METİN ŞAR

2006-2022 YILLARI KPSS SORU ANALİZİ

Sınıf Yönetimi

METİN ŞAR

ÖĞRETMEN

14

2006 KPSS

METİN ŞAR

65.Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin kendilerini mesleki açıdan geliştirmelerine olanak sağlayan etkinliklerden biri <u>değildir?</u>

A) Dersleriyle ilgili öz değerlendirme yapmaları

B) Alanlarıyla ilgili yayınları izlemeleri

C) Meslektaşlarıyla sınıf-içi problemlere çözüm aramaları

D) Öğrencilerden, öğretmenlerini değerlendirmelerini istemeleri

E) Alıştıkları öğretim yöntemlerine bağlı kalmaları

2006 KPSS

METİN ŞAR

79. Öğrencilerin bireysel farklılıklarının belirlenmesinde öğretmenlerin izleyebileceği en etkili yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gözlem yapmak

B) Anket uygulamak

C) Velilerle görüşmek

D) Okul yönetimine sormak

E) Akran değerlendirmesi yaptırmak

2007 KPSS

METİN ŞAR

25. Aşağıdakilerden hangisi bir öğretmende bulunması gereken özelliklerden biri değildir?

A) Açık fikirli ve esnek olma

B) Sevecen ve esprili olma

C) Değerlendirme sürecinde öznel olma

D) Cesaretlendirici olma

E) Hoşgörülü ve sabırlı olma

2007 KPSS

METİN ŞAR

27. İlköğretim ikinci sınıfta okuyan bir öğrenci, bölme işlemini öğrenmede güçlük çekmektedir.

Bu durumda öğretmenin bölme işlemini öğretebilmesi için yapacağı en etkili yardım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öğrencinin daha fazla tekrar yapmasını sağlayacak bir kurs önermek

B) Ailesine, çocuklarını evde nasıl çalıştıracakları konusunda bilgi vermek

C) Okul rehberlik servisini haberdar ederek öğrencinin öğrenememe nedeninin araştırılmasını sağlamak

D) Bölme işlemi için öğrencinin sahip olması gereken koşulları inceleyip bunlarda eksikler varsa onlardan başlamak

E) Bölme işleminden sonraki konuya geçip öğrencinin başarısızlıkla karşı karşıya kalmasını önlemek

2008 KPSS

METİN ŞAR

20. Türk Millî Eğitim ilkelerinden "demokrasi eğitimi" doğrultusunda öğrencilerinde demokratik davranışlar geliştirmeyi benimseyen öğretmen, aşağıda verilen özelliklerden hangisine sahip olduğunda öğrencilerinde bu ilkenin gereklerine uygun yeterlilikler geliştirme olasılığı en fazla olur?

A) Kuralcı olma

B) Duyarlı olma

C) Yeterli olma

D) Model olma

E) Profesyonel olma

2008 KPSS

METİN ŞAR

21. Aşağıda verilen öğretmen davranışlarından hangisi, öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği etik standartların temel ölçütü olarak nitelendirilebilir?

A) Öğrenciyi değerlendirmede adil olma

B) Kendi öğrencisine özel ders vermekten sakınma

C) İnsan onuruna saygı gösterme

D) Mesleki gelişimine özen gösterme

E) Mesleğinde titiz ve özenli olma

2008 KPSS

METİN ŞAR

40. Türk eğitim sisteminde eğitim programları ve öğretmenlerin rolleriyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Eğitim programları Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanır, öğretmenler yalnızca uygulamaktan sorumludur.

B) Eğitim programlarının hazırlanmasından ve değerlendirilmesinden Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, uygulanmasından ise öğretmenler sorumludur.

C) İl ya da ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri eğitim programlarını hazırlar, öğretmenler programları uygular ve değerlendirir.

D) Öğretmenler, okul müdürlerinin ve müfettişlerin yönlendirmesiyle eğitim programlarını uygulamaktan sorumludur.

E) Öğretmenler, eğitim programlarının uygulanmasında ve değerlendirilmesinde sorumluluk taşırlar.

2011 KPSS

METİN ŞAR

39. Zeynep Öğretmen, öğrencilerinin özyeterlik algılarını geliştirmeye çok önem vermekte ve öğrenme-öğretme sürecini buna göre düzenlemeye çalışmaktadır. Bu süreçte öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını dikkate almakta ve iş birliğine dayalı öğretim yapmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi Zeynep Öğretmen'in sınıfında özyeterlik algısı gelişmiş öğrencinin yapacağı davranışlardan değildir?

A) Başka kişilerin deneyimlerini gözlemleme

B) Öğrenme sürecinde paylaşımcı olma

C) Bilişsel stratejileri kullanma

D) Yüksek motivasyonla çalışma

E) Bireysel yönetim becerisinden kaçınma

2017 KPSS

METİN ŞAR

23. Mesleğini ve öğrencilerini çok seven Burak Öğretmen alanıyla ilgili gelişmeleri yakından takip etmekte, her türlü kurs ve seminer imkanını değerlendirerek kendini sürekli yenilemektedir. Öğrendiği yeni bilgileri meslektaşlarıyla paylaşmakta ve öğretme- öğrenme süreçlerinde öğrencilerine de yansıtmaktadır.

Buna göre Burak Öğretmen aşağıdaki liderlik türlerinden hangisine sahiptir?

A) Etik

B) Kültürel

C) Süper

D) Demokratik

E) Dönüşümcü

2018 KPSS

METİN ŞAR

24. Aşağıdakilerden hangisi olumlu sınıf ortamı oluşturmada öğretmenin gösterebileceği demokratik davranışlardan biri değildir?

A) Kendine güvenme ve başkalarına saygı duyma

B) Sınıf kuralları listesini hazırlayarak öğrencilere sunma

C) Sınıf ortamını öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda oluşturma

D) Sınıfta dayanışma ve gruba aidiyet duygusunun gelişmesini teşvik etme

E) Sınıf kurallarıyla ilgili sorumlulukları sınıfla ortaklaşa belirleme

2019 KPSS

METİN ŞAR

23. Bir öğrenci, okuldan eve döndüğünde annesine "Matematik öğretmenimizin anlattıklarını anlamıyorum. Zaman zaman çözdüğü soruları bir hafta sonra yeniden çözüyor. 'Bunları daha önce çözmüştünüz.' dediğimizde, 'Olsun, pekiştirmiş olursunuz.' diyor. Herhangi bir soruya doğru cevap veremediğimizde çok öfkeleniyor. Bazen soruların çözümünde zorlandığını düşünüyorum. Biz de yeni bir soru sormaktan çekiniyoruz. Hep aynı ses tonunda konuşuyor ve daima sınıfın aynı noktasında duruyor. Gerçi konuları müzik, edebiyat, felsefe ve güncel olaylarla ilişkilendirilmesi hoşuma gidiyor. Bu konularda iyi olduğunu kabul etmem gerekir." der.

Buna göre matematik öğretmeninin aşağıdaki özelliklerinden hangisi üzerinde durulmamıştır?

A) Genel kültür

B) Alan bilgisi

C) Meslek bilgisi

D) Kişilik

E) Toplumsal uyum

2019 KPSS

METİN ŞAR

24. Okul müdürü; emeklilik yemeğinde Metin Öğretmen'den, "Türk Eğitim Sistemi'nin genel amaçları ve ilkelerine bağlı olarak çalışan, arkadaşları arasında daha çok dürüstlüğü ve disiplinli olmasıyla tanınan, öğrencilerine her zaman adil ve hoşgörülü davranan ve herkes tarafından çok sevilen bir öğretmen" olarak bahsetmiştir.

Buna göre Metin Öğretmen'in en çok vurgulanan liderlik türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dönüşümcü
B) Vizyoner
C) Etik
D) Öğretim
E) Süper

2021 KPSS

METİN ŞAR

26. Bir lise öğretmeni öğrencilerden:

- yaşadıkları ilin genel özelliklerini özetleyen grafiklere, resimlere ve bilgi kaynaklarına erişmelerini,
- gelecek on yıl içinde ilin genel yapısı, nüfus özellikleri, sosyo- kültürel imkanları gibi konularda görülebilecek değişiklikleri gerekçeleriyle birlikte ortaya koymalarını,
- araştırma sürecini ve bulgularını içeren raporu elektronik ortamda hazırlayıp sunmalarını

istemiştir. Öğretmen bu uygulamalarıyla öğrencilerin yaratıcı düşünme, iş birliği içinde çalışma ve teknolojiyi kullanma becerilerini geliştirmeyi hedeflemiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu öğretmenin hedefine ulaşmasına <u>katkı sağlamaz?</u>

A) Öğrencileri küçük gruplar halinde çalışmaya
B) Öğrencilerin çalışmalarına belirli aralıklarla dönüt vermesi
C) Rapor ve sunum hazırlamayla ilgili kuralları önceden açıklaması
D) Öğrencilerin çalışmalarında kullanacakları bilişim araçlarını sağlaması
E) Gerekli materyalleri belirlemesi ve öğrencilere iletmesi

2022-2 KPSS

METİN ŞAR

23. Bir okul müdürü, veli toplantısında aşağıdaki konuşmayı yapmıştır:

Öğrencilerin başarısındaki temel etkenlerden biri de öğretmen ve veliler arasındaki ilişkinin niteliğidir. Öğretmenlerin velilerle diyalogu öğrencilerimize daha doğru yollarla ulaşmamızı sağlayacaktır. Bu nedenle okulu düzenli ziyaret etmeniz, görüşme taleplerine cevap vermeniz bizim için önemlidir. Karşılıklı saygı ve kabul çerçevesinde ilişkilerimizi canlı tutmak zorundayız. Paydaşlar olarak birbirimizi anladıkça sorunlarımızı daha kolay çözebiliriz. Bu da eğitimde etkililiği artıracaktır.

Buna göre okul müdürü aşağıdakilerin hangisi üzerinde durmamıştır?

A) İş birliği

B) Samimiyet

C) Süreklilik

D) Ekonomiklik

E) Anlayışlılık

METİN ŞAR

SINIF YÖNETİMİ YAKLAŞIMLARI

9

2015 KPSS

METİN ŞAR

22.

- I. Planlama düşüncesi hakim olup istenmeyen davranışı veya sonucu öngörme söz konusudur.
- II. Sınıf yönetiminin öğrencilerin yaş ve büyüme özelliklerine göre belirlenmesi gerektiğini savunur.
- III. Sınıfta düzen sağlamak için ödül - ceza sistemi daha çok kullanılmaktadır.
- IV. Sistem kuramının izlerini taşımaktadır.

Yukarıdaki önermelerden hangileri gelişimsel modelin özelliklerini ifade eder?

A) I ve II B) I ve III C) I ve IV

D) II ve III E) III ve IV

2016 KPSS

METİN ŞAR

22. Hakan Öğretmen sene başında öğrencileriyle birlikte sınıf kurallarını oluşturmuş olmasına rağmen zaman zaman bazı kural ihlalleri karşısında sükunetini koruyarak nedenlerini araştırma ve ortadan kaldırma yoluna gitmiştir. Bu yolla bir çok sorunu büyümeden ortadan kaldırmış ve mutlu olmuştur. Fakat bazı disiplin sorunlarının tamamen ortadan kalkmadığını gören Hakan Öğretmen bazen de kendisi kural koyma yoluna gitmiş ve hatta öğrencilerin yerlerini de sık sık değiştirmiştir. Ancak öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını her zaman göz önünde bulundurma ilkesine uygun davranmıştır.

Buna göre Hakan Öğretmen'in uygulamaları aşağıdaki sınıf yöntemi yaklaşımlarından hangisine uygundur?

A) Geleneksel

B) Tepkisel

C) Bütünsel

D) Önlemsel

E) Gelişimsel

2017 KPSS

METİN ŞAR

22. Sınıf yönetiminde "öğretmenleri, öğrencilerinden gelecekte neleri yapıp neleri yapmayacakları konusundaki beklentilerine ilişkin alınmış hazır kararlar" **olarak bilinen sınıf içi kurallar, aşağıdaki sınıf yönetimi yaklaşımlarından hangisinin anlayışıdır?**

A) Önlemsel

B) Davranışsal

C) Gelişimsel

D) Bütünsel

E) Tepkisel

2018 KPSS

METİN ŞAR

Soru No: 22

Bir çocuğun evde anne ve babasından beklediği ilgi, takdir edilme, onaylanma ve beğenilme arzusu, ilkokul döneminde öğretmene yönelirken; ergenlik döneminde arkadaşlarına yönelmektedir. Ergenlik döneminde birey kendi kimliğini ispatlamaya çalışır. Bu nedenle öğretmen öğrenci ilişkilerinde öğrenci ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması oldukça önemlidir.

ÖSYM

Aşağıdaki sınıf yönetimi yaklaşımlarından hangisi, öğrencilerin bu ihtiyaçlarını karşılamada diğerlerinden daha etkilidir?

A) Tepkisel

B) Önlemsel

C) Gelişimsel

D) Bütünsel

E) Geleneksel

2019 KPSS

METİN ŞAR

22. Ali Öğretmen, yaz tatilinde gittiği yörelerde çektiği videoları sosyal bilgiler dersinde kullanmak için interaktif video sistemi düzenlemek ister. Sistemi sınıfta kurarken sorunlar yaşadığından öğrencilerin dikkatleri dağılır, sınıfta koşuşmalar ve gürültü başlar. Bunu fark eden öğretmen interaktif video düzeneğini toplayıp bir kenara bırakır ve dersine alışmış şekilde devam eder.

Buna göre öğretmen, aşağıdaki sınıf yönetimi yaklaşımlarından hangisini uygulamıştır?

A) Gelişimsel
B) Tepkisel
C) Geleneksel
D) Bütünsel
E) Önlemsel

2020 KPSS

METİN ŞAR

22. Öğretmen ve öğrenci arasında geçen bir konuşma aşağıda yer almaktadır.

- **Öğrenci:** Öğretmenim, sınav zamanlarında arkadaşlarımızın kağıtlarına ister istemez gözümüz kayıyor.
- **Öğretmen:** Evet, biliyorum. Ben de bunun için sınavların yaparken her sırada bir öğrencinin oturmasını sağlayacağım.
- **Öğrenci:** Bu durumda bizi sürekli "Önünüze bakın." diye uyarmak zorunda kalmayacaksınız.
- **Öğretmen:** Evet, böyle bir uygulama size yönelttiğim tepkileri azaltacaktır.

Bu konuşmaya göre öğretmen aşağıdaki sınıf yönetimi yaklaşımlarından hangisini uygulamaya karar vermiştir?

A) Tepkisel

B) Önlemsel

C) Gelişimsel

D) Bütünsel

E) Geleneksel

2021 KPSS

METİN ŞAR

22. İlkokul ikinci sınıf öğretmeni Derya Hanım, öğrencilerine sınıf içi kuralları hatırlatırken "Özgürlüğümüz başkalarının özgürlüğü ile sınırlıdır. Başkalarının hakkını ihlal etmemeliyiz." der. Bunun üzerine Aycan , "Özgürlük nedir öğretmenim?" diye sorarken Elif "İhlal etmek ne demek öğretmenim" diye sorar.

Buna göre Derya Hanım sınıf yönetiminde aşağıdaki yaklaşımlardan hangisini göz ardı etmiştir?

A) Geleneksel
B) Tepkisel
C) Önlemsel
D) Gelişimsel
E) Bütünsel

22. Öğrencilerin görev ve sorumluluklarıyla ilgili kuralları dönem başında öğrencileriyle birlikte belirleyen bir öğretmen, bazı derslerde ödevlerini zamanında teslim etmeyen öğrencileri sert bir şekilde uyarmak zorunda kalmıştır. Öğretmenin bu davranışı öğrencileri şaşırtmış ve onları aceleyle ödevlerini yapmaya zorlamıştır.

Buna göre öğretmenin kullandığı sınıf yönetimi yaklaşımları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) Önlemsel - Tepkisel

B) Tepkisel - Gelişimsel

C) Gelişimsel - Bütünsel

D) Önlemsel - Gelişimsel

E) Bütünsel - Tepkisel

2022-2 KPSS

METİN ŞAR

23. Üç öğretmen sınıf yönetimi yaklaşımlarını öğrencilerine şu şekilde açıklamaktadır:

I. Yaptığınız davranışların mutlaka bir karşılığı olacak. İyi davranışlarınız ödüllendirilirken istenmeyen davranışlarınız cezalandırılacak. Bu nedenle kurallara dikkatle uymanızı istiyorum.

II. Ben derslerimi etkili bir şekilde planlarım. Sizleri de bu plandan haberdar eder ve bazı beklentilerimi sizinle paylaşırım. Sizin de derse hazırlıklı gelmeniz önemlidir. Bu nedenle derse gelirken ne gibi hazırlıklar yapacağınızı önceden size hatırlatırım.

III. Biliyorum ki hepiniz farklı özelliklere sahipsiniz. Bu nedenle öğrenme stilleriniz de farklı olacak. Herkesin aynı durumda aynı davranışlar göstermesini beklemiyorum. Bunu anlayışla karşılayabilirim. Sosyal ve psikolojik özelliklerinize uygun olarak derslerimi planlayarak işlemeyi severim.

Buna göre öğretmenlerin benimsedikleri sınıf yönetimi yaklaşımları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) Tepkisel - Önlemsel – Gelişimsel

B) Bütünsel - Gelişimsel – Tepkisel

C) Tepkisel - Gelişimsel – Bütünsel

D) Bütünsel - Tepkisel – Gelişimsel

E) Tepkisel - Önlemsel - Bütünsel

METİN ŞAR

SINIF YÖNETİMİNİN YAPISAL ÖZELLİKLERİ

4

2016 KPSS

METİN ŞAR

23. Bir ilkokulda, 4-B grup dinamiği çok güzel olan bir sınıftır. Dönem sonu gelmiş, ayrılık vakti yaklaşmıştır. Ertesi yıl orta okula başlayacakları için farklı okullara ya da sınıflara dağılacaklardır. Bir gün okulun bahçesinde sınıfça otururlar ve sohbet ederler. Öğrencilerden Recep, ”Hatırlıyor musunuz arkadaşlar, geçen yıl 1 Nisan’da öğretmenimize nasıl şaka yapmıştık?” der ve bütün sınıf gülmeye başlar.

Bu durum, sınıfın aşağıdaki yapısal özelliklerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

A) Çok boyutluluk

B) Açıklık

C) Yakınlık

D) Tahmin edememe

E) Ortak tarih

2020 KPSS

METİN ŞAR

24. Aysel Öğretmen “Günaydın!” diyerek sınıfa girmiş, masasına doğru yürürken bir yandan da sınıfa bir göz atarak gelmeyen öğrenci olup olmadığını kontrol etmiştir. Öğrencilere nasıl olduklarını sormuş, cevaplarını dinlerken kitap ve kalemlerinin hazırlamıştır. Sınıfa giren nöbetçi öğrencinin verdiği evrakı almış, bunu yaparken öğrencilerden matematik kitaplarındaki ilgili sayfayı açmalarını istemiş, problemleri birlikte çözeceklerini söylemiştir. Yanındaki arkadaşıyla konuşmaya devam eden Selin’e doğru yürüyerek “Herkes hazır, değil mi?” diye sormuş ve “Ödevleri ne zaman teslim edelim öğretmenim?” diye soran öğrencilere “Ödev teslim tarihleri panoda asılı çocuklar, kontrol edebilirsiniz.” açıklamasını yapmıştır.

Bu örnek, sınıfın aşağıdaki yapısal özelliklerinden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

A) Tahmin edilemezlik

B) Çok boyutluluk

C) Çabukluk

D) Eşzamanlılık

E) Süreklilik

2021 KPSS

METİN ŞAR

24. Bir sınıf öğretmeni öğrencilerine bir sürpriz yapar ve her birine birer çam fidanı vererek okul bahçesindeki uygun bir yeri, sınıfları adına ağaçlandırmalarını ister. Bu faaliyet, öğrencilere hiç unutamayacakları bir gün yaşatır.

Bu durum, sınıfın aşağıdaki yapısal özelliklerinden hangisiyle açıklanabilir?

A) Çok boyutluluk
B) Açıklık
C) Ortak tarih
D) Eş zamanlılık
E) Anındalık

24. Bir öğretmenin sınıf yönetimiyle ilgili göstermiş olduğu aşağıdaki davranışlardan hangisi sınıf ortamının "anındalık" **özelliğiyle ilgilidir?**

A) Sınıfındaki öğrencilerin farklı ilgi ve yeteneklere sahip olmasından dolayı öğretim yöntemlerine çeşitlilik kazandırması

B) Ders esnasında bir yandan konuyu islerken diğer yandan öğrencilerin davranışlarını gözlemlemesi

C) Sınıfında öğrencilerin rutinlere dikkat etmelerini ve ortak normlar oluşturmalarını önemsemesi

D) Öğrencilerin ders işlenişi sırasında yaşadıkları tartışmalara müdahale ederek önlem alması

E) Sınıf ortamında göstermiş olduğu davranışların öğrenciler tarafından izlendiğini bildiği için rol model sorumluluğu taşıması

METİN ŞAR

FİZİKSEL DÜZENLEME

1

2018 KPSS

METİN ŞAR

Soru No: 23

Zehra Öğretmen, "Benim için her ders ayrı bir planlama ve ayrı etkinlikler gerektirir. Dersimde gerekli olan materyal, etkinlik ve bilgileri tespit ederim. Dersimin özelliği, kazanımlar, konular, sınıfımdaki öğrenci sayısı gibi değişkenlerin her birini önemserim. Bu tespitlerimden hareketle öğrencilerim için uygun oturma düzenini seçerim." şeklinde düşüncelerini belirtmiştir.

ÖSYM

Buna göre, Zehra Öğretmen aşağıdakilerin hangisini benimsemektedir?

A) Öğrenci oturma düzeni konu ve kazanımlara uygun olarak belirlenmelidir.

B) Öğrenci oturma düzeni öğretmen merkezli ders işlemeye uygun olmalıdır.

C) Her koşulda geçerli bir öğrenci oturma düzeni vardır.

D) Sınıf disiplininin sağlandığı oturma düzeni en etkili oturma düzenidir.

E) Öğrenciler için en etkili oturma düzeni yüz yüze oturma düzenidir.

METİN ŞAR

ZAMAN YÖNETİMİ

4

2014 KPSS

17. Öğrencilerinin etkili öğrenme zamanını artırmak isteyen bir öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

A) Öğrencilere ödevlerini net olarak açıklaması

B) Sözel anlatımı kısa tutması

C) Etkinlikler arası geçişlerde akıcılık sağlaması

D) Gerekli durumlarda geri bildirim vermesi

E) Öğrencilerin her birine konuyla ilgili sorular sorması

2015 KPSS

METİN ŞAR

23. Zamanı etkili kullanmak isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması hatalıdır?

A) Dersi önceden iyi bir biçimde planlaması

B) Sınıfta geçen zamanın büyük kısmını öğrenme etkinliklerine ayırması

C) Akademik olmayan konulara daha az yer vermesi

D) Geç öğrenen öğrencilere konuyu ödev olarak vermesi

E) Öğrencilerin sınıf içi süreçlere katılımlarına fırsat vermesi

2015 KPSS

METİN ŞAR

24. (I) Bekir Öğretmen sınıfa girer, öğrencileri selamlar ve eşyalarını masanın üzerine koyar. (II) Sınıf defterini doldurur ve imzalar. (III) Konuyla ilgili bir film izlettirir. Öğrencilerine filimle ilgili sorular sorar ve onlara geribildirim verir. (IV) Okul müdürü bu sırada derse girer, öğrencilere bilgi yarışması düzenleyeceğini duyurur. (V) Öğretmen bu yarışmayla ilgili görev dağılımının dersten sonra yapılacağını söyleyerek ders işlemeye devam eder.

Bu derste, zamanın etkili ve verimli kullanılmasını olumsuz etkileyen aşamalar aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

A) I ve III B) I ve V C) II ve IV

D) II ve V E) III ve IV

2016 KPSS

METİN ŞAR

24. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme-öğretme sürecinde bir öğretmenin "zaman tuzakları" **na düşmesine yol açar?**

A) Soruları, sınıftaki tüm öğrencilerin cevaplaması için çalışması

B) Öğretim faaliyetlerini gruba göre planlaması

C) Sınıf içi uygulamalarda öğrenci sayısını dikkate alması

D) Ders öncesi işlenişle ilgili bütün hazırlıkları tamamlaması

E) Zor olan konuları uygun alt konulara ayırarak işlemesi

METİN ŞAR

İLETİŞİM

9

2007 KPSS

METİN ŞAR

40. “Konuyla ilgili tartışmalar sırasında hep bir ağızdan konuşmanızdan hoşlanmıyorum, çünkü ne dediğinizi anlayamıyorum.” **diyen bir öğretmen aşağıdakilerden hangisini kullanmaktadır?**

A) Yansıtma

B) Pasif mesaj

C) Açıklama

D) Tehdit

E) Ben dili

2008 KPSS

METİN ŞAR

39. Sınıfta sağlıklı iletişim süreci oluşturabilmesi için, öğretmenin aşağıdakilerden hangisine özen göstermesi gerekir?

A) Yanlış cevap verildiğinde ipuçları vererek doğruyu buldurma

B) Öğrencilere çalışkanlık simgesi olan adlar takma

C) Sorun yaşandığında konuyu değiştirme

D) Öğrenci yanlış yanıt verse de yanıtı kabul etme

E) Öğrencileri bol bol övme ve ödül verme

2008 KPSS

METİN ŞAR

42.

I. Sağlıklı iletişim için öğrencinin gözlerine uzun süre bakmak gerekir.

II. Uzun göz bağıntısı olumsuz, kısa göz bağıntısı olumlu ileti verir.

III. Öğrenciden gözünü kaçıran öğretmen iletişim kuramaz.

IV. Öğretmen öğrenciye doğrudan değil, göz ucuyla bakmalıdır.

V. Göz bağıntısı kuran öğretmene öğrenci daha iyi yanıt verir.

VI. İletişim sürecinde öğretmen baskın olmalıdır.

Yukarıdakilerden hangileri öğretmen - öğrenci iletişiminde doğru ifadelerdir?

A) I, III, VI

B) I, V, VI

C) II, III, V

D) II, III, VI

E) II, IV, V

2013 KPSS

METİN ŞAR

75. "Ailem beni hiç anlamıyor, kendimi çok yalnız hissediyorum." **diyen bir öğrenciye öğretmeni aşağıdakilerden hangisini söylerse empatik bir tepki vermiş olur?**

A) "Sence ailen seni neden anlamıyor olabilir?"

B) "Sen yanlış düşünüyor olabilir misin?"

C) "Çocukluğundan bahsedebilir misin?"

D) "Bunu onlara söylemelisin."

E) "Ailenin sana daha yakın davranmasını istiyorsun."

2014 KPSS

20. Sınıfta sağlıklı bir ilişki örüntüsü oluşturmak isteyen Hasan Öğretmen, öğrencilerle açık ve net bir iletişim kurmayı önemser. Bu nedenle sınıfta iletişime engel durumları listeler.

Aşağıdakilerden hangisi bu listede yer almalıdır?

A) Öğrencilere sen diliyle hitap etmesi

B) Uyarılarını öğrenci adı vermeden yapması

C) Hızlı ve yavaş öğrenen öğrencileri dikkate alması

D) Öğrencilerin görüşlerine önem vermesi

E) İşlemeyen sınıf kurallarını görüşmeye açması

2017 KPSS

METİN ŞAR

24. Yelda Öğretmen ödevlerini yapmayan öğrencisine “bendili” **kullanarak mesaj vermek istediğinde;**

I. Ödevlerini yapmadığında zor ödev mi veriyorum acaba diye düşünüyorum.

II. Daha iyi öğrenmen için ödevlerini yaparak gelmen gerekiyor.

III. Ödevlerini yapmadığında dersten geri kalıyorsun.

IV. Ödevlerini yapmadığında öğrenemediğini görüyor ve üzülüyorum.

ifadesinden hangilerini kullanmalıdır?

A) I ve II

B) I ve III

C) I ve IV

D) II ve IV

E) I, III ve IV

2021 KPSS

METİN ŞAR

23. Başka ülkelerden gelen bir öğrenci dil problemi olmak üzere psikolojik nedenlerden dolayı içe kapanıktır. Sınıf öğretmeni gerek sınıftaki değer öğrencilerle gerekse okulun rehber öğretmeniyle iletişime geçerek öğrenciye yardımcı olmaya çalışsa da çabaları sonuçsuz kalır. Bu durum karşısında öğrencinin velisiyle iletişime geçmeye karar verir.

Buna göre öğrencinin velisiyle kurulacak iletişimde, öğretmenin aşağıdakilerden hangisini seçmesi problemin çözümüne en az katkı sağlar?

A) Ev ziyareti
B) Haber mektubu
C) Bireysel görüşme
D) Telefon görüşmesi
E) Ebeveyn toplantısı

23. Aşağıdaki öğretmen ifadelerinden hangisi ben diline örnektir?

A) Maç sırasında gösterdiğiniz performanstan dolayı hepinizi tebrik ediyorum.

B) Verdiğim ödevlerin sizin akademik gelişiminize katkıda bulunacağına inanıyorum.

C) Sınıf gürültülü olduğunda rahatsız oluyorum ve kendimi etkisiz hissediyorum.

D) Anlamadığınız yerleri not almanızı ve dersin sonunda bana sormanızı istiyorum.

E) Dikkatinizi toplamak için ders başlangıcında ısınma etkinliklerine yer veriyorum.

2022-2 KPSS

METİN ŞAR

24. İki öğretmen, mesleğe yeni başladıkları yıllardaki sorunlarını şu şekilde paylaşmıştır.

I. Öğrencilerime mesafeli davranıyor ve onların ders dışındaki durumlarını pek önemsemiyordum.

II. Benim yaşadığım en önemli sorun öğrenci ödevlerinin takip edilmesi ve günlük işlerin yerine getirilmesiydi.

Bu iki öğretmenin sorun yaşadıkları sınıf yönetimi boyutları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) İletişim - Fiziki durum

B) Disiplin - Öğretimin yönetimi

C) Fiziki durum - Zaman yönetimi

D) İletişim - Öğretimin yönetimi

E) Disiplin - Zaman yönetimi

METİN ŞAR

SINIF KURALLARI

4

2014 KPSS

METİN ŞAR

18. "Sınıf kuralları öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla oluşturulabilir ancak bunlar mutlaka basit, açık ve anlaşılır olmalıdır. Öğrenciler oluşturulan kurallardan farklı anlamlar çıkarmamalıdır." **ilkesi dikkate alındığında, aşağıdaki kurallardan hangisi buna uygun değildir?**

A) Ders zili çaldığında yerlerinize oturunuz.

B) Başkalarına karşı hep saygılı olunuz.

C) Ders araç ve gereçlerini yanınızda bulundurunuz.

D) Koridorlara ve sınıfa çöp atmayınız.

E) Kalemlerinizi açarken çöp kutusunu kullanınız.

2020 KPSS

METİN ŞAR

25. Bir öğretmenin, sınıf kurallarının uygulanmasında öğrencilerinden aldığı bazı şikayetler aşağıda verilmiştir.

- **Öğrenci 1:** Ben parmak kaldırarak söz istedim ama siz parmak kaldırmadığı halde Hande'ye söz hakkı verdiniz.
- **Öğrenci 2:** Kuralar hepimiz için aynı olmalı ancak bazı arkadaşlarımızın kurallara karşı duyarsızlığını hoş görüyorsunuz.

Buna göre sınıf kurallarının uygulanmasında aşağıdakilerden hangisini göz ardı etmiştir?

A) Yansızlık

B) Olumluluk

C) Açıklık

D) Davranışa yöneliklik

E) Esneklik

2021 KPSS

METİN ŞAR

25. Bir öğretmen öğrencileriyle birlikte sınıf kurallarını belirlerken kuralların kısa ve öz olmasına, olumlu cümlelerle ifade edilmesine, davranışa yönelik olmasına ve bir eylemi başlatmasına dikkat etmiştir.

Buna göre,

I. Parmak kaldırmadan söz istemeyiniz.

II. Derse zamanında geliniz.

III. Söz almak için konuşanın sözünü bitirmesini bekleyiniz.

ifadelerinden hangileri belirlenen ölçütlere uygundur?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

D) II ve III

E) I, II ve III

2022-2 KPSS

METİN ŞAR

25. Sınıf kurallarının öğrencilerin yaşantılarında kalıcı olmasını sağlamak isteyen bir öğretmen öğrencilerden sınıfta uyulmasını istedikleri kuralları örnekleyen bir resim yapmalarını, kuralların toplumsal yaşamdaki yerini anlatan bir canlandırma yapmalarını kuralların önemine ilişkin bir münazara düzenlemelerini istemiştir.

Buna göre öğretmenin istediği etkinliklerin sınıf kuralları açısından aşağıdakilerden hangisine katkı sağladığı <u>söylenemez?</u>

A) Kuralların gerektiğinde tartışılıp üzerinde düşünülebileceğine

B) Sınıf kurallarını belirlemede öğrencilerin de söz sahibi olabileceğine

C) Bireysel ve sosyal hayatin kurallar bütününden oluştuğuna

D) Sınıf kurallarını sunmada görsellerden yararlanılabileceğine

E) Kuralların sayısının az sayıda ve sınırlı olması gerektiğine

METİN ŞAR

ETKİN KATILIM

7

2006 KPSS

METİN ŞAR

70. İletişim konusunda “haberleşme” **üzerinde duran bir öğretmenin, öğrencileri postaneye götürüp haberleşme türlerini uygulamalı olarak göstermesinin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Çevreyi tanıtmak

B) Somut yaşantılar sağlamak

C) İş birliğini geliştirmek

D) Sınıf ortamından farklı yerde ders işlemek

E) Öğrenci katılımını sağlamak

2008 KPSS

METİN ŞAR

23. Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı, öğrencilerin aktif olarak sürecin her aşamasında yer alması temeline dayanır.

Aşağıdakilerden hangisi bu yaklaşımı doğru olarak izleyen bir öğretmenin yapması uygun olmayan bir davranıştır?

A) Öğrencilere projeler yaptırma, sınıfa sunmalarını sağlama

B) İşlenecek konuların seçiminde öğrencilerin gereksinimlerini dikkate alma

C) Konuları bireysel ya da grup hâlindeki öğrencilere dönemin başında dağıtıp, sırayla anlatmalarını isteme

D) Öğretim materyallerinin oluşturulmasında öğrenci katılımı sağlama

E) Öğrencilerin bireysel ya da grupça çalışmalarını sağlama

2010 KPSS

METİN ŞAR

37. Sınıfta öğrencilerin derse etkin katılmadığını gözlemleyen bir öğretmen ile iki öğrencisi arasında şu konuşma geçer:

Öğretmen:	Filiz, sen bu konuda ne düşünüyorsun?
Filiz:	Bilmiyorum öğretmenim.
Öğretmen:	Bilmiyorum demekle neyi kastediyorsun?
Filiz:	Bilmiyorum.
Öğretmen:	Peki, Tuna senin fikrin nedir?
Tuna:	Ne fikri?
Öğretmen:	Konuya ilişkin fikrin.
Tuna:	Bilmiyorum.

Böyle bir durumla karşılaşan öğretmenin nasıl davranması daha uygun olur?

A) Bu öğrencilere hemen neden böyle davrandıklarını sorması

B) Verilen yanıtları hiç önemsemeden ders sonuna kadar konuyu anlatmaya devam etmesi

C) Bu öğrencileri rehberlik servisine yönlendirmesi

D) Öğrencileri sert bir ifadeyle bu davranışlarının çok yanlış olduğu konusunda uyarması

E) Bu öğrencilere farklı sorumluluklar vermesi

2011 KPSS

METİN ŞAR

26. Beril Öğretmen, Türkçe dersinde öğrencilerin "Metnin türünü dikkate alarak okur." ve "Gazete ve dergi okur." kazanımlarını edinmelerini sağlamak için "rol oynama" ve "eğitsel oyun" öğretim yöntem ya da tekniklerini kullanır.

Beril Öğretmen, bu öğretim yöntem ya da tekniklerini kullanarak öğrencilerinde öncelikle hangi özelliğin gelişmesine yardımcı olur?

A) Argümantasyon

B) Sentezleme

C) Yansıtıcı düşünme

D) Somut yaşantı kazanma

E) Akademik benlik geliştirme

2011 KPSS

METİN ŞAR

32. Nil Öğretmen, öğrencilerini öğrenmeye teşvik eden etkin bir öğrenme-öğretme ortamı sağlamak için çaba gösteren nitelikli bir öğretmendir.

Aşağıdaki uygulamalardan hangisinin Nil Öğretmen'e ait olma olasılığı en yüksektir?

A) Öğrenci çalışmalarından en nitelikli olanları yıl sonunda sergileme

B) Öğrenci katılımını teşvik etmek için öğrenci yanlış yanıt verse de yanıtını onaylama

C) Öğrenmeleri pekiştirmek için öğrencilere çok sayıda ve sık sık ödül verme

D) Öğrencilerin birbirlerine soru sormalarına ve birbirlerini eleştirmelerine fırsat verme

E) Sadece dönem sonunda değerlendirme yaparak geçme notu verme

2012 KPSS

METİN ŞAR

17. Coğrafya öğretmeni öğrencilerin dikkatini, haritalarda renklerin kullanımıyla ilgili anlattığı bir örnek olayla çektikten sonra renklerin kullanımıyla ilgili kısa bir tartışma yaptırır. Harita bilgisini düz anlatım yöntemini kullanarak anlatır. Anlatımı desteklemek için tahtanın bir kenarına astığı haritayı ve sunum olarak yansıttığı belgeseli eş zamanlı kullanmaya çalışır.

Öğretmenin bu uygulamada yaptıklarından hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Dikkat çekmede örnek olay kullanması

B) Düz anlatım sırasında materyal kullanması

C) Anlatımı desteklemeye çalışması

D) Aynı anda birden fazla materyal kullanması

E) Örnek olaydan sonra tartışma yaptırması

2013 KPSS

METİN ŞAR

5. **Aşağıdakilerden hangisi, bir öğretmenin öğrenme-öğretme sürecine yönelik etkinlik düzenlerken dikkate alması gereken temel özellikler arasında değildir?**

A) Amaç ve kazanımlara ulaştırabilecek nitelikte olması

B) Çocukların gelişim düzeylerine uygun olması

C) Çeşitli yöntem, teknik ve materyal kullanımına yer vermesi

D) Ders ve çalışma kitabına bağlı kalması

E) Farklı etkinlikler arasında bağlantılar kurması

METİN ŞAR

ETKİLİ ve KALICI ÖĞRENME

10

2006 KPSS

METİN ŞAR

66.Öğrenmelerin etkili ve kalıcı olmasını sağlamak isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması uygun <u>değildir?</u>

A) Konuyu olabildiğince kısa ve öz olarak sunması

B) Olabildiğince fazla duyu organına hitap etmesi

C) Konuyu güncel yaşamdan örneklerle desteklemesi

D) Öğrenilecek davranışa uygun etkinlikler seçmesi

E) Konuyu problem çözme şeklinde ele alması

2007 KPSS

METİN ŞAR

30.Öğretme-öğrenme sürecinde öğrencilerin öğrenmeye güdülenmesini ve kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesini sağlamada aşağıdakilerden hangisinin önemli bir rolü yoktur?

A) Etkinlikleri öğretim materyaliyle destekleme
B) Öğretim sürecinde gerçek yaşam problemlerine yer verme
C) Ürün değerlendirmeyle birlikte süreç değerlendirmeye önem verme
D) Öğrenme ortamını bireyden bağımsız hâle getirme
E) Öğrencilerin yeni bilgiyle var olan bilgiler arasında bağlantı kurmalarını sağlama

2009 KPSS

METİN ŞAR

29. Çevre kirliliğinin etkilerini belirlemenin ve öğrencilerde farkındalık yaratmanın önemli olduğunu düşünen bir öğretmenin, dersinde aşağıdakilerden hangisine yer vermesi durumunda hedefine ulaşma ve kalıcı öğrenmeler sağlama olasılığı daha yüksek olur?

A) Örnekler vererek kendi gözlemlerini öğrencilere anlatma

B) Sınıfı küçük gruplara ayırarak her gruba bir duvar gazetesi hazırlatma

C) Çevre kirliliği konusunda derse kaynak kişi çağırma

D) Çevre kirliliği konusunda görsellerle zenginleştirilmiş geniş kapsamlı bir sunu yapma

E) Çevre kirliliğini önlemede yapılması gerekenleri öğrencilere sorarak öğrencilerden bu soruyu yanıtlamalarını isteme

2009 KPSS

METİN ŞAR

41. Öğretim sürecindeki öğrenmelerin kalıcılığını sağlamada, aşağıdakilerden hangisinin en az etkili olması beklenir?

A) Öğrenilenlerin yaşam boyunca işe yarayacağını vurgulama

B) Öğrencilerden, öğrendiklerini kendi ifadeleriyle özetlemelerini isteme

C) Uygulama çalışmaları yaptırma

D) Öğrenilenleri sınavlarda sorma

E) Öğrenilenlerle günlük yaşam arasında ilişki kurdurma

2011 KPSS

METİN ŞAR

14. Öğrenmede bitişiklik kuramının öncülerinden Guthrie'ye göre, öğrenilen bilgilerin sağlıklı bir şekilde transfer edilebilmesi için öğrencilerin gerçek veya gerçeğe yakın öğrenme yaşantıları kazanmaları önemlidir.

Bu görüşü benimseyen bir öğretmenin ünite planı hazırlarken aşağıdaki uygulamalardan hangisine <u>en az</u> yer vermesi beklenir?

A) Alan gezilerine

B) Örnek olay yöntemine

C) Yaparak-yaşayarak öğrenmeye

D) Görsel sunumlara

E) Performans görevlerine

2011 KPSS

METİN ŞAR

15. Fen ve teknoloji dersi öğretim programı ilköğretim 6. sınıf "canlılarda üreme, büyüme ve gelişme" ünitesinde "Büyüme, gelişme ve ergenliğin araştırıldığı, tartışıldığı ve paylaşıldığı toplumsal organizasyonların önemini fark ederek bu organizasyonlara katılmaya gönüllü olur." kazanımı yer almaktadır.

Öğrencilerin bu kazanıma ulaşabilmeleri için aşağıdaki uygulamalardan hangisi önerilemez?

A) Öğrencilerden ergen sorunlarıyla ilgili makaleler yazmaları istenir.

B) Tüm öğrencilere ergen sorunlarıyla ilgili bir dergiye abone olmaları şartı koşulur.

C) Öğrencilerden, bu konuyla ilgili organizasyonları araştırarak bir bilgilendirme sunumu yapmaları istenir.

D) Sınıfa ergenlik konusunda uzmanlaşmış bir konuk davet edilerek öğrencilerin ilgilerinin çekilmesi amaçlanır.

E) Ergenlik ve gelişim sorunlarıyla ilgili kuruluşlara geziler düzenlenir.

2011 KPSS

METİN ŞAR

17. Bir öğretmen ilköğretim I. kademe fen ve teknoloji dersinde hücre konusunu işlerken A şubesinde üç boyutlu hücre modelini kullanarak B şubesinde ise modeli getirmeyi unuttuğu için tahtada gerçeğe yakın çizimler yaparak konuyu anlatır. Konu sonundaki değerlendirmede, B şubesindeki bazı öğrencilerin hayvan hücresini küresel yapılar yerine dairesel yapılar olarak düşündüklerini ve A şubesinin daha başarılı olduğunu belirler.

Buna göre, aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

A) Öğretmen, A şubesinde buluş yolu, B şubesinde sunuş yolu stratejisini kullanmıştır.

B) Üç boyutlu modeller, iki boyutlu çizimlere oranla daha etkili araçlardır.

C) Üç boyutlu modeller gerçeğe daha yakın olduğu için anlamlı öğrenmeye katkı sağlar.

D) Hayvan hücresini dairesel olarak düşünen öğrenciler görsel/uzamsal zekâlarını yeterli düzeyde kullanamamaktadırlar.

E) İlköğretim düzeyinde somut öğrenme yaşantıları çok daha etkilidir.

2012 KPSS

METİN ŞAR

29. Dersinde "doğal kaynaklarımız ve bunların verimli kullanımı" konusunu işleyen bir öğretmen, öğrencilerine performans görevi vermek istemektedir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi uygun bir performans görevi değildir?

A) Konuyla ilgili bir broşür hazırlamak

B) Her ay yayımlanan bir dergi çıkarmak

C) Görsel ögeleri zengin bir afiş hazırlamak

D) Konunun hayatımızdaki önemini anlatan kısa bir şiir yazmak

E) Olumsuz durumları betimleyen bir resim çizmek

2013 KPSS

19.

I. Zamanı gelince uygun ipucu ve pekiştireç verme
II. Başarısız öğrencilerle başarılı öğrencileri kıyaslama
III. Hazırbulunuşluk düzeyine uygun sorular sorma
IV. Öğrencilerin soru sormalarına sadece dersin sonunda izin verme

Çekingen öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamak isteyen bir öğretmenin, yukarıdakilerden hangilerini yapması uygundur?

A) I ve II B) I ve III C) I ve IV
D) II ve III E) II ve IV

2021 KPSS

METİN ŞAR

19. Bir anaokulu müdürü çocukların bilişsel gelişimlerini desteklemede onlara zengin bir uyarıcı çevre düzenlemesinin önemli olduğunu düşünmektedir. Öğretmenlerden de öğrencilere zengin yaşantılar hazırlamalarını istemektedir.

Buna göre aşağıdaki etkinliklerden hangisi bilişsel gelişimi desteklemede diğerlerine göre daha az katkı sağlar?

A) Öğrencileri markete, postaneye, müzeye ve hayvanat bahçesine götürmek

B) Öğrencilerden farklı renkteki kağıtlara sınıf panosundaki resmi izlemelerini istemek

C) Okul bahçesinin bir bölümünde öğrencilerle birlikte çeşitli bitkiler yetiştirmek

D) Öğrencilerden atık materyallerden yararlanarak robot yapmalarını istemek

E) Öğrencilerden farklı deliklere sahip boncuklardan takı yapmalarını istemek

METİN ŞAR

DAVRANIŞ DÜZENLEME

12

2006 KPSS

METİN ŞAR

81. Sınıf-içi düzeni bozan ve arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kuramayan bir öğrencinin sorununun üstesinden gelebilmesi için öğretmen aşağıdaki tutumlardan hangisini sergilemelidir?

A) Olumsuz davranışın nedenlerini inceleyerek tutarlı tepkiler verme

B) Olumsuz davranışı eleştirerek ilke ve kurallar koyma

C) Ailenin soruna çözüm bulmasını isteme

D) Sınıftaki diğer öğrencilerin yardımıyla sorunu çözme

E) Olumsuz davranışı görmezden gelerek zamana bırakma

2008 KPSS

METİN ŞAR

17. Öğrencileri arasında gözlemlediği zorbalık davranışları karşısında öğrencilere bu yaptıklarının ne kadar yanlış ve zararlı olduğunu açıklayan bir öğretmen, teneffüste oyuna dalıp derse geç kalan öğrenciler sınıfa girerken kapıda durup hafifçe enselerinden itiklemektedir.

Bu öğretmenle ilgili olarak özellikle aşağıdakilerden hangisi söylendiğinde doğru olur?

A) Öğrencilerle sağlıklı iletişim kuran ve aynı zamanda ilkelerine bağlı

B) Zaman ve sorumluluklar konusunda titiz ve bu konuda öğrencilerine model

C) Tutumları ile davranışları çelişkili

D) Şiddet konusuna duyarlı, zorbalıkla mücadele eden ve aynı zamanda disiplinli

E) Öğrencilere doğruları anlatan ve yanlışları karşısında küçük cezalar verilmesi gerektiğine inanan

2013 KPSS

METİN ŞAR

17. Bir öğrencinin sıra arkadaşıyla konuştuğunu gören öğretmen, aşağıdaki uyarma yollarından hangisini öncelikli tercih etmelidir?

A) Göz teması kurma

B) Sözlü uyarma

C) Dersten sonra görüşme

D) Rehberlik servisine yollama

E) Okul müdürüne gönderme

2013 KPSS

METİN ŞAR

18. Okul bahçesinde futbol oynarken tartışan öğrenciler, tartışmayı sınıfa taşımışlar ve derste de sürdürmüşlerdir. Öğretmen, öğrencilerin birbirlerine öfke ile baktıklarının farkına varmıştır.

Bu sorunu çözmek için öğretmen <u>öncelikle</u> aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Problemin nedenlerini araştırmak
B) İlgili öğrencileri sınıftan çıkarmak
C) Problemi tartışmaya açmak
D) Öğrencileri barıştırmak
E) İlgili öğrencileri disiplin kuruluna sevk etmek

2014 KPSS

METİN ŞAR

19. Öğrencilerin gürültü yaptığı bir sınıfa giren öğretmenin, sessizliği sağlamak için aşağıdakilerden hangisini yapması en uygundur?

A) Yüksek sesle öğrencileri uyarmak

B) Kısa bir süre sessiz bekleme

C) Gürültüye rağmen derse başlama

D) Masaya veya yazı tahtasına vurma

E) Gürültü yapan öğrencileri belirleyip onları uyarma

2015 KPSS

METİN ŞAR

25. Filiz Öğretmen, sınıfa geç gelen bir öğrencinin bu davranışından oldukça rahatsızlık duymuştur. Öğrenciye geç gelmenin sakıncalarını açıklamış ancak öğrenci, bir sonraki derse yine geç kalmıştır.

Bu sorunu çözmek için öğretmenin öğrenciyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisini yapması daha uygundur?

A) Okul yönetimine göndermesi
B) Disipline vermesi
C) Geç kalma sebebini araştırması
D) Eğlenceli etkinliklerden yoksun bırakması
E) Teneffüs saatlerinde ek çalışma yaptırması

2016 KPSS

METİN ŞAR

25. Sınıfta istenmeyen öğrenci davranışlarını yönetmek isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini öncelikle yapması beklenir?

A) Öğrencileriyle birlikte sınıf kurallarını belirlemesi

B) Küçük gruplar oluşturarak sınıfı kontrol altına alması

C) Öğrenci velileriyle işbirliği içinde hareket etmesi

D) Yanlış davranış sergileyen öğrencileri disiplin kuruluna göndermesi

E) Sorunlu öğrenciler için rehberlik servisinden yardım alması

2017 KPSS

METİN ŞAR

25. İlkokul birinci sınıf öğrencisi Aydın, derslerde sık sık uyuklamakta ve bu durum sınıf arkadaşlarının dikkatini dağıtmaktadır. Aydın uyukladığında öğrenciler "Aydın yine uyudu." diye öğretmene seslenmektedirler.

Öğretmenin bu durumla baş etmek için kullanacağı <u>en uygun</u> yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öğrencinin her teneffüste yüzünü yıkamasını sağlamak

B) Öğrencinin velisini bilgilendirerek iş birliği istemek

C) Derste öğrenciyi sık sık tahtaya kaldırmak

D) Öğrenciyi en arka sıraya oturtmak

E) Öğrenciye teneffüslerde hareket etmesini söylemek

2017 KPSS

METİN ŞAR

73. Ayşen Öğretmen, sınıftaki bazı öğrencilerin ders esnasında izin almadan kısa aralıklarla yerlerinden kalkıp sınıf içinde dolaştıklarını ve bazı zamanlarda da dersi dinlemek yerine pencereden bahçeyi seyrettiklerini gözlemlemiştir. Bunu gören diğer öğrencilerin de benzer davranışlar sergilediğini fark etmiştir.

Ayşen Öğretmen, sınıfındaki bu problemi çözmek için kendisine;

I. Sınıfı etkili bir şekilde yönetebiliyor muyum?

II. Sınıf kurallarından öğrencilerimin haberdar olmalarını sağladım mı?

III. Kurallara uyan öğrencileri ödüllendiriyor muyum?

IV. Kurallara uymayan öğrenciler için kuralları ağırlaştırmalı mıyım?

sorularından hangilerini sormalıdır?

A) I ve II

B) II ve III

C) I, II ve III

D) I, III ve IV

E) I, II, III ve IV

2018 KPSS

METİN ŞAR

25. Anlatım yöntemiyle ders işleyen bir öğretmen, dersin ortalarına doğru bazı öğrencilerin kendi aralarında fısıldaşmaya başladığını, birkaç öğrencinin defterlerine şekil çizdiğini, bir öğrencinin de saatine baktığının fark etmiştir.

Öğretmenin bu durumla başetmede kullanabileceği <u>en uygun</u> yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sesli bir şekilde sınıfı uyarmak
B) Derste dikkati dağılan öğrencilere soru yöneltmek
C) Dersi, ses tonunu yükselterek anlatmaya devam etmek
D) Öğretim yöntem veya tekniğini değiştirmek
E) Derse kısa bir ara vererek sınıf içi kuralları hatırlatmak

2019 KPSS

METİN ŞAR

25. Çok hareketli bir öğrenci olan Yusuf; derslerde de uzun süre yerinde duramamakta, arkadaşlarını rahatsız etmekte ve herkesin dikkatini dağıtmaktadır. Sınıf öğretmeni, Yusuf'u bu konuda sık sık uyardığı halde Yusuf'un davranışlarında bir değişiklik olmamıştır.

Buna göre öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması en uygundur?

A) Derste öğrenciye bu tür davranışlarının hoş olmadığını anlatması
B) Derste sık sık yöntem değişikliğine gitmesi
C) Öğrenciyi dersten çıkarması
D) Derste öğrenciyle sürekli göz teması kurması
E) Öğrenciye dersle ilgili sorumluluk vermesi

2020 KPSS

METİN ŞAR

23. Aylin fen bilimleri dersindeki başarısızlığı nedeniyle derse karşı ilgisiz tavırlar sergilemekte, istenmeyen davranışlara yönelmekte ve çoğu zaman da öğretmeniyle çatışma yaşamaktadır. Öğretmen, Aylin'in durumunu okul rehber öğretmenine iletir. Okul rehber öğretmeni, Aylin'le bireysel görüşme yapar. Görüşme sırasında Aylin "Fen bilimleri dersini sevmiyorum, çok zor bir ders. Konuları anlamıyorum. Bu derste yeteneksiz olduğumu düşünüyorum." der.

Buna göre okul rehber öğretmeninin fen bilimleri öğretmenine Aylin'le ilgili tavsiyesi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) Başarabileceği görevler vermesi

B) Olumlu davranışlarını ödüllendirmesi

C) İstenmeyen davranışlarını görmezden gelmesi

D) Grup çalışmalarında sorumluluk vermesi

E) Akademik gelişimi hakkında geri bildirim vermesi

25. Arkadaşlarının ve öğretmeninin dikkatini çekmek için her soruya parmak kaldıran ve öğretmenine işlenen konuyla ilgisi olmayan sorular soran bir öğrencinin sergilediği istenmeyen davranışa ilişkin öğretmenin öncelikle kullanabileceği uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

A) Rehberlik servisinden destek almak

B) Öğrenci velisiyle görüşmek

C) Öğrenciyi sık sık uyarmak

D) Öğrenciyle bu konuda anlaşma yapmak

E) Öğrenciyi görmezden gelmek

Cevap Anahtarı

Öğretmen: 65-E, 79-A, 25-C, 27-D, 20-D, 21-C, 40-E, 39-E, 23-E, 24-B, 23-E, 24-C, 26-E, 23-D

Sınıf Yönetimi Yaklaşımları: 22-A, 22-C, 22-A, 22-C, 22-B, 22-B 22-D, 22-A, 23-A

Sınıf Yönetiminin Yapısal Özellikleri: 23-E, 24-D, 24-C, 24-D

Fiziksel Düzenleme: 23-A

Zaman Yönetimi: 17-E, 23-D, 24-C, 24-A

İletişim:40-E, 39-A, 42-C, 75-E, 20-A, 24-C, 23-B, 23-C, 24-D

Sınıf Kuralları: 18-B, 25-A, 25-D, 25-E

Etkin Katılım: 70-B, 23-C, 37-E, 26-D, 32-D, 17-D, 5-D

Etkili ve Kalıcı Öğrenme: 66-A, 30-D, 29-B, 41-D, 14-D, 15-B, 17-A, 29-B, 19-B, 19-B

Davranış Düzenleme: 81-A, 17-C, 17-A, 18-A, 19-B, 25-C, 25-A 25-B, 73-C, 25-D, 25-E, 23-C, 25-E

METİN ŞAR



YouTube → **Metin Şar**

→ **metinsar61**