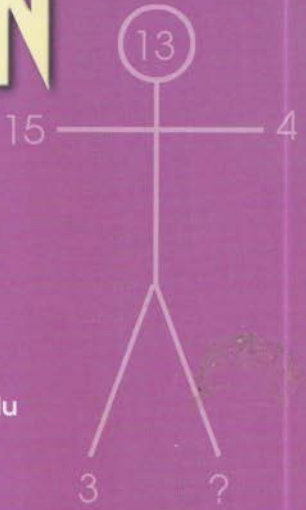
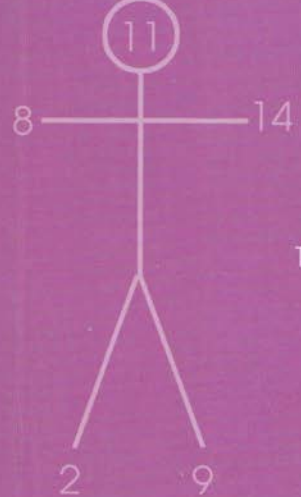
H. J. EYSENCK

KENDİ ZEKÂNI KENDİN ÖLÇ





Türkçesi: **Seniha Tanrınınkulu**

ÖZGÜR ÖZGÜR

Özgür Yayınları Kurucusu: Refik Ulu

Özgür Yayınları: 186

Kitabın Orijinal Adı:
Check Your Own I. Q.

© H.J. Eysenck, 1996
Published in the United Kingdom by Penguin Books Ltd, 1996
(onk ajans ltd. şti)/2000 Özgür Yayın Dağıtım Ltd. Şti.

Birinci basım: Ekim 2003

Kapak Tasarımı: Faruk Otaner
Dizgi ve Ofset Hazırlık: Özgün Ajans
Dizgi karakteri: 11/13 Palatino Türk
Basım: Kurtiş Matbaası
Cilt: Güven Mücellit

ÖZGÜR YAYINLARI
Ankara Cad. 31/2 Cağaloğlu - İstanbul
Tel: (0212) 528 13 30 - 526 25 13 - 526 35 01
Fax : 527 57 78
www.ozguryayinlari.com
info@ozguryayinlari.com

Kendi Zekânı Kendin Ölç

H. J. Eysenck

Türkçesi: Seniha Tanrınınkulu

ÖZGÜR

İÇİNDEKİLER

Giriş 7

Sorular

Test 1 27
Test 2 43
Test 3 57
Test 4 71
Test 5 85
Sözel Yetenek 101
Sayısal Yetenek 113
Görsel-Boyutsal Yetenek 125
Entelektüel Dâhiler için
Kıvrak Zekâ Oyunları I 149
Entelektüel Dâhiler için
Kıvrak Zekâ Oyunları II 153

Cevaplar ve Açıklamalar

Test 1 158
Test 2 163
Test 3 167
Test 4 171
Test 5 174

Sözel Yetenek 178
Sayısal Yetenek 181
Görsel-Boyutsal Yetenek 186
Entelektüel Dâhiler için
Kıvrak Zekâ Oyunları I 192
Entelektüel Dâhiler için
Kıvrak Zekâ Oyunları II 197
Sonuçları IQ Seviyesine Uyarlama 205

GİRİŞ

1962 yılında Pelican Yayınları tarafından basılan *'Kendi Zekânı Tanı'* adlı kitabım, kitabın hazırlanma aşamasında tahmin edilen varsayımları doğrularcasına bir süre en iyi satanlar listesinin birinci sırasında yer almıştır. Birçok insan zekânın ölçümü konusunda oldukça ilgili olduğunu göstermiş, konunun detaylarıyla ilgilenmiş ve 'zekâ testinin' gerçekte ne tür testler içerdiğini görmek istemiştir. Buna karşılık birçok insan zekâ testlerine gerekenden fazla önemin verildiğini düşünebilir. Ancak, bilimsel tanımları açıkça yapıldığı zaman ve hangi alanlarda kullanılabilecekleri tam olarak belirlendiğinde zekâ testlerinden daha fazla fayda sağlayabileceğimiz ortaya çıkmaktadır.

'Kendi Zekânı Tanı' adlı kitabımın giriş bölümünde zekâ testlerinin tabiatıyla ilgili detaylara yer verilmekle birlikte, okurlardan gelen birçok mektuptan anlaşıldığı üzere, hâlâ akıllarda birçok sorunun kalmış olduğunu gördük ve bu kitabın giriş bölümü-

nün bizim için bu yanıtları verebileceğimiz mükemmel bir fırsat sunmakta olduğunu düşünüyoruz. Kitabın gerçek içeriği; bir kısmı biraz daha farklı olmakla birlikte *'Kendi Zekânı Tanı'* kitabımda yer verilmiş sorulara benzer sorulardan oluşmaktadır, sorulara geçmeden önce farklı olan bu testlerin eklenme nedeniyle ilgili açıklama bulunmaktadır.

*'Kendi Zekânı Tanı'*da yer alan sekiz test; sözel, sayısal ve görsel konularda karışık sorular içermekte ve kişinin genel zekâ düzeyini ölçmektedir. Soruları çözen kişiler sadece iyi oldukları konularda değil aynı zamanda zayıf oldukları konularda da kendilerini test etme şansını elde etmektedir. Bu kitabın ilk beş bölümünde yer alan sorular benzer nitelikler taşımakta ve okurların, zekâlarıyla ilgili genel bir fikir edinmelerini sağlamaktadır.

Ancak okurların yetenekli oldukları ve olmadıkları konular hakkında detaylı bilgiye sahip olmak isteyebileceğini düşünerek sözel, sayısal ve görsel-boyutsal olarak adlandırabileceğimiz üç ayrı test bölümü hazırladık. Karışık sorulardan oluşan bir zekâ testinin farklı bölümlere ayrılmış zekâ testiyle aynı sonucu vermesi gereklidir ancak, soruların konulara göre ayrılması kişinin güçlü ve zayıf yönlerini görmesi açısından önemlidir. Bu ayrımın kitaba ayrı bir ilgi uyandıracağı varsayılmaktadır ve ayrıca okura basit bir zekâ testinden daha detaylı bilgi vereceği düşünülmektedir. Zekâ testlerinden edinilen sonuç kişinin genel ortalamasıdır. Ancak saptanan ortala-

madan başka, ölçülen bilgilerin ayrı ayrı değerlerini almak bazen daha önemlidir.

'Dâhiler İçin Kıvrak Zekâ Oyunları' olarak adlandırdığımız bölümde yirmi sorudan oluşan iki test bulacaksınız. Bu iki bölümün ilave edilmesine neden olan unsur, okurlarımızın zekâ testlerini oluşturan soruların kendi zekâ düzeyleri için kolay olduğunu ileri sürmeleri ve daha zor sorularla uğraşmak istediklerini belirtmeleridir. Günler boyunca uğraşmak zorunda kalacakları güç sorulardan oluşan bu son iki bölüm, okurların zekâlarını ölçme konusunda yardımcı olmayacaktır, çünkü bu tip sorular zekâ ölçümlerinde kullanılacak tarzda sorulardan değildir. Ancak soruları çözerken eğlenceli vakit geçirecekler, soruların yanıtları genel değerlendirmeye dahil edilmeyecektir. Bunun nedeni daha ileride açıklanacaktır.

Şimdi okurlardan gelen sorulardan birkaçına dönmek istiyoruz. Bunlardan ilki ve belki de en çok yineleneni, farklı yanıt alternatifi olan sorularla ilgili. Birçok okurumuz sorulara birkaç farklı yanıt bulabildiklerini belirtmişlerdir. Bunların bir kısmı kendi yanıt süreçlerini açıklayan teori prensipleri ile ilgili açıklamalarda bulunmuş, bir kısmı ise soruların hileli ve yanıltıcı olduğunu ileri sürmüştür.

Zekâ testlerinin ortaya çıktığı günden bu yana varolmakla birlikte bu sorun üzerinde fazla bilimsel araştırma yapılmamış olması üzücüdür. Sorunun çözümü için öncelikle incelememiz gereken nokta, al-

ternatif yanıtların hangi durumlarda ortaya çıktığı konusu olmalıdır. Zekâ testlerini oluşturan sorular iki temel biçimde sorulabilir. Bunlardan biri, soruyla birlikte birkaç alternatif yanıt seçeneğine yer vermek olabilir. Yalnızca doğru seçeneği gösterip alternatif yanıtların neden yanlış olduğunu açıklamak iyi bir yöntemdir. Bunu gerçekleştirirken dikkate alınan ölçütler bulunmaktadır. Bu ölçütlerden bir tanesi ve en önemli olanı, soruda verilen bilgilerin tümünün kullanılmasıdır. Bilginin tümünün kullanıldığı yanıt her zaman bilginin bir kısmının kullanıldığı yanıttan daha doğrudur. Bu göz önünde tutulduğunda, dikkatsiz bir uzman ya da redaktör değilseniz, soruların hazırlanma aşamasında gerçek bir zorlukla karşılaşmazsınız.

Başka türde bir soru örneği de; birçok doğru yanıtı olabilecek gibi görünen 'açık' soru adı altında toplayabileceğimiz türden sorulardır. Bu tür sorulara birden fazla doğru yanıt verilebilir ancak testi çözen kişiden istenen, tek bir doğru yanıtın bulunmasıdır. Ayrıca testi çözen kişinin zekâsının, verilen süre içerisinde ne kadar çok yanıt alternatifi bulabileceği ile ölçülebildiği sorular da mevcuttur. Şimdi 'açık' türde bir soru örneği verelim ve ne tür prensiplerle hareket edildiğini görelim.

Bir cüce, gökdelenin yirminci katında bulunan bir dairede yaşamaktadır. Her sabah binadaki asansöre biner ve doğru düğmeye basarak en alt kata kadar iner, işine gider ve akşam evine döner. Asansöre biner, düğmeye basar, onuncu kata çıkar ve diğer

katlara merdivenleri kullanarak çıkar. Sorumuz şudur: Neden yirminci kata dek asansörle çıkmaz?

Bu soruyu öncelikle kendiniz yanıtlamayı deneyebilirsiniz, çevrenizdeki diğer insanlara sorabilirsiniz. Alacağınız yanıtlar arasında şunlar sayılabilir:

'Merdivenleri kullanarak spor yapıyor' ya da

'Kilo vermek istiyor olabilir' ya da

'Onuncu katta oturan arkadaşını ziyaret ediyor.'

Bu ve bunlara benzer birçok neden doğru yanıtlar arasında sayılabilir, ancak bunların hiçbiri sorunun doğru yanıtı değildir, sorunun doğru yanıtı 'onuncu kat düğmesi üstündeki düğmelere boyu yetişmediği için' olmalıdır, neden mi? Diğer yanıtlar soruda mevcut bilgilerin tümünü kapsar nitelikte değildir, diğer yanıtlar uzun boylu bir insan için de geçerli olabilir. Adamın cüce olması soruda vurgulandığına göre değerlendirmeye dahil edilmelidir. Bu soru zekâ testi sorusu olarak değerlendirilemez, ancak yanıtların neden yanlış ya da neden doğru olarak değerlendirildiğini görmeniz açısından iyi bir örnektir (çünkü sorunun sadece bir bölümünü dikkate alarak verilen yanıtlar yanlıştır). Aslında bu örnekte verilen alternatif yanıtlardan hangisinin doğru olduğu açıktır ama yine de insanlar diğer yanıtlarla ilgili olarak yorum yapmak ve onları da değerlendirmeye katmak için tartışmaya girerler. Şimdi başka bir soruyu değerlendirelim, bu kez 'uyumu bozan hangisi' türünden bir soruyu ele alalım. Verilen şehir

isimlerinden hangisinin uyumu bozduğunu bulun: Panama, Cambridge, Tokyo, Oslo, Tunus.

Seçeneklerin her biri farklı nedenlerden uyumu bozmaktadır. Küçük ya da büyük, kalabalık ya da tenha olmalarını; doğu, batı, kuzey veya güneyde bulunmalarını değerlendirerek seçiminizi yapabilirsiniz. Değerlendirme nedenlerini çoğaltmanız mümkündür. Ancak birçok kişinin de fark ettiği gibi Cambridge uyumu bozan seçenektir, çünkü diğer şehirlerin sesli harfleri bir harfin yinelenmesi şeklinde kullanılmıştır, Cambridge seçeneğinde üç farklı sesli harf bulunmaktadır.

Neden bu yanıt diğerlerinden daha doğrudur? Sezgisel anlamda bakıldığında bile doğru yanıtın hemen fark edilir olduğunu söylemek bir yaklaşım olabilir, ancak bu yanıt soruyu fazlaca açıklamamaktadır. Soru, yanıtı içeren tüm bilgileri içinde barındırmaktadır ve soruyu hazırlayan kişi; seçenekleri oluşturan beş bileşeni hazırlarken doğru yanıta götürmesine dikkat edecek şekilde seçim yapmıştır. Herhangi beş şehrin bulunduğu bir grupta bir şehir büyük, diğeri küçük; biri kalabalık, diğeri tenha; biri kuzeyde, diğeri güneyde; biri batıda, diğeri doğuda; biri en uzun isimli, diğeri en kısa isimli olmak üzere sınıflandırabilir; ancak bu tür yaklaşımlarla doğru yanıta ulaşmak zor olabilir çünkü bu özellikler rasgele seçilmiş herhangi beş şehir için geçerli olabilir. Fakat bizim örneğimizde açık olan bir şey var; şehir isimlerinin içinde bulunan sesli harflerin her şehir isminde yinelenmiş olması özelliği; bu özelliğin meydana

gelmesi milyonda birdir ve maksatlı olarak seçildiği belirgindir. Yanıtın doğru olduğunu gösteren bir başka özellik, soruda bulunan ancak diğer alternatif yanıtların içermediği bilginin kullanılmış olmasıdır.

Bu bağlamda ilginç bir nokta göze çarpmaktadır. Çok zeki insanlar doğru yanıtın hangisi olduğunu ilk bakışta anlarlar, ancak soruyu hazırlayan kişiyi şaşırtmak amacıyla alternatif yanıtlar oluşturmaya çalışırlar. Bir başka deyişle; zekâ testi çözmeyi bir tür entelektüel gladyatörler savaşına girmekle eş tutarlar ve soruyu hazırlayan kişi tarafından gözden kaçmış bir noktayı keşfederek alternatif yanıt olarak göstermeyi bir adım önde olmak olarak değerlendirirler. (Ancak bu tavırları, önemli bir sınavdan alacakları sonuç söz konusu olduğunda ortadan kalkmakta ve böyle bir durumda istenen doğru yanıtı bulmakla yetinmektedirler.)

Doğru çözümün hangisi olduğunu ortaya çıkaran belirleyiciler mevcuttur. Bunları sadece bir soruya bakarak ortaya çıkartamayız. Birçok zekâ testi türünde belirli bir çözüm yolu tespit edilir ve bu çözüm kapsamında kolay ve belirsiz maddeler daha zor ve belirsiz hale dönüştürülerek sorular hazırlanır. Kolay soruların çözüm aşamasında öğrenilen yöntemlerin zor sorulara uyarlanması yeteneği, test edilen zekânın bir parçasını oluşturmaktadır. Eleştiri yapan kişinin ileri safhalarda yer alan bir soruyu ele alarak, 'Neden yazarın yanıtı doğru fakat diğer yanıt doğru değil?' şeklinde bir eleştiri yapması her zaman rastlanabilecek tarzda bir yaklaşımdır. Bu an-

lamda testi oluşturan seçenekler kendi bağlamları haricinde bir alıntı olarak kullanılmamalıdır. Testin önceki bölümlerinde meydana gelen değerlendirmeler daha ileri bölümlerde meydana gelecek değerlendirmeleri etkiliyor olabilir. Bu nedenle testi oluşturan sorular bir bütün olarak ele alınmalı ve tek başlarına değerlendirilmemelidir.

Bir yanıtın doğru diğerinin yanlış olduğunu belirlemede kullanılan çeşitli unsurlar vardır.

Okurlar için sorunun içerdiği mantıksal prensipler üzerinde kafa yormak çoğu zaman eğlencelidir. Burada üzerinde özellikle durmak istediğim bir nokta var. Buraya kadar yapmış olduğum açıklamalar okurlara çok makul gelebilir, ancak bir psikolog için makul açıklamalar deneysel kanıtlar kadar gerçekçi değildir. Testlerin hazırlanma aşamasında uygulanan yöntem genelde şu şekilde gerçekleşir. Hazırlanan test soruları, örneğin 1.000 kişiden oluşan bir gruba dağıtılır, sonuçlar teste katılan kişilerin gösterdiği performansa göre değerlendirilir. Daha sonra değerlendirilen bir başka nokta ise doğru gibi görünen alternatif yanıtların değerlendirilmesidir. Testi çözenler arasında daha başarılı ve az başarılı olmak üzere iki grup oluşturulur ve psikolog tarafından grupların vermiş olduğu yanıtlar incelenir. Bu sayede daha doğru görünen A seçeneğinin daha başarılı olan grup tarafından seçildiğini ve daha yanlış olan B seçeneğinin az başarı gösteren grup tarafından seçildiğini gözlemler. Bu süreç 'seçenek analizi' olarak

adlandırılabilir ve seçeneklerin seçim aşamasında kullanılan önemli bir yardımcıdır.

Bazı kişiler 'seçenek analizi' yöntemini ve tüm dikkatinizi kullanarak doğabilecek bazı alternatif yanıtların ortadan kaldırılabildiğini öğrenince neden 'açık' soruların kullanıldığını merak edebilirler. Bazı psikologlar bu düşünceye destek verir ve sadece kapalı soru tipi kullanırlar. Bu çözüm; alternatif yanıtlarla ilgili yapılabilecek eleştirilerin önüne geçmekle beraber başka zorlukları doğurur. Zekâ testlerinde kullanılan soruların tek tip olması, kişinin genel zekâ düzeyini ölçmektense tek taraflı bir ölçüm yapılmasına neden olur. 'Açık' sorulardan oluşan testleri çözen Amerikalı çalışanlar 'kapalı' sorulardan oluşan testleri bürokratik, verimsiz ve yaratıcılıktan uzak olarak değerlendirmişlerdir. Bu tip soruların yaratıcı, özgün, bilimsel ve sanatsal düşünce tarzını engellediğini öne sürmüşlerdir. 'Açık' sorulardan oluşan testlerde başarılı olan çocukların 'kapalı' sorulardan oluşan testleri çözerken pek de başarılı olmadıklarını ya da tam tersinin de gerçekleşebildiğini söylemişlerdir.

Bu düşünceye kesin doğru gözüyle bakmasam bile içinde gerçek payı bulunduğunu itiraf etmeliyim. Bu sorunu çözmenin en akılcı yolu, mümkün olduğunca çok çeşitli sorular bulmaya gayret etmektir. Soruların hazırlanması aşamasında alternatif yanıt olasılığının gözardı edildiğine dair suçlanmanıza neden olsa bile bu riski almaya değer görüyorum.

Aldığımız diğer bir eleştiri; bazı test sorularını çözmek için özel bilgiye sahip olmak gerektiği konusunda idi. Özellikle bu konuda gerekli dikkati gösterdiğimi belirtmek isterim, zekâ ve bilginin iki farklı konu olduğunu her zaman göz önünde tutarım. Ancak unutulmamalıdır ki; zekâ ölçülürken bilgi, motivasyon, alışkanlık ve tecrübeye dair esas alınan unsurlar da ölçülmektedir. Okuma yazma bilmeyen, eli kalem tutmayan, kör olan, anadilinin temel kelimelerini bilmeyen ya da testi çözme motivasyonuna sahip olmayan bir kişinin bu kitapta yer alan testleri çözmesi mümkün değildir. Bahsi geçen tüm bu noktalar farklı sosyal, ulusal ya da etnik grupların zekâ çeşitlerini kıyaslarken ortaya çıkan sorunları açıklamaktadır. Bazı işçi çocuklarının hâlâ kalem tutma ya da şekil çizme becerileriyle ilgili sorunları vardır. Bu unsur onların test çözme becerilerini de engellemektedir. Testlerde kullanılan kelimelerin niteliği kırsal yörelerde ve kentte yaşayan çocuklar arasında mevcut çevresel etkilerin varlığını ortaya çıkartmıştır. Farklı etnik kültürlerde yaşayan çocukların davranış özellikleri, testlerden aldıkları sonuçları etkilemektedir. Daha rahat tarzda yetiştirilmiş çocuklar zorlandıkları soruları atlayıp diğer sorularla uğraşmayı seçerken; katı kurallarla yetiştirilmiş çocuklar soruyu çözene dek kendilerini zorlamayı tercih eden davranış özellikleri sergilemişlerdir, ancak bu davranış tarzı testin ilerleyen bölümlerinde bulunan daha kolay soruları çözmelerini engelleyerek daha az puan almalarına neden olmuştur.

Dünyanın her yerinde geçerli olabilecek türde tek tip bir zekâ testi yoktur. *'Kendi Zekânı Tanı'* adlı kitabımda ve bu kitapta mevcut test soruları on sekiz ila elli-altmış yaş grubundan eğitimli ve ortalama zekâ düzeyine sahip kişiler için hazırlanmıştır. Sorular çok özel bilgi gerektiren türden değildir. Tabii ki farklı sosyal gruplar, uluslar veya etnik grupları birbiriyle kıyaslama amacıyla yapılan testlerin hazırlanma aşamasında farklı kriterlere önem vermek gerekmektedir.

Bize yazan okurlar arasında merak uyandıran bir başka konu 'zekâ'nın gerçek tanımı ve anlamı ile ilgili. Benzer tarzda zekâ testleri kullanmalarına rağmen psikologlar bir tanım üzerinde fikir birliği sağlayamamışlardır. Zekâ testleri ile ölçülen zekânın doğası ile ilgili kendi yorumlarımı sizlerle paylaşmak istiyorum. Bu tanıma geçmeden önce tanımın sadece kendi yorumumu içerdiğini, konu üzerinde sahip olduğum literatür bilgim ve uzun yıllar üzerinde çalıştığım deneysel çalışmalar neticesinde edinilmiş bilgilere dayandırıldığını ve diğer psikologlarca desteklenmesi gerekmediğini belirtmek isterim.

Zekâ testlerinin çözümünde gösterilen performans üzerinde çalışma yaparken ortaya çıkan en önemli unsurun zihinsel hız olduğunu tespit ettik. Soruların kolay ya da zor olması bu hızı etkilemiyor. Kolay sorularda hızlı düşünenler zor sorularda da hızlı düşünüyorlar ya da kolay sorularda yavaş olanlar zor sorularda da yavaş bir süreç izliyorlar. Zihin-

sel hızın kalıtsal olduğunu ve insanlar arasındaki entelektüel farklılıkların oluşumunda temel unsur olduğunu eklemek isterim.

Bununla birlikte hız faktörü zekâ ile özdeş değildir. Zekâ testlerinde daha birçok kişilik unsuru rol oynamaktadır. Hız, bu unsurlardan biridir. Kendinize tanıdığınız yarım saat içerisinde birkaç sorudan fazla çözemediğinizi görseniz bile yeterince sabırlı davranırsanız her bölümde yer alan soruların hemen hemen tümünü çözebilirsiniz. Ancak zaman sınırlaması önemli bir unsurdur, aksi halde herkes mükemmel sonuçlar elde edebilir. Bu nedenle karmaşık ve zor soruları herhangi bir zekâ testine eklemek çok kolay bir süreç değildir. 'Dâhiler İçin Kıvrak Zekâ Oyunları' bölümünde yer alan soruları çözmek için uzun saatler ve hatta günler gereklidir, bu nedenle bu tür sorular ölçüm yapacak nitelikte değildir.

Verilen zamanın kısıtlı olmadığı durumlarda bile mükemmel sonuçların elde edilmediği gözlemlenmiştir. Bunun nedeni insanlarda mevcut bazı kişilik özellikleriyle ilgilidir. Bu bağlamda tespit edilen iki unsurun biri dikkatsizlik, diğeri sabırsız olmaktır. Yavaş düşünen bir kişiyseniz, çabuk düşünen bir kişinin yarım saatte çözdüğü soruları yirmi saatte ancak çözebilirsiniz; çözme süresi yarım saatle kısıtlanmış bir test şevkinizin kırılmasına neden olur ve böylece gerçekte çözebileceğiniz soruları bile çözemeyeceğinizi düşünmenize yol açar. Sorular üzerinde bir dakikadan fazla düşünmenizi engelleyen fak-

tör de sabırsız olmanızdır. Bazı kişiler bir soru üzerinde bir dakikadan fazla kafa yormak istemez. Aslında soruların zor olması ile verilen çözme süresi arasında logaritmik bir ilişki bulunmaktadır.

Hızlı düşünen ve sabırlı bir kişi bile olsanız kayıtsız ve dikkatsiz bir kişilik sergileyebilirsiniz, yanıtın doğru olup olmadığını değerlendirmeden aklınıza ilk gelen fikri kabul edebilirsiniz.

'Hata' kontrol mekanizmasının yanlış kullanımı da zihnin yavaş işlemesi, dikkatsizlik, sabırsızlık gibi test neticelerini olumsuz etkileyen unsurlardan biridir; dışa dönük insanların içe dönük insanlardan daha başarısız sonuçlar elde ettiği görülmüştür. Özgün ve yaratıcı kişilerin 'açık' testlerde başarılı olduğu ancak 'kapalı' testlerde dikkatsiz hatalar yaptığı gözlemlenmiştir.

Özetle; sahip olduğumuz kişilik özelliklerimizin soru çözme mekanizmamız üzerindeki etkisi büyüktür diyebiliriz. Bu görüş ilk olarak D.Furneaux tarafından üniversite öğrencileri üzerinde yaptığı çalışmalar neticesinde ortaya atılmıştır. Entelektüel mekanizmanın ölçümünde kişilik özelliklerinin önemini vurgulama yönünde açıklamalar yapmıştır. Bu ana dek zekânın zihinsel bir ölçüm olduğuna değinilmiştir, aynı zamanda zihinsel hız ölçümüdür de ancak sadece hız ölçümü olarak değerlendirilemez. Sabırsızlık, dikkatsizlik gibi kişilik özelliklerini de dikkate aldığımızda, zihinsel hızın farklı unsurlardan etkilendiğini söyleyebiliriz. Kişilik özelliklerinin

ortaya çıkmasında etkili unsurlar zihinsel hızdan çok eğitimle ilgilidir. Ünlü Amerikalı psikolog Skinner, öğretme makinelerini daha popüler hale getirmek için bir dizi çalışma gerçekleştirmiş ve zekâ testlerinde kullanılan soruları çözmek için programlanmış öğretme makineleri ile yapılan çalışmaların test çözümlerinde kullanılan zihinsel hızı önemli ölçüde artırdığı konusunu gündeme getirmiştir. Çalışmalarından edindiği neticeler göstermiştir ki düzenli şekilde programlanmış bir öğrenme süreci sonunda zihinsel hızı yavaş olan kişilerin hızlı olanlar kadar başarı sağlamaları mümkündür ancak testi çözmek için ihtiyaç duydukları süre daha fazladır. Örneğin sistemli bir çalışma ile bir yıl içerisinde tamamlanabilecek bir matematik ödevinin, çok hızlı düşünen öğrenciler için sadece iki gün gerektirdiği saptanmıştır. Öğretme makinelerinin bir diğer avantajı, çalışılan programı kişilerin kendi öğrenme hızlarına göre ayarlayabilmesidir. Kişi sahip olduğu kişilik özellikleri, yetiştirilme alışkanlıkları ve özel yeteneklerini göz önünde tutarak bu ayarlamayı yapabilir. Bir eğitmenin verdiği derste herkesin aynı hızda öğrenmesini beklemek imkânsızdır, bu yöntemin öğretme makinelerinin kullanıldığı yönteme nazaran daha az başarı sağladığı tespit edilmiştir, aynı zamanda zihinsel hızları farklı olan insanların zorluklarla karşılaşmasına neden olmuştur. Testleri çözen kişilerin kendi performanslarını kendilerinin ölçebilmesi mümkündür. Test sorularından kaçını ya da hangilerini hatalı yanıtladıklarını, tamamlayamadıkları so-

ruları tespit ederek kendi zekâ hızları, dikkatleri ve hata kontrol mekanizmaları hakkında fikir sahibi olabilirler.

Daha önceki paragraflarda Skinner'e ve yapılan alıştırmalarla soru çözme yeteneğinin çoğaltılabileceği yönünde gelişen düşüncelerine yer vermiştik. Bu olgunun başka bir soruya yol açtığını gördük. *'Kendi Zekânı Tanı'* kitabının okurları, çözdükleri beş testin her birinden; örneğin birinci testten 110, ikincisinden 116, üçüncüsünden 120 ve diğerlerinden daha yüksek olmak üzere, farklı puanlar aldıklarını görmüşler ve zekâlarının birkaç gün içerisinde bu kadar çok farklılık göstermesinin nasıl mümkün olduğu konusunda bizlere sorular yöneltmişlerdir.

'Kendi Zekânı Tanı' adlı kitabımda da değindiğim üzere zekâ testlerinden alınan sonuçların, alıştırmalar vasıtasıyla çoğaltılması mümkündür. Sonuçlar genellikle ilk testten sonra biraz artarak ilerliyor ancak üçüncü test ile beşinci testten sonra kayda değer bir ilerleme gözlemlenmiyor. Genel olarak birinci ile beşinci test arasında 10 puan civarında fark oluyor. Bunun zekâ testleri ile ilgili ciddi bir saptama olduğu şüphesiz ve bu kitabı yazma nedenlerim arasında bu konuyu herkesin bilgisine sunmak yer alıyor. Eğitim kariyerlerinin önemli bir safhasında zekâ testleriyle karşılaşmak, daha önce bu türde testlerle hiç uğraşmamış bir çocukla önceden alıştırma yapma şansı bulmuş çocuk arasında adil olmayan bir fark yaratmaktadır. Zekâ testi kullanımlarının okullarda, üniversitelerde, askeri alanlarda ve endüstriyel alanlarda çocuklar ve yetişkinler üzerinde yaygınlaşaca-

ğı kuşku götürmez bir gerçektir. Testlerin adil ve uygun olması gerekmektedir ve çözen gruplar tarafından da adil ve uygun bulunmalıdır. Bu sağlandığında birçok sorunun ortadan kalkacağını düşünmekteyiz.

Birkaç test çözümünden sonra, örneğin 8 puan artan performans ilk başta önemli gibi görünmeyebilir ancak sınır puanlar alan adaylar için bu fark önem kazanacaktır. Fakat örneğin 115 puanla öğrenci seçimi yapacak bir yer için 105 puan altı alan kişilerin yine de bir şansı olmayacaktır, 125 puan üstü alan kişiler zaten her durumda başarılı olacaklardır. Belki 8 puanlık bir fark 20 puanlık bir farktan daha az başarılı ya da başarısız olma durumunu etkileyecektir. Verilen örnek puanlar seçim yaparken kullanılan puanlama için doğru örnek teşkil etmese de test sonucu seçim yapan yerlerde karşılaşılabilecek sorunlara değinmek için gösterilmiştir.

Bu tür bir testi gerekmedikçe kullanmak belki de daha tercih edilebilir bir durum gibi görünebilir, ancak bu imkânsızdır. Çünkü öncelikle kişinin aklına şöyle bir durum gelebilir, okulda bu tür bir testle karşılaşan bir kişinin hayatı boyunca bir daha zekâ testi çözmesi gereksizdir. Dahası testlerde kullanılan yöntemlerin yasal olmadığı yönünde açıklamalar yapılmasına yol açabilir ve test uygulanan çocukların soruları gizli tutacaklarına dair yemin etmesini gerektiren prosedürlerin uygulanması gerekebilir. Yayımcılar, öğretmenler ve psikologların Resmi Gizlilik Anlaşması imzalaması gerekebilir ve teftiş siste-

mi gerçekten imkânsız gibi görünen böyle bir kurala uyum sağlayabilecek yasal düzenleme gerektirir. Ayrıca tek bir sınavla yapılacak bir ölçümün tercih edilir bir yöntem olduğu söylenemez.

Çocukları okul dönemi boyunca takip etmek, entelektüel gelişimlerinin pozitif ve negatif yönlerini görmek ve performanslarını değerlendirmek açısından birkaç test uygulamak daha avantajlıdır. Böylece herkesin küçük yaşlardan itibaren zekâ testleriyle tanışıp alıştırma yapma şansı olacak ve zekâ testleri sonuçlarına göre yapılan seçimlerde haksızlıkların doğduğu düşüncesi de ortadan kalkacaktır. Psikologların ölçüm sonuçlarında bu konuyu gözden kaçırmaları ve bu durumun ortaya çıkarabileceği zorlukları bertaraf etme konusunda yöntemler önermemeleri bir kayıptır. Meslekten olmayan diğer kişiler ise sık sık bu konuyu gündeme getirip şikâyetçi olmuşlar, ancak test uzmanlarından konuyla ilgili yanıt alamamışlardır, aslında şikâyet konusu gerçekten önemlidir ve göz ardı edilmemelidir.

18 yaş altı ile 55-60 yaş üstü okurlarımız orta yaş grubundaki okurlarımızdan daha düşük seviyede puan alabilirler. Bazı okurlarımız gerçek zekâ puanlarını hesaplayabilmek için kitaba zekâ ölçme tablosu ilave etmemiz konusunda tavsiyede bulundu. Ancak değerlendirme yaparken kişilerin yaş grupları da dikkate alındığı için bu tip bir ilavenin yapılması yanlış olurdu ve ayrıca amacımızın üzerinde bir iş yapmış olurduk. Zekâ puanları hesaplanırken kesin ve göreceli durumlar öne çıkar. Kesin puanlama ya-

pılırken kişinin puanı kendi yaş grubundaki insanların tümü dikkate alınarak hesaplanır. Örneğin 60 yaştan sonra yeteneklerin azalması normaldir, öyleyse 70 yaşında bir kişinin 40 yaşında bir kişiye göre zekâ testi daha az başarılı olacaktır, bu durumda 70 yaşındaki kişiye zihinsel özürlü teşhisi konması gerekirdi. Oysa 70 yaş grubundaki diğer insanların sonuçları arasında değerlendirme yapılınca aldığı sonuç hiç de küçümsenecek bir sonuç olmayabilir. Bu nedenle kitaba puan tabloları ilave edilmemiştir. Zekâ seviyenizle ilgili genel bir fikir edinmenizin de size sağlayacağı faydalar vardır.

Değinmek istediğim son bir nokta var. *'Kendi Zekânı Tanı'* ve diğer Pelican basımı kitaplarımda değindiğim çelişkili fikirlerimle ilgili aklı karışmış okurlarımdan çok sayıda mektup almaktayım. Bir yandan zekâ ölçümleri ile ilgili ciddi eleştirilerde bulunurken, diğer bir yandan test sonuçlarının şaşırtıcı derecede doğru ve geçerli olduğunu dile getirmekteyim. Bu iki ifade ne şekilde birbiriyle uyuşmaktadır?

Sorunun yanıtı oldukça basittir ve bir psikoloğun sosyal konularla olan bağlantısıyla ilgilidir. Örneğin çocukların belli yaşlarda belirli okullara yerleştirilmesi, daha önceden okul tarafından kararlaştırılmış sayıda öğrenci yerleşimi yapılması ve yine daha önceden belirlenmiş eğitim programlarında başarı sağlanması konusunda eğitim psikologlarına bir seçim programı hazırlama görevi verilir. Araştırma ile ilgili gerekli maddi kaynak da sağlanır. Bu açılar-

dan bakıldığı zaman psikologların görevlerini başarıyla yerine getirdiği düşünülür ve benim test sonuçları ile ilgili taşıdığım olumlu düşüncelerim de desteklenmiş olur.

Ancak psikologlar bir bilimadamı gibi düşünüp yukarıda verilen tanımları teker teker veya bir bütün olarak ele alır ve değerlendirir. Örneğin tespit edilen okula kabul edilme yaşı ile ilgili ya da seçim yöntemi ile ilgili çekinceleri olabilir. Farklı okullara kabul edilecek öğrenci oranları ile ilgili olumsuz düşünceler taşıyor olabilir. Hatta ortaokulda uygulanan eğitim sistemini desteklemeyebilir. Uygulaması istenen seçim türünü beğenmeyebilir, rahatlık adına özgünlük ve yaratıcılığın göz ardı edilmiş olduğunu hissedebilir ya da araştırma için ayrılmış maddi kaynağı az bulabilir. Bugün kullanılmakta olan ekonomik fiyatlı testlerin, uzun vadeli faydalar sağlayacak psikolojik testler ve değerlendirmelerden daha az faydalı olduğu düşüncesini taşıyabilir. Saydığım bu tespit ve eleştirilerimin doğru olduğu konusunda birçok psikolog benimle aynı fikri taşımaktadır fakat aynı zamanda konuya teknik açıdan bakıldığında, uygulanan modern seçim ölçütlerinin yeterince etkili olduğunu da düşünmektedirler. Konunun teknik anlamda kabul edilebilirliği her ne kadar doğruysa da konuyla ilgili kişisel eleştirilerimi dile getirmek istedim. Bu kitapta ve daha önce yayımlanmış kitaplarımda bahsi geçen konuları iyice özümsemiş okurlarımın, konularla ilgili olarak kendi değerlendirmeleri doğrultusunda düşüneceklerine inanıyorum.

TEST ÇÖZME YÖNTEMLERİ

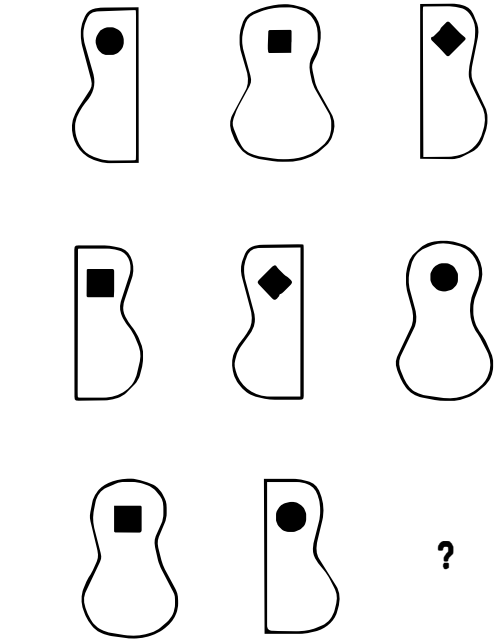
Kitaptaki her test için tanınan süre otuz dakikadır. Bir konu üzerinde çok fazla vakit harcamadan ilerlemeye çalışın, bir diğer soruda daha başarılı olabilirsiniz. Ancak soruları fazla basit olarak da değerlendirmemelisiniz. Biraz sabırla çoğu soruyu çözebilirsiniz. Çözemediğiniz bir soruyla karşılaştığınızda sağduyunuza başvurun. Sorular ilerledikçe zorlaşmaktadır. Testlerde herkesin doğru yanıtlayabileceği sorular mevcut, ancak kimsenin bütün soruları verilen süre içerisinde doğru yanıtlamasını beklemiyoruz.

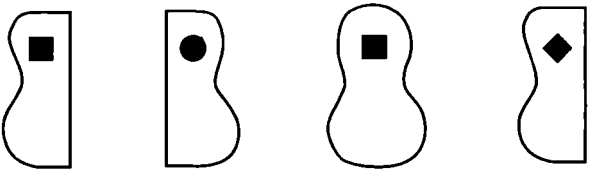
Her soruda bir doğru seçenek ya da kelime bulmanız istenmektedir. Ya seçenekler arasından seçim yapmanız isteniyordur ya da doğru yanıtı kendinizin bulacağı türden sorular mevcuttur. Yanıtı bilmiyorsanız tahmin ederek bulmaya çalışmayın. Fakat yanıtı bildiğiniz halde doğru olup olmadığından emin olamıyorsanız doğru olduğunu düşündüğünüz yanıtı işaretleyin. Sorular arasında 'hileli' soru yok, soruları çözerken farklı açılardan düşünmeye çalışın. Soruda sizden istenenin ne olduğunu doğru anlamaya çalışın, sorunun ne olduğunu anlamadan yanıtı bulmaya çalışırsanız vakit kaybedersiniz.

NOT: Parantez içinde verilen nokta sayısı; bulmanızı istediğimiz kelimenin harf sayısı kadardır. Örneğin (....) işareti dört harfli bir kelime bulmanız gerektiğini göstermektedir.

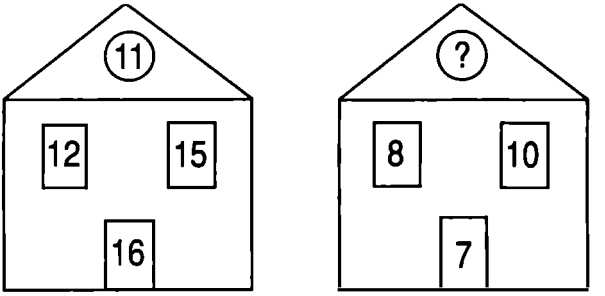
TEST 1

1. Aşağıda verilen 4 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



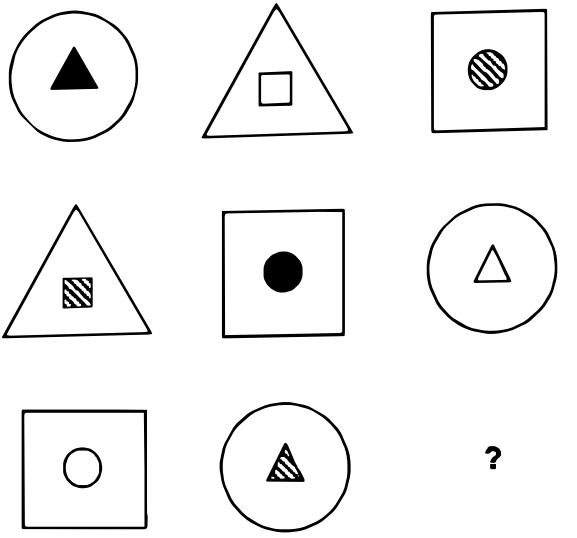


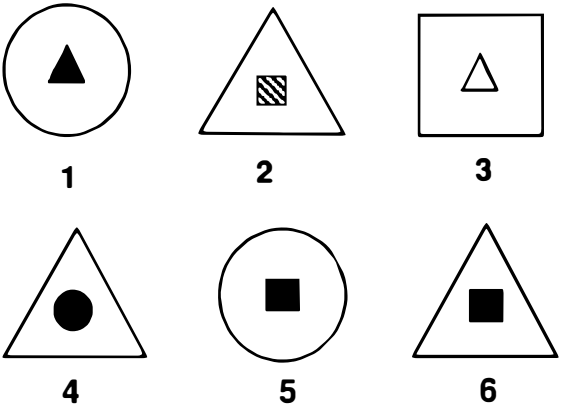
2. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
   BABA (. . .) KURTARAN
3. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır ?
   TALAÇ
   KAKIŞ
   KATAB
   TÜVEK
4. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



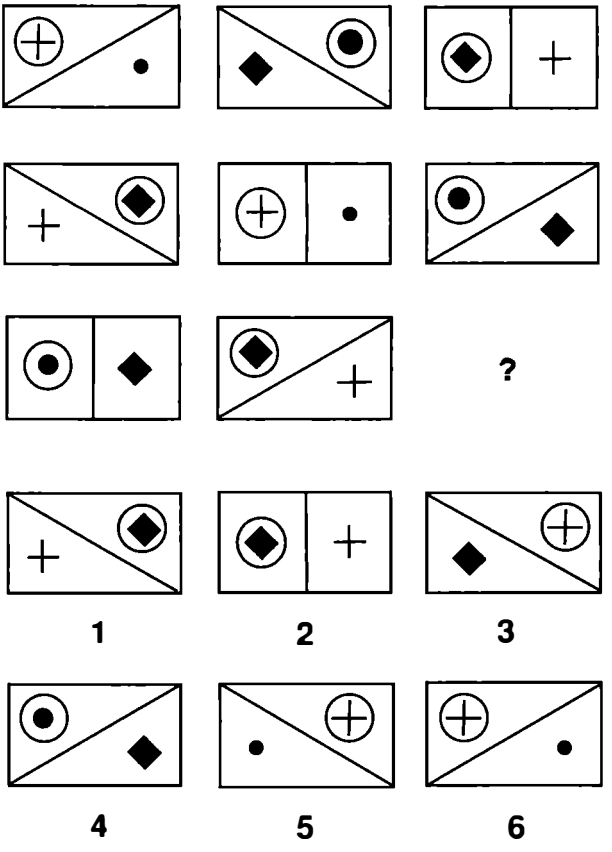
5. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
   HARAM (ARPA) SEHPA
   BASKI (. . . .) KAZIK
6. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
   196 (25) 324
   329 ( ) 137
7. Seriyi tamamlayacak sayıyı bulun.
   18 10 6 4 ?
8. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
   AMAS
   HILA
   TUKKOL
   MANAKAR

9. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.





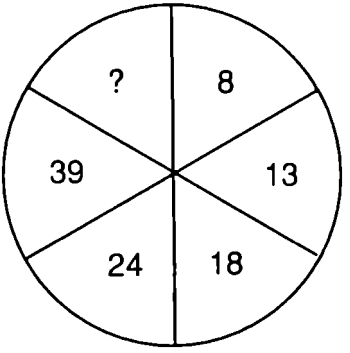
10. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



11. Sıralamayı takip edecek harfi bulun.
Ü Ş Ö M İ ?

12. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
YAPI (. . .) AŞ

13. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



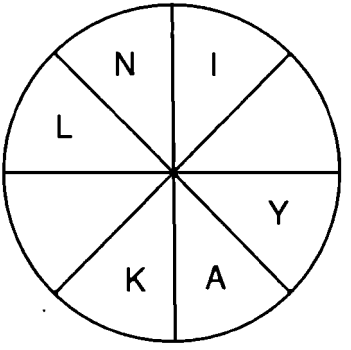
14. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

4	9	20
8	5	14
10	3	?

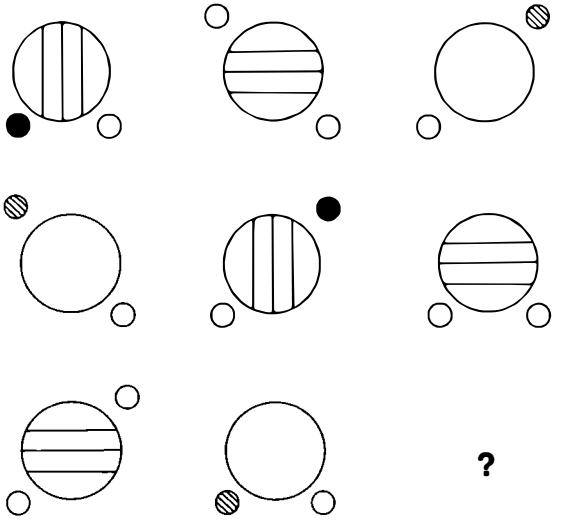
15. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.

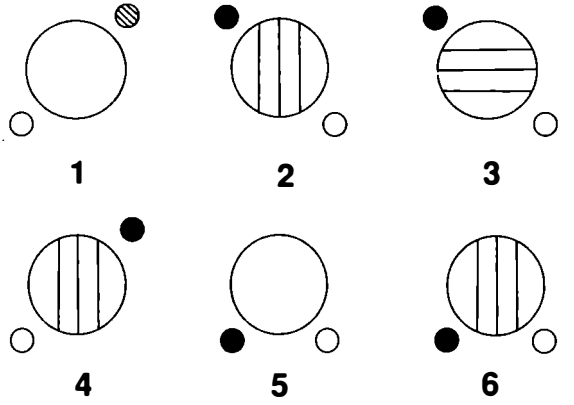
16	(27)	43
29	( )	56

16. Eksik harfleri bulun.

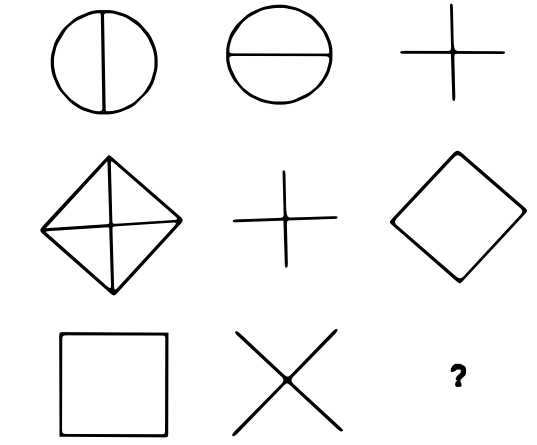


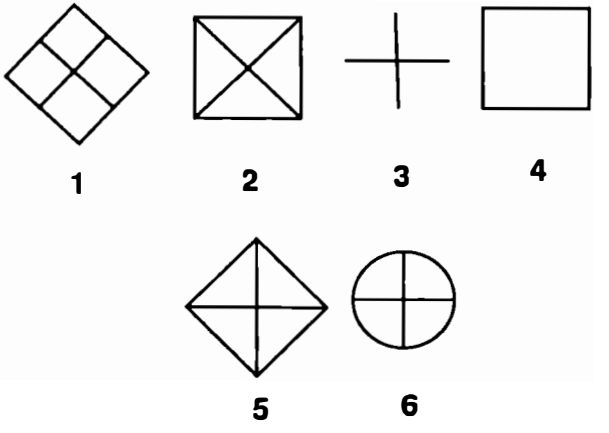
17. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.





18. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.





19 Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
6 11 ? 27

20. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.

12 (56) 16

17 ( ) 21

21. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.

SALON (OLTA) PASTA

KOLON (. . . .) ÇOCUK

22. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.

AK (. . . .) ANNE

23. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

BOTİFER

TAY

KIYAK

NASCAK

24. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.

ÇATI (. . .) AĞIL

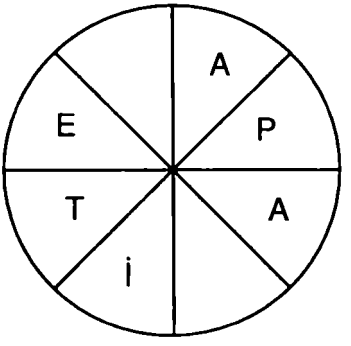
25. Soru işareti yerine gelecek harfi bulun.

A Ç F

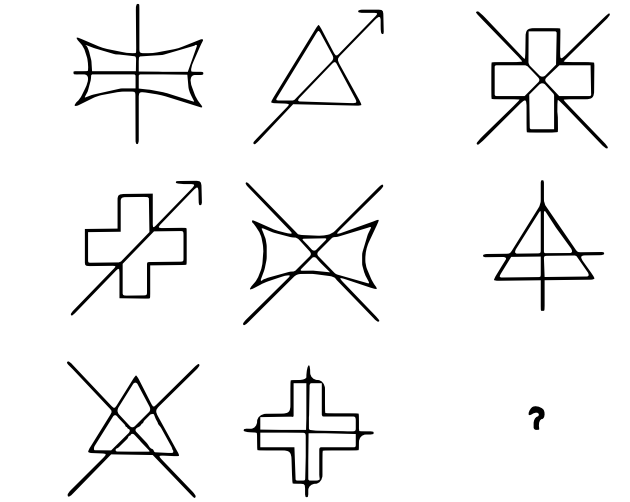
Ç G İ

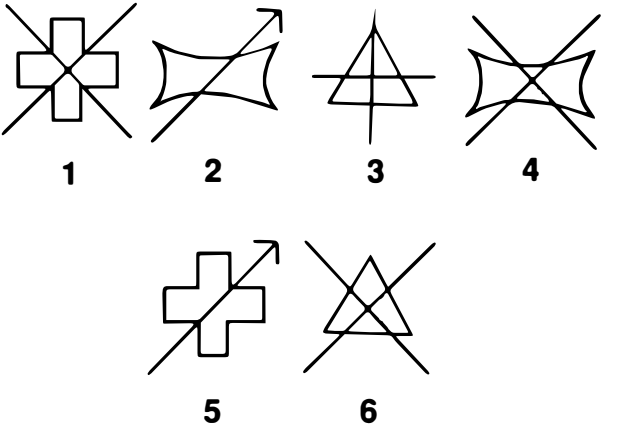
G J ?

26. Eksik harfleri tamamlayın.

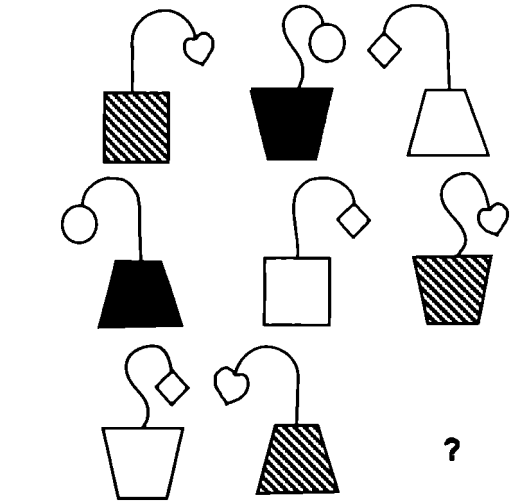


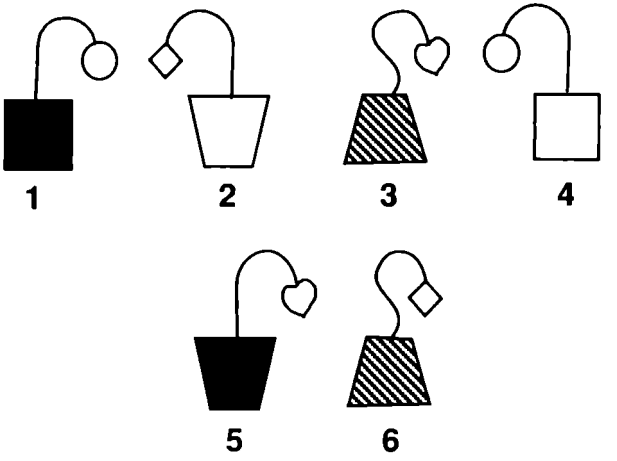
27. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



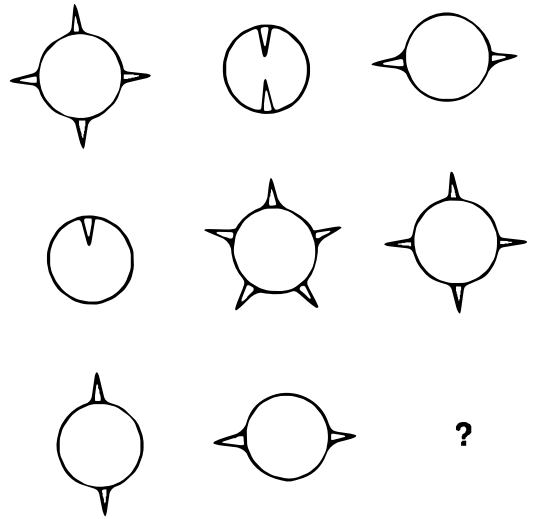


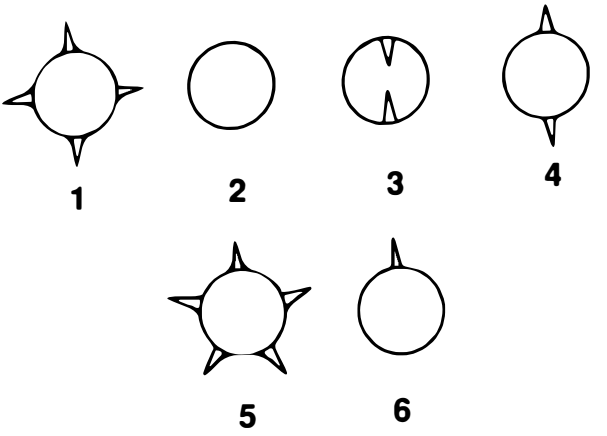
28. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.





29. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.





30. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
BOŞLUK (OKUL) TUTKAL
AKBABA (. . . .) ISTAKA

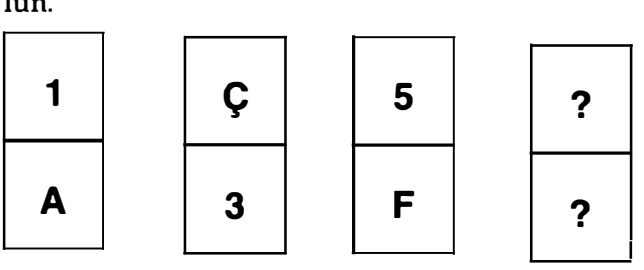
31. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
ADAM (. . . . .) KİBAR

32. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
1 8 27 ?

33. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
SICAK (SIRA) ARABA
İSTİF (. . . .) ÇiMEN

34. Hangi seçenek uyumu bozmaktadır?
VARUD
BAÇARŞAM
CEPENRE
TAÇI

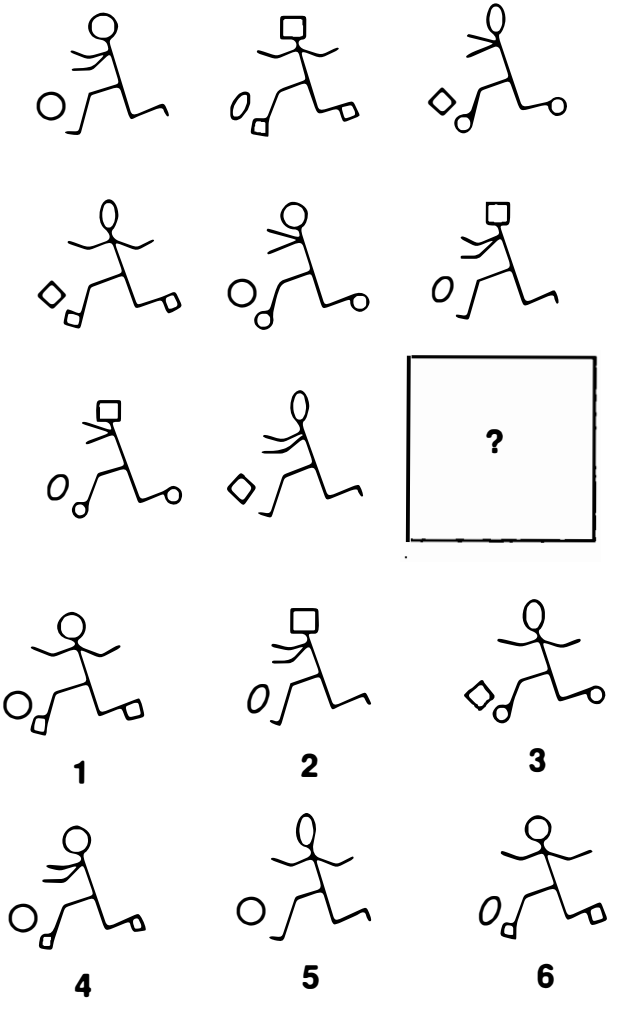
35. Soru işaretleri yerine gelecek harf ve sayıyı bulun.



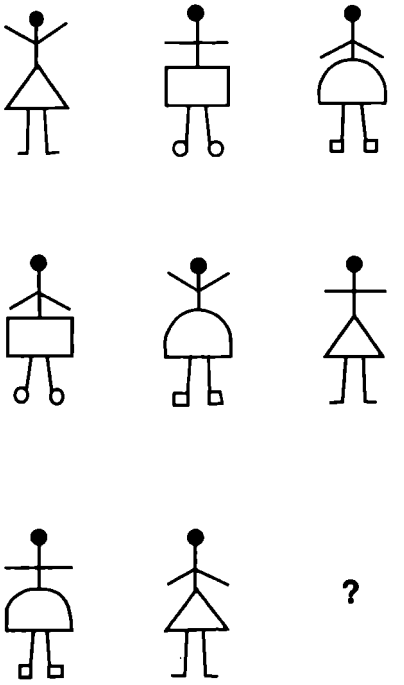
36. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
NAZAR (. . .) ODA

37. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
SAHTE (AHIR) SIRÇA
SAKLI (. . . .) KILLI

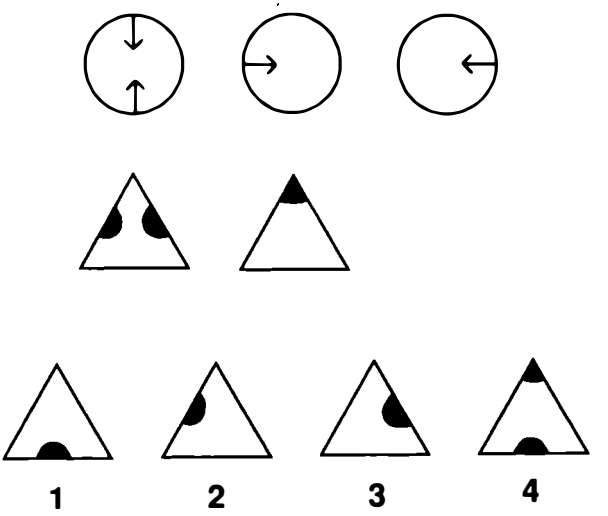
38. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



39. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

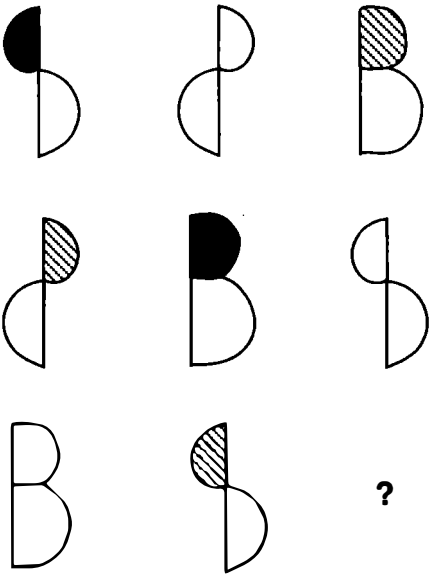


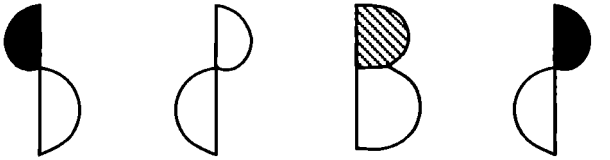
40. Aşağıda verilen 4 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



TEST 2

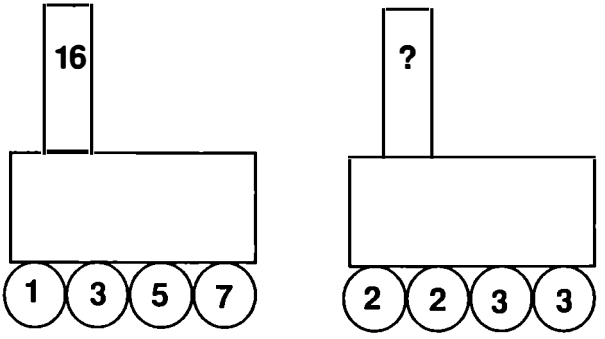
1. Aşağıda verilen 4 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



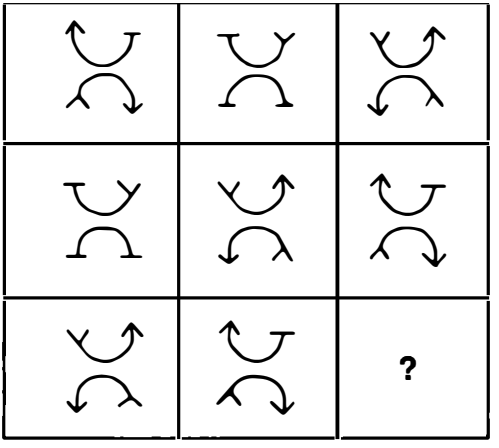


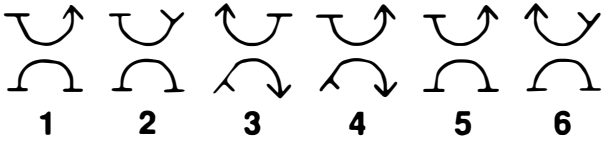
2. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
HAYVAN (. . .) ATA

3. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

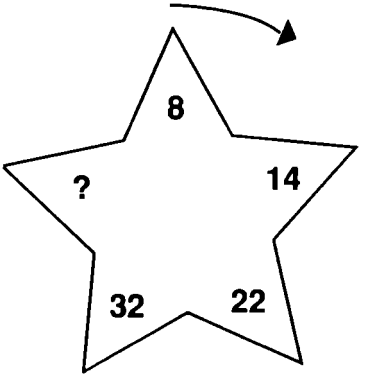


4. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

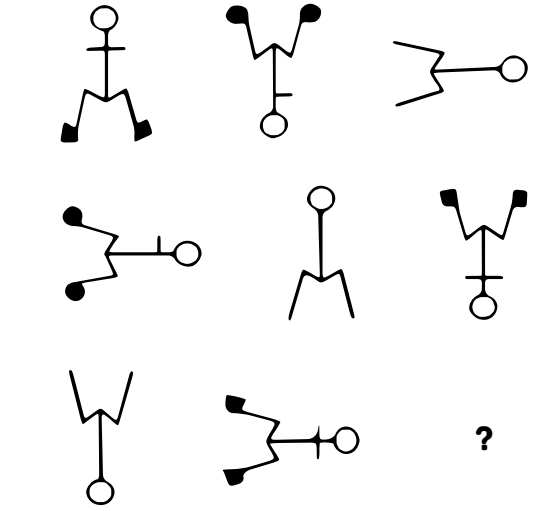


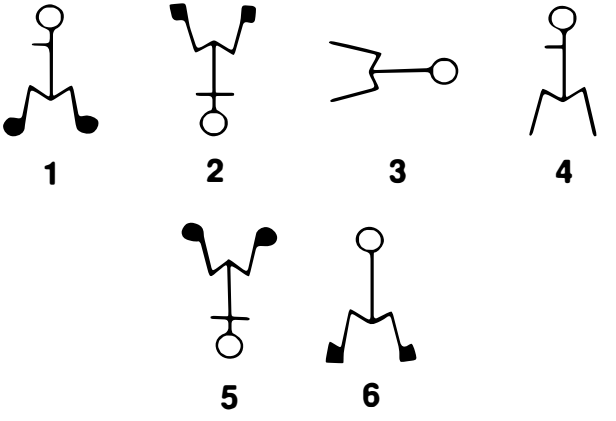


5. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
   ZORNOB
   KİLEÇ
   KIRBA
   EDMİR
6. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
   METRE (REİS) KAPRİS
   AHLAK (. . . .) OTOPSİ
7. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
   143 (56) 255
   218 ( ) 114
8. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
   6 10 18 34 ?
9. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
   LEŞİY
   MIZRIKI
   SAYİH
   HASİR
10. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



11. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

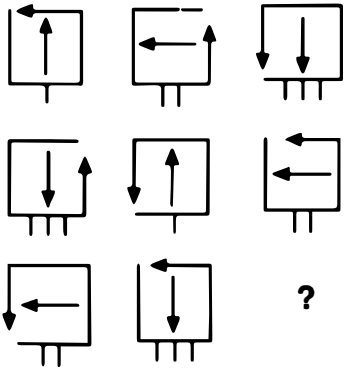


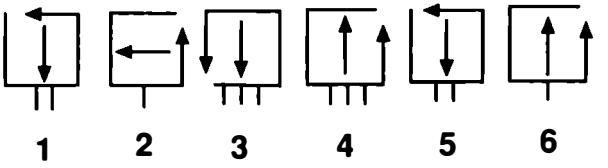


12. Soru işareti yerine gelecek harfi bulun.
P S O P M O ?

13. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
DAVET (. . .) MAŞA

14. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

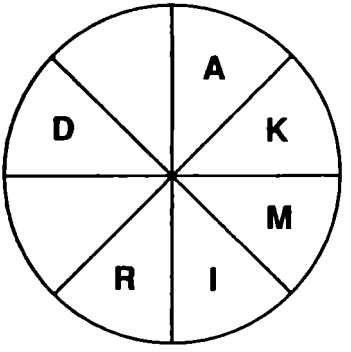




15. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
148 (110) 368
243 ( ) 397

16. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
18 25 4
16 20 3
6 15 ?

17. Eksik harfleri bulun.



18. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
PA (. .) POR

19. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
437 (410) 642
541 ( ) 783

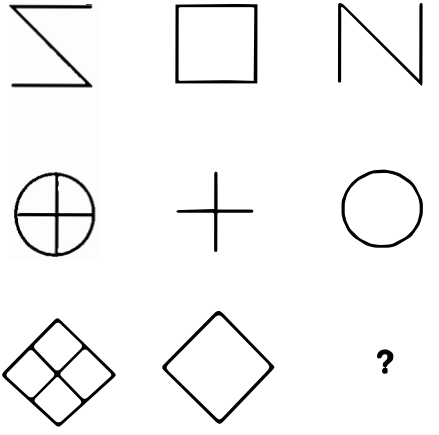
20. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
KUMRU (UMUT) OTCUL
KASiS (. . . .) SISKA

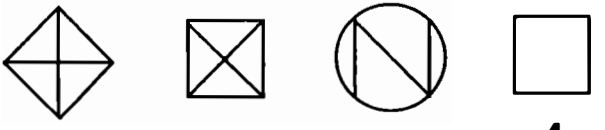
21. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
0 3 8 15 ?

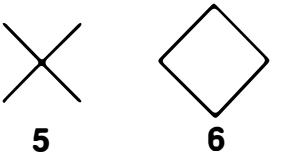
22. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
ZUPRAK
KİER
KİEŞ
ISIYAK

23. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
YAKA (. . . .) SAHİL

24. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



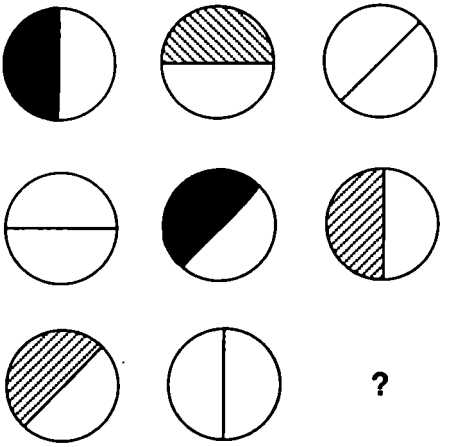


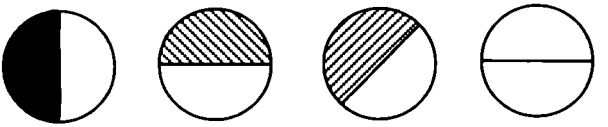


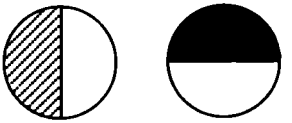
25. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
KESER (SERT) MARTI
FLAMA (....) SICAK

26. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
1 8 16 25 ?

27. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.





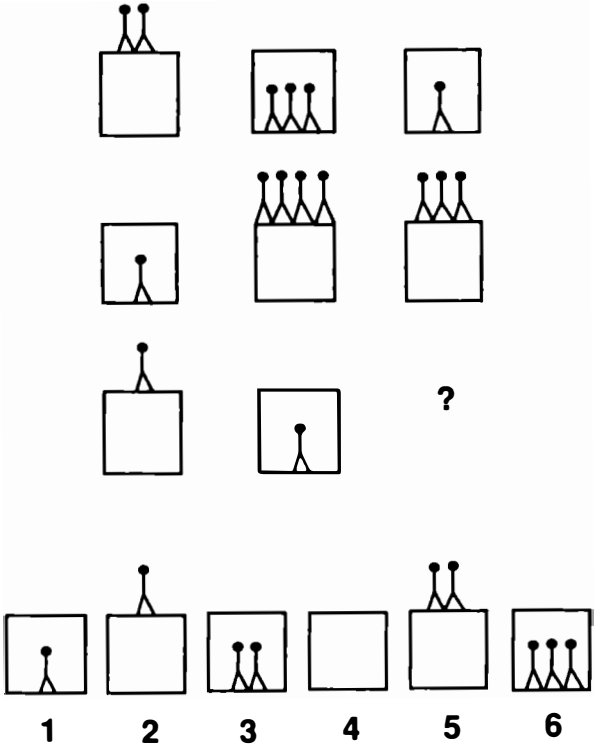


28. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
ENERJİ (. . .) ZOR

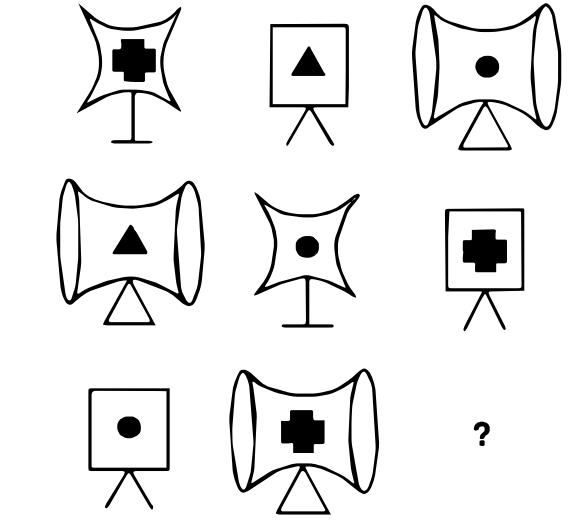
29. Soru işareti yerine gelecek harfi bulun.

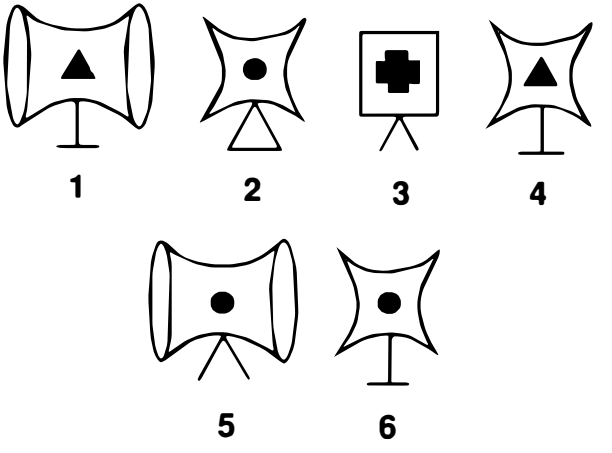
A	**Ç**	**F**
Ç	**Ğ**	**K**
Ğ	**M**	**?**

30. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

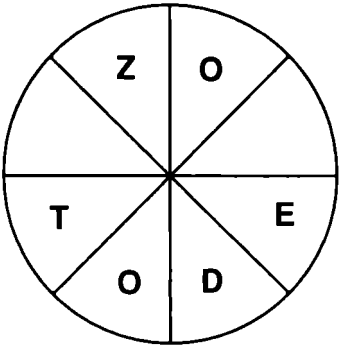


31. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.





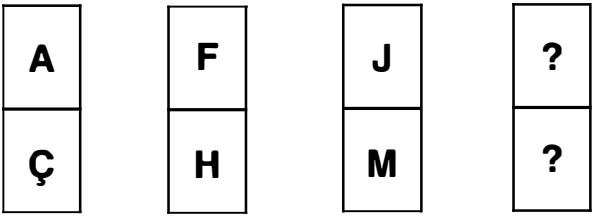
32. Eksik harfleri bulun.



33. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
SOKAK (AKÇE) ÇEŞME
BİTKİ (....) ŞİFRE

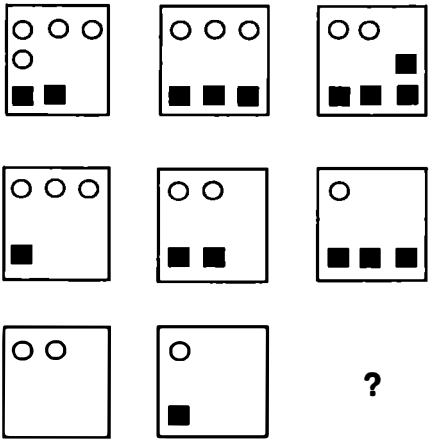
34. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
SERİM
TREPOR
ÇEREÇEV
SAKRISAM

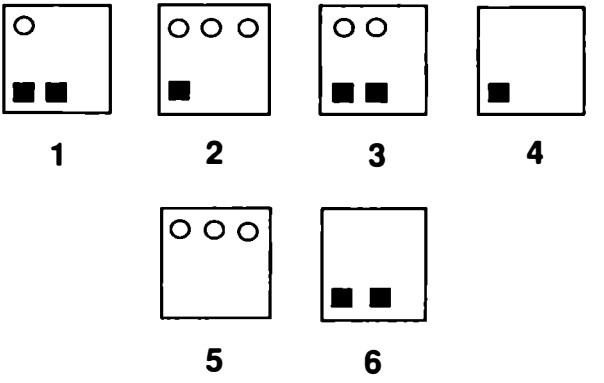
35. Soru işaretleri yerine gelecek harfleri bulun.



36. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
MEKTUP (.....) SEFER

37. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



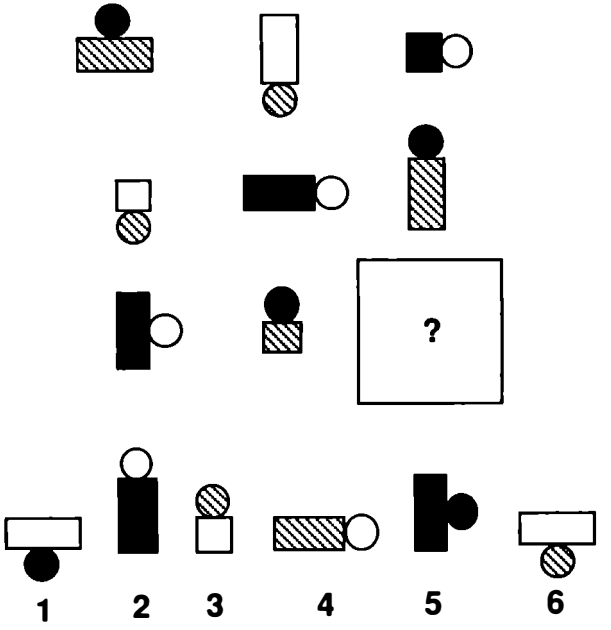


38. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.

42 (44) 38

23 ( ) 28

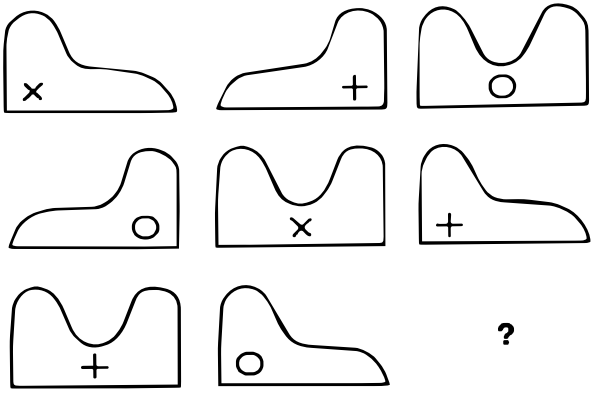
39. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

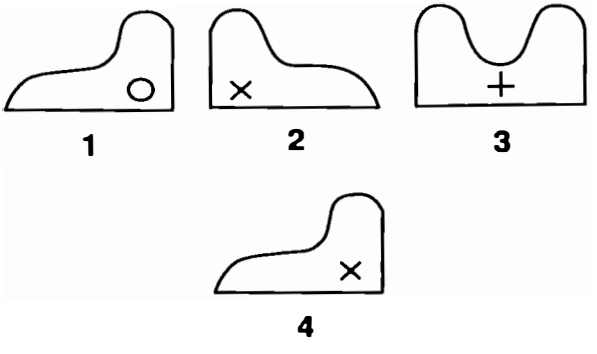


40. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
PUSET (PUSU) SUCUK
SECDE (. . . .) TUTUM

TEST 3

1. Aşağıda verilen 4 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

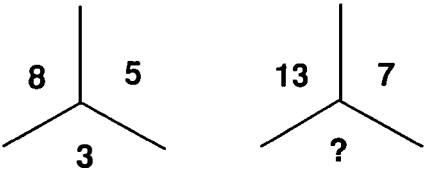




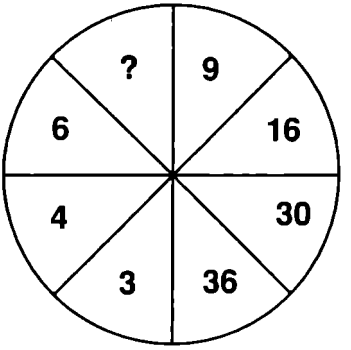
2. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

LABİNA
SUYUN
SUMUKRU
ÇURUTAM

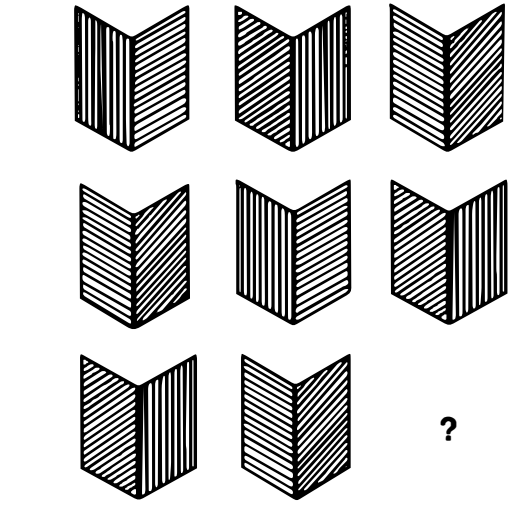
3. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulunuz.
   KUL (. .) GÖZ
4. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

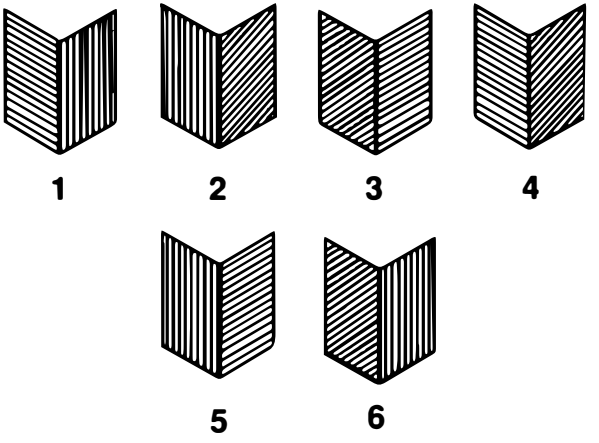


5. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
   AHLAK (HALK) BALIK
   KISSA (. . . .) BAKLA
6. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
   651 (331) 342
   449 ( ) 523
7. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
   8 12 24 60 ?
8. Soru işareti yerine gelecek harfi bulun.
   B D Ğ K ?
9. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

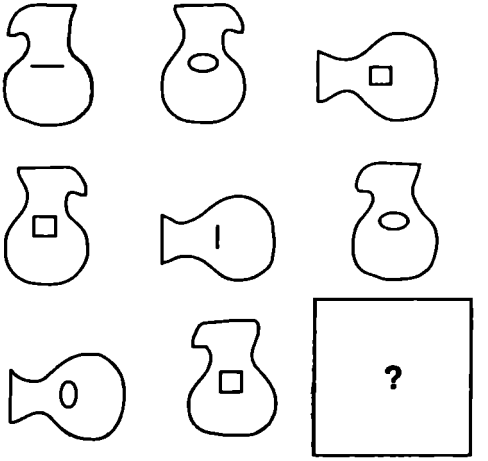


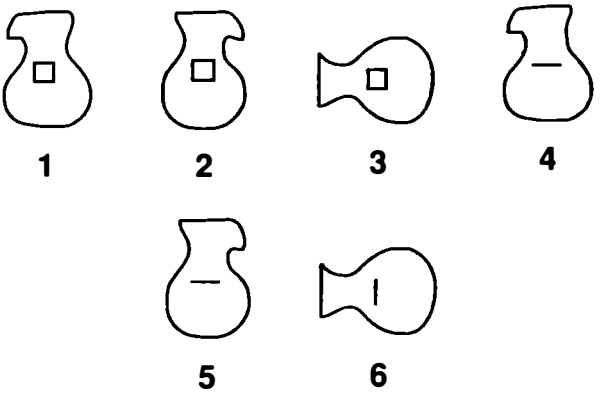
10. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.





11. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



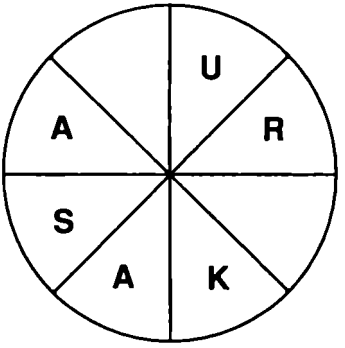


12. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
KOL (....) EVİ

13. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
ARABA
BAGAJ
CAMBAZ
LEVYE
ÇELİK

14. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
96 (16) 12
88 ( ) 11

15. Eksik harfleri bulun.

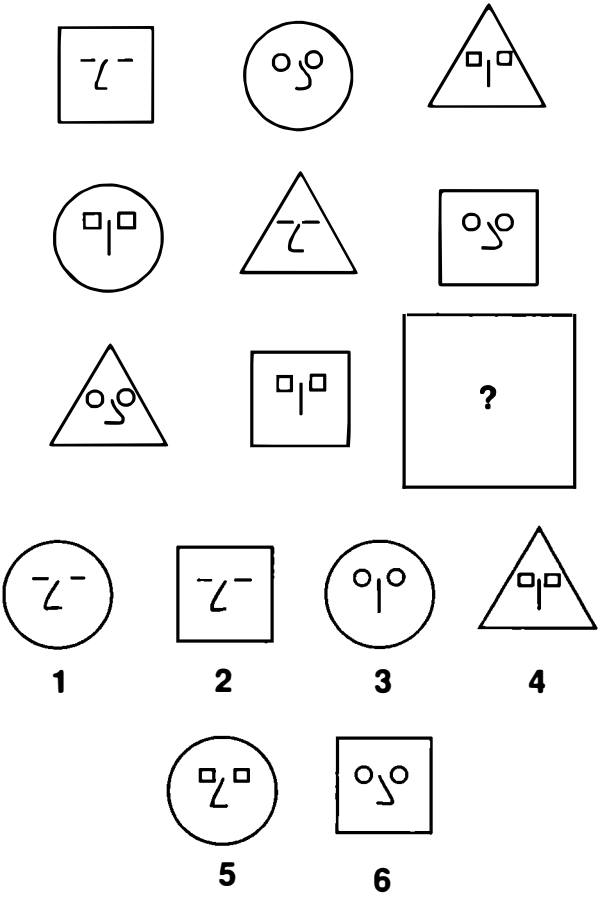


16. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
2 10 4
3 17 5
3 ? 4

17. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
ON (..) YAŞ

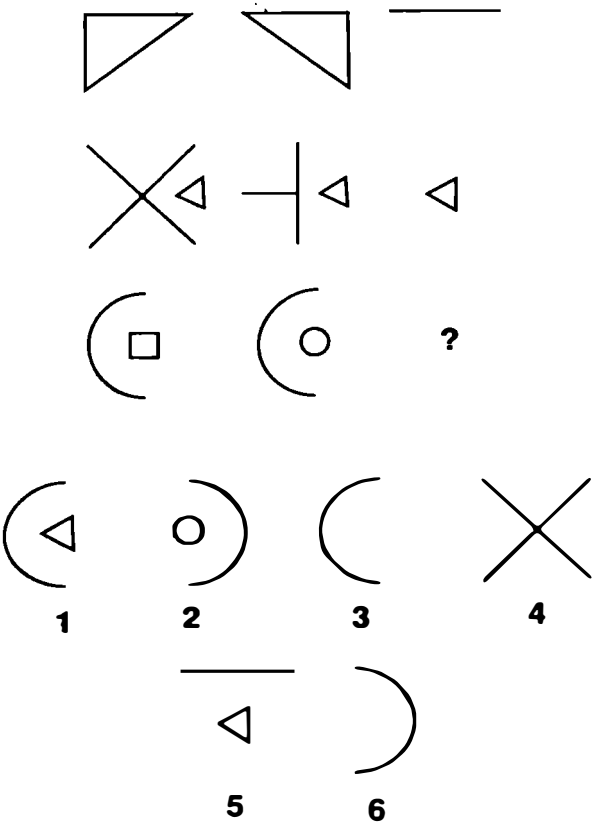
18. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
98 (54) 64
81 ( ) 36

19. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



20. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
ŞARAP (RAZI) KIZAK
KAYAK (....) TARTI

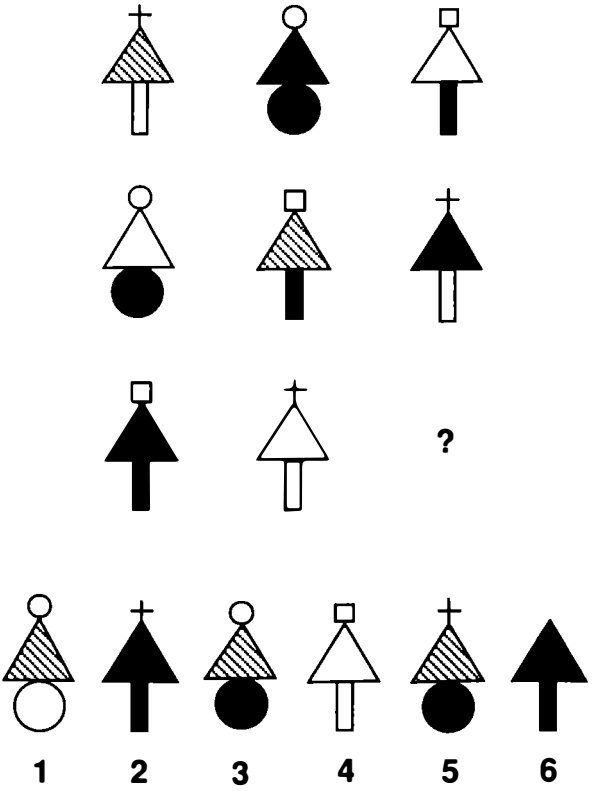
21. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



22. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

ROKA
RÜKEK
PAÇA
POLİT

23. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



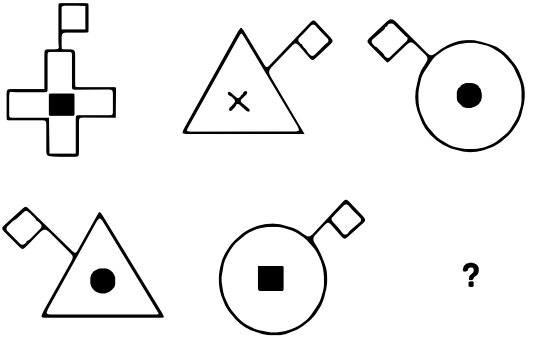
24. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.

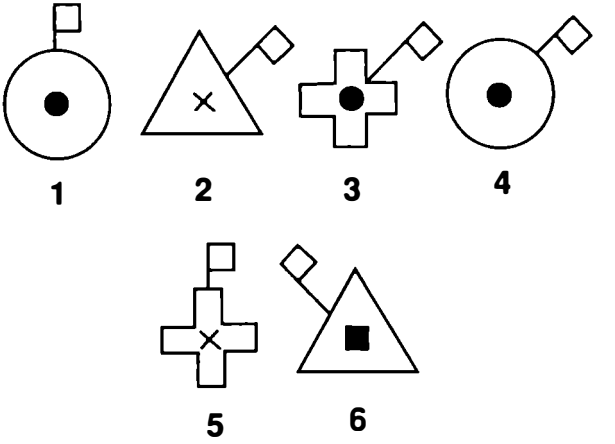
TEZGAH (. . . . .) HEPSİ

25. Soru işareti yerine gelecek harfi bulun.

C E Ğ
Ç G İ
D H ?

26. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

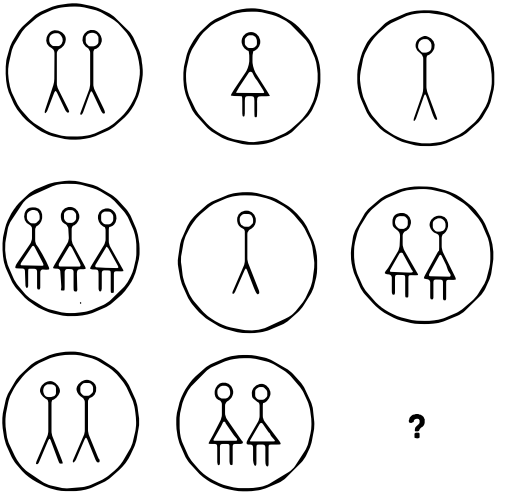


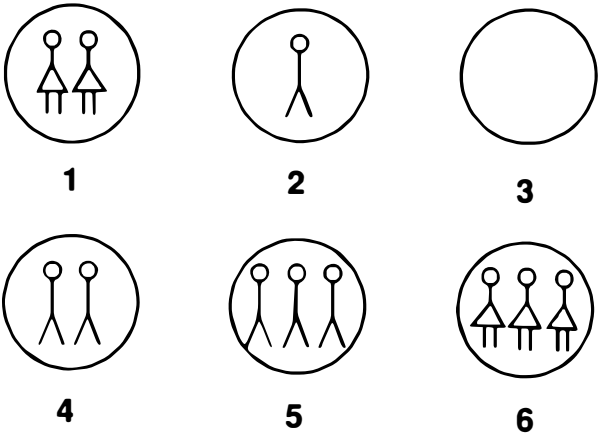


27. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
2 8 5 6 8 ? 11

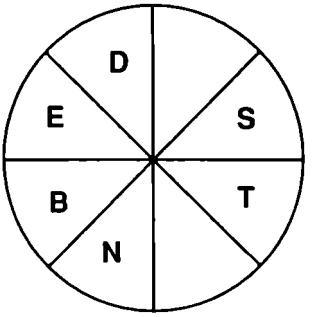
28. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
NEKES (SEMA) HAMAM
SÜZGEÇ (....) İBADET

29. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.





30. Eksik harfleri bulun.



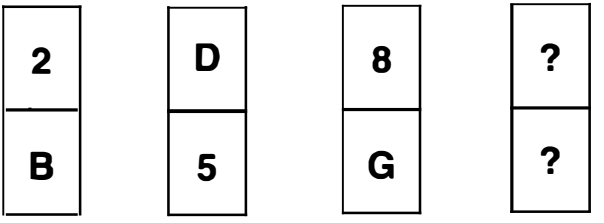
31. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
BASTON (. . . .) DAYAK

32. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
82 97 114 133 ?

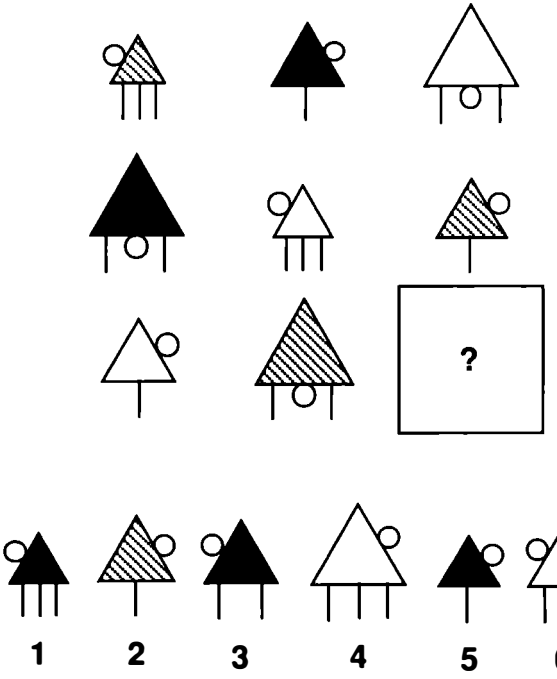
33. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
HOYRAT (POST) PIRASA
İPİNCE (. . . .) ARTİST

34. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
ROTKOD
MEŞEHİR
TABAKSAHICI
LOSTAP

35. Soru işaretleri yerine gelecek harf ve sayıyı bulun.



36. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

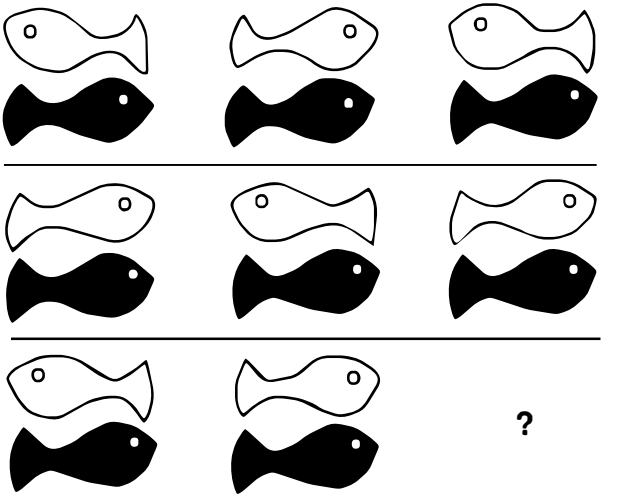


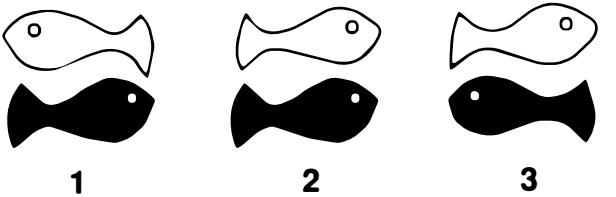
37. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
GERÇEK (. . . .) TEMEL

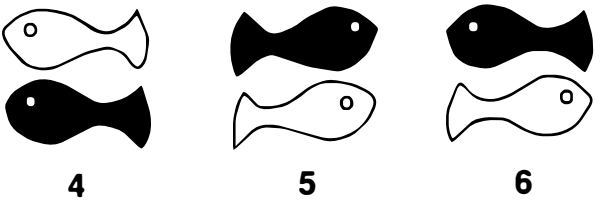
38. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
16 (93) 15
14 ( ) 12

39. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
EKOLOJİ (ESKİ) PÜSKÜL
YENİLGİ (. . . .) ACENTA

40. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

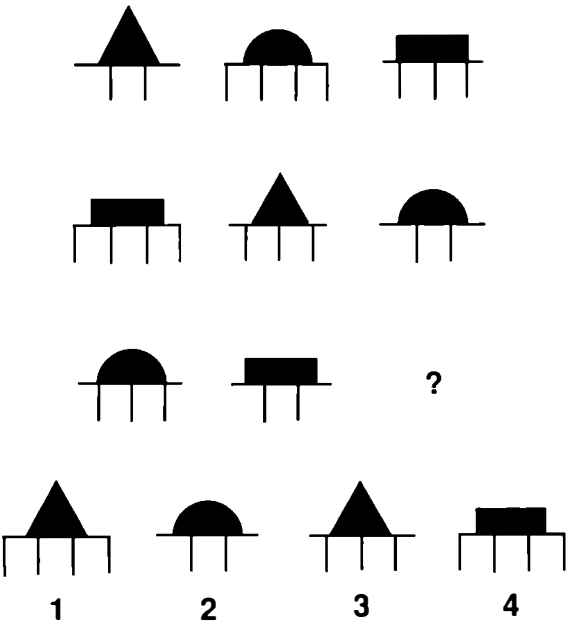






TEST 4

1. Aşağıda verilen 4 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

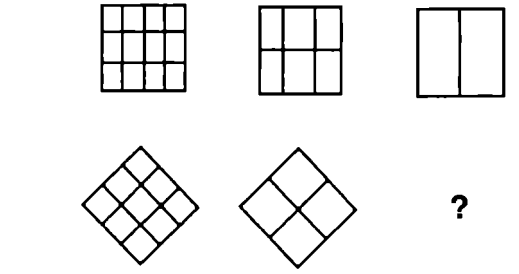


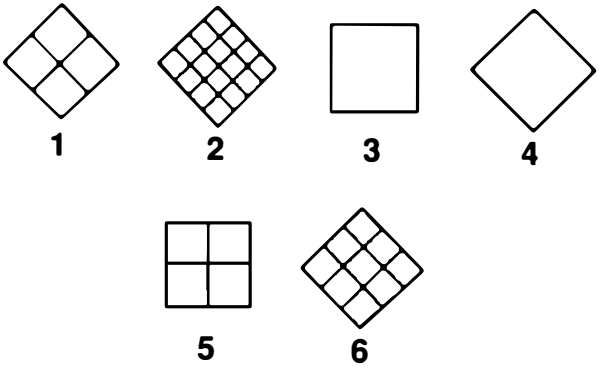
2. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
O (. . .) AK

3. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
BAREZ
BOZİN
NALPAK
NAYDİGAR

4. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
AKORT (ORAK) SAÇAK
ÖTEKİ (. . . .) SAKİN

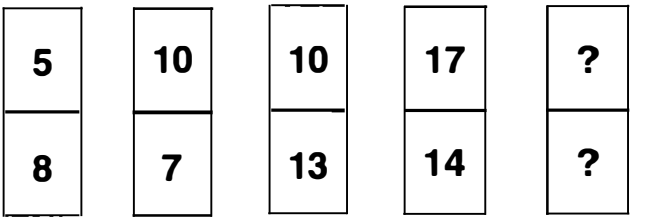
5. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



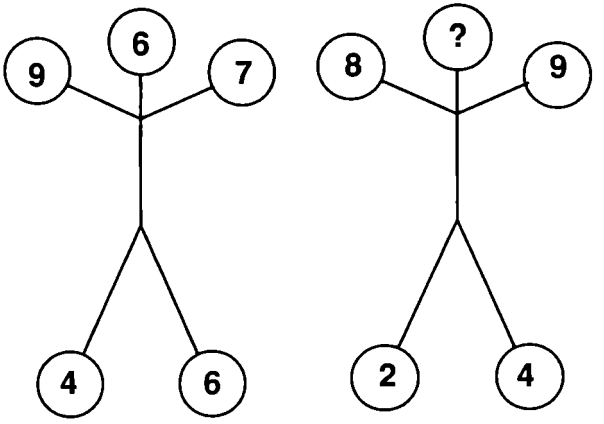


6. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
   112 (190) 17
   268 ( ) 107

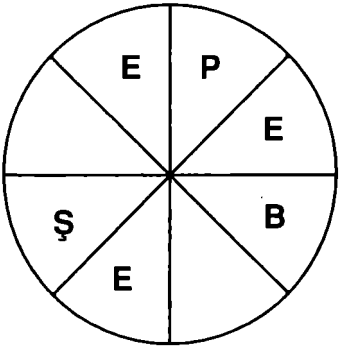
7. Soru işaretleri yerine gelecek sayıları bulun.



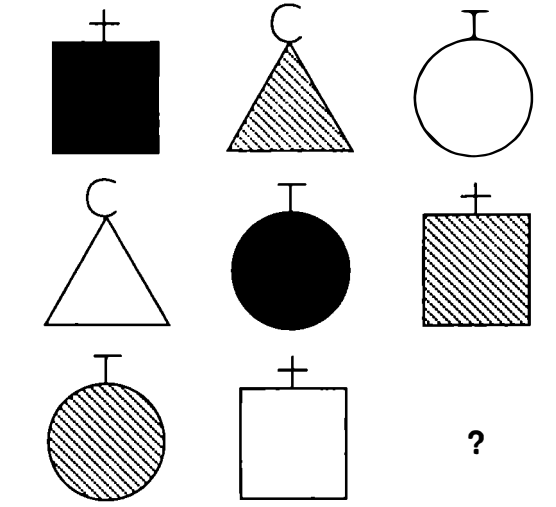
8. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

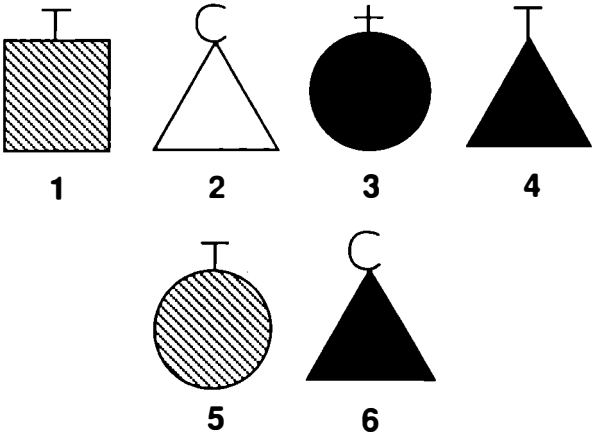


9. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
   6 9 ? 24 36
10. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
    NURBU
    KAMPAR
    KAKUL
    KAMBAZ
11. Eksik harfleri bulun.



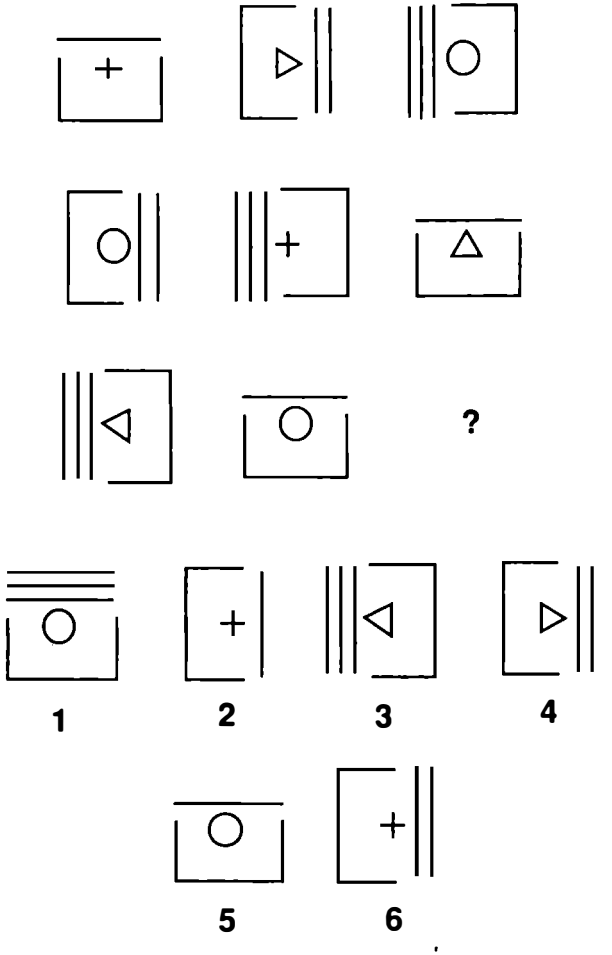
12. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.





13. Soru işareti yerine gelecek harfi bulun.
Ö M İ F ?

14. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



15. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.

16 (96) 12

10 ( ) 15

16. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.

ANA (. . .) EK

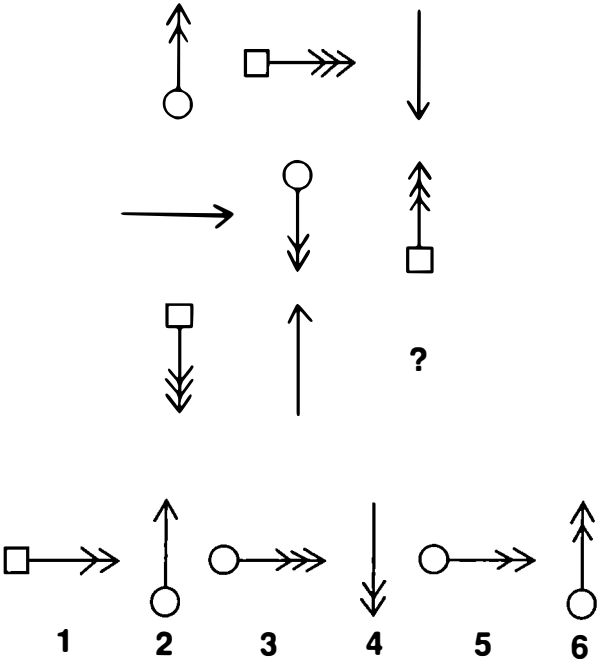
17. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

4 1 2

2 6 3

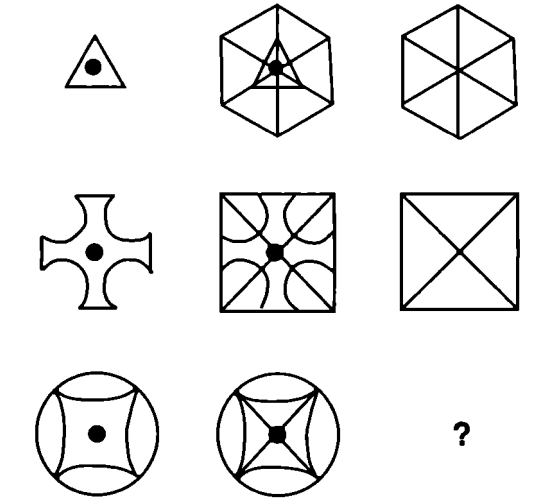
3 2 ?

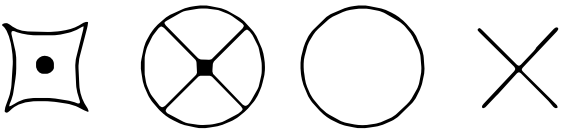
18. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

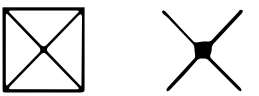


19. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
2 5 26 ?

20. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.





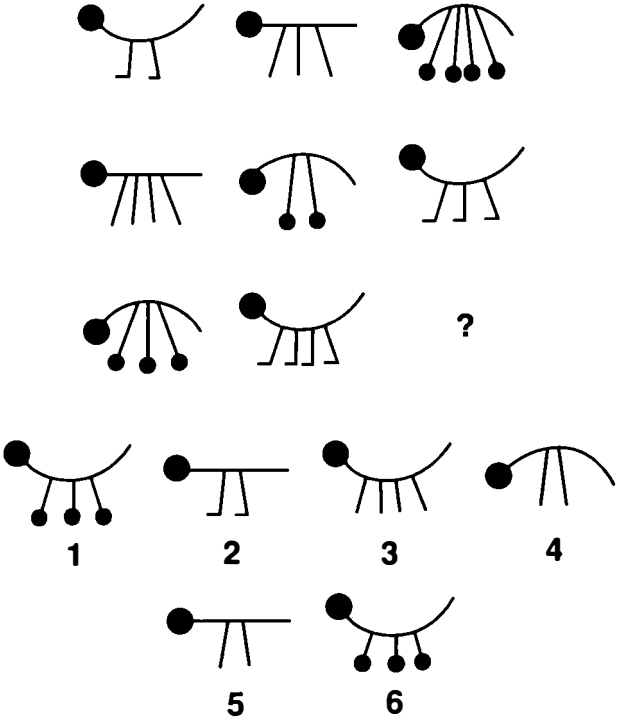


21. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
KES (. .) KAN

22. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
41 (28) 27
83 ( ) 65

23. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
ABİYE (BENT) NOKTA
ATAMA (. . . .) NİKEL

24. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



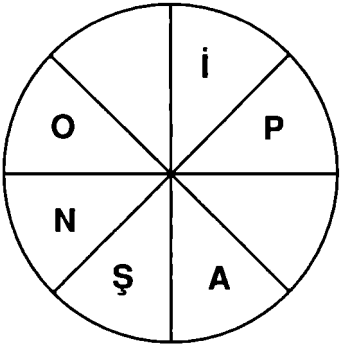
25. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
ÜYE (. . .) ORGAN

26. Soru işareti yerine gelecek harfi bulun.
A Ç F
F I L
L P ?

27. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
KEÇ
ONOB
TENES
AREF

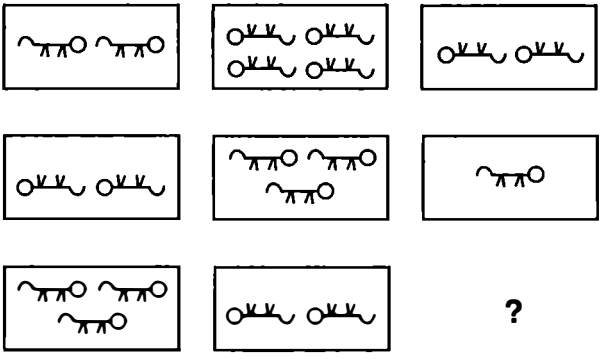
28. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
EDİLGEN (DERS) SATRANÇ
ASFALT (. . . .) PEŞREV

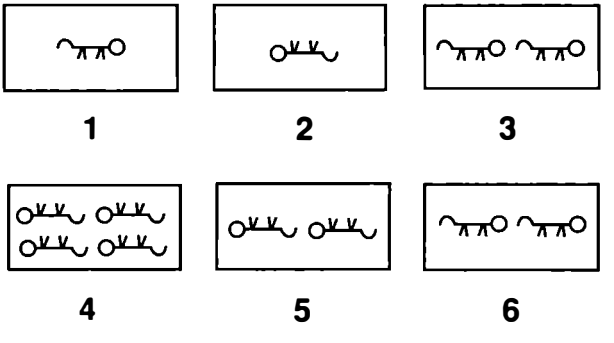
29. Eksik harfleri bulun.



30. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
65 35 17 ?

31. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.





32. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
KATIŞIKSIZ (. . .) ÖZGÜ

33. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
ARI (. . .) SIRA

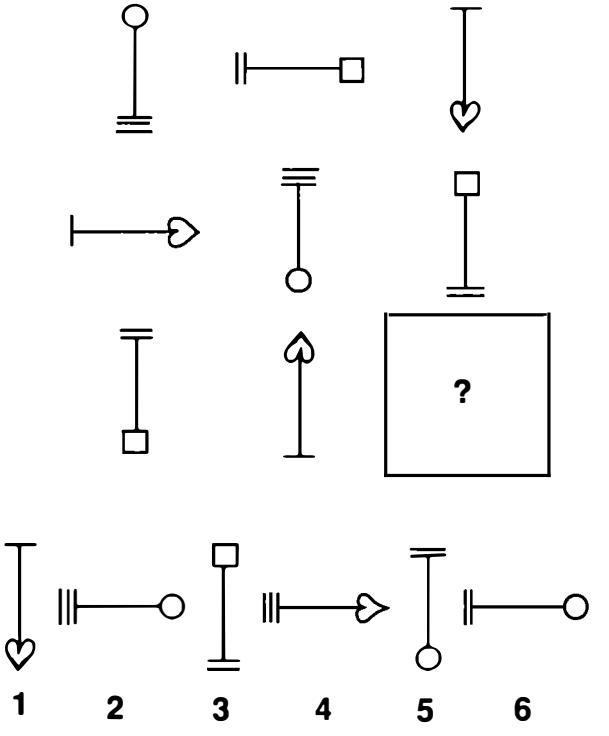
34. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

CEĞİR
YAKA
DEMİ
KALIB
PLAK

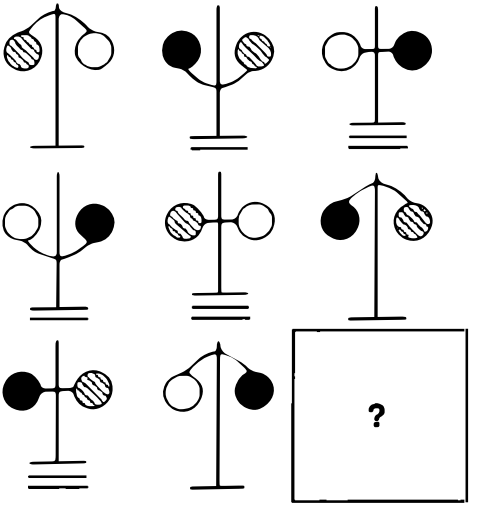
35. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.

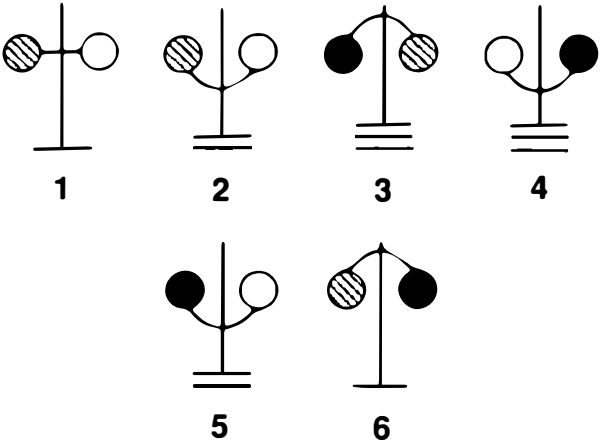
AÇELYA (ÇALI) BALÇIK
ABLUKA (....) SOLFEJ

36. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



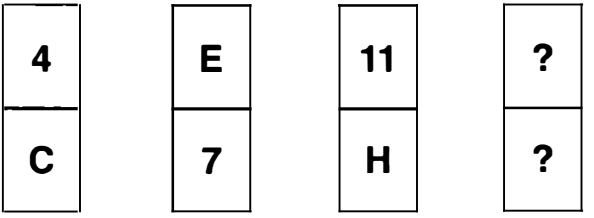
37. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.





38. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
TEHDİT (TEST) AHESTE
AKTÜEL (. . . .) EFSANE

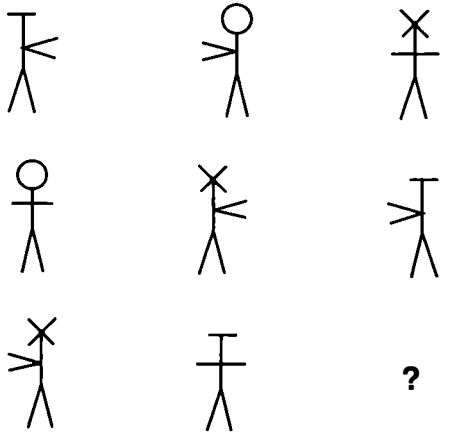
39. Soru işaretleri yerine gelecek sayı ve harfi bulun.

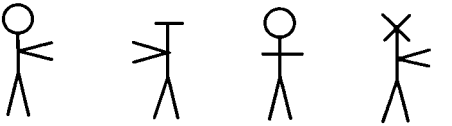


40. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
8 8 6 2 ?

TEST 5

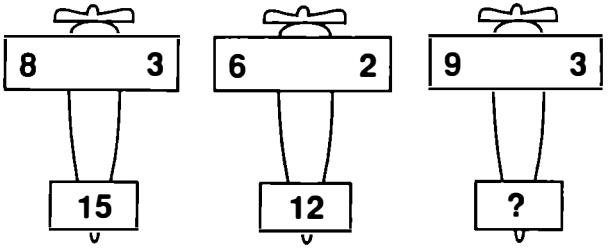
1. Aşağıda verilen 4 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



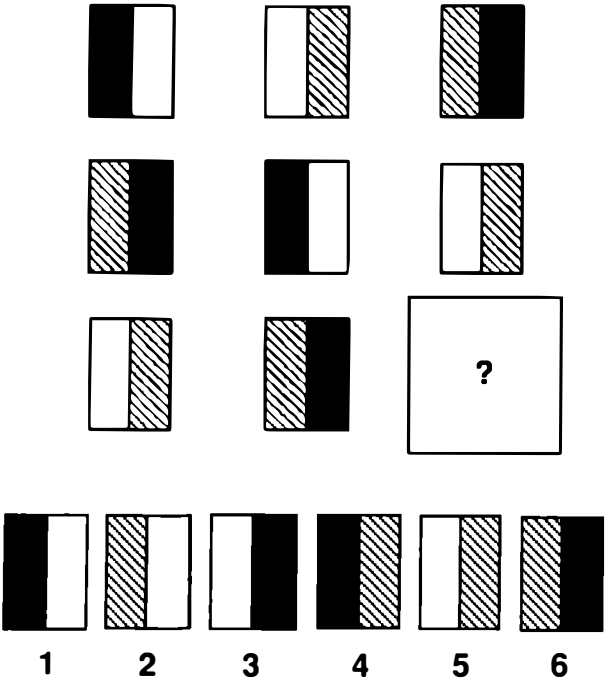


2. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
   AĞA (. . .) AZ
3. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
   ROM
   SIRA
   DOBOR
   DOBAR

4. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

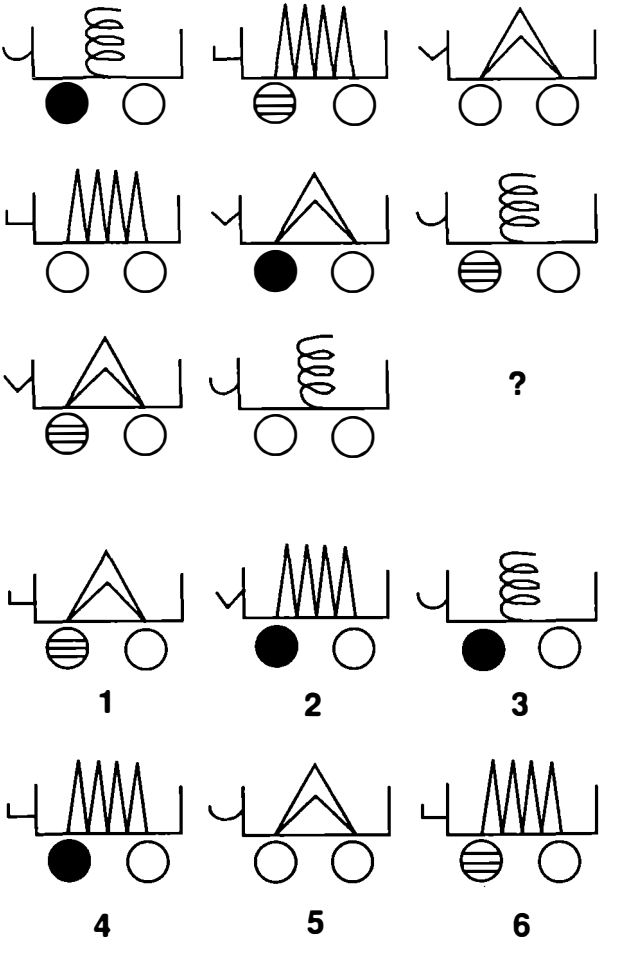


5. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

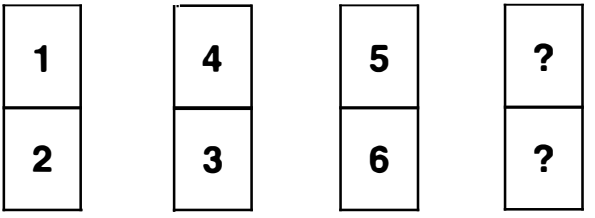


6. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
5 7 4 6 3 ?

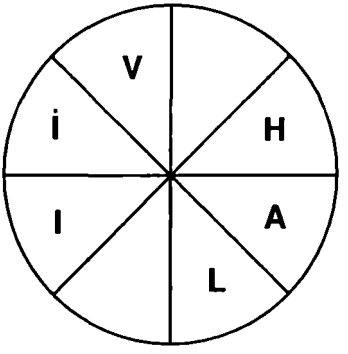
7. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



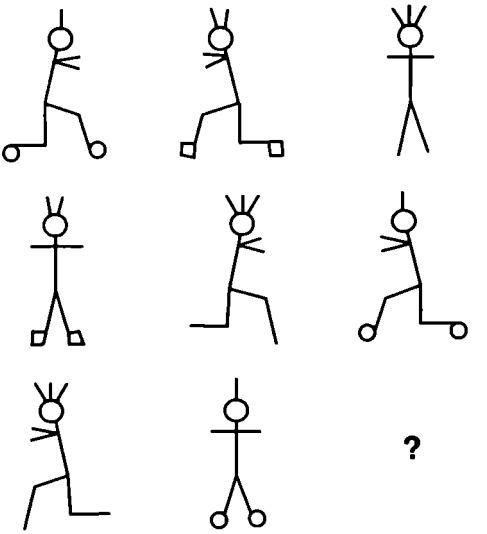
8. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
   OYMAK (AYAK) KARMA
   BANDO (. . . .) SIÇAN
9. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
   368 (9) 215
   444 ( ) 182
10. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
    FİLAKRAN
    YAPATAP
    MEŞENEK
    METENEŞ
11. Soru işareti yerine gelecek harfi bulun.
    B D Ğ K ?
12. Soru işaretleri yerine gelecek sayıları bulun.

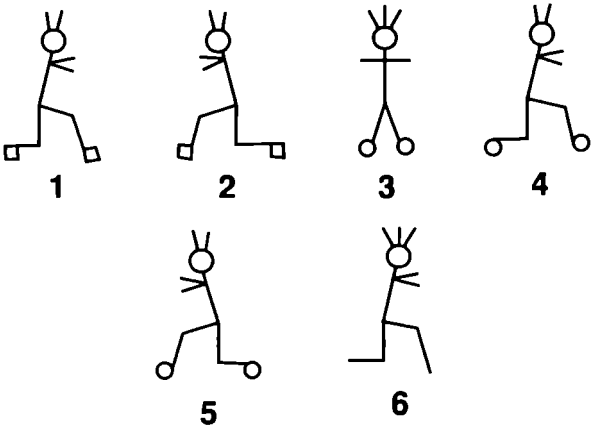


13. Eksik harfleri bulun.

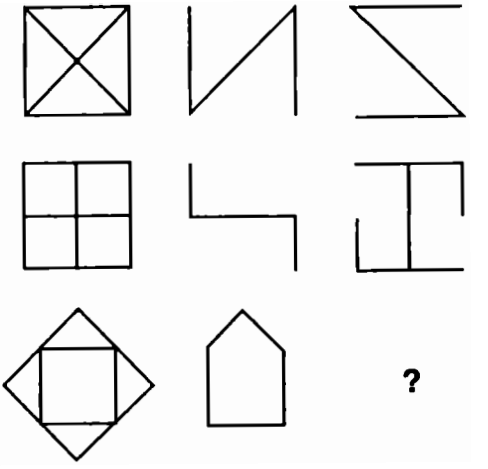


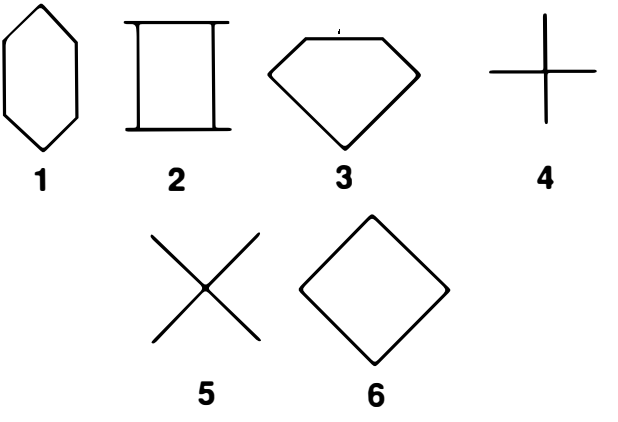
14. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.





15. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.





16. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
BAK (. . .) AY

17. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
836 (316) 112
213 ( ) 420

18. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
5 8 12
7 12 18
3 4 ?

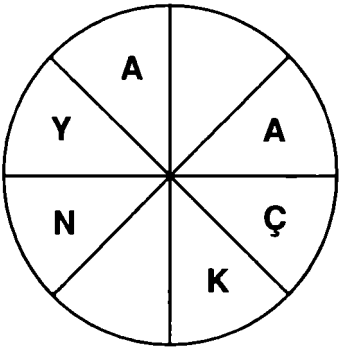
19. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
SAÇ (. .) İS

20. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
188 (118) 424
214 ( ) 320

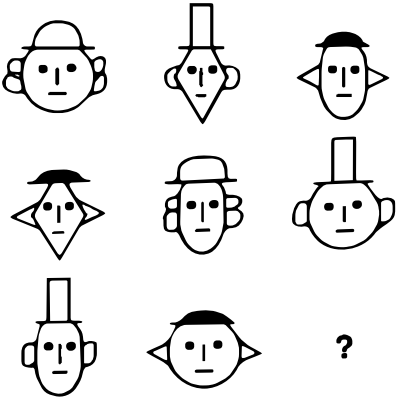
21. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
AKREP (ÇARE) ALÇAK
SANAL (. . . .) KİBİR

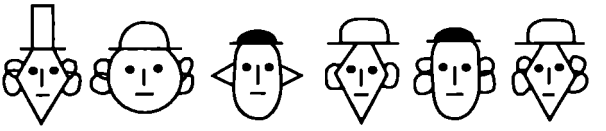
22. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
0 7 26 ?

23. Eksik harfleri bulun.



24. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



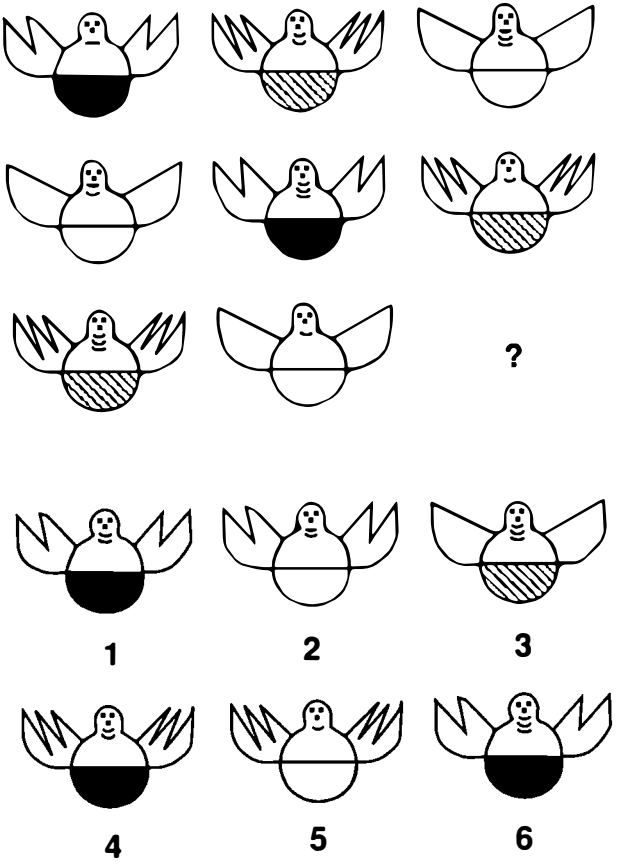


25. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
BAŞLIK (.....) KOLAĞZI

26. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
NACAN
NAC
NAKO
NASOM

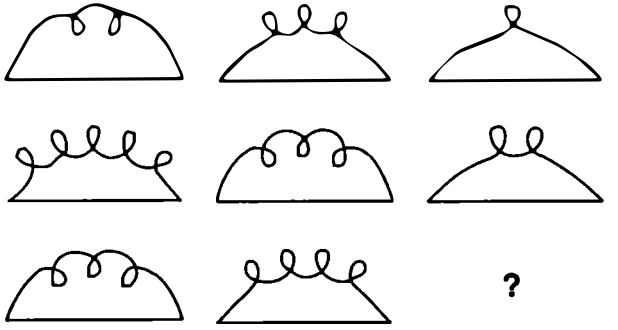
27. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
71 68 77 50 ?

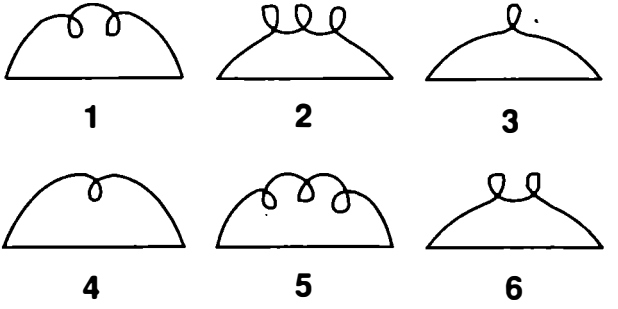
28. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.



29. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
ENTRİKA (ETEK) BERRAK
ALLEGRO (....) RESSAM

30. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

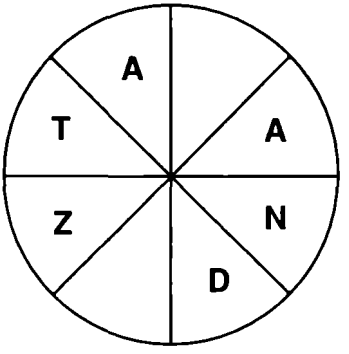




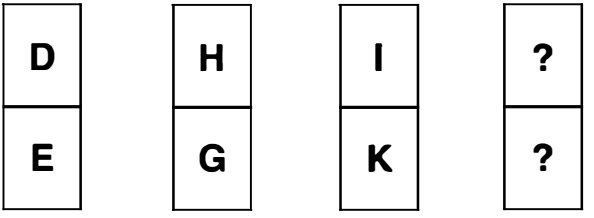
31. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
TÖRE (. . . .) TANE

32. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
YAKAT
YANÜD
YAKTIS
YANGOR

33. Eksik harfleri bulun.



34. Soru işaretleri yerine gelecek harfleri bulun.

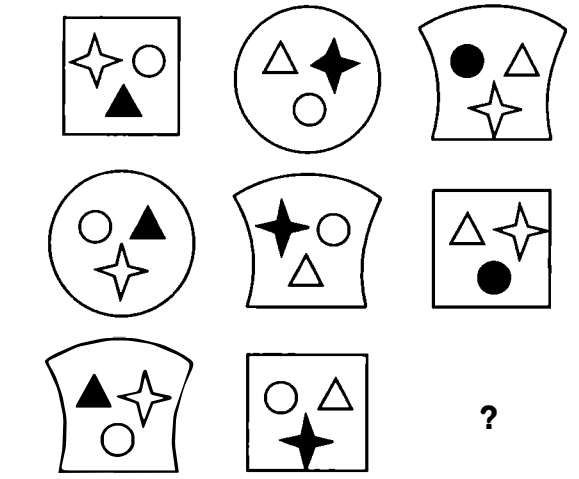


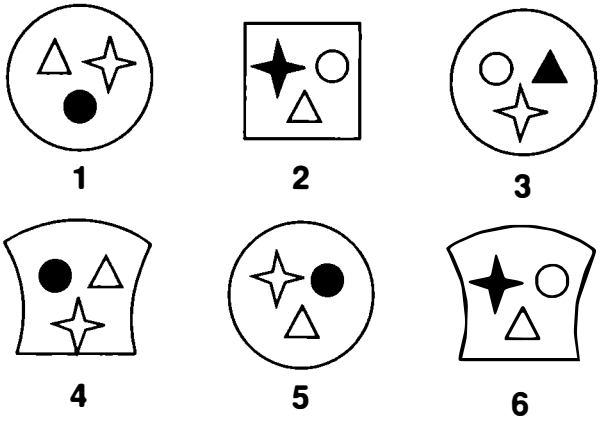
35. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
ACELE (EŞEK) İŞLEK
HARİS (. . . .) TEPSİ

36. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
PINAR (. . . . .) MENŞE

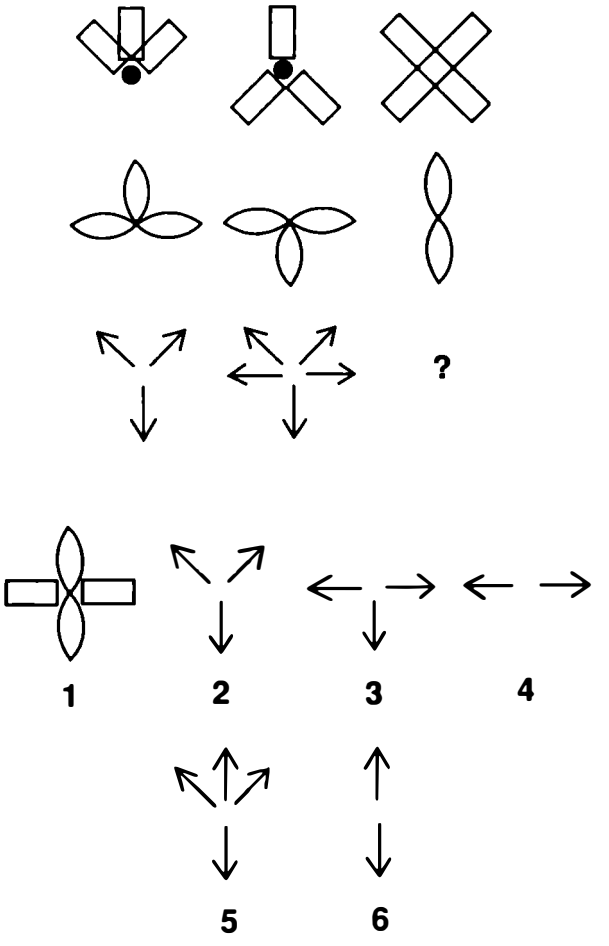
37. Parantez içine gelecek kelimeyi bulun.
MAKAS (SARI) KATIR
KELAM (. . . .) SAKİN

38. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

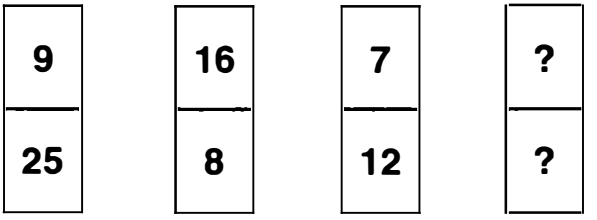




39. Aşağıda verilen 6 seçenekten sıralamayı takip edecek olan doğru seçeneği işaretleyin.

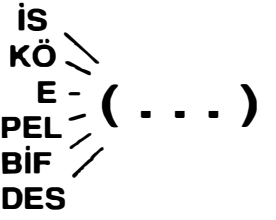


40. Soru işareti yerine gelecek sayıları bulun.



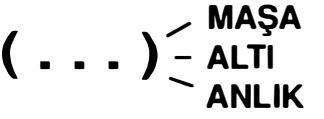
SÖZEL YETENEK

1. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
   KAFA (. . .) TEMEL
2. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
   BAL (. .) ET
3. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
   TEKİRK
   TESİN
   FOLTUB
   TERLASP
4. Aşağıda verilen ön ekleri tamamlayan ortak son eki bulun.

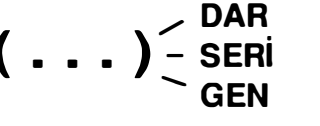


5. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
   DİNAMİK (. . . . .) DİRİ
6. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
   A (. . .) ÇIK
7. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
   LARCADAĞ
   SOYER
   KINAK
   GİKİR

8. Aşağıda verilen son ekleri başlatan ortak ön eki bulun.



9. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
   TEHLİKELİ (. . . . .) ELEŞTİRİ
10. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
    AB (. . .) AŞ
11. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
    STOPA
    FENETOL
    RAFGELT
    ASPEH
12. Aşağıda verilen son ekleri başlatan ortak ön eki bulun.

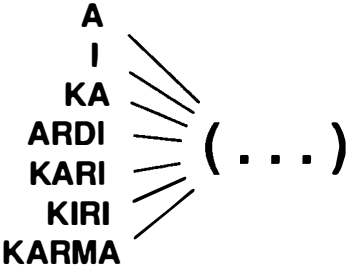


13. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki heceleri bulun.
    DE (. .) Lİ
14. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
    EĞİM (. . . . .) İSTEK

15. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

ÇUHAV
BAKAK
AMEL
URHAM
MÜZÜ

16. Aşağıda verilen ön ekleri tamamlayan ortak son eki bulun.



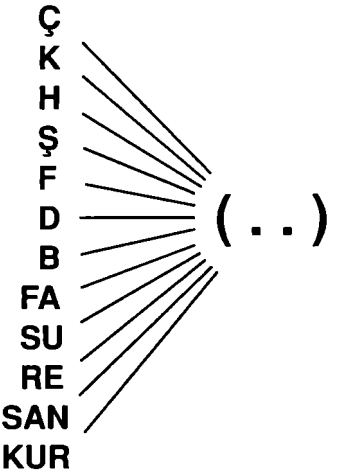
17. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.

BÜ (. . .) SEK

18. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

LELÜ
LELA
LEKLAY
LÜMBÜS
MİNAYES

19. Aşağıda verilen ön ekleri tamamlayan ortak son eki bulun.



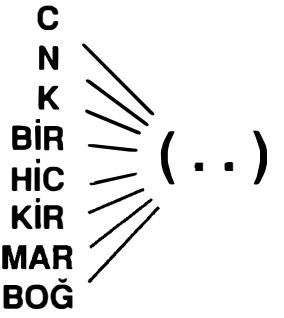
20. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
SIRA (. . . .) HIZLI

21. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki heceyi bulun.
ET (. .) TAP

22. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
APAPNAĞ
SASAKNAĞ
AYRANAK
OLAYKAR

23. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
ERKEK (. .) ASKER

24. Aşağıda verilen ön ekleri tamamlayan ortak son eki bulun.



25. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki heceyi bulun.
AK (. .) TE

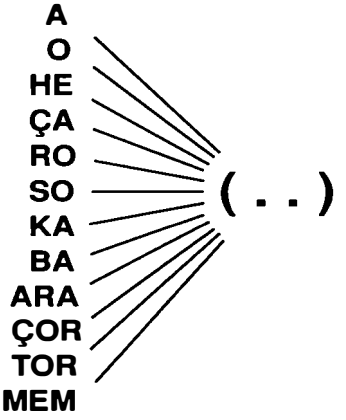
26. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
ŞEKSİHİRE
ANKOY
ANARKA
ŞURANLIFA

27. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
YAŞAM (. . . . .) AVLU

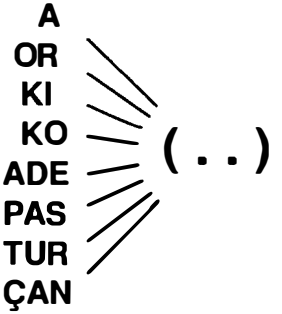
28. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
B (. .) K

29. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
EHİRAK
KOTOY
NATHAR
LİBNER

30. Aşağıda verilen ön ekleri tamamlayan ortak son eki bulun.



31. Aşağıda verilen ön ekleri tamamlayan ortak son eki bulun.



32. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
TAHAKKÜM (. . . . .) NEŞİR

33. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
AL (. . .) LA

34. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
SEÇER
GARAK
TIMAR
KATAR

35. Aşağıda verilen ön ekleri tamamlayan ortak son eki bulun.

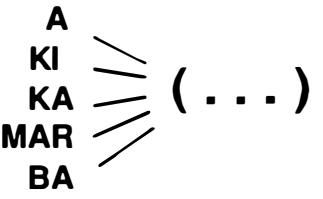


36. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
K (. .) SAF

37. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
TANAL
SENİN
KUMPA
KAMEL
YATLIBE

38. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
TUTKUN (.....) KAZANÇ

39. Aşağıda verilen ön ekleri tamamlayan ortak son eki bulun.



40. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
KURAL (.....) TABAN

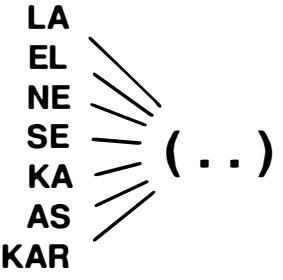
41. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
İÇ (...) İS

42. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
TİVLEZONYE
NEKİVSİRSİ
COSULAN
KÜMECÖR

43. Parantez dışındaki kelimelerle eşanlamlı olan kelimeyi bulun.
İKTİSADİ (.....) HESAPLI

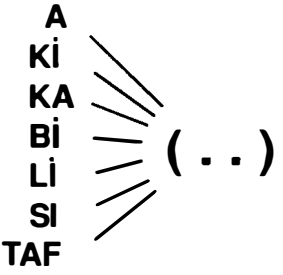
44. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
DE (...) DON

45. Aşağıda verilen ön ekleri tamamlayan ortak son eki bulun.



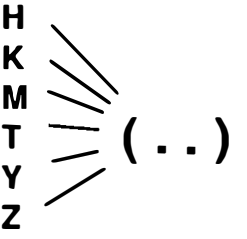
46. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?
SATHİM
KALPAN
RAKUGNU
SITMAKIN

47. Aşağıda verilen ön ekleri tamamlayan ortak son eki bulun.



48. Birinci kelimeyi tamamlayan ve ikinci kelimeyi başlatan aradaki kelimeyi bulun.
KA (. . .) NAK

49. Aşağıda verilen ön ekleri tamamlayan ortak son eki bulun.



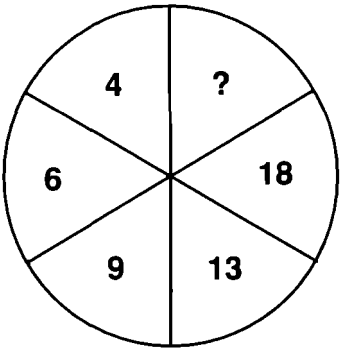
50. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

ALHA
NENA
CAMA
TEYEZ
ZEREÇ

SAYISAL YETENEK

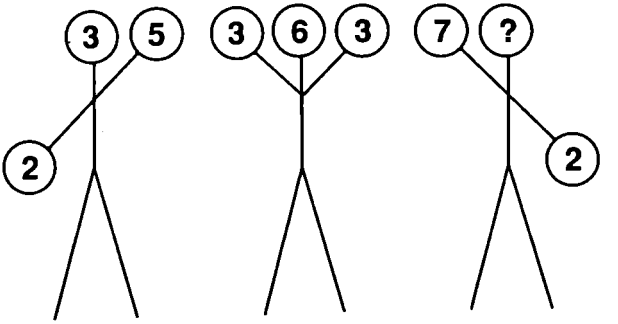
1. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
18 20 24 32 ?

2. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



3. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
212 179 146 113 ?

4. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



5. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
6 8 10 11 14 14 ?

6. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.

17 (112) 39

28 ( ) 49

7. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

3 9 3

5 7 1

7 1 ?

8. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

7 13 24 45 ?

9. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.

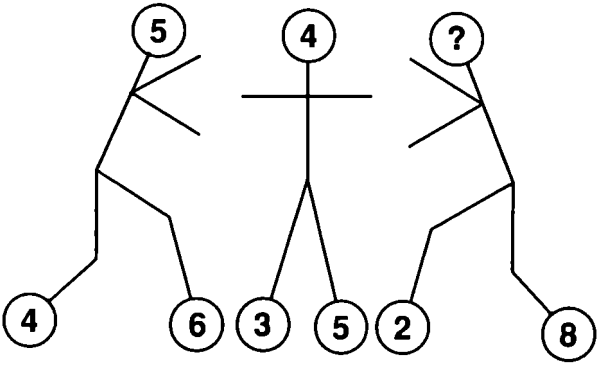
234 (333) 567

345 ( ) 678

10. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

4 5 7 11 19 ?

11. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



12. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
6 7 9 13 21 ?

13. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
4 8 6
6 2 4
8 6 ?

14. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
64 48 40 36 34 ?

15. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

2	6
54	18

?	9
81	27

16. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
718 (26) 582
474 ( ) 226

17. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
15 13 12 11 9 9 ?

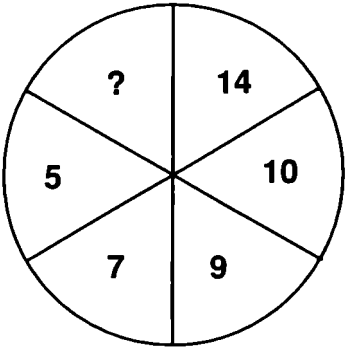
18. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
9 4 1
6 6 2
1 9 ?

19. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
11 12 14 ? 26 42

20. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

8 5 2
4 2 0
9 6 ?

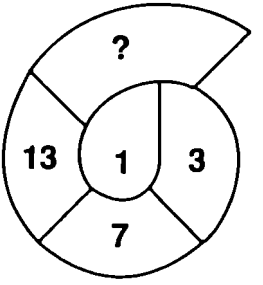
21. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



22. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.

341 (250) 466
282 ( ) 398

23. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



24. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.

12 (336) 14

15 ( ) 16

25. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

4 7 6

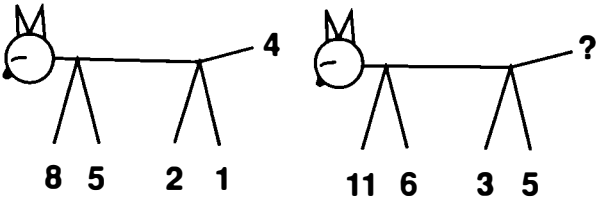
8 4 8

6 5 ?

26. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

7 14 10 12 14 9 ?

27. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



28. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.

17 (102) 12

14 ( ) 11

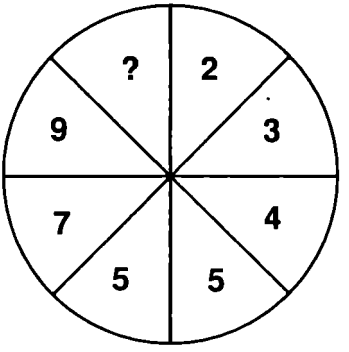
29. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

172 84 40 18 ?

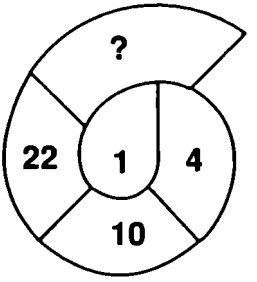
30. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

1 5 13 29 ?

31. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



32. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

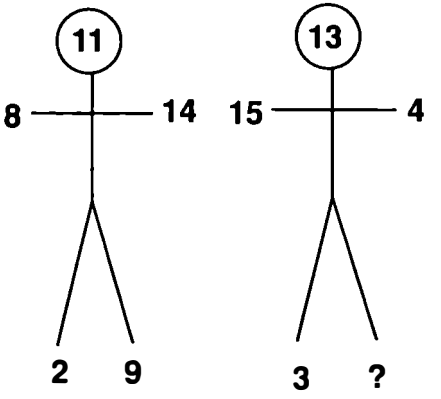


33. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
0 3 8 15 ?

34. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
1 3 2 ? 3 7

35. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
447 (366) 264
262 ( ) 521

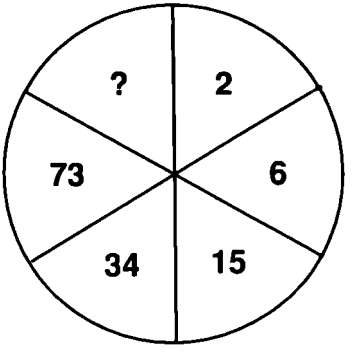
36. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



37. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

4 7 9 11 14 15 19 ?

38. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



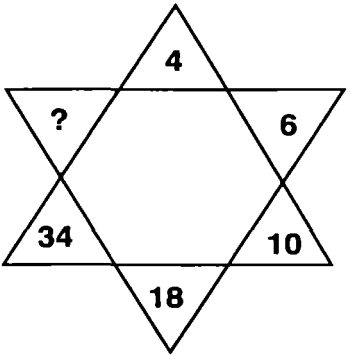
39. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

3 7 16
6 13 28
9 19 ?

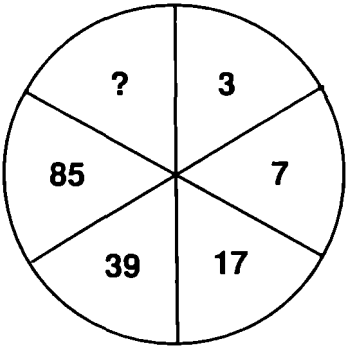
40. Soru işaretleri yerine gelecek sayıları bulun.

2	5	9	14	?
4	8	13	19	?

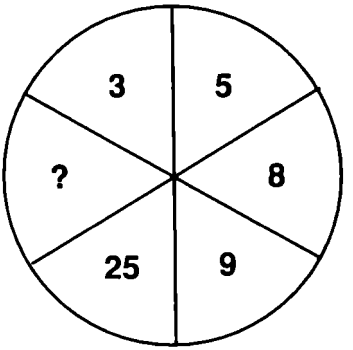
41. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



42. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



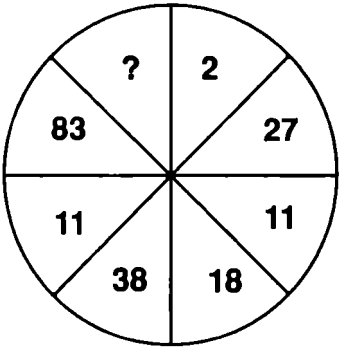
43. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



44. Parantez içine gelecek sayıyı bulun.
643 (111) 421
269 ( ) 491

45. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
857 969 745 1193 ?

46. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.



47. Soru işaretleri yerine gelecek sayıları bulun.

9	(45)	81
8	(36)	64
10	(?)	?

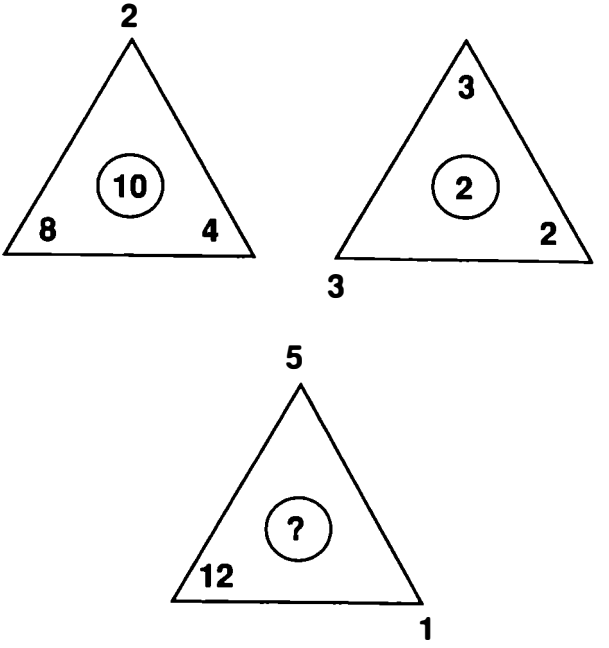
48. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

7 19 37 61 ?

49. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

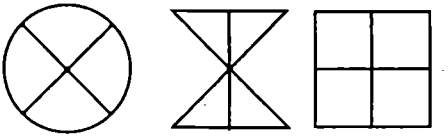
5 41 149 329 ?

50. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

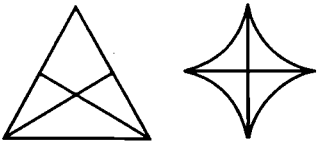


GÖRSEL – BOYUTSAL YETENEK

1. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

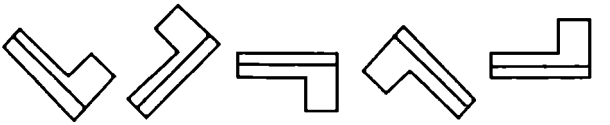


1 2 3



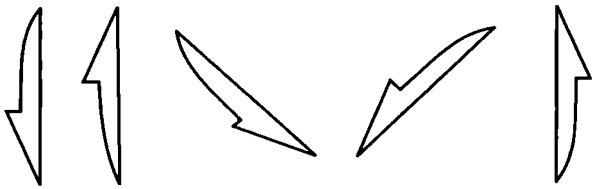
4 5

2. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



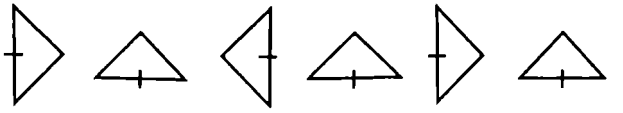
1 2 3 4 5

3. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



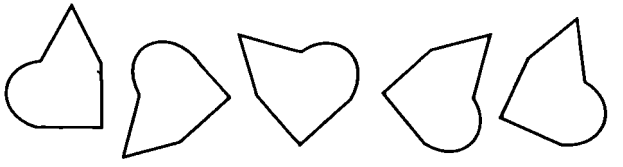
1 2 3 4 5

4. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



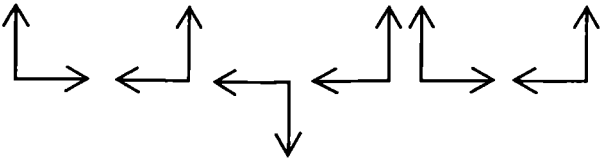
1 2 3 4 5 6

5. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



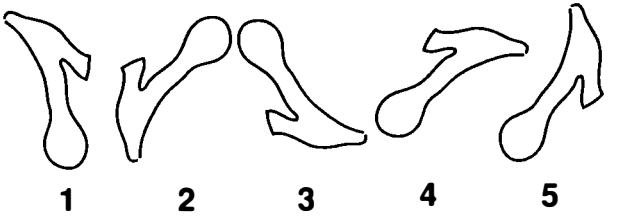
1 2 3 4 5

6. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

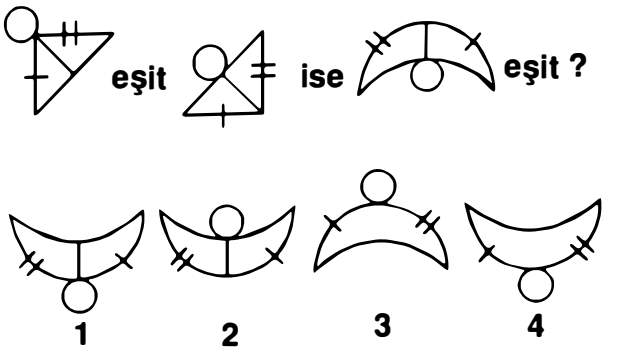


1 2 3 4 5 6

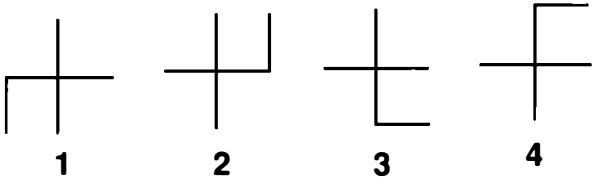
7. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



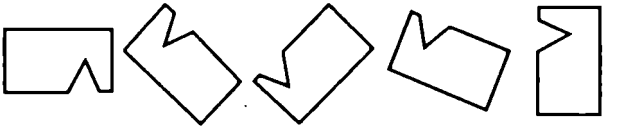
8. Soru işareti yerine gelecek şekil aşağıdakilerden hangisidir?



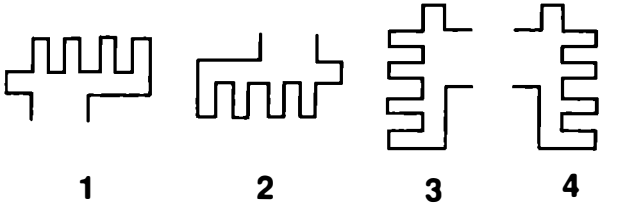
9. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



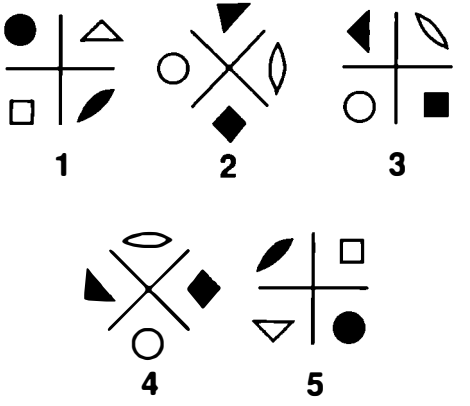
10. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



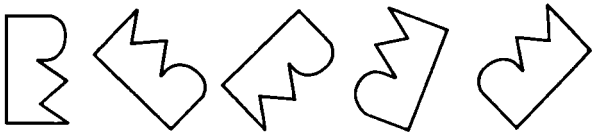
11. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



12. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



13. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



1 2 3 4 5

14. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



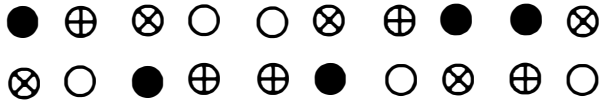
1 2 3 4 5

15. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



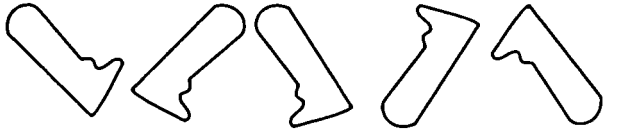
1 2 3 4 5

16. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



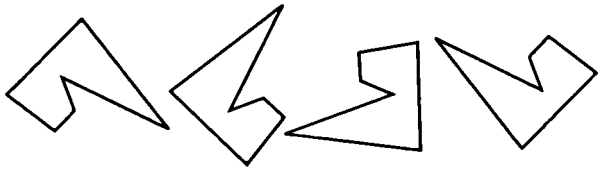
1 2 3 4 5

17. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

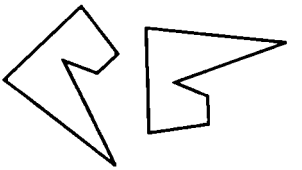


1 2 3 4 5

18. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

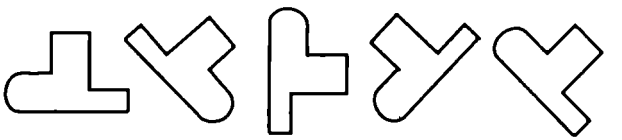


1 2 3 4



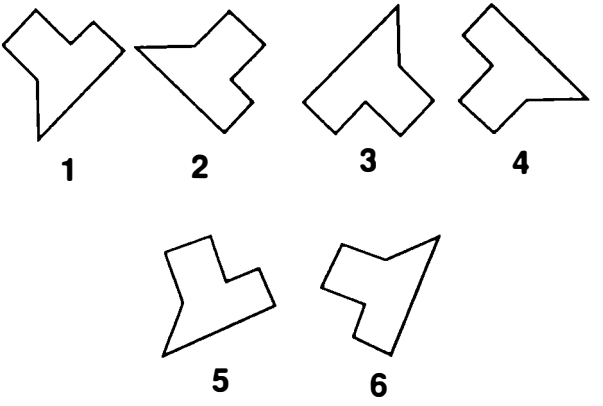
5 6

19. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

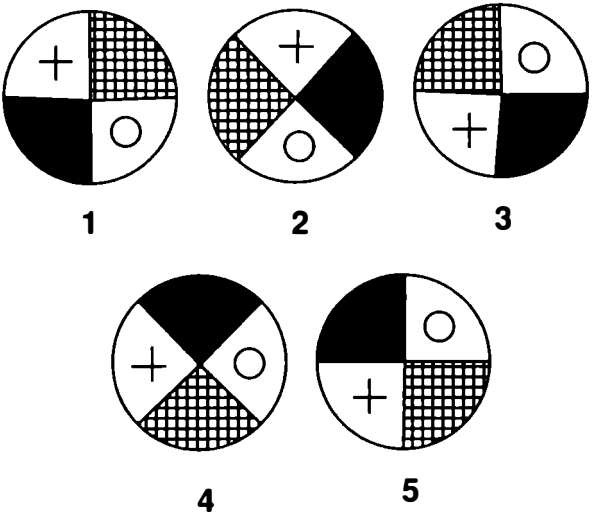


1 2 3 4 5

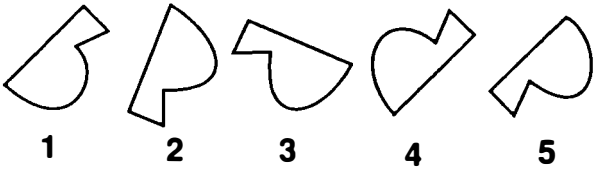
20. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



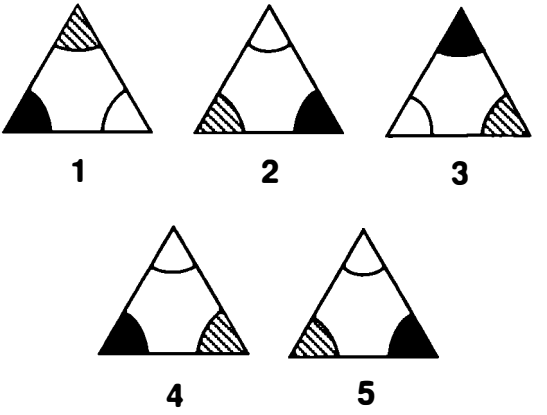
21. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



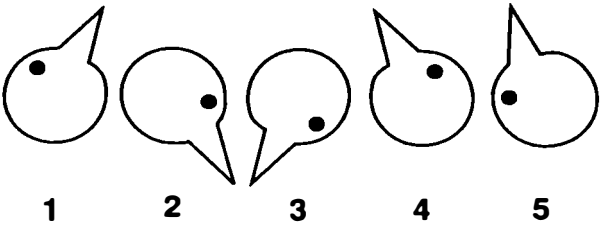
22. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



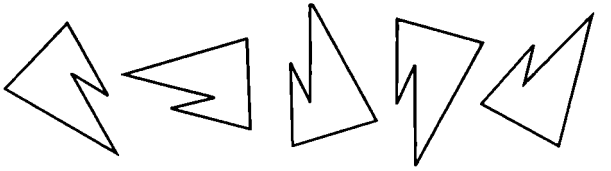
23. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



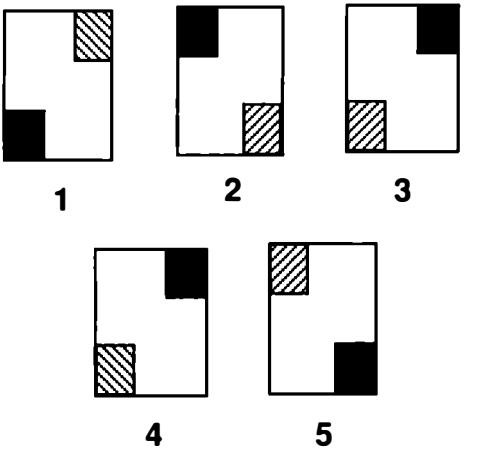
24. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



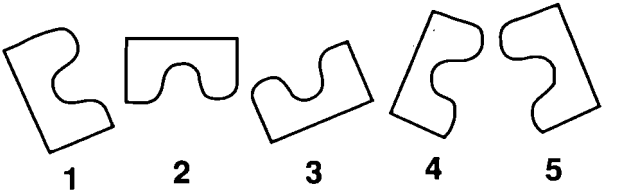
25. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



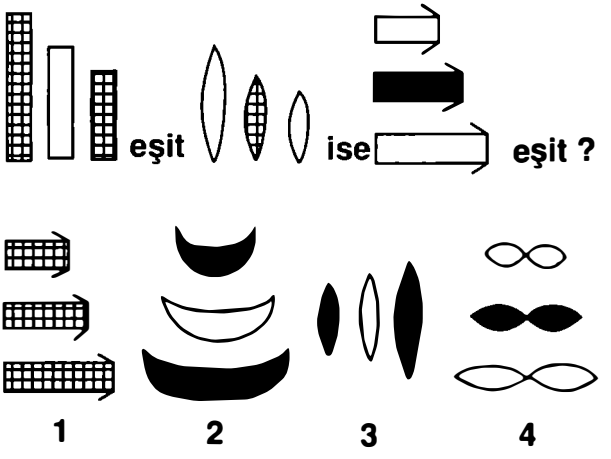
26. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



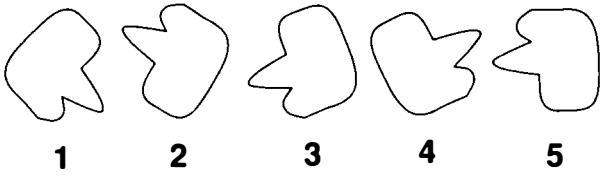
27. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



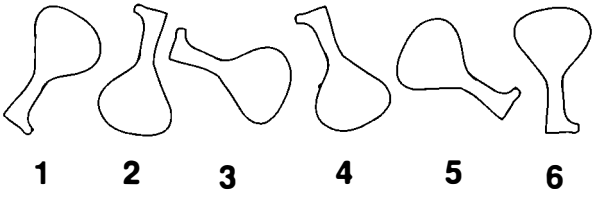
28. Soru işareti yerine gelecek şekil aşağıdakilerden hangisidir?



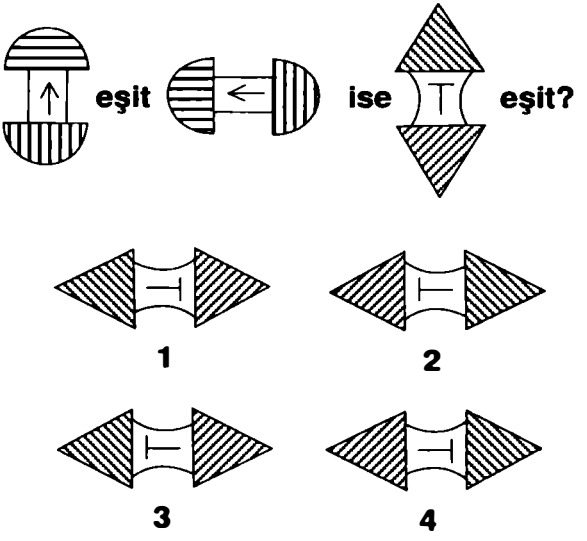
29. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



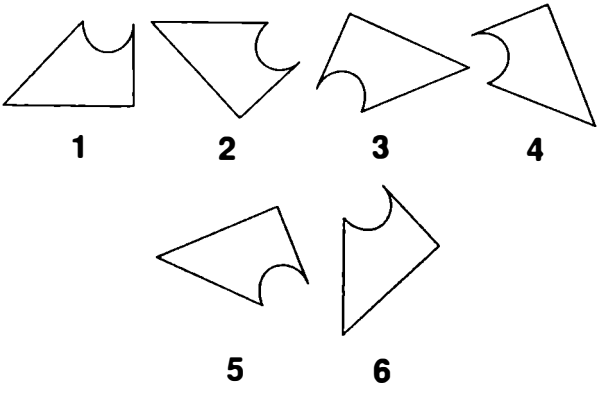
30. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



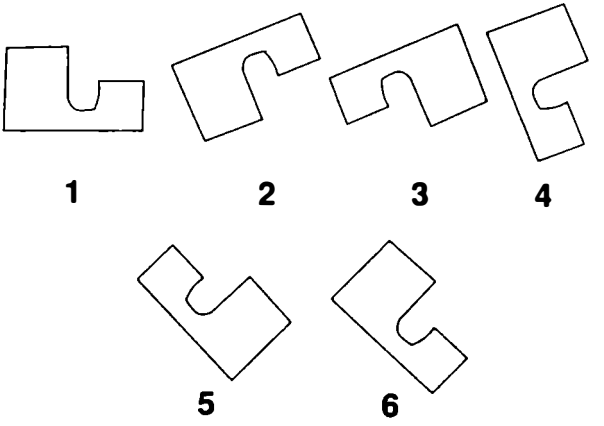
31. Soru işareti yerine gelecek şekil aşağıdakilerden hangisidir?



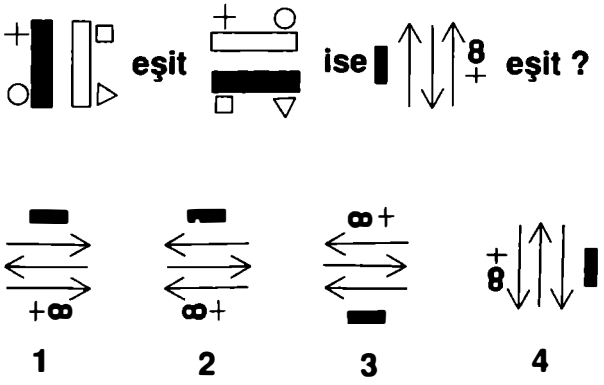
32. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



33. Aşağıda verilen seçeneklerden uyumu bozan iki tanesini bulun.



34. Soru işareti yerine gelecek şekil aşağıdakilerden hangisidir?

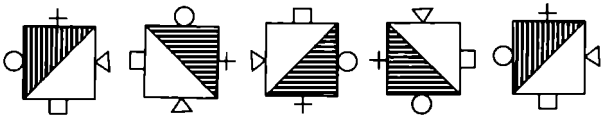


35. Aşağıda verilen seçeneklerden uyumu bozan iki tanesini bulun.



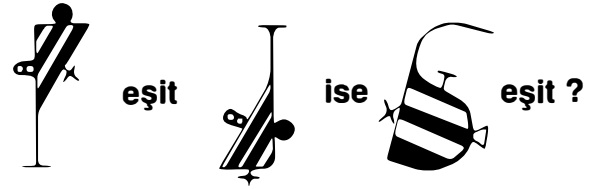
1 2 3 4 5 6

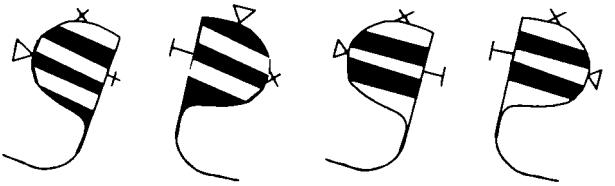
36. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



1 2 3 4 5

37. Soru işareti yerine gelecek şekil aşağıdakilerden hangisidir?

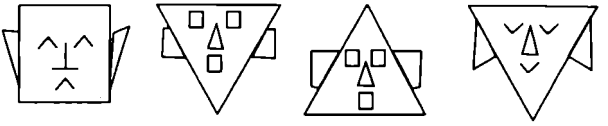




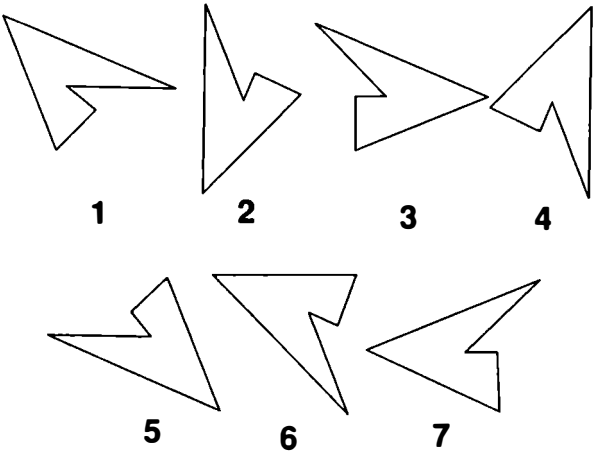
1 2 3 4

38. Soru işareti yerine gelecek şekil aşağıdakilerden hangisidir?

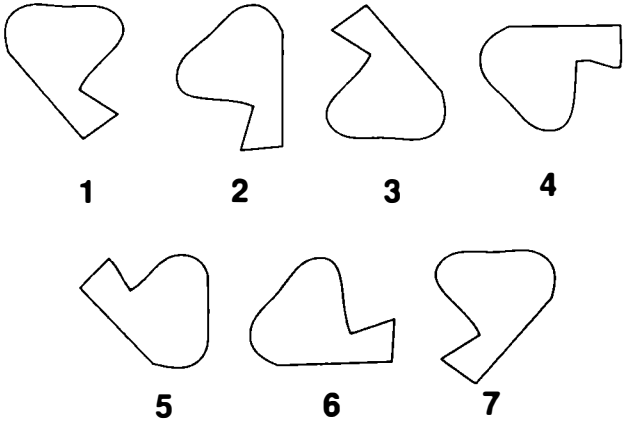




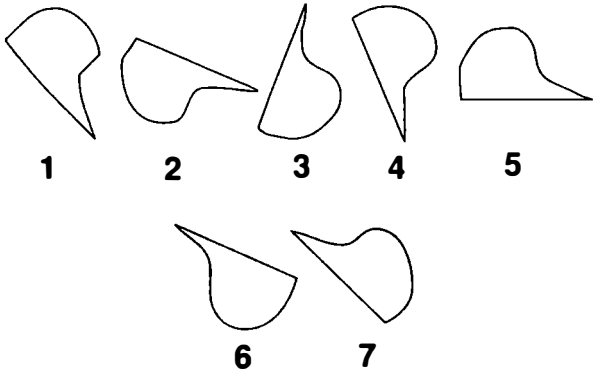
39. Aşağıda verilen seçeneklerden uyumu bozan iki tanesini bulun.



40. Aşağıda verilen seçeneklerden uyumu bozan üç tanesini bulun.



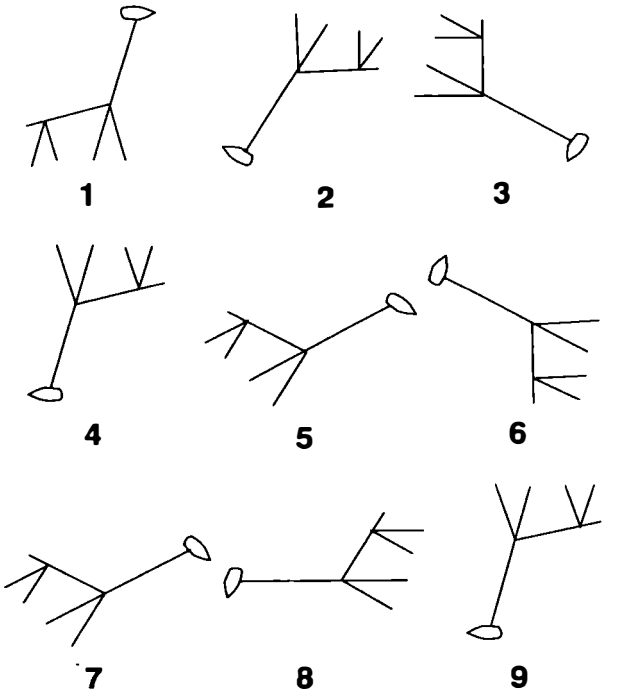
41. Aşağıda verilen seçeneklerden uyumu bozan üç tanesini bulun.



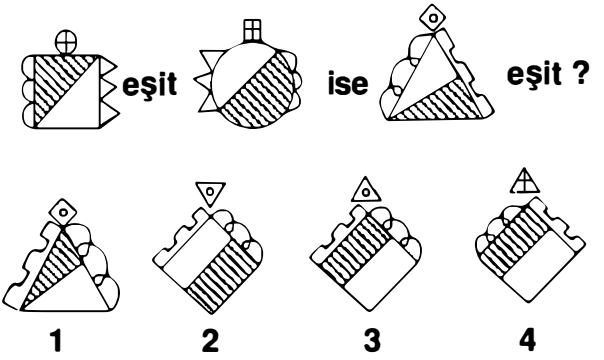
42. Aşağıda verilen seçeneklerden uyumu bozan iki tanesini bulun.



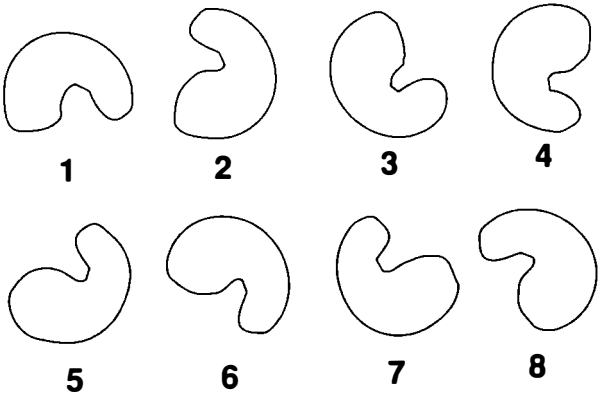
43. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



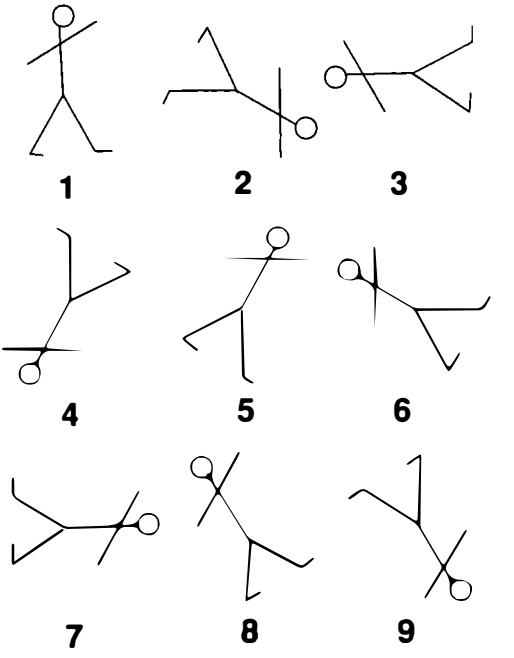
44. Soru işareti yerine gelecek şekil aşağıdakilerden hangisidir ?



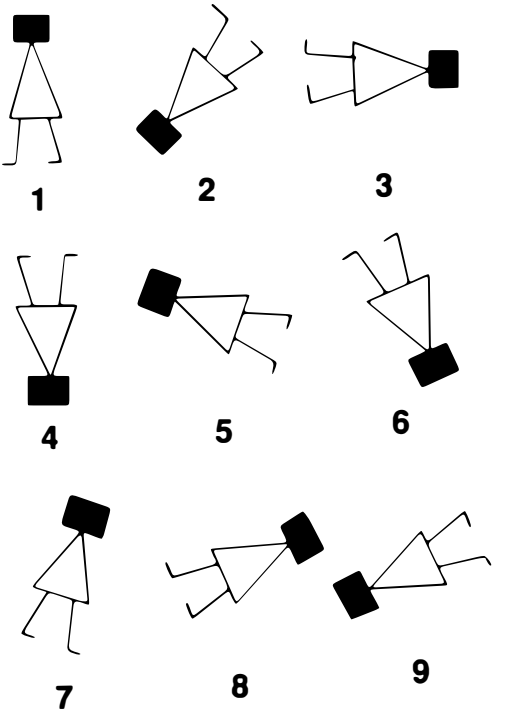
45. Aşağıda verilen seçeneklerden uyumu bozan üç tanesini bulun.



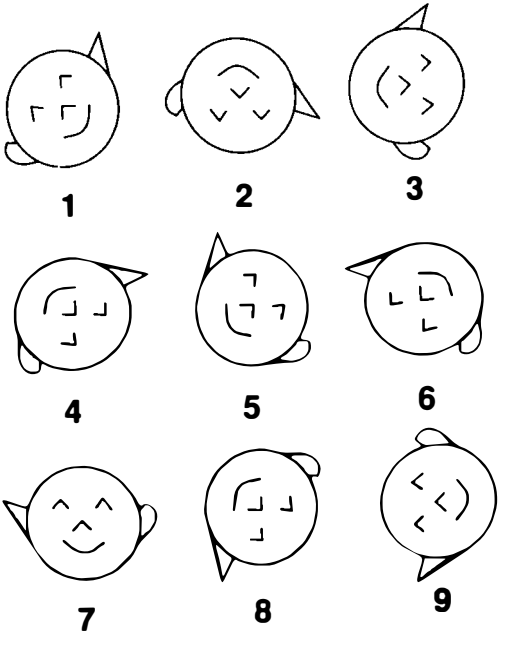
46. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?



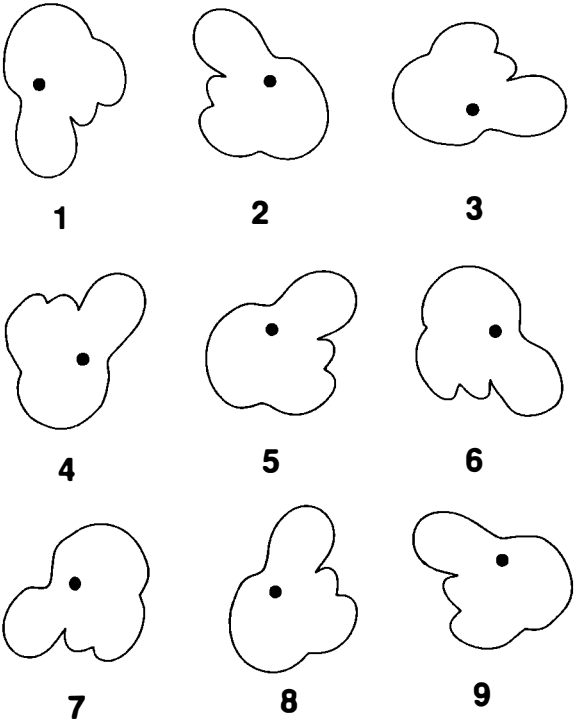
47. Aşağıda verilen seçeneklerden uyumu bozan üç tanesini bulun.



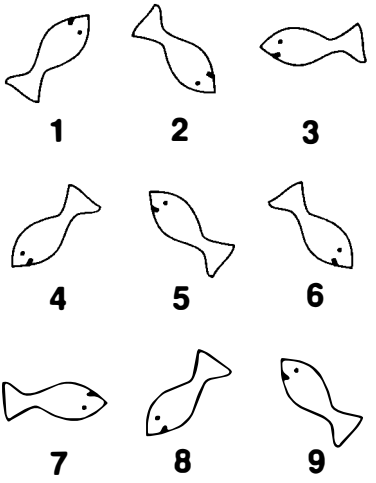
48. Aşağıda verilen seçeneklerden uyumu bozan üç tanesini bulun.



49. Aşağıda verilen seçeneklerden uyumu bozan üç tanesini bulun.



50. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

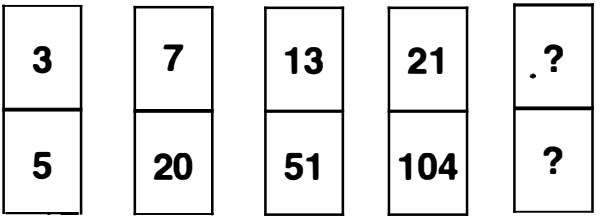


DÂHİLER İÇİN KIVRAK ZEKÂ OYUNLARI I

Bu bölümde; IQ testleri kapsamına girmeyen ve bu nedenle puanlama yapılamayan sorulardan oluşan iki test mevcut. Test soruları gerçekten zor, soruların yarısına doğru yanıt verebilirseniz üniversite öğrencilerinin ortalamasının üzerinde bir IQ'ya sahipsiniz demektir.

Soruların yarısından fazlasına doğru yanıt verebilirseniz tebrik edilecekler arasında olduğunuz sonucunu çıkarabilirsiniz. Ortalama düzeyde bir IQ'ya sahipseniz hiçbir soruya doğru yanıt veremeyebilirsiniz, belki bir iki soru hariç. Sorular gerçekten çok zor ve bu zorlukta sorular için yanıtların tahmin edilebilir türden kolay yanıtlar olması da gerçekten mümkün değil.

1. Soru işaretleri yerine gelecek sayıları bulun.



2. ÖZGÜRLÜK ile VURDUMDUYMAZ arasındaki ilişki; VİZİTE ile aşağıdaki kelimelerden hangisi arasında vardır?

MÜSAİT BASKIN DOKTOR
SÜREKLİ SAKLAMBAÇ

3. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

118 199 226 235 ?

4. DEDE – BABA = 112 ise
BACI – BACA = ?

5. CUMHURİYETÇİ = 128 ise
DEMOKRAT = ?

6. ZÜRAFA ile YEŞİM arasındaki ilişki; YANLIŞ ile aşağıdaki kelimelerden hangisi arasında vardır?

SÜPER KOLTUK MASA
KEDİ ZÜMRÜT

7. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

7 10 ? 94 463

8. YARAMAZ = 29 ise
ZAMBAK = ?

9. Soru işareti yerine gelecek harfi bulun.
B C D H ?

10. KOL ile MİL arasındaki ilişki; YOL ile aşağıdaki seçeneklerden hangisi arasında vardır ?
TÜL KİL KIL
BİL SEL

11. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
0 2 8 18 ?

12. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
38 35 19 26 18 52 9 43 8 86 ?

13. Seriyi tamamlayın.
39 12 16 7 11 ?

14. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
KIRAÇ = 123
ÇAKIL = 167
HÜCUM = 251
HACİM = ?

15. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
2 20 42 68 ?

16. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
MÜKAFAT = 71
TANZİM = 91
İNATÇI = ?

17. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

KEŞMEKEŞ TAZMİNAT RAYİHA
KEMENÇE SEMPOZYUM

18. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

AĞAÇ	BAĞ	ABA
+ ÇAĞ	− AÇ	− AĞ
5191	901 =	?48

19. BAROMETRE ile GAZOMETRE arasındaki ilişki; BOKSÖR ile aşağıdaki kelimelerden hangisi arasında vardır?

PARATONER İLTİMAS RİNG
NÖRON MAÇ

20. Soru işaretleri yerine gelecek sayıları bulun.

(487 327 292) (67 679 228 39 292)
(147 787 147) (? ? ? ? ?)

DÂHİLER İÇİN KIVRAK ZEKÂ OYUNLARI II

1. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
$3\,^1/_2$ 4 7 14 49 ?

2. VAGON = 93
FİLİKA = 101 ise
KAMARA = ?

3. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.
8 10 16 34 ?

4. ŞOFÖR = 6
YAYA = 5
KAZA = ?

5. HAVVA – ADEM = AYŞEGÜL – ?
ERDAL KEMAL ERDEM KENAN ATACAN

6. ADALET = AHENK = ?
SAADET HALK AKARSU HÜKÜM

7. Soru işareti yerine gelecek harfi bulun.
U S N H ?

8. KESTANE = 48
MUHASEBE = 82
ŞEFTALİ = ?

9. Aşağıdaki kelimelerden farklı olanı bulun.
SAY TAY TÜY SAL SOL

10. Alttaki işleme göre K, S ve T harflerinin karşılığı olan sayılar hangileridir?

```
  K S T
  K S T
+ K S T
-------
  1092
```

11. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

-1 2 7 14 23 ?

12. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

ÇARDAK KREP ATIF KÖPEK

13. BUHARLAŞMA – KOMBİNASYON = KARAKOL - ?

ELEKTRONİK KARMAŞA KAMYON
SİGORTA KONSANTRASYON

14. Soru işareti yerine gelecek sayıyı bulun.

3	24	4
5	120	100
1	0	?

15. Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi uyumu bozmaktadır?

YAZ KOL ÇAM MEN LAM

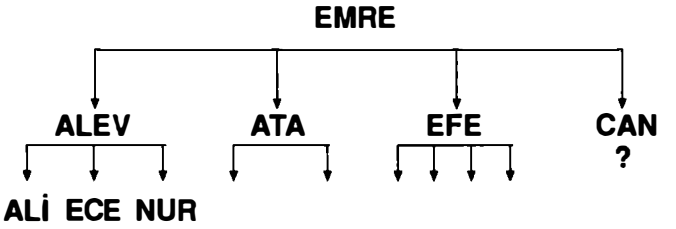
16. ZN + VR = ŞV
ZV x ZŞ = ZÖL ise
Z + Z = ?

17. ELEKTRİK – GAZ = 76 ise
AYŞE – ALİ = ?

18. Soru işareti yerine gelecek sayıları bulun.
21 26 27 23 33 ? ?

19. Seriyi tamamlayacak sayıyı bulun.
3 1 5 2 11 3 29 4 ?

20. Can'ın kaç çocuğu vardır?



CEVAPLAR VE AÇIKLAMALAR

Test 1

1. 4.

2. CAN.

3. KÜVET. (Diğer kelimelerin tümü mutfak gereçleri kategorisindedir: çatal, kaşık, tabak.)

4. 11. (Pencere üzerindeki sayıların toplamından kapı üzerindeki sayıyı çıkartmakla çatıdaki sayıyı bulabilirsiniz.)

5. ASIK. (Birinci harf ilk kelimenin ikinci harfi, ikinci harf ilk kelimenin üçüncü harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin dördüncü harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin beşinci harfidir.)

6. 25. (Parantez dışındaki sayıları toplarsanız sonuca ulaşabilirsiniz: 3+2+9+1+3+7=25.)

7. 3. (Serideki sayılar önce 2 ile toplanmış ve toplam sonuç 2'ye bölünerek elde edilmiştir.)

8. MAKARNA. (Diğer kelimelerin tümü ev eşyası kategorisindedir: masa, halı, koltuk.)

9. 6. (Yuvarlak, üçgen ve kare dış ya da içte kullanılan şekildir; içte kullanılan şekil siyah, beyaz ya da gölgeli olmalıdır. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)

10. 5. (Her satır ve sütunda dikdörtgenler ortadan, sağdan ya da soldan olmak üzere ikiye ayrılmıştır; +, ● ve ◆ şekilleri her satır ve sütunda kullanılmıştır. Buna göre 5 nolu seçeneğin özellikleri; dikdörtgenin soldan sağa ayrılması ve + ile ● şekillerinin bulunması seriyi tamamlayan özellikler arasındadır.)

11. Ğ. (Seriyi oluşturan harfler alfabenin tersinden başlayıp sırayla önce 3 harf, sonra 2 harf atlanarak dizilmiştir. Serideki harfler arasında 3, 2, 3, 2 sıralaması korunarak ilerlenirse sonuca ulaşılacaktır.)

12. SAL.

13. 54. (Yuvarlağın solunda kalan sayılar sağında kalan sayıların çapraz hanelerinin 3 katına denk gelmektedir. Buna göre sonuç 18 x 3 = 54'tür.)

14. 11. (Birinci sütundaki sayının yarısı ile ikinci sütundaki sayının iki katının toplamı üçüncü sütundaki sayıyı vermektedir.)

15. 27. (Parantez dışındaki sayılar arasındaki fark parantez içindeki sayıyı oluşturmaktadır.)

16. D ve I. (Saat yönünün tersi istikametinde okunduğu takdirde AYDINLIK kelimesi ortaya çıkmaktadır.)

17. 2. (Üç farklı şekil mevcuttur, buna göre ortadaki halka boş yada enine veya boyuna çizgiler içermeli, dışarıdaki halkaların pozisyonu da her satır ve sütunda iki boş halka, bir boş bir çizgili halka veya bir boş bir dolu halka şeklinde olmalıdır. 2 numaralı şeklin iç halkasının boyuna çizgiler içermesi, dış halkalarının bir boş ve bir dolu olması ve bulundukları pozisyon gereği doğru seçenektir.)

18. 2. (Üçüncü sütundaki şekil; ilk iki sütunda mevcut olan şekillerin birleşiminden ortaya çıkmıştır.)

19. 18. (Sıralama 2, 3, 4, 5 sayılarının her birinin sırayla karesi alınmış ve 2 eklenmiş hallerinin dizilmesinden oluşmuştur.)

20. 76. (Sonuca ulaşmak için parantez dışındaki sayıların toplamının iki katını hesaplamanız gerekmektedir.)

21. OLUK. (Birinci harf ilk kelimenin dördüncü harfi, ikinci harf ilk kelimenin üçüncü harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin dördüncü harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin beşinci harfidir.)

22. BABA.

23. SANCAK. (Diğer kelimelerin tümü deniz araçları kategorisindedir: feribot, yat, kayık.)

24. DAM.

25. O. (Birinci satırdaki harfler arasında iki harf, ikinci satırdaki harfler arasında üç harf, üçüncü satırdaki harfler arasında 4 harf bırakarak alfabeyi takip ederseniz sonuca ulaşabilirsiniz.)

26. K ve S. (Saat yönü istikametinde okunduğu takdirde KAPASİTE kelimesi ortaya çıkmaktadır.)

27. 2. (Her satır ve sütunda farklı şekillerden oluşan seçeneklerin kullanılması gerekmektedir. Buna göre iki numaralı seçenekte mevcut ok ve iç bükey baklava şeklinin sıralamada yerini alması gerekmektedir.)

28. 1. (Üç çeşit vazo bulunmaktadır; siyah, beyaz ya da gölgeli, ayrıca üç çeşit dal ve üç çeşit çiçek bulunmaktadır. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)

29. 1. (Daire dışındaki dikenlerin değeri +1, daire içindeki dikenlerin değeri –1'dir. 2 + 2 = 4 olduğuna göre daire dışındaki dikenlerin sayısı 4 olmalıdır.)

30. KASA. (Birinci harf ilk kelimenin ikinci harfi, ikinci harf ilk kelimenin altıncı harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin ikinci harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin altıncı harfidir.)

31. EFENDİ.

32. 64. (Sıralama 1, 2, 3, 4 sayılarının küpü alınarak oluşturulmuş sayılardan meydana gelmektedir.)

33. İSİM. (Birinci harf ilk kelimenin birinci harfi, ikinci harf ilk kelimenin ikinci harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin ikinci harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin üçüncü harfidir.)

34. ÇARŞAMBA. (Diğer kelimelerin tümü bir binayı oluşturan parçalar kategorisindedir: duvar, pencere, çatı.)

35.

H
7

(Harflerin arasında iki, sayıların arasında ise bir fark mevcuttur.
A, Ç, F, H 1, 3, 5, 7)

36. GÖZ.

37. AKIL. (Birinci harf ilk kelimenin ikinci harfi, ikinci harf ilk kelimenin üçüncü harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin ikinci harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin üçüncü harfidir.)

38. 1. (Her satır ve sütunda farklı kafa, ayak, top ve kol pozisyonu kullanılmasına dikkat edilmiştir.)

39. 6. (Kullanılan etek, kol ve ayak pozisyonlarına dikkat ediniz. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)

40. 1. (İkinci ve üçüncü sütundaki şekiller, birinci satırda mevcut 2 iç şeklin ayrı ayrı 90° çevrilmiş konumlarını göstermektedir.)

Test 2

1. 4. (Üç çeşit şekil ve üç çeşit renklendirme mevcuttur. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)
2. SAL.
3. 10. (Trenin tekerlekleri üzerindeki sayıların toplamı bacası üzerindeki sayıyı vermektedir.)
4. 2. (Üç farklı ok mevcuttur, her sütun ve satırda bu oklardan her birinin sadece bir kez kullanılması gerekmektedir.)
5. BORNOZ. (Diğer kelimelerin tümü metal çeşididir: çelik, bakır, demir.)
6. AKSİ. (Birinci harf ilk kelimenin dördüncü harfi, ikinci harf ilk kelimenin beşinci harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin beşinci harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin altıncı harfidir.)
7. 52. (Sonuca ulaşmak için parantez dışındaki sayılar arasındaki farkı 2'ye bölmek gerekmektedir; 218 – 114 = 104; 104 / 2 = 52)
8. 66. (Serideki sayılar bir önceki sayının iki katından 2 çıkarılarak elde edilmiştir.

   6 x 2 = 12, 12 – 2 = 10, 10 x 2 = 20, 20 – 2 = 18, 18 x 2 = 36, 36 – 2 = 34.....)
9. HARİS. (Diğer kelimelerin tümü renk çeşididir: yeşil, kırmızı, siyah.)
10. 44. (Saat yönü istikametinde ilerleyerek ilk sayıyı öncelikle 6 ile toplayın, diğer sayıları da sırayla her seferinde 6'nın değerini 2'şer sayı artıra-

rak toplarsanız sonuca ulaşırsınız, 8 + 6 = 14, 14 + 8 = 22, 22 + 10 = 32, 32 + 12 = 44.)

11. 1. (Üç farklı kol, ayakkabı ve duruş pozisyonu mevcuttur. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)

12. K. (P harfinden başlayarak 1 harf atlayarak ileri, 3 harf atlayarak geri giderek seriyi oluşturan harfleri ve seriyi izleyecek olan harfi bulabilirsiniz.)

13. KAR.

14. 6. (Karelerin içinde ve dışında üç farklı ok mevcuttur, karelerin altındaki destekler de üç farklı pozisyondadır. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)

15. 77. (Sonuca ulaşmak için parantez dışındaki sayıları birbirinden çıkartıp 2'ye bölün.)

16. 3. (Sonuca ulaşmak için birinci satırdaki sayıları ikinci satırdaki sayılardan çıkartın ve 3 ile çarpın.)

17. L ve I. (Saat yönünün tersi istikamette okunursa KALDIRIM kelimesi ortaya çıkmaktadır.)

18. RA.

19. 484. (Sonuca ulaşmak için parantez dışındaki sayılar arasındaki farkı 2 ile çarpın.)

20. ASKI. (Birinci harf birinci kelimenin ikinci harfi, ikinci harf birinci kelimenin üçüncü harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin dördüncü harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin ikinci harfidir.)

21. 24. (1, 2, 3, 4, 5 sayılarının sırasıyla karesi alınıp 1 eksiği hesaplanırsa sonuca ulaşılacaktır.)

22. EŞİK. (Diğer kelimelerin tümü meyve çeşididir: karpuz, erik, kayısı.)

23. KIYI.

24. 5. (Üçüncü sütundaki şekil ilk iki sütunda mevcut olan şekillerden eksik olan hangisi ise onu sembolize etmektedir.)

25. AMCA. (Birinci harf birinci kelimenin üçüncü harfi, ikinci harf birinci kelimenin dördüncü harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin üçüncü harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin dördüncü harfidir.)

26. 35. (Seriyi oluşturabilmek için 1 sayısından sonra sırayla 7, 8, 9, 10 sayılarını bir önceki sayıyla toplamalısınız.)

27. 6. (Üç farklı daire ve üç farklı iç renklendirme mevcuttur. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)

28. GÜÇ.

29. Ş. (İlk satırdaki harfler arasında 2 harf, ikinci satırdaki harfler arasında 4 harf, üçüncü satırdaki harfler arasında 6 harf fark bulunmaktadır.)

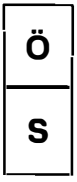
30. 4. (Kareler dışındaki nesnelerin değeri +1, içindeki nesnelerin değeri –1'dir. Sonuç 1-1=0'dır.)

31. 4. (Üç farklı geometrik şekil, alt destek ve iç şekil mevcuttur. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)

32. P ve İ. (Saat yönünün tersi istikamette okunursa DEPOZİTO kelimesi ortaya çıkmaktadır.)

33. KİŞİ. (Birinci harf birinci kelimenin dördüncü harfi, ikinci harf birinci kelimenin beşinci harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin birinci harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin ikinci harfidir.)

34. SARMISAK. (Diğer kelimelerin tümü resimle ilgilidir: resim, portre, çerçeve.)

35. 

(Alfabetik sıraya göre 2 harf atlayarak ilerlerseniz sonuca ulaşabilirsiniz.)

36. POSTA.

37. 6. (Her satırda soldan sağa ilerledikçe kare içindeki yuvarlaklar azalmakta, kareler artmaktadır.)

38. 55. (Parantez dışındaki sayılar arasındaki farkı 11 ile çarparsanız sonuca ulaşabilirsiniz.)

39. 6. (Üç farklı dikdörtgen ve üç farklı yuvarlak mevcuttur. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)

40. SUCU. (Birinci harf birinci kelimenin birinci harfi, ikinci harf ikinci kelimenin ikinci harfi, üçüncü harf birinci kelimenin üçüncü harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin dördüncü harfidir.)

Test 3

1. 4. (Üç temel şekil mevcut ve bu şekillerin içinde +, x veya ○ şekillerinden biri var. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)
2. UÇURTMA. (Diğer kelimelerin tümü balık çeşididir: balina, yunus, uskumru.)
3. AÇ.
4. 6. (Sol ve sağda mevcut rakamlar arasındaki fark sonucu vermektedir.)
5. ISKA. (Birinci harf birinci kelimenin ikinci harfi, ikinci harf birinci kelimenin dördüncü harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin üçüncü harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin beşinci harfidir.)
6. 324. (Sonuca ulaşmak için parantez dışındaki sayıları toplayın ve 3'e bölün.)
7. 168. (Sayıları sırasıyla 3 ile çarpın ve sonuçtan 12 çıkartın.)
8. P. (Harfler arasındaki fark sırasıyla 2, 3, 4, 5 harftir, bu sıralamayı izlerseniz sonuca ulaşabilirsiniz.)
9. 6. (Sağdaki sayıları '9, 16, 30, 36' sırayla 3, 4, 5 ve 6'ya bölün, sonuçları sayıların çapraz hanesinde mevcut dilimlere yerleştirin.)
10. 5. (Üç farklı çeşit gölgeleme mevcuttur. Her satır ve sütunda, şekillerin sadece bir yüzünde gölgelemelerin her çeşidinden bir kez kullanılmasına dikkat edilmiştir.)

11. 5. (Her satırda üç farklı şekilden her birinin bir kez kullanılmasına dikkat edilmiştir.)

12. ORDU.

13. LEVYE. (Diğer kelimeler alfabetik sıraya göre A, B, C, Ç harfleri ile başlamaktadır. Levye kelimesi bu sıralamayı bozmaktadır.)

14. 16. (Sonuca ulaşabilmek için parantezin solundaki sayıları sağdaki sayılara bölüp 2 ile çarpmalısınız.)

15. T ve A. (Saat yönünün tersi istikamette okunursa KASATURA kelimesi ortaya çıkmaktadır.)

16. 14. (Sonuca ulaşmak için birinci ve üçüncü kolondaki sayıları birbirleriyle çarpın ve sonuca 2 ekleyin.)

17. AY.

18. 39. (Sonuca ulaşmak için parantez dışındaki sayıları toplayın ve 3'e bölün.)

19. 1. (Üç farklı geometrik şekil, burun ve göz mevcuttur. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)

20. YARA. (Birinci harf birinci kelimenin üçüncü harfi, ikinci harf birinci kelimenin ikinci harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin üçüncü harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin ikinci harfidir.)

21. 3. (Üçüncü kolonda ilk iki kolonda kullanılan ortak nesnenin bulunması gerekmektedir.)

22. PİLOT. (Diğer kelimelerin tümü tarım aletleri kategorisindedir: orak, kürek, çapa.)

23. 3. (Her satır ve sütunda farklı şekillerin bulunmasına dikkat edilerek sıralama yapılmıştır.)

24. BANKO.

25. L. (Satırlardaki harflerin arasında sırayla 2, 3, 4 harf fark bulunmaktadır, kolonlardaki harflerin arasında sırayla 0, 1, 2 harf fark bulunmaktadır.)

26. 5. (Kullanılan şekil, şekillerin içindeki nesneler ve bayrak pozisyonlarının her satır ve sütunda farklı olmasına dikkat edilmiştir.)

27. 4. (2 farklı seri bulunmaktadır. Serilerden biri 3'er sayı artarak ilerlemekte, diğeri ise 2'şer sayı azalmaktadır; 2, 5, 8, 11 8, 6, 4.)

28. ÇETE. (Birinci harf birinci kelimenin son harfi, ikinci harf birinci kelimenin sondan bir önceki harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin son harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin sondan bir önceki harfidir.)

29. 3. (Daire içindeki erkeklerin değeri +1, dişilerin değeri –1'dir, 2 – 2 = 0)

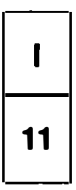
30. E ve E. (Saat yönünün tersi istikamette okunduğu takdirde BEDESTEN kelimesi ortaya çıkmaktadır.)

31. SOPA.

32. 154. (Sayıları sırayla 15, 17, 19 ve 21 sayıları ile toplayın.)

33. APSE. (Birinci harf ikinci kelimenin birinci harfi, ikinci harf birinci kelimenin ikinci harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin beşinci harfi, dördüncü harf birinci kelimenin altıncı harfidir.)

34. POSTAL. (Diğer kelimelerin tümü sağlık personeli kategorisindedir: doktor, hemşire, hastabakıcı.)

35. 

(Sayılar 3'er sayı artarak, harfler 2'şer harf atlayarak ilerlemektedir.)

36. 1. (Üç farklı çeşit üçgen ve alt destek mevcuttur, ayrıca üç değişik top pozisyonu kullanılmıştır. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)

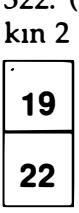
37. ESAS.

38. 78. (Sonuca ulaşmak için parantez dışındaki sayıları toplayın ve 3 ile çarpın.)

39. YENİ. (Birinci harf birinci kelimenin birinci harfi, ikinci harf ikinci kelimenin üçüncü harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin dördüncü harfi, dördüncü harf birinci kelimenin yedinci harfidir.)

40. 1. (Siyah balıkların yönü her sırada sağ tarafı göstermektedir, beyaz balıklar 2 sol 1 sağ ya da 2 sağ 1 sol tarafı gösterecek şekilde dizilmişlerdir.)

Test 4

1. 1. (Üç farklı geometrik şekil, alt destek mevcut. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)
2. KUL.
3. GARDİYAN. (Diğer kelimelerin tümü hayvan türüdür: zebra, bizon, kaplan.)
4. EKİN (Birinci harf birinci kelimenin üçüncü harfi, ikinci harf birinci kelimenin dördüncü harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin dördüncü harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin beşinci harfidir.)
5. 4. (Kareler içindeki çizgiler soldan sağa ilerledikçe azalmaktadır.)
6. 322. (Parantez dışındaki sayılar arasındaki farkın 2 katı sizi sonuca ulaştıracaktır.)
7. 

(Sayılar arasında 2, 3, 4, 5 sayı fark bulunan iki farklı dizi bulunmaktadır; 5, 7, 10, 14, 19 ve 8, 10, 13, 17, 22)
8. 11. (Ellerde mevcut sayıların toplamından ayaklarda mevcut sayıların toplamı çıkarılırsa sonuca ulaşılmaktadır.)
9. 15. (Sayılara sırayla 3, 6, 9, 12 ekleyin.)
10. ZAMBAK. (Diğer kelimelerin tümü vücudumuzda mevcut organlarımızdır: burun, parmak, kulak.)
11. R ve M. (Saat yönünün tersi istikamette okunursa PERŞEMBE kelimesi ortaya çıkmaktadır.)

12. 6. (Üç farklı geometrik şekil, renk ve üst şekil mevcuttur. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)

13. A. (Harfler arasında alfabenin sonundan başlamak üzere 2, 3, 4, 5 harf fark bulunmaktadır.)

14. 6. (Her satır ve sütunda +, ▷, ○ ve ayrıca üstte, solda ya da sağda olmak üzere bir, iki ya da üç çizgili geometrik şekil kullanılmasına dikkat edilmiştir.)

15. 75. (Sonuca ulaşmak için parantez dışındaki sayıları birbiriyle çarpın ve sonucu 2'ye bölün.)

16. DİL.

17. 4. (Her sütunun toplamı 9'dur.)

18. 5. (Okların duruş pozisyonları, uçlarında ve sonlarında bulunan nesnelerin sayı ve şekilleri açısından seçenekler üç çeşittir, her sütun ve satırda farklı seçeneklerin kullanılmasına dikkat edilmiştir.)

19. 677. (Seri; sayıların karesi alınarak ve sonuca 1 eklenerek oluşturulmuştur.)

20. 4. (Orta sütundaki şekilden sol sütundaki şekil çıkartılınca sağ sütundaki şekil ortaya çıkmaktadır.)

21. ER.

22. 36. (Parantez dışındaki sayılar arasındaki farkın iki katı, sonucu vermektedir.)

23. TANE. (Birinci harf birinci kelimenin ikinci harfi, ikinci harf birinci kelimenin beşinci harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin birinci harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin dördüncü harfidir.)

24. 5. (Ayak şekli, sayısı ve vücut şekli açısından üç farklı seçenek vardır, her satır ve sütunda farklı seçenek kullanılmasına dikkat edilmiştir.)

25. AZA.

26. U. (Satırlardaki harfler arasında sırasıyla 2, 3, 4 harf fark bulunmaktadır.)

27. FARE. (Diğer kelimelerin tümü tahsil kâğıdı çeşididir: çek, bono, senet.)

28. SARP. (Birinci harf birinci kelimenin ikinci harfi, ikinci harf birinci kelimenin birinci harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin dördüncü harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin birinci harfidir.)

29. Y ve M. (Saat yönünün tersi istikamette okunursa ŞAMPİYON kelimesi ortaya çıkmaktadır.)

30. 3. (Seriyi oluşturmak için sırayla 8, 6, 4, 2 sayılarının karesini alın ve sonuçlara sırayla önce 1 ekleyin sonra 1 çıkartın.)

31. 1. (Canlı köpeklerin değeri +1, ölü köpeklerin değeri –1'dir; 3 – 2 = 1)

32. HAS.

33. SAF.

34. BALIK. (Diğer kelimelerin tümü vücudumuzda mevcut organlarımızdır: ciğer, ayak, mide, kalp.)

35. BALE (Birinci harf birinci kelimenin ikinci harfi, ikinci harf birinci kelimenin altıncı harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin üçüncü harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin beşinci harfidir.)

36. 2. (Okların yönü, uçlarında bulunan şekil sayısı ve alt destek çizgi sayısı açısından üç değişik se-

çenek mevcuttur, her satır ve sütunda farklı seçenek kullanılmasına dikkat edilmiştir.)

37. 2. (Her satır ve sütunda farklı şekil, renk ve çizgi kullanılmasına dikkat edilirse sonuca ulaşılır.)

38. ASAL. (Birinci harf birinci kelimenin birinci harfi, ikinci harf ikinci kelimenin üçüncü harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin dördüncü harfi, dördüncü harf birinci kelimenin altıncı harfidir.)

39.

L
16

(Harfler arasında sırayla 2, 3, 4 harf ; sayılar arasında sırayla 3, 4, 5 sayı fark mevcuttur.)

40. -4. (8, 10, 12, 14, 16 serisine sırayla 1, 2, 3, 4, 5 ekleyerek oluşturacağınız yeni seriden sırayla 1^2, 2^2, 3^2, 4^2, 5^2 sayılarını çıkartarak yeni bir seri oluşturun, sonuç -1, - 4, - 9, -16, -25; 8, 8, 6, 2, -4.)

Test 5

1. 1. (Kafa şekilleri ve kol duruş pozisyonları üç farklı seçenektedir, her satır ve sütunda farklı seçenek kullanılmasına dikkat edilmiştir.)

2. BEY.

3. DOBRA. (Diğer kelimelerin tümü renk çeşididir: mor, sarı, bordo.)

4. 18. (Yukarıda verilen iki sayı arasındaki farkın 3 katı sonucu vermektedir; $9 - 3 = 6 \times 3 = 18$.)

5. 1. (Üç çeşit dikdörtgen mevcuttur, her satır ve sütunda farklı seçenek kullanılmasına dikkat edilmiştir.)

6. 5. (İki farklı seri mevcuttur, 5, 4, 3 ve 7, 6, 5.)

7. 4. (Üç farklı tekerlek, araba ve yük seçeneği mevcuttur; her satır ve sütunda farklı seçenek kullanılmasına dikkat edilmiştir.)

8. DANS. (Birinci harf birinci kelimenin dördüncü harfi, ikinci harf birinci kelimenin ikinci harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin beşinci harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin birinci harfidir.)

9. 1. (Parantezin solunda mevcut sayıları birer birer toplayın, sağda mevcut sayıları birer birer toplayın ve sonuçları birbirlerinden çıkartın, sonuca ulaşacaksınız; 4 + 4 + 4 = 12 1 + 8 + 2 = 11, 12 – 11 = 1)

10. MENTEŞE. (Diğer kelimelerin tümü çiçek çeşididir: karanfil, papatya, menekşe.)

11. P. (Harfler arasında sırayla 2, 3, 4, 5 harf fark bulunmaktadır.)

12.

8
7

(2 farklı dizi mevcuttur, diziler ilerlerken sayılar arasında 2 sayı farkla ilerlemektedir; 1, 3, 5, 7 ve 2, 4, 6, 8.)

13. S ve E. (Saat yönünün tersi istikamette okunduğu takdirde ISLAHEVİ kelimesi ortaya çıkmaktadır.)

14. 1. (Üç farklı saç, ayakkabı ve duruş pozisyonu mevcuttur. Dikkat edilmesi gereken en önemli

nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)

15. 3. (İkinci sütundaki çizgiler birinci sütunda verilen şeklin bir kısmını oluşturmaktadır, birinci sütundaki şeklin geri kalanı üçüncü sütunda yer almaktadır.)

16. KAL.

17. 211. (Sonuca ulaşmak için parantez dışında kalan sayıları birbirleriyle toplayıp 3'e bölmeniz gerekmektedir.)

18. 6. (Sonuca ulaşmak için diğer sütundaki sayıları toplayın ve 1 sayı eksiğini hesaplayın;
$3 + 4 - 1 = 6$.)

19. AK.

20. 53. (Parantez dışındaki sayılar arasındaki farkın yarısı sizi sonuca götürecektir.)

21. BİNA. (Birinci harf ikinci kelimenin üçüncü harfi, ikinci harf ikinci kelimenin dördüncü harfi, üçüncü harf birinci kelimenin üçüncü harfi, dördüncü harf birinci kelimenin dördüncü harfidir.)

22. 63. (1, 2, 3, 4 sayılarının sırasıyla küpünü alıp 1 eksiğini yazarak seriyi oluşturabilirsiniz.)

23. K ve A. (Saat yönünün tersi istikamette okunduğu takdirde KAYNAKÇA kelimesi ortaya çıkmaktadır.)

24. 6. (Üç farklı yüz, kulak ve şapka şekli olduğuna dikkat ediniz. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)

25. MANŞET.

26. CANAN. (Diğer kelimelerin tümü erkek ismidir; Can, Okan, Osman.)

27. 131. (Seriyi oluşturmak için üçün küpleri dizisini oluşturan 3, 9, 27, 81 sayılarını sırayla önce çıkartın sonra toplayın; 71 – 3 = 68, 68 + 9 = 77, 77 – 27 = 50, 50 + 81 = 131)

28. 1. (Üç çeşit kanat, vücut ve papyon mevcuttur. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)

29. ALEM. (Birinci harf birinci kelimenin birinci harfi, ikinci harf birinci kelimenin üçüncü harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin ikinci harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin altıncı harfidir.)

30. 3. (Dışa dönük kıvrımların değeri +1, içe dönük kıvrımların değeri –1'dir. –3 + 4 = 1)

31. ADET.

32. DÜNYA. (Diğer kelimelerin tümü uyku malzemesidir: yatak, yastık, yorgan.)

33. Ü ve B. (Saat yönü istikametinde okunursa DÜZTABAN kelimesi ortaya çıkmaktadır.)

34.

O
K

(İki farklı seri mevcuttur. Serinin bir tanesi harfler arasında 2 fark içerirken diğeri 3 harf fark içermektedir; D, G, I, K ve E, H, K, O.)

35. SERİ. (Birinci harf birinci kelimenin beşinci harfi, ikinci harf ikinci kelimenin ikinci harfi, üçüncü harf birinci kelimenin üçüncü harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin beşinci harfidir.)

36. KAYNAK.

37. MANİ. (Birinci harf birinci kelimenin beşinci harfi, ikinci harf birinci kelimenin dördüncü harfi, üçüncü harf ikinci kelimenin beşinci harfi, dördüncü harf ikinci kelimenin dördüncü harfidir.)

38. 5. (Üç farklı iç ve dış geometrik şekil mevcuttur. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta bu özelliklerin her birinin her sütun ve satırda yalnızca bir kez kullanılmış olmasıdır.)

39. 4. (Birinci ve ikinci sütunda mevcut şekillerin her ikisine de ortak olmayan çizgiler üçüncü sütunda ortaya çıkmaktadır.)

40.

8
6

(İki farklı seri mevcuttur, serinin bir tanesi 9 ile başlayıp 1 sayı eksilerek devam etmektedir. Diğer seri 5'in katlarının sırayla 1'er sayı eksilerek ve ayrıca değerin kendisinin çıkartılmasıyla oluşmaktadır; 9, 8, 7, 6 ve $5 \times 5 = 25$, $5 \times 4 - 4 = 16$, $5 \times 3 - 3 = 12$, $5 \times 2 - 2 = 8$)

Sözel Yetenek

1. BAŞ.

2. AD.

3. PLASTER. (Diğer kelimelerin tümü spor türüdür: kriket, tenis, futbol.)
4. TEK.
5. CANLI.
6. KIL.
7. GİRİK. (Diğer kelimelerin tümü şair soyadıdır: Dağlarca, Ersoy, Kanık.)
8. KAR.
9. KRİTİK.
10. DAL.
11. SEHPA. (Diğer kelimelerin tümü iletişim araçlarıdır: posta, telefon, telgraf.)
12. SER.
13. VE, MEÇ, DE.
14. MEYİL.
15. ÜZÜM. (Diğer kelimelerin hepsinde sesli harf olarak A harfi vardır: havuç, kabak, elma, hurma.)
16. ŞIK.
17. YÜK.
18. LÜLE. (Diğer kelimelerin tümü çiçek çeşididir: lale, leylak, sümbül, yasemin.)
19. AL.
20. SERİ.
21. Kİ.
22. KARYOLA. (Diğer kelimelerin tümü kuş çeşididir: papağan, saksağan, kanarya.)

23. ER.

24. AZ.

25. ÇE.

26. ŞANLIURFA. (Diğer şehirler İç Anadolu bölgesindedir: Eskişehir, Konya, Ankara.)

27. HAYAT.

28. AŞ.

29. BERLİN. (Diğer kelimeler başkenttir: Kahire, Tokyo, Tahran.)

30. BA.

31. TA.

32. BASKI.

33. KIŞ.

34. TARAK. (Diğer kelimelerin tümü kuş çeşididir: serçe, karga, martı.)

35. LA.

36. İN.

37. BEYATLI. (Diğer kelimeler yazar soyadıdır: Çetin Altan, Aziz Nesin, Orhan Pamuk, Orhan Kemal, Yahya Kemal Beyatlı.)

38. VURGUN.

39. SIK.

40. KAİDE.

41. TEN.

42. TELEVİZYON. (Diğer kelimelerin tümü hayvan türüdür: sivrisinek, solucan, örümcek.)

43. EKONOMİK.

44. KOR.

45. MA.

46. MIKNATIS. (Diğer kelimelerin tümü hayvan türüdür: timsah, kaplan, kanguru.)

47. RA.

48. TIR.

49. AT.

50. ÇEREZ. (Diğer kelimelerin tümü yakın akrabalara verilen isimlerdir: hala, anne, amca, teyze.)

Sayısal Yetenek

1. 48. (Serideki sayılara sırayla 2, 4, 8, 16 ekleyin.)

2. 24. (Sayılar soldan sağa sırayla 2, 3, 4, 5, 6 sayı artarak ilerlemektedir.)

3. 80. (Dizi her sayıdan 33 sayısı çıkartılarak oluşturulmuştur.)

4. 5. (Başta yer alan sayıya ulaşabilmek için yukarıdaki kolda mevcut sayıdan aşağıdaki kolda mevcut sayı çıkartılmıştır.)

5. 18. (İki farklı seri mevcuttur, biri 4'er sayı diğeri 3'er sayı artarak ilerlemektedir.)

6. 154. (Parantez dışındaki sayıları toplayın ve 2 ile çarpın.)

7. 3. (Sonuca ulaşmak için ilk 2 sayı arasındaki farkın yarısını hesaplayın.)

8. 86. (Sayıların 2 katının sırayla 1, 2, 3, 4 çıkartılmış hali diziyi oluşturmaktadır.)

9. 333. (Parantez dışındaki sayılar arasındaki fark sizi sonuca ulaştıracaktır.)

10. 35. (Sayılar sırayla 1, 2, 4, 8, 16 sayı artarak ilerlemektedir.)

11. 5. (Başta yer alan sayıya ulaşmak için ayaklarda yer alan sayılar toplamının yarısını hesaplayın.)

12. 37. (Sayıların 2 katından 5 çıkartarak seriyi oluşturabilirsiniz.)

13. 7. (İlk iki sayının toplamının yarısı sizi sonuca ulaştıracaktır.)

14. 33. (Seri sırayla 16, 8, 4, 2, 1 sayı azalarak ilerlemektedir.)

15. 3. (Saat yönü istikametinde sayıları 3 ile çarparak ilerleyin.)

16. 14. (Parantez dışındaki sayıları toplayın ve 50'ye bölün.)

17. 6. (İki farklı seri mevcuttur, biri 3'er sayı azalarak diğeri 2'şer sayı artarak ilerlemektedir.)

18. 4. (Her satırın toplamı 14'tür.)

19. 18. (Sayıların iki katının 10 sayı eksiği seriyi oluşturmaktadır.)

20. 3. (İlk satırı oluşturan sayılar arasında 3 sayı fark mevcuttur, ikinci satırı oluşturan sayılar arasın-

da 2 sayı fark mevcuttur, üçüncü satırı oluşturan sayılar arasında 3 sayı fark mevcuttur.)

21. 18. (Sayıların karşıt hanelerinde sayının iki katı yer almaktadır.)

22. 232. (Sonuca ulaşmak için parantez dışındaki sayılar arasındaki farkın iki katını hesaplayın.)

23. 21. (Serideki sayılar sırayla 2, 4, 6, 8 sayı farkla ilerlemektedir.)

24. 480. (Sonuca ulaşmak için parantez dışındaki sayıları birbiriyle çarpın ve sonucun iki katını hesaplayın.)

25. 2. (Sonuca ulaşmak için birinci ve ikinci satırdaki sayılar arasındaki farkın iki katını hesaplayın.)

26. 19. (İki farklı seri mevcuttur, bir seri sırayla 3, 4, 5 sayı artarak diğeri 2, 3 sayı azalarak ilerlemektedir.)

27. 3. (Kuyrukta yer alan sayıyı hesaplamak için ikinci ve dördüncü patideki sayıların toplamını birinci ve üçüncü patideki sayıların toplamından çıkartın.)

28. 77. (Parantez dışındaki sayıları birbiriyle çarpın ve sonucu 2'ye bölün.)

29. 7. (Serideki sayılar bir önceki sayının yarısından 2 sayısı çıkartılarak hesaplanmıştır.)

30. 61. (Sayılar arasındaki farkın iki katı ile bir sonraki sayının toplamı seriyi oluşturmaktadır;

$5 - 1 = 4,\ 4 \times 2 = 8;\ 8 + 5 = 13.$)

31. 11. (Sonuca ulaşmak için karşıt hanedeki sayının iki katına 1 ekleyin.)

32. 46. (Seri sayılara 1 eklenip iki katı hesaplanarak oluşturulmuştur.)

33. 24. (Seri sayılara sırayla 3, 5, 7, 9 sayıları eklenerek oluşmuştur.)

34. 5. (İki farklı seri mevcuttur, bir seri 1'er sayı diğeri 2'şer sayı artarak ilerlemektedir.)

35. 518. (Sonuca ulaşmak için parantez dışındaki sayılar arasındaki farkın iki katını hesaplayın.)

36. 3. (Kollarda mevcut sayıların toplamından ayaklarda mevcut sayıların toplamını çıkartmak sizi başta yer alacak sayıya ulaştıracaktır.)

37. 19. (İki farklı seri mevcuttur, bir seri 5'er sayı diğer seri 4'er sayı artarak ilerlemektedir.)

38. 152. (Seri sayıların iki katına sırayla 2, 3, 4, 5, 6 eklenerek oluşturulmuştur.)

39. 40. (Birinci sütundaki sayının iki katına 1 eklenerek ikinci sütun oluşturulmuş; ikinci kolondaki sayının iki katına 2 eklenerek üçüncü sütun oluşturulmuştur; (2 x 19) + 2 = 40.)

40. $\frac{20}{26}$ (Paydaki sayılar sırayla 3, 4, 5, 6 sayı artarak; paydadaki sayılar sırayla 4, 5, 6, 7 sayı artarak ilerlemektedir.)

41. 66. (Sonuca ulaşmak için saat yönü istikametinde ilerleyerek sayıların iki katının 2 sayı eksiğini hesaplayın.)

42. 179. (Seriyi oluşturmak için sayıların iki katına sırayla 1, 3, 5, 7, 9 sayı ekleyerek ilerleyin.)

43. 64. (Sonuca ulaşmak için karşıt hanedeki sayının karesini hesaplayın.)

44. 111. (Parantez dışındaki sayılar arasındaki farkın yarısı sizi sonuca ulaştıracaktır.)

45. 297. (Sayılar arasındaki fark her seferinde 2'ye katlanarak sayıya önce eklenmiş daha sonra çıkartılmış, bu sıra takip edilerek seri oluşturulmuştur.)

46. 6. (İki farklı seri mevcuttur, bir seri 0, 3, 6, 9 sayılarının karesine 2 eklenerek oluşturulmuştur. Diğer seri 5, 4, 3, 2 sayılarının karesine 2 eklenerek oluşturulmuştur.

	0	3	6	9
kare	0	9	36	81
+2	2	11	38	83

	5	4	3	2
kare	25	16	9	4
+2	27	18	11	6

47. 55 ve 100. (Parantezin sağındaki sayı parantezin solundaki sayının karesi; parantez içindeki sayı parantez dışındaki sayıların toplamının yarısıdır.)

48. 91. (1, 2, 3, 4, 5 sayılarının küpleri olan 1, 8, 27, 64, 125 sayılarından oluşan seriyi soruda verilen 7, 19, 37, 61 sayılarıyla toplayın; (1 + 7 = 8) (8 + 19 =27) (27 + 37 = 64) (61 + 64 = 125) Seriyi tamamlamak için 6'nın küpü 216'yı bulabilmek için (125 + ? = 216) denkleminden 91 sonucuna ulaşabilirsiniz.)

49. 581. (0 2 4 6 8 serisini

3 ile çarpın	0	6	12	18	24
karesini alın	0	36	144	324	576
5 ekleyin	5	41	149	329	581

Seriyi izleyecek sayıyı 3 ile çarpın 8 x 3 = 24, karesini alın 576, 5 ile toplayın 576 + 5 = 581

50. 6. (Sonuca ulaşmak için üçgenin içindeki sayıları toplayın ve sonucu üçgenin dışındaki sayılardan çıkartın.)

Görsel – Boyutsal Yetenek

1. 4. (4 hariç diğer seçeneklerin tümü başaşağı çevrildiklerinde aynı şekil ortaya çıkmaktadır.)

2. 3. (3 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

3. 2. (2 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

4. 4. (Şekiller sırayla saat yönünün tersi istikametinde 90° çevrilerek oluşturulmuş seriyi takip etmektedir, ancak bu seriyi 4. seçenek saat yönü istikametinde çevrilmiş olduğu için bozmaktadır.)

5. 1. (1 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

6. 4. (Şekiller sırayla saat yönünün tersi istikametinde 90° çevrilerek oluşturulmuş bir seriyi takip etmektedir, ancak bu seriyi 4. seçenek saat yönü istikametinde çevrilmiş olduğu için bozmaktadır.)

7. 4. (4 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

8. 1. (Ana şekil tam olarak ters çevrilmiş ve daire karşı köşeye yerleştirilmiştir.)

9. 4. (4 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

10. 5. (5 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

11. 3. (3 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

12. 3. (Ortadaki ana şekil her seçenekte çeyrek pozisyon sola doğru çevrilirken dıştaki geometrik şekillerin rengi sağa doğru bir siyah bir beyaz olmak üzere değişmektedir. 3. seçenek bu düzene uymamaktadır.)

13. 2. (2 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

14. 1. (1 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

15. 4. (4 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

16. 5. (4 daire her defasında 90° açı yapacak şekilde bir eksen üzerinde dönmektedir ve x ile siyah daire; 5 numaralı seçenek hariç diğer seçeneklerin tümünde aynı sütunda yer almaktadır.)

17. 3. (3 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

18. 5. (5 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

19. 2. (2 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

20. 6. (6 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

21. 5. (1 ve 3, 2 ve 4 şekillerin bir eksen dahilinde çeyrek devir çevrilmiş konumlarını gösteren seçeneklerdir, ancak 5. seçenek bu devire uymamaktadır çünkü + ve o yanlış konumdadırlar.)

22. 1. (1 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

23. 4. (Seçenekler şekillerin saat yönünün tersi istikamette çevrilmiş konumlarını göstermektedir, 4. seçenekte gösterilen şekilde gölgeli ve beyaz köşeler yanlış yerdedirler.)

24. 4. (4 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

25. 4. (4 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

26. 3. (1 ve 4, 2 ve 5 şekillerin çapraz çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir, 3. seçenek diğer seçeneklerden herhangi birine uyum sağlamamaktadır.)

27. 5. (5 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

28. 2. (1. seçenekte şekillerin dikey konumda olması değişmemekle birlikte düz ve çizgili konumları değişmektedir. 2. seçenekte bu uyumu 2. şekil ile yakalayabilmekteyiz; şekiller yatay konumda, renkler beyaz, siyah, beyaz olarak ilerlemektedir; cevap yatay şekillerin siyah, beyaz, siyah şekilde dizilmiş konumunu gösteren 2. seçenektir.)

29. 3. (3 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

30. 3. (3 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

31. 3. (Ana şekil saat yönü istikametinde çevrilmiş iken, içindeki ok saat yönünün tersi istikametinde çevrilmiştir.)

32. 5. (5 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

33. 2 ve 5. (2 ve 5 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

34. 2. (Ana çizgiler saat yönü istikametinin 90° tersi yönde çevrilmiş ve yan figürler alttakiler üste, üsttekiler alta geçecek şekilde yer değiştirmiştir.)

35. 1 ve 2. (1 ve 2 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

36. 3. (Şekiller 90° çevrilerek oluşturulmuş seriyi takip etmektedir, buna göre 3. şekilde çizgiler yatay değil dikey konumda olmalıydı.)

37. 3. (Ana şekil 180° çevrilmiş ve içindeki siyah çizgilerin sayısı 1 adet azalmış, dıştaki şekiller saat yönünün tersi istikamette 1 adet ileri gitmişlerdir.)

38. 2. (1. seçenekteki yuvarlaklar kareye, yukarı bakan şekiller aşağı bakar konuma dönüşmüşlerdir.)

39. 3 ve 6. (3 ve 6 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

40. 1, 3 ve 6. (1, 3 ve 6 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

41. 2, 3 ve 7. (2, 3 ve 7 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

42. 1 ve 4. (1 ve 4 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

43. 8. (8 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

44. 3. (Üst üste duran geometrik şekiller yer değiştirmeli ancak üstteki şeklin içindeki çizim aynı kalmalı ve alttaki şeklin gölgeli kısımları çapraz olarak konum değiştirmeli ve sağ ve solunda mevcut çizimler konum değiştirmeli.)

45. 1, 6 ve 7. (1, 6 ve 7 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

46. 7. (7 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

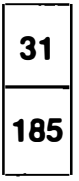
47. 2, 6 ve 7. (2, 6 ve 7 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

48. 1, 6 ve 8. (1, 6 ve 8 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

49. 5, 6 ve 8. (5, 6 ve 8 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

50. 6. (6 hariç diğer seçenekler şekillerin bir eksen dahilinde çevrilmiş farklı konumlarını göstermektedir.)

Dâhiler İçin Kıvrak Zekâ Oyunları I

1. 

(2 farklı seri mevcuttur, üst seriyi oluşturmak için 2, 3, 4, 5, 6 sayılarının sırayla karesini alın ve sonuçlardan 1, 2, 3, 4, 5 sayılarını çıkartın. Alt seriyi oluşturmak için 2, 3, 4, 5, 6 sayılarının sırayla küpünü alın ve sonuçlardan üst serideki sayıları çıkartın.)

2. DOKTOR. (Sesli harflere sayısal değerler verin: A=1, E=2, I=3, İ=4, O=5, Ö=6, U=7, Ü=8.
Kelimelerde mevcut tüm sesli harfleri toplayın
ÖZGÜRLÜK VURDUMDUYMAZ
(Ö + Ü + Ü = 22 , U + U + U + A = 22 ,
VİZİTE DOKTOR
İ + İ + E = 10 , O + O = 10)

3. 238. (İlk iki sayı arasındaki farkı 3'e bölün ve sonucu ikinci sayıya ekleyip serideki 3. sayıyı bulun. İkinci ve üçüncü sayı arasındaki farkı 3'e bölüp sonucu üçüncü sayıya ekleyin, aynı sıralamayla devam ederek seriyi oluşturabilirsiniz.)

4. 120. (Alfabedeki harfleri sırayla numaralandırın, bu numaralandırmaya göre harflerin sayısal değerlerini belirleyin. Sayıların karelerini hesaplayıp birbirleriyle toplayın. İki kelimenin toplam değerlerini birbirlerinden çıkartın.

	B A C I	–	B A C A
	(2 1 3 11)		(2 1 3 1)
karelerini alın	(4+1+9+121)	–	(4+1+9+1)
toplam sonuç	(135)	–	(15) = 120

5. 78. (İki farklı seri mevcuttur. Sesli harflerin sayısal değerleri vardır; A=1, E=2, I=3, İ=4, O=5, Ö=6, U=7, Ü=8. Ayrıca sessiz harflerin alfabenin sonundan başlayarak numaralandırılmış sayısal değerleri vardır; Z=1, Y=2, V=3, Ü=4, U=5, T=6, Ş=7..... Kelimelerde mevcut sesli harflerin değeri ilk verilmiş liste değerleri üzerinden, sessiz harflerin değeri alfabenin sondan başlayarak sayısallaştırılmış liste değerleri üzerinden hesaplanmıştır.

C U M H U R İ Y E T Ç İ

27+7+14+20+7+9+4+2+2+6+26+4 = 128

D E M O K R A T

25+2+14+5+16+9+1+6 = 78

6. SÜPER. (Alfabedeki harflere sayısal değerler verin; A=1, B=2, C=3, Ç=4, D=5, E=6, F=7.....

Soruda verilen kelimelerin harf değerlerini birbiriyle toplayın

Z Ü R A F A	Y A N L I Ş
29+26+21+1+7+1=85	28+1+17+15+11+23=95
Y E Ş İ M	S Ü P E R
28+6+23+12+16=85	22+26+20+6+21=95

7. 25. (İlk sayıyı 2 ile çarpın, sonuçtan 4 çıkartın; ikinci sayıyı 3 ile çarpın, sonuçtan 5 çıkartın; üçüncü sayıyı 4 ile çarpın, sonuçtan 6 çıkartın ve bu sıralamayı takip ederek seriyi oluşturun.)

8. 119. (İki farklı seri mevcuttur. Sesli harflerin sayısal değerleri vardır; A=1, E=2, I=3, İ=4, O=5, Ö=6, U=7, Ü=8. Ayrıca sessiz harflerin alfabenin sonundan başlayarak numaralandırılmış sayısal değerleri vardır; Z=1, Y=2, V=3, Ü=4, U=5, T=6,

Ş=7..... Kelimelerde mevcut sesli harflerin değeri ilk verilen liste değerleri üzerinden, sessiz harflerin değeri alfabenin sondan başlayarak sayısallaştırılmış liste değerleri üzerinden hesaplanmıştır.

Y A R A M A Z

2+1+9+1+14+1+1 = 29

Z A M B A K

1+1+14+28+1+16 = 61

9. T. (B alfabenin 2. harfidir; 2 ile 3'ü çarpın ve 3'ten çıkartın, sonuç 3'tür. C alfabenin 3. harfidir; 3 ile 3'ü çarpın ve 4'ten çıkartın, sonuç 5'tir. D alfabenin 5. harfidir; 5 ile 3'ü çarpın ve 5'ten çıkartın, sonuç 10'dur. "H" alfabenin 10. harfidir; 10 ile 3'ü çarpın ve 6'dan çıkartın, sonuç 24'tür. "T" alfabenin 24. harfidir.)

10. BİL. (K alfabenin 14. harfidir. Alfabeye sondan başlayarak sayısal değerler verirsek "M" harfi de 14. harftir. "Y" alfabenin 28. harfi olduğuna göre, alfabenin sonundan başlayarak değerlendirilince "B" 28. harftir.)

11. 32. (0, 1, 2, 3, 4 sayılarının karesini alıp 2 ile çarpın.

$0^2 \times 2 = 0$

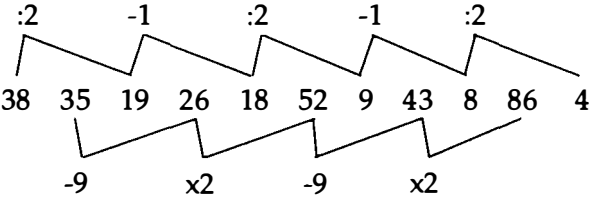
$1^2 \times 2 = 2$

$2^2 \times 2 = 8$

$3^2 \times 2 = 18$

$4^2 \times 2 = 32$

12. 4. (38 ile başlayan seride sayılar üstlerindeki işlem uygulandıktan sonra diğer serinin sayıları atlanarak dizilmiş ve bir seri oluşturulmuş. 35 ile başlayan seride sayılar altlarındaki işlem uygulandıktan sonra diğer serinin sayıları atlanarak dizilmiş ve bir seri oluşturulmuş.)



13. 2. Sayıları birbiriyle toplayıp ikinci sayıyı buluyoruz. (3+9=12)

Sonucu 4 ile toplayıp üçüncü sayıyı buluyoruz. (12+4=16)

Sonuçtaki sayıları birbiriyle toplayıp dördüncü sayıyı buluyoruz. (1+6=7)

Sonucu 4 ile toplayıp beşinci sayıyı buluyoruz. (7+4=11)

Sonuçtaki sayıları birbiriyle toplayıp altıncı sayıyı buluyoruz. (1+1=2)

	+4		+4		
39	12	16	7	11	2
3+9		1+6		1+1	

14. 149. (Alfabedeki harflere sayısal değerler verin; A=1, B=2, C=3, Ç=4, D=5, E=6....
Kelimelerdeki harflerin sayısal değerleri ile harflerin kelime içindeki sayı değerlerini çarpın ve sonuçları toplayın.

K	I	R	A	Ç
14	11	21	1	4
x	x	x	x	x
1	2	3	4	5
=	=	=	=	=

14+22+63+4+20 = 123

Ç	A	K	I	L
4	1	14	11	15
x	x	x	x	x
1	2	3	4	5
=	=	=	=	=

4+2+42+44+75 = 167

H	Ü	C	U	M
10	26	3	25	16
x	x	x	x	x
1	2	3	4	5
=	=	=	=	=

10+52+9+100+80=251

H	A	C	İ	M
10	1	3	12	16
x	x	x	x	x
1	2	3	4	5
=	=	=	=	=

10+2+9+48+80=149

15. 98. (8, 10, 12, 14, 16 sayılarından oluşan serinin karelerini alın, 2'ye bölün, 30 çıkartın.)

16. 53. (İki farklı seri mevcuttur. Sesli harflerden oluşan bir seri; A=1, E=2, I=3, İ=4, O=5, Ö=6, U=7, Ü=8 ve alfabenin tüm harflerinin sayısal değerleri verilmiş bir seri; A=1, B=2, C=3, Ç=4, D=5, E=6, F=7, G=8..... Kelimelerdeki sesli harflere birinci seri değerlerini, sessiz harflere ikinci seri değerlerini verip toplayın.

M Ü K A F A T
16+8+14+1+7+1+24 = 71

T A N Z İ M
24+1+17+29+4+16 = 91

İ N A T Ç I
4+17+1+24+4+3 = 53

17. SEMPOZYUM. (Alfabedeki sesli harflere sayısal değerler verin; A=1, E=2, I=3, İ=4, O=5, Ö=6, U=7, Ü=8. Kelimelerde mevcut sesli harfleri toplayın, sempozyum kelimesi hariç diğer kelimelerin sesli harf değerler toplamı 6'dır.)

18. 4. (Sesli ve sessiz harflerin sayısal değerleri vardır; A=4, B=9, C=1, Ç=5, D=2, E=7, F=8, G=3, Ğ=6.)

AĞAÇ	4645
+ ÇAĞ	+ 546
5191	5191
BAĞ	946
− AÇ	− 45
901	901
ABA	494
− AĞ	− 46
?48	448

19. NÖRON. (Alfabedeki sesli harflere sayısal değerler verin; A=1, E=2, I=3, İ=4, O=5, Ö=6, U=7, Ü=8. Kelimelerdeki sesli harflerin toplamı birbiriyle uyum sağlamalıdır.

Barometre–Gazometre	Boksör– Nöron
a + o + e + e = 10	o + ö = 11
a + o + e + e = 10	ö + o = 11

20. 67 679 228 39 444. (Sayılar SON GÜLEN İYİ GÜLER atasözünün alfabedeki harflerin sayısal değerlerinin karesi alınıp 3 eklenmiş değerlerini göstermektedir.
SON ($22^2 + 3=487$) ($18^2 + 3=327$) ($17^2 + 3=292$)
GÜLEN ($8^2 + 3=67$) ($26^2 + 3 =679$) ($15^2 + 3 = 228$) ($6^2 + 3 = 39$) ($17^2 + 3 = 292$)
İYİ ($12^2 + 3 = 147$) ($28^2 + 3 = 787$) ($12^2 + 3 = 147$)
GÜLER ($8^2 + 3=67$) ($26^2 + 3 =679$) ($15^2 + 3 = 228$) ($6^2 + 3 = 39$) ($21^2 + 3 = 444$)

Dâhiler İçin Kıvrak Zekâ Oyunları II

1. 343. (İlk iki sayıyı birbiriyle çarpın ve 2'ye bölün, ikinci ve üçüncü sayıları birbiriyle çarpın ve 2'ye bölün, seriyi bu hesaplama ile devam ettirin.)

2. 138. (Alfabeyi harfleri önce baştan sona daha sonra sondan başa doğru numaralandırarak 2 farklı seri oluşturun; A=1, B=2, C=3, Ç=4, D=5, E=6..... Z=1, Y=2, V=3, Ü=4, U=5..... Kelimelerin harflerini sırayla önce düz dizilmiş değer serisinden sonra ters dizilmiş değer serisinden olmak üzere rakamlandırın ve rakamsal değerlerini toplayın.
VAGON = 27+29+8+12+17 = 93
FİLİKA= 7+18+15+18+14+29 = 101
KAMARA = 14+29+16+29+21+29 = 138

3. 88. (Serideki her sayıyı 3 ile çarpın ve sonuçtan 14 çıkartın.)

4. 5. (Kelimelerin oluştuğu harflerin toplam sayısına 1 ekleyin.)

5. ATACAN. (Erkek isimlerinin harf değeri alfabenin baştan sona numaralandırılmış değeri üzerinden hesaplanırken; A=1, B=2, C=3, Ç=4, D=5....., kadın isimlerinin harf değeri alfabenin sondan başa numaralandırılmasıyla hesaplanmıştır; Z=1, Y=2, V=3, Ü=4, U=5.....)

HAVVA = 20+29+3+3+29 = 84
ADEM = 1+5+6+16 = 28 84–28 = 56
AYŞEGÜL=29+2+7+24+22+4+15 = 103
ATACAN=1+24+1+3+1+17=47 103–47 = 56

6. AKARSU. (Kelimelerin harflerini sırayla önce düz dizilmiş değerleriyle sonra ters dizilmiş değerleriyle rakamlandırın ve rakamsal değerleri toplayın.

ADALET = AHENK = AKARSU
1+25+1+15+6+6 = 1+20+6+13+14 = 1+16+1+9+22+5

7. A. (Alfabenin sonundan başlayarak harfleri numaralandırın; Z=1, Y=2, V=3, Ü=4... Serideki harflerin sayısal değerleri 5, 8, 13, 20'dir. Seri sayılara sırayla 1+2, 2+3, 3+4 eklenerek oluşturulmuştur. Eklenecek sayısal değer 4+5'tir. 20+4+5=29 olduğuna göre sıradaki harf A olmalıdır.

8. 58. (İki farklı seri mevcuttur; sesli harflerin kendi arasında oluşturduğu seri; A=1, E=2, I=3, İ=4, O=5, Ö=6, U=7, Ü=8 ve alfabenin tüm harflerinin sondan başa dizilerek rakamlandırılmasıyla oluşan seri; Z=1, Y=2, V=3, Ü=4, U=5, T=6..... Kelimelerdeki sesli harflerin değerlerini kendi serisindeki değerleriyle rakamlandırın, sessiz harflerin değerlerini diğer serideki değerleriyle rakamlandırıp birbiriyle toplayın.)

KESTANE 16+2+8+6+1+13+2 = 48
MUHASEBE 14+7+20+1+8+2+28+2 = 82
ŞEFTALİ 7+2+23+6+1+15+4 = 58

9. TÜY. (3 harfin her birinin arasında 1'er harf fark bulunmaktadır .T (U) Ü (V) Y

10. K = 3 S = 6 T = 4

$$\begin{array}{r} 364 \\ 364 \\ +\ 364 \\ \hline 1092 \end{array}$$

11. 34.

1^2-2	2^2-2	3^2-2	4^2-2	5^2-2	6^2-2
-1	2	7	14	23	34

12. KÖPEK. (Kelimelerin birinci ve sonuncu harfleri arasında yer alan harf sayısının iki katı ve 1 eklenmiş değerlerini hesaplayın. Bulduğunuz rakam alfabedeki sıralamada birinci ve sonuncu harf arasında yer alan harf sayısı kadar olmalıdır.)

Ç ARDA K (Ç) D, E, F, G, Ğ, H, I, İ, J (K)
4x2+1 = 9
K RE P (K) L, M, N, O, Ö (P)
2x2+1 = 5
A TI F (A) B, C, Ç, D, E (F)
2x2+1 = 5
KÖPEK kelimesi K ile başlayıp K ile bittiği için yukarıdaki kurala uymamaktadır

13. SİGORTA. (İki farklı seri oluşturun; alfabeyi baştan sona dizilmiş haliyle rakamlandırın; A=1, B=2, C=3, Ç=4, D=5..... ayrıca sondan başa dizilmiş haliyle rakamlandırın; Z=1, Y=2, V=3, Ü=4, U=5..... İlk kelimeleri sondan başa dizilmiş değerlerle rakamlandırın ve toplayın, ikinci kelimeleri baştan sona dizilmiş değerlerle rakamlandırın ve toplayın. Toplamları birbirlerinden çıkartın, sonuçların aynı değeri vermesi gerekmektedir.)

BUHARLAŞMA 28+5+20+29+9+15+29+7+ 14+ 29 = 185

KOMBİNASYON 14+18+ 16+2+12 +17+1+22+ 28+18+17 = 165 185-165 = 20

KARAKOL 16+29+9+29+16+12+15 = 126

SİGORTA 22+12+8+18+21+24+1 = 106

126-106 = 20

14. 0. (Sütunlarda mevcut ikinci sayıları hesaplamak için birinci sütundaki sayının küpünü alıp sayının kendi değerinden çıkartın; $3^3 = 27$, 27-3 = 24. Üçüncü sütundaki sayıları hesaplamak için ikinci sütundaki sayıyı 12'ye bölün ve karesini alın.)

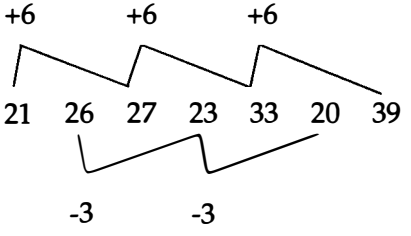
15. ÇAM. (Diğer kelimelerdeki sessiz harfler alfabetik olarak birbirlerini izlemektedirler;
YZ, KL, LM, MN)

16. V. (Harfler alfabenin sonundan başlayıp 1 harf atlayarak numaralandırılmıştır;
Z=1, V=2, U=3, Ş=4, R=5, Ö=6, N=7, L=8, J=9
17+25 = 42
12x14 = 168
1 + 1 = 2

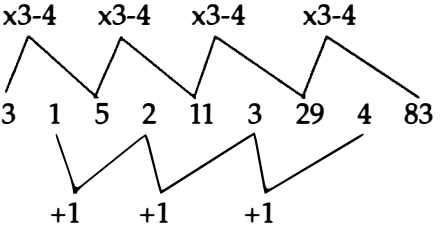
17. 0. (Alfabenin sonundan başlayıp harfleri numaralandırın ve soruda verilen kelimelerin harf değerlerini birbiriyle toplayın.)

ELEKTRİK	GAZ	
24+15+24+16+6+9+18+16 = 128	22+29+1 = 52	128-52 = 76
AYŞE	ALİ	
29+2+7+24 = 62	29+15+18 = 62	62-62 = 0

18. 20, 39. (21 ile başlayan seri 6'şar sayı artarak ilerlerken; 26 ile başlayan seri 3'er sayı azalarak ilerlemektedir.)



19. 83. (3 ile başlayan seri 3 ile çarpılıp sonuçtan 4 çıkarılarak ilerliyor; 1 ile başlayan seri 1'er sayı artarak ilerliyor.)

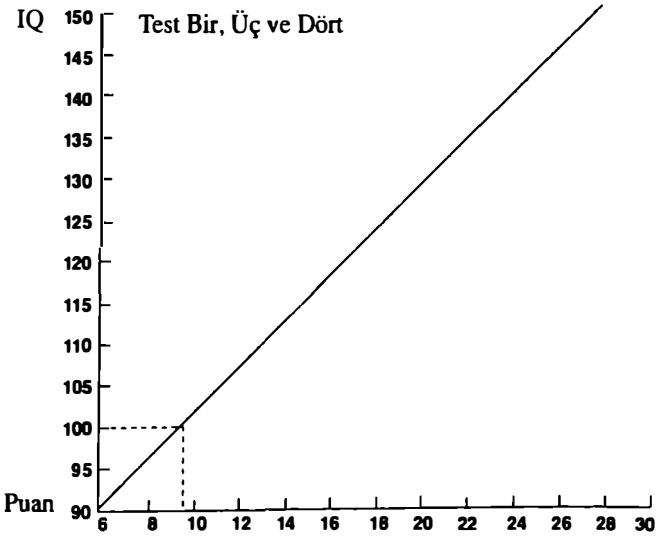


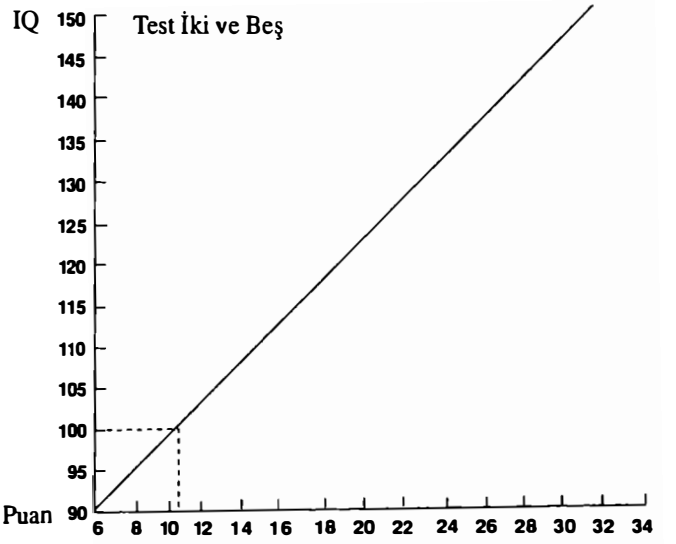
20. 1. (Sesli harflere sayısal değerler vererek her isimde mevcut değerler toplamına göre sahip oldukları çocuk sayısını hesaplayabilirsiniz.
A=1, E=2, I=3, İ=4, O=5, Ö=6, U=7, Ü=8)

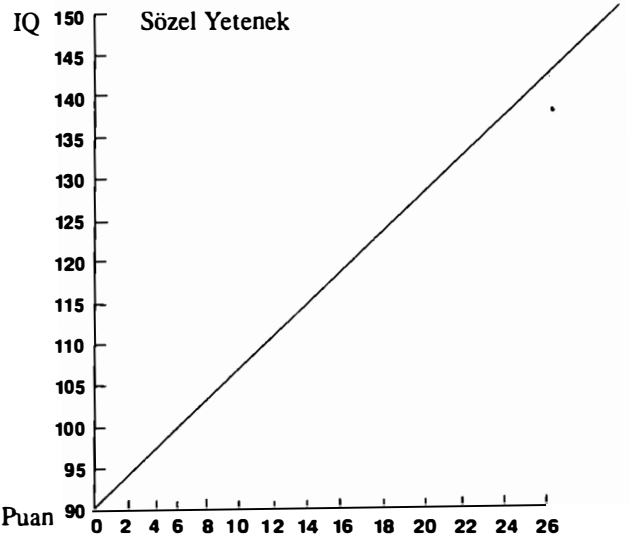
Sonuçları IQ Seviyesine Uyarlama

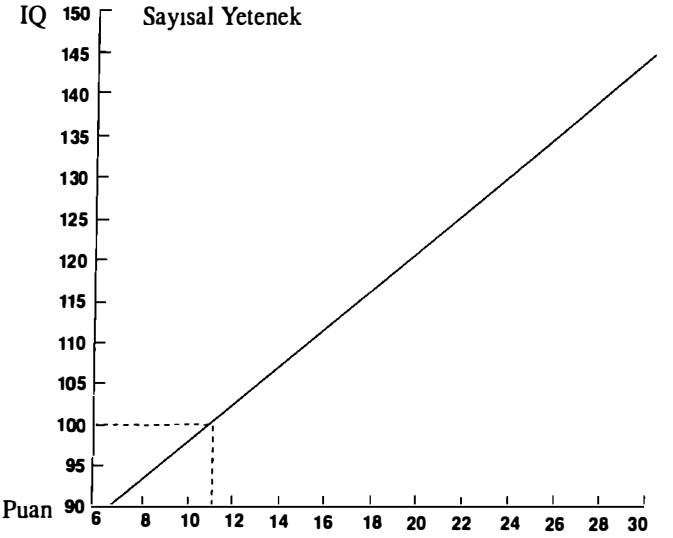
IQ seviyenizi bulabilmek için testlerden aldığınız sonuçları yatay çizgi üzerinde işaretleyin. İşaretlediğiniz yerle ortadaki çapraz çizginin buluştuğu nokta arasına düz bir çizgi çizin; çizginin dikey çizgi üzerinde birleştiği nokta sizin IQ seviyenizi belirleyecektir. Alınan ortalama sonuçların çoğu 100 ile 130 arasındadır. Bu ortalamayı aşan sonuçlar pek de güvenilir olmayabilir.

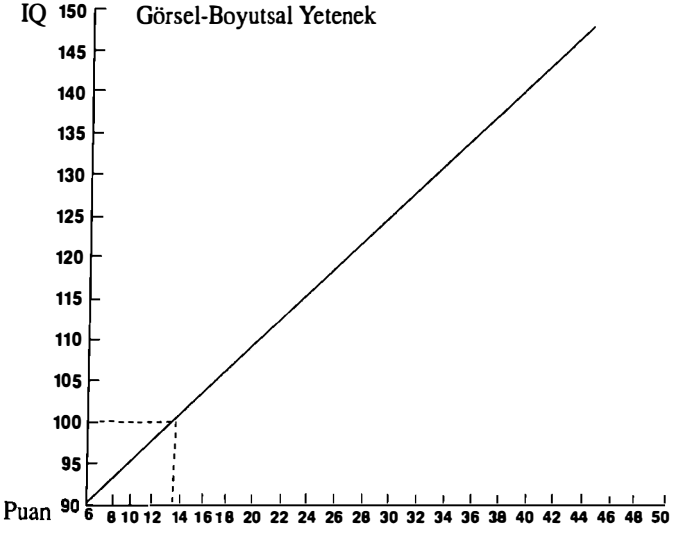
İyi çalışmalar dileklerimle, elinize sağlık...



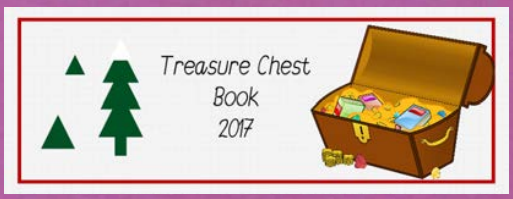

IQ
Test İki ve Beş
150
145
140
135
130
125
120
115
110
105
100
95
90
Puan
6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34


IQ
Sözel Yetenek
150
145
140
135
130
125
120
115
110
105
100
95
90
Puan
0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26


IQ
Sayısal Yetenek
150
145
140
135
130
125
120
115
110
105
100
95
90
Puan
6
8
10
12
14
16
18
20
22
24
26
28
30


IQ
Görsel-Boyutsal Yetenek
150
145
140
135
130
125
120
115
110
105
100
95
90
Puan
6
8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42 44 46 48 50

H. J. EYSENCK



Prof. Eysenck'in bundan önceki kitabı olan "Kendi Zekânı Tanı" en çok satan kitaplardan biriydi. Birçok eleştirel yorum ve benzerlikle kendini kanıtlamıştı. Bazı okuyucular kendi yanıtlarının, soruların çözümünün yanıtları kadar iyi olduğunu iddia etti, diğerleri de kitabın daha çok zekâyı ilgilendiren bir test kitabı olduğundan yakındı. Okuyucuların çok az bir kısmı ise soruların tümünün çok kolay olduğunu iddia etti.

Prof. Eysenck, eliştirilerin tümünü bu kitabında yanıtlamış ve 5 yeni test ile standart (omnibus) yöntemini bir kontrol yöntemi gibi düzenlemiştir. Eklediği üç yeni özel test ile de okuyucularına sözel, sayısal ve görsel–boyutsal terimlerle yeteneklerini nasıl daha çok kullanabileceklerini göstermektedir.

Prof. Eysenck, ayrıca IQ'su 150'nin üzerinde olanların zekâlarını daha da güçlendirmek için "Entellektüel Dahiler İçin Kıvrak Zekâ Oyunları" başlığı altında birkaç dizi problem hazırlamıştır.

Kendini test etmek isteyen kişiler, sorulara veya cevaplara fazla dalmaması konusunda ciddi şekilde uyarılır.

ISBN 975-447-155-X

9 789754 471557