TÜRKÇE

6.SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI



Senaryo

Ayşenur Güney

@turkceogretmeni.aysenur

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO

T.O.6.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

Kış tatilinin son günlerinde Şura, dedesinin yaşadığı dağ köyüne gitmişti. Köyde hava oldukça soğuktu ve yoğun kar yağışı nedeniyle yollar kapanmıştı. Şura, bir sabah dışarı çıktığında köy meydanındaki küçük kütüphanenin çatısının çöktüğünü gördü. Köylüler içerideki kitapların zarar görmemesi için telaşla çalışıyordu. Şura da kitapları taşımak için onlara yardım etti. Akşama kadar süren çalışmalar sonunda kitapların büyük bölümü kurtarıldı. O gece dedesi, Şura'ya yardımseverliğin insanlar için ne kadar önemli olduğunu anlattı.

- Metnin kahramanlarını yazınız.

.....

- Olay nerede geçmektedir?

.....

- Metindeki temel olay nedir?

.....

- Metinde zaman unsuru hangi ifadeyle belirtilmiştir?

.....

- Şura'nın olayların çözümüne katkısı ne olmuştur?

.....

T.O.6.24. Okuduğunu değerlendirebilme

Yapay zekâ uygulamaları günümüzde birçok alanda kullanılmaktadır. Özellikle eğitim, sağlık ve ulaşım gibi alanlarda insanların işlerini kolaylaştıran sistemler geliştirilmektedir. Öğrenciler, yapay zekâ destekli uygulamalar sayesinde araştırma yapabilmekte ve bilgiye daha hızlı ulaşabilmektedir. Ancak bazı uzmanlar, yapay zekânın bilinçsiz kullanımının insanların düşünme ve üretme becerilerini olumsuz etkileyebileceğini belirtmektedir. Bu nedenle teknolojinin dikkatli ve bilinçli kullanılması gerektiği vurgulanmaktadır.

Yapay zekânın insanların yaşamına sağlayabileceği yararlar ve oluşturabileceği olumsuz durumlar hakkındaki düşüncelerinizi yazınız.

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO

T.O.6.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme

Kerem, okulun düzenlediği kısa film yarışmasına katılmak istiyordu. Yarışma için arkadaşlarıyla birlikte bir ekip kurdu. Ancak grup üyeleri toplantı saatlerine zamanında gelmiyor, bazı öğrenciler verilen görevleri tamamlamıyordu. Çekim günü geldiğinde birçok hazırlığın eksik olduğu fark edildi. Bu durum Kerem'in hem stres yaşamasına hem de ekibin tartışmasına neden oldu.

Metindeki temel problemi yazınız.
Bu problemin çözülmesi için Kerem ve arkadaşlarının neler yapabileceğini açıklayınız.

T.Y.6.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme

Emir, okulda düzenlenen resim yarışmasına katılmış ancak dereceye girememiştir. Yarışma sonuçları açıklandıktan sonra bir süre sessiz kalmış, arkadaşlarının konuşmalarına eskisi kadar katılmamaya başlamıştır. Öğretmeni ise Emir'in üzgün olduğunu fark etmiştir.

Yukarıdaki durumdan hareketle Emir'in yaşadığı duyguları anlatan en az 5 cümlelik bir yazı yazınız.
Yazınızda;

- ***açık ifadelerle duygu ve düşüncelerinizi belirtiniz,***
- ***bazı duyguları doğrudan söylemeden hissettirmeye çalışınız,***
- ***yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ediniz.***

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO

T.Y.6.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme

Okulunuzun bahçesinde teneffüslerden sonra çok fazla çöp birikmektedir. Bazı öğrenciler çöplerini çöp kutusuna atmak yerine yere bırakmaktadır. Bu durum hem kötü bir görüntü oluşmasına hem de öğrencilerin rahatsız olmasına neden olmaktadır. Okul yönetimi bu sorun için öğrencilerden çözüm önerileri istemektedir.

Yukarıdaki problemle ilgili çözüm önerilerinizi anlatan bir yazı yazınız.
Yazınızda;

- **problemin nedenlerine değininiz,**
- **çözüm önerileri sununuz,**
- **düşüncelerinizi gerekçeleriyle açıklayınız,**
- **yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ediniz.**

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO

T.O.6.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

Kış tatilinin son günlerinde Şura, dedesinin yaşadığı dağ köyüne gitmişti. Köyde hava oldukça soğuktu ve yoğun kar yağışı nedeniyle yollar kapanmıştı. Şura, bir sabah dışarı çıktığında köy meydanındaki küçük kütüphanenin çatısının çöktüğünü gördü. Köylüler içerideki kitapların zarar görmemesi için telaşla çalışıyordu. Şura da kitapları taşımak için onlara yardım etti. Akşama kadar süren çalışmalar sonunda kitapların büyük bölümü kurtarıldı. O gece dedesi, Şura'ya yardımseverliğin insanlar için ne kadar önemli olduğunu anlattı.

- Metnin kahramanlarını yazınız.

Şura, dedesi ve köylüler

- Olay nerede geçmektedir?

Dağ köyünde / köy meydanında

- Metindeki temel olay nedir?

Kar yağışı nedeniyle kütüphanenin çatısının çökmesi ve kitapların kurtarılmaya çalışılması

- Metinde zaman unsuru hangi ifadeyle belirtilmiştir?

"Kış tatilinin son günlerinde" ifadesi

- Şura'nın olayların çözümüne katkısı ne olmuştur?

Şura, kitapları taşıyarak köylülere yardım etmiştir.

T.O.6.24. Okuduğunu değerlendirebilme

Yapay zekâ uygulamaları günümüzde birçok alanda kullanılmaktadır. Özellikle eğitim, sağlık ve ulaşım gibi alanlarda insanların işlerini kolaylaştıran sistemler geliştirilmektedir. Öğrenciler, yapay zekâ destekli uygulamalar sayesinde araştırma yapabilmekte ve bilgiye daha hızlı ulaşabilmektedir. Ancak bazı uzmanlar, yapay zekânın bilinçsiz kullanımının insanların düşünme ve üretme becerilerini olumsuz etkileyebileceğini belirtmektedir. Bu nedenle teknolojinin dikkatli ve bilinçli kullanılması gerektiği vurgulanmaktadır.

Yapay zekânın insanların yaşamına sağlayabileceği yararlar ve oluşturabileceği olumsuz durumlar hakkındaki düşüncelerinizi yazınız.

Yapay zekânın olumlu yönleri:

- *İnsanların işlerini kolaylaştırabilir.*
- *Bilgiye daha hızlı ulaşmayı sağlayabilir.*
- *Eğitim ve sağlık alanında yardımcı olabilir.*

Yapay zekânın olumsuz yönleri:

- *İnsanların düşünme becerilerini olumsuz etkileyebilir.*
- *İnsanları teknolojiye fazla bağımlı hâle getirebilir.*
- *Bilinçsiz kullanım çeşitli sorunlara yol açabilir.*

(Öğrencinin metne uygun farklı değerlendirmeleri kabul edilir.)

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO

T.O.6.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme

Kerem, okulun düzenlediği kısa film yarışmasına katılmak istiyordu. Yarışma için arkadaşlarıyla birlikte bir ekip kurdu. Ancak grup üyeleri toplantı saatlerine zamanında gelmiyor, bazı öğrenciler verilen görevleri tamamlamıyordu. Çekim günü geldiğinde birçok hazırlığın eksik olduğu fark edildi. Bu durum Kerem'in hem stres yaşamasına hem de ekibin tartışmasına neden oldu.

Metindeki temel problemi yazınız.
Bu problemin çözülmesi için Kerem ve arkadaşlarının neler yapabileceğini açıklayınız.

Temel Problem:

- **Grup üyelerinin sorumluluklarını zamanında yerine getirmemesi**
- **Çalışmaların plansız ilerlemesi**
- **Grup içinde iletişim sorunları yaşanması**

Çözüm Önerileri:

- **Görev dağılımı yeniden düzenlenebilir.**
- **Çalışma takvimi hazırlanabilir.**
- **Grup üyeleri sorumluluklarını zamanında tamamlayabilir.**
- **Daha düzenli iletişim kurulabilir.**
- **Her öğrenci görevine uygun şekilde çalışabilir.**

(Öğrencinin metne uygun farklı çözüm önerileri kabul edilir.)

T.Y.6.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme

Emir, okulda düzenlenen resim yarışmasına katılmış ancak dereceye girememiştir. Yarışma sonuçları açıklandıktan sonra bir süre sessiz kalmış, arkadaşlarının konuşmalarına eskisi kadar katılmamaya başlamıştır. Öğretmeni ise Emir'in üzgün olduğunu fark etmiştir.

Yukarıdaki durumdan hareketle Emir'in yaşadığı duyguları anlatan en az 5 cümlelik bir yazı yazınız.
Yazınızda;

- ***açık ifadelerle duygu ve düşüncelerinizi belirtiniz,***
- ***bazı duyguları doğrudan söylemeden hissettirmeye çalışınız,***
- ***yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ediniz.***

DEĞERLENDİRME
Öğrencinin;

- **en az 5 cümlelik bir yazı yazması,**
- **açık ve örtük anlatım örnekleri kullanması,**
- **duygu ve düşüncelerini etkili biçimde ifade etmesi,**
- **olayla ilgili uygun çıkarımlar yapması,**
- **yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat etmesi beklenmektedir.**

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO

T.Y.6.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme

Okulunuzun bahçesinde teneffüslerden sonra çok fazla çöp birikmektedir. Bazı öğrenciler çöplerini çöp kutusuna atmak yerine yere bırakmaktadır. Bu durum hem kötü bir görüntü oluşmasına hem de öğrencilerin rahatsız olmasına neden olmaktadır. Okul yönetimi bu sorun için öğrencilerden çözüm önerileri istemektedir.

Yukarıdaki problemle ilgili çözüm önerilerinizi anlatan bir yazı yazınız.
Yazınızda;

- **problemin nedenlerine değininiz,**
- **çözüm önerileri sununuz,**
- **düşüncelerinizi gerekçeleriyle açıklayınız,**
- **yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ediniz.**

DEĞERLENDİRME

Öğrencinin;

- **probleme yönelik çözüm önerileri geliştirmesi,**
- **düşüncelerini gerekçeleriyle açıklaması,**
- **giriş, gelişme ve sonuç bölümlerine dikkat etmesi,**
- **yazım kurallarına ve noktalama işaretlerini doğru kullanması,**
- **açık ve anlaşılır bir anlatım oluşturması beklenmektedir.**