Adı: **Soyadı:** **Sınıfı:**

1. Soru (..... Puan)	2. Soru (..... Puan)	3. Soru (..... Puan)	4. Soru (..... Puan)	5. Soru (..... Puan)	6. Soru (..... Puan)	7. Soru (..... Puan)	8. Soru (..... Puan)	9. Soru (..... Puan)	10. Soru (..... Puan)
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Öğrenme Çıktısı: *6.3.2. Merhametli olmayı yorumlayabilme*

1. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. • Yumuşak huylu
• Bağışlayıcı
• Şefkatli
• Affedici
• Vicdanlı

Bu özellikleri taşıyan biri hangi ahlaki değere sahiptir? Yazınız.

Merhamet

b. Merhametli insanların özelliklerinden iki tanesini yazınız.

Empati kurar.
Kaba ve kırıcı davranışlardan uzak durur.

c. Merhametli olmanın bireysel ve toplumsal faydalarına birer örnek veriniz.

Bireysel fayda: **Kişinin iç huzuru artar.**

Toplumsal fayda: **Yardımlaşma ve dayanışma artar.**

tonguç

tonguç

Öğrenme Çıktısı: *6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme*

2. Aşağıdaki ifadeleri ilgili adap türü ile eşleştiriniz.

İfade / Davranış	Selamlaşma Adabı	İletişim Adabı	Sofra Adabı
Tanıdıkla karşılaşıldığında "Selamünaleyküm." demek	X		
Yemeğe besmele ile başlamak			X
Komşulara "İyi akşamlar, nasılsınız?" demek	X		
Ailesine geç geleceğinin bilgisini vermek		X	

Öğrenme Çıktısı: *6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme*

3. Aşağıdaki tanımların hangi kavrama ait olduğunu yazınız.

I. Vatan savunması için savaşa katılan ve savaştan sağ dönen kişi: **Gazi**

II. Vatanını korumak için savaşan ve bu uğurda canını veren kişi: **Şehit**



Öğrenme Çıktısı: *6.3.5. Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme*

4. Kunut Duası 1

'Allah'ım! Senden yardım isteriz, günahlarımızı bağışlamanı isteriz, razı olduğun şeylere hidayet etmeni isteriz. Sana inanırız, sana tövbe ederiz. Sana güveniriz. Bize verdiğin bütün nimetleri bilerek seni hayır ile överiz. Sana şükrederiz. Hiçbir nimetini inkâr etmez ve onları başkasından bilmeyiz. Nimetlerini inkâr eden ve sana karşı geleni terk ederiz.'

Bu Kunut duasında verilen mesajlardan iki tanesini yazınız.

Yalnız Allah'tan (cc.) yardım dilemeliyiz.
Yalnız Allah'tan bağışlama (cc.) dilemeliyiz.
Allah'a (cc.) verdiği nimetler için şükretmeliyiz.

Öğrenme çıktısı: *6.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme*

5. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Cahiliye Dönemi'nde Mekke'de, taş, ağaç, toprak gibi maddelerden yapılan nesnelere (I) tapanlar , az sayıda da olsa tevhit inancını benimseyenler (II), Hristiyan ve Yahudiler bir arada yaşamaktaydı.

Bu metinde altı çizili numaralanmış ifadeleri karşılayan kavramları yazınız.

I. Putperest **II. Hanif**

b. Mekke'de insanlar yaşam tarzlarına göre iki gruba ayrılıyordu. Bunlar göçebe yaşam süren Bedeviler ve yerleşik yaşayan Hadarilerdi.

Bu bilgideki yaşam tarzlarına sahip insanların geçim kaynaklarına birer örnek veriniz.

Bedeviler: Hayvancılık
Hadariler: Ticaret

c. Cahiliye Dönemi'nde Mekke toplumunda insanlar hürler ve köleler olmak üzere iki gruba ayrılmıştı. Kölelik, günlük hayatın olağan bir parçası hâline gelmiş ve köleler pazarlarda eşya gibi alınıp satılmıştı. Bu dönemde kölelerin hakları çoğu zaman korunmaz, kadınlar ve kız çocukları ise yeterli değeri görmezdi.

Bu bilgiye göre Hz. Muhammed'in (sav.) doğduğu çevrenin hangi ahlaki değerleri gözetmediğine ulaşılabilir? Yazınız.

Eşitliği, insan haklarına saygıyı ve adaleti gözetmemişlerdir.

tonguç tonguç

Öğrenme çıktısı: *6.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yılları hakkında verilen bilgileri yorumlayabilme*

6. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Aşağıdaki ifadelerin karşısına Hz. Muhammed (sav.) ile ilgili uygun isimleri yazınız.

Bağlı olduğu kabile: **Kureyş**

Dedesi: **Abdülmuttalib**

Babası: **Abdullah**

Annesi: **Amine**

Süt annesi: **Halime**

Sorumluluğunu üstlenen amcası: **Ebû Talip**

b. Hz. Muhammed'in (sav.) arkadaşlarıyla oyun oynarken bile haksızlık yapmaması, herkesin hakkını gözetmesi hangi güzel ahlaki özelliğe sahip olduğunu göstermektedir? Yazınız.

Adil olduğunu

c. Hz. Muhammed (sav.) çocukluk döneminde saygılı, çalışkan ve yardımsever oluşuyla dikkat çekmiştir.

Hz. Muhammed'in (sav.) bu özelliklerini örnek aldığınızı gösteren davranışlarınızdan üçünü yazınız.

Büyüklerimin sözünü dinlerim.
Yaşlılara ve özel gereksinimlilere yardımcı olurum.
Ödevlerimi takip eder ve gereğini yaparım.

tonguç
tonguç

Öğrenme çıktısı: *6.4.3. Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yılları hakkında verilen bilgileri yapılandırabilme*

7. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Dürüst ve güvenilir olduğu için Hz. Muhammed'e (sav.) hangi lakap verilmiştir? Yazınız.

el-Emin

b. Hz. Muhammed'in (sav.) gençlik yıllarında haksızlığa uğrayan insanlara yardım etmek için katıldığı topluluğun adını belirtiniz.

Hilfülfudûl

c. Hz. Muhammed'in (sav.) Hacerülesved'in taşınması sırasında çıkan anlaşmazlığı çözdüğü olay hangisidir? Yazınız.

Kâbe hakemliği

d. Hz. Muhammed'in (sav.) Hz. Hatice ile evliliğinden dünyaya gelen çocuklarının isimlerini sırasıyla yazınız.

Kasım, Zeynep, Rukiye, Ümmü Gülsüm, Fatıma ve Abdullah

Öğrenme Çıktısı: *6.4.4. Fil suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme*

8. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Fil Vakası'nın ortaya çıkış nedenini ve sonucunu yazınız.

Nedeni: **Yemen valisi Ebrehe'nin Kabe'nin sağladığı kazanımları ortadan kaldırmak istemesi**

Sonucu: **Ebrehe ve ordusu helak olmuştur.**

b. Fil suresinde verilen mesajlardan ikisini yazınız.

Allah'ın (cc.) her şeye gücü yeter. Yüce Allah evini (Kâbe'yi) korur.

tonguç

Öğrenme Çıktısı: *6.5.1. Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme*

tonguç

9. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Kendi yaşantınızdan hareketle dinin geleneklerimiz üzerindeki etkisini gösteren iki örnek yazınız.

- **Yeni doğmuş bebeklere isim verilirken sağ kulağa ezan, sol kulağa kamet okunması**
- **Asker uğurlarken tekbir getirilip dua edilmesi**

b. Doğum, ölüm, sünnet töreni, asker uğurlaması, kandil geceleri ve hacdan dönüş gibi özel zamanlarda mevlit okutma geleneği yaşatılır. Bu törenlere akrabalar, yakın arkadaşlar ve komşular çağrılır.

Yaygın geleneklerimiz arasında yer alan bu uygulamanın toplumsal etkisini yazınız.

Toplumda birlik ve beraberlik artar.

c. Taziye; teselli etme, rahatlatma anlamlarına gelir. Yakını vefat eden birine başsağlığı dileğinde bulunma, acılara karşı sabırlı ve dirençli olmayı tavsiye etme demektir.

Bu tanımdaki durumda söylenmesi gereken dua cümlelerine üç örnek yazınız.

- **Allah (cc.) rahmet eylesin.**
- **Allah (cc.) kalanlara sabır versin.**
- **Mekânı cennet olsun, nur içinde yatsın.**

d. Geleneğimizde "üç aylar" **olarak bilinen aylar hangileridir? Yazınız.**

Recep, Şaban, Ramazan

Öğrenme Çıktısı: *6.5.1. Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme*

10. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerlere uygun kavramları yazınız.

KAVRAM	BİLGİ/TANIM
Yüce Allah'ın varlığını ve birliğini anlatan eserlerdir.	**Tevhit**
Allah'a (cc.) dua etmek amacıyla yazılan şiirlerdir.	**Münacat**
Hz. Muhammed'in (sav.) doğumunu ve hayatından bazı kesitleri anlatan eserlerdir.	**Mevlit**
Hz. Muhammed'i (sav.) ve onun özelliklerini öven şiirlerdir.	**Naat**

b. Türk musikisinin önemli bestekârlarından biri olan Buhurizade Mustafa Itri Efendi tarafından bestelenen bu eser "Allâhü ekber Allâhü ekber, lâ ilâhe illallâhü vallâhü ekber. Allâhü ekber ve lillâhil-hamd" sözleri ile camilerde hep bir ağızdan okunur.

Bu bilgideki eser hangisidir? Yazınız.

Tekbir hakkında bilgi verilmiştir.

tonguç
tonguç

6.SINIF

SÜPER 2'Lİ

Yazılılarda yüksek notu garantile!





www.Egitimhane.Com

tonguç MAĞAZA

tongucmagaza.com