2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6. SINIF FEN BİLİMLERİ

2. DÖNEM 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	Yoğunluk	FB.6.5.3.3. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemi hakkında bilimsel çıkarımlar yapabilme	1			1	1		1
		FB.6.5.3.4. Yoğunluk ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	1	1	1		1	1	1
ELEKTRİĞİN İLETİMİ VE DİRENÇ	Elektriğin İletimi	FB.6.6.1.1. Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme	1		1	1	2		1
	Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	FB.6.6.2.1. Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme	1	2	2	2	2	2	1
		FB.6.6.2.2. Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	2	1	1	1	1	1
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ETKİLEŞİM	Biyoçeşitlilik	FB.6.7.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme		1		1		1	1
		FB.6.7.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırma verilerine dayalı tahmin edebilme	1	1					1
		TOPLAM	6	7	5	6	7	5	7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

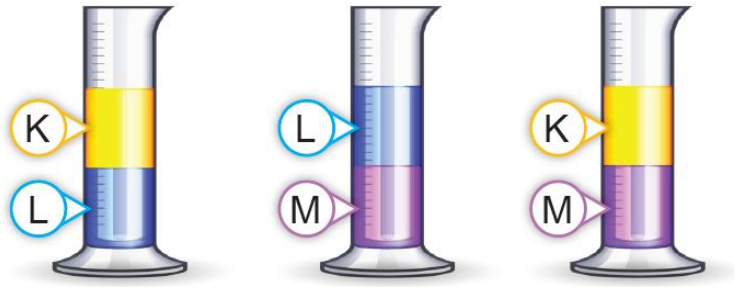
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 6 .SINIF
2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 1. SENARYO

1- Soğuk havanın etkili olduğu bölgelerde göl yüzeyinin buz tutması, geçimini balıkçılıkla sağlayan insanlara zorluk çıkarabilmektedir.



Bu durumun canlılar için önemi hakkında bilgi veriniz.

2- Birbiri içinde çözülmeyen eşit hacimli K, L ve M sıvılarının dereceli silindir içerisinde şekildeki gibi hareketsiz durmaktadır.

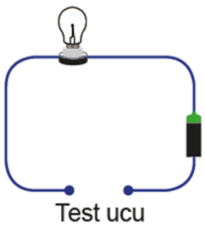


Buna göre ;

Yoğunluğu en büyük sıvı hangisidir? Yazınız.	
Yoğunluğu en küçük sıvı hangisidir? Yazınız.	

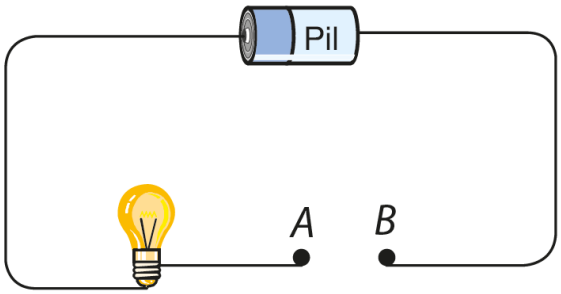
3- Maddelerin elektrik iletkeni yada yalıtkanı olduğunu belirlemek için aşağıdaki devre kuruluyor.

Test uçlarına bağlanan maddelerin iletken yada yalıtkan olduğunu belirleyerek ‘’+ ‘’işaretleyiniz.



iletken	Madde	Yalıtkan
	Cam	
	Gümüş küpe	
	Çeşme suyu	
	Plastik çatal	
	Toprak	
	Şekerli su	
	Karton bardak	
	Sabunlu su	
	Tahta kaşık	
	Alüminyum folyo	
	Süt	

4- **Aşağıdaki elektrik devresinin A - B uçları arasına Bağlanacak bir iletken telin hangi 2 özelliği nasıl değiştirilirse ampulün parlaklığı artar?**



5- **Bir elektrik devresindeki dirençli iletken tele aşağıdaki işlemler uygulanıyor.**

K. Tel tam orta noktasından ikiye bölünüyor.
L. İkiye bölünen tel inceltiyor.
M. Tel kıvrımlı daha uzun hâle getiriliyor.

Telin elektriksel direncinde meydana gelen değişimlerle ilgili olarak devrede bulunan ampulün parlaklığını nasıl etkilediğini (artar ,azalır, değişmez) yazınız.

K	L	M

6- Aşağıda biyoçeşitliliği olumlu ve olumsuz etkileyen faktörler verilmiştir. Biyoçeşitliliği olumlu etkileyen faktörlerin önündeki boş kutuya ‘’+ ‘’ olumsuz etkileyen faktörlerin önündeki boş kutuya ‘’-‘’ işaretleyiniz.

	Ağaç dikmek		Anız yakmak		Tarım ilacını aşırı kullanmak		Bilinçsiz avlanma
	Çevre temizliği		Doğal afetler		İnsanları bilinçlendirmek		Geri dönüşüm
	Ormanları korumak		Milli parklar		Aşırı nüfus artışı		Küresel ısınma

BAŞARILAR

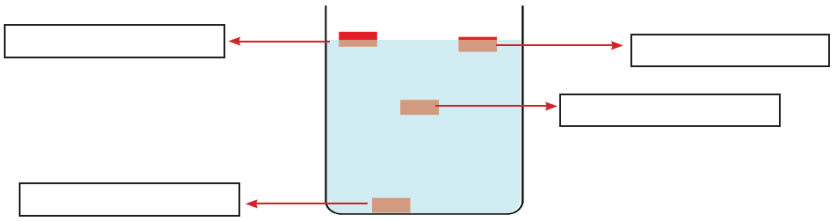
FEN ZÜMRESİ

ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 6 .SINIF
2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 2. SENARYO

1-Yoğunluğu 5 g / cm³ olan sıvı dolu kaba maddeleri bıraktığımızda cisimlerin sıvı içindeki konumlarını ve hangi maddeler olduğunu yazınız.

Madde	Yoğunluk
T	4 g/cm³
V	6 g/cm³
Y	5 g/cm³
Z	3 g/cm³

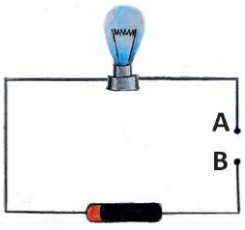


2- Aşağıda sorulan soruları artar , azalır şeklinde kısaca cevaplayınız.

İletkenin dik kesit alanı arttıkça direnci nasıl değişir?	
İletkenin boyu arttıkça direnci nasıl değişir?	
İletkenin direnci arttıkça ampul parlaklığı nasıl değişir?	
Radyonun sesini arttırırsak direnç nasıl değişir?	

3 ve 4. Soruyu aşağıdaki deney düzeneğindeki bilgilerle cevaplayınız.

Test devresinin A-B uçlarına 10 cm ve 20 cm uzunluklarında eşit kalınlıktaki bakır telleri dokundurarak ampul parlaklığını gözlemleniyor.



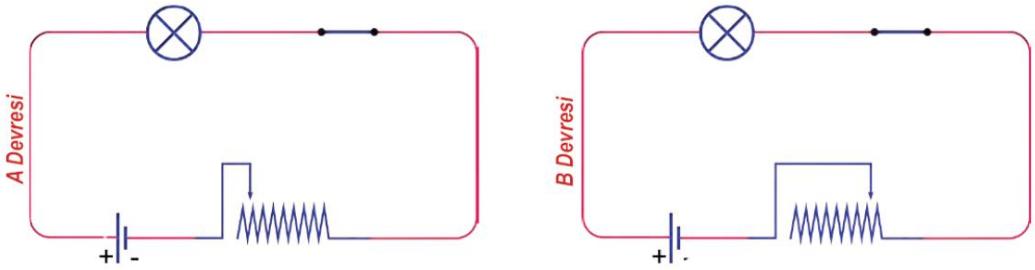
3- Deneydeki değişkenleri yazınız.

Bağımlı	Bağımsız	Kontrol edilen değişken

4- Devrelerdeki ampulün parlaklığını karşılaştırınız?

10 cm bakır tel devresindeki parlaklık	20 cm bakır tel devresindeki parlaklık

5-Aşağıdaki görselde özdeş piller, özdeş ampuller ve reostadan oluşan iki farklı devre şemaları verilmiştir.



Bu bilgileri değerlendirerek tablodaki soruları cevaplayınız.

Direnç hangisinde daha fazladır?	
Parlaklık hangisinde daha fazladır?	

6- *Belirli bir bölgedeki bitki ve hayvan türlerinin ve çeşitlerinin sayıca zenginliğine biyolojik çeşitlilik adı verilir.*

Bölgeler	Bitki Türü	Böcek Türü	Kuş Türü
A	40	25	10
B	50	45	5
C	60	40	20
D	20	45	5

Verilen tanıma göre tablodaki bölgelerin biyoçeşitliliklerini azdan çoğa sıralayınız.

7-Nesli tükenme tehlikesiyle karşı karşıya olan canlıları korumak için neler yapılabilir? Yazınız.

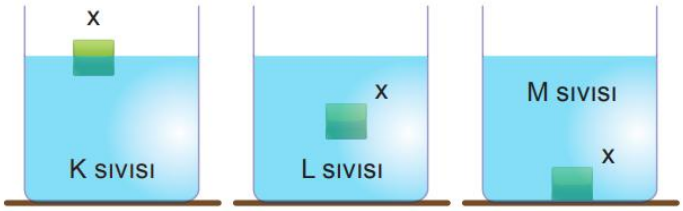
BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 6 .SINIF
2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 3. SENARYO

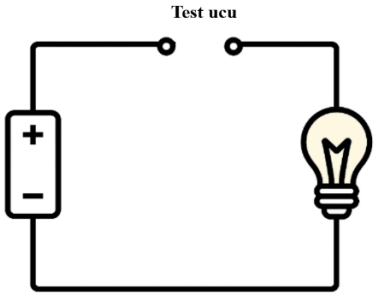
1- Birbirinin içinde çözünmeyen K, L ve M sıvılarının her birinden 100 cm^3 alınarak farklı beherglaslara doldurulmuştur. 10 cm^3 hacmindeki X cismi sırasıyla bu sıvıların içine atılarak konumları sırayla bu görseldeki gibi konumlandığı görülmüştür.



Bu sıvıların aynı kaba konulduğunda nasıl konumlanacağını görseldeki noktalı yerlere yazınız.



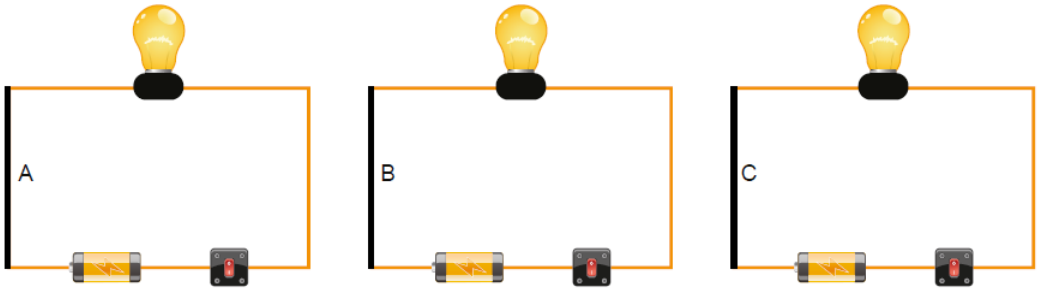
2- Aşağıdaki görselde basit bir elektrik devresi test uçları boş bırakılacak şekilde hazırlanmıştır.



Test uçlarına sırasıyla tabloda verilen meddeler dokundurularak devre tamamlanıyor. Test ucuna dokundurulan maddelerin ampul ışık verenlerin karşısına '' +'' ile işaretleyiniz.

Madde	Ampul ışık verme durumu
Cam	
Çeşme suyu	
Seramik	
kalem ucu	
Alkollü su	
Altın	
Tuzlu su	
Şekerli su	
Kolonya	
Bakır	

Özdeş malzemelerden yapılan üç basit elektrik devrelerine özellikleri verilen A, B ve C iletken telleri bağlanıyor.



A İletken Teli

Uzunluk : 2L
Kesit alanı : 2S

B İletken Teli

Uzunluk : 2L
Kesit alanı : S

C İletken Teli

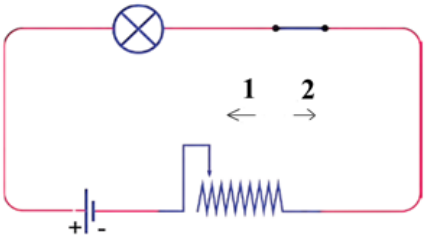
Uzunluk : 2L
Kesit alanı : 3S

Verilenlere göre 3. Ve 4. Soruyu cevaplayınız.

3- Görseldeki İletken tellerin direncini büyükten küçüğe sıralayınız	..... > ..... > .....

4- Görseldeki İletken tellerin Ampul parlaklıklarını büyükten küçüğe sıralayınız	..... > ..... > .....

5- Reosta içeren bir test devresinin şeması aşağıda verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Elektriksel direncin artması için reosta sürgüsü hangi yönde hareket ettirilmelidir?	
Ampul parlaklığının artması için reosta sürgüsü hangi yönde hareket ettirilmelidir?	

BAŞARILAR

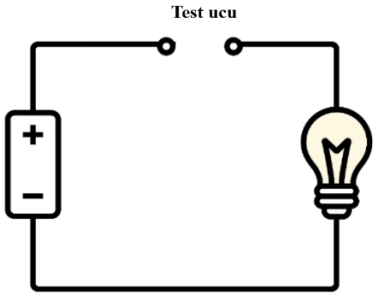
FEN ZÜMRESİ

ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 6 .SINIF
2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 4. SENARYO

1- Su ve zeytinyağı iki farklı maddedir. Su, ısı vererek donmaya başladığında buz kabın üstünde toplanır. Zeytinyağı donmaya başladığında donmuş hali kabın alt kısmında toplanır. Bu durumun sebebini açıklayınız.

2- Test uçlarına sırasıyla tabloda verilen meddeler dokundurularak devre tamamlanıyor. Test ucuna dokundurulan maddelerin ampul ışık verenlerin numaralarını ve vermeyenlerin numaralarını yazınız.



1-Karton	2-Tuzlu su	3-Bronz madalya	4-İnsan vücudu
5-Metal para	6-Çeşme suyu	7-Şekerli su	8-Toprak
9-Sabunlu su	10-Zeytinyağı	11-Tahta kaşık	12-Plastik çubuk

Işık veren iletkenler	Işık vermeyen yalıtkanlar

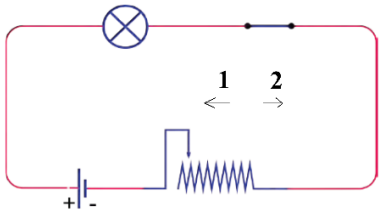
Aşağıda aynı maddeden yapılmış iletken tellerin uzunlukları ve dik kesit alanları verilmiştir. Buna göre iletken tellerle ilgili aşağıdaki 3. ve 4. Soruları verilen bilgileri kullanarak cevaplayınız.

 A	Uzunluk 1 m, dik kesit alanı 20 mm^2
 B	Uzunluk 2 m, dik kesit alanı 20 mm^2
C	Uzunluk 1 m, dik kesit alanı 10 mm^2
 D	Uzunluk 2 m, dik kesit alanı 10 mm^2

3- Özdeş ampul ve pillerden oluşan devreye A,B,C ve D telleri kullanılarak oluşturulan devreyle ilgili **Elektrikli ısıtıcının içinde hangi teli kullanırsak ısıtıcı daha fazla ısı verir? Açıklayınız.**

4- Basit bir elektrik devresinde A,B,C,D tellerinden hangi iletken tel kullanılırsa ampul parlaklığı en fazla olur? Açıklayınız.

5-Aşağıdaki görselde verilen devrede reosta nın 1 ve 2 yönüne doğru hareket ettirilmesi devreyi nasıl etkiler ?



Görseldeki verilen bilgilere göre tablodaki soruları kısaca cevaplayınız.

Reostayı 1 yönüne doğru hareket ettirirsek devredeki direnç nasıl etkilenir?	
Reostayı 2 yönüne doğru hareket ettirirsek devredeki direnç nasıl etkilenir?	
Reostayı 1 yönüne doğru hareket ettirirsek ampul parlaklığı nasıl etkilenir?	
Reostayı 2 yönüne doğru hareket ettirirsek ampul parlaklığı nasıl etkilenir?	

6- Ekosistemlerdeki biyoçeşitliliğin korunması için alınabilecek önlemlerden 2 tanesini yazınız.

BAŞARILAR **FEN ZÜMRESİ**

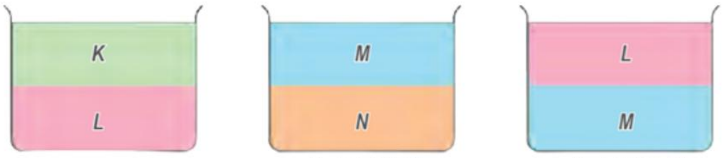
ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 6 .SINIF
2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 5. SENARYO

1- Kışın hava sıcaklığının çok düşmesi durumunda su borusu neden patlar? Açıklayınız. Bu durumun canlılar açısından önemini yazınız.



2- Birbiri içerisinde çözünmeyen eşit hacimli K, L, M ve N sıvıları ile aşağıdaki düzenekler hazırlanmıştır.



1. DENEY **2. DENEY** **3. DENEY**

I. deneyde yoğunluğu daha büyük olan sıvı hangisidir?	
II. deneyde yoğunluğu daha büyük olan sıvı hangisidir?	
III. deneyde yoğunluğu daha büyük olan sıvı hangisidir?	
Sıvıların yoğunluklarını büyükten küçüğe sıralayalım.	

3- Aşağıdaki maddeleri iletken veya yalıtkan olarak gruplandırıp harflerini aşağıdaki ilgili alana yazınız.

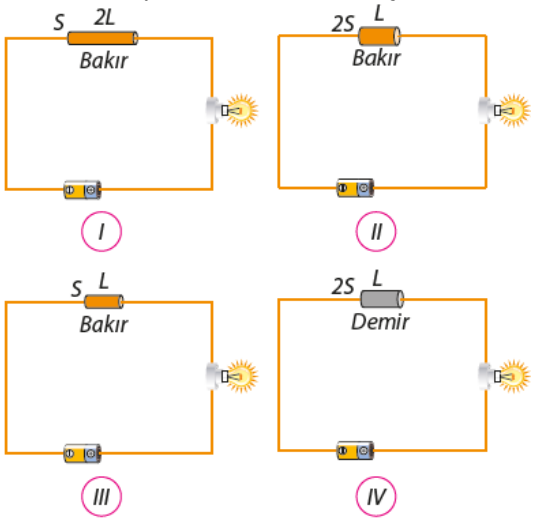
a. Alüminyum folyo
b. Porselen kase
c. Çiçek yağı
d. Plastik bardak
e. Yün kumaş
f. Tuzlu su

İletken Madde	Yalıtkan Madde

4-**Aşağıda verilen örneklerin gösterilen kısımlarını "iletken kısımlarına İ " ve "yalıtkan kısımlarına Y " yazarak belirtiniz.**



Aşağıdaki görsellerde numaralandırılarak deney düzenekleri verilmiştir.

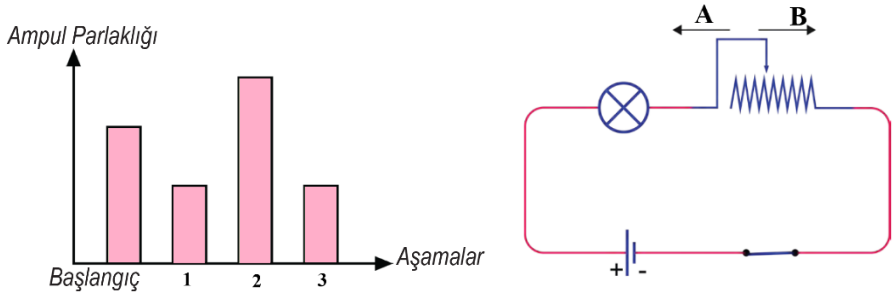


Buna göre 5. Ve 6. soruları cevaplayınız.

5- Hangi iki düzenek kullanılarak elektriksel direncin telin uzunluğuna bağlı olduğu gösterilir?

6- Hangi iki düzenek kullanılarak elektriksel direncin telin cinsine bağlı olduğu gösterilir?

7 - Bir elektrik devresinde reosta sürgüsünün konumu aşağıdaki gibi verilmiştir. Reosta sürgüsü A ve B yönlerinde hareket ettirilerek ampul parlaklığındaki değişim gözlemleniyor. Başlangıçta ve sürgünün hareketiyle oluşan 1, 2 ve 3. aşamalarında ampul parlaklıkları gözlemlenerek grafiğe aktarılmıştır.



Buna göre 1, 2, 3 aşamalarında reosta sürgüsü hangi yönlerde hareket ettirilmiştir? Yazınız.

1.AŞAMA	2.AŞAMA	3.AŞAMA

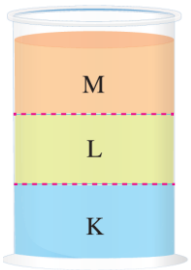
BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 6 .SINIF
2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 6. SENARYO

1– Birbiri içinde çözünmeyen K, L ve M sıvılarının aynı kap içerisindeki görünümü yanda verilmiştir. Kabın içindeki K, L ve M sıvıları eşit hacimli olduğuna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

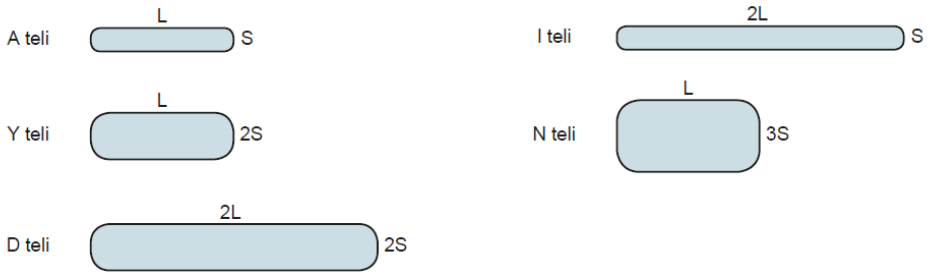


Sıvıların yoğunlukları arasındaki ilişki nedir?	
Sıvıların kütleleri arasındaki ilişki nedir?	

2-Bir öğrenci elektriğin iletiminde elektriksel dirence bağlı olarak ampul parlaklığı ile ilgili tablo yapıyor.
(Devrede diğer tüm değişkenler sabit tutulmuştur.)
Tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

Tel	Direnç Değeri	Ampul parlaklığı
Kısa tel	Az	Fazla
Uzun tel		
Kalın tel		
İnce tel		

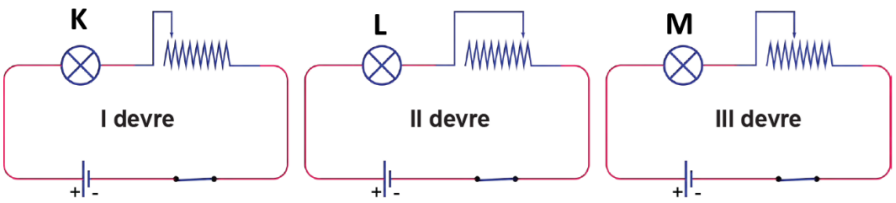
3– Aşağıda boyları(L) ve kalınlıkları (S) verilen aynı maddeden yapılmış iletken teller verilmiştir.



Soruyu görsele göre cevaplayınız.

Direnci en fazla olan tel hangisidir yazınız.	
Direnci en az olan tel hangisidir yazınız.	

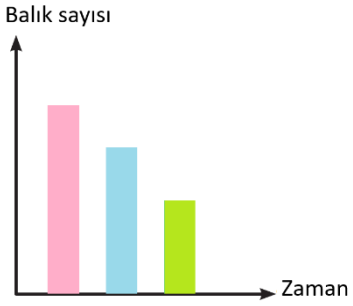
4– Özdeş devre elemanlarıyla hazırlanan I, II ve III devrelerine ait devre şemaları aşağıda verilmiştir. Bu devrelerde K, L ve M ampullerinin parlaklıkları gözlemlenmiştir.



Verilenlere göre tablodaki soruları cevaplayınız.

I, II ve III devrelerindeki elektriksel direncin büyüklüğünü küçükten büyüğe doğru sıralayınız.	
K, L ve M ampullerini en sönük olandan en parlak olana doğru sıralayınız.	

5– Aşağıdaki grafikte bir gölde yaşayan alabalıkların zamana göre değişimi gösterilmiştir.



Verilen grafik ile ilgili soruları cevaplayınız.

Balık sayısının değişimine neden olabilecek sebeplerden 2 tanesini yazınız.	
Balık sayısının değişiminin biyoçeşitlilik açısından etkisini yazınız.	

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ

ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ 6 .SINIF
2.DÖNEM 2.YAZILI SINAV KAĞIDI 7. SENARYO

1- Aşağıdaki görselde suyun sıvı halinin içindeki katı suyun ve sıvı zeytinyağının içindeki katı zeytinyağının durumları gösterilmiştir.

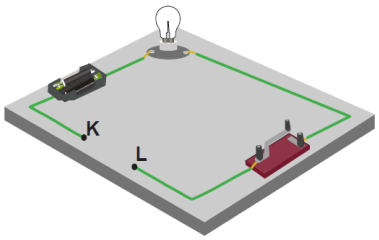
Bu durumu açıklayarak canlılar açısından önemini yazınız.



2- Eşit kütleli A, B ve C sıvının özdeş kaplardaki görünümleri aşağıdaki gibidir. A, B ve C sıvılarının yoğunlukları arasındaki ilişki nedir? Açıklayınız.



3- Aşağıda basit bir elektrik devresi verilmektedir. Elektrik devresinin test uçlarına tabloda verilen maddeler temas ettirildiğinde, ampulün ışık verme/vermeme ve maddelerin iletken/yalıtkan olma durumlarını belirleyiniz.



Madde	Ampul ışık verir / ışık vermez	İletken madde / Yalıtkan madde
Plastik çatal		
Islak tahta kaşık		
Şekerli su		
Tuzlu su		
Kurşun kalem ucu		

4–



Uzunluk: 1 m
Dik kesit alanı: 10 mm^2
Çelik tel



Uzunluk: 2 m
Dik kesit alanı: 10 mm^2
Çelik tel

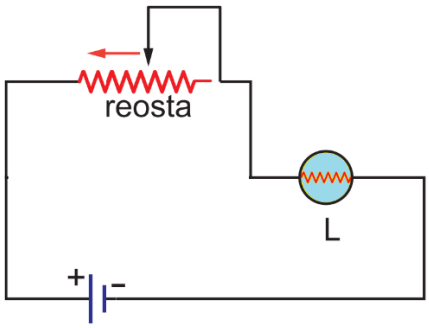


Uzunluk: 2 m
Dik kesit alanı: 5 mm^2
Çelik tel

Yukarıdaki 1, 2, ve 3 numaralı nikel-krom tellerin uzunluk ve dik kesit alanları verilmiştir. Buna göre aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

1 ve 2 numaralı çelik tellerin dirençlerini karşılaştırınız. Bu karşılaştırmada neye dikkat ettiniz?yazınız.	
2 ve 3 numaralı çelik tellerin dirençlerini karşılaştırınız. Bu karşılaştırmada neye dikkat ettiniz?yazınız.	

5- Şekildeki elektrik devresinde reosta sürgüsü ok yönünde hareket ettiriliyor.



Ampul Parlaklığındaki Değişimi yazınız.	
Elektriksel Dirençteki Değişim yazınız.	

6–Görsellerde verilen sulak yaşam alanlarının biyoçeşitliliğini kıyaslayınız.Fazladan aza doğru yazınız.

			
Akarsu	Deniz	Okyanus	Göl

7–

Haber
Düden Çayı'nda balık ölümleri yaşanmaya başladı. Şelalesi ile meşhur Düden Çayı'nda binlerce balık kıyıya vurdu. Antalya Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü ekiplerinin, Düden çayında endişeye neden olan balık ölümlerinin görüldüğü çeşitli noktalarından incelenmek üzere su ve ölü balık numuneleri aldığı bildirildi.

Yukarıda verilen haber ile ilgili olarak soruları cevaplayınız.

Toplu balık ölümlerinin sebebi ne olabilir? Yazınız.	
Toplu balık ölümlerini engellemek için çalışmalar yürüten bir yetkili olsaydınız böyle bir durumla tekrar karşılaşmamak için ne tür önlemlerin alırdınız?Yazınız.	

BAŞARILAR

FEN ZÜMRESİ