AD-SOYAD: .....
SINIF: .....

PUAN: .....

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI "MAARİFTE MODEL TÜRKÇE" ORTAOKULU 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI (SENARYO 4)

Öğrenme Çıktısı: T.O.6.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

1)Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Kullanılan söz sanatlarını yazınız. (20p)

- Bebek bit kadar boyuyla her yere yetişiyordu. ……
- Çiçekler insanları selamladı. ……
- Tazı gibi hızlı koşuyor. ……
- Tilki "O peynirden bana da verir misin?" diye sordu. ……
- Bir ileri iki geri giderek projeyi bitirmeye çalışıyorlar. ……

Öğrenme çıktısı: T.O.6.24. Okuduğunu değerlendirebilme

2) Mancınık, eski dönemlerde kale duvarlarını yıkmak veya uzak mesafelere ağır taşlar fırlatmak için kullanılan ve tamamen fizik kurallarıyla çalışan devasa bir fırlatma aracıdır. Bu aracın çalışma prensibi, fen bilimleri dersinden bildiğimiz enerji dönüşümü ve kaldıraç sistemine dayanır. İlk olarak mancınığın kolu bir halat yardımıyla aşağı doğru çekilir ve bu sırada kolda büyük bir esneklik potansiyel enerjisi veya bir ağırlığın yukarı kalkmasıyla çekim potansiyel enerjisi depolanır. Mekanizmanın pimi çekilip kol serbest bırakıldığı zaman depolanan bu enerji hızla hareket enerjisine (kinetik enerjiye) dönüşür. Kolun ucu aniden durdurulduğunda ise haznedeki taş, kazandığı hızla ileri doğru fırlayarak bir yay çizerek hedefe ulaşır.

Yukarıdaki metnin yazılma amacını belirleyiniz. Bu amacı nasıl belirlediğinizi metinle ilişkilendirerek yazınız. (15p)

……
……
……
……
……
……

3) "Okullarda tek tip üniforma uygulamasına geçilmiştir. Türkiye genelinde tüm okullarda bu uygulanacaktır." Bu durumu avantaj ve dezavantajlarını düşünerek kısaca değerlendiren bir paragraf yazınız. (15p)

……
……
……
……
……
……
……

Öğrenme çıktısı: T.O.6.25. Metni eleştirebilme

4) Geçen yaz tatilinde köye dedemlerin yanına gitmiştik. Köyün o sessiz ve huzurlu ortamını çok seviyordum. Her yer cıvıl cıvıl kuş sesleri ve komşu çocuklarının bağırışlarıyla doluydu. Doğa ile iç içe olmak bana çok iyi gelmişti. Bütün gün bilgisayarın başından kalkmadan en yeni savaş oyunlarını oynamıştım. Akşamları bahçedeki ağaçların altında oturup yıldızları izlemek çok sıkıcıydı, keşke televizyon olsaydı diye düşündüm. Köy hayatı gerçekten de insanın ruhunu dinlendiriyor.

Yukarıdaki metni yazarın kendi içindeki çelişkileri ve düşünce tutarlılığı yönünden eleştiriniz. Yazarın söyledikleri ile yaptıkları birbirine uyuyor mu? Örneklerle açıklayınız. (15p)

……
……
……
……
……
……
……

Öğrenme çıktısı: T.Y.6.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme

5) Çok sevdiğiniz bir kitabın sonradan filminin yapıldığını düşünüz. Sizce hikâyeyi kitaptan okumak mı yoksa filmden izlemek mi daha etkilidir? Seçtiğiniz eksi ve artı yönlerini belirterek kısa bir değerlendirme yazısı şeklinde ifade ediniz. (15p)

……
……
……
……
……
……

Öğrenme çıktısı: T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

6) Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini getiriniz. Yazım yanlışı yapılan kelimelerin altlarını çizerek doğrusunu yazınız. (20p)

- Küçük prens kitabını çok seviyorum ( )
  ……
- marketten elma ( ) armut ve üzüm alırmısın ( )
  ……
- arkadaşım zeynep kedisi Pamuk ( ) u çok seviyor ( )
  ……

maariftemodelturkce

Başarılar

Ders Öğretmeni

Özge AYKAÇ

AD-SOYAD: .....
SINIF: ..... CEVAP ANAHTARI

PUAN: .....

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI "MAARİFTE MODEL TÜRKÇE" ORTAOKULU 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI (SENARYO 4)

Öğrenme Çıktısı: T.O.6.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

1)Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Kullanılan söz sanatlarını yazınız. (20p)

- Bebek bit kadar boyuyla her yere yetişiyordu. Abartma
- Çiçekler insanları selamladı. Kişileştirme
- Tazı gibi hızlı koşuyor. Benzetme
- Tilki "O peynirden bana da verir misin?" diye sordu. Konuşturma
- Bir ileri iki geri giderek projeyi bitirmeye çalışıyorlar. Karşıtlık

Öğrenme çıktısı: T.O.6.24. Okuduğunu değerlendirebilme

2) Mancınık, eski dönemlerde kale duvarlarını yıkmak veya uzak mesafelere ağır taşlar fırlatmak için kullanılan ve tamamen fizik kurallarıyla çalışan devasa bir fırlatma aracıdır. Bu aracın çalışma prensibi, fen bilimleri dersinden bildiğimiz enerji dönüşümü ve kaldıraç sistemine dayanır. İlk olarak mancınığın kolu bir halat yardımıyla aşağı doğru çekilir ve bu sırada kolda büyük bir esneklik potansiyel enerjisi veya bir ağırlığın yukarı kalkmasıyla çekim potansiyel enerjisi depolanır. Mekanizmanın pimi çekilip kol serbest bırakıldığı zaman depolanan bu enerji hızla hareket enerjisine (kinetik enerjiye) dönüşür. Kolun ucu aniden durdurulduğunda ise haznedeki taş, kazandığı hızla ileri doğru fırlayarak bir yay çizerek hedefe ulaşır.

Yukarıdaki metnin yazılma amacını belirleyiniz. Bu amacı nasıl belirlediğinizi metinle ilişkilendirerek yazınız. (15p)
Bu metnin yazılma amacı mancınığın işleyişini basit bir şekilde açıklamak ve öğretmektir. Karmaşık mekanik detaylar yerine enerji dönüşümü ve yay çizme gibi daha somut ve anlaşılır ifadelerin seçilmesi eğitici bir amaç güdüldüğünü kanıtlar. Ayrıca metin "Mancınık nedir?" ve "Nasıl çalışır?" sorularına net cevaplar vererek ilerlediği için doğrudan bilgilendirme amacı taşımaktadır.

3) "Okullarda tek tip üniforma uygulamasına geçilmiştir. Türkiye genelinde tüm okullarda bu uygulanacaktır." Bu durumu avantaj ve dezavantajlarını düşünerek kısaca değerlendiren bir paragraf yazınız. (15p)

Bence okullarda üniforma giyilmesi çok faydalı bir uygulamadır. Çünkü tüm öğrencilerin aynı kıyafeti giymesi, ailelerin arasındaki ekonomik farkların görünmesini engeller ve okuldaki eşitliği sağlar. Ayrıca sabah okula giderken "Bugün ne giyeceğim?" derdini ortadan kaldırarak zaman kazandırır. Dezavantajı ise bazen kıyafetlerin rahat olmaması ve kişisel tarzımızı yansıtmamızı engellemesidir. Ancak genel bir değerlendirme yaparsam okulda düzeni ve eşitliği sağladığı için üniforma kullanılmasının daha doğru olduğu kanısındayım.

Öğrenme çıktısı: T.O.6.25. Metni eleştirebilme

4) Geçen yaz tatilinde köye dedemlerin yanına gitmiştik. Köyün o sessiz ve huzurlu ortamını çok seviyordum. Her yer cıvıl cıvıl kuş sesleri ve komşu çocuklarının bağırışlarıyla doluydu. Doğa ile iç içe olmak bana çok iyi gelmişti. Bütün gün bilgisayarın başından kalkmadan en yeni savaş oyunlarını oynamıştım. Akşamları bahçedeki ağaçların altında oturup yıldızları izlemek çok sıkıcıydı, keşke televizyon olsaydı diye düşündüm. Köy hayatı gerçekten de insanın ruhunu dinlendiriyor.

Yukarıdaki metni yazarın kendi içindeki çelişkileri ve düşünce tutarlılığı yönünden eleştiriniz. Yazarın söyledikleri ile yaptıkları birbirine uyuyor mu? Örneklerle açıklayınız. (15p)

Yazarın ne istediğine karar veremediğini ve anlattığı durumların birbiriyle çeliştiğini görüyorum. Bu da metnin inandırıcılığını etkilemektedir.

- Yazar hem köyün "sessiz ve huzurlu" olduğunu söylüyor hem de her yerin "bağırışlarla dolu"

olduğunu anlatıyor. Sessiz bir yer aynı zamanda gürültülü olamaz.

- "Doğa ile iç içe olmayı" sevdiğini belirtmesine rağmen bütün gününü bilgisayar başında oyun oynayarak geçirdiğini söylüyor. Bu durumda doğanın tadını çıkarmış sayılmaz.
- Metnin başında köyü çok sevdiğini sonunda ise ruhunun dinlendiğini söylüyor. Fakat aradaki cümlelerde yıldızları izlemenin "çok sıkıcı" olduğunu ve televizyon özlemi çektiğini belirtiyor.

Bu metinde yazar sürekli fikir değiştirdiği için ne hissettiği tam olarak anlaşılamamaktadır.

Öğrenme çıktısı: T.Y.6.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme

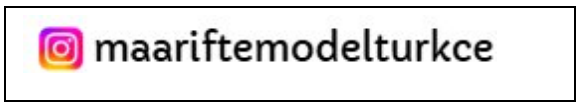
5) Çok sevdiğiniz bir kitabın sonradan filminin yapıldığını düşünüz. Sizce hikâyeyi kitaptan okumak mı yoksa filmden izlemek mi daha etkilidir? Seçtiğiniz eksi ve artı yönlerini belirterek kısa bir değerlendirme yazısı şeklinde ifade ediniz. (15p)

Bir hikâyeyi kitaptan okumanın onu filmde izlemekten çok daha etkileyici olduğunu düşünüyorum. Kitap okurken karakterlerin dış görünüşünü, sesini ve mekanları kendim hayal ediyorum. Filmler görsellik açısından çok zengin olsa da genellikle süre kısıtlı olduğundan kitaptaki birçok önemli detayı atlayabiliyorlar. Kitap okurken yazarın anlattığı bir duyguyu dakikalarca düşünebiliyorum ama filmde o sahne saniyeler içinde geçip gidiyor. Filmlerin en büyük artısı, müzik ve efektlerle heyecanı artırmasıdır. Ancak hiçbir efekt, benim hayal gücümün yarattığı görüntüler kadar canlı olamaz. Özetle filmler eğlenceli olsa da bir hikâyeyi tam anlamıyla hissetmek için kitabın her zaman bir adım önde olduğu kanaatindeyim.

Öğrenme çıktısı: T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

6) Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini getiriniz. Yazım yanlışı yapılan kelimelerin altlarını çizerek doğrusunu yazınız. (20p)

- Küçük prens kitabını çok seviyorum (.)
  .....Prens.....
- marketten elma (,) armut ve üzüm alırmısın (?)
  Marketten.....
- arkadaşım zeynep kedisi Pamuk (') u çok seviyor (.)
  Arkadaşım Zeynep.....



Başarılar

Ders Öğretmeni

Özge AYKAÇ