45 GÜN

MEB-AGS DKAB / İHL ÖABT

SON 45 GÜN STRATEJİK HAZIRLIK REHBERİ

Tekrar - Soru Çözümü - Deneme Analizi - Sınav Psikolojisi

BİLGİ

DİKKAT

HIZ

Mehmet N TÜRKEŞ

İÇİNDEKİLER

- 1. Sınav Gerçeği ve Son 45 Günün Mantığı
- 2. Resmî Alan Dağılımı ve Çalışma Öncelikleri
- 3. Derslere Göre Stratejik Tekrar Rehberi
- 4. 45 Günlük Aşamalı Çalışma Programı
- 5. Haftalık Ders Dağılımı ve Günlük Program
- 6. Deneme, Hata Analizi ve Net Takibi
- 7. Son Hafta ve Sınav Günü Yönetimi
- 8. Öğrenci Kontrol Listeleri

Temel İlke	Açıklama
Yeni kaynak değil	Son 45 günde kaynak değiştirmek yerine mevcut notlar ve güvenilir soru bankaları üzerinden tekrar yapılmalıdır.
Yanlış analizi	Her yanlış, eksik konunun işaretidir; sadece doğru cevabı öğrenmek yeterli değildir.
Deneme disiplini	Denemeler net moralinden çok strateji ve süre yönetimi için kullanılmalıdır.

1. SINAV GERÇEĞİ VE SON 45 GÜNÜN MANTIĞI

Sevgili öğrenciler, MEB-AGS DKAB / İHL ÖABT hazırlığında son 45 gün; bütün konuları baştan öğrenme dönemi değil, işlenmiş bilgiyi sınav performansına dönüştürme dönemidir. Bu süreçte hedef; eksikleri görmek, tekrarları tamamlamak, soru çözüm hızını artırmak, yanlışlardan öğrenmek ve deneme pratiğiyle sınav refleksi kazanmaktır.

Bu rapor; alan dersleri daha önce işlenmiş olan öğrenciler için hazırlanmıştır. Bu nedenle önerilen yöntem, uzun teorik okumalar yerine kısa tekrar + yoğun soru + hata analizi + deneme döngüsüne dayanır.

50 Soru
ÖABT ALAN TESTİ

70 dk
ÖABT SÜRESİ

45 Gün
STRATEJİK DÖNEM

Ana mesaj
Son 45 günde başarıyı belirleyen şey yalnızca çok çalışmak değil; doğru alanlara, doğru sırayla ve ölçülebilir biçimde çalışmaktır.

2. RESMÎ ALAN DAĞILIMI VE ÇALIŞMA ÖNCELİKLERİ

Alan	Ders / Konu	Ağırlık	Yaklaşık Soru
Ortak Alan	Kur'an-ı Kerim ve Tecvid	%8	4
Ortak Alan	Fıkıh	%4	2
Ortak Alan	Akaid	%2	1
Ortak Alan	Siyer	%6	3
Temel İslam Bilimleri	Tefsir	%10	5
Temel İslam Bilimleri	Hadis	%10	5
Temel İslam Bilimleri	Fıkıh	%10	5
Temel İslam Bilimleri	Kelam	%10	5
Temel İslam Bilimleri	İslam Mezhepleri ve Akımları	%6	3
İslam Tarihi, Felsefe ve Din Bilimleri	İslam Tarihi, Kültür ve Medeniyeti	%10	5
İslam Tarihi, Felsefe ve Din Bilimleri	İslam Felsefesi	%4	2
İslam Tarihi, Felsefe ve Din Bilimleri	Din Felsefesi	%4	2
İslam Tarihi, Felsefe ve Din Bilimleri	Din Sosyolojisi	%4	2
İslam Tarihi, Felsefe ve Din Bilimleri	Din Psikolojisi	%4	2
İslam Tarihi, Felsefe ve Din Bilimleri	Din Eğitimi	%4	2
İslam Tarihi, Felsefe ve Din Bilimleri	Dinler Tarihi	%4	2

3. DERSLERE GÖRE STRATEJİK TEKRAR REHBERİ

Aşağıdaki tablo, son 45 günde derslerin nasıl çalışılacağını özetler. Her ders için amaç; temel kavramları tekrar etmek, örnek soru görmek, yanlış defterine kritik hataları yazmak ve tekrar döngüsüne almaktır.

Ders	Öncelik	Özellikle Çalışılacak Başlıklar	Çalışma Tekniği
Tefsir	Çok yüksek	Kur'an tarihi, vahiy, nüzul ortamı, Mekkî-Medenî, nâsih-mensuh, muhkem-müteşabih, sebeb-i nüzul, tefsir çeşitleri	Kavram kartı + 40 soru + yanlış analizi
Hadis	Çok yüksek	Sened-metin, ravi, sahih-hasen-zayıf, mütevâtir-ahad, merfû-mevkûf-maktû, Kütüb-i Sitte	Hadis türleri tablosu + örnekli tekrar
Fıkıh	Çok yüksek	Edille-i şeriyye, hüküm türleri, ibadetler, aile hukuku, muamelat, fıkıh usulü kavramları	Delil-hüküm-örnek üçlüsüyle çalışma
Kelam	Çok yüksek	İman-küfür, kader, sıfatlar, nübüvvet, ahiret, Eş'arîlik, Mâtürîdîlik, Mu'tezile	Ekoller karşılaştırma tablosu
Mezhepler	Yüksek	Haricîlik, Mürcie, Şia, Mu'tezile, Ehl-i Sünnet, Zeydiyye, İsmailiyye, Caferiyye	Mezhep-kurucu görüş-fark kartları
Siyer / İslam Tarihi	Yüksek	Mekke-Medine dönemi, gazveler, Hudeybiye, fetih, Dört Halife, Emevîler, Abbasîler	Kronoloji şeması
Felsefe ve Din Bilimleri	Orta-yüksek	İslam felsefesi, din felsefesi, din psikolojisi, din sosyolojisi, din eğitimi, dinler tarihi	Kuramcı-kavram eşleştirmesi

Uyarı
Tasavvuf ve Arapça bu dağılımda ayrı bir başlık olarak yer almadığı için son 45 gün programına bağımsız ders gibi eklenmemelidir. Zaman, resmî dağılımda görünen alanlara göre kullanılmalıdır.

4. 45 GÜNLÜK AŞAMALI ÇALIŞMA PROGRAMI

Son 45 gün dört aşama şeklinde yürütülmelidir. Her aşamanın amacı farklıdır; bu nedenle aynı çalışma biçimini 45 gün boyunca sürdürmek verimli değildir.

Aşama	Gün Aralığı	Ana Hedef	Günlük Uygulama	Ölçme
1. Genel tekrar	1-15	Tüm dersleri hızlıca dolaşmak ve eksikleri listelemek	2 saat tekrar + 1 saat soru + 30 dk yanlış analizi	Eksik konu listesi
2. Soru kampı	16-30	Net artırmak ve soru tiplerini görmek	En az 100 alan sorusu + kısa tekrar	Haftada 2 branş denemesi
3. Deneme kampı	31-40	Süre yönetimi ve sınav refleksi kazanmak	ÖABT denemesi + analiz + zayıf konu dönüşü	Haftada 3 ÖABT, 2 AGS denemesi
4. Son tekrar	41-45	Bilgiyi diri tutmak ve kaygıyı yönetmek	Kısa not, hata defteri, hafif deneme	Son kontrol listesi

45 günlük zaman şeridi:

Dönem	1-15	16-30	31-40	41-45
Genel tekrar				
Yoğun soru				
Deneme kampı				
Son tekrar				

5. HAFTALIK DERS DAĞILIMI VE GÜNLÜK PROGRAM

Gün	Ana Ders	Destekleyici Ders	Ürün / Çıktı
Pazartesi	Tefsir	Kur'an-ı Kerim ve Tecvid	Kavram kartları + 60 soru
Salı	Hadis	Siyer	Hadis türleri tablosu + kronoloji
Çarşamba	Fıkıh	Akaid	Hüküm ve delil şeması
Perşembe	Kelam	Mezhepler	Ekoller karşılaştırma tablosu
Cuma	İslam Tarihi	Dinler Tarihi	Kronoloji + dinler tablosu
Cumartesi	Din Felsefesi / İslam Felsefesi	Din Sosyolojisi	Filozof-kavram listesi
Pazar	Deneme + analiz	Din Psikolojisi / Din Eğitimi	Hata defteri güncelleme

Günlük örnek program:

Zaman	Çalışma	Açıklama
1. Oturum	45 dk konu tekrarı + 15 dk ara	Kısa not, şema, tablo üzerinden tekrar
2. Oturum	45 dk soru çözümü + 20 dk analiz	Yanlış çıkan sorular hata defterine yazılır
3. Oturum	60 dk ikinci ders	Zayıf konuya yönelme
Akşam	Karma test / deneme bölümü	Süre tutularak çözüm yapılır

6. DENEME, HATA ANALİZİ VE NET TAKİBİ

Deneme çözmek tek başına yeterli değildir. Denemeden sonra yapılan analiz, net artışının asıl kaynağıdır. Her denemeden sonra yanlışlar konu, hata türü ve tekrar tarihi bakımından kaydedilmelidir.

Hata Türü	Anlamı	Çözüm
Bilgi eksiği	Konu veya kavram bilinmiyor	Kısa tekrar + 20 hedef soru
Kavram karıştırma	Benzer kavramlar ayırt edilemiyor	Karşılaştırma tablosu hazırlanır
Dikkat hatası	Soru kökü yanlış okunuyor	Altı çizme ve ikinci kontrol yapılır
Süre problemi	Soruda fazla oyalanılıyor	Zor soruyu ikinci tura bırakma alışkanlığı
Yorum hatası	Metin veya seçenek ilişkisi kurulamadı	Önce soru kökü, sonra metin yöntemi

Net takip çizelgesi:

Deneme	Tarih	Doğru	Yanlış	Boş	Net	En Zayıf 2 Alan
1						
2						
3						
4						
5						
6						

7. SON HAFTA VE SINAV GÜNÜ YÖNETİMİ

Son 5 gün yeni konu öğrenme dönemi değildir. Bu dönemde amaç; zihni yormadan bilgiyi diri tutmak, hata defterini tekrar etmek, karıştırılan kavramları netleştirmek ve sınav saatine uygun ritim oluşturmaktır.

Gün	Yapılacak Çalışma	Yapılmayacak Şey
41. Gün	Hata defteri + en zayıf 3 konu	Yeni kaynak açmak
42. Gün	Kavram tabloları + kısa test	Uzun teorik okuma
43. Gün	Süreli hafif deneme + analiz	Net düşünerek moral bozmak
44. Gün	Özet notlar + dua/psikolojik hazırlık	Gece geç saatlere kadar çalışma
45. Gün	Çok kısa tekrar + dinlenme	Yeni konu öğrenmeye çalışma

Sınav stratejisi
Önce emin olunan sorular çözülmeli, zor sorular ikinci tura bırakılmalıdır. 'Değildir, yanlıştır, ulaşılamaz' gibi olumsuz soru kökleri mutlaka işaretlenmelidir. Uzun metinli sorularda önce soru kökü okunmalıdır.

8. ÖĞRENCİ KONTROL LİSTELERİ

Aşağıdaki kontrol listeleri, öğrencinin kendi çalışma sürecini takip etmesi için hazırlanmıştır. Haftalık olarak doldurulmalıdır.

Kontrol Maddesi	Tamam	Eksik	Not
Bu hafta en az 2 branş denemesi çözdüm.	☐	☐	
Yanlışlarımı hata defterine yazdım.	☐	☐	
En zayıf 3 konumu tekrar ettim.	☐	☐	
Tefsir-Hadis-Fıkıh-Kelam alanlarından soru çözdüm.	☐	☐	
Süre tutarak deneme çözdüm.	☐	☐	
Karıştırdığım kavramları tabloya döktüm.	☐	☐	
Uyku ve çalışma düzenimi korudum.	☐	☐	

SONUÇ: DİSİPLİN, TEKRAR VE ANALİZ

Son 45 gün; bilgi birikimini sınav başarısına dönüştürme dönemidir. Bu süreçte her öğrenci kendi eksiklerini görmeli, tekrarlarını planlamalı, düzenli soru çözmeli ve denemelerden sonra mutlaka analiz yapmalıdır. Başarı; sadece bilgiye değil, bilgiyi doğru zamanda ve doğru stratejiyle kullanma becerisine bağlıdır.

Unutulmamalıdır: Her gün küçük ama düzenli ilerleyen öğrenci, son 45 günde ciddi bir sıçrama yapabilir.