KPSS 2022
EĞİTİM BİLİMLERİ



PROGRAM GELİŞTİRME
SINIF YÖNETİMİ ve
MATERYAL TASARIMI

TAMAMI VİDEO ÇÖZÜMLÜ

SORU BANKASI

KPSS Formatında
EN ÖZGÜN Sorular





YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

/yediiklimyayıncılık

DETAYLI ÇÖZÜMLERE ULAŞMAK İÇİN TARA!

YEDİİKLİM

İÇİNDEKİLER

Program Geliştirme

Program Geliştirme Temel Kavramlar 1

Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri 13

Program Tasarım Yaklaşımları ve Modelleri 25

Program Geliştirmenin Planlanması 36

Program Tasarısı Hazırlama 50

Öğretim Sürecini Planlama 72

Materyal Tasarımı

Öğretim Materyalleri ve Hazırlanma Süreci 85

Yaşantı Konisi ve Bilgisayar Destekli Öğretimler 108

Sınıf Yönetimi

Sınıf Yönetiminin Genel Yapısı 123

İletişim 125

Sınıf Yönetimi Yaklaşımları 127

Sınıfın Yapısal Özellikleri 132

Disiplin Modelleri 135

Öğretmen ve Lider Tipleri 137

Öğrenci Tipleri 142

Oturma Düzeni 144

Sınıf Kuralları 145

İstenmeyen Davranışlara Müdahale 148

1. Özcan Öğretmen göreve yeni başladığı dönemde çalıştığı kurumda arkadaşlarıyla fikir alışverişinde bulunurken, eğitimde öğrencinin aktif hâle getirilmesinin çok önemli olduğunu söylemiştir. Bunun üzerine öğretmenlerden bir tanesi drama ile dersin hem eğlenceli hem öğrencilerin derse aktif katılımını arttırdığını söylemiş ve hep birlikte bir drama kursuna gitmelerinin faydalı olabileceğini belirtmiştir. Bu öneri tüm öğretmenler tarafından olumlu karşılanmış ve öğretmenler bir drama kursuna giderek kayıtlarını yaptırmışlardır.

Öğretmenlerin gitmiş oldukları bu eğitim aşağıdakilerden hangisinin kapsamında yer alır?

A) İnformal
B) Halk
C) Hizmet içi
D) Programlı
E) Örgün

2. I. İstendik ve planlı davranışların kazandırılması amaçlanır.
II. Amaçlı, planlı ve programlıdır.
III. Öğreticiler uzman olmayabilir.

Yukarıda yer alan özelliklerden hangileri formal eğitimin özellikleri arasında gösterilir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) Yalnız III
D) II ve III
E) I, II ve III

3. **Aşağıdakilerden hangisi bireyin aile ortamı içerisindeki yaşantıları vasıtasıyla kazandığı informal öğrenmelerin özellikleri arasında gösterilemez?**

A) Genellikle model alma yoluyla gerçekleşir.
B) Mekân ve ortam değişkenlik gösterebilir.
C) İstenmeyen ve olumsuz sonuçlara yol açabilir.
D) Planlı ve programlı değildir.
E) Uzman bir öğreticiye ihtiyaç duyulur.

4. **Türk eğitim sisteminin açık bir sistem olduğu düşünüldüğünde, aşağıdakilerden hangisinin "girdi" ögesi içerisinde yer aldığı söylenebilir?**

A) Eğitim felsefesinin belirlenmesi
B) Öğrencinin aktif katılımı
C) Öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması
D) Ölçme ve değerlendirme araçları ile geri bildirim elde etme
E) Öğretim hizmetinin niteliğini artıran değişkenlerin kullanılması

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. Üniversite 3. sınıfta iken Erasmus programı kapsamında Almanya'da eğitim görmeye hak kazanan Ece burada yine kendisi gibi Erasmus ile buraya gelen Çinli arkadaşıyla aynı odayı paylaşmaktadır. Ece arkadaşıyla vedalaşırken eğilerek selam vermeye başlamış, Çinli öğrenci ise sabah kahvaltısında zeytin tüketmeye başlamıştır.

Her iki öğrencide gerçekleşen davranış değişikliklerini en iyi ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kültürlenme
B) Asimilasyon
C) Kültürleşme
D) Alt kültür
E) Örtük program

6. Tüm dünyayı saran koronavirüs pandemisinden dolayı birçok ülkede ve ülkemizde uzaktan eğitim sistemine geçilmiştir. Bu kapsamda yardım kampanyaları düzenlemiş ve uzaktan eğitime erişim imkânı bulunmayan öğrencilere tablet ve internet paketi yardımları düzenlenerek eğitime erişimleri sağlanmıştır.

Bu çalışmaların Türk Millî Eğitimi'nin hangi temel ilkesiyle doğrudan ilişkili olduğu söylenebilir?

A) Süreklilik
B) Planlılık
C) Fırsat ve imkân eşitliği
D) Karma eğitim
E) Genellik ve eşitlik

7. Okul müdürü Özgür Bey görev yaptığı okulun duvarlarına Türk tarihinde derin izler bırakmış yazar ve şairlerin resimlerini ve onlara ait önemli eserleri asmıştır. Bu sayede öğrenciler millî duygulara ve davranışlara sahip olmuş ve öğrencilerin eğitim ve öğretim sürecindeki başarıları olumlu yönde desteklenmiştir.

Özgür Bey'in yapmış olduğu bu uygulama aşağıdaki öğretim programlarından hangisinin kapsamı içerisinde yer almaktadır?

A) Ekstra
B) Resmî
C) İhmal Edilen
D) Ders
E) Örtük

8. Bir mühendislik şirketi yönetimi, alanındaki teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri yakından takip etmektedir. İnşaat alanında en son ortaya konan bilgisayar programları ve teknolojinin geldiği son noktayı personellerine tanıtmak amacıyla şirket 1 aylık bir eğitim planlamış ve eğitimi başarıyla tamamlayan herkese birer sertifika verilmiştir.

Buna göre mühendislik şirketinin hazırlamış olduğu eğitim türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Halk eğitim
B) Örgün eğitim
C) Oryantasyon
D) Hizmet içi eğitim
E) Zorunlu eğitim

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. I. Eğitim kültürü etkiler ve kültürden etkilenir.
II. Eğitim kültürü aktaran bir araçtır.
III. Kültür değişime karşı eğitime oranla daha dirençli bir yapıya sahiptir.

Yukarıda eğitim ve kültür ile ilgili verilen bilgilerden hangilerinin doğru olduğu söylenebilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

10. Eğitim; bireyin yaşantısında kasıtlı olarak kendi deneyimleriyle davranış değişikliği oluşturma sürecidir.

Yukarıda eğitimin tanımında yer alan 'kasıtlı ve istendik' sözüyle anlatılmak istenen durum aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hedeflere dayalı olarak gerçekleştirilmesi
B) Bireyin aktif katılımı ile ilgili olması
C) Eğitimin zaman açısından ekonomik olması
D) Toplumun ihtiyaçlarını karşılaması
E) Yaşantının birey tarafından gerçekleştirilmesi

11. Kültürleme: Kültürel değerlerin ve ürünlerin kasıtlı, zoraki ya da gelişigüzel şekilde bireye kazandırılması ya da aktarılması sürecidir.

Aşağıdakilerden hangisi zoraki kültürlenmeye örnek olarak gösterilebilir?

A) Yeni evlenen Rus ve İngiliz çiftin birbirlerine ülkelerine ait yemekleri öğretmesi
B) Arif Öğretmen'in okulda açılan diksiyon kursuna katılması
C) Okul içindeki marjinal grupların Ali'nin beynini yıkaması
D) Ece'nin dikiş yapmayı annesini taklit ederek öğrenmesi
E) Mehmet'in oyuncuları gözlemleyerek iyi bir basketbolcu olması

12. – Bu program ögesi boyutunda bireyleri 'Niçin' eğitiyoruz sorusunun cevabı aranır.
– Bireye kazandırılmak istenen bilgi, tutum ve becerilerin ne olduğunu tanımlar.
– Program ögeleri arasında en önemli işleve sahip olan boyuttur.

Yukarıda özellikleri verilen program ögesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hedef
B) İçerik
C) Dönüt
D) Öğrenme Durumları
E) Değerlendirme

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

13. Ordu'nun Kumru ilçesinde sosyal bilgiler öğretmeni olarak görev yapan Anıl Bey Covid-19 salgınından dolayı öğrencilerinin kaygı düzeyini azaltmak için resmî programda yer almamasına rağmen gerekli düzenleme ve planlamaları yaparak sınıfa Sağlık Bakanlığından bir uzman getirip seminer düzenleyip öğrencilerin bilgilenmelerini ve sağlık kültürü kazanmalarını sağlamıştır.

Buna göre Anıl Öğretmen'in yapmış olduğu bu uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

A) Örtük
B) Resmî
C) Ekstra
D) İhmal edilen
E) Uygulamadaki

14. Van'da görev yapan Esra Öğretmen, programda var olan 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı dolayısıyla öğrencilerini Samsun'a götürmeyi planlamaktadır. İdari kadroyla görüşen Esra Hanım gezi planını hazırlamış tüm izinleri de alarak öğrencilerini geziye götürmüştür.

Esra Öğretmen'in düzenlemiş olduğu bu gezi etkinliğinin hangi program kapsamında olduğu söylenebilir?

A) Uygulamadaki
B) Örtük
C) Ders
D) Ekstra
E) Resmî

15. Lise eğitimini tamamladıktan sonra okula devam etmek istemeyen Esat babasının da yönlendirmesiyle sanayide İrfan Usta'nın yanına çırak olarak gitmiştir. Esat ustasının tüm deneyimlerini ve becerilerini onu model olarak alıp uygulayarak öğrenmiştir.

Esat'ın İrfan Usta'yı model alıp gözlemleyerek ustalığı öğrenmesi aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

A) Örgün
B) Halk
C) Formal
D) Hizmet içi
E) İnformal

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.
B	B	E	A	C
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
C	E	D	E	A
11.	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
C	A	C	A	E

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. I. Öğrencilerin hazırbulunuşluk durumundaki eksikliklerin giderilmesi
II. Millî eğitim tarafından okullara gönderilen ölçme ve değerlendirme kriterlerinin kullanılması
III. Öğrencilerin derse aktif katılımı için farklı yöntem ve tekniklerin uygulanması

Eğitimin açık bir sistem olduğu düşünüldüğünde yukarıda verilenlerden hangisi eğitim sisteminin girdileri arasında gösterilemez?

A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

2. **Aşağıdakilerden hangisi eğitim programının özellikleri arasında gösterilemez?**

A) Öğretim, öğrenme ve öğretme kavramlarını kapsar.
B) En kapsamlı program türüdür.
C) Sınıf içi ve sınıf dışı tüm etkinlikleri kapsar.
D) Öğretim ve ders programı oluşmasına yön veren genel bir yapıya sahiptir.
E) Bir dersin öğretimi ile ilgili tüm etkinlikleri kapsayan bir programdır.

3. Fen Bilgisi Öğretmeni Burak Bey dersini işlerken Türkçeyi doğru ve etkili kullanmaya sürekli dikkat etmektedir. Öğrencilerinin dersin hedeflerinin yanı sıra cümle yapısı, sözcüklerin doğru kullanımı gibi birçok konuda da kazanımlarda bulunduğunu, Türkçeye karşı olumlu bir tutum kazandığını görmüştür.

Yukarıda anlatılan durumda dersin amaçları dışında ortaya çıkan öğrenmeler aşağıdaki program türlerinden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

A) Ders programı
B) İşevuruk
C) Destekleyici
D) Örtük
E) Ekstra

4. Türkçe Öğretmeni Nimet Hanım dönemin bitmesine kısa bir süre kala konuların yetişmeyeceğini anlamış bunun üzerine beden eğitimi derslerinde kalan konularını işlemiştir.

Yukarıda anlatılan durum beden eğitimi dersi açısından düşünüldüğünde aşağıdaki program türlerinden hangisiyle açıklanabilir?

A) Ekstra
B) Örtük
C) İhmal edilen
D) İşevuruk
E) Açık

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

5. Eğitim programları öğrencilerin ilgi, ihtiyaçları, okulun fiziki özelliklerine, çevre koşullarına bağlı olarak düzenleme yapılabilecek şekilde planlanmalıdır. Bu sayede değişen çevre koşullarına ve öğrenci özelliklerine hizmet eden daha nitelikli programların hayata geçirmesine yol açar.

Yukarıda verilen program özelliği aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

A) İşlevsellik
B) Genel ve değişmez olma
C) Çerçeve olma
D) Esneklik
E) Bilimsellik

7. - Aylara göre düzenlenmiş haftalık çalışma çizelgesidir.
- Eğitim-öğretimin en başında zümre öğretmenler tarafından düzenlenip belirlenmesi gerekir.
- Ders planlarının oluşturulmasına yön verir.

Yukarıda özellikleri verilen plan türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ders
B) Öğretim
C) Ünitelendirilmiş yıllık
D) Günlük
E) Eğitim

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

6. Türkiye'de özellikle çok programlı Anadolu liselerinde okulların fiziki altyapısı son derece yeterli olmasına rağmen birçok öğrenci sınıf tekrarına düşmekte ve okullarından mezun olmamaktadır.

Bu okullarda öğrencilerin mezun olamaması durumu aşağıdaki sistem türlerinden hangisiyle açıklanabilir?

A) Açık
B) Yarı açık
C) Diyalektik
D) Sarmal
E) Kapalı

8. **Aşağıda verilenlerden hangisi örgün ve yaygın eğitimin özellikleri arasında gösterilemez?**

A) Her ikisi de formal eğitim içerisinde yer alır.
B) Eğitim plan ve programı içerisinde devam ederler.
C) İstendik öğrenmelere yöneliktirler.
D) Bireyin davranışlarında kasıtlı olarak bir davranış değişikliği yapmayı hedeflerler.
E) Her ikisi de aşamalı ve ön koşulludur.

9. Bir öğrenci Sosyal Bilgiler dersinde bayramlarda büyüklerin elinin öpülmesinin kültürümüzün bir parçası olduğunu öğrenmiş ve bayram sabahı gidip anne ve babasının elini öpmüştür.

Yukarıda anlatılan olay aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

A) Zoraki kültürleme
B) Kasıtlı kültürleme
C) Kültürleşme
D) Gelişigüzel kültürleme
E) Kültürlenme

10. – Öğretim programlarının uygulamaya konulma sürecidir ve gerekli öğretim işlemleri gerçekleştirilir.
– Bu program ögesi kapsamında "Nasıl Öğretelim?" sorusuna cevap aranır.

Özellikleri verilen program ögesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hedef
B) İçerik
C) Eğitim durumları
D) Değerlendirme süreci
E) Dönüt

11. **Öğretmenin elinde hayat bulan, resmî programın somutlaşan ve gözlemlenebilen süreçlerini kapsayan çalışmalar aşağıdaki program türlerinden hangisi ile açıklanabilir?**

A) Örtük
B) İhmal edilen
C) Ekstra
D) Uygulamadaki
E) Resmî

12. **Aşağıdakilerden hangisi ekstra programa örnek olarak gösterilmez?**

A) Çocukların müzik kültürü edinmeleri için bir bando takımı oluşturulması
B) Öğrenciler için bir drama atölyesinin açılması ve burada çocukların sosyalleşmesi
C) Twinning çalışmaları yardımıyla okulda kültürel etkileşim için bir öğrenci topluluğu kurulması
D) Okulda sportif amaçlı futbol turnuvaları düzenlenmesi
E) Okuldaki iletişimsel, örgütsel ve kurumsal yapının güçlendirilmesi için planlı olmamasına rağmen öğretmen ve müdürlerin özverili çalışması

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

13. Akdeniz Üniversitesi okul öncesi öğretmenliği bölümünü kazanan Ece eğitimine devam ederken bir yandan da özel ilgi alanı olan hafıza teknikleri için bir kursa kaydolmuştur.

Ece'nin hafıza teknikleri için bir kursa yazılması aşağıdaki eğitim türlerinden hangisi ile açıklanabilir?

A) Örgün
B) Yaygın
C) İnformal
D) Zorunlu
E) İşbaşında

15. Üniversite son sınıftayken staja başlayan sınıf öğretmeni Yağmuray Hanım, buradaki sunumlarını ve derslerini danışmanı Kardelen Hanım'ın deneyimleri ve uzmanlıkları gözetiminde gerçekleştirmiş ve onun denetimi altında mesleğinin gerekliliklerini yerine getirmiştir.

Yukarıda Yağmuray Hanım'ın almış olduğu eğitim türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hizmetiçi
B) Sargın
C) Halk
D) İşbaşında
E) İnformal

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

14. I. Programlar öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmelidir.
II. Programlar hazırlandıktan sonra değiştirilemez ve statik bir yapıda olmalıdır.
III. Değişen günlük yaşam durumlarına bilgilerin transferini sağlamalıdır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangisi işlevsel bir eğitim programına ait bir özellik <u>değildir</u>?

A) Yalnız II
B) Yalnız III
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.
E	E	D	C	D
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
E	C	E	B	C
11.	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
D	E	B	A	D

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Özcan Öğretmen öğretim yöntem teknikleri dersinde Gagne'nin öğretim durumları modelini öğretmeyi amaçlamaktadır. Konunun öğrenilmesi için Bloom taksonomisinin bilişsel hedeflerinin önkoşul olarak bilinmesi gerekmektedir. Dersin başında Özcan Öğretmen Bloom taksonomisine ilişkin herhangi bir bilgi sahibi olmadıklarını görmüştür. Dersin büyük bir çoğunluğunda Bloom taksonomisinin eksikliklerini gidermiş ve dersin kalan kısa süresinde işlemesi gereken modeli işlemiştir.

Özcan Öğretmen'in Gagne'nin öğretim durumları modelini dersin sonunda kısa bir zaman diliminde işlemesi hangi program türü ile ilişkilidir?

A) İhmal edilen
B) Gizil
C) Resmî
D) Ekstra
E) Uygulamadaki

2. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Mustafa Bey dersinde II. Mahmut'un gerçekleştirmiş olduğu yenilikleri işlerken gerçek ve ispat edilebilir bilgilerden faydalanarak dersini işlemiştir. II. Mahmut dönemindeki konunun öğrencinin hayatında herhangi bir katkısı olmadığını düşünen öğrenciler derse etkili bir şekilde katılım göstermemişlerdir.

Verilen bu bilgiler uygulanan programın aşağıdaki özelliklerinden hangisinin ihlal edildiğini gösterir?

A) Değişmez olma
B) Çerçeve olma
C) Bilimsel olma
D) İşlevsel olma
E) Hedefe uygun olma

3. Antalya'da aynı şehirde yaşamalarına rağmen eğitimine özel bir kolejde devam eden Esat ile devlet okulunda okuyan Merve arasında okullar arasındaki imkân ve sosyoekonomik dengesizlik gibi birçok sebepten kaynaklı farklı öğrenmeler ortaya çıkmaktadır.

Yukarıda anlatılan durum aşağıdaki program türlerinden hangisiyle açıklanabilir?

A) Ekstra
B) Resmî
C) İhmal edilen
D) Uygulamadaki
E) Örtük

4. Beden Eğitimi Öğretmeni Ali İhsan Bey, öğrencilerinden Rızvan'ın futbol konusunda oldukça başarılı olduğunu, yaşıtlarının çok üzerinde bir yeteneğe sahip olduğunu fark etmiştir. Bu durumu öğrencisinin ailesiyle görüşmüş ve öğrencinin yeteneğinin açığa çıkmasına yardımcı olmuştur.

Ali İhsan Bey'in yapmış olduğu bu çalışma Millî eğitimin temel ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

A) Yöneltme
B) Bilimsellik
C) Fırsat ve imkân eşitliği
D) İlerlemecilik
E) Esneklik

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. Coğrafya öğretmeni Tamer Bey, 10. sınıfta öğrencilerine Dünya'nın şekli ve hareketleri konusunu işlerken bulunduğu bölgenin çevre şartlarını ve öğrenci özelliklerini dikkate alarak öğrenme sürecini düzenlemiştir.

Bu durum programların aşağıdaki özelliklerden hangisi ile ilgilidir?

A) Çerçeve olma
B) Bilimsellik
C) Esneklik
D) Dinamiklik
E) İşevuruk olma

6. **Aşağıdakilerden hangisi istendik yönde kültürleme sürecini destekleyen öğrenmelerdir?**

A) Sürücü kurslarının verdiği eğitim
B) Şehir içi otobüslerinde yer alan ekranlardaki bilgiler ile edinilen yaşantı
C) İş yerinde çalışanların sohbet esnasında kazandıkları öğrenmeler
D) Babanın kızına baskı ile araba kullanma becerisini öğretmesi
E) Ali'nin farklı bir kültürel yapı içerisine girerek yaşantı sonucu o kültürel değerleri kazanması

7. **Aşağıdakilerden hangisi ihmal edilen programa ait bir örnek olarak <u>gösterilemez</u>?**

A) Beden eğitimi dersinde programda olan takla atma becerisinin kazandırılamaması
B) Sosyal bilgiler dersinde son konuların yetiştirilememesi
C) Laboratuvarda işlenmesi gereken bir deneyin yetersizliklerden dolayı sınıf içerisinde görseller yardımıyla işlenmesi
D) Müzik dersinde öğretmenin matematik konularını işlemesi
E) Yıl sonu müsamereleri için fen bilgisi dersinde çalışmalar yapılması

8. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Merve Hanım, Ordu'ya atanmıştır. Ders kapsamında ülkemizde yetiştirilen tarım ürünleri üzerinde bir etkinlik yaptırmak istemektedir. Bu ürünler içerisinden fındık, çay ve mısır üzerinde daha çok durmuştur.

Merve Öğretmen'in bu hareketi eğitim programının hangi özelliğiyle açıklanabilir?

A) Genel ve değişmez olma
B) Bilimsellik
C) Esneklik
D) Uygulanabilirlik
E) Çerçeve olma

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. **Öğretim planlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına uygun olarak hazırlanmalıdır.
B) Bölgesel ve çevresel faktörler dikkate alınarak düzenlenmelidir.
C) Öğretim sürecinin eşgüdümlü olarak ilerlemesini sağlar.
D) Öğretim sürecinin verimli ve nitelikli olmasını sağlar.
E) Düzenlenen etkinlikler standart olarak belirlenip tüm öğretmenlerin aynı uygulamalar ile gerçekleştirilmesini sağlar.

11. Bir toplumun kültürel süreç içinde ürettiği ve kuşaktan kuşağa aktarabildiği maddi ve manevi özelliklerin tamamıdır.

Yukarıda tanımlaması verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öğrenme
B) Öğretim
C) Kültür
D) Kültürleşme
E) Eğitim

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

10. Bir program geliştirme uzmanı ülkemizde yapılan liseye giriş sınavı olmak üzere tüm sınavları kaldırılarak, her öğrencinin istediği liseye gidebileceğini varsayarsak bir düzenleme yapmayı düşünmektedir.

Program geliştirme uzmanının bu düzenlemesinin aşağıdaki hangi sistem ile ilgili olduğu söylenebilir?

A) Yarı Açık
B) Kapalı
C) Açık
D) Sargın
E) Diyalektik

12. **10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü dolayısıyla tüm okullarımızda saygı duruşuna geçilmesi ve o güne uygun etkinliklerin yapılması eğitim programlarının aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle ilgilidir?**

A) Değişmez ve genel olma
B) İşlevsellik
C) Çerçeve olma
D) Bilimsellik
E) Esneklik

13. **Toplumun kendi kültürel değerlerinin yeni kuşaklara sosyalleşme süreciyle aktarılması ve kültürel özelliklerin bireye kazandırılması kültür ile ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?**

A) Kültürleme
B) Kültürel şok
C) Kültürleşme
D) Kültürlenme
E) Zoraki kültürleme

14. Öğrenme sürecinde okulun fiziki özellikleri çok önemli bir yer tutmaktadır. Okulda yer alan konferans salonu, yemekhane gibi ortamlarda öğrenciler arasında kullanılan dil, gerçekleştirilen sosyal ilişkiler, sınıf içi ortamdan farklı öğrenmelere yol açabilmektedir.

Yukarıda anlatılan durum aşağıdaki eğitim programlarından hangisi ile ifade edilebilir?

A) Ekstra
B) Örtük
C) İhmal edilen
D) İşevuruk
E) Resmî

15. Eğitim fakültesinin Türkçe öğretmenliği bölümünde son sınıfta okuyan Yaren, okul deneyimi dersi için Atatürk Ortaokulunda staj yapmaktadır.

Yaren Hanım'ın okulda staj yapması aşağıdaki eğitim türlerinden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

A) Hizmetiçi
B) Örgün
C) İnformal
D) Halk
E) Yaygın

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
E	D	E	A	C
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
A	C	C	E	A
11.	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
C	A	A	B	B

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. **Aşağıdakilerden hangisi, eğitim felsefesinin temel işlevlerinden birini vurgulamaktadır?**

A) Kazanımların ulaşılabilirliğini inceleme
B) Kazanımların iç ve dış tutarlılığını denetleme
C) Kazanımların öğrenci düzeyine uygunluğunu kontrol etme
D) Programın deneme uygulamasına karar verme
E) Toplumun ihtiyaç duyduğu meslekleri belirleme

2. Mehmet Öğretmen ders işlerken geçmiş konuları tekrar ederek ders işlemekte ve başat kültürün aktarılmasına önem vermektedir. En doğru ve gerçekçi bilgilerin geçmiş konulara bağlı kalınarak öğrenileceğini söyler. Sınıfta otoritenin kendisi olduğunu öğrencilerine vurgular.

Mehmet Öğretmen hangi eğitim felsefesine uygun davranmıştır?

A) İlerlemecilik
B) Faydacılık
C) Esasicilik
D) Daimicilik
E) Varoluşçuluk

3. **Daimici eğitim anlayışı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?**

A) Eğitimin evrensel nitelikteki belli gerçeklere göre şekillendirilmesi üzerinde durur.
B) Eğitim hayata bir hazırlıktır.
C) Klasik eserler eğitimini önemser.
D) Eğitim mutlaktır ve değişmez.
E) Eğitimin amacı bireysel farklılıkların dikkate alınmasıdır.

4. – Eğitimin amacı; toplumu düzenlemek, yapılandırmak, toplumsal değişimi ve sosyal reformları gerçekleştirmektir.
– Okul ve öğretmen değişim ve reformun en dinamik temsilcileridir.
– Eğitimde toplumun beklentileri önceliklidir.

Yukarıda özellikleri verilen eğitim felsefesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yeniden Kurmacılık
B) İlerlemecilik
C) Esasicilik
D) Daimicilik
E) Varoluşçuluk

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. **Aşağıdakilerden hangisinde ilerlemeci eğitim felsefesine uygun bir işleyiş söz konusudur?**

A) Klasik kitaplarla eğitim vermek
B) Değerler eğitimini ön plana çıkarmak
C) Öğretmenin eğitim sürecinde mutlak otoritesini sağlamak
D) Geçmişten gelen kesin bilgileri öğrencilere aktarmak
E) Öğrencinin özgür bir ortamda bilgiye ulaşmasını sağlamak

6. Eğitim programları oluşturulurken tarihsel, toplumsal, psikolojik, bireysel, felsefi, ekonomik ve konu alanı temellerine dayandırılmalıdır. Bu temeller program geliştirme sürecinde genel anlamda sosyoloji, psikoloji, felsefe, ekonomi ve programın geliştirildiği konu alanı ile ilgili bilim alanlarından yararlanmayı gerektirir.

Yukarıda verilenlere göre program geliştirme sürecinin dayandırıldığı temeller düşünüldüğünde hedeflerin belirlenmesi, konuların seçimi, öğrenme yaşantılarının düzenlemesi gibi programın tüm ögelerinin seçilmesinde ve düzenlenmesinde dikkate alınan program geliştirme sürecinde öncelikle belirlenmesi gereken program geliştirme temeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Felsefi
B) Psikolojik
C) Konu Alanı
D) Tarihsel
E) Bireysel

7. Bu felsefeye göre öğretmen eğitimin tek yetkilisidir. Öğretmen öğrenme-öğretme sürecinin sorumluluğunu alır ve öğrenenlere bilgiyi ayrıntılı bir şekilde aktarır. Öğrenen ise öğretmenin söylediklerini harfiyen yapar ve disiplinli şekilde çalışır.

Bu görüşleri savunan bir öğretmenin aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisini benimsediği söylenebilir?

A) Esasicilik
B) Daimicilik
C) Yeniden Kurmacılık
D) İlerlemecilik
E) Varoluşçuluk

8. İlkokul için hazırlanmış matematik dersi öğretim programında lise için belirlenmiş olan "Polinom ile ilgili problemleri çözebilme" hedefi yer almaz. Çünkü, bu düzeydeki bir öğrencinin olgunlaşması, hazırbulunuşluğu bu bilgileri öğrenmesini engeller.

Bu öğretim programlarının belirlenmesinde, program geliştirmenin hangi temeli dikkate alınmaktadır?

A) Felsefi
B) Psikolojik
C) Bireysel
D) Tarihî
E) Konu Alanı

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

9. Ayşe, Selin ve Özlem öğretmenlerin derslerini işleyişleri ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.
   - Ayşe Öğretmen, başat kültürün aktarılmasına önem verir ve otoriter bir yapıya sahiptir.
   - Selin Öğretmen, bilgiyi öğrencinin oluşturmasına yardımcı olur. Öğrencilerinin yaparak yaşayarak öğrenmesine önem verir. Ayrıca öğrencilerinin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını önemser.
   - Özlem Öğretmen, geçmişten gelen kesin doğruları ve nesnel bilgileri nesilden nesile aktarır ve klasik eserlerin önemli ve öğretilmesi gerektiğini savunur.

   Yukarıdaki verilenlere göre Ayşe, Selin ve Özlem öğretmenlerin savundukları eğitim felsefesi sırasıyla aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

   A) Daimicilik - Esasicilik - Varoluşçuluk
   B) Esasicilik - Yeniden Kurmacılık - İlerlemecilik
   C) İlerlemecilik - Daimicilik - Esasicilik
   D) Esasicilik - İlerlemecilik - Daimicilik
   E) Daimicilik - İlerlemecilik - Esasicilik

10. Felsefede bilginin kaynağına ilişkin farklı görüşler bulunur. Bazılarına göre duygulardan ziyade akıl ve mantık daha önemlidir ve gerçeklik maddeden gelir. Bilginin alınmasında deney, gözlem, bilimsel yöntemler kullanılır.

    Yukarıda özellikleri verilen felsefi akım aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

    A) Pragmatizm
    B) Natüralizm
    C) Realizm
    D) İdealizm
    E) Varoluşçuluk

11. Son zamanlarda ortaya çıkan COVID-19 salgını tüm yurdu etkisi altına aldı. İnsanları derinden etkileyen bu durum giderek tehlikeli bir hâl almakta. Karşımıza çıkan her yerde korona virüsünün etkileri, belirtileri, bu virüsten korunma yollarını içeren pek çok afiş, görsel bulunuyor. Biz eğitimciler de her durumda olduğu gibi bunda da eğitim açısından düşünmeli, eksikliği hissedilen hijyen, öz bakım becerileri gibi konuları eğitim programlarına koymalıyız.

    Yukarıda bahsedilen durum programın hangi kuramsal temeli ile ilgilidir?

    A) Ekonomik
    B) Tarihsel
    C) Psikolojik
    D) Toplumsal
    E) Felsefi

12. Geçmişte okullarda uygulanan programlar hazırlanırken konuların öğretildiği, öğretmen merkezli, sert değişmez yapıya sahip olan programlar yerine çocuğun aktif katılımını sağlayan ilgi, ihtiyaç ve hazırbulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak hazırlanan program anlayışına geçilmiştir.

    Eğitimde yapılan bu değişiklik aşağıdaki program temellerinden hangisi ile ilgilidir?

    A) Tarihsel
    B) Bireysel
    C) Felsefi
    D) Psikolojik
    E) Toplumsal

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

13. – Gerçeklik ruhsaldır ve gerçekliğe sezgi ve akıl yoluyla ulaşılır.
– Bir görüşün yararlı olup olmadığı, denenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi yolu ile gerçeğe ulaşma söz konusudur.
– Dış dünya ve madde insan aklından bağımsızdır ve bilgi sonradan kazanılır.

Yukarıda verilen görüşler sırasıyla hangi felsefi akımlara aittir?

A) İdealizm/Pragmatizm/Realizm
B) Realizm/Pragmatizm/İdealizm
C) İdealizm/Realizm/Pragmatizm
D) Realizm/İdealizm/Pragmatizm
E) Pragmatizm/Realizm/Natüralizm

14. I. Öğrencilere değişmeyen evrensel bilgileri aktarma
II. Öğrencilerin daha iyi öğrenmesi için onlara baskı ve ezber yoluyla eğitim verme
III. Öğrencilere ihtiyaçlarına uygun deneyimler yaşama imkânı sağlama
IV. Öğrencileri toplumsal değişimin savunucuları hâline getirme
V. Değişmez programlar ile seçkin bireylere entelektüel eğitim verme

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri daimicilik eğitim felsefesini benimsemiş bir eğitim sistemine uygun bir öğrenme ortamıdır?

A) I ve II
B) I ve V
C) I, II ve V
D) II ve III
E) I, II ve III

15. Özcan Öğretmen görev yaptığı süre boyunca öğrencilerine kendi düşüncelerini benimsetmeye çalışmıştır. Aklını kullanabilen bireylerin eğitimine önem veren öğretmen nesnel bilgileri öğrencilere ezberleterek sonuç değerlerme ile öğrencilerin başarılarını kıyaslamıştır.

Özcan Öğretmen'in geçmişte uygulamış olduğu eğitim felsefesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

A) Daimicilik
B) Realizm
C) İlerlemecilik
D) Esasicilik
E) Yeniden Kurmacılık

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
B	C	E	A	E
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
A	A	B	D	C
11.	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
D	C	A	B	D

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Geçmiş yıllarda yapılan program geliştirme çalışmalarının incelenmesi, geçmişin deneyim ve anlayışlarının program geliştirme çalışmalarına temel oluşturulmasını sağlar ve yeni hazırlanan programda aynı hataların tekrar edilmesinin önüne geçer.

Yukarıda bahsedilen çalışma, program geliştirmenin hangi kuramsal temeli ile ilgilidir?

A) Psikolojik
B) Toplumsal
C) Tarihî
D) Felsefi
E) Ekonomik

2. Hafize Öğretmen öğrencilerine dünyanın hem maddi hem manevi gerçeklerini tanıtacak bilgiler vermektedir ayrıca öğrencilerine klasik eserler üzerinden değişmeyen bilgilelerle entelektüel bir eğitim sunmaktadır.

Buna göre Hafize Öğretmen hangi eğitim felsefesini uygulamaktadır?

A) Yeniden Kurmacılık
B) İlerlemecilik
C) Esasicilik
D) Daimicilik
E) İdealizm

3. **Aşağıdakilerden hangisi programın psikolojik temeliyle ilgili bir ifade <u>değildir</u>?**

A) Daha çok nasıl öğretelim ve ne zaman öğretelim sorularına yanıt arar.
B) Hazır oluş, gelişim ve öğrenme kavramlarını ele alır.
C) Eğitim hedeflerinin oluşturabilirliği, ulaşılabilirliği ile ilgilenir.
D) Öğrencinin ilgi ve ihtiyaçlarının programın odağı olması gerektiğini savunur.
E) Öğrenme kuram, ilke ve yöntemlerinin düzenlenmesini sağlar.

4. – Ne öğretelim?
– Kim için öğretelim?
– Niçin öğretelim?
– Ne zaman ve nasıl öğretelim?

Yukarıda verilen soruların program geliştirme temellerinden sırayla daha çok hangisi ile ilgili olduğu söylenebilir?

A) Psikolojik/felsefi/ekonomik/toplumsal
B) Konu Alanı/psikolojik/felsefi/bireysel
C) Konu Alanı/bireysel/felsefi/psikolojik
D) Bireysel/psikolojik/toplumsal/felsefi
E) Psikolojik / konu alanı / ekonomik/toplumsal

5. **Değişimi, gerçeğin esası olarak gördüğü için eğitimin de sürekli bir gelişim içinde olduğunu öngörür.** "Aynı nehirde iki defa yıkanılmaz." **görüşünü benimser. Öğrencilerin sürekli değişen dünyanın problemleriyle başa çıkabilmesi için problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi gerekir görüşünü savunan bir sosyal bilgiler öğretmeninin aşağıdaki felsefi akımlardan hangisini savunduğu söylenebilir?**

A) İdealizm
B) Pragmatizm
C) Realizm
D) Varoluşçuluk
E) Naturalizm

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

6. – Hedefi, güçlü ve tutarlı değerlere sahip bir dünya uygarlığı kurma olan,
– Sürekli değişmede öncü rolü oynayan,
– Demokrasiyi gerçekleştirecek,
– Toplumun ve dünyanın gelecekte karşılaşabileceği sorunları çözmeye yönelik bir eğitim

Yukarıda özellikleri verilen eğitim felsefesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

A) Yeniden Kurmacılık
B) İlerlemecilik
C) Realizm
D) Daimicilik
E) Esasicilik

7. **Aşağıdakilerden hangisi program geliştirme çalışmalarında felsefi temelin yürüttüğü görevlerden biri <u>değildir</u>?**

A) Programlarda niçin öğretelim sorularına yanıt arar.
B) Hedeflerin iç ve dış tutarlığını sağlar.
C) Program tasarımlarının şekillenmesinde etkilidir.
D) Programın hedef ögesini düzenlemede daha çok etkilidir.
E) Hedeflerin ulaşılabilirlik düzeyini saptar.

8. "Eğitim ve Felsefe" konulu sempozyumda, konuyu farklı yönleriyle ele alan Mustafa, Mehmet ve Ali öğretmenlerin görüşleri şu şekildedir:

Mustafa Öğretmen: Konu ve içerik gerçek yaşamdan alınmalı, eğitimin amacı ise gerçek yaşamda geçerli olan yani zamanın süzgecinden geçen bilgilerin öğrencilere aktarılmasıdır. Programlar da bu doğrultuda hazırlanmalıdır.

Mehmet Öğretmen: Ben böyle düşünmüyorum. İnsan doğası, gerçek, bilgi, erdem gibi evrensel, değişmeyen olgular üzerine bir felsefe anlayışıyla eğitim programları hazırlanmalıdır.

Ali Öğretmen: Bence programın temel çıkış noktası toplumun kültürel ve sosyolojik yapılanması amacını gütmeli ve eğitim programları bu doğrultuda hazırlanmalıdır.

Öğretmenlerin benimsemiş oldukları eğitim felsefeleri sırayla aşağıdakilerden hangisidir?

A) Esasici/Daimici/İlerlemeci
B) Esasici/Daimici/Yeniden Kurmacı
C) Daimici/Esasici/İlerlemeci
D) Daimici/Esasici/Yeniden Kurmacı
E) İlerlemeci/Daimici/Yeniden Kurmacı

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. Program geliştirme sürecinde özellikle eğitim içeriklerinin oluşturulmasında felsefe alanlarından yararlanılır.

Bilginin doğası, bilgi sisteminin yapısı, bilginin kaynakları ve bilginin geçerliliği gibi konu ve sorunlarla ilgilenen felsefe alanı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Aksiyoloji
B) Mantık
C) Epistemoloji
D) Ontoloji
E) Determinizm

10. "İnsan kendini yaratan, kendi faaliyetlerinden sorumlu olan bir varlıktır. İnsan eğitiminde mutlak özgürlük ilkesi olmalıdır. İnsan özgürlüğünü kısıtlayan, sınırlayan şeyler hiçbir şekilde baskı aracı olarak kullanılmamalıdır. Bu felsefeye göre her bir birey kendi değerler sistemini, gerçeklerini özgürce, baskı altında kalmadan istediği şekilde ortaya koyabilir."

Yukarıda açıklanan felsefi akım aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

A) İlerlemecilik
B) Realizm
C) İdealizm
D) Varoluşçuluk
E) Natüralizm

11. İnsan doğal bir varlıktır. Eğitim de insanın doğasına uygun olmalıdır ve onları kısıtlamayacak ortamlar oluşturulmalıdır. İnsanlara onları kısıtlayacak ve doğalarına uymayacak değer ve inançlar verilmemelidir.

Bu görüşü savunan felsefi anlayış aşağıdakilerden hangisidir?

A) İlerlemecilik
B) Yeniden Kurmacılık
C) İdealizm
D) Daimicilik
E) Natüralizm

12. **Hedefler oluşturulurken, aday hedeflerin iç tutarlılık, tutarlılık açısından denetlenmesinde, hedeflerin önem ve öncelik sırasına konulmasında, birbirine ters düşen hedeflerin saptanıp elenmesinde ve aday hedeflere yenilerini eklemede etkili olan süzgeç aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Eğitim ekonomisi
B) Eğitim sosyolojisi
C) Eğitim psikolojisi
D) Eğitim felsefesi
E) Eğitim planlaması

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

13. **Aşağıdakilerden hangisi ilerlemecilik eğitim felsefesini yansıtan görüşlerden biri değildir?**

A) Eğitim etkin ve öğrencinin ilgilerine göre olmalıdır.
B) Okul öğrenciyi hayata hazırlamak değil, yaşamın kendisidir.
C) Öğrenme öğretme sürecinde öğretmen rehber, öğrenci pasif bir dinleyici olmalıdır.
D) Eğitim ortamı demokratik olmalıdır.
E) Öğrenciler okulda işbirlikli öğrenme yaşantıları geçirmelidir.

14. I. Öğretmen amacı öğrencilere model olarak temel klasik bilgileri aktarmak
II. Öğrencilerin zihinsel becerilerini geliştirmek
III. Eğitim yoluyla toplumsal değişimi ve reformu sağlamak

Yukarıda verilen ifadelerin ilişkili olduğu eğitim felsefesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) Daimici/Esasici/İlerlemeci
B) Daimici/Esasici/Yeniden Kurmacı
C) Esasici/Daimici/İlerlemeci
D) Esasici/Daimici/Yeniden Kurmacı
E) İlerlemeci/Yeniden Kurmacı/Esasici

15. Yeniden kurmacı eğitim felsefesi, pragmatizm ve varoluşçuluk felsefelerine dayanır. Bu akımın en önemli özelliği eğitimin davranış bilimlerinin bulgularına dayalı olarak toplumun yeniden inşa edilebileceğine inanmasıdır.

Aşağıdakilerden hangisi yeniden kurmacılık eğitim felsefesinin özelliklerinden biridir?

A) Eğitimin amacı, doğru ve sağlam karakterli, akıllı, seçkin bireyler yetiştirmektir.
B) Öğretmen merkezlidir ve öğretmen öğrencilerin düşünmelerine yardımcı olur.
C) Geçmişten gelen temel bilgi ve değerlerin gelecek kuşaklara aktarılması söz konusudur.
D) Dünyanın maddi ve manevi gerçekliğini tanıtan bir eğitim anlayışı benimsenir.
E) Toplumun ve dünyanın gelecekte karşılaşabileceği sorunları çözmeye yönelik bir eğitimi amaçlar.

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı				
1.	2.	3.	4.	5.
C	D	D	C	B
6.	7.	8.	9.	10.
A	E	B	C	D
11.	12.	13.	14.	15.
E	D	C	B	E

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Ülke genelinde uygulanan programlar hazırlanırken çocuğu pasif kılan ve ezberci bir anlayış yerine öğretmenlerin rehberliğinde bireysel farklılıklara uygun çocuğun yaparak yaşayarak öğrenmesine fırsat sunan, çocuğun ilgi ve ihtiyaçlarına daha çok önem veren programlar hazırlanmaktadır.

Bu açıklamada bahsedilen programlar hangi eğitim felsefesine dayanılarak hazırlanmaktadır?

A) Daimicilik
B) Esasicilik
C) Realizm
D) İlerlemecilik
E) İdealizm

2. Hedeflerin belirlenmesinde; hedeflerin oluşturulabilirlik ve ulaşılabilirlik düzeylerinin sağlanmasında etkin rol oynar. Hedeflerin öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygunluğu ile ilgilenir.

Yukarıda açıklaması verilen bilgiler aşağıdaki program temellerinden hangisi ile ilgilidir?

A) Tarihî
B) Toplumsal
C) Psikolojik
D) Bireysel
E) Ekonomik

3. **Program geliştirmenin felsefi temelini oluşturan başlıca felsefe alanlarından olan, metafiziğin tek tek nesne ve olaylara değil genel olarak varlık problemiyle ilgilenen dalı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Aksiyoloji
B) Ontoloji
C) Mantık
D) Epistemoloji
E) Determinizm

4. Toplumsal yaşam bireyler için kaçınılmazdır. Eğitimin amaçlarından biri de bireylerin toplumsal yaşama uyum sağlamasıdır. İnsanın içinde yaşadığı toplumun kurallarını öğrenmesi eğitimle olur. Eğitimin hedeflerini belirlemede sosyal boyutlarla ilgili olarak toplum ihtiyaçlarına ve değerlerine uygun bireyler yetiştirmeyi hedefler.

Yukarıda açıklaması verilen bilgiler aşağıdaki program temellerinden hangisi ile ilgilidir?

A) Tarihî
B) Psikolojik
C) Bireysel
D) Toplumsal
E) Ekonomik

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. Eğitimin amacı bireylerin zihinsel yetilerinin gelişimine yardım etmek ve yetenekli kişileri eğitmektir. Eğitim programlarının odak noktası temel becerileri ve temel konuları aktarmaktır. Öğretmen merkezli bir eğitim anlayışı olup öğretmen alanında uzman kişidir.

Açıklaması verilen eğitim felsefesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) İlerlemecilik
B) Yeniden Kurmacılık
C) Daimicilik
D) Varoluşçuluk
E) Esasicilik

6. Betül Öğretmen okul ortamında öğrencilerine genel olarak var olan bilgileri açığa çıkarma yöntemini kullanan; klasik konulara vurgu yapan bir öğretmendir. Derslerini işlerken öğrencilerin düşünmelerine yardımcı olur. Ayrıca Betül Öğretmen temel prensibinin değişmez gerçeklere uyum sağlayabilecek karakterli bireyler yetiştirmek olduğunu belirtir.

Yukarıda verilenlere göre Betül Öğretmen'in vurguladığı başlıca eğitim felsefesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

A) Esasicilik
B) İlerlemecilik
C) Daimicilik
D) Varoluşçuluk
E) Yeniden Kurmacılık

7. Bir program geliştirme çalışmasında üyeler arasında şu şekilde bir konuşma geçmiştir:

Özcan Bey: Eğitim programı konudan ziyade çocuk merkezli olmalıdır. Çocuğun tüm yaşamına bir bütün olarak bakılmalı, eğitim süreci de yaşamın kendisi olmalıdır. Çocuğun ilgi ve ihtiyaçları önemsenmeli buna bağlı olarak da derse etkin katılımı desteklenmelidir.

Şahin Bey: Haklı olabilirsiniz. Çocuğun ilgi ve istekleri yadsınamaz. Fakat eğitim programı toplumda demokratik yaşamın inşasını kurmalı aynı zamanda çocuğun özgürlüğünü de desteklemelidir. Bu noktada eğitimin amacı çocuğun özgür alanlarının arttırılması olmalıdır.

Bu çalışmada program geliştirme uzmanları Özcan Bey ve Şahin Bey'in görüşlerinin dayandığı temel felsefeler sırasıyla aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

A) Realizm - İdealizm
B) Realizm - Natüralizm
C) Pragmatizm - Varoluşçuluk
D) Pragmatizm - İdealizm
E) İdealizm - Varoluşçuluk

8. **Aşağıdakilerin hangisinde öğretmenin rolü ilerlemecilik eğitim felsefesine göre belirlenmiştir?**

A) Öğretmen, öğretimi planlayarak akademik bilgileri aktarır.
B) Öğretmen, değişim ve reformun temsilcisidir.
C) Öğretmen baskıcı ve otoriterdir.
D) Öğretmen geçmişten gelen bilgileri nesilden nesile aktarır.
E) Öğretmen, öğrencilerin kendini gerçekleştirmelerine yardımcı olur.

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. – Eğitim programlarının temel anlayış yapısının oluşturulmasında,
– Hedeflerin iç ve dış tutarlığını ortaya koymada,
– Programın tasarlanmasında ve özellikle hedeflerin belirlenmesinde

Yukarıda verilen görevlerde en fazla rol oynayan temel aşağıdakilerden hangisidir?

A) Psikolojik
B) Felsefi
C) Toplumsal
D) Ekonomik
E) Tarihsel

10. "Değerler ve gerçekler mutlak ve değişmez bir yapıya sahiptir. Gerçek bilgi ise aklın ürünü olan bilgidir." Hipotezini savunan felsefi akımın en önemli temsilcisi Platon'dur. Bu felsefi akım, dış dünyadaki varlıkları düşüncenin ürünü olarak nitelendirmiştir.

Özellikleri verilen felsefi akım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Realizm
B) İdealizm
C) Varoluşçuluk
D) İlerlemecilik
E) Natüralizm

11. "Öğretmenler! Ben ve arkadaşlarım sarsılmaz bir imanla sizi izleyeceğiz ve sizin karşılaştığınız engelleri kaldıracağız." M. Kemal ATATÜRK

Yukarıda Mustafa Kemal Atatürk'ün bu sözü ile yeni nesil oluşturma yolundaki öğretmenlerin önündeki engelleri kaldırma düşüncesi aşağıdaki eğitim felsefelerinden daha çok hangisini vurgulamıştır?

A) İlerlemecilik
B) Daimicilik
C) Esasicilik
D) İdealizm
E) Yeniden Kurmacılık

12. **Program geliştirme sürecinde hümanistik bir eğitim anlayışına sahip olan, öğretmeni rehber konumuna alıp öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını savunan, öğrencinin bireysel farklılıklarına vurgu yapan program yaklaşımının aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisinden daha fazla etkilendiği söylenebilir?**

A) Esasicilik
B) İlerlemecilik
C) Varoluşçuluk
D) Yeniden Kurmacılık
E) Realizm

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

13. I. Önceki program geliştirme çalışmaları hakkında bilgi verip geçmiş deneyim ve anlayışlarla program geliştirme çalışmalarına temel oluşturur.
II. Programın öğrencilerin beklenti ve ilgilerine göre düzenlenmesini sağlar.

Verilen bu açıklamaların sırayla aşağıdaki programların hangi temelleri ile ilgili olduğu söylenebilir?

A) Toplumsal-Tarihsel
B) Bireysel-Tarihsel
C) Tarihsel-Bireysel
D) Tarihsel-Psikolojik
E) Bireysel-Psikolojik

14. **Aşağıdakilerin hangisinde öğretmenin rolü esasicilik eğitim felsefesine göre belirlenmiştir?**

A) Öğrencilerin kendini gerçekleştirmesine destek olma
B) Öğrencilerin düşünmesine yardımcı olma
C) Toplumsal reformu sağlama
D) Öğretimi planlayarak akademik bilgileri aktarma
E) Öğrencilerde problem çözme ve yaratıcı düşünmeyi geliştirme

15. Var olan her şeyin gerçek olduğunu savunur. Maddenin varlığına inanma esasına dayanır. Bu felsefe akımını savunanlara göre evren gerçekten vardır ve somuttur. Dış dünyada var olan her şey zihinden bağımsız olarak bulunur.

Yukarıda açıklanan felsefi akım aşağıdakilerden hangisidir?

A) İdealizm
B) Realizm
C) Natüralizm
D) Varoluşçuluk
E) İlerlemecilik

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
D	C	B	D	E
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
C	C	E	B	B
11.	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
E	B	C	D	B

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Program geliştirme süreçleri tek bir yaklaşıma dayalı değildir. Çeşitli etkileyiciler bu süreci farklı yaklaşım model ve tasarımlarla ele almayı gerektirir.

Aşağıdakilerden hangisi program geliştirme sürecinde farklı yaklaşım, model ve tasarımların ortaya çıkmasına neden olan etmenler arasında yer almaz?

A) Program geliştirmenin dayalı olduğu felsefe
B) Programın geliştiği döneme ait paradigmalar
C) Programların uygulandığı öğrencilerin öngörüleri
D) Programın geliştirildiği dönemin koşulları ve gereksinimleri
E) Program geliştirmecilerin görüşleri ve program geliştirme disiplinin kendisinde meydana gelen gelişimler

2. **Programlar oluşturulurken özellikle hedeflerin kesinleşmiş hedeflere dönüştürülmesinde mutlaka kullanılması gereken süzgeçler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?**

A) Eğitim Psikolojisi
B) Eğitim Tarihçesi
C) Eğitim Sosyolojisi
D) Eğitim Ekonomisi
E) Eğitim Felsefesi

3. Öğretim programı incelendiğinde aşağıdaki özellikler dikkat çekiyor;

- Öğrencinin ilgi ve ihtiyaçları öğrenmede ön plandadır.
- Taba'nın "Kişi yaşadığını öğrenir" ilkesine dayanır.
- Öğrenme öğrencinin yaşantısından ayrılmamalıdır. Öğrencinin günlük yaşantısı ile öğrenme yaşantısı kaynaşık olmalı.

Yukarıdaki belirlemeler öğretim programının aşağıdaki program tasarımlarından hangisi ile tasarlandığını göstermektedir?

A) Yaşantı merkezli
B) Hümanistik
C) Radikal
D) Süreç
E) Çocuk merkezli

4. Bir program geliştirme komisyonu, ilkokul öğrencilerinin daha yüzeysel ve bütüncül düşündüklerini belirterek disiplinlerin ayrı ayrı ve detaylı bir şekilde öğretilmesinden çok birbiri ile ilişkili olan disiplinlerin bir bütün ve daha az ayrıntılı verilmesine karar vermiştir.

Bu program geliştirme komisyonu, aşağıdaki tasarım yaklaşımlarından hangisini dikkate almıştır?

A) Geniş alan
B) Çekirdek tasarım
C) Doğrusal
D) Konu
E) Disiplin

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. Ali Öğretmen 10 Kasım haftası olması nedeniyle öğrencilerine bütünleştirilmiş etkinlik planlamıştır. Müzik dersinde 10 Kasım Marşını söyletmiş, resim yapmış ve son olarak Türkçe-Dil etkinliği kapsamında şiir okumuşlardır.

Ali Öğretmen bütünlendirilmiş etkinliği oluştururken aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisini kullanmıştır?

A) Sarmal
B) Disiplinler arası
C) Doğrusal
D) Modüler
E) Konu ağı

6. Aybüke Öğretmen konuların öğrenilme yöntemlerinin öğrencilerin öğrenmesi üzerinde etkisinin önemli olduğunu düşünmektedir. Eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme gibi becerileri öğrencilerine kazandırmak istemektedir. Her konu için ayrı ayrı bir öğrenme yolu yerine tüm konular için ortak bir öğrenme yolu olduğunu savunmaktadır.

Aybüke Öğretmen'in benimsediği program tasarım yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Süreç
B) Geniş Alan
C) Disiplin
D) Konu
E) Çekirdek

7. **Aşağıdakilerden hangisi yaşantı merkezli program tasarımlarının özelliklerinden biridir?**

A) Çocuk merkezli tasarımların benimsemiş olduğu felseye karşıdır.
B) Öğrenci ilgi ve isteklerinin önceden belirlenmeyeceğini öngörür.
C) Ortak öğrenme yoluna göre konuları öğreten bir anlayışa dayanır.
D) Davranışçı kuramcıların düşüncelerine karşı ortaya atılmıştır.
E) Okulu sorgulayan bir anlayışla, okulun işlevini ve iş görüsünü tamamen gözden geçirip değişmesi gerektiği görüşünü savunmuştur.

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

8. I. İhtiyaçları Belirleme
II. Genel Hedefleri Belirleme
III. Hedefleri Belirleme
IV. İçeriği Seç
V. .....

Verilen Taba - Tyler program geliştirme modelinin boş olan bölümüne aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Değerlendirme
B) Öğrenme etkinliklerini düzenle
C) Ayrıntılı işlemleri formüle et
D) İçeriği düzenle
E) Gereksinimleri belirle

9. I. Konuları ayrıntılı hazırlayan programlardır.
II. Her dersin konusu kendi içinde öğrenciye uygun bir biçimde, aşamalı ve ön koşullu olarak; kolaydan zora, basitten karmaşığa hiyerarşik ve mantıksal bir sırayla düzenlenir.
III. Toplumsal ve yaşam sorunlarını merkeze alırlar.
IV. İdealizm ve Realizm felsefi akımlarına, Daimîlik ve Esasicilik eğitim felsefelerine dayanır.

Yukarıda verilenlerden hangileri konu merkezli program tasarım yaklaşımının özelliklerindendir?

A) II ve III
B) Yalnız III
C) I, II ve IV
D) Yalnız IV
E) I, II, III ve IV

10. Ece Öğretmen toplumu laboratuvar olarak kullanmayı ve içerikleri toplumsal sorunlara göre oluşturmayı savunan bir öğretmendir. Bu bağlamda toplumsal sorunlarla konuları ilişkilendirerek derslerini işlemeye çalışmıştır.

Ece Öğretmen'in benimsediği program tasarım yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yaşam şartları
B) Romantik
C) Hümanistik
D) Toplumsal sorular ve yeniden kurmacılık
E) Çekirdek (Core)

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

11. Özel bir yükseköğretim kurumu eğitim fakültesinde ilk yıl tüm bölümlerin alması gereken ortak dersleri ve eğitim bilimleri derslerini vermiş ikinci yılında ise tercih ettikleri branşlara yönelmelerini sağlayan esnek bir yapı oluşturmuştur. İlk yıl öğrencilere branşları tanıtarak ve gözlem yapmalarını sağlayarak öğrencilerinin ilgi ve isteklerine uygun branşlarda uzmanlaşmalarını sağlanmıştır.

Yükseköğretim kurumunun uygulamakta olduğu tasarım yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Modüler
B) Sarmal
C) Doğrusal
D) Piramitsel
E) Çekirdek

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
C	B	E	A	B
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
A	B	D	C	E
11.				
E				

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Hande Öğretmen öğrencinin ihtiyaçlarını önceden belirlemenin doğru olmadığını, öğrenme sürecinin öngörülemez bir şekilde farklılıklar gösterebileceğini düşünmektedir. Bu sebeple sınıfında bulunan öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak süreç esnasında belirlemektedir.

Hande Öğretmen'in benimsediği program tasarım yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hümanistik
B) Çocuk Merkezli
C) Hayat Şartları
D) Romantik
E) Yaşantı Merkezli

2. Ülkemizde okul öncesi kurumlarında ortak bir yöntem olarak oyun temelli öğretim gerçekleştirilmektedir. Bu sayede çocuklar oyun esnasında birçok kazanıma ulaşarak çok yönlü gelişimleri sağlanmış ve eleştirel düşünme becerileri de gelişmiştir.

Okul öncesinde uygulanan bu çalışmaların aşağıdaki program tasarım yaklaşımlardan hangisi ile ilişkili olduğu söylenebilir?

A) Geniş alan
B) Süreç
C) Yaşam şartları
D) Disiplinler arası
E) Hümanistik

3. I. Her konu, o konunun uzmanı tarafından düzenlenir, ayrıntılı ele alınır ve en eski program tasarımıdır.
II. Her ders kendi içinde bütünlük gösterir ve o dersin uzmanı yetiştirmek esastır.
III. Birbirine benzerlik gösteren disiplinlere ait temel konular bir araya getirilerek yeni ve geniş kapsamlı bütüncül bir ders oluşturulur.
IV. Tüm konular için ortak bir öğrenme yolu belirlenir ve eleştirel düşünce bu tasarımın en önemli ürünüdür.

Yukarıda özellikleri verilen konu merkezli tasarımlar aşağıda hangi seçenekte sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

	I.	II.	III.	IV.
A)	Konu tasarımı	Disiplin tasarımı	Korelasyonel	Süreç
B)	Geniş alan	Süreç	Disiplin tasarımı	Konu tasarımı
C)	Konu tasarımı	Disiplin tasarımı	Geniş alan	Süreç
D)	Disiplin tasarımı	Geniş alan	Süreç	Konu tasarımı
E)	Disiplin tasarımı	Konu tasarımı	Geniş alan	Süreç

4. Davranışçı yaklaşıma tepki olarak geliştirilen bu tasarımda, bireyin kendini gerçekleştirmesi esas alınır. Bu amaçla bütüncül (bilişsel, duyuşsal, devinişsel) gelişim amaçlanır. Öğrenci tüm yönleriyle programın merkezine alınır.

Sözü edilen program tasarım yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çekirdek
B) Hümanistik
C) Yaşantı merkezli
D) Radikal
E) Hayat Şartları

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. Sağlık sorunları sebebiyle özellikle 2021-2022 eğitim öğretim döneminde konular oluşturulurken öğrencilerin ilgi ihtiyaçlarını dikkate alacak şekilde özellikle çocukların eğitim yaşantısında ihtiyaçları belirlenerek konular düzenlenmelidir. Aksi takdirde bireysel, çevresel farklılıklar dikkate alınmadan konular düzenlenmiş olacaktır.

Verilen bu bilgiler aşağıdaki program tasarım yaklaşımlardan hangisini kullanmayı gerekli kılmaktadır?

A) Konu ağı
B) Modüler
C) Çekirdek
D) Yaşantı merkezli
E) Sarmal

6. Bir öğretmen çevre kirliliği konusunda farkındalık yaratmak amacıyla fen ve teknoloji dersinde canlılar ve yaşam alanları, sosyal bilgiler dersinde çevre kirliliğinin sosyal yaşama etkileri, gezi etkinliği kapsamında ise okula yakın ormanlık alanın çöplerinin toplanması etkinliği yaptırmıştır.

Buna göre, öğretmenin içeriği oluştururken izlediği yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Konu merkezli
B) Disiplinler arası
C) Çekirdek
D) Probleme dayalı
E) Topluma dayalı

7. **Aşağıda verilen program tasarımı ve dayandığı eğitim felsefesi eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?**

A) Geniş alan- İlerlemecilik
B) Çekirdek- Daimicilik
C) Yaşantı merkezli- Esasicilik
D) Radikal tasarım- İlerlemecilik
E) Süreç – İlerlemecilik

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

8. I. Çocuk merkezli- Yaşantı merkezli- Romantik- Hümanistik
II. Yaşam şartları- Çekirdek- Toplumsal sorunlar
III. Konu –Disiplin- Geniş alan-Süreç

Yukarıda verilen program tasarım yaklaşımlarının genel adı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	I.	II.	III.
A)	Öğrenen merkezli	Sorun merkezli	Konu merkezli
B)	Sorun merkezli	Öğrenen merkezli	Konu merkezli
C)	Konu merkezli	Sorun merkezli	Öğrenen merkezli
D)	Konu merkezli	Öğrenen merkezli	Sorun merkezli
E)	Öğrenen merkezli	Konu merkezli	Sorun merkezli

9. **Sorun merkezli program tasarım yaklaşımı aşağıdaki hangi eğitim felsefesinden etkilenmiştir?**

A) Esasici
B) Yeniden Kurmacı
C) İlerlemeci
D) Daimîci
E) Pragmatizm

10. **Aşağıdakilerden hangisi öğrenen merkezli program tasarımları arasında <u>yer almaz</u>?**

A) Çocuk merkezli
B) Yaşantı merkezli
C) Yaşam şartları
D) Romantik (Radikal)
E) Hümanistik

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

11. **Aşağıda verilen program tasarımı ve dayandığı eğitim felsefesi eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?**

A) Süreç-Daimici/Esasici
B) Romantik- Yeniden kurmacı
C) Yaşam şartları- İlerlemeci
D) Çekirdek- İlerlemeci
E) Çocuk merkezli –Daimici/Esasici

12. – Tasarımın temel amacı öğrencilerin içinde bulundukları ter türlü yaşam koşuluna uyumunu sağlamaktır.
– Öğrencilerin uyum sağlama becerilerini geliştirmede sorun çözme yaklaşımları önemli bir yer tutar.
– Eğitim programı bireysel değil herkes için geçerli olabilecek sağlık, yurttaşlık, mesleki gelişim gibi sosyal durum ve sorunları kapsayıcı olmalıdır.
– Yaşama dair genelleme becerisi kazandırmayı amaç edinir.

Yukarıda bahsedilen program tasarımı yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Toplumsal sorunlar ve yeniden kurmacılık
B) Yaşam Şartları
C) Çekirdek
D) Korelasyon Desen
E) Yaşantı Merkezli

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
E	B	C	B	D
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
B	D	A	B	C
11.	**12.**			
A	B			

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. **Taba modeline uygun olarak hazırlanan bir programın son basamağında aşağıdakilerden hangisi yer almaktadır?**

A) İhtiyaçların belirlenmesi
B) Program ögeleri arası ilişkilerin kontrolü
C) İçeriğin saptanması
D) Öğrenme etkinliklerinin düzenlenmesi
E) İçeriğin düzenlenmesi

2. I. Bilinen en eski program yaklaşımıdır.
II. Bu yaklaşımda konular hiyerarşik bir sıralama ile aktarılır.
III. Program son derece katıdır ve öğretmenler konuları zamanında ayrıntılarıyla aktarmak zorundadır.

Yukarıda özellikleri verilen program tasarımı yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sorun merkezli
B) Öğrenci merkezli
C) Çekirdek
D) Konu merkezli
E) Yaşam şartları

3. **Aşağıdakilerden hangisinin geniş alan tasarımına ait bir özellik olduğu <u>söylenemez</u>?**

A) Derslerin birleştirilmesi, bir araya getirilmesi ile oluşturulmuştur.
B) Üniversite düzeyinde kullanılması daha uygundur.
C) Konu merkezli program tasarım yaklaşımları içinde yer alır.
D) Bağlantılı konular ayrı ayrı disiplinler hâlinde değil, tek bir disiplin olarak ele alınmaktadır.
E) Klasik eğitim anlayışı ile düzenlemelere yer verilir.

4. Kültürel ve geleneksel değerlerin güçlenmesini sağlamanın yanında ülkenin sosyal ve ekonomik sorunlarına karşı çözüm yolları arayan birer vatandaş olarak yetişmesi amaçlanmaktadır.

Yukarıda açıklaması verilen program tasarımı yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Konu merkezli
B) Sorun merkezli
C) Öğrenci merkezli
D) Hümanistik
E) Süreç

5. **Pastalozzi'nin görüşlerinden esinlenilerek oluşturulan ve her öğrencinin kendi doğal ortamında eğitilmesi gerektiği ilkesini savunan program tasarımı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Hümanistik
B) Çekirdek
C) Yaşantı merkezli
D) Romantik
E) Öğrenci merkezli

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

6. **Aşağıdakilerden hangisi daimici ve esasici eğitim felsefesinden etkilenen program tasarım yaklaşımıdır?**

A) Hümanistik
B) Çekirdek
C) Romantik
D) Yaşam şartları
E) Korelasyonel

7. **Taba – Tyler modelinin basamakları düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi daha öncelikli yapılması gereken bir işlemdir?**

A) İçeriğin düzenlenmesi
B) Hedefleri belirleme
C) Öğrenme yaşantılarını planlama
D) İçerik seçimi
E) Ayrıntılı işlemlerin formüle edilmesi

8. – Toplumsal sorunlar programın merkezine konulur.
– Önemli olan bu sorunun çözümüne ulaşmaktır.
– Öğrencilerin öğrenme sürecinde işbirliğine dayalı olarak çalışmalarını amaçlayan bu tasarımda toplum bir laboratuvar olarak görülür.

Yukarıda açıklaması verilen program tasarımı yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Disiplin
B) Konu merkezli
C) Çekirdek
D) Hümanistik
E) Yaşantı merkezli

9. Tasarımın özü konuların ayrı disiplinler yerine tek bir disiplin olarak okutulmasıdır. Tarih, coğrafya gibi ortak özelliği olan dersler ortaokulda ayrı ayrı değil de sosyal bilgiler dersi altında toplanarak ele alınarak düzenlenir.

Derslerin sosyal bilgiler adı altında birleştirilmesi aşağıdaki program tasarımlarından hangisiyle ilişkilidir?

A) Çekirdek
B) Süreç
C) Geniş alan
D) Yaşantı merkezli
E) Romantik

10. I. Birey
II. Toplum
III. Konu alanı

Yukarıda verilenden hangisi/hangileri Tyler modelinin hedef kaynakları arasında gösterilebilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

11. Öğrencinin en iyi şekilde öğrenebilmesi için öğrenme sürecinde aktif ve merkezde yer alması gerektiğini vurgular ve Taba'nın kişi yaşadığını öğrenir ilkesine dayanır.

Yukarıda özellikleri verilen program tasarımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Süreç
B) Çekirdek
C) Yaşam şartları
D) Çocuk merkezli
E) Romantik

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

12. **Aşağıda verilen ifadelerden hangisi Tyler modeline ait özelliklerden birisi değildir?**

A) Hedef kaynaklarını birey, toplum ve konu alanından alır.
B) Amerika'da kullanılan modellerden bir tanesidir.
C) Taba-Tyler modeline katkıları olmuştur.
D) Modelde süzgeç olarak eğitim felsefesi ve öğrenme psikolojisi ele alınmaktadır.
E) Türkiye'de kullanılan bir modeldir.

13. **Aşağıdakilerden hangisi disiplin tasarımına ait bir özellik olamaz?**

A) Daimici ve esasici eğitim felsefesi ile derslerin düzenlenmesi anlayışına dayanır.
B) Tasarımın dayandığı felsefe realizm ve İdealizm akımlarıdır.
C) Aktivite ilkesine dayalı ve öğrenciyi merkeze alan bir tasarımdır.
D) Her ders kendine özgü öğretim yöntemleri ile öğretilmelidir.
E) Her maddenin sınıflanabilir olduğunu bu yüzden tarih, fizik, kimya gibi derslerin ayrı ayrı ele alınması gerektiğini savunur.

14. I. Konu
II. Süreç
III. Yaşantı merkezli
IV. Geniş alan
V. Çocuk merkezli

Yukarıda verilen program tasarımı modellerinden en esnek ve en katı olan ikili aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) I ve IV B) II ve III
C) I ve V D) IV ve V
E) III ve I

15. **Öğrenmenin davranışçıların ifade ettiği etki-tepki gibi bir basitlikle açıklanamayacağını, her bireyin özel olduğunu ve bu nedenle öğretimin bireyselleşmesi gerektiğini savunan program tasarımı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Hümanistik
B) Süreç
C) Çekirdek
D) Geniş alan
E) Yaşam şartları

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

Cevap Anahtarı				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
B	D	B	B	D
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
E	B	C	C	E
11.	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
D	E	C	E	A

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Bir kurum çalışanlarının meslek bilgilerini ve niteliklerini artırmak için görevlerine ait bilgi, beceri ve duyuşsal davranışları belirleyip eğitim vermek istemektedir.

Bu süreçte kurum yetkililerinin ihtiyaç belirleme yaklaşımlarından hangisini kullanması daha uygundur?

A) Pro-gel (Dacum)
B) Meslek iş analizi
C) Literatür tarama
D) Gözlem
E) Delphi

2. Bir görsel sanatlar öğretmeni öğrencilerinin ileriki yaşantılarında kazanmış olmalarını istediği becerileri belirlemiş ve öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına uygun olarak öğretim sürecini planlamıştır.

Öğretmenin uyguladığı ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Progel dacum
B) Meslek analizi
C) Farklar
D) Betimsel
E) Analitik

3. **Pro-gel ihtiyaç belirleme tekniğini kullanarak mesleğin beceri profilini açığa çıkarmak amacıyla sürecin başlangıç aşamasında hangi tekniğin kullanılması daha uygundur?**

A) İstasyon
B) Altışapka
C) Panel
D) Sokrat tartışması
E) Akvaryum

4. Eğitim uzmanları öğretim sürecinin kalitesini artırmak için program geliştirme sürecinde çalışan ekip ile bir toplantı yapmış ve "öğrencilerimizin durumu" "toplumun istekleri", "doğanın korunması gerekliliği" ve "öğrencilerden beklediklerimiz" başlıklarının konuşulmasını ve süreci buna göre şekillendireceklerini ifade etmiştir.

Eğitim uzmanlarının bu çalışması program geliştirme sürecindeki hangi kavram ile öncelikle ilgilidir?

A) İçerik
B) Eğitim durumları
C) Değerlendirme
D) Hedef
E) İhtiyaçları belirleme

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. Özel bir eğitim kurumu personellerini sürekli olarak geliştirmek ve niteliklerini artırmak için düzenli olarak hizmet içi eğitim kursları düzenlemektedir. Uzaktan eğitim sürecinde Word, Excel, Powerpoint hazırlama gibi bilgisayar programlarını kullanmda yetersiz olan personellerinden yüz yüze eğitim performansı alamadığı için bu personellerine bilgisayar programlarını kullanabilmeleri amacıyla eğitimler düzenlenmesi ihtiyaç olarak belirlenmiştir.

İfade edilen durumda hangi ihtiyaç belirleme yaklaşımı kullanılmıştır?

A) Analitik
B) Demokratik
C) Betimsel
D) Delphi
E) Farklar

7. Organize sanayi bölgelerinde açılan çıraklık okullarından mezun öğrencilerin iş hayatına girdiklerinde istenilen seviyede etkili ve nitelikli bir performans gösteremedikleri görülmüş ve yetkililer mesleğinde iyi ustaların, meslek öğretmenlerinin, sendika yetkililerinin ve sanayi yönetiminde yer alan temsilcilerin yer aldığı bir toplantı düzenlenmiş ve toplantının sonucunda programların güncellenmesi ve geliştirilmesine karar verilmiştir.

Yukarıda anlatılan durumda hangi ihtiyaç belirleme yaklaşımı kullanılmıştır?

A) Farklar
B) Demokratik
C) Analitik
D) Test teknikleri
E) Meslek iş analizi

6. **Salgın hastalıkların 21. yüzyılda artacağı ihtimali düşüncesi ile Türkiye'de bu konuda gelişmiş laboratuvar ve aşı için AR-GE çalışmalarının hız kazanması aşağıdaki ihtiyaç belirleme yaklaşımlarından hangisiyle açıklanır?**

A) Betimsel
B) Farklar
C) Analitik
D) Progel
E) Demokratik

8. **Ülkemizin eğitim politikasını geliştirmede hazırlanan eğitim programlarının eğitim felsefesine uygun olarak hazırlanması ve geliştirilmesine temel oluşturacak tavsiye niteliğindeki fikirlerin ortaya çıkarılmasında hangisi görevlidir?**

A) Yükseköğretim Kurulu
B) Karar koordinasyon grubu
C) Millî Eğitim şûrası
D) Talim ve Terbiye Kurulu
E) Danışma grubu

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

9. Okul rehberlik hizmetleri çerçevesinde rehber öğretmenleri daha önceden hazırlanmış ve planlanmış soruların yer aldığı formlar kullanarak ailelerden bilgi toplanmaktadır ve formlarda yer almayan özel durum ve sorunlar ortaya çıktığında da bu konular dahil edilerek çalışmalara devam edilmektedir.

Rehber öğretmenlerin kullandığı ihtiyaç belirleme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Görüşme
B) Meslek analizi
C) Anket
D) Kaynak tarama
E) Gözlem

10. Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı ülkenin tarımsal faaliyetlerini ve verimliliğini artırmanın ancak bu işlerle uğraşan insanların eğitimi düzenli olarak sağlandığında verimliliğin artırılabileceği varsayımını ortaya atmıştır. Çiftçilik ve hayvancılık yapan vatandaşların bu bağlamda yaptıkları işler ile ilgili sürdürülebilir eğitim verilmesinin ihtiyaç olduğu belirlenerek il ve ilçe tarım müdürlüklerinde eğitimler verilmeye başlanmıştır.

İfade edilen durumda kullanılan ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Betimsel
B) Analitik
C) Demokratik
D) Farklar
E) Meslek iş analizi

11. ve 12. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bir özel okul yeni öğretim yılı başlamadan önce uluslararası sınav ve yarışmalarda birincilik, ülkemizde yapılan üniversite sınavlarında ilk 100'de derece, spor faaliyetlerinde kupa kazanmak, sanatsal faaliyetlerde mutlaka başarı elde etmeye uygun bir hedef belirlenerek program hazırlamıştır. Okulun mevcut duruma bakıldığında uluslararası hiçbir yarışmaya katılma hakkı kazanılamamış, üniversite sınavında ilk yüz öğrenci sıralamasına hiçbir öğrencileri girememiş ve spor müsabakalarında kupa kazanamamışlardır. Bir sonraki yıla belirlenen amaca ulaşmak için öğretmen kadrosunda değişiklik yapılması okul takımı koçunun değiştirilmesi ve müzik resim gibi branşlarda yarışmalarda derece kazanmış hocalarla çalışma kararı alınmıştır.

11. **Özel okulun bu kararı alma sürecinde yararlandığı ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Betimsel
B) Farklar
C) Demokratik
D) Analitik
E) Süreç

12. Özel okulun yeniden yapılandırılması sürecinde eğitim danışmanları, spor yöneticileri, eski yöneticiler, emekli olmuş müfettişlerden birbirinden habersiz görüşler alınmıştır. Ortak görüşler standart olarak belirlenmiştir.

Kullanılan ihtiyaç belirleme tekniğinin aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

A) Delphi
B) Meslek iş analizi
C) Görüşme
D) Literatür tarama
E) Progel

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

13. **Aşağıdakilerden hangisi program geliştirme çalışma grubu daimi üyelerinden değildir?**

A) Konu alanı uzmanı
B) Program geliştirme uzmanı
C) Ölçme değerlendirme uzmanı
D) Konu alanı öğretmeni
E) İletişim uzmanı

14. **Program geliştirme sürecinde hangi işlemin hangi zaman diliminde ve ne kadar sürede yapılacağının planlanması gerektiğinde hangisini kullanmak daha doğrudur?**

A) Pert işlem ağı
B) Akış şeması
C) Listeleme
D) İşlem zaman çizelgesi
E) Çeteleme

15. Türk dili ve edebiyatı öğretmeni Ali yazarların hayatını, edebî kişiliklerini öğrencilerin bilmesinin dersteki başarılarına etkisini incelemiş olumlu ve olumsuz durumları ortaya koymuş sonuçta yazarların hayatını ve edebî kişiliğini bilmenin ihtiyaç olup olmadığına karar vermeye çalışmıştır.

Öğretmenin ihtiyaç belirleme sürecinde hangi yaklaşımı kullandığı söylenebilir?

A) Farklar
B) Demokratik
C) Betimsel
D) Radikal
E) Analitik

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.
B	E	C	E	C
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
C	B	C	A	B
11.	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
B	A	E	D	C

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Özcan Öğretmen öğrencilerinin problem çözme becerilerini geliştirmek için derste çeşitli aktiviteler yapmış ancak istediği seviyede gelişme sağlayamamıştır. Bunun üzerine çeşitli makale ve dergilerden edindiği bilgiler çerçevesinde aktivitelerin değiştirilmesinin gerektiğini ihtiyaç olarak saptamıştır.

Özcan Öğretmen'in kullandığı ihtiyaç belirleme yaklaşım/tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gözlem
B) Progel dacum
C) Meslek iş analizi
D) Ölçme araçları
E) Kaynak tarama

2. **Program geliştirme sürecinde**

– Hangi alanda program hazırlanacağını belirleme
– Hazırlanan programların kabul edilmesi veya geliştirilmesi sonucuna ulaşma
– Sürecin en temel yönetimini sağlama

işlemleri hangi program geliştirme grubunun görevleridir?

A) Talim Terbiye Kurulu
B) Millî eğitim şurası
C) Danışma grubu
D) Çalışma grubu
E) Karar koordinasyon grubu

3. Bir KPSS kursu öğretim süreci içerisinde öğrencilerden gelen soru çözümü isteklerine kayıtsız kalmamış ve kursa kayıtlı tüm öğrencilere anket düzenlemiş ve % 80 oranında çıkan soru çözüm isteğini programlarına ihtiyaç olarak yansıtmışlardır.

Kursun ihtiyaç belirleme sürecinde kullandığı yaklaşım ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Delphi tekniği
B) Görüşme tekniği
C) Gözlem tekniği
D) Analitik yaklaşım
E) Demokratik yaklaşım

4. **Farklı kurumlarda çalışan aynı alandaki uzmanların birbirinden habersiz gerçekleşen, uzmanların mail yoluyla gönderilen formlara cevap vermeleri ile bilgi toplanan ve sonrasında toplanan cevaplardan ortak görüşlere ulaşılarak ihtiyaçların belirlendiği ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Meslek iş analizi
B) Delphi
C) Progel dacum
D) Swot analizi
E) Literatür tarama

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. Farklı kurumlarda eğitim bilimleri dersine giren Özcan Öğretmen bir kurumda derslerinde konuyu işledikten sonra soru çözümlerine yer vermiş diğer kurumda ise konu anlatımından sonra soru çözümü yapmamıştır. Süreç sonunda ortaya çıkan başarı incelendiğinde Özcan Öğretmen soru çözümünün bütün konu anlatımlarından sonra yapılmasının ihtiyaç olduğunu meslektaşları ile paylaşmış ve bu konuda öncülük etmiştir.

Özcan Öğretmen'in hangi ihtiyaç belirleme yaklaşımından yararlandığı söylenebilir?

A) Farklar
B) Analitik
C) Betimsel
D) Demokratik
E) Süreç

6. **Meslekte çalışan uzmanlara beceri testi uygulanarak mesleklerin beceri profilini açığa çıkarmak için kullanılabilecek en uygun ihtiyaç belirleme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Progel dacum
B) Meslek iş analizi
C) Görüşme
D) Ölçme araçları
E) Delphi

7. **Delphi tekniği kullanarak yapılan ihtiyaç belirleme süreci ile ilgili aşağıda verilen çalışmalardan hangisinin yanlış olduğu söylenebilir?**

A) Uzmanlardan bilgi alınmalı
B) Anketler mail veya posta yoluyla gönderilmeli
C) Anketleri en az iki uzman birlikte yanıtlamalı
D) Sürecin sonunda ortak karara varılmalı
E) Geleceğin standartları belirlenmeli

8. Bir program geliştirme uzmanı kaynak kullanımı ile ilgili ihtiyaç belirleme çalışmaları gerçekleştirmek istemektedir. Sınıflardan birinde öğrencilerin çalışmalar sırasında yararlandığı kaynakları sorar ve cevapların analizini yaptığında ek kaynaklar kullanan öğrencilerin daha başarılı olduğunu tespit ettikten sonra diğer öğrencilerin de ek kaynaklardan yararlanma ihtiyaçlarının olduğunu ifade etmiştir.

Buna göre uzmanın yararlandığı ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dacum
B) Farklar
C) Betimsel
D) Analitik
E) Demokratik

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. Bir özel okul, öğretim süreci başında öğrencilere katılacakları kurumsal sınavlarda istenilen başarının yakalanabilmesi için en az 90 puan almaları gerektiğini ifade etmiştir. Öğrencilerin başarı ortalamaları 75 puan düzeyinde olduğunu bir ön test yaparak tespit etmişlerdir. Okul yönetimi aradaki başarı farkının kapatılması için gerekli eğitim öğretim programları düzenlemiş ve uygulamaya koymuşlardır.

Okul yönetimi ihtiyaç belirleme tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

A) Betimsel
B) Farklar
C) Demokratik
D) Delphi
E) Analitik

10. 2005 yılında eğitim felsefesinde yapılan değişiklik sonrasında yapılan araştırmalarda öğretmenlerin daha çok anlatım yöntemi tercih ederken yapılan değişiklik sonrasında yapılandırmacı anlayışa uygun etkinliklerde öğretmenlerin zorlandığı tespit edilmiştir. Bu doğrultuda öğretmenlere hizmet içi eğitim verilmesinin ihtiyaç olduğu belirlenmiş ve eğitimler yapılmıştır

Buna göre hizmet içi eğitimlerin ihtiyaç olarak belirlenmesinde kullanılan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Demokratik
B) Betimsel
C) Farklar
D) Analitik
E) Meslek analizi

11. Okul öncesi eğitimin isteğe bağlı olarak sunulduğu dönemlerde aileler tercihlerini oluştururken daha önceki yıllarda okul öncesi eğitim almış öğrencilerin ilkokul sürecindeki başarılarını incelemiş ve okul öncesi eğitim almış öğrencilerin almayanlardan daha başarılı olduklarını belirlemişler ve okul öncesi eğitimi kendi çocukları için de ihtiyaç olarak düşünüp desteklemişlerdir.

Buna göre aşağıdaki hangi ihtiyaç belirleme yaklaşımı kullanılmıştır?

A) Demokratik
B) Analitik
C) Delphi
D) Progel
E) Betimsel

12. Üniversiteye hazırlık kursunda bir öğretmen daha önceki yıllarda sınav sorusu olarak sorulmayan ya da az sorulan konuları işleyip işlememe konusunda öğrencileri ile fikir alışverişinde bulunmuştur. Öğrenciler daha fazla ve daha sık çıkan konuların işlenmesinin önemli olduğunu ifade ederek bu doğrultuda düzenleme yapılması gerektiğini talep etmişlerdir ve bu talep doğrultusunda eğitim öğretim süreci düzenlenmiştir.

Öğretmenin bu süreçte kullandığı ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Farklar
B) Demokratik
C) Betimsel
D) Dacum
E) Analitik

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

13. Eğitim fakültelerinde materyal tasarım dersinde akıllı tahta eğitimleri teorik olarak ifade edilirken, süreç içerisinde gelecek yıllarda akıllı tahta kullanımının artacağı düşünülerek öğretim görevlileri tarafından bir ihtiyaç olduğu yazılı olarak belirtilmiştir.

Öğretim görevlilerinin ihtiyaç belirleme sürecinde kullandıkları yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Betimsel
B) Gelişimsel
C) Analitik
D) Farklar
E) Demokratik

14. 2012 yılında iş güvenliği kanunu hazırlanırken uzmanlar tarafından bütün paydaşların görüşleri alınmış ve uzmanlarla yapılan değerlendirme sonucunda görüşler her çalışanın iş güvenliği eğitimine alınması gerektiği etrafında toplanmıştır.

Uzmanları iş güvenliği eğitiminin ihtiyaç olarak belirleme sürecinde kullandıkları yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Analitik
B) Betimsel
C) Farklar
D) Önlemsel
E) Demokratik

15. Bir özel eğitim öğretmeni, öğrencilerinden Ayşe'nin sınıf içerisinde iletişim problemleri yaşadığını fark etmiş ve teneffüslerde yaptığı izlenimler sonucunda öğrencisinin iletişim sürdürmede başarılı iken iletişim başlatmada sorun yaşadığını tespit etmiştir. Yapılan çalışma sonucunda hazırladığı programa iletişim başlatma becerisine yönelik etkinlikler eklemiştir.

Öğretmenin ihtiyaçlarını belirlemede kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

A) Görüşme
B) Gözlem
C) Kaynak tarama
D) Meslek iş analiziü
E) Delphi

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
E	E	E	B	C
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
A	C	C	B	B
11.	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
E	B	C	E	B

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. ve 2. sorular metne göre cevaplanacaktır.

Pandemi sürecinde Sağlık Bakanlığı yetkilileri tüm tıp uzmanlık alanlarından Covid-19 virüsü ile ilgili bilgi almak için anket oluşturmuş ve anket sonuçlarını ortak bir merkezde toplayarak kararlar alınmıştır. Sonbahar aylarında salgının artacağı düşüncesi ile yüz yüze eğitime kısmen başlanması ve sürecin gözlemlenerek kararların alınması gerektiği belirlenmiştir.

1. **Yetkililerin ihtiyaç belirleme sürecinde kullandıkları teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Progel dacum
B) Meslek iş analizi
C) Demokratik
D) Gözlem
E) Ölçme araçları

2. **Okulların açılması ile ilgili görüşlerin ortaya çıkmasında etkili olan ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Analitik
B) Demokratik
C) Betimsel
D) Farklar
E) Süreç

3. Yapılan araştırmalar sonucunda derslerinde beyin fırtınası, drama, problem çözme gibi tekniklere yer veren öğretmenlerin öğrencileri ilerleyen yıllarda girişimcilik becerilerinin arttığı belirlenmiştir. Ayşe öğretmen derslerini planlarken akademik kaynaklardan ve tezlerden edindiği bu bilgi çerçevesinde yöntem tekniklerini değiştirmiş ve bu tekniklere ağırlık vermiştir.

Ayşe Öğretmen'in yöntem teknik değişikliğinde etkili olan ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Görüşme
B) Ölçme araçları-testler
C) Gözlem
D) SWOT analizi
E) Kaynak tarama

4. Bir özel üniversite sağlık bilimleri fakültesindeki bölümlerle ilgili ihtiyaç analizi yapmak istemektedir. Uzmanlar hastane personellerine ilgi envanteri, tutum ölçeği, ölçme araçları ve görüşmeler yaptıktan sonra mesleğin işlem basamakları ayrıntılı ve uzun süren çalışmalar ile meslek ihtiyaçlarını belirlemiştir.

Buna göre özel üniversite ihtiyaç belirlemede hangi tekniği kullanmıştır?

A) Progel dacum
B) Meslek iş analizi
C) Görüşme
D) Gözlem
E) Anket

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. **İhtiyaç belirleme süreci aşağıdaki program geliştirme süreçlerinden öncelikle hangisinin oluşturulmasına katkı sağlar?**

A) Bireylerin özelliklerini belirlemek
B) İçeriği oluşturmak
C) Yöntem teknikleri seçmek
D) Materyalleri belirlemek
E) Hedefleri oluşturmak

6. Bir sınıf öğretmeni gezi öncesinde yaptığı veli toplantısında velilerin de katılmak isteyip istemediklerini sormuş ve velilerin çoğunluğu çocuklarının tek başına gitmelerini ve özgüvenlerinin artmasını istediklerini ifade etmişlerdir. Bunun üzerine sınıf öğretmeni sınıftan bir anneyi yardımcı eleman olarak yanına alıp geziyi gerçekleştirmiştir.

Sınıf öğretmeninin kullandığı ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Farklar
B) Demokratik
C) Betimsel
D) Analitik
E) Görüşme

7. **Aşağıdaki özelliklerden hangisi meslek-iş analizine uygun <u>değildir</u>?**

A) Mesleğin bilişsel duyuşsal, psikomotor beceri ihtiyaçları belirlenir.
B) Pazar araştırması olarakta ifade edilir.
C) Uzmanların habersiz görüşlerinin alınması ile uygulanır.
D) Maliyeti yüksektir.
E) Uzman veya deneyimli kişilerle gerçekleştirilir.

8. **Aşağıdakilerden hangisi mesleki yeterliliklerin uzman kişilerle belirlendiği ve daha çok mesleklerin becerilerini ortaya çıkarmaya odaklanan ihtiyaç belirleme tekniğidir?**

A) Progel dacum
B) Delphi
C) Anket
D) Meslek iş analizi
E) Literatür tarama

9. **Aşağıdakilerden hangisi program geliştirme sürecinde, ihtiyaçların belirlenmesinde kullanılan kaynaklardan <u>değildir</u>?**

A) Doğa
B) Birey
C) Toplum
D) Konu alanı
E) Ders programı

10. I. program tasarısının hazırlanması
II. ihtiyaçların belirlenmesi
III. hangi alanda program hazırlanacağına karar verilmesi
IV. programın denenmesi
V. hazırlanan programın onaylanması

Yukarıdakilerden hangileri çalışma grubunun görevlerinden <u>değildir</u>?

A) I-V
B) III-V
C) II-III
D) II-IV
E) II-V

11. **Hazırlanacak program için belirlenen hedeflerin tutarlılığını, birbirini kapsamasını ve varsayımını kontrol eden uzman aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Eğitim sosyoloğu
B) Eğitim denetçisi
C) Eğitim felsefecisi
D) Eğitim psikoloğu
E) Eğitim yöneticisi

12. – Eğitim ekonomisti
– Eğitim psikoloğu
– Eğitim denetçisi
– İletişim uzmanı
– Eğitim teknoloğu

gibi uzmanlar hangi program geliştirme grubunda görev alırlar?

A) Karar koordinasyon grubu
B) Talim terbiye kurulu
C) Çalışma grubu
D) Danışma grubu
E) Teftiş kurulu

13. **Göreve yeni başlayan bir öğretmen daha önceki yıllarda hazırlanmış olan ünitelendirilmiş yıllık planları ve günlük planları inceleyerek program geliştirmesi aşağıdaki hangi ihtiyaç belirleme tekniğine uygundur?**

A) Literatür tarama
B) Progel dacum
C) Meslek iş analizi
D) Görüşme
E) Delphi

14. Eğitim fakültesi son sınıf öğrencisi Buket staja gittiği okuldaki öğretmenlerin derslerine katıldığında arka sırada oturup ders ile ilgili önemli gördüğü noktaları not almaktadır. Arkadaşları sorduğunda ise onlara mesleğinde başarılı ve tecrübeli öğretmenlerin derslerdeki tutum ve davranışlarının önemli olduğunu ve kendisini geliştirebilmesi için dikkat etmesi gerektiğini söylemektedir.

Buketin bu uygulaması hangi ihtiyaç belirleme yaklaşımına uygundur?

A) Görüşme
B) Gözlem
C) Literatür tarama
D) Not alma
E) Meslek iş analizi

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

Cevap Anahtarı				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
E	A	E	B	E
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
B	C	A	E	B
11.	**12.**	**13.**	**14.**	
C	D	A	B	

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. **Aşağıdakilerden hangisi talim terbiye kurulunun görevleri arasında <u>yer almaz</u>?**

   A) Yurt içi ve yurt dışı eğitim çalışmalarını takip etmek
   B) Plan ve programların değişmesi ile ilgili kararlar almak
   C) Yurt dışında eğitim almış bireylerin diplomalarının denkliklerini belirlemek
   D) Ders kitaplarının düzenlenmesini sağlamak
   E) Eğitim sistemi ile ilgili tavsiye niteliğinde kararlar almak

2. Konusunda uzman kişiler ile mesleğe ilişkin soruların yer aldığı formlar doğrultusunda mülakatlar yapılmış ve sonuçlar değerlendirilerek ihtiyaçlar belirlenmiştir.

   Buna göre ihtiyaç belirleme sürecinde hangi teknik kullanılmıştır?

   A) Gözlem
   B) Görüşme
   C) Ölçme araçları
   D) Delphi
   E) Meslek iş analizi

3. Şehir hastanesinde çalışan personellere kendi meslek ve branşlarına uygun hazırlanmış olan testler uygulanmış ve test sonuçları incelenerek meslek eğitimlerini daha nitelikli hale getirmek için ihtiyaçlar belirlenmiştir.

   Buna göre kullanılan ihtiyaç belirleme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Ölçme araçları
   B) Görüşme
   C) Delphi
   D) Meslek iş analizi
   E) Progel dacum

4. **Aşağıdakilerden hangisi program danışma grubunun görevlerinden <u>değildir</u>?**

   A) Programlarda yer alan materyallerin hazırlanma sürecine destek olmak
   B) Hedeflerin tutarlılığını belirlemek
   C) Programların ekonomik açıdan uygulanabilirliğini incelemek
   D) Programların bireyin gelişim özelliğine uygunluğunu incelemek
   E) Hangi alanda program hazırlanacağına karar vermek

5. Millî Eğitim Bakanlığı yetkilileri köylerde incelemeler yapmış. Öğrenci sayısının yetersiz olmasından dolayı kapatılan köy okulu öğrencilerinin taşımalı eğitim ile yakın yerdeki kurumlarda eğitim alması sağlanmıştır. Öğrencilerin çeşitli sorunlardan dolayı eğitim faaliyetlerinin aksadığı ve bu öğrencilerin başarılarının düşük olduğu tespit edilmiştir. MEB yetkilileri tarafından artık köylerde öğrenci sayısına bakılmaksızın okulun açılmasının ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir.

   Buna göre kullanılan ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Analitik
   B) Betimsel
   C) Demokratik
   D) Progel dacum
   E) Farklar

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

6. **Aşağıdakilerden hangisi karar koordinasyon grubunda <u>yer almaz</u>?**

A) Veli temsilcileri
B) Öğretmen temsilcileri
C) Ölçme ve değerlendirme uzmanı
D) Sendika temsilcileri
E) Meslek odaları temsilcileri

7. Bir sınıf öğretmeni okuma hızı artırma çalışmaları yapmadan önce öğrencilerin bir dakikada 50-55 arasında okumaları gerektiğini söylemiş ve tüm öğrencilerin okuma performansını almıştır. 50 kelimenin altında okuma hızında olan öğrencilere ek çalışmalar yapılması gerektiğini belirleyip programlarında değişiklikler yapmıştır.

Buna göre öğretmenin kullandığı ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Betimsel
B) Analitik
C) Farklar
D) Demokratik
E) Progel dacum

8. Bir fizik öğretmeni dersinde öğrencileri gözlemlemiş ve matematik dersinde başarılı olan öğrencilerin fizik dersinde daha başarılı olduklarını tespit etmiştir. Buna göre öğrencilerin fizik başarılarını artırmak için matematik öğretmeni ile işbirliği yaparak öğrencilerin matematik başarılarını artırmanın ihtiyaç olduğu kararını almışlardır.

Yukarıda ifade edilen durumda kullanılan ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Farklar
B) Demokratik
C) Delphi
D) Betimsel
E) Analitik

9. **Program tasarısı hazırlama sürecine yön veren ve program geliştirme ekibinin çalışmayı planladıktan sonra ilk yapılması gereken işlemin aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?**

A) Değerlendirme araçları belirleme
B) İhtiyaç analizi yapma
C) İçerik düzenleme
D) Eğitim durumları oluşturma
E) Program geliştirme modeli belirleme

10. **2018 yılında yayımlanan yeni öğretim programları hazırlanırken daha önceki yıllarda uzmanların yazmış oldukları rapor sonuçlarına bakılarak programın hazırlanması hangi ihtiyaç belirleme tekniğine uygundur?**

A) Gözlem
B) Görüşme
C) Delphi
D) Analitik
E) Kaynak tarama

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

11. Bir pazarlama şirketi personel alımında gelecek yıllarda Çin ürünlerinin kullanımın ve ticaret piyasasında artacağı düşüncesi ile personeller arasından belirlediği elemanlarına Çince eğitimi vermeye başlamış ve yatırımlarını şekillendirmiştir.

Şirketin kullandığı, ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Demokratik
B) Betimsel
C) Analitik
D) Farklar
E) Dacum

12. Bir özel şirket her yıl başında çalışanlarına yılbaşı hediyesi vermektedir ancak bu yıl personele bazı alternatifler sunmuş ve onların ihtiyaçlarını belirlemek istemiştir. Personelin çoğunluğu elektronik ürün talep etmiştir.

Buna göre şirketin personellerin ihtiyaçlarını belirlemede kullandığı yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Farklar
B) Betimsel
C) Analitik
D) Demokratik
E) Delphi

13. Bir fabrika, çalışanlarına yıllık izinlerini kullanabileceklerini ya da yıllık izin günlerinde çalışarak ücretlerini alabileceklerini söylemiştir. Daha sonraki dönemde yapılan incelemeler yıllık izin yerine çalışmayı tercih eden personelin performansında ciddi oranda düşüş gözlemlemiş ve diğer yıl bu seçeneği kaldırarak herkesin tatil yapmasını sağlamıştır.

Fabrikanın ihtiyaç belirleme sürecinde kullandığı yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Betimsel
B) Analitik
C) Farklar
D) Görüşme
E) Demokratik

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
E	B	A	E	B
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
C	C	D	B	E
11.	**12.**	**13.**		
C	D	A		

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. **Resim dersinde bir öğrencinin Rönesans dönemindeki resimlere ilgisi olduğunu fark etmesi duyuşsal alanın hangi basamağı ile ilişkilendirilebilir?**

   A) Alma
   B) Tepkide bulunma
   C) Kişilik haline getirme
   D) Değer verme
   E) Örgütleme

2. Özel bir kurumda KPSS'ye hazırlanan ve Sosyal Bilgiler öğretmeni olarak atanmak isteyen öğretmenlere tarihi ezberlemek için her yeni konudan sonra geride kalmış olan tüm konuları baştan itibaren tekrar ederek bir eğitim verilmektedir. Bu yolla daha etkili ve kalıcı öğrenmeler sağlanmaktadır.

   Özel bir kurumda uygulanmakta olan içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Modüler
   B) Piramit
   C) Sarmal
   D) Konu ağı – proje
   E) Bütünleştirilmiş

3. – Konular arasında dikey ilişki söz konusudur.
   – İçerik basitten karmaşığa ilkesi ile aşama aşama düzenlenmiştir.
   – Etkili bir öğrenme için ön öğrenmelerin yeterli düzeye ulaşılıp ulaşılamadığı önemli ve zorunludur.

   Yukarıda özellikleri verilen içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Sarmal
   B) Konu Ağı – Proje
   C) Modüler
   D) Piramitsel
   E) Doğrusal

4. Öğretimin ilk yıllarında farklı alanlara ilişkin geniş tabanlı ortak derslere yer verilirken, ilerleyen dönemde bir daralma söz konusudur. Uzmanlık gerektiren derslerin sayısında yıllar geçtikçe bir artış görülür. Program bittikten sonra öğrenciler o alanın uzmanı olur.

   Yukarıda özellikleri verilen içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

   A) Sarmal
   B) Piramitsel
   C) Sorgulama merkezli
   D) Modüler
   E) Doğrusal

5. **Aşağıdakilerden hangisi eğitim programlarında içerik ögesi seçilirken kullanılan ölçütler arasında gösterilemez?**

   A) Bireysel fayda
   B) Toplumsal fayda
   C) Hedeflerin özellikleri
   D) Bilginin diğer kavram, ilke ve genellemelerle bağlantıları
   E) Çevrenin ihtiyaçları

6. **Programların içerik ögesi oluşturulurken özellikle öğrencilerin bir ara fikre ulaşacak şekilde düzenlenmesi aşağıdaki içerik düzenleme ilkelerinden hangisi ile ilgilidir?**

   A) Yakından Uzağa
   B) Basitten karmaşığa
   C) Şema
   D) Kolaydan Zora
   E) Soyutlama ilkesi

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

7. KPSS'ye hazırlanan adaylar için Coğrafya kitabı hazırlayan bir yazar normalde dönemin başında piyasaya sunulan kitapların aksine Mart ayında en güncel TÜİK verilerinin açıklanmasını bekler ve öğrenciler ile sürecin başında görüşerek ilgi ve ihtiyaçlara uygun içerik oluşturur. Bu yolla adayların ihtiyaçlarına karşılık vermeyi ve en güncel kitabı oluşturmayı hedeflemektedir.

Coğrafya kitabının hangi içerik düzenleme yaklaşımına uygun olarak düzenlendiği söylenebilir?

A) Doğrusal
B) Modüler
C) Sorgulama Merkezli
D) Piramit
E) Sarmal

8. "Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar." **kazanımı bilişsel alanın hangi basamağı ile ilgilidir?**

A) Bilgi
B) Kavrama
C) Uygulama
D) Analiz
E) Değerlendirme

9. I. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini argümanlara dayalı olarak sorgular.
II. Bilimsel etik kuralları kullanarak çalışmalar yapar.
III. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.

Yukarıda verilen kazanımların düzeyi aşağıdakilerden hangisinde sırayla doğru olarak vermiştir?

A) Bilgi-Kavrama-Sentez
B) Değerlendirme-Uygulama-Sentez
C) Kavrama-Sentez-Uygulama
D) Analiz-Uygulama-Sentez
E) Kavrama-Sentez-Uygulama

10. İstanbul'da özel bir üniversite, eğitim fakültesi için yeni bir yol geliştirmiştir. Buna göre eğitim fakültesine başlayan adaylar önce ilk yıl tüm bölümleri ilgilendiren ortak dersler verilmiş daha sonrasında öğrenciler özel yeterliliklerine ve isteklerine göre farklı alanlara ayrılmışlardır.

Özel üniversitenin gerçekleştirmiş olduğu bu uygulama aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisiyle ilişkilendirilebilir?

A) Sarmal
B) Doğrusal
C) Piramitsel
D) Çekirdek
E) Modüler

11. **Evde babasının yönlendirmeleri ile menemen yapabilen bir birey devinişsel alanın hangi basamağında bir davranış göstermiştir?**

A) Beceri haline getirme
B) Kılavuz ile yapma
C) Mekanikleşme
D) Yaratma
E) Duruma uydurma

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

12. **Duyuşsal alan basamakları ile ilgili aşağıdaki verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Öğrencinin ilgi, özgüven, değer ve tutum gibi özelliklerinin ön plan olduğu bir alandır.
B) Büyükler saygı, vatan sevgisi gibi konuların kazandırılması duyuşsal alanın hedeflerinin kazandırılması ile mümkündür
C) Doğrudan doğruya gözlemlenemeyen hedefleri içerir.
D) Ölçülmesi ve değiştirilmesi en zor olan alandır.
E) Beceri haline getirme bu alanın son aşamasıdır.

13. **Sınıfta ortaya konan bir edebi çalışma hakkında edebi metinde bulunması gereken niteliklere göre karşılaştırma yaparak bir yargıda bulunmak bilişsel alan basamaklarından hangisiyle ilişkilendirilebilir?**

A) Analiz
B) Sentez
C) Değerlendirme
D) Kavrama
E) Uygulama

14. Dersinde salgın hastalıklar konusunda kısa film ve belgesel izleten bir öğretmen, öğrencilerinin salgınlara karşı ilke ve kuralların farkında olmalarını sağlamıştır.

Öğretmenin öğrencilerine kazandırmaya çalıştığı bu hedef duyuşsal alanın aşağıdaki basamaklarından hangisiyle ilişkilidir?

A) Alma
B) Değer verme
C) Tepkide bulunma
D) Örgütleme
E) Mekanikleşme

15. **Konuların hangi sırada öğrenileceği konusunda esneklik sağlayan içeriğin anlamlı bağımsız bölümler halinde düzenlediği içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Modüler
B) Sarma
C) Konu ağ – proje
D) Sorgulama merkezli
E) Doğrusal

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
A	C	E	B	E
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
E	C	B	B	D
11.	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
B	E	C	A	A

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. – İçeriğin değişik zamanlarda tekrar edilerek yeniden öğretilmesi söz konusudur.
– Eski konular yeri geldikçe tekrar edilir ve her tekrarda konular geniş ve ayrıntılı bir şekilde işlenir.

Özellikleri verilen içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdaki seçeneklerden hangisidir?

A) Sarmal
B) Modüler
C) Doğrusal
D) Çekirdek
E) Konu Ağı

2. Belirtke tablosu hedef davranışlarla içeriğin birlikte verildiği, hangi konuya ilişkin kaç soru sorulduğunu gösteren tablodur. Belirtke tablosunun yatay boyutunda hedefler ve düzeyleri, dikey boyutunda ise konuların neler olacağı belirlenir.

Aşağıdakilerden hangisi belirtke tablosunun işlevleri arasında gösterilemez?

A) Dersin hedeflerinin niteliğini ve niceliğini gösterir.
B) Ölçme aracı için uygun sorular geliştirilmesine yardım eder.
C) Testin kapsam geçerliliği hakkında bilgi verir.
D) Ölçme aracındaki soru maddelerini gösterir.
E) Öğrenme sürecinin düzenlenmesinde yön vererek planlamayı kolaylaştırır.

3. Gülsüm Öğretmen tarih dersinde Kurtuluş Savaşı'nı işlerken öğrencilerinden kavram haritası oluşturup nedenlerini ve sonuçlarını belirtmelerini istemiştir.

Yukarıda verilenlere göre Gülsüm Öğretmen'in öğrencilerine kazandırmayı istediği, Bloom'un bilişsel hedeflerin aşağıdaki hangi basamağı ile ilgilidir?

A) Bilme
B) Kavrama
C) Uygulama
D) Hatırlama
E) Analiz

4. – İçerik düzenlenirken konular öbekler, üniteler halinde düzenlenir.
– Bu öbeklerin birbiriyle ilişkili olması beklenmez.
– Konuların hangi sırayla öğrenilebileceği açısından esnektir.

Yukarıda açıklamada belirtilen içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sarmal
B) Doğrusal
C) Modüler
D) Piramitsel
E) Sorgulama merkezli

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. Psikolojik Danışma ve Rehberlik bölümünde yüksek lisans eğitimine devam eden Hafize Öğretmen bir tez çalışması yürütmektedir. Bu süreçte belli zamanlarda nerelerde olması gerektiğine dair bir zaman planı vardır ve bu planda konular arasındaki bağlantılar ayrıntılı bir şekilde görülmekte ve yapılan çalışmadan sonra hangi bölümün geleceği ayrıntılı bir şekilde yer almaktadır.

Hafize Öğretmen'in yüksek lisans programındaki tez çalışması aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisi ile benzerlik göstermektedir?

A) Çekirdek
B) Doğrusal
C) Piramitsel
D) Konu Ağı-Proje
E) Modüler

6. Duyuşsal alan hedefleri; sevgi, korku, nefret, ilgi, tutum ve güdülenmişlik gibi duygusal yönlerin baskın olduğu bireylerin özelliklerinin ön planda tutulduğu hedeflerden oluşmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi duyuşsal alanın daha üst basamağında yer alan bir hedeftir?

A) Mehmet sınıfa girdiğinde arka sıradaki arkadaşı Anıl'ı fark etmesi
B) Eda'nın kütüphaneye girdiğinde psikoloji ile ilgili yayınlara dikkat etmesi
C) Mert'in arkadaşları ile sohbet etmeye istekli olması
D) Ahsen'in aile büyüklerine saygılı olmanın iyi bir davranış olduğunu fark etmesi
E) Tuğçe'nin spor yapmayı yaşam felsefesi haline getirmesi

7. **Aşağıda verilen hedeflerden hangisinin diğerlerine göre daha zor kazandırıldığı söylenebilir?**

A) Bir öyküde noktalama işaretlerini kullanabilme
B) Matematik dersinde basit bir oran orantı problemleri çözebilme
C) Sosyal yardım kurumlarında çalışmaya gönüllü olma
D) Makaleyi ölçütlere göre eleştirerek değerlendirme
E) Öğretmen gözetiminde bir müzik aleti çalabilme

8. I. Çağdaş eğitim anlayışına dayanır
II. Program esnek değildir.
III. Öğrencinin programa başladıktan sonra hangi alanda uzman olacağı bellidir.
IV. Yıllar geçtikçe ortak dersler de bir artış görülür

Verilen bilgilerden hangisi veya hangileri piramitsel içerik düzenleme yaklaşımı ile ilgili doğru olduğu söylenebilir?

A) Yalnız II
B) Yalnız III
C) I ve III
D) II ve IV
E) II ve III

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. **Aşağıdaki kazanımlardan hangisi yenilenmiş Bloom taksonomisine göre daha üst düzeyde bir zihinsel beceridir?**

A) Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.
B) Topladığı kaynakları aşama aşama inceleyerek önemli noktaları tespit eder
C) Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
D) Güncel sağlık sorunları ile ilgili kompozisyon yazar.
E) Bir yaşam alanında bulunabilecek canlıları tanır.

10. Türkçe dersinde bir kazanım ifadesi olarak "Kavramları yerinde kullanır." yerine "Türkçe dersinde sıfat ile ilgili kavramları yerinde kullanır." ifadesinin tercih edilmesi daha doğru olacaktır.

Hedeflerin yukarıdaki gibi bir konu alanı ile ilişkili olarak verilmesi hedeflerin aşağıdaki niteliklerinden hangisi ile ilgilidir?

A) Açıklık
B) Kenetlilik
C) Öğrenme ürününe dönüklük
D) Ulaşabilirlik
E) Tutarlık

11. – Meyra Öğretmen, öğretim sürecinde içeriği öğrencilerin sorgulanarak yaşantı içinde ilgi ve ihtiyaçlarına göre düzenlenmesi gerektiğini ifade etmiştir.
– Semra Öğretmen ise konuları birbiriyle ardışık, zorunlu ve ön koşul öğrenmelerin olacağı düşüncesiyle aşamalılık ilkeleri doğrultusunda içeriğin düzenlenmesi gerektiğini ifade etmiştir.

Yukarıda Meyra ve Semra Öğretmen'in savundukları içerik düzenleme yaklaşımları aşağıdaki seçeneklerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) Doğrusal-Sarmal
B) Modüler-Sarmal
C) Sarmal-Doğrusal
D) Sorgulama merkezli-Doğrusal
E) Doğrusal-Piramitsel

12. Yemek yapmayı öğrenmek için bir kursa başlayan Hasan, yemek yaparken artık öğreticiden destek almamakta ve yemekleri tariflere uygun bir şekilde kendi başına yapabilmektedir.

Buna göre Hasan'ın psikomotor hedeflerin hangi aşamasında olduğu söylenebilir?

A) Kılavuzla yapma
B) Beceri hâline getirme
C) Alma
D) Yaratma
E) Duruma uydurma

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

13. Tıp eğitimi sürecinde ortak konular öğrenildikten sonra, uzmanlık alanları bireyler tarafından seçilir. Burada öğrencilerin hangi alanda uzmanlaşacakları eğitime başlarken belli değildir, uzmanlaşma programın ikinci aşamasında belirlenir.

Tıp eğitiminde sıkça kullanılan bu içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?

A) Piramitsel
B) Doğrusal
C) Çekirdek
D) Sarmal
E) Modüler

14. – Çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmış vatandaşlar yetiştirmek
– İlköğretim kademesinde okullaşma oranının gelişmiş ülke düzeyine çıkarılması

Verilen bu ifadeler hedeflerin dikey sınıflaması düşünüldüğünde sırayla aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Bilişsel-Duyuşsal
B) Uzak-Özel
C) Uzak-Genel
D) Genel-Özellikle
E) Genel-Uzak

15. Bir program geliştirme uzmanı hedeflerin oluşturulması sürecinde daha sade ifadelere yer verilmesi gerektiğini vurgulayarak bu sayede uygulama sürecinin daha nitelikli gerçekleşeceğini ifade etmiştir.

Program geliştirme uzmanının bu açıklamaları aşağıdaki hedef yazma ilkelerinden hangisi ile ilgili olduğu söylenebilir?

A) Kenetlilik
B) Davranışa dönüklük
C) Açıklık
D) Bitişiklik
E) Genellik

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.
A	D	E	C	D
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
E	C	E	D	B
11.	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
D	B	C	C	C

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. I. Önceki öğrenmeler sonraki öğrenmelere temel olur ve kavramların yeri geldikçe tekrarı önemlidir.
II. Konular aşamalılık ilkesi dikkate alınarak yakından uzağa, basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene doğru düzenlenir.
III. İçerik öğrenenlerin ve toplumun gereksinimlerine yanıt verecek şekilde ele alınır ve devamında öğrenenlerin merak duygularıyla açığa çıkan sorulara odaklanılarak içerik daha çok süreçte biçimlenir.

Yukarıdaki ifadelerin ilişkili olduğu içerik düzenleme yaklaşımları sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

A) Sarmal/Doğrusal/Piramitsel
B) Sarmal/Doğrusal/Sorgulama Merkezli
C) Çekirdek/Sarmal/Doğrusal
D) Çekirdek/Piramitsel/Sarmal
E) Doğrusal/Sarmal/Sorgulama Merkezli

2. I. Öğrencinin sürecin sonunda ne yapacağını ifade etmelidir.
II. İçerikle bağlantılı olarak ifade edilmelidir.
III. Mantıksal olarak birbirini desteklemelidir.
IV. Birden fazla öğrenme ürününe dönük olmamalıdır.

Yukarıda verilen hedef davranışlarla ilgili bilgiler aşağıdaki hedeflerin niteliklerinden sırasıyla hangileriyle ilişkilidir?

A) Davranışa dönüklük /Kenetlilik /Tutarlık/Bitişiklik
B) Davranışa dönüklük/Açıklık/Tutarlık/Kenetlilik
C) Ulaşabilirlik/ Açıklık/Güvenirlik/Tutarlık
D) Ulaşabilirlik/Kenetlilik/Tutarlık/Açıklık
E) Açıklık/Davranışa dönüklük/Kenetlilik/Tutarlık

3. Coğrafya öğretmeni Kenan Bey iklimler konusunu işledikten sonra öğrencilerine dilsiz harita verip hangi bölgelerde hangi iklim tiplerinin yaşandığını haritada yorumlamalarını sağlamış (I), ardından öğrenciler değişik bölgelerdeki iklim özelliklerinin farklılıklarını tespit etmişlerdir. (II)

Yukarıda verilenlere göre öğrenciler bilişsel alanın hangi hedef basamaklarını sırasıyla uygulamıştır?

A) Bilme-Kavrama
B) Kavrama-Sentez
C) Bilme-Değerlendirme
D) Kavrama-Analiz
E) Analiz-Kavrama

4. **Aşağıdakilerden hangisi belirtke tablosunun özellikleri arasında <u>gösterilemez</u>?**

A) Hedeflerin içerikle bağlantısını gösterir.
B) Öğretim yöntem ve tekniklerini gösterir.
C) Ders konularından hangilerinin daha önemli olduğunu gösterir.
D) Konuların önem derecesini gösterir ve ağırlıklarına göre etkili bir zaman yönetimi gerçekleştirilmesini sağlar.
E) Öğretim sürecini planlamaya yardım eder.

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. Eğitim bilimleri alanı; gelişim psikolojisi, öğrenme psikolojisi, ölçme ve değerlendirme, program geliştirme, öğretim yöntem ve teknikleri, rehberlik ve özel eğitim gibi parçalara ayrılır. Bu parçaların her biri kendi içinde bir bütündür. Aralarında ön koşul ilişkisi yoktur ve bu alana çalışan bireyler istediği dersten başlama şansına sahiptirler.

Buna göre eğitim bilimleri dersleri hangi programlama modeline göre düzenlenmiştir?

A) Piramitsel
B) Çekirdek
C) Modüler
D) Sarmal
E) Doğrusal

6. – İçerikte yer alan konular birbiriyle tutarlı olmalıdır. Aynı konu için farklı derslerde farklı anlamlar çıkmamalıdır.
– İçerikte verilen bir konu öğrencilerin ana fikre kolayca ulaşmasını sağlayacak nitelikte olmalıdır.
– İçeriğe belli bir bölümün eklenmesi ya da çıkarılması ile içeriğin yapısı bozulmamalıdır.

Buna göre içeriğin amaca hizmet edebilmesi için sahip olması gereken hangi özellikler sırasıyla ifade edilmiştir?

A) Güvenirlik/ Soyutlama / Denge
B) Güvenirlik/ Öteleme/ Soyutlama
C) Denge/ Vardama / Şema
D) Denge/ Soyutlama/ Öteleme
E) Transfer/ Şema / Soyutlama

7. Coğrafya dersi öğretmeni Bayram Bey "Türkiye'de bulunan iklim tiplerine göre bitki örtüsünü tahmin eder." kazanımına yönelik öğrencilerine çeşitli sorular yöneltmiştir.

Öğrencilere kazandırılmak istenen bu hedef bilişsel alanın aşağıdaki düzeylerinden hangisine uygundur?

A) Bilme
B) Uygulama
C) Analiz
D) Kavrama
E) Sentez

8. Okulda verilen satranç kursuna katılan Burak, derslere katılım konusunda ve tutarlı değer sistemi ortaya koyup kararlılık göstermekte etkinlikleri zamanında gerçekleştirmektedir.

Buna göre Burak'ın durumu duyuşsal alanda kazanım basamaklarından hangisine uygundur?

A) Alma
B) Değer verme
C) Tepkide bulunma
D) Nitelenmişlik
E) Örgütleme

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. – Öğrencilerin ilk iki yılda ortak bir program çerçevesinde eğitim alması daha sonraki yıllarda ilgi ve yeteneklerine göre uzmanlık alanlarını kendileri seçmesi sağlanır ve okulu yaşamın laboratuvarı olarak görür.
– İlk yıllarda geniş tabanlı derslerin yer aldığı, ileriki yıllarda ise küçük bilimlerde uzmanlaşmanın olduğu ve ortak ders alanının gittikçe daraldığı bir yapıyla hayata geçirilir

Buna göre program içeriklerin düzenlenmesinde kullanılabilecek yaklaşımlar aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) Piramitsel/Sarmal
B) Piramitsel/çekirdek
C) Çekirdek/ Piramitsel
D) Çekirdek/Doğrusal
E) Doğrusal/Sarmal

10. **Sosyal bilgiler dersinde edindiği temel becerileri günlük hayatında etkili olarak kullanabilme hedefi dikey hedeflerden hangisine örnek gösterilir?**

A) Uzak
B) Genel
C) Bilişsel
D) Duyuşsal
E) Özel

11. **Beden eğitimi dersinde Mehmet öğretmen** "Suyun akış hızına göre yüzme tekniğini değiştirir." **kazanımına uygun olarak etkinlikler düzenlemiştir. Bu kazanım devinişsel alan basamaklarından hangisine uygundur?**

A) Uyarılma
B) Kılavuz denetiminde yapma
C) Beceri haline getirme
D) Yaratma
E) Duruma uydurma

12. Hedef, planlanmış ve düzenlenmiş yaşantılar yoluyla kazandırılması kararlaştırılan davranış değişikliği ya da davranış olarak ifade edilmeye uygun bir özelliktir.

Öğretim programının hedefleri belirlenirken aşağıdakilerden hangisi dikkate <u>alınmaz</u>?

A) Hedefler, öğrenci özelliklerine paralel mi?
B) Hedef ifadeleri anlaşılır mı?
C) Hedefler toplumun beklentilerine uygun mu?
D) Hedefler ülkenin eğitim felsefesine uygun mu?
E) Hedefler öğrenme yaşantısına uygun mu?

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

13. I. Yazılmış bir kompozisyona başlık bulabilme
II. Küresel ısınma ile ilgili yayınları dinlemeye dikkat etme
III. Maket üzerinde hemşire yardımıyla iğne yapabilme
IV. Eğitim programının ögeleri arasındaki ilişkileri saptayabilme

Yukarıda verilen hedefler bilişsel, duyuşsal ve psikomotor hedefler düşünüldüğünde sırayla hangi alt hedef alan ile ilgili olduğu söylenebilir?

A) Kavrama/ Alma/ Kılavuzla yapma/ Analiz
B) Değerlendirme/ Değer verme/Analiz/ Sentez
C) Bilme/Tepkide bulunma/ beceri haline getirme/Analiz
D) Sentez/Örgütleme/Duruma uydurma/ Değerlendirme
E) Analiz/Alma/ Kılavuzla yapma/ Kavrama

14. Matematik öğretmeni Selçuk Bey dersinde toplama öğrenilmeden çıkarma, çıkarma öğrenilmeden çarpma, çarpma öğrenilmeden de bölme öğrenilemeyeceğini ya da zor öğrenileceğini ifade eder.

Selçuk Öğretmen'in ifadelerini destekler nitelikte olan içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sarmal
B) Piramitsel
C) Doğrusal
D) Modüler
E) Çekirdek

15. Müzik eğitimi kendi içerisinde piyano, yan flüt, gitar gibi alt alanlardan oluşmaktadır. Her bir eğitim kendi içerisinde bir bütündür ve diğer alanlar için ön koşul değildir. Öğrenciler istediği eğitim biriminden başlayarak öğrenme sürecine dahil olup müzik eğitimi alabilirler.

Müzik eğitimini, düzenlenmesi aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisi ile ilgili olduğu söylenebilir?

A) Doğrusal
B) Modüler
C) Piramitsel
D) Sarmal
E) Çekirdek

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
B	A	D	B	C
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
A	D	E	C	E
11.	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
E	E	A	C	B

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Tarih öğretmeni olan Murat eğitim aldığı süreç içerisinde üniversitede Osmanlı tarih 1 dersi aldıktan sonra Osmanlı Tarihi 2 dersi verdiklerini ifade etmiştir. Bunun sebebini ise Osmanlı Tarihi 2 dersinin öğrenilebilmesi için ön şart olarak bir önceki dersin öğrenilmesi gerektiği vurgusunu yapmıştır ve yapılan bu çalışmanın bütün üniversitelerde gerçekleştirilmesi gerektiğini dile getirmiştir.

Osmanlı tarihi dersinin bu şekilde düzenlenmesi aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisi ile ilişkilidir?

A) Sarmal
B) Piramitsel
C) Doğrusal
D) Modüler
E) Çekirdek

2. I. Ülkenin felsefesini yansıtan ve oldukça genel olarak belirtilen ifadeler.
II. Okulun iş görüntüsünü yansıtan hedefler.
III. Öğrenciye kazandırılması uygun görülen özellikler ve bir disiplin ya da bir çalışma alanı için hazırlanmış hedefler.

Yukarıda verilen dikey hedeflerin doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Özel / Genel / Uzak
B) Özel / Uzak / Genel
C) Genel / Özel / Uzak
D) Genel / Uzak / Özel
E) Uzak / Genel / Özel

3. B.S.Bloom'un aşamalı hedef yazma yaklaşımı bilişsel, duyuşsal, psikomotor olarak 3'e ayrılır.
– Bilgisayarda verilerin nasıl işlendiğini saptayabilme
– Alış veriş yaparken ihtiyacı olan ürünlere karşı seçici davranma
– Bilgisayar parçalarını usta gözetiminde söküp takabilme

Yukarıda verilen kazanımlar aşağıdaki hedef alanları dikkate alındığında hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?

A) Duyuşsal / Bilişsel / Psikomotor
B) Bilişsel / Duyussal / Psikomotor
C) Bilişsel / Psikomotor / Duyusal
D) Duyuşsal / Psikomotor / Bilişsel
E) Psikomotor / Bilişsel / Duyussal

4. **Aşağıdakilerden hangisi hedef yazma ilkelerinden** "öğrenci özelligi olma" **ile ilgili açıklamaya uygun olmayan bir hedef ifadesidir?**

A) Toplumsal problemlerin çözümünde bilimsel yöntemi kullanır.
B) Toplumsal sorumluluklarını bilip bunları yerine getirir.
C) Laiklik ile ilgili ilkeleri yaşamında uygular.
D) Toplumsal sorunları çözdürür.
E) Toplumsal kurallara uyma alışkanlığı kazanır.

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. İçeriğin belirlenmesinde yedi temel yaklaşım bulunmaktadır ve bu yaklaşımlar içerik düzenlerken yol gösterici olarak kullanılabilmektedir.

Aşağıda verilen içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisi "öğrenen merkezli tasarıma" **örnek verilemez?**

A) Sarmal
B) Modüler
C) Sorgulama merkezli
D) Çekirdek
E) Doğrusal

6. İçerik, öncelikle toplumun genel felsefesiyle uyumlu olmalıdır. Bu noktadan hareketle program geliştirme sürecinde içerik seçilirken ve düzenlenirken dikkat edilmesi gereken noktalar vardır.

- İçerikte yer alan bilgi, kavram, ilke ve genellemeler, yeni durumlara transferi kolaylaştırmalıdır.
- İçerik kendi içinde bütün olmalı, öğrencinin gelişim düzeyine uygun anlamlandırılabilir ve diğer konularla anlamlı bir bütün oluşturulabilir nitelikte düzenlenmelidir.

Yukarı verilen bazı içerik düzenlenmesinde dikkate alınan ilkeler hangi seçenekte sırasıyla doğru verilmiştir?

A) Kaynaşıklık / Anlamlılık
B) Kaynaşıklık / Uygulanabilirlik
C) Vardama / Anlamlılık
D) Vardama / Ön koşulluk
E) Tümdengelim / Vardama

7. Ön organize ediciler, derste sunulacak bilginin genel çerçevesini çizerek konu ile ilgili ayrıntıların yerleştirileceği bir yapı oluşturur. Öğrencilerin önemli bilgileri fark etmelerine, bilgiler arasındaki ilişkileri görmelerine, yeni bilgileri öncekilerle ilişkilendirmelerine ve anlamlı öğrenmelerine yardımcı olur.

Yukarıdaki açıklamadan, içeriğin sunulmasında ön organize edicilerin kullanılmasının yararları ile ilgili olarak hangisi çıkarılamaz?

A) Yeni bilginin yerleştirileceği bir çerçeve oluşturur.
B) Bilginin hangi kısımlarının önemli olduğunun görülmesini sağlar.
C) Plan yapmaya yardımcı olur.
D) Bilgilerin daha kolay anlaşılmasını sağlar.
E) Konuların ayrıntılarının öğrenilmesini sağlar

8. Matematik öğretim programında konular "yaşantıların sürekliliği "ilkesine ve ön koşul öğrenmelere dayalı olarak basitten zora doğru ardışıklık ve aşamalılık ilişkileri dikkate alınarak düzenlenmiştir.

Bu durum içeriğin düzenlenmesinde hangi ilkenin dikkate alındığını göstermektedir?

A) Yatay kaynaşıklık
B) Dikey kaynaşıklık
C) Bilimsellik
D) Anlamlılılık
E) Tekrar ve ayrıntı

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. Mehmet Öğretmen Türkçe dersinde öğrencilere bir metin dağıtır ve okumalarını ister. Daha sonra öğrencilerinden okudukları metinde yazarın hangi önemli düşünceleri ortaya koyduğunu belirlemelerini istemiştir.

Mehmet Öğretmen'in yaptığı bu uygulama bilişsel alan taksonomisinin hangi düzeyindedir?

A) Bilme
B) Kavrama
C) Uygulama
D) Analiz
E) Sentez

10. **Aşağıdakilerden hangisi bir metin inceleme sürecinde kavrama düzeyinde gösterilecek davranışlardan biri değildir?**

A) Metnin sonuç bölümünü tahmin etme
B) Metnin konusunu açıklama
C) Metni kendi düşünceleriyle özetleme
D) Metinde geçen olaylara yaşantısından örnek verme
E) Metindeki kahramanları söyleme

11. Bir eğitim programında, amaçlara ulaşmayı sağlayacak konu içeriği genellikle çok geniş olduğu için, içerik belirlenirken belli ölçütler kullanmak gerekmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu ölçütlerden biri değildir?

A) Değerlendirme sürecine uygunluk
B) Aşamalık ilkelerine uygunluk
C) Bilgi yapısında içeriğin yeri
D) Bireysel fayda
E) Toplumsal fayda

12. Hedefler, yatay düzlemde üç alana ayrılmaktadır. Bunlar; bilişsel, duyuşsal ve devinişsel olarak sınıflanmaktadır. Taksonomik sınıflama da hedefler kendi içinde kolaydan zora, basitten karmaşığa olarak düzenlenmektedir.

Yatay hedef alanlarından değiştirilmesi en zor ve ölçülmesi en kolay olan hedefler sırayla aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Duyuşsal, Bilişsel
B) Bilişsel, Duyuşsal
C) Psikomotor, Bilişsel
D) Duyuşsal, Psikomotor
E) Bilişsel, Psikomotor

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

13. Devinişsel alan, zihin ve beden koordinasyonu gerektiren hareket ve becerilerin baskın olduğu alandır.

Aşağıdaki becerilerden hangisi psikomotor alan sınıflamasına göre diğerlerinden daha yüksek düzeyde bir hedef davranışı ifade eder?

A) Piyano çalmak için elleri uygun konuma getirebilme
B) Damardan kanı, kurallarına uygun olarak bir dakikada alabilme
C) Verilen yeni bir modele uygun etek kalıbı çıkarabilme
D) İlk yardım hizmetlerini kurallara uygun yapabilme
E) Saz çalmada yeni bir teknik geliştirebilme

15. Bilişsel alan, zihinsel öğrenmelerin ağırlık taşıdığı, öğrenme-öğretme süreçlerinde yoğun olarak zihinsel yetilerin kullanıldığı hedef alanıdır.

Aşağıdaki hedef ifadelerinden hangisi Bloom taksonomisine göre daha zor unutulan bir hedeftir?

A) Türkiye'nin coğrafi bölgelerini sayabilme
B) Ağırlık ölçülerini sıralayabilme
C) Matematik dersinde basit bir oran-orantı problemi çözebilme
D) COVİD-19 salgının eğitim üzerindeki etkileri konusunda özgün bir kompozisyon yazabilme
E) Eğitimde çağdaş bir yönelimi, eğitim programının temel ögeleri açısından eleştirebilme

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

14. I. Bireyin ihtiyaçları
II. Toplumun ihtiyaçları
III. Konu Alanı
IV. Doğanın ihtiyaçları

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri eğitim programlarında hedefler belirlenirken kullanılan ölçütlerdendir?

A) Yalnız I
B) I, II ve III
C) I ve III
D) I, II, III ve IV
E) I, II ve IV

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.
C	E	B	D	E
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
C	C	B	D	E
11.	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
A	D	E	D	E

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. **Mehmet Öğretmen yüksek lisans programındaki tez çalışması sırasında J. Dewey'in görüşlerini dikkate alarak bilimsel süreci kullanıp istediği alanda çalışma yapması aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisi ile benzerlik göstermektedir?**

A) Çekirdek
B) Doğrusal
C) Piramitsel
D) Konu Ağı-Proje
E) Modüler

2. **Aşağıdakilerden hangisin yenilenmiş Bloom taksonomisinin bilişsel hedeflerine göre kazandırılması daha zordur?**

A) Matematik dersinde iki sayının çarpımını bulma
B) Bir projede yeni ürünler oluşturma.
C) Futbol kurallarını bilme
D) Yüksek lisans programında tez eleştirisi yapma.
E) Kurallara uygun problem çözme

3. **Türkçe dersinde edindiği temel becerileri günlük yaşamında etkili olarak kullanabilme hedefi, dikey hedeflerden hangisine örnek gösterilebilir?**

A) Duyuşsal
B) Bilişsel
C) Genel
D) Özel
E) Uzak

4. I. Programda yer alan konular sorunsal nitelikli ve problem çözme odaklıdır.
II. Tüm konular için ortak bir öğrenme yöntemi belirlemeyi amaçlayan yaklaşımdır.
III. Konuların ve derslerin bütünleştirilmesi ile veya birleştirilmesiyle oluşan yaklaşımdır.
IV. Çocukların ihtiyaçları okula gelmeden tam olarak bilinemez.

Yukarıda özellikleri verilmiş olan program tasarımı yaklaşımları hangi seçenekte doğru sırayla verilmiştir?

A) Konu alanı-çekirdek-geniş alan-süreç
B) Yaşantı merkezli-süreç-çekirdek-geniş alan
C) Romantik-süreç-geniş alan-yaşantı merkezli
D) Disipliner-konu alanı-süreç-çekirdek
E) Çekirdek - süreç - geniş alan - yaşantı merkezli

5. **Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. Kazanımı bilişsel alanın yeni taksonomisine göre hangi basamakta yer alır?**

A) Hatırlama
B) Anlama
C) Uygulama
D) Değerlendirme
E) Yaratma

6. **Aşağıdaki durumlardan hangisi duyuşsal hedeflere göre nitelenmişlik (kişilik haline getirme) basamağına aittir?**

A) Sergide bir resme dikkatlice bakma
B) Kızılay'da gönüllü çalışmayı yaşam felsefesi haline getirme
C) Futbol dergisine abone olma
D) Müzik dinlemeye istekli haline gelme
E) Yaptığı davranıştan hoşlanmadığını olduğunu fark etme

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

7. Sosyal bilgiler dersi öğretmeni Tamer Bey "Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri yorumlar" kazanımına yönelik öğrencilerine çeşitli sorular yöneltmiştir.

Öğrencilere kazandırılmak istenen bilişsel alanın aşağıdaki düzeylerinden hangisine uygundur?

A) Bilme
B) Uygulama
C) Analiz
D) Kavrama
E) Sentez

8. Bu yaklaşıma göre toplumun sorunları ön planda tutulur. Öğretmen Öğrenciyi; toplumu laboratuar olarak görmesi için teşvik eder; öğrencinin, toplumun sorunlarını görmesini ve bu konulara eğilmesini amaç edinilir.

Yukarıda bahsedilen program tasarımı yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Toplumsal sorunlar ve yeniden kurmacılık
B) Yaşam şartları
C) Piramitsel
D) Çekirdek
E) Süreç

9. **Beden eğitimi dersinde öğrencilerin müfredatta yer alan takla atma becerisini kurallara uygun olarak aşama aşama gerçekleştirebilmesi psikomotor alanın hangi düzeyine uygun bir eylemdir?**

A) Mekanikleşme
B) Uyarılma
C) Beceri haline Getirme
D) Örgütleme
E) Kılavuz ile yapma

10. **Yemek yapmak isteyen bir kişinin yemek yaparken hâlâ tariften bakarak yapması psikomotor hedef davranışlardan hangi basamağı kazanamadığını gösterir?**

A) Kılavuzla yapma
B) Duruma uydurma
C) Yaratma
D) Beceri hâline getirme
E) Algılama

11. **Konular arasında ardışıklık bulunan, genellikle soyut dil derslerinde kullanılan ve gerek duyulduğunda eski konular için başa dönüp tekrar edilen içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Piramit
B) Sarmal
C) Sorgulama merkezli
D) Çekirdek tasarım
E) Hümanist tasarım

12. **Aşağıdakilerden hangisi bilişsel alanın analiz basamağına örnektir?**

A) Öğrenmiş olduğu bilgiyi gerçek hayatta uygulama
B) Futbolda yeni bir vuruş tekniği geliştirme
C) Verilen bir cümleyi ögelerine ayırma
D) İnsan haklarının önemini tartışma
E) Bir metnin ana fikrini söyleme

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

13. "Fen bilimleri dersinde yapılan bir ödevi ödev yazma ölçütlerine göre irdeler." **kazanımına uygun etkinlik yaptıran Yusuf öğretmen bilişsel alanın hangi basamağına göre etkinlik yaptırmıştır?**

A) Bilgi
B) Kavrama
C) Analiz
D) Sentez
E) Değerlendirme

14. **Aşağıdakilerden hangisinde sorgulama merkezli içerik düzenleme yaklaşımına ilişkin doğrudur?**

A) Öğrenme konularının birbiriyle ilişkilendirerek projeler halinde bireysel ya da grup olarak öğrenilmesini sağlayan bir düzenleme şeklidir.
B) İçerik düzenlemede öğrenci sorunlarına ve gereksinimlerine göre oluşturulur.
C) Öğretimin merkezine ortak dersler ve konular yerleştirilir, esnek bir yapı oluşturulur.
D) İlk yıllarda geniş tabanlı konuların yer aldığı sonra giderek uzmanlaşmanın küçük birimlerde olduğu ve kesin olarak belirlenmiş konulardan oluşur.
E) Konuların yeri ve zamanı geldikçe tekrar tekrar öğretilmesi söz konusudur.

15. Coğrafya dersinde "iklim" konusu her kademede kapsamı genişletilerek tekrarla işlenen bir konudur. Ortaokulda Ayşe öğretmen sosyal bilgiler dersinde daha az ayrıntı vererek işlerken, Caner öğretmen lise öğrencilerine ise neredeyse bütün ayrıntılarıyla işlemektedir.

İklim konusunun tekrar ve genişletilerek ele alınabilmesi aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisinin kullanıldığını gösterir?

A) Sarmal
B) Modüler
C) Sorgulama
D) Konu ağı
E) Çekirdek

16. Bir lisede görev yapan öğretmenlere hizmet içi eğitim verilecektir. Bu eğitimin içeriğinde;

- İletişim becerilerini geliştirme
- Bilimsel gelişmeleri takip etme
- Etkili disiplin

konuları yer almaktadır.

Buna göre verilecek hizmet içi eğitim konularına en uygun içerik düzenleme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Konu ağı
B) Piramitsel
C) Modüler
D) Çekirdek
E) Doğrusal

Cevap Anahtarı					
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**
D	B	D	E	B	B
7.	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**
D	D	C	D	B	C
13.	**14.**	**15.**	**16.**		
E	B	A	C		

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. **Melih öğretmen Sosyal Bilgiler dersinde** "Günlük yaşamında kullandığı mekânın derste öğrendiği bilgilerle krokisini çizer" **kazanıma yönelik etkinlikler yaptırmaktadır. Melih öğretmen aşağıdaki bilişsel alan basamaklarından hangisine göre etkinlik yaptırmıştır?**

   A) Bilme
   B) Kavrama
   C) Uygulama
   D) Analiz
   E) Değerlendirme

2. Annesinin nasıl örgü ördüğünü izleyen Esra şiş ve ipleri alarak annesinin yaptığı gibi bir kazak örmeye başlamıştır. Annesi Esra'ya şişleri nasıl tutacağını, ilmeği nasıl atacağını göstermiştir. Annesinden kazağın nasıl örüleceğini öğrenen Esra bazen hatalar yapıp ördüğü yerleri sökmek zorunda kalsa da sonunda kazağı annesi gibi örmeyi başarmıştır.

   Devinişsel alanın basamakları düşünüldüğünde Esra'nın bu aşamadan sonra hangisine ilişkin davranışları göstermesi beklenir?

   A) Kılavuzla yapma
   B) Beceri haline getirme
   C) Mekanikleşme
   D) Yaratma
   E) Duruma uydurma

3. "Geri dönüşüm amaçlı özgün bir ürün tasarlar" **kazanımı bilişsel alanın aşağıdaki basamaklarından hangisine uygundur?**

   A) Analiz
   B) Sentez
   C) Değerlendirme
   D) Kavrama
   E) Uygulama

4. Bir öğretim üyesi üniversitedeki "Sosyal Bilgiler öğretimi" dersinde öğrencilerinden 6. Sınıf sosyal bilgiler programında yer alan kazanımları hedef alanlarına ve hedef düzeylerine göre sınıflandırmalarını istemiştir.

   Öğrencilerin bu çalışmayla ulaşması beklenen hedef hangi alana ve düzeye yöneliktir?

   A) Duyuşsal-Örgütleme
   B) Bilişsel-Anlama
   C) Duyuşsal-Alma
   D) Bilişsel-Analiz
   E) Bilişsel-Bilgi

5. **5. sınıf sosyal bilgiler dersinde** "Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir." **kazanımını işleyecek olan Merve öğretmen bilişsel alanın aşağıdaki basamaklarından hangisine uygun etkinlikler yapmalıdır?**

   A) Bilgi
   B) Kavrama
   C) Analiz
   D) Sentez
   E) Değerlendirme

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

6. – Öğrencilerin sınıfta ders işlenirken uyulması gereken kuralları fark etmesi
– Öğrencilerin yeni projeler üretmeye karşı istekli olması

Yukarı verilen uygulamalar sırasıyla duyuşsal alanın hangi düzeyindedir?

A) Alma-Tepkide bulunma
B) Değer verme-Kişilik haline getirme
C) Tepkide bulunma-Örgütleme
D) Alma-Örgütleme
E) Kişilik haline getirme-Değer Verme

7. "Ekolojik okuryazarlık" **becerisine yönelik bir öğretim programında aşağıdaki öğretim etkinliklerinden hangisi bilişsel alan sınıflamasında diğerlerine göre daha üst zihinsel süreçleri gerektirir?**

A) Küresel ısınmayla ilgili gazete ve dergilerde yayımlanan bir makaleyi özetleme
B) Toprak kirlenmesini hızlandıran etmenleri çevresinden örneklerle açıklama
C) Geri dönüşümle ilgili görsel materyal ve sloganlar geliştirme
D) Çevreyi olumsuz etkileten bir olayda küresel ısınmayla ilgili olan ve olmayan kavramları belirleme
E) Su kirliliğiyle ilgili kendilerine verilen bir metindeki bilgilere dayalı grafik oluşturma

8. Bir beden eğitimi öğretmeni takla atma becerisi kazandırmak istemektedir. Öğretmen öncelikle öğrencilere takla atmayla ilgili bilgileri öğrencilerine anlatmıştır. Daha sonra "Taklayı kuralına uygun atar" kazanımını öğrencilere edindirmek amacıyla bu kazanıma uygun etkinliklere yer vermiştir ve öğrenciler takla atma becerisini istenilen standartlara uygun bir şekilde gerçekleştirmişlerdir.

Öğretmenin dersinde yer verdiği bu kazanım psikomotor alan basamaklarından hangisine örnektir?

A) Uyarılma
B) Kılavuz denetiminde yapma
C) Beceri haline getirme
D) Duruma uydurma
E) Yaratma

9. 7.sınıfta öğrenim gören Zehra sosyal bilgiler öğretim programında yer alan Kültür ve Miras öğrenme alanında öğrenmiş olduğu bilgilerle Osmanlı Devleti'nin kültür, sanat ve estetik anlayışını evde babasına açıklamıştır.

Yukarıda anlatılan bu olayda Zehra yenilenmiş Bloom taksonomisinin hangi basamağına uygun bir işlem yapmıştır?

A) Hatırlama
B) Anlama
C) Analiz
D) Uygulama
E) Yaratma

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

10. I. Öğrenme ünitelerinin öbeklere ayrıldığı, konuların öğretim sırası esnek, her dilimin bir bütün oluşturduğu içerik düzenleme yaklaşımıdır.

II. İçeriğin alt konuları arasında ardışık sıralamaların olduğunu ve yeri geldiğinde önceki öğrenilenlerin daha kapsamlı olarak yeniden öğretilmesi gerektiğini savunan bir içerik düzenleme yaklaşımıdır.

III. Aşamalılık özelliği taşıyan konuların düzenlenmesinde kullanılan, ardışık, sıralı, yakın ilişkili ve zorunlu konulara uyan bir içerik düzenleme yaklaşımıdır.

Yukarıda özellikleri belirtilen içerik düzenleme yaklaşımları aşağıdakilerin hangisinde doğru sırada verilmiştir?

A) Piramitsel / Doğrusal / Modüler
B) Sarmal / Doğrusal / Piramitsel
C) Çekirdek / Piramitsel / Modüler
D) Modüler / Sarmal / Doğrusal
E) Sarmal / Çekirdek / Piramitsel

11. İçerik düzenlenirken derslerin birbiriyle bağlantılı bir şekilde düzenlenmesi bazen sorun teşkil edebilir. Özellikle değişimin hızlı olduğu alanlarda bu şekilde bir uygulamanın gerçekleştirilmesi kitabın tamamının değiştirilmesi durumu ortaya çıkarır ki bu da ekonomik uygun değildir. Bu nedenle değişimin hızlı olduğu alanların ayrı birimlere ayrılması süreci daha işlevsel hale getirecektir.

Bahsedilen durumda kullanılması gereken içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Doğrusal
B) Sarmal
C) Modüler
D) Proje merkezli
E) Çekirdek

12. **Aşağıdakilerden hangisi yenilenmiş Bloom taksonomisi ile ilgili yanlış bir ifadedir?**

A) Hedefleri Bloom taksonomisine göre yeniden düzenleyerek güncelleme yapılmıştır
B) Sentez ve değerlendirme yer değişerek sentezin daha üst seviyede bir hedef olduğunu vurgulamıştır
C) Hedeflerin aşamalı bir şekilde düzenlenmesini sağlayarak ön koşul ilişkisi olması gerektiğini vurgulamıştır.
D) Değişen yaşam koşulları ve bilgi birikimine uygun bir şekilde düzenlenmiştir
E) Hedefleri kendi içerisinde kategorilere ayırarak incelemiştir

13. Sena Öğretmen yeni göreve başladığı okulda öğrencilerine uzaktan eğitim kapsamında bir internet sitesi kurmak için çalışmalara başlamıştır. Her konu kendi içinde anlamlı olacak biçimde bölümlere ayırmış, bölümler birbirine ön koşul olmayacak şekilde düzenlemiştir ve öğrencilerin düzeylerine uygun bölümden başlayabilmelerine imkan sağlamıştır.

Sena Öğretmen'in kullanmış olduğu içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Doğrusal
B) Modüler
C) Çekirdek
D) Piramitsel
E) Sarmal

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

14. Okul öncesi eğitim programı çocukların ihtiyaçları doğrultusunda aynı konuyu süreç içerisinde tekrarlar yardımıyla ele alınabilmesine olanak sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu sayede konuların kapsamı genişletilerek kalıcı öğrenmeleri sağlanması amaçlanmaktadır.

Bu durum aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisi ile ilgilidir?

A) Doğrusal
B) Sarmal
C) Modüler
D) Çekirdek
E) Piramit

15. Bir ortaokulda beden eğitimi öğretmeni olan Ömer Bey öğrencilerine takım oyunlarını ve kurallarını öğretmek istemektedir. Öğrencilerinin birçoğu voleybol dalına ilgi duyduğunu ve bu spor dalından başlarsa çocukların beden eğitimi dersine olumlu tutum geliştireceğini düşünerek voleybol oyununun kurallarını öğretmeye başlamıştır. Spor dalları arasında öncelik sonralık ilişkisinin bulunmaması ve birbirinden bağımsız olması nedeniyle öğretmen çocukların ilgisine uygun bir seçim yapmalarını sağlamıştır.

Buna göre beden eğitimi dersinin içerik düzenlemesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Doğrusal
B) Modüler
C) Sarmal
D) Çekirdek
E) Piramit

16. – Birbiriyle bağlantılı, aralarında zorunlu ilişki olan, ön koşul gerektiren derslerde sıklıkla yararlanılır.
– İçerik aşamalı ve ardışık süreçlerle düzenlenir.
– Tam öğrenme ve programlı öğretim yaklaşımlarının uygulama sürecinde kullanılır.

Özellikleri belirtilen içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Doğrusal
B) Sarmal
C) Modüler
D) Konu ağı-proje
E) Çekirdek

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı					
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**
C	E	B	D	B	A
7.	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**
C	C	B	D	C	C
13.	**14.**	**15.**	**16.**		
B	B	B	A		

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. **Program geliştirme sürecinin değerlendirme amaçları düşünüldüğünde aşağıdaki ifadelerden hangisinin yanlış olduğu söylenebilir?**

A) Değişen toplumun ihtiyaçlarına uyum sağlamasını kolaylaştırmak
B) Ulaşılabilir ve işlevsel nitelikte hedefler ve bilgiler ile donatmak
C) Yapılan bilimsel çalışmaların ışığında daha nitelikli hale getirmek
D) Öğretmen beklentilerine uygun bir yapı oluşturmak
E) Değişen bireyin beklentilerini karşılamak

2. **Aşağıdaki ifadelerden hangisi hedef temel ögesi değerlendirilirken yanıt aranması gereken sorulardan biri değildir?**

A) Doğanın ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenmiş mi?
B) Bireyin ihtiyaçlarını karşılamakta mı?
C) Çağdaş bulgulara uygun mu?
D) Öğrenci davranışı olarak ifade edilmiş mi?
E) Eğitimde kullanılacak materyallere uygun mu?

3. Bir program geliştirme uzmanı program geliştirme sürecinin nasıl öğreniyoruz sorusuna yanıt aradıktan sonra öğrencilerde gerçekleşen davranış değişikliklerinde gözlemlemek ve ölçmek istemektedir.

Bu durumda program geliştirme uzmanının aşağıdaki değerlendirme süreçlerinden hangisini tercih etmesi beklenir?

A) Girdilere dayalı değerlendirme
B) Ürüne dayalı değerlendirme
C) Sürece ve ürüne dayalı değerlendirme
D) Erişiye göre değerlendirme
E) Girdilerin, çıktıların ve sürecin değerlendirilmesi

4. **Aşağıdaki ifadelerden hangisi program değerlendirme süreci ile ilgili doğru bir bilgi değildir?**

A) Programın etkililiği ve niteliği hakkında karar vermemizi sağlar.
B) Programların güncellenme faaliyetlerinin temelini oluşturur.
C) Değişen yaşam koşullarının programlara yansıtılarak güncellenmesini sağlar.
D) Programların yaşayan bir süreç olmasını sağlar.
E) Öğrencilerin belirlenen hedeflere ulaşma derecesini belirlemek.

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. **Hazırlanan programların denenmesi aşaması düşünüldüğünde ilgili programı uygulayan öğretmen ve yöneticiler seçildikten sonra aşağıdaki işlemlerden hangisi ile devam edilmesi gerekir?**

A) Uygulamanın planlanması
B) Pilot okullarda uygulama sürecinin gerçekleştirilmesi
C) Hazırlanan programların denenmesi
D) Öğretmen ve yöneticilere ilgili programların tanıtılması
E) Programların değerlendirilmesi

6. **Aşağıdakilerden hangisi içerik ögesinin değerlendirilmesinde sorulması gereken sorulardan biri <u>değildir</u>?**

A) Öğrenci merkezli etkinliklere uygun olarak düzenlenmiş mi?
B) Konular son yıllardaki bilimsel gelişmeleri içeren güncel yapıya sahip mi?
C) Belirlenen hedeflere yönelik olarak hazırlanmış mı?
D) Alan uzmanları tarafından denetlenip bilimsel niteliği uygun olarak düzenlenmiş mi?
E) Kapsamda yer alan bilgileri sunum sırası öğrenme ilkelerine uygun mu?

7. **Aşağıdaki ifadelerden hangisi Tyler'ın program değerlendirme modeli ile ilgili doğru ifade olduğu söylenebilir?**

A) Programları tüm yönleriyle değerlendiren en kapsamlı program değerlendirme modelidir
B) Programın hedeflerine odaklanarak kazandırmak istenilen özelliğe göre değerlendirme yapan bir modeldir
C) Sürecin girdilerine önem veren program değerlendirme modelidir
D) Eğitimin girdilerini ve sürecini değerlendiren bir anlayışa sahiptir
E) Program tasarısı hazırlama süreci ne bakarak yapılan değerlendirme anlayıştır

8. Bir program geliştirme uzmanı programın sonunda uygulanan test sonuçlarına bakarak bir değerlendirme süreci planlamaktadır.

Yapılan bu çalışma Selahattin Ertürk'ün değerlendirme yaklaşımlarından hangisine ait olduğu söylenebilir?

A) Ürüne yönelik değerlendirme
B) Öğrenme ortamına bakılarak yapılan değerlendirme
C) Erişiye göre yapılan değerlendirme
D) Başarıya bakılarak yapılan değerlendirme
E) Öğrenmelere bakılarak yapılan değerlendirme

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. Eğitim öğretim sürecinde her şey planlı olarak gerçekleşmez, beklenmeyen öğrenci özellikleri ve program geliştirme sürecinde farklı durumlar ortaya çıkabilir.

Bu durumları ortaya çıkarmak amaçlı yapılan değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ürüne yönelik değerlendirme
B) Öğrenme ortamına bakılarak yapılan değerlendirme
C) Erişiye göre yapılan değerlendirme
D) Başarıya bakılarak yapılan değerlendirme
E) Öğrenmelere bakılarak yapılan değerlendirme

10. **Program değerlendirme süreci ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi <u>yanlıştır</u>?**

A) Her bölgeyi temsil edecek okullar seçilmelidir
B) En az iki yıl süre ile ilgili programlar denenmelidir
C) Deneme uygulamasında seçilen öğretmenler verilen görevi kabul etmeyebilir.
D) Programlar denedikten sonra değerlendirme sürecinde yeterli sonuçlar elde edilirse ülke genelinde uygulanır.
E) Seçilen öğretmen ve yöneticilere hizmet içi eğitimlerle ilgili programlar tanıtılmalıdır.

11. Hazırlanan programlar uygulamaya başlamadan önce öğrencilerin program öncesindeki başarıları incelenmiş ve daha sonrasında hazırlanan programlar uygulandıktan sonra başarı düzey farka bakılarak bir değerlendirme çalışması yapılmıştır.

Uygulanan değerlendirme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

A) Ürüne yönelik değerlendirme
B) Öğrenme ortamına bakılarak yapılan değerlendirme
C) Erişiye göre yapılan değerlendirme
D) Başarıya bakılarak yapılan değerlendirme
E) Öğrenmelere bakılarak yapılan değerlendirme

12. **Aşağıdaki işlemlerden hangisi programın değerlendirme süreci dikkate alındığında diğerlerine göre öncelikle yapılması gereken bir işlemdir?**

A) Pilot uygulamanın yapılacağı okulların ve sınıfların seçimi
B) Programların değerlendirilmesi
C) Öğretmen ve yöneticilerin seçimi
D) Seçilen öğretmen ve yöneticilere programların tanıtılması
E) Programların ülke genelinde tüm okullarda uygulanması

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

13. **Program değerlendirme süreci ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi daha doğrudur?**

A) Programların etkililiği hakkında karar vermeyi sağlamak
B) Öğrencilerin istenilen hedeflere ulaşıp ulaşmadığını kontrol etmek
C) Öğretmenlerin yetersizliklerini tespit edip giderilmesini sağlamak
D) Öğrencilere daha uygun bir öğrenme ortamı oluşturmak
E) Hedeflerle tutarlı içerik ögesinin oluşturulmasını sağlamak

14. **Aşağıdakilerden hangisi eğitim durumları değerlendirilirken sorulması gereken sorulardan biri <u>değildir</u>?**

A) Kullanılan yöntemler hedeflere uygun mu?
B) İhtiyaç ve beklentileri karşılayacak şekilde oluşturulmuş mu?
C) İlgili içeriğe doğru bir şekilde aktaracak düzenlemelere yer verilmiş mi?
D) Ölçme araçlarının niteliğini arttıracak şekilde düzenlenmiş mi?
E) Ön koşulluk ilkesine bağlı olarak öğrencinin hazırbulunuşluğu dikkate alınmakta mı?

15. **Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi program değerlendirmenin amaçlarından biri <u>değildir</u>?**

A) Program geliştirme çalışmalarına veri sağlama ve güncelleme
B) Programın ögeleri arasındaki ilişkileri nitelikli olarak ortaya koyup verimliliği arttırma
C) Programların istenilen hedeflere ulaşıp ulaşmadığı hakkında bir sonuca varma
D) Programların etkililiği hakkında karar verme sürecinin daha işlevsel olmasını sağlama
E) Öğretmenlerin mesleki eksikliklerini belirleyerek daha nitelikli hale gelmesini sağlama

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.
D	E	C	E	D
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
A	B	D	E	C
11.	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
C	A	A	D	E

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Yasemin Öğretmen, sınıfa elinde yaylı kantar ile girerek bu aracı öğrencilerin önüne bırakmış ve incelemelerini istemiştir. Ardından 'Bunu daha önce gören ve nerede kullanıldığını bilen var mı?' sorusunu sorarak dersine başlamıştır.

Yukarıdaki açıklamada öğretmen aşağıdakilerden hangisini yapmayı amaçlamıştır?

A) Güdüleme
B) Dikkat Çekme
C) Gözden Geçirme
D) İpucu verme
E) Düzeltme

2. **Felsefe Öğretmeni olan Cengiz Öğretmen, ünitelendirilmiş yıllık plan yaptıktan sonra yapması gereken hazırlık aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Ders planlarını hazırlama
B) Zümre toplantısına katılma
C) Velilerle birlikte süreci planlama
D) Öğrenci gelişim dosyalarını inceleme
E) Önceki yılın planlarını devam ettirme

3. Merve Öğretmen, konuyla ilgili bir film izletmiş, derse başlamadan önce konu ile ilgili öğrencilerin kendi aralarında tartışmalarını sağlamış ve daha sonra konunun günlük hayatta ne işe yarayacağını açıklamıştır. Ders sürecinde sorduğu sorulara doğru cevap verenlere dönem sonu sınavlarında on puan vermiştir.

Merve Öğretmen'in aşağıdaki ders işleniş süreçlerinden hangisinden yararlanmadığı söylenebilir?

A) Pekiştireç
B) İpucu
C) Güdüleme
D) Dikkat Çekme
E) Ön bilgileri hatırlatma

4. **Aşağıdakilerden hangisi ders planının özelliklerinden biri değildir?**

A) Eğitim öğretimin daha verimli ve nitelikli ilerlemesini sağlaması için düzenlenmelidir.
B) Öğrencilerin işledikleri konuyu niçin öğrendiklerini anlamalarını sağlar.
C) Eğitim öğretimde yapılan çalışmaların genel çerçevesini çizer.
D) Öğrenciye kazandırılacak beceri ve davranışların uygulamasının yapılacağı etkinlikleri kapsayacak şekilde düzenlenmelidir.
E) Ünitelendirilmiş yıllık plana göre düzenlenmelidir.

5. I. Hedeften haberdar etme
II. Güdüleme
III. Dikkat Çekme
IV. Özet
V. Değerlendirme
VI. Etkinlikler Yapma

Bir ders planında izlenecek sıra aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) III-I-II-VI-V-IV
B) III-II-I-VI-IV-V
C) I-III-II-VI-IV-V
D) I-II-III-IV-VI-V
E) VI-I-III-II-IV-V

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

6. **Cansel Öğretmen, ders planında yer alan etkinlikleri uygularken öncelikli olarak aşağıdakilerden hangisini dikkate almalıdır?**

A) Ailenin ilgi ve istekleri
B) Ders kitaplarında yer alan kazanım ve göstergeleri
C) Öğrenciler arasındaki farklılıkları
D) Öğretim programı kazanımlarını
E) Yaşanan güncel olayları

7. **Aşağıdakilerden hangisi eğitim ve öğretimde planlı çalışmanın yararlarından biri <u>değildir</u>?**

A) Öğretim sürecine daha rahat zaman ayırmayı sağlar.
B) Öğrenme sürecinin eşgüdümlü ilerlemesini sağlar.
C) Verimliliği artırır.
D) Öğretmenin tercihlerine uygun hedeflerin uygulanmasını sağlar.
E) Öğrenilecek konunun daha kalıcı ve etkili olmasını sağlar.

8. Matematik dersinde öğrencilerin hacim ve alan kavramlarını, fen bilimleri dersindeki katı, sıvı ve gaz gibi günlük hayatta daha fazla karşılaşılan kavramlara göre daha zor öğrendikleri fark edilmiştir.

Yukarıda verilen bu durumun aşağıdaki özelliklerden hangisi ile ilgili olduğu söylenebilir?

A) Genellik
B) Çerçeve alma
C) İşlevsellik
D) Açıklık
E) Kullanılabilirlik

9. Aycan Öğretmen, hayat bilgisi dersinde 'Nesli Tükenmekte Olan Hayvanlar' konusunu işlemeyi planlamaktadır. Derse panda kostümüyle girmiş ve daha sonrasında 'Çocuklar bu dersimizde nesli tükenmekte olan hayvanların neler olduğunu ve bu sorunun önüne nasıl geçebileceğimizi öğreneceğiz.' diyerek dersine devam etmiştir.

Yukarıdaki örnekte Aycan Öğretmen, ders işlerken sırasıyla hangi basamakları uygulamıştır?

A) Dikkat geçme-Güdüleme
B) Dikkat geçme-Geçiş
C) Hedeften haberdar etme-Güdüleme
D) Güdüleme-Dikkat Çekme
E) Gözden Geçirme-Güdüleme

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

10. **Aşağıda verilen etkinliklerin hangisinde öğrenci katılımı en alt düzeyde sağlanacaktır?**

A) Kendini dramayla ifade etme
B) Satranç oyununda neden sonuç bağlantıları kurma
C) Okuduğu tekerlemeyi söyleme
D) Gezi yoluyla somut yaşantılar kazanma
E) Verilen görselleri yorumlama

11. Koray Öğretmen, öğrencilerine konuyu niçin öğrendiklerini açıklar. Dersin başında 'Vücudumuz konusunu öğrenince kendi vücudunuzun nasıl çalıştığını, organlarımızın görevlerini öğrenecek ve sağlığınızı koruyabileceksiniz.' açıklamasını yapmıştır.

Bu duruma göre Koray Öğretmen, yukarıda hangi öğretim planlama aşamasını kullanmıştır?

A) Dikkat Çekme
B) Derse geçiş
C) Hedeften haberdar etme
D) İpucu verme
E) Geçiş

12. I. Öğretim Programı
II. Ders Programı
III. Günlük Plan
IV. Ünitelendirilmiş Yıllık Plan
V. Eğitim Programı

Yukarıdaki plan ve program çeşitlerinin kapsamlılık açısından özelden genele doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisine verilmiştir?

A) III-II-IV-I-V
B) III-IV-II-I-V
C) II-III-IV-I-V
D) II-IV-III-I-V
E) IV-II-III-V-I

13. **Aşağıdaki plan ya da program türlerinden hangisi en soyut olanıdır?**

A) Ders Planı
B) Eğitim Programı
C) Ders Programı
D) Öğretim Programı
E) Ünitelendirilmiş Yıllık Plan

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.
B	A	B	C	B
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
D	D	C	A	C
11.	**12.**	**13.**		
C	B	B		

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Sınıf öğretmeni olan Özcan Bey, işleyeceği 'Yerşekilleri' konusuna başlamadan önce geçen hafta anlattığı 'Türkiye'de İklim' konusuna yönelik sorular sormuştur.

Yeryüzü şekillerinin iklimle olan bağlantısını kurarak derse başlaması dersin işleniş basamaklarından hangisiyle açıklanabilir?

A) Hedeften haberdar etme
B) Ön koşul öğrenmeleri hatırlatma
C) Güdüleme
D) Derse Geçiş
E) Dikkat Çekme

2. **Öğretmenler tarafından iyi hazırlanmış eğitim planı sonrasında uygulanan eğitim öğretim sürecinde aşağıdakilerden hangisi <u>görülmez</u>?**

A) Derse hazırlıklı gelmesini
B) Sınıf yönetiminde kolaylık sağlamasını
C) Ders ortamında istenilen öğrenci davranışlarının daha nitelikli sergilenmesi
D) Zamanı etkili kullanılması ve verimliliğin artması
E) Öğrencilerin daha çok ders dışı faaliyetlerde bulunarak öğretim sürecinde yer alması

3. 'Bu konuyu öğrendikten sonra, insan sağlığı ile dengeli beslenme arasındaki ilişkiyi daha iyi kavrayacaksınız.' **diyen Emre Öğretmen, ders planının hangi basamağını kullandığını gösterir?**

A) Derse geçiş
B) Dikkat çekme
C) Güdüleme
D) Pekiştirme
E) Gözden Geçirme

4. Bir müzik öğretmeni olan Umut Öğretmen, 'Dersin sonunda müziklerde yer alan farklı ezgi cümlelerini dansa ve oyuna dönüştürebileceksiniz.' dedikten sonra konu ile ilgili ön bilgileri açığa çıkarmış ve eksikleri gidermiştir.

Buna göre Umut Öğretmen'in aşağıdaki ders işleniş süreçlerinden hangisi ile devam etmesi önerilir?

A) Güdüleme
B) Derse geçiş
C) Dönüt
D) Dikkat geçme
E) Gözden geçirme

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. **Eğitim-öğretimde başarı elde etmek iyi bir planlamayla eğitim sürecini düzenleyebilmek için sorulması gereken sorulardan biri olduğu <u>söylenemez</u>?**

A) Dersin sonunda öğrenciler neler öğrenmelidir?
B) Davranış değişikliği için nasıl bir yöntem-teknik kullanılmalıdır?
C) Elde edilen başarı nasıl değerlendirilmelidir?
D) Davranış değişikliği hangi içerikle gerçekleştirilmelidir?
E) İhtiyaçlara göre öğretim sürecinde öğretim etkinlikleri düzenlenirken programlar hazırlandı mı?

6. **Eğitimde planlama sürecinin yararları arasında aşağıdakilerden hangisi <u>gösterilemez</u>?**

A) Öğretmenin kendine güvenmesini sağlar.
B) İçeriğin belli bir sıra içerisinde verilmesini sağlar.
C) Sınıfta yaşanan disiplin sorunlarını tamamen ortadan kaldırır.
D) Eğitim durumlarını düzenleyerek veriml uygulamalar gerçekleştirir.
E) Öğrencilerin ilgi ve motivasyonlarını artırılmasını sağlar.

7. **Aşağıdaki plan ya da program türlerinden hangisi günümüzde <u>kullanılmamaktadır</u>?**

A) Ders planı
B) Ünite planı
C) Ders programı
D) Eğitim programı
E) Öğretim Programı

8. Elif Öğretmen, öğrencilerine 'Üçgenin iç açıları toplamı kaç derecedir?' diye sormuş ve öğrencilerinden Faruk 'Üçgenin iç açıları toplamı 170 derecedir öğretmenim.' diye cevap vermiştir. Bunun üzerine Elif Öğretmen Faruk'a cevabının yanlış olduğunu söylemiştir.

Elif Öğretmen'in kullandığı dönüt türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Teşhis edici
B) Açıklayıcı
C) Düzeltici
D) Eklemleyici
E) Teyit edici

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. **Aşağıdakilerden hangisi plan yaparken dikkate alınması gereken önemli noktalardan biri değildir?**

A) Eğitim-öğretim amaçlarına uygun olmalıdır.
B) Her plan belli bir süreyi içermelidir.
C) Konuların işlenişinde kullanılacak olan yöntem-tekniği kapsamalıdır.
D) Bireyin ilgilerini karşılayacak şekilde etkinlikler düzenlenmelidir.
E) Okul yönetiminin beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde oluşturulmalıdır.

10. **Aşağıda verilen bilgilerden hangisi ünitelendirilmiş yıllık plan ile ilgili doğru bir ifade değildir?**

A) Aylara göre düzenlenmiş haftalık çalışma çizelgesidir.
B) Programlara göre düzenlenen kapsamlı bir plan türüdür.
C) Zümre öğretmenler tarafından eğitim-öğretimin başında düzenlenmelidir.
D) Esneklik ilkesine uygun olarak farklılıklara yer verilmelidir.
E) Eğitim-öğretim sürecinde bir veya birkaç ders saati içerisinde yapılacakları gösteren en ayrıntılı plan türdür.

11. Esin Öğretmen, çocuklara 'Hiç köşesi olmayan bir şekil söyleyebilir misiniz?' sorusunu yöneltmiştir. Utku, öğretmeninden söz istemiş ve 'Çember' cevabını vermiştir.

Esin Öğretmen Utku'ya 'Evet Utku, cevabın doğru ama eksik. Hiç köşesi olmayan bir şekil daha var: o da çemberin içi dolu hali olan daire şeklidir.' olarak cevap vermiştir.

Esin Öğretmen, Utku'ya hangi dönüt türünü kullanmıştır?

A) Teşhis Edici
B) Eklemleyici
C) Çözümleyici
D) Düzeltici
E) Açıklayıcı

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

12. I. Öğrencilerin ilgi, istek ve hazırbulunuşlukları dikkate alınmalıdır.
II. Çocukların etkin katılımı sağlanmalıdır.
III. Yapılan planlama sürecinde değişiklik olmadan çerçeve bir şekilde programlar hayata geçirilmelidir.

Sınıf içi öğretim etkinliklerinin sahip olması gereken özelliklerle ilgili yukarıdaki ifadelerden hangisi ya da hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) I-II
C) I-III
D) II-III
E) I-II-III

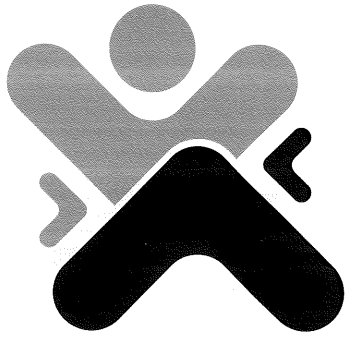
YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

13. **Programların sabit bir yapısının olması ve belirli gün ve haftaların o tarihte kutlanarak etkinliklerin düzenlenmesinin programların aşağıdaki hangi özelliği ile daha çok ilgili olduğu söylenebilir?**

A) Esnek olma
B) Çerçeve olma
C) Bilimsel olma
D) Toplumun görüşlerine uygun olması
E) İşlevsel olma

Cevap Anahtarı				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
B	E	C	B	E
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
C	B	E	E	E
11.	**12.**	**13.**		
E	B	B		

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...



YEDİİKLİM

EĞİTİM BİLİMLERİ ATÖLYESİ

MATERYAL TASARIMI

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

1. Ömer Öğretmen, hazırladığı görsel bir tasarımda önemli olarak gördüğü ögeler için daha parlak ve dikkat çekici renkleri, ok ve yön gösteren araçları kullanmış, diğer ögeler içerisinde önemli kabul ettiği ögeyi daha büyük yapmıştır.

Ömer Öğretmen'in, hazırladığı görsel tasarımda, aşağıdaki görsel tasarım ilkelerinden en çok hangisine önem verdiği söylenebilir?

A) Bütünlük B) Yakınlık
C) Hizalama D) Vurgu
E) Denge

2. Bir okul rehber öğretmeni okulundaki öğrencilerin cinsiyetlerine göre, yaşadıkları psikolojik sorunların dağılımlarını karşılaştırmalı bir şekilde gösterecek bir görsel oluşturmak istemektedir.

Bu öğretmenin aşağıdaki öğretim materyallerinden hangisini kullanması en doğru olur?

A) Çubuk grafiği
B) Akış şeması
C) Resimli grafik
D) Pasta grafiği
E) Belirtke tablosu

3. I. Sunum için hazırlanan materyallerde uzun metinler ardı ardına kullanılmamalıdır.
II. Görselin genel yapısında aynı yazı tipinin kullanılmasına özen gösterilmelidir.
III. Sürekli büyük harf ya da yazı tipi efektleri (altı çizili, italik vb) kullanılması okunabilirliği artıracaktır.
IV. Belirli bir noktaya dikkat çekilmesi amacıyla altı çizili, kalın, renkli ya da italik yazı tipi tercih edilebilir.

Yukarıda görsel materyallerde metin kullanımı ile ilgili verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I ve II B) I, II ve III
C) I, II ve IV D) II ve III
E) II, III ve IV

4. "Bir ders materyalinde kullanılan şekil materyale genişlik ve yükseklik boyutunu katmaktadır." **bilgisine sahip olan bir öğretmen, materyale derinlik boyutunu da katmak isterse aşağıdaki ögelerden hangisini kullanmalıdır?**

A) Hizalama B) Alan
C) Doku D) Bütünlük
E) Denge

5. Öğretme-öğrenme sürecinin etkili olabilmesi için yeni bilginin (mesaj) öğrencinin (alıcı) önceden bildikleri ile, bir ders kitabı ya da sınıfta bir konunun önceden işlenen konularıyla ilişkilendirilerek sunulması gerekir. Bu nedenle öğretmen, öğrenci özelliklerini iyi analiz etmeli, mesajları öğrencinin anlayacağı sembol ve şekillerle kodlamalı ve öğretme-öğrenme sürecini öğrenci özelliklerine göre tasarlamalıdır.

Buna göre mesajın öğrencilerin geçmiş yaşantılarıyla ilişkilendirilmesi, onların anlayabileceği formda aktarılabilme çabası aşağıdaki kavramlardan hangisinin öneminin ortaya konulması ile daha yakından ilişkilidir?

A) Kaynak güvenilirliği
B) Alıcı kodlama
C) Geri bildirim
D) Kod çözme
E) Ortak yaşantı alanı

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

6. Öğretme-öğrenme süreci aynı zamanda etkili bir iletişim süreci demektir. Bu iletişim sürecinin ögelerinin bazıları;

I. Kaynağın alıcı ile paylaşmak istediği duygu, düşünce, bilgiler ve bunları karşılayan semboller

II. Oluşturulan mesajın alıcıya iletilmesini sağlayan ortam, araç-gereç ve yöntem-teknikler

III. Kaynaktan gelen mesaja alıcının koyduğu tepkinin tekrar kaynağa ulaşma süreci

şeklinde ifade edilir.

Burada I, II ve III şeklinde ifade edilen iletişim süreci ögelerinin doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kaynak-Kanal-Mesaj
B) Kanal-Kaynak-Geri bildirim
C) Mesaj-Kaynak-Kanal
D) Kanal-Mesaj-Kaynak
E) Mesaj-Kanal-Geri bildirim

7. **Öğretim materyallerini hazırlarken** "Ögeler arası ilişkileri belirgin hale getirme" **işlemini etkili bir biçimde yapmayı amaçlayan bir öğretmenin aşağıdaki görsel tasarım ilkelerinden en çok hangisini dikkate aldığı söylenebilir?**

A) Doku
B) Bütünlük
C) Zıtlık
D) Vurgu
E) Denge

8. Bir görselin tasarlanma sürecinde bazı ilkeler dikkate alınmalıdır. Tasarım ilkeleri içinde "renk" ögesi bir görselin hazırlanması için önemli görülen unsurlardandır ve uygun renk seçimleri sadece görsel tasarımları geliştirmez aynı zamanda onlara bir anlam kazandırır.

Buna göre görsel tasarımlarda "renk" **ögesinin kullanımı ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğru <u>değildir</u>?**

A) Uyumlu renkleri bir arada kullanarak gerçekliği artırmak
B) Önemli olarak görülen ya da ayrıntı kabul edilen bilgileri vurgulamak
C) Dikkat çekmek ve görselin etkisini artırmak
D) İstenilen duygusal etkiyi yoğun bir şekilde hissettirmek
E) Eşitlik ve farklılık içeren durumları ortaya koymak

9. Fen ve Teknoloji dersi öğretmeni Nazlı Hanım, öğrencilerine "solunum" konusunu anlatırken onlarda anlamlı, sağlam ve kalıcı öğrenmeler sağlamak için materyal kullanmaya karar vermiştir. Bunun için de daha önceden okulda var olan materyallerden kullanmak istemeyen Nazlı Hanım, yeni bir materyal tasarlamak istemiştir. Bu düşüncesini hayata geçirmek için de aşağıdaki materyal oluşturma aşamalarını takip etmiştir:

I. Dersinin konusunun tamamını yansıtacak şekilde görseli hazırlama

II. Görselde farklı oranlarda parlak renklere yer verme

III. Materyalde kullandığı ögelerin ortak bir bütünlüğünü oluşturma

IV. Materyali öğrencilerin kazanması gereken hedef davranışlara uygun kılma

Buna göre Nazlı Öğretmen materyal hazırlama süreci dikkate alındığında hangi davranış hatalıdır?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) II ve IV

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

10. **Materyal seçimi, türü ve kullanımı ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

A) Yazılı materyallerin en önemli dezavantajları ezberleme, tek yönlü sunum, gelişigüzel değerlendirme vb'dir.

B) Dramatizasyon yoluyla edinilen bilgiler, numune ya da model alma yoluyla edinilen yaşantı ya da bilgilerden daha etkili ve kalıcıdır.

C) Somut kavramları anlamadan soyut kavramlara geçmenin zorluğu nedeniyle gerçek nesnelerin kullanımı önemlidir.

D) Ders kitapları, hikaye ve romanlar, dergiler, kılavuzlar yazılı materyaller olarak kabul edilir.

E) Modeller, gerçek nesnelerin benzeri olan maketlerdir ve gerçek nesnelerin kullanılamayacağı durumlarda işlevsel hale gelir.

11. **Bir öğretim programında hedefler ve kazanımlara yer verilmesinin en önemli amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Öğrencileri güdülemek
B) Öğrencilere dönüt sağlamak
C) Öğrenciyi değerlendirmek
D) Öğretimi planlı hale getirmek
E) Öğretmeni değerlendirmek

12. I. Dikkat çekme aşamasında hikâye, karikatür, resim gibi görsel ve sözel araçlar kullanılabilir.
II. Güdüleme aşamasında görsel zekâya yönelik ilginç bir soru sorulabilir.
III. Hedeften haberdar etme aşamasında elektronik sunu, tepegöz saydamı ya da yazı tahtası kullanılabilir.
IV. Değerlendirme aşamasında akış şemaları, kavram ağları, kavram haritaları ve bilgi haritaları gibi görsel-uzamsal materyaller kullanılabilir.

Bir dersin değişik bölümlerinde araç-gereç kullanmayla ilgili olarak yukarıda verilenlerden hangisi veya hangileri yanlıştır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

13. I. Öğretim yönteminin belirlenmesi
II. Materyalin hazırlanması
III. Teknoloji, araç-gerecin seçilmesi
IV. Hedeflerin analiz edilmesi

Bir öğretim materyalinin geliştirilmesinde yapılacak işlemler yukarıda verilmiştir.

Buna göre bu işlemlerin doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

A) I, IV, II ve III B) IV, I, II ve III
C) IV, III, I ve II D) III, IV, I ve II
E) IV, I, III ve II

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

14. I. Konu hakkında hatırlatıcı kısa bilgilerin
II. Konuyla ilgili bulmacaların
III. Değerlendirme sorularına ilişkin çözümlerin

Bir ilkokul öğretmeninin Fen ve Teknoloji dersinde konu tekrarı yapmak amacıyla hazırlayacağı çalışma yaprağında yukarıdakilerden hangisinin yer alması uygundur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

15. Öğrencilerin öğretmenleri tarafından hazırlanan yazılı materyal ve teksirlerden etkili bir biçimde yararlanmaları için bu araçların bazı özelliklere sahip olmaları gerekir.

Buna göre aşağıdaki özelliklerden hangisine sahip yazılı bir materyalin etkili olarak hazırlandığı <u>söylenemez</u>?

A) Vurgulanmak istenen bilgilerin altının çizilmesi
B) Satır sonunu sığmayan kelimelerin alt satıra alınması
C) Metnin tamamının aynı tip yazı ile düzenlenmiş olması
D) Uzun paragrafların bulunduğu sayfalarda çift sütun kullanılması
E) Metnin arka planındaki fonun okunaklılığı kolaylaştırması

16. Betül Öğretmen görsel tasarım sürecinde, görsel tasarım ilkelerinden biri olan "formal denge"ye göre uygulamalar yapmak istemektedir.

Buna göre Betül Öğretmen'in görsel tasarım sürecinde aşağıdakilerden daha çok hangisini dikkate alırsa formal dengeye önem verdiği söylenebilir?

A) Görseli oluşturan ögelerin görselin her iki tarafında eşit şekilde düzenlenmesi
B) Görselin her iki yönünde farklı sayıda aynı ağırlıkta ögenin sıralanması
C) Görseldeki ögelerin birbirine paralel bir şekilde hizalanması
D) Görselin üç boyutlu hazırlanıp dokunulabilme hissi oluşturması
E) Görselde şekil ve zemin arasında kontrast ilişki kılınması

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.	6.
D	A	C	C	E	E
7.	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**
B	A	B	B	D	B
13.	**14.**	**15.**	**16.**		
E	C	D	A		

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. I. Görsel unsurların dokunma hissi oluşturmasını sağlaması
II. Görsel unsurda yer alan ögelerin aynı ağırlıkta fakat farklı sayıda olması
III. Görselde öğretilecek bilgilerin daha kolay algılanması için şekillerin, görsellerin ve yazıların paralel bir biçimde düzenlenmesi

Burada özellikleri verilen görsel tasarım ilkelerinin doğru sıralanması aşağıdakilerden hangisidir?

A) Vurgu- Formal denge- Bütünlük
B) Doku- Formal denge- Vurgu
C) Vurgu- İnformal denge- Bütünlük
D) Vurgu- Formal denge- Hizalama
E) Doku- İnformal denge- Hizalama

2. I. Tarık Öğretmen, maskeleme tekniğine göre asetat hazırlamaktadır. Asetatı hazırlarken asetatı yatay kullanmıştır.
II. Olabildiğince renk kullanımından kaçınan Tarık Öğretmen
III. asetatta kullanacağı yazı tipini de tırnaklı olmayan yazı tiplerinden seçmiştir.
IV. Aynı zamanda asetatlarda çok fazla yazı olmaması için her satırda en fazla altı kelime ve her asetatta en fazla altı satıra yer vermiştir.
V. Sunum aracı olduğundan sadece kendisinin anlatabileceği şekilde hazırlamıştır.

Tarık Öğretmen'in asetat hazırlarken yanlış yaptığı aşamalar aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yalnız I
B) Yalnız V
C) I ve II
D) II, III ve IV
E) III ve V

3. Öğretimi yapacağı aracı tanıyan ve bilen bir öğretmen, sınıf içerisinde ondan en iyi şekilde yararlanarak istendik kazanımların en üst düzeyde gerçekleştirilebilmesini sağlayabilir.

Bu durumda aşağıdakilerden hangisi araçlara dayalı olarak yapılan öğretimin yararları arasında en çok gösterilebilir?

A) Öğrencilerin düşünme yetilerine belirgin katkıda bulunur.
B) Duyuşsal ve devinimsel becerilerin üst düzey kazanımına yardımcı olur.
C) Öğretme-öğrenme sürecine çeşitlilik ve değişiklik katar.
D) Etkili kullanım için zaman ve hazırlık gerektiğinden, öz denetim algısının oluşumunu sağlar.
E) Dilin daha iyi ve yerinde kullanılmasına yardımcı olur.

4. Nergis Öğretmen, öğrencilere ders içeriğini aktarma sürecinde sinevizyon cihazından yararlanmaktadır. Bu doğrultuda hazırladığı sunularda da öncelikle şekil-zemin arasında kontrast oluşturmaya dikkat etmektedir.

Buna göre Nergis Öğretmen'in aşağıdaki görsel tasarım ilkelerinden hangisini dikkate aldığı söylenebilir?

A) Vurgu
B) Denge
C) Bütünlük
D) Boyut
E) Tekrar

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. **Öğretim sürecinde kullanılan araç-gereçlerin, öğrencilerin duyuşsal giriş özelliklerini olumlu yönde değiştirdiğine inanan bir öğretmen aşağıdakilerden hangisini bu doğrultuda bir kanıt olarak sunabilir?**

A) Bilgileri sorgulama ve değiştirme
B) Ön bilgileri kullanarak yeni bilgiler üretme
C) İçeriği somutlaştırma
D) Öğretimi yönlendirerek verimliliği artırma
E) Öğrenme isteği ve merak oluşturma

6. Öğretmenlerin hazırlayacakları yazılı materyallerin bazı ölçütlere uygun olması gerekir.

Buna göre yazılı materyal hazırlarken "doku" **ilkesini dikkate alan bir öğretmenin aşağıdaki işlemlerden hangisini yapacağı söylenebilir?**

A) En önemli bilgilerin sayfaların sol üst bölümüne yerleştirilmesi
B) Görsellerin üç boyutlu olması ya da efektlerle desteklenmesi
C) Aynı tip yazı biçiminin metnin tamamına uygulanması
D) Paragraflar arası boşlukların belirginleştirilmesi
E) Kullanılacak görsellerin birbiriyle ilişkilendirilmesi

7. Cansu Öğretmen anlatımını şemalar ve grafiklerle destekleyeceği derste video projektörü kullanmak ister. Ancak okulun maddi imkanları buna elvermediği için diğer öğretmenler gibi tepegöz cihazından yararlanmak zorunda kalır. Tepegözde gerçekleştireceği işlemleri düşünen Cansu Öğretmen bu doğrultuda çok fazla saydamdan yararlanması gerektiğini ve derste tepegöz üzerinde seri bir biçimde saydam değiştirmesinin zor olacağını görmüştür.

Bu durumda Cansu Öğretmen'e tepegözle birlikte aşağıdaki araçlardan hangisini kullanması konusunda öneride bulunulması en uygun olur?

A) Akıllı tahta
B) Slayt projektörü
C) Data Show
D) Konferans projektörü
E) Opak projektörü

8. I. Sadece resim ya da yazıdan yararlanılabiliyorsa resim tercih edilmelidir.
II. Tümüyle büyük harfle yazılı metinler oluşturulmamalıdır.
III. Resimlerde oklar ve yazılarla ilişkiler kurulup bütünlük sağlanmalıdır.
IV. Görsel ve yazılı materyallerde özellikle gerçek resimlerden yararlanılmalıdır.

İlkokulda kullanılacak materyallere eklenecek görsel ve yazıların yukarıdaki özelliklerden hangilerine sahip olması eğitsel açıdan doğrudur?

A) I ve IV B) I, II ve III C) I, II ve IV
D) II ve IV E) II, III ve IV

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. **Hedeflerin gerçekleştirilmesi sürecinde gösteri tekniğinden yararlanmak isteyen bir öğretmenin hazırladığı görsellerin inandırıcılığını artırmak için aşağıdaki görsel tasarım öge ve ilkelerinden en çok hangisini dikkate alması gerekir?**

A) Bütünlük-Formal denge
B) Yakınlık-Alan
C) Çizgi-İnformal denge
D) Vurgu-Hizalama
E) Boyut-doku

10. **Öğretmenlerin öğrenme sürecinde farklı araç ve gereçler kullanmasının en önemli yararının aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?**

A) Öğretimin etkililiğini artırma
B) Bilgiyi kısa zamanda kazandırma
C) Öğretmenin iş yükünü azaltma
D) Öğretimi standart hale getirme
E) Öğretimin maliyetini düşürme

11. Öğrencilerin özellikle "Dikkat, konuşma, dinleme, anlatım, algılama, yorumlama ve geri plandaki düşünceyi saptama" becerilerini geliştirmelerini sağlama sürecinde araç-gereç kullanımı oldukça önemlidir.

Aşağıdaki araç-gereçlerden hangisini kullanan bir öğretmen, öğrencilerinin bu becerilerini daha etkili bir biçimde geliştirme imkanı bulur?

A) Televizyon
B) Opak projektörü
C) Manyetik tahta
D) Radyo
E) Tepegöz

12. **Hazırlanacak olan bir yazılı materyalde aşağıdakilerden hangisine dikkat edilmesine gerek <u>yoktur</u>?**

A) Başlıklar için farklı bir yazı tipi kullanmaya
B) Soru türü etkinliklerle dikkati görsele çekmeye
C) Ana fikre metnin başında ve sonunda mutlaka dikkat çekmeye
D) Sayfaların biçimlerinin birbiriyle tutarlı olmasına
E) Farklı içerik unsurlarını görsel olarak ayırmaya ve sınıflandırmaya

13. **Boyut ögesini dikkate alarak bir görsel öğretim materyali tasarlamayı düşünen öğretmenin aşağıdakilerden hangisine öncelikle önemsemesi gerekir?**

A) Görselde yer alan bilgi miktarına
B) Nesnelerin alandaki tutarlı kullanımına
C) İstendik mesajı nasıl vereceğine
D) Materyaldeki boş alana
E) Görselin güzelliğine

14. I. Öğretilmek istenen konuyla ilgili yazı ve görseller bütünlük arz etmelidir.
II. Paragraf aralıkları satır aralıklarından daha geniş tutulmalıdır.
III. Başlıklar alt metinden daha büyük puntolarda yazılmalıdır.

Yukarıdakilerden hangisi materyal tasarımına yönelik doğru bilgidir?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

15. Kimya dersi öğretmeni Kemal Bey, öğrencilerine görsel unsurlar kullanarak şekil ve kavramları öğretmek istemektedir. Hazırladığı görsel materyalde kavram ve şekilleri birlikte kullanarak öğrencilerin anlamlı öğrenmelerini sağlamıştır.

Buna göre Kemal Öğretmen'in materyali düzenlerken ön plana aldığı tasarım ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bütünlük B) Alan C) Denge
D) Doku E) Çizgi

16. I. "Bence bu deneyin yapılış sürecinde öğrencilere öyle bir materyal hazırlamalıyız ki öğrenciler bir sayfada deneyin bütün aşamalarının nasıl yapıldığını kolaylıkla takip edebilsin."

II. Bence böyle yapmaktansa, öğrencilere yapılan ya da yapılacak olan deneyi tanıtan bir materyal sunalım. Öğrencilerin böylece konu ile ilgili "nerede, ne zaman, niçin" gibi sorulara kolaylıkla cevap vermelerini sağlayalım.

Öğrencilerine kimya dersi ile ilgili bir gösteri deneyi yapmayı planlayan iki öğretmenin, bu deney ile ilgili dikkate aldığı ve I ile II nolu davranış olarak ortaya konan öğretim yapraklarının doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

	I. Öğretmen	II. Öğretmen
A)	İşlem	Bilgi
B)	Çalışma	İşlem
C)	İş	Bilgi
D)	İşlem	İş
E)	İş	İşlem

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.	6.
E	B	C	A	E	B
7.	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**
C	B	E	A	A	C
13.	**14.**	**15.**	**16.**		
C	E	A	C		

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Meltem Öğretmen, insan dikkatinin en çok orta bölgede yoğunlaşmasına karşın sol üst köşeye yerleştirilen öge ya da nesnenin daha iyi öğrenildiğini ve hatırlandığını, sağ alt köşeye yerleştirilen öge ya da nesnenin ise en az öğrenilip hatırlandığını ölçüt kabul ederek materyal hazırlıklarını buna göre yapmaktadır.

Meltem Öğretmen'in bu düşüncesi aşağıdaki görsel materyal ilke ya da ögelerinden hangisinin dikkate alındığının göstergesi olabilir?

A) Çizgi B) Doku C) Renk
D) Alan E) Şekil-zemin

2. **Bir yazılı materyalde en iyi okunabilen yazı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Beyaz zemin üzerine yazılan siyah yazı
B) Sarı zemin üzerine yazılan siyah yazı
C) Siyah zemin üzerine yazılan sarı yazı
D) Beyaz zemin üzerine yazılan kırmızı yazı
E) Mavi zemin üzerine yazılan beyaz yazı

3. **Aşağıda verilen tahta türlerinden hangisi öğretme-öğrenme sürecinde kullanıldığında daha etkili sonuçlar verir?**

A) Etkileşimli tahta
B) Bülten tahtası
C) Manyetik tahta
D) Askı (Kanca) tahta
E) Beyaz tahta

4. Leyla bir üniversitede yüksek lisans eğitimini sürdüren bir öğrencidir. Araştırma konusu ile ilgili arkadaşlarını ve öğretim görevlilerini slayt kullanarak bilgilendirmek istemektedir.

Buna göre Leyla'nın slayt hazırlarken aşağıdaki hususlardan hangisini dikkate alması yanlış olur?

A) Sunum sırasında slaytlar üzerinde herhangi bir değişiklik yapmamalıdır.
B) Beyaz açık renklerden çok koyu renk tercihinde bulunmalıdır.
C) 45 dakikalık bir sunum için en az 15, en çok 30 slayt hazırlanmalıdır.
D) Ekonomiklik ilkesi dikkate alınarak her slaytta birden fazla konuya yer vermelidir.
E) Başlıklar için 44 boyut, maddeler için 32 boyut, metin için ise 20-28 boyut tercih edilmelidir.

5. Kader Öğretmen oluşturacağı görsel materyalde kullanmayı düşündüğü çizgi türü ile, materyalin öğrencilerde "sabitlik, durağanlık, sakinlik" hissi uyandırmasını hedeflemektedir.

Kader Öğretmen'in amacına ulaşabilmesi için aşağıda verilen çizgi türlerinden daha çok hangisini kullanması gerekir?

A) Dikey B) Köşegen C) Yatay
D) Kesikli E) Kalın

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

6. **Aşağıdakilerden hangisi materyal hazırlarken sorulması gereken öncelikli sorudur?**

A) Materyal öğretim sürecinde kullanılacak yönteme uygun mu?
B) Materyal açık, net ve anlaşılır mı?
C) Materyal öğrenci seviyesine uygun mu?
D) Materyalin içerdiği bilgiler doğru ve güncel mi?
E) Materyal dersin hedefleriyle uyumlu mu?

7. **Öğrencilere oluşturdukları ürünleri sergileme fırsatı sunan, öğrencilerin motivasyonunu artırma amacı güden ve afiş, poster, resim gibi kullanım alanlarına sahip olan tahta türü aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Manyetik tahta
B) Etkileşimli tahta
C) Bülten tahta
D) Askı tahta
E) Beyaz tahta

8. Sınıf öğretmeni Fatma Hanım Hayat Bilgisi dersinde öğrencilere " Bir kilo pamuk mu daha ağırdır yoksa bir kilo demir mi?" sorusunu sorarak öğretme -öğrenme sürecini başlatmıştır.

Materyal tasarım ilkeleri düşünüldüğünde Fatma Öğretmen'in dersinde aşağıdakilerden hangisini kullandığı söylenebilir?

A) Vurgu
B) Hizalama
C) Yakınlık
D) Bütünlük
E) İnformal denge

9. **Daha çok okul öncesi ve ilkokulda kullanılan ve sayısal değerlerin basit çizimlerle temsil edildiği grafik türü aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Pasta B) Çubuk C) Çizgi
D) Resimli E) Halka

10. **Bir öğretmenin özellikle vurgulamak istediği bir bilgiyi, oluşturacağı görsel materyalin hangi bölgesine yerleştirmesi eğitsel açıdan daha doğru olur?**

A) Sağ üst B) Sağ alt C) Sol üst
D) Sol alt E) Orta

11. Esra Öğretmen Sosyal Bilgiler dersi "İllerimiz, Bölgelerimiz, Ülkemiz" öğrenme alanında yakın çevredeki illerle ve bölgelerle ilgili öğrencilerin de katkı sağlayacağı bir yazılı öğretim materyali hazırlamak istemektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Esra Öğretmen'in yazılı öğretim materyali hazırlamada dikkate alması gereken hususlar arasında <u>yer almaz</u>?

A) Biri başlıkta diğeri ana metinde olmak üzere en fazla iki yazı stili kullanmak uygun olur.
B) Okuma hızını düşürdüğünden tüm metnin büyük harfle yazılmamasına özen gösterilmelidir.
C) Kalın, italik, alt çizme gibi durumların vurgulama amaçlı olmasına ve vurgu amacıyla en fazla dört farklı stil kullanılmasına dikkat edilmelidir.
D) Okunabilirlik açısından yazı rengi ile zemin rengi arasında zıtlık olmasına özen gösterilmelidir.
E) Okunabilirliği artırmak amacıyla satır aralıkları paragraf aralıklarından geniş tutulmalıdır.

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

12. Serkan Öğretmen Hayat Bilgisi dersinde görsel bir sunum hazırlar ve hazırladığı sunumun bazı bölümlerinde eğik çizgiler kullanır.

Serkan Öğretmen'in, sunumunda eğik çizgileri kullanmasının temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Değişmezlik algısı oluşturmak
B) Oran-ölçek ayarlaması yapmak
C) Dinamiklik ve hareketlilik hissi vermek
D) Tamamlama ilkesine uygun davranmak
E) Sabitlik ve durağanlık meydana getirmek

13. Fen ve Teknoloji öğretmeni Nail Bey, "Yağmurun oluşumu" sürecini öğrencilerine çeşitli çizgiler, şekiller, formlar, yapılar ve renkler kullanarak vermeye özen göstermiş, böylece öğrencilerin materyalde bir objeden diğerine gözlerinin rahatça kaymasını ve konunun anlaşılabilme oranını artırmaya çalışmıştır.

Nail Öğretmen'in öğretim sürecinde yararlandığı materyal tasarım ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bütünlük B) Denge
C) Vurgu D) Oran-ölçek
E) Ritim

14. Doğadaki varlıklar bize yakınsa gerçek ölçüleri ve renkleriyle görünürler. Aynı büyüklükteki varlıklar bizden uzaklaştıkça küçülür ve renkleri de soluyor hissi verir.

Bu durum aşağıdaki materyal hazırlama ilkelerinden en iyi hangisiyle açıklanabilir?

A) Derinlik B) Kapalılık
C) Fonun anlamlılığı D) Görelik
E) Seçicilik

15. I. Nesnelerin özellikleri birbirlerine göre algılanır. Resim ve şekilleri herkes başka şekilde algılamamalı, birbirinden ayırt edebilmelidir.
II. Bir olayın ya da eşyanın bütününe ilişkin çizgileri vermek yerine bir kısmını vermek yeterli olabilir.
III. Şekiller belirgin olmalı, açık ve yarım bırakılmamalıdır; özellikle de iki boyutlu figürler için şekil tam yapılmalıdır.

Burada açıklamaları verilen öğretim materyali hazırlama ilkelerinin doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

	I	II	III
A)	Fonun anlamlılığı	Kapalılık	Tamamlama
B)	Seçicilik	Tamamlama	Derinlik
C)	Basitlik	Kapalılık	Tamamlama
D)	Seçicilik	Kapalılık	Derinlik
E)	Görelik	Tamamlama	Kapalılık

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

16. **Biçimsel görünüme dikkat edilerek hazırlanacak bir görsel materyalde öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması doğru değildir?**

A) Materyalde kullanılan görsel ögeleri farklı türde, biçimde ve renkte verme

B) Materyalin biçimlendirilmesi sırasında hedef kitleyi dikkate alma

C) Materyalde kullanılan görsel ögeleri dikey ya da yatay düzlemde alana eşit ağırlıkta dağıtma

D) Materyaldeki unsur ya da ögeleri bilindik şekillerle sunarak mesaja ilgiyi artırma

E) Materyaldeki unsur ya da ögeleri düzenli bir şekilde hizalama

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı					
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**
D	B	A	D	C	E
7.	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**
C	E	D	C	E	C
13.	**14.**	**15.**	**16.**		
E	A	E	A		

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Bir öğretmen dersini daha etkili ve verimli kılabilmek için bir materyal hazırlamak istemiştir. Bu materyali hazırlarken önemli olan kısımları ve asıl vurgulamak istediği noktaları farklı renkler, büyük-küçük uyarıcılar, parlak ögeler gibi dikkat çekecek unsurlar eşliğinde hazırlamıştır.

Buna göre öğretmenin materyal hazırlarken, aşağıdaki materyal hazırlama ilkelerinden hangisine daha çok vurgu yaptığı söylenebilir?

A) Derinlik
B) Seçicilik
C) Birleştiricilik
D) Çok örneklik
E) Değişmezlik

2. Ders kitapları; temel bilgileri, konu sunumlarını, örnekleri, soruları, alıştırmaları sıralı bir düzen içerisinde veren, öğretim programına uygun olarak hazırlanmış ve her yerde öğrenmeyi sağlayan dökümanlardır.

Aşağıdakilerden hangisi bir ders kitabının öğrenciler için anlaşılabilirliği yönünden dikkate alınması gereken bir özellik <u>değildir</u>?

A) Seçilen kavramların düzeyi
B) Yazarın ifade stili
C) Renk kullanımı
D) Basit cümle yapısı
E) Kelimelerin düzeyi

3. **Farklı boyuttaki cisimlerin algılanmasını sağlayan, soyut kavramların somutlaştırılmasında etkili olan, nesnelere derinlik algısı veren, maddi kaynak ve bakım gerektiren araç-gereç türü daha çok aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Yazılı araç-gereçler
B) Yazım ve gösterim tahtaları
C) İki boyutlu araç-gereçler
D) İşitsel araç-gereçler
E) Üç boyutlu araç-gereçler

4. **Aşağıdaki öğrenme süreçlerinden hangisi** "Film-Video"**nun kullanılması için uygun <u>değildir</u>?**

A) İnsan ilişkilerine yönelik problemlerin gözlenmesi ve analiz edilmesi
B) Harita, diyagram gibi üzerinde detaylı durulması gereken konuların öğrenilmesi
C) Bireysel ve sosyal tutumların öğrenilmesi ve biçimlenmesi
D) Çözülemeyen çatışmaların farklı yönlerinin tartışılması
E) Bir makinenin ya da aracın çalıştırılması

5. **Hazırladığı öğretim materyalinde belli ögelere öğrencinin dikkatini çekmeyi amaçlayan bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması doğru <u>değildir</u>?**

A) Vurgulanacak ögeyi diğer ögelerden daha büyük yapma
B) Önemli olan öge için diğerlerinden daha parlak renk kullanma
C) Ok ya da benzeri yön gösteren araçları işlevsel kılma
D) Vurgulanmak istenen madde rengi ile zemin rengi arasında zıtlık oluşturma
E) Vurgulanması gereken en önemli ögeyi materyalin ortasına yerleştirme

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

6. **Dersinde görsel bir materyal olarak "Resim" kullanacak olan okul öncesi öğretmeni Raziye Hanım'ın aşağıdakilerden hangisini yapması amaca uygun bir kazanımın ortaya çıkmasını engeller?**

A) Gerçeklikten uzak olmayan resimleri konudan uzaklaşmayacak şekilde tercih etme
B) Sadelik ve yalnızlığa paralel olarak resmin sanat ve teknik özelliklerini de ortaya çıkarma
C) Öğrencinin zihinde canlandırabilme yeteneğini artırıcı resimler kullanma
D) Resmin anlaşılabilirliğini artırma amaçlı çizimler ve metinler kullanma
E) Amaca uygun olarak resmin yalnız bir konuyu belirtmesine dikkat etme

7. Her öğrencinin öğrenme stili birbirinden farklıdır. Tek bir model ya da materyalle öğretimin yapılması sadece bir kısım öğrenciye hitap edebilir. Diğer öğrencilerin pasif kalmaları öğrenmeyi olumsuz yönde etkiler ve eksik bırakır. Bunun için etkili bir öğrenme, farklı duyulara hitap eden birden fazla materyalin hazırlanmasıyla sağlanabilir.

Bu durum aşağıdaki materyal hazırlama ilkelerinden daha çok hangisiyle ilişkilendirilebilir?

A) Seçicilik
B) Görelik
C) Anlamlılık
D) Tamamlama
E) Çok örneklik

8. Özel ekranı ve kalemi sayesinde ekran üzerine yazı yazılabilir ve el yazısı ile yazılan yazılar aynı zamanda silinebilir. Ekranı 180 derece döndürülüp katlanabilir özelliğe sahiptir.

Burada özellikleri verilen ve eğitim ortamlarında yeni yeni kullanılmaya başlanan öğretim materyali aşağıdakilerden hangisidir?

A) Teleteks
B) Data Show
C) Video metin
D) Dizüstü bilgisayar
E) Tablet PC

9. Mehmet Bey, Hayat Bilgisi dersi ile ilgili yeni tasarladığı öğretim materyalinde nesnelerin büyüklüğünün doğru algılanabilmesi için öğrencilerin önceden bildiği ya da kendisinin önceden kullandığı başka bir nesne ile ilişkilendirme, karşılaştırma çalışmaları yapmıştır. Örneğin, zürafanın boyunun doğru algılanabilmesi için bir apartmanın resmini kullanmıştır.

Mehmet Bey'in bu çalışması aşağıdaki materyal hazırlama ögelerinden en iyi hangisiyle açıklanabilir?

A) Denge
B) Ahenk
C) Oran-ölçek
D) Bütünlük
E) Vurgu

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

10. 9. sınıf Biyoloji Öğretmeni Ayşe Hanım, dersinde kan dolaşım sistemini işleyecektir. Bunun için de öğrencilerinin konuyu daha iyi kavramalarını sağlamada, sınıfa bir binanın su tesisat borularının geçtiği plan örneğini getirmiştir. Öğrencilerine iki sistemin de işleyiş prensiplerinin benzer olduğunu söylemiştir.

Buna göre Ayşe Öğretmen dersinde aşağıdaki görsel tasarım ögelerinden hangisinden yararlanmıştır?

A) Şematik
B) Gerçekçi
C) Formal denge
D) Etkileşimlilik
E) Benzeşik

11. I. TV, video, sesli film
II. Film şeridi, slaytlar
III. Sözel açıklamalar ve grafikler
IV. Radyo, teyp

Yukarıdakilerden hangisi görsel-işitsel ve hareketsiz araç ve gereçlere örnek olarak verilebilir?

A) Yalnız II B) I ve II C) I, II ve III
D) I, II ve IV E) II ve IV

12. I. Öğrenciyi derse motive etme
II. Öğrenilen bilginin kalıcılığını sağlama
III. Öğretmenlere kişisel yaratıcılıklarını kullanma fırsatı verme

Yukarıdakilerden hangileri powerpoint sunumun eğitim-öğretim ortamında sağlayacağı yararlar arasında gösterilebilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

13. Öğrencileri için yazılı bir materyal hazırlayan bir öğretmen, üç kelimeyi geçen başlıklarda büyük harf kullanımından kaçınmıştır.

Öğretmenin bu tavrı sergilemesinin temel nedeni olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

A) Okunabilirliği artırmak
B) Görsel bütünlüğü sağlamak
C) Görsele ritim duygusu kazandırmak
D) Estetik kaygı düşüncesi taşımak
E) Algısal ayırt edilebilirlik oluşturmak

14. Görsel tasarım ögelerinden biri olan "çizgi" çeşitli amaçlar çerçevesinde kullanılmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bir görsel materyalde "çizgi" kullanımının amaçları arasında gösterilemez?

A) Görsele gerçekçi unsurlar kazandırmak
B) Görsele durağanlık hissi vermek
C) Görseldeki ögeleri birbirinden ayırmak
D) Görsele hareket hissi vermek
E) Görsele güçlülük duygusu kazandırmak

15. **Siyasi partilerin seçimlerde aldıkları oy oranlarının görsel ve somut olarak algılanabilmesi için kullanılabilecek en uygun grafik türü aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Çizgi B) Sütun C) Çubuk
D) Pasta E) Şekil

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

16. Renk çemberinde birbiri ile bitişik olan renklere uyumlu renkler, karşılıklı olan renklere ise tamamlayıcı renkler denir. Tamamlayıcı renkler yan yana geldiklerinde görselde netlik oluşurken, uyumlu renkler yan yana geldiklerinde bu netlik bozulmaktadır.

Buna göre bir materyalde netlik sağlamak amacıyla aşağıdaki renklerden hangisine öncelik vermek doğru olur?

A) Kırmızı-Yeşil
B) Mor-Mavi
C) Turuncu-Sarı
D) Kırmızı-Mor
E) Mavi-Yeşil

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

17. **Aşağıdakilerden hangisi iki boyutlu görsel araç başlığı altında <u>değerlendirilemez</u>?**

A) Gerçek nesneler
B) Grafikler
C) Kavram haritaları
D) Tablolar
E) Zihin haritaları

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.	6.
B	C	E	B	E	D
7.	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**
E	E	C	E	B	E
13.	**14.**	**15.**	**16.**	**17.**	
A	A	D	A	A	

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Özlem Öğretmen, derslerinde çoklu dokunma desteği sağlayan dokunmatik özellik taşıyan tahtaları kullanmaktadır. Bu tahtalar aracılığıyla hem internete bağlanabilmekte hem de harici bellekler aracılığıyla video, sunu, film, slayt gibi etkinlikleri öğretim sürecinde kullanabilmektedir.

Özlem Öğretmen'in öğretim sürecinde yararlandığı tahta türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bülten tahta
B) Pazen tahta
C) Kara tahta
D) Manyetik tahta
E) Etkileşimli tahta

2. **Materyal geliştirmede öğretmen nitelikleri ile ilgili aşağıda verilen;**

I. Araçları tanımalı ve kullanım bilgisine sahip olmalı
II. Öğretim sürecini tasarlamalı
III. Ortamın olanaklarına hakim olmalı

ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

3. **Materyal kullanımı ile ilgili aşağıda verilen;**

I. Materyaller öncelikli olarak içeriğe uygun olmalıdır.
II. Var olan materyaller gözden geçirilerek kullanılmalıdır.
III. Planlama sürecine uygun materyal kullanılmalıdır.

ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

4. Sınıf öğretmeni Rüya Hanım Hayat Bilgisi dersinde, öğrencilerin dikkatini, "Çevremizi Temiz Tutalım" konusu ile ilgili anlattığı bir örnek olayla çektikten sonra çevremizi nasıl temiz tutabiliriz ile ilgili kısa bir tartışma yaptırır. Konuyu ve konu ile ilgili örnekleri düz anlatım yöntemini ve akıllı tahta uygulamasını kullanarak sunar. Anlatımını desteklemek için de tahtanın bir kenarına astığı çevrenin kirletilmesi ile ilgili görsel şemaları eş zamanlı olarak kullanmaya çalışır.

Rüya Öğretmen'in bu uygulamada yaptıklarından hangisinin yanlış olduğu söylenebilir?

A) Anlatımı desteklemeye çalışması
B) Aynı anda birden fazla materyal kullanması
C) Öğrencilerin dikkatini derse çekmeye çalışması
D) Düz anlatım sırasında materyal kullanması
E) Örnek olaydan sonra tartışma yaptırması

5. **Duyuşsal öğrenmelerin en fazla gerçekleştiği araç aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Televizyon
B) Görsel semboller
C) Yazılı kaynaklar
D) Görsel araçlar
E) Üç boyutlu modeller

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

6. Bir görsel materyalde yer alan nesneler aynı boyda olsalar bile yakın nesneler büyük, uzak nesneler ise daha küçük çizilir. Böylece yakın ve uzak olan nesnelerin ayırt edilebilirliği sağlanır.

Bu açıklamada aşağıdaki materyal hazırlama ilkelerinden hangisi en çok vurgulanmaktadır?

A) Görelik B) Derinlik
C) Seçicilik D) Anlamlılık
E) Bilinenden başlama

7. Eğitim öğretimde araç gereçler sıklıkla tercih edilmelidir.

Aşağıdakilerden hangisi araç gereçlerin tercih edilme nedenlerinden biri <u>değildir</u>?

A) Öğretimi daha kalıcı hale getirme
B) Öğrencilerin eğlenerek öğrenmesini sağlama
C) Öğretim hizmetinin verimliliğini arttırma
D) Öğrencilerin ön öğrenmelerini belirleme
E) Zamanı verimli kullanma

8. **Öğretim etkinliklerinde materyal kullanmanın temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Kalıcı ve verimli öğrenmeler sağlamak
B) Soyut kavramları somutlaştırmak
C) Zamanı verimli kullanmak
D) Öğrencileri derse karşı güdülemek
E) Öğrencilerin eğlenerek öğrenmesini sağlamak

9. **Hazırlanan bir öğretim materyalinin aşağıdaki özelliklerden hangisine sahip olmasına gerek <u>yoktur</u>?**

A) Öğretim programına uygunluğu
B) Farklı yaş seviyelerinde de kullanılabilmesi
C) Kullanışlı olması
D) Öğrencilerin de kullanımına uygun olması
E) Materyalin yenilenebilir olması

10. Nesrin Öğretmen derslerinde olabildiğince öğrencilerin aktif katılımına önem vermekte, sınıfta tartışma ortamı oluşturmaya çalışmaktadır.

Bu durum Nesrin Öğretmen'in derslerinde tasarım ögelerinden hangisine önem verdiğini göstermektedir?

A) Doku
B) Dikkat çekicilik
C) Etkileşimcilik
D) Benzeşiklik
E) Şematiklik

11. **Aşağıdakilerden hangisi ders kitaplarında bulunması gereken ögelerden birisi <u>değildir</u>?**

A) Görsel ögeler
B) Alıştırma soruları
C) Hazırlık soruları
D) Pekiştireçler
E) İçindekiler kısmı

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

12. **Hatice Öğretmen aşağıdaki araçlardan hangisini kullanırsa kalıcılığı daha az olan öğrenmeler sağlar?**

A) Modeller
B) Televizyon
C) Numuneler
D) Şeritler
E) Şekiller

13. Öğretmen, derslerinde kullandığı yöntem tekniğe göre daha fazla materyal kullanımına ihtiyaç duyabilir.

Aşağıda verilen öğretim yöntemlerinin hangisinde materyallere daha çok ihtiyaç duyulur?

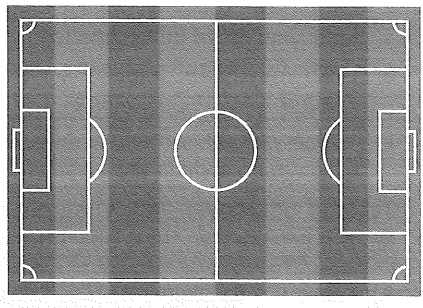
A) Beyin fırtınası
B) Anlatım yöntemi
C) Örnek olay
D) Programlı öğretim
E) Rol oynama

14. **Aşağıdakilerden hangisi görsel işitsel araç gereçlere örnek olarak verilebilir?**

A) Plak çalar
B) CD çalar
C) Bilgisayar
D) Harita
E) Hareketli resim

15. **Aynı büyüklükte yapılmış şekillerden hangi renkte olanı daha büyük algılarız?**

A) Siyah B) Mavi C) Yeşil
D) Beyaz E) Sarı

16. 

Oyuncularına taktik verirken yukarıdaki görseli kullanan Fatih Hoca, tasarım ilkelerinden hangisini dikkate almıştır?

A) İnformal denge
B) Formal denge
C) Dengesizlik
D) Vurgu
E) Hizalama

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı					
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**
E	E	D	B	A	B
7.	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**
D	A	B	C	D	E
13.	**14.**	**15.**	**16.**		
D	C	D	B		

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. I. Bir metnin daha iyi anlaşılması için farklı yazı tipleri kullanılmalıdır.
II. Doku materyale gerçekçilik hissi kazandırır.
III. Vurgu yapmak amacıyla büyük harf kullanımına sıklıkla yer verilmelidir.

Tasarım ögeleriyle ilgili yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ,II ve III

2. Yazılı ve görsel materyaller hazırlanırken bazı tasarım ilkelerine dikkat etmek gerekmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi görsel materyaller hazırlanırken dikkat edilmesi gereken ilkelerden biri değildir?

A) Renk B) Bütünlük C) Hizalama
D) Vurgu E) Alan

3. **Görsel materyalde kullanılan resim ya da şekillerin herkes tarafından aynı algılanmasına özen gösteren bir öğretmen, tasarım ilkelerinden hangisini kullanmış olur?**

A) Renk
B) Doku
C) Hizalama
D) Görelik
E) Bütünlük

4. Öğretim materyalinde kullanılan her görsel unsur bir amaca yönelik olmalıdır. Gereksiz yazı, şekil, resim vb. şeyler kullanılmamalıdır. Mesajın tam ve açık olarak ifade edilebilmesi için tüm unsurlar birbirini destekleyici nitelikte olmalıdır.

Yukarıdaki açıklamada vurgulanan materyal tasarım ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bütünlük
B) Denge
C) Hizalama
D) Renk
E) Vurgu

5. Bir okulda 4/A ve 4/B sınıflarında derse giren Murat Öğretmen, "Ağaçlar ve yapraklarının özellikleri" konusunu işlerken 4/A sınıfında video üzerinden yaprak çeşitlerini göstermiş ve dersini bol örneklerle desteklemiştir. 4/B sınıfında ise öğrencileri bahçeye çıkarmış, ağaçların yapraklarına dokunarak, onları inceleyerek konuyu öğrenmelerini sağlamıştır. Etkinlik sonrasında 4/B sınıfındaki öğrencilerin konuyu daha iyi kavradıkları gözlemlenmiştir.

Bu durumun nedeni olarak;

I. En iyi öğrenmeler somuttan soyuta doğrudur.
II. Daha çok duyu organı kullandıkça öğrenmede kalıcılık artar.
III. En kalıcı öğrenmeler gözlem yoluyla gerçekleşir.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

6. Hazırlanan materyallerde "Yenilik" ilkesi olması gerektiğini öğrenen Ceren, sunum materyali hazırlarken her slayt geçişinden sonra "Alkış" efekti koymuş. Böylelikle dinleyicilerin dikkatini çekmeye çalışmıştır. Fakat dinleyicilerin bir süre sonra dikkatlerinin dağıldığını alkış efektine önem vermediklerini fark etmiştir.

Materyal hazırlama ilkeleri düşünüldüğünde Ceren'in yaptığı hata aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ekonomiklik ilkesine uyulmamıştır.
B) Vurgu yapılırken iletilmek istenilen mesaj dikkate alınmalıdır.
C) Materyaller bütünlük ilkesine uygun olarak hazırlanmalıdır.
D) Öğretim materyalleri güncellenebilir olmalıdır.
E) Sunumlar dersin hedefleriyle örtüşmelidir.

7. **Bir öğretmen öğretim materyali hazırlarken aşağıdakilerden hangisini dikkate almasına gerek <u>yoktur</u>?**

A) Materyalin öğretim programına uygunluğu
B) Kullanılacak yöntem teknikle örtüşmesine
C) Dersin içeriği ile uyumlu olmasına
D) Değerlendirme sürecine yardımcı olmasına
E) Yenilenebilir ve güncellenebilir olmasına

8. **Bir ağacın büyüme aşamalarını, bir çocuğun okula gidip gelirken geçirdiği süreci gösteren, olayları belli bir sıra ile hazırlamaya yarayan görsel öğretim araç gereci aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Bloklar
B) Puko döngüsü
C) Şeritler
D) Haritalar
E) Grafikler

9. **Yazılı ve görsel materyallerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru <u>değildir</u>?**

A) Önemli ögeler renk, punto, doku gibi yöntemlerle vurgulanmalıdır.
B) Konuyla ilgili tüm bilgiler değil, önemli bilgilere yer verilmelidir.
C) Materyaller birden fazla kullanıma uygun olmalıdır.
D) Öğrencilerin de kullanımına uygun şekilde hazırlanmalıdır.
E) Görseller kullanılırken gerçek resimler tercih edilmelidir.

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

10. Öğretim sürecinde kullanılan slayt sunularının belli başlı faydaları vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu faydalardan birisi değildir?

A) Derslerin daha ekonomik olarak işlenmesini sağlar.
B) Öğrencilerin dikkatini çekmede beyaz tahtaya göre daha elverişli olabilir.
C) Öğretmenin konuyu anlatırken bazı kavramları unutmasını engeller.
D) Somutlaştırarak öğrenme sağlar.
E) Öğretimin çeşitlendirilmesini sağlar.

11. I. Fotoğraf, grafik gibi saydam olmayan nesnelerin yansıtılmasını sağlar.
II. Her türlü ses, görüntü videoların yansıtıldığı araçlardır.

Yukarıda özellikleri verilen araçlar sırasıyla hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A) Opak Projektör- Data Show
B) Tepegöz- Episkop
C) Televizyon- Opak Projektör
D) Data Show- Tepegöz
E) Film Şeridi- Slaytlar

12. **Belli bir zaman içerisinde gerçekleşen veri değişikliklerini göstermek isteyen bir öğretmen hangi grafik türünü kullanır ise bu amacına daha sağlıklı ulaşır?**

A) Sütun B) Pasta C) Nesne
D) Resimli E) Çizgi

13. **Daha çok meslek okullarında kullanılan, genellikle ağır eşyaların asıldığı tahta türü aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Pazen
B) Bülten
C) Gösteri
D) Askı- kanca
E) Çok amaçlı

14. **Slayt sunusu hazırlayan Mehmet Öğretmen;**

I. Aynı sayfada en fazla 4-5 satır kullanmıştır.
II. Sunumun 20-25 dakikayı geçmemesine dikkat etmiştir.
III. Dikkat çekmek istediği noktalarda daha çok sıcak renkleri kullanmıştır.

Mehmet Öğretmen'in yaptığı uygulamalardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

15. Yeni yapılacak otogarın ne kadar büyük olacağının tartışıldığı bir ortamda tartışmacılardan birisi " 800 futbol sahası büyüklüğünde olacak" demiştir. Bu sayede diğer arkadaşlarının da zihninde otogarın büyüklüğünün daha belirgin olmasını sağlamıştır.

Bu örnekte "800 futbol sahası büyüklüğünde olacaktır" **ifadesi görsel tasarım ilkelerinden hangisiyle ilişkilidir?**

A) Alan
B) Doku
C) Hizalama
D) Oran- ölçek
E) Denge

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

16. Sınıf öğretmeni Neslihan Hanım, zümre arkadaşı Ahmet Bey ile yaptığı bir konuşmada "Birbiriyle bağlantılı ve benzerliği olan olay veya nesneleri birlikte verdiğini, böylelikle öğrencilerin konuyu daha iyi kavradıklarını" belirtmiştir.

Buna göre Neslihan Öğretmen materyal hazırlama ilkelerinden hangisini dikkate almıştır?

A) Görelik
B) Hizalama
C) Algıda seçicilik
D) Tamamlama
E) Birleştiricilik

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.	6.
B	C	D	A	C	B
7.	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**
D	C	E	D	A	E
13.	**14.**	**15.**	**16.**		
D	E	D	E		

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Dale'ye göre öğrenme sürecinde ne kadar çok duyu organı kullanılırsa öğrenme o kadar kalıcı olur.

Buna göre Hayat Bilgisi dersinde "Duygularını kontrol ederek uygun bir biçimde ifade eder." **Kazanımını gerçekleştirmek isteyen bir sınıf öğretmeninin aşağıdakilerden hangisini yapması daha kalıcı öğrenmeler sağlar?**

A) Konuyla ilgili bir örnek olayı öğrencilerin canlandırmalarını sağlama
B) Konuyla ilgili diyalogları içeren karikatürler kullanma
C) Konuyla ilgili öğrencilere bir film izletme
D) Konuyla ilgili kitaptan bir yeri öğrencilere birkaç kere okutup anlattırma
E) Konuyla ilgili bir diyalogu öğrencilere kasetten dinletme

2. Mobil öğrenme, bireylerin kablosuz (wifi-wireless) cihazlar ya da mobil iletişim araçlarıyla istendik bilgilere erişmeleri yoluyla gerçekleştirilen öğrenme biçimidir. Mobil öğrenmede öne çıkan durum ya da olay "Her zaman her yerde öğrenmedir."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi mobil öğrenme araçları arasında gösterilemez?

A) Taşınabilir medya oynatıcısı
B) Akıllı (Etkileşimli) tahta
C) Dizüstü bilgisayar
D) Akıllı telefonlar
E) Tablet bilgisayar

3. Tevfik Öğretmen ilk yardım dersinde boğulma tehlikesi geçirmiş insanlara yapılacak ilk müdahaleyle ilgili teknikleri öğrencilerine göstererek, bu tür durumlarda yanlış müdahaleleri önlemeyi ve doğru müdahale etme becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.

Buna göre Tevfik Öğretmen, Dale'nin yaşantı konisine göre aşağıdakilerden hangisini kullanarak öğretim etkinliğini gerçekleştirmelidir?

A) Gerçek durumlar
B) İki boyutlu görseller
C) Modeller
D) Etkileşimli videolar
E) Hareketli resimler

4. Öğrencilere temel hareket bilgisi ve becerileri kazandırmak isteyen bir öğretmen, bedensel hareketlerin çeşitlerini ve bunların insan vücudunda hangi kasları çalıştıracağını öğretmek istemektedir.

Bu öğretmenin aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerinden ve araç gereçlerden hangilerini uygulaması daha uygundur?

	Yöntem ya da Teknik	Araç- Gereç
A)	Gösteri	Modeller
B)	Bilişsel çıraklık	Yazı tahtası
C)	Mikro öğretim	Bülten tahtası
D)	Gösterip yaptırma	Levhalar
E)	Drama	Tepegöz

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. Kavram haritaları, öğretmenlerin farklı amaçlarla kullanabilecekleri etkili bir araçtır.

Aşağıdakilerden hangisinde öğretmenlerin kavram haritalarını etkin olarak kullanabilecekleri bir durum söz konusu <u>değildir</u>?

A) Bilgilerin organize edilmesini sağlamada
B) Anlamlı öğrenmeleri kolaylaştırmada
C) Kavram yanılgılarını belirlemede
D) Öğrenmenin kalitesini ölçmede
E) Kavramların özelden genele doğru yapılanmasında

6. **Aşağıdakilerden hangisi uzaktan eğitimin sağladığı olanaklardan biri <u>değildir</u>?**

A) Fırsat eşitsizliğini en aza indirme
B) Kitle eğitimini kolaylaştırma
C) Bireye öğrenme sorumluluğu kazandırma
D) Eğitimde maliyeti düşürme
E) Farklı eğitim programları uygulama

7. Dale'ye göre en iyi öğrenme gerçek eşyalarla etkileşim sonucu gerçekleşir.

Gerçek eşyanın sınıf ortamına getirilemediği durumlarda en etkili materyal aşağıdakilerden hangisidir?

A) Resim B) Model C) Film D) Tepegöz E) Şema

8. **Aşağıdakilerden hangisi öğretim teknolojilerinin amaçlarından <u>değildir</u>?**

A) Öğretmenin gösterdiği tüm etkinlikleri (dikkat çekme, bilgiyi sunma, ipucu, katılım, alıştırma ve tekrar yaptırma, dönüt sağlama, düzeltme ve değerlendirme) gösterebilmek
B) Eğitimi daha üretken ve daha bireysel yapmak, daha bilimsel bir öğretim sağlamak ve herkesin ulaşabildiği, eşitliği öngören, daha güçlü ve daha hızlı bir öğretime ulaşmak
C) Öğrenmeyi kolaylaştırmak, daha kalıcı ve verimli kılmak
D) Öğrencileri motive etmek
E) Eğitimi iyileştirmek amaçlı öğretmenin yerini alabilmek

9. Bilgisayar destekli öğretimi kullanmanın birçok yararının yanı sıra bazı sınırlılıkları da bulunmaktadır.

Aşağıdaki durumlardan hangisi bu sınırlılıklardan biri <u>değildir</u>?

A) Bilgisayar kullanıcılarına yardımcı olacak yeterli sayıda uzmanın olmaması
B) Her öğrencinin kendi öğrenme sürecini çeşitlendirebilecek olanaklara sahip olması
C) Kullanılan programlarda içerik bilgisinin yeterli kalitede olmaması
D) Yazılmış programların yalnızca yazılım için seçilen bilgisayarla çalışabilir olması
E) Bilgisayar ve hazır paket programlarının pahalı olması

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

10. Bilgisayar destekli öğretimin amaçlarından biri gerçek hayattaki olayların kontrollü bir şekilde temsil edilmesinde bilgisayar teknolojilerini kullanmaktır.

Bu amaçla dersinde bilgisayar destekli öğretim programlarından yararlanmak isteyen bir öğretmen için aşağıdakilerden hangisi en uygundur?

A) Alıştırma ve tekrar programları
B) Birebir öğretim programları
C) Problem çözmeye yönelik programlar
D) Benzetim programları
E) Kelime işlemci programları

11. Sanal eğitim ortamlarında, öğrencinin ihtiyaçlarına, eğitim tasarımına, teknolojik imkânlara göre farklı etkileşim yöntemleri kullanılmaktadır.

Sanal eğitim ortamında öğrenci ve öğrenme ortamı arasındaki etkileşimi sağlayan ögelerin (içerik sunumu, navigasyon, arayüz tasarımı, sorular vb.) söz konusu edildiği programı kullanan öğrenciye, programın aşağıdakilerden hangisini sağlaması <u>beklenmez</u>?

A) Öğrencinin bilgiyi sunulduğu şekilde kabullenmesine ve öğrenmesine olanak sağlaması
B) Öğrencinin keşfetmesine olanak sağlaması
C) Öğrencinin istenilen bilgiyi bulmasında kolaylık sağlaması
D) Öğrenciye ortam üzerinden diğer öğrencilerle iletişim kurma imkânı sağlaması
E) Öğrencinin diğer öğrencilerle iş birliği yapabilmesine olanak sağlaması

12. Kenan Öğretmen, Corona virüsten sağlığımızı korumak için neler yapılması gerektiğini öğrencileriyle tartıştığı derste, doğru ve yanlış biçimde maske takan, dezenfektan kullanmayan, kalabalık yerlere bilinçsizce giren, yanlış tokalaşan ve yoğun bakımdaki kişilerin fotoğraflarını sınıfa gösterir.

Kenan Öğretmen'in, fotoğraflar yerine aşağıdaki yaşantılardan hangisini tercih etmesi öğrencilerin öğrenmeleri üzerinde en etkilidir?

A) Hareketli resimlerle gözlemlenen
B) Modellerle deneyimlenen
C) Doğrudan ve amaçlı yapılan
D) Gezi-gözlem yoluyla edinilen
E) Sözel sembollerle kazanılan

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı					
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**
A	B	C	A	E	E
7.	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**
B	E	B	D	A	C

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Tarih dersinde "Osmanlı Devletinde Yükseliş Dönemi" konusunu işleyen Halit Öğretmen, konu tamamlandıktan sonra öğrencilerden konuya ilişkin birer kavram haritası hazırlamalarını istemiştir. Öğrencilere yol göstermek amacıyla da kavram haritası için yerine getirilmesi gereken işlemlerle ilgili bir liste hazırlayıp dağıtmıştır.

Buna göre Halit Öğretmen'in, kavram haritası için hazırladığı listede aşağıdakilerden hangisinin yer alması doğru değildir?

A) Konuyla ilgili kavramların listelenmesi
B) Kavramların genelden özele doğru bir sıra izlenerek yazılması
C) Kavramlar arasındaki ilişkiyi gösteren çizgilerin yön belirtmesi
D) Kavramlarla ilgili geniş açıklamalara yer verilmesi
E) Tekrar yazılması gereken kavramların çapraz çizgiyle birinciye bağlanması

2. Belgin Öğretmen, öğrencilerinin bir kaza anında öncelikli olarak yapılması gereken "Kalp masajı yapma, suni teneffüs gerçekleştirme, solunum yolu açma, boyunluk takma" gibi işlemleri etkili bir biçimde öğrenmelerini ister. Bu uygulama sürecinde oluşabilecek tehlikeli durumları da dikkate alarak süreci planlar.

Buna göre Belgin Öğretmen'in, aşağıdaki yaşantı ya da materyallerden hangisini kullanarak öğretim etkinliğini gerçekleştirmesi en uygundur?

A) Filmler
B) Gerçek durumlar
C) Akıllı tahtalar
D) Model ve numuneler
E) Sözel semboller

3. Sami Öğretmen, öğrencilerinin kavram yanılgılarını belirlemek ve gidermek, bir kavram ya da olay hakkında tartışma başlatarak öğrencilerini araştırmaya yönlendirerek aynı zamanda onların araştırma becerilerini geliştirmek istemektedir. Bu yolla öğrencilerine problem çözme, görüşleri paylaşma ve düşünceleri tartışma becerileri kazandıracağına ve aynı zamanda öğrenme güçlüğünü gidererek derslere karşı olumlu bir tutum geliştirebileceğine inanmaktadır. Günlük yaşamda bilimsel bir olayla ilgili farklı bakış açılarını ifade eden yapıları oluşturup, bu yapılarda konuyu tartışma biçiminde sunmayı düşünmektedir. Yapıdaki karakterlerin ileri sürdüğü doğru ve yanlış görüşlerin öğrencilerin ilgisini çekeceğini, onları tartışmaya ve fikir üretmeye yönlendireceğini ve onların öğrenmelerini pekiştireceğini düşünmektedir.

Sami Öğretmen'e bu düşüncelerini hayata geçirebilmesi için önerilebilecek en uygun öğretim materyali aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kavram karikatürleri
B) Zihin haritaları
C) Kavramsal değişim metinleri
D) Anlam çözümleme tabloları
E) Bilgi haritaları

4. Dale'ye göre bir yaşantının öğrencilere kazandıracağı bilginin kalıcı ve sağlam olması, hitap ettiği duyu organı sayısıyla doğru orantılıdır. Kalıcı ve sağlam bilgiler sağlayan yaşantıların basit öğrenmeler olması içeriğin somutlaştırılmasıyla ilgilidir.

Buna göre aşağıdaki yaşantılardan hangisi öğretimi daha basit hale getirir?

A) Gösteri B) Anlatım C) Sergi
D) Gezi E) Soru-cevap

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. Öğretme-öğrenme sürecinde "En iyi öğretim yolu şudur" diye kesin bir yargıya ulaşılamadığı gibi "En iyi öğretim aracı şudur" diye de kesin bir bilgi yoktur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi "öğretim yöntemi ve öğretim aracı" **noktasında dikkat edilmesi gereken en önemli kriterdir?**

A) Öğretim yöntemi öğretim araçlarına uyumlu olmalı ayrıca her ikisi de öğretmenin niteliklerine uygun olmalıdır.

B) Öğretmenler öğretim yöntem ve araçları içerisinde hedefe en uygun olanı seçtiğinde en doğru davranışı gerçekleştirmiş olur.

C) Öğretim yönteminin seçiminde içerik, öğretim aracı seçiminde ise öncelikle öğrencinin niteliklerine dikkat edilmesi önemlidir.

D) Öğretim yol-yöntemi ve kullanılacak olan öğretim araç-gereçleri farklı duyu organlarına hitap etmelidir.

E) Öğretmenler ders anlatımlarında aynı ya da benzer öğretim yöntemi ve araç-gereci kullanmalıdır ki öğrenciler çabuk ve kolay konuları öğrenmiş olsun.

6. **Dale'nin yaşantı konisine göre konu ve etkinlik planlaması yapan bir öğretmen, aşağıdaki yaşantılardan hangisini kullanırsa süreçte öğrencilerine daha kalıcı bilgiler kazandırmış olur?**

A) Sergi

B) Sözel semboller

C) Alan gezisi

D) Görsel semboller

E) Drama

7. **Ders kitaplarının daha işlevsel ve ilkelere uygun olabilmesi için;**

I. Akademik bir dille içeriğin ayrıntılı verilmesi

II. Etkinin artırılması için tüm uzun metinlerin kalın (bold) yazılması

III. Metinde yer alan bilinmeyen terimlerin ve kısaltmaların açıklanması

İşlemlerinden hangilerinin uygulanması gereklidir?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

8. Öğretme-öğrenme süreçlerini zamandan ve mekândan bağımsız kılan bilgisayar destekli öğretim (BDÖ) yaklaşımının kullanıldığı durumlarda bazı zorluklarla karşılaşılabilir.

Aşağıdakilerden hangisi bilgisayar destekli öğretimin neden olduğu zorluklardan biri <u>değildir</u>?

A) Bilgisayar destekli öğretim sürecinde kullanılan programların maliyetli olması

B) Öğretmenlerin bu yaklaşım kapsamındaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin yetersiz olması

C) Okulların teknolojik altyapı niteliklerinin ihtiyacı karşılar nitelikte olmaması

D) Bilgisayar destekli öğretimde değerlendirmenin alt öğrenme alanlarına yönelik olması

E) Okullarda yeterince bilgisayar yazılım örneklerinin mevcut olmaması

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. **Uzaktan eğitimde kullanılan;**

I. elektronik posta
II. video konferans
III. sohbet odaları

Uygulamalarından hangilerinin öğretmen ve öğrenci arasında senkron (eş zamanlı) iletişim imkanı oluşturacağı söylenebilir?

A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

10. "Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme" **ünitesi kapsamında öğrencilerine etkili bir öğretim sunmak isteyen Leman Öğretmen, bu süreçte;**

I. Fotoğraf
II. Televizyon
III. Canlı Tırtıl
IV. Sözel semboller

araç-gereçlerinden yararlanarak yaşantı zenginliğini artırmayı planlamaktadır.

Leman Öğretmen'in bu araçları aşağıdakilerden hangisinde verilen sırayla kullanması Dale'nin yaşantı konisine göre somuttan soyuta doğru bir sıralama içermektedir?

A) I-II-IV-III B) III-I-IV-II C) III-II-I-IV
D) IV-I-II-III E) IV-II-I-III

11. **Dale'nin yaşantı konisi dikkate alındığında aşağıda verilen karşılaştırmaların hangisinde I. yaşantının II. yaşantıdan daha etkili öğrenmeler sağlayacağı söylenebilir?**

	I	II
A)	Hareketli resim	Televizyon
B)	Gezi	Gerçek yaşantılar
C)	Drama	Model-numune
D)	Sözel semboller	Görsel semboller
E)	Gösteri	Sergi

12. Elif Öğretmen, öğrencilerinin öğrenme düzeyleri birbirinden farklı olduğundan bazı öğrencilerinin sınıftaki etkinliklere katılım gösteremediğini belirlemiştir. Bu sorunu ortadan kaldırmak için Elif Öğretmen yeni bir konuya geçerken, çalışmaları bilgisayar destekli öğretim yaklaşımından yararlanarak planlamış ve tüm öğrencilerini süreçte etkin kılmayı başarmıştır.

Buna göre Elif Öğretmen'in aşağıdaki bilgisayar destekli öğretim yazılımlarından daha çok hangisinden etkili bir biçimde yararlandığı söylenebilir?

A) Benzetim
B) Problem çözme
C) Alıştırma ve tekrar
D) Sınama durumları
E) Bire bir öğretim

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.	6.
D	D	A	A	B	E
7.	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**
B	D	D	C	E	E

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

1. Biyoloji dersinde insan vücuduna ilişkin organel yapı konusunu anlatmayı planlayan İlke Öğretmen, hazırlayacağı etkinliklerle soyut yapıları öğrencilerin zihninde somutlaştırarak birden fazla duyu organına hitap eden bir araçla kalıcı öğrenmelerin sağlanabileceğini düşünmektedir.

İlke Öğretmen'in bu düşüncesini gerçekleştirebilmesi için kullanabileceği en etkin öğretim aracı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Model ve numuneler
B) Poster ve afişler
C) Hikaye kartları
D) Karikatür resimler
E) Figür resimler

2. Pilot eğitimi ile ilgili uygulamaların yapıldığı bir okulda, adayların uçak ile ilgili uçuş becerilerini öğrenebilmeleri amacıyla gerçek durumların risk oluşturması ya da uygun ortamların bulunmaması gibi nedenlerden dolayı çeşitli bilgisayar yazılımları oluşturulmaktadır. Adaylar oluşturulan yazılımlar üzerinde istedikleri kadar tekrar etme fırsatı bularak becerileri nasıl öğrenebileceklerini yaparak yaşayarak öğrenmişlerdir.

Buna göre pilot eğitimi ile ilgili gerçekleştirilen öğrenme süreci bilgisayar destekli öğretimin aşağıdaki uygulama boyutlarından hangisi ile en çok ilişkilendirilebilir?

A) Benzetim
B) Alıştırma ve tekrar
C) Problem çözme
D) Programlı öğretim
E) Konu sunumunu destekleyici etkinlikler

3. Kimya öğretmeni Yağmur Hanım, periyodik tablodaki metal, ametal ve soy gazların daha iyi öğrenilebilmesi için bilgisayar destekli öğretimden yararlanmak istemektedir. Bunun için öğrencilerin öğrenirken keyif alabilecekleri bir yazılım programı geliştirir. Bu yazılımda belli kurallar oluşturmuştur ve öğrenciler bu kurallara göre, verilen element isimlerini öğrenmeye çalışır. Kurallara uygun davranıp öğrenen öğrenci puan alır, uygun davranmayan öğrenci ise puan alamaz. Birkaç uygulama sonunda belirtilen puanı toplayan kişi kazanır ve ödülü alır.

Buna göre Yağmur Öğretmen'in geliştirdiği bilgisayar yazılım programı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Benzetim
B) Bire bir öğretim
C) Alıştırma ve tekrar
D) Eğitsel oyun
E) Problem çözme

4. **Sınıfta öğretme-öğrenme sürecinde kullanılan araç ve gereçler iletişimin hangi temel ögesi içinde yer almaktadır?**

A) Kaynak B) Kanal C) Mesaj
D) Alıcı E) Dönüt

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. I. Fen Bilgisi öğretmeninin çiçeğin kısımlarını öğrencilere anlatmak için çiçek modelini kullanmasındaki

II. Sosyal Bilgiler öğretmeninin paralel ve meridyen kavramlarını öğrencilere anlatmak için dünya modelini kullanmasındaki

III. Matematik öğretmeninin üçgen, kare, daire gibi kavramları anlatmak için geometrik şekil ve nesneler kullanmasındaki

temel amaç aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Bilgileri daha somut hale getirmek
B) Öğrenme ortamını zenginleştirmek
C) Dersi ilgi çekici kılmak
D) Konuyla ilgili ayrıntılı bilgi vermek
E) Neşeli bir ders süreci geçirmek

6. Dale'ye göre öğretme-öğrenme sürecine katılan duyu organı sayısı arttıkça öğrenmedeki kalıcılık da o oranda artmaktadır.

Dale'nin geliştirdiği yaşantı konisine göre aşağıdaki etkinliklerin hangisi daha kalıcı öğrenmeler sağlar?

A) Öğrencilerin çevre kirliliği ile ilgili okulun konferans salonunda bir gösteri yapması
B) Öğrencilere öğretmenin çevre kirliliği ile ilgili çeşitli yerlerde çekilmiş fotoğraflar, resimler göstermesi
C) Öğrencilerin çevre kirliliği ile ilgili materyallerle oluşturulmuş sergiye gitmesi
D) Öğrencilerin çevre kirliliği ile ilgili kısa bir film izlemesi
E) Öğrencilerin öğretmenleriyle birlikte çevre kirliliğinin yoğun yaşandığı bir yere geziye gitmesi

7. Ali Öğretmen sınıfında öğrencileriyle birlikte konuların içeriği ile ilgili bir kavram haritası çalışması yapmak istemektedir.

Buna göre Ali Öğretmen kavram haritası çalışması yaptırmakla aşağıdakilerden hangisini temel amaç olarak belirlemiştir?

A) Öğrenmelerin kalitesini ölçmek
B) Öğrencilerin öğrenme güçlüklerini belirlemek
C) Öğrencilerin konuya ilişkin ön öğrenmelerini ortaya çıkarmak
D) Kavramları genelden özele doğru sıralamak
E) Öğrenmelerin anlamlı ve kalıcı hale gelmesini sağlamak

8. **Öğrenci- öğretmen ve öğrenci-öğrenci etkileşiminin arttığı, işbirlikli çalışmaya olanak tanındığı ve öğrencilere istedikleri yer ve sürede çalışabilme imkânının verildiği ortam, aşağıda verilen uzaktan eğitimin hangi modeli ile ilgilidir?**

A) Tek yönlü televizyon ile dağıtım modeli
B) Tek yönlü iletişim modeli
C) Mektupla öğretim modeli
D) Esnek öğretim modeli
E) Eş zamanlı etkileşim modeli

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

9. Gerçek eşya ve modeller, mesajların sunulmasında "Üçüncü boyut, şekil, iç yapı, renk ve uygulama"nın önemli olduğu durumlarda kullanılır.

Aşağıdakilerden hangisi gerçek eşya ve modellerin kullanımı ile ilgili yanlış bir ifadedir?

A) Nesneler sadece gerektiği zamanda gösterilmeli, diğer zamanlarda görüş alanı dışına çıkarılmalıdır.
B) Modelin temsil ettiği nesnenin gerçek rengini ve boyutunu göstermek için resimler ve ölçek kullanılmalıdır.
C) Nesne sınıfta elden ele dolaştırılarak bütün öğrencilerin ortak yaşantı geçirmesi sağlanmalıdır.
D) Öğrencilerin ders sonunda eşya ya da modeli incelemesine izin verilmelidir.
E) Nesnelerin görülebilir büyüklükte olmasına dikkat edilmelidir.

10. Eğitimde teknolojinin kullanılması motivasyonu sağlamada büyük bir önem ve potansiyele sahiptir. Özellikle Fen Bilgisi ile Matematik derslerinde öğrenmelerin kalitesini artırmaktadır. Ancak teknolojinin kullanılması ile elde edilebilecek kaliteli ve nitelikli öğrenmeler için belli kriterleri göz önünde bulundurmak gerekmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi eğitimde teknoloji kullanımının kaliteli ve nitelikli öğrenmeleri ortaya çıkarabilmesi için dikkat edilmesi gereken kriterler arasında <u>gösterilemez</u>?

A) İçerikte kullanılacağı yer önceden planlanmalı
B) Öğretmenin yükünü ortadan kaldıracak düzeyde olmalı
C) Öğretime uygun pedagojiyi desteklemeli
D) Yeterli olmalı ve internet erişimi sağlamalı
E) Öğretmene paralel değerlendirme yöntemleri içermeli

11. **Tasarım bilgisi gerektirmeden, insanların çeşitli konularda ve alanlarda bilgiler sunmasına ve diğer insanlarla iletişim kurmasına olanak sağlayan kişisel web sayfaları aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılır?**

A) Blog
B) E-posta
C) Wiki
D) Online konferans
E) Bilgisayar destekli öğretim

12. **Aşağıdakilerden hangisi bilgisayarların eğitimde kullanılma gerekçelerinden biri <u>değildir</u>?**

A) Öğretme-öğrenme ortamlarını zenginleştirmesi
B) Öğretmen etkisi ve niteliğinin gittikçe azalması
C) Hayat boyu öğrenme anlayışının önem kazanması
D) Öğrenciye bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma becerilerinin kazandırılması
E) Zamanı doğru ve yerinde kullanma imkanı vermesi

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı					
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**
A	A	D	B	A	A
7.	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**
E	D	C	B	A	B

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. **Aşağıdakilerden hangisi somuttan soyuta ilkesini en iyi örneklendirecek öğretim materyalidir?**

   A) Üç boyutlu modeller
   B) Kavram haritaları
   C) Grafikler
   D) Tepegöz yansıları
   E) Şemalar

2. "Asit" **ile ilgili işlemlerde aşağıdaki öğretim materyallerinden hangisinin daha uygun ve kalıcı öğrenmeler sağlaması beklenebilir?**

   A) Modeller
   B) Gerçek durumlar
   C) Bilgisayar yazılımları
   D) Sözel semboller
   E) Grafik-Şemalar

3. **Aşağıdakilerden hangisi Web destekli öğretimin avantajları arasında <u>sayılamaz</u>?**

   A) Çok yönlü etkileşim sağlaması
   B) Bireysel öğrenme hızına uygun öğrenme ortamları sunması
   C) Çoklu materyal fırsatı vermesi
   D) Anında dönüt sağlaması
   E) Öğrencinin beceri ve tutumuna yönelik gelişimini saptaması

4. Kaynak ve alıcı arasındaki ortak yaşantı alanını genişletmek için bir çok etkinlik yapılabilir.

   Aşağıdaki öğretmen davranışlarından hangisi bu amaca en az hizmet eder?

   A) Öğretmenin öğrencileri tanımaya çalışması
   B) Derslerde olabildiğince araç gereç, materyal kullanma
   C) Yakından uzağa ilkesini dikkate alarak etkinlikleri planlama
   D) Doğru cevap veren öğrencileri pekiştirmek
   E) Ders aralarında okul anılarından bahsetmesi

5. **Edgar Dale'nin yaşantı konisine göre aşağıdakilerden hangisi bütün duyu organlarıyla edinilen yaşantılara örnek olarak verilebilir?**

   A) Sergiler yardımıyla edinilen yaşantılar.
   B) Televizyon sayesinde öğrenilen bilgiler.
   C) Görsel sembollerle edinilen yaşantılar
   D) Sözel sembollerle edinilen yaşantılar.
   E) Hareketli resimlerle edinilen yaşantılar.

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

6. **Edgar Dale'nin yaşantı konisine göre aşağıdakilerden hangisinin kalıcılığı daha düşüktür?**

A) Yaparak yaşayarak öğrenmeler
B) Modeller yardımıyla edinilen yaşantılar.
C) Gezilerle kazanılan yaşantılar.
D) Gösteri yoluyla kazanılan yaşantılar
E) Drama etkinlikleri ile kazanılan öğrenmeler.

7. **Aşağıdakilerden hangisi eğitim sistemimin girdilerinden biri değildir?**

A) Öğrencinin cinsiyeti
B) Öğrencinin yaşı
C) Yönetmelik
D) Personel
E) Kazanılan davranışlar.

8. **Dale'nin yaşantı konisine göre aşağıdakilerden hangisi başkalarının yardımıyla edinilen yaşantılara örnektir?**

A) Benzetim
B) Model
C) Maksatlı yaşantılar
D) Canlandırma etkinlikleri
E) Geziler

9. **Edgar Dale'nin yaşantı konisi öğretim ilkelerinden en çok hangisine hizmet eder?**

A) Somuttan soyuta
B) Açıklık
C) Yakından uzağa
D) Basitten karmaşığa
E) Bilinenden bilinmeyene

10. İlk yardım ve sağlık dersinde Pınar Öğretmen kalp krizi geçiren bireye nasıl müdahale edileceğini anlatmak istemektedir.

Öğretmenin bu amacına etkili ve kalıcı olarak ulaşabilmesi için yapması gereken en uygun etkinlik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gerçek durumlar oluşturma
B) Modellerden yararlanma
C) Nasıl yardım edilmesi gerektiğini yeterince tekrar etme
D) Gösteri tekniğinden yararlanma
E) Hareketli videolardan yararlanma

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

11. **Öğrenme sürecinde aşağıda verilenlerden hangisi kullanılır ise öğrenme üzerindeki kalıcılık en aza iner?**

A) Okuduklarımız
B) Gördüklerimiz
C) Duyduklarımız
D) Söylediklerimiz
E) Yaptıklarımız

12. Özellikle günümüz eğitiminde yüz yüze eğitimle, çevirim içi ve internet öğrenmeleri bir arada kullanılmaktadır. Bu şekilde öğrenme çeşitliliği sağlanmaya çalışılmıştır.

Günümüzde yaygınlaşan bu öğrenme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) İnternet tabanlı öğrenme
B) Mobil öğrenme
C) Harmanlanmış öğretim
D) Uzaktan eğitim
E) Sanal öğrenme

13. **Aşağıdakilerden hangisi günümüzde internet tabanlı öğrenmelerin kullanım amaçlarından birisi <u>olamaz</u>?**

A) Yapılandırılmış öğrenmelerle öğretimin gerçekleştirilmesi
B) Zaman ve mekân sınırlamasının olmaması
C) Senkron eğitim yapmaya imkan tanıması
D) Öğretimi daha geniş ortamlara yayabilmesi
E) Günümüzde değişen teknolojiye uyum sağlamak için mobil öğrenmelerin gerekliliği

14. Programlı öğretim modelinde öğrenciler bir sonraki adıma geçebilmek için ona verilen yönergeyi yerine getirmek zorundadır. Örneğin soruları çözmeden, okuma parçasını okumadan bir sondaki etkinliğe geçemez.

Bu durum programlı öğretimin hangi ilkesiyle ilgilidir?

A) Bireysel hız
B) Anında dönüt
C) Küçük adımlar
D) Aktif katılım
E) Başarı

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

15. Bir iş ya da olaydaki döngüyü gösterir. Süreç planlama aşamasıyla başlar etkinliklerin uygulanıp eksik ögelerin belirlenmesi sağlanır. Belirlenen eksikleri giderici önlemler alınır.

Yukarıda özellikleri verilen teknik hangisidir?

A) Puko
B) İş yaprağı
C) Pareto analizi
D) Akış şeması
E) Zihin haritası

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

16. Coğrafya öğretmeni Hüseyin Bey dersinin ilk saatinde öğrenci katılımı ile dersini işlemiştir. İkinci ders saatinde ise konuyla ilgili hazırlamış olduğu soruları bilgisayar ortamında çözmelerini istemiştir.

Hüseyin Öğretmen'in kullanmış olduğu bilgisayar destekli öğretim yazılımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Birebir
B) Alıştırma
C) Problem çözme
D) Eğitsel oyun
E) Benzetim

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.	6.
A	C	E	D	A	C
7.	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**
E	E	B	B	A	C
13.	**14.**	**15.**	**16.**		
A	D	A	B		

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...



YEDİİKLİM

EĞİTİM BİLİMLERİ ATÖLYESİ

SINIF YÖNETİMİ

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

1. Etkili bir sınıf yönetiminin en önemli ögesi öğretmendir.

Derslerin çağdaş eğitim anlayışına göre işlendiği bir okulda aşağıdakilerden hangisi öğretmene düşen görevlerden biri <u>değildir</u>?

A) Derse iyi bir planlama yaparak girmelidir.
B) Dersi öğrencilerin ilgisini çekecek hale getirerek katılımlarını sağlamalıdır.
C) Öğrencilere model olmalıdır.
D) Olumlu bir sınıf iklimi oluşturmalıdır.
E) Öğrencilerin dikkatini dağıtmamak için sınıfta herkesin görebileceği bir yerde sabit durmalıdır.

2. **Etkili bir sınıf yönetimi ile sınıfında öğretim için uygun ortam oluşturduğunu söyleyen bir öğretmenin sınıfında aşağıdaki durumlardan hangisi görülürse kendisi ile çelişmiş olur?**

A) Öğrencilerin etkinliklere katılımlarının yüksek olması
B) Ders esnasında öğretmenin öğrencilere müdahalesinin az olması
C) Öğrencilerin etkinliklere istekli katılması ve sınıf başarısının yüksek olması
D) Öğrencilerin öğretmenler ile arkadaş gibi olarak kendilerini sınıfta rahat hissetmeleri
E) İstenmeyen davranışların az olması

3. **Sınıf yönetiminin en temel amacı aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?**

A) Sınıfta etkili öğretme-öğrenme ortamını oluşturmak
B) Öğrenciler üzerinde otorite kurarak disiplini sağlamak
C) Sınıfta disiplin sorunlarını azaltarak yönetimi kolaylaştırmak
D) Tüm öğrencileri aynı oranda derse katmak
E) Zamanın çoğunu öğretim etkinlikleri için kullanma

4. **Aşağıdakilerden hangisi sınıf içinde yönetimi etkileyen faktörlerden biri <u>değildir</u>?**

A) Fiziki ortam
B) Öğrenci
C) Öğretmen
D) Okul yönetimi
E) İletişim

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. **Aşağıdakilerden hangisi sınıf yönetiminin işlevlerinden biri değildir?**

A) Öğrencilerin derse istekli katılımını sağlamak
B) Sınıf içi disiplin olaylarını en aza indirgemek
C) Öğrencilerin derse karşı güdülenmesini sağlamak
D) Öğrencilerin sosyo - ekonomik durumlarını belirlemek
E) Etkili öğretme-öğrenme ortamı sağlamak

6. Etkili bir sınıf yönetiminde birçok etmen yer almaktadır.

Bu etmenler düşünüldüğünde sınıf yönetiminin merkezinde yer alan öge aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öğrenci
B) Öğretmen sınıfın fiziki yapısı
C) İletişim
D) Zaman yönetimi
E) Öğretmen

7. Sınıf yönetiminin en temel amacı; sınıfta etkili öğretme-öğrenme iklimini oluşturmaktır.

Sınıfta bu iklimi oluşturabilmek için aşağıdakilerden hangisinin yapılması doğru değildir?

A) Hedefe uygun materyaller kullanılmalıdır.
B) Öğrenci derse karşı güdülenmelidir.
C) Derse ayrılan zaman iyi yönetilmelidir.
D) Ağır ve süslü bir dil kullanılmalıdır.
E) İstenmeyen davranışlar karşısında tutarlı olunmalıdır.

8. Sınıf yönetiminin en temel değişkeni öğretmendir.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi olumlu öğretmen davranışlarından biri olamaz?

A) Tahtaya yazı yazarken sınıfa sırtını dönmek
B) Tutarlı ve kararlı olmak
C) Öğrencilere model olmak
D) Öğrencilerin özgüvenlerini güçlendirmek
E) Sınıf içinde tek bir yerde sabit kalmamak, sınıfın içinde dolaşmak

Cevap Anahtarı			
1.	**2.**	**3.**	**4.**
E	D	A	D
5.	**6.**	**7.**	**8.**
D	A	D	A

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

1. **Derse ayrılan süreyi daha verimli kullanmak isteyen bir öğretmenin aşağıdaki davranışlardan hangisini yapması yanlış olur?**

A) Yoklamayı dersin başında alıp sınıf defterini dersin sonunda doldurmalıdır.
B) Her öğrenciyi aynı oranda derse katmaya çalışmalıdır.
C) Ders esnasında ders dışı konularla ilgili olan duyuruların yapılmasına müsaade etmemelidir.
D) Ders esnasında kullanacağı araç-gereç ve materyalleri zamanında getirmelidir.
E) Derse gelmeden önce mutlaka plan yapmalıdır.

2. **Aşağıdaki durumlardan hangisi sınıf içinde öğretmenden kaynaklı iletişim problemlerinden biridir?**

A) Ego geliştirici bir dil kullanmak
B) Sen dili yerine ben dilini tercih etmek
C) Öğrenciye öğüt ve nasihatler vermek
D) Öğrenciyi yargılayıcı ifadelerden kaçınmak
E) Dersi anlatırken ses tonuna dikkat etmek

3. I. Sen dili kullanmak
II. Çok yönlü iletişimi sağlamak
III. Sözlü iletişimi olduğu kadar sözsüz iletişimi de kullanmak

Çağdaş eğitim anlayışına göre dersini işleyen bir öğretmenin yukarıda verilen davranışlardan hangisi ya da hangilerini yapması uygun olur?

A) Yalnız I
B) II ve III
C) I ve II
D) I ve III
E) I, II ve III

4. **Sınıf içinde etkinliğini arttırmak ve öğrencilerle daha sağlıklı iletişim kurmak isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması yanlış bir davranış olur?**

A) Sınıfta çok yönlü iletişimi sağlayacak ortam oluşturmalıdır.
B) Ego geliştirici bir dil kullanmalıdır.
C) Öğrencilere öğüt ya da nasihat vermekten kaçınmalıdır.
D) Derste herkesin duyabileceği ses tonu ile konuşmalıdır.
E) Betimleyici dil kullanmalıdır.

5. İletişim sürecinin temel unsurları; kaynak, mesaj, kanal, alıcı ve geri bildirimdir.

Bu süreçte yer alan "kaynak" ögesinin öğretim sürecindeki karşılığı aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

A) Öğrenci
B) Öğretmen
C) Yöntem ve teknikler
D) İçerik
E) Araç ve gereçler

6. Bir öğretmenin sınıfını etkili bir şekilde yönetebilmesi için öğrencileriyle sağlıklı iletişim kurması gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi bu sağlıklı iletişim ortamının kurulabilmesi için öğretmenin kaçınması gereken durumlardan biridir?

A) Özsaygı geliştirici bir dil kullanmalıdır.
B) Öğüt ve nasihat vermemelidir.
C) Öğrenci ile konuşurken kısa ve doğrudan göz teması kurmalıdır.
D) Sen dili kullanmalıdır.
E) Yargılayıcı ve suçlayıcı tutumdan kaçınmalıdır.

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

7. **Melisa Öğretmen'in sınav yaptıktan sonra öğrencilere kâğıtlarını dağıtıp yanlış yaptıkları soruları açıklaması iletişim ögelerinden hangisi ile ilişkilidir?**

A) Kaynak B) Mesaj
C) Geri bildirim D) Kanal
E) Alıcı

8. Sınıfta etkili bir iletişim ortamının oluşması için sen dili yerine ben dili kullanılmalıdır.

Aşağıdaki ifadelerden hangisi ben dili ile oluşturulmuştur?

A) Derse hazırlıksız geldiğin için üzülüyorum.
B) Okula yine geç kaldın.
C) Hala ödevlerin bitmemiş.
D) Arkadaşlarınla neden anlaşamıyorsun?
E) Yerlere çöp atmamalısın.

9. Öğretimin niteliğini arttırmada sınıf içi etkileşim önemli bir yer tutmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin derse katılımı ve etkileşimi için öğretmene düşen görevlerden biri <u>değildir</u>?

A) Öğrencilerin bireysel farklılıkların dikkate alarak görsel ve işitsel materyaller kullanmalıdır.
B) Sınıfta çok yönlü iletişimi sağlamak için öğrencileri tartışmaya teşvik etmelidir.
C) Öğrencilere karşı ego geliştirici bir dil kullanmalıdır.
D) Öğrencilerin düzeylerini dikkate alarak başarabilecekleri görevler vermelidir.
E) Öğrencilerin kitap ve defterlerini ders programına uygun olarak getirmelerini sağlamalıdır.

10. İletişim yalnızca sözlü ve yazılı ifadeleri değil sözlü olmayan durumları da kapsar.

Aşağıdaki ifadelerden hangisi sözsüz iletişime örnek olarak <u>gösterilemez</u>?

A) Jest ve mimikler
B) Beden duruşu
C) Göz teması
D) Vurgu ve tonlamalar
E) Baş hareketleri

11. **Sınıf içindeki iletişim sürecinde öğretmenin mesajı ulaştırdığı öğrencinin iletişime katılarak tepki vermesi aşağıdaki iletişim ögelerinden hangisi ile açıklanabilir?**

A) Mesaj B) Alıcı
C) Dönüt D) Kanal
E) Kaynak

Cevap Anahtarı				
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
B	C	B	D	B
6.	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
D	D	A	E	D
11.				
C				

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

1. Elif Öğretmen senenin başında sınıf kurallarını oluşturup herkesin görebileceği bir yere asmıştır.

Elif Öğretmen'in bu davranışı sınıf yönetimi modellerinden hangisi ile doğrudan ilgilidir?

A) Tepkisel model
B) Gelişimsel model
C) Çağdaş yaklaşım modeli
D) Önlemsel model
E) Bütünsel model

2. I. Okul öncesi öğretmeni Şevket Bey'in okulunu daha renkli hale getirmesi
II. Erkan öğretmen'in Beden eğitimi dersine çıkan öğrencilerini koridorda yürürken sessiz olmaları konusunda uyarması
III. Sınıfta arkadaşının silgisini izin almadan kullanan Efe'ye öğretmeninin teneffüse çıkmama cezası vermesi

Yukarıda verilen durumlar sınıf yönetimi yaklaşımları ile eşleştirildiğinde doğru seçenek aşağıdakilerden hangisi olur?

	I	II	III
A)	Önemsel	Bütünsel	Gelişimsel
B)	Gelişimsel	Önemsel	Tepkisel
C)	Bütünsel	Gelişimsel	Tepkisel
D)	Önemsel	Bütünsel	Tepkisel
E)	Gelişimsel	Tepkisel	Önemsel

3. Beden eğitimi öğretmeni olan Erdem Bey öğrencilerin derse gelirken eşofmanlarını giymiş olmasını senenin başında tanışırken söylemiş, sonrasında derse eşofmansız gelen Akif'e ise 10 kez sınav çekme cezası vermiştir.

Erdem Bey'in temel aldığı sınıf yönetimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gelişimsel
B) Önlemsel
C) Bütünsel
D) Tepkisel
E) Kapsayıcı

4. Ayla Öğretmen sınıfı için büyük bir kartona elma ağacı çizmiş ve her bir elmanın üstüne birer öğrencinin ismini yazmış daha sonra da öğrencilere bu elmanın kendilerinin olduğunu, sınıfta her iyi davranışlarında ve sınavlardan aldıkları her yüksek puanda bu elmaların biraz daha kızaracağını söylemiştir. Elması iyice kırmızılaşan öğrencilere minik hediyeler vermiştir.

Ayla Öğretmen'in bu uygulamasına bakıldığında hangi sınıf yönetimi modelini esas aldığı söylenebilir?

A) Önlemsel
B) Tepkisel
C) Sistem
D) Çağdaş
E) Gelişimsel

5. Bir okul sınav haftasında kelebek düzeni denilen bir sistemle öğrencileri farklı sınıflarda sınava girmeleri için ayırmış ve böylece hiçbir öğrenci sınav gününden önce hangi sınıfta sınava gireceğini öğrenememiştir.

Okul bu sistemi uygularken hangi sınıf yönetimi modelini temel almıştır?

A) Bütünsel
B) Tepkisel
C) Gelişimsel
D) Geleneksel
E) Önlemsel

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

6. Ercan Bey okullar açılmadan önce sınıfın renklerini öğrencilerinin okula daha motive gelmesi için rengarenk boyatmış, okullar açıldıktan sonra ise öğrencilere sene boyunca sorunsuz bir yıl geçirmek istediğini ve derslerine odaklanmalarını gerektiğini söylemiştir. İlerleyen süreçte bir öğrencisinin sınavlardan sürekli düşük aldığını ve okulda diğer öğrencileri rahatsız ettiğini fark edince o öğrenciye son çare olarak ceza vermiştir.

Ercan Bey'in esas aldığı sınıf yönetim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gelişimsel
B) Sistem yaklaşımı
C) Önlemsel
D) Koruyucu
E) Tepkisel

7. Aydın Bey Hayat Bilgisi dersinde "Kültürler" konusunu işledikten sonra öğrencilerine araştırma konuları dağıtmış ve gruplar oluşturmuştur. Gruplar oluştururken grup ödevlerine katkısı olmayan öğrencileri bir grup yaparak herkesin ödev için çalışmasını sağlamıştır.

Aydın Bey'in bu düşüncesine bakıldığında hangi sınıf yönetim modelini benimsediği söylenebilir?

A) Gelişimsel B) Tepkisel
C) Önlemsel D) Bütünsel
E) Geleneksel

8. Bir öğrencisinin yalan söylediğini fark eden 2. Sınıf öğretmeni Ferda Hanım dersinde dürüst olmanın önemi hakkında konuşma yapmış ve bu konu ile ilgili sınıfa bir animasyon izletmiştir.

Ferda Hanım'ın bu davranışına bakıldığında hangi sınıf yönetim modelini benimsediği söylenebilir?

A) Gelişimsel B) Duygusal
C) Bütünsel D) Önlemsel
E) Tepkisel

9. Matematik dersinde çarpma işlemini anlatacak olan Onur Öğretmen öğrencilerin bu konuyu daha iyi kavrayabilmeleri için materyaller hazırlamış ve konuyu oyunlaştırarak anlatmıştır.

Onur Öğretmen'in dersinde yaptığı bu etkinliğe bakıldığında hangi sınıf yönetim modelini benimsediği söylenebilir?

A) Bütünsel B) Gelişimsel
C) Önlemsel D) Tepkisel
E) Sistem yaklaşımı

10. Mükemmeliyetçi bir kişiliğe sahip olan Azra Öğretmen derse gelmeden önce tüm planlarını yapar ve sınıfta istenmedik herhangi bir davranışın oluşmaması için tüm tedbirleri önceden alarak gerekli düzenlemeleri sağlar.

Azra Öğretmen'in benimsediği sınıf yönetim modeli aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Önlemsel B) Tepkisel
C) Gelişimsel D) Bütünsel
E) Koruyucu

11. Reyhan Öğretmen Anneler Günü için öğrencileri ile etkinlik yapmak üzere sınıfa renkli kâğıtlar getirmiştir. Kâğıtlardan çiçek yapacaklarını söyleyen Reyhan Öğretmen adım adım nasıl yapacaklarını öğrencilere göstermiş ve etkinlik bittiğinde gösterdiğinden çok daha farklı çiçekler olmasına rağmen hepsine çok güzel olduğunu söylemiştir.

Reyhan Öğretmen'in bu tutumuna bakıldığında hangi sınıf yönetim modelini benimsediği söylenebilir?

A) Duygusal B) Gelişimsel
C) Bütünsel D) Tepkisel
E) Önemsel

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

12. Derste önceki gün verdiği ödevleri kontrol eden Emin Öğretmen ödevini yapmayan öğrencileri son ders olan Beden Eğitimi dersinde dışarı çıkarmayıp defterlerine ellişer kez "Ödevlerimi zamanında yapacağım" yazmalarını istemiştir.

Emin Öğretmen'in bu davranışına bakıldığında hangi sınıf yönetim modelini esas aldığı söylenebilir?

A) Önlemsel B) Tepkisel
C) Cezalandıran D) Gelişimsel
E) Bütünsel

13. **Okul öncesi öğretmeni olan Sevim Hanım öğrencilerine kazandırmak istediği değerleri hikaye ve masallarla anlatması hangi sınıf yönetim modelini benimsediğini gösterir?**

A) Bütünsel B) Kapsayıcı
C) Gelişimsel D) Önlemsel
E) Tepkisel

14. Matematik dersinde çarpma işlemi konusu bittikten sonra iyice pekiştirmek isteyen İrem Öğretmen bir turnuva yapmaya karar vermiştir. Turnuva esnasında çok fazla ses çıkınca eliyle tahtaya vurarak öğrencileri uyarmış turnuvada birinci olan öğrenciye ise ufak bir hediye vermiştir.

Paragrafa göre İrem Öğretmen'in hangi sınıf yönetim modelini uyguladığı söylenebilir?

A) Gelişimsel B) Bütünsel
C) Tepkisel D) Önlemsel
E) Geleneksel

15. **Görsel sanatlar öğretmeni olan Okan Bey dersinde öğrencileri ile birlikte sulu boya tablosu hazırlayacaktır. Derse başlamadan önce öğrencileri sıraların üstündeki suları dikkatli tutmaları ve dökmemeleri konusunda uyaran Okan Bey'in benimsediği sınıf yönetim modeli aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Gelişimsel B) Önlemsel
C) Uyarıcı D) Bütünsel
E) Tepkisel

16. 1. sınıf Öğretmeni olan Ela Hanım velilere alınacak malzeme listesi verirken öğrencilerin kalemlerinin yuvarlak yapılı olmasını söylemiştir.

Ela Hanım'ın bu isteğine bakılarak hangi sınıf yönetim modelini benimsediği söylenebilir?

A) Bütünsel B) Önlemsel
C) Tepkisel D) Gelişimsel
E) Sistem yaklaşımı

17. Öğrencilerine ertesi gün derste çok istedikleri bir çizgi filmi izletme sözü veren Gülçin Öğretmen bir sonraki gün okula geldiğinde çizgi filmi son derste izleyeceklerini ve o derse kadar tüm dersleri dikkatli dinlemelerini söylemiştir.

Gülçin Öğretmen'in çizgi filmi ne zaman izleyeceklerini ve diğer dersleri dikkatli dinlemelerini ilk derste öğrencilerine söylemesi hangi sınıf yönetim modelini benimsediğini gösterir?

A) Gelişimsel B) Bütünsel
C) Önlemsel D) Tepkisel
E) Uyarıcı

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

18. I. Olumlu davranışlara ödül, olumsuz davranışlara ceza vardır.
II. Önceden alınan tedbirler vardır.
III. Amaç istenmeyen davranışın değiştirilmesidir.

Tepkisel sınıf yönetim modelini benimseyen Tayfun Öğretmene göre yukarıdaki öncüllerden hangisi veya hangileri olması gereken davranışlardır?

A) Yalnız I B) II ve III
C) I ve III D) Yalnız III
E) I, II ve III

20. Sınıfın duvarlarına "Sihirli Kelimeler" başlığı altında teşekkür ederim, rica ederim, lütfen, günaydın gibi kelimeler asan Gökçay Öğretmen, öğrencileri bu kelimeleri her kullandığında oluşturduğu tabloya bir artı atmakta ve 20 artıya ulaşan öğrencilere ufak hediyeler vermektedir.

Gökçay Öğretmen'in bu uygulamasına bakıldığında hangi sınıf yönetim modelini benimsediği söylenebilir?

A) Gelişimsel B) Bütünsel
C) Önlemsel D) Tepkisel
E) Kapsamlı

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

19. **Okula gelmeden önce mutlaka günlük planını hazırlayan ve derse girdiğinde işleyişi bozacak herhangi bir durum gördüğünde derse başlamadan önce müdahale eden Sezgin Öğretmen'in benimsediği sınıf yönetim modeli aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

A) Gelişimsel B) Kapsamlı
C) Önlemsel D) Tepkisel
E) Bütünsel

21. **Derse başlamadan önce dersin kazanımına ve yapacağı etkinliklere göre sıra düzenlerini değiştiren öğretmen hangi sınıf yönetim modelini temel almıştır?**

A) Gelişimsel B) Önlemsel
C) Tepkisel D) Bütünsel
E) Düzenleyici

22. **Geleneksel eğitime göre önlemsel sınıf yönetimi anlayışını benimseyen Tuğçe Öğretmen'in aşağıda verilen ifadelerden hangisini yaparsa kendisi ile çelişmiş olur?**

A) Öğrencilerin gelişim özelliklerini dikkate alarak bir öğretim ortamı hazırlar.
B) Derse gelmeden önce plan yapar.
C) Sınav yaparken tüm kitap ve defterlerin kaldırılmasını ister.
D) İstenmeyen davranış ortaya çıkmadan sınıfa müdahale eder.
E) Aralarında konuşacaklarını bildiği öğrencilerin sıralarını ayırır.

23. Okul öncesi öğretmeni olan Dilan Hanım sınıfında öğrencilerine boyama önlüklerini giydikten sonra parmak boyası çalışması yaptırmıştır. Boyama yaparken arkadaşının üzerine boyayı fırlatan öğrenciden özür dilemesini istemiştir.

Dilan Hanım'ın sınıf yönetimi anlayışında temel aldığı model aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gelişimsel
B) Tepkisel
C) Önlemsel
D) Sistem yaklaşımı
E) Geleneksel

24. Bir lisede Kimya öğretmeni olan Fikret Bey öğrencilerini deney yapmak üzere laboratuvara götürmüş ve deneye başlamadan önce laboratuvar kurallarının asılı olduğu duvarı göstererek incelemelerini istemiştir.

Fikret Bey'in temel aldığı sınıf yönetim modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gelişimsel B) Önlemsel
C) Bütünsel D) Tepkisel
E) Uygulamalı

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
D	B	C	C	E	B	C	A
9.	**10.**	**11.**	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**	**16.**
A	A	B	C	D	C	B	D
17.	**18.**	**19.**	**20.**	**21.**	**22.**	**23.**	**24.**
C	C	C	D	B	A	B	B

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Bir okulda Tarih Öğretmeni olan Aydın Bey sınıfta "Anadolu Medeniyetleri" konusunu işlemektedir. Elif dersi dinlerken aklına geçen yıl sınıfça Anadolu Medeniyetleri Müzesine düzenledikleri gezi gelmiş ve bunu öğretmeniyle paylaşmıştır. Geçen yıl gittikleri müzenin hakkında konuşup daha sonra derse geçen Aydın Bey öğrencilerin derse olan ilgisinin arttığını fark etmiştir.

Elif'in sınıfça düzenledikleri geziyi hatırlaması ve bunun konuşulması sınıfın hangi yapısal özelliği ile ilgilidir?

A) Çok boyutluluk
B) Ortak tarih
C) Açıklık
D) Eş zamanlılık
E) Yakınlık

2. Üniversiteye yeni başlayan Edip, ilk gün derse gittiğinde kantinde liseden bir arkadaşıyla karşılaşmış ve çok mutlu olmuştur. Arkadaşının yanına gittiğinde lisedeki arkadaşlarından ve öğretmenlerinden bahsedip yıl sonu balosunda olanları konuşmuşlardır.

Edip ve arkadaşının lisedeki yıl sonu balosu hakkında konuşmaları sınıfın hangi yapısal özelliği ile ilgilidir?

A) Eş zamanlılık
B) Tahmin edememe
C) Ortak tarih
D) Çok boyutluluk
E) Yakınlık

3. Ezgi Öğretmen sınıfta önceki gün verdiği ödevleri kontrol ederken bir öğrencinin pencereden dışarı baktığını görmüştür. " Sınıf çok sıcak oldu." diyerek pencereyi açmaya giden Ezgi Öğretmen böylece öğrencinin dikkatini çekebilmiş ve ödevleri kontrol etmeye devam etmiştir.

Ezgi Öğretmen'in ödevleri kontrol ederken öğrencinin dikkatini çekmek için pencereyi açması sınıfın hangi yapısal özelliği ile ilgilidir?

A) Eş zamanlılık
B) Anındalık
C) Açıklık
D) Çok boyutluluk
E) Ön görememe

4. Tuna Bey matematik dersinde öğrencilere sırası ile tahtada soru çözdürmektedir. Öğrenciler soruları çözerken Arda Bey yoklamayı almadığını fark etmiş ve öğrenciler tahtada soruları çözerken Tuna Bey ise yoklamayı almaya başlamıştır.

Tuna Bey'in öğrenciler tahtada soru çözerken yoklamayı alması sınıfın hangi yapısal özellikleri ile ilgilidir?

A) Anındalık
B) Ön görememe
C) Çok boyutluluk
D) Açıklık
E) Eş zamanlılık

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. İrem Öğretmen Türkçe dersinde metin türlerini işlerken tahtaya örnek olarak şiir yazmış ve öğrencilerden tahtadaki şiiri defterlerine geçirmelerini istemiştir. Efe şiiri hemen defterine yazmış ve öğretmenine " Arkadaşlarım yazana kadar bende kitap okuyabilir miyim?" diye sormuş ve kitap okumaya başlamıştır.

Türkçe dersinde yaşanan bu durum sınıfın hangi yapısal özelliği ile ilgilidir?

A) Açıklık
B) Ön görememe
C) Anındalık
D) Çok boyutluluk
E) Eş zamanlılık

6. Sema Hanım öğrencilerine son derste sınıf başkanı seçileceğini söylemiş ve bu seçim için aday olmak isteyen öğrencilerin başkanlık konuşması hazırlamalarını istemiştir. Seçim sırasında Mehmet konuşmasını yaparken heyecanlanmış ve öğrencilerden bazıları konuşmasını gözden geçirirken bir kısmı da kendi aralarında konuşmaya başlamıştır.

Başkanlık seçimi sırasında yaşanan bu durum sınıfın hangi yapısal özelliği ile ilgilidir?

A) Eş zamanlılık
B) Anındalık
C) Tahmin edememe
D) Çok boyutluluk
E) Açıklık

7. Okul müdürü Arif Bey sene başında öğretmenlerle bir toplantı yapmış ve konuşmasında öğretmenlerin öğrencilere örnek olduğunu, bunun için okulda uygulanacak olan kıyafet düzenlemesine uymalarını rica etmiştir.

Arif Bey konuşmasını yaparken sınıfın hangi yapısal özelliğini dikkate almıştır?

A) Açıklık
B) Tahmin edememe
C) Yakınlık
D) Ortak tarih
E) Çok boyutluluk

8. Okula gelirken sınıf dolabının anahtarını aceleyle gömleğinin ön cebine koyan Ahmet Bey sınıfa geldiğinde anahtarı nereye koyduğunu unutmuş ve aramaya başlamıştır. Sinem öğretmenine anahtarın gömleğinin cebinde göründüğünü söylemiş ve tüm sınıf gülmeye başlamıştır.

Ahmet Bey'in yaşadığı bu durum sınıfın hangi yapısal özelliği ile ilgilidir?

A) Açıklık
B) Ön görememe
C) Yakınlık
D) Ortak tarih
E) Çok boyutluluk

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. Sedef Hanım hayat bilgisi dersinde "Bitki ve Hayvan Bakımı" konusunu işledikten sonra öğrenciler ile beraber saksılara fidanlar dikmiştir. Fidan dikerken üzerine toprak dökülen Sedef Hanım temizlemek için lavaboya gitmiş ve geldiğinde sınıfta öğrencilerin birbirlerine toprak attıklarını görmüştür.

Sedef Hanım lavaboya giderek sınıfın hangi yapısal özelliğini gözden kaçırmıştır?

A) Açıklık
B) Yakınlık
C) Ortak tarih
D) Çok boyutluluk
E) Eş zamanlılık

10. Okul öncesi öğretmeni olan İdil Hanım derste öğrencilerine parmak boyası çalışması yaptırmış, yan yana oturan iki öğrencinin boyaları birbirlerinin üzerine sürdüğünü fark etmiştir.

Öğrencilerin yerlerini değiştiren İdil Hanım'ın bu davranışı sınıfın hangi yapısal özelliği ile ilgilidir?

A) Ortak tarih
B) Ön görememe
C) Çok boyutluluk
D) Açıklık
E) Eş zamanlılık

11. **18 Mart'ta öğrencilerinin günün anlam ve önemini daha iyi anlayabilmeleri için Esra öğrencilerine "Çanakkale Zaferi" adlı bir animasyon izletecektir. Konuyu anlattıktan sonra akıllı tahtadan animasyonu açarken elektriklerin kesildiğini fark eden Esra Öğretmen'in yaşadığı bu durum sınıfın hangi yapısal özelliği ile ilgilidir?**

A) Açıklık
B) Ön görememe
C) Yakınlık
D) Ortak tarih
E) Eş zamanlılık

12. Elif Hanım sınıfının ritmik saymalar konusunu çok iyi anladığını düşünüp çarpma işlemine geçmiş ve ön koşul öğrenmeler sağlandığı için çarpma konusunun da çok iyi anlaşılacağını düşünmüştür. Ancak gün sonunda öğrencilerin zorlandığını fark etmiştir.

Elif Hanım'ın yaşadığı bu durum sınıfın hangi yapısal özelliği ile ilgilidir?

A) Eş zamanlılık
B) Yakınlık
C) Açıklık
D) Tahmin edememe
E) Çok boyutluluk

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı					
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**
B	C	A	E	D	D
7.	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**
A	A	B	B	B	D

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Mert Bey sınıfta sürekli tartışma çıkaran öğrencisi Eylem ile sınıf dışında birebir görüşmüş ve bu durumun Eylem'in dikkat çekme çabasından dolayı olduğunu görmüştür. Mert Bey Eylem'e kendisini fark ettiğini ve onun kendisi için çok değerli olduğunu hissettirerek durumu çözüme kavuşturmuştur.

Mert Bey'in kullandığı disiplin modeli aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Kounin modeli
B) Glasser'in gerçeklik terapisi modeli
C) Sosyal disiplin modeli
D) Etkili öğretmenlik eğitimi modeli
E) Olumlu disiplin modeli

2. Eşref Öğretmen öğrencilerinin kendi disiplinlerini kendilerinin sağlaması gerektiğini savunmakta ve sınıfta olumsuz bir durumla karşılaştığında onları beden diliyle uyarmaktadır.

Eşref Öğretmen'in savunduğu disiplin modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Olumlu disiplin modeli
B) Canter modeli
C) Sosyal disiplin modeli
D) Kounin modeli
E) Etkili öğretmenlik eğitimi modeli

3. Birleştirilmiş sınıf öğretmeni olan Kerem Bey'in 3. Sınıf öğrencileri, Kerem Bey diğer sınıflarla ders işlerken sürekli dersi sabote etmektedir. Bir süre sonra bu durumun diğer öğrencilere ayırdığı vaktin daha fazla olmasından kaynaklandığını fark eden Kerem Bey onlarla biraz daha fazla ilgilenmiş ve bu sorun ortadan kalkmıştır.

Kerem Bey'in sınıfındaki bu problemi çözerken kullandığı disiplin modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sosyal disiplin modeli
B) Olumlu disiplin modeli
C) Canter modeli
D) Glasser'in gerçeklik terapisi modeli
E) Davranış değişikliği modeli

4. Geleneksel bir eğitim anlayışına sahip olan Nihat Öğretmen sınıfa geldiği ilk gün öğrencilere kendi kurallarını ve bu kurallara uymayan öğrencilere uygulanacak olan yaptırımlar açıkça ifade etmiştir.

Nihat Öğretmen'in dersinde kullandığı disiplin modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Canter modeli
B) Sosyal disiplin modeli
C) Olumlu disiplin modeli
D) Davranış değişikliği modeli
E) Kounin modeli

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. Matematik dersinde problem çözme yarışması düzenleyen Metin Bey her problemi sorduğunda ilk cevap veren öğrencilerin defterlerine sticker yapıştırmaktadır. Eren'i arkadaşlarının defterlerine bakarken gören Metin Bey ilk başta bu durumu görmezden gelmiş fakat devam ettiğini görünce ceza vermek durumunda kalmıştır.

Metin Bey'in kullandığı disiplin modeli aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

A) Olumlu disiplin modeli
B) Canter modeli
C) Kounin modeli
D) Glasser modeli
E) Davranış değişikliği modeli

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

6. İrem Hanım Türkçe dersinde yazımı karıştırılan sözcükler konusunu işlerken İlayda'nın yanlış yazdığı bir kelimenin doğrusunu tahtada göstermiş ve bu kelimeyi yanlış yazan diğer öğrenciler de hemen düzeltmiştir.

İrem Hanım'ın dersinde kullandığı disiplin modeli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Olumlu disiplin modeli
B) Kounin modeli
C) Etkili öğretmenlik eğitimi modeli
D) Sosyal disiplin modeli
E) Glasser'in gerçeklik terapisi modeli

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.	6.
D	A	D	A	E	B

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Eda Öğretmen pandemi ile birlikte mecburi hale gelen uzaktan eğitim sürecine alışmakta çok zorluk çekmiştir. Sürece tam anlamıyla hakim olmak isteyen Eda öğretmen hafta sonları bir bilgisayar kursuna katılarak bu konuda kendini geliştirmiş ve derslerini de daha verimli hale getirmiştir.

Eda Öğretmen'in bu süreçte benimsediği liderlik tipi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öğretimsel lider
B) Kültürel lider
C) Etik lider
D) Dönüşümcü lider
E) Vizyoner lider

2. 23 Nisan haftası geldiğinde Özlem Öğretmen öğrencilerine Ege yöresine ait bir oyunu gösteri olarak hazırlatırken Tuğçe Öğretmen ise hafta boyunca öğrencilerine 23 Nisan tarihinde olanlardan, günün anlam ve öneminden bahsetmiş ve gösteri hazırlamak için zamanlarının olmadığını söylemiştir.

Özlem Öğretmen ve Tuğçe Öğretmen'in benimsediği liderlik türleri sırasıyla aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Kültürel Lider – Öğretimsel lider
B) Etik Lider – Vizyoner lider
C) Süper Lider – Etik lider
D) Öğretimsel Lider – Vizyoner lider
E) Kültürel Lider – Öğrenen lider

3. İrem Öğretmen Ramazan ayı geldiğinde öğrencilerden birer mani ezberlemelerini istemiş ve derste okutturmuştur. İlerleyen günlerde ise Ramazan Bayramı için öğretmen masasının üstüne bayram şekerleri koymuş, öğrencilerine bayramın öneminden bahsederek hediyeler vermiştir.

İrem Öğretmen'in Ramazan ayında ve bayram öncesinde yaptığı etkinliklere bakıldığında liderlik türlerinden hangisini benimsediği söylenebilir?

A) Kültürel lider
B) Dönüşümcü lider
C) Öğretimsel lider
D) Süper lider
E) Vizyoner lider

4. **Çevresi tarafından etik lider olarak tanımlanan ve etik değerlere sıkı sıkıya bağlı olan Evin Öğretmen için aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?**

A) Hümanisttir.
B) Ders saatlerini asla kişisel işleri için kullanmaz.
C) Öğrenciler arasında ayrımcılık yapmaz.
D) İnsanlarla iyi ilişkiler kurar.
E) Çalışkan öğrencilere özel ders verir.

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

5. Matematik öğretmeni olan Hakan Bey ilk dersinde öğrencileri sınav yapmış, bir sonraki derste ise her öğrenciye kendi sınav kâğıtlarını cevap anahtarlarını vererek kontrol etmelerini istemiştir. Öğrenciler kâğıtlarını kontrol ettikten sonra yanlış yaptığı soruları inceleyip o konulara daha çok yoğunlaşmışlardır.

Herkese kendi sınav kağıdının sorumluluğunu veren Hakan Öğretmen'in hangi lider tipine sahip olduğu söylenebilir?

A) Etik lider
B) Süper lider
C) Öğretimsel lider
D) Dönüşümcü lider
E) Vizyoner lider

6. Pandemi sürecinde EBA üzerinden dersini anlatan Eren Bey ders esnasında öğrencilerin konu dışı konuşmalarına asla müsade etmeyen ve zorunlu olmadığı sürece mikrofonlarını da açtırmayan bir öğretmendir.

Eren Öğretmen'in bu süreçte benimsediği lider tipi aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Etik lider
B) Kültürel lider
C) Süper lider
D) Öğretimsel lider
E) Dönüşümcü lider

7. İlkokul öğretmeni olan Ferda Hanım sınıfında müzik derslerinin daha eğlenceli geçmesi için gitar kursuna yazılmış, kısa sürede öğrenip sınıfta öğrencilerine çaldığında derse olan ilginin arttığını fark etmiştir.

Ferda Hanım'ın benimsediği lider tipi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dönüşümcü lider
B) Vizyoner lider
C) Kültürel lider
D) Süper lider
E) Öğretimsel lider

8. Arif Bey ders esnasında ders dışı konuların konuşulmasına izin vermeyen, öğrencilerine daha faydalı olabilmek için hizmet içi eğitimlere katılan, öğrencileri arasında asla ayrım yapmayan ve onları yeni girişimler için yönlendiren bir öğretmendir.

Arif Bey'in öğretmenlik anlayışına bakıldığında aşağıdaki liderlik tiplerinden hangisinden bahsedilmemiştir?

A) Vizyoner lider
B) Öğretimsel lider
C) Dönüşümcü lider
D) Etik lider
E) Süper lider

9. Melih Öğretmen sınıfının duvarlarının renkleri çok karışık olduğu için öğrencilerin dikkatinin sürekli dağıldığını fark etmiş ve okulların tatil olduğu bir gün okula giderek duvarları boyatmış, öğrenciler için daha iyi bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.

Melih Öğretmen'in bu davranışına bakıldığında aşağıdaki liderlik türlerinden hangisini benimsediği söylenebilir?

A) Vizyoner lider
B) Dönüşümcü lider
C) Öğretimsel lider
D) Etik lider
E) Süper lider

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

10. Esra Öğretmen her hafta serbest etkinlik dersinde ülkemizden bir yöreye ait farklı gelenek ve göreneklerini öğrencilerine anlatıp onlardan da kendi memleketlerini tanıtmalarını istemiştir. Böylece sene sonuna kadar öğrencileri ülkemizin tüm yörelerinin gelenek ve göreneklerine hakim olmuştur.

Esra Öğretmen'in yaptığı bu uygulama düşünüldüğünde hangi liderlik tipini benimsediği söylenebilir?

A) Dönüşümsel lider
B) Etik lider
C) Kültürel lider
D) Öğretimsel lider
E) Vizyoner lider

11. Fen Bilgisi öğretmeni olan Bilge Hanım öğrencilerini bilim fuarlarına götürüp projeleri incelemelerini sağlayarak onların da bu projelerde yer almaları için uğraşmaktadır.

Bilge Hanım'ın benimsediği liderlik tipi aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Etik lider
B) Dönüşümcü lider
C) Öğretimsel lider
D) Vizyoner lider
E) Süper lider

12. Okul müdürü olan Selim Bey 19 Mayıs günü Pazar gününe denk geldiğinden öğrencilerin bu günü kutlamalarını istemiş ve öğretmenlerden o gün öğrencileri ile birlikte belirlenen bir saatte internet üzerinden de olsa aynı anda İstiklal Marşı'nı okumalarını rica etmiştir.

Selim Bey'in öğretmenlerden bu ricası düşünüldüğünde hangi liderlik tipine sahip olduğu söylenebilir?

A) Süper lider
B) Vizyoner lider
C) Öğretimsel lider
D) Dönüşümcü lider
E) Kültürel lider

13. Bir lisede okul rehber öğretmeni olan Cengiz Bey senenin başında son sınıf öğrencilerinin aileleri ile bir görüşme yapmış ve bu görüşmede öğrencilerin üniversite sınavında başarılı olabilmeleri için sene boyunca yapmaları gerekenleri velilere anlatarak onların da desteğini almıştır.

Cengiz Bey'in benimsediği öğretmen tipi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Demoktarik öğretmen
B) Geliştirici öğretmen
C) Kalıplayıcı öğretmen
D) Geliştirici öğretmen
E) Otoriter öğretmen

14. 1. Sınıf öğretmeni olan Esin Hanım okulun ilk günü öğrenciler ile tanışmış ve bir taraftan da öğrencilerin okula hazır olup olmadığını gözlemlemiştir. Bir öğrencinin hem fiziksel hem de psikolojik olarak hazır olmadığını düşünen Esin Hanım bu durumu öğrencinin velisi ile paylaşmıştır.

Esin Hanım'ın bu davranış düşünüldüğünde hangi öğretmen tipine sahip olduğu söylenebilir?

A) Model öğretmen
B) İş öğretmeni
C) Kalıplayıcı öğretmen
D) Otokratik öğretmen
E) İlgisiz öğretmen

15. Şeyma Öğretmen'in sınıfına dönem ortasında yabancı uyruklu bir öğrenci gelmiştir. Öğrencinin Türkçeyi konuşamamasından dolayı anlaşmakta güçlük çeken Şeyma öğretmen derslerini anlattıktan sonra öğrenci ile iletişim kurmaya çalışmamıştır.

Şeyma öğretmen için uygun olan öğretmen tipi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kalıplayıcı öğretmen
B) Yavaşlamış sarkaç
C) Serbest(ilgisiz) öğretmen
D) Otoriter öğretmen
E) Geliştirici öğretmen

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

16. Doruk Öğretmen kendi sınıfa gelmeden önce sınıf düzeninin sağlanması için bir sınıf başkanı ve bir de yardımcısı seçmek ister. Sınıfın en konuşkan öğrencisini başkan ve onun iyi anlaştığı arkadaşını da yardımcı olarak seçmiştir.

Eşref Öğretmen'in başkan seçimine bakıldığında hangi öğretmen tipine ait olduğunu söyleyebiliriz?

A) İlgisiz öğretmen
B) Kalıplayıcı öğretmen
C) Otoriter öğretmen
D) Demokratik öğretmen
E) Model öğretmen

17. Bir lisede edebiyat öğretmeni olan Sevgi Hanım dersine girdiği bir sınıftaki öğrencilerin sürekli farklı şeylerle ilgilenip dersin işleyişini bozduğunu, tüm uyarılarına rağmen bu durumun düzelmediğini söylemektedir. Bu durum karşısında nasıl bir yol izleyeceğini bilemeyen Sevgi Hanım okul müdürüne o sınıfın derslerini bırakmak istediğini bildirmiştir.

Sevgi Hanım'ın bu durum karşısındaki tutumuna bakarak hangi öğretmen tipine sahip olduğu söylenebilir?

A) İlgisiz öğretmen
B) Model öğretmen
C) Yavaşlamış öğretmen
D) Kalıplayıcı öğretmen
E) İş öğretmeni

18. Leyla babasının tayini çıktığı için başka şehirdeki bir okula nakil olarak geçmiştir. Okula gittiği ilk gün ailesine öğretmenini çok sevdiğini söyleyen Leyla, öğretmeninin derste tüm öğrencilerle ilgilendiğini ve her konuda onların fikrini aldığından bahsetmiştir.

Leyla'nın öğretmeninin sahip oluğu öğretmen tipi aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) İş öğretmeni
B) Serbest öğretmen
C) Otokratik öğretmen
D) Demokratik öğretmen
E) Model öğretmen

19. Geleneksel eğitim anlayışına sahip olan Selma Öğretmen senenin başında sınıfa geldiği ilk gün sınıf içinde uyulması gereken kuralları ve uymadıkları durumda uygulanacak olan yaptırımları öğrencilere anlatmış, sene içindeyse öğrencilere sık sık bu kuralları hatırlatmıştır.

Selma Öğretmen'in eğitim anlayışı ve sınıftaki tutumuna bakıldığında benimsediği öğretmen tipi aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) İş öğretmeni
B) Otokratik öğretmen
C) Serbest öğretmen
D) Demokratik öğretmen
E) Model öğretmen

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

20. Teneffüste sınıfındaki öğrencilerden birinin başka sınıftaki bir öğrenci ile tartıştığını gören Tuna Öğretmen nöbetçi öğretmenin müdahale edeceğini düşünerek içeri geçmiş, derse girdiklerinde ise öğrenciye teneffüste neler olduğunu sormamıştır.

Tuna Öğretmen'in sınıfta benimsediği öğretmen rolü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Otoriter öğretmen
B) Model öğretmen
C) Demokratik öğretmen
D) Serbest öğretmen
E) Kalıplayıcı öğretmen

21. Büşra Öğretmen sınıfta öğrencilerin uyması gereken kuralları kendisi belirleyip, uymayanlara ise yaptırım uygulayan geleneksel eğitim anlayışına sahip bir öğretmenken Sevda Hanım bu kuralları öğrencileri ile beraber kendisi de uyan ve onlara örnek olmaya çalışan bir öğretmendir.

Büşra Öğretmen ve Sevda Öğretmen'in sınıf içinde benimsedikleri öğretmen rolleri sırası ile hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A) Kalıplayıcı-Otoriter
B) Otoriter-Model
C) Otoriter-Demokratik
D) Kalıplayıcı-Geliştirici
E) Geliştirici-Serbest

22. Nurdan Öğretmen öğrencilerin düşüncelerine önem veren, onların olaylara farklı bakış açılarını dinleyen ve özgüvenlerini geliştirici etkinlikler yapmaya özen gösteren bir öğretmendir.

Nurdan Öğretmen'in bu tutumuna bakıldığında hangi öğretmen tipine sahip olduğu söylenebilir?

A) Kalıplayıcı öğretmen
B) Demokratik öğretmen
C) Duygusal öğretmen
D) Serbest öğretmen
E) Koruyucu öğretmen

23. Fen bilgisi dersinde yazılı sınav yapan Aydan Öğretmen düşük not alan öğrencilere ceza olarak tüm konuları tekrar etmelerini ve ertesi gün sözlü olacaklarını, sorduğu soruları bilemeyen öğrencilerin karnesinde notlarının düşeceğini söylemiştir.

Aydan Öğretmen'in sınıf içinde benimsediği öğretmen rolü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Otokratik öğretmen
B) Demokratik öğretmen
C) Serbest öğretmen
D) Kalıplayıcı öğretmen
E) Fakirleşmiş öğretmen

24. Bir lisede geometri öğretmeni olan Adem Bey öğrencileri tarafından çok sevilmektedir. Öğrencileri ile arası çok iyi olan Adem Bey ders konusunda da onları zorlamamaktadır.

Adem Bey'in bu tutumuna bakarak hangi öğretmen rolünü benimsediği söylenebilir?

A) Fakirleşmiş öğretmen
B) İş öğretmen
C) Serbest öğretmen
D) Mahalle kahvesi öğretmeni
E) Yavaşlamış sarkaç

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
D	A	A	E	B	D	A	A
9.	**10.**	**11.**	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**	**16.**
C	C	D	E	B	B	C	C
17.	**18.**	**19.**	**20.**	**21.**	**22.**	**23.**	**24.**
C	D	B	D	B	D	A	D

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Bir okulda yapılacak olan bilgi yarışmasında disiplin problemi olmayan, okula ve derslerine karşı olumlu tutum içerisinde olan ve akademik başarısı yüksek öğrencileri seçmek istemektedir.

Öğretmenin bilgi yarışması için seçmek istediği öğrenci tipi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Başarılı B) Gölge
C) Bağımlı D) Yabancılaşmış
E) Çekingen

2. Sınıfını 23 Nisan kutlamaları için süslemek isteyen Çiğdem Öğretmen'in sınıfındaki Ada yaptığı her süs sonrasında öğretmenini yanına çağırıp nasıl olduğunu sorar.

Öğretmeninin sormasına gerek olmadığını defalarca söylemesine rağmen vazgeçmeyen Ada için aşağıdaki öğrenci tiplerinden hangisine sahip olduğu söylenebilir?

A) Gölge B) Sosyal
C) Yabancılaşmış D) Başarılı
E) Bağımlı

3. Buse Öğretmen Sosyal Bilgiler dersinde "Yaşadığımız Yer" konusunu işlerken öğrencileri gruplara ayırmış ve bir araştırma ödevi vermiştir. Sedef grubunu değiştirmek istemiş ve Buse Öğretmen nedenini sorduğunda Sıla ile aynı grupta olmak istediğini söyleyip ısrar etmiştir.

Sedef'in sahip olduğu öğrenci tipi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gölge B) Kıskanç
C) Bağımlı D) Başarılı
E) Yabancılaşmış

4. Celal Öğretmen Coğrafya dersinde "Türkiye'deki Göller" konusunu işlerken kendi illerinde bulunan gölleri söylediğinde Umut hemen söz hakkı almış ve sınıfça o göllerden birine gidip piknik yapmayı teklif etmiştir.

Umut'un bu isteği göz önünde bulundurulduğunda hangi öğrenci tipine sahip olduğu söylenir?

A) Gölge B) Yabancılaşmış
C) Sosyal D) Başarılı
E) Bağımlı

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. İsmail Öğretmen teneffüsteyken yanına bir veli gelmiş ve kızı Defne'nin durumunu öğrenmek istediğini söylemiştir. İsmail Öğretmen tam olarak anımsayamamış ve sınıf dosyasına baktığında öğrenciyi hatırlayabilmiştir.

Defne'nin sahip olduğu öğrenci tipi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Başarılı B) Sosyal
C) Yabancılaşmış D) Gölge
E) Bağımlı

6. Sınıfta öğrencilerin birbirlerine karşı tutumlarını merak eden Arzu Öğretmen "Sınıfın Enleri" isimli bir oyun oynatmış ve sınıfta arkadaşları tarafından en çok ilgi gören öğrencinin Eymen olduğunu öğrenmiştir.

Aynı zamanda ders notları da yüksek olan Eymen için aşağıdaki öğrenci tiplerinden hangisine sahip olduğu söylenebilir?

A) Sosyal B) Başarılı
C) Uyumlu D) Bağımlı
E) Gölge

7. Yağmur Öğretmen derse girdiğinde tüm öğrenciler ayağa kalkarken Berat'ın yerinde oturduğunu görünce neden kalkmadığın sormuş ve Berattan kalkmak istemediği yanıtını almıştır.

Öğretmeni ve arkadaşları ile sürekli ters düşen Berat hangi öğrenci tipine sahiptir?

A) Sosyal B) Bağımlı
C) Gölge D) Uyumsuz
E) Yabancılaşmış

8. Sınıfın en konuşkan öğrencisi olan Anıl derste öğretmeninin verdiği sorular çözmek yerine arka sırada arkadaşlarıyla konuşmaktadır. Öğretmen neden çözmediğini ve ne konuştuklarını sorduğunda verdiği soruları zaten bildiğini ve okul çıkışında arkadaşları ile gidecekleri yerden bahsettiğini söylemiştir.

Anıl'ın sahip olduğu öğrenci tipi aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Bağımlı B) Gölge
C) Sosyal D) Yabancılaşmış
E) Başarılı

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

Cevap Anahtarı			
1.	**2.**	**3.**	**4.**
A	E	C	C
5.	**6.**	**7.**	**8.**
D	A	E	C

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Sosyal bilgiler dersinde teknolojinin ilerde ne düzeye gelebileceğini öğrencilerle konuşan Derin Öğretmen daha sonra konuyu pekiştirmek için istasyon tekniğini kullanmak istemiştir.

Derin Öğretmen'in istasyon tekniğini uygularken kullanabileceği en uygun sıra düzeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Daire düzeni
B) Küme düzeni
C) U düzeni
D) Bireysel yerleşim düzeni
E) Klasik düzen

2. Merve Öğretmen hayat bilgisi dersinde "Fiziksel Özelliklerimiz" konusunu işledikten sonra öğrencilerine "Sizce insanları fiziksel özelliklerine göre yargılamak doğru mudur?" sorusunu sorarak bir tartışma ortamı oluşturmuştur.

Merve Öğretmen'in öğrencileri tartışırken kullanacağı en uygun sıra düzeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Klasik düzen
B) U düzeni
C) Bireysel oturma düzeni
D) Daire düzeni
E) Küme düzeni

3. 4. Sınıf öğretmeni olan Begüm Öğretmen yıl sonunda öğrencileri mezun olacağı için sınıfta bir eğlence hazırlamış ve öğrencilere çeşitli senaryolar vererek rol yapmalarını istemiştir.

Begüm Öğretmen'in yıl sonu eğlencesi için kullanacağı en uygun sıra düzeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bireysel oturma düzeni
B) Daire düzeni
C) U düzeni
D) Küme düzeni
E) Klasik düzen

4. Ceyda Öğretmen ders işlerken yan sınıftan gürültü gelmiş ve gidip baktığında öğrenciler öğretmenlerinin ilk ders acil bir işi çıktığı için gelemeyeceğini söylemişlerdir. Ceyda Öğretmen derslerinin boş geçmesini istemediği için öğrencileri kendi sınıfına getirmiş ve dersini kalabalık bir sınıfla işlemek durumunda kalmıştır.

Ceyda Öğretmen'in kullanacağı en uygun oturma düzeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bireysel oturma düzeni
B) U düzeni
C) Küme düzeni
D) Daire düzeni
E) Klasik düzen

5. Türkçe öğretmeni olan Eda Öğretmen derste öğrencilerine nasıl bir dünyada yaşamak istedikleri ile ilgili kompozisyon yazdıracaktır.

Eda Öğretmen'in kompozisyon yazdırırken kullanacağı en uygun oturma düzeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Küme düzeni
B) U düzeni
C) Bireysel oturma düzeni
D) Klasik düzen
E) Daire düzeni

6. Gülay Öğretmen serbest etkinlik dersinde origami yaptıracaktır.

Origamiyi yaptırırken aşamalarını öğrencilerine göstermek durumunda olan Gülay Öğretmen'in hangi sıra düzenini kullanması en uygundur?

A) Daire düzeni
B) Klasik düzen
C) U düzeni
D) Küme düzeni
E) Bireysel oturma düzeni

Cevap Anahtarı					
1.	2.	3.	4.	5.	6.
B	D	C	E	C	C

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

1. Zehra Öğretmen serbest etkinlik dersinde öğrencilerini kitap okumak için bahçeye çıkarmış ve çimenlerin üzerinde ders sonuna kadar okuma etkinliği yapmışlardır. Teneffüste de devam edebileceklerini, istedikleri zaman burada kitap okuyabileceklerini söyleyen Zehra Öğretmen içeri girdiğinde okul müdürü öğrencileri çimenlerin üzerinde otururken görmüş ve basmamaları konusunda uyarmıştır.

Zehra Öğretmen'in sınıf kurallarını belirlerken ihlal ettiği Ilik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kurallar önemli davranışları kapsamalıdır.
B) Kurallar öğrencilerin katılımıyla belirlenmelidir.
C) Herkes tarafından farklı anlaşılabilecek kurallar olmamalıdır.
D) Kurallar yazılı ve herkesin görebileceği yerde asılı olmalıdır.
E) Sınıf kuralları okul kurallarıyla uyumlu olmalıdır.

2. Işıl Öğretmen 2. Sınıf olan öğrencileri ile beraber sene başında 13 adet sınıf kuralı belirlemiş ve bu kuralları anlaşılır ifadelerle yazarak herkesin görebileceği şekilde panoya asmıştır. Zaman içinde öğrencilerin kuralları ihlal etmeye başladığını gören Işıl Öğretmen kuralları her defasında hatırlatmasına rağmen sınıfta kuralların uygulanmasında başarılı olamamıştır.

Işıl Öğretmen'in kuralları sınıfta uygulamakta zorlanmasının temel sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sınıf kuralları ile okul kurallarının uyumlu olmaması
B) Belirlenen kural sayısının sınıf seviyesi için fazla olması
C) Kurallara uyulmadığında nasıl bir yaptırımın uygulanacağının belirtilmemiş olması
D) Kuralların zaman içinde değiştirilmemesi
E) Öğrencilerin kuralları içselleştirememesi

3. Dilek Öğretmen sene başında sınıf kurallarını öğrencileri ile beraber belirlemiştir.

Dilek Öğretmen'in kuralları belirlerken öğrencilerin de fikrini alması ve kuralları onların katılımı ile belirlemesinin temel sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öğrencilerin kendilerini değerli hissetmelerini sağlamak
B) Öğrencilerin kuralları içselleştirmelerini sağlamak
C) Öğrencilere "demokrasi" kavramını öğretmek
D) Öğrencilerin kuralları daha kolay anlamasını sağlamak
E) Öğrencilere işbirliği yapmanın önemini kavratmak

4. **Aşağıdaki ifadelerden hangisi sınıf kuralları belirlenirken dikkat edilmesi gereken özelliklerden biri değildir?**

A) Sınıf kuralları okul kuralları ile uyumlu olmalıdır.
B) Herkes tarafından farklı yorumlanabilecek ifadeler içermemelidir.
C) Kurallara uymayan öğrencilere mutlaka 1. Tip ceza verilmelidir.
D) Kurallar gözlenebilen davranışları içermelidir.
E) Kurallar öğrencilerin katılımı ile belirlenmelidir.

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

5. Erdem Öğretmen hastalığı sebebiyle senenin başında 2 ay süreyle izine ayrılmış ve geri döndüğünde ise ilk olarak öğrencileri ile beraber 7 maddelik sınıf kuralları listesi oluşturmuştur. Kuralları oluştururken kısa, açık ve net ifadeler kullanılmasına rağmen Erdem öğretmen süreç boyunca öğrencilerin kurallara tam olarak uymadığını gözlemlemiştir.

Erdem Öğretmen'in sınıfının kurallara uymamasının temel sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Belirlenen kural sayısının fazla olması
B) Kuralların dönemin ortasında belirlenmiş olması
C) Kuralları belirlerken öğrencilerin de sürece katılması
D) Kurallara uymayan öğrencilere yaptırım uygulanmaması
E) Kurallar belirlenirken detayların belirtilmemiş olması

6. **Aşağıdaki ifadelerden hangisi sınıf kuralları oluşturulurken dikkat edilmesi gereken özelliklere uygun bir kural cümlesidir?**

A) Ders esnasında ayağa kalkılmamalı.
B) Parmak kaldırarak söz hakkı alınmalı.
C) Derse geç kalınmamalı.
D) Başkalarının eşyalarını izinsiz kullanılmamalı.
E) Sınıfta koşmamız gereken oyunlar oynanmamalı.

7. Erhan Öğretmen her teneffüse çıkmadan önce öğrencilerini okulun dışına çıkmamaları konusunda uyarmaktadır. Ekin bir teneffüste bahçede oynarken öğretmenini okulun dışına çıkarken görmüş ve kendisinin de artık dışarı çıkabileceğini düşünmüştür.

Erhan Öğretmen'in bu davranışı sınıf kurallarında olması gereken özelliklerden hangisi ile çelişmektedir?

A) Sınıf kuralları açıklanırken olumlu ifadeler kullanılmalıdır.
B) Kurallara uyulmadığında uygulanacak olan yaptırımlar da belirlenmelidir.
C) Oluşturulan kurallara öğretmen de uymalıdır.
D) Sınıf kuralları okul kuralları ile uyumlu olmalıdır.
E) Kuralların faydaları öğrencilere açıklanmalıdır.

8. 1. sınıfa yeni başlayan Ece'nin öğretmeni ilk derslerde sınıfta uyulması gereken kurallardan bahsetmiş ve öğrencilere ders esnasında söz hakkı almadan konuşmamaları gerektiğini söylemiştir. Eve gidince annesi Ece'ye okulda neler yaptığını sorduğunda Ece annesine nasıl söz hakkı alındığını sormuş, bilmediği için öğretmeni ile hiç konuşamadığını söylemiştir.

Ece'nin öğretmeninin sınıf kurallarını öğrencilere anlatırken yaptığı hata aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?

A) Kuralların faydasından bahsetmemiştir.
B) Kurallar her öğrencinin görebileceği bir yere asmamıştır.
C) Kurallara uyulmadığında uygulanacak olan yaptırımdan bahsetmemiştir.
D) Kuralları olumsuz ifadelerle oluşturmuş ve davranışın doğrusunu açıklamamıştır.
E) Herkes tarafından farklı anlaşılabilecek ifadeler kullanmıştır.

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. Sınıf kurallarının konulmasındaki temel amaç sınıfta bir düzen olmasını sağlamaktır.

Buna göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi sınıf kurallarının sağladığı faydalardan biri değildir?

A) Sınıfta disiplin olaylarını azaltır.
B) Yanlılık olmadığı için sınıfta adaleti sağlar.
C) Öğrencilerin birbirlerine karşı olumsuz tutum geliştirmesini sağlar.
D) Hangi durumlarda neler yapılacağı belli olduğu için öğrencilerin bir yönlendirme aramasını azaltır.
E) Sınıf yönetimini kolaylaştırır.

10. Emre Öğretmen matematik dersinde ödevini yapmayan Elif'e ödevlerini yapmazsa konuları öğrenemeyeceğini söylemiş ve bir daha olmaması konusunda uyarmıştır. Bunu gören Eylül ertesi gün okula ödevlerini yapmadan gelmiş ve öğretmeni tarafından teneffüste dışarı çıkmama cezası almıştır.

Emre Öğretmen'in sınıf kurallarını uygularken yaptığı hata aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

A) Kurallar önemli davranışları kapsamamaktadır.
B) Kuralları uygularken yanlı davranmıştır.
C) Kuralları öğrenciler ile beraber belirlememiştir.
D) Kurallar herkesin görebileceği bir yere asmamıştır.
E) Kurallar herkes tarafından farklı yorumlanabilecek ifadeler içermektedir.

11. Sınıf kuralları oluşturulurken her zaman olumlu bir dil kullanılmalı ve mutlaka istendik davranışı belirten kurallar konulmalıdır.

Buna göre aşağıdaki sınıf kurallarından hangisi bu duruma aykırı bir kuraldır?

A) Çöpleri çöp kutusuna atmalıyız.
B) Söz hakkı almak istediğimizde parmağımızı kaldırmalıyız.
C) Derste dikkat dağıtıcı davranışlar yapmamalıyız.
D) Ödevlerimizi düzenli yapmalıyız.
E) Ders zili çaldığında yerimize oturarak öğretmenimizi beklemeliyiz.

12. Aycan Öğretmen sene başında öğrencileri ile beraber konuşarak 8 maddelik sınıf kurallarını oluşturmuştur. Oluşturulan bu kuralları öğrencilerin sürekli unuttuğunu fark eden Aycan öğretmen her seferinde hatırlatmak zorunda kalmış ve uygulama sürecinde başarısız olmuştur.

Aycan Öğretmen'in uygulama sürecinde başarısız olmasının en temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kural sayısının fazla olması
B) Kuralların öğrencilerle beraber belirlenmesi
C) Kuralların öğrencilerin anlayamayacağı uzun cümlelerle oluşturulmuş olması
D) Kuralların yazılı olarak her öğrencinin göreceği bir yere asılmamış olması
E) Öğrencilere sürekli hatırlatma yapması)

Cevap Anahtarı					
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**
E	B	B	C	B	B
7.	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**
C	D	D	B	C	D

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. 1. sınıf öğrencisi olan Ecrin' e okula başlamadan önce ailesi tarafından okuma-yazma öğretilmiştir. Bunun sonucu olarak Ecrin her gün okula geldiğinde öğretmeni Akın Bey'e "Ben zaten bunları biliyorum." diyerek başka şeylerle ilgilenip dersin akışını bozan hareketlerde bulunmaktadır.

Bu durumda Akın Bey ilk olarak aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Ecrin'in bu davranışlarının nedenini belirlemeli
B) Ecrin'e sınıf içinde sözel uyarlarda bulunmalı
C) Ecrin'in yaptığı davranışları görmezden gelmeli
D) Ecrin'e görev ve sorumluluklar vermeli
E) Ecrin ile sınıf dışında görüşmeli

2. Hayat Bilgisi dersinde "Doğal Afetler" konusunu işleyen Seher öğretmen derste birçok öğrencinin kendi aralarında konuştuğunu ve dersten koptuğunu fark etmiştir.

Bu durumda Seher Öğretmen'in yapması gereken davranış aşağıdakilerden hangisidir?

A) Konuşan öğrencilere görev ve sorumluluklar vermek
B) Derste değişiklik yapmak
C) Konuşan öğrencilere yaptırım uygulamak
D) Öğrencilerin neden dersle ilgilenmediklerini belirlemek
E) Konuşan öğrencileri bir süre görmezden gelmek

3. Ekrem Bey Görsel Sanatlar dersinde öğrenciler resim yaparken sıraların arasında dolaşmaktadır. Arka sıradan bir anda yüksek bir ses duyulmuş ve tüm sınıf dönüp baktığında Ali'nin demir kalemliğiyle beraber içindeki boya kalemlerinin yere düştüğünü görmüşlerdir.

Ekrem Bey'in bu durumda Ali için yapması gereken en uygun davranış aşağıdakilerden hangisi olur?

A) Ali'ye daha dikkatli olmasını söyleyerek uyarmalıdır.
B) Ali'nin elinden boya kalemlerini almalıdır.
C) Bu durumu görmezden gelip derse devam etmelidir.
D) Ali'ye arkadaşlarından özür dilemesini söylemelidir.
E) Ali'yi teneffüste yanına çağırıp derste daha sessiz olması konusunda uyarmalıdır.

4. Nuray Öğretmen ders esnasında Ayşe'nin kafasını sıraya koyarak uyuduğunu fark etmiştir. Ayşe'ye bunun nedenini sorduğunda gece uyku tutmadığını söylemiş ve bu durum birkaç gün boyunca devam etmiştir.

Nuray Öğretmen'in bu durumda yapacağı en uygun davranış aşağıdakilerden hangisi olur?

A) Ayşe'ye teneffüslerde yüzünü yıkayarak uykusunun açılmasını söylemelidir.
B) Ayşe'nin mihver dersler dışındaki derslerde uyumasına izin vermelidir.
C) Bu durumu Ayşe'nin ailesi ile görüşmelidir.
D) Durumu okulun rehberlik servisi ile görüşmelidir.
E) Ayşe'ye derste sorumluluklar vererek uyumasını engellemelidir.

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

5. **Berkan Bey ders esnasında iki öğrencinin birbirlerine küçük kâğıtlarda bir şeyler yazıp verdiklerini fark etmiştir. Öğrencilerin yanlarına yaklaşınca kâğıtları sakladıklarını gören Berkan Bey'in öncelikle aşağıdaki davranışlardan hangisini yapması beklenir?**

A) Kâğıtları çıkarıp kendisine vermelerini istemelidir.
B) Öğrenciler ile göz teması kurup onlar gördüğünü anlamalarını fark ettirmelidir.
C) Ders bittiğinde öğrencileri yanına çağırıp konuşmalarıdır.
D) Öğrencileri rehberlik servisine yönlendirmelidir.
E) Dersi dinlemedikleri için öğrencilere ceza vermelidir.

6. Furkan derste dikkat çekmek ve öğretmeni Turan Öğretmen'in ilgisini üzerine toplamak için diğer öğrenciler ile yüksek sesle konuşmakta ve sürekli yerinden kalkıp Tuğba Hanım'ın yanına gelmektedir.

Turan Öğretmen'in bu durumda yapması gereken en uygun davranış aşağıdakilerden hangisidir?

A) Furkan'ı dersin işleyişini bozduğunu söyleyip uyarmalıdır.
B) Furkan'ı görmezden gelmelidir.
C) Furkan'ı rehberlik servisine yönlendirmelidir.
D) Bu durumu Furkan'ın ailesi ile görüşmelidir.
E) Furkan ile dersete birebir görüşmelidir.

7. Eylem Hanım Hayat Bilgisi dersinde "Milli Bayramlar" konusunu düz anlatım yoluyla anlatırken iki öğrencinin ilgisinin dağıldığını ve kendi aralarında konuştuklarını fark etmiştir.

Eylem Hanım'ın bu durumda yapacağı en uygun davranış aşağıdakilerden hangisidir?

A) Derste değişiklik yapmalıdır.
B) Konuşan öğrencilerin yerlerini değiştirmelidir.
C) Konuşan öğrencileri görmezden gelmelidir.
D) Konuşan öğrencilerle göz teması kurmalıdır.
E) Öğrencilerin sözlü notlarına düşük vereceğini söylemelidir.

8. FATİH projesi kapsamında tablet dağıtılan bir okulda dersleri kitap yerine tabletten takip eden Zeynep Öğretmen arka sırada oturan bir öğrencisinin tabletinden dersi takip etmek yerine oyun oynadığını görmüştür.

Zeynep Öğretmen'in bu durumda yapacağı ilk şey ne olmalıdır?

A) Görmezden gelmelidir.
B) Dersi anlatırken tabletle oynayan öğrencinin yanına doğru gidip oyun oynadığını gördüğünü belli etmelidir.
C) Öğrencinin tabletini ders sonuna kadar elinden almalıdır.
D) Öğrencinin sırasını değiştirip ön sıralara oturtmalıdır.
E) Öğrenciye sözlü uyarıda bulunmalıdır.

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. Her gün son dersi kitap okuma saati yapan Beren Hanım öğrencilerinin çantalarında okula gelirken mutlaka okuma kitabı olmasını istemiştir. Sene boyunca kitabını hiç unutmadan yanında bulunduran Poyraz o gün okula gelirken kitapsız gelmiştir.

Beren Hanım bu durumda ilk olarak aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Poyraz'a sınıf kitaplığından kitap vermelidir.
B) Bu durum ilk defa olduğu için görmezden gelmelidir.
C) Poyraz'a ceza vermelidir.
D) Poyraz'a neden kitap getirmediğini sormalıdır.
E) Poyraz'a o derste farklı bir görev vermelidir.

10. Asya Öğretmen son teneffüste öğrencilere dağıtacağı ödevleri çıktı alırken derse biraz geç gelmek durumunda kalmıştır. Ders zili çaldığında sınıfa biraz gecikeceğini ve sessiz bir şekilde beklemelerini söyleyen Asya Öğretmen derse geldiğinde iki öğrencinin kavga ettiğini, diğer öğrencilerin ise onları ayırmakta olduğunu görmüştür.

Asya Öğretmen'in gördüğü bu durum karşısında ilk olarak ne yapmalıdır?

A) Herkesin yerine geçmesini söyleyip daha fazla zaman kaybetmemek için ödevleri dağıtmaya başlamalıdır.
B) Kavga eden öğrencilerin ertesi gün velilerini çağırmalıdır.
C) Öğrencilere sınıfa geldiğini belli ettikten sonra kavga eden öğrencilere sırayla söz hakkı vererek sorunun ne olduğunu anlamalıdır.
D) Kavga eden öğrencileri müdürün odasına götürmelidir.
E) Kavga eden öğrencilere ceza vermelidir.

11. Evrim sıra arkadaşı olan Ahmet'in dağınıklığından iyice rahatsız olmaya başlamış ve bunu öğretmeni Uğur Bey'e iletmiştir.

Uğur Bey bu durumda nasıl bir yol izlemelidir?

A) Ahmet'i cezalandırmalıdır.
B) Sınıfın düzen ve temizliğini kontrol etme görevini Ahmet'e vermelidir.
C) Ahmet'in bu durumunu ailesi ile görüşmelidir.
D) Öğrencilere derste düzenli olmanın faydalarından bahsetmelidir.
E) Ahmet'e böyle devam ederse sözlü notlarına düşük vereceğini söylemelidir.

12. Beyza Öğretmen ders esnasında sıraların arasında dolaşırken öğrencisi Ece'nin yanağının morardığını fark etmiştir. Ece'ye yanağına ne olduğunu sorduğunda kapıya çarptığını söyleyip geçiştirmiştir.

Ertesi gün okula geldiklerinde Ece'nin yanağıyla beraber kolunun da yara olduğunu gören Beyza Öğretmen'in bu durumda yapması gereken en uygun davranış aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ece ile sınıf dışında birebir görüşmelidir.
B) Öğrenciyi rehberlik servisine yönlendirmelidir.
C) Durumu okul yönetimine iletmelidir.
D) Ece'nin vücudundaki yara ve morarmaların sebebini tespit etmelidir.
E) Ece'nin ailesi ile görüşmelidir.

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

13. İngilizce Öğretmeni olan Bahar Hanım'ın dersine girdiği bir sınıftaki Ayaz isimli öğrenci ödevlerini yapmamakta ve her hafta farklı bahaneler öne sürmektedir.

Bahar Hanım bu durumda öncelikli olarak ne yapmalıdır?

A) Ayaz'a ceza vermelidir.
B) Ayaz ile ders dışında görüşmelidir.
C) Ayaz'ın sınıf öğretmeni ile görüşmelidir.
D) Ayaz'ın ailesi ile görüşmelidir.
E) Bu durumu görmezden gelmelidir.

14. Şeyma Öğretmenin sınıfında bir öğrenci haksızlığa asla gelememekte ve sınıfta herhangi bir haksızlık durumunda sınıftan uzaklaşmak istemektedir.

Şeyma Öğretmen'in bu durumda yapacağı öncelikli davranış aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Bu sorunun neden kaynaklandığını belirlemelidir.
B) Öğrenci ile sınıf dışında bu konu ile ilgili konuşmalıdır.
C) Öğrenciyi sınıf dışına çıkmak istediğinde uyarmalıdır.
D) Öğrenciler ile sınıfta bu konuyu konuşmalıdır.
E) Öğrenciyi okul rehberlik servisine yönlendirmelidir.

15. Murat okulunu ve öğretmenlerini çok sevmesine rağmen sınav kağıdını gördüğü an ağlamaya başlamaktadır. Öğretmeni Murat'a neden ağladığını sorduğunda çok heyecanlandığını ve kendine engel olamadığını söylemiştir.

Murat'ın öğretmeni bu durum karşısında öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Murat'ın ailesi ile görüşmelidir.
B) Murat'ı okul rehberlik servisine yönlendirmelidir.
C) Ders dışında Murat ile birebir konuşma yapmalıdır.
D) Murat'ı sınav yapmadan ders içindeki durumuna göre değerlendirmelidir.
E) Yapacak bir şeyi olmadığı için görmezden gelmelidir.

16. Aziz Öğretmen ders esnasında sınıfta tahta silgisi olmadığını fark etmiş ve Ercan'ı yan sınıftan silgi alması için göndermiştir. Ercan sınıfa biraz geç döndüğü için Aziz Bey sinirlenmiş ve hemen yerine oturmasını söylemiştir. Öğretmenin kızması sonucunda Ercan ağlamaya başlamıştır.

Aziz Öğretmen'in Ercan'a kızmak yerine yapması gereken davranış aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Bu durumu görmezden gelmesi gerekirdi.
B) Ercan'ı sözlü olarak uyarması gerekirdi.
C) Ercan ile teneffüste konuşmalıydı.
D) Ercan'a öncelikle neden geç geldiğini sorması gerekirdi.
E) Ercan'ı geç geldiği için sınıfa almamalıydı.

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

17. Öğretmenler derse gelmeden önce her ne kadar planlarını yapıp sınıfta dersin işleyişini bozacak durumları ortadan kaldırsalar da sınıfta gerçekleşecek tüm olayları önceden kestiremezler ve zaman zaman istenmeyen davranışlar ortaya çıkabilir.

Bu tür zamanlarda öğretmenlerin yapması gereken ilk şey aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Görmezden gelerek derslerine devam etmelidir.
B) Sözsüz ya da sözlü şekilde uyarmalıdır.
C) Problemin nedenini ve kaynağını belirlemelidir.
D) Problem çıkaran öğrenciyi sınıftan dışarı çıkararak diğer öğrencilerle derse devam etmelidir.
E) Problem çıkaran öğrencinin ailesiyle durumu görüşmelidir.

18. Bir lisede Tarih öğretmeni olan Sinan Bey öğrencileri sınıfa kendinden sonra gelmemeleri konusunda uyarmıştır. Derse her gün zamanında gelen Cemre o gün derse yetişememiş ve geç kalmıştır.

Sinan Bey'in bu durumda yapması gereken öncelikli davranış hangi seçenekte doğu olarak verilmiştir?

A) Geç kaldığı için derse almamalıdır.
B) Tekrar olmaması konusunda uyarıp derse almalıdır.
C) Diğer öğrencilere de sorarak derse almalıdır.
D) Cemre'ye neden geç kaldığını sormalıdır.
E) Derse almayıp teneffüste birebir görüşmelidir.

19. Ayhan Öğretmen sınıfta ders anlatırken Emre sürekli söz almadan konuşarak dersi kesintiye uğratmaktadır. Emre ile göz göze gelerek söz almadan konuşmaması gerektiğini fark ettirmeye çalışmıştır fakat Emre konuşmaya devam etmiştir.

Bu durumda Ayhan öğretmen öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Söz almadan konuşmaması gerektiğini söylemelidir.
B) Sınıf dışına çıkarmalıdır.
C) Görmezden gelmelidir.
D) Farklı bir görev vererek konuşmasını engellemelidir.
E) Müdürün odasına göndermelidir.

20. Emir Öğretmen hayat bilgisi dersinde "Akrabalarımız" konusunu rol oynama tekniği ile anlatırken sınıfta sesler yükselmiş ve uyarılarına rağmen kargaşa devam etmiştir.

Emir Öğretmen'in bu durumda yapması gereken öncelikli davranış aşağıdakilerden hangisidir?

A) Derse farklı yöntem ve teknikle devam etmelidir.
B) Ses çıkaran öğrencilere notlarının düşeceğini söylemelidir.
C) Sınıfı sessiz olmaları konusunda daha sert uyarmalıdır.
D) Derse ara vermelidir.
E) Dersi durdurarak öğrencilerin susmalarını beklemelidir.

Cevap Anahtarı									
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
D	B	C	C	C	B	D	B	B	C
11.	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**	**16.**	**17.**	**18.**	**19.**	**20.**
B	D	B	A	B	D	C	D	A	A

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...

1. Matematik dersinde bölme işlemi konusunu işleyen Yasemin öğretmen öğrencileri sırayla tahtaya çıkarıp sorular sormaktadır. Ömer daha önceden bu konuyu abisinden öğrendiği için tahtaya çıkan arkadaşlarının sorularına da cevap vermektedir.

Yasemin Öğretmen Ömer için öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Ömer'i uyarmalı, devam ederse tahtaya kalkamayacağını söylemelidir.
B) Ömer'in ailesi ile görüşerek işlemedikleri konuları önceden öğretmemelerini söylemelidir.
C) Ömer'e farklı bir görev vermelidir.
D) Ömer ile teneffüste birebir görüşmelidir.
E) Ömer'in bu davranışını görmezden gelmelidir.

2. Utku öğretmenini çok sevmekte ve diğer öğrencilerden kıskanmaktadır. Öğretmeninin sadece kendisiyle ilgilenmesini isteyen Utku sınıfta sürekli bu konuyla ilgili olarak huzursuzluk çıkarmaktadır.

Utku'nun öğretmeni bu kıskançlık durumunu çözmek için öncelikli olarak aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Utku'nun ailesi ile görüşmelidir.
B) Utku'yu rehberlik servisine yönlendirmelidir.
C) Utku'yu görmezden gelerek bu huyundan vazgeçmesini beklemelidir.
D) Utku'nun bu davranışının nedenini bulmaya çalışmalıdır.
E) Yaşı küçük olduğu için normal olduğunu düşünerek görmemezlikten gelmelidir.

3. İlkokul öğretmeni olan Nazlı Hanım verdiği ödevleri kontrol etmek için öğrencilerinin defterlerini topladığında Furkan'ın defterinin arka sayfasında kendisine yazılmış bir aşk mektubu olduğunu görmüştür.

Nazlı Hanım gördüğü bu mektuptan sonra aşağıdaki davranışlardan hangisini yapması uygun olur?

A) Furkan'a mektubu gördüğünü belli etmemelidir.
B) Furkan ile bu durumu birebir görüşmelidir.
C) Durumu okul yönetimine bildirmelidir.
D) Furkan'ın ailesi ile görüşmelidir.
E) Furkan'ı okul rehberlik servisine yönlendirmelidir.

4. Coğrafya öğretmeni olan Halil Bey sınıfa girdiğinde öğrencilere şimdiye kadar geldikleri konularla deneme yapacağını, kitap ve defterlerini kaldırmalarını istemiştir.

Sınav esnasında arka sırada oturan Buğlem'in sürekli kıpırdandığını gören Halil Bey öncelikle aşağıdaki davranışlardan hangisini yapmalıdır?

A) Buğlem'i sözlü olarak uyarmalıdır.
B) Buğlem'in kopya çektiği gerekçesiyle kağıdını almalıdır.
C) Buğlem'in yanına doğru giderek sınav sürecinde yakınında durmalıdır.
D) Buğlem'i dışarı çıkarmalıdır.
E) Görmezden gelmelidir.

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

5. Özgür Öğretmen dersini anlatırken duvar tarafında oturan Buğra'nın duvarı karaladığını görmüştür.

Bu durumda Özgür öğretmen ilk olarak aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Dersin işlenişini bozmadığı için görmezden gelmelidir.
B) Buğra'yı tahtaya çıkarıp ceza vermelidir.
C) Buğra'nın ilgisinin dağıldığını düşünerek derste değişiklik yapmalıdır.
D) Buğra'yı sözlü olarak uyarmalıdır.
E) Buğra'nın derste sıkıldığını düşünüp farklı görevler vererek ilgisini çekmelidir.

6. **Sadık Öğretmen sınıfta çöplerini sürekli yere atan Melis için öncelikli olarak aşağıdaki davranışlardan hangisini yapması doğru olur?**

A) Melis'e çöpleri neden yere attığını sormalıdır.
B) Melis'ten sınıfı temizlemesini istemelidir.
C) Melis ile bu durumu sınıf dışında konuşmalıdır.
D) Melis'i sözlü olarak uyarmalıdır.
E) Melis'i sınıfın temizliğinden sorumlu tutmalıdır.

7. Sınıfa geldiğinde önceki gün yaptığı sınav kâğıtlarını incelemeleri için öğrencilerine dağıtan Emine Hanım sınavdan düşük alan Nilsu'nun sınav kağıdını yırttığını görmüştür.

Emine Hanım'ın bu durumda Nilsu için aşağıdakilerden hangisini yapması uygun olur?

A) Nilsu'yu tekrar sınav yapmalıdır.
B) Nilsu'ya düşük not vermelidir.
C) Nilsu'ya neden yırttığını sormalıdır.
D) Durumu okul yönetimine bildirmelidir.
E) Nilsu ile ders dışında konuşmalıdır.

8. Kaan sınıfta en ön sırada oturmasına rağmen sürekli tahtayı göremediğinden şikayet etmektedir.

Bu durumda Kaan'ın öğretmeninin yapması gereken öncelikli davranış aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kaan'ın sırasını daha da öne çekmelidir.
B) Bu durumu Kaan'ın ailesi ile görüşmelidir.
C) En önde oturduğu için şikayetlerini görmezden gelmelidir.
D) Kaan'ı sürekli şikayet etmemesi konusunda uyarmalıdır.
E) Tahtaya yazdığı şeyleri Kaan'a göremediği için tekrar etmelidir.

YEDİİKLİM ATÖLYESERİSİ

9. Berra çok başarılı bir öğrenci olmasına rağmen derslerde çok içine kapanıktır. Elmas Öğretmen Berra ile defalarca konuşmuş fakat bu durumu bir türlü çözememiştir.

Elmas Öğretmen'in bu durumda aşağıdakilerden hangisini yapması en uygun davranış olur?

A) Berra'nın ailesi ile görüşmelidir.
B) Berra'yı okul rehberlik servisine yönlendirmelidir.
C) Berra'ya derslere katılmazsa notlarının düşeceğini söylemelidir.
D) Berra ile onu cesaretlendirecek tekrar bir konuşma yapmalıdır.
E) Berra'ya derslerde soru sormayıp sadece sınav notlarına göre değerlendirmelidir.

10. Okulda arkadaşları ile sosyal ilişkileri çok zayıf olan Hasan ders esnasında öğretmeninin sorduğu soruların cevaplarını bilmesine rağmen arkadaşlarından çekindiği için yanıt verememektedir.

Hasan'ın öğretmeni bu durumda öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Hasan'ı sorduğu sorulara cevap vermesi konusunda zorlamalıdır.
B) Hasan'ı rehberlik servisine yönlendirmelidir.
C) Hasan ile bu durumu ders dışında konuşmalıdır.
D) Hasan'ın ailesi ile görüşmelidir.
E) Hasan'ın arkadaşları ile arasının düzelmesi için etkinlikler yapmalıdır.

11. Ekin Öğretmen ders anlatırken sürekli parmak kaldırıp söz almak isteyen ve dersi kesintiye uğratan Efe'nin bu davranışından rahatsız olmaktadır.

Ekin Öğretmen'in bu durumda yapması gereken en uygun davranış aşağıdakilerden hangisidir?

A) Efe'yi görmezden gelip bu davranıştan vazgeçmesini beklemelidir.
B) Efe'yi uyarmalıdır.
C) Efe ile ders dışında görüşmelidir.
D) Efe'ye ceza vermelidir.
E) Efe'nin cesaretini kırmamak için söz hakkı vermelidir.

12. Kemal ders arasında öğretmenin yanına gidip sınıftan bir arkadaşının onu tehdit ettiğini söylemiştir.

Kemal'in öğretmeni bu durumda öncelikli olarak aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Korkmamasını söyleyip görmezden gelmelidir.
B) Kimin tehdit ettiğini öğrendikten sonra o öğrenci ile birebir görüşmelidir.
C) Durumu okul yönetimine bildirmelidir.
D) Tehdit eden öğrencinin ailesi ile görüşmelidir.
E) Tehdit eden öğrenciye ceza vermelidir.

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

13. Tarih öğretmeni olan Harun Bey "Osmanlı Tarihi" konusunu işlerken rol oynama tekniğini kullanmış fakat öğrencilerin birbirleri ile alay ettiğini görmüştür.

Harun Bey'in bu durumda yapması gereken davranış aşağıdakilerden hangisidir?

A) Alay eden öğrencileri sözlü uyarmalıdır.
B) Kullandığı tekniği değiştirmelidir.
C) Alay eden öğrencilere ceza vermelidir.
D) Bu durumu görmezden gelip derse devam etmelidir.
E) Alay eden öğrencileri göz teması kurarak uyarmalıdır.

14. Mehmet Öğretmen sınıfa kendisi gelmeden önce düzenin sağlanması için öğrencilerin de fikrini alıp oy çokluğu ile Yiğit'i sınıf başkanı seçmiştir.

Sonraki günlerde sınıftan Yiğit'in öğretmen gelmeden önce kendilerine kaba davranıp zorbalık yaptığı yönünde şikayetler alan Mehmet Öğretmen öncelikli olarak aşağıdaki davranışlardan hangisini yapmalıdır?

A) Yiğit'i sınıf başkanlığından alıp başkasını seçmelidir.
B) Yiğit'i uyarmalıdır.
C) Sınıfa Yiğit'i kendilerinin başkan seçtiğini söyleyip bu durumu görmezden gelmelidir.
D) Yiğit'e ceza vermelidir.
E) Yiğit ile ders dışında birebir görüşmelidir.

15. Lise son sınıf öğrencisi olan Aysun hangi mesleği seçeceğine karar verememekte ve derste sürekli bununla ilgili hayaller kurduğu için derse odaklanamamaktadır.

Aysun'un öğretmeni bu durumda öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Aysun'un hayallerinin normal olduğunu düşünüp görmezden gelmelidir.
B) Aysun'a meslek tercihi yapabilmesi için önce derslere odaklanıp sınavdan yüksek alması gerektiğini hatırlatıp uyarmalıdır.
C) Aysun'u rehberlik servisine yönlendirip yardım almasını sağlamalıdır.
D) Aysun'a dersi dinlemediği için ceza vermelidir.
E) Aysun ile bu konuyu sınıf dışında konuşmalıdır.

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

Cevap Anahtarı

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
C	C	A	C	D	A	E	B	B
10.	**11.**	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**			
E	A	B	B	B	C			

Atölyeye gitmek için mobil cihazı okutunuz...