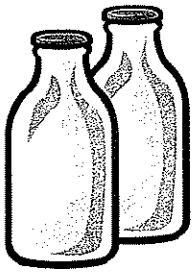
➢ **a bottle of** (Bir şişe)

-A bottle of milk (Bir şişe süt)

-Three bottles of water (Üç şişe su)

-A few bottles of coke (Üç şişe kola)

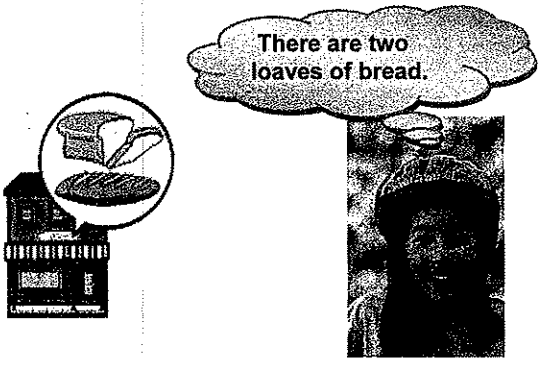
-Two bottles of milk



➢ **loaf of** (Somun)

-A loaf of bread (Bir somun ekmek)

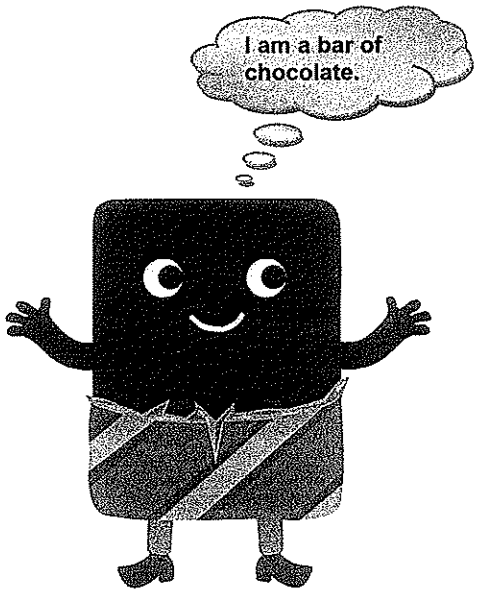
-Two loaves of bread (İki somun ekmek)



➢ **bar of** (Bir kalıp)

-A bar of chocolate (Bir kalıp çikolata)

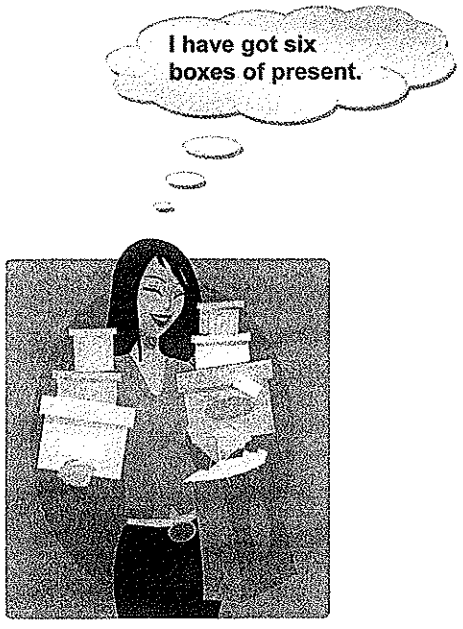
-A few bars of chocolate (Birkaç kalıp çikolata)



➢ **box of** (bir kutu)

-A box of sugar (Bir kutu şeker)

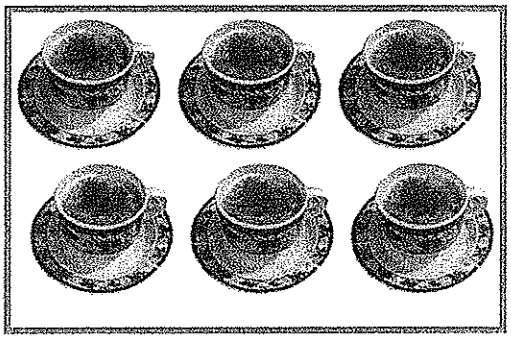
-Two boxes of salt (İki kutu tuz)

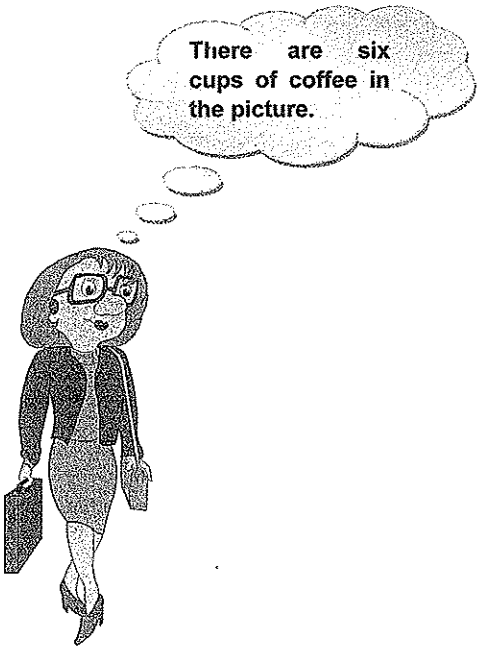


➢ **a cup of** (bir fincan)

-A cup of coffee (Bir fincan kahve)

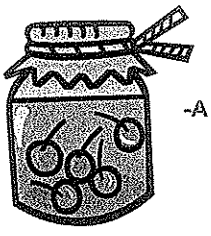
-Two cups of tea (İki fincan çay)





➢ **a jar of** (Bir kavanoz)

-Two jars of honey (İki kavanoz bal)

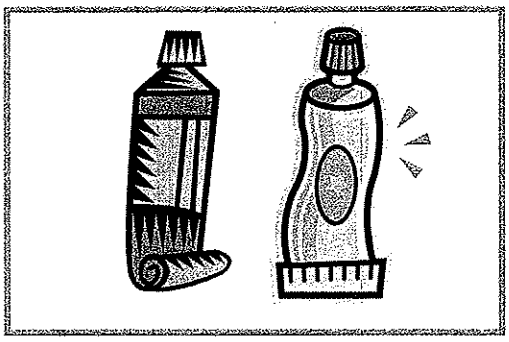


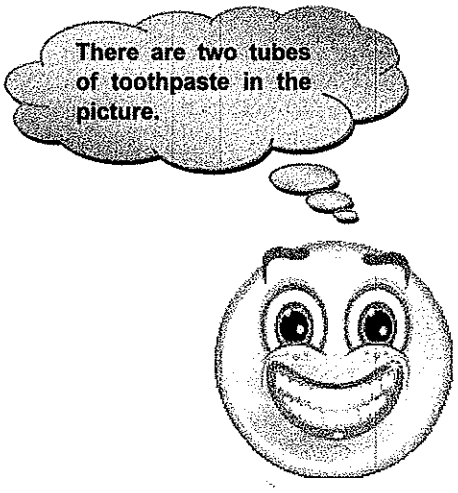
-A jar of jam (Bir kavanoz reçel)

➢ **a tube of** (Bir tüp)

-**A tube of toothpaste.** (Bir tüp diş macunu)

-**Two tubes of toothpaste.** (İki tüp diş macunu)



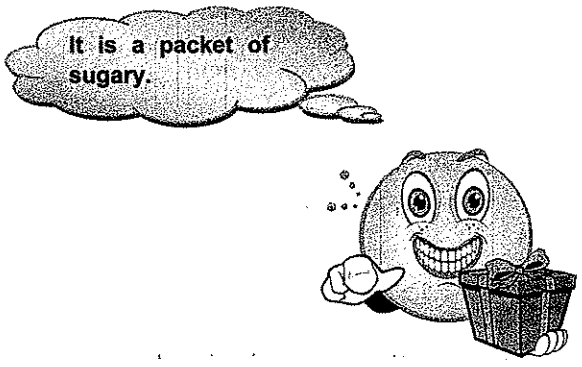


➢ **a packet of** (Bir paket)

-**A packet of biscuit** (Bir paket bisküvi)

-**Two packets of biscuit** (İki paket bisküvi)

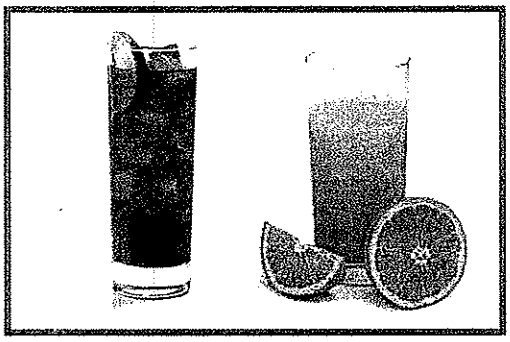
-**A few packets of sugar** (Birkaç paket şeker)



➢ **a glass of** (Bir bardak)

-**A glass of water** (Bir bardak su)

-**Two glasses of milk** (İki bardak süt)

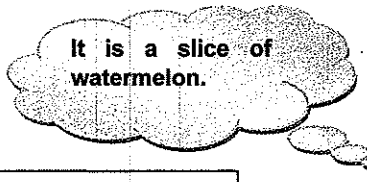


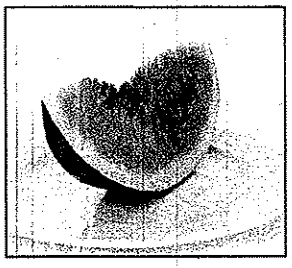


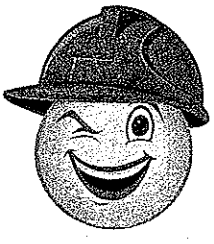
➢ **a slice of** (Bir dilim)

-**A slice of cake** (Bir dilim kek)

-**Two slices of pie** (İki dilim pasta)







HOW MUCH (Ne kadar)

Sayılamayan isimlerin miktarını sormak için kullanılan soru sözcüğüdür. **"How much"** ile sorulan isim kesinlikle sayılamayan bir isim olmalıdır. **"How much"** ile soru sorarken cümlenin başında

How much + uncountable noun

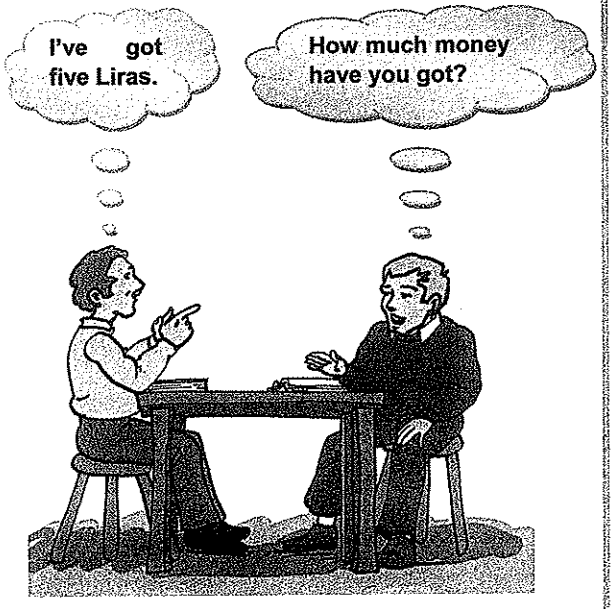
kullanılır.

Examples:

-How much Money have you got? (Ne kadar paran var?)

-How much water is there in the glass? (Bardakta ne kadar su var?)

-How much milk is there in the bottle? (Şişenin içinde ne kadar süt var?)



HOW MANY (Kaç tane)

Sayılabilen isimlerin kaç tane olduklarını ya da sayısını sormak için kullanılır. **"How many"** ile sayısı sorulan sözcük sayılabilir ve çoğul bir isim olmak zorundadır. **"How many"** ile soru sorarken cümlenin başında

How many + plural (çoğul) countable noun

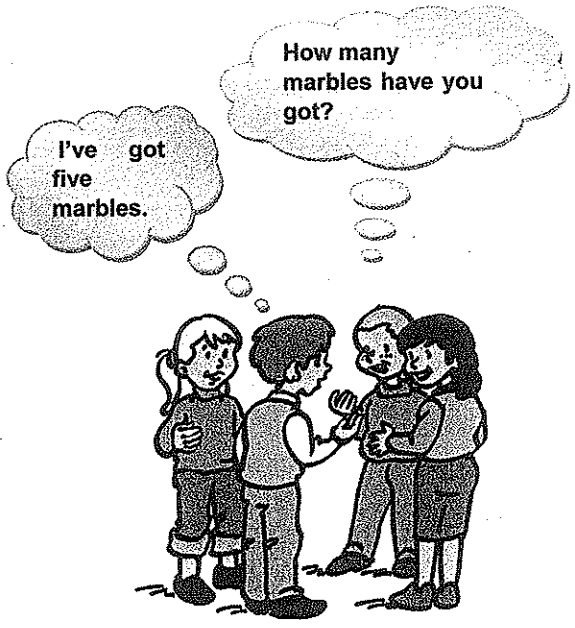
kullanılır.

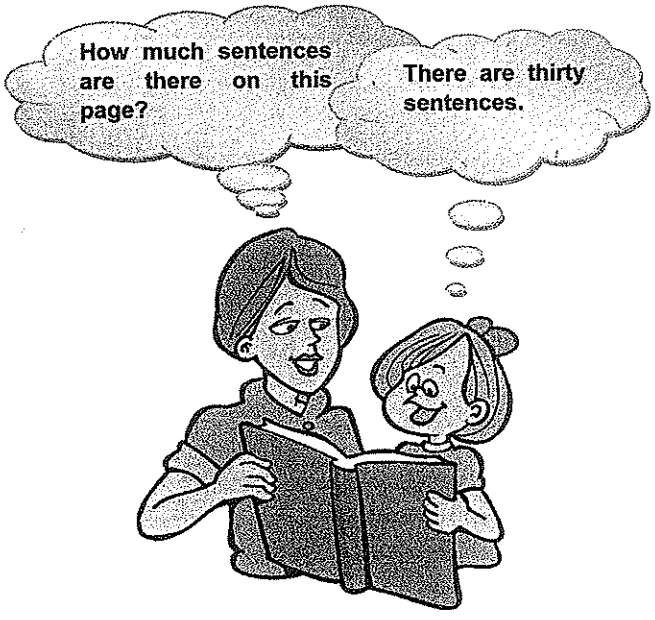
Examples:

-How many bars of chocolate have you got? (Kaç kalıp çikolatan var?)

-How many books are there on the table? (Masanın üstünde kaç tane kitap vardı?)

-How many people are there in the home? (Evde kaç kişi var?)





Örnek soru ve çözümleri

1. There ..... a few ..... of chocolate and a ..... of bread on the table.

A) are / bar / loaves B) is / bars / loaves
C) are / bars / a loaf D) is / bar / a loaf

Çözüm: Verilen cümlede birinci boşluktan sonra kullanılan "a few" kelimesinden dolayı verilen ilk boşluğa "are" yardımcı fiilinin geleceğini anlıyoruz. Yine ikinci boşluk için "a few" kelimesinden dolayı "bar" kelimesinin çoğulu olan "bars" kelimesi kullanılır. Son boşluk için ise boşluktan önce "a" kullanıldığı için "loaf" kelimesi tekil olarak kullanılır. Bu bilgiler ışığında soruya bakarsak doğru yanıtın "C" şıkkı olduğunu anlayabiliriz.

2. I have got ..... oranges and ..... apples.

A) a few / a little B) a little / a few
C) some / some D) a little / a lot of

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Ayşe'nin ağzından dinleyelim.



3. A: Is there ..... water in the jug?
B: No, there isn't ..... water.

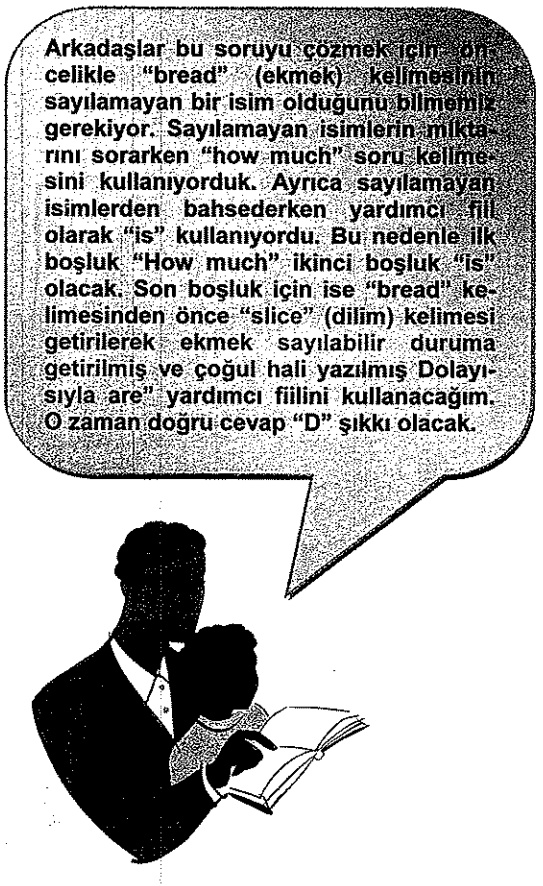
A) any /any B) some / any
C) any / some D) some / some

Çözüm: Bu soruyu çözebilmek için öncelikle "any" (hiç) kelimesinin soru cümlelerinde ve olumsuz cümlelerde kullanıldığını bilmeliyiz. Verilen ilk cümle soru cümlesi ikincisi ise olumsuz bir cümledir. Bu nedenle her iki cümlede de "any" kullanılır. Doğru yanıt "A" şıkkı-

4. A: ..... bread ..... there in the basket?
B: There ..... six slices of bread.

A) How many / is / are
B) How much / is / is
C) How many / are / are
D) How much / is / are

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Hakan'nın ağzından dinleyelim.



Özetleyecek olursak bu ünitede

- A few'in sayılabilen çoğul isimler ile, some'ın hem sayılabilen hem sayılamayan olumlu cümlelerde, a little'ın sayılamayan isimler ile, any'nin soru ve olumsuz cümlelerde, a lot of'un hem sayılabilen hem sayılamayan olumlu cümlelerde, kullanıldığını,

- "How much" soru kelimesinin saylamayan isimlerin miktarını sormak için, "How many" soru kelimesinin sayılabilen isimlerin kaç tane olduklarını sormak için kullanıldıklarını,

- Sayılamayan isimleri sayılabilir yapmak için kullanılan kelimeleri,

- Türkçede sayılabilen fakat İngilizcede sayılamayan olarak kullanılan "money" ve "bread" kelimelerini öğrendik.

1. How many children are there in the picture?



Verilen resme göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

A) There are five children in the picture.
B) There is four children in the picture.
C) There are four children in the picture.
D) There is five children in the picture.

2. A: ..... money ..... he got?
B: He ..... got ..... money.

Cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) How many / has / has / some
B) How much / have / has / a few
C) How much / has / has / a lot of
D) How many / have / have / a little

3. A: ..... hamburgers ..... there in the picture?
B: There .... hamburgers.

Verilen resme göre cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) How many / are / are / two
B) How many / is / are / three
C) How much / are / are / a lot of
D) How much / is / is / two

4. A: ..... bread is there?
B: There ..... some bread.

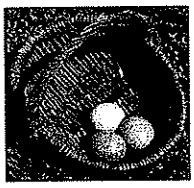
Verilen resme göre cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) How many / is
B) How much / is
C) How much / are
D) How many / are

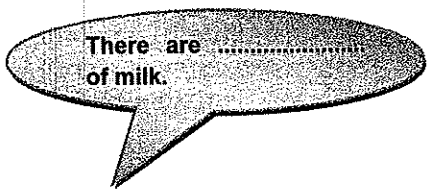
5. A: .....?
B: Yes, there are a few.

Verilen resme göre yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?



A) How many eggs are there?
B) How much egg is there?
C) Are there a few eggs?
D) Is there a little egg?

6.



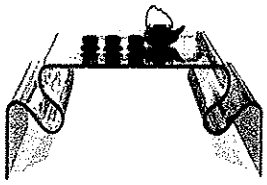


Verilen resme göre cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) three cans
B) two loaves
C) three tubes
D) three bottles

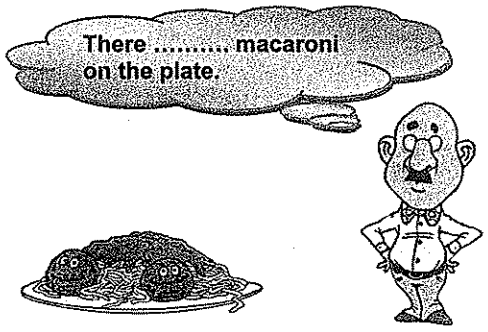
7. A: How many ..... tea are there on the table?
B: There are ..... tea on the table.

Verilen resme göre cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) cups of / three cups of
B) bottles of / two bottles of
C) cups of / one tube of
D) cans of / three cans of

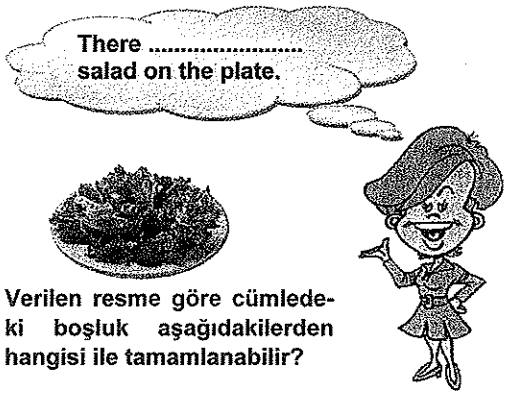
8.



Verilen resme göre cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) are some
B) is some
C) is a few
D) are a little

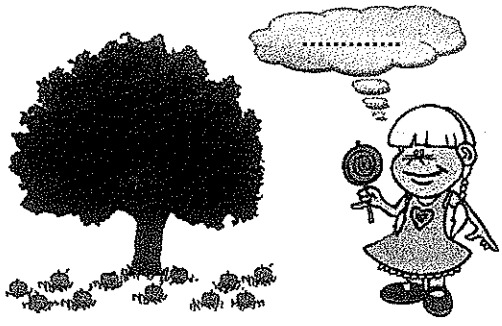
9.



Verilen resme göre cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) is a lot of
B) is a few
C) are a lot of
D) aren't any

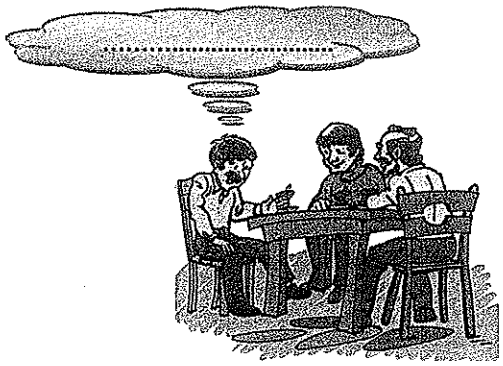
10.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) There aren't any apples on the tree.
B) There are some apples on the tree.
C) There is a little tree on the apple.
D) There are a few tree on the apples.

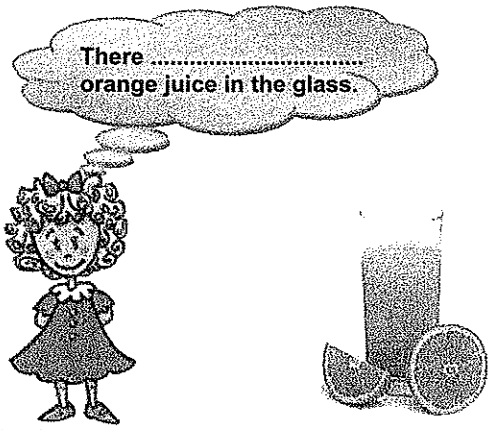
11.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) There aren't any people
B) There is some people in the picture.
C) There is a little man in the picture.
D) There are a few men in the picture.

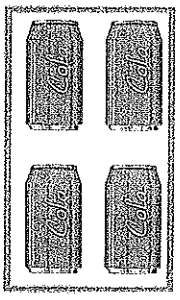
12.



Verilen resme göre cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) is a few
B) are some
C) are a lot of
D) is a lot of

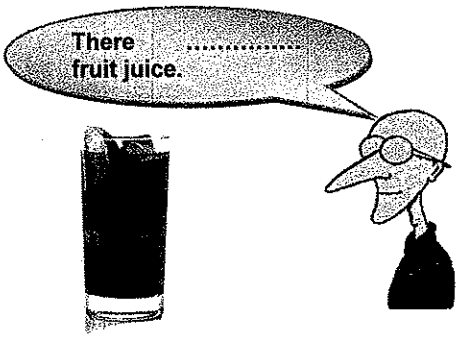
13. **There ..... of coke.**



Yandaki resme göre cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) are four cans
B) is four can
C) are four glasses
D) are four boxes

14.



Verilen resme göre cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

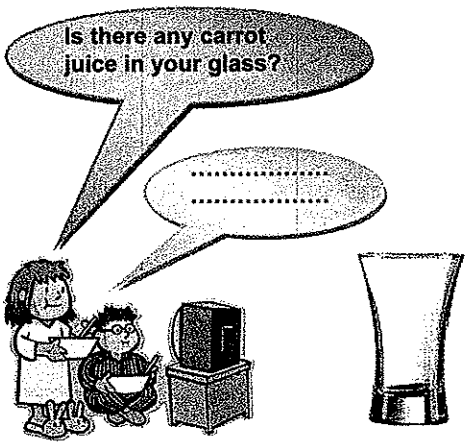
A) is a can of
B) is a bottle of
C) is a glass of
D) is a loaf

15. **A: ..... toothpaste is there in the tube?**
B: There is .....

Cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) How many / some
B) How much / any
C) How many / a lot of
D) How much / a little

16.

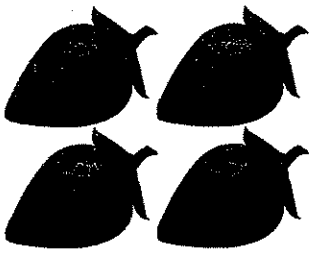


Verilen resme göre arkadaşımızın sorduğu sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

A) Yes, there is some.
B) No, there isn't any.
C) There are some.
D) I have got two carrots.

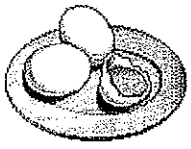
17. **A: ..... strawberries are there?**
B: There are ..... strawberries.

Yandaki resme göre cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) How much / a few
B) How many / a little
C) How many / a few
D) Are there / some

18. **A: .....?**
B: Yes, there are three eggs on the plate.



Verilen resme göre yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

A) How many eggs are there on the plate?
B) Are there three eggs on the plate?
C) Is there any eggs on the plate?
D) How much eggs are there on the plate?

19. **A: ..... there ..... watermelons in the fridge?**
B: No, there ....

Cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir



A) Are / any / aren't / any
B) Is / any / isn't / any
C) Are / any / aren't / a few
D) Is / some / isn't / any

20. **A: .... of toothpaste are there on the shelf?**
B: There are two ..... of toothpaste.

Cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir



A) How many / cans / loaves
B) How much / tubes / tube
C) How much / bars / bars
D) How many / tubes / tubes

Fill in the blanks with appropriate containers as an example. (Verilen boşlukları miktar bildiren uygun kelimeler ile doldurunuz.)

There is (a glass) of water on the table.

1. There is a ..... of coke in the shopping bag.
2. I have got two ..... of pencils in my school bag.
3. There are three ..... of milk in the fridge.
4. There are two ..... of cake on the plate.
5. She has got six ..... of bread in her basket.

Find the mistakes and correct them. (Hataları bulup düzeltiniz.)

6. I have got a little apples in my bag.
   .....
7. There are some salt in the spoon.
   .....
8. There is any biscuits in the packet.
   .....
9. She has got a lot of banana.
   .....
10. There isn't some salad on the table.
    .....

Write questions. (Verilen cevapları gerektirecek uygun soruları yazınız.)

11. A: .....?
    B: There are eighty-two cities in Turkey.
12. A: .....?
    B: No, there isn't any water in the jug.

13. A: .....?
B: There is only a little coke in the bottle.

14. A: .....?
B: Yes, I have got some books about Ottoman Empire.

15. A: .....?
B: She has got only a little money.

Answer the questions according to the parenthesis. (Soruları parantez içinde verilen bilgilere göre cevaplayınız.)

16. A: How many brothers have you got? (Two)
B: .....

17. A: How much apple juice is there in the bottle? (a little)
B: .....

18. A: Have you got any sisters or brothers? (Sisters)
B: .....

19. A: How many months are there in a year?
B: .....

20. A: Is there any orange juice in the glass? (+)
B: .....

Make sentences. (Karışık olarak verilen kelimeler ile düzgün cümleler oluşturunuz.)

21. many / have / got / they / cats / how / ?
.....

22. are / a lot of / in / students / there / the class.
.....

23. is / there / little / a / yoghurt.
.....

24. any / has / he / got / not / marbles.
.....

25. some / are / strawberries / there / box / in / the.
.....

They who complain most are most to be complained of.

En fazla şikâyet edenler aslında en çok şikayet edilmesi gerekenlerdir.

Matthew Henry

Lesson 9

ABILITIES WHY NOT, REASONING, DESCRIBING DIRECTIONS

Bu ünitemizde

- **Yeteneklerimiz, yapabildiğimiz ve yapamadığımız şeyler hakkında konuşmayı,**
- **Neden sormayı,**
- **Neden belirtmeyi,**
- **Yön tarif etmeyi öğreneceğiz.**

CAN (-e bilmek, -a bilmek)

Türkçede "koşabilmek, yüzebilmek, açabilmek" gibi fiillerin sonuna eklediğimiz, **yetenek, güç, imkân, olasılık,** bildiren eklerin İngilizcedeki karşılığı **"can"** dir. Ama Türkçede olduğu gibi fiillerden sonra ek olarak kullanılmaz. İngilizcede **"can"** yalın halde bulunan **fiillerden önce** kullanılır ve cümleye yukarıda saydığımız anlamları verir.

➢ POSITIVE SENTENCE

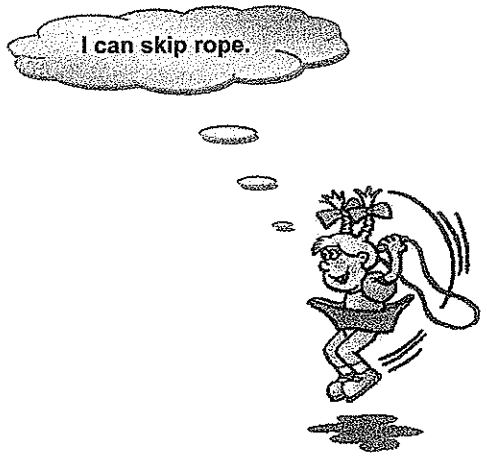
"Can" olumlu bir cümlede kullanılırken yalın haldeki fiillerden önce kullanılır. Kalıp olarak gösterecek olursak

Subject + can + verb (fiil)

şeklinde kullanırız.

Examples:

- **I can swim.** (Ben yüzebilirim.) (Yetenek anlamında)
- **My father can run very fast.** (Benim babam çok hızlı koşabilir.) (Yetenek anlamında)
- **A newborn baby can cry.** (Yeni doğmuş bebek ağlayabilir.) (Yetenek / olasılık anlamında)
- **It can rain.** (Yağmur yağabilir.) (Olasılık anlamında)
- **Our teacher can come late.** (Öğretmenimiz geç gelebilir.) (Olasılık anlamında)



➢ NEGATIVE SENTENCE

"Can" ile olumsuz bir cümle oluştururken cümlede yine yalın haldeki fiilden önce kullanılır. Kendisinden sonra İngilizcenin olumsuzluk eki olan "not" getirilir. Kalıp olarak gösterecek olursak

Subject + cannot + verb

şeklinde kullanırız.

Not: "can not" ifadesini kısaca "can't" şeklinde yazabiliriz. Eğer uzun olarak yazacak isek "can not" şeklinde değil "cannot" şeklinde yazarız.

Examples:

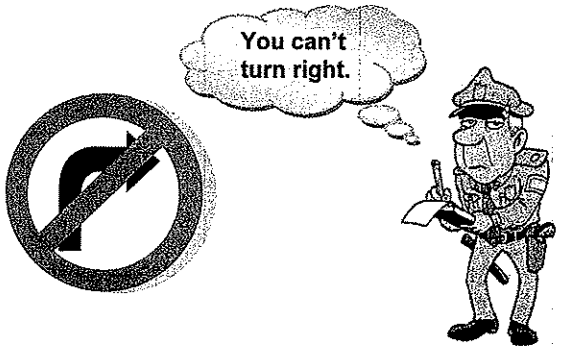
- **My friend John cannot swim.** (Arkadaşım John yüzemez.)
- **My sister can't cook meal.** (Kız kardeşim yemek pişiremez.)
- **Reyhan can't speak French.** (Reyhan Fransızca konuşamaz.)
- **She can't ride a bike.** (O bisiklet süremez.)
- **He can't climb the tree.** (O ağaca tırmanamaz.)



Not: "Can" olumsuz olarak kullanıldığında cümleye yasaklama anlamı da katar.

Examples:

- **You can't park here.** (Buraya park edemezsiniz.)
- **You cannot smoke in public busses.** (Halk otobüslerinde sigara içemezsiniz.)
- **We can't talk loudly in libraries.** (Kütüphanelerde sesli bir şekilde konuşamayız.)
- **You can't walk on the grass.** (Çimlerin üstünde yürüyemezsin.)



➢ QUESTION SENTENCE

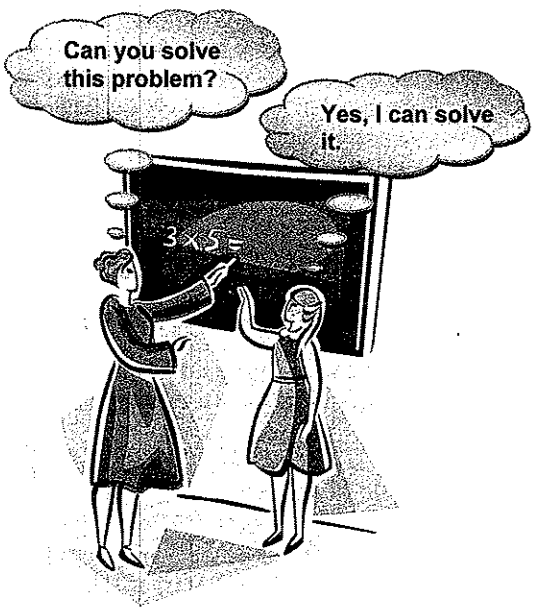
Soru cümlesi oluştururken daha önce **"to be"** fiili ile soru sorarken yaptığımız gibi **"can"** cümlenin başına getirilir. Kalıp olarak gösterecek olursak

Can + subject + verb?

şeklinde kullanırız.

Examples:

- **Can you play football?** (Futbol oynayabilir misin?)
- **Can she speak any foreign languages?** (O herhangi bir yabancı dil konuşabilir mi?)
- **Can they jump over the wall?** (Onlar duvardan atlayabilirler mi?)



Not: "can" ile başladığımız sorulara cevap verirken cevaba **"yes"** veya **"no"** ile başlarız.

Examples:

- **A: Can he climb the tree?** (O ağaca tırmanabilir mi?)
  B: Yes, he can climb the tree. (Evet, o tırmanabilir.)

- **A: Can they write novel?** (Onlar hikaye yazabilirler mi?)
  B: No, they cannot write novel. (Hayır, onlar hikaye yazamazlar.)

Bu tarz sorulara kısaca,

"Yes, ... can." veya "No, ... can't"

şeklinde cevap verebiliriz.

Examples:

- A: **Can you play basketball?** (Sen basketbol oynayabilir misin?)
  B: **Yes, I can.** (Evet, oynayabilirim.)

- A: **Can they cook cake?** (Onlar kek pişirebilirler mi?)
  B: **No, they can't.** (Hayır, onlar pişiremezler.)

- A: **Can Brian sing song?** (Brian şarkı söyleyebilir mi?)
  B: **Yes, he can.** (Evet, o söyleyebilir.)



Eğer sorumuzu soru kelimeleri ile soracak isek daha önceki konularda da gördüğümüz gibi soru kelimesini cümlenin en başına getiririz. Kalıp olarak gösterecek olursak

Question word + can + subject + verb?

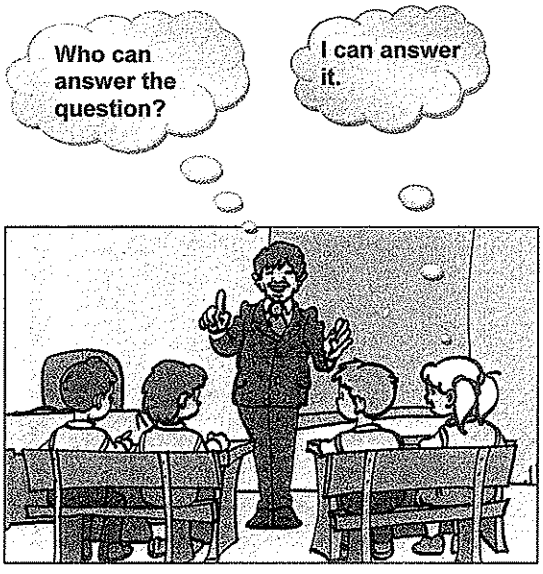
şeklinde kullanırız. Ayrıca şunu da belirtmeliyiz ki soru kelimesi ile oluşturulan sorulara yanıt verirken cümleye "yes" veya "no" ile <u>başlanmaz.</u>

Not: Sorumuzu "who" (kim) soru kelimesi ile oluşturacak isek soruda özne kullanılmaz. Çünkü soru zaten özneyi sormaktadır.

Examples:

- A: **Who can swim in this class?** (Bu sınıfta kim yüzebilir?)
  B: **Ali and Mehmet can.** (Ali ve Mehmet yüzebilir.)

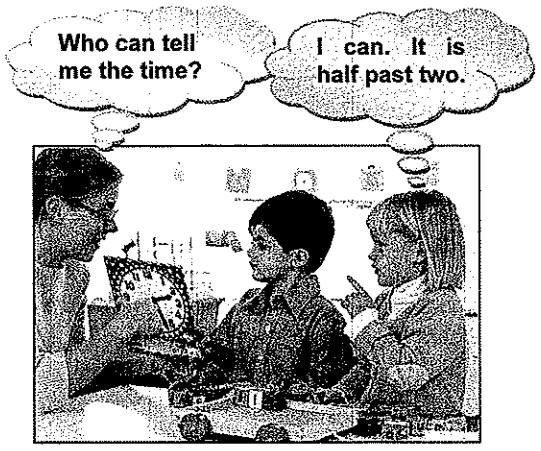
- A: **When can I call you?** (Sizi ne zaman arayabilirim?)
  B: **You can call me at five o'clock.** (Beni saat beşte arayabilirsin.)



- A: **What can you do?** (Sen ne yapabilirsin?)
  B: **I can play guitar.** (Ben gitar çalabilirim.)

- A: **Who can speak English?** (Kim İngilizce konuşabilir?)
  B: **Mert can.** (Mert konuşabilir.)

- A: **How can I go to the Museum?** (Müzeye nasıl gidebilirim?)
  B: **You can go by 58 numbered bus.** (58 numaralı otobüs ile gidebilirsin)



Not: "Can" tüm zamirler ile kullanılır. Zamirlere göre değişiklik göstermez.

REASONING (Neden belirtme)

Türkçede olduğu gibi herhangi bir nedenle yapamadığımız eylemler için neden bildirirken genellikle bazı sıfatlardan yararlanırız. Örneğin bize şöyle bir soru sorulsun:

➢ **Niçin çorbanı içmiyorsun?**

Bu soruya şu cevapları verebiliriz:

➢ **Çünkü o çok sıcak.**

➢ **Çünkü o çok tuzlu.**

➢ **Çünkü o çok acı.**

İngilizcede ise bu cevapları şu şekilde verebiliriz.

➢ **Because it is too hot.** (Çünkü o çok sıcak.)

➢ **Because it is too salty.** (Çünkü o çok tuzlu.)

Bu cümlelere bakarak şunu diyebiliriz ki genel olarak neden bildirirken kullanılan yapı

Because (çünkü) + subject (özne) + too (çok) + adjective (sıfat)

Söylenmiş olan bir eylemi **"niçin yapmıyorsun / yapamıyorsun"** diye sormak için kısaca **"Why not"** kullanabiliriz.

Examples:

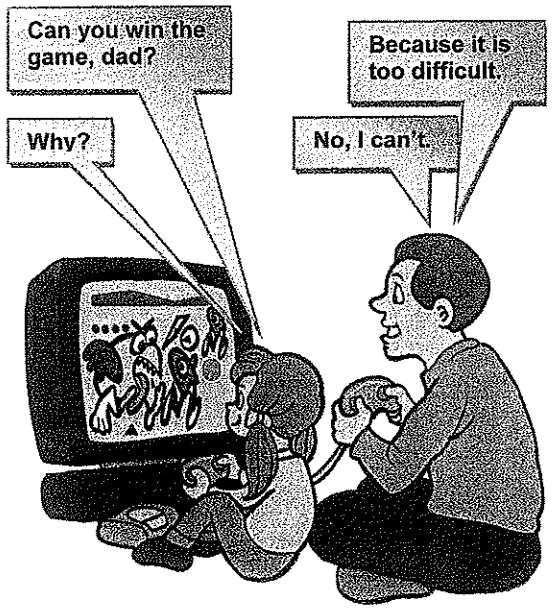
❖ **A: Can you carry this suitcase for me?** (Bu valizi benim için taşır mısın?)
B: I'm sorry. I can't. (Üzgünüm, taşıyamam.)
A: Why not? (Niçin yapamazsın?)
B: Because it is too heavy. (Çünkü o çok ağır.)

❖ **A: Can you play basketball?** (Basketbol oynayabilir misin?)
B: No, I can't. (Hayır, oynayamam.)
A: Why not? (Niçin oynayamazsın?)
B: Because I'm too old. (Çünkü, çok yaşlıyım.)

❖ **A: Can you climb that tree?** (Şu ağaca tırmanabilir misin?)
B: No, I can't. (Hayır, tırmanamam.)
A: Why not? (Niçin yapamazsın?)
B: Because it is too high. (Çünkü o çok yüksek.)

❖ **A: Can you buy that car?** (Şu arabayı satın alabilir misin?)
B: No, I can't. (Hayır, alamam.)
A: Why not? (Niçin alamazsın?)
B: Because it is too expensive. (Çünkü o çok pahalı.)





Neden belirtirken kullanabileceğimiz bazı sıfatlar şunlardır:

High	Yüksek
Weak	Güçsüz
Heavy	Ağır
Light	Hafif
Slow	Yavaş
Fast	Hızlı
Young	Genç
Old	Yaşlı / eski
Difficult	Zor
Easy	Kolay
Thin	Zayıf
Fat	Şişman
Hot	Sıcak
Cold	Soğuk
Salty	Tuzlu
Sugary	Şekerli
Sour	Ekşi
Low	Alçak
Short	Kısa
Long	Uzun
Far	Uzak
Step	Dik, yokuş
Small	Küçük
Dangerous	Tehlikeli
Expensive	Pahalı
Cheap	Ucuz
New	Yeni

DESCRIBING DIRECTIONS (Yön tarif etme)

Bir kişiye bir yerin nerede olduğunu sorarken şu soruları kullanabiliriz:

How can I go to the market? (Marke-te nasıl gidebilirim?)

Is there a market near here? (Bura-larda bir market var mı?)

Can you tell me the way to the mar-ket? (Marketin yolunu bana söyleyebi-lir misiniz?)

Where is the market? (Market nere-de?)

Bu sorulara cevap vermek için öncelikle şu kelimeleri bilmeliyiz:

Street	Cadde
Road	Cadde
Go along	..... boyunca git
Go straight ahead	Dosdoğru git
Turn left	Sola dön
Turn right	Sağa dön
On the corner of	Köşesinde
Walk along	..... boyunca yürü
On the right	Sağda
On the left	Solda
Take ..... left	.....ncı sola dön
Take ..... right	.....nci sağa dön
Go past (the school)	(okulu) geç
At the end of.....	.....nın sonunda

Bunlara ek olarak daha önceki derslerimizde öğ-rendiğimiz "preposition" olarak adlandırdığımız yer belirtme ilgeçlerini ve sıra sayılarını da kullanabiliriz.

Ayrıca yer tarif edebilmek için yer, bina, mekân isimlerini bilmemiz gerekir. Bunlardan bazılarını vere-cek olursak

Cafe	Kafe
Book shop	Kitapçı
Art gallery	Sanat galerisi
Music centre	Müzik merkezi
Museum	Müze
Restaurant	Restoran
Park	Park
Car park	Araba parkı
Theatre	Tiyatro
Cinema	Sinema
Library	Kütüphane
Post Office	Postane
Police station	Polis / Karakol
Hotel	Otel
Hospital	Hastane
Toy shop	Oyuncakçı
Supermarket	Süper market
School	Okul
High school	Lise
Primary school	İlkokul
Pharmacy	Eczane
Butcher	Kasap
Grocer	Manav
Bank	Banka
Barber	Berber
Hair dresser	Kuaför
Station	İstasyon
University	Üniversite
Municipality	Belediye

Examples:

❖ **A: Is there a library near here?** (Buralarda kütüphane var mı?)

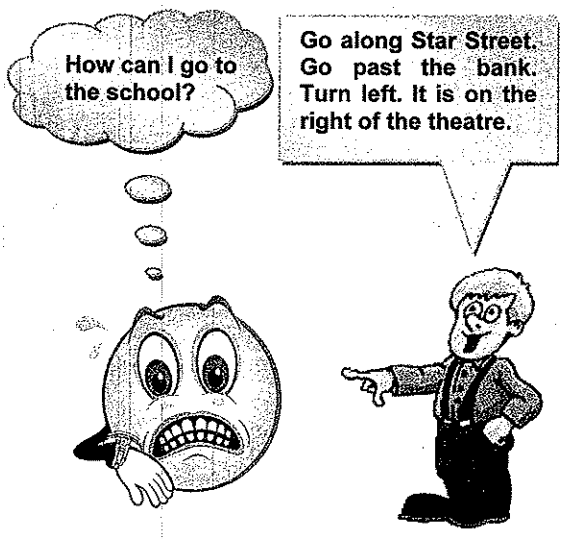
B: Yes, there is. (Evet var.) **Go along Yahya Street.** (Yahya Caddesi boyunca git.) **Go past the art gallery.** (Sanat galerisini geç.) **Turn third left.** (Üçüncü sola dön.) **It is next to the theatre.** (O tiyatronun bitişiğinde.)

❖ **A: How can I go to the supermarket?** (Süpermarkete nasıl gidebilirim?)

B: Go along Atatürk Street. (Atatürk Caddesi boyunca git.) **Take second right.** (İkinci sağa dön.) **Go along Blue Street.** (Blue Caddesi boyunca git.) **It is on the right of the museum.** (O müzenin sağında.)

Not: Cadde isimlerini yazarken büyük harf ile başlanır.

Not: Yer tarif ederken kullandığımız yer isimlerinden önce genellikle "the" getiririz.



❖ **A: Can you tell me the way to the museum?** (Müzenin yolunu bana tarif eder misiniz?)

B: Yes, of course. (Evet, tabi ki.) **Go straight ahead Fatih Street.** (Fatih caddesinden doğruca git.) **It is at the end of this street.** (O bu caddenin sonunda.)



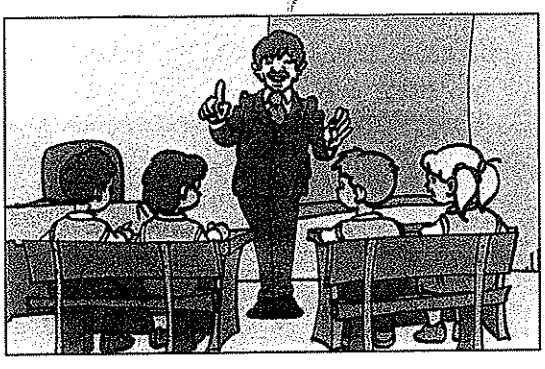
Örnek soru ve çözümleri

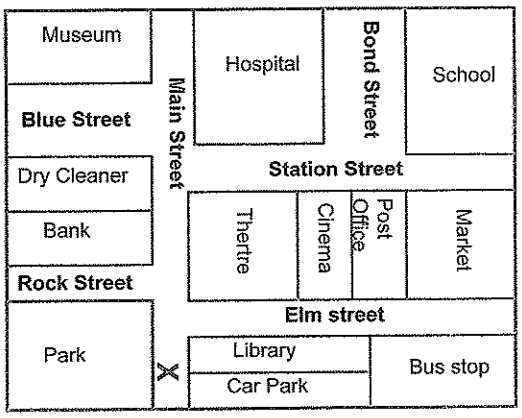
1. A: Can you do this Math problem?
   B: No, I can't.
   A: Why not?
   B: Because .....

   A) it is too salty.
   B) it is too hot.
   C) it is too dangerous.
   D) it is too difficult.

Bu sorunun çözümünü öğretmenimizden dinleyelim.

Verilen soruda birinci kişi "Bu matematik problemini çözebilir misin?" diye soruyor. Diğer kişi çözemeyeceğini belirtiyor. İlk kişi de bunun nedenini soruyor. Bu soruda bizim yapmamız geren ilk şey bu diyaloğu anlamaktır. Şimdi şıklara bakalım. "A" şıkkında "çok tuzlu", "B" şıkkın da "çok sıcak" "C" şıkkında "çok tehlikeli" denilmiştir. Bu nedenle bunlar anlam yönünden bu diyaloğu tamamlayamaz. "D" şıkkında ise "çok zor" denilmiştir. Dolayısıyla doğru yanıt "D" şıkkıdır.





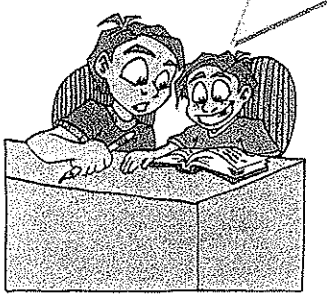
(Look at the map and answer the question. You are at "X" point.")

2. A: How can I go to the museum?
   B: .....

   A) Go along Main Street. Turn second right. It is at the end of the street.
   B) Go along Main Street. Turn second left. It is opposite of the dry cleaner.
   C) Go straight ahead. Turn first left. It is on the corner of the park and the car park.
   D) Walk along Main Street. Turn Station Street. Go along that street. It is next to the Market.

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Ali'den dinleyelim.

Arkadaşlar soruda bizden müzenin yolunu tarif etmemizi istemektedir. Denildiğine göre biz haritadaki "x" noktasındayız. Buna göre bakarsak biz "Main Caddesi"nden gitmeliyiz. İkinci sola dönmeliyiz. Ya da direkt gittiğimizde yolun sonunda da diyebiliriz. Son olarak da kuru temizlemeci veya hastanenin karşısında diyebiliriz. Buna göre incelersek doğru yanıtın B şıkkı olduğunu kolayca bulabiliriz.



3. I ..... drive car but my sister .....

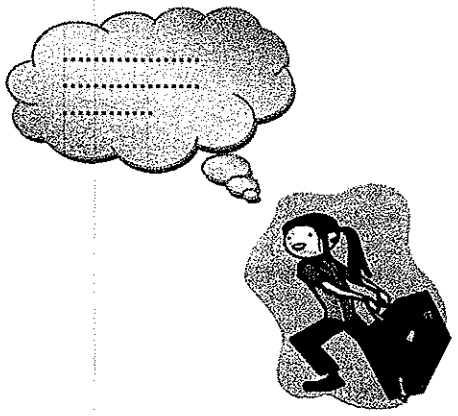
A) can / can
B) can't / is
C) can / can't
D) am / can

Bu sorunun çözümünü de arkadaşımız Sally'den dinleyelim.

Bu soruda bizden yeteneklerimizden bahsederken kullanmış olduğumuz "can" kelimesini sormaktadır arkadaşlar. Bizim öncelikle yapmamız gereken şey cümlede geçen "but" kelimesinin ne anlama geldiğini bulmaktır. Arkadaşlar "but" fakat anlamındadır. Bu cümleleri birleştirirken kullanılır ve ilk cümle ile ikinci cümle arasında bir zıtlık ilişkisi kurmamıza yarar. Bu nedenle ilk cümle olumlu ise ikinci olumsuz, olumsuz ise ikinci cümle olumlu olmalıdır. Buna göre bakarsak doğru yanıtın "C" şıkkı olduğunu kolayca anlayabiliriz. Ayrıca şunu da belirteyim ki B ve D şıklarında "to be" fiilinin kullanılmış olması hatalıdır. Çünkü cümlede eylem bildiren bir fiil kullanılmış ise biz bu yardımcı fiilleri kullanamayız.



4.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) I can carry my suitcase easily.
B) This isn't heavy.
C) I can't carry this.
D) I can lift very heavy things.

Bu sorunun çözümünü de arkadaşımız Mert'ten dinleyelim.

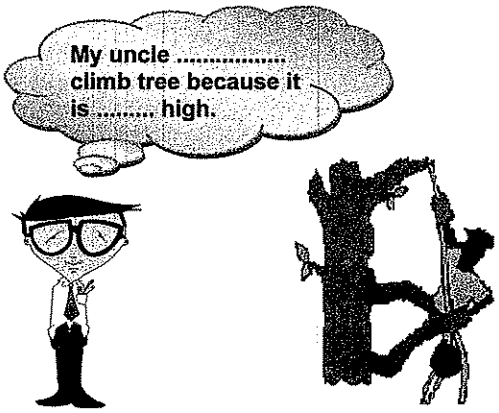
Arkadaşlar! Resme bakarsak arkadaşımız bavulu taşırken zorlanmaktadır. Bu nedenle buna uygun bir cümle söylemesi gerekmektedir. "A" şıkkında "Kolayca taşıyabilirim." "B" şıkkında "Bu ağır değil.", "D" şıkkında da "Çok ağır şeyleri kaldırabilirim." Denildiği için yanlıştır. C şıkkında ise "Bunu taşıyamam." Denilmiş. Dolayısıyla doğru yanıt "C" şıkkıdır.



Özetleyecek olursak bu ünitede

- Yeteneklerimizden ve olasılıklardan bahsederken "can" kelimesini kullandığımızı,
- "Can" fiilinin olumsuz şeklinin yasaklama anlamını da içerdiğini,
- Yer tarif ederken sorabileceğimiz soruları, (How can I go to ....., Can you tell me the way to ....., Is there a ..... near here?, Where is .....?)
- Herhangi bir neden ile yapamadığımız eylemlere neden belirtmeyi ve neden belirtirken "too" (çok) kelimesinden ve bazı sıfatlardan yararlandığımızı,
- Bazı yer adlarını,
- Yer-yön tarif ederken kullanabileceğimiz yapıları öğrendik.

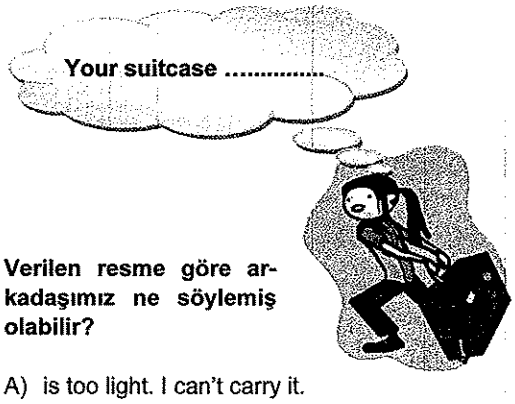
1.



Yukarıdaki cümlede verilen boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) can't / too
B) can / too
C) can / can't
D) too / can't

2.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) is too light. I can't carry it.
B) is too heavy. I can carry it easily.
C) isn't heavy. I can carry it.
D) is too heavy. I can't carry it.

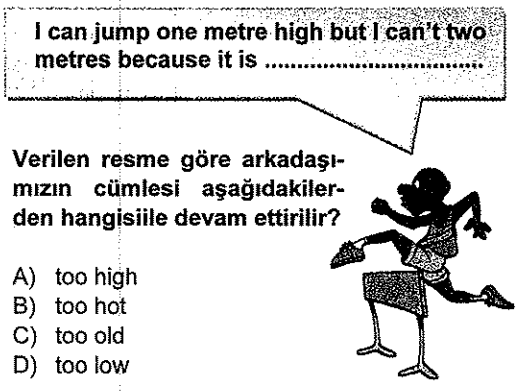
3.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) can teach Math.
B) can't teach Science
C) can't teach English
D) have got English

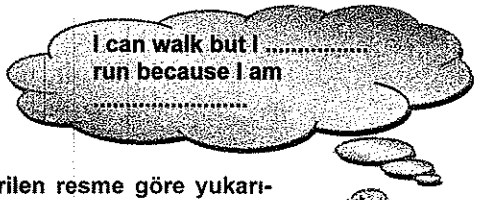
4.



Verilen resme göre arkadaşımızın cümlesi aşağıdakilerden hangisiile devam ettirilir?

A) too high
B) too hot
C) too old
D) too low

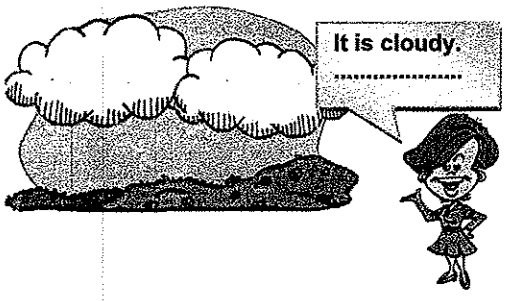
5.



Verilen resme göre yukarıdaki cümlede verilen boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) can / too young
B) can't / too beautiful
C) can't / too old
D) can / too old

6.



Verilen resme göre yukarıdaki cümlede verilen boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) It can't rain.
B) It can rain.
C) It can sing song.
D) It can climb the tree.

7. This is my cat. It is very clever. It .....



Verilen resme göre yukarıdaki cümlede verilen boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) can't speak English.
B) is can solve this problem.
C) can open the door.
D) is too can't drive car.

8. What can a farmer do?



Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

A) He can grow fruits.
B) He can examine patients.
C) He can teach Maths.
D) He can extinguish the fire.

9. What can a dentist do?



Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

A) He can teach Maths.
B) He can examine our exam papers.
C) He can extinguish the fire.
D) He can pull out teeth.

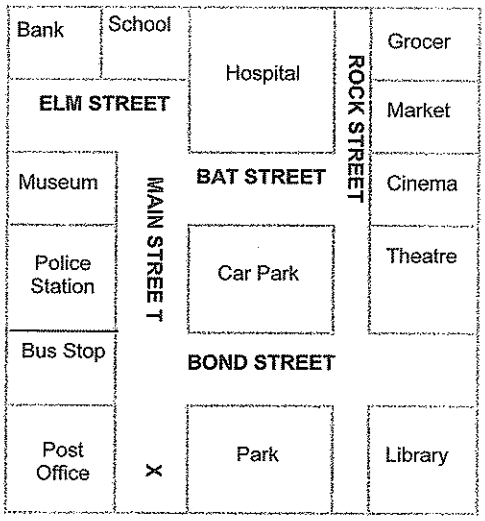
10. A: What can a fireman do?
B: He can .....

Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?



A) pull out teeth.
B) extinguish the fire.
C) examine the patients.
D) write stories.

Look at the map and answer the next ten questions. (11- 20 arası soruları aşağıdaki haritaya göre cevaplayınız.)



11. A: Where is the theatre?
B: .....

A) It is opposite of the car park.
B) It is next to the police station.
C) It is at the corner of the Bond Street and Main Street.
D) It is near the bank.

12. How can I go to the grocer? (You are at the "x" point")

A) Go along Main Street. Turn first left. It is next to the bank.
B) Go along Main Street. Turn second right. It is opposite of the car park.
C) Go along Main Street. Turn second right. Turn left to Rock Street. Go past the cinema. It is at the end of the street next to the market.
D) Go along Main Street. Turn second right. Turn right to Rock Street. Go past the cinema. It is at the end of the street next to the theatre.

13. Where is the library?

A) It is next to the bank.
B) It is opposite of the school.
C) It is opposite of the park.
D) It is near the park.

14. Can you tell me the way to the library?

A) Go along Main Street. Turn second right. It is near the grocer.
B) Go along Main Street. Turn second left. It is opposite of the bank.
C) Go along Main Street. Turn first right and walk along the Bond Street. Turn left. It is opposite of the cinema.
D) Go along Main Street. Turn first right and walk along the Bond Street. It is opposite of the theatre.

15. Where is the post office?

A) It is next to the library.
B) It is at the end of the Main Street, next to the bank.
C) It is at the end of the Main Street, next to the bus stop.
D) It is at the end of the Main Street, next to the hospital.

16. Where is the market?

A) It is at the end of the Elm Street.
B) It is opposite of the post office.
C) It is between the cinema and the grocer.
D) It is on the corner of the Elm Street and Main Street.

17. A: How can I go to the museum?
B: .....

A) Go along Main Street. Turn second right. It is near the museum.
B) Go along Main Street. Turn first right and walk along the Bond Street. Turn left. It is opposite of the cinema.
C) Go along Main Street. Turn first left. It is next to the bank.
D) Go along Main Street. It is at the end of Main Street, opposite of the bank.

18. A: Can you tell me the way to the hospital?
B: .....

A) Go along Main Street. Turn second right. It is near the museum.
B) Go along Main Street. It is on the corner of the Main Street and the Bat Street.
C) It is at the end of the Bond Street.
D) Go along Main Street. Turn first right and walk along the Bond Street. It is opposite of the theatre.

19. A: Where is the bus stop?
B: .....

A) It is between the cinema and the grocer.
B) It is opposite of the post office.
C) It is on the corner of the Elm Street and Main Street.
D) It is between the post office and the police station.

20. A: How can I go to the car park?
B: .....

A) Go along Main Street. It is opposite of the police station.
B) Go along Main Street. It is on the corner of the Main Street and the Rock Street.
C) Go along Main Street. It is at the end of Main Street, opposite of the bank.
D) Go along Main Street. Turn second right. It is near the museum.

Read the paragraph and answer the questions. (Paragrafı okuyup soruları cevaplayınız.)

Hi! My name is Helen. I am a student. There are ten students in my class. Everybody can do different things. Hans can run fast but he can't swim. Bruno can swim and he can do handstand. Ali can play football but he can't play basketball because he is too short. Mert can solve difficult problems because he is a clever student. Terry and Jack can climb mountains but they can't carry heavy things because they aren't strong.

1. **Who can climb the mountain?**

   .....

2. **Can Ali play basketball or not? Why?**

   .....

3. **Who can run fast?**

   .....

4. **Can Mert solve difficult problems?**

   .....

5. **Who can't swim?**

   .....

Use the words and make dialogue as an example (Verilen kelimeleri kullanıp örnekteki gibi diyalog oluşturunuz.)

Brian / wear this sweater / young

A: Can Brian wear this sweater?
B: No, he can't.
A: Why not?
B: Because he is to young.

6. **Sarah / run fast / old**

   .....
   .....
   .....

7. **Ahmet / reach the shelf / high**

   .....
   .....
   .....

8. **Murat / drink tea / cold**

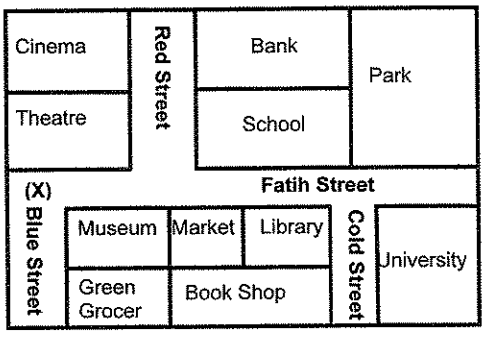
   .....
   .....
   .....

9. **Mike / carry suitcase / heavy**

   .....
   .....
   .....

10. **Sally / buy a car / expensive**

    .....
    .....
    .....



Look at the map and answer the questions. (Haritaya bakıp soruları cevaplayınız.)

11. How can I go to the market? (You are at the "x" point)

.....
.....
.....

12. Can you tell me the way to the park? (You are at the "x" point)

.....
.....
.....

13. How can I go to the bookshop?(You are at the "x" point)

.....
.....
.....

14. Can you tell me the way to the cinema? (You are at the "x" point)

.....
.....
.....

15. Is there a green grocer near here? (You are at the "x" point)

.....
.....
.....

16. Where is the market?

.....

17. Where is the museum?

.....

18. Where is the bank?

.....

19. Where is the university?

.....

20. Where is the park?

.....

Deeds are the pulse of time.

Zamanın nabzı yapılan işler ile atar.

George ELIOT

Lesson 10

HOW MUCH, DESCRIBING SIZE, POSSESIVE PRONOUNS, MUST

Bu ünitemizde

- **Fiyat sormayı ve cevap vermeyi,**
- **Beden ile ilgili soru sorup cevap vermeyi,**
- **İyelik zamirlerini,**
- **Zorunluluk ifade etmeyi öğreneceğiz.**

HOW MUCH (Ne kadar, Kaç para?)

İngilizcede herhangi bir şeyin fiyatını sorarken **"how much"** soru kalıbı kullanılır. Daha önce bu sorunun sayılamayan isimlerin miktarını sormak için kullanıldığını öğrenmiştik. Ayrıca daha önceki ünitelerimizde paranın sayılamayan isimler grubunda olduğunu da öğrenmiştik. Burada da yine aynı şeklide herhangi bir nesnenin ücretini, kaç para olduğunu soracağımızdan aynı kalıbı kullanacağız.

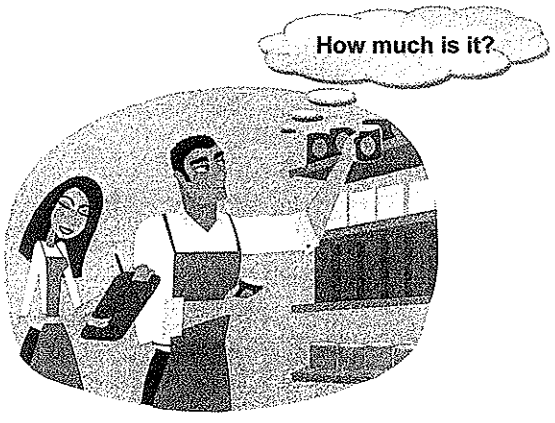
"How much" ile ücret sorarken

How much + to be + object?

kalıbını kullanırız.

Examples:

- **How much is that t-shirt?** (Şu tişört kaç para?)
- **How much is your car?** (Senin araban kaç para?)
- **How much are they?** (Onlar ne kadar?)



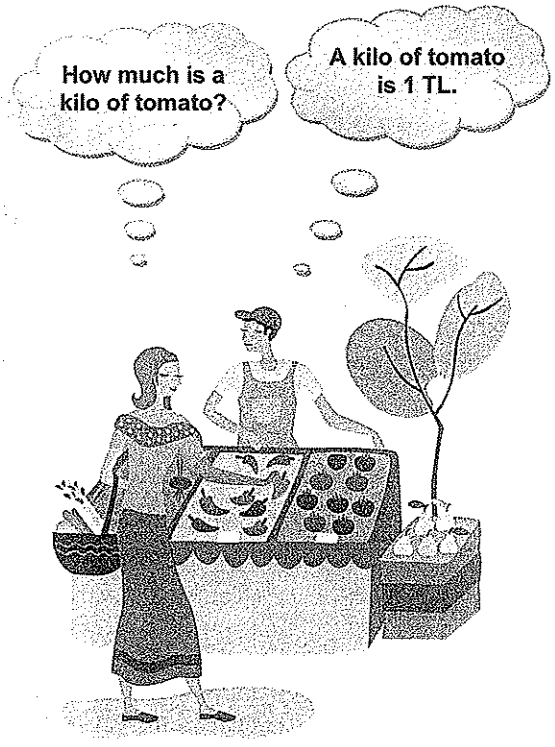
Bu sorulara cevap verirken

It is .....

kalıbını kullanırız.

Examples:

- **A: How much is that car?** (Şu araba kaç para?)
  B: It is fifty thousand TL. (O elli bin TL.)
- **A: How much is that dress?** (Şu elbise kaç para?)
  B: It is ten dollars. (O, on dolar.)
- **A: How much is it?** (O kaç para?)
  B: It is 5 TL. (O, 5 TL.)



Assistant: Can I help you? (Yardım edebilir miyim?)

Customer: Yes, Can I have two kilos of oranges and three kilos of apples? (Evet. İki kilo portakal ve üç kilo elma alabilir miyim?)

Assistant: What about some bananas? (Biraz muza ne dersin?)

Customer: No, thank you. (Hayır, teşekkürler.)

Assistant: And some vegetables? (Ve biraz sebze?)

Customer: Yes, Can I have two kilos of tomatoes, please? (Evet, iki kilo domates alabilir miyim, lütfen?) **How much is that?** (O kaç para?)

Assistant: That is 15 TL. (15 TL.)

DESCRIBING SIZE (Beden belirtme)

Bir kişinin bedenini sorarken

What size + to be + subject?

kalıbını kullanırız.

Examples:

- **What size are you?** (Bedeniniz nedir?)
- **What size is your son?** (Oğlunuzun bedeni nedir?)
- **What size is she?** (O, ne beden?)

Bu sorulara verilebilecek yanıtlarda kullanacağımız beden bildiren kelimeler

- **Small:** Küçük
- **Medium:** Orta
- **Large:** Geniş, büyük

Examples:

- **A: What size are you?** (Bedeniniz nedir?)

  B: Medium, please. (Orta beden, lütfen.)

- **A: What size is your son?** (Oğlunuzun bedeni nedir?)

  B: Small, please. (Küçük beden, lütfen.)

- **A: What size is she?** (O ne beden?)

  B: She is medium. (O orta beden.)



Alışveriş esnasında kullanabilecek diğer bazı yapılar şunlardır:

- **Which one?** (Hangisi?)
- **Which ones?** (Hangileri?)
- **The (red) one.** (Kırmızı) olan)
- **The cheap ones.** (Ucuz olanlar.)
- **What about .....** (..... ne dersiniz?)
- **Can I have .....** (..... alabilir miyim?)
- **Here you are.** (Buyurun.)
- **Not that one.** (Şu değil.)
- **The other one.** (Diğeri)
- **I am afraid we haven't got.** (Korkarım ki yok.)
- **Can I try it on?** (Üzerimde deneyebilir miyim?)

Examples:

- **A: Can I help you?** (Yardım edebilir miyim?)

  B: Yes, Can I have a red t-shirt? (Kırmızı bir tişört alabilir miyim?)

  A: I am afraid we haven't got. (Korkarım ki yok.)

  B: Can I see the green one? (Yeşil olana bakabilir miyim?)

  A: Which one? (Hangisi?) **The light green one?** (Açık yeşil olan mı?)

  B: No, not that one. (Hayır. O değil.) **The dark one.** (Koyu olan)

  A: What size are you? (Bedeniniz nedir?)

  B: Medium, please. (Orta beden, lütfen)

  A: Here you are. (Buyurun)

  B: How much is it? (Kaç para)

  A: It is 17.10 TL. (O 17.10 TL.)

  B: Thanks. (Teşekkürler.)

POSSESIVE PRONOUNS (İyelik zamirleri)

Türkçede iyelik zamirleri olarak adlandırdığımız **sahiplik bildiren, benimki, seninki, onunki, onlarınki** gibi anlamlara gelen zamirlerdir.

Mine	**Benimki**
Yours	**Seninki**
His	**Onunki (erkekler için)**
Hers	**Onunki (Bayanlar için)**
Its	**Onunki (cansız varlık ve hayvanlar için)**
Ours	**Bizimki**
Yours	**Sizlerinki**
Theirs	**Onlarınki**

Examples:

- **A: Whose is it?** (O kimin)

  B: It is mine. (O benimki.)

- **A: Whose is that car?** (Şu araba kimin?)

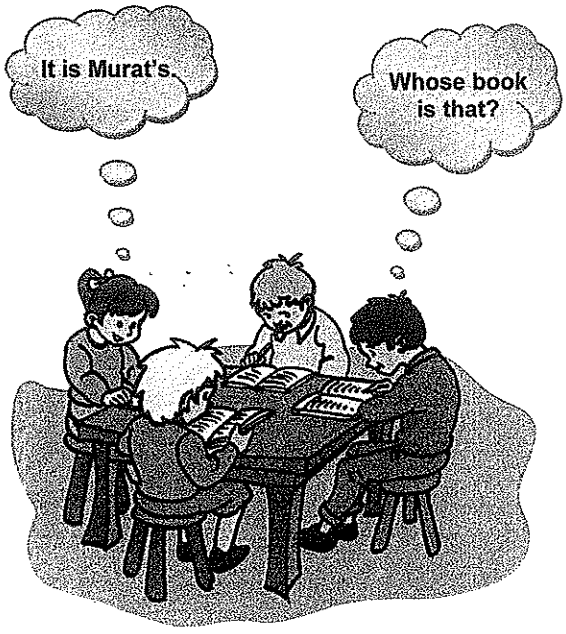
  B: It is his. (O onunki.)

- **A: Is that yours?** (Şu seninki mi?)

  B: No, it isn't mine. (Hayır, o benimki değil.)

- **A: Are they theirs?** (Onları onlarınkiler mi?)

  B: Yes, they are theirs. (Evet, onlar onlarınkiler.)



Not: İyelik zamirleri cümle içersinde kullanılırken kendilerinden sonra herhangi bir isim almazlar. Ama iyelik sıfatları **(my, your, his, her, its, our, your, their)** kendilerinden sonra isim alabilirler.

Examples:

- **Those are my books.** (Şunlar benim kitaplarım.)

  Those books are mine. (Şu kitaplar benimkiler.)

- **It is my car.** (O benim arabam.)

  It is mine. (O benimki.)

- **That is her home.** (Şu onun evi.)

  That home is hers. (Şu ev onunki.)

- **This is your dictionary.** (Bu senin sözlüğün.)

  This dictionary is yours. (Bu sözlük seninki.)

- **These are its bones.** (Bu onun kemikleri.)

  These bones are its. (Bu kemkler onunkiler.)



MUST / MUSTN'T (-meli, -malı)

Türkçede biz zorunluluklarımızdan bahsederken fiillerden sonra **"-meli, -malı"** eklerinden herhangi birisini getiririz. İngilizcede ise fiillerden sonra eklenen böyle bir ek yoktur. Bunun yerine cümle içinde özneden sonra kullanılan ve **"-meli, -malı"** anlamına gelen **"must"** kelimesi kullanılır. Bu daha çok kişisel zorunluluklar için kullanılır.

➢ POSITIVE SENTENCE

"Must" ile olumlu cümle kurmak için

Subject + must + verb + object

kalıbı kullanılır.

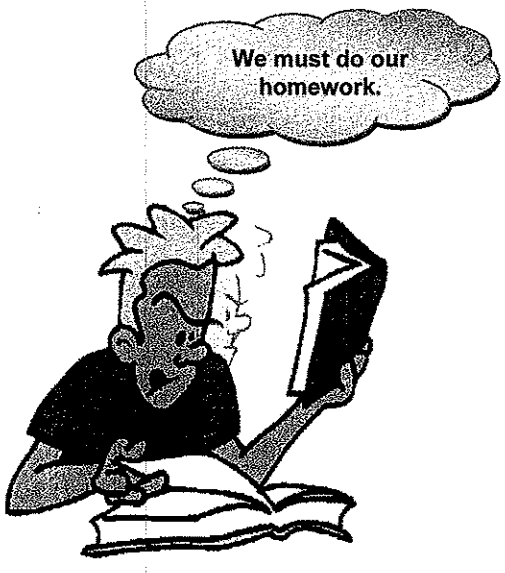
Examples:

- **I must get up early.** (Erken kalkmalıyım.)

- **She must tidy her room.** (O odasını toparlamak zorunda.)

- **He must clean the windows.** (O pencereleri temizlemeli.)

- **They must go to the doctor.** (Onlar doktora gitmeliler.)



➢ NEGATIVE SENTENCE

"Must" ile olumsuz cümle kurmak için

Subject + must + not + verb + object

kalıbı kullanılır.

Examples:

- I must **not come home late.** (Eve geç gelmemeliyim.)
- **I must not get up late.** (Geç kalkmamalıyım.)
- **She must not listen music.** (O müzik dinlememeli.)

Not: "Must not"ın kısa yazılışı **"mustn't"**tır.

Examples:

- **She mustn't drink cold things.** (O soğuk şeyler içmemelidir.)
- **He mustn't smoke.** (O sigara içmemelidir.)
- **She mustn't drink alcoholic drinks.** (O alkollü içecekler içmemelidir.)





➢ QUESTION SENTENCE

"Must" ile soru cümlesi kurmak için

Must + subject + verb + object?

kalıbı kullanılır. Ayrıca **"must"** ile sorulan sorulara cevap verirken cevaba **"yes"** veya **"no"** ile başlanır.

Examples:

- **A: Must you do your homework?** (Ödevlerini yapmalı mısın?)

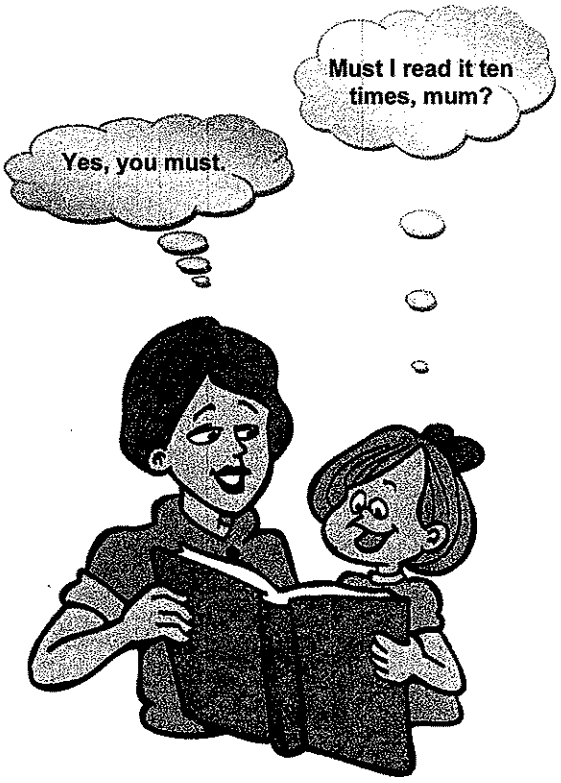
  B: Yes, I must. (Evet, yapmalıyım.)

- **A: Must she go to the dentist?** (O dişçiye gitmeli mi?)

  B: No, she mustn't. (Hayır, o gitmemeli.)

- **A: Must he get up early?** (O erken mi kalkmalı mı?)

  B: No, he mustn't. (Hayır, o erken kalkmamalı.)



Not: Soru kelimesi ile soru sorarken soru kelimesi cümlenin başına getirilir. Geri kalan soru cümlesi aynen yazılır. Bu tür sorulara cevap verirken cevaba "yes" veya "no" ile başlanmaz. Kalıp olarak gösterecek olursak

Question word + Must + subject + verb + object?

Not: Eğer soru kelimemiz "who" (kim) ise yukarıdaki kalıpta "subject" (özne) yazan bölüm yazılmaz. Çünkü soru zaten **özneyi** (Subject) sormaktadır.

Examples:

- **A: Where must you go?** (Nereye gitmelisin?)

  B: I must go to the dentist. (Ben dişçiye gitmeliyim.)

- **A: Who must get up early?** (Kim erken kalkmak zorundadır?)

  B: Ali must get up early. (Ali erken kalkmalıdır.)

- **A: When must you go to the school?** (Okula ne zaman gitmelisin?)

  B: I must go to school at nine o'clock. (Ben saat dokuzda gitmeliyim.)



Örnek soru ve çözümleri

1. Tomorrow is your father's birthday. .....

A) You must study hard.
B) She must see a doctor.
C) You must call the police.
D) You must buy a present for him.

Çözüm: **Soruda "Yarın senin babanın doğum günüdür. ....." denilmektedir. Bizden bu cümleden sonra söylenebilecek uygun bir cümle istenmektedir. "A" şıkkında "Sen çok çalışmalısın" "B" şıkkında "O doktoru görmeli" "C" şıkkında "polisi aramalısın." denilmiştir. Bu cümleler anlam olarak bize verilen cümleyi tamamlamaz. "D" şıkkında ise "Ona hediye almalısın" denilmiştir ve anlam olarak bu cümleyi tamamlamaktadır. Dolayısıyla doğru yanıt "D" şıkkıdır.**

2. A: .....?
B: The blue one, please.

A) How much is it?
B) Can I help you?
C) Which one?
D) The expensive ones?

Bu sorunun çözümünü bize Molly anlatsın.

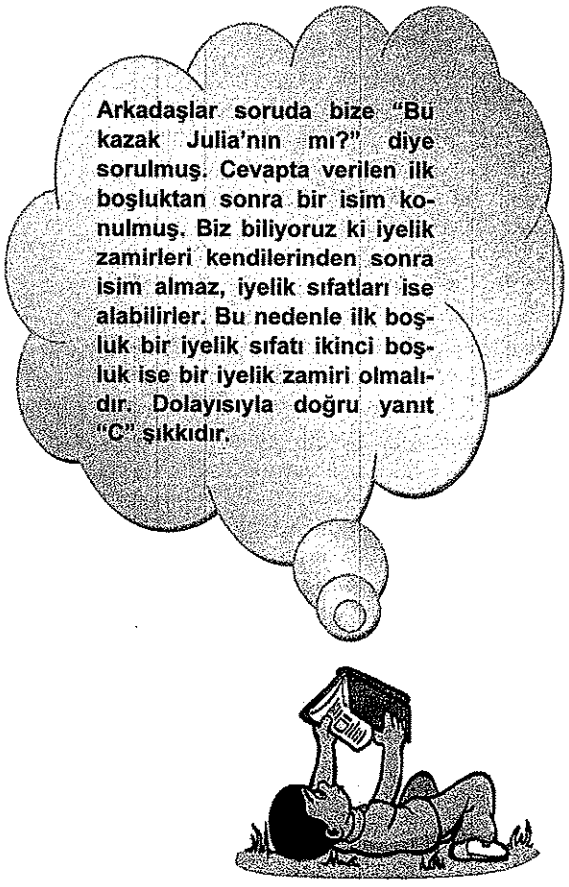
Arkadaşlar! Bu soruyu çözmek için biz öncelikle verilen cevapta ne söylenmiş olduğunu anlamalıyız. Cümlede bize "Mavi olan, lütfen." denilmiş. Öyleyse soruda "Hangisi?" diye sormalıyım, değil mi? "A" şıkkında ücret sorulmuş ve anlam olarak uyumsuz olmuş. "B" şıkkında yardım edebilir miyim denilmiş ama yine bizim istediğimiz soru sorulmamış. "D" şıkkında "Pahalı olanlar." denilmiş ve yine anlamca uyumsuz olmuş Doğru yanıt "C" şıkkıdır. Sadece bu soruda "Hangisi?" denilmiş arkadaşlar.



3. A: Is this pullover Julia's?
B: It is not ..... dress. It is .....

A) her / her
B) his / mine
C) her / mine
D) hers / her

Bu sorunun çözümünü bize Egemen anlatsın



4. A: .....?
B: Medium, please.

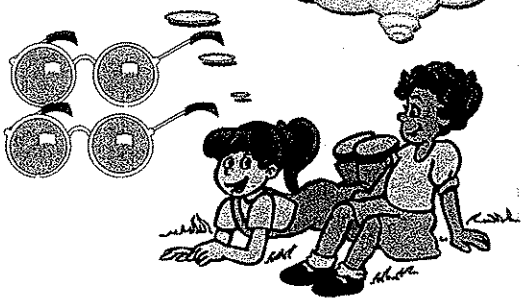
A) How much is it?
B) What size are you?
C) Which one?
D) Are you medium?

Çözüm: Verilen cevaba bakarsak "Orta beden, lütfen," denildiğini görürüz. Biz bir kişinin bedenini sorarken "What size ....." kalıbını kullanırız. Cevaplarda buna uyan tek şık "B" şıkkıdır. "A" şıkkında fiyatı sorulmuştur, "C" şıkkında hangisinin olduğu sorulmuştur. "D" şıkkında da Orta beden mi diye sorulmuştur. Sorumuz "A" olacak olsaydı biz cevaba "yes" veya "no" ile başlamak zorunda olurduk. Doğru yanıt "B" şıkkıdır.

Özetleyecek olursak bu ünitede

- Bir şeyin fiyatını sorarken "How much .....?" yapısının kullanıldığını,
- Beden sorarken "What size .....?" kalıbının kullanıldığını ve cevap verirken de "small, medium, large" gibi kelimelerin kullanıldığını,
- Zorunluluklarımızdan bahsederken "must" kelimesini kullandığımızı,
- İyelik zamirlerinin neler olduğunu ve iyelik sıfatlarından kullanım açısından farkının ne olduğunu (İyelik sıfatlarından sonra isim kullanılabilir ama iyelik zamirlerinden sonra isim kullanılmaz) öğrendik.

1. They are Ali's. ....?



Verilen resme göre yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) Who is he?
B) Whose glasses are they?
C) Whose are they?
D) Is that bike Meral's?

2. **A: I want to buy two ..... of grape.**
B: Here ..... are.
B: What ..... some banana?
A: No, thank you.



Diyalogdaki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) kilos / you / you
B) kilos / about / you
C) about / you / kilos
D) kilos / you / about

3. Medium please. ....?



Verilen resme göre yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) What size are you?
B) How much is it?
C) How is it?
D) Are you medium?

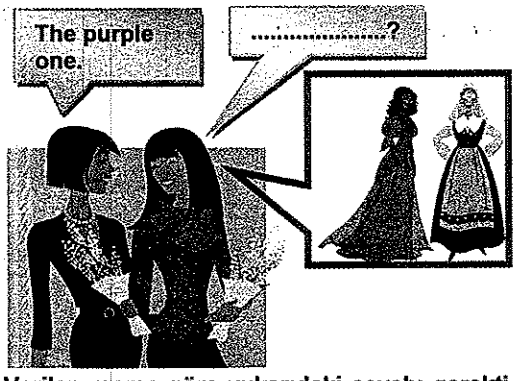
4. ....? Yes, it is mine.



Verilen resme göre yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) Is this book yours?
B) Whose book is it?
C) Are they mine?
D) Who are they?

5. The purple one. .....?



Verilen resme göre yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) How much is that dress?
B) Can I help you?
C) Which dress do you want?
D) The expensive ones?

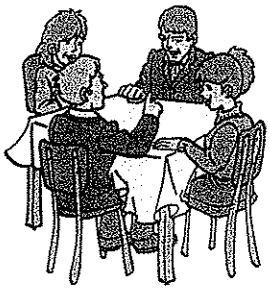
6. I think, you have an exam tomorrow. You .....

Verilen cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) must see the doctor
B) must come home late
C) must study it
D) learn speaking English



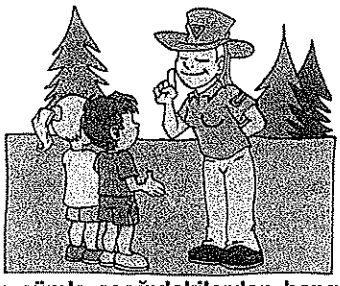
7. It is 22:35 pm and it is too late. We .....



Verilen cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) must eat hamburger
B) must smoke
C) must go home
D) mustn't sleep

8. You are at the park. You .....



Verilen cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) mustn't play on the grass.
B) must sing song
C) mustn't read book
D) must speak English

9. **A: .....?**
B: The big one.

Verilen resme göre yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?



A) What do you want?
B) Yes, can I have a big one?
C) Can I help you?
D) Which one do you want?



10. **A: What .....?**
B: It is too expensive.

Verilen resme göre yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?



A) can you buy?
B) about the red one?
C) the expensive one?
D) are theirs?

11. **A: Have you got any red t-shirts?**
B: ..... we haven't got any.

Verilen cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?



A) I am afraid
B) The other one
C) The dark blue one
D) Medium please,

12. **A: .....?**
B: Here you are.

Verilen resme göre yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?



A) Can I have some cherry?
B) What size are you?
C) Have you got any pullover?
D) Can I have some potatoes?

13. **A: .....?**
B: The black one is expensive.





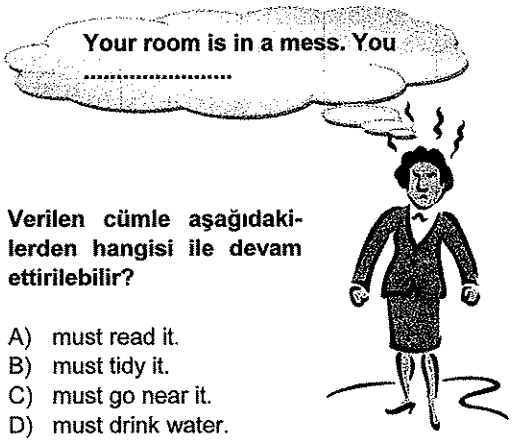
£15

£45

Verilen resme göre yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) Which one is cheap?
B) Which one is delicious?
C) Is the black one expensive?
D) Which one is expensive?

14.

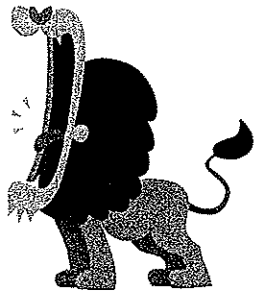


Verilen cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) must read it.
B) must tidy it.
C) must go near it.
D) must drink water.

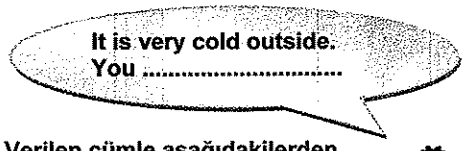
15. Lion is dangerous. You .....

Verilen cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?



A) must clean it.
B) mustn't go near it.
C) must take a taxi.
D) mustn't drink water.

16.



Verilen cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?



A) must drink cold water.
B) must buy a present for her.
C) must wear your gloves.
D) mustn't smoke.

17. Hey, Maria! Don't wear that coat. It is ....

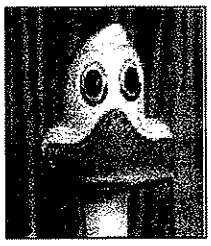
Verilen cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?



A) yours
B) its
C) I
D) mine

18. Whose head is it?

Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?



A) It is chicken's head.
B) It is duck's head.
C) It is rabbit's head.
D) It is lion's head.

19. Whose neck is it?

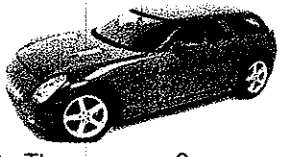
Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?



A) It is crocodile's neck.
B) It is fish's neck.
C) It is rabbit's neck.
D) It is giraffe's neck.

20. A: .....?
B: No, not the green one.

Verilen resme göre yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?



A) The green one?
B) What colour?
C) What size?
D) The yellow one?



Read the dialogue and answer the questions. (Diyalogu okuyup soruları cevaplayınız.)

Assistant : Can I help you?
Carlos : Yes, Can I have a blue t-shirt?
Assistant : I am afraid we haven't got any.
Carlos : Can I see the purple one?
Assistant : Which one? The light purple one?
Carlos : No, not that one. The dark one.
Assistant : What size are you?
Carlos : Large, please.
Assistant : Here you are.
Carlos : How much is it?
Assistant : It is 15,10 tl.
Carlos : Thanks.

1. **What colour t-shirt does Carlos want to buy?**

.....

2. **Are there blue t-shirts?**

.....

3. **Is there purple t-shirt?**

.....

4. **How much is the t-shirt?**

.....

5. **What size is Carlos?**

.....

Write questions. (Verilen cevapları gerektiren soruları yazınız.)

6. **A:** .....**?**
B: Yes, it is mine.

7. **A:** .....**?**
B: No, it isn't 50 tl.

8. **A:** .....**?**
B: That car is hers.

9. **A:** .....**?**
B: Not green one.

10. **A:** .....**?**
B: I am medium.

Write answers according to the parenthesis. (Parantez içinde verilen bilgilere göre soruları cevaplayınız.)

11. A: What size is your father? (medium)
B: .....

12. A: What colour do you want? (red)
B: .....

13. A: How much is it? (£50)
B: .....

14. A: Is that hers? (+)
B: .....

15. A: Are you small? (-)
B: .....

Write suggestions for given situations by using "must". (Verilen durumlara göre "must" kullanarak öneriler yazınız.)

16. Tomorrow is your brother's birthday. (buy present)

.....

17. Tomorrow you have an exam. (study it)

.....

18. It is half past nine and you are late. (take a taxi)

.....

19. Your room is in a mess. (tidy it)

.....

20. Tomorrow is Monday and you will get up early. (go to bed)

.....

All things are difficult before they are easy.

Kolay oluncaya kadar her şey zordur.

Thomas FULLER

Lesson 11

WEATHER CONDITIONS, SUGGESTIONS, GOOD / BAD AT, INTERESTED IN, WHAT KIND OF

Bu ünitemizde

- **Hava durumu hakkında konuşmayı,**
- **Öneride bulunmayı,**
- **"What kind of" soru yapısı ile soru sorup cevap vermeyi,**
- **Yapmakta iyi veya kötü olduğumuz eylemleri belirtmeyi,**
- **İlgilerimizden bahsetmeyi öğreneceğiz.**

WEATHER CONDITIONS (Hava koşulları)

İngilizcede havanın nasıl olduğunu sormak için

What is the weather like?

soru kalıbı kullanılır.

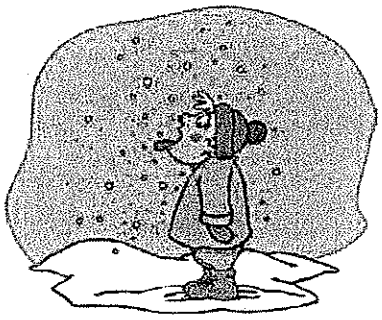
Bu soruya cevap verirken de,

It is ..... (hava durumu) (cloudy, foggy, sunny ...)

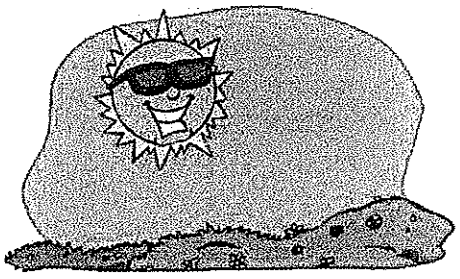
İngilizcedeki hava durumlarını şu şekilde gösterebiliriz:



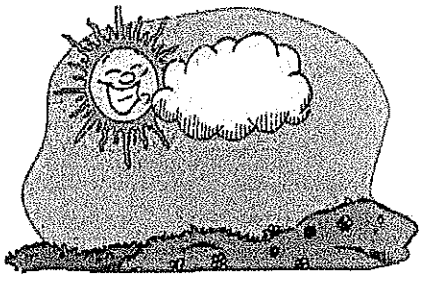
Rainy (Yağmurlu)



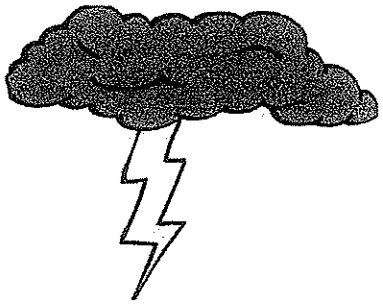
Snowy (Karlı)



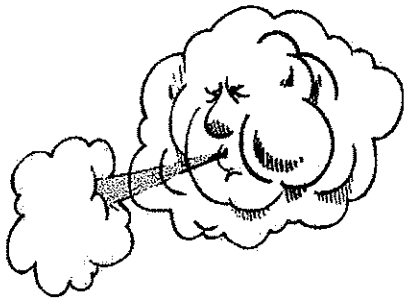
Sunny (Güneşli)



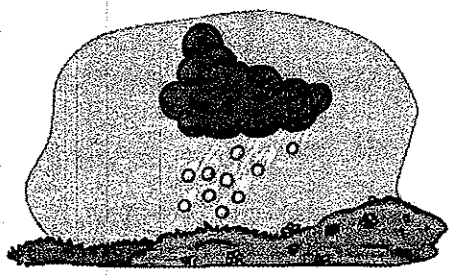
Partly Cloudy (Parçalı bulutlu)



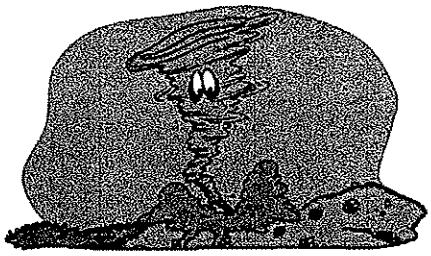
Thundery / lightening (Gök gürültülü)



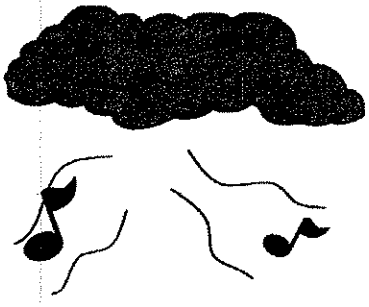
Windy (Rüzgarlı)



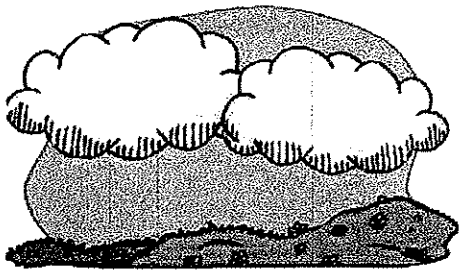
Hail (Dolu)



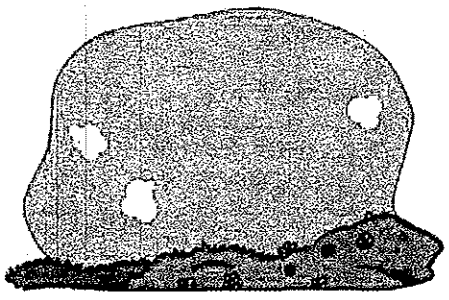
Stormy (Fırtınalı)



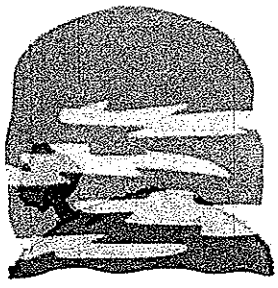
Lightning (Şimşek)



Cloudy (Bulutlu)



Clear (Açık)



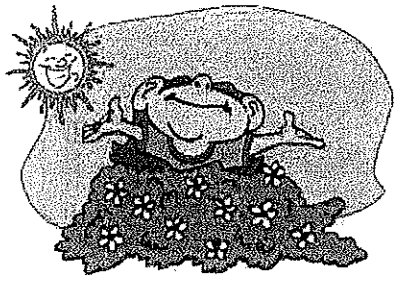
Foggy (Sisli)



Hot (Sıcak)



Cold (Soğuk)

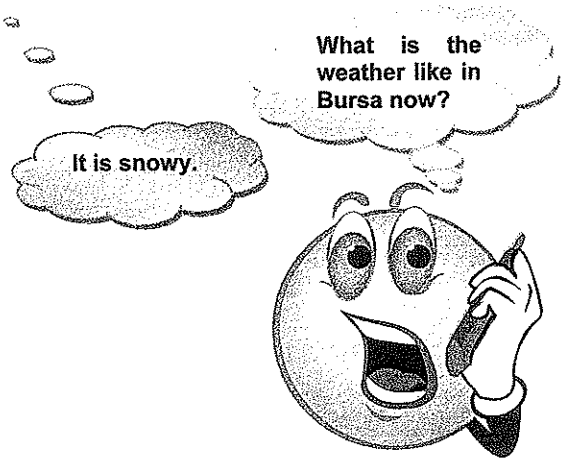


Warm (Ilık)

Examples:

- **A: What is the weather like?** (Hava nasıl?)
  B: It is rainy. (Yağmurlu)

- **A: What is the weather like?** (Hava nasıl?)
  B: It is snowy. (Karlı.)



- **A: What is the weather like?** (Hava nasıl?)
  B: It is windy. (Rüzgarlı.)

- **A: What is the weather like?** (Hava nasıl?)
  B: It is foggy. (Hava sisli.)

- **A: What is the weather like?** (Hava nasıl?)
  B: It is stormy. (Hava fırtınalı.)

- **A: What is the weather like?** (Hava nasıl?)
  B: It is warm. (Hava ılık.)

Not: Bir yerin hava durumunun nasıl olduğunu onaylatmak için

Is + it + (weather conditions)?

soru kalıbı kullanılır.

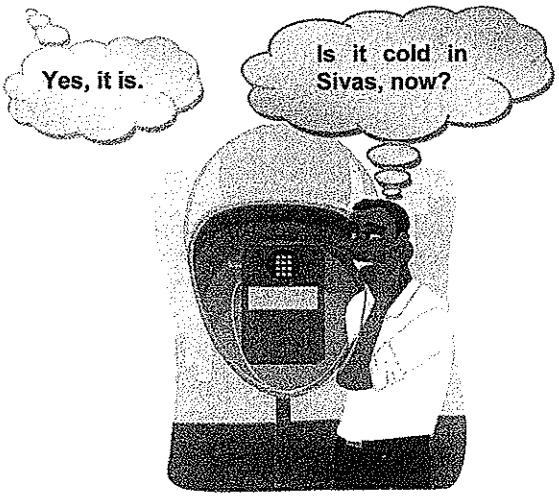
Bu soruya cevap verirken cümleye "Yes" veya "No" ile başlanır.

Examples:

- **A: Is it rainy?** (Yağmurlu mu?)
  B: Yes, it is rainy. (Evet, yağmurlu.)

- **A: Is it snowy?** (Hava karlı mı?)
  B: Yes, it is. (Evet, karlı.)

- **A: Is it foggy?** (Hava sisli mi?)
  B: No, it isn't. (Hayır, değil.)



WHAT KIND OF.....? (Ne çeşit?)

Birkaç durum ya da nesne arasından seçim yapılacağı zaman bu soru kalıbı kullanılır. **"What kind of"** yapısından sonra aralarından tercih edilecek nesne veya durum yazılır. Kalıp olarak gösterecek olursak

What kind of + object + ...

şeklindedir.

Examples:

- **A: What kind of films do you like?** (Ne çeşit film seversin?)
  B: I like western film. (Ben kovboy filmlerini severim.)

- **A: What kind of food do you like?** (Ne çeşit yiyecek seversin?)
  B: I like sweet and chocolate. (Ben tatlı ve çikolata severim.)

- **A: What kind of books does your sister like reading?** (Kız kardeşin ne çeşit kitap okumaktan hoşlanır?)
  B: She likes reading history books. (Tarihi kitapları okumaktan hoşlanır.)

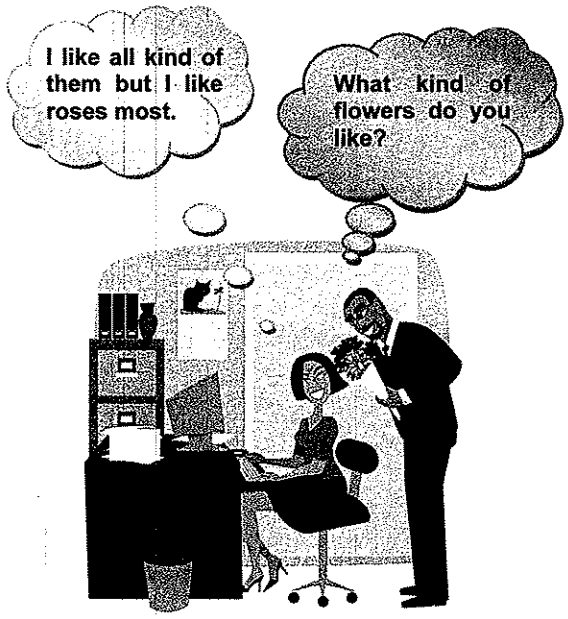
- **A: What kind of music does he like listening to?** (O ne çeşit müzik dinlemeyi sever?)
  B: He likes listening to pop music. (O pop müzik dinlemeyi sever.)

- **A: What kind of sports does Ahmet like?** (Ahmet ne çeşit sporlardan hoşlanır?)
  B: He likes volleyball. (O voleybol sever.)

- **A: What kind of drinks do you want to drink?** (Ne çeşit içecek içmek istersen?)
  B: I want to drink coke. (Ben kola içmek istiyorum.)

- **A: What kind of girls do you like?** (Ne çeşit kızlardan hoşlanırsın?)
  B: I like tall and blond girls. (Ben uzun ve sarışın kızlardan hoşlanırım.)

- **A: What kind of boys does she like?** (O ne çeşit erkeklerden hoşlanır?)
  B: She likes tall and wavy-haired boy. (O uzun ve dalgalı saçlı erkeklerden hoşlanır.)



SUGGESTIONS (Öneride bulunma)

İngilizcede öneride bulunurken kullanabileceğimiz yapılar şunlardır:

Let's ..... (Haydi ..... yapalım.)

Examples:

- **Let's eat something.** (Haydi, bir şeyler yiyelim.)

- **Let's go to the cinema.** (Haydi, sinemaya gidelim.)

- **Let's watch the news.** (Haydi, haberleri izleyelim.)

- **Let's drink something.** (Haydi bir şeyler içelim.)

- **Let's visit your mother.** (Haydi anneni ziyaret edelim.)

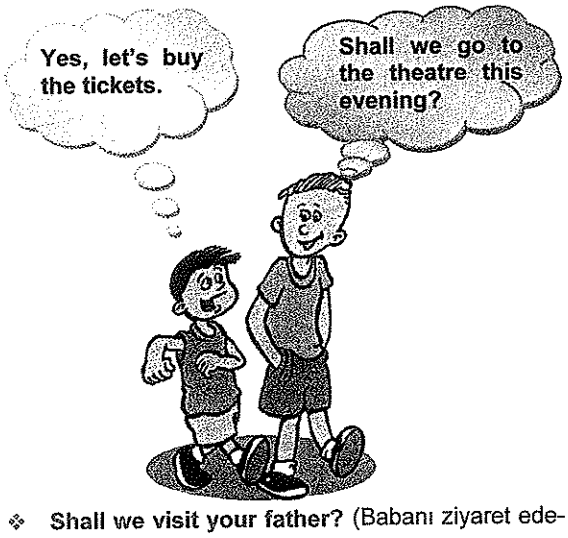


➢ **Shall we + V1 .....? (..... yapalım mı?)**

Not: "Shall" ile öneri cümleleri kurarken sadece "we" ve "I" özneleri ile kurabiliriz. Diğer zamirler ile "shall" yapısı ile öneri cümlesi yapılmaz.

Examples:

❖ **Shall we go to the cinema?** (Sinemaya gidelim mi?)



❖ **Shall we visit your father?** (Babanı ziyaret edelim mi?)

❖ **Shall we drink something?** (Bir şeyler içelim mi?)

❖ **Shall we watch the news?** (Haberleri izleyelim mi?)

❖ **Shall we eat something?** (Bir şeyler yiyelim mi?)

➢ **What about + V + ing ..... (..... yapmaya ne dersin?)**

Examples:

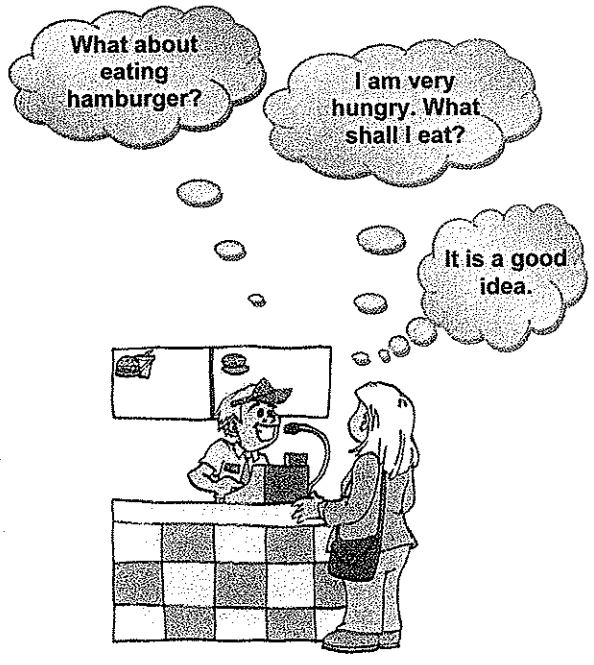
❖ **What about visiting Ali?** (Ali'yi ziyaret etmeye ne dersin?)

❖ **What about reading a book?** (Kitap okumaya ne dersin?)

❖ **What about listening to pop music?** (Pop müzik dinlemeye ne dersin?)

❖ **What about eating hamburger?** (Hamburger yemeye ne dersin?)

❖ **What about drinking tea?** (Çay içmeye ne dersin?)



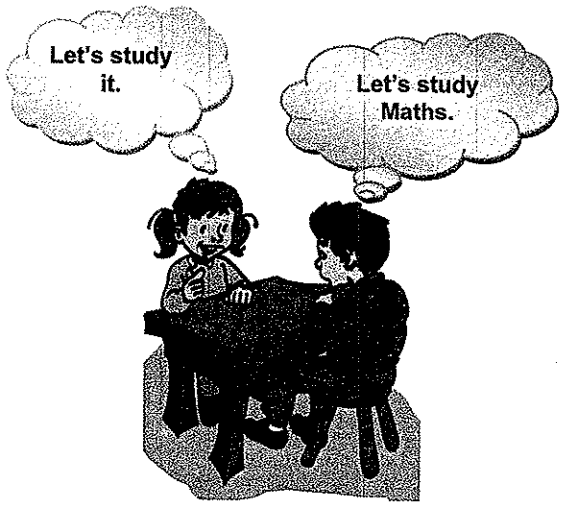
Bu önerilere cevap verirken şu kalıpları kullanabiliriz:

Yes, let's do / verb ..... (Haydi yapalım.)

No, let's not do / verb ..... (Haydi, onu yapmayalım.)

Examples:

- **A: Shall we go to the theatre?** (Tiyatroya gidelim mi?)
  B: No, let's not do it. (Haydi, onu yapmayalım.)
- **A: Shall we watch the film?** (Film izleyelim mi?)
  B: Yes, let's do it. (Haydi izleyelim.)
- **A: Shall we go to doctor?** (Doktora gidelim mi?)
  B: Yes, let's go. (Evet, haydi gidelim.)
- **A: Let's visit Topkapı Palace.** (Haydi, Topkapı Sarayı'nı ziyaret edelim.)
  B: Yes, let's go. (Evet, haydi gidelim.)
- **A: What about going out?** (Dışarı çıkmaya ne dersin?)
  B: No, let's not do it. (Çıkmayalım.)



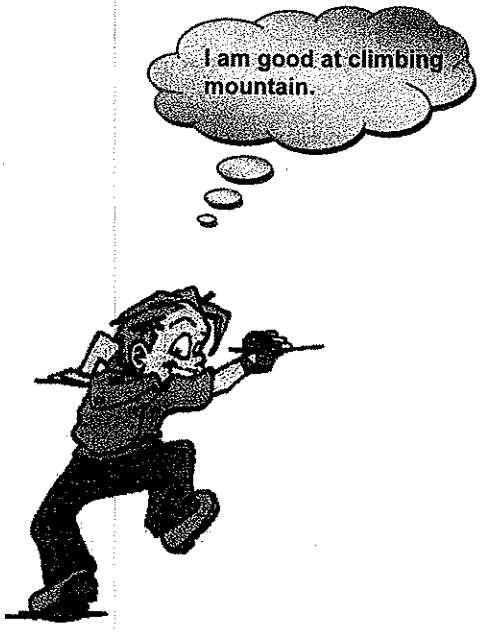
GOOD AT

Herhangi bir şeyde iyi olduğumuzu anlatmak için **"good at"** yapısı kullanılır. Cümle içindeki kullanımı şu şekildedir:

Subject + to be + good at + Ving/Noun .....

Examples:

- **I am good at Maths.** (Ben Matematikte iyiyim.)
- **She is good at cooking.** (O pişirmede iyidir.)
- **My father is good at swimming.** (Babam yüzmede iyidir.)
- **Tom and Hans are good at wrestling.** (Tom ve Hans güreşte iyilerdir.)
- **Murat and Mustafa are good at volleyball.** (Murat ve Mustafa voleybolda iyidirler.)
- **My sister is good at writing poem.** (Kız kardeşim şiir yazmada iyidir.)
- **They are good at English.** (Onlar İngilizcede iyilerdir.)



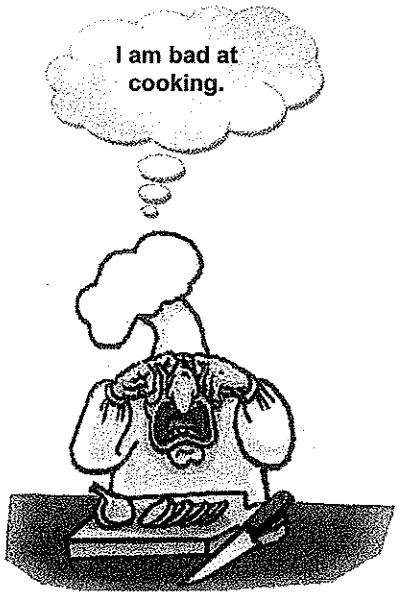
BAD AT

Herhangi bir şeyde kötü olduğumuzu anlatmak için **"bad at"** yapısı kullanılır. Cümle içindeki kullanımı şu şekildedir.

Subject + to be + bad at + Ving/Noun.....

Examples:

- **My father is bad at running.** (Babam koşmakta kötüdür.)
- **They are bad at Maths.** (Onlar Matematikte kötülerdir.)
- **My sister is bad at cooking meal.** (Kız kardeşim yemek pişirmekte kötüdür.)
- **I am bad at volleyball.** (Ben voleybolda kötüyüm.)
- **Mehmet is bad at writing poem.** (Mehmet şiir yazmakta kötüdür.)
- **Ahmet and Murat are bad at French.** (Mehmet ve Murat Fransızcada kötüdürler.)
- **We are not bad at football.** (Biz futbolda kötü değiliz.)



INTERESTED IN

Herhangi bir şey ile ilgili olduğumuzu, bir şeye karşı ilgi duyduğumuzu anlatmak için kullanılır. Cümle içindeki kullanımı şu şekildedir:

Subject + to be + interested in + Ving/Noun.....

Examples:

- **I am interested in Maths.** (Ben Matematik ile ilgiliyim.)
- **She is interested in writing.** (O yazma ile ilgilidir.)
- **We are not interested in speaking German.** (Biz Almanca konuşma ile ilgilenmeyiz.)
- **Are you interested in football?** (Futbol ile ilgilenir misin?)
  Yes, we are interested in. (Evet biz ilgileniriz.)
- **Is she interested in sports?** (O spor ile ilgilenir mi?)
  No, she isn't interested in. (Hayır o ilgilenmez.)

Not: Good at, bad at ve **interested in**'den sonra kullanılacak olan fiillerden sonra **"–ing"** takısı getirilir.

Not: Bu kalıplarla olumsuz cümleler oluştururken yardımcı fiilden sonra "not" getirilir. Soru cümlesi oluştururken de yardımcı fiil cümlenin başında getirilir.



Örnek soru ve çözümleri

1. I am bored. .....

A) Let's eat something.
B) What about drinking water?
C) Shall we see a doctor?
D) What about going to the cinema?

Çözüm: Sorudaki cümlede bize "Ben sıkıldım" denilmiştir. Bizden bu cümleyi tamamlayabilecek bir öneri cümlesi istenmektedir. "A" şıkkında "Haydi bir şeyler yiyelim", "B" şıkkında "Su içmeye ne dersin", "C" şıkkında da "Doktoru görelim mi" denilmiştir. Bu cümleler bize verilen cümleyi uygun bir şekilde tamamlamaz. "D" şıkkında da "Sinemaya gitmeye ne dersin" denilmiştir. Bize verilen cümleyi en iyi şekilde tamamlayan cümle budur. Doğru yanıt "D" şıkkıdır.

2. A: What is the weather like, today?
B: .....



A) It is rainy.
B) It is sunny.
C) It is windy.
D) It is foggy.

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Turgut'tan dinleyelim.

Arkadaşlar bize soruda havanın nasıl olduğu sorulmuştur. Resimde havanın yağmurlu olduğunu görüyoruz. "B" şıkkında güneşli, "C" şıkkında rüzgârlı ve "D" şıkkında sisli denilmiştir. "A" şıkkında ise hava yağmurlu denilmiştir. Dolayısıyla doğru yanıt "A" şıkkıdır.



3. A: .....?
B: I like pop music.

A) Shall we listen to pop music?
B) What about watching TV?
C) What kind of music do you like?
D) What kind of film do you like?

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Molly'den dinleyelim.

Arkadaşlar, verilen cümlede "Ben pop müzik severim" denilmiştir. Bizden bu cevabı gerektirecek soruyu bulmamız istenmektedir. "A" şıkkında "Pop müzik dinleyelim mi" "B" şıkkında "Tv izlemeye ne dersin" "D" şıkkında "Ne çeşit filmler izlemekten hoşlanırsın" denilmiştir. Fakat bu sorular bize verilen cümleyle anlam olarak bütünleşmemektedir. "C" şıkkında ise "Ne çeşit müzik dinlemekten hoşlanırsın" denilmiştir. Doğru cevap "C" şıkkıdır



4. A: .....?
B: Yes, I am good at playing guitar.

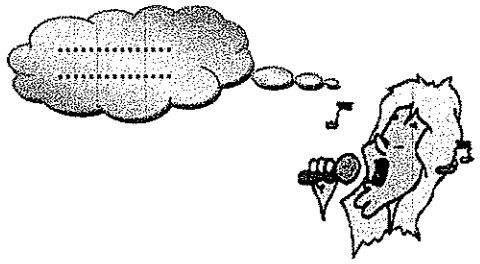
A) Are you good at playing the guitar?
B) Is he good at playing the guitar?
C) Which sports are you good at?
D) Are you bad at playing the guitar?

Çözüm: Bize verilen cevapta "Evet gitar çalmakta iyiyim" denilmiştir. Verilen cevap "yes" ile başladığı için soru yardımcı fiille başlamalıdır. "C" şıkkı bu nedenle yanlıştır. "B" şıkkındaki verilen özne ile cevaptaki özne birbirine uymamaktadır ve bu nedenle yanlıştır. "D" şıkkında ise "Gitar çalmakta kötü müsün?" denilmiştir ve bu cümle bize verilen cevapla tutarlı değildir. Doğru cevap "A" şıkkıdır.

Özetleyecek olursak bu ünitede

- Hava durumunu sorarken "What is the weather like?" soru kalıbının kullanıldığını,
- İngilizcede hava koşullarının rainy (yağmurlu), snowy (karlı), foggy (sisli), windy (rüzgarlı), partly cloudy (parçalı bulutlu), sunny (güneşli), lightning (Gök gürültülü) olduğunu,
- Öneride bulunurken "Let's + V1 ....., Shall we + V1 ....." ve "What about Ving....." kalıplarının kullanıldığını,
- "What kind of ....." soru kalıbının "Ne çeşit anlamına geldiğini ve cümle içinde kullanımını,
- "good at ..... (.... da iyiyim) bad at..... (..... da kötüyüm), interested in ..... (..... ile ilgilenirim) yapılarının cümle içinde kullanımlarını öğrendik.

1.



Resimdeki arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) I am interested in music.
B) I don't like watching music programmes.
C) I am good at Physics.
D) My father is interested in mending old cars.

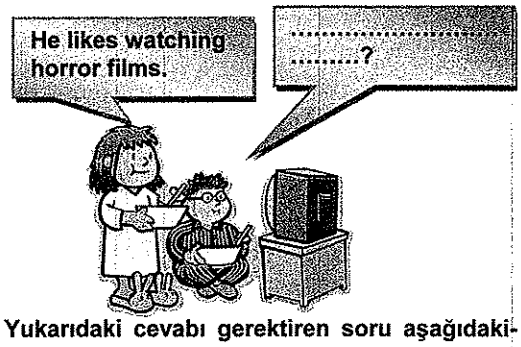
2.



Resimdeki arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) I am good at writing romantic books.
B) No, I don't like them.
C) I like reading newspaper in the mornings.
D) I like reading history books.

3.



Yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) Does your father like watching comedy films?
B) Whose father likes watching romantic films?
C) What kind of films does your father like watching?
D) Does she like watching films?

4.



Resimdeki arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) I am bad playing the guitar.
B) I am good at playing the piano.
C) I am interested in collecting stamps.
D) We don't like watching documentaries.

5.



Yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

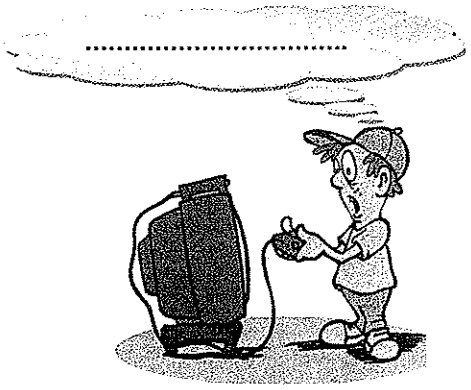
A) Who is good at Physics?
B) Is Sally good at Maths?
C) Do you like Maths?
D) Is Mert good at Science?

6. **A: .....?**
B: Mehmet is bad at Physics.

Yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) Who is bad at Physics?
B) Is Mehmet bad at Maths?
C) Whose sister is bad at Maths?
D) Are you bad at Maths?

7.



Resimdeki arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) I am not good at swimming.
B) I am interested in old furniture.
C) I am good at playing games.
D) I don't like sunny days.

8. **A: ..... she ..... in Geography?**
B: Yes, she .....



Verilen boşlukları aşağıdakilerden hangisi doğru olarak tamamlar?

A) Does / interested / is
B) Is / interested / is
C) Is / good / is
D) Is / bad / is

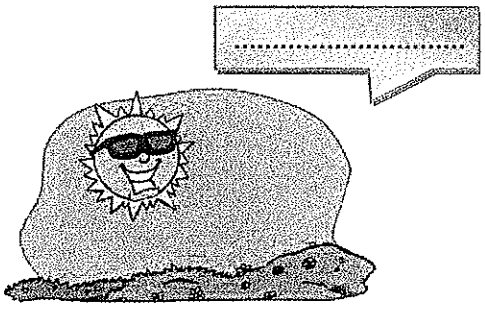
9.



Yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) What kind of sports is she like?
B) Is she good at football?
C) Does he like football?
D) What kind of sports does he like?

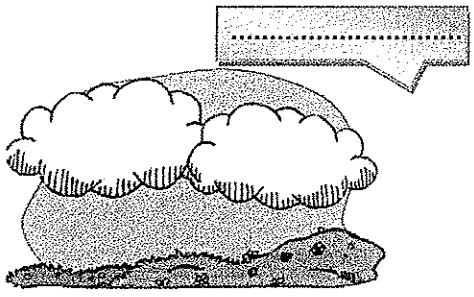
10.



Resimdeki arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) It is sunny.
B) It is rainy.
C) It is snowy.
D) It is windy.

11.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) It is snowy.
B) It is rainy.
C) It is cloudy.
D) It is windy.

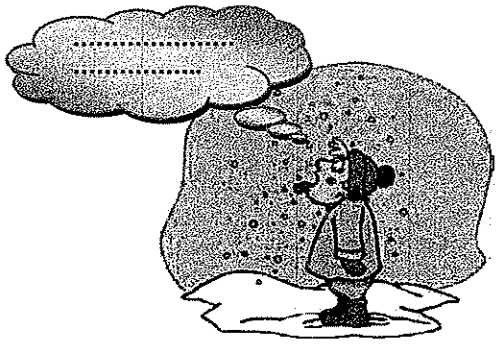
12. **A: What is the weather like, today?**
B: .....

Verilen resme göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

A) It is windy.
B) It is rainy.
C) It is cloudy.
D) It is snowy.



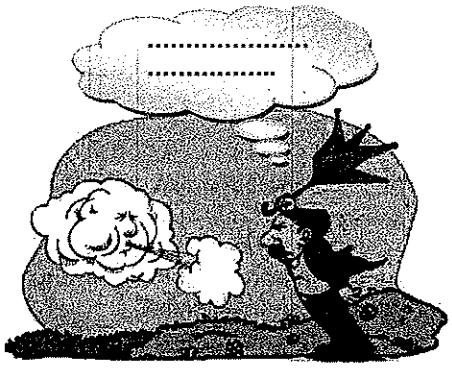
13.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) It is stormy.
B) It is rainy.
C) It is windy.
D) It is snowy.

14.

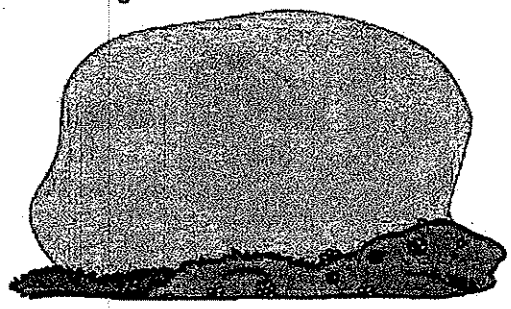


Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) It is stormy.
B) It is rainy.
C) It is windy.
D) It is snowy.

15. A: .....?
B: No, it isn't rainy.

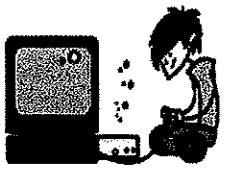
Yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?



A) Is it windy?
B) Is it stormy?
C) Is it cloudy?
D) Is it rainy?

16. A: ..... of games do you like?
B: I like war games.

Verilen boşluğu aşağıdakilerden hangisi doğru olarak tamamlar?



A) Are you
B) What kind
C) Is it
D) Which

17.



Yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) Is he interested in going on a holiday?
B) What are you interested in?
C) Is she interested in cooking meal?
D) Is he good at Maths?

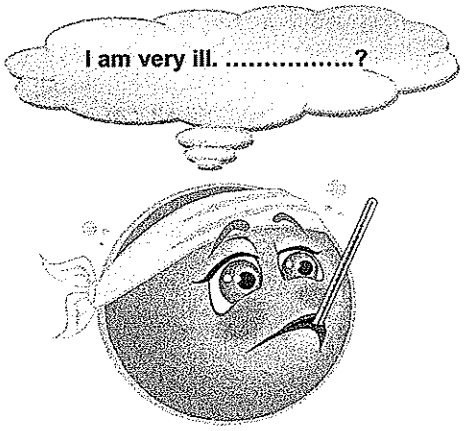
18.



Yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) Do you like interesting documentaries?
B) What kind of documentaries do you like?
C) Does she like interesting documentaries?
D) Who likes interesting documentaries?

19.



Arkadaşımızın cümlesi aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) Shall we go to the doctor?
B) What about eating hamburger?
C) Let's see your friend.
D) Shall we drink water?

20. **A: I am very thirsty. .....?**
B: OK. Let's .....



Verilen boşlukları aşağıdakilerden hangisi doğru olarak tamamlar?

A) Shall we see the doctor / do it.
B) Shall we drink water / do it.
C) What about eat hamburger / not do it
D) Let's eat pizza / not do it.

Write suggestions for the situations by using "Let's... What about ..., "and "Shall we ....." (Use the clues in the parenthesis) ("Let's... What about ..., "and "Shall we ....." kalıplarını kullanarak öneriler yazınız.)

1. **Your mother is very ill. (Take her to the hospital)**

   .....

2. **My brothers Maths exam result is very bad. (take private lesson)**

   .....

3. **I am bored. (play computer game)**

   .....

4. **I am hungry. (go to restaurant)**

   .....

5. **I am thirsty. (drink coke)**

   .....

Answer the questions according to the pictures. (Verilen soruları resimlere göre cevaplayınız.)

6. **What is the weather like?**

   .....



7. **Is it sunny?**

   .....



8. **Is it stormy?**

   .....



9. **What is the weather like, today?**

   .....



10. **Is it partly cloudy?**

    .....



Make sentences. (Karışık olarak verilen kelimeler ile düzgün cümleler oluşturunuz.)

11. am / interested / I / the guitar / play / in

.....

12. at / bad / not / play / I / football / am.

.....

13. play / she / is / at / good / chess.

.....

14. We / at / not / are / bad / dancing.

.....

15. in / interested / my sister / is / cake / make.

.....

16. at / good / Mahmut / is / Turkish.

.....

Write questions for given answers. (Verilen cevapları gerektirecek sorular yazınız.)

17. A: .....?

B: Yes, it is rainy today.

18. A: .....?

B: No, I am not good at Physics.

19. A: .....?

B: It is rainy, today.

20. A: .....?

B: Yes, I am interested in Geography.

21. A: .....?

B: I like rock music.

Nothing great was over achieved without enthusiasm.

Büyük bir şeye istek ve heyecan olmaksızın erişilebildiği görülmemiştir.

Emerson

Lesson 12

SIMPLE PRESENT TENSE, WH- QUESTIONS, FREQUENCY ADVERBS, LIKE, DISLIKE

Bu ünitemizde

- **Geniş zamanda cümleler oluşturmayı,**
- **Cümle kurarken zaman belirtmeyi,**
- **Sevdiğimiz ve sevmediğimiz şeylerden bahsetmeyi,**
- **İstediğimiz veya istemediğimiz şeylerden bahsetmeyi,**
- **Geniş zamanda kullanılan sıklık zarflarını,**
- **Soru kelimeleri ile soru sormayı ve cevap vermeyi öğreneceğiz.**

SIMPLE PRESENT TENSE (Geniş Zaman)

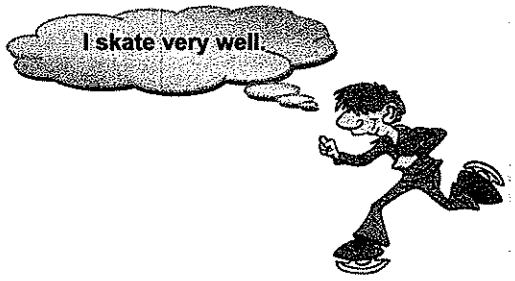
Geniş zaman, tekrarlanan, yapılması adet olan hareketleri ve genel doğruları anlatmak için kullanılır.

İngilizcede bu zamanı teşkil etmek için öznenin yanına fiili yalın olarak getirmek kâfidir. Sadece özne tekil ise fiilin sonuna (s) ilave edilir.

Not: Bu zamanın yardımcı fiilleri "do" ve "does"dır. "I, you, we, they" için "do", he, she, it" için "does" yardımcı fiilleri kullanılır. Olumlu cümlelerde tekil olan öznelerin kullanıldığı cümlelerde fiilden sonra kullanılan "-s" takısı buradan gelmektedir.

Examples:

- I eat meat. (Ben et yerim.)
- She runs fast. (O hızlı koşar.)
- Ali drinks milk. (Ali süt içer.)



Geniş zamanın kullanıldığı yerler:

1. Genel durumlarda, yani tüm zamanları kapsayacak şekilde yapılan ve yapılacak eylemleri anlatmada kullanılır.

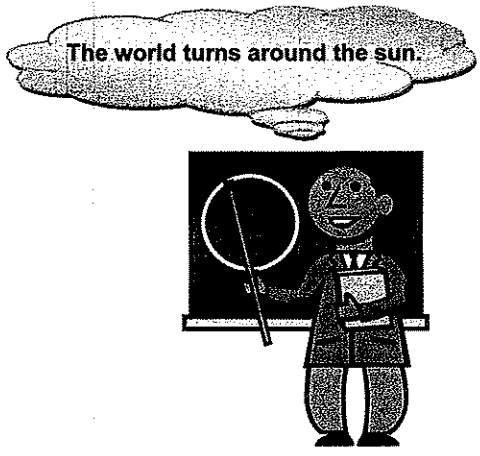
Examples:

- I run every morning. (Her sabah koşarım)



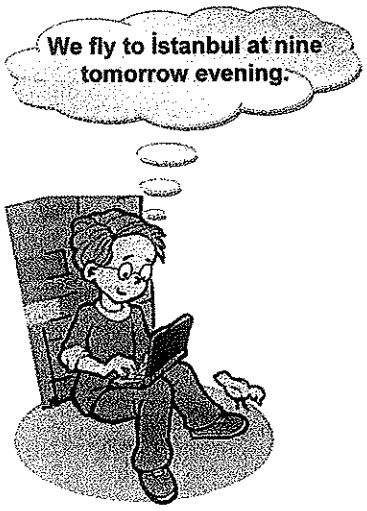
2. Genel doğrulardan bahsederken kullanılır.

- Water boils 100 Celsius degree. (Su 100 derecede kaynar.)



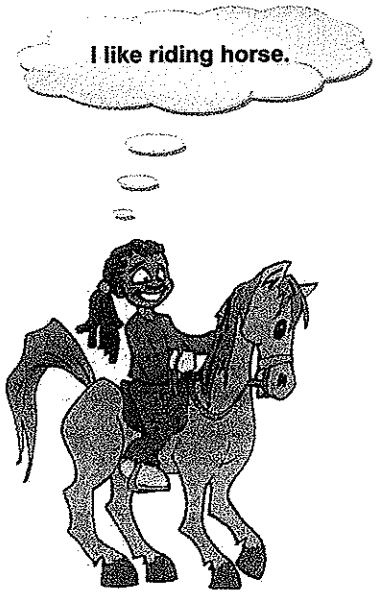
3. Planlanmış bir eylem ya da program anlatmak için gelecek zamanı gösteren bir zaman ifadesiyle birlikte kullanıldığında Gelecek Zaman belirtir.

❖ I go to Ankara tomorrow. (Yarın ben Ankara'ya giderim)



4. Hoşlandığımız, sevmediğimiz, nefret ettiğimiz şeylerden bahsederken kullanılır.

❖ I like swimming. (Yüzmekten hoşlanırım)



➢ POSITIVE SENTENCE

Geniş zamanda olumlu bir cümle oluşturmak için genel olarak

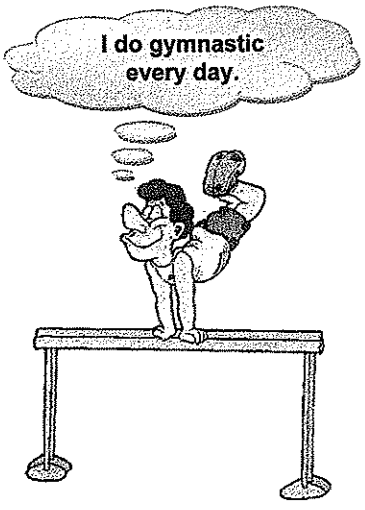
Subject (özne)	I, You, We, They, Plural Nouns (Çoğul isimler)	+ Verb + Object
Subject (özne)	He, She, It, Singular Nouns (Tekil isimler)	+ Verb(s) +Object

kalıbı kullanılır. Yukarıdaki tablodan da anlayabileceğimiz gibi eğer özne "I, you, we, they" veya "çoğul bir isim" ise cümlede kullanılan fiil yalın haldedir. Eğer özne "he, she, it" veya "tekil bir isim" ise cümlede kullanılan fiilden sonra "-s" takısı getirilir.

Examples:

❖ My father gets up early. (Benim babam erken kalkar.)

❖ She goes to school every day. (O her gün okula gider.)



- **My sister drinks tea at breakfasts.** (Kız kardeşim kahvaltılarda çay içer.)
- **My parents go to bed late.** (Ebeveynlerim yatağa geç gider.)
- **They eat yoghurt.** (Onlar yoğurt yer.)
- **I go to the cinema at the weekends.** (Hafta sonları sinemaya giderim.)
- **I brush my teeth after the dinners.** (Akşam yemeklerinden sonra dişlerimi fırçalarım.)

➢ **NEGATIVE SENTENCE**

Geniş zamanda olumsuz bir cümle oluşturmak için genel olarak

I, You, We, They, Plural Nouns (Çoğul isimler)	**+ don't + Verb + Object (do not)**
He, She, It, Singular Nouns (Tekil isimler)	**+ doesn't + Verb + Object (does not)**

kalıbı kullanılır. Yukarıdaki tablodan da anlayabileceğimiz gibi eğer özne **"I, you, we, they"** veya **"çoğul bir isim"** ise cümlede özneden sonra **"do not" (don't)** kullanılır. Eğer özne **"he, she, it"** veya **"tekil bir özne"** ise cümlede özneden sonra **"does not" (doesn't)** getirilir. **Ayrıca olumsuz cümlelerde özne ne olursa olsun fiil yalın haldedir. Yani hiçbir şekilde fiile "-s" takısı getirilmez.**

Examples:

- **My father doesn't get up early.** (Benim babam erken kalkmaz.)
- **She doesn't go to school every day.** (O her gün okula gitmez.)
- **My sister doesn't drink tea at breakfasts.** (Kız kardeşim kahvaltılarda çay içmez.)
- **They don't eat yoghurt.** (Onlar yoğurt yemez.)
- **I don't go to the cinema at the weekends.** (Hafta sonları sinemaya gitmem.)
- **I and my brother don't brush our teeth after the dinners.** (Akşam yemeklerinden sonra ben ve erkek kardeşim dişlerimizi fırçalamayız.)



- **Ali doesn't get up early on Sundays.** (Ali pazarları erken kalkmaz.)
- **Ahmet and Murat don't go to bazaar.** (Ahmet ve Murat pazara gitmez.)



➢ QUESTION SENTENCE

Geniş zamanda soru cümlesi oluşturmak için genel olarak

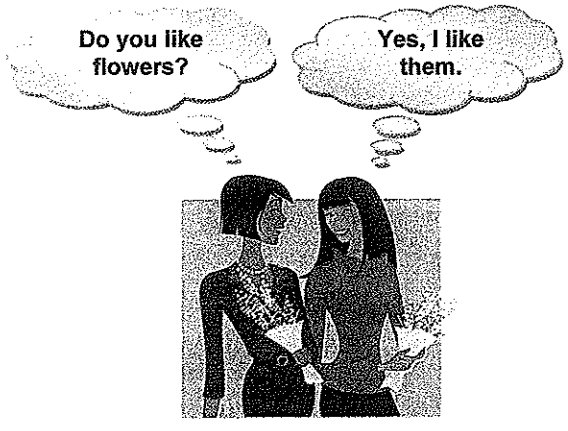
Do	I / You / We / They / Plural Nouns (Çoğul isimler)	+ Verb + Object
Does	He / She / It / Singular Nouns (Tekil isimler)	+ Verb +Object

kalıbı kullanılır. Yukarıdaki tablodan da anlayabileceğimiz gibi eğer özne **"I, you, we, they"** veya **çoğul bir isim** ise cümlenin başına **"do"** yardımcı fiili getirilir. Eğer özne **"he, she, it"** veya **"tekil bir özne"** ise cümlede cümlenin başına **"does"** yardımcı fiili getirilir. **Ayrıca soru cümlelerinde özne ne olursa olsun fiil yalın haldedir. Yani hiçbir şekilde fiile "-s" takısı getirilmez.**

Daha önceki ünitelerimizde yardımcı fiil ile sorulan sorulara cevap verirken cevaba **"yes"** veya **"no"** ile başlanması gerektiğini söylemiştik. Bu kural burada da aynen geçerlidir.

Examples:

- A: **Do you get up early in the mornings?** (Sabahları erken kalkar mısın?)
  B: **Yes, I get up early.** (Evet erken kalkarım.)



Not: Bu sorulara kısa cevap vermek istiyorsak cümleyi **"özne + yardımcı fiil"** şeklinde oluşturabiliriz.

Yes / No +	I / You / We / They / Plural nouns	+ do / don't.
Yes / No +	He / She / It / Singular nouns	+ does / doesn't

Examples:

- A: **Does he go to bed late?** (O geç mi yatar?)
  B: **No, he doesn't.** (Hayır, o yatmaz.)

- A: **Do they drink coke?** (Onlar kola içer mi?)
  B: **Yes, they do.** (Evet, onlar içer.) / **Yes, they drink coke.** (Evet, onlar kola içer.)

- A: **Does she eat meat?** (O et yer mi?)
  B: **Yes, she does.** (Evet, o yer.) / **Yes, she eats meat.** (Evet, o et yer.)



FREQUENCY ADVERBS (Sıklık Zarfları)

Bir olayın oluş sıklığını anlatmak için kullanılan veya olayın olduğu zamanı bildiren zaman zarflarıdır. Genel olarak zaman zarfları cümlelerin sonunda kullanılır. Ama bu durum burada biraz farklıdır. Geniş zamanda kullanılan sıklık zarlarından bazıları cümle sonunda kullanılırken bazıları da cümlede özne ile fiilin arasında kullanılır.

Geniş zamanda kullanılan ve cümlede özne ile fiil arasına yazılan sıklık zarfları:

➢ **ALWAYS (daima)**

❖ **My father always comes home late.** (Babam daima eve geç gelir.)

➢ **USUALLY (Genellikle)**

❖ **They usually get up at half past seven.** (Onlar genellikle saat yedi buçukta kalkar.)

➢ **GENERALLY (Genellikle)**

❖ **She generally goes to the theatre at the weekends.** (O hafta sonları genellikle tiyatroya gider.)

➢ **OFTEN (Sık sık)**

❖ **We often eat out.** (Biz sık sık dışarıda yemek yeriz.)

➢ **SOMETIMES (Bazen)**

❖ **I sometimes run in the forest.** (Ben bazen ormanda koşarım)

➢ **RARELY (Seyrek Olarak)**

❖ **My sister rarely listen to pop music.** (Kız kardeşim nadiren pop müzik dinler.)

➢ **OCCASIONALLY (Ara sıra)**

❖ **My mother occasionally makes cake.** (Annem ara sıra kek yapar.)

➢ **NEVER (Asla)**

❖ **Vegetarians never eat meat.** (Vejetaryenler asla et yemezler.)

Geniş zamanda kullanılan ve cümle sonunda kullanılan sıklık zarfları,

➢ **EVERY ..... (her .....)**

1. **Every day (Her gün)**

❖ **I go to school every day.** (Ben her gün okula giderim.)

2. **Every week (Her hafta)**

❖ **My sister visits my grandmother every week.** (Kız kardeşim her hafta ninemi ziyaret eder.)

3. **Every month (Her ay)**

❖ **We go shopping every month.** (Biz her ay alışverişe gideriz.)

4. **Every year (Her yıl)**

❖ **Mr. Moore goes on holiday every year.** (Bay Moore her yıl tatile gider.)

➢ **AT THE WEEKENDS (Hafta sonları)**

❖ **Ali and Murat play football at the weekends.** (Ali ve Murat hafta sonları futbol oynar.)

➢ IN THE MORNINGS / AFTERNOONS / EVENINGS (Sabahları / öğleleri / akşamları)

❖ John gets up early in the mornings. (John sabahları erken kalkar.)

➢ ON MONDAYS / TUESDAYS / WEDNESDAYS / ..... (Pazartesileri, salıları, çarşambaları .....)

❖ We study Maths on Sundays. (Pazarları matematik çalışırız.)

❖ Hans goes to his hometown on Fridays. (Hans cumaları memleketine gider.)

➢ IN JANUARIES / FEBRUARIES / ..... (Ocak ayları / Şubat ayları .....)

❖ My father doesn't work in Junes. (Babam haziran ayları çalışmaz.)

❖ Murat goes to the Uludağ in Februaries. (Murat şubat ayları Uludağ'a gider.)

➢ AT NOONS (Öğleleri) AT NIGHTS (Geceleri)

❖ I have lunch at More Restaurant at noons. (Öğleleri öğle yemeklerimi More Restoranında yerim.)

WH- QUESTIONS (Soru kelimeleri ile sorulan sorular)

Soru kelimeleri karşı taraftan açıklama yapmasını sağlayan soru sözcükleridir. Bu nedenle soru kelimeleri ile sorulan sorulara cevap verirken cümleye "yes" veya "no" ile başlanmaz. Geniş zamanda olduğu gibi diğer zamanda da bu soru kelimeleri kullanılabilir.

Soru kelimeleri ile soru sorarken bunlar cümlenin başına yazılır.

➢ WHAT (Ne)

Examples:

❖ What do you do at the weekends? (Hafta sonları ne yaparsın?)

❖ What does she do in her free time? (O boş zamanlarında ne yapar?)

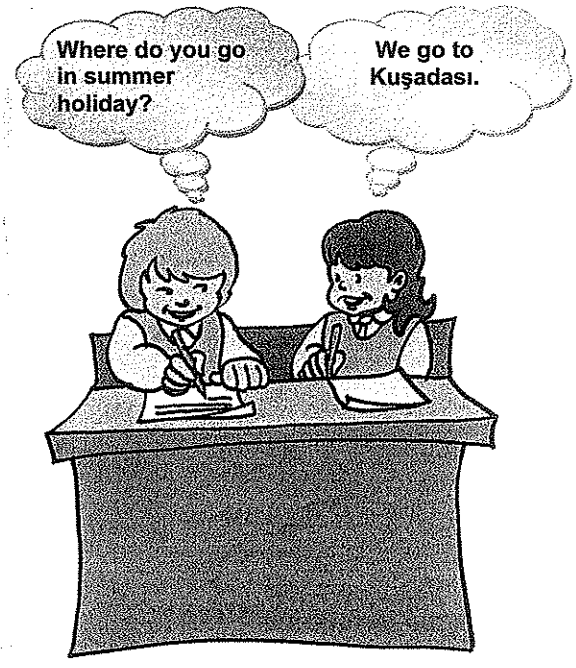


➢ WHERE (Nerede, Nereye)

Examples:

❖ Where does Hans go at the weekends? (Hans hafta sonları nereye gider?)

❖ Where do you want to eat your lunch? (Öğle yemeğini nerede yemek istersin?)

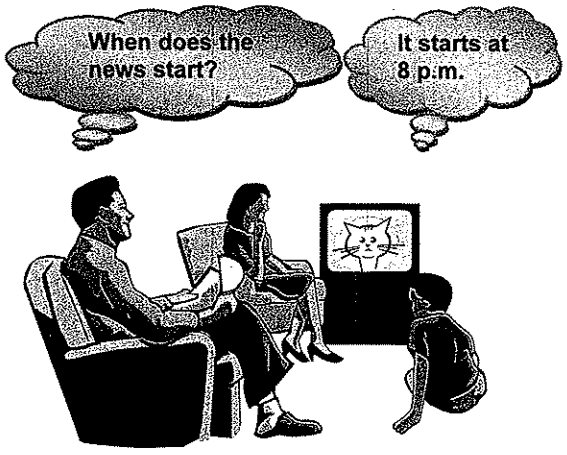


➢ **WHEN (Ne zaman)**

Examples:

❖ **When do you get up?** (Ne zaman kalkarsın?)

❖ **When does your father come back home?** (Baban eve ne zaman döner?)



➢ **HOW (Nasıl)**

Examples:

❖ **How do you go to school?** (Okula nasıl gidersin?)

❖ **How does he travel?** (O nasıl seyahat eder?)

➢ **WHY (Niçin)**

Examples:

❖ **Why do you go to bed late?** (Niçin geç yatarsın?)

❖ **Why does she go to the doctor?** (O doktora niçin gider?)

➢ **WHICH (Hangi)**

Examples:

❖ **Which fruit do you like?** (Hangi meyveyi seversin?)

❖ **Which pop singer does he like listening?** (O hangi pop şarkıcısını dinlemekten hoşlanır?)



➢ **WHO (Kim)**

Bu ünitenin başında soru sorarken fiillerden sonra **–s** takısının kullanılamayacağını söylemiştik. Ancak bu kural sadece bu soru kelimesi için farklıdır. Ayrıca soru sorarken geniş zamanda yardımcı fiil olarak **"do"** ve **"does"** kullanıyorduk. Fakat **"who"** ile yapılan sorularda yardımcı fiil kullanılmaz. **"Who"** ile soru sorarken,

Who + verb (s) + object

Examples:

❖ **Who likes reading?** (Kim okumaktan hoşlanır?)

❖ **Who reads newspaper?** (Kim gazete okur?)



➢ **HOW OFTEN (Ne sıklıkla)**

Bu soruya cevap verirken şu zaman kalıpları kullanılır:

Once a week : Haftada bir
Once a month : Ayda bir
Once a year : Yılda bir

Twice a week : Haftada iki defa
Twice a month : Ayda iki defa
Twice a year : Yılda iki defa

Diğer rakamlar için,

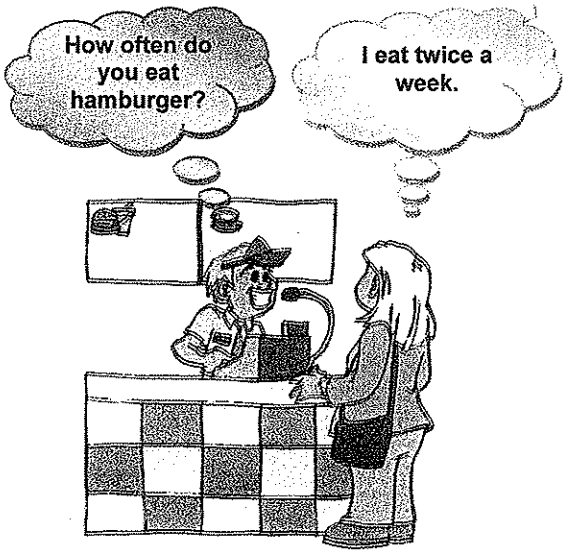
Three times in a week : Haftada üç kez
Four times in a year : Yılda dört kez
Six times in a year : Yılda altı defa
Five times in a month : Ayda beş defa

şeklinde kullanılır. Yani **rakam + time + in a week / month / year** şeklinde kullanılır.

Examples:

❖ **A: How often do you go to the cinema?** (Ne sıklıkla sinemaya gidersin?)
B: I go to the cinema once a week. (Haftada bir sinemaya giderim.)

❖ **A: How often does Mert go to his hometown?** (O memleketine ne sıklıkla gider?)
B: He goes there twice a year. (O yılda iki kez gider.)

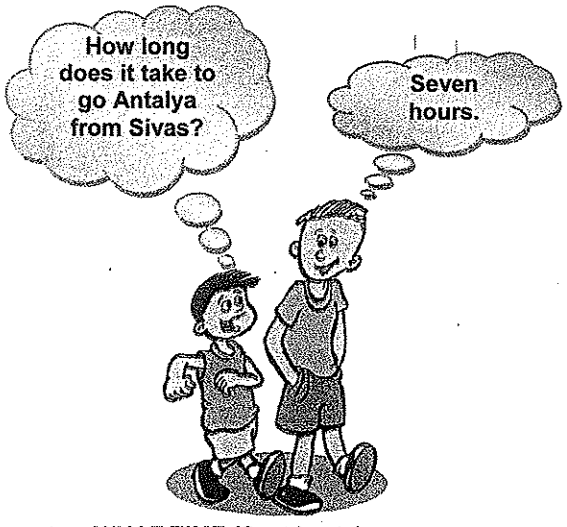


➢ **HOW LONG (Ne kadar süre)**

Examples:

❖ **How long does it take to go to İstanbul?** (İstanbul'a gitmek ne kadar sürer?)

❖ **How long does a lesson take?** (Bir ders ne kadar sürer?)

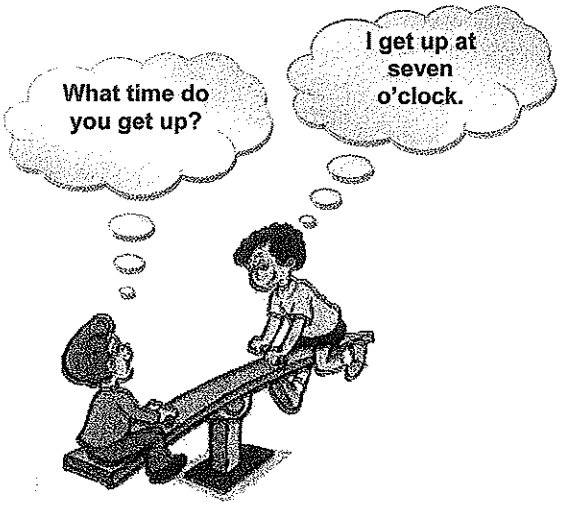


➢ **WHAT TIME (Saat kaçta)**

Examples:

❖ **What time does he wake up?** (O saat kaçta uyanır?)

❖ **What time does the film start?** (Film saat kaçta başlar?)



LIKES / DISLIKES (Sevmek, sevmemek)

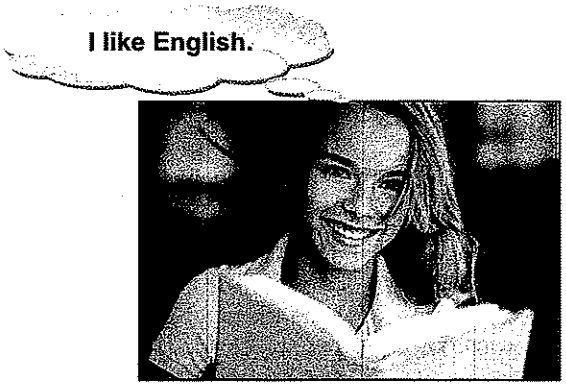
Geniş zamanı sevdiğimiz, hoşlandığımız veya hoşlanmadığımız olayları, durumları ifade etmek için de kullanabiliriz. **Hoşlandığımız**, bir varlıktan bahsederken,

Subject + like(s) + object

kalıbını kullanırız.

Examples:

- **I like ice-cream.** (Dondurmayı severim.)
- **She likes apple.** (O elma sever.)



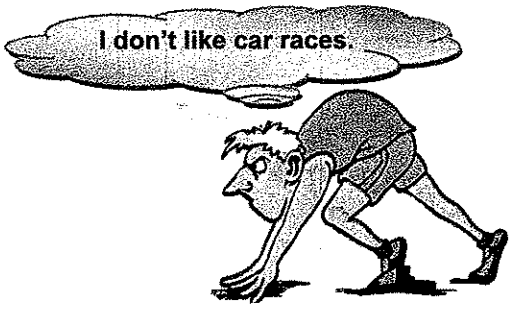
Hoşlanmadığımız bir varlıktan bahsederken,

Subject + don't / doesn't like + object

kalıbını kullanırız.

Examples:

- **I don't like him.** (Ben onu sevmem.)



- **She doesn't like orange.** (O portakal sevmez.)

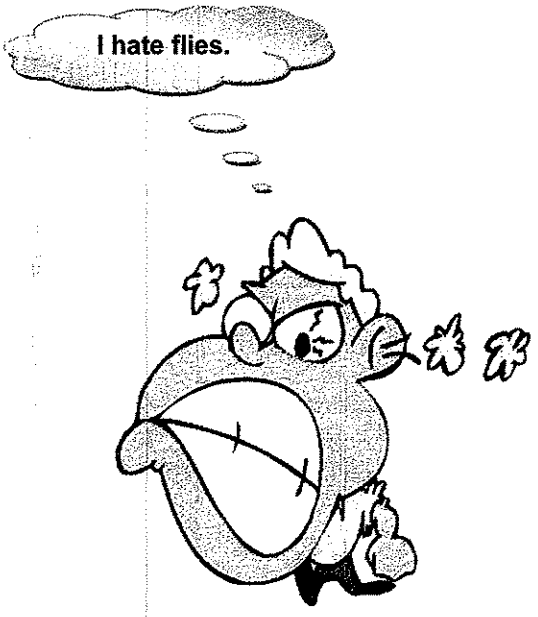
Hiç sevmediğimiz, nefret ettiğimiz varlıklardan bahsederken,

Subject + hate (s) + object

kalıbını kullanırız.

Examples:

- **I hate her.** (Ondan nefret ederim.)
- **She hates meat.** (O etten nefret eder.)



Hoşlandığımız, bir eylemden bahsederken like fiilinden sonra **gerund** (isim fiil) kullanılır. Gerund konusunu önümüzdeki yıllarda daha detaylı olarak inceleyeceğiz. Genel olarak **"like"** fiili ile bir eylemi sevdiğimizden bahsetmek istiyor isek **"like"** fiilinden sonra gelen fiil **"ing"** takısı alır. Bunun amacı **like**'tan sonra kullanılacak olan fiili fiilimsi yapmaktır. Kalıp olarak bakacak olursak

Subject + like(s) + Ving

kalıbını kullanırız.

Examples:

- I like swimming. (Yüzmekten hoşlanırım.)
- She likes eating hamburger. (O hamburger yemekten hoşlanır.)



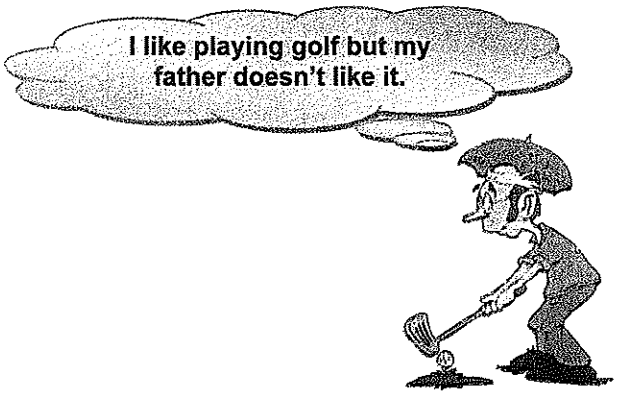
Hoşlanmadığımız bir eylemden bahsetmek için

Subject + don't / doesn't like + Ving

kalıbını kullanırız.

Examples:

- He doesn't like smoking. (O sigara içmekten hoşlanmaz.)
- They don't like running. (Onlar koşmaktan hoşlanmazlar.)



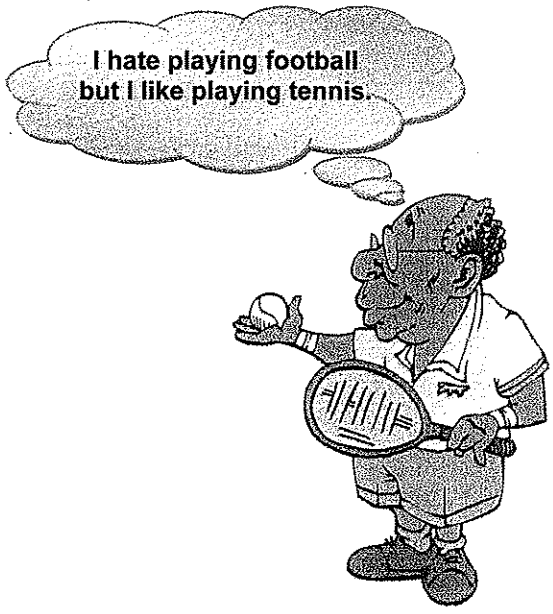
Hiç sevmediğimiz, nefret ettiğimiz olaylardan bahsederken,

Subject + hate (s) + Ving

kalıbını kullanırız.

Examples:

- My father and my mother hate watching western. (Annem ve babam kovboy filmi izlemekten nefret eder.)
- Julia hates swimming. (Julia yüzmekten nefret eder.)



Not: "like" fiili ile soru sorarken geniş zaman kalıbında kullandığımız yapı aynen kullanılır.

WANT .... (İstemek)

İngilizcede istediğimiz varlıkları ve yapmak istediğimiz eylemleri anlatmak için "want" fiilini kullanırız.

İstediğimiz bir varlıktan bahsederken,

Subject + want(s) + object

kalıbı kullanılır.

Examples:

- **I want two hamburgers.** (İki hamburger istiyorum.)
- **She wants a cup of tea.** (O bir fincan çay istiyor.)



Yapmak istediğimiz bir eylemden bahsederken,

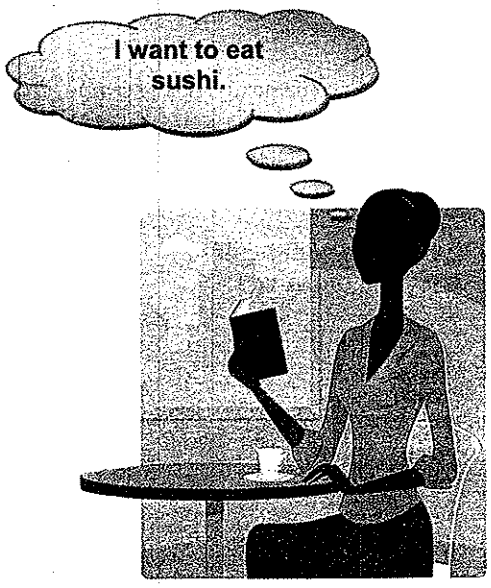
Subject + want(s) + to + verb

kalıbı kullanılır.

Dikkat edersek **"like"** fiili ile bir eylemi yapmaktan hoşlandığımızı belirtirken like'tan sonra gelen fiil "ing" eki alıyordu. Fakat burada **"want"** fiili ile bir eylemi yapmak isteğimizden bahsederken **"want"** fiilinden sonra **"to"** getiriyoruz. İngilizcede bir fiili fiilimsi yapmak için kullanılan bu yola da **"infinitive"** diyoruz.

Examples:

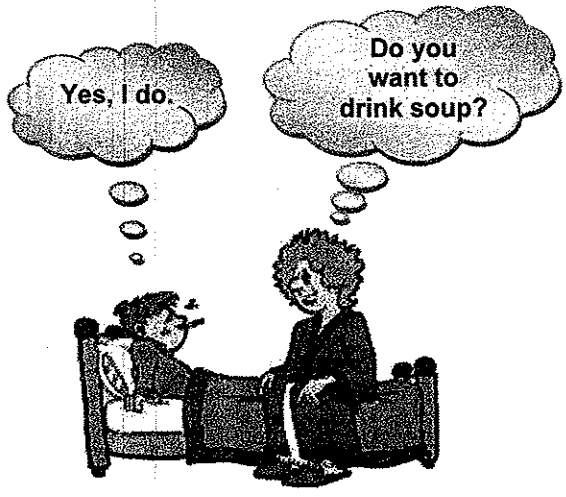
- **I want to eat sweet.** (Tatlı yemek istiyorum)
- **She wants to drink coke.** (O kola içmek istiyor.)



Not: "want" fiili ile soru sorarken ve olumsuz cümle kurarken geniş zaman kalıbında kullandığımız yapı aynen kullanılır.

Examples:

- **A: Do you want to sleep?** (Uyumak ister misin?)
  B: No, I don't want. (Hayır istemem.)
- **A: What do you want to drink?** (Ne içmek istersin?)
  B: I want to drink a glass of water. (Ben bir bardak su içmek isterim.)
- **A: Does she want ayran?** (O ayran ister mi?)
  B: No, she doesn't. (Hayır istemez.)



Örnek soru ve çözümleri:

1. A: ..... you like .....?
   B: No, I ..... like .....

   A) Does / swimming / don't / swim
   B) Do / swimming / don't / swimming
   C) Do / swim / do / swim
   D) Don't / swimming / do / swims

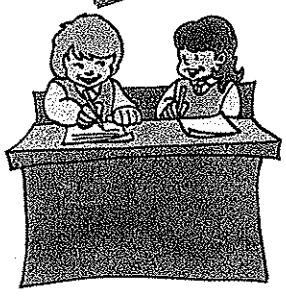
Çözüm: **Verilen soru geniş zamanlı bir sorudur. Geniş zamanda "you" öznesi ile biz "do" yardımcı fiilini kullanırız. Bu nedenle ilk boşluk "do" üçüncü boşluk da don't (olumsuz olduğu için) olmalıdır. Ayrıca like fiili ile kullanılan fiillerden sonra "ing" takısını getirmemiz gerektiğini söylemiştik. Bu nedenle iki ve üçüncü boşluklar "swimming" olmalıdır. Doğru yanıt "B" şıkkı olmalıdır.**

2. A: When do you get up in the mornings?
   B: .....

   A) Yes, I get up early.
   B) I gets up at nine.
   C) She gets up at nine.
   D) I get up at half past eight.

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Tom'dan dinleyelim.

Arkadaşlar bize soruda "Sabahları ne zaman kalkarsın?" denilmiştir. Biz de cevap olarak bir saat söylemeliyiz. A şıkkı bu şekilde elenir. B şıkkında fiilden sonra "-s" takısı kullanılmış. Ama biz biliyoruz ki "I" zamiri ile kullanılan fiil "–s" takısı almaz. Bunu da eledik. C şıkkındaki özne ile sorunun öznesi birbirlerini tamamlamıyor. Bunu da eledik. Demek ki doğru yanıtımız "D" şıkkı olacakmış.



3. A: Do you want to go to the cinema?
   B: .....

   A) Yes, I want to go.
   B) No, she doesn't.
   C) I want to go to the cinema.
   D) Yes, I does.

Çözüm: **Soruda bize "Sinemaya gitmek ister misin" diye sorulmuş. Öncelikle soru yardımcı fiil ile başladığı için cevap yes veya no ile başlamalıdır. C şıkkı elendi. Soru "you" zamiri ile yapılmış. Cevap "I" öznesi ile verilmelidir. Yoksa soru cevap arası anlam uyuşmazlığı olur. B şıkkı da bu şekilde elendi. D şıkkında ise I zamirinden sonra do yardımcı fiili değil does yardımcı fiili kullanılmış. Bu nedenle hatalıdır. Doğru yanıt "A" şıkkıdır.**

4. A: ..... he ..... drink milk?
   B: Yes, he .....

   A) Do / want to / do
   B) Does / wants to / does
   C) Do / wants to / do
   D) Does / want to / does.

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Molly'den dinleyelim.

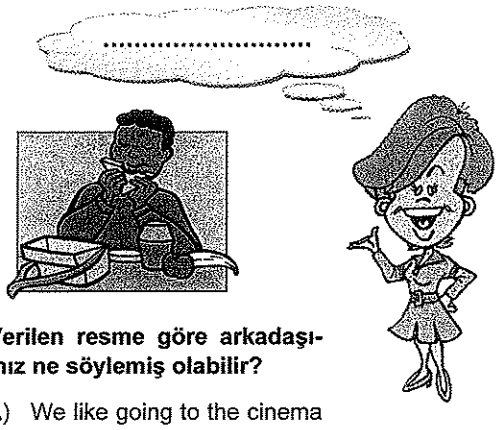
Arkadaşlar, bu soruyu çözmek için geniş zamanda kullanılan yardımcı fiileri ve bunların hangi zamirler ile kullanıldıklarını bilmemiz gerekir. Burada "he" zamiri ile does yardımcı filini kullanmamız gerekir. Bu nedenle ilk ve son boşluklar "does" olmalıdır. İkinci boşluğa gelince, burada da geniş zamanda soru cümlesi oluştururken kullanılan fiilin "–s" takısı almadığını bilmeliyiz. Buna göre soruyu tekrar incelersek doğru yanıtın "D" şıkkı olduğunu anlarız.



Özetleyecek olursak bu ünitede

- Geniş zamanda cümle oluşturmayı ve kullanım yerlerini,
- Olumlu cümle oluştururken "he, she, it" ve "tekil" olan isimler ile fiilden sonra "–s" takısı kullandığımızı diğerlerinde fiili yalın halde kullandığımızı,
- Geniş zamanda kullanılan sıklık zarflarını ve bunların cümlede kullanım yerlerini,
- Soru kelimeleri ile (when, who, how, which, why, how often, what, how long) soru sormayı,
- Sevdiğimiz, sevmediğimiz ya da nefret ettiğimiz drum ve eylemlerden bahsederken kullandığımız yapıları öğrendik.

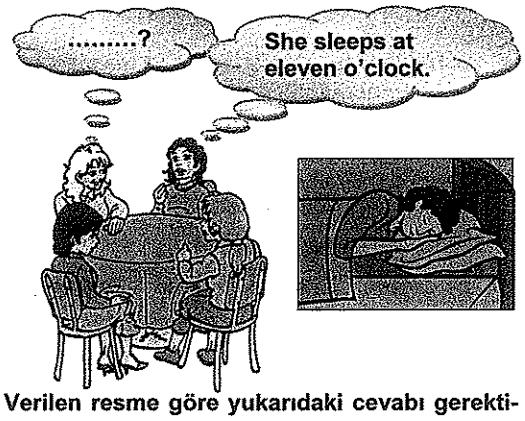
1.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) We like going to the cinema at the weekends.
B) They have lunch at one every afternoon.
C) They don't have lunch.
D) We go to the zoo at the weekends.

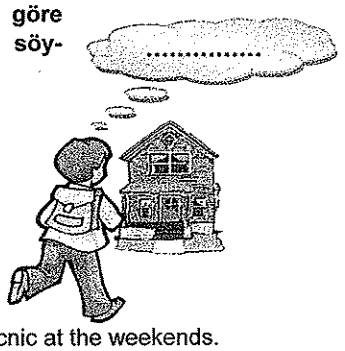
2.



Verilen resme göre yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) What time does your sister sleep?
B) When do you go to bed?
C) Where is your birthday?
D) Why does she late for work?

3. **Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?**



A) I go to the picnic at the weekends.
B) My brother is a waiter in this restaurant.
C) I go home at half past three.
D) I don't like riding bike.

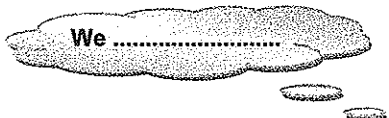
4. **We ..... our hands before the meal.**

Verilen cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) washing
B) do wash
C) are wash
D) wash

5.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?



A) play volleyball at the weekends
B) play football on Saturdays
C) play generally baseball
D) don't like playing

6. **My grandfather .....**

Verilen resme göre cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?



A) rides horse on Fridays
B) does ice skating everyday
C) walks in winters
D) runs in the mornings

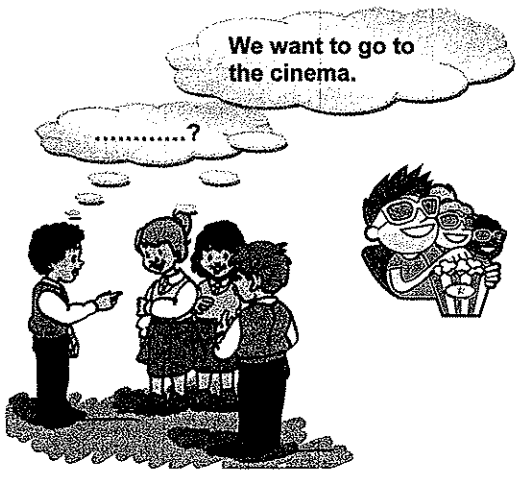
7. **A: ..... Ali ..... reading book?**
B: Yes, he .....

Cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) Do / want / do
B) Do / like / don't
C) Does / wants / doesn't
D) Does / like / does

8.



Verilen resme göre yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) What do they want to do?
B) Where do you want to go?
C) Why do you want to go to the cinema?
D) When do they want to go there?

9. A: Who wants to eat chocolate cake?
B: .....

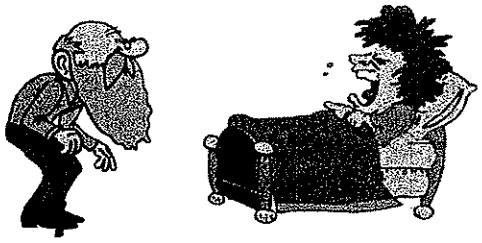
Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

A) We likes eating hamburger.
B) Yes, I want to eat it.
C) Ali and Mert want to eat it.
D) No, they don't want to eat it.



10.

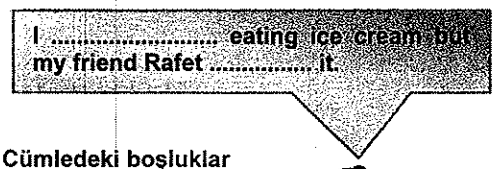




Verilen resme göre cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) always gets up early.
B) doesn't like reading in her bed.
C) tidies her bed at the weekends.
D) rarely go on holiday.

11.



Cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) like / doesn't like
B) likes / likes
C) don't like / doesn't like
D) like / likes

12. My uncle ..... rock music but I ..... it.

Cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) likes / like
B) don't like / likes
C) likes / don't like
D) doesn't like / don't like

13. My mother ..... cookies for us .....

Cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) make / at the weekends
B) makes / everyday
C) don't make / on Saturdays
D) doesn't make / never

14. My nieces .....

Verilen resme göre cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?



A) can't mend it.
B) don't swims well.
C) swim very well.
D) can't open the gates.

15. A: ..... likes reading adventure stories?
B: I ..... it.

Cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) Why / like
B) When / do
C) Where / likes
D) Who / like

16.



Verilen resme göre yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) Do Ali and Veli want to go to picnic?
B) Who wants to go swimming?
C) Does your sister want to go to picnic?
D) Where does he want to go?

17. A: ..... do they visit their grandfather?
B: They visit him .....

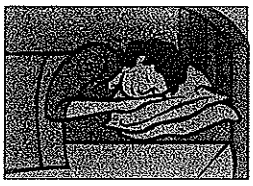
Cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) Why / always
B) Where / every Mondays
C) How often / twice a week
D) How long / rarely

18. A: ..... does she sleep during a day?
B: She sleeps twice a day.

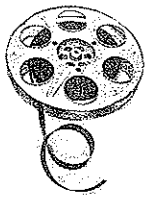
Cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) How much
B) Where
C) When
D) How often

19. A: How often do you go to the cinema?
B: I go to the cinema .....

Cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) four times in a month
B) on Monday
C) rarelly
D) usually

20. A: .....?
B: They are my nieces.

Verilen resme göre yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) Where do they go?
B) Who are they?
C) Whose niece is she?
D) How do you go to work?

1. He goes to work by bus.

Yukarıdaki cümleyi anlamca karşılayan resim aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 

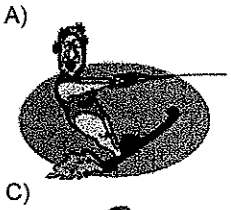
B) 

C) 

D) 

2. He plays baseball in his free time.

Yukarıdaki cümleyi anlamca karşılayan resim aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 

B) 

C) 

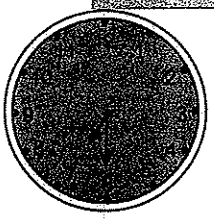
D) 

3. Verilen resmi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) She runs ten km every day.
B) She rides bike.
C) She wakes up early.
D) She doesn't go to bed at nine o'clock.

4. .....





A) I always goes to bed at quarter past seven.
B) I always get up at half past seven.
C) I usually have breakfast at half past six.
D) I usually gets up at half past seven.

5. .....



A) I wash my clothes in the mornings.
B) I have a breakfast in the mornings.
C) I wash my face and my hands every morning.
D) I watch cartoons in the mornings.

6. .....



A) I have lunch in the afternoons.
B) I wash my baby every week.
C) I like eating meat.
D) I don't have a shower in mornings.

7. He .....



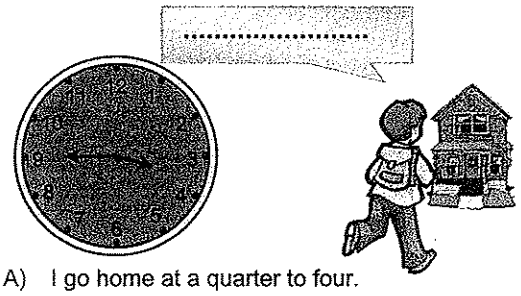
A) has a bath everyday.
B) washes her face every day.
C) cooks cookies every day.
D) repair her TV.

8. **A: .....**
B: I go swimming with my family.

A) What do you eat at the breakfast?
B) Do you get up early in the mornings?
C) What do you do in your free time?
D) Does your father comes home late?

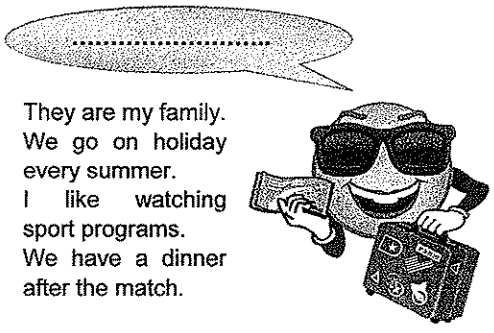


9.



A) I go home at a quarter to four.
B) I return home at a quarter to three.
C) I come back school at a quarter to three.
D) I go to restaurant at half past ten.

10.



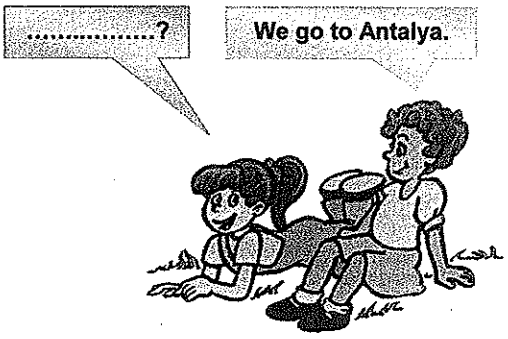
A) They are my family.
B) We go on holiday every summer.
C) I like watching sport programs.
D) We have a dinner after the match.

11. She ..... every morning.

A) washes his face
B) has her breakfast
C) reads the newspaper
D) tidies her room



12.



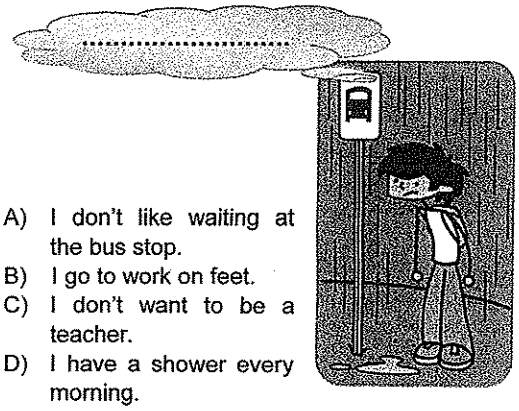
A) What do you eat at the dinner?
B) Where do you go for your holiday?
C) Why do you go swimming?
D) Do you go Antalya in summers?

13. A: Does your mother make cake for you?
B: .....



A) My mother cooks nice meals for us.
B) My father mends our furniture.
C) Yes, she does.
D) No, he doesn't.

14.



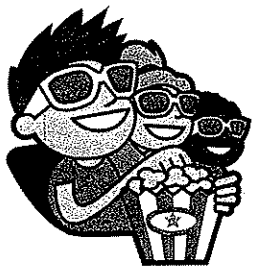
A) I don't like waiting at the bus stop.
B) I go to work on feet.
C) I don't want to be a teacher.
D) I have a shower every morning.

15. Verilen resmi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) They visit their aunt every week.
B) They go to picnic every weekend.
C) They don't like watching western films.
D) They start work at nine.

16. Verilen resmi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisi olabilir?



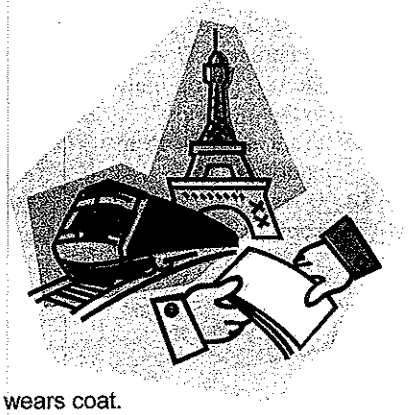
A) They eat popcorn at the cinema.
B) They are my nephews and my mother.
C) They read magazines.
D) She doesn't sleep at nights.

17. Verilen resmi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) They eat their lunch at the restaurant.
B) They don't like getting up early.
C) They don't want to call me now.
D) I have a bath at nights.

18. Verilen resmi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) She wears coat.
B) She doesn't sell fruits and vegetables.
C) She goes her hometown by a train.
D) She goes to bed early.

19. Şule ..... her teeth twice a day.



A) drinks
B) eats
C) reads
D) brushes

20. Ali's brother lives in different countries. So Ali ..... to him every month.



A) writes letters
B) goes to the cinema
C) reads magazines
D) plays the piano

Write answers according to the parenthesis. (Parantez içinde verilen bilgilere göre soruları cevaplayınız.)

1. What time does your Math lesson start? (at 13:00)

   .....

2. Where do you go for your summer holiday? (Alanya)

   .....

3. When does the news finish? (at 18:30)

   .....

4. How often does your father buy apple pie for you? (twice a month)

   .....

5. How long does she have a bath? (for two hours)

   .....

Write questions for the answers. (Verilen cevapları gerektirecek sorular yazınız.)

6. A: .....?

   B: Yes, my sister likes reading romantic books.

7. A: .....?

   B: No, we don't want to eat baklava.

8. A: .....?

   B: We visit my grandfather every month.

9. A: .....?

   B: We have our dinner at Ralph's Restaurant.

10. A: .....?

    B: Yes, he wakes up late on Saturdays.

Find the mistakes and correct them. (Cümlelerdeki hataları bulup düzeltiniz.)

11. Do he like read books?

.....

12. My father want to watch the news.

.....

13. Reyhan and his sister likes run on the mornings.

.....

14. My mother and I goes shopping every Saturday.

.....

15. They stays at the Moon Hotel.

.....

Make sentences. (Karışık olarak verilen kelimeleri kullanarak cümleler oluşturunuz.)

16. always / she / red / wear / dresses /

.....

17. day / my father / every / late / home / come.

.....

18. twice / Hakan / a week / Geography / with his teacher / study.

.....

19. generally / I / not / meat / eat.

.....

20. on Saturdays / early / not / get up / I.

.....

It is a miserable state of mind to have few things to desire and many things to fear.

Arzu ettiğiniz şey az, korktuğunuz şey çoksa, feci bir zihin rahatsızlığınız var demektir.

Francis BECON

Lesson 13 PRESENT CONTINUOUS TENSE

Bu ünitemizde

- **Şu anda olan olaylar hakkında konuşmayı,**
- **Şimdiki zamanın yapısını,**
- **Şimdiki zamanda soru sorup cevap verebilmeyi,**
- **Bir cümlenin şimdiki zamanda olup olmadığını nasıl anlayabileceğimizi öğreneceğiz.**

PRESENT CONTINUOUS TENSE (Şimdiki zaman)

Türkçede de olduğu gibi İngilizcede de hem konuşma anında meydana gelen fiiller için (Bahçıvan çiçekleri suluyor), hem de gelecekte meydana gelecek olayları anlatmak için kullanılır. (Halam yarın Antalya'dan geliyor)

Şimdiki zaman kavramı yine Türkçede de olduğu gibi konuşma anında olmasa da, geçici bir süre için devam eden fiiller için kullanılabilir. Örneğin

"Mert Antalya'ya gitti. Ablasıyla kalıyor." gibi.

➢ POSITIVE SENTENCE

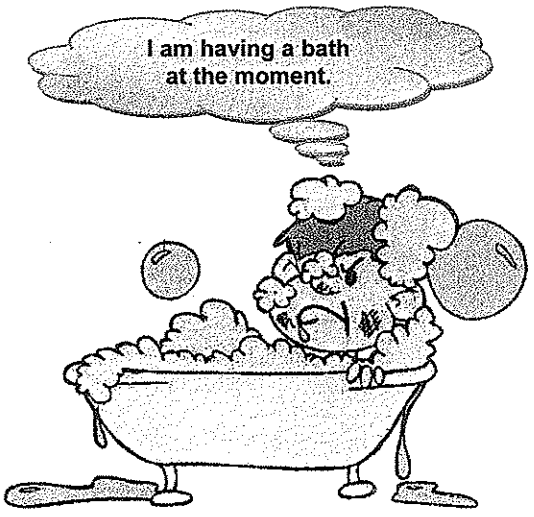
Şimdiki zamanda olumlu cümle kurmak için

I	am	V + ing
He She It Singular Nouns (Tekil İsimler)	is	
We You They Plural Nouns (Çoğul İsimler)	are	

kalıbı kullanılır. Kısaca değinecek olursak bizim bu konuda bilmemiz gereken en önemli husus özne her ne olursa olsun fiillerden sonra –ing eki getirmemizdir. Ayrıca öznelere göre uygun olan yardımcı fiilleri kullanmamız gerekir.

Examples:

- **I am playing football.** (Ben futbol oynuyorum.)
- **She is reading a book.** (O kitap okuyor.)
- **They are watching the film on TV.** (Onlar televizyonda film izliyorlar.)
- **Ali is sleeping.** (Ali uyuyor.)
- **Hakan and Şule are playing computer game.** (Şule ve Hakan bilgisayar oyunu oynuyorlar.)



Fiillerden sonra –ing takısı getirirken bazı fiillerde değişiklik meydana gelir. Bunlar:

➢ Sonu -e harfi ile biten fiillere –ing takısı getirirken –e harfi düşer,

Write ⟹ Writing



➢ Sonu **-ie** harfleri ile biten fiiller **–ing** takısı alırken **–ie** düşer yerine **–y** harfi yazılır.

Tie ⟹ **Tying**

➢ Son hecesi ortada bir sesli etrafında iki sessiz harften oluşan fiiller genellikle **-ing** takısı alacakları zaman son harfleri tekrar edilir. Daha sonra **-ing** takısı kullanılır.

Run ➡ **Running**

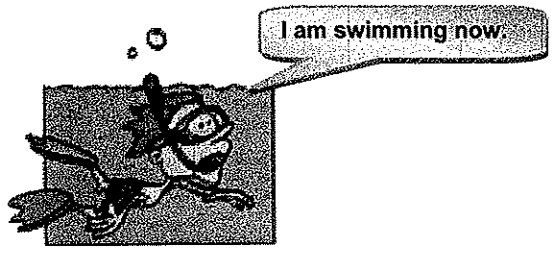
Travel ➡ **Travelling**

Swim ➡ **Swimming**

Examples:

❖ **I am running.** (Ben koşuyorum.)

❖ **She is swimming.** (O yüzüyor.)



➢ **NEGATIVE SENTENCES**

Şimdiki zamanda olumsuz cümle kurmak için

I	**am not**	**V + ing**
He / She / It / Singular Nouns (Tekil İsimler)	**is not / isn't**	
We / You / They / Plural Nouns (Çoğul İsimler)	**are not / aren't**	

kalıbı kullanılır. Daha önceki ünitelerimizde de öğrendiğimiz gibi bir cümleyi olumsuz yapabilmek için cümlede yardımcı fiilden sonra **"not"** getiririz. Fiilden sonra yine şimdiki zamanın eki olan **–ing** getirilir.

Not: "Am not" yapısının kısa yazılışı yoktur. Yani **"amn't"** şeklinde bir kısa yazılış yoktur. Bu nedenle **"am not"** yapısını kısa olarak yazamayız.

Examples:

❖ **I am not sleeping.** (Ben uyumuyorum.)

❖ **She is not / isn't writing a letter to her uncle.** (O amcasına mektup yazmıyor.)

❖ **They are not / aren't reading newspaper.** (Onlar gazete okumuyorlar.)

❖ **We aren't listening to music.** (Biz müzik dinlemiyoruz.)

❖ **Ali isn't smoking at the moment.** (Ali şu anda sigara içmiyor.)

❖ **Murat and Mehmet aren't working at the Moon Restaurant.** (Murat ve Mehmet Moon Restoranında çalışmıyorlar.)

❖ **Tom isn't running.** (Tom koşmuyor.)

❖ **Tom and Jack aren't listening to their teacher.** (Tom ve Jack öğretmenlerini dinlemiyorlar.)

❖ **Şule isn't going home.** (Şule eve gitmiyor.)

❖ **You are not coming from Antalya.** (Sen Antalya'dan gelmiyorsun.)



➢ QUESTION SENTENCES

Şimdiki zamanda soru cümlesi kurmak için

Am	I	V + ing
Is	He She It Singular Nouns (Tekil İsimler)	V + ing
Are	We You They Plural Nouns Çoğul İsimler)	V + ing

kalıbı kullanılır. Daha önceki ünitelerimizde de öğrendiğimiz gibi soru cümlesi oluşturabilmek için cümlede yardımcı fiil başa getirilir. Bu şekilde oluşturulan sorulara cevap verirken cevaba **"yes"** veya **"no"** ile başlanır.

Examples:

❖ A: **Are you listening to music?** (Müzik mi dinliyorsun?)
B: **Yes, I am listening to music.** (Evet, müzik dinliyorum.)

❖ A: **Is he sleeping?** (O uyuyor mu?)
B: **No, he isn't sleeping.** (Hayır, o uyumuyor.)

❖ A: **Is Tom reading a book?** (Tom kitap okuyor mu?)
B: **Yes, he is reading a book.** (Evet, o kitap okuyor.)



Not: Bu sorulara **"özne + to be"** yazarak kısaca cevap verebiliriz.

Examples:

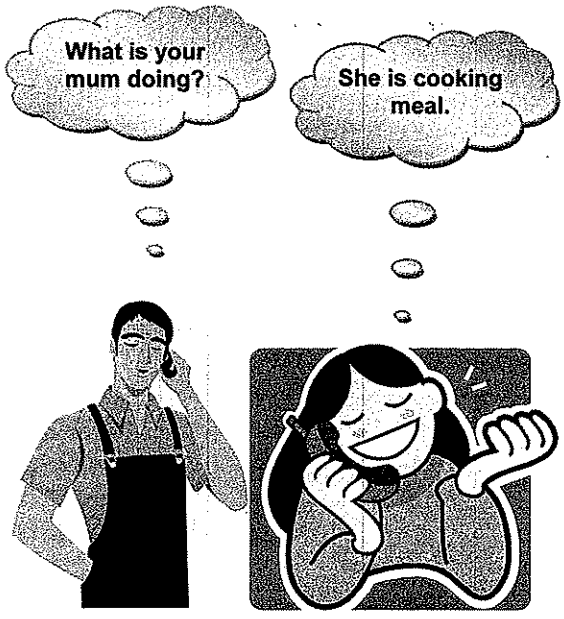
❖ A: **Is he sleeping?** (O uyuyor mu?)
B: **Yes, he is.** (Evet, o uyuyor.)

❖ A: **Are Tom and Maria going home?** (Tom ve Maria eve gidiyor mu?)
B: **No, they aren't.** (Hayır, onlar gitmiyorlar.)

❖ A: **Is Serap drinking milk?** (Serap süt içiyor mu?)
B: **Yes, she is.** (Evet, içiyor.)

Examples:

- **Who is sleeping in your room?** (Senin odanda kim uyuyor?)
- **Where is he going?** (O nereye gidiyor?)
- **When is your father coming?** (Baban ne zaman geliyor?)
- **How is she going to school?** (O okula nasıl gidiyor?)
- **What are you doing?** (Ne yapıyorsun?)



Şimdiki zamanda kullanılan zaman zarfları şunlardır:

➢ **NOW (şimdi)**

- **I am listening to music now.** (Ben şu anda müzik dinliyorum.)
- **He is driving car now.** (O şimdi araba sürüyor.)
- **She is sleeping now.** (O şimdi uyuyor.)



➢ **AT THE MOMENT (Şu anda)**

- **My sister is doing her homework at the moment.** (Kız kardeşim şu anda ödevlerini yapıyor.)
- **What is he doing at the moment?** (O şu anda ne yapıyor?)
- **Tom is cooking meal at the moment.** (Tom şu anda yemek pişiriyor.)



➢ **RIGHT NOW (Tam şu anda)**

❖ **Jack is mending his car right now.** (Jack tam şu anda arabasını tamir ediyor.)

❖ **Jenifer is eating apple right now.** (Jenifer tam şu anda elma yiyor.)

❖ **Marry is talking to John right now.** (Marry tam şu anda John ile konuşuyor.)



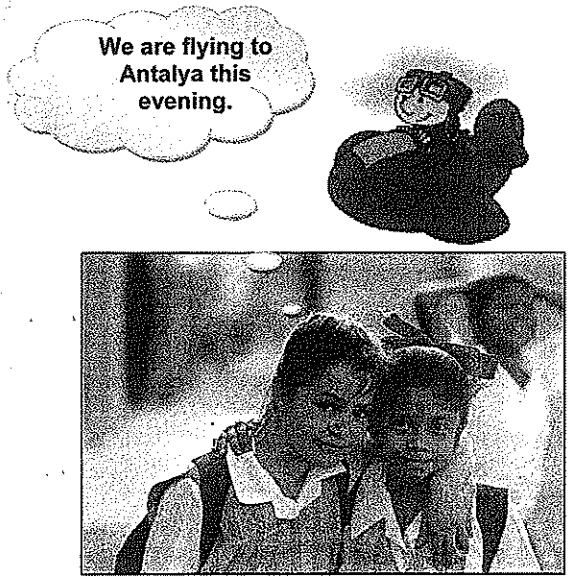
PRESENT CONTINUOUS TENSE FOR FUTURE (Şimdiki zamanın gelecek anlamı)

Present Continuous Tense (şimdiki zaman) gelecekte meydana gelecek bir olayı anlatmak için de kullanılabilir. Aslında buna zaman kayması da denir. Ama şimdiki zamanın gelecek anlamında kullanılabilmesi için eylemin önceden **planlanmış, yapılması kesinleşmiş** olması gerekir.

Examples:

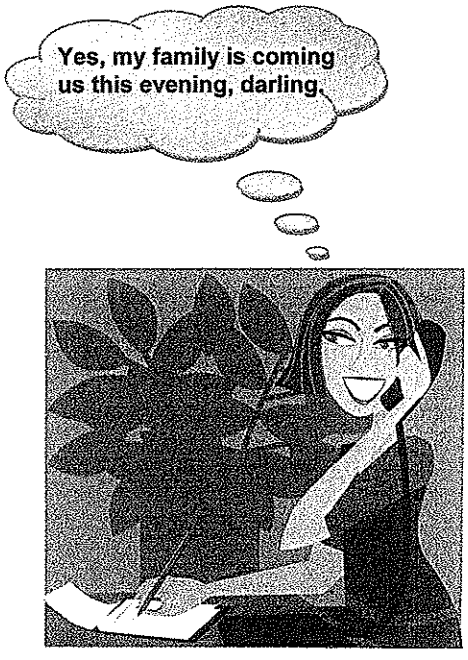
❖ **Fenerbahçe is having a match with Galatasaray tomorrow.** (Fenerbahçe yarın Galatasaray ile maç yapıyor.)

❖ **My uncle is coming from Alaska tomorrow night.** (Babam yarın gece Alaska'dan geliyor.)



❖ **They are having a meeting next Monday.** (Onlar gelecek cuma bir toplantı yapıyorlar)

❖ **We are electing a new prime minister next month.** (Biz gelecek ay yeni bir başbakan seçiyoruz.)



Örnek soru ve çözümleri

1. My sister ..... at the moment.

A) is sleep
B) sleeps
C) sleeping
D) is sleeping

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Veli'den dinleyelim.

Bu sorumuzu çözebilmek için öncelikle şunu bilmeliyiz ki "at the moment" zaman zarfı şimdiki zamanda kullanılır. Şimdiki zamanın kalıbı ise "to be + Ving" tir. Şimdi soruya bir bakalım. A şıkkında fiilden sonra "–ing" takısı getirilmemiş. Bu nedenle yanlıştır. B şıkkında hem "to be" yok hem de fiilden sonra geniş zamanın eki olan –s takısı getirilmiştir. Bu nedenle bu şık da yanlıştır. "C" şıkkında ise "to be" fiili yazılmamış Bu nedenle yanlıştır. Dolayısıyla doğru yanıt "D" şıkkıdır.



2. A: .....?
B: They are playing volleyball at the moment.

A) When are they coming?
B) What are they doing?
C) Are they playing volleyball?
D) How are they playing game?

Çözüm: Verilen cevapta "Onlar şu anda voleybol oynuyorlar" denmiştir. Biz de bu cevaba uygun bir soru sormalıyız. "A" şıkkında "Onlar ne zaman geliyorlar, "C" şıkkında "Onlar voleybol oynuyorlar mı", "D" şıkkında da "Onlar nasıl oyun oynuyorlar" denilmiştir. Fakat bu cümleler bize verilen cümleyi gerektirecek sorular değildir. "A" şıkkında ise "Onlar ne yapıyorlar" denilmiştir. Doğru yanıt B şıkkıdır.

3. A: Are Tom and Judy reading newspaper now?
B: .....

A) Yes, they are reading newspaper now.
B) They are reading newspaper now.
C) No, she are reading newspaper now.
D) We are reading newspaper now.

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Suzi'den dinleyelim.

Arkadaşlar, bize verilen soruda "Tom ve Judy şimdi gazete okuyorlar mı?" denilmiştir. Bu nedenle biz cevaba "yes" veya "no" ile başlamak durumundayız. B ve D şıkkını bu şekilde kolayca eleyebiliriz. C şıkkında verilen özne ile sorudaki özne uyumsuzdur ve bu nedenle bu seçenek de yanlıştır. Doğru yanıt A şıkkıdır.



Özetleyecek olursak bu ünitede

- Şimdiki zamanda cümle oluşturmayı,
- Şimdiki zamanda olumlu cümle oluştururken "özne + to be + Ving" kalıbının kullanıldığını,
- Olumsuz cümle yaparken to be fiilinden sonra "not" getirdiğimizi,
- Soru sorarken "to be" fiilini cümlenin başına getirdiğimizi,
- Planlanmış, olacağı kesinleşmiş olan gelecek zamandaki olaylar için şimdiki zamanın kullanılabildiğini,
- Şimdiki zamanda "now, at the moment" ve "right now" zaman zarflarının kullanıldığını öğrendik.

1. **A: What is she doing?**
B: .....

Verilen resme göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?



A) She is knocking the door.
B) She is watering the flowers.
C) She is reading a book.
D) She is cleaning the door.

2.



Arkadaşımızın yaptığı eylemi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) He is reading a newspaper.
B) He is sleeping.
C) Yes, he is buying a car.
D) He is carrying a dustbin.

3. **A: What is she .....?**
B She .... the piano.

Verilen boşlukları aşağıdakilerden hangisi doğru olarak tamamlar?

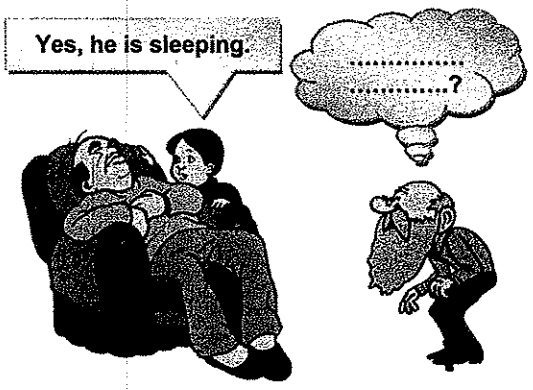
A) doing / is / play
B) doing / is / playing
C) does / do / plays
D) do / do / playing

4. **A: Where ..... you ..... on Sunday?**
B: I ..... my hometown.

Verilen boşlukları aşağıdakilerden hangisi doğru olarak tamamlar?

A) are / going / am going
B) is/ go / goes
C) is / go / go
D) are / going / went

5.



Yukarıda verilen cevap aşağıdaki soruların hangisine karşılık olarak verilmiş olabilir?

A) What are you doing?
B) Is he sleeping?
C) What is he doing?
D) Is he listening to music?

6.



Arkadaşımızın yaptığı eylemi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) She is reading a newspaper.
B) She is singing a song.
C) She is watering the flowers.
D) She is listening to music.

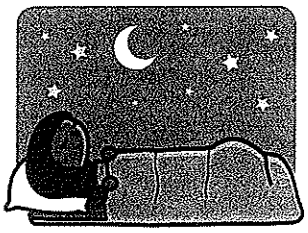
7.



Arkadaşımızın yaptığı eylemi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) She is skipping rope.
B) She is singing a song.
C) She is swimming.
D) She is listening to music.

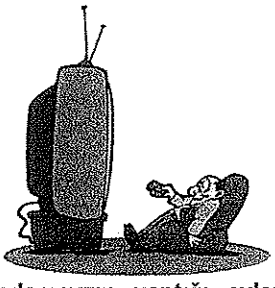
8.



Arkadaşımızın yaptığı eylemi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) He is calling the police now.
B) He is working at the moment.
C) He is sleeping at the moment.
D) He is studying Maths.

9.



Arkadaşımızın yaptığı eylemi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) He is watching TV.
B) He is skiing.
C) He is writing a letter.
D) He is having a shower.

10. **A: .....?**
B: No, they aren't.

Yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

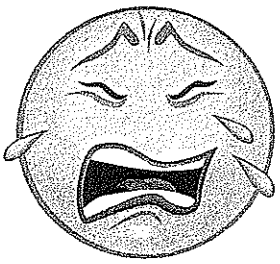
A) Are they run?
B) Do they run?
C) Is he sleep?
D) Are they running?

11. **Arkadaşımızın yaptığı eylemi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisidir?**



A) She is ironing the clothes.
B) She is coming home.
C) She is watching a film.
D) They are cleaning the door.

12.



Arkadaşımızın yaptığı eylemi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) She is singing a song.
B) She is crying.
C) He is coming.
D) They are crawling.

13. **My mother ..... early every day.**

Verilen resme göre yukarıdaki boşluğu aşağıdaki ifadelerden hangisi tamamlar?



A) woke up
B) is getting up
C) gets up
D) sweeps

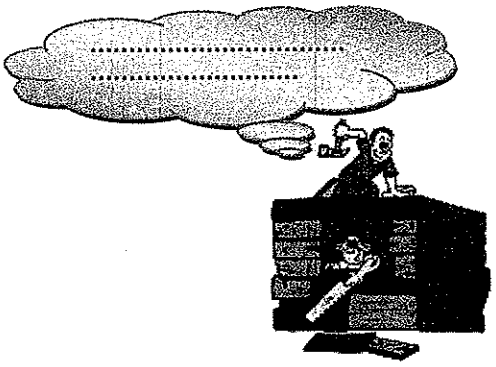
14.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) I am going home right now.
B) I am listening to music at the moment.
C) I don't like running in the mornings.
D) I am skating now.

15.



Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) She is climbing a tree.
B) They are listening to Tarkan.
C) We are building a house.
D) We are going home now.

16. Tom .....

Verilen resme göre cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?



A) is watching TV.
B) is writing a letter.
C) are reading letter.
D) is write letter.

17.



Arkadaşımızın yaptığı eylemi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) He is escaping from the bus.
B) He is going by bus.
C) He is travelling by bus.
D) He is waiting for the bus.

18.



Arkadaşımızın yaptığı eylemi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) He is reading the newspaper.
B) He is eating an apple pie.
C) He is collecting garbage.
D) He is playing the piano.

19. A: Are Jack and Tom listening to pop music now?
B: .....

Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) They are listening to pop music.
B) He is listening to music.
C) Yes, he are listening to music.
D) No, they aren't listening to music.

20.



Arkadaşımızın yaptığı eylemi anlatan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) She is washing the dishes.
B) They are skipping rope.
C) She is riding a bike.
D) She is collecting stamps.

Write questions. (Verilen cevapları gerektirecek sorular yazınız.)

1. A: .....?

   B: Yes, my mother is cooking meal.

2. A: .....?

   B: We are going to Antalya.

3. A: .....?

   B: We are going to school by the red bus.

4. A: .....?

   B: No, I am not playing computer games at the moment.

5. A: .....?

   B: Yes, she is drinking milk.

Write the answers according to the parenthesis. (Parantez içinde verilen bilgilere gore verilen soruları cevaplayınız.)

6. A: Where are they coming from? (Italy)

   B: .....

7. A: Are Jack and John playing chess right now? (+)

   B: .....

8. A: Which boy is doing his homework? (The tall boy)

   B: .....

9. A: Is Ali cleaning his father's car? (-)

   B: .....

10. A: What is Martin doing? (do homework)

    B: .....

Look at the picture and write what they are doing as an example. (Resimlere bakıp arkadaşlarımızın ne yaptıklarını yazınız.)

He is looking at stars.



11. .....



12. .....



13. .....



14. .....



15. .....



Find the mistakes and correct them. (Hataları bulup düzeltiniz.)

16. My father plays football at the moment.

.....

17. Are Mehmet playing chess at the moment?

.....

18. We stay at the Moon Hotel right now.

.....

19. Sally is sings a song.

.....

20. I don't reading a book now.

.....

A man is but what he knows.

İnsan, bilgisinin ötesinde bir şey değildir.

Francis BECON

Lesson 14

"BE GOING TO" FUTURE TENSE

Bu ünitemizde

- **Gelecekte olacak olan planlı olaylar hakkında konuşmayı,**
- **Gelecek zamanın yapısını,**
- **Gelecek zamanda soru sorup cevap verebilmeyi,**
- **Object pronouns (me, him....) ve kullanımlarını göreceğiz.**

BE GOING TO FUTURE TENSE

Bir fiilin işleneceğine konuşma anından önce karar verilmişse (Bu akşam film izleyeceğiz) veya bir fiilin olacağını gösteren kesin ya da kesine yakın deliller varsa (Hava bulutlu, yağmur yağacak) **"be going to future tense"** kullanılır. Bu tense **"planlı gelecek zaman"** da diyebiliriz.

➢ POSITIVE SENTENCE

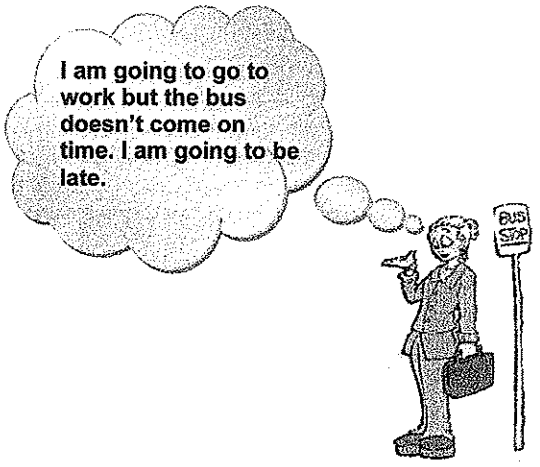
"Be going to" ile gelecek zamanda olumlu cümle kurmak için,

I	am going to	V1
He She It Singular Nouns (Tekil İsimler)	is going to	
We You They Plural Nouns (Çoğul İsimler)	are going to	

kalıbı kullanılır. Kısaca değinecek olursak bizim bu konuda bilmemiz gereken en önemli husus fiilin her zaman yalın halde olduğu, öznelerden sonra onlara uygun olan **"to be" (am, is, are)** yardımcı fiilinin kullanıldığı ve cümle de **"to be"** fiilinden sonra daima "going to" kullanıldığıdır. Ayrıca bu yapıdan sonra fiilin yalın halde kullanıldığı da unutulmamalıdır. Bunu **"am/is/are + going to"**nun bu zamanın yardımcı fiili olduğu gibi düşünebiliriz.

Examples:

- **I am going to be at home at 09:00 this evening.** (Bu akşam saat dokuzda evde olacağım.)
- **Şule is going to watch the news this afternoon.** (Şule bu öğleden sonra haberleri izleyecek.)
- **Hans and his father are going to go to France at twelve o'clock.** (Hans ve babası saat on iki de Fransa'ya gidecek.)
- **It is cloudy. It is going to rain.** (Hava bulutlu. Yağmur yağacak.)
- **He is driving very fast. He is going to crash somewhere.** (O çok hızlı sürüyor. O bir yere çarpacak.)
- **Mustafa is going to win the race. He runs very fast.** (Mustafa yarışı kazanacak. O çok hızlı koşar.)
- **Meral and his mother are going to make a cake for us this evening.** (Meral ve annesi bu akşam bizim için kek yapacaklar.)
- **I am going to be a teacher next year. I am a student at Education Faculty.**(Ben gelecek sene öğretmen olacağım. Ben eğitim fakültesinde öğrenciyim.)
- **We are going to play football this evening.** (Biz bu akşam futbol oynayacağız.)





➢ NEGATIVE SENTENCES

"Be going to" ile gelecek zamanda olumsuz cümle kurmak için,

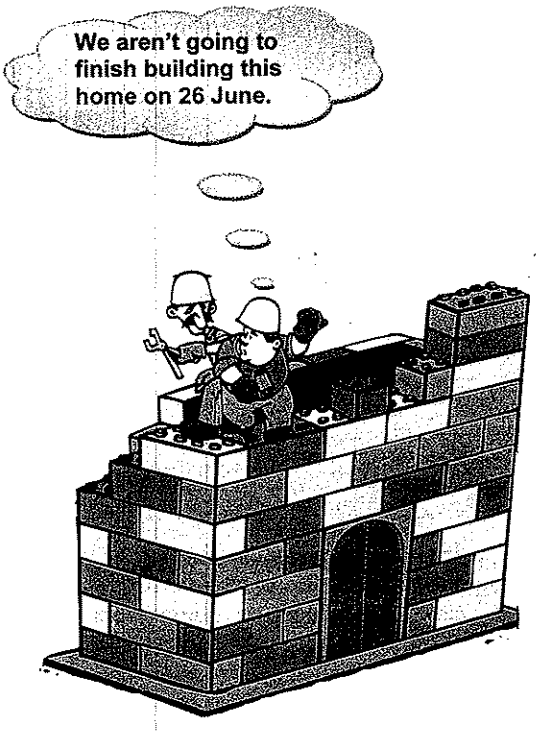
I	am not going to	V1
He / She / It / Singular Nouns (Tekil İsimler)	is not going to / isn't going to	V1
We / You / They / Plural Nouns (Çoğul İsimler)	are not going to / aren't going to	V1

kalıbı kullanılır. Daha önceki ünitelerimizde de öğrendiğimiz gibi bir cümleyi olumsuz yapabilmek için cümlede yardımcı fiilden sonra **"not"** getiririz. Cümlenin geriye kalanında herhangi bir değişiklik yapmayız.

Not: "Am not" yapısının kısa yazılışı yoktur. Yani "amn't" şeklinde bir kısa yazılış yoktur. Bu nedenle "am not" yapısı aynı şekilde kalır.

Examples:

- **I am not going to watch the film this night.** (Bu gece film izlemeyeceğim.)
- **Tomorrow is Sunday. You aren't going to get up early.** (Yarın günlerden pazar. Yarın sen erken kalkmayacaksın.)
- **Mustafa isn't going to win the race. He can't run very fast.** (Mustafa yarışı kazanamayacak. O çok hızlı koşamaz.)
- **Meral and his mother aren't going to make a cake for us this evening.** (Meral ve annesi bu akşam bizim için kek yapmayacaklar.)
- **Şule isn't going to watch the news this afternoon.** (Şule bu öğleden sonra haberleri izlemeyecek.)
- **Mustafa is a careful driver. He isn't going to crash anywhere.** (Mustafa dikkatli bir şofördür. O hiç bir yere çarpmayacak.)
- **They aren't going to play volleyball this evening.** (Onlar bu akşam voleybol oynamayacaklar.)



➢ QUESTION SENTENCES

"Be going to" ile gelecek zamanda soru cümlesi oluşturmak için,

Am	I	going to + V1
Is	He She It Singular Nouns (Tekil İsimler)	
Are	We You They Plural Nouns Çoğul İsimler)	

kalıbı kullanılır. Daha önceki ünitelerimizde de öğrendiğimiz gibi soru cümlesi oluşturabilmek için cümlede yardımcı fiil başa getirilir. Bu şekilde oluşturulan sorulara cevap verirken cevaba **"yes"** veya **"no"** ile başlanır.

Examples:

❖ **A: Are you going to go to school?** (Okula gidecek misin?)
B: Yes, I am going to go to school. (Evet, okula gideceğim.)



❖ **A: Am I going to do this homework?** (Bu ödevi yapacak mıyım?)
B: Yes, you are going to do this homework. (Evet, bu ödevi yapacaksın.)

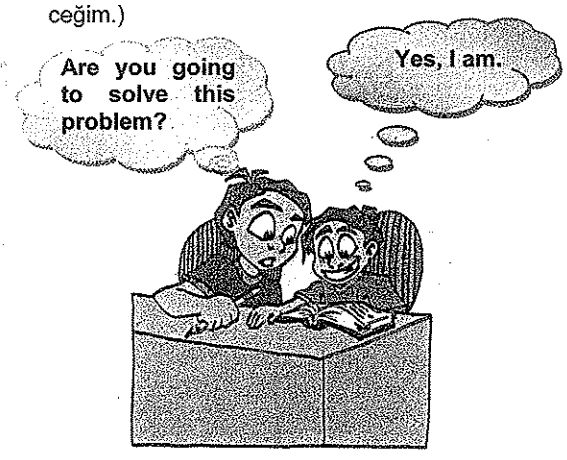
❖ **A: Is he going to attend the meeting?** (O toplantıya katılacak mı?)
B: No, he isn't going to attend the meeting. (Hayır, o toplantıya katılmayacak.)



Not: Bu sorulara **"özne + to be + going to"** yazarak kısaca cevap verebiliriz.

Examples:

❖ **A: Are you going to come home late?** (Eve geç mi geleceksin?)
B: No, I am not going to. (Hayır, geç gelmeyeceğim.)



❖ **A: Is she going to send me a letter?** (O bana mektup gönderecek mi)?
B: Yes, she is going to. (Evet, gönderecek.)

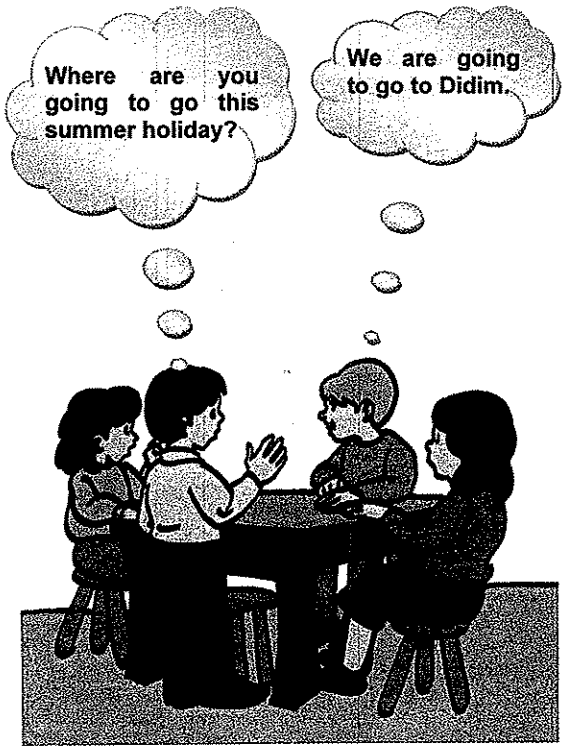
Not: Soru kelimeleri ile soru sormak için soru kelimesi cümlenin başına getirilir.

Examples:

❖ **A: Where are you going to go this night?** (Bu gece nereye gideceksin?)
B: I am going to go to Antalya. (Ben Antalya'ya gideceğim.)

❖ **A: What are you going to do this evening?** (Bu akşam ne yapacaksın?)
B: I am going to go to the cinema. (Ben sinemaya gideceğim.)

❖ **A: When is he going to visit us?** (O bizi ne zaman ziyaret edecek?)
B: He is going to visit us tomorrow. (O bizi yarın ziyaret edecek.)



Gelecek zamanda kullanılan zaman zarfları şunlardır:

➢ **TOMORROW ..... (yarın .....)**

❖ **I am going to go to the cinema tomorrow.** (Yarın sinemaya gideceğim.)

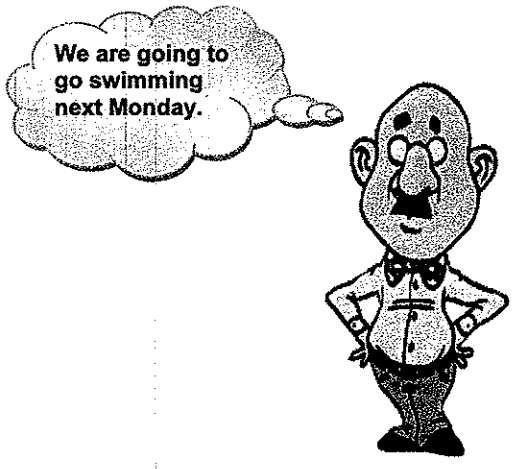
❖ **She is going to meet us at the airport tomorrow evening.** (O yarın akşam bizi hava alanında karşılayacak.)

❖ **You are going to give me your car tomorrow morning.** (Sen yarın sabah arabanı bana vereceksin)



➢ **NEXT ..... (gelecek .....)**

❖ **She is going to make a cake next Monday.** (O gelecek pazartesi kek yapacak.)



❖ **She is going to tidy her room next Sunday.** (O odasını gelecek pazar toplayacak.)

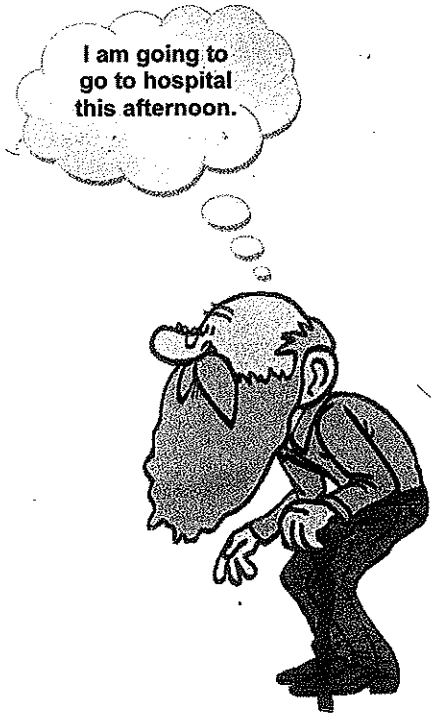
❖ **I am going to come my hometown next June.** (Memleketime gelecek haziranda geleceğim.)

➢ **THIS ..... (bu .....)**

❖ **I am going to write a letter this afternoon.** (Bu öğleden sonra mektup yazacağım.)

❖ **He is going to watch the film this evening.** (O bu akşam film izleyecek.)

❖ **We are going to see you this afternoon.** (Biz seni bu öğleden sonra göreceğiz.)

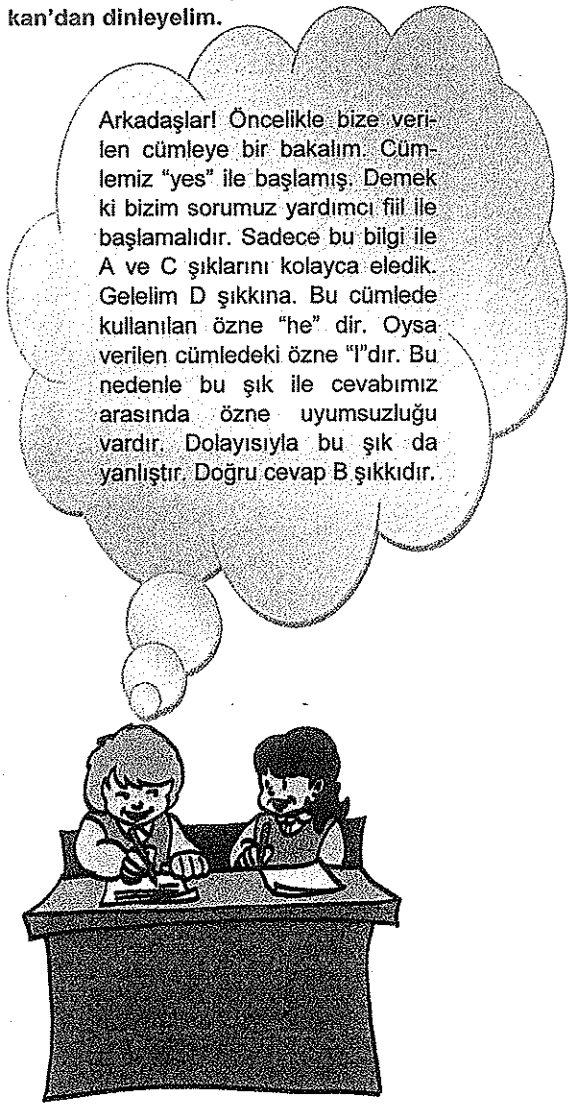


Örnek soru ve çözümleri:

1. A: .....?
   B: Yes, I am going to call you this morning.

   A) When are you going to call me?
   B) Are you going to call me this morning?
   C) Who is going to call me?
   D) Is he going to call me this morning?

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Hakan'dan dinleyelim.



2. **A: Where are you going to go this morning?**
B: .....

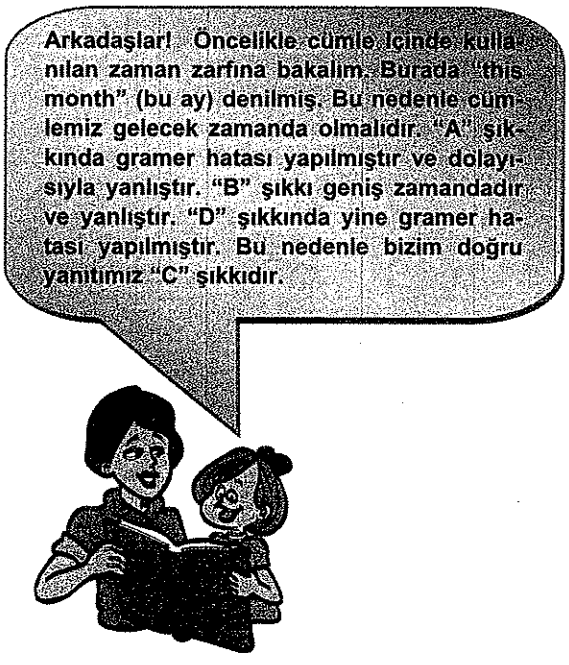
A) I am go to İstanbul.
B) I am going to go to İstanbul.
C) He is going to İstanbul.
D) Yes, she is going to go to İstanbul.

Çözüm: Verilen soruda "Bu sabah nereye gideceksin?" denilmiştir. "A" şıkkında gramer (dil bilgisi) hatası yapılmıştır ve bu nedenle hatalıdır. "C" şıkkında özne uyumsuzluğu vardır ve yanlıştır. "D" şıkkında soru-cevap arasında uyum yoktur. Doğru cevap "B" şıkkıdır.

3. **She ..... me a postcard this month.**

A) is send
B) sends
C) is going to send
D) is go to send

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Şule'den dinleyelim.



4. **Look over there! The young boy is climbing the tree. He .....**

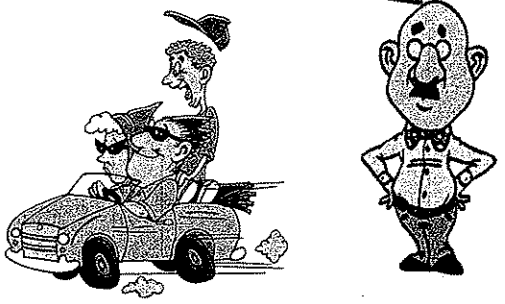
A) is going to fall
B) fall
C) is fall
D) is go to fall

Çözüm: Verilen cümlede "Karşıya bak! Genç çocuk ağaca tırmanıyor. O ....." denilmiştir. Bu cümleyi tamamlayabilecek cümlelere bakarsak B, C ve D şıklarında gramer hataları yapılmış Bu nedenle bu şıklar doğru yanıt olamazlar. Dolayısıyla doğru yanıt "A" şıkkıdır.

Özetleyecek olursak bu ünitede

- Gelecek zamanı (to be going to) planlanmış, olacağı kesinleşmiş olan olaylar için kullandığımızı,
- Gelecek zamanda cümle oluşturmayı,
- Gelecek zamanda olumlu cümle oluştururken "özne + to be + going to + V1" kalıbının kullanıldığını,
- Olumsuz cümle yaparken "to be" fiilinden sonra "not" ekini getirdiğimizi,
- Soru sorarken to be fiilini cümlenin başına getirdiğimizi,
- Gelecek zamanda tomorrow, next ..... ve this ....." zaman zarflarının kullanıldığını öğrendik.

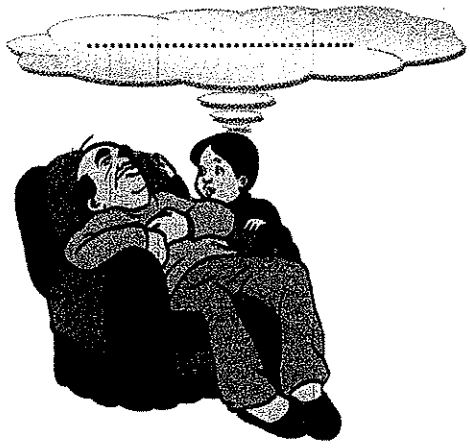
1. Look at the boy! He is driving very fast. .....



Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) He is going to be a teacher!
B) We are not in this city at the moment!
C) They are very happy!
D) He is going to crash somewhere!

2. .....

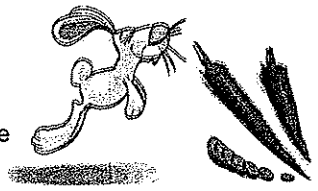


Verilen resme göre arkadaşımız ne söylemiş olabilir?

A) My father is sleeping at the moment!
B) He is going to be a doctor in future!
C) He wants to be on holiday!
D) My father is very handsome!

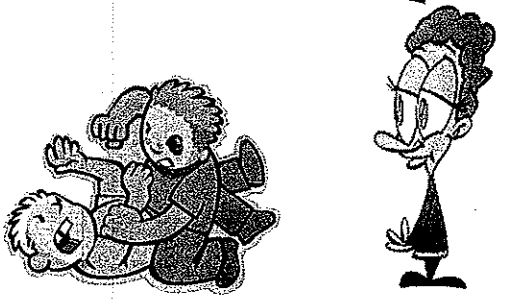
3. **Rabbits ..... carrots.**

Verilen resme göre cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) likes
B) like
C) are going to like
D) is liking

4. Look over there! They are fighting. .....



Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) They are going to hurt each other.
B) They are going to study their exam.
C) He is very intelligent boy!
D) They are eating apple pie now.

5. I and my family ..... to Kuşadası for our holiday this summer.



Verilen resme göre cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) are going to going
B) are going to go
C) do go to
D) go to go

6. .....



Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) She is going to go to hospital.
B) She is going to teach us English.
C) She is going to make a cake for us.
D) He is going to be in Istanbul at five.

7.

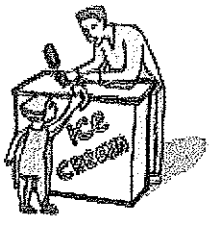


They love each other. They .....

Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) are marries this summer
B) are going to marry
C) are in hurry and not going to catch the bus
D) are cleaning their rooms

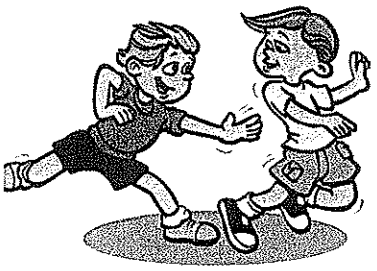
8. **He .....**



Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) is buying bread
B) is crying
C) is going to eat ice cream
D) is going to make ice cream

9. **He .....**



Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) are very handsome boy.
B) is having a bath now.
C) is not at home at the moment
D) is going to catch me.

10. **They ..... this afternoon.**

Verilen resme göre cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) are do plays
B) play
C) are going to play
D) are play

11.



Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) isn't going to see the doctor next Monday.
B) are going to go to the concert this evening.
C) goes to the party every Mondays.
D) are going to clean our windows with my mother.

12. A: .....?
B: We are going to be in London next Monday.

Yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Where are you going?
B) Are you going to be in London next Monday?
C) Who is going to be in France?
D) When are you going to be in London?

13. He .....

Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?



A) is pushing his car now
B) is going to play puzzle
C) is playing puzzle
D) is going to buy a car

14. We generally ..... bed at ten but this night we ..... bed at eleven.

Verilen resme göre cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) are go to / are going to
B) go to / are going to
C) goes to / are going to
D) aren't going to go / are going to

15.

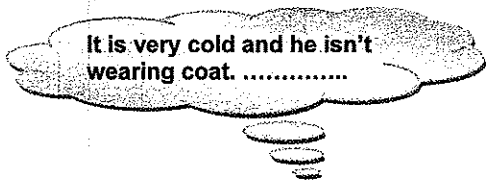


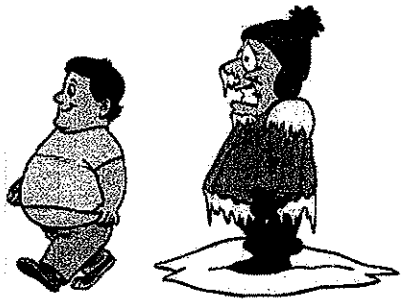


Cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) are going to be
B) are go to be
C) are going to going
D) goes

16.

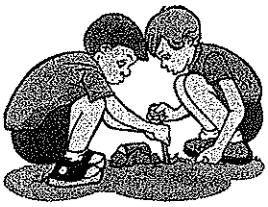




Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) He is going to be at home.
B) He is going to be ill.
C) He is going to be late for the concert.
D) He is going leave at nine this evening.

17. Ali and Jack ..... in the garden now.



Verilen resme göre cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) plays chess
B) are play
C) are playing
D) play

18. Murat ..... at the weekends.

Cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) goes to the zoo
B) go to the zoo
C) is going to the zoo
D) is going to go to the zoo

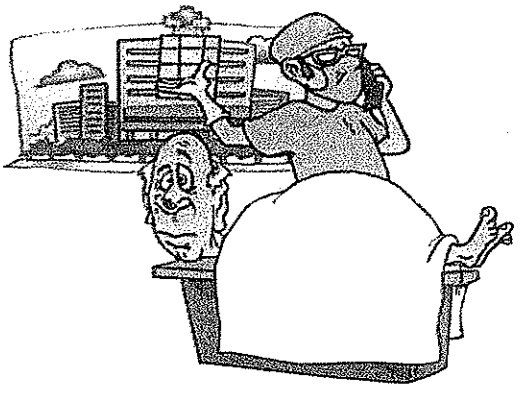
19. He ..... next Tuesday.

Verilen resme göre cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) is go to fly to Sydney
B) is fly to Sydney
C) is going to fly to Sydney
D) flies to Sydney

20. A: What are you going to do tomorrow?
B: I ..... my grandfather. He is ill and he is at the hospital.



Cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) am visit
B) am go to visit
C) visits
D) am going to visit

Answer the questions according to the parenthesis. (Soruları parantez içinde verilen bilgilere göre cevaplayınız.)

1. A: Which pullover is she going to buy? (blue)

   B: .....

2. A: When are you going to finish your book? (next month)

   B: .....

3. A: Are you going to sell your car? (-)

   B: .....

4. A: What are you going to do tomorrow? (meet Ali at the airport)

   B: .....

5. A: Is Tom going to buy a car next June? (+)

   B: .....

Write questions for given answers. (Verilen soruları gerektirecek sorular yazınız.)

6. A: .....?

   B: Yes, I'm going to come home late.

7. A: .....?

   B: No, she isn't going to read the newspaper.

8. A: .....?

   B: Yes, they are going to bring their little son to the party.

9. A: .....?

   B: They are going to go on a holiday next July.

10. A: .....?

    B: She is going to buy the expensive one.

Make sentences. (Verilen kelimeler ile düzgün cümleler oluşturunuz.)

11. going to / I / computer / play / game / am.

.....

12. she / not / is / going to / the red / buy / t-shirt.

.....

13. are / they / meet / going / me / to / at the bus stop?

.....

14. where / are / going to / they / go / next Monday?

.....

15. is / going to / John / car / drive / in the race / tomorrow.

.....

Find the mistakes and correct them. (Hataları bulup düzeltiniz.)

16. My father always are going to get up at seven o'clock.

.....

17. They are going to closes the market at 12:00 every day.

.....

18. What does he doing at the moment?

.....

19. I am like reading history books.

.....

20. Soldiers aren't going to sleep everyday.

.....

Strange how much we have got to know before we know how little we know.

Ne gariptir ki, ne kadar az bildiğimizi anlayabilmek için pek çok şey öğrenmek zorundayız.

Anonim

Lesson 15

FUTURE TENSE, MAY ..., CAN ...

Bu ünitemizde

- **Gelecek ile ilgili planlanmamış olaylardan bahsetmeyi,**
- **Future Tense'in (Gelecek Zaman) yapısını ve cümle içinde kullanımını,**
- **İzin istemeyi ve vermeyi İngilizce olarak nasıl söyleyeceğimizi öğreneceğiz.**

FUTURE TENSE

Geleceğe dönük **tahmin, varsayım ve şüphelerden** bahsederken, anlık kararlarda, bir şeye söz verirken kullanıldığımız zamandır. Ayrıca bu zamanı **"I think, I'm afraid"** ile başlayan cümlelerde de kullanabiliriz. Çünkü bu cümlelerde de bir **olasılık, ihtimal** mevcuttur. İlk ünitemizde **"going to future tense"** gelecek zamanını görmüştük. Bu iki zaman arasındaki fark **"be going to future"** planlanmış veya olacağını belli durumlardan kestirebildiğimiz olaylar için kullanıyorduk. **"Future Tense"**te ise planlanmış değil tahminlerde, varsayımlarda kullanılır. Ayrıca bir fiilin işleneceğine **konuşma anından önce** karar verilmiş ise **"going to future"**, konuşma anında karar verilmiş ise de **"future tense"** kullanılır.

➢ POSITIVE SENTENCE

"Future Tense"te olumlu cümle kurmak için genel olarak

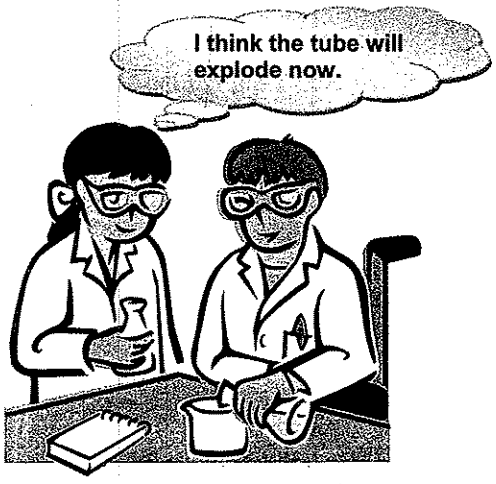
Subject + will + Verb 1 + Object

yapısı kullanılır. Tablodan da anlaşılacağı üzere olumlu cümle kurarken önce özne ardından gelecek zamanın yardımcı fiili olan **"will"** daha sonra fiil yalın halde kullanılır.

Not: "will" in kısa yazılışı "ll" şeklindedir.

Examples:

- **I'll visit Mehmet.** (Mehmet'i ziyaret edeceğim.)
- **I'm afraid we are lost. I'll stop and ask the way.** (Korkarım ki kaybolduk. Duracağım ve yolu soracağım.)
- **I think he will sell his car.** (Bence o arabasını satacak.)
- **I think she will go to bed now.** (Bence o şimdi yatacak.)
- **Perhaps the company will need new employees.** (Belki şirket yeni işçilere ihtiyaç duyacak.)
- **I hope they will finish the work on time.** (Umarım onlar işi zamanında bitirebilecekler.)



➢ NEGATIVE SENTENCE

"Future Tense"te olumsuz cümleler kurmak için genel olarak,

Subject + will + not (won't) + V1 + Object

yapısı kullanılır. Olumlu cümleye ek olarak olumsuz cümlelerde sadece yardımcı fiilden sonra "not" getirilir.

Not: "will not" in kısa yazılışı "won't" şeklindedir.

Examples:

- **I won't visit Mehmet.** (Mehmet'i ziyaret etmeyeceğim.)
- **I won't help you because you didn't help me yesterday.** (Sana yardım etmeyeceğim çünkü sen dün bana yardım etmedin.)
- **I think he will not sell his car.** (Bence o arabasını satmayacak.)
- **I think she won't go to bed now.** (Bence o şimdi yatmayacak.)
- **Perhaps the company will not need new employees.** (Belki şirket yeni işçilere ihtiyaç duymayacak.)
- **I hope, they will not finish the work in time.** (Umuyorum ki onlar işi zamanında bitiremeyecekler.)



➢ QUESTION SENTENCE

"Future Tense"te soru cümleleri kurmak için genel olarak,

(Soru kelimesi) will + subject + V1 + Obj.

yapısı kullanılır. Her zaman yaptığımız gibi soru cümleleri yaparken yardımcı fiili cümle başına alıyoruz ve bu sorulara cevap verirken cevaba "Yes" veya "No" ile başlıyoruz. Eğer soru, soru kelimesi ile yapılacak ise soru kelimesini yardımcı fiilden önce yazarız.

Examples:

- **A: Where will you go tomorrow?** (Yarın nereye gideceksin?)
  B: I think we will go to the picnic. (Bence, pikniğe gideceğiz.)
- **A: What is your plan for the future?** (Gelecek için planın nedir?)
  B: I will be a teacher in the future. (Gelecekte öğretmen olacağım.)
- **A: Will you sell your home?** (Evini satacak mısın?)
  B: No, I won't sell it. (Hayır, satmayacağım.)
- **A: Will he buy your car?** (O senin arabanı alacak mı?)
  B: I think he won't buy it. (Almayacağını düşünüyorum.)
- **A: Who will be a doctor in your family in the future?** (Gelecekte ailenizden kim doktor olacak?)
  B: I hope Martin will be. (Martin'in doktor olacağını umuyorum.)



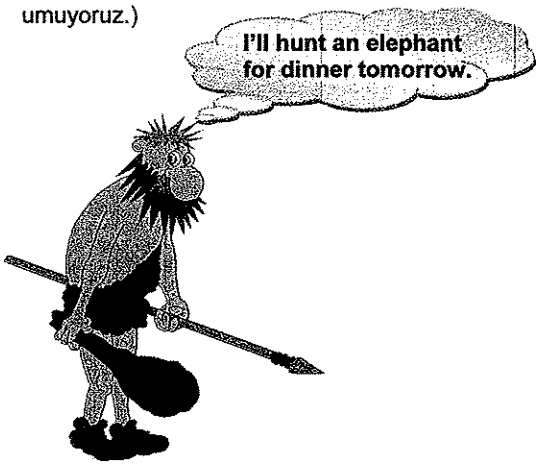
TIME EXPRESSIONS

Future Tense'te kullanılan zaman zarfları şunlardır:

➢ TOMORROW (Yarın)

❖ Perhaps, my father will come tomorrow. (Belki babam yarın gelecek.)

❖ We hope she will be the first at the race tomorrow. (Yarın onun yarışta birinci olacağını umuyoruz.)



➢ IN FUTURE (Gelecekte)

❖ People will live on Mars in future. (İnsanlar gelecekte Mars'ta yaşayacak.)

❖ We will take pills instead of eating meal in future. (Gelecekte yemek, yemek yerine ilaçlar alacağız.)



➢ NEXT ..... (gelecek .....)

❖ Perhaps, we will move next month. (Belki biz gelecek ay taşınacağız.)

❖ Reyhan will go to Poland next week. (Reyhan gelecek hafta Polonya'ya gidecek.)

Not: Ayrıca "I hope, I think ve I suppose" ile başlayan cümlelerde de "Future Tense" kullanılır.

ASKING FOR AND GIVING PERMISSION

İngilizcede bir şey için izin isterken veya verirken "may, can" modal'larını kullanırız.

➢ CAN

Seviye, yaş vb. bakımından eşit veya aralarında samimiyet bulunan kişiler arasında izin isterken, verirken veya ricada bulunurken "can" modal'ı kullanılır.

Examples:

❖ Can I open the door? (Kapıyı açabilir miyim?)

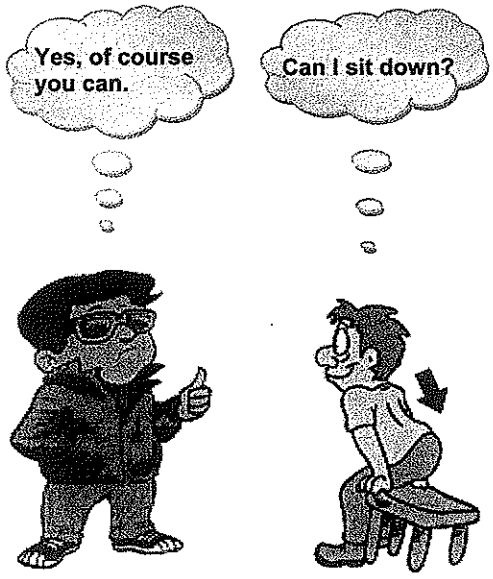
❖ Can you lend me some money? (Bana biraz para verebilir misin?)

❖ Can I help you? (Yardım edebilir miyim?)

❖ Can you help me? (Bana yardım eder misiniz?)

❖ Can you answer the phone? (Telefona cevap verebilir misin?)

❖ Can I have a glass of water? (Bir bardak su alabilir miyim?)



➢ MAY

Seviye, yaş vb. bakımından eşit olmayan veya aralarında samimiyet olmayan, resmi olan kişiler arasında izin isterken, verirken veya ricada bulunurken "may" modal'ı kullanılır.

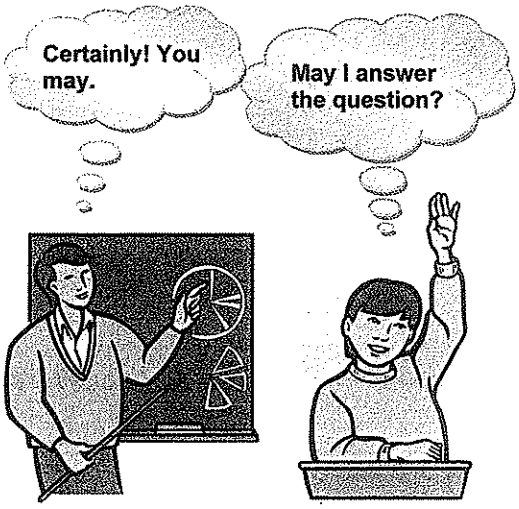
Examples:

❖ May I come in? (İçeri girebilir miyim?)

❖ May I sit here? (Buraya oturabilir miyim?)

❖ May I take a pain killer? (Bir ağrı kesici alabilir miyim?)

❖ May I see the doctor? (Doktoru görebilir miyim?)



Bu sorulara olumlu cevap verirken,

➢ Yes, of course (Evet, tabiî ki)

➢ Sure, (Tabi ki, emin olabilirsin)

➢ Certainly (Kesinlikle)

yapıları kullanılır.

Bu sorulara olumsuz cevap verirken ,

➢ I am afraid, ... **(Korkarım ki .....)**

➢ I am sorry, ... **(Üzgünüm .....)**

yapıları kullanılır.

Examples:

❖ A: May I come in? (İçeri girebilir miyim?)
B: Certainly! (Kesinlikle.)

❖ A: May I sit here? (Buraya oturabilir miyim?)
B: I am sorry, you can't. (Üzgünüm, oturamazsın.)

❖ **A: Can I open the door?** (Kapıyı açabilir miyim?)
B: Yes, of course. You can. (Evet, tabii ki, açabilirsin.)



❖ **A: Can you lend me some money?** (Bana biraz para verebilir misin?)
B: No, I can't. (Hayır, veremem.)

❖ **A: Can I help you?** (Yardım edebilir miyim?)
B: Certainly. (Kesinlikle.)

❖ **A: Can you help me?** (Bana yardım eder misiniz?)
B: Sure! I can. (Tabii ki, ederim.)

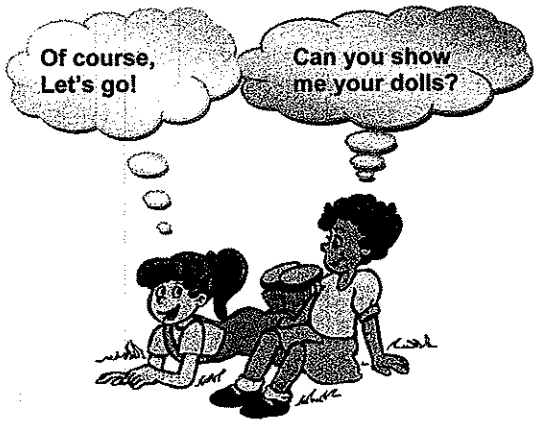
❖ **A: Can you answer the phone?** (Telefona cevap verebilir misin?)
B: Certainly! (Kesinlikle.)

❖ **A: Can I have a glass of water?** (Bir bardak su alabilir miyim?)
B: I am sorry, you can't. (Üzgünüm, alamazsın.)

❖ **A: Can you post these letters?** (Bu mektupları postalayabilir misin?)
B: I am sorry, I can't. (Üzgünüm, yapamam.)



❖ **A: May I see the doctor?** (Doktoru görebilir miyim?)
B: Sure! you may. (Tabii ki, görebilirsin.)



Örnek soru ve cevapları

1. **A: .....?**
B: Yes, she will buy it.

A) Who will buy your home?
B) Will she buy that car?
C) Are you going to sell your home?
D) Will she be at home at ten?

Çözüm: Verilen cevapta "Evet, o onu satın alacak." denilmiştir. Cümle "Yes" ile başladığı için bizim sorumuz da yardımcı fiil ile başlamalıdır. A şıkkı bu nedenle yanlıştır. C şıkkının öznesi ile bize verilen cevabın öznesi uyumlu değildir ve yanlıştır. D şıkkı ise anlam olarak bize verilen cümle ile uyumlu değildir. Dolayısıyla doğru yanıt "B" şıkkıdır.

2. **A: It is very hot .....?**
B: Certainly!

A) Can you close the door?
B) May I sit here?
C) May I open the window?
D) Can he lend me his car?

Bu soruyu da bize arkadaşımız Molly çözsün.

Arkadaşlar! Bize verilen cümlede "Çok sıcak. .....?" denilmiştir. Cevapta da "Kesinlikle" denmiş. Demek ki biz bir rica da bulunacağız. Hava sıcak olduğuna göre ortamı serinletecek bir şey söylenmelidir. Anlam olarak buna uyan tek seçenek "C" şıkkıdır.



3. **Tomorrow is my brother's birthday. I ..... a present for him.**

A) have bought
B) bought
C) am going to buy
D) will bought

Bu soruyu da bize arkadaşımız Nergis çözsün.

Bize verilen cümlede "Yarın erkek kardeşimin doğum günü. Ona hediye ....." denilmiş.Bu nedenle cümlemiz gelecek zamanda olmalıdır. A ve B şıkları bu nedenle yanlıştır. D şıkkında ise cümle geniş zamanda olmasına rağmen fiil ikinci halinde kullanılmıştır ve hatalıdır. Doğru cevap "C" şıkkıdır.



4. **A: I am very thirsty. .....?**
B: Yes, of course.

A) Can I take a glass of honey?
B) Can you give me a glass of water?
C) Can you lend me some money?
D) Who can jump over this fence?

Çözüm: Verilen cümlede "Çok susadım. .....?" denilmiş. Bu nedenle anlam olarak buraya kişinin susuzluğunu giderebilecek bir şey söylemeliyiz. A, C ve D şıkları anlam olarak bunu tamamlamamaktadır. Dolayısıyla doğru yanıt "B" şıkkıdır.

Özetleyecek olursak bu ünitede

- Future Tense'in geleceğe dönük tahmin, varsayım ve şüphelerden bahsederken, anlık kararlarda, bir şeye söz verirken kullanıldığımızı,
- Yardımcı fiilinin "will" olduğunu ve kısa yazılışının "ll" olduğunu,
- Olumsuz cümlelerde "will not" kullanıldığını ve bunun kısa yazılışının "won't" olduğunu,
- Zaman zarflarının "tomorrow, next, in future olduğunu,
- I think, I suppose ve I hope ile başlayan cümlelerin kesinlik bildirmediği için "future tense" ile kullanıldığını,
- Ricada bulunurken "May" ve "Can" kiplerinin kullanıldığını,
- Bunlara olumlu cevap verirken "Sure, Certainly, Of course" olumsuz cevap verirken de "I am afraid" ve "I am sorry" şeklinde verdiğimizi öğrendik.

1.



Yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Will you study geography today?
B) Are you going to study Maths today?
C) Will you give me your t-shirt?
D) Who will come home today?

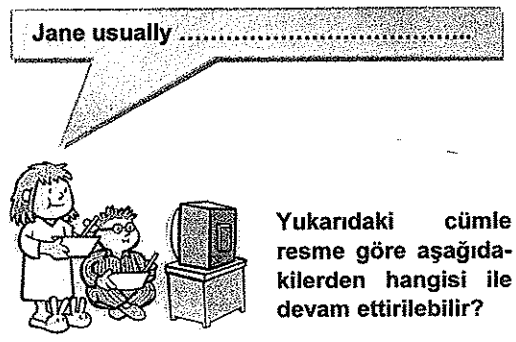
2.



Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) Can you open the window?
B) May I take a pill?
C) Can you switch on the heater?
D) Who can close the bag?

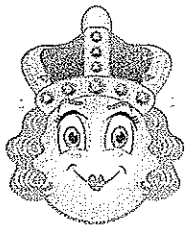
3.



Yukarıdaki cümle resme göre aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) is watching TV in the evenings
B) watches films at nights.
C) washes the dishes in evenings.
D) wear her coats at the weekends

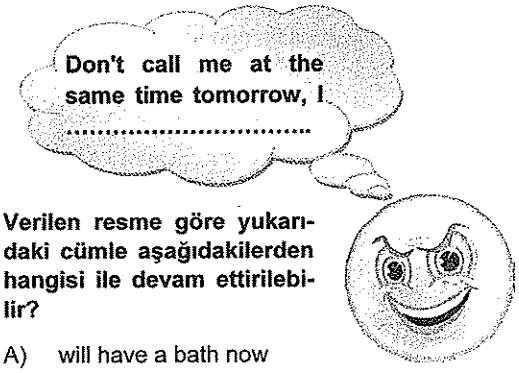
4. **Tomorrow the Queen ..... open a new hospital.**



Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) is going
B) will going to
C) will to
D) is going to

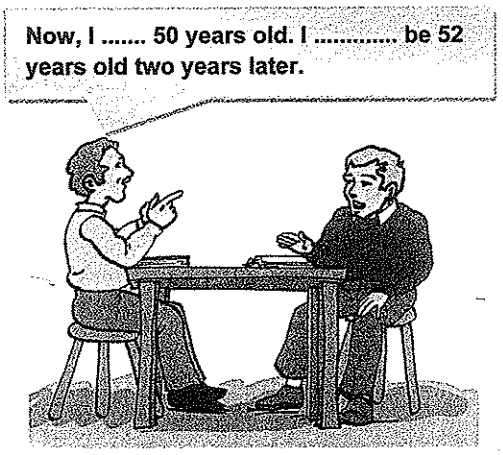
5.



Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) will have a bath now
B) am very proud with you
C) am going to have a meeting with my boss.
D) heard a bad news about me

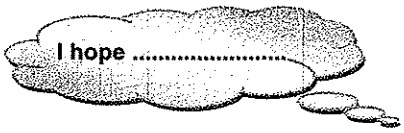
6.



Verilen cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) was / will
B) am / will
C) am / was
D) will / am

7.

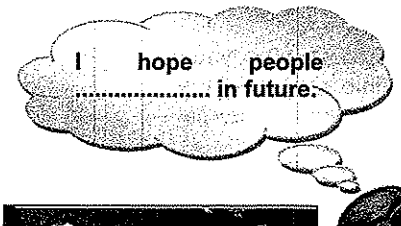


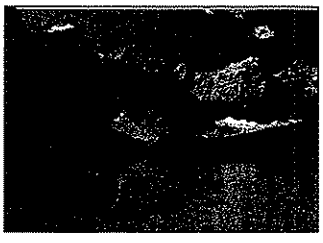


Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) I will learn using computer.
B) I am going to learn using it.
C) She is the best one.
D) My father will be at home five hours later.

8.







Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

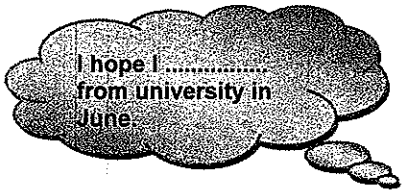
A) will tidy their rooms
B) are going to clean their home
C) have polluted the nature
D) won't pollute the nature

9. **I think he ..... in future.**

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) will be a good footballer
B) is going to be a good footballer
C) are going to be a footballer
D) is a footballer

10.



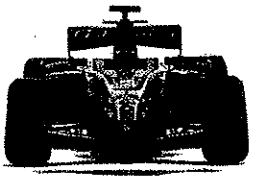


Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) am going to pass
B) are go
C) will graduate
D) graduated

11. **I hope Alonso ..... the F-1 race in Monaco next week.**

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) will erase
B) will win
C) is going to win
D) is pass

12.





Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) are going to go
B) is going to go
C) went
D) will go

13. 

Yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) May you borrow my book?
B) May I see the doctor?
C) Can he call me?
D) May I borrow your book?

14. **A: Can you lend me your dictionary?**
B: .....

Yukarıdaki duruma olumsuz cevap vermek için ne dersiniz?

A) Yes, certainly.
B) Of course, you can.
C) I am sorry. I can't.
D) Yes, you can.

15. **A: Can you open the gates?**
B: .....

Yukarıdaki duruma olumlu cevap vermek için ne dersiniz?

A) Yes, certainly.
B) I am afraid I can't.
C) I'm sorry, I can't.
D) You may not.

16. **I have forgotten my pen at home. .....?**

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) Can you call me later?
B) May I watch it?
C) Can he come early?
D) Can you lend me yours?

17. **The boss is busy now. .....?**

Sekreter cümlenin devamında ne söylemiş olabilir?



A) Can you call him later?
B) Who can play the guitar?
C) Can you give me a glass of water?
D) Can he come in?

18. **This suitcase is very heavy. .....?**

Yandaki bayan cümlenin devamında ne söylemiş olabilir?



A) Can I carry it?
B) Can you help me?
C) Can I help you?
D) May I talk to you?

19. **My father ..... London at 15:30 today.**

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) is go to
B) will go to
C) is going to go to
D) are going to go to

20. **I need some money. .....?**

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) Can you lend me some?
B) May I come in?
C) Can you sell me your car?
D) Who can play the guitar in your class?

Write the correct forms of the verbs given in the parenthesis (Parantez içinde verilen fiilleri doğru bir şekilde yerlerine yerleştiriniz.)

1. Neşe..... (visit) her uncle soon.

2. We..... (go) to the cinema tomorrow.

3. They..... (have) an exam now.

4. Hasan always..... (do) his homework.

5. Where.....she..... (go) for her next holiday?

Aşağıda verilen durumları okuyun ve bunlar için söylenebilecek cümleleri verilen boşluklara yazın.

6. Sinemaya gittiniz ve bir tane boş koltuk buldunuz. Yanındaki kişiye bu koltuğa oturmak için nasıl izin istersiniz?

   .....

7. Okula geç kaldınız ve sınıfa girmek için öğretmeninizden izin isteyeceksiniz. Ne dersiniz?

   .....

8. Hesap makinenizi evde unuttunuz ve şu anda ihtiyacınız var. Arkadaşınıza onunkini kullanmak için ne dersiniz?

   .....

9. İçerisi çok sıcak ve kapıyı açmak istiyorsunuz. Arkadaşınızdan nasıl izin istersiniz?

   .....

10. Vali ile görüşeceksiniz ve sekretere bunu bildiriyorsunuz. "Onunla görüşebilir miyim?" diye nasıl söylersiniz?

    .....

Find the mistakes and correct them. (Hataları bulup düzeltiniz)

11. I think my sister is going to come home late today.

.....

12. Tomorrow I and my father will go to Isparta at 15:00.

.....

13. He is driving very fast. He is will crash somewhere one day.

.....

14. My mother makes us a cake tomorrow.

.....

15. Tom and Jerry will very famous cartoon characters.

.....

Write questions. (Verilen cevapların hangi sorulara karşılık verildiğini bulup yazınız.)

16. A: .....?
B: No, I am not going to sell my home.

17. A: .....?
B: I will send a letter to him tomorrow.

18. A: .....?
B: Yes, she will come late.

19. A: .....?
B: We are going to move to London next weekend.

20. A: .....?
B: I think they will go to Bodrum this summer.

I've never met a man so ignorant that I couldn't learn something from him.

Galileo Galilei

Hayatımda hiç kendisinden bir şeyler öğrenemeyeceğim bir adamla tanışmadım.

Lesson 16

PAST FORM OF TO BE, SIMPLE PAST TENSE

Bu ünitemizde

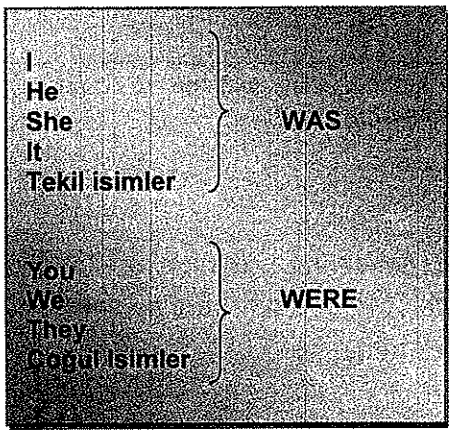
- **"to be" fiilinin geçmiş halini,**
- **"to be" fiilinin cümle içinde kullanımını,**
- **Geçmiş zamanda cümleler kurmayı öğreneceğiz.**

PAST FORM OF "TO BE"

"to be" fiili kelime anlamı olarak **"olmak"** anlamını verse de geçmiş zamanda kullanıldığı zaman tam olarak karşılığı **"-dım, -dim, -dın, -din, dı, di, du, dü, ..."** gibi isimlerin sonunda kullanılan eklerdir.

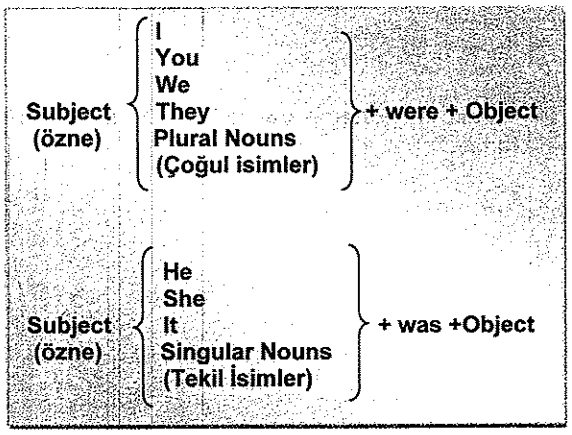
Geniş ve şimdiki zamanda kullanım şekli **"am, is, are"** şeklindedir. **"to be"** filinin **past** (geçmiş) hali **"was"** veya **"were"** dür. Eğer kullanılan özne **"I, he, she, it"** veya **"tekil"** bir isim ise **"to be"** fiili olarak **"was"**; **"you, we, they"** veya **"çoğul"** olan bir isim ise **"to be"** fiili olarak **"were"** kullanılır.

"To be" fiilinin zamirlere göre kullanımını şu şekilde gösterebiliriz:



➢ POSITIVE SENTENCE

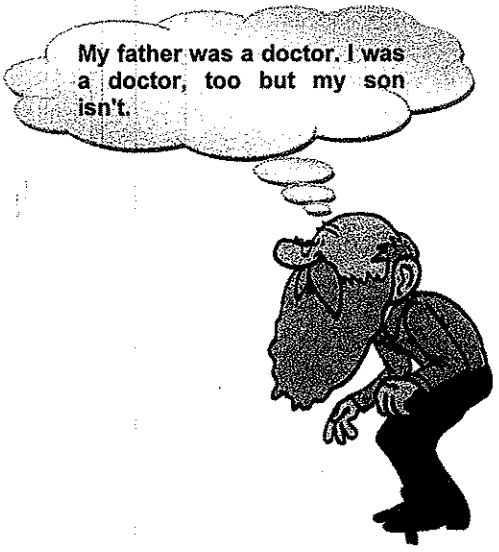
"To be" fiili ile olumlu cümle kurarken kullanılan yapı



Tablodan da anlaşılacağı üzere olumlu cümle kurarken her zaman olduğu gibi önce özne ardından yardımcı fiil daha sonra da nesne kullanılır.

Examples:

- **I was a doctor.** (Ben bir doktordum.)
- **My father was very handsome.** (Benim babam çok yakışıklıydı.)
- **Harun and his friend John were at the cinema.** (Harun ve arkadaşı John sinemadaydılar.)



➢ NEGATIVE SENTENCE

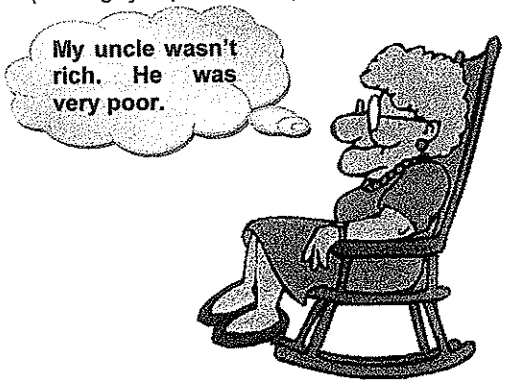
"To be" fiili ile olumsuz cümle kurarken kullanılan yapı

Subject (özne)	I You We They Plural Nouns (Çoğul isimler)	+ were not + Object
Subject (özne)	He She It Singular Nouns (Tekil İsimler)	+ was not +Object

Yukarıdaki tablodan da anlayabileceğimiz gibi eğer özne **"I, you, we, they"** veya **"çoğul bir isim"** ise cümlede özneden sonra **"were not" (weren't)** kullanılır. Eğer özne **"he, she, it"** veya **"tekil bir"** ise cümlede özneden sonra **"was not" (wasn't)** getirilir.

Examples:

- **I wasn't a teacher last year.** (Ben geçen yıl öğretmen değildim.)
- **My mother wasn't at home yesterday.** (Annem dün evde değildi.)
- **Mert and Anıl weren't at the party.** (Mert ve Anıl partide değildiler.)
- **They weren't at the meeting last Monday.** (Onlar geçen pazartesi toplantıda değildiler.)



➢ QUESTION SENTENCE

"To be" fiili ile soru cümlesi kurarken kullanılan yapı

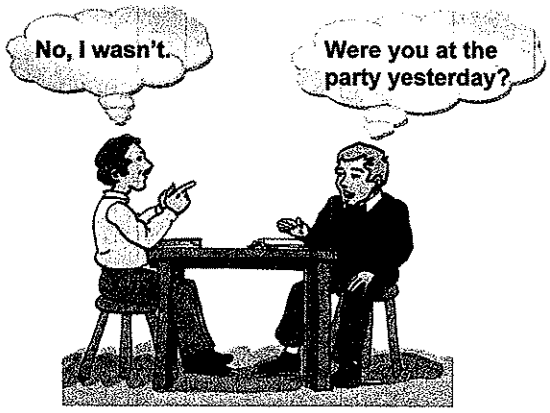
Were +	I You We They Plural Nouns (Çoğul isimler)	+ Object
Was +	He She It Singular Nouns (Tekil İsimler)	+ Object

Yukarıdaki tablodan da anlayabileceğimiz gibi eğer özne **"I, you, we, they"** veya **"çoğul bir isim"** ise yardımcı fiil olan **"were"** cümlenin başına getirilir. Eğer özne **"he, she, it"** veya **"tekil bir isim"** ise yardımcı fiil olan "was" cümlenin başına getirilir.

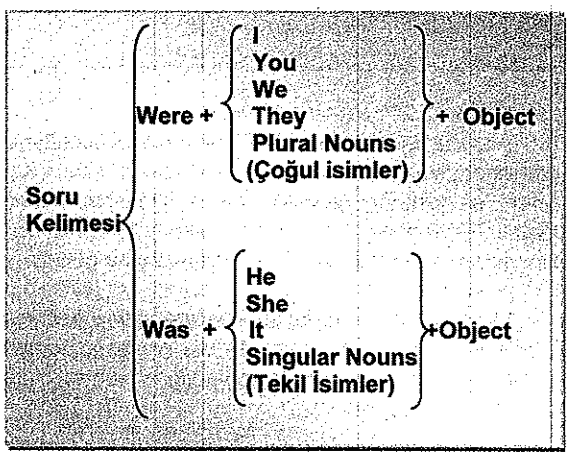
Yardımcı fiil ile başlayan sorulara cevap verirken cümleye daima **"yes"** veya **"no"** ile başlanır. Burada da sorumuza yardımcı fiil ile başladığı için bu sorulara bu şekilde cevap vereceğiz.

Examples:

- **A: Were you at the party yesterday?** (Sen dün partide miydin?)
  B: No, I wasn't. (Hayır, değildim.)
- **A: Was he a good person?** (O, iyi bir insan mıydı?)
  B: Yes, he was. (Evet, o öyleydi.)
- **A: Were they at the airport yesterday?** (Onlar dün hava alanında mıydılar?)
  B: Yes, they were at the airport. (Evet, onlar hava alanındaydılar.)
- **A: Was your father an important doctor in this city?** (Baban bu şehirde önemli bir doktor muydu?)
  B: Yes, he was. (Evet, öyleydi.)



Not: Eğer soru, soru kelimesi ile soruluyor ise soru kelimesi cümlenin başına getirilir. Kalıp olarak gösterecek olursak



şeklindedir.

Examples:

- **A: Where were you yesterday?** (Dün neredeydin?)
  B: I was at the hospital. (Ben hastanedeydim.)
- **A: When was you father in Denizli?** (Baban ne zaman Denizlide idi?)
  B: He was in Denizli last month. (O geçen ay denizlideydi.)
- **A: Why were you late?** (Niçin geç kaldın?)
  B: Because I was ill. (Çünkü ben hastaydım.)
- **A: When was he a student in New York College?** (O New York kolejinde ne zaman öğrenciydi?)
  B: Last year. (Geçen yıl.)



TIME EXPRESSIONS

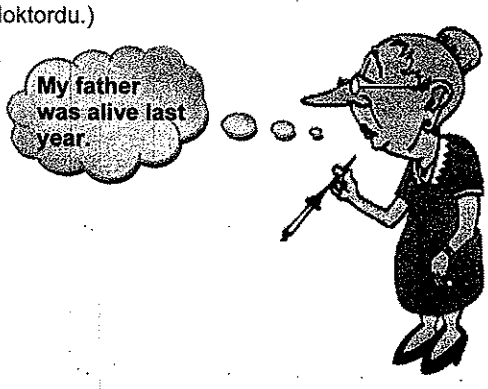
Geçmiş zamanda kullanılan zaman zarfları şunlardır:

➢ Yesterday (Dün)

- **I was at school yesterday.** (Dün okuldaydım.)
- **My father was at the meeting yesterday evening.** (Babam dün akşam toplantıdaydı.)
- **They were at the stadium yesterday.** (Onlar dün stadyumdaydı.)

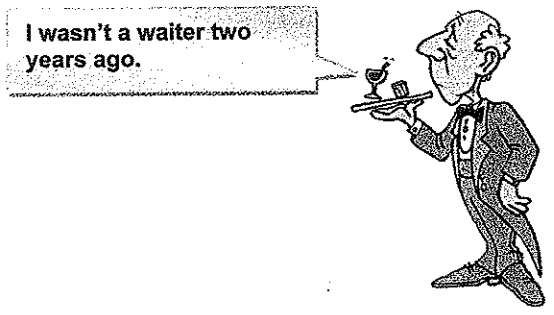
➢ Last ... (Geçen ...)

- **My father was in London last month.** (Benim babam geçen ay Londra'daydı.)
- **They were at the cinema last Monday.** (Onlar geçen pazartesi sinemadaydılar.)
- **She was a doctor last year.** (O geçen yıl bir doktordu.)



➢ Ago (Önce)

- My grandfather was a footballer years ago. (Benim dedem yıllar önce bir futbolcu idi.)
- Reyhan was in Antalya two years ago. (Reyhan iki yıl önce Antalya'da idi.)
- Mustafa was a doctor eight years ago. (Mustafa sekiz yıl önce bir doktordu.)



SIMPLE PAST TENSE (Geçmiş zaman)

Geçmişte belli bir zamanda yapılmış, olmuş veya bitmiş olan olayları anlatmak için kullandığımız yapıdır. Bu zaman Türkçede di'li geçmiş zaman olarak adlandırılır. Bu zaman Türkçede fiillerin sonuna "–dı, -di" ekleri getirilerek yapılır.

POSITIVE SENTENCE

İngilizcede geçmiş zamanda olumlu bir cümle oluşturmak için

Subject + Verb 2 + Object

yapısı kullanılır. Tabloya bakarsak özneden sonra fiilin ikinci (past form) halinin kullanılmış olduğunu görürüz. Bildiğimiz gibi Türkçede fiilin birinci, ikinci hali yoktur. Öğrencilerimiz bu nedenle bu hususta çok yanlışlığa düşmektedir.

İngilizcede fiillerin bazıları "regular" (düzenli) bazıları da "irregular" (düzensiz)dir. İşte bir fiilin ikinci halini almak için eğer fiil regular ise fiilden sonra **"-ed"** eki getirilir. Ama fiil irregular ise herhangi bir takı almaz. Onların kendilerine özgü şekilleri vardır.

Bu fiillere örnek verecek olursak

Regular verbs:

PRESENT	PAST
COOK	COOKED
ESCAPE	ESCAPED
PLAY	PLAYED
CLOSE	CLOSED
OPEN	OPENED
FINISH	FINISHED
ARRIVE	ARRIVED

Irregular verbs

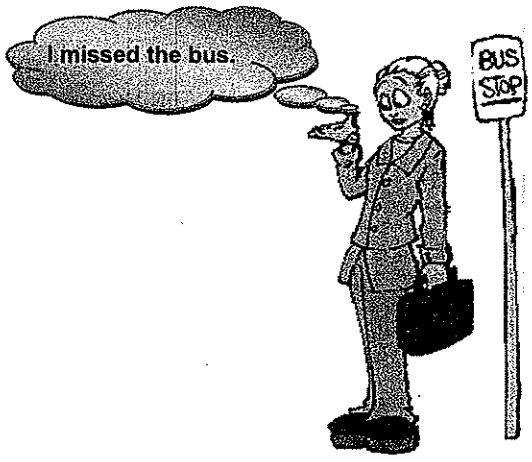
PRESENT	PAST
BUY	BOUGHT
SELL	SOLD
SLEEP	SLEPT
WAKE UP	WOKE UP
BREAK	BROKE
GO	WENT
COME	CAME

Not: Düzensiz fiillerin listesini kitabımızın sonunda bulabilirsiniz.

Examples:

- I cleaned my room yesterday. (Ben odamı dün temizledim.)
- My father went to Antalya yesterday night. (Babam dün gece Antalya'ya gitti.)
- Hakan and his mother came home late. (Hakan ve annesi eve geç geldi.)
- Jane ate two apples two hours ago. (Jane iki saat önce iki tane elma yedi.)
- Marry woke up late yesterday morning. (Marry dün sabah geç kalktı.)
- Sally and Molly sold their homes. (Sally ve Molly evlerini sattılar.)
- Murat escaped from prison last month. (Murat geçen ay hapishaneden kaçtı.)

❖ **I arrived in Ankara at two o'clock.** (Ankara'ya saat ikide vardım.)



➢ NEGATIVE SENTENCE

Geçmiş zamanda olumsuz cümle kurarken kullanılan yapı

Subject + did not (didn't) + Verb 1+ Object

Yukarıdaki tablodan da anlayabileceğimiz gibi olumsuz cümle oluştururken cümlede özneden sonra geçmiş zamanın yardımcı fiili olan **"did"** ve olumsuzluk ekimiz olan **"not"** kullanılır. Daha sonra da fiilin birinci hali yazılır.

Examples:

❖ **I didn't clean my room yesterday.** (Ben odamı dün temizlemedim.)

❖ **My father didn't go to Antalya yesterday night.** (Babam dün gece Antalya'ya gitmedi.)

❖ **Hakan and his mother didn't come home late.** (Hakan ve annesi eve geç gelmedi.)

❖ **Jane didn't eat two apples two hours ago.** (Jane iki saat önce iki tane elma yemedi.)

❖ **Marry didn't wake up late yesterday morning.** (Marry dün sabah geç kalkmadı.)

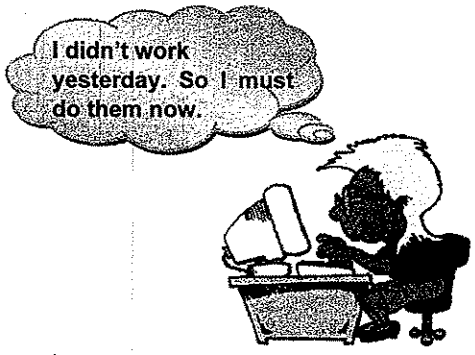
❖ **Sally and Molly didn't sell their homes.** (Sally ve Molly evlerini satmadılar.)

❖ **Murat did not escape from prison last month.** (Murat geçen ay hapishaneden kaçmadı.)

❖ **I didn't miss the bus.** (Otobüsü kaçırmadım.)

❖ **I didn't arrive in Ankara at two o'clock.** (Ankara'ya saat ikide varmadım.)

❖ **Mustafa didn't go to the picnic.** (Mustafa pikniğe gitmedi.)



➢ QUESTION SENTENCE

Geçmiş zamanda soru cümlesi kurarken kullanılan yapı

Did + subject + Verb 1 + Object?

Yukarıdaki tablodan da anlayabileceğimiz gibi soru cümlesi oluştururken cümlede geçmiş zamanın yardımcı fiili olan **"did"** cümlenin başına yazılır. Ardından özne daha sonra da fiilin birinci haliyle cümleye devam edilir. Bu tür sorulara cevap verirken cevaba **"yes"** veya **"no"** ile başlanır.

Not: Geçmiş zamanda sadece olumlu cümlelerde fiilin ikinci hali kullanılır. Olumlu ve olumsuz cümlelerde fiilin birinci hali kullanılır.

Examples:

❖ **Did you clean my room yesterday?** (Dün benim odamı temizledin mi?)

❖ **Did your father go to Antalya yesterday night?** (Dün gece baban Antalya'ya gitti mi?)

❖ **Did Hakan and his mother come home late?** (Hakan ve annesi eve geç mi geldi?)

- **Did Jane eat two apples two hours ago?** (Jane iki saat önce iki tane elma yedi mi?)
- **Did Marry wake up late yesterday morning?** (Marry dün sabah geç kalktı mı?)
- **Did Sally and Molly sell their homes?** (Sally ve Molly evlerini sattılar mı?)
- **Did Murat escape from prison last month?** (Murat geçen ay hapishaneden kaçtı mı?)
- **Did you miss the bus?** (Otobüsü kaçırmadın mı?)
- **Did you arrive in Ankara at two o'clock?** (Ankara'ya saat ikide mi vardın?)
- **Did Mustafa go to the picnic?** (Mustafa pikniğe gitti mi?)

Not: Bu sorulara kısa cevap verecek isek,

Yes / No +Subject + did / didn't

kalıbı kullanılır.

Examples:

- **A: Did you call me yesterday?** (Dün beni aradın mı?)
  B: No, I didn't. (Hayır, aramadım.)
- **A: Did your mother buy a car?** (Annen bir araba aldı mı?)
  B: No, she didn't. (Hayır, almadı.)



Not: Eğer soru, soru kelimesi ile soruluyor ise soru kelimesi cümlenin başına getirilir. Kalıp olarak gösterecek olursak

Soru kelimesi + did + subject + Verb 1 + Object?

Not: Bu sorulara cevap verirken cevaba **"yes"** veya **"no"** ile başlanmaz. Soruda ne isteniyor ise o yazılır.

Examples:

- **A: Where did you go yesterday?** (Dün nereye gittin?)
  B: I went to the cinema. (Sinemaya gittim.)
- **A: What time did you call me yesterday?** (Dün beni saat kaçta aradın?)
  B: I called you at three o'clock. (Ben seni saat üçte aradım.)
- **A: How did you go to the school?** (Sen okula nasıl gittin?)
  B: I went to school by bus. (Ben okula otobüsle gittim.)



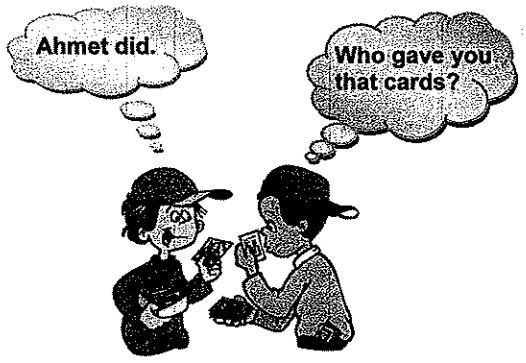
Not: "Who" ve "whose" ile geçmiş zamanda soru sorarken soru yapısı biraz değişir. Kalıp olarak gösterecek olursak

Who / whose (+ noun) + Verb 2 + Object?

Not: Sadece bu soru kelimeleri ile soru sorarken cümlede fiilin ikinci halini kullanabiliriz.

Examples:

- **A: Whose sister won the lottery?** (Kimin kız kardeşi lotoyu kazandı?)
  B: Ali's sister did. (Ali'nin kız kardeşi kazandı.)
- **A: Who selected the first homework?** (İlk ödevi kim seçti?)
  B: Mert selected it. (Onu Mert seçti.)
- **A: Whose father came to school yesterday?** (Dün okula kimin babası geldi?)
  B: Murat's father came. (Murat'ın babası geldi.)



TIME EXPRESSIONS

Geçmiş **(Simple Past Tense)** zamanda kullanılan zaman zarfları şunlardır:

➢ Yesterday (Dün)

- **I didn't go to the school yesterday.** (Dün okula gitmedim.)
- **My father bought a toy car for me yesterday.**
  (Babam dün bana oyuncak araba aldı.)
- **Mustafa sold his car yesterday.** (Mustafa dün arabasını sattı.)

➢ Last ... (Geçen ...)

- **My father went to London last month.** (Benim babam geçen ay Londra'ya gitti.)
- **They studied English last Monday.** (Onlar geçen pazartesi İngilizce çalıştılar.)
- **Hakan solved that problem last night.** (Hakan problemi geçen gece çözdü.)

➢ Ago (Önce)

- **My grandfather was a footballer years ago.** (Benim dedem yıllar önce bir futbolcu idi.)
- **Reyhan cooked the meal two hours ago.** (Reyhan iki saat önce yemek pişirdi.)
- **We had dinner with our guests two hours ago.** (İki saat önce misafirlerimizle akşam yemeğimizi yedik.)

➢ Geçmişteki kesin bir zamanda

- **My grandfather died in 1999.** (Dedem 1999'da öldü.)
- **Ahmet and Murat sold their horses on 25 March 2008.** (Ahmet ve Murat atlarını 25 Mart 2008'de sattılar.)
- **Selim wrote a letter to his elder brother on 23 May.** (Şenol abisine 23 Mayıs'ta mektup yazdı.)

Örnek soru ve çözümleri

1. **A: Where were you yesterday?**
   B: .....

   A) I was at the picnic.
   B) My father was at the cinema.
   C) Yes, I was at the theatre.
   D) No, we weren't at the beach.

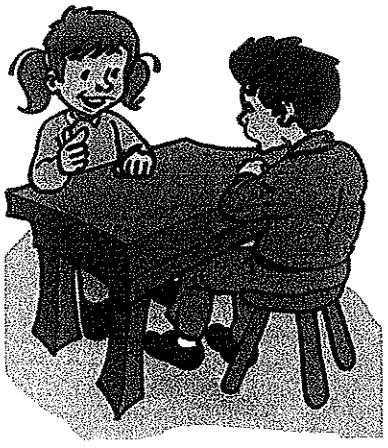
Çözüm: Verilen soruda "Dün neredeydin?" denilmiştir. Bu nedenle biz soruya cevap verirken cümleye "yes" veya "no" ile başlayamayız. "C" ve "D" şıkları bu nedenle yanlıştır. "B" şıkkında verilen özne ile sorumuzdaki özne birbirine uymamaktadır. "A" şıkkında ise "Ben piknikteydim." denilmiştir. Dolayısıyla doğru yanıt "A" şıkkıdır.

2. Yesterday night, Harun ..... from prison. Police ..... him two hours ago and now he ..... in prison again.

A) escape / arrest / was
B) escaped / arrested / is
C) escape / arrest / was
D) escaped / arrest / is

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Mustafa'nın ağzından dinleyelim.

Arkadaşlar! Öncelikle cümlenin başında kullanılan "yesterday" zaman zarfına dikkat çekmek istiyorum. Bu zaman zarfından biz bu cümlenin geçmiş zamanda olacağını ve fiilin ikinci halinin kullanılması gerektiğini anlıyoruz. Aynı şekilde ikinci cümlenin sonunda da yine bir geçmiş zaman zarfı kullanılmış ve biz verilen fiilin ikinci halini kullanacağız. Son boşluk için ise kullanılan zaman zarfı "now" olduğu için bu cümle geniş veya şimdiki zamanda olmalı. Yardımcı fiil olarak da is kullanılmalıdır. Doğru yanıt "B" şıkkıdır.



3. A: .....?
B: Hakan stole it.

A) Who stole your money?
B) Who steal your money?
C) Did Hakan steal your money?
D) Why did you steal his money?

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Sally'nin ağzından dinleyelim.

Arkadaşlar! Öncelikle verilen cevaba bir bakalım. Cevapta bize "Onu Hakan çaldı." denilmiş. Cevaba bir isim ile başlanmış Demek ki biz soruda "Who" soru kelimesini kullanacağız. C ve D şıklarını bu şekilde eleyebiliriz. Bize verilen cevap "Simple Past Tense"te bir cümledir. Bu nedenle sorumuz da Simple Past Tense'te olmalıdır. B şıkkı bu nedenle yanlıştır. Çünkü geniş zamanlı bir sorudur. Dolayısıyla doğru yanıt "A" şıkkıdır.



4. My grandfather ..... a doctor years ago.

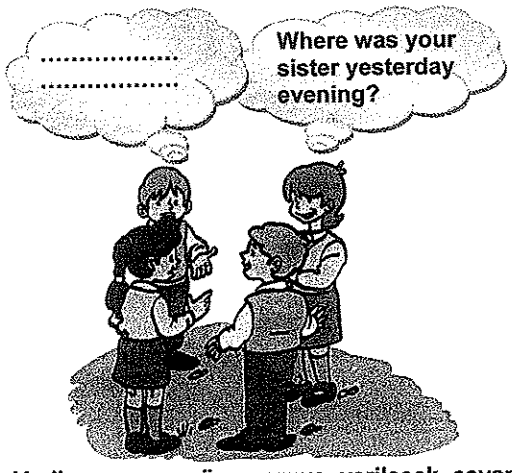
A) did
B) were
C) is
D) was

Çözüm: Verilen cümleye bakarsak cümlede "Dedem yıllar önce bir doktordu." demeniz gerektiğini anlayabiliriz. A şıkkında verilen "did" cümlede fiil olmadığı durumlarda kullanılmaz. Bu nedenle yanlıştır. Bu boşlukta biz bir to be fiilinin geçmiş halini kullanmak durumundayız. Özne tekil olduğundan dolayı yardımcı fiilimiz "was" olmalıdır. Dolayısıyla doğru yanıt "D" şıkkıdır.

Özetleyecek olursak bu ünitede

- "To be" fiilinin ne olduğunu,
- To be fiilinin geçmiş zamanda ki halinin "was" ve "were" olduğu,
- Tekil olan isimler ile was; çoğul olanlarla da were kullanıldığını,
- Simple Past Tense (di'li geçmiş zaman)te cümleler kurmayı,
- Geçmiş zamanda olumlu cümlelerde fiilin ikinci halinin soru ve olumsuzlarda da birinci halinin kullanıldığını,
- Regular ve irregular fiilleri,
- Geçmiş zamanda zaman zarfı olarak ago, last, yesterday ve geçmişteki kesin tarihlerin kullanıldığını öğrendik.

1.



Verilen resme göre soruya verilecek cevap aşağıdakilerden hangisi olabilir?

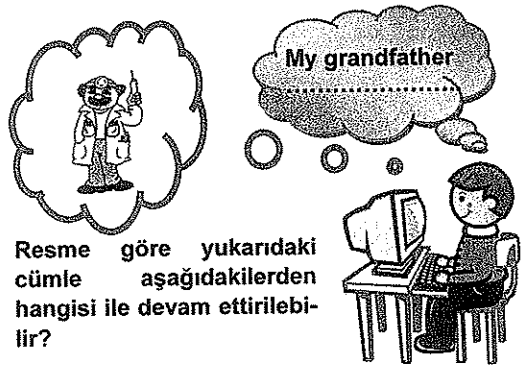
A) She was a doctor.
B) She was at the theatre.
C) She and my father were married.
D) They were at the wedding ceremony.

2. **A: ..... you a student ten years ago?**
B: No, I .....

Yukarıdaki cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile doldurulabilir?

A) Were / am
B) Was / wasn't
C) Were / wasn't
D) Was / isn't

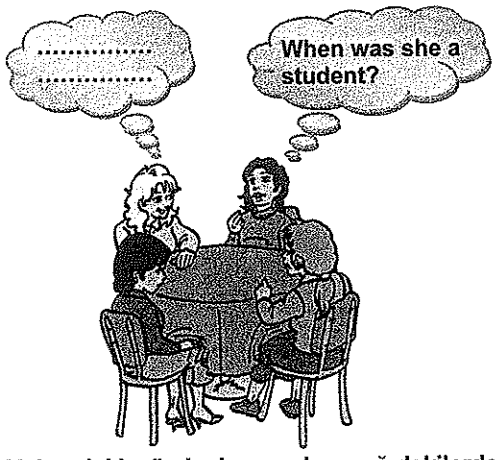
3.



Resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) is a doctor six years ago
B) was a doctor six years ago
C) was a nurse last year
D) did an engineer years ago

4.



Yukarıdaki cümlenin cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) They are doctors.
B) Yes, I am a student.
C) No, she wasn't a student.
D) She was a student two years ago.

5. **A: What time ..... you in the museum?**
B: I ..... in the museum at 10 o'clock.

Yukarıdaki cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile doldurulabilir?

A) were / were
B) was / was
C) was / were
D) were / was

6. **A: Where ..... you yesterday morning?**
B: I ..... at home.

Yukarıdaki cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile doldurulabilir?

A) was / were
B) did / was
C) were / did
D) were / was

7. **A: ..... it your birthday today?**
B: No, it ..... It ..... two days ago.

Yukarıdaki cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile doldurulabilir?

A) Is / isn't / was
B) Was / wasn't / is
C Is / wasn't / was
D) Was / wasn't / was

8.



Yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) When do you call your father?
B) Where did you come?
C) When did you call him?
D) Whose called him yesterday?

9.



Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Yes, he did.
B) No, she did.
C) No, I didn't.
D) Yes, she did.

10.



Yukarıdaki resme göre verilen sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

A) I was at the cinema.
B) Yes, she was at the zoo.
C) He is at the school.
D) I am at the hospital.

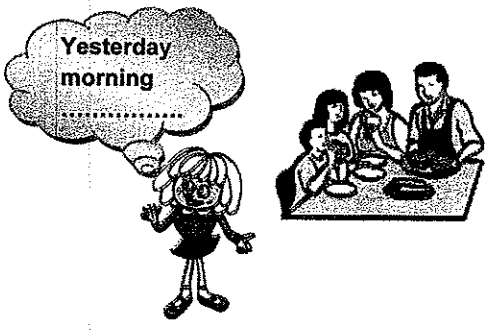
11.



Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) My father want to buy that car.
B) Yes, I want.
C) No, he doesn't want to be a doctor.
D) I was an engineer.

12.



Resme göre yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) we have a dinner
B) we watched that film
C) we had a big breakfast
D) they will go to a restaurant

13. **Last weekend, Hakan and Nalan ..... an accident. They ..... in hospital now.**

Yukarıdaki cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile doldurulabilir?

A) had / were
B) has / are
C) had / are
D) did / were

14.



Yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

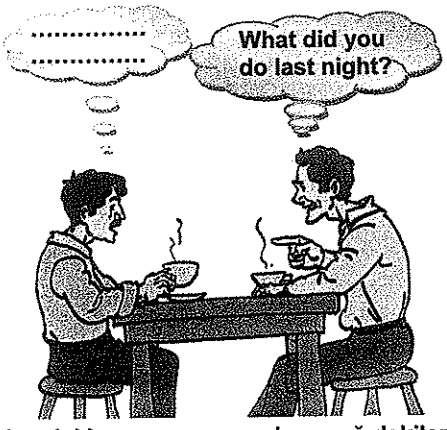
A) Does she like reading?
B) Do you like speaking English?
C) Was she like speaking English?
D) Who likes reading magazine?

15. Jane ..... a new t-shirt last weekend.

Yukarıdaki cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile doldurulabilir?

A) sell
B) taken
C) bought
D) wear

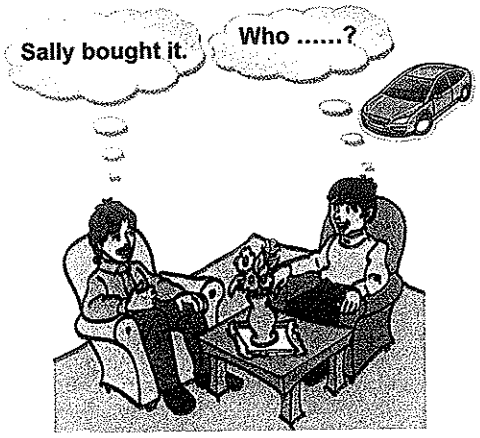
16.



Yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) We are at the cinema today.
B) My family lives in Antalya.
C) Nothing, I was at home.
D) Already. We may go.

17.



Yukarıdaki cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile doldurulabilir?

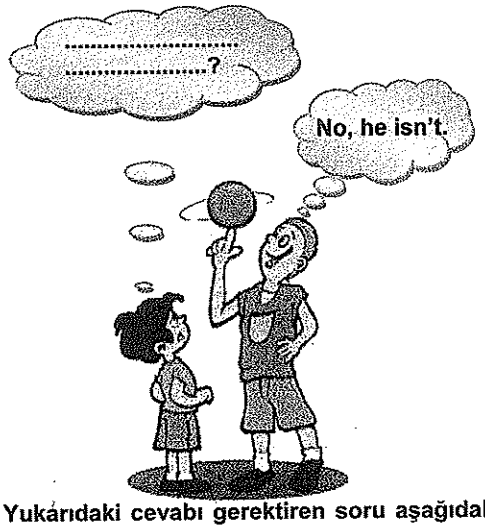
A) buy the red car
B) bought the red car
C) was buy the red car
D) did bought the red car

18. Gülsüm ..... a pop singer when she ..... young. She ..... very old now and she ..... at hospital.

Yukarıdaki cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile doldurulabilir?

A) was / was / was / was
B) is / is / is / is
C) were / was / is / was
D) was / was / is / is

19.



Yukarıdaki cevabı gerektiren soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) Is your father good at playing basketball?
B) Are you good at playing basketball?
C) What is your favourite sport?
D) Can you play basketball?

20. did / when / close / they / shop?

Yukarıda verilen kelimelerin düzgün sıralanmış biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) When did they close the shop?
B) When did close the they shop?
C) When did close they the shop?
D) Did when they close the shop?

Make sentences (Verilen kelimelerle cümleler oluşturunuz.)

1. did / when / she / from / come / Antalya?

.....

2. who / last / watch / weekend / the film?

.....

3. buy / we / yesterday / a computer.

.....

4. arrest / police / the thief / on 25 May 2008.

.....

5. was / ten / ago / married / Murat / years.

.....

Find the mistakes and correct them. (Verilen cümlelerdeki hataları bulup düzeltiniz.)

6. The bus was arrive in Ankara at eleven o'clock.

.....

7. My uncle and I was at the zoo yesterday afternoon.

.....

8. Mustafa didn't called me two hours ago.

.....

9. Hakan and his mother buy a home last year.

.....

10. John is in prison an hour ago.

.....

Answer the questions according to the parenthesis. (Soruları parantez içinde verilen bilgiler ışığında cevaplayınız.)

11. A: Who called you yesterday morning? (Ahmet)
B: .....

12. A: Where was your father yesterday evening? (At home)
B: .....

13. A: When did your grandmother die? (12 May 2000)
B: .....

14. A: How did you escape from prison? (from hole)
B: .....

15. A: Did you sell your bike? (+)
B: .....

Write questions (Verilen cevapları gerektirecek soruları yazınız.)

16. A: .....?
B: Yes, Ali was at the picnic yesterday.

17. A: .....?
B: My father went to Sivas by a taxi.

18. A: .....?
B: No, she didn't sell her horse.

19. A: .....?
B: They were at the cinema at ten o'clock.

20. A: .....?
B: No, I didn't ask his name.

Let us not look in anger, nor forward in fear, but around in awareness.

James Thurber

Ne öfkeyle maziye, ne de korkuyla geleceğe bakınız; yalnızca bilinçle çevrenize bakınız.

Lesson 17

PAST CONTINUOUS TENSE, WHEN, WHILE, AFTER, BEFORE

Bu ünitemizde

- **Geçmişte aynı anda olmuş iki olayı anlatırken kullandığımız yapıları,**
- **Geçmişte bir olay olurken başka bir olayında olduğunu anlatmak için kullandığımız yapıları,**
- **Geçmişte belli bir süre devam etmiş olan olaylardan bahsetmeyi,**
- **"After" ve "Before" bağlaçlarının anlamlarını ve cümle içersindeki kullanılışlarını öğreneceğiz.**

PAST CONTINUOUS TENSE

Geçmişte bir süre devam etmiş olayları anlatırken kullandığımız zamandır. Anlam olarak düşünürsek Türkçemizde fiillerden sonra getirilen "-yordu" ekinin yerini tutan yapıdır. Şimdi yapı olarak cümlede kullanımına bir göz atalım.

➢ POSITIVE SENTENCE

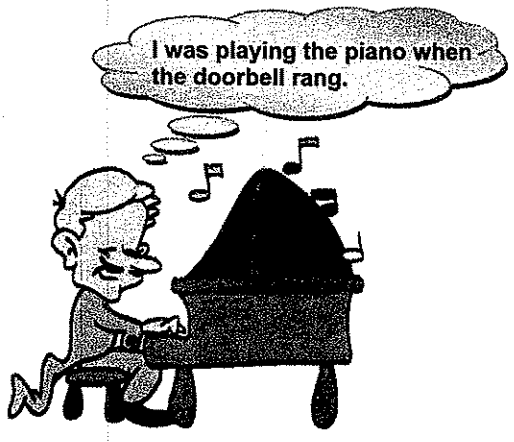
"Past Continuous Tense"de olumlu cümle kurmak için,

I He She It Singular Nouns (Tekil İsimler)	was	V + ing
We You They Plural Nouns (Çoğul İsimler)	were	

kalıbı kullanılır. Kısaca değinecek olursak bizim bu konuda bilmemiz gereken en önemli husus özne her ne olursa olsun fiillerden sonra "–ing" eki getirmemizdir. Ayrıca öznelere göre uygun olan yardımcı fiilleri kullanmamız gerekir.

Examples:

- **I was playing football.** (Ben futbol oynuyordum)
- **She was reading a book.** (O kitap okuyordu.)
- **Ahmet and Mustafa were riding bike.** (Ahmet ve Mustafa bisiklet sürüyorlardı.)
- **Doğukan was eating hamburger.** (Doğukan hamburger yiyordu.)
- **Harry and Molly were sleeping when the telephone rang.** (Harry ve Molly telefon çaldığında uyuyorlardı.)



Not: Fiillerden sonra –ing takısı getirirken bazı fiillerde değişiklik meydana gelir. Bunlar:

➢ Sonu -e harfi ile biten fiillere –ing takısı getirirken –e harfi düşer,

Write ⟹ Writing

➢ Sonu -ie harfleri ile biten fiiller –ing takısı alırken –ie düşer yerine –y harfi yazılır.

Tie ⟹ Tying

➢ Son heceleri ortada bir sesli etrafında iki sessiz harften oluşan fiiller genellikle "-ing" takısı alacakları zaman son harfleri tekrar edilir. Daha sonra "-ing" takısı kullanılır.

Run ⟹ Running

➢ NEGATIVE SENTENCES

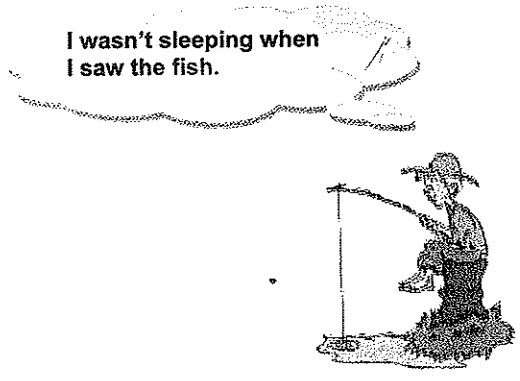
Past Continuous Tense'te olumsuz cümle kurmak için,

I He She It Singular Nouns (Tekil İsimler)	was not (wasn't)	V + ing
We You They Plural Nouns (Çoğul İsimler)	were not (weren't)	

kalıbı kullanılır. Daha önceki ünitelerimizde de öğrendiğimiz gibi bir cümleyi olumsuz yapabilmek için cümleye yardımcı fiilden sonra **"not"** ekini getiririz. Fiilden sonra ise yine şimdiki zamanın eki olan **–ing** getirilir.

Examples:

- **I wasn't sleeping.** (Ben uyumuyordum.)
- **She wasn't writing a letter to her uncle.** (O amcasına mektup yazmıyordu.)
- **Ahmet and Mustafa weren't riding bike.** (Ahmet ve Mustafa bisiklet sürmüyorlardı.)
- **Doğukan wasn't eating hamburger.** (Doğukan hamburger yemiyordu.)
- **Harry and Molly weren't sleeping when the telephone rang.** (Harry ve Molly telefon çaldığında uyumuyorlardı.)



➢ QUESTION SENTENCES

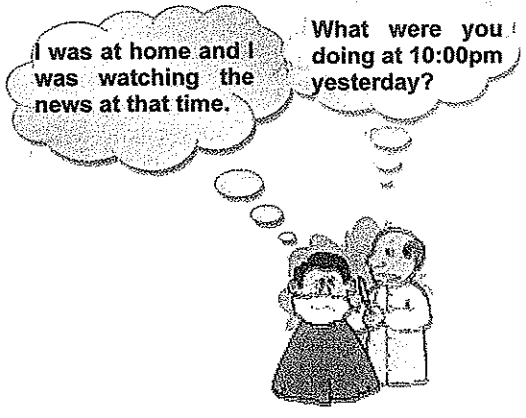
Past Continuous Tense'te soru cümlesi kurmak için,

Was	I He She It Singular Nouns (Tekil İsimler)	V + ing
Were	We You They Plural Nouns Çoğul İsimler)	

kalıbı kullanılır. Daha önceki ünitelerimizde de öğrendiğimiz gibi soru cümlesi oluşturabilmek için cümlede yardımcı fiil başa getirilir. Bu şekilde oluşturulan sorulara cevap verirken cevaba **"yes"** veya **"no"** ile başlanır. **Soru, soru kelimesi ile sorulacak ise de soru kelimesi yardımcı fiilden önce** yazılır.

Examples:

- A: **Were you listening to music?** (Müzik mi dinliyordun?)
  B: **Yes, I was listening to music.** (Evet, müzik dinliyordum.)
- A: **Was he sleeping?** (O uyuyor muydu?)
  B: **No, he wasn't sleeping.** (Hayır, o uyumuyordu.)



❖ **A: Were Ahmet and Mustafa riding bike?** (Ahmet ve Mustafa bisiklet sürüyorlar mıydı?)
B: Yes, they were. (Evet, sürüyorlardı.)

❖ **A: Was Doğukan eating hamburger?** (Doğukan hamburger yiyor muydu?)
B: No, he wasn't. (Hayır, o yemiyordu.)

WHEN / WHILE

Bazı geçmiş zaman cümlelerinde hem **"S. Past Tense'i"**, hem de **"Past Continuous Tense"**i kullanmak zorunda kalabiliriz. **"Past Tense"** ile geçmişte olan ve biten bir olayı, **"Past Continuous"**ta ise geçmişte belli bir zaman diliminde devam etmiş olan olayları anlatıyorduk. Aynı şekilde geniş zamanlı bir cümlede hem **"S. Present Tense"(geniş zaman)** hem de **"Present Continuous Tense" (şimdiki zaman)** kullanmak durumunda olabiliriz. İşte biz aynı cümlede bu zamanları da kullanacak isek **"when"** veya **"while"** bağlaçlarından yararlanırız.

➢ WHEN

Daha önceki ünitelerimizde **"when"** kelimesini **"ne zaman"** anlamında bir soru kelimesi olduğunu görmüştük. Burada ise bu anlamdan tamamen sıyrılmıştır ve cümleye kattığı anlam **"-dığı zaman, ... -dığında"** şeklindedir. Cümlede bağlaç olarak kullanılmaktadır.

Examples:

❖ **When you were born, I was forty years old.** (Sen doğduğunda, ben kırk yaşında idim.)

❖ **When I was at school, my father was at work.** (Ben okulda iken, babam işteydi.)

❖ **When they come to Turkey, they visit Antalya.** (Onlar Türkiye'ye geldiklerinde Antalya'yı ziyaret ederler.)

"When"in cümle içinde kullanımını kalıp olarak gösterecek olursak,

Geçmiş zaman için,

When + S. Past, S. Past / Past Continuous

şeklindedir. Kalıptan da anlaşılacağı üzere cümlede **"when"**in bulunduğu kısımda **"S. Past Tense"** diğer kısımda da **"S. Past Tense"** ya da **"Past Continuous Tense"** kullanılabilir. Süreklilik bildiren olaylar ile **"when"** kullanılmaz. Bu nedenle cümlede **"when"** kullanılırken kendisinde sonra daima **"S. Past Tense"** gelir. Ayrıca şunu da belirtelim ki **"when"**in kullanıldığı cümlenin, cümlenin başında ya da ortasında olması önemli değildir, anlam değişmez. Sadece **"when"**in **"Past Tense"** kullanılan cümleden önce kullanılması gerekmektedir. Yani aynı cümle şu şekilde de olabilir:

S. Past / Past Continuous when + S. Past

Examples:

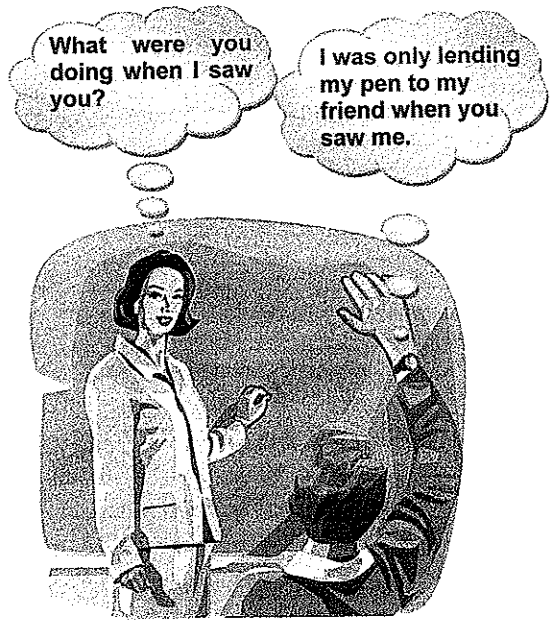
❖ **When it started raining, we were waiting for the bus.** (Yağmur başladığında biz otobüs bekliyorduk.)

❖ **We were waiting for the bus when it started raining.** (Yağmur başladığında biz otobüs bekliyorduk.)

❖ **When I went home, my mother was outside.** (Eve gittiğimde (gittiğim zaman) annem dışarıdaydı.)

❖ **Essemi was driving to Ankara, when she had an accident.** (Essemi kaza yaptığında, Ankara'ya gidiyordu.)

❖ **When he saw me, I was going to the theatre with my friends.** (O beni gördüğünde, arkadaşlarım ile tiyatroya gidiyordum.)



Geniş zaman için,

When + S. Present, S. Present

şeklindedir. Kalıptan da anlaşılacağı üzere cümlede "when"in bulunduğu kısımda **"S. Present Tense"** diğer kısımda da **"S. Present Tense"** kullanılır. Bunun yanında bazen ikinci kısımda **"Future Tense"**de kullanılabilir. Süreklilik bildiren olaylar ile **"when"** kullanılmaz. Bu nedenle cümlede **"when"** kullanılırken kendisinde sonra daima **"S. Present Tense"** gelir.

Examples:

- When we are in England, we stay with English families. (Biz İngiltere'deyken, İngiliz ailelerin yanında kalırız.)
- When tourists are in the capital city of Turkey, they visit Anıtkabir. (Turistler Türkiye'nin başkentinde iken Anıtkabiri ziyaret ederler.)

➢ WHILE

Geçmişte belli bir zamanda sürekli olarak meydana gelen olayları anlatırken kullanılır. "–iken" anlamına gelir.

Examples:

- The teacher came while the students were running in the classroom. (Öğrenciler sınıfta koşarken öğretmen geldi.)
- While I was going to the school, I saw my aunt. (Okula giderken, halamı gördüm.)

"While"in cümle içinde kullanımına gelince kalıp olarak gösterecek olursak

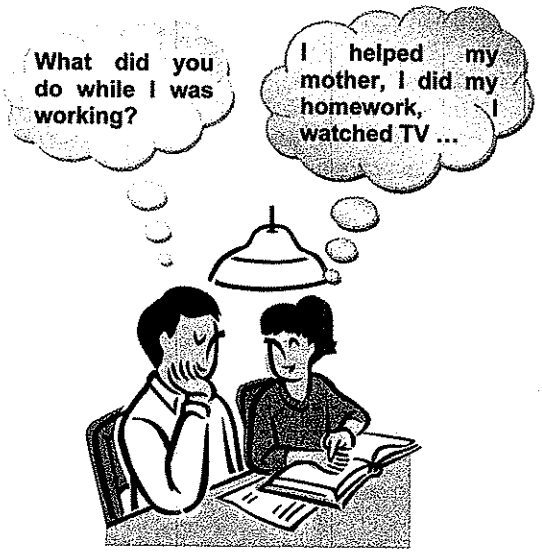
While + Past Continuous, S. Past / Past Continuous

şeklindedir. Kalıptan da anlaşılacağı üzere cümlede "while"in bulunduğu kısımda **"Past Continuous Tense"** diğer kısımda da **"S. Past Tense"** ya da **"Past Continuous Tense"** kullanılabilir. Cümle içinde kullanılırken "while"den sonra daima süreklilik bildiren cümleler kullanılır. Bu nedenle "while"den sonra S. Past Tense kullanılmaz. Diğer yapıda da olduğu gibi "while"in kullanıldığı cümlenin, cümlenin başında ya da ortasında olması önemli değildir, anlam değişmez. Sadece "while"in "Past Tense" kullanılan cümleden önce kullanılması gerekmektedir. Yani aynı cümle şu şekilde de olabilir:

S. Past / Past Continuous, While + Past Continuous

Examples:

- It started raining while we were waiting for the bus. (Biz otobüs bekliyorken yağmur başladı.)
- While we were waiting for bus, it started raining. (Biz otobüs beklerken yağmur başladı.)



❖ **While I was sleeping, my mother was outside.** (Ben uyuyorken, annem dışarıdaydı.)

❖ **While Essemi was driving to Ankara, she had an accident.** (Essemi Ankara'ya giderken kaza yaptı.)

❖ **My father saw me while I was going to the theatre with my friends.** (Arkadaşlarım ile tiyatroya giderken babam beni gördü.)



Böylece geçmişte biri olup biten, diğeri devam eden iki olayı anlatırken, cümlemizde ya **when** ya da **while** kullanıldığını öğrendik. **When** ve **while** aynı anda aynı cümlede kullanılamaz. Ama aynı cümle için **when** de kullansak **while** da kullansak anlamda bir değişme olmaz.

Not: "When"de olduğu gibi **"while"**da geniş zamanlı cümlelerde kullanılabilir. Yapı olarak da anlam olarak da kullanışı **"when"**in kullanışının aynısıdır.

Not: Cümle içinde **"While"** süreklilik bildiren olayların, fiillerin olduğu kısımda, **"when"** ise durağan, anlık olayları anlatan kısımda kullanılır.

Examples:

❖ **While tourists are in the capital city of Turkey, they visit Anıtkabir.** (Turistler Türkiye'nin başkentinde iken Anıtkabiri ziyaret ederler.)



AFTER

Cümle içerisinde bağlaç alarak kullanılan ve **"sonra, ... -dan, -den sonra"** anlamına gelen yapıdır. Bir örnek üzerinde kullanımını inceleyelim.

❖ **After watching the film, I went to bed.**

Yukarıdaki örnekte "Film izledikten sonra yattım." denilmektedir. Önce anlam yönünden cümleyi inceleyelim. **"After watching the film"** yani "Film izledikten sonra" yapısına baktığımızda **"after"** kelimesinin anlamının kendisinden sonra gelen yapıya bağlı olduğunu görebiliriz. Aynı şekilde **"After swimming"**

yüzdükten sonra, "after doing homework" ödev yaptıktan sonra ... gibi cümlelerde de aynı anlamı görmemiz mümkündür.

Yapı olarak incelediğimizde ise "after watching the film" ifadesinden şu bilgiyi çıkartabiliriz. "after" bağlacından sonra gelen ifade tam bir cümle değil "fiil + nesne" şeklindedir. Ayrıca kendisinden sonra gelen fiilin de –ing takısı aldığını görebilmekteyiz. Ayrıca "After" kendisinden sonra direkt olarak bir isim ile de kullanılabilir. Öyleyse şu kalıbı çıkartabiliriz:

After + Ving + ..., ...

After + noun , ...

Examples:

- After playing football, I had a shower. (Futbol oynadıktan sonra duş aldım.)
- After having breakfast my father read the newspaper. (Kahvaltı yaptıktan sonra babam gazete okudu.)
- After the match we returned back our home. (Maçtan sonra eve geri döndük.)

Not: "After" her zaman cümlenin başında olmayabilir. Cümle ortasında da kullanılabilir. Bu anlam açısından cümleye herhangi bir etki yapmaz.

Examples:

- I had a shower after playing football. (Futbol oynadıktan sonra duş aldım.)
- My father read the newspaper after having breakfast. (Kahvaltı yaptıktan sonra babam gazete okudu.)
- We returned back our home after the match. (Maçtan sonra eve geri döndük.)

Not: "After" bağlacının kullanışı sadece bu şekilde değildir. İlerleyen sınıflarda daha farklı kullanımlarını göreceğiz.

BEFORE

Cümle içersinde bağlaç alarak kullanılan ve "önce, ... -dan, -den önce" anlamına gelen yapıdır. Bir örnek üzerinde kullanımını inceleyelim.

- **Before watching the film I did my homework.**

Verilen örnekte "Film izlemeden önce ödevimi yaptım." denilmektedir. Anlam olarak cümleyi incelediğimizce aynı "after" bağlacında olduğu gibi "before" kelimesinin de anlamının kendisinden sonra gelen ifadeye bağlandığını görebiliriz. Yapı olarak da yine **"after"** bağlacının kullanımı ile aynı olduğunu görebiliriz. Yani

Before + Ving + ..., ...

Before + noun , ...

şeklinde olacaktır.

Examples:

- Before playing football, I had a shower. (Futbol oynamadan önce duş aldım.)
- Before having breakfast my father read the newspaper. (Kahvaltı yapmadan önce babam gazete okudu.)
- Before the match we had dinner. (Maçtan önce akşam yemeği yedik.)

Örnek soru ve cevapları

1. My brother went out ..... I was doing my homework.

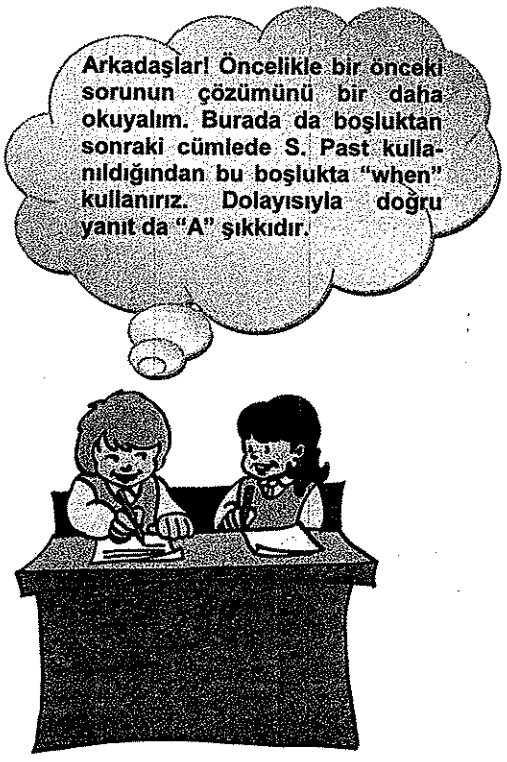
A) when B) how
C) while D) which

Çözüm: Yukarıda konumuzu anlatırken "when"den sonra S. Past kullanıldığını, "while"den sonra da "Continuous Tenses" kullanıldığını söylemiştik. Burada boşluktan sonraki cümleye baktığımızda burada "while" kullanmamız gerektiğini kolayca anlayabiliriz. Zaten "B" ve "D" şıkları buraya anlam olarak uymamaktadır. Bunları direkt olarak eleyebiliriz.

2. ..... my father went to the seaside, we were fishing with my brother John.

A) When
B) How
C) While
D) Which

Bu sorumuzu bize Şermin çözsün.



3. A: What were you doing when the door bell rang?
B: I .....

A) was sleeping
B) were reading a newspaper
C) am studying English
D) was a dentist

Çözüm: Bize verilen soruda "Kapı zili çaldığında ne yapıyordun?" denilmiş. Cevap "I" öznesi ile başlamış. "B" şıkkında "were" kullanıldığı için yanlış olmuş. "C" şıkkı zaman olarak uyumsuz. "D" şıkkı da anlam olarak uyumsuz. Zira burada "Ben bir dişçiydim" denilmiş. Doğru yanıt "A" şıkkıdır.

4. While I was studying English last night, ...

A) the television is out
B) the electricity went off
C) Harun goes to the cinema
D) my cat was very pretty

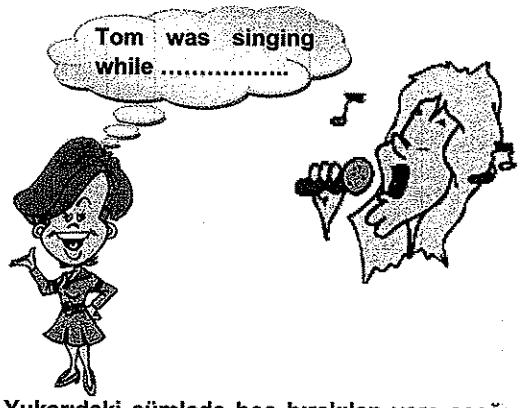
Bu sorumuzu bize Terry çözsün.



Özetleyecek olursak bu ünitede

- Geçmişte bir süre devam etmiş olayları anlatırken "Past Continuous Tense"i kullandığımızı ve bunun yapısının "was / were + Ving" olduğunu,
- Fiillerden sonra –ing takısı getirirken dikkat etmemiz gereken hususları,
- Aynı cümlede S. Past ve Past Cont. zamanlarını da kullanacak isek "when" veya "while" bağlaçlarından yararlandığımızı,
- "When"den sonra hep "S. Past", "while"den sonra da hep "Continuous" Tense geldiğini,
- Cümlede "when" ve "while"nin olduğu cümlelerin yer değişebileceğini ve bunun anlam açısından herhangi bir değişiklik yapmayacağını,
- "When" ve "while"ın aynı anda aynı cümlede kullanılamadığını,
- "After" bağlacının anlamının "sonra"; "Before" bağlacının anlamının "önce" olduğunu,
- Cümle içinde kullanılırken kendilerinden sonra ya bir isim ya da fiil geldiğini ve gelen fiilin –ing takısı aldığını öğrendik.

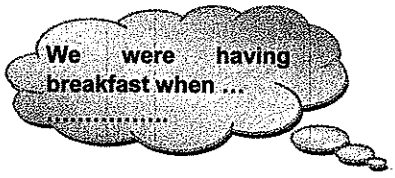
1.



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) I was having a bath
B) I brushed my hair
C) I am having breakfast
D) I was sleep

2.

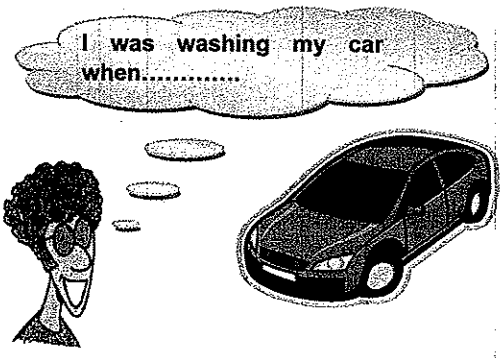




Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) my sister is sleeping
B) my sister came
C) my sister was flying
D) my sister cooks

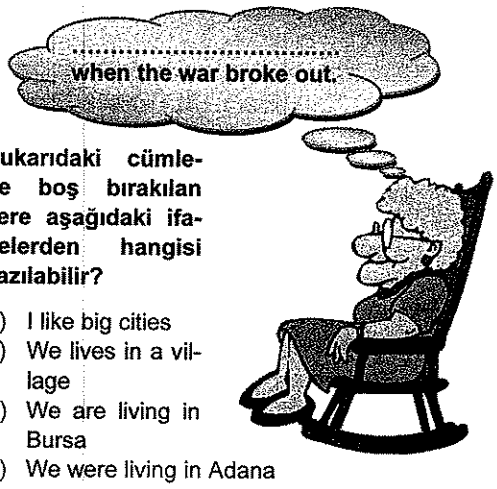
3.



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) it was snowing
B) it began to rain
C) it is foggy today
D) it is beginning hail

4.



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) I like big cities
B) We lives in a village
C) We are living in Bursa
D) We were living in Adana

5. **We were dancing ..... they were playing bridge.**



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) when
B) how
C) while
D) which

6. **..... it was raining, we were running home.**



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılabilir?

A) which
B) how
C) when
D) while

7. **..... I heard the bad news, I began to cry.**



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılabilir?

A) When
B) While
C) Who
D) Where

8. My mother was reading her book while my sister ..... the table.

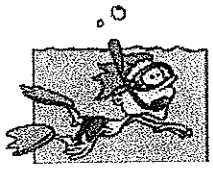


Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılabilir?

A) was prepare
B) fat
C) was setting
D) sat

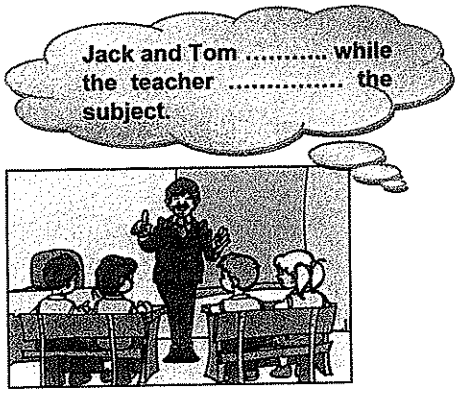
9. I was swimming in the sea when .....

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?



A) police arrest the thief
B) fireman extinguishes the fire
C) my father was on the beach
D) my sister was a doctor years ago

10.



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

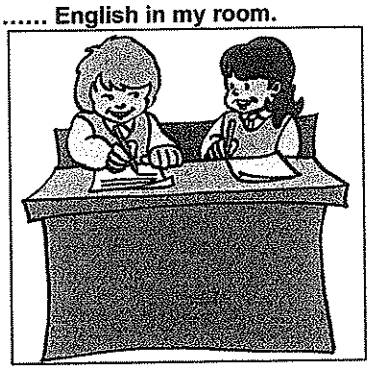
A) were talking / explaining
B) were talking / was explaining
C) was talk / explained
D) talked / was explaining

11. When the driver ..... the bus, I .....

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) crash / was sleep
B) crash / sleeps
C) crashed / was sleeping
D) crashes / was sleeping

12. ..... I heard the noise from outside, I ..... English in my room.



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) While / studied
B) While / was studying
C) When / was study
D) When / was studying

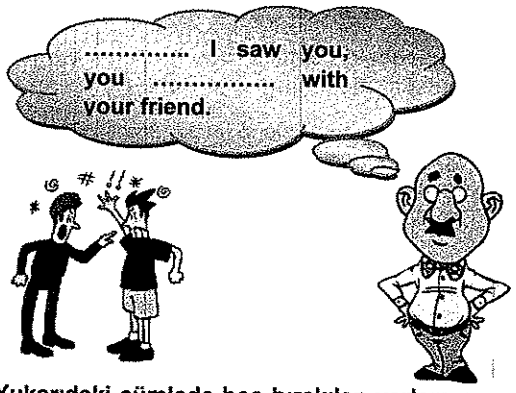
13.



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) When / was reading / was cook
B) While / was reading / cooks
C) When / read / cook
D) While / was reading / was cooking

14.



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) When / were arguing
B) While / were arguing
C) While / argue
D) When / argued

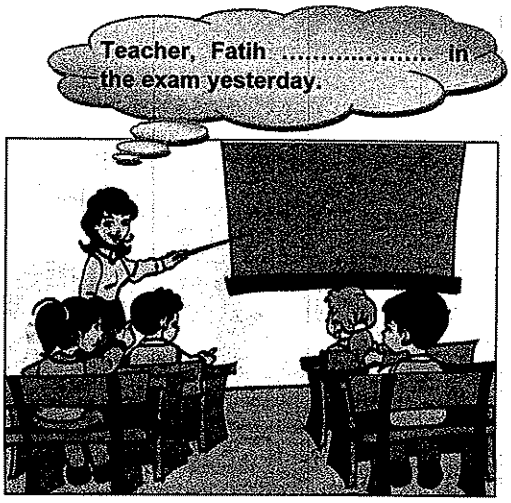
15. Ali and his friend ..... football ..... Ali ..... his leg.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılabilir?



A) was play / while / broken
B) were playing / when / broke
C) were playing / while / broke
D) played / when / break

16.



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılabilir?

A) cheats
B) cheat
C) were cheating
D) was cheating

17. ..... we were working on the farm, they ..... on the beaches.

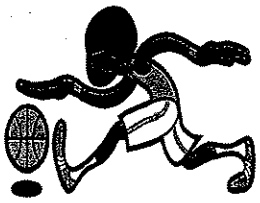
Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?



A) While / were enjoying
B) When / enjoys
C) Where / were enjoying
D) While / enjoys

18. Doğukan was playing basketball ..... I saw him at the school garden.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılabilir?



A) while
B) when
C) where
D) why

19. Şeyda and Essemi ..... at the back of the class while Furkan and Sümeyye ..... on the English test.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) were talking / were studying
B) was talking / were studying
C) talked / studied
D) talks / were study

20. Tugay ..... the guitar and singing a song when his sister making cake in the kitchen.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılabilir?



A) plays
B) play
C) was playing
D) was played

Join the sentences. (Cümleleri birleştiriniz.)

1. Hakan fell down. He was repairing the roof.

..... while .....

2. We were watching the news. My aunt came.

..... when .....

3. I was going to school. The bus crashed me.

..... while .....

4. I was sleeping. The thief stole everything in our home.

..... while .....

5. I was studying English. The electricity went off.

..... when .....

Find the mistakes and correct them. (Hataları bulup düzeltiniz.)

6. I was go to the market when I found this packet.

.....

7. We were coming from Adana when we were had an accident.

.....

8. When I was sleeping, the phone began to ring.

.....

9. While we was having dinner with my family, the Johnsons visits us.

.....

10. When Uncle John visit us he usually sits on this armchair.

.....

Write questions. (Verilen cevabı gerektirecek soru yazın.)

11. A: .....?

B: Yes, we were listening to music when the baby began to cry.

12. A: .....?

B: No, he doesn't buy anything when he comes to this shop.

13. A: .....?

B: Ali calls me when he needs someone.

14. A: .....?

B: I was driving to London when you called me.

15. A: .....?

B: Reyhan and Murat were in the class when Ali broke his arm.

Answer the questions according to the parenthesis. (Soruları parantez içinde verilen bilgilere göre cevaplayınız.)

16. A: What were you doing when you crashed him? (sleep)

B: .....

17. A: Where were you going when you heard the bad news? (Ankara)

B: .....

18. A: Were you in the hotel room when the police arrested you? (+)

B: .....

19. A: What were you doing while your father looking for you? (play football)

B: .....

20. A: Was he sleeping while the cat was drinking milk from his glass? (-)

B: .....

Teaching should be such that what is offered is perceived as a valuable gift and not as a hard duty.

Albert Einstein

Öğretim, öğrencinin tatsız bir görev değil, değerli bir armağan olarak algılayacağı şekilde olmalı.

Lesson 18

P. PERFECT TENSE, SO.....; NOR / NEITHER .....

Bu ünitemizde

- **Geçmişte olmuş ve etkisi hala devam eden olayları anlatmak için kullanılan zamanı,**
- **"Present Perfect Tense" kalıbının cümlede kullanımını,**
- **Fiillerin üçüncü hallerini,**
- **"Present Perfect Tense"te kullanılan zaman zarflarını,**
- **Söylenen olumlu veya olumsuz bir cümleyle aynı fikirde olduğumuzu anlatmak için kullanılan kalıpları öğreneceğiz.**

PRESENT PERFECT TENSE

Bu zaman Türkçemizde olmayan bir zaman olduğu için ilk bakışta bize anlaşılması biraz zor gelebilir. Fakat bu zamanın kullanıldığı yerleri bilirsek hiç de zor olmadığını görürüz. Şimdi bu zamanın kullanımına bir bakalım. Genel olarak,

1. Geçmişte meydana gelmiş ama etkilerini hala hissettiğimiz durumlarda kullanılır.

2.Geçmişte olmuş ama tarihi, zamanı tam olarak bilinmeyen ya da zamanı önemli olmayan olayları anlatırken kullanılır.

3. Konuşma anından az önce bitmiş olan ve zamanın kesin olarak verilmediği fiiller için kullanılır.

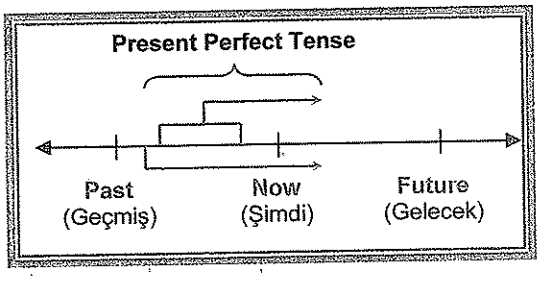
4. Geçmişte başlamış konuşma anına kadar devam eden fiiller için kullanılır.

5. İçinde "Simple Past Tense"e ait olan bir zaman zarfının bulunmadığı, haber içeren cümlelerde kullanılır.

6. Fiilin kendisinin bittiği ancak etkisinin devam ettiği durumlar için de kullanılır. Ancak yine "Simple Past Tense"e ait olan bir zaman zarfının bulunmaması gerekir.

7. Ayrıca asıl olan işin zamanı değil, kendisidir veya gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğidir.

Bunu zaman çizgisinde gösterirsek,



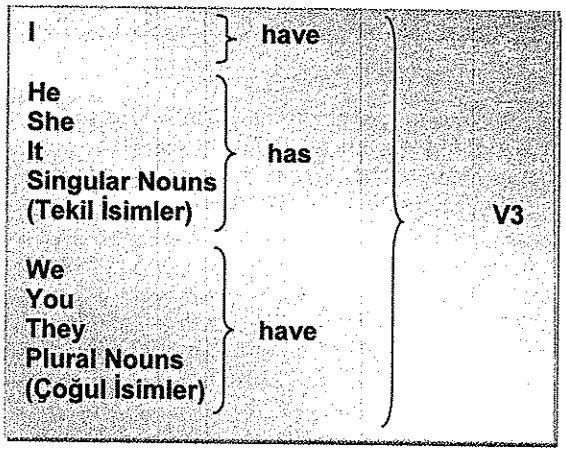
Yukarıda verilen zaman çizelgesinden de anlaşılacağı üzere, olay geçmişte herhangi bir noktada başlamış ve günümüzde hala devam eden, geçmişte başlamış yine geçmişte herhangi bir noktada bitmiş ama etkileri hala günümüzde devam eden durumlarda biz bu zamanı kullanabiliriz.

Örneğin; gece yağmur yağmış olsun ve yine geceleyin belli bir vakitte durmuş olsun. Biz sabahleyin kalktığımızda yerlerin ıslak olduğunu görürüz ve dün gece yağmurun yağdığını anlayabiliriz. Bu nedenle yağmurun yağmasından bahsederken bu zamanı kullanırız.

Başka bir örnek daha verelim. Diyelim ki, yolda giderken bir arkadaşımız ile karşılaştık. Arkadaşımızın kolu sargı içinde. Bu duruma bakarak biz arkadaşımızın kaza geçirdiğini anlayabiliriz. Olayın etkisi hala bugün için geçerlidir. Bu nedenle onun kaza yapmasından bahsederken biz yine "Present Perfect Tense" kullanmalıyız.

➢ POSITIVE SENTENCE

"Perfect Tense"de olumlu cümle oluşturmak için,



kalıbı kullanılır. Kısaca değinecek olursak bizim bu konuda bilmemiz gereken en önemli husus fiilin her zaman üçüncü halinde kullanıldığıdır. Bu zamanın yardımcı fiilleri **"have"** ve **"has"dir.** Özne **"he, she, it"** veya **"tekil"** ise **"has", "I, you, we, they"** veya **"çoğul"** ise de **"have"** yardımcı fiili kullanılır. Daha önce **"Simple Past Tense"** konusunu işlerken fiillerini ikinci hallerinden bahsetmiştik. Bu zamanda da fiillerin üçüncü hallerini kullanacağız. İngilizcede fiillerin bazıları **"regular" (düzenli)** bazıları da **"irregular" (düzensiz)**dir. İşte bir fiilin üçüncü halini almak için eğer fiil **"regular"** ise fiilden sonra **"-ed"** takısı getirilir.

Ama fiil **"irregular"** ise herhangi bir takı almaz. Onların kendilerine özgü şekilleri vardır. Bu fiillere örnek verecek olursak

REGULAR VERBS	
PRESENT (V1)	PAST PARTICIPLE (V3)
COOK	COOKED
ESCAPE	ESCAPED
PLAY	PLAYED
CLOSE	CLOSED
OPEN	OPENED
FINISH	FINISHED
ARRIVE	ARRIVED

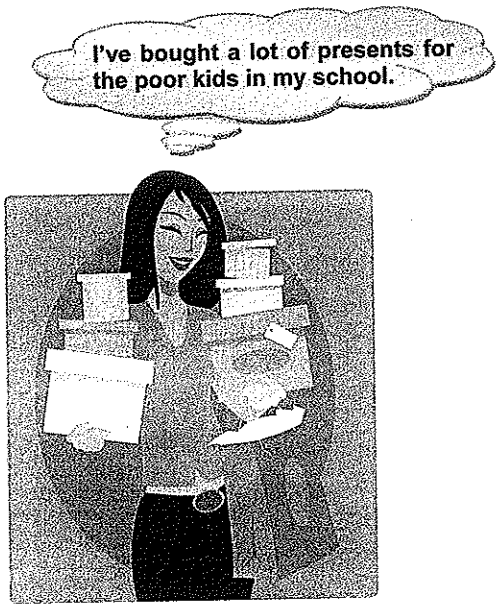
IRREGULAR VERBS	
PRESENT (V1)	PAST PARTICIPLE (V3)
BUY	BOUGHT
SELL	SOLD
SLEEP	SLEPT
WAKE	WOKEN
BREAK	BROKEN
GO	GONE
COME	COME
CHOSE	CHOSEN
BITE	BITTEN
BE	BEEN
FALL	FALLEN
DO	DONE

Not: Düzensiz fiillerin listesini kitabımızın sonunda bulabilirsiniz.

Not: "have" yardımcı fiilinin kısa yazılışı **"ve"**, **"has"**in kısa yazılışı da **"s"** şeklindedir ve özneden sonra ayraç ile ayrılarak yazılır.

Examples:

- **We have been abroad for years.** (Yıllarca yurtdışında bulunduk.)
- **I have lost my keys.** (Anahtarlarımı kaybettim.) (Biz bu cümleden kişinin anahtarlarının hala kayıp olduğunu anlarız.)
- **Bill has won several races on this horse.** (Bill bu atla birkaç yarış kazandı.) (Biz bu cümleden Bill'in hala yarışıyor olduğunu anlayabiliriz.)
- **Have you heard the news? Someone has killed the Prime Minister.** (Haberi duydun mu? Biri başbakanı öldürmüş.)
- **You have read the newspaper this morning.** (Bu sabah gazeteyi okudun.)
- **My father has just come home.** (Babam eve henüz geldi.)
- **Mustafa has finished his homework.** (Mustafa ödevini bitirdi.) (Kişi ödevini yeni bitirmiştir. Belki kitaplarını topluyordur.)



➢ NEGATIVE SENTENCE

"Perfect Tense"de olumsuz cümle oluşturmak için,

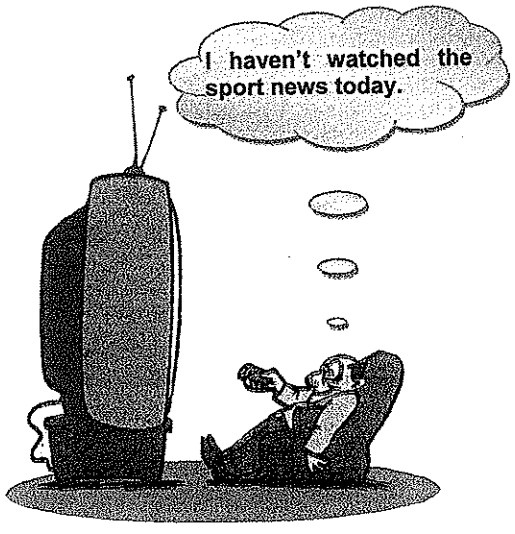
I	have not (haven't)	V3
He She It Singular Nouns (Tekil İsimler)	has not (hasn't)	
We You They Plural Nouns (Çoğul İsimler)	have not (haven't)	

kalıbı kullanılır. Daha önce **"Simple Past Tense"** konusunda cümle olumsuz veya soru olursa fiilin birinci halinin kullanılması gerektiğini öğrenmiştik. Fakat bu zaman için olumsuz cümlelerde de fiilin üçünü hali kullanılır.

Şekilden de anlaşılacağı üzere cümlede **"have"** ve **"has"** yardımcı fiillerinden sonra olumsuzluk ekimiz olan **"not"** yazılır. Daha sonra filin üçüncü hali yazılarak cümleye devam edilir.

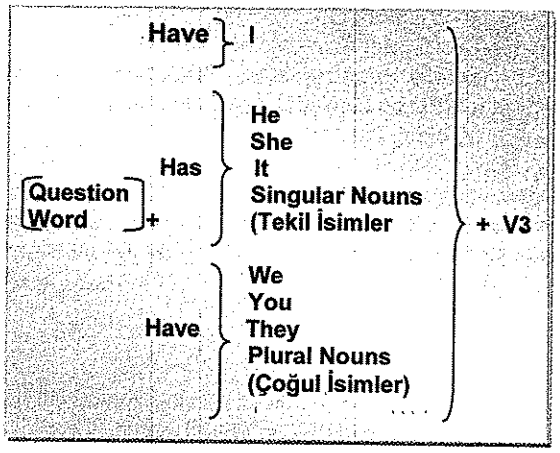
Examples:

- **We haven't been abroad.** (Yurtdışında bulunmadık.) (Bu kişiler hiç yurtdışına çıkmamışlar.)
- **I haven't found my keys.** (Anahtarlarımı bulmadım.) (Biz bu cümleden kişinin anahtarlarının hala kayıp olduğunu anlarız.)
- **Bill hasn't won races on this horse yet.** (Bill bu atla henüz yarış kazanmadı.) (Biz bu cümleden Bill'in hala yarışıyor olduğunu ama hiç yarış kazanamadığını anlayabiliriz.)
- **You haven't read the newspaper this morning.** (Bu sabah gazeteyi okumadın.)
- **My father hasn't come home, yet.** (Babam eve henüz gelmedi.)
- **Mustafa hasn't finished his homework.** (Mustafa ödevini bitirmedi.) (Kişi ödevini henüz bitirmemiştir. Hala masada ödevleri ile uğraşıyordur.)
- **I haven't been in Antalya.** (Hiç Antalya'da bulunmadım.)
- **They haven't eaten banana.** (Onlar muz yemedi.)



➢ QUESTION SENTENCE

"Perfect Tense"de olumsuz cümle oluşturmak için,



kalıbı kullanılır. Burada bilmemiz gereken şey yardımcı fiil olan "have" ve "has"in cümlenin başına getirildiği ve cümlede fiilin üçüncü halinin kullanıldığıdır. Ayrıca eğer soru, **soru kelimesi** ile yapılacak ise **cümlenin en başına soru kelimesi** yazılır.

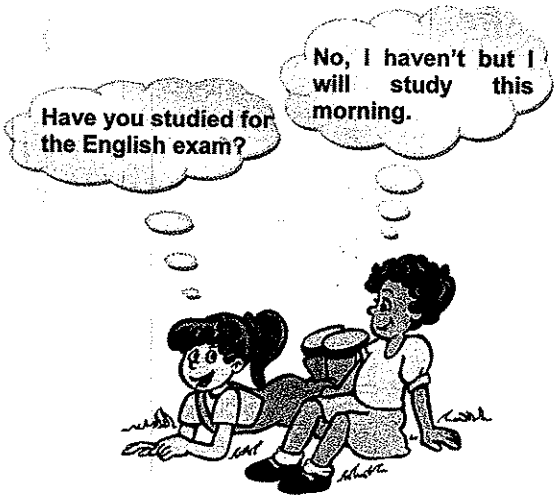
Yardımcı fiil ile yapılan sorulara daima "yes" veya "no" ile cevap verilir.

"Present Perfect Tense" geçmişe ait bir **tarih** veya **zaman zarfıyla** kullanılmaz. Ancak zaman belirtmek için "present perfect" ile sorulan bir soruya "simple past" ile cevap verilebilir.

Sorulara kısa cevap verirken sadece "**özne + yardımcı fiil**" yazılır. Fakat istenirse yardımcı fiilden sonra fiil de üçüncü hali kullanılarak yazılabilir.

Examples:

- **A: Have you had a breakfast?** (Kahvaltı yaptın mı?)
  B: Yes, I have had. (Evet, yaptım.)
- **A: Has she ever been in England?** (O hiç İngiltere'de bulundu mu?)
  B: No, she hasn't. (Hayır, bulunmadı.)
- **A: Where have you been?** (Neredeydin?)
  B: I have been at the cinema. (Sinemadaydım.)
- **A: Have you found your keys?** (Anahtarlarını buldun mu?)
  B: Yes, I found them yesterday morning. (Evet, onları dün budum.)
- **A: Have you read the paper this morning?** (Bu sabah gazeteyi okudun mu?)
  B: Yes, I have. (Evet, okudum.)



➢ TIME EXPRESSIONS

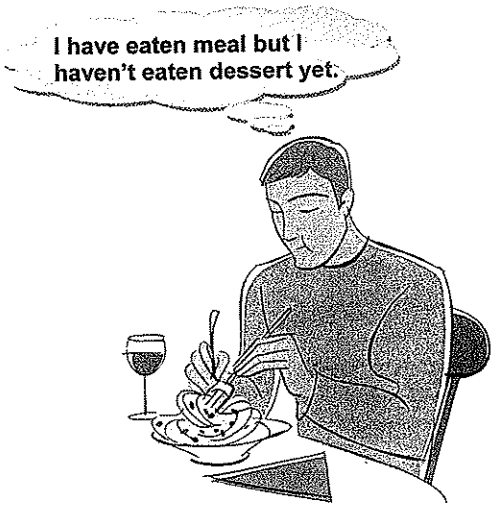
"Present Perfect Tense'te kullanılan zaman zarfları şunlardır:

➢ YET:

Henüz demektir. **Olumsuz** cümlelerde ve **soru** cümlelerinde kullanılır. **Cümle sonunda** kullanılır.

Examples:

- **I haven't done my homework, yet.** (Ödevimi henüz yapmadım.)
- **She hasn't finished painting the room.** (O odayı boyamayı henüz bitirmedi.)
- **Have you prepared your suitcase, yet?** (Valizini henüz hazırladın mı?)

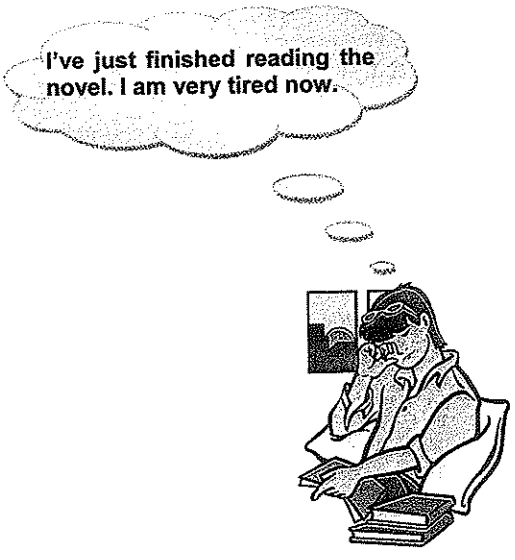


➢ JUST:

Henüz demektir. Olumlu cümlelerde kullanılır. Cümlede yardımcı fiilden sonra kullanılır.

Examples:

- I have just done my homework. (Ödevimi henüz yaptım.)
- She has just finished painting the room. (O odayı boyamayı henüz bitirdi.)
- We have just read the newspaper. (Biz gazeteyi henüz okuduk.)



➢ ALREADY:

Zaten, çoktan veya önceden demektir. Olumlu cümlelerde kullanılır. Cümlede yardımcı fiilden sonra kullanılır.

Examples:

- I have already done my homework. (Ödevimi zaten yaptım.)
- She has already finished painting the room. (O odayı boyamayı çoktan bitirdi.)
- We have already read the newspaper. (Biz gazeteyi zaten okuduk.)



➢ EVER:

Şimdiye kadar, hiç demektir. Cümlede yardımcı fiilden sonra kullanılır.

Examples:

- Have you ever been in USA? (Hiç Amerika'da bulundun mu?)
- Has she ever eaten a banana? (O hiç muz yedi mi?)
- Have you ever watched a western film? (Sen hiç kovboy filmi izledin mi?)

➢ **NEVER:**

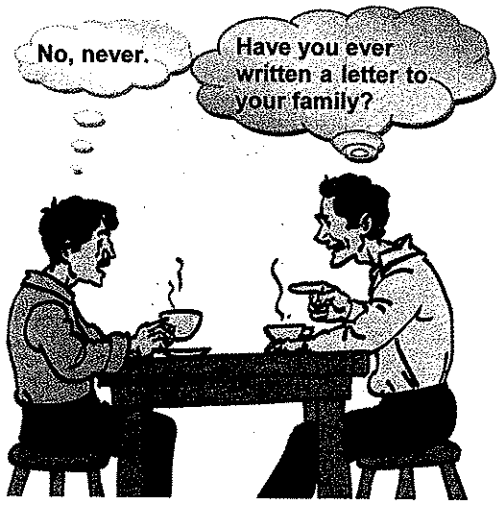
Hiç demektir. Yapı olarak kullanıldığı cümle olumludur. Fakat anlam olarak cümle olumsuzdur. Cümlede yardımcı fiilden sonra kullanılır. Kısa cevap verirken "No, never." (Hayır hiç.) şeklinde kullanılabilir.

Examples:

❖ **She has never been in Antalya.** (O hiç Antalya'da bulunmadı.)

❖ **A: Have you ever gone to Van?** (Hiç Van'a gittin mi?)
B: No, never. (Hayır, hiç gitmedim.)

❖ **I have never made a cake.** (Hiç kek yapmadım.)



➢ **SINCE:**

"-den beri" anlamına gelir. Bir tarih veya bir olayla birlikte cümle sonunda kullanılır. Kendisinden sonra kullanılan tarih **kesin bir zaman olmalıdır.** Ayrıca tarih yerine o anı belirten **kesin bir olayda** kullanılabilir.

Examples:

❖ **I have been in this town since 1988.** (1988'den beri bu kasabadayım.)

❖ **My father has worked in this company since 2005.** (Babam 2005'ten beri bu şirkette çalışıyor.)

❖ **I have been in Urfa since I married.** (Evlendiğimden beri Urfa'dayım.)



➢ **FOR:**

İçinde bir zaman biriminin bulunduğu cümlelerde bu zaman birimlerine –dır,-dir,-den beri ya da için anlamlarını katar. **(2 saattir, 3 yıldan beri, yarım saat için gibi.)** Kesin bir tarih yoktur. Bir süreç belirtir.

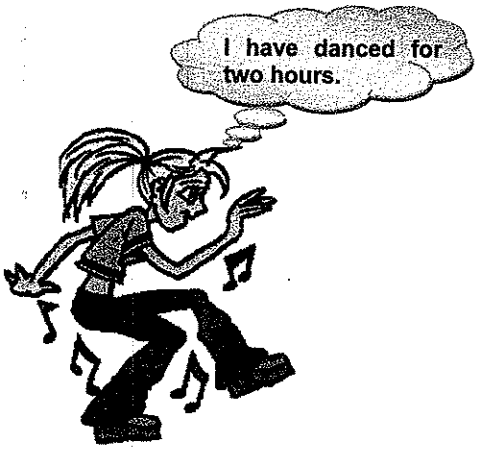
Examples:

❖ **He has been abroad for 8 years.** (O sekiz yıldır yurt dışındadır.)

❖ **She has gone to Manisa for three months.** (O üç aylığına Manisa'ya gitti.)

❖ **She has been in Çanakkale for three years.** (O üç yıllığına Çanakkale'dedir.)

❖ **My sister has studied English for two months.** (Kız kardeşim iki aydır İngilizce çalışıyor.)



SO ....., NOR/ NEITHER .....

Türkçede söylenmiş olan bir cümleye, ifadeye fikre bizim de katıldığımızı belirtmek için **"Ben de"** deriz. İngilizcede aynı anlamı verebilmek için başlıkta kullandığımız **"so"** ve **"nor / neither"** kelimelerini kullanırız.

➢ SO .....

Söylenmiş olan **olumlu** bir cümleye katıldığımızı, onunla aynı fikirde olduğumuzu belirtirken kullandığımız yapıdır. Cümle içindeki kullanımını bir örnek üzerinde açıklayalım.

A: She is a student. (O bir öğrencidir.)
B: So am I. (Bende öyleyim/ bir öğrenciyim.)

Yukarıdaki örneğe bir bakalım. Öncelikle birisi bir cümle söylemiş. İkinci kişi kendisinin de öğrenci olduğunu anlatmak için **"So am I"** demiş. Biz buradan şunları çıkartabiliriz:

❖ **Söylenmiş olan olumlu bir cümleye katıldığımızı, aynı özelliği taşıdığımızı, onunla hemfikir olduğumuzu belirtirken "So" kullanırız.**

❖ **"So" kelimesinden sonra söylenen ilk cümle hangi zamanda ise o zamanın yardımcı fiilini katılan kişiye göre yazarız. Mesela yukarıdaki cümlede ana cümlenin yardımcı fiili "is" idi. Biz bunu "so" dan sonra "am" şeklinde yazdık. Çünkü "so" ile kullanılan cümlenin öznesi "I" idi ve "I" öznesi ile biz "am" yardımcı fiilini kullanıyoruz. Cümle geniş değil de geçmiş zamanda olsa idi geçmiş zamanın yardımcı fiilini kullanacaktık. Örneğin,**
A: I drank milk yesterday night. **(Dün gece süt içtim.)**
B: So did I. **(Ben de.)**
Burada söylenen ilk cümle geçmiş zamanda olduğu için ikinci söylenen cümlede geçmiş zaman yardımcı fiili olan "did" kullanılmış.

❖ **Son olarak da söylenen cümleye katılan kişi ya da kişi yerine tutabilecek bir zamir yazarız. Böylece cümlemizi tamamlamış oluruz.**

Examples:

❖ **A: I like swimming.** (Yüzmeyi severim.)
B: So do I. (Ben de.)

❖ **A: I was a doctor two years ago.** (İki yıl önce bir doktor idim.)
B: So were Ali and Murat. (Ali ve Murat da öyle idi.)

❖ **A: I went to the cinema yesterday.** (Dün sinemaya gittim.)
B: So did he. (O da.)

❖ **Ali: I will fly to London.** (Londra'ya uçacağım.)
Jane: So will I. (Ben de.)



Not: Bu konu ile ilgili soru çözerken öncelikle söylenmiş olan ana cümlenin zamanına dikkat edin. Sonra o zamanın yardımcı fiilini hatırlayın. Son olarak da bu yardımcı fiilin söylenen cümleye katılan kişi ile birlikte nasıl kullanılacağını bulun. Bu şekilde soruları daha kolay çözebilirsiniz.

➢ NOR/ NEITHER .....

Söylenmiş olan olumsuz bir cümleye katıldığımızı, onunla aynı fikirde olduğumuzu belirtirken kullandığımız kelimedir. Cümle içindeki kullanımını bir örnek üzerinde açıklayalım.

A: I don't like swimming. (Yüzmeyi sevmem.)
B: Nor / Neither does my sister. (Kız kardeşim de.)

"A" kişisi yüzmeyi sevmediğini belirtmiş. İkinci kişi de kız kardeşinin de yüzmeyi sevmediğini belirtmek için kısaca **"Nor does my sister."** demiş. Biz buradan şunları çıkartabiliriz:

❖ **Söylenmiş olan olumsuz bir cümleye katıldığımızı, aynı özelliği taşıdığımızı, onunla hemfikir olduğumuzu belirtirken "Nor" veya "Neither" kullanırız. Bunların her ikisi de aynı anlama geldiği için istediğimizi kullanabiliriz.**

❖ **"Nor / Neither" kelimesinden sonra söylenen ilk cümle hangi zamanda ise o zamanın yardımcı fiilini katılan kişiye göre yazarız. Mesela yukarıdaki cümlede ana cümlenin yardımcı fiili "do" idi. Biz bunu "Nor" dan sonra "does" şeklinde yazdık. Çünkü "nor" ile kullanılan cümlenin öznesi "my sister" (she) idi ve "she" zamiri ile geniş zamanda biz "does" yardımcı fiilini kullanıyoruz.**

❖ **Son olarak da söylenen cümleye katılan kişi ya da kişi yerine tutabilecek bir zamir yazarız. Böylece cümlemizi tamamlamış oluruz.**

Examples:

❖ **A: I don't like running.** (Koşmayı sevmem.)
B: Nor do I. (Bende.)

❖ **A: I wasn't a doctor two years ago.** (İki yıl önce bir doktor değildim.)
B: Neither were Ali and Murat. (Ali ve Murat da öyle değildi.)

❖ **A: I didn't go to the cinema yesterday.** (Dün sinemaya gitmedim.)
B: Nor did he. (O da.)

Not: Öncelikle şunu belirtelim ki **"so"** kalıbında belirttiğimiz kurallar burada da aynen geçerlidir. Ayrıca şunu da söyleyelim, olumsuz cümlede kullanılan yardımcı fiil **"not"** ile kullanılır. Fakat katılma cümlelerinde olumsuz bir fikre katılıyor olduğumuzu belirtiyor olsak da yardımcı fiile **"not"** eklenmez. Yani katılma cümlelerinde hiçbir zaman **"not" kullanılmaz.**



Örnek soru ve çözümleri

1. **A: Have you finished your homework, ...?**
B: Yes, I have ..... finished it.

A) yet / just
B) for / since
C) just / already
D) just / yet

Çözüm: "Present Perfect Tense'te olumsuz ve soru cümlelerinde zaman zarfı olarak "yet" kullanılır. Bu nedenle ilk boşlukta biz "yet" kullanmalıyız. İkinci boşluk için ise yet ve since hariç diğer ikisi de kullanılabilir. Buna göre tekrar bakarsak doğru yanıtın "A" şıkkı olduğunu anlayabiliriz.

2. My sister ..... in England for three years.

A) was B) is
C) has been D) had been

Bu soruyu bize arkadaşımız Rana çözsün.



3. A: My father painted our room yesterday.
B: ..... I.

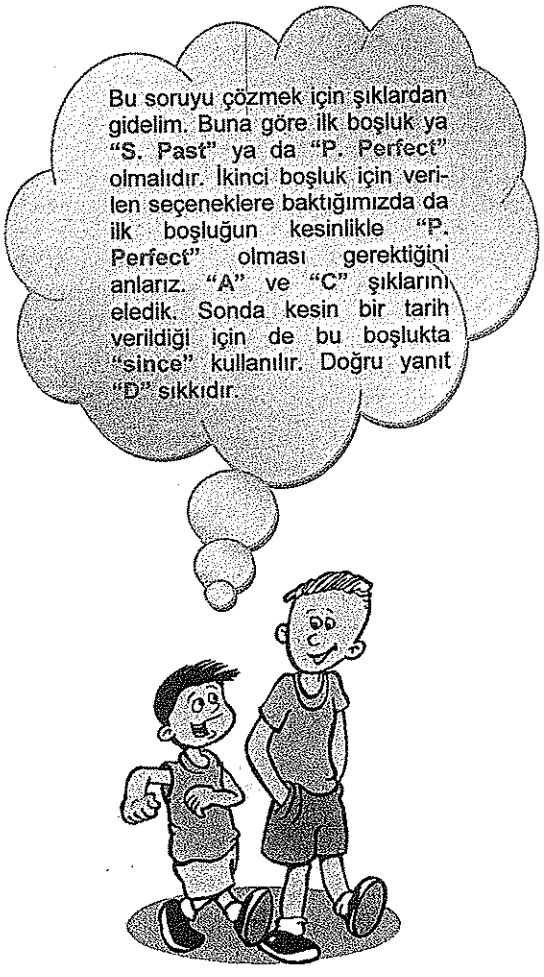
A) Nor did B) So did
C) Neither was D) So was

Çözüm: Öncelikle söylenmiş olan ilk cümleye bir bakalım. Burada "Babam dün odamı boyadı." denilmiş. Cümle olumlu bir cümledir. Demek ki katılım bildirdiğimiz cümlecikte "so" kullanacağız. Cümlenin zamanına bakalım. Fiil ikinci halde kullanılmış. Demek ki bu cümle "S. Past Tense'te" olan bir cümle. Bunun için biz de yardımcı fiil olarak "did" kullanmak zorundayız. Bu bilgiler ışığında bakarsak doğru cevabın "B" şıkkı olduğunu anlayabiliriz.

4. My sister ..... for the Moon Company ..... 1999.

A) worked / for
B) has worked / for
C) worked / since
D) has worked / since

Bu soruyu da bize arkadaşımız Mert çözsün.



Özetleyecek olursak bu ünitede

- "P. Perfect Tense"in anlamını, kullanım alanlarını ve Türkçede karşılığının bulunmadığını,
- Olmuş fakat etkisi devam eden olaylarda, tarihi belli olmayan durumlarda kullanıldığını,
- Yardımcı fiillerinin "have" ve "has" olduğunu ve cümlede kullanılırken hep fiilin üçüncü halinin kullanıldığını,
- Zaman zarfı olarak "yet, just, already, since, for, ever, never" kullanıldığını,
- "Yet" zaman zarfının olumsuz ve sorularda kullanıldığını ve cümle sonuna yazıldığını,
- "Just" ve "already" zaman zarflarının yardımcı fiilden sonra yazıldıklarını ve olumlu cümlelerde kullanıldığını ve diğerlerinin de kullanılışını,
- Söylenmiş olan olumlu bir cümleye katıldığımızı belirtirken "So", olumsuz bir cümleye katıldığımızı belirtirken de "Nor" veya "Neither" kullanıldığını,
- "So" ve Nor/Neither"den sonra ana cümlenin zamanı ne ise ona göre bir yardımcı fiil kullanmamız gerektiğini ve bu yardımcı fiili yerleştirirken katılan kişiye göre de uyumlu olması gerektiğini,
- Olumsuz cümlelere katılırken ana cümlede bulunan "not" ekinin "Nor / Neither" ile kurulan katılma cümlelerinde kullanılmadığını öğrendik.

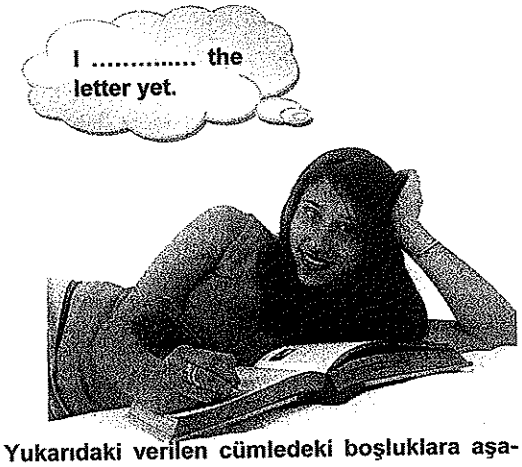
1. The waitress ..... just ..... the drinks.



Yukarıdaki verilen cümledeki boşluklara aşağıdaki yapılardan hangisi yazılabilir?

A) did / serve
B) has / serve
C) have / served
D) has / served

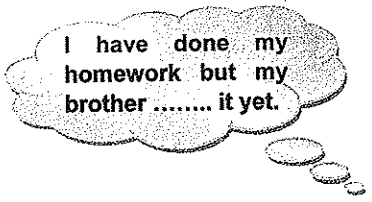
2.



Yukarıdaki verilen cümledeki boşluklara aşağıdaki yapılardan hangisi yazılabilir?

A) haven't finished wrote
B) have finished swimming
C) haven't finished writing
D) finished swam

3.





Yukarıdaki verilen cümledeki boşluğa aşağıdaki yapılardan hangisi yazılabilir?

A) hasn't did
B) haven't done
C) hasn't done
D) have done

4. A: I cleaned the windows.
B: .....

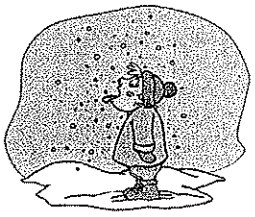


Verilen cümledeki eylemi diğer kişi de yaptığını belirtmek istiyor ise aşağıdaki cümlelerden hangisini söyler?

A) So did I
B) Nor did he
C) So were I
D) So was he

5. Look out of the window. Everywhere is white.
It .....

Yukarıdaki verilen cümledeki boşluğa aşağıdaki yapılardan hangisi yazılabilir?



A) has hailed today
B) have moved last.
C) has rained all night
D) has snowed all night

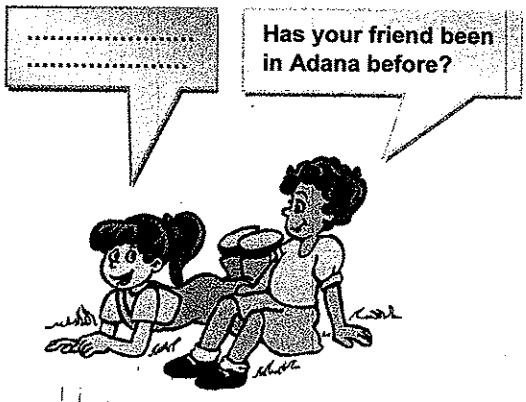
6.



Yukarıdaki diyalogda verilen boşluklara aşağıdaki kelimelerden hangilerini yazabiliriz?

A) were / go / went / -
B) did / go / went / to
C) did / go / didn't / go
D) have / gone / have / gone

7.



Yukarıda verilen karşılıklı konuşmada soruya cevap olarak ne denilmiş olabilir?

A) No, she has not be in Adana.
B) Yes, he has been in Adana.
C) No, they haven't gone to Adana.
D) Yes, she been in Adana.

8. Tom can't walk easily because he .....

Yukarıdaki verilen cümledeki boşluğa aşağıdaki yapılardan hangisi yazılabilir?



A) has hurt his arm
B) has hurt his leg
C) has moved a big city
D) hasn't finished yet

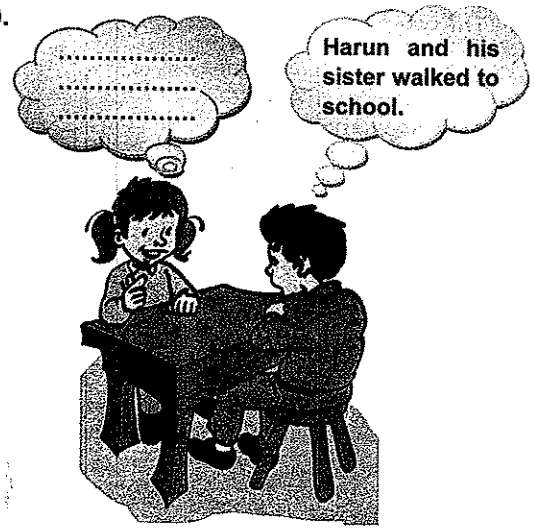
9. What have you eaten for the breakfast?

Yukarıda verilen sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) I have eaten olive and honey.
B) She ate olive and honey.
C) I haven't eaten olive and honey.
D) I ate olive and honey.

10.



Verilen cümledeki eylemi diğer kişi de yaptığını belirtmek istiyor ise aşağıdaki cümlelerden hangisini söyler?

A) Nor did I.
B) So has he.
C) Neither have she.
D) So did I.

11.



Verilen cümledeki eylemi diğer kişi bir başkasının da yaptığını belirtmek istiyor ise aşağıdaki cümlelerden hangisini söyler?

A) So has Ali.
B) Nor did I.
C) So have she.
D) Neither does she

12. I ..... the book yet.





Verilen boşluğa ne yazılabilir?

A) have read
B) haven't read
C) haven't readed
D) hasn't read

13. My uncle ..... to English course two months ago.

Yukarıdaki boşluk aşağıdaki kelimelerden hangisi ile doldurulabilir?

A) start
B) has started
C) started
D) has start

14. Murat's exam is very bad. So he ..... very sad.



Yukarıdaki boşluk aşağıdaki kelimelerden hangisi ile doldurulabilir?

A) were
B) has been
C) have
D) were been

15. A: .....?
B: Yes, I have had it.

Yukarıdaki cevabı gerektirecek soru aşağıdakilerden hangisidir?

A) Have you had your lunch?
B) Has he had his lunch?
C) Have you have your lunch?
D) Did you have your breakfast?

16. A: I don't like swimming.
B: .....

Verilen cümledeki eylemi diğer kişi bir başkasının katılmadığını belirtmek istiyor ise aşağıdaki cümlelerden hangisini söyler?

A) So does I.
B) Nor doesn't he.
C) Neither does he.
D) Nor is he.



17. Yes, Ersin has been in İstanbul.

.....?



Yukarıdaki diyalogda sorulan soru aşağıdakilerden hangisi olabilir?

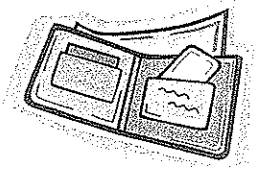
A) Has Ersin was in İstanbul?
B) Have Ersin been in İstanbul?
C) Have you ever been in İstanbul?
D) Has Ersin been in İstanbul?

18. A: Hakan and Sümeyra were in Ankara last weekend.
B: .....

Verilen cümledeki duruma diğer kişi bir başkasının da katıldığını belirtmek istiyor ise aşağıdaki cümlelerden hangisini söyler?

A) So did Reyhan.
B) Nor did Yesar.
C) So was he.
D) Nor were they.

19. A: I haven't found my wallet yet.
B: .....



Verilen cümledeki eylemi diğer kişi de yapmadığını belirtmek istiyor ise aşağıdaki cümlelerden hangisini söyler?

A) Nor did I.
B) Neither have I.
C) So has I.
D) Nor haven't I.

20. What ..... your father ..... recently?

Yukarıdaki boşluklar aşağıdaki kelimelerden hangisi ile doldurulabilir?

A) is / mend
B) was / mended
C) have / mend
D) has / mended

Answer the questions. (Soruları cevaplayınız.)

1. Has your father ever cooked meal for you? (+)

.....

2. What did you buy for your mother's birthday? (necklace)

.....

3. Have you ever been in Adana? (–)

.....

4. When did you go to bed last night? (10 p.m)

.....

5. How long have you been in Paris? (six months)

.....

Find the mistakes and correct them. (Hataları bulup düzeltiniz.)

6. My father haven't finished his meal just.

.....

7. Tommy has came home just.

.....

8. Last weekend, we have been at the picnic.

.....

9. They have studied English for 2001.

.....

10. Ahmet and Mert has sold their cars.

.....

Fill in the blanks using So, Nor / neither ..... (Boşlukları "So, Nor/Neither" kullanarak doldurunuz.)

11. A. Julia had her breakfast two hours ago.
B: ..... Meral.

12. A: Aunt Jane has been abroad for many years.
B: ..... uncle Tom.

13. A: Rooney isn't the best football player in England.
B: ..... Ronaldo.

14. A: Jerry isn't happy now.
B: ..... Tom.

15. A: I studied Math exam.
B: ..... I.

Make sentences. (Verilen kelimeler ile cümle oluşturun.)

16. has / France / been / in / years / two / for / he.

.....

17. you / have / ever / a car / driven?

.....

18. did / you / computer / buy / when / your ?

.....

19. the / interesting / I / seen / have / film / this / is / ever / most.

.....

20. last / he / weekend / to Italy / flew.

.....

Education is our passport to the future, for tomorrow belongs to the people who prepare for it today.

Malcom X

(Eğitim gelecek için geçiş iznimiz. Çünkü gelecek, ona bugünden hazırlananların olacaktır.)

Lesson 19

PREFER, WANT, REASONING, WOULD PREFER, WOULD RATHER, IN ORDER TO, FOR

Bu ünitemizde

- **Tercihlerimizden bahsetmeyi,**
- **İsteklerimizden bahsetmeyi,**
- **Neden belirtmeyi öğreneceğiz.**

PREFER

İngilizcede bir şeyi tercih ederken **"prefer"** (tercih etmek) fiili kullanılır. Bu yapıyı cümle içinde kullanırken **"prefer"** fiilinin isim ile mi yoksa fiil ile mi kullanıldığına dikkat etmemiz gerekir. Çünkü bunlar ile kullanılırken farklılıklar gösterir. Ayrıca bu fiil ile kullanılan cümleler de geniş zamanda yapılır.

➢ PREFER + NOUN YAPISI

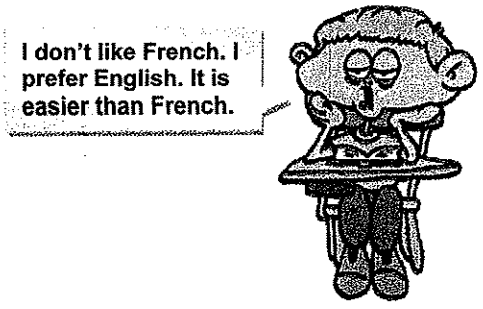
Prefer fiili ile bir isim olan bir varlık tercih ediliyor ise,

Subject + prefer(s) + noun + (to + noun)

yapısı kullanılır. Kalıptan da anlaşılacağı üzere cümlede kullanılırken **"prefer"** fiili özneden sonra yazılır. Kendisinden sonra tercih ettiğimiz isim yazılır. Eğer bir şeyi başka bir şeye tercih edecek isek cümlede tercih ettiğimiz isimden sonra **"to"** ardından neye tercih ettiğimiz varlık ne ise o yazılır.

Examples:

- **My sister prefers white meat to red meat.** (Kız kardeşim beyaz eti kırmızı ete tercih eder.)

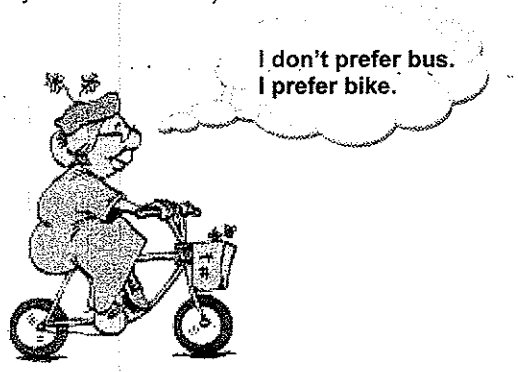


- **I prefer apple.** (Ben elmayı tercih ederim.)
- **She prefers orange to carrot.** (O portakalı havuca tercih eder.)

Not: Bu yapı ile olumsuz cümle kurmak için cümlede özneden sonra geniş zamanın yardımcı fiili olan **"do"** veya **"does"** ardından olumsuzluk eki olan **"not"** yazılır.

Examples:

- **Nesrin doesn't prefer salad to meal.** (Nesrin salatayı yemeğe tercih etmez.)
- **Emre and Ersin don't prefer basketball to football.** (Emre ve Ersin basketbolu futbola tercih etmez.)
- **She doesn't prefer orange juice.** (O portakal suyunu tercih etmez.)



➢ PREFER + VERB(ING) YAPISI

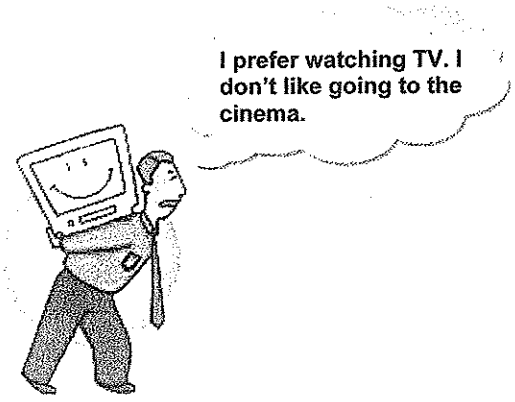
"Prefer" fiili ile bir eylemin tercih edildiğinden bahsediliyorsak,

Subject + prefer + verb(ing)

yapısı kullanılır. Kalıptan da anlaşılacağı üzere cümlede kullanılırken **"prefer"** fiili özneden sonra yazılır. Kendisinden sonra tercih ettiğimiz fiil kendisinden sonra **–ing** eki getirilerek yazılır. Eğer bir eylemi yapmayı başka bir eylemi yapmaya tercih edecek isek cümlede tercih ettiğimiz eylemden sonra **"to"** ardından neye tercih ettiysek eylem yazılır.

Examples:

- I prefer speaking English to speaking German. (İngilizce konuşmayı Almanca konuşmaya tercih ederim.)
- My father prefers playing chess to watching TV. (Babam satranç oynamayı televizyon izlemeye tercih eder.)
- They prefer going by plane to going by bus. (Onlar uçakla gitmeyi otobüsle gitmeye tercih eder.)



Not: Daha önce de belirttiğimiz gibi bu yapılarda olumsuz cümle kurarken geniş zamanın yardımcı fiilleri (do, does) kullanılır.

- I don't prefer swimming to riding bike. (Yüzmeyi bisiklet sürmeye tercih etmem.)



- Mustafa doesn't prefer drinking milk to drinking orange juice. (Mustafa süt içmeyi portakal suyu içmeye tercih etmez.)
- She doesn't prefer eating hamburger to cheeseburger. (O hamburger yemeyi cheeseburger yemeye tercih etmez.)

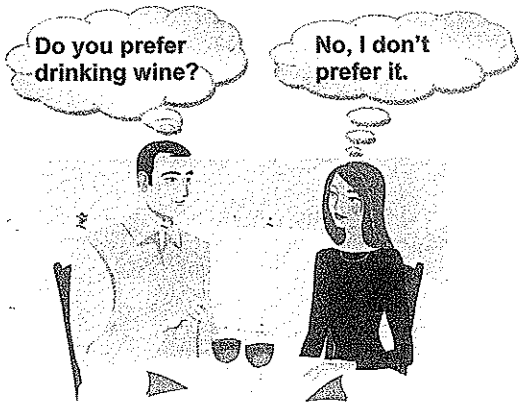
Not: **Tercihler ile ilgili soru cümleleri kurarken de yine geniş zamanın yardımcı fiilleri kullanılır. Kalıp olarak gösterecek olursak,**

Do / Does +subject + prefer + noun / Ving

şeklindedir.

Examples:

- Do you prefer swimming to playing football? (Yüzmeyi futbol oynamaya tercih eder misin?)
- Does she prefer running to walking? (O koşmayı yürümeye tercih eder mi?)
- Do Ali and Murat prefer eating at a restaurant? (Ali ve Murat restoranda mı yemeyi tercih eder?)



WOULD PREFER

"would prefer" kalıbı genel tercihlerimizden bahsederken değil, daha çok belirli bir durumda neyi tercih ettiğimizi ifade ederken kullanılır. Yapı olarak ümle içersinde,

Subject + would prefer + to verb + ...

şeklinde kullanılır. Burada dikkat etmemiz gereken bir husus tercih belirtirken "prefer" kelimesinden sonra fiil –ing takısı alırken "would prefer" yapısından sonra gelen fiil bu takıyı almaz. Ama fiil ile "would prefer" yapıları arasında "to" kullanılır.

Examples:

- **I would prefer to go swimming.** (Yüzmeye gitmeyi tercih ederim.)
- **My father would prefer to eat sandwich.** (Babam sandviç yemeyi tercih eder.

Not: Bu yapı ile cümle içersinde kullanılırken "would" kısaca özneden sonra "'d" şeklinde yazılabilir.

- **I'd prefer to go swimming.** (Yüzmeye gitmeyi tercih ederim.)
- **He'd prefer to eat sandwich.** (O sandviç yemeyi tercih eder.

Not: Bu yapı ile olumsuz cümle kurarken "would prefer" yapısından sonra "not to" yazılır.

Examples:

- **I would prefer not to go swimming.** (Yüzmeye gitmeyi tercih etmem.)
- **My father would prefer not to eat sandwich.** (Babam sandviç yemeyi tercih etmez.

Not: Bu yapı ile soru cümlesi kurarken özne "would" ile "prefer" arasına yazılır.

Examples:

- **Would you prefer coffee or tea?** (Kahve mi alırsınız, çay mı?)
- **Would you prefer to watch cartoon or the news?** (Çizgi film mi izlersiniz, haberleri mi?)

WOULD RATHER

Anlam olarak bakıldığında **"would rather"** ile **"would prefer"** yapıları arasında herhangi bir fark yoktur. Sadece cümle içersindeki kullanımları arasında farklılıklar vardır.

Biraz öncede bahsettiğimiz gibi **"would prefer"** yapısından sonra **fiil direkt olarak gelemiyor**, kendisinden önce **"to"** alıyordu. Fakat **"would rather"** yapısından sonra gelen fiil **doğrudan yazılır.** Ne kendisinden önce ne de kendisinden sonra herhangi bir **ek almaz.** Kalıp olarak gösterecek olursak,

Subject + would rather + verb + ...

şeklindedir.

Examples:

- **I would rather go by my car.** (Arabamla gitmeyi tercih ederim.)
- **I would rather call my mother.** (Annemi aramayı tercih ederim.)

Not: Bu yapı ile cümle içersinde kullanılırken "would" kısaca özneden sonra "'d" şeklinde yazılabilir.

- **I'd rather go by my car.** (Arabamla gitmeyi tercih ederim.)
- **I'd rather call my mother.** (Annemi aramayı tercih ederim.)

Not: Bu yapı ile olumsuz cümle kurarken "would rather" yapısından sonra "not" yazılır.

- **I'd rather not go by my car.** (Arabamla gitmeyi tercih etmem.)
- **I'd rather not call my mother.** (Annemi aramayı tercih etmem.)

Not: "Would prefer" yapısı ile olumsuz cümle kurarken "not to" kullanıyorduk ama "would rather ile olumsuz cümle kurarken sadece "not" kullanırız.

Not: Bu yapı ile soru cümlesi kurarken özne "would" ile "rather" arasına yazılır.

- **Would you rather coffee or tea?** (Kahve mi alırsınız, çay mı?)
- **Would you rather watch cartoon or the news?** (Çizgi film mi izlersiniz, haberleri mi?)

WANT

"Want" fiili İngilizcede "istemek" anlamına gelen fiildir. Genel olarak cümle içersinde kullanılırken "prefer" fiilinde olduğu gibi geniş zamanın yapısı kullanılır. Fakat tercüme ederken genellikle şimdiki zamanda yapılmış gibi fiili "yor" eki getirilerek çevirilir.

➢ WANT + NOUN

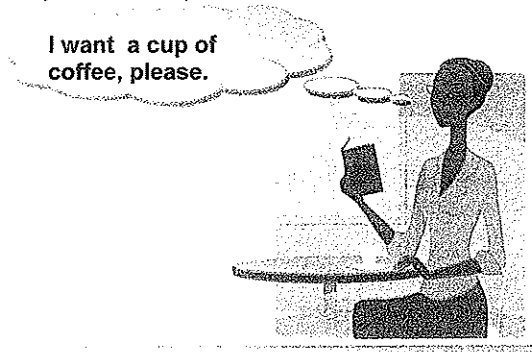
Herhangi bir varlığı istemek anlamında kullanırız. Cümle içinde kullanırken,

Subject + want(s) + noun

yapısından yaralanılır.

Examples:

- **I want two kilos of apple.** (İki kilo elma istiyorum.)
- **She wants a clean room.** (O temiz bir oda istiyor.)
- **I want a cup of tea, please.** (Bir fincan çay istiyorum, lütfen.)



Not: Bu yapı ile olumsuz cümle kurarken geniş zaman kuralından yararlanılır. Bu nedenle cümlede geniş zamanın yardımcı fiilleri olan "do" ve "does" kullanılır.

Examples:

- **I don't want a cup of coffee.** (Bir fincan kahve istemiyorum.)
- **He doesn't want a kilo of apple.** (O bir kilo elma istemiyor.)
- **We don't want da dirty room.** (Biz pis bir oda istemiyoruz.)

WANT + TO VERB

Herhangi bir şeyi yapmak istemek anlamında kullanılır. Cümle içinde kullanılırken,

Subject + want(s) to + Verb

kuralından yararlanılır.

Examples:

- **I want to go to a restaurant.** (Bir restorana gitmek istiyorum)
- **She wants to drink a cup of tea.** (O bir fincan çay içmek istiyor.)
- **They want to go to the cinema.** (Onlar sinemaya gitmek istiyorlar.)



Not: "want to" yapısı ile olumsuz cümle kurarken yine geniş zaman kuralından yaralanılır. Bu nedenle cümlede geniş zamanın yardımcı fiilleri olan "do" ve does" kullanılır.

Examples:

- **I don't want to go to the theatre.** (Ben tiyatroya gitmek istemiyorum.)

- **She doesn't want to eat anything.** (O hiçbir şey yemek istemiyor.)
- **They don't want to go to school.** (Onlar okula gitmek istemiyor.)



Bu yapılar ile soru cümlesi kurarken yine geniş zaman kuralından yararlanılır.

Examples:

- **Do you want to go to the theatre?** (Tiyatroya gitmek istiyor musun?)
- **Does she want to eat an apple?** (O elma yemek istiyor mu?)
- **Do you want to come with us?** (Bizimle gelmek ister misin?)



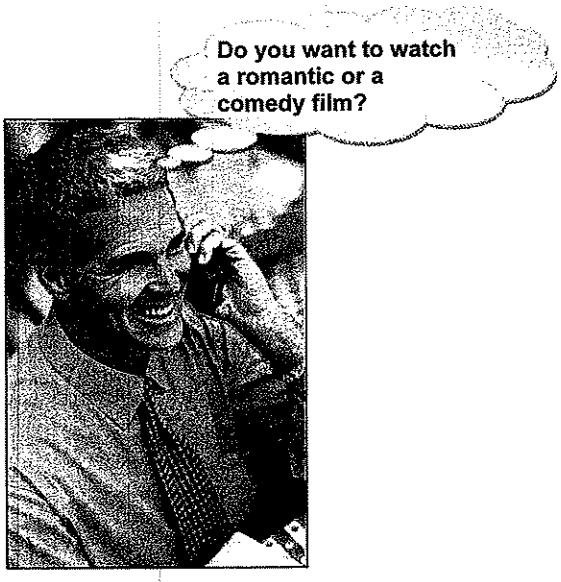
Bu fiil ile soru sorarken **"or"** (veya) kelimesini de kullanabiliriz. Bu şekilde yapılan sorular iki şeyden hangisini yapmak istediğimizi sormak için sorulur. Kalıp olarak gösterecek olursak,

Do / Does Subject + want(s) + ... or .....

şeklindedir.

Examples:

- **Do you want to go by bus or by train?** (Trenle mi yoksa otobüsle mi gitmek istersin?)
- **What do you want to eat hamburger or toast?** (Ne yemek istersin hamburger mi tost mu?)
- **Does she want to read a newspaper or a magazine?** (O dergi mi okumak ister yoksa gazete mi?)
- **Do you want to come with us?** (Bizimle gelmek ister misin?)



REASONING (Neden belirtme)

Türkçede olduğu gibi herhangi bir nedenle yapamadığımız eylemler için **"neden"** bildirirken genellikle bazı sıfatlardan yararlanırız. Örneğin bize şöyle bir soru sorulsun:

➢ **Niçin çorbanı içmiyorsun?**

Bu soruya şu cevapları verebiliriz.

➢ **Çünkü o çok sıcak.**

➢ **Çünkü o çok tuzlu.**

İngilizcede ise bu cevapları şu şekilde verebiliriz:

➢ Because it is too hot. (Çünkü o çok sıcak.)

➢ Because it is too salty. (Çünkü o çok tuzlu.)

Bu cümlelere bakarak şunu diyebiliriz ki genel olarak neden bildirirken kullanılan yapı,

Because (çünkü) + subject + too (çok) + adjective (sıfat)

şeklindedir.

Söylenmiş olan bir eylemi "niçin yapmıyorsun / yapamıyorsun" diye sormak için kısaca "why not" diyebiliriz.

Examples:

❖ A: Can you carry this suitcase for me? (Bu valizi benim için taşır mısın?)
B: I'm sorry, I can't. (Üzgünüm, taşıyamam.)
A: Why not? (Niçin yapamazsın?)
B: Because it is too heavy. (Çünkü o çok ağır.)

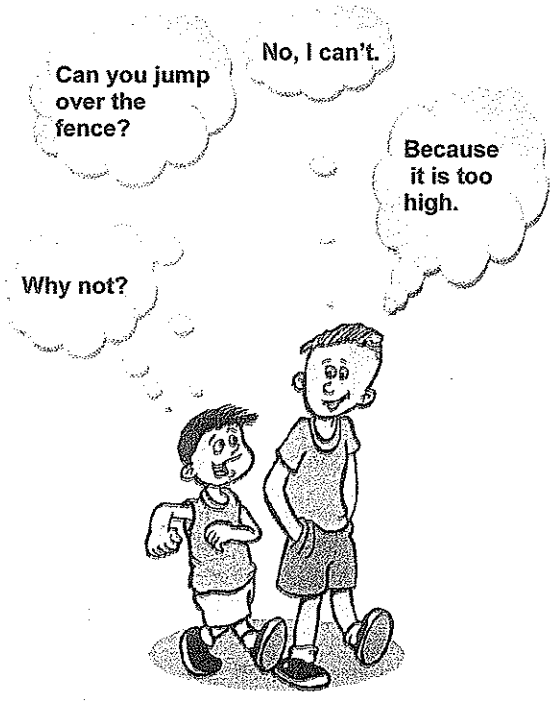
❖ A: Can you play basketball? (Basketbol oynayabilir misin?)
B: No, I can't. (Hayır, oynayamam.)
A: Why not? (Niçin yapamazsın?)
B: Because I'm too old. (Çünkü çok yaşlıyım.)

❖ A: Can you climb that tree? (Şu ağaca tırmanabilir misin?)
B: No, I can't. (Hayır, tırmanamam.)
A: Why not? (Niçin yapamazsın?)
B: Because it is too high. (Çünkü o çok yüksek.)

❖ A: Can you buy that car? (Şu arabayı satın alabilir misin?)
B: No, I can't. (Hayır, oynayamam.)
A: Why not? (Niçin yapamazsın?)
B: Because it is too expensive. (Çünkü o çok pahalı.)

Neden belirtirken kullanabileceğimiz bazı sıfatlar:

High	Yüksek
Weak	Güçsüz
Heavy	Ağır
Light	Hafif
Slow	Yavaş
Fast	Hızlı
Young	Genç
Old	Yaşlı / eski
Difficult	Zor
Easy	Kolay
Thin	Zayıf
Fat	Şişman
Hot	Sıcak
Cold	Soğuk
Salty	Tuzlu
Sugary	Şekerli
Sour	Ekşi
Low	Alçak
Short	Kısa
Long	Uzun
Far	Uzak
Step	Dik, yokuş
Small	Küçük
Dangerous	Tehlikeli
Expensive	Pahalı
Cheap	Ucuz
New	Yeni



IN ORDER TO / TO

"In order to" "için" anlamına gelir ve neden sonuç bildiren cümlelerde kullanabileceğimiz bir yapıdır. Bir örnek üzerinde cümle içersindeki kullanımını açıklayalım:

Şule saves money in order to buy a home.

Verilen cümlede "Şule bir ev almak için para biriktirir." denilmektedir. Cümle içindeki kullanımına bakarsak **"in order to"** yapısından sonra bir fiil kullanılmış ve **fiil yalın** hali ile yazılmıştır. **"In order to"** yapısından sonra bir cümle kullanılmamış. ("buy home" ev satın almak bir cümle değildir.) Buna göre şu kalıbı çıkarabiliriz:

..... in order to + Verb .....

Examples:

- **I want to lose weight in order to be healthy. (Sağlıklı olmak için kilo vermek istiyorum.)**
- **I study very much in order to pass my final exam. (Final sınavımı geçmek için çok çalışıyorum.)**

Not: Bu yapı cümle içersinde kullanılırken "in order to" yazmak yerine kısaca sadece "to" yazabiliriz. Anlam olarak herhangi bir değişiklik olmaz.

Examples:

- **I want to lose weight to be healthy. (Sağlıklı olmak için kilo vermek istiyorum.)**
- **I study very much to pass my final exam. (Final sınavımı geçmek için çok çalışıyorum.)**
- **I am talking to tourists to improve my English. (İngilizcemi geliştirmek için turistler ile konuşuyorum.)**

FOR

"For" "için" anlamına gelir ve neden sonuç bildiren cümlelerde kullanabileceğimiz bir diğer yapıdır. Aşağıdaki örnekler üzerinde cümle içersindeki kullanımını açıklayalım:

Şule studies hard for winning the final exam.

Hakan bought a present for his mother's birthday.

Verilen ilk cümlede "Şule final sınavını geçmek için sıkı çalışır." denilmiş. Cümle içindeki kullanımına bakarsak **"for"** yapısından sonra bir fiil kullanılmış ve fiil **-ing** takısı almış. Yine **"In order to"** kalıbında da olduğu gibi "for" dan sonra bir cümle kullanılmamış

Verilen ikinci cümlede "Hakan Annesinin doğum günü için bir hediye aldı." denilmiş. Cümle içersindeki kullanımına bakarsak **"for"** yapısından sonra bir **isim** kullanılmış. Buna göre şunu söyleyebiliriz:

Cümle içersinde "for" kullanılırken fiil ile kullanılıyorsa fiil –ing takısı alı. Ayrıca isim ile de kullanılabilir. For isimden önce yazılır. Yapı olarak göstercek olursak,

..... for + Verb + ing .....

..... for + noun .....

şeklindedir.

Examples:

- **Ali listens to foreign music for improving his listening skill. (Ali dinleme becerisini geliştirmek için yabancı müzik dinler.)**
- **I am going to a market ..... some sugar. (Biraz şeker için markete gidiyorum.)**
- **She wants to learn French for a good job. (İyi bir iş için o Fransızca öğrenir.)**

Örnek soru ve cevapları

1. A: Do you ..... going by bus?
   B: Yes, I .... by bus.

   A) prefer / want / go B) prefer / want / going
   C) want / prefer / go D) prefer / prefer / going

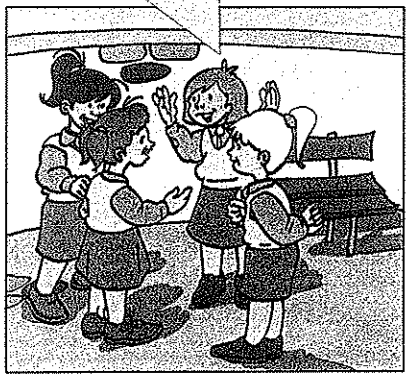
Çözüm: Önce verilen şıklara bir bakalım. Şıklarda "prefer" ve "want" fiillerinin olduğunu görüyoruz. Demek ki bu cümle bir tercih cümlesi olcak. Bildiğimiz gibi "prefer" den sonra gelen fiil –ing takısı lıyordu. Bu nedenle ilk boşluk "prefer" olacak. Cevapta da yine aynı fiili kullanacağız. Yani "prefer going". Buna göre bakarsak doğru yanıtın "D" şıkkı olduğunu görürüz.

2. A: .....?
   B: Yes, I want to eat ice cream.

   A) Do you prefer eat ice cream?
   B) What do you want to do?
   C) Where do you want to go?
   D) Do you want to eat ice cream?

Bu sorunun cevabını arkadaşımız Molly'den dinleyelim.

Arkadaşlar! Cevapta "Evet, ben dondurma yemek istiyorum" denilmiş. Demek ki bizim sorumuz yardımcı fiil ile başlayan bir soru olmalı. Çünkü cevap "yes" ile başlamış."C" ve "B" şıklarını böylece eleriz. A şıkkında ise prefer ile bir fiil kullanılmış ama fiile –ing takısı getirilmemiş. Bu nedenle yanlıştır. Ayrıca zaten cevapta "want" olduğu için soruda da aynı fiili kullanmak durumundayız. Doğru yanıt "D" şıkkıdır.

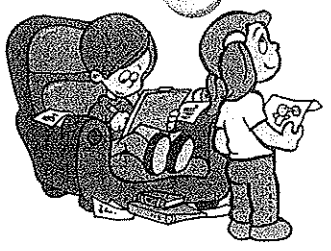


3. A: Can you carry this luggage for me?
   B: .....
   A: Why not?
   B: Because it is .....

   A) Yes, of course / too heavy
   B) I'm sorry. I can't / too heavy
   C) I am afraid I can't / too strong
   D) OK / very good

Bu sorunun cevabını arkadaşımız Marry'den dinleyelim.

Arkadaşlar! Öncelikle diyalogdaki A kişisinin ikinci söylediği cümleye bir bakalım. Burada "Niçin yapamazsın" denilmiş. Demek ki ilk boşluk için olumsuz bir şey yazmalıyım. A ve D şıkları bu nedenle yanlıştır. C şıkkında ikinci boşluk için verilen "too strong" (çok güçlü) anlam olarak bize verilen cümleyi tamamlamaz. Bu nedenle doğru yanıt "B" şıkkıdır.



4. A: Where do you want to stay?
   B: .....

   A) She wants to stay at Moon Hotel.
   B) We are too late for the school.
   C) I want to stay at Roxy Hotel.
   D) Yes, I want to stay there.

Çözüm: Bize verilen soruda "Nerede kalmak istiyorsun?" denilmiş. Bu nedenle biz cevapta kalmak istediğimiz bir yeri belirtmeliyiz. B ve D şıkları bu nedenle hatalıdır. A şıkkında ise soru ile cevap arasında özne uyumu yoktur. Dolayısıyla doğru yanıt "C" şıkkıdır.

Özetleyecek olursak bu ünitede

- İngilizcede tercihlerimizden bahsederken "prefer", isteklerimizden bahsederken de "want" fiilini kullandığımızı,
- Prefer fiili ile bir eylemi tercih ettiğimizi belirtirken eylem olan kelimeden sonra "-ing" getirdiğimizi,
- "Prefer" yapısı ile iki şeyden birini tercih ediyorsak iki şeyin arasında "to" kullandığımızı,
- "would prefer" ile "would rather" yapılarının anlam olarak aynı olduklarını ve genel tercihlerimizden ziyade belli bir durumda neyi tercih ettiğimizden bahsederken kullandığımızı,
- Cümle içersinde kullanılırken "would prefer" ile fiil arasına "to" yazıldığını ama "would rather" ile fiil arasına herhangi bir şey yazılmadığını, fiilin yalın olarak kullanıldığını,
- Want ve prefer fiilleri ile cümle kurarken geniş zamanın yapısını kullandığımızı,
- Herhangi bir neden ile yapamadığımız eylemlere neden belirtmeyi ve neden belirtirken "too" (çok) kelimesinden ve bazı sıfatlardan yararlandığımızı öğrendik.

1.



Yukarıdaki diyalogda verilen cevap hangi soruya karşılık olarak verilmiş olabilir?

A) What is you want to do?
B) What do you want to do?
C) Do you want to go swimming?
D) Do you prefer swimming?

2.



Yukarıdaki diyalogda verilen cevap hangi soruya karşılık olarak verilmiş olabilir?

A) What time do you have to be at the station?
B) Where do you want to be every day?
C) Do you want to be at the station at five?
D) Does he want to be at the airport this evening?

3.



Verilen resimdeki bay ne söylemiş olabilir?

A) I prefer tomatoes soup to hamburger.
B) I want to see that film.
C) I want to travel with you.
D) I prefer macaroni to tomato soup.

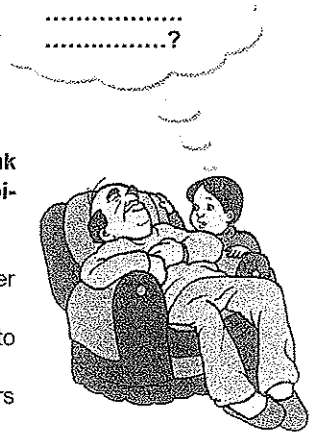
4. **She ..... to drink something.**



Verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) prefer
B) want
C) wants
D) prefers

5.



Resimdeki çocuk ne söylemiş olabilir?

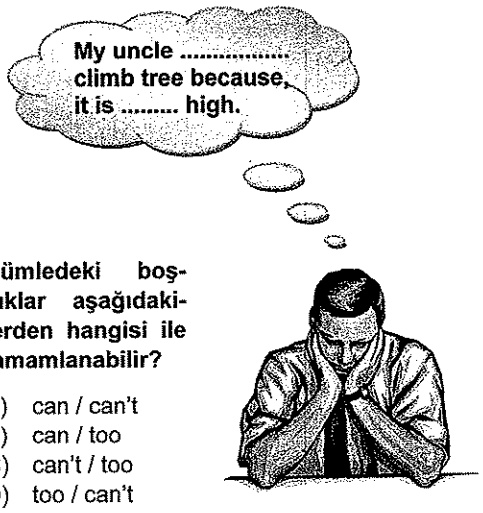
A) They prefer watching TV.
B) He wants to sleep.
C) My sister prefers sleeping.
D) My aunts want to go to bed.

6. **They ..... buy a laptop ..... buy a PC.**

Cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) want / and
B) prefer / to
C) would prefer / or
D) would rather / than

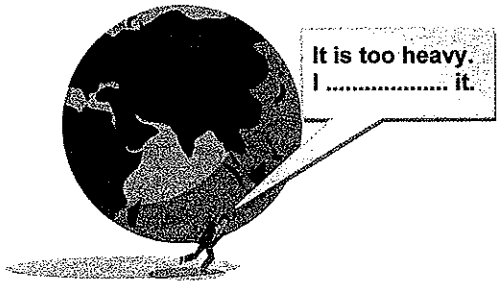
7.



Cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) can / can't
B) can / too
C) can't / too
D) too / can't

8.



Verilen resme göre cümle aşağıdakilerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) can carry.
B) have too carry.
C) can too carry.
D) can't carry.

9.



Yukarıdaki cümle aşağıdaki ifadelerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) too difficult
B) too hot
C) too old
D) too hardworking

10. **My grandmother ..... run because she is .....**

Verilen resme göre cümledeki boşluklara aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?



A) can / too young
B) can't / too beautiful
C) can't / too old
D) can / too old

11. **Mustafa likes tea and he doesn't like coffee. He always ..... tea to coffee.**

İlk cümlede verilen bilgiye göre ikinci cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) prefer
B) wants
C) prefers
D) want to

12. **Reyhan and her sister ..... cook delicious meal.**

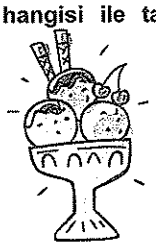
Verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?



A) wants
B) would rather
C) prefers
D) prefer

13. Mustafa and his father don't like eating ice cream with strawberry. So, they ..... ice cream with strawberry.

İlk cümlede verilen bilgiye göre ikinci cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) don't prefer
B) doesn't prefer
C) prefer
D) want to

14. She likes coke more than tea. So, she .....

İlk cümlede verilen bilgiye göre ikinci cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) prefer coke to tea
B) prefers tea to coke
C) prefer tea to coke
D) prefers coke to tea

15. My brother ..... to going by train.

Yanda verilen resme göre cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) prefers flying
B) prefers going
C) want to drive
D) want flying

16. I prefer ..... bike to ..... a car.

Yanda verilen resme göre cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) ride / drive
B) riding / to drive
C) ride / driving
D) riding / driving

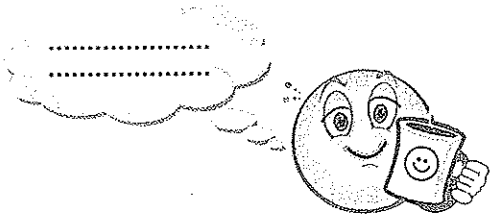
17. Which sport do you prefer, running or swimming?

Verilen resme göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?



A) I prefer running to swimming.
B) She prefers running to swimming.
C) I don't prefer running to swimming.
D) They prefer running to swimming.

18.



Yukarıdaki resimdeki kişi aşağıdaki cümlelerden hangisi söylemiş olabilir?

A) I would rather drink coffee.
B) I want to eat something.
C) I prefer drinking orange juice.
D) I prefer drinking cold thing.

19. What ..... he ..... do in his free time?

Yukarıdaki cümledeki boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) does / want
B) do / want to
C) does / want to
D) do / want

20.



Verilen cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) prefer to call
B) want to call
C) prefer call
D) want call

Read the paragraph and answer the questions. (Parçayı okuyun ve soruları cevaplayınız)

Hi! My name is Helen. I am a student. There are ten students in my class. Everybody can do different things. Hans can run fast but he can't swim. Bruno can swim and he can do handstand. Ali can play football but he can't play basketball because, he is too short. Mert can solve difficult problems because he is a clever student. Terry and Jack can climb mountains but they can't carry heavy things because, they aren't strong.

1. Who can climb the mountain?

   .....

2. Can Ali play basketball or not? Why?

   .....

3. Who can run fast?

   .....

4. Can Mert solve difficult problems?

   .....

5. Who can't swim?

   .....

Find mistakes and correct them (Cümlelerdeki hataları bulun ve düzeltiniz.)

6. I prefer to swimming to running.

   .....

7. She want to play basketball.

   .....

8. They prefers orange juice to carrot juice.

   .....

9. We don't want to eats anything.

   .....

10. Is he prefer reading a magazine to a newspaper?

    .....

Answer the questions according to the parenthesis. (Soruları parantez içindeki bilgileri kullanarak cevaplayınız.)

11. Which do you prefer, coke or ayran? (coke)

.....

12. Do you want to sleep? (+)

.....

13. Does she prefer playing computer games to playing football? (computer game)

.....

14. Where do you want to go this summer? (Antalya)

.....

15. What do you want to eat, orange or banana? (banana)

.....

Write questions (Verilen cevapların hangi sorulara karşılık verildiğini bulup yazınız.)

16. A: .....?
B: No, I don't want to go by plane.

17. A: .....?
B: Yes, she prefers washing the dishes.

18. A: .....?
B: He prefers coke.

19. A: .....?
B: No, I don't prefer making a cake.

20. A: .....?
B: They want to travel.

Natural abilities are like natural plants, they need pruning by study.

Francis BACON

(Doğal yetenekler canlı bitkilere benzerler; eğitimle yetiştirilmeleri gerekir.)

Lesson 20

COMPARING PEOPLE AND THINGS, MAKING A CHOICE

Bu ünitemizde

- **İki varlığı belirli yönleri ile karşılaştırmayı,**
- **Sıfatların "comparative" hallerinin neler olduğunu,**
- **İki varlık arasından seçim yapmayı öğreneceğiz.**

COMPARATIVES

Türkçede karşılaştırma yaparken sıfatların önünde kullandığımız **"daha"** kelimesinin yerini tutarlar. Türkçede bu işlem sadece bu kelimeyi kullanarak yapılırken İngilizcede durum biraz farklıdır. Sıfatın uzun veya kısa oluşuna göre karşılaştırma kalıbı değişir. Ayrıca bazı sıfatların kendilerine özgü **"comparative"** halleri vardır. Şimdi bunları inceleyelim.

➢ Sıfat tek heceli ise,

İngilizcede karşılaştırma cümleleri kurarken sıfat tek heceli ise **"comparative"** hali için kendisinden sonra "–er" takısı alır. Bu sıfatların bazılarına örnek verecek olursak,

TALL	TALLER
BIG	BIGGER
SHORT	SHORTER
SMALL	SMALLER
YOUNG	YOUNGER
OLD	OLDER
FAST	FASTER
THIN	THINNER

Bazı iki heceli sıfatlar da **-er** takısı alabilirler. Bunların çoğu –y harfi ile biten sıfatlardır. Ayrıca son harfi –y ile biten sıfatlar –er takısı alırken –y harfi düşer, **-ier** takısı getirilir.

EASY	EASIER
EARLY	EARLIER
HUNGRY	HUNGRIER
PRETTY	PRETTIER
THIRSTY	THIRSTIER
FUNNY	FUNNIER

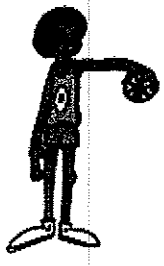
Bunun cümle içersindeki kullanımına bakarsak

Subject + verb + adjective+er + than+ object			
(özne)	(fiil)	(sıfat + er)	(nesne)

şeklindedir.

Examples:

- **She is taller than me.** (O benden daha uzun.)
- **My father is stronger than your father.** (Benim babam senin babandan daha güçlü.)
- **My bike is faster than yours.** (Benim bisikletim seninkinden daha hızlıdır.)
- **Mustafa runs faster than Mehmet.** (Mustafa Mehmet'ten daha hızlı koşar.)
- **Senem is uglier than Meral.** (Senem Meral'den daha çirkindir.)
- **Jane is older than her friend.** (Jane arkadaşından daha yaşlıdır.)
- **My hat is bigger than yours.** (Benim şapkam seninkinden daha büyük.)



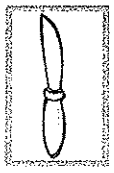
Jack



Tom

(Aşağıdaki iki örnek bu resimler ile alakalıdır.)

- **Jack is taller than Tom.** (Jack Tom'dan daha uzundur.)
- **Tom is shorter than Jack.** (Tom Jack'ten daha kısadır.)

❖ This knife is sharper than that one. (Bu bıçak şundan daha keskindir.)

➢ Sıfat iki veya daha fazla heceli ise,

İngilizcede karşılaştırma cümleleri kurarken sıfat uzun ise "comparative" hali için kendisinden önce daha anlamında "more" kelimesi getirilir. Bu sıfatların bazılarına örnek verecek olursak,

EXPENSIVE	MORE EXPENSIVE
BEAUTIFUL	MORE BEAUTIFUL
INTELLIGENT	MORE INTELLIGENT
COMFORTABLE	MORE COMFORTABLE
DANGEROUS	MORE DANGEROUS
CROWDED	MORE CROWDED
HARD-WORKING	MORE HARD-WORKING
HANDSOME	MORE HANDSOME

Bunun cümle içersindeki kullanımına bakarsak

Subject + verb + more adjective + than+ object
(özne) (fiil) (more sıfat) (nesne)

kalıbını kullanırız.

Examples:

❖ I am more hardworking than my sister.(Ben kız kardeşimden daha çalışkanım.)

❖ My brother is more handsome than me. (Erkek kardeşim benden daha yakışıklı.)

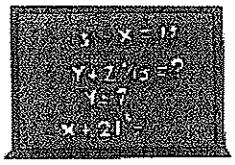
❖ Dogs are more dangerous than cats. (Köpekler kedilerden daha tehlikelidir.)

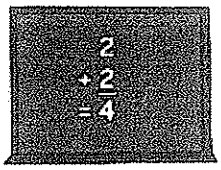
❖ Your father's car is more comfortable than my father's. (Senin babanın arabası benin babamınkinden daha konforludur.)


Murat


Hakan

❖ Hakan is more handsome than Murat. (Hakan Murat'tan daha yakışıklıdır.)


(Problem A)



(Problem B)

❖ The problem A is more difficult than the problem B. (A problemi B probleminden daha zordur.)

❖ The problem B is easier than the problem A. (B problemi A probleminden daha kolaydır.)

➢ Bu iki kurala uymayan sıfatlar

Bazı sıfatlar bu iki kurala da uymazlar. Bu sıfatların kendilerine özgü "comparative" halleri vardır. Bunlar:

GOOD	BETTER
BAD	WORSE
MUCH	MORE
MANY	MORE
LITTLE	LESS
FAR	FARTHER

Examples:

❖ İstanbul is farther than Ankara. (İstanbul Ankara'dan daha uzaktır.)

❖ My English is better than yours. (Benim İngilizcem seninkinden daha iyidir.)

❖ Hakan's Math is worse than mine. (Hakan'ın matematiği benimkinden daha kötüdür.)

❖ Mustafa is less intelligent than Murat. (Mustafa Murat'tan daha az zekidir.)

❖ My exam result is better than Jack's. (Benim sınav sonucum Jack'den daha iyidir.)


John


Jack

❖ **Jack is better than John at playing basketball.** (Basketbolda Jack John'dan daha iyidir.)

Not: "Comparative" (karşılaştırma) yaparken sıfat derecelendirildikten sonra **"...-den, ...-dan"** anlamı veren **"than"** kelimesi mutlaka yazılmalıdır.

MAKING CHOICE

Bir durum veya eylem karşısında seçim yaparken kullandığımız yapılardır. Bir şey istediğimizi nazikçe belirtmek için **"would like"** kalıbı kullanılır. Aynı ifade **"want"** fiili ile de yapılır. Ancak **"want"** fiili daha samimi ortamlar için kullanılır.

➢ Would like + noun

Bu yapı ile bir nesneyi veya varlığı istediğimizden bahsederken kullanırız. Genel olarak,

Subject + would like + noun

kalıbını kullanırız.

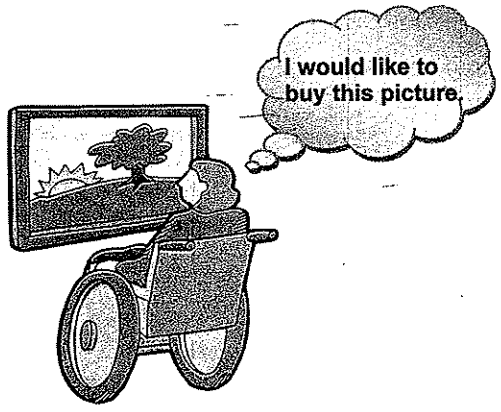
Examples:

❖ **I would like two tickets.** (İki bilet istiyorum)

❖ **I would like dessert after the lunch.** (Öğle yemeğinden sonra tatlı istiyorum.)

❖ **She would like a cup of tea after the meal.** (O yemekten sonra bir fincan çay istiyor.)

❖ **My father would like two kilos of meat.** (Babam iki kilo et istiyor.)



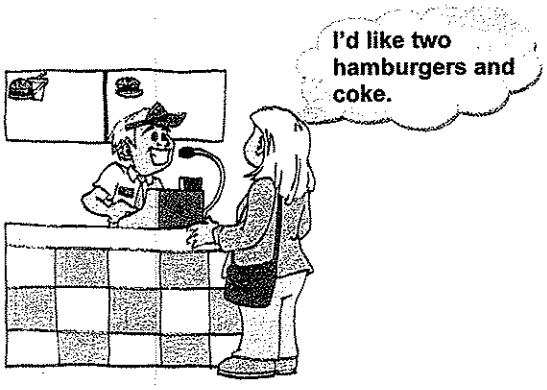
Not: Bu yapının kısa yazılışı **'d like** şeklindedir.

Examples:

❖ **She'd like a cup of coffee.** (O bir fincan kahve istiyor.)

❖ **I'd like two kilos of oranges.** (İki kilo portakal istiyorum.)

❖ **They'd like some cake.** (Onlar biraz kek istiyorlar.)



Bu yapıyı kullanarak olumsuz cümle kurmak için cümle içinde **"would"**tan sonra **"not"** getiririz. Bu yapının kısa yazılışı da **"wouldn't"** şeklindedir.

Subject + would not like + noun

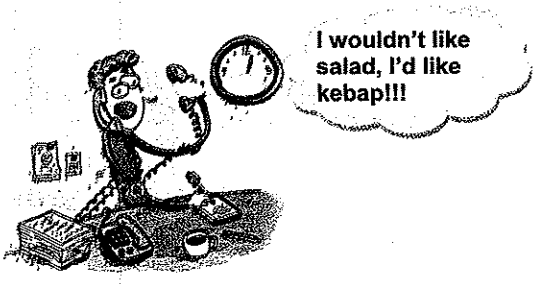
Examples:

❖ **I wouldn't like two tickets.** (İki bilet istemiyorum)

❖ **I would not like dessert after the lunch.** (Öğle yemeğinden sonra tatlı istemiyorum.)

❖ **She wouldn't like a cup of tea after the meal.** (O yemekten sonra bir fincan çay istemiyor.)

❖ **My father would not like two kilos of meat.** (Babam iki kilo et istemiyor.)



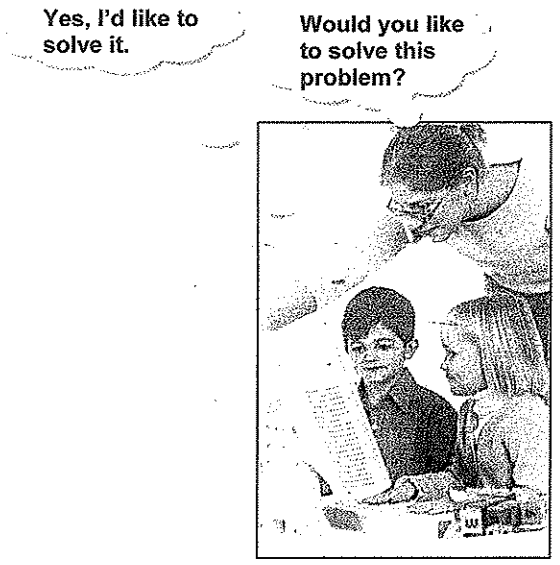
Bu yapıyı kullanarak soru cümlesi kurmak için "would" cümlenin başına getirilir. Eğer soru, soru kelimesi ile yapılacak ise de soru kelimesi would kelimesinden de önce yazılır. Kalıp olarak gösterirsek

(Soru kelimesi) + Would + subject + like + noun

şeklinde yazabiliriz.

Examples:

- A: Would you like a cup of tea? (Bir fincan çay ister misiniz?)
  B: Yes, I would. (Evet, isterim.)
- A: What would you like? (Ne istersiniz?)
  B: I would like two kilos of tomato. (İki kilo domates isterim.)
- A: Would he like soup? (O çorba ister mi?)
  B: No, he wouldn't. (Hayır, istemez.)



➢ Would like + to verb

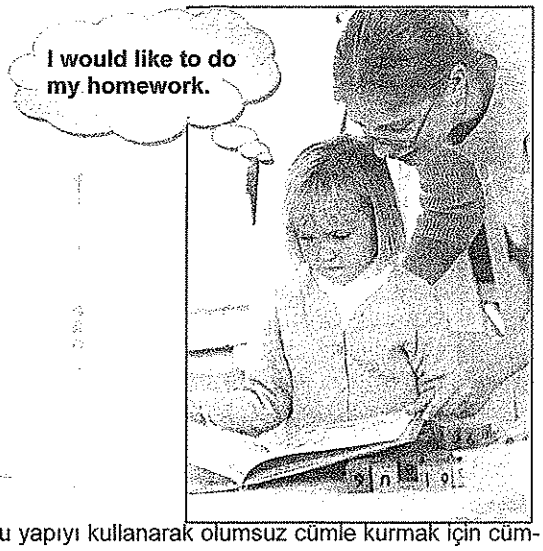
Bu yapı ile bir eylemi yapmaktan hoşlandığımızı, bir şey yapmak istediğimizi anlatırken kullanırız. Genel olarak

Subject + would like + to verb + noun

yapısını kullanırız.

Examples:

- I would like to drink coke. (Ben kola içmek istiyorum.)
- She would like to eat meal. (O yemek yemek istiyor.)
- I would like to go out. (Dışarıya çıkmak istiyorum.)
- I would like to try on this jacket. (Bu ceketi denemek istiyorum.)
- My father would like to turn off the TV. (Babam televizyonu kapatmak istiyor.)



Bu yapıyı kullanarak olumsuz cümle kurmak için cümle içinde yine "would"tan sonra "not" getiririz. Genel olarak

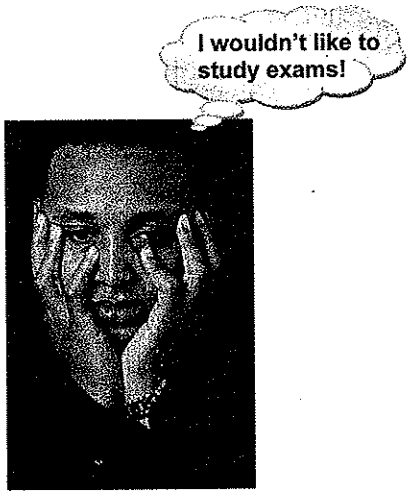
Subject + would not like + to verb + noun

kalıbını kullanırız.

Examples:

- I wouldn't like to drink coke. (Ben kola içmek istemiyorum.)
- She would not like to eat meal. (O yemek yemek istemiyor.)

- **I wouldn't like to go out.** (Dışarıya çıkmak istemiyorum.)
- **I wouldn't like to try on this jacket.** (Bu ceketi denemek istemiyorum.)
- **My father would not like to turn off the TV.** (Babam televizyonu kapatmak istemiyor.)



Bu yapıyı kullanarak soru cümlesi kurmak için **"would"** cümlenin başına getirilir. Eğer soru, soru kelimesi ile yapılacak ise de soru kelimesi **"would"** kelimesinden de önce yazılır. Kalıp olarak gösterirsek

(Soru kelimesi) + Would + subject + like to verb + noun

kalıbını kullanırız.

Examples:

- **A: Would you like to drink a cup of tea?** (Bir fincan çay içmek ister misiniz?)
  B: Yes, I would. (Evet, isterim.)
- **A: What would you like to buy?** (Ne almak istersiniz?)
  B: I would like to buy two kilos of tomato. (İki kilo domates almak istiyorum.)
- **A: Would he like to drink soup?** (O çorba içmek ister mi?)
  B: No, he wouldn't. (Hayır, istemez.)
- **A: Where would he like to go in summer?** (O yazın nereye gitmek ister?)
  B: He would like to go to Antalya. (O Antalya'ya gitmek ister.)

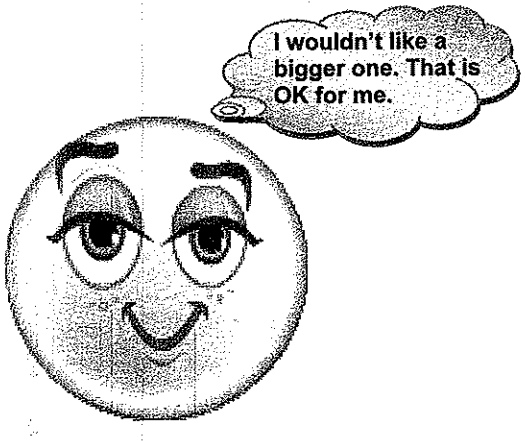


➢ "Would like" kalıbı ile "comparative" yapısının kullanımı

Bu tarz cümleler kurarken cümlede **"comparative"** haldeki sıfat **"would like"**tan sonra yazılır.

Examples:

- **I would like a larger one.** (Daha büyüğünü istiyorum.)
- **She would like to buy more comfortable one.** (O daha konforlu olanı almak istiyor.)
- **He would like the cheaper one.** (O, ucuz olanı istiyor.)
- **They would like a smaller one.** (Onlar daha küçüğünü istiyor.)

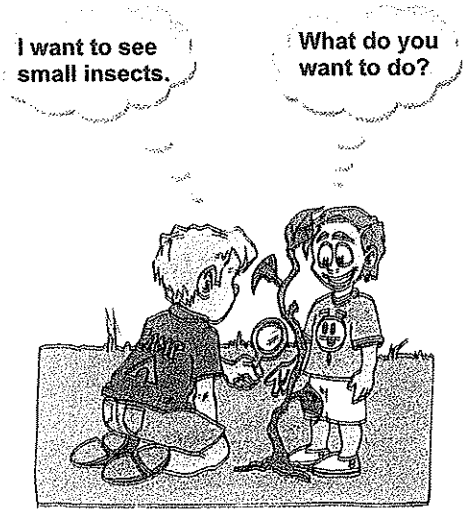


➢ Want

Bir şey istediğimizi belirtmek için kullanılır. Fakat bu yapı daha çok samimi olduğumuz ortamlarda kullanılır. Bu yapının kullanımı geniş zamanlı bir cümlenin kullanımı ile aynıdır. Bunun haricinde bilmemiz gereken tek şey "want" ile bir eylemi yapmak istediğimizden bahsedecek ise "want" fiilinden sonra "to" ardından yapmak istediğiniz eylemi yazmamızdır.

Examples:

- A: Where do you want to go? (Nereye gitmek istersin?)
  B: I want to go to the cinema. (Sinemaya gitmek isterim.)
- A: Do you want some water? (Biraz su ister misin?)
  B: Yes, I want. (Evet, isterim.)
- A: Does she want to come with us? (O bizimle gelmek ister mi?)
  B: Yes, she does. (Evet, ister.)
- A: What do you want to do? (Ne yapmak istersin?)
  B: I want to play football with my friends. (Arkadaşlarımla futbol oynamak isterim.)



- A: Which one do you want? (Hangisini istersin?)
  B: I want the larger one. (Geniş olanı isterim.)
- A: Do you want to go? (Gitmek ister misin?)
  B: No, I don't. (Hayır, istemem.)



Örnek soru ve çözümleri:

1. My pullover is ..... than yours.

A) more expensive B) expensive
C) expensiver D) more expensiver

Bu soruyu da bize arkadaşımız Molly çözsün.



2. This pullover is too tight. I ..... one.

A) would like to buy an expensive
B) would like to buy a larger
C) want buy a bigger
D) would like buying a bigger

Çözüm: **Bize verilen sorunun ilk cümlesinde "Bu kazak çok dar." denilmiştir. Demek ki biz geniş olanı isteyeceğiz. A şıkkında pahalı olanı istemiştir ve anlam olarak bu cümleyi tamamlamaz. C ve D şıklarında ise gramer hataları vardır. Bildiğimiz gibi "would like" yapısı ile bir fiilden bahsediyorsak araya "to" getiririz. Bu şıklarda da buna uyulmamış. B şıkkı hem gramer hem de anlam olarak doğrudur. Doğru seçenek "B" şıkkıdır.**

3. A: İstanbul is ..... than İzmir, ...?
B: Yes, it is.

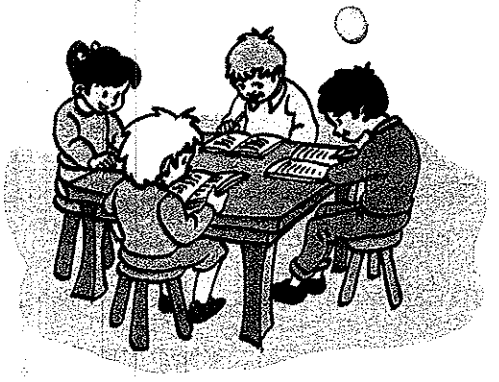
A) crowded / isn't it
B) more crowded / is it
C) more crowded / isn't it
D) crowdeder / is it?

Çözüm: **Öncelikle ilk boşluk için bir bakalım. Boşluktan sonra "than" denildiği için biz anlıyoruz ki burada bir karşılaştırma olmalıdır. "crowd" sıfatı uzun bir sıfat olduğu için karşılaştırma yapılırken kendisinden önce "more" getirilir. Demek ki ilk boşluk "more crowded" olacak. Son boşluk için ise bir "tag question" yazılacak. Ana cümle olumlu olduğu için burada is yardımcı fiilinin olumsuzunu kullanacağız. Dolayısıyla bu boşluk da "isn't it" olacak. Doğru yanıt "C" şıkkıdır.**

4. A: .....?
B: I would like the bigger one.

A) What would you like to drink?
B) Who would like to sell his car?
C) Which one would you like?
D) Would you like a bigger one?

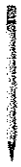
Arkadaşlar ! Bize verilen cevapta "Büyük olanı istiyorum." denilmiştir. Demek ki bu soru soru kelimesi ile sorulmalıdır. Çünkü cevap "yes veya no ile başlamamış. D şıkkı bu şekilde elenir. A şıkkında "Ne içmek istersin?", B şıkkında "Kim arabasını satmak ister" denilmiştir. Bunlar bize verilen cevap için uygun bir soru olamaz. C şıkkında ise "Hangisini istersin?" denilmiştir. Doğru cevap "C" şıkkıdır.



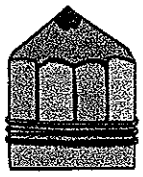
Özetleyecek olursak bu ünitede

- Karşılaştırma yapmayı,
- Karşılaştırma yaparken sıfat uzun ise cümle içinde kendisinden önce "more", kısa ise de kendisinden sonra "–er" takısı getirildiğini,
- Bazı sıfatların bu kural dışında olduğunu ve bunların kendilerine özgü bir hallerinin olduğunu,
- Karşılaştırma yaparken cümlede sıfat olan kelimeden sonra "than" kelimesinin yazıldığını,
- Bir şey için ricada bulunurken "would like" kalıbının kullanıldığını,
- Bir eylem rica edecek ise would like ile eylem arasına "to" yazıldığını,
- Rica anlamının "want" fiili ile de verebildiğimizi, ama bunun daha samimi ortamlar için kullanıldığını öğrendik.

1.



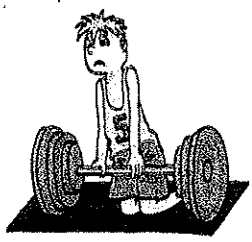
Ali's pencil



Mert's pencil

Yukarıdaki resimlere göre aşağıdaki cümlelerden hangisi söylenebilir?

A) Ali's pencil is more thicker than Mert's.
B) Mert's pencil is thinner than Ali's.
C) Ali's pencil is thinner than Mert's.
D) Ali's pencil if heavier than Mert's.



Ali's brother



Mert's brother

2., 3. ve 4. sorularda yukarıdaki resimlere göre doğru olan cümleyi bulunuz.

2.

A) Ali's brother is stronger than Mert's brother.
B) Ali's brother is weaker than Mert's brother.
C) Mert's brother is weaker than Ali's brother.
D) Ali's brother is more stronger than Merts's.

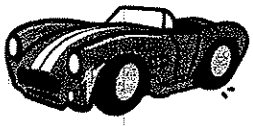
3.

A) Mert's brother isn't weaker than Ali's brother.
B) Mert's brother is weaker than Ali's brother.
C) Ali's brother is more weak than Mert's brother.
D) Ali's brother isn't stronger than Mert's brother.

4.

A) Mert's brother is stronger than Ali's brother.
B) Ali's brother is stronger than Mert's brother.
C) Ali's brother isn't weaker than Mert's brother.
D) Mert's brother isn't fatter than Ali's brother.

5. The red car is ..... the blue car.



80.000 tl.



50.000 tl.

Yukarıdaki resme göre cümlede verilen boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) more cheap than
B) cheaper than
C) expensive than
D) more expensiver than



Ali



Jack

6, 7, 8 ve 9. soruları yukarıdaki resme göre yapınız.

6. Mr. Ali ..... than Mr. Jack.

A) isn't poorer
B) isn't richer
C) is poorer
D) is rich

7. Mr. Ali ..... than Mr. Jack.

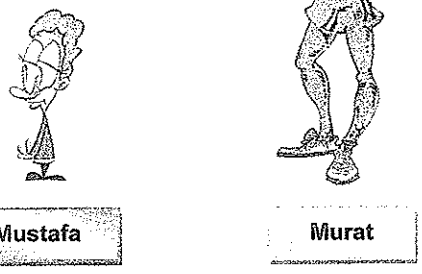
A) is poorer
B) is richer
C) isn't richer
D) poor

8. **Mr. Jack is ..... than Mr. Ali.**

A) poor
B) rich
C) richer
D) poorer

9. **Mr. Jack ..... than Mr. Ali.**

A) isn't richer
B) isn't poorer
C) is richer
D) isn't rich



Yukarıdaki resme göre aşağıdaki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

10. **Murat is a basketball player. He is ..... than Mustafa.**

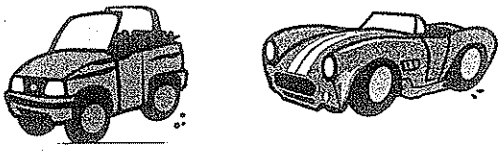
A) shorter
B) smaller
C) taller
D) longer

11. **Sule ..... sell her motorbike.**

Yukarıdaki cümledeki boşluk aşağıdaki ifadelerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) woulds like to
B) want to
C) would like
D) wants to

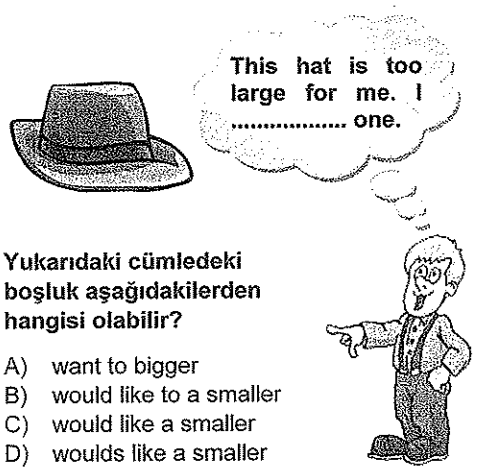
12. **The red car makes 120 mph in an hour and the blue car makes 220 mph in an hour. So, the red car is ..... than the blue car.**



Yukarıdaki cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) fast
B) faster
C) slow
D) slower

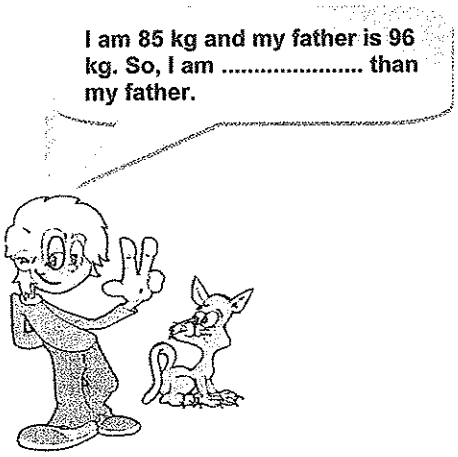
13.



Yukarıdaki cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) want to bigger
B) would like to a smaller
C) would like a smaller
D) woulds like a smaller

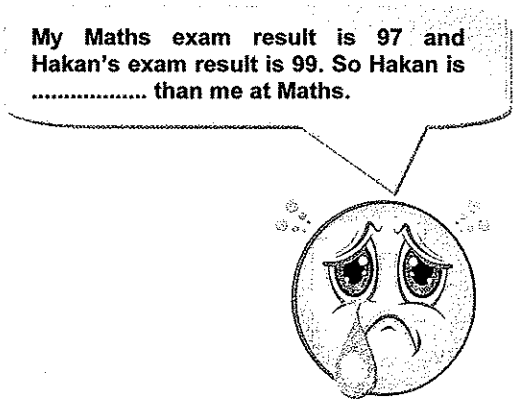
14.



Yukarıdaki cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) shorter
B) lighter
C) heavier
D) more expensive.

15.



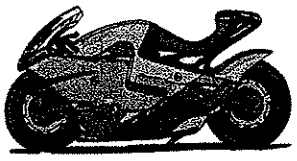
Yukarıdaki cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) worse
B) good
C) gooder
D) better

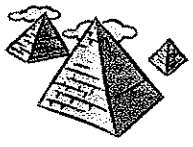
16. The orange bike is 50.000 lira and the green motorbike is 55.000 lira. So, the orange motorbike is ..... the green one.

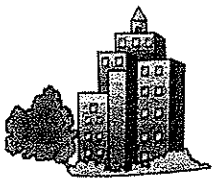
Yukarıdaki cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) cheaper
B) more expensive
C) more cheap
D) expensive



17. These buildings are ..... than apartments.

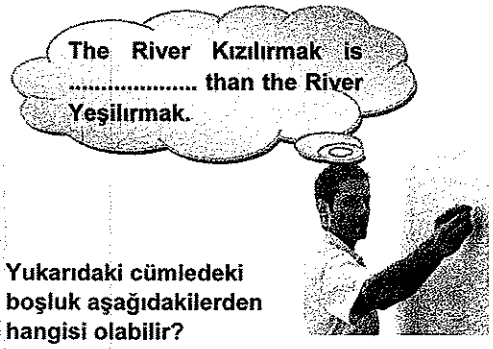




Verilen resimlere göre yukarıdaki cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) newer
B) younger
C) older
D) higher

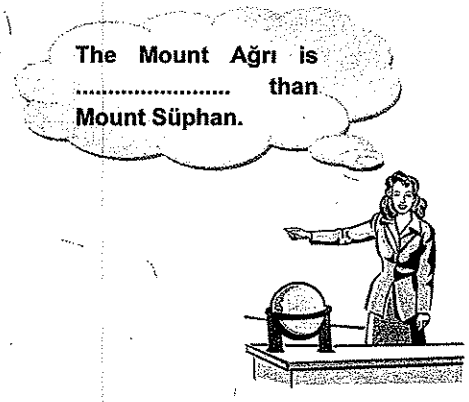
18.



Yukarıdaki cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) shorter
B) longest
C) longer
D) smaller

19.



Yukarıdaki cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) higher
B) heavier
C) taller
D) highest





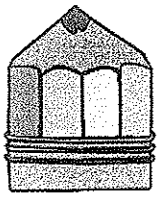
20. My sister is ..... than yours.

Yukarıdaki resimlere göre verilen cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

A) older
B) younger
C) newer
D) longer

Look at the pictures and compare them by using adjectives in the brackets. (Resimlere bakıp karşılaştırınız.)

1.





Colourful pencil **Yellow pencil**

..... **(thin)**

2.





Jane **Juliet**

..... **(beautiful)**

3.

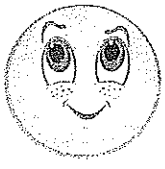




Green knife **white knife**

..... **(sharp)**

4.





Ali **Anıl**

..... **(happy)**

5.





Şule **Semra**

..... **(fast)**

Look at the chart and fill in the blanks.

(Verilen karta bakıp boşlukları parantez içinde verilen kelimeleri kullanarak doldurunuz.)

STUDENTS	HEIGHT	WEIGHT	AGE
MERT	1,67	70	18
HAKAN	1,87	80	19
ANIL	1,56	55	14
ŞULE	1,75	64	16

6. **Anıl ..... than Şule. (young)**

7. **Şule ..... than Hakan. (short)**

8. **Anıl ..... than Hakan. (heavy)**

9. **Mert ..... than Anıl. (tall)**

10. **Hakan ..... than Anıl. (old)**

Answer the questions according to the clues. (Verilen soruları parantez içinde verilen ipuçlarını kullanarak cevaplayınız.)

11. Would you like to drink coke or tea? (tea)

.....

12. What do you want to do next weekend? (go swimming)

.....

13. What would you like to eat, sandwich or pizza? (pizza)

.....

14. Would you like to come to the theatre with us? (+)

.....

15. Do you want to visit your parents this weekend? (-)

.....

Fill in the blanks using suitable adjective (Verilen boşlukları uygun bir sıfat ile doldurunuz.)

16. The Mount Ağrı is ..... than the Mount Süphan.

17. The River Kızılırmak is ..... than the River Aras.

18. Winters are ..... than autumns in Turkey.

19. Summers are ..... than springs in Turkey.

20. The Lake Van is ..... than the Lake Tuz.

The best way out of a difficulty is through it.

Güçlükten kurtulmanın en iyi yolu içinden geçmektir.

(Anonim)

Lesson 21

SUPERLATIVE, AS ... AS, THE SAME AS, DIFFERENT FROM

Bu ünitemizde

- **Sıfatların en üstünlük derecelerini,**
- **"Superlative" ile cümleler kurmayı,**
- **"Comparative" ile superlative arasındaki farkı**
- **"As.....as, different from" ve "the same as" kalıplarını kullanarak karşılaştırmalar yapmayı öğreneceğiz.**

SUPERLATIVES

Daha önceki derslerimizde kişileri veya nesneleri karşılaştırırken sıfatların comparative şekillerini kullandığımızı öğrenmiştik. Bu dersimizde de sıfatların superlative (en üstünlük) derecelerini kullanarak cümleler oluşturmayı öğreneceğiz. Adından da anlaşılacağı üzere Türkçede sıfatlardan önce kullandığımız "en" kelimesinin yerini tutarlar. Şimdi bu cümlelerin İngilizcede nasıl oluşturulduklarına bir bakalım.

➢ Sıfat tek heceli ise,

İngilizcede en üstünlük bildiren cümleler kurarken sıfat tek heceli ise "superlative" hali için kendisinden sonra "--est" takısı alır. Bu sıfatların bazılarına örnek verecek olursak,

TALL	TALLEST
BIG	BIGGEST
SHORT	SHORTEST
SMALL	SMALLEST
YOUNG	YOUNGEST
OLD	OLDEST
FAST	FASTEST
THIN	THINNEST

Bazı iki heceli sıfatlar da -est takısı alabilirler. Bunların çoğu –y harfi ile biten sıfatlardır. Ayrıca son harfi –y ile biten sıfatlar --est takısı alırken –y harfi düşer, -iest takısı getirilir.

EASY	EASIEST
EARLY	EARLIEST
HUNGRY	HUNGRIEST

Bunun cümle içersindeki kullanımına bakarsak,

Subject + verb + the adjective+est + object
(özne) (fiil) (sıfat + est) (nesne)

Not: Ayrıca şunu da belirtelim ki cümle içerisinde "superlative" halindeki sıfattan önce "the" belirteci kullanılır.

Examples:

- She is the tallest girl in the class. (O sınıfın en uzun kızı.)
- My father is the strongest man in our village. (Benim babam bizim köyün en güçlüsüdür.)
- My bike is the fastest bike. (Benim bisikletim en hızlıdır.)
- Mustafa is the fastest student in our class. (Mustafa sınıftaki en hızlı öğrencidir.)
- Senem is the ugliest girl in the school. (Senem okulun en çirkin kızıdır.)
- Jane is the oldest woman in the world. (Jane dünyanın en yaşlı kadınıdır.)
- My hat is the biggest hat. (Benim şapkam en büyüktür.)



Jack is the tallest player in our team. (Jack takımımızdaki en uzun oyuncudur.)

Jack

- This knife is the sharpest knife (Bu bıçak en keskin bıçaktır.)



➢ Sıfat iki veya daha fazla heceli ise,

İngilizcede en üstünlük cümleleri kurarken sıfat uzun ise "**superlative**" hali için kendisinden önce daha anlamında "**the most**" kelimesi getirilir. Bu sıfatların bazılarına örnek verecek olursak,

EXPENSIVE	THE MOST EXPENSIVE
BEAUTIFUL	THE MOST BEAUTIFUL
INTELLIGENT	THE MOST INTELLIGENT
COMFORTABLE	THE MOST COMFORTABLE
DANGEROUS	THE MOST DANGEROUS
CROWDED	THE MOST CROWDED
HARD-WORKING	THE MOST HARD-WORKING
HANDSOME	THE MOST HANDSOME

Bunun cümle içerisindeki kullanımına bakarsak

Subject + verb + the most adjective + object
(özne) (fiil) (the most sıfat) (nesne)

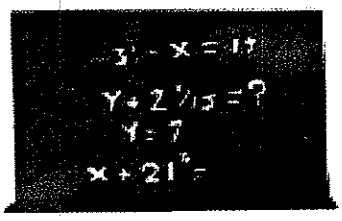
kalıbını kullanırız.

Examples:

- **I am the most hardworking student in the class.** (Ben sınıfın en çalışkanıyım.)
- **My brother is the most handsome boy.** (Erkek kardeşim en yakışıklı erkektir.)
- **Dogs are the most dangerous animals in the cities.** (Köpekler şehirlerdeki en tehlikeli hayvandır.)
- **Your father's car is the most comfortable car in our town.** (Senin babanın arabası kasabanın en konforlu arabasıdır.)



- **Hakan is the most handsome actor.** (Hakan en yakışıklı aktördür.)



- **This problem is the most difficult problem.** (Bu problem en zor problemdir.)

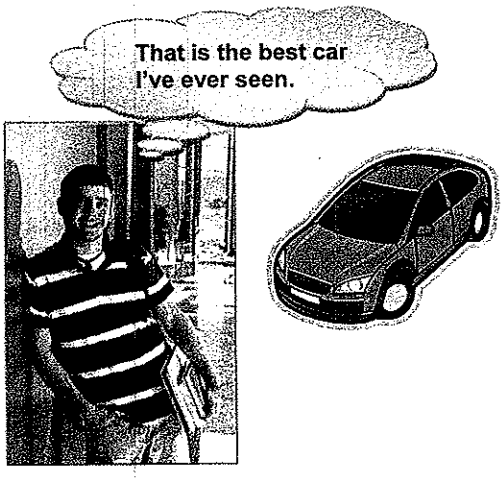
➢ Bu iki kurala uymayan sıfatlar

Bazı sıfatlar bu iki kurala da uymazlar. Bu sıfatların kendilerine özgü "**superlative**" halleri vardır. Bunlar:

GOOD	THE BEST
BAD	THE WORST
MUCH	THE MOST
MANY	THE MOST
LITTLE	THE LEAST
FAR	THE FARTHEST

Examples:

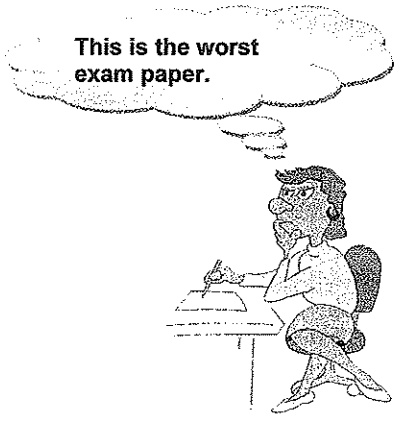
- **İstanbul is the farthest city from Kars.** (İstanbul Kars'tan en uzak şehirdir.)
- **My English is the best in our class.** (Benim İngilizcem sınıfın en iyisidir.)
- **Hakan's Math is the worst in the school.** (Hakan'ın matematiği okulun en kötüsüdür.)



- **Mustafa is the least intelligent student.** (Mustafa en az zeki olan öğrencidir.)

❖ Harun is the most intelligent student. (Harun en zeki öğrencidir.)

❖ My exam result is the best in the school. (Benim sınav sonucum okulun en iyisidir.)



Not: Boşluk doldurmalı sorularda verilen boşluğa comparative mi yoksa süperlative mi doldura-cağımızdan emin değilsek şu hususlara dikkat ederek daha sağlıklı karar verebiliriz:

➢ **Eğer cümle içersinde "than" geçiyor ise o cümlede comparative kullanılır.**

❖ She is ..... than me.

A) tall
B) the tallest
C) taller
D) the taller

Doğru seçenek "C" şıkkıdır.

➢ **Superlative bir cümle sonunda genel ifadeler kullanılır.**

❖ He is ..... boy.

A) strong
B) stronger
C) the strongest
D) strongest

Doğru yanıt "C" şıkkıdır.

➢ **Comparative olan cümlelerde cümle sonunda karşılaştırılan varlık genel değil özeldir veya tektir, bir tanedir.**

❖ My father is ..... than your father.

A) taller
B) the tallest
C) the taller
D) more tall

Doğru yanıt "A" şıkkıdır.

➢ **Superlative'lerden önce "the" belirteci kullanılır.**

❖ She is the ..... girl in Turkey.

A) the most beautiful
B) more beautiful
C) beautiful
D) beautifuller

Doğru seçenek "A" şıkkıdır.

AS ..... AS

Karşılaştırılan iki varlığın birbirleri ile hemen hemen aynı özelliklere sahip, benzer yada eşit olduğunu ifade ederken kullanılır. Bu kural genellikle olumlu olan cümlelerde kullanılır. Olumsuz olan cümlelerde ise aynı anlamda "so ..... as" yapısı kullanılır. Cümle içersinde kullanılırken iki "as" arasına sıfat yazılır. Cümleye kattığı anlam ise " .....kadar ....dır."dır. Kalıp olarak gösterecek olursak

Subject + verb + as adjective as + object
(özne) (fiil) (as sıfat as) (nesne)

şeklindedir.

Examples:

❖ My bag is as big as yours. (Benim çantam seninki kadar büyüktür.)

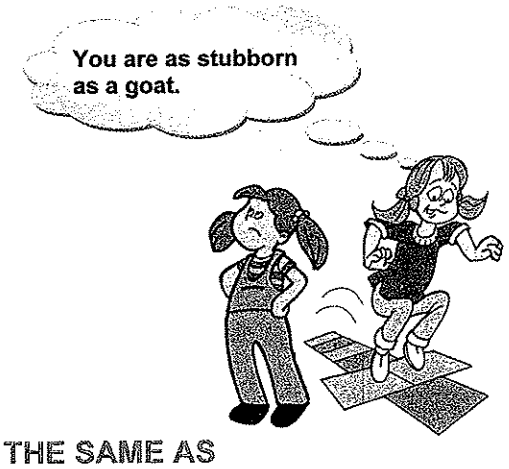
❖ Ali's bag is as heavy as Murat's. (Ali'nin çantası Murat'ınki kadar ağır.)

❖ The red car as expensive as the yellow car. (Kırmızı araba sarı araba kadar pahalıdır.)

❖ Kübra is as hardworking as Jane. (Kübra Jane kadar çalışkandır.)

❖ Mustafa is as old as Murat. (Mustafa Murat kadar yaşlıdır.)

❖ **I am not so short as Mehmet.** (Ben Mehmet kadar kısa değilim.)



THE SAME AS

Karşılaştırılan iki varlığın **birbirleri ile tamamen aynı** olduğunu ifade etmek için kullanılır. Cümleye kattığı anlam **"..... .....nın aynısıdır."** şeklindedir. Cümle içindeki kullanımını kalıp olarak gösterecek olursak

Subject + verb + the same as + object

şeklindedir.

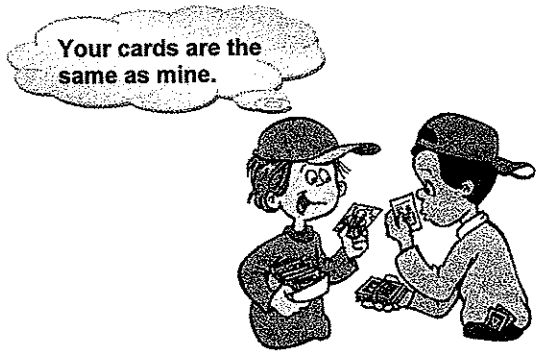
Examples:

❖ **My car is the same as yours.** (Benim arabam seninkinin aynısıdır.)

❖ **Harun's bag is the same as Mahmut's.** (Harun'un çantası Mahmut'unkinin aynısıdır.)

❖ **His shoes are the same as mine.** (Onun ayakkabısı benimkinin aynısıdır.)

❖ **Her ring is the same as my wife's.** (Onun yüzüğü eşiminkinin aynısıdır.)



DIFFERENT FROM

Karşılaştırılan iki şeyin birbirinden farklı olduğunu anlatmak için kullanılan yapıdır. Cümleye kattığı anlam **"..... .....den farklıdır."** dır. Cümledeki kullanılışına bakacak olursak,

Subject + verb + different from + object

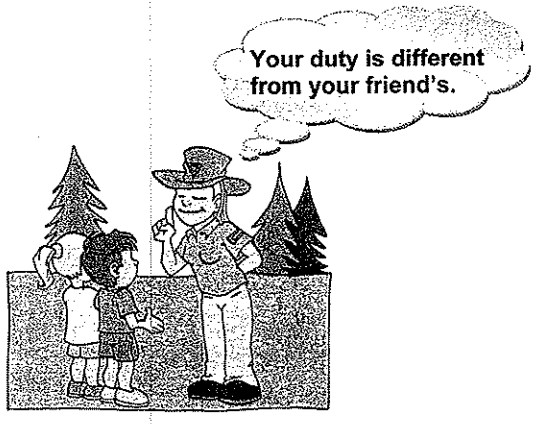
şeklindedir.

Examples:

❖ **My car is different from yours.** (Benim arabam seninkinden farklıdır.)

❖ **His ball is different from my ball.** (Onun topu benimkinden farklıdır.)

❖ **Ali's computer is different from Murat's.** (Ali'nin bilgisayarı Murat'ınkinden farklıdır.)



Örnek soru ve çözümleri:

1. **My bag is red and my sister's bag is red too. So, my bag is ..... my sister's.**

A) different from B) the same as
C) as same as D) so same as

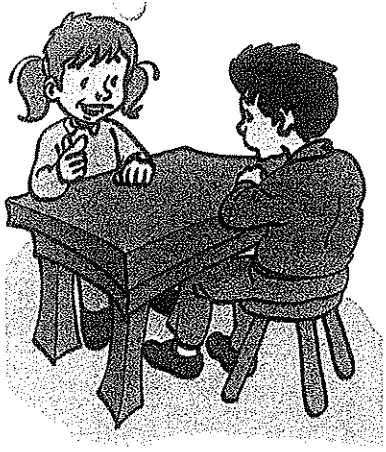
Çözüm: Bize verilen cümlede "Benim çantam kırmızıdır ve kız kardeşimin çantası da kırmızıdır. Öyleyse benim çantam kız kardeşimin çantası ....." şeklindedir. Her ikisinin de çantaları da aynı renk olduğu için aynısı anlamına gelen "the same as" kalıbını boşluğa yerleştirmemiz gerekir. Dolayısıyla doğru yanıt "B" şıkkıdır.

2. My son is ..... student in his class.

A) hardworking
B) more hardworking
C) the most hardworking
D) the more hardworking

Bu sorumuzun çözümünü arkadaşımız Molly'den dinleyelim.

Arkadaşlar! Bize verilen cümlede "Benim oğlum sınıfında ..... öğrencidir." denilmiştir. Dolayısıyla bu cümlede superlative kullanmamız gerekecek. Çünkü demiştik ki cümle sonunda genel bir ifade var ise biz superlative kullanıyorduk. "Hardworking" uzun bir sıfat olduğu için superlative formu için kendisinden önce "the most" yazılır. Bu kurala uygun tek seçenek "C" şıkkındadır.

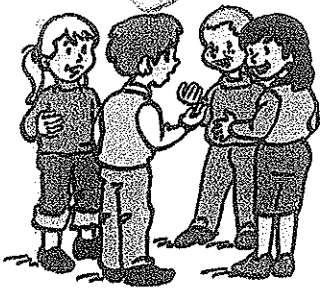


3. Reyhan's home has got three rooms and my home has got five rooms. So my home is ..... her home.

A) the same as
B) as
C) different from
D) as different as

Bu sorumuzun çözümünü arkadaşımız Mert'ten dinleyelim.

Bize verilen cümlelerde "Reyhanın evi üç odaya benim evim ise beş odaya sahiptir. Öyleyse benim evim Reyhan'ın evi.....". denilmiştir. Demek ki bunların evleri farklıdır. Biz bu farkı "different from" yapısı ile anlatıyoruz. Öyleyse doğru yanıt "C" şıkkıdır.



4. My Maths is ..... of all in our school.

A) best
B) good
C) better
D) the best

Çözüm: Arkadaşlar! Daha önceki sorumuzda dediğimiz gibi cümle sonunda kullanılan yapı genel ifade olduğunda biz yapı olarak superlative kullanıyorduk. Bu cümlemizin sonunda "of all in our school" kelime grubu kullanılmış. Bu nedenle bu cümlede verilen şıklardan en uygun olanı "The best" (en iyi) seçeneği olan "D" şıkkıdır.

Özetleyecek olursak bu ünitede

- İngilizcede en üstünlüğü anlatmak için kullandığımız "superlative" yapısını,
- Superlative yaparken sıfat eğer kısa ise kendisinden sonra "–est", uzun ise de kendisinden önce "most" getirildiğini,
- Ancak bazı sıfatların bu kurala uymadığını ve bunların kendileri özgü yapılarının olduğunu,
- Superlative olan sıfatlardan önce daima "the" belirtecinin kullanıldığını,
- Cümlede kullanılırken comparative ve superlative arasındaki farkı,
- Karşılaştırılan iki varlığın birbirleri ile hemen hemen aynı özelliklere sahip, benzer yada eşit olduğunu anlatırken "as ...as" kullanıldığını,
- Karşılaştırılan iki varlığın birbirleri ile tamamen aynı olduğu anlatılırken, "the same as kullanıldığını,
- Karşılaştırılan iki şeyin birbirinden farklı olduğunu anlatmak için "different from" yapısının kullanıldığını öğrendik.

1. **The Antarctica is .....**



Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıda ifadelerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) the hottest place
B) the coldest continent
C) warmer than America
D) the sunniest place

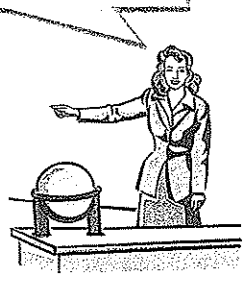
2. **Antalya is .....**



Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıda ifadelerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) hotter city in Turkey.
B) the coldest place in Turkey every time.
C) the hottest city in Turkey all seasons.
D) the most warm then everywhere

3. **The River Nile is ..... than The River Kızılırmak.**



Verilen cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

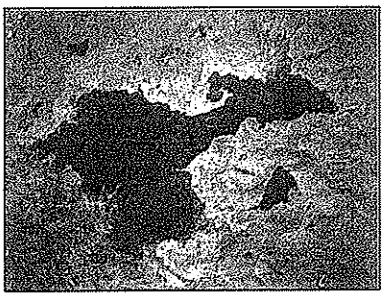
A) the longest
B) the longer
C) long
D) longer

4. **Kerem is 198cm. Murat is 160cm and Mustafa is 201cm. So Kerem is ..... than Murat and Mustafa is ..... boy in the class.**

İlk cümlede verilen bilgiler ışığında cümlenin devamındaki boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) taller / the tallest
B) the tallest / taller
C) the taller / the tallest
D) tallest / the taller

5. **What is the biggest lake in Turkey?**



Verilen resme göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) The Lake Van
B) The River Kızılırmak
C) The Lake Tuz
D) The Mount Ağrı

6. **Lale was ..... racer at the race competition yesterday.**



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi getirilebilir?

A) the less
B) the better
C) the worst
D) worse

7. Cheetah is .....



Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıda ifadelerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) the slowest animal in the forests.
B) the fastest animal in the nature.
C) the most comfortable car.
D) the richest man in the world.

8. Sakıp Sabancı was .....



Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıda ifadelerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) the poorest man in Turkey last age.
B) the richest man in Turkey two years ago.
C) poorer than anyone yesterday.
D) the best racer years ago.

9. My car is red and expensive. Mustafa's car is red and expensive too. So my car is ..... Mustafa's car.

İlk cümlede verilen bilgiye göre ikinci cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) the same as B) as same as
C) so same as D) different from

10. He is ..... as a lion.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi getirilebilir?



A) as weak as
B) the same as
C) different from
D) as strong as

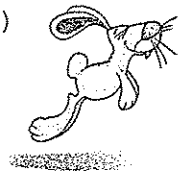
11. I am the most dangerous animal in the forest.

Yukarıdaki cümlede anlatılan hayvan aşağıdakilerden hangisidir?

A)



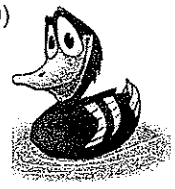
B)



C)



D)



12. I am the slowest animal.

Yukarıdaki cümlede anlatılan hayvan aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



D)



13. The most dangerous animal in the sea is .....

A)



B)



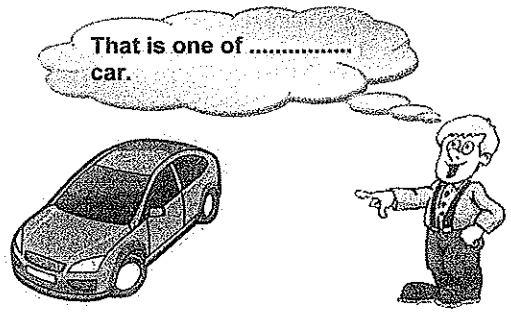
C)



D)



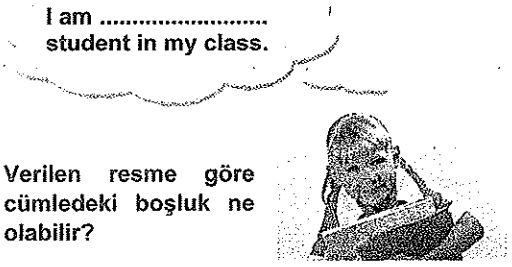
14.



Verilen resme göre yukarıdaki cümle aşağıda ifadelerden hangisi ile devam ettirilebilir?

A) the most expensive car
B) the richest lorry
C) the slowest bike
D) the weakest car

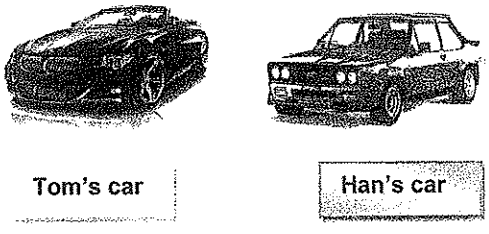
15.



Verilen resme göre cümledeki boşluk ne olabilir?

A) the most handsome
B) the most intelligent
C) the farthest
D) the easiest

16. **Tom's car is ..... Han's.**

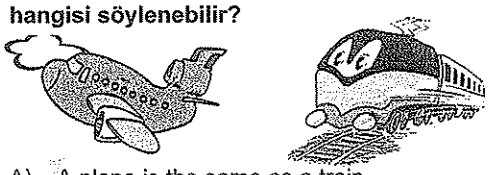


Verilen resme göre cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) as as
B) the same as
C) different from
D) as same as

17. .....

Verilen resme göre aşağıdaki cümlelerden hangisi söylenebilir?



A) A plane is the same as a train.
B) A plane is as slow as a train.
C) A train is as weak as a plane.
D) A train is different from a plane.

18. .....



Verilen resme göre aşağıdaki cümlelerden hangisi söylenebilir?

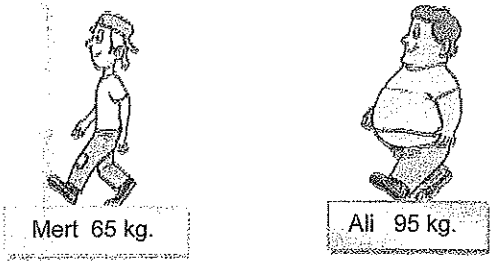
A) Nesrin's hair is the same Nalan's.
B) Nesrin's hair different from Nalan's.
C) Nalan's hair is the so as Nesrin's.
D) Nesrin's hair is as different as Nalan's.

19. **My English Mark is 90 and Cank's English Mark is 90, too. So my English is ..... Cank's.**

İlk cümlede verilen bilgiye göre ikinci cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) as good as
B) different from
C) as same as
D) so same

20.



Verilen resme göre aşağıdaki cümlelerden hangisi söylenebilir?

A) Mert is at the same weight as Ali.
B) Ali is as same as Mert.
C) Mert is thinner than Ali.
D) Ali is as fast as Mert.

Rewrite the sentences using "as.....as, different from and the same as". (Verilen cümleleri "as.....as, different from and the same as" yapılarını kullanarak yeniden yazınız.)

1. **My car is 15.000 YTL. Ali's car is 15.000 YTL. (expensive)**

   .....

2. **Ali's shirt is blue. Mert's shirt is blue, too.**

   .....

3. **My suit is black. My father's suit is dark blue.**

   .....

4. **John's car makes 250 mph per hour. Ali's car makes 250 mph per hour, (fast)**

   .....

5. **My daughter's eyes are green. My son's eyes are brown.**

   .....

Look at the chart and compare the cars using as....as, the same as, different from. (Karta bakın ve arabaları "as.....as, different from and the same as" kullanarak karşılaştırın.)

	Color	Prize	Speed	Weight
John's car	blue	22.000 YTL	250 mph	1300 kg
Jack's car	blue	30.000 YTL	180 mph	1700 kg
Tom's car	red	15.000 YTL	250 mph	2000 kg
Jane's car	yellow	30.000 YTL	200 mph	1300 kg

6. **John's car is ..... (fast) Tom's car.**

7. **Jack's car's color is ..... John's car's color.**

8. **Tom's car ..... (expensive) Jack's car.**

9. **Jane's car's weight is..... Tom's car's weight.**

10. **Jack's car ..... (not fast) Jane's car.**

Answer the questions. (Soruları cevaplayınız.)

11. What is the longest river in Turkey?

.....

12. What is the highest mountain in the world?

.....

13. Is History more difficult than Science?

.....

14. Is Jane taller than Murat?

Yes, ...

15. Who is the richest man in the world?

Bill Gates .....

Find the mistakes in the sentences and correct them. (Cümlelerdeki hataları bulup doğru şekillerini yazınız.)

16. My uncle is more rich than Anıl's father.

.....

17. The River Kızılırmak isn't the most long river in the world.

.....

18. She is more beautiful girl in our class.

.....

19. My mother is hardworkinger than me.

.....

20. Harun's father is more short than Mehmet's father.

.....

No one knows what it is that he can do till he tries.

Publilus SRRUS

(Kimse denemeden neler yapabileceğini bilemez.)

Lesson 22

USED TO, BUT ... ANYMORE

Bu ünitemizde

- **Geçmişteki alışkanlıklarımızdan bahsetmeyi,**
- **Geçmişte olup da şu anda olmayan varlıklardan bahsetmeyi,**
- **Geçmişte yaptığımız fakat günümüzde yapmadığımız olaylardan bahsetmeyi öğreneceğiz.**

USED TO

Geçmişte belli bir süre devam etmiş ancak şu anda devam etmeyen eylemlerden, terk edilmiş alışkanlıklardan, geçmişte olup da şu anda olmayan varlıklardan bahsederken kullandığımız yapıdır. Bu söylediklerimiz hep geçmiş ile alakalıdır. Bu nedenle bu yapı **"Simple Past Tense" (geçmiş zaman)** kuralına göre yapılır. Yapının cümle içinde kullanımına geçmeden önce "**Simple Past Tense**"e kısaca bir değinelim.

SIMPLE PAST TENSE

Geçmişte belli bir zamanda yapılmış, olmuş veya bitmiş olan olayları anlatmak için kullandığımız yapıdır. Bu zaman Türkçede **di'li geçmiş zaman** olarak adlandırılır. Bu zaman Türkçede fiillerin sonuna **-dı, -di** ekleri getirilerek yapılır.

Olumlu cümleler kurarken daima fiilin ikinci hali kullanılır. (Fiillerin ikinci hallerinin nasıl yapıldıklarını ikinci ünitemizde anlatmıştık.)

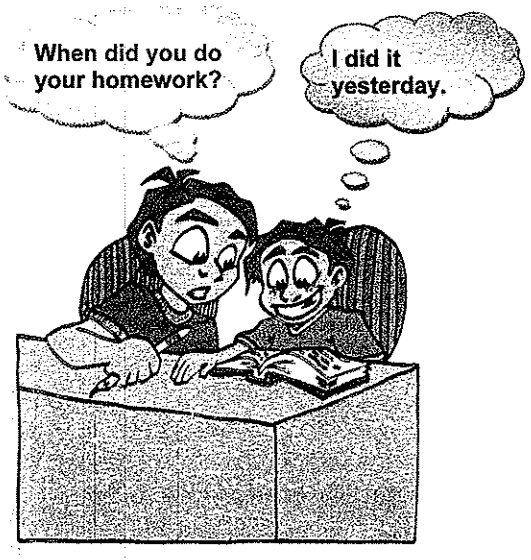
Olumsuz cümle kurarken geçmiş zamanın yardımcı fiili olan **"did"** özneden sonra yazılıyordu ve hemen ardından olumsuzluk eki olan "not" getiriliyordu.

Soru cümleleri yaparken de yine yardımcı fiil olan **"did"** cümlenin başına getiriliyordu. Ama şunu da unutmayalım ki olumsuz cümlelerde ve soru cümlelerinde fiilin birinci hallerini kullanıyoruz. Sadece olumlu cümlelerde fiilin ikinci hali kullanılır.

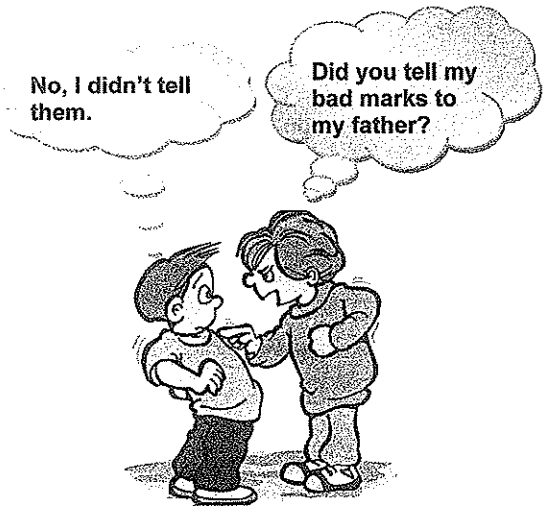
Bu zamanda kullanılan zaman zarfları da **"ago, yesterday, last** ve **geçmişteki kesin bir tarih** (1999 gibi)"dir.

Examples:

- **I cleaned my room yesterday.** (Ben odamı dün temizledim.)
- **My father went to Antalya yesterday night.** (Babam dün gece Antalya'ya gitti.)
- **Hakan and his mother came home late.** (Hakan ve annesi eve geç geldi.)
- **I didn't clean my room yesterday.** (Ben odamı dün temizlemedim.)
- **My father didn't go to Antalya yesterday night.** (Babam dün gece Antalya'ya gitmedi.)
- **Hakan and his mother didn't come home late.** (Hakan ve annesi eve geç gelmedi.)
- **Did Hakan and his mother come home late?** (Hakan ve annesi eve geç mi geldi?)
- **Did Jane eat two apples two hours ago?** (Jane iki saat önce iki tane elma mı yedi?)
- **Did Marry wake up late yesterday morning?** (Marry dün sabah geç kalktı mı?)



- I didn't arrive in Ankara at two o'clock. (Ankara'ya saat ikide varmadım.)
- Jane ate two apples two hours ago. (Jane iki saat önce iki tane elma yedi.)
- A: Where did you go yesterday? (Dün nereye gittin?)
  B: I went to the cinema. (Sinemaya gittim.)
- A: What time did you call me yesterday? (Dün beni saat kaçta aradın?)
  B: I called you at three o'clock. (Ben seni saat üçte aradım.)
- A: How did you go to the school? (Sen okula nasıl gittin?)
  B: I went to school by bus. (Ben okula otobüsle gittim.)



USED TO

Ünitemizin başında "used to" yapısının nerelerde kullanıldığından bahsetmiştik. Şimdi de bunun cümle içersinde kullanımına bir bakalım.

➢ POSITIVE SENTENCE

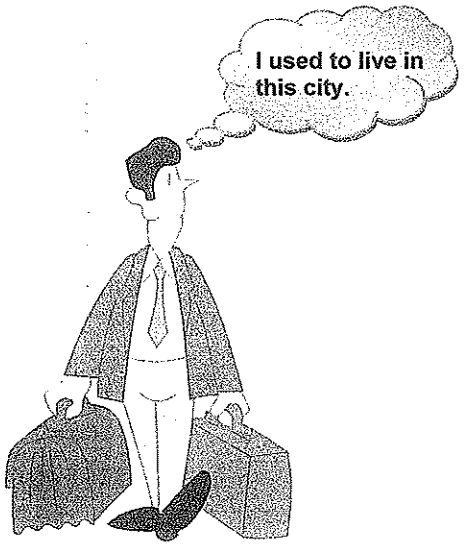
Ünitemizin başında "Simple Past Tense"i anlatırken olumlu cümlelerde fiilin ikinci halinin kullanıldığından bahsetmiştik. Burada da yine aynı şekilde fiilin ikinci halini kullanacağız. "Used to" ile yapılan cümlelerde fiil aslında "use to"dur. Olumlu cümlelerde geçmiş zamanda filin ikinci hali kullanıldığından "use" filinin ikinci hali olan "used to" kullanılır. Bundan sonra kullanılan fiil ise cümlenin ana fiili değildir. Bu fiil fiilimsiye dönüşmüştür. Kalıp olarak bakarsak,

Subject + used to + Verb1 + object .....

şeklindedir.

Examples:

- I used to go to picnic when I was young. (Ben genç iken pikniğe giderdim.)
- My sister used to be a doctor years ago. (Kız kardeşim yıllar önce bir doktordu.)
- Sally used to stay at her own home. (Sally kendi evinde kalırdı.)
- Rabia and her mother used to live in a small village. (Rabia ve annesi küçük bir köyde yaşarlardı.)
- Mustafa used to drive car fast. (Mustafa genellikle hızlı araba sürerdi.)



- Hilal used to eat red meat but she doesn't eat now. (Hilal et yerdi fakat şimdi yemiyor.)
- Cihat used to climb mountains when he was young. (Cihat gençken dağlara tırmanırdı.)

- **Jane used to ride a bike but she drives car now.** (Jane eskiden bisiklet sürerdi fakat şimdi araba sürer.)
- **I used to go to work by bus but I go to work by my car now.** (Eskiden işe otobüs ile giderdim fakat şimdi kendi arabam ile gidiyorum.)
- **Lack and his friend used to play volleyball.** (Jack ve arkadaşı voleybol oynarlardı.)
- **They used to watch horror films.** (Onlar korku filmleri izlerlerdi.)



➢ NEGATIVE SENTENCE

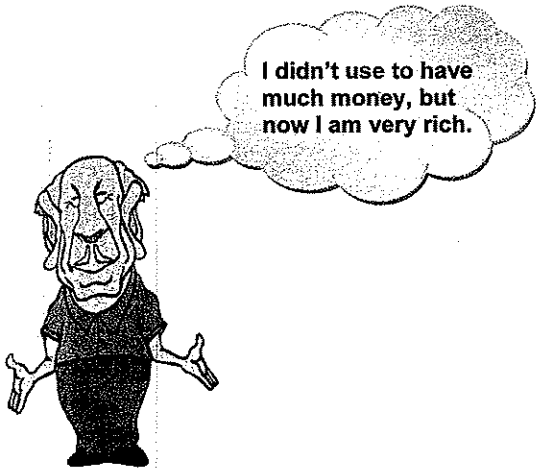
Ünitemizin başında "**Simple Past Tense**"i anlatırken olumsuz cümlelerde fiilin birinci halinin kullanıldığını ve yardımcı fiil olarak da **"did"** kullanıldığını görmüştük. **"Used to"** ile olumsuz cümleler kurarken biz yardımcı fiil olarak **"did"** kullanacağız ve ardından olumsuzluk eki olan **"not"** yazacağız. Cümlemizin fiili **"used to"** olduğu için bu fiilin birinci hali olan **"use to"** kullanılacak. Kalıp olarak gösterirsek,

Subject + didn't use to + Verb1 + object

şeklindedir.

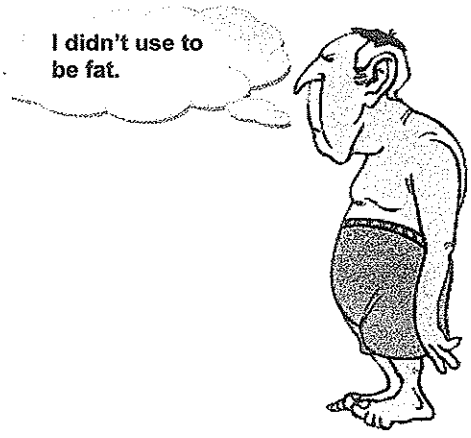
Examples:

- **I didn't use to go to picnic when I was young.** (Ben genç iken pikniğe gitmezdim.)
- **My sister didn't use to be a doctor years ago.** (Kız kardeşim yıllar önce bir doktor değildi.)
- **Sally didn't use to stay at her own home.** (Sally kendi evinde kalmazdı.)
- **Rabia and her mother didn't use to live in a small village.** (Rabia ve annesi küçük bir köyde yaşamazlardı.)
- **Mustafa didn't use to drive car fast.** (Mustafa genellikle hızlı araba sürmezdi.)
- **Hilal didn't use to eat red meat but she eats now.** (Hilal et yemezdi fakat şimdi yiyor.)



- **Cihat didn't use to climb mountains when he was young.** (Cihat gençken dağlara tırmanmazdı.)
- **Jane didn't use to ride bike but she drives it now,** (Jane eskiden bisiklet sürmezdi fakat şimdi sürer.)
- **I didn't use to go to work by bus but I go to work by bus.** (Eskiden işe otobüs ile gitmezdim fakat şimdi gidiyorum.)
- **Jack and his friend didn't use to play volleyball.** (Jack ve arkadaşı voleybol oynamazdı.)
- **They didn't use to watch horror films.** (Onlar korku filmleri izlemezlerdi.)
- **We didn't use to play marble when we were children.** (Biz çocukken bilye oynamazdık.)

❖ She didn't use to drink milk. (O süt içmezdi.)



➢ QUESTON SENTENCE

"Simple Past Tense" ile yapılan soru cümlelerinde yine fiilin birinci halinin kullanıldığını ve yardımcı fiil olarak da "did" kullanıldığını görmüştük. "Used to" ile soru cümleleri kurarken biz yardımcı fiil olarak "did" kullanacağız ve "used to" fiilnin birinci hali olan "use to" kullanılacak. Kalıp olarak gösterecek olursak,

Did + subject +use to + Verb1 + object

şeklindedir.

Examples:

❖ Did I use to go to picnic when I was young? (Ben genç iken pikniğe gider miydim?)

❖ Did your sister use to be a doctor years ago? (Kız kardeşin yıllar önce bir doktor muydu?)

❖ Did Sally use to stay at her own home? (Sally kendi evinde kalır mıydı?)

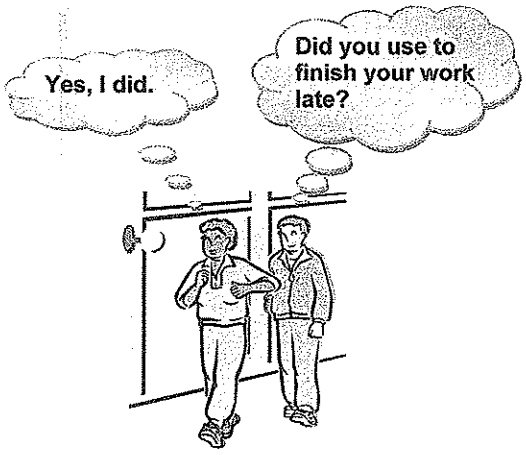
❖ Did Rabia and her mother use to live in a small village? (Rabia ve annesi küçük bir köyde mi yaşarlar mıydı?.)

❖ Did Mustafa use to drive car fast? (Mustafa genellikle hızlı araba sürer miydi?)

❖ Did Hilal use to eat red meat when she was young? (Hilal gençken et yer miydi?)

❖ Did Cihat use to climb mountains when he was young? (Cihat gençken dağlara tırmanır mıydı?)

❖ Did Jane use to ride bike? (Jane eskiden bisiklet sürer miydi?)



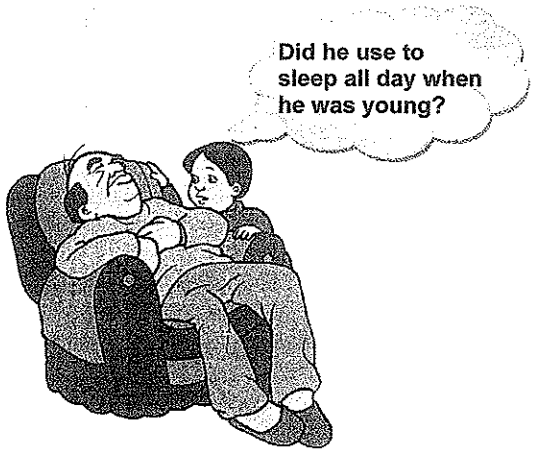
❖ Did he use to go to work by bus or by a car? (Eskiden işe otobüs ile mi giderdi arabayla mı giderdi?)

❖ Did Jack and his friend use to play volleyball? (Jack ve arkadaşı voleybol oynar mıydı?)

❖ Did they use to watch horror films? (Onlar korku filmleri izler miydi?)

❖ Did we use to play marble when we were children? (Biz çocukken bilye oynar mıydık?)

❖ Did your little brother use to swim in his free time? (Senin küçük erkek kardeşin boş zamanlarında yüzer miydi?)

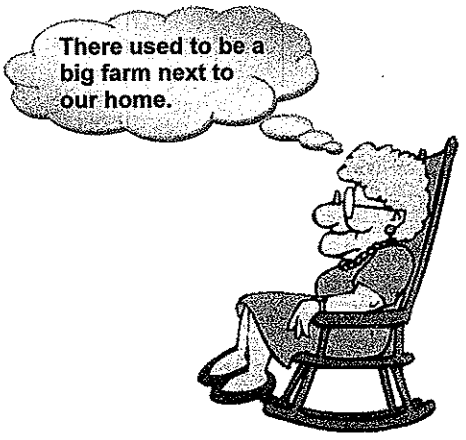


➢ THERE USED TO BE .....

Eskiden var olup da şu anda olmayan varlıklardan bahsederken kullanırız.

Examples:

- **There used to be a forest behind our home years ago.** (Yıllar önce evimizin arkasında bir orman vardı.)
- **There used to be a television in my room last year.** (Geçen yıl odamda bir televizyon vardı.)
- **There used to be a beautiful girl in this school.** (Bu okulda güzel bir kız vardı.)
- **There used to be some sugar in this plate.** (Bu tabakta biraz şeker vardı.)

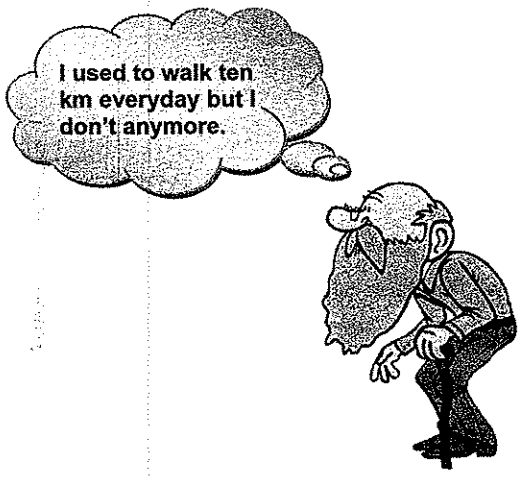


BUT ..... ANYMORE

"Used to" ile yapılan cümlelerde çok fazla karşılaşacağımız bir yapıdır. **Used to** ile kurulan cümle olumludur ve **"but"**dan sonra yazılacak olan cümle olumsuz olmalıdır. Ayrıca şunu da belirtelim ki **"anymore"**un kullanıldığı cümle geniş zamanda olur.

Example:

- **I used to smoke but I don't smoke anymore.** (Eskiden sigara içerdim fakat artık içmiyorum.)
- **My father used to get up early but he doesn't anymore.** (Babam erken kalkardı fakat artık kalkmıyor.)
- **They used to go to work by bus but they don't go by bus anymore.** (Onlar işe otobüsle giderdi fakat artık otobüsle gitmiyorlar.)



- **Reyhan used to sleep ten hours in a day but she doesn't anymore.** (Reyhan günde on saat uyurdu ama artık uyumuyor.)
- **Jane used to eat much but she doesn't eat anymore.** (Jane çok yerdi fakat artık çok yemiyor.)



Örnek soru ve cevapları

1. **Mustafa .... years ago.**

A) used to smoke B) used to smoked
C) use to smoked D) didn't used to smoke

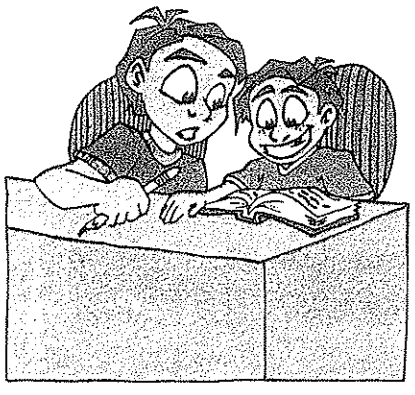
Çözüm: Şıklara bakarsak bu sorunun "used to" ile yapılan bir cümle olduğunu anlarız. Biz biliyoruz ki used to ile olumlu cümleler kurarken used to'dan sonra kullanılan fiil birinci halde olur. Cümle olumsuz ise de "use to + V1" kullanılır. Buna göre bakarsak doğru yanıtın "A" şıkkı olduğunu anlayabiliriz.

2. My sister ..... smoke but she ..... anymore.

A) used to / don't B) use to / doesn't
C) used to / doesn't D) use to / smoke

Bu soruyu da bize arkadaşımız Hasan çözsün.

Arkadaşlar ! Öncelikle verilen şıklara bir bakalım. Bunlara göre bizim sorumuz "used to" ile alakalı bir soru olacak. Bildiğimiz gibi olumlu cümle kurarken biz cümlede "used to" kullanıyorduk. Buna göre "B" ve "D" şıkları elenir. Cümle sonunda "anymore" kullanılmış. Demek ki bu cümle olumsuz ve geniş zamanda olacak. Özne tekil olduğu için geniş zamanda yardımcı fiil olarak "does" kullanırız. Buna göre doğru yanıt "C" şıkkıdır.

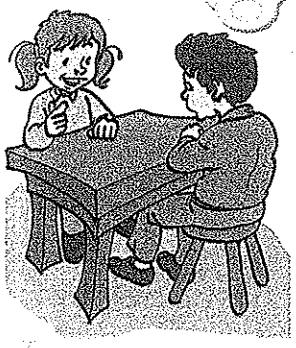


3. ..... be a forest behind our school years ago.

A) There used to be B) It use to be
C) There use to be D) Used to be

Bu soruyu da bize arkadaşınız Murat çözsün.

Arkadaşlar! Soruda "Yıllar önce okulumuzun arkasında bir orman ....." denilmiş. Biz boşluğu "vardı" şeklinde doldurabiliriz. Bunu da İngilizcede "There used to be" kalıbı ile yapıyorduk. Demek ki doğru yanıtımız "A" şıkkıdır.



4. A: ..... she ..... watch cartoon?
B: Yes, she .....

A) Did / use to / did
B) Did / use to / do
C) Do / used to / did
D) Did / used to/ used to

Çözüm: Bildiğimiz gibi "used to" ile soru yaparken "use to" şeklinde kullanırız. Bu nedenle ikinci boşluk use to olmalıdır. İlk boşluk için ise soru geçmiş zamanda olduğu için yardımcı fiil olarak "Did" kullanılır. Son boşluk için ise yine geçmiş zamanda kısa cevap verirken kullandığımız yardımcı fiil olan "did" yazılmalıdır. Dolayısıyla doğru yanıt "A" şıkkıdır.

Özetleyecek olursak bu ünitede

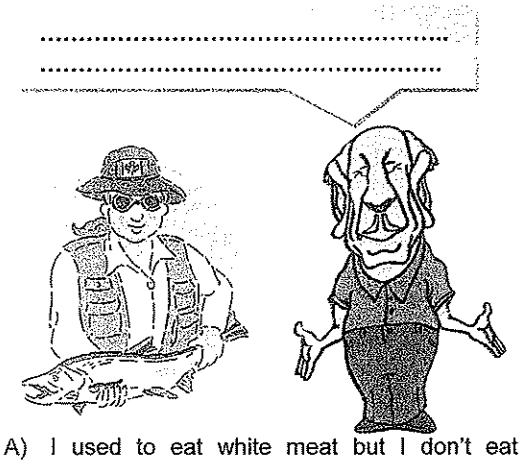
- "Used to" kalıbını geçmişteki alışkanlıklarımızdan bahsederken kullandığımızı,
- Olumlu cümlelerde "used to" dan sonra kullanılan fiilin yalın halde olması gerektiğini,
- Soru ve olumsuz cümlelerde "used to" değil "use to" kullanıldığı, ve kendisinden sonra kullanılan fiilin yine yalın halde olması gerektiği,
- Cümlede "anymore" kullanıldığı zaman cümleye "artık" anlamı kattığını, bu cümlenin geniş zamanda olması gerektiğini öğrendik.

1. He ..... when he was thirty.



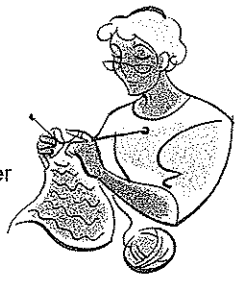
A) used to eat too much
B) did use to be very fat
C) didn't used to eat too much
D) uses to be very fat

2.



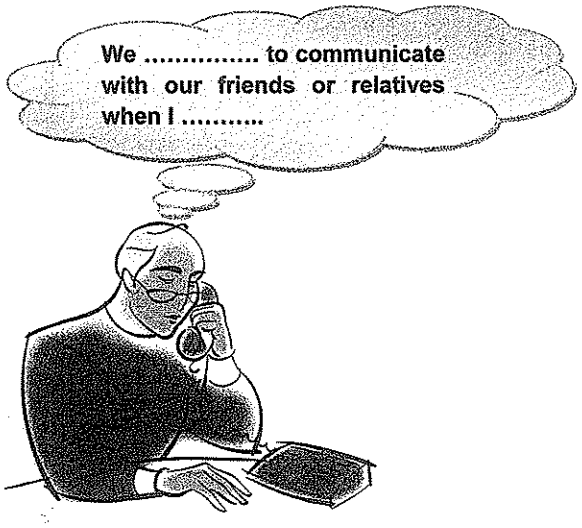
A) I used to eat white meat but I don't eat anymore.
B) I used to go buy bus to go to work but I don't anymore.
C) I used to eat red meat but I don't eat anymore.
D) I used to speak Spanish but I don't anymore.

3. She ..... when she was young but she doesn't anymore.



A) was used to knit jumper
B) uses to knits
C) used to knit jumper
D) used to knitted jumper

4.



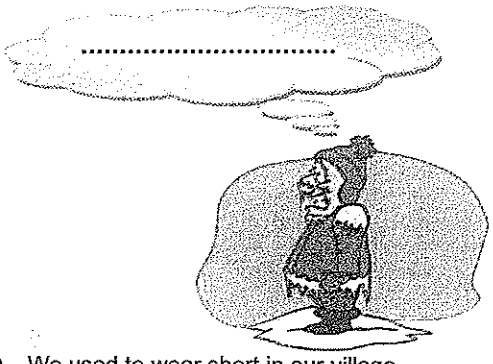
A) used to use 3G technology / was young
B) used to talk on phone / am young
C) used to write e-mail / were young
D) used to write letters / was young

5. My mother ..... but she .....

A) used to be very rich / doesn't anymore
B) used to make cookies / doesn't anymore
C) used to prepare dinner / isn't anymore
D) used to play football / doesn't anymore



6.



A) We used to wear short in our village.
B) Our town used to be very cold when we were children.
C) It didn't use to snow our village when we were children.
D) They used to swim in this lake in winters.

7. My grandfather ..... newspaper but he ..... anymore.



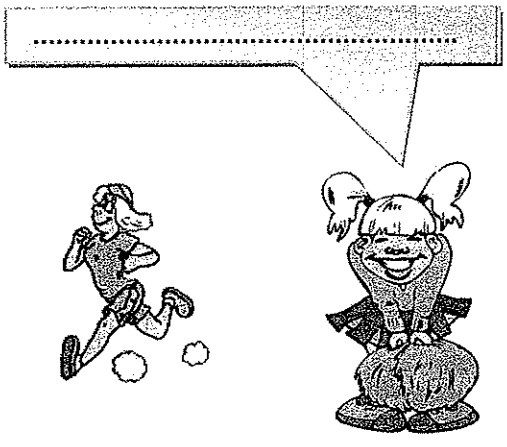
A) use to read / doesn't
B) used to be / isn't
C) used to read / doesn't
D) use to was read / isn't

8. My grandmother ..... headache before she died.



A) used to have
B) uses to have
C) used to has
D) uses to has

9.



A) My father used to drive car very fast.
B) I used to eat carrot when I was young.
C) My friend was a racer. She used to run very fast.
D) I used to make delicious cakes.

10.

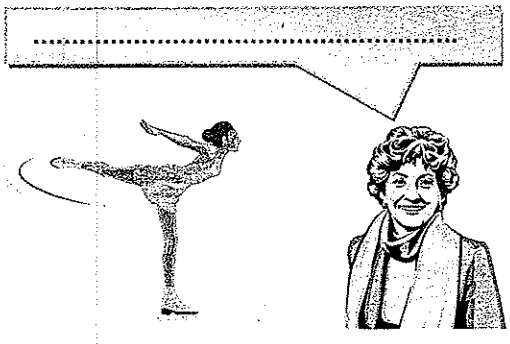


A) I don't anymore.
B) I used to anymore
C) I didn't used to play football
D) I don't used to watch anymore

11. A: ..... she ..... watch western films?
B: Yes, she .....

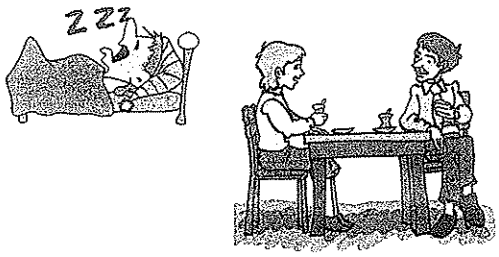
A) Do / used to / did
B) Did / use to / do
C) Did / use to / did
D) Did / used to/ used to

12.



A) I used to run ten km everyday when I was young.
B) I used to be a beautiful dancer when I was young.
C) I used to be a beautiful architect when I was young.
D) I used to be rich and help people when I was twenty.

13. I ..... when I was a student.



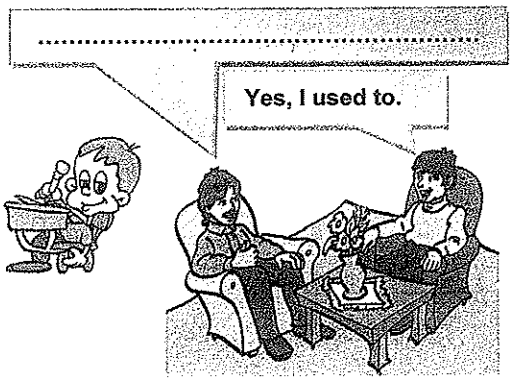
A) used to listen different kind of music
B) used to have some problems about Math
C) used to be at my hometown less than one month in a year
D) used to sleep more than ten hours

14. He ..... on the phone when he engaged to Ayşe.



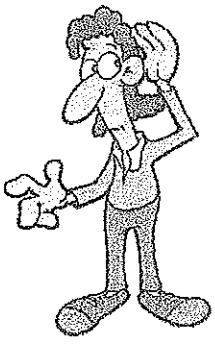
A) use to talk very much
B) used to write e-mail
C) used to play very much
D) used to talk very much

15. .....



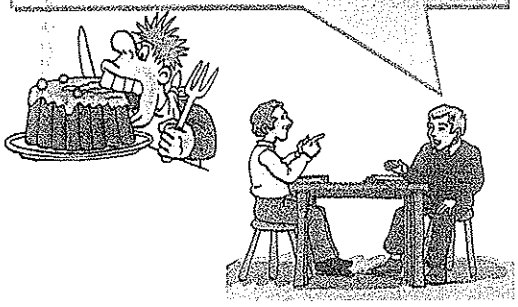
A) Do you use to do your homework when you are a student?
B) Did you use to do your homework when you were a student?
C) Did you used to do your homework when you were a student?
D) Did you use to do your homework when you are a student?

16. He ..... before the operation.



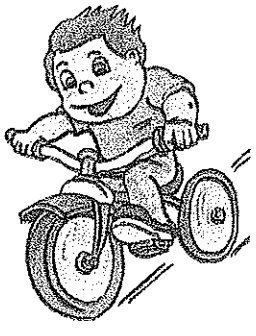
A) used to hear well
B) didn't used to hear well
C) didn't use to hear well
D) use to hear well

17. .....



A) I used to hate eating when I was young.
B) I used to eat very much when I was a child.
C) I used to listen pop music when was a baby.
D) I used to eat fruit and vegetables years ago.

18. We ..... but we .....



A) used to ride a bike / don't
B) used to ride a bike / aren't
C) use to ride a bike / don't
D) use to ridden a bike / aren't

Answer the questions according to the parenthesis. (Soruları parantez içindeki bilgileri kullanarak cevaplayınız.)

1. A: Did he use to play see saw when he was a child? (-)
   B: .....

2. A: Where did you use to stay when you were a student? (dormitory)
   B: .....

3. A: When did you use to play marbles with your friends? (10 years ago)
   B: .....

4. A: Did he use to play computer games? (-)
   B: .....

5. A: Who didn't use to eat carrot? (Ali)
   B: .....

Find the mistakes and correct them (Cümlelerdeki hataları bulup düzeltiniz.)

6. My father use to get up early when he was twenty.
   .....

7. Harun and Mert used to went to the cinema on Sundays when they were students at the university.
   .....

8. Ersin didn't used to speak English because he was from France.
   .....

9. Emre and his sister wasn't use to play hide and seek when they were children.
   .....

10. Murat uses to play football when he is ten years old.
    .....

Write questions (Verilen cevaplara uygun sorular yazınız.

11. A: .....?
B: Yes, he used to eat lettuce.

12. A: .....?
B: No, we didn't use to play basketball.

13. A: .....?
B: They used to eat olive and honey at breakfast.

14. A: .....?
B: She used to smoke but she doesn't anymore.

15. A: .....?
B: I used to study Science when I was a student at the university

Make sentences. (Karışık halde verilen kelimelerle düzgün cümleler oluşturun.)

16. use to / she / not / room / her / by herself / clean.
.....

17. Where / use to / live / you / ?
.....

18. be / there / use to / a big garden / behind / home / our / ago / years.
.....

19. computer games / who / play / use to?
.....

20. Hakan / fast / drive / car / use to.
.....

Knowledge is power.

Francis Bacon

(Bilgi kuvvettir.)

Lesson 23

LIKE, DISLIKE, WOULD, WANT, COULD, BE ABLE TO, INSTEAD OF

Bu ünitemizde

- **Sevdiğimiz ve sevmediğimiz nesnelerden veya eylemlerden bahsetmeyi,**
- **Fikir sormayı ve buna cevap vermeyi,**
- **İstediğimiz veya istemediğimiz şeylerden bahsetmeyi**
- **Yeteneklerimizden bahsetmeyi,**
- **"instead of" (yerine) kalıbının kullanılışını öğreneceğiz.**

LIKE / DISLIKE

Geniş zamanı sevdiğimiz, hoşlandığımız veya hoşlanmadığımız olayları, durumları ifade etmek için de kullanabiliriz. Hoşlandığımız bir varlıktan bahsederken

Subject + like(s) + object

kalıbını kullanırız.

Examples:

- **I like ice-cram.** (Dondurmayı severim.)
- **She likes apple most.** (O, en çok elma sever.)

Hoşlanmadığımız bir varlıktan bahsederken

Subject + don't / doesn't like + object

kalıbını kullanırız.

Examples:

- **I don't like him.** (Ben onu sevmem.)
- **She doesn't like orange.** (O portakal sevmez.)



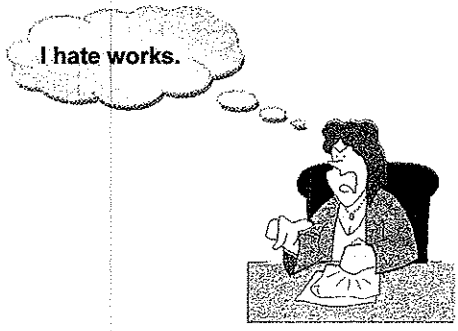
Hiç sevmediğimiz, nefret ettiğimiz varlıklardan bahsederken

Subject + hate (s) + object

kalıbını kullanırız.

Examples:

- **I hate her.** (Ondan nefret ederim.)
- **She hates meat.** (O etten nefret eder.)



Hoşlandığımız bir eylemden bahsederken **"like"** fiilinden sonra **gerund** (isim fiil) kullanılır. Gerund konusunu önümüzdeki yıllarda daha detaylı olarak inceleyeceğiz. Genel olarak **"like"** fiili ile bir eylemi sevdiğimizden bahsetmek istiyor isek **"like"** fiilinden sonra gelen fiil **"ing"** takısı alır. Bunun amacı **like**'tan sonra kullanılacak olan fiili fiilimsi yapmaktır. Kalıp olarak bakacak olursak

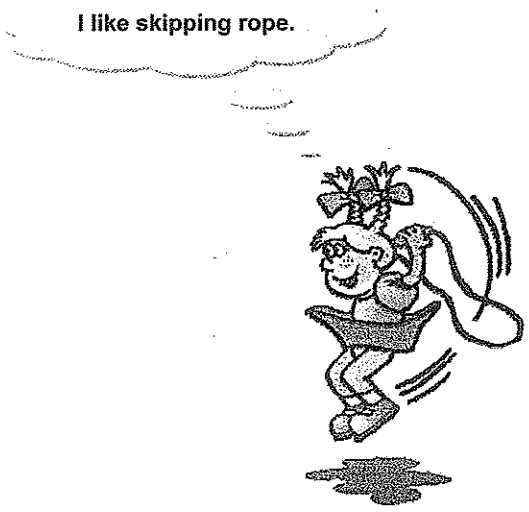
Subject + like(s) + Ving

kalıbını kullanırız.

Examples:

❖ I like swimming. (Yüzmekten hoşlanırım.)

❖ She likes eating hamburger. (O, hamburger yemekten hoşlanır.)



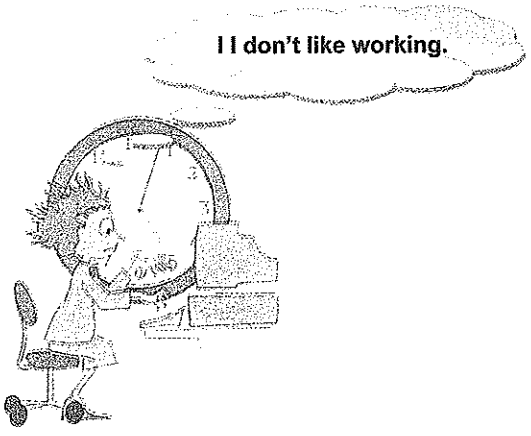
Hoşlanmadığımız bir eylemden bahsetmek için

Subject + don't / doesn't like + Ving

kalıbını kullanırız.

Examples:

❖ He doesn't like smoking. (O sigara içmekten hoşlanmaz.)



❖ They don't like running. (Onlar koşmaktan hoşlanmazlar.)

Hiç sevmediğimiz, nefret ettiğimiz olaylardan bahsederken,

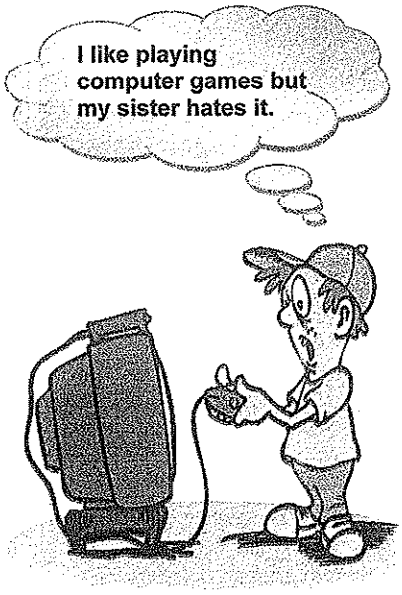
Subject + hate (s) + Ving

kalıbını kullanırız.

Examples:

❖ My father and my mother hate watching western. (Annem ve babam kovboy filmi izlemekten nefret eder.)

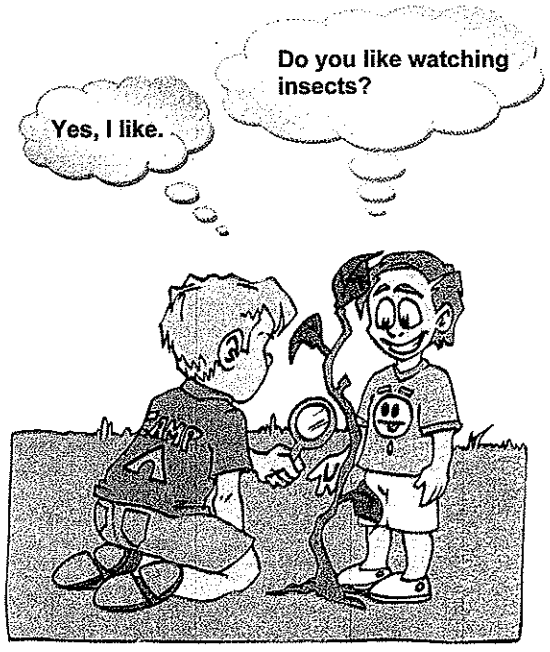
❖ Julia hates swimming. (Julia yüzmekten nefret eder.)



Not: "like" ve "hate" fiileri ile soru sorarken geniş zaman kalıbında kullandığımız yapı aynen kullanılır.

Examples:

- Do you like swimming? (Yüzmekten hoşlanır mısın?)
- Which sports do you like playing? (Hangi sporları yapmaktan hoşlanırsın?)
- Which programme do you like watching? (Hangi TV programını izlemekten hoşlanırsın?)
- Does she like cooking? (O yemek pişirmekten hoşlanır mı?)



WANT

İngilizcede istediğimiz varlıkları ve yapmak istediğimiz eylemleri anlatmak için "want" fiilini kullanırız.

İstediğimiz bir varlıktan bahsederken

Subject + want(s) + object

kalıbı kullanılır.
Examples:

- I want two hamburgers. (İki hamburger istiyorum.)
- She wants a cup of tea. (O bir fincan çay istiyor.)



Yapmak istediğimiz bir eylemden bahsederken,

Subject + want(s) + to + verb

kalıbı kullanılır.

Dikkat edersek "like" fiili ile bir eylemi yapmaktan hoşlandığımızı belirtirken like'tan sonra gelen fiil "ing" eki alıyordu. Fakat burada "want" fiili ile bir eylemi yapmak isteğimizden bahsederken "want" fiilinden sonra "to" getiriyoruz. İngilizcede bir fiili fiilimsi yapmak için kullanılan bu yola da "infinitive" diyoruz.

Examples:

- I want to eat sweet. (Tatlı yemek istiyorum)
- She wants to drink coke. (O kola içmek istiyor.)



Not: "want" fiili ile soru sorarken ve olumsuz cümle kurarken geniş zaman kalıbında kullandığımız yapı aynen kullanılır.

Examples:

- A: Do you want to sleep? (Uyumak ister misin?)
  B: No, I don't. (Hayır istemem.)
- A: What do you want to drink? (Ne içmek istersin?)
  B: I want to drink a glass of water. (Ben bir bardak su içmek isterim.)
- A: Does she want ayran? (O ayran ister mi?)
  B: No, she doesn't. (Hayır, istemez.)



WOULD LIKE

Birisinden bir şeyi yapmasını isterken, birinden bir şey rica ederken kullanılır. Daha çok nazik olmamız gereken yerlerde kullanılır. Ünitemizin başında "like" tan sonra gelen fiilin "–ing" takısı aldığını görmüştük. Fakat "would like" kalıbından sonra gelen fiil "-ing" takısı almaz fiilden önce "to" getirilir. Yani "infinitive" olur.

Examples:

- I would like to go to the cinema. (Sinemaya gitmek isterim.)
- We would like to see the doctor. (Biz doktoru görmek istiyoruz.)
- I would like to talk to the manager. (Menajer ile görüşmek istiyorum.)
- Would you like to eat something? (Bir şey yemek ister misiniz?)
- What would you like to do now? (Şimdi ne yapmak istersiniz?)



WOULD / COULD

Birisinden bir şey isterken kullanırız. Bu iki yapı da bir önceki ünitemizde görmüş olduğumuz "can" ve "may" yapılarına benzer. Fakat buradaki fark "would" ve "could" yapılarının her ikisinin de nazik ve resmi ortamlarda kullanılıyor olmasıdır. Hatırlarsak "can" samimi "may" de resmi ortamlarda kullanılıyordu.

- **Could I speak with Mr. Moore, please?** (Mr. Moore ile konuşabilir miyim, lütfen?)
- **Would you close the window?** (Pencereyi kapatır mısınız?)
- **Could I buy two kilos of banana, please?** (İki kilo muz alabilir miyim?)
- **Could I have some paper, please?** (Biraz kağıt alabilir miyim?)



..... INSTEAD OF .....

"..... yerine ....." anlamına gelmektedir. Cümle içinde kullanılırken eğer bir fiil ile beraber kullanılıyor ise fiilden sonra "-ing" takısı getirilir. Yani "gerund" olur. Ama bir isim ile beraber kullanılıyor ise isim aynen yazılır. Herhangi bir ek almaz. Kalıp olarak gösterecek olursak,

..... instead of + V ing / noun

şeklindedir.

Examples:

- **I like eating ice cream instead of chocolate.** (Çikolata yerine dondurma yemeyi severim.)
- **Atatürk taught Latin Alphabet instead of Arabic Alphabet.** (Atatürk Arap alfabesi yerine Latin alfabesini öğretti.)
- **We prefer swimming instead of running.** (Biz yüzmeyi koşmaya tercih ederiz.)
- **We stay in a hotel instead of staying at our uncles.** (Biz amcamlarda kalmak yerine otelde kalırız.)

Örnek soru ve cevapları

1. **A: ..... you like .....?**
   B: No, I ..... like .....

   A) Does / swimming / don't / swim
   B) Do / swimming / don't / swimming
   C) Do / swim / do / swim
   D) Don't / swimming / do / swims

Çözüm: Verilen soru geniş zamanlı bir sorudur. Geniş zamanda "you" öznesi ile biz "do" yardımcı fiilini kullanırız. Bu nedenle ilk boşluk "do" üçüncü boşluk da don't (olumsuz olduğu için) olmalıdır. Ayrıca like fiili ile kullanılan fiillerden sonra "ing" takısını getirmemiz gerektiğini söylemiştik. Bu nedenle ikinci ve üçüncü boşluklar "swimming" olmalıdır. Doğru yanıt "B" şıkkı olmalıdır.

2. **A: Do you want to go to the cinema?**
   B: .....

   A) Yes, I want to go.
   B) No, she doesn't.
   C) I want to go to the cinema.
   D) Yes, I does.

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Sally'den dinleyelim.

Arkadaşlar! Soruda bize "Sinemaya gitmek ister misin?" diye sorulmuş. Öncelikle soru yardımcı fiil ile başladığı için cevap "yes" veya "no" ile başlamalıdır. C şıkkı elendi. Soru "you" zamiri ile yapılmış. Cevap "I" öznesi ile verilmelidir. Yoksa soru cevap arası özne uyuşmazlığı olur. B şıkkı da bu şekilde elendi. D şıkkında ise "I" zamirinden sonra do yardımcı fiili değil, does yardımcı fiili kullanılmış. Bu nedenle hatalıdır. Doğru yanıt "A" şıkkıdır.



3. A: Let's go swimming!
B: No, Let's not go there. Let's watch a film ..... going swimming.

A) interested in
B) afraid of
C) instead of
D) had better

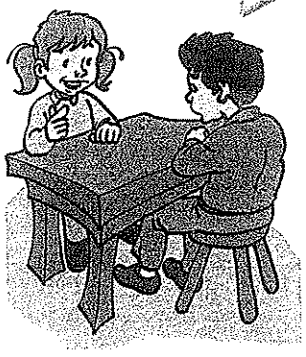
Çözüm: **İlk cümlede "Haydi yüzmeye gidelim." şeklinde bir öneride bulunulmuştur. Verilen cevapta ise "Hayır haydi oraya gitmeyelim. Haydi yüzmeye gitmek ..... film izleyelim." denilmiş. Verilen boşluk en anlamalı şekilde "instead of" (yerine) ifadesi getirilebilir. Doğru yanıt "C" seçeneği olmalıdır.**

4. A: Would you like .....?
B: Yes, I would ..... **to eat something.**

A) to eat something / like
B) eating something / like to
C) eats like something / do
D) to eat something / likes

Bu sorunun çözümünü arkadaşımız Hasan'dan dinleyelim.

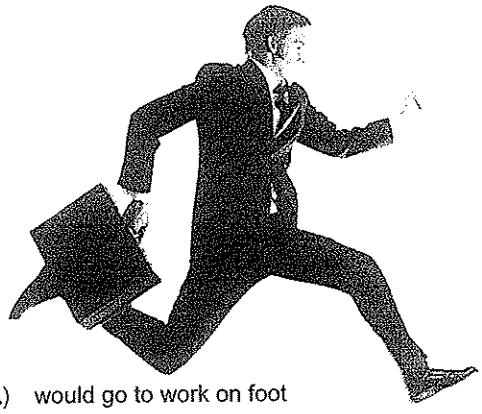
Arkadaşlar, bildiğimiz gibi "would like" kalıbından sonra gelen fiilden önce "to" getirilir, infinitive yapılır. Bu nedenle "B" ve "C" şıklarını eleriz. İkinci boşluk için verilen seçeneklere bakarsak burada like fiilinin yalın halde yazılması gerektiğini görürüz. Çünkü kısa cevap verilmiş. D şıkkını da bu şekilde eleyebiliriz. Dolayısıyla doğru yanıt "A" şıkkıdır.



Özetleyecek olursak bu ünitede

- Want fiili ile cümle kurarken "want + to verb" kalıbını kullandığımızı,
- "Like" fiili ile cümle kurarken "like + Ving", "hate" fiili ise"hate +Ving" kalıplarını kullandığımızı ,
- Bu fillerden sonra ayrıca "noun" gelebildiğini,
- Bu fiillerle olumsuz cümleler kurarken geniş zamanın yardımcı fiilleri olan "do" ve "does" kullanıldığını,
- "Would like" kalıbının bir eylemin yapılmasını isterken ve birisinden ricada bulunurken kullanıldığını ve kendisinden sonra gelen fiilin "to" ile beraber yazıldığını,
- "Would ve Could" yapılarının ricalarda kullanıldığını ve bunların her ikisinin de nazik ifadeler olduğunu öğrendik.
- "Instead of" yapısının "yerine" anlamına geldiğini ve cümle içinde kullanılırken kendisinden sonra gelen fiilin "–ing" takısı aldığını,

1. **I ..... when I was young.**



A) would go to work on foot
B) could answer all of them
C) have to hurry up to be on time
D) would wear short and t-shirt

2. **My grandfather ..... walk when he was young but he can't walk easily now. He is very old.**



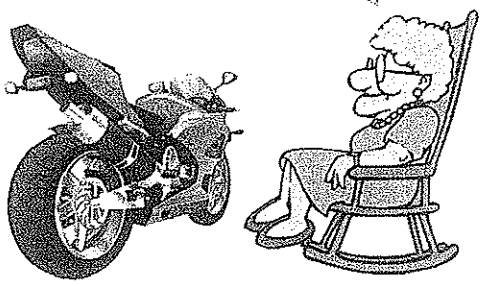
A) can
B) could
C) would
D) kind

3. I .....



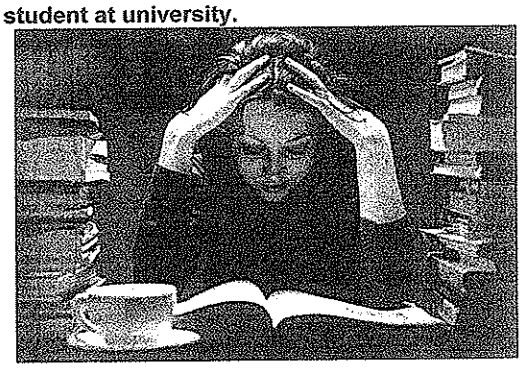
A) could sing song very well
B) could swim very well when I was young
C) couldn't dance when I was young.
D) couldn't sing song when I was young

4. .....



A) I couldn't drive fast when I was a student.
B) I could ride it well when I was young.
C) I wouldn't swim on holiday when I was ten.
D) I would sell vegetables when I was young.

5. **She ..... when she was a student at university.**



A) would study hard
B) could tell stories her baby
C) would be rainy yesterday
D) could catch the bus

6. .....

A) I would read much when I was young.
B) I could talk with tourists when I was young.
C) I would get up very late when I was a student.
D) I could cook delicious meals when I was young.



7. He wasn't good cook in past. He .....



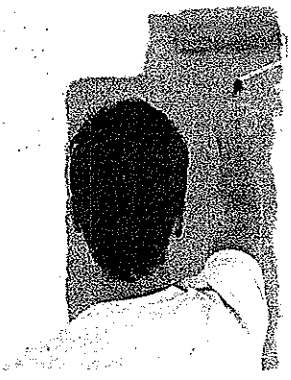
A) could cook very delicious meals
B) couldn't recycle the rubbishes
C) couldn't make delicious cakes
D) could write letters in English

8. My father ..... before he retired.



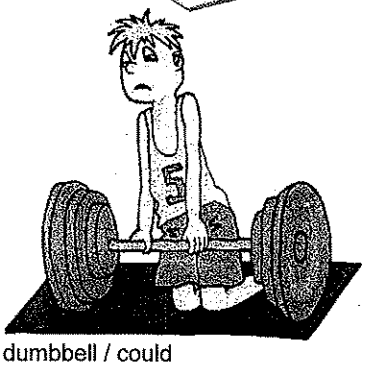
A) would allow me to play basketball
B) couldn't ride motorbike and he would fall
C) would sweep his home everyday
D) could operate this device

9. My uncle Joe ..... a house in two days but now he can't.



A) couldn't paint
B) can paint
C) could paint
D) wouldn't paint

10. **..... when I was young but I ..... now.**



A) I could lift dumbbell / could
B) I couldn't lift dumbbell / can't
C) I could lift dumbbell / can't
D) I couldn't lift dumbbell / could

11. **I ..... well now.**



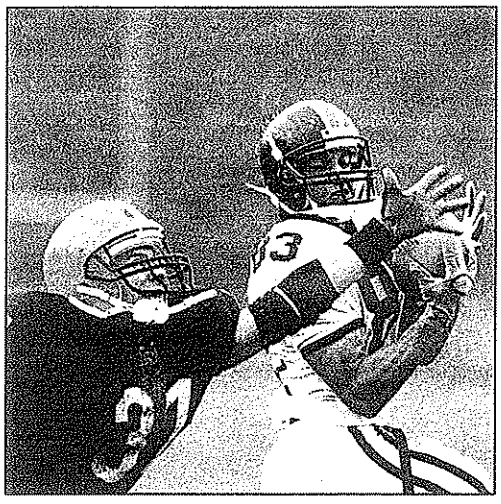
A) could play
B) couldn't play
C) would play
D) can't play

12. I ..... by bus in the past but I travel by a plane now.



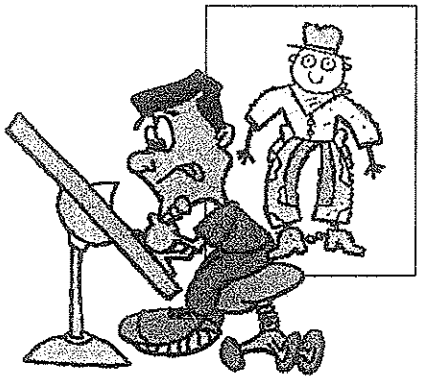
A) would travelled
B) could travel
C) would travel
D) wouldn't travelled

13. They ..... American football in their free time when they were thirty.



A) will play
B) can play
C) would played
D) would play

14. He ..... well in the past but now he is a painter and he ..... good paintings.



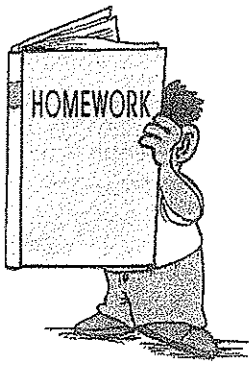
A) could draw / can make
B) couldn't draw / can paint
C) can't draw / could paint
D) couldn't draw / could draw

15. He ..... bike very much when he was a child at primary school.



A) would rode
B) would ride
C) could rode
D) can ride

16. My cousin ..... his homework by himself when he was a student.



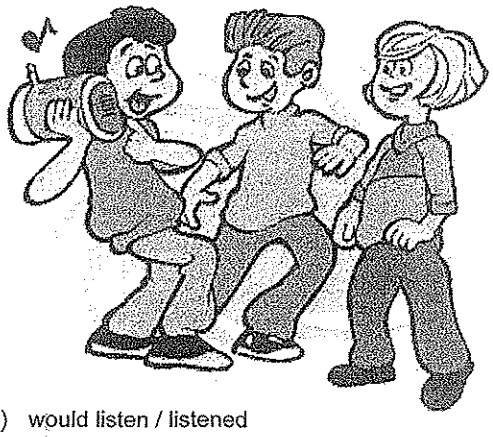
A) could do
B) would did
C) can't do
D) could did

17. He ..... flowers in the past but now he is an engineer and he ..... anymore.



A) would sell / doesn't sell
B) wouldn't sell / doesn't sell
C) could sell / couldn't sell
D) could sell / don't sell

18. They ..... to rock music when they were young but they ..... to classic music now.



A) would listen / listened
B) could listen / couldn't listen
C) would listen / listen
D) listened / would listen

Lesson 24

REFLEXIVE PRONOUNS, BE ABLE TO

Bu ünitemizde

- **Miktar bildiren kelimeleri ve bunların cümle içinde kullanımlarını,**
- **Dönüşlülük zamirlerinin neler olduğunu ve cümle içinde kullanımlarını öğreneceğiz.**

REFLEXIVE PRONOUNS

Türkçede kullandığımız **dönüşlülük zamirleridir.** Cümlede özne yaptığı işten yine kendisi etkileniyor ise, işi kimseden yardım almadan tek başına yapıyor ise bu ifadeler kullanılırlar.

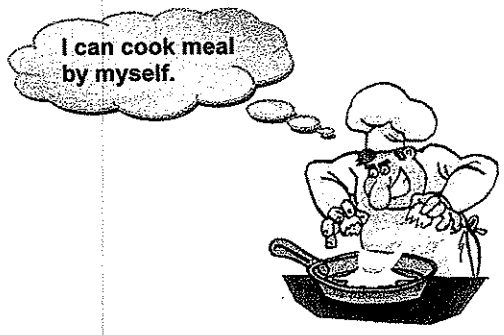
İngilizcede kullanılan dönüşlülük zamirleri **(reflexive pronouns)** şunlardır:

I	MYSELF (KENDİ KENDİME)
YOU	YOURSELF (KENDİ KENDİNE)
HE	HIMSELF (KENDİ KENDİNE)
SHE	HERSELF (KENDİ KENDİNE)
IT	ITSELF (KENDİ KENDİNE)
WE	OURSELVES (KENDİ KENDİMİZE)
YOU	YOURSELVES (KENDİ KENDİNİZE)
THEY	THEMSELVES (..... KENDİLERİNE)

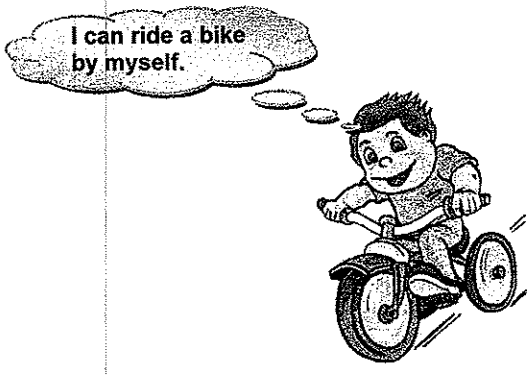
İfade edilen cümlelerde özne ile dönüşlülük zamiri aynı kişidir. Örneğin, verilen cümlenin öznesi **Jane (she)** olsun. Kullanılacak olan dönüşlülük zamiri buna uygun olarak **"herself"** olacaktır. Bu zamirler cümle içinde kullanılırken genel olarak kendilerinden önce **"by"** ilgeci kullanılır. Bu yapılan eylemin herhangi bir yardım alınmadan yapıldığını anlatan bir ilgeçtir.

Examples:

- **You can enjoy yourself at the beach.** (Sahilde kendini eğlendirebilirsin)
- **I can mend my bike by myself.** (Bisikletimi kendim tamir edebilirim.)



- **I can see myself in the mirror.** (Aynada kendimi görebilirim.)
- **Meral does her homework by herself.** (Meral ödevini kendi kendine yapar.)
- **Ali and Mehmet can cook meal by themselves.** (Ali ve Mehmet kendileri yemek pişirebilir.)
- **A seven-month-old baby can't walk by itself.** (Yedi aylık bebek kendisi yürüyemez.)



- **The old man is talking by himself.** (Yaşlı adam kendi kendine konuşuyor.)
- **I travel myself every summer.** (Her yaz kendi kendime seyahat ederim.)
- **We can go to London by ourselves.** (Londra'ya kendimiz gidebiliriz.)
- **My cat can open the window by itself.** (Kedim pencereyi kendi açabilir.)



BE ABLE TO

İngilizcede yapılması zor olan şeyleri yapabildiğimizi anlatırken, becerilerimizden bahsederken, -ebilmek, -abilmek anlamında kullandığımız yapıdır. Cümlede kullanılırken genel olarak,

Subject + to be + able to + verb + object
(Özne) (to be fiili) (Fiil) (nesne)

yapısı kullanılır.

➢ "SIMPLE PRESENT TENSE" İLE "BE ABLE TO"NUN KULLANIMI

Geniş zamanda "be able to" ile cümleler kurarken,

Subject + am / is / are + able to + verb + object

kalıbı kullanılır.

Examples:

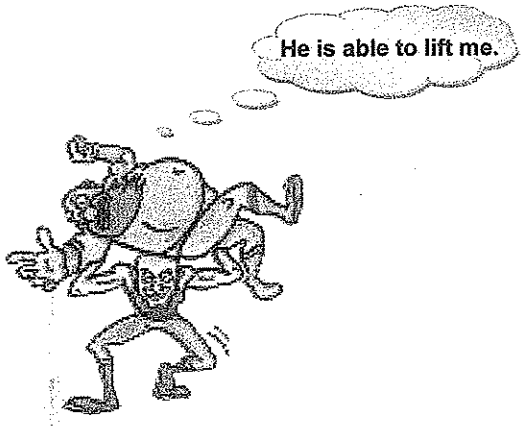
- I am able to climb a palm tree. (Ben palmiye ağacına tırmanabilirim.)
- She is able to speak Chinese. (O, Çince konuşabilir.)
- They are able to fly planes. (Onlar uçak kullanabilirler.)

Not: Bu cümlelerin olumsuz şeklini yaparken her zaman yaptığımız gibi cümlede yardımcı fiilden sonra olumsuzluk eki olan "not" eki yazılır.

Aynı şekilde soru cümleleri oluştururken de yardımcı fiil cümlenin başına alınır ve bu tür sorulara cevap verirken de cevaba "yes" veya "no" ile başlanır. Eğer soru, soru kelimesi ile yapılacak ise tabi ki soru kelimesi yardımcı fiilden önce yazılır.

Examples:

- A: Who is able to climb this mountain? (Bu dağa kim tırmanabilir?)
  B: Ali is able to climb. (Ali tırmanabilir.)
- A: Are you able to drive fast? (Hızlı araba sürebilir misin?)
  B: No, I am not able to drive fast. (Hayır hızlı araba süremem.)
- A: Is he able to dive 100 metres without oxygen tube? (O, oksijen tüpü olmaksızın yüz metre dalabilir mi?)
  B: No, he isn't. (Hayır, o dalamaz.)



➢ "SIMPLE PAST TENSE" İLE "BE ABLE TO"NUN KULLANIMI

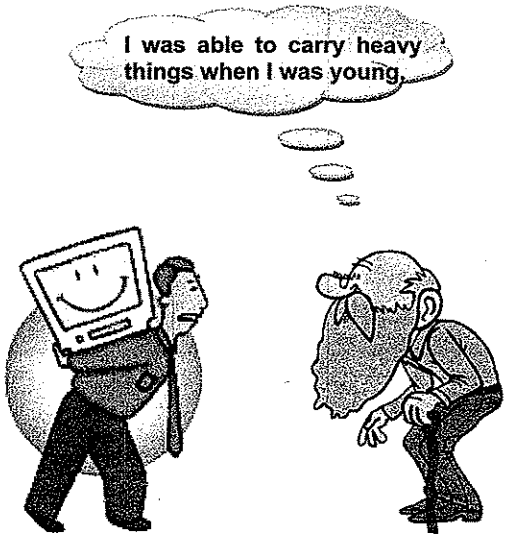
Geçmiş zamanda "be able to" ile cümleler kurarken,

Subject + was / were + able to + verb + object

kalıbı kullanılır. Bu cümlelerin olumsuz ve soru şekillerini yaparken yine yukarıda bahsettiğimiz kural geçerlidir.

Examples:

- **I was able to climb a palm tree.** (Ben palmiye ağacına tırmanabilirdim.)
- **She was able to speak Chinese.** (O, Çince konuşabilirdi.)
- **They were able to fly planes.** (Onlar uçak kullanabilirlerdi.)
- **A: Who was able to climb this mountain?** (Bu dağa kim tırmanabilirdi?)
  B: Ali was able to climb. (Ali tırmanabilirdi.)
- **A: Were you able to drive fast?** (Hızlı araba sürebilir miydin?)
  B: No, I weren't able to drive fast. (Hayır hızlı araba süremezdim.)
- **A: Was he able to dive 100 metres without oxygen tube?** (O oksijen tüpü olmaksızın yüz metre dalabilir miydi?)
  B: No, he wasn't. (Hayır, o dalamazdı.)



➢ **"FUTURE TENSE" İLE "BE ABLE TO"NUN KULLANIMI**

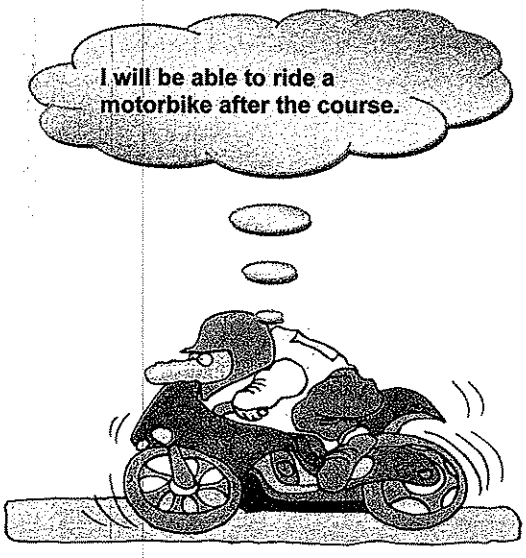
Gelecek zamanda "be able to" ile cümleler kurarken,

Subject + will be + able to + verb + object

kalıbı kullanılır. Bu cümlelerin olumsuz ve soru şekillerini yaparken yine diğer zamanlar için bahsettiğimiz kurallar geçerlidir.

Examples:

- **I will be able to climb a palm tree.** (Ben palmiye ağacına tırmanabileceğim.)
- **She will be able to speak Chinese.** (O, Çince konuşabilecek.)
- **They will be able to fly planes.** (Onlar uçak kullanabilecekler.)
- **A: Who will be able to climb this mountain?** (Bu dağa kim tırmanabilecek?)
  B: Ali will be able to climb. (Ali tırmanabilecek.)
- **A: Will you be able to drive fast?** (Hızlı araba sürebilecek misin?)
  B: No, I will not be able to drive fast. (Hayır, hızlı araba süremeyeceğim.)
- **A: Will he be able to dive 100 metres without oxygen tube?** (O, oksijen tüpü olmaksızın yüz metre dalabilecek mi?)
  B: No, he won't be able to. (Hayır, o dalamayacak.)

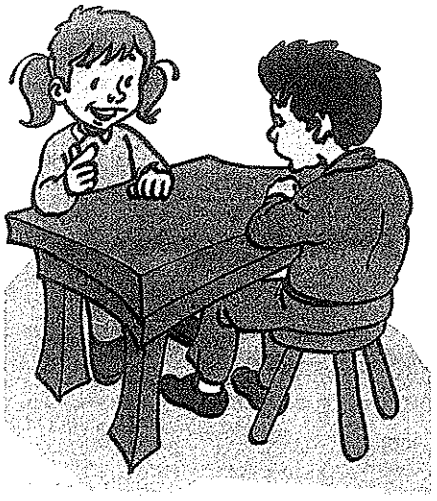


Örnek soru ve çözümleri

1. I am sixty years old. I was young and I ..... run twenty km in an hour years ago.

A) am able to B) will able to
C) was able to D) will be able to

Arkadaşlar! Bize verilen cümlede "Ben atmış yaşındayım. Yıllar önce gençtim ve saatte kirk kilometre koş....." denilmiş. Demek ki kişinin geçmişteki bir yeteneğinden bahsedeceğiz ve biz bunu "was / were + able to" kalıbı ile yapıyoruz. Dolayısıyla doğru yanıt "C" şıkkıdır.



2. Lulia can make a cake ..... She is a good cooker.

A) by himself B) by itself
C) by herself D) by ourselves

Bu sorumuzu da Molly arkadaşımız çözsün.

Arkadaşlar! Verilen şıklara bakarsak bu boşluk için bir "reflexive pronoun" kullanmamız gerektiğini anlarız. Öyleyse öncelikle cümlenin öznesine bir bakalım. Cümlenin öznesi "Julia" yani bayandır. Bu nedenle biz dönüşlülük zamiri olarak "herself" kullanmak durumundayız. Dolayısıyla doğru yanıt "C" şıkkıdır.



3. Murat and Ahmet can answer this question by .....

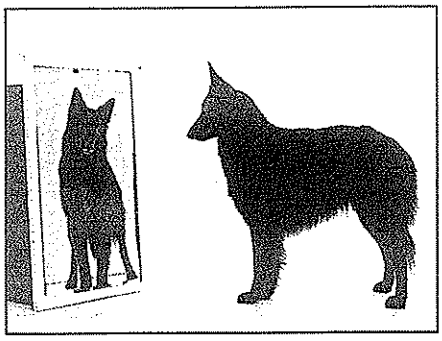
A) theirself B) themself
C) himself D) themselves

Çözüm: Bir önceki soruda da olduğu gibi şıklara bakarak bu sorunun bir "reflexive pronoun" sorusu olduğunu anlayabiliriz. Cümlenin öznesi iki kişi olduğu için "reflexive pronoun" olarak "themselves" kullanmamız gerekir. A ve B şıklarında yazım hatası yapıldığı için bunlar yanlıştır. Doğru seçenek "D" şıkkıdır.

Özetleyecek olursak bu ünitede

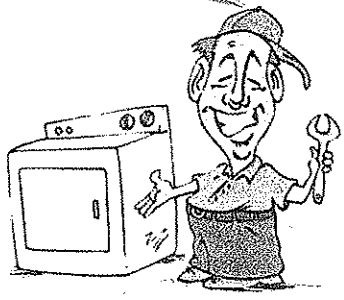
- Dönüşlülük zamirlerinin neler olduğunu,
- Özne eylemi kendi başına yapıyorsa bu zamirleri kullandığımızı,
- Bu cümlelerde dönüşlülük zamirinden önce genellikle "by" ilgecinin kullanıldığını,
- Özne ile dönüşlülük zamirinin aynı kişiler olduğunu,
- Yeteneklerden bahsederken "be able to + verb" kalıbını kullanıldığını,
- Gelecek zamanda yeteneklerden bahsederken "will be able to", şimdiki zamandaki yeteneklerden bahsederken "am / is / are + able to" ve geçmiş zamanda yeteneklerden bahsederken de "was / were + able to" kullanıldığını öğrendik.

1. **Look over there! The dog is .....**



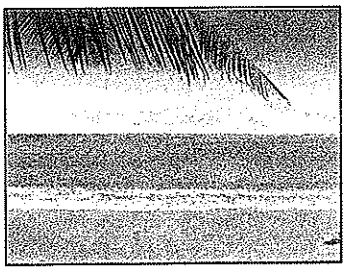
A) looking himself in the mirror
B) barking himself
C) looking itself in the mirror
D) looking themselves in the mirror

2. **.....**



A) He can drive it by himself.
B) I can repair it by myself.
C) She can make it by herself.
D) I can cook meal by herself.

3. **You can enjoy ..... at the beach.**



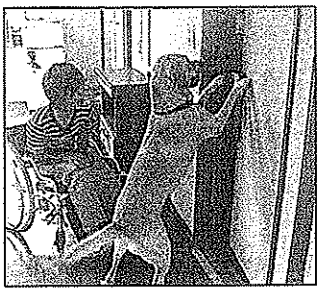
A) myself
B) herself
C) yourself
D) himself

4. **The old man is talking by .....**



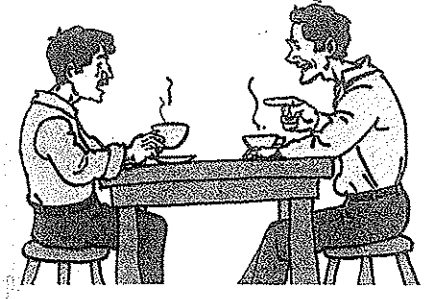
A) herself
B) himself
C) myself
D) themselves

5. **My dog can open the door .....**



A) by herself
B) by himself
C) by ourselves
D) by itself

6. **I called ..... for three times but he didn't come.**



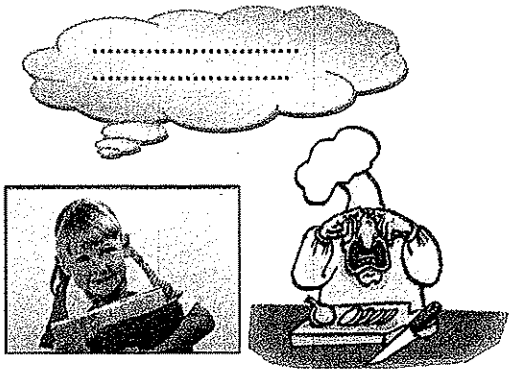
A) he
B) him
C) his
D) himself

7.



A) yourself
B) himself
C) yourselves
D) themselves

8.



A) My father can't cook meal by himself
B) My mother can clean the kitchen by herself.
C) My father can mend our oven by himself.
D) I can do housework by myself.

9. **My little sister can dry ..... hair by .....**



A) her / himself
B) her / herself
C) his / himself
D) their / themselves

10. **They can solve that problem by .....**



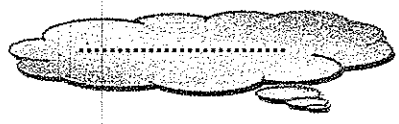
A) ourselves
B) herself
C) himself
D) themselves

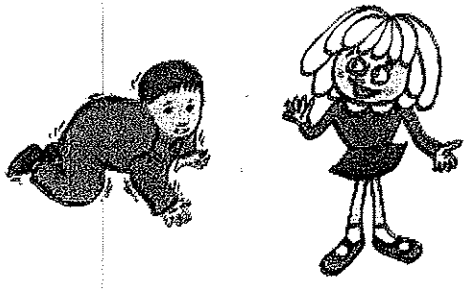
11. .....



A) She can carry that by herself.
B) My father can set the table by himself.
C) We can read that papers by ourselves.
D) My mother can clean our home by herself.

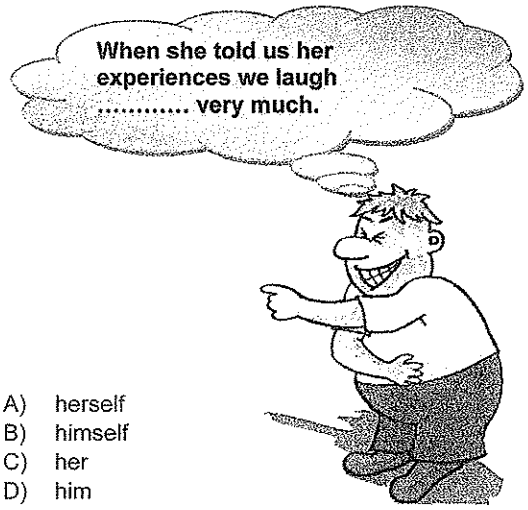
12.





A) A one year old baby can't walk by itself.
B) I can crawl by myself.
C) She can't cook meal by themselves.
D) A one year old baby can run by himself.

13.



A) herself
B) himself
C) her
D) him

14.



A) We repair the furniture by ourselves.
B) We travel around Turkey by ourselves.
C) Our family can buy home for us.
D) They are sleeping on the car by themselves.

15. You can paint your room by .....



A) himself
B) herself
C) themselves
D) yourself

16. We washed .....

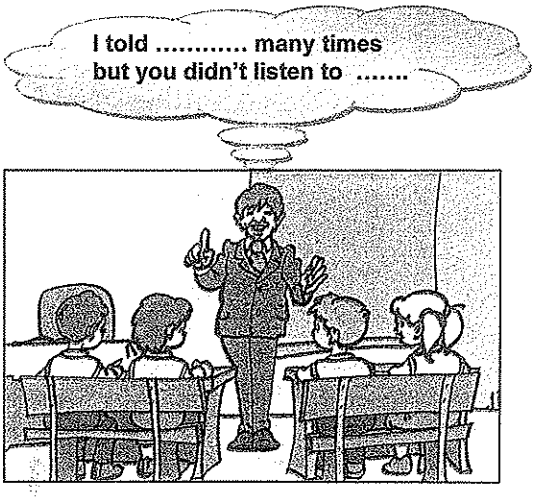


A) its
B) it's
C) it
D) its'

17. My father warned ..... but we didn't listen to .....

A) us / her
B) them / him
C) us / him
D) them / he

18.



A) you / her
B) them / him
C) us / him
D) you / me

19. He is very ill. Take ..... to a hospital.

A) himself
B) him
C) his
D) his'

Lesson 25

WHAT IS THE MATTER WITH ..., OBLIGATIONS (HAVE / HAS TO)

Bu ünitemizde

- **Birisinin sağlığının nasıl olduğunu sormayı,**
- **Sağlığımızın durumunu belirtmeyi,**
- **Hastalıkları isimlerini,**
- **Zorunluluklarımızı belirtmeyi öğreneceğiz.**

WHAT IS THE MATTER WITH .....?

İngilizcede bir kişinin sağlık probleminin ne olduğunu öğrenmek için sorduğumuz soru,

"What is the matter with .....?"

şeklindedir. Yukarıdaki soru kalıbında verilen boşluğa bir isim veya bir "object pronoun" yazılır. Bunlar:

PERSONAL PRONOUNS	OBJECT PRONOUNS
I	Me
You	You
He	Him
She	Her
It	It
We	Us
They	Them

Examples:

- What is the matter with Ali? (Ali'nin problemi ne?)
- What is the matter with her? (Onun problemi nedir?)
- What is the matter with him? (Onun problemi nedir?)
- What is the matter with them? (Onların problemi nedir?)
- What is the matter with me? (Benim problemim nedir?)
- What is the matter with us? (Bizim problemimiz nedir?)

HASTALIK İSİMLERİ

Gelin şimdi de İngilizcedeki bazı hastalık isimlerini görelim.



a cold



a cough



a headache



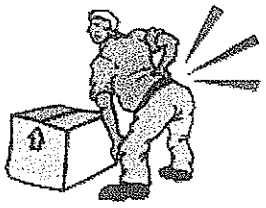
a sore throat



a stomach ache



a toothache



a backache



cut on finger



a temperature



flu



runny nose



an earache



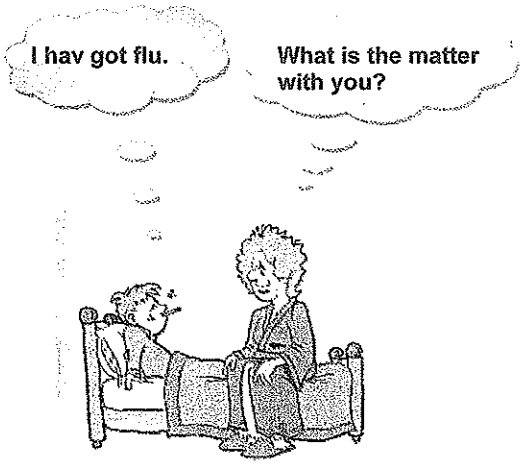
the measles



Broken leg

Examples:

- A: What is the matter with him? (Onun problemi nedir?)
  B: He has got flu. (O grip.)
- A: What is the matter with her? (Onun problemi nedir?)
  B: She has got a cold. (O soğuk algınlığı.)
- A: What is the matter with Julia? (Julia'nın problemi ne?)
  B: She has got the measles. (O kızamık.)
- A: What is the matter with Mustafa? (Mustafa'nın problemi ne?)
  B: He has got a backache. (O sırt ağrısına sahip)
- A: What is the matter with them? (Onların problemi ne?)
  B: They have got headache. (Onların başı ağrıyor.)
- A: What is the matter with her? (Onun problemi ne?)
  B: She has got the measles. (O kızamık.)



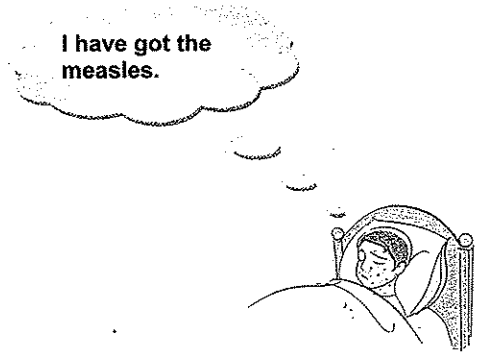
Not: **Hastalık isimlerinden "measles" (kızamık) cümle içersinde kullanılırken kendisinden önce "the" belirteci kullanılır. Yani "the measles" şeklinde yazılır. Ayrıca "flu" (grip) cümle içersinde kullanılırken kendisinden önce herhangi bir belirteç almaz.**

Examples:

- A: What is the matter with him? (Onun problemi ne?)
  B: He has got the measles. (O kızamık.)
- A: What is the matter with her? (Onun problemi nedir?)
  B: She has got flu. (O grip.)

- **A: What is the matter with you?** (Senin problemin nedir?)
  B: I have got flu. (Ben gribim.)

- **A: What is the matter with Reyhan?** (Reyhan'ın problemi ne?)
  B: She has got the measles. (O kızamık.)



OBLIGATIONS (Have / Has to)

Daha önceki derslerimizde zorunluluklarımızdan bahsederken **"must"** modalını kullandığımızı görmüştük. Bu ünitemizde ise yine zorunluluklarımız için kullandığımız **"have / has to"** konusunu işleyeceğiz.

Must ve have to benzer anlamlarda olmasına rağmen kullanım ve anlam olarak birbirlerinden biraz farklılık gösterirler.

Genel olarak bakarsak **"must"** kişisel zorunluluklardan bahsederken kullanılır. **Have / has to** ise kişisel değil daha çok resmi olan, bir kurumun bize uygulamış olduğu zorunluluklar için kullanılır. Örneğin bir öğretmen için okulda kravat takmak resmi bir zorunluluktur ve İngilizcede bu **have / has to** modalı ile anlatılır. Fakat yine bu öğretmen Pazar günü erken kalkması gerekiyorsa bu da **"must"** ile anlatılır. Çünkü kişisel zorunluluğudur.

➢ POSITIVE SENTENCE

Have / has to ile olumlu cümleler kurarken genel olarak,

Subject + have / has to / verb + object

kalıbı kullanılır.

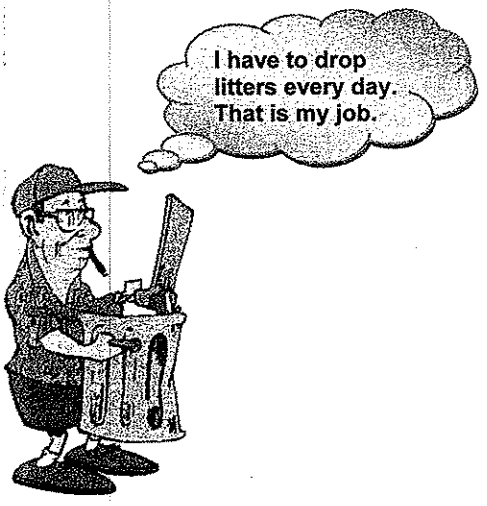
Genel olarak **"he, she, it"** ve **"tekil özneler"** ile **has to; I, you, we, they"** ve **"çoğul özneler"** ile **"have to"** kullanılır.

Examples:

- **I have to wear tie in the school.** (Okulda kravat takmak zorundayım.)

- **She has to go to school.** (O okula gitmek zorundadır.)

➢ NEGATIVE SENTENCE



Have / has to ile olumsuz cümleler kurarken genel olarak,

Subject + don't / doesn't have to / verb + object

kalıbı kullanılır. Kalıptan da gördüğümüz gibi olumsuz cümlelerde sadece **"don't / doesn't have to"** kullanılır. Yani olumsuz cümlelerde **"has to"** kullanılmaz. Bunun nedeni geniş zamanda olumsuz cümleler yaparken fiilden sonra –s takısı getirmememizdir.

Olumlu cümlelerde **"have to"** kullanılırken bildiğimiz gibi cümleye **zorunluluk** anlamı katıyordu. Fakat **"have to"** ile olumsuz cümle kurduğumuzda cümleye **"gerek yok, zorunda değil"** anlamı verir.

Examples:

- **I don't have to wear tie in the hospital.** (Hastanede kravat takmama gerek yok.)

- **She doesn't have to go to school.** (O okula gitmek zorunda değil.)

❖ My father doesn't have to get up early on Sundays. (Babam Pazar günleri erken kalkmak zorunda değil / kalkmasına gerek yok.)



➢ QUESTION SENTENCE

Have / has to ile soru cümlesi kurarken genel olarak,

Do / does + subject + have to / verb + object

kalıbı kullanılır. Kalıptan da gördüğümüz gibi soru cümlelerinde sadece cümlenin başına geniş zamanın yardımcı fiilleri olan "do" veya "does" kullanılır. Ayrıca soru cümlelerinde "has to" kullanılmaz. Bunun nedeni geniş zamanda soru cümleleri yaparken fiilden sonra "–s" takısı getirmememizdir.

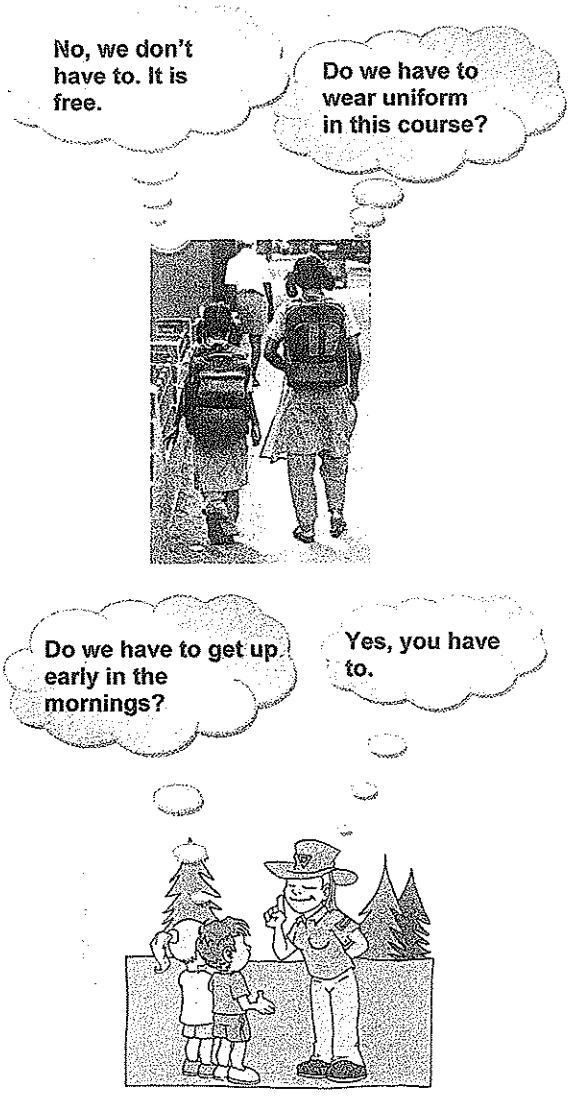
Soru cümlesinde "have to"nun cümleye kattığı anlam olumlu cümlelerde olduğu gibi zorunluluktur.

Examples:

❖ Do you have to get up early on Mondays? (Pazartesi günleri erken kalkmak zorunda mısın?)

❖ Does she have to stop at red light? (O, kırmızı ışıkta durmak zorunda mıdır?)

❖ Do you have to do your homework? (Ödevlerini yapmak zorunda mısın?)



ÖRNEK SORU VE ÇÖZÜMLERİ

1. My sister is a student. She ..... get up on Mondays.

A) have to B) has to
C) don't have to D) doesn't has to

Çözüm: Verilen cümlede bize "Kız kardeşim bir öğrencidir. O pazartesi sabahları ....." denilmiştir. Verilen şıklara da baktığımızda bir zorunluluk cümlesi yapmamız gerektiğini anlarız. Olumlu zorunluluk bildiren cümlelerde özne tekil ise has to kullanıyorduk. Bu nedenle boşlukta has to kullanılmalıdır. Dolayısıyla doğru yanıt "B" şıkkıdır.

2. A: What is the matter with her?
B: She has got .....

A) the flu
B) a flu
C) a measles
D) the measles

Bu sorumuzun çözümünü arkadaşımız Molly'den dinleyelim.

Arkadaşlar! Soruda "Onun problemi ne?" diye sorulmuş. Cevapta da "Ben ..... sahibim." denilmiş. Verilen şıklara bir bakalım. Bildiğimiz gibi "flu" cümle içinde kullanılırken kendisinden önce herhangi bir belirteç almaz. Dolayısıyla A ve B şıkları bu nedenle yanlıştır. "measles" kelimesi ise kendisinden önce "the" alır. Buna göre tekrar bakarsak doğru yanıtın "D" şıkkı olduğunu görebiliriz.



3. I am a driver. I ..... stop at the green light.

A) have to
B) don't have to
C) has to
D) doesn't have to

Bu sorumuzun çözümünü arkadaşımız Sinan'dan dinleyelim.

Arkadaşlar! Soruda "Ben bir şoförüm. Ben yeşil ışıkta durmak ....." denilmiştir. Bildiğimiz gibi, yeşil ışıkta sürücüler durmaz, geçerler. Bu nedenle biz bu cümlede have to fiilinin olumsuzunu kullanacağız. Özne "I" olduğu için yardımcı fiil olarak "do not" kullanacağız. Dolayısıyla doğru yanıt "B" şıkkıdır.



4. A: .....?
B: She has got a cold.

A) What is the matter with them?
B) What was the matter with him?
C) What is the matter with her?
D) Is she ill?

Çözüm: Bize verilen cevapta "o grip oldu." denilmiştir. Demek ki biz bayanın nasıl olduğunu soracağız. Çünkü cevapta "she" zamiri kullanılmış. Bunu sağlayan tek seçenek "C" şıkkıdır.

Özetleyecek olursak bu ünitede

- İngilizcedeki hastalık isimlerinin neler olduğunu,
- Birisinin hastalığını sorarken "What is the matter with .....?" kalıbının kullanıldığını,
- "Flu" cümlede kullanılırken herhangi bir takı, belirteç almadığını, "measles" cümle içinde kullanılırken kendisinden önce "the" getirildiğini,
- Kişisel zorunluluklarımızdan bahsederken "must", bizim dışımızdaki zorunluluklar için de "have / has to" kullanıldığını,
- Have to olumsuz olarak kullanıldığında anlamının "gerek yok" olduğunu,
- Olumsuz ve soru cümlelerinde has değil sadece "have to" kullanıldığını öğrendik.

Choose the bet answer.

1. He has got a .....



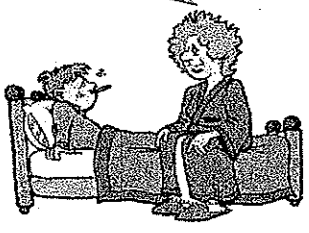
A) headache
B) backache
C) stomachache
D) earache

2. He has got a .....



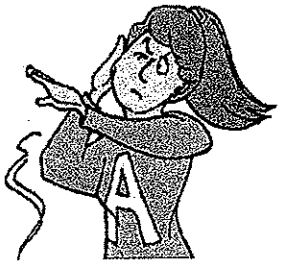
A) eye ache
B) broken leg
C) stomachache
D) broken arm

3. He is my son. He is .....



A) ill
B) well
C) not ill
D) healthy

4. She has got .....



A) flu
B) a cold
C) a runny nose
D) an earache

5. He has got .....



A) the measles
B) a cough
C) a runny nose
D) a headache

6. I .....



A) have got a temperature
B) have got a cold
C) has got a temperature
D) has got a cold

7. My uncle has got .....



A) a broken leg
B) a broken ankle
C) a broken arm
D) a toothache

8. He has got a .....



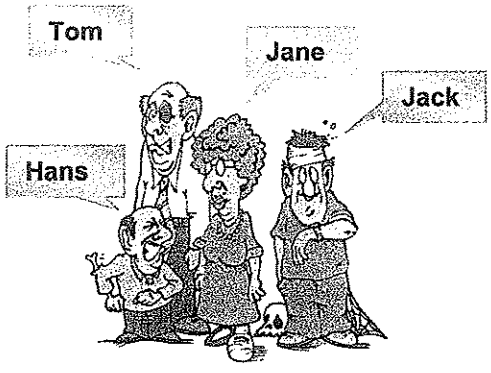
A) a broken leg
B) a broken hand
C) a broken arm
D) a broken finger

9. He has got a .....



A) an earache
B) an eye ache
C) a cold
D) a stomachache

10., 11., 12. ve 13. soruları verilen resme göre cevaplayınız.



10. Who has got a broken arm?

A) Jane B) Jack
C) Hans D) Tom

11. Who has got an eye ache?

A) Jane B) Jack
C) Hans D) Tom

12. Who has got a headache?

A) Jane B) Jack
C) Hans D) Tom

13. Who has got a broken leg?

A) Hans B) Jack
C) Jane D) Tom

14. Mr. Smith has got .....



A) the measles
B) a backache
C) a toothache
D) a cough

15. What is the matter with him?



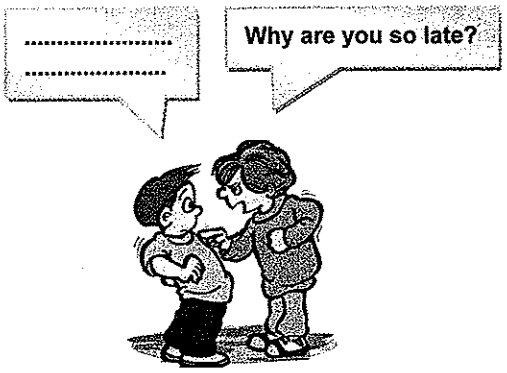
A) He has got a sore throat.
B) He has got a cold.
C) He has got a toothache.
D) He has got a backache.

16. Murat has got flu. He should .....



A) play football with his friends.
B) watch the TV.
C) stay in bed.
D) go swimming.

1.



Yukarıdaki diyalogda ikinci kişi ne söylemiş olabilir?

A) I am sorry, The bus was very late.
B) I am afraid I can't.
C) I am all right. The bus was on time.
D) Nothing. It is my own problem.

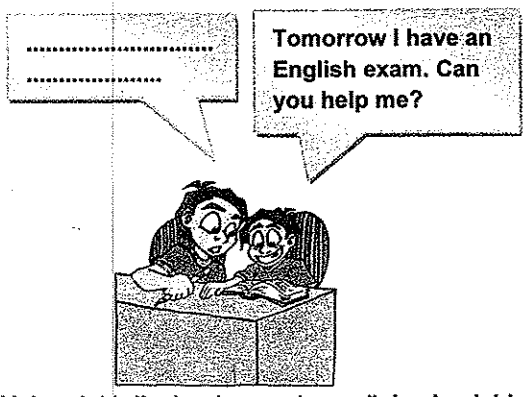
2.



Yukarıdaki diyalogda bayan ne söylemiş olabilir?

A) I am sorry, I haven't got a doll.
B) I afraid, I can't give you money.
C) I am sorry, I can't.
D) I am afraid you can't.

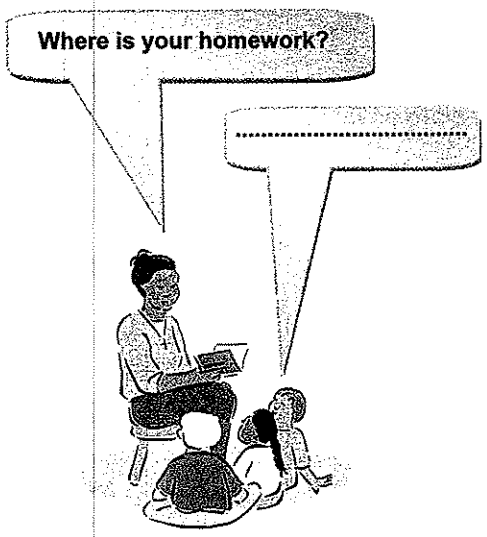
3.



Yukarıdaki diyalogda çocuk ne söylemiş olabilir?

A) I am afraid, I can't.
B) She is so sorry.
C) I am not a teacher.
D) I am sorry, I can't go now.

4.



Yukarıdaki diyalogda çocuk ne söylemiş olabilir?

A) I am sorry, I ate it.
B) I am sorry, I forgot it.
C) I am afraid, she is not here.
D) I am afraid, he isn't in his room.

5.



Yukarıdaki resimde görevli ne söylemiş olabilir?

A) Yes, he can.
B) No, you aren't.
C) I am afraid, he can.
D) I am sorry, you can't.

Write reasons for given situation using words in the brackets.

6. **A: Why didn't you come to the party?**
B: ..... (forget)

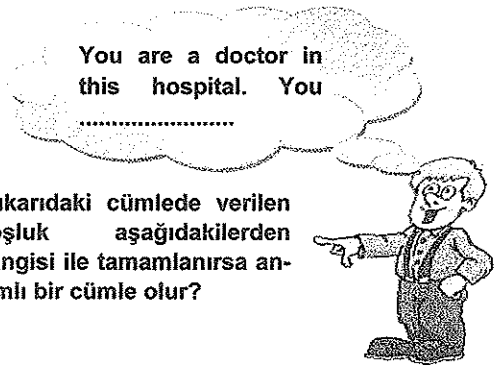
7. **A: Are you going to come to the match?**
B: ..... (help /father)

8. **A: Can you help me?**
B: ..... (very busy)

9. **A: Why didn't you answer the phone?**
B: ..... (not hear)

10. **A: Why didn't you buy that jeans?**
B: .....(no money)

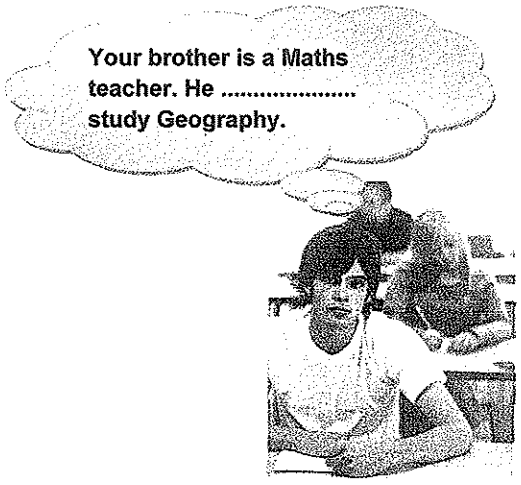
11.



Yukarıdaki cümlede verilen boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanırsa anlamlı bir cümle olur?

A) have to examine your patients
B) have to teach your students
C) has to examine your patients
D) has to teach your students

12.



Yukarıdaki cümlede verilen boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanırsa anlamlı bir cümle olur?

A) don't have to
B) doesn't have to
C) don't has to
D) doesn't has to

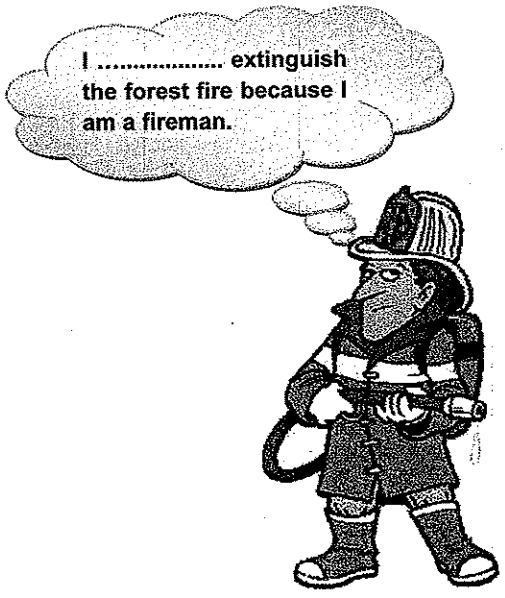
13. **Drivers .....**



Verilen resme göre cümlede verilen boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) have to stop at the red light
B) have to stop at the green light
C) don't have to stop at the red light
D) have to pass at the red light

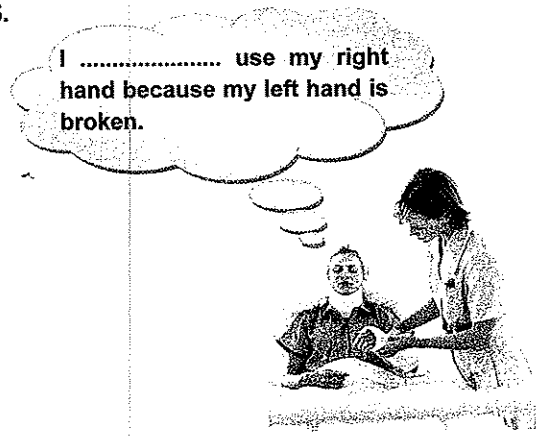
14.



Verilen resme göre cümlede verilen boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) has to
B) don't have to
C) have to
D) doesn't have to

15.



Verilen resme göre cümlede verilen boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) has to B) have to
C) don't have to D) mustn't

16. **Tomorrow is Sunday but tomorrow is my mother's birthday. I ..... get up early and prepare something for her.**

Yukarıdaki cümledeki boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) have to B) must
C) has to D) mustn't

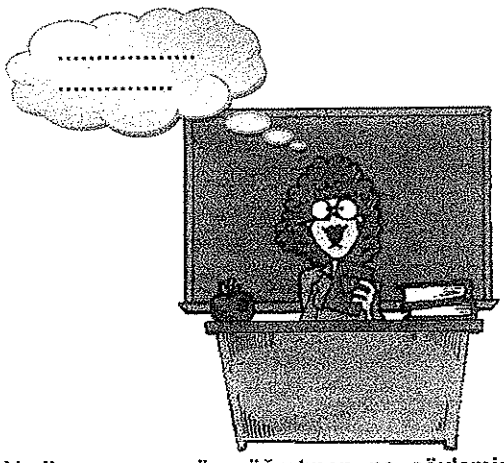
17.



Verilen resme göre polis ne söylemiş olabilir?

A) You have to pass at the red light.
B) Drivers have to obey the traffic rules.
C) Drivers must stop at the green light.
D) You have to write a letter for me.

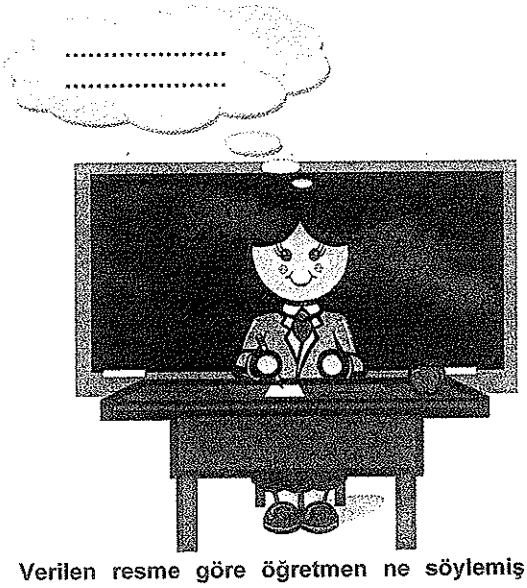
18.



Verilen resme göre öğretmen ne söylemiş olabilir?

A) I have to examine the patients.
B) I don't have to teach.
C) I have to extinguish the fire.
D) I am a teacher and I don't have to do homework.

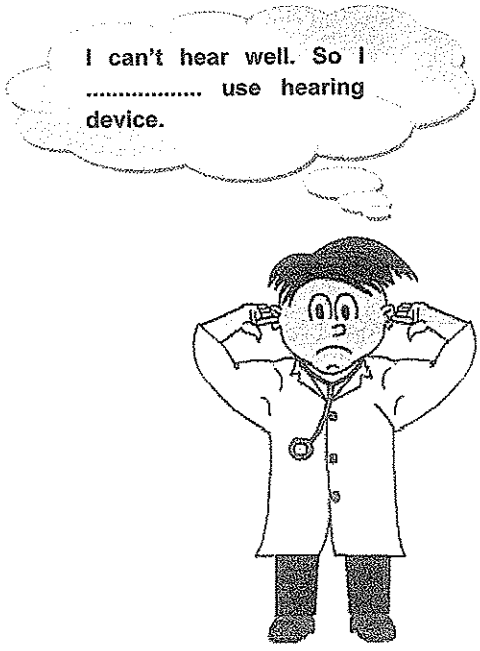
19.



Verilen resme göre öğretmen ne söylemiş olabilir?

A) Students have to teach Maths.
B) Students don't have to do their homework.
C) Students mustn't make noise in the class.
D) Students don't have to study their lessons.

20.



Verilen resme göre cümlede verilen boşluk aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) mustn't
B) have to
C) has to
D) don't have to

Lesson 26

TAG QUESTIONS, APOLOGIZING

Bu ünitemizde

- **Eklenti soruları oluşturmayı,**
- **Bu sorulara cevap vermeyi,**
- **Bir olaydan dolayı özür dilemeyi, neden belirtmeyi öğreneceğiz.**

TAG QUESTIONS (Eklenti Soruları)

Türkçede söylediğimiz herhangi bir cümleyi onaylamak için cümle sonunda **"değil mi"** ifadesini kullanırız. Bunun gibi İngilizcede de söylediğimiz bir cümleyi karşımızdaki kişiye onaylatmak için buna benzer bir yapı kullanırız. Bu yapılara İngilizcede **"tag questions"** (eklenti soruları) denir.

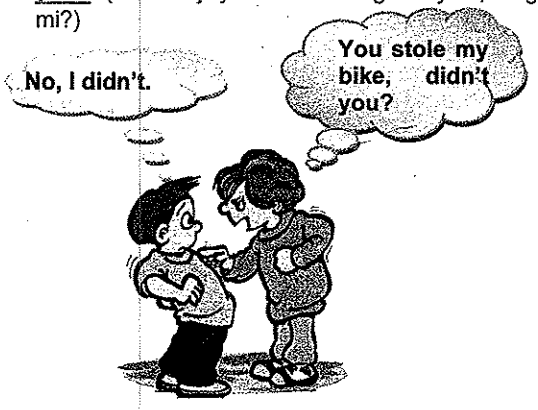
Biraz önce de bahsettiğimiz gibi Türkçede cümle sonuna **"değil mi"** ifadesi getirerek bu soruları yapabiliyorduk. İngilizcede ise bu kural farklıdır. Genel olarak **"tag question"** yapabilmek için önce ana cümlenin hangi zamanda olduğunu bulmamız gerekir. Eğer cümlemiz **olumlu** ise **tag question** bölümünde o zamanın **yardımcı fiilinin olumsuz** şeklini yazarız. Eğer cümlemiz **olumsuz** ise **tag question** bölümünde o zamanın **yardımcı fiilinin olumlu** şeklini yazarız. Daha sonra ana cümlenin öznesinin yerin tutabilecek bir **zamir** yazılır. Bu şekilde eklenti sorularını oluşturabiliriz.

Not: Eklenti soruları adından da anlaşılacağı üzere ana cümleye bir ek olarak cümle sonu virgül ile ayrılarak yazılır.

Not: Ana cümle olumlu ise eklenti sorusu olumsuz, ana cümle olumsuz ise eklenti sorusu olumlu olur.

Examples:

- My sister is a doctor, isn't she? (Kız kardeşim bir doktordur, değil mi?)
- Your father is a farmer, isn't he? (Senin baban bir çiftçidir, değil mi?)
- You were a student five years ago, weren't you? (Sen beş yıl önce bir öğrenciydin, değil mi?)

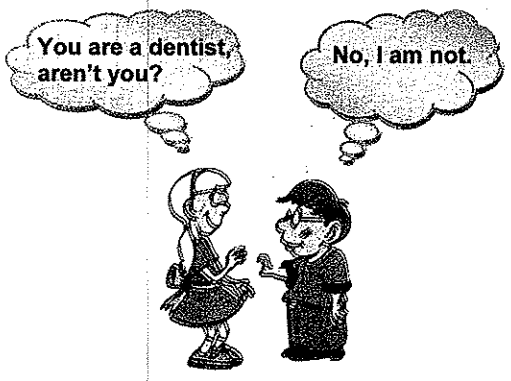


"TO BE" FİİLİ İLE "TAG QUESTION" YAPMA

Bildiğimiz gibi **"to be"** fiili geniş zamanda kullanıldığı zaman cümle içersinde **"am, is ve are"** şeklinde kullanılır. Bu nedenle **to be** fiilinin kullanıldığı bir cümlede **"tag question"** yaparken bu yardımcı fiilleri kullanacağız.

Examples:

- **My sister is a teacher, isn't she?** (Benim kız kardeşim bir öğretmendir, değil mi?)
- **Nalan isn't your aunt, is she?** (Nalan senin halan değil, değil mi?)
- **They are at home, aren't they?** (Onlar evdeler, değil mi?)
- **Hakan and Murat aren't engineers, are they?** (Hakan ve Murat mühendis değiller, değil mi?)



Not: "Am" yardımcı fiili ile yapılan olumlu bir cümleden sonra eklenti sorusu oluşturulurken eklenti sorusu bölümünde "amn't" yazılmaz bunun yerine "aren't" yazılır. Çünkü "amn't" diye kısa yazılış yoktur.

Examples:

- I am a doctor, aren't I? (Ben bir doktorum, değil mi?)
- I am a student , aren't I? (Ben bir öğrenciyim, değil mi?)
- I am at the home at the moment, aren't I? (Ben şu anda evdeyim, değil mi?)

➢ TAG QUESTIONS WITH SIMPLE PRESENT TENSE (Geniş zamanda eklenti soruları)

Bildiğimiz gibi geniş zamanın yardımcı fiilleri "do" ve "does" dır. Bu nedenle geniş zamanlı bir cümlede "tag question" yaparken bu yardımcı fiilleri kullanacağız. Peki, bir cümlenin geniş zamanda olduğunu nasıl anlayacağız?

Eğer bir cümlede;

- Olumsuz ve soru cümlelerinde "do" veya "does" yardımcı fiillerinden birisi kullanıldı ise,
- Olumlu cümlede özne tekil ise (I hariç) fiilden sonra –s takısı kullanılır. Böyle bir durum var ise,
- Kullanılan fiil birinci halde ise,
- "always, usually, generally, never, sometimes, rarely, seldom, at the weekends. on ..... (Mondays)" zaman zarflarından herhangi birisi kullanılmış ise,
- Cümle genel bir doğru veya alışkanlıklardan bahsediyor ise o cümle geniş zamandadır.

Examples:

- Your father lives in Eskisehir, doesn't he? (Senin baban Eskişehir'de yaşar, değil mi?)
- I don't like meat, do I? (Ben et sevmem değil mi?)
- He doesn't read book, does he? (O kitap okumaz, değil mi?)
- I always get up early in the mornings, don't I? (Ben sabahları daima erken kalkarım, değil mi?)
- Mustafa doesn't like swimming, does he? (Mustafa yüzmeyi sevmez, değil mi?)
- Reyhan usually studies Maths in the evenings, doesn't she? (Reyhan akşamları genellikle matematik çalışır, değil mi?)
- My boss usually comes to the company late, doesn't he? (Patronum şirkete genellikle geç gelir, değil mi?)

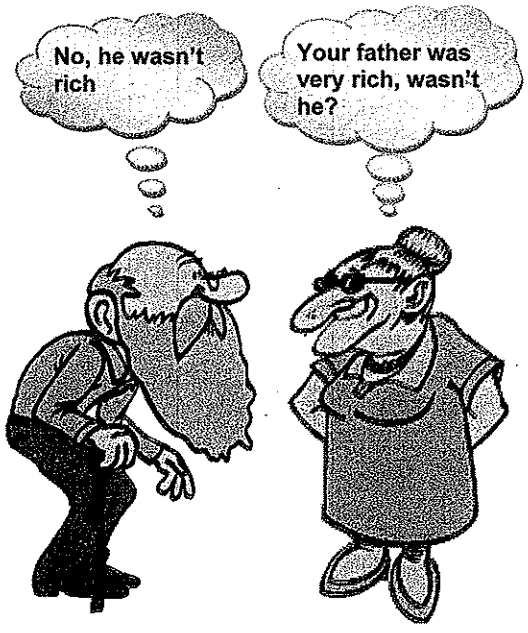


➢ TAG QUESTIONS WITH PAST FORM OF TO BE (to be fiilinin geçmiş şekli ile eklenti sorusu yapma)

Bildiğimiz gibi "to be" fiili geçmiş zamanda kullanıldığı zaman cümle içersinde "was" veya "were" şeklinde kullanılır. Bu nedenle "to be" fiilinin kullanıldığı bir cümlede "tag question" yaparken bu yardımcı fiilleri kullanacağız.

Examples:

- **He was at the zoo yesterday, wasn't he?** (O dün hayvanat bahçesindeydi, değil mi?)
- **They were my friends, weren't they?** (Onlar benim arkadaşlarımdı, değil mi?)
- **Murat and John weren't at the party yesterday, were they?** (Murat ve John dün partide değillerdi, değil mi?)
- **Hilary and George were our teachers years ago, weren't they?** (Hilary ve George yıllar önce bizim öğretmenlerimizdi, değil mi?)
- **Murat was very clever, wasn't he?** (Murat çok zekiydi, değil mi?)



➢ **TAG QUESTIONS IN SIMPLE PAST TENSE (Geçmiş zamanda eklenti soruları)**

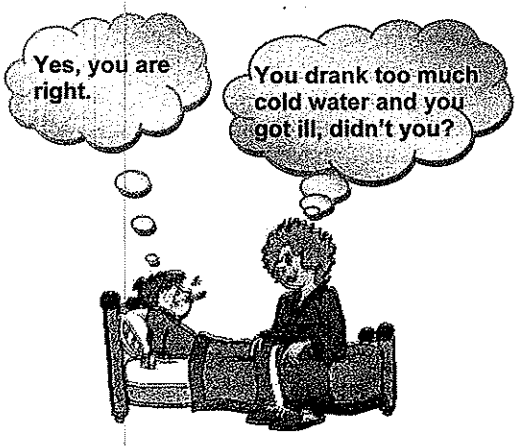
Bildiğimiz gibi geçmiş zamanın yardımcı fiili "**did**"tir. Bu nedenle geçmiş zamanlı bir cümlede **"tag question"** yaparken bu yardımcı fiili kullanacağız. Peki, bir cümlenin geçmiş zamanda olduğunu nasıl anlayacağız?

Eğer bir cümlede

- ➢ Olumsuz ve soru cümlelerinde **"did"** yardımcı fiili kullanılmış ise,
- ➢ Olumlu cümlelerde fiilin **ikinci** hali kullanılmış ise,
- ➢ **Ago, last** veya **yesterday** zaman zarfları kullanılmış ise veya geçmişten kesin bir tarih kullanılmış ise,
- ➢ Olay geçmişte olup biten bir olay ise o cümle "geçmiş zaman"dadır.

Examples:

- **I didn't watch this film, did I?** (Ben şu filmi izlemedim, değil mi?)
- **Mustafa went to the cinema, didn't he?** (Mustafa sinemaya gitti, değil mi?)
- **Hakan and his father mended their car, didn't they?** (Hakan ve babası arabalarını tamir ettiler, değil mi?)
- **Your mother didn't cook meal for this evening, did she?** (Annen bu akşam için yemek pişirmedi, değil mi?)
- **Jane bought a car two years ago, didn't she?** (Jane iki yıl önce bir araba aldı, değil mi?)



➢ TAG QUESTIONS IN FUTURE TENSE (Gelecek zamanda eklenti soruları)

Bildiğimiz gibi gelecek zamanın yardımcı fiili "will"dir. Bu nedenle gelecek zamanlı bir cümlede "tag question" yaparken bu yardımcı fiili kullanacağız. Peki, bir cümlenin gelecek zamanda olduğunu nasıl anlayacağız?

Eğer bir cümlede;

➢ "Will" veya olumsuz şekli olan "won't" yardımcı fiili kullanılmış ise,

➢ "In future, next ..... tomorrow" zaman zarflarından birisi kullanılış ise veya gelecekten bir zaman dilimi kullanılmış ise,

➢ Cümle gelecekte olacak olan bir durum veya olaydan bahsediyor ise o cümle gelecek zamandadır.

Examples:

❖ I will go to Paris next year, won't I? (Gelecek sene Paris'e gideceğim, değil mi?)

❖ My father won't mend my bike, will he? (Babam bisikletimi tamir etmeyecek, değil mi?)

❖ Mary and Sally will lend me some money, won't they? (Mary ve Sally bana borç verecekler, değil mi?)

❖ Hakan will not come home this evening, will he? (Hakan bu akşam eve gelmeyecek, değil mi?)

❖ Perhaps, we will live on Mars in the future, won't we? (Belki biz gelecekte Mars'ta yaşayacağız, değil mi?)

❖ I will spend my semester holiday in Uludağ this year. (Bu yıl sömestr tatilini Uludağ'da geçireceğim.)



➢ TAG QUESTIONS WITH MODALLS ("Modal"lar ile eklenti soruları yapma)

"Can, must, should, have to, may, might, could, shall" gibi kelimeler modal'dır. Bunlar ile eklenti soruları yaparken "modal" olan kelimeyi yardımcı fiil gibi düşünerek yapacağız. Örneğin "can" ile olumlu bir cümle kurulmuş ise bunun eklenti sorusunda "can't" kullanacağız. "Must" ile olumlu bir cümle kurulmuş ise bunun eklenti sorusunda "mustn't" kullanacağız.

Examples:

❖ I can drive car, can't I? (Ben araba kullanabilirim, değil mi?)

❖ She must tidy her room, mustn't she? (O odasını toplamalı, değil mi?)

❖ We should go to the theatre, shouldn't we? (Tiyatroya gitsek iyi olur, değil mi?)



❖ **It can jump two metres, can't it?** (O iki metre atlayabilir, değil mi?)

Not: Ders kitabında bu bölüme kadar bu zamanlar anlatıldığı için biz de bu konuyu anlatırken sadece bu zamanları ele aldık.

APOLOGIZING, GIVING EXCUSES (Özür dileme ve neden belirtme)

Herhangi bir nedenden dolayı yapamadığımız bir olaydan dolayı özür dilerken **"I am afraid"** (Korkarım ki, ...) yada **"I am sorry"** (Üzgünüm) ifadeleri kullanılır. Neden belirtirken de bu kalıpları kullanarak cümleye başlayabiliriz.

Examples:

❖ **A: Can you help me about my English exam?** (İngilizce sınavım için bana yardım eder misin?)
B: I'm sorry, I can't. I have a Maths exam and I must study. (Üzgünüm edemem. Matematik sınavım var ve ona çalışmak zorundayım.)

❖ **A:Why are you so late?** (Neden bu kadar geç kaldın?)
B: I am sorry, I missed the bus. (Üzgünüm. Ben otobüsü kaçırdım.)

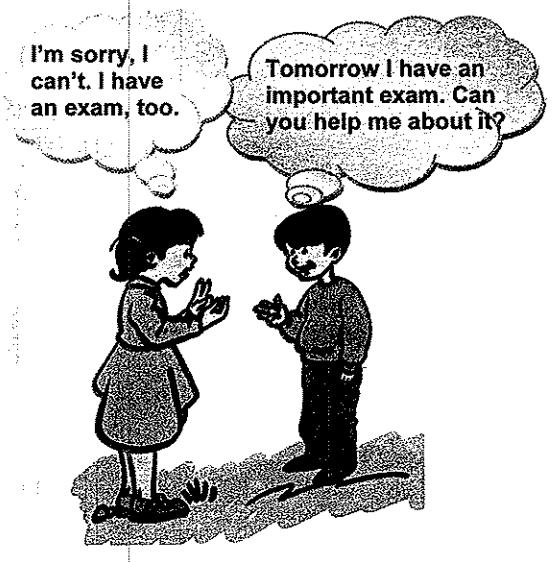
❖ **A: Are you going to come to the theatre with us tonight?** (Bu akşam bizimle tiyatroya gelecek misin?)
B: I am afraid, I can't. I am going to help my father. (Korkarım ki gelemeyeceğim. Babama yardım edeceğim.)

❖ **A: Can we play football in this park?** (Bu parkta futbol oynayabilir miyiz?)
B: I am afraid you can't play. (Korkarım ki oynayamazsınız.)

❖ **A: Where is your homework?** (Ödevin nerede?)
B: I am sorry, I forgot it. (Üzgünüm, onu unuttum.)

❖ **A: Why don't you wash the dishes?** (Bulaşıkları neden yıkamıyorsun?)
B: I am sorry, I don't have any time. (Üzgünüm, hiç zamanım yok.)

❖ **A: Tomorrow is my birthday. Are you going to come to my party?** (Yarın benim doğum günüm. Partime gelecek misin?)
B: I am afraid, I can't. I have an important exam tomorrow. (Korkarım ki gelemeyeceğim. Yarın önemli bir sınavım var.)



Örnek soru ve çözümleri

1. A: Your sister went to the dentist yesterday, ...?
B: No, she .....

A) did she / did
B) didn't she / did
C) didn't he / didn't
D) didn't she / didn't

Çözüm: **Verilen soruya bakarsak ana cümlenin sonuna virgül (,) konmuş ve ardından boşluk bırakılarak soru sorulmuş. Demek ki bu soru bir "tag question" sorusu. Ana cümle olumlu ve geçmiş zamanda olduğu için geçmiş zamanın yardımcı fiili olan "did" tag question bölümünde olumsuz şekli ile kullanılacak. Dolayısıyla "didn't" olacak. Ayrıca özne bayan olduğu için tag question bölümünde "she" zamirini kullanmamız gerekir. İlk boşluk tam olarak "didn't she" olmalıdır. İkinci boşluk için ise cümle "No" ile başladığı için burada "didn't" kullanmalıyız. Dolayısıyla doğru yanıt "D" şıkkıdır**

2. A: My father ..... like swimming, does he?
B: Yes, he .....

A) doesn't / does
B) does / does
C) doesn't / doesn't
D) does / doesn't

Bu sorumuzun çözümünü arkadaşımız Veli'den dinleyelim.

Arkadaşlar! Eklenti sorusu bölümünde "does" denildiği için ana cümlede bunun olumsuzunu kullanmalıyız ve "doesn't" yazmalıyız. İkinci boşlukta ise cümle "yes" ile başladığı için bu boşlukta sadece "does" yazmamız yeterli olacaktır. Doğru yanıt "A" şıkkıdır.



3. A: Are you going to come to the match with us tonight?
B: ..... I must help my father.

A) Yes, of course.
B) I am sorry I can.
C) I am afraid I can't.
D) All right.

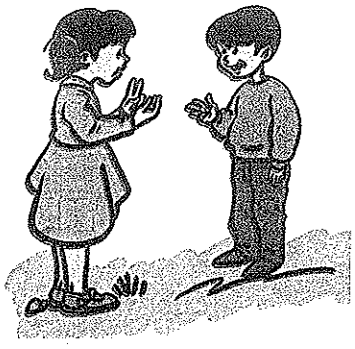
Çözüm: **Bize verilen ilk cümlede "Bu akşam bizimle maça gelecek misin?" denilmiş ve cevap olarak "..... Ben babama yardım etmeliyim." denmiştir. Demek ki ilk cümle olumsuz olmalıdır ve bir özür cümlesi olmalıdır. A ve D şıkları özür cümleleri değillerdir ve yanlıştır. B şıkkında ise "Üzgünüm yaparım / gelirim." denmiştir ve anlam olarak bu cümleyi tamamlayamamaktadır. Dolayısıyla doğru yanıt "C" şıkkıdır.**

4. A: ..... a teacher, aren't I?
B: Yes, ...

A) I am / I am
B) You are / you are
C) I am / you are
D) You am / I are

Bu sorumuzun çözümünü arkadaşımız Şener'den dinleyelim.

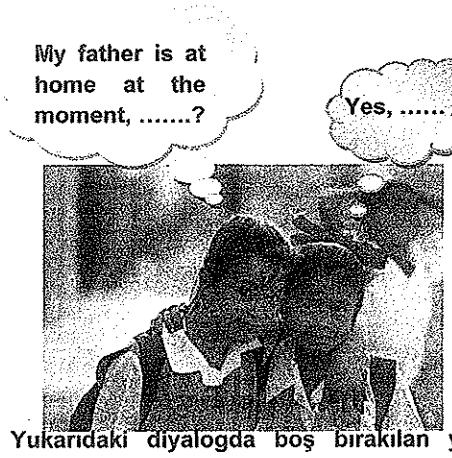
Arkadaşlar! Bu soru da bir eklenti sorusudur. İkinci kısımda "aren't I" denildiği için ana cümlede "I am" demek durumundayız. İkinci boşlukta ise yine soruda "I" kullanıldığı için cevapta "you" kullanmalıyız. Cümle "yes" ile başladığı için olumlu olmalıdır. Bu boşlukta bu nedenle "you are" denmelidir. Dolayısıyla doğru yanıt "C" şıkkdır.



Özetleyecek olursak bu ünitede

- Eklenti sorularının ne olduğunu,
- Bir eklenti sorusu oluştururken ana cümle olumlu ise eklenti sorusunun olumsuz, ana cümle olumsuz ise de eklenti sorusunun olumlu olması gerektiğini,
- Eklenti sorularında ana cümlenin öznesinin yerini tutabilecek zamirler kullandığımızı,
- "am" yardımcı fiilinin olumsuzunun kısa yazılışının olmadığı için eklenti sorusu bölümünde "aren't" kullanıldığını,
- Özür ve neden belirtirken "I am afraid" ve "I am sorry" kalıplarının kullanıldıklarını öğrendik.

1.

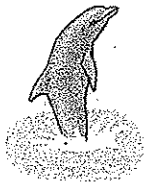


Yukarıdaki diyalogda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A) isn't he / he is
B) isn't she / he is
C) doesn't he / he does
D) don't he / he does

2. **A: .....**
B: Yes, it is.

Resme göre yukarıdaki diyalogdaki ilk cümle aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) What is that?
B) That is a cat, isn't it?
C) It is a dolphin, isn't it?
D) Dolphins like swimming, do they?

3.



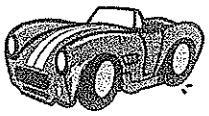


Resme göre yukarıdaki diyalogdaki ilk cümle aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) My father likes swimming, doesn't he?
B) You are reading the first line, aren't you?
C) You are the best musician in the world, aren't you?
D) We live in Los Angeles, don't we?

4. **....., doesn't he?**

Verilen resme göre yukarıdaki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) They like going by car
B) Whose father is he
C) My father doesn't like driving,
D) His father drives to work every day,

5. **Your mother never eats meat, ...?**

Verilen resme göre yukarıdaki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) doesn't she
B) does she
C) isn't she
D) do she

6. **....., isn't he?**

Verilen resme göre yukarıdaki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) She is my mother
B) He is very rich
C) He isn't poor
D) He lives with us

7. **A:....., ...?**
B: Yes, he will.

Verilen resme göre yukarıdaki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) Your father likes flying, doesn't he?
B) We fly to Antalya, don't we?
C) Your brother will be a pilot in future, won't he?
D) We will fly to Paris tomorrow, won't we?

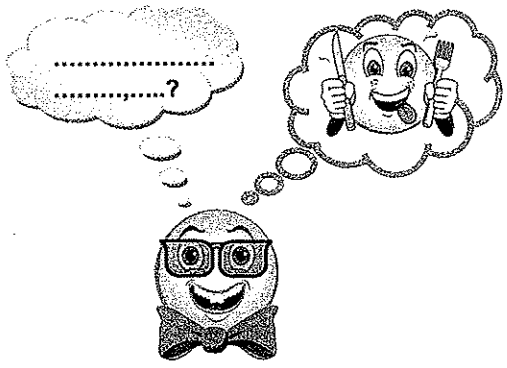
8. **A: ....., ...?**
B: Yes, he is.

Verilen resme göre yukarıdaki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?



A) He is very angry with me, isn't he?
B) She is very shy, isn't she?
C) Your mother is very sad, is he?
D) He likes reading newspaper, doesn't he?

9.



Verilen resme göre yukarıdaki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) She is at the cinema, isn't she?
B) My father will send me some money, won't he?
C) We are not at that hotel, aren't we?
D) He ate a sandwich, didn't he?

10. **Her mother made a cake for us, ...?**



Yukarıdaki cümle aşağıdaki ifadelerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) is she
B) did she
C) doesn't she
D) didn't she

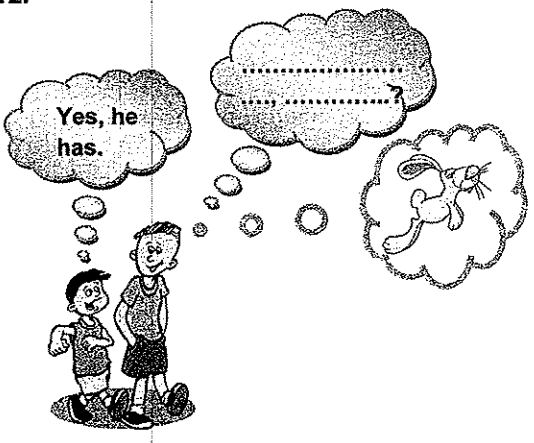
11. **He is a good player, ...?**



Yukarıdaki cümle aşağıdaki ifadelerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) yes, she is
B) he is
C) isn't he
D) doesn't she

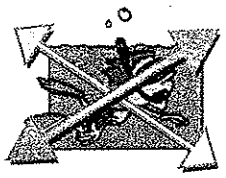
12.



A) Your mother likes animals, doesn't she?
B) Your father has got a rabbit, hasn't he?
C) You don't want to feed a rabbit, do you?
D) We are going to go to the zoo, aren't we?

13. **You can't swim, ...?**

Yukarıdaki cümle aşağıdaki ifadelerden hangisi ile tamamlanabilir?



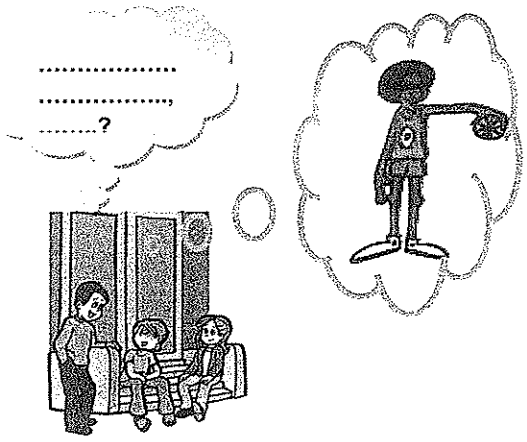
A) can't you
B) can you
C) must he
D) mustn't he

14. **The Maths lesson finished two hours ago, ...?**

Yukarıdaki cümle aşağıdaki ifadelerden hangisi ile tamamlanabilir?

A) didn't it
B) did he
C) didn't he
D) wasn't it

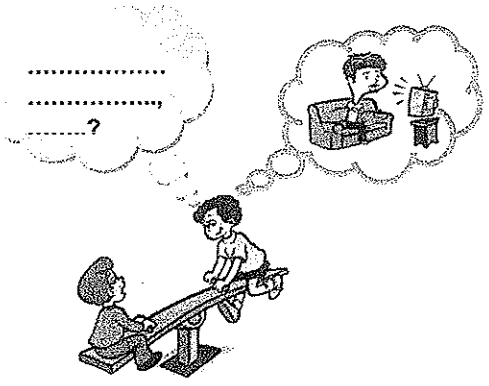
15.



Verilen resme göre yukarıdaki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) He is very fat, isn't he?
B) Ali's father is very tall, isn't he?
C) We are hungry, aren't we?
D) They don't like swimming, do they?

16.

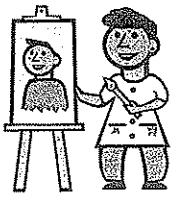


Verilen resme göre yukarıdaki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) He is swimming, isn't he?
B) He doesn't watch TV, does he?
C) Your brother is watching TV, isn't he?
D) The TV is a very useful machine, isn't it?

17. A: He isn't a painter, ...?
B: No, ...

Yukarıdaki cümle aşağıdaki ifadelerden hangileri ile tamamlanabilir?



A) is he / he isn't
B) isn't he / he isn't
C) is he / he is
D) doesn't he / he does

18. Your father is a detective, ...?

Yukarıdaki cümle aşağıdaki ifadelerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) is he
B) was he
C) isn't he
D) wasn't he

19. Your brother ..... a police years ago, ...?

Yukarıdaki cümle aşağıdaki ifadelerden hangisi ile tamamlanabilir?



A) was / was he
B) wasn't / wasn't he
C) isn't / is he
D) was he / was

20. Reyhan and her mother ..... at the cinema yesterday, ...?

Verilen resme göre yukarıdaki boşluk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) were / were they
B) was / wasn't they
C) were / didn't they
D) were / weren't they

Write reasons for given situation using words in the brackets. (Parantez içinde verilen kelimeleri kullanarak verilen durumlara neden yazın.)

1. A: Why didn't you come to the party?
   B: ..... (forget)

2. A: Are you going to come to the match?
   B: ..... (help /father)

3. A: Can you help me?
   B: ..... (very busy)

4. A: Why didn't you answer the phone?
   B: ..... (not hear)

5. A: Why didn't you buy that jeans?
   B: .....(no money)

Answer the questions according to the pictures. (Verilen resimlere bakarak soruları cevaplayınız.)

6. A: Your father is a dentist, isn't he?
   B: .....



7. A: He won the race, didn't he?
   B: .....



8. A: She isn't walking, is she?
   B: .....



9. A: He is a fireman, isn't he?
   B: .....



10. A: She isn't old, is she?
    B: .....



Fill in the blanks. (Boşlukları doldurunuz.)

11. Your father went to the party yesterday evening, ...?

12. We bought two packets of macaroni two days ago, ...?

13. His sister likes swimming, ...?

14. They don't like reading magazines, ...?

15. The police arrested the thief, ...?

Fill in the blanks using given verbs. (Boşlukları verilen fiillerle doldurunuz.)

16 She ..... (come) home yesterday night, didn't he?

17 Murat and Mehmet ..... (buy) that home, did they?

18 We ..... (get up) early every morning, don't we?

19 She ..... (be) a student, wasn't she?

20 They ..... (borrow) me some money, did they?

Nothing great was over achieved without enthusiasm.

Emerson

Büyük bir şeye istek ve heyecan olmaksızın erişilebildiği görülmemiştir.

Lesson 27

ADJECTIVES, ADVERBS, SHOULD, EITHER, TOO, SUGGESTIONS

Bu ünitemizde

- **Sıfatları ve cümlede kullanımını,**
- **Zarfları ve cümlede kullanımını,**
- **Tavsiyede bulunmayı,**
- **Either ve neither yapılarının anlamını ve kullanımını,**
- **Önerilerde bulunmayı öğreneceğiz.**

ADJECTIVES (SIFATLAR)

Bildiğimiz gibi sıfatlar isimleri niteleyen sözcüklerdir. Örneğin;

- **A tall man** (Uzun boylu bir adam.) Sıfat olan "tall", "man" (adam) ismini nitelemiş.
- **Take the red pencil.** (Kırmızı kalemi al.) Sıfat olan "red" (kırmızı) isim olan "pencil" (kalem) kelimesini nitelemiş.
- **An interesting story.** (İlginç bir öykü.) Sıfat olan **"interesting"** isim olan **"story"** (hikaye) kelimesini nitelemiş.

Yukarıdaki örneklerde de görüldüğü gibi sıfat olan kelimeler hep isimlerden önce kullanılmış. Demek ki Türkçede olduğu gibi sıfatlar genellikle isimlerden önce kullanılıyor.

Ayrıca sıfatlar önünde isim olmaksızın öznenin durumunu da niteler. Örneğin;

- **I am tired.** (Yorgunum.) **Tired** (yorgun) sıfatı kendisinden sonra isim olmadan kullanılmış. Burada sıfat öznenin durumunu niteliyor.
- **The baby is hungry.** (Bebek acıkmış.) Yine aynı şekilde "hungry" sıfatı öznenin durumunu niteliyor.
- **We are happy.** (Mutluyuz.) Burada da **"happy"** sıfatı öznenin durumunu niteliyor.

Bunlara ek olarak sıfatlar ile ilgili şunu da belirtelim; özne bir sıfat/isim bileşkesi olabilir ve yine bir sıfatla nitelenebilir.

- **The old man is tired.** (Yaşlı adam yorgundur.)

Bu cümlelerdeki sıfatlar **"old"** ve **"tired"** kelimeleridir. **"Old"** öznede isimle beraber kullanılmış. Sondaki **"tired"** sıfatı da özneyi nitelemiş.

- **The new students are lazy.** (Yeni öğrenciler tembeldir.)
- **Five students are sick.** (Beş öğrenci hastadır.) Bu iki örnekte de yukarıda bahsettiğimiz aynı durum geçerlidir.

Not: Sıfatların çoğul biçimi olmaz.

SIFATLI "HOW" SORULARI

Nitelenen ismin "ne kadar" (küçük, büyük, uzak, yakın vb.) olduğunu sormak için **"how"** sözcüğü kullanılır.

Examples:

- **How big is your room?** (Odanız ne kadar büyüktür?)
- **How old is this building?** (Bu bina ne kadar eskidir?)
- **How old are you?** (Kaç yaşındasınız?)
- **How tall are you?** (Boyunuz ne kadardır?)
- **How high is this tree?** (Bu ağaç ne kadar yüksekliktedir?)

ADVERBS (ZARFLAR)

Fiilleri, yani öznenin yaptığı eylemi niteleyen sözcüklere zarf **(adverb)** denir. Bu nedenle, zarflar durum gösteren **"to be"** fiiliyle kullanılmazlar. İngilizcede zarflar çoğu zaman, sıfatların sonuna "-ly" takısının getirilmesiyle oluşturulur. Bunlar kurallı olan zarflardır. Aşağıdakileri bu kurala örnek olarak verebiliriz.

SIFAT	ZARF
Slow	Slowly
Quick	Quickly
Careful	Carefully
Easy	Easily
Hungry	Hungrily
Final	Finally



Fakat her zarf olan kelime sıfatın sonuna –ly eki getirilerek yapılmaz. Bunların kendilerine özgü halleri vardır ve bunlara kuralsız zarflar da diyebiliriz. Aşağıdakileri bu kurala örnek olarak verebiliriz.

SIFAT	ZARF
Good	Well
Fast	Fast
Hard	Hard
Far	Far
Near	Near
Early	Early
Late	Late
Loud	Loud (loudly)

Not: "Well" sözcüğü zarf olmasına karşın, "to be" fiiliyle kullanılabilir, "sağlık, hal hatır" sorularına karşılık verirken "I am well." (İyiyim) denilebilir.

"Hard" sıfat olarak, "sert" ve "zor" anlamlarına gelir. Ama zarf olarak kullanıldığında anlamı değişir. Zarf olan "hard" "sıkı" ya da "yoğun" anlamına gelir. Örneğin,

- I worked hard. (Sıkı çalıştım.)

- It rained hard. (Çok yağmur yağdı, yoğun olarak yağdı.)

İngilizcede "hardly" sözcüğü, "hemen hemen hiç" anlamına gelir ve sıfat olan "hard"ın zarf biçimi olarak kullanılmaz. Örneğin,

- I hardly know you. (Seni pek tanımıyorum.)

"Yakın" anlamına gelen "near" sözcüğünün zarf biçimi de aynıdır. İngilizcede "nearly" sözcüğü ise, "neredeyse, az kalsın" anlamına gelir.

- Come near. (Yakına gel.) (zarf)

- I nearly broke it. (Onu az kalsın kırıyordum.)

"Late" sıfatı da zarf olurken biçim değiştirmez. "Lately" sözcüğü ise başka bir anlamda kullanılır ki "son zamanlarda" demektir.

- We came late. (Geç geldik.) (zarf)

- I haven't seen him lately. (Onu son zamanlarda görmedim.)

Examples:

- It is raining heavily. (Yoğun / ağır bir şekilde yağmur yağıyor.)

- My father is looking at me angrily. (Babam bana kızgın bir şekilde bakıyor.)

SHOULD

İngilizcede birine tavsiyede bulunurken kullandığımız bir modal'dır. Cümledeki anlamı "yapsan, etsen iyi olur, yapmanda yarar var, yaparsan senin için iyi olur" şeklindedir.

Cümledeki kullanımına gelince, cümlede özneden sonra kullanılır ve ardından fiil gelir. Kısacası daha önce öğrendiğimiz yardımcı fiillerin kullanımına benzer.

Examples:

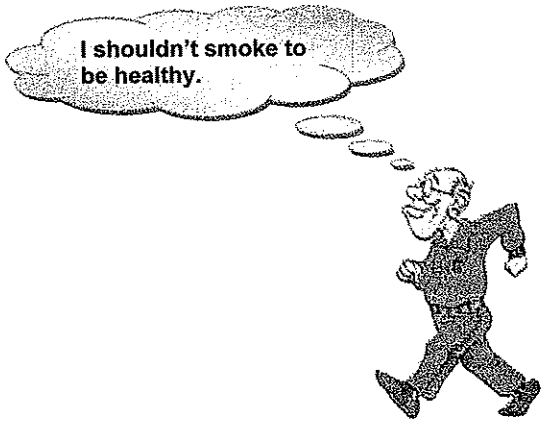
- Your aunt is ill. You should visit her. (Halan hasta. Onu ziyaret etsen iyi olur.)
- Your t-shirt is very dirty. You should wash it. (Tişörtün çok kirli. Onu yıkasan iyi edersin.)



Not: Birisine "yapmasan iyi olur" demek için cümlede should'dan sonra olumsuzluk ekimiz olan "not" kullanılır. "Should not"ın kısa yazılışı ise "shouldn't" şeklindedir.

Examples:

- You shouldn't smoke. (Sigara içmesen iyi olur.)
- You shouldn't laugh loudly. (Gürültülü bir şekilde gülmemelisin.)
- He shouldn't wear that coat. It is very hot. (O montu giymese iyi olur. Hava çok sıcak.)



SUGGESTIONS

İngilizcede önerilerde bulunurken kullandığımız yapıları şu şekilde sıralayabiliriz:

➢ LET'S .....

"Haydi ..... yapalım!" anlamına gelen bu yapı cümle içinde kullanılırken genel olarak,

Let's + V1 + Object.

şeklinde kullanılır.

Examples:

- Let's go to the cinema! (Haydi, sinemaya gidelim!)
- Let's eat something! (Haydi, bir şeyler yiyelim!)
- Let's repair our car! (Haydi, arabamızı tamir edelim!)
- Let's study English! (Haydi, İngilizce çalışalım!)
- Let's visit your sister! (Haydi, kız kardeşini ziyaret edelim!)



Bu önerilere olumlu cevap verirken genellikle "Yes, let's do it!" (Haydi, onu yapalım!) deriz. Ayrıca olumlu bir fikrimiz olduğunu belirtmek için "Yes, that's a good idea!" (Evet, iyi fikir!") de diyebiliriz. Olumsuz cevap verirken de "No, let's not do it!" (Hayır, onu yapmayalım!) deriz.

Examples:

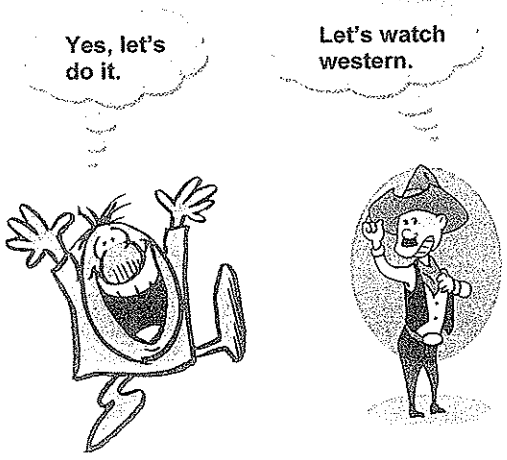
- A: Let's go to the cinema! (Haydi, sinemaya gidelim!)
  B: Yes, let's do it! (Evet, haydi, onu yapalım.)

- A: Let's eat something! (Haydi, bir şeyler yiyelim!)
  B: No, let's not do it! (Hayır, onu yapmayalım!)

- A: Let's repair our car! (Haydi, arabamızı tamir edelim!)
  B: Yes, let's do it! (Evet, haydi, onu tamir edelim!)

- A: Let's study English! (Haydi, İngilizce çalışalım!)
  B: Yes, let's study it. (Evet, haydi çalışalım!)

- A: Let's visit your sister! (Haydi kız kardeşini ziyaret edelim!)
  B: No, let's not do it! (Hayır, ziyaret etmeyelim!)



➢ WHY DON'T WE .....

"Niçin ..... yapmıyoruz?" anlamına gelen bu yapı ile cümle içinde genel olarak,

Why don't we + V1 + object?

şeklinde kullanılır. Şayet özne tekil bir özne ise "don't" yerine "doesn't" getiririz. Çünkü biz biliyoruz ki geniş zamanda yardımcı fiil olarak tekil özneler ile "does" kullanılır. Ama bu şekliyle pek fazla kullanılmaz.

Examples:

- Why don't we go to the theatre? (Niçin tiyatroya gitmiyoruz?)

- Why don't we eat something? (Niçin bir şeyler yemiyoruz?)

- Why don't we repair our car? (Niçin arabamızı tamir etmiyoruz?)

- Why don't we visit your sister? (Niçin kız kardeşini ziyaret etmiyoruz?)

- Why don't we study English? (Niçin İngilizce çalışmıyoruz?)

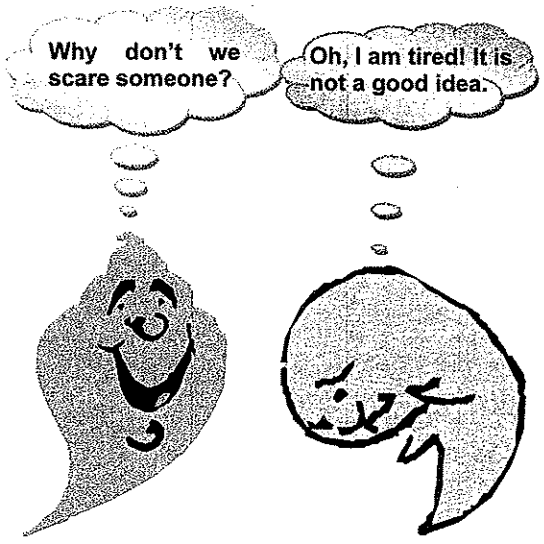
Bu önerilere yanıt verirken yine "Let's do it!" veya "Let's not do it!" diyebiliriz.

Examples:

- A: Why don't we go to the theatre? (Niçin tiyatroya gitmiyoruz?)
  B: Yes, let's go! (Evet, haydi gidelim.)

- A: Why don't we eat something? (Niçin bir şeyler yemiyoruz?)
  B: No, let's not eat it! (Hayır, yemeyelim!)

- A: Why don't we repair our car? (Niçin arabamızı tamir etmiyoruz?)
  B: Yes, let's do it! (Evet, haydi, onu yapalım.)



❖ **A: Why don't we visit your sister?** (Niçin kız kardeşini ziyaret etmiyoruz?)
B: No, let's not do it! (Hayır, onu yapmayalım!)

❖ **A: Why don't we study English?** (Niçin İngilizce çalışmıyoruz?)
B: Yes, let's do it! (Evet, haydi, onu yapalım.)

➢ **SHALL WE .....**

"..... yapalım mı" anlamına gelen bu yapı cümle içinde genel olarak,

Shall +I / we + V1 + object?

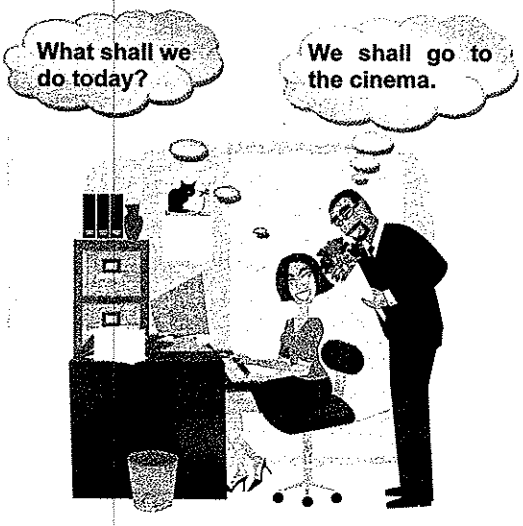
şeklinde kullanılır. Dikkat edersek tabloda özne yerine sadece **"I"** ve **"we"** zamirlerini yazdık. Çünkü **"shall"** sadece bu iki zamir ile kullanılır. Eğer farklı bir zamir ile bu tür cümleler kurulacak ise **"shall"** yerine **"will"** yazılabilir.

Examples:

❖ **Shall we go to the theatre?** (Tiyatroya gidelim mi?)

❖ **Shall we eat something?** (Bir şeyler yiyelim mi?)

❖ **Shall we repair our car?** (Arabamızı tamir edelim mi?)



❖ **Shall I visit your sister?** (Kız kardeşini ziyaret edeyim mi?)

❖ **Shall we study English?** (İngilizce çalışalım mı?)

Bu önerilere cevap verirken yine daha önce bahsettiğimiz yapılar kullanılabilir.

"Shall" ile öneri cümleleri kurarken ayrıca **"-Wh"** questions dediğimiz soru kelimelerini de kullanabiliriz. Bu şekilde öneri yaparken soru kelimesi cümlede **"shall"** den önce kullanılır.

Examples:

❖ **A: What shall we do now?** (Şimdi ne yapabiliriz?)
B: Shall we go to the theatre? (Tiyatroya gidelim mi?)
A: Yes, that is a good idea. (Evet, iyi fikir!)

❖ **A: Where shall we go for our semester holiday?** (Sömestr tatili için nereye gidebiliriz?)
B: We shall go to Uludağ. (Uludağ'a gidebiliriz.)

- A: When shall we have our party? (Partimizi ne zaman yapabiliriz?)
  B: We shall have tomorrow. (Yarın yapabiliriz.)

EITHER, TOO

İngilizcede birisinin söylediği bir cümle bizim için de aynen geçerli ise bu yapılar kullanılır. Yani söyleyen kişi ile aynı fikirde isek ve ona katılıyorsak bu yapıları kullanırız. Örneğin arkadaşımız bize "Ben tatlıları severim." demiş olsun. Biz de tatlıyı seviyorsak "Ben de tatlıyı severim." şeklinde aynı fikirde olduğumuzu belirtiriz.

TOO

Söylenmiş olan olumlu bir fikre katıldığımızı belirtirken kullanırız. Bir örnek üzerinde kullanılışını açıklayalım.

- Ali: I like swimming. (Yüzmeyi severim.)
  Mert: I like it / swimming, too. (Ben de yüzmeyi severim.)

Yukarıdaki örnekte Ali yüzmeyi sevdiğini belirtmiş. Mert de yüzmeyi sevdiğinden "Ben de severim." demek için öncelikle "I like swimming." (Ben yüzmeyi severim.) demiş. Burada "yüzmek" kelimesini tekrarlamak yerine onun yerini tutabilecek bir zamir de yazılabilir. Burada da "yüzmek" fiili yerine "it" diyebiliriz. Cümle sonuna virgül (,) konulmuş ve "-de/da" anlamında "too" kullanmış ve ardından cümleyi bitirmiş.

Demek ki olumlu bir cümleye katıldığımızı belirtirken bu şekilde cümle oluşturacağız. Öncelikle söylenen cümleyi fikre katılan kişiyi özne yaparak yazacağız ve fikri yine belirteceğiz. Cümlenin sonuna da "too" getireceğiz.

Examples:

- Julia: I go to school every day. (Ben her gün okula giderim.)
  Jane: I go to school every day, too. (Ben de her gün okula giderim.)

- Tom: My father likes riding motorbike. (Babam motosiklet sürmeyi sever.)
  Jane: My father likes riding it, too. (Benim babam da motosiklet sürmeyi sever.)

- Hakan: I went to İstanbul last month. (Ben geçen ay İstanbul'a gittim.)
  Harun: I went to İstanbul last month, too. (Ben de geçen ay İstanbul'a gittim.)

- Essemi: I have had a big breakfast this morning. (Bu sabah büyük bir kahvaltı yaptım.)
  Julia: I have had a big breakfast this morning, too. (Bu sabah ben de büyük bir kahvaltı yaptım.)



➢ EITHER

Burada da söylenmiş olan olumsuz bir fikre katıldığımızı belirtirken kullanırız. Aynı örnek üzerinde bunun kullanımını inceleyelim.

❖ Ali: I don't like swimming. (Yüzmeyi sevmem.)

Mert: I don't like it / swimming, too. (Ben de yüzmeyi sevmem.)

Aslına bakacak olursak biraz önce kullandığımız kurallar bunun için de aynen geçerlidir. Sadece şunu belirtelim "either"i kullanmak için cümlenin **olumsuz** olması gerekir. Yani olumsuz bir fikre katıldığımızı belirtirken "either" kullanılır.

Examples:

❖ Julia: I don't go to school every day. (Ben her gün okula gitmem.)

Jane: I don't go to school every day, either. (Ben de her gün okula gitmem.)

❖ Hakan: I didn't go to İstanbul last month. (Ben geçen ay İstanbul'a gitmedim.)

Harun: I didn't go to İstanbul last month, either. (Bende geçen ay İstanbul'a gitmedim.)

❖ Essemi: I haven't had a big breakfast this morning. (Bu sabah büyük bir kahvaltı yapmadım.)

Julia: I haven't had a big breakfast this morning, either. (Bu sabah ben de büyük bir kahvaltı yapmadım.)



Örnek soru ve çözümleri:

1. A: My mother is very ill.
   B: .....

   A) You should take her a hospital.
   B) She should come here.
   C) You should drink coffee.
   D) She should eat ice cream.

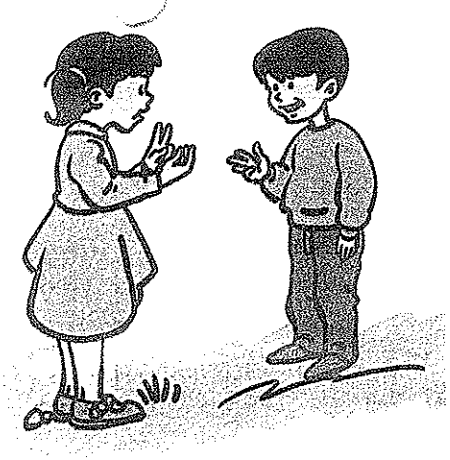
Çözüm: Verilen ilk cümlede "Benim annem çok hasta" denilmiştir. Şıklara bakarsak tümünde "should" kullanılmış. Demek ki biz bir tavsiye cümlesi yazacağız. B şıkkında " O buraya gelse iyi olur", C şıkkında "Sen kahve içmelisin", D şıkkında da "O dondurma yese iyi olur" denilmiştir. A şıkkında ise "Onu hastaneye götürsen iyi olur" denilmiştir. Dolayısıyla doğru yanıt "A" şıkkıdır.

2. You should drive your car .....

A) careful
B) carefully
C) fast
D) dangerous

Bu sorunun çözümünü bize arkadaşımız Kitty yapsın.

Arkadaşlar! Bu soruda bizden uygun olan kelimeyi bulmamız istenmektedir. Bildiğimiz gibi sıfatlar isimleri nitelerken zarflar da fiilleri niteler. Burada sıfat kullanabilmemiz için kendisinden sonra bir isim gelmesi gerekirdi. Ama böyle bir şey olmadığından burada zarf kullanmalıyız. Zarflar genel olarak sıfatların sonuna –ly getirilerek yapılıyor idi. Buna göre bakarsak doğru yanıtın "B" şıkkı olduğunu anlayabiliriz. Yani cümlemiz "arabayı dikkatlice kullanmalısın" olmalıdır.

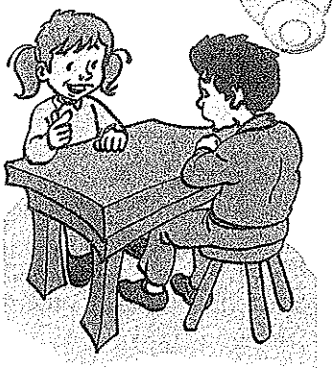


3. A: .....?
B: Yes, let's go there.

A) Why don't we drink something?
B) Shall we go swimming?
C) What shall we do now?
D) Let's clean my room.

Bu sorunun çözümünü bize Hakan yapsın.

Arkadaşlar! Bize verilen cevapta "Evet, haydi gidelim!" denilmiş. Demek ki biz burada bir öneri cümlesi yazmalıyız. A şıkında "Niçin bir şey içmiyoruz?" C şıkkında "Şimdi ne yapalım?" ve D şıkkında da "Haydi odamı temizleyelim!" denilmiş. Bu öneriler anlam olarak bizim cümleyi tamamlamıyor. B şıkkında ise "Yüzmeye gidelim mi?" denilmiş. Doğru yanıt "B" şıkkıdır.



4. Tom : I didn't study my Maths exam.
Hans: I didn't study it, ...

A) either
B) too
C) both
D) so

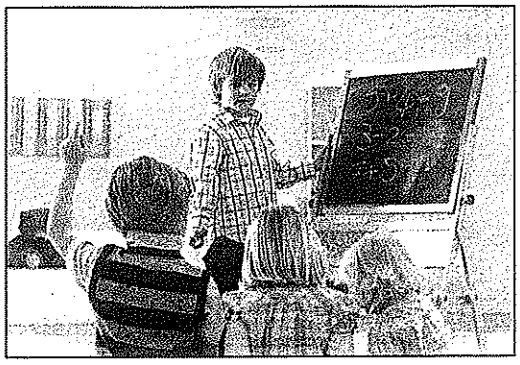
Çözüm: **Tom verilen cümlede "Ben Matematik sınavıma çalışmadım." demiş. Hans ise yine "Ben ..... Matematik sınavıma çalışmadım." demiş. Demek ki ikisi de aynı görüşü paylaşıyorlar. Biz biliyoruz ki söylenmiş olan olumsuz bir cümle ile aynı görüşü paylaşıyor isek cümlede "either" kullanılır. Dolayısıyla doğru yanıt da "A" şıkkıdır.**

Özetleyecek olursak bu ünitede

- Sıfatların isimleri niteleyen sözcükler olduğunu ve genellikle isimlerden önce kullanıldığını,
- Zarfların fiilleri nitelediğini, İngilizcede zarfların genellikle sıfatların sonuna –ly takısı getirilerek yapıldığını ama bazı istisnaların olduğunu,
- Tavsiyede bulunurken "should" kullanıldığını,
- İngilizcede öneride bulunurken "Let's....., Why don't we ..... ve Shall we ....." kalıplarının kullanıldığını,
- Bu önerilere cevap verirken "Let's do it, Let's not do it" ya da "That is good idea, that isn't a good idea" gibi ifadelerin kullanıldığını,
- Shall yardımcı fiilinin sadece "I" ve "we" zamirleri ile kullanıldığını,
- Söylenmiş olan olumlu bir fikre katıldığımızı belirtirken cümlede "too", olumsuz bir fikre katıldığımızı belirtirken de "either" kullanıldığını öğrendik.

1.

Listen to me .....



A) careful B) careless
C) carefully D) carelessly

2.

You are a very ..... woman. I can't understand you .....



A) complex / easily
B) jealousy / easily
C) sweet /easy
D) talkative / easy

3. Anton Çehov is a very ..... writer. Everyone knows him.



A) talkative
B) cute
C) dynamic
D) famous

4.

My husband is a ..... man. I broke his watch but he never gets me angry.



A) nervous B) balanced
C) tolerant D) complex

5.

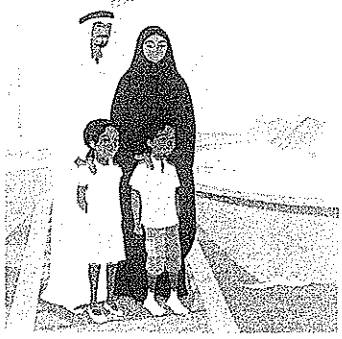
My mother is ..... She talks unnecessarily.



A) sweet
B) talkative
C) fast
D) badly

6.

My wife is ..... She saw me with Jane yesterday and she got angry with me very much.



A) dynamic
B) pretty
C) cute
D) jealous

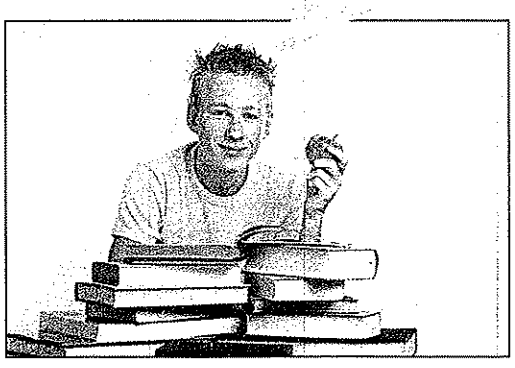
7. **I'm a ..... woman. I can see the good side of events.**



A) artistic
B) positive
C) cool
D) complex

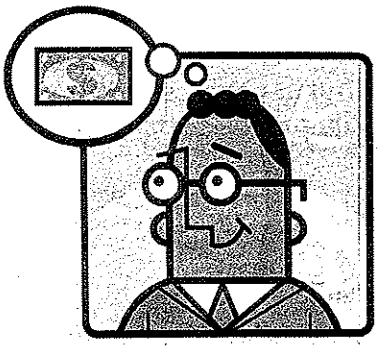
8.

Newton was a very ..... man. He found gravity law when an apple fell down on his head.



A) sweet
B) lazy
C) intelligent
D) polite

9. **He is Tom's father. He is very rich but he doesn't spend his money. He gets happy with his money. He is .....**



A) difficult
B) mean
C) helpful
D) smart

10. **I am Şule. I love living. I love everything. I am .....**



A) artistic
B) realistic
C) free
D) lively

11. **Marry is crying .....**



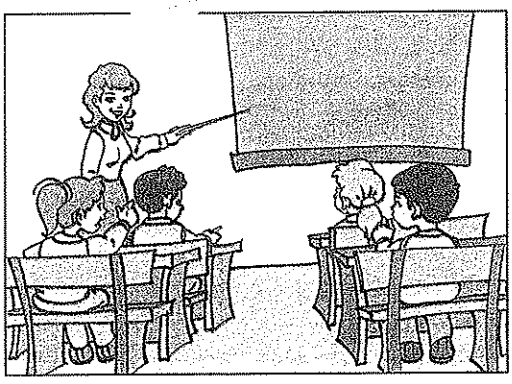
A) happily
B) nervously
C) sadly
D) angrily

12. **I am a ..... girl. Crying is very easy for me.**



A) sensitive
B) sensible
C) polite
D) talkative

13. **I can't explain the lesson. Please don't talk or talk .....**



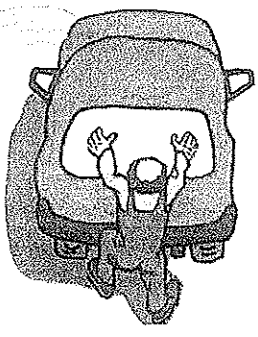
A) silent
B) silently
C) loud
D) loudly

14. **I'm very ..... I am waiting the bus for ten minutes and I get angry.**



A) impatient
B) patiently
C) important
D) unimportant

15. **My car is not ..... It is second hand and very old.**



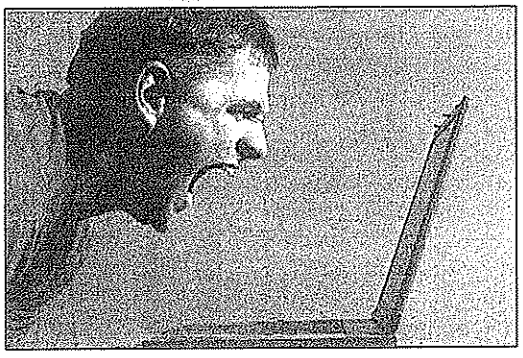
A) careful
B) comfortable
C) difficult
D) easy

16. **We are ..... people. We love each other very much and everybody knows this.**



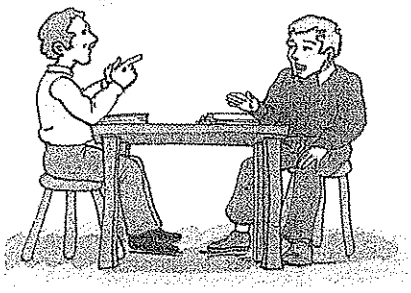
A) athletic
B) realistic
C) romantic
D) active

17. **I can't study on my computer because of a virus and this makes me .....**



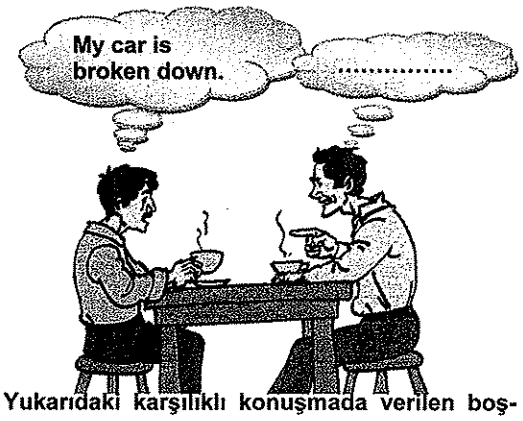
A) happy
B) angry
C) silently
D) cool

18. **You are ..... You are very rich but you don't like talking on yourself.**



A) complex
B) jealousy
C) sweet
D) modest

1.



Yukarıdaki karşılıklı konuşmada verilen boşluğa aşağıdaki önerilerden hangisi yazılabilir?

A) Shall I see your father?
B) Why don't you buy a pair of them?
C) You should see a mechanic.
D) Let's go to the picnic.

2.



Yukarıdaki cümledeki boşluğu aşağıdaki kelimelerden hangisi ile doldurabiliriz?

A) good
B) well
C) bad
D) colour

3.



Yukarıdaki karşılıklı konuşmada verilen boşluğa aşağıdaki önerilerden hangisi yazılabilir?

A) Let's go to the beach.
B) Why don't you see a doctor?
C) Shall we see your father?
D) Let's eat something.

4.



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılabilir?

A) dangerously
B) easy
C) hardly
D) fastly

5. **Tom: Mustafa and I are students at Northwood college.**
Judy: Oh! Harun and I are students at there, ...



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılabilir?

A) too
B) either
C) so
D) and

6.



Yukarıdaki karşılıklı konuşmada verilen boşluğa aşağıdaki önerilerden hangisi yazılabilir?

A) Let's tidy it.
B) Let's eat it.
C) Let's read it.
D) Let's cook meal.

7. **Some people like living ..... like me.**



Verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) good
B) dangerously
C) bad
D) slow

8. **Children shouldn't play with matches because they are .....**

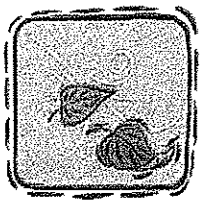


Verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) dangerousy
B) dangerously
C) dangerousty
D) dangerous

9. **Autumn is here. The days are ..... becoming colder and shorter.**

Yukarıdaki verilen boşluk aşağıdaki kelimelerden hangisi ile doldurulabilir?



A) slow B) slowy
C) slowly D) gety

10. **You are sitting in a crowded bus and an old man is standing. What should you do?**

Yukarıdaki verilen durum karşısında aşağıdakilerden hangisini yaparsınız?

A) I should give him my seat.
B) I should read the newspaper.
C) I shouldn't stand up.
D) I should see a doctor.

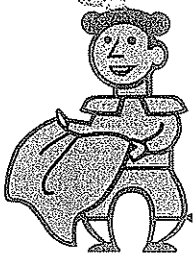
11. **It is time to have breakfast. You have just get up. What should you do before the breakfast?**

Yukarıdaki verilen durum karşısında aşağıdakilerden hangisini yaparsınız?



A) I should drink tea.
B) I should eat olive.
C) I should drink water.
D) I should wash my face.

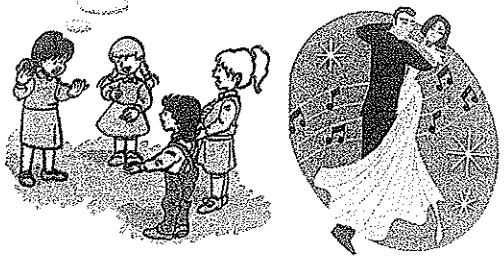
12. **This is a very ..... job. Anybody can't do it.**



Yukarıdaki verilen boşluk aşağıdaki kelimelerden hangisi ile doldurulabilir?

A) slowly B) difficulty
C) slow D) difficult

13. **In my birthday party everybody singed and danced .....**



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılabilir?

A) busy B) happy
C) happily D) sadly

14.

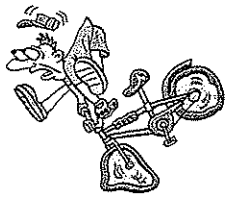
**This film ends .....
Everybody is crying.**



Yukarıdaki verilen boşluk aşağıdaki kelimelerden hangisi ile doldurulabilir?

A) sadly B) happily
C) sad D) happy

15. Tom rides very ..... He is going to crash somewhere.



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılabilir?

A) fastly B) fast
C) slowly D) slow

16. You are very thirsty. So you .....

Yukarıdaki verilen durum karşısında aşağıdakilerden hangisini yamalısınız?

A) should eat something.
B) should see the doctor.
C) should go to a hotel.
D) should drink cold things.



17.

**I am a very ..... driver.
I have had many accidents up to now.**



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılabilir?

A) careful B) carefully
C) careless D) carelessly

18.

What should we do in hospitals?

Yukarıdaki verilen soruya aşağıdaki cevaplardan hangisi verilebilir?

A) We should be naughty.
B) We should make a noise.
C) We should be quiet.
D) We should shout.



19.

I can't play chess very .....

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılabilir?

A) good B) well
C) bad D) slow



20.

**I am a very ..... man.
I don't have any time to have fun.**



Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılabilir?

A) busy B) busily
C) careless D) carefully

Give an advice using "should". ("Should" kullanarak bir tavsiye veriniz.)

1. It is half past ten and I haven't done my homework yet. (do homework)

.....

2. Reyhan wants to sleep. (not drink too much tea)

.....

3. Your father is lung cancer and he continues smoking. (give up smoking)

.....

4. I have got a cold. (wear your coat)

.....

5. I am bored. (watch TV)

.....

Make an offer using words in the brackets as an example. (Örnekteki gibi parantez içindeki kelimeleri kullanarak bir öneri yapınız.)

I am bored and it is sunny. (go swimming)

Let's go swimming. /Why don't we go swimming? /Shall we go swimming?

6. I have a lot of work. (work at the weekend)

.....

7. I need a pencil. (borrow one from your friend)

.....

8. It is very cold outside and I must go shopping. (go by car)

.....

9. My hair is very long and I don't like long hair. (go to the barber)

.....

10. My Science exam's result is very bad. (take a private lesson)

.....

Fill in the blanks with given words in correct form. (Verilen kelimeler ile boşlukları doğru bir şekilde doldurunuz.)

fast, good, careful, dangerous, quick, careless, slow, bad, quiet, easy.

11. Fire is ..... We mustn't play with it.

12. Martin is a ..... student. He always does his homework.

13. Julia plays very ..... So anybody wants to play with her.

14. My father is a very ..... driver.

15. She plays chess ..... She can't beat anyone.

16. Ayşe type letter very ..... She can write 100 words in a minute.

17. Reyhan does her homework very ..... She finished all her homework.

18. We must be ..... in the libraries.

19. It is a very ..... job. Anybody can do it.

20. This train is very ..... It stops at every station.

I've never met a man so ignorant that I couldn't learn something from him.

Galileo Galilei

Hayatımda hiç kendisinden bir şeyler öğrenemeyeceğim bir adamla tanışmadım.

Lesson 28

THE CONDITIONAL SENTENCES (IF CLAUSES)

Bu ünitemizde,

- **Şart bildiren cümleleri İngilizcede nasıl yapıldığını öğreneceğiz.**

THE CONDITIONAL SENTENCES (IF CLAUSES) (Şart Cümleleri)

Conditional Sentences, Türkçedeki şart cümlelerinin İngilizcedeki karşılığıdır. Şart, bir şeyin gerçekleşmesi için başka bir durumun yerine getirilmesi gereğidir. Şart cümleleri, bir yan cümlecik (clause) ve bir ana cümleden (main clause) oluşur. İngilizcede şart cümlelerinde "If Clause" kısmı şart veya olasılık belirtir.

Genellikle "if"li cümle bir koşulu, ana cümle ise meydana gelebilecek ya da gelmiş olan bir sonucu ya da olayı anlatır. Cümleye "if"li ifadeyle de başlasak, ana cümle ile de başlasak anlamda bir değişiklik olmaz. Ama "if"li cümle ile başlamışsak bu cümleden sonra virgül koymalıyız. Ana cümle ile başlamış isek de ana cümleden sonra virgül koymayız.

Example:

- If I go to İstanbul, (If Clause) I will visit the Topkapı Palace. (main clause)
- I will visit İstanbul (main clause) if I go to Istanbul. (If Clause)

İngilizcede "if Clause" ile cümleler oluştururken cümlede verilmek istenen anlama göre farklı zamanlar ve kurallar kullanılır. Bunları şu şekilde özetleyebiliriz:

TYPES OF CONDITIONAL SENTENCES (Şartlı Cümle Türleri)

TYPE 0

Yapı olarak birinci (If Clause) ve ikinci (Main Clause) kısımlarında geniş zaman kullanılır. Bu tip koşullu cümleler genel doğrular hakkında konuşulurken kullanılmaktadır.

Aynı zamanda neden ve sonuç, gerçekler, alışılagelmiş tepkiler, emirler ve tavsiye için kullanılmaktadır. Bununla birlikte yine geniş zaman olmakla beraber "main clause" bölümünde "modal" ve "imperatives" (emir cümleleri) de kullanılabilir.

A)

If + S. Present Tense, S Present Tense

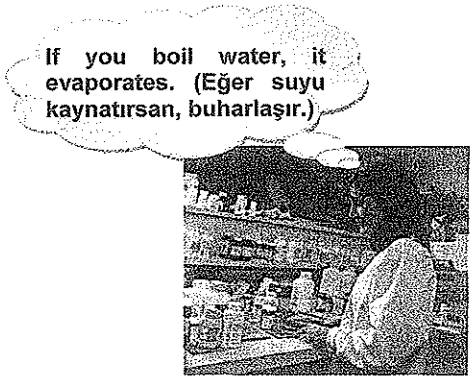
Yukarıda da görüldüğü üzere her iki kısımda da geniş zaman kullanılmış. Aynı cümleyi şu şekilde de yapabiliriz:

S. Present Tense If + S Present Tense

Daha önce de dediğimiz gibi "if clause" ve "Main Clause" cümlede yer değiştirebilir. Buna rağmen anlam olarak cümlede herhangi bir değişiklik meydana gelmez.

Examples:

- If I am late, my father takes me to school. (Geç kalırsam, babam beni okula götürür.)
- If you heat water, it boils. (Eğer suyu ısıtırsan, kaynar.)
- Your father gets angry with you if you come home late. (Eve geç gelirsen baban sana kızar.)
- If you put water in the freezer, it turns ice. (Eğer suyu dondurucuya koyarsan buza dönüşür.)
- If you heat the iron, it expands. (Eğer demiri ısıtırsan, genişler.)



B)

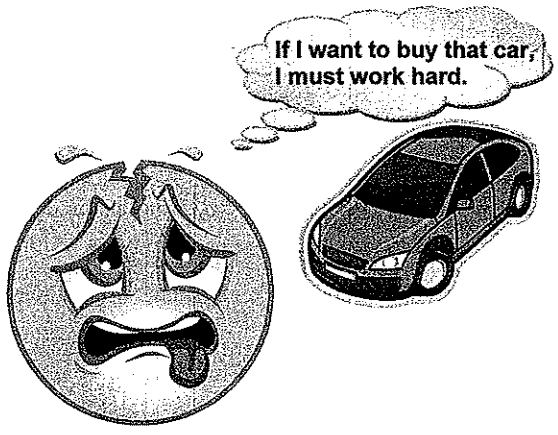
If + S. Present Tense, Modal

Yukarıdaki kalıpta da görüldüğü gibi **"Type 0"** da **"if clause"** tarafı **"S. Present Tense"** (geniş zaman) **"Main Clause"** bölümünde de **"modal"** kullanılabilir. Yine daha önce belirttiğimiz gibi **"If clause"** ve **"Main Clause"** yer değiştirebilir.

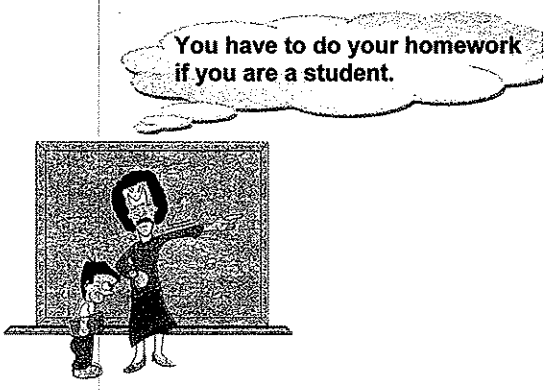
Modal If + S. Present Tense

Examples:

- **If you are ill, you can see the doctor.** (Hastaysan, doktoru görebilirsin.)
- **If you are tired, you should go to bed and sleep.** (Yorgunsan, yatıp uyumalısın.)
- **If you are a student, you must listen to your teacher.** (Eğer öğrenciysen, öğretmenini dinlemelisin.)



- **I can't sleep at nights if I drink coffee.** (Eğer kahve içersem, geceleri uyuyamıyorum.)
- **If you see the red traffic light, you have to stop.** (Kırmızı trafik ışığını görürsen durmak zorundasın.)
- **You must be quiet if you are in the library.** (Kütüphanede isen sessiz olmalısın.)



C)

If + S. Present Tense, imperatives

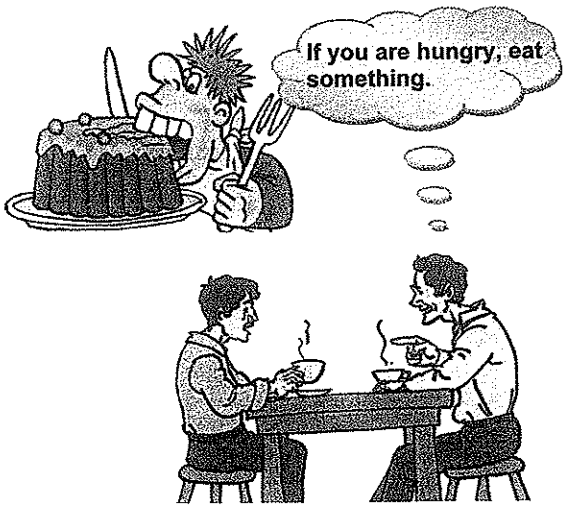
Yukarıdaki kalıpta da görüldüğü gibi **"Type 0"** da **"if clause"** tarafı **"S. Present Tense" (geniş zaman) "Main Clause"** bölümünde de **"imperatives" (emir cümleleri)** kullanılabilir. Bildiğimiz gibi emir cümleleri **"verb" (fiil) + "object" (nesne)** den yapılır. Olumsuz emir cümleleri de **"Don't + verb (fiil) + object (nesne)"** den yapılır.

Daha önce de belirttiğimiz gibi **"If clause"** ile **"Main Clause"** burada da yer değiştirebilir.

Imperatives If + S. Present Tense

Examples:

- **Stop smoking and take up a sport if you want to keep fit.** (Formda kalmak istiyorsan sigarayı bırak ve spor yap.)
- **If you feel sick, see the doctor.** (Eğer hasta hissediyorsan, doktora görün.)
- **If you do not want to put on weight, don't eat too much.** (Eğer kilo almak istemiyorsan çok fazla yeme.)
- **Don't wait for me if I am late this evening.** (Bu akşam eğer geç kalırsam, beni bekleme.)
- **If you have problems, talk to your teacher.** (Eğer problemlerin varsa, öğretmeninle konuş.)



➢ TYPE 1

1. tip koşullu cümleler **gelecekte olması muhtemel bir olayı düşünürsek ne olacağını anlatmak** için kullanılır. Gelecekte olabilecek olan bir olayı koşula bağlarız.

Yapı olarak kulanım şekli,

If + S. Present, Future Tense (will)

şeklindedir. Burada yine daha önce yaptığımız yer değiştirme kuralını uygulayabiliriz. Yani cümle,

Future Tense (will) If + S. Present

şeklinde de olabilir. Anlam değişmez.

Examples:

❖ **If it rains, we will eat inside.** (Eğer yağmur yağarsa içeride yiyeceğiz.)

❖ **If the cat dies, Tom will be upset.** (Eğer kedi ölürse, Tom üzülecek.)

❖ **If Julia enters the competition, she will win.** (Eğer Julia yarışmaya girerse, kazanacak.)

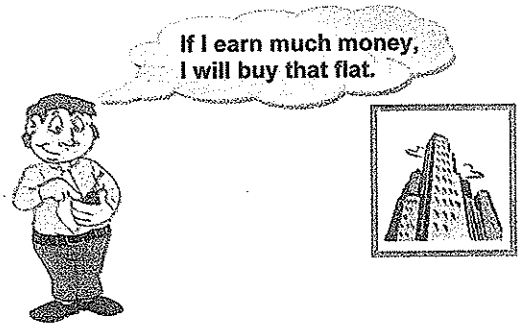


❖ If the picture is valuable, we can sell it. (Eğer resim değerliyse, onu satabiliriz.)

❖ If Mary doesn't come, the party will be cancelled. (Eğer Marry gelmezse, parti ertelenecek.)

❖ We will work together if she comes tomorrow. (Eğer yarın gelirse, birlikte çalışacağız.)

❖ If it does not rain at the weekend, we will go to picnic. (Eğer hafta sonu yağmur yağmazsa, pikniğe gideceğiz.)



Örnek soru ve çözümleri

1. If you ..... an apple every day, you'll be very healthy.

A) eat B) eats
C) will eat D) won't eat

Çözüm: Verilen cümle bir şart cümlesidir. Cümlede "Eğer her gün elma ..... sağlıklı olacaksın." denilmiş. Biz biliyoruz ki "if clause" olan bir cümlede "Main Clause" bölümünde "Future Tense" kullanılmış ise "If clause" bölümünde "S. Present Tense" kullanılmalıdır. Özne "you" olduğu için de fiil aynen yazılır. Dolayısıyla doğru yanıt "A" şıkkıdır.

2. If you run, you .....

A) will visit your parents
B) must wear your coat
C) can catch the bus
D) will eat something

Bu soruyu bize arkadaşımız Mert çözsün.

Arkadaşlar! Bize verilen ilk cümlede "Eğer koşarsan, ...-....." denilmiştir. Dolayısıyla biz burada bu cümleyi anlam olarak tamamlayabilecek bir cümle kullanmalıyız. "A" şıkkında "aileni ziyaret edeceksin", "B" şıkkında "montunu giymelisin" ve "D" şıkkında da "bir şeyler yiyeceksin" denilmiş. Bunlar verilen cümleyi anlam olarak tamamlayamaz. "C" şıkkında ise "otobüsü yakalayabilirsin." denilmiş. Doğru yanıt "C" şıkkıdır.



3. If Marry ..... to her mother, she ..... very angry with her.

A) doesn't listen / can
B) doesn't listen / will be
C) don't listen / will be
D) is listen / angry

Bu soruyu bize arkadaşımız Mert çözsün.

Bu soruyu çözmek için cümlede ne denmek istendiğine bir bakalım. "Eğer Marry annesini ....., o ona kıza.....". şeklinde bir cümle. Şıklara verilen fiillere bakarsak dinlemek ve olmak fiilleri verilmiş. Biz burada iki tarafı da geniş ya da ilk tarafı geniş ikinci tarafı gelecek zamanlı yapabiliriz. Buna göre cümle "Eğer Marry annesini dinlemezse, o ona kızacak" şeklinde olur ve doğru yanıt da "B" şıkkı olur.



4. If it rains tomorrow, we ..... our friends.

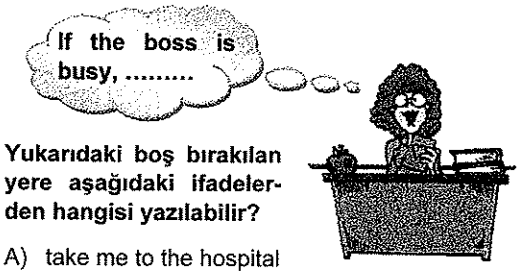
A) meets
B) will meet
C) met
D) can't met

Çözüm: Verilen cümlede "Eğer yarın yağmur yağarsa, biz arkadaşlarımızla ....." denilmiştir. Şıklarda da "meet" buluşmak fiili verilmiş. "If clause" bölümünde geniş zaman kullanıldığı için diğer kısımda geniş zaman ya da gelecek zaman kullanabiliriz. Bu kurala uygun olan tek seçenek "B" şıkkıdır.

Özetleyecek olursak bu ünitede

- Şart bildiren cümlelerin İngilizcede nasıl yapıldığını,
- Şart cümlelerinin, bir yan cümlecik (clause) ve bir ana cümleden (main clause) den oluştuğunu,
- "Type O"da yapı olarak ya her iki kısımda da "S. Present", ya "if clause" kısmında "S. Present", "main clause" kısmında "imperative" ya da "if clause" kısmında "S. Present" "main clause" kısmında da "modal" kullanıldığını,
- "Type 1"de "if clause" kısmında "S. Present", "Main Clause" kısmında da "future tense" (will) kullanıldığını,
- Cümle içersinde "if Clause" ile "main clause" bölümlerinin yer değiştirebildiğini ve bunun anlama hiçbir etkisinin olmadığını öğrendik.

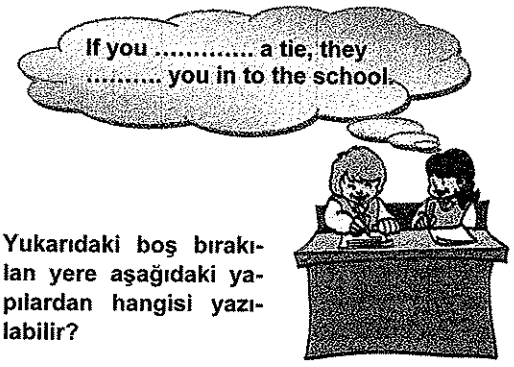
1.



Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) take me to the hospital
B) go to the cinema
C) see him later
D) read the magazine

2.



Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki yapılardan hangisi yazılabilir?

A) don't wear / won't let
B) doesn't wear / won't let
C) wear / are going to let
D) aren't wear / will let

3. **If you ..... the letter, he ..... it on Monday.**

Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki yapılardan hangisi yazılabilir?



A) post / received
B) posts / may receive
C) post / may receive
D) will post / receives

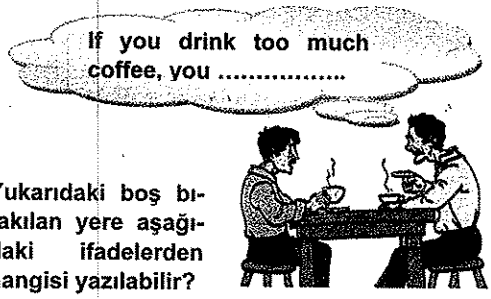
4.



Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) She will send me her photo
B) I will eat ice cream
C) They will take us him
D) He will go to the pharmacy

5.



Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) can drink one more
B) can't sleep
C) can't eat meat
D) can't come to the school

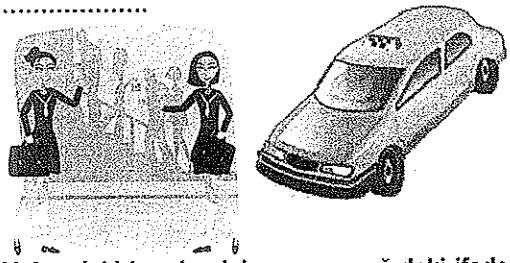
6. **We ..... the match if we ..... more carefully.**

Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki yapılardan hangisi yazılabilir?



A) will win / played
B) will win / plays
C) win / play
D) wins / will play

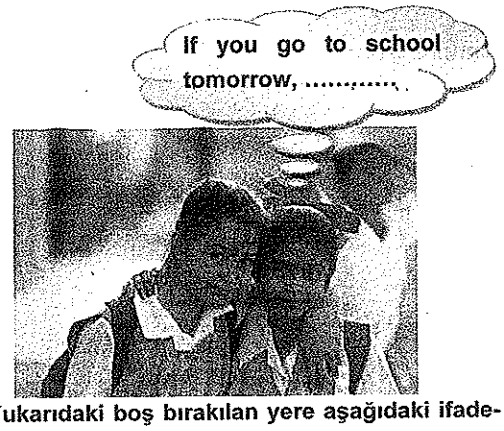
7. If you are late for the work, ...-
.....



Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) take a taxi
B) go to bed late
C) get up late
D) have breakfast

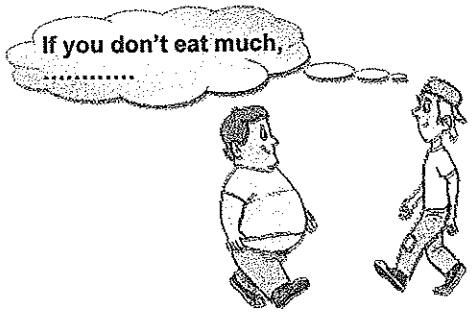
8.



Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) don't go to bed late.
B) doesn't go to bed late.
C) go to bed late.
D) sleep at 00:00.

9.



Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) you can earn much money.
B) you can lose weight.
C) you can't lose weight.
D) he can lose weight.

10.



Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) you can study Math.
B) learn English.
C) take a taxi.
D) don't teach English.

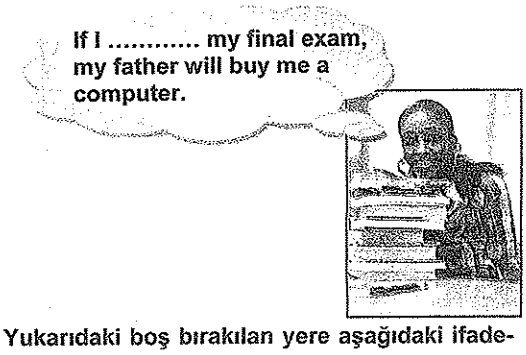
11.



Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) my father came this weekend.
B) my father didn't come.
C) my father will come.
D) my father comes this weekend.

12.

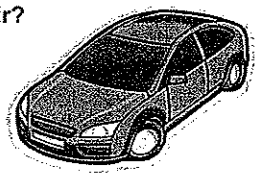


Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) pass
B) passed
C) passes
D) past

13. If I have enough money, I ..... that sport car.

Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?



A) can bought
B) can buy
C) will bought
D) can't buy

14. If you don't wear your coat, ...

Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?



A) you buy gloves
B) you don't wear your gloves
C) you may sell yours
D) you may be ill

15. If you ..... me French, I ..... you English.

Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) teach / teaches
B) teach / teach
C) taught / taught
D) teach / will taught

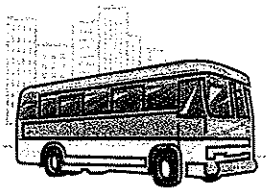
16. We ..... the party out in the garden if the weather stays fine.

Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) held B) holds
C) will hold D) are hold

17. If we ..... by bus, it ..... cheaper.

Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?



A) goes / is
B) go / will be
C) goes / will be
D) go / be

18. You ..... the train if you .....

Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) will miss / don't hurry
B) miss / hurry
C) will miss / doesn't hurry
D) missed / don't hurry



19. If you ..... me, I ..... you the address.

Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılabilir?

A) call / gives
B) can't call / won't gave
C) call / will give
D) call / will gave

Fill in the blanks with given verbs in correct forms.
(Verilen boşlukları parantez içinde verilen fillerle uygun bir şekilde doldurun.)

1. If you ..... (not study), you ..... (fail) the test.

2. If you ..... (look) the fridge, you ..... (find) some cold drinks.

3. If he ..... (save) all his money, he ..... (be able to go) on holiday to England.

4. If you ..... (eat) your sandwiches now, you ..... (not have) anything for lunch!

5. I ..... (lend) you my umbrella if you ..... (need) it.

Find the mistakes and correct them. (Hataları bulup düzeltin.)

6. If you sells me your car, I will sell you my home.

.....

7. Go to the zoo if you will want to see wild animals.

.....

8. Study English if you wants to speak with tourists.

.....

9. If it stop raining, we will take the kids to the park.

.....

10. I will be very surprised if Tom come to the party.

.....

Match the sentences. (Cümleleri eşleştirin.)

11. Go to the hospital .....

12. Eat something .....

13. Visit her .....

14. Don't eat much .....

15. Study it .....

A) ..... if you want to pass your exam

B) ..... if you are hungry

C) ..... if you are ill

D) ..... if she is ill

E) ..... if you want to lose weight

Make sentences (Karışık olarak verilen kelimeleri kullanarak cümleler oluşturun.)

16. are / you / bored / TV / watch / if.

.....

17. if / car / your / buy / old / is / one / a new.

.....

18. your / if / small / new / change / t-shirt / it / is.

.....

19. rich / you / if / are / poor / help / people.

.....

20. not / he / like / pumpkin / not / it / eat / if.

.....

Experience is a hard teacher because she gives the test first, the lesson afterward.

Vernon Law

(Deneyim, katı ve acımasız bir öğretmendir. Önce sınavı yapar, sonra dersini verir.)

Lesson 29

ENOUHG, TOO, WANT SMB. TO DO SMTH.

Bu ünitemizde

- **Too (çok) ve enough (yeterli) kelimelerinin cümle içinde kullanımlarını ve cümleye kattıkları anlamları,**
- **"want smb to do smth" (birisinden bir şey yapmasını istemek) yapısının cümlede kullanımını öğreneceğiz.**

ENOUGH

Kelime anlamı olarak, olumlu cümlelerde kullanıldığında "yeterli, yeteri kadar", olumsuz cümlelerde kullanıldığında ise "gerekenden daha az, yeteri kadar değil" anlamlarını taşır. "Enough" cümle içinde kullanılırken bir isim, sıfat ya da zarf olan bir kelime ile kullanılabilir. Fakat bu kelimeler ile kullanılırken cümle içinde küçük değişikler yapılır.

➢ enough + noun

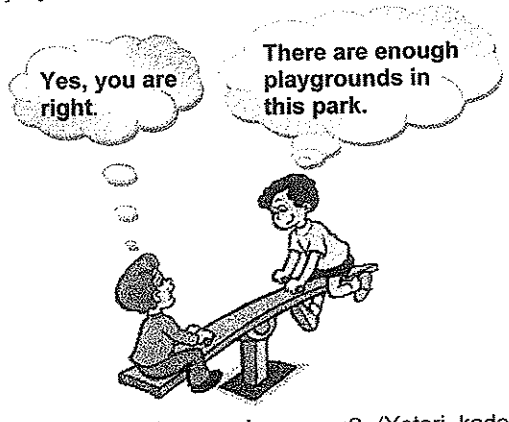
Cümlede kullanılırken isim ile kullanılacak ise isim olan kelime "enough"tan sonra yazılır. Yani,

Subject + verb + enough + noun .....

şeklindedir.

Examples:

- There isn't enough food for everyone. (Herkes için yeteri kadar yiyecek yok.)



- Have you got enough money? (Yeteri kadar paran var mı?)
- There isn't enough cake for this party. (Bu parti için yeteri kadar kek yok.)

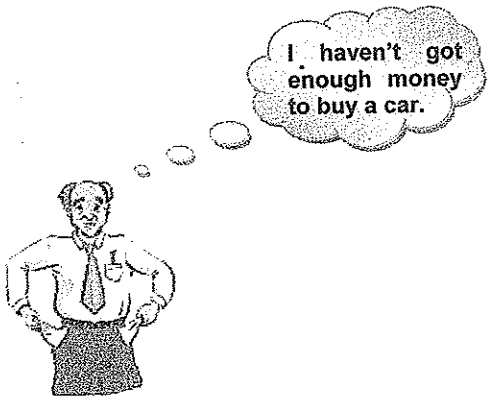
"..... için yeteri kadar ..... olmak" anlamında yine bir isim ile "enough" kullanılıyor ise şu kalıp uygulanır:

enough + noun + to + verb

Kalıptan da anlaşılacağı üzere bu anlamı vermek için bir isimle kullanılıyor ise önce "enough" ardından isim sonra "to" son olarak da fiil yazılır.

Examples:

- There aren't enough food to eat. (Yemek için yeteri kadar yiyecek yok.)
- I have got enough money to buy a home. (Ev almak için yeteri kadar param var.)



- There are enough rooms to stay in this hotel. (Bu otelde kalmak için yeteri kadar oda var.)
- There isn't enough clean water to drink. (İçmek için yeteri kadar temiz su yok.)
- She has got enough employee in this factory. (O bu fabrikada yeteri kadar işçiye sahip.)

➢ Adjective / adverb + enough

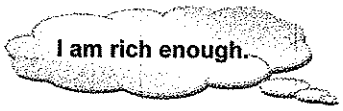
Cümlede kullanılırken **"enough"** bir sıfat veya zarf ile beraber kullanılacak ise **sıfat / zarf** olan kelime **"enough"**tan önce yazılır. Yani,

Subject + verb + adjective / adverb + enough

şeklindedir.

Examples:

- **You're not working fast enough, you won't finish on time.** (Yeteri kadar hızlı çalışmıyorsun, işini zamanında bitiremeyeceksin.)
- **Your clothes are large enough.** (Elbiselerin yeteri kadar geniş.)
- **The tea is hot enough to drink.** (Çay içmek için yeteri kadar sıcak.)





"..... için yeteri kadar ..... olmak" anlamında bir sıfat veya zarf ile **"enough"** kullanılıyor ise şu kalıp uygulanır.

adverb /adjective + enough + to + verb

Examples:

- **I am rich enough to buy this building.** (Bu binayı almak için yeteri kadar zenginim.)
- **My father is clever enough to solve this problem.** (Babam bu problemi çözmek için yeteri kadar zeki.)
- **Mustafa is fast enough to win the race.** (Mustafa yarışı kazanmak için yeteri kadar hızlı.)



TOO

Kelime anlamı olarak bakıldığında olumlu cümlelerde kullanıldığında **"gereğinden daha fazla"** anlamı taşır ve genellikle cümleye olumsuz bir anlam verir. Yukarıda **"enough"** sıfat veya zarf ile kullanılırken bu kelimelerin **"enough"**tan önce kullanıldığını görmüştük. Fakat burada sıfat ve zarfların **"too"** ile kullanılırken **"enough"** ile kullanılışının tam tersinin olduğunu göreceğiz. Kalıp olarak gösterecek olursak,

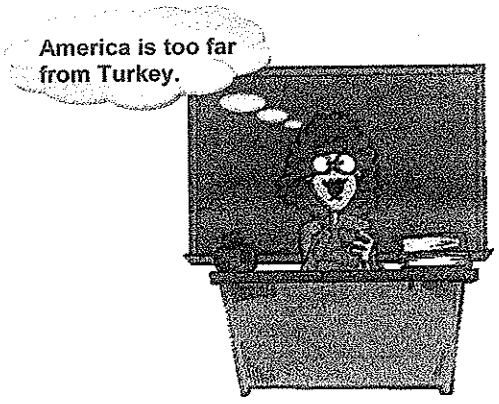
Too + adverb /adjective

şeklindedir.

Examples:

- **This t-shirt is too large for me.** (Bu kot pantolon benim için çok geniş.)
- **This car was too expensive. We didn't buy it.** (Bu araba çok pahalıydı. Onu almadık.)

- Your suitcase is too heavy. I can't carry it. (Senin valizin çok ağır. Onu taşıyamam.)
- The meal was too salty. We didn't eat it. (Yemek çok tuzluydu. Onu yemedik.)



"..... için çok fazla ..... olmak" anlamında "too" kullanılırken şu yapı geçerlidir:

too + adverb /adjective + to + verb

Yine tablodan da görüldüğü gibi kullanım olarak sıfat ve zarf olan kelime "too"dan sonra yazılıyor. Ardından "to + fiil" yazılıyor.

Examples:

- This home is too expensive to buy. (Bu ev almak için çok pahalı.)
- My father is too short to play basketball. (Babam basketbol oynamak için çok kısa.)
- This tree is too high to climb. (Bu ağaç tırmanmak için çok yüksek.)
- My new shoes are too small to wear. (Yeni ayakkabılarım giymek için çok küçük.)
- Chinese is too difficult to learn. (Çince öğrenmek için çok zor.
- My son is too young to ride a motorbike. (Oğlum motor sürmek için çok küçük.)

WANT SMB. TO DO SMTH.

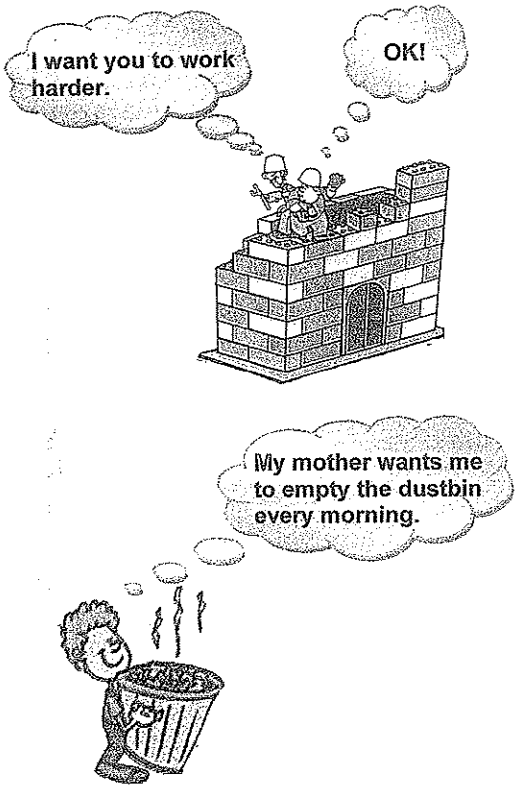
İngilizcede birisinden bir şey yapmasını istediğimiz zaman kullandığımız yapıdır. Başlıktan da anlaşılacağı üzere cümle içinde kullanılırken genel olarak,

Subject + want + smb. + to verb + something

şeklindedir. Her zaman olduğu gibi cümleye özne ile başlarız. Ardından "want" (istemek) fiilini yazarız. Daha sonra kimden bir şey yapmasını istiyor isek o kişi ya da onun yerini tutabilecek bir zamir yazarız. Daha sonra yapmasını istediğimiz eylemi yazarak cümleyi bitiririz.

Examples:

- I want you to fetch me some water from the fountain. (Çeşmeden bana biraz su getirmeni istiyorum.)
- She wants me to study my lesson carefully. (O, benim derslerime dikkatli bir şekilde çalışmamı ister.)



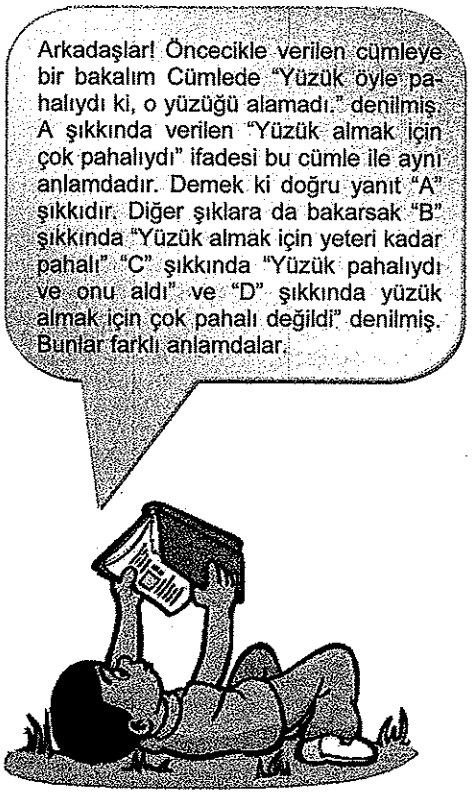
Örnek soru ve çözümleri

1. **The ring was so expensive that he couldn't buy it.**

   Yukarıdaki cümle ile aşağıdaki cümlelerden hangisi aynı anlamı taşımaktadır?

   A) The ring was too expensive to buy.
   B) The ring was expensive enough to buy it.
   C) The ring was expensive and he bought it.
   D) The ring wasn't too expensive to buy it.

Bu sorumuzu bize Ferhat çözsün.



2. **He is ..... short to play basketball. So he can't play.**

   A) enough B) too
   C) to D) much

Çözüm: İkinci cümlede "O oynayamaz" denildiğine göre bu boşluğa sadece "too" getirilebilir. Bunu getirince cümlenin anlamı "O basketbol oynamak için çok kısa." olur ve anlamca da en uygun seçenek bu olur.

3. **want / my father / me / to / his / car / wash.**

   Yukarıda verilen kelimelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için sıralanışı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

   A) My father wants me to wash his car.
   B) Me wants to wash the cat his my father.
   C) My father wants to wash his car me.
   D) My father wants me to car wash his.

Çözüm: Bu soruyu çözebilmek için "want smb. to do smth." kalıbını bilmemiz gerekir. Bu kalıp birisinden bir şey yapmasını istendiğinde kullanılır. Buna göre soruyu değerlendirirsek doğru yanıtın "A" şıkkı olduğunu bulabiliriz.

4. **This tea is very cold. I can't drink it.**

   Yukarıdaki cümle ile aşağıdaki cümlelerden hangisi aynı anlamı taşımaktadır?

   A) This tea is too hot to drink it.
   B) This tea isn't too cold to drink it.
   C) This tea isn't hot enough to drink it.
   D) This tea isn't cold enough to drink it.

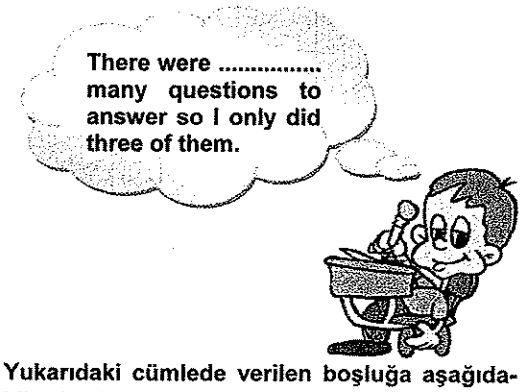
Bu sorumuzu bize Molly çözsün.



Özetleyecek olursak bu ünitede

- "Enough" kelimesinin olumlu cümlelerde kullanılırken "yeterli" anlamına; olumsuz cümlelerde kullanılırken de "gerekenden az" anlamına geldiğini,
- Cümlede kullanılırken isim ile kullanılıyor ise ismin "enough"tan sonra, sıfat veya zarf ile kullanılıyor ise de bu kelimelerin "enough"tan önce kullanıldığını,
- "too" kelimesinin "gereğinden çok" anlamına geldiğini,
- Cümlede kullanılırken sıfat veya zarf olan kelimenin "too"dan sonra kullanıldığını,
- "Birisinden bir şey yapmasını istemek" anlamında İngilizcede "want smb. to do smth." kalıbının kullanıldığını öğrendik.

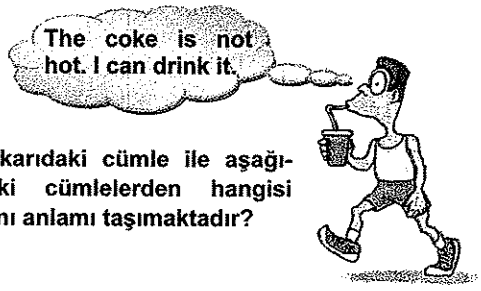
1.



Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) enough
B) too enough
C) to
D) too

2.



Yukarıdaki cümle ile aşağıdaki cümlelerden hangisi aynı anlamı taşımaktadır?

A) The coke isn't enough hot to drink.
B) The coke isn't too cold to drink.
C) The coke is cold enough to drink.
D) The coke isn't too hot to drink.

3.



Yukarıdaki cümle ile aşağıdaki cümlelerden hangisi aynı anlamı taşımaktadır?

A) The room is too small to stay in.
B) The room is enough small to stay in.
C) The room is small enough to stay in.
D) The room is too large to stay in.

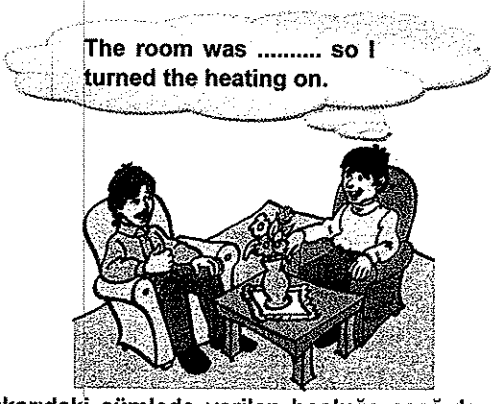
4. **I can buy this pullover. It is large, not small.**



Yukarıdaki cümle ile aşağıdaki cümlelerden hangisi aynı anlamı taşımaktadır?

A) This pullover is enough large to buy it.
B) This pullover is too large to buy.
C) This pullover is too to buy large.
D) This pullover is large enough.

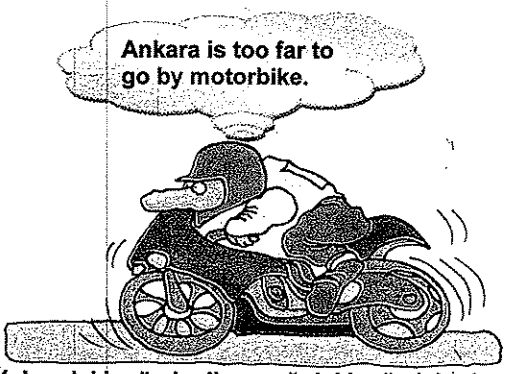
5.



Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) too hot
B) too cold
C) hot enough
D) enough cool

6.



Yukarıdaki cümle ile aşağıdaki cümlelerden hangisi aynı anlamı taşımaktadır?

A) I can go to Ankara by motorbike.
B) It is far enough to go to Ankara by motorbike.
C) You are too fat to go by motorbike to Ankara.
D) I can't go to Ankara by a motorbike.

7. **I haven't got ..... to go to holiday this year. I am very busy.**



Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) time enough
B) enough time
C) time too
D) enough time too

8. **I studied much but he didn't study ..... to pass the exam.**



Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) work
B) to enough
C) much too
D) too much

9. **This room isn't ..... for all the guests; we'll have to get a bigger one.**

Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) small too
B) big too
C) big enough
D) too small

10. **He can't sleep because he drinks .....**



Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) enough coffee
B) coffee enough
C) much too coffee
D) too much coffee

11. **I left the job because I was making .....**



Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) too little money
B) enough money
C) too few money
D) money enough

12. **I don't think the exam is ..... for me to have a good chance of passing.**



Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) too easy to
B) enough difficult
C) easy enough
D) too easy

13. **I am not ..... to start driving until next year.**



Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) young enough
B) old enough
C) too young
D) too old

14. I haven't got ..... to pay the bill until I get my salary



Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) enough money
B) too much money
C) money enough
D) money too

15. I study Maths at university because my father .....



Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) want me to be a doctor.
B) is a teacher
C) wants me to be a Maths teacher
D) wants me to go out immediately

16. I had got a headache. So I ..... for me.



Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) wanted him to take a medicine
B) wants him to give him a present
C) wants her to give a party
D) wanted her visit his father

17. I have a baby and my wife wants ..... for her.

Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) me to buy a doll
B) me to go on holiday
C) her to give her a glass of water
D) drink a cup of tea

18. I am too thirsty. .....



Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) I want to be a pilot in future.
B) She wants me to be silent in the hospital.
C) I want you to give me a glass of water.
D) I want you to call me tomorrow.

19. I am very busy now. I .....



Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) want him to be silent.
B) want you to call me later.
C) want you to come home.
D) want to be a boss in future.

20. I put coat on because it was .....

Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?



A) cold enough
B) too cold
C) enough cold
D) cold too

Complete the sentences using "enough or too" with one of these adjectives.

(Verilen cümleleri kutucuk içersinde verilen sıfat ve "enough /too) kullanarak doldurunuz.)

heavy, tall, far, cheap, cold

1. My sister is ..... play basketball.
2. The box is ..... to lift it.
3. The meal is too hot. I can't eat it.
   The meal isn't ..... to eat it.
4. Your house is ..... to walk there.
5. The car isn't ..... to buy it.

Complete the sentences using given words in the brackets.

(Aşağıdaki boşlukları parantez içersindeki kelimeleri kullanarak tamamlayınız.)

6. My father can lift our luggage because he is .....
   (strong / lift / enough)
7. This t-shirt is good for me because it is .....
   .....
   (enough / large)
8. I can't wear these shoes because they are .....
   (uncomfortable / wear / too)
9. I am sorry, I can't go out with you because it is .....
   (go out / too / cold)
10. He can't talk with tourists because his French.....
    (enough / good / talk)

Answer the questions using "enough and too".

(Verilen soruları "enough" ve "too" kullanarak cevaplayınız.)

11. Why don't we go to the picnic?
    Because, it is .....
    (cold)
12. Why don't we play table tennis?
    Because I am .....
    (tired)

13. Why doesn't she wear this dress?

Because it is ..... (small)

14. Why don't you borrow me some money?

Because I haven't got ..... (money)

15. Why don't we go to the cinema?

Because it is ..... (late / go)

Fill in the blanks with "enough or too".

(Boşlukları "enough" ve "too" kullanarak doldurunuz.)

16. It is ..... late to call your friend.

17. My wife is capable ..... to cook delicious meals.

18. My son is old ..... to swim in this pool.

19. This ayran is ..... salty to drink it.

20. My dog is fast ..... to catch this stick.

Rewrite the sentences using "enough" and "too".

(Verilen cümleleri "too" ve "enough" kullanarak yeniden yazınız.)

21. I was very tired so I couldn't keep my eyes open.

.....

22. The coffee is so strong that he couldn't drink it.

.....

23. This bed is uncomfortable. I can't sleep in it.

.....

24. She talks quickly. We can't understand her.

.....

25. This shirt is very dirty. I can't wear it.

.....

You can't depend on your eyes when your imagination is out of focus.

Mark Twain

Hayal gücünüz yanlış odaklanıyorsa, gözlerinize güvenemezsiniz.

Lesson 30

HOPE / EXPECT / TRY TO + V, PHRASAL VERBS, LINKING VERBS

Bu ünitemizde

- **Ummak, beklemek ve denemek fiillerinin cümle içinde kullanımlarını,**
- **"Phrasal Verbs" dediğimiz fiilleri ve cümlede kullanımlarını,**
- **Duyu fiillerini öğreneceğiz.**

HOPE

Kelime anlamı olarak "ummak, beklemek" demektir. Cümle içinde kullanılırken "infinitive" olarak hareket ederler. Yani kendisinden sonra gelen fiil "to" ile beraber yazılır ve ardından gelen fiil yalındır.

Examples:

- I hope to go to holiday this summer. (Bu yaz tatile gitmeyi umuyorum.)
- My father hopes to mend his car. (Babam arabasını tamir etmeyi umuyor.)
- Hans hopes to be a teacher in future. (Hans ilerde öğretmen olmayı umuyor.)
- Mert and Anıl hope to earn much money from the lottery. (Mert ve Anıl lotodan çok para kazanmayı umuyorlar.)



Birisinin bir şey yapmasını umuyor olduğumuzu anlatmak için,

hope smb. to do smth.

kalıbını kullanırız.

Examples:

- I hope you to give me your laptop for two days. (Laptopunu iki günlüğüne bana vermeni bekliyorum.)
- Emre hopes me to help him about his English homework. (Emre benden İngilizce ödevi ile ilgili ona yardım etmemi umuyor.)



- My mother hopes my father to take us to holiday this year. (Annem babamın bu yıl bizi tatile götürmesini bekliyor.)
- Ahmet hopes his English teacher to give him a good mark. (Ahmet İngilizce öğretmeninden kendisine iyi not vermesini umuyor.)
- My wife hopes me to help her about washing the dishes. (Karım benden bulaşıkları yıkamada kendisine yardım etmemi umuyor.)

EXPECT

Hem anlam hem de yapı bakımından **"hope"** fiiliyle eş değerdir. Yani anlamı **"ummak, beklemek"** tir. Cümle içinde kullanılırken kendisinden sonra gelen fiil **"to"** ile beraber yazılır. Yine birisinden bir şey yapmasını beklediğimizi anlatırken

expect smb. to do sth.

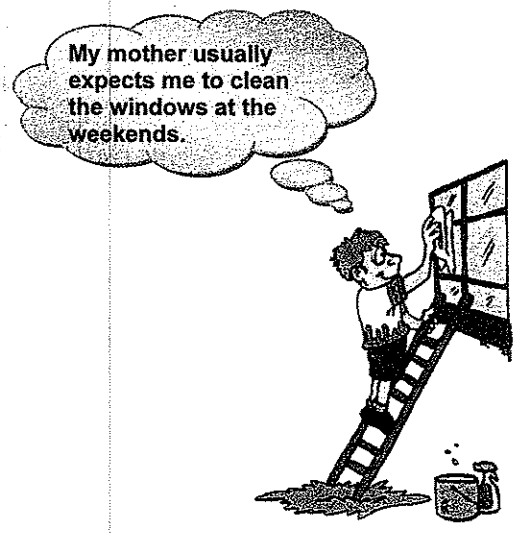
yapısı kullanılır.

Examples:

- **Neşe expects me to help her about cleaning home.** (Neşe evi temizleme konusunda ona yardım etmemi bekler.)
- **My teacher expects me to do homework carefully.** (Öğretmenim benden ödevlerimi dikkatli yapmamı bekler.)
- **Nesrin expects her mother to iron her clothes.** (Nesrin annesinden elbiselerini ütülemesini umuyor.)



- **My mother expects me to tidy my room.** (Annem benden odamı toplamamı umuyor.)
- **Ayşe expects her friend to wash her car.** (Ayşe arkadaşından arabasını yıkamasını umuyor.)
- **Fatma expects Ahmet to carry her suitcase.** (Fatma Ahmet'ten valizini taşımasını umuyor.)
- **I don't expect you to help me.** (Bana yardım etmeni beklemiyorum.)
- **My father expects me to be a doctor in future.** (Babam benden ilerde doktor olmamı bekliyor.)



TRY

Kelime anlamı olarak "denemek" anlamındadır. Kendisinde sonra bir fiil kullanılıyor ise fiilden önce "to" yazılır. Yani bu fiil de **"expect"** ve **"hope"** fiilleri gibi **infinitive** yapıdadır.

Examples:

- **I try to sleep many times every night but I can't.** (Her gece saatlerce uyumayı denerim. Fakat uyuyamam.)
- **Please try to be more polite.** (Lütfen biraz daha nazik olmayı dene.)
- **Everybody should try to pass university exam.** (Herkes üniversite sınavını kazanmayı denemeli.)
- **If I were you I try to sell my car.** (Senin yerinde olsam arabamı satmayı denerdim.)
- **Please try to read it more silently.** (Lütfen biraz daha sessiz okumayı deneyin.)





Not: "hope, expect" ve "try" fiilleri olumsuz cümlelerde geniş zamanda kullanılır. Yani "don't" ve "doesn't" yardımcı fiilleri ile kullanılır.

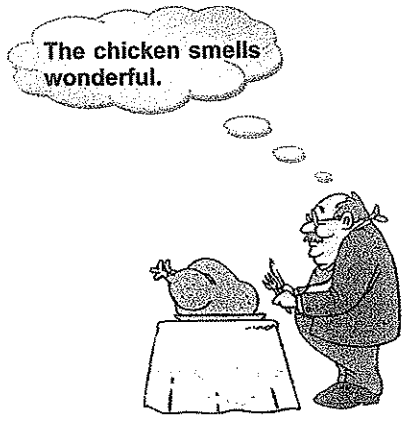
LINKING VERBS

Türkçemizde kullandığımız (hissetmek, tatmak) gibi duyu fiilleridir. Cümle içinde kullanılırken normal bir fiil olarak hareket ederler. Şimdi bunlara bir bakalım.

➢ SMELL: **(Koklamak)**

Examples:

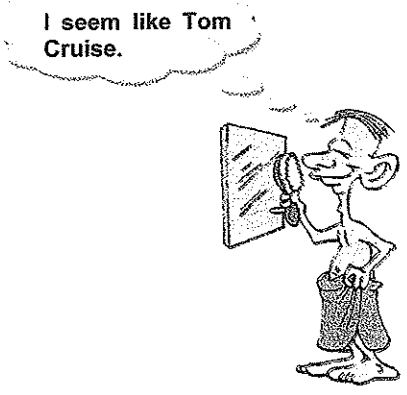
- Your perfume smells very good. (Parfümün çok iyi kokuyor.)
- You smell like a baby. (Bebek gibi kokuyorsun.)
- The meal smells wonderful. (Yemek mükemmel kokuyor.)



➢ SEEM / LOOK: **(Görünmek)**

Examples:

- Your new t-shirt seems very expensive. (Yeni tişörtün çok pahalı görünüyor.)



- Ahmet's car looks very old. (Ahmet'in arabası çok eski görünüyor.)
- Her hair seems like a corn tassel. (Onun saçları mısır püskülü gibi.)

➢ TASTE: **(tadı ... olmak)**

Examples:

- Your mother's cakes always taste wonderful. (Annenin keklerinin tadı daima mükemmeldir.)

❖ **The soup tastes too salty.** (Çorba çok tuzlu.)

❖ **The cake tastes awful.** (Kekin tadı berbat.)



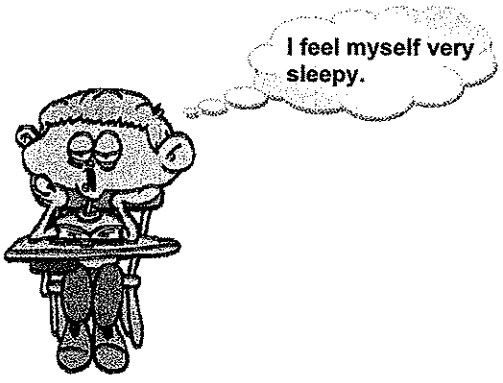
➢ **FEEL: (Hissetmek)**

Examples:

❖ **The snow feels very cold.** (Kar çok soğuk.)

❖ **The weather is sunny. I feel very hot.** (Hava güneşli. Çok sıcak hissediyorum.)

❖ **The pillow feels very soft.** (Yastık çok yumuşak.)



PHRASAL VERBS

İngilizcede fiil oluşturmak için farklı yollar vardır. Bunlardan bir tanesi de "**phrasal verbs**" dediğimiz yapılardır. Bu fiiller genellikle iki veya daha fazla kelimeden oluşan kelime gruplarıdır. Kullanılan kelimelerden kendi anlamlarının dışında bir anlam ifade ederler.

Phrasal verbs oluştururken genellikle "**verb + preposition**" kullanılır. Şimdi bunlara birkaç örnek verelim.

➢ **Turn on: Açmak** (Genellikle elektrik ile çalışan bir aleti açmak anlamında kullanılır.)

Examples:

❖ **Turn on the radio. I want to listen to music.** (Radyoyu aç. Müzik dinlemek istiyorum.)

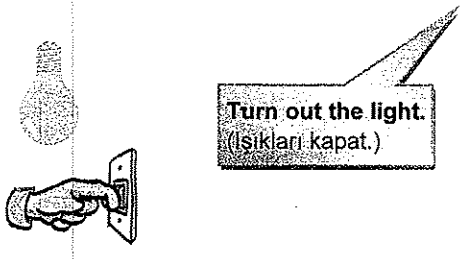


➢ **Turn off: Kapatmak** (Genellikle elektrik ile çalışan bir aleti kapatmak anlamında kullanılır.)

Example:

❖ **Turn off the heater. It is too hot.** (Isıtıcıyı kapat. Çok sıcak.)

➢ **Turn out: Kapatmak** (Genellikle elektrik ile çalışan bir aleti kapatmak anlamında kullanılır.)



➢ Put on: **Giyinmek**

Examples:

❖ Put on your jacket and tie in the school. (Okulda ceketini ve kravatını giy.)

➢ Pull up: **Yukarı çekmek**

Examples:

❖ Pull up the flag now. (Bayrağı yukarıya çek.)

➢ Pull down: **Aşağı çekmek**

Examples:

❖ She pulled down her cap to her ears. (O şapkasını kulaklarına doğru çekti.)

➢ Take off: **Çıkarmak**

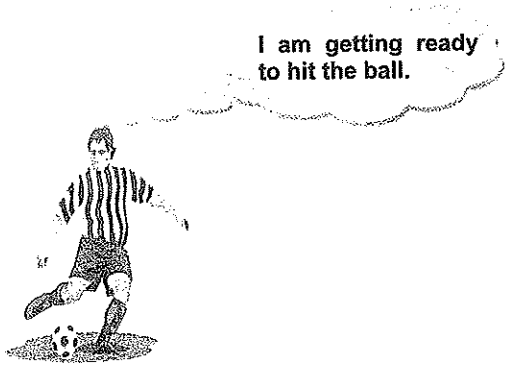
Examples:

❖ Go and take off your cap before come in here. (Buraya girmeden önce git ve şapkanı çıkart.)

➢ Get ready: **Hazırlanmak**

Examples:

❖ We are late. Get ready immediately. (Geciktik. Hemen hazırlan.)



➢ Come round: **Dolaşmak**

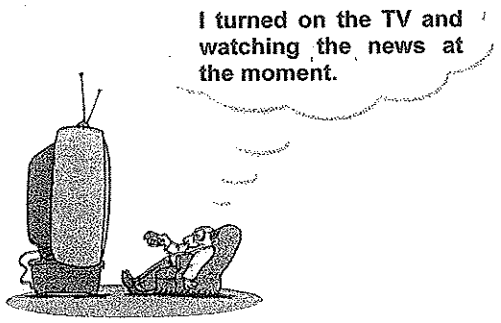
Examples:

❖ The dog is coming round near here. (Köpek buralarda dolaşıyor.)

➢ Have on: **Giyinmek**

Examples:

❖ I am having on my coat now. (Şimdi montumu giyiyorum.)



Not: Burada sadece kitabımızda geçen birkaç "phrasal verb" gördük. Ama İngilizcede buna benzer daha birçok "phrasal verb" bulunmaktadır. Bunları ilerleyen sınıflarda daha ayrıntılı bir şekilde işleyeceğiz.

Örnek soru ve cevapları

1. It is very cold. ..... the heater, please.

A) Put on
B) Turn on
C) Turn of
D) Have on

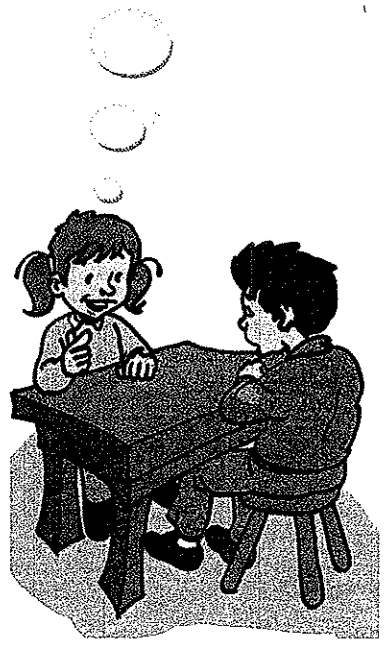
Çözüm: Verilen soruda "Çok soğuk. Lütfen ısıtıcıyı ....." denilmiştir. Hava soğuk olduğu için anlam olarak buraya "açmak" ile alakalı bir fiil getirilmelidir. Şıklarda verilen "phrasal verb"lerden sadece "B" şıkkındaki "turn on" açmak anlamındadır. Dolayısıyla doğru yanıt "B" şıkkıdır.

2. What a beautiful car. It ..... very expensive.

A) looks B) tastes
C) feels D) smells

Bu sorumuzun çözümünü Kitty'den dinleyelim.

Arkadaşlar! Bize verilen cümlede "Ne güzel araba. O çok pahalı ....." denilmiş. Bu boşluğa anlam olarak "görünmek" fiilini getirebiliriz. Verilen şıklarda sadece "A" şıkkında bu anlamı karşılayacak bir fiil kullanılmıştır. Dolayısıyla doğru yanıt "A" şıkkıdır.

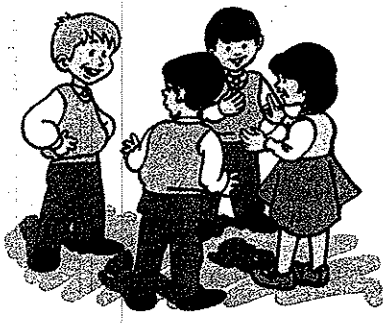


3. I need some money and my friends have. I ..... some.

A) hope to give him
B) expect him to lend me
C) try to manage this work
D) hope her to marry with me

Bu sorumuzun çözümünü Egemen'den dinleyelim.

Arkadaşlar! Bize verilen cümlede "Biraz paraya ihtiyacım var ve arkadaşımın parası var. Ben ....." denilmiş. Demek ki anlam olarak ondan para ödünç vermesini isteyecek / umacak. A şıkkında "Ona vermeyi umuyorum", C şıkkında "Bu işi başarmayı denerim" ve D şıkkında da "Onun benimle evlenmesini umuyorum" denilmiş. Bunlar anlam olarak verilen cümleyi tamamlayamaz. B şıkkında ise "ondan bana ödünç vermesini umuyorum" denilmiş. Dolayısıyla doğru yanıt "B" şıkkıdır.



4. Your mother's cookies always ..... delicious.

A) feel B) looks
C) seems D) taste

Çözüm: Bize verilen cümlede "Annenin kurabiyeleri daima ....." denilmiştir. Verilen şıklarda sadece "D" şıkkındaki "tatmak" anlamına gelen "taste" fiili buraya uygundur. Dolayısıyla doğru yanıt "D" şıkkıdır.

Özetleyecek olursak bu ünitede

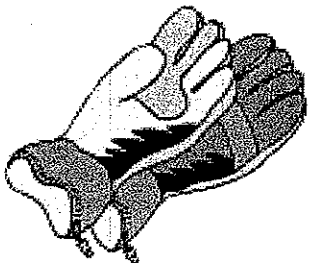
- "hope, expect ve try" fiillerinin anlamını ve cümlede kullanımlarını,
- Bu fiillerin cümle içinde kullanılırken kendisinden sonra gelen fiillerin "to" ile beraber yazıldıklarını,
- Duyu fiillerini (seem, look, smell, taste, feel) ve bunların cümlede kullanımlarını,
- "Phrasal Verbs" dediğimiz genellikle bir fiil + preposition'dan oluşan fiil gruplarını öğrendik.

1. Your flowers ..... wonderful!



A) feel
B) taste
C) seem
D) smell

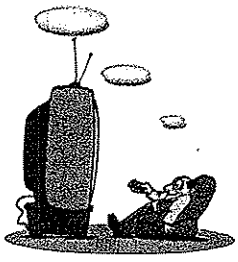
2. ..... your gloves. It is very cold outside.



A) Put off
B) Turn on
C) Turn out
D) Have on

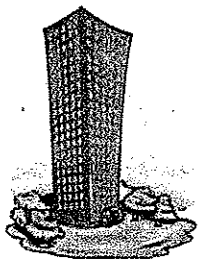
3.

I want to watch the news. Please ..... the TV.



A) Turn off
B) Turn on
C) Put on
D) Turn out

4. Your new home ..... very big.



A) seems
B) feels
C) smells
D) look

5. With strawberry ice-cream ..... very wonderful.



A) look
B) smell
C) feels
D) tastes

6.

I know you don't like Mehmet but he is our guest today and ..... more polite to him.



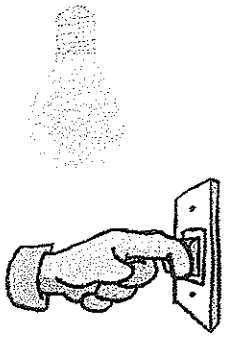
A) expect to be
B) try to be
C) hope to be
D) turn on

7. You can ..... your coat. It is warm here.



A) take on
B) take off
C) put on
D) have on

8. **..... the lights before you go out.**



A) Turn on
B) Have on
C) Turn off
D) Pull down

9. **I put your bread in the basket. ..... it .....**

A) Put / off
B) Take / off
C) Turn / on
D) Pull / up

10.

I am very clever. I ..... very good doctor in future.



A) hope I am
B) am trying
C) hope I will be
D) expect him to be

11.

We are bored. We ..... near here.

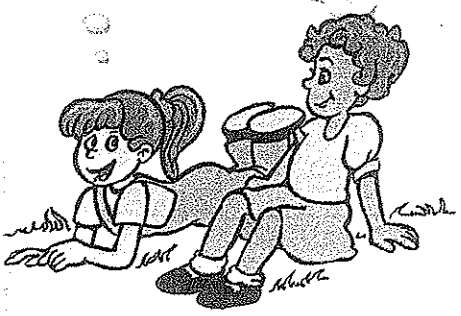


A) will come round
B) will turn out
C) are get ready
D) have on

12.

Where is your mother?

She ..... She is going to go to Harun's birthday party.



A) is come round
B) is getting ready
C) is turning on
D) is put off

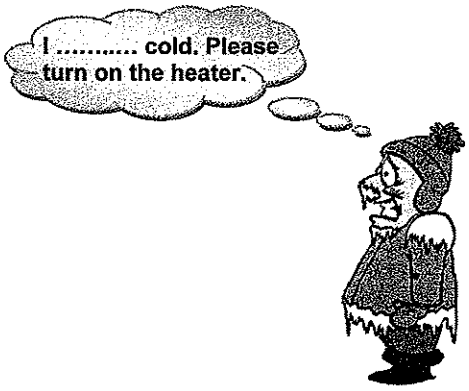
13.

I thing the best food in the world is candy. It ..... delicious.



A) smell
B) seem
C) tastes
D) feels

14.

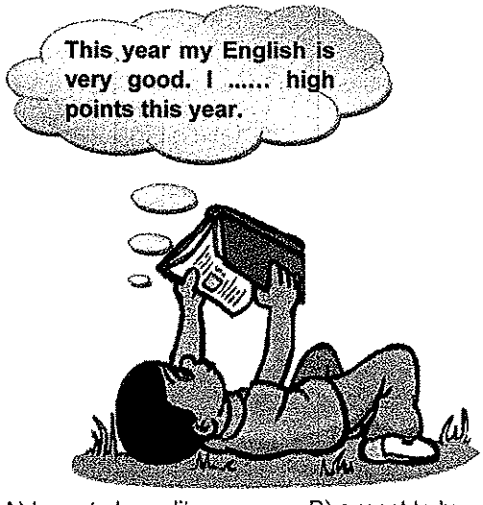


A) taste
B) feel
C) smell
D) seem

15. You are very dirty. You ..... awful.

A) smell
B) looks
C) seems
D) feel

16.



A) hope to be polite
B) expect to buy
C) try to sleep
D) hope to take

17. I am very sleepy. I ..... but I can't sleep.

A) hope to sleeping
B) expect to sleep
C) try to sleep
D) want to sleeping

18.



A) taste
B) seems
C) feel
D) smell

19. I ..... my dress now. Wait a minute! I am coming.

A) am having on
B) turn on
C) am turning of
D) am pulling up

20. Have a bath! You ..... very bad.

A) seems
B) look
C) smell
D) taste

Fill in the blanks with one of the phrasal verbs in the box below.

(Verilen boşlukları aşağıda verilen fiillerden uygun olanı ile doldurun.)

Get ready, turn on, turn off, take off, put on

1. ..... the computer! I have finished my homework.
2. ..... your sweater! It is a bit cold here.
3. ..... immediately! We are late for the party.
4. You must ..... your shoes before coming in. I have just cleaned it!
5. ..... the oven! I will cook cookies.

Fill in the blanks with one of the linking verbs in the box below.

(Verilen boşlukları aşağıda verilen duyu fiillerden uygun olanı ile doldurun.)

Seem, smell, taste, feel, look

6. Your new dress ..... wonderful! When did you buy it?
7. I have just eaten the dessert and it ..... very delicious.
8. Have you cooked it yet? It ..... very good.
9. It is very cold. I ..... cold.
10. Your hair ..... very good. Were you at the hairdresser?

Make sentences

(Karışık olarak verilen kelimeleri düz cümle haline çeviriniz.)

11. hope / I / him / his / give / watch / me / to / .

.....

12. try / I / do / it / more / to / one / time / .

.....

13. expect / I / her / my / to / homework / do / .

.....

14. hope / not / I / him / his / find / wallet / .

.....

15. expect / not / her / her / paint / room / I / .

.....

Find the mistakes and correct them.

(Verilen cümlelerdeki hataları bulun ve doğru şekillerini yazınız.)

16. Turn on your gloves! It is snowing outside.

.....

17. Turn off the heater. It is very cold.

.....

18. Your new coat tastes very expensive.

.....

19. His cake always feels delicious.

.....

20. Is that car yours? It seem very cheap.

.....

Things alter for the worse spontaneously, if they be not altered for the better designedly.

Francis Bacon

Kendi haline bırakırsanız, her şey kötüye gider, iyileşme yönünde gitmelerini sağlayamazsınız.

Lesson 31

SO ... THAT, SUCH ... THAT, IN CASE, SO THAT

Bu bölümde

- **So ..... that, Such ..... that yapılarının anlamlarını ve cümle içinde kullanımlarını,**
- **So that ve in case yapılarının anlamlarını ve cümle içinde kullanımlarını,**
- **"had better" yapısının anlamını ve cümle içinde kullanımını öğreneceğiz.**

SO ..... THAT

"Öyle ..... ki" anlamına gelen ve cümle içersinde kullanılan sıfatı veya zarfı güçlendirmek için kullanılan bir yapıdır. Cümle içersinde kullanılırken "so ..... that" arasında "adjective" (sıfat) ya da "adverb" (zarf) kullanılır. Kalıp olarak gösterecek olursak,

..... so (adjective / adverb) that .....

şeklindedir.

Examples:

- Ali is so rich that he can buy a sport car. (Ali öyle zengin ki bu spor arabayı satın alabilir.)
- I was so tired that I fell asleep in the armchair while watching TV. (Öyle yorgundum ki televizyon izlerken koltukta uyuya kaldım.)
- Tom speaks so quickly that I can't understand him easily. (Tom öyle hızlı konuşur ki onu kolayca anlayamam.)
- The building is so old that I think nobody buys it. (Bina öyle eski ki hiç kimse onu satın almaz.)

SUCH ..... THAT

"Öyle ..... ki" anlamına gelen ve cümle içersinde kullanılan sıfatı güçlendirmek için kullanılan bir diğer yapıdır. Cümle içersinde kullanılırken "such ..... that" arasında "adjective + noun" (sıfat + isim) kullanılır. Kalıp olarak gösterecek olursak,

..... such (adjective + noun) that .....

şeklindedir.

Examples:

- It was such a boring story that I could finish reading it in a year. (O öyle sıkıcı bir hikayeydi ki okumayı bir yılda bitirebildim.)
- It was such a bad weather that we couldn't go out all day. (Hava öyle kötüydü ki tüm gün dışarıya çıkamadık.)
- He is such a rich man that he can buy this sport car. (O öyle zengin bir adam ki o bu spor arabayı satın alabilir.)
- The holiday is great. We have such a good time. (Tatil muhteşem. Çok iyi zaman geçiriyoruz.)
- It was such a boring film that I fell asleep while watching it. (O öyle sıkıcı bir filmdi ki izlerken uyuya kaldım.)
- It is such a difficult problem that I can't solve it by myself. (Öyle zor bir soru ki kendi başıma çözemem.)

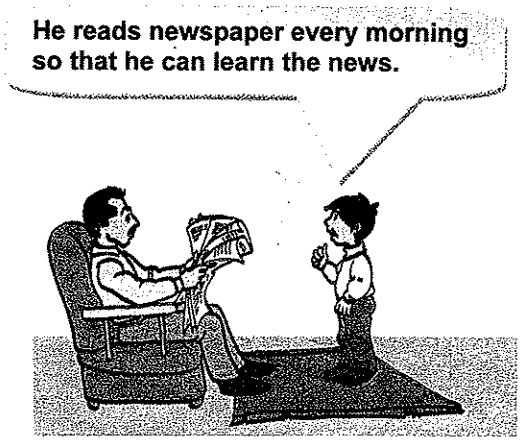
SO THAT

İki ayrı cümleyi birbirlerine bağlamak için kullanılan bir yapıdır. Cümlede kullanılırken bir **amaçtan** söz edilmektedir. Bir işi **neden** yaptığımızı ya da yapacağımızı anlatırken kullanılırız. Kelime olarak **"-sın diye, amacıyla, -ki böylelikle"** anlamlarına gelmektedir.

Görünüş olarak daha önce öğrenmiş olduğumuz **"so ... that"** yapısına benzemektedir. Ancak hem anlam olarak hem de yapı olarak birbirlerinden **farklıdır.** Bu nedenle bu iki yapı birbirlerine karıştırılmamalıdır.

Examples:

- **I want to win the university exam so that I can find job the easily in the future** (Gelecekte kolayca iş bulabilmek için üniversite sınavını kazanmak istiyorum.) (Amaç iş bulabilmektir.)
- **I have saved money so that I can buy a new house.** (Yeni bir ev alabilmek için para biriktirdim.)
- **John told a lie so that he wouldn't pay the bill.** (John faturayı ödememek için yalan söyledi.)
- **I am doing my homework so that I can learn new things.** (Yeni şeyler öğrenmek amacıyla ödevlerimi yapıyorum.)



IN CASE

İki ayrı cümleyi birbirlerine bağlamak için kullanılan bir diğer yapıdır. Cümlede bahsedilen durumun gerçekleşme ihtimaline karşılık bir **önlem** alınması anlamını içermektedir. Kelime olarak **"ihtimaline karşılık, olursa diye, ... takdirde"** anlamlarına gelmektedir.

Examples:

- **I'll study hard in case I fail the test.** (Testten kalırım diye sıkı çalışacağım.) (Testten kalma ihtimaline karşı bir önlem vardır.)
- **I wrote your phone number in case I forgot it.** (Unuturum diye telefon numaranı yazdım.) (Unutma ihtimaline karşı önlem alınmış ve yazmış.)
- **I will eat a lot of fruit in case I feel ill.** (Hasta olurum diye birçok meyve yiyeceğim.) (Cümle hasa olma ihtimaline karşı alınan bir önlem anlamı içermektedir.)



- **I will take my umbrella in case it rains.** (Yağmur yağar diye şemsiyemi alacağım.) (Yağmur yağması ihtimaline karşı alınan önlemden bahsediliyor.)

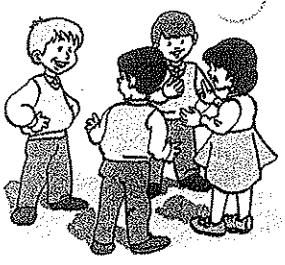
Örnek soru ve çözümleri:

1. **My father has bought some candles ..... the electricity goes off.**

   A) so that
   B) in case
   C) so delicious that
   D) such a rich man that

Bu sorumuzun çözümünü Neşe'den dinleyelim.

Arkadaşlar! Verilen cümlede "babam elektrikler gider ..... biraz mum aldı." denilmektedir. Bu cümlede elektriklerin gitmesine karşılık önlem olarak babasının mum aldığından bahsedilmiş. Bu nedenle bir önlem anlamı taşıması bize verilen boşlukta "in case" kullanmamız gerektiğini göstermektedir. Doğru yanıt "B" seçeneğidir.



2. **I will take my umbrella with me ..... I don't get wet if it rains.**

   A) so that
   B) in case
   C) instead of
   D) such that

Çözüm: Cümle "Islanmamak için şemsiyemi alacağım." Şeklinde olmalıdır. Bu cümlede önlemden ziyade bir amaç söz konusudur. Bu nedenle amaç anlamı taşıyan "so that" ifadesi bu boşluk için en uygun seçenek olacaktır.

3. **The film was ..... I watched it in a pleasure.**

   A) so bad that
   B) such a bad film that
   C) so good that
   D) such a good that

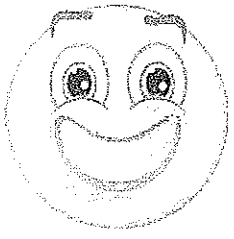
Çözüm: Cümlenin devamında "Onu zevkle izledim." Denilmiş. Demek ki ilk cümlede filmin güzel olduğundan bahsetmemiz gerekiyor. Bu nedenle "A" ve "B" şıklarını eleyebiliriz. "D" seçeneğinde ise bir gramer hatası yapılmıştır. Zira biz biliyoruz ki "such ..... that" kullanılırken such ile that arsında sıfat + isim kullanılır. Ama bu seçenekte sadece bir sıfat kullanımış. Yani hata yapılmıştır. Dolayısıyla hem gramer olarak hem de anlam olarak doğru olan seçenek "C" seçeneğidir.

4. **I had ..... I didn't eat anything else for the rest of the day.**

   A) so big breakfast that
   B) such a big breakfast that
   C) so poor breakfast that
   D) such a poor breakfast that

Bu sorumuzun çözümünü Nesrin'den dinleyelim.

Verilen cümlenin devamına baktığımızda kişinin günün geri kalanında hiçbir şey yemediğini görüyoruz. Bu nedenle arkadaşlar ilk cümlede iyi bir kahvaltı yaptığından bahsetmemiz gerekir. Bu nedenle "C" ve "D" seçeneklerini eleyebiliriz. Konu anlatırken de bahsettiğimiz gibi "so ... that" kullanılırken "so" ve "that" arasında bir sıfat kullanılır. Bu nedenle "A" seçeneği hatalıdır. Doğru yanıt "B" seçeneğidir.

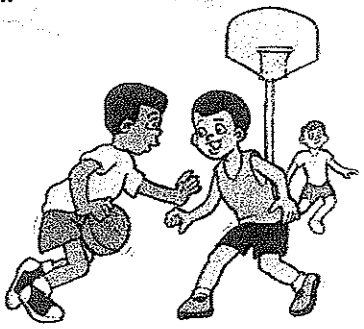


Özetleyecek olursak bu ünitede

- Cümle içersinde sıfatı güçlendirmek için "so ..... that" ve "such .... That" yapılarını kullandığımızı,
- "so ..... that" cümle içersinde kullanılırken "so" ve "that" arasında "adjective" (sıfat) ya da "adverb" (zarf) kullanıldığını,
- "such ..... that" cümle içersinde kullanılırken "such" ve "that" arasında "adjective + noun" (sıfat + isim) kullanıldığını,
- "so that" ve "in case" yapılarının iki cümleyi birbirlerine bağlamak için kullanıldığını,
- "so that" cümle içinde kullanılırken bir amaç söz konusu olduğunu,
- "in case" cümle içinde kullanılırken bir önlem anlamının olduğunu öğrendik.

1. **I like playing basketball very much.**

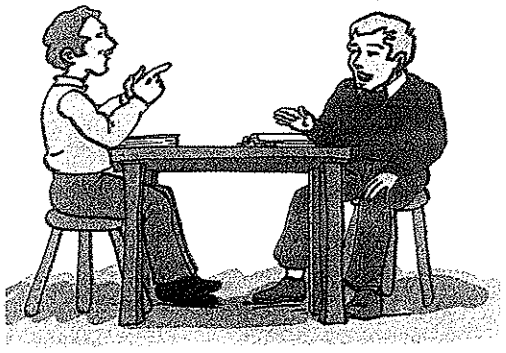
.....!



A) Me too
B) Such too me.
C) Neither me.
D) Too me.

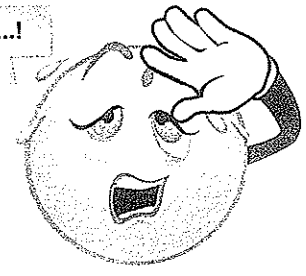
2. **I've never smoked before. You?**

.....!



A) Me too.
B) Such a neither.
C) So neither me.
D) Me neither.

3. **.....!**



A) It was so cold that even indoor is very cold.
B) It is such a hot day that I can't go out!
C) It is so hot that I can't drink it
D) It is such a meal tea that I can't eat it.

4. **When I wake up it was ..... that I was late for the work and my boss got angry with me.**



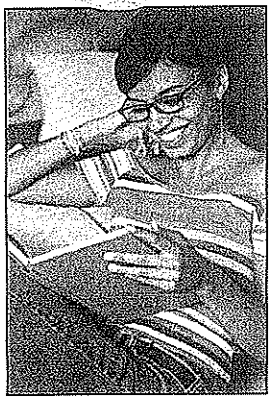
A) such rich
B) so early
C) such boring
D) so late

5. **I haven't eaten sushi before.** **.....!**



A) Me too.
B) I haven't, neither.
C) I have, neither.
D) I haven't either.

6. **..... I want to read it everywhere.**



A) The book is so terrible that
B) It is such a boring book that
C) The book is such interesting that
D) It is such an exciting book that

7.

My dog was ..... that I've washed it for hours.



A) so dirty
B) such a dirty
C) so clean
D) such a clean

8.

.....



A) I take my umbrella in case it rains.
B) It is so hot that I take my umbrella.
C) I am such a warm man that everybody likes me.
D) I take a painkiller in case I have a headache.

9. She was ..... that she's laughed all day.

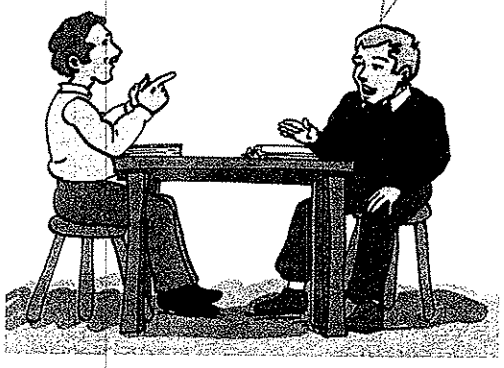


A) so terrible
B) such awful
C) so happy
D) such irritating

10.

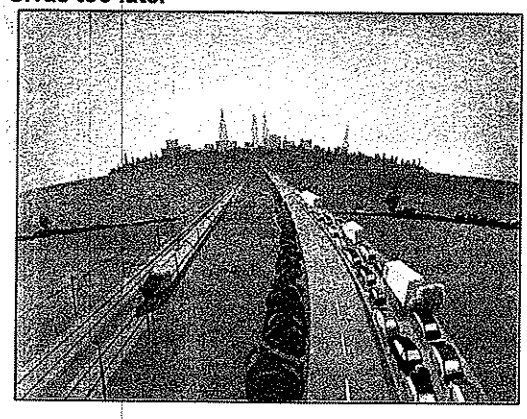
I haven't been in Paris, before.

.....!



A) Me, so.
B) Me too.
C) Me neither.
D) Me such to.

11. The traffic was ..... that we arrived in Sivas too late.

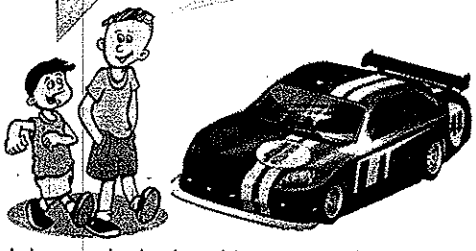


A) so crowded
B) such slow
C) so rare
D) such a fast car

12.

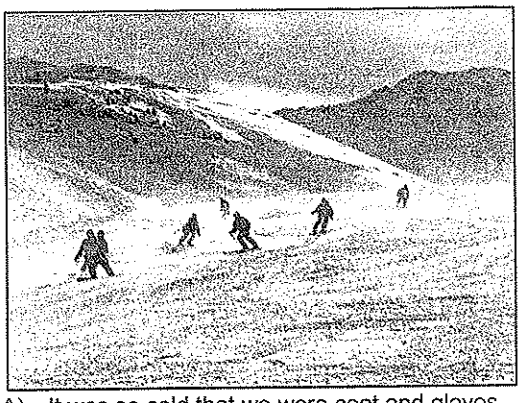
My dream is being a rally pilot in future.

.....!



A) I dreamed a bad accident, yesterday.
B) It was not mine.
C) I will be very excited on that day.
D) It is my dream, too.

13.



A) It was so cold that we wore coat and gloves.
B) It was so windy that I can walk easily.
C) It was so windy that I can't walk easily.
D) It was hot that I want to go home.

14.

I was ..... after the race that I drank five glasses of coke.



A) so delicious cake
B) such a thirsty
C) so thirsty
D) such a delicious

15. **I took my camera .....**



A) in case I took photographs
B) so that I can go faster
C) such a good photos
D) in order to solve questions

16. **I fly to Paris .....**



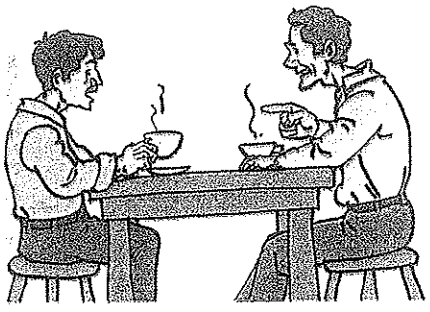
A) in case I don't be late for the meeting
B) in case I arrive there very late
C) so that I can allow them to eat more
D) such a boring travel

17. **I'm very happy today. .....!**



A) Me as you.
B) Me too.
C) Me so that.
D) Me, in case

18. **I like coffee very much. .....!**



A) Me too.
B) Neither me.
B) Too me.
C) Me neither.

Fill in the blanks with "so ..... that" or such ..... that and "in case."

1. You are ..... a young boy ..... you mustn't drive a car.
2. My father is ..... tired ..... he can't come to picnic with us.
3. I think Chinese is ..... difficult ..... I can't learn speaking it in a short time.
4. Ayşe is ..... beautiful girl ..... I want to marry with her.
5. He is ..... fat boy..... he can't walk easily. He must loose weight.
6. Our English teacher speaks ..... fast ..... we can't understand him.
7. It is ..... cold day ..... it is impossible to go fishing today.
8. Ferrari is ..... fast car ..... it can make 200 mph.
9. I take some money with me ..... I need it.
10. He bought two pens ..... one of them may be broken during the exam.

Complete in the sentences using "too" and neither" as an example.

Example:

A: I haven't eaten pineapple.
B: Me neither.

11. Ali : I have never been in England before.
    Tom: .....
12. Mustafa: I don't want to be a teacher in future.
    Tom : .....
13. Jane : I haven't answered so difficult question before.
    Harry : .....
14. Marry: I love playing marble with my friends.
    Julia : .....

15. Hakan: I always get up late at the weekends.
Ersin : .....

16. Murat: I rarely read magazines.
Şura : .....

17. Fatih : I don't live in Sivas.
Nalan: .....

18. Emre: I am not good at billiard.
Ahmet: .....

19. Yasin: I go to Alanya for our summer holiday with my family.
Harun: .....

20. Mustafa: I don't like old cars.
Neşe: .....

Join the sentences using "in case" and "so that".

21. I stopped the car. People crossed the street.

.....
.....

22. Ali takes his umbrella. He doesn't want to get wet.

.....
.....

23. Şule usually wears his coat and gloves. She doesn't want to be cold.

.....
.....

24. Tom wears his sun glasses. He doesn't want harm his eyes on sunny days.

.....
.....

25. Ahmet uses a ladder. He wants to reach the book on the shelf.

.....
.....

Infinitive	Simple Past	Past Participle
A		
arise	arose	arisen
awake	awoke	awoken
B		
be	was / were	been
bear	bore	born
beat	beat	beaten or beat
become	became	become
befall	befell	befallen
begin	began	begun
behold	beheld	beheld
bend	bent	bent
bet	bet	bet
bid	bid	bid
bind	bound	bound
bite	bit	bitten
bleed	bled	bled
blow	blew	blown
break	broke	broken
breed	bred	bred
bring	brought	brought
broadcast	broadcast	broadcast
browbeat	browbeat	browbeat
build	built	built
burn	burned	burnt
burst	burst	burst
bust	busted	busted or bust
buy	bought	bought
C		
cast	cast	cast
catch	caught	caught
choose	chose	chosen
cling	clung	clung
come	came	come
cost	cost	cost
creep	crept	crept
cut	cut	cut
D		
deal	dealt	dealt
dig	dug	dug
dive (scuba)	dived	dived
dive (jump	dove	dived
do	did	done
draw	drew	drawn
dream	dreamed	dreamed
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
dwell	dwelled	dwelt

Infinitive	Simple Past	Past Participle
E		
eat	ate	eaten
F		
fall	fell	fallen
feed	fed	fed
feel	felt	felt
fight	fought	fought
find	found	found
fit (size)	fit	fit
fit (change size)	fitted	fitted
flee	fled	fled
fling	flung	flung
fly	flew	flown
forbid	forbade	forbidden
forecast	forecast	forecast
forego	forewent	foregone
foresee	foresaw	foreseen
foretell	foretold	foretold
forget	forgot	forgotten
forgive	forgave	forgiven
forsake	forsook	forsaken
freeze	froze	frozen
G		
get	got	gotten
give	gave	given
go	went	gone
grind	ground	ground
grow	grew	grown
H		
hang	hung	hung
have	had	had
hear	heard	heard
hide	hid	hidden
hit	hit	hit
hold	held	held
hurt	hurt	hurt
I		
input	input	input
inset	inset	inset
interbreed	interbred	interbred
interweave	interwove	interwoven

Infinitive	Simple Past	Past Participle
K		
keep	kept	kept
kneel	kneeled	kneeled
knit	knit or knitted	knit or knitted
know	knew	known
L		
lay	laid	laid
lead	led	led
lean	leaned	leaned
leap	leaped	leaped
learn	learned	learned
leave	left	left
lend	lent	lent
let	let	let
lie	lay	lain
light	lit	lit
lose	lost	lost
M		
make	made	made
mean	meant	meant
meet	met	met
mishear	misheard	misheard
mislay	mislaid	mislaid
mislead	misled	misled
misread	misread	misread
misspell	misspelled	misspelled
mistake	mistook	mistaken
misunderstand	misunderstood	misunderstood
mow	mowed	mowed or mow
O		
outbid	outbid	outbid
outdo	outdid	outdone
outgrow	outgrew	outgrown
outrun	outran	outrun
outsell	outsold	outsold
overcast	overcast	overcast
overcome	overcame	overcome
overdo	overdid	overdone
overdraw	overdrew	overdrawn
overeat	overate	overeaten
overhang	overhung	overhung
overhear	overheard	overheard
overlay	overlaid	overlaid
overlie	overlay	overlain

Infinitive	Simple Past	Past Participle
O		
overpay	overpaid	overpaid
override	overrode	overridden
overrun	overran	overrun
oversee	oversaw	overseen
oversell	oversold	oversold
overshoot	overshot	overshot
oversleep	overslept	overslept
overtake	overtook	overtaken
overthrow	overthrew	overthrown
P		
partake	partook	partaken
pay	paid	paid
plead	pled or pleaded	pled or pleaded
pre-set	pre-set	pre-set
proofread	proofread	proofread
prove	proved	proven
put	put	put
Q		
quit	quit	quit
R		
read	read	read
rebind	rebound	rebound
rebuild	rebuilt	rebuilt
recast	recast	recast
redo	redid	redone
remake	remade	remade
repay	repaid	repaid
rerun	reran	rerun
resell	resold	resold
reset	reset	reset
rethink	rethought	rethought
rewind	rewound	rewound
rewrite	rewrote	rewritten
rid	rid	rid
ride	rode	ridden
ring	rang	rung
rise	rose	risen
run	ran	run

Infinitive	Simple Past	Past Participle
S		
say	said	said
see	saw	seen
seek	sought	sought
sell	sold	sold
send	sent	sent
set	set	set
sew	sewed	sewn
shake	shook	shaken
shear	sheared	shorn
shed	shed	shed
shine	shined	shined
shoot	shot	shot
show	showed	shown
shrink	shrank	shrunk
shut	shut	shut
sing	sang	sung
sit	sat	sat
slay	slew	slain
sleep	slept	slept
slide	slid	slid
sling	slung	slung
slit	slit	slit
smell	smelled	smelled
speak	spoke	spoken
speed	sped or speeded	sped or speeded
spell	spelled	spelled
spend	spent	spent
spin	spun	spun
split	split	split
spoil	spoiled	spoiled
spoon-feed	spoon-fed	spoon-fed
spread	spread	spread
spring	sprang	sprung
stand	stood	stood
steal	stole	stolen
stick	stuck	stuck
sting	stung	stung
stink	stank	stunk
stride	strode	stridden
strive	strove	striven
strike	struck	struck or stricken
string	strung	strung
strive	strived	strived
swear	swore	sworn
sweep	swept	swept
swell	swelled	swollen
swim	swam	swum
swing	swung	swung

Infinitive	Simple Past	Past Participle
T		
take	took	taken
teach	taught	taught
tear	tore	torn
tell	told	told
think	thought	thought
throw	threw	thrown
thrust	thrust	thrust
tread	trod	trod
U		
unbind	unbound	unbound
underlie	underlay	underlain
understand	understood	understood
undertake	undertook	undertaken
underwrite	underwrote	underwritten
undo	undid	undone
unwind	unwound	unwound
uphold	upheld	upheld
upset	upset	upset
W		
wake	woke or waked	waked
wear	wore	worn
weave	wove	woven
wed	wedded	wedded
weep	wept	wept
wet	wet	wet
win	won	won
wind	wound	wound
withdraw	withdrew	withdrawn
wring	wrung	wrung
write	wrote	written

TENSES (ZAMANLAR)	SIMPLE PRESENT TENSE		PRESENT CONTINUOUS TENSE	"TO BE" GOING TO FUTURE TENSE	FUTURE TENSE.
HELPING VERBS.	Am(I) Is (he,she,it) Are(you,we,they)	Does (he,she,it) Do(I,you,we,they)	Am(I) Is (he,she,it) Are(you,we,they)	is am + going to are	will
VERB		V1(I,you,we,they,) Vs } (he,she,it +)	V + ing	V1	V1
KEY WORDS:	Every __,Always, usually, generally, often, sometimes, seldom, rarely, never	Every __,Always, usually, generally, often, sometimes, seldom, rarely, never	Today, now, currently, at the moment,	next ile baslayan tüm zaman belirteçleri, tomorrow, gelecekteki kesin tarihler	next ile baslayan tüm zaman belirteçleri, tomorrow, in future, gelcekteki tarihler
POSITIVE SENTENCE	I am ill. She is ill. They are ill.	I run everyday She runs everyday They run everyday	I am running now. He is running now. You are running now	I am going to run tomorrow. He is going to run tomorrow. We are going to run.	I will run tomorrow. He will run tomorrow. We will run tomorrow.
NEGATIVE SENTENCE	I am not ill. She isn't ill. They aren't ill.	I don't run. She doesn't run. They don't run.	I am not running. He isn't running. You aren't running.	I am not going to run. He isn't going to run. We aren't going to run.	I won't run tomorrow. He will not run tomorrow. We won't run tomorrow.
QUESTION SENTENCE	Am I ill? Is she ill? Are they ill?	Do I run? Does he run? Do you run?	Am I running? Is he running? Are you running?	Am I going to run? Is he going to run? Are you going to run?	Will I run? Will she run? Will they run?
POSITIVE SHORT ANSWER	Yes I'm. Yes, she's. Yes, they're.	Yes, I do. Yes, she does. Yes, they do.	Yes I'm. Yes, he's. Yes, they're.	Yes I'm. Yes, he's. Yes, they're.	Yes, I will. Yes, she'll. Yes, they'll.
NEGATIVE SHORT ANSWER	No I am not. No, she isn't. No, they aren't.	No, I don't. No, she doesn't. No, they don't.	No I am not. No, he isn't. No, they aren't.	No I am not. No, he isn't. No, they aren't.	No, I won't. No, she won't. No, they won't.

ZAMANLARIN KARŞILAŞTIRMALI HALİ

TENSES (ZAMANLAR)	SIMPLE PAST TENSE		PRESENT PERFECT TENSE
HELPING VERBS:	Was (I,he,she,it) Were (you,we,they)	Did (I,he,she,it,they,you,we)	Has (he,she,it) Have (I,you,we,they)
VERB		V2 (+) V1 (-,?)	V3
KEY WORDS:	ago ve last ile kullanılan tüm zaman belirteçleri., yesterday, in 1980, at 18/09/2002 geçmiş belirten kesin tarihler.	ago ve last ile kullanılan tüm zaman belirteçleri., yesterday, in 1980, at 18/09/2002 geçmiş belirten kesin tarihler.	Already, just, yet, ever, never, several times, a couple of times, once in my life time, for, since, recently, so far
POSITIVE SENTENCE	I was in Denizli last year. She was in Denizli last year. They were in Denizli last year.	I went to Denizli yesterday. She went to Denizli yesterday. They went to Denizli yesterday.	I have just come from Denizli. He has just come from Denizli. They have just come from Denizli.
NEGATIVE SENTENCE	I wasn't in Denizli last year. She wasn't in Denizli last year. They weren't in Denizli.	I didn't go to Denizli yesterday. She didn't go to Denizli yesterday. They didn't go to Denizli.	I haven't just come from Denizli. He hasn't just come from Denizli. They haven't just come from Denizli.
QUESTION SENTENCE	Was I in Denizli last year? Were you in Denizli yesterday? Was he in Denizli last year?	Did you go to Denizli yesterday? Did she go to Denizli yesterday? Did they go to Denizli yesterday?	Have they come from Denizli yet? Has she ever been in Adana? Have you been in Sivas since 1999?
POSITIVE SHORT ANSWER	Yes, I was. Yes, she was. Yes, they were.	Yes, I did. Yes, she did. Yes, they did.	Yes, I've. Yes, she has. Yes, They have.
NEGATIVE SHORT ANSWER	No, I wasn't. No, she wasn't. No, they weren't.	No, I didn't. No, she didn't. No, they didn't.	No, I haven't. No, she hasn't. No, they haven't.

Lesson 1

Test 1:

1.A 2.C 3.D 4.A 5.D 6.B 7.B 8.B 9.C 10.C 11.A 12.C 13.C 14.D 15.A 16.D 17.D 18.C 19.A 20.D

Test 2:

1. Şule and I are at the cinema. 2. Students are at school. 3. We are ill. We aren't well. 4. Cows are big animals. 5. Orange juice is very healthy drink. 6. Aren't 7. Are 8. Is / isn't 9.is / isn't 10. Are 11.am / am not 12. Are / Aren't 13.is / isn't 14. is / isn't 15. are 16. Is the North Pole very cold? 17. Is it a giraffe? 18. Is Natalie a nurse? 19. Is Linda a pretty girl? 20. Are you an engineer? 21. Is your dog very big? 22. Is he an engineer? 23. Is Rose very angry? 24. Am I a tall boy? 25. Are Maggie and Carol good friends?

Lesson 2

Test 1:

1.B 2.C 3.D 4.A 5.D 6.A 7.D 8.B 9.D 10.A 11.B 12.A 13.C 14.C 15.B 16.A 17.C 18.B 19.C 20.D

Test 2:

1. He is from France. 2. He is Egyptian. 3. Yes, I am. 4. They are from Australia. 5. No, they aren't. 6. b 7.e 8.a 9.c 10. d 11. Is her name Merve? 12. Where are they from? 13. Is she Australian? 14. Is he from Bulgaria? 15. What nationality is her mother? 16. her 17. My 18. His 19. Their 20. Our 21. What is her sister's nationality? 22. Şermin's father is from Bulgaria. 23. Where are they from? 24. We aren't American. 25. Mustafa and Murat are Iranian.

Lesson 3

Test 1:

1.D 2.C 3.A 4.B 5.B 6.D 7.A 8.B 9.C 10.B 11.A 12.B 13.D 14.A 15.C 16.D 17.A 18.A 19.D 20.C

Test 2:

1. He is twenty-four years old. 2. Yes, she is. 3. She is not bad. 4. No, she isn't. 5. He is an engineer. 6. Is she fine? 7. What is her job? 8. How old are you? 9. What are their jobs? 10. Are you fine? 11. My nephew is sixteen years old. 12. What is your mother's job? 13. How is your brother? 14. Ali's father is a farmer. 15. How old are they? 16. My father is sixty years old. 17. Your mother is an engineer. 18. How are you? 19. I am Ali and I am seventy years old. 20. What is my job? 21. cook 22. barber 23. policeman 24. journalist 25. dentist

Lesson 4

Test 1:

1.C 2.A 3.D 4.B 5.C 6.B 7.A 8.B 9.C 10.A 11.D 12.C 13.A 14.B 15.D 16.A 17.C 18.D 19.B 20.D

Test 2:

1.It is yellow. 2. These are knives. 3. I am a teacher. 4. It is black. 5. It is a cat. 6. What colour are his shirts? 7. These are Ali's bikes. 8. These are an apple and an orange. 9. No, my eyes aren't green. 10. Those aren't fish. 11.Are your teeth black? 12. What colour is his hair? 13. Are those her pencils? 14. Is that her eraser? 15. What is this? 16. They are knives. 17. What colour is it? 18. That is a university. 19. These are sheep and fish. 20. That is orange juice. 21. No, this isn't apple juice. 22. Those are my suitcases. 23. No, this isn't her book. / No, these aren't books. 24. My friend's jacket is brown. 25. This is water.

Lesson 5

Test 1:

1.D 2.D 3.B 4.C 5.B 6.C 7.A 8.B 9.A 10.D 11.A 12.B 13.C 14.D 15.A 16.A 17.C 18.D 19.C 20.B

Test 2:

1. Tuesday 2. November 3. No, it isn't. 4. It is twenty fourth of December, nineteen ninety nine. 5. It is fifteenth of September eighteen eighty eight. 6. Is Wednesday the fourth day of the week? 7. Is summer cold in Turkey? 8. What is the second day of the week? 9. What is the last month of the year? 10. What time is it? 11. It is twenty-three past three. 12. Friday is the sixth day of the week. 13. Saturday is the last day of the week. 14. It is quarter to three. 15. My birthday is at 17:30 on Monday. 16. Turkey is cold in winters. 17. Harun's Math exam is at two o'clock. 18. It is four to five. 19. My birthday is in January. 20. The first month of the year is January. 21.The last month of the year is December. 22. What is the fifth day of the week? 23. My English exam is at 12:30 on Saturday. 24. What is the ninth month of the year? 25. Tom's birthday is in March.

Lesson 6

Test 1:

1.A 2.A 3.C 4.A 5.D 6.B 7.C 8.B 9.A 10.D 11.C 12.D 13.B 14.A 15.C 16.B 17.C 18.A 19.D 20.D

Test 2:

1. Marry's 2. Bruno 3. Jack's 4. Marry 5. John 6. It is expensive. 7. Ali's father is a doctor. 8. She is father's sister. 9. Ahmet has got three brothers. 10. No, I haven't got. 11. Has she got a cat? 12. Who has got a big dog? 13. Has she got a house? 14. Is she medium built and medium height? 15. Whose mother is a dentist? 16. Ahmet and Harun have got three dogs. 17. Whose sister has got a doll? 18. I haven't got two sisters. 19. My father is wavy haired and he is medium built. 20. Şule and Merve are medium height.

Lesson 7

Test 1:

1.B 2.C 3.D 4.A 5.B 6.A 7.C 8.D 9.B 10.A 11.B 12.C 13.B 14.A 15.D 16.A 17.C 18.D 19.D 20.A

Test 2:

1. Close the book! 2. Look at the board. 3. Raise your hand. 4. Put your hand on the desk. 5. Sit down. 6. There are three books on the shelf. 7. There is water in the jug. 8. Are there biscuits in the packet? 9. There is honey in the jar. 10. Are there apples in the basket? 11. Are there two tables in your room? 12. Are there any students in the school? 13. Are there two marbles in your pocket? 14. What is your name? 15. Is there milk in the bottle? 16. There are two rabbits in it. 17. Yes, there is. 18. No, there aren't. 19. There is water in it. 20. There are apples. 21. Don't 22. Close 23.Go / Come 24. Study 25. Do

Lesson 8

Test 1:

1.C 2.C 3.A 4.B 5.C 6.D 7.A 8.B 9.A 10.B 11.D 12.D 13.A 14.C 15.D 16.B 17.C 18.B 19.A 20.D

Test 2:

1. can 2. boxes 3. bottles 4. slices 5. loaves 6. I have got a few apples in my bag. 7. There is some salt in the spoon. 8. There aren't any biscuits in the packet. 9. She has got a lot of bananas. 10. There isn't any salad on the table. 11. How many cities are there in Turkey? 12. Is there any water in the jug? 13. How much coke is there in the bottle? 14. Have you got any books about Ottoman Empire? 15. Has she got any money? 16. I have got two brothers. 17. There is a little apple juice in it. 18. I have got sisters. 19. There are twelve months in a year. 20. Yes, there is. 21. How many cats have they got? 22. There are a lot of students in the class. 23. There is a little yoghurt. 24. He hasn't got any marbles. 25. There are some strawberries in the box.

Lesson 9

Test 1:

1.A 2.D 3.B 4.A 5.C 6.B 7.C 8.A 9.D 10.B 11.A 12.C 13.C 14.D 15.B 16.C 17.D 18.B 19.D 20.A

Test 2:

1. Terry and Jack can climb the mountain 2. He can't. Because he is short. 3. Hans can run fast. 4. Yes, he can. 5. Hans can't swim. 6. A: Can Sarah run fast? B: No, she can't. A. Why not? B: Because she is too old. 7. A: Can Ahmet reach the shelf? B: No: he can't. Why not? B: Because he is too short. 8. A: Can Murat drink tea? B: No,he can't. A: Why not? B: Because it is too cold. 9. A: Can Mike carry suitcase? B: No: he can't. A: Why not? B: Because it is too heavy. 10. A: Can Sally buy a car? B: No, she can't. A: Why not? B: Because it is too expensive. 11. Go along Fatih Street. It is next to the museum. 12. Go along Fatih Street. It is at the end of the street opposite of the university. 13. Go along Fatih Street. Turn first right. It is next to the library. 14. Go along Fatih Street. Turn first left. It is at the end of the street, opposite of the bank. 15. Yes, there is. Go along Blue Street. It is next to the museum. 16. It is between the library and the museum. 17. It is next to the market. 18. It is opposite of the cinema. 19. It is opposite of the park 20. It is next to the bank and the school.

Lesson 10

Test 1:

1.B 2.D 3.A 4.A 5.C 6.C 7.C 8.A 9.D 10.B 11.A 12.D 13.D 14.B 15.B 16.C 17.D 18.B 19.D 20.A

Test 2:

1. He wants to buy a blue t-shirt. 2. No, there aren't. 3. Yes, there is. 4. It is 15, 10 tl. 5. He is large. 6. Is it yours? 7. Is it 50 tl? 8. Whose car is it? 9. The green one? 10. What size are you? 11. He is medium. 12. I want the red one. 13. It is £50. 14. Yes,

it is. 15. No, I am not. 16. I must buy a present for him. 17. I must study it. 18. I must take a taxi. 19. I must tidy it. 20. I must go to bed early.

Lesson 11

Test 1:

1.A 2.D 3.C 4.B 5.B 6.A 7.C 8.B 9.D 10.A 11.C 12.A 13.D 14.C 15.D 16.B 17.C 18.A 19.A 20.B

Test 2:

1. Shall we take her to the hospital? 2. What about taking a private lesson? 3. Let's play computer game. 4. Let's go to the restaurant. 5. What about drinking water? 6. It is rainy. 7. No, it isn't. 8.Yes, it is. 9. It is rainy. 10. No, it isn't. 11.I am interested in playing the guitar. 12. I am not bad at playing football. 13. She is good at chess. 14. We are not bad at dancing. 15. My sister is interested in making a cake. 16. Mahmut is good at Turkish. 17. Is it rainy today? 18. Are you good at Physics? 19. What is the weather like today? 20. Are you interested in Geography? 21. What kind of music do you like?

Lesson 12

Test 1:

1.B 2.A 3.C 4.D 5.A 6.B 7.D 8.B 9.C 10.A 11.A 12.C 13.B 14.C 15.D 16.C 17.C 18.D 19.A 20.B

Test 2:

1.A 2.C 3.B 4.B 5.C 6.B 7.A 8.C 9.A 10.B 11.D 12.B 13.C 14.A 15.B 16.A 17.A 18.C 19.D 20.A

Test 3:

1. It starts at 13:00. 2. We go to Alanya. 3. It finishes at 18:30. 4. He buys apple pie for us twice a month. 5. She has a bath for two hours. 6. Does your sister like reading romantic books? 7. Do you want to eat baklava? 8. How often do you visit your grandfather? 9. Where do you have your dinner? 10. Does he wake up late on Saturdays? 11. Does he like reading books? 12. My father wants to watch the news. 13. Reyhan and her sister like running in the mornings. 14. My mother and I go shopping every Saturday. 15. They stay at the Moon Hotel. 16. She always wears red dresses. 17. My father comes home late everyday. 18. Hakan studies Geography with his teacher twice a week. 19. I generally eat meat. 20. I don't get up early on Saturdays.

Lesson 13

Test 1:

1.A 2.D 3.B 4.A 5.B 6.B 7.A 8.C 9.A 10.D 11.A 12.B 13.C 14.A 15.C 16.B 17.D 18.C 19.D 20.C

Test 2:

1. Is your mother cooking meal? 2. Are you going to Antalya? 3. How are you going to school? 4. Are you playing computer games at the moment? 5. Is she drinking milk? 6. They are coming from Italy. 7. Yes, they are. 8. The tall boy is doing his homework. 9. No, he isn't. 10. He is doing his homework. 11. He is jumping. 12. She is skipping rope. 13. She is flying kite. 14. He is drinking fruit juice. 15. She is crawling. 16. My father is playing football at the moment. 17. Is Mehmet playing chess at the moment? 18. We are staying at the Moon Hotel right now. 19. Sally is singing a song. 20. I am not reading a book now.

Lesson 14

Test 1:

1.D 2.A 3.B 4.A 5.B 6.B 7.B 8.C 9.D 10.C 11.B 12.D 13.A 14.B 15.A 16.B 17.C 18.A 19.C 20.D

Test 2:

1. She is going to buy the blue one. 2. I am going to finish it next month. 3. No, I am not. 4. I am going to meet Ali at the airport. 5. Yes, he is. 6. Are you going to come home late? 7. Is she going to read the newspaper? 8. Are they going to bring their little son to the party? 9. When are they going to go on a holiday? 10. Which one is she going to buy? 11. I am going to play computer game. 12. She is not going to buy the red t-shirt. 13. Are they going to meet me at the bus stop? 14. Where are they going to go next Monday? 15. John is going to drive car in the race tomorrow. 16. My father always gets up at seven o'clock. 17. They close the market at 12:00 everyday. 18. What is he doing at the moment? 19. I like reading history books. 20. Soldiers don't sleep everyday.

Lesson 15

Test 1:

1.B 2.C 3.B 4.D 5.C 6.B 7.A 8.D 9.A 10.C 11.B 12.D 13.D 14.C 15.A 16.D 17.A 18.B 19.C 20.A

Test 2:

1. will visit 2. are going to go 3. are having 4. does 5. is / going to go 6. May I sit here? 7. May I come in? 8. Can I use your calculator? 9. Can I open the door? 10. May I see him? 11. I think my sister will come home late today. 12. Tomorrow I and my father are going to go to Isparta at 15:00. 13. He will crash somewhere one day. 14. My mother is going to make us a cake tomorrow. 15. Tom and Jerry are very famous cartoon characters. 16. Are you going to sell your home? 17. When will you send a letter to him? 18. Will she come late? 19. When are you going to move to London? 20. When will they go to Bodrum?

Lesson 16

Test 1:

1.B 2.C 3.B 4.D 5.D 6.D 7.A 8.C 9.D 10.A 11.B 12.C 13.C 14.B 15.C 16.C 17.B 18.D 19.A 20.A

Test 2:

1. When did she come from Antalya? 2. Who watched the film last weekend? 3. We bought a computer yesterday. 4. Police arrested the thief on 25 May 2008. 5. Murat was married ten years ago. 6. The bus arrived in Ankara at eleven o'clock. 7. My uncle an I were at the zoo yesterday afternoon. 8. Mustafa didn't call me two hours ago. 9. Hakan and his mother bought a home last year. 10. John was in prison an hour ago. 11. Ahmet called me. 12. He was at home. 13. She died on 12 May 2000. 14. I escaped from the hole. 15. Yes, I did. 16. Was Ali at the picnic yesterday? 17. Where is your father? 18. Did she sell her horse? 19. Where were they at ten o'clock? 20. Did you ask his name?

Lesson 17

Test 1:

1.A 2.B 3.B 4.D 5.C 6.D 7.A 8.C 9.C 10.B 11.C 12.D 13.D 14.A 15.B 16 .D 17.A 18.B 19.A 20.C

Test 2:

1. Hakan fell down while we was repairing the roof. 2. We were watching the news when my aunt came. 3. The bus crashed me while I was going to school. 4. The thief stole everything while I was sleeping. 5. I was studying English when the electricity went off. 6. I was going to the market when I found this packet. 7. We were coming from Adana when we had an accident. 8. While I was sleeping, the phone began to ring. 9. While we was having dinner with my family, the Johnsons visited us. 10. When uncle John comes to us he usually sits on this armchair. 11. Were you listening to music when the baby began to cry? 12. Does he buy anything when he comes to this shop? 13. When does Ali call you? 14. What were you doing when I called you? 15. Who were in the class when Ali broke his arm? 16. I was sleeping. 17. I was going to Ankara. 18. Yes, I was. 19. I was playing football. 20. No, he wasn't.

Lesson 18

Test 1:

1.D 2.C 3.C 4.A 5.D 6.C 7.B 8.B 9.A 10.D 11.A 12.B 13.C 14.B 15.A 16.C 17.D 18.C 19.B 20.D

Test 2:

1. Yes, he has. 2. I bought a necklace. 3. No, I haven't. 4. I went to bed at 10 pm. 5. I have been in Paris for six months. 6. My father hasn't finished his meal yet. 7. Tommy has just come home. 8. Last weekend, we were at the picnic. 9. They have studied English since 2001. 10. Ahmet and Murat sold their cars. 11. So did 12.So has 13. Nor is 14. Neither is 15. So did 16. He has been in France for two years. 17. Have you ever driven a car? 18. When did you buy your computer? 19. This is the most interesting film I have ever seen. 20. He flew to Italy last weekend.

Lesson 19

Test 1:

1.C 2.A 3.D 4.C 5.B 6.D 7.C 8.D 9.A 10.C 11.C 12.B 13.A 14.D 15.A 16.D 17.A 18.A 19.C 20.B

Test 2:

1. Terry and Jack can climb mountains. 2. He can't play basketball because he isn't tall. 3. Hans can run fast. 4. Yes, he can. 5. Hans can't swim. 6. I prefer swimming to running. 7. She wants to play football. 8. They prefer orange juice to carrot juice. 9. We don't want to eat anything. 10. Does he prefer reading a magazine to a newspaper? 11. I prefer coke. 12. Yes, I want. 13. She prefers playing computer games. 14. I want to go to Antalya. 15. I want to eat banana. 16. Do you want to go by plane? 17. Does she prefer washing the dishes? 18. What does he prefer? 19. Do you prefer making a cake? 20. What do they want to do?

Lesson 20

Test 1:

1.C 2.B 3.D 4.A 5.B 6.A 7.B 8.D 9.A 10.C 11.D 12.D 13.C 14.B 15.D 16.A 17.C 18.C 19.A 20.B

Test 2:

1. Yellow pencil is thinner than colourful pencil. 2. Jane is more beautiful than Juliet. 3. Green knife is sharper than white knife. 4. Ali is happier than Anıl 5. Şule is faster than Semra. 6. is younger 7. is shorter 8.isn't heavier 9. is taller 10. is older 11. I would like to drink tea. 12. I want to go swimming. 13. I would like to eat pizza. 14. Yes, I'd. 15. No, I don't. 16. higher 17. longer 18. colder 19. hotter 20. larger

Lesson 21

Test 1:

1.B 2.C 3.D 4.A 5.A 6.C 7.B 8.B 9.A 10.D 11.C 12.B 13.D 14.A 15.B 16.C 17.D 18.B 19.A 20.C

Test 2:

1. My car is as expensive as Ali's car. 2. Mert's shirt is the same as Ali's. 3. My suit is different from my father's suit. 4. John's car is as fast as Ali's car. 5. My daughter's eyes are different from my son's eyes. 6.as fast as 7. The same as 8. isn't as expensive as 9. different from 10. isn't as fast as 11. Kızılırmak is the longest river in Turkey. 12. Everest is the highest mountain in the world. 13. No, it isn't. 14. Yes, she is. 15. ... is the richest man in the world. 16. My uncle is richer than Anıl's father. 17. The River Kızılırmak isn't the longest river in the world. 18. She is the most beautiful girl in our class. 19. My mother is more hardworking than me. 20. Harun's father is shorter than Mehmet's father.

Lesson 22

Test 1:

1.A 2.A 3.C 4.D 5.B 6.B 7.C 8.A 9.C 10.A 11.C 12. B 13.D 14.D 15.B 16.C 17.B 18.A

Test 2:

1. No, he didn't use to. 2. I used to stay at dormitory. 3. I used to play marbles ten years ago. 4. No, he didn't use to. 5. Ali used to eat carrot. 6. My father used to get up early when he was twenty. 7. Harun and Mert used to go to the cinema on Sundays when they were students at the university. 8. Ersin didn't use to speak English because he was from France. 9. Emre and his sister didn't use to play hide and seek when they were children. 10. Murat used to play football when he was ten years old. 11. Did he use to eat lettuce? 12. Did you use to play basketball? 13. What did they use to eat at breakfast? 14. Did she use to smoke? 15. What did you use to study when you were a student? 16. She didn't use to clean her room by herself. 17. Where did you use to live? 18. There used to be a big garden behind our home years ago. 19. Who used to play computer games? 20. Hakan used to drive fast.

Lesson 23

Test 1:

1.A 2.B 3.C 4.B 5.A 6.A 7.C 8.D 9.C 10.C 11.D 12.C 13.D 14.B 15.B 16.A 17.A 18.C

Lesson 24

Test 1:

1.C 2.B 3.C 4.B 5.D 6.B 7.A 8.A 9.B 10.D 11.D 12.A 13.C 14.B 15.D 16.C 17.C 18.D 19.B

Lesson 25

Test 1 :

1.A 2.C 3.A 4.D 5.C 6.A 7.D 8.A 9.B 10.C 11.D 12.B 13.C 14.D 15.A 16.C

Test 2:

1.A 2.C 3.A 4.B 5.D 6. I'm sorry I forgot it. 7. I am afraid I can't. I will help my father. 8. I am sorry. I am busy. 9. I am sorry. I didn't hear it. 10. I have no money. 11.A 12.B 13.A 14.C 15.B 16.A 17.B 18.D 19.C 20.B

Lesson 26

Test 1:

1.A 2.C 3.B 4.D 5.B 6.B 7.C 8.A 9.D 10.D 11.C 12.B 13.B 14.A 15.B 16.C 17.A 18.D 19.C 20.D

Test 2:

1. Because, I forgot it. 2. No, I am not, because I will help my father. 3. I am sorry, I am very busy. 4. Because I didn't hear it. 5. Because I have no money. 6. No, he isn't. He is a farmer. 7. Yes, he did.

8. No, she isn't. She is running. 9. Yes, he is. 10. No, she isn't. She is old. 11. didn't he 12. didn't we 13. doesn't she 14. do they 15. didn't they 16. came 17.bought 18.get up 19. was 20. borrowed

Lesson 27

Test 1:

1.C 2.A 3.D 4.C 5.B 6.D 7.B 8.C 9.B 10.D 11.C 12.A 13.B 14.A 15.B 16.C 17.B 18.D

Test 2:

1.C 2.B 3.D 4.B 5.A 6.A 7.B 8.D 9.C 10.A 11.D 12.D 13.C 14.A 15.B 16.D 17.C 18.C 19.B 20.A

Test 3:

1. You should do your homework. 2. She shouldn't drink too much tea. 3. He should give up smoking. 4. You should wear your coat. 5. You should watch TV. 6. Let's work at the weekend. 7. Why don't you borrow are from your friend? 8. Why don't you go by a car? 9. Let's go to the barber. 10. Why don't you take a private lesson? 11. dangerous 12. good 13. carelessly 14.careful 15. badly 16. fast 17. quickly 18. quietly 19. easy 20. slow

Lesson 28

Test 1:

1.C 2.A 3.C 4.D 5.B 6.C 7.A 8.A 9.B 10.B 11.D 12.A 13.B 14.D 15.B 16.C 17.B 18.A 19.C

Test 2:

1. If you don't study, you will fail the test. 2. If you look the fridge, you will find some cold drinks. 3. If he saves all his money, he will be able to go on holiday to England. 4. If you eat your sandwiches now, you will have nothing for lunch! 5. I lend you my umbrella if you need it. 6. If you sell me your car, I will sell you my home. 7. Go to the zoo if you want to see wild animals. 8. Study English if you want to speak with tourists. 9. If it stops raining, we will take the kids to the park. 10. I will be very surprised if Tom comes to the party. 11.C 12.B 13.D 14.E 15.A 16. If you are bored, watch TV. 17. If your car is old, buy a new one. 18. If your new t-shirt is small, change it. 19. If you are rich, help poor people. 20. If you don't like pumpkin, don't eat it.

Lesson 29

Test 1:

1.D 2.C 3.A 4.D 5.B 6.D 7.B 8.D 9.C 10.D 11.A 12.C 13.B 14.A 15.C 16.A 17.A 18.C 19.B 20.B

Test 2:

1. tall enough 2. too heavy 3. cold enough 4. too far 5. cheap enough 6. strong enough to lift it. 7. large enough 8. too uncomfortable to wear 9. too cold to go out 10. isn't good enough to talk 11. too cold 12. too tired 13. too small 14. enough money 15. too late to go 16. too 17. enough 18. enough 19. too 20. enough 21. I was too tired to keep my eyes open. 22. The coffee is too strong to drink it. 23. This bed isn't comfortable enough to sleep. 24.She talks too quickly to understand her. 25. This shirt is too dirty to wear it.

Lesson 30

Test 1:

1.D 2.D 3.B 4.A 5.D 6.B 7.B 8.C 9.D 10.C 11.A 12.B 13.C 14.B 15.A 16.D 17.C 18.D 19.A 20.C

Test 2:

1.turn off 2. Put on 3. Get ready 4. Take off 5. Turn on 6. looks 7. tastes 8. smells 9. feel 10. seems 11.I hope him to give his watch to me. 12. I try to do it one more time. 13. I expect her to do my homework. 14. I don't hope him to find his wallet. 15. I don't expect her to paint her room. 16. Have on your gloves! It is snowing outside. 17. Turn on the heater. It is very cold. 18. Your new coat looks very expensive. 19. His cake always tastes delicious. 20. Is that car yours? It seems very cheap.

Lesson 31

Test 1:

1.A 2.D 3.B 4.D 5.D 6.D 7.A 8.A 9.C 10.C 11.A 12.D 13.A 14.C 15.A 16.A 17.B 18.A

Test 2:

1.such ..... that 2. so ..... that 3. so ..... that 4. such a ..... that 5. such a ..... that 6. so ..... that 7. such a ..... that 8. such a ..... that 9. in case 10. in case 11. me neither 12. me neither 13. me neither 14. me too 15. me too 16. me too 17. me neither 18. me neither 19. me too 20. me neither 21. I stopped the car so that people crossed the street. 22. Ali takes his umbrella so that he doesn't get wet. 23. Şule usually wears his coat and gloves so that she doesn't gets cold. 24. Tom wears his sun glasses so that he doesn't harm his eyes on sunny days. 25. Ahmet uses a ladder so that he can reach the book on the shelf.