Bu okuma kitabımız ERKAN ÖNLER yayınları tarafından sadece ERKAN ÖNLER UDEMY kurslarını alan kişilerin kullanımı için hazırlanmıştır; farklı şekilde kullanılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tüm yayın hakları ERKAN ÖNLER yayınlarına aittir.



Tüm ERKAN ÖNLER kitaplarına ulaşmak için

www.ingilizcekitabevim.com.tr





CONTENTS

The First Woman in Space.....4

Acids and Bases.....8

Fix the Library.....12

No Need to Build.....16

What Cut Time?.....20

Squeaking Floors.....24

Lethal to Nonlethal.....28

An Engineering Masterpiece.....32

Thanksgiving.....36

On the Mountain Top.....40

Louisa May Alcott.....44

After-School Activities.....48

Saturn.....52

The Lusitania.....56

Desert Life.....60

Athletes Wearing Plastic Bottles.....64

CONTENTS

Painted Food.....68

What to Say.....72

Pluto.....76

The First Woman in Space

4

1) The first female astronaut blasted off on June 16, 1963. 2) Her title was cosmonaut. 3) (That's what the Soviet space program calls its astronauts). 4) Her name was Valentina Tereshkova. 5) When she was just two years old, Valentina's father died. 6) He was killed in World War II. 7) This left her family very poor. 8) At the age of 17, she started working in a factory to support the family. 9) She went to school at night, too. 10) She joined an air sports club. 11) She learned how to jump from planes with a parachute. 12) Valentina wanted to be a cosmonaut. 13) She wrote to the space program and volunteered. 14) What she lacked in education, she made up for in passion. 15) Her desire and her ability to parachute got her accepted. 16) She was thrilled to be chosen as the first woman to go into space.

Uzaydaki İlk Kadın

1) İlk kadın astronot 16 Haziran 1963'te havalandı. 2) Unvanı kozmonottu. 3) (Sovyet uzay programı astronotlarını böyle adlandırır.) 4) Adı Valentina Tereşkova'ydı. 5) Henüz iki yaşındayken, Valentina'nın babası öldü. 6) İkinci Dünya Savaşı'nda öldürülmüştü. 7) Bu durum ailesini çok fakir bıraktı. 8) 17 yaşında ailesine destek olmak için bir fabrikada çalışmaya başladı. 9) Geceleri de okula gidiyordu. 10) Bir hava sporları kulübüne katıldı. 11) Uçaklardan paraşütle nasıl atlanacağını öğrendi. 12) Valentina kozmonot olmak istiyordu. 13) Uzay programına mektup yazdı ve gönüllü oldu. 14) Eğitimdeki eksikliğini tutkuyla telafi etti. 15) Arzusu ve paraşüt yeteneği onun kabul edilmesini sağladı. 16) Uzaya gidecek ilk kadın olarak seçildiği için çok heyecanlıydı.

17) Valentina got into the Vostok 6 capsule and went into orbit. 18) Using a radio, she talked with another cosmonaut who was orbiting Earth in another spaceship. 19) She did tests on herself. 20) The Soviets wanted to know how a female body reacted to being in space. 21) Valentina spent almost 71 hours in space. 22) When she was four miles above Earth's surface, she ejected. 23) She parachuted to the ground. 24) A few years later, she left the cosmonaut corps. 25) She went into politics. 26) The United States did not send a woman into space until 1983.

17) Valentina Vostok 6 kapsülüne bindi ve yörüngeye çıktı. 18) Bir telsiz kullanarak, başka bir uzay gemisiyle Dünya yörüngesinde dolanan başka bir kozmonotla konuştu. 19) Kendi üzerinde testler yaptı. 20) Sovyetler bir kadın vücudunun uzayda olmaya nasıl tepki verdiğini öğrenmek istiyordu. 21) Valentina uzayda neredeyse 71 saat geçirdi. 22) Dünya'nın yüzeyinden dört mil yukarıdayken fırladı. 23) Paraşütle yere indi. 24) Birkaç yıl sonra, kozmonot birliğinden ayrıldı. 25) Politikaya atıldı. 26) Amerika Birleşik Devletleri, 1983'e kadar uzaya bir kadın göndermedi.

1) Have you ever heard the terms acid and base? 2) Acids and bases play important roles in your life. 3) Acids and bases can be found in almost everything. 4) Almost every liquid you see is either an acid or a base. 5) The only liquid that is not an acid or a base is distilled water. 6) An acid has more hydrogen ions. 7) The word acid comes from the Latin word acidus, which means "sharp." 8) Acids usually have a sour taste. 9) Examples of acids are lemon juice and vinegar. 10) Most citrus fruits have a lot of acids, as do teas and yogurt. 11) Not all acids can be eaten. 12) Some of them can be very harmful. 13) Some acids can create holes in clothing or skin. 14) These strong acids are used to produce dyes, plastic, fertilizers, and more. 15) A base is a bitter-tasting chemical.

Asitler ve Bazlar

1) Asit ve baz terimlerini hiç duydunuz mu? 2) Asitler ve bazlar hayatınızda önemli roller oynar. 3) Asitler ve bazlar hemen hemen her şeyde bulunabilir. 4) Gördüğünüz hemen hemen her sıvı ya bir asit ya da bir bazdır. 5) Asit veya baz olmayan tek sıvı damıtılmış sudur. 6) Bir asit daha fazla hidrojen iyonuna sahiptir. 7) Asit kelimesi Latince "keskin" anlamına gelen "acidus" kelimesinden gelmektedir. 8) Asitler genellikle ekşi bir tada sahiptir. 9) Asitlere örnek olarak limon suyu ve sirke verilebilir. 10) Turunçgillerin çoğunda, çay ve yoğurtta olduğu gibi çok miktarda asit bulunur. 11) Tüm asitler yenemez. 12) Bazıları çok zararlı olabilir. 13) Bazı asitler giysilerde veya deride delikler oluşturabilir. 14) Bu güçlü asitler boya, plastik, gübre ve daha fazlasını üretmek için kullanılır. 15) Baz, tadı acı olan bir kimyasaldır.

16) Egg whites and ammonia are bases. 17) Soap is also made from a base. 18) Did you know that your blood is a base? 19) There are many bases that can be eaten, but there are many that are very dangerous to touch, taste, or smell. 20) Acids and bases are opposites. 21) So, when you mix them together, they can neutralize each other. 22) Mixing them together takes a bit of potency away and makes them weaker. 23) When there is too much of an acid, a base will be added to counteract the acidity. 24) Gardeners are constantly working to get the right balance in the soil. 25) If there is too much acid, plants won't grow.

16) Yumurta akı ve amonyak bazdır. 17) Sabun da bir bazdan yapılır. 18) Kanınızın bir baz olduğunu biliyor muydunuz? 19) Yenebilecek pek çok baz vardır, ancak dokunması, tatması veya koklaması çok tehlikeli olan pek çok baz da vardır. 20) Asitler ve bazlar birbirinin zıddıdır. 21) Bu yüzden, onları karıştırdığınızda, birbirlerini etkisiz hale getirebilirler. 22) Onları birbirine karıştırmak güçlerini biraz alır ve daha zayıf hale getirir. 23) Çok fazla asit olduğunda, asitliği gidermek için bir baz eklenecektir. 24) Bahçıvanlar toprakta doğru dengeyi sağlamak için sürekli çalışırlar. 25) Çok fazla asit varsa, bitkiler büyümez.

Fix the Library

12

1) Have you been to the school library lately? 2) If you have, you've probably noticed that there is plenty of room for improvement. 3) Something needs to be done to improve the school library. 4) The government and school leaders are all calling for better readers. 5) They say that kids these days just don't read enough! 6) They say they watch too much television and play too many computer games. 7) If the adults want students to read more, they need to do their part to help the kids read. 8) When is the last time you spent time in the school library? 9) You've probably noticed that there isn't a very good selection of books. 10) The number of books on the shelf is few, and the books on the shelves are old and outdated.

Kütüphaneyi Düzeltin

1) Son zamanlarda okul kütüphanesine gittiniz mi? 2) Gittiyseniz, muhtemelen iyileştirilmesi gereken pek çok alan olduğunu fark etmişsinizdir. 3) Okul kütüphanesini geliştirmek için bir şeyler yapılması gerekiyor. 4) Hükümet ve okul liderlerinin hepsi daha iyi okuyucular için çağrıda bulunuyor. 5) Bugünlerde çocukların yeterince okumadığını söylüyorlar! 6) Çok fazla televizyon izlediklerini ve çok fazla bilgisayar oyunu oynadıklarını söylüyorlar. 7) Eğer yetişkinler öğrencilerin daha fazla okumasını istiyorlarsa, çocukların okumasına yardımcı olmak için üzerlerine düşeni yapmalıdırlar. 8) En son ne zaman okul kütüphanesinde vakit geçirdiniz? 9) Muhtemelen çok iyi bir kitap seçkisi olmadığını fark etmişsinizdir. 10) Raftaki kitap sayısı azdır ve raflardaki kitaplar eski ve modası geçmiş kitaplardır.

11) The books have been falling apart for a long time.

12) It is not very fun to read a book that is missing pages or is ripped or has smudge marks on it. 13) Not only are the books old, but they are also very outdated.

14) There isn't a single book in the library that was written in the last 10 years. 15) There are so many new authors and great new books! 16) Why can't the students in this school have access to these great books? 17) The school should invest more in new books.

18) If they want the students to read, they should give them better reading material!

11) Kitaplar uzun süredir parçalara ayrılıyor. 12) Sayfaları eksik, yırtık ya da üzerinde leke izleri olan bir kitabı okumak pek eğlenceli değil. 13) Kitaplar sadece eski değil, aynı zamanda çok güncel olmayan kitaplar. 14) Kütüphanede son 10 yılda yazılmış tek bir kitap bile yok. 15) O kadar çok yeni yazar ve harika yeni kitaplar var ki! 16) Bu okuldaki öğrenciler neden bu harika kitaplara erişemiyor? 17) Okul yeni kitaplar için daha fazla yatırım yapmalıdır. 18) Öğrencilerin okumasını istiyorlarsa, onlara daha iyi okuma materyalleri vermeliler!

No Need to Build

16

1) Oftentimes, moviemakers need to build sets. 2) The sets are the background for the movie scenes. 3) Sometimes, moviemakers don't need to build a set. 4) They may find a house or a location that they can rent or use for free. 5) For example, Star Wars is a film series that takes place in the future. 6) Despite its futuristic setting, some of the scenes from the first movie were filmed in houses that were hundreds of years old! 7) The houses were troglodyte dwellings. 8) They were located in Tunisia. 9) Tunisia is a desert country in northern Africa. 10) Troglodyte dwellings are in caves or under the ground. 11) The troglodyte homes used in the film were in the small village of Matmata. 12) They were built in ancient times, but people still live in them today.

İnşa Etmeye Gerek Yok

1) Çoğu zaman, film yapımcılarının set inşa etmeleri gerekir. 2) Setler film sahneleri için arka plandır. 3) Bazen film yapımcılarının set inşa etmesine gerek olmaz. 4) Kiralayabilecekleri ya da ücretsiz kullanabilecekleri bir ev ya da mekan bulabilirler. 5) Mesela, Yıldız Savaşları gelecekte geçen bir film serisidir. 6) Fütüristik ortamına rağmen, ilk filmdeki bazı sahneler yüzlerce yıllık evlerde çekildi! 7) Bu evler ilkel insan konutlarıydı. 8) Tunus'ta bulunuyorlardı. 9) Tunus, Kuzey Afrika'da bir çöl ülkesidir. 10) İlkel insan evleri, mağaralarda ya da toprak altındadır. 11) Filmde kullanılan ilkel insan evleri küçük bir köy olan Matmata'daydı. 12) Eski zamanlarda inşa edilmişler, ancak insanlar bugün hala içlerinde yaşamaktadır.

13) The houses were first constructed by digging a large pit, about 16 to 33 feet deep in the ground. 14) Next, caves were dug out around the perimeter of the pit. 15) The caves were used as rooms for sleeping, grain storage, and family gatherings. 16) Storage nooks for food and shelves were cut directly into walls, and the rooms were connected by narrow passageways. 17) Access to a home was through a sloping tunnel or by a ladder.

13) Evler ilk olarak yerin yaklaşık 16 ila 33 metre derinliğinde büyük bir çukur kazılarak inşa edilmiştir. 14) Daha sonra, çukurun çevresine mağaralar kazılmıştır. 15) Mağaralar uyumak, tahıl depolamak ve aile toplantıları için oda olarak kullanılıyordu. 16) Yiyecek ve raflar için depolama köşeleri doğrudan duvarlara oyulmuş ve odalar dar geçitlerle birbirine bağlanmıştır. 17) Bir eve erişim eğimli bir tünelden ya da bir merdivenden sağlanıyordu.

What Cut Time?

1) In 1952, a plane flew from Tokyo to Honolulu in one-third the time it usually took. 2) Not only did the plane fly faster, but it also used less fuel. 3) How did the plane fly faster and use less fuel? 4) How did the pilot cut the time? 5) The pilot used the jet stream! 6) We call the singular "jet stream," but there is more than one jet stream. 7) Jet streams are like narrow, rushing currents of air. 8) They are found only at high altitudes. 9) The currents were called "jet stream" because a jet is a forceful flow of liquid or gas from a nozzle or spout. 10) There are two main jet streams in each hemisphere. 11) The main jet streams usually blow west to east over the warm subtropics and cold polar regions.

Zamanı Ne Kısaltır?

1) 1952 yılında bir uçak Tokyo'dan Honolulu'ya normalde harcadığı sürenin üçte biri kadar bir sürede uçtu. 2) Uçak sadece daha hızlı uçmakla kalmadı, aynı zamanda daha az yakıt kullandı. 3) Uçak nasıl daha hızlı uçtu ve daha az yakıt kullandı? 4) Pilot süreyi nasıl kısalttı? 5) Pilot jet akımını kullandı! 6) Biz tekil olarak "jet akımı" diyoruz ama birden fazla jet akımı vardır. 7) Jet akımları dar, hızla akan hava akımları gibidir. 8) Sadece yüksek irtifalarda bulunurlar. 9) Akıntılar "jet akımı" olarak adlandırıldı çünkü jet, bir nozuldan veya musluktan çıkan güçlü bir sıvı veya gaz akışıdır. 10) Her yarımkürede iki ana jet akımı vardır. 11) Ana jet akımları genellikle sıcak subtropikler ve soğuk kutup bölgeleri üzerinde batıdan doğuya doğru esmektedir.

12) Sometimes, two jet streams merge into one jet stream, and sometimes a third jet stream appears. 13) Most people learned about the jet streams during World War II. 14) Pilots returned to the ground with tales of almost coming to a standstill as they tried to fly against these ferocious ribbons of wind. 15) The jet stream usually blows at speeds ranging from 60 to 150 miles per hour, but there are times when they blow 310 miles per hour.

12) Bazen iki jet akımı birleşerek tek bir jet akımı haline gelir, bazen de üçüncü bir jet akımı ortaya çıkar. 13) Çoğu insan jet akımlarını İkinci Dünya Savaşı sırasında öğrendi. 14) Pilotlar, bu vahşi rüzgar şeritlerine karşı uçmaya çalışırken neredeyse durma noktasına geldiklerine dair hikayelerle yere döndüler. 15) Jet akımı genellikle saatte 60 ila 150 mil arasında değişen hızlarda esmektedir, ancak saatte 310 mil estiği zamanlar da vardır.

Squeaking Floors

1) The Nijo Castle is in Kyoto, Japan. 2) Built in 1603, the castle is partly famous for its floors. 3) What is so special about the castle's floors? 4) Some of the floors squeak! 5) When someone walks on them, even treading lightly, they "chirp" like the nightingale bird. 6) It is no accident that the floors squeak. 7) They were constructed so they would squeak at the lightest pressure. 8) They were made this way so they could act as a security measure or alarm system. 9) They kept the royal family safe. 10) Anyone entering the corridors around the royal residence could be heard. 11) It was impossible to enter without making noise. 12) No one could sneak in undetected.

Gıcırdayan Zeminler

1) Nijo Kalesi Japonya'nın Kyoto kentindedir. 2) 1603 yılında inşa edilen kale kısmen zeminleriyle ünlüdür. 3) Kalenin zeminlerini bu kadar özel yapan şey nedir? 4) Bazı zeminler gıcırdıyor! 5) Birisi üzerinde yürüdüğünde, hatta hafifçe bastığında bile, bülbül kuşu gibi "cıvıldarlar". 6) Zeminlerin gıcırdaması tesadüf değildir. 7) En hafif basınçta bile gıcırdayacak şekilde inşa edilmişlerdir. 8) Bir güvenlik önlemi ya da alarm sistemi olarak işlev görebilmeleri için bu şekilde yapılmışlardır. 9) Kraliyet ailesini güvende tutuyorlardı. 10) Kraliyet konutunun etrafındaki koridorlara giren herkes duyulabilirdi. 11) Gürültü yapmadan içeri girmek imkansızdı. 12) Kimse fark edilmeden içeri sızamazdı.

13) Dry boards will always squeak, but what made these castle floorboards sound like a bird when trod upon? 14) The floors in the corridors surrounding certain rooms were constructed so that the nails for the floorboards passed through a metal clip or clamp. 15) When the slightest pressure was applied, the nails would move against the metal clip. 16) This caused them to "chirp" or sing like a bird. 17) As an added security measure, some of the rooms in the castle also contained special doors. 18) Bodyguards hid behind the doors, ready to come out at any moment.

13) Kuru tahtalar her zaman gıcırdar, ancak bu kale döşeme tahtalarının üzerine basıldığında kuş gibi ses çıkarmasını sağlayan neydi? 14) Bazı odaları çevreleyen koridorlardaki zeminler, döşeme tahtalarının çivileri metal bir klips veya kelepçeden geçecek şekilde inşa edilmişti. 15) En ufak bir basınç uygulandığında, çiviler metal kıskaca doğru hareket ediyordu. 16) Bu da onların bir kuş gibi "cıvıldamasına" ya da ötmesine neden oluyordu. 17) Ek bir güvenlik önlemi olarak, kaledeki bazı odalarda özel kapılar da bulunuyordu. 18) Korumalar kapıların arkasında saklanır, her an dışarı çıkmaya hazır beklerlerdi.

Lethal to Nonlethal

28

1) A person gets bitten by a Sydney funnel web spider in 1980. 2) The bite is lethal. 3) The person dies. 4) A person gets bitten by a Sydney funnel web spider in 1982. 5) The bite isn't lethal. 6) The person lives. 7) So, what happened in 1981? 8) The Sydney funnel web spider is one of the most dangerous spiders in the world. 9) It lives in Australia. 10) People are usually bitten by males. 11) This is because males wander around looking for females. 12) The male spider may end up in a shoe or a piece of clothing left on the floor. 13) It may end up in a swimming pool where it can survive for several hours. 14) The spiders are aggressive. 15) They use their fangs to inject venom into their victims.

Ölümcülden Ölümcül Olmayana

1) Bir kişi 1980 yılında Sidney huni ağ örümceği tarafından ısırılır. 2) Isırık ölümcüldür. 3) Kişi ölür. 4) Bir kişi 1982 yılında Sidney huni ağ örümceği tarafından ısırılır. 5) Isırık ölümcül değildir. 6) Kişi yaşıyor. 7) Peki, 1981'de ne oldu? 8) Sidney huni ağ örümceği dünyadaki en tehlikeli örümceklerden biridir. 9) Avustralya'da yaşar. 10) İnsanlar genellikle erkek örümcekler tarafından ısırılır. 11) Bunun nedeni erkeklerin dişileri aramak için etrafta dolaşmasından kaynaklıdır. 12) Erkek örümcek kendini bir ayakkabının ya da yere bırakılmış bir giysinin içinde bulabilir. 13) Birkaç saat boyunca hayatta kalabileceği bir yüzme havuzuna da girebilir. 14) Örümcekler saldırgandır. 15) Kurbanlarına zehir enjekte etmek için dişlerini kullanırlar.

16) Before 1981, there was no way to treat a victim. 17) In 1981, an antivenom was made. 18) How is an antivenom made? 19) First, a small amount of venom is injected into an animal. 20) This makes the animal produce antibodies. 21) Antibodies are proteins. 22) They float in the blood. 23) They identify and attack foreign objects. 24) The antibodies make the animal immune to the poison. 25) These are the antibodies that are used to make antivenom. 26) The antibodies in the antivenom will identify the poison in the victim's body. 27) They will then attack and disable it.

16) 1981'den önce, bir kurbanı tedavi etmenin hiçbir yolu yoktu. 17) 1981'de panzehir üretildi. 18) Panzehir nasıl yapılıyor? 19) İlk olarak, bir hayvana az miktarda zehir enjekte edilir. 20) Bu, hayvanın antikor üretmesini sağlar. 21) Antikorlar proteinlerdir. 22) Kanda yüzerler. 23) Yabancı nesneleri tanımlar ve onlara saldırırlar. 24) Antikorlar hayvanı zehre karşı bağışık hale getirir. 25) Panzehir yapımında kullanılanlar bu antikorlardır. 26) Panzehirdeki antikorlar kurbanın vücudundaki zehri tanımlayacaktır. 27) Daha sonra ona saldıracak ve etkisiz hale getireceklerdir.

An Engineering Masterpiece

32

1) Back in the first century, the Roman Empire stretched into France. 2) The Romans built something in the south of France that can still be seen today. 3) Construction took almost twenty years. 4) About 1,000 men worked on it. 5) It allowed a city to grow. 6) It was a true engineering masterpiece, and it still stands today. 7) Do you have any idea what this masterpiece could be? 8) Romans needed a way to bring water to the city of Nîmes. 9) They needed the water for their fountains and public baths. 10) They needed it to flush waste through latrines and sewers. 11) The Romans constructed an aqueduct called the Pont du Gard. 12) The Pont du Gard stretches almost thirty miles from springs in Uzès to Nîmes. 13) It has three floors, and it is 160 feet high.

Bir Mühendislik Şaheseri

1) Birinci yüzyılda Roma İmparatorluğu Fransa'ya kadar uzanıyordu. 2) Romalılar, Fransa'nın güneyinde bugün hala görülebilen bir şey inşa ettiler. 3) İnşaat neredeyse yirmi yıl sürdü. 4) Yaklaşık 1,000 adam çalıştı. 5) Bir şehrin büyümesini sağladı. 6) Gerçek bir mühendislik harikasıydı ve bugün hala ayakta duruyor. 7) Peki, bu başyapıtın ne olabileceği hakkında bir fikriniz var mı? 8) Romalıların Nimes şehrine su getirmek için bir yola ihtiyaçları vardı. 9) Çeşmeleri ve hamamları için suya ihtiyaçları vardı. 10) Tuvaletler ve kanalizasyonlar aracılığıyla atıkları temizlemek için de suya ihtiyaçları vardı. 11) Romalılar Pont du Gard adında bir su kemeri inşa ettiler. 12) Pont du Gard, Uzès'teki kaynaklardan Nimes'e kadar neredeyse otuz mil boyunca uzuyor. 13) Üç katlı ve 160 fit yüksekliğindedir.

14) Water ran in a channel along its top level while a road ran along its bottom level. 15) The aqueduct was built of stones, some of which weighed six tons. 16) The stones were carefully cut and fitted, and no mortar was used. 17) The winch used to help lift the stones was a human-powered treadmill. 18) The aqueduct only descended a total of forty feet along its entire distance. 19) Gravity carried water to the city from the spring in less than thirty hours. 20) This was a record-setting time for the first century.

14) Su, üst seviyesi boyunca bir kanalda akarken, alt seviyesi boyunca bir yol uzanıyordu. 15) Su kemeri, bazıları altı ton ağırlığında olan taşlardan inşa edilmiştir. 16) Taşlar dikkatlice kesilip yerleştirilmiş ve hiç harç kullanılmamıştır. 17) Taşların kaldırılmasına yardımcı olmak için kullanılan vinç, insan gücüyle çalışan bir koşu bandıydı. 18) Su kemeri tüm mesafesi boyunca sadece toplam kırk fit alçalıyordu. 19) Yerçekimi, suyu kaynaktan şehre otuz saatten daha kısa bir sürede taşıdı. 20) Bu, birinci yüzyıl için rekor sayılabilecek bir süreydi.

Thanksgiving

1) Each year, on the fourth Thursday in November, many Americans gather with their families around a large feast table. 2) Do you know why this is so? 3) It is a celebration of Thanksgiving. 4) Thanksgiving started back with the Pilgrims. 5) The year was 1621. 6) The Pilgrims had survived a very difficult winter. 7) The next fall they had a great harvest. 8) They were so grateful that they decided to have a feast to celebrate. 9) They invited 91 Native Americans to join them. 10) The Pilgrims and guests gathered around a large table to eat. 11) There were games, races, and other activities. 12) The celebration lasted three days. 13) We don't know if they really did have turkey, but they did have some kind of bird, as well as venison.

Şükran Günü

1) Her yıl Kasım ayının dördüncü perşembe günü, birçok Amerikalı aileleriyle birlikte büyük bir ziyafet sofrası etrafında toplanır. 2) Bunun neden böyle olduğunu biliyor musunuz? 3) Bu bir Şükran Günü kutlamasıdır. 4) Şükran Günü, Hacılar ile başlamıştır. 5) Yıl 1621'di. 6) Hacılar çok zor bir kışı atlatmışlardı. 7) Bir sonraki sonbaharda büyük bir hasat elde ettiler. 8) O kadar minnettardılar ki bunu kutlamak için bir ziyafet vermeye karar verdiler. 9) Kendilerine katılmaları için 91 Amerikan yerlisini davet ettiler. 10) Hacılar ve misafirler yemek için büyük bir masanın etrafında toplandılar. 11) Oyunlar, yarışlar ve başka aktiviteler de vardı. 12) Kutlama üç gün sürdü. 13) Gerçekten hindi yiyip yemediklerini bilmiyoruz ama bir çeşit kuş ve geyik eti yediler.

14) They didn't have pumpkin pie because there wasn't enough flour for that. 15) They did have pumpkin that had been boiled and softened. 16) They also had strawberries, fruit, nuts, and fish. 17) Until 1777, all 13 colonies didn't celebrate Thanksgiving. 18) A lady named Sarah Hale wrote articles in magazines about how important it was to celebrate Thanksgiving. 19) Finally in 1863, President Abraham Lincoln proclaimed Thanksgiving to be celebrated on the fourth Thursday in November. 20) In 1941, Thanksgiving became an official national holiday. 21) Thanksgiving has been celebrated ever since.

14) Balkabağı turtası yoktu çünkü bunun için yeterli un yoktu. 15) Haşlanmış ve yumuşatılmış balkabakları vardı. 16) Ayrıca çilek, meyve, fındık ve balık da vardı. 17) 1777 yılına kadar 13 koloninin tamamı Şükran Günü'nü kutlamadı. 18) Sarah Hale adında bir kadın dergilerde Şükran Günü'nü kutlamanın ne kadar önemli olduğuna dair makaleler yazdı. 19) Nihayet 1863 yılında Başkan Abraham Lincoln Şükran Günü'nün Kasım ayının dördüncü perşembe günü kutlanacağını ilan etti. 20) 1941 yılında Şükran Günü resmi bir ulusal bayram haline geldi. 21) Şükran Günü o zamandan beri kutlanmaktadır.

On the Mountain Top

1) It is an exhilarating feeling to stand at the top of a mountain and look down. 2) There are amazing views. 3) You can tell by looking at a mountain which plants can grow at different heights. 4) The higher you go up the mountain, the colder it is. 5) For every 820 feet you climb, the temperature drops one degree. 6) If you look at the very top of a high mountain, there are usually no or very few plants there. 7) Icy wind blows and prevents trees from growing. 8) When the mountains are higher than 8,200 feet, there is timberline. 9) Trees cannot grow above the timberline. 10) The trees along the mountainside help to protect the mountain soil. 11) This prevents the mountain soil from eroding. 12) When there is too much erosion, there are problems with flooding and landslides.

Dağın Tepesinde

1) Bir dağın tepesinde durup aşağıya bakmak heyecan verici bir duygudur. 2) İnanılmaz manzaralar vardır. 3) Bir dağa bakarak hangi bitkilerin farklı yüksekliklerde yetişebileceğini anlayabilirsiniz. 4) Dağda ne kadar yükseğe çıkarsanız, hava o kadar soğuk olur. 5) Tırmandığınız her 250 metre için, sıcaklık bir derece düşer. 6) Yüksek bir dağın en tepesine bakarsanız, orada genellikle hiç bitki yoktur ya da çok az vardır. 7) Buz gibi rüzgar eser ve ağaçların büyümesini engeller. 8) Dağlar 2,5 km'den daha yüksek olduğunda, orman sınırı vardır. 9) Ağaçlar orman sınırının üzerinde büyüyemez. 10) Dağ kenarındaki ağaçlar dağ toprağının korunmasına yardımcı olur. 11) Bu da dağ toprağının aşınmasını önler. 12) Çok fazla erozyon olduğunda, sel ve toprak kaymaları ile ilgili sorunlar ortaya çıkar.

13) In the wintertime, these cleared-off areas can trigger avalanches. 14) It is very common to see conifers growing on mountains. 15) Most conifers are called evergreens, which means they stay green all of the time. 16) They do not lose their leaves like other trees. 17) The leaves of evergreens are needles. 18) When old needles fall off, they are replaced with new ones. 19) Conifers are able to handle the harsh weather conditions of the mountains. 20) They can survive the cold and the natural conditions. 21) There are also other types of trees that grow on mountains. 22) In lower parts of the mountain, you can find chestnut, oak, and maple trees.

13) Kış aylarında, bu temizlenmiş alanlar çığları tetikleyebilir. 14) Dağlarda kozalaklı ağaçların yetiştiğini görmek çok yaygındır. 15) Kozalaklı ağaçların çoğu her dem yeşil olarak adlandırılır, bu da her zaman yeşil kaldıkları anlamına gelir. 16) Diğer ağaçlar gibi yapraklarını kaybetmezler. 17) Her dem yeşil ağaçların yaprakları iğne şeklindedir. 18) Eski iğneler döküldüğünde, yerlerine yenileri çıkar. 19) Kozalaklı ağaçlar dağların sert hava koşullarıyla başa çıkabilir. 20) Soğuğa ve doğa koşullarına dayanabilirler. 21) Dağlarda yetişen başka ağaç türleri de vardır. 22) Dağın alt kısımlarında kestane, meşe ve akçaağaç ağaçları bulabilirsiniz.

Louisa May Alcott

1) Born in 1832, the second of four daughters of Amos and Abigail Alcott, Louisa was known to have a very bad temper. 2) Her family struggled financially. 3) Her mother had to work hard because her father couldn't hold down a steady job. 4) Louisa and her sisters had great imaginations when they were children. 5) They would make up stories and plays. 6) They pretended to be fairies in the woods. 7) Louisa began writing to bring in money for her family. 8) Her first poem was published in Peterson's Magazine. 9) It didn't bring in a lot of money, but it gave Louisa a lot of confidence. 10) She served as a nurse to wounded soldiers in World War I until she became ill.

Louisa May Alcott

1) 1832 yılında Amos ve Abigail Alcott'un dört kızından ikincisi olarak dünyaya gelen Louisa'nın çok huysuz biri olduğu biliniyordu. 2) Ailesi maddi olarak zor durumdaydı. 3) Annesi çok çalışmak zorundaydı çünkü babası düzenli bir işte çalışamıyordu. 4) Çocukken Louisa ve kız kardeşlerinin büyük hayal güçleri vardı. 5) Hikayeler ve oyunlar uydururlardı. 6) Ormanda periler gibi davranırlardı. 7) Louisa ailesine para kazandırmak için yazmaya başladı. 8) İlk şiiri Peterson's Magazine'de yayımlandı. 9) Çok para getirmedi ama Louisa'ya çok güven verdi. 10) Hastalanana kadar, I. Dünya Savaşı'nda yaralı askerlere hemşirelik yaptı.

11) She almost died before she miraculously recovered. 12) Louisa struggled with illness the rest of her life. 13) Louisa is best known for her book Little Women, which became a huge success in a short time. 14) The book was based on Louisa's life with her family. 15) This book helped Louisa become an established author. 16) She later wrote Good Wives, Little Men, and many other books. 17) The books Little Women and Little Men have been made into plays, as well as movies.

11) Mucizevi bir şekilde iyileşmeden önce, neredeyse ölüyordu. 12) Louisa hayatının geri kalanında hastalıkla mücadele etti. 13) Louisa en çok, kısa sürede büyük başarı kazanan Küçük Kadınlar kitabıyla tanınır. 14) Kitap Louisa'nın ailesiyle birlikte yaşadığı hayatı konu alıyordu. 15) Bu kitap Louisa'nın tanınmış bir yazar olmasına yardımcı oldu. 16) Daha sonra İyi Eşler, Küçük Adamlar ve başka birçok kitap yazmıştır. 17) Küçük Kadınlar ve Küçük Adamlar kitapları tiyatro oyunlarının yanı sıra filme de çekildi.

After-School Activities

1) Why don't the schools offer more after-school activities for students? 2) Schools have the perfect set up to provide more opportunities for students to participate in healthy and meaningful activities. 3) These activities would help keep students involved and exercising. 4) Children do not have enough free activities available to them. 5) The school doesn't need to spend money to accomplish this proposal. 6) The money has already been invested. 7) The baseball fields and the gymnasiums in the schools should be put to good use. 8) These facilities are not being used to their full potential.

Okul Sonrası Etkinlikler

1) Okullar neden öğrenciler için daha fazla okul sonrası etkinlik sunmuyor? 2) Okullar, öğrencilerin sağlıklı ve anlamlı etkinliklere katılmaları için daha fazla fırsat sunmak üzere mükemmel bir yapıya sahiptir. 3) Bu faaliyetler öğrencilerin katılımını ve egzersiz yapmalarını sağlayacaktır. 4) Çocuklar yeterince kendilerine sunulan ücretsiz aktiviteye sahip değiller. 5) Bu öneriyi gerçekleştirmek için okulun para harcamasına gerek yok. 6) Para zaten yatırılmış durumda. 7) Okullardaki beyzbol sahaları ve spor salonları iyi bir şekilde kullanılmalıdır. 8) Bu tesisler tam potansiyelleriyle kullanılmıyor.

9) The school could easily offer activities such as baseball, basketball, volleyball, football, and running clubs. 10) The school could charge students a nominal fee. 11) The funds could be spent on providing a supervisor or coach. 12) Parent volunteers could be recruited. 13) If desired, schools could charge extra for craft, cooking, and art classes to allow more children the opportunity to participate. 14) This proposal would not only help the children in getting their much-needed exercise, but it would also give the school a more positive image in the community.

9) Okul kolaylıkla beyzbol, basketbol, voleybol, futbol ve koşu kulüpleri gibi faaliyetler sunabilir. 10) Okul, öğrencilerden cüzi bir ücret talep edebilir. 11) Fonlar, bir gözetmen ya da koç sağlamak için harcanabilir. 12) Gönüllü veliler işe alınabilir. 13) İstenirse, okullar daha fazla çocuğa katılma fırsatı vermek için el işi, yemek pişirme ve sanat dersleri için ekstra ücret talep edebilir. 14) Bu öneri sadece çocukların çok ihtiyaç duydukları egzersizi yapmalarına yardımcı olmakla kalmayacak, aynı zamanda okula toplumda daha olumlu bir imaj kazandıracaktır.

Saturn

1) Saturn is the sixth planet in the solar system. 2) This amazing planet is best known for its rings. 3) We may think that these rings are small in number, but when seen through a telescope, there are hundreds of them. 4) The rings of Saturn are made up of very tiny pieces of matter. 5) There are so many objects floating that from a distance, they look like solid rings. 6) The rings are also very thin. 7) The rings are made up of rocky ice particles and dust. 8) Saturn also has many moons. 9) Galileo was the first person to look at Saturn through a telescope. 10) The year was 1610. 11) He was amazed at what he could see, but he didn't understand it. 12) The telescopes today are much better and can reveal the intricate details of the rings and moons.

Satürn

1) Satürn, güneş sistemindeki altıncı gezegendir. 2) Bu muhteşem gezegen en çok halkalarıyla tanınır. 3) Bu halkaların sayıca az olduğunu düşünebiliriz, ancak bir teleskopla bakıldığında yüzlercesinin var olduğu görülür. 4) Satürn'ün halkaları çok küçük madde parçalarından oluşur. 5) Yüzen o kadar çok nesne vardır ki, uzaktan bakıldığında katı halkalar gibi görünürler. 6) Halkalar aynı zamanda çok incedir. 7) Halkalar kayalık buz parçacıkları ve tozdan oluşur. 8) Satürn'ün ayrıca birçok uydusu vardır. 9) Satürn'e teleskopla bakan ilk kişi Galileo'dur. 10) Yıl 1610'du. 11) Görebildikleri karşısında hayrete düşmüştü ama ne olduğunu anlayamamıştı. 12) Günümüzdeki teleskoplar çok daha iyi ve halkaların ve uyduların karmaşık ayrıntılarını ortaya çıkarabiliyor.

13) Another interesting fact about Saturn is that it could float. 14) That seems surprising because Saturn is the second-largest planet. 15) Even though it is big, it doesn't weigh very much. 16) Its density is less than water. 17) Saturn rotates very quickly, which means that a day on Saturn is only about 10 hours long. 18) Saturn is made up mostly of hydrogen and helium. 19) There have been many unmanned trips to get a closer look at Saturn. 20) Four spacecrafts have taken pictures and visited Saturn. 21) These were the Pioneer 11, Voyager 1, Voyager 2, and Cassini.

13) Satürn'le ilgili bir başka ilginç gerçek de yüzebilmesidir. 14) Bu şaşırtıcı görünüyor çünkü Satürn ikinci en büyük gezegendir. 15) Büyük olmasına rağmen, ağırlığı çok fazla değildir. 16) Yoğunluğu sudan daha azdır. 17) Satürn çok hızlı döner, bu da Satürn'de bir günün sadece yaklaşık 10 saat uzunluğunda olduğu anlamına gelir. 18) Satürn çoğunlukla hidrojen ve helyumdan oluşur. 19) Satürn'e daha yakından bakmak için birçok insansız yolculuk yapılmıştır. 20) Dört uzay aracı Satürn'ü ziyaret etmiş ve fotoğraflarını çekmiştir. 21) Bunlar Pioneer 11, Voyager 1, Voyager 2 ve Cassini'dir.

The Lusitania

1) During World War I, the Germans were using underwater boats, or submarines, to attack the enemy at sea. 2) These submarines were called U-boats, which stood for "undersea boats." 3) They could sink large ships by firing torpedoes underneath the water. 4) The Germans gave no warning and could kill everyone on board. 5) The German navy was making great strides at sea. 6) The Germans decided to start attacking passenger ships, as well as cargo ships. 7) On May 7, 1915, a German U-boat shot and sank a British passenger ship. 8) The name of the ship was the Lusitania. 9) This ship was shot off the coast of Ireland and sank. 10) More than 1,200 people were killed in the attack.

Lusitania

1) Birinci Dünya Savaşı sırasında Almanlar denizde düşmana saldırmak için su altı tekneleri ya da denizaltılar kullanıyordu. 2) Bu denizaltılara "denizaltı botları" anlamına gelen U-botlar deniyordu. 3) Suyun altından torpido ateşleyerek büyük gemileri batırabiliyorlardı. 4) Almanlar hiçbir uyarıda bulunmuyor ve gemideki herkesi öldürebiliyorlardı. 5) Alman donanması denizde büyük adımlar atıyordu. 6) Almanlar kargo gemilerinin yanı sıra yolcu gemilerine de saldırmaya karar verdiler. 7) 7 Mayıs 1915'te bir Alman U-botu bir İngiliz yolcu gemisini vurdu ve batırdı. 8) Geminin adı Lusitania'ydı. 9) Bu gemi İrlanda açıklarında vuruldu ve battı. 10) Saldırıda 1,200'den fazla kişi hayatını kaybetti.

11) Both adults and children were killed in this attack. 12) 128 of those killed were Americans. 13) This made the American public very angry. 14) President Wilson insisted that Germans had to give warning before shooting torpedoes at ships. 15) This worked for a while, until the Germans decided they didn't want to do this anymore. 16) After the Germans attacked three American ships, the United States became involved in World War I. 17) In April 1917, the U.S. declared war on Germany.

11) Bu saldırıda hem yetişkinler hem de çocuklar öldürülmüştü. 12) Öldürülenlerin 128'i Amerikalıydı. 13) Bu durum Amerikan halkını çok kızdırdı. 14) Başkan Wilson, Almanların gemilere torpido atmadan önce uyarıda bulunmaları konusunda ısrar etti. 15) Bu bir süre işe yaradı, ta ki Almanlar artık bunu yapmak istemediklerine karar verene kadar. 16) Almanların üç Amerikan gemisine saldırmasının ardından ABD I. Dünya Savaşı'na dahil oldu. 17) 1917 yılının Nisan ayında, ABD Almanya'ya savaş ilan etti.

Desert Life

1) Living in the desert usually means extreme heat and dry, arid conditions. 2) There are different types of deserts. 3) Some deserts have more plant life than other deserts. 4) The largest desert in the world is the Sahara Desert. 5) This desert covers over a million square miles of land. 6) Like all deserts, the Sahara has very little vegetation. 7) However, there are some plants that have learned to grow without very much rain. 8) Cacti are examples of plants that can live for almost a year without rain. 9) When a cactus does receive rain, it produces beautiful and striking flowers. 10) Many of the animals that live in the desert are the same colour as the environment. 11) These sand-coloured animals often burrow into the sand to avoid the extreme heat.

Çöl Yaşamı

1) Çölde yaşamak genellikle aşırı sıcak ve kuru, kurak koşullar anlamına gelir. 2) Farklı çöl türleri vardır. 3) Bazı çöller diğer çöllere göre daha fazla bitki yaşamına sahiptir. 4) Dünyadaki en büyük çöl Sahra Çölü'dür. 5) Bu çöl bir milyon mil kareden fazla bir alanı kaplar. 6) Tüm çöllerde olduğu gibi, Sahra'da da çok az bitki örtüsü vardır. 7) Bununla birlikte, çok fazla yağmur olmadan büyümeyi öğrenmiş bazı bitkiler vardır. 8) Kaktüsler neredeyse bir yıl boyunca yağmur yağmadan yaşayabilen bitkilere örnektir. 9) Bir kaktüs yağmur aldığında, güzel ve çarpıcı çiçekler üretir. 10) Çölde yaşayan hayvanların çoğu çevreyle aynı renktedir. 11) Kum rengindeki bu hayvanlar aşırı sıcaktan kaçınmak için genellikle kumun içine gömülürler.

12) Many of these animals are nocturnal animals, which means they feed and are active mostly during the night. 13) When there is a severe drought, many of these animals sleep to save water and their need for food. 14) Camels are another type of animal commonly found in the Sahara Desert. 15) The camel is able to go for a week without any drinking water. 16) The camel's hump serves as food storage. 17) A camel can drink 61 litres of water at one time.

12) Bu hayvanların çoğu gece hayvanlarıdır, bu demek oluyor ki çoğunlukla geceleri beslenir ve aktif olurlar. 13) Şiddetli bir kuraklık olduğunda, bu hayvanların çoğu sudan ve yiyecek ihtiyacından tasarruf etmek için uyurlar. 14) Develer Sahra Çölü'nde yaygın olarak bulunan bir başka hayvan türüdür. 15) Deve bir hafta boyunca hiç su içmeden yaşayabilir. 16) Devenin hörgücü yiyecek deposu olarak işlev görür. 17) Bir deve tek seferde 61 litre su içebilir.

Athletes Wearing Plastic Bottles

1) In 2010, the World Cup Soccer tournament took place in South Africa. 2) Many of the players wore plastic water bottles. 3) To be exact, each athlete wore eight bottles. 4) The bottles were taken from landfills. 5) Why were players wearing garbage? 6) Landfills are beginning to fill up. 7) There is no space for garbage. 8) To reduce waste, people can consume less. 9) They can also recycle. 10) People have begun to find new ways to recycle. 11) One thing people have learned to do is to reuse hard plastic. 12) The plastic is melted down. 13) It is made into other forms. 14) Some of it is being spun into yarn. 15) The yarn is then woven into a polyester fabric. 16) The fabric is very soft.

Plastik Şişe Giyen Sporcular

1) 2010 yılında, Güney Afrika'da Dünya Kupası Futbol Turnuvası düzenlendi. 2) Oyuncuların çoğu plastik su şişeleri takıyordu. 3) Tam olarak söylemek gerekirse, her sporcu sekiz şişe takıyordu. 4) Şişeler çöplüklerden alınmıştı. 5) Oyuncular neden çöp giyiyordu? 6) Çöp sahaları dolmaya başladı. 7) Çöp için yer artık kalmıyor. 8) Atıkları azaltmak için, insanlar daha az tüketebilir. 9) Ayrıca geri dönüşüm de yapabilirler. 10) İnsanlar geri dönüşüm yapmak için yeni yollar bulmaya başladılar. 11) İnsanların yapmayı öğrendiği bir şey de sert plastiği yeniden kullanmaktır. 12) Plastik eritiliyorr. 13) Başka şekillere sokuluyor. 14) Bir kısmı iplik haline getiriliyor. 15) İplik daha sonra polyester bir kumaşa dokunuyor. 16) Kumaş çok yumuşak.

17) Clothing companies have begun to make clothes from this soft fabric. 18) Some World Cup soccer teams wore jerseys made out of this fabric. 19) The jerseys are very light. 20) They are about 15 percent lighter than regular soccer jerseys. 21) They also keep players cooler and drier drawing sweat away from the body. 22) The clothing company that made these shirts also made jerseys to sell. 23) The company reported that it has used nearly thirteen million bottles from landfills. 24) If these bottles were lined up end to end, they would stretch over 1,800 miles!

17) Giyim firmaları bu yumuşak kumaştan kıyafetler üretmeye başladı. 18) Bazı Dünya Kupası futbol takımları bu kumaştan yapılmış formalar giymiştir. 19) Formalar çok hafiftir. 20) Normal futbol formalarından yaklaşık yüzde 15 daha hafiftirler. 21) Ayrıca teri vücuttan uzaklaştırarak oyuncuların daha serin ve kuru kalmasını sağlar. 22) Bu formaları üreten giyim şirketi satmak için de forma üretti. 23) Şirket, çöp sahalarından yaklaşık on üç milyon şişe kullandığını bildirdi. 24) Eğer bu şişeler uç uca dizilseydi, 2900 km'den fazla uzayacaklardı!

Painted Food

1) The hamburger looks delicious, doesn't it? 2) It has a dark, rich brown colour and stands on a fresh, plump bun dotted with sesame seeds. 3) The image makes you want to bite into the juicy burger. 4) The hot fudge sundae is covered in thick syrup and whipped cream. 5) The image of the delectable treat makes your mouth water. 6) All you want to do is feast. 7) Food advertisers know the tricks of the trade. 8) The bottom line is that food advertisers want you to buy their products. 9) People are more likely to feel hungry and spend money if the food is presented in a mouth-watering way. 10) Food can't stand being under hot lights for hours while being photographed. 11) In real life, food is messy. 12) It gets soggy, discoloured, or it melts.

Boyalı Yemek

1) Hamburger lezzetli görünüyor, değil mi? 2) Koyu, zengin bir kahverengiye sahip ve susam tohumlarıyla süslenmiş taze, dolgun bir ekmeğin üzerinde duruyor. 3) Bu görüntü sizde sulu hamburgeri ısırma isteği uyandırıyor. 4) Sıcak şekerlemeli dondurma, kalın şurup ve çırpılmış krema ile kaplıdır. 5) Bu nefis ikramın görüntüsü ağzınızı sulandırıyor. 6) Tek yapmak istediğiniz ziyafet çekmektir. 7) Gıda reklamcıları bu işin püf noktalarını bilir. 8) Sonuç olarak gıda reklamcıları ürünlerini satın almanızı isterler. 9) Yiyecekler ağız sulandırıcı bir şekilde sunulduğunda insanların acıkma ve para harcama olasılığı daha yüksektir. 10) Yiyecekler, fotoğraflanırken sıcak ışıklar altında saatlerce kalmaya dayanamaz. 11) Gerçek hayatta yiyecekler dağınıktır. 12) Vıcık vıcık olur, rengi bozulur ya da erir.

13) Hamburgers are painted with brown food colouring.

14) After the sesame seeds adhere to the bun, it is sprayed with a waterproof solution to keep it from getting soggy. 15) Real ice cream should be used in ice cream adverts, but artificial ice cream may be used in adverts for whipped cream or syrup. 16) Artificial ice cream is made from shortening, powdered sugar, corn syrup, and food colouring. 17) It can be kept in a plastic bag for months, and it never melts!

13) Hamburgerler kahverengi gıda boyası ile boyanır.

14) Susam tohumları ekmeğin üzerine yapıştıktan sonra, ekmeğin ıslanmasını önlemek için üzerine su geçirmez bir solüsyon püskürtülür. 15) Dondurma reklamlarında gerçek dondurma kullanılmalıdır, ancak çırpılmış krema veya şurup reklamlarında yapay dondurma kullanılabilir. 16) Yapay dondurma, yağ, pudra şekeri, mısır şurubu ve gıda boyasından yapılır.

17) Plastik bir torbada aylarca saklanabilir ve asla erimez!

1) Chuck Yeager is the man who broke the sound barrier. 2) People were afraid that if you travelled faster than sound, something bad might happen. 3) The plane and the pilot might be greatly harmed. 4) On October 14, 1947, Yeager flew faster than sound. 5) This story though is not about that inaugural flight. 6) It is about a flight Yeager took in January 1946. 7) Yeager was in a two-seat T-6 prop trainer running a power-speed test. 8) A main rod in the engine exploded, and Yeager had to make an emergency landing. 9) Yeager was over farmland in Ohio, and as the plane vibrated wildly, he dropped himself between two fields. 10) He hit the ground with the wheels up and crashed into a chicken house.

Ne Söylemeli

1) Chuck Yeager ses duvarını aşan adamdır. 2) İnsanlar, sesten daha hızlı giderseniz kötü bir şey olabileceğinden korkardı. 3) Uçak ve pilot çok zarar görebilirdi. 4) 14 Ekim 1947'de, Yeager sesten daha hızlı bir şekilde uçtu. 5) Ancak bu hikaye o açılış uçuşuyla ilgili değil. 6) Yeager'ın Ocak 1946'da yaptığı bir uçuşla ilgili. 7) Yeager iki kişilik T-6 pervaneli bir eğitim uçağında güç-hız testi yapıyordu. 8) Motordaki bir ana çubuk patladı ve Yeager acil bir iniş yapmak zorunda kaldı. 9) Yeager Ohio'da bir tarım arazisinin üzerindeydi ve uçak çılgınca titrerken, kendini iki tarlanın arasına bıraktı. 10) Tekerlekler yukarıdayken yere çarptı ve bir tavuk kümesine çarptı.

11) Boards clattered and feathers flew. 12) The plane continued to slide, and its right wing hit a smokehouse. 13) This caused the plane to turn, and the plane's tail hit the front end of a porch. 14) This, in turn, made the plane turn some more, and it stopped directly outside the kitchen of the farmhouse. 15) The farmer's wife was in the kitchen. 16) Yeager was able to look her directly in the eye. 17) What do you say in a situation like this? 18) Yeager raised the plane's canopy. 19) He smiled and said, "Morning, Ma'am. 20) Can I use your telephone?"

11) Tahtalar takırdadı ve tüyler uçuştu. 12) Uçak kaymaya devam etti ve sağ kanadı bir bacaya çarptı. 13) Bu, uçağın dönmesine neden oldu ve uçağın kuyruğu bir verandanın ön ucuna çarptı. 14) Bu da uçağın biraz daha dönmesine neden oldu ve çiftlik evinin mutfağının hemen dışında durdu. 15) Çiftçinin karısı mutfaktaydı. 16) Yeager onun doğrudan gözlerinin içine bakabildi. 17) Böyle bir durumda ne söylersiniz? 18) Yeager uçağın kanopisini kaldırdı. 19) Gülümsedi ve dedi ki, "Günaydın hanımefendi. 20) Telefonunuzu kullanabilir miyim?"

Pluto

1) Pluto used to be considered the planet farthest from the sun in our solar system. 2) A scientist named Clyde W. Tombaugh accidentally discovered Pluto in 1930. 3) At the time, Clyde was working at the Lowell Observatory in Flagstaff, Arizona and discovered Pluto after doing a very thorough search of the night sky. 4) Pluto's moon, Charon, was discovered in 1978. 5) Pluto orbits a star, our sun, every 248 years. 6) It is a round object about 1,429 miles wide. 7) There has been controversy over Pluto ever since it was discovered. 8) Many wanted it classified as a comet or asteroid rather than a planet.

Plüton

1) Plüton eskiden güneş sistemimizde güneşe en uzak gezegen olarak kabul edilirdi. 2) Clyde W. Tombaugh adlı bir bilim insanı 1930 yılında Plüton'u tesadüfen keşfetti. 3) Clyde o sırada Flagstaff, Arizona'daki Lowell Gözlemevi'nde çalışıyordu ve gece gökyüzünde çok kapsamlı bir araştırma yaptıktan sonra Plüton'u keşfetti. 4) Plüton'un uydusu Charon ise 1978 yılında keşfedilmiştir. 5) Plüton, her 248 yılda bir, bir yıldızın, yani güneşimizin yörüngesinde döner. 6) Yaklaşık 2300 km genişliğinde yuvarlak bir cisimdir. 7) Plüton keşfedildiğinden beri üzerinde tartışmalar sürmektedir. 8) Birçok kişi onun bir gezegen yerine kuyruklu yıldız ya da asteroit olarak sınıflandırılmasını istemiştir.

9) Pluto was always considered a planet until a vote by astronomers on August 24, 2006 reclassified it as a dwarf planet. 10) The International Astronomical Union (IAU) defined a planet as "an object that orbits the sun and is large enough to have become round due to the force of its own gravity." 11) It also stated that the object has to have cleared its orbit of other objects, namely, that it is larger than its surrounding objects. 12) Charon, Pluto's one moon, is about half its size, whereas the moons of the traditional planets are much smaller than their planets. 13) Therefore, Pluto does not "dominate" its area of space.

9) Plüton, 24 Ağustos 2006 tarihinde gökbilimciler tarafından yapılan bir oylama ile cüce gezegen olarak yeniden sınıflandırılana kadar her zaman bir gezegen olarak kabul edilmiştir. 10) Uluslararası Astronomi Birliği (IAU) bir gezegeni "Güneş'in yörüngesinde dönen ve kendi çekim gücü nedeniyle yuvarlaklaşacak kadar büyük olan bir nesne" olarak tanımlamıştır. 11) Ayrıca, nesnenin yörüngesini diğer nesnelerden temizlemiş olması, yani çevresindeki nesnelerden daha büyük olması gerektiğini de belirtmiştir. 12) Plüton'un tek uydusu olan Charon, onun yaklaşık yarısı büyüklüğündeyken, geleneksel gezegenlerin uyduları gezegenlerinden çok daha küçüktür. 13) Bu nedenle, Plüton kendi uzay alanına "hakim" değildir.

14) It also has an unusual orbit that overlaps the orbit of Neptune, is closer to Earth than Neptune for 20 years of its 248-year orbit. 15) Many astronomers disagree with the new classification of Pluto. 16) Although Pluto is much smaller than the other planets in our solar system, it is more like Earth than Jupiter or Saturn. 17) Pluto and Earth have solid surfaces, while Jupiter and Saturn are made of gas. 18) Some astronomers also bring up the point that less than 5% of astronomers worldwide voted on the new definition of a planet that demoted Pluto to a dwarf planet. 19) There are already petitions being made to reinstate Pluto to its previous status. 20) What do you think? 21) Is Pluto a planet?

14) Ayrıca Neptün'ün yörüngesiyle çakışan alışılmadık bir yörüngesi vardır ve 248 yıllık yörüngesinin 20 yılında Dünya'ya Neptün'den daha yakındır. 15) Birçok gökbilimci Plüton'un yeni sınıflandırmasına katılmamaktadır. 16) Plüton güneş sistemimizdeki diğer gezegenlerden çok daha küçük olmasına rağmen, Jüpiter ya da Satürn'den çok Dünya'ya benzemektedir. 17) Plüton ve Dünya katı yüzeylere sahipken, Jüpiter ve Satürn gazdan oluşuyor. 18) Bazı gökbilimciler, Plüton'u cüce gezegene indirgeyen yeni gezegen tanımına dünya çapındaki gökbilimcilerin yüzde 5'inden daha azının oy verdiğini de gündeme getirmektedir. 19) Plüton'un eski statüsüne geri döndürülmesi için şimdiden dilekçeler verilmeye başlandı. 20) Siz ne düşünüyorsunuz? 21) Plüton bir gezegen mi?

evden ingilizce

Tüm ERKAN ÖNLER kitaplarına ulaşmak için

www.ingilizcekitabevim.com.tr



İNGİLİZCE KİTABEVİM

ingilizcekitabevim.com.tr