Bu okuma kitabımız ERKAN ÖNLER yayınları tarafından sadece ERKAN ÖNLER UDEMY kurslarını alan kişilerin kullanımı için hazırlanmıştır; farklı şekilde kullanılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tüm yayın hakları ERKAN ÖNLER yayınlarına aittir.



Tüm ERKAN ÖNLER kitaplarına ulaşmak için

www.ingilizcekitabevim.com.tr





Contents

Robots.....4

Earth's Hot Spots.....8

Worms Make Silk.....12

Alexander Graham Bell.....16

Turning Soda Bottles into Blankets.....20

Where Did Everyone Go?.....24

Dandelions: Weed, Flowers, or Food?.....28

Mercury.....32

Discipline at School.....36

The Ice Ages.....40

Unique Languages.....44

Constellations.....48

Frank Sinatra.....52

The Year Without a Summer.....56

Eyelids.....60

Contents

The Story of Jeep.....66

Teacher Salaries.....70

The Circulatory System.....76

Robots

1) Have you seen the movie Wall-E? 2) It makes robots seem almost human. 3) But robots are not like us. 4) That's why they are better at certain things. 5) Most robots do dull tasks that people don't like to do. 6) They do such jobs faster and without mistakes. 7) Let's say a robot fastens a screw on each item on an assembly line. 8) The robot does not get bored. 9) It does not get sick. 10) It does not go on vacation. 11) A robot can work in places that are too dangerous for a human, too. 12) For instance, robots can fix pipes underwater. 13) The water pressure is too high for humans down there. 14) Robots that have sensors can do more. 15) Sensors on the robot take readings. 16) Then, the robot's computer program makes a choice.

Robotlar

1) Wall-E filmini izlediniz mi? 2) Robotları neredeyse insan gibi gösteriyor. 3) Ama robotlar bizim gibi değil. 4) Bu yüzden bazı şeylerde daha iyiler. 5) Çoğu robot, insanların yapmaktan hoşlanmadığı sıkıcı işleri yapar. 6) Bu tür işleri daha hızlı ve hatasız yaparlar. 7) Diyelim ki bir robot montaj hattındaki her bir parçaya bir vida takıyor. 8) Robot sıkılmaz. 9) Hastalanmaz. 10) Tatile çıkmaz. 11) Bir robot, bir insan için çok tehlikeli olan yerlerde de çalışabilir. 12) Örneğin, robotlar su altındaki boruları tamir edebilir. 13) Oradaki su basıncı insanlar için çok yüksektir. 14) Sensörlere sahip olan robotlar daha fazlasını yapabilir. 15) Robotun üzerindeki sensörler ölçüm yapar. 16) Ardından robotun bilgisayar programı bir seçim yapar.

17) For example, a robot's job may be to pick up something breakable. 18) The sensors keep the robot from holding it too tightly. 19) They keep the robot from dropping the item, too. 20) Robotics is the science of making robots. 21) In addition to the typical robots, scientists have made some complex ones. 22) They cost a lot more because they can move around. 23) They have electronic sensors. 24) They may carry cameras. 25) They operate based on a mix of stored instructions, sensor feedback, and remote control. 26) These robots have gone where no human has ever been. 27) Some have been on Mars. 28) Others have gone to the deep-sea floor.

17) Örneğin, bir robotun görevi kırılabilir bir şeyi almak olabilir. 18) Sensörler robotun nesneyi çok sıkı tutmasını engeller. 19) Robotun eşyayı düşürmesini de engellerler. 20) Robotik, robot yapma bilimidir. 21) Tipik robotlara ek olarak, bilim insanları bazı karmaşık robotlar da yapmışlardır. 22) Çok daha pahalılar çünkü hareket edebiliyorlar. 23) Elektronik sensörleri vardır. 24) Kamera taşıyabilirler. 25) Depolanmış talimatlar, sensör geri bildirimi ve uzaktan kumandanın bir karışımına dayalı olarak çalışırlar. 26) Bu robotlar daha önce hiçbir insanın gitmediği yerlere gittiler. 27) Bazıları Mars'ta bulundu. 28) Diğerleri denizin derinliklerine gitti.

Earth's Hot Spots

1) Did you know that Yellowstone National Park lies above one of Earth's "hot spots"? 2) A hot spot is where melted rock from Earth's mantle comes close to its crust. 3) High heat turns water under the ground into steam. 4) This hot water and steam blow up through holes. 5) These places are called geysers. 6) There are about 600 on Earth. 7) And more than half of those are in Yellowstone. 8) A geyser is like a rock "pipe." 9) The pipe stretches to a reservoir that holds hot ground water. 10) As the heat builds up, the water turns to steam. 11) It needs to escape, just as steam does from a teakettle. 12) As soon as there is enough steam, it shoots up the tube.

Dünya'nın Sıcak Noktaları

1) Yellowstone Ulusal Parkı'nın Dünya'nın "sıcak noktalarından" birinin üzerinde yer aldığını biliyor muydunuz? 2) Sıcak nokta, Dünya'nın mantosundan gelen erimiş kayanın yer kabuğuna yaklaştığı yerdir. 3) Yüksek ısı, yer altındaki suyu buhara dönüştürür. 4) Bu sıcak su ve buhar deliklerden yukarı doğru patlar. 5) Bu yerlere gayzer denir. 6) Dünya üzerinde yaklaşık 600 tane var. 7) Ve bunların yarısından fazlası Yellowstone'dadır. 8) Gayzer bir kaya "borusu" gibidir. 9) Boru, sıcak yeraltı suyunu tutan bir rezervuara kadar uzanır. 10) Isı arttıkça, su buhara dönüşür. 11) Tıpkı bir çaydanlıktan çıkan buhar gibi kaçması gerekir. 12) Yeterli buhar olduğunda, borudan yukarı fırlar.

13) It spurts into the air like a fountain. 14) Some geysers explode every couple of days. 15) Others do so after years. 16) They cannot be predicted. 17) However, one Yellowstone geyser, Old Faithful, erupts several times a day in a regular pattern. 18) It has done so for hundreds of years. 19) Each time it erupts for about four minutes. 20) Hot springs lie above hot spots, too. 21) There are places in Japan and Iceland where people can soak in a natural "hot tub" year round. 22) The people do not get burned because the hot water mixes with cooler water near the ground's surface.

13) Bir fıskiye gibi havaya fışkırır. 14) Bazı gayzerler birkaç günde bir patlar. 15) Diğerleri yıllar sonra patlar. 16) Tahmin edilemezler. 17) Ancak bir Yellowstone gayzeri, Old Faithful, düzenli bir şekilde günde birkaç kez patlar. 18) Bunu yüzlerce yıldır yapıyor. 19) Her seferinde yaklaşık dört dakika boyunca patlar. 20) Sıcak noktaların üzerinde de sıcak su kaynakları bulunur. 21) Japonya ve İzlanda'da insanların yıl boyunca doğal bir "sıcak küvete" girebildiği yerler vardır. 22) İnsanlar yanmıyor çünkü sıcak su yer yüzeyine yakın daha soğuk suyla karışıyor.

Worms Make Silk

1) Silk is a beautiful fabric. 2) It is shiny and smooth to touch. 3) It is warm in the winter. 4) It is cool in the summer. 5) The ancient Chinese first discovered how to make silk cloth. 6) But the silk itself is made by worms! 7) The silkworm is an insect. 8) When it is born, it is a caterpillar. 9) It eats a lot of leaves. 10) Then it spins a cocoon. 11) A cocoon is like a tight sleeping bag around the caterpillar. 12) It keeps the animal safe as it changes its form. 13) When it leaves the cocoon, it is a moth. 14) The cocoon made by the silkworm is special. 15) It is made of silk fibres. 16) The silkworm's body produces the fibres. 17) The worm rolls in circles to wrap the fibres around its body. 18) After three or four days of hard work, the cocoon is ready.

Solucanlar İpek Yapar

1) İpek güzel bir kumaştır. 2) Dokunulduğunda parlak ve pürüzsüzdür. 3) Kışın sıcaktır. 4) Yazın ise serindir. 5) İpek kumaşın nasıl yapıldığını ilk olarak eski Çinliler keşfetti. 6) Ama ipeğin kendisi solucanlar tarafından yapılır! 7) İpekböceği bir böcektir. 8) Doğduğunda bir tırtıldır. 9) Bir sürü yaprak yer. 10) Sonra bir koza örer. 11) Koza, tırtılın etrafındaki sıkı bir uyku tulumu gibidir. 12) Hayvan şekil değiştirirken onu güvende tutar. 13) Kozadan çıktığında artık bir güvedir. 14) İpekböceği tarafından yapılan koza özeldir. 15) İpek liflerinden yapılmıştır. 16) İpekböceğinin vücudu lifleri üretir. 17) Solucan, lifleri vücudunun etrafına sarmak için daireler çizer. 18) Üç ya da dört günlük zorlu bir çalışmadan sonra koza hazırdır.

19) Not every cocoon has good silk. 20) To get the best silk, people feed silkworms chopped mulberry leaves. 21) They also protect the worms from loud noises, cold breezes, and strong odours. 22) To make silk cloth, humans take a silkworm's cocoon and unravel it. 23) Each cocoon is made of a single strand of silk. 24) It is half a mile long! 25) Five to eight of these strands are twisted together to make one silk thread. 26) The thread is added to many others. 27) They are woven together to form cloth.

19) Her kozanın ipeği iyi değildir. 20) En iyi ipeği elde etmek için insanlar ipekböceklerini doğranmış dut yapraklarıyla besler. 21) Ayrıca solucanları yüksek seslerden, soğuk esintilerden ve güçlü kokulardan korurlar. 22) İpek kumaş yapmak için insanlar bir ipekböceğinin kozasını alır ve çözer. 23) Her koza tek bir ipek telinden oluşur. 24) Yarım mil uzunluğundadır! 25) Bu ipliklerden beş ila sekiz tanesi bir araya getirilerek bir ipek iplik elde edilir. 26) Bu iplik diğerlerine eklenir. 27) Kumaş oluşturmak için birlikte dokunurlar.

Alexander Graham Bell

1) Did you answer the phone today? 2) You have to thank Alexander Bell for that. 3) Bell was the son of a speech teacher. 4) He had helped his father through the years and learned many things. 5) He was taught how people learned to speak and hear. 6) He used this knowledge to help deaf people learn to speak. 7) Bell was born in Scotland in 1847. 8) The Bell family eventually moved to Canada. 9) Bell moved on to Boston, where he continued his work with deaf people. 10) He was trying to invent a machine that would help deaf people speak. 11) His first success was when he sent a musical note over an electrical wire.

Alexander Graham Bell

1) Bugün telefona cevap verdin mi? 2) Bunun için Alexander Bell'e teşekkür etmelisiniz. 3) Bell bir konuşma öğretmeninin oğluydu. 4) Yıllar boyunca babasına yardım etmiş ve birçok şey öğrenmişti. 5) İnsanların konuşmayı ve duymayı nasıl öğrendiklerini öğrenmişti. 6) Bu bilgiyi sağır insanların konuşmayı öğrenmelerine yardımcı olmak için kullandı. 7) Bell 1847 yılında İskoçya'da doğdu. 8) Bell ailesi daha sonra Kanada'ya taşındı. 9) Bell, Boston'a taşındı ve burada sağır insanlarla çalışmaya devam etti. 10) Sağır insanların konuşmasına yardımcı olacak bir makine icat etmeye çalışıyordu. 11) İlk başarısı, elektrik teli üzerinden bir müzik notası göndermesiydi.

12) Bell kept working and experimenting. 13) He invented a machine that was able to send and receive human speech. 14) One day he spilled acid on his clothes. 15) He decided to use his machine to send a "help" message to his friend. 16) His friend got the message through the machine! 17) The telephone had been invented. 18) Some people thought that others had invented the telephone. 19) The Supreme Court finally ruled in Bell's favour. 20) Bell eventually got a patent for his invention.

12) Bell çalışmaya ve deneyler yapmaya devam etti. 13) İnsan konuşmasını gönderebilen ve alabilen bir makine icat etti. 14) Bir gün elbiselerinin üzerine asit döktü. 15) Arkadaşına bir "yardım" mesajı göndermek için makinesini kullanmaya karar verdi. 16) Arkadaşı mesajı makine aracılığıyla aldı! 17) Telefon icat edilmişti. 18) Bazı insanlar telefonu başkalarının icat ettiğini düşünüyordu. 19) Yüksek Mahkeme sonunda Bell'in lehine karar verdi. 20) Bell sonunda icadı için bir patent aldı.

Turning Soda Bottles into Blankets

1) Every day there is less space on Earth for trash. 2) Yet every day we make more trash. 3) What can we do? 4) We must recycle most of our trash. 5) Recycling means that the trash will be made into something useful instead of put into a landfill. 6) Recycling helps Earth and saves space in trash dumps. 7) Half of everything that we put into landfills could be recycled. 8) In fact, most things made of paper, metal, aluminium, glass, and plastic can be recycled. 9) Paper can be ground up and made into new paper. 10) Some brands of toilet tissue are made of recycled paper. 11) Steel and aluminium cans can be melted down and made into new cans.

Soda Şişelerini Battaniyeye Dönüştürmek

1) Dünya üzerinde her geçen gün çöp için daha az yer kalıyor. 2) Yine de her gün daha fazla çöp üretiyoruz. 3) Peki, ne yapabiliriz? 4) Çöplerimizin çoğunu geri dönüştürmeliyiz. 5) Geri dönüşüm, çöpün çöplüğe atılması yerine yararlı bir şeye dönüştürülmesi anlamına gelir. 6) Geri dönüşüm Dünya'ya yardımcı olur ve çöplüklerde yer tasarrufu sağlar. 7) Çöp sahalarına attığımız her şeyin yarısı geri dönüştürülebilir. 8) Aslında kağıt, metal, alüminyum, cam ve plastikten yapılmış çoğu şey geri dönüştürülebilir. 9) Kağıt öğütülebilir ve yeni kağıt haline getirilebilir. 10) Bazı tuvalet kağıdı markaları geri dönüştürülmüş kağıttan üretilmektedir. 11) Çelik ve alüminyum kutular eritilerek yeni kutular haline getirilebilir.

12) The same is true for glass. 13) This can be done over and over again. 14) Recycling doesn't take as much energy as making things from scratch. 15) So, we can use less of Earth's fuel resources. 16) Plastic soda, water, and laundry detergent bottles can be recycled. 17) They can be made into fleece blankets, park benches, fences, playgrounds, and lumber. 18) Some people call plastic the "wood" of the future. 19) Things made of plastic will last about 400 years—even outside in the weather. 20) No wood can do that!

12) Aynı şey cam için de geçerlidir. 13) Bu tekrar tekrar yapılabilir. 14) Geri dönüşüm, bir şeyleri sıfırdan yapmak kadar enerji gerektirmez. 15) Böylece Dünya'nın yakıt kaynaklarını daha az kullanabiliriz. 16) Plastik soda, su ve çamaşır deterjanı şişeleri geri dönüştürülebilir. 17) Bunlar polar battaniye, park bankları, çitler, oyun alanları ve kereste haline getirilebilir. 18) Bazı insanlar plastiği geleceğin "odunu" olarak adlandırıyor. 19) Plastikten yapılan eşyalar yaklaşık 400 yıl dayanır - dışarıda hava koşullarında bile. 20) Hiçbir ahşap bunu yapamaz!

Where Did Everyone Go?

1) A ghost town is a place that is abandoned. 2) No one lives there. 3) Buildings, roads, and furniture were left behind. 4) Over time, the buildings fall down. 5) The roads get overgrown. 6) It looks spooky. 7) People may have left due to sickness or war. 8) Most often, they went to find better opportunities. 9) There are ghost towns all over the world. 10) The American West has hundreds of them. 11) One of the most famous is Bodie, California. 12) It was built in 1870 near gold mines. 13) By 1940, the gold was gone, so everyone left. 14) The buildings still stand. 15) Some even have dusty furniture and old canned food on shelves.

Herkes Nereye Gitti?

1) Hayalet kasaba terk edilmiş bir yerdir. 2) Orada kimse yaşamaz. 3) Binalar, yollar ve mobilyalar geride bırakılmıştır. 4) Zamanla binalar yıkılır. 5) Yollar aşırı büyür. 6) Ürkütücü görünür. 7) İnsanlar hastalık ya da savaş nedeniyle burayı terk etmiş olabilir. 8) Çoğu zaman, daha iyi fırsatlar bulmak için gitmişlerdir. 9) Dünyanın her yerinde hayalet kasabalar vardır. 10) Amerika'nın batısında bunlardan yüzlercesi vardır. 11) En ünlülerinden biri Bodie, Kaliforniya'dır. 12) 1870 yılında altın madenlerinin yakınında inşa edilmiştir. 13) 1940'a gelindiğinde altın tükenmişti, bu yüzden herkes burayı terk etti. 14) Binalar hala ayakta. 15) Hatta bazılarının raflarında tozlu mobilyalar ve eski konserve yiyecekler var.

16) Eight hundred years ago, Native Americans called the Anasazi lived in the American southwest. 17) Their land was very dry. 18) They dug ditches that provided water to their crops. 19) They built homes in the side of cliffs. 20) Their homes were so well made that many of them still stand today. 21) No one knows what became of them. 22) They just vanished about 600 years ago. 23) Their villages show no signs of a war, and they left no graves to indicate there was a serious illness. 24) The town of Serjilla in Syria was abandoned more than 800 years ago. 25) The empty houses are still there today. 26) They were built of stone. 27) They break down slowly. 28) No one knows why the people left.

16) Sekiz yüz yıl önce, Anasazi adı verilen Amerikan yerlileri Amerika'nın güneybatısında yaşıyordu. 17) Toprakları çok kuraktı. 18) Ekinlerine su sağlamak için hendekler kazdılar. 19) Kayalıkların kenarlarına evler inşa ettiler. 20) Evleri o kadar iyi yapılmıştı ki, birçoğu bugün hala ayakta. 21) Onlara ne olduğunu kimse bilmiyor. 22) Yaklaşık 600 yıl önce ortadan kayboldular. 23) Köylerinde savaşa dair hiçbir iz yok ve ciddi bir hastalık olduğunu gösteren hiçbir mezar bırakmamışlar. 24) Suriye'deki Serjilla kasabası 800 yıldan daha uzun bir süre önce terk edilmiş. 25) Boş evler bugün hala orada. 26) Taştan inşa edilmişler. 27) Yavaş yavaş yıkılıyorlar. 28) İnsanların neden gittiğini kimse bilmiyor.

Dandelions: Weed, Flowers, or Food?

1) Did you know that hundreds of years ago, no dandelions grew in North America? 2) Then Europeans arrived. 3) They had dandelion seeds on their clothes. 4) The seeds fell from their clothes onto the ground. 5) Since then, dandelions have spread all over the continent. 6) Most people view dandelions as weeds. 7) They do not want them in their yards. 8) Some people think that dandelion flowers are pretty. 9) Others think that dandelions taste good. 10) They cook dandelion leaves or put them into a fresh salad. 11) The leaves must be picked before the flowers bloom, or they will taste bad. 12) Some people make dandelion flowers into wine.

Karahindiba: Ot mu, Çiçek mi, Yiyecek mi?

1) Yüzlerce yıl önce Kuzey Amerika'da hiç karahindiba yetişmediğini biliyor muydunuz? 2) Sonra Avrupalılar geldi. 3) Giysilerinde karahindiba tohumları vardı. 4) Tohumlar giysilerinden yere düştü. 5) O zamandan beri, karahindibalar tüm kıtaya yayıldı. 6) Çoğu insan karahindibaları yabani ot olarak görür. 7) Onları bahçelerinde istemezler. 8) Bazı insanlar karahindiba çiçeklerinin güzel olduğunu düşünür. 9) Diğerleri ise karahindibanın tadının güzel olduğunu düşünür. 10) Karahindiba yapraklarını pişirirler ya da taze salataya koyarlar. 11) Yapraklar çiçekler açmadan önce toplanmalıdır, yoksa tadı kötü olur. 12) Bazı insanlar karahindiba çiçeklerinden şarap yapar.

13) Dandelions lie dormant during the winter. 14) When the spring comes, they bloom. 15) Each night, their bright yellow flowers close up. 16) When the sun shines the next day, they open up again. 17) Dandelion flowers are very unusual. 18) They do not have to get pollen from another dandelion flower in order to form seeds. 19) So, after several days, the yellow flower turns white and puffy. 20) A tiny brown seed forms at the bottom of each white petal. 21) When the wind blows, the petals fly away. 22) Each white petal acts like a parachute. 23) It carries a seed. 24) New dandelions grow where these seeds land.

13) Karahindibalar kış boyunca uykuda kalır. 14) Bahar geldiğinde çiçek açarlar. 15) Her gece, parlak sarı çiçekleri kapanır. 16) Ertesi gün güneş parladığında tekrar açarlar. 17) Karahindiba çiçekleri çok sıra dışıdır. 18) Tohum oluşturmak için başka bir karahindiba çiçeğinden polen almak zorunda değiller. 19) Böylece, birkaç gün sonra sarı çiçek beyaz ve kabarık olur. 20) Her beyaz taç yaprağının altında küçük kahverengi bir tohum oluşur. 21) Rüzgar estiğinde taç yapraklar uçup gider. 22) Her beyaz taç yaprağı bir paraşüt gibi hareket eder. 23) Bir tohum taşır. 24) Bu tohumların düştüğü yerde yeni karahindibalar büyür.

Mercury

1) Did you know that Mercury is the closest planet to the sun? 2) It is also the eighth-largest planet. 3) This means that it is not a very big planet. 4) Mercury has been visited by one spacecraft. 5) The name of the spacecraft was the Mariner 10. 6) It flew by Mercury three times. 7) In many ways, Mercury is very similar to the moon. 8) There are a lot of craters on Mercury. 9) Mercury does not have any known moons. 10) When looking up at the sky, it is sometimes possible to see Mercury with a pair of binoculars around sunrise or sunset. 11) The temperature on Mercury can be very extreme. 12) It is so close to the sun that it gets very hot during the day, but very cold at night.

Merkür

1) Merkür'ün Güneş'e en yakın gezegen olduğunu biliyor muydunuz? 2) Aynı zamanda sekizinci en büyük gezegendir. 3) Bu da çok büyük bir gezegen olmadığı anlamına gelir. 4) Merkür bir uzay aracı tarafından ziyaret edildi. 5) Bu uzay aracının adı Mariner 10'du. 6) Merkür'ün yanından üç kez geçti. 7) Merkür birçok yönden Ay'a çok benzer. 8) Merkür'de çok sayıda krater var. 9) Merkür'ün bilinen bir uydusu da yok. 10) Gökyüzüne bakıldığında, gün doğumu veya gün batımı civarında bir dürbünle Merkür'ü görmek bazen mümkün. 11) Merkür'de sıcaklık çok aşırı olabilir. 12) Güneş'e o kadar yakın ki gündüzleri çok sıcak, geceleri ise çok soğuk olur.

13) Mercury is about 36 million miles away from the sun. 14) As far as we know, Mercury does not have any water, and it is black and brown in colour. 15) Mercury rotates on its axis very slowly but orbits the sun very quickly. 16) The surface of Mercury seems to show that there may have been volcanoes at one time on Mercury. 17) Mercury orbits so close to the sun that sometimes it can be hard to see. 18) Mercury is never far from the sun in the sky. 19) The glare of the sun is so bright that you can see Mercury best at twilight.

13) Merkür Güneş'ten yaklaşık 36 milyon mil uzaktadır. 14) Bildiğimiz kadarıyla, Merkür'de su yok ve rengi siyah ve kahverengi. 15) Merkür kendi ekseni etrafında çok yavaş döner ancak güneşin etrafında çok hızlı döner. 16) Merkür'ün yüzeyi, bir zamanlar Merkür'de yanardağlar olabileceğini gösteriyor gibi görünüyor. 17) Merkür Güneş'e o kadar yakın bir yörüngede dolanır ki bazen onu görmek zor olabilir. 18) Merkür gökyüzünde hiçbir zaman Güneş'ten uzakta değildir. 19) Güneş'in parıltısı o kadar parlaktır ki Merkür'ü en iyi alacakaranlıkta görebilirsiniz.

Discipline at School

1) Think of the behaviour of the students at your school. 2) How do students behave? 3) Do they show respect for teachers and leaders? 4) Do teachers follow up on discipline? 5) Are students respectful of themselves and other students? 6) Is there room for improvement at your school? 7) Violence is becoming a serious problem in schools today. 8) Experts believe that strict rules and procedures are the only way to curb this violence. 9) But this is not what seems to be happening. 10) Many schools seem to be loosening up the accountability they place on their students. 11) In previous years whatever the school said was the law. 12) Today, parents can come in and complain about how their child is being treated.

Okuldaki Disiplin

1) Okulunuzdaki öğrencilerin davranışlarını düşünün. 2) Öğrenciler nasıl davranıyor? 3) Öğretmenlere ve liderlere saygı gösteriyorlar mı? 4) Öğretmenler disiplini takip ediyor mu? 5) Öğrenciler kendilerine ve diğer öğrencilere karşı saygılı mı? 6) Okulunuzda iyileştirmeye açık alanlar var mı? 7) Şiddet günümüzde okullarda ciddi bir sorun haline gelmektedir. 8) Uzmanlar bu şiddeti engellemenin tek yolunun katı kurallar ve prosedürler olduğuna inanıyor. 9) Ancak görünen o ki olan bu değil. 10) Pek çok okul, öğrencilerine yükledikleri sorumluluğu gevşetiyor gibi görünüyor. 11) Önceki yıllarda okul ne derse kanun oydu. 12) Bugün, ebeveynler gelip çocuklarına nasıl davranıldığından şikayet edebiliyor.

13) Parents get their children out of all kinds of situations, only to find that the child repeats the poor behaviour. 14) These kinds of parents are, in effect, lessening the security of the school. 15) Children who do not feel there are any boundaries take risks that are unsafe and disrespectful. 16) Parents need to support the teacher and leaders at school better. 17) Parents need to teach their children that the school rules and expectations should be followed. 18) Teachers should not be afraid to discipline students and follow through on consequences. 19) Violence at school begins with how adults respond to inappropriate student behaviour.

13) Ebeveynler çocuklarını her türlü durumdan kurtarır, ancak çocuğun kötü davranışı tekrarladığını görürler. 14) Bu tür ebeveynler aslında okulun güvenliğini azaltmaktadır. 15) Herhangi bir sınır olduğunu hissetmeyen çocuklar, güvensiz ve saygısız riskler alırlar. 16) Ebeveynlerin okuldaki öğretmen ve liderleri daha iyi desteklemesi gerekir. 17) Ebeveynler çocuklarına okul kurallarına ve beklentilerine uyulması gerektiğini öğretmelidir. 18) Öğretmenler öğrencileri disipline etmekten ve sonuçlarını takip etmekten korkmamalıdır. 19) Okuldaki şiddet, yetişkinlerin uygunsuz öğrenci davranışlarına nasıl tepki verdiğiyle başlar.

The Ice Ages

1) No one knows for sure what triggers an ice age. 2) Most scientists think that about every 10,000 to 20,000 years, Earth wobbles a little bit. 3) This causes a slight change to its orbit around the sun. 4) As a result, the area near the North Pole gets less sunlight. 5) Then the ice sheets that cover the Arctic Circle spread south. 6) These ice sheets are called glaciers. 7) During an ice age, glaciers cover a lot of Earth's land. 8) Where does this frozen water come from? 9) It is water that has evaporated from the oceans. 10) So, the sea level drops all over the world. 11) When the water level falls, land that had been underwater is revealed.

Buzul Çağları

1) Bir buzul çağını neyin tetiklediğini kimse kesin olarak bilmiyor. 2) Çoğu bilim insanı, yaklaşık her 10.000 ila 20.000 yılda bir Dünya'nın biraz yalpaladığını düşünüyor. 3) Bu da güneş etrafındaki yörüngesinde küçük bir değişikliğe neden oluyor. 4) Sonuç olarak, Kuzey Kutbu'na yakın bölge daha az güneş ışığı alır. 5) Ardından Kuzey Kutup Dairesi'ni kaplayan buz tabakaları güneye doğru yayılır. 6) Bu buz tabakalarına buzul denir. 7) Bir buzul çağı sırasında, buzullar Dünya topraklarının büyük bir kısmını kaplar. 8) Bu donmuş su nereden geliyor? 9) Okyanuslardan buharlaşan sudan. 10) Böylece deniz seviyesi dünyanın her yerinde düşer. 11) Su seviyesi düştüğünde, daha önce su altında olan topraklar ortaya çıkar.

12) Water absorbs the sun's heat better than land. 13) This means that having less ocean water further cools Earth's atmosphere. 14) In an ice age, a hot summer day would not be 88°F. 15) It would be just 71°F. 16) Only near the equator do temperatures remain stable. 17) We know that Earth has already had several ice ages. 18) Each one lasted for thousands of years. 19) The last ice age ended about 11,500 years ago. 20) Many scientists agree that a new ice age could start at any time. 21) However, global warming may counteract an ice age. 22) This means that if an ice age began, global warming might cancel its effects.

12) Su, güneş ısısını karadan daha iyi emer. 13) Bu da daha az okyanus suyuna sahip olmanın Dünya atmosferini daha da soğuttuğu anlamına gelir. 14) Bir buzul çağında, sıcak bir yaz günü 88°F olmazdı. 15) Sadece 71°F olurdu. 16) Sadece ekvator yakınlarında sıcaklıklar sabit kalır. 17) Dünya'nın daha önce de birkaç buzul çağı yaşadığını biliyoruz. 18) Her biri binlerce yıl sürdü. 19) Son buzul çağı yaklaşık 11.500 yıl önce sona erdi. 20) Birçok bilim insanı yeni bir buzul çağının her an başlayabileceği konusunda hemfikir. 21) Ancak, küresel ısınma bir buzul çağına karşı koyabilir. 22) Bu, eğer bir buzul çağı başlarsa, küresel ısınmanın bunun etkilerini ortadan kaldırabileceği anlamına gelmektedir.

Unique Languages

1) When people talk, they borrow words from each other. 2) French, Spanish, and Italian are similar. 3) If people know one of these languages, they often can figure out what's being said in one of the others. 4) The English language uses many words from other languages. 5) Examples include kindergarten (German), canyon (Spanish), and balcony (Italian). 6) Some societies developed cut off from other people. 7) In these cases, their languages will be unique. 8) The Pirahã tribe lives in the Amazon rain forest. 9) They are not near any other people. 10) They have a language that few outside the tribe can understand. 11) The people use just one kind of syllable.

Özgün Diller

1) İnsanlar konuşurken birbirlerinden kelimeler ödünç alırlar. 2) Fransızca, İspanyolca ve İtalyanca da buna benzer. 3) İnsanlar bu dillerden birini biliyorsa, genellikle diğerlerinden birinde ne söylendiğini anlayabilirler. 4) İngiliz dili diğer dillerden birçok kelime kullanır. 5) Örnek olarak anaokulu (Almanca), kanyon (İspanyolca) ve balkon (İtalyanca) verilebilir. 6) Bazı toplumlar diğer insanlardan kopuk olarak gelişmiştir. 7) Bu durumlarda, dilleri benzersiz olacaktır. 8) Pirahã kabilesi Amazon yağmur ormanlarında yaşamaktadır. 9) Başka hiçbir insana yakın değillerdir. 10) Kabile dışından çok az kişinin anlayabildiği bir dilleri vardır. 11) İnsanlar sadece bir çeşit hece kullanırlar.

12) They do not have tenses. 13) Their language has no written form. 14) The Maya live in Mexico. 15) They have one of the purest languages in the world. 16) Hundreds of years ago, the Spanish took over their land. 17) They made the people speak Spanish. 18) The Maya learned Spanish. 19) But they taught their children the Mayan language, too. 20) Now, even though everyone around them speaks Spanish, they still use their language. 21) The only Spanish words they use are ones for which there is no Mayan word. 22) So, they use the Spanish word for "horse." 23) Why? 24) The Spanish brought horses to the New World in 1519.

12) Zaman kipleri yoktur. 13) Dillerinin yazılı bir biçimi yoktur. 14) Mayalar Meksika'da yaşıyor. 15) Dünyadaki en saf dillerden birine sahipler. 16) Yüzlerce yıl önce İspanyollar topraklarını ele geçirdi. 17) İnsanları İspanyolca konuşmaya zorladılar. 18) Mayalar İspanyolca öğrendi. 19) Ama çocuklarına Maya dilini de öğrettiler. 20) Şimdi, etraflarındaki herkes İspanyolca konuşsa da onlar hala kendi dillerini kullanıyorlar. 21) Kullandıkları tek İspanyolca sözcük, Maya dilinde karşılığı olmayan sözcüklerdir. 22) Yani, İspanyolca "at" kelimesini kullanıyorlar. 23) Neden? 24) İspanyollar Yeni Dünya'ya atları 1519'da getirdiler.

Constellations

1) Have you ever looked up at the night sky and wondered about the stars? 2) Did you know that these stars have been there since long before you were born? 3) People have looked at the stars in the night sky for millions of years. 4) Some of these stars seem to be in groups that form shapes. 5) A group of stars is called a "constellation." 6) Names were given to these groups of stars. 7) The best-known group of stars is the Big Dipper. 8) It is a group of seven stars. 9) Three stars form the handle, and four stars form the dipper. 10) The Big Dipper is actually part of a bigger group of stars called the Great Bear, or Ursa Major. 11) Some say that this big group of stars forms the shape of a bear.

Takımyıldızları

1) Hiç gece gökyüzüne bakıp yıldızları merak ettiniz mi? 2) Bu yıldızların siz doğmadan çok önce de orada olduğunu biliyor muydunuz? 3) İnsanlar milyonlarca yıldır gece gökyüzündeki yıldızlara bakıyor. 4) Bu yıldızlardan bazıları şekiller oluşturan gruplar halinde görünüyor. 5) Bir grup yıldıza "takımyıldız" denir. 6) Bu yıldız gruplarına isimler verilmiştir. 7) En iyi bilinen yıldız grubu Büyük Ayı'dır. 8) Yedi yıldızdan oluşan bir gruptur. 9) Üç yıldız sapı, dört yıldız da kepçeyi oluşturur. 10) Büyük Kepçe aslında Büyük Ayı ya da Ursa Major adı verilen daha büyük bir yıldız grubunun parçasıdır. 11) Bazıları bu büyük yıldız grubunun bir ayı şeklini oluşturduğunu söyler.

12) Another well-known group of stars is Orion. 13) Orion was a Greek hunter from long ago. 14) He wore a belt with different tools hanging from it. 15) If you look closely, you can see Orion's Belt. 16) The Little Dipper is a group of stars that looks a bit like the Big Dipper. 17) The North Star sits at the end of the Little Dipper's handle.

12) Bir başka iyi bilinen yıldız grubu da Orion'dur. 13) Orion uzun zaman önce yaşamış bir Yunan avcısıydı. 14) Üzerinde farklı aletlerin asılı olduğu bir kemer takardı. 15) Eğer yakından bakarsanız Orion'un Kemerini görebilirsiniz. 16) Küçükayı, Büyük Ayı'ya biraz benzeyen bir yıldız grubudur. 17) Kuzey Yıldızı, Küçükayı'nın sapının ucunda yer alır.

Frank Sinatra

1) Frank Sinatra, who many consider to be one of the greatest singers of all time, never had plans to become a singer. 2) Born on December 12, 1915, Frank grew up wanting to be a sportswriter. 3) He worked as an office boy for a local newspaper. 4) But after hearing Bing Crosby and Billie Holiday, he began singing. 5) He got a quartet together to sing, which led to a job as a singing waiter at a roadhouse. 6) He got his big break in 1939. 7) He joined the Harry James band and sang famous songs like "From the Bottom of My Heart." 8) Frank was soon lured away by Tommy Dorsey. 9) Dorsey helped him to become a sensation throughout the 1940s.

Frank Sinatra

1) Pek çok kişinin tüm zamanların en büyük şarkıcılarından biri olarak gördüğü Frank Sinatra'nın hiçbir zaman şarkıcı olmak gibi bir planı yoktu. 2) 12 Aralık 1915'te doğan Frank, spor yazarı olmak isteyerek büyüdü. 3) Yerel bir gazetede bir ofis elemanı olarak çalıştı. 4) Ancak Bing Crosby ve Billie Holiday'i dinledikten sonra şarkı söylemeye başladı. 5) Şarkı söylemek için bir dörtlü oluşturdu ve bu da onu bir lokantada şarkıcı garson olarak çalışmaya yöneltti. 6) Büyük çıkışını 1939'da yakaladı. 7) Harry James grubuna katıldı ve "From the Bottom of My Heart" gibi ünlü şarkıları söyledi. 8) Frank kısa süre sonra Tommy Dorsey tarafından cezbedildi. 9) Dorsey 1940'lar boyunca onun bir sansasyon haline gelmesine yardımcı oldu.

10) His crooning voice drove the audiences wild. 11) The women loved his soft voice. 12) Sinatra started in movies in the late 1940s and he would continue to star in films throughout the 1950s. 13) His first film was Las Vegas Nights. 14) Frank would marry four times. 15) His last wife, Barbara, was said to have a calming effect on him. 16) He was known for his wild parties with the "Rat Pack," which included famous figures such as Dean Martin and Sammy Davis, Jr. 17) At the age of 71, he was hospitalized to have surgery on his intestines. 18) In March 1994, he was hospitalized again. 19) Two years after that, he was in the hospital again for a pinched nerve. 20) Two months later, he would die of a heart attack.

10) Mırıldanan sesi seyircileri çılgına çevirirdi. 11) Kadınlar onun yumuşak sesine bayılırdı. 12) Sinatra sinemaya 1940'ların sonunda başladı ve 1950'ler boyunca filmlerde rol almaya devam etti. 13) İlk filmi Las Vegas Geceleri'ydi. 14) Frank dört kez evlendi. 15) Son eşi Barbara'nın onun üzerinde sakinleştirici bir etkisi olduğu söylenir. 16) Dean Martin ve Sammy Davis, Jr. gibi ünlü isimlerin yer aldığı "Rat Pack" ile verdiği çılgın partilerle tanınıyordu. 17) 71 yaşındayken bağırsaklarından ameliyat olmak üzere hastaneye kaldırıldı. 18) Mart 1994'te tekrar hastaneye kaldırıldı. 19) Bundan iki yıl sonra, sinir sıkışması nedeniyle tekrar hastaneye kaldırıldı. 20) İki ay sonra kalp krizinden ölecekti.

The Year Without a Summer

1) After years of silence, a volcano awoke in 1815. 2) It stood on an island in Indonesia. 3) Mount Tambora had formed over millions of years. 4) Lava had flowed up from the sea floor allowing the volcano to tower 13,000 feet above the sea. 5) Yet it had stood quietly for a long time. 6) Mount Tambora erupted on and off for three months. 7) It was the worst volcanic disaster in recorded history. 8) Huge amounts of lava, ash, and deadly gases killed every plant there and on all nearby islands. 9) It caused trouble for people on the other side of the world, too. 10) In 1816, the north-eastern part of the United States and Canada had a "year without a summer."

Yazsız Bir Yıl

1) Yıllarca süren sessizliğin ardından, 1815 yılında bir yanardağ uyandı. 2) Endonezya'da bir adanın üzerinde duruyordu. 3) Tambora Dağı milyonlarca yılda oluşmuştu. 4) Lavlar deniz tabanından yukarı doğru akarak yanardağın denizden 13.000 fit yüksekliğe çıkmasını sağlamıştı. 5) Yine de, uzun bir süre sessizce durmuştu. 6) Tambora Dağı, üç ay boyunca aralıklarla patladı. 7) Kaydedilmiş tarihin en kötü volkanik felaketiydi. 8) Büyük miktarda lav, kül ve ölümcül gazlar oradaki ve yakındaki tüm adalardaki tüm bitkileri öldürdü. 9) Dünyanın diğer tarafındaki insanlar için de sorun yarattı. 10) 1816'da Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada'nın kuzeydoğu kesimi "yazsız bir yıl" geçirdi.

11) The summer months came but the weather was strange. 12) It never got warm. 13) It snowed in June. 14) Each month had a killing frost. 15) Although farmers planted crops, they died. 16) The frost killed the plants. 17) At the time, no one knew for sure what was happening. 18) Now, we know that the volcano threw dust and ash into the sky. 19) There was so much ash in the air that it blocked the sunlight. 20) The sun's rays could not get through. 21) This kept North America colder than usual. 22) It took a whole year for most of the ash to fall to the ground. 23) Then temperatures went back to normal.

11) Yaz ayları geldi ama hava garipti. 12) Hiç ısınmadı. 13) Haziran'da kar yağdı. 14) Her ay öldürücü bir don oldu. 15) Çiftçiler ekin ekmelerine rağmen, ekinler öldü. 16) Don bitkileri öldürdü. 17) O zamanlar, kimse ne olduğundan emin değildi. 18) Şimdi, yanardağın gökyüzüne toz ve kül püskürttüğünü biliyoruz. 19) Havada o kadar çok kül vardı ki güneş ışığını engelliyordu. 20) Güneş ışınları içeri giremedi. 21) Bu da Kuzey Amerika'yı normalden daha soğuk tuttu. 22) Küllerin çoğunun yere düşmesi tam bir yıl sürdü. 23) Sonra sıcaklıklar normale döndü.

Eyelids

1) Have you ever thought about your eyelids? 2) Probably not. 3) But they are an important part of your eye. 4) They keep your eyes safe from being poked. 5) Actually, when your eyelashes detect anything near your eye, they automatically make your top and bottom eyelids close. 6) It is a reflex to keep your eyes safe. 7) Eyelids also let you blink. 8) You blink many times each minute. 9) Each blink bathes your eye in tears. 10) Your tears contain proteins known as lysozymes. 11) They kill bacteria. 12) This keeps your eye clean. 13) Without eyelids, you would be blind within days.

Göz kapakları

1) Göz kapaklarınızla ilgili hiç düşündünüz mü? 2) Muhtemelen düşünmemişsinizdir. 3) Ancak gözünüzün önemli bir parçasıdır onlar. 4) Gözlerinize bir şeylerin batmasından korurlar. 5) Aslında kirpikleriniz gözünüzün yakınında bir şey algıladığında, otomatik olarak üst ve alt göz kapaklarınızın kapanmasını sağlar. 6) Bu, gözlerinizi güvende tutmak için bir reflekstir. 7) Göz kapakları ayrıca göz kırpmanıza da izin verir. 8) Her dakika birçok kez göz kırparsınız. 9) Her göz kırpma gözünüzü gözyaşıyla yıkar. 10) Gözyaşlarınız lizozim olarak bilinen proteinler içerir. 11) Bunlar bakterileri öldürür. 12) Bu da gözünüzü temiz tutar. 13) Göz kapaklarınız olmasaydı, günler içinde kör olurdunuz.

14) Your eyes would dry out, get infected, or be hurt by something getting into them. 15) That's why most mammals, birds, reptiles, and amphibians have eyelids. 16) However, all fish and most whales do not have eyelids. 17) Dolphins are the exception. 18) They swim fast. 19) They need eyelids to protect their eyes against stuff floating in the water. 20) Reptiles have really cool eyelids. 21) On the other hand, snakes' eyelids are transparent. 22) That means that you—and they—can see right through them. 23) They keep their eyelids closed most of the time. 24) Alligators have a third eyelid.

14) Gözleriniz kuruyabilir, enfeksiyon kapabilir ya da içine bir şey kaçarak zarar görebilir. 15) Bu yüzden memelilerin, kuşların, sürüngenlerin ve amfibilerin çoğunun göz kapakları vardır. 16) Ancak, tüm balıkların ve balinaların çoğunun göz kapakları yoktur. 17) Yunuslar istisnadır. 18) Hızlı yüzerler. 19) Gözlerini suda yüzen şeylere karşı korumak için göz kapaklarına ihtiyaç duyarlar. 20) Sürüngenlerin gerçekten harika göz kapakları vardır. 21) Diğer yandan, yılanların göz kapakları şeffaftır. 22) Bu da sizin ve onların gözlerinin içini görebileceği anlamına gelir. 23) Göz kapaklarını çoğu zaman kapalı tutarlar. 24) Timsahların da üçüncü bir göz kapağı vardır.

25) It is clear and closes from back to front like a sliding-glass door. 26) The third eyelid lets them lurk in muddy water and watch for prey.

25) Bu kapak şeffaftır ve sürgülü bir cam kapı gibi arkadan öne doğru kapanır. 26) Üçüncü göz kapağı çamurlu suda gizlenmelerini ve avlarını izlemelerini sağlar.

The Story of Jeep

1) Did you know that the company that created the jeep went out of business because two other companies got to build them? 2) It sounds crazy. 3) But it happened. 4) American Bantam Car Company designed the jeep. 5) It had four-wheel drive. 6) This let it go almost anywhere. 7) For a long time, Bantam tried to get the U.S. Army to buy jeeps. 8) At last, in July 1940, the Army ordered 70 jeeps. 9) They were tested and found to be useful. 10) The Japanese attacked Pearl Harbor in December 1941. 11) The United States entered into World War II. 12) The Army told Bantam it was too small. 13) It could not make enough jeeps quickly. 14) So, Bantam got a contract to make just 2,675 jeeps.

Jeep'in Hikayesi

1) Jeep'i üreten şirketin, diğer iki şirket cip üretmeye hak kazandığı için iflas ettiğini biliyor muydunuz? 2) Kulağa çılgınca geliyor. 3) Ama oldu. 4) Amerikan Bantam Araba Şirketi cipi tasarladı. 5) Dört tekerden çekişliydi. 6) Bu sayede neredeyse her yere gidebiliyordu. 7) Bantam uzun süre ABD Ordusu'nun cip satın almasını sağlamaya çalıştı. 8) Nihayet Temmuz 1940'ta Ordu 70 cip sipariş etti. 9) Test edildiler ve kullanışlı oldukları görüldü. 10) Japonlar Aralık 1941'de Pearl Harbor'a saldırdı. 11) Birleşik Devletler İkinci Dünya Savaşı'na girdi. 12) Ordu Bantam'a çok küçük olduğunu söyledi. 13) Hızlı bir şekilde yeterince cip üretemezdi. 14) Böylece Bantam sadece 2,675 cip yapmak için sözleşme imzaladı.

15) The Army gave the jeep plans to two bigger carmakers. 16) Ford and Willys-Overland shared a contract to make 640,000 jeeps! 17) Bantam went bankrupt. 18) The war ended. 19) Hundreds of jeeps were left in the Philippines. 20) Clever Filipinos modified them. 21) They added seats for passengers and metal roofs for shade. 22) They painted their "jeepneys" bright colours. 23) These were the first buses in the war-torn nation. 24) After the war, Willys-Overland changed the jeep. 25) It turned it into a family car. 26) It was made into the first station wagon. 27) (It was the ancestor of today's minivan.) 28) Today, Chrysler owns the brand name Jeep.

15) Ordu, cip planlarını iki büyük otomobil üreticisine verdi. 16) Ford ve Willys-Overland 640.000 cip üretme sözleşmesini paylaştı! 17) Bantam iflas etti. 18) Savaş sona erdi. 19) Filipinler'de yüzlerce cip kaldı. 20) Zeki Filipinliler onları modifiye etti. 21) Yolcular için koltuklar ve gölge için metal çatılar eklediler. 22) "Jeepney"lerini parlak renklere boyadılar. 23) Bunlar savaştan zarar görmüş ülkedeki ilk otobüslerdi. 24) Savaştan sonra Willys-Overland cipi değiştirdi. 25) Onu bir aile arabasına dönüştürdü. 26) İlk istasyon kasası haline getirildi. 27) (Bugünkü minivanın atasıydı.) 28) Bugün Chrysler Jeep markasının sahibidir.

Teacher Salaries

1) In the United States, teachers do not get paid enough. 2) Teacher salaries have continued to be lower than they should be. 3) In a country where education is of great worth, teachers are expected to bear the weight of teaching and educating today's children without being adequately compensated. 4) A comment was made by a middle-school student that a convenience-store clerk makes more money than a teacher does. 5) If the students can see the discrepancies, why can't lawmakers and other adults? 6) It is very difficult to attract highly qualified teachers because the best individuals have selected better-paying fields. 7) They have chosen fields where they will be rewarded for their hard work and effort.

Öğretmen Maaşları

1) Amerika Birleşik Devletleri'nde, öğretmenlere yeterince ödeme yapılmıyor. 2) Öğretmen maaşları olması gerekenden daha düşük olmaya devam etmektedir. 3) Eğitimin büyük değer taşıdığı bir ülkede, öğretmenlerden günümüz çocuklarını eğitme ve öğretme yükünü yeterli ücret almadan taşımaları beklenmektedir. 4) Bir ortaokul öğrencisi, bir market tezgâhtarının bir öğretmenden daha fazla para kazandığına dair bir yorum yaptı. 5) Öğrenciler aradaki farkları görebiliyorsa, kanunları yapanlar ve diğer yetişkinler neden göremiyor? 6) Yüksek nitelikli öğretmenleri cezbetmek çok zordur çünkü en iyi bireyler daha iyi maaş veren alanları seçmişlerdir. 7) Sıkı çalışmaları ve çabaları karşılığında ödüllendirilecekleri alanları seçtiler.

8) The effects of this are that children today are falling through the cracks when it comes to their education. 9) They are left without the skills they need to survive in today's world. 10) They learn to read and write at low levels and their maths skills continue to decline as well. 11) Some critics of raising teacher salaries state that teachers get the whole summer off and that they are paid for the time they spend on the job. 12) But this just isn't the case. 13) Most teachers spend their summers planning and preparing for the upcoming year.

8) Bunun etkileri, bugün çocukların eğitimleri söz konusu olduğunda, ihmal ediliyor olmalarıdır. 9) Günümüz dünyasında hayatta kalmak için ihtiyaç duydukları becerilerden yoksun kalıyorlar. 10) Okumayı ve yazmayı düşük seviyelerde öğreniyorlar ve matematik becerileri de düşmeye devam ediyor. 11) Öğretmen maaşlarının artırılmasını eleştiren bazı kesimler, öğretmenlerin tüm yaz boyunca izinli olduklarını ve işte geçirdikleri zaman için kendilerine ödeme yapıldığını belirtmektedir. 12) Ancak durum böyle değil. 13) Öğretmenlerin çoğu yaz aylarını gelecek yıl için planlama ve hazırlık yaparak geçiriyor.

14) Many are also attending conferences and training seminars—at their own expense—to improve their teaching abilities. 15) Having the summer off also puts a strain on the teacher during the school year. 16) Teachers are highly discouraged from using "sick days" because they had all those days off in the summer. 17) This is especially difficult for teachers who have family health issues and other problems that need their attention. 18) Some school districts go as far as pressuring the teachers not to use sick days so that they can save money in their budgets by not using substitutes. 19) This is wrong. 20) Now is the time for teachers to be compensated for all of their hard work and effort.

14) Birçoğu ayrıca öğretim becerilerini geliştirmek için masrafları kendilerine ait olmak üzere konferanslara ve eğitim seminerlerine katılmaktadır. 15) Yazın izinli olmak, okul yılı boyunca öğretmenleri de zorlamaktadır. 16) Öğretmenlerin "hastalık günlerini" kullanmaları son derece caydırıcıdır çünkü yazın tüm o günleri izinli geçirmişlerdir. 17) Bu durum özellikle ailevi sağlık sorunları ya da ilgilenmeleri gereken başka sorunları olan öğretmenler için çok zordur. 18) Bazı okul bölgeleri, yedek öğretmen kullanmayarak bütçelerinde tasarruf edebilmek için öğretmenlere hastalık izinlerini kullanmamaları yönünde baskı yapmaya kadar varmaktadır. 19) Bu yanlıştır. 20) Şimdi, öğretmenlerin tüm sıkı çalışmalarının ve emeklerinin karşılığını almalarının zamanıdır.

The Circulatory System

1) The circulatory system is an extremely important part of your body. 2) This system transports blood throughout your body. 3) Five litres of blood flow through your body at any given time. 4) The heart, the lungs, and the blood vessels all play an active role in blood flow. 5) During a person's lifetime, the heart beats about 3 billion times. 6) That is a lot of very important beats. 7) The beating of the heart means that blood is being sent to the body. 8) The heart is a muscle. 9) It is a very strong muscle. 10) It is divided into four main parts. 11) The blood leaves the heart and enters the aorta. 12) Fresh blood from the aorta goes to the brain. 13) The brain needs the oxygen in the blood.

Dolaşım Sistemi

1) Dolaşım sistemi vücudunuzun son derece önemli bir parçasıdır. 2) Bu sistem kanı vücudunuz boyunca taşır. 3) Herhangi bir zamanda vücudunuzda beş litre kan akar. 4) Kalp, akciğerler ve kan damarlarının tümü kan akışında aktif bir rol oynar. 5) Bir insanın yaşamı boyunca kalbi yaklaşık 3 milyar kez atar. 6) Bu çok önemli birçok atıştır. 7) Kalbin atması, vücuda kan gönderildiği anlamına gelir. 8) Kalp bir kastır. 9) Çok güçlü bir kastır. 10) Dört ana bölüme ayrılmıştır. 11) Kan kalpten çıkar ve aorta girer. 12) Aorttan gelen taze kan beyne gider. 13) Beynin kandaki oksijene ihtiyacı vardır.

14) The brain could not live without this. 15) Blood also travels through the lungs. 16) Carbon dioxide is taken out and oxygen is put in its place. 17) The arteries and veins take the blood to all parts of the body. 18) The blood returns back to the heart through the veins. 19) You can hear your heart pumping blood in your body by using the stethoscope. 20) One end of this tool is placed on your heart, and the earpieces go in your ears. 21) The stethoscope works like a mini microphone so that you can hear the heart beating.

14) Beyin bu olmadan yaşayamaz. 15) Kan aynı zamanda akciğerlerde de dolaşır. 16) Karbondioksit dışarı atılır ve yerine oksijen konur. 17) Atardamarlar ve toplardamarlar kanı vücudun tüm bölgelerine götürür. 18) Kan, damarlar aracılığıyla kalbe geri döner. 19) Stetoskop kullanarak kalbinizin vücudunuza kan pompaladığını duyabilirsiniz. 20) Bu aletin bir ucu kalbinizin üzerine yerleştirilir ve kulaklıklar kulaklarınıza girer. 21) Stetoskop, kalp atışlarını duyabilmeniz için mini bir mikrofon gibi çalışır.

evden ingilizce

Tüm ERKAN ÖNLER kitaplarına ulaşmak için

www.ingilizcekitabevim.com.tr



İNGİLİZCE KİTABEVİM

ingilizcekitabevim.com.tr