GERÇEĞE DOĞRU
zafer
BİLİM-ARAŞTIRMA • KÜLTÜR-SANAT DERGİSİ

HAZİRAN
2021

FİYAT:
12,5 TL



KIYAMET NASIL KOPACAK?
HER ŞEY HELÂK OLACAK MI?

ÜRETMEDEN KAZANMA
HAYALLERİ VE KRİPTO PARALAR

KUDÜS'ÜN GELECEĞİ

VE İSRAİL

İNSANLAR,
BİR İNSANIN BÜTÜN HAYATININ
BİR TEK KİTAPLA DEĞİŞEBİLECEĞİNİN
FARKINDA DEĞİLLER...

MALCOLM X



www.zaferdergisi.com

ÖNEMLİ HATIRLATMA
Dergileri ellerine ulaşmayan okuyucularımız, her ayın 20'sine kadar abone servisimize bildirdikleri takdirde bir sonraki sayımızla birlikte ücretsiz olarak tekrar yolluyoruz.

Abone Servisi İletişim Bilgileri
abone@zaferdergisi.com
0 549 505 60 01 - 02 - 03

Dilek ve Görüşleriniz aşağıdaki adrese yollayabilirsiniz:

zaferdergim@gmail.com

Haziran

biz bize

Merhaba değerli dostlar,
Haziran sayımızı da sizlere ulaştırmaktan mutluyuz. Hayırlara vesile olsun inşaallah. Hayata güzellikler katabilirsek, karanlığa bir mum da olsa yakabilirsek, zihinlerde iyiye yönlendirecek bir soru, bir cevap bırakabilirsek ne mutlu bizlere. Her şey amacına ulaşmış olacak.
İyilikler, güzellikler mutlu ediyor insanı. Faydalı işler yapmak istiyoruz... Başkaları da yapsa iyiliklerle kalplerimiz yumuşuyor; başkalarının yaraları da sarılsa bizim acılarımız teskin oluyor.
Bizim hamurumuz iyilik severlikle, güzel ahlakla yoğurulmuş. Yeter ki zeminini bulsun, kalplerimiz nasıl da çiçek çiçek güzellikler gösteriyor...
...
Zaten iyilik biriktirmeye gelmedik mi şu hayata?..
Güzel işler biriktirmeye, güzel sözler, iyi dostlar biriktirmeye...
Okuyalım, öğrenelim, farkına varalım, değer bilelim, olgunluk biriktirelim.
İyi arkadaşlıklar, güzel hatıralar biriktirelim.
İbadetlerimizi, dualarımızı, zikirlerimizi biriktirelim. Rabbimizi razı edecek, Peygamberimizi hoşnut edecek işler yapalım, onları biriktirelim.
Hayırlar yapalım, birilerinin yardımına koşalım, biriksin.
Güzel sözler söyleyelim, iyi örnek olalım, iyilikleri teşvik edelim, biriktirelim bunları...
Selam verelim. Efendimiz "Selamı yayın" buyuruyor. Ne iyileştirici kelamdır selam...
Bunlar altından daha değerlidir.
Bunları biriktirmek altın biriktirmekten daha çok kazandırır, hem de Allah için yapıldığında, Rabbimiz bunların karşılığını cennet ve daha da fazlası olarak vereceğini müjdeliyor. Bundan daha büyük kazanç, daha üstün başarı olur mu!..
Evet ömrümüz bir sermaye. Bu kısıtlı sermayemizle nelere yatırım yapacağımızı iyi hesap etmeliyiz. Ne demişler; terzi gibi, iki ölç bir biç... Yaşamak, dikkat etmek demek.
İman, marifet, ibadet, hayırlar, güzel işler, iyilikler, çalışmak, helal kazanmak, helal ve temiz yemek, meşru dairede yaşamak vb... Bunlar hiçbir enflasyonun eritemeyeceği değerler. Hiç kaybettirmeyecek yatırımlar. Bunları biriktirelim, bunlara çalışalım.
...
Yanlış yatırımların insanları nasıl pişman ettiğini görüyoruz. Bir dolandırıcıya varını yoğunu kaptırmak insanları nasıl perişan ediyor...
Yanlış yatırımların sonu belli.
Günahlar, küfür, isyan, kötülükler, sahtekârlıklar, haramlar, tembellik, şikayet vb... Bunlar da ömür sermayemizi verdiğimizde kaybedeceğimiz yatırımlar.
İbret olan değil, ibret alanlardan olalım.
Yanlış kişiler şeytan gibi yakıp yıkıp sıvışma hesabı yapmaktalar. Haberlere bakıp sahtekâr yatırım uzmanlarının mağdurlarını izleyenler, aynı pişmanlığın beterine Büyük Hesap Gününde de şahit olacaklar; ömür sermayesini şeytanın gösterdiği yerlere yatıranlar malesef kaybedecekler... Gerçek iflası yaşayacaklar...
Aman onlardan olmayalım...
...
İbret biriktirelim, ömür defterimizi güzelliklerle dolduralım.
Rabbimizin buyurduğu gibi "güzel işler" yapmaya geldik. Öyle yapalım. Allah'ın ve Resulünün rehberliğinde güvenle yol alalım, kalıcı vatana selametle varalım.
...
Haziran sayımızda emeğiyle, duasıyla katkıda bulunan herkese teşekkür ediyoruz. Rabbimiz güzelliklerimizi artırsın.
...
Gayret, çalışmak, sefer bizim; zafer Allah'ın...

Editör: Suat Ünsal

Ulusal Süreli Yayın
Haziran, 2021
Fiyatı: 12,5 TL (KDV dahil)
İmtiyaz Sahibi:
Zafer Bilim Kültür Yardımlaşma Derneği
İktisadi İşletmesi
Şirket Adına Yetkili: Cavit Çağlar
Genel Yayın Yönetmeni: Prof. Dr. Sefa Saygılı
Yazı İşleri Müdürü ve Editör: Suat Ünsal
Grafik-Tasarım: Mücahit Taşkın
Abone Servisi: Hatice Garlı - Betül Büken
abone@zaferdergisi.com

Gerçeğe Doğru Zafer Dergisi
Abone Merkezi ve İletişim Adresleri
Adres: Orta mah. Pazar geçidi sk. No: 20 Adapazarı, Sakarya
www.zaferdergisi.com
zaferabone@gmail.com
İRTİBAT TELEFONLARI:
0 549 505 60 01 - 02 - 03
Nasıl Abone Olabilirsiniz?
Dergimize abone olmak ve yenilemek için
0 549 505 60 01 tel. arayabilirsiniz.
zaferabone@gmail.com adresine
isim, adres, telf. ve e-mail bilgilerinizi yollayabilirsiniz.
Abone Ücretleri
Yurt içi abone ücreti (12 sayı, 1 yıllık): Sadece 150 TL (KDV dahil)
Yurt dışı abone ücreti (12 say›, 1 yıllık): Avrupa 40 EURO
ABD: 50 USD, Avustralya: 60 AUD
Abone Ücretini Nasıl Ödeyebilirsiniz?
1- Kredi kartı numaranızı bize bildirerek ya da internet sitemizden ödeme yapabilirsiniz.
2- Bir PTT şubesine giderek POSTA ÇEK‹ hesabımıza abone ücretini yatırabilirsiniz.
(Lütfen posta çeki üzerine isminizi yazmayı unutmayınız.)
POSTA ÇEKİ HESAP NO: 170 880 68
Alıcı adı: Zafer Bilim Kültür Yardımlaşma Derneği İktisadi İşletmesi
3- Ayrıca aşağıdaki BANKA HESAP nolarına abone ücretinizi ödeyebilirsiniz.
Banka Hesap numaraları
Hesap Sahibi: Zafer Bilim Kültür Yardımlaşma Derneği İktisadi İşletmesi
TL HESAP NUMARALARI
(Hesap Sahibi: Zafer Bilim Kültür Yardımlaşma Derneği İktisadi İşletmesi)
-Kuveyt Türk Katılım Bankası İBAN: TR18 0020 5000 0957 7519 4000 01
-Türkiye Finans Katılım Bankası İBAN: TR59 0020 6001 0903 7795 3900 01
EURO ve USD HESAP NUMARALARI
(Hesap Sahibi: Zafer Bilim Kültür Yardımlaşma Derneği İktisadi İşletmesi)
-Kuveyt Türk Katılım Bankası
EUR: TR07 0020 5000 0957 7519 4001 02 BIC/Swift Code: KTEFTRIS
USD: TR34 0020 5000 0957 7519 4001 01 BIC/Swift Code: KTEFTRIS
Baskı-Cilt: Mega Basım Yayın San. ve Tic. A.Ş. Cihangir Mahallesi Güvercin Caddesi No:3/1
Baha İş Merkezi, A Blok Kat:2 34310 Haramidere/İstanbul
www.mega.com.tr Tel: 0 212 412 17 00 Sertifika No: 44452

içindekiler

8 DNA, RNA ve Virüslerin 3D Yazılımı ve Biyolojik Işınlama
NİHAL BALCI

11 Bahçedeki Dana
AHMET ZAFER

12 Yunus Emre, İnsanlara Duygu Yönetimini Şiirleriyle Öğretti
RÖPORTAJ: ASLINUR BAHAR

15 Düşünce Durağı
SÖZ: ÖMER SEVİNÇGÜL

16 Yerçekiminin İlginç Sırları
PROF. DR. SEFA SAYGILI

18 Teknoloji Çağında Değerler Eğitimi
AYTEN YADİGÂR

20 Anons
HÜSEYİN BURAK UÇAR

22 Üretmeden Kazanma Hayalleri ve Kripto Paralar
DR. OSMAN EMİNLER

25 Hz. Ali ve Deve Hikâyesi
İBRAHİM YARDIM

26 Kokular ve Anılarımız
PROF. DR. FATİH SATIL

28 Kıyamet Nasıl Kopacak?
PROF. DR. ALAADDİN BAŞAR

29 Sonsuz Olan
MUSTAFA ULUSOY

30 Allah'a sığınmak
SELİM GÜNDÜZALP

32 Kıymet ver, kıymet bil, kıymet bul!
PROF. DR. KEMAL SAYAR

34 Kudüs'ün Geleceği ve İsrail
ZAFER ARAŞTIRMA GRUBU

38 Bir Gezegende 100 Milyon Âlem
ÜMİT ŞİMŞEK

40 Soykırım Yalanı ve Gerçekler
İSMAİL ÇOLAK

44 Varlıklardaki Eşsiz Uyum Ne Kadar Mükemmel Tıpkı Bir Şiir Gibi...
DOÇ. DR. RECEP ÖZDEMİR

45 Açlıktan Ölen Var mı?
YÜKSEL KARAHAN

46 Uçak Yapılıyor, Peki Kuş Tesadüfen mi Oluyor?
ELİF E. BAYRAKTAR

50 Eğitimde Yerli Ve Milli Bir Epistemoloji
PROF. DR. ALİ ALAŞ

51 Bebek Bakımı
HAZIRLAYAN: AYŞE ZEHRA

52 İyilik Öyküsü: Yardım
RASİM SOYLU

53 Hayata Dair Notlar
MEHMET TÜZÜN PSİKİYATRİST

54 Anne Babasına Öf Diyen Cehenneme mi Gider?
MUHİDDİN YENİGÜN

58 Düşünceler
HAZIRLAYAN: ASLINUR BAHAR

59 Hal Dili / Karikatür
OSMAN SUROĞLU

6 Satır Arası

48 Sayılı Sözler

55 Hazır Cevaplar

56 Zeka Soruları

SATIR / ARASI

Korkaklık şu soruyu sorar: Güvenli mi?
Menfaatçilik şu soruyu sorar: Faydalı mı?
Kibir şu soruyu sorar: Popüler mi?
Ama vicdan şu soruyu sorar: Adaletli mi?

Martin Luther King



“Ey kalbimin defterini bilen avcı.
Duy içimdeki kırlangıç sesini...”

— Mustafa Özçelik



Bir arkadaşım sürekli ‘çelişmek imandandır’ derdi bana. Bunun ne denli kıymetli bir söz olduğunu şimdilerde hemen her gün anlıyor, yaşıyorum. Malum, iman ile kesin inançlılık birbirine gece ve gündüz mesabesindedir. Sözgelimi hocasından hata sadır olmayacağını düşünen, hocasının her söylediğinin kesinlikle hakikati temsil ettiğine inanan standart bir cemaatçi ‘kesin inançlı’, ‘Rabbim, bana bilmediklerimi de öğret, bana hakikatin perdesini arala, basiret ve feraset ver’ diye dua eden biri dibine kadar mümindir.

— İsmail Kılıçaslan

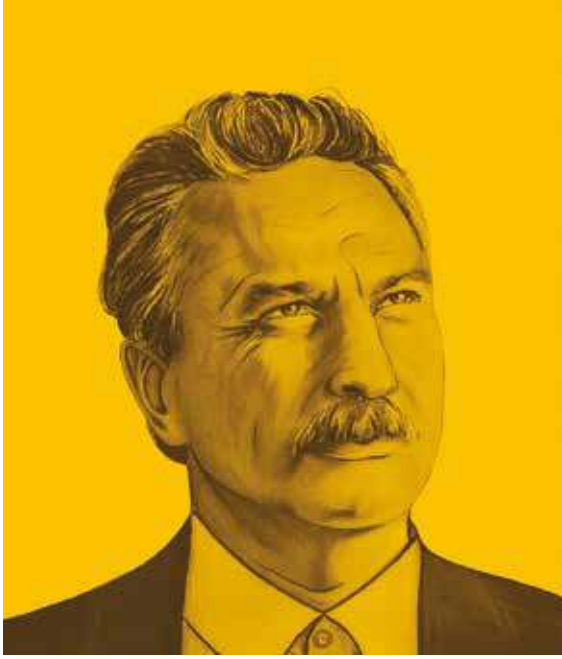
“Ürkek bir güvercinin
Kalbi gibi atsa da nabzın
Sen çelik kalesisin secdenin ve sabrın.”

— Sezai Karakoç



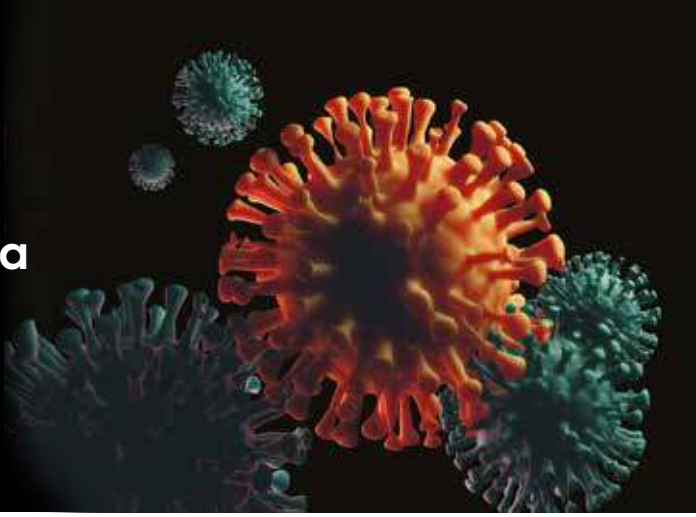
Hz. Mevlânâ

Celaleddin Rumî, Divan-ı Kebir'de, 'ibdâ' sırını keşfe çıkıyor. 'Hiç modelsiz yaratmak' demeye geliyor 'ibdâ'. Her var edişi öncesizdir Yaratıcı'nın. Bir an sonraki yaratışını bir öncekinden başlatmaz. Hep 'yine' görünse de yaratılış, hep 'yeni'dir. İlk ve son defadır. Allah, bir şeyin niteliğini belirlerken, o niteliğe mahkûm değildir belirlemesi. Kimde ve neyde ne tür bir nitelik varsa, dilerse tersine çevirir. Bu gerçeğin duyuşuyla dua eder Hz. Mevlânâ: "Ey Mubdi' [olan Allah'ım] Bir köpeği aslana üstün edersin. Tutar, siyah bir taşa su vermesini öğretirsin."



İşmet Özel'in

tarif ettiği dostluk tarifinin yerine koyacak hiçbir şey yok. İnsanın insan olduğu sürece noksanlığına katlanamadığı bir şey var. O şeyin yerine başka bir şeyi ikame edemiyor. Daha iyisi olmadığı takdirde olduğu kadarıyla idare etmeye razı olamıyor. Buna dostluk deniyor. Bir insan nasıl olur da 'daha iyi dost edinemediğim için bununla idare ediyorum' diyebilir? Diyorsa, o kimseyle kurduğu ilişki asla dostluk ilişkisi sayılmayacaktır. Kötü bir hayatımız, bize kötülüğü dokunan bir hayatımız olabilir; ama kötü bir dostumuz, bize kötülüğü dokunan bir dostumuz olamaz. Her şeyin sahtesi olur; dostun sahtesi olmaz. Ne ki sahtedir, dost değildir. Her şeyin noksanlığını bir başka şeyle giderebilirsiniz; dostluğun noksanlığını giderecek hiçbir şey yoktur.



DNA, RNA ve Virüslerin 3D Yazılımı

ve Biyolojik Işınlama

NİHAL BALCI

31 Mayıs 2013'te Daniel Gibson uluslararası bir sağlık organizasyonundan bir e-posta aldı. Mektupta H7N9 kuş gribi mikrobunun bulaşmasının ardından, Çin'de iki kişinin öldüğü, hastalığın hızla yayıldığı, ve küresel bir salgından korkulduğu haber veriliyordu. 70 yıl önce bulunan bir metotla bir aşı yapmak ve hastalığı durdurmak imkanı vardı. Fakat bu altı ay sürerdi... Önce hastalardan virüs alınıp, paketlenip, özel bir tesise gönderilecek; orada tavuk yumurtalarının içine enjekte edilip haftalarca bekletilecek, ve böylece aylarca sürecek aşı yapımı başlatılacaktı.

Bu sağlık kuruluşunun Dr. Gibson ve çalışma arkadaşlarına e-posta göndermesi elbette rastgele değildi. Kısa bir süre önce internetten yüklenen aşı talimatlarının bir nüshasını 3D çıkartabilen biyolojik bir yazıcı icat etmişlerdi.



Dr. Daniel Gibson

BioXP[1] adı verilen bu yazıcı grip aşılarının yapımını son derece hızlandırıp, binlerce hayat kurtarma potansiyeline sahipti. Salgının başlamasından hemen sonra bir grup Çinli bilim adamı virüsü izole etmiş, DNA dizilimini yapıp internete yüklemişti. Amerikan Hükümeti'nin ricası ile Gibson ve arkadaşları bu DNA dizilimini 12 saatten az bir sürede yükleyip BioXP'den çıkarttılar. Bir ilaç firması ise, sentetik DNA'yı hemen bir grip aşısına çevirmek için çalışmalara başladı.

Bu sırada Hastalık Kontrol Merkezi (CDC), 1940'lardan kalan bahsettiğimiz yumurta kullanılan teknoloji ile aşı yapmak için Çin'den virüsün getirilmesini bekliyordu. Oysa BioXP ile aşı, beklemeye gerek kalmadan hemen üretime geçmişti.

Biyolojik Işınlama Makinesi: DBÇ

Şu an ise teknoloji BioXP'den de ileri gitmiş durumda. Makinenin yeni versiyonuna 'biyolojik ışınlama makinesi' demek yanlış olmaz. BioXP daha önceden imal edilmiş küçük DNA parçaları ile yazıma başlıyor. Bu, filmi oynatabilmek için bir DVD'ye ihtiyacı olan DVD çalar gibi... DBÇ (Dijitalden Biyolojiye Çeviren) ise filmi tıklayıp direkt internetten üzerinden seyretmek gibi, dijital DNA kodu ile başlayıp onu DNA, RNA, protein, hatta bir virüs olarak yazabiliyor. Önceden haftalar, aylar süren aşı ve ilaçlar 1-2 gün içinde yapılabiliyor.[2]

Dijital Kodun Biyolojik Moleküllere Çevrilmesi

Bir virüsün genetik bir şifresi ve bunu saran protein bir kılıfı vardır.
DBÇ, virüsün genetik kodunu dijital olarak alıp, ona bağlı olan protein yapısını çözüp, virüsü üç boyutlu print ediyor. İnternette transferi yapılan bu virüs tam aslı olmasa da, tüm özellikleri birebir aynı ikizi gibidir.



Bu bize, Kur'an-ı Kerim'de Hz. Süleyman (as) ile Belkıs'ın hikayesi anlatılırken geçen: "Semavi kitapların esasına vakıf bir alim, 'Sen daha gözünü açıp kapamadan ben onu sana getiririm,' dedi"[3] ayetini hatırlatıyor. Bediüzzaman Hazretleri de 20. Söz'de bu ayetin tefsirini yaparken, uzak mesafelerden eşyayı aynen veya sureten yanında hazır etmenin mümkün olduğunu söyler.
Tarih boyu maddi manevi yüzlerce olay bu ayetin masadakı (doğrulayıcısı) olmuştur. Bilim kanadında ise, önce uzaklardan sesleri yanı başımıza getiren radyo ile başlayan bu serüven, televizyon, canlı yayınlar, DVD'ler, faks makinaları, e-postalar, güvenlik kameraları, görüntülü telefon konuşmaları ile devam etti. Şimdi BioXP'yi de bunlara ekleyebiliriz. İleride biyolojik bir canlıyı moleküllerine ayırıp göz açıp kapayıncaya kadar başka bir yere nakledip, orada anında kurulumunu yapabilecek, yani onu ışınlayacak bir makine icat edilebilir mi, insanlık kıyamet kopmaz da bunu görebilir mi bilinmez. Fakat şu an için bununla ilgili üzerinde çalışılan alanlar oldukça geniş.

DBÇ'nin İmkanları, Riskleri ve Geleceği
DBÇ dünyada stratejik noktalara yerleştirip bir salgın çıkması halinde hemen oralarda aşılar print edilip, dağıtılıp, salgının önüne geçilmeye çalışılabilir. O yıl belli bir bölgedeki grip virüsünün DNA'sı analiz edilip ona göre yıllık aşı farklı farklı tasarlanabilir. Bu ise fabrikalarda binlerce aşı yapıp, kilometrelerce uzaklara taşınmasından çok daha fazla hayat kurtarılmasına sebep olacaktır.
DBÇ aynı zamanda herkesin DNA'sına özel tedavi yöntemleri geliştirmede de etkili olabilir. Hastaneler bir gün DBÇ ile tüm hastalarının yataklarının başında kendilerine özel, kişisel ilaç print edip onlara verebilirler. Bu ilaçların anında ve hastanın yanında yazılımı ise hem çevre, hem hastaların bütçesi hem de ilacın yan etkilerinin azaltılması açısından çok faydalı olacaktır. Beklemeye vakti olmayan kanser hastalarına da çabuk ve kişiselleştirilmiş ilaçlar print edilebilir.
Şu anda oldukça büyük olan makine küçültülmeye, daha ucuz, daha yaygın, teknolojik olarak daha güvenli, ve doğru çalışır hale getirilmek isteniyor. İlk bilgisayar ve faks makinaları da oldukça büyüktü... Oysa şu an küçük bir cep telefonu bilgisayarın tüm fonksiyonlarını gerçekleştirebiliyor. Belki öyle bir gün gelecek ki insanlar DBÇ'yi evdeki bilgisayarlarına veya cep telefonlarına bağlayıp reçetelerini taze ve sadece kendine özel bir şekilde oradan çıkarabileceklerdir.
Bu olay, Kur'an'da nakledilen, Hz. Zekeriya'nın, Hz. Meryem'in odasına girdiğinde o bölgede yetişmeyen sebze ve meyveleri görmesine benziyor. Odaya dışarıdan getirilmeyen, orada daha önce olmayan meyveleri odaya girdiğinde görüyor. Hz. Meryem'in de "Bu Allah katındandır,"[4] cevabında dikkat çektiği gibi, Rabbimiz dilerse, böyle vesilelerle de rızık ve şifa verebilir. Yeter ki insanlar gayret edip istesinler.



SARS-CoV-2 virüsünün anatomisi.
Çizim: Created by Maya Peters Kostman for the IGI.

Evet dünya nüfusu artıyor. İhtiyaçlar da buna bağlı olarak artıyor. Bunu sağlamak için kurulan fabrikalar dünyayı kirletiyor. Belki de DBÇ ileride oksijen, yiyecek, gaz, benzin, inşaat malzemeleri gibi gerekli pek çok şeyi üretebilen sentetik hücrelerin print edilebilmesi için kullanılacak. Belki de Dr. Gibson'un dediği gibi dünyamızı daha çok kirletip mahvetmemek için uzayda ya da başka bir gezegende DBÇ'ler inşa edilip dünyadan sadece dijital bir kod gönderip, oralarda ihtiyaçlarımızı print edip, sonra da uzay araçları ile dünyaya gönderilecek...

Topluma çok faydalı olabilecek bu teknolojiyi elbette kötüye kullanmak da mümkün. Bu yüzden toksin veya patojenler yapılmaması için, DNA almak isteyen tüm müşterilerin siparişleri inceleniyor. Şüpheliler hemen FBI'a bildiriliyor.

İman Hakikatlerini Anlamak Kolaylaştı

Günahlarla dolu, çok zor bir zamanda yaşıyoruz. Fakat her zorlukla beraber bir kolaylık vardır prensibince bu zamanda da artık imani bazı meseleleri anlamak kolaylaştı. Bir anda sayısız işi yapabilen bilgisayarları görünce Allah'ın Ehad olması ile beraber aynı anda pek çok işleri yapması; minicik bir flaş belleğe kitaplar dolusu bilgi sığdırabilince insanın tüm amellerinin bir sayfa içinde ahirette neşredileceği gibi pek çok konu akla yakınlaştı. Allah'ı ve onun emir ve işlerini anlamada, marifetullahda bize bir pencere ve basamak, belki de bir dürbün oldu.

Fakat unutulmamalıdır ki, ne dürbün ve pencere onunla izlediğimiz manzara kadar güzel ve değerlidir, ne basamaklar zirvesine çıkacağımız dağlardan yüksektir. Onlar sadece aklımıza sığdıramadığımız hakikatleri bir derece tartabilmek için bir ölçü aleti veya birimidir. İşte DBÇ'ler de insanlık için ne kadar büyük bir adım olsa da Allah'ı ve Onun esrarengiz işlerini anlamada yine bir dürbün gibidir. Allah'ın üç boyutlu yazıcıları ise her yerde bulunur. Toprak, her anne, her ağaç, sayısız yumurtalar aslında birer 3D yazıcıdırlar. Bir kod, biraz enerji ve biraz hammadde ile kırmızı çilekler, sarı kayısılar, mor menekşeler, şirin mi şirin bebekler, kedi yavruları, ve daha nice rengarenk ve hayattar şeyler print edilirler. İşte hazineleri böyle sonsuz olan, insana bunları başarabilecek aklı veren Rabbimizin "Ol!" deyip de bir şeyin olmaması hiç mümkün olur mu? Onun için zaman-mekan, yakın-uzak fark eder mi? Bir anda kıyameti koparıp cenneti ve cehennemi, binlerce yıl önce yaşamış olsalar bile insanları, tek bir emirle yeniden yaratır; ruhlar ile bedenleri tekrar birleştirir. Bir dünya dolusu insanı mahşer yerine getirir. Aynı anda hepsinin hesabını görüp onları layık oldukları ebedi yurtlarına sevk eder. ❖

Kaynaklar:
1. DNA assembly and cloning in an overnight run with the BioXp™ 3200 system. Claudia H Alvarez
2. Digital-to-biological converter for on-demand production of biologics. Boles et al.
3. Neml Suresi, 40
4. Âl-i İmrân Suresi, 37

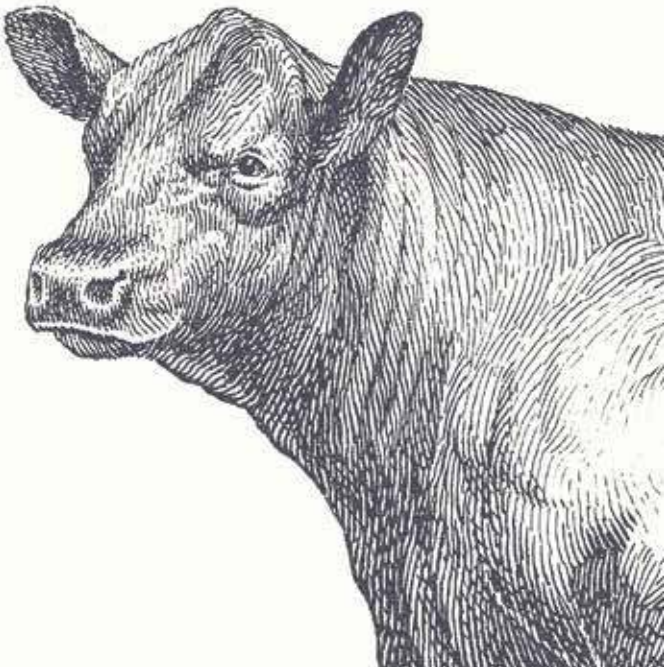
İlgili videolar:

Süprizli Öykü

Bahçedeki Dana

HAZIRLAYAN: AHMET ZAFER

Bir dana bahçenin kapısını açık görünce içeri dalmış. Bahçenin nazenin çiçeklerini, özel bitkilerini yemeye başlamış.
Bunu gören hizmetçi, eline aldığı kalınca bir sopayla koşup boğaya vurmuş.
Hayvancağız oracığa düşüp kalmış.
Hizmetçi büyük bir telaş ve korkuyla konağın sahibine gitmiş. "Efendim böyle böyle oldu. Şimdi ne yapacağız!?" diye heyecanla sormuş.
Konağın sahibi "Eyvah eyvah" demiş, "o aksi adamın danasını mı öldürdün!"
Sonra çaresiz durumu izah edip, zararı tazmin etmek için komşusuna gitmiş.
Olanları anlatınca kızacağını beklediği komşusu tebessüm ederek, "Anladım ama zannederim benim bahçenizi tazmin etmem gerekecek" demiş.
Sonra beraberce konağın bahçesine gittiklerinde bir de ne görsünler; boğa çiçekleri yemeye devam ediyor...
Konağın sahibi ve hizmetçinin şaşkın bakışları karşısında dananın sahibi durumu açıklamış: "Bahçeden çıkarmayın diye sizi de kandırıp ölü taklidi yapmış." ❖





Üsküdar Üniversitesi Kurucu Rektörü, Psikiyatrist Prof. Dr. Nevzat Tarhan Hocamız ile Yunus Emre'yi Konuştuk

"YUNUS EMRE, İNSANLARA DUYGU YÖNETİMİNİ ŞİİRLERİYLE ÖĞRETTİ"

RÖPORTAJ: ASLINUR BAHAR

Yunus Emre, vefatının 700'üncü yılı nedeniyle UNESCO tarafından anma yıl dönümleri kapsamına alındı. Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı da 2021'i "Yunus Emre ve Türkçe Yılı" ilan etti. Bu yıl düzenlenen etkinliklerle Yunus Emre'nin insanlığın ortak değeri olmasının ve Türkçe'ye sağladığı katkılara vurgu yapılacak. Biz de bu vesileyle Yunus Emre'yi, değerli hocamız Prof. Dr. Nevzat Tarhan'a sorduk...

S - Merhaba Sayın Hocam, öncelikle Yunus Emre'nin köklerimizde çok önemli yeri var. Siz nasıl görüyorsunuz Yunus Emre'yi?

C - Yunus Emre, Mevlana gibi, Şeyh Edebali gibi Osmanlı'yı kuran Anadolu bilgeliğinin damarlarından birisidir. Tohumları bu kişiler ekmiş, insan yetiştirmişlerdir. Neden Osmanlı Filistin'de ya da Arabistan çöllerinde çıkmadı da Anadolu'da ortaya çıktı? Çünkü Anadolu bir kardeşlik kültürü üretmiştir ki içinde Mevlana var, Ahî Evran var. Bu kültür sayesinde Oğuz Beyleri Selçuklu'nun yaptığı hatayı yapmadılar.

Selçuklu'da Melikşah öldükten sonra oğullar arasında mücadele başladı. Tapar ve bir kardeşi Azerî taraflarında, diğer bir kardeş, başka bir tarafta devlet kurarken; Haçlılar Kudüs'e girdiler. Kudüs, 90 sene Haçlıların hâkimiyetinde kaldı. Bütün bu olumsuz tecrübeleri gören Osmanlı, kendi çocuğunu feda etmiş ama halkı aile kavgasına dâhil etmemiştir. Osmanlı'nın bu fedakârlığı çok saygıdeğerdir. Timur yenilgisinden de bir ders çıkarmışlardır.

S - O zamanki toplumsal dönüşümlere Yunus Emre'nin nasıl bir etkisi olmuştur?

C - Yunus Emre'nin dönemi, fetret devridir. Yunus Emre, Mevlana, Ahî Evran, Şeyh Edebali, Osmanlı'nın kuruluşuna gebelik yapmışlardır. Doğan Osmanlı çocuğunun annesi onlardır. Fakat biz şu anda aramızdan o devirdeki gibi bir Yunus çıksın diye beklemeyelim. Biz Yunus'un zamanına gidip, onun gibi kapı kapı dolaşmayalım yahut Mevlana'nın ritüellerini, pratiklerini, derviş dansını yapmayalım ama Mevlana'yı Mevlana yapan temel fikirleri, Yunus'un temel fikirlerini bugüne getirelim. Onlara bugünün elbisesini giydirelim. Ama içindeki insan Yunus olsun, Mevlana olsun.

S - Sizce bu nasıl olmalı? Yunus'u, Mevlana'yı bu güne nasıl taşımalıyız?

C – Kimileri İslam geleneğini, yemeği elle yemekte, Yunus gibi Mevlana gibi giyinmekte arıyorlar. Böyle bir şekilsel Müslümanlığa, "Gardrop Müslümanlığı"na gerek yok. Nasıl bu devrin arabasını kullanıyor, kumaşlarını giyiniyorsak Müslümanlığı da özüyle yaşayalım. "Öz Müslümanlık"la kastettiğim, ahlakın, sevginin, şefkatin, merhametin hâkim olduğu Müslümanlıktır. O da Anadolu bilgeliğidir.

S – Bu Anadolu bilgeliğinde Yunus Emre'nin yeri ve farkı nedir sizce?

C – Yunus'un diğer mutasavvıflardan bir farkı, Yunus'ta dervişlikle birlikte aynı zamanda Orta Asya'dan gelen bir hiperaktivite var. Yerinde duramayan bir yapıya sahip. Anadolu'nun birçok yerinde Karaman'da, Malatya'da, Eskişehir'de, Azerbaycan'da makamının olması da bunu gösteriyor. Çok gezmiş, her tarafa dokunmuş Yunus. 80 yaşlarında nasihatlerini içeren Risale-i Nusuhiye'yi yazdıktan sonra, Kütahya taraflarında bir yere gidiyor ve orada dağda karşılaştığı bir çoban, Yunus Emre olduğunu bilmeden ona kendisinin şiirlerini okuyor. Bunun üzerine Yunus diyor ki: "Ben vazifemi yaptım!"

Bu, bize Yunus'un vizyonunu gösterir. Biz, vizyon ile misyon farkını ayırt edemiyoruz. Vizyon, bir insanın olabileceği en üst şey iken; misyon, yapabileceği şeyin en üst sınırıdır. İnsan öncelikle vizyon sahibi olur; bu, ego idealidir. Bu hedefe giderken neler yapabileceğini misyonu belirler. O sebeple büyük, stratejik hedef olmadan misyon olmaz.

S – Yunus Emre'nin "Ben vazifemi yaptım!" demesi, onun idealist yönünün de kuvvetli olduğunu gösteriyor diyebilir miyiz?

C – Bazı insanlarda hayal gücü kuvvetlidir; bu güzel bir şey... Hayal gücü kuvvetli olan insanlar hayal kurarlar ama akıllı insanlar hayallerini amaca yönelik kurarlar. Çocuklar, şizofrenler veya hayalleriyle ego tatmini yapan hayalperestler, gerçeklerden kopuk hayaller kurarlar.

Oysa idealist olanların hedefleri vardır: Tıpkı Yunus'un ya da Newton'un hayalciliği gibi. Newton, yaşadığı dönemde meydana gelen veba salgını sebebiyle Cambridge'de iki sene kütüphaneden çıkamamış, fizik, kimya, matematik kitapları masasında olduğu halde doğadaki aşağıya doğru hareketin sebebini düşünmüştür. Bunu düşünürken, elma ağacından bir elma düşmüş ve Newton ikisi arasındaki akılsal bağlantıyı kurmuştur. Elma her zaman düşer ama o kişinin Newton'un kurduğu bağlantıyı kurması için öncesinde zihinsel çile, zihinsel itiraz, zihinsel isyan gerekir. Hayal kuran insanlar, bunu yapabilirler.

S – Sizin, "Yunus Emre, eserlerinde EMDR tedavisinin yöntemine benzer bir yol izlemiştir" diye bir cümlenizi okumuştum. Bunu biraz açar mısınız?

C – Yunus Emre eserlerinde kötü duygularla savaşan ordunun komutanı olarak "akla" işaret ediyor. İnsanların mutlaka kötü huylarının zararlarıyla karşı karşıya kaldığını ifade ediyor. "İnsan bundan kurtulmak için cana başvurur" diyor. "Can insanı akıl sultanına gönderir. Bu aşamada akıl, açgözlülük gibi duyguların karşısına kanaat askerlerini çıkarır. Yapılan savaşta tamah yenilgiye uğrar ve insan kötü huyuyla mücadelede sonuçta olgunlaşır" diyerek bir savaş metaforunu kullanıyor.

Yunus Emre, Risale-i Nusuhiye'de Orta Asya'dan gelen bir anlayışla insanı oluşturan unsurlardan bahsederek bunların "toprak, hava, su, ateş" olduğunu söylemiştir. Yunus'a göre toprak, sabır, tevekkül ve yüceliği; su, temizlik, cömertlik ve iyiliği gösterir; hava, yalan, ikiyüzlülük ve acelecilliği; ateş, kibir, şehvet, açgözlülük ve çekememezliği işaret eder. Yunus bunları anlatırken içimizde ikiyüzlülük, acelecilik, kibir ve şehvetin savaşı olduğunu ifade etmiş, bu sayede duyguları sembolize etmiş, olumsuz duygularla sabır, tevekkül, yücelik, cömertlik ve iyilik yardımıyla mücadele edilebileceğini bize hatırlatmıştır.

S – Yani gördüğümüz o ki, Yunus Emre, aklın rehberliğinden de vazgeçmemiştir...

C – Evet, Yunus'un derviş olduğunu söyleriz

ama ne o ne de Mevlana, aklın rehberliğinden vazgeçmemişlerdir. Sadece Batınîler kalbi, hakikate götüren yol olarak görürler. Akıllarını şeyhlerinin cebine koyarak "masum imam" anlayışını benimsemek, Ortadoğu kültürüdür. Bu kültür Ortadoğu'da maalesef hala geçerli. Mesela IŞİD'i besleyen bu kültürdür. Liderlerini kutsallaştırıp, "yeryüzü Tanrısı" haline getirerek İslam adına şehit olduklarını zannetseler de esasında telef oluyorlar. Bunu, İslam adına yapıyorlar. Oysa Mevlana ve Yunus, akıl ile kalbi birleştirmiştir.

Çocukluk çağı travmaları, Yunus'un psikoloji alanında kullanılan bir teknik olan EMDR yöntemini şiirlerinde nasıl kullandığına dair iyi bir örnek teşkil edebilir. EMDR ile ses, göz ve dokunma hareketleri sayesinde, sağ ve sol beynin kullanmadığı network harekete geçirilir. Bunun sonucunda kişi, eski travmasını yeniden hatırlar, tekrar tanımlanır, mantıksal çerçeveye oturur ve çözülmemiş travma çözülmüş hale gelir.

S - Yunus Emre, EMDR'de kullanılan yöntemleri yüzyıllar öncesinde nasıl uyguladı?

C - Yunus Emre, insanlara duygu ifadesi öğretmiştir. Şiir, duyguları ifade etmenin en güzel araçlarındandır. Yunus da Mevlana da Anadolu'nun perişan halini, kötüye gidişi görmüşler, bunu dert etmişlerdi. Hazreti Peygamberin insanların Allah'a isyan eden davranışlarını görüp de ağladıkları gibi...

Âlimler, peygamberlerin varisleridir. Onlar da dünyaya, maddeye yönelmiş kalpleri manaya, Allah'a iletmekle vazifelidir. Yunus da kaos ve öfke içindeki mutsuz, birbiriyle savaşan insanların içerisindeki güzelliği keşfediyor ve şiirleriyle onlar adına ifade ediyor. Şiirlerini okuyan kişiler rahatlıyorlar. Bu sayede ümit duyguları canlanıyor. Dolayısıyla Mevlana ve Yunus, EMDR'de kullandığımız yöntemleri yüzyıllar öncesinde kullanarak, sosyal yaralarımızı tedavi etmişlerdir.

S - Yani bu Yunus Emre'nin, duygusal okuryazarlığı ve gözlemleme özelliğini mi gösteriyor?

C - Yunus Emre'de duygusal okuryazarlıktan ziyade, duygusal ustalık olduğunu gözlemliyoruz. Yunus, duygu ifadesinin üstadıdır. Tasavvuf kültüründe insanın sevgi cömerdi olması beklenir. Güneş gibi... Güneş nasıl cömert bir biçimde ışığını dağıtıyorsa, insanın da sevgisini öylece vermesi beklenir. Güneş, ışığını isteyene de istemeyene de sunuyor. Herkes ondan mizacına göre faydalanıyor. Tohumlar alıyor, çiçek oluyor; gübre yığını alıyor, koku neşrediyor.

Sevgiyi de biz sunalım, hakkı olan alsın. Bir çiftçi nasıl toprağa darı, buğday atar ve bunun birisi kuşların, birisi karıncaların, diğeri toprağın olursa bizim de sevgimizi hak edenler çıkar ve o hak edenler bir müddet sonra yeni ağaçlar ve tohumlar olurlar. Yunus, sevgi cömerdiydi. Taşı, toprağı; her şeyi seviyordu. Mevlana ve Yunus için aşk, dünyaya bağlı olan kalpleri Allah'a bağlamaktır. Bizler, dünyada misafiriz. Burada bir yolcuyuz. Sonsuzdan geldik, sonsuza gidiyoruz. Dünya, bir parantezdir. Ruhumuzu olgunlaştırıp geliştirmek için varız. Yunus bu sayede kadim kültümüzü harekete geçirmiştir.

Şimdilerde "inanç geni mi var?" diye araştırılıyor. Her şeye hâkim olan ve kişiliğimizin sınırları kaybolduğunda, sorularımıza cevap bulduğumuzda, bütün isteklerimiz ve ihtiyaçlarımız karşılandığında hissettiğimiz bir duygu var. Budist dervişler bu duyguyu yakaladıkları zaman beyinlerinde mutluluk hormonu ortaya çıkıyor. Yunus Emre de o duyguyu yakalamış ve devamlı yaşar hale gelmiş. Eğer biz de bu duyguyu yakalayabilirsek, dünya, cennet bahçelerinden bir bahçeye dönüşür. Yunus şiirlerinde, "Kalbini Rabbine aç ve yaratılış sözleşmeni hatırla" diyor. Hz. İbrahim aramış ve bulmuş. İnsan da "ben dünyada neden varım diye sormalı" ve bulmalı. Yunus, Mevlana bulduysa; biz de bulabiliriz. Birinin yaptığı şeyi, herkes yapar. Kalbimizi yöneltelim, Allah bize yardımcılarını gönderir inşallah...

S - Cevaplarınız için çok teşekkür ediyoruz hocam, gönlünüze sağlık...

C - Ben teşekkür ederim. ❖

Düşünce Durağı

KARİKATÜR: OSMAN SUROĞLU / SÖZ: ÖMER SEVİNÇGÜL

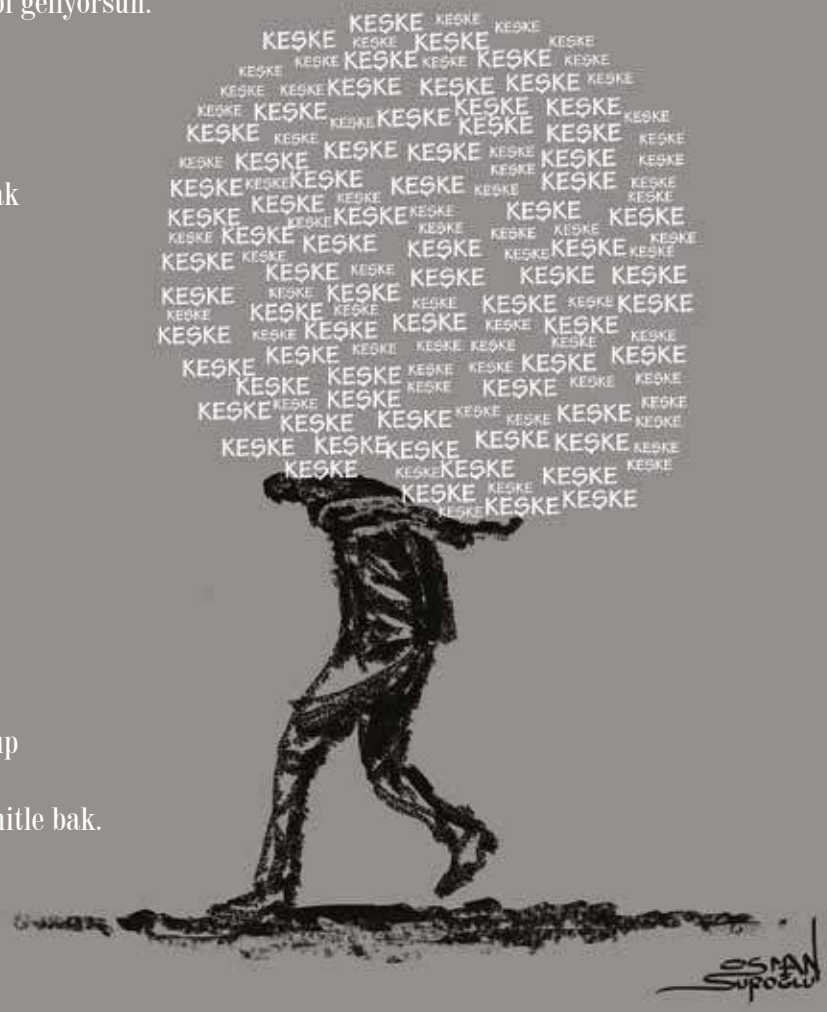
• İyi eserler ruhu besler, büyütür, geliştirir.
Kimi gıdadır, kimi meyvedir, kimi çerez.

• Dünyaya boş bir defter gibi geliyorsun.
Bu defteri seçimlerin ve
yapıp ettiklerinle
kendin dolduruyorsun.
Defter zamanla kitaplaşıyor.
İyi ya da kötü bir kitap olmak
senin elinde.

• Her şeyi iyi yapamazsın,
en azından
bir şeyi
iyi yapabilmelisin.

• Heyhat!
Uçan ömür kuşlarının
geriye dönüşü yok.

• Mazinin küllerini karıştırıp
'Keşke!' demeyi bırak.
Geçmişe ibretle, geleceğe ümitle bak.



Yerçekiminin İlginç Sırları

PROF. DR. SEFA SAYGILI



Isaac Newton'un kafasına ağaçtan düşen bir elma ile başlayan hikâyeyi hepimiz biliyoruz. Ünlü bilim adamının yer çekimi ismi verilen kuvveti bulmasını bu elma sağlamıştı. Aslında bu kuvvet, kütle çekim kuvvetidir.

Yerçekimi, Dünya'nın üzerinde bulunan cisimlere uygulamış olduğu çekme kuvvetidir. Yerçekiminin sebebi maddenin kütlesidir ve kütle büyüdükçe yerçekiminin kuvveti de büyür. Dünya, üzerinde bulunan her bir cismi kendi merkezine çeken bir güce sahiptir. Yerçekimi sayesinde yeryüzünde yürüyebiliriz. Yerçekimi olmasaydı hepimiz havada uçuyor olabilirdik. Yerçekimi sadece Dünya'da değil kâinatın her tarafında görülür. Kâinattaki tüm galaksi ve yıldızların yörüngelerinde kalabilmeleri kütle çekim kuvvetleri ile mümkün olur.

Kütle çekim kuvveti olduğundan daha az olsaydı yıldızlar tek bir yerde duramaz, gezegenler yörüngelerini kaybeder, uzay boşluğunda savrulurlardı. Yani düzen ve denge diye bir şey kalmaz, her şey birbirine girerdi.

Yerçekimi bizim hayatta kalmamızı da sağlar

Kısacası, yerçekimi kuvveti hayat için olmazsa olmazdır.

- Bugün kullandığımız element ve atomlara hatta insan vücuduna bile şeklini veren yerçekimidir.
- Yerçekimi sayesinde insanların vücudu bugün gördüğümüz şekildedir.
- Yerçekimi olmasaydı Dünya ile Ay bu şekilde ve bu mesafede kalamazlardı. Gel-git dediğimiz olay sonucu oluşan dalgalar dev gibi olur, her şeyi yerle bir edebilirdi.
- En önemlisi zaman daha yavaş ilerlerdi.
- Yerçekimi olmasaydı galaksiler ve dünya bu şekilde durmazdı, yıldız sistemleri de olmazdı.
- Yine Güneş'in çekimi, Dünya'yı kendi etrafında yörüngede tutar. Bu şekilde Güneş'in sıcaklığını ve ışığını uygun şekilde alır ve yararlanırız.
- Üzerimizde bizi koruyan atmosferi ve soluduğumuz havayı tutan da yerçekimidir.



- Hatta dağların ve tepelerin inanılmaz yüksekliklerde olması da yerçekimi ile dengelenmiştir.

Yerçekimi olmasaydı ne olurdu?

İngiltere'deki Portsmouth Üniversitesi'nden gökbilimci Karen Masters, yerçekimsiz ortamın dünya üzerindeki fiziksel etkilerini şöyle sıralıyor:
"Dünya, tıpkı bir ipe bağlı olarak başınızın üzerinde çevirdiğiniz bir cisim gibi hızla dönmektedir. Yerçekimini ortadan kaldırmak, ipi bırakmakla aynı şeydir. Dünya üzerine yapışık olmayan her şey; atmosfer, okyanuslar, göller, nehirler uzaya fırlayacak, uzayda kaybolacaktır.
Yerçekimsizliğin bir süre sonra dünyayı parçalaması ve bu parçaların uzayda dağılması da elbette söz konusudur. Güneş de aynı kaderi paylaşacaktır. Onu bir arada tutacak yerçekimi olmaksızın, merkezindeki yoğun basınç büyük bir patlamayla dağılmasına yol açacaktır."
Görüldüğü gibi bütün kâinat, "kütle çekim kuvveti" üzerine kurulmuştur ve eğer yerçekimi kuvvetinde bir artma ya da azalma yaşanırsa tüm düzen bozulur. Bunların başında da Dünya'nın Güneş'e yaklaşması, yıldızların kayması ve birbiri ile çarpışması gelir.

Allah'ın (cc) ilminin, kudretinin ve rahmetinin göstergeleri

Kâinatımızın harika çeşitliliği ve karmaşıklık içinde mükemmel düzeni hayranlık vericidir. Kâinatta muhteşem denge mevcuttur. Yaratılan her mahlûkatın kusursuz bir düzende işleyişi, doğumlar, ölümler, insanın yaratılışı ve tabiat Allah'ın (cc) ilminin, kudretinin, rahmetinin ve hikmetinin en güzel göstergeleridir.
"...Rahmân olan Allah'ın yaratışında hiçbir uygunsuzluk göremezsin. Gözünü çevir de bir bak, bir bozukluk görebiliyor musun? Sonra gözünü, tekrar tekrar çevir bak; göz (hiçbir nizamsızlık ve bozukluk tespit edemeden) âciz ve bitkin bir hâlde sana dönecektir." (Mülk Suresi, 3-4)
"Rahman (çok merhametli olan Allah), Kur'an'ı öğretti. İnsanı yarattı. Ona (düşüncesini) açıklamayı öğretti. (Onun bir eseri olarak) Güneş ve Ay, bir hesaba göre (hareket etmekte)dir. Bitkiler ve ağaçlar, (Onun yasaları karşısında boyun büküp) secde ederler. Allah göğü yükseltti ve (kâinata) mizanı (tabii dengeyi) koydu. Sakın mizanı (tabii dengeyi) bozmayın. Ölçüyü itina ile gözetin ve mizanı hasara uğratmayın. Allah, yeri canlılar için yaratmıştır." (Rahman Suresi, 1-10) ❖

Teknoloji Çağında Değerler Eğitimi

AYTEN YADİGÂR



EBA üzerinden devam ettiğimiz uzaktan eğitim süreci, hem öğretmenler hem öğrenciler açısından farklı bir hayat tecrübesi demek. Haftalık programımız çerçevesinde evden çıkmadan bilgisayarımızın başına geçiyor ve sanal sınıflarda dijital ders materyalleri eşliğinde öğrencilerimizi görmeden derslerimizi yapıyoruz uzunca bir süredir. Bilgisayar teknolojisi ve internet bu şekilde de olsa eğitim öğretim hayatımızın devamlılığını sağlıyor.

Artıları ve eksileriyle yol aldığımız bu süreçte bir yandan da tutum ve davranışlarımızın, alışkanlıklarımızın yeniden formatlandığına şahit oluyoruz. Zaten insan çevresine etki eden ve onu şekillendiren bir varlık olduğu kadar, çevresinden etkilenen ve değişen şartlara uyum sağlama kabiliyeti ile kendisi de değişen dönüşen bir varlık değil mi?

Bizler gibi bilişim teknolojisi ile hayatının belli bir döneminde tanışmış olanlarla, teknoloji çağında doğmuş ve çok erken yaşlardan itibaren bilgisayar ve internet kullanmakta olan yeni neslin arasındaki farkın da bu süreçte daha belirgin hale geldiğini görüyoruz. Zamanlarının büyük bir bölümünü bilgisayar başında geçiren, hayatı kolaylaştıran ve hızlandıran teknoloji sayesinde, bir tuşa tıklamak suretiyle isteği hemen yerine gelen, aradığını bulan, sonuç alan genç kuşaklar için günlük rutinleri içinde bir terbiye süreci işliyor aslında. Sabırsız, dediği hemen olsun isteyen, olmayınca kabullenemeyen ve bazen aşırı tepki verebilen bir kişiliğin inşasına son derece elverişli bir ortam bu. Bunun pratiğe yansıması uzaktan eğitim derslerinde karşımıza çıkıyor sık sık. Eğitim bilişim ağında yaşanan teknik sorunlar nedeniyle ağa bağlanamama, dersin açılmasında yaşanan gecikmeler, derste iken sistem tarafından atılmalar ve yeniden bağlanma denemeleri vs... Tüm bunlar sabrı zorluyor, gençlerin canı sıkılıyor, ağızlarının tadı kalmıyor. "Böyle beklemek çok zor" diyor mesela bir öğrencim, ilgili ders sunumu açılırken ekranda dönüp duran ok işaretini kast ederek. Beklemek dediği bir iki dakikalık gecikme aslında. Ekranda her şeyin sürekli akıp gitmesine alışılınca gelinen nokta bu olsa gerek. **Hayat boyu bize lazım olacak sabır azığı böyle sebeplerle bu kadar erken tüketilmemeli hâlbuki...**

Bu gibi zamanlarda bazı şeyler hakkında

bir iki söz söyleme vakti geldiğini anlıyorsunuz. **İnsani etkileşimin güzelliği bu...**

Bilgiye ulaşmayı hızlandıran, hayatı kolaylaştıran, dünyayı parmak uçlarınıza taşıyan bilişim teknolojilerinin yaygınlaşması ile gelecekte okullara ve öğretmenlere ihtiyaç duyulmayacağını iddia edenlerin, bilgisayar ve internetin dünyaya ve hayata dair temel insani soruları cevaplamada ve yeni neslin insani değerleri öğrenip içselleştirmesinde ne kadar yetersiz kalacağı konusunda düşünmeleri gerekiyor. Bilgisayar hafızasında olan bilgiyi kısa sürede size ulaştırabilir, sabır eşiğiniz gün geçtikçe düşer, teknik bir sıkıntı bir gecikme yaşandığında da sabrınızı zorlayabilir. **Öğretmen ise bilgisi, görgüsü, değerleri ve hayat tecrübesi ile karşınızdadır.** Ders anlatımında teorik kitabî bilgisine hayatın pratiği içinde biriktirdiği hatıraları da eşlik eder. Duruşuyla, tavrıyla, anlayışı ve sabrıyla bir insan modeli sunar size. Jest ve mimikleri, ses tonu, vurguları, göz teması, tebessümü... **Hepsi eğitim sürecine dâhil olur.**

İşte, bir iki dakikalık beklemenin bile sabırları zorladığı bir ortamda, gençleri önceki kuşakların yaşadıkları dönem şartları içinde bilgiye ulaşma, öğrenme ve insanlığa hayrı gözeterek eser ortaya koyma çabalarından bahsetmek için bir kapı aralanıyor. Bu yola uykusuzluğu, gerekirse uzun mesafeler kat etmeyi göze alarak, büyük bir emekle ve sabırla baş koyanların, mevcut şartlarda ciltler dolusu özgün ve nitelikli eserler ürettiklerine dikkat çekmek için bir fırsat bu. Bugün dünyanın bilgisi ayağına gelen, bilgisayarındaki farklı yazım fonksiyonları ile öğrenmesi ve üretmesi aslında çok kolaylaşan günümüz insanının, neden bu imkânları iyi yönde değerlendirmek yerine şikâyete ve tüketmeye odaklı bir hal ve tavır içinde olduğunu sorgulamaya da bir davet fırsatı aynı zamanda. Zaten insanı kendisi, yapıp etmeleri, uzak veya yakın çevresinde olan bitenler üzerinde düşünmeye sorgulamaya davet etmek eğitimin özü değil mi? Çünkü insanda bir farkındalık oluşursa ancak iyi yönde değişim ihtiyacı hissedilir ve daha anlamlı bir hayat sürme ideali için gayret kuşanılabilir.

Teknolojinin hayatı kuşatacağı, yapay zekânın insana ihtiyaç bırakmayacağı, zaten dünyada olup bitenlerin baş sorumlusunun insan denen canlı türü olduğu, küresel çapta yaşanan sorunların giderilmesi için insan nüfusunun azaltılması gerektiği gibi insanlık karşıtı söylem sahiplerine karşı, bizim insandan yana saf tutmamız ve insanlık adına direnmemiz gereken bir süreç yaşanıyor. **Geleceğimiz adına da teknoloji ile iç içe büyüyen genç nesillerin bu anlamda desteklenmesi önemli.** Teknoloji üzerinden yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri insani etkileşimle birlikte yürütüldüğü takdirde bu zor zamanları daha az zararla atlatacağımızı umut ediyorum. Birbirimizden beslendiğimiz ve birbirimizi desteklediğimiz oranda sürecin olumsuz etkileri azalacaktır.

İnsanın anlaşıldığı, hürmet gördüğü, kıymetinin bilindiği, insani değerlerin ve insanlığın nesilden nesile yaşatıldığı bir dünya, herkesin ihtiyaç ve özlem duyduğu bir ideal. Uzaktan veya yakından, örgün veya yaygın, okulda veya hayatın içinde eğitim, bu idealin gerçekleşmesine katkıda bulunulacak çok önemli bir alan. **Bu niyet üzere olup gayret gösterenlere ne mutlu.**

Her zaman ve şart altında üzerine düşeni ve elinden geleni yapıp takdiri Allah'tan bekleyenlerin halis niyetleri ve emekleridir insani değerleri bugünlere taşıyan ve geleceğe taşınacağı ümidimizi diri tutan vesselam. ❖



Hayalin İçinden Öyküler

Anons

HÜSEYİN BURAK UÇAR

"Dikkat dikkat! Beş yaşlarında bir erkek çocuğu bulunmuştur. Ailesinin danışmaya müracaat etmesi rica olunur."

O anda bulunduğum alışveriş merkezinde yapılan bu anons, aradan geçen onca yıla rağmen, beni o günkü gibi heyecanlandırmıştı. Gözümde canlanan o sahnede, avazım çıktığı kadar bağırdığımı ve beni teselli etmesi imkansız cümleler sarf eden abileri ve ablaları hatırlıyorum. Bütün çocuklar gibi anne diyerek ağlamıştım, üstelik o gün, o alış veriş merkezine babamla gitmeme rağmen.

O sıralarda ilkokul birinci sınıfa gidiyordum. Ufak tefek ve çelimsiz olduğum için okula başladığıma şaşıranlar oluyordu. Bu yüzden benim için yapılan anonsta da beş yaşlarında denmişti. Cümle yine aynı kelimelerden oluşuyor, yine tamir edilmesi gereken bir mikrofon kullanılıyor ve yine birkaç kez tekrar edilmeden anlaşılmıyordu.

...

Anons deyince, o yıllarda mahallemizden sıklıkla geçen seyyar satıcıların anonsunu yaptığı sebzeler, simitler, kap kacaklar, nevresimler çok sonraları anladım ki benim de bildiğim şeylermiş fakat uzatmalarla ve eğip bükmelerle söylenerek anlaşılmaz hale getirmek o satıcının ne kadar mahir olduğuna delalet edermiş.

Bir de otobüs yolculuklarındaki anonsları anlayamazdım. Hatta bir keresinde mola verilen tesislere yaklaştığımızda yapılan anons herkesi güldürmüş günün konusu olmuştu fakat ben yine anlamamıştım. Anons şöyleymiş:

"Rüzgâr Turizmin sayın yolcuları! Dinlenme tesislerine yaklaşmış bulunuyoruz. Tuvaletler tesislerin sol yanındadır. Afiyet olsun."

...

O gün evden çıkarken annem yarı şaka yarı ciddi takılmıştı.

"Oğlum babana dikkat et. Biliyorsun o biraz dalgındır. Senin elini bırakmasına izin verme tamam mı bi tanem."

O bunları söylerken ses tonuna, bizi ne kadar çok sevdiğini eklemeyi ihmal etmiyor, bir yandan benim montumun düğmelerini iliklerken bir yandan da gözleri ile babamın gönlünü alıyordu.

Evet babam çok titiz olan annemin yanında tıpkı şimdi benim olduğum gibi biraz dağınık ve dalgın kalıyordu fakat o gün bilmediğim bir şeyi sonra öğrenecektim: Biz erkeklerin tamamına yakını—babamın tabiri ile—her şeyin sahibi tarafından böyle tasarlanmıştık.

Her ne kadar soğukkanlılığını zor durumlarda

koruyabilen biri olmasına rağmen babamın o gün yaşadığı korkuyu şimdi daha iyi anlayabiliyorum. Evladını kaybetmiş olması yetmezmiş gibi, birkaç saatliğine bile olsa kayıp kalmam durumunda annemin hassas bünyesinin yaşayacağı muhtemel sarsıntı, emanete sahip çıkamamış olmanın kendisine yaşatacağı acı ile birleşmiş ve babamı çok korkutmuştu.

Oysa babam masumdu. Ellerimi özgür bırakmasını, bana güvenmesini, artık okula başlamış ve büyümüş olduğumu kabul etmesini ondan ben istemiştim. Defalarca çekmiştim ellerimi ellerinden. Çünkü biz iki yetişkindik ve erkek adamdık. Hafta sonuydu ve çok kalabalıktı. Babama benzettiğim başka bir adamın peşinden, yürüyen merdivenlere binmem yetişkinliğime dair tezlerimi çürütmüş, annemin tembihlerinin şaka olan kısmını ciddileştirmişti. Minik bedenim gözden kaybolmamı kolaylaştırmış ve babam buna akıl sır erdirememişti. Peşinden gittiğim adamın babam olmadığını anladığımda adam da benim kaybolduğumu anlamış ve elimden tuttuğu gibi danışmadaki yetkililere teslim etmişti.

"Dikkat dikkat! Beş yaşlarında bir erkek çocuğu bulunmuştur. Ailesinin danışmaya müracaat etmesi rica olunur."

Bugün bu mağazada kaybolan çocuk benim kadar şanslı değildi anlaşılan. Babam daha ben ağlama faslından kendimi tanıtma bölümüne geçmeden gelmişti danışmaya. Bana öyle bir sarılmıştı ki, o günden bu güne geçen yirmi yıldır, ben bu sarılışla avunuyorum.

Aynı yıl bir trafik kazasında kaybettik babamı. Salâdan sonra yapılan anonsu yine tam anlayamamıştım. Çünkü içimde yankılanan başka bir anons onu bastırıyordu:

"Dikkat. Dikkat!.. Beş yaşlarında bir çocuk babasını kaybetmiştir..." ❖

Nefes alıp vermede iki rahmet vardır

Havayı içine çekmek ve sonra bırakmak

Birisi insanı daraltır, öteki ferahlatır;

Böylesine harikulade bir karışımdır hayat.

Allah'a şükret bunaldığın zaman,

Ve şükret Ona rahat bulduğun zaman!

J. W. Goethe



Üretmeden Kazanma Hayalleri ve Kripto Paralar

HARAM İSE VEBALİNDİR, HELAL İSE SUALİNDİR

DR. OSMAN EMİNLER

Hayatta ihtiyaçlarımıza ve elde etmek istediklerimize erişmek için gayret göstermemiz gerekmektedir. Gayret gösterilmeden elde edilenlerin değeri ile gayret gösterilerek elde edilen unsurların değeri bir olmamaktadır. Örneğin hiç emek harcanmadan elde edilen gelirlerin faydadan çok zarar verdiği yıllar boyu görülmüştür. Piyango ve şans oyunlarından kazanılan servetlerle hayatı kararan onlarca örnek mevcuttur.

Ekonomik ilerleyişte de durum buna paraleldir. Emek sarf etmeden "köşeyi dönme" hayalleri ile yola çıkanların sonları hüsranla biter. Kapitalizmin yoğun bir şekilde toplumda hâkimiyet kurması gençleri kolay para kazanmaya ve ütopik başarı hikayelerine itmektedir. Halbuki emekle ve senelerin çabaları ile bir noktaya gelenlerin gençlere rol model olarak gösterilmemesi bununla birlikte hızlı para kazanma yöntemlerinin ve para kazananların ön plana çıkarılması, günümüzün en önemli problemleri arasında yer almaktadır.

Bugün yapılan güncel araştırmalarda Z kuşağı olarak adlandırılan neslin beklentileri arasında kısa yoldan zengin olma, popüler olma, bulunduğu birimde hızlı bir şekilde yükselme davranışlarının yoğun olduğu tespit edilmiştir.[1] Buna karşın aynı araştırmada bir önceki kuşakların (X ve Y) daha fazla sorumluluk bilincine sahip olduğu ve daha sağlam adımlar ile ilerleme anlayışına sahip olduğu tespit edilmiştir. Bu durum çağımızın değişen şartlarının bir tezahürü olarak yorumlanabilir.

Bugün daha fazla hissettiğimiz kapitalistleşme olgusu aslında servet edinme sürecinin bir sonucudur. Her ne kadar bugüne ait olarak bir sorun gibi görülse dahi önceki toplumların da aynı duyguları barındırdığını kaynaklardan öğrenmekteyiz. Kitabımız Kur'an'da geçen Karun kıssasında zenginlik olgusuna negatif yaklaşılmamakla birlikte, zenginliğin kişisel olarak olumsuz tutum ve davranışlara, değer yitimine gerekçe oluşuna vurgu yapılmaktadır.[2]

Kapitalizm, Kazanç Ahlâkına Model Olamıyor

Kapitalizm mevcut şartlarda çalışma ile daha



fazla kazanmaya imkan sağlamasının yanında, sahtekârlık veya dolandırıcılık yaparak da servetin artırılmasına müsait bir sistemdir. Hatta bu gayri ahlaki davranışları yapmadan tekel oluşturarak insanların ellerindeki kaynakları haksız bir şekilde elde edebilirsiniz. Dolayısıyla sistemin ahlaki bir kazanç modeli sunamaması, girişimciler açısından kazancın her yolunu meşru görebilecek bir bakış açısı getiriyor. Kapitalizmin daha da hızlandırdığı gelir dağılımı adaletsizliği arka planında, reel sektörden ziyade finans sektörünün dünya üzerinde ağırlık kazanması yatmaktadır. Özellikle Dünya'da 1990 sonrası dönemde sermaye hareketlerinin serbest bir hal alması ile birlikte finans ekonomisi payını üretim ekonomisinin üzerine çıkardı. 2007'de Dünya GSMH'sı 50 trilyon dolar iken, dünyadaki mali varlıkların değeri 170 trilyon doları aşarak 3.5 katına ulaştı. Bu rakamlar reel sektörün yer almadığı, tamamen finansa yönelik hormonlu bir 120 trilyon doları göstermektedir.

Finans piyasalarının ağırlık kazanması, reel sektörde yer alan üreticilerin ağırlığını üretimden finansa kaydırmalarını beraberinde getirdi. Teknolojik imkânların gelişmesi ile birlikte finans piyasasına ait enstrümanların son yıllarda kontrolsüzce artması bu piyasada kayıtdışı ve denetimsizliğe yol açtı. Özellikle ABD'de yaşanan 2008 finans krizi bizlere hormonlu büyümenin acı tablosunu göstermektedir. Bu krizin ana sebebi, finansçıların yüksek prim ve kazanma hırsıdır. Finans krizi beraberinde yolsuzluk ekonomisini getirerek toplumda ciddi maddi kayıpları ortaya çıkardı. Örneğin Bernard Madoff'un (ABD Nasdaq Borsası eski başkanı) kurduğu 50 milyar dolarlık saadet zincirinin kopuşu da Dünya için bir milat olan 2008 krizinde açığa çıkmıştır.[3]

Çalışmadan, Üretmeden Kazanma Hayalleri ve Kripto Paralar

Dünya'daki bu hava yeni nesilleri para kazanma konusunda farklı düşünmeye itmiş olup, bu durum istihdamdan üretime birçok konuda aksamaları ortaya çıkarmıştır. Yeni neslin finansal anlamda üretime katkısı olmayan bu enstrümanlara ilgisini İnvictus Capital şirketinin 60 ülkede yaptığı araştırma kanıtlar niteliktedir. Son yıllarda gündemimize giren kripto para yatırımcılarının %65 gibi önemli bir çoğunluğu 25-45 yaş aralığında iken, 25 yaş altı yatırımcı oranı %25 gibi yüksek bir oranda seyretmektedir. Aslında Y ve Z kuşağı temsilcileri toplamda %90'lık bir kısmı oluşturmaktadır.

Araştırmaya göre Türkiye; Almanya, ABD ve İspanya'dan sonra kripto para yatırımcı payı anlamında 4. sırada yer almaktadır. Buna ek olarak yatırımcıların %41,4'ü bu alana ilk kez yatırım yapanlardan oluşmaktadır. Ayrıca kripto para yatırımcılarının %68'lik kısmının hızlı para getirisi olarak bu mecrayı görmesi, bizlere yeni neslin kazanç algısı konusunda ipuçları vermektedir.

Bu Dünya İmtihan Yeridir, Kazancımızdan da Sorumluyuz

Rabbimiz, dünya sofrasında insanların önüne sayısız nimetler koymaktadır. Bu nimetleri elde emek için de insana akıl, irade, kudret bahşetmiş ve çalışmayı emretmiştir. Bununla birlikte çalışmayı da belli şartlara uygun olmak kaydıyla ibadet kabul etmiştir.[4]

Bir ölçü ve plan içinde çalışmak, hareket ve faaliyet insanın ruh ve beden sağlığının en gerekli şartı sayılmaktadır. Çalışmayan hareketsiz insan durgun suya benzer; çabuk kirlenir ve bozulur. Çalışan in san da akar su gibi temiz kalır.[5]

Çalışkan insanlar, yaptıkları işlerde, icrâ ettikleri zanaat, ziraat ve ticaret gibi alanlarda da birer örnektirler. Meselâ; Hz. Âdem, ziraatçıdır. Hz. Nûh ve Zekeriya, marangozdurlar. Hz. İbrahim kumaş tüccarıdır. Hz. İdris, terzidir. Hz. Dâvud, demircidir. Hz. Süleyman, hurma yaprağından sepet örerdi. Hz. İsa, annesinin eğirdiği ve büktüğü ipleri satardı. Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav), çobanlık yapmış, ticaretle ve zira-

atçılıkla da meşgul olmuştur. Üstelik Peygamberimiz, her peygamberin çobanlık yaptığını da bildirmiştir. Onun için el emeği ile çalışarak, helâl yoldan rızkını kazanmak, peygamberlerin usûlüdür. İnsanlığa örnek olmaları için gönderilen peygamberlerin kazanç yolları aslında bizlere bereketin kaynağını da göstermektedir.
El emeğinin kıymetini ve çalışmanın önemini anlatan bir hadis-i şerifte nakledildiğine göre Rasûlûllah (sav), bir seferden dönerken Sa'd b. Muâz'la karşılaşır ve onunla musafaha eder, ellerinin nasırlanmış olduğunu gördüğünde sebebini sorar. O da: "Ailemin rızkını kazanmak için kazma kürekle hurma bahçemde çalışıyorum" der. Rasûlûllah (sav), onun elini kaldırıp öper ve: "Bunlar, Allah'ın sevdiği ellerdir."[6] buyurur. Burada rızık için yapılan gayretin önemi ve Rabbimizin bu gayreti yapanları methettiği görülmektedir.
Kazanç konusunda dinimizin koyduğu ölçüler son derece açıktır. Yine Buhari'de geçen bir Hadis-i Şerif'te: "Helâl bellidir, haram bellidir; ikisi arasında şüpheli şeyler vardır. İnsanların çoğu bunu bilmezler. Kim şüpheli şeylerden sakınırsa dinini ve ırzını korumuş olur. Kim de bu şüpheli şeylere düçâr olursa, yasak bölgenin kenarında hayvanın otlatan çoban gibidir, her an harama düşebilir. Her kralın bir yasak bölgesi vardır, dikkat edin! Allah'ın yasak bölgesi de Onun arzında haramlarıdır. Dikkat edin! Vücutta bir et parçası vardır, o sağlam olduğunda vücut da sağlam olur, o bozulduğunda vücut da bozulur, dikkat edin! O et parçası kalptir."[7] Burada bizlere menşei hususunda belirsizlik olan şüphe ile yaklaşılan meselelere yönelik mesafe hatırlatılmaktadır.

Spekülatif Kazanç Bâtıl Kazançtır

Kazanç konusunda spekülasyonlara açık mecraların bir tarafa zulüm olarak dönmesi kaçınılmazdır. Asimetrik bilgi ile belirli bir kesime avantaj sağlanarak edinilen servetlerin Rabbimiz katında olumsuz anılması dikkat çekicidir. Elde edilen spekülatif bilgi, birilerini zengin ederken bir diğer kesimi fakirleştirmektedir. Dolayısıyla spekülasyona açık olan tüm mecralar dinimizde uygun görülmemektedir. "Ey iman edenler! Karşılıklı rızâya dayanan ticaret olması hâli müstesna, mallarınızı, bâtıl (haksız ve haram yollar) ile aranızda (alıp vererek) yemeyin ve kendinizi öldürmeyin. Şüphesiz Allah, sizi esirgeyecektir."[8] Bu ayette faiz geçmemesine rağmen bâtıl yollar ile aramızda alıp verme yapılmasının açık uyarısı dikkat çekicidir.
Bir diğer husus Peygamberimizin hadisinde geçtiği gibi ahirette en önde sorulacak soruların başında, kazancın nasıl temin edindiği ve nasıl harcandığının olması bu meselenin ciddiyetini bizlere göstermektedir.
"Hz. Peygamber (sav), kişinin çalışmasını, üretimde bulunmasını ve âilesini geçindirmesini Allah yolunda cihad ve gündüzleri oruç, geceleri namazla geçirme ile bir tutmuştur."[9] Bu ve benzeri hadis-i şeriflerde açık bir şekilde, çalışmanın, ibadetin en zorlu olanları ile bir tutulması, günümüzde emeğe ve Müslümanların çalışma ilkeleri konusundaki kafa karışıklığına çözüm de sunmaktadır.
Gençlerin gelecek planlarını yaparken kolay yoldan para kazanma hayallerinden ziyade daha kalıcı alanlarda çalışmalar yaparak ilerlemesi, her anı çok önemli olan hayatlarını daha değerli bir hale getirecektir. ❖

Kaynaklar:
1. Ünal, 2021. https:/tr.sputniknews.com/yasam/202103161044043798-z-kusagi-arastirmasi-populer-olma-kolay-kazanc-ve-rahat-yasam-tercih-ediyorlar/ **2.** Macit, Y. (2013). Psiko-Sosyal Açıdan Karun Kıssası (Ekonomik Olguların Tutum ve Davranışlara Etkisi). Din Bilimleri Akademik Araştırma Dergisi, 13(1), 33-68. **3.** Bolat, Ö., Liderlik Gönül İşidir (1. Baskı) 2009, 66. Hayat Yayın: İstanbul. **4.** Dölek, A., Kur'ân'a ve Hadislere Göre Helâl Kazancın İlkeleri, 2020, 152. **5.** Kayadibi, F., Sosyolojik Açıdan İslam Dini ve Çalışma İlişkisi. Sosyoloji Konferansları, 2004, 32, (30), 31-51. **6.** Dölek, age, 2020, 155. **7.** Buhârî, İman, 39. **8.** Nisâ Suresi, 4/29. **9.** Buharî, Nafaka, 1

Saadet Asrından

HZ. ALİ VE DEVE HİKÂYESİ

HAZIRLAYAN: İBRAHİM YARDIM

Bir gün Peygamberimizin biricik kızı Hz. Fatma kocası Hz. Ali'ye:
"Hasan, Hüseyin aç, evde yiyecek bir şey de yok... Gidip yiyecek bir şeyler alır mısın?" dedi.
Hz. Ali (kv) baktı, sadece altı dirhemi vardır. Yiyecek almak için evden çıktı ve çarşının yolunu tuttu. Ancak yolda giderken kavga eden iki kişi gördü ve onlara sordu: "Niçin kavga ediyorsunuz? Şu âlemde Allah'ın büyüklüğünü ve nimetlerini düşünmek yerine niçin birbirinizle mücadele ediyorsunuz?"
Kavga edenlerden birisi, diğerinden altı dirhem alacağı olduğunu söyledi.
Hz Ali, cebindeki altı dirhemi çıkarıp alacaklıya verdi.
Fakat evine eli boş döndü.
Cennet kadınlarının efendisi Hz. Fatma annemiz, "Yâ Ali, hiçbir şey almadan mı geldin?" diye sorunca, Hz. Ali olanları anlattı ve "İşte böylelikle iki Müslüman kardeşimin arasını düzelttim." dedi.
Hz. Fatma tebessüm etti. O da kocasının bu güzel hareketinden memnun oldu.
Fakat Hasan ve Hüseyin ağlamaya başladılar, iyice acıkmışlardı. Hz. Ali, tekrar evden çıktı. Yolda elinde besili bir deve olan bir adama rastladı. Adam Hz. Ali'ye dedi ki:
"Yâ Ali! Bu deveyi sana satmak isterim, ucuza satacağım. Almak ister misin?"
"Param yok" dedi Hz. Ali.
"Olsun" dedi adam, "Bu deveyi sana satmayı çok istiyorum. Hem de 150 dirhem gibi ucuz bir fiyata. Al sonra ödersin."
Hz. Ali, deveyi aldı, Yolda giderken başka bir adama rastladı.
Adam:
"Yâ Ali!" dedi, "Ne güzel bir deve bu. Ben bunu 300 dirheme alayım. Ne olursun reddetme beni!"
Hz. Ali, "Ama ben bunu 150'ye aldım" dedi.
Adam umursamadı, "Olsun," dedi, "Ben çok beğendim bu deveyi bana sat."
Hz. Ali de deveyi o adama sattı. Böylece, bu alışverişten ciddi bir kâr elde etmişti. Hz. Ali mutlu bir şekilde çarşıya giderek yiyecekleri alıp eve döndü.
Hz. Ali daha sonra da, Allah Resulünün (asm) huzuruna vardı. Kâinatın Efendisi (asm) onu tebessümle karşıladı. "Şu deve hikâyesini anlatır mısın nasıl oldu?" dedi. O da başından geçenleri bir bir anlattı.
Kâinatın Efendisi (asm) buyudular ki: "Sana deveyi satan ve senden alanı tanıyor musun? dedi.
Hz. Ali (ra), "Hayır ey Allah'ın Resulü!" diye cevap verdi.
Peygamber Efendimiz (sav):
"Sen ki ey Ali! İki kişinin arasını düzelttin. Allah (cc) Cebrail ile sana o deveyi sattı. Mikâil ile de satın aldı. Her kim ki ara bulur, ayrılık gayrlılıkları düzeltir, insanları ikilikten kurtarırsa o bendendir ey Ali!"
...
Rabbimiz bizleri de insanların arasını düzelten ve arayı bulan salih kimselerden eylesin. Âmin...❖

Kokular ve Anılarımız

PROF. DR. FATİH SATIL

Duyduklarımızı mı, gördüklerimizi mi, yoksa bir kokuları mı daha kolay hatırlarız?

Araştırmalar, göze ve kulağa gelen uyarıların bazen daha çabuk unutulabildiğini ya da karıştırılabildiğini, ancak koku duyusu ile hafıza arasında göze ve kulağa göre daha yakın bir ilişkinin olduğunu gösteriyor.

Koku hafızası denilen gizemli duygu, aslında deneyimlerimizle ilgilidir. Anılarla ilgili duygular, kokularla harekete geçer ve daha sonra hatırlanır. Pek çok koku çocuklukta öğrenilir. Bu nedenle olsa gerek çoğunlukla kokular bizi çocukluğumuza götürür. Yani koku alma duyusu ile hafıza birbirlerine sıkı sıkıya bağlıdır. Çevremizdeki kokuları yabancılık çekmeden tanımamızın nedeni de bir koku hafızasına sahip olmamızdır.

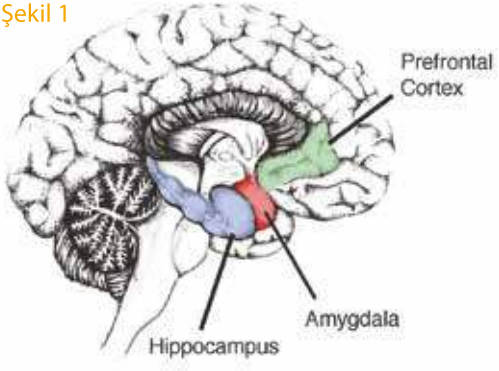
Her Koku, Özel Bir Kodlamayla Koku Belleğinde Arşivlenir

Bir kokuyla karşılaştığımız anda, bu arşive başvurularak koku tahlil edilir. İlk defa duyumsadığımız, hafızamızda bilgileri bulunmayan bir koku da diğer kokulara benzetilerek yorumlanır. Böyle bir belleğimiz olmasaydı, bir kokuyu tanımlamak imkânsız hale gelecekti.

Koku ile hafızanın ilişkisi bu kadarla da sınırlı kalmaz. Çünkü kokular, kendileriyle bağlantılı olarak geçmişte yaşanan bazı olayları da aklımıza getirirler. Yolda yürürken burnumuza gelen bir yemek kokusu, seneler öncesine ait eski bir olayı zihnimizde canlandırabilir.

Peki, kokuların yıllar boyunca ve algılandığı sırada hissedilen duygularla birlikte saklandığı yer neresidir? Binlerce farklı kokuya ilişkin bilginin depolandığı ve oldukça büyük bir kapasiteye sahip olduğu anlaşılan koku bilgi bankası nerededir? Bu soruların cevapları henüz kesin olarak verilememiştir. Bununla birlikte, kokulara ilişkin bilgilerin beyindeki **hipokampus** ve **amigdala** bölgelerinde toplandığı düşünülmektedir. (Şekil 1)

Şekil 1



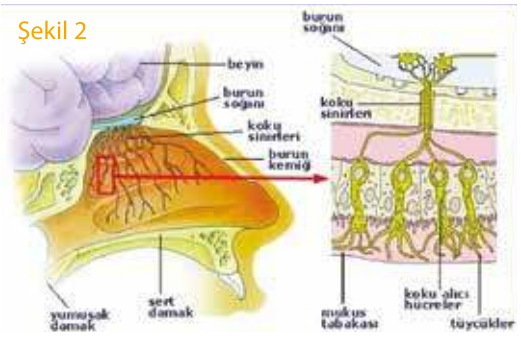
Hayatınızda ilk defa kokladığınız bir kimyasal madde ile ilgili veriler hafızanıza kaydedilir

ve böylece daha sonraki karşılaşmanızda söz konusu kokuyu rahatlıkla tanımlamanıza yardımcı olur. Koku belleğini görsel ve işitsel hafızadan ayıran önemli bir nokta: Kokuya ilişkin bilgilerin diğerlerine göre daha uzun süreler boyunca kalıcı olmasıdır. Bir kokuyu algıladığımız anda birçok anımızın da canlanması işte bu nedenledir.

Kokuyu Nasıl Algılarız?

İnsanların kokuları, burunlarıyla algıladıkları zannedilir. Oysa burun sadece koku moleküllerini içeren havanın içerideki koku alma hücrelerine ulaşmasını sağlayan bir kanal vazifesi görür. Burun boşluğunun en dip kısmında yaklaşık birkaç santimetre karelik bir alanda yerleştirilmiş 5 milyon koku alıcı sinir hücresi ile kök hücre ve destek hücreleri, kokunun algılanmasında görev alırlar. Her koku alıcı sinir hücresinin yüzeyinde 10 kadar ipliksi (cilia) yapı bulunur. Bu ipliksi yapıların üzerinde koku moleküllerini tanımakla görevli reseptör proteinler vardır. (Şekil 2)

Şekil 2



"Odorant" olarak adlandırılan onbinlerce farklı şekil ve büyüklükteki maddeyi bu reseptörler nasıl tanımakta ve nasıl farklı cevaplar üretilmektedir? Bu hücreler üzerinde çok sayıda her maddeye özgü bir reseptör isimli tanıyıcı madde mi vardır? Yoksa sınırlı sayıda reseptör sınırsız sayıdaki koku maddelerini mi algılamaktadır? Beyin, reseptörlerden gelen sinyalleri nasıl işlemekte ve farklı kokuları tanımlayabilmektedir?

Bütün bunlar gösteriyor ki, insanoğlu muhteşem bir sistem olarak yaratılmış ve her sistem de kendi içinde ayrı bir mucize. Bu mucize sistemlerin sırlarının çözülmesi de insanoğlunun kendisine verilen kabiliyetleri, bu mekanizmaları aydınlatmak için kullanması ile olacaktır.

Koku ve Öğrenme

Görme fiili üç farklı tip reseptörle gerçekleşirken, koku alma iki bin reseptörle tanımlanıyor. Bu durumda kokunun şekilden uzak daha şeffaf yapısı ile ulvi manaları daha net ortaya koyabileceği akla geliyor. Kesretin katılığından uzak ve son derece latif varlıklar içinde en şeffaf yapılardan biri olan koku, belki de sandığımızın ve önemsediğimizin ötesinde hayatımızda çok farklı roller üstleniyor.

Eski dönemlerde medreselerin etrafının gül bahçeleriyle çevrildiğini hatırlatan uzmanlar, öğrencilerin ders çalışma ortamlarında güzel kokuların olmasını öneriyor.

Okul çağındaki çocukların öğrenimlerini kolaylaştırmak isteyen anne-babaların evlerinde mutlaka güzel koku bulundurmalarını tavsiye eden Prof. Dr. Nevzat Tarhan, bu tür ortamlarda öğrenilen bilgilerin daha kalıcı olduğunu, güzel kokuların insan beyninin daha verimli çalışmasına katkı sağladığını belirtmektedir. Japon bilim adamları da yaptıkları bir araştırmada, yasemin kokusu bulunan ortamlarda ders çalışan öğrencilerin daha çabuk ve kalıcı öğrendiğini belirlemişlerdir. ❖

Kaynak: Ak İkinci Ö. Bilim ve Teknik, Şubat 2012.



HER ŞEY HELÂK OLACAK MI?

Kıyamet Nasıl Kopacak?

PROF. DR. ALAADDİN BAŞAR

Dokuzuncu Söz'de akşam vaktinin; **"insanın vefatını"** ve **"dünyanın kıyamet iptidasındaki harabiyetini"** ihtar ettiği ifade edilir. Akşam ile yatsı arasında, karanlık gittikçe koyulaşır ve yatsı vaktinde gündüzden hiçbir eser kalmaz.

Bunun bir benzeri de kıyamet ve haşir hadiseleriyle kâinat çapında sergilenecektir. Kıyametle haşir arası, akşamla yatsı arasına benziyor. Kıyametin kopmasıyla dağlar uçacak, denizler yanacak, böylece haşre kadar dünya hayatından bazı izler görülecek. Dünya misafirlerinin tamamının haşir meydanına toplanmasıyla dünyadan artık hiçbir eser kalmayacak.

...

Kıyametten sonra kâinatın tamamen ortadan kalkıp kalkmayacağı konusunda açık bir hüküm olmamakla birlikte, bazı âlimler kıyamette her şeyin yok olacağı görüşündedirler ve şu âyet-i kerîmeyi buna delil getirirler.

"Allah'ın zâtından başka her şey helâk olacaktır." (Kasas Suresi, 88)

Ancak, âyet-i kerîmede geçen "hâlikün" ibaresine bazı zâtlar "helâk olacaktır" değil de "helâk olucudur" anlamı vermişler. **Yani her şeyin mahiyetinde helâk olabilme özelliği vardır, ancak Cenâb-ı Hak dilerse helâk eder, dilerse varlığını devam ettirir.**

Bu âyet-i kerîmeye verilen üç farklı meali burada nakledelim:

Diyanet: **Onun zâtından başka her şey yok olacaktır...**

Elmalılı: **Onun vechinden başka her şey helâktedir...**

Ö. N. Bilmen: **Onun zâtından başka her şey helâk olucudur...**

...

Bediüzzaman Hazretleri Kader Risalesi'nin zeylinde şöyle bir manaya dikkat çeker:

"Her şey, nefsinde mânâ-yı ismiyle fânidir, mefkuttur, hâdistir, mâdumdur. Fakat mânâ-yı harfiyle ve Sâni-i Zülcelâl'in esmâsına âyinedarlık cihetiyle ve vazifedarlık itibarıyla şahittir, meşhuddur, vâciddir, mevcuttur."

Bu hakikatin özellikle insan hayatına bakan yönü hakkında şöyle düşünebiliriz:

İnsanın ömrü Allah yolunda harcanmışsa bu ömür helâk olmaz, daha güzel bir hayatı netice verir. Yanlış yollarda tüketilen bir ömür ise gerçekten helâk olur, mahvolur, gider.

Şu var ki, kıyametle başlayacak yeni dönem hakkında; "neş'e-i uhra" yani ikinci yaratılış denildiği ve bu dünyadaki her şeyin âhirettekilere göre gölge gibi zayıf kalacağı düşünülürse, kıyamet hadisesiyle bütün mahlûkat yok olmasalar bile, her şeyin o âleme

Hem harab-ı âlem, mevt-i dünya mümkündür. Hem vaki olacaktır.
(Bediüzzaman, Sözler)

uygun yeni bir mahiyete bürüneceğinde şüphe yoktur.

Bediüzzaman Hazretlerinin ifade ettiği gibi o âlem "Taşıyla, toprağıyla hayattardır. Sen bir ağaca gel desen hemen gelir."

Taşın ve ağacın bu kadar değişeceği âhiret âleminde, bu terakki yolculuğundan bütün eşya hissesini alacaktır. Ne cennetin bağları dünya bahçelerine benzer, ne cehennemin ateşi dünya ateşine. **Bu değişimle, eşyanın dünyadaki halleri bir bakıma helak olmuş, ortadan kalkmış gibi olur.**

İbrahim Suresinin 48. ayeti bu hakikati şöyle beyan etmektedir:

"O gün yer, başka bir yere, gökler de başka göklere dönüştürülür ve insanlar Vahid (Bir) ve Kahhar (her şeye mutlak galip) olan Allah'ın huzuruna çıkarlar."

Bazı âlimlerimiz, ayette yer ve göklerin başka şekle girmesini bunların tamamının ortadan kalkacağı şeklinde yorumlamışlardır. Ancak, "dönüştürülme" hadisesi tümden yok olma şeklinde mi olacaktır, yoksa farklı bir mahiyet kazanma şeklinde mi? Bu konuda kesin bir hüküm verilmemiştir. **Doğrusunu ve nasıl olacağını Allah bilir...** ❖

Sonsuz Olan

MUSTAFA ULUSOY

Hasedi besleyen şey, insanın sahip olmak istediği şeye sonsuza dek ona sahip olacakmış gibi bağlanmasıdır. **O nesneyi bu dünyada elde edemediğinde de onu sonsuza dek yitirdiği düşüncesine kapılır.** Sonsuza dek yitirme düşüncesi kişiyi telâşlandırır ve bu telâş haset duygusunu besler.

İnsan herhangi bir şeyi bu yaşamda ne sonsuz kazanır, ne de sonsuz yitirir. Çünkü bu yaşam geçicidir.

Sonsuz olan, bu geçici yaşamın üzerine kurulacak olan ahiret yaşamıdır.

Ahiret hayatına duyulan inanç, hasedi aşmanın en önemli yollarından biridir. İnsan, istediklerine sonsuza dek ancak orada sahip olabilir. ❖





Allah'a Sığınmak

SELİM GÜNDÜZALP

Deniz yüzmek içindir fakat dikkat etmezsen boğulmak da vardır.

Hayat da öyle; ebedi mutluluk için yaratılmışken, ebedi felaket tehlikesi de sözkonusu.

Mevsim yaz olunca denizler de cazip hale gelir. Sahillerde boğulma tehlikesi geçirenler için can simidi ve uzun bir ip olur. Güzel bir uygulama. İnsan hayatı çok değerli. Peki insanı ve hayatını değerli yapan, bir dilim elma yiyebilmesi için kâinatı bir fabrika gibi çalıştıran Allah (cc), sonsuz merhameti olan, kullarını çok seven Rabbimiz ebedi hayatın sahilini nasıl selametli hale getirmiş? Nasıl ipler uzatmış kulları için? İşte bunlar sadece sahildeki ipler gibi değil.

Bir ip hayat kurtarır; ama, Allah'ın sözü hem dünyamızı hem ebedi hayatımızı kurtarır.

Evet dünyada ebedi hayat için yaşıyoruz. Mahşer meydanıyla ilgili çok büyük haberler var, hem kitabımız Kur'an'da hem de Peygamberimizin sözlerinde.

O gün yüzleri ağaranları ve yüzleri kararanları, gerçek kurtuluşa erenleri, gerçek başarıyı kazananları, amel defterlerini sağından alanları ve amel defteri arkalarından verilenleri haber veriyor Din Gününün Sahibi Allah...

Bir hayal edin yüzleri ağaranlar, hayat defterini sağından alanlar ve böylece gerçek kurtuluşa erenlerin nasıl bir mutluluk yaşayacağını... Bir de aksine dehşetli hasarete düşenleri... **Kimseye zerre kadar haksızlığın yapılmadığı bir gündür o gün...**

...

Bugün çok önemli. Çünkü o günün kurtuluşu da felaketi de bugüne, buraya ve bu hayatta yaptıklarımıza bağlı.

Boğulmak üzere olan bir insana atılan ip, onun için nasıl kuvvetli bir kurtuluş ümidi olur. O insan o ipe öyle sımsıkı sarılır ki, asla bırakmaz. İşte Kur'an ve herbir ayeti de şu dünyanın fırtınalı denizinde Rahmet-i İlahiyenin bize uzattığı iptir; Peygamber Efendimiz'in (asm) örnek hayatı ve herbir sözü de bizi kurtuluşa erdirecek iptir. **"Hep birden sımsıkı Allah'ın ipine sarılın..."** (Âl-i İmrân Sûresi, 103)



Küçük bir kayık ile dalgalı bir denizde yol almak ne kadar tehlikeli ise, hayat denizinde de kendi başına, kendi akıl ve fikriyle ilerlemek de o kadar tehlikeli... Bir dakika sonrasını göremeyen akıl, istikbalde karşılaşacağı şeyleri nereden bilecek, onlara karşı ne yapması gerektiğini Rabbinden başka kimden öğrenecek!?. Allah Resulünü dinlemeden, hak yoldan sapmaktan, rotasından şaşmaktan nasıl kurtulup sahil-i selamete ulaşacak!?.

...

Yunus Peygamberi örnek verir Rabbimiz. Halimiz Yunus Peygamberin haline ne kadar da benzer. Onun duasına ondan bin kat daha fazla ihtiyacımız var. O zifiri karanlık bir gecede, fırtınalı ve dehşetli dalgaları olan bir denizde idi, üstelik karşısında onu yutmaya çalışan koca bir balık görüyordu. Bizim de durumumuz farklı değil: istikbalimiz onun gecesi gibi karanlık, dünyanın maddi-manevi dehşetli dalgaları her an bizi boğabilir ve nefs-i emmaremiz, bizi felâketlere sürükleme meylinde. **Bunların hepsi de ebedi hayatımızı tehdit ediyor...**

Yunus Peygamber, o dehşetli durumu karşısında, onu o tehlikelerden kurtaracak olanın ancak Allah olduğunu unutmadı. Onun gücünün her şeye galip olduğunun, her şeye dilediği gibi hükmettiğinin şuuruyla **"Lâ ilahe illâ ente, subhâneke, innî küntü minezzalimîn"** diyerek Allah'tan yardım istedi. Allah da fırtınayı dindirdi, onu yutan balığı onun için adeta bir denizaltı gemisi yaparak onu bir sahile bıraktırdı ve kurtardı.

Ya biz ne yapacağız, bizim durumumuz ne olacak!?

Allah (cc) kulunu bırakmaz. Kurtuluşun yolunu, çaresini de Dünya ve Ahiretin Kılavuzu olan Elçisi (asm) ile gösteriyor:

"Şu kitap ki, onda hiç kuşku yoktur. Takvâ sahipleri için o bir yol göstericidir. O takvâ sahipleri ki, gayba inanırlar, namazlarını dosdoğru kılarlar, kendilerine rızık olarak verdiğimiz şeylerden bağışta bulunurlar. Onlar sana indirilene de inanırlar, senden önce indirilene de. Âhirete de onların tam ve kesin bir imanı vardır. İşte onlar, Rablerinden bir hidayet üzeredirler. Ve onlar kurtuluşa erenlerin tâ kendisidir." (Bakara Sûresi, 2-5)

Evet istikbal karanlıklarını, tehlikelerini bizim hakkımızda aydınlıklara çıkaracak olan Kur'an'dır ve Allah Resulü'nün sünnetidir. Ve dünyanın imanımızı sarsan fırtınalarından ve nefsimizin ebedî hayatımızı yutup mahvetmesinden bizi kurtaracak olan da...

Semadan nüzul eden bu iplere sımsıkı sarılalım; okuyalım, anlayalım, yaşayalım ve kurtulalım Rabbimizin lütfuyla. ❖

"O gün insanlar, yaptıkları işler kendilerine gösterilsin diye, bölük bölük Allah'ın huzuruna çıkarlar. Kim zerre kadar bir iyilik yapmışsa onu görür. Kim zerre kadar bir kötülük yapmışsa, o da onu görür." (Zilzal Suresi 6-8)

Kıymet ver, kıymet bil, kıymet bul!

PROF. DR. KEMAL SAYAR

Geleceğin bizim için ne sakladığını önceden bilemiyoruz.

Belirsizliğin ayyuka çıktığı şu zamanda, kendimizi güvende hissetmiyoruz, bu doğal.

Ama daha çok endişelenmekle sorun çözemeyiz. Felaket senaryolarını bırakalım. Tedbirimizi alalım ve hayata umutla, dirençle tutunalım.



“Sosyal bulaş”

kavramı, fikir, tutum ve davranış kalıplarının taklit yoluyla bir toplumda yayılmasını ifade eder.
Endişe bulaşıcıdır. Ama nezaket ve iyilik de bulaşıcıdır.
Her gün en az bir büyüğümüzü, bir dostumuzu arayalım. Birine yardım edelim.
İyilikle şifa bulalım.

• • •

Yapman gerekenleri harfiyen yap,

tedbirini eksiksiz al. Her şey elinde değil.

Sonra “en iyi senaryo”ya odaklan.

Aldığın her nefesin kıymetini bil. Varlığı ve

ânı taçlandır.

Kıymet ver, kıymet bil, kıymet bul!



Kudüs'ün Geleceği ve İsrail

ZAFER ARAŞTIRMA GRUBU

Kararan geceler sabahı müjdeler. Kudüs'ün ve Müslümanların üzerindeki karanlık, zülüm ve işkenceler de, sabahı müjdeliyor. Evet inşaallah, onların mağlup, Müslümanların galip olacağı günler yakındır...

NASIL BİR TOPLULUK!..

Lakabı İsrail olan Yakub Peygamberin oğullarına İsrailoğulları denilmiştir. Bunlar önce Kenan ilinden (Filistin) göçerek Mısır'a yerleştiler. Hz. Yusuf Peygamberden sonra Firavun hanedanlarının zulümleri altında yaşadılar. Zamanla inanç noktasında da bozuldular ve putperest bir topluluk oldular.

İlginçtir ki, Musa (as) onları Firavun'un zulmünden kurtardı, yarılan Kızıldeniz'den geçtiler, çölde Allah'ın pek çok özel nimetlerine mazhar oldular... Fakat o kadar peygamber mucizelerine şâhit oldukları halde yine eski putperestliklerine geri döndüler ve ineğe taptılar. Ayrıca, Musa Peygambere şunları da dediler: Yâ Mûsâ sen Rabbinle birlikte git savaş biz gelmiyoruz... Bize anlattığın Rabbini görmedikçe sana iman etmeyeceğiz...

Onların bu sapmışlığını Kur'an-ı Hakîm şöyle bildirir: "Bundan sonra kalpleriniz yine katılaştı; taş gibi, hatta daha katı. ...Allah, yaptıklarınızdan gafil değildir!" (Bakara Suresi, 74)

BİRKAÇ BİN YILLIK HAYALLERİ

Hz. İbrahim Peygamberin, M.Ö. 17 veya 19. asırlarda yaşadığı kabul edilir[1] ve üç büyük dinin peygamberlerinin atasıdır. Hz. İbrahim'e Kenan illeri (Filistin) toprakları vaad edilmiştir (Arz-ı Mev'ud).[2]

İsrailoğulları, "Arz-ı Mev'ud"un sadece kendileri için olduğunu iddia ederler. Siyon, eski ahitte Kudüs ve çevresi için verdikleri isimdir. Siyonizm ise, Doğu Anadolu'yu da dahil ettikleri topraklarda, büyük bir Yahudi devleti kurma hayallerinin adıdır. Bu amaçlarına ulaşmak için her yolun meşru olduğuna inandıkları için her fırsatta fesat çıkarmaktan çekinmezler.

Siyonist Theodor Herzl'in, 1896 yılında Yahudi Devleti diye bir kitap yazması ve sonrasında yaşanan fitneler ve kargaşalar da bu hayalin gerçekleşmesi içindi.

Sultan Abdulhamid Han'dan Filistin'i Osmanlı Devletinin borçları karşılığında istediler. Herzl başaramayınca, Müslümanlara karşı her kötülüğün ya icracısı veya destekçisi olan İngilizler devreye girdi.

İngilizler, Yahudilerin emellerini gerçekleştirmeleri için 1918'de Filistin topraklarında kontrolü ele geçirdiler. Daha sonra da Amerika İsrail'e destek oldu... Nihai hedefleri ise, Kudüs'te hiç bir Müslümanın kalmamasıdır. İşte geçmişten bugüne yaptıklarının arka planı özetle budur.

YAHUDİLER NEDEN LÂNETLENDİ?

"...Onlar, Allah'ın gazabına uğradılar. Bunun sebebi, onların; Allah'ın âyetlerini inkâr ediyor, peygamberleri de haksız yere öldürüyor olmaları idi. Bütün bunların sebebi ise, isyan etmek ve aşırı gitmekte oluşlarıydı." (Bakara Sûresi, 61)

Zekeriya Peygamberi, içinde bulunduğu ağaçla birlikte keserek şehit ettiler, Yahya Peygamberin ise başını kestiler ve sonuçta "Peygamber Katilleri" sıfatıyla lânetlendiler. Bu lânetli kavim, aynı düşmanlığı sırf kendilerinden gönderilmedi diye, kıyamete kadar tüm insanlığa Allah'ın Elçisi olan Peygamberimiz Hz. Muhammed (asm) için de yapmış ve bir Yahudi kadının marifetiyle O'nu zehirlemek istemişlerdi.

Ayrıca Peygamber Efendimiz (asm), Ebu Ubeyde'den nakledilen bir hadisinde, Yahudilerin 43 peygamberi öldürdüklerini haber vermiştir.[3]

KUR'AN'DA, YAHUDİLER HAKKINDA VERİLEN HÜKÜM

Mekke döneminde inzal edilen İsra sûresinde Allah (cc), İsrailoğullarının çıkaracakları ve yok edilmeleriyle sonuçlanacak iki fesattan haber verir.[4]

Peki bu iki fesat, âyetin nüzulünden önce mi gerçekleşmiştir, yoksa daha sonra mı gerçekleşecektir? Cevabı için ayete bakalım:

Birinci Fesat:

a) "Kitapta İsrailoğullarına şu hükmü verdik ki: Doğrusu siz o ülkede iki defa fesat çıkaracaksınız ve çok kibirlenip böbürleneceksiniz." (İsra, 4) Bu âyette yer alan "le tüfsidunne" "ve le ta'lunne" kelimelerindeki "le", Arap gramerinde gelecek için kullanılır.

Aynı şekilde, 5. âyette geçmekte olan "İzâ" Arapça'da zarf edatı olarak kullanılan bir kelimedir ve olayın gelecekte gerçekleşeceğini gösterir. Öyleyse bu kelimeler, Yahudilerin çıkaracakları fesadın gelecek bir zamanda gerçekleşeceğini anlatmaktadır.

b) "Bu ikisinden birincisinin vakti gelince, üzerinize güçlü kuvvetli kullarımızı göndereceğiz ve onlar bütün diyarlarınızı kontrol altına alacaklar, bu gerçekleştirilmesi gereken bir vaattir." (İsra Suresi, 5)

İsra suresinin 4 ve 5. âyetlerin açık şekilde anlaşılmaktadır ki, Yahudilerin birinci fitne ve fesatları, İslâm'ın Mekke döneminden sonra olacaktır... Aynen böyle olmuş, Mekke dönemi, Medine hicreti ve sonra gelişen olaylarla Yahudiler, çıkardıkları her türlü hile ve entrikaya rağmen ilk Müslümanlar tarafından mağlûp edilmişler ve Medine, Hayber, Teyma gibi bölgelerdeki Yahudi gücü yok edilerek buralardan kovulmuşlardır. Yâni, İsra suresinin 5. âyetindeki vaat gerçekleşmiş ve Yahudiler, ikinci fesatlarına kadar bu bölgelerden kovulmuşlardır.

PEKİ ÂYETTE GEÇEN İKİNCİ FESATLARI NE ZAMAN OLACAKTIR?

İsra Suresinin 6. âyeti, çok anlamlıdır: "Sonra onlara karşı size tekrar egemenlik verdik. Mallar ve çocuklarla sizi güçlendirdik; sayınızı daha da çoğalttık."

Bu âyette Cenâb-ı Hak, Yahudilerin aynı bölgelerde bir gün tekrar hâkimiyet şeklinin bir "devlet" tarzında olacağını haber vermektedir. Zira âyet metnindeki "kerre" kelimesi, Arapça'da "devlet" ve "hâkimiyet" mânâlarında kullanılır. Nitekim, İslâm'ın ilk devirlerinden sonra (1. fesattan sonra) Müslümanlar, 1948 yılında Yahudilerin İsrail devletini kurmasıyla ikinci Yahudi fesadıyla karşılaşmışlar ve Yahudiler, bu bölgeyi işgal etmişlerdir. Öyleyse Yahudilerin ikinci fesadı, şu andaki fesat ve zulümleridir.

Yahudilerin yapmakta oldukları her türlü işkence, taşla kol bacak kırma, toprağa diri diri insan gömme, çeşitli şekillerde öldürme, evleri ve camileri basma, sayısız insanı tutuklama, bombalama, olayları manipüle etme, genetiği, fıtratı bozma vs şeklinde devam eden bu ikinci

fesatlarının sonunu merak edenler, Yahudilerin Peygamberimizden sonraki durumuna işaret eden İsra Sûresinin 7. âyetini dikkatle okusunlar: "ikinci bozgunculuğun ceza vakti geldiğinde (öyle kullar göndeririz ki) yüzlerinizi kötü duruma soksunlar (kederden suratlarınızın asılmasına sebep olsunlar) ve ilk kez girdikleri gibi yine Mescid'e (Kudüs'e) girsinler ve ele geçirdiklerini mahvetsinler."

Cenâb-ı Hakk (cc), İsra 7'de, Yahudilerin bu devlet zulmünün de biteceği ve Müslümanların tekrar Mescid-i Aksa'ya girerek Yahudileri cezalandıracağını bizlere müjdelemektedir. Dikkat edilirse, Müslümanların tekrar Mescid-i Aksa'ya gireceği ifadesinde; Mescid'in Yahudilerin işgalinde olacağı da anlaşılmaktadır. Nitekim Mescid-i Aksa, 1967 yılında Yahudilerin eline geçmiştir.

Âhirzaman Peygamberi Efendimiz de (asm) şöyle buyuruyor:

"Müslümanlar, Yahudilerle harp etmedikçe kıyamet kopmayacak. Harp olacak ve Müslümanlar onları yenecekler..."[5]

HZ. ÖMER KUDÜS'Ü, YAHUDİLERE NEDEN YASAKLADI?

Hicretin 15. yılında Kudüs fethedildi ve Hıristiyanlardan alındı. İslâm'ın bu ikinci mübarek beldesi ve Müslümanların ilk kıblesi olan mukaddes şehrin anahtarlarını Hz. Ömer (ra), Patrik Safranyus'tan teslim aldı. Patrik'le yapılan anlaşmada Hz. Ömer'in koydurduğu dikkat çekici bir madde vardı: "KUDÜS'TE HIRSIZLAR VE YAHUDİLER İKÂMET EDEMEZLER."[6]

Peki neden? Çünkü Müslümanların İkinci Halifesi, Kudüs ve Filistin'e Yahudinin göz diktiğini üstün ferasetiyle biliyor ve bu mukaddes beldede alevlenebilecek fitne ve fesadı, daha baştan önlemeye çalışıyordu. Nitekim, o tarihten 1300 yıl kadar sonra Filistin'e yerleştirilen işgalci İsrail, bir kanser dokusu gibi o bölgeye yayılıp işgal etti ve Hz. Ömer haklı çıktı.

VE BUGÜN: İSRAİL TERÖR ÖRGÜTÜ

1800'lü yılların başında Osmanlı egemenliğinde olan Filistin topraklarında nüfusun büyük bir bölümü Araplardan oluşuyor ve herkes dinini özgürce yaşıyordu.

İsrail devletini kurmak için ilk adım, 1879'da İsviçre'nin Basel kentinde I. Siyonizm Kongresi'nde atıldı. Gazeteci Theodor Herzl'in üzerinden, Yahudi devleti kurma düşüncesi dünyaya ilan edildi. Ve Filistin'e ilk göçler başladı. 1897'de bölgeye gelmeye başlayan göçmenlerin sayısı 1903'te 25 bine, 1914'de 40 bine ulaştı. Bu arada milyonlarca Filistinli de evlerini terk etmek zorunda kalmıştı...

Osmanlı'nın 1918'de çekilmesiyle bölgedeki oyunda İngilizler devreye girdi. İngiltere Dışişleri Bakanı Arthur Balfour, Filistin'de bir İsrail devleti kurulması için özel gayret sarfetti. Siyonist örgütler de dünyanın her yerindeki Yahudileri Filistin'e göç etmeye teşvik etti. 1922'de Yahudilerin Filistin'deki nüfus oranı %11 olmuş, sonraki 15 yılda 300 bin Yahudi daha bölgeye gelmişti.

İlginçtir ki, Avrupa'dan Nazi zulmünden kaçan yüzbinlerce Yahudi'nin İsrail'e göç etmesi de Siyonistlerin amacına çok büyük hizmet etmişti. Artık 1947'de Yahudiler nüfusun üçte birini oluşturuyordu. Birleşmiş Milletler'in kurduğu özel bir komite, toprakların Arap ve Yahudiler arasında bölünmesini önerdi. Buna göre toprakların %56'sı Yahudi devletine, %43'ü de Arap devletine verilecekti.

O güne kadar Filistin'i kontrolü altında tutan İngiltere amacına ulaştı ve bölgeyi terk etme niyetini ilan etti. Bundan sonra, silahlı Yahudiler, köy ve kasabalara kanlı baskınlarını artırdılar ve bölgede açık katliamlar yaptılar.

Sonra Yahudilere açık şekilde destek için ABD devreye girdi. Ve Filistin topraklarına iyice yerleşen Yahudiler, 14 Mayıs 1948'de Tel Aviv'de İsrail devletini ilan ettiler.

Uzun ve çileli zulüm yıllarının ardından 2002'de ikinci intifada başladı. İsrail bunun karşılığında Batı Şeria'yı işgal etti. Filistin kentleri kuşatıldı, kanlı ev baskınları yapıldı.

Uluslararası Af Örgütü, İsrail'in Cenin ve Nablus kentlerinde yaptığı katliamlarla binlerce kişiyi öldürdüğünü ve savaş suçu işlediğini ilan etti.

2009'a gelindiğinde başbakan olan Netanyahu'nun ilk icraatı yeni yerleşim yerleri için inşaatlara başlamak ve Mescid-i Aksa Camiinin altında arkeolojik kazılara izin vermek oldu.

Bir yandan da İsrail'in Gazze Şeridi'ne yönelik zulmü sürüyordu. İsrail, 2014'te 51 gün sürecek kara harekatı başlattı. Saldırılarda 530'u çocuk, 302'si kadın, 2 bin 100'den fazla Filistinli hayatını kaybetti. 10 binden fazla Filistinli de yaralandı.

Filistin'e en büyük darbelerden biri de 2018'de ABD'den geldi. Dönemin Başkanı Trump, tek taraflı olarak Kudüs'ü İsrail'in başkenti olarak tanıdı; Tel Aviv'de bulunan ABD büyükelçiliğini Kudüs'e taşıma kararı aldı. Açılış öncesi İsrail güvenlik güçleri, protesto eden onlarca Filistinli'yi ateş açarak öldürdü. Sonuçta İsrail'in, Müslümanlara uyguladığı şiddet her geçen gün artarak devam etmekte.

HAYALLERİ YIKILDI DÜZENLERİ DE YIKILACAK

Aslında Yahudilerin ve destekçilerinin planlarının 2006'da neticelenmesi gerekiyordu. Ancak başaramadılar... Onların hesaplarına göre şu âna dek Irak, Suriye, Şam ile birlikte Güneydoğu Anadolu Bölgemizi, Gazze ile birlikte topraklarına katmış olmalıydılar. Son iki merhaleyi atlayıp Lübnan'a yönelmeleri ve (Talmut'a göre kendileri ile asla savaşmamaları tembih edilmiş) Türklere karşı açık düşmanlık sergilemeleri de bu yüzden... İsrailoğulları'na, ikinci iktidar zamanları için verilen süre bitti, bitiyor. 2024 sonun sonu. Kur'an'ın kendilerine önerdiği şeyi de yapmadılar. Allah en son metin olan Kur'an'da onlara *"in ahsentüm ahsentüm li enfusiküm, ve in ese'tüm fe lehâ" (ikinci iktidar zamanında barışçı davranırsanız, biz de size iyi davranırız, kötülük yaparsanız, neticelerini size döndürürüm)* buyurmuştu. Bu emre uymadılar, kendilerine verilen her fırsatı kötüye kullandıkları gibi kötü olmayı ve "yine vurulmayı" seçtiler.[7]

SONUÇ VE ÇARE

Bundan yıllar önce gazeteciler, İsrail'in o günkü başbakanı Şimon Perez'e "Kur'an-ı Kerim, sizin devletinizin yıkılacağından haber veriyor" diye hatırlattıklarında, Perez şu cevabı vermişti: "Kur'an'ın bahsettiği Müslümanlar gelsin, düşünürüz."[8]

Evet galip gelmek ve ilerlemek istiyorsak Kur'an'ın bahsettiği Müslümanlar olmalıyız. Bu noktada Bediüzzaman'ın çok önemli bir çözüm önerisini hatırlayalım:

"Bizim düşmanımız cehalet, zaruret, ihtilaftır. Bu üç düşmana karşı sanat, marifet, ittifak silahıyla cihad edeceğiz."[9]

Yani, bilim, teknolojiye önem verip çalışarak cehaletimizden; sanat ve üretimle fakirlikten kurtulacağız; Müslümanların kardeş olduğu ilahi hükmünü unutmadan aramızdaki ayrılık noktalarını bir kenara bırakıp, birliğimizi, dirliğimizi sağlayıp her alanda işbirliği yapacağız.

Buna mecburuz, çünkü Yahudiler ve batılılar bin küsur yıllık tarihin intikamını alma peşindeler. Bu süreçte bizi böldüler, bize tarihimizi ve kimliğimizi unutturdular... Ancak yaşanan olayları anlamak ve ayağa kalkmak için kendi değerlerimizi öğrenip yaşamamız gerektiğini bilmeliyiz.

Böyle yaparsak istikbal, İslam'ın ve Müslümanların olacaktır inşaallah. ❖

Kaynaklar:
1. http:/dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/37/769/9773.pdf **2.** https:/islamansiklopedisi.org.tr/arz-i-mevud **3.** Mehmet Vehbi Tefsiri: 2. cilt. shf: 567. **4.** Zafer Dergisi, Mayıs 1988, 137.sayı. **5.** En-Nihaye, cilt 1, shf. 87, 103, 104, 117; İbni Mace, cild: 2, shf: 1363; Müslim, cild. 4 shf. 2239. **6.** Zafer Dergisi, A. Akgündüz, sayı 133, Önemli Bir Vesika, s.12. **7.** http:/mehmetalibulut.com/mehmetali-bulut/ayagi-yere-basmayan-bir-yazi-ii-ifsat-iktidarinin-sonu/ **8.** Tercüman Gazetesi, Ergun Göze, 1986. **9.** Bediüzzaman, Divan-ı Harb-i Örfi.



Bir Gezegende 100 Milyon Âlem

ÜMİT ŞİMŞEK

Dünyada bugüne kadar 750 bin böcek türü tespit edildi. Ancak gerçek sayının bundan çok daha fazla olduğu kesin.

İNSANLARI bilhassa haşir ve adalet gibi konularda aldatan hususlardan biri, bu dünya hayatının dar ve sınırlı olduğunu dikkate almamaktır. Halbuki dünya ve içindeki varlıklar üzerinde tecellî eden isimler sınırsız, o varlıkların yetenekleri ise sınırlıdır.

Meselâ birçok zâlimin zulmünün yanına kâr kalışı, bir adaletsizlik olarak gözükür. Fakat milyonlarca kişinin maddî ve manevî hayatını söndürmüş bir câninin cezasını bu dünyada vermeye kalksanız, onu ancak bir defa öldürebilirsiniz. Geri kalan milyonlarca masum ve mazlumun hakkı yine âhirete kalır. **Ama meseleye diğer bir yönden bakarsanız, her canlıya lâyık olduğu vücudu, âlet ve donanımı ve rızkı veren sınırsız bir adaletin her an her yerdeki tecellîlerini açıkça görebilirsiniz.** Ne var ki, bu tecellîye serçe serçe kadar, balina balina kadar mazhar olur. Demek ki **İlâhî isimlerin tecellîsindeki sınırlama, sadece o tecellîye mazhar olan varlığın kabiliyeti itibarıyla bahis konusudur**—tıpkı Nûr ismine mazhariyette güneş ile yıldız böceğinin yetenekleri arasındaki fark gibi.

...

Bu nokta, canlılar âleminde görülen zenginlikle büyüklük arasındaki ters orantıyı da açıklığa kavuşturmaktadır. Çünkü dünyamız, karınca bolluğunda fil sürülerini barındırabilecek kadar geniş değildir.

İşte, Yaratan, sanatının zenginliğini ve sınırsızlığını, küçüldükçe zenginleşen sayısız yaratıklarıyla gösteriyor. Hele böcekler dünyasına inildiğinde, bu zenginlik öyle bir ihtişam kazanıyor ki, aklın da, ilmin de sınırları, bu ihtişamı ifade etmekten âciz kalıyor.

Bugüne kadar 750 bin farklı böcek türü tespit edilebilmiştir. Yakın zamanlara kadar gerçek



rakamın 3 milyon civarında olması gerektiği tahmin ediliyordu. **Fakat yapılan son hesaplamalarda, dünya üzerinde—sıkı durun—100 milyon böcek türünün yaşadığı yönünde tahminlerden söz edilmektedir!**

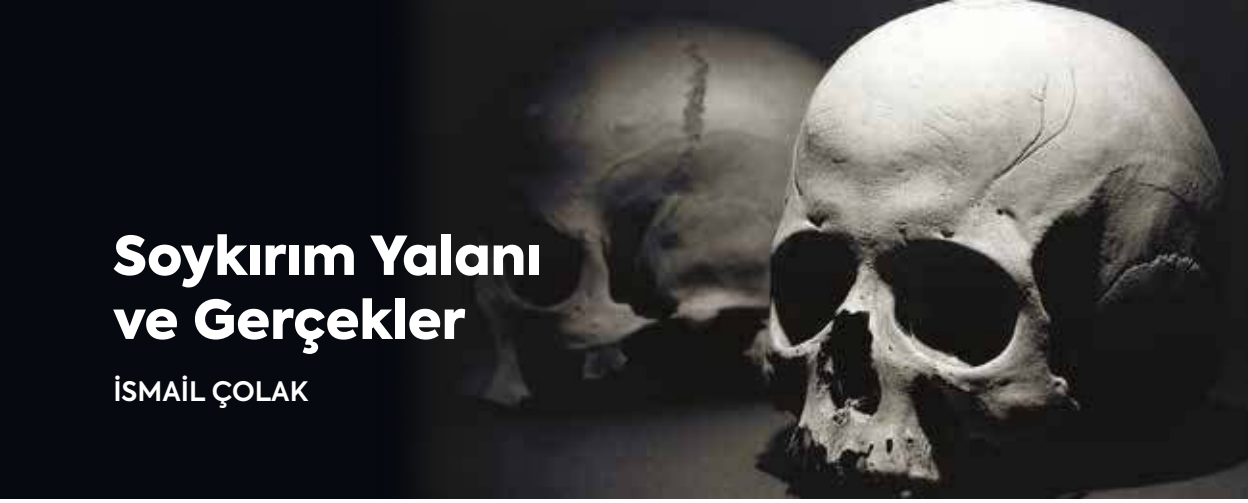
Bu rakamı Türkiye nüfusu içinde dağıtsanız, fert başına bir böcek türü düşer. Böceklerle meşgul olan ilim adamları arasında dağıttığınız zaman ise, herkesin payına 50 binden fazla böcek türü düşmektedir. Eğer her ilim adamı 50 bin yeni böcek türü keşfedebilirse, yeryüzünde yaşadığı hesaplanan 100 milyon böcek türünü tanıyamasak bile hiç değilse isimlerini koymak imkânını bulacağız!

...

100 milyon böcek türünün ne demek olduğunu tasavvur edebilmek için, bir sivrisineğin hortumuna, bir sineğin jiroskoplarına, bir bal arısının bacaklarındaki anten temizleme tertibatına, bir karıncanın yaşama düzenine bakın. **Her biri bunlar kadar akıllara durgunluk veren ayrı ayrı âlet ve donanım, ayrı ayrı görevler ve fonksiyonlar, ayrı ayrı hayat tarzları ve rızıklar, birbirinden farklı 100 milyon böcek türü için aynı sanat ve hikmetle, aynı maharetle, aynı itinâ ve ihtimamla takdir edilmiştir.** Bu ise 100 milyon böcek türü değil, birbirinden muhteşem 100 milyon âlem demektir.

Allah'ın kudretindeki sınırsızlığı görmek isteyen gökyüzüne, sanatındaki sınırsızlığı görmek isteyen de bu 100 milyon âleme baksın. Onun adaletinin sınırsızlığını görmek isteyen, yine bu 100 milyon âlemin herbirine ihtiyaç duyduğu ve lâyık olduğu şeyin eksiksiz şekilde nasıl verildiğine baksın.

Ondan sonra da düşünsün: **Dar ve gelip geçici bir dünyada kudretinin, sanatının ve adaletinin sınırsızlığını böylece gösteren Âlemlerin Rabbi için, bütün isim ve sıfatlarını bütün parlaklığıyla tecellî ettirecek geniş ve ebedî bir âlem yaratmaktan kolay ne vardır?** ❖



Soykırım Yalanı ve Gerçekler

İSMAİL ÇOLAK

Ermeni Meselesi ve soykırım iddiaları, uzun bir süredir Türkiye'nin başını ağrıtıyor. Ermeniler ve destekçisi Batılılar, bunu temcit pilavı gibi ısıtarak sık sık karşımıza çıkarıyorlar. Ermeni lobisi, ABD ve Avrupa'da sözde soykırım tasarısını kabul ettirmek ve 24 Nisan'ın soykırım günü ilan edilmesi için var gücüyle uğraşıyor. Aynı oyun ve senaryo tekrar tekrar oynanıyor ve aleyhimizde işletiliyor. Son olarak ABD Başkanının, 24 Nisan'daki açıklamasında "soykırım" tabirini kullanmasıyla, mesele bir kez daha gündem konusu oldu. Gerçekten de, ileri sürülen ithamları Osmanlı'nın şahsında hak ediyor muyuz? Bunu, tarihin şahitliğinde sorgulayalım ve beratımızı almaya çalışalım.

ERMENİ MESELESİ NASIL DOĞDU?

Ermeni Patriği Nerses Varjabendanyan'ın, 1877-1878 Osmanlı-Rus Harbinden galip çıkıp Yeşilköy'e kadar gelen Başkomutan Grandük Nikola'nın karargâhına giderek; "Doğu'da Rusların himayesinde Ermeni Devleti kurulmasını talep etmesi", Ermeni Meselesi'nin gelişiminde mühim bir dönüm noktası olmuştur. 1878'de imzalanan Berlin Antlaşması'ndaki 61. madde ile "Ermeni Meselesi", tarihte ilk kez bir uluslararası belgeye yansımış ve "Ermenistan" adı verilen bir bölgenin varlığından söz edilmiştir. Böylece Ermeni Meselesi, Batılılar açısından Osmanlı'ya karşı kullanabilecek önemli bir siyasi mesele haline gelmiştir.

İlk Ermeni isyanı, 20 Haziran 1890'da Erzurum'da çıkmıştır. Bunu 1890'da Kumkapı Gösterisi, 1892-1893'de Kayseri, Yozgat ve Merzifon Olayları, 1894'de Sason ve Zeytun İsyanı, 1895'de Babı Âli Gösterisi, 1896'da Van İsyanı ve Osmanlı Bankası'nın İşgali, 1897'de İkinci Sason İsyanı, 1905'te Sultan II. Abdülhamid'e suikast girişimi ve 1909'da Adana İsyanı izlemiştir. **1882'den 1909'a kadar yaklaşık 39 irili ufaklı isyan tertiplenmiştir.** Ermeni isyanlarının ve propagandasının doruğa çıkması, Sultan II. Abdülhamid ve İttihat Terakki dönemlerinde olmuş, özellikle I. Dünya Savaşına tekabül eden 1914-1915 arasında tırmanışa geçmiştir. Yalnızca bu tarihlerde baş gösteren isyan sayısı 22'dir.

İsyanlar sırasında Ermeni Hınçak ve Taşnak örgütleri, finans desteği sağlamak için şantajla zengin Ermenilerden para sağlamaya çalışmış; itiraz eden Ermenileri acımasızca öldürmüşlerdir. 1893 Haziran ayında, bir Ermeni kilisesinde yapılan ayinde, birçok Ermeni, Hınçak ve Taşnakçılar tarafından ispiyonculukla suçlanarak katledilmiş; kilisenin giriş kapısına çivilenerek asılmışlardır. 1893'de Muş vilayetine bağlı Sason

bölgesinde komiteciler, Ermeni köylerini basıp, büyük bir katliama giriştikten sonra olayı Avrupa kamuoyuna taşıyarak **"Türkler Hıristiyanları katlediyor" propagandası yapmışlardır.** Tarihçi Prof. Enver Konukçu, 2003 yılında basına verdiği bir röportajda, kazı yaptıkları mezarlarda kemiklerden aldıkları DNA örneklerinin incelenmesi sonucunda Ermenilere ait kemiklere rastladıklarına dikkat çekerek; "Maalesef kendi insanlarını, Müslümanlarla birlikte öldürmekten çekinmemişlerdir." demiştir.



Ermeni Komitecilerin yaptıkları soykırımı ispatlayan bir toplu mezar ve katledilen Müslümanlara ait kemik kalıntıları

24 NİSAN'IN ANLAMSIZLIĞI

Ermeniler, sözde soykırım günü olarak, neden bir başka günü, mesela Tehcir Hadisesi'nin gerçekleştiği 27 Mayıs'ı değil de, 24 Nisan'ı esas almakta ve yas günü olarak idrak etmekteler? Çünkü Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı'nın alevlendiği 24 Nisan 1915 tarihinde, Dâhiliye Nezareti'nin emriyle İstanbul'daki **Ermeni İhtilâl Örgütü** merkezlerini kapatarak; aralarında doktor, avukat, gazeteci, din adamlarının da bulunduğu, 2345 komite elebaşını tutuklayıp Anadolu'ya sevk etmiştir. Bu tarihin, Ermenilerce soykırım günü olarak anılması dahi başlı başına bir çelişkidir.

Asılsız **soykırım teması**, II. Dünya Savaşı'ndan sonra Ermeni kiliselerinde, okullarında, siyasi



Tehcire tabi tutulan Ermenilerin bir bölümü

partilerinde ve derneklerinde işlenmeye başlanmıştır. 24 Nisan'ın ilk defa "soykırımı anma günü" olarak eda edilmesi, 1965 yılında dünyanın her tarafındaki Ermeni patrikhane ve kiliselerin, eğitim-öğretim kurumlarının ve siyasi kuruluşların ortak girişimleri sonucunda bunu kabul ve ilan etmeleriyle olmuştur.

ASILSIZ İDDİALARIN ASLI

Soykırım iddialarının odağında en fazla da Tehcir Hadisesi yer almaktadır. Osmanlı Devleti, **I. Dünya Harbi esnasında tebaası Ermenilerin Ruslarla işbirliği yapıp ihanet etmesi** üzerine 27 Mayıs 1915'te, meşhur "Sevk ve İskân Kanunu"nu çıkarmış; bazı cebrî ve zecrî tedbirler almak mecburiyetinde kalmıştır.



3 Osmanlı Vükela Meclisi'nin aldığı Sevk ve İskan Kararı'nın orijinal metni

Uygulama, soykırım kastıyla değil; Kafkas, İran ve Sina cephelerinin güvenlik ve ikmalini aksatan isyankâr unsurların, olaylara karışıp savaş suçu işleyen Ermenilerin, Osmanlı sınırları içerisindeki Suriye'ye zorunlu göç ettirilmesidir. Fakat sevkiyat sırasında kış mevsiminin çetin şartları ve salgın hastalıklar yüzünden bir miktar Ermeni telef olmuştur. İşte, Ermenilerin ve onlara arka çıkan Batılıların kıyameti kopardıkları nokta da burasıdır. Tehciri merkeze oturtarak Osmanlı'nın, Ermenileri toplu katliama, yani "soykırıma" maruz bıraktığını ileri sürmektedirler.

Osmanlı'nın resmî kayıtlarına göre sevk edilen toplam insan sayısı 438.758'dir. Bunlardan 382.184'ü yerlerine ulaşarak iskân edilmişlerdir. Aradaki 56.610 kişilik farkın 6.610'u, yola çıkıp da tehcirin durdurulması sebebiyle bulundukları vilayetlerde alı konanlardır. **Kayıp nüfus toplamı sadece 50 bindir.** Bunların 25-30 bini hastalıktan, 10 bin kadarı eşkıya saldırılarından, diğerleri de yol şartlarından (soğuk, açlık vs.) ölmüşlerdir.

Sevk ve iskân, Ermenilerin yaşadığı bütün vilayetlerde uygulanmamış; İstanbul, İzmir, Bursa, Kütahya, Aydın gibi bazı vilayetlerde ikamet eden Ermeniler, hastalar, özürlüler, sakatlar, yaşlılar, yetim çocuklar, gebe ve dul kadınlar, Osmanlı ordusunda görevli Ermenilerin aileleri, Reji İdaresi, Osmanlı Bankası ve Konsolosluklarda çalışan Ermeniler ve aileleri, Katolik ve Protestan Ermeniler olmak üzere, toplam 167.778 kişi sevk ve iskânın dışında tutulmuştur.

Zorunlu göç, yerel jandarma ve mülki amirlerin kontrolünde başlamış ve hükümet yayınladığı emirlerle kimsenin zarar görmemesi için talimatlar vermiştir. Sevk mıntıkalarına devamlı müfettişler gönderilmiştir. Hatta Osmanlı hükümeti, olaylarda ihmali görülenler hakkında açtığı soruşturmalar neticesinde 1397 görevliyi cezalandırıp, 40 kişiyi idama mahkûm etmiştir.

Tarafsız ve muteber yabancı kaynakların ekseriyeti Osmanlı'nın, kendisini arkadan vuran



Hiç Ermenileri soykırıma uğratan bir idare, yetim Ermeni çocukları için yetimhaneler açar ve oralara yerleştirir mi? İşte belgesi!

Ermenilere en hafif ve en insanî cezayı verdiği; hem de büyük bir savaşın tam ortasındayken "**dünyanın en başarılı yer değiştirme uygulamasını**" gerçekleştirdiği; kendisini ve Ermenileri bu gaileden en az zararla sıyırdığı hususunda ittifak etmektedir.

RAKAMLAR SOYKIRIM KOMEDYASINI YALANLIYOR

Tehcir ve sözde soykırım meselesine bir de rakamların diliyle baktığımızda, "soykırım komedyası"nı daha belirgin bir vaziyette görürüz: Osmanlı Devleti'nin 1914 yılı istatistiklerine göre tüm Ermenilerin sayısı, 1.234.671'dir. 1885, 1897 ve 1906 yılı istatistiklerinde bu sayı daha düşüktür. Ermenileri düşündüğünü ifade eden Fransız Tournebize, 1900'de yazdığı kitapta Ermenilerin tamamını 1.300.000 olarak göstermiştir. Amerikalı H. Lynch, 1901'de neşrettiği kitabında 1.324.246 rakamını; Amerikalı Tarihçi S. J. Shaw, 1.229.007 rakamını; L. De Constenson, 1.400.000 rakamını vermiştir. Ermeni tarihçi Kevork Aslan da, 1914'de kaleme aldığı eserinde toplam sayıyı 1.800.000 olarak belirtirken; H. P. Madijian 1.700.000 sayısı üzerinde durmuştur. Ancak Kevork Aslan ve P. Madijian'ın

öne sürdüğü rakamların abartılı olduğu kabul edilmektedir. Çünkü resmî dokümanlardaki ile yabancı kaynaklardaki sayılar birbiriyle örtüşmektedir.

Bu sayılar, Tehcir Olayı'ndan, 1915'den önceki sayılardır. **Oysa tehcir dolayısıyla 1.500.000 Ermeni'nin öldüğü iddia edilmekte** ve "sözde soykırım"dan bahsedilmektedir. Hâlbuki bu olaylardan sonra hazırlanan istatistikler, yabancı kaynaklar ve raporlar, Osmanlı yönetimindeki Ermenilerin sayısının 1.300.000 civarında olduğunu ortaya koymaktadır. Bu sayılar bize bırakın soykırımı, Ermenilerin nüfusunda ciddi bir azalma bile olmadığını göstermektedir.



1897'de Anadolu vilayetlerindeki Müslüman, Rum ve Ermeni nüfusu gösteren tablo

Tarihçi Prof. Yusuf Halaçoğlu, İngiliz, Fransız ve Amerikan arşivlerinden, 1 milyon 400 Ermeni'nin Osmanlı topraklarından yurtdışına çıktığını tespit ettiklerini kaydetmekte ve "öldürüldü" denilen Ermenilerin yaşadığını şöyle ispatlamaktadır: "1918'de, şehir şehir tarayarak, Anadolu'da 650 bin Ermeni'nin olduğunu tespit ettik. Amerika, Arjantin, Avusturya, Fransa gibi ülkelere gittiklerine dair belgeler bulduk. Mesela, ABD'ye giden gemilerin yolcu listelerini inceledik. Ölü denilen Ermenilerin aslında göç ettiklerini belirledik." ❖

(Devam edecek)



Padişah II. Abdülhamid'in Ermeni milletine lütuflarından dolayı Ermeni kiliselerinde arz-ı şükran duasında bulunulmasına dair Ermenice belge, 20 Ekim 1882

Kaynaklar: Başbakanlık, Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü, Osmanlı Arşivi Daire Başkanlığı, Yay. No: 14, Ankara 1994; Hüseyin Nâzım Paşa, Ermeni Olayları Tarihi, C.1-2, Ankara, 1994; Esat Uras, Tarihte Ermeniler ve Ermeni Meselesi, Belge Yayınları, İstanbul, 1987; Mehmed Hocaoğlu, Arşiv Vesikalarıyla Tarihte Ermeni Mezalimi ve Ermeniler, İstanbul, 1976; General Maywesk, Van ve Bitlis Vilâyetleri Askerî İstatistiği, Matbaa-i Askeriye, Çev: Mehmet Sadık, İstanbul, 1330; Yusuf Halaçoğlu, Ermeni Tehciri ve Gerçekler, Ankara, 2001; Azmi Süslü, Ermeniler ve 1915 Tehcir Olayı, Ankara, 1990; Kamuran Gürün, Ermeni Dosyası, Ankara, 1985; Cevdet Küçük, Osmanlı Diplomasisinde Ermeni Meselesinin Ortaya Çıkışı, İstanbul, 1984; Justin McCharthy, Müslümanlar ve Azınlıklar, Nşr: B. Umar, İstanbul, 1998; M. Sadi Koçaş, Tarihte Ermeniler ve Türk-Ermeni İlişkileri, İstanbul, 1990.



Varlıklardaki Eşsiz Uyum Ne Kadar Mükemmel Tıpkı Bir Şiir Gibi...

DOÇ. DR. RECEP ÖZDEMİR

Penceremin müsaade ettiği kadar bir akasya ağacını seyrediyorum oturduğum yerden. Baştan ayağa çiçeğe durmuş üç dört metre boyundaki ağaç. Beyazlar içinde... Kırık beyaz rengindeki çiçeklerin mest edici kokusu burnuma kadar geliyor. Gözümü kapatıp içine çekiyorum bu tabii, güzel kokuyu.

Ağacın yaprakları dalların kaldırabileceği büyüklükte. Yapraklar yeşil. Başka bir renkte de olabilirdi. Tüm yapraklar siyah olsaydı dünyada manzara nasıl olurdu acaba? Kimse ormana girmeye cesaret etmezdi, etrafı seyretmek, kırlarda gezinmek ıstırap verirdi belki de. Yaprağın rengi, yüzlerce renk tonları arasından seçilmiş. Seçilen renk, ruhu dinlendiriyor, teskin ediyor. Dirilişin anısını, yaşama hevesini canlı tutuyor. Bir irade bu rengi eskilerin deyişiyle kasd-ı mahsusa ile, yani kasıtlı olarak seçmiştir.

Ağacın üstünde türünü bilmediğim kuşlar uçuşuyor. Bazen alçalıp ağaca konuyorlar. Dallar arasında bir telaş, bir kıpırdanma… Kuş cıvıltıları yaprak hışıltılarına karışıyor. Tabiî, kulağı tırmalamayan nağmeler odayı dolduruyor. Bu ahenkli musiki günlerce sürsün istiyorum. Bu hışıltılar, kuş ötüşü olmasaydı kâinatın sessizliği bizi sağır ederdi. Kulaklarımız sesleri unuturdu. Ağaçla yaprak, yaprakla renk, renkle çiçek, çiçekle kuş, kuşla cıvıltı arasındaki uyum ne kadar da mükemmel. Tıpkı bir şiir gibi…

Bu akasya ağacı herhangi bir mevsimde değil baharda çiçek açmış, kuşlar baharda çıkıp gelmiş. Ağaçlar yaprak dökünce bunca kuş nereye gider acaba? Ağaç avuç kadar kuşa sığınak olmuş.

Ağacın üstünde gökyüzü... Direksiz, masmavi ve ferah... Basık ve boğucu değil. Rengi iç açıcı ve derin… Bu derinlik yıldızlarla, gezegenlerle süslenmiş. Yıldızların ışıltısı gecenin sükûnetini bozmuyor, dinlendirici olma vasfına halel getirmiyor.

Gökyüzü gündüzleri de koyu bir renk tonunda olsaydı dışarısı, evlerin içi hep loş olurdu. Gökyüzünde bulutlar pamuk şekeri gibi dağılmış. Sessizce, rahatsızlık vermeden akıp gidiyorlar.

Ağaçla yaprak, yaprakla renk, renkle çiçek, çiçekle kuş, kuşla cıvıltı, gökyüzü ile bulut, gece ile yıldız arasındaki uyum ne kadar da eşsiz. Tıpkı bir şiir gibi… Bir şiir, bir mısra şairsiz olabilir mi? Elbette ağaç, kuş, cıvıltı ile gökyüzü, bulut, gece arasındaki şiirsel uyum da bu uyumu kurup devam ettireni gösteriyor ve tanıtıyor. ❖

Bir Hatıra

Açlıktan ölen var mı?

YÜKSEL KARAHAN

Lise yıllarımdı… Aklımı kurcalayan düşüncelerim vardı. "Gurbetteyiz, ne yapacağım, ne işi bulacağım, nasıl geçineceğim?" soruları beni çok meşgul ediyordu. Komşumuz, İbrahim abi vardı, onun da kafasını şişirip duruyordum. O üniversite öğrencisi idi, Allah'a (cc) inancı tam, milli manevi dünyası güçlü, örnek bir insandı benim için.

Abi dediğim bu insan her görüştüğümüzde benim bu gevezeliklerimi sabırla dinliyordu.

Bir pazar günü, dışarı çıktığımda İbrahim abimi gördüm. Selamlaştıktan sonra, "Kardeş, hava güzel gezmeye var mısın?" dedi. Ben de "olur" deyince, yürüye yürüye beni Emirdağ mezarlığına gittik.

Oraya vardığımızda bana "Bak kardeşim gördüğün gibi burada bu kadar insan yatıyor. Şimdi mezar taşlarını okuyacağız, oku bakalım, açlıktan ölen var mı?.."

Ben şaşırmıştım ve mezarlıkta gezmeye başladık. Dolaşırken aklım başıma gelmişti.

Ve bana şöyle dedi, "Kardeşim rızkı veren Allah'tır (cc). Allah, hiçbir kulunun sıkıntıda olmasını istemez. Sen Allah'ın sana verdiği imkânlarla çalış, fiilî duanı yap, Allah da dualarına cevap verir. Boş boş düşünüp konuşmak yerine, kul ol; çalış, 'insan için çalıştığı vardır', tevekkül et, Allah'ın çalışmana karşılık verdiğine de şükret… O bereket ömrünce sana yeter. ❖



Uçak Yapılıyor, Peki Kuş Tesadüfen mi Oluyor?

ELİF E. BAYRAKTAR

Reader's Digest dergisinin bir sayısında kuşları konu alan bilimsel bir makalede şöyle bir cümle vardı: **"Aerodinamik bir harika olan kuşla kıyaslandığı zaman en gelişmiş hava aracı bile sadece kabataslak bir kopyadan öteye geçmez."**

Evet, kabataslak kopya ve taklit! Hatta bir bilim dalıdır bu. Biyomimetik, doğadaki modelleri inceleyen, tasarımları taklit ederek ya da bunlardan ilhamla yapılan aletlerin, mekanizma ve sistemlerin tümünü ifade eden bir terimdir. Milyonlarca senedir sistemi çalışan doğanın ve canlıların işleyişinden ilham, model, ölçü ve akıl alarak hayatımızı kolaylaştıracak teknolojileri bizlere sunar.

Kuşların haritaları olmadan uzun mesafe yolculuklar yapabilmeleri, Arı kuşlarının 10 gramdan az bir yakıtla Meksika körfezini geçebilmeleri, Yusufçukların en gelişmiş helikopterlerden bile daha iyi manevra yapabilmeleri gibi hayranlık uyandıran mekanizma ve tasarımlar teknolojinin birçok alanını zenginleştirme potansiyeline sahiptir.

...

Kuşlar kusursuz uçuş makineleridir. Bir aracın uçabilmesi için hafif olması gereklidir. Bu nedenle insanlar uçak yapımında hep özel malzemeler kullanırlar. Sert ama hafif, ayrıca darbelere dayanıklı. Bütün çabalara rağmen bu konuda kuşlara yaklaşamayız.

Kuşlardaki kusursuz tasarımların, havacılığın gelişmesinde çok büyük etkileri olmuştur. Örneğin Wright kardeşler, Kittyhawk adındaki uçaklarının kanatlarının yapımında akbaba

kanatlarının tasarımını örnek almışlardır. İçi boş hafif kemikler, bu kemikleri hareket ettirecek güçlü göğüs kasları, havada tutunmayı sağlayacak nitelikte tüyler, aerodinamik kanatlar, yüksek enerji ihtiyacını karşılayacak bir metabolizma. Kuşların bir tasarım ürünü olduğunu açıkça gösteren tüm bu özellikler onlara havada büyük bir hareket yeteneği kazandırır.

...

Kuşlar daha pek çok bakımdan da uçaklardan çok ileridir. Örneğin kuzgun, güvercin gibi kuşlar havada takla atabilirken, arı kuşları havada asılı kalabilirler. Havada uçarken fikir değiştirerek ani bir hareketle bir dala konabilirler. Uçaklar ise böyle manevralar yapamazlar. Daha uçakların keşfedilmediği zamanlarda bile kuşların uçmak için kullandıkları kusursuz tasarım birçok mucidi etkilemiştir. Öyle ki, 19. yüzyılda bazı insanlar evlerinde yaptıkları kanatları kollarına sıkıca bağlayarak binaların tepesinden kendilerini boşluğa bırakıp kuşların hareketlerini taklit etmeye çalışmışlardır. Ancak uçmak için sadece kanatların yeterli olmadığının anlaşılması fazla uzun sürmemiştir.

...

Darwinistler ise bir uçağın onlarca mühendis ve işçi tarafından yapıldığını ama daha kompleks yapıda ve üstelik canlı olan bir kuşun ise rastlantılarla oluştuğunu söylerler. İngiltere'deki Leeds Üniversitesi'nde öğretim üyesi ve aerodinamik (hava ile havanın içinde hareket eden katı kütlelerin etkileşimini inceleyen bilim dalı) alanında bir uzman olan araştırmacı Prof. Andy Mc Intosh bir röportajında kuşlardaki tasarımla ilgili olarak şunları söylüyor:

"Doğanın birçok yönü, canlıların tasarlanmış olduklarını göstermektedir... Uçan canlılar... Avustralya'ya büyük bir Jumbo jet ile geldim. İniş sırasında yaptığı hassas manevraları izledim. Kanadın aşağı sarkan çok büyük kısımları, arkadan çıkarak kanat büyüklüğünü artırdı, böylece düşük hızda uçabilmek için gerekli kaldırma kuvvetini elde etti. Kanadın tam olarak çalışmasını sağlamak amacıyla yapılan tüm bu tasarım karşısında hayrete düştüm. Şimdi, her gün yere iniş yapan kuşların tasarlanmamış olduklarını mı söyleyeceğiz? Bir kitapta, Hong Kong'a iniş yapan bir uçağı ve o sırada yere konmak üzere olan bir şahinin fotoğrafını görmüştüm. Eğer kuşlara ve uçaklara aynı anda bakarsanız, birinin tasarlandığını diğerinin ise tasarlanmadığını mı söyleyeceksiniz? Ben bunu bilimsel açıdan mantıksız bulurdum."

Tesadüfleri ilâh edinen, tabiat kanunlarının ve doğal seleksiyonun duyan, gören, buluşlar yapan, devletler kuran, yapıtlar meydana getiren insanı meydana getirebildiğine inanan insanlar zeki ve donanımlı bilim adamları olabilirler. Ancak bugün çocukların bile inanmayacağı eski Yunan mitolojisini andıran hikayelere inanıyor, bir gün inançlarının bilimsel dayanak bulacağını umut ederek kendilerini aldatıyorlar.

Ve bu kişiler 150 yıldır tüm evrenin, insanların, bitkilerin, hayvanların, her şeyin kendiliğinden meydana geldiği konusunda insanları adeta bir büyü etkisiyle kandırıyorlar. İnsanlar, evrim teorisinin bilime dayanarak değil, "bilime rağmen ve materyalizm adına" savunduğu yalanlarına gerçek zannederek inandılar.

"Onlar, üstlerinde dizi dizi kanat açıp kapayarak uçan kuşları görmüyorlar mı? Onları Rahman (olan Allah)tan başkası (boşlukta) tutmuyor. Şüphesiz O, her şeyi hakkıyla görendir." (Mülk Suresi, 19) ❖

SAYILI SÖZLER

SIFIR BEŞ

Amca, baba yarısıdır,
teyze, anne yarısıdır.

Dost, insanın bir ikinci kendisidir.
— Çiçero







DÖRT

Herkes bilmese de:
1. En azından, birisi için önemli bir şey ol.
2. Bir anda sadece bir şey yap.
3. Bir şeyleri hep eksik bırakacağını hatırla.
4. Bir şeyi herkesten iyi yapmaya bak.
Böylece hiç kimsenin "senin gibi" olamadığını gör.
Herkesin herkes gibi olmaya çalıştığı yerde, sen "sen" ol, böylece herkesten daha iyi ol.

"Sabahın körü" ile "sabahın nuru" arasında "dört rekâtlık" ince bir fark vardır.



ÜÇ

Issız bir adaya gitsen yanına
Alacağın üç şey, soru bu
Üç şey bir de sen, ıssız mı
Sence o ada hâlâ...
(...)
Götürdün diyelim üç şeyi beraber
Götürmediklerin batık gibi aklında
Unuturdun belki ardında kalanı
Unutmayı da alsaydın yanına.
— Ahmet Murat

İKİ

Bir dilimiz iki kulağımız var.
Konuştuğumuzun iki katı dinleyelim diye...
— Epictetos

Hayatın iki sırrı vardır:
1. Hiçbir sırrı en başında bütünüyle açma.
2...
— Ken Venturi

Mutluluğun iki sırrı vardır:
Çaresi bulunan şeyde acze [sarılma]
Çaresi bulunmayan şeyde cezâa
[dövünmeye/sızlanmaya] iltica etme!
— Said Nursî (ra)

Hz. Ebu Bekir [ra] "Karada ve denizde fesat belirdi" [Rum/41] ayeti hakkında şöyle der: "Kara dil, deniz kalptir. Dil fesada uğradığı zaman ona nefisler ağlar. Kalp fesada uğradığı zaman da melekler ağlar."

Vuslatıyla seni sevindiren az olsun ki,
vedasıyla seni üzen az olsun.
— Ataullah İskenderî (ks)

İki şey en çok hayret vericidir:
Üstümüzdeki yıldızlı gök ve içimizdeki yaralı vicdan.
— Immanuel Kant



Eğitimde Yerli Ve Milli Bir Epistemoloji

PROF. DR. ALİ ALAŞ

Birkaç ay önce Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu tarafından hazırlanan eğitim öğretim reformu ile ilgili metin, toplumumuz üzerinde heyecanlı bir beklenti oluşturdu. Zira, eğitim ve öğretim sistemimiz yaklaşık 150 yıldan beri pozitivist-materyalist felsefenin esareti ve kıskacı altındadır. Milletimize dayatılan pozitivist-materyalist eksenli felsefenin tesiri altındaki bu sistem, milletimizin imanlı genetik kodlarına aykırıdır ve doku uyuşmazlığı olduğu aşikârdır. Çünkü bu sistem "Ben susuzluktan ölürsem, yağmur bir daha dünyaya hiç yağmasın. Eğer ben mutlu değilsem, dünya istediği gibi bozulsun. Ben tok olayım, başkası açlıktan ölse umurumda değil..." düşüncesine sahip; "Menfaat gördüğü her şeyi, kendine rab telakki eden, nefsinden başka ciddî olarak hiçbir şeyi sevmeyen, ecnebileri körü körüne taklit eden..." veya "insafsız, yalancı, iktisat ve kanaatten yoksun, müsrif, hıyanete meyilli..." insan tiplerinin yetişmesine zemin hazırlamaktadır.

Milli örf ve adetlerimize ve tarihten gelen genetik kodlarımıza uygun olarak aileden aldığı köklü dinî bilgiler ile yetişen, himmetini milletine hasreden fertler ise, bu materyalist sistemin adeta imalat hataları gibidir.

O sebepledir ki kökü dışarıda olan güçler, bir taraftan da aile mefhumunu kökten değiştirme ve örseleme çabalarına, yazılı/görsel basının yanı sıra bazı sanat etkinlikleri ile verilen subliminal mesajlarla ve zaman zaman da eğitim faaliyetleri yoluyla sürdürerek devam etmektedirler.

...

Biyolojide "santral doğma" denilen bir kavram vardır. **Bu kavrama göre hücrelerimiz şu şekilde programlanmıştır:** Protein sentezi için gerekli olan genetik bilgi akışı, DNA molekülünden başlatılarak protein sentezine kadar devam ettirilir. Canlı organizmanın hayati faaliyetleri sentez edilen proteinlere göre şekillendirilir. Bunun için önce DNA molekülünden haberci RNA (mRNA) molekülünün sentezi gerçekleştirilir. Bu olaya "transkripsiyon" denir. Daha sonra mRNA'ya aktarılan bilgilere göre protein sentezi gerçekleştirilir.

Yapılan son araştırmalar transkripsiyon hadisesinin tek yönlü olmadığını, ters yönde de cereyan edebildiğini göstermiştir. Yani RNA molekülündeki bilgilerin DNA'ya aktarılması (ters transkripsiyon) olayı ile hücrenin genetik kodu değiştirilerek, istenen protein sentez ettirilmektedir. Retrovirüsler (RNA içeren virüsler), ters transkriptaz ile hücrenin genetik bilgi sistemini ele geçirip, canlı organizmaya zarar verebilecek kabiliyette yaratılmışlardır.

Eğitim bilimlerinde yer alan "Epistemoloji" kavramı, Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu Üyesi Prof. Dr. Ömer Özyıl-

maz tarafından şöyle ifade edilmektedir:

"Epistemoloji, bilgi/bilim üzerine çalışma yapmayı, eğitimi etkileme, yönlendirme ve ona hâkim olmayı, bir dünya görüşüne göre yapar ki, bu da epistemolojinin bir medeniyet ya da dünya görüşünün eğitime yansıyan yönü olarak görülebilir."

Özyılmaz'ın bu tespiti önemlidir. Çünkü bizdeki eğitim sistemi, batılıların ortaya koyduğu pozitivist-materyalist epistemolojik eksende şekillendirilmiştir. Yukarıda sözünü ettiğimiz ters transkripsiyon sistemi, yani materyalist epistemolojik eksenli sistem, adeta bir virüs gibi eğitim sistemimiz içine ustaca yerleştirilmiş durumdadır. Öğretmen yetiştirme politikaları da dahil Milli Eğitim Sisteminde hangi programı oluşturursanız oluşturun, hangi kitabı yazarsanız yazın, bu örtülü sistemin denetiminden geçmektedir.

Kanayan bu yara, kangrenleşerek milli birlik ve beraberliğimizi tehdit eder hal almıştır. Konuyu bu çerçeveden değerlendirdiğimizde kangrenleşmiş bu yarayı kökten kazıyıp, İslamiyet suyu ve hamuru ile mayalanmış binlerce yıllık şanlı tarihimizle barışık, aile yapımızı merkezinde tutan, din ilimleri ile fen ilimlerinin imtizacını sağlayacak, 21. yüzyıl bilim ve teknolojisini esas alan, himmetini milletine hasretmiş fertler yetiştirecek "YERLİ VE MİLLİ YENİ BİR EPİSTEMOLOJİ" geliştirilmesi elzemdir.

Aksi takdirde, hangi değişiklik teşebbüsünde bulunursak bulunalım, iyi niyet temennileri ile yapılan çalışmaların tümü, eğitim sistemimize bir virüs gibi yerleştirilmiş ve halen de hâkim olan pozitivist-materyalist eksenli epistemolojik çarkın dişlileri arasında heba olacaktır.

Gençlerimizin zihinlerini pozitivist ve materyalist felsefenin esaretinden kurtarıp, genetik kodlarımıza ve İslamiyet hamuru ile mayalanmış ruh köklerimize uygun olarak yetiştirmek istiyorsak, bu reformu yapmak zorundayız. ❖

Sevgi Öyküsü

Bebek Bakımı

HAZIRLAYAN: AYŞE ZEHRA

Başarılı genç doktor çiftin ilk yavruları dünyaya geldiğinde ne yapacaklarını şaşırmış durumdaydılar. Genç anne ve baba, yavrularının çırpınış ve ağlayışları karşısında çaresiz kalmışlardı.
Bebekleri, yine bir gece yarısı ağlayarak uyandı. Anne, bebeğin bu anlam veremediği feryatları karşısında kocasından yardım isteyip "Şimdi ne yapacağız?" diye sordu.
Genç baba da şaşkındı. Aceleyle çocuk psikolojisine ait ne var ne yok bütün kitaplarını raftan indirip, sayfaları karıştırmaya başladı. Problemi anlamalarına yardım edecek bir şeyler arıyordu…
O sırada büyük anne, bebeğin ağlamalarını duyup odanın kapısını tıkladı. İçeri girdiğinde ise odadaki çaresizliği görüp babaya dedi ki: "Ben senin yerinde olsam, kitapları kucağımdan bırakır, yerine bebeği alırdım." ❖



İyilik Öyküsü

Yardım

HAZIRLAYAN: RASİM SOYLU



Kasabada yaşayan yaşlı bir ressam vardı. Olağanüstü güzel resimler yapıp iyi fiyata satardı.

Bir gün bir fakir gelip dedi ki:

"Yahu senin durumun iyi. Neden kimseye yardım yapmıyorsun. Bak fırıncı fakirlere bedava ekmek veriyor. Kasap bazı günler bedava et veriyor. Sen neden hiç yardım etmiyorsun?"

Ressam tebessüm etti ama bir şey demedi.

Bu kötü ahlaklı adam bütün kasabada sabah akşam ressam hakkında dedikodu yaptı ve ressamı kötüledi.

Bir gün ressam hasta oldu. Dedikodular sebebiyle kimse onun ziyaretine bile gelmedi.

Kısa zaman sonra da ressam öldü.

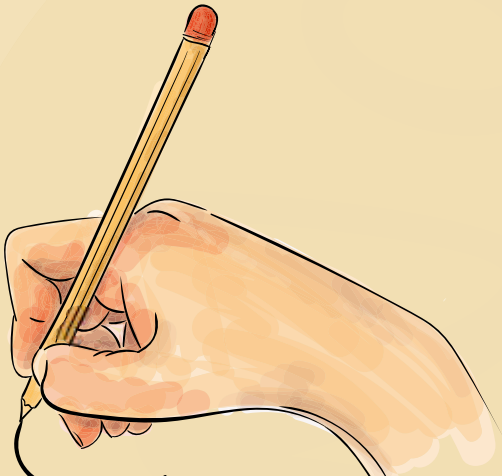
Aradan birkaç gün geçti. Fakat nedense artık fırıncı da kasap da fakirlere bir şey vermez olmuştu.

Sordular; "Neden fakirlerin hakkını kestiniz?.."

Onlar dediler ki: "Her ay başı o iyi kalpli ressam bize para verip fakirlere ekmek ve et vermemizi söylerdi. O ölünce para veren kalmadı o yüzden!"

...

Evet gerçek iyilik, yardım edileni minnet altında bırakmayan iyiliktir. İyiliği gizli yapmak daha insanî bir davranış olduğu gibi, Allah'ın rızasına da daha uygundur. ❖



Hayata Dair Notlar

MEHMET TÜZÜN
PSİKİYATRİST

Bir konuya hararetle itiraz eden kişi,
o konuda yarası olan kişidir.
Yarası olmayan, ilgisiz kalır.

●●●

En sert ve soğuk görünen insanlar,
aslında en kırılgan insanlardır.
İçlerindeki yumuşak özü,
sert bir kabukla koruma isteğidir bu sertlik.

●●●

Eskiler "üslub-u beyan, aynıyla insan" demişler.
İnsanların zihinlerindeki anlamlar, kullandıkları
dile yansırlar.
Kişilerin sık kullandıkları kelimelere,
ilgisiz yerde sarf ettikleri sözlere dikkat edin,
ilginç ipuçları bulursunuz.
Bir tanıdığım, bir sohbet esnasında
sıradan bir konudan bahsederken
iki defa "durum kritik" sözünü kullanınca
garipsedim.
Sorgulayınca öğrendim ki,
o sıralar ciddi bir kalp problemi yaşıyormuş.

●●●

Herkes başkalarını kendisi gibi bilir.
Bir insanı tanımanın en kolay yolu,
ona "İnsanlar nasıl sence?" diye sormaktır.
Anlatacakları, aslında kendisini tarif edecektir.
Peygamberimiz buyurmuş:
"Dikkat edin, 'İnsanlar berbat oldu, insanlar
berbat oldu' diyen,
esas kendi berbat olmuş demektir." ❖

Anne Babasına Öf Diyen Cehenneme mi Gider?

Muhiddin Yenigün

Bazı anne babaların çocuk terbiyesi konusunda kullandığını duyduğumuz bir sözden bahsetmek istiyorum. Diyorlar ki: "Allah Kur'an'da anne babanıza öf bile demeyin diye uyarıyor. Bu yüzden sen de bize karşı itaatkâr ol söylediklerimize itiraz etme. Yoksa Cehennem'e gidersin."

Öncelikle belirtmeliyim ki, çocukları Cehennem ile korkutmak son derece yanlış bir davranıştır. Bu davranış, onların Allah'ı (cc) ve Allah'ın emrettiği yolu sevmesine değil aksine soğumalarına yol açar. O yüzden bu ayeti çocuklar üzerinde bir silah gibi kullanmamamız gerekir.

Eski hikâyedir; beynamazın birine neden namaz kılmadığı sorulunca "Kur'an'da 'namaza yaklaşmayın!' yazıyor. Onun için kılmıyorum." diye cevap verdiği anlatılır. Neyse ki onun muhatabı "O ayette 'Sarhoş iken namaza yaklaşmayın' deniyor." diye cevap verecek kadar bilgiliymiş.

Hikâyedeki gibi ayetlerin içinden işimize geldiği gibi parçalar alıp, sonuçlar çıkarma işi, anlaşılıyor ki uzun zamandır bilerek veya bilmeyerek yapılagelmekte. Tıpkı "İlk inen ayette Allah okumamızı emrediyor" iddiasında olduğu gibi. Bu iddiaya dayanarak "Ne okursak okuyalım yeter ki okuyalım. Elbet faydasını görürüz." gibi bir görüş Müslüman toplumda bile oturmuş durumda. Hâlbuki ilk ayet "Yaratan Rabbinin adıyla oku" şeklindedir. Okuma işini Rabbine isnat ederek oku der. Ona ulaştıracak, Onu tanımana vesile olacak şekilde oku. Okuduğun şeyin Onun tarafından yaratıldığını düşünerek oku...

...

Sadedimize dönersek:

Allah, Kur'an'da **"Anne babanıza öf bile demeyin!"** diye emretmiş midir?

Evet emretmiştir. Ama **"Kime emretmiştir? Hangi durum için emretmiştir?"** gibi sorulara cevap bulabilmek için ayetin—hatta ilgili kısmın—tamamını okumak gerekir. Ayetin tamamı şöyledir:

"Rabbin, kendisinden başkasına asla ibadet etmemenizi, anaya-babaya iyi davranmanızı kesin olarak emretti. Eğer onlardan biri, ya da her ikisi senin yanında ihtiyarlık çağına ulaşırsa, sakın onlara 'öf!' bile deme; onları azarlama; onlara tatlı ve güzel söz söyle. Onlara merhamet ederek tevazu kanadını indir ve de ki: Rabbim! Tıpkı beni küçükken koruyup kolladıkları, yetiştirdikleri gibi sen de onlara acı." (İsra 17/23-24)

Ayeti bu şekilde okuyunca anlaşılıyor ki muhatap çocuklar değil, anne ya da babası kendilerinin yanında yaşlı olarak bulunan kişilermiş. Bu sebeple bu ayeti çocuklara karşı kullanmak doğru değilmiş.

Zaten çocukları belirli bir yaşa kadar yaptıklarından sorumlu tutmayan Allah'ın, anne-babasına "üf" dedi diye çocukları cezalandıracağını düşünmek başlı başına yanlış bir anlayış ve yaklaşımdır.

...

Acaba Allah (cc), yaşlandıklarında anne babasının bakımını üstlenen kişileri neden bu şekilde ikaz etmektedir?

Bunu anlayabilmek için de o yaşlılarla



empati yapmak gerekir. "Tüm ihtiyaçlarını karşılıyoruz işte, bizim de kendimize göre meşgalelerimiz var. Sinirli olduğumuz zamanlar da oluyor. Ara sıra böyle laflar ettiğimizde onlar da hoş görüversin!" şeklindeki düşünce hatalı bir düşünce olur.

Neden?

Belki bütün canlılar kendilerini tehdit edilmiş veya tedirgin hissettiklerinde yuvalarına yani güvenli ortamlarına çekilir, tehdidin ortadan kalkmasını beklerler. Kaplumbağanın kabuğuna çekilmesi gibi... Bu fıtrî bir davranıştır. Bu dönemde de Covid19 salgını nedeniyle imkânı olanların en güvenli yer olan evlerinden mümkün olduğu kadar çıkmamasının, salgının önüne geçmede ne kadar önemli bir faktör olduğunu hepimiz görmekteyiz.

İnsanın bu güvenli yeri ise evidir. Ancak evladının yanında yaşayan yaşlılar için durum biraz farklıdır. **Onlar kendi güvenli ortamlarını bırakmış, evlatlarının şefkatine sığınmışlardır.** Bir şekilde evlatlarından gelen en küçük bir ters tepki, "üf" demek seviyesinde bile olsa, onların dünyasında güvenli ortamlarının sarsılması anlamına gelir. Her ne kadar evlat açısından öyle olmasa da yaşın getirdiği artan alınganlık duygusunun etkisini de hesaba katınca bu tür davranışlar büyüklerde, evladın düşündüğünden çok daha büyük duygusal tahribata sebep olabilir.

Ayetin bir manası olarak bunu ifade etmekle iktifa edelim. ❖

HAZIR CEVAPLAR

HAZIRLAYAN: PINAR ÇAĞLAR

FİLM DEĞİL GERÇEK

Nobel ödüllü bilim insanımız Prof. Aziz Sancar, ABD'de bir market alışverişinde kasiyerin, "Nerelisiniz?" sorusuna "Türk'üm" der. Kasiyer başını sallayıp, "Gece Yarısı Ekspresi filimini gördüm, siz Türkler faşistsiniz" deyince, Aziz Sancar cevabı yapıştırmış:

"Ben Hiroşima ve Nagasaki'yi biliyorum ama onlar film değildi."

BUNLAR NASIL ÇORAP?

Adamın bir ayağında siyah, öbür ayağında beyaz çorabı gören arkadaşı şaşkınlıkla gülerek sordu:

"Gözlerime inanamıyorum, bunlar nasıl çorap?"

Adam çoraplarına bakarak cevap verdi: "İnanmayacaksın ama evde bundan bir çift daha var."

KURUMAMIŞ TABLO

Mark Twain bir gün ressam Whistler'in atölyesine ziyarete gitmiş. Resimleri incelerken bir tanesine dokunmak için elini uzatınca bunu gören Whistler heyecanla: **"Dikkaat!"** diye bağırdı, **"Ona dokunma, henüz kurumadı!.."**

Şaka yapmayı seven Mark Twain tebessüm ederek "Zararı yok" dedi, "Elimde eldiven var."

Zeka Soruları
HAZİRAN 2021

HAZIRLAYAN: DOÇ. DR. ERHAN PİŞKİN

Soru 1:

"Kedinin Yolculuğu"

A kentinden hareket eden bir araç B kentine 120 dakikada, B kentinden hareket eden başka bir araç ise A kentine 75 dakikada varıyor. İki araç karşılıklı olarak aynı anda hareket ediyorlar. B'den hareket eden araçta bir kedi var. Yolda araçlar birbirlerinin yanından geçerken kedi diğer araca atlıyor. Buna göre, kedi yola çıktıktan kaç dakika sonra tekrar B kentine varmış olur?



A



B

Soru 2:

"Örüntü"

(B, 3), (İ, 3), (Ü, 2), ?

Yukarıdaki örüntüde sonraki harf-sayı ikilisi ne olmalıdır? Neden?

Soru 3:



"Yumurta Haşlama"

Eray, kaynayan suda yumurtayı tam olarak sekiz dakikada haşlamak istiyor. Elinde dört ve altı dakikalık iki kum saati var. Eray, bu kum saatlerinden faydalanarak yumurtayı sekiz dakikada nasıl haşlar?

Soru 4:



"Papağanlar"

Sarı ismindeki papağan pazartesi ve salı günleri doğru, diğer günler de ise yalan söylemektedir.Mavi ismindeki papağan ise perşembe ve cuma günleri doğru diğer günlerde yalan söylemektedir. Buna göre aşağıdaki diyalog haftanın hangi günü gerçekleşmiş olabilir?

- Sarı: "Dünden önceki gün yalan söylüyordum"
- Mavi: "Ben de"

Soru 5:

"Sayıyı bul"

Soru işareti yerine hangi üç rakamdan oluşan sayı gelmelidir? Neden?

510, 152, 025, 303, 540, ?

Not: Çözümlerinizi, **isim**, **adres** ve **telefon numaranızı** ekleyerek, "**zekasorulari@zaferdergisi.com**" adresine bekliyoruz.

Her ay soruları doğru cevaplayanlar arasında yapılacak çekilişle, bir kişiye kitap hediye edeceğiz.

Kitap kazanan okuyucularımız ay sonunda web sitemizde ilan edilecek. **www.zaferdergisi.com**

Geçen Sayının Çözümleri (Mayıs 2021)

Çözüm 1:
(Cevap: 427)
Sonraki sayı, önceki sayının dört katının bir eksiği şeklinde verildiğinden, 4.107–1=427 olur. Farklı kurallarla da bulabilir elbette.

Çözüm 2:
(Cevap: ZAFER)
ZAHMET kelimesinin 3'te 1; ZA
FEDAKARLIK kelimesinin 10'da 1; F
ERİŞİRSİN kelimesinin 9'da 2'si ER
olduğundan ZAFER kelimesi elde edilir.

Çözüm 3:
(Cevap: 25)
Merdivenin basamak sayısı a olsun. Bu durumda yürüyen merdiven a–10 basamağı 120 saniyede gidiyor. Dolayısıyla yürüyen merdiven her bir basamağı (a–10):120 saniyede çıkıyor. Benzer şekilde (a–15):80 dır. Böylece (a–10):120=(a–15):80 denkleminden a=25 bulunur.

Çözüm 4:
(Cevap: 107)
1 basamaklı 9 sayı olduğundan 1.9=9 rakam
2 basamaklı 90 sayı olduğundan 2.90=180 rakam
3 basamaklı a tane sayı varsa 3.a rakam kullanılır. Buradan 9+180+3a=213'ten a=8 olur. Böylece defter 9+90+8=107 sayfadır.

Çözüm 5:
(Cevap: HAVAGÜZEL)
HAVAGÜZEL ifadesindeki her bir harf alfabemizdeki sonraki harf ile değiştirilmiş.

Karikatür Okumaları



TAKILMA
OSMAN SUROĞLU

Duygularımız sınırsız.

Yeryüzünde devasa eserler yaptığımız gibi hayallerimiz de uzayda dolaşıyor...

Fakat ömrümüz sınırlı. Bu bize bir gerçek, bir öğüt ve bir müjdeyi fısıldıyor:

Gerçek: Ne yaparsan yap ölüm gerçeğini unutma ki, hayatını hesap verme şuuruyla yaşa.

Öğüt: Gururlanma, mütevazi ol. Doğduğunda herkes gibiydin, öldüğünde de herkes gibi olacaksın...

Müjde: Bu kadar sınırsız duygular ve yeteneklerle donatılan insan elbette toprağa girip yok olmayacak. Tohum gibi; başka ve daimi bir hayat onu bekliyor.

"Allah'ın rahmetinin eserlerine bak! Yeryüzünü ölümünden sonra nasıl diriltiyor. Şüphe yok ki O, ölüleri de elbette diriltecektir. O, her şeye hakkıyla gücü yetendir." (Rum Suresi, 50. ayet meali) ❖

düşünceler

HAZIRLAYAN: ASLINUR BAHAR

Nefsinin bin ayıbına razı olan,
kardeşinin bir ayıbını affetmeli.
HZ. ALİ (KV)

İnsanlarda gördüğüm en büyük kusur,
yapabildiği halde en iyisini
yapmamaktır.
MÜTENEBBİ

Kestirme yollar uzun gecikmelere yol
açar.
TOLKIEN

Sevdiğinize dua etmeniz bile gerekmez,
sevmek zaten en kuvvetli duadır.
SADREDDİN KONEVÎ

Olumsuz insanlardan uzak durun;
Çünkü her çözüm için bir problemleri
vardır.
A. EINSTEIN

Ey insan! Bugün günahlardan korkarsan,
yarın hiçbir şeyden korkmazsın.
SADİ ŞİRAZİ

Birinin evine girince kör olun,
evinden çıkınca dilsiz olun!
NECİP MAHFUZ

Niyeti hâlis olunca kişinin,
Hayrolur âkibeti her işinin.
ŞAİR EŞREF

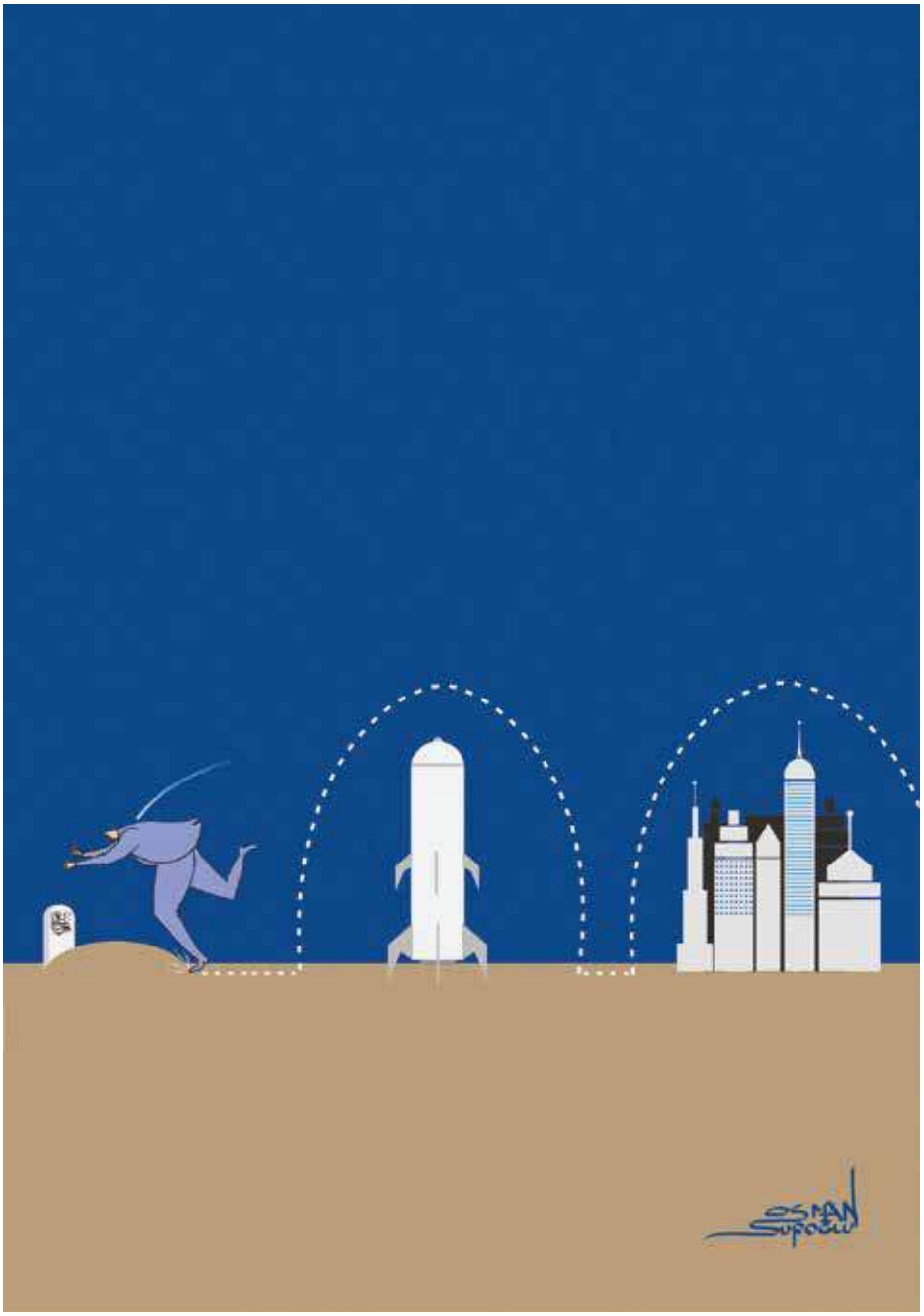
Bütün kötülüklerin başı kötü arkadaştır.
İMAM GAZALİ (RA)

İyilik yapar gibi görünmeyin.
İyilik yapın ve görünmeyin!..
HÜSEYİN BÜRGE

HAL DİLİ

OSMAN SUROĞLU

TAKILMA



Sesini değil, sözünü yükselt!

Yağmurlardır büyüten zambakları,
gök gürültüleri değil...

M. Selahaddin Şimşek

www.zaferdergisi.com

ISSN 2618-6047
00534
9 772618 604758

www.zaferdergisi.com

www.zaferdergisi.com