PARÇA-34

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Wildfires	: kontrol edilemeyen yangınlar
Environmental	: çevresel
Hazard	: tehlike
Area, Areas	: bölgeler
Prone to	: -e eğilimli
Accumulate, Accumulates	: birikmek
Ignite, Ignites	: ateşlemek
Spread, Spreads	: yayılmak
Ash, Ashes	: küller
Remain, Remaining	: kalan
Essential	: gerekli
Flourish, Flourishes	: ortaya çıkmak, büyümek
Expose, Exposes	: açığa çıkartmak
Stimulate, Stimulates	: harekete geçirmek
Germination	: tohumlanma
Seed, Seeds	: tohumlar
Bare	: yalın, sade
Encourage, Encourages	: teşvik etmek
Vulnerable	: hassas, karşı korunmasız

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Wildfires are an important **environmental hazard** in many geographical **areas**. Those areas most **prone to** wildfires have wet seasons followed by dry seasons. Vegetation that grows and **accumulates** during the wet season dries out enough during the dry season to burn easily. When lightning hits the ground, it **ignites** the dry organic material, and a fire **spreads** through the area. Actually fires have several effects on the environment. First, burning frees the minerals that are locked in organic matter. The **ashes remaining** after a fire are rich in potassium, phosphorus, calcium, and other minerals **essential** for plant growth. Thus, vegetation **flourishes** following a fire. Second, fire removes plant cover and **exposes** the soil, which **stimulates** the **germination** of **seeds** requiring **bare** soil, and **encourages** the growth of shade-intolerant plants. Third, fire can cause increased soil erosion because it removes plant cover, leaving the soil more **vulnerable** to wind and water.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Wildfires are an important environmental hazard in many geographical areas. **Those areas most prone to wildfires have wet seasons followed by dry seasons.** Vegetation that grows and accumulates during the wet season dries out enough during the dry season to burn easily. **When lightning hits the ground, it ignites the dry organic material, and a fire spreads through the area.** Actually fires have several effects on the environment. **First, burning frees the minerals that are locked in organic matter.** The ashes remaining after a fire are rich in potassium, phosphorus, calcium, and other minerals essential for plant growth. **Thus, vegetation flourishes following a fire.** Second, fire removes plant cover and exposes the soil, which stimulates the germination of seeds requiring bare soil, and encourages the growth of shade-intolerant plants. **Third, fire can cause increased soil erosion because it removes plant cover, leaving the soil more vulnerable to wind and water.**

Kontrol edilemeyen yangınlar birçok coğrafi bölgede önemli bir çevresel tehlike teşkil eder. **Yağışlı mevsimleri kuru mevsimlerin takip ettiği alanlar kontrol edilemeyen yangınlara en yatkın alanlardır.** Yağışlı mevsimde yetişen ve biriken bitki örtüsü kuru mevsimde kuruyup yanmaya elverişli hale gelir. **Şimşek yere çarptığında kuru organik materyali tutuşturur ve yangın bütün alana yayılır.** Aslında yangınların çevre üzerinde birçok etkisi vardır. **İlk olarak yanma, organik materyal içerisinde hapsedilmiş olan mineralleri serbest bırakır.** Yangından arta kalan küller potasyum, fosfor, kalsiyum ve bitki gelişimi için gerekli olan diğer mineraller açısından zengindir. **Bu sebeple yangını müteakip bölgedeki bitki örtüsü gelişir.** İkinci olarak, yangın bitki örtüsünü ortadan kaldırır ve toprağı açığa çıkarır ki bu da çıplak toprak gerektiren tohumların çimlenmesini harekete geçirir ve gölgeye duyarlı bitkilerin büyümesini teşvik eder. **Üçüncü olarak, yangın bitki örtüsünü ortadan kaldırmasıyla toprağı rüzgar ve suyun etkilerine daha açık hale getirerek toprak erozyonunu artırır.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. Wildfires are an important environmental hazard in many geographical areas.
Kontrol edilemeyen yangınlar birçok coğrafi bölgede önemli bir çevresel tehlike teşkil eder.

*II. Those **areas most** prone **to** wildfires have wet **seasons followed** by dry seasons.*
Yağışlı mevsimleri kuru mevsimlerin takip ettiği alanlar kontrol edilemeyen yangınlara en yatkın alanlardır.

Cümlede **"areas most"** diziliminde diziliminde bir **"adjective clause kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"areas (which are) most"** şeklindedir.

Cümlede **"to"** edatı **"prone"** fiili ile beraber kullanılan bir edattır. **"prone to"** fiili **"eğiliminde olmak"** anlamını vermektedir. Bu ifade yerine **"tend to"** ya da **apt to"**gibi ifadeler de kullanılabilirdi.

Cümlede **"seasons followed"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"seasons (which are) followed"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

III. *Vegetation **that** grows and accumulates **during** the wet season dries out enough during the dry season to burn easily.*

Yağışlı mevsimde yetişen ve biriken bitki örtüsü kuru mevsimde kuruyup yanmaya elverişli hale gelir.

Cümlede **"that"** öncesindeki **"vegetation"** ismini niteleyerek bir **"adjective clause"** oluşturmuştur. Bu yapı yerine **"which"** "relative kelimesi de kullanılabilirdi.

Cümlede **"during"** zaman ifadesi **"boyunca, esnasında, süresince"** anlamında kullanılmıştır; bu yapı devamında asla cümle almaz.

IV. ***When*** *lightning hits the ground, it ignites the dry organic material, and a fire spreads through the area.*

Şimşek yere çarptığında kuru organik materyali tutuşturur ve yangın bütün alana yayılır.

Cümlenin devamındaki **"when"** zaman bağlacı olarak kullanılmıştır. Zaman zarfı bağlaçlarının mutlaka **zaman uyumu** istediğini ve bağlı bulundukları yan cümlede **"will", "would"** gibi yapıları almayacağını hatırlayalım.

V. ***Actually*** *fires have several effects **on** the environment.*

Aslında yangınların çevre üzerinde birçok etkisi vardır.

Cümlede **"aslında, hatta"** anlamına gelen **"Actually"** zarfı ile başlamaktadır ve bu yapı yerine **"indeed, in fact"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

Cümlede **"on"** edatı öncesindeki **"effect"** ismine aittir ve **"üzerindeki etki"** anlamı vermektedir.

VI. *First, **burning** frees the minerals **that** are locked in organic matter.*

İlk olarak, yanma organik materyal içerisinde hapsedilmiş olan mineralleri serbest bırakır.

Cümle başındaki **"burn"** fiili **"-ing"** alarak "gerund'ın **özne** pozisyonunda kullanımını oluşturmuştur ve genelinde bir **"isim"** oluşturmaktadır.

Cümlenin devamındaki **"that"** ise öncesinde gelen **"minerals"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu kullanımda **"that"** yerine **"which"** yapısı da kullanılabilirdi.

VII. *The **ashes remaining** after a fire are **rich in** potassium, phosphorus, calcium, and **other** **minerals essential** for plant growth.*

Yangından arta kalan küller potasyum, fosfor, kalsiyum ve bitki gelişimi için gerekli olan diğer mineraller açısından zengindir.

Cümlede **"ashes remaining"** diziliminde **"adjective clause active kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"ashes which remain"** şeklindedir ve **"which remain"** yapısında **"which"** atılıp **noun + Ving** dizilimi kalmıştır.

Cümlede **"in"** edatı **"rich"** sıfatına ait olan edattır ve **"bakımından zengin olmak"** anlamı vermektedir.

Cümlede kullanılan **"other"** yapısı **"diğer"** anlamına gelmektedir ve devamında çoğul bir isim almıştır. Belli bir grup içerisindeki isme gönderme yapsaydı **"the other"** olarak kullanılabilirdi.

Cümlede **"minerals essential"** diziliminde diziliminde bir **"adjective clause kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"minerals (which are) essential"** şeklindedir. **Noun + adj** dizilimi bir kısaltma olarak yorumlanabilir.

VIII. ***Thus****, vegetation flourishes following a fire.*
Bu sebeple yangını müteakip bölgedeki bitki örtüsü gelişir.

Cümle başındaki **"Thus"** yapısı **"böylece, bu yüzden"** anlamında bir **"neden-sonuç"** ilişkisi veren bir yapıdır. Bu yapı yerine ayrıca **"hence, therefore, as a result"** gibi yapılar da kullanılabilir.

IX *Second, fire removes plant cover and exposes the soil,* ***which*** *stimulates the germination of* ***seeds requiring*** *bare soil, and encourages the growth of shade-intolerant plants.*
İkinci olarak, yangın bitki örtüsünü ortadan kaldırır ve toprağı açığa çıkarır ki bu da çıplak toprak gerektiren tohumların çimlenmesini harekete geçirir ve gölgeye duyarlı bitkilerin büyümesini teşvik eder.

Cümlede **"which"** relative kelimesi öncesinde gelen **cümlenin tümünü ve olayı** niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olduğu için **"that"** kullanımı uygun olmazdı.

Cümlede **"seeds requiring"** diziliminde **"adjective clause active kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"seeds which require"** şeklindedir ve **"which require"** yapısında **"which"** atılıp **noun + Ving** dizilimi kalmıştır.

X. *Third, fire can cause increased soil erosion* ***because*** *it removes plant* ***cover, leaving*** *the soil more* ***vulnerable to*** *wind and water.*
Üçüncü olarak, yangın bitki örtüsünü ortadan kaldırmasıyla toprağı rüzgar ve suyun etkilerine daha açık hale getirerek toprak erozyonunu artırır

Cümlede **"because"** ise **"-dığı için, çünkü"** anlamında kullanılmıştır ve **"neden-sonuç"** ilişkisi vermektedir; bu yapı yerine **"as, since"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"...cover, leaving"** diziliminde bir **"adverbial clause kısaltması"** mevcuttur; yapı aslında **"...cover, and leaves the soil ..."**şeklindedir ve bu tür dizilimlerde özne ortak özne olduğu için ve anlam aktif olduğu için virgülden sonraki **"and"** atılıp fiil **Ving** şeklinde çekimlenir.

Cümlede geçen **"to"** edatı öncesindeki **"vulnerable"** sıfatına aittir. **"Vulnerable"** kelimesi **"hassas, korunmasız, kolay mikrop kapabilen"** anlamları vermektedir; bu kelime yerine genellikle **"sensitive, susceptible"** kelimeleri de kullanılabilirdi.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Wildfires are an important environmental hazard in many geographical areas. Those areas most prone to wildfires have wet seasons followed by dry seasons. Vegetation that grows and accumulates during the wet season dries out enough during the dry season to burn easily. When lightning hits the ground, it ignites the dry organic material, and a fire spreads through the area. Actually fires have several effects on the environment. First, burning frees the minerals that are locked in organic matter. The ashes remaining after a fire are rich in potassium, phosphorus, calcium, and other minerals essential for plant growth. Thus, vegetation flourishes following a fire. Second, fire removes plant cover and exposes the soil, which stimulates the germination of seeds requiring bare soil, and encourages the growth of shade-intolerant plants. Third, fire can cause increased soil erosion because it removes plant cover, leaving the soil more vulnerable to wind and water.

1. According to the passage, soil erosion ----.

A) is undoubtedly the most adverse effect that wildfires have on areas where plant cover is thick due to heavy vegetation
B) can happen in an area which, due to wildfires, has lost its plant cover, whereby the soil has become exposed to wind and water
C) can be prevented in areas prone to wildfires just as strict measures are taken to maintain adequate plant cover
D) extensively undermines environmental sustainability because it not only removes plant cover, but also prevents plant growth
E) is mainly caused by wind and water, which destroy the plant cover of an area and turn the area into an arid land

2. It is clear from the passage that the areas with vegetation, where a wet season is followed by a dry season, ----.

A) are most suitable for the germination of plant seeds
B) usually have a vast range of environmental diversity
C) maintain their plant cover and, therefore, are much prone to soil erosion
D) are usually rich in various minerals that are essential for plant growth
E) are most vulnerable to wildfires

3. As one learns from the passage, the reason why a wildfire is followed by vegetation growth is that ----.

A) the minerals in the soil, especially potassium, phosphorus, and calcium, are preserved perfectly
B) soil erosion takes a long time and, therefore, plants have time to grow up
C) plant seeds in the soil are unaffected by the fire and begin to germinate in the wet season
D) the ashes of the burnt organic matter contain many minerals indispensable for plants
E) the area where the fires have taken place becomes suitable for shade-intolerant plants

4. One understands from the passage that, while the wet season is favourable for vegetation, ----.

A) the dry season ushers in the danger of fire
B) it causes a great deal of soil erosion
C) it leads to the depletion of minerals in the soil
D) the dry season stimulates the germination of seeds
E) the growth of plants largely depends on the condition of the soil

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **According to the passage, soil erosion...**

Parçada geçen cümle : Third, fire can cause increased soil erosion because it removes plant cover, leaving the soil more vulnerable to wind and water

Doğru yanıt (B) : **can happen in an area which, due to wildfires, has lost its plant cover, whereby the soil has become exposed to wind and water**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **It is clear from the passage that the areas with vegetation, where a wet season is followed by a dry season...**

Parçada geçen cümle : Wildfires are an important environmental hazard in many geographical areas. Those areas most prone to wildfires have wet seasons followed by dry seasons

Doğru yanıt (E) : **are most vulnerable to wildfires**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **As one learns from the passage, the reason why a wildfire is followed by vegetation growth is that...**

Parçada geçen cümle : The ashes remaining after a fire are rich in potassium, phosphorus, calcium, and other minerals essential for plant growth. Thus, vegetation flourishes following a fire

Doğru yanıt (D) : **the ashes of the burnt organic matter contain many minerals indispensable for plants**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **One understands from the passage that, while the wet season is favourable for vegetation...**

Parçada geçen cümle : When lightning hits the ground, it ignites the dry organic material, and a fire spreads through the area. Actually fires have several effects on the environment

Doğru yanıt (A) : **the dry season ushers in the danger of fire**

PARÇA-35

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Moisture	: nem	**Situation**	: durum
Humid	: nem	**Exist, Exists**	: var olmak
Force	: zorlamak	**Close to**	: -e yakın
Altitude	: yükseklik	**Prevailing**	: yaygın olan
Gain, Gains	: kazanmak	**Elevation**	: yükselti
Precipitation	: yağış, çökelme	**Steepness**	: diklik
Occur, Occurs	: meydana gelmek	**Exposure**	: ortaya çıkma, -e maruz kalma
Primarily	: öncelikle	**Variation, Variations**	: değişiklikler
Slope, Slopes	: eğim	**Climate**	: iklim
Thereby	: böylece	**Overall**	: toplam
Lessen, Lessening	: azaltmak	**Cope with**	: ile başa çıkmak

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Moisture is removed from **humid** air by mountains, which **force** the air to rise. As it **gains altitude**, the air cools, clouds form, and **precipitation occurs**, **primarily** on the windward **slopes** of the mountains. As the air mass moves down on the other side of the mountain, it is warmed, **thereby lessening** the chance of precipitation of any remaining moisture. This **situation exists** on the west coast of North America, where precipitation falls on the western slopes of mountains that are **close to** the coast. The dry lands on the sides of the mountains away from the **prevailing** wind are called "rain shadows." Generally, differences in **elevation**, in the **steepness** and direction of slopes, and in **exposure** to sunlight and prevailing winds may produce local **variations** in **climate** known as "microclimates, " which can be quite different from their **overall** surroundings. For an organism, the microclimate of its habitat is of primary importance, because that is the climate an organism actually experiences and knows how to **cope with.**

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Moisture is removed from humid air by mountains, which force the air to rise. **As it gains altitude, the air cools, clouds form, and precipitation occurs, primarily on the windward slopes of the mountains.** As the air mass moves down on the other side of the mountain, it is warmed, thereby lessening the chance of precipitation of any remaining moisture. **This situation exists on the west coast of North America, where precipitation falls on the western slopes of mountains that are close to the coast.** The dry lands on the sides of the mountains away from the prevailing wind are called "rain shadows." **Generally, differences in elevation, in the steepness and direction of slopes, and in exposure to sunlight and prevailing winds may produce local variations in climate known as "microclimates, " which can be quite different from their overall surroundings.** For an organism, the microclimate of its habitat is of primary importance, because that is the climate an organism actually experiences and knows how to cope with.

Nem, havayı yükselmeye zorlayan dağlar tarafından nemli havadan alınır. **Hava yükseldikçe soğur, bulutlar oluşur ve esas olarak dağların rüzgar yönüne doğru olan yamaçlarında çökelme meydana gelir.** Hava kütlesi dağın öteki yamacına doğru hareket ettiğinde ısınır ve buna bağlı olarak kalan herhangi bir nemin çökelme şansını azaltır. **Bu durum çökelmenin dağların kıyıya yakın olan batı yamaçlarına düştüğü Kuzey Amerika'nın batı yakasında mevcuttur.** Dağların kenarlarındaki baskın rüzgardan uzak kuru arazilere 'yağmur gölgeleri' adı verilir. **Genellikle yükseltideki, diklik, yamaçların yönü ve güneş ışığına maruz kalma ile birlikte hakim rüzgarlar yerel iklim içerisinde "mikroklima" adı verilen ve etraflarındaki genel iklimden çok farklı olabilen bir durum oluşturur.** Bir organizma için yaşam alanının mikroklimaşı oldukça önemlidir, çünkü bu aslında bir organizmanın daha önce yaşadığı ve ne şekilde başa çıkacağını bildiği iklimdir.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *Moisture* ***is removed*** *from humid air by mountains,* ***which*** *force the air to rise.*

Nem, havayı yükselmeye zorlayan dağlar tarafından nemli havadan alınır.

Cümlede **"is removed"** yapısında **"present simple passive"** çekimleme mevcuttur.

Cümlede **"which"** relative kelimesi, öncesinde gelen **"mountains"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olduğu için **"that"** kullanımı uygun olmazdı.

II. ***As*** *it gains altitude, the air cools, clouds form, and precipitation occurs, primarily on the windward slopes of the mountains.*

Hava yükseldikçe soğur, bulutlar oluşur ve esas olarak dağların rüzgar yönüne doğru olan yamaçlarında çökelme meydana gelir.

Cümlede **"As": "-dikçe/dıkça"** anlamında kullanılmıştır.

III. ***As*** *the air mass moves down on* ***the other*** *side of the mountain, it is warmed,* ***thereby*** *lessening the chance of precipitation of* ***any*** *remaining moisture.*

Hava kütlesi dağın öteki yamacına doğru hareket ettiğinde ısınır ve buna bağlı olarak kalan herhangi bir nemin çökelme şansını azaltır.

Cümlede **"As": "-dikçe/dıkça"** anlamında kullanılmıştır.

Cümlenin devamındaki **"the other + tekil isim"** yapısı **"2 şeyden diğeri"** ya da **"bir grupta en sonda kalan tekil ifade"** anlamı veren yapıdır. Bu cümlede 2 taraftan bahsedilmektedir; **"dağın diğer tarafı"** anlamını vermek için **"the other"** kullanılmıştır.

Cümlede **"thereby + Ving"** dizilimi **"ve böylece, ve bu yüzden"** anlamında bir **"neden-sonuç"** ilişkisi veren bir yapıdır. Bu yapı yerine ayrıca **"thus, therefore, hence"** gibi yapılar da kullanılabilir. **"Thereby"** yapısından sonra cümle dizilimi gelmez. .

Cümlede **"any": "herhangi bir"** anlamı vermektedir; **"any"** yapısı olumlu cümlede kullanıldığında negatif anlam vermemektedir ve **"hiç"** anlamında çevrilmemelidir.

IV. *This situation exists on the west coast of North America,* ***where*** *precipitation falls on the western slopes of mountains* ***that*** *are* ***close to*** *the coast.*

Bu durum çökelmenin dağların kıyıya yakın olan batı yamaçlarına düştüğü Kuzey Amerika'nın batı yakasında mevcuttur.

Cümlede **"where"** öncesindeki **"North America"** ismini niteleyerek bir **"adjective clause"** oluşturmuştur.

Cümlede **"that" "adjective clause"** oluşturmaktadır ve **"...mountains"** ifadesi tanımlanmıştır; bu yapı yerine **"which"** de kullanılabilirdi.

Cümlede **"to"** edatı öncesindeki **"close"** fiiline aittir ve **"-e yakın"** anlamı vermektedir.

V. *The dry lands on the sides of the mountains away from the prevailing wind* ***are called*** *"rain shadows."*

Dağların kenarlarındaki baskın rüzgardan uzak kuru arazilere 'yağmur gölgeleri' adı verilir.

Cümlede **"are called"** yapısında ise **"present simple passive"** çekimleme mevcuttur.

VI. *Generally,* ***differences in*** *elevation,* ***in*** *the steepness and direction of slopes, and* ***in exposure to*** *sunlight and prevailing winds* ***may*** *produce local variations in climate* ***known as*** *"microclimates, "* ***which*** *can be quite different from their overall surroundings.*

Genellikle yükseltideki, diklik, yamaçların yönü ve güneş ışığına maruz kalma ile birlikte hakim rüzgarlar yerel iklim içerisinde "mikroklima" adı verilen ve etraflarındaki genel iklimden çok farklı olabilen bir durum oluşturur.

Cümledeki **"in"** edatlarının hepsi **"differences"** ismine ait olan edattır ve bir şeyde **"değişiklik, farklılık"** anlamı ortaya çıkmıştır.

Cümlede **"to"** edatı öncesindeki **"exposure"** ismine aittir ve **"-e maruz kalma"** anlamında çevrilmelidir.

Cümlede **"genel olasılık"** anlamı veren **"may"** kullanılmıştır; bu yapı yerine **"might/could"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümle devamında **"known"** fiili **"as"** ile birlikte kullanılmıştır ve bu ifade **"olarak bilinen"** anlamını vermektedir.

Cümlede **"which"** relative kelimesi, öncesinde gelen **"microclimates"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olduğu için **"that"** kullanımı uygun olmazdı.

VII. *For an organism, the microclimate of its habitat* ***is of*** *primary importance,* ***because*** *that is the climate an organism* ***actually*** *experiences and knows how to* ***cope with.***

Bir organizma için yaşam alanının mikrokliması oldukça önemlidir, çünkü bu aslında bir organizmanın daha önec yaşadığı ve ne şekilde başa çıkacağını bildiği iklimdir

Cümlede geçen **"is of"** yapısı sahiplik anlamı vermektedir ve **"has"** şeklinde de kullanılabilir. **"Be of"** yapısı olarak nitelendirebileceğimiz bu yapıda **"is of: has / are of: have"** şeklinde yorumlanabilir.

Cümlede mevcut olan **"because"** ise **"-dığı için, çünkü"** anlamında kullanılmıştır; bu yapı yerine **"since, because"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"actually"** yapısı **"aslında"** anlamı vermektedir ve bu yapı yerine **"indeed, in fact"** yapısı da kullanılabilirdi.

Cümlede kullanılan **"cope with"** yapısı okuma parçalarında çok fazla geçen bir yapıdır ve **"ile uğraşmak, baş etmek"** anlamına gelir.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Moisture is removed from humid air by mountains, which force the air to rise. As it gains altitude, the air cools, clouds form, and precipitation occurs, primarily on the windward slopes of the mountains. As the air mass moves down on the other side of the mountain, it is warmed, thereby lessening the chance of precipitation of any remaining moisture. This situation exists on the west coast of North America, where precipitation falls on the western slopes of mountains that are close to the coast. The dry lands on the sides of the mountains away from the prevailing wind are called "rain shadows." Generally, differences in elevation, in the steepness and direction of slopes, and in exposure to sunlight and prevailing winds may produce local variations in climate known as "microclimates, " which can be quite different from their overall surroundings. For an organism, the microclimate of its habitat is of primary importance, because that is the climate an organism actually experiences and knows how to cope with.

1. As pointed out in the passage, microclimates ----.

A) can best be observed along the west coast of America where precipitation is high
B) occur as a result of differences in the geographical features and conditions of an area
C) show a great deal of variety in the North American dry lands known as "rain shadows"
D) create a secure environment for organisms that prefer to live in areas with adequate precipitation
E) are not affected by prevailing winds because of the steepness and direction of mountain slopes

2. It is clear from the passage that mountains ----.

A) with steep slopes are most suitable for the formation of rain shadows
B) do not receive any amount of precipitation on their windward slopes
C) form an obstacle for prevailing winds to cause local variations in climate
D) always provide a large variety of habitat for all kinds of organisms
E) play an important role in the change of moist air into precipitation

3. It is pointed out in the passage that all organisms ----.

A) know exactly how mountain slopes provide the best conditions for survival
B) usually have their habitat in places where there isn't much exposure to sunlight
C) are affected most adversely when the climate of their environment keeps on changing
D) fully adapt to the conditions of the microclimate in which they live
E) are perfectly able to cope with the physical conditions of an arid geography

4. It is explained in the passage that the rain shadows of mountains are dry because ----.

A) the air mass that moves over them is warm and has almost no moisture for precipitation
B) they differ enormously from each other in terms of elevation and steepness
C) they are fully exposed to prevailing winds and, therefore, have no chance of precipitation
D) their microclimatic conditions vary enormously and are therefore not suitable for rainfall
E) they are far from any coast that would provide them with moisture and cool air

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **As pointed out in the passage, microclimates...**

Parçada geçen cümle : Generally, differences in elevation, in the steepness and direction of slopes, and in exposure to sunlight and prevailing winds may produce local variations in climate known as "microclimates, " which can be quite different from their overall surroundings

Doğru yanıt (B) : **occur as a result of differences in the geographical features and conditions of an area**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **It is clear from the passage that mountains...**

Parçada geçen cümle : As the air mass moves down on the other side of the mountain, it is warmed, thereby lessening the chance of precipitation of any remaining moisture. This situation exists on the west coast of North America, where precipitation falls on the western slopes of mountains that are close to the coast

Doğru yanıt (E) : **play an important role in the change of moist air into precipitation**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **It is pointed out in the passage that all organisms...**

Parçada geçen cümle : For an organism, the microclimate of its habitat is of primary importance, because that is the climate an organism actually experiences and knows how to cope with

Doğru yanıt (D) : **fully adapt to the conditions of the microclimate in which they live**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **It is explained in the passage that the rain shadows of mountains are dry because...**

Parçada geçen cümle : As the air mass moves down on the other side of the mountain, it is warmed, thereby lessening the chance of precipitation of any remaining moisture

Doğru yanıt (A) : **the air mass that moves over them is warm and has almost no moisture for precipitation**

PARÇA-36

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Draw attention	: -e dikkat çekmek	**Fragile**	: kırılgan
Consequences	: sonuçlar	**Survive**	: hayatta kalmak
Wildlife	: vahşi yaşam	**Vulnerable**	: hassas, karşı korunmasız
Point out	: belirtmek	**Coral reefs**	: mercan kayaları
React, Reacts to	: -e tepki vermek	**Migrate**	: göç etmek
Temperature	: sıcaklık	**Conditions**	: şartlar
Undoubtedly	: şüphesiz	**Emerge**	: ortaya çıkmak
Extinct	: yok olmak	**Expand, Expanded**	: genişlemek
Particularly	: özellikle	**Likely**	: muhtemelen
Requirements	: gereksinimler	**Prosper**	: büyümek
Confined to	: - ile sınırlı	**Common**	: yaygın

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Today scientists **draw attention** to some of the potential **consequences** of global warming on **wildlife**. They **point out** that each species **reacts to** changes in **temperature** differently. Some species will **undoubtedly** become **extinct**, **particularly** those with narrow temperature **requirements**, those **confined to** small reserves or parks, and those living in **fragile** ecosystems, whereas other species may **survive** in greatly reduced numbers and ranges. Ecosystems considered most **vulnerable** to species loss in the short term are polar seas, **coral reefs**, mountains, coastal wetlands, tundra, taiga, and temperate forests. On the other hand, some species may be able to **migrate** to new environments or adapt themselves to the changing **conditions** in their present habitats. Also, some species may be unaffected by global warming, whereas others may **emerge** from it as winners, with greatly **expanded** numbers and ranges. Those considered most **likely** to **prosper** include weeds, pests, and disease-carrying organisms that are already **common** in many different environments.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Today scientists draw attention to some of the potential consequences of global warming on wildlife. **They point out that each species reacts to changes in temperature differently**. Some species will undoubtedly become extinct, particularly those with narrow temperature requirements, those confined to small reserves or parks, and those living in fragile ecosystems, whereas other species may survive in greatly reduced numbers and ranges. **Ecosystems considered most vulnerable to species loss in the short term are polar seas, coral reefs, mountains, coastal wetlands, tundra, taiga, and temperate forests.** On the other hand, some species may be able to migrate to new environments or adapt themselves to the changing conditions in their present habitats. **Also, some species may be unaffected by global warming, whereas others may emerge from it as winners, with greatly expanded numbers and ranges**. Those considered most likely to prosper include weeds, pests, and disease-carrying organisms that are already common in many different environments.

Bugün bilim adamları küresel ısınmanın vahşi yaşam üzerindeki potansiyel sonuçlarına dikkat çekmektedir. **Onlar, her bir türün ısı değişikliklerine farklı bir biçimde yanıt verdiğini belirtmektedirler**. Bazı türler, özellikle de küçük alanlara ya da parklarla sınırlı ve kırılgan ekosistemlerde yaşayan ve dar ısı gereksinimleri olanlar, şüphesiz yok olurken diğerleri oldukça azalan sayıda ve sınırlarda hayatta kalmayı başarabilirler. **Kısa dönemde tür kaybına en yatkın olan ekosistemler kutup bölgeleri, mercan kayalıkları, dağlar, kıyısal sulak alanlar, tundra, tayga ve ılıman ormanlardır**. Diğer taraftan bazı türler yeni alanlara göç edebilir ya da kendilerini mevcut yaşama alanlarında oluşan değişen şartlara adapte edebilirler. **Aynı zamanda bazı türler küresel ısıdan etkilenmeyebilir, buna karşın diğerleri bu durumdan sayıları ve bulundukları alanın artması suretiyle kazançlı çıkabilirler**. Muhtemelen artacağı düşünülenler, yabani otlar, bitki zararlıları ve halihazırda birçok farklı ortamda mevcut olan hastalık taşıyan organizmalardır.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *Today scientists draw attention to some of* ***the*** *potential consequences* ***of*** *global warming on wildlife.*
Bugün bilim adamları küresel ısınmanın vahşi yaşam üzerindeki potansiyel sonuçlarına dikkat çekmektedir.

Cümlede **"of"** edatı incelendiğinde **"the + isim + of + isim"** dizilimi mevcuttur ve iki ismi birleştiren **"of"** edatı kullanılmıştır.

II. *They point out* ***that*** ***each*** *species reacts to changes in temperature differently.*
Onlar, her bir türün ısı değişikliklerine farklı bir biçimde yanıt verdiğini belirtmektedirler.

Cümlede **"point out that SVO"** yapısı, **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede **"her"** anlamında kullanılan **"each"** yapısı kullanılmıştır ve **"her biri"** anlamı verilmiştir. **"Each"** devamında **"bir tekil isim"**olan **"species"** ismini alarak kullanılmıştır.

***III. Some** species will undoubtedly become extinct, **particularly** **those with** narrow temperature requirements, those confined to small reserves or parks, and those living in fragile ecosystems, **whereas** **other** species may survive in greatly reduced numbers and ranges.*

Bazı türler, özellikle de küçük alanlara ya da parklarla sınırlı ve kırılgan ekosistemlerde yaşayan ve dar ısı gereksinimleri olanlar, şüphesiz yok olurken diğerleri oldukça azalan sayıda ve sınırlarda hayatta kalmayı başarabilirler.

Cümlede kullanılan **"some"** yapısı devamında hem sayılabilen hem de sayılamayan isimlerle bereber kullanılabilir. Bu cümlede devamında çoğul isimle kullanılmıştır. Diğer cümledeki **"other species"** yapısı ile genelde birlikte kullanılan bir dizilimdir; **"some....others..."**

Cümlede virgülden sonra gelen **"particularly"** ifadesi **"özellikle"** anlamı vermektedir; bu yapı yerine **"especially, in particular, notably"** zarfları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"with"** yapısında aslında bir **"adjective clause kısaltması"** söz konusudur; aslında yapı **"those (species) which have...."** şeklindedir ve sahiplik bildiren **"have/has"** fiili **"with"** olarak kısaltılmıştır.

Cümledeki **"whereas"** yapısı cümleye **"zıtlık"** anlamı katmaktadır. Bu kullanımı ile **"whereas"** yapısı **"direct contrast"** oluşturmaktadır. Cümlede **"türler"** karşılaştırılmaktadır. Bu yapıda **"whereas"** yerine **"while"** da kullanılabilirdi.

***IV. Ecosystems considered** most **vulnerable to** species loss in the short term are polar seas, coral reefs, mountains, coastal wetlands, tundra, taiga, and temperate forests.*

Kısa dönemde tür kaybına en yatkın olan ekosistemler kutup bölgeleri, mercan kayalıkları, dağlar, kıyısal sulak alanlar, tundra, tayga ve ılıman ormanlardır.

Cümlede **"Ecosystems considered"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"Ecosystems (which are) considered"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Cümlede **"to"** edatı öncesinde geçen **"vulnerable"** sıfatına aittir ve cümlede **"vulnerable"** kelimesi **"hassas, korunmasız, kolay mikrop kapabilen"** anlamları vermektedir; bu kelime yerine genellikle **"sensitive, susceptible"** kelimeleri de kullanılabilirdi.

***V. On the other hand**, **some** species **may** be able to migrate to new environments or adapt themselves to the changing conditions in their present habitats.*

Diğer taraftan bazı türler yeni alanlara göç edebilir ya da kendilerini mevcut yaşama alanlarında oluşan değişen şartlara adapte edebilirler.

Cümlede **"on the other hand"**ifadesi **"diğer yandan"** anlamında kullanılmıştır; bu yapı ayrıca **"fakat, ancak"** anlamında da kullanılmaktadır.

Cümlede **"genel olasılık"** anlamı veren **"may"** kullanılmıştır; bu yapı yerine **"might"** yapısı da kullanılabilirdi.

***VI. Also, some** species **may** be unaffected by global warming, **whereas others** may emerge from it **as** winners, with greatly expanded numbers and ranges.*

Aynı zamanda bazı türler küresel ısıdan etkilenmeyebilir, buna karşın diğerleri bu durumdan sayıları ve bulundukları alanın artması suretiyle kazançlı çıkabilirler.

Cümle **"ayrıca"** anlamına gelen ve **"ekleme"** yapan **"Also"** ile başlamaktadır. Bu yapı yerine **"moreover, in addition, furthermore, besides vs"** gibi zarflar da kullanılabilirdi.

Cümlede kullanılan **"some"** yapısı devamında hem sayılabilen hem de sayılamayan isimlerle bereber kullanılabilir. Bu cümlede devamında çoğul isimle kullanılmıştır. Diğer cümledeki **"other species "**yapısı ile genelde birlikte kullanılan bir dizilimdir: **"some....others..."**

Cümledeki **"whereas"** yapısı cümleye **"zıtlık"** anlamı katmaktadır. Bu kullanımı ile **"whereas"** yapısı **"direct contrast"** oluşturmaktadır. Cümlede **"türler"** karşılaştırılmaktadır. Bu yapıda **"whereas"** yerine **"while"** da kullanılabilirdi.

Bu yapının devamındaki **"as"** yapısı ise devamında **"isim"** alarak **(as + noun) "olarak"** anlamı vermektedir.

***VII. Those considered** most **likely to** prosper include weeds, pests, and disease-carrying organisms that are already **common in** many different environments.*

Muhtemelen artacağı düşünülenler yabani otlar, bitki zararlıları ve halihazırda birçok farklı ortamda mevcut olan hastalık taşıyan organizmalardır

Cümlede **"Those considered"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"those (which are) considered"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Cümlede geçen **"likely to Vo"** yapısı ise **olasılık** anlamı vermek için kullanılır.

Cümlede **"in"** edatı **"common"** sıfatına aittir ve **"ortak, yaygın"** olarak çevrilebilir.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Today scientists draw attention to some of the potential consequences of global warming on wildlife. They point out that each species reacts to changes in temperature differently. Some species will undoubtedly become extinct, particularly those with narrow temperature requirements, those confined to small reserves or parks, and those living in fragile ecosystems, whereas other species may survive in greatly reduced numbers and ranges. Ecosystems considered most vulnerable to species loss in the short term are polar seas, coral reefs, mountains, coastal wetlands, tundra, taiga, and temperate forests. On the other hand, some species may be able to migrate to new environments or adapt themselves to the changing conditions in their present habitats. Also, some species may be unaffected by global warming, whereas others may emerge from it as winners, with greatly expanded numbers and ranges. Those considered most likely to prosper include weeds, pests, and disease-carrying organisms that are already common in many different environments.

1. It is clear from the passage that global warming ----.

A) has caused much decline in the number of many rare species
B) is particularly harmful to coastal wetlands and coral reefs
C) has increased dangerously and extensively throughout the world
D) has already forced many species to migrate to new environments
E) does not have the same impact on all species

2. The passage gives a brief account of ----.

A) the precautions that need to be taken to prevent the extinction of certain species
B) the possible adverse effects that global warming will, in the future, have on different species
C) how different ecosystems react to the increase of the numbers of species
D) why certain species can always survive in many different environments
E) the vital importance that wildlife has particularly for fragile ecosystems

3. According to the passage, some species ----.

A) are very sensitive to the environments with narrow temperature requirements and, therefore, would have their habitats elsewhere
B) are so adaptable to different environments that they keep on migrating from one environment to another
C) prefer to have their habitats not only in places such as mountains and wetlands, but also in tundra, taiga, and temperate forests
D) will be positively affected by global warming and, consequently, will increase in number and range
E) such as weeds and pests would survive only in one kind of ecosystem even though they react to changes in temperature

4. It is stressed in the passage that, due to global warming, ----.

A) scientists have focused their efforts on the conservation of rare species
B) many organisms have already changed their habitats
C) species living in temperate forests will have to migrate to a new environment
D) there has been a sharp increase in the variety and number of pests
E) for some species, extinction is inevitable

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **It is clear from the passage that global warming...**

Parçada geçen cümle : Today scientists draw attention to some of the potential consequences of global warming on wildlife. They point out that each species reacts to changes in temperature differently

Doğru yanıt (E) : **does not have the same impact on all species**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **The passage gives a brief account of...**

Parçada geçen cümle : Some species will undoubtedly become extinct, particularly those with narrow temperature requirements, those confined to small reserves or parks, and those living in fragile ecosystems, whereas other species may survive in greatly reduced numbers and ranges

Doğru yanıt (B) : **the possible adverse effects that global warming will, in the future, have on different species**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **According to the passage, some species...**

Parçada geçen cümle : Also, some species may be unaffected by global warming, whereas others may emerge from it as winners, with greatly expanded numbers and ranges

Doğru yanıt (D) : **will be positively affected by global warming and, consequently, will increase in number and range**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **It is stressed in the passage that, due to global warming...**

Parçada geçen cümle : Some species will undoubtedly become extinct, particularly those with narrow temperature requirements

Doğru yanıt (E) : **for some species, extinction is inevitable**

PARÇA-37

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Commercial : ticari
Account, Aacounts for : oluşturmak, -den sorumlu olmak
Deforestation : ormanların yok olması
Allow : izin vermek
Proceed : ilerlemek
Sustainable : sürdürülebilir
Current : mevcut
Remove : ortadan kaldırmak, hareket ettirmek
Shortage, Shortages : kıtlık
Timber : kereste
Revenue, Revenues : gelir
Harvest, Harvesting : ekin, ürün almak
Vanish, Vanished : yok olmak
Ranching : yetiştiricilik
Approximately : yaklaşık olarak
Destruction : yıkım
Provide : sağlamak
Raise, Raised : büyütmek, yetiştirmek
Shrubby : çalılık alanlar
Take over : devralmak, hakim olmak

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Commercial logging, mostly for export abroad, **accounts for** 21% of tropical **deforestation**. Most tropical countries **allow** commercial logging to **proceed** at a much faster rate than is **sustainable**. For example, in parts of Malaysia, **current** logging practices **remove** the forest almost twice as fast as the sustainable rate. If this continues, Malaysia will soon experience **shortages** of **timber** and will have to start importing logs. When that happens, Malaysia will have lost future **revenues**, both from logging and from **harvesting** other forest products, from its newly **vanished** forests. Moreover, in addition to commercial logging, cattle **ranching** also causes deforestation. In fact, **approximately** 12% of tropical rainforest **destruction** is done to **provide** open rangeland for cattle. After the forests are cleared, cattle can be **raised** on the land for six to ten years, after which time **shrubby** plants **take over** the range. Much of the beef raised on these ranches, which are often owned by foreign companies, is exported to fast-food restaurants.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Commercial logging, mostly for export abroad, accounts for 21% of tropical deforestation. **Most tropical countries allow commercial logging to proceed at a much faster rate than is sustainable**. For example, in parts of Malaysia, current logging practices remove the forest almost twice as fast as the sustainable rate. **If this continues, Malaysia will soon experience shortages of timber and will have to start importing logs**. When that happens, Malaysia will have lost future revenues, both from logging and from harvesting other forest products, from its newly vanished forests. **Moreover, in addition to commercial logging, cattle ranching also causes deforestation**. In fact, approximately 12% of tropical rainforest destruction is done to provide open rangeland for cattle. **After the forests are cleared, cattle can be raised on the land for six to ten years, after which time shrubby plants take over the range.** Much of the beef raised on these ranches, which are often owned by foreign companies, is exported to fast-food restaurants.

Çoğunlukla yurtdışına ihraç için yapılan ticari amaçlı tomrukçuluk tropik ormansızlaşmanın %21'inden sorumludur. **Birçok tropik ülke sürdürülebilir olduğundan çok daha hızlı biçimdeki ticari amaçlı tomrukçuluğa izin vermektedir**. Örneğin Malezya'nın bazı bölgelerinde mevcut tomrukçuluk uygulamaları ormanı sürdürülebilir oranın neredeyse iki katı hızla yok etmektedir. **Eğer bu durum devam ederse, Malezya kısa zamanda kereste kıtlığı yaşayacak ve tomruk ithal eder hale gelecektir.** Bu gerçekleştiğinde Malezya hem tomrukçuluktan ve diğer orman ürünlerinden hem de yeni ortadan kalkan ormanlarından elde edeceği gelecekteki karı kaybedecektir. **Ayrıca, ticari amaçlı yapılan tomrukçuluğa ek olarak hayvan yetiştiriciliği de ormansızlaşmaya neden olmaktadır**. Aslında tropik yağmur ormanlarının tahrip olmasının yaklaşık %12'si sürüler için açık otlanma alanı olarak kullanılması nedeniyle oluşmaktadır. **Ormanlar temizlendikten sonra çalılık alanların otlağa hakim olması için gerekli süre olan altı ila on yıl sürenin ardından hayvancılık yapılabilir.** Bu meralarda yetişen et sığırlarının bir çoğunun sahibi yabancı şirketlerdir ve bunlar fast- food restoranlarına ihraç edilmektedir.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *Commercial logging, mostly for export abroad,* ***accounts for*** *21% of tropical deforestation.*

Çoğunlukla yurtdışına ihraç için yapılan ticari amaçlı tomrukçuluk tropik ormansızlaşmanın %21'inden sorumludur.

Cümlede **"account for"** ifadesi **"-den sorumlu olmak, oluşturmak"** anlamlarında kullanılan bir ifadedir ve genellikle devamında bir **"yüzde, sayısal ifade, istatistik"** alarak kullanılır.

II. ***Most*** *tropical countries allow commercial logging to proceed at a much* ***faster*** *rate* ***than*** *is sustainable.*

Birçok tropik ülke sürdürülebilir olduğundan çok daha hızlı biçimdeki ticari amaçlı tomrukçuluğa izin vermektedir.

Cümlede kullanılan **"most"** yapısı devamında hem sayılabilen hem de sayılamayan isimlerle kullanılan bir yapıdır; bu cümlede devamında çoğul bir isim almıştır.

Cümlede **"faster ... than"** yapısında bir **"comparative"** yapı mevcuttur ve **"kıyaslama"** sözkonusudur.

***III. For example**, in parts of Malaysia, current logging practices remove the forest **almost twice as** fast **as** the sustainable rate.*

Örneğin Malezya'nın bazı bölgelerinde mevcut tomrukçuluk uygulamaları ormanı sürdürülebilir oranın neredeyse iki katı hızla yok etmektedir.

Cümle başındaki **"for example" "örnekleme"** yapmak için kullanılan bir yapıdır; bu yapı yerine **"for instance, to illustrate"** ifadeleri de kullanılabilirdi.

Cümlede **"almost"** zarfı **"hemen hemen"** anlamını vermektedir ve bu zarf yerine **"nearly, roughly, approximately, virtually, practically"** zarfları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"twice as ... as" "2 katı kadar"** anlamı vermektedir ve bu ifade genellikle **"comparative"** yapılar da **"as....as"** kalıbı ile kullanılmaktadır.

***IV. If** this continues, Malaysia will soon experience shortages of timber and will have to start importing logs.*

Eğer bu durum devam ederse Malezya kısa zamanda kereste kıtlığı yaşayacak ve tomruk ithal eder hale gelecektir.

Cümle **"if"** ile devam etmektedir ve **"if clause type I"** yapısı bulunmaktadır.

***V.** When that happens, Malaysia will have lost future revenues, **both** from logging **and** from harvesting **other** forest products, from its newly vanished forests.*

Bu gerçekleştiğinde Malezya hem tomrukçuluktan ve diğer orman ürünlerinden hem de yeni ortadan kalkan ormanlarından elde edeceği gelecekteki karı kaybedecektir.

Cümlede **"both.....and..."** paralel yapısı kullanılmıştır ve **"hem...hem de"** anlamı vermektedir.

Cümlede kullanılan **"other"** yapısı **"diğer"** anlamına gelmektedir ve devamında sayılabilen isim almıştır.. Belli bir grup içerisindeki isme gönderme yapsaydı **"the other"** olarak kullanılabilirdi.

***VI. Moreover**, **in addition to** commercial logging, cattle ranching **also** causes deforestation.*

Ayrıca, ticari amaçlı yapılan tomrukçuluğa ek olarak hayvan yetiştiriciliği de ormansızlaşmaya neden olmaktadır.

Cümle **"ayrıca"** anlamına gelen ve **"ekleme"** yapan **"moreover"** ile başlamaktadır. Bu yapı yerine **"also, in addition, furthermore, besides vs"** gibi zarflar da kullanılabilirdi.

Cümle başındaki **"in addition to"** yapısı ise **"-nın yanı sıra"** anlamı vermektedir ve bu yapı yerine **"besides"** ya da **"as well as"** yapıları da kullanılabilirdi. Yapıdan sonra **"noun phrase"** kullanıldığına dikkat ediniz.

Cümlede **"also"** yapısı **"ayrıca"** anlamında kulanılıp bir ekleme yapmıştır. Genellikle bu zarf özneden sonra ya da yardımcı fiilden sonra kullanılmaktadır.

VII. ***In fact,*** ***approximately*** *12% of tropical rainforest destruction is done to provide open rangeland for cattle.*
Aslında tropik yağmur ormanlarının tahrip olmasının yaklaşık %12'si sürüler için açık otlanma alanı olarak kullanılması nedeniyle oluşmaktadır.

Cümle **"aslında, hatta"** anlamına gelen **"In fact"** zarfı ile başlamaktadır ve bu yapı yerine **"actually, indeed"** gibi yapılar da kullanılabilirdi. Bu yapılar öncesindeki cümleye **"vurgu: emphasis"** anlamı katan ifadelerdir.

Cümlede **"approximately"** zarfı **"hemen hemen, neredeyse"** anlamını vermektedir ve bu zarf yerine **"nearly, roughly, almost, virtually, practically"** zarfları da kullanılabilirdi.

VIII. *After the forests are cleared, cattle can be raised on the land for six to ten years,* ***after which time*** *shrubby plants take over the range.*
Ormanlar temizlendikten sonra çalılık alanların otlağa hakim olması için gerekli süre olan altı ila on yıl sürenin ardından hayvancılık yapılabilir.

Cümlede **"after which time"** yapısı ile **"adjective clause"** oluşturulmuştur ve öncesinde geçen **"six to ten years"** zaman ifadesi nitelenmiştir.

IX. *Much of the* ***beef raised*** *on these ranches,* ***which*** *are often owned by foreign companies,* ***is exported*** *to fast-food restaurants.*
Bu meralarda yetişen et sığırlarının bir çoğunun sahibi yabancı şirketlerdir ve bunlar fast- food restoranlarına ihraç edilmektedir

Cümlede **"beef raised"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"beef (which is) raised"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Cümlede **"which"** relative kelimesi öncesinde gelen **"ranches"** ifadesini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olduğu için **"that"** kullanımı uygun olmazdı.

Cümlede **"is exported"** yapısında ise **"present simple passive"** çekimleme mevcuttur.

Commercial logging, mostly for export abroad, accounts for 21% of tropical deforestation. Most tropical countries allow commercial logging to proceed at a much faster rate than is sustainable. For example, in parts of Malaysia, current logging practices remove the forest almost twice as fast as the sustainable rate. If this continues, Malaysia will soon experience shortages of timber and will have to start importing logs. When that happens, Malaysia will have lost future revenues, both from logging and from harvesting other forest products, from its newly vanished forests. Moreover, in addition to commercial logging, cattle ranching also causes deforestation. In fact, approximately 12% of tropical rainforest destruction is done to provide open rangeland for cattle. After the forests are cleared, cattle can be raised on the land for six to ten years, after which time shrubby plants take over the range. Much of the beef raised on these ranches, which are often owned by foreign companies, is exported to fast-food restaurants.

1. It is made clear in the passage that tropical deforestation ----.

A) is mainly caused by commercial logging and cattle ranching
B) should be carried out at a sustainable rate in countries like Malaysia
C) has not yet become an environmental concern in developed countries
D) is unavoidable since many countries including Malaysia encourage it
E) is now so well controlled that it has ceased to be a problem

2. In the passage, attention is drawn to the fact that Malaysia's logging practices ----.

A) have given the country a leading position in forest products
B) enable the country to earn enormous revenues
C) are carried out at a remarkably sustainable rate
D) provide a much higher income than cattle ranching
E) will be very damaging to its economy in the long run

3. It is pointed out in the passage that a cattle rangeland carved out of a tropical forest ----.

A) is certainly more suitable for ranching than other kinds of ranges
B) is actually far more profitable and environmentally harmless than commercial logging
C) is more feasible in tropical countries than anywhere else in the world
D) can be viable up to ten years and, then, is overgrown with shrubby plants
E) brings in more income than other kinds of rangeland outside tropical forests

4. A point made in the passage is that tropical cattle ranches ----.

A) in Malaysia are mostly owned by international companies
B) provide most of the beef needed by fast-food restaurants
C) are growing much faster than the sustainable rate for forests
D) are a major source of income for many countries in the West
E) produce so much beef that much of it is exported to other countries

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü: It is made clear in the passage that tropical deforestation _____

Parçada geçen cümle: Moreover, in addition to commercial logging, cattle ranching also causes deforestation

Doğru yanıt (A): is mainly caused by commercial logging and cattle ranching

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **In the passage, attention is drawn to the fact that Malaysia's logging practices...**

Parçada geçen cümle : current logging practices remove the forest almost twice as fast as the sustainable rate. If this continues, Malaysia will soon experience shortages of timber and will have to start importing logs. When that happens, Malaysia will have lost future revenues

Doğru yanıt (E) : **will be very damaging to its economy in the long run**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **It is pointed out in the passage that a cattle rangeland carved out of a tropical forest...**

arçada geçen cümle : After the forests are cleared, cattle can be raised on the land for six to ten years, after which time shrubby plants take over the range

Doğru yanıt (D) : **can be viable up to ten years and, then, is overgrown with shrubby plants**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **A point made in the passage is that tropical cattle ranches...**

Parçada geçen cümle : Much of the beef raised on these ranches, which are often owned by foreign companies, is exported to fast-food restaurants

Doğru yanıt (B) : **provide most of the beef needed by fast-food restaurants**

PARÇA-38

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Carry, Carried out : yapmak, yürütmek
Lead to, Led to : -e yol açmak
Tiny : küçük
Massive : büyük
Investigations : araştırmalar
Structure : yapı
Complicated : karmaşık
Entity : varlık
Useful : faydalı
According to : -e göre
Aggregate : bir araya toplamak
Existence : varlık
Ascertain, Ascertained : anlamak, keşfetmek
Imply, Implies : ima etmek
Constituents : bileşenler
Collectively : bir arada
Refer, Referred : -e gönderme yapmak

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

In the early part of the twentieth century, the experiments **carried out** by Ernest Rutherford and his colleagues **led to** the idea that at the centre of an atom there is a **tiny** but **massive** nucleus. At the same time that the quantum theory was being developed and that scientists were attempting to understand the structure of the atom and its electrons, **investigations** into the nucleus itself had also begun. An important question to physicists was whether the nucleus had a structure, and what that **structure** might be. In fact, it has so far turned out that the nucleus is a **complicated entity**, and even today, it is not fully understood. However, by the early 1930s, a model of the nucleus had been developed that is still **useful**. **According to** this model, a nucleus is considered as an **aggregate** of two types of particles: protons and neutrons. A proton is the nucleus of the simplest atom which is hydrogen. The neutron, whose **existence** was **ascertained** only in 1932 by the English physicist James Chadwick, is electrically neutral as its name **implies**. These two **constituents** of a nucleus, neutrons and protons, are **referred** to **collectively** as "nucleons."

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

In the early part of the twentieth century, the experiments carried out by Ernest Rutherford and his colleagues led to the idea that at the centre of an atom there is a tiny but massive nucleus. **At the same time that the quantum theory was being developed and that scientists were attempting to understand the structure of the atom and its electrons, investigations into the nucleus itself had also begun.** An important question to physicists was whether the nucleus had a structure, and what that structure might be. **In fact, it has so far turned out that the nucleus is a complicated entity, and even today, it is not fully understood.** However, by the early 1930s, a model of the nucleus had been developed that is still useful. **According to this model, a nucleus is considered as an aggregate of two types of particles: protons and neutrons.** A proton is the nucleus of the simplest atom which is hydrogen. **The neutron, whose existence was ascertained only in 1932 by the English physicist James Chadwick, is electrically neutral as its name implies.** These two constituents of a nucleus, neutrons and protons, are referred to collectively as "nucleons."

Yirminci yüzyılın başlarında Ernest Rutherford ve arkadaşları tarafından yapılan deneyler her bir atomun merkezinde küçük ancak muazzam bir çekirdek olduğu düşüncesine zemin hazırlamıştır. **Aynı zamanda kuantum teorisi de geliştirilmekteydi ve bilim adamları atomun yapısını ve elektronlarını anlamaya çalışmakta ve nükleusun kendisinin nasıl var olduğunu araştırmaktaydı.** Fizikçiler için önemli bir soru da nükleusun bir yapısı olup olmadığı ve eğer varsa bunun ne olabileceğiydi. **Aslında o ana kadar ve hatta bugün için de nükleus karmaşık bir varlıktır ve hala tamamen anlaşılamamıştır.** Ancak 1930'ların başında bugün hala faydalı olan bir nükleus modeli geliştirilmiştir. **Bu modele göre nükleus iki tip partikülün bir araya gelmesiyle meydana gelir: protonlar ve nötronlar.** Proton atomun en basit formu olan hidrojenin nükleusudur. **Varlığı 1932 yılında İngiliz fizikçi James Chadwick tarafından belirlenen nötron, adının da belirttiği gibi elektriksel olarak nötrdür.** Nükleusun bu iki maddesine yani Proton ve nötrona birlikte "nükleon" adı verilir.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

*I. In the early part of the twentieth century, the **experiments carried out** by Ernest Rutherford and his colleagues led to **the idea that** at the centre of an atom there is a tiny but massive nucleus.*

Yirminci yüzyılın başlarında Ernest Rutherford ve arkadaşları tarafından yapılan deneyler her bir atomun merkezinde küçük ancak muazzam bir çekirdek olduğu düşüncesine zemin hazırlamıştır.

Cümlede **"experiments carried out"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"experiements (which were) carried"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Cümlenin devamında **"idea that SVO"** diziliminde ise **"soyut isim + that + cümle"** dizilimi mevcuttur ve bir **"noun clause"** oluşturulmuştur.

*II. At the same time that the quantum theory was being developed and that scientists were attempting to understand the structure of the atom and its electrons, investigations into the nucleus itself had **also** begun.*

Aynı zamanda kuantum teorisi de geliştirilmekteydi ve bilim adamları atomun yapısını ve elektronlarını anlamaya çalışmakta ve nükleusun kendisinin nasıl var olduğunu araştırmaktaydı.

Cümlede **"also" "ayrıca"** anlamında kulanılıp bir ekleme yapmıştır. Bu cümlede **"also"** yapısının yardımcı fiilden hemen sonra kullanıldığına dikkat etmek gerekmektedir. Genellikle bu zarf özneden sonra ya da yardımcı fiilden sonra kullanılmaktadır.

III. *An important question to physicists was* ***whether*** *the nucleus had a structure, and what that structure might be.*
Fizikçiler için önemli bir soru da nükleusun bir yapısı olup olmadığı ve eğer varsa bunun ne olabileceğiydi.

Cümlede **"whether"** kararsız durum bağlacı kullanılmıştır ve **"noun clause"** oluşturulmuştur. **"Whether"** ve devamındaki ifade yardımcı fiilden sonra gelerek cümlenin nesnesini oluşturmaktadır ve **"-ıp ... -ıpmadığı..."** şeklinde çevrilebilir.

IV. ***In fact,*** *it has* ***so far*** *turned out* ***that*** *the nucleus is a complicated entity, and* ***even*** *today, it is not fully understood.*
Aslında o ana kadar ve hatta bugün için de nükleus karmaşık bir varlıktır ve hala tamamen anlaşılamamıştır.

Cümlede **"aslında, hatta"** anlamına gelen **"in fact"** zarfı ile başlamaktadır ve bu yapı yerine **"actually, indeed, as a matter of fact"** gibi yapılar da kullanılabilirdi. Bu yapılar öncesindeki cümleye **"vurgu: emphasis"** anlamı katan ifadelerdir.

Cümle **"şu ana kadar"** anlamı veren **"so far"** zaman ifadesi ile devam etmektedir ve **"so far"** ifadesi ile **"have/has V3"** kullanılmaktadır.

Cümlede **"turned out that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede **"even"** zarfı anlama vurgu katmak için kullanılan bir yapıdır ve **"hatta, bile"** anlamında çevrilebilir.

V. ***However,*** ***by*** *the early 1930s, a model of the nucleus* ***had been developed*** *that is still useful.*
Ancak 1930'ların başında bugün hala faydalı olan bir nükleus modeli geliştirilmiştir.

Cümle **"however"**ile başlamaktadır ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. cümlede **"however"** yerine **"yet, but, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand vs."** gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlenin başındaki**"by the early 1930s"** zaman ifadesini mevcuttur; bu tür zaman ifadeleri ana cümlede **"had V3"** kullanımını gerektirir; eğer **"had v3"** kullanılmazsa **V2** de kullanılabilir.

VI. *__According to__ this model, a nucleus is considered __as__ an aggregate of two types of particles: protons and neutrons.*

Bu modele göre nükleus iki tip partikülün bir araya gelmesiyle meydana gelir: protonlar ve nötronlar.

Cümlede **"according to"** ifadesi **"-e göre"** olarak çevrilmelidir ve **"to"** edatı ile birlikte kullanılmaktadır.

Cümledeki **"as"** yapısı devamında cümle değil **"isim"** alarak kullanılmıştır **(as + noun)** ve **"olarak"** anlamı vermektedir.

V. *A proton is the nucleus of the simplest atom __which__ is hydrogen.*

Proton atomun en basit formu olan hidrojenin nükleusudur.

Cümlede **"which"** relative kelimesi, öncesinde gelen **"the simplest atom"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur.

VI. *The neutron, __whose__ existence __was ascertained__ only in 1932 __by__ the English physicist James Chadwick, is electrically neutral __as__ its name implies.*

Varlığı 1932 yılında İngiliz fizikçi James Chadwick tarafından belirlenen nötron, adının da belirttiği gibi elektriksel olarak nötrdür.

Altı çizili olan **"whose" "relative word"** olarak kullanılmıştır ve öncesindeki **"neutron"** ifadesini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur. Cümlede **"whose + noun"** dizilimine de dikkat etmek gerekmektedir.

Cümlede **"was ascertained"** yapısı devamındaki **"pointed time in the past: in 1932"** zaman ifadesi nedeniyle **"simple past passive"** olarak çekimlenmiştir.

Cümlede geçen **"by"** edatı ise öncesindeki **"passive"** yapı nedeniyle kullanılan ve **"edilgen"** anlam veren edattır.

Cümlede **"as" "-dığı gibi"** anlamında kullanılmıştır; bu yapı yerine **"just as"** de kullanılabilirdi.

VII. *These two constituents of a nucleus, neutrons and protons, __are referred__ to collectively __as__ "nucleons."*

Nükleusun bu iki maddesine yani Proton ve nötrona birlikte "nükleon" adı verilir.

Cümlede **"are referred"** yapısında ise **"present simple passive"** çekimleme mevcuttur.

Bu yapının devamındaki **"as"** yapısı ise devamında **"isim"** alarak **(as + noun) "olarak"** anlamı vermektedir.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

In the early part of the twentieth century, the experiments carried out by Ernest Rutherford and his colleagues led to the idea that at the centre of an atom there is a tiny but massive nucleus. At the same time that the quantum theory was being developed and that scientists were attempting to understand the structure of the atom and its electrons, investigations into the nucleus itself had also begun. An important question to physicists was whether the nucleus had a structure, and what that structure might be. In fact, it has so far turned out that the nucleus is a complicated entity, and even today, it is not fully understood. However, by the early 1930s, a model of the nucleus had been developed that is still useful. According to this model, a nucleus is considered as an aggregate of two types of particles: protons and neutrons. A proton is the nucleus of the simplest atom which is hydrogen. The neutron, whose existence was ascertained only in 1932 by the English physicist James Chadwick, is electrically neutral as its name implies. These two constituents of a nucleus, neutrons and protons, are referred to collectively as "nucleons."

1. **One understands from the passage that one of the serious questions with which physicists in the early twentieth century was concerned was ----.**
   A) to what extent the quantum theory might transform classical physics
   B) whether the neutron provided energy for the nucleus
   C) what structure the nucleus might have
   D) whether the nucleus of hydrogen contained the nucleons
   E) why Rutherford and his colleagues were indifferent to the quantum theory

2. **It is clear from the passage that the presence of a nucleus in an atom ----.**
   A) had always been a controversial issue among physicists until the early 1930s
   B) was understood as a result of the experiments undertaken by Rutherford and his colleagues
   C) had been known for a long time before Rutherford and his colleagues clearly defined its structure
   D) was revealed only after Chadwick discovered and defined the neutron
   E) is still a major question for physicists since the nature of the nucleons needs to be fully described

3. **According to the passage, in the early twentieth century, physicists ----.**
   A) were so divided among themselves that they were unable to undertake any research in order to reveal the structure of the nucleus
   B) were greatly inspired by the research activities which the English physicist James Chadwick was involved in
   C) were so encouraged by the discovery of the nucleons that they were able finally to understand the true nature of the atom
   D) were engaged in the development of the quantum theory while they were also focusing on the study of the nucleus
   E) were all seriously interested in the quantum theory as a new scientific development and solely focused on it

4. **It is clear from the passage that Chadwick's work as regards the neutron ----.**
   A) was duly taken into account by all the physicists in their research on electrons
   B) had a great deal of influence on Rutherford and his colleagues
   C) was undoubtedly a significant contribution to the study of the nucleus
   D) was originally inspired by the quantum theory which he knew so well
   E) brought him much fame not only in England but elsewhere also

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **One understands from the passage that one of the serious questions with which physicists in the early twentieth century was concerned was...**

Parçada geçen cümle : An important question to physicists was whether the nucleus had a structure, and what that structure might be

Doğru yanıt (C) : **what structure the nucleus might have**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **It is clear from the passage that the presence of a nucleus in an atom...**

Parçada geçen cümle : In the early part of the twentieth century, the experiments carried out by Ernest Rutherford and his colleagues led to the idea that at the centre of an atom there is a tiny but massive nucleus

Doğru yanıt (B) : **was understood as a result of the experiments undertaken by Rutherford and his colleagues**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **According to the passage, in the early twentieth century, physicists...**

Parçada geçen cümle : At the same time that the quantum theory was being developed and that scientists were attempting to understand the structure of the atom and its electrons, investigations into the nucleus itself had also begun

Doğru yanıt (D) : **were engaged in the development of the quantum theory while they were also focusing on the study of the nucleus**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **It is clear from the passage that Chadwick's work as regards the neutron...**

Parçada geçen cümle : The neutron, whose existence was ascertained only in 1932 by the English physicist James Chadwick, is electrically neutral as its name implies. These two constituents of a nucleus, neutrons and protons, are referred to collectively as "nucleons

Doğru yanıt (C) : **was undoubtedly a significant contribution to the study of the nucleus**

PARÇA-39

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Roughly	: yaklaşık olarak
Distance	: mesafe, uzaklık
Regard, Regarded as	: olarak görmek
Compare, Compares	: kıyaslamak
Observations	: gözlemler
Penetrate, Penetrated	: içine girmek, nüfuz etmek
Enshroud	: sarmak, kapatmak
Reveal, Revealed	: ortaya çıkarmak
Surface	: yüzey
Stunning	: şaşırtıcı
Clarity	: açıklık
Detailed	: ayrıntılı
Surmise	: kanaat getirmek
Completely	: tamamıyla
Extensive	: yaygın, geniş
Area, Areas	: bölgeler
Continental	: kıtasal
Crust	: yerkabuğu

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Earth and Venus, being **roughly** the same size and **distance** from the sun, are often **regarded as** twin planets. So it is natural to wonder how the crust of Venus **compares** with that of our own world. Although centuries of telescopic **observations** from Earth could give no insight, beginning in 1990 the Magellan space probe's orbiting radar **penetrated** the thick clouds that **enshroud** Venus and **revealed** its **surface** with **stunning clarity**. From the **detailed** images of landforms, planetary scientists can **surmise** the type of rock that covers Venus. It seems that our sister planet is **completely** covered by rocks of basaltic composition, which are very much like the dark, finegrained rocks that line the ocean basins of Earth. Magellan's mapping, however, failed to find **extensive areas** comparable to Earth's **continental crust**.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Earth and Venus, being roughly the same size and distance from the sun, are often regarded as twin planets. **So it is natural to wonder how the crust of Venus compares with that of our own world.** Although centuries of telescopic observations from Earth could give no insight, beginning in 1990 the Magellan space probe's orbiting radar penetrated the thick clouds that enshroud Venus and revealed its surface with stunning clarity. **From the detailed images of landforms, planetary scientists can surmise the type of rock that covers Venus.** It seems that our sister planet is completely covered by rocks of basaltic composition, which are very much like the dark, finegrained rocks that line the ocean basins of Earth. **Magellan's mapping, however, failed to find extensive areas comparable to Earth's continental crust.**

Kabaca aynı büyüklükte ve güneşten aynı uzaklıkta olan Dünya ve Venüs genellikle ikiz gezegenler olarak değerlendirilir. **Bundan dolayı Venüs'ün yüzeyinin bizim dünyamıza kıyasla nasıl olduğunu merak etmek oldukça normaldir.** Yüzyıllar boyunca dünyadan yapılan teloskopik gözlemler bir fayda sağlayamasa da 1990 yılından başlayarak Macellan uzay aracının yörünge radarı Venüs'ü saran kalın bulutların arasından geçip Venüs'ün yüzeyini şaşırtıcı bir berraklıkla görüntülemiştir. **Arazi biçimlerinin detaylı görüntülerine bağlı olarak gezegen bilimciler Venüs'ü saran kayaların tipiyle ilgili kanılara varmışlardır.** Görünüşe göre kardeş gezegenimiz dünyada okyanusların tabanını kaplayanlara benzer koyu renkli küçük taneli bazaltik kompozisyondan oluşmuş kayalarla çevrilmiştir. **Ancak Macellan'ın haritalaması dünyanın kıtasal yüzeyiyle mukayese edilebilir kapsamlı alanları bulmakta başarılı olamamıştır.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *Earth and* ***Venus, being*** *roughly the same size and distance from the sun, are often* ***regarded as*** *twin planets.*
Kabaca aynı büyüklükte ve güneşten aynı uzaklıkta olan Dünya ve Venüs genellikle ikiz gezegenler olarak değerlendirilir.

Cümlede **"Venus, being"** diziliminde bir "**adjective clause kısaltması"** mevcuttur; yapı aslında **"Venus, (which are) roughly** şeklindedir ve **"which are"** kısmı cümleden atılarak **"be"** fiiline **"-ing"** getirilmiştir.

Cümlede **"regarded as"** yapısı **"view as, consider as, see as"** gibi kullanılıp **"olarak görmek, düşünmek"** anlamı vermektedir.

II. ***So*** *it is natural to wonder* ***how*** *the crust of Venus compares with* ***that of*** *our own world.*
Bundan dolayı Venüs'ün yüzeyinin bizim dünyamıza kıyasla nasıl olduğunu merak etmek oldukça normaldir.

Cümle **"Bu yüzden"** anlamına gelen ve **"neden-sonuç"** ilişkisi veren **"so"** ile başlamaktadır. Bu yapı yerine **"therefore, thus, hence"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

Cümlede **"wonder"** fiilinden sonra **"how"** yapısı ile **"noun clause"** oluşturulmuştur ve **"how"** yapısından sonrası cümlenin nesnesini oluşturmaktadır.

Cümlede **"that of"** dizilimi bir zamir olarak kullanılmıştır ve bir ikame sözcüğüdür; **"that of: nın ki"** anlamını veren yapıdır. Eğer çoğul isimlere gönderme yapılsaydı **"those of"** kullanımı uygun olurdu.

III. ***Although*** *centuries of telescopic observations from Earth could give no insight, beginning in 1990 the Magellan space probe's orbiting radar penetrated the thick clouds* ***that*** *enshroud Venus and revealed its surface with stunning clarity.*

Yüzyıllar boyunca dünyadan yapılan teloskopik gözlemler bir fayda sağlayamasa da 1990 yılından başlayarak Macellan uzay aracının yörünge radarı Venüs'ü saran kalın bulutların arasından geçip Venis'ün yüzeyini şaşırtıcı bir berraklıkla görüntülemiştir.

Cümle **"-e rağmen"** anlamına gelen **"although"** ile başlamaktadır ve bu yapı **"zıtlık"** anlamı vermektedir. Bu yapı yerine **"though, even though, much as, despite the fact that, in spite of the fact that, even if"** gibi yapılar da aynı şekilde kullanılabilirdi. Ayrıca bu dizilimde özne ortak özne olduğu için bir kısaltma da mevcuttur.

Cümlede **"that"** relative kelimesi öncesinde gelen **"clouds"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda **"which"** de kullanılabilirdi.

IV. *From the detailed images of landforms, planetary scientists can surmise the type of rock* ***that*** *covers Venus.*

Arazi biçimlerinin detaylı görüntülerine bağlı olarak gezegen bilimciler Venüs'ü saran kayaların tipiyle ilgili kanılara varmışlardır.

Cümlede **"that"** relative kelimesi öncesinde gelen **"rock"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda **"which"** de kullanılabilirdi.

V. *It seems* ***that*** *our sister planet is completely covered by rocks of basaltic composition,* ***which*** *are very much* ***like*** *the dark, finegrained rocks* ***that*** *line the ocean basins of Earth.*

Görünüşe göre kardeş gezegenimiz dünyada okyanusların tabanını kaplayanlara benzer koyu renkli küçük taneli bazaltik kompozisyondan oluşmuş kayalarla çevrilmiştir.

Cümlede **"that"** yapısı **"seems that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede **"which"** relative kelimeleri, öncesinde gelen **"rocks of basaltic composition"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olduğu için **"that"** kullanımı uygun olmazdı.

Cümlede **"like"** yapısı ile bir benzetme yapılmıştır ve **"gibi"** anlamı verilmektedir.

Cümlede **"that"** relative kelimesi öncesinde gelen **"rocks"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda **"which"** de kullanılabilirdi.

VI. *Magellan's mapping,* ***however****, failed to find extensive areas comparable to Earth's continental crust.*

Ancak Macellan'ın haritalaması dünyanın kıtasal yüzeyiyle mukayese edilebilir kapsamlı alanları bulmakta başarılı olamamıştır.

Cümlede iki virgül arasında **"However"** mevcuttur ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"however"** yerine **"yet, but, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Earth and Venus, being roughly the same size and distance from the sun, are often regarded as twin planets. So it is natural to wonder how the crust of Venus compares with that of our own world. Although centuries of telescopic observations from Earth could give no insight, beginning in 1990 the Magellan space probe's orbiting radar penetrated the thick clouds that enshroud Venus and revealed its surface with stunning clarity. From the detailed images of landforms, planetary scientists can surmise the type of rock that covers Venus. It seems that our sister planet is completely covered by rocks of basaltic composition, which are very much like the dark, finegrained rocks that line the ocean basins of Earth. Magellan's mapping, however, failed to find extensive areas comparable to Earth's continental crust.

1. It is stressed in the passage that, in view of its largeness as well as remoteness from the sun, Venus ----.

A) is far different from Earth
B) is very much like our own planet
C) is incomparable with any other planet
D) still seems to be incomprehensible
E) has always been a favourite for telescopic observations

2. According to the passage, Magellan's exploration of Venus ----.

A) was largely prevented by the planet's thick clouds and turned into a total failure
B) benefited a great deal from the data obtained through centuries of telescopic observations
C) has revealed a kind of rock composition which resembles the rocks in Earth's ocean basins
D) have enabled planetary scientists to explain why the planet is enshrouded in thick clouds
E) not only showed clearly the size of the planet but also how its thick clouds were formed

3. The passage draws attention to the fact that, despite centuries of telescopic observations, ----.

A) planetary scientists have failed to understand the geological composition of Venus' rocks
B) there has been no information available about the surface of Venus
C) extensive areas of Venus have yet to be observed
D) the clouds that surround Venus have only once been penetrated
E) planetary scientists were not aware of the fact that Venus and Earth were twin planets

4. The passage is mainly concerned with ----.

A) the Magellan space probe's findings about Venus
B) the major question of why the surface of Venus is covered by rocks
C) Venus' cloud formations, which is an issue still debated by scientists
D) planetary scientists' ongoing research into Earth's continental crust
E) a scientific analysis of the pictures sent by the Magellan space probe

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **It is stressed in the passage that, in view of its largeness as well as remoteness from the sun, Venus...**

Parçada geçen cümle : Earth and Venus, being roughly the same size and distance from the sun, are often regarded as twin planets

Doğru yanıt (B) : **is very much like our own planet**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **According to the passage, Magellan's exploration of Venus...**

Parçada geçen cümle : From the detailed images of landforms, planetary scientists can surmise the type of rock that covers Venus. It seems that our sister planet is completely covered by rocks of basaltic composition, which are very much like the dark, finegrained rocks that line the ocean basins of Earth

Doğru yanıt (C) : **has revealed a kind of rock composition which resembles the rocks in Earth's ocean basins**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **The passage draws attention to the fact that, despite centuries of telescopic observations...**

Parçada geçen cümle : Although centuries of telescopic observations from Earth could give no insight, beginning in 1990 the Magellan space probe's orbiting radar penetrated the thick clouds that enshroud Venus and revealed its surface with stunning clarity

Doğru yanıt (B) : **there has been no information available about the surface of Venus**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **The passage is mainly concerned with...**

Parçada geçen cümle : GENEL ÇIKARIM SORUSU

Doğru yanıt (A) : **the Magellan space probe's findings about Venus**

PARÇA-40

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Disease, Diseases	: hastalıklar
Common	: yaygın, ortak
Affect	: etkilemek
Approximately	: yaklaşık olarak
Suffer from	: -den muzdarip olmak
Difficulty	: zorluk
Initiate, Initiating	: başlamak, başlatmak
Expression	: ifade
Flex, Flexed	: bükmek, eğmek
Posture	: duruş
Confusion	: kafa karışıklığı
Variety	: çeşitlilik
Symptoms	: belirtiler
Progressive	: ilerleyen
Result from	: -den kaynaklanmak
Environmental	: çevresel
Evidence	: kanıt
Cure	: tedavi
Treatment, Treatments	: tedavi

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Parkinson's and Alzheimer's **diseases** are the most **common** diseases which **affect** many people in the world. **Approximately**, 1 million people in the world **suffer from** Parkinson's disease, a motor disorder characterized by **difficulty** in **initiating** movements and slowness of movement. Patients often have a masked facial **expression**, poor balance, and a **flexed posture**. Like Alzheimer's disease, which is characterized by **confusion**, memory loss, and a **variety** of other **symptoms**, Parkinson's disease is **progressive**, and the risk increases with age. The incidence of the Parkinson's disease is about 1% at the age of 65, and about 5% at the age 85. Parkinson's disease appears to **result from** a combination of **environmental** and genetic factors. **Evidence** for a genetic role includes the fact that some families with an increased incidence of Parkinson's disease carry a mutated form of the gene for a protein which is important in normal brain function. The symptoms of Parkinson's disease result from the death of neurons in the mid-brain. As a result, at present, there is no **cure** for Parkinson's disease, although various **treatments** can help control the symptoms.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Parkinson's and Alzheimer's diseases are the most common diseases which affect many people in the world. **Approximately, 1 million people in the world suffer from Parkinson's disease, a motor disorder characterized by difficulty in initiating movements and slowness of movement.** Patients often have a masked facial expression, poor balance, and a flexed posture. **Like Alzheimer's disease, which is characterized by confusion, memory loss, and a variety of other symptoms, Parkinson's disease is progressive, and the risk increases with age.** The incidence of the Parkinson's disease is about 1% at the age of 65, and about 5% at the age 85. **Parkinson's disease appears to result from a combination of environmental and genetic factors**. Evidence for a genetic role includes the fact that some families with an increased incidence of Parkinson's disease carry a mutated form of the gene for a protein which is important in normal brain function. **The symptoms of Parkinson's disease result from the death of neurons in the mid-brain**. As a result, at present, there is no cure for Parkinson's disease, although various treatments can help control the symptoms.

Parkinson ve Alzheimer hastalıkları dünyada birçok kişiyi etkileyen en yaygın hastalıklardır. **Dünyada yaklaşık 1 milyon insan, hareketleri başlatmakta güçlük ve hareket yavaşlığıyla karakterize motor bir bozukluk olan Parkinson hastalığından muzdariptir**. Hastaların genellikle maskelenmiş yüz ifadeleri, zayıf dengeleri ve eğilmiş postürleri mevcuttur. **Kafa karışıklığı, hafıza kaybı ve birçok diğer semptomla karakterize olan Alzheimer hastalığı gibi Parkinson hastalığı da ilerleyicidir ve risk yaşla birlikte artar**. Parkinson hastalığının insidansı 65 yaşında %1 civarındayken 85 yaşında yaklaşık %5 oranındadır. **Parkinson hastalığının çevresel ve genetik faktörlerin bir kombinasyonu sonucu meydana geldiği görülmektedir**. Genetik rolle ilgili kanıt aslında artan Parkinson hastalığı insidansı olan bazı ailelerin normal beyin fonksiyonları için önemli olan bir proteinin mutasyona uğramış bir genini taşımasıdır. **Parkinson hastalığının semptomları beynin orta bölümündeki nöronların ölümünden kaynaklanır.** Sonuç olarak şu an için Parkinson hastalığına çare mevcut değildir ancak çeşitli tedaviler semptomları kontrol etmeye yardımcı olabilir.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *Parkinson's and Alzheimer's diseases are* ***the most*** *common diseases* ***which*** *affect* ***many*** *people in the world.*
Parkinson ve Alzheimer hastalıkları dünyada birçok kişiyi etkileyen en yaygın hastalıklardır.

Cümlede **"the most"** yapısı ile bir **"superlative"** yapı kullanılmıştır.

Cümlede **"which"** relative kelimesi öncesinde gelen **"diseases"** ifadesini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olmadığı için **"that"** kullanımı da uygun olurdu

Cümlede **"many"** yapısı devamında çoğul isim alarak kullanılmıştır. Bu kullanımda **"many"** yerine **" a lot of, lots of, plenty of, a number of"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

II. ***Approximately****, 1 million people in the world* ***suffer from*** *Parkinson's disease, a motor* ***disorder characterized*** *by difficulty* ***in initiating*** *movements and slowness of movement.*

Dünyada yaklaşık 1 milyon insan hareketleri başlatmakta güçlük ve hareket yavaşlığıyla karakterize motor bir bozukluk olan Parkinson hastalığından muzdariptir.

Cümlede **"approximately"** zarfı **"hemen hemen, neredeyse"** anlamını vermektedir ve bu zarf yerine **"nearly, roughly, almost, virtually, practically"** zarfları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"from"** edatı öncesindeki **"suffer"** fiiline aittir ve **"-den acı çekmek"** anlamı vermektedir.

Cümlede **"disorder characterized"** dizilimde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"disorder (which is) characterized"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Cümlede **"initiate"** fiilinin **"–ing"** almasının sebebi öncesinde gizli olan ve **"difficulty"** ismine ait olan **"in"** edatıdır. **"trouble/difficulty in + Ving"** yapıları **"bir şeyde zorluk yaşamak"** anlamı vermektedir.

III. *Patients often have a masked facial expression, poor balance, and a flexed posture.*

Hastaların genellikle maskelenmiş yüz ifadeleri, zayıf dengeleri ve eğilmiş postürleri mevcuttur.

IV. ***Like*** *Alzheimer's disease,* ***which*** *is characterized by confusion, memory loss, and a variety of* ***other*** *symptoms, Parkinson's disease is progressive, and the risk increases with age.*

Kafa karışıklığı, hafıza kaybı ve birçok diğer semptomla karakterize olan Alzheimer hastalığı gibi Parkinson hastalığı da ilerleyicidir ve risk yaşla birlikte artar.

Cümle başındaki **"like"** yapısıyla bir **benzetme** yapılmıştır ve **"Alzheimer hastalığı gibi"** anlamı verilmektedir.

Cümlede **"which"** relative kelimesi, öncesinde gelen **"disease"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olduğu için **"that"** kullanımı uygun olmazdı.

Cümlede kullanılan **"other"** yapısı **"diğer"** anlamına gelmektedir ve devamında çoğul isim alarak kullanılmıştır. Belli bir grup içerisindeki isme gönderme yapsaydı **"the other"** olarak kullanılabilirdi.

V. *The incidence of the Parkinson's disease is* ***about*** *1% at the age of 65, and about 5% at the age 85.*

Parkinson hastalığının insidansı 65 yaşında %1 civarındayken 85 yaşında yaklaşık %5 oranındadır.

Cümlede **"about" "yaklaşık olarak"** anlamında kullanılmıştır; bu kullanım yerine **"nearly, approximately, roughly, virtually, practically, almost"** gibi zarflar da kullanılabilirdi.

VI. *Parkinson's disease* ***appears to result from*** *a combination of environmental and genetic factors.*
Parkinson hastalığının çevresel ve genetik faktörlerin bir kombinasyonu sonucu meydana geldiği görülmektedir.

Cümlede **"to"** edatı **"appear"** fiiline aittir ve **"gibi görünmek"** anlamında çevrilmelidir. Bu yapı yerine **"seem to"** ifadesi de kullanılabilirdi.

Cümlede **"result from"** ifadesi **"-den ortaya çıkan, - den kaynaklanan"** anlamı vermektedir. Bu yapı yerine **"arise from, stem from, develope out of, arise out of"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

VII. *Evidence for a genetic role includes* ***the fact that*** *some families with an increased incidence of Parkinson's disease carry a mutated form of the gene for a protein* ***which*** *is important in normal brain function.*
Genetik rolle ilgili kanıt aslında artan Parkinson hastalığı insidansı olan bazı ailelerin normal beyin fonksiyonları için önemli olan bir proteinin mutasyona uğramış bir genini taşımasıdır.

Cümlenin devamında **"the fact that SVO"** diziliminde ise **"soyut isim + that + cümle"** dizilimi mevcuttur ve bir **"noun clause"** oluşturulmuştur.

Cümlede **"which"** relative kelimesi öncesinde gelen **"protein"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olmadığı için **"that"** kullanımı da uygun olurdu.

VIII. *The symptoms of Parkinson's disease* ***result from*** *the death of neurons in the mid-brain.*
Parkinson hastalığının semptomları beynin orta bölümündeki nöronların ölümünden kaynaklanır.

Cümlede **"result from"** ifadesi **"-den ortaya çıkan, - den kaynaklanan"** anlamı vermektedir. Bu yapı yerine **"arise from, stem from, develope out of, arise out of"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

IX. ***As a result****, at present, there is* ***no*** *cure for Parkinson's disease,* ***although*** *various treatments can help control the symptoms.*
Sonuç olarak şu an için Parkinson hastalığına çare mevcut değildir ancak çeşitli tedaviler semptomları kontrol etmeye yardımcı olabilir.

Cümlede **"sonuç olarak"** anlamı veren **"as a result"** ile başlamaktadır. Bu yapı yerine neden-sonuç ilişkisi veren **"thus, hence, therefore, consequently"** gibi yapılar da gelebilir.

Cümlede **"no"** yapısı olumlu cümlede kullanılarak cümleye aslında olumsuz bir anlam katmıştır. Cümle **"there isn't"** şeklinde çekimlenseydi, **"no"** yerine **"any"** kullanımı uygun olurdu.

Cümle **"-e rağmen"** anlamına gelen **"although"** ile devam etmektedir ve bu yapı **"zıtlık"** anlamı vermektedir. Bu yapı yerine **"though, even though, much as, despite the fact that, in spite of the fact that, even if"** gibi yapılar da aynı şekilde kullanılabilirdi.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Parkinson's and Alzheimer's diseases are the most common diseases which affect many people in the world. Approximately, 1 million people in the world suffer from Parkinson's disease, a motor disorder characterized by difficulty in initiating movements and slowness of movement. Patients often have a masked facial expression, poor balance, and a flexed posture. Like Alzheimer's disease, which is characterized by confusion, memory loss, and a variety of other symptoms, Parkinson's disease is progressive, and the risk increases with age. The incidence of the Parkinson's disease is about 1% at the age of 65, and about 5% at the age 85. Parkinson's disease appears to result from a combination of environmental and genetic factors. Evidence for a genetic role includes the fact that some families with an increased incidence of Parkinson's disease carry a mutated form of the gene for a protein which is important in normal brain function. The symptoms of Parkinson's disease result from the death of neurons in the mid-brain. As a result, at present, there is no cure for Parkinson's disease, although various treatments can help control the symptoms.

1. According to the passage, Parkinson's disease ----.

A) has its adverse effects on the body's movements
B) can easily be treated at an advanced age
C) can best be understood through a close study of the memory
D) can be cured provided that its symptoms are taken into account at an early stage
E) is a consequence of purely environmental factors

2. It is clear from the passage that Alzheimer's disease ----.

A) affects more people in the world than Parkinson's disease
B) is a major genetic disorder that can today be controlled
C) can be recognized through the patient's loss of memory as well as a number of other symptoms
D) is common mostly among elderly people over the age of 80
E) has attracted more medical attention in the world than Parkinson's disease

3. It is pointed out in the passage that the loss of neurons in the mid-brain ----.

A) is an incidence that can be observed easily
B) initiates Alzheimer's disease
C) results from general protein deficiency
D) happens when the body's movements begin to slow down
E) leads to Parkinson's disease

4. As clearly pointed out in the passage, there is ----.

A) a great deal of protein deficiency in many families prone to Alzheimer's disease
B) much evidence to claim that Parkinson's disease can be cured in the near future
C) a variety of treatments whereby the symptoms of Parkinson's disease can be controlled
D) a need to develop a new technique whereby the movements of the body can be improved
E) much controversy among physicians in the world on the treatment of Alzheimer's disease

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **According to the passage, Parkinson's disease...**

Parçada geçen cümle : Approximately, 1 million people in the world suffer from Parkinson's disease, a motor disorder characterized by difficulty in initiating movements and slowness of movement. Patients often have a masked facial expression, poor balance, and a flexed posture

Doğru yanıt (A) : **has its adverse effects on the body's movements**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **It is clear from the passage that Alzheimer's disease...**

Parçada geçen cümle : Like Alzheimer's disease, which is characterized by confusion, memory loss, and a variety of other symptoms, Parkinson's disease is progressive, and the risk increases with age

Doğru yanıt (C) : **can be recognized through the patient's loss of memory as well as a number of other symptoms**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **It is pointed out in the passage that the loss of neurons in the mid-brain...**

Parçada geçen cümle : The symptoms of Parkinson's disease result from the death of neurons in the mid-brain

Doğru yanıt (E) : **leads to Parkinson's disease**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **As clearly pointed out in the passage, there is...**

Parçada geçen cümle : As a result, at present, there is no cure for Parkinson's disease, although various treatments can help control the symptoms

Doğru yanıt (C) : **a variety of treatments whereby the symptoms of Parkinson's disease can be controlled**

PARÇA-41

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Difficulties	: zorluklar
Inherent in	: var olmak, bulunmak
Treat, Treating	: tedavi etmek
Actual	: gerçek, asıl
Fertilized	: döllenmiş
Remain	: kalmak
Stable	: sabit
Constitute, Constituting	: oluşturmak
Cure	: çare, şifa
Approach	: yaklaşım
Pursue, Pursued	: kovalamak, peşinden gitmek
Attention	: ilgi, dikkat
Particular	: özel
Allele	: alel
Require	: gerektirmek
Sufficient	: yeterli
A number of	: çok
Obstacles	: engeller
Overcome	: aşmak, üstesinden gelmek
Undergo, Undergoing	: geçirmek, uğramak
Patients	: hastalar
Trials	: denemeler

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Gene replacement therapy is being developed for several genetic diseases. Because many **difficulties** are **inherent in treating** most serious genetic diseases, scientists have dreamed of developing **actual** cures. Today, genetic engineering is bringing these dreams closer to reality. Such therapy could take two main forms. One approach would be to introduce copies of a normal gene into a **fertilized** egg, using modifications of the technology already used to produce transgenic animals. In some transgenic animals the introduced gene can **remain stable** from generation to generation, **constituting** a true "genetic **cure**." However, this **approach** raises such complex ethical problems that it is not being actively **pursued** at this time. A second strategy – to introduce the normal gene into only some body cells (somatic cell gene therapy) – is receiving increased **attention** today. The rationale is that, although a **particular** gene may be present in all cells, it is expressed only in some. Expression of the normal **allele** in only the cells that **require** it may be **sufficient** to give a normal phenotype. Although this approach presents **a number of** technical **obstacles**, which must be **overcome**, gene therapies for a number of genetic diseases are **undergoing** development or are being tested on **patients** in clinical **trials**.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Gene replacement therapy is being developed for several genetic diseases. **Because many difficulties are inherent in treating most serious genetic diseases, scientists have dreamed of developing actual cures.** Today, genetic engineering is bringing these dreams closer to reality. **Such therapy could take two main forms.** One approach would be to introduce copies of a normal gene into a fertilized egg, using modifications of the technology already used to produce transgenic animals. **In some transgenic animals the introduced gene can remain stable from generation to generation, constituting a true "genetic cure."** However, this approach raises such complex ethical problems that it is not being actively pursued at this time. **A second strategy – to introduce the normal gene into only some body cells (somatic cell gene therapy) – is receiving increased attention today.** The rationale is that, although a particular gene may be present in all cells, it is expressed only in some. **Expression of the normal allele in only the cells that require it may be sufficient to give a normal phenotype**. Although this approach presents a number of technical obstacles, which must be overcome, gene therapies for a number of genetic diseases are undergoing development or are being tested on patients in clinical trials.

Çeşitli genetik hastalıklar için gen replasmanı tedavisi geliştirilmektedir. **En ciddi genetik hastalıkları tedavi etmek konusunda çeşitli güçlükler olduğundan bilim adamları gerçek çareler geliştirmeyi hayal etmişlerdir**. Günümüzde genetik mühendisliği bu rüyayı gerçeğe daha da yaklaştırmaktadır. **Bu tür tedavi iki şekilde olabilir.** İlk yaklaşım normal genin kopyalarının gen aktarımlı hayvanları üretmek için mevcut kullanılan teknolojinin modifikasyonlarını kullanarak döllenmiş yumurtaya yerleştirilmesidir. **Bazı gen aktarımlı hayvanlardaki uygulanan gen gerçek bir 'genetik çare' oluşturarak nesilden nesile stabil olarak kalabilmektedir**. Ancak bu yaklaşım birçok karmaşık etik problemi de beraberinde getirdiği için şu anda aktif olarak izlenmemektedir. **Normal geni bazı vücut hücrelerine uygulamakla ilgili olan ikinci bir stratejiye, bugün artan ilgi gösterilmektedir.** Bunun mantığı tüm hücrelerde belirli bir gen olsa dahi yalnızca bazılarında ifade edilmektedir. **Normal alelin (gen çifti) yalnızca buna gereksinimi olan hücrelerde ifade edilmesi normal fenotip için yeterli olabilir.** Bu yaklaşım üstesinden gelinebilecek bir takım teknik engeller oluşturtsa da bir dizi genetik hastalık için gen tedavisi gelişme halindedir ve klinik deneylerle hastalar üzerinde test edilmektedir.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *Gene replacement therapy* ***is being developed*** *for several genetic diseases.*

Çeşitli genetik hastalıklar için gen replasmanı tedavisi geliştirilmektedir.

Cümlede **"is being developed"** yapısı **"present continuous passive"** olarak çekimlenen bir dizilimdir.

II. ***Because*** *many difficulties are inherent* ***in treating*** *most serious genetic diseases, scientists have dreamed* ***of developing*** *actual cures.*

En ciddi genetik hastalıkları tedavi etmek konusunda çeşitli güçlükler olduğundan bilim adamları gerçek çareler geliştirmeyi hayal etmişlerdir.

Cümlede **"Because"** ise **"-dığı için"** anlamında kullanılmıştır ve **"neden-sonuç"** ilişkisi vermektedir; bu yapı yerine **"as, since"** yapıları da kullanılabilirdi.

Ayrıca cümledeki **"in treating"** dizilimi **"prep + Ving"** kuralı nedeniyle kullanılmıştır; **"treat"** fiilinin **Ving** almasının nedeni öncesindeki **"in"** edatıdır.

Cümledeki **"of developing"** dizilimi **"prep + Ving"** kuralı nedeniyle kullanılmıştır; **"develop"** fiilinin **Ving** almasının nedeni öncesindeki **"of"** edatıdır.

III. *Today, genetic engineering is bringing these dreams closer to reality.*
Günümüzde genetik mühendisliği bu rüyayı gerçeğe daha da yaklaştırmaktadır.

IV. ***Such therapy*** *could take two main forms.*
Bu tür tedavi iki şekilde olabilir.

Cümlede **"such"** yapısı devamında isim alarak **"böyle, bu tür"** anlamında kullanılmıştır: **"such + isim: bu tür, böyle".**

V. *One approach would be to introduce copies of a normal gene into a fertilized egg, using modifications of the* ***technology already used*** ***to*** *produce transgenic animals.*
İlk yaklaşım normal genin kopyalarının gen aktarımlı hayvanları üretmek için mevcut kullanılan teknolojinin modifikasyonlarını kullanarak döllenmiş yumurtaya yerleştirilmesidir.

Cümlede **"technology used"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"technology (which is) used"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Cümlede **"-mek/mak için"** anlamına gelen ve **"purpose: amaç"** bildiren yapı olan **"to Vo"** kullanılmıştır; bu yapı yerine de **"so as to Vo"** ya da **"in order to Vo"** da kullanılabilirdi.

VI. *In* ***some*** *transgenic animals the introduced gene can remain stable* ***from*** *generation* ***to generation, constituting*** *a true "genetic cure."*
Bazı gen aktarımlı hayvanlardaki uygulanan gen gerçek bir 'genetik çare' oluşturarak nesilden nesile stabil olarak kalabilmektedir.

Cümlede kullanılan **"some"** yapısı devamında hem sayılabilen hem de sayılamayan isimlerle bereber kullanılabilir. Bu cümlede devamında çoğul isimle kullanılmıştır.

Ayrıca cümlede **"-den ...-e"** anlamı veren **"from.....to"** edat dizilimine de dikkat etmek gerekmektedir.

Cümlede **".., generation, constituting"** diziliminde bir **"adverbial clause kısaltması"** mevcuttur; yapı aslında **"generation, and can constitute"** şeklindedir ve bu tür dizilimlerde özne ortak özne olduğu için ve anlam aktif olduğu için virgülden sonraki **"and"** atılıp fiil **Ving** şeklinde çekimlenir.

VII. ***However****, this approach raises* ***such*** *complex ethical problems* ***that*** *it is not being actively pursued at this time.*

Ancak bu yaklaşım birçok karmaşık etik problemi de beraberinde getirdiği için şu anda aktif olarak izlenmemektedir.

Cümle **"However"** yapısı ile başlamaktadır ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"however"** yerine **"nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlenin devamındaki **"such...a/an + adj + noun.....that"** yapısı **"o kadar.....ki"** anlamı vermektedir ve **"neden-sonuç"** ilişki söz konusudur.

VIII. *A second strategy – to introduce the normal gene into only some body cells (somatic cell gene therapy) – is receiving increased attention today.*

Normal geni bazı vücut hücrelerine uygulamakla ilgili olan ikinci bir stratejiye bugün artan ilgi gösterilmektedir.

IX. *The rationale* ***is that****,* ***although*** *a particular gene* ***may*** *be present in all cells, it is expressed only in some.*

Bunun mantığı tüm hücrelerde belirli bir gen olsa dahi yalnızca bazılarında ifade edilmektedir.

Cümlede **"is that SVO"** yapısı **"yardımcı fiil + that + cümle: helping verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümle **"-e rağmen"** anlamına gelen **"although"** ile devam etmektedir ve bu yapı **"zıtlık"** anlamı vermektedir. Bu yapı yerine **"though, even though, much as, despite the fact that, in spite of the fact that, even if"** gibi yapılar da aynı şekilde kullanılabilirdi.

Cümlede **"genel olasılık"** anlamı veren **"may"** kullanılmıştır; bu yapı yerine **"might/could"** yapıları da kullanılabilirdi.

X. *Expression of the normal allele in only the cells* ***that*** *require it* ***may*** *be sufficient to give a normal phenotype.*

Normal alelin (gen çifti) yalnızca buna gereksinimi olan hücrelerde ifade edilmesi normal fenotip için yeterli olabilir.

Cümlenin devamındaki **"that"** ise öncesinde gelen **"cells"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu yapı yerine **"which"** de kullanılabilirdi.

Cümlede **"genel olasılık"** anlamı veren **"may"** kullanılmıştır; bu yapı yerine **"might/could"** yapıları da kullanılabilirdi.

***XI. Although** this approach presents a number of technical obstacles, **which** must be overcome, gene therapies for **a number of** genetic diseases are undergoing development or are being tested on patients in clinical trials.*

Bu yaklaşım üstesinden gelinebilecek bir takım teknik engeller oluştursa da bir dizi genetik hastalık için gen tedavisi gelişme halindedir ve klinik deneylerle hastalar üzerinde test edilmektedir

Cümle **"-e rağmen"** anlamına gelen **"although"** ile başlamaktadır ve bu yapı **"zıtlık"** anlamı vermektedir. Bu yapı yerine **"though, even though, much as, despite the fact that, in spite of the fact that, even if"** gibi yapılar da aynı şekilde kullanılabilirdi.

Cümlede **"which"** relative kelimesi öncesinde gelen **"obstacles"** ifadesini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olduğu için **"that"** kullanımı uygun olmazdı.

Cümlede **"çok"** anlamına gelen **"a number of"** yapısı mevcuttur; bu yapı yerine **" a lot of, lots of, plenty of, a large number of, scores of, great numbers of"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Gene replacement therapy is being developed for several genetic diseases. Because many difficulties are inherent in treating most serious genetic diseases, scientists have dreamed of developing actual cures. Today, genetic engineering is bringing these dreams closer to reality. Such therapy could take two main forms. One approach would be to introduce copies of a normal gene into a fertilized egg, using modifications of the technology already used to produce transgenic animals. In some transgenic animals the introduced gene can remain stable from generation to generation, constituting a true "genetic cure." However, this approach raises such complex ethical problems that it is not being actively pursued at this time. A second strategy – to introduce the normal gene into only some body cells (somatic cell gene therapy) – is receiving increased attention today. The rationale is that, although a particular gene may be present in all cells, it is expressed only in some. Expression of the normal allele in only the cells that require it may be sufficient to give a normal phenotype. Although this approach presents a number of technical obstacles, which must be overcome, gene therapies for a number of genetic diseases are undergoing development or are being tested on patients in clinical trials.

1. According to the passage, somatic cell gene therapy ----.

A) is regarded by physicians ethically applicable
B) is cheaper and more practical
C) leads to a number of complications
D) has been practised over decades
E) is related to body cells

2. One understands from the passage that clinical trials for gene therapies ----.

A) have given little hope
B) are still underway
C) have been much costly
D) cannot be carried on due to ethical problems
E) have been going on for several decades

3. It is suggested in the passage that the first major form of genetic therapy raises problems because ----.

A) using technology in this process impairs the organic nature of the gene
B) it is difficult to apply the normal gene into a fertilized egg
C) it is ethically controversial
D) the clinical tests have produced some unexpected results
E) its application to transgenic animals has been opposed by some researchers

4. According to the passage, gene replacement therapy ----.

A) is a cure under development, especially for hereditary genetic diseases
B) is a dream in the medical world, which can hardly be achieved
C) is fully beneficial for a variety of diseases
D) has already been tried and very good results obtained
E) has been used by the physicians successfully for a long time

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **According to the passage, somatic cell gene therapy...**

Parçada geçen cümle : A second strategy – to introduce the normal gene into only some body cells (somatic cell gene therapy) – is receiving increased attention today

Doğru yanıt (E) : **is related to body cells**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **One understands from the passage that clinical trials for gene therapies...**

Parçada geçen cümle : Although this approach presents a number of technical obstacles, which must be overcome, gene therapies for a number of genetic diseases are undergoing development or are being tested on patients in clinical trials

Doğru yanıt (B) : **are still underway**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **It is suggested in the passage that the first major form of genetic therapy raises problems because...**

Parçada geçen cümle : In some transgenic animals the introduced gene can remain stable from generation to generation, constituting a true "genetic cure." However, this approach raises such complex ethical problems that it is not being actively pursued at this time

Doğru yanıt (C) : **it is ethically controversial**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **According to the passage, gene replacement therapy...**

Parçada geçen cümle : Gene replacement therapy is being developed for several genetic diseases

Doğru yanıt (A) : **is a cure under development, especially for hereditary genetic diseases**

PARÇA-42

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Pirate	: korsan
Fix	: tedavi etmek
Patch	: parça, leke
Thereby	: böylece
Prevent, Preventing	: engelleme
Deterioration	: bozulma, kötüleşme
Required	: gerekli
Perception	: algılama
Result in	: -e neden olmak
Permanently	: kalıcı olarak
Impaired	: bozuk
Even	: hatta, bile
Provide	: sağlamak
Treat	: tedavi etmek
Faulty	: hatalı
Including	: dahil
Ailments	: hastalıklar
Destroy	: yok etmek
Defective	: kusurlu

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

The **pirate** look is a time-honoured way to **fix** children's "lazy eye". The **patch** over the good eye forces the weak one to work, **thereby preventing** its **deterioration**. Playing video games helps, too. The neural cells corresponding to both eyes then learn to fire in synchrony so that the brain wires itself for the stereo vision **required** for depth **perception**. Left untreated past a critical age, lazy eye, or amblyopia, can **result in permanently impaired** vision. New studies are now showing that this condition, which affects up to 5 per cent of the population, could be repaired **even** past the critical age. What is more, amblyopia may **provide** insights into brain plasticity that could help **treat** a variety of other disorders related to **faulty** wiring, **including** schizophrenia, epilepsy, autism, anxiety, and addiction. These **ailments** are not neurodegenerative diseases that **destroy** part of the neural circuitry. So, if the **defective** circuits could be stimulated in the right way, the brain could develop normally.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

The pirate look is a time-honoured way to fix children's "lazy eye". **The patch over the good eye forces the weak one to work, thereby preventing its deterioration.** Playing video games helps, too. **The neural cells corresponding to both eyes then learn to fire in synchrony so that the brain wires itself for the stereo vision required for depth perception.** Left untreated past a critical age, lazy eye, or amblyopia, can result in permanently impaired vision. **New studies are now showing that this condition, which affects up to 5 per cent of the population, could be repaired even past the critical age.** What is more, amblyopia may provide insights into brain plasticity that could help treat a variety of other disorders related to faulty wiring, including schizophrenia, epilepsy, autism, anxiety, and addiction. **These ailments are not neurodegenerative diseases that destroy part of the neural circuitry.** So, if the defective circuits could be stimulated in the right way, the brain could develop normally.

Korsan görünümüyle tek gözü kapatmak çocuklarda 'göz tembelliğini' tedavi etmek için geleneksel bir yöntemdir. **İyi olan göz bir parça yardımıyla kapatılarak tembel göz çalışmaya zorlanır, bu şekilde kötüye gitmesi önlenir.** Video oyunu oynamak ta işe yarayan bir durumdur. **Her iki göze tekabül eden nötr hücreler senkronize olarak çalışmayı öğrenir, böylece beyin kendisini derin algılama için gereken stereo görünümle donatır.** Belirli bir yaşı geçene kadar tedavi edilmezse göz tembelliği ya da ambliyopi tamamen hasarlı görmeye yol açabilir. **Yeni çalışmalar şu anda nüfusun yaklaşık %5'ini etkileyen bu durumun kritik yaşı geçtikten sonra da tedavi edilebileceğini ortaya koymaktadır.** Dahası ampliyopi şizofreni, epilepsi, otizm, anksiyete ve bağımlılık dahil kusurlu şebekeyle ilgili birçok diğer bozukluğu tedavi etmede beyin plastisitesine iç görü sağlayabilir. **Bu rahatsızlıklar nöral devrelerin bir kısmına zarar veren nörodejeneratif hastalıklar değillerdir.** Bu sebeple eğer hatalı devreler doğru biçimde harekete geçirilebilirse beyin normal olarak gelişebilir.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *The pirate look is a time-honoured way* ***<u>to fix</u>*** *children's "lazy eye".*

Korsan görünümüyle tek gözü kapatmak çocuklarda 'göz tembelliğini' tedavi etmek için geleneksel bir yöntemdir.

Cümlede **"-mek/mak için"** anlamına gelen ve **"purpose: amaç"** bildiren yapı olan **"in order to Vo"** yapıları kullanılmıştır; bu yapı yerine de **"so as to Vo"** ya da **"to Vo"** da kullanılabilirdi.

II. *The patch over the good eye forces the weak one to work,* ***<u>thereby</u>*** *preventing its deterioration.*

İyi olan göz bir parça yardımıyla kapatılarak tembel göz çalışmaya zorlanır bu şekilde kötüye gitmesi önlenir.

Cümlede **"thereby + Ving"** dizilimi **"ve böylece, ve bu yüzden"** anlamında bir **"neden-sonuç"** ilişkisi veren bir yapıdır. **"Thereby"** yapısından sonra tam cümle gelmez.

III. *Playing video games helps,* ***too.***
Video oyunu oynamak ta işe yarayan bir durumdur.

Cümlede **"too"** yapısı **"de, da"** anla [illegible] **well"** yapısı da kullanılabilirdi.

IV. *The neural* ***cells corresponding*** *to* ***both*** *eyes then learn to fire in synchrony* ***so that*** *the brain wires itself for the stereo vision required for depth perception.*
Her iki göze tekabül eden nötür hücreler senkronize olarak çalışmayı öğrenir böylece beyin kendisi derin algılama için gereken stereo görünümle donatır.

Cümlede **"cells corresponding"** diziliminde **"adjective clause active kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"cells which correspond"** şeklindedir **"which"** atılıp fiil **"Ving" (correspond)** olarak çekimlenmiştir.
Cümlede **"both"** yapısı **"her ikisi"** anlamı vermektedir.

Cümlede **"-mek/mak için"** anlamına gelen ve **"purpose: amaç"** bildiren yapı olan **"so that"** kullanılmıştır; bu yapı yerine de **"in order that"** de kullanılabilirdi.

V. *Left untreated past a critical age, lazy eye, or amblyopia, can* ***result in*** *permanently impaired vision.*
Belirli bir yaşı geçene kadar tedavi edilmezse göz tembelliği ya da ambliyopi tamamen hasarlı görmeye yol açabilir.

Cümlede **"result in"** ifadesi **"-e neden olmak, -e yol açmak"** anlamında kullanılan bir ifadedir. Bu ifade yerine **"cause, lead to, bring about, give rise to"** gibi ifadeler de kullanılabilirdi.

VI. *New studies are now showing* ***that*** *this condition,* ***which*** *affects up to 5 per cent of the population, could be repaired* ***even*** *past the critical age.*
Yeni çalışmalar şu anda nüfusun yaklaşık %5'ini etkileyen bu durumun kritik yaşı geçtikten sonra da tedavi edilebileceğini ortaya koymaktadır.

Cümlede **"that"** yapısı **"show that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede **"which"** relative kelimesi öncesinde gelen **"condition"** ifadesini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olduğu için **"that"** kullanımı uygun olmazdı.

Cümlede **"even"** zarfı anlama vurgu katmak için kullanılan bir yapıdır ve **"bile"** anlamında çevrilebilir.

VII. ***What is more****, amblyopia* ***may*** *provide insights into brain plasticity* ***that*** *could help treat a variety of* ***other*** *disorders related to faulty wiring,* ***including*** *schizophrenia, epilepsy, autism, anxiety, and addiction.*

Dahası ampliyopi şizofreni, epilepsi, otizm, anksiyete ve bağımlılık dahil kusurlu şebekeyle ilgili birçok diğer bozukluğu tedavi etmede beyin plastisitesine iç görü sağlayabilir.

Cümle **"ayrıca"** anlamına gelen ve **"ekleme"** yapan **"What is more"** ile başlamaktadır. Bu yapı yerine **"moreover, also, in addition, furthermore, besides vs"** gibi zarflar da kullanılabilirdi.

Cümlede **"genel olasılık"** anlamı veren **"may"** kullanılmıştır; bu yapı yerine **"might/could"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"that"** öncesindeki **"brain plasticity"** ismini niteleyerek bir **"adjective clause"** oluşturmuştur. Bu yapı yerine **"which"** "relative kelimesi" de kullanılabilirdi.

Cümlede kullanılan **"other"** yapısı **"diğer"** anlamına gelmektedir ve devamında çoğul bir isim almıştır. Belli bir grup içerisindeki isme gönderme yapsaydı **"the other"** olarak kullanılabilirdi.

Cümlede virgülden sonra gelen **"including"** yapısı **"dahil"** anlamında çevrilmelidir.

VIII. *These ailments are not neurodegenerative diseases* ***that*** *destroy part of the neural circuitry.*

Bu rahatsızlıklar nöral devrelerin bir kısmına zarar veren nörodejeneratif hastalıklar değillerdir.

Cümlede **"that"** öncesindeki **"diseases"** ismini niteleyerek bir **"adjective clause"** oluşturmuştur. Bu yapı yerine **"which"** "relative kelimesi" de kullanılabilirdi.

IX. ***So****, if the defective circuits could be stimulated in the right way, the brain could develop normally.*

Bu sebeple eğer hatalı devreler doğru biçimde harekete geçirilebilirse beyin normal olarak gelişebilir.

Cümle **"bu yüzden"** anlamına gelen ve **"neden-sonuç"** ilişkisi veren **"So"** ile başlamaktadır. Bu yapı yerine **"therefore, thus, hence"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

The pirate look is a time-honoured way to fix children's "lazy eye". The patch over the good eye forces the weak one to work, thereby preventing its deterioration. Playing video games helps, too. The neural cells corresponding to both eyes then learn to fire in synchrony so that the brain wires itself for the stereo vision required for depth perception. Left untreated past a critical age, lazy eye, or amblyopia, can result in permanently impaired vision. New studies are now showing that this condition, which affects up to 5 per cent of the population, could be repaired even past the critical age. What is more, amblyopia may provide insights into brain plasticity that could help treat a variety of other disorders related to faulty wiring, including schizophrenia, epilepsy, autism, anxiety, and addiction. These ailments are not neurodegenerative diseases that destroy part of the neural circuitry. So, if the defective circuits could be stimulated in the right way, the brain could develop normally.

1. According to the passage, the pirate look ----.

A) has been a disorder common in the world
B) is a video game for children
C) is a neurodegenerative disease
D) cannot be a cure as it cannot be detected at an early age
E) is the treatment of amblyopia in children

2. According to the passage, the writer ----.

A) does not believe that new studies on amblyopia make any contribution to the treatment of this disorder
B) points out that through the new studies on amblyopia, other mental disorders could be understood
C) strongly believes that schizophrenia, epilepsy, autism, anxiety, and addiction in children cannot be treated past the critical age
D) suggests that pirate look speeds up the loss of vision in children
E) argues that the neural circuitry is completely ruined by mental diseases

3. According to the passage, the lazy eye ----.

A) is enabled by the pirate look to work harder
B) is a disorder that results from neurodegenerative diseases
C) is observed in a large amount of the world population
D) becomes much worse when a child plays video games most of the time
E) has been a major medical concern among physicians

4. It is indicated in the passage that the disorders arising from faulty wiring in the brain ----.

A) have an adverse effect on depth perception
B) are the consequences of the wrong treatment of the lazy eye
C) are not related to a neurodegenerative cause
D) undermine the efficient functioning of the neural cells concerning vision
E) cannot be related to brain plasticity at all

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **According to the passage, the pirate look...**

Parçada geçen cümle : The pirate look is a time-honoured way to fix children's "lazy eye". The patch over the good eye forces the weak one to work, thereby preventing its deterioration.

Doğru yanıt (E) : **is the treatment of amblyopia in children**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **According to the passage, the writer...**

Parçada geçen cümle : What is more, amblyopia may provide insights into brain plasticity that could help treat a variety of other disorders related to faulty wiring, including schizophrenia, epilepsy, autism, anxiety, and addiction

Doğru yanıt (B) : **points out that through the new studies on amblyopia, other mental disorders could be understood**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **According to the passage, the lazy eye...**

Parçada geçen cümle : The pirate look is a time-honoured way to fix children's "lazy eye. The patch over the good eye forces the weak one to work, thereby preventing its deterioration

Doğru yanıt (A) : **is enabled by the pirate look to work harder**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **It is indicated in the passage that the disorders arising from faulty wiring in the brain...**

Parçada geçen cümle : What is more, amblyopia may provide insights into brain plasticity that could help treat a variety of other disorders related to faulty wiring, including schizophrenia, epilepsy, autism, anxiety, and addiction. These ailments are not neurodegenerative diseases that destroy part of the neural circuitry

Doğru yanıt (C) : **are not related to a neurodegenerative cause**

PARÇA-43

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Drugs	: ilaçlar
Prescribe, Prescribed	: reçete yazmak
Abuse, Abused	: suistimal etmek, kötüye kullanmak
Affect	: etkilemek
Alter	: değiştirmek
Almost	: neredeyse, hemen hemen
Commonly	: yaygın olarak
In particular	: özellikle
Influence	: etkilemek
Excessive	: aşırı
Release, Released	: salıvermek, serbest bırakmak
Reduce	: azaltmak
Habitual	: alışılmış
Result in	: -e neden olmak
Dependence	: bağımlılık
Dependent	: -e bağımlı
Deprived of	: -den yoksun
Crave, Craves	: şiddetle arzulamak
Induce, Induces	: -e neden olmak
Decrease, Decreases	: azalmak
Obtain	: elde etmek
Desired	: arzulanan
Occur, Occurs	: meydana gelmek
Addiction	: bağımlılık
Similar to	: -e benzer
Substances	: maddeler
Manufacture	: üretmek

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Many **drugs**, whether **prescribed** or **abused**, **affect** the nervous system. While about 25% of all prescribed drugs are taken to **alter** psychological conditions, **almost** all the **commonly** abused drugs affect mood. **In particular**, levels of serotonin and dopamine are thought to **influence** mood. For example, when **excessive** amounts of norepinephrine are **released**, people feel energetic and stimulated, whereas low concentrations of this neurotransmitter **reduce** anxiety. **Habitual** use of almost any mood-altering drug can **result in** psychological **dependence**, in which the user becomes emotionally **dependent** on the drug. When **deprived of** it, the user **craves** the feeling of euphoria (well-being) that the drug **induces**. Some drugs induce tolerance after several weeks. This means that response to the drug **decreases**, and greater amounts are required to **obtain** the **desired** effect. Tolerance often **occurs** because the liver cells are stimulated to produce more of the enzymes that metabolize and inactivate the drug. Use of some of the drugs, such as heroin, tobacco, and alcohol, may also result in **addiction** (physical dependence), in which physiological changes **occur** that make the user dependent on the drug. Addiction can also occur because certain drugs, such as morphine, have components **similar to substances** that body cells normally **manufacture** on their own. The continued use of such a drug causes potentially dangerous physiological effects.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Many drugs, whether prescribed or abused, affect the nervous system. **While about 25% of all prescribed drugs are taken to alter psychological conditions, almost all the commonly abused drugs affect mood.** In particular, levels of serotonin and dopamine are thought to influence mood. **For example, when excessive amounts of norepinephrine are released, people feel energetic and stimulated, whereas low concentrations of this neurotransmitter reduce anxiety.** Habitual use of almost any mood-altering drug can result in psychological dependence, in which the user becomes emotionally dependent on the drug. **When deprived of it, the user craves the feeling of euphoria (well-being) that the drug induces.** Some drugs induce tolerance after several weeks. **This means that response to the drug decreases, and greater amounts are required to obtain the desired effect.** Tolerance often occurs because the liver cells are stimulated to produce more of the enzymes that metabolize and inactivate the drug. **Use of some of the drugs, such as heroin, tobacco, and alcohol, may also result in addiction (physical dependence), in which physiological changes occur that make the user dependent on the drug.** Addiction can also occur because certain drugs, such as morphine, have components similar to substances that body cells normally manufacture on their own. **The continued use of such a drug causes potentially dangerous physiological effects.**

İster reçete ile verilsin ister istismar edilsin, birçok ilaç sinir sistemini etkileyebilir. **Tüm reçeteli ilaçların %25'i psikolojik durumları değiştirmek için alınırken neredeyse yaygın olarak istismar edilen ilaçların tümü ruh durumunu etkilemektedir.** Özellikle seratonin ve dopamin seviyelerinin ruh durumunu etkilediği düşünülmektedir. **Örneğin aşırı derecede norepinephrine salgılandığında insanlar enerjik ve uyarılmış hissetmektedir ancak bu nörotransmiterin düşük konsantrasyonları anksiyeteyi azaltmaktadır.** Her türlü ruh durumu değiştirici ilacın daimi kullanımı kullanıcının ilaca duygusal olarak bağımlı hale geldiği psikolojik bağımlılığa yol açar. **İlaç yoksunluğunda kullanıcı ilacın indüklediği coşkuyu (iyi olma halini) arzular.** Bazı ilaçlar birkaç hafta sonra toleransı harekete geçirir. **Bu da ilaca verilen yanıtın düşmesi ve arzu edilen etkinin oluşması için daha fazla ilaç alınmasının gerekmesi anlamına gelir.** Tolerans genellikle karaciğer hücrelerinin ilacı metabolize etmek ve aktif olmayan hale getirmek için daha fazla enzim üretmeye başlamasıyla meydana gelir. **Eroin, tütün, alkol gibi bazı maddelerin kullanımı da alışkanlığa (fiziksel bağımlılık) yol açabilir, bu esnada kullanıcıyı maddeye bağımlı hale getiren bir takım fizyolojik değişiklikler meydana gelir.** Bağımlılık morfin gibi vücut hücrelerinin normalde kendi başına ürettiği maddelere benzer bileşenleri olan bir takım ilaçlar sayesinde de gelişebilir. **Bu tür maddelerin kullanımının sürdürülmesi potansiyel olarak tehlikeli fizyolojik etkilere yol açar.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *Many drugs, **whether** prescribed **or** abused, affect the nervous system.*
İster reçete ile verilsin ister istismar edilsin, birçok ilaç sinir sistemini etkileyebilir.

Cümlede geçen **"whether..or..."** yapısı **"ister...ister..."** anlamı vermektedir.

II. ***While*** ***about*** *25% of all prescribed drugs are taken to alter psychological conditions, **almost** all the commonly abused drugs affect mood.*
Tüm reçeteli ilaçların %25'i psikolojik durumları değiştirmek için alınırken neredeyse yaygın olarak istismar edilen ilaçların tümü ruh durumunu etkilemektedir.

Cümledeki **"while"** yapısı cümleye **"zıtlık"** anlamı katmaktadır. Bu kullanımı ile **"while"** bir zaman zarfı değildir.

Cümlede **"about" "yaklaşık olarak"** anlamında kullanılmıştır; bu kullanım yerine **"nearly, approximately, roughly, virtually, practically, almost"** gibi zarflar da kullanılabilirdi.

Cümlede **"almost"** zarfı **"hemen hemen"** anlamını vermektedir ve bu zarf yerine genellikle **"nearly, roughly, approximately, virtually, practically"** zarfları da kullanılabilirdi.

***III. In particular**, levels of serotonin and dopamine **are thought to influence** mood.*
Özellikle seratonin ve dopamin seviyelerinin ruh durumunu etkilediği düşünülmektedir.

Cümle başında geçen **"in particular"** ifadesi **"özellikle"** anlamı vermektedir; bu yapı yerine **"especially, particularly, notably"** zarfları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"to Vo: to influence"** kullanımının nedeni öncesinde gelen **"are thought"** passive dizilimidie. Ayırca bir eş zamanlılık sözkonusudur. Eğer olaylar arasında zaman farkı olsaydı **"to have V3"** kullanımı uygun olurdu.

***IV. For example**, when excessive amounts of norepinephrine are released, people feel energetic and stimulated, **whereas** low concentrations of this neurotransmitter reduce anxiety.*
Örneğin aşırı derecede norepinephrine salgılandığında insanlar enerjik ve uyarılmış hissetmektedir ancak bu nörotransmiterin düşük konsantrasyonları anksiyeteyi azaltmaktadır.

Cümlede **"For example"** "örnekleme" yapmak için kullanılan bir yapıdır; bu yapı yerine **"for instance, to illustrate"** ifadeleri de kullanılabilirdi.

Cümledeki **"whereas"** ise cümleye **"zıtlık"** anlamı katmaktadır. Bu kullanımı ile **"whereas" direct contrast** oluşturmaktadır. Bu yapıda **"whereas"** yerine **"while"** da kullanılabilirdi.

***V.** Habitual use of almost **any** mood-altering drug can **result in** psychological dependence, **in which** the user becomes emotionally dependent **on** the drug.*
Her türlü ruh durumu değiştirici ilacındaimi kullanımı kullanıcının ilaca duygusal olarak bağımlı hale geldiği psikolojik bağımlılığa yol açar.

Cümlede **"any": "her, herhangi bir"** anlamı vermektedir; **"any"** yapısı olumlu cümlede kullanıldığında negatif anlam vermemektedir ve **"hiç"** anlamında çevrilmemelidir.
Cümlede **"result in"** ifadesi **"-e neden olmak, -e yol açmak"** anlamında kullanılan bir ifadedir. Bu ifade yerine **"cause, lead to, bring about, give rise to"** gibi ifadeler de kullanılabilirdi.

Cümlede **"in which"** yapısı öncesinde gelen **"psychological dependence"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur.

Cümlede **"on"** edatı **"dependent"** sıfatına aittir ve bu ifade **"-e bağlı"** anlamında çevrilebilir. **"On"** yerine **"upon"** edatı da kullanılabilirdi.

VI. *When deprived* ***of*** *it, the user craves the feeling of euphoria (well-being)* ***that*** *the drug induces.*
İlaç yoksunluğunda kullanıcı ilacın indüklediği coşkuyu (iyi olma halini) arzular.

Cümlede **"of"** edatı öncesindeki **"deprived"** sıfatına aittir ve **"-den yoksun olmak"** anlamını veren bir ifadedir.

Cümlede **"that"** yapısı öncesindeki **"euphoria"** ismini niteleyerek bir **"adjective clause"** oluşturmuştur. Bu yapı yerine **"which"** "relative kelimesi" de kullanılabilirdi.

VII. ***Some*** *drugs induce tolerance after* ***several*** *weeks.*
Bazı ilaçlar birkaç hafta sonra toleransı harekete geçirir.

Cümlede kullanılan **"some"** yapısı devamında hem sayılabilen hem de sayılamayan isimlerle bereber kullanılabilir. Bu cümlede devamında çoğul isimle kullanılmıştır.

Cümlede **"several" "miktar"** bildiren bir yapıdır ve **"birkaç"** anlamına gelmektedir; bu yapı devamında çoğul isimlerle birlikte kullanılır.

VIII *This means* ***that*** *response to the drug decreases, and greater amounts are required* ***to obtain*** *the desired effect.*
Bu da ilaca verilen yanıtın düşmesi ve arzu edilen etkinin oluşması için daha fazla ilaç alınmasının gerekmesi anlamına gelir.

Cümlede **"that"** yapısı **"means that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede **"-mek/mak için"** anlamına gelen ve **"purpose: amaç"** bildiren yapılar olan **"to Vo"** kullanılmıştır; bu yapı yerine de **"so as to Vo"** ya da **"in order to Vo"** da kullanılabilirdi.

IX. *Tolerance often occurs* ***because*** *the liver cells are stimulated to produce more of the enzymes* ***that*** *metabolize and inactivate the drug.*
Tolerans genellikle karaciğer hücrelerinin ilacı metabolize etmek ve aktif olmayan hale getirmek için daha fazla enzim üretmeye başlamasıyla meydana gelir.

Cümlede **"because"** bağlacı **"-dığı için, çünkü"** anlamında kullanılmıştır ve neden-sonuç ilişkisi vermektedir; bu yapı yerine **"since, as"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümlenin devamındaki **"that"** yapısı öncesinde gelen **"enzymes"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu kullanımda **"that"** yerine **"which"** yapısı da kullanılabilirdi.

X. *Use of some of the drugs, **such as** heroin, tobacco, and alcohol, **may** also **result in** addiction (physical dependence), **in which** physiological changes occur **that** make the user dependent **on** the drug.*

Eroin, tütün, alkol gibi bazı maddelerin kullanımı da alışkanlığa (fiziksel bağımlılık) yol açabilir bu esnada kullanıcıyı maddeye bağımlı hale getiren bir takım fizyolojik değişiklikler meydana gelir.

Cümlede mevcut olan **"such as"** yapısı ile **"örneklendirme"** yapılmıştır ve bu yapı yerine de **"like"** kullanılabilecek alternatif yapıdır. Cümlede de olduğu gibi bu yapılar devamında **"isim"** almışlardır.

Cümlede **"genel olasılık"** anlamı veren **"may"** kullanılmıştır; bu yapı yerine **"might/could"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"result in"** ifadesi **"-e neden olmak, -e yol açmak"** anlamında kullanılan bir ifadedir. Bu ifade yerine **"cause, lead to, bring about, give rise to"** gibi ifadeler de kullanılabilirdi.

Cümlede **"in which"** yapısı öncesinde gelen **"addiction"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur.

Cümlenin devamındaki **"that"** ise öncesinde gelen **"changes"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu kullanımda **"that"** yerine **"which"** yapısı da kullanılabilirdi.

Cümlede **"on"** edatı **"dependent"** sıfatına aittir ve bu ifade **"-e bağlı"** anlamında çevrilebilir. **"on"** yerine **"upon"** edatı da kullanılabilirdi.

XI. *Addiction can also occur **because** certain drugs, **such as** morphine, have components **similar to** substances **that** body cells normally manufacture on their own.*

Bağımlılık morfin gibi vücut hücrelerinin normalde kendi başına ürettiği maddelere benzer bileşenleri olan bir takım ilaçlar sayesinde de gelişebilir.

Cümlede **"Because"** yapısı **"-dığı için"** anlamında kullanılmıştır ve **"neden-sonuç"** ilişkisi vermektedir; bu yapı yerine **"as, since"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"such as"** yapısı ile **"örneklendirme"** yapılmıştır ve bu yapı yerine de **"like"** kullanılabilecek alternatif yapıdır. Cümlede de olduğu gibi bu yapılar devamında **"isim"** almışlardır.

Cümlede altı çizili olan **"similar to"** ifadesi **"-e benzer"** anlamında kullanılan ve **"akin to"** ifadesi ile eş anlam veren bir yapıdır.

Cümlenin devamındaki **"that"** ise öncesinde gelen **"substances"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu kullanımda **"that"** yerine **"which"** yapısı da kullanılabilirdi.

XI. *The continued use of **such** a drug causes potentially dangerous physiological effects.*

Bu tür maddelerin kullanımının sürdürülmesi potansiyel olarak tehlikeli fizyolojik etkilere yol açar.

Cümlede **"bu tür, böyle"** anlamı veren **"such + noun"** yapısı vardır ve bu yapı daha önce bahsedilen bir isme gönderme yapmaktadır.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Many drugs, whether prescribed or abused, affect the nervous system. While about 25% of all prescribed drugs are taken to alter psychological conditions, almost all the commonly abused drugs affect mood. In particular, levels of serotonin and dopamine are thought to influence mood. For example, when excessive amounts of norepinephrine are released, people feel energetic and stimulated, whereas low concentrations of this neurotransmitter reduce anxiety. Habitual use of almost any mood-altering drug can result in psychological dependence, in which the user becomes emotionally dependent on the drug. When deprived of it, the user craves the feeling of euphoria (well-being) that the drug induces. Some drugs induce tolerance after several weeks. This means that response to the drug decreases, and greater amounts are required to obtain the desired effect. Tolerance often occurs because the liver cells are stimulated to produce more of the enzymes that metabolize and inactivate the drug. Use of some of the drugs, such as heroin, tobacco, and alcohol, may also result in addiction (physical dependence), in which physiological changes occur that make the user dependent on the drug. Addiction can also occur because certain drugs, such as morphine, have components similar to substances that body cells normally manufacture on their own. The continued use of such a drug causes potentially dangerous physiological effects.

1. It is indicated in the passage that a regular use of drugs ----.

A) makes the user feel dizzy and exhausted
B) has no effect on the levels of the hormones
C) may result in addiction which greatly affects the psychology of the user
D) usually increases anxiety in the user
E) can be toxic and lead to a number of psychological disorders

2. According to the passage, the cause of the dependence on drugs ----.

A) is the fact that they can be easily purchased
B) is the excessive release of some hormones which modify the psychology of the user
C) is generally related to the user's background
D) can be understood through a comprehensive study of various drug cases
E) can be explained with reference to the stability of enzymes

3. It is suggested in the passage that drug deprivation ----.

A) usually results in an increased level of metabolic activities
B) makes the user more aggressive and intolerant towards others
C) increases instantly the sense of tolerance in the user
D) stimulates the production of enzymes that contribute to the user's psychological well-being
E) leads to psychologically and physically negative effects

4. According to the passage, drug tolerance ----.

A) is a temporary case that can be treated effectively
B) is on the whole limited to the use of heroin and alcohol
C) means that the more a drug is used, the more the need for it increases
D) brings about significant change in the structure of body cells
E) generally has known adverse effects on the user's mood

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **It is indicated in the passage that a regular use of drugs...**

Parçada geçen cümle : Habitual use of almost any mood-altering drug can result in psychological dependence, in which the user becomes emotionally dependent on the drug

Doğru yanıt (C) : **may result in addiction which greatly affects the psychology of the user**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **According to the passage, the cause of the dependence on drugs...**

Parçada geçen cümle : For example, when excessive amounts of norepinephrine are released, people feel energetic and stimulated, whereas low concentrations of this neurotransmitter reduce anxiety. Habitual use of almost any mood-altering drug can result in psychological dependence

Doğru yanıt (B) : **is the excessive release of some hormones which modify the psychology of the user**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **It is suggested in the passage that drug deprivation...**

Parçada geçen cümle : When deprived of it, the user craves the feeling of euphoria (well-being) that the drug induces. Some drugs induce tolerance after several weeks. This means that response to the drug decreases, and greater amounts are required to obtain the desired effect. Tolerance often occurs because the liver cells are stimulated to produce more of the enzymes that metabolize and inactivate the drug

Doğru yanıt (E) : **leads to psychologically and physically negative effects**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **According to the passage, drug tolerance...**

Parçada geçen cümle : Some drugs induce tolerance after several weeks. This means that response to the drug decreases, and greater amounts are required to obtain the desired effect

Doğru yanıt (C) : **means that the more a drug is used, the more the need for it increases**

PARÇA-44

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Even : bile, hatta
Familiar with : -e aşina olmak
Behaviours : davranışlar
Apart : ayrı
Diagnosis : teşhis
Prove, Proved : kanıtlamak
Lead to : -e yol açmak
Treatment : tedavi
Malleable : biçimlendirilebilir
Detect : algılmak, saptamak
Valuable : değerli
Opportunity : fırsat
Undergo, Undergoing : geçirmek, uğramak
Tremendous : büyük, devhasa
Expand, Expanding : genişletmek
Raise, Raising : yükselmek, ortaya çıkmak
Improve : iyileşmek
Toddler : yeni yürümeye başlayan çocuk

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Anyone who has spent **even** a little time with an autistic boy or girl soon becomes **familiar with** the **behaviours** that set these children **apart**. But how do parents and doctors know if a baby has autism? Early **diagnosis** has **proved** difficult, but if it were possible, it would **lead to** much more effective **treatment** for the younger a child is the more **malleable** is the brain. So, the inability to **detect** autism until a child is two or three years old is a terrific disadvantage, as it eliminates a **valuable** window of treatment **opportunity**, when the brain is **undergoing** **tremendous** development. Researchers, however, are closing in on techniques that could detect autism in babies as young as six months and perhaps even at birth. The results of these new tests are **expanding** the understanding of autism and **raising** hopes for much earlier, specialized care that could **improve** a **toddler**'s chances for a more normal life as a child, teenager and adult.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Anyone who has spent even a little time with an autistic boy or girl soon becomes familiar with the behaviours that set these children apart. **But how do parents and doctors know if a baby has autism?** Early diagnosis has proved difficult, but if it were possible, it would lead to much more effective treatment for the younger a child is the more malleable is the brain. **So, the inability to detect autism until a child is two or three years old is a terrific disadvantage, as it eliminates a valuable window of treatment opportunity, when the brain is undergoing tremendous development.** Researchers, however, are closing in on techniques that could detect autism in babies as young as six months and perhaps even at birth. **The results of these new tests are expanding the understanding of autism and raising hopes for much earlier, specialized care that could improve a toddler's chances for a more normal life as a child, teenager and adult.**

Otistik kız ya da erkek çocuklarıyla çok az bir zaman geçiren bir kişi bile bu çocukları diğerlerinden ayıran davranışlarına aşina hale gelir. **Ancak ebeveynler ve doktorlar bir bebeğin otizmli olduğunu nasıl bilirler?** Erken teşhisin güç olduğu kanıtlanmıştır ancak eğer mümkün olursa bu, çocuklar çok daha küçükken ve beyin çok daha işlenebilirken çok daha etkili tedaviye yol açacaktır. **Bu sebeple bir çocuk iki üç yaşına kadar otizmi belirleyememek oldukça büyük bir dezavantajdır, çünkü beyin inanılmaz bir gelişme geçirirken tedavi edilebilme şansıyla ilgili değerli bir pencereyi kapatır.** Araştırmacılar bebekler altı aylıkken ve hatta doğumda otizmi belirleyebilmeyi etkileyecek tekniklere yaklaşmaktadırlar. **Bu yeni testlerin sonuçları otizm anlayışını genişletmekte ve bebeklerin hayatlarını daha normal bir çocuk, genç ve yetişkin olarak geçirebilmesi için şansını iyileştirecek umutları artırmaktadır.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *Anyone* ***who*** *has spent even a little time with an autistic boy or girl soon becomes* ***familiar with*** *the behaviours* ***that*** *set these children apart.*

Otistik kız ya da erkek çocuklarıyla çok az bir zaman geçiren bir kişi bile bu çocukları diğerlerinden ayıran davranışlarına aşina hale gelir.

Altı çizili olan **"who" "relative word"** olarak kullanılmıştır ve öncesindeki **"Anyone"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur. Bu kullanımda **"anyone"** ifadesi **"herhangi birisi"** anlamındadır.

Cümlede **"with"** edatı öncesinde gelen **"familiar"** kelimesine aittir ve **"-e aşina olma"** anlamında çevrilmelidir.

Cümlede **"that"** relative kelimesi öncesinde gelen **"behaviours"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda **"which"** de kullanılabilirdi.

II. ***But*** *how do parents and doctors know* ***if*** *a baby has autism?*

Ancak, ebeveynler ve doktorlar bir bebeğin otizmli olduğunu nasıl bilirler?

Cümle **"But"** ile başlamaktadır ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"but"** yerine **"however, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlede **"know"** fiilinden sonra gelen **"if"** kararsız durum bağlacı olarak **"whether"** gibi kullanılmıştır ve **"noun clause"** oluşturulmuştur. **"If"** ve devamındaki ifade cümlenin nesnesini oluşturmaktadır.

III. *Early diagnosis has proved difficult, **but** **if** it were possible, it would **lead to** much more effective treatment for **the younger** a child is **the more** malleable is the brain.*

Erken teşhisin güç olduğu kanıtlanmıştır, ancak eğer mümkün olursa bu, çocuklar çok daha küçükken ve beyin çok daha işlenebilirken çok daha etkili tedaviye yol açacaktır.

Cümle **"but"** ile devam etmektedir ve öncesindeki kısım ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"but"** yerine **"however, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi

Ayrıca cümlede **"present unreal"** anlam veren **"if clause type II"** yapısı kullanılmıştır. Bu nedenle ana cümlede **"would Vo"** kullanılmıştır.

Cümlede **"lead to"** ifadesi **"-e neden olmak, -e yol açmak"** anlamında kullanılan bir ifadedir. Bu ifade yerine **"cause, result in, bring about, give rise to"** gibi ifadeler de kullanılabilirdi.

Cümlede **"ne kadar..... o kadar....."** anlamını veren **"the younger...., the more...."** yapısı kullanılmaktadır.

IV. ***So****, the inability **to detect** autism until a child is two or three years old is a terrific disadvantage, **as** it eliminates a valuable window of treatment opportunity, when the brain is undergoing tremendous development.*

Bu sebeple, bir çocuk iki üç yaşına kadar otizmi belirleyememek oldukça büyük bir dezavantajdır, çünkü beyin inanılmaz bir gelişme geçirirken tedavi edilebilme şansıyla ilgili değerli bir pencereyi kapatır.

Cümle **"bu yüzden"** anlamına gelen ve **"neden-sonuç"** ilişkisi veren **"So"** ile başlamaktadır. Bu yapı yerine **"therefore, thus, hence"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

Cümlede kullanılan **"to Vo"** yapısı öncesinde gelen **"inability"** isminden kaynaklanmaktadır. Özellikle **"fiilden isim"** yapılabilen isimlerden sonra **"to Vo"** kullanılmaktadır.

Cümlede **"as"** bağlacı **"çünkü, -dığı için"** anlamında kullanılmıştır ve neden-sonuç ilişkisi vermektedir; bu yapı yerine **"since, because, for"** yapıları da kullanılabilirdi.

V. *Researchers, **however**, are closing in on techniques **that** could detect autism in babies **as young as** six months and perhaps **even** at birth.*

Araştırmacılar bebekler altı aylıkken ve hatta doğumda otizmi belirleyebilmeyi etkileyecek tekniklere yaklaşmaktadırlar.

Cümlede iki virgül arasında **"However"** mevcuttur ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"however"** yerine **"nonetheless, nevertheless, though** vs." gibi yapılar da kullanılabilirdi.

Cümlenin devamındaki **"that"** ise öncesinde gelen **"techniques"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu kullanımda **"that"** yerine **"which"** yapısı da kullanılabilirdi.

Cümlede **"as** young **as"** yapısı **"kadar"** anlamıda kullanılmıştır ve bir **"kıyaslama"** söz konusudur. " **As.....as"** yapısı araya **"adjective"** alarak kullanılmıştır.

Cümlede **"bile"** anlmında kullanılan **"even"** zarfı vurgu amaçlı kullanılan bir yapıdır. **"Hatta"** ya da **"bile"** şeklinde çevirisi yapılabilir.

VI. *The results of these new tests are expanding the understanding of autism and raising hopes for much earlier, specialized care* ***that*** *could improve a toddler's chances for a more normal life* ***as*** *a child, teenager and adult.*
Bu yeni testlerin sonuçları otizm anlayışını genişletmekte ve bebeklerin hayatlarını daha normal bir çocuk, genç ve yetişkin olarak geçirebilmesi için şansını iyileştirecek umutları artırmaktadır.

Cümlenin devamındaki **"that"** öncesinde gelen **"care"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu kullanımda **"that"** yerine **"which"** yapısı da kullanılabilirdi.

Cümlede **"as"** yapısı devamında **"isim"** alarak **(as + noun) "olarak"** anlamı vermektedir.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Anyone who has spent even a little time with an autistic boy or girl soon becomes familiar with the behaviours that set these children apart. But how do parents and doctors know if a baby has autism? Early diagnosis has proved difficult, but if it were possible, it would lead to much more effective treatment for the younger a child is the more malleable is the brain. So, the inability to detect autism until a child is two or three years old is a terrific disadvantage, as it eliminates a valuable window of treatment opportunity, when the brain is undergoing tremendous development. Researchers, however, are closing in on techniques that could detect autism in babies as young as six months and perhaps even at birth. The results of these new tests are expanding the understanding of autism and raising hopes for much earlier, specialized care that could improve a toddler's chances for a more normal life as a child, teenager and adult.

1. We can infer from the passage that an autistic child ----.

A) has obvious genetic markers
B) hates being different from other children
C) has very little chance of ever having an ordinary life
D) usually has a disruptive effect on other children
E) has distinct behavioural traits very different from those of other children

2. We can understand from the passage that the treatment of autism ----.

A) should not be attempted before the patient is three years old
B) should, ideally, begin very early in life
C) will go on for several years and must not be hurried
D) is only successful when the patient cooperates
E) has advanced rapidly in recent years

3. According to the passage, research is currently being carried out to ----.

A) find ways of detecting autism in very young babies
B) develop new ways of treating autism in young children
C) establish why autism occurs
D) help autistic children to help each other to combat the problems
E) establish the extent to which autism is a hereditary disorder

4. It is clear from the passage that those born with autism ----.

A) invariably have an extremely malleable brain
B) will always be severely handicapped by this condition
C) are not aware of their problem and so are indifferent to it
D) will probably be enabled, before too long, to live a reasonably normal life
E) usually display incredible talents in very specific areas

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **We can infer from the passage that an autistic child...**

Parçada geçen cümle : Anyone who has spent even a little time with an autistic boy or girl soon becomes familiar with the behaviours that set these children apart.

Doğru yanıt (E) : **has distinct behavioural traits very different from those of other children**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **We can understand from the passage that the treatment of autism...**

Parçada geçen cümle : But how do parents and doctors know if a baby has autism? Early diagnosis has proved difficult, but if it were possible, it would lead to much more effective treatment for the younger a child is the more malleable is the brain

Doğru yanıt (B) : **should, ideally, begin very early in life**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **According to the passage, research is currently being carried out to...**

Parçada geçen cümle : Researchers, however, are closing in on techniques that could detect autism in babies as young as six months and perhaps even at birth

Doğru yanıt (A) : **find ways of detecting autism in very young babies**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **It is clear from the passage that those born with autism...**

Parçada geçen cümle : The results of these new tests are expanding the understanding of autism and raising hopes for much earlier, specialized care that could improve a toddler's chances for a more normal life as a child, teenager and adult

Doğru yanıt (D) : **will probably be enabled, before too long, to live a reasonably normal life**

PARÇA-45

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Frequency : sıklık
Range : dizi, sıra
Measure, Measured : ölçmek
Average : ortalama
Sensitive to : hassas
Ability : yetenek
Above : üzerinde
Proportion : oran
Remain : kalmak
Owners : sahipler
Emit, Emits : yaymak

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

For humans to be able to hear a sound, it must be both loud enough and within the right **frequency range** – as **measured** by the number of vibrations per second, or hertz (Hz). The **average** person is most **sensitive to** sounds in the 1, 000-5, 000 Hz range, and most lose the **ability** to hear very high frequencies (**above** around 20, 000 Hz) with age. Even so a sizeable **proportion** of the population do seem to **remain** sensitive to the very low frequency "infrasound". High-frequency sounds have more than just audible effects as teenagers in Swindon discovered in 2006. Tired of having crowds of youngsters collecting around the town theatre, the **owners** installed the Mosquito, a device that **emits** sonic energy at very high frequencies. Only the teenagers could hear it and it forced them to meet elsewhere.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

For humans to be able to hear a sound, it must be both loud enough and within the right frequency range – as measured by the number of vibrations per second, or hertz (Hz). **The average person is most sensitive to sounds in the 1, 000-5, 000 Hz range, and most lose the ability to hear very high frequencies (above around 20, 000 Hz) with age.** Even so a sizeable proportion of the population do seem to remain sensitive to the very low frequency "infrasound". **High-frequency sounds have more than just audible effects as teenagers in Swindon discovered in 2006.** Tired of having crowds of youngsters collecting around the town theatre, the owners installed the Mosquito, a device that emits sonic energy at very high frequencies. **Only the teenagers could hear it and it forced them to meet elsewhere.**

İnsanların bir sesi duyabilmesi için ses hem yeterli yükseklikte ve saniye başına titreşimlerle ya da hertz (Hz) ile ölçüldüğü biçimde hem de doğru frekans aralığında olmalıdır. **Ortalama insanın seslere en hassas olduğu aralık 1, 000-5, 000 Hz ranjıdır ve çoğu kişi çok yüksek frekanslarda ve yaşla birlikte duyma kabiliyetini kaybeder (20, 000 Hz civarı ve üzeri).** Bu durumda bile nüfusun önemli bir kısmı çok düşük frekans 'infraseslere' karşı hassas olmaya devam etmektedir. **Swindon'daki gençlerin 2006 yılında tespit ettiği üzere yüksek frekanslı seslerin işitilebilir olandan daha fazla etkileri mevcuttur.** Şehir tiyatrosu etrafında toplanan genç kalabalıktan rahatsız olan sahipleri Mosquito adı verilen ve çok yüksek frekanslarda sonik enerji yayan bir cihaz kurmuşlardır. **Bunu yalnızca gençler duyabilmektedir ve bu durumda gençleri başka bir yerde toplanmaya zorlamıştır.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

*I. **For** humans **to be** able to hear a sound, it must be **both** loud enough **and** within the right frequency range – **as** measured by the number of vibrations per second, or hertz (Hz).*
İnsanların bir sesi duyabilmesi için ses hem yeterli yükseklikte ve saniye başına titreşimlerle ya da hertz (Hz) ile ölçüldüğü biçimde hem de doğru frekans aralığında olmalıdır.

Cümlede **"for smb/sth To Vo"** dizilimi mevcutur.

Cümlede **"both.....and..."** paralel yapısı kullanılmıştır ve **"hem...hem de"** anlamı vermektedir.

Cümlede **"as"** yapısı **"–dığı gibi"** anlamıyla kullanılmıştır ve devamında **V3** almıştır ve **"ölçüldüğü gibi"**anlamı vermektedir.

*II .The average person is most **sensitive to** sounds in the 1, 000-5, 000 Hz range, and **most** lose the **ability to** hear very high frequencies (above around 20, 000 Hz) with age.*
Ortalama insanın seslere en hassas olduğu aralık 1, 000-5, 000 Hz ranjıdır ve çoğu kişi çok yüksek frekanslarda ve yaşla birlikte duyma kabiliyetini kaybeder (20, 000 Hz civarı ve üzeri).

Cümlede **"to"** edatı öncesindeki **"sensitive"** sıfatına aittir ve **"hassas, korunmasız, kolay mikrop kapabilen"** anlamları vermektedir; bu kelime yerine genellikle **"vulnerable, susceptible"** kelimeleri de kullanılabilirdi.

Cümlede kullanılan **"most"** yapısı devamında hem sayılabilen hem de sayılamayan isimlerle kullanılan bir yapıdır; bu cümlede devamında isim almadan zamir olarak kullanılmıştır.

Cümlede kullanılan **"to Vo"** yapısı öncesinde gelen **"ability"** isminden kaynaklanmaktadır. Özellikle "fiilden isim" yapılabilen isimlerden sonra **"to Vo"** kullanılmaktadır.

III. ***Even so*** *a sizeable proportion of the population do seem to remain sensitive to the very low frequency "infrasound".*

Bu durumda bile nüfusun önemli bir kısmı çok düşük frekans 'infraseslere' karşı hassas olmaya devam etmektedir.

Cümle **"Even so"** ile bağlanmıştır ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"even so"** yerine **"however, but, nonetheless, nevertheless, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi

IV. *High-frequency sounds have more than just audible effects* ***as*** *teenagers in Swindon* ***discovered in 2006****.*

Swindon'daki gençlerin 2006 yılında tespit ettiği üzere yüksek frekanslı seslerin işitilebilir olandan daha fazla etkileri mevcuttur.

Cümlede **"as" "-dığı gibi"** anlamında kullanılmıştır; bu yapı yerine **"just as"** de kullanılabilirdi.

Cümle **"pointed time in the past"** olarak nitelendirebileceğimiz **"In 2006"** zaman ifadesi ile bitmektedir; bu nedenle fiil olarak **"V2: discovered"** kullanılşmıştır.

V. ***Tired of*** *having crowds of youngsters collecting around the town theatre,* ***the owners*** *installed the Mosquito, a device* ***that*** *emits sonic energy at very high frequencies.*

Şehir tiyatrosu etrafında toplanan genç kalabalıktan rahatsız olan sahipleri Mosquito adı verilen ve çok yüksek frekanslarda sonik enerji yayan bir cihaz kurmuşlardır.

Cümlede bir **"adjective clause passive kısaltma"** mevcuttur ve yapı aslında **"The owners, who were tired of having..."**şeklindedir ve **"who were"** dizilimi atılarak sıfat cümle başına çekilmiştir. Cümlede virgule kadar öznenin olmadığına ve virgülden sonra öznenin ortaya çıktığına dikkat ediniz.

Cümlede **"that"** yapısı öncesindeki zaman ifadesi olan **"a device"** kelimesini nitelemiştir. Bu yapı yerine **"which"**de kullanılabilirdi.

VI. *Only the teenagers could hear it and it forced them* ***to meet*** *elsewhere.*

Bunu yalnızca gençler duyabilmektedir ve bu durumda gençleri başka bir yerde toplanmaya zorlamıştır

Cümlede **"to Vo"** yapısı öncesindeki **"force smb To Vo"** diizlimimne ait olan yapıdır.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

For humans to be able to hear a sound, it must be both loud enough and within the right frequency range – as measured by the number of vibrations per second, or hertz (Hz). The average person is most sensitive to sounds in the 1, 000-5, 000 Hz range, and most lose the ability to hear very high frequencies (above around 20, 000 Hz) with age. Even so a sizeable proportion of the population do seem to remain sensitive to the very low frequency "infrasound". High-frequency sounds have more than just audible effects as teenagers in Swindon discovered in 2006. Tired of having crowds of youngsters collecting around the town theatre, the owners installed the Mosquito, a device that emits sonic energy at very high frequencies. Only the teenagers could hear it and it forced them to meet elsewhere

1. According to the passage, the average human being ----.

A) is only sensitive to sounds within a very narrow range of frequency
B) is exposed to high frequencies and this may cause his hearing loss
C) only hears sounds within a given frequency range
D) can develop his own range of sound frequency
E) can hear sounds that are loud enough no matter what their frequency is

2. We understand from the passage that elderly people ----.

A) often lose the ability to hear very high-frequency sounds
B) are unable to hear low-frequency sounds
C) often prefer not to hear what is going on around them
D) usually won't admit that their hearing has become impaired
E) can hear the sonic sounds at very high frequencies with the help of the Mosquito

3. It is clear from the passage that age ----.

A) enables us to hear sounds of a lower frequency
B) has a considerable effect on what we hear
C) has little effect on our hearing
D) makes us irritable on exposure to infrasound
E) does not necessarily cause deterioration of our sense of hearing

4. It is clear from the passage that the Mosquito ----.

A) did not achieve the effect that the owners of the theatre had hoped for
B) creates a sound that many people find deeply disturbing
C) produces a high-frequency sound that only teenagers can hear
D) only had a disturbing effect upon the elderly
E) was regarded as offensive by young and old alike

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **According to the passage, the average human being...**

Parçada geçen cümle : For humans to be able to hear a sound, it must be both loud enough and within the right frequency range – as measured by the number of vibrations per second, or hertz (Hz). The average person is most sensitive to sounds in the 1, 000-5, 000 Hz range, and most lose the ability to hear very high frequencies (above around 20, 000 Hz) with age

Doğru yanıt (C) : **only hears sounds within a given frequency range**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **We understand from the passage that elderly people...**

Parçada geçen cümle : The average person is most sensitive to sounds in the 1, 000-5, 000 Hz range, and most lose the ability to hear very high frequencies (above around 20, 000 Hz) with age

Doğru yanıt (A) : **often lose the ability to hear very high-frequency sounds**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **It is clear from the passage that age...**

Parçada geçen cümle : The average person is most sensitive to sounds in the 1, 000-5, 000 Hz range, and most lose the ability to hear very high frequencies (above around 20, 000 Hz) with age ve **"Only the teenagers could hear it and it forced them to meet elsewhere"**

Doğru yanıt (B) : **has a considerable effect on what we hear**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **It is clear from the passage that the Mosquito...**

Parçada geçen cümle : Tired of having crowds of youngsters collecting around the town theatre, the owners installed the Mosquito, a device that emits sonic energy at very high frequencies. Only the teenagers could hear it and it forced them to meet elsewhere

Doğru yanıt (C) : **produces a high-frequency sound that only teenagers can hear**

PARÇA-46

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Declare, Declared	: ilan etmek, açıklamak
Undeniable	: inkar edilemez
Commentator	: yorumcu
Colleagues	: meslektaşlar
Publish, Published	: yayınlamak
Appreciate, Appreciating	: takdir etmek
Share, Sharing	: paylaşmak
Emerge, Emerging	: ortaya çıkmak
Especially	: özellikle
Explicitly	: açık bir şekilde
Participation	: katılım
Citizens	: vatandaşlar
Suggest	: belirtmek
Available	: mevcut, elde edilebilir
Debate, Dabating	: tartışmak
Implications	: çıkarımlar
Literacy	: okur yazarlık
Attention	: ilgi, dikkat
Tendency	: eğilim
Aggression	: saldırganlık, agresif olma
Considerable	: önemli derecede
Strides	: adımlar
Scholarship	: alimlik, bilgi, burs

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

When *Time* magazine **declared** its 2006 person of the year to be "You", the magazine was pointing to an **undeniable** reality: anyone with an Internet connection can be a reporter, political **commentator**, cultural critic, or media producer. Around the same time, the media scholar H. Jenkins and his **colleagues published** a paper **appreciating** the "participatory cultures" of creation and **sharing**, mentorship, and civic engagement that were **emerging** online, **especially** among young people. Although *Time* did not **explicitly** frame **participation** in the new media as a youth phenomenon, most of the fifteen "**citizens** of digital democracy" who were featured in its December 13 article were under the age of thirty-five. Jenkins and his colleagues strongly **suggest** that young people are especially well-poised to take full advantage of Web 2.0. On the other hand, ever since digital technologies were made **available**, scholars, educators, policymakers, and parents have been **debating** their **implications** for young people's **literacy**, **attention** spans, social tolerance, and **tendency** for **aggression**. **Considerable strides** are now being made in **scholarship** in many of these areas.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

When *Time* magazine declared its 2006 person of the year to be "You", the magazine was pointing to an undeniable reality: anyone with an Internet connection can be a reporter, political commentator, cultural critic, or media producer. **Around the same time, the media scholar H. Jenkins and his colleagues published a paper appreciating the "participatory cultures" of creation and sharing, mentorship, and civic engagement that were emerging online, especially among young people**. Although *Time* did not explicitly frame participation in the new media as a youth phenomenon, most of the fifteen "citizens of digital democracy" who were featured in its December 13 article were under the age of thirty-five. **Jenkins and his colleagues strongly suggest that young people are especially well-poised to take full advantage of Web 2.0.** On the other hand, ever since digital technologies were made available, scholars, educators, policymakers, and parents have been debating their implications for young people's literacy, attention spans, social tolerance, and tendency for aggression. **Considerable strides are now being made in scholarship in many of these areas.**

Time dergisi 2006 yılında yılın kişisini "Siz" olarak ilan ettiğinde aslında inkar edilemez bir gerçeğe işaret ediyordu: internet bağlantısı olan herkes haberci, politik yorumcu, kültürel kritik ya da medya prodüktörü olabilir. **Aynı dönemlerde medya bilimcisi olan H. Jenkins ve arkadaşları online olarak özellikle de genç insanlar arasında başlayan yaratıcı ve paylaşımcı 'katılımcı kültürleri', akıl hocalığını ve sivil katılımı takdir eden bir makale yayınlamışlardır**. *Time* yeni medyadaki katılımı açıkça gençlik fenomeni olarak çerçevelendirmemesine rağmen 13 Aralık'ta yayınlanan makalesinde söz edilen on beş "dijital demokrasi vatandaşı" otuz beş yaşın altındadır. **Jenkins ve arkadaşları özellikle genç insanların Web 2.0'dan yararlanmaya hazır olduklarını güçlü bir şekilde ifade etmişlerdir**. Diğer taraftan dijital teknolojiler kullanılmaya başlandığından beri bilim adamları, eğitimciler, politika yapıcılar ve ebeveynler genç insanların cehaleti, dikkat süresi, sosyal toleransı ve agresif olmaya yatkınlığıyla ilgili çıkarımları tartışmaktadır. **Bu alanların bir çoğunda bilgi artırma konusunda önemli gelişmeler meydana gelmektedir.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

*I. **When** Time magazine declared its 2006 person of the year to be "You", the magazine was pointing to an undeniable reality: **anyone** **with** an Internet connection can be a reporter, political commentator, cultural critic, or media producer.*

Time dergisi 2006 yılında yılın kişisini "Siz" olarak ilan ettiğinde aslında inkar edilemez bir gerçeğe işaret ediyordu: internet bağlantısı olan herkes haberci, politik yorumcu, kültürel kritik ya da medya prodüktörü olabilir.

Cümlenin başındaki **"when"** zaman bağlacı olarak kullanılmıştır. Zaman zarfı bağlaçlarının mutlaka **zaman uyumu** istediğini ve bağlı bulundukları yan cümlede **"will", "would"** gibi yapıları almayacağını hatırlayalım.

Cümlede **"anyone": "herkes, herhangi biri"** anlamı vermektedir; **"any"** yapısı olumlu cümlede kullanıldığında negatif anlam vermemektedir ve **"hiç"** anlamında çevrilmemelidir.

Cümlede **"with"** yapısında aslında bir **"adjective clause kısaltması"** söz konusudur; aslında yapı **"anyone who has...."** şeklindedir ve sahiplik bildiren **"have/has"** fiili **"with"** olarak kısaltılmıştır.

II. *Around the same time, the media scholar H. Jenkins and his colleagues published a* ***paper appreciating*** *the "participatory cultures" of creation and sharing, mentorship, and civic engagement* ***that*** *were emerging online,* ***especially*** *among young people.*

Aynı dönemlerde medya bilimcisi olan H. Jenkins ve arkadaşları online olarak özellikle de genç insanlar arasında başlayan yaratıcı ve paylaşımcı 'katılımcı kültürleri', akıl hocalığını ve sivil katılımı takdir eden bir makale yayınlamışlardır.

Cümlede **"paper appreciating"** yapısında aslında bir **"adjective clause active kısaltma"** söz konusudur; aslında yapı **"paper which appreciated..."** şeklindedir ve **"which"** cümleden atılarak fiil **Ving** şeklinde çekimlenmiştir.

Cümlenin devamındaki **"that"** ise öncesinde gelen **"civic engagement"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu yapı yerine **"which"** de kullanılabilirdi.

Cümlede virgülden sonra gelen **"especially"** ifadesi **"özellikle"** anlamı vermektedir; bu yapı yerine **"in particular, particularly, notably"** zarfları da kullanılabilirdi.

III. ***Although*** *Time did not explicitly frame participation in the new media* ***as*** *a youth phenomenon, most of the fifteen "citizens of digital democracy"* ***who*** *were featured in its December 13 article were under the age of thirty-five.*

Time yeni medyadaki katılımı açıkça gençlik fenomeni olarak çerçevelendirmemesine rağmen 13 Aralık'ta yayınlanan makalesinde söz edilen on beş "dijital demokrasi vatandaşı" otuz beş yaşın altındadır.

Cümle **"-e rağmen"** anlamına gelen **"although"** ile başlamaktadır ve bu yapı **"zıtlık"** anlamı vermektedir. Bu yapı yerine **"though, even though, much as, despite the fact that, in spite of the fact that, even if"** gibi yapılar da aynı şekilde kullanılabilirdi.

Cümledeki **"as"** yapısı devamında cümle değil **"isim"** alarak kullanılmıştır **(as + noun)** ve **"olarak"** anlamı vermektedir.

Cümlede altı çizili olan **"who"** yapısı **"relative word"** olarak kullanılmıştır ve öncesindeki **"citizens of..."** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur. Bu kullanımda **"who"** yerine **"that"** yapısı da virgül olmadığı için kullanılabilir.

IV. *Jenkins and his colleagues strongly suggest* ***that*** *young people are* ***especially*** *well-poised to take full advantage of Web 2.0.*

Jenkins ve arkadaşları özellikle genç insanların Web 2.0'dan yararlanmaya hazır olduklarını güçlü bir şekilde ifade etmişlerdir.

Cümlede **"that"** yapısı **"suggest that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede virgülden sonra gelen **"especially"** ifadesi **"özellikle"** anlamı vermektedir; bu yapı yerine **"in particular, particularly, notably"** zarfları da kullanılabilirdi.

*V. **On the other hand**, **ever since** digital technologies **were** made available, scholars, educators, policymakers, and parents **have been debating** their implications for young people's literacy, attention spans, social tolerance, and tendency for aggression.*

Diğer taraftan dijital teknolojiler kullanılmaya başlandığından beri bilim adamları, eğitimciler, politika yapıcılar ve ebeveynler genç insanların cehaleti, dikkat süresi, sosyal toleransı ve agresif olmaya yatkınlığıyla ilgili çıkarımları tartışmaktadır.

Cümlede **"On the other hand"** ifadesi **"diğer yandan"** anlamında kullanılmıştır; bu yapı ayrıca **"fakat, ancak"** anlamında da kullanılmaktadır.

Cümle **"ever since"** zaman ifadesi nedeniyle ana cümlede **"have/has been Ving"** kullanılmaktadır.

***VI.** Considerable strides **are now being made** in scholarship in many of these areas.*

Bu alanların bir çoğunda bilgi artırma konusunda önemli gelişmeler meydana gelmektedir

Cümlede **"are now being made"** yapısı **"present continuous passive"** olarak çekimlenen bir dizilimdir.

When *Time* magazine declared its 2006 person of the year to be "You", the magazine was pointing to an undeniable reality: anyone with an Internet connection can be a reporter, political commentator, cultural critic, or media producer. Around the same time, the media scholar H. Jenkins and his colleagues published a paper appreciating the "participatory cultures" of creation and sharing, mentorship, and civic engagement that were emerging online, especially among young people. Although *Time* did not explicitly frame participation in the new media as a youth phenomenon, most of the fifteen "citizens of digital democracy" who were featured in its December 13 article were under the age of thirty-five. Jenkins and his colleagues strongly suggest that young people are especially well-poised to take full advantage of Web 2.0. On the other hand, ever since digital technologies were made available, scholars, educators, policymakers, and parents have been debating their implications for young people's literacy, attention spans, social tolerance, and tendency for aggression. Considerable strides are now being made in scholarship in many of these areas.

1. It is understood from the passage that ----.

A) media scholars criticize the young for their online activities
B) 2006 was announced to be the year of the youth
C) Internet use among the elderly population is limited
D) many young people are using the digital media in impressive ways
E) *Time* magazine incorporates digital media into its journalism

2. The expression "digital democracy" used in the passage means ----.

A) taking full advantage of all the web technologies
B) widespread use of Internet technology in our age
C) the selection of fifteen young people by *Time* magazine
D) equal rights given to teenagers to express their opinions online
E) online media engagement opportunities made available for everyone

3. According to the passage, the scholars who carried out an investigation into new media participation think that the present phenomenon ----.

A) is a waste of time as there is no particular merit at all
B) is the result of people's competent use of digital technologies
C) should be regarded with suspicion
D) calls for parental guidance when young people are concerned
E) has created an aggressive young generation

4. It is explained in the passage that ----.

A) there is rapid progress in the fields investigating various effects of digital technologies on young people
B) digital media participation does irreparable harm to young people
C) parents are particularly concerned about their children's social tolerance and attention spans
D) *Time* magazine offers valid solutions to the problems experienced by youth
E) the digital practices of today's young people as reporters, political commentators, cultural critics, or media producers exceed in quality those of earlier periods

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **It is understood from the passage that**

Parçada geçen cümle : Around the same time, the media scholar H. Jenkins and his colleagues published a paper appreciating the "participatory cultures" of creation and sharing, mentorship, and civic engagement that were emerging online, especially among young people" ve ayrıca "Jenkins and his colleagues strongly suggest that young people are especially well-poised to take full advantage of Web 2.0

Doğru yanıt (D) : **many young people are using the digital media in impressive ways**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **The expression "digital democracy" used in the passage means...**

Parçada geçen cümle : The expression "digital democracy" used in the passage means ve "Although *Time* did not explicitly frame participation in the new media as a youth phenomenon, most of the fifteen "citizens of digital democracy" who were featured in its December 13 article were under the age of thirty-five"

Doğru yanıt (E) : **online media engagement opportunities made available for everyone**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **According to the passage, the scholars who carried out an investigation into new media participation think that the present phenomenon...**

Parçada geçen cümle : Jenkins and his colleagues strongly suggest that young people are especially well-poised to take full advantage of Web 2.0.On the other hand, ever since digital technologies were made available, scholars, educators, policymakers, and parents have been debating their implications for young people's literacy, attention spans, social tolerance, and tendency for aggression. Considerable strides are now being made in scholarship in many of these areas

Doğru yanıt (D) : **is the result of people's competent use of digital technologies**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **It is explained in the passage that...**

Parçada geçen cümle : Jenkins and his colleagues strongly suggest that young people are especially well-poised to take full advantage of Web 2.0" ve "...have been debating their implications for young people's literacy"

Doğru yanıt (A) : **there is rapid progress in the fields investigating various effects of digital technologies on young people**

PARÇA-47

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Decade	: on yıl
Notable	: kaydadeğer, dikkate değer
Policy	: ilke, politika
Assumptions	: varsayımlar
Disability	: yetersizlik, engelli olma
Reflect, Reflected	: yansıtmak
Consequence	: sonuç
Separate	: ayrı
Segregate	: ayırmak
Accommodation	: konaklama, barınma
To some degree	: bir ölçüde, kısmen
Attempts	: girişimler
Approach	: yaklaşım
Irrespective of	: bakılmaksızın
Ability	: yetenek
Necessary	: gerekli
Impairment	: sağlığın bozulması
Conscious	: bilinç
Based on	: -e dayalı
Discrimination	: ayrım, fark
Conversely	: aksine, tersine
Seek, Seeks	: aramak
Opportunity	: fırsat

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

The last **decade** has seen **notable** changes in disability **policy** in Europe. Changed **assumptions** about the concept of **disability** have been **reflected** in the adoption of new national and pan-European legislation. As a **consequence**, the policy which has sought to **separate** and **segregate** people with disabilities in "special schools", labour markets, residential **accommodation** and transport has, **to some degree**, and in some countries, been reconsidered. **Attempts** have been made to develop an integrated **approach**, opening up jobs, services and housing to all people **irrespective of** their **ability** or disability. A key element of this new **approach** has been the recognition that segregation and exclusion is not a **necessary** consequence of a physical or intellectual **impairment**, but the result of **conscious** policy choices **based on** false assumptions about the abilities of the people with disabilities. The new approach recognizes the role which **discrimination** plays in disadvantaging people with disabilities and, **conversely**, how legislation **seeks** to combat elements of disability discrimination and creates equality of **opportunity** for people with disabilities.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

The last decade has seen notable changes in disability policy in Europe. **Changed assumptions about the concept of disability have been reflected in the adoption of new national and pan-European legislation.** As a consequence, the policy which has sought to separate and segregate people with disabilities in "special schools", labour markets, residential accommodation and transport has, to some degree, and in some countries, been reconsidered. **Attempts have been made to develop an integrated approach, opening up jobs, services and housing to all people irrespective of their ability or disability.** A key element of this new approach has been the recognition that segregation and exclusion is not a necessary consequence of a physical or intellectual impairment, but the result of conscious policy choices based on false assumptions about the abilities of the people with disabilities. **The new approach recognizes the role which discrimination plays in disadvantaging people with disabilities and, conversely, how legislation seeks to combat elements of disability discrimination and creates equality of opportunity for people with disabilities.**

Son on yılda Avrupa engellilik politikasında önemli değişiklikler gözlenmiştir. **Engellilik kavramıyla ilgili değişen varsayımlar yeni ulusal ve pan-Avrupa kanunlarının benimsenmesinde de yansıtılmıştır.** Sonuç olarak 'özel okullarda', iş piyasasında, konut hizmetlerinde ve taşımada engelleri olan insanları ayırmaya ve tecrit etmeye çabalayan politika bir dereceye kadar ve bazı ülkelerde yeniden gözden geçirilmiştir. **İnsanların yeteneklerine ya da engellerine bakılmaksızın entegre bir yaklaşım geliştirmek, iş alanları, hizmet ve konut olanakları geliştirmek için çaba sarf edilmektedir.** Bu yeni yaklaşımın temel unsuru tecrit ve hariç tutulmanın fiziksel ya da entelektüel kusurların gerekli bir sonucu olmadığı bundan ziyade engelli insanların yetenekleriyle ilgili yanlış varsayımlar üzerine kurulmuş bilinçli politika seçimlerinin bir sonucu olduğudur. **Yeni yaklaşım ayrımcılığın engelli insanlar için dezavantajlı hale getirmede oynadığı rolü ve bunun tersine kanunların nasıl engellilik unsurlarıyla savaşmaya ve engelli insanlar için eşit şartlar oluşturmaya çaba sarf ettiğini kabul eder.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *The last decade* ***has seen*** *notable changes in disability policy in Europe.*

Son on yılda Avrupa engellilik politikasında önemli değişiklikler gözlenmiştir.

Cümlede **"the last decade"** zaman ifadesi nedeniyle **"has V3"** dizilimi mevcuttur.

II. *Changed assumptions about the concept of disability* ***have been reflected*** *in the adoption of new national and pan-European legislation.*

Engellilik kavramıyla ilgili değişen varsayımlar yeni ulusal ve pan-Avrupa kanunlarının benimsenmesinde de yansıtılmıştır.

Cümlede **"have been reflected"** dizilimde **"present perfect passive"** çekimleme mevcuttur.

***III. As a consequence**, the policy **which** has sought to separate and segregate **people with** disabilities in "special schools", labour markets, residential accommodation and transport has, to some degree, and in some countries, been reconsidered.*

Sonuç olarak 'özel okullarda', iş piyasasında, konut hizmetlerinde ve taşımada engelleri olan insanları ayırmaya ve tecrit etmeye çabalayan politika bir dereceye kadar ve bazı ülkelerde yeniden gözden geçirilmiştir.

Cümle **"as a consequence"** zarfı ile başlamaktadır; bu zarf **"sonuç olarak"** anlamına gelmektedir; bu ifade yerine **"consequently, thus, hence, therefore, as a result"** da kullanılabilirdi.

Cümlede **"which"** relative kelimesi öncesinde gelen **"the policy"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olmadığıiçin **"that"** kullanımı da uygun olurdu.

Cümlede **"people with"** yapısında aslında bir **"adjective clause kısaltması"** söz konusudur; aslında yapı "people **who have** ...." şeklindedir ve sahiplik bildiren **"have/has"** fiili **"with"** olarak kısaltılmıştır.

***IV.** Attempts have been made **to develop** an integrated approach, opening up jobs, services and housing to all people **irrespective of** their ability or disability.*

İnsanların yeteneklerine ya da engellerine bakılmaksızın entegre bir yaklaşım geliştirmek, iş alanları, hizmet ve konut olanakları geliştirmek için çaba sarf edilmektedir.

Cümlede **"-mek/mak için"** anlamına gelen ve **"purpose: amaç"** bildiren yapı olan **"to Vo"** kullanılmıştır; bu yapı yerine de **"so as to Vo"** ya da **"in order to Vo"** da kullanılabilirdi

Cümlede **"irrespective of"** ifadesi **"bakılmaksızın, kaideye almadan"** anlamı vermektedir. bu ifade yerine **"regardless of"** yapısı da kullanılabilirdi.

***V.** A key element of this new approach has been the **recognition that** segregation and exclusion is **not** a necessary consequence of a physical or intellectual impairment, **but** the result of conscious policy **choices based** on false assumptions about the abilities of the **people with** disabilities.*

Bu yeni yaklaşımın temel unsuru tecrit ve hariç tutulmanın fiziksel ya da entelektüel kusurların gerekli bir sonucu olmadığı bundan ziyade engelli insanların yetenekleriyle ilgili yanlış varsayımlar üzerine kurulmuş bilinçli politika seçimlerinin bir sonucu olduğudur.

Cümlenin devamında **"recognition that SVO"** diziliminde ise **"soyut isim + that + cümle"** dizilimi mevcuttur ve bir **"noun clause"** oluşturulmuştur.

Cümlede **"not....., but....."** yapısı kullanılmıştır. Bu yapı **"not only....., but also....."** ile karıştırılmamalıdır; çünkü anlam değişmektedir. **"Not....but..."** yapısında "not'ın bağlı bulunduğu kısımda anlamca bir **"çürütme"** vardır ve ana fiil **"but"**'ın bağlı bulunduğu kısımda mevcuttur.

Cümlede **"choices based"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"choices (which are) based"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Cümlede **"people with"** yapısında aslında bir **"adjective clause kısaltması"** söz konusudur; aslında yapı "people **who have** ...." şeklindedir ve sahiplik bildiren **"have/has"** fiili **"with"** olarak kısaltılmıştır.

VI. *The new approach recognizes the role* ***which*** *discrimination plays in* ***disadvantaging*** *people with disabilities and, conversely, how legislation seeks to combat elements of disability discrimination and creates equality of opportunity for people with disabilities.*

Yeni yaklaşım ayrımcılığın engelli insanlar için dezavantajlı hale getirmede oynadığı rolü ve bunun tersine kanunların nasıl engellilik unsurlarıyla savaşmaya ve engelli insanlar için eşit şartlar oluşturmaya çaba sarf ettiğini kabul eder

Cümlede **"which"** relative kelimesi öncesinde gelen **"the role"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olmadığıiçin **"that"** kullanımı da uygun olurdu.

Cümle başındaki **"in disadvantaging"** dizilimi **"prep + Ving"** kuralı nedeniyle kullanılmıştır; **"disadvantage"** fiilinin **-ing** almasının nedeni öncesindeki **"in"** edatıdır.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

The last decade has seen notable changes in disability policy in Europe. Changed assumptions about the concept of disability have been reflected in the adoption of new national and pan-European legislation. As a consequence, the policy which has sought to separate and segregate people with disabilities in "special schools", labour markets, residential accommodation and transport has, to some degree, and in some countries, been reconsidered. Attempts have been made to develop an integrated approach, opening up jobs, services and housing to all people irrespective of their ability or disability. A key element of this new approach has been the recognition that segregation and exclusion is not a necessary consequence of a physical or intellectual impairment, but the result of conscious policy choices based on false assumptions about the abilities of the people with disabilities. The new approach recognizes the role which discrimination plays in disadvantaging people with disabilities and, conversely, how legislation seeks to combat elements of disability discrimination and creates equality of opportunity for people with disabilities.

1. We understand from the passage that the new approach to disability ----.

A) maintains the segregational policies common everywhere in Europe
B) opposes the segregation of the disabled from society
C) equates physical or intellectual impairment with inferiority
D) has not sought a legal basis for its activities
E) aims to provide a therapeutic environment for the disabled by placing them in special institutions

2. According to the passage, people with disabilities ----.

A) have failed to appreciate the special care services made available to them
B) have always been provided with opportunities to make a good living
C) have long been prevented from enjoying the same rights as the other members of society
D) would never manage to lead a comfortable life
E) have for centuries been regarded, throughout Europe, as a burden to society

3. As the passage indicates, it is now clear that ----.

A) there is a wide gap between the public and legal views on disability
B) the disabled everywhere in Europe have been granted extra rights and privileges
C) the disability groups are demanding even more rights
D) the understanding of disability in Europe has undergone considerable change
E) Europeans have recently adopted a rather prejudiced attitude towards the rights of people with disabilities

4. The passage emphasizes that ----.

A) potential capabilities of the disabled people had long been underestimated or ignored
B) future steps require consciously-developed policies for the rehabilitation of the disabled
C) people with disabilities deserve somewhat more attention than those without
D) the new disability policy in Europe will be useless
E) a change in attitude towards the disabled is the result of the new employment policies in Europe

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **We understand from the passage that the new approach to disability...**

Parçada geçen cümle : A key element of this new approach has been the recognition that segregation and exclusion is not a necessary consequence of a physical or intellectual impairment

Doğru yanıt (B) : **opposes the segregation of the disabled from society**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **According to the passage, people with disabilities...**

Parçada geçen cümle : The new approach recognizes the role which discrimination plays in disadvantaging people with disabilities and, conversely, how legislation seeks to combat elements of disability discrimination and creates equality of opportunity for people with disabilities

Doğru yanıt (C) : **have long been prevented from enjoying the same rights as the other members of society**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **As the passage indicates, it is now clear that...**

Parçada geçen cümle : The last decade has seen notable changes in disability policy in Europe. Changed assumptions about the concept of disability have been reflected in the adoption of new national and pan-European legislation

Doğru yanıt (D) : **the understanding of disability in Europe has undergone considerable change**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **The passage emphasizes that...**

Parçada geçen cümle : The last decade has seen notable changes in disability policy in Europe. Changed assumptions about the concept of disability have been reflected in the adoption of new national and pan-European legislation

Doğru yanıt (A) : **potential capabilities of the disabled people had long been underestimated or ignored**

PARÇA-48

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Prehistoric	: tarih öncesi
Hunt	: avlanma
Certainly	: kesinlikle
Quite	: oldukça
Provide, Providing	: sağlamak
Sight	: görüş
Permanent	: kalıcı
Eventually	: eninde, sonunda
Possibilities	: olasılıklar
Audience	: dinleyici
Communication	: iletişim
Diverse	: çeşitli
Opportunity	: fırsat
Gain, Gained	: kazanmak

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

When **prehistoric** man returned home from a **hunt**, he was almost **certainly** asked the question we would like to ask today: "What happened?" **Quite** possibly, he replied in a factual manner, **providing** a short report of the land covered, the number of animals spotted, and the results. His face-to-face communication was limited only to those within the **sight** and sound of the speaker. Either because of this or because he thought his communication should be recorded in more **permanent** form, the caveman **eventually** began to draw his message, the report of his latest adventurous hunt, on the wall of the cave. This opened up a whole range of **possibilities**: The wall was there twenty-four hours a day, seven days a week. The caveman could go about his other business, whatever that may have been, and still know that his message was being communicated, for the **audience** was communicating not with the caveman himself, but with the wall. This was the beginning of *mass* ***communication*** – impersonal communication with a **diverse** audience that has a limited **opportunity** to respond – and much was **gained** from it.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

When prehistoric man returned home from a hunt, he was almost certainly asked the question we would like to ask today: "What happened?" **Quite possibly, he replied in a factual manner, providing a short report of the land covered, the number of animals spotted, and the results.** His face-to-face communication was limited only to those within the sight and sound of the speaker. **Either because of this or because he thought his communication should be recorded in more permanent form, the caveman eventually began to draw his message, the report of his latest adventurous hunt, on the wall of the cave.** This opened up a whole range of possibilities: The wall was there twenty-four hours a day, seven days a week. **The caveman could go about his other business, whatever that may have been, and still know that his message was being communicated, for the audience was communicating not with the caveman himself, but with the wall.** This was the beginning of *mass communication* – impersonal communication with a diverse audience that has a limited opportunity to respond – and much was gained from it.

Tarih öncesi insan avdan eve döndüşünde muhtemelen kendisine bugün bizim sormak istediğimiz soru sorulmuştur: "Ne oldu?" **Büyük olasılıkla, gerçekçi biçimde arazide katettiği mesafe, görülen hayvanların sayısı ve sonuçlarla ilgili kısa bir raporla cevap vermiştir.** Yüz yüze iletişimi yalnızca konuşmacının görüş ve ses alanı içerisinde olanlarla sınırlıydı. **Ya bu sebeple ya da iletişimin daha kalıcı bir biçimde kaydedilmesi gerektiğini düşündüğünden mağara adamı sonunda mesajlarını çizmeye başlamış, son maceralı avının raporunu mağaranın duvarına resmetmiştir.** Bu yeni bir dizi olasılık gündeme getirmiştir: Duvar haftada yedi gün, günde yirmi dört saat hep oradaydı. **Mağara adamı diğer işlerini, bunlar her neydiyse, hallerken mesajın hedeflenen kişilere mağara adamı tarafından değiş duvar aracılığıyla iletildiğini biliyordu.** Bu yanıt verme yeteneği sınırlı olan çeşitli seyircilerle kişisel olmayan iletişim anlamına gelen *kitle iletişiminin* başlangıcıydı ve bundan çok şey kazanıldı.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

***I. <u>When</u>** prehistoric man returned home from a hunt, he was almost certainly asked the question we **<u>would like to</u>** ask today: "What happened?"*

Tarih öncesi insan avdan eve döndüşünde muhtemelen kendisine bugün bizim sormak istediğimiz soru sorulmuştur: "Ne oldu?"

Cümle başındaki **"when"** zaman bağlacı olarak kullanılmıştır. Zaman zarflarının mutlaka **zaman uyumu** istediğini ve bağlı bulundukları cümlede **"will", "would"** gibi yapıları almayacağını hatırlayalım.

Cümlede **"to"**, öncesindeki **"would like"** fiiline aittir ve bu yapı **"istemek"** anlamına gelmektedir. Bu yapı yerine **"want to Vo, wish to Vo, feel like Ving"** yapıları da kullanılabilirdi.

***II. <u>Quite</u>** possibly, he replied in a factual manner, **<u>providing</u>** a short report of the land covered, **<u>the number of</u>** animals spotted, and the results.*

Büyük olasılıkla, gerçekçi biçimde arazide katettiği mesafe, görülen hayvanların sayısı ve sonuçlarla ilgili kısa bir raporla cevap vermiştir.

Cümlede **"quite"** zarfı **"oldukça"** anlamında kullanılmıştır.

Cümlede **"., providing"** diziliminde bir **"adverbial clause kısaltması"**mevcuttur; yapı aslında **"manner, and provided"**şeklindedir ve bu tür dizilimlerde özne ortak özne olduğu için ve anlam aktif olduğu için virgülden sonraki **"and"** atılıp fiil **Ving** şeklinde çekimlenir.

Cümlede **"the number of"** ifadesi **"nın sayısı"** anlamındadır ve **"çok"** anlamına gelen **"a number of"** ile karıştırılmamalıdır.

III. *His face-to-face communication was limited only to* ***those within*** *the sight and sound of the speaker.*
Yüz yüze iletişimi yalnızca konuşmacının görüş ve ses alanı içerisinde olanlarla sınırlıydı.

Cümlede **"those within..."**ifadesinde de bir kısaltma mevcuttur; yapı aslında **"those who are within"** şeklindedir.

IV. ***Either*** ***because of*** *this* ***or*** ***because*** *he thought his communication should be recorded in more permanent form, the caveman* ***eventually*** *began to draw his message, the report of his latest adventurous hunt, on the wall of the cave.*
Ya bu sebeple ya da iletişimin daha kalıcı bir biçimde kaydedilmesi gerektiğini düşündüğünden mağara adamı sonunda mesajlarını çizmeye başlamış, son maceralı avının raporunu mağaranın duvarına resmetmiştir.

Cümlede **"either.....or..."** paralel yapısı kullanılmıştır ve **"ya.....ya da"** anlamı vermektedir.

Cümlede geçen ve **"yüzünden, -den dolayı"** anlamına gelen **"because of"** yapısı devamında bir **"noun phrase"** almıştır. Bu yapı yerine **"owing to, due to, on account of"** gibi yapılar da kullanılabilirdi. Bu yapılar devamında cümle almazlar; ancak **"the fact that"** ile birlikte kullanılırlarsa devamlarında cümle dizilimi gelebilir.

Cümlede **"because"** ise **"-dığı için"** anlamında kullanılmıştır ve **"neden-sonuç"** ilişkisi vermektedir; bu yapı yerine **"as, since"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"eventually"** zarfı **"sonunda"** anlamını vermektedir ve **"finally, at last, in the end"** ifadeleri de kullanılabilirdi.

V. *This opened up a whole range of possibilities: The wall was there twenty-four hours a day, seven days a week.*
Bu yeni bir dizi olasılık gündeme getirmiştir: Duvar haftada yedi gün, günde yirmi dört saat hep oradaydı.

VI. *The caveman could go about his* ***other*** *business, whatever that* ***may have been****, and still know* ***that*** *his message was being communicated,* ***for*** *the audience was communicating* ***not*** *with the caveman himself,* ***but*** *with the wall.*
Mağara adamı diğer işlerini, bunlar her neydiyse, hallerken mesajın hedeflenen kişilere mağara adamı tarafından değiş duvar aracılığıyla iletildiğini biliyordu.

Cümlede kullanılan **"other"** yapısı **"diğer"** anlamına gelmektedir ve devamında tekil bir isim alarak kullanılmıştır. Belli bir grup içerisindeki isme gönderme yapsaydı **"the other"** olarak kullanılabilirdi.

Cümlede geçen **"may have V3"** modal'ı geçmişe dair olasılık anlamı veren modal'dır. Bu yapı yerine **"might have V3, could have V3"** yapıları da kullanılabilirdi. Bu yapılar **"-mış olabilir"** şeklinde çevrilebilir.

Cümlede **"that"** yapısı **"know that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede **"For"** ise **"çünkü"** anlamında kullanılmıştır; bu yapı genellikle cümle ortasında virgülden sonra kullanılan bir yapıdır: **"....., for....."**.

Cümlede **"not....., but....."** yapısı kullanılmıştır. Bu yapı **"not only....., but also....."** ile karıştırılmamalıdır; çünkü anlam değişmektedir. **"Not....but..."** yapısında "not'ın bağlı bulunduğu kısımda anlamca bir **"çürütme"** vardır ve ana fiil **"but"**'ın bağlı bulunduğu kısımda mevcuttur.

VII. *This was the beginning of mass communication – impersonal communication with a diverse audience* ***that*** *has a limited opportunity to respond – and much was gained from it.*

Bu yanıt verme yeteneği sınırlı olan çeşitli seyircilerle kişisel olmayan iletişim anlamına gelen kitle iletişiminin başlangıcıydı ve bundan çok şey kazanıldı.

Cümlede **"that"** öncesinde gelen **"audience"** ismini niteleyerek bir **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapı yerine **"who"** da kullanılabilirdi.

When prehistoric man returned home from a hunt, he was almost certainly asked the question we would like to ask today: "What happened?" Quite possibly, he replied in a factual manner, providing a short report of the land covered, the number of animals spotted, and the results. His face-to-face communication was limited only to those within the sight and sound of the speaker. Either because of this or because he thought his communication should be recorded in more permanent form, the caveman eventually began to draw his message, the report of his latest adventurous hunt, on the wall of the cave. This opened up a whole range of possibilities: The wall was there twenty-four hours a day, seven days a week. The caveman could go about his other business, whatever that may have been, and still know that his message was being communicated, for the audience was communicating not with the caveman himself, but with the wall. This was the beginning of *mass communication* – impersonal communication with a diverse audience that has a limited opportunity to respond – and much was gained from it.

1. According to the passage, the simplest form of mass communication is ----.

A) the spoken messages given by the speaker
B) a visual sign taking place on a permanent surface
C) the reports of a hunter who came back from the hunt
D) the face-to-face interaction of a caveman with his close friends
E) the prompt responses of the audience to the drawings on the wall

2. It is indicated in the passage that as a result of the caveman's drawings on the walls ----.

A) personal relations with other people could be stronger
B) the cavemen could forget all about his other business
C) others could get his messages even when he was not there
D) the idea of competition came into being
E) spoken interaction gradually lost its importance

3. We understand from the passage that mass communication during prehistoric times ----.

A) required the presence of at least two people sharing the same space and time
B) did not necessarily require a personal relationship between the speaker and his audience
C) meant short reports of one's daily life experiences
D) provided vast opportunities to other people to write back about their opinions
E) caused people to be more inquisitive than before

4. According to the passage, the caveman drew his messages on the cave walls, because ----.

A) he wanted his messages to stay there for a long time
B) he was tired of telling his hunting stories to everyone
C) an impersonal form of communication did not suit his needs
D) giving messages through drawing was easier than speaking
E) it was an enjoyable way of passing the time

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **According to the passage, the simplest form of mass communication is...**

Parçada geçen cümle : His face-to-face communication was limited only to those within the sight and sound of the speaker. Either because of this or because he thought his communication should be recorded in more permanent form, the caveman eventually began to draw his message, the report of his latest adventurous hunt, on the wall of the cave.

Doğru yanıt (B) : **a visual sign taking place on a permanent surface**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **It is indicated in the passage that as a result of the caveman's drawings on the walls...Parçada geçen cümle** : The wall was there twenty-four hours a day, seven days a week. The caveman could go about his other business, whatever that may have been, and still know that his message was being communicated, for the audience was communicating not with the caveman himself, but with the wall

Doğru yanıt (C) : **others could get his messages even when he was not there**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **We understand from the passage that mass communication during prehistoric times...**

Parçada geçen cümle : The wall was there twenty-four hours a day, seven days a week. The caveman could go about his other business, whatever that may have been, and still know that his message was being communicated, for the audience was communicating not with the caveman himself, but with the wall

Doğru yanıt (B) : **did not necessarily require a personal relationship between the speaker and his audience**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **According to the passage, the caveman drew his messages on the cave walls, because...**

Parçada geçen cümle : This opened up a whole range of possibilities: The wall was there twenty-four hours a day, seven days a week

Doğru yanıt (A) : **he wanted his messages to stay there for a long time**

PARÇA-49

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Allies : müttefikler
Doubt : şüphe
Ultimately : sonunda
Produce : üretmek
Phenomenon : olay
Aspirations : amaç, düş
Convince, Convinced : ikna olmak
Buffer : tampon
Protect : korumak
Invasions : istilalar
As for : -e gelince
Borders : sınırlar
Collapse : çöküş, yıkılma
Consider, Considered : düşünmek

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Although the United States and the Soviet Union became **allies** during World War II, there seemed to be little **doubt** that their opposing ideologies would **ultimately produce** a cold war. The cold war was a global **phenomenon** and was clearly conditioned by the political, economic, and social **aspirations** of the two superpowers. Between 1945 and 1989 Europe became a testing ground for the cold war itself. The Soviets were **convinced** that Eastern European **buffer** states had to be created to **protect** the Soviet Union from future **invasions**. **As for** the United States, the Truman Doctrine, Marshall Plan, and NATO were all intended to keep Russian ideology within its own **borders**. When the cold war came to an end following the **collapse** of the Berlin Wall in November 1989, the Soviet ideology was **considered** a spent force in Eastern Europe.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Although the United States and the Soviet Union became allies during World War II, there seemed to be little doubt that their opposing ideologies would ultimately produce a cold war. **The cold war was a global phenomenon and was clearly conditioned by the political, economic, and social aspirations of the two superpowers**. Between 1945 and 1989 Europe became a testing ground for the cold war itself. **The Soviets were convinced that Eastern European buffer states had to be created to protect the Soviet Union from future invasions**. As for the United States, the Truman Doctrine, Marshall Plan, and NATO were all intended to keep Russian ideology within its own borders. **When the cold war came to an end following the collapse of the Berlin Wall in November 1989, the Soviet ideology was considered a spent force in Eastern Europe.**

Amerika Birleşik Devletleri ve Sovyetler Birliği İkinci Dünya Savaşı'nda müttefik olmuşlarsa da bu ikisinin çakışan ideolojilerinin sonunda bir soğuk savaşa yol açacağı konusunda her hangi bir şüphe yoktu. **Soğuk Savaş küresel bir fenomendi ve iki süper gücün politik, ekonomik ve sosyal emelleri ile açık biçimde koşullanmıştı.** 1945 ve 1989 yılları arasında Avrupa soğuk savaşın kendisi için bir test alanı haline gelmiştir. **Sovyetler Doğu Avrupa'da Sovyetler Birliği'ni gelecekteki saldırılardan koruyacak tampon devletler oluşturulması gerektiğine ikna olmuştu.** Amerika Birleşik Devletleri Truman Doktrini, Marshall Planı ve NATO'yla Rus ideolojisini kendi sınırları içerisinde tutmayı hedeflemişti. **Kasım 1989'da Berlin Duvarı'nın çöküşüyle soğuk savaş sona ermiş ve Sovyet ideolojisi Doğu Avrupa'da nafile bir çaba olarak kabul edilmiştir.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *__Although__ the United States and the Soviet Union __became__ allies __during World War II__, there seemed to be little doubt __that__ their opposing ideologies would ultimately produce a cold war.*

Amerika Birleşik Devletleri ve Sovyetler Birliği İkinci Dünya Savaşı'nda müttefik olmuşlarsa da bu ikisinin çakışan ideolojilerinin sonunda bir soğuk savaşa yol açacağı konusunda her hangi bir şüphe yoktu.

Cümle **"-e rağmen"** anlamına gelen **"although"** ile başlamaktadır ve bu yapı **"zıtlık"** anlamı vermektedir. Bu yapı yerine **"though, even though, much as, despite the fact that, in spite of the fact that, even if"** gibi yapılar da aynı şekilde kullanılabilirdi.

Cümlede **"pointed time in the past"** olarak nitelendirebileceğimiz **"during World War II"** zaman ifadesi mevcuttur; bu nedenle fiil olarak **"became (V2)"** kullanılmıştır.

Cümlenin devamında **"doubt that SVO"** diziliminde ise **"soyut isim + that + cümle"** dizilimi mevcuttur ve bir **"noun clause"** oluşturulmuştur.

II. *The cold war was a global phenomenon and was clearly conditioned __by__ the political, economic, and social aspirations of the two superpowers.*

Soğuk Savaş küresel bir fenomendi ve iki süper gücün politik, ekonomik ve sosyal emelleri ile açık biçimde koşullanmıştı.

Cümlenin devamındaki **"by"** edatı **"edilgen"** bir yapıdan sonra **(was conditioned)** yapısı nedeniyle kullanılan **"by"** edatıdır.

III. Between** 1945 **and** 1989 Europe **became** a testing ground for the cold war **itself.

1945 ve 1989 yılları arasında Avrupa soğuk savaşın kendisi için bir test alanı haline gelmiştir.

Cümlede kullanılan **"between"** edatına da dikkat edilmelidir. Sınavlarda **"between.....and"** dizilimi yaygındır.

Cümlede **"pointed time in the past"** olarak nitelendirebileceğimiz **"between 1945 and 1989"** zaman ifadesi mevcuttur; bu nedenle fiil olarak **"became (V2)"** kullanılmıştır.

Cümlede kullanılan **"itself"** ifadesi **"kendisine"** anlamında **"reflexive"** olarak kullanılmıştır ve **"Europe"** ifadesine gönderme yapmaktadır.

***IV.** The Soviets were convinced **that** Eastern European buffer states **had to** be created **to protect** the Soviet Union from future invasions.*

Sovyetler Doğu Avrupa'da Sovyetler Birliği'ni gelecekteki saldırılardan koruyacak tampon devletler oluşturulması gerektiğine ikna olmuştu.

Cümlede **"that"** yapısı **"convinced that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede **"had to be created"** diziliminde **"past obligation"** yapısı olan **"had to"** modal'ı kullanılmıştır; ayrıca edilgen anlam olduğu için **"passive"** çekimleme mevcuttur.

Cümlede **"-mek/mak için"** anlamına gelen ve **"purpose: amaç"** bildiren yapı olan **"in order to Vo"** kullanılmıştır; bu yapı yerine de **"so as to Vo"** ya da **"to Vo"** da kullanılabilirdi.

***V. As for** the United States, the Truman Doctrine, Marshall Plan, and NATO were all intended to keep Russian ideology within its own borders.*

Amerika Birleşik Devletleri Truman Doktrini, Marshall Planı ve NATO'yla Rus ideolojisini kendi sınırları içerisinde tutmayı hedeflemişti.

Cümle **"-e gelince, -ile ilgili olarak"** anlamında kullanılan ve genelde bir konudan diğerine geçiş (transition) yaparken kullanılan **"as for"** ile başlamaktadır. Bu cümlede bu yapı yerine **"In the case of, with respect to, with regard to, when it comes to"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

***VI. When** the cold war **came** to an end following the collapse of the Berlin Wall **in November 1989**, the Soviet ideology was considered a spent force in Eastern Europe.*

Kasım 1989'da Berlin Duvarı'nın çöküşüyle soğuk savaş sona ermiş ve Sovyet ideolojisi Doğu Avrupa'da nafile bir çaba olarak kabul edilmiştir

Cümlenin başındaki **"when"** zaman bağlacı olarak kullanılmıştır. Zaman zarfı bağlaçlarının mutlaka **zaman uyumu** istediğini ve bağlı bulundukları yan cümlede **"will", "would"** gibi yapıları almayacağını hatırlayalım. Bu cümlede her iki tarafta da **"past"**yapılar kullanılmıştır.

Cümlede **"pointed time in the past"** olarak nitelendirebileceğimiz **"in 1989"** zaman ifadesi mevcuttur; bu nedenle fiil olarak **"came (V2)"** kullanılmıştır.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Although the United States and the Soviet Union became allies during World War II, there seemed to be little doubt that their opposing ideologies would ultimately produce a cold war. The cold war was a global phenomenon and was clearly conditioned by the political, economic, and social aspirations of the two superpowers. Between 1945 and 1989 Europe became a testing ground for the cold war itself. The Soviets were convinced that Eastern European buffer states had to be created to protect the Soviet Union from future invasions. As for the United States, the Truman Doctrine, Marshall Plan, and NATO were all intended to keep Russian ideology within its own borders. When the cold war came to an end following the collapse of the Berlin Wall in November 1989, the Soviet ideology was considered a spent force in Eastern Europe.

1. According to the passage, the cold war ----.

A) caused the collapse of the economy in the Eastern European states
B) was the main reason which brought an end to World War II
C) ended because the United States and the Soviet Union both felt threatened by global changes
D) helped the Eastern European states to become more powerful and secure
E) was not confined to the political relations only between the United States and the Soviet Union

2. It is indicated in the passage that ----.

A) a potential for a disagreement between the two super powers was apparent even during World War II
B) NATO made it possible for the Eastern European countries to establish economic relations with the United States
C) the Russian ideology became widespread all around Europe
D) the Truman Doctrine was developed to protect the Eastern European states from the Soviet threat
E) the cold war continued for about two decades and then ended

3. We can understand from the passage that ----.

A) it was World War II which gave rise to the cold war between the United States and Soviet Union
B) the main function of the Berlin Wall was to protect Europe from the Soviet invasion
C) both of the superpowers had strong desires to control the world
D) when World War II came to an end, the United States intended to give up her economic interests in Europe
E) the Soviet strategies shaped the everyday life of all the peoples in Europe

4. The passage indicates that ----.

A) the strategies used by the Soviets in Eastern Europe proved to be successful in the end
B) a crucial time for the cold war was the year when the Berlin Wall collapsed
C) the most important motive behind the cold war was to create a free world
D) the cold war eliminated the risk of potential invasions in Europe
E) superpowers should represent themselves as the guardians of peace

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **According to the passage, the cold war...**

Parçada geçen cümle : The cold war was a global phenomenon and was clearly conditioned by the political, economic, and social aspirations of the two superpowers

Doğru yanıt (E) : **was not confined to the political relations only between the United States and the Soviet Union**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **It is indicated in the passage that...**

Parçada geçen cümle : Although the United States and the Soviet Union became allies during World War II, there seemed to be little doubt that their opposing ideologies would ultimately produce a cold war

Doğru yanıt (A) : **a potential for a disagreement between the two super powers was apparent even during World War II**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **We can understand from the passage that...**

Parçada geçen cümle : The cold war was a global phenomenon and was clearly conditioned by the political, economic, and social aspirations of the two superpowers

Doğru yanıt (C) : **both of the superpowers had strong desires to control the world**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **The passage indicates that...**

Parçada geçen cümle : When the cold war came to an end following the collapse of the Berlin Wall in November 1989, the Soviet ideology was considered a spent force in Eastern Europe

Doğru yanıt (B) : **a crucial time for the cold war was the year when the Berlin Wall collapsed**

PARÇA-50

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Appear, Appears : görünmek, ortaya çıkmak
Commit, Committed : karışmak, adamak
Maintain, Maintaining : sürdürmek
Compelling : zorlayıcı, ilginç
Gaze, Gazing : bakmak
Board, Boarding : binmek
Spacecraft : uzay mekiği
Decades : on yıllar
Lead : liderlik etmek, öncüük etmek
Explorations : keşifler
Launch, Launched : fırlatmak
Adjustment : ayarlama

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

For the present, NASA **appears** to be **committed** to **maintaining** its human spaceflight program, whatever the cost. However, in the next decade, it may discover that it does not need human characters to tell **compelling** stories. Instead of **gazing** at posters of astronauts, children are now playing with toy models of Mars rovers. The next generation of space adventurers is growing up with the knowledge that one can visit another planet without **boarding** a **spacecraft. Decades** from now, when those children are grown-ups, some of them will **lead** the next great **explorations** of the solar system. Sitting in quiet control rooms, they will send instructions to far-away probes already **launched** and make the final **adjustment** that points us towards the stars"

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

For the present, NASA appears to be committed to maintaining its human spaceflight program, whatever the cost. **However, in the next decade, it may discover that it does not need human characters to tell compelling stories.** Instead of gazing at posters of astronauts, children are now playing with toy models of Mars rovers. **The next generation of space adventurers is growing up with the knowledge that one can visit another planet without boarding a spacecraft.** Decades from now, when those children are grown-ups, some of them will lead the next great explorations of the solar system. **Sitting in quiet control rooms, they will send instructions to far-away probes already launched and make the final adjustment that points us towards the stars.**

Şu an için NASA neye mal olursa ne olursa olsun insan uzay uçuşu programını devam ettirmeye kendini adamış görünmektedir. **Ancak önümüzdeki on yılda ilginç hikayeler anlatması için insanlara ihtiyaç olmadığını keşfedebilir.** Şimdi çocuklar astronot posterlerine bakmak yerine Mars gezgininin modelleriyle oynamaktadırlar. **Yeni nesil uzay maceracıları bir kişinin uzay aracına binmeksizin diğer gezegenleri ziyaret edebileceği bilgisiyle yetişmektedir.** On yıllar sonra bu çocuklar büyüdüğünde bunlardan bazıları güneş sisteminin yeni büyük keşiflerini yönetecektir. **Kontrol odalarında sessizce oturup fırlatılan uzaklardaki insansız uzay roketlerine talimatlar gönderecek ve bizi yıldızlara doğru götürecek son ayarlamaları yapacaklardır.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *For the present, NASA* ***appears to*** *be committed to maintaining its human spaceflight program,* ***whatever*** *the cost.*
Şu an için NASA neye mal olursa ne olursa olsun insan uzay uçuşu programını devam ettirmeye kendini adamış görünmektedir.

Cümlede **"to Vo (to be)"** dizilimi **"appear"** fiiline aittir ve aynı şekilde **"seem"** fiili de kullanılabilirdi.

Cümlede **"whatever the cost"** ifadesi **"maliyeti ne olursa olsun"** şeklinde çevrilebilir. Bu yapı yerine **"regardless of the cost, irrespective of the cost"** ifadeleri de kullanılabilirdi.

II. ***However****, in the next decade, it may discover* ***that*** *it does not need human characters to tell compelling stories.*
Ancak önümüzdeki on yılda ilginç hikayeler anlatması için insanlara ihtiyaç olmadığını keşfedebilir.

Cümle **"However"** ile başlamaktadır ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"however"** yerine **"but, yet, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlede **"that"** yapısı **"discover that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

III. ***Instead of*** *gazing at posters of astronauts, children are now playing with toy models of Mars rovers.*
Şimdi çocuklar astronot posterlerine bakmak yerine Mars gezgininin modelleriyle oynamaktadırlar.

Cümlede **"instead of"** yapısı **"-nın yerine"** anlamında kullanılan yapıdır; bu yapı anlamca **"-den ziyade"** anlamı veren **"rather than"** yapısına benzemektedir.

IV. *The next generation of space adventurers is growing up with the knowledge* ***that*** *one can visit* ***another*** *planet without* ***boarding*** *a spacecraft.*

Yeni nesil uzay maceracıları bir kişinin uzay aracına binmeksizin diğer gezegenleri ziyaret edebileceği bilgisiyle yetişmektedir.

Cümlenin devamında **"knowledge that SVO"** diziliminde ise **"soyut isim + that + cümle"** dizilimi mevcuttur ve bir **"noun clause"** oluşturulmuştur.

Cümlede **"another" "bir diğer"** anlamını veren yapıdır ve devamında isim alarak kullanılmıştır. **"Another"** kullanımında **"limit, sınırlama"** yoktur. Sınırlama olduğunda **"the other"** gibi **"the"** yapısı ile birlikte olan kullanımlar söz konusudur.

Cümledeki **"without boarding"** dizilimi **"prep + Ving"** kuralı nedeniyle kullanılmıştır; **"board"** fiilinin **Ving** almasının nedeni öncesindeki **"without"** edatıdır. Bu ifade **"-meden, maksızın"** anlamı vermektedir.

V. ***Decades from now****, when those children are grown-ups, some of them* ***will*** *lead the next great explorations of the solar system.*

On yıllar sonra bu çocuklar büyüdüğünde bunlardan bazıları güneş sisteminin yeni büyük keşiflerini yönetecektir.

Cümle başındaki **"decades from now"** zaman ifadesi **"bundan sonraki on yıllarda"** anlamı verdiği için cümlenin devamında **future time** kullanılmıştır.

VI. *Sitting in quiet control rooms, they will send instructions to far-away* ***probes already launched*** *and make the final adjustment* ***that*** *points us towards the stars.*

Kontrol odalarında sessizce oturup fırlatılan uzaklardaki insansız uzay roketlerine talimatlar gönderecek ve bizi yıldızlara doğru götürecek son ayarlamaları yapacaklardır.

Cümlede **"probes launched"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"probes (which are) launched"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Cümlede **"that"** relative kelimesi öncesinde gelen **"adjustment"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapı yerine cümlede virgül olmadığı için **"which"** de kullanılabilirdi.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

For the present, NASA appears to be committed to maintaining its human spaceflight program, whatever the cost. However, in the next decade, it may discover that it does not need human characters to tell compelling stories. Instead of gazing at posters of astronauts, children are now playing with toy models of Mars rovers. The next generation of space adventurers is growing up with the knowledge that one can visit another planet without boarding a spacecraft. Decades from now, when those children are grown-ups, some of them will lead the next great explorations of the solar system. Sitting in quiet control rooms, they will send instructions to far-away probes already launched and make the final adjustment that points us towards the stars.

1. One can understand from the passage that ----.

A) the future will witness radical advances in the techniques of space exploration
B) NASA's expensive investments in human spaceflight programs will pay back in the future
C) children of the next generation will enjoy a variety of developed space games
D) NASA has finally succeeded in making man a redundant component of spaceflight programs
E) today's children are getting less interested in space programs

2. The writer of the passage predicts that for the next generation ----.

A) there will be great obstacles to space exploration
B) space exploration will be just part of popular fiction
C) exploring other planets will no longer be a maintained practice
D) what seems to be part of fiction today will become part of reality
E) telling stories about space travel will be even more compelling

3. From the passage, one can expect that the future technology of space exploration will ----.

A) have no need for earth-control centers
B) bring an end to NASA's mission
C) eliminate the risks put on the lives of astronauts
D) add exciting details to the toy models children play with
E) save human beings from extinction

4. In general, the passage implies that ----.

A) human intelligence will make many of the technological dreams come true
B) physical presence of man in spacecraft will be indispensible
C) unmanned spacecraft can be comparatively more cost-effective
D) a human operator on earth can mislead unmanned spacecrafts
E) astronauts are no longer celebrated by today's children

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **One can understand from the passage that...**

Parçada geçen cümle : The next generation of space adventurers is growing up with the knowledge that one can visit another planet without boarding a spacecraft. Decades from now, when those children are grown-ups, some of them will lead the next great explorations of the solar system. Sitting in quiet control rooms, they will send instructions to far-away probes already launched and make the final adjustment that points us towards the stars.

Doğru yanıt (A) : **the future will witness radical advances in the techniques of space exploration**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **The writer of the passage predicts that for the next generation...**

Parçada geçen cümle : The next generation of space adventurers is growing up with the knowledge that one can visit another planet without boarding a spacecraft. Decades from now, when those children are grown-ups, some of them will lead the next great explorations of the solar system. Sitting in quiet control rooms, they will send instructions to far-away probes already launched and make the final adjustment that points us towards the stars

Doğru yanıt (D) : **what seems to be part of fiction today will become part of reality**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **From the passage, one can expect that the future technology of space exploration will...**

Parçada geçen cümle : However, in the next decade, it may discover that it does not need human characters to tell compelling stories

Doğru yanıt (C) : **eliminate the risks put on the lives of astronauts**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **In general, the passage implies that...**

Parçada geçen cümle : GENEL ÇIKARIM SORUSU

Doğru yanıt (A) : **human intelligence will make many of the technological dreams come true**

PARÇA-51

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Propose, Proposed	: önermek, teklif etmek, söylemek
Tyranny	: baskı, zulüm
Distance	: mesafe
Ancestor, Ancestors	: ata, cet
Separate, Separated	: ayırmak
Break, Broken down	: bozmak, yıkmak
Proximity	: yakınlık
Strength	: güç
Remoteness	: uzaklık
Promise, Promises	: söz vermek
Benefits	: faydalar, yararlar
Decade	: on yıl
Era	: çağ, dönem
Ambitious	: hırslı
Wireless	: kablosuz
Involve	: içermek
Estimate, Estimated	: tahmin etmek
Investment	: yatırım
Enterprise	: girişim, teşebbüs
Partnership	: ortaklık
Private	: özel

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

An Australian historian **proposed** that the key to understanding Australia was "the **tyranny** of **distance**". Australians were far removed from their British **ancestors**, far from the centres of power in Europe and North America and far from each other – with the major cities **separated** by distances of some 800 km. Time, however, has **broken down** that sense of distance. Australians today do not see London or New York as the centre of the world. The **proximity** to Asian economies like China is an economic **strength**. Transportation and communications links have taken away the sense of **remoteness** felt by past generations. However, the technology that truly **promises** to end the tyranny of distance is high-speed broadband, whose **benefits** we are still only beginning to understand though it has already been a **decade** since the frenzied dotcom **era**. That is why the Australian government is rolling out the world's most **ambitious** broadband project – a national network that will bring fibre to homes in more than 1, 000 cities and towns covering 93% of residences. Next generation **wireless** and satellite technologies will cover the other 7%. The network will operate at lightning speeds and **involve** an **estimated investment** of $40 billion through an independent state-owned **enterprise** in **partnership** with the **private** sector.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

An Australian historian proposed that the key to understanding Australia was "the tyranny of distance". **Australians were far removed from their British ancestors, far from the centres of power in Europe and North America and far from each other – with the major cities separated by distances of some 800 km.** Time, however, has broken down that sense of distance. **Australians today do not see London or New York as the centre of the world.** The proximity to Asian economies like China is an economic strength. **Transportation and communications links have taken away the sense of remoteness felt by past generations**. However, the technology that truly promises to end the tyranny of distance is high-speed broadband, whose benefits we are still only beginning to understand though it has already been a decade since the frenzied dotcom era. **That is why the Australian government is rolling out the world's most ambitious broadband project – a national network that will bring fibre to homes in more than 1, 000 cities and towns covering 93% of residences**. Next generation wireless and satellite technologies will cover the other 7%. **The network will operate at lightning speeds and involve an estimated investment of $40 billion through an independent state-owned enterprise in partnership with the private sector.**

Avustralyalı bir tarihçi, Avustralya'yı anlamanın temelinin "mesafenin zulmü" olduğunu söylemiştir. **Avustralyalılar İngiliz atalarından, Avrupa ve Kuzey Amerika'da bulunan güç odaklarından ve birbirlerinden- büyük şehirlerin birbirlerinden 800 km uzakta olmasıyla, mesafe olarak oldukça uzaktadır**. Ancak zaman bu mesafe anlayışını kırmıştır. **Bugün Avustralyalılar dünyanın merkezi olarak Londra'yı veya New York'u görmemektedirler.** Çin gibi büyük Asya ekonomilerine olan yakınlık ekonomik bir güçtür. **Ulaşım ve iletişim ağları geçmiş nesiller tarafından hissedilen uzaklık hissini ortadan kaldırmıştır**. Ancak uzun mesafenin zulmünü gerçekten ortadan kaldırmayı gerçekten vaat eden teknoloji, çılgın.com çağından sonra yalnızca on yıl geçmiş olmasına rağmen bizim faydalarını yeni yeni anlamaya başladığımız yüksek hızlı geniş banttır. **Avustralya hükümeti bu sebeple 1000'den fazla şehirde rezidansların %93'ünü kapsayacak şekilde evlere fiber kablo getiren ulusal ağı döşeyerek dünyanın en iddialı geniş bant projesini hayata geçirmektedir**. Yeni nesil kablosuz ve uydu teknolojileri ise geriye kalan %7'lik kısmı kapsayacaktır. **Ağ, ışık hızında çalışacak ve özel sektörle bağımsız devlete ait girişimin birlikte gerçekleştireceği tahmini 40 milyon dolarlık bir yatırımı kapsayacaktır.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *An Australian historian proposed* ***that*** *the key* ***to understanding*** *Australia was "the tyranny of distance".*
Avustralyalı bir tarihçi, Avustralya'yı anlamanın temelinin "mesafenin zulmü" olduğunu söylemiştir.

Cümlede **"that"** yapısı **"proposed that SVO"** şeklinde **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** olarak bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Ayrıca cümledeki **"to understanding"** dizilimi **"prep + Ving"** kuralı nedeniyle kullanılmıştır; **"understand"** fiilinin Ving almasının nedeni öncesindeki **"to"** edatıdır.

II. *Australians were far* ***removed from*** *their British ancestors, far from the centres of power in Europe and North America and far from each other – with the major cities separated by distances of* ***some*** *800 km.*
Avustralyalılar İngiliz atalarından, Avrupa ve Kuzey Amerika'da bulunan güç odaklarından ve birbirlerinden- büyük şehirlerin birbirlerinden 800 km uzakta olmasıyla, mesafe olarak oldukça uzaktadır.

Cümlede **"from"** edatı öncesindeki **"remove"** fiiline aittir ve bu cümlede **"-den uzakta olmak"** anlamı vermektedir.

Cümlede geçen **"some"** miktar ifadesinin bu şekilde rakamlardan önce de kullanıldığını unutmayınız.

III. *Time, **however**, has broken down that sense of distance.*
Ancak zaman bu mesafe anlayışını kırmıştır.

Cümlede iki virgül arasında **"however"** mevcuttur ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"however"** yerine **"nonetheless, nevertheless, though** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

IV. *Australians today do not see London or New York **as** the centre of the world.*
Bugün Avustralyalılar dünyanın merkezi olarak Londra'yı veya New York'u görmemektedirler.

Cümledeki **"as"** yapısı devamında cümle değil **"isim"** alarak kullanılmıştır **(as + noun)** ve **"olarak"** anlamı vermektedir.

V. *The proximity to Asian economies **like** China is an economic strength.*
Çin gibi büyük Asya ekonomilerine olan yakınlık ekonomik bir güçtür.

Cümlede geçen **"like"** yapısı ile **"örneklendirme"** yapılmıştır ve bu yapı yerine **"such as"** kullanılabilecek alternatif yapıdır. Cümlede de olduğu gibi bu yapı devamında **"isim"** almışlardır.

VI. *Transportation and communications links have taken away the sense of **remoteness felt** by past generations.*
Ulaşım ve iletişim ağları geçmiş nesiller tarafından hissedilen uzaklık hissini ortadan kaldırmıştır.

Cümlede **"remoteness felt"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"remoteness (which is) felt"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

VII. ***However**, the technology **that** truly promises to end the tyranny of distance is high-speed broadband, **whose** benefits we are still only beginning to understand **though** it has already been a decade since the frenzied dotcom era.*
Ancak uzun mesafenin zulmünü gerçekten ortadan kaldırmayı gerçekten vaat eden teknoloji, çılgın.com çağından sonra yalnızca on yıl geçmiş olmasına rağmen bizim faydalarını yeni yeni anlamaya başladığımız yüksek hızlı geniş banttır.

Cümle **"However"** ile başlamaktadır ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"however"** yerine **"yet, but, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlenin devamındaki **"that"** ise öncesinde gelen **"technology"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu kullanımda **"that"** yerine **"which"** yapısı da kullanılabilirdi.

Altı çizili olan **"whose"** yapısı **"relative word"** olarak kullanılmıştır ve öncesindeki **"high-speed broadband"** ifadesini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur. Cümlede **"whose + noun"** dizilimine dikkat etmek gerekmektedir.

Cümle **"-e rağmen"** anlamına gelen **"though"** ile devam etmektedir ve bu yapı **"zıtlık"** anlamı vermektedir. Bu yapı yerine **"although, even though, much as, despite the fact that, in spite of the fact that, even if"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

VIII. ***That is why*** *the Australian government is rolling out the world's most ambitious broadband project – a national network* ***that*** *will bring fibre to homes in* ***more than*** *1, 000 cities and* ***towns covering*** *93% of residences.*

Avustralya hükümeti bu sebeple 1000'den fazla şehirde rezidansların %93'ünü kapsayacak şekilde evlere fiber kablo getiren ulusal ağı döşeyerek dünyanın en iddialı geniş bant projesini hayata geçirmektedir.

Cümle başındaki **"that is why"** ifadesi **"işte bu yüzden"** şeklinde çevrilebilir.

Cümlenin devamındaki **"that"** ise öncesinde gelen **"a national network"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu kullanımda **"that"** yerine **"which"** yapısı da kullanılabilirdi.

Cümlede **"more than"** diziliminde **"kıyaslama"** mevcuttur ve **"-den daha fazla"** anlamı verilmektedir.

Ayrıca cümlede **"towns covering"** diziliminde **"active adjective clause kısaltması"** mevcuttur; yapı aslında **"towns which cover"** şeklindedir ve bu dizilimde **"which"** atılıp fiile **"ing"** getirilmiştir. **"Noun + Ving"** dizilimi genellikle **"active adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir

IX. *Next generation wireless and satellite technologies will cover* ***the other*** *7%.*

Yeni nesil kablosuz ve uydu teknolojileri ise geriye kalan %7'lik kısmı kapsayacaktır.

Yukarıdaki cümlede %93 oranından bahsedilmişti. Geriye kalan miktar %7 olarak belli olduğu için bu ifadenin hemen öncesinde **"the other"** yapısı kullanılmıştır.

X. *The network will operate at lightning speeds and involve an estimated investment of $40 billion* ***through*** *an independent state-owned enterprise in partnership with the private sector.*

Ağ, ışık hızında çalışacak ve özel sektörle bağımsız devlete ait girişimin birlikte gerçekleştireceği tahmini 40 milyon dolarlık bir yatırımı kapsayacaktır.

Cümlede geçen **"through"** edatı **"aracılığıyla, yüzünden, açısından"** anlamındadır; Ayrıca bu edat **"arasından, içinden geçerek"** anlamlarında da kullanılabilir.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

An Australian historian proposed that the key to understanding Australia was "the tyranny of distance". Australians were far removed from their British ancestors, far from the centres of power in Europe and North America and far from each other – with the major cities separated by distances of some 800 km. Time, however, has broken down that sense of distance. Australians today do not see London or New York as the centre of the world. The proximity to Asian economies like China is an economic strength. Transportation and communications links have taken away the sense of remoteness felt by past generations. However, the technology that truly promises to end the tyranny of distance is high-speed broadband, whose benefits we are still only beginning to understand though it has already been a decade since the frenzied dotcom era. That is why the Australian government is rolling out the world's most ambitious broadband project – a national network that will bring fibre to homes in more than 1, 000 cities and towns covering 93% of residences. Next generation wireless and satellite technologies will cover the other 7%. The network will operate at lightning speeds and involve an estimated investment of $40 billion through an independent state-owned enterprise in partnership with the private sector.

1. As indicated in the passage, the Australian government's decision to install the world's most ambitious broadband project ----.

A) has been unprecedented in Australia's history of extensive road transportation
B) reflects the mood among the world's countries that broadband will produce new benefits
C) is likely to bring Australia closer to Europe and North America through enhanced economic ties
D) promises to start a dotcom era that will transform the benefits of the broadband technology
E) is based on the idea that this technology will truly bring an end to "the tyranny of distance"

2. It is clear in the passage that the proposed national broadband network ----.

A) will operate at slightly less than lightning speeds and cost a couple of billion dollars
B) is expected to cover 7% of the cities and towns across the vast landmass
C) will be considered complete when 93% of homes and businesses are connected
D) requires about $40 billion worth of investment to be shared between the public and private sectors
E) is to be replaced by the next-generation wireless and satellite Technologies

3. As indicated in the passage, to be able to understand Australia ----.

A) one needs to know how difficult it is to live removed from one's ancestors
B) an Australian historian proposed a key plan years ago
C) Australians have had to live in cities that are separated by great distances
D) the centres of power in Europe and North America have had to benefit
E) the challenges brought about by great distances in Australia have to be appreciated

4. According to the passage, the sense of remoteness in the Australian context ----.

A) has incidentally brought Australia and China closer through the established economic ties, which were once unthinkable
B) affected the past generations so much so that Australians began to think of China as the centre of their world
C) has remained the same despite the passage of time and the great advances which took place in communications
D) has changed considerably owing to the ease of transportation and the development of communication links
E) is still being felt by new generations, as was the case with the past generations, who originally came from Europe

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **As indicated in the passage, the Australian government's decision to install the world's most ambitious broadband project...**

Parçada geçen cümle : However, the technology that truly promises to end the tyranny of distance is high-speed broadband, whose benefits we are still only beginning to understand though it has already been a decade since the frenzied dotcom era. That is why the Australian government is rolling out the world's most ambitious broadband project – a national network that will bring fibre to homes in more than 1, 000 cities and towns covering 93% of residences

Doğru yanıt (E) : **is based on the idea that this technology will truly bring an end to "the tyranny of distance**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **It is clear in the passage that the proposed national broadband network...**

Parçada geçen cümle : The network will operate at lightning speeds and involve an estimated investment of $40 billion through an independent state-owned enterprise in partnership with the private sector.

Doğru yanıt (D) : **requires about $40 billion worth of investment to be shared between the public and private sectors**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **As indicated in the passage, to be able to understand Australia...**

Parçada geçen cümle : An Australian historian proposed that the key to understanding Australia was "the tyranny of distance". Australians were far removed from their British ancestors, far from the centres of power in Europe and North America and far from each other – with the major cities separated by distances of some 800 km

Doğru yanıt (E) : **the challenges brought about by great distances in Australia have to be appreciated**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **According to the passage, the sense of remoteness in the Australian context...**

Parçada geçen cümle : Time, however, has broken down that sense of distance. Australians today do not see London or New York as the centre of the world. The proximity to Asian economies like China is an economic strength. Transportation and communications links have taken away the sense of remoteness felt by past generations

Doğru yanıt (D) : **has changed considerably owing to the ease of transportation and the development of communication links**

PARÇA-52

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Come, Came into being : ortaya çıkmak
Mock, Mocked : alay etmek
Border, Borders : sınır
Currency : para birimi
Decade : on yıl
Even : hatta, bile, baya
Peripheral : çevresel
Struggle : çabalamak
Related : ilgili, alakalı
Preference : tercih
Insistence : ısrar
Honest : dürüst
Influence : etki
Budget deficits : bütçe açığı
Gross domestic product : gayri safi milli hasıla
Average : ortalama
Growth : büyüme
Burden, Burdened : yük, sıkıntı
Debt : borç
Raise : artırmak, yükseltmek
Curb : kazımak, dizginlemek (enflasyon)
Benefit from : -den fayda sağlamak
Emerge, Emerging : ortaya çıkmak

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Not long after the Euro **came into being** in January 1999, Germany was **mocked** as being the sick man of Europe, its economic fortunes in sharp contrast to the fast-growing countries at the geographical **borders** of the new **currency** zone. More than a **decade** on, however, the tables have turned. **Even** as the **peripheral** economies of Spain, Greece and Ireland continue to **struggle**, 2012 will be the year in which Germany puts a firm stamp on the Euro zone. This will be felt in three **related** spheres: in Germany's new-found economic strength, in its **preference** for, and **insistence** on greater **honesty** in public finances and in its growing **influence** on the European Central Bank. Europe's economy is set to slow in 2012 as governments address their increasing **budget deficits**. Germany will enjoy faster **gross domestic product growth** than the **average** in the richer parts of the currency zone (whose membership keeps on increasing). Germany is less **burdened** by household **debt** and has a smaller budget deficit than almost all its peers – and so has less need to **raise** taxes or **curb** public spending. The country is also better placed to **benefit from** the boom in **emerging** markets.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Not long after the Euro came into being in January 1999, Germany was mocked as being the sick man of Europe, its economic fortunes in sharp contrast to the fast-growing countries at the geographical borders of the new currency zone. **More than a decade on, however, the tables have turned**. Even as the peripheral economies of Spain, Greece and Ireland continue to struggle, 2012 will be the year in which Germany puts a firm stamp on the Euro zone. **This will be felt in three related spheres: in Germany's new-found economic strength, in its preference for, and insistence on greater honesty in public finances and in its growing influence on the European Central Bank**. Europe's economy is set to slow in 2012 as governments address their increasing budget deficits. **Germany will enjoy faster gross domestic product growth than the average in the richer parts of the currency zone (whose membership keeps on increasing)**. Germany is less burdened by household debt and has a smaller budget deficit than almost all its peers – and so has less need to raise taxes or curb public spending. **The country is also better placed to benefit from the boom in emerging markets.**

Ocak 1999 tarihinde Euro'nun tedavüle girmesinin üzerinden fazla bir süre geçmeden, ekonomik zenginliği yeni para birimi bölgesinin coğrafi sınırları içerisindeki hızla gelişen ülkelerin tam tersi yönde olan Almanya ile Avrupa'nın hasta adamı diye dalga geçilmişti. **Ancak, on yıldan daha fazla bir süre sonra tablo tam tersine döndü**. İspanya, Yunanistan ve İrlanda gibi çevre ekonomiler bile güçlüklerle boğuşmaya devam ederken, 2012 yılı Almanya'nın Euro bölgesine damgasını vuracağı yıl olacaktır. **Bu durum üç ilgili alanda hissedilecektir; Almanya'nın yeni kurulmuş ekonomik gücünde, daha dürüst kamu finansmanı konusundaki tercihi ve ısrarında ve Avrupa Merkez Bankası üzerindeki artan etkisinde**. Devletlerin artan bütçe açıklarıyla uğraşmaları sebebiyle Avrupa ekonomisi 2012 yılında yavaşlayacaktır. **Almanya (üyelikleri giderek artan) para birimi bölgesinin daha zengin kısımlarındaki ortalamadan daha yüksek bir gayri safi yurtiçi hâsıla sahibi olacaktır.** Hemen hemen tüm diğer ülkelere göre Almanya daha az hane halkı borcu ve bütçe açığına sahiptir – ve bu sebeple vergileri yükseltmesine veya kamu harcamalarını kısmasına daha az ihtiyaç vardır. **Ülke aynı zamanda ortaya çıkan piyasalardaki patlamalardan faydalanmak için daha iyi bir yerdedir.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *Not long after the Euro* ***came*** *into being* ***in January 1999****, Germany was mocked* ***as*** *being the sick man of Europe, its economic fortunes* ***in sharp contrast to*** *the fast-growing countries at the geographical borders of the new currency zone.*

Ocak 1999 tarihinde Euro'nun tedavüle girmesinin üzerinden fazla bir süre geçmeden, ekonomik zenginliği yeni para birimi bölgesinin coğrafi sınırları içerisindeki hızla gelişen ülkelerin tam tersi yönde olan Almanya ile Avrupa'nın hasta adamı diye dalga geçilmişti.

Cümle **"pointed time in the past"** olarak nitelendirebileceğimiz **"in January 1999"** zaman ifadesi ile devam etmektedir; bu nedenle fiil olarak **"came"** kullanılmıştır.

Cümlenin devamındaki **"as"** yapısı ise devamında **"isim"** alarak **(as + noun phrase) "olarak"** anlamı vermektedir.

Cümle **"-nın aksine"** anlamı veren ve devamında **"noun phrase (isim ya da Ving)"** alan **"in contrast to"** yapısı ile devam etmektedir. Bu yapı yerine **"unlike"** ya da **"different from"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

*II. **More than** a decade on, **however**, the tables have turned.*
Ancak, on yıldan daha fazla bir süre sonra tablo tam tersine döndü.

Cümlede **"more than"** yapısı **"-den daha fazla"** anlamında kullanılmıştır ve devamındaki **"a decade"** ifadesini nitelemektedir.

Cümlede iki virgül arasında **"however"** mevcuttur ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"however"** yerine **"nonetheless, nevertheless, though."** gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

*III. **Even** **as** the peripheral economies of Spain, Greece and Ireland continue to struggle, 2012 will be the year **in which** Germany puts a firm stamp on the Euro zone.*
İspanya, Yunanistan ve İrlanda gibi çevre ekonomiler bile güçlüklerle boğuşmaya devam ederken, 2012 yılı Almanya'nın Euro bölgesine damgasını vuracağı yıl olacaktır.

Cümlede **"bile"** anlamında kullanılan **"even"** zarfı vurgu amaçlı kullanılan bir yapıdır. Bu yapı **"hatta"** ya da **"bile"** şeklinde çevirisi yapılabilir.

Cümledeki **"as": "-dikçe, -dıkça"** şeklinde çevrilebilir.

Cümlede **"in which"** yapısı öncesinde gelen **"the year"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur ve **"when"** yapısı yerine kullanılmıştır.

*IV. This **will be felt** in three related spheres: in Germany's new-found economic strength, in its preference for, and insistence **on** greater honesty in public finances and in its growing influence **on** the European Central Bank.*
Bu durum üç ilgili alanda hissedilecektir; Almanya'nın yeni kurulmuş ekonomik gücünde, daha dürüst kamu finansmanı konusundaki tercihi ve ısrarında ve Avrupa Merkez Bankası üzerindeki artan etkisinde.

Cümlede **"will be felt"** diziliminde **"passive: edilden"** bir çekimleme mevcuttur.

Cümlede mevcut olan **"on"** edatı öncesindeki **"insistence"** ismine aittir ve **"-e olan ısrar"** anlamı vermektedir.

Cümlede kullanılan **"on"** edatı ise devamındaki **"influence"** kelimesine aittir ve **"–nın üzerine etki"** anlamı vermektedir.

*V. Europe's economy is set to slow in 2012 **as** governments address their increasing budget deficits.*
Devletlerin artan bütçe açıklarıyla uğraşmaları sebebiyle Avrupa ekonomisi 2012 yılında yavaşlayacaktır.

Cümlede **"as"** ise **"-dığı için"** anlamında kullanılmıştır ve **"neden-sonuç"** ilişkisi vermektedir; bu yapı yerine **"because, since"** yapıları da kullanılabilirdi.

VI. *Germany will enjoy **faster** gross domestic product growth **than** the average in the richer parts of the currency zone (whose membership keeps **on increasing**).*

Almanya (üyelikleri giderek artan) para birimi bölgesinin daha zengin kısımlarındaki ortalamadan daha yüksek bir gayri safi yurtiçi hâsıla sahibi olacaktır.

Cümlede **"faster....than"** yapısında bir **"comparative"** yapı mevcuttur ve **"kıyaslama"** söz konusudur.

Ayrıca cümledeki **"on increasing"** dizilimi **"prep + Ving"** kuralı nedeniyle kullanılmıştır; **"increase"** fiilinin Ving almasının nedeni öncesindeki **"on"** edatıdır.

VII. *Germany is **less** burdened by household debt and has a **smaller** budget deficit **than** **almost** all its peers – **and so** has less need to raise taxes or curb public spending.*

Hemen hemen tüm diğer ülkelere göre Almanya daha az hane halkı borcu ve bütçe açığına sahiptir – ve bu sebeple vergileri yükseltmesine veya kamu harcamalarını kısmasına daha az ihtiyaç vardır.

Cümlede geçen **"less"** yapısı **"-den daha az"** anlamını vermektedir.

Cümlede **"smaller....than"** yapısında bir **"comparative"** yapı mevcuttur ve **"kıyaslama"** söz konusudur.

Cümlede **"almost"** zarfı **"hemen hemen, neredeyse"** anlamını vermektedir ve bu zarf yerine **"nearly, roughly, about, approximately, virtually, practically"** zarfları da kullanılabilirdi. Bu yapılar genellikle devamında istatistik ya da sayı belirten ifadeler alarak devam ederler.

Cümlede **"and so"** dizilimi **"ve böylece, ve bu yüzden"** anlamında bir **"neden-sonuç"** ilişkisi veren bir yapıdır. Bu yapı yerine ayrıca **"and hence, and therefore, and thus"** ya da **"and thereby"** gibi yapılar da kullanılabilir.

Cümlede geçen **"from"** edatı öncesindeki **"benefit"** fiiline aittir ve bu ifade birlikte kullanıldığında **"-den fayda sağlamak, -den kazanç elde etmek"** anlamı vermektedir.

VIII. *The country is **also** better placed to **benefit from** the boom in emerging markets.*

Ülke aynı zamanda ortaya çıkan piyasalardaki patlamalardan faydalanmak için daha iyi bir yerdedir.....

Cümlede **"also"** yapısı **"ayrıca"** anlamında **"ekleme"** yapmak için kullanılmıştır. **"Also"** zarfının bu cümlede yardımcı fiilden sonra kullanıldığına dikkat etmek gerekmektedir.

Not long after the Euro came into being in January 1999, Germany was mocked as being the sick man of Europe, its economic fortunes in sharp contrast to the fast-growing countries at the geographical borders of the new currency zone. More than a decade on, however, the tables have turned. Even as the peripheral economies of Spain, Greece and Ireland continue to struggle, 2012 will be the year in which Germany puts a firm stamp on the Euro zone. This will be felt in three related spheres: in Germany's new-found economic strength, in its preference for, and insistence on greater honesty in public finances and in its growing influence on the European Central Bank. Europe's economy is set to slow in 2012 as governments address their increasing budget deficits. Germany will enjoy faster gross domestic product growth than the average in the richer parts of the currency zone (whose membership keeps on increasing). Germany is less burdened by household debt and has a smaller budget deficit than almost all its peers – and so has less need to raise taxes or curb public spending. The country is also better placed to benefit from the boom in emerging markets.

1. As indicated in the passage, Germany's influence ----.

A) will be as equally effective as that of Spain, Greece and Ireland
B) will be felt strongly across the countries in the Euro zone
C) will be mocked by the peripheral economies of Europe
D) on the European Central Bank will be challenged by Ireland, Spain and Greece
E) is set to be limited to the principle of honesty in public financing

2. According to the passage, shortly after the Euro was accepted as the currency in Europe ----.

A) Germany's economic fortunes appeared to be among the worst in Europe
B) the fast-growing countries of Europe agreed to provide financial aid to Germany
C) countries at the geographical borders were sceptical of the benefits of the Euro
D) Germany's prospects for growth were much better than the fast-growing countries
E) Germany was officially declared in the European Council as the sick man of Europe

3. It can be inferred from the passage that ----.

A) average gross domestic product growth in the richer countries will be greater than in Germany
B) the policies of the European Central Bank have been influential in creating new jobs in Europe
C) the slow-down in the European economies will soon end with the recovery in Germany
D) Germany has been performing much better than anticipated and has good prospects
E) increasing Euro zone membership might make it more difficult to manage financial challenges

4. As indicated in the passage, ----.

A) Germany's level of public spending is sustainable due to exports to emerging markets
B) an increase in Euro zone membership is likely to improve the German economy
C) Germany's current tax system is sufficient and the government has money to spend
D) emerging markets will eventually assist Germany to curb public spending
E) its smaller budget deficit is enough to make Germany a good trading partner

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **As indicated in the passage, Germany's influence...**

Parçada geçen cümle : 2012 will be the year in which Germany puts a firm stamp on the Euro zone. This will be felt in three related spheres: in Germany's new-found economic strength, in its preference for, and insistence on greater honesty in public finances and in its growing influence on the European Central Bank

Doğru yanıt (B) : **will be felt strongly across the countries in the Euro zone**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **According to the passage, shortly after the Euro was accepted as the currency in Europe...**

Parçada geçen cümle : Not long after the Euro came into being in January 1999, Germany was mocked as being the sick man of Europe, its economic fortunes in sharp contrast to the fast-growing countries at the geographical borders of the new currency zone

Doğru yanıt (A) : **Germany's economic fortunes appeared to be among the worst in Europe**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **It can be inferred from the passage that...**

Parçada geçen cümle : Germany was mocked as being the sick man of Europe, its economic fortunes in sharp contrast to the fast-growing countries at the geographical borders of the new currency zone. More than a decade on, however, the tables have turned. Even as the peripheral economies of Spain, Greece and Ireland continue to struggle, 2012 will be the year in which Germany puts a firm stamp on the Euro zone.

Doğru yanıt (D) : **Germany has been performing much better than anticipated and has good prospects**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **As indicated in the passage...**

Parçada geçen cümle : Germany is less burdened by household debt and has a smaller budget deficit than almost all its peers – and so has less need to raise taxes or curb public spending

Doğru yanıt (C) : **Germany's current tax system is sufficient and the government has money to spend**

PARÇA-53

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Publish, Published	: yayınlamak
A number of	: çok
Randomly	: tesadüfen
Divide, Divided	: bölmek
Complete, Completed	: tamamlamak
Intelligence	: zeka
Exaggerating	: abartılı
Declare, Declaring	: ilan etmek, açıklamak
Lead, Led to	: -e yol açmak, -e sebep olmak
Substantial	: önemli derecede, oldukça
Long-Term	: uzun vadeli
Increase	: artmak, yükselmek
Spread	: yayılmak, yaymak
Brighter	: daha zeki
Replicate	: kopyalamak
Conclude, Concluded	: sonucuna varmak
Exist, Existed	: var olmak
For instance	: örneğin
Observe, Observed	: gözlemlemek
Attention	: ilgi, dikkat
Required	: gerekli olan

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

In 1993, Frances Rauscher and her team **published** a scientific paper that changed the world. She had taken **a number of** students and **randomly divided** them into three groups. One group listened to Mozart's *Sonata for Two Peanos in D Major*, the second group heard a standard relaxation tape, and the third sat in silence. Everyone then **completed** a standard test of spatial **intelligence**. Those who had listened to Mozart scored far higher than those in the other two groups. Journalists reported the findings, with some **exaggerating** the results, **declaring** just a few minutes of Mozart **led to** a **substantial**, **long-term increase** in intelligence. The idea **spread**, some reporting that even babies became **brighter** after listening to Mozart. But when other scientists tried to **replicate** Rauscher's results, they **concluded** that the effect, if it **existed**, was much smaller than was first thought. **For instance**, Glenn Schellenberg had children learn keyboard skills, have voice training, take drama classes or, as a control, do nothing. Clear IQ improvements were **observed** in children who were taught keyboard skills or given voice lessons, whereas those given drama lessons were no different from the control group. It seems that the focused **attention** and memorization **required** in certain tasks, not just listening to Mozart, helps children's self-discipline and thinking.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

In 1993, Frances Rauscher and her team published a scientific paper that changed the world. **She had taken a number of students and randomly divided them into three groups.** One group listened to Mozart's *Sonata for Two Peanos in D Major*, the second group heard a standard relaxation tape, and the third sat in silence. **Everyone then completed a standard test of spatial intelligence.** Those who had listened to Mozart scored far higher than those in the other two groups. **Journalists reported the findings, with some exaggerating the results, declaring just a few minutes of Mozart led to a substantial, long-term increase in intelligence.** The idea spread, some reporting that even babies became brighter after listening to Mozart. **But when other scientists tried to replicate Rauscher's results, they concluded that the effect, if it existed, was much smaller than was first thought.** For instance, Glenn Schellenberg had children learn keyboard skills, have voice training, take drama classes or, as a control, do nothing. **Clear IQ improvements were observed in children who were taught keyboard skills or given voice lessons, whereas those given drama lessons were no different from the control group.** It seems that the focused attention and memorization required in certain tasks, not just listening to Mozart, helps children's self- discipline and thinking.

1993 yılında Frances Rauscher ve ekibi dünyayı değiştiren bilimsel bir makale yayınladılar. **Frances öğrencileri aldı ve bunları rasgele üç gruba böldü.** Bir grup Mozart'ın Sonata for Two Peanos in D Major adlı parçasını dinledi, ikinci grup standart rahatlatıcı bir müzik dinledi, üçüncü grup ise sessizce oturdu. **Daha sonra herkes standart uzamsal zekâ testi çözdü.** Mozart dinleyen gruptaki öğrenciler diğer iki gruptan çok daha yüksek başarı elde ettiler. **Gazeteciler sonuçları, bazıları abartarak, rapor etti ve sadece birkaç dakika Mozart dinlemenin zekâda önemli derecede ve uzun vadeli yükselmeye yol açtığını bildirdiler**. Fikir yayıldı ve bazıları bebeklerin bile Mozart dinledikten sonra daha zeki hale geldiğini bildirdi. **Ancak diğer bilim adamları Rauscher'in sonuçlarını kopyalamaya çalıştıklarında, etkinin, eğer varsa, ilk başta düşünülenden çok daha az olduğu sonucuna vardılar**. Örneğin Glenn Schellenberg çocuklara org çalmayı öğretti, ses eğitimi verdi, tiyatro dersleri aldırttı ve kontrol grubu olarak da hiçbir aktivitede bulunmayan bir grup oluşturdu. **Org çalmayı öğrenen ve ses eğitimi alan çocuklarda açık biçimde IQ yükselmesi gözlemlendi, ancak tiyatro dersi alanlarda sonuç kontrol grubundan farklı değildi.** Görünüyor ki yalnızca Mozart dinlemek değil, dikkat yoğunluğu ve ezberleme gerektiren bir takım işler de çocukların kendi kendini disiplin etmesine ve düşünmelerine yardımcı olmaktadır.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

***I. <u>In 1993</u>**, Frances Rauscher and her team **<u>published</u>** a scientific paper **<u>that</u>** changed the world.*
1993 yılında Frances Rauscher ve ekibi dünyayı değiştiren bilimsel bir makale yayınladılar.

Cümle **"pointed time in the past"** olarak nitelendirebileceğimiz **"<u>In 1993</u>"** zaman ifadesi ile başlamaktadır; bu nedenle fiil olarak **"published"** kullanılmıştır.

Cümlenin devamındaki **"that"** ise öncesinde gelen **"scientific paper"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu kullanımda **"that"** yerine **"which"** yapısı da kullanılabilirdi.

II. *She had taken* ***a number of*** *students and randomly* ***divided*** *them* ***into*** *three groups.*
Frances öğrencileri aldı ve bunları rasgele üç gruba böldü.

Cümlede **"a number of"** yapısı devamında sayılabilen isim alarak kullanılmıştır. Bu kullanımda **"a number of"** yerine **" a lot of, lots of, plenty of, large numbers of, scores of, great numbers of"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

Cümlede **"into"** edatı öncesindeki **"divided"** fiiline aittir ve "e ayrılmak, e bölünmek" anlamını vermektedir.

III. *One group listened to Mozart's Sonata for Two Peanos in D Major, the second group heard a standard relaxation tape, and the third sat* ***in silence.***
Bir grup Mozart'ın Sonata for Two Peanos in D Major adlı parçasını dinledi, ikinci grup standart rahatlatıcı bir müzik dinledi, üçüncü grup ise sessizce oturdu.

Cümlede geçen **"in"** edatı devamındaki **"silence"** ismine aittir ve **"sessizlik içinde"** anlamı vermektedir.

IV. *Everyone then completed a standard test of spatial intelligence.*
Daha sonra herkes standart uzamsal zekâ testi çözdü.

V. ***Those*** ***who*** *had listened to Mozart scored* ***far*** ***higher than*** *those in the other two groups.*
Mozart dinleyen gruptaki öğrenciler diğer iki gruptan çok daha yüksek başarı elde ettiler.

Cümlede altı çizili olan **"who" "relative word"** olarak kullanılmıştır ve öncesindeki **"those"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur. Bu kullanımda **"those"** zamir olarak kullanılmıştır ve **"Mozart dinleyenlere"** gönderme yapmaktadır.

Ayrıca **"higher than"** yapısı ile bir karşılaştırma yapılmıştır. **Comparative** yapı öncesindeki **"far"** ise sadece **"vurgu"** amaçlı kullanılmıştır ve bu yapı yerine **"much higher..."** ya da **"a lot higher, rather higher,..."** gibi yapıları da kullanılabilirdi.

VI. ***Journalists*** *reported the findings, with* ***some*** *exaggerating the results, declaring just a few minutes of Mozart* ***led to*** *a substantial, long-term* ***increase in*** *intelligence.*
Gazeteciler sonuçları, bazıları abartarak, rapor etti ve sadece birkaç dakika Mozart dinlemenin zekâda önemli derecede ve uzun vadeli yükselmeye yol açtığını bildirdiler.

Cümlede **"some"** yapısı **"bazıları"** çevirisi ile zamir olarak kullanılmıştır ve cümle başındaki **"journalists"** ismine gönderme yapmaktadır.

Cümlede **"led to"** ifadesi **"-e neden olmak, -e yol açmak"** anlamında kullanılan bir ifadedir. Bu ifade yerine **"cause, result in, bring about, give rise to"** gibi ifadeler de kullanılabilirdi.

Cümledeki **"in"** edatı **"increase"** ismine ait olan edattır ve bir şeyde **"artış"** bildiren edat olarak kullanılabilir: advance **in** sth, decrease **in** sth, change **in** sth vs...

VII. *The idea spread, some **reporting that** **even** babies became brighter **after listening** to Mozart.*
Fikir yayıldı ve bazıları bebeklerin bile Mozart dinledikten sonra daha zeki hale geldiğini bildirdi.

Cümlede **"that"** yapısı **"reporting that SVO"** diziliminde **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede **"even"** zarfı anlama vurgu katmak için kullanılan bir yapıdır ve **"hatta, bile"** anlamında çevrilebilir. Bu cümlede **"bebekler bile"** çevirisi yapılabilir.

Cümlede bir **"adverbial clause kısaltması"** mevcuttur; **"after, before, while"** zarfları devamlarında kısaltma olduğunda aktif anlam da söz konusu ise **"Ving"** ile devam ederler. Aslında cümle **"after they listen to..."** şeklindedir ve özne ortak özne olduğu için bu şekilde bir kısaltma yapılmıştır.

VIII. ***But*** *when **other** scientists tried to replicate Rauscher's results, they **concluded that** the effect, **if** it existed, was much **smaller than** was first thought.*
Ancak diğer bilim adamları Rauscher'in sonuçlarını kopyalamaya çalıştıklarında, etkinin, eğer varsa, ilk başta düşünülenden çok daha az olduğu sonucuna vardılar.

Cümle **"But"** ile başlamaktadır ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"but"** yerine **"however, yet, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlede kullanılan **"other"** yapısı **"diğer"** anlamına gelmektedir ve devamında çoğul isim alarak kullanılmıştır. Belli bir grup içerisindeki isme gönderme yapsaydı **"the other"** olarak kullanılabilirdi.

Cümlede **"that"** yapısı **"concluded that SVO"** diziliminde **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Ayrıca cümlede **"present unreal"** anlam veren **"if clause type II"** yapısı kullanılmıştır. Bu nedenle **"if clause"** içerisinde **"V2"** mevcuttur.

Cümlede **"smaller than"** yapısında bir kıyaslama anlamı söz konusudur ve **"-den daha küçük"** anlamı mevcuttur.

IX. ***For instance****, Glenn Schellenberg had children learn keyboard skills, have voice training, take drama classes or,* ***as*** *a control, do nothing.*

Örneğin Glenn Schellenberg çocuklara org çalmayı öğretti, ses eğitimi verdi, tiyatro dersleri aldırttı ve kontrol grubu olarak da hiçbir aktivitede bulunmayan bir grup oluşturdu.

Cümlede **"For instance"** **"örnekleme"** yapmak için kullanılan bir yapıdır; bu yapı yerine **"for example, to illustrate"** ifadeleri de kullanılabilirdi.

Bu yapının devamındaki **"as"** yapısı ise devamında **"isim"** alarak **(as + noun) "olarak"** anlamı vermektedir.

X. *Clear IQ improvements were observed in* ***children who*** *were taught keyboard skills or given voice lessons,* ***whereas*** *those given drama lessons were no different from the control group.*

Org çalmayı öğrenen ve ses eğitimi alan çocuklarda açık biçimde IQ yükselmesi gözlemlendi, ancak tiyatro dersi alanlarda sonuç kontrol grubundan farklı değildi.

Altı çizili olan **"who"** **"relative word"** olarak kullanılmıştır ve öncesindeki **"children** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur. Bu kullanımda **"who"** yerine, **"that"** yapısı da kullanılabilirdi.

Cümledeki **"whereas"** ise cümleye **"zıtlık"** anlamı katmaktadır. Bu kullanımı ile **"whereas" direct contrast** oluşturmaktadır. Bu yapıda **"whereas"** yerine **"while"** da kullanılabilirdi.

XI. *It* ***seems that*** *the focused attention and* ***memorization required*** *in certain tasks, not just listening to Mozart, helps children's self- discipline and thinking.*

Görünüyor ki yalnızca Mozart dinlemek değil, dikkat yoğunluğu ve ezberleme gerektiren bir takım işler de çocukların kendi kendini disiplin etmesine ve düşünmelerine yardımcı olmaktadır.

Cümlede **"that"** yapısı **"seems that SVO"** dizilimi **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır

Cümlede **"memorization required"** dizilimde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"memorization (which is) required"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

In 1993, Frances Rauscher and her team published a scientific paper that changed the world. She had taken a number of students and randomly divided them into three groups. One group listened to Mozart's *Sonata for Two Peanos in D Major*, the second group heard a standard relaxation tape, and the third sat in silence. Everyone then completed a standard test of spatial intelligence. Those who had listened to Mozart scored far higher than those in the other two groups. Journalists reported the findings, with some exaggerating the results, declaring just a few minutes of Mozart led to a substantial, long-term increase in intelligence. The idea spread, some reporting that even babies became brighter after listening to Mozart. But when other scientists tried to replicate Rauscher's results, they concluded that the effect, if it existed, was much smaller than was first thought. For instance, Glenn Schellenberg had children learn keyboard skills, have voice training, take drama classes or, as a control, do nothing. Clear IQ improvements were observed in children who were taught keyboard skills or given voice lessons, whereas those given drama lessons were no different from the control group. It seems that the focused attention and memorization required in certain tasks, not just listening to Mozart, helps children's self- discipline and thinking.

1. In the passage, in view of the results of Glenn Schellenberg's experiment, if children get taught keyboard skills and voice skills ----.

A) they are likely to perform better in their drama lessons at school
B) they may experience an improvement in their intelligence
C) their self-discipline and thinking will suffer greatly
D) their need for musical training and practice will be met
E) they will require more focused attention and memorization

2. As explained in the passage, listening to Mozart ----.

A) was a favourite activity of journalists in order to overcome their work stress
B) and sitting in silence equally contributed to a substantial increase in intelligence
C) was as effective as the relaxation tape in the test of spatial intelligence
D) made babies so bright that mothers began to play Mozart music to their children
E) appeared to improve intelligence but this finding was not supported by other research

3. As stated in the passage, some journalists' reports of the findings of Rauscher and her team's experiment ----.

A) indicated the journalists' love for Mozart's *Sonata for Two Pianos in D Major*
B) were inaccurate as the study was not conducted on babies
C) were exaggerated so much so that journalists thought they were the most intelligent
D) were accurate in revealing the true purpose of the experiment
E) were influenced by the view that listening to Mozart helped journalists perform better

4. It can be understood from the passage that in 1993 Frances Rauscher and her team ----.

A) changed the world of music with a scientific paper, the findings of which are still accepted by most academics
B) used *Sonata for Two Pianos in D Major* in their experiment to prove Mozart was a unique composer
C) managed to produce a standard relaxation tape for the use of the general public to increase their spatial intelligence
D) worked with journalists who were interested in promoting Mozart's *Sonata for Two Pianos in D Major*
E) published a paper that stimulated an unprecedented interest in the use of music for intelligence enhancement.

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **In the passage, in view of the results of Glenn Schellenberg's experiment, if children get taught keyboard skills and voice skills, ...**

Parçada geçen cümle : For instance, Glenn Schellenberg had children learn keyboard skills, have voice training, take drama classes or, as a control, do nothing. Clear IQ improvements were observed in children who were taught keyboard skills or given voice lessons, whereas those given drama lessons were no different from the control group

Doğru yanıt (B) : **they may experience an improvement in their intelligence**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **As explained in the passage, listening to Mozart...**

Parçada geçen cümle : Those who had listened to Mozart scored far higher than those in the other two groups. Journalists reported the findings, with some exaggerating the results, declaring just a few minutes of Mozart led to a substantial, long-term increase in intelligence. The idea spread, some reporting that even babies became brighter after listening to Mozart. But when other scientists tried to replicate Rauscher's results, they concluded that the effect, if it existed, was much smaller than was first thought

Doğru yanıt (E) : **appeared to improve intelligence but this finding was not supported by other research**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **As stated in the passage, some journalists' reports of the findings of Rauscher and her team's experiment...**

Parçada geçen cümle : Journalists reported the findings, with some exaggerating the results, declaring just a few minutes of Mozart led to a substantial, long-term increase in intelligence. The idea spread, some reporting that even babies became brighter after listening to Mozart. But when other scientists tried to replicate Rauscher's results, they concluded that the effect, if it existed, was much smaller than was first thought.

Doğru yanıt (B) : **were inaccurate as the study was not conducted on babies**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **It can be understood from the passage that in 1993 Frances Rauscher and her team, ...**

Parçada geçen cümle : In 1993, Frances Rauscher and her team published a scientific paper that changed the world.

Doğru yanıt (E) : **published a paper that stimulated an unprecedented interest in the use of music for intelligence enhancement**

PARÇA-54

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Resemble, Resembling : benzemek
Encounter, Encountered : karşılaşmak
Contrary to : -nın aksine
Absorb : kabul etmek, içine çekmek
Account : olay, hikaye
Discovery : keşif
Ignore, Ignored : görmezden gelmek
Complain, Complained : şikayet etmek
Former : eski, önceki
Eventually : sonunda
Get Around : yayılmak
Appreciate : takdir etmek, beğenmek
Relocation : yer değiştirme
Based on : -e dayalı
Assumption : varsayım
Nomadic : göçebe
Savage, Savages : yabancı
Ability : yetenek
Evidence : kanıt
Spoil, Spoiled : lekelemek, bozmak

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

The idea that American Indians could have built something **resembling** a city was so foreign to European settlers that when they **encountered** the Cahokia Mounds in Illinois in Midwest America, they thought they must have been the work of a foreign civilization: either the Phoenicians or the Vikings. Even today the idea of an Indian city runs so **contrary to** American notions of Indian life that no Anglo- Saxon American can **absorb** it. The first person to write an **account** of the Cahokia Mounds, the earliest and finest city built by Indians, was Henry Brackenbridge in 1811. When he reported his **discovery**, likening it to Egyptian pyramids, newspapers widely **ignored** it. He **complained** of this to his friend, **former** president Thomas Jefferson, and the word of "Cahokia" did **eventually get around.** Unfortunately, most Americans were not very interested. The United States was trying to get the Indians out of the way, not **appreciate** their history. The Indian Removal Act of 1830 which ordered the **relocation** of eastern Indians to lands west of the Mississippi was **based on** the **assumption** that Indians were **nomadic savages** with no **ability** to make good use of land. **Evidence** of an ancient city, close to the size of Washington, D.C. at that time, would have **spoiled** the story line.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

The idea that American Indians could have built something resembling a city was so foreign to European settlers that when they encountered the Cahokia Mounds in Illinois in Midwest America, they thought they must have been the work of a foreign civilization: either the Phoenicians or the Vikings. **Even today the idea of an Indian city runs so contrary to American notions of Indian life that no Anglo- Saxon American can absorb it.** The first person to write an account of the Cahokia Mounds, the earliest and finest city built by Indians, was Henry Brackenbridge in 1811. **When he reported his discovery, likening it to Egyptian pyramids, newspapers widely ignored it.** He complained of this to his friend, former president Thomas Jefferson, and the word of "Cahokia" did eventually get around. **Unfortunately, most Americans were not very interested.** The United States was trying to get the Indians out of the way, not appreciate their history. **The Indian Removal Act of 1830 which ordered the relocation of eastern Indians to lands west of the Mississippi was based on the assumption that Indians were nomadic savages with no ability to make good use of land.** Evidence of an ancient city, close to the size of Washington, D.C. at that time, would have spoiled the story line.

Amerikan Kızılderililerinin Amerikanın Orta Batısında, İllinois eyaletinde bulunan Cahokia Mounds ile karşılaştıklarında şehir benzeri bir yapı inşa etmiş olabilmeleri fikri bunu gören Avrupalı yerleşimciler için o kadar yabancı bir fikirdi ki Avrupalı yerleşimciler bu şehirlerin mutlaka Finikeliler ya da Vikingler gibi yabancı bir medeniyetin işi olduğunu düşünmüşlerdir. **Bugün bile Kızılderili şehri fikri Amerikalıların sahip olduğu Kızılderili yaşamı anlayışına o kadar ters ki hiçbir Anglo-Sakson Amerikalı bu fikri kabul edemez.** Kızılderililer tarafından inşa edilmiş en mükemmel ve ilk şehir olan Chokia Mounds ile ilgili ilkyazı yazan kişi 1811 yılında Henry Brackenbridge'dir. **Keşfini Mısır piramitlerine benzeterek rapor ettiğinde, gazeteler bunu fazlasıyla görmezden gelmişlerdir.** Brackenbridge, aynı zamanda eski bir Amerikan Başkanı olan arkadaşı Thomas Jefferson'a bu durumdan dolayı sitem etmiş ve "Cahokia" ismi sonunda yayılmıştır. **Ne yazık ki çoğu Amerikalı bu konuda ilgisizdi.** Amerika Birleşik Devletleri önündeki Kızılderili engelini ortadan kaldırmaya çalışıyordu ve onların tarihleriyle ilgilenmiyordu. **Doğu Kızılderililerinin Mississippi nehrinin batısına taşınmasını emreden 1830 tarihli Kızılderililerin Yerlerinin Değiştirilmesi tasarısı Kızılderililerin toprağı iyi kullanma yetisine sahip olmayan göçebe vahşiler oldukları varsayımına dayalıydı.** O esnada, neredeyse Washington D.C. kadar büyük olan antik şehre dair kanıt tarihin akışını değiştirebilirdi.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *The idea* ***that*** *American Indians could have built* ***something resembling*** *a city was* ***so*** *foreign to European settlers* ***that*** *when they encountered the Cahokia Mounds in Illinois in Midwest America, they thought they* ***must have been*** *the work of a foreign civilization:* ***either*** *the Phoenicians* ***or*** *the Vikings.*

Amerikan Kızılderililerinin Amerikanın Orta Batısında, İllinois eyaletinde bulunan Cahokia Mounds ile karşılaştıklarında şehir benzeri bir yapı inşa etmiş olabilmeleri fikri bunu gören Avrupalı yerleşimciler için o kadar yabancı bir fikirdi ki Avrupalı yerleşimciler bu şehirlerin mutlaka Finikeliler ya da Vikingler gibi yabancı bir medeniyetin işi olduğunu düşünmüşlerdir.

Cümlenin başındaki **"idea that SVO"** diziliminde **"soyut isim + that + cümle"** dizilimi mevcuttur ve bir **"noun clause"** oluşturulmuştur.

Cümlede **"something, resembling"** diziliminde de **"adjective clause aktive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"something which resemble"** şeklindedir ve **"which resemble"** yapısında **"which"** atılıp fiil **"Ving" (resembling)** olarak çekimlenmiştir.

Cümlenin devamındaki **"so...adj.....that"** yapısı **"o kadar.....ki"** anlamı vermektedir ve **"neden-sonuç"** ilişki söz konusudur.

Cümlede **"–mış olmalı"** anlamı veren ve geçmişe dair sonuç çıkarımında kullanılan **"must have V3"** modal'ı kullanılmıştır. Bu yapının **"zorunluluk"** anlamı ile ilgisi yoktur.

Cümlede **"either.....or..."** paralel yapısı kullanılmıştır ve **"ya.....ya da"** anlamı vermektedir.

II. ***Even*** *today the idea of an Indian city runs so* ***contrary to*** *American notions of Indian life that* ***no*** *Anglo- Saxon American can absorb it.*

Bugün bile Kızılderili şehri fikri Amerikalıların sahip olduğu Kızılderili yaşamı anlayışına o kadar ters ki hiçbir Anglo-Sakson Amerikalı bu fikri kabul edemez.

Cümlede **"bile"** anlımında kullanılan **"even"** zarfı vurgu amaçlı kullanılan bir yapıdır. **"Hatta"** ya da **"bile"** şeklinde çevirisi yapılabilir.

Cümle **"-nın aksine"** anlamı veren ve devamında **"noun phrase (isim ya da Ving)"** alan **"contrary to"** yapısı ile devam etmektedir. Bu yapı yerine **"in contrast to"** ya da **"unlike"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

Cümlede **"no"** yapısı olumlu cümlede kullanılarak cümleye aslında olumsuz bir anlam katmıştır ve **"hiç"** şeklinde çevrilmelidir.

III. *The first person* ***to write*** *an account of the Cahokia Mounds, the earliest and finest* ***city built*** *by Indians, was Henry Brackenbridge in 1811.*

Kızılderililer tarafından inşa edilmiş en mükemmel ve ilk şehir olan Chokia Mounds ile ilgili ilkyazı yazan kişi 1811 yılında Henry Brackenbridge'dir.

Cümlede **"the first person to write"** diziliminde **"superlative + To Vo"** kuralı mevcuttur ve bu dizilim bir **"adjective clause kısaltması"**dır.

Cümlede **"city built"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"city (which was) built"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

IV. ***When*** *he reported his discovery, likening it to Egyptian pyramids, newspapers widely ignored it.*

Keşfini Mısır piramitlerine benzeterek rapor ettiğinde, gazeteler bunu fazlasıyla görmezden gelmişlerdir.

Cümle başındaki **"when"** zaman bağlacı olarak kullanılmıştır. Zaman bağlaçlarının mutlaka **zaman uyumu** istediğini ve bağlı bulundukları cümlede **"will", "would"** gibi yapıları almayacağını hatırlayalım.

V. *He complained of this to his friend, former president Thomas Jefferson, and the word of "Cahokia" did* ***eventually*** *get around.*

Brackenbridge, aynı zamanda eski bir Amerikan Başkanı olan arkadaşı Thomas Jefferson'a bu durumdan dolayı sitem etmiş ve "Cahokia" ismi sonunda yayılmıştır.

Cümlede **"eventually"** zarfı **"sonunda"** anlamını vermektedir ve **"finally, at last, in the end"** ifadeleri de kullanılabilirdi.

VI. *Unfortunately,* ***most*** *Americans were not very interested.*

Ne yazık ki çoğu Amerikalı bu konuda ilgisizdi.

Cümlede kullanılan **"most"** yapısı devamında hem sayılabilen hem de sayılamayan isimlerle kullanılan bir yapıdır; bu cümlede devamında çoğul bir isim almıştır.

VII. *The United States was* ***trying to get*** *the Indians out of the way, not appreciate their history.*

Amerika Birleşik Devletleri önündeki Kızılderili engelini ortadan kaldırmaya çalışıyordu ve onların tarihleriyle ilgilenmiyordu.

Cümlede **"try to Vo"** yapısı kullanılmıştır. **"Try"** fiili devamında **Ving** de alabilen bir fiildir. **"Try To Vo: çabalamak", "Try + Ving: denemek"** anlamını veren yapılardır.

VIII. *The Indian Removal Act of 1830* ***which*** *ordered the relocation of eastern Indians to lands west of the Mississippi was* ***based on*** *the assumption that Indians were nomadic savages with no ability to* ***make good use of*** *land.*

Doğu Kızılderililerinin Mississippi nehrinin batısına taşınmasını emreden 1830 tarihli Kızılderililerin Yerlerinin Değiştirilmesi tasarısı Kızılderililerin toprağı iyi kullanma yetisine sahip olmayan göçebe vahşiler oldukları varsayımına dayalıydı.

Cümlede **"which"** relative kelimesi öncesinde gelen **"the....act"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur.

Cümlede **"on"** edatı öncesindeki **"based"** fiiline ait olan edattır ve bu ifade **"-e dayalı"** anlamını vermektedir.

Cümlenin sonundaki **"make use of"** ifadesi bir phrasal verb yapısıdır ve **"faydalanmak"** anlamına gelen bir fiildir.

IX. *Evidence of an ancient city,* ***close to*** *the size of Washington, D.C. at that time,* ***would have spoiled*** *the story line.*

O esnada, neredeyse Washington D.C. kadar büyük olan antik şehre dair kanıt tarihin akışını değiştirebilirdi.

Cümlede **"to"** edatı **"close"** fiiline aittir ve bu ifade **"-e yakın"** anlamı vermektedir.

Cümlede **"would have V3"** yapısı **"past unreal"** olarak kullanılan bir yapıdır ve **"-erdi/-ardı"** çevirisi vermektedir.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

The idea that American Indians could have built something resembling a city was so foreign to European settlers that when they encountered the Cahokia Mounds in Illinois in Midwest America, they thought they must have been the work of a foreign civilization: either the Phoenicians or the Vikings. Even today the idea of an Indian city runs so contrary to American notions of Indian life that no Anglo- Saxon American can absorb it. The first person to write an account of the Cahokia Mounds, the earliest and finest city built by Indians, was Henry Brackenbridge in 1811. When he reported his discovery, likening it to Egyptian pyramids, newspapers widely ignored it. He complained of this to his friend, former president Thomas Jefferson, and the word of "Cahokia" did eventually get around. Unfortunately, most Americans were not very interested. The United States was trying to get the Indians out of the way, not appreciate their history. The Indian Removal Act of 1830 which ordered the relocation of eastern Indians to lands west of the Mississippi was based on the assumption that Indians were nomadic savages with no ability to make good use of land. Evidence of an ancient city, close to the size of Washington, D.C. at that time, would have spoiled the story line.

1. It can be understood from the passage that during the 1800s ----.

A) the general tendency in American society towards the historic cities built by the Indians was one of acceptance
B) eastern American Indians were forced to relocate to places to the east of the Mississippi River
C) most Americans including journalists and presidents were not interested in hearing anything positive regarding American Indians
D) American Indians were unable to make good use of the land as they were nomads and considered to be savages
E) most Americans, journalists as well as presidents saw American Indians as an obstacle to urban land development

2. It can be inferred from the passage that, if news of the discovery of a big Indian city had spread throughout America ----.

A) the newspapers would have been eager to publicize the beauty of the Cahokia Mounds
B) journalists across America would have wanted to interview the discoverer, Henry Brackenbridge
C) ordinary people would have had difficulty endorsing the Indian Removal Act of 1830
D) the government may not have been able to remove the Indians from their land so easily
E) most Americans would have respected the American Indians for their civilized attitude

3. It can be inferred from the passage that ----.

A) there were times in the history of America that European settlers noticed and protected the Cahokia Mounds
B) Americans have continually failed to appreciate the American Indians' capacity to build something worthy of praise
C) American presidents as well as newspapers were fearful of a discovery of an American Indian city
D) European settlers and their descendents tended to interpret the past great works of civilization in America as belonging to the Indians
E) Americans generally worked hard, both socially and politically to protect the history and welfare of the American Indians

4. In the passage, the fact that the descendants of the European settlers cannot come to terms with the accomplishments of the American Indians shows that ----.

A) they have had a fixed, predetermined and prejudiced attitude towards the American Indians
B) the Anglo-Saxon approach to the Indians is complex and unbiased in nature
C) people living in Midwestern America think in a way that resembles those of Europeans
D) no civilization other than the Phoenicians and the Vikings could construct big cities like Cahokia
E) the way the American Indians had lived for centuries has little to offer to European Americans

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **It can be understood from the passage that during the 1800s...**

Parçada geçen cümle : When he reported his discovery, likening it to Egyptian pyramids, newspapers widely ignored it. He complained of this to his friend, former president Thomas Jefferson, and the word of "Cahokia" did eventually get around. Unfortunately, most Americans were not very interested. The United States was trying to get the Indians out of the way, not appreciate their history...

Doğru yanıt (C) : **most Americans including journalists and presidents were not interested in hearing anything positive regarding American Indians**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **It can be inferred from the passage that, if news of the discovery of a big Indian city had spread throughout America...**

Parçada geçen cümle : The Indian Removal Act of 1830 which ordered the relocation of eastern Indians to lands west of the Mississippi was based on the assumption that Indians were nomadic savages with no ability to make good use of land. Evidence of an ancient city, close to the size of Washington, D.C. at that time, would have spoiled the story line..

Doğru yanıt (D) : **the government may not have been able to remove the Indians from their land so easily**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **It can be inferred from the passage that...**

Parçada geçen cümle : Even today the idea of an Indian city runs so contrary to American notions of Indian life that no Anglo- Saxon American can absorb it.

Doğru yanıt (B) : **Americans have continually failed to appreciate the American Indians' capacity to build something worthy of praise**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **In the passage, the fact that the descendants of the European settlers cannot come to terms with the accomplishments of the American Indians shows that, ...**

Parçada geçen cümle : The idea that American Indians could have built something resembling a city was so foreign to European settlers that when they encountered the Cahokia Mounds in Illinois in Midwest America, they thought they must have been the work of a foreign civilization: either the Phoenicians or the Vikings,

Doğru yanıt (A) : **they have had a fixed, predetermined and prejudiced attitude towards the American Indians**

PARÇA-55

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Particularly : özellikle
Vulnerable : hassas, karşı korunmasız
Rate, Rates : oran
Disorder : hastalık
Indicate : göstermek
Incidence : olay, durum
Compared : kıyaslamak
Pregnancy : hamilelik
Previous : bir önceki
Occurrence : olay, vaka
Acquire, Acquiring : elde etmek
Occur : meydana gelmek
Contribute to : -e neden olmak, katkıda bulunmak
Amount : miktar
Instability : istikrarsızlık
Fluctuation : dalgalanma
Relatively : nispeten, diğerlerine göre
Proportion : oran

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Women seem to be **particularly vulnerable** to depression during their reproductive years: **Rates** of the **disorder** are highest in females between the ages of 25 and 45. New data **indicate** that the **incidence** of depression in females rises after giving birth. In 2007 Patricia Dietz reported that 10.4% of 4, 398 mothers had been depressed in the nine months following childbirth **compared** with 8.7% in the nine months before **pregnancy** and 6.9% during pregnancy. More than half of the women with post natal depression had also been depressed during or before pregnancy suggesting that a **previous occurrence** of depression may be the biggest risk factor for **acquiring** the illness *postpartum* depression. But the hormonal changes that **occur** in a new mother's body are also thought to **contribute to** *postpartum* depression. During pregnancy, a woman experiences a surge in blood levels of oestrogen and progesterone. Then, in the first 48 hours after childbirth, the **amount** of these two hormones falls suddenly, almost back to normal levels. This chemical **instability** could contribute to depression. Of course, hormonal flux does not fully explain *postpartum* depression. After all, this biochemical **fluctuation** occurs in all new mothers and yet only a **relatively** small **proportion** of them become depressed.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Women seem to be particularly vulnerable to depression during their reproductive years: Rates of the disorder are highest in females between the ages of 25 and 45. **New data indicate that the incidence of depression in females rises after giving birth.** In 2007 Patricia Dietz reported that 10.4% of 4, 398 mothers had been depressed in the nine months following childbirth compared with 8.7% in the nine months before pregnancy and 6.9% during pregnancy. **More than half of the women with post natal depression had also been depressed during or before pregnancy suggesting that a previous occurrence of depression may be the biggest risk factor for acquiring the illness *postpartum* depression.** But the hormonal changes that occur in a new mother's body are also thought to contribute to *postpartum* depression. **During pregnancy, a woman experiences a surge in blood levels of oestrogen and progesterone.** Then, in the first 48 hours after childbirth, the amount of these two hormones falls suddenly, almost back to normal levels. **This chemical instability could contribute to depression.** Of course, hormonal flux does not fully explain *postpartum* depression. **After all, this biochemical fluctuation occurs in all new mothers and yet only a relatively small proportion of them become depressed.**

Kadınlar özellikle doğurgan çağlarında depresyona daha yatkınlardır: bu durumla ilgili oranlar 25-45 yaş arası kadınlar arasında en yüksek seviyededir. **Yeni veriler, kadınlarda doğum sonrası depresyon oranının arttığını ortaya koymaktadır.** 2007 yılında Patricia Dietz 4398 annenin %10, 4'ünün doğumu takiben dokuz ay süreyle depresyonda olduğunu ortaya koymuştur; bu oran hamilelikten dokuz ay önce % 8.7 ve hamilelik esnasında ise % 6.9'dur. **Doğum sonrası depresyonda olan kadınların yarısından fazlasının hamilelik esnasında veya öncesinde depresyonda olması postpartum depresyon hastalığına yakalanmada depresyonun daha önce meydana gelmiş olmasının en önemli risk faktörü olabileceğini göstermektedir.** Ancak, yeni anne olmuş kadının vücudunda meydana gelen hormonsal değişikliklerin de postpartum depresyona sebep olduğu düşünülmektedir. **Hamilelik esnasında kadın, kanındaki östrojen ve progesteron seviyelerinde ani yükselmeler yaşar.** Çocuk doğduktan 48 saat sonra ise bu iki hormon seviyesi hızla düşer ve normale yakın seviyelere gelir. **Bu kimyasal dengesizlik depresyona sebep oluyor olabilir.** Tabiî ki hormonsal akış, postpartum depresyonunu tam olarak açıklamaz. **Nihayetinde bu biyokimyasal dalgalanma tüm yeni anne olan kadınlarda meydana gelir, fakat yalnızca bu kadınların küçük bir kısmı depresyona girer.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *Women **seem to** be **particularly** **vulnerable to** depression during their reproductive years: Rates of the disorder are highest in females **between** the ages of 25 **and** 45.*

Kadınlar özellikle doğurgan çağlarında depresyona daha yatkınlardır: bu durumla ilgili oranlar 25-45 yaş arası kadınlar arasında en yüksek seviyededir.

Cümlede **"to Vo (to be)"** dizilimi hemen öncesindeki **"seem"** fiiline aittir ve aynı şekilde **"appear"** ve **"prove"** fiillerinden sonra da fiil gelecekse **"to Vo"** şeklinde getirilir.

Cümlede mevcut olan **"particularly"** zarfı **"özellikle"** anlamı vermektedir; bu yapı yerine **"especially, in particular, notably"** zarfları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"vulnerable"** kelimesi **"hassas, korunmasız, kolay mikrop kapabilen"** anlamları vermektedir; bu kelime yerine genellikle **"sensitive, susceptible"** kelimeleri de kullanılabilirdi ve bu sıfatlar devamlarında **"To..."** edatı ile devam ederler.

Cümlede kullanılan ve **"arasında"** anlamı veren **"between"** edatına da dikkat edilmelidir. Sınavlarda **"between.....and"** dizilimi oldukça yaygındır.

II. *New data indicate* ***that*** *the incidence of depression in females rises* ***after giving*** *birth.*
Yeni veriler, kadınlarda doğum sonrası depresyon oranının arttığını ortaya koymaktadır.

Cümlede **"indicate that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede bir **"adverbial clause kısaltması"** mevcuttur; **"after, before, while"** zarfları devamlarında kısaltma olduğunda aktif anlam da sözkonusu ise **"Ving"** ile devam ederler. Aslında cümle **"after they give..."** şeklinde devam etmektedir ve özne ortak özne olduğu için bu şekilde bir kısaltma yapılmıştır.

III. ***In 2007*** *Patricia Dietz* ***reported that*** *10.4% of 4, 398 mothers had been depressed in the nine* ***months following*** *childbirth compared with 8.7% in the nine months before pregnancy and 6.9% during pregnancy.*
2007 yılında Patricia Dietz 4398 annenin %10, 4'ünün doğumu takiben dokuz ay süreyle depresyonda olduğunu ortaya koymuştur; bu oran hamilelikten dokuz ay önce % 8.7 ve hamilelik esnasında ise % 6.9'dur.

Cümle **"pointed time in the past"** olarak nitelendirebileceğimiz **"In 2007"** zaman ifadesi ile başlamaktadır; bu nedenle fiil olarak **"reported"** kullanılmıştır.

Cümlede **"reported that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Ayrıca cümlede **"months following"** diziliminde **"adjective clause active kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"months which follow"** şeklindedir ve **"which follow"** yapısında **"which"** atılıp fiil **"-ing"** şeklinde çekimlenmiştir ve **noun + Ving** dizilimi kalmıştır.

IV. ***More than*** *half of the women* ***with*** *post natal depression had also been depressed during or before pregnancy suggesting* ***that*** *a previous occurrence of depression* ***may*** *be the biggest risk factor* ***for acquiring*** *the illness postpartum depression.*
Doğum sonrası depresyonda olan kadınların yarısından fazlasının hamilelik esnasında veya öncesinde depresyonda olması postpartum depresyon hastalığına yakalanmada depresyonun daha önce meydana gelmiş olmasının en önemli risk faktörü olabileceğini göstermektedir.

Cümlede **"more than"** yapısı **"-den daha fazla"** anlamında kullanılmıştır.

Cümlede **"with"** yapısında aslında bir **"adjective clause kısaltması"** söz konusudur; aslında yapı "women **who have** post..." şeklindedir ve sahiplik bildiren **"have/has"** fiili **"with"** olarak kısaltılmıştır.

Cümlede **"suggesting that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede **"genel olasılık"** anlamı veren **"may"** kullanılmıştır; bu yapı yerine **"might/could"** yapıları da kullanılabilirdi.

Ayrıca cümledeki **"for acquiring"** dizilimi **"prep + Ving"** kuralı nedeniyle kullanılmıştır; **"acquire"** fiilinin **-ing** almasının nedeni öncesindeki **"for"** edatıdır.

***V. But** the hormonal changes **that** occur in a new mother's body are also thought to **contribute to** postpartum depression.*
Ancak, yeni anne olmuş kadının vücudunda meydana gelen hormonsal değişikliklerin de postpartum depresyona sebep olduğu düşünülmektedir.

Cümle **"But"** ile başlamaktadır ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"but"** yerine **"however, yet, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlenin devamındaki **"that"** ise öncesinde gelen **"hormonal changes"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu yapı yerine **"which"** de kullanılabilirdi.

Cümlede **to"** edatı öncesindeki **"contribute"** fiiline aittir ve **"katkıda bulunmak"** anlamı vermektedir.

***VI. During** pregnancy, a woman experiences a surge in blood levels of oestrogen and progesterone.*
Hamilelik esnasında kadın, kanındaki östrojen ve progesteron seviyelerinde ani yükselmeler yaşar.

Cümlede **"during"** zaman ifadesi **"boyunca, esnasında, süresince"** anlamında kullanılmıştır; bu yapı devamında asla cümle almaz.

***VII.** Then, in the first 48 hours after childbirth, the amount of these two hormones falls suddenly, **almost** back to normal levels.*
Çocuk doğduktan 48 saat sonra ise bu iki hormon seviyesi hızla düşer ve normale yakın seviyelere gelir.

Cümlede **"almost"** zarfı **"hemen hemen, neredeyse"** anlamını vermektedir.

***VIII.** This chemical instability **could contribute to** depression.*
Bu kimyasal dengesizlik depresyona sebep oluyor olabilir.

Cümlede **"genel olasılık"** anlamı veren **"could"** kullanılmıştır; bu yapı yerine **"may/might"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümlede **to"** edatı öncesindeki **"contribute"** fiiline aittir ve **"katkıda bulunmak"** anlamı vermektedir.

***IX.** Of course, hormonal flux does not fully explain postpartum depression.*
Tabiî ki hormonsal akış, postpartum depresyonunu tam olarak açıklamaz.

***X. After all**, this biochemical fluctuation occurs in **all** new mothers and yet only a relatively small proportion of them become depressed.*
Nihayetinde bu biyokimyasal dalgalanma tüm yeni anne olan kadınlarda meydana gelir, fakat yalnızca bu kadınların küçük bir kısmı depresyona girer.

Cümle başında görmüş olduğunuz **"after all"** ifadesi **"bununla birlikte, yine de, buna ragmen"** anlamlarını veren bir yapıdır.

Cümlede **"all": "hepsi"** anlamını vermektedir ve devamında sayılabilen çoğul isim alarak kullanılmıştır.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Women seem to be particularly vulnerable to depression during their reproductive years: Rates of the disorder are highest in females between the ages of 25 and 45. New data indicate that the incidence of depression in females rises after giving birth. In 2007 Patricia Dietz reported that 10.4% of 4, 398 mothers had been depressed in the nine months following childbirth compared with 8.7% in the nine months before pregnancy and 6.9% during pregnancy. More than half of the women with post natal depression had also been depressed during or before pregnancy suggesting that a previous occurrence of depression may be the biggest risk factor for acquiring the illness *postpartum* depression. But the hormonal changes that occur in a new mother's body are also thought to contribute to *postpartum* depression. During pregnancy, a woman experiences a surge in blood levels of oestrogen and progesterone. Then, in the first 48 hours after childbirth, the amount of these two hormones falls suddenly, almost back to normal levels. This chemical instability could contribute to depression. Of course, hormonal flux does not fully explain *postpartum* depression. After all, this biochemical fluctuation occurs in all new mothers and yet only a relatively small proportion of them become depressed.

1. It is understood from the passage that one of the causes of postpartum depression could be ----.

A) the hormonal changes that are similar to those in the absence of pregnancy
B) the sudden decrease in the amount of oestrogen and progesterone following childbirth
C) the chemical stability in the blood levels during the first 48 hours after childbirth
D) a biochemical fluctuation taking place before pregnancy begins
E) that some mothers are not psychologically ready to care for a baby

2. According to the study by Patricia Dietz, ----.

A) the level of depression among women was particularly high in 2007
B) the incidence of depression in females rises just before giving birth
C) the highest level of depression is seen during pregnancy
D) the majority of the women had all suffered from depression
E) women are depressed most in the nine months following childbirth

3. As pointed out in the passage, besides biological factors, another factor suggested for the emergence of *postpartum* depression is ----.

A) chemical instability after pregnancy
B) a surge and flux in blood levels
C) a previous experience of depression
D) a 50-fold drop of oestrogen and progesterone
E) hormonal changes in the mother's body

4. It can be inferred from the passage that ----.

A) *postpartum* depression is seen in women who give birth to more than one child
B) the most important factor in explaining *postpartum* depression is the vulnerability of women when pregnant
C) Patricia Dietz has failed to determine the causes of depression despite her extensive studies
D) pregnant women appear to be more vulnerable to depression than men whose wives are pregnant
E) factors other than chemical instability can also be responsible for *postpartum* depression among women in their reproductive years

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **It is understood from the passage that one of the causes of postpartum depression could be...**

Parçada geçen cümle : During pregnancy, a woman experiences a surge in blood levels of oestrogen and progesterone. Then, in the first 48 hours after childbirth, the amount of these two hormones falls suddenly, almost back to normal levels. This chemical instability could contribute to depression,

Doğru yanıt (B) : **the sudden decrease in the amount of oestrogen and progesterone following childbirth**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **According to the study by Patricia Dietz...**

Parçada geçen cümle : In 2007 Patricia Dietz reported that 10.4% of 4, 398 mothers had been depressed in the nine months following childbirth compared with 8.7% in the nine months before pregnancy and 6.9% during pregnancy.

Doğru yanıt (E) : **women are depressed most in the nine months following childbirth**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **As pointed out in the passage, besides biological factors, another factor suggested for the emergence of *postpartum* depression is...**

Parçada geçen cümle : More than half of the women with post natal depression had also been depressed during or before pregnancy suggesting that a previous occurrence of depression may be the biggest risk factor for acquiring the illness *postpartum* depression.

Doğru yanıt (C) : **a previous experience of depression**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **It can be inferred from the passage that...**

Parçada geçen cümle : a previous occurrence of depression may be the biggest risk factor for acquiring the illness *postpartum* depression. But the hormonal changes that occur in a new mother's body are also thought to contribute to *postpartum* depression

Doğru yanıt (E) : **factors other than chemical instability can also be responsible for *postpartum* depression among women in their reproductive years**

PARÇA-56

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Decrease, Decreases	: azalmak
Efficiency	: etkinlik, yeterlilik
Coating	: üstünü kaplama
Angle	: açı
Consist, Consists of	: içermek
Density, Densities	: yoğunluk
Porous	: geçirgen
Capture, Captures	: yakalamak
Inhibit, Inhibiting	: tutmak, kendine çekmek
Reflection	: yansıma
Protect	: korumak
Outermost	: en dışta, en uzakta olan
Layer, Layers	: tabakalar
Process	: süreç

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Solar panels turn the sunlight into energy when the sun shines directly on them, but as soon as the sunlight **decreases**, so does **efficiency**. A new antireflective film **coating** could help panels collect sunshine at 96 per cent efficiency from nearly any **angle**. The newly-developed film **consists of** seven layers of nanoscopic silicon and titanium-oxide rods arranged in increasing **densities**, with the topmost nearly as **porous** as air. This funnel-like structure **captures** light from almost every direction and focuses it onto the photovoltaic panel while also **inhibiting reflection**. The film, which is about one hundredth as thick as a human hair, could easily be applied to any solar panel and would help collect 20 per cent more light while eliminating the need for the expensive hardware usually used to rotate solar panels as the sun moves. Before the new film can be marketed, the nanoscientists who developed the film must find a way to **protect** the **outermost layers** from wind and heat, a **process** that might take another year.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Solar panels turn the sunlight into energy when the sun shines directly on them, but as soon as the sunlight decreases, so does efficiency. **A new antireflective film coating could help panels collect sunshine at 96 per cent efficiency from nearly any angle.** The newly-developed film consists of seven layers of nanoscopic silicon and titanium-oxide rods arranged in increasing densities, with the topmost nearly as porous as air. **This funnel-like structure captures light from almost every direction and focuses it onto the photovoltaic panel while also inhibiting reflection.** The film, which is about one hundredth as thick as a human hair, could easily be applied to any solar panel and would help collect 20 per cent more light while eliminating the need for the expensive hardware usually used to rotate solar panels as the sun moves. **Before the new film can be marketed, the nanoscientists who developed the film must find a way to protect the outermost layers from wind and heat, a process that might take another year.**

Güneş panelleri, güneş doğrudan üstlerine parladığında güneş ışığını enerjiye çevirirler, fakat güneş ışığı azalır azalmaz verimlilikleri de azalır. **Yeni bir yansıtmayan filmle kaplama, panellerin güneş ışığını hemen her açıdan yüzde 96 oranında verimlilikle toplamasına yardımcı olabilir.** Bu yeni geliştirilen film, yedi adet nanoskobik silikon katmanı ve artan yoğunluklarda düzenlenmiş titanyum-oksit çubuklardan oluşur ve en üst kısmı hemen hemen hava kadar geçirgendir. **Bu borumsu yapı hemen her yönden ışığı yakalar ve yansımayı da engelleyerek fotovoltaik panel üzerine odaklar.** Bir insan saçının yaklaşık yüzde biri kalınlığında olan film kolaylıkla herhangi bir güneş paneline uygulanabilir ve genellikle güneş hareket ettikçe güneş panellerini döndürmek için kullanılan pahalı donanımları elimine ederek yüzde 20 oranında daha fazla ışık toplamaya yardımcı olur. **Bu yeni film pazarlanabilmesinden önce, filmi geliştiren nanobilimadamları, bir diğer yıl daha alacak bir süreç içinde, en dıştaki katmanı rüzgar ve ısıdan korumanın bir yolunu bulmalıdırlar.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *Solar panels* ***turn*** *the sunlight* ***into*** *energy* ***when*** *the sun shines directly on them,* ***but*** *as soon as the sunlight decreases,* ***so does*** *efficiency.*

Güneş panelleri, güneş doğrudan üstlerine parladığında güneş ışığını enerjiye çevirirler, fakat güneş ışığı azalır azalmaz verimlilikleri de azalır.

Cümlede **"dönüşme, değişme"** edatı olan **"into"** da kullanılmıştır ve bu edat öncesindeki **"turn"** fiili ile birlikte kullanılmaktadır. Bu ifade **"-e dönüştürmek"** olarak çevrilebilir.

Cümlenin devamındaki **"when"** zaman bağlacı olarak kullanılmıştır. Zaman zarflarının mutlaka **zaman uyumu** istediğini ve bağlı bulundukları cümlede **"will", "would"** gibi yapıları almayacağını hatırlayalım.

Cümle **"but"** ile devam etmektedir ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"but"** yerine **"however, yet, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlede **"so does.."**diziliminde bir devrik yapı mevcuttur ve yardımcı fiil ile özne yer değiştirmiştir. Bir önceki cümle olumlu olduğu için, olumlu katılımda bulunmak amacıyla **"so + y.fiil + bir önceki cümlenin yardımcı fiili"** kullanılır ve **"–de/-da"** anlamı verilir.

II. *A new antireflective film coating* ***could help panels collect*** *sunshine at 96 per cent efficiency from nearly any angle.*

Yeni bir yansıtmayan filmle kaplama panellerin güneş ışığını hemen her açıdan yüzde 96 oranında verimlilikle toplamasına yardımcı olabilir.

Cümlede **"genel olasılık"** anlamı veren **"could"** kullanılmıştır; bu yapı yerine **"may/might"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"help smb Vo"** dizilimi öncesindeki kısımda görülmektedir. Bu yapı **"help smb To Vo"** olarak da kullanılabilir, ancak sınavlarda genellikle **"help smb Vo"** şeklinde sorulmaktadır.

III. *The newly-developed film* ***consists of*** *seven layers of nanoscopic silicon and titanium-oxide rods arranged in increasing densities, with the topmost nearly* ***as porous as*** *air.*

Bu yeni geliştirilen film, yedi adet nanoskobik silikon katmanı ve artan yoğunluklarda düzenlenmiş titanyum-oksit çubuklardan oluşur ve en üst kısmı hemen hemen hava kadar geçirgendir.

Cümlede **"of"** edatı öncesindeki **"consist"** fiiline aittir ve **"içermek, -den oluşmak"** anlamını vermektedir.

Cümlede **"as porous as"** "kadar" anlamıda kullanılmıştır ve bir **"kıyaslama"** söz konusudur. " **As.....as"** yapısı araya **"adjective"** alarak kullanılmıştır.

IV. *This funnel-like structure captures light from* ***almost every*** *direction and focuses it onto the photovoltaic panel* ***while also inhibiting*** *reflection.*

Bu borumsu yapı hemen her yönden ışığı yakalar ve yansımayı da engelleyerek fotovoltaik panel üzerine odaklar.

Cümlede **"almost"** zarfı **"hemen hemen"** anlamını vermektedir ve bu zarf yerine genellikle **"nearly, roughly, approximately, virtually, practically"** zarfları da kullanılabilirdi.

Cümle **"her"** anlamında kullanılan **"every"** yapısı mevcuttur; **"every"** devamında **"tekil isim"** alarak kullanılır.

Cümlede bir **"adverbial clause kısaltması"** mevcuttur; **"after, before, while"** zarfları devamlarında kısaltma olduğunda aktif anlam da sözkonusu ise **"Ving"** ile devam ederler. Aslında cümle **"while it also inhibits..."** şeklindedir ve özne ortak özne olduğu için bu şekilde bir kısaltma yapılmıştır.

V. *The film,* ***which*** *is about one hundredth* ***as thick as*** *a human hair,* ***could*** *easily be applied to* ***any*** *solar panel and* ***would*** *help collect 20 per cent more light while eliminating the need for the expensive* ***hardware usually used to rotate*** *solar panels as the sun moves.*

Bir insan saçının yaklaşık yüzde biri kalınlığında olan film kolaylıkla herhangi bir güneş paneline uygulanabilir ve genellikle güneş hareket ettikçe güneş panellerini döndürmek için kullanılan pahalı donanımları elimine ederek yüzde 20 oranında daha fazla ışık toplamaya yardımcı olur.

Cümlede **"which"** relative kelimesi **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olduğu için **"that"** kullanımı uygun olmazdı.

Cümlede **"as thick as"** "kadar" anlamıda kullanılmıştır ve bir **"kıyaslama"** söz konusudur. **"As.....as"** yapısı araya **"adjective"** alarak kullanılmıştır.

Cümlede **"genel olasılık"** anlamı veren **"could"** kullanılmıştır; bu yapı yerine **"may/might"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"any": "her, herhangi bir"** anlamı vermektedir; **"any"** yapısı olumlu cümlede kullanıldığında negatif anlam vermemektedir ve **"hiç"** anlamında çevrilmemelidir. Bu cümlede **"herhangi bir güneş paneli "** olarak çevirisi yapılmalıdır.

Cümlede **"would"** yapısı **"present unreal"** anlam vermektedir.

Cümlede **"hardware usually used"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"hardware (which is) used"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Ayrıca cümlede **"-mek/mak için"** anlamına gelen ve **"purpose: amaç"** bildiren yapı olan **"to Vo"** kullanılmıştır; bu yapı yerine de **"so as to Vo"** ya da **"in order to Vo"** da kullanılabilirdi.

***VI. Before** the new film can be marketed, the nanoscientists **who** developed the film must find a way **to protect** the outermost layers from wind and heat, a process **that might** take **another** year.*
Bu yeni film pazarlanabilmesinden önce filmi geliştiren nanobilimadamları, bir diğer yıl daha alacak bir süreç içinde, en dıştaki katmanı rüzgar ve ısıdan korumanın bir yolunu bulmalıdırlar

Cümledeki **"before"** zaman zarfı olarak kullanılmıştır. Zaman zarflarının mutlaka **zaman uyumu** istediğini ve bağlı bulundukları cümlede **"will", "would"** gibi yapıları almayacağını hatırlayalım.

Cümlede altı çizili olan **"who" "relative word"** olarak kullanılmıştır ve öncesindeki **"nanoscientists"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur.

Ayrıca cümlede **"-mek/mak için"** anlamına gelen ve **"purpose: amaç"** bildiren yapı olan **"to Vo"** kullanılmıştır; bu yapı yerine de **"so as to Vo"** ya da **"in order to Vo"** da kullanılabilirdi.

Cümlenin devamındaki **"that"** ise öncesinde gelen **"a process"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu kullanımda **"that"** yerine **"which"** yapısı da kullanılabilirdi.

Cümlede **"genel olasılık"** anlamı veren **"might"** kullanılmıştır; bu yapı yerine **"may/could"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"another" "bir diğer"**anlamını veren yapıdır ve devamında isim alarak kullanılmıştır. **"Another"** kullanımında **"limit, sınırlama"** yoktur. Sınırlama olduğunda **"the other"** gibi **"the"** yapısı ile birlikte olan kullanımlar söz konusudur.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Solar panels turn the sunlight into energy when the sun shines directly on them, but as soon as the sunlight decreases, so does efficiency. A new antireflective film coating could help panels collect sunshine at 96 per cent efficiency from nearly any angle. The newly-developed film consists of seven layers of nanoscopic silicon and titanium-oxide rods arranged in increasing densities, with the topmost nearly as porous as air. This funnel-like structure captures light from almost every direction and focuses it onto the photovoltaic panel while also inhibiting reflection. The film, which is about one hundredth as thick as a human hair, could easily be applied to any solar panel and would help collect 20 per cent more light while eliminating the need for the expensive hardware usually used to rotate solar panels as the sun moves. Before the new film can be marketed, the nanoscientists who developed the film must find a way to protect the outermost layers from wind and heat, a process that might take another year.

1. It can be inferred from the passage that ----.

A) antireflective films cause a decline in light absorption
B) most panels in current use employ some inexpensive software which decreases efficiency
C) even though the sunlight becomes weak, solar panels maintain their efficiency
D) current solar panels are designed in such a way as to turn almost any form of light into energy
E) reflection of light has an adverse effect on the efficiency of solar panels

2. It is clear from the passage that ----.

A) the new panels have been on the market for a year
B) the antireflective film makes it unnecessary to rotate solar panels
C) the existing software has to be improved to make the new panels work
D) it took scientists a year to develop the new coating
E) the newly-developed software helps to rotate the panels and so capture more sunlight

3. One can understand from the passage that the newly-developed film ----.

A) can only be applied to specially-designed solar panels
B) is about a hundred times as thick as human hair
C) helps panels to reflect a greater amount of sunlight
D) works best with funnel-shaped photovoltaic panels
E) has a layered structure, arranged in an ascending order of density

4. According to the passage, the panels currently in use ----.

A) can be made to work much more efficiently with the help of the newly-developed film
B) can capture enough light owing to their structure, which is as porous as air
C) lose much of their efficiency as a result of continuous exposure to wind and heat
D) are positioned at a certain angle with the help of some expensive software
E) have been specially designed so that they reflect light

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **It can be inferred from the passage that...**

Parçada geçen cümle : Solar panels turn the sunlight into energy when the sun shines directly on them, but as soon as the sunlight decreases, so does efficiency

Doğru yanıt (E) : **reflection of light has an adverse effect on the efficiency of solar panels**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **It is clear from the passage that...**

Parçada geçen cümle : The film, which is about one hundredth as thick as a human hair, could easily be applied to any solar panel and would help collect 20 per cent more light while eliminating the need for the expensive hardware usually used to rotate solar panels as the sun moves.

Doğru yanıt (B) : **the antireflective film makes it unnecessary to rotate solar panels**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **One can understand from the passage that the newly-developed film...**

Parçada geçen cümle : The newly-developed film consists of seven layers of nanoscopic silicon and titanium-oxide rods arranged in increasing densities

Doğru yanıt (E) : **has a layered structure, arranged in an ascending order of density**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **According to the passage, the panels currently in use...**

Parçada geçen cümle : A new antireflective film coating could help panels collect sunshine at 96 per cent efficiency from nearly any angle

Doğru yanıt (A) : **can be made to work much more efficiently with the help of the newly-developed film**

PARÇA-57

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Crop, Crops : ekinler
Release, Released : yayılmak, salıvermek
Eventually : sonunda, nihayet
Basically : temelde
Coal : kömür
The latter : ikincisi
Absorb, Absorbed : emmek, içine çekmek
Keep up with : aynı seviyede olmak, yakalamak
Current : şuanki, güncel
Demand : talep
Require : gerektirmek
Agriculture : tarım
Sugar cane : şeker kamışı
Fertilizer : gübre
Maize : mısır
Greenhouse : sera
Fault : hata, yanlış
Rather than : -den ziyade
Concept : kavram
Shrub : çalılık, fundalık

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

The hope with biofuels is that they can offer a carbon-neutral energy source, because the **crops** that are grown for fuel will remove as much carbon from the atmosphere as will be **released** when they are **eventually** burned. This is **basically** the same thing that happens when we burn **coal** or oil. The difference is that in the case of the **latter**, the carbon was **absorbed** hundreds of millions of years ago, and this is part of the problem. Humans will take just a few hundred years to burn through tens of millions of years of oil deposits. To grow enough crops to **keep up with** our **current demand** will **require** lots of additional lands to be cleared for **agriculture.** If rainforests are cleared to plant **sugar cane**, all the carbon that is currently locked in the trees will be released. The other problem is that adding nitrogen **fertilizer** to these crops releases nitrogen oxide, which is another greenhouse gas. A recent study showed that burning **maize** biofuels actually increases **greenhouse** gas emissions for this reason. However, this is more the **fault** of the choice of biofuel crop and the production method **rather than** a flaw in the biofuel **concept** as a whole. The **shrub** "jatropha", for instance, can be grown on land too poor for trees or other crops to grow on, and is already used for biodiesel in India, Cambodia, and some African countries.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

The hope with biofuels is that they can offer a carbon-neutral energy source, because the crops that are grown for fuel will remove as much carbon from the atmosphere as will be released when they are eventually burned. **This is basically the same thing that happens when we burn coal or oil.** The difference is that in the case of the latter, the carbon was absorbed hundreds of millions of years ago, and this is part of the problem. **Humans will take just a few hundred years to burn through tens of millions of years of oil deposits.** To grow enough crops to keep up with our current demand will require lots of additional lands to be cleared for agriculture. **If rainforests are cleared to plant sugar cane, all the carbon that is currently locked in the trees will be released.** The other problem is that adding nitrogen fertilizer to these crops releases nitrogen oxide, which is another greenhouse gas. **A recent study showed that burning maize biofuels actually increases greenhouse gas emissions for this reason.** However, this is more the fault of the choice of biofuel crop and the production method rather than a flaw in the biofuel concept as a whole. **The shrub "jatropha", for instance, can be grown on land too poor for trees or other crops to grow on, and is already used for biodiesel in India, Cambodia, and some African countries.**

Yakıt için üretilen ekinler sonunda yakıldıklarında ortaya çıkacak karbon miktarı kadarını atmosferden alacakları için, biyolojik yakıtlarla ilgili umut edilen şey karbonsuz enerji kaynağı sunmasıdır. **Bu, temel olarak kömür ya da petrol yaktığımızda olan şeyin aynısıdır.** Fark ise ikincisinde karbonun milyonlarca yıl önce emilmiş olmasıdır ve sorunun bir parçası budur. **İnsanlar on milyonlarca yıllık petrol rezervlerini sadece birkaç yıl içinde yakıp tüketecekler.** Şu anki talebe yetişmek için yeterli ürünleri yetiştirmek fazladan birçok alanın tarım için temizlenmesini gerektirecek. **Eğer şeker kamışı dikmek için yağmur ormanları temizlenirse, şu an ağaçlarda kapalı olan karbon açığa çıkacak.** Diğer problem ise, bu ekinlere nitrojen gübresinin verilmesinin bir diğer sera gazı olan nitrojen oksiti açığa çıkarmasıdır. **Son zamanlarda yapılan bir çalışma mısır biyo-yakıtların yakılmasının bu nedenle sera gazı salınımını gerçekten artırdığını ortaya koydu.** Fakat bu bütün olarak biyo-yakıt kavramında bir çatlak olmaktan ziyade daha çok biyo-yakıt ekini seçimi ve üretim metodunun bir kusurudur. **Örneğin, "jatrofa" ağaççığı, ağaçların ve diğer ekinlerin yetişemeyeceği kadar verimsiz olan topraklarda yetiştirilebilinmekte ve halihazırda Hindistan, Kamboçya ve bazı Afrika ülkelerinde biyodizel olarak kullanılmaktadır.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *The hope with biofuels* ***is that*** *they can offer a carbon-neutral energy source,* ***because*** *the crops* ***that*** *are grown for fuel will remove* ***as much*** *carbon from the atmosphere* ***as*** *will be released when they are eventually burned.*
Yakıt için üretilen ekinler sonunda yakıldıklarında ortaya çıkacak karbon miktarı kadarını atmosferden alacakları için, biyolojik yakıtlarla ilgili umut edilen şey karbonsuz enerji kaynağı sunmasıdır.

Cümlenin girişindeki **"is that SVO"** yapısı **"yardımcı fiil + that + cümle: helping verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede **"because"** ise **"-dığı için, çünkü"** anlamında kullanılmıştır ve **"neden-sonuç"** ilişkisi vermektedir; bu yapı yerine **"as, since"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"that"** öncesindeki **"crops"** ismini niteleyerek bir **"adjective clause"** oluşturmuştur. Bu yapı yerine **"which"** "relative kelimesi de kullanılabilirdi.

Cümlede **"as much... as"**kadar anlamıda kullanılmıştır ve bir **"kıyaslama"** söz konusudur. Yapılar arasında **"isim"** kullanılmıştır.

II. *This is basically the same thing **that** happens **when** we burn coal or oil.*
Bu temel olarak kömür ya da petrol yaktığımızda olan şeyin aynısıdır.

Cümlede **"that"** öncesindeki **"the same thing"** ismini niteleyerek bir **"adjective clause"** oluşturmuştur.

Cümle başındaki **"when"** zaman zarfı olarak kullanılmıştır. Zaman zarflarının mutlaka **zaman uyumu** istediğini ve bağlı bulundukları cümlede **"will", "would"** gibi yapıları almayacağını hatırlayalım.

III. *The difference **is that** **in the case of** **the latter**, the carbon was absorbed hundreds of millions of years ago, and this is part of the problem.*
Fark ise ikincisinde karbonun milyonlarca yıl önce emilmiş olmasıdır ve sorunun bir parçası budur.

Cümlenin devamında **"is that SVO"** yapısı **"yardımcı fiil + that + cümle: helping verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır

Cümle bir konudan diğerine geçiş yapma amaçlı kullanılan ve **"-e gelince"** anlamı veren **"in the case of"** ile devam etmektedir; bu yapı yerine **"as for, as regards, with regard to, with respect to"** gibi ifadeler de kullanılabilirdi. Bu dizilim **"durumunda"** anlamı veren **"in case of"** ile karıştırılmamalıdır.

Cümlede geçen **"the latter"** ifadesi **"ikincisi"** anlamında gelen yapıdır. Bu yapı **"the former", "the latter"** ikili diziliminde de kullanılan bir yapıdır. İki şeyden bahsedildiğinde ve birincisine gönderme yapıldığında **"the former"**, ikincisine gönderme yapıldığında ise **"the latter"** yapısı kullanılmaktadır.

IV. *Humans will take just a few hundred years to burn through tens of millions of years of oil deposits.*
İnsanlar on milyonlarca yıllık petrol rezervlerini sadece birkaç yıl içinde yakıp tüketecekler.

V. *__To grow__ enough crops __to keep up with__ our current demand will require lots of additional lands to be cleared for agriculture.*
Şu anki talebe yetişmek için yeterli ürünleri yetiştirmek fazladan birçok alanın tarım için temizlenmesini gerektirecek.

Cümle başındaki **"grow"** fiili **"To Vo"** alarak "infinitive'in **özne** pozisyonunda kullanımını oluşturmuştur ve genelinde bir **"isim"** oluşturmaktadır.

Ayrıca cümlede **"-mek/mak için"** anlamına gelen ve **"purpose: amaç"** bildiren yapı olan **"to"** kullanılmıştır; bu yapı yerine de **"so as to Vo"** ya da **"in order to Vo"** da kullanılabilirdi.

VI. ***If*** *rainforests are cleared to plant sugar cane, all the carbon* ***that*** *is currently locked in the trees will be released*

Eğer şeker kamışı dikmek için yağmur ormanları temizlenirse, şu an ağaçlarda kapalı olan karbon açığa çıkacak.

Cümle **"if"** ile başlamaktadır ve **"if clause type I"** yapısı bulunmaktadır.

Cümlenin devamındaki **"that"** öncesinde gelen **"all the carbon"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu yapı yerine **"which"** de kullanılabilirdi.

VII. ***The other*** *problem* ***is that*** *adding nitrogen fertilizer to these crops releases nitrogen oxide,* ***which*** *is* ***another*** *greenhouse gas.*

Diğer problem ise, bu ekinlere nitrojen gübresinin verilmesinin bir diğer sera gazı olan nitrojen oksiti açığa çıkarmasıdır.

Cümlenin başındaki **"the other"** yapısı devamında tekil isim aldığında **"2 şeyden diğeri"** ya da **"bir grupta en sonda kalan"** anlamı veren yapıdır ve **"diğer problem"** anlamını vermek için **"the other"** kullanılmıştır.

Cümlenin devamında **"is that SVO"** yapısı **"yardımcı fiil + that + cümle: helping verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır

Cümlede **"which"** relative kelimesi öncesinde gelen **"oxide"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olduğu için **"that"** kullanımı uygun olmazdı.

Cümlede **"another"** yapısı **"bir diğer"** anlamını veren yapıdır ve devamında isim alarak kullanılmıştır. **"Another"** kullanımında **"limit, sınırlama"** yoktur. Sınırlama olduğunda **"the other"** gibi **"the"** yapısı ile birlikte olan kullanımlar söz konusudur.

VIII. *A recent study* ***showed that*** *burning maize biofuels actually increases greenhouse gas emissions for this reason.*

Son zamanlarda yapılan bir çalışma mısır biyo-yakıtların yakılmasının bu nedenle sera gazı salınımını gerçekten artırdığını ortaya koydu.

Cümlede **"that"** yapısı **"showed that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

IX. ***However,*** *this is more the fault of the choice of biofuel crop and the production method* ***rather than*** *a flaw in the biofuel concept* ***as*** *a whole.*

Fakat bu bütün olarak biyo-yakıt kavramında bir çatlak olmaktan ziyade daha çok biyo-yakıt ekini seçimi ve üretim metodunun bir kusurudur.

Cümle **"however"**ile başlamaktadır ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. cümlede **"however"** yerine **"yet, but, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand vs."** gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlede "**rather than"** yapısı **"-den ziyade"** anlamı vermektedir.

Bu yapının devamındaki **"as"** yapısı işe devamında **"isim"** alarak **(as + noun) "olarak"** anlamı vermektedir.

X. *The shrub "jatropha",* ***for instance,*** *can be grown on land* ***too*** *poor for trees or other crops* ***to*** *grow on, and is already used for biodiesel in India, Cambodia, and some African countries.*

Örneğin, "jatrofa" ağaççığı, ağaçların ve diğer ekinlerin yetişemeyeceği kadar verimsiz olan topraklarda yetiştirilebilinmekte ve halihazırda Hindistan, Kamboçya ve bazı Afrika ülkelerinde biyodizel olarak kullanılmaktadır

Cümlede **"for instance" "örnekleme"** yapmak için kullanılan bir yapıdır; bu yapı yerine **"for example, to illustrate"** ifadeleri de kullanılabilirdi.

Cümlede **"olumsuz"** anlam katan **"too.....to"** yapısı bulunmaktadır ve bu yapı arasına **"adjective"** ya da **"adverb"** alarak kullanılır.

The hope with biofuels is that they can offer a carbon-neutral energy source, because the crops that are grown for fuel will remove as much carbon from the atmosphere as will be released when they are eventually burned. This is basically the same thing that happens when we burn coal or oil. The difference is that in the case of the latter, the carbon was absorbed hundreds of millions of years ago, and this is part of the problem. Humans will take just a few hundred years to burn through tens of millions of years of oil deposits. To grow enough crops to keep up with our current demand will require lots of additional lands to be cleared for agriculture. If rainforests are cleared to plant sugar cane, all the carbon that is currently locked in the trees will be released. The other problem is that adding nitrogen fertilizer to these crops releases nitrogen oxide, which is another greenhouse gas. A recent study showed that burning maize biofuels actually increases greenhouse gas emissions for this reason. However, this is more the fault of the choice of biofuel crop and the production method rather than a flaw in the biofuel concept as a whole. The shrub "jatropha", for instance, can be grown on land too poor for trees or other crops to grow on, and is already used for biodiesel in India, Cambodia, and some African countries.

1. According to the passage, the use of nitrogen fertilizers for agricultural purposes ----.

A) makes maize-based biofuels more environmentally friendly
B) contributes to a rise in greenhouse gas emissions
C) has turned the maize into an excellent biofuel crop
D) helps to reduce greenhouse gas emissions resulting from fossil fuel use
E) is a problematic and complicated process which is, nevertheless, desirable

2. It is clear from the passage that the main problem about biofuels ----.

A) is the consequence of a lack of sufficient nitrogen fertilizers
B) is that the concept itself is faulty and should be discarded
C) results from the choice of plants for biofuel and production techniques
D) is essentially related to the methods used in the production of fertilizers
E) arises from the limitation of biofuel crops to maize and jatropha

3. It can be understood from the passage that when oil or coal is burned, ----.

A) there are few adverse effects upon the planet
B) carbon-neutral energy sources are quickly exhausted
C) a significant amount of carbon is removed from the atmosphere
D) there is less pollution than when any of the biofuels are used
E) the carbon that was absorbed millions of years ago is released

4. It can be inferred from the passage that ----.

A) the demand for biofuels is declining due to the many disadvantages they present
B) plants used for biofuels can only be grown in fertile lands
C) clearing rainforests for sugar cane production seems to be the only way of reducing carbon emissions
D) the plant "jatropha" is a promising and more environmentally friendly source of biofuel
E) sugar cane and maize are far better sources of biofuels than jatropha, which impoverishes the soil

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **According to the passage, the use of nitrogen fertilizers for agricultural purposes...**

Parçada geçen cümle : The other problem is that adding nitrogen fertilizer to these crops releases nitrogen oxide, which is another greenhouse gas

Doğru yanıt (B) : **contributes to a rise in greenhouse gas emissions**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **It is clear from the passage that the main problem about biofuels...**

Parçada geçen cümle : However, this is more the fault of the choice of biofuel crop and the production method rather than a flaw in the biofuel concept as a whole

Doğru yanıt (C) : **results from the choice of plants for biofuel and production techniques**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **It can be understood from the passage that when oil or coal is burned...**

Parçada geçen cümle : This is basically the same thing that happens when we burn coal or oil. The difference is that in the case of the latter, the carbon was absorbed hundreds of millions of years ago,

Doğru yanıt (E) : **the carbon that was absorbed millions of years ago is released**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **It can be inferred from the passage that...**

Parçada geçen cümle : The shrub "jatropha", for instance, can be grown on land too poor for trees or other crops to grow on, and is already used for biodiesel in India, Cambodia, and some African countries

Doğru yanıt (D) : **the plant "jatropha" is a promising and more environmentally friendly source of biofuel**

PARÇA-58

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Aversion : tiksinme, uzak durma
Species : tür
Tendency : eğilim
Felines : kedi türünden olanlar
Proximity : yakınlık
Marsh, Marshes : bataklık
Indicate, Indicates : göstermek
Paw, Paws : pençeler
Tap, Tapping : vurmak
Ripple, Ripples : dalgalar yaratmak
Surface : yüzey
Resemble : benzemek
Insect : böcek
Lure : cezbetmek, çekmek
Prey : av
Webbed : örgülü
Remain : kalmak
Scoop, Scooping : alıp çıkarmak
Snail, Snails : salyangozlar
Frog, Frogs : kurbağalar
Shallow : sığ
Glide : kayıp gitmek
Flat : düz
Significantly : önemli derecede, bol miktarda
Rudders : dümen
Adjust : ayarlamak
Endangered : yok olma tehlikesi ile karşı karşıya
Vulnerable : hassas, karşı korunmasız

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Cats are famous for their **aversion** to water. However, the fishing cat, a wild Asiatic **species**, has no such **tendency**. In fact, these **felines**, about twice the size of typical house cats, prefer to be in **proximity** to water, making their homes in the near rivers and **marshes**. As their name **indicates**, the cats fish for their meals, sitting by the water and **tapping** their **paws** to create **ripples** on the **surface** that **resemble insect** movements to **lure** their **prey**. Their **webbed** front paws help the fishing cats to **remain** dry while **scooping** fish, **frogs**, and **snails** out of **shallow** water. However, they also dive right in to grab large fish and birds in their jaws. Once in the water, the cats can swim on the surface or even **glide** underwater. Their **flat** tails, **significantly** shorter than those of house cats, serve as **rudders**, helping them to **adjust** direction below the water surface. Unfortunately, habitat loss and overfishing have decreased the number of these cats by about 50 per cent over the past three generations. Recently, the International Union for the Conservation of Nature (IUCN) changed the status of these cats to "**endangered**" from the less-severe "**vulnerable**".

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Cats are famous for their aversion to water. **However, the fishing cat, a wild Asiatic species, has no such tendency**. In fact, these felines, about twice the size of typical house cats, prefer to be in proximity to water, making their homes in the near rivers and marshes. **As their name indicates, the cats fish for their meals, sitting by the water and tapping their paws to create ripples on the surface that resemble insect movements to lure their prey**. Their webbed front paws help the fishing cats to remain dry while scooping fish, frogs, and snails out of shallow water. **However, they also dive right in to grab large fish and birds in their jaws**. Once in the water, the cats can swim on the surface or even glide underwater. **Their flat tails, significantly shorter than those of house cats, serve as rudders, helping them to adjust direction below the water surface.** Unfortunately, habitat loss and overfishing have decreased the number of these cats by about 50 per cent over the past three generations. **Recently, the International Union for the Conservation of Nature (IUCN) changed the status of these cats to "endangered" from the less-severe "vulnerable".**

Kediler suyu sevmemeleriyle ünlüdürler. **Fakat, vahşi bir Asya türü olan balıkçı kedinin böyle bir eğilimi yoktur**. Aslında tipik ev kedilerinin yaklaşık iki katı büyüklüğünde olan bu kedigiller yuvalarını nehirlerin ve bataklıkların kenarlarına kurarak suya yakın olmayı tercih ederler. **Adlarının da ifade ettiği gibi, kediler su kenarında oturup avlarını çekmek için patileriyle suya vurup yüzeyde böcek hareketlerine benzeyen dalgalar oluşturarak yemek için balık avlarlar.** Perdeli ön patileri (pençeleri) sığ sudan balık, kurbağa ve salyangoz çıkarırlarken balıkçı kedilerin kuru kalmalarına yardımcı olurlar. **Fakat aynı zamanda büyük balıkları ve kuşları çeneleriyle yakalamak için doğrudan suya da dalarlar**. Suda olduklarında yüzeyde yüzebilirler veya suyun dibinde süzülerek gidebilirler de. **Ev kedilerininkinden gözle görülür derecede kısa olan düz kuyrukları su yüzeyinin altında yönlerini ayarlamalarına yardımcı olarak dümen gibi görev yapar.** Ne yazık ki çevre kaybı ve aşırı balık avlanması bu kedilerin sayısını son üç nesil boyunca yaklaşık yüzde 50 oranında azalttı. **Kısa süre önce Uluslar arası Doğayı Koruma Kurumu bu kedilerin statüsünü daha az katı olan "yaralanabilir" den " türü tehlike altında" ya çevirdi.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *Cats are* ***famous for*** *their aversion to water.*
Kediler suyu sevmemeleriyle ünlüdürler.

Cümlede **"for"** edatı öncesindeki **"famous"** sıfatına aittir ve **"ile ünlü olmak, tanınmak"** anlamı vermektedir.

II. ***However,*** *the fishing cat, a wild Asiatic species, has* ***no*** ***such*** *tendency.*
Fakat, vahşi bir Asya türü olan balıkçı kedinin böyle bir eğilimi yoktur.

Cümle **"However"** ile başlamaktadır ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"however"** yerine **"yet, but, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlede **"no"** yapısı olumlu cümlede kullanılarak cümleye aslında olumsuz bir anlam katmıştır. Cümle **"has"** yerine **"doesn't have"** şeklinde çekimlenseydi, **"no"** yerine **"any"** kullanımı uygun olurdu.

Cümlede **"such"** yapısı devamında isim alarak **"bu tür, böyle"**anlamı vermektedir.

III.In fact, *these felines, about twice the size of typical house cats, prefer to be in proximity to water,* ***making*** *their homes in the near rivers and marshes.*

Aslında tipik ev kedilerinin yaklaşık iki katı büyüklüğünde olan bu kedigiller yuvalarını nehirlerin ve bataklıkların kenarlarına kurarak suya yakın olmayı tercih ederler.

Cümlede **"aslında, hatta"** anlamına gelen **"in fact"** zarfı bulunmaktadır ve bu yapı yerine **"actually, indeed"** gibi yapılar da kullanılabilirdi. Bu yapılar öncesindeki cümleye **"vurgu: emphasis"** anlamı katan ifadelerdir.

Cümlede **".., making"**diziliminde bir **"adverbial clause kısaltması"**mevcuttur; yapı aslında **"prefer, and make"**şeklindedir ve bu tür dizilimlerde özne ortak özne olduğu için ve anlam aktif olduğu için virgülden sonraki **"and"** atılıp fiil **Ving** şeklinde çekimlenir.

IV. As *their name indicates, the cats fish for their meals, sitting by the water and tapping their paws* ***to create*** *ripples on the surface* ***that*** *resemble insect movements to lure their prey.*

Adlarının da ifade ettiği gibi, kediler su kenarında oturup avlarını çekmek için patileriyle suya vurup yüzeyde böcek hareketlerine benzeyen dalgalar oluşturarak yemek için balık avlarlar.

Cümlede **"as"** yapısı **"-dığı gibi"** anlamında kullanılmıştır; bu yapı yerine **"just as"** de kullanılabilirdi ve bu yapı **"isimlerinin gösterdiği gibi"** şeklinde çevrilebilir.

Cümlede **"-mek/mak için"** anlamına gelen ve **"purpose: amaç"** bildiren yapı olan **"to Vo"** kullanılmıştır; bu yapı yerine de **"so as to Vo"** ya da **"in order to Vo"** da kullanılabilirdi.

Cümlenin devamındaki **"that"** öncesinde gelen **"surface"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu yapı yerine **"which"** de kullanılabilirdi.

V.*Their webbed front paws help the fishing cats to remain dry* ***while scooping*** *fish, frogs, and snails out of shallow water.*

Perdeli ön patileri (pençeleri) sığ sudan balık, kurbağa ve salyangoz çıkarırlarken balıkçı kedilerin kuru kalmalarına yardımcı olurlar.

Cümlede **"while scooping..."** diziliminde **"adverbial clause kısaltması"**mevcuttur; yapı aslında **"while they scoop"**şeklindedir ve bu dizilimde **"özne"** atılıp fiil **"-ing"** alarak kısaltma yapılmıştır. Anlam aktif olduğunda genellikle **"when, while, after, before"** gibi zaman zarfı bağlaçlarından sonra **"Ving"**şeklinde kısaltma yapılabilir.

VI. However, *they* ***also*** *dive right in to grab large fish and birds in their jaws.*

Fakat aynı zamanda büyük balıkları ve kuşları çeneleriyle yakalamak için doğrudan suya da dalarlar.

Cümle **"However"** ile başlamaktadır ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"however"** yerine **"yet, but, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlede **"also"** ayrıca anlamında **"ekleme"** yapmka için kullanılmıştır. **"Also"** zarfının bu cümlede özneden sonra kullanıldığına dikkat etmek gerekmektedir.

***VII. Once** in the water, the cats can swim on the surface or even glide underwater.*
Suda olduklarında yüzeyde yüzebilirler veya suyun dibinde süzülerek gidebilirler de.

Cümle başında aslında bir kısaltma mevcuttur; bunun sebebi öznelerin ortak olmasıdır. Cümle aslında **"Once they (the cats) are in the water..."** şeklindedir.

***VIII.**Their flat tails, significantly shorter than those of house cats, serve **as** rudders, **helping** them to adjust direction **below** the water surface.*
Ev kedilerininkinden gözle görülür derecede kısa olan düz kuyrukları su yüzeyinin altında yönlerini ayarlamalarına yardımcı olarak dümen gibi görev yapar.

"As" yapısı devamında isim alarak **"olarak"** anlamında kullanılmıştır: **"as + noun: olarak".**

Cümlede **"., helping"** diziliminde bir **"adverbial clause kısaltması"**mevcuttur; yapı aslında **"rudders, and helps"**şeklindedir ve bu tür dizilimlerde özne ortak özne olduğu için ve anlam aktif olduğu için virgülden sonraki **"and"** atılıp fiil **Ving** şeklinde çekimlenir.

Cümlede **"below": "altında"** anlamını veren edattır.

IX.**Unfortunately, habitat loss and overfishing **have decreased** **the number of** these cats by about 50 per cent **over the past three generations.
Ne yazık ki çevre kaybı ve aşırı balık avlanması bu kedilerin sayısını son üç nesil boyunca yaklaşık yüzde 50 oranında azalttı.

Cümledeki zaman ifadesi **"son 3 jenerasyondur"** anlamını veren **"Over the past three generations"** olduğu için **"tense"** olarak **"have V3"** kullanılmıştır.

Cümlede **"the number of"** ifadesi **"-nın sayısı"** anlamındadir ve **"çok"** anlamına gelen **"a number of"** ile karıştırılmamalıdır.

***X. Recently**, the International Union for the Conservation of Nature (IUCN) **changed** the status of these cats to "endangered" from the less-severe "vulnerable".*
Son zamanlarda Uluslar arası Doğayı Koruma Kurumu bu kedilerin statüsünü daha az katı olan "yaralanabilir" den " türü tehlike altında" ya çevirdi.

Cümle **"son zamanlarda"** anlamı veren **"recently"** ile başlamaktadır. Bu zaman ifadesi ile bu cümlede V_2 kullanılmıştır; ancak sınavda **"have/has V3"** yapılarını işaretlemelisiniz.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Cats are famous for their aversion to water. However, the fishing cat, a wild Asiatic species, has no such tendency. In fact, these felines, about twice the size of typical house cats, prefer to be in proximity to water, making their homes in the near rivers and marshes. As their name indicates, the cats fish for their meals, sitting by the water and tapping their paws to create ripples on the surface that resemble insect movements to lure their prey. Their webbed front paws help the fishing cats to remain dry while scooping fish, frogs, and snails out of shallow water. However, they also dive right in to grab large fish and birds in their jaws. Once in the water, the cats can swim on the surface or even glide underwater. Their flat tails, significantly shorter than those of house cats, serve as rudders, helping them to adjust direction below the water surface. Unfortunately, habitat loss and overfishing have decreased the number of these cats by about 50 per cent over the past three generations. Recently, the International Union for the Conservation of Nature (IUCN) changed the status of these cats to "endangered" from the less-severe "vulnerable".

1. It is clear from the passage that the fishing cats' front paws ----.

A) help them to adjust direction underneath the surface while chasing their prey
B) enable them to reach their prey in shallow water without getting completely wet
C) serve as a defence mechanism against attacks by enemies like large fish and birds
D) are relatively shorter compared to those of typical house cats
E) make it possible and easy for them to find food even in dry and barren areas

2. It is clear from the passage that fishing cats ----.

A) have a weak sense of direction compared to house cats
B) have tails longer than those of house cats
C) tend to avoid large fish and birds
D) have caused many fish species to become endangered
E) have fully adapted themselves to a life in and by the water

3. According to the passage, the fishing cats ----.

A) have been increasing in number at a rate of about 50 per cent a year
B) reproduce at a gradually rising rate
C) are regarded as a threat to the aquatic species they feed on
D) used to be twice as many numerous only a few decades ago
E) are no longer classified as "endangered" thanks to the efforts of the IUCN

4. It is pointed out in the passage that, when a fishing cat hunts underwater, ----.

A) it prefers marshes to rivers and other waters
B) it knows exactly where big fish are
C) its movements attract large numbers of fish
D) the ripples made by its movements are hardly distinguishable
E) it uses its tail to find the right direction

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **It is clear from the passage that the fishing cats' front paws...**

Parçada geçen cümle : Their webbed front paws help the fishing cats to remain dry while scooping fish, frogs, and snails out of shallow water

Doğru yanıt (B) : **enable them to reach their prey in shallow water without getting completely wet**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **It is clear from the passage that fishing cats...**

Parçada geçen cümle : In fact, these felines, about twice the size of typical house cats, prefer to be in proximity to water, making their homes in the near rivers and marshes

Doğru yanıt (E) : **have fully adapted themselves to a life in and by the water**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **According to the passage, the fishing cats...**

Parçada geçen cümle : Unfortunately, habitat loss and overfishing have decreased the number of these cats by about 50 per cent over the past three generations

Doğru yanıt (D) : **used to be twice as many numerous only a few decades ago**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **It is pointed out in the passage that, when a fishing cat hunts underwater...**

Parçada geçen cümle : Their flat tails, significantly shorter than those of house cats, serve as rudders, helping them to adjust direction below the water surface

Doğru yanıt (E) : **it uses its tail to find the right direction**

PARÇA-59

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Visually	: görünüşte
Attractive	: çekici
Pollinator	: polen bırakan
So that	: -sın diye, -mek için
Particular	: özel
Search	: arayış
Spread	: yayılma
Appeal	: cezbetmek, çekici gelmek
Alluring	: çekici, cazip
Odour, Odours	: koku
Nocturnal	: gece ile ilgili
Moth, Moths	: güve, kelebek
Rely	: -e güvenmek, e bağlı olmak
Dull	: sıkıcı
Scent, Scents	: koku
Somewhat	: biraz
Similar	: benzer
Especially	: özellikle
Blossom, Blossoms	: çiçek açmak
Tend to	: eğiliminde olmak
Composed	: -den oluşmak
Hence	: bu nedenle
Process	: süreç

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

It is to a plant's advantage to be **visually attractive** to a specific **pollinator so that** those animals will seek out and concentrate on that **particular** plant during their **search** for nectar. This keeps pollen from being **spread** to other plant species, where pollination won't take place. Flowers **appeal** to their pollinators' sensory systems by using signals such as **alluring odours** or colours. Flowers pollinated by **nocturnal** animals like bats and **moths**, which **rely** more on hearing than smell and sight, usually have **dull** colours but powerful **scents**. Flowers pollinated by daytime animals like birds and bees, however, rely on a range of colours. Birds see a spectrum **somewhat similar** to ours but are **especially** receptive to red, so **blossoms** pollinated by them **tend to** be red or orange. Bees, on the other hand, see a different spectrum **composed** of yellow, blue, green, and ultraviolet. Flowers pollinated by bees, **hence**, tend to be in those colours and usually have special markings that are visible only in ultraviolet. Like runway lights, these markings guide insects to the right place to land and find nectar, and in the **process**, pollinate the plant.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

It is to a plant's advantage to be visually attractive to a specific pollinator so that those animals will seek out and concentrate on that particular plant during their search for nectar. **This keeps pollen from being spread to other plant species, where pollination won't take place.** Flowers appeal to their pollinators' sensory systems by using signals such as alluring odours or colours. **Flowers pollinated by nocturnal animals like bats and moths, which rely more on hearing than smell and sight, usually have dull colours but powerful scents.** Flowers pollinated by daytime animals like birds and bees, however, rely on a range of colours. **Birds see a spectrum somewhat similar to ours but are especially receptive to red, so blossoms pollinated by them tend to be red or orange.** Bees, on the other hand, see a different spectrum composed of yellow, blue, green, and ultraviolet. **Flowers pollinated by bees, hence, tend to be in those colours and usually have special markings that are visible only in ultraviolet.** Like runway lights, these markings guide insects to the right place to land and find nectar, and in the process, pollinate the plant.

Belirli bir polenleyiciye (tozlayıcı; polen taşıyıcı) görsel olarak çekici olmak, bu hayvanlar nektar arayışları sırasında bu özel bitkiye konsantre olup onu arayacakları için, bitkinin yararınadır. **Bu, polenin polenlenmenin olmadığı diğer olmadığı diğer bitki türlerine dağılmamasını sağlar.** Çiçekler polenleyicilerin duyu sistemlerine renkler ve koku gibi çekici sinyaller kullanarak hitap ederler. **Koku ve görüntüden daha çok duyma duyusuna bağlı yarasalar ve güveler gibi gece hayvanları tarafından polenlenen çiçekler genellikle soluk renklere fakat keskin kokulara sahiptirler.** Fakat, kuşlar ve arılar gibi gündüz hayvanları tarafından polenlenen çiçekler çeşitli renklere güvenirler. **Kuşlar kısmen bizimkine benzer bir (spektrum) tayf görürler, fakat özellikle kırmızıya açıktırlar ve bu yüzden onlar tarafından polenlenen çiçekler kırmızı ya da turuncu olma eğilimindedirler.** Öte yandan arılar, sarı, mavi, yeşil ve morötesinden oluşan bir spektrum görürler. **Bu yüzden arılar tarafından polenlenen çiçekler bu renklerdedir ve genellikle sadece morötesiyle görülebilen özel işaretlere sahiptir.** Bu işaretler (uçakların) koşu yolu ışıkları gibi doğru yerlere inmeleri, nektarı bulmaları ve bu süreçte bitkiyi polenlemeleri için böceklere rehberlik ederler.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *It is to a plant's advantage to be visually attractive to a specific pollinator* ***so that*** *those animals will seek out and concentrate* ***on*** *that particular plant* ***during*** *their search for nectar.*

Belirli bir polenleyiciye (tozlayıcı; polen taşıyıcı) görsel olarak çekici olmak, bu hayvanlar nektar arayışları sırasında bu özel bitkiye konsantre olup onu arayacakları için, bitkinin yararınadır.

Cümlede **"-mek/mak için"** anlamına gelen ve **"purpose: amaç"** bildiren yapı olan **"so that"** kullanılmıştır; bu yapı yerine de **"in order that"** de kullanılabilirdi.

Cümlede **"on"** edatı öncesindeki **"concentrate"** fiili ile birlikte kullanılmaktadır ve **"-e konsantre olmak, odaklanmak"** anlamı katmaktadır.

Cümlede **"during"** zaman ifadesi **"boyunca, esnasında, süresince"** anlamında kullanılmıştır; bu yapı devamında asla cümle almaz.

II. *This keeps pollen from being spread to* ***other*** *plant species,* ***where*** *pollination won't take place.*

Bu, polenin polenlenmenin olmadığı diğer olmadığı diğer bitki türlerine dağılmamasını sağlar.

Cümlede kullanılan **"other"** yapısı **"diğer"** anlamına gelmektedir ve devamında **"sayılabilen isim"** almıştır. Belli bir grup içerisindeki isme gönderme yapsaydı **"the other"** olarak kullanılabilirdi.
Cümlede **"where"** öncesindeki **"plant species"** ismini niteleyerek bir **"adjective clause"** oluşturmuştur.

III. *Flowers appeal to their pollinators' sensory systems* ***by using*** *signals* ***such as*** *alluring odours or colours.*
Çiçekler polenleyicilerin duyu sistemlerine renkler ve koku gibi çekici sinyaller kullanarak hitap ederler.

Cümledeki **"by using"** dizilimi **"prep + Ving"** kuralı nedeniyle kullanılmıştır; **"use"** fiilinin **"Ving"** almasının nedeni öncesindeki **"by"** edatıdır. Bu ifade **"-erek, -arak"** anlamı vermektedir.

Cümlede bulunan **"such as"** yapısı ile **"örneklendirme"** yapılmıştır ve bu yapı yerine de **"like"** kullanılabilecek alternatif yapıdır. Cümlede de olduğu gibi bu yapı devamında **"isim"** almışlardır.

IV. *Flowers pollinated* ***by*** *nocturnal animals* ***like*** *bats and moths, which* ***rely*** *more* ***on*** *hearing than smell and sight, usually have dull colours but powerful scents.*
Koku ve görüntüden daha çok duyma duyusuna bağlı yarasalar ve güveler gibi gece hayvanlarını tarafından polenlenen çiçekler genellikle soluk renklere fakat keskin kokulara sahiptirler.

Cümlede **"Flowers pollinated"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"Flowers (which are) pollinated"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Cümlede geçen **"by"** edatı ise öncesindeki **"passive"** yapı **(flowers pollinated)** nedeniyle kullanılan ve **"edilgen"** anlam veren edattır.

Cümledeki **"like"** yapısı ile **"örneklendirme"** yapılmıştır ve bu yapı yerine de **"such as"** kullanılabilecek alternatif yapıdır. Cümlede de olduğu gibi bu yapı devamında **"isim"** almışlardır.

Cümlede **"on"** edatı öncesindeki **"rely"** fiiline bağlıdır ve bu ifade **"-e bağlı olmak"** anlamında kullanılmaktadır.

V. *Flowers pollinated* ***by*** *daytime animals* ***like*** *birds and bees,* ***however***, ***rely on*** *a range of colours.*
Fakat, kuşlar ve arılar gibi gündüz hayvanları tarafından polenlenen çiçekler çeşitli renklere güvenirler.

Cümlede **"flowers pollinated"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"flowers (which are) pollinated"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Cümlede geçen **"by"** edatı ise öncesindeki **"passive"** yapı **(flowers pollinated)** nedeniyle kullanılan ve **"edilgen"** anlam veren edattır.

Cümledeki **"like"** yapısı ile **"örneklendirme"** yapılmıştır ve bu yapı yerine de **"such as"** kullanılabilecek alternatif yapıdır. Cümlede de olduğu gibi bu yapı devamında **"isim"** almışlardır.

Cümlede iki virgül arasında **"however"** mevcuttur ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"however"** yerine **"yet, but, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlede **"on"** edatı öncesindeki **"rely"** fiiline bağlıdır ve bu ifade **"-e bağlı olmak"** anlamında kullanılmaktadır.

VI. *Birds see a spectrum somewhat* ***similar to*** *ours but are* ***especially*** *receptive to red,* ***so*** *blossoms pollinated by them tend to be red or orange.*
Kuşlar kısmen bizimkine benzer bir (spektrum) tayf görürler fakat özellikle kırmızıya açıktırlar ve bu yüzden onlar tarafından polenlenen çiçekler kırmızı ya da turuncu olma eğilimindedirler.

Cümlede altı çizili olan **"similar to"** ifadesi **"-e benzer"** anlamında kullanılan ve **"akin to"** ifadesi ile eş anlam veren bir yapıdır.

Cümlede virgülden sonra gelen **"especially"** ifadesi **"özellikle"** anlamı vermektedir; bu yapı yerine **"in particular, particularly, notably"** zarfları da kullanılabilirdi.

Cümle **"bu yüzden"** anlamına gelen ve **"neden-sonuç"** ilişkisi veren **"So"** ile başlamaktadır. Bu yapı yerine **"therefore, thus, hence"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

VII. *Bees,* ***on the other hand,*** *see a different spectrum composed of yellow, blue, green, and ultraviolet.*
Öte yandan arılar, sarı, mavi, yeşil ve morötesinden oluşan bir spektrum görürler.

Cümlede **"on the other hand"** ifadesi **"diğer yandan"** anlamında kullanılmıştır; bu yapı ayrıca **"fakat, ancak"** anlamında da kullanılmaktadır.

VIII. ***Flowers pollinated by*** *bees,* ***hence****, tend to be in those colours and usually have special markings* ***that*** *are visible only in ultraviolet.*
Bu yüzden arılar tarafından polenlenen çiçekler bu renklerdedir ve genellikle sadece morötesiyle görülebilen özel işaretlere sahiptir.

Cümlede **"flowers pollinated"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"flowers (which are) pollinated"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Cümlede geçen **"by"** edatı ise öncesindeki **"passive"** yapı **(flowers pollinated)** nedeniyle kullanılan ve **"edilgen"** anlam veren edattır.

Cümle **"bu yüzden"** anlamına gelen ve **"neden-sonuç"** ilişkisi veren **"hence"** ile devam etmektedir. Bu yapı yerine **"therefore, as a result, thus"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

Cümlenin devamındaki **"that"** ise öncesinde gelen **"markings"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu kullanımda **"that"** yerine **"which"** yapısı da kullanılabilirdi.

IX. ***Like*** *runway lights, these markings guide insects to the right place to land and find nectar, and in the process, pollinate the plant.*
Bu işaretler (uçakların) koşu yolu ışıkları gibi doğru yerlere inmeleri, nektarı bulmaları ve bu süreçte bitkiyi polenlemeleri için böceklere rehberlik ederler

Cümlede **"like"** yapısıyla bir **benzetme** yapılmıştır ve **"gibi"** anlamı verilmektedir.

It is to a plant's advantage to be visually attractive to a specific pollinator so that those animals will seek out and concentrate on that particular plant during their search for nectar. This keeps pollen from being spread to other plant species, where pollination won't take place. Flowers appeal to their pollinators' sensory systems by using signals such as alluring odours or colours. Flowers pollinated by nocturnal animals like bats and moths, which rely more on hearing than smell and sight, usually have dull colours but powerful scents. Flowers pollinated by daytime animals like birds and bees, however, rely on a range of colours. Birds see a spectrum somewhat similar to ours but are especially receptive to red, so blossoms pollinated by them tend to be red or orange. Bees, on the other hand, see a different spectrum composed of yellow, blue, green, and ultraviolet. Flowers pollinated by bees, hence, tend to be in those colours and usually have special markings that are visible only in ultraviolet. Like runway lights, these markings guide insects to the right place to land and find nectar, and in the process, pollinate the plant.

1. According to the passage, birds ----.

A) see a colour spectrum that is identical to humans'
B) are attracted to plants that have red or orange blossoms
C) can see dull colours much better than bees and other insects
D) play a little part in pollination
E) and bees are far more sensitive to colours than insects

2. It can be understood from the passage that special markings on some flowers ----.

A) enable nocturnal animals to pollinate flowers
B) repel insects with ultraviolet vision
C) help certain pollinators to find the right spot to land
D) are often misleading to the pollinators
E) can be seen by both birds and humans

3. The passage makes it clear that animals that are active at night ----.

A) follow and catch insects and moths by using their sense of hearing and smell
B) have a strong sense of vision, which helps them to find food more easily
C) see things that are invisible to other animals with the help of their ultraviolet vision
D) rely on powerful scents to attract other animals
E) are attracted mostly to flowers with dull colours but strong scents

4. The passage is mainly concerned with ----.

A) the significance of plants in the food chain
B) the question of why birds and insects have common traits
C) how colour and smell play a major role in plant pollination
D) the kinds of nocturnal animals that are active in pollination
E) the process of pollination that takes place in the plant world

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **According to the passage, birds...**

Parçada geçen cümle : Birds see a spectrum somewhat similar to ours but are especially receptive to red, so blossoms pollinated by them tend to be red or orange

Doğru yanıt (B) : **are attracted to plants that have red or orange blossoms**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **It can be understood from the passage that special markings on some flowers...**

Parçada geçen cümle : Like runway lights, these markings guide insects to the right place to land and find nectar, and in the process, pollinate the plant

Doğru yanıt (C) : **help certain pollinators to find the right spot to land**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **The passage makes it clear that animals that are active at night...**

Parçada geçen cümle : Flowers pollinated by nocturnal animals like bats and moths, which rely more on hearing than smell and sight, usually have dull colours but powerful scents

Doğru yanıt (E) : **are attracted mostly to flowers with dull colours but strong scents**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **The passage is mainly concerned with...**

Parçada geçen cümle : GENEL ÇIKARIM SORUSU

Doğru yanıt (C) : **how colour and smell play a major role in plant pollination**

PARÇA-60

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Explain : açıklamak
Ancient : eski
Extinct : yok olmak
Climate : iklim
Carry, Carried out : yapmak
Scan : tarama
Internal : iç
Work out : anlamak, ortaya çıkarmak
Tissue, Tissues : doku
Lung, Lungs : ciğer
Clue, Clues : ipuçları
Reindeer : ren geyiği
Herder : sürü çobanı
Buried : gömülü
Permafrost : kutuptaki toprak
In that : bakımından, açısından

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

A 37, 000-year-old baby mammoth could help to **explain** why the **ancient** species became **extinct** as well as giving an insight into **climate** change. Researchers at a Japanese medical school **carried out** a computed tomography (CT) **scan** of the mammoth, which was found frozen in Northern Siberia. They produced some high-resolution 3D pictures which are being analyzed to find out about the animal's **internal** organs and diet, and to **work out** how she died. The mammoth's **tissues** and skeleton have been studied at a zoological museum in Russia. Air samples from her **lungs** will also be analyzed for **clues** to the Earth's atmosphere at the time of her death. The mammoth, named Lyuba, was found by a **reindeer herder buried** in **permafrost**. She is unusual because of the proportion of her body that is preserved. According to one expert working on Lyuba, with fossils, scientists generally get only bones and teeth, but this specimen is special **in that** there are also the organs and muscles. The same expert notes that it will be interesting to see how this animal managed to adapt to life high in the Arctic and was able to survive, especially in the Ice Age.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

A 37, 000-year-old baby mammoth could help to explain why the ancient species became extinct as well as giving an insight into climate change. **Researchers at a Japanese medical school carried out a computed tomography (CT) scan of the mammoth, which was found frozen in Northern Siberia.** They produced some high-resolution 3D pictures which are being analyzed to find out about the animal's internal organs and diet, and to work out how she died. **The mammoth's tissues and skeleton have been studied at a zoological museum in Russia.** Air samples from her lungs will also be analyzed for clues to the Earth's atmosphere at the time of her death. **The mammoth, named Lyuba, was found by a reindeer herder buried in permafrost.** She is unusual because of the proportion of her body that is preserved. **According to one expert working on Lyuba, with fossils, scientists generally get only bones and teeth, but this specimen is special in that there are also the organs and muscles.** The same expert notes that it will be interesting to see how this animal managed to adapt to life high in the Arctic and was able to survive, especially in the Ice Age.

37.000 yıl yaşındaki bir mamut yavrusu antik hayvan türlerinin neden yok olduğunu anlatabilmenin yanı sıra iklim değişiklikleri konusunda da bilgi verebilir. **Bir Japon tıp okulundaki araştırmacılar Kuzey Sibirya'da donmuş olarak bulunmuş bir mamutun bilgisayarlı tomografisini çektiler**. Hayvanın iç organlarını ve ne yediğini bulmak ve nasıl öldüğünü ortaya çıkarmak için analiz edilen birkaç yüksek çözünürlüklü 3D fotoğrafı hazırladılar. **Mamutun dokuları ve iskeleti Rusya'da bir zooloji müzesinde analiz edildi.** Mamutun ciğerlerinden alınan hava örnekleri de ayrıca mamutun öldüğü zamanda yeryüzünün atmosferine dair ipuçları için analiz edilecek. **Lyuba adı verilen mamut bir ren geyiği çobanı tarafından gömülü olarak bulundu**. Mamut, vücudunun korunmuş olan oranından dolayı sıra dışı. **Lyuba üzerinde fosillerle çalışan uzmanlardan birine göre, bilim adamları genellikle sadece kemik ve dişler bulurlar, fakat bu örnek organları ve kasları da bulunduğu için özel**. Aynı uzman, özellikle Buz Çağında bu hayvanın Kuzey Kutup Bölgesinin yükseğindeki bu yaşama nasıl adapte olduğu ve hayatta kalabildiğinin anlaşılmasının ilginç olacağını belirtiyor.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *A 37, 000-year-old baby mammoth* ***could*** *help to explain* ***why*** *the ancient species became extinct* ***as well as*** *giving an insight into climate change.*

37.000 yıl yaşındaki bir mamut yavrusu antik hayvan türlerinin neden yok olduğunu anlatabilmenin yanı sıra iklim değişiklikleri konusunda da bilgi verebilir.

Cümlede **"genel olasılık"** anlamı veren **"could"** kullanılmıştır; bu yapı yerine **"may/might"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"why"** öncesindeki **"explain"** fiilinden sonra gelerek cümlenin nesnesini oluşturmaktadır ve bir **"noun clause"**oluşmuştur.

Cümlede altı çizili olan **"as well as"** yapısı ise **"-nın yanı sıra, gibi"** anlamı vermektedir ve bu yapı yerine **"besides"** ya da **"in addition to"** yapıları da kullanılabilirdi.

II. *Researchers at a Japanese medical school carried out a computed tomography (CT) scan of the mammoth, **which** was found frozen in Northern Siberia.*

Bir Japon tıp okulundaki araştırmacılar Kuzey Sibirya'da donmuş olarak bulunmuş bir mamutun bilgisayarlı tomografisini çektiler.

Cümlede **"which"** relative kelimesi öncesinde gelen **"...mammoth"** ifadesini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olduğu için **"that"** kullanımı uygun olmazdı.

III. *They produced **some** high-resolution 3D pictures **which** are being analyzed to find out about the animal's internal organs and diet, and to work out **how** she died.*

Hayvanın iç organlarını ve ne yediğini bulmak ve nasıl öldüğünü ortaya çıkarmak için analiz edilen birkaç yüksek çözünürlüklü 3D fotoğrafı hazırladılar.

Cümlede kullanılan **"some"** yapısı devamında hem sayılabilen hem de sayılamayan isimlerle bereber kullanılabilir. Bu cümlede devamında sayılabilen ismle kullanılmıştır.

Cümlede **"which"** relative kelimesi öncesinde gelen **"3D pictures"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda virgül olmadığı için **"that"** kullanımı da uygun olurdu.

Cümlede **"work out"** fiilinden sonra **"how"** yapısı ile **"noun clause"** oluşturulmuştur ve **"how"** yapısından sonrası cümlenin nesnesini oluşturmaktadır.

IV. *The mammoth's tissues and skeleton **have been studied** at a zoological museum in Russia.*

Mamutun dokuları ve iskeleti Rusya'da bir zooloji müzesinde analiz edildi.

Cümlede **"present perfect"** kullanımının nedeni **"eylemin sadece yapıldığından"** bahsedilmesidir; cümlede belirli bir zaman ifadesi yoktur. Ayrıca, cümledeki anlam edilgen olduğu için **"have been studied"** şeklinde çekimlenmiştir.

V. *Air samples from her lungs will **also** be analyzed for clues to the Earth's atmosphere at the time of her death.*

Mamutun ciğerlerinden alınan hava örnekleri de ayrıca mamutun öldüğü zamanda yeryüzünün atmosferine dair ipuçları için analiz edilecek.

Cümlede **"also"** ayrıca anlamında **"ekleme"** yapmak için kullanılmıştır. **"Also"** zarfının bu cümlede willl'den sonra kullanıldığına dikkat etmek gerekmektedir.

VI. *The **mammoth, named** Lyuba, was found **by** a reindeer herder buried in permafrost.*

Lyuba adı verilen mamut bir ren geyiği çobanı tarafından gömülü olarak bulundu.

Cümlede **"mammoth, named"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"mammoth (which was) named"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Cümlenin devamındaki **"by"** edatı ise **"edilgen"** bir yapıdan sonra **(was named)** yapısı nedeniyle kullanılan **"by"** edatıdır.

VII. *She is unusual* ***because of*** *the proportion of her body* ***that*** *is preserved.*
Mamut, vücudunun korunmuş olan oranından dolayı sıra dışı.

Cümlede mevcut olan **"because of"** yapısı **"-den dolayı, -nın yüzünden, sayesinde"** anlamı vermektedir. Bu yapı yerine **"due to, owing to"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

Cümlede **"that"** öncesinde gelen **"body"** ismini niteleyerek bir **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapı yerine **"which"** de kullanılabilirdi.

VIII. ***According to*** *one* ***expert working*** *on Lyuba, with fossils, scientists generally get only bones and teeth,* ***but*** *this specimen is special* ***in that*** *there are* ***also*** *the organs and muscles.*
Lyuba üzerinde fosillerle çalışan uzmanlardan birine göre, bilim adamları genellikle sadece kemik ve dişler bulurlar fakat bu örnek organları ve kasları da bulunduğu için özel.

Cümlede **"according to"** ifadesi **"-e göre"** olarak çevrilmelidir ve **"to"** edatı ile birlikte kullanılmaktadır.

Ayrıca cümlede **"expert working"** diziliminde **"adjective clause active kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"expert who is working"** şeklindedir ve **"who is working"** yapısında **"who"** atılıp fiil **"Ving" (representing)** olarak çekimlenmiştir.

Cümle **"but"** ile devam etmektedir ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"but"** yerine **"however, yet, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlede **"in that"** yapısı **"bakımından, açısından"** anlamına gelen yapıdır ve devamında mutlaka cümle alarak kullanılır. Aynı anlamı veren **"in terms of"** ise bir edat olduğu için devamında cümle almadan kullanılır.

Cümlede **"also" "ayrıca"** anlamında kulanılıp bir ekleme yapmıştır. Bu cümlede **"also"** yapısının yardımcı fiilden hemen sonra kullanıldığına dikkat etmek gerekmektedir. Genellikle bu zarf özneden sonra ya da yardımcı fiilden sonra kullanılmaktadır.

IX. *The same expert* ***notes that*** *it will be interesting to see how this animal managed to adapt to life high in the Arctic and was able to survive,* ***especially*** *in the Ice Age.*
Aynı uzman, özellikle Buz Çağında bu hayvanın Kuzey Kutup Bölgesinin yükseğindeki bu yaşama nasıl adapte olduğu ve hayatta kalabildiğinin anlaşılmasının ilginç olacağını belirtiyor

Cümlede **"that"** yapısı, **"notes that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede virgülden sonra gelen **"especially"** ifadesi **"özellikle"** anlamı vermektedir; bu yapı yerine **"in particular, particularly, notably"** zarfları da kullanılabilirdi.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

A 37, 000-year-old baby mammoth could help to explain why the ancient species became extinct as well as giving an insight into climate change. Researchers at a Japanese medical school carried out a computed tomography (CT) scan of the mammoth, which was found frozen in Northern Siberia. They produced some high-resolution 3D pictures which are being analyzed to find out about the animal's internal organs and diet, and to work out how she died. The mammoth's tissues and skeleton have been studied at a zoological museum in Russia. Air samples from her lungs will also be analyzed for clues to the Earth's atmosphere at the time of her death. The mammoth, named Lyuba, was found by a reindeer herder buried in permafrost. She is unusual because of the proportion of her body that is preserved. According to one expert working on Lyuba, with fossils, scientists generally get only bones and teeth, but this specimen is special in that there are also the organs and muscles. The same expert notes that it will be interesting to see how this animal managed to adapt to life high in the Arctic and was able to survive, especially in the Ice Age.

1. It is clear from the passage that the mammoth Lyuba is considered extraordinary because ----.

A) it had remained buried in permafrost
B) a great part of its body was conserved
C) it was found by a reindeer herder
D) its body was unusually disproportionate
E) it was a rather muscular animal

2. It can be inferred from the text that ----.

A) Lyuba was a special animal with unusual features
B) there were many animals left in the high Arctic by the Ice Age
C) reindeer were the dominant species in Siberia some 37, 000 years ago
D) scientists have adequate information as to why mammoths disappeared
E) most fossils do not provide pre-historic air samples

3. According to the passage, the organs and muscles of the baby mammoth ----.

A) make the animal inapt for a CT scan
B) will give scientists an insight into the survival and adaptation skills of the mammoths
C) were found to be different from those of the other members of the same species
D) did not provide any new insight about the species
E) were found to be similar to those of the reindeer that lived in the same area

4. It is clear from the passage that the CT scan of the mammoth ----.

A) did not yield the expected result, as the animal had remained in permafrost for too long
B) was carried out in northern Siberia
C) provided extensive information on the Earth's atmosphere at the time of her death
D) is sure to offer scientists insight into climate change
E) is expected to give scientists an idea about the eating habits of the animal

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **It is clear from the passage that the mammoth Lyuba is considered extraordinary because...**

Parçada geçen cümle : She is unusual because of the proportion of her body that is preserved

Doğru yanıt (B) : **a great part of its body was conserved**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **It can be inferred from the text that...**

Parçada geçen cümle : Air samples from her lungs will also be analyzed for clues to the Earth's atmosphere at the time of her death." cümlesi ile "According to one expert working on Lyuba, with fossils, scientists generally get only bones and teeth, but this specimen is special in that there are also the organs and muscles

Doğru yanıt (E) : **most fossils do not provide pre-historic air samples**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **According to the passage, the organs and muscles of the baby mammoth...**

Parçada geçen cümle : this specimen is special in that there are also the organs and muscles. The same expert notes that it will be interesting to see how this animal managed to adapt to life high in the Arctic and was able to survive, especially in the Ice Age

Doğru yanıt (B) : **will give scientists an insight into the survival and adaptation skills of the mammoths**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **It is clear from the passage that the CT scan of the mammoth...**

Parçada geçen cümle : They produced some high-resolution 3D pictures which are being analyzed to find out about the animal's internal organs and diet, and to work out how she died.

Doğru yanıt (E) : **is expected to give scientists an idea about the eating habits of the animal**

PARÇA-61

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Notice, Noticed : farketmek
Sponge : sünger
Thrive, Thriving : büyümek,
Substance : madde
Defend : savunmak
Harmful : zararlı
Protective : koruyucu
Shield : korumak, muhafaza etmek
Threat, Threats : tehditler
Including : dahil
Compound : bileşik
Innovative : yenilikçi
Modify, Modified : değiştirmek
Structure : yapı, doku
Conventional : uygun, geleneksel
Combat : mücadele etmek
Proliferate, Proliferating : hızla çoğalmak
Allow, Allows : izin vermek, müsade etmek
Eventually : sonunda
Incorporate : içine almak, birleştirmek
Alter, Altered : değiştirmek
Commercial : ticari
Formerly : önceden
Disease, Diseases : hastalıklar

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Several years ago, biochemists studying marine ecosystems **noticed** something unusual: a **sponge thriving** in the middle of a coral reef that was dying from bacterial infection. The researchers identified a **substance** made by the sponge in order to **defend** itself from **harmful** microbes. They realized that it was a natural antibacterial molecule called "ageliferin". This molecule can break down the formation of a **protective** biofilm coating that bacteria use to **shield** themselves from **threats**, **including** antibiotic drugs. Now the same researchers are using this natural **compound** to create **innovative** ways to fight drug-resistant bacteria. They have recently **modified** the **structure** of ageliferin to make it more potent and formulated to help **conventional** medications **combat** otherwise drug-resistant bacteria, such as staph and cholera. The newly-developed chemical does not stop bacteria from **proliferating**, but it **allows** the antibiotic to work again. The researchers hope **eventually** to **incorporate** the **altered** ageliferin as a helper drug within **commercial** antibiotic products, allowing them to fight off **formerly** drug-resistant strains of **diseases.**

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Several years ago, biochemists studying marine ecosystems noticed something unusual: a sponge thriving in the middle of a coral reef that was dying from bacterial infection. **The researchers identified a substance made by the sponge in order to defend itself from harmful microbes**. They realized that it was a natural antibacterial molecule called "ageliferin". **This molecule can break down the formation of a protective biofilm coating that bacteria use to shield themselves from threats, including antibiotic drugs**. Now the same researchers are using this natural compound to create innovative ways to fight drug-resistant bacteria. **They have recently modified the structure of ageliferin to make it more potent and formulated to help conventional medications combat otherwise drug-resistant bacteria, such as staph and cholera.** The newly-developed chemical does not stop bacteria from proliferating, but it allows the antibiotic to work again. **The researchers hope eventually to incorporate the altered ageliferin as a helper drug within commercial antibiotic products, allowing them to fight off formerly drug-resistant strains of diseases**.

Birkaç yıl önce deniz altı ekosistemini araştıran biyokimyacılar, tuhaf bir şey fark ettiler: bakteri enfeksiyonundan ölmekte olan bir mercan resifinin ortasında gelişmekte olan bir sünger. **Araştırmacılar, kendini zararlı mikroplardan korumak için sünger tarafından üretilen bir madde belirlediler.** Bunun "ageliferin" adlı doğal bir antibakteriyel molekül olduğunu buldular. **Bu molekül, antibiyotik ilaçlar dahil, bakterinin kendini tehditlerden korumak için kullandığı koruyucu biyofilm kaplamasının oluşumunu bozabiliyor.** Şimdi aynı araştırmacılar bu doğal karışımı ilaçlara dirençli bakterilerle mücadelede yeni yollar bulmak için kullanıyorlar. **Yakın geçmişte daha güçlü yapabilmek için ageliferinin yapısını değiştirdiler ve staph ve kolera gibi ilaca dirençli başka bakterilerle geleneksel tedavi mücadelelerine yardımcı olması için formüle ettiler**. Yeni geliştirilen kimyasal, bakterinin çoğalmasını durdurmuyor fakat antibiyotiğin yeniden çalışmasını olanaklı kılıyor. **Araştırmacılar, sonunda değiştirilmiş ageliferini yardımcı bir ilaç olarak ticari antibiyotik ürünlerle birleştirmeyi ve daha önceki ilaca dirençli hastalık türleriyle mücadele etmelerini olanaklı kılmasını ümit ediyorlar**.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. ***Several years ago****, biochemists studying marine ecosystems* ***noticed*** *something unusual: a sponge thriving in the middle of a coral reef* ***that*** *was dying from bacterial infection.*

Birkaç yıl önce deniz altı ekosistemini araştıran biyokimyacılar, tuhaf bir şey fark ettiler: bakteri enfeksiyonundan ölmekte olan bir mercan resifinin ortasında gelişmekte olan bir sünger.

Cümlede **"pointed time (several years ago)"** olduğu için fiil **"V_2: noticed"** olarak çekimlenmiştir.

Cümlede **"that"** öncesindeki ismin yerinin tutan zamir olan **"coral reef"** ismini niteleyerek bir **"adjective clause"** oluşturmuştur. Bu yapı yerine **"which"** "relative kelimesi de kullanılabilirdi.

II. *The researchers identified a* ***substance made*** *by the sponge* ***in order to*** *defend itself from harmful microbes.*

Araştırmacılar, kendini zararlı mikroplardan korumak için sünger tarafından üretilen bir madde belirlediler.

Cümlede **"substance made"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"substance (which was) made"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Ayrıca cümlede **"-mek/mak için"** anlamına gelen ve **"purpose: amaç"** bildiren yapı olan **"in order to"** kullanılmıştır; bu yapı yerine de **"so as to Vo"** ya da **"to Vo"** da kullanılabilirdi.

III. *They realized* ***that*** *it was a natural antibacterial* ***molecule called*** *"ageliferin".*
Bunun "ageliferin" adlı doğal bir antibakteriyel molekül olduğunu buldular.

Cümlede **"that"** yapısı, **"realized that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede **"molecule called"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"molecule (which is) called"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

IV. *This molecule can break down the formation of a protective biofilm coating* ***that*** *bacteria use to shield themselves from threats,* ***including*** *antibiotic drugs.*
Bu molekül, antibiyotik ilaçlar dahil, bakterinin kendini tehditlerden korumak için kullandığı koruyucu biyofilm kaplamasının oluşumunu bozabiliyor.

Cümlede **"that"** öncesinde gelen **"coating"** ismini niteleyerek bir **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapı yerine **"which"** de kullanılabilirdi.

Cümlede virgülden sonra gelen **"including"** yapısı **"dahil"** anlamında çevrilmelidir.

V. *Now the same researchers are using this natural compound* ***to create*** *innovative ways to fight drug-resistant bacteria.*
Şimdi aynı araştırmacılar bu doğal karışımı ilaçlara dirençli bakterilerle mücadelede yeni yollar bulmak için kullanıyorlar.

Cümlede **"-mek/mak için"** anlamına gelen ve **"purpose: amaç"** bildiren yapı olan **"to Vo"** kullanılmıştır; bu yapı yerine de **"so as to Vo"** ya da **"in order to Vo"** da kullanılabilirdi.

VI. *They* ***have recently modified*** *the structure of ageliferin to make it more potent and formulated to help conventional medications combat otherwise drug-resistant bacteria,* ***such as*** *staph and cholera.*
Yakın geçmişte daha güçlü yapabilmek için ageliferinin yapısını değiştirdiler ve staph ve kolera gibi ilaca dirençli başka bakterilerle geleneksel tedavi mücadelelerine yardımcı olması için formüle ettiler.

Cümlede **"recently"** zaman ifadesi nedeniyle **"have modified"** yapısı kullanılmıştır.

Ayrıca cümlenin devamında **"such as"** yapısı ile **"örneklendirme"** yapılmıştır ve bu yapı yerine de **"like"** kullanılabilecek alternatif yapıdır. Cümlede de olduğu gibi bu yapı devamında **"isim"** almışlardır.

VII. *The newly-developed chemical does not stop bacteria from proliferating,* ***but*** *it allows the antibiotic to work again.*

Yeni geliştirilen kimyasal bakterinin çoğalmasını durdurmuyor fakat antibiyotiğin yeniden çalışmasını olanaklı kılıyor.

Cümle **"but"** ile devam etmektedir ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"but"** yerine **"however, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

VIII. *The researchers hope* ***eventually*** *to incorporate the altered ageliferin* ***as*** *a helper drug within commercial antibiotic products,* ***allowing*** *them to fight off formerly drug-resistant strains of diseases.*

Araştırmacılar, sonunda değiştirilmiş ageliferini yardımcı bir ilaç olarak ticari antibiyotik ürünlerle birleştirmeyi ve daha önceki ilaca dirençli hastalık türleriyle mücadele etmelerini olanaklı kılmasını ümit ediyorlar

Cümlede **"eventually"** zarfı **"sonunda"** anlamını vermektedir ve **"finally, at last, in the end, ultimately"** ifadeleri de kullanılabilirdi.

Bu yapının devamındaki **"as"** yapısı ise devamında **"isim"** alarak **(as + noun) "olarak"** anlamı vermektedir.

Cümlede **".., allowing"** diziliminde bir **"adverbial clause kısaltması"**mevcuttur; yapı aslında **"products, and allow..."**şeklindedir ve bu tür dizilimlerde özne ortak özne olduğu için ve anlam aktif olduğu için virgülden sonraki **"and"** atılıp fiil **Ving** şeklinde çekimlenir.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Several years ago, biochemists studying marine ecosystems noticed something unusual: a sponge thriving in the middle of a coral reef that was dying from bacterial infection. The researchers identified a substance made by the sponge in order to defend itself from harmful microbes. They realized that it was a natural antibacterial molecule called "ageliferin". This molecule can break down the formation of a protective biofilm coating that bacteria use to shield themselves from threats, including antibiotic drugs. Now the same researchers are using this natural compound to create innovative ways to fight drug-resistant bacteria. They have recently modified the structure of ageliferin to make it more potent and formulated to help conventional medications combat otherwise drug-resistant bacteria, such as staph and cholera. The newly-developed chemical does not stop bacteria from proliferating, but it allows the antibiotic to work again. The researchers hope eventually to incorporate the altered ageliferin as a helper drug within commercial antibiotic products, allowing them to fight off formerly drug-resistant strains of diseases.

1. It can be understood from the passage that bacteria that cause infections ----.

A) protect themselves from threats using a biofilm coating
B) preserve their biofilm coating with the help of ageliferin
C) break down the formation of protective biofilms of other bacteria
D) defend certain sponge types against harmful microbes
E) have a naturally occurring molecule called ageliferin

2. It is clear from the passage that ageliferin is a substance ----.

A) easily broken down by harmful bacteria
B) produced by a sponge found in coral reefs
C) used in order to study bacterial infection
D) helping bacteria to form a protective shield around them
E) usually abundant in dying coral reefs

3. According to the passage, scientists are using ageliferin ----.

A) although they wanted to discard conventional medications
B) so that the natural compound can be used to save dying sponge species
C) in case they altered the structure of the compound
D) to develop new methods to fight drug-resistant bacteria
E) as if it were more potent in combating otherwise drug-resistant bacteria

4. One can understand from the passage that the newly-developed compound ----.

A) helps ageliferin to proliferate in sponge colonies in coral reefs
B) can easily be used to alter biofilms like ageliferin
C) is currently used in most commercial antibiotic products
D) is ruled out to be an effective way of fighting drug-resistant strains of diseases
E) does not help to stop bacteria from increasing in number

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **It can be understood from the passage that bacteria that cause infections...**

Parçada geçen cümle : This molecule can break down the formation of a protective biofilm coating that bacteria use to shield themselves from threats, including antibiotic drugs

Doğru yanıt (A) : **protect themselves from threats using a biofilm coating**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **It is clear from the passage that ageliferin is a substance...**

Parçada geçen cümle : The researchers identified a substance made by the sponge in order to defend itself from harmful microbes. They realized that it was a natural antibacterial molecule called "ageliferin

Doğru yanıt (B) : **produced by a sponge found in coral reefs**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **According to the passage, scientists are using ageliferin...**

Parçada geçen cümle : The researchers hope eventually to incorporate the altered ageliferin as a helper drug within commercial antibiotic products, allowing them to fight off formerly drug-resistant strains of diseases

Doğru yanıt (D) : **to develop new methods to fight drug-resistant bacteria**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **One can understand from the passage that the newly-developed compound...**

Parçada geçen cümle : The newly-developed chemical does not stop bacteria from proliferating

Doğru yanıt (E) : **does not help to stop bacteria from increasing in number**

PARÇA-62

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Expand, Expanding	: genişlemek
Ties	: bağlar
Region	: bölge
Initiatives	: girişimler
Aim, Aimed	: amaç edinmek
Promote, Promoting	: ilerletmek
Issues	: meseleler, konular
Trade	: ticaret
Boost, Boosting	: artırmak
Investment	: yatırım
Peace	: barış
Region	: bölge
Meantime	: bu esnada
Accession	: giriş, kabul
Strengthen, Strengthened	: güçlendirmek
Engagement	: dahil olma, içinde olma
Increase, Increased	: artmak
Common	: ortak, yaygın
Interest	: ilgi
Concert	: hep birlikte olma, ittifakla

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Several EU member states enjoy long-standing political and economic links with Latin America. In fact, it was in the 1960s and 1970s that the EU first began **expanding** its **ties** to the **region** through a series of diplomatic **initiatives** and agreements **aimed** at **promoting** democracy, addressing development **issues**, and **boosting trade** and **investment.** Moreover, the EU actively worked for **peace** in the troubled Central American **region** in the 1980s. In the **meantime**, the **accession** in 1986 of Spain and Portugal to the EU further **strengthened** region-to-region ties. EU **engagement** in Latin America **increased** during the 1990s as a formal political dialogue was put in place to advance issues of **common interest**, including how the EU and Latin America together can act **in concert with** other nations and international organizations to address global issues and challenges.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Several EU member states enjoy long-standing political and economic links with Latin America. **In fact, it was in the 1960s and 1970s that the EU first began expanding its ties to the region through a series of diplomatic initiatives and agreements aimed at promoting democracy, addressing development issues, and boosting trade and investment**. Moreover, the EU actively worked for peace in the troubled Central American region in the 1980s. **In the meantime, the accession in 1986 of Spain and Portugal to the EU further strengthened region-to-region ties**. EU engagement in Latin America increased during the 1990s as a formal political dialogue was put in place to advance issues of common interest, including how the EU and Latin America together can act in concert with other nations and international organizations to address global issues and challenges.

Birkaç Avrupa Birliği üyesi ülke Latin Amerika ile olan uzun süreli ekonomik bağlarının keyfini sürüyorlar. **Aslında AB bölgeyle bağlarını genişletmeye, gelişmeyle ilgili konular ve ticaret ve yatırımları artırmaya yönelik, demokrasiyi geliştirmeyi hedefleyen bir dizi diplomatik girişim ve anlaşmalar aracılığıyla, ilk kez 1960 ve 1970'lerde başladı**. Dahası, AB, 1980'lerde sorunlu Orta Amerika'da barış için aktif olarak çalıştı. **Bu arada, 1986'da İspanya ve Portekiz'in AB'ye katılımı bölgeler arası bağları daha da güçlendirdi**. 1990'larda küresel konuları ve sorunları birlikte ele almak için Avrupa Birliği ve Latin Amerika'nın diğer uluslar ve uluslar arası kuruluşlarla nasıl ittifak içinde çalışacaklarını da kapsayan, ortak çıkarların ilerletilmesi için resmi politik bir diyalog devreye sokulduğu için Avrupa Birliğinin Latin Amerika'daki yükümlüğü arttı.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

*I. **Several** EU member states enjoy long-standing political and economic links with Latin America.*
Birkaç Avrupa Birliği üyesi ülke Latin Amerika ile olan uzun süreli ekonomik bağlarının keyfini sürüyorlar.

Cümlede **"several" "miktar"** bildiren bir yapıdır ve **"birkaç tane"** anlamına gelmektedir; bu yapı devamında sayılabilen isimlerle birlikte kullanılır.

*II. **In fact**, **it** was in the 1960s and 1970s **that** the EU first began expanding its ties to the region **through** a series of diplomatic initiatives and agreements aimed **at promoting** democracy, addressing development issues, and boosting trade and investment.*
Aslında AB bölgeyle bağlarını genişletmeye, gelişmeyle ilgili konular ve ticaret ve yatırımları artırmaya yönelik, demokrasiyi geliştirmeyi hedefleyen bir dizi diplomatik girişim ve anlaşmalar aracılığıyla, ilk kez 1960 ve 1970'lerde başladı.

Cümle başındaki **"in fact"** yapısı **aslında, hatta"** anlamı vererek öncesindeki cümleye vurgu katmaktadır. Bu kullanımda **"in fact"** yerine **"actually", "indeed"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

Cümlede **"that"** relative kelimesinin nitelediği ifade **"it"** boş öznesi ile başlamaktadır ve **"cleft sentence"** oluşturmaktadır. **"It"** boş öznesi ile başlayan cümleler her zaman **"noun clause"** oluşturmazlar; bu yapıda bir **"adjective clause"** dizilimi mevcuttur.

Cümlede geçen **"through"** edatı **"aracılığıyla, yardımıyla"** anlamındadır; bu yapı yerine **"by, with the help of, by means of"** gibi ifadeler de kullanılabilirdi.

Ayrıca cümledeki **"at promoting"** dizilimi **"prep + Ving"** kuralı nedeniyle kullanılmıştır; **"promote"** fiilinin **Ving** almasının nedeni öncesindeki **"at"** edatıdır.

III. Moreover**, the EU actively **worked** for peace in the troubled Central American region **in the 1980s.
Dahası, AB, 1980'lerde sorunlu Orta Amerika'da barış için aktif olarak çalıştı.

Cümle **"ayrıca"** anlamına gelen ve **"ekleme"** yapan **"Moreover"** ile başlamaktadır. Bu yapı yerine **"also, in addition, furthermore, besides vs"** gibi zarflar da kullanılabilirdi.

Cümle **"pointed time"** olarak nitelendirebileceğimiz **"in the 1980s"** zaman ifadesi ile devam etmektedir; bu nedenle fiil olarak **"worked"** kullanılmıştır.

***IV. In the meantime**, the accession in 1986 of Spain and Portugal to the EU further strengthened region-to-region ties.*
Bu arada, 1986'da İspanya ve Portekiz'in AB'ye katılımı bölgeler arası bağları daha da güçlendirdi.

Cümle başında **"in the meantime"** yapısı **"bu esnada, bu süre içerisinde"** anlamı vermektedir; bu yapı yerine **"in the meanwhile, meantime"** yapıları da kullanılabilirdi.

***V.** EU engagement in Latin America **increased during the 1990s as** a formal political dialogue was put in place to advance issues of common interest, **including** how the EU and Latin America together can act **in concert with other** nations and international organizations to address global issues and challenges.*
1990'larda küresel konuları ve sorunları birlikte ele almak için Avrupa Birliği ve Latin Amerika'nın diğer uluslar ve uluslar arası kuruluşlarla nasıl ittifak içinde çalışacaklarını da kapsayan, ortak çıkarların ilerletilmesi için resmi politik bir diyalog devreye sokulduğu için Avrupa Birliğinin Latin Amerika'daki yükümlüğü arttı.

Cümle **"pointed time"** olarak nitelendirebileceğimiz **"during the 1990s"** zaman ifadesi ile devam etmektedir; bu nedenle fiil olarak **"increased"** kullanılmıştır.

Cümlede **"as"** zaman zarfı olarak kullanılmıştır. Bu cümlede **"as"** yerine **"when"** zaman zarfı da kullanılabilirdi. Zaman zarflarının mutlaka zaman uyumu istediğini ve bağlı bulundukları cümlede **"will", "would"** gibi yapıları almayacağını hatırlayalım

Cümlede virgülden sonra gelen **"including"** yapısı **"dahil"** anlamında çevrilmelidir.

Cümlede mevcut olan **"in concert with"** ifadesi **"birlikte, ittifakla"** anlamı vermektedir.

Cümlede kullanılan **"other"** yapısı **"diğer"** anlamına gelmektedir ve devamında çoğul isim alarak kullanılmıştır. Belli bir grup içerisindeki isme gönderme yapsaydı **"the other"** olarak kullanılabilirdi.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Several EU member states enjoy long-standing political and economic links with Latin America. In fact, it was in the 1960s and 1970s that the EU first began expanding its ties to the region through a series of diplomatic initiatives and agreements aimed at promoting democracy, addressing development issues, and boosting trade and investment. Moreover, the EU actively worked for peace in the troubled Central American region in the 1980s. In the meantime, the accession in 1986 of Spain and Portugal to the EU further strengthened region-to-region ties. EU engagement in Latin America increased during the 1990s as a formal political dialogue was put in place to advance issues of common interest, including how the EU and Latin America together can act in concert with other nations and international organizations to address global issues and challenges.

1. According to the passage, the EU's relations with Latin America ----.

A) have developed so fast that a number of issues concerning the two regions can now be much easily resolved
B) reached their most productive and mutually satisfactory stage before Spain and Portugal became EU members
C) have followed a pattern of increasing cooperation between the two regions since the 1960s and 1970s
D) could develop fruitfully only after Spain and Portugal joined the EU and began to establish links with various Latin American countries
E) have caused much concern to other nations and international organizations which had already established profitable trade links with Latin America

2. It is clearly emphasized in the passage that one of the EU's primary aims in establishing ties with Latin America was to ----.

A) encourage Latin American investors to play a major role in the European economy
B) promote peace and security throughout the region
C) have the support of the Latin American countries in dealing with other nations
D) contribute to the development of democracy in the region
E) expand its diplomatic activities in each country of the region

3. In the passage, attention is drawn to the fact that ----.

A) the EU plays a constructive part in the development of trade between Latin America and other countries in the world
B) the Latin American countries would face serious difficulties in their relations with other nations if they did not cooperate with the EU
C) a formal political dialogue between the EU and Latin America would in fact have been developed well before the EU membership of Spain and Portugal
D) the growth of trade between the EU states and the Latin American countries reached a record level in the 1980s
E) the political and economic ties between Latin America and a number of EU member states have a long historical past

4. In the passage, the author describes ----.

A) how the relations between the EU and Latin America have developed over several decades
B) why the Latin American countries needed the support of the EU in order to solve their regional problems
C) to what extent the Latin American economy was improved through EU investments
D) in what ways the EU member states benefited from their political and economic links with Latin America
E) the global issues and challenges that immediately concerned the EU states and the Latin American countries

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **According to the passage, the EU's relations with Latin America...**

Parçada geçen cümle : In fact, it was in the 1960s and 1970s that the EU first began expanding its ties to the region

Doğru yanıt (C) : **have followed a pattern of increasing cooperation between the two regions since the 1960s and 1970s**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **It is clearly emphasized in the passage that one of the EU's primary aims in establishing ties with Latin America was to...**

Parçada geçen cümle : the EU first began expanding its ties to the region through a series of diplomatic initiatives and agreements aimed at promoting democracy, addressing development issues, and boosting trade and investment.

Doğru yanıt (D) : **contribute to the development of democracy in the region**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **In the passage, attention is drawn to the fact that...**

Parçada geçen cümle : Several EU member states enjoy long-standing political and economic links with Latin America

Doğru yanıt (E) : **the political and economic ties between Latin America and a number of EU member states have a long historical past**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **In the passage, the author describes...**

Parçada geçen cümle : GENEL ÇIKARIM SORUSU

Doğru yanıt (A) : **how the relations between the EU and Latin America have developed over several decades**

PARÇA-63

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Puzzle, Puzzled : şaşırmak
Quality : şaşırmak
Unparalleled : eşi benzeri olmayan
Violins : kemanlar
Benchmark : röper noktası
Compared : ile kıyaslandığında
Obviously : açıkça
Explore, Explored : keşfetmek
Disassembled : ayırmak
Replicated : yinelemek, tekrarlamak
Duplicate : çoğaltmak
Density : yoğunluk
Propagates : yayma, yayılma
Influences : etkilemek
Significantly : önemli derecede
Belief : inanç
Varnish : cilalama
Actually : aslında

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

For the past 300 years, musicians and scientists have **puzzled** over the **unparalleled quality** of classical Cremonese **violins** made by the Italian master Antonio Stradivari. These classical violins have become the **benchmark** against which the sound of all other violins is **compared**. There are many theories as to the "secret" of Stradivarius violins. What was **obviously** first **explored** was the exact size of the violins and ratio of the parts to each other. Although instrument makers have **disassembled** their violins, calibrated every dimension of the pieces to within the hundredth of an inch, and **replicated** the measurements perfectly in new instruments, they have failed to **duplicate** the Stradivarius magic. It is also well-known that the **density** of the material through which a sound **propagates influences significantly** the vibration efficiency of the material, therefore the tonal qualities of the instrument. It is also a widely held **belief** that Stradivari's well-guarded **varnish** formula was not just a protective coating of the instrument, but **actually** the most important secret to his violins.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

For the past 300 years, musicians and scientists have puzzled over the unparalleled quality of classical Cremonese violins made by the Italian master Antonio Stradivari. **These classical violins have become the benchmark against which the sound of all other violins is compared.** There are many theories as to the "secret" of Stradivarius violins. **What was obviously first explored was the exact size of the violins and ratio of the parts to each other.** Although instrument makers have disassembled their violins, calibrated every dimension of the pieces to within the hundredth of an inch, and replicated the measurements perfectly in new instruments, they have failed to duplicate the Stradivarius magic. **It is also well-known that the density of the material through which a sound propagates influences significantly the vibration efficiency of the material, therefore the tonal qualities of the instrument.** It is also a widely held belief that Stradivari's well-guarded varnish formula was not just a protective coating of the instrument, but actually the most important secret to his violins.

Son 300 yıldır müzisyenler ve bilim adamları İtalyan usta Antonio Stradivari tarafından üretilen klasik Cremonese kemanların benzersiz kalitesi konusunda kafa patlatmışlardır. **Bu klasik kemanlar diğer bütün kemanların sesinin karşılaştırıldığı bir ölçüt oldular.** Stradivarius kemanların "sırları" ile ilgili bir çok teori var. **İlk kez açıkça keşfedilen şey kemanların tam boyutu ve parçaların birbirlerine olan oranıydı.** Enstrüman ustaları kendi kemanlarını parçalara ayırıp her bir boyutunu bir inç'in yüzde biri oranında ayarlamalarına ve bu ölçüleri yeni kemanlarında mükemmel bir şekilde kopyalamalarına rağmen Stradivarius'un büyüsünü taklit etmekte başarısız oldular. **Ayrıca sesin üretildiği materyalin yoğunluğunun materyalin titreşim yeterliliğini önemli derecede etkilediği de iyi bilinir.** Bir diğer yaygın inanış da Stradivari'nin iyi korunmuş cilalama formülünün sadece enstrümanın koruyucu kaplaması olmadığı fakat aslında bunun kemanlarının en önemli sırrı olduğudur.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. ***For the past 300 years****, musicians and scientists* ***have puzzled*** *over the unparalleled quality of classical Cremonese* ***violins made*** *by the Italian master Antonio Stradivari.*

Son 300 yıldır müzisyenler ve bilim adamları İtalyan usta Antonio Stradivari tarafından üretilen klasik Cremonese kemanların benzersiz kalitesi konusunda kafa patlatmışlardır.

Cümle başındaki zaman ifadesi **"son 300 yıldır"** anlamını veren **"for the past 300 years"** olduğu için **"tense"** olarak **"have puzzled"** kullanılmıştır.

Cümlede **"violins made"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"violins (which are) made"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

II. *These classical violins* ***have become*** *the benchmark* ***against*** *which the sound of all* ***other*** *violins is compared.*

Bu klasik kemanlar diğer bütün kemanların sesinin karşılaştırıldığı bir ölçüt oldular.

Cümlede eylemin sadece yapıldığı belirtilmekte ve herhangi bir zaman ifadesi verilmemektedir; bu anlam da **"present perfect"** kullanımını gerektirir.

Cümlede **"against"** edatı **"-e karşı"** anlamında kullanılmıştır.

Cümlede kullanılan **"other"** yapısı **"diğer"** anlamına gelmektedir. Belli bir grup içerisindeki isme gönderme yapsaydı **"the other"** olarak kullanılabilirdi.

III. *There are* ***many*** *theories* ***as to*** *the "secret" of Stradivarius violins.*
Stradivarius kemanların "sırları" ile ilgili bir çok teori var.

Cümlede **"many": "çoğu"** anlamını vermektedir ve devamında çoğul isim alarak devam etmiştir.

Cümlede **"as to"** ifadesi **"hakkında, ile ilgili"** anlamında kullanılmıştır;bu yapı yerine **"about, as regards, regarding, concerning"** ifadeleri de kullanılabilirdi.

IV. ***What*** *was obviously first explored was the exact size of the violins and ratio of the parts to* ***each other.***
İlk kez açıkça keşfedilen şey kemanların tam boyutu ve parçaların birbirlerine olan oranıydı.

Cümlenin başındaki **"what"** bir **"noun clause"** oluşturarak cümlenin öznesini ortaya çıkarmaktadır ve **"şey"** olarak çevrilebilir: **"ilk olarak keşfedilen şey..."**

Cümlede "**each other"** yapısı **"birbirleriyle"** anlamı vermektedir.

V. ***Although*** *instrument makers have disassembled their violins, calibrated* ***every*** *dimension of the pieces to within the hundredth of an inch, and replicated the measurements perfectly in new instruments, they have failed to duplicate the Stradivarius magic.*
Enstrüman ustaları kendi kemanlarını parçalara ayırıp her bir boyutunu bir inç'in yüzde biri oranında ayarlamalarına ve bu ölçüleri yeni kemanlarında mükemmel bir şekilde kopyalamalarına rağmen Stradivarius'un büyüsünü taklit etmekte başarısız oldular.

Cümle **"-e rağmen"** anlamına gelen **"although"** ile başlamaktadır ve bu yapı **"zıtlık"** anlamı vermektedir. Bu yapı yerine **"though, even though, much as, despite the fact that, in spite of the fact that, even if"** gibi yapılar da aynı şekilde kullanılabilirdi.

Cümle **"her"** anlamında kullanılan **"every"** yapısı ile devam etmektedir; **"every"** devamında **"tekil isim"** alarak kullanılan bir yapıdır.

VI. *It is* ***also*** *well-known* ***that*** *the density of the material* ***through which*** *a sound propagates influences significantly the vibration efficiency of the material,* ***therefore*** *the tonal qualities of the instrument.*
Ayrıca sesin üretildiği materyalin yoğunluğunun materyalin titreşim yeterliliğini önemli derecede etkilediği de iyi bilinir.

Cümlede **"also"** ayrıca anlamında **"ekleme"** yapmka için kullanılmıştır. **"Also"** zarfının bu cümlede yardımcı fiilden sonra kullanıldığına dikkat etmek gerekmektedir.

Cümlede **"that"** relative kelimesinin nitelediği ifade **"it"** boş öznesi ile başlamaktadır ve **"well-known"** sıfatından sonra **"that + SVO"** alarak **"noun clause"** oluşturmuştur.

Cümlede **"through which"** yapısı ile **"adjective clause"** oluşturulmuştur. **"Which"** relative kelimesinin önüne gelen **"through"** edatı aslında **"through the material"** yapısında kullanılan **"through"** edatıdır. Cümlede geçen **"through"** edatı **"arasından, içinden geçerek"** anlamındadır; Ayrıca bu edat **"aracılığıyla, yüzünden, açısından"** anlamlarında da kullanılabilir.

Cümlede **"therefore"** yapısı **"bu yüzden"** anlamında kullanılmıştır ve **"neden-sonuç"** ilişkisi vermektedir; bu yapı yerine **"thus, hence"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

VII. *It is **also** a widely held belief that Stradivari's well-guarded varnish formula was **not** just a protective coating of the instrument, **but** actually the most important secret to his violins.*

Bir diğer yaygın inanış da Stradivari'nin iyi korunmuş cilalama formülünün sadece enstrümanın koruyucu kaplaması olmadığı fakat aslında bunun kemanlarının en önemli sırrı olduğudur.

Cümlede **"also"** ayrıca anlamında **"ekleme"** yapmka için kullanılmıştır. **"Also"** zarfının bu cümlede yardımcı fiilden sonra kullanıldığına dikkat etmek gerekmektedir.

Cümlede **"not....., but....."** yapısı kullanılmıştır. Bu yapı **"not only....., but also....."** ile karıştırılmamalıdır; çünkü anlam değişmektedir. **"Not....but..."** yapısında "not'ın bağlı bulunduğu kısımda anlamca bir **"çürütme"** vardır ve ana fiil **"but"**'ın bağlı bulunduğu kısımda mevcuttur.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

For the past 300 years, musicians and scientists have puzzled over the unparalleled quality of classical Cremonese violins made by the Italian master Antonio Stradivari. These classical violins have become the benchmark against which the sound of all other violins is compared. There are many theories as to the "secret" of Stradivarius violins. What was obviously first explored was the exact size of the violins and ratio of the parts to each other. Although instrument makers have disassembled their violins, calibrated every dimension of the pieces to within the hundredth of an inch, and replicated the measurements perfectly in new instruments, they have failed to duplicate the Stradivarius magic. It is also well-known that the density of the material through which a sound propagates influences significantly the vibration efficiency of the material, therefore the tonal qualities of the instrument. It is also a widely held belief that Stradivari's well-guarded varnish formula was not just a protective coating of the instrument, but actually the most important secret to his violins

1. It is stressed in the passage that ----.

A) the real secret to Stradivarius violins has later been revealed to be the varnish formula
B) what actually makes Stradivarius violins unique is still a mystery
C) the high quality of Stradivarius violins has only been successfully copied after 300 years
D) the basic reason for the Stradivarius quality was the density of the material used
E) if contemporary instrument makers were able to duplicate the exact ratio of the Stradivarius violin, they would produce its equal in the quality of sound

2. We understand from the passage that ----.

A) Antonio Stradivari was distinguished as a skilful violin player
B) Antonio Stradivari failed to achieve the quality of classical Cremonese violins
C) the exact size of Stradivarius violins was reproduced only after 300 years
D) it has been a professional challenge to understand the nature of Stradivarius violins
E) some violin makers have claimed to have discovered the "secret" of Stradivarius violins

3. It is clearly pointed out in the passage that the quality of Stradivarius violins ----.

A) has been measured according to the standards specified almost 300 years ago
B) has only been equalled in very recent times
C) is a criterion by which the quality of sound of all violins is measured
D) is by no means a standard one
E) is rarely appreciated except by those who play a violin

4. According to the passage, there is a close relationship between ----.

A) the density of the material of a violin and the tonal quality
B) the protective coating of a violin and the vibration efficiency
C) the exact size of the violin and the instrument maker
D) the value of a Stradivarius violin and the material it is made of
E) Cremonese violins and all other violins

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **It is stressed in the passage that...**

Parçada geçen cümle : For the past 300 years, musicians and scientists have puzzled over the unparalleled quality of classical Cremonese violins made by the Italian master Antonio Stradivari

Doğru yanıt (B) : **what actually makes Stradivarius violins unique is still a mystery**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **We understand from the passage that...**

Parçada geçen cümle : musicians and scientists have puzzled over the unparalleled quality of classical Cremonese violins made by the Italian master Antonio Stradivari.

Doğru yanıt (D) : **it has been a professional challenge to understand the nature of Stradivarius violins**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **It is clearly pointed out in the passage that the quality of Stradivarius violins...**

Parçada geçen cümle : These classical violins have become the benchmark against which the sound of all other violins is compared.,

Doğru yanıt (C) : **is a criterion by which the quality of sound of all violins is measured**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **According to the passage, there is a close relationship between...**

Parçada geçen cümle : It is also well-known that the density of the material through which a sound propagates influences significantly the vibration efficiency of the material, therefore the tonal qualities of the instrument.

Doğru yanıt (A) : **the density of the material of a violin and the tonal quality**

PARÇA-64

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Responsible	: sorumlu
Maintain, Maintaining	: devam ettirmek, sürdürmek
Client, Clients	: müşteriler, alıcılar
Customers	: müşteriler
Brand	: marka
Management	: yönetim
Foster	: ortaya çıkartmak, büyütmek
Trust	: güven
Belief	: inanç
Aware of	: farkında
Deal, Dealing with	: ile ilgilenmek
Illustrate, Illustrating	: örneklendirmek, göstermek
Awareness	: farkındalık
Toothpaste	: diş macunu
Emphasize, Emphasizing	: vurgulamak
Chew	: çiğnemek
Betel	: ceviz
Nuts	: kuru yemiş
Blacken	: siyahlaştırmak

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

A company's public relations officer is **responsible** for creating and **maintaining** relationships between **clients** and **customers**. Through areas such as **brand management**, advertising, media relations and crisis management, public relations officers seek to **foster** interest, **trust** and **belief** in the company and its products. They are **aware of** how best to carry this out when dealing within their own nations and cultures. However, when **dealing with** a foreign audience, it is critical that cross-cultural differences are recognized. By way of **illustrating** the impact cross-cultural **awareness** can have on the success or failure of a public relations campaign, a brief example can be cited: an American company tried to sell its **toothpaste** in Southeast Asia by **emphasizing** that it "whitens your teeth". They found out that the local natives **chew betel nuts** to **blacken** their teeth because they found it attractive.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

A company's public relations officer is responsible for creating and maintaining relationships between clients and customers. **Through areas such as brand management, advertising, media relations and crisis management, public relations officers seek to foster interest, trust and belief in the company and its products**. They are aware of how best to carry this out when dealing within their own nations and cultures. **However, when dealing with a foreign audience, it is critical that cross-cultural differences are recognized**. By way of illustrating the impact cross-cultural awareness can have on the success or failure of a public relations campaign, a brief example can be cited: an American company tried to sell its toothpaste in Southeast Asia by emphasizing that it "whitens your teeth". **They found out that the local natives chew betel nuts to blacken their teeth because they found it attractive**.

Bir firmanın halkla ilişkiler görevlisi satıcı ve alıcı arasında ilişkiler oluşturmak ve bunları sürdürmekle yükümlüdür. **Halkla ilişkiler uzmanları marka yönetimi, reklam, medya ilişkileri ve kriz yönetimi gibi alanlar aracılığıyla şirkete ve ürünlerine olan ilgi, güven ve inancı geliştirmenin yollarını ararlar**. Kendi ulusları ve kültürleri içinde iş yaparlarken bunu en iyi şekilde nasıl yapacaklarının farkındadırlar. **Yabancı bir hedef kitleyle çalışırken kültürler arası farklılıkların gerçekliğinin farkında olunması son derece önemlidir**. Kültürler arası farkındalığın bir halkla ilişkiler kampanyasındaki başarı veya başarısızlık üzerindeki olası etkisin kısa bir örnekle gösterilebilir; bir Amerikan şirketi Güneybatı Asya'da "dişleri beyazlatacağı"nı vurgulayarak diş macunu satmayı denedi. **Çekici buldukları için yerli halkın dişlerini karartmak amacıyla hurma çekirdekleri çiğnediklerini öğrendiler.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

*I. A company's public relations officer is **responsible for** **creating** and maintaining relationships **between** clients **and** customers.*

Bir firmanın halkla ilişkiler görevlisi satıcı ve alıcı arasında ilişkiler oluşturmak ve bunları sürdürmekle yükümlüdür.

Cümlede **"for"** edatı öncesinde **"responsible"** sıfatına aittir ve **"-den sorumlu olmak"** anlamı vermektedir.

Ayrıca cümledeki **"for creating"** dizilimi **"prep + Ving"** kuralı nedeniyle kullanılmıştır; **"create"** fiilinin Ving almasının nedeni öncesindeki **"for"** edatıdır.

Cümlede kullanılan **"between"** edatına da dikkat edilmelidir. Sınavlarda **"between.....and"** dizilimi yaygındır.

*II. **Through** areas **such as** brand management, advertising, media relations and crisis management, public relations officers seek to foster interest, trust and belief in the company and its products.*

Halkla ilişkiler uzmanları marka yönetimi, reklam, medya ilişkileri ve kriz yönetimi gibi alanlar aracılığıyla şirkete ve ürünlerine olan ilgi, güven ve inancı geliştirmenin yollarını ararlar.

Cümlede geçen **"through"** edatı **"aracılığıyla, yardımıyla"** anlamındadır; bu yapı yerine **"by, with the help of, by means of"** gibi ifadeler de kullanılabilirdi.

Ayrıca cümlede **"such as"** yapısı ile **"örneklendirme"** yapılmıştır ve bu yapı yerine de **"like"** kullanılabilecek alternatif yapıdır. Cümlede de olduğu gibi bu yapılar devamında **"isim"** almışlardır.

*III. They are aware of how best to carry this out **when dealing** within their own nations and cultures.*
Kendi ulusları ve kültürleri içinde iş yaparlarken bunu en iyi şekilde nasıl yapacaklarının farkındadırlar.

Cümlenin devamında bir **"adverbial clause kısaltması"** mevcuttur; kısaltmaların öznelerin aynı olması koşuluyla yapılabileceğini hatırlarsak, aslında **"when they deal"** olan yapı **"they"** öznesinin atılıp fiile **"-ing"** eklenmesiyle **"when dealing"**şeklinde ortaya çıkmıştır.

*IV. **However**, **when dealing** with a foreign audience, it is critical **that** cross-cultural differences are recognized.*
Yabancı bir hedef kitleyle çalışırken kültürler arası farklılıkların gerçekliğinin farkında olunması son derece önemlidir.

Cümle **"However"** ile başlamaktadır ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"however"** yerine **"but, yet, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlenin devamında bir **"adverbial clause kısaltması"** mevcuttur; kısaltmaların öznelerin aynı olması koşuluyla yapılabileceğini hatırlarsak, aslında **"when you deal"** olan yapı **"they"** öznesinin atılıp fiile **"-ing"** eklenmesiyle **"when dealing"**şeklinde ortaya çıkmıştır.

Cümlenin devamında **"critical that SVO"** diziliminde ise **"sıfat + that + cümle"** dizilimi mevcuttur ve bir **"noun clause"** oluşturulmuştur.

*V. By way of illustrating the impact cross-cultural awareness can have on the success or failure of a public relations campaign, a brief example can be cited: an American company tried to sell its toothpaste in Southeast Asia **by emphasizing that** it "whitens your teeth".*
Kültürler arası farkındalığın bir halkla ilişkiler kampanyasındaki başarı veya başarısızlık üzerindeki olası etkisin kısa bir örnekle gösterilebilir; bir Amerikan şirketi Güneybatı Asya'da "dişleri beyazlatacağı"nı vurgulayarak diş macunu satmayı denedi.

Cümledeki **"by Ving"** dizilimi **"prep + Ving"** kuralı nedeniyle kullanılmıştır ve **"-erek, -arak"** anlamı vermektedir.

Cümlede **"that"** yapısı **"emphasizing that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

*VI. They **found out that** the local natives chew betel nuts **to blacken** their teeth **because** they found it attractive.*
Çekici buldukları için yerli halkın dişlerini karartmak amacıyla hurma çekirdekleri çiğnediklerini öğrendiler.

Cümlede **"that"** yapısı **"found out + that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede **"-mek/mak için"** anlamına gelen ve **"purpose: amaç"** bildiren yapı olan **"to Vo"** kullanılmıştır; bu yapı yerine de **"so as to Vo"** ya da **"in order to"** da kullanılabilirdi.

Cümlede virgülden sonra gelen **"because"** bağlacı **"-dığı için, çünkü"** anlamında kullanılmıştır ve **neden-sonuç** ilişkisi vermektedir; bu yapı yerine **"inasmuch as, since, as"** yapıları da kullanılabilirdi.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

A company's public relations officer is responsible for creating and maintaining relationships between clients and customers. Through areas such as brand management, advertising, media relations and crisis management, public relations officers seek to foster interest, trust and belief in the company and its products. They are aware of how best to carry this out when dealing within their own nations and cultures. However, when dealing with a foreign audience, it is critical that cross-cultural differences are recognized. By way of illustrating the impact cross-cultural awareness can have on the success or failure of a public relations campaign, a brief example can be cited: an American company tried to sell its toothpaste in Southeast Asia by emphasizing that it "whitens your teeth". They found out that the local natives chew betel nuts to blacken their teeth because they found it attractive.

1. It is understood from the passage that the activity of public relations ----.

A) is especially necessary when dealing with local natives
B) is threatened particularly during an economic crisis
C) has only gained importance in recent years
D) needs face-to-face communication training
E) involves multi-directional activities

2. We can infer from the passage that public relations officers ----.

A) had better aim at a foreign audience instead of at a domestic one
B) need to consider the effects of advertising on brand management
C) knew why Southeast Asian local people were so strange
D) need to understand fully the cultural characteristics of their own people as well as of other peoples
E) are only employed by a few companies

3. We can understand from the passage that the failure of the toothpaste campaign in Southeast Asia could have been avoided if ----.

A) the public relations officers had considered the importance of a toothpaste
B) the media had been more influential on people
C) the company had analyzed the cross-cultural issues
D) the company had not gone through a crisis
E) the customers had been more responsible

4. From the passage, we learn that ----.

A) Asian people never use foreign brand toothpastes
B) in some cases, local culture can be far more effective on marketing
C) the best way to naturally whiten teeth is to chew betel nuts
D) recognizing cultural differences can easily lead to failure
E) public relations campaigns generally prove to be useless

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **It is understood from the passage that the activity of public relations...**

Parçada geçen cümle : Through areas such as brand management, advertising, media relations and crisis management, public relations officers seek to foster interest, trust and belief in the company and its products.

Doğru yanıt (E) : involves multi-directional activities

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **We can infer from the passage that public relations officers...**

Parçada geçen cümle : They are aware of how best to carry this out when dealing within their own nations and cultures. However, when dealing with a foreign audience, it is critical that cross-cultural differences are recognized

Doğru yanıt (D) : **need to understand fully the cultural characteristics of their own people as well as of other peoples**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **We can understand from the passage that the failure of the toothpaste campaign in Southeast Asia could have been avoided if...**

Parçada geçen cümle : By way of illustrating the impact cross-cultural awareness can have on the success or failure of a public relations campaign, a brief example can be cited :

Doğru yanıt (C) : **the company had analyzed the cross-cultural issues**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **From the passage, we learn that...**

Parçada geçen cümle : GENEL ÇIKARIM SORUSU

Doğru yanıt (B) : **in some cases, local culture can be far more effective on marketing**

PARÇA-65

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Tribal : kabileye ait
Share : paylaşmak
Subsistence : geçinme
Bows : yaylar
Arrows : oklar
Prevent, Prevented : engellemek
Pregnancy : hamilelik
Frequent : sık
Mobility : hareketlilik
Through : aracılığıyla
Herbal : bitkisel
Contraceptives : gebeliği önleyici
Assumptions : varsayımlar
Concluded : sonucuna varmak
Traditionally : geleneksel olarak
By no means : hiçbir şekilde

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

The Agta Negritos of the Philippines, a present-day **tribal** people, are an example of a culture whose women and men **share** all **subsistence** activities. Most interestingly, the Agta Negritos women hunt large game with **bows, arrows**, and hunting dogs. The women are **prevented** from hunting only during late **pregnancy** and the first few months after giving birth. Teenagers and women with older children are the most **frequent** hunters. The women space their children to allow for maximum **mobility.** They keep their birth rate down **through** the use of **herbal contraceptives**. By studying these ethnographic examples and by questioning the **assumptions** that have been made about female and male roles in prehistory, anthropologists have **concluded** that Western society's **traditionally** low view of women's status is **by no means** universal.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

The Agta Negritos of the Philippines, a present-day tribal people, are an example of a culture whose women and men share all subsistence activities. **Most interestingly, the Agta Negritos women hunt large game with bows, arrows, and hunting dogs**. The women are prevented from hunting only during late pregnancy and the first few months after giving birth. **Teenagers and women with older children are the most frequent hunters.** The women space their children to allow for maximum mobility. **They keep their birth rate down through the use of herbal contraceptives.** By studying these ethnographic examples and by questioning the assumptions that have been made about female and male roles in prehistory, anthropologists have concluded that Western society's traditionally low view of women's status is by no means universal.

Günümüz kabile insanları, Filipinli Agta Negritoslar kadın ve erkeğin bütün geçim aktivitelerini paylaştığı kültürün bir örneğidir. **En ilginci Agta Negrito kadınlarının büyük av hayvanlarını yay, ok ve av köpekleriyle avlamalarıdır**. Kadınların avlanmalarına sadece hamileliğin son dönemlerinde ve doğumdan sonraki birkaç ay süresince engel olunur. **Ergenler ve daha büyük çocukları olan kadınlar en yaygın avcılardır.** Kadınlar maksimum hareketliliği sağlamak için aralıklı olarak doğururlar. **Bitkisel gebelik önleyiciler kullanarak doğum oranlarını düşük tutarlar**. Bu etnoğrafik örnekleri inceleyerek ve kadın ve erkeklerin tarih öncesi rolleri hakkında ileri sürülen varsayımları sorgulayarak, antropologlar, Batı toplumunun kadının statüsüne geleneksel düşük bakış açısının hiçbir şekilde evrensel olmadığı sonucuna vardılar.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *The Agta Negritos of the Philippines, a present-day tribal people, are an example of a culture* ***whose*** *women and men share* ***all*** *subsistence activities.*

Günümüz kabile insanları, Filipinli Agta Negritoslar kadın ve erkeğin bütün geçim aktivitelerini paylaştığı kültürün bir örneğidir.

Altı çizili olan **"whose"** yapısı **"relative word"** olarak kullanılmıştır ve öncesindeki **"judges"** ifadesini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur. Cümlede **"whose + noun"** dizilimine de dikkat etmek gerekmektedir.

Cümlede **"all": "hepsi"** anlamını vermektedir ve devamında sayılabilen çoğul isim alarak kullanılmıştır.

II. *Most interestingly, the Agta Negritos women hunt large game with bows, arrows, and hunting dogs.*

En ilginci Agta Negrito kadınlarının büyük av hayvanlarını yay, ok ve av köpekleriyle avlamalarıdır.

III. *The women are prevented* ***from*** ***hunting*** *only during late pregnancy and the first few months* ***after giving*** *birth.*

Kadınların avlanmalarına sadece hamileliğin son dönemlerinde ve doğumdan sonraki birkaç ay süresince engel olunur.

Cümlede **"from"** edatı öncesindeki **"prevent"** fiiline aittir ve **"engellemek"** anlamı vermektedir.

Ayrıca cümledeki **"from hunting"** dizilimi **"prep + Ving"** kuralı nedeniyle kullanılmıştır; **"hunt"** fiilinin **Ving** almasının nedeni öncesindeki **"from"** edatıdır.

Cümlede bir **"adverbial clause kısaltması"** mevcuttur; **"after, before, while"** zarfları devamlarında kısaltma olduğunda aktif anlam da sözkonusu ise **"Ving"** ile devam ederler. Aslında cümle **"after you give..."** şeklindedir ve özne ortak özne olduğu için bu şekilde bir kısaltma yapılmıştır.

IV. *Teenagers and women* ***with*** *older children are the most frequent hunters.*
Ergenler ve daha büyük çocukları olan kadınlar en yaygın avcılardır.

Cümlede **"...women with"** yapısında aslında bir **"adjective clause kısaltması"** söz konusudur; aslında yapı **"women who have...."** şeklindedir ve sahiplik bildiren **"have/has"** fiili **"with"** olarak kısaltılmıştır.

V. *The women space their children to allow for maximum mobility.*
Bitkisel gebelik önleyiciler kullanarak doğum oranlarını düşük tutarlar.

VI. *They keep their birth rate down* ***through*** *the use of herbal contraceptives.*
Kadınlar maksimum hareketliliği sağlamak için aralıklı olarak doğururlar.

Cümlede geçen **"through"** edatı **"aracılığıyla, yardımıyla"** anlamındadır; bu yapı yerine **"by, with the help of, by means of"** gibi ifadeler de kullanılabilirdi.

VII. ***By studying*** *these ethnographic examples and by questioning the assumptions* ***that*** *have been made about female and male roles in prehistory, anthropologists have* ***concluded that*** *Western society's traditionally low view of women's status is by no means universal.*
Bu etnoğrafik örnekleri inceleyerek ve kadın ve erkeklerin tarih öncesi rolleri hakkında ileri sürülen varsayımları sorgulayarak, antropologlar, Batı toplumunun kadının statüsüne geleneksel düşük bakış açısının hiçbir şekilde evrensel olmadığı sonucuna vardılar

Cümledeki **"by studying"** dizilimi **"prep + Ving"** kuralı nedeniyle kullanılmıştır; **"study"** fiilinin **Ving** almasının nedeni öncesindeki **"by"** edatıdır. Bu ifade **"-erek, -arak"** anlamı vermektedir.

Cümlede **"that"** relative kelimesi öncesinde gelen **"assumptions"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapı yerine cümlede virgül olmadığı için **"which"** de kullanılabilirdi.

Cümlede **"that"** yapısı **"concluded that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

The Agta Negritos of the Philippines, a present-day tribal people, are an example of a culture whose women and men share all subsistence activities. Most interestingly, the Agta Negritos women hunt large game with bows, arrows, and hunting dogs. The women are prevented from hunting only during late pregnancy and the first few months after giving birth. Teenagers and women with older children are the most frequent hunters. The women space their children to allow for maximum mobility. They keep their birth rate down through the use of herbal contraceptives. By studying these ethnographic examples and by questioning the assumptions that have been made about female and male roles in prehistory, anthropologists have concluded that Western society's traditionally low view of women's status is by no means universal.

1. We can infer from the passage that among the Agta people, ----.

A) gender roles are unlike those in the West
B) women cannot compete in hunting with men
C) women's status is superior to men's
D) women do not hunt after giving birth
E) male and female roles are completely separated

2. The passage indicates that ----.

A) in the Agta tribes there is nothing more important than having children
B) the Agta teenagers are brought up with Western values
C) the Agta tribes keep to the prehistoric male and female roles
D) the Agta people are aware of birth control
E) the Agta women have learned how to use modern hunting tools

3. It is understood from the passage that ----.

A) when a woman has advanced pregnancy, she has to give up her hunting activities
B) the mothers are in control of the activities of their children
C) women who give birth are expected to devote themselves to their children
D) children can go hunting with their mothers even when they are babies
E) anthropologists are very concerned about the Agta men's treatment of their women

4. According to the passage, ----.

A) there is a great similarity between the Western and Agta perceptions of women's social status
B) the hunting skill is the basic criterion that distinguishes men from women
C) hunting tools can be interpreted as symbols of male power
D) ethnographers' assumptions on prehistoric gender roles are correct
E) the Western gender concept conflicts with the Agta people's view about male and female roles

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **We can infer from the passage that among the Agta people...**

Parçada geçen cümle : By studying these ethnographic examples and by questioning the assumptions that have been made about female and male roles in prehistory, anthropologists have concluded that Western society's traditionally low view of women's status is by no means universal

Doğru yanıt (A) : **gender roles are unlike those in the West**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **The passage indicates that...**

Parçada geçen cümle : They keep their birth rate down through the use of herbal contraceptives

Doğru yanıt (D) : **the Agta people are aware of birth control**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **It is understood from the passage that...**

Parçada geçen cümle : The women are prevented from hunting only during late pregnancy

Doğru yanıt (A) : **when a woman has advanced pregnancy, she has to give up her hunting activities**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **According to the passage, ...**

Parçada geçen cümle : By studying these ethnographic examples and by questioning the assumptions that have been made about female and male roles in prehistory, anthropologists have concluded that Western society's traditionally low view of women's status is by no means universal.

Doğru yanıt (E) : **the Western gender concept conflicts with the Agta people's view about male and female roles**

PARÇA-66

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Circle, Circles : daireler
Square, Squares : kareler
Shape, Shapes : şekiller
Hint : ima etmek, göstermek
Previously : önceden
Flourish, Flourished : büyümek
Estimate : tahmin etmek, hesaplamak
Purpose : amaç
Exist : var olmak
Evidence : kanıt
Hinterlands : iç bölge, arka bölge
Teem, Teemed : kaynaşmak
Wipe, Wiped Out : yok etmek, silip süpürmek
Vanish, Vanished : yok olmak
Extensive : aşırı
Agriculture : tarım
Permanent : sürekli, kalıcı
Discover : keşfetmek

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Satellite images of the upper Amazon Basin in Brazil taken since 1999 have revealed hundreds of **circles**, **squares**, and other geometric **shapes** once hidden by the Amazon rain forests. They **hint** at a **previously** unknown ancient society that **flourished** in the Amazon. Now researchers **estimate** that nearly ten times as many such structures, of unknown **purpose**, may **exist** undetected under the Amazon forest cover. The discovery adds to **evidence** that the **hinterlands** of the Amazon once **teemed** with complex societies, which were largely **wiped out** by diseases brought to South America by European colonists in the 15th and 16th centuries. Since these **vanished** societies had gone unrecorded, earlier research had suggested that soils in the upper Amazon were too poor to support the **extensive agriculture** needed for such large, **permanent** settlements. The researchers say "We found that this view is wrong, and there is a lot more to **discover** in these places".

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Satellite images of the upper Amazon Basin in Brazil taken since 1999 have revealed hundreds of circles, squares, and other geometric shapes once hidden by the Amazon rain forests. **They hint at a previously unknown ancient society that flourished in the Amazon.** Now researchers estimate that nearly ten times as many such structures, of unknown purpose, may exist undetected under the Amazon forest cover. **The discovery adds to evidence that the hinterlands of the Amazon once teemed with complex societies, which were largely wiped out by diseases brought to South America by European colonists in the 15th and 16th centuries**. Since these vanished societies had gone unrecorded, earlier research had suggested that soils in the upper Amazon were too poor to support the extensive agriculture needed for such large, permanent settlements. **The researchers say "We found that this view is wrong, and there is a lot more to discover in these places".**

Brezilyadaki yukarı Amazon Havzasının 1999'dan beri çekilen uydu görüntüleri bir zamanlar Amazon yağmur ormanlarınca gizlenen yüzlerce daire, kare ve diğer geometrik şekli ortaya çıkardı. **Bunlar Amazonda gelişen ve daha önce bilinmeyen antik bir toplumu işaret ediyorlar.** Araştırmacılar şu anda amacı bilinmeyen bu yapıların yaklaşık on katının keşfedilmemiş halde Amazon orman örtüsü altında var olduğunu tahmin ediyorlar. **Bu buluş ayrıca kanıtlara Amazonun iç kısımlarının 15 ve 16. yüzyıllarda büyük çoğunluğu Güney Amerika'ya Avrupalı sömürgecilerin getirdiği hastalıkların yok ettiği karmaşık topluluklarla dolu olduğu bilgisini ekledi**. Bu yok olmuş toplumlar kaydedilmeden gittiği için daha önceki araştırma, yukarı Amazondaki toprakların böyle geniş daimi yerleşkelerin ihtiyaç duyacağı kapsamlı tarımı destekleyemeyecek kadar verimsiz olduğunu ileri sürmüştü. **Araştırmacılar, bu bakış açısının yanlış olduğunu ve bu bölgelerde keşfedilecek daha bir çok şey olduğunu söylüyorlar**.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *Satellite images of the upper Amazon Basin in* ***Brazil taken*** *since 1999 have revealed hundreds of circles, squares, and other geometric* ***shapes once hidden*** *by the Amazon rain forests.*

Brezilyadaki yukarı Amazon Havzasının 1999'dan beri çekilen uydu görüntüleri bir zamanlar Amazon yağmur ormanlarınca gizlenen yüzlerce daire, kare ve diğer geometrik şekli ortaya çıkardı.

Cümlede **"Satellite....Brazil taken"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"Brazil (which have been) taken"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Cümlede **"shapes...once"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"shapes (which were) once hidden"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

II. *They hint at a previously unknown ancient society* ***that*** *flourished in the Amazon.*

Bunlar Amazonda gelişen ve daha önce bilinmeyen antik bir toplumu işaret ediyorlar.

Cümlede **"that"** relative kelimesi öncesinde gelen **"society"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmuştur; bu yapıda **"which"** de kullanılabilirdi.

III. *Now researchers* ***estimate that*** *nearly ten times as many* ***such structures****, of unknown purpose,* ***may*** *exist undetected under the Amazon forest cover.*

Araştırmacılar şu anda amacı bilinmeyen bu yapıların yaklaşık on katının keşfedilmemiş halde Amazon orman örtüsü altında var olduğunu tahmin ediyorlar.

Cümlede **"that"** yapısı **"estimate that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede **"such"** yapısı devamında yardımcı fiil alrak **"inversion: devrik"** bir dizilim oluşturmuştur ve **"bu tür, böyle"**anlamı vermektedir.

Cümlede **"genel olasılık"** anlamı veren **"may"** kullanılmıştır; bu yapı yerine **"might/could"** yapıları da kullanılabilirdi.

IV. *The discovery adds to evidence* ***that*** *the hinterlands of the Amazon* ***once*** *teemed with complex societies,* ***which*** *were largely wiped out by* ***diseases brought*** *to South America by European colonists in the 15th and 16th centuries.*

Bu buluş ayrıca kanıtlara Amazonun iç kısımlarının 15 ve 16. yüzyıllarda büyük çoğunluğu Güney Amerika'ya Avrupalı sömürgecilerin getirdiği hastalıkların yok ettiği karmaşık topluluklarla dolu olduğu bilgisini ekledi..

Cümlenin devamında **"evidence that SVO"** diziliminde ise **"soyut isim + that + cümle"** dizilimi mevcuttur ve bir **"noun clause"** oluşturulmuştur.

Cümlede **"once" "bir zamanlar"** anlamı vermektedir.

Cümlede **"which"** relative kelimesi **"adjective clause"** oluşturmuştur ve öncesindeki **"societies"** ifadesine gönderme yapmıştır; bu yapıda virgül olduğu için **"that"** kullanımı uygun olmazdı.

Cümlede **"diseases brought"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"diseases (which were) brought"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

V. ***Since*** *these vanished societies had gone unrecorded, earlier research had suggested* ***that*** *soils in the upper Amazon were* ***too poor to support*** *the extensive agriculture needed for* ***such*** *large, permanent settlements.*

Bu yok olmuş toplumlar kaydedilmeden gittiği için daha önceki araştırma, yukarı Amazondaki toprakların böyle geniş daimi yerleşkelerin ihtiyaç duyacağı kapsamlı tarımı destekleyemeyecek kadar verimsiz olduğunu ileri sürmüştü.

Cümlede **"since"** ise **"-dığı için"** anlamında kullanılmıştır; bu yapı yerine **"as, because"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"that"** yapısı **"suggest that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede **"olumsuz"** anlam katan **"too.....to"** yapısı bulunmaktadır ve bu yapı arasına **"adjective"** ya da **"adverb"** alarak kullanılır. Bu cümlede **"destekleyemeyecek kadar fakir"** anlamı vermektedir ve araya **"sıfat"** alarak kullanılmıştır.

Cümlede **"such"** yapısı devamında yardımcı fiil alrak **"inversion: devrik"** bir dizilim oluşturmuştur ve **"bu tür, böyle"**anlamı vermektedir.

VI. *The researchers say "We found* ***that*** *this view is wrong, and there is a lot more to discover in these places".*
Araştırmacılar, bu bakış açısının yanlış olduğunu ve bu bölgelerde keşfedilecek daha bir çok şey olduğunu söylüyorlar.

Cümlede **"that"** yapısı **"found that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Satellite images of the upper Amazon Basin in Brazil taken since 1999 have revealed hundreds of circles, squares, and other geometric shapes once hidden by the Amazon rain forests. They hint at a previously unknown ancient society that flourished in the Amazon. Now researchers estimate that nearly ten times as many such structures, of unknown purpose, may exist undetected under the Amazon forest cover. The discovery adds to evidence that the hinterlands of the Amazon once teemed with complex societies, which were largely wiped out by diseases brought to South America by European colonists in the 15th and 16th centuries. Since these vanished societies had gone unrecorded, earlier research had suggested that soils in the upper Amazon were too poor to support the extensive agriculture needed for such large, permanent settlements. The researchers say "We found that this view is wrong, and there is a lot more to discover in these places".

1. According to the passage, the new discovery ----.

A) has strengthened the already known facts about the upper Amazon Basin
B) is too poor to become an evidence for the ancient Amazon society
C) has proved that the satellite pictures were misleading
D) has falsified the previous assumptions about the land
E) indicates the fact that the upper Amazon Basin was made of geometric shapes

2. From the passage, we can infer that ----.

A) pictures taken by satellites can provide scientists with valuable new data
B) there is no longer any reason to further investigate the upper Amazon Basin
C) the ancient Amazon people lived in extreme isolation from the outer world
D) researchers can learn a lot from the written historical data relating to the region
E) the geometric shapes should not be taken too seriously

3. It is clearly understood from the passage that the ancient Amazon people ----.

A) killed large numbers of would-be colonists
B) had no resistance to new diseases
C) hid themselves in the Amazon rain forest
D) led a very simple life and lived as separate tribes
E) are the ancestors of the present-day inhabitants of the region

4. As can be understood from the passage, the researchers now tend to think that ----.

A) they have revealed almost everything about the region
B) the natives had no idea about agriculture
C) the colonists helped the natives become civilized
D) the geometric shapes reveal something about the new industrial areas
E) the land might have once been inhabited densely

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **According to the passage, the new discovery...**

Parçada geçen cümle : earlier research had suggested that soils in the upper Amazon were too poor to support the extensive agriculture needed for such large, permanent settlements. The researchers say 'We found that this view is wrong, and there is a lot more to discover in these places'.

Doğru yanıt (D) : **has falsified the previous assumptions about the land**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **From the passage, we can infer that...**

Parçada geçen cümle : Satellite images of the upper Amazon Basin in Brazil taken since 1999 have revealed hundreds of circles, squares, and other geometric shapes once hidden by the Amazon rain forests

Doğru yanıt (A) : **pictures taken by satellites can provide scientists with valuable new data**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **It is clearly understood from the passage that the ancient Amazon people...**

Parçada geçen cümle : complex societies, which were largely wiped out by diseases brought to South America by European colonists in the 15th and 16th centuries.e

Doğru yanıt (B) : **had no resistance to new diseases**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **As can be understood from the passage, the researchers now tend to think that...**

Parçada geçen cümle : Now researchers estimate that nearly ten times as many such structures, of unknown purpose, may exist undetected under the Amazon forest cover. The discovery adds to evidence that the hinterlands of the Amazon once teemed with complex societies.

Doğru yanıt (E) : **the land might have once been inhabited densely**

PARÇA-67

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Rally, Rallied : toplanmak
Flag : bayrak
Suffered : müzdarip etmek
Soil : toprak
Majority : çoğunluk
Imminent : yakın
Enormous : büyük, devhasa
Faith : inanç
Approve, Approved : onaylamak
Handle, Handled : başa çıkmak, ilgilenmek
Capture, Capturing : ele geçirmek, yakalamak
Process : süreç
Continent : kıta
Appear : ortaya çıkmak, görünmek
Convinced : ikna olmuş
Persist, Persisting : devam eden, ısrarcı olan
Threats : tehditler
Numerous : çok
Wage : maaş
Protect : korumak

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

Following the terrorist attacks of September 11, 2001, Americans understandably **rallied** around the **flag**. Having just **suffered** the deadliest attack ever on the US **soil**, a great **majority** of the people believed another attack was **imminent**. But Americans also had **enormous faith** the "Global War on Terror" would help keep them safe. Just one month after 9/11, for instance, 94 per cent of Americans fully **approved** of how the fight against terrorism was being **handled.** The United States then quickly went to war in Afghanistan, closing down a terrorist camp and **capturing** or killing a number of high-level al Qaeda operatives in the **process**. However, since 2001, terrorists have found their targets on almost every **continent**, with bombings in Bali, London, Madrid, Istanbul, and elsewhere. Now Americans **appear** less **convinced** that their country is winning the war on terror. In the face of **persisting threats**, including a growing number of terrorist attacks around the world, **numerous** reports show that Americans are losing faith in their government's ability to **wage** the war successfully and to **protect** them from the terrorists' next major attack.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

Following the terrorist attacks of September 11, 2001, Americans understandably rallied around the flag. **Having just suffered the deadliest attack ever on the US soil, a great majority of the people believed another attack was imminent.** But Americans also had enormous faith the "Global War on Terror" would help keep them safe. **Just one month after 9/11, for instance, 94 per cent of Americans fully approved of how the fight against terrorism was being handled.** The United States then quickly went to war in Afghanistan, closing down a terrorist camp and capturing or killing a number of high-level al Qaeda operatives in the process. **However, since 2001, terrorists have found their targets on almost every continent, with bombings in Bali, London, Madrid, Istanbul, and elsewhere.** Now Americans appear less convinced that their country is winning the war on terror. **In the face of persisting threats, including a growing number of terrorist attacks around the world, numerous reports show that Americans are losing faith in their government's ability to wage the war successfully and to protect them from the terrorists' next major attack.**

11 Eylül 2001 terörist saldırısını takiben, Amerikalılar anlaşılabilir bir şekilde bayraklarının etrafında kenetlendiler. **Amerikan topraklarında ilk kez olan bu en ölümcül saldırıyı yaşadıktan hemen sonra toplumun büyük çoğunluğu bir diğer saldırının olası olduğuna inandı.** Fakat, bunun yanında, Amerikalıların "Teröre Karşı Küresel Savaşın" onları güvende tutmaya yardımcı olacağına dair inançları vardı. **Örneğin, 9/11'den sadece bir ay sonra, Amerikalıların yüzde 94'ü teröre karşı mücadelenin ele alınma şeklini tam olarak onayladı.** Sonrasında, Birleşik Devletler hızlı bir şekilde Afganistan'da savaşa girdi ve bu süreç içinde bir terörist kampını kapatıp bir grup yüksek rütbeli El-Kaide casusunu yakaladı ve öldürdü. **Fakat 2001'den beri teröristler Bali'de, Londra'da, Madrid'de, İstanbul'da ve başka yerlerde bombalamalarla hemen her kıtada kendi hedeflerini buldular.** Şimdilerde Amerikalılar ülkelerinin terörle savaşı kazanıyor olduğuna daha az ikna olmuş görünüyorlar. **Dünya çapında artan sayıdaki terörist saldırılar dahil, sürekli devam eden tehditler karşısında çok sayıda rapor Amerikalıların hükümetlerinin savaşı başarılı bir şekilde sürdürme yeteneğine ve kendilerini teröristlerin bir sonraki saldırısından korumasına olan inançlarını kaybettiklerini gösteriyor.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

***I. <u>Following the terrorist attacks of September 11, 2001</u>**, Americans understandably **<u>rallied</u>** around the flag.*
11 Eylül 2001 terörist saldırısını takiben, Amerikalılar anlaşılabilir bir şekilde bayraklarının etrafında kenetlendiler.

Cümle **"pointed time"** olarak nitelendirebileceğimiz **"Following the terrorist attacks of September 11, 2001"** zaman ifadesi mevcuttur; bu nedenle fiil olarak **"rallied (V2)"** kullanılmıştır.

***II. <u>Having just suffered</u>** the deadliest attack ever on the US soil, a great majority of the people believed **<u>another</u>** attack was imminent.*
Amerikan topraklarında ilk kez olan bu en ölümcül saldırıyı yaşadıktan hemen sonra toplumun büyük çoğunluğu bir diğer saldırının olası olduğuna inandı.

Cümle **"having V3"** ile başlamaktadır ve virgülle ayrılmıştır. Cümlede virgüle kadar olan kısımda özne mevcut değildir. Virgülden sonra özne ortaya çıkmaktadır. Bu dizilim genellikle **"adverbial clause kısaltması"** olarak yorumlanabilir. **"Having V3"** ise zaman farkı olan olaylarda ve aktif anlam varken kullanılan bir dizilimdir.

Eğer anlam pasif olursa **"having been V3"** ile cümle başlar. Cümlede **"Having V3"** olan kısımdaki eylem diğer eylemden daha önce gerçekleşmiştir ve anlam aktiftir. Cümleler arasında eş zaman olduğunda ve anlam aktif olduğunda **"Ving"** ile cümle başlar. Cümleler arasında eş zaman olduğunda ve anlam pasif olduğunda **"V3/Being V3"** ile cümle başlar.

Cümlede **"another" "bir diğer"** anlamını veren yapıdır ve devamında isim alarak kullanılmıştır. **"Another"** kullanımında **"limit, sınırlama"** yoktur. Sınırlama olduğunda **"the other"** gibi **"the"** yapısı ile birlikte olan kullanımlar söz konusudur.

III. But *Americans* ***also*** *had enormous faith the "Global War on Terror" would help keep them safe.*

Fakat, bunun yanında, Amerikalıların "Teröre Karşı Küresel Savaşın" onları güvende tutmaya yardımcı olacağına dair inançları vardı.

Cümle **"But"** ile başlamaktadır ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"but"** yerine **"however, yet, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi

Cümlede **"also" "ayrıca"** anlamında kullanılıp bir ekleme yapmıştır. Bu cümlede **"also"** yapısının özneden hemen sonra kullanıldığına dikkat etmek gerekmektedir. Genellikle bu zarf özneden sonra ya da yardımcı fiilden sonra kullanılmaktadır.

IV.*Just one month after 9/11,* ***for instance****, 94 per cent of Americans fully approved of how the fight against terrorism was being handled.*

Örneğin, 9/11'den sadece bir ay sonra, Amerikalıların yüzde 94'ü teröre karşı mücadelenin ele alınma şeklini tam olarak onayladı.

Cümlede iki virgül arasında **"for instance" "örnekleme"** yapmak için kullanılan bir yapıdır; bu yapı yerine **"for example, to illustrate"** ifadeleri de kullanılabilirdi.

V. *The United States then quickly went to war in* ***Afghanistan, closing*** *down a terrorist camp and capturing or killing* ***a number of*** *high-level al Qaeda operatives in the process.*

Sonrasında, Birleşik Devletler hızlı bir şekilde Afganistan'da savaşa girdi ve bu süreç içinde bir terörist kampını kapatıp bir grup yüksek rütbeli El-Kaide casusunu yakaladı ve öldürdü.

Cümlede **".., closing"** dizilimde bir **"adverbial clause kısaltması"**mevcuttur; yapı aslında **"Afghanistan, and closed..."**şeklindedir ve bu tür dizilimlerde özne ortak özne olduğu için ve anlam aktif olduğu için virgülden sonraki **"and"** atılıp fiil **Ving** şeklinde çekimlenir.

Cümlede **"çok"** anlamına gelen **"a number of"** yapısı mevcuttur; bu yapı yerine **" a lot of, lots of, plenty of, a large number of, scores of, great numbers of"** gibi yapılar da kullanılabilirdi.

VI. ***<u>However</u>***, ***<u>since 2001</u>***, *terrorists* ***<u>have found</u>*** *their targets on almost* ***<u>every</u>*** *continent, with bombings in Bali, London, Madrid, Istanbul, and elsewhere.*

Fakat 2001'den beri teröristler Bali'de, Londra'da, Madrid'de, İstanbul'da ve başka yerlerde bombalamalarla hemen her kıtada kendi hedeflerini buldular.

Cümle **"however"** ile başlamaktadır ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. cümlede **"however"** yerine **"yet, but, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand vs."** gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlede **"since", "-den beri"** anlamında kullanılmıştır; ancak cümlede **"have/has v3"** olmadığına dikkat ediniz.

Cümle **"her"** anlamında kullanılan **"every"** yapısı ile başlamaktadır; **"every"** devamında **"tekil isim"** alarak kullanılır.

VII. *Now Americans appear less convinced* ***<u>that</u>*** *their country is winning the war on terror.*

Şimdilerde Amerikalılar ülkelerinin terörle savaşı kazanıyor olduğuna daha az ikna olmuş görünüyorlar.

Cümlenin devamında **"convinced that SVO"** diziliminde ise **"sıfat + that + cümle"** dizilimi mevcuttur ve bir **"noun clause"** oluşturulmuştur.

VIII. *In the face of persisting threats,* ***<u>including</u>*** *a growing number of terrorist attacks around the world, numerous reports* ***<u>show that</u>*** *Americans are losing faith in their government's* ***<u>ability to</u>*** *wage the war successfully and to protect them from the terrorists' next major attack.*

Dünya çapında artan sayıdaki terörist saldırılar dahil, sürekli devam eden tehditler karşısında çok sayıda rapor Amerikalıların hükümetlerinin savaşı başarılı bir şekilde sürdürme yeteneğine ve kendilerini teröristlerin bir sonraki saldırısından korumasına olan inançlarını kaybettiklerini gösteriyor.

Cümlede virgülden sonra gelen **"including"** yapısı **"dahil"** anlamında çevrilmelidir.

Cümlede **"that"** yapısı **"show that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede kullanılan **"to Vo"** yapısı öncesinde gelen **"ability"** isminden kaynaklanmaktadır. Özellikle "fiilden isim" yapılabilen isimlerden sonra **"to Vo"** kullanılmaktadır.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

Following the terrorist attacks of September 11, 2001, Americans understandably rallied around the flag. Having just suffered the deadliest attack ever on the US soil, a great majority of the people believed another attack was imminent. But Americans also had enormous faith the "Global War on Terror" would help keep them safe. Just one month after 9/11, for instance, 94 per cent of Americans fully approved of how the fight against terrorism was being handled. The United States then quickly went to war in Afghanistan, closing down a terrorist camp and capturing or killing a number of high-level al Qaeda operatives in the process. However, since 2001, terrorists have found their targets on almost every continent, with bombings in Bali, London, Madrid, Istanbul, and elsewhere. Now Americans appear less convinced that their country is winning the war on terror. In the face of persisting threats, including a growing number of terrorist attacks around the world, numerous reports show that Americans are losing faith in their government's ability to wage the war successfully and to protect them from the terrorists' next major attack

1. As pointed out in the passage, since terrorist attacks and threats have not ceased in the world, ----.

A) the American government is convinced that some major cities in the country can be the targets of terrorist attacks
B) the United States has stepped up its operations in Afghanistan in order to capture the al Qaeda operatives
C) Americans are very concerned about the security and success of their forces in Afghanistan
D) the American people hardly believe that the government will be able to win the war on terror
E) it is admitted by all the governments that the so-called "Global War on Terror" will last indefinitely

2. According to the passage, the 9/11 terrorist attacks ----.

A) could have been prevented if the al Qaeda operatives had been captured in time
B) made the American people united as a nation and feel more patriotic
C) were part of a series of terrorist acts planned in advance by the al Qaeda leaders
D) demonstrated the fact that the United States was more vulnerable to terrorism than any other country in the world
E) convinced the al Qaeda operatives that the United States would be an easy target in the future

3. It is stressed in the passage that, for the al Qaeda leaders, ----.

A) any part of the world could be a target for their attacks
B) the war in Afghanistan is causing much damage to their operatives
C) their future attacks must focus on the American homeland
D) more threats from them will turn the American people against their government
E) their attacks on a number of cities, including Istanbul, were not effective at all

4. As can be clearly understood from the passage, in the aftermath of the 9/11 attacks, almost all the Americans ----.

A) thought that America's invasion of Afghanistan would be futile
B) were disappointed with their government's policies
C) believed that their country was still the safest place in the world
D) supported the way the war on terror was being carried out
E) believed that the government would soon bring the war on terror to an end

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **As pointed out in the passage, since terrorist attacks and threats have not ceased in the world, ...**

Parçada geçen cümle : However, since 2001, terrorists have found their targets on almost every continent, with bombings in Bali, London, Madrid, Istanbul, and elsewhere. Now Americans appear less convinced that their country is winning the war on terror

Doğru yanıt (D) : **the American people hardly believe that the government will be able to win the war on terror**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **According to the passage, the 9/11 terrorist attacks...**

Parçada geçen cümle : Following the terrorist attacks of September 11, 2001, Americans understandably rallied around the flag.

Doğru yanıt (B) : **made the American people united as a nation and feel more patriotic**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **It is stressed in the passage that, for the al Qaeda leaders...**

Parçada geçen cümle : since 2001, terrorists have found their targets on almost every continent, with bombings in Bali, London, Madrid, Istanbul, and elsewhere

Doğru yanıt (A) : **any part of the world could be a target for their attacks**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **As can be clearly understood from the passage, in the aftermath of the 9/11 attacks, almost all the Americans...**

Parçada geçen cümle : Just one month after 9/11, for instance, 94 per cent of Americans fully approved of how the fight against terrorism was being handled.

Doğru yanıt (D) : **supported the way the war on terror was being carried out**

PARÇA-68

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Vaccine : aşı
Protection : koruma
Promise : vaat, olumlu yön
Trials : denemeler
Responsible : sorumlu
Current : şuanki
Immunity : bağışıklık
Continually : sürekli olarak
Mutate : dönüşmek
Readily : kolayca
Mass produced : seri üretim
Identify : tanımlamak
Prevalent : yaygın

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

A new **vaccine** that may offer lifetime **protection** against the flu has shown **promise** in human **trials**. It works on the deadly type A strain, **responsible** for pandemics. **Current** flu vaccines work by giving **immunity** against two proteins, called haemagglutinin and neurominidase, found on the surface of flu viruses. However, as these proteins **continually** mutate, vaccines have to be reformulated every year to keep on working. The new vaccine, known as ACAM-FLU-A, gets around this problem by homing in on a protein called M2, found on all type A strains, that does not **mutate** so **readily.** The vaccine could be quickly produced in response to a flu outbreak. The doses can be **mass produced** and used at any time, because there is no need to **identify** the most **prevalent** strains. In theory, a single injection could offer lifetime protection. Whether this will work in practice is a matter for future trials.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

A new vaccine that may offer lifetime protection against the flu has shown promise in human trials. **It works on the deadly type A strain, responsible for pandemics.** Current flu vaccines work by giving immunity against two proteins, called haemagglutinin and neurominidase, found on the surface of flu viruses. **However, as these proteins continually mutate, vaccines have to be reformulated every year to keep on working.** The new vaccine, known as ACAM-FLU-A, gets around this problem by homing in on a protein called M2, found on all type A strains, that does not mutate so readily. **The vaccine could be quickly produced in response to a flu outbreak.** The doses can be mass produced and used at any time, because there is no need to identify the most prevalent strains. **In theory, a single injection could offer lifetime protection.** Whether this will work in practice is a matter for future trials.

Gribe karşı ömür boyu koruma sağlayabilecek yeni bir aşı insanlı deneylerde başarılı olacağa benziyor. **Bu aşı salgın hastalıklardan sorumlu ölümcül A tipi tür üzerinde etkili oluyor.** Mevcut grip aşıları, grip virüslerinin yüzeyinde bulunan, haemagglutinin ve neurominidase adlı iki proteine karşı bağışıklık sağlayarak çalışıyorlar. **Fakat bu proteinler sürekli olarak mutasyona uğradıkları için, aşıların çalışmalarını (işe yaramalarını) sağlamak için her yıl yeniden formüle edilmeleri gerekir.** ACAM-FLU A olarak bilinen bu yeni aşı çok hızlı mutasyona uğramayan, bütün A tipi türlerde bulunan M2 olarak adlandırılan bir protein üzerine yerleşerek bu problemin üstesinden geliyor. **Bu aşı bir grip salgınına karşı çabucak üretilebilir.** En yaygın türlerin belirlenmesine ihtiyaç olmadığı için dozlar topluca üretilebilir ve her hangi bir zamanda kullanılabilir. **Tek bir enjeksiyon, teoride, ömür boyu koruma sağlayabilir**. Bunun pratikte işe yarayıp yaramayacağı ise gelecekteki denemelerin konusu.

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *A new vaccine* ***that*** *may offer lifetime protection* ***against*** *the flu has shown promise in human trials.*

Gribe karşı ömür boyu koruma sağlayabilecek yeni bir aşı insanlı deneylerde başarılı olacağa benziyor.

Cümlenin devamındaki **"that"** öncesinde gelen **"vaccine"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu kullanımda **"that"** yerine **"which"** yapısı da kullanılabilirdi.

Cümlede **"against"** edatı devamındaki **"the flu"** ismine aittir ve **"-e karşı koruma"** anlamında kullanılmıştır.

II. *It works on the deadly type A strain, responsible* ***for*** *pandemics.*

Bu aşı salgın hastalıklardan sorumlu ölümcül A tipi tür üzerinde etkili oluyor.

Cümlede **"for"** edatı öncesinde **"responsible"** sıfatına aittir ve **"-den sorumlu olmak"** anlamı vermektedir.

III. *Current flu vaccines work* ***by giving*** *immunity against two* ***proteins, called*** *haemagglutinin and neurominidase, found on the surface of flu viruses.*

Mevcut grip aşıları, grip virüslerinin yüzeyinde bulunan, haemagglutinin ve neurominidase adlı iki proteine karşı bağışıklık sağlayarak çalışıyorlar.

Cümlede **"by Ving"** dizilimi **"prep + Ving"** kuralı nedeniyle kullanılmıştır ve **"-erek, -arak"** anlamı vermektedir.

Cümlede **"proteins, called"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"proteins (which are) called"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

IV. *__However__, __as__ these proteins continually mutate, vaccines have to be reformulated every year __to keep__ on working.*

Fakat bu proteinler sürekli olarak mutasyona uğradıkları için, aşıların çalışmalarını (işe yaramalarını) sağlamak için her yıl yeniden formüle edilmeleri gerekir.

Cümle **"However"** ile başlamaktadır ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır. Cümlede **"however"** yerine **"yet, but, nonetheless, nevertheless, even so, on the other hand** vs." gibi **"sentence adverbs"** ler de kullanılabilirdi.

Cümlede virgülden sonraki **"as"** ise **"-dığı için"** anlamında kullanılmıştır; bu yapı yerine **"since, because"** yapıları da kullanılabilirdi.

Ayrıca cümlede **"-mek/mak için"** anlamına gelen ve **"purpose: amaç"** bildiren yapı olan **"to Vo"** kullanılmıştır; bu yapı yerine de **"so as to Vo"** ya da **"in order to Vo"** da kullanılabilirdi.

V. *The new vaccine, known __as__ ACAM-FLU-A, gets around this problem __by homing__ in on a __protein called__ M2, found on __all__ type A strains, __that__ does not mutate so readily.*

ACAM-FLU A olarak bilinen bu yeni aşı çok hızlı mutasyona uğramayan, bütün A tipi türlerde bulunan M2 olarak adlandırılan bir protein üzerine yerleşerek bu problemin üstesinden geliyor.

Cümle devamında **"known"** fiili **"as"** ile birlikte kullanılmıştır ve bu ifade **"olarak bilinen"** anlamını vermektedir.

Cümledeki **"by homing"** dizilimi **"prep + Ving"** kuralı nedeniyle kullanılmıştır; **"home"** fiilinin **Ving** almasının nedeni öncesindeki **"by"** edatıdır. Bu ifade **"-erek, -arak"** anlamı vermektedir.

Cümlede **"a protein called"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"a protein (which is) called"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

Cümlede **"all": "hepsi"** anlamını vermektedir ve devamında sayılabilen çoğul isim alarak kullanılmıştır.

Cümlenin devamındaki **"that"** ise öncesinde gelen **"a protein called"** ismini niteleyerek **"adjective clause"** oluşturmaktadır. Bu yapı yerine **"which"** de kullanılabilirdi.

VI. *The vaccine **could** be quickly produced in response to a flu outbreak.*
Bu aşı bir grip salgınına karşı çabucak üretilebilir.

Cümlede **"genel olasılık"** anlamı veren **"could"** kullanılmıştır; bu yapı yerine **"may/might"** yapıları da kullanılabilirdi.

VII. *The doses can be mass produced and used at any time, **because** there is **no** need to identify the most prevalent strains.*
En yaygın türlerin belirlenmesine ihtiyaç olmadığı için dozlar topluca üretilebilir ve her hangi bir zamanda kullanılabilir.

Cümlede virgülden sonra gelen **"because"** bağlacı **"çünkü"** anlamında kullanılmıştır ve neden-sonuç ilişkisi vermektedir; bu yapı yerine **"for, inasmuch as, since, as"** yapıları da kullanılabilirdi.

Cümlede **"no"** yapısı olumlu cümlede kullanılarak cümleye aslında olumsuz bir anlam katmıştır. Cümle **"there isn't"** şeklinde çekimlenseydi, **"no"** yerine **"any"** kullanımı uygun olurdu.

VIII. *In theory, a single injection **could** offer lifetime protection.*
Tek bir enjeksiyon, teoride, ömür boyu koruma sağlayabilir.

Cümlede **"genel olasılık"** anlamı veren **"could"** kullanılmıştır; bu yapı yerine **"may/might"** yapıları da kullanılabilirdi.

IX. ***Whether*** *this will work in practice is a matter for future trials.*
Bunun pratikte işe yarayıp yaramayacağı ise gelecekteki denemelerin konusu.

Cümlede **"whether"** kararsız durum bağlacı kullanılmıştır ve **"noun clause"** oluşturulmuştur. **"Whether"**ve davamındaki ifade cümlenin öznesini oluşturmaktadır.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

A new vaccine that may offer lifetime protection against the flu has shown promise in human trials. It works on the deadly type A strain, responsible for pandemics. Current flu vaccines work by giving immunity against two proteins, called haemagglutinin and neurominidase, found on the surface of flu viruses. However, as these proteins continually mutate, vaccines have to be reformulated every year to keep on working. The new vaccine, known as ACAM-FLU-A, gets around this problem by homing in on a protein called M2, found on all type A strains, that does not mutate so readily. The vaccine could be quickly produced in response to a flu outbreak. The doses can be mass produced and used at any time, because there is no need to identify the most prevalent strains. In theory, a single injection could offer lifetime protection. Whether this will work in practice is a matter for future trials.

1. One can understand from the passage that the new vaccine ----.

A) has not yet been tested on humans
B) focuses on a protein that is common to A strains
C) helps to identify the most prevalent strains
D) does not mutate as readily as predicted
E) cannot be produced in large quantities

2. According to the passage, the two proteins haemagglutinin and neurominidase ----.

A) are the most prevalent strains of the disease
B) home in on a protein called M2 that is present in all type A flu strains
C) cannot mutate as rapidly as other proteins do
D) are the active ingredients in the newly-developed vaccine
E) require the development of new vaccines as they incessantly mutate

3. It can be understood from the passage that the protein M2 ----.

A) mutates only when haemagglutinin and neurominidase mutate
B) is common to all types and strains of flu
C) does not mutate at the same rate as do other proteins found on flu viruses
D) could be produced quickly in response to a flu epidemic
E) can, in theory, be destroyed through forced mutation

4. One can understand from the passage that flu vaccines currently on the market ----.

A) do not provide lifetime immunity to the type A strain of flu
B) have proven rather promising in human trials
C) eliminate the need to identify the most prevalent strains of flu
D) give immunity against the M2 protein
E) are subject to future trials on other strains

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **One can understand from the passage that the new vaccine...**

Parçada geçen cümle : The new vaccine, known as ACAM-FLU-A, gets around this problem by homing in on a protein called M2, found on all type A strains

Doğru yanıt (B) : **focuses on a protein that is common to A strains**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **According to the passage, the two proteins haemagglutinin and neurominidase...**

Parçada geçen cümle : haemagglutinin and neurominidase, found on the surface of flu viruses. However, as these proteins continually mutate, vaccines have to be reformulated every year to keep on working.

Doğru yanıt (E) : **require the development of new vaccines as they incessantly mutate**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **It can be understood from the passage that the protein M2...**

Parçada geçen cümle : a protein called M2, found on all type A strains, that does not mutate so readily

Doğru yanıt (C) : **does not mutate at the same rate as do other proteins found on flu viruses**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **One can understand from the passage that flu vaccines currently on the market...**

Parçada geçen cümle : A new vaccine that may offer lifetime protection against the flu has shown promise in human trials. It works on the deadly type A strain, responsible for pandemics. Current flu vaccines work by giving immunity against two proteins, called haemagglutinin and neurominidase

Doğru yanıt (A) : **do not provide lifetime immunity to the type A strain of flu**

PARÇA-69

BÖLÜM 1: PARÇANIN ÖNEMLİ KELİMELERİ

Encourage, Encourages	: teşvik etmek
Demonstrate, Demonstrated	: göstermek
Convincingly	: ikna edici bir şekilde
Blindfolded	: gözleri bağlamak
Volunteer, Volunteers	: gönüllüler
Take, Taking part in	: katılmak
Carry out	: yapmak
Stimulate	: teşvik etmek
Area	: bölge
Rely on	: - e dayalı olmak
Aptitude	: kabiliyet, yetenek
Previously	: önceden
Distinct	: ayrı, farklı
Rapid	: hızlı
Process	: süreç
Based on	: -e dayalı

BÖLÜM 2: PARÇANIN OKUNMASI

The loss of one sense **encourages** the development of the four others. This has now been **demonstrated convincingly** in a study by a team of doctors. During five days, **volunteers taking part in** the study were **blindfolded** and asked to **carry out** exercises designed to **stimulate** the sense of touch. When their brains were then tested using an MRI, an area of the visual cortex was shown to have been activated as if, being underused, this **area** was brought in to help the subjects when they had to **rely on** touch. About 24 hours later, after the blindfolds came off, the participants lost this **aptitude. Previously**, scientists had always believed that the brain was organized into **distinct** and highly-specialized systems. This new study, however, shows that the human brain has the ability to reorganize itself. In addition, the **rapid** reversibility of the **process** suggests that it is not **based on** the creation of new nervous connections but on the activation of previously inhibited zones.

BÖLÜM 3: ÇEVİRİ ÇALIŞMASI

The loss of one sense encourages the development of the four others. **This has now been demonstrated convincingly in a study by a team of doctors.** During five days, volunteers taking part in the study were blindfolded and asked to carry out exercises designed to stimulate the sense of touch. **When their brains were then tested using an MRI, an area of the visual cortex was shown to have been activated as if, being underused, this area was brought in to help the subjects when they had to rely on touch.** About 24 hours later, after the blindfolds came off, the participants lost this aptitude. **Previously, scientists had always believed that the brain was organized into distinct and highly-specialized systems.** This new study, however, shows that the human brain has the ability to reorganize itself. **In addition, the rapid reversibility of the process suggests that it is not based on the creation of new nervous connections but on the activation of previously inhibited zones.**

Bir duyunun kaybı diğer dördünün gelişimini destekler. **Bu, bir grup doktor tarafından yapılan bir çalışmada ikna edici bir şekilde gösterildi.** Beş gün boyunca çalışmada yer alan gönüllülerin gözleri bağlandı ve dokunma duyusunu uyarmak için tasarlanmış egzersizleri yapmaları istendi. **MRI kullanılarak beyinleri test edildiğinde bir görsel kortex alanının az kullanılıyormuş gibi aktive edildiği, bu bölgenin denekler dokunma duyusuna güvenmeleri gerektiğinde deneklere yardım için görevlendirildiği görüldü.** 24 saat sonra gözleri açıldığında katılımcılar bu eğilimlerini kaybettiler. **Önceleri bilim adamları beynin açık ve oldukça uzmanlaşmış sistemlere organize olduğuna inanırlardı.** Fakat bu yeni çalışma, beynin kendi kendini yeniden organize etme yeteneğine sahip olduğunu gösteriyor. **Bunun yanında, bu sürecin hızlı bir şekilde tersine çevrilebilirliği, bunun yeni sinir bileşimleri yaratılmasına değil fakat daha önce inhibe edilmiş bölgelerin aktive edilmesine dayandığını ileri sürüyor.**

BÖLÜM 4: DİLBİLGİSİ ANALİZİ

I. *The loss of one sense encourages the development of* ***the four others.***
Bir duyunun kaybı diğer dördünün gelişimini destekler.

Cümlede **"the four others"** ifadesi **"zamir"** olarak kullanılmıştır ve **"4 senses"** ismine gönderme yapmaktadır. Bu ifade **"diğer dört his"** şeklinde çevrilebilir.

II. *This has now been demonstrated convincingly in a study* ***by*** *a team of doctors.*
Bu bir grup doktor tarafından yapılan bir çalışmada ikna edici bir şekilde gösterildi.

Cümlede geçen **"by"** edatı ise öncesindeki **"passive"** yapı nedeniyle kullanılan ve **"edilgen"** anlam veren edattır.

III. *During five days,* ***volunteers taking*** *part in the study were blindfolded and asked to carry out* ***exercises designed*** *to stimulate the sense of touch.*
Beş gün boyunca çalışmada yer alan gönüllülerin gözleri bağlandı ve dokunma duyusunu uyarmak için tasarlanmış egzersizleri yapmaları istendi.

Cümlede **"volunteers taking"** diziliminde **"adjective clause active kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"volunteers who took part"** şeklindedir ve **"who took"** yapısında **"who"** atılıp fiil **"Ving" (taking)** olarak çekimlenmiştir.

Cümlede **"exercises designed"** diziliminde bir **"adjective clause passive kısaltma"** bulunmaktadır ve yapı aslında **"exercises (which are) designed"** şeklindedir. **"Noun + V3"** dizilimi genellikle **"passive adjective clause kısaltma"** olarak yorumlanabilir.

IV. ***When*** *their brains were then tested using an MRI, an area of the visual cortex was shown* ***to have been activated*** ***as if****, being underused, this area was brought in to help the subjects when they had to rely on touch.*
MRI kullanılarak beyinleri test edildiğinde bir görsel kortex alanının az kullanılıyormuş gibi aktive edildiği, bu bölgenin denekler dokunma duyusuna güvenmeleri gerektiğinde deneklere yardım için görevlendirildiği görüldü.

Cümlenin başındaki **"when"** zaman zarfı bağlacı olarak kullanılmıştır. Zaman zarfı bağlaçlarının mutlaka **zaman uyumu** istediğini ve bağlı bulundukları yan cümlede **"will", "would"** gibi yapıları almayacağını hatırlayalım.

Cümlede **"to have been activated: "** kullanımının nedeni öncesinde gelen **"was shown"** passive dizilimidir. Ayırca, bir farklı zamanlılık söz konusudur. Eğer olaylar arasında eş zaman olsaydı **"to Vo "** kullanımı uygun olurdu. İstisna olarak devamında Ving alan passive dizilimler **"is seen, was caught, is found"** fiilleridir. Bunların dışındaki fiiller passive çekimlendiğinde genellikle **"to Vo"** ya da **"To have v3"** ile devam edebilirler.

Cümlede geçen **"as if"** yapısı **"reality"** anlamı verdiğinde **"gibi", "unreality"** anlamı verdiğinde **"-mış gibi, sanki"** şeklinde çevrilmelidir ve İngilizce'deki genel kural olan **"one tense back"** kuralı uygulanmalıdır; bu nedenle **"as if"** yapısından sonra öznenin ardından gelen fiil **V2** şeklinde çekimlenmiştir.

V. ***About*** *24 hours later, after the blindfolds came off, the participants lost this aptitude.*
Yaklaşık 24 saat sonra gözleri açıldığında katılımcılar bu eğilimlerini kaybettiler.

Cümlede **"about" "yaklaşık olarak"** anlamında kullanılmıştır; bu kullanım yerine **"nearly, approximately, roughly, virtually, practically, almost"** gibi zarflar da kullanılabilirdi.

VI. *Previously, scientists had always believed* ***that*** *the brain was organized into distinct and highly-specialized systems.*
Önceleri bilim adamları beynin açık ve oldukça uzmanlaşmış sistemlere organize olduğuna inanırlardı.

Cümlede **"that"** yapısı, **"believed that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

VII. *This new study, **however**, **shows that** the human brain has the **ability to** reorganize itself.*
Fakat bu yeni çalışma, beynin kendi kendini yeniden organize etme yeteneğine sahip olduğunu gösteriyor.

Cümlede iki virgül arasındaki **"however"** cümle zarfı **"fakat"** anlamına gelmektedir ve öncesindeki cümle ile bir zıtlık oluşturmaktadır.

Cümlede **"shows that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır. İki virgul arası paranteze alınırsa yapı çok daha kolay anlaşılabilecektir.

Cümlede kullanılan **"to Vo"** yapısı öncesinde gelen **"ability"** isminden kaynaklanmaktadır. Özellikle "fiilden isim" yapılabilen isimlerden sonra **"to Vo"** kullanılmaktadır.

VIII. ***In addition****, the rapid reversibility of the process **suggests that** it is not **based on** the creation of new nervous connections but on the activation of previously inhibited zones.*
Bunun yanında, bu sürecin hızlı bir şekilde tersine çevrilebilirliği bunun yeni sinir bileşimleri yaratılmasına değil fakat daha önce inhibe edilmiş bölgelerin aktive edilmesine dayandığını ileri sürüyor.

Cümle **"ayrıca"** anlamına gelen ve **"ekleme"** yapan **"in addition"** ile başlamaktadır. Bu yapı yerine **"also, moreover, furthermore, besides vs"** gibi zarflar da kullanılabilirdi.

Cümlede **"that"** yapısı **"suggest that SVO"** yapısı **"fiil + that + cümle: verb + that SVO"** şeklinde bir **"noun clause"** oluşturmaktadır.

Cümlede **"on"** edatı öncesindeki **"based"** fiiline ait olan edattır ve bu ifade **"-e dayalı"** anlamını vermektedir.

BÖLÜM 5: OKUDUĞUNU ANLAMA

The loss of one sense encourages the development of the four others. This has now been demonstrated convincingly in a study by a team of doctors. During five days, volunteers taking part in the study were blindfolded and asked to carry out exercises designed to stimulate the sense of touch. When their brains were then tested using an MRI, an area of the visual cortex was shown to have been activated as if, being underused, this area was brought in to help the subjects when they had to rely on touch. About 24 hours later, after the blindfolds came off, the participants lost this aptitude. Previously, scientists had always believed that the brain was organized into distinct and highly-specialized systems. This new study, however, shows that the human brain has the ability to reorganize itself. In addition, the rapid reversibility of the process suggests that it is not based on the creation of new nervous connections but on the activation of previously inhibited zones.

1. According to the passage, zones in the brain that were inactive before ----.

A) continually undergo reverse processes
B) activate the previously inhibited nervous connections
C) become inhibited when used excessively
D) are created by new nervous connections
E) may become activated when one sense is lost

2. According to the passage, the study made it clear that ----.

A) the volunteers lost their aptitude when blindfolded
B) the brain is organized into highly-specialized systems
C) MRI tests yielded no reliable results on the activation of the visual cortex
D) self-reorganization is an important trait of the human brain
E) one of the five senses was usually more developed than the other four in humans

3. One can understand from the passage that ----.

A) the loss of one sense forces the brain to reorganize itself
B) the visual cortex is stimulated when under-used
C) it took about one day for the subjects to get used to visual stimuli
D) the subjects were people with poor or no eyesight
E) new nervous connections are rapidly reversed by active zones

4. It is clear from the passage that the doctors blindfolded the volunteers ----.

A) as if the subjects' visual cortexes were shown to have been activated
B) in case the subjects carried out exercises designed to stimulate their sense of touch
C) so as to see how their sense of touch responded to the temporary loss of sight
D) in order to see how long it took to lose a natural skill
E) so that they could force the subjects to rely on their visual skills

BÖLÜM 6: SORU ÇÖZÜMLERİ

ÇÖZÜM 1:

Soru kökü : **According to the passage, zones in the brain that were inactive before...**

Parçada geçen cümle : The loss of one sense encourages the development of the four others

Doğru yanıt (E) : **may become activated when one sense is lost**

ÇÖZÜM 2:

Soru kökü : **According to the passage, the study made it clear that...**

Parçada geçen cümle : This new study, however, shows that the human brain has the ability to reorganize itself..

Doğru yanıt (D) : **self-reorganization is an important trait of the human brain**

ÇÖZÜM 3:

Soru kökü : **One can understand from the passage that...**

Parçada geçen cümle : The loss of one sense encourages the development of the four others ve **"This new study, however, shows that the human brain has the ability to reorganize itself.**

Doğru yanıt (A) : **the loss of one sense forces the brain to reorganize itself**

ÇÖZÜM 4:

Soru kökü : **It is clear from the passage that the doctors blindfolded the volunteers...**

Parçada geçen cümle : During five days, volunteers taking part in the study were blindfolded and asked to carry out exercises designed to stimulate the sense of touch.

Doğru yanıt (C) : **so as to see how their sense of touch responded to the temporary loss of sight**