1 Birinci Basamak

RENKLİ YENİ BASKI

Kitap 1

TEMEL İNGİLİZCE

kendi kendine hızlı İngilizce



2000
FONO



YABANCI DİL DENİNCE
FONO AÇIKÖĞRETİM KURSLARI ve YAYINLARI

Açıköğretim Kurslarımız:

Temel İngilizce Kursu
İleri İngilizce Kursu
Akademik İngilizce Kursu
İnteraktif İngilizce Kursu
Temel Almanca Kursu
İleri Almanca Kursu
İnteraktif Almanca Kursu
Fransızca Kursu
İtalyanca Kursu
İspanyolca Kursu
Rusça Kursu
Arapça Kursu

Milli Eğitim Bakanlığı'ndan onaylı KURS BİTİRME BELGESİ veren Açıköğretim Kurslarımız, size yeni bir gelecek sunuyor.

Açıköğretim Kurslarımızla ve kitaplarımızla ilgili bilgi almak için bizi arayabilir, ya da ÜCRETSİZ TANITIM BROŞÜRÜMÜZÜ isteyebilirsiniz.

0212 422 77 60 www.fono.com.tr

T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL

FONO
AÇIKÖĞRETİM KURUMU

FONO Açıköğretim Kurumu: Ambarlı, Beysan Sitesi, Birlik Cad. No:32 34999 Avcılar - İSTANBUL
Tel: 0212 422 77 60 (pbx) Faks: 0212 422 45 62 E-posta: acikogretim@fono.com.tr

FONO Yayın Dağıtım: Çatalçeşme Sokak No: 54 Cağaloğlu - İSTANBUL
Tel: 0212 520 16 03 - 512 26 60 Faks: 0212 512 26 61

Rüzgâr Üren

Rüzgar Üren

KENDİ KENDİNE

HIZLI İNGİLİZCE

Rüzgâr ÜREN

Birinci Basamak

Kitap 1

FONO YAYINLARI: 100

DİL ÖĞRETİM SETLERİ DİZİSİ

© FONO ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.
İSTANBUL - TÜRKİYE

Kapak Tasarımı	:	Ülkü GEZER
Sayfa Düzeni	:	Demir Kadirhan TÜRET
Dizgi	:	Meral MIZIKACI
Kapak Baskı	:	Begüm Ofset
Baskı ve Cilt	:	Ayhan Matbaası
Basım Tarihi	:	Mayıs 2007

ISBN: 978 975 471 2599

HAZIRLAYAN

BAHİRE ŞERİF
yönetiminde
FONO ÖĞRETİM KURULU

FONO ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI SAN.ve TİC. LTD. ŞTİ.
Ambarlı Beysan Sitesi Birlik Cad. No:32 Avcılar-İstanbul
Tel: 0212 422 77 60 Faks: 0212 422 29 01
www.fono.com.tr
fono@fono.com.tr



1

ÖĞRENİME BAŞLARKEN

İngilizce öğrenmeye başlamadan önce bu dil hakkında birkaç söz etmeyi ve ondan sonra da çalışmalarınızla ilgili önerilerimizi belirtmeyi yararlı buluyoruz.

Bugün İngiltere olarak bilinen Britanya Adası'nda ortaya çıkan ve orada çeşitli topluluk ve dillerin etkisiyle şekil değiştirip gelişen İngilzce, İngiliz imparatorluğunun dünyanın pek çok yerine yayılması nedeniyle çok geniş bir alanda konuşulan bir dil haline gelmiştir. Bugün İngiltere'den başka Amerika, Kanada, Avustralya, İrlanda, Güney Amerika'da İngilizce konuşulmakta, bir zamanlar İngiliz idaresinde olup sonradan bağımsız birer devlet olan Hindistan, Pakistan gibi ülkelerde de İngilizce ikinci dil olarak kullanılmaktadır.

İngilizce genel olarak öğrenilmesi kolay bir dildir. Belli başlı Avrupa dillerinde olan ve Türkler için zorluk oluşturan cins isimlerin erkek veya dişi olarak kabul edilmesi, isimlerin çeşitli hallerde takı alması, fiil ve sıfatlarda değişmeler İngilizce'de hemen hemen hiç yoktur. İngilizce'nin dilbilgisi çok kolaydır. Kelimeleri genellikle kısa olduğu için kolay öğrenilir. Dili öğrenmeye yeni başlayanlar kısa bir süre sonra isteklerini basit kalıplar içinde söylemeyi başarabilirler. Bu bakımdan İngilizce yeni başlayanlar için en kolay öğrenilen ve öğrenene cesaret veren bir yapıdadır.

İngilizce çeşitli ırk ve dillerin etkisinde gelişmiş bir dil olduğu için kelimelerin okunuşu yazılışından farklıdır. Örneğin **book** kelimesi [buk] şeklinde, **cake** kelimesi [keyk] şeklinde söylenir. Bu bakımdan İngilizce kelimeleri öğrenirken onların nasıl okunduğunu da birlikte bellemek gerekir. Örneğin "okul" anlamındaki **school** kelimesini öğrenirken bunun [sku:l] olarak okunacağı da öğrenilmelidir.

Bu kitapta öğretilen bütün kelimeler "ÖĞRENİLECEK KELİMELER" başlığı altında okunuşlarıyla birlikte verilmiştir. Yukarıda belirttiğimiz gibi her kelimeyi öğrenirken bunun okunuşunu da hatırınızda tutunuz. Başlangıçta zor gibi görünen bu durum bir süre sonra zorluğunu kaybedecek, bazı kurallar kafanızda kendiliğinden oluşacaktır.

Kitabımızı çalışırken uymanızda yarar olan önerilerimizi şöyle sıralayabiliriz:

1. Ünitelerde çalışmaya baştan başlayınız ve birini tam olarak öğrenmeden diğerine geçmeyiniz.

2. Öğrendiklerinizi pekiştirmeniz için verilmiş olan alıştırmaları tam olarak yapınız. Bunları kitabın üzerine değil ayrı bir kağıda yazınız ve yaptıklarınızın doğru olup olmadığını iki ünite sonraki yapılmış şekillerle karşılaştırınız. Hatalı yaptığınız cevapların doğrularını beş kere yazınız.

3. Okuma parçasının bulunduğu üniteyi çalıştıktan sonra CD'den bu okuma parçasını birkaç kez dinleyiniz. Sonra, tekrar dinlerken gözünüzle okuma parçasını da izleyiniz.

4. Her dört üniteyi çalışıp bitirdiğinizde ondan önceki dört üniteyi bir daha gözden geçiriniz.

5. Kelimeleri öğrenirken bunların her birini en az on beş kere yazınız. Bunları yazarken okunuşlarını da yüksek sesle söyleyiniz.

6. Ünitelerde verilen örnek cümleleri önce İngilizce ve Türkçesini okuyarak çahştıktan sonra şöyle bir uygulama yapınız: Önce sağ taraftaki Türkçe cümlelerin üzerini bir kağıtla kapayarak soldaki İngilizce cümlenin Türkçesini kendiniz söyleyiniz. Sonra aksini yapıp İngilizce bölümünü kapayarak Türkçe cümlelerin İngilizcelerini söyleyiniz. Bunu her bir bölüm için beş kere tekrarlayınız. Yanlış yapıyorsanız, yapmayıncaya kadar tekrarlayınız.

İNGİLİZ ALFABESİ

Latin harfleriyle yazılan İngiliz alfabesi aşağıda gösterilen 26 harften meydana gelmiştir:

harf	okunuşu	harf	okunuşu	harf	okunuşu
A	[ey]	J	[cey]	S	[es]
B	[bi:]	K	[key]	T	[ti:]
C	[si:]	L	[el]	U	[yu:]
D	[di:]	M	[em]	V	[vi:]
E	[i:]	N	[en]	W	[dabılyu:]
F	[ef]	O	[ou]	X	[eks]
G	[ci:]	P	[pi:]	Y	[way]
H	[eyç]	Q	[kiu]	Z	[zed]
I	[ay]	R	[a:]		

İNGİLİZCENİN OKUNUŞU

Harflerin okunuşu, bu harfler ancak tek tek söylendiği vakit yukarıda gösterildiği şekildedir. Kelime içinde okunuşları değişiktir. Sessiz harflerin kelime içindeki sesleri bir iki tanesi dışında Türkçedekilerin aynıdır. B, D, F, H, K, L, M, N, P, R, S, T, V, Z harfleri kelime içinde Türkçede verdikleri sesleri verirler. C [s] ve [k] sesini, J [c] sesini verir. Türkçede olmayan Q [k] sesini, X [ks] sesini verir. W, biraz sonra izah edileceği gibi [uv] sesine yakın bir ses verir.

Sesli harflerin verdiği sesler çeşitlidir. Bunlar kelimelere ve kelimenin içindeki yerlerine göre değişir. Örneğin, A bazen [a], bazen [ey], bazen de daha başka şekillerde okunur. Telâffuzda sesli harflerin okunuşlarına dikkat etmelidir. Zira sessiz harflerin büyük çoğunluğu Türkçedekiler gibi okunur. Değişiklik sesli harflerdedir.

İngilizce I harfi yoktur. Ancak İ harfi büyük harf olarak yazıldığı vakit noktasız yazılır (I).

İngilizcede bazı harfler yan yana gelerek değişik bir ses verirler. Bunların başlıcalarını veriyoruz.

ch	[ç], [k]	seslerini verir.
ph	[f]	sesini verir.
sh	[ş]	sesini verir.

İngilizcede, Türkçede olmayan bazı sesler vardır. Bunları Türk alfabesindeki seslerle göstermek mümkün olmadığı için izah ederek öğretmek ve bu sesleri anlatmak için işaret veya semboller kullanmak gerekir.

Türk alfabesinde bulunmayan seslerden en önemlileri İngilizcede **t** ve **h** harflerinin yan yana bulundukları zaman verdikleri seslerdir. Biz derslerimizde bu seslerden birini kalın ve siyah [**d**] ile, diğerini [**t**] ile göstereceğiz. Okunuşlardaki bu kalın [**d**] ve [**t**]'nin Türk alfabesindeki d ve t'den biraz farklı olup aşağıda izah edildiği şekilde okunması gerekeceğini daima hatırda tutmalıdır. Bu arada hemen şunu da ilave edelim ki (**th**) ikilisinin ne zaman [**t**] ne zaman [**d**] okunacağına dair kesin bir kural yoktur. İçinde (**th**) bulunan bir kelimeyi öğrenirken bu kelimenin telâffuzunda (**th**)'nin nasıl okunduğu da görülerek bellenmelidir.

t

Bu sesi elde etmek için dilin ucu ön dişlere temas ettirildikten sonra çekilirken [t] harfini telâffuz etmelidir. Bu şekilde, [**t**] ile gösterdiğimiz ses elde edilmiş olacaktır. [**t**] sesini şu şekilde de tarif edebiliriz: [**t**], [s] ve [t] sesleri arasında ve daha ziyade [t] ye yakın bir sestir. Bu iki sesi aynı anda çıkaracak olursanız [**t**] ile gösterilen sesi elde etmiş olursunuz.

(**thing**=madde, eşya) kelimesinin okunuş şekli [ting] olarak gösterilmektedir. Bunu ilk önce [sing] sonra [ting] şeklinde okuyunuz. Daha sonra baştaki [t] ve [s] seslerini aynı anda çıkararak okuyunuz. [t] ve [s] seslerinin birleşmesinden [**t**] sesi elde edilecektir. Yalnız, bu okuyuşta (t) ve (s) sesleri kaynaşmış olmalı, yani kulağa ayrı ayrı [t] ve [s] sesleri gelmemelidir.

d

Bu sembol (**th**) ikilisinin ikinci okunuş şeklini göstermektedir.

Bu sesi çıkarmak için dil üst ön dişlere temas halinden ayrılırken [**d**]

harfini telâffuz etmelidir. Bunun da diğer bir şekilde tarifini yapalım: [**d**], [d] ve [z] sesleri arasında ve daha ziyade [d] ye yakın bir sestir. Bu iki sesi aynı anda çıkaracak olursanız [**d**] ile gösterilen sesi elde etmiş olacaksınız.

(**this** = bu) kelimesinin okunuşunu yazalım: [**dis**]. Bunun nasıl telâffuz edileceğini de şu yolu izleyerek bulalım: İlk önce [dis] sonra [zis] deyiniz. Sonra da baştaki [d] ve [z] seslerini aynı anda çıkararak okuyunuz. [d] ve [z] seslerinin birleşmesinden [**d**] sesi elde edilmiş olacaktır.

o e ı ö:

İngilizce kelimelerin okunuşu olarak köşeli parantez içinde verilen kelimelerde kullanılan siyah ve kalın **o e ı ö:** harfleri Türk alfabesindeki o e ı ö den biraz değişik okunmalıdır.

[**o**], o ile a arası, daha ziyade o'ya yakın bir ses ile okunmalıdır.

want, not kelimelerinin okunuşları olan [**wont**] ve [**not**] içindeki [**o**] lar söylendiği gibi [**o**] sesiyle okunur.

Bazı kelimelerin, özellikle **not** kelimesinin [not] mu yoksa [nat] mı okunacağına dair Türk öğrenciler arasında tereddüt vardır. Derslerimizde bu kelimelerin telâffuzu [**not**] olarak gösterilmiştir. Buradaki [**o**] sesi yukarıda izah edildiği gibi o ile a arası, daha çok o'ya yakın bir sestir. Bu [**o**] sesinin Türkçedeki o sesinden biraz farklı okunacağını belirtmiş olmak için okunuşlarda geçen bu tip o sesleri kalın ve siyah [**o**] ile gösterilmiştir.

Kelime içinde çeşitli sesler veren **a** harfinin verdiği seslerden biri olarak gösterilen [**e**], Türk alfabesindeki e'den farklı olarak geniş okunmalıdır. Bu [**e**] nin a ile e arası, daha çok e'ye yakın bir sesle okunması gerekir. **cat, map** kelimelerinin okunuşları olan [**ket**], [**mep**] içindeki [**e**] ler yukarıda açıklandığı gibi okunmalıdır. Bu tip [**e**] ler de diğer e'lerden ayırt edilmesi için kalın ve siyah olarak yazılmıştır.

Köşeli parantez içinde verilen okunuşlarda göreceğiniz siyah [ı] harfleri Türkçedeki ı'dan biraz farklıdır. Bu [ı] sesini çıkarmak için, ağız Türkçedeki ı sesini çıkarmak için yapıldığından biraz daha fazla açılarak [ı] demelidir. **river, away** kelimelerinin okunuşları olan [**rivı**], [**ıwey**] içindeki [ı] sesleri söylendiği şekilde okunmalıdır.

Türk öğrencileri arasında, «herhangi bir» anlamında olan «**a**» nın çoğu kez yanlış olarak Türk alfabesindeki e gibi okunduğu görülmektedir. Oysa bu «**a**» nın doğru olarak okunuşu yukarıda anlattığımız [ı] sesidir. Yine bu [ı] sesi için de, Türkçedeki ı sesinden farklı olduğunu belirtmek amacıyla kalm ve siyah [ı] kullanılmıştır.

Okunuşlarda [ö:] olarak verilen ses yukarıda tarif edilen [ı] sesinin uzunudur. Türkçede ö'nün biraz uzunca okunmasıyla elde edilen ses yukarıda tarif edilen uzun [ı] ya pek yakın olduğundan telâffuzlarda uzatma işaretli [ı:] yerine uzatma işaretli [ö:] kullanılmıştır. Bu [ö:] de kalın ve siyah harfle gösterilmiştir.

w

Türkçede olmayan **w** harfi her ne kadar v'ye yakın okunursa da biraz farklıdır. Bu sesi doğru olarak çıkarmak için dudaklar [u] harfini okurken yapıldığı gibi yuvarlatılıp büzülmüşken [v] harfi telâffuz edilir. «suvari, yuva» kelimelerindeki v'lerin okunuşu buna bir örnek olarak verilebilir.

:

Okunuşlarda bir sesli harfin sağında bulunan iki nokta [:] o sesin biraz uzunca okunacağını gösterir. Bunun yerine Türkçedeki uzatma işaretini (^) kullanmayışımızın sebebi bu işaretin sadece uzatma değil bazı hallerde k ve l gibi harfleri ince okutmak için de kullanılmasıdır.

OKUNUŞLARDA YAN YANA İKİ SESLİ HARF

Okunuşlarda karşılaşacağınız yan yana iki sesli harf okunurken aralarında belirsiz bir ğ harfi varmış gibi birinden diğerine kesiksiz ve tatlı bir şekilde geçmelidir. Mesela, **window** kelimesinin okunuşu olan [windou] daki [ou] okunurken (o) sesinden (u) sesine kesiksiz ve tatlı bir şekilde, adeta aralarında belirsiz bir ğ varmış gibi geçmek gerekir.

2

ÖĞRENİLECEK KELİMELER

Aşağıdaki kelimeler izleyeceğiniz derste kullanılacak olan kelimelerdir. Bunları birinci dersimizde izah edildiği şekilde belleyiniz. İngilizce kelimenin yanında köşeli parantez içinde verilen, bu kelimenin okunuş şeklidir. Türkçe anlamı da bunların karşısındadır.

a [ı]	bir	**is** [iz]	...dır
an [ı]	bir	**lesson** [lesın]	ders
apple [epıl]	elma	**one** [wan]	bir
book [buk]	kitap	**orange** [orinc]	portakal
chair [çeı]	sandalye	**pencil** [pensıl]	kalem
basket [ba:skit]	sepet	**room** [rum]	oda
door [do:]	kapı	**this** [dis]	bu
egg [eg]	yumurta	**that** [det]	şu
exercise [eksısayz]	alıştırma	**table** [teybıl]	masa
hat [het]	şapka	**two** [tu:]	iki
house [haus]	ev	**window** [windou]	pencere
it [it]	o	**what** [vot]	ne

İNGİLİZCE CÜMLE KURULUŞU

İngilizcede en basit bir cümle, «bu» anlamına gelen **this** kelimesi ile «-dır» anlamına gelen **is** fiil eki, «bir» anlamına gelen **a** ve bir de isimden

meydana gelir. Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. İngilizce ve Türkçe cümlelerde kelime sıralanışındaki farkı belirtmek için bu cümlelerin İngilizcelerinde büyük harflerle yazılan kelimenin Türkçe cümledeki karşılığı da büyük harflerle yazılmıştır.

THIS is a book.	BU bir kitaptır.
[dis iz ı buk]	
This IS a pencil.	Bu bir kalemDİR.
[dis iz ı pensıl]	
This is A table.	Bu BİR masadır.
[dis iz ı teybıl]	
This is a HAT.	Bu bir ŞAPKAdır.
[dis iz ı het]	
This IS a basket.	Bu bir sepetTİR.
[dis iz ı ba:skit]	

En basit bir İngilizce cümle şekli olan bu cümlelerde üzerinde durulması gereken önemli noktalar şunlardır:

İngilizce cümlede kelime sıralanışı Türkçedekinden farklıdır. Her iki dildeki cümlede ilk kelimeler aynı yeri işgal ettiği halde, İngilizce **is** ikinci olarak yani özneden sonra gelmekte, oysa bunun Türkçe karşılığı olan «...dır» cümlenin sonunda ve isme bitişik olarak bulunmaktadır.

This IS a book.	Bu bir kitapTIR.
This IS a pencil.	Bu bir kalemDİR.

Is her cümlede aynı kaldığı halde Türkçe karşılığı, bağlı bulunduğu ismin ses yapısına uyarak (-dir, -dır, -dur,-dür,-tir,-tır,-tur,-tür) gibi değişik şekiller almaktadır. (kitapTIR, kalemDİR, sepetTİR)

Türkçe karşılığının «bir» olduğunu gördüğümüz **a**, «bir adet» anlamındaki «bir» den farklıdır. Türkçede «Sokaktan bir adam geçti.» dendiği zaman nasıl buradaki «bir adam» adamın bir tane olduğunu göstermeyip «herhangi bir adam, adamın biri» anlamını taşıyorsa İngilizcedeki a da bu anlamda «bir», «herhangi bir» dir.

a book	bir kitap
[ı buk]	
a pencil	bir kalem
[ı pensıl]	

Sesli harfle, yani (**a, e, i, o, u**) harfleriyle başlayan kelimelerin önünde **a** kelimesi **an** şekline girer.

an orange bir portakal
[ın orinc]
an apple bir elma
[ın epıl]

a'nın okunuşunun [ı], **an**'ın [ın] olduğunu bir kere daha hatırlatırız. Ancak burada siyah [ı] ile gösterilen sesler Türkçedeki ı gibi değil birinci dersimizde açıklandığı şekilde söylenmelidir.

This is a table.
[dis iz ı teybıl]



Bu bir masadır.

This is a book.
[dis iz ı buk]



Bu bir kitaptır.

That is a chair.
[det iz ı çeı]



Şu bir sandalyedir.

That is an orange.
[det iz ın orinc]



Şu bir portakaldır.

That is a house.
[det iz ı haus]



Şu bir evdir.

This is a hat.
[dis iz ı het]



Bu bir şapkadır.

Türkçede, nasıl yakın şeylere işaret ederken «bu», daha uzak şeylere işaret ederken «şu» denirse, İngilizcede de «bu» nun karşılığı olan **this** yakın şeyleri, «şu» nun karşılığı olan **that** uzak şeyleri işaret ederken kullanılır.

WHAT IS THIS?
[wot is dis]

İngilizcede en basit bir soru cümlesi yukarıda görülen **What is this?** cümlesidir. Türkçe karşılıkları **what**= ne, **is**= dir, **this**= bu olan bu cümlenin Türkçesi şudur: Bu nedir?

Bu soru cümlesine verilecek cevap İngilizcede iki türlü olabilir. Bunlardan biri, sorudaki **this** kelimesini cevapta da kullanarak **This is a book.** şeklinde cevap vermek, diğeri, soruda **this** olmasına rağmen cevapta «o»anlamına gelen **it** kullanarak **It is a book.** şeklinde cevap vermek. Bu ikinci şekil tercih edilen şekildir.

What is this?
[wot iz dis]
Bu nedir?



It is a basket.
[it iz ı ba:skit]
O bir sepettir.

What is this?
[wot iz dis]
Bu nedir?



It is an apple.
[it iz ın epıl]
O bir elmadır.

What is that?
[wot iz det]
Şu nedir?



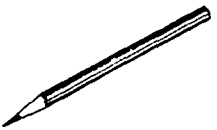
It is a house.
[it iz ı haus]
O bir evdir.

What is this?
[wot iz dis]
Bu nedir?



It is a window.
[it iz ı windou]
O bir penceredir.

What is that?
[wot iz **det**]
Şu nedir?



It is a pencil.
[it iz ı pensıl]
O bir kalemdir.

What is this?
[wot iz **dis**]
Bu nedir?



It is an egg.
[it iz ın eg]
O bir yumurtadır.

What is that?
[wot iz **det**]
Şu nedir?



It is a book.
[it iz ı buk]
O bir kitaptır.

İlk dersimizde söylendiği gibi İngilizcede i harfi büyük harf olarak yazıldığı vakit nokta konulmaz.

It's [its]

İngilizce **is** kelimesi genel olarak kendisinden önce gelen kelimeye eklenerek bir kısaltma yapılır. Bu, özellikle konuşma dilinde böyledir. **It** ile **is** kelimesinin birleştirilerek kısaltılması **it's** şeklinde olur. Bunun okunuşu [its] dir.

What is this?
[wot iz **dis**]

It's a house.
[its ı haus]

What is this?
[wot iz **dis**]

It's a room.
[its ı rum]

What is that?
[wot iz **det**]

It's an orange.
[its ın orinc]

What is that?
[wot iz **det**]

It's a door.
[its ı do:]

What is this?
[wot iz **dis**]

It's a window.
[its ı windou]

what's [wots]

Yukarıda **it** ile **is**'in birleştirilmesiyle bir kısaltma yapıldığını gördük. Aynı şekilde **what** ile **is** de birleştirilerek bir kısaltma yapılır. Bu şekil de, diğerinde olduğu gibi, konuşma dilinde kullanılır.

What's this?
[wots dis]

It's a hat.
[its ı het.]

What's this?
[wots dis]

It's a lesson.
[its ı lesın.]

What's that?
[wots det]

It's an apple.
[its ın epıl.]

that's [dets]

Is kelimesi **it** ve **what** ile olduğu gibi **that** ile de birleşerek bir kısaltma yapılabilir. Bu şekil de, diğerinde olduğu gibi, konuşma dilinde tercih edilir.

That's an apple.
[dets ın epıl]

That's a window.
[dets ı windou]

That's a basket.
[dets ı ba:skit]

That's a table.
[dets ı teybıl]

Bu konuda şunu da ekleyelim: Kısaltılmış şekillerle kısaltılmamışlar arasında anlam bakımından bir fark yoktur. Kısaltılmış olanlar sadece konuşmada yapılan kısaltmayı göstermektedir.

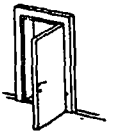
ALIŞTIRMALAR

I

Aşağıdaki sorulara, resimlere bakarak cevap veriniz.

örnek:
What is this?  **It's** .....

Cevap: **It's a chair.**

1- What's this?  **It's** .....

2- What's this?  .....

3- What's that?  .....

4- What's this?  .....

5- What's that?  .....

6- What's this?  .....

II

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1– What ..... this? 2– It is ..... book. 3– ..... is this? 4– That is ..... window. 5– It's ..... orange. 6– .... that? 7– .... a pencil. 8– What is .....? 9– .... a house. 10– ..... is ..... chair.

III

Bu cümlelerin okunuşlarını yazınız.

1– That's an egg. 2– What is this? 3– It's a table. 4– What's that? 5– This is a door. 6– It's a book. 7– What is it? 8– This is a basket. 9– That is an orange. 10– It is a hat.

IV

Bu cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1– This is an apple. 2– What's that? 3– It is a lesson. 4– That's an egg. 5– It's a chair. 6– This is an orange. 7– What is this? 8– It's a basket. 9– This is a house. 10– That is a book.

V

Bu cümleleri İngilizceye çeviriniz.

1– Bu bir kitaptır. 2– Şu bir elmadır. 3– Bu nedir? 4– O bir penceredir. 5– Bu bir sepettir. 6– Şu nedir? 7– O bir kapıdır. 8– Şu bir portakaldır. 9– O bir kalemdir. 10– O nedir?

VI

Bu kelimelerin önüne **a** veya **an** koyunuz.

1– ..... lesson 2– ..... room 3– ..... apple 4– ..... egg 5– ..... pencil 6– ..... hat 7– ..... chair 8– ..... orange 9– ..... table 10– ..... window

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 3

3

İkinci dersimizde İngilizcedeki en basit olumlu ve soru cümlelerini gördük. Bunları şematik olarak tekrarlamak için aşağıda kalıplar veriyoruz. Bu cümle kalıplarını gözden geçirmekle cümle içinde hangi tip kelimelerin nerede olduğunu, yani İngilizce cümlelerde kelime sıralanışlarını şematik olarak öğrenmiş olacağız.

İlk olarak ikinci derste gördüğümüz en basit olumlu cümle kalıbını verelim:

this, that veya it	**is**	**a veya an**	**isim**
This	**is**	**a**	**book.**
This	**is**	**a**	**table.**
That	**is**	**a**	**window.**
That	**is**	**an**	**orange.**
It	**is**	**a**	**pencil.**
That	**is**	**an**	**apple.**
This	**is**	**an**	**egg.**
It	**is**	**a**	**door.**

Bu kalıptaki cümlelerde en başta **this, that** veya **it** gibi bir öznenin, ondan sonra **is** fiil ekinin, bunun ardından **a** veya **an**'ın, en sonda da ismin yer aldığını görüyoruz.

İkinci olarak soru cümlesini bir kalıp çerçevesi içinde gözden geçirelim:

What	is	this, that veya it
What	is	this?
What	is	that?
What	is	it?

Bu tip cümlelerde de ilk olarak **what** soru kelimesinin yer aldığını, bundan sonra **is** fiil ekinin geldiğini, sonda da **this, that** veya **it** kelimelerinin bulunduğunu görüyoruz.

OLUMSUZ CÜMLE

İkinci dersimizde gördüğümüz iki basit cümle kuruluşunu şematik olarak tekrar gözden geçirdikten sonra şimdi İngilizcede olumsuz cümlenin nasıl kurulacağını görelim:

İngilizcede olumsuzluk, cümleye, **is**'den sonra «değil» anlamına gelen **not** [not] kelimesinin ilave edilmesiyle yapılır.

Aşağıda olumlu cümleleri ve aynı cümlelerin olumsuz şekillerini görüyoruz.

This is a book.
[dis iz ı buk]
Bu bir kitaptır.

This is not a book.
[dis iz not ı buk]
Bu bir kitap değildir.

This is a basket.
[dis iz ı ba:skit]
Bu bir sepettir.

This is not a basket.
[dis iz not ı ba:skit]
Bu bir sepet değildir.

This is a chair.
[dis iz ı çeı]
Bu bir sandalyedir.

This is not a chair.
[dis iz not ı çeı]
Bu bir sandalye değildir.

This is a house.
[dis iz ı haus]
Bu bir evdir.

This is not a house.
[dis iz not ı haus]
Bu bir ev değildir.

That is a table.
[det iz ı teybıl]
Şu bir masadır.

That is not a table.
[det iz not ı teybıl]
Şu bir masa değildir.

This is an apple.
[dis iz ın epıl]
Bu bir elmadır.

This is not an apple.
[dis iz not ın epıl]
Bu bir elma değildir.

That is a pencil.
[det iz ı pensıl]
Şu bir kalemdir.

That is not a pencil.
[det iz not ı pensıl]
Şu bir kalem değildir.

It is a window
[it iz ı windou]
O bir penceredir.

It is not a window.
[it iz not ı windou]
O bir pencere değildir.

SORU CÜMLESİ

İkinci dersimizde **what** ile yapılmış soru cümleleri gördük. Şimdi öğrenmiş olduğumuz olumlu cümlelerin nasıl soru haline sokulacağım görelim:

Olumlu bir cümleyi soru haline sokmak için yapılacak şey, cümlede bulunan ve «...dır» anlamına gelen **is** kelimesini cümlenin başına getirmektir. (Bu arada şunu da tekrar hatırlatalım: İngilizcede **i** harfi büyük harf olarak yazılınca noktasız yazılır.)

This is a basket.
[dis iz ı ba:skit]
Bu bir sepettir.

Is this a basket?
[iz dis ı ba:skit]
Bu bir sepet midir?

İkinci olarak soru cümlesini bir kalıp çerçevesi içinde gözden geçirelim:

What	is	this, that veya it
What	is	this?
What	is	that?
What	is	it?

Bu tip cümlelerde de ilk olarak **what** soru kelimesinin yer aldığını, bundan sonra **is** fiil ekinin geldiğini, sonda da **this**, **that** veya **it** kelimelerinin bulunduğunu görüyoruz.

OLUMSUZ CÜMLE

İkinci dersimizde gördüğümüz iki basit cümle kuruluşunu şematik olarak tekrar gözden geçirdikten sonra şimdi İngilizcede olumsuz cümlenin nasıl kurulacağını görelim:

İngilizcede olumsuzluk, cümleye, **is**'den sonra «değil» anlamına gelen **not** [not] kelimesinin ilave edilmesiyle yapılır.

Aşağıda olumlu cümleleri ve aynı cümlelerin olumsuz şekillerini görüyoruz.

This is a book.
[dis iz ı buk]
Bu bir kitaptır.

This is not a book.
[dis iz not ı buk]
Bu bir kitap değildir.

This is a basket.
[dis iz ı ba:skit]
Bu bir sepettir.

This is not a basket.
[dis iz not ı ba:skit]
Bu bir sepet değildir.

This is a chair.
[dis iz ı çeı]
Bu bir sandalyedir.

This is not a chair.
[dis iz not ı çeı]
Bu bir sandalye değildir.

This is a house.
[dis iz ı haus]
Bu bir evdir.

This is not a house.
[dis iz not ı haus]
Bu bir ev değildir.

That is a table.
[det iz ı teybıl]
Şu bir masadır.

That is not a table.
[det iz not ı teybıl]
Şu bir masa değildir.

This is an apple.
[dis iz ın epıl]
Bu bir elmadır.

This is not an apple.
[dis iz not ın epıl]
Bu bir elma değildir.

That is a pencil.
[det iz ı pensıl]
Şu bir kalemdir.

That is not a pencil.
[det iz not ı pensıl]
Şu bir kalem değildir.

It is a window
[it iz ı windou]
O bir penceredir.

It is not a window.
[it iz not ı windou]
O bir pencere değildir.

SORU CÜMLESİ

İkinci dersimizde **what** ile yapılmış soru cümleleri gördük. Şimdi öğrenmiş olduğumuz olumlu cümlelerin nasıl soru haline sokulacağını görelim:

Olumlu bir cümleyi soru haline sokmak için yapılacak şey, cümlede bulunan ve «...dır» anlamına gelen **is** kelimesini cümlenin başına getirmektir. (Bu arada şunu da tekrar hatırlatalım: İngilizcede **i** harfi büyük harf olarak yazılınca noktasız yazılır.)

This is a basket.
[dis iz ı ba:skit]
Bu bir sepettir.

Is this a basket?
[iz dis ı ba:skit]
Bu bir sepet midir?

This is a hat.
[dis iz ı het]
Bu bir şapkadır.

Is this a hat?
[iz dis ı het]
Bu bir şapka mıdır?

This is a room.
[dis iz ı rum]
Bu bir odadır.

Is this a room?
[iz dis ı rum]
Bu bir oda mıdır?

That is an orange.
[det iz ın orinc]
Şu bir portakaldır.

Is that an orange?
[iz det ın orinc]
Şu bir portakal mıdır?

That is a door.
[det iz ı do:]
Şu bir kapıdır.

Is that a door?
[iz det ı do:]
Şu bir kapı mıdır?

It is a lesson.
[it iz ı lesın]
O bir derstir.

Is it a lesson?
[iz it ı lesın]
O bir ders midir?

This is an exercise.
[dis iz ın eksısayz]
Bu bir alıştırmadır.

Is this an exercise?
[iz dis ın eksısayz]
Bu bir alıştırma mıdır?

İkinci dersimizde, **what** ile başlayan soru cümleleri ve bunlara verilen cevapları gördük. Şimdi yukarıda öğrendiğimiz soru cümlelerine verilecek cevaplar nasıl olacaktır bunları inceleyelim. İlk olarak olumlu cevapları görelim.

Kolayca tahmin edileceği gibi bu sorulara verilecek cevap soru cümlesinin olumlu şekli olacaktır. Ayrıca cevabın başında «evet» anlamında **yes** kelimesi yer alacaktır.

Is this a book?
[iz dis ı buk]
Bu bir kitap mıdır?

Yes, this is a book.
[yes dis iz ı buk]
Evet, bu bir kitaptır.

Is this a table?
[iz dis ı teybıl]
Bu bir masa mıdır?

Yes, this is a table.
[yes dis iz ı teybıl]
Evet, bu bir masadır.

Is that an apple?
[iz **det** ın **e**pıl]
Şu bir elma mıdır?

Yes, that is an apple.
[yes **det** iz ın **e**pıl]
Evet, şu bir elmadır.

Is it a pencil?
[iz it ı **pen**sıl]
O bir kalem midir?

Yes, it is a pencil.
[yes it iz ı **pen**sıl]
Evet, o bir kalemdir.

What kelimesi ile sorulan sorulara verilen cevaplarda (soruda **this** veya **that** olduğu halde) **it** kullanıldığını görmüştük.

What is this? **It is a chair.**
What is that? **It is a lesson.**

Aynı durum **is** ile başlayan sorulara verilecek cevaplarda da vardır. Ayrıca bu cevaplarda cümle de tam olarak söylenmez.

Is this a chair?
[iz **dis** ı çeı]
Bu bir sandalye midir?

Yes, it is.
[yes, it iz]
Evet, o dur.

Örnekte olduğu gibi cevapta **this** yerine **it** kullanılmış ve ayrıca **a chair** kelimesi kaldırılmıştır. Bu «**Yes, it is.** = Evet, o dur.» cevabı, «Evet, o bir sandalyedir.» cümlesinin yerini tutmaktadır. Bu kısa şekil daima diğerine tercih edilir.

Is this a house?
[iz **dis** ı haus]
Bu bir ev midir?

Yes, it is.
[yes it iz]
Evet, o dur.

Is this a window?
[iz **dis** ı windou]
Bu bir pencere midir?

Yes, it is.
[yes it iz]
Evet, o dur.

Is that an orange?
[iz **det** ın **o**rinc]
Şu bir portakal mıdır?

Yes, it is.
[yes it iz]
Evet, o dur.

Is that a room?
[iz **det** ı rum]
Şu bir ev midir?

Yes, it is.
[yes it iz]
Evet, o dur.

Is it an egg?	**Yes, it is.**
[iz it ın eg]	[yes it iz]
O bir yumurta mıdır?	Evet, o dur.

Is ile başlayan soru cümlelerine verilecek olumlu cevaplardan sonra şimdi de olumsuz cevapları tetkik edelim. Bu cevapta **yes** yerine «hayır» anlamına gelen **no** [nou] kullanılır. Ayrıca **is**'den sonra **not** getirilir. Olumlu cevap konusunda karşılaştığımız gibi olumsuz cevapta da, soruda **this** veya **that** de olsa cevapta **it** kullanılır ve soruda bulunan isim tekrarlanmaz.

Is this a pencil?	**No, it is not.**
[iz **dis** ı pensıl]	[nou it iz not]
Bu bir kalem midir?	Hayır, değildir.
Is that a chair?	**No, it is not.**
[iz **det** ı çeı]	[nou it iz not]
Şu bir sandalye midir?	Hayır, değildir.

Is ile **not** kelimeleri de birleştirilerek bir kısaltma yapılabilir: **isn't** [ızınt].

Is this a window?	**No, it isn't.**
[iz **dis** ı windou]	[nou it ızınt]
Bu bir pencere midir?	Hayır, değildir.
Is this an apple?	**No, it isn't.**
[iz **dis** ın epıl]	[nou it ızınt]
Bu bir elma mıdır?	Hayır, değildir.
Is that a hat?	**No, it isn't.**
[iz **det** ı het]	[nou it ızınt]
Şu bir şapka mıdır?	Hayır, değildir.
Is this an egg?	**No, it isn't.**
[iz **dis** ın eg]	[nou it ızınt]
Bu bir yumurta mıdır?	Hayır, değildir.
Is it a basket?	**No, it isn't.**
[iz it ı ba:skit]	[nou it ızınt]
O bir sepet midir?	Hayır, değildir.

İngilizcede, özellikle günlük konuşmalarda kısaltılmış şekiller ve kısa cevaplar daima tercih edilir. Bu bakımdan,

It is a book.	yerine	**It's a book.**
What is this?	»	**What's this?**
This is not an egg.	»	**This isn't an egg.**
Yes, this is a chair.	»	**Yes, it is.**
No, it is not a pencil.	»	**No, it isn't.**

kullanmak yerinde olur. Bu cümlelerin ilk üçünde **is** fiil ekinin diğer kelimelerle birleşmesiyle yapılan kısaltmalar, son iki cümlede de, **is** ile başlayan soru cümlelerine verilmiş olumlu ve olumsuz cevapların tercih edilen şekilleri görülmektedir.

Sorular ve cevapları

Aşağıda soru cümleleri ile bunlara verilen cevapları görüyorsunuz. Bunları birkaç defa tekrarlayınız.

What's this?	**It's a basket.**
Is this an egg?	**Yes, it is.**
Is that a hat?	**Yes, it is.**
Is this a door?	**No, it isn't.**
Is that an apple?	**Yes, it is.**
Is it a lesson?	**No, it isn't.**
Is this a chair?	**No, it isn't.**
Is that an orange?	**No, it isn't.**
Is this an exercise?	**Yes, it is.**
Is it a house?	**Yes, it is.**
What's that?	**It's a lesson.**
Is that a basket?	**No, it isn't.**
What's this?	**It's a room.**

OR

Is ile başlayan soru cümlelerine kısa cevaplar vermenin daha uygun olduğunu söyledik. Fakat bir soru cümlesinde «yoksa» anlamına gelen **or**

varsa bu takdirde cevap kısa olamaz. Çünkü aşağıdaki örneklerden de anlaşılacağı gibi böyle bir soruda iki şeyden hangisinin doğru olduğu sorulmaktadır. Bu bakımdan cevabın tam bir cümle olması ve başında **yes** veya **no** bulunmaması gerekir.

Is this a door or a window?
[iz **dis** ı **do: o:** ı windou]
Bu bir kapı mıdır yoksa
bir pencere midir?

It's a window.
[its ı windou]
O bir penceredir.

Is that an apple or an orange?
[iz **det** ın **epıl o:** ın **o**rinc]
Şu bir elma mıdır yoksa
bir portakal mıdır?

It's an apple.
[its ın **epıl**]
O bir elmadır.

Is this a hat or a basket?
[iz **dis** ı **het o:** ı ba:skit]
Bu bir şapka mıdır yoksa
bir sepet midir?

It's a basket.
[its ı ba:skit]
O bir sepettir.

Is it a chair or a table?
[iz it ı çeı **o:** ı teybıl]
O bir sandalye midir yoksa
bir masa mıdır?

It's a table.
[its ı teybıl]
O bir masadır.

Is that a door or a house?
[iz **det** ı **do: o:** ı haus]
Şu bir kapı mıdır yoksa
bir ev midir?

It's a door.
[its ı do:]
O bir kapıdır.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 4

4

ÖĞRENİLECEK KELİMELER

and [end]	ve	**school** [sku:l]	okul
are [a:]	...dırlar	**ship** [şip]	gemi
boat [bout]	kayık	**student** [stiu:dınt]	öğrenci
boy [boy]	çocuk (erkek)	**teacher** [ti:çı]	öğretmen
cat [ket]	kedi	**these** [di:z]	bunlar
dog [dog]	köpek	**they** [dey]	onlar
four [fo:]	dört	**those** [douz]	şunlar
girl [gö:l]	kız	**three** [tri:]	üç
horse [ho:s]	at	**train** [treyn]	tren
no [nou]	hayır	**tree** [tri:]	ağaç
not [not]	değil	**yes** [yes]	evet
or [o:]	yoksa		

ÇOĞUL YAPMA

Türkçede isimleri çoğul yapmak için sonlarına «ler, lar» eklenir.

kitap	kitaplar
sandalye	sandalyeler

İngilizce isimleri çoğul yapmak için genel olarak sonlarına **s** eklenir. Bu **s** Türkçedeki «ler, lar» eklerinin yerini tutar. [z] olarak okunur. ancak kelimenin son harfi yanında [z] sesi çıkarılamıyorsa bu takdirde [s] sesiyle okunur.

a dog [ı dog]
bir köpek



dogs [dogz]
köpekler



a tree [ı tri:]
bir ağaç



trees [tri:z]
ağaçlar



a girl [ı gö:l]
bir kız



girls [gö:lz]
kızlar



these those they

Bu üç kelime öğrenmiş olduğunuz **this**, **that** ve **it** kelimelerinin çoğul şekilleridir.

this [dis]	bu	**these** [di:z]	bunlar
that [det]	şu	**those** [douz]	şunlar
it [it]	o	**they** [dey]	onlar

are [a:] kelimesi de **is** fiil ekinin çoğul şeklidir. Bir cümlede isim tekil haldeyse **is** kullanılır, çoğul haldeyse **is**'in çoğulu olan **are** kullanılır. **Is** kelimesinin anlamı «...dır» olduğuna göre bunun çoğulu olan **are**'ın anlamı «...dırlar» dır.

Şimdiye kadar cümlelerde «kitap, kapı, ev» gibi tekil halde gördüğümüz isimler çoğul yapıldıkları zaman cümlelerin nasıl bir şekil alacağını görelim:

This is a book. Bu bir kitaptır.

cümlesindeki isim (**book**) çoğul yapılırsa, yani bu cümle «Bunlar kitaplardırlar.» şekline sokulursa ilk önce «**this** = bu» kelimesinin yerine çoğulu olan «**these** = bunlar» getirilir. «**book** = kitap» kelimesinin çoğulu yukarıda öğrendiğimiz gibi «**books** = kitaplar» dır.

«bir» anlamına gelen **a**, çoğul bir ismin önünde doğal olarak bulunamaz. (Zira «bir kitaplar, bir masalar» denemez.)

Daha önce de söylendiği gibi çoğul bir ismin önünde **is** yerine **are** kullanılır. Şu halde bunları uygularsak çoğul cümlemizi şöyle kurabiliriz.

These are books. Bunlar kitaplardır.
[di:z a: buks]

Bu cümlenin Türkçesinde **are** kelimesinin karşılığı olan «...dırlar» Türkçe gramere uygun olduğu halde kulağa hoş gelmemektedir. Hatta ismin çoğul-eki «ler, lar» bile fazla gözükmektedir. Bu cümlenin Türkçede kullanılan şekli «Bunlar kitaptır.» şeklindedir. Burada kitabın çoğul oluşunu «bunlar» kelimesi göstermektedir. Biz derslerimizde **These are books.** gibi çoğul bir cümlenin çevirisini «Bunlar kitaptır» şeklinde vereceğiz. Siz bu cümledeki «kitaptır» ın aslında çoğul ve «kitaplardırlar» şeklinde olması gerekeceğini düşünmeli ve İngilizcesinde «kitap» ın çoğul (**books**), fiil ekinin de **is**'in çoğulu (**are**) olacağını bilmelisiniz.

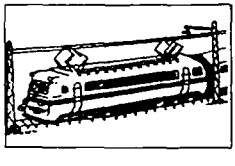
Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz.

This is a basket.
[dis iz ı ba:skit]
Bu bir sepettir.

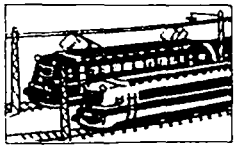


These are baskets.
[di:z a: ba:skits]
Bunlar sepettir.





This is a train.
[dis iz ı treyn]
Bu bir trendir.

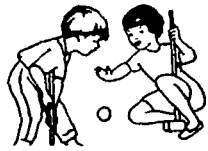


These are trains.
[di:z a: treynz]
Bunlar trendir.

That is a boy.
[**d**et iz ı boy]
Şu bir çocuktur.



Those are boys.
[**d**ouz a: boys]
Şunlar çoçuktur.





It is a cat.
[it iz ı ket]
O bir kedidir.



They are cats.
[**d**ey a: kets]
Onlar kedidir.

What are these? (those, they)

What ile yapılmış soru cümlelerini biliyoruz. Bunlardaki **this, that, it** yerine çoğulları konulursa aşağıda göreceğimiz çoğul halinde sorular meydana gelir.

What is this?
[wot iz **d**is]
Bu nedir?

It is a boat.
[it iz ı bout]
O bir kayıktır.

What are these?
[wot a: **d**i:z]
Bunlar nedir?

They are boats.
[**d**ey a: bouts]
Onlar kayıktır.

What are those?
[wot a: **d**ouz]
Şunlar nedir?

They are horses.
[**d**ey a: ho:siz]
Onlar attır.

Örneklerde de görüldüğü gibi soruda **these, those, they** kelimelerinden hangisi olursa olsun cevapta **they** kullanılmaktadır. Hatırlayacağınız gibi aynı durum tekil, yani **this, that, it** bulunan sorulara verilen cevaplarda da vardı. Bunlarda da cevap cümlelerinde daima **it** kullanılmaktaydı. **It** kelimesinin çoğulu **they** olduğundan çoğul cümlemizde **they** bulunmaktadır.

Are these (those, they) .....?

Is ile başlayan soru cümlelerini biliyoruz. Bunlar da çoğul hale sokulacak olursa **is** yerine **are**, **this** yerine **these**, **that** yerine **those**, **it** yerine **they** konulur. Cevapta yine daima **they** kullanılır ve sorudaki isim tekrarlanmaz.

Is this a book?	**Yes, it is.**
[iz **di**z ı buk]	[yes it iz]
Bu bir kitap mıdır?	Evet, o dur.
Are these books?	**Yes, they are.**
[a: **di**:z buks]	[yes **de**y a:]
Bunlar kitap mıdır?	Evet, onlardır.
Are those chairs?	**Yes, they are.**
[a: **do**uz çeız]	[yes **de**y a:]
Şunlar sandalye midir?	Evet, onlardır.
Are they eggs?	**Yes, they are.**
[a: **de**y egz]	[yes **de**y a:]
Onlar yumurta mıdır?	Evet, onlardır.
Are these baskets?	**No, they aren't.**
[a: **di**:z ba:skits]	[nou **de**y a:nt]
Bunlar sepet midir?	Hayır, değildir.

Son cümlede **aren't** kelimesini görüyoruz. Bu, **are** ve **not** kelimelerinin birleştirilerek kısaltılmış şeklidir.

Are those hats?	**No, they aren't.**
[a: douz hets]	[nou dey a:nt]
Şunlar şapka mıdır?	Hayır, değildir.
Are they windows?	**No, they aren't.**
[a: dey windouz]	[nou dey a:nt]
Şunlar pencere midir?	Hayır, değildir.
Are these chairs?	**No, they aren't.**
[a: di:z çeız]	[nou dey a:nt]
Bunlar sandalye midir?	Hayır, değildir.

CÜMLE KALIPLARI

Üçüncü derste gördüğümüz cümleleri şematik olarak tekrarlamanız için kalıplar halinde veriyoruz.

olumsuz cümle

this, that veya **it**	**is**	**not**	**a** veya **an**	isim
This	**is**	**not**	**a**	**door.**
This	**is**	**not**	**an**	**egg.**
That	**is**	**not**	**a**	**house.**
It	**is**	**not**	**a**	**ship.**
That	**is**	**not**	**an**	**orange.**

Yukarıdaki kalıpta şu noktaya işaret edelim: İngilizcede özellikle günlük konuşmada yukarıdaki cümleler, **is not** kelimeleri **isn't** şeklinde kısaltılmış olarak söylenir. Yukarıdaki cümlelerde ayrı olarak verişimiz cümle yapısını daha açık olarak görmeniz içindir.

soru cümlesi

Is	this, that veya it	a veya an	isim
Is	this	a	tree?
Is	this	a	hat?
Is	that	an	apple?
Is	it	a	cat?

or cümlesi

is	this, that veya it	a veya an	isim	or	a veya an	isim
Is	this	a	book	or	a	pencil?
Is	that	an	apple	or	a	basket?
Is	this	a	house	or	a	school?
Is	it	a	train	or	a	ship?

ALIŞTIRMALAR

I

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1– What ..... these ? 2– ..... this a book? 3– They ..... baskets. 4– That is ..... a chair. 5– What ..... that? 6– ..... these boats? 7– Is it a table ..... a chair? 8– Yes, those ..... pencils. 9– ..... they aren't. 10– ....., they are. 11– Is it a dog or ..... chair? 12– ..... are those? 13– It isn't ..... orange. 14 – Those ..... teachers. 15– Yes, ... is.

II

Bu cümleleri, a– Türkçeye çeviriniz..... b– Çoğul yapınız.

1– What is this? 2 – Is this a room? 3– That is an orange. 4– It is a window. 5– What is it? 6– This is a pencil and that is a book. 7– It isn't a tree. 8– Is that a boat? 9– That isn't a train. 10– This is not a school.

III

Bu cümleleri, a– Türkçeye çeviriniz. b – Tekil yapınız.

1– These are houses. 2 – Are they dogs? 3 – What are they? 4 – Those aren't windows. 5 – These aren't students. 6 – What are these? 7 – These are dogs and those are cats. 8 – Are they boys? 9 – They aren't exercises. 10 – Are those boats or ships?

IV

İngilizceye çeviriniz.

1 – Bu bir okuldur. 2 – Bunlar kapıdır. 3 – Şunlar şapkadır. 4 – Onlar portakal değildir. 5 – Bunlar nedir? 6 – Bunlar sepet midir? 7 – Evet, onlardır. 8 – Hayır, o değildir. 9 – Bu bir kapı mıdır, yoksa bir pencere midir? 10 – Onlar ağaç mıdır? 11 – Hayır, onlar değildir. 12 – Şunlar kalem midir?

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 – It's a door. 2 – It's a basket. 3 – It's an egg. 4 – It's a pencil. 5 – It's a hat. 6 – It's a book.

II

1 – is 2 – a 3 – what 4 – a 5 – an 6 – what, is 7 – this (that, it), is 8 – this (that, it) 9 – this (that, it), is 10 – this (that, it), a

III

1 – [dets ın eg] 2 – [wot iz dis] 3 – [its ı teybıl] 4 – [wots det] 5 – [dis iz ı do:] 6 – [its ı buk] 7 – [wot iz it] 8 – [dis iz ı ba:skit] 9 – [det iz ın orinc] 10– [it iz ı het]

IV

1 – Bu bir elmadır. 2 – Şu nedir? 3 – O bir derstir. 4 – Şu bir yumurtadır. 5 – O bir sandalyedir. 6 – Bu bir portakaldır. 7 – Bu nedir? 8 – O bir sepettir. 9 – Bu bir evdir. 10 – Şu bir kitaptır.

V

1 – This is a book. 2 – That is an apple. 3 – What is this? 4 – It is a window. 5 – This is a basket. 6 – What is that? 7 – It is a door. 8 – That is an orange. 9 – It is a pencil. 10 – What's it?

VI

1 – a 2 – a 3 – an 4 – an 5 – a 6 – a 7 – a 8 – an 9 – a 10 – a

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 5

5

Dördüncü derste gördüğümüz cümle yapılarını şematik olarak tekrarlamanız için kalıplar halinde veriyoruz.

çoğul cümle

these, those veya **they**	**are**	çoğul halde isim
These	**are**	**horses.**
Those	**are**	**girls.**
These	**are**	**windows.**
They	**are**	**students.**

olumsuz çoğul cümle

these, those veya **they**	**are**	**not**	çoğul halde isim
These	**are**	**not**	**boats.**
Those	**are**	**not**	**students.**
These	**are**	**not**	**doors.**
They	**are**	**not**	**apples.**

what ile çoğul soru cümlesi

what	are	these, those veya they
What	are	those?
What	are	these?
What	are	they?

çoğul soru cümlesi

are	these, those veya they	çoğul halde isim
Are	these	teachers?
Are	they	boats?
Are	they	boys?
Are	those	trees?

THE

İkinci dersimizde isimlerin önünde bulunan ve «herhangi bir» anlamına gelen **a** kelimesinin kullanılış şeklini gördük ve ilk harfi sesli olan isimlerin önünde **an** şekline girdiğini öğrendik.

a book	**an egg**
a basket	**an apple**

Bu derste öğreneceğimiz **the** kelimesi de **a** gibi, isimlerin önünde kullanılır ve önünde bulunduğu ismin belirli ve malum olduğunu gösterir. ancak, a'nın «bir» anlamına gelmesi ve Türkçeye bu şeklide tercüme edilmesine karşılık **the**'nın Türkçe karşılığı yoktur, tercüme edilmez. Önünde bulunduğu ismin bir parçası gibidir. Görevi bu ismin belirli, bilinen olduğunu göstermektir.

a book	bir kitap	**the book**	kitap
an apple	bir elma	**the apple**	elma

örneklerinde a **book** «bir kitap, herhangi bir kitap» anlamındadır. **The book** dendiğindeyse burada söz konusu olan kitap, herhangi bir kitap değil, gerek sözü söyleyen, gerekse dinleyen tarafından bilinen belli bir kitap demektir.

Sesli harfle, yani (**a, e, i, o, u**) ile başlayan isimler önünde [**di**], sessiz harflerle başlayan isimler önünde [**dı**] olarak okunan **the** ilerdeki derslerimizde zaman zaman tekrar ele alınarak daha geniş bilgiler verilecektir. Bu arada **the** ve **a**'nın kullanılışı hakkında Türkler için çok önemli olan bir noktaya işaret edelim:

İngilizcede tekil ve sayılabilen isimler önünde (Sayılabilen ve sayılamayan isimler hakkında sekizinci dersimizde bilgi verilecektir.) mutlaka **a** veya **the** bulunur. İngilizce öğrenen Türklerin yaptıkları önemli hatalardan biri de çoğu kez isimlerin önüne ne **a**, ne de **the** koymalarıdır. Bu hataya düşmemeniz için kuralı hatırdan çıkarmamanızı ve her tekil ismin önüne, eğer belirli değilse **a**, aksi takdirde **the** koymayı unutmamanızı önemle hatırlatırız.

Çoğul isimlerde durum değişiktir. Çoğulların önünde **a** olamayacağını önceki derslerimizde öğrendik. Bunlar için kural şudur: Sözü edilen şey belirliyse bunların önünde **the** kullanılır, değilse ya hiçbir şey bulunmaz, yahut da ileride göreceğimiz bazı kelimeler yer alır.

These are books.	Bunlar kitaptır.

Bu cümledeki «kitaplar» kelimesi «belirli olmayan, herhangi» kitaplardır.

The books are here.	Kitaplar buradadır.

cümlesindeki kitaplar ise «bilinen, belirli» kitaplardır.

a book	bir kitap
the book	kitap
This is a book.	Bu bir kitaptır.
The book is here.	Kitap buradadır.
The teacher is here.	Öğretmen buradadır.
The apple is not here.	Elma burada değildir.
The ship is there.	Gemi oradadır.
This is the door.	Bu kapıdır.
That is the ceiling.	Şu tavandır.
The students are there.	Öğrenciler oradadır.

where

Önceki derslerimizde **what** ile yapılan soru cümlelerini gördük. Aynı tip bir cümlede **what** yerine «**where** [weı] nerede» kelimesini kullanarak değişik bir soru cümlesi elde edebiliriz.

What is this?	Bu nedir?
Where is this?	Bu nerededir?
What are these?	Bunlar nedir?
Where are these?	Bunlar nerededir?
Where is the book?	Kitap nerededir?
The book is here.	Kitap buradadır.
It is here.	O buradadır.
Where is the chair?	Sandalye nerededir?
The chair is there.	Sandalye oradadır.
It is there.	O oradadır.
Where are the baskets?	Sepetler nerededir?
The baskets are here.	Sepetler buradadır.
They are here.	Onlar buradadır.
Where are the boys?	Çocuklar nerededir?
The boys are there.	Çocuklar oradadır.
They are there.	Onlar oradadır.

Örneklerde görüldüğü gibi bu sorulara da, ismi tekrarlamak suretiyle cevap verilebildiği gibi tekil isim için (eğer tekil isim bir insan değilse) **it**, çoğul isim için **they** kullanmak suretiyle de cevap verilebilmektedir.

Where ile **is** kelimeleri de birleştirilerek bir kısaltma yapılabilir. Bu şekil de diğer kısaltmalarda olduğu gibi konuşma dilinde daima tercih edilir. (**where's** [weız])

Where's the egg?	**It's here.**
Where's the train?	**It's there.**
Where's the horse?	**It's here.**

IN ON UNDER

İngilizcede öntakı adı verilen ve cümle yapısında önemli rolleri olan küçük kelimeler vardır. Cümledeki belirli kelimelerin birbiriyle bağlantısını sağlayan bu kelimelerden en önemli üç tanesini bu dersimizde öğreneceğiz. Bu üç kelime, **in, on, under** öntakılarıdır.

IN

In [in] «içinde» anlamında bir öntakıdır. Cümle içindeki yerini aşağıdaki örneklerde inceleyiniz.

in	içinde
in the room	odanın içinde
in the book	kitabın içinde
in the basket	sepetin içinde
in this house	bu evin içinde
in that ship	şu geminin içinde

Türkçede genellikle «içinde» kelimesi yerine ismin sonuna «de, da» eki ilave edilerek «içinde» kelimesi kaldırılır. Zira «sepetin içinde» yerine «sepette», «odanın içinde» yerine «odada», «kitabın içinde» yerine «kitapta» demekle aynı anlam ifade edilmiş olur.

in the room	odanın içinde = odada
The girl is in the room.	Kız odadadır.
The egg is in the basket.	Yumurta sepettedir.
The eggs are in the basket.	Yumurtalar sepettedir.
The teacher is in the house.	Öğretmen evdedir.
The boys are in the boat.	Çocuklar kayıktadır.
The lessons are in the book.	Dersler kitaptadır.

Bir cümledeki **is** veya **are** cümlenin başına getirilirse bu cümlenin soru haline geleceğini biliyoruz.

Is the dog in the room?	Köpek odada mıdır?
Is the apple in the hat?	Elma şapkada mıdır?
Are the eggs in the basket?	Yumurtalar sepette midir?
Are the girls in the house?	Kızlar evde midir?

Is the cat in the room?



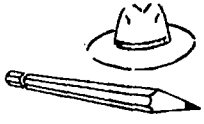
Yes, the cat is in the room. veya
Yes, it is.

Are the apples in the basket?



Yes, the apples are in the basket. veya
Yes, it is.

Is the pencil in the hat?



No, the pencil is not in the hat. veya
No, it isn't.

ON

On [on] «üstünde» anlamındadır.

on	üstünde
on the table	masanın üstünde
on the book	kitabın üstünde
on that chair	şu sandalyenin üstünde
on this hat	bu şapkanın üstünde
on the tree	ağacın üstünde

The egg is on the table.	Yumurta masanın üstündedir.
The cat is on the chair.	Kedi sandalyenin üstündedir.
The cats are on the chair.	Kediler sandalyenin üstündedir.
The apples are on the tree.	Elmalar ağacın üstündedir.
The pencil is on the book.	Kalem kitabın üstündedir.

Is the dog on the chair?



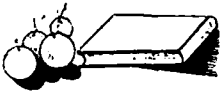
Yes, the dog is on the chair. veya
Yes, it is.

Are the boys on the horse?



Yes, the boys are on the horse. veya
Yes, they are.

Are the apples on the book?



No, the apples are not on the book. veya
No, they aren't.

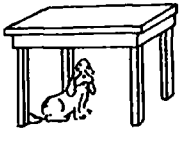
UNDER

Under [andı] «altında» anlamındadır.

under	altında
under the table	masanın altında
under the hat	şapkanın altında
under that book	şu kitabın altında
under the chair	sandalyenin altında
under this basket	bu sepetin altında

The cat is under the chair.	Kedi sandalyenin altındadır.
The basket is under the table.	Sepet masanın altındadır.
The dogs are under this tree.	Köpekler bu ağacın altındadır.
The pencil is under that book.	Kalem şu kitabın altındadır.
The eggs are under the basket.	Yumurtalar sepetin altındadır.

Is the dog under the table?



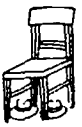
Yes, the dog is under the table. veya
Yes, it is.

Is the basket under tree?



No, the basket is not under the tree. veya
No, it isn't.

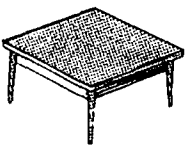
Are the hatsunder the chair?



Yes, the hats are under the chair. veya
Yes, they are.

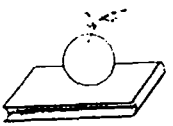
Sorular ve cevaplar

What is this
Is this a tabe?
Is this a char?
Where is thetable?



It is a table.
Yes, it is.
No, it isn't.
It is in the room.

Where is theapple?



It is on the book.

Where is thehat?



It is under the chair.

Where are tle boats?



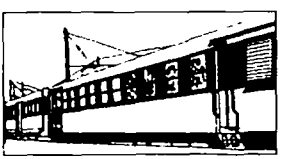
They are under the tree.

Where are tle dogs?



They are on the table.

Where are tle girls?



They are in the train.



6

ÖĞRENİLECEK KELİMELER

any [eni]	hiç	**men** [men]	adamlar
bag [beg]	çanta	**on** [on]	üstünde
bed [bed]	yatak	**picture** [pikçı]	resim
ceiling [si:ling]	tavan	**radio** [reydiyou]	radyo
child [çayld]	çocuk	**six** [siks]	altı
children [çildrın]	çocuklar	**some** [sam]	birkaç
five [fayv]	beş	**the** [dı]	belirtici kelime
flower [flawı]	çiçek	**there** [deı]	orada
garden [ga:dın]	bahçe	**under** [andı]	altında
here [hıı]	burada	**wall** [wo:l]	duvar
in [in]	içinde	**where** [weı]	nerede
key [ki:]	anahtar	**woman** [wumın]	kadın
man [men]	adam	**women** [wimin]	kadınlar

there is there are

Geçen dersimizde «orada» anlamına geldiğini gördüğümüz **there** kelimesi **is** ve **are** ile beraber kullanılınca «vardır, mevcuttur» anlamını verir.

Mevcut olduğu bildirilen şey bir adetse **there** ile **is** kullanılır.

there is	..... var
there is a book	..... bir kitap var
on the table	masanın üstünde
There is a book on the table.	Masanın üstünde bir kitap var.

There is a hat on the chair.	Sandalyenin üsünde bir şapka var.
There is an apple in the bag.	Çantanın içinde bir elma var.
There is a picture on the wall.	Duvarın üstünde (duvarda) bir resim var.
There is a teacher in the room.	Odada bir öğretmen var.
There is a radio under the picture.	Resmin altında bir radyo var.
There is a woman in the picture.	Resimde bir kadın var.
There is a boy in the garden.	Bahçede bir çocuk var.

Birden fazla şeyin mevcut olduğunu bildirmek için **there** ile **are** kullanılır.

there are	..... var (vardırlar)
There are two books on the table.	Masanın üstünde iki kitap var.
There are two boats in the picture.	Resimde iki kayık var.
There are six oranges in the basket.	Sepette altı portakal var.
There are five dogs under the bed.	Yatağın altında beş köpek var.
There are four keys on the radio.	Radyonun üstünde dört anahtar var.
There are three pictures on the wall.	Duvarda üç resim var.
There are six girls in the garden.	Bahçede altı kız var.

There is a tree in the garden.



Bahçede bir ağaç var.

There are two trees in the garden.



Bahçede iki ağaç var.

some any

Yukarıda, içinde **there are** bulunan cümlelerdeki çoğul isimler önünde «iki, üç, beş,» gibi sayılar olduğunu görüyoruz. Bu isimler belli sayıda olmayıp «birkaç» diyebileceğimiz belirsiz miktarda olsaydı bu taktirde «birkaç, bazı» nın İngilizce karşılığı olan **some** kelimesini kullanırdık. (**some** [sam] birkaç)

some books	birkaç kitap
some pencils	birkaç kalem
some flowers	birkaç çiçek

There is a flower on the table.	Masanın üstünde bir çiçek var.
There are three flowers on the table.	Masanın üstünde üç çiçek var.
There are some flowers on the table.	Masanın üstünde birkaç çiçek var.
There are some books in the bag.	Çantada birkaç kitap var.
There are some pictures on the wall.	Duvarda birkaç resim var.
There are some dogs in the garden.	Bahçede birkaç köpek var.

Türkçede, «Masanın üstünde birkaç kitap var.» cümlesini olumsuz şekle sokarken «Masanın üstünde birkaç kitap yok.» yerine «Masanın üstünde hiç kitap yok.» demek daha çok kullanılan bir şekildir. İngilizcede de, yukarıda gördüğümüz tipteki bir cümle olumsuz şekle sokulurken **some** yerine (**any** [eni] hiç) kullanılır.

There are some books on the table.	Masanın üstünde birkaç kitap var.
There aren't any books on the table.	Masanın üstünde hiç kitap yok.
There aren't any flowers in the garden.	Bahçede hiç çiçek yok.
There aren't any keys under the radio.	Radyonun altında hiç anahtar yok.
There aren't any students in the train.	Trende hiç öğrenci yok.

Olumsuz cümlede olduğu gibi soru cümlelerinde de **some** için durum aynıdır. Yine, Türkçede nasıl «Masanın üstünde birkaç kitap var mı?» yerine «Masanın üstünde hiç kitap var mı?» demek daha yaygın bir şekilse İngilizcede de olumlu cümlede «birkaç» kelimesinin karşılığı olan **some** kullanıldığı halde aynı cümle soru olunca **some** yerine Türkçedeki «hiç» karşılığı olarak **any** kullanılır.

Yalnız şunu hatırlatalım ki Türkçede «hiç» kelimesinin değişik anlamları vardır; **any** sadece burada gördüğümüz cümlelerdeki «hiç» kelimesinin karşılığıdır.

There are some books on the table.	Masanın üstünde birkaç kitap var.
Are there any books on the table?	Masanın üstünde hiç kitap var mı?
Are there any trees in the garden?	Bahçede hiç ağaç var mı?
Are there any cats under the tree?	Ağacın altında hiç kedi var mı?
Are there any oranges in the basket?	Sepette hiç portakal var mı?

ÇOĞULDA İSTİSNALAR

İsimleri çoğul yapmak için sonlarına **s** ilave edildiğini biliyoruz. Fakat İngilizcede sayıca çok az olan bazı isimler vardır ki bunların çoğulu **s** ilavesiyle yapılmaz, kelimede değişiklik olur. Bunlardan birkaç tanesini veriyoruz.

man [men]	adam	**men** [men]	adamlar
woman [wumın]	kadın	**women** [wimin]	kadınlar
child [çayld]	çocuk	**children** [çildrın]	çocuklar



a woman



three women

Burada çoğul eki s'nin okunuşu ile ilgili bir kural daha vereceğiz. Bir kelimenin son harf veya harf grubunun verdiği ses [c, ç, s, z] seslerinden biri ise isme çoğul için ilave edilen **s** [iz] olarak okunur.

orange [orinc]	**oranges** [orinciz]
horse [ho:s]	**horses** [ho:siz]
exercise [eksısayz]	**exercises** [eksısayziz]
house [haus]	**houses** [hauziz]

CÜMLE KALIPLARI

Beşinci derste öğrendiklerinizi şematik olarak tekrarlamanız için kalıplar halinde veriyoruz.

where ile soru cümlesi

Where	is veya are	the	tekil veya çoğul isim
Where	**is**	**the**	**books?**
Where	**are**	**the**	**books?**
Where	**is**	**the**	**chair?**
Where	**are**	**the**	**girls?**
Where	**is**	**the**	**orange?**

içinde öntakı bulunan olumlu cümle

the	tekil veya çoğul isim	is veya are	in, on, under	the	tekil veya çoğul isim
The	**pencil**	**is**	**on**	**the**	**book.**
The	**chair**	**is**	**under**	**the**	**tree.**
The	**dog**	**is**	**in**	**the**	**house.**
The	**students**	**are**	**in**	**the**	**train.**
The	**eggs**	**are**	**on**	**the**	**tables.**
The	**girls**	**are**	**in**	**the**	**room.**
The	**cat**	**is**	**under**	**the**	**chair.**

içinde öntakı bulunan olumsuz cümle

the	tekil veya çoğul isim	is veya are	not	in, on, under	the	tekil veya çoğul isim
The	**egg**	**is**	**not**	**in**	**the**	**basket.**
The	**hats**	**are**	**not**	**under**	**the**	**chair.**
The	**boy**	**is**	**not**	**in**	**the**	**room.**
The	**girls**	**are**	**not**	**in**	**the**	**house.**
The	**books**	**are**	**not**	**on**	**the**	**table.**

içinde öntakı bulunan soru cümlesi

is veya are	the	tekil veya çoğul isim	in, on, under	the	tekil veya çoğul isim
Is	**the**	**key**	**on**	**the**	**radio?**
Is	**the**	**cat**	**under**	**the**	**bed?**
Are	**the**	**pictures**	**on**	**the**	**wall?**
Are	**the**	**children**	**in**	**the**	**garden?**
Are	**the**	**apples**	**in**	**the**	**baskets?**

ALIŞTIRMALAR

I

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1 – There ..... a book on the radio. 2 – There ..... three boys in the garden. 3 – Where ..... the bed? 4 – The students are ..... the room. 5 – There are some apples in ..... basket. 6 – Are there ..... keys on the radio? 7 – There are six women under ..... tree. 8 – There are not ..... children in the house. 9 – These ..... not flowers. 10 – Are ..... any pictures on ..... wall? 11 – This ..... the ceiling. 12 – Where .....

the keys? 13 – ..... there any cats on the bed? 14 – ..... there an apple in the bag? 15 – ..... are some flowers on the table. 16 – ..... pencil is here. 17 – These ..... not boats. 18 – ..... are those?

II

Bu cümleleri, a – Türkçeye çeviriniz. b – çoğul yapımız.
(İçinde iki isim olan cümlelerde sadece ilk ismi çoğul yapınız)

1 – The book is on the table. 2 – The dog is under the bed. 3 – The man is not in the room. 4 – The apple is not on the book. 5 – The boy is here. 6 – Is the basket under the tree? 7 – Is the dog in the house? 8 – There is a picture on the wall. 9 – There is a woman in the garden. 10 – Is there a key under the radio? 11 – There is an orange here. 12 – There is a flower on the bag. 13 – This is not a key. 14 – That is an egg. 15 – Is this a radio? 16 – Where is the girl? 17 – What is that? 18 – Where is the chair?

III

Bu cümleleri, a – Türkçeye çeviriniz. b – Olumsuz yapınız.
c – Soru yapınız.

1 – This is a picture. 2 – The orange is in the basket. 3 – There are some boys in the garden. 4 – There are some cats under the tree. 5 – There are two hats on the table. 6 – These are exercises.

IV

İngilizceye çeviriniz.

1 – Bu bir elmadır. 2 – Şu bir kitap değildir. 3 – Kalem nerededir? 4 – Şapka burada değildir. 5 – Yumurta masanın üstündedir. 6 – Kediler odadadır. 7 – Masanın üstünde bir kitap vardır. 8 – Masanın üstünde birkaç kitap vardır. 9 – Radyonun üstünde hiç çiçek yoktur. 10 – Çantada hiç kalem var mı? 11 – Bahçede hiç at var mı? 12 – Odada hiç öğrenci yok. 13 – Masanın üstünde birkaç portakal var. 14 – Odada iki öğretmen var. 15 – Anahtarlar çantanın içinde midir?

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 – are 2 – is 3 – are 4 – not 5 – is 6 – are 7 – or 8 – are 9 – no 10 – yes 11 – a 12 – what 13 – an 14 – are 15 – it

II

1 – Bu nedir? 2 – Bu bir oda mıdır? 3 – Şu bir portakaldır. 4 – O bir penceredir. 5 – O nedir? 6 – Bu bir kalemdir ve şu bir kitaptır. 7 – O bir ağaç değildir. 8 – Şu bir kayık mıdır? 9 – Şu bir tren değildir. 10 – Bu bir okul değildir.

1 – What are these? 2 – Are these rooms? 3 – Those are oranges. 4 – They are windows. 5 – What are they? 6 – These are pencils and those are books. 7 – They aren't trees. 8 – Are those boats? 9 – Those aren't trains. 10 – These are not schools.

III

1 – Bunlar evdir. 2 – Onlar köpek midir? 3 – Onlar nedir? 4 – Şunlar pencere değildir. 5 – Bunlar öğrenci değildir. 6 – Bunlar nedir? 7 – Bunlar köpektir ve şunlar kedidir. 8 – Onlar çocuk mudur? 9 – Onlar alıştırma değildir. 10 – Şunlar kayık mıdır yoksa gemi midir?

1 – This is a house. 2 – Is it a dog? 3 – What is it? 4 – That isn't a window. 5 – This isn't a student. 6 – What is this? 7 – This is a dog and that is a cat. 8 – Is this a boy? 9 – It isn't an exercise. 10 – Is that a boat or a ship?

IV

1 – This is a school. 2 – These are doors. 3 – Those are hats. 4 – They are not oranges. 5 – What are these? 6 – Are these baskets? 7 – Yes, they are. 8 – No, it isn't. 9 – Is this a door or a window? 10 – Are they trees? 11 – No, they aren't. 12 – Are those pencils?

7

SIFATLAR

Bir şeyin özelliğini bildiren kelimeye sıfat denir. «büyük, küçük, mavi, iyi, temiz, uzun» kelimeleri birer sıfattır. «Büyük masa, küçük kitap, mavi kapı, temiz kedi, uzun kalem» tamlamalarında ilk kelimeler «masa, kitap, kapı, kedi, kalem» in özelliğini bildirmekte, onların niteliğini açıklamaktadır.

İngilizcede sıfatlar çok kere, Türkçede olduğu gibi, niteledikleri ismin önünde bulunurlar.

Bu dersteki cümlelerde karşılacağınız sıfatları okunuşlarıyla veriyoruz.

small [smo:l]	küçük	**clean** [kli:n]	temiz
big [big]	büyük	**dirty** [dö:ti]	kirli
good [gud]	iyi	**short** [şo:t]	kısa
bad [bed]	fena	**long** [long]	uzun

a book	bir kitap
a small book	bir küçük kitap = küçük bir kitap
a small door	küçük bir kapı
the book	kitap
the small book	küçük kitap
the big chair	büyük sandalye
This is a pencil.	Bu bir kalemdir.
This is a long pencil.	Bu uzun bir kalemdir.
The long pencil is here.	Uzun kalem buradadır.
The bad egg is in the basket.	Fena yumurta sepettedir.
There are some bad eggs in the basket.	Sepette birkaç fena yumurta var.

Those are short flowers.	Şunlar kısa çiçektir.
They are big doors.	Onlar büyük kapıdır.
They are good boys.	Onlar iyi çocuktur.
There are some big hats on the long tables.	Uzun masaların üstünde birkaç büyük şapka var.

Sıfatlar, yine Türkçede olduğu gibi, bazı durumlarda cümle sonunda da yer alabilirler.

This is a bad apple.	Bu fena bir elmadır.
This apple is bad.	Bu elma fenadır.
Those are clean oranges.	Şunlar temiz portakaldır.
Those oranges are clean.	Şu portakallar temizdir.
That is a good radio.	Şu iyi bir radyodur.
That radio is good.	Şu radyo iyidir.

İsmin ilk harfi sesli olduğu takdirde **a**'nın **an** şekline girdiğini biliyoruz. Yukarıdaki örneklerde de gördüğümüz gibi bir ismin önüne sıfat koyulunca **a** ile isim ayrılmaktadır. Bu durumda **a**, önünde bulunduğu sıfatın ilk harfinin sesli veya sessiz oluşuna göre **a** veya **an** şekline girer.

an egg
a bad egg

what colour

İngilizcede bir şeyin rengi aşağıdaki örneklerde göreceğiniz gibi sorulur. İlk önce bu dersteki cümlelerde karşılaşacağımız renklerin İngilizcelerini öğrenelim.

colour [kalı]	renk	**yellow** [yelou]	sarı
blue [blu:]	mavi	**green** [gri:n]	yeşil
red [red]	kırmızı	**white** [wayt]	beyaz
black [blek]	siyah	**brown** [braun]	kahverengi

What colour?	Ne renk?
What colour is this?	Bu ne renktir?
What colour is the book?	Kitap ne renktir?
What colour are the books?	Kitaplar ne renktir?
What colour are these books?	Bu kitaplar ne renktir?

What colour is the chair?	Sandalye ne renktir?
It is black.	(O) siyahtır.
What colour is the apple?	Elma ne renktir?
It is red.	Kırmızıdır.
What colour are the flowers?	Çiçekler ne renktir?
They are yellow.	Onlar sarıdır.
What colour are those pictures?	Şu resimler ne renktir?
They are green.	Onlar yeşildir.
What colour is that?	Şu ne renktir?
It is blue.	Mavidir.

NEAR

Near da **in, on, under** gibi bir öntakıdır. Cümle içindeki yeri ve kullanılışı onlar gibidir. Anlamı: **near** [niı] «yanında, yakınında»

near yanında, yakımnda	
near the book	kitabın yanında
near the door	kapının yanında
near the window	pencerenin yanında
near the basket	sepetin yanında
near the ceiling	tavanın yanında
The pencil is near the book.	Kalem kitabın yanındadır.
There is a pencil near the book.	Kitabın yanında bir kalem var.
The small key is near the bag.	Küçük anahtar çantanın yanındadır.
There are four cats near the tree.	Ağacın yanında dört kedi var.
Are there any beds near here?	Buraya yakın hiç yatak var mı?
There are some flowers near the big table.	Büyük masanın yanmda birkaç çiçek var.
The yellow bag is not near the radio.	Sarı çanta radyonun yanında değildir.

how many

Sayılabilen isimlerin kaç tane olduğunu sormak için «kaç, kaç tane» anlamında olan **how many** [hau meni] kullanılır.

how many	kaç, kaç tane
how many pencils	..... kaç kalem .....
how many apples	..... kaç elma .....

Sayılabilir isimlerin kaç tane olduğunu öğrenmek için sorduğumuz bu soru da Türkçedekine yakın bir şekilde kullanılır. Yani Türkçede de olduğu gibi «Kaç tane kalem var?» diye sorduğumuz zaman «kalem» ismi «kaç tane» den hemen sonra gelir. (**how many pencils**)

Miktarı öğrenilmek istenen isim birden fazla olabileceğine göre sorudaki ismin çoğul halde olması şarttır. Esasen «kaç tane» sözü de çoğul bir anlam taşımaktadır.

What ve **where** soru kelimeleri ile başlayan sorularda bu kelimelerden hemen sonra **is** veya **are** yer almaktaydı. **How many** ile başlayan soru cümlesinde durum biraz değişiktir. Bu cümlelerde **how many** sorusundan sonra «kaç adet» olduğu sorulmakta olan isim yer alır; bundan sonra da **are there** gelir.

How many pencils are there .....? ..... kaç kalem var?

There are'ın «var», **are there**'in «var mı» anlamına geldiğini biliyoruz. Yukarıdaki cümlede **are there** = var mı anlamında olduğu halde Türkçeye «var» olarak tercüme edilmektedir: Kaç kalem var? Bu sizi şaşırtmasın. Kural olarak, İngilizcede soru kelimesi ile başlayan sorularda bu kelimeden sonraki kısım da soru halindedir. (Yani, şimdiye kadar öğrendiklerimize göre, **is, are** baştadır.) Türkçede ise durum değişiktir. Cümleyi soru yapan sadece soru kelimesidir. Diğer kısım olumlu haldedir. «Kaç kalem var?»

how many pencils	..... kaç kalem .....
how many pencils are there	..... kaç kalem var
how many keys are there	..... kaç anahtar var
how many beds are there	..... kaç yatak var
how many children are there	..... kaç çocuk var
How many pencils are there on the bag?	Çantanın üstünde kaç kalem var?
How many girls are there in the room?	Odada kaç kız var?

How many pictures are there on the wall? Duvarda kaç resim var?

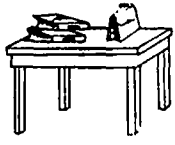
How many oranges are there in the basket? Sepette kaç portakal var?

How many cats are there under the bed? Yatağın altında kaç kedi var?

How many bags are there near the radio? Radyonun yamında kaç çanta var?

How many horses are there near the tree? Ağacın yanında kaç at var?

How many bags are there on the table?
Masanın üstünde kaç çanta var?



There are three bags on the table.
Masanın üstünde üç çanta var.

How many dogs are there near the tree?
Ağacın yanında kaç köpek var?



There are two dogs near the tree.
Ağacın yanında iki köpek var.

How many pictures are there on the wall?
Duvarda kaç resim var?



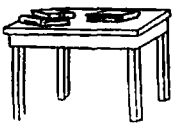
There is one picture on the wall.
Duvarda bir (adet) resim var.

How many flowers are there near the radio?
Radyonun yanında kaç çiçek var?



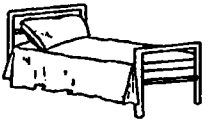
There are four flowers near the radio.
Radyonun yanında dört çiçek var.

Are there any books on the table?
Masanın üstünde hiç kitap var mı?



Yes, there are some books on the table.
Evet, masanın üstünde birkaç kitap var.

Are there any flowers near the bed?
Yatağın yanında hiç çiçek var mı?



No, there aren't any flowers near the bed.
Hayır, yatağın yanında hiç çiçek yok.

How many girls are there in the room?
Odada kaç kız var?



There is one girl in the room.
Odada bir (tane) kız var.

CÜMLE KALIPLARI

Altıncı derste gördüğümüz cümlelerin kalıplarını gözden geçirelim.

there is cümlesi

there	**is**	**a**	tekil isim	**in, on, under, near**	**the**	isim
There	**is**	**a**	**cat**	**on**	**the**	**bed.**
There	**is**	**an**	**apple**	**under**	**the**	**chair.**
There	**is**	**a**	**girl**	**in**	**the**	**garden.**
There	**is**	**a**	**bag**	**near**	**the**	**book.**
There	**is**	**an**	**egg**	**in**	**the**	**basket.**

there is ile yapılan cümleleri soru yapmak için **is** başa alınır, olumsuz yapmak için de **is**'den sonra bir **not** ilave edilir.

Is there a cat on the bed?
There is not a cat on the bed.

olumlu **there are** cümlesi

there	are	bir sayı veya some	çoğul isim	in, on, under, near	the	tekil veya çoğul isim
There	are	two	apples	near	the	basket.
There	are	some	flowers	on	the	radio.
There	are	five	books	under	the	tables.
There	are	some	children	in	the	garden.
There	are	some	eggs	on	the	table.
There	are	six	pencils	near	the	bag.

soru halinde **there are** cümlesi

are	there	bir sayı veya any	çoğul isim	in, on, under, near	the	tekil veya çoğul isim
Are	there	any	keys	in	the	basket?
Are	there	three	men	under	the	tree?
Are	there	two	pencils	near	the	books?
Are	there	any	cats	on	the	bed?
Are	there	any	oranges	in	the	bag?
Are	there	five	women	in	the	ship?

olumsuz **there are** cümlesi

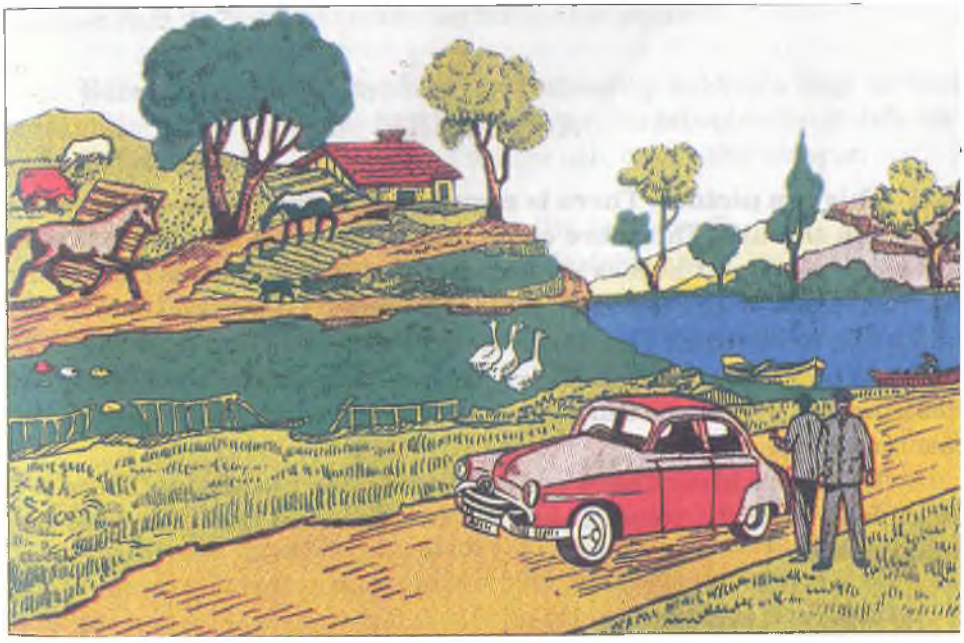
there	**are**	**not**	bir sayı veya **any**	çoğul isim	**in, on, under, near**	**the**	tekil veya çoğul isim
There	**are**	**not**	**any**	**pencils**	**under**	**the**	**books.**
There	**are**	**not**	**two**	**trees**	**near**	**the**	**house.**
There	**are**	**not**	**four**	**books**	**in**	**the**	**bag.**
There	**are**	**not**	**any**	**keys**	**on**	**the**	**table.**
There	**are**	**not**	**any**	**women**	**in**	**the**	**room.**
There	**are**	**not**	**seven**	**pictures**	**on**	**the**	**wall.**

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 8

8



ÖĞRENİLECEK KELİMELER

bad [bed]	fena	**high** [hay]	yüksek
big [big]	büyük	**hill** [hil]	tepe
black [blek]	siyah	**how many** [hau meni]	kaç tane
blue [blu:]	mavi		
brown [braun]	kahverengi	**lake** [leyk]	göl
car [ka:]	otomobil	**long** [long]	uzun
clean [kli:n]	temiz	**milk** [milk]	süt

near [nıı]	yakın (yanında)	**red** [red]	kırmızı
cloud [klaud]	bulut	**road** [roud]	yol
colour [kalı]	renk	**salt** [so:lt]	tuz
cow [kau]	inek	**seven** [sevın]	yedi
dirty [dö:ti]	kirli	**short** [şo:t]	kısa
duck [dak]	ördek	**sky** [skay]	gök
eight [eyt]	sekiz	**small** [smo:l]	küçük
field [fi:ld]	tarla	**water** [wo:tı]	su
flour [flauı]	un	**white** [wayt]	beyaz
good [gud]	iyi	**yellow** [yelou]	sarı
green [gri:n]	yeşil		

A PICTURE

This is a picture. There is a small hill in the picture. There is a house on the hill. There are some high trees near the house. There are some cows and horses under the trees. The horses are big; they are not small. There is a field near the house. There are some ducks and a dog in the field. The dog is black. There is a road near the field. There is a car on the road. There are two men on the road. They are near the car. There are some flowers near the road. They are red, yellow and white.

The sky is blue. There are not any clouds in the sky. There is a small lake near the trees. There are two boats on the lake. They are small boats.

BİR RESİM

Bu bir resimdir. Resimde küçük bir tepe var. Tepenin üstünde bir ev var. Evin yanında birkaç yüksek ağaç var. Ağaçların altında birkaç inek ve at var. Atlar büyüktür; küçük değildir. Evin yanında bir tarla var. Tarlada birkaç ördek ve bir köpek var. Köpek siyahtır. Tarlanın yamnda bir yol var. Yolda bir otomobil var. Yolda iki adam var. Onlar otomobilin yanındadır. Yolun yanında birkaç çiçek var. Onlar kırmızı, sarı ve beyazdır.

Gök mavidir. Gökte bir bulut yok. Ağaçların yanında küçük bir göl var. Gölde iki kayık var. Onlar küçük kayıklardır.

the

Okuduğunuz parçadaki **the** kelimesinin kullanılışına dikkatinizi çekmek istiyoruz.

Gördüğünüz gibi ilk cümlede **a picture** dendiği halde ikincide aynı **picture** önüne **the** konulmuştur. Aynı durum diğer cümlelerde de görülmektedir; ilk cümlede ismin önünde **a, an, some** yer almakta, aynı isim ikinci cümlede tekrarlandığında önüne **the** konulmaktadır.

Bildiğiniz gibi **the** bir ismin belirli ve bilinen bir şey olduğunu gösterir. **The** ile söylenen bir isim «herhangi bir» isim değil, belirli ve hem sözü söyleyen hem de dinleyen tarafından bilinen bir şeydir.

Burada ilk cümlede söylenen isim, bahsedilip hakkında bilgi verilmiş olduğu için, belirli ve bilinen bir isim olmuştur. Bu sebepten ikinci defa tekrarlandığında, artık bilinen bir isim olduğu için, önüne **the** almıştır.

This is a picture.	Bu bir resimdir.
There is a small hill in the picture.	Resimde küçük bir tepe var.
There is a field near the house.	Evin yanında bir tarla var.
There are some ducks and a dog in the field.	Tarlada birkaç ördek ve bir köpek var.

SAYILAMAYAN İSİMLER

İngilizcede, sayılması mümkün olan isimlere «sayılabilen isimler» denir. Bunların önüne **the, a, an, some, any** getirilebileceği gibi, üç adet, beş adet gibi sayı kelimeleri de konulabilir ve dolayısıyla çoğul yapılabilirler.

a book	bir kitap
three books	üç kitap
seven chairs	yedi sandalye
eight dogs	sekiz köpek

Bazı isimler de sayılamayacak cinsten şeylerdir. Bunlara da «sayılamayan isimler» denir. Bu isimler genel olarak, sıvı veya toz halinde olan şeylerdir. Örneğin,

water	su
milk	süt
flour	un
salt	tuz

birer sayılamayan isimdir. Sayılamadıkları için de önlerine **a, an** veya sayı gösteren bir kelime konulamaz ve çoğul yapılamaz. (Gerçi Türkçede «bir su», «üç tuz» denir, fakat dikkat edilirse bu «bir su», «bir bardak su» veya «bir şişe su» anlamında, «üç tuz» da «üç paket tuz» anlamındadır. Aslında bu ifadelerdeki sayılan şey bardak, şişe veya pakettir.)

Aşağıdaki örnek cümlelerde de görüleceği gibi sayılamayan isimlerin önünde **a, an** veya adet gösteren bir kelime bulunmamaktadır. Ancak «biraz, bir miktar, bir parça, birkaç» anlamında olan **some** sayı belirtmediği için sayılamayan isimlerin önünde kullanılabilmektedir. **Some**, sayılamayanlar önünde «bir miktar, biraz, bir parça» anlamında, sayılabilenler önünde ise «birkaç tane» anlamına gelir.

This is a book.	Bu bir kitaptır.
This is water.	Bu sudur.
There are six chairs in the room.	Odada altı sandalye var.
There is some salt here.	Burada biraz tuz var.
It isn't flour.	O un değildir.
a table	bir masa
the table	masa
some water	biraz su
some milk	biraz süt
There is some milk on the table.	Masanın üstünde biraz süt var.

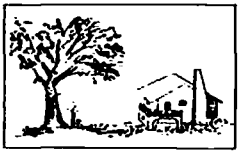
Sorular ve cevapları

What colour is the bag?
Çanta ne renktir?



It is white.
Beyazdır.

Where is the small house?
Küçük ev nerededir?



It is near the tree.
Ağacın yanındadır.

Is the car green?
Otomobil yeşil midir?



No, it isn't. It is black.
Hayır, değildir. Siyahtır.

Is the pencil short or long?
Kalem kısa mıdır yoksa uzun mudur?



It is short.
Kısadır.

Where are the children?
Çocuklar nerededir?



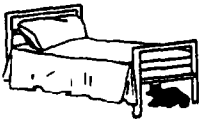
They are in the garden.
Onlar bahçededir.

What colour are the books?
Kitaplar ne renktir?



They are black.
Onlar siyahtır.

Where is the black cat?
Kara kedi nerededir?



It is under the bed.
Yatağın altındadır.

Are there any eggs in the basket?
Sepette hiç yumurta var mı?



Yes, there are some eggs in the basket.
Evet, sepette birkaç yumurta var.

how many ile cümle kalıbı

How many	çoğul isim	are	there	diğer tamamlayıcı kelimeler
How many	**pencils**	**are**	**there**	**on the table?**
How many	**horses**	**are**	**there**	**under the trees?**
How many	**girls**	**are**	**there**	**here?**
How many	**oranges**	**are**	**there**	**in the basket?**
How many	**cows**	**are**	**there**	**near the road?**

sayılabilen ve sayılamayan isimlerle cümle kalıbı

this that veya it	is	a, an veya boş	sayılabilen veya sayılamayan isim
This	**is**	**a**	**book.**
This	**is**	**–**	**milk.**
That	**is**	**–**	**salt.**
That	**is**	**an**	**egg.**
It	**is**	**–**	**water.**

ALIŞTIRMALAR

I

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1 – How many women ..... there in the room? 2 – There ..... a picture on ..... wall. 3 – What colour ..... the sky? 4 – These ..... bad eggs. 5 – Is the lake blue ..... green? 6 – This is ..... cow. 7 – This ..... water. 8 – That is ..... yellow flower. 9 – How ..... horses ..... there in the field? 10 – There ..... some flour in ..... bag. 11 – The cats ..... under the bed. 12 – What colour ..... salt? 13 – The green car ..... on the road. 14 – ..... milk white or yellow? 15 – These houses ..... big.

II

a – Parantez içinde verilen sıfatları (şayet cümlede iki isim varsa, cümledeki ilk isim için kullanılacağını kabul ederek) uygun yerlere koyunuz. b – Sıfatları konulmuş cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1 –The dog is in the garden (black). 2 – The cow is near the tree (yellow). 3 – Where is the key (small)? 4 – There is a pencil in the bag (red). 5 – How many ducks are there on the lake (green)? 6 – There are some children in the garden (small). 7 – This is a hill (high). 8 – These are flowers (blue). 9 – Is this a boy (good)? 10 – Are they clouds (white)? 11 – The duck is there (dirty). 12 – The house is on the hill (big). 13 – There are some pencils on the table (long). 14 – Is that flour (white)? 15 – Where are the dogs (big)?

III

Bu sorulara, parantez içindeki kelimeleri kullanarak cevap veriniz.

1 – What is this? (chair) 2 – What is that? (radio) 3 – Where is the key? (under the radio) 4 – Where are the cars? (on the road) 5 – How many girls are there in the garden? (five) 6 – Is this an apple or an orange? (orange) 7 – Are those books or bags? (bags) 8 – Is the cat under the chair? (yes) 9 – Are the boys in the room? (no) 10 – How many black cats are there in the garden? (some) 11 – Where is the picture? (here) 12 – Are the children near the lake? (yes) 13 – What colour is the flower? (yellow) 14 – Is this a good apple? (no) 15 – What are those? (beds)

IV

İngilizceye çeviriniz.

1 – Bu bir kitap mıdır? 2 – Bu kırmızı bir kitap mıdır? 3 – Kısa kalem nerededir? 4 – Şu yeşil bir ördektir. 5 – Onlar temiz elma değildir. 6 – Tavan ne renktir? 7 – Kalem kitabın yanındadır. 8 – Otomobil ağacın yanında mıdır? 9 – Tarlada birkaç ördek var. 10 – Masanın üstünde kaç çiçek var? 11 – Burada kaç öğrenci var? 12 – Küçük ev gölün yanındadır. 13 – Bu bir kitap mıdır yoksa bir radyo mudur? 14 – Bu temiz bir portakaldır. 15 – Bu portakal temizdir.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

1 – is 2 – are 3 – is 4 – in 5 – the 6 – any (veya bir sayı) **7 – the 8 – any** (veya bir sayı) **9 – are 10 - there, the 11 – is 12 – are 13 – are 14 – is 15 – there 16 – the 17 – are 18 – what (where)**

II

1 – Kitap masanın üstündedir. 2 – Köpek yatağın altındadır. 3 – Adam odada değildir. 4 – Elma kitabın üstünde değildir. 5 – Çocuk buradadır. 6 – Sepet ağacın altında mıdır? 7 – Köpek evde midir? 8 – Duvarda bir resim var. 9 – Bahçede bir kadın var. 10 – Radyonun altında bir anahtar var mı? 11 – Burada bir portakal var. 12 – Çantanın üstünde bir çiçek var. 13 – Bu bir anahtar değildir. 14 – Şu bir yumurtadır. 15 – Bu bir radyo mudur? 16 – Kız nerededir? 17 – Şu nedir? 18 – Sandalye nerededir?

1 – The books are on the table. 2 – The dogs are under the bed. 3 – The men are not in the room. 4 – The apples are not on the book. 5 – The boys are here. 6 – Are the baskets under the tree? 7 – Are the dogs in the house? 8 – There are pictures on the wall. 9 – There are women in the garden. 10 – Are there keys under the radio? 11 – There are oranges here. 12 – There are flowers on the bag. 13 – These are not keys. 14 – Those are eggs. 15 – Are these radios? 16 – Where are the girls? 17 – What are those? 18 – Where are the chairs?

III

1 – Bu bir resimdir. 2 – Portakal sepetin içindedir. 3 – Bahçede birkaç çocuk var. 4 – Ağacın altında birkaç kedi var. 5 – Masanın üstünde iki şapka var. 6 – Bunlar alıştırmadır.

1 – This is not a picture. 2 – The orange is not in the basket. 3 – There are not any boys in the garden. 4 – There are not any cats under the tree. 5 – There are not two hats on the table. 6 – These are not exercises.

1 – Is this a picture? 2 – Is the orange in the basket? 3 – Are there any boys in the garden? 4 – Are there any cats under the tree? 5 – Are there two hats on the table? 6 – Are these exercises?

IV

1 – This is an apple. 2 – That is not a book. 3 – Where is the pencil? 4 – The hat is not here. 5 – The egg is on the table. 6 – The cats are in the room. 7 – There is a book on the table. 8 – There are some books on the table. 9 – There are not any flowers on the radio. 10 – Are there any pencils in the bag? 11 – Are there any horses in the garden? 12 – There are not any students in the room. 13 – There are some oranges on the table. 14 – There are two teachers in the room. 15 – Are the keys in the bag?

9

ŞAHIS ZAMİRLERİ

Şahıs gösteren «ben, sen, o, biz, siz, onlar» kelimelerine şahıs zamirleri denir. İngilizcedeki şahıs zamirlerini okunuşları ve Türkçe karşılıklarıyla veriyoruz.

I	[ay]	ben
you	[yu:]	sen
he	[hi:]	o (erkekler için)
she	[şi:]	o (kız ve kadınlar için)
it	[it]	o (cansızlar ve hayvanlar için)
we	[wi:]	biz
you	[yu:]	siz
they	[dey]	onlar

Yukarıda gördüğümüz bu şahıs zamirlerinde iki nokta dikkati çekmektedir:

1 – İngilizcedeki **he, she, it** kelimelerinin Türkçe karşılığı tektir. «o». Türkçede, kendisinden bahsedilen şey veya şahıs için «o» kelimesi kullanılır. «o» kelimesinin gösterdiği, bir kadın veya bir erkek yahut da cinsiyetsiz bir varlık olabilir. Hangisini gösterirse göstersin kelimenin şekli aynıdır. Yani «o» dur.

İngilizcede durum değişiktir. Kendisinden bahsedilen bir kadın ise, Türkçedeki «o» kelimesinin karşılığı olarak **she**, erkekse **he**, cinsiyetsiz veya hayvansa **it** kelimeleri kullanılır.

2 – Türkçedeki «sen» ve «siz» kelimelerinin İngilizcede karşılığı tektir, **you**. Bu kelime aslında «siz» anlamındadır. Bu demektir ki İngilizcede «sen» yerine de daima «siz» kullanılmaktadır.

TO BE FİİLİ

«Sen bir öğretmensin. Bu bir kapıdır. Ben bir doktorum. Biz öğrenciyiz.» cümlelerinde görülen «sin, dır, um, yiz» ekleri İngilizcede **to be** [tu bi] fiili denilen bir fiille yapılır.

Türkçede nasıl bu ekler şahıslara göre değişiyorsa **to be** fiili de şahsa göre değişik şekildedir. Ancak Türkçede bu eklerin sesli harfleri, cümle sonunda ekli bulundukları kelimenin son hecesindeki sesli harfe bağlı olarak değişirler. «doktorum» da «um», «öğretmenim» de «im», «öğrenciyim» de «yim» oluşu gibi. Bu eklerin görevini gören **to be** fiilinde ise böyle bir değişme olmaz. Esasen cümle içinde bir kelimeye bitişik değildir, ayrı olarak yazılır.

Şimdiye kadar derslerimizde gördüğümüz **is** ve **are**, **to be** fiilinin iki şeklidir. Tekil isimlerle kullanıldığını öğrendiğimiz **is** tekil, yani bir kişiyi gösteren şahıs zamirleriyle, **are** çoğul şahıs zamirleriyle kullanılır. Fakat bir istisna olarak **to be** fiilinin (**I** = ben) zamiri için özel bir şekli vardır, **am**. Bu kelime sadece **I** ile kullanılır. (**I** daima büyük harf olarak ve noktasız yazılır.)

Ayrıca, İngilizcede «sen» kelimesi kullanılmayarak bunun yerine de «siz» kullanıldığını söyledik. Türkçeye yerine göre, «sen» olarak tercüme ettiğimiz **you** kelimesi aslında ve şeklen çoğul olduğu için bununla, **to be** fiilinin çoğul isimlerle kullanılan şekli olan «**are**» kullanılır.

you are	sen .....sin
you are	siz .....siniz

ŞAHIS ZAMİRLERİ VE **TO BE** FİİLİ

I am	[ay em]	ben .....im
you are	[yu: a:]	sen .....sin
he is	[hi: iz]	o .....dur

she is	[şi:z]	o .....dur
it is	[it iz]	o .....dur
we are	[wi: a:]	biz .....iz
you are	[yu: a:]	siz .....siniz
they are	[dey a:]	onlar .....dır(lar)

I am	ben .....im
I am a doctor.	Ben bir doktorum.
I am a teacher.	Ben bir öğretmenim.
I am a girl.	Ben bir kızım.
You are a doctor.	Sen bir doktorsun.
You are a soldier.	Sen bir askersin.
You are a nurse.	Sen bir hemşiresin.
He is a soldier.	O bir askerdir.
He is a student.	O bir öğrencidir.
He is a teacher.	O bir öğretmendir.
She is a doctor.	O bir doktordur.
She is a student.	O bir öğrencidir.
She is a nurse.	O bir hemşiredir.
It is a dog.	O bir köpektir.
It is a table.	O bir masadır.
It is a house.	O bir evdir.
We are students.	Biz öğrenciyiz.
We are nurses.	Biz hemşeriyiz.
We are soldiers.	Biz askeriz.
You are teachers.	Siz öğretmensiniz.
You are nurses.	Siz hemşiresiniz.
You are doctors.	Siz doktorsunuz.
They are soldiers.	Onlar askerdir.
They are doctors.	Onlar doktordur.
They are children.	Onlar çocuktur.

You kelimesinin «**siz**» anlamında olduğunu ve hitap edilenin bir kişi de olsa birden fazla da olsa aynı kelimenin kullanıldığını gördük. Şu halde bu kelimenin bir kişiyi mi yoksa birden fazla kişiyi mi gösterdiği bir cümlede nasıl anlaşılır? Bu gayet basittir. **You** kelimesinden sonra cümlede **a**, **an**, varsa veya isim tekil haldeyse bir kişiye, isim çoğul haldeyse birden fazla kişiye hitap edildiği anlaşılır.

You are a student.	Siz bir öğrencisiniz.
You are students.	Siz öğrenci(ler)siniz.

Bu iki cümlenin ilkinde bir kişiye hitap edilmekte, ikincisinde ise birden fazla kişiye hitap edilmektedir. Birinci cümle aynı zamanda «Sen bir öğrencisin.» şeklinde de tercüme edilebilir.



You are a nurse.
Siz bir hemşiresiniz.



You are nurses.
Siz hemşirelersiniz.

İçinde **is**, **are** bulunan, yani diğer bir ifadeyle **to be** fiili ile yapılmış olan cümlelerin nasıl soru ve olumsuz hale girdiklerini biliyoruz. Şu halde aynı kuralı uygulayarak yukarıdaki cümleleri soru ve olumsuz hale sokabiliriz. İlk önce soru yapalım.

soru hali

Cümleyi soru haline sokmak için yapılacak şey (**am, is, are**) fiilini cümle başına getirmektir.

I am	ben .....im
am I?	ben .....miyim?
Am I a doctor?	Ben bir doktor muyum?
Am I a teacher?	Ben bir öğretmen miyim?
Am I a girl?	Ben bir kız mıyım?
Are you a doctor?	Sen bir doktor musun?
Are you a soldier?	Sen bir asker misin?
Are you a nurse?	Sen bir hemşire misin?

Is he a soldier?	O bir asker midir?
Is he a student?	O bir öğrenci midir?
Is he a teacher?	O bir öğretmen midir?
Is she a doctor?	O bir doktor mudur?
Is she a student?	O bir öğrenci midir?
Is she a nurse?	O bir hemşire midir?
Is it a dog?	O bir köpek midir?
Is it a table?	O bir masa mıdır?
Is it a house?	O bir ev midir?
Are we students?	Biz öğrenci miyiz?
Are we nurses?	Biz hemşire miyiz?
Are we soldiers?	Biz asker miyiz?
Are you teachers?	Siz öğretmen misiniz?
Are you nurses?	Siz hemşire misiniz?
Are you doctors?	Siz doktor musunuz?
Are they soldiers?	Onlar asker midir?
Are they doctors?	Onlar doktor mudur?
Are they children?	Onlar çocuk mudur?

olumsuz hal

Olumsuz yapmak için **to be** fiilinden sonra **not** getirilir.

I am	ben .....im
I am not	ben ..... değilim
I am not a doctor.	Ben bir doktor değilim.
I am not a teacher.	Ben bir öğretmen değilim.
I am not a girl.	Ben bir kız değilim.
You are not a doctor.	Sen bir doktor değilsin.
You are not a soldier.	Sen bir asker değilsin.
You are not a nurse.	Sen bir hemşire değilsin.
He is not a soldier.	O bir asker değildir.
He is not a student.	O bir öğrenci değildir.
He is not a teacher.	O bir öğretmen değildir.

She is not a doctor.	O bir doktor değildir.
She is not a student.	O bir öğrenci değildir.
She is not a nurse.	O bir hemşire değildir.
It is not a dog.	O bir köpek değildir.
It is not a table.	O bir masa değildir.
It is not a house.	O bir ev değildir.
We are not students.	Biz öğrenci değiliz.
We are not nurses.	Biz hemşire değiliz.
We are not doctors.	Biz doktor değiliz.
You are not teachers.	Siz öğretmen değilsiniz.
You are not nurses.	Siz hemşire değilsiniz.
You are not soldiers.	Siz asker değilsiniz.
They are not soldiers.	Onlar asker değildir.
They are not doctors.	Onlar doktor değildir.
They are not children.	Onlar çocuk değildir.

sorular ve cevaplar

s this a book?
Bu bir kitap mıdır?



Yes, it is.
Evet, o'dur.

Is she a nurse?
O bir hemşire midir?



Yes, she is.
Evet, o'dur.

Is he a doctor?
O bir doktor mudur?



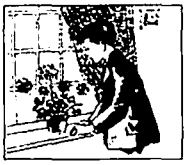
No, he isn't. He is a soldier.
Hayır, değildir.
O bir askerdir.

Are they teachers?
Onlar öğretmen midir?



No, they aren't. They are students.
Hayır, değildir. Onlar öğrencidir.

Where is the boy?
Çocuk nerededir?



He is in the room.
(O) odadadır.

Is the cat on the chair?
Kedi sandalyenin üstünde midir?



Yes, it is.
Evet, o'dur.

Are the women in the garden?
Kadınlar bahçede midir?



No, they aren't. They are in the street.
Hayır, değildir. Onlar sokaktadır.

Is she on the table?
O masanın üstünde midir?



No, she isn't. She is on the chair.
Hayır, değildir. O sandalyenin üstündedir.



Am I a doctor?
Ben bir doktor muyum?

Yes, you are.
Evet, siz'siniz.

Is he a teacher?
O bir öğretmen midir?

Yes, he is.
Evet, o'dur.

Is he in the room?
O odada mıdır?

Yes, he is.
Evet, o'dur.

Is he a doctor?
O bir doktor mudur?

No, he isn't.
Hayır, değildir.

Is he in the garden?
O bahçede midir?

No, he isn't.
Hayır, değildir.

Is this a brown hat?
Bu kahverengi bir şapka mıdır?

Yes, it is.
Evet, o'dur.

Is this hat brown or red?
Bu şapka kahverengi midir yoksa kırmızı mıdır?

It is brown.
Kahverengidir.

Where is Ahmet?
Ahmet nerededir?

He is in the street.
Sokaktadır.

Is he in the garden?
Bahçede midir?

No, he isn't. He is in the street.
Hayır, değildir. Sokaktadır.

Where is she?
O nerededir?

She is there.
Oradadır.

Is she a nurse?
Bir hemşire midir?

No, she isn't. She is a teacher.
Hayır, değildir. Bir öğretmendir.

What's this?
Bu nedir?

It's a bag.
Bir çantadır.

Is this a bag?
Bu bir çanta mıdır?

Yes, it is.
Evet, o'dur.

Where are they?
Onlar nerededir?

They are here.
Onlar buradadır.

Are you a soldier?
Siz bir asker misiniz?

Yes, I am.
Evet, ben'im.

Are you a nurse?
Siz bir hemşire misiniz?

No, I am not. I am a soldier.
Hayır, değilim. Ben bir askerim.

Are you students?
Siz öğrenci(ler) misiniz?

Yes, we are.
Evet, biziz.

Am I a teacher?
Ben bir öğretmen miyim?

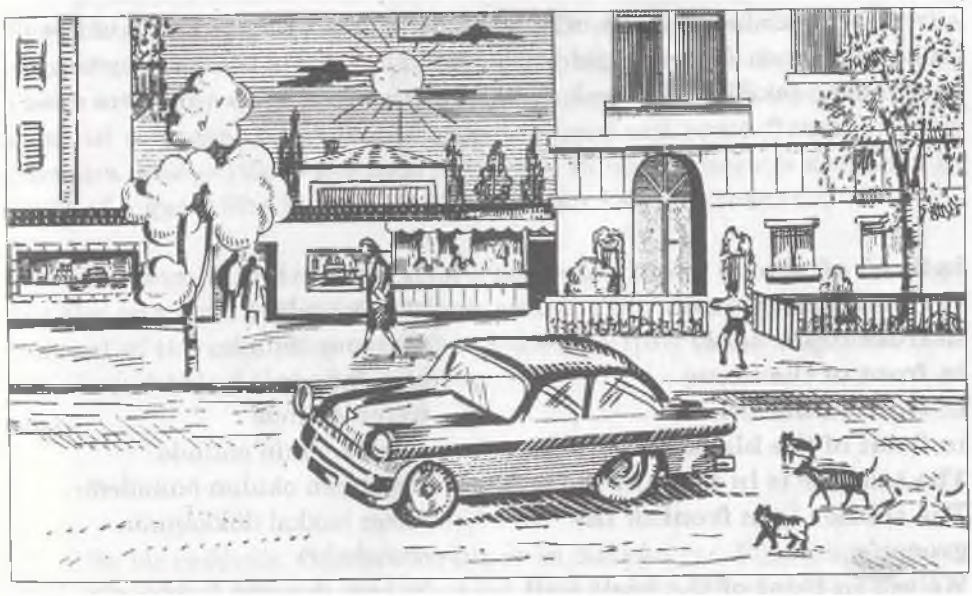
No, you aren't. You are a nurse.
Hayır, değilsiniz. Siz bir hemşiresiniz.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 10

10



ÖĞRENİLECEK KELİMELER

am [em]	.....im	**nurse** [nö:s]	hemşire
behind [bihaynd]	arkasında	**she** [şi:]	o (kadın)
butcher's [buçız]	kasap dükkânı	**shop** [şop]	dükkân
doctor [doktı]	doktor	**soldier** [soulcı]	asker
English [ingliş]	İngilizce	**street** [stri:t]	sokak, cadde
gate [geyt]	bahçe kapısı	**sun** [san]	güneş
grocer's [grousız]	bakkal dükkânı	**ten** [ten]	on
he [hi:]	o (erkek)	**to be** [tu bi]	olmak

I [ay]	ben	**we** [wi:]	biz
in front of	önünde	**who** [hu:]	kim
[in frant **ov**]		**you** [yu:]	siz, sen
nine [nayn]	dokuz		

AÇIKLAMALAR

Okuma parçasında size yeni kelimeler yanında, daha önce öntakı olarak görmüş olduğumuz **in, on, under, near** kelimeleri gibi kullanılan **behind** ve **in front of** öntakılarını da vermiş bulunuyoruz.

Her ne kadar **in front of** öntakısı üç kelimeden meydana gelmişse de kullanılışı aynen diğerleri gibidir. Bu üç kelimeyi bir tek kelimeymiş gibi kabul edip o şekilde kullanmak gerekir.

in front of

in front of	önünde
in front of the house	evin önünde
in front of the table	masanın önünde
in front of the horse	atın önünde
in front of the train	trenin önünde
in front of the black cat	siyah kedinin önünde
The teacher is in front of the school.	Öğretmen okulun önündedir.
The soldier is in front of the grocer's.	Asker bakkal dükkânının önündedir.
We are in front of the high wall.	Yüksek duvarın önündeyiz.
The flowers are in front of the radio.	Çiçekler radyonun önündedir.

behind

behind	arkasında
behind the shop	dükkânın arkasında
behind the clouds	bulutların arkasında
behind the chair	sandalyenin arkasında
behind the wall	duvarın arkasında
behind green flowers	yeşil çiçeklerin arkasında

The man is behind the butcher's.	Adam kasap dükkânının arkasındadır.
The sun is behind the white clouds.	Güneş beyaz bulutların arkasındadır.
There is a horse behind the house.	Evin arkasında bir at var.
The dog is behind the man.	Köpek adamın arkasındadır.

A STREET

This is a street. There are some houses and shops in the street. There is a grocer's near a big house, and there is a butcher's near the grocer's. There is a car in front of the butcher's. It is a black car. There are some dogs and cats behind the car. There is a small boy in front of a house. He is in the street. There are some flowers in the gardens. The gardens are in front of the houses. There is a woman in front of a gate. She is a teacher. She is an English teacher.

The sun is in the sky. There are some black clouds in the sky, but the sun isn't behind the black clouds. The dogs and cats are not in front of the car. They are behind the car. How many dogs and cats are there behind the car?

BİR CADDE

Bu bir caddedir. Caddede birkaç ev ve dükkân var. Büyük bir evin yanında bir bakkal dükkânı var ve bakkal dükkânının yanında bir kasap dükkânı var. Kasap dükkânının önünde bir otomobil var. O siyah bir otomobildir. Otomobilin arkasında birkaç köpek ve kedi var. Bir evin önünde küçük bir çocuk var. O caddededir. Bahçelerde birkaç çiçek var. Bahçeler evlerin önündedir. Bir bahçe kapısının önünde bir kadın var. O bir öğretmendir. O bir İngilizce öğretmenidir.

Güneş göktedir. Gökte birkaç siyah bulut var, fakat güneş siyah bulutların arkasında değildir. Köpekler ve kediler otomobilin önünde değildir. Onlar otomobilin arkasındadır. Otomobilin arkasında kaç köpek ve kedi vardır?

THE

Çok basit olmasına rağmen dikkat edilmezse kolayca hata yapılabilecek bir noktaya tekrar dikkatinizi çekmek istiyoruz.

Okuma parçasında da gördüğünüz gibi, isimlerden ilk defa bahsederken önüne **a** konulmakta, aynı isim ikinci defa tekrarlanınca «**a**» yerine «**the**» konulmaktadır. Okuma parçasında «cadde» kelimesinden ilk bahsedişte bu «**a street**» olarak verilmekte, bunu takip eden satırlarda, artık bilinen bir cadde olduğu için «**the street**» denmektedir. Zira artık bu cadde bizce bilinen, daha önce bahsi geçmiş olan bir caddedir.

There is a book on this table.	Bu masanın üstünde bir kitap var.
The book is near the flowers.	Kitap çiçeklerin yanındadır.
There are some cats in the street.	Caddede birkaç kedi var.
The cats are behind a car.	Kediler bir otomobilin arkasındadır.

Fakat bizce zaten malum olan veya bir tane olduğunu herkesin bildiği isimlerle «**the**» kullanabilmemiz için önce onlardan **a** veya **an** ile bahsetmemize gerek yoktur. Yani «bir gökyüzünde bir güneş» şeklinde söz etmemiz uygun olamaz. Çünkü gökyüzü de güneş de zaten bir tane oldukları bilinen isimlerdir. Onun için onlardan bahsederken doğrudan **the sky, the sun** şeklinde söze başlayabiliriz.

The sky is blue.	Gök mavidir.
The sun is in the sky.	Güneş göktedir.
There are some clouds in the sky.	Gökte birkaç bulut var.

WHO

Üçüncü dersimizde ne olduğunu öğrenmek istediğimiz bir cisim için **What is this?** şeklinde bir soru sorduğumuzu öğrendik. Şahısların kim olduğunu öğrenmek için sorulacak soru İngilizcede «kim» kelimesinin karşılığı olan **who** ile yapılır. **Who** kelimesinin de cümle içindeki yeri ve kullanılışı **what** gibidir.

What is this?
Bu nedir?

It is book.
O bir kitaptır.

Who is this?
Bu kimdir?

He is Hasan.
O Hasan'dır.

Who is she?
O kimdir?

She is Ayşe.
O Ayşe'dir.

Who are they?
Onlar kimdir?

They are Hasan and Ayşe.
Onlar Hasan ve Ayşe'dir.

Who are you?
Siz kimsiniz?

I am Tom.
Ben Tom'um.

Who am I?
Ben kimim?

You are Ahmet.
Siz Ahmet'siniz.

Who is that girl?
Şu kız kim?



She is Margaret.
O Margaret'tir.

ŞAHIS ZAMİRLERİNİN KALDIRILMASI

Türkçe bir cümlede şahıs zamirleri genellikle cümlenin anlamına zarar vermeden kaldırılabilir. Örneğin «Biz askeriz.» yerine «Askeriz.», «Sen bir öğrencisin.» yerine «Bir öğrencisin.» dersek anlam bakımından bir değişiklik olmaz.

I am a teacher. Ben bir öğretmenim. – Bir öğretmenim.
You are a student. Sen bir öğrencisin. – Bir öğrencisin.
He is in the room. O odadadır. – Odadadır.

İngilizcede böyle bir kaldırış mümkün değildir. Yukarıdaki cümlelerde **I, you ve it** zamirlerinin Türkçedeki karşılıkları cümlelerden çıkarılmış olduğu halde **«im, sin, dır»** takıları sayesinde bahsedilen şahsın kim olduğu an-

laşılmaktadır. Halbuki İngilizcede şahıs zamirleri hiçbir zaman atılamazlar. Bu yüzden «Öğretmenim.» şeklindeki bir cümleyi İngilizceye çevirirken bunun «Ben bir öğretmenim.» şeklinde olması gerekeceğini düşünerek hareket etmelidir.

«bir» anlamına gelen **a** için de aynı şey söylenebilir. Türkçede çoğu kez «bir» kelimesi kullanılmaz. Halbuki İngilizcede tekil bir ismin önünde **the** yoksa mutlaka **a** bulunmalıdır.

I am a doctor.	Ben bir doktorum.	Bir doktorum.	Doktorum.
He is a soldier.	O bir askerdir.	Bir askerdir.	Askerdir.
She is a nurse.	O bir hemşiredir.	Bir hemşiredir.	Hemşiredir.

She is a teacher.	Öğretmendir.
It is a dog.	Köpektir.
You are in front of the door.	Kapının önündesiniz.
We are students.	Öğrenciyiz.
He is near the tree.	Ağacın yanındadır.
I am a teacher.	Öğretmenim.
I am a good teacher.	İyi bir öğretmenim.

İngilizce veya Türkçe bir cümledeki her ekin karşılığını tercümesinde de mutlaka aramamalıdır. Dillerin yapısı gereği cümle bünyeleri değişiktir. Bu bakımdan aynı anlamda İngilizce ve Türkçe iki cümlede her deyim ve kelime birbirine tıpatıp uymayabilir. Örneğin, **The cat is on the chair.** Cümlesinin Türkçesi olan «Kedi sandalyenin üstündedir.» cümlesinde **the cat**-kedi, **is**-dır, **on**-üstünde, **the chair**-sandalye kelimesinin karşılığıdır. Burada «sandalyenin» kelimesinin sonunda bulunan «nin» ekinin İngilizce cümlede bir karşılığı olmadığı görülüyor. Bu fark söylediğimiz gibi, lisan yapılarındaki özellikten ileri gelmektedir. Bunu bu şekilde bilip bir cümledeki ek ve ayrıntıların bazen çeviride olmayabileceğini hatırınızda tutmalı ve her ekin karşılığını mutlaka çevirisinde de bulmaya çalışmamalısınız. Örneklerde bu konuya dikkat ediniz.

The radio is on the table.	Radyo masanın üstündedir.
These are students.	Bunlar öğrenci(**ler**)dir (**ler**).
Is the man near the door?	Adam kapının yanında mıdır?
The pencil is on the book.	Kalem kitabın üstündedir.
The car is behind the house.	Otomobil evin arkasındadır.
Ali is in front of the school.	Ali okulun önündedir.

ALIŞTIRMALAR

I

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1 – I ..... a teacher. 2 – She is ..... nurse. 3 – He ..... in the room. 4 – We ..... good students. 5 – Where ..... the soldiers? 6 – Who ..... that man? 7 – Are you ..... teacher or a doctor? 8 – You ..... a bad boy. 9 – Where are ..... houses? 10 – The gardens ..... in front of the houses.

II

10'uncu dersteki okuma parçasına ait şu soruları cevaplandırınız.

1 – Is this a school? 2 – Where are the houses? 3 – Where are the shops? 4 – Where is the grocer's? 5 – Is there a car in front of the butcher's? 6 – What colour is the car? 7 – Where is the boy? 8 – Where is the woman? 9 – Is she an English teacher? 10 – Is the sun in the sky? 11 – Is the sun behind the black clouds? 12 – Are there any dogs and cats behind the car? 13 – Is the car behind the butcher's? 14 – Is there a small girl in front of a house? 15 – Where is the sun?

III

Türkçeye çeviriniz.

1 – She is a nurse. 2 – He is in the garden. 3 – We are good students. 4 – They are brown bags. 5 – Is the pencil long or short? 6 – Where is she? 7 – The big house is behind the hill. 8 – Are there any ducks in front of the car? 9 – There is milk on the table. 10 – What colour is water? 11 – Am I a teacher? 12 – Who is this woman? 13 – There are some white horses in the field. 14 – Is the boy near the shop? 15 – You are not a bad man.

IV

İngilizceye çeviriniz.

1 – Ben bir öğretmenim. 2 – Doktorum. 3 – Siz odadasınız. 4 – Bahçedesiniz. 5 – Güneş beyaz bulutların arkasındadır. 6 – O (kadın) kimdir? 7 – Bahçe kapısının önünde kaç köpek var? 8 – Onlar sarı evin arkasındadır. 9 – Asker bakkal dükkânının yanındadır. 10 – O (erkek) odada mıdır yoksa bahçede midir? 11 – Bu kız bir hemşire değildir. 12 – Onlar neredediir? 13 – O (erkek) iyi bir askerdir. 14 – Ağaçların altında birkaç sarı inek var. 15 – Kısa kalem radyonun arkasındadır.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 - are 2 - is, the 3 - is 4 - are 5 - or 6 - a 7 - is 8 - a 9 - many, are 10 - is, the 11 - are 12 - is 13 - is 14 - is 15 - are

II

1 - The black dog is in the garden. 2 - The yellow cow is near the tree. 3 - Where is the small key? 4 - There is a red pencil in the bag. 5 - How many green ducks are there on the lake? 6 - There are some small children in the garden. 7 - This is a high hill. 8 - These are blue flowers. 9 - Is this a good boy? 10 - Are they white clouds? 11 - The dirty duck is there. 12 - The big house is on the hill. 13 - There are some long pencils on the table. 14 - Is that white flour? (Is that flour white?) 15 - Where are the big dogs?

1 - Siyah köpek bahçededir. 2 - Sarı inek ağacın altındadır. 3 - Küçük anahtar nerededir? 4 - Çantada kırmızı bir kalem var. 5 - Gölde kaç yeşil ördek var? 6 - Bahçede birkaç küçük çocuk var. 7 - Bu yüksek bir tepedir. 8 - Bunlar mavi çiçeklerdir. 9 - Bu iyi bir çocuk mudur? 10 - Onlar beyaz bulut mudur? 11 - Kirli ördek oradadır. 12 - Büyük ev tepenin üstündedir. 13 - Masanın üstünde birkaç uzun kalem var. 14 - Şu beyaz un mudur? (Şu un beyaz mıdır?) 15 - Büyük köpekler neredede?

III

1 - It is a chair. 2 - It is a radio. 3 - It is under the radio. 4 - They are on the road. 5 - There are five girls in the garden. 6 - It is an orange. 7 - They are bags. 8 - Yes, it is. 9 - No, they aren't. 10 - There are some black cats in the garden. 11 - It is here. 12 - Yes, they are. 13 - It is yellow. 14 - No, it isn't. 15 - They are beds.

IV

1 - Is this a book? 2 - Is this a red book? 3 - Where is the short pencil? 4 - That is a green duck. 5 - They aren't clean apples. 6 - What colour is the ceiling? 7 - The pencil is near the book. 8 - Is the car near the tree? 9 - There are some ducks in the field. 10 - How many flowers are there on the table? 11 - How many students are there here? 12 - The small house is near the lake. 13 - Is this a book or a radio? 14 - This is a clean orange. 15 - This orange is clean.

11

MÜLKIYET SİFATLARI

İngilizcede «benim, senin, onun, bizim, sizin, onların» kelimelerine mülkiyet sıfatı (Türkçede: tamlayan eki almış şahıs zamirleri) denir. Bunları okunuşlarıyla veriyoruz.

my	[may]	benim
your	[yo:]	senin
his	[hiz]	onun (erkek)
her	[hö:]	onun (kadın)
its	[its]	onun (cansız ve hayvan)
our	[auı]	bizim
your	[yo:]	sizin
their	[deı]	onların

İngilizcede mülkiyet sıfatlarının yeri, Türkçede olduğu gibi, isimlerin önüdür.

my book	benim kitabım
your pencil	senin kalemin
his bag	onun çantası
her name	onun adı
its bed	onun yatağı
our house	bizim evimiz
your garden	sizin bahçeniz
their car	onların otomobili

Bu arada bir konuya tekrar değinelim: 10'uncu dersimizde açıkladığımız gibi, dillerin yapılarındaki fark nedeniyle bir cümledeki her kelime ve her ekin karşılığı çevirisinde de aynen ve tıpatıp olmayabilir. Bunu bu şekilde kabul etmelidir.

Yukarıdaki örneklerimizde de bu gibi bir durum göze çarpmaktadır.

my book	benim kitabım

tamlamasında **my**-benim, **book**-kitap olduğu halde **my book** Türkçeye «**benim** kitabım» olarak çevrilmekte, İngilizcedeki **book** kelimesinde bir ek olmadığı halde Türkçe karşılığında «kitabım» denmekte, yani «kitap» kelimesine «ım» eklenmektedir.

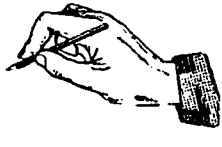
house	ev
my house	benim ev – benim evim
his car	onun otomobil – onun otomobili
her name	onun isim – onun ismi
your radio	senin radyo – senin radyon
our school	bizim okul – bizim okulumuz
their field	onların tarla – onların tarlası
its leg	onun bacak – onun bacağı
its door	onun kapı – onun kapısı

Her dog is small.



Onun köpeği küçüktür.

His pencil is small.



Onun kalemi küçüktür.

ŞAHIS ZAMİRLERİ VE MÜLKİYET SIFATLARI

Şahıs zamiri ve mülkiyet sıfatlarını birlikte incelemeniz için bir tablo halinde veriyoruz.

I [ay]	ben	**my** [may]	benim
you [yu:]	sen	**your** [yo:]	senin
he [hi:]	o	**his** [hiz]	onun
she [şi:]	o	**her** [hö:]	onun
it [it]	o	**its** [its]	onun
we [wi:]	biz	**our** [auı]	bizim
you [yu:]	siz	**your** [yo:]	sizin
they [dey]	onlar	**their** [deı]	onların

TÜRKÇEDE ŞAHIS ZAMİRLERİNİN VE MÜLKİYET SIFATLARININ KALDIRILMASI

10'uncu dersimizde Türkçede şahıs zamirlerinin cümlenin anlamına zarar vermeden çıkarılabildiğini gördük.

I am a student.	Ben bir öğrenciyim. - Bir öğrenciyim.
She is a nurse.	O bir hemşiredir. - Bir hemşiredir.

Mülkiyet sıfatları için de aynı şey söylenebilir. «benim kitabım» yerine «kitabım» dersek anlam bakımından hiçbir değişiklik olmaz. İsmin sonundaki takılar kaldırılan mülkiyet sıfatının **ne** olduğunu gösterir. Nitekim örneğimizde «im» eki bunun «benim» olduğunu göstermektedir.

İngilizcede böyle bir kaldırış olamayacağından mülkiyet sıfatı kaldırılmış Türkçe bir cümleyi İngilizceye çevirirken, bu kelimeyi varmış gibi düşünerek tercüme etmelidir.

Kitabım yeşildir. – Benim kitabım yeşildir. – **My book is green.**
Masanız eskidir. – Sizin masanız eskidir. – **Your table is old.**
Bahçemiz büyüktür. – Bizim bahçemiz büyüktür. – **Our garden is big.**

Yukarıdaki örneklerde görüldüğü gibi birinci şekilden ikincisine geçerken kaldırılmış olan mülkiyet sıfatları eklenmiş ve İngilizceye bu ikinci şekiller tercüme edilmiştir.

My father is a doctor.	Benim babam bir doktordur. Babam bir doktordur.
Your dog is in the garden.	Senin köpeğin bahçededir. (Köpeğin bahçededir.)
His bag is small.	Çantası küçüktür.
Her name is Margaret.	Adı Margaret'tir.
Its ears are big.	Kulakları büyüktür.
Our house is new.	Evimiz yenidir.
Your teacher is here.	Öğretmeniniz buradadır.
Their school is there.	Okulları oradadır.
My green hat is on the chair.	Yeşil şapkam sandalyenin üstündedir.
His new car is in front of the door.	Yeni otomobili kapının önündedir.
Their house is old.	Evleri eskidir.
The yellow cow is in the field.	Sarı inek tarladadır.
Our yellow cow is in the field.	Sarı ineğimiz tarladadır.
The basket is dirty.	Sepet kirlidir.
Your basket is dirty.	Sepetiniz kirlidir.

Yukarıdaki örneklerde de görüldüğü gibi bir isim önünde mülkiyet sıfatı olunca bu isim için bir a, an veya the kullanılmamaktadır.

a book	bir kitap
the book	kitap
my book	(benim) kitabım
a green book	bir yeşil kitap
the green book	yeşil kitap
my green book	(benim) yeşil kitabım
a pencil	bir kalem
the pencil	kalem
your pencil	(senin) kalemin
a short pencil	bir kısa kalem
the short pencil	kısa kalem
your short pencil	(senin) kısa kalemin
a clean room	bir temiz oda
the clean room	temiz oda
our clean room	(bizim) temiz odamız

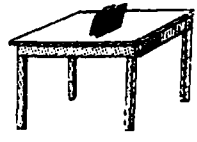
The blue pencil is there.	Mavi kalem oradadır.
My blue pencil is there.	Mavi kalemim oradadır.
The red apples are good.	Kırmızı elmalar iyidir.
Your red apples are good.	Kırmızı elmalarınız iyidir.
The black dog is in the garden.	Kara köpek bahçededir.
His house is near the lake.	Evi gölün yanındadır.
Our school is in this street.	Okulumuz bu caddededir.
Your big table is old.	Büyük masanız eskidir.
My father is in the shop.	Babam dükkândadır.
Her new hat is brown.	Yeni şapkası kahverengidir.
Their teachers are good.	Öğretmenleri iyidir.

Derslerimizde gerek sıfatların gerekse mülkiyet sıfatlarının cümle içinde kullanılışlarını göstermek için cümle kalıpları vermeyeceğiz. Çünkü sıfatlar her türlü cümledeki isimlerle kullanılırlar. Örneğin, **This is a book. There is a basket on the chair. My bag is here.** gibi cümlelerdeki isimlerin önüne değişik sıfatlar konulabilir.

This is a blue book.	Bu mavi bir kitaptır.
This is a clean book.	Bu temiz bir kitaptır.
This is an old book.	Bu eski bir kitaptır.
There is a small basket on the red chair.	Kırmızı sandalyenin üstünde küçük bir sepet var.
There is a green basket on the old chair.	Eski sandalyenin üstünde yeşil bir sepet var.
His bag is green.	Çantası yeşildir.
Your bag is green.	Çantanız yeşildir.

Görüldüğü gibi her isim çeşitli sıfatlarla kullanılabilmektedir. Bu yüzden sıfatlar için belirli bir kalıp vermeye imkân yoktur.

The small bag is on the table.



Küçük çanta masanın üstündedir.

My small bag is in my hand.



Küçük çantam elimdedir.

sorular ve cevapları

Is she a teacher?
O bir öğretmen midir?

Yes, she is.
Evet, o'dur.

Is this a new house?
Bu yeni bir ev midir?

Yes, it is.
Evet, o'dur.

Is he your father?
O sizin babanız mıdır?

Yes, he is.
Evet, o'dur.

What is your name?
Adınız nedir?

My name is Tom.
Adım Tom'dur.

Where is his car?
Otomobili nerededir?

His car is behind the house.
Otomobili evin arkasındadır.

Where are your children?
Çocuklarınız nerededir?

They are in the garden.
Bahçededirler.

Who is your English teacher?
İngilizce öğretmeniniz kimdir?

Our English teacher is Ahmet.
İngilizce öğretmenimiz Ahmet'tir.

Where are their bags?
Çantaları nerededir?

Their bags are under the table.
Çantaları masanın altındadır.

Is she a nurse or a teacher?
Bir hemşire midir yoksa bir öğretmen midir?

She is a nurse.
Bir hemşiredir.

How many books are there on the table?
Masanın üstünde kaç kitap vardır?

There are four books on the table.
Masanın üstünde dört kitap vardır.

Is this your hat or her hat?
Bu sizin şapkanız mı yoksa onun şapkası mıdır?

It is her hat.
O onun şapkasıdır.

Are there any children in the garden?
Bahçede hiç çocuk var mı?

Yes, there are.
Evet, var.

Is there a car in front of your house?
Evinizin önünde bir otomobil var mı?

No, there isn't.
Hayır, yoktur.

Is your brother a teacher or a doctor?
Erkek kardeşiniz bir öğretmen midir yoksa bir doktor mudur?

He is a doctor.
Bir doktordur.

Are there two pencils on the book?
Kitabın üstünde iki kalem var mıdır?

Yes, there are.
Evet, vardır.

What are there?
Ne(ler) var?

There are trees.
Ağaçlar var.

What are there in your bag?
Çantanızda neler var?

There are pencils.
Kalemler var.

What are there in the street?
Sokakta neler var?

There are shops and houses.
Dükkânlar ve evler var.

What is there in the room?
Odada ne var?

There is a cat.
Bir kedi var.

What are there in his basket?
Onun sepetinde neler var?

There are apples.
Elmalar var.

What is there here?
Burada ne var?

There is a small key.
Küçük bir anahtar var.

Is she a good nurse?
O iyi bir hemşire midir?

Yes, she is.
Evet, o'dur.

Is it your house or their house?
O sizin eviniz mi yoksa onların evi midir?

It is their house.
Onların evidir.

Where is your school?
Okulunuz nerededir?

Our school is near the lake.
Okulumuz gölün yanındadır.

How many ducks are there in the field?
Tarlada kaç ördek var?

There are eleven ducks in the field.
Tarlada on bir ördek var.

What are there on the radio?
Radyonun üstünde neler var?



There are flowers on the radio.
Radyonun üstünde çiçekler var.

What is there in the field?
Tarlada ne var?



There is a horse in the field.
Tarlada bir at var.

Where is the girl?
Kız nerededir?



She is behind the car.
Otomobilin arkasındadır.

Where are your apples?
Elmalarınız nerededir?



They are in the basket.
Sepetin içindedir.

What colour is the horse?
At ne renktir?



It is white.
Beyazdır.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 12

12

ÖĞRENİLECEK KELİMELER

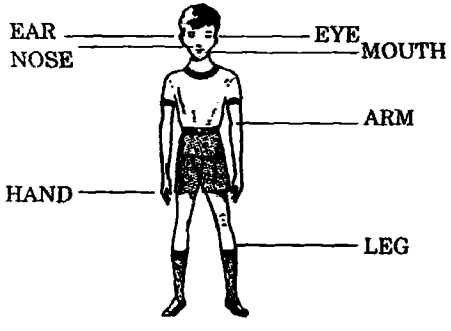
arm [a:m]	kol	**leg** [leg]	bacak
body [bodi]	vücut	**mother** [madı]	anne
brother [bradı]	erkek kardeş	**mouth** [maut]	ağız
ear [ıı]	kulak	**my** [may]	benim
eleven [ilevın]	on bir	**name** [neym]	isim
eye [ay]	göz	**new** [niu:]	yeni
father [fa:dı]	baba	**nose** [nouz]	burun
hand [hend]	el	**old** [ould]	eski
have [hev]	sahip olmak	**our** [auı]	bizim
head [hed]	baş	**sister** [sistı]	kızkardeş
her [hö:]	onun (kadın)	**their** [deı]	onların
his [hiz]	onun (erkek)	**twelve** [twelv]	on iki
its [its]	onun (eşya, hayvan)	**your** [yo:]	senin, sizin

HAVE

Bir şahıs veya bir şeyin herhangi bir şeye sahip olduğunu anlatmak için, bu şahıs veya şeyi gösteren kelimenin yanına, «sahip olmak» anlamında olan **have** [hev] getirilir.

I	ben
I have	(ben) sahibim – benim var
I have a book.	Bir kitaba sahibim. – Bir kitabım var.

I have a car.	Bir otomobilim var.
I have a house.	Bir evim var.
I have a radio.	Bir radyom var.
I have two eyes.	İki gözüm var.
I have two arms.	İki kolum var.
You have a book.	Bir kitaba sahipsin. – Bir kitabın var.
You have a table.	Bir masan var.
You have a nose.	Bir burnun var.
You have two ears.	İki kulağın var.
You have three houses.	Üç evin var.



Have kelimesi, **he, she, it** veya tek bir şahıs veya şey gösteren bir kelime ile kullanılınca **has** [hez] şekline girer.

I have two legs.	İki bacağım var.
You have two legs.	İki bacağın var.
He has two legs.	İki bacağı var.
She has two legs.	İki bacağı var.
It has two legs.	İki bacağı var.
She has a bag.	Bir çantası var.
She has a sister.	Bir kızkardeşi var.
She has four sisters.	Dört kızkardeşi var.
He has a shop.	Bir dükkânı var.
He has five horses.	Beş atı var.
He has a new car.	Yeni bir otomobili var.
It has long ears.	Uzun kulakları var.

It has a door.	Bir kapısı var.
It has four legs.	Dört bacağı var.
We have a new house.	Yeni bir evimiz var.
We have three teachers.	Üç öğretmenimiz var.
We have a blue car.	Mavi bir otomobilimiz var.
You have short arms.	Kısa kollarınız var.
You have an old bag.	Eski bir çantan var.
You have a small mouth.	Küçük bir ağzın var.
They have some shops.	Birkaç dükkânları var.
They have two cows.	İki inekleri var.
They have a big house on the hill.	Tepenin üstünde büyük bir evleri var.

Yukarıdaki örneklerde **have**'in «sahip, var» şeklinde tercüme edildiğini görüyoruz. 6'ncı derste gördüğümüz **there is, there are**'ın da «mevcut, var» anlamında olduğunu görmüştük. Türkçeye çevrilişleri bakımından birbirlerine benzer gibi görünen **have** ile **there is, there are** anlamca tamamen farklıdırlar.

There is, there are bir şeyin herhangi bir yerde oluşunu veya bulunuşunu göstermekte, **have** ise bir şeye sahip oluşu ifade etmektedir.

He has a house.	Bir evi var.

cümlesindeki «var» ile o'nun bir eve sahip oluşu anlatılmakta,

There is a house on the hill.	Tepenin üstünde bir ev var.

cümlesindeki «var» kelimesiyle ise evin bir tepe üstünde bulunduğu söylenmektedir.

Türkçeye her iki şeklin de «var» ile çevrilmesi yüzünden eş anlamlı gibi görünen fakat gerçekte çok ayrı anlamları olan **have** ve **there is, there are** kelimelerini kullanırken işaret ettiğimiz farkı hatırdan çıkarmayınız.

I have a book.	Bir kitabım var. (Bir kitaba sahibim.)
There is a book on the table.	Masanın üstünde bir kitap var.

She has a new hat.	Yeni bir şapkası var.
There is a new hat here.	Burada yeni bir şapka var.
We have two teachers.	İki öğretmenimiz var.
There are two teachers In the room.	Odada iki öğretmen var.

Cümlenin öznesi bir şahıs zamiri olmayıp bir özel isim veya başka türlü bir isim olabilir. Bu durumda öznenin yanında **have** mi yoksa **has** mi olacağını kestirmek çok basittir. Özne bir tek şahıs veya şey gösteriyorsa **has**, birden fazla şahıs veya şeyi gösteriyorsa bununla **have** kullanılır.

He has a house.	Bir evi var.
Ahmet has a house.	Ahmet'in bir evi var.
My sister has a house.	Kızkardeşimin bir evi var.
They have a house.	Bir evleri var.
My sisters have a house.	Kızkardeşlerimin bir evleri var.
The teacher has a new car.	Öğretmenin yeni bir otomobili var.
The teachers have new cars.	Öğretmenlerin yeni otomobilleri var.
Your brother has a black horse.	Erkek kardeşinin siyah bir atı var.
His mother has two hats.	Annesinin iki şapkası var.
The nurse has a book.	Hemşirenin bir kitabı var.
The nurses have a book.	Hemşirelerin bir kitapları var.
The nurses have books.	Hemşirelerin kitapları var.
Their doctor has a blue car.	Doktorlarının mavi bir otomobili var.
Our house has ten windows.	Evimizin on penceresi var.
Your dog has long ears.	Köpeğinizin uzun kulakları var.
Your dogs have long ears.	Köpeklerinizin uzun kulakları var.
The big house has four doors.	Büyük evin dört kapısı var.
The small children have two dogs.	Küçük çocukların iki köpeği var.

Örneklerde görüldüğü gibi özne tekilse **has**, çoğulsa have kullanılmaktadır. Özne bazen tek kelime (**he, Ahmet**) bazen birkaç kelimeden meydana gelir. (**my sisters, their doctor, our house, your dog.**) Dikkat edilecek konu, ister tek kelime ister birkaç kelime olsun, bu kelime veya kelime grubunun bir tek mi yoksa birden fazla şahıs veya şey mi gösteriyor olduğudur.

(**He, Ahmet, their doctor, our house, your dog**) tek şahıs veya şey gösterdiğinden bunlarla **has**, (**the teachers, my sisters, the nurses**) ise birden fazla şahıs veya şey gösterdiğinden bunlarla **have** kullanılmıştır.

ALIŞTIRMALAR

I

Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1 – I ..... two arms. 2 – My mother has ..... dog. 3 – Your name ..... Margaret. 4 – Is this a school ..... a house? 5 – What ..... there in the basket? 6 – His father ..... a doctor. 7 – There ..... some books on her table. 8 – Who ..... your teachers? 9 – Our teacher has ..... new car. 10 – Their mother ..... a green hat.

II

Bu cümleleri çoğul yapınız (Çoğul yapılması mümkün olan her şey çoğul yapılacaktır.)

1 – There is a blue book on my bag. 2 – I have a short pencil. 3 – Güner has a big bed. 4 – There is a cow in the field. 5 – You have a small orange. 6 – A dog has one nose. 7 – Is there a child in my room? 8 – It has a blue door. 9 – His room has one window. 10 – What colour is her hat?

III

Boş bırakılan yerlere **have** veya **has** kullanınız.

1 – I ..... two oranges. 2 – My father ..... three sisters. 3 – They ..... a brown basket. 4 – His brothers ..... a big boat. 5 – The small door ..... two keys. 6 – Selma ..... a red hat. 7 – Your dog ..... short ears. 8 – The horse ..... four legs. 9 – We ..... six keys in our bags. 10 – The soldiers ..... new boats.

IV

Türkçeye çeviriniz.

1 – What is your name? 2 – His father has a big house. 3 – I have two sisters and one brother. 4 – Ahmet has a horse. 5 – What are there in the field? 6 – Their school is near our house. 7 – I have two arms, two hands, two legs, two ears, one nose and one mouth. 8 – Her name is Zeynep. 9 – She has some flowers in the garden. 10 – Who is your mother?

V

İngilizceye çeviriniz.

1 – İki kolum var. 2 – Babam bir öğretmendir. 3 – Onun (erkek) annesi bir hemşiredir. 4 – Sepette neler var? 5 – Onların evi küçüktür. 6 – Adamın yeşil bir şapkası var. 7 – Onun (kadın) adı nedir? 8 – Odanın küçük bir penceresi var. 9 – Öğretmenimiz okulun önündedir. 10 – Çantamda sarı bir kalemim var.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 – am 2 – a 3 – is 4 – are 5 – are 6 – is 7 – a 8 – are 9 – the 10 – are

II

1 – No, it isn't. 2 – They are in the street. 3 – They are in the street. 4 – It is near a big house. 5 – Yes, there is. 6 – It is black. 7 – He is in front of a house. 8 – She is in front of a gate. 9 – Yes, she is. 10 – Yes, it is. 11 – No, it isn't. 12 – Yes, there are. 13 – No, it isn't. 14 – No, there isn't. 15 – It is in the sky.

III

1 – Bir hemşiredir. 2 – Bahçededir. 3 – İyi öğrencileriz. 4 – Onlar kahverengi çantalardır. 5 – Kalem uzun mudur yoksa kısa mıdır? 6 – O neredededir? 7 – Büyük ev tepenin arkasındadır. 8 – Otomobilin önünde hiç ördek var mı? 9 – Masanın üstünde süt var. 10 – Su ne renktir? 11 – Bir öğretmen miyim? 12 – Bu kadın kimdir? 13 – Tarlada birkaç beyaz at var. 14 – Çocuk dükkânın yanında mıdır? 15 – Fena bir adam değilsin.

IV

1 – I am a teacher. 2 – I am a doctor. 3 – You are in the room. 4 – You are in the garden. 5 – The sun is behind the white clouds. 6 – Who is she? 7 – How many dogs are there in front of the gate? 8 – They are behind the yellow house. 9 – The soldier is near the grocer's. 10 – Is he in the room or in the garden? 11 – This girl isn't a nurse. 12 – Where are they? 13 – He is a good soldier. 14 – There are some yellow cows under the trees. 15 – The short pencil is behind the radio.

13

HAVE

Geçen dersimizde **have** fiilinin olumlu cümlelerde kullanılışını gördük. Bu dersimizde **have** ile yapılmış olumlu cümlelerin kalıbını gördükten sonra bu fiille yapılmış cümlelerin nasıl soru ve olumsuz hale sokulduklarını öğreneceğiz.

have ile cümle kalıbı

özne	**have** veya **has**	sayı kelimesi veya boş	diğer kelimeler
I	**have**	**a**	**dog.**
You	**have**	**two**	**pencils in your hand.**
She	**has**	**some**	**books.**
Ahmet	**has**	**two**	**houses in Ankara.**
Our teacher	**has**	**three**	**bags.**
We	**have**		**short pencils.**

İçinde **to be** fiili (**am, is, are**) bulunan cümleleri soru yapmak için bu kelimelerin cümle başına alındığım biliyoruz. **Have** için de durum aynıdır. **Have** cümle başına getirildiği takdirde cümle soru haline girer.

I have two eyes.	İki gözüm var.
Have I two eyes?	İki gözüm var mı?
You have a house.	Bir eviniz var.
Have you a house?	Bir eviniz var mı?
He has long arms.	Uzun kolları var.
Has he long arms?	Uzun kolları var mı?
Have you four keys?	Dört anahtarın var mı?
Has Selma a green bag?	Selma'mn yeşil bir çantası var mı?
His mother has a new hat.	Annesinin yeni bir şapkası var.
Has his mother a new hat?	Annesinin yeni bir şapkası var mı?
Has your brother a car?	Erkek kardeşinin bir otomobili var mı?
Have they a house?	Bir evleri var mı?
Have they two houses?	İki evleri var mı?
Has she English books?	İngilizce kitapları var mı?
Has she books?	Kitapları var mı?
Has she any books?	Hiç kitapları var mı?
Have you any sisters?	Hiç kızkardeşiniz var mı?
Have you any pencils?	Hiç kaleminiz var mı?
Have they any shops?	Hiç dükkânları var mı?
Has he any green ducks?	Hiç yeşil ördeği var mı?

Have ile yapılmış cümlelere **how many, what, who** gibi soru kelimeleri konulduğu vakit cümlenin alacağı şekli aşağıdaki örneklerde inceleyiniz.

Have you two books?	İki kitabınız var mı?
How many?	Kaç?
How many books?	Kaç kitap?
How many books have you?	Kaç kitabınız var?
How many bags have you?	Kaç çantanız var?
How many keys have you?	Kaç anahtarınız var?
How many keys has she?	(Onun) kaç anahtarı var?
How many hats has she?	Kaç şapkası var?
How many hats has Selma?	Selma'nın kaç şapkası var?
How many children have they?	Kaç çocukları var?
How many students have you?	Kaç öğrenciniz var?
How many students are there in the room?	Odada kaç öğrenci var?
How many eyes have you?	Kaç gözünüz var?

How many sisters has your father?	Babanızın kaç kızkardeşi var?
Who is this man?	Bu adam kimdir?
Who is your mother?	Anneniz kimdir?
Who has a horse?	Kimin bir atı var? (Kim bir ata sahip?)
Who has four houses?	Kimin dört evi var?
Who has a blue hat?	Kimin mavi bir şapkası var?
Who has black eyes?	Kimin siyah gözleri var?
Who has a red pencil?	Kimin kırmızı bir kalemi var?
Who has two boats?	Kimin iki kayığı var?
Who has a new radio?	Kimin yeni bir radyosu var?
What is this?	Bu nedir?
What has long legs?	Neyin uzun bacakları var? (Ne uzun bacaklara sahip?)
What has a door?	Neyin bir kapısı var?
What has two windows?	Neyin iki penceresi var?
What has four legs?	Neyin dört bacağı var?
What has a white ceiling?	Neyin beyaz bir tavanı var?
What has high walls?	Neyin yüksek duvarları var?

İçinde **have** olan bir cümleyi olumsuz yapmak için **have** yanına bir **not** getirilir. **To be** fiili ile olduğu gibi **have** ile de **not** birleştirilerek bir kısaltma yapılır.

have not	**haven't** [hevınt]
has not	**hasn't** [hezınt]
I have a house.	Bir evim var.
Have I a house?	Bir evim var mı?
I haven't a house.	Bir evim yok.
You haven't three arms.	Üç kolunuz yok.
You haven't long legs.	Uzun bacaklarınız yok.
He hasn't a horse.	Bir atı yok.
She hasn't two sisters.	İki kızkardeşi yok.
We haven't any horses.	Hiç atımız yok.
Gordon hasn't any brothers.	Gordon'un hiç erkek kardeşi yok.
My mother hasn't any hats.	Annemin hiç şapkası yok.
Their teacher hasn't a car.	Öğretmenlerin bir otomobili yok.
The students haven't blue bags.	Öğrencilerinin mavi çantaları yok.
The student hasn't a blue bag.	Öğrencinin mavi bir çantası yok.
I haven't any ducks in my field.	Tarlamda hiç ördeğim yok.

İSİM TAMLAMASI

'S

Türkçede «Ali'nin kitabı, Hasan'ın kedisi, doktorun evi, öğretmenin babası» gibi, bir ismin bir başka isme ait olduğunu gösteren gruplaşmalara isim tamlaması denir. Dikkat edilirse Türkçede isim tamlaması ilk ismin sonuna (kelimenin son harfine uyarak -in, -ın, -un, -ün şekillerine giren) bir -in takısı konulmakla yapılmaktadır.

İngilizcede isim tamlaması buna benzer, hatta daha kolay bir şekilde yapılır. Türkçede ilk isme -in eki konulmasına karşılık İngilizcede aynı iş isme bir kesme işareti ile s harfi konmak suretiyle yapılır.

Ali's	Ali'nin
Ali's book	Ali'nin kitap = Ali'nin kitabı
Hasan's	Hasan'ın
Hasan's cat	Hasan'ın kedisi
doctor's	doktorun
doctor's house	doktorun evi
teacher's	öğretmenin
teacher's father	öğretmenin babası

Kelime sonuna ilave edilen **'s** harfinin okunuşu aynen çoğul için ilave edilen s gibidir; daima [z] olarak okunur. Ancak kelimenin son harfi yanında [z] sesi çıkarılamıyorsa (yani kelime **t, k, p, f** harflerinden biriyle bitiyorsa) bu takdirde [s] olarak okunur. Kelimenin son harfinin verdiği ses [z, s, ş] ise **'s** [iz] olarak okunur.

boy's [boyz], **girl's** [gö:lz], **man's** [menz], **woman's** [wumınz], **doctor's** [doktız], **Ahmet's** [ahmets], **nurse's** [nö:siz], **Faruk's** [faruks], **Ramiz's** [ramiziz], **student's** [stiu:dınts], **Recep's** [receps].

Yukarıdaki örneklerde de dikkatinizi çekmiş olabileceği gibi **'s** daima ya (Ahmet, Faruk vs. gibi) özel isimlere yahut (kadın, doktor, hemşire, baba vs. gibi) şahıs gösteren cins isimlere eklenmiştir.

Türkçede -in ekinin her türlü isme eklenebilmesine karşın İngilizcede, -in ekinin karşılığı olan **'s** genellikle şahıs gösteren kelimelere ilave edilmektedir.

Ahmet's bag is here. Ahmet'in çantası buradadır.
Ahmet's ball is big. Ahmet'in topu büyüktür.
Faruk's books are there. Faruk'un kitapları oradadır.
The woman's eyes are blue. Kadının gözleri mavidir.
The doctor's house is near the school. Doktorun evi okulun yanındadır.
My father's name is Tom. Babamın adı Tom'dur.

The girl's dog is near the chair.



Kızın köpeği sandalyenin yanındadır.

Gordon's hat is black.



Gordon'un şapkası siyahtır.

Kemal's horse is under the tree.



Kemal'in atı ağacın altındadır.

Our teacher's car is in front of the school.



Öğretmenimizin otomobili okulun önündedir.

The woman's flowers are on the table.



Kadının çiçekleri masanın üstündedir.

OF

Birinci kelimesi (tamlayanı) şahıs bildiren bir kelime ile isim tamlaması yaparken ilk isme 's eklendiğini gördük. Tamlayanı hayvan veya cansız bir varlık olan isimlerle yapılacak isim tamlamalarında ise Türkçedeki -in takısı-

nın görevini **of** kelimesi görür. Ancak, **'s** ekinin kullanılış bakımından Türkçedeki gibi oluşu yani ilk ismin (sahip olan isim) sonuna eklenmesine karşılık **of** (sahip olan) ismin önünde ve ayrı olarak yer alır.

of the room	odanın
of the house	evin
of the cat	kedinin
of the ship	geminin
of the horse	atın

Başka bir özellik de, **'s** ile yapılan tamlamada isimlerin yerleri Türkçedeki gibi olduğu halde, **of** ile yapılan tamlamada önce tamlanan sonra tamlayan getirilir.

of the room	odanın
the door of the room	odanın kapısı
of the house	evin
the windows of the house	evin pencereleri
the nose of the cat	kedinin burnu
the beds of the ship	geminin yatakları
the legs of the horse	atın bacakları
the flowers of the garden	bahçenin çiçekleri
the trees of the field	tarlanın ağaçları

Örneklerde de görüldüğü gibi **of** ile yapılan isim tamlamalarında isimler, **'s** ile yapılan tamlamalara göre tam ters durumdadır. Bunu şu örnekle açıklayalım:

the leg of the horse

isim tamlamasını **'s** ile yapacak olursak,

the horse's leg

olur. Yani ilkinde «atın» kelimesi sonda «bacak» başta, ikincisinde ise «atın» başta «bacak» sonda bulunur. Bu vesileyle şunu hatırlatalım: Türkçede isim tamlamaları daima İngilizcede **'s** ile yapılan gibidir. Bir isim tamlamasını İngilizceye çevirirken, ilk ismin şahıs gösteren bir isim olup olmadığına bakmalıdır. Şahıs gösteren bir isimse bunu **'s** kullanarak İngilizceye çevirmeli, aksi takdirde **of** kullanmalıdır.

the man's name	adamın adı
my brother's name	erkek kardeşimin adı
the student's bag	öğrencinin çantası
her mother's flowers	annesinin çiçekleri
Margaret's father	Margaret'in babası
the teacher's picture	öğretmenin resmi
the *picture of the* lake	gölün resmi
the legs of the chair	sandalyenin bacakları
the boy's dog	çocuğun köpeği

The window of the shop is big.



Dükkânın penceresi büyüktür.

The legs of the table are short.



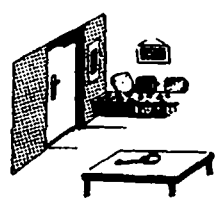
Masanın bacakları kısadır.

The ears of the horse are not long.



Atın kulakları uzun değildir.

The key of the door is on my table.



Kapının anahtarı masamın üstündedir.

The boy's dog is in the garden. Çocuğun köpeği bahçededir.
Mehmet's father is a teacher. Mehmet'in babası bir öğretmendir.
The windows of the shop are small. Dükkânın pencereleri küçüktür.
The legs of the cow are short. İneğin bacakları kısadır.
Ahmet's pencil isn't long. Ahmet'in kalemi uzun değildir.
The garden of the school is small. Okulun bahçesi küçüktür.
The name of the cat is Tekir. Kedinin adı Tekirdir.

My mother's name is Suzan.	Annemin adı Suzan'dır.
Your sister's hat is not new.	Kızkardeşinin şapkası yeni değildir.
The windows of the train are small.	Trenin pencereleri küçüktür.
The boy's legs are long.	Çocuğun bacakları uzundur.
The legs of the horse are long.	Atın bacakları uzundur.

çoğul isimlere 's ilavesi

Daha önceki derslerimizde isimlerin çoğul yapılması için sonlarına bir **s** harfi eklendiğini öğrendik.

girl	kız	**girls**	kızlar
nurse	hemşire	**nurses**	hemşireler

Bu dersimizde de şahıs gösteren isimlerle isim tamlaması yapılırken birinci ismin sonuna **'s** getirildiğini gördük. Şimdi çoğul halde bulunan isimlere **'s** eklenmesinin nasıl yapılacağını görelim:

Çoğul halde bulunan isimlerin sonunda **s** bulunduğu için bunlarla isim tamlaması yapılırken **'s** eklenmez, sadece kesme işareti (') konulur.

the teacher's room	öğretmenin odası
the teachers' room	öğretmenlerin odası
the boy's bags	çocuğun çantaları
the boys' bags	çocukların çantaları
the doctors' books	doktorların kitapları
my sisters' room	kızkardeşlerimin odası
your brothers' house	erkek kardeşlerinizin evi
the girls' names	kızların isimleri
The girls' bags are in your room.	Kızların çantaları sizin odanızdadır.
His teachers' cars aren't new.	Onun öğretmenlerinin otomobilleri yeni değildir.
The nurses' hats are white.	Hemşirelerin şapkaları beyazdır.
The doctors' cars are in front of the school.	Doktorların otomobilleri okulun önündedir.
The soldiers' horses are black.	Askerlerin atları siyahtır.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 14

14



ÖĞRENİLECEK KELİMELER

animal [enımıl]	hayvan	**husband** [hazbınd]	eş (koca)
ball [bo:l]	top	**Monday** [mandi]	pazartesi
bird [bö:d]	kuş	**Mr.** [mistı]	bay
bucket [bakit]	kova	**of** [ov]	...nın
but [bat]	fakat	**roof** [ru:f]	çatı, dam
chimney [çimni]	baca	**Saturday** [setıdi]	cumartesi

daughter [do:tı]	kız evlat	**some** [sam]	bazı
day [dey]	gün	**son** [san]	erkek evlat
family [femili]	aile	**Sunday** [sandi]	pazar
farmer [fa:mı]	çiftçi	**thirteen** [tö:ti:n]	onüç
farmhouse [fa:mhaus]	çiftlikevi	**today** [tıdey]	bugün
		Tuesday [tiu:zdi]	salı
fourteen [fo:ti:n]	on dört	**Wednesday** [wenzdi]	çarşamba
Friday [fraydi]	cuma	**week** [wi:k]	hafta
friend [frend]	arkadaş	**wife** [wayf]	eş (kadın)
grass [gra:s]	ot, çimen		

A FARMHOUSE

This is a picture of a farmhouse. It is Hasan Bey's farmhouse. Hasan Bey has a wife and two children. His wife's name is Fatma. His son's name is Ahmet and his daughter's name is Zeynep. The house has one door, five windows and two chimneys. There is a horse in front of the house. It is Ahmet's horse. Its name is Ceylan. Ahmet is in the house but Hasan Bey, his wife and Zeynep are in the garden. Zeynep is behind the house. She has a bucket in her hand. There is water in the bucket. There are two trees behind the house.They are not small. There is a small bird on the roof of the house. There is a man in front of Zeynep. He is Hasan Bey's English friend. His name is Mr. Miller. He is a family friend. Zeynep is Ahmet's sister and Ahmet is Zeynep's brother. Dogs, birds, cows and horses are animals. There is a dog in the picture. Its name is Karabaş. Mr. Miller and Karabaş are not good friends.

BİR ÇİFTLİKEVİ

Bu bir çiftlikevinin resmidir. O Hasan Bey'in çiftlikevidir. Hasan Bey'in bir karısı ve iki çocuğu vardır. Karısının adı Fatma'dır. Oğlunun adı Ahmet ve kızının adı Zeynep'tir. Evin bir kapısı, beş penceresi ve iki bacası vardır. Evin önünde bir at vardır. O Ahmet'in atıdır. Adı Ceylan'dır. Ahmet evin içindedir, fakat Hasan Bey, karısı ve Zeynep bahçededir. Zeynep evin arkasındadır. Elinde bir kova var. Kovada su var. Evin arkasında iki ağaç var. Onlar küçük değildir. Evin damında küçük bir kuş var. Zeynep'in önünde bir adam var. O Hasan Bey'in İngiliz arkadaşıdır. Onun adı Bay Miller'dir. O bir aile dostudur. Zeynep Ahmet'in kızkardeşi ve Ahmet Zeynep'in erkek kardeşidir. Köpekler, kuşlar, inekler ve atlar hayvan (lar) dır. Resim-

de bir köpek var. Onun adı Karabaş'tır. Bay Miller ve Karabaş iyi arkadaş değillerdir.

girl – daughter **boy – son**

Girl kelimesinin «kız» anlamında, **boy** kelimesinin de «erkek çocuk» anlamında olduğunu biliyoruz. Bu dersimizdeki metinde «kız evlat» anlamında olan **daughter** ile «erkek evlat, oğul» anlamında olan **son** kelimelerini gördük. Türkçeye çevrilişleri bakımından farksız gibi görünen **girl – daughter** ve **boy – son** kelimeleri İngilizcede değişik anlamdadır. Şimdi bu farkları görelim:

Girl, genel anlamda «kız» demektir. **Daughter** ise «kız evlat» anlamındadır ve bir baba veya annenin kızından söz edilirken kullanılır. Bir ebeveynin kızından bahsederken kullanacağı «kızım» sözünün İngilizcede karşılığı **my daughter**'dır. Bu durumda **girl** kelimesi kullanılmaz.

My daughter is a teacher.	Kızım (kız evladım) bir öğretmendir.
Ahmet's daughter is a doctor.	Ahmet'in kızı (kız evladı) bir doktordur.
Your daughter is a nurse.	Kızınız (kız evladınız) bir hemşiredir.
What is your daughter's name?	Kızınızın (kız evladınızın) adı nedir?

Yukarıda açıkladığımız fark aynen **boy-son** arasında da vardır. **Boy** «erkek çocuk» anlamında, **son** ise «erkek evlat, oğul» anlamındadır.

My son is a student.	Oğlum bir öğrencidir.
Your son is a teacher.	Oğlunuz bir öğretmendir.
Mr. Miller's brother is a soldier.	Bay Miller'in erkek kardeşi bir askerdir.
His son is in the garden.	Onun oğlu bahçededir.
Who is this girl?	Bu kız kimdir?
She is my daughter.	O benim kızım (kız evladım) dır.
There are four girls in the room.	Odada dört kız var.
These two girls are my daughters.	Bu iki kız benim kızlarımdır.
Is this girl your daughter?	Bu kız senin kızın (kız evladın) mıdır?

This girl is my daughter, but that girl is my friend's daughter.	Bu kız benim kızım (kız evladım) dır, fakat şu kız arkadaşımın kızı (kız evladı) dır.
There are some boys in the garden.	Bahçede birkaç çocuk var.
This boy is my son.	Bu çocuk benim oğlumdur.
His son is not here.	Onun oğlu burada değildir.
Is this boy your son?	Bu çocuk sizin oğlunuz mudur?

metin üzerinde sorular ve cevapları

Is Hasan Bey a farmer? Hasan Bey bir çiftçi midir?	**Yes, he is.** Evet, o'dur.
How many children has he? Kaç çocuğu var?	**He has two children.** İki çocuğu var.
What are their names? Onların adları nedir?	**Their names are Ahmet and Zeynep.** Onların adları Ahmet ve Zeynep'tir.
What is Hasan Bey's wife's name? Hasan Bey'in karısının adı nedir?	**Her name is Fatma.** Onun adı Fatma'dır.
Is Fatma Hanım Zeynep and Ahmet's mother? Fatma Hanım Zeynep ve Ahmet'in annesi midir?	**Yes, she is.** Evet, o'dur.
How many windows has the house? Evin kaç penceresi var?	**It has five windows.** Beş penceresi var.
Is Ceylan Ahmet's horse? Ceylan Ahmet'in atı mıdır?	**Yes, it is.** Evet, o'dur.
Who is Zeynep? Zeynep kimdir?	**She is Hasan Bey's daughter.** Hasan Bey'in kızıdır.
Who is Ahmet? Ahmet kimdir?	**He is Hasan Bey's son.** Hasan Bey'in oğludur.

Who is Mr. Miller?
Bay Miller kimdir?

He is a family friend.
Bir aile dostu (arkadaşı) dır.

What is Karabaş?
Karabaş nedir?

It is a dog.
Bir köpektir.

Is there grass in the garden?
Bahçede ot (çimen) var mı?

Yes, there is.
Evet, var.

How many doors has the house?
Evin kaç kapısı var?

It has one door.
Bir kapısı var.

What is a horse?
Bir at nedir?

It is an animal.
Bir hayvandır.

Is a tree an animal?
Bir ağaç bir hayvan mıdır?

No, it isn't.
Hayır, değildir.

What has Zeynep in her hand?
Zeynep'in elinde nesi var?

She has a bucket in her hand.
Elinde bir kovası var.

How many buckets has she in her hand?
Elinde kaç kovası var?

She has one bucket.
Bir kovası var.

Who is Hasan Bey?
Hasan Bey kimdir?

He is Fatma Hanım's husband.
Fatma Hanım'ın kocasıdır.

Who is Fatma Hanım?
Fatma Hanım kimdir?

She is Hasan Bey's wife.
Hasan Bey'in karısıdır.

Where is Zeynep?
Zeynep nerededir?

She is behind the house.
Evin arkasındadır.

Are there any cows in the garden?
Bahçede hiç inek var mı?

No, there aren't.
Hayır, yok.

Is there a horse in front of the house?
Evin önünde bir at var mı?

Yes, there is.
Evet, var.

What is there on the roof?
Damın üstünde ne var?

There is a bird.
Bir kuş var.

Are there any trees in the garden?
Bahçede hiç ağaç var mı?

Yes, there are some trees in the garden.
Evet, bahçede birkaç ağaç var.

Where is Mr. Miller?
Bay Miller nerededir?

He is near the dog.
Köpeğin yanındadır.

Are they good friends?
Onlar iyi arkadaş mıdır?

No, they aren't.
Hayır, değildirler.

Is Ahmet in the garden or in the house?
Ahmet bahçede midir yoksa evde midir?

He is in the house.
Evdedir.

THE DAYS OF THE WEEK

haftanın günleri

Sunday	[sandi]	Pazar
Monday	[mandi]	Pazartesi
Tuesday	[tiu:zdi]	Salı
Wednesday	[wenzdi]	Çarşamba
Thursday	[tö:zdi]	Perşembe
Friday	[fraydi]	Cuma
Saturday	[setıdi]	Cumartesi

İngilizcede günler daima büyük harfle başlar.

How many days are there in a week?
Bir haftada kaç gün vardır?

There are seven days in a week.
Bir haftada yedi gün vardır.

Today is Friday.
Bugün cumadır.

Are there fourteen days in two weeks?
İki haftada on dört gün mü vardır?

Today isn't Sunday.
Bugün pazar değildir.

These are the days of the week.
Haftanın günleri bunlardır.

Is today Tuesday or Wednesday?
Bugün salı mıdır yoksa çarşamba mıdır?

ALIŞTIRMALAR

I

Bu cümleleri soru ve olumsuz yapınız.

1 – You have some books. 2 – Ahmet's horse is in the garden. 3 – Today is Saturday. 4 – Your wife is a teacher. 5 – Mr. Miller has two children. 6 – There are ten birds on the roof. 7 – Her daughter is a nurse. 8 – Your son's friend is a farmer. 9 – Her husband is a doctor. 10 – This is a small bucket.

II

Boş yerleri doldurunuz.

1 – Today ..... Monday. 2 – There ..... fourteen girls in ..... garden. 3 – I ..... two eyes. 4 – Selma's brothers ..... good boys. 5 – There ..... seven days ..... a week. 6 – My son's friends ..... not here. 7 – Hasan Bey ..... two children. 8 – Is there a bird ..... the roof? 9 – How many friends ..... you? 10 – She ..... two pencils in her bag.

III

Bu sorulara dersimizdeki metne uygun olarak cevaplar veriniz.

1 – Who is Fatma Hanım? 2 – Is there a horse in the garden? 3 – How many trees are there in the garden? 4 – Where is Ahmet? 5 – Are there two birds on the roof? 6 – What is there on the roof? 7 – Is Zeynep Hasan Bey's daughter? 8 – How many windows has the house? 9 – Where is the horse? 10 – What has Zeynep in her hand?

IV

Türkçeye çeviriniz.

1 – I have two arms, two hands and two eyes. 2 – Have you any English friends? 3 – Her son has two dogs. 4 – Hasan Bey has a small farmhouse. 5 – Margaret isn't his daughter. 6 – Mr. Miller's wife is in the street. 7 – Today isn't Tuesday. 8 – We haven't any buckets here. 9 – Who has a red car? 10 – How many sons have you?

V

İngilizceye çeviriniz.

1 – İki oğlunuz var. 2 – Kızım bir öğretmendir. 3 – Recep'in babası bir çiftçidir. 4 – Karım bir hemşire değildir, bir öğretmendir. 5 – Burada hiç arkadaşım yok. 6 – Bir haftada sekiz gün yoktur. 7 – Babanın adı nedir? 8 – Zeynep'in annesi kimdir? 9 – İki haftada kaç gün vardır? 10 – Bugün cumartesidir.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 – have 2 – a 3 – is 4 – or 5 – is (are) 6 – is 7 – are 8 – is 9 – a 10 – has

II

1 – There are blue books on our bags. 2 – We have short pencils. 3 – Güner has big beds. 4 – There are cows in the fields. 5 – You have small oranges. 6 – Dogs have noses. 7 – Are there children in our rooms? 8 – They have blue doors. 9 – Their rooms have windows. 10 – What colour are their hats?

III

1 – have 2 – has 3 – have 4 – have 5 – has 6 – has 7 – has 8 – has 9 – have 10 – have

IV

1 – Adınız nedir? 2 – Babasının büyük bir evi var. 3 – İki kızkardeşim var ve bir erkek kardeşim var. 4 – Ahmet'in bir atı var. 5 – Tarlada neler var? 6 – Onların okulu bizim evimizin yanındadır. 7 – İki kolum, iki elim, iki bacağım, iki gözüm, iki kulağım, bir burnum ve bir ağzım var. 8 – Adı Zeynep'tir. 9 – Bahçede birkaç çiçeği var. 10 – Anneniz kimdir?

V

1 – I have two arms. 2 – My father is a teacher. 3 – His mother is a nurse. 4 – What are there in the basket? 5 – Their house is small. 6 – The man has a green hat. 7 – What is her name? 8 – The room has a small window. 9 – Our teacher is in front of the school. 10 – I have a yellow pencil in my bag.

15

FİİL VE EMİR HALİ

Hareket veya iş bildiren kelimelere fiil denir. «gelmek, okumak, almak, yazmak, içmek» gibi.

Türkçede mastar halinde, yani «gitmek, kapamak, koymak» şeklinde bulunan fiillerdeki mastar eki «mek, mak» kaldırılınca geriye kalan kısım nasıl bir emir ifade ediyorsa İngilizcede de durum aynıdır.

«gelmek» mastarından «mek» eki kaldırılınca «gel» emri meydana gelir. İngilizcede de «**to come** = gelmek» fiilinden «**to** = mek» kaldırılınca «**come** = gel» emir kipi meydana gelir.

to come	[tu kam]	gelmek
come	[kam]	gel
to drink	[tu drink]	içmek
drink	[drink]	iç
to eat	[tu i:t]	yemek
eat	[i:t]	ye
to go	[tu gou]	gitmek
go	[gou]	git
to open	[tu oupın]	açmak
open	[oupın]	aç

tu put	[tu put]	koymak
put	[put]	koy
to read	[tu ri:d]	okumak
read	[ri:d]	oku
to shut	[tu şat]	kapamak
shut	[şat]	kapa
to take	[tu teyk]	almak
take	[teyk]	al
to write	[tu rayt]	yazmak
write	[rayt]	yaz

Aşağıdaki örneklerde de göreceğiniz gibi İngilizcede emir cümleleri genel olarak emir bildiren bir kelime ile başlar.

Eat.	Ye.
Eat an apple.	Bir elma ye.
Eat an egg.	Bir yumurta ye.
Eat this apple.	Bu elmayı ye.
Eat my apple.	Benim elmamı ye.

Bilindiği gibi, emir bildiren kelimenin İngilizcede başta olmasına karşılık, Türkçede cümle sonunda bulunur.

Drink water.	Su iç.
Drink this water.	Bu suyu iç.
Drink milk.	Süt iç.
Drink your milk.	Sütünü iç.
Open the door.	Kapıyı aç.
Open the window.	Pencereyi aç.
Open the door of this room.	Bu odanın kapısını aç.
Open my bag.	Çantamı aç.
Put flowers.	Çiçekler koy.
Put some flowers on the table.	Masanın üstüne birkaç çiçek koy.
Put your pencil on the book.	Kalemini kitabın üstüne koy.
Put the bird on the grass.	Kuşu çimenin üstüne koy.

Read this book.	Bu kitabı oku.
Read your book.	Kitabını oku.
Read a good book.	İyi bir kitap oku.
Read those books.	Şu kitapları oku.
Shut the door.	Kapıyı kapa.
Shut the big door.	Büyük kapıyı kapa.
Shut their big door.	Onların büyük kapısını kapa.
Shut our big windows.	Büyük pencerelerimizi kapa.
Take a bucket.	Bir kova al.
Take my old books.	Eski kitaplarımı al.
Take these flowers.	Bu çiçekleri al.
Take some pencils.	Birkaç kalem al.
Write a book.	Bir kitap yaz.
Write my name.	İsmimi yaz.
Write your sister's name.	Kızkardeşinin ismini yaz.
Write two lessons.	İki ders yaz.

«burada, orada» anlamına geldiklerini öğrendiğimiz **here, there,** kelimeleri emirlerden sonra «buraya, oraya» anlamını alırlar.

The books are here.	Kitaplar buradadır.
Come here.	Buraya gel.
The girl is there.	Kızlar oradadır.
Go there.	Oraya git.
Put the key here.	Anahtarı buraya koy.
Write your name here.	Adını buraya yaz.
Put their bags there.	Onların çantalarını oraya koy.
Put the yellow basket there.	Sarı sepeti oraya koy.

günler ve **on**

Geçen dersimizde öğrendiğimiz haftanın günleri cümle içinde kendilerinden önce **on** öntakısını alırlar.

Sunday	Pazar
on Sunday	pazar günü (pazar gününde)

Come on Sunday.	Pazar günü gel.
Come here on Sunday.	Buraya pazar günü gel.
Go there on Wednesday.	Oraya çarşamba günü git.
Eat the oranges on Saturday.	Portakalları cumartesi günü ye.
Take my books on Monday.	Kitaplarımı pazartesi günü al.
Shut the windows on Tuesday.	Pencereleri salı günü kapa.
Drink milk on Friday.	Cuma günü süt iç.
Drink the milk on Friday.	Cuma günü sütü iç.
Open this bag on Thursday.	Bu çantayı perşembe günü aç.

Türkçede emir fiilinin, bir kişi için mi, yoksa birden fazla şahıslar için mi kullanıldığı emir fiilinden anlaşılır. «gel» dendiğinde emrin bir kişiye hitaben, «geliniz» dendiğinde ise birden fazla kişiye hitaben söylendiği anlaşılır. İngilizcede böyle bir ayrım yoktur. Tek kişiye de olsa, birden fazla kişiye de olsa emir kelimesi aynıdır. İngilizce emir cümlelerini Türkçeye çevirirken, daha kibar bir şekil olacağı için, çoğul halde, yani birden fazla şahsa söyleniyormuş gibi çevirmeniz daha uygun olur.

Open your book.	Kitabınızı açınız.
Open your books.	Kitaplarınızı açınız.
Put the basket here.	Sepeti buraya koyunuz.
Write your name.	İsminizi yazınız.
Write your names.	İsimlerinizi yazınız.
Take this chair.	Bu sandalyeyi alınız.

İngilizcede emir cümlelerine çoğu kez, «lütfen» anlamına gelen **please** kelimesi ilave edilir.

Open the window, please.	Lütfen pencereyi açınız.
Write your name here, please.	Lütfen isminizi buraya yazınız.
Put the oranges in the basket, please.	Lütfen portakalları sepete koyunuz.
Take these flowers, please.	Lütfen bu çiçekleri alınız.
Read those lessons, please.	Lütfen şu dersleri okuyunuz.
Go there, please.	Lütfen oraya gidiniz.
Open the small window, please.	Lütfen küçük pencereyi açınız.

Please kelimesi cümlenin sonuna geldiği gibi emrin başında da bulunabilir, bu şekilde «lütfen» kelimesinin üzerinde daha fazla durulmuş olduğu anlatılır.

Please come here.	Lütfen buraya geliniz.
Please shut your book.	Lütfen kitabınızı kapayınız.
Please go there.	Lütfen oraya gidiniz.
Please write your name.	Lütfen isminizi yazınız.
Please write your names.	Lütfen isimlerinizi yazınız.
Please put the book on Gordon's table.	Lütfen kitabı Gordon'un masasının üstüne koyunuz.
Please take these bags.	Lütfen bu çantaları alınız.

TO

Mastarların sonundaki «mek,mak» anlamına geldiğini gördüğümüz **to** kelimesinin, daha önce görmüş olduğumuz **on, in, behind, near, in front of** kelimeleri gibi bir öntakı olarak da ayrı bir anlamı vardır. Bu anlamdaki **to**'nun mastar eki **to** ile hiçbir ilgisi yoktur. Öntakı olan **to**'nun anlamı «kapıya, pencereye, bahçeye, odaya» kelimelerinin sonlarındaki «-e, -a» eklerindeki gibidir.

to the door	kapıya
to the window	pencereye
to the garden	bahçeye
to the room	odaya
to the school	okula
to the house	eve
to the train	trene
to the wall	duvara

Go to the wall.	Duvara git.
Come to the school please.	Lütfen okula git.
Go to the small door.	Küçük kapıya git.
Please go to their house.	Lütfen onların evine git.
Come to our garden, please.	Lütfen bahçemize gel.
Come to the table and eat some apples.	Masaya gel ve birkaç elma ye.
Go to the garden, and eat your apple there.	Bahçeye git ve elmanı orada ye.

FROM

Bir yere doğru yön gösteren **to** öntakısının zıttı, Türkçedeki «-den, -dan» ekinin karşılığı olan **from**'dur.

from the door	kapıdan
from the window	pencereden
from the garden	bahçeden
from the room	odadan
from the school	okuldan
from the house	evden
from the train	trenden
from the wall	duvardan

Go from the wall.	Duvardan git.
Go from the butcher's to the new house.	Kasaptan yeni eve git.
Go from the school to the train.	Okuldan trene git.
Come from the field to the house.	Tarladan eve gel.
Take these books from the table.	Bu kitapları masadan al.

Bu iki öntakıdan **from**'un önce, **to**'nun sonra gelmesi şart değildir.

Come from the window to my table.	Pencereden masama gel.
Go to the train from the school.	Okuldan trene git.
Come to the house from the field.	Tarladan eve gel.
Go from Hasan Bey to Mr. Miller.	Hasan Bey'den Bay Miller'e git.
Go from this tree to that tree.	Bu ağaçtan şu ağaca git.
Come from the street to the house.	Caddeden eve gel.
Go to the butcher's from the grocer's.	Bakkaldan kasaba git.
Take your pencils from my bag.	Kalemlerini çantamdan al.
Come to my house on Monday.	Evime pazartesi günü gel.
Go to your mother on Saturday.	Cumartesi günü annene git.
Come to school on Tuesday.	Okula salı günü gel.

NUMBERS

sayılar

İngilizcede 1'den 12'ye kadar sayılar aşağıda görüldüğü gibidir.

one	[wan]	bir
two	[tu:]	iki
three	[tri:]	üç
four	[fo:]	dört
five	[fayv]	beş
six	[siks]	altı
seven	[sevın]	yedi
eight	[eyt]	sekiz
nine	[nayn]	dokuz
ten	[ten]	on
eleven	[ilevın]	on bir
twelve	[twelv]	on iki

13'ten başlayarak 19'a kadar olan sayıları elde etmek için yukarıda gördüğünüz sayılara **teen** ilave edilir. Yalnız 13 ve 15 sayılarına **teen** ilave edilirken **three** ve **five** kelimelerinde küçük değişiklikler olur.

thirteen	[**tö:**ti:n]	on üç
fourteen	[**fo:**ti:n]	on dört
fifteen	[fifti:n]	on beş
sixteen	[siksti:n]	on altı
seventeen	[sevınti:n]	on yedi
eighteen	[eyti:n]	on sekiz
nineteen	[naynti:n]	on dokuz
twenty	[twenti]	yirmi

20'den 30'a kadar sayılar, 20 sayısına 1 ile 10 arasındaki sayıları eklemekle yapılır.

twenty-one	[twentiwan]	yirmi bir
twenty-two	[twentitu:]	yirmi iki

30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 arasındaki sayıları elde etmek içinde yine 20 ile 30 arasındakiler için olduğu gibi bunlara 1 ile 10 arasındaki sayıları eklemek yeterlidir. Şimdi 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 sayılarının nasıl yazıldığını öğrenelim.

thirty	[tö:ti]	otuz
forty	[fo:ti]	kırk
fifty	[fifti]	elli
sixty	[siksti]	altmış
seventy	[sevınti]	yetmiş
eighty	[eyti]	seksen
ninety	[naynti]	doksan
hundred	[handrıd]	yüz

Yukarıdaki sayılar 3 ile 9 arasındaki sayılara (bazen ufak değişikliklerle) **ty** ilave edilmek suretiyle elde edilmiştir.

twenty-four	yirmi dört
thirty-six	otuz altı
forty-two	kırk dört
fifty-one	elli bir
sixty-seven	altmış yedi
eighty-nine	seksen dokuz
ninety-six	doksan altı

Aşağıdaki örneklerde görüleceği gibi **hundred** sayısından sonra **and** kelimesi kullanılır.

one hundred	(bir) yüz
one hundred and four	yüz dört
two hundred and twenty	iki yüz yirmi

325	**three hundred and twenty-five**
416	**four hundred and sixteen**
861	**eight hundred and sixty-one**
86	**eighty-six**
55	**fifty-five**
45	**forty-five**
37	**thirty-seven**
43	**forty-three**

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 16

16



ÖĞRENİLECEK KELİMELER

all [o:l]	hepsi, bütün	**Mrs.** [misiz]	bayan (evli)
afternoon [a:ftınu:n]	öğleden sonra	**night** [nayt]	gece
come [kam]	gelmek	**now** [nau]	şimdi
drink [drink]	içmek	**number** [nambı]	sayı
eat [i:t]	yemek	**oh** [ou]	oo...!
England [inglınd]	İngiltere	**open** [oupın]	açmak
evening [i:vning]	akşam	**please** [pli:z]	lütfen

fine [fayn]	iyi, hoş	**put** [put]	koymak
for [fo:]	için	**read** [ri:d]	okumak
from [from]	-den	**shut** [şat]	kapamak
go [gou]	gitmek	**still** [stil]	hâlâ
good-bye [gudbay]	Allahaısmarladık, güle güle	**take** [teyk]	almak
		thank you [tenk yu]	(size)teşekkür ederim
greetings [gri:tingz]	selamlaşmalar		
hello [helou]	merhaba	**to** [tu]	-mek, -mak
how [hau]	nasıl	**to** [tu]	-e, -a
into [intu]	içine	**too** [tu:]	de, dahi
Italy [itıli]	İtalya	**Turkey** [tö:ki]	Türkiye
kitchen [kiçin]	mutfak	**Turkish** [tö:kiş]	Türk
letter [letı]	mektup	**with** [wid]	ile, beraber
morning [mo:ning]	sabah	**write** [rayt]	yazmak

AÇIKLAMALAR

İngilizcedeki **Oh!** ünlemi, 4. sayfadaki okuma parçasında göreceğimiz gibi, Türkçeye Ooo!... şeklinde çevrilebilir. Fakat İngilizcede çok sık rastlanan **Oh!** ünleminin Türkçeye çevrilmesi bazı hallerde uygun olmaz. Bu gibi durumlarda, yani **Oh!** ünlemini Türkçeye Ooo!... şeklinde tercüme ettiğimizde cümlemiz kulağa hoş gelmiyorsa bunu hiç tercüme etmeden bırakmamız daha iyi olur.

Türkçede genel olarak cümleye «ve» kelimesi ile başlanmaz. Fakat İngilizcede, okuyacağımız metinde de görüleceği gibi, bazen cümle «ve» kelimesinin karşılığı olan **and** ile başlayabilir.

I am fine, thank you. And how are you?

Bu cümle Türkçeye ya, «İyiyim, teşekkür ederim. Ya siz nasılsınız?» şeklinde çevrilmeli veya **and** kelimesini hiç dikkate almadan «İyiyim, teşekkür ederim. Siz nasılsınız?» denilmelidir.

Fiillerin mastar hallerinde Türkçedeki «mek, mak» karşılığının İngilizcede **to** olduğunu ve bunun fiilin önünde ve ayrı olarak yer aldığını biliyoruz.

to drink içmek

Ancak, «öğrenilecek kelimeler» başlığı altında görüldüğü gibi, fiiller verilirken mastar eki **to**'lar önlerine konulmamıştır.

İngilizce sözlükler ve kelime listelerinde fiiller verilirken önlerine **to** konmaz. Bu bakımdan liste ve sözlüklerde fiillerin Türkçe karşılıklarında «mek, mak» olduğu halde İngilizcelerinde **to** olmayacağını bilmelisiniz.

drink [drink] içmek

Cümlenin öznesi tekil olduğu zaman **is**, çoğul olduğu zaman **are** kullanıldığını biliyoruz. Tekil iki isim **and** ile bağlandığı takdirde çoğul bir özne meydana geleceğinden bunlarla **are** kullanılır.

Ali is a teacher.	Ali bir öğretmendir.
Tom is a teacher.	Tom bir öğretmendir.
Ali and Tom are teachers.	Ali ve Tom öğretmen(ler)dir.
How is your wife?	Karınız nasıl?
How is your daughter?	Kızınız nasıl?
How are your wife and your daughter?	Karımz ve kızınız nasıl?
The cat is in the garden.	Kedi bahçededir.
The dog is in the garden.	Köpek bahçededir.
The cat and the dog are in the garden.	Kedi ve köpek bahçededir.

good morning–good afternon–good evening–good night–good-bye

Sabahtan öğleye kadar «günaydın» anlamında olan **good morning** kullanılır. **Good afternon** öğleden akşam karanlığına kadar söylenir. Anlamı «iyi öğleden sonra»dır. Akşamdan yatma zamanına kadar kullanılan **good evening**'dir. Bunun da anlamı «iyi akşamlar»dır. Gece yatmak üzere ayrılırken söylenen **good night**'tır. Bu «iyi geceler» anlamındadır. **Good-bye** hem «Allahaısmarladık» hem «güle güle» anlamındadır.

Yukarıda gördüğümüz selamlaşma kelimeleri selamlaşan her iki şahıs tarafından aynen tekrarlanır. Mesela bir şahıs diğerine **good evening** dediği zaman diğeri de aynen **good evening** diye cevap verir. **Good-bye** için de durum aynıdır.

not at all

«Teşekkür ederim.» sözüne karşı kullanılan «Bir şey değil.» sözünün İngilizce karşılığı **not at all** [not et o:l] dur.

Thank you	Teşekkür ederim.
Not at all.	Bir şey değil.
Thank you for the flowers.	Çiçekler için teşekkür ederim.
Not at all.	Bir şey değil.

GREETINGS

Mr. Miller – Good morning, Hasan Bey.
Hasan Bey – Oh! Good morning, Mr. Miller. How are you?
M.M. – I am fine, thank you. And how are you?
H.B. – I am fine, too. How are your wife and your daughter?
M.M. – They are fine too.
H.B. – Are they still in England?
M.M. – No, they are in Italy now. There is a letter from Mary to Zeynep. Where are your children and your wife?
H.B. – Oh! They are all here. My wife is in the kitchen. Zeynep is there, behind the house. And Ahmet is in the field. Come here, Zeynep. There is a letter for you.
Zeynep – Oh! Hello, Mr. Miller. How are you? And how is Mary?
M.M. – Thank you Zeynep. We are all fine. Here is your letter from Mary.
Z. – Oh! Thank you, Mr. Miller.
M.M. – Not at all. Is your mother still in the kitchen?
Z. – Yes, she is. Is there a letter for her from Mrs. Miller?
M.M. – No, not a letter. But there is a book for your mother from my wife.
Z. – Mother! Mother! Mr. Miller is here.
H.B. – Come into the house, please.
M.M. – Thank you. Where is Karabaş?
H.B. – Oh! It is in the field.

SELAMLAŞMALAR

M.M. – Günaydın Hasan Bey.
H.B. – Ooo... Günaydın Mr. Miller. Nasılsınız?
M.M. – İyiyim, teşekkür ederim. Siz nasılsınız?
H.B. – Ben de iyiyim. Karınız ve kızınız nasıllar?
M.M. – Onlar da iyiler.
H.B. – Hala İngilteredeler mi?
M.M. – Hayır, şimdi İtalyadalar. Mary'den Zeynep'e bir mektup var. Çocuklarınız ve karınız neredeler?
H.B. – Hepsi burada. Karım mutfakta. Zeynep orada, evin arkasında. Ahmet tarlada. Zeynep buraya gel. Senin için bir mektup var.
Z. – Ooo... Merhaba Mr. Miller. Nasılsınız? Mary nasıl?

M.M. – Teşekkür ederim Zeynep. Hepimiz iyiyiz. Mary'den mektubun burada.
Z. – Ooo... Teşekkür ederim Mr. Miller.
M.M. – Bir şey değil. Annen hâlâ mutfakta mı?
Z. – Evet, o'dur (oradadır). Mrs. Miller'den onun için bir mektup var mı?
M.M. – Hayır, bir mektup değil. Fakat karımdan anneniz için bir kitap var.
Z. – Anne! Anne! Mr. Miller burada.
H.B. – Eve gelin lütfen.
M.M. – Teşekkür ederim. Karabaş nerede?
H.B. – Ooo... Tarladadır.

INTO

Geçen dersimizde Türkçedeki kelimelerin sonundaki «-e, -a» eklerinin karşılığı olduğunu söylediğimiz **to** öntakısı kapalı bir yer için kullanıldığı zaman **into** şeklini alır. Mesela, «kapıya, duvara, masaya» derken **to** kullanmamız gerektiği halde «eve, okula, odaya» girişi anlatırken **into** kullanmamız gerekir. «İçine» anlamında olan bu öntakı da çoğu kez, **in** öntakısında olduğu gibi, bu şekilde değil, aşağıdaki örneklerde göreceğimiz gibi Türkçeye çevrilir.

into the house	evin içine – eve
into the room	odanın içine – odaya
into the school	okulun içine – okula
Go into the room.	Odaya git. (Odanın içine git.)
Come into the house.	Eve gel.
Put the chairs into my room, please.	Lütfen sandalyeleri odama koy.
Go into the house now.	Şimdi eve git. (gir)

FOR

For, «için» anlamında bir öntakıdır.

for Ahmet	Ahmet için
for my son	oğlum için
for your friend	arkadaşın için
for all teachers	bütün öğretmenler için

There is a book for Zeynep.	Zeynep için bir kitap var.
This apple is for your daughter.	Bu elma kızınız içindir.
Are there any letters for Ahmet?	Ahmet için hiç mektup var mı?
Take a flower from the table for your mother.	Masadan annen için bir çiçek al.

metin üzerinde sorular ve cevapları

Where are Mr. Miller and Hasan Bey?
Mr. Miller ve Hasan Bey neredeler?

They are in the garden.
Bahçededirler.

Are Karabaş and Ceylan there?
Karabaş ve Ceylan orada mı?

No, they aren't.
Hayır, değildirler.

Where are Mrs. Miller and Mary now?
Mrs. Miller ve Mary şimdi neredeler?

They are in Italy now.
Onlar şimdi İtalyadalar.

Is Zeynep in the house?
Zeynep evde midir?

No, she isn't.
Hayır, değildir.

Is there a letter for Zeynep?
Zeynep için bir mektup var mı?

Yes, there is.
Evet, var.

Go from the table to the window.



Masadan pencereye git.

Come from the door to te chair.



Kapıdan sandalyeye gel.

ALIŞTIRMALAR

I

Boş yerlere **is** veya **are** koyunuz.

1 – Mr. Miller and her daughter ..... in Italy. 2 – Zeynep's bother ..... in the kitchen. 3 – There ..... letters on the book. 4 – Ahmet ..... fine too. 5 – They ..... still in the garden. 6 – My son and my daughter ..... teachers. 7 – ..... Tom and Margaret good friends? 8 – Your daughter and Selma ..... here now.

II

Boş yerlere **to, from, on, in, for, near** öntakılarından uygun olanını koyunuz.

1 – Come ..... Sunday. 2 – Go to the kitchen ..... the garden. 3 – There is a letter ..... Zeynep. 4 – Come ..... the room. 5 – Write the letter ..... Friday. 6 – There are some children ..... the garden. 7 – Come ..... the window from the door. 8 – There are five trees ..... the house. 9 – Put the pencils ..... the bag, please. 10 – Take these apples ..... the basket.

III

Türkçeye çeviriniz.

1 – Go to the grocer's, please. 2 – Ali's father and my father are good friends. 3 – His son isn't in Turkey; he is in England now. 4 – Shut all the windows, please. 5 – Go to your friend on Monday. 6 – Come to the chair from the door. 7 – Four hundred and twenty-eight. 8 – Nine hundred and sixty-three. 9 – Go to the field with Ahmet. 10 – Ninety-seven. 11 – All the cats are in front of the butcher's. 12 – Hello! How are you? And how is your son? 13 – He is fine, thank you. 14 – Good night. 15 – Come here, please. There is a letter for your mother.

IV

İngilizceye çeviriniz.

1 – Kitaplar için teşekkür ederim. 2 – Bir şey değil. 3 – Lütfen oraya gidiniz. 4 – Mutfağa (mutfağın içine) geliniz. 5 – Günaydın. 6 – Lütfen küçük kapıyı açınız. 7 – İyiyim, teşekkür ederim. Siz nasılsınız? 8 – Babam da iyidir. O şimdi Ahmet'le tarladadır. 9 – Dersleri cumartesi günü okuyunuz. 10 – Kimin büyük bir evi var? 11 – Mutfakta kaç kedi var? 12 –

Allahaısmarladık Selma. 13 – Güle güle Ahmet. 14 – Babanız bir öğretmen midir yoksa bir doktor mudur? 15 – Bütün pencereleri kapa ve masaya gel.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 – Have you any books? You haven't any books. 2 – Is Ahmet's horse in the garden? Ahmet's horse is not in the garden. 3 – Is today Saturday? Today is not Saturday. 4 – Is your wife a teacher? Your wife is not a teacher. 5 – Has Mr. Miller two children? Mr. Miller has not two children. 6 – Are there ten birds on the roof? There are not ten birds on the roof. 7 – Is her daughter a nurse? Her daughter is not a nurse. 8 – Is your son's friend a farmer? Your son's friend is not a farmer. 9 – Is her husband a doctor? Her husband is not a doctor. 10 – Is this a small bucket? This is not a small bucket.

II

1 – is 2 – are, the 3 – have 4 – are 5 – are, in 6 – are 7 – has 8 – on 9 – have 10 – has

III

1 – She is Hasan Bey's wife. 2 – Yes, there is. 3 – There are two trees in the garden. 4 – Ahmet is in the garden. 5 – No, there aren't. 6 – There is a bird. 7 – Yes, she is. 8 – The house has five windows. 9 – It is in front of the house. 10 – She has a bucket in her hand.

IV

1 – İki kolum, iki elim ve iki gözüm var. 2 – Hiç İngiliz arkadaşınız var mı? 3 – Onun oğlunun iki köpeği var. 4 – Hasan Bey'in küçük bir çiftlikevi var. 5 – Margaret onun kızı değildir. 6 – Mr. Miller'in karısı caddededir. 7 – Bugün salı değildir. 8 – Burada hiç kovamız yok. 9 – Kimin kırmızı bir otomobili var? 10 – Kaç oğlunuz var?

V

1 – You have two sons. 2 – My daughter is a teacher. 3 – Recep's father is a farmer. 4 – My wife is not a nurse, she is a teacher. 5 – I haven't any friends here. 6 – There are not eight days in a week. 7 – What is your father's name? 8 – Who is Zeynep's mother? 9 – How many days are there in two weeks? 10 – Today is Saturday.

17

OLUMSUZ EMİR

Mastar halinde bulunan fiillerden mastar eki (**to**-mek, mak) kalkınca emir kökünün meydana geldiğini biliyoruz. Bu şekilde meydana gelen emirler olumlu, yani bir şeyin yapılmasını veya olmasını bildiren emirlerdi. Şimdi bir şeyin yapılmamasını veya olmamasını bildiren emirlerin nasıl yapılacağını öğrenelim.

Bir şeyin yapılmamasını veya olmamasını bildiren, yani olumsuz emirlerin oluşturulması için yapılacak şey «yapma» anlamına gelen **do not** [du not] kelimelerini fiilin önüne getirmektir. Konuşma dilinde **do not** daima kısaltılmış şekliyle kullanılır, **don't** [dount].

Open the door.	Kapıyı açın.
Don't open the door.	Kapıyı açmayın.
Go there, please.	Lütfen oraya gidiniz.
Don't go there, please.	Lütfen oraya gitmeyiniz.
Come to the garden.	Bahçeye gel.
Don't come to the garden.	Bahçeye gelme.
Eat some apples.	Birkaç elma ye.
Don't eat any apples.	Hiç elma yeme.
Put the letters on my table.	Mektupları masamın üstüne koy.
Don't put the letters on my table.	Mektupları masamın üstüne koyma.
Read those lessons now.	Şu dersleri şimdi oku.
Don't read those lessons now.	Şu dersleri şimdi okuma.

FİİLLERDE ZAMAN

Fiiller iş veya hareket bildiren kelimelerdir. Bir iş veya hareket mutlaka belirli bir zaman içinde yapılır. İşte bu zamana «fiilin zamanı» denir. Şu halde fiil, bir iş veya hareketi, yapıldığı zamanla birlikte belirten kelimedir.

Bir iş veya hareket ya geçmişte yapılmıştır, ya şimdi yapılmaktadır veya gelecekte yapılacaktır. «Gittim.» dendiği zaman bu fiilin geçmişte yapıldığı anlaşılır. «Gidiyorum.» sözü ise şu anda yapılmakta olduğunu gösterir. «Gideceğim.» de bu hareketin gelecekte olacağını ifade eder.

Bu açıklamadan anlaşılacağı gibi fiillerde esas olarak üç zaman vardır.

1 – Geçmiş Zaman	örnek: «Okudum.»
2 – Şimdiki Zaman	örnek: «Okuyorum.»
3 – Gelecek Zaman	örnek: «Okuyacağım.»

Bunlardan başka bir de Geniş Zaman vardır ki bu, bütün zamanları içine alır. «Her gün okula giderim.» cümlesindeki «giderim» fiili her zaman için tekrarlanan bir hareketi gösterir. Bu hareket belli bir zaman içinde değil bütün zamanlar içinde olagelmektedir.

Bu fiil zamanları, derslerimizde ele alınarak teker teker incelenecektir.

ŞİMDİKİ ZAMAN

Şimdiki Zaman, sözü söylediğimiz an devam etmekte olan bir hareketi anlatmak için kullanılır. Türkçede bu zamanı oluşturmak için fiilin sonuna «-yor» eki konulur. Ayrıca buna fiili yapan şahsı gösteren bir ek ilave edilir.

Kitabımı okuyorum.
Radyo dinliyorsunuz.
Ders çalışıyor.
Top oynuyoruz.
Okula gidiyoruz.

İngilizcede Şimdiki Zamanı oluşturmak için fiile (Türkçedeki -yor yerine) **ING** eklenir.

go	**going**
read	**reading**
drink	**drinking**
come	**coming**

To be fiilini öğrendiğimiz zaman, Türkçede şahıs gösteren (-im, -sin, -dır gibi) eklerin kelimelere ilave edilmesine karşılık, İngilizcede aynı işi gören kelimelerin (yani **to be** fiilinin) ayrı olarak yazıldığını görmüştük.

Şimdiki Zamanı oluştururken de, **ing** eki almış fiilin önüne, cümlenin öznesine uygun **to be** fiili getirilir. Bilindiği gibi bir tek şahıs veya şey gösteren isim veya isim gruplarıyla **is**, birden fazla şahıs veya şey gösterenlerle **are** kullanılır. Sadece **I**= ben zamiri ile **am** kullanılır.

I am	ben .....im
I am going.	Ben gidiyorum. = Gidiyorum.
I am reading.	Okuyorum.
I am drinking.	İçiyorum.
I am coming.	Geliyorum.
I am writing.	Yazıyorum.
I am shutting.	Kapıyorum.
I am taking.	Alıyorum.
I am opening.	Açıyorum.
I am putting.	Koyuyorum.
I am eating.	Yiyorum.

Bazı fiillere **ing** ilave edilirken yapılarında ufak değişiklikler olduğunu görüyoruz. Bunlardan **come, write** ve **take** fiillerine **ing** ilave edilirken sonlarındaki **e** harfleri kaldırılmıştır. Bunun sebebi İngilizcede kelime sonundaki **e** harfinin okunmayışıdır.

come	**coming**
write	**writing**
take	**taking**

Shut ve **put** fiillerine **ing** eklenirken bunlarda son harfler çift olarak yazılmaktadır.

shut	**shutting**
put	**putting**

Sonu sessiz bir harfle biten bir fiilde bu harfin hemen önünde gelen sesli harf kısa bir sesle okunmaktaysa bu fiile **ing** eklenirken sondaki sessiz harf çift olarak yazılır. Bunu **shut** ve **put** fiillerinde görüyoruz. Bunlardaki sesli harfler kısa olarak okunduklarından **ing** ilave edilirken harfleri çift olarak yazılmıştır.

Eat fiilinde sondaki sessiz harften önce gelen sesli harfler uzun olarak okunduğundan buna **ing** ilave edildiğinde böyle bir durum olmaz.

eat	**eating**

Okunuş konusunda bu açıklamaları yaptıktan sonra şimdi, Şimdiki Zamanın kullanılışına ait örnekler verelim:

I am going.	Gidiyorum.
You are going.	Gidiyorsun.
He is going.	Gidiyor.
She is going.	Gidiyor.
It is going.	Gidiyor.
We are going.	Gidiyoruz.
You are going.	Gidiyorsunuz.
They are going.	Gidiyorlar.
Ahmet is going.	Ahmet gidiyor.
My father is going.	Babam gidiyor.
My friends are going.	Arkadaşlarım gidiyor.
The teacher is going.	Öğretmen gidiyor.
The teachers are going.	Öğretmenler gidiyor.
I am drinking milk.	Süt içiyorum.
She is reading a book.	Bir kitap okuyor.
Your son is shutting the door.	Oğlun kapıyı kapıyor.
Her sisters are writing letters.	Kızkardeşleri mektuplar yazıyor.
I am going to the garden.	Bahçeye gidiyorum.
The girl is coming from the garden.	Kız bahçeden geliyor.
We are eating apples.	Elmalar yiyoruz.
We are eating their apples.	Onların elmalarını yiyoruz.
They are shutting the windows.	Pencereleri kapıyorlar.

Hasan is putting the book here.	Hasan kitabı buraya koyuyor.
Hasan is putting the book on the table.	Hasan kitabı masanın üstüne koyuyor.
Our teacher is writing a letter.	Öğretmenimiz bir mektup yazıyor.
The woman is drinking water.	Kadın su içiyor.
I am going to the train.	Trene gidiyorum.
She is going into the room.	Odaya gidiyor. (giriyor)
Tom is coming from the field.	Tom tarladan geliyor.
The soldiers are going into the ship.	Askerler gemiye giriyorlar.
I am writing a letter for my mother.	Annem için bir mektup yazıyorum.
Tom is going with Ahmet.	Tom Ahmet'le (beraber) gidiyor.
All the students are coming here.	Bütün öğrenciler buraya geliyorlar.
Mr. Miller is coming to Turkey.	Mr. Miller Türkiye'ye geliyor.

The woman is coming to the chair.



Kadın sandalyeye geliyor.

Ahmet is drinking water.



Ahmet su içiyor.

Selma is writing a letter.



Selma bir mektup yazıyor.

The girl is shutting the window.



Kız pencereyi kapıyor.

The girls are eating apples.



Kızlar elmalar yiyor.

ŞİMDİKİ ZAMAN KİPİNİN SORU ŞEKLİ

İçinde **to be** fiili bulunan cümleleri soru haline sokmak için **to be** fiilinin cümle başına getirilmesi gerektiğini biliyoruz.

This is a house.	Bu bir evdir.
Is this a house?	Bu bir ev midir?
You are students.	Siz öğrencilersiniz.
Are you students?	Siz öğrenciler misiniz?
I am a teacher.	Ben bir öğretmenim.
Am I a teacher?	Ben bir öğretmen miyim?

Şimdiki Zaman halinde bulunan cümleleri soru yapmak için de aynı şekilde hareket edilir, yani **to be** fiili cümlenin başına alınır.

He is eating an apple.	Bir elma yiyor.
Is he eating an apple?	Bir elma yiyor mu?
They are writing.	Yazıyorlar.
Are they writing?	Yazıyorlar mı?
I am coming into the room.	Odaya geliyorum.
Am I coming into the room?	Odaya geliyor muyum?
He is drinking.	İçiyor.
Is he drinking?	İçiyor mu?
Is he drinking milk?	Süt içiyor mu?
He is reading my book.	Benim kitabımı okuyor.
Is he reading my book?	Benim kitabımı okuyor mu?
That man is going to the train.	Şu adam trene gidiyor.
Is that man going to the train?	Şu adam trene gidiyor mu?

Türkçede «Süt içiyor mu?» şeklinde bir soru cümlesi olabileceği gibi «Süt mü içiyor?» şeklinde, diğerlerinden biraz farklı bir soru cümlesi de olabilir. Birincisinde üzerinde durulan «içme» fiili, ikincisinde ise «süt» ismidir. İngilizcede böyle bir ayırım yoktur. Bu ayırım ancak konuşurken istenilen kelimenin üzerine vurgu yapılmak suretiyle belirtilir.

I am eating an orange.	Bir portakal yiyorum.
Am I eating an orange?	Bir portakal yiyor muyum?
Am I eating an orange?	Bir portakal mı yiyorum?
Are you shutting the door?	Kapıyı kapıyor musunuz? (Kapıyı mı kapıyorsunuz?)

Are they reading books?	Kitaplar mı okuyorlar?
Are the girls coming here?	Kızlar buraya mı geliyorlar?
Is Ahmet opening the door?	Ahmet kapıyı açıyor mu?
Are you eating an apple?	Bir elma mı yiyorsunuz?
Is the horse eating grass?	At ot mu yiyor?

Yukarıdaki örneklerde görüldüğü gibi Türkçedeki bu farklı iki sorunun İngilizce karşılığı aymdır. Bu bakımdan «Bir elma yiyor musunuz?» ile «Bir elma mı yiyorsunuz?» sorularının İngilizce karşılığının aynı olduğunu (**Are you eating an apple?**), ancak İngilizceden Türkçeye çevirme yaparken bu iki şekilden hangisi sözün gelişi bakımından daha uygun geliyorsa onu seçmekte serbest olduğunuzu hatırınızdan çıkarmayınız.

Is the dog going to the door?	Köpek kapıya gidiyor mu? (veya «köpek kapıya mı gidiyor?»)
Are they putting the pencils into the bag?	Kalemleri çantanın içine mi koyuyorlar?

ŞİMDİKİ ZAMAN KİPİNİN OLUMSUZ ŞEKLİ

Şimdiki Zaman halinde bulunan cümleleri olumsuz hale sokmak için yapılacak şey, içinde **to be** fiili olan cümlelerde yapıldığı gibi, **to be** fiilinden sonra bir **not** koymaktır.

I am drinking.	İçiyorum.
I am not drinking.	İçmiyorum.
You are reading.	Okuyorsunuz.
You are not reading.	Okumuyorsunuz.
She is going.	Gidiyor.
She is not going.	Gitmiyor.

Bildiğiniz gibi **not** kelimesi **is** ve **are** ile birleştirilerek bir kısaltma yapılabilir.

We aren't drinking milk.	Süt içmiyoruz.
They aren't opening their bags.	Çantalarım açmıyorlar.
Mehmet isn't writing a letter.	Mehmet bir mektup yazmıyor.
I am writing my name.	Adımı yazıyorum.
Am I writing my name?	Adımı mı yazıyorum?
I am not writing my name.	Adımı yazmıyorum.

She is going to the teacher.	Öğretmene gidiyor.
Is she going to the teacher?	Öğretmene mi gidiyor?
She isn't going to the teacher.	Öğretmene gitmiyor.
Recep's father is coming here.	Recep'in babası buraya geliyor.
Is Recep's father coming here?	Recep'in babası buraya mı geliyor?
Recep's father isn't coming here.	Recep'in babası buraya gelmiyor.
My sisters are eating apples.	Kızkardeşlerim elma(lar) yiyorlar.
Are my sisters eating apples?	Kızkardeşlerim elma yiyorlar mı?
My sisters aren't eating apples.	Kızkardeşlerim elma yemiyorlar.
Ahmet and the dog are going to the field.	Ahmet ve köpek tarlaya gidiyorlar.
Are Ahmet and the dog going to the field?	Ahmet ve köpek tarlaya mı gidiyorlar?
Ahmet and the dog aren't going to the field.	Ahmet ve köpek tarlaya gitmiyorlar.
His son is taking the bucket from the table.	Oğlu kovayı masadan alıyor.
Is his son taking the bucket from the table?	Oğlu kovayı masadan alıyor mu?
His son isn't taking the bucket from the table.	Oğlu kovayı masadan almıyor.
You are writing now.	Şimdi yazıyorsunuz.
Are you writing now?	Şimdi yazıyor musunuz?
You aren't writing now.	Şimdi yazmıyorsunuz.
They are drinking water.	Su içiyorlar.
Are they drinking water?	Su mu içiyorlar?
They aren't drinking water.	Su içmiyorlar.
My daughter is opening the windows.	Kızım pencereleri açıyor.
Is my daughter opening the windows?	Kızım pencereleri açıyor mu?
My daughter isn't opening the windows.	Kızım pencereleri açmıyor.
I am going with Margaret.	Margaret'le gidiyorum.
Am I going with Margaret?	Margaret'le mi gidiyorum?
I am not going with Margaret.	Margaret'le gitmiyorum.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 18

18



ÖĞRENİLECEK KELİMELER

a lot of [ı lot ov]	birçok	**newspaper** [niu:zpeypı]	gazete
carpet [ka:pit]	halı		
cigarette [sigıret]	sigara	**rose** [rouz]	gül
clock [klok]	saat	**sit** [sit]	oturmak
coffee [kofi]	kahve	**sitting-room** [sitingrum]	oturma odası

family name [femili neym]	soyadı	**sleep** [sli:p]	uyumak
		smoke [smouk]	içmek (sigara vs.)
floor [flo:]	yer, döşeme		
magazine [megızi:n]	dergi	**stand** [stend]	durmak (ayakta)
Miss [mis]	bayan (evlenmemiş)	**vase** [va:z]	vazo

AÇIKLAMALAR

Birkaç sayfa ilerideki okuma parçasında bir soyadının hem çoğul halde bulunduğunu hem de sonuna, mülkiyet gösteren «'» işaretini aldığını, ayrıca önüne **the** getirilmiş olduğunu görüyoruz.

Türkçede bir aileden bahsederken «Ahmetler, Hasanlar, Recep Beyler» gibi bir ifade kullanıldığını biliyoruz. Buradaki çoğul isim, o şahsın da dahil olduğu aileyi göstermektedir. Mesela, «Ahmetlere gittik.» dendiği zaman Ahmet'in de dahil olduğu bir aileden bahsedildiği anlaşılır.

İngilizcede de buna benzer bir durum vardır. Yine böyle, ismi çoğul olarak söylemek suretiyle yapılan bu şeklin Türkçedekinden tek farkı, Türkçede ismin de çoğul yapılarak söylenmesine karşılık İngilizcede sadece soyadının çoğul yapılması ve ayrıca bu çoğul soyadının önüne **the** konulmasıdır.

The Millers	Millerler (Miller ailesi)
The Aksoys	Aksoylar (Aksoy ailesi)
The Çelikels	Çelikeller (Çelikel ailesi)

Yukarıdaki örneklerde Miller, Aksoy, Çelikel birer soyadıdır. Bunlarla birkaç cümle örneği verelim.

The Çelikels' sitting-room.	Çelikellerin oturma odası.
The Millers are coming here.	Millerler buraya geliyorlar.
The Aksoys are going to Ankara.	Aksoylar Ankara'ya gidiyorlar.
The Çelikels are sitting in their sitting-room.	Çelikeller oturma odalarında oturuyorlar.
The Millers aren't coming to the Çelikels.	Millerler Çelikellere gelmiyorlar.

İsim tamlaması yapılırken ilk isme **'s** ilave edildiğini, sonunda çoğul eki **s** bulunan isimlerle tamlama yapılırken bu **s** yanına bir (') işareti konulduğunu biliyoruz.

the girl's hat	kızın şapkası
the girls' hats	kızların şapkaları
the teachers' room	öğretmenlerin odası
the students' door	öğrencilerin kapısı

«Çelikellerin oturma odası» isim tamlamasının da aynı kurala göre,

The Çelikels' sitting-room.

şeklinde söylenmesi doğaldır.

The Çelikels' sitting-room isn't small.	Çelikellerin oturma odası küçük değildir.
The Aksoys' house is near the school.	Aksoyların evi okula yakındır.
The Millers' car is black.	Millerlerin arabası siyahtır.

Bu arada şunu hatırlatalım ki özel isimler, burada anlattığımız durum dışında hiçbir zaman çoğul olmazlar ve önlerine **the** almazlar.

smoke - drink

Türkçede «su, çay vs.» gibi sulu bir maddenin ağız yoluyla alınışını ifade etmek için «içmek» fiili kullanılır. Sigara dumanının ciğerlere alınışı da Türkçede yine «içmek» fiili ile ifade edilir.

Türkçede aynı kelime ile ifade edilen bu iki hareket İngilizcede ayrı fiillerle söylenir.

Sıvı bir maddenin içilişini anlatmak için kullandığımız «içmek» fiilinin İngilizce karşılığı **to drink**'tir.

She is drinking water.	O su içiyor.
I am drinking coffee.	Kahve içiyorum.

Sigara içmek anlamında kullanılan «içmek» fiilinin İngilizce karşılığı ise **to smoke**'tur.

I am smoking a cigarette.	Bir sigara içiyorum.
They are smoking cigarettes.	Onlar sigara içiyorlar.

Türkçe bir cümledeki «içmek» fiili İngilizceye çevrilirken bu «içmek» ile «su, çay kahve» gibi bir sıvının alınışı anlatılıyorsa **drink**, bir «sigara, puro» gibi bir şeyin içilişi anlatılıyorsa **smoke** kullanılmalıdır.

Mr. Mrs. Miss

Mr. - bay, **Mrs.** - Bayan (evli), **Miss** - bayan (evlenmemiş) anlamındadır.

Türkçede, «bay» ve «bayan» kelimeleri isimlerin de önüne getirilir. İngilizcede bu kelimelerin karşılığı olan **Mr., Mrs., Miss** ise sadece soyadının önünde bulunurlar. Hiçbir zaman ismin önüne konulmazlar.

Samimi olunmayan bir şahıstan bahsederken veya kendisine hitap ederken **Mr. (Mrs. Miss)** kelimeleri ile soyadı söylenir. Samimi olunan şahıslara isimleriyle hitap edilir ve bu durumda **Mr. (Mrs. Miss)** kullanılmaz.

Mr. Miller is in Turkey.	Bay Miller Türkiyededir.
Ahmet, come here, please.	Ahmet, lütfen buraya gel.
Mrs. Miller is in Italy.	Bayan (evli) Miller İtalyadadır.
Miss Miller is with her mother.	Bayan (evli olmayan) Miller annesiyledir.
Mary is Mr. Miller's daughter.	Mary Bay Miller'in kızıdır.
Mary is Mr. and Mrs. Miller's daughter.	Mary, Bay ve Bayan Miller'in kızıdır.

Daha önce temas ettiğimiz bir konuyu burada bir kere daha gözden geçirerek hatırlatmak istiyoruz.

İngilizce ve Türkçe dilleri arasında yapı bakımından farklar olduğu için Türkçe bir cümlenin içindeki her kelime ve ek bu cümlenin çevirisinde aynen olmayabilir. Buna ait bir örneği inceleyelim:

Zeynep is sitting on a chair.	Zeynep bir sandalyenin üzerinde oturuyor.

cümlelerinin İngilizcesindeki her kelimenin karşılığı Türkçesinde de görülüyor. Ayrıca Türkçede bir fazlalık var, «sandalye» kelimesine eklenen «nin» eki. Burada bir çeşit isim tamlaması yapılmış oluyor: «sandalyenin.»

Dikkat edilecek nokta, böyle bir Türkçe cümleyi İngilizceye çevirirken «sandalyenin üzerinde» sözünün belirtili bir isim tamlaması olmadığı, bunun «sandalye üzerinde» yerine «sandalyenin üzerinde» denmesi konuşma dilinde bu ikinci şeklin daha çok tercih edilmesindendir.

16. dersteki okuma parçasında karşılaştığımız ve açıkladığımız cümle başındaki **and** ile **Oh!** kelimeleri de, İngilizce ile Türkçe arasındaki yapı farklarını gösteren birer örnektir. Bir takım yanlışlıkları önlemek için durumu burada bir kere daha tekrarlamayı uygun bulduk.

Put ile **shut** fiillerinde olduğu gibi **sit** fiiline de **ing** ilave edilirken sondaki **t** harfinin çift yazıldığını görüyoruz.

Don't sit here.	Burada oturma.
The man is sitting on the floor.	Adam yerde (döşemede) oturuyor.
Are they sitting on the carpet?	Halının üzerinde mi oturuyorlar?
She is sitting in front of the door.	Kapının önünde oturuyor.
Smoke a cigarette.	Bir sigara iç.
I am smoking a cigarette.	Bir sigara içiyorum.

A SITTING-ROOM

This is the picture of a sitting-room. We are in the Çelikels' sitting-room. Çelikel is Hasan Bey's family name. Hasan Bey is sitting on a chair. He is reading a newspaper. He is smoking a cigarette. He is near the table. Fatma Hanım is near the window. She is reading a magazine. She is not smoking a cigarette. She is drinking coffee. Hasan Bey is drinking coffee, too. Ahmet is standing near the table. He has a big book in his hand. There are some magazines on the table. Zeynep is sitting on a chair. She is writing a letter to Mary. Her cat, Pamuk, is sleeping under the chair, near Zeynep. There are two carpets in the room. Pamuk is sleeping on the carpet. There is a clock on the wall. There is a vase on the table. There are some flowers in the vase. They are roses.

BİR OTURMA ODASI

Bu bir oturma odasının resmidir. Biz şimdi Çelikellerin oturma odasındayız. Çelikel Hasan Bey'in ailesinin adı(soyadı)dır. Hasan Bey bir sandalyenin üzerinde (sandalyede) oturuyor. Bir gazete okuyor. Bir sigara içiyor. Masanın yanındadır. Fatma Hanım pencerenin yanındadır. Bir dergi okuyor. Bir sigara içmiyor. Kahve içiyor. Hasan Bey de kahve içiyor. Ahmet masanın yanında duruyor. Elinde büyük bir kitabı var. Masanın üzerinde birkaç dergi var. Zeynep bir sandalyede oturuyor. Mary'ye bir mektup yazıyor. Kedisi Pamuk Zeynep'in yanında sandalyenin altında uyuyor. Odada iki halı var.

Pamuk halının üstünde uyuyor. Duvarda bir saat var. Masanın üzerinde bir vazo var. Vazoda birkaç çiçek var. Onlar güldür.

CÜMLELER

The Millers are sitting in their sitting-room.	Millerler oturma odalarında oturuyorlar.
Is there a clock on the wall?	Duvarda bir saat var mı?
The clock is on the radio.	Saat radyonun üzerindedir.
There are some red roses in the vase.	Vazoda birkaç kırmızı gül var.
Is your son sleeping?	Oğlunuz uyuyor mu?
The cat is sleeping on the floor.	Kedi yerde (döşemede) uyuyor.
The man is reading a magazine.	Adam bir dergi okuyor.
Miss Fıratlı is our teacher.	Bayan Fıratlı öğretmenimizdir.
What is your family name?	Soyadınız nedir?
My friend is standing near the door.	Arkadaşım kapının yanında duruyor.
Hello! How are you?	Merhaba! Nasılsınız?
I am fine, thank you. And how are you?	İyiyim, teşekkür ederim. Siz nasılsınız?
My father is smoking a cigarette and drinking coffee.	Babam bir sigara içiyor ve kahve içiyor.
Mrs. Miller is Mr. Miller's wife.	Bayan Miller Bay Miller'in karısıdır.
Are you reading a letter now?	Şimdi bir mektup mu okuyorsunuz?
We aren't drinking milk.	Süt içmiyoruz.
She isn't shutting the doors.	Kapıları kapamıyor.
Take these roses from the vase, please.	Lütfen bu gülleri vazodan alınız.
Good morning, Miss Türkoğlu.	Günaydın, Bayan Türkoğlu.
Are you going too?	Siz de gidiyor musunuz?
There are two hundred and ninety-six apples in this big basket.	Bu büyük sepette iki yüz doksan altı elma var.
The cat is going from the tree to the gate.	Kedi ağaçtan bahçe kapısına gidiyor.
Read this newspaper on Sunday.	Bu gazeteyi pazar günü oku.
Don't put the vase on the carpet.	Vazoyu halının üzerine koyma.
Is the girl smoking a cigarette?	Kız bir sigara mı içiyor?
They aren't sitting under the tree.	Ağacın altında oturmuyorlar.

ALIŞTIRMALAR

I

Parantez içinde verilen fiilleri Şimdiki Zaman haline sokarak cümleleri tamamlayınız.

1 – The boy (sit) on the table. 2 – We (sleep) in this room. 3 – My friends (stand) near the tree. 4 – Hasan Bey (smoke) a cigarette. 5 – Selma (put) the flowers into the vase. 6 – They not (write) letters. 7 – His mother (shut) all the windows. 8 – We (drink) milk. 9 – Our students (come) to the garden now. 10 – Your mother (read) a magazine.

II

Boş yerleri doldurunuz.

1 – We ..... sleeping under a big tree. 2 – She ..... shutting the doors and the windows. 3 – Their teacher ..... smoking a cigarette in the room. 4 – Is this a newspaper or ..... magazine? 5 – There are some roses ..... the vase. 6 – The Çelikels ..... in their sitting-room. 7 – Don't stand there. Come and sit ..... this chair. 8 – Miss Çelikel and Miss Miller ..... my friends. 9 – Birds, dogs, cats, horses, cows ..... animals. 10 – We ..... a big farmhouse.

III

Türkçeye çeviriniz.

1 – Good morning, Mrs. Fıratlı. How are you? 2 – There are some old vases on the radio. 3 – Don't put the magazines into your bag. 4 – Are they writing letters? 5 – The boy is standing near our gate. 6 – All the cats are sleeping on the green carpet. 7 – There are ninety-eight soldiers in this ship. 8 – I am writing a letter for my father. 9 – The girl isn't sitting behind the door. 10 – What's your family name? 11 – They aren't drinking coffee, they are smoking cigarettes. 12 – Put the red roses on the table, please. 13 – Is she sleeping too? 14 – My mother is going into the kitchen. 15 – Mrs. and Mr. Miller are coming on Sunday.

IV

İngilizceye çeviriniz.

1 – Bu güller Bayan (evli) Fıratlı içindir. 2 – Bizim odamızda oturuyorlar. 3 – Duvarda büyük eski bir saat var. 4 – Ben sigara içiyorum, ve arkadaşım kahve içiyor. 5 – Masanın üzerinde kaç dergi var? 6 – İtalya'ya mı gidiyor-

sunuz? 7 – Onlar kapının arkasında durmuyorlar. 8 – Onun babası şimdi bir kitap okumuyor. 9 – Bir elma mı yiyorsunuz? 10 – Zeynep ve Selma bahçede oturuyorlar. 11 – Öğretmenlerimiz şimdi gelmiyorlar. 12 – Bütün kitaplar masanın üzerindedir. 13 – Ercan evden caddeye geliyor. 14 – Kızkardeşim evin arkasında duruyor. 15 – Bizim oturma odamız küçük değildir.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 - are 2 - is 3 - are 4 - is 5 - are 6 - are 7 - are 8 - are

II

1 - on 2 - from 3 - for 4 - into 5 - on 6 - in 7 - to 8 - near 9 - into 10 - from

III

1 – Lütfen bakkal dükkânına gidiniz. 2 – Ali'nin babası ve benim babam iyi arkadaştır. 3 – Oğlu Türkiye'de değildir, şimdi İngiltere'dedir. 4 – Lütfen bütün pencereleri kapayınız. 5 – Arkadaşına pazartesi günü git. 6 – Kapıdan sandalyeye gel. 7 – Dört yüz yirmi sekiz. 8 – Dokuz yüz altmış üç. 9 – Ahmet'le tarlaya git. 10 – Doksan yedi. 11 – Bütün kediler kasap dükkânının önündedir. 12 – Merhaba! Nasılsınız? Oğlunuz nasıl? 13 – İyidir, teşekkür ederim. 14 – İyi geceler. 15 – Lütfen buraya geliniz. Anneniz için bir mektup var.

IV

1 - Thank you for the books. 2 - Not at all. 3 - Go there, please. 4 - Come into the kitchen. 5 - Good morning. 6 - Open the small door, please. 7 - I am fine, thank you. And how are you? 8 - My father is fine too. He is in the field with Ahmet now. 9 - Read the lessons on Saturday. 10 - Who has a big house? 11 - How many cats are there in the kitchen? 12 - Good-bye, Selma. 13 - Good-bye, Ahmet. 14 - Is your father a teacher or a doctor?·15 - Shut all the windows and come to the table.

19

ŞİMDİKİ ZAMAN
(devam)

17'nci dersimizde, Şimdiki Zamanın nasıl yapıldığım öğrendik. Bu dersimizde Şimdiki Zaman konusunda bir özetleme yaparak öğrendiklerimizi gözden geçirelim:

Şimdiki Zamanın yapımında hatırda tutulması gereken üç önemli nokta şunlardır:

1 – Şimdiki Zaman halinde bulunan bir cümlenin başındaki özne bir tek şahıs veya şeyi gösteriyorsa bunun yanında **is**, birden fazla şahıs veya şey gösteriyorsa bunun yanında **are** kullanılır. Sadece **I** zamiri ile **am** kullanılır.

(he) is
(the soldier) is
(my friend) is
(his brother) is
(the black cat) is

Yukarıdaki örneklerde parantez içindeki kelime veya kelime grupları bir tek şahıs veya şeyi gösterdiğinden bunlardan sonra **is** yer almıştır.

(they) are
(the soldiers) are
(my friends) are
(his brothers) are
(the black cats) are

Bu örneklerde parantez içindeki kelime veya kelime grupları birden azla şahıs veya şey gösterdiğinden bunların yanında **are** yer almıştır.

2 – Şimdiki Zaman halinde olan bir cümledeki fiilde **ing** eki bulunur.

He is going.
They are going.

My friend is coming.
My friends are coming.

3 – Şimdiki Zaman halinde bulunan bir cümleyi olumsuz yapmak için o **be** fiilinden sonra **not** getirilir.

He is not going.
They are not going.

My friend is not coming.
My friends are not coming.

Soru haliŕe sokmak için de **to be** fiili cümlenin başına alınır.

Is he going?
Are they going?

Is my friend coming?
Are my friends coming?

SORU KELİMESİ İLE YAPILAN SORULAR

What, where gibi soru kelimeleriyle yapılan sorularda bu kelimelerin cümlenin başında yer aldığını biliyoruz.

What is this?	Bu nedir?
Where is my letter?	Mektubum nerede?

Şimdiki Zaman halindeki bir cümlede böyle bir soru kelimesi nasıl kullanılacaktır bunu görelim:

Soru kelimeleri, soru halinde bulunan Şimdiki Zamanlı cümlelerin önüne konulurlar.

You are going.	Gidiyorsunuz.
Are you going?	Gidiyor musunuz?
Where are you going?	Nereye gidiyorsunuz?
He is reading.	Okuyor.
Is he reading?	Okuyor mu?
What is he reading?	Ne okuyor?
They are sleeping.	Uyuyorlar.
Are they sleeping?	Uyuyorlar mı?
Where are they sleeping?	Nerede uyuyorlar?

Dikkat edilirse Türkçede «mi» ile yapılmış bir soru cümlesine başka bir soru kelimesi geldiği zaman cümle olumlu şekle döner. Bu durumda cümleyi soru cümlesi yapan sadece soru kelimesidir. Bunu bir örnekle görelim:

Gidiyor musunuz?

sorusuna «nereye» soru kelimesini ilave edecek olursak,

Nereye gidiyorsunuz?

cümlesi meydana gelir. Yani, «gidiyor musunuz», «gidiyorsunuz» haline döner.

İngilizcede durum değişiktir. Soru kelimesi, soru halinde bulunan bir cümlenin önüne konulduğu zaman cümlede bir değişiklik olmaz, aynen kalır.

Are you eating?
What are you eating?

Bu hususta hatırda tutulması gereken şey şudur: Türkçede, başında soru kelimesi bulunan bir cümlede soru kelimesinden sonra gelen fiil olumlu haldedir. İngilizcede ise soru kelimesinden sonra gelen kısım yine soru halindedir.

Are you smoking?	İçiyor musunuz?
What are you smoking?	Ne içiyorsunuz?

Bu örneğin İngilizcesinde **what** kelimesinden sonra gelen kısım soru halinde, halbuki aynı cümlenin Türkçesinde «ne» kelimesinden sonra gelen kısım olumlu haldedir.

Is the teacher writing a letter?	Öğretmen bir mektup mu yazıyor?
What is the teacher writing?	Öğretmen ne yazıyor?
Are the men going to the field?	Adamlar tarlaya mı gidiyor?
Where are the men going?	Adamlar nereye gidiyor?
Are you eating?	Yiyor musunuz?
What are you eating?	Ne yiyorsunuz?
Are you eating an apple?	Bir elma mı yiyorsunuz?
What are you eating?	Ne yiyorsunuz?

Daha önce «nerede» anlamına geldiğini öğrendiğimiz **where** kelimesinin «nereye» anlamına da geldiğini görüyoruz.

Are they sitting in the sitting-room?	Oturma odasında mı oturuyorlar?
Where are they sitting?	Nerede oturuyorlar?
Is the girl drinking coffee?	Kız kahve mi içiyor?
What is the girl drinking?	Kız ne içiyor?
Are they standing behind the house?	Evin arkasmda mı duruyorlar?
Where are they standing?	Nerede duruyorlar?
Are the children sleeping in my room?	Çocuklar odamda mı uyuyorlar?
Where are the children sleeping?	Çocuklar nerede uyuyorlar?

How many ile yapılan soruları görmüştük. Bunlarda **how many** sorusundan hemen sonra «kaç adet» olduğu sorulan şey yer almaktaydı.

Are there pencils on the book?	Kitabın üzerinde kalemler var mı?
How many pencils are there on the book?	Kitabın üzerinde kaç kalem var?

Are the students coming here?	Öğrenciler buraya geliyorlar mı?
How many students are coming here?	Kaç öğrenci buraya geliyor?
Are the cats sleeping under the tree?	Kaç kedi ağacın altında uyuyor?
Have you carpets?	Halılarınız var mı?
How many carpets have you?	Kaç halınız var?
Has she houses?	(Onun) evleri var mı?
How many houses has she?	Kaç evi var?
Has Selma friends?	Selma'nın arkadaşları var mı?
How many friends has Selma?	Selma'nın kaç arkadaşı var?

Who soru kelimesi de aşağıdaki örneklerde göreceğimiz şekilde kullanılır.

Who is this man?	Bu adam kimdir?
Who is your friend?	Arkadaşınız kimdir?
Who has a new car?	Kimin yeni bir otomobili var?
Who is coming?	Kim geliyor?
Who is going to the ship?	Kim gemiye gidiyor?
Who is standing there?	Orada kim duruyor?
Who is taking the flowers from the vase?	Çiçekleri vazodan kim alıyor?
Who is sleeping in this room?	Bu odada kim uyuyor?

ŞİMDİKİ ZAMAN CÜMLE KALIPLARI

olumlu

özne	**to be** fiili	**ing** eki almış fiil	diğer kelimeler
I	**am**	**drinking**	**coffee now.**
The man	**is**	**sitting**	**on the chair.**
Ahmet and Zeynep	**are**	**writing**	**letters.**
They	**are**	**shutting**	**all the windows.**
My friend	**is**	**coming**	**to the door.**
The soldiers	**are**	**standing**	**behind the door.**

soru

to be fiili	özne	**ing** eki almış fiil	diğer kelimeler
Am	**I**	**drinking**	**coffee now?**
Is	**the man**	**sitting**	**on the chair?**
Are	**Ahmet and Zeynep**	**writing**	**letters?**
Are	**they**	**shutting**	**all the windows?**
Is	**my friend**	**coming**	**to the door?**
Are	**the soldiers**	**standing**	**behind the door?**

olumsuz

özne	**to be** fiili	**not**	**ing** eki almış fiil	diğer kelimeler
I	**am**	**not**	**drinking**	**coffee now.**
The man	**is**	**not**	**sitting**	**on the chair.**
Ahmet and Zeynep	**are**	**not**	**writing**	**letters.**
They	**are**	**not**	**shutting**	**all the windows.**
My friend	**is**	**not**	**coming**	**to the door.**
The soldiers	**are**	**not**	**standing**	**behind the door.**

what

What kelimesinin «ne» anlamına geldiğini biliyoruz.

What is this?	Bu nedir?
What are those?	Şunlar nedir?
What are you reading?	Ne okuyorsunuz?
What is the girl drinking?	Kız ne içiyor?
What are they writing?	Ne yazıyorlar?

What kelimesi şahıslarla kullanıldığı zaman «neci, ne iş yapar» anlamına gelir.

What is Mr. Miller?	Mr. Miller necidir? (ne iş yapar, mesleği nedir)
He is a teacher.	Bir öğretmendir.

What is Hasan Bey?	Hasan Bey necidir?
He is a farmer.	Bir çiftçidir.
What is Ahmet?	Ahmet necidir?
He is a student.	Bir öğrencidir.
What are you?	Siz necisiniz?
I am a teacher.	Bir öğretmenim.
What is your father?	Babanız necidir?
He is a doctor.	Bir doktordur.
What are Zeynep and Ahmet?	Zeynep ve Ahmet necidir?
They are students.	Öğrencidirler.

a lot of

a lot of [ı lot ov] «bir çok» anlamındadır. Sadece olumlu cümlelerde kullanılır.

a lot of books	birçok kitaplar
a lot of horses	birçok atlar
a lot of students	birçok öğrenciler
a lot of flowers	birçok çiçekler
a lot of cigarettes	birçok sigaralar
I have a lot of books.	Birçok kitaplarım var.
There are a lot of flowers in the garden.	Bahçede birçok çiçekler var.
You have a lot of friends.	Birçok arkadaşlarınız var.
My father has a lot of books.	Babamın bir çok kitapları var.
There are a lot of children in the street.	Sokakta bir çok çocuklar var.
There are a lot of exercises in these lessons.	Bu derslerde bir çok alıştırmalar var.

sorular ve cevapları

What are you reading?
Ne okuyorsun?

I am reading a magazine.
Bir dergi okuyorum.

Where is she going?
Nereye gidiyor?

She is going to the garden.
Bahçeye gidiyor.

Who is your friend?
Arkadaşınız kimdir?

My friend is Mr. Miller.
Arkadaşım Mr. Millerdir.

Who has a horse?
Kimin bir atı var?

Ahmet has. (Ahmet has a horse.)
Ahmet'in var. (Ahmet'in bir atı var.)

What has four legs?
Neyin dört bacağı var?

A chair has four legs.
Bir sandalyenin dört bacağı var.

What is she eating?
Ne yiyor?

She is eating an apple.
Bir elma yiyor.

Who is sleeping there?
Orada kim uyuyor?

Ahmet is sleeping there.
Orada Ahmet uyuyor.

How many houses have you?
Kaç eviniz var?

We have a lot of houses.
Bir çok evimiz var.

What is the girl drinking?
Kız ne içiyor?

She is drinking water.
Su içiyor.

Where are they going?
Nereye gidiyorlar?

They are going into the kitchen.
Mutfağın içine gidiyorlar.

What is the teacher writing?
Öğretmen ne yazıyor?

He is writing a letter.
Bir mektup yazıyor.

Who is opening the door?
Kapıyı kim açıyor?

Recep is opening the door.
Kapıyı Recep açıyor.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 20

20



ÖĞRENİLECEK KELİMELER

because [bikoz]	çünkü	**laugh** [la:f]	gülmek
dining room [dayning rum]	yemek odası	**look** [luk]	bakmak
		pepper [pepı]	biber
face [feys]	yüz, çehre	**plate** [pleyt]	tabak
fill [fil]	doldurmak	**say** [sey]	demek, söylemek
fork [fo:k]	çatal	**soup** [su:p]	çorba
glass [gla:s]	bardak	**spoon** [spu:n]	kaşık
hungry [hangri]	aç	**tear** [tıı]	gözyaşı

AÇIKLAMALAR

Okuyacağınız parçada kedinin Mr. Miller'e bakışı anlatılırken (**It is looking at Mr. Miller.**) yerine

She is looking at Mr. Miller.

denmiştir. İngilizcede, evde beslenen ve kendilerine birer özel isim verdiğimiz hayvanlardan bahsederken şahıslar için olan he ve she zamirleri kullanılır. Birkaç sayfa ileride okuyacağımız parçada kedi için **she** kullanılması bu yüzdendir.

SOME

Some kelimesinin sayılabilen isimler önünde «birkaç, birkaç adet» anlamında olduğunu,

some children	birkaç çocuk
some roses	birkaç gül
some eggs	birkaç yumurta
some boats	birkaç kayık

sayılamayan isimler önünde «biraz, bir miktar» anlamına geldiğini biliyoruz.

some coffee	biraz kahve
some water	biraz su
some salt	biraz tuz
some milk	biraz süt

Some kelimesi ayrıca, «bazı» anlamına da gelir. Bu anlamda olduğu zaman genel olarak cümlenin başında olur ve sayılamayan isimlerle hemen hemen hiç kullanılmaz.

Some lessons are short	Bazı dersler kısadır.
Some children are dirty.	Bazı çocuklar kirlidir.
Some houses are big.	Bazı evler büyüktür.
Some cars are green.	Bazı otomobiller yeşildir.
Some friends are good.	Bazı arkadaşlar iyidir.
Some girls are reading magazines.	Bazı kızlar dergi(ler) okuyorlar.

Some cats are sleeping on the big carpet.	Bazı kediler büyük halının üzerinde uyuyorlar.
Some apples are big and some apples are small.	Bazı elmalar büyüktür bazı elmalar küçüktür.
There are some eggs here.	Burada birkaç yumurta var.
Some eggs are bad.	Bazı yumurtalar fenadır.
I have some chairs.	Birkaç sandalyem var.
Some chairs are small.	Bazı sandalyeler küçüktür.
They are eating some apples.	Birkaç elma yiyorlar.
Some apples are red.	Bazı elmalar kırmızıdır.
Drink some water.	Biraz su iç.
Eat some oranges.	Birkaç portakal ye.
Some oranges are big.	Bazı portakallar büyüktür.

İçinde **some** bulunan olumlu cümleler olumsuz ve soru hale sokulunca, daha önce de öğrendiğimiz gibi, **some** kelimesinin yerini **any** alır.

I have some books.	Birkaç kitabım var.
I haven't any books.	Hiç kitabım yok.
There are some cigarettes on the table.	Masanın üzerinde birkaç sigara var.
There aren't any cigarettes on the table.	Masanın üzerinde hiç sigara yok.
Are there any cigarettes on the table?	Masanın üzerinde hiç sigara var mı?
There is some salt on the plate.	Tabakta biraz tuz var.
Is there any salt on the plate?	Tabakta hiç tuz var mı?
There isn't any salt on the plate.	Tabakta hiç tuz yok.
Drink some milk.	Biraz süt iç.
Don't drink any milk.	Hiç süt içme.
She is writing some letters.	Birkaç mektup yazıyor.
She isn't writing any letters.	Hiç mektup yazmıyor.
Is she writing any letters?	(Hiç) mektup yazıyor mu?

Yukarıdaki örneklerde de görüldüğü gibi «birkaç, biraz» anlamında olan **some** kelimesi, olumsuz ve soru cümlelerinde **any** ile yer değiştirmektedir. Bir cümlede **some** «bazı» anlamında kullanılmışsa bu tip cümle soru ve olumsuz yapılırken **some** kelimesi **any** ile yer değiştirmez.

Some cats are black.	Bazı kediler siyahtır.
Some cats aren't black.	Bazı kediler siyah değildir.
Are some cats black?	Bazı kediler siyah mıdır?
Some women have hats.	Bazı kadınların şapkası vardır.
Some women haven't hats.	Bazı kadınların şapkası yoktur.
Have some women hats?	Bazı kadınların şapkası var mıdır?

some of...

Some of, gerek sayılabilen, gerekse sayılamayan isimlerle beraber kullanılır ve «...nın bir kısmı» anlamına gelir.

some of the students	öğrencilerin bir kısmı
some of the books	kitapların bir kısmı
some of the water	suyun bir kısmı
some of the apples	elmaların bir kısmı
some of the milk	sütün bir kısmı
some of the soup	çorbamn bir kısmı

Student, book, apple gibi sayılması mümkün olan isimlerin **some of** ile kullanılırken çoğul hale geldiklerine dikkat edilmelidir. **Water, milk, soup** gibi isimler ise sayılamayan isimler oldukları için ve sayılamayan isimler İngilizcede çoğul olamadıkları için aynen kalırlar. İngilizcede, sıvı halinde olan, yani su, süt, çay, kahve, mürekkep gibi isimlerle, çok küçük taneli yani, un, pirinç, tuz gibi isimler sayılamayan isimlerdir. Bunlar hiçbir zaman çoğul olmazlar.

some of the milk	sütün bir kısmı
some of the eggs	yumurtaların bir kısmı

look at

Türkçedeki «bakmak» fiilinin İngilizcede karşılığı **to look** tur. Bu fiil emir olarak kullanıldığı yani «bak» dendiği zaman sadece **look** kullanıldığı halde, bakılacak yer de söylendiği takdirde fiilden sonra **at** ilave edilir. Bu **at** Türkçedeki «Duvara bak, adama bak.» cümlelerindeki «...a» ekinin işini görür.

Look.	Bak.
Look at the door.	Kapıya bak.
Look at the white horse.	Beyaz ata bak.

She is looking at that house.	Şu eve bakıyor.
Is she looking at the magazine?	Dergiye mi bakıyor?
I am looking at the red rose.	Kırmızı güle bakıyorum.
The boy is looking at the clock.	Çocuk saate bakıyor.
Don't look at the ceiling.	Tavana bakma.
We aren't looking at Mr. Miller.	Mr. Miller'e bakmıyoruz.
The student is looking at the book.	Öğrenci kitaba bakıyor.

IN THE DINING ROOM

This is a picture of the Çelikels' dining room. All the family are there, and Mr. Miller is there too. There are plates, forks and spoons on the table. Fatma Hanım is putting soup in the soup plates. Their cat Pamuk is sitting on a chair near Ahmet. She is looking at Mr. Miller because he is eating his soup. Hasan Bey is near the door. Zeynep is filling the glasses with water. Ahmet is hungry. He is looking at his mother's face. Mr. Miller is saying,

«This soup is good.» But his face is red, and there are tears in his eyes.

Hasan Bey is looking at Mr. Miller and laughing. He is saying.

«My wife's tarhana soup is good, but there is a lot of pepper in our tarhana soup.»

YEMEK ODASINDA

Bu, Çelikellerin yemek odasının bir resmidir. Bütün aile oradadır. Mr. Miller de oradadır. Masanın üzerinde tabaklar, çatallar ve kaşıklar var. Fatma Hanım çorba tabaklarına çorba koyuyor. Onların kedisi Pamuk Ahmet'in yanında bir sandalye üzerinde oturuyor. Mr. Miller'e bakıyor, çünkü o çorbasını yiyor. Hasan Bey kapının yanındadır. Zeynep bardakları suyla dolduruyor. Ahmet açtır. Annesinin yüzüne bakıyor. Mr. Miller,

«Bu çorba iyi.» diyor. Fakat yüzü kırmızıdır ve gözlerinde yaşlar var.

Hasan Bey Mr. Miller'e bakıyor ve gülüyor.

«Karımın tarhana çorbası iyidir, fakat bizim tarhana çorbasında çok biber var.» diyor.

Sorular ve cevaplar

Where are the Çelikels'?	**They are in the dining room.**
Çelikeller nerededir?	Yemek odasındadırlar.

Are there forks and spoons on the table?
Masanın üzerinde çatallar ve kaşıklar var mı?

Yes, there are.
Evet, vardır.

Where is Pamuk sitting?
Pamuk nerede oturuyor?

She is sitting on a chair.
Bir sandalyenin üzerinde oturuyor.

What are they eating?
Ne yiyorlar?

They are eating soup.
Çorba yiyorlar.

Is Hasan Bey near the door?
Hasan Bey kapının yanında mıdır?

Yes, he is.
Evet, o'dur.

Is Ahmet hungry?
Ahmet aç mıdır?

Yes, he is.
Evet, o'dur.

What is Hasan Bey?
Hasan Bey necidir?

He is a farmer.
Bir çiftçidir.

Have you any pencils?
Hiç kaleminiz var mı?

Yes, I have some pencils.
Evet, birkaç kalemim var.

Are there any apples in your basket?
Sepetinizde hiç elma var mı?

Yes, there are some apples in my basket?
Evet, sepetimde birkaç elma var.

Are you looking at the picture?
Resme mi bakıyorsunuz?

Yes, I am looking at the picture.
Evet, resme bakıyorum.

Are some of the books on the table?
Kitapların bir kısmı masanın üzerinde midir?

Yes, some of the books are on the table.
Evet, kitapların bir kısmı masanın üzerindedir.

What have you in your bag?
Çantanda neyin var?

I have some keys in my bag.
Çantamda birkaç anahtarım var.

ALIŞTIRMALAR

I

a – Boş yerlere **some** veya **any** koyunuz. b – Aynı cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1 – I have ..... forks and spoons. 2 – Drink ..... coffee. 3 – Don't eat ..... oranges. 4 – Are there ..... children in the garden? 5 – We haven't ..... friends there. 6 – There is ..... water in my glass. 7 – ..... students are not good. 8 – ..... of the apples are green. 9 – They are writing ..... letters now. 10 – There aren't ..... black clouds in the sky.

II

Boş yerleri doldurunuz.

1 – My sister's friend ..... smoking a cigarette now. 2 – The soldiers ..... drinking coffee. 3 – How many plates ..... there on the table? 4 – She is looking ..... the teacher. 5 – There is ..... milk in the glass. 6 – There ..... tears in her eyes. 7 – I ..... hungry. 8 – The child's face ..... dirty. 9 – She is eating soup, because she ..... hungry. 10 – Some ..... the oranges are green.

III

Türkçeye çeviriniz.

1 – She is filling the plates with soup. 2 – Margaret's face is red now because she is eating pepper. 3 – What is the teacher saying? 4 – Who is sleeping in my bed? 5 – Who is standing behind the door? 6 – Some of the letters are on his table. 7 – Is this a sitting-room or a dining room? 8 – The girl is laughing now. 9 – How many roses are there in the vase? 10 – The woman is looking at her son.

IV

İngilizceye çeviriniz.

1 – Ne yiyorsunuz? 2 – Bir elma mı yiyorsunuz? 3 – Hiç kızkardeşim yok. 4 – Tarlada birkaç ördek var. 5 – Öğretmen kapının önünde duruyor. 6 – Küçük kedi halının üzerinde uyuyor. 7 – Annem çiçeklere bakıyor. 8 – Bardakları suyla dolduruyorlar. 9 – Okuluma gitmiyorum çünkü bugün pazardır. 10 – Sütün bir kısmı bu bardağın içindedir. 11 – Bazı atlar beyazdır. 12 – Çocuklara bak. 13 – Bardakların yanında kaç kaşık var? 14 – Şimdi bir dergi mi okuyorsunuz? 15 – Vazonun içine bir çok çiçekler koyuyor.

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 – The boy is sitting on the table. 2 – We are sleeping in this room. 3 – My friends are standing near the tree. 4 – Hasan Bey is smoking a cigarette. 5 – Selma is putting the flowers into the vase. 6 – They are not writing letters. 7 – His mother is shutting all the windows. 8 – We are drinking milk. 9 – Our students are coming to the garden now. 10 – Your mother is reading a magazine.

II

1 – are 2 – is 3 – is 4 – a 5 – in 6 – are 7 – on 8 – are 9 – are 10 – have

III

1 – Günaydın Bayan Fıratlı. Nasılsınız? 2 – Radyonun üzerinde birkaç eski vazo var. 3 – Dergileri çantana koyma. 4 – Mektup mu yazıyorlar? 5 – Çocuk bahçe kapımızın yanında duruyor. 6 – Bütün kediler yeşil halının üzerinde uyuyor. 7 – Bu gemide doksan sekiz asker var. 8 – Babam için bir mektup yazıyorum. 9 – Kız kapının arkasında oturmuyor. 10 – Sizin aile adınız (soyadınız) nedir? 11 – Kahve içmiyorlar, sigara içiyorlar. 12 – Lütfen kırmızı gülleri masanın üzerine koyunuz. 13 – O da uyuyor mu? 14 – Annem mutfağın içine gidiyor. (mutfağa giriyor) 15 – Bayan ve Bay Miller pazar günü geliyorlar.

IV

1 – These roses are for Mrs. Fıratlı. 2 – They are sitting in our room. 3 – There is a big old clock on the wall. 4 – I am smoking a cigarette and my friend is drinking coffee. 5 – How many magazines are there on the table? 6 – Are you going to Italy? 7 – They aren't standing behind the door. 8 – His father isn't reading a book now. 9 – Are you eating an apple? 10 – Zeynep and Selma are sitting in the garden. 11 – Our teachers aren't coming now. 12 – All the books are on the table. 13 – Ercan is coming to the street from the house. 14 – My sister is standing behind the house. 15 – Our sitting-room isn't small.

21

CAN

Türkçede «kırabilmek, açabilmek, okuyabilmek, uyuyabilmek, alabilmek» gibi, fiillerin sonuna eklediğimiz «-bilmek» yardımcı fiili nasıl güç, imkan, bilgi ifade ediyorsa, yani yeterlik bildiriyorsa, bu yardımcı fiilin İngilizce karşılığı olan **can** [kın], [**ken**] kelimesi de aynı anlamı verir. Yalnız, Türkçede fiillerin sonuna eklediğimiz «-bilmek» yardımcı fiiline karşılık **can** yardımcı fiili İngilizcede yalın halde bulunan fiillerin önünde yer alır.

to go	Gitmek
Go!	Git!
I am going.	Gidiyorum.
I can go.	Gidebilirim.
I can write.	Yazabilirim.
I can sleep.	Uyuyabilirim.
I can sit.	Oturabilirim.
I can come.	Gelebilirim.
I can open.	Açabilirim.
I can eat.	Yiyebilirim.
I can read.	Okuyabilirim.
You can take.	Alabilirsin.
He can shut.	Kapatabilir.
She can fill.	Doldurabilir.
We can say.	Söyleyebiliriz.
You can smoke.	İçebilirsiniz. (sigara vs.)
They can put.	Koyabilirler.

I can write a letter.	Bir mektup yazabilirim.
You can shut the windows.	Pencereleri kapatabilirsin.
He can read this book.	Bu kitabı okuyabilir.
She can say the days of the week.	Haftanın günlerini söyleyebilir.
It can sleep under the chair.	Sandalyenin altında uyuyabilir.
We can go to the park on Saturday.	Parka cumartesi günü gidebiliriz.
You can stand in front of the gate.	Bahçe kapısının önünde durabilirsiniz.
They can open the big door.	Büyük kapıyı açabilirler.

Görüldüğü gibi **can** ile cümle yapılışı gayet kolaydır. Yapılacak şey yalın halde, yani hiç ek almamış fiil önüne **can** yardımcı fiilini getirmektir. Cümlenin öznesi ne olursa olsun **can** değişmez ve esas fiil daima yalın halde, yani emir halindedir.

Write!	Yaz!
I can write.	Yazabilirim.
I can write a letter.	Bir mektup yazabilirim.
He can write a letter.	Bir mektup yazabilir.
Ahmet can write a letter.	Ahmet bir mektup yazabilir.
My father can write a letter.	Babam bir mektup yazabilir.
The students can write letters.	Öğrenciler mektuplar yazabilirler.

Türkçede sonuna «-bilmek» yardımcı fiili almış bir fiilin cümle içinde ne anlamlara geldiğini bir örnek üzerinde inceleyelim.

Ahmet okula gidebilir.

cümlesi çeşitli anlamlarda olabilir.

1 – Ahmet okula nasıl gidileceğini bilir.

2 – Ahmet'in okula gidecek gücü, kuvveti vardır. (Örneğin bir hastalıktan sonra.)

3 – Ahmet'in okula gitmesine izin verilmiştir.

4 – Ahmet'in okula gitmeye vakti vardır.

5 – Ahmet'in okula gitmesi ihtimali vardır.

Türkçede «-bilir» kelimesi, cümleye nasıl yukarıdaki anlamları veriyorsa **can** de İngilizce cümlelerde aynı anlamları verir. Sadece 5. örnekte görülen anlam İngilizcede **can** ile değil başka şekilde verilir.

Türkçede «-bilmek» kelimesiyle yapılan cümlelerin çeşitli anlamları olduğunu görüyoruz. Bir cümlede bu anlamlardan hangisinin ifade edilmek istendiği konuşmada daha önce geçen cümlelerden, yani sözün gelişinden anlaşılır. İngilizcede de durum aynıdır.

Zeynep can clean the kitchen.	Zeynep mutfağı temizleyebilir.
I can speak English.	İngilizce konuşabilirim.
Hasan Bey, Ahmet and Zeynep can speak English.	Hasan Bey, Ahmet ve Zeynep İngilizce konuşabilirler.
You can smoke in my room.	Benim odamda (sigara) içebilirsin.
You can put the baskets on the table.	Sepetleri masanın üzerine koyabilirsin.
You can go there today.	Oraya bugün gidebilirsin.
She can speak Turkish.	Türkçe konuşabilir.
We can eat all these apples.	Bütün bu elmaları yiyebiliriz.
The students can read these books.	Öğrenciler bu kitapları okuyabilirler.
He can come on Sunday.	Pazar günü gelebilir.

soru

İçinde **to be** fiili (**am, is, are**) bulunan cümleleri soru yapmak için bunların cümle başına getirildiğini biliyoruz. **Can** için de durum aynıdır Can cümle başına getirilirse cümle soru haline girer.

I can go.	Gidebilirim.
Can I go?	Gidebilir miyim?
Can I write?	Yazabilir miyim?
Can I sleep?	Uyuyabilir miyim?
Can I come?	Gelebilir miyim?
Can I open?	Açabilir miyim?
Can I eat?	Yiyebilir miyim?
Can I read?	Okuyabilir miyim?
Can you come?	Gelebilir misin?
Can you come to our house?	Bizim evimize gelebilir misin?
Can you come to our house on Friday?	Bizim evimize cuma günü gelebilir misin?
Can she speak English?	İngilizce konuşabilir mi?
Can they read this book?	Bu kitabı okuyabilirler mi?
Can the man sit here?	Adam burada oturabilir mi?

Can we clean the room?	Odayı temizleyebilir miyiz?
Can you fill the buckets?	Kovaları doldurabilir misin?
Can he put the pencils into your bag?	Kalemleri senin çantanın içine koyabilir mi?
Can Hasan Bey read English?	Hasan Bey İngilizce okuyabilir mi?
Can the small girl shut the window?	Küçük kız pencereyi kapatabilir mi?
Can you drink coffee?	Kahve içebilir misin?
Can your sister eat five eggs?	Kızkardeşin beş yumurta yiyebilir mi?
Can the woman clean the house today?	Kadın evi bugün temizleyebilir mi?

olumsuz

İçinde **can** olan cümleleri olumsuz yapmak için **can** yardımcı fiilinden sonra **not** getirilir. Fakat bir istisna olarak **can** ile **not** bitişik yazılır. Bu sadece **can** fiiline mahsustur. Diğer durumlarda, kısaltmalar hariç, **not** daima ayrı olarak yazılır.

I can go.	Gidebilirim.
Can I go?	Gidebilir miyim?
I cannot go.	Gidemem.
I cannot write.	Yazamam.
I cannot sleep.	Uyuyamam.

Konuşma dilinde **cannot**'un kısaltılmış şekli olan **can't** [ka:nt] tercih edilir.

I can't sit.	Oturamam.
I can't come.	Gelemem.
I can't open.	Açamam.
I can't eat.	Yiyemem.
I can't read.	Okuyamam.

You can't eat those peppers.	Şu biberleri yiyemezsin.
Ahmet can't read my books.	Ahmet benim kitaplarımı okuyamaz.
She can't say the days of the week.	Haftanın günlerini söyleyemez.
We can't look at the sun.	Güneşe bakamayız.
The dog can't sit on the radio.	Köpek radyonun üstüne oturamaz.
You can't smoke here.	Burada sigara içemezsiniz.

They can't speak English.	İngilizce konuşamazlar.
My sister can't take the vases from the table.	Kızkardeşim vazoları masadan alamaz.
You can't go to school on Sunday.	Pazar günü okula gidemezsiniz.
We can't drink coffee, because we haven't any coffee.	Kahve içemeyiz, çünkü hiç kahvemiz yok.
She can't fill the glasses with water, because there isn't any water	Bardakları suyla dolduramaz, çünkü hiç su yok.
You can't open the door of this room.	Bu odanın kapısını açamazsınız.
Margaret can't eat all these eggs, because she isn't hungry.	Margaret bütün bu yumurtaları yiyemez, çünkü aç değil.
I can't come on Monday.	Pazartesi günü gelemem.

Can yardımcı fiili cümle başına getirilerek yapılan sorulara verilecek cevaplar, **to be** fiili başa getirilerek yapılan sorulara verilecek cevaplara pek benzer.

Is this a book?	**Yes, it is. (= Yes, it is a book.)**
Are they horses?	**Yes, they are. (= Yes, they are horses.)**
Is it a bird?	**No, it isn't. (= No, it is not a bird.)**
Are they coming here?	**Yes, they are. (= Yes, they are coming here.)**
Is she sleeping now?	**Yes, she is. (= Yes, she is sleeping now.)**
Is the man drinking water?	**Yes, he is. (= Yes, he is drinking water.)**
Are the boys eating apples?	**Yes, they are. (= Yes, they are eating apples.)**
Are we going to school?	**Yes, we are. (= Yes, we are going to school.)**
Is he coming to school?	**No, he isn't. (= No, he isn't coming to school.)**
Are the nurses reading magazines?	**No, they aren't. (= No, they are not reading magazines.)**
Is the nurse reading a magazine?	**No, she isn't. (= No, she is not reading a magazine.)**
Is Selma shutting the doors?	**No, she isn't. (= No, she is not shutting the doors.)**

Are the dogs sleeping under the tree?	**No, they aren't. (= No, they are not sleeping under the tree.)**
Are they eating soup?	**No, they aren't. (= No, they are not eating soup.)**
Is he looking at the girl's face?	**No, he isn't. (= No, he is not looking at the girl's face.)**

Yukardaki örneklerde **to be** fiili ile soru cümlelerini ve bunlara verilen kısa cevapları, kısa cevapların yanında parantez içinde de bu kısa cevapların uzun şekillerini görüyoruz.

Can ile yapılmış soru cümlelerine de böyle kısa cevaplar verilebilir.

Can he go there?	Oraya gidebilir mi?

sorusuna verilecek cevap,

Yes, he can go there.	Evet, oraya gidebilir.

şeklinde olabileceği gibi,

Yes, he can.

şeklinde kısaltılmış durumda da olabilir. Bu ikinci şekil, (**Yes, he can go.**) cümlesinin yerini tutar ve konuşma dilinde tercih edilir.

Can she shut the door?	**Yes, she can. (= Yes, she can shut the door.)**
Can you come on Friday?	**Yes, I can. (= Yes, I can come on Friday.)**
Can we speak English?	**Yes, we can. (= Yes, we can speak English.)**
Can they open the bag?	**Yes, they can. (= Yes, they can open the bag.)**
Can the teacher put the table there?	**Yes, he can. (= Yes, he can put the table there.)**
Can you write your name?	**Yes, I can. (= Yes, I can write my name.)**
Can you write your name?	**No, I can't. (No, I cannot write my name.)**
Can he come on Monday?	**No, he can't. (No, he cannot come on Monday.)**
Can the girl read my letter?	**No, she can't. (= No, she cannot read your letter.)**

Can they go to the garden now?	**No, they can't. (= No, they cannot go to the garden now.)**
Can my brother smoke here?	**No, he can't. (= No, he cannot smoke here.)**
Can Zeynep fill the buckets with milk?	**No, she can't. (= No, she cannot fill the buckets with milk.)**
Can I take the plates from the table?	**No, you can't. (= No, you cannot take the plates from the table.)**

Can ile yapılmış sorulara verilen kısa ve uzun cevapları yukarıdaki örneklerde gördük. Gerek **to be** fiili gerekse **can** ile yapılmış sorulara verilen cevaplarda bir nokta dikkati çekmektedir. Sorudaki özne tekil bir şahıs veya şeyse cevapta **he, she, it**; çoğulsa **they** kullanılmaktadır.

Is the boy reading a book?	**Yes, he is.**
Can the boy read a book?	**Yes, he can.**

Bu sorularda özne **the boy** olduğu halde cevaplarda **the boy** yerine **he** kullanıldığını görüyoruz. Aşağıdaki soru ve cevaplarda bu durumu inceleyiniz.

Is she a nurse?	**Yes, she is. (= Yes, she is a nurse.)**
Is this girl a nurse?	**Yes, she is. (= Yes, she is a nurse.)**
Is the girl reading a book?	**Yes, she is. (= Yes, she is reading a book.)**
Can she sleep here?	**Yes, she can. (= Yes, she can sleep here.)**
Can the girl sleep here?	**Yes, she can. (= Yes, she can sleep here.)**
Can they sit near the wall?	**Yes, they can. (= Yes, they can sit near the wall.)**
Are they students?	**No, they aren't. (= No, they are not students.)**
Are they sitting in the room?	**No, they aren't. (= No, they are not sitting in the room.)**
Can they drink coffee?	**No, they can't. (= No, they cannot drink coffee.)**
Can the children drink coffee?	**No, they can't. (= No, they cannot drink coffee.)**
Can he take the picture from the wall?	**No, he can't. (= No, he cannot take the picture from the wall.)**

Can the man take the picture from the wall?	**No, he can't. (= No, he cannot take the picture from the wall.)**

can ve soru kelimeleri

Şimdiki Zaman bölümünde, soru halinde bulunan cümlelerin başına soru kelimeleri getirildiğini görmüştük.

Are you going now?	Şimdi gidiyor musun?
Where are you going now?	Şimdi nereye gidiyorsun?
Is she reading?	Okuyor mu?
What is she reading?	Ne okuyor?

Can ile yapılmış soru cümlelerinin başına da soru kelimeleri gelebilir.

Can you go?	Gidebilir misin?
Where can you go?	Nereye gidebilirsin?
Can he read?	Okuyabilir mi?
What can he read?	Ne okuyabilir?
Can she eat oranges?	Portakallar yiyebilir mi?
How many oranges can she eat?	Kaç portakal yiyebilir?
Can Selma put the glasses here?	Selma bardakları buraya koyabilir mi?
Where can Selma put the glasses?	Selma bardakları nereye koyabilir?
Can they write?	Yazabilirler mi?
What can they write?	Ne yazabilirler?
Can you smoke cigarettes?	Sigara içebilir misiniz?
How many cigarettes can you smoke?	Kaç sigara içebilirsiniz?
Can you sleep in this room?	Bu odada uyuyabilir misiniz?
Where can you sleep?	Nerede uyuyabilirsiniz?
Can he go?	Gidebilir mi?
Who can go?	Kim gidebilir?
Who can clean the room?	Odayı kim temizleyebilir?
Who can take the picture from the wall?	Resmi duvardan kim alabilir?
Who can say the days of the week?	Haftanın günlerini kim söyleyebilir?
Who can look at the sun?	Güneşe kim bakabilir?
Who can eat those eggs?	Şu yumurtaları kim yiyebilir?

22

ÖĞRENİLECEK KELİMELER

can [ken], [kın]	...e bilmek, muktedir olmak	**speak** [spi:k]	konuşmak
		tea [ti:]	çay
classroom [kla:srum]	sınıf	**teach** [ti:ç]	öğretmek
learn [lö:n]	öğrenmek	**whose** [hu:z]	kimin

21'inci derste öğrendiğimiz **can** ile yapılmış cümleler için aşağıda kalıplar veriyoruz.

olumlu cümle

özne	can	yalın halde fiil	diğer kelimeler
I	**can**	**read**	**this book.**
You	**can**	**sit**	**here.**
Ahmet	**can**	**speak**	**English.**
They	**can**	**open**	**the door.**

olumsuz cümle

özne	cannot (can't)	yalın halde fiil	diğer kelimeler
She	**can't**	**come**	**on Sunday.**
Hasan Bey	**can't**	**go**	**to England.**
They	**can't**	**fill**	**that bucket.**
Mr. Miller	**can't**	**speak**	**Turkish.**

soru cümlesi

can	özne	yalın halde fiil	diğer kelimeler
Can	**you**	**clean**	**this room?**
Can	**Selma**	**speak**	**English?**
Can	**his father**	**read**	**these letters?**
Can	**she**	**put**	**the glasses there?**

soru kelimeli soru cümlesi

soru kelimesi	can	özne	yalın halde fiil	diğer kelimeler
What	**can**	**you**	**eat**	**there?**
Where	**can**	**the girl**	**go**	**on Sunday?**
What	**can**	**Tom**	**put**	**into the bag?**

whose

«kimin» anlamına gelen bir soru kelimesi olan **whose**'un kullanılışı **how many**'nin kullanılışına çok benzer. **How many** sorusundan hemen sonra kaç adet olduğu sorulan şey yer alır.

How many pencils .....?	Kaç kalem .....?
How many pencils are there?	Kaç kalem var?

How many pencils are there in the bag?	Çantada kaç kalem var?
How many days are there in a week?	Bir haftada kaç gün var?
How many students are there in the classroom?	Sınıfta kaç öğrenci var?

Whose soru kelimesini, kimin olduğu sorulan şey veya şahıs takip eder.

whose father?	kimin babası?
whose pencil?	kimin kalemi?
whose house?	kimin evi?
whose book?	kimin kitabı?
whose dog?	kimin köpeği?
whose sister?	kimin kızkardeşi?

Whose book is this?	Bu kimin kitabıdır?
Whose pencil is that?	Şu kimin kalemidir?
Whose dog is it?	O kimin köpeğidir?
Whose father is a teacher?	Kimin babası bir öğretmendir?
Whose son?	Kimin oğlu?
Whose son is he?	O kimin oğludur?
Whose son is coming?	Kimin oğlu geliyor?
Whose son is coming here?	Kimin oğlu buraya geliyor?
Whose cat is sleeping under the table?	Kimin kedisi masanın altında uyuyor?
Whose book?	Kimin kitabı?
Whose book are you reading?	Kimin kitabını okuyorsunuz?
Whose apple are you eating?	Kimin elmasını yiyorsunuz?
Whose glass is she filling?	Kimin bardağını dolduruyor?

How many sorusundan sonra mutlaka çoğul bir isim gelmesi gerekir. **Whose** için durum böyle değildir. Aşağıda göreceğimiz gibi **whose**'dan sonra çoğul isim de gelebilir, tekil isim de.

Whose hat is this?	Bu kimin şapkasıdır?
Whose hats are these?	Bunlar kimin şapkasıdır?
Whose friend is a doctor?	Kimin arkadaşı bir doktordur?
Whose friends are doctors?	Kimin arkadaşları doktordur?

ALIŞTIRMALAR

I

Aşağıdaki cümlelerde parantez içinde verilen kelime veya kelime grupları yerine **he, she, it, they** zamirlerinden uygun olanını kullanınız.

1 – (The dog) is behind the house. 2 – (The girl) is drinking tea. 3 – (The students) are in the classroom. 4 – (Our teacher) is teaching English. 5 – (The dogs) are behind the house. 6 – Are (the women) eating soup? 7 – (My sister) is sleeping in her room. 8 – (His friends) aren't going to İzmir. 9 – (Our teacher) can learn English. 10 – (Your son) can't clean the carpets. 11 – (The small girl) can fill the vase with water. 12 – (The black dog) is sleeping under the tree. 13 – (Mr. Miller) has tears in his eyes. 14 – (Ahmet) is a good boy. 15 – (Hasan Bey and Mr. Miller) are in the dining-room.

II

Bu cümleleri düzeltiniz.

1 – What you can learn? 2 – There aren't some children in the garden. 3 – My sisters is nurses. 4 – How many apples there are in the basket? 5 – Whose books are this? 6 – She is drinking a cigarette. 7 – Your brother can not learn English. 8 – Can they English speak? 9 – We are Turkish teaching. 10 – How many eggs you can eat?

III

Türkçeye çeviriniz.

1 – Selma can't teach English. 2 – My father is hungry. 3 – The girl can fill the baskets with oranges. 4 – The teacher is saying «goodbye». 5 – Our friends are laughing now. 6 – What are you reading? 7 – What can you read? 8 – Can they take the pictures from the wall? 9 – I can put these apples into the basket. 10 – Don't take these plates from the table, please. 11 – He is eating soup with a spoon. 12 – What is she saying? 13 – Whose father is a farmer? 14 – Is it a big classroom? 15 – Whose letter are you reading?

IV

İngilizceye çeviriniz.

1 – Çantamda kırmızı kalemler var. 2 – Ata bakıyorum. 3 – O (kadın) bu kitabı okuyabilir. 4 – Onların babası şimdi bir sigara içiyor. 5 – Kovayı masanın üstüne koyabilir misiniz? 6 – Bütün bu elmaları yiyemeyiz. 7 – Lütfen buraya gelme. 8 – Şimdi okula gidebilirler. 9 – Kimin şapkası yeşildir? 10 – Kimin mektubunu okuyorsunuz?

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 - some 2 - some 3 - any 4 - any 5 - any 6 - some 7 - some 8 - some 9 - some 10 - any

1 - Birkaç çatal ve kaşığım var. 2 - Biraz kahve iç. 3 - Hiç portakal yeme. 4 - Bahçede hiç çocuk var mı? 5 - Orada hiç arkadaşımız yok. 6 - Bardağımda biraz su var. 7 - Bazı öğrenciler iyi değildir. 8 - Elmaların bazıları yeşildir. 9 - Şimdi birkaç mektup yazıyorlar. 10 - Gökte hiç siyah bulut yok.

II

1 - is 2 - are 3 - are 4 - at 5 - some 6 - are 7 - am 8 - is 9 - is 10 - of

III

1 - Tabakları çorbayla dolduruyor. 2 - Margaret'in yüzü şimdi kırmızıdır, çünkü biber yiyor. 3 - Öğretmen ne diyor? 4 - Yatağımda kim uyuyor? 5 - Kapının arkasında kim duruyor? 6 - Mektuplardan bazıları onun masasının üstündedir. 7 - Bu bir oturma odası mı yoksa bir yemek odası mıdır? 8 - Kız şimdi gülüyor. 9 - Vazoda kaç gül var? 10 - Kadın oğluna bakıyor.

IV

1 - What are you eating? 2 - Are you eating an apple? 3 - I haven't any sisters. 4 - There are some ducks in the field. 5 - The teacher is standing in front of the door. 6 - The small cat is sleeping on the carpet. 7 - My mother is looking at the flowers. 8 - They are filling the glasses with water. 9 - I am not going to my school, because today is Sunday. 10 - Some of the milk is in this glass. 11 - Some horses are white. 12 - Look at the children. 13 - How many spoons are there near the glasses? 14 - Are you reading a magazine now? 15 - She (he) is putting a lot of flowers into the vase.

23

many much a lot of

7'nci dersimizde «kaç tane» anlamına geldiğini öğrendiğimiz **how many** grubunun ikinci kelimesi olan **many** yalnız olarak kullanıldığı zaman «çok, birçok» anlamına gelir ve sadece sayılabilen isimlerle kullanılır.

many books	birçok kitaplar
many apples	birçok elmalar
many plates	birçok tabaklar
many cats	birçok kediler
many vases	birçok vazolar

Many daha ziyade soru ve olumsuz cümlelerde kullanılır.

Are there many books on the table?	Masanın üstünde birçok kitaplar var mı?
There aren't many books on the table.	Masanın üstünde birçok kitaplar yok.
Are there many cats behind the black car?	Siyah otomobilin arkasında birçok kediler var mı?
Are there many apples in your basket?	Sepetinde birçok elmalar var mı?
Has he many friends in Ankara?	Ankara'da birçok arkadaşları var mı?
There aren't many vases on the table.	Masanın üstünde birçok vazolar yok.
Are there many children in the garden?	Bahçede birçok çocuklar var mı?

You haven't many books.	Birçok kitaplarınız yok.
There aren't many clocks on the wall.	Duvarda birçok saatler yok.
There aren't many roses in the vase.	Vazoda birçok güller yok.

Olumlu cümlelerde **many** yerine genel olarak **a lot of** kullanılır. Bildiğiniz gibi **a lot of** da **many** gibi «birçok, çok» anlamındadır. Özelliği yalnız olumlu cümlelerde kullanılmasıdır.

Are there many pencils in the bag?	Çantada birçok kalemler var mı?
There aren't many pencils in the bag.	Çantada birçok kalemler yok.
There are a lot of pencils in the bag.	Çantada birçok kalemler var.
Are there many students in the classroom?	Sınıfta birçok öğrenciler var mı?
There aren't many students in the classroom.	Sınıfta birçok öğrenciler yok.
There are a lot of students in the classroom.	Sınıfta birçok öğrenciler var.
Can they eat many apples?	Birçok elmalar yiyebilirler mi?
They can't eat many apples.	Birçok elmalar yiyemezler.
They can eat a lot of apples.	Birçok elmalar yiyebilirler.
Can he write many letters in one day?	Bir günde birçok mektuplar yazabilir mi?
He can't write many letters in one day.	Bir günde birçok mektuplar yazamaz.
He can write a lot of letters in one day.	Bir günde birçok mektuplar yazabilir.
Have you many pencils?	Birçok kalemleriniz var mı?
You haven't many pencils.	Birçok kalemleriniz yok.
You have a lot of pencils.	Birçok kalemleriniz var.
Has she many hats?	Birçok şapkaları var mı?
She hasn't many hats.	Birçok şapkaları yok.
She has a lot of hats.	Birçok şapkaları var.

Are we reading many books?	Birçok kitaplar okuyor muyuz?
We aren't reading many books.	Birçok kitaplar okumuyoruz.
We are reading a lot of books.	Birçok kitaplar okuyoruz.
Is Tom learning many new words?	Tom birçok yeni kelimeler öğreniyor mu?
Tom isn't learning many new words.	Tom birçok yeni kelimeler öğrenmiyor.
Tom is learning a lot of new words.	Tom birçok yeni kelimeler öğreniyor.

Sayılabilen isimlerle kullanılan ve «birçok» anlamında olan **many** kelimesi, «tuz, su, un» gibi sayılamayan isimlerin önünde bulunmaz. Sayılması mümkün olmayan isimlerle kullanılan ve yine «çok» anlamında olan kelime **much** [maç] tır

much water	çok su
much milk	çok süt
much salt	çok tuz
much flour	çok un

Yukarıda **many** kelimesinin soru ve olumsuz cümlelerde kullanıldığını, olumlu cümlelerde ise **many** ile aynı anlamda olan **a lot of**'un tercih edildiğini gördük. **Much** için de böyle bir durum vardır.

Much sadece soru ve olumsuz cümlelerde kullanılır. Bu cümleler olumlu hale sokulacak olursa **much** yerine **a lot of** konulur. (Bu arada, İngilizcede sayılamayan isimlerin tekil durumda olduklarını hatırlatırız.)

Is there much milk in the glass?	Bardakta çok süt var mı?
There isn't much milk in the glass.	Bardakta çok süt yok.
There is a lot of milk in the glass.	Bardakta çok süt var.
Are they drinking much coffee?	Çok kahve içiyorlar mı?
They aren't drinking much coffee.	Çok kahve içmiyorlar.
They are drinking a lot of coffee.	Çok kahve içiyorlar.
Is she putting much salt?	Çok tuz koyuyor mı?
She isn't putting much salt.	Çok tuz koymuyor.
She is putting a lot of salt.	Çok tuz koyuyor.

Can we drink much water?	Çok su içebilir miyiz?
We can't drink much water.	Çok su içemeyiz.
We can drink a lot of water.	Çok su içebiliriz.
Is there much flour on the small plate?	Küçük tabakta çok un var mı?
There isn't much flour on the small plate.	Küçük tabakta çok un yok.
There is a lot of flour on the small plate.	Küçük tabakta çok un var.

Many, much ve **a lot of** hakkında öğrendiklerimizi şöyle kısaca özetleyebiliriz:

1 – **Many, much** ve **a lot of** Türkçeye çevrilişleri bakımından aynı anlamdadır. Ancak kullanılma yerleri değişiktir.

2 – **Many** sayılabilen isimler, **much** ise sayılamayan isimler önünde kullanılır.

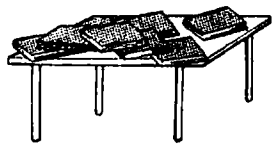
3 – **Many** kelimesinin tercihan soru ve olumsuz cümlelerde kullanılmasına karşılık **much** sadece ve mutlaka soru ve olumsuz haldeki cümlelerde kullanılır. Her iki kelime de olumlu cümlelerde yerlerini **a lot of**'a bırakırlar.

Are there many books on the table?
Masanın üstünde çok kitap var mı?



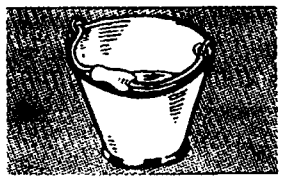
There aren't many books on the table.
Masanın üstünde çok kitap yok.

Are there many books on the table?
Masanın üstünde çok kitap var mı?



There are a lot of books on the table.
Masanın üstünde çok kitap var.

Is there much water in the bucket?
Kovada çok su var mı?



There isn't much water in the bucket.
Kovada çok su yok.

Is there much water in the bucket?
Kovada çok su var mı?



There is a lot of water in the bucket.
Kovada çok su var.

how old

«eski, yaşlı» anlamında olan **old** kelimesi **how** [hau] ile bir araya gelince «kaç yaşında» anlamını verir.

How old?	Kaç yaşında?
How old is Ahmet?	Ahmet kaç yaşındadır?
How old is she?	O kaç yaşındadır?
How old is your son?	Oğlunuz kaç yaşındadır?
How old are they?	Onlar kaç yaşındadır?
How old am I?	Kaç yaşındayım?
How old are you?	Kaç yaşındasın?
How old is Selma?	Selma kaç yaşındadır?
How old is your father?	Babanız kaç yaşındadır?

Bu sorulara cevap vermek için yapılacak şey (..... **years old**) kalıbının önüne yıl adedini gösteren bir sayı getirmektir. (**year** [yıı] yıl anlamındadır.)

ten years old	on yaşında
five years old	beş yaşında
forty years old	kırk yaşında
sixty-nine years old	altmış dokuz yaşında

Ahmet is twenty years old.	Ahmet yirmi yaşındadır.
She is thirty-two years old.	O otuz iki yaşındadır.
My son is eight years old.	Oğlum sekiz yaşındadır.
They are nineteen years old.	Onlar on dokuz yaşındadır.
You are twenty-five years old.	Siz yirmi beş yaşındasınız.

I am thirty-five years old. Otuz beş yaşındayım.
Selma is seventeen years old. Selma on yedi yaşındadır.
My father is eighty-three years old. Babam seksen üç yaşındadır.

How old is your father?
Babanız kaç yaşındadır?



He is sixty-one years old.
Altmış bir yaşındadır.

How old is his sister?
Kızkardeşi kaç yaşındadır?



She is eigteen years old.
On sekiz yaşındadır.

where ..... from?

Bir şahsın nereli olduğunu sormak için **where ..... from** kalıbı kullanılır.

Where are you from? Nerelisin?
Where is he from? O nerelidir?
Where is Mr. Green from? Mr. Green nerelidir?
Where are they from? Onlar nerelidir?
Where is this man from? Bu adam nerelidir?
Where is your friend from? Arkadaşınız nerelidir?

Bu sorulara verilecek cevaplar, aşağıda görüldüğü gibidir.

I am from Ankara. Ankaralıyım.
He is from Trabzon. O Trabzonludur.
My friend is from Mersin. Arkadaşım Mersinlidir.
You are from Istanbul. Siz İstanbullusunuz.
Ahmet is from Edirne. Ahmet Edirnelidir.

Where are you from? Nerelisiniz?
I am from London. Londralıyım.

Where is she from?
She is from Konya.

O nerelidir?
Konyalıdır.

Where is your teacher from?
He is from New York.

Öğretmeniniz nerelidir?
New Yorkludur.

Where are they from?
They are from Paris.

Onlar nerelidir?
Parislidirler.

sorular ve cevapları

Are there many desks in the classroom?
Sınıfta çok sıralar var mı?

Yes, there are.
Evet, var.

How many glasses are there on the table?
Masanın üstünde kaç bardak var?

There are four glasses on the table.
Masanın üstünde dört bardak var.

Where are they going now?
Şimdi nereye gidiyorlar?

They are going to the ship.
Gemiye gidiyorlar.

Where is your friend from?
Arkadaşınız nerelidir?

He is from İzmir.
İzmirlidir.

Who is this woman?
Bu kadın kimdir?

She is our geography teacher.
Coğrafya öğretmenimizdir.

How many oranges can you eat?
Kaç portakal yiyebilirsiniz?

I can eat five oranges.
Beş portakal yiyebilirim.

Is this a desk or a table?
Bu bir sıra mıdır yoksa bir masa mıdır?

It is a desk.
Bir sıradır.

What can they draw?
Ne çizebilirler?

They can draw a map of England.
Bir İngiltere haritası çizebilirler.

What is your father reading?
Babanız ne okuyor?

He is reading a letter.
Bir mektup okuyor.

Are there many pupils in the classroom?
Sınıfta birçok öğrenciler var mı?

There are a lot of pupils in the classroom?
Sınıfta birçok öğrenciler var.

Is there much soup in the plate?
Tabakta çok çorba var mı?

There is a lot of soup in the plate.
Tabakta çok çorba var.

Where can you learn English?
Nerede İngilizce öğrenebilirsin?

I can learn English in England.
İngilterede İngilizce öğrenebilirim.

What is the teacher teaching?
Öğretmen ne öğretiyor?

She is teaching geography.
Coğrafya öğretiyor.

Can he write a letter?
Bir mektup yazabilir mi?

Yes, he can. (= Yes, he can write a letter.)
Evet, yazabilir.

Can they speak Turkish?
Türkçe konuşabilirler mi?

Yes, they can.
Evet, konuşabilirler.

Can she drink coffee?
Kahve içebilir mi?

No, she can't.
Hayır, içemez.

Can he teach English?
İngilizce öğretebilir mi?

Yes, he can.
Evet, öğretebilir.

Can you draw a picture?
Bir resim çizebilir misin?

No, I can't.
Hayır, çizemem.

Can Ahmet come now?
Ahmet şimdi gelebilir mi?

Yes, he can.
Evet, gelebilir.

Can his sister shut the windows?
Kızkardeşi pencereleri kapayabilir mi?

No, she can't.
Hayır, kapayamaz.

Can Selma fill the glasses with tea?
Selma bardakları çayla doldurabilir mi?

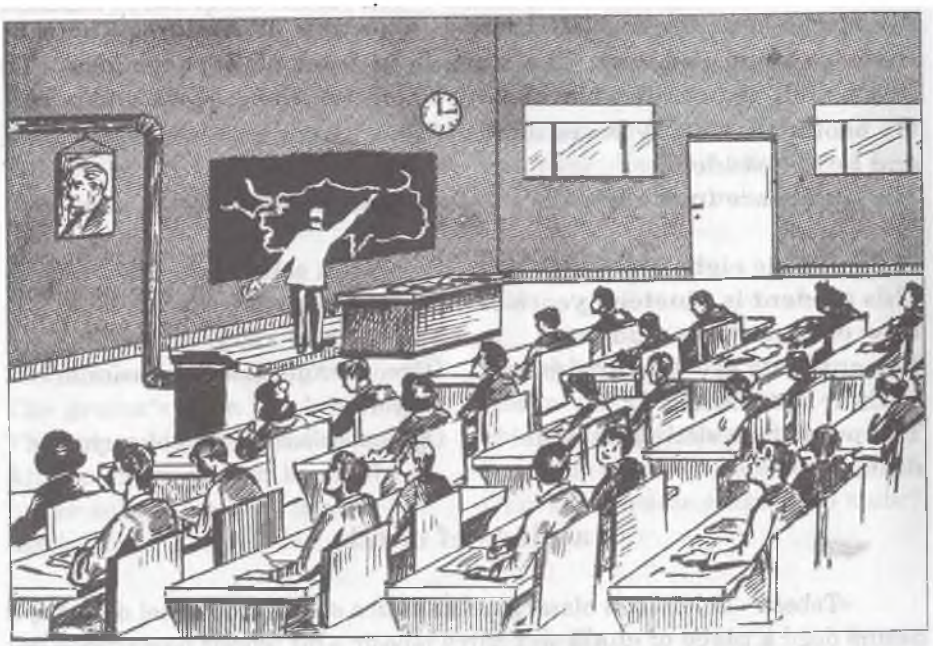
Yes, she can.
Evet, doldurabilir.

HIZLI İNGİLİZCE

Birinci Basamak

Ders 24

24



ÖĞRENİLECEK KELİMELER

blackboard [blekbo:d]	karatahta	**note-book** [noutbuk]	defter
chalk [ço:k]	tebeşir	**on the right** [on dı rayt]	sağda
desk [desk]	sıra	**on the left** [on dı left]	solda
draw [dro:]	çizmek		
duster [dastı]	tahta silgisi	**piece** [pi:s]	parça

geography [ciogrıfi]	coğrafya	**pupil** [piu:pıl]	öğrenci
		right [rayt]	sağ
lazy [leyzi]	tembel	**rubber** [rabı]	lastik silgi
left [left]	sol	**ruler** [ru:lı]	cetvel
many [meni]	birçok, çok	**stove** [stouv]	soba
map [mep]	harita	**year** [yii]	yıl
much [maç]	çok	**word** [wö:d]	kelime

AÇIKLAMALAR

Student ve **pupil** kelimelerinin her ikisinin de Türkçe karşılığı aynıdır: «öğrenci». Ancak, bunların aralarında fark vardır. Genel olarak **student** yüksek öğrenim yapan «öğrenci» demektir; **pupil** ise ilk ve orta öğrenim seviyesinde öğrenim yapmakta olan «öğrenci» anlamındadır.

My brother is twenty years old, and he is a student.	Erkek kardeşim yirmi yaşındadır ve bir öğrencidir.
The pupils are in the school garden.	Öğrenciler okul bahçesindedir.
This pupil is eight years old.	Bu öğrenci sekiz yaşındadır.
This student is nineteen years old.	Bu öğrenci on dokuz yaşındadır.
How old are those students?	Şu öğrenciler kaç yaşındadır?
The students are drawing maps in their note-books.	Öğrenciler defterlerine haritalar çiziyorlar.
The pupils are sitting in their desks.	Öğrenciler sıralarında oturuyorlar.

a piece of chalk

«Tebeşir» anlamında olan **chalk** İngilizce cümlelerde genel olarak tek başına değil **a piece of chalk** «bir parça tebeşir – bir tebeşir parçası» şeklinde bulunur.

I am writing with a piece of chalk.	Bir tebeşir parçasıyla yazıyorum.
There is a piece of chalk on the table.	Masanın üzerinde bir tebeşir parçası var.
Where is the piece of chalk?	Tebeşir parçası nerede?
He is drawing a map with a piece of blue chalk.	Mavi bir tebeşir parçasıyla bir harita çiziyor.
A small piece of chalk.	Küçük bir tebeşir parçası.

Is this a piece of chalk or a pencil?	Bu bir tebeşir parçası mı yoksa bir kalem midir?
She is writing her name on the blackboard with a piece of chalk.	Bir tebeşir parçasıyla adını karatahtaya yazıyor.

on the right (left)

Türkçedeki «sağda», «solda» kelimelerinin İngilizce karşılığı aşağıdaki örneklerde görüldüğü gibi olur.

right	sağ
left	sol
right hand	sağ el
left hand	sol el

This is my left hand.	Bu benim sol elimdir.
There is a book in her right hand.	Onun sağ elinde bir kitap var.
I am writing with my right hand.	Sağ elimle yazıyorum.

on the right	sağda
on the left	solda

The house is on the right.	Ev sağdadır.
The grocer's is on the left.	Bakkal dükkânı soldadır.
There is a big tree on the left.	Solda büyük bir ağaç var.
All the shops are on the right.	Bütün dükkânlar sağdadır.
Is the school on the right or on the left.	Okul sağda mıdır yoksa solda mıdır?

my right	sağım
On my right	Sağımda

The sun is on my right now.	Güneş şimdi sağımdadır.
The door is on your left.	Kapı solunuzdadır.
There is a small desk on their left.	Onların solunda küçük bir sıra var.
The tree is on his right.	Ağaç onun sağındadır.
How many plates are there on your left?	Solunuzda kaç tabak var?
There are black clouds on our right.	Sağımızda siyah bulutlar var.

The blackboard is on the teacher's left. Karatahta öğretmenin solundadır.

«Sağında», «solunda» kelimelerinin İngilizce karşılıkları **on the right** ve **on the left** gruplarına **of** ilave etmek suretiyle yapılır.

on the right of	.....nın sağında
on the left of	.....nın solunda
The house is on the right of the street.	Ev caddenin sağındadır.
The picture is on the left of the blackboard.	Resim karatahtamn solundadır.
There is a table on the right of the teacher.	Öğretmenin sağında bir masa var.
On the left of my car there are a lot of dogs.	Otomobilimin solunda birçok köpekler var.
There is a small door on the left of the house.	Evin solunda küçük bir kapı var.
How many maps are there on the right of the blackboard?	Karatahtanın sağında kaç harita var?
On the right of the school there is a big garden.	Okulun sağında büyük bir bahçe var.
There is a rubber on the left of the ruler.	Cetvelin solunda bir silgi var.
On the right of the farmhouse there is a field.	Çiftlikevinin sağında bir tarla var.

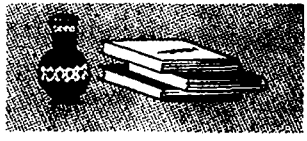
Yukarıdaki örneklerde görüldüğü gibi **on the right (left)** cümlelerin ortasında olduğu gibi başında da bulunabilmektedir.

There is a picture on the left of the clock.



Saatin solunda bir resim var.

On the right of the vase there are three books.



Vazonun sağında üç kitap var.

IN THE CLASSROOM

This is the picture of a classroom. It is in Zeynep's school. It is a big classroom. There are fifteen desks. All the pupils are sitting in their desks. There is a blackboard on the wall. We can see a clock on the right of the blackboard. On the left there is a picture of Atatürk. There are two windows and one door. The stove is in front of Zeynep's desk. The teacher's table is near the blackboard. There are some books and a ruler on the table.

Some of the pupils are looking at the teacher. He is drawing a map on the blackboard. There is a piece of chalk in his right hand. In his left hand there is a duster. This is a geography lesson. The teacher is drawing a map of Turkey. Zeynep is drawing a map of Turkey in her note-book. There is a rubber in her left hand. A boy is opening his bag and taking a book from it. A lazy girl is reading a magazine and drawing pictures on it.

SINIFTA

Bu bir sınıfın resmidir. O Zeynep'in okulundadır. Büyük bir sınıftır. On beş sıra var. Bütün öğrenciler sıralarında oturuyorlar. Duvarda bir karatahta var. Karatahtanın sağında bir saat görebiliriz. Solda Atatürk'ün bir resmi var. İki pencere ve bir kapı var. Soba Zeynep'in sırasının önündedir. Öğretmenin masası karatahtanın yanındadır. Masanın üstünde birkaç kitap ve cetvel var.

Öğrencilerin bazıları öğretmene bakıyor. O karatahtaya bir harita çiziyor. Sağ elinde bir tebeşir parçası var. Sol elinde bir tahta silgisi var. Bu bir coğrafya dersidir. Öğretmen bir Türkiye haritası çiziyor. Zeynep defterine bir Türkiye haritası çiziyor. Sol elinde bir silgi var. Bir çocuk çantasını açıyor ve ondan bir kitap alıyor. Tembel bir kız dergi okuyor ve onun üzerine resimler çiziyor.

CÜMLELER

I am writing a word on the wall with a piece of chalk.	Duvara bir tebeşir parçasıyla bir kelime yazıyorum.
There aren't any windows on the left of the house.	Evin solunda hiç pencere yok.
The tree is on the right.	Ağaç sağdadır.
The tree is on the right of the house.	Ağaç evin sağındadır.

On the right of the house there is tree.	Evin sağında bir ağaç var.
The pupils are drawing a map of Italy in their note-books.	Öğrenciler defterlerine bir İtalya haritası çiziyorlar.
There is a fork on your left.	Solunuzda bir çatal var.
How old is your sister?	Kızkardeşiniz kaç yaşındadır?
There isn't much water in the vase.	Vazoda çok su yok.
They are eating a lot of apples.	Çok elma yiyorlar.
I haven't many books.	Çok kitabım yok.
I have a lot of books.	Çok kitabım var.
She is drinking a lot of water.	Çok su içiyor.
Don't drink much coffee.	Çok kahve içme.
There are a lot of new words in this lesson.	Bu derste birçok yeni kelimeler var.
Your son is a lazy pupil.	Oğlunuz tembel bir öğrencidir.
There is a big stove in my room.	Odamda büyük bir soba var.
There aren't many roses in the small vase.	Küçük vazoda çok gül yok.
The girl is standing on the left of the door.	Kız kapının solunda duruyor.
How old is this pupil?	Bu öğrenci kaç yaşındadır?
He is smoking a lot of cigarettes.	Çok sigara içiyor.
He isn't smoking many cigarettes.	Çok sigara içmiyor.
He is drinking a lot of tea.	Çok çay içiyor.
He isn't drinking much tea.	Çok çay içmiyor.
Where are you from?	Nerelisiniz?
I am from Edirne.	Edirneliyim.
She hasn't many note-books in her bag.	Çantasında çok defteri yok.

ALIŞTIRMALAR

I

Boş yerlere **many, much** veya **a lot of** koyunuz.

1 - There are ..... trees in the garden. 2 - There is ..... water in the bucket. 3 - We haven't ..... milk. 4 - They aren't writing ..... letters. 5 - Can she eat ..... oranges? 6 - How ..... new words are they learning? 7 - He isn't putting ..... salt into the glass. 8 - We are learning ..... words. 9 - There are ..... maps in this book. 10 - Have you ..... milk in your bucket?

II

Bu sorulara dersimizdeki okuma parçasına uygun cevaplar veriniz.

1 – Is this a picture of a classroom or a house? 2 – Where are the pupils sitting? 3 – How many desks are there? 4 – Where is the blackboard? 5 – Where is the clock? 6 – Where is the stove? 7 – What are there in the teacher's table? 8 – What is the teacher drawing? 9 – What is there in the teacher's right hand? 10 – What is the lazy girl drawing.

III

Türkçeye çeviriniz.

1 – There isn't much tea in my glass. 2 – We haven't many books in our bags. 3 – They are smoking a lot of cigarettes. 4 – How old is your son? 5 – Our teacher is from England. 6 – This old man is seventy-five years old. 7 – There are tears in the girl's eyes. 8 – Can they speak English? 9 – There are ten pupils on the left of the teacher. 10 – On the right of the clock there is a map. 11 – She is writing with a small piece of chalk. 12 – Some of the pupils are sitting in their desks. 13 – The clock is on your right. 14 – Is your sister a lazy student? 15 – What can she write in her notebook?

IV

İngilizceye çeviriniz.

1 – Otuz yedi yaşındayım. 2 – Tabakta çok tuz yok. 3 – Sınıfımızda birçok sıralar var. 4 – Hasan Bey'in birçok atı var. 5 – Bahçede birçok kediler var mı? 6 – Haritanın sağında bir resim var. 7 – Evin solunda küçük bir bahçe var. 8 – Öğrenci bir Türkiye haritası çiziyor. 9 – Yeni kelimeler öğreniyoruz. 10 – Kaç yaşındasınız? 11 – Anneniz kaç yaşındadır? 12 – Masanın üstünde bir tebeşir parçası var. 13 – Bu çantanın içinde çok mektup yok. 14 – Dükkân caddenin solundadır. 15 – Ne yiyebilirsiniz?

önceki alıştırmaların yapılmış şekli

I

1 – It is behind the house. 2 – She is drinking tea. 3 – They are in the classroom. 4 – He (she) is teaching English. 5 – They are behind the house. 6 – Are they eating soup? 7 – She is sleeping in her room. 8 – They aren't going to İzmir. 9 – He (she) can learn English. 10 – He can't clean the carpets. 11 – She can fill the vase with water. 12 – It is sleeping under the tree. 13 – He has tears in his eyes. 14 – He is a good boy. 15 – They are in the dining-room.

II

1 – What can you learn? 2 – There aren't any children in the garden. 3 – My sisters are nurses. 4 – How many apples are there in the basket? 5 – Whose books are these? 6 – She is smoking a cigarette. 7 – Your brother cannot learn English. 8 – Can they speak English? 9 – We are teaching Turkish. 10 – How many eggs can you eat?

III

1 – Selma İngilizce öğretemez. 2 – Babam açtır. 3 – Kız sepetleri portakallarla doldurabilir. 4 – Öğretmen «Allahaısmarladık» diyor. 5 – Arkadaşlarımız şimdi gülüyorlar. 6 – Ne okuyorsunuz? 7 – Ne okuyabilirsiniz? 8 – Resimleri duvardan alabilirler mi? 9 – Bu elmaları sepetin içine koyabilirim. 10 – Lütfen bu tabakları masadan alma. 11 – Bir kaşıkla çorba yiyor. 12 – O ne diyor? 13 – Kimin babası bir çiftçidir? 14 – O büyük bir sınıf mıdır? 15 – Kimin mektubunu okuyorsun?

IV

1 – There are red pencils in my bag. 2 – I am looking at the horse. 3 – She can read this book. 4 – Their father is smoking a cigarette now. 5 – Can you put the bucket on the table? 6 – We can't eat all these apples. 7 – Don't come here, please. 8 – They can go to school now. 9 – Whose hat is green? 10 – Whose letter are you reading?

25

ÖĞRENİLECEK KELİMELER

bottle [botıl]	şişe	**old** [ould]	ihtiyar
box [boks]	kutu	**packet** [pekit]	paket
cup [kap]	fincan	**which** [wiç]	hangi

one (two, three .....) of the .....

20'nci dersimizde **some of .....** kelimelerinin kullanılış şeklini gördük.

some of the books	kitapların bir kısmı
some of the girls	kızların bir kısmı
some of the milk	sütün bir kısmı
some of the coffee	kahvenin bir kısmı

Bahsedilen şey, belirsiz bir miktarda veya sayıda değil de adedini söyleyebileceğimiz belli bir sayıda ise yukarıdaki örneklerde **some** yerine bir rakam konulur.

some of the books	kitapların bir kısmı
one of the books	kitapların biri
two of the books	kitapların ikisi
three of the girls	kızların üçü
five of the eggs	yumurtaların beşi

eight of the students	öğrencilerin sekizi
twenty of the soldiers	askerlerin yirmisi
ten of the plates	tabakların onu

One of the boys is English.	Çocukların biri İngilizdir.
One of the chairs is near the table.	Sandalyelerin biri masanın yanındadır.
Two of the boys are English.	Çocukların ikisi İngilizdir.
Four of the chairs are near the table.	Sandalyelerin dördü masanın yanındadır.

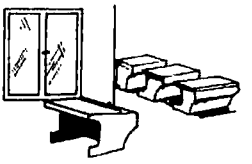
Görüldüğü gibi **one** ile yapılan cümle tekil olduğundan bu cümlede **to be** fiilinin tekil hali **is** kullanılmış, diğerinde **are** yer almıştır.

Five of the oranges are small.	Portakalların beşi küçüktür.
One of the pencils is short.	Kalemlerin biri kısadır.
Two of the pencils are short.	Kalemlerin ikisi kısadır.

Bu kalıptaki rakam yerine «hepsi» anlamında olan **all** kelimesi de konulabilir.

All of the students are in the classroom.	Öğrencilerin hepsi sınıftadır.
All of the apples are green.	Elmaların hepsi yeşildir.
All of the farmers are in the field now.	Çiftçilerin hepsi şimdi tarladadır.

One of the desks is in front of the window.



Sıraların biri pencerenin önündedir.

Three of the dogs are near the tree.



Köpeklerin üçü ağacın yanındadır.

All of the plates are on the table.



Tabakların hepsi masanın üstündedir.

Some of the books are in my hand.



Kitapların bir kısmı elimdedir.

Two of the glasses are blue.	Bardakların ikisi mavidir.
Three of the teachers are old.	Öğretmenlerin üçü yaşlıdır.
Some of the chairs are here.	Sandalyelerin bir kısmı buradadır.
One of the eggs is bad.	Yumurtaların biri fenadır.
One of the girls is smoking a cigarette.	Kızların biri sigara içiyor.
Five of the pencils are in the bag.	Kalemlerin beşi çantadadır.
One of the students is writing a letter.	Öğrencilerin biri bir mektup yazıyor.
All of the pupils are drawing maps.	Öğrencilerin hepsi haritalar çiziyorlar.
Some of the doctors are sleeping in this room.	Doktorların bir kısmı bu odada uyuyorlar.
One of the lazy girls is drawing pictures on the magazine.	Tembel kızların biri derginin üzerine resimler çiziyor.
Two of the pupils are opening the windows.	Öğrencilerin ikisi pencereleri açıyor.
One of the old men is drinking tea.	Yaşlı adamların biri çay içiyor.
One of my friends is a nurse.	Arkadaşlarımın biri bir hemşiredir.
Some of your roses are yellow.	Güllerinizin bir kısmı sarıdır.
Three of the trees are short.	Ağaçların üçü kısadır.

a cup (glass, packet, box) of .....

Türkçedeki «bir fincan kahve, bir bardak su, bir paket sigara» gibi sözler İngilizcede aşağıdaki örneklerde göreceğiniz kalıpta yapılır.

a glass of water	bir bardak su
a cup of coffee	bir fincan kahve
a bucket of water	bir kova su
a bottle of milk	bir şişe süt

Yukarıdaki örneklerde **water, coffee, milk** gibi sayılamayan isimler görüyoruz. Bunların yerine, sayılabilen isimler kullanılırsa tabiatıyla çoğul durumda olurlar.

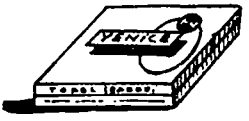
a box of pencils	bir kutu kalem (ler)
a basket of apples	bir sepet elma
a packet of cigarettes	bir paket sigara

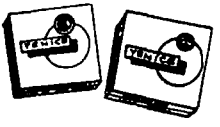
Yukarıdaki örneklerde bir adet olarak verilen baştaki isimler birden fazla olabilirler. (**boxes**'ın okunuşu [boksiz] dir.)

a glass of water	bir bardak su
two glasses of water	iki bardak su
a cup of coffee	bir fincan kahve
four cups of coffee	dört fincan kahve
a box of pencils	bir kutu kalem
three boxes of pencils	üç kutu kalem
a packet of cigarettes	bir paket sigara
ten packets of cigarettes	on paket sigara

a cup of coffee  bir fincan kahve

three cups of coffee  üç fincan kahve

a packet of cigarettes  bir paket sigara

two packets of cigarettes  iki paket sigara

five glasses of water  beş bardak su

He is drinking milk.	Süt içiyor.
He is drinking a glass of milk.	Bir bardak süt içiyor.
He can smoke a cigarette.	(Bir) sigara içebilir.
He can smoke a packet of cigarettes.	Bir paket sigara içebilir.
He can smoke two packets of cigarettes.	İki paket sigara içebilir.
We can't eat two baskets of oranges.	İki sepet portakal yiyemeyiz.
There is a cup of milk on the table.	Masanın üstünde bir fincan süt var.
There are six cups of milk on the table.	Masanın üstünde altı fincan süt var.
He is taking a box of pencils from the table.	Masadan bir kutu kalem alıyor.
You can't smoke four packets of cigarettes.	Dört paket sigara içemezsiniz.
My mother is drinking a cup of tea.	Annem bir fincan çay içiyor.
Is this packet of cigarettes for your father?	Bu sigara paketi baban için midir?
One of the girls is drinking a glass of milk.	Kızların biri bir bardak süt içiyor.

The teacher is putting two boxes of pencils on the book.	Öğretmen kitabın üstüne iki kutu kalem koyuyor.
One of the farmers is putting a bucket of water near a tree.	Çiftçilerin biri bir ağacın yanına bir kova su koyuyor.

WHICH

Kullanılış bakımından **how many** ile **whose** soru kelimelerine benzeyen **which** soru kelimesi «hangi» anlamına gelir.

which book	hangi kitap
which girl	hangi kız
which house	hangi ev
which pupil	hangi öğrenci
which bottle	hangi şişe

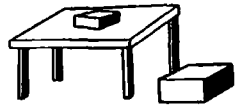
Which book is on the table?	Hangi kitap masanın üstündedir?
Which boy is your friend?	Hangi çocuk arkadaşındır?
Which animals have two legs?	Hangi hayvanların iki bacağı vardır?
Which desk is your desk?	Hangi sıra senin sırandır?
Which cat is Zeynep's?	Hangi kedi Zeynep'indir?
Which chair is the teacher's?	Hangi sandalye öğretmenindir?
Which woman is your geography teacher?	Hangi kadın sizin coğrafya öğretmeninizdir?
Which students are going to the teacher's house?	Hangi öğrenciler öğretmenin evine gidiyorlar?
Which apples are good, these or those?	Hangi elmalar iyi, bunlar mı yoksa şunlar mı?
Which books are they reading now?	Şimdi hangi kitapları okuyorlar?
Which school is on the right of the street?	Hangi okul caddenin sağındadır?

Which dog is Selma's?
Hangi köpek Selma'nındır?



The black dog is Selma's.
Siyah köpek Selma'nındır.

Which box is on the table?
Hangi kutu masanın üstündedir?



The small box is on the table.
Küçük kutu masanın üstündedir.

Kısa cevaplar

Soru kelimesi kullanmadan **can** yardımcı fiili ile yapılmış sorulara verilen kısa cevapları 21'nci derste gördük.

Can he write a letter? **Yes, he can.**

Yukarıdaki **Yes, he can.** cevabı, **Yes, he can write a letter.** cümlesinin yerini tutmaktaydı.

Soru kelimesi kullanmadan (yani **to be** fiili başa getirilerek) yapılmış Şimdiki Zaman halindeki sorulara da,

Is he writing a letter? **Yes, he is.**

şeklinde cevap verilir. Bu, **Yes, he is.** cevabı **Yes, he is writing a letter.** cümlesinin yerini tutar.

Is she a nurse?	**Yes, she is.**
Is she eating an orange?	**Yes, she is. (= Yes, she is eating an orange.)**
Are they learning English?	**Yes, they are. (= Yes, they are learning English.)**
Are they looking at the map?	**No, they aren't. (= No, they aren't looking at the map.)**
Is he sleeping?	**No, he isn't. (= No, he isn't sleeping.)**

Soruda (**I** = ben) veya (**we** = biz) olduğu zaman cevapta (**you** = sen, siz); soruda (**you** = sen, siz) olduğu zaman cevapta **I** veya **we** olacağı tabiidir.

Are you drinking tea?	**Yes, I am. (= Yes, I am drinking tea.)**
Çay mı içiyorsunuz?	Evet, çay içiyorum.

Am I reading a book?
Bir kitap mı okuyorum?

Yes, you are. (= Yes, you are reading a book.)
Evet, bir kitap okuyorsunuz.

Are we eating oranges?
Portakallar mı yiyoruz?

No, you aren't. (= No, you aren't eating oranges.)
Hayır, portakallar yemiyorsunuz.

Are we drawing maps?
Haritalar mı çiziyoruz?

Yes, we are. (= Yes, we are drawing maps.)
Evet, haritalar çiziyoruz.

Are you opening the door?
Kapıyı açıyor musunuz?

No, I am not. (= No, I am not opening the door.)
Hayır, kapıyı açmıyorum.

Are you opening the bottle? **Yes, I am.**
Is he going to the garden? **No, he isn't.**
Are they smoking? **Yes, they are.**
Am I drawing a picture? **No, you aren't.**
Is she learning English? **Yes, she is.**
Is Selma learning? **Yes, she is.**
Are they laughing? **No, they aren't.**
Are the pupils laughing? **No, they aren't.**
Are you going to school? **No, I am not.**
Is Ahmet sleeping now? **Yes, he is.**
Is your father reading a book? **No, he isn't.**

Have cümle başına getirilerek yapılmış sorulara verilecek cevaplar da yukarıda gördüğümüz gibi kısa olabilir.

Has she a house?
Bir evi var mı?

Yes, she has. (= Yes, she has a house.)
Evet, onun var. (= Evet, onun bir evi var.)

Have they a good carpet?

Yes, they have. (= Yes, they have a good carpet.)

Have you a black hat? **Yes, I have.**
Have you a horse? **No, I haven't.**
Have I a blue pencil? **Yes, you have.**
Have I two bags? **No, you haven't.**
Has Tom a car? **Yes, he has.**
Have the pupils rulers? **No, they haven't.**
Has your mother a green hat? **Yes, she has.**

26

ÖZET

Bu derste, şimdiye kadar öğrenilenleri kısaca gözden geçireceğiz. Aşağıda bölümler halinde verdiğimiz bilgileri, aynı konuları kapsayan derslerle karşılaştırarak çalışınız.

I

İngilizcede en basit cümle şudur:

This is a book.
(Bu dur bir kitap.)

Bunun Türkçesi olan «Bu bir kitaptır.» cümlesi ile farkı, İngilizcede **is**'in **This**'ten sonra yer alması; Türkçede **is**'in karşılığı olan «...dir, ...dır, ...tir, ...tır» ın cümlenin en sonunda bulunması ve ondan önce gelen kelimeye bitişik yazılmasıdır. En basit bir soru şekli olan, **What is this?** için de aynı şey söylenebilir.

II

Şahıs Zamirlerinin en önemli özelliği «o» anlamına gelen üç ayrı kelimenin (**he, she, it**) mevcut oluşudur. Şahıs zamirlerinin **to be** fiili ile yakın ilgisi vardır. **To be** fiilinin tekil şahıslarla kullanılan şekli **is**, çoğullarla kullanılan şekli ise **are**'dır. Sadece **I** zamiri ile kullanılan şekli **am**'dır. İkinci tekil şahıs (**you**) ile de **are** kullanılması **you** kelimesinin şekilce çoğul oluşundandır.

To be fiili bulunan cümlelerin soru halleri, **to be** fiili cümlenin başına getirilmekle, olumsuz hali ise **to be**'den sonra **not** ilave etmekle yapılır.

Is he a teacher?
He is not a teacher.

III

İsimleri çoğul yapmak için kelime sonuna **s** ilave edilir.

pencil	kalem
pencils	kalemler

Bazı kelimelerin çoğulları için değişik kelimeler vardır.

man	adam
men	adamlar
child	çocuk
children	çocuklar

IV

Bir ismin belirli ve hem söyleyen hem de dinleyen tarafından bilinen bir şey olduğunu göstermek için önüne **the** konulur.

The field is behind our house.

Bu cümlede tarla bilinen ve belli bir tarla olduğundan bununla, belirtici kelime olan **the** kullanılmıştır.

V

Öntakılar İngilizcede çok önemlidir. Bunların kullanılışları hakkında bazı kurallar vermek mümkünse de bu kuralların istisnaları pek çok olduğundan öntakıları kullanılış şekillerine ve yerlerine dikkat edip pratik olarak öğrenmek daha doğru olur.

Türkçede, İngilizcedeki öntakıların görevini gören ve kelimelerin sonlarına ilave edilen ekler vardır. «Odada, duvarda, okula, evden» kelimelerindeki «...de, ...da, ...a, ...den» ekleri İngilizcedeki **in, on, to, from** öntakılarının gördüğü işi yapmaktadır.

İngilizcedeki öntakıların Türkçe karşılıkları bazen müstakil kelimelerdir. Mesela **near, under** öntakılarının karşılıkları «yakın, yakında» ve «altında» dır.

IV

There is, there are bir şeyin bir yerde mevcut olduğunu göstermek için kullanılır.

There is a book on the table. Masanın üstünde bir kitap var.

cümlesinde masanın üstünde bir kitabın bulunuşu ifade edilmiştir.

I have a book. Bir kitabım var.

cümlesinde «var» kelimesi ise benim bir kitaba sahip olduğumu anlatmaktadır. Bunların farkını şu şekilde açıklayalım: Birincisinde bir kitabın mevcut oluşu bildirilmekte, ikincisinde ise bir şahsın bir kitaba sahip oluşu ifade edilmektedir.

Özne üçüncü tekil şahıs olursa **have** kelimesi **has** şekline girer.

VII

İngilizcede, «su, çay, mürekkep» gibi sıvı veya «un, tuz» gibi ince taneli olduğu için sayılması mümkün olmayan isimlere sayılamayan isimler denir. Bunlar adetlendirilemeyeceklerine göre çoğul yapılamazlar. Bunların adetlendirilmeleri ancak bulundukları kabın miktarı ile mümkün olur. «üç su» üç bardak su, «beş tuz» beş paket tuz anlamındadır.

VIII

İngilizcede mastar halinde bulunan fiillerin mastar eki **to**'dur. Bu kaldırılınca, Türkçede olduğu gibi, emir meydana gelir.

to go	gitmek
go	git

Bir emrin olumsuzunu yapmak için fiilin önüne **don't** getirilir.

drink	iç
don't drink	içme

Şimdiki Zamanı oluşturmak için, şahıs zamirinden sonra o şahsa uygun **to be** fiili, bundan sonra gelen esas fiile de **ing** eki konulur.

I am going.	Gidiyorum.

cümlesinde Şimdiki Zamanı gösteren öğeler **to be** fiili (**am**) ve esas fiile ilave edilen (**ing**) ekidir.

Şimdiki Zaman halinde bulunan cümleleri soru yapmak için **to be** fiilini başa almak, olumsuz yapmak için de esas fiilden önce **not** ilave etmek gerekir.

Is he learning?	Öğreniyor mu?
Am I drinking?	İçiyor muyum?
Are you going?	Gidiyor musun?
He is not learning.	Öğrenmiyor.
I am not drinking.	İçmiyorum.
You are not going.	Gitmiyorsun.

IX

Some sayılabilen isimler önünde «birkaç» anlamını verir.

some bottles	birkaç şişe
some words	birkaç kelime

Sayılamayan isimler önünde «biraz, bir miktar» anlamını verir.

some tea	biraz çay
some salt	biraz tuz

İçinde **some** olan cümleler soru ve olumsuz yapılınca **some**'ın yerini **any** alır.

There are some cats under the table.	Masanın altında birkaç kedi var.
There are not any cats under the table.	Masanın altında hiç kedi yok.
Are there any cats under the table?	Masanın altında hiç kedi var mı?
There is some water in the bucket.	Kovada biraz su var.

There is not any water in the bucket.	Kovada hiç su yok.
Is there any water in the bucket?	Kovada hiç su var mı?

Some kimi zaman «bazı» anlamını verir. Bu durumda genel olarak cümlenin başında bulunur.

Some pupils are lazy.	Bazı öğrenciler tembeldir.
Some books are bad.	Bazı kitaplar fenadır.

X

Can yardımcı fiili yeterlik gösterir ve Türkçedeki «...e bilmek» ekinin görevini görür.

I can go.	Gidebilirim.
I can write a letter.	Bir mektup yazabilirim.

To be fiilinde olduğu gibi, içinde **can** yardımcı fiili olan cümlelerin sorusu da **can** cümle başına alınarak yapılır. Olumsuz yapmak için de **can**'den sonra **not** getirilir. Bir istisna olarak **can** ile **not** bitişik yazılır: (**cannot**) Kısaltılmış şekli ise **can't** tır.

I can go.	Gidebilirim.
Can I go?	Gidebilir miyim?
I cannot go.	Gidemem.
I can write a letter.	Bir mektup yazabilirim.
Can I write a letter?	Bir mektup yazabilir miyim?
I cannot write a letter.	Bir mektup yazamam.

XI

Much, many, a lot of kelimelerinin Türkçe karşılıkları «çok» tur. Ancak, kullanılış yerleri bakımından aralarında farklar vardır.

Many sayılabilen isimler önünde ve daha çok soru ve olumsuz cümlelerde kullanılır.

many books	çok kitap
many cups	çok fincan

Much, sayılamayan isimler önünde ve olumsuz veya soru halindeki cümlelerde kullanılır.

much water	çok su
much coffee	çok kahve

A lot of hem sayılabilen hem de sayılamayan isimler önünde kullanılır. Sadece olumlu cümlelerde bulunur.

a lot of books	çok kitap
a lot of water	çok su

Have you many pencils?	Çok kaleminiz var mı?
You haven't many pencils.	Çok kaleminiz yok.
You have a lot of pencils.	Çok kaleminiz var.

Is there much milk in the bottle?	Şişede çok süt var mı?
There isn't much milk in the bottle.	Şişede çok süt yok.
There is a lot of milk in the bottle.	Şişede çok süt var.

XII

İçinde **to be** fiili, **can, have** bulunan soru cümlelerinde soru kelimesi yoksa bunlara tercihan kısa cevaplar verilir.

Is this a book?	**Yes, it is.**
Are they learning English?	**Yes, they are.**
Can he draw a map?	**No, he can't.**
Has she a car?	**Yes, she has.**

Bu cümlelerde, **Yes, it is. (Yes, it is a book.), Yes, they are. (Yes, they are learning English.), No, he can't. (No, he can't draw a map.), Yes, she has. (Yes, she has a car.)** cevabının yerini tutmaktadır.

Are you drinking milk?	**Yes I am. (Yes, I am drinking milk.)**
Are you a student?	**Yes, I am. (Yes, I am a student.)**
Can I read that book?	**No, you can't. (No, you can't read that book.)**
Can I speak Turkish?	**Yes, you can. (Yes, you can speak Turkish.)**

Have they new carpets?	**Yes, they have. (Yes, they have new carpets.)**
Have you a blue pencil?	**No, I haven't. (No, I haven't a blue pencil.)**
Is Margaret learning Turkish?	**No, she isn't. (No, she isn't learning Turkish.)**

XIII

İngilizcede mülkiyet sıfatları, isimlerin önünde yer alırlar.

my book	benim kitabım
your son	senin oğlun

Türkçede, ismin sonuna konulan ekler dolayısıyla mülkiyet sıfatlarını kaldırmak mümkündür. «benim kitabım» yerine «kitabım», «senin oğlun» yerine «oğlun» denirse aynı şey ifade edilmiş olur. İngilizcede durum böyle değildir. Mülkiyet sıfatları hiçbir zaman kaldırılamazlar.

Şahıs zamirleri için de durum aynıdır. «Ben gidiyorum.» yerine «Gidiyorum.», «O okuyor.» yerine «Okuyor.» dense, yani «ben» ve «o» zamirleri çıkarılırsa ifadelerde bir bozulma olmaz. Füllere ilave edilmiş olan «...um» ve «...yor...» Şahıs Zamirlerinin görevini görür. Bu konuda da İngilizcede durum değişiktir. İngilizcede şahıs zamirleri hiçbir zaman atılamazlar.

XIV

İngilizcede isim tamlamaları şahıs gösteren kelimelere «**'s**» ilave etmekle,

Ahmet's packet	Ahmet'in paketi
the woman's hat	kadının şapkası
my father's house	babamın evi

diğer durumlarda **of** ile yapılır.

of the room	odanın
of the house	evin
of the table	masanın
the door of the room	odanın kapısı
the ears of the horse	atın kulakları
the legs of the table	masanın bacakları

XV

İngilizcede yardımcı fiiller **not** ile yan yana oldukları zaman birleştirilerek bir kısaltma yapılabilir.

is not	**isn't**
are not	**aren't**
have not	**haven't**
has not	**hasn't**
cannot	**can't**

XVI

İngilizcede sorular iki şekilde olur:

1 – Yardımcı fiil, cümlenin başına alınarak yapılan sorular.

Is this a box?	Bu bir kutu mudur?
Are they good boys?	Onlar iyi çocuklar mıdır?
Is he learning English?	İngilizce öğreniyor mu?
Are you drinking tea?	Çay içiyor musunuz?
Have they new carpets?	Yeni halıları var mı?
Has she many vases?	Çok vazosu var mı?
Can they sleep here?	Burada uyuyabilirler mi?
Can Tom read this book?	Tom bu kitabı okuyabilir mi?

2 – Soru kelimesiyle yapılan sorular.

What are you drinking?	Ne içiyorsunuz?
Where can she go?	Nereye gidebilir?
How many apples can he eat?	Kaç elma yiyebilir?
How many bottles are there under the table?	Masanın altında kaç şişe var?

İngilizcede soru kelimeleri soru halindeki cümlelerin önüne konulur. Oysa Türkçede soru kelimesinden sonra gelen kısım olumlu haldedir. Cümleyi soru yapan sadece soru kelimesidir.

KENDİ KENDİNE HIZLI İNGİLİZCE (TEMEL İNGİLİZCE)

HIZLI İNGİLİZCE Seti İngilizceyi hiç bilmeyenlere bu dili en başından başlayıp hem kolay hem de hızlı bir şekilde öğretmek prensibine göre hazırlanmıştır. HIZLI İNGİLİZCE dizisinin ilki olan bu set; 2 kitap, 2 CD'den oluşmaktadır. İngilizce öğrenmeye başlayanlar önce kitabını izleyerek bir miktar ilerledikten sonra, CD'leri dinleyerek öğrenimlerini sürdürmelidirler.

FONO YAYINLARI

FONO YAYINLARI: Ambarlı, Beysan Sitesi, Birlik Cad.
No: 32 Avcılar 34310 İSTANBUL
Tel: 0212 422 77 60 (pbx) Faks: 0212 422 45 62
E-posta: acikogretim@fono.com.tr www. fono.com.tr