Adı - Soyadı: Sınıfı: Numarası: Puan:

6. SINIF

____ - ____ EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ----
ORTAOKULU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ YAZILI SINAVI

2. DÖNEM
2. YAZILI

1. SORU: DKAB.6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme

Sosyal medya kullanırken dikkat edilmesi gereken nezaket kurallarına 4 örnek veriniz. (8 puan)

• İnsanların özel hallerini araştırmamak

• Başkalarına ait görüntüleri izinsiz paylaşmamak

• Paylaşılan bilgilerin doğru olduğundan emin olmak

• Bir yorum yapılacağı zaman karşıdaki kimseyi incitmemek

2. SORU: DKAB.6.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme

Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevredeki hayatın nasıl olduğunu tabloda belirtilen alanlara göre kısaca açıklayınız . (20 puan)

Dini Hayat	Bölgedeki en yaygın inanç putperestlikti, Kâbe tamamen putlarla doldurulmuştu. Bunun yanı sıra az sayıda tek tanrılı Hanifler, Yahudiler ve Hristiyanlar da kendi inançlarını yaşamaya devam ediyordu.
Ekonomik Hayat	Ekonomi temelde ticarete, hayvancılığa ve tarıma dayalıydı. Mekke çok önemli bir ticaret merkeziydi. Zenginler ile fakirler arasında büyük bir uçurum vardı.
Siyasi Hayat	Toplum kabileler halinde yaşardı. Kabileler arası bitmek bilmeyen kan davaları ve savaşlar yaygındı. Güçlü olan zayıfı ezerdi.
Sosyal Hayat	Toplum hürler, köleler ve mevaliler olarak sınıflara ayrılmıştı. Kadınlara değer verilmezdi. Kabileye körü körüne bağlılık önemliydi, derin bir toplumsal eşitsizlik ve adaletsizlik hakimdi.

3. SORU: DKAB.6.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yılları hakkında verilen bilgileri yorumlayabilme

Hz. Muhammed'in (sav) aşağıda verilen tablodaki yaşlarda hangi yakınlarını kaybettiğini yazınız. (12 puan)

	Doğmadan önce	6 yaşında	8 yaşında
Yakınlığı	Babası	Annesi	Dedesi
İsmi	Abdullah	Amine	Abdulmuttalip

4. SORU: DKAB.6.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yılları hakkında verilen bilgileri yorumlayabilme

Hz. Muhammed'in (sav) tabloda belirtilen olaylarının hangi isimle anıldığını yazınız (30 puan)

Kâbe Hakemliği	Hilfülfudul'a Katılması
Kâbe'nin onarımı sırasında Hacerülesved'i yerine yerleştirme konusunda kabileler arası büyük bir anlaşmazlık çıktı. Hakem seçilen Hz. Muhammed (sav), taşı bir örtüye koyup tüm liderlere taşıtarak olası bir savaşı önledi.	Mekke'de artan haksızlıkları önlemek ve zulme uğrayanları korumak amacıyla kurulan adalet cemiyeti kurulmuştu. Hz. Muhammed (sav) yirmili yaşlarında bu ittifaka katılmış, zayıfların hakkını savunmuş ve bu birliği hep övmüştür.

5. SORU: DKAB.6.4.4. Fil suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

Fil suresinin tabloda verilen ayetlerini doğru bir şekilde sıralayıp bu olayın tarihte hangi isimle anıldığını yazınız. (15+5 puan)

2	4	1	3	4
Elem yec'al keydehüm fîtadlîl	Termîhim biḥicâratim min siccîl	Elem terâ keyfe feale rabbüke biesḥâbilfîl	Ve ersele aleyhim tayran ebâbîl	Fecealehüm keasfim me'kûl

Fil suresinde işaret edilen olay: Fil Olayı

6. SORU: DKAB.6.5.1. Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme

Kültürümüzdeki sadaka taşlarının İslam dini açısından önemini açıklayınız. (10 puan)

Sadaka taşları, İslam'ın "sağ elin verdiğini sol el görmemeli" ilkesinin en güzel yansımasıdır. Zenginler gösterişten (riya) uzakça bağışlarını buraya bırakır; ihtiyaç sahipleri ise onurları zedelenmeden sadece muhtaç oldukları kadarını alırdı. İnsan haysiyetini koruyan bu uygulama, İslam'daki gizli yardımlaşma ve toplumsal dayanışmanın eşsiz bir sembolüdür.

MİKAİL OKUMUŞ
(Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni)